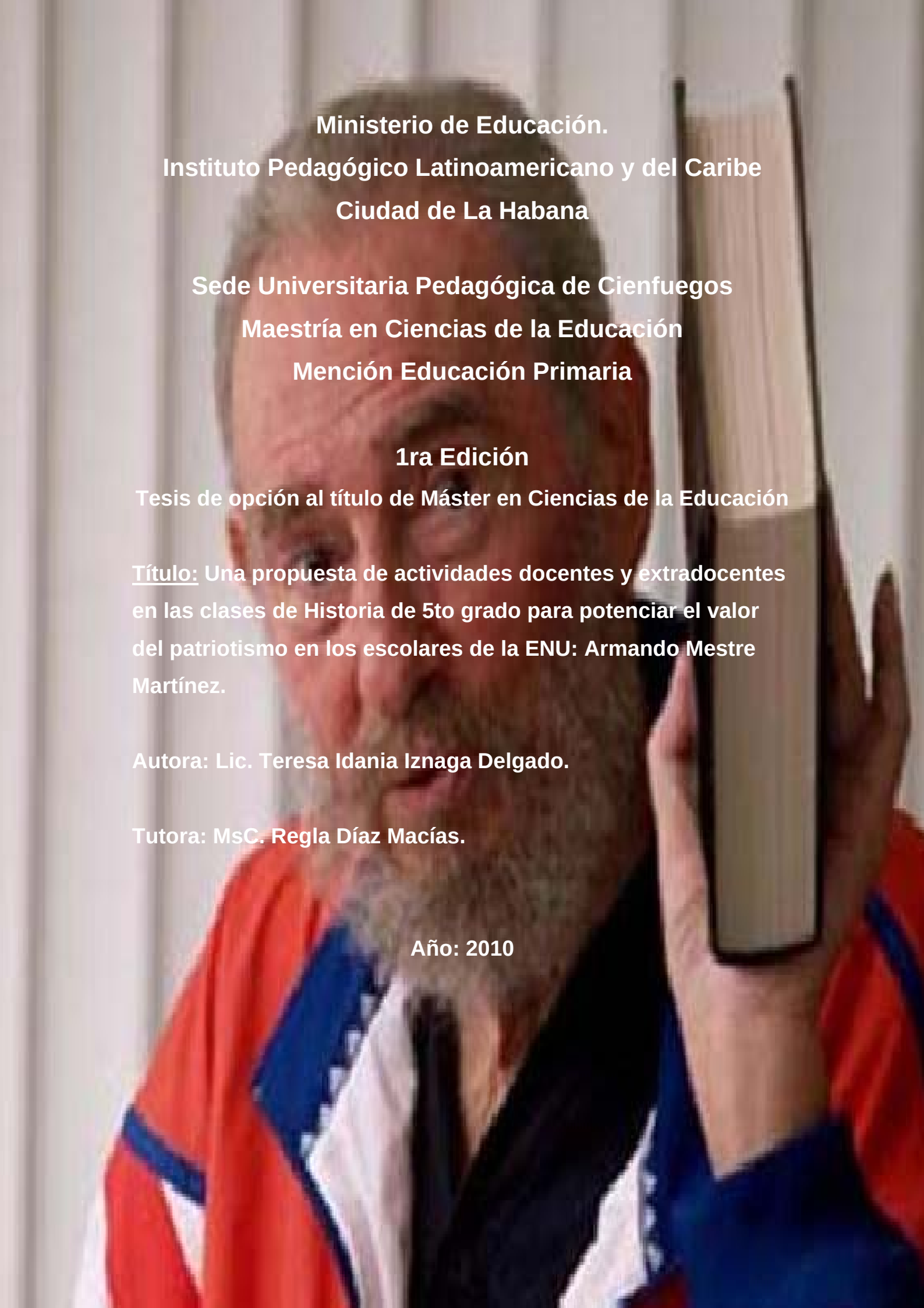




**Ministerio de Educación.
Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe
Ciudad de La Habana**

**Sede Universitaria Pedagógica de Cienfuegos
Maestría en Ciencias de la Educación
Mención Educación Primaria**

1ra Edición

Tesis de opción al título de Máster en Ciencias de la Educación

**Título: Una propuesta de actividades docentes y extradocentes
en las clases de Historia de 5to grado para potenciar el valor
del patriotismo en los escolares de la ENU: Armando Mestre
Martínez.**

Autora: Lic. Teresa Idania Iznaga Delgado.

Tutora: MsC. Regla Díaz Macías.

Año: 2010

Pensamiento

"Educar es sembrar valores, es desarrollar una ética, una actitud ante la vida. Educar es sembrar sentimientos".

Fidel Castro Ruz,

Dedicatoria

A la memoria de mi papá ausente, que me dio el valor supremo de crear la vida, que me protegió y me dio fuerza suficiente para amar, resistir y vencer.

A mis hijos, por su ayuda incondicional en la realización de esta obra y por el extraordinario amor que me profesa.

Mi esposo, Jorge por su entrega total y aliento constante.

Eterno agradecimiento a:

- A los compañeros de mi centro de trabajo por el aporte brindado:

Francisco Ojeda Padrón

Milene Burgos Viera

Madelyn Villareal Sarduy

Ihosvany Castillo García

Olga Peralo Ravelo

Yenedry Estévez Vázquez

Olga Lidia Millán Lameiro

Idalia Díaz Rey

María Ignacia López Bernal

Katia Sánchez González

- A todos aquellos, que de forma entusiasta me impulsaron en todo momento a culminar y defender mi trabajo ante todas las adversidades.
- A la máxima persona responsables de gestar y alimentar este sueño, sin las cuales hubiera sido imposible llegar al final: Msc. Regla Díaz Macías.
- Al Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz: maestro de generaciones.

Síntesis

El trabajo que proponemos está dirigido a la formación de valores en los escolares de 5to grado del segundo ciclo de la escuela Armando Mestre Martínez, para fortalecer el valor del patriotismo a través de la asignatura Historia de Cuba, logrando en ellos transformaciones que les permita a cada uno conocer de una manera más significativa el momento histórico en que vive. La propuesta de actividades está basada en actividades relacionadas con la asignatura, para fortalecer el valor del patriotismo, está concebida a partir de un diagnóstico realizado a los estudiantes. La presente investigación ayudará desde el punto de vista práctico del desarrollo de habilidades y modo de actuación relacionado con el valor patriotismo y nuestra historia.

INDICE

	PÁG
INTRODUCCIÓN.....	1
<u>CAPITULO 1:</u> ACERCA DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y EL PAPEL DE LAS CLASES DE HISTORIA PARA POTENCIAR EL VALOR PATRIOTISMO EN LOS ESCOLARES	
1.1 Definición del término valor.....	7
1.2 Modos de actuación asociados al valor patriotismo.....	16
1.3 Educar en valores. Definición y métodos.....	20
1.4 El proceso de enseñanza-aprendizaje: Su importancia para educación en valores.....	25
1.5 Las clases de Historia de Cuba en 5to. Grado.....	28
1.6 Importancia de las clases de Historia de Cuba para la Educación en valores en 5to. Grado.....	31
<u>CAPÍTULO 2:</u> PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL VALOR PATRIOTISMO EN LOS ESCOLARES DE 5TO GRADO.	
2.1 Diagnóstico de necesidades. Características del escolar de 5to.grado.....	36
2.2 Fundamentos que sustentan la propuesta.....	39
2.3 Explicación para la puesta en práctica de las actividades.....	41
2.4 Análisis de la propuesta de actividades.....	43
2.5 Propuesta de actividades.....	46
2.6 Validación de la propuesta.....	54
<u>CONCLUSIONES.....</u>	58
<u>RECOMENDACIONES.....</u>	59
<u>BIBLIOGRAFÍA.....</u>	60
<u>ANEXOS</u>	

Anexo No.1.

Convocatoria al concurso.

La guía de pionero en coordinación con la biblioteca escolar convoca al concurso.

El deber de todo cubano.

La misma debe realizarse con un mes de antelación a la fecha en que se recogerán los trabajos.

Para evaluar la calidad de los trabajos se tendrán en cuenta los criterios de los instructores de arte de la escuela.

Los trabajos serán expuestos en la biblioteca de la escuela y otros en el mural de aula. Además se realizará el montaje de una galería histórica para exhibir fotografías recopiladas, leyendas, artículos, dibujos, composiciones, bibliografías que recojan los pasajes de nuestra guerra de independencia.

Anexo No.2.

Diagnóstico inicial.

Objetivo:

Nombre y apellidos _____.

Guía para la elaboración de la composición “Ahora soy mejor patriota ”

1. Menciona 3 hechos significativos ocurridos en la guerra de independencia.
Justifica tu respuesta.
2. ¿Qué personalidades se destacaron en este período de nuestra lucha?
Mencione como mínimo 3 de ellas.
3. ¿Qué significa para ti como pionero la figura de Ignacio Agramante y Loynaz?
4. ¿Por qué consideras que es importante el conocimiento de la historia de nuestra Patria y sus héroes?
5. Te gustaría imitar la actitud de los héroes de nuestra Patria.

Anexo No.3.

Observación de la película Baraguá.

Objetivo: Debatir a través de una guía de observación la película "Baraguá".

Guía de observación del filme.

- 1 ¿Qué tema se aborda?
- 2 ¿Qué personajes te resultan positivos? ¿Por qué?
- 3 ¿Cuál es el personaje principal de la película?
- 4 Te gustaría imitar la actitud de Maceo. ¿Por qué?
- 5 ¿Por qué los españoles le temían tanto a su presencia?

Anexo No.4.

Dramatización del hecho histórico ocurrido el 20 de octubre de 1868.

Objetivo: Motivar el estudio de los contenidos, hechos y personalidades de este período histórico para fortalecer el valor del patriotismo a través de una dramatización en los estudiantes de 5to. Grado.

Aspectos.

- 1 Selección de los niños que van a participar en la dramatización.
- 2 Conversamos sobre el hecho histórico a dramatizar.
- 3 ¿Qué ocurrió el 20 de octubre de 1868?
- 4 ¿Quiénes fueron sus personajes principales?
- 5 Fue correcta la actitud de los bayameses ¿por qué?
- 6 Si en este momento los americanos intentaran apoderarse de Cuba ¿qué harías? ¿por qué?

ANEXO No.5.

Visita al museo “Hermanas Giral”.

Objetivo: Argumentar con criterios el patriotismo demostrado en las Guerras de Independencias por la mujer cubana.

Antes de la visita.

1. Intercambio con los estudiantes sobre la disciplina que se debe seguir en el lugar objeto de visita.
2. Recapitulación de las cuestiones que no pueden dejar de observar.

Durante la visita

1. Observación de las salas del museo.
2. Atención a la explicación del guía o del historiador.

Después de la visita

- 1 Conversatorio sobre las cuestiones que más te impresionó de la visita.
- 2 De las anécdotas contadas por el guía o historiador cuáles demuestran el amor por la Patria, así como las ansias de libertad por la independencia Cuba.
- 3 En las clases de Historia estamos estudiando las guerras de independencias. ¿Qué personalidades femeninas de esta época conocen?
- 4 ¿Qué rasgos quisieran imitar de nuestras mujeres?
- 5 Al llegar al aula se orientará la redacción de un texto donde explique por qué consideras a las mujeres cubanas como grandes patriotas.

ANEXO No.6.

Encuesta a los alumnos de 5to. Grado de la escuela primaria Armando Mestre.

Estimados alumnos:

Estamos realizando un estudio para determinar como se encuentra en el centro Armando Mestre la formación del valor patriotismo en los estudiantes de 5to grado. No hay respuesta correcta ni incorrecta. Te recomendamos leer bien todas las preguntas.

Gracias por tu colaboración.

1. En nuestra escuela se realizan diferentes actividades docentes y extradocentes encaminadas al fortalecimiento de los valores específicamente el patriotismo .Señala con una X cual te ha interesado más:

1. ----- Turnos de preparación política.
2. ----- Clase de Historia de Cuba.
3. ----- Visitas a museos.
4. ----- Formación de aulas martianas.
5. ----- Conversatorio con combatientes de la Revolución.
6. ----- Otras. ¿Cuáles?-----

2. Las personas poseemos valores como los que aparecen a continuación Señala con una X los que para tu modo de ver ya están formados en tus compañeros.

1. ----- Honradez.
2. -----Honestidad.
3. ----- Patriotismo.
4. ----- Colectivismo.
5. ----- Laboriosidad
6. ----- Otras. ¿Cuáles? -----.

3. En el aula realizamos actividades para el fortalecimiento de los valores específicamente el patriotismo. En cuantas ocasiones utilizan el Cuaderno Martiano.

1. ----- Muchas veces.
2. ----- A veces.
3. ----- Pocas veces.

4. Señala con una X las actividades que se realizan en tu aula que te permiten demostrar los valores ya alcanzados.

Considero aquellas en que:

- 1.——— Debato mis opiniones y puntos de vista.
2. —— Demuestro con mi comportamiento lo que pienso.
3. —— Reconozco mis errores cuando me lo señalan y los acepto.

5. Considero que en mi aula somos.

Marca con una X la respuesta correcta.

——— Honestos

——— Perezosos

——— Responsables

——— Disciplinados

——— Dishonestos.

——— Laboriosos.

——— Irresponsables.

——— Indisciplinados.

Anexo No. 7.

Diagnóstico final

Nombre y apellidos _____.

Necesitamos que responda la siguiente prueba pedagógica para evaluar la efectividad del conjunto de actividades aplicado.

1. ¿Que elementos deben considerarse para determinar que un estudiante de la escuela primaria tiene formado el valor del patriotismo?

2. Menciona 3 hechos y 3 personalidades destacadas de la guerra de independencia. Justifica tu respuesta.

3. A continuación te presentamos un grupo de aspectos que tienen que ver con tu actuación dentro y fuera de la escuela. Evalúalos con las categorías de (bien, regular y mal) según corresponda a tu situación real. Recuerda que estamos realizando un diagnóstico para poder desarrollar mejor nuestro trabajo, por lo que necesitamos tu más absoluta sinceridad.

- Identificarse con las principales tradiciones patrióticas y de su localidad.
- Demostrar alegría y orgullo por el suelo en que nació. _____
- Admirar, respetar y defender la historia patria _____
- Conocer los hechos históricos y amar a los héroes y mártires de la patria.

4.. ¿Por qué consideras que es importante el conocimiento de la historia de nuestra Patria y sus héroes?