



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

MEMORIA ESCRITA

TÍTULO: «INFLUENCIA DE LA RELIGIÓN PROTESTANTE DENOMINACIÓN PENTECOSTAL EN LA VIDA COTIDIANA DE SU COMUNIDAD RELIGIOSA EN COVADONGA DE 1993 A 2013. ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.»

AUTOR(A): LIC. YINELY RUIZ PORTELA

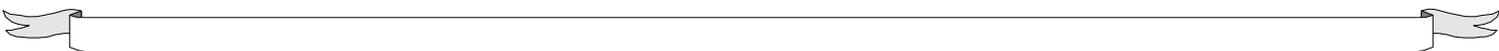
TUTOR(A): DRA. NEREYDA MOYA PADILLA

AÑO 2014



A mi hija y a mi madre

*Agradezco infinitamente a mi tutora Nere por su enorme paciencia y
confianza en mí.*



Gracias a mi papito por su amor y a mi esposo por su fiel compañía y comprensión.

A mi hermanito por su inmenso cariño.

Gracias miles a mis amigas Daine, Neni, Adi por su incondicional amistad y su constante apoyo, sin ellas no sé qué habría sido...

Mil gracias a mi familia por quererme.

Agradecimientos a los que fueron luz y faro para la realización y culminación de este empeño dejando toda su sabiduría: los profes de la maestría, especialmente a las profes Lili y Esther por su preocupación.

Quisiera agradecer a mis estudiantes Yana y Aliuska por su gentil ayuda.

Agradezco a mis compañeros del Departamento de Estudios Socioculturales por su ayuda

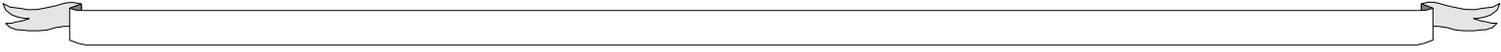
Muchas gracias a todas que las personas que contribuyeron de alguna forma a la realización de este trabajo.

¡MUCHAS GRACIAS!



“La religión no muere, se ensancha y acrisola, se engrandece y explica con la verdad de la naturaleza y tiende su estado definitivo de colosal poesía”.

José Martí



ÍNDICE GENERAL

Exergo.....	I
Dedicatoria.....	II
Gratitudes.....	III
Resumen.....	1
Introducción.....	2
Capítulo I.....	10
1.1 La perspectiva sociológica de análisis de la religión.	
1.2 El protestantismo en Cuba.	
Capítulo II.....	34
2.1 Fundamentación metodológica de la investigación.	
2.2 Métodos y tipo de estudio.	
2.3 Estrategia para la recogida de la información.	
2.4 Procedimiento para el análisis de los resultados.	
2.5 Criterios de validez y rigor científico.	
Capítulo III.....	50
3.1 Características del sistema religioso de la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga.	
3.2 Elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión protestante denominación pentecostal en su comunidad religiosa de Covadonga.	
Conclusiones.....	73
Recomendaciones.....	75



Bibliografia..... 76





RESUMEN

En esta investigación se analizó la religión Pentecostal desde la perspectiva sociológica propuesta por Francois Houtart. De esta forma se pudo entender acerca de las relaciones entre la religión y los modos de producción, el carácter variable de las representaciones religiosas según los cambios en la realidad social, la dinámica de la producción y reproducción religiosa, el papel de las organizaciones religiosas en la dirección de sus propios intereses y de acuerdo a las asociaciones con otros poderes y estructuras sociales, las funciones sociales de la religión y las iglesias.

La presente investigación tuvo como base el paradigma cualitativo y a partir de aquí el se asumió el método, o marco interpretativo, fenomenológico. La investigación como está dentro del campo sociocultural, desde el punto de vista metodológico asumió técnicas e instrumentos del paradigma cualitativo. Estas técnicas son, la entrevista semiestructurada, la entrevista estructurada y la observación.



INTRODUCCIÓN

La temática religiosa despierta el interés de muchos especialistas e investigadores por las distintas expresiones y prácticas que en países de América Latina y el Caribe se manifiestan. El estudio de la religión ante todo, supone que este es un fenómeno complejo y contradictorio, estrechamente interrelacionado con el resto de los factores sociales, vinculado al medio natural en el cual se desarrolla.

La religión como fenómeno social complejo y plurideterminado, tiene como rasgo esencial la creencia en lo sobrenatural, la cual se estructura en un conjunto de ideas y sentimientos que se exteriorizan en actividades y elementos organizativos, resultando importante las agrupaciones religiosas. Como cualquier otro fenómeno, cumple además funciones concretas a nivel societal y personal que se hacen variables en dependencia de las cambiantes necesidades que le dan origen y lo reproducen en la sociedad, grupos e individuos. (Perera y Pérez Cruz, 2009)

En opinión de Perera et al (2009) como parte de la cultura, la religión es reveladora de las condiciones sociales, pues su universo simbólico, en el cual los actores sociales expresan su existencia, su historia y sus proyectos, tiene por bases la experiencia en colectivo de las relaciones políticas y económicas. De este modo, los discursos y las prácticas religiosas, así como sus sentidos y funciones diversas se vinculan a posicionamientos sociales, acceso a los bienes materiales, poder y saber

Así, la religión puede entenderse como termómetro de cómo se vive, se piensa y se siente en una sociedad. Además, al conformar el universo de las representaciones interviene en la definición del sentido y en la orientación de las prácticas sociales (Houtart, 2006). Contradictorio, dinámico y multideterminado lo religioso puede convertirse en un parámetro valorativo del desarrollo y tensiones al interior de la sociedad, instituciones, grupos e individuos.

Como ejemplo de lo anterior están los profundos y acelerados cambios desencadenados en Cuba a partir de 1990, que crearon condiciones favorables para un reavivamiento religioso que se ha comportado de forma diferente a lo



largo de más de veinte años, en interacción con las complejidades socio-económicas en lo nacional y global.

En opinión de Sonia Jiménez en su trabajo *Impactos de las nuevas espiritualidades en el campo religioso cubano*, el “reavivamiento” religioso en el ámbito nacional no fue fruto único de la crisis económica y social por la cual comenzó a atravesar la nación en esos años. O sea, las razones por las que se produce este reavivamiento son numerosas. Al ser la religión un fenómeno multideterminado, interactuante con diversos aspectos, con incidencia en muchos campos de la vida social e individual, sus movimientos no pueden ser explicados por un solo factor o un número reducido de ellos.

No cabe duda que en situaciones de crisis donde prevalecen insatisfacciones, desorientaciones y sentimientos de desprotección se potencia lo religioso, acudiéndose a lo sobrenatural como explicación, respaldo, esperanza, ayuda y respuesta ante lo desconocido. En el caso de nuestro país, lo religioso pasó a expresar y reflejar los impactos de los cambios, otorgándoles nuevos significados desde la fe.

Es, por consiguiente, en el contexto de una sociedad que experimentaba profundos y acelerados cambios en todas sus esferas, signada por el desajuste de la vida cotidiana, la búsqueda de nuevos sentidos, la reconstrucción de las representaciones sociales y los esfuerzos por hallar caminos distintos para entender, explicar y enfrentar la vida, que religiones, filosofías, técnicas de sanación y una diversidad de ofertas espirituales comenzaron a ocupar determinados espacios en el cuadro religioso y espiritual cubano.

Luego de hacer una revisión bibliográfica, en sitios o bibliografías que tratan el tema religioso, en su más amplio significado, como las revistas Temas, Catauro, la Enciclopedia Cubana (ECURED), el portal digital del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) y el Departamento de Estudios Sociorreligiosos (DESR), entre otras, o buscando información sobre algún estudio precedente del tema que nos ocupa en la presente investigación, se evidenció que eran pocos los relacionados con la influencia de la religión protestante y sus





variadas denominaciones, en la vida cotidiana de la sociedad cubana de forma general.

Estudios e investigaciones sobre el Protestantismo, desarrolladas por el CIPS y el DESR tienen un marcado carácter histórico, es decir, se circunscriben a describir el paso del Protestantismo en Cuba, desde su llegada hasta los momentos actuales o en otros casos se explican las características del Protestantismo cubano, desarrollado bajo o en las condiciones del contexto cubano. Ejemplo de esto es el artículo *El protestantismo cubano en los caminos del crecimiento* de Juana Berges, en el que su autora explica cómo ha sido la evolución del Protestantismo en la Isla, a partir de su inserción y bajo qué condiciones ha ocurrido esto, otro ejemplo es *Las actuales investigaciones sociorreligiosas sobre el protestantismo en Cuba* de Jorge Ramírez Calzadilla, publicado en el año 1998 en el cual intenta ofrecer un esbozo de los principales problemas investigativos planteados al estudiar específicamente el protestantismo, la vertiente religiosa más diversificada, y el modo de solucionarlos, comentando algunos resultados.

Más actual están algunos trabajos como uno de Juana Berges titulado *Las iglesias del protestantismo* publicado por el CIPS en febrero del 2003 en el cual la autora da una caracterización del protestantismo cubano, a partir de su entrada en la Isla, y un segundo trabajo *Nuevas modalidades religiosas en Cuba. Estudio sobre las variaciones del campo religioso en la región occidental, central y oriental del país. Resultado integrador* de varios autores, investigadores del CIPS, publicado en abril del 2011 en el cual su objetivo principal fue ampliar y profundizar, desde lo común y lo diferente, la caracterización e impactos de las nuevas modalidades religiosas asentadas en las regiones occidental, central y oriental del país. Este último es el que más se ha acercado al estudio de la incidencia o el impacto de las nuevas modalidades religiosas aparecidas en el país entre las que se incluye el protestantismo.

Así, lo anterior fue suficiente para iniciar estudios sobre este tema de la religión protestante, específicamente la denominación Pentecostal, siendo el propósito principal de esta investigación analizar la influencia de la religión protestante





denominación pentecostal en la vida cotidiana de la comunidad religiosa de Covadonga.

La denominación protestante seleccionada para iniciar este estudio, la pentecostal, se justifica por varias razones. En primer lugar, es necesario decir, que en Cuba el Protestantismo reúne 400 mil feligreses y los pentecostales asocian aproximadamente 150 mil, quizás un poco más, según criterio de Juana Berges, una de las investigadoras del CIPS, que más ha estudiado esta denominación. Lo anterior nos da la posibilidad de asegurar que el Pentecostalismo es la denominación que consta de más reconocimiento y aceptación en nuestra sociedad cubana y según el compañero que atiende la Oficina de Asuntos Religiosos en la provincia de Cienfuegos por el PCC, asevera que el Pentecostalismo es la denominación protestante de mayor membresía en la misma, secundada por la Bautista y después por la Metodista. Esto, además de los escasos estudios en la provincia sobre este tema y que el movimiento pentecostal de la Isla, ha ganado índices superiores a cualquier época y un mayor impacto en la población que otras denominaciones evangélicas o grupos de ellas, son otras de las razones que fundamentan este estudio.

La comunidad escogida es la de Covadonga en el municipio Aguada de Pasajeros, seleccionada esencialmente por el número de feligreses con que cuenta la denominación Pentecostal en Covadonga, que llegan aproximadamente a 100 y la antigüedad de esta Iglesia en la comunidad, ya que con sus fundadores se conoció que el proceso de institucionalización del Pentecostalismo en esta comunidad se constata desde los años 1993-1994. Precisamente el periodo que se estudia en la presente investigación, 1993 al 2013, es seleccionado debido, en primer lugar, al surgimiento y fundación en la comunidad del Pentecostalismo, no tanto como una nueva forma de expresión religiosa, que ya venía desarrollándose con anterioridad, sino porque coincide con el período de profunda crisis económica y marcado deterioro en las condiciones materiales y espirituales de la población, tanto desde lo individual como en lo colectivo, a partir de lo cual insatisfacciones, añoranzas, incertidumbres, sueños, esperanzas cobraron fuerza en su lectura y respuesta desde la religión, resignificando para la sociedad el sentido de





numerosos símbolos religiosos, a la vez que se revitalizó en el país la acción de expresiones y grupos de los más diversos tipos, en particular en la comunidad estudiada el Pentecostalismo.

Es en este aspecto justamente donde radica la novedad de la investigación, en que es un estudio, quizás el primero, de una denominación protestante, en este caso el Pentecostalismo, en un periodo en el cual religiones, filosofías, técnicas de sanación y una diversidad de ofertas espirituales comenzaron a ocupar determinados espacios en el cuadro religioso y espiritual de los cubanos, a partir de las representaciones sociales y los esfuerzos por hallar caminos para entender, explicar y enfrentar la vida que se vio inmersa en profundos cambios sociales provocados fundamentalmente por el llamado Periodo Especial.

Lo anterior se corresponde con el resto de América Latina, pues Perera et al (2009) plantean que es en el medio protestante y principalmente en la denominación pentecostal, sin ser predominantes a nivel poblacional, donde el crecimiento da sus mayores saltos. La membresía de las instituciones protestantes apenas alcanzaba el 1, 5 % de la población en los ochenta y en los noventa representaba el 3%.

De la misma forma es en el Protestantismo cubano específicamente el histórico y pentecostal, que es la vertiente que nos ocupa, que se produjo en los 90 un proceso de expansión significativa de su espacio social y una revalorización de su significación en la población. El crecimiento del número de miembros y la mayor asistencia a los templos- que condujo a la necesidad de abrir nuevos lugares de predicación (las casas culto)- el relativo desplazamiento de un sector de la población a satisfacer necesidades de participación en denominaciones de este tipo y el creciente compromiso de estas organizaciones e instituciones religiosas en acciones que trascienden a la vida social y comunitaria, es decir, acciones con las cuales estas denominaciones protestantes se ganan un espacio en las comunidades donde se desarrollen, son algunos de los indicadores más importantes.



El aporte de la investigación está en que ofrece el primer acercamiento teórico y metodológico para el estudio de la influencia de una religión protestante en la vida cotidiana de una comunidad rural, desde una perspectiva sociológica.

Después de examinar los aspectos que evidencian la necesidad y la pertinencia de estudiar el Pentecostalismo en Aguada de Pasajeros, específicamente en la comunidad de Covadonga, surge el planteamiento del **problema científico**: ¿Cómo influye la religión protestante, denominación Pentecostal, en la vida cotidiana de su comunidad religiosa de Covadonga en el periodo 1993-2013?

Para darle respuesta a este problema se declara el **objetivo general** de la investigación: Analizar desde la perspectiva sociológica la influencia de la religión protestante, denominación Pentecostal, en la vida cotidiana de su comunidad religiosa de Covadonga en el municipio Aguada de Pasajeros de 1993 a 2013.

Para cumplimentar este objetivo se plantean los siguientes **objetivos específicos**:

- Argumentar desde la perspectiva sociológica los elementos que distinguen la religión protestante, denominación pentecostal.
- Caracterizar el sistema religioso de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga en Aguada de Pasajeros.
- Identificar los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa de Covadonga en Aguada de Pasajeros.

La **idea a defender** en la investigación es que el análisis de la religión protestante denominación Pentecostal desde la perspectiva sociológica, permitirá determinar su influencia en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga de 1993-2013.

Objeto de investigación: La religión protestante denominación pentecostal

Campo de investigación: La influencia de la religión protestante denominación pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa de Covadonga.

De esta forma las **unidades de análisis** que se proponen son:

- Religión

- 
- Religión protestante
 - Denominación Pentecostal
 - Vida cotidiana.
 - Comunidad religiosa

Para el término de **religión** se asume en la investigación la definición que ofrece François Houtart, en el que expresa que “la religión es una de las representaciones que los hombres se hacen del mundo y de sí mismos. Es, específicamente, la representación que hace referencia a un sobrenatural”. (Houtart, F 2006: 36)

La **denominación pentecostal** es trabajada en la investigación, no con una definición exacta, sino a partir de sus características que permiten distinguir al Pentecostalismo como un fenómeno que, en las últimas décadas, ha llamado la atención de numerosos investigadores dado por su extraordinario crecimiento en América Latina, de lo cual Cuba, aunque en menor medida, también forma parte. Este incremento que ha ocurrido en nuestro país, no solo es desde el punto de vista cuantitativo, sino también cualitativo, dado por, según Caridad Massón en un artículo publicado en el 2004 bajo el título de *El pentecostalismo en Cuba: su visión desde un municipio*, la ganancia del espacio social a nivel comunitario en la vida cotidiana, en los intereses colectivos e individuales de los creyentes, en las variables formas de comportamiento en cuanto a las esferas políticas, sociales, laborales, etc.

La **vida cotidiana** es asumida en la investigación a partir de la definición que brinda Consuelo Martín, quien la define como el

sistema que integra el conjunto de actividades vitales que deben repetirse diariamente para la satisfacción de necesidades biológicas, psicológicas y sociales de la vida misma: necesidades de alimentación, de comunicación, de trabajar, de descansar, entre otras. (Martín, C. 1996: 115)





El término **comunidad religiosa** es un concepto construido en la investigación pues las definiciones encontradas de este término en la revisión bibliográfica realizada, indican diversas maneras de convivencia en común. Como consecuencia de lo anterior se asume entonces la comunidad religiosa como la agrupación organizada de personas cuyos miembros comparten como rasgo, objetivo y/o interés común y con sentido de pertenencia, la religión concebida como el reflejo fantástico de fuerzas sobrenaturales que gobiernan su vida diaria y que les permite interactuar entre ellos más que en otro contexto.

El trabajo está estructurado en tres capítulos. El **Capítulo I** constituye el marco teórico-conceptual, en el que se sustenta la investigación. El mismo se encuentra dividido en dos epígrafes, donde se trabajan los conceptos de religión, Protestantismo y denominación Pentecostal, a partir de autores como Engels, Juana Berges, Jorge Ramírez Calzadilla, entre otros.

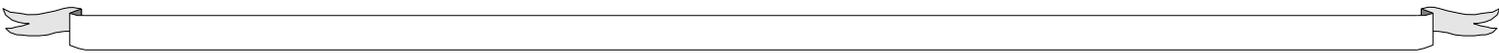
El **Capítulo II** describe los fundamentos metodológicos de la investigación, asumiendo la metodología cualitativa, el método empleado es el fenomenológico y como técnicas de recogida de información se aplican la entrevista, estructurada y semiestructurada, la observación de participación activa, asumiendo a Hernández Sampieri como principal autor que aporta los elementos metodológicos necesarios que respalda la investigación. Además se explica cómo se aplicó la triangulación de datos, confiriéndole la validez y el rigor científico necesarios a la investigación.

En el **Capítulo III** se presentan y analizan los resultados de la investigación, organizados en dos epígrafes. Un primer epígrafe en el que se exponen las características del sistema religioso presentes en la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga. Un segundo epígrafe en el que se describen los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga.





Luego se presentan las **conclusiones** de la investigación, las **recomendaciones** necesarias y la **bibliografía** consultada, además de los **anexos** que complementan el estudio.



CAPÍTULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN PROTESTANTE DENOMINACIÓN PENTECOSTAL DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

1.1 LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE ANÁLISIS DE LA RELIGIÓN.

La religión como fenómeno social complejo y plurideterminado, tiene como rasgo esencial la creencia en lo sobrenatural, la cual se estructura en un conjunto de ideas y sentimientos que se exteriorizan en actividades y elementos organizativos. Como cualquier otro fenómeno, cumple además funciones concretas a nivel societal y personal que se hacen variables en dependencia de las cambiantes necesidades que le dan origen y lo reproducen en la sociedad, grupos e individuos.

Han sido múltiples las tentativas que desde variadas y divergentes ópticas han tratado de dar una explicación del mismo. Muchos han sido los investigadores, procedentes de las más diversas ramas del saber interesados por el estudio de la religión, etnólogos, sociólogos, juristas, filósofos, historiadores, teólogos, entre otros, por ser un fenómeno que guarda relación con la conciencia social e individual.

Desde una perspectiva marxista se debe tener en cuenta a Engels (1978) y su obra *Anti-Düring* en la que se brinda una definición de religión donde lo más relevante es lo referido a la idea fantástica y tergiversada de la realidad en la cabeza de los hombres. Es aquí donde se alude a lo sobrenatural como parte indisoluble de la religión. Según este autor:

“la religión no es otra cosa que el reflejo fantástico que proyectan en la cabeza de los hombres aquellas fuerzas externas que gobiernan su vida diaria, un reflejo en el que las fuerzas terrenales revisten la formas de poderes supraterrrenales” (Engels, F 1978: 384)

A partir de una concepción antropológica, uno de los más importantes autores (sino el más) que no debe pasarse por alto es James G. Frazer, con su obra *La*



rama dorada. Magia y religión, escrita entre los años 1890 y 1915, en la que se ofrece una visión clara del origen y la evolución de las creencias, constituyendo un análisis extremadamente interesante y la más completa historia del pensamiento religioso de la humanidad.

Este fenómeno, la religión, ha sido tomado en consideración por la intelectualidad actual del continente americano, encontrando una referencia importante en la obra de poetas, ensayistas y novelistas. Ejemplo de esto es el peruano, José Carlos Mariátegui, quien destaca, en su obra *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* del año 1973, que la religión para los latinoamericanos no es reducible a “una iglesia y un rico” y por tanto, “es un complejo sociocultural de profundas raíces en la historia local de cada una de las regiones del continente americano”. (p. 180)

Al surgir la escuela sociológica francesa, desde el pensamiento burgués, Durkheim fue el primero en declarar abiertamente la religión como un fenómeno social. Se esforzó en demostrar que ninguna experiencia humana relacionada con la naturaleza exterior o con su propia naturaleza podía originar creencias religiosas, las cuales podían surgir sólo en la sociedad, en la esfera de las concepciones colectivas.

Según criterio de Dager Aguilar en su artículo *Fundamentos sociológicos de la religión en Cuba para su comprensión y estudio jurídico-criminológico*, publicado en mayo de 2010, prestar atención a la significación social de la religión permitirá percatarnos de su relevancia y capacidad de intervenir en la vida social de los individuos en múltiples campos de su entorno cultural, político y social en general y en el complicado mundo de la espiritualidad y la conducta individual, es decir, identificar la capacidad de influencia que ésta tenga para intervenir en la organización y en la conducción de la sociedad.

A criterio de Jorge Ramírez Calzadilla (1998) uno de los principales problemas que se plantea cualquier construcción teórica sobre la religión, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, consiste en la relación entre la religión y la sociedad, de qué





modo una actúa sobre la otra, cuál determina y en qué medida. Las respuestas son muy variadas, pero en general se acepta que las condiciones sociales intervienen en las representaciones religiosas, en sus exteriorizaciones rituales y organizativas.

La perspectiva sociológica, dentro de la cual su representante prolijo para el estudio de la religión, es François Houtart, con su obra *Sociología de la religión*, se adopta para esta investigación, asumiendo entonces que “la religión es una de las representaciones que los hombres se hacen del mundo y de sí mismos. Es, específicamente, la representación que hace referencia a un sobrenatural”. (Houtart, F 2006: 36)

Las tesis de Houtart (2006) son esclarecedoras de la perspectiva cuando destaca sus dos dimensiones: comprender que la religión forma parte de las idealidades (representaciones que los seres humanos se hacen de su mundo y de sí mismos) y que la religión es un producto del actor social humano. Es este enfoque el que permite estudiar la religión como un hecho social, en tanto construcción cultural vinculada con el conjunto de la formación socioeconómica.

1.1.1 Los elementos constitutivos de los sistemas religiosos

Como refiere Houtart (2006), desde el punto de vista sociológico, siempre se debe partir de definir la religión como construcción cultural y social que hace referencia a un sobrenatural, sin embargo, no es tarea del sociólogo calificar lo sobrenatural, sino observar cómo los grupos sociales hacen referencia a ese sobrenatural.

Por la importancia para la presente investigación, se hace obligatorio hacer un breve análisis de cada uno de los elementos del sistema religioso, para poderlos explicar y entender luego a partir de su manifestación en la comunidad objeto de estudio.

El primero de los elementos: las **significaciones religiosas o las representaciones significantes religiosas** se manifiestan a través de la relación del hombre con la naturaleza; en las relaciones sociales de producción y por último en la representación del sentido global del hombre y del universo.





Cuando Houtart (2006) refiere o analiza la representación religiosa de la relación con la naturaleza lo primero que plantea es que “las representaciones religiosas coinciden con situaciones de gran vulnerabilidad del hombre frente a la naturaleza” (p. 48)

Lo anterior se traduce en la explicación, la representación o significación que le da el hombre, a los fenómenos naturales que no puede entender, explicar, incluso controlar (ya fuera por desconocimiento de las propias leyes de la naturaleza o por una mitología arraigada), pero que de alguna forma influyen en su cotidianidad. Esto se ilustra por ejemplo en la agricultura y la creación de divinidades asociadas a los diferentes tipos de productos. Lo mismo es válido para la salud. En estas dos esferas (y no son las únicas), hubo (en culturas precolombinas, en el caso de América Latina) y aún existen en sociedades y culturas contemporáneas, una enorme producción de representaciones de tipo religioso, que se traducen también en expresiones culturales a las diversas divinidades.

Sin embargo, como precisa Houtart (2006) ya no era solo cuestión de poder entender o explicar por qué y cómo sucedían estos fenómenos, sino también para impulsar medios de protección y de esta forma controlar la naturaleza. No un control en el campo de lo real, sino en el simbólico. En la representación de la conciencia colectiva, la naturaleza está manipulada por entes superiores y es precisamente esta posibilidad del hombre de poder relacionarse con estos entes o divinidades, de realizar cultos o sacrificios para venerarlos, es la manera de poder controlar la naturaleza simbólicamente.

Así el problema de las relaciones entre hombre y la naturaleza se transforma en una relación entre seres humanos y seres sobrenaturales, es decir, seres animados con poderes superiores que les permiten actuar sobre la naturaleza.

La segunda forma de manifestarse las representaciones significantes religiosas, es a través de las relaciones sociales de producción, la cual está sustentada en tres hipótesis, a criterio de Houtart (2006). Es válido aclarar que el término relación social, para el caso que nos ocupa, es un concepto abstracto y que está vinculado con las relaciones de clases que no son observables directamente.





Para explicar este elemento el autor utiliza el método hipotético-deductivo y se plantea las siguientes hipótesis.

1. “La primera es que la relación social está representada en códigos religiosos cuando no puede ser representada como relación de reciprocidad” (Houtart, F 2006: 58). De este modo si la relación social se representa como una relación de reciprocidad, de igualdad, no hay referencia religiosa, porque la misma tiene su lógica en sí misma, no es necesario buscar otro tipo de explicación para explicarla o legitimarla.
2. La segunda hipótesis hace referencia a lo contrario de la primera. Como refiere Houtart (2006), cuando no hay reciprocidad entre los grupos existe una lectura religiosa, es decir una explicación o justificación sobrenatural y legitimación religiosa de la relación social desigual. Existe una representación religiosa de la relación social no recíproca cuando se necesita el consenso de todas las clases, tanto de las oprimidas, dominadas como de las opresoras o dominantes. Generalmente si hay explicación religiosa es porque no hay igualdad, pero ello no quiere decir que cada vez que no haya reciprocidad la explicación sea religiosa.
3. La tercera hipótesis declara que “la relación social de producción se representa en términos religiosos cuando el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas permite que la apropiación de los medios de producción no aparezca en la conciencia como resultado de la actividad humana” (Houtart, F 2006: 64).

La tercera y última forma de manifestarse las representaciones significantes religiosas es una referencia a lo que podría llamarse un sentido global del hombre y del universo, en otras palabras, una explicación que busca el hombre a su origen y su finalidad, tanto en sentido individual como colectivo y del universo, es decir, una explicación y entendimiento a su misión en el mundo.

En este mismo sentido, según la MSc. María del Carmen Domínguez Matos, en su ponencia presentada al VII Simposio de Pensamiento Filosófico Latinoamericano, es en la búsqueda de nuestra identidad, en las múltiples aristas de la relación del hombre latinoamericano con su realidad, donde se produce un tipo de





representación en la que el sujeto religioso recurre a lo mágico-mítico para explicar su propia existencia y la de los objetos naturales que lo rodean, llevándolos en muchos casos a convertir sus imágenes en ídolos, que luego actúan como fetiches que median todos sus actos.

Como parte de los elementos del sistema religioso las **expresiones religiosas**, hacen referencia a “los ritos, cultos, sacramentos, devociones, sacrificios y liturgias de los sistemas religiosos. Se trata de prácticas simbólicas, siempre necesarias para hacer salir al hombre de la trivialidad de la vida cotidiana”. (Houtart, F 2006: 81)

Desde nuestra perspectiva de análisis hay que destacar que en las expresiones religiosas, el elemento afectivo es fundamental, esencial, pues posibilita que el hombre, tanto como individuo que como grupo, le den sentido a la práctica simbólica y las de tipo religioso utilizan elementos de la vida cotidiana, dándole otro sentido o un sentido adicional. A consideración del autor los símbolos en las expresiones religiosas tienen la función de la reafirmación de un sentido, de una connotación nueva a objetos o manifestaciones de la vida cotidiana profana, porque expresan una relación con un sobrenatural. Y es en esto que se sustenta el carácter religioso del símbolo.

Otro elemento que Houtart (2006) considera esencial para entender lo referido a las expresiones religiosas desde lo sociológico es la institucionalización de las mismas. En todo sistema social ocurren procesos de institucionalización fruto de la exigencia de la reproducción social. Cuando un sistema de creencias, expresiones y roles tiene que reproducirse, se institucionalizan determinadas prácticas.

Un elemento que distingue y diferencia a la sociología de la religión de otro tipo de comprensión de este fenómeno es destacar el elemento **ético con referencia religiosa**, bien importante para la presente investigación, sin restarle importancia a los dos anteriormente descritos. Siguiendo a Houtart desde la perspectiva sociológica de la religión lo que interesa para entender este elemento, son las condiciones sociales de una referencia religiosa a una ética. Se impone primero definir la ética como “el conjunto de normas que regulan el comportamiento de los grupos sociales”. (Houtart, F 2006: 92)





El respeto a la ética supone una observancia de las normas por parte de los individuos. Ahora bien, el hecho de que la ética social de origen religioso privilegie los comportamientos individuales, teniendo en cuenta la actividad grupal, significa que los agentes religiosos se sientan capaces de orientar los comportamientos individuales, porque la referencia que tienen es religiosa y la religión atañe directamente a las personas. Esto significa seguir las normas de un orden establecido por Dios y es fundamentalmente una moral de conformidad.

El último elemento constitutivo de los sistemas religiosos, tiene que ver con las **organizaciones religiosas y sus funciones**. Houtart (2006) define organización religiosa como “el conjunto estructurado de actores que ejercen un papel religioso específico, con una base material y organizativa que permite el funcionamiento de los sistemas religiosos”. (p. 104)

Sintetizando los criterios que expone Houtart con respecto a esto, baste decir que la organización religiosa tiene varias funciones que tienen relación con los tres elementos que anteriormente se han analizado hasta aquí. En este sentido, la primera es:

1. La *reproducción de las representaciones con sentido religioso*. Para la reproducción de las representaciones religiosas, para de cierta forma mantenerlas vigentes y funcionales, no solo se precisa de agentes específicos, sino también de instituciones tales como escuelas que se encarguen de esta tarea, de la transmisión de las creencias y enseñanzas religiosas.
2. La segunda función está relacionada con la *producción y elaboración de sentidos religiosos nuevos*. Esto significa que las transformaciones sociales y culturales de una sociedad, nos permite continuar la reproducción de ciertas representaciones o expresiones religiosas y esto condiciona entonces la producción de nuevos sentidos religiosos que se correspondan con la realidad presente o con las nuevas circunstancias sociales, culturales (donde se incluye la religión), incluso políticas y económicas que surjan.
3. La tercera función está referida a la *formalización de las formas expresivas religiosas*. Según el autor asumido, es la organización religiosa la que





define las formas oficiales de las expresiones religiosas colectivas, el cómo se celebra la misa, los sacramentos, el bautismo, el matrimonio, etc. Además explica que la posibilidad de desarrollar nuevas normas expresivas exige una cierta base material, que será desarrollada según el sistema religioso de que se trate: templos, objetos de cultos, medios de subsistencia de los agentes específicos.

4. Una cuarta función es la *definición de las normas éticas con referencia religiosa*, tanto de comportamiento individual como social, en este sentido uno de los roles de la organización religiosa consiste en crear una cierta unanimidad, un consenso en cuanto a las normas a seguir en el seno de una religión, sino corre el riesgo de autodestruirse. Es por eso que la ética social trata de expresarse en un lenguaje general y abstracto.
5. La quinta función es la *reproducción de la institución religiosa*, esto se traduce en que ninguna organización surge para su propio placer, siempre se organiza en función de objetivos colectivos y se lleva a cabo a través de seminarios, de la propia enseñanza religiosa de los monasterios, de cursos, tareas todas en las cuales la organización religiosa es el mismo centro de la actividad.
6. Todo sistema religioso requiere un *cierto espacio social* y es esta la sexta función de la organización religiosa. Todo sistema religioso existe como un conjunto que guarda determinadas relaciones con los diversos sistemas existentes en una sociedad. El espacio social que ocupa una institución religiosa es diferente en las distintas sociedades, esto depende de dos aspectos: en primer lugar de la propia sociedad, que de alguna manera decide y define cuál es el espacio adecuado o aceptable para los sistemas religiosos. El segundo aspecto es la concepción del propio sistema religioso y la necesidad de un espacio mínimo para cumplir con su misión.

De manera conclusiva se puede afirmar que estos cuatro elementos que Houtart identifica como los que conforman los sistemas religiosos, son los que nos permite estudiar la religión como un hecho social, en tanto que la religión es construcción cultural, vinculada con el conjunto de la formación socioeconómica. Es decir, la





religión, cualquiera que sea su manifestación, al ser un hecho social, producto del actor social humano, deviene en cultura, forma parte de la cultura y por ende influye en todas las esferas de una sociedad o una comunidad, dígase lo económico, lo social y hasta en lo político en algunas sociedades.

Esta perspectiva de estudio deviene en metodología para la presente investigación y de esta manera entender la religión como el fenómeno social, complejo, dinámico y contradictorio que es. Aunque ciertamente se ha requerido su estudio desde lo multidisciplinario, también es cierto que desde este modelo de análisis propuesto por Houtart, se incluyen muchas de las demás disciplinas o perspectivas, o sea, la complementan. Es decir, se asume esta perspectiva de estudio para el análisis de la religión, en este caso el Pentecostalismo como denominación del Protestantismo.

1.2 EL PROTESTANTISMO EN CUBA.

Esta investigación dirige su mirada hacia el Protestantismo que engloba una serie de Iglesias surgidas desde la evolución de la Reforma protestante ocurrida en el siglo XVI.

Se trata en este acápite de hacer un bosquejo de los estudios sobre Protestantismo en Cuba, teniendo en cuenta el surgimiento y las características que éste presenta en la Isla, haciendo énfasis en cómo ha sido trabajado desde las ciencias sociales, aunque para eso es fundamental caracterizar y hacer referencia a las condiciones que presenta la región (América Latina y el Caribe) de la cual Cuba forma parte y que de alguna forma inciden en el Protestantismo y sus diferentes variantes existente en la isla.

El Protestantismo se estableció en América Latina y el Caribe en épocas y circunstancias diversas. Cualquier análisis al respecto no debe pasar por alto que un rasgo esencial de esta vertiente cristiana es la diversidad en todos los sentidos. Según Jean Pierre Bastian, en su artículo *Emancipación política de 1898 e influencia del protestantismo en Cuba y Puerto Rico*, del año 1994 los ritmos de difusión y las modalidades de acción de las sociedades protestantes fueron





similares en toda la región latinoamericana. Fueron condicionados por la relación privilegiada que el Estado español tejió con la iglesia católica durante la colonia y luego por el conflicto creciente entre liberalismo y catolicismo intransigente retrógrado. Durante la primera mitad del siglo XIX, solo se observó la presencia de protestantes extranjeros residentes, organizados a veces en pequeñas congregaciones al amparo de cláusulas añadidas a los tratados comerciales asegurando la práctica religiosa privada para los súbditos extranjeros.

Al decir del propio Bastian, hubo que esperar el triunfo de las gestas independentistas y la adopción de constituciones que permitieran la libertad de asociación y la libertad de culto, a partir de los años 1860 para permitir progresivamente la lenta difusión de las Iglesias protestantes entre las poblaciones latinoamericanas (Bastian, 1994)

Todavía cien años después, es decir, ya en los años 60 del siglo XX, era normal hablar de América como una región predominantemente católica. Pero la realidad es que al interior del contexto regional el catolicismo tiene un rostro diferente, más debilitado y cuestionado en su credibilidad espiritual e influencia social. Las estadísticas de la Iglesia¹ remarcan que en la región habita la mitad de los católicos del mundo, sin embargo, impacta la presencia de un 12 a un 16% de población evangélica general. (Borge J., Platero S., Ramírez J. y Triana P., 2008: 42)

En cuanto a los países que muestran este incremento Borge et al (2008) plantean que Chile, Brasil, Haití, Guatemala y el resto de Centroamérica están entre los territorios de mayor crecimiento evangélico². Ello se ha debido especialmente al Pentecostalismo. El consenso general admite que el 70 u 80% del Protestantismo

¹ Refiérase a "Iglesia 2002" *Anuario Estadístico de la Oficina Central de Estadística de la Iglesia*, publicado por la Librería Editora Vaticana, en: Los llamados nuevos movimientos religiosos en el gran Caribe, noviembre 2008, p.42

² Entiéndase las Iglesias evangélicas o movimiento evangélico como las diversas congregaciones y denominaciones [cristianas protestantes](#) que se hallan difundidas por todo el mundo y que afirman tres creencias básicas dentro de su [doctrina](#): la [Trinidad](#), la [Salvación sólo por la Fe en Cristo](#) y la [infalibilidad bíblica](#)





latinoamericano y caribeño lo componen comunidades pentecostales, surgidas por misiones provenientes principalmente de los Estados Unidos u originadas localmente.

En el contexto cubano la investigadora Juana Berges, en su artículo *Las iglesias del protestantismo*, publicado en febrero del 2003, plantea que el cristianismo protestante es una de las formas en que se expresa la religión en Cuba. Según Ernst Troelsch, un reconocido historiador protestante, citado por Berges en dicha publicación, destacaba que la más fuerte significación del Protestantismo estaba en determinar la religión del mundo moderno. Enfatizaba el hecho de que no se trataba de ningún protestantismo unitario, sino de un Protestantismo que ha cambiado profunda e íntimamente y que se ha disgregado en las formas más diversas. Añadía que no se puede pensar en una unidad de la religión en el mundo moderno y el protestantismo tolera precisamente esta abundancia de formaciones particulares.

Al decir del investigador Jorge Ramírez Calzadilla en su artículo *Las actuales investigaciones sociorreligiosas sobre el protestantismo en Cuba* de 1998, dentro del concepto Protestantismo se incluyen las más diversas iglesias –también llamadas evangélicas– denominaciones, asociaciones, movimientos, tendencias, entre las cuales hay diferencias que en algunos casos llegan a ser significativas, aunque en otras las semejanzas son tales que no es posible distinguirlas con claridad, de aquí que metodológicamente sea una necesidad para la actividad científica el organizar idealmente, clasificar, su objeto de estudio como paso inicial para su examen y comprensión sistematizada, por lo que representa una dificultad al estudiar el protestantismo aún no bien resuelta. Sin embargo el elemento común es, en última instancia, el haberse organizado con posterioridad a las protestas de Lutero contra la Iglesia Católica en el siglo XVI y a partir de la Reforma que con ellas se desencadenó al interior del cristianismo, en un proceso de multiplicación de formas que todavía continúa.

Es necesario precisar que nos estamos refiriendo a un campo religioso muy diverso. Según apunta Ramírez Calzadilla (1998) no es posible hablar de la Iglesia protestante cubana sin considerar su heterogénea conformación y variedad en lo





eclesiástico, teológico, doctrinal y la forma de entender el Evangelio respecto a la integración o no a la vida social. Lo complejo de este fenómeno es que no sólo aparece diferenciando las denominaciones entre sí, sino que se refleja también al interior de una misma y hace posible encontrar concepciones diametralmente opuestas sobre cuestiones esenciales, más allá de los aspectos formales.

La introducción del Protestantismo en Cuba tiene una historia similar a la latinoamericana, con la diferencia de que en el continente tuvo un asentamiento estable más temprano, favorecido por los gobiernos liberales de las nuevas repúblicas en la segunda mitad del siglo XIX, mientras que en Cuba, después de las fundaciones de cubanos, ese proceso fue respaldado por la intervención norteamericana al finalizar el siglo y a lo largo del XX.

Hasta comienzos de los años 1960, momentos en que las distintas denominaciones protestantes cubanas fueron logrando su autonomía, existió un estrecho tutelaje por parte de las Iglesias Madres que radicaban en Estados Unidos. Esta dependencia se expresaba tanto en la presencia mayoritaria de nortños en los cargos directivos, seminarios y escuelas, como en la asimilación de patrones y tradiciones típicos de EE.UU. no solo en lo estrictamente religioso sino en lo cultural en general. (Berges, J. y Cárdenas R. 1995)

Las investigaciones desarrolladas, entre las cuales se destaca Juana Berges, generalmente distinguen dos grandes vertientes: la que reúne a las iglesias llamadas históricas, tradicionales o tempranas (protestantismo histórico) y el protestantismo nacido posteriormente (tardío). Para ello se parte de considerar las circunstancias de su origen histórico-social, doctrina, características litúrgicas y determinados énfasis. Actualmente existen en Cuba cincuenta y seis denominaciones protestantes oficialmente reconocidas, según información actualizada brindada por el compañero del Departamento que atiende Asuntos Religioso en Cienfuegos.

Berges (2003) explica que las históricas comprenden las más directamente vinculadas al proceso de la Reforma religiosa del siglo XVI y siguientes. Si bien no aparecieron en el mismo momento, responden al tránsito a la época moderna y





expresan la diversidad de la Revolución burguesa. Coinciden en el hecho de ser las primeras insertadas en el país. Aquí las representan las iglesias Bautistas, Episcopal (anglicana), Presbiteriana reformada, Metodista, Luterana y Los Amigos (Cuáqueros).

En las tardías se agrupa una diversidad de expresiones evangélicas que hacen su aparición a escala mundial en condiciones histórico-sociales bien diferenciadas de las ya referidas. Presentan nuevas peculiaridades en sus bases doctrinales en consonancia con el pensamiento religioso. Este grupo suele ser asociado con aquellas organizaciones religiosas que por mayoría aparecieron a fines del siglo XIX y comienzos del XX en Estados Unidos en las condiciones de un capitalismo maduro. En sus rasgos están más cercanos a la vida religiosa absorbente. Al igual que las anteriores, nacieron de la labor misionera, pero también de escisiones internas y de nuevas creaciones ya en suelo cubano.

Siguiendo a Berges (2003) corresponden al Protestantismo tardío las iglesias pentecostales y otras como los Adventistas del Séptimo Día, los Nazarenos, Ciencia Cristiana, Cristiana Reformada, de Cristo y el Ejército de Salvación, incluso dos originarias de Cuba, es el caso del Bando Evangélico Gedeón (actualmente llamado Soldados de la Cruz de Cristo) y Los Pinos Nuevos.

En la década de los 80, del siglo XX se produjeron varios hechos significativos que favorecerían el desarrollo de la religión en Cuba y que por ende el Protestantismo no quedaría fuera, entre ellos: la asistencia del Presidente Fidel Castro a un culto evangélico en homenaje a Martin Luther King, acompañado por el legislador de Estados Unidos, Reverendo Jesse Jackson; la reunión de Fidel con catorce líderes protestantes para tratar asuntos concernientes a la unidad de la Revolución cubana y la eliminación de todo vestigio de discriminación religiosa, y la publicación del libro *Fidel y la Religión. Conversaciones con Frei Betto* en el año 1985, que incentivaría el análisis de lo religioso en la población con desprejuicio y considerando sus matices. (Perera y Pérez, 2009)

Según las autoras referidas arriba, lo anterior se potenciaría con la celebración de un nuevo encuentro, el 2 de abril de 1990, entre el Presidente cubano y setenta líderes evangélicos y ecuménicos y el debate público del Llamamiento al IV





Congreso del Partido, que en sus acápites incluyó la cuestión religiosa. En el evento se aprobaría la militancia política de los creyentes. En lo específicamente cristiano se expandía una nueva imagen en la sociedad, especialmente desde las iglesias protestantes y las organizaciones ecuménicas. Hoy, existen pastores que ocupan responsabilidades como Diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular. (Perera et al, 2009)

Por otro lado, la cuestión religiosa en Cuba no se puede analizar al margen de las problemáticas del contexto transcurrido entre los años 1985-1995 de manera coincidente con el inicio de un Proceso de Rectificación de errores y tendencias negativas, en 1986, y pocos años después con la entrada del país en el “Período Especial en tiempos de paz”, se ha verificado un incremento religioso en Cuba. Las expresiones del Protestantismo en sus dos vertientes: históricas y tardías, también han crecido en miembros y simpatizantes en una proporción sin precedentes. (Perera et al, 2009)

Como precisan la MSc. Ana Celia Perera y la Dra. Ofelia Pérez Cruz (2009) en investigaciones de finales del decenio de los 90 se demostraba las repercusiones de la crisis y reajustes en la significación de las creencias y prácticas religiosas. En ese entonces al conceptualizar a Dios y definir sus significados los creyentes, con independencia de una mayor o menor experiencia religiosa, establecían relaciones con la solución de los problemas, obstáculos, insatisfacciones, frustraciones e incertidumbres. Pudo constatarse que cuando las personas le atribuían a los problemas una causa o contenido más social reconocían en mayor grado la incapacidad para solucionarlos y acudían más a lo sobrenatural.

Al sufrir serias afectaciones los proyectos de vida de las personas y la posibilidad de alcanzarlos de modo terrenal (por decirlo de alguna forma), entre los reacomodos se concibió la opción de la fe como sostén y posibilidad de enrumbar los planes. Para unos eso representó la evasión de la realidad en espera del “otro mundo”, los hay que desde una visión futurista y aun creyendo en el encanto de la iglesia (el Reino en la Tierra no es el final), entendían la necesidad de trabajar por mejorías en esta vida en compañía de Dios. Para otros, era poder encontrar un





Dios que caminara al lado de ellos y los ayudara a vivir el presente con todas sus vicisitudes. Así la fe religiosa devino en un factor importante para asumir la crisis o para evadirla.

La funcionalidad de la religión en esta coyuntura encuentra resonancia en indagaciones realizadas acerca de la vida cotidiana. En 1994 la vida cotidiana se asociaba en gran medida solo con términos negativos (recondenación, rutina, desgracia, horrorosa, agonía, insoportable, difícil, entre otros) lo cual es revelador de los fuertes impactos emocionales y afectivos generados por la crisis (Perera Pérez, 2004). Coincidentemente se le otorga a la religión un papel como escudo protector, estrategia de sobrevivencia y apoyo ante lo que se desmoronaba.

La religión empezó a desempeñar un rol mayor como espacio para sentirse bien, romper con la rutina y angustia de la vida cotidiana y encontrar satisfacciones espirituales y afectivas, siendo más dinámico el proceso de movilidad, pluralismo y búsqueda de grupos religiosos de acuerdo a intereses y posiciones diferenciadas.

Como en el resto de América Latina, Perera et al (2009) opinan que es en el medio protestante y principalmente en las iglesias pentecostales, sin ser predominantes a nivel poblacional, donde el crecimiento da sus mayores saltos. La membresía de las instituciones protestantes apenas alcanzaba el 1,5 % de la población en los 80 y en los 90 representaba el 3%.

De la misma forma es en el Protestantismo cubano, específicamente, el histórico y pentecostal, que es la vertiente que nos ocupa, que se produjo en los 90 un proceso de expansión significativa de su espacio social y una revalorización de su significación en la población. El crecimiento del número de miembros y la mayor asistencia a los templos- que condujo a la necesidad de abrir nuevos lugares de predicación (las casas culto)- el relativo desplazamiento de un sector de la población a satisfacer necesidades de participación en denominaciones de este tipo y el creciente involucramiento de estas organizaciones religiosas en acciones que trascienden a la vida social y comunitaria, son algunos de los indicadores más importantes.





Autores cubanos como por ejemplo Juana Berges (2003) y Ramírez Calzadilla (1998), entre otros, aseguran un proceso de crecimiento del Protestantismo en el escenario nacional. Todo indica que, en efecto, durante los últimos años del siglo XX, en muchas de las congregaciones se ha originado un incremento, al menos, de la asistencia a los templos. Ello debe ser ubicado dentro de un avivamiento general de la religiosidad respecto a décadas anteriores. Las cifras son difíciles de precisar, aunque pudiera calcularse alrededor de un 3% de la población (quizás un poco más) participando en cultos de este tipo.

La expansión del Protestantismo y del Pentecostalismo, denominación objeto de estudio de la presente investigación, afectó o llegó de la misma manera a Cienfuegos. Es necesario plantear que en esta provincia existen diecinueve instituciones protestantes, según fuentes del Departamento de Asuntos Religiosos en la provincia, de las cuales la denominación pentecostal es la de mayor membresía.

1.2.1 Una breve mirada al Pentecostalismo en Cuba y Cienfuegos.

Dentro del Protestantismo el crecimiento del Pentecostalismo se ha convertido cada vez más en objeto de investigaciones sociales. Determinar sus causas, características y derivaciones en la sociedad, la cultura y el individuo, así como las transformaciones específicas que se producen al interior de campo protestante, motiva el despertar de un gran número de estudios y publicaciones en el contexto regional e internacional.

En el Pentecostalismo latinoamericano y caribeño se ha producido un vertiginoso crecimiento al punto de ser calificado el fenómeno religioso más impactante de los últimos tiempos. Las estadísticas remiten al incremento de números de feligresías e iglesias particularmente en los últimos 30 años. En algunos casos las cifras son espectaculares y continúan en ascenso constituyendo uno de los tantos indicadores de la significación social del fenómeno. (Berges, 2001)

En los años 30 del siglo XX comenzó el asentamiento del Pentecostalismo en Cuba. Era uno de los momentos en que la República se estremecía por profundas convulsiones sociales y presiones externas que en algunos niveles del





pensamiento se expresó en la aparición de un cierto escepticismo. El Pentecostalismo, que tenía más que ver con el avivamiento de la fe como experiencia y que, desde ese punto de vista, se convertía en una propuesta menos conceptualizada que la tradicional, se extendió especialmente por los barrios más pobres. En el mismo periodo de incremento pentecostal, América Latina y el Caribe enfrentaban un crecimiento demográfico, de las urbes, de la desigualdad y la pobreza.

En su artículo *Fundamentalismo, ortodoxia y cambios. Un análisis de las particularidades del pentecostalismo cubano*, Juana Berges manifiesta que el movimiento pentecostal de la Isla, en particular algunas de sus iglesias, aún sin alcanzar el ritmo explosivo mostrado en otras regiones, ha ganado índices superiores a cualquier época y un mayor impacto en la población que otras denominaciones evangélicas o grupos de ellas. Su expansión se comprueba unida al incremento de feligresías cristianas y no cristianas y de una mayor participación popular en actividades religiosas a partir de 1985, más notoriamente en los 90. (Berges, 2001)

Los pentecostales son grupos cristianos evangélicos que surgieron en los últimos años del siglo XIX y en los primeros años del siglo XX. Más que una denominación religiosa y eclesiástica, el término pentecostales se refiere a toda una familia de iglesias muy semejantes en doctrina, en la forma de adoración y en los métodos del trabajo espiritual y misionero. Se les conoce con nombres diferentes, pero todos ellos ponen énfasis principalmente en dos doctrinas: el Bautismo del Espíritu Santo y los dones espirituales.

Entre los grupos pentecostales más conocidos están: La Iglesia del Nazareno, las Asambleas de Dios, la Iglesia de Dios en Cristo, las Iglesias de Dios, la Iglesia de Dios de Santidad, las Asambleas Pentecostales Internacionales, la Iglesia Pentecostal Unida, la Iglesia del Evangelio Cuadrangular y otros más. (Berges, 2001)





En la actualidad, y como elemento que se ha incorporado al incremento religioso, se advierte una influencia pentecostal en una parte importante de la totalidad del campo evangélico. Esto se ha visto contagiado por expresiones religiosas propias del Pentecostalismo tales como: música alegre, incorporación de instrumentos típicos del país, palmadas y exclamaciones que estimulan a los congregados y descargan tensiones.

Al hablar sobre los antecedentes del estudio del Pentecostalismo en Cuba, según Juana Berges en su estudio titulado *Fundamentalismo, ortodoxia y cambios. Un análisis de las particularidades del pentecostalismo cubano*, referido anteriormente, éstos se encuentran en lo realizado por Mario Arredondo y Rosa Alba Sarracent, del Departamento de Etnología del entonces Instituto de Ciencias Sociales, durante la década del 70 y hasta la primera parte de los 80 del siglo XX. De esos trabajos sólo conocemos una síntesis de enero del 80 que, al parecer, es de un informe referido al *Estudio sobre el desarrollo de las creencias evangélicas congregacionalistas en Cuba, 1940-1958*, en el cual los autores, luego de aclarar la ausencia de investigaciones sobre el objeto de estudio, se referían a iglesias tradicionales y a sectas que integraban un amplio sector dentro del Protestantismo.

Berges (2001) también refiere otros trabajos anteriores sobre Pentecostalismo en Cuba que son los realizados por Daisy Fariñas y Ana Margarita Díaz del Departamento de Estudios Sociorreligiosos del CIPS. Se destaca una monografía aun inédita *El Pentecostalismo. Su significación en la sociedad cubana contemporánea*, en la que se expusieron elementos sobre su desarrollo, características y significación en la religiosidad cubana a partir de numerosas fuentes.

Esos estudios y los actuales sobre la religiosidad pentecostal muestran que en Cuba existe una similitud con las características que se dan en América Latina desde años anteriores y en la actualidad. La situación del fenómeno religioso ha cambiado, desde hace unos veinte años atrás. Se notará un importante cambio en la significación social de esta y especialmente de las religiones protestantes,





destacándose la Pentecostal. El cambio que plantean numerosos investigadores cubanos, entre ellos René Cárdenas y Caridad Masón, no solo es desde el punto de vista cuantitativo, sino también cualitativo dado por el ingreso al espacio social a nivel comunitario, en la vida cotidiana, en los intereses colectivos e individuales de los creyentes, en las variables formas de comportamiento en cuanto a las esferas políticas, sociales, laborales, etc.

A decir de Juana Berges (2001), Cuba cuenta con el grupo pentecostal de mayor formación educacional en América Latina, situación que alcanza mayor relieve si consideramos que el Pentecostalismo se asentó y extendió en sectores empobrecidos y se nutrió de personas de escasa o nula escolaridad.

Los aspectos doctrinales esenciales del Pentecostalismo son la conversión, el bautismo del Espíritu Santo, la sanidad divina y el segundo advenimiento de Cristo (sintetizado a menudo en la frase “Cristo sana, salva, bautiza en el Espíritu y viene otra vez”). (Berges, 2001)

En su natural relación de continuidad con el Protestantismo tradicional, la **conversión** o nuevo nacimiento constituye un elemento central. Se trata de un encuentro por decisión propia, libre y sin intermediarios entre el hombre y Dios a través de la experiencia transformativa del individuo. Mientras que en el Protestantismo tradicional la conversión da paso a un sistemático proceso de maduración de la fe, con impulso al accionar social y con potencialidades para la reflexión analítica y el razonamiento crítico, en el Pentecostalismo el énfasis primordial se ubica en la experiencia personal de los dones del Espíritu, de la sensación, de la inmediatez, con una personalización más emocional de lo religioso. Para un pentecostal genuino, su experiencia no es puro emocionalismo. La valoran llena de sentidos que le proporcionan paz, seguridad, felicidad. (Berges, 2001)

Berges refiere que a la conversión debe seguir un comportamiento estricto, cotidiano, de obediencia a Dios y contra todo lo que consideran pecado. El mundo, lugar de los vicios, se presenta regularmente en una lectura de acento individual (pecados de la carne, ingestión de bebidas alcohólicas, hábito de fumar) muchas





veces llevada a extremos. El “nuevo nacimiento” lo representan por un salto cualitativo hacia otra forma de vivir que desvaloriza el pasado, en especial desde lo ético.

En este sentido el Pentecostalismo concibe la salvación por la conversión instantánea. Aceptar a Jesús como salvador significa que el creyente está salvado. Es lo que se ha llamado la metáfora del cambio de vida que se funda en el momento expedito de la conversión

La experiencia personal de la fe es tan relevante que ubican como punto central el **Bautismo del Espíritu Santo**. Se manifiesta a través de los dones espirituales, de gracia o carismas. La señal externa o evidencia inicial por excelencia que da la seguridad al creyente de haber recibido el bautismo es el hablar lenguas extrañas. El bautismo del Espíritu Santo supone un paso superior a la satisfacción y el renacer espiritual al que aspiran. Los creyentes se esfuerzan por lograrlo a través de largas oraciones y ayunos y en su constante búsqueda intervienen la exteriorización y comunicación de la experiencia, que estimula la expansión del deseo de sentirlo por sí mismo y las exhortaciones de líderes de congregaciones, unos más enfáticos que otros, a encontrarlo.

La sanidad divina (cura divina) produce impacto en la congregación y socialmente. Se refiere a la creencia de que Dios otorga a determinadas personas la posibilidad de curar mediante la oración.

Enfatizan el **segundo advenimiento de Cristo** tras el empeoramiento de la situación del mundo, es decir, son premilenaristas, fundamentalistas³ al realizar interpretaciones literales de la Biblia. Todas las denominaciones protestantes confieren a la Biblia un lugar preferente y, en verdad, el fundamentalismo no sólo se manifiesta en los pentecostales, sino también en otras iglesias que incorporan en sus estilos, prácticas y pastorales, posiciones dualistas (iglesia-sociedad, sagrado-profano, mundo-cielo).

³Se denomina **fundamentalismo** a distintas corrientes religiosas que promueven la interpretación literal de un texto «fundamental» (como por ejemplo el Corán, la Torá o la Biblia) como autoridad máxima, ante el cual ninguna otra autoridad puede invocarse, y que debería imponerse sobre las leyes de las sociedades. Se puede fechar el inicio del uso de la palabra «fundamentalista» a finales de la década de 1910, tras la enunciación por parte de la Asamblea General de la Iglesia Presbiteriana de los EEUU de los Cinco Fundamentos necesarios y esenciales de la fe cristiana.





Al hacer un breve análisis de estos cuatro aspectos doctrinales que distinguen al Pentecostalismo y que Berges explica y describe en su artículo mencionado anteriormente, se puede concluir que es indudable que son además características de la liturgia y el culto, en los que se evidencian también el papel de las organizaciones religiosas, así también como el comportamiento de los creyentes pentecostales, haciendo alusión a la ética. Es decir, estos aspectos doctrinales o dogmáticos que se plantea el Pentecostalismo, hacen que esta denominación protestante devenga entonces en un sistema religioso, pues un aspecto conlleva al otro, al mismo tiempo que lo complementa, resultando así en los elementos que conforman dicho sistema y que en epígrafe anterior ya se explicó, teniendo como referencia a François Houtart.

Sin embargo, aunque estos cuatro aspectos (o elementos), pudieran reconocerse como los principales para el Pentecostalismo, tanto como denominación religiosa protestante que como sistema religioso, Berges además declara otras características que se manifiestan en el interior del mismo, ya sea de manera general, que para el caso cubano. Berges (2001) expresa que tradicionalmente el pastor en estas comunidades se ha formado especialmente en la práctica, por sus facultades carismáticas. No ha existido la insistencia o exigencia de una formación profesionalizada como en otras denominaciones evangélicas, aunque han contado y cuentan con centros de preparación. En Cuba, para la formación de los líderes se organizaron primero cursos cortos que permitieron nombramientos rápidos en las recién estrenadas congregaciones. En lo sucesivo fueron ampliándolos. Abrieron pocos institutos y Seminarios bíblicos en convivencia con la concepción de que no era necesaria la preparación, que era suficiente el poder del Espíritu Santo. No quiere decir que carezcan, por supuesto, de una forma de ver la vida, el mundo, la realidad, a la luz de los postulados bíblicos, pero desde su nacimiento la experiencia primó sobre la teología.

Igual que en todo el Protestantismo los juramentos son el bautismo y la Santa Cena. Para integrarse como miembro pleno (adolescentes y adultos), el creyente debe ser bautizado en agua por inmersión (elemento este semejante al de los bautistas). Pero el rasgo más distintivo es el bautismo del Espíritu Santo.





El movimiento pentecostal se caracteriza también por las alabanzas frecuentes en voz alta, énfasis emocional, cantos y coros con palmadas, música alegre y contagiosa que incorpora estribillos populares y, aunque hay un orden cúlrico, con su debido momento para la lectura bíblica y la prédica o mensaje que fija las formas de pensamiento e insiste en las normas a cumplir, se deja oportunidad a la espontaneidad y tiempo suficiente para los testimonios, oportunidad de expresar gratitud y reconocimiento a Dios. La participación de los laicos es mayor, entre otras, por los carismas extendidos.

En Cienfuegos el Pentecostalismo es la denominación de más reconocimiento y aceptación, según el funcionario que atiende el Departamento de Asuntos Religiosos en la provincia por el PCC, pues confirma que esta vertiente protestante, de las diecinueve que hay en el territorio, es la de mayor membresía, secundada por la Bautista y después por la Metodista.

Con respecto a los estudios realizados en el territorio sobre esta temática, es preciso decir que en Cienfuegos son escasos los estudios o investigaciones referidas al Pentecostalismo. Con anterioridad ya se refirió que sólo se encontró un trabajo titulado *La religiosidad de denominación pentecostal en la comunidad de O´Bourke: un estudio de caso*, que tuvo como objetivo analizar el conjunto de prácticas socioculturales determinadas por la religiosidad de denominación pentecostal en la vida cotidiana de la comunidad de O´Bourke. Es decir esta investigación se enmarcó en las prácticas socioculturales asociadas a la denominación pentecostal que tipifican la comunidad que fue objeto de estudio.



CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO I

Como parte de la cultura, la religión es reveladora de las condiciones sociales, pues su universo simbólico, en el cual los actores sociales expresan su existencia, su historia y sus proyectos, tiene por bases la experiencia en colectivo de las relaciones políticas y económicas.

El estudio de la religión desde la perspectiva sociológica permite conocer y entender la religión como un hecho social y como construcción cultural y por tanto fruto de los actores sociales, aun cuando estos no son conscientes de todos los procesos en los que participan, tanto como sujetos, que como objetos de los mismos. Desde este enfoque, devenido en metodología para esta investigación, es posible explicarnos el origen y el funcionamiento de las formas religiosas y de esta manera tratar de determinar cómo influyen en una sociedad, una comunidad o un individuo.

Los profundos y acelerados cambios desencadenados en Cuba a partir de 1990, crearon condiciones favorables para un reavivamiento religioso que se ha comportado de forma diferente a lo largo de más de veinte años, en relación con las dificultades socio-económicas que en lo nacional e internacional se manifestaron.

Para las iglesias protestantes tuvo un significado principalmente en cuatro aspectos: crecimiento numérico, incentivación del carisma, aumento de la capacidad socializadora y riesgos consecuentes.

De manera general el verdadero auge del Protestantismo tuvo lugar en el momento que se inauguró la vertiginosa expansión del movimiento pentecostal desde los años sesenta y setenta estableciendo indicadores significativos de la recomposición del campo religioso y pasando a constituir uno de los fenómenos religiosos más importantes del siglo.

La expansión del Pentecostalismo al que se alude anteriormente afectó o llegó de la misma manera a Cienfuegos. Es necesario plantear que en esta provincia existen diecinueve instituciones protestantes, según fuentes del Departamento de

Asuntos Religiosos en la provincia, de las cuales la denominación pentecostal es la de mayor membresía. Su influencia se advierte favorecida tanto por el incremento numérico como por la expansión de contenidos de su estilo, su música alegre y contagiosa que incorpora estribillos populares, palmadas y exclamaciones que estimulan al colectivo.

CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS PARA EL ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LA RELIGIÓN PROTESTANTE DENOMINACIÓN PENTECOSTAL

2.1 FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación cualitativa, encuentra en las Ciencias Sociales, su ámbito propicio de aplicación. La realidad social que se estudie depende del contexto, razón ésta que la hace irrepetible, pues los datos recolectados deben ser analizados e interpretados en el propio marco de la situación estudiada. El contexto sociocultural, involucra la comunidad, los sistemas o grupos de personas, las organizaciones, su cultura, características, (cultura organizacional). Se puede hacer transferencia de los hallazgos obtenidos, a través de descripciones o interpretaciones del contexto, con garantía para los datos recogidos, ellos son estables y por lo tanto confiables; esto le imprime credibilidad a los resultados que se obtengan.

La presente investigación tendrá como base el **paradigma cualitativo**. Al enmarcarse más bien en una posición holística, la investigación cualitativa es muy flexible, sin estructuración estricta de modelos o teorías y el discurso, más que ceñido a rigurosas normas, es más bien especulativo y se extiende en la medida en que se avanza con la investigación.

Puede definirse entonces lo cualitativo como

Un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de



observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos, es naturalista (porque estudia a los objetos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales) e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en términos de los significados que las personas les otorguen) (Hernández, R., Fernández-Collado, C., Baptista, P., 2006: 9)

Este enfoque posibilitará que se estudie la realidad en su contexto natural, a partir de la inferencia de significados e interpretaciones de las personas que participarán; lo cual implicará un conocimiento profundo de los hechos para describirlos y valorarlos adecuadamente.

Se asumen los criterios de Grinnell (1997) y Creswell (1997) que describen a las investigaciones cualitativas como estudios: (Hernández et al. 2006)

- *Que se conducen básicamente en ambientes naturales, donde los participantes se comportan como lo hacen en su vida cotidiana.*
- *Donde las variables no se definen con el propósito de manipularse ni de controlarse experimentalmente.*
- *En los cuales las preguntas de investigación no siempre se han conceptualizado ni definido por completo.*
- *En los que la recolección de los datos está fuertemente influida por las experiencias y las prioridades de los participantes en la investigación, más que por la aplicación de un instrumento de medición estandarizado, estructurado y predeterminado.*
- *Donde los significados se extraen de los datos y no necesitan reducirse a números ni deben analizarse estadísticamente.* (p. 10)

Para nuestro objeto de estudio, esta visión resulta eficaz, pues integra diferentes dimensiones de la realidad donde el sujeto o los sujetos interactúan. Por tanto, se inserta en el proceso de construcción social reconstruyendo conceptos y acciones para comprender los medios a través de los cuales estas acciones adquieren un sentido personal y se construye un mundo propio intrasubjetivo e intersubjetivo.

2.2 MÉTODOS Y TIPO DE ESTUDIO.





Según Luis Álvarez Álvarez y Gaspar Barreto Argilagos, en su libro *El arte de investigar el arte*, la cuestión del método como vía para realizar un determinado estudio de fenómenos artísticos o culturales, en sentido más general, no es un formalismo enunciativo ni una minucia metodológica. A criterio de estos autores el propósito central de una investigación, sus condicionantes histórico-culturales, su respuesta mayor o menor a una necesidad social, el volumen y fuste de sus aportes y su aplicabilidad en la praxis, son cuestiones de importancia crucial para el desarrollo mismo del proceso investigativo. El método no es una cuestión menos crucial que las antes relacionadas.

Los métodos, o marcos interpretativos como identifican otros autores como el caso de Hernández et al (2006), al que adhiere esta investigación, tienen que ser objeto de una consideración pensada por parte del investigador, tanto si se trata en principio de aplicar uno ya diseñado, como si la cuestión es de mayor vuelo: crear un método específico que permita la investigación del campo de estudio seleccionado. Pero, en cualquier caso, los métodos comportan un compromiso esencial, en el cual se involucra no solamente la racionalidad de la investigación, sino su atmósfera subjetivo-emocional, el propio sentido de pertenencia del investigador como condiciones fundamentales para cualquier labor creativa.

Partiendo de lo antes expuesto y del objeto de estudio de esta investigación, se asumen los procesos que se centran en los métodos del nivel teórico: **histórico-lógico** y **analítico-sintético**.

El primero ha sido definido, para los Estudios Socioculturales, como el que permite seguir la dinámica de los procesos estudiados primeramente en su consecutividad, tal y como han venido ocurriendo, con sus avances, estancamientos y retrocesos, que nos posibilita recoger todas las características de dicho devenir pero que nos permite distinguir lo fundamental de lo no fundamental, lo casual de lo necesario (histórico) y el recurso de cuestionamiento del proceso que nos ocupa pero persiguiendo descubrir abstrayéndonos de lo secundario y superficial, las





regularidades, tendencias, características y momentos esenciales del mismo (lógico). (Martínez Casanova, 2010.)

El enfoque dialéctico que correlaciona lo histórico y lo lógico tiene especial significado para la realización de estudios en comunidades, pues facilita de una parte realizar una reconstrucción detallada del acontecer histórico indicando los hallazgos, acontecimientos y detalles más esenciales de los procesos transculturales que han tenido lugar en estos escenarios. De esta manera se da cuenta del itinerario de los principales sujetos, clases sociales, procesos culturales, tendencias del pensamiento y procesos económicos que han caracterizado la vida de los hombres. El enfoque lógico, sobrevenido paradójico a lo dialéctico, supone identificar las tendencias principales, los hitos esenciales que dejan huellas más profundas en grupos, clases e individuos. Se trata por tanto de realizar una mirada en profundidad que armonice dialécticamente todos los factores que confluyen en una comunidad, sin importar su tipología, principalmente la sociedad, la economía y la cultura.

Para el tema en estudio se hace imprescindible este principio, pues juega un rol esencial la historia y sus acontecimientos más identitarios y determinantes de la comunidad, pues esta se convierte, en ícono principal en la respuesta, que el individuo proporcionará en tanto a lo que ha aprehendido de su historia y su espacio social, las particularidades de cada época, las características que se han mantenido a pesar del tiempo, la esencia de todos los hechos ocurridos, los significados de los acontecimientos pasados y presentes, y las tendencias del comportamiento de la comunidad frente a las situaciones que se le presentan. Lo histórico y lo lógico devendrán en la unión más necesaria para la reproducción de un hecho en toda su objetividad, o sea analizarlo en su desarrollo, desde sus manifestaciones hasta sus especificidades dentro del contexto.

El segundo método, el analítico-sintético, se evidencia en la relación consecutiva de elementos teóricos que permiten abordar la relación entre la cultura y la sociedad específicamente atendiendo a condicionantes relacionadas con los





procesos de transformación económica que pueden materializarse en la comunidad, pero que marcan inevitablemente los procesos culturales que se sincronizan dentro de ella, sin dejar de analizar las propias contradicciones que pueden estar matizando los procesos culturales (socioculturales) en la comunidad. El método analítico sintético se basa en la descomposición del todo en partes, complementado a nivel mental las partes del objeto (Echarri, 2002).

Se evidenciará en la investigación una vez que se analice la relación que se establece entre la denominación pentecostal y la vida cotidiana presentes en la comunidad religiosa de Covadonga. Desde la entrada al campo se comienza una labor investigativa en función de ir conformando a partir de cada una de las informaciones recogidas mediante las técnicas e instrumentos, la expansión de un fenómeno que se materializó al mismo tiempo en toda Cuba, según estudiosos, pero de forma desigual en todos los contextos.

Desde lo cualitativo se asume como marco interpretativo, el **fenomenológico**, pues es necesario en nuestra investigación por lo que plantea Gregorio Rodríguez y otros (2006): “conocer los significados que los individuos dan a su experiencia. Lo importante es aprehender los procesos de interpretación por los que la gente define su mundo y actúa en consecuencia”. (p.42)

Para Van Manen (1900: 8-13; citado por Melich 1994:50) a los que Rodríguez Gómez y otros hacen referencia:

Es el estudio de la experiencia vital, del mundo de la vida, de la cotidianidad, en sentido fenomenológico, es la experiencia no conceptualizada o categorizada (...) es la explicación de los fenómenos dados a la conciencia (...) es la descripción de los significados vividos, existenciales. Procura explicar los significados en los que estamos inmersos en nuestra vida cotidiana, y no las relaciones estadísticas a partir de una serie de variables, el predominio de tales o cuales opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos. (p.40)

Por lo anteriormente planteado es tomado el método fenomenológico, pues





permite, desde su concepción, determinar las principales particularidades de la religión protestante denominación pentecostal de la comunidad objeto de estudio y de esta manera poder realizar un análisis acerca de su influencia en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.

El estudio tiene un alcance **exploratorio-descriptivo**. Lo primero se fundamenta precisamente porque los de este tipo son estudios que

se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema investigativo poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien si deseamos indagar sobre temas o áreas desde nuevas perspectivas. (Hernández, R. 2006).

Los estudios exploratorios nos sirven para aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real, investigar problemas del comportamiento humano que consideren cruciales los investigadores de determinada área, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones posteriores o sugerir afirmaciones. (Dankhe, 2003)

Los planteamientos anteriores son bases para asumir el alcance, como lo reconoce Hernández Sampieri, en primer momento, exploratorio que tiene la presente investigación.

Luego se hace necesario llegar, a partir de la exploración, a la descripción del fenómeno investigado, de lo contrario no será posible alcanzar el objetivo trazado. Los estudios descriptivos “buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Dankhe, 1989, en Hernández et al 2006)





Por eso el estudio sobrepasa los límites de lo exploratorio, pues además de profundizar en un tema poco o casi nada investigado, también permitirá realizar un análisis acerca de la influencia que ejerce la religión protestante denominación pentecostal en la vida cotidiana de los miembros de su comunidad religiosa de Covadonga.

2.3 ESTRATEGIA PARA LA RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN

Para el enfoque cualitativo, la recolección de los datos resulta fundamental. Su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico, sino que busca obtener datos (información) de personas, seres vivos, comunidades, contextos o situaciones en profundidad; en las propias formas de expresión de cada uno de ellos.

Según Hernández et al (2006), como se trata de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias reveladas en el lenguaje de los participantes. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos y así responder a las preguntas de investigación.

La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis. El cómo y a quién se recogerá la información necesaria para el estudio se describe a continuación.

Universo y muestra

Según el autor asumido desde la metodología para este estudio, una vez que se ha definido la unidad de análisis, o mejor, sobre qué o quiénes se van a recolectar datos, (dígase personas, eventos, sucesos, organizaciones o comunidades de estudio), lo siguiente será delimitar la población o universo que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Una población entonces “es el conjunto de todos los casos que concuerden con una serie de especificaciones” (Hernández et al. 2006)





Siguiendo lo expuesto anteriormente se asume como **universo o población** a estudiar la comunidad religiosa de una de las denominaciones protestantes, la pentecostal en la comunidad de Covadonga, compuesta por cincuenta y ocho miembros.

Habiendo definido el universo, urge delimitar qué tipo de muestreo y el tamaño de muestra necesaria con la que contará nuestro estudio. Siguiendo esta idea en los estudios cualitativos el tamaño de la muestra no es importante desde una perspectiva probabilística, pues el interés del investigador no es generalizar los resultados de su estudio a una población más amplia. Lo que se busca en la indagación cualitativa es profundidad. Por lo tanto, se pretende calidad en la muestra más que cantidad. Nos conciernen casos (participantes, personas, organizaciones, eventos, animales, hechos, etc.) que nos ayuden a entender el fenómeno de estudio y a responder a las preguntas de investigación. Al no interesar tanto la posibilidad de generalizar los resultados, las muestras no probabilísticas o dirigidas son de gran valor, pues logran -si se procede cuidadosamente y con una profunda inmersión inicial en el campo- obtener los casos (personas, contextos, situaciones) que interesan al investigador y que lleguen a ofrecer una gran riqueza para la recolección y el análisis de los datos “la muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades etc. sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia”. (Hernández et al. 2006)

Según Hernández et al (2006) las muestras no probabilísticas, también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección informal. En las muestras de este tipo, la elección de los sujetos no depende de que todos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupos de personas que recolectan los datos.

Para nuestro estudio el tipo de muestra asumido, según el autor referido con anterioridad, es la **muestra de orientación hacia la investigación cualitativa**, específicamente la **muestra homogénea**, para los miembros y la de **casos**



sumamente importantes para los líderes y fundadores. Según estos tipos de muestra

Las unidades a seleccionar poseen un mismo perfil o características, o bien, comparten rasgos similares. Su propósito es centrarse en el tema a investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social (...) las muestras homogéneas se usan también para integrar grupos en experimentos y cuasiexperimentos, donde se procura que los sujetos sean similares en variables tales como edad, género o inteligencia, de manera que los resultados o efectos no obedezcan a diferencias individuales, sino a las condiciones a las que fueron sometidos (p. 568)

Casos del ambiente que no podemos dejar fuera (p.570)

De forma general prevaleció el criterio de selección de las personas con mayor nivel de preparación teológica, académica, profesional y vinculación al tema, con el propósito de obtener no solo una mayor comprensión del objeto de estudio de nuestro trabajo y con ello mayor identificación, sino recepcionar con mayor calidad, profundidad, claridad, las ideas, criterios, recomendaciones, etc. de los interlocutores.

Muestra de orientación hacia la investigación cualitativa

A) Casos sumamente importantes: Casos del ambiente que no podemos dejar fuera (p.570)

Líderes religiosos

Criterios de selección:

- Nivel de preparación teológica, académica y profesional.
- Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de cinco años).
- Cargo o responsabilidad que ocupa.
- Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
- Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de cinco años)

Los líderes a los que se les aplicó la entrevista semi-estructurada fueron 8

B) Muestra homogénea: esta muestra se utiliza en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización (Hernández, R. 2010, p. 567)

Miembros de la iglesia (creyentes)

Criterios de selección:

- Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de tres años).
- Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
- Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de tres años).
- Nivel de preparación teológica.

Técnicas empleadas para la recogida de datos

La investigación como está dentro del campo sociocultural, desde el punto de vista metodológico asume técnicas e instrumentos del paradigma cualitativo y que estarán en correspondencia con la selección de la fenomenología como el método de investigación. Estas técnicas son, la **entrevista semiestructurada**, la **entrevista estructurada** y la **observación**.

La **entrevista** es una técnica de recopilación de información mediante una conversación, formal o informal, que permite adquirir información acerca de lo que se investiga, y depende en gran medida del nivel de comunicación entre el investigador y los participantes en la misma, así como de las habilidades del entrevistador.

Según Hernández et al (2006), la entrevista es una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona y otra u otras, que estas últimas puede ser una pareja o un grupo pequeño como una familia. Según este autor las entrevistas se dividen en *estructuradas*, *semiestructuradas* o *no estructuradas*. En las primeras el entrevistador realiza su labor con base en una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a ésta, es decir, el investigador o entrevistador prepara la guía de preguntas y no las cambia. Este tipo de entrevista no da oportunidad de ser flexible en el proceso de la entrevista de añadir o adicionar alguna pregunta, sino que todas están pensadas y previamente elaboradas.



Por otra parte, la entrevista semiestructurada, según el autor asumido, se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir, no todas las preguntas están predeterminadas. Por último las entrevistas no estructuradas o abiertas se fundamentan en una guía general de contenido y el entrevistador posee toda la flexibilidad para manejarla. Los tipos de entrevistas que se emplearon para la recogida de información en la presente investigación fueron la entrevista semiestructurada, aplicada a los líderes religiosos y fundadores de la Iglesia en la comunidad y la estructurada para los miembros.

La **Observación** es una forma de recoger información, que generalmente se lleva a cabo en el contexto natural donde tienen lugar los acontecimientos. El investigador observa lo que acontece, lo registra y después analiza la información y elabora unas conclusiones.

Los propósitos esenciales de la observación en la inducción cualitativa son: a) explorar ambientes, contextos, subculturas y la mayoría de los aspectos de la vida social; b) describir comunidades, contextos o ambientes, asimismo las actividades que se desarrollan en los mismos, las personas que participan en tales actividades y los significados de las mismas; c) comprender procesos, vinculaciones entre personas y sus situaciones o circunstancias, los eventos que suceden a través del tiempo, los patrones que se desarrollan, así como los contextos sociales y culturales en los cuales ocurren las experiencias humanas; d) identificar problemas y e) generar hipótesis para futuros estudios.

Según Hernández et al (2006) los tipos o clasificaciones de observaciones se dan a partir del papel que juegue el observador (investigador), del nivel de participación que asuma. En ese sentido plantea que el observador cualitativo a veces juega un papel en el ambiente, por lo que debe ser el apropiado para situaciones humanas que no pueden ser capturadas a distancia.

De las diferentes tipologías identificadas por Hernández et al (2006) la que más se adecua a la presente investigación es la **participación activa**, pues se





observaron la mayoría de las actividades de la vida cotidiana que realizan la comunidad religiosa Pentecostal en Covadonga, pero no se interactuó con los miembros, al menos de manera directa. Este tipo de observación permitió el estudio de la influencia de la religión pentecostal, complementando otros instrumentos de recogida de información como la entrevista estructurada y la semiestructurada.

De manera general la observación, permitió conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos, facilitó investigar el objeto de estudio en su desarrollo, aunque no resulte suficiente por sí sola para entender su esencia y causas. Es por todo esto que en los diferentes momentos de la investigación se utilizó para comprender y caracterizar el fenómeno que se estudia en esta investigación.

2.4 PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para el análisis de los resultados, la presente investigación se basó en los fundamentos planteados por Gregorio Rodríguez, Javier Gil y Eduardo García (2006). Según ellos el análisis de datos constituye una de las tareas dentro del proceso de investigación, pues los datos recogidos por el investigador resultan insuficientes por sí mismos para arrojar luz acerca de los problemas o las realidades estudiadas y sitúa al analista frente al reto de encontrar significado a todo un cúmulo de materiales informativos procedentes de fuentes diversas, manifestaciones realizadas por los informantes, descripciones de fenómenos o procesos, expresiones de las propias vivencias e impresiones obtenidas durante su permanencia en el campo.

El procesamiento de los datos, siguiendo a estos pensadores, resulta ser la tarea más fecunda en el proceso de investigación, en la medida en que como consecuencia de ésta se puede acceder a resultados y profundizar en el conocimiento de la realidad estudiada.

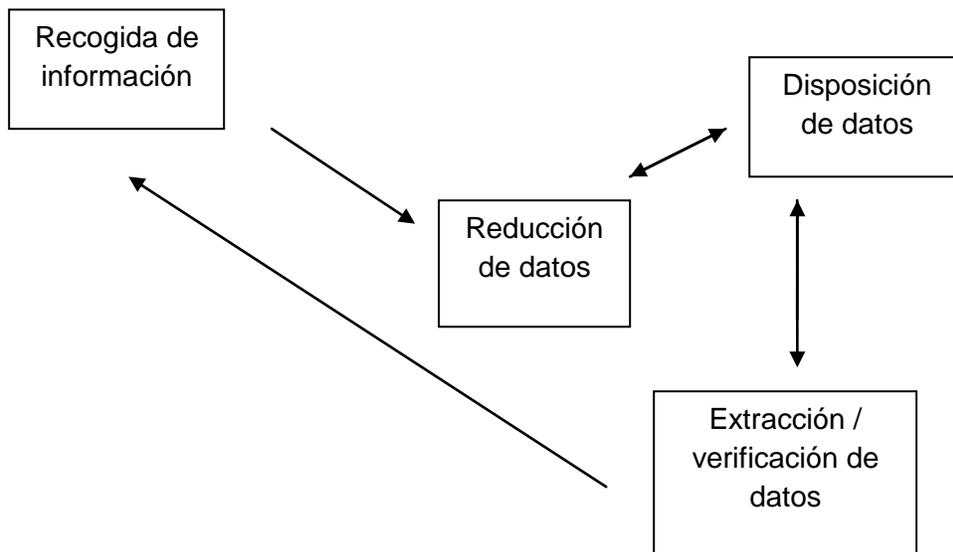
A pesar de que no existe un modo único y estandarizado de llevar a cabo el análisis, sí es posible distinguir en la mayoría de los casos una serie de tareas u



operaciones que constituyen el proceso analítico básico, común a la mayor parte de los estudios.

Según el esquema propuesto por Miles y Huberman (1994) (citado por Rodríguez et al 2006), las tareas básicas del proceso de análisis de datos cualitativos son: reducción de datos, presentación de datos o extracción y verificación de conclusiones.

En opinión de estos autores y siguiendo el mismo esquema, las actividades no definen un proceso lineal de análisis en el que se pase secuencialmente de unas tareas a otras sino que a veces pueden darse de manera simultánea, encontrarse presentes en un mismo tratamiento de los datos o aparecer de modo reiterativo a lo largo de un mismo proceso. Además el análisis de los datos no incluye necesariamente a todas las tareas diferenciadas; a veces algunas de las tareas pueden extenderse hasta constituir por sí mismas el proceso de análisis o por el contrario, pueden no ser tenidas en cuenta, esto va a depender de los objetivos del trabajo, el enfoque de la investigación o las características del investigador. El carácter no lineal del análisis y la interconexión de las tareas quedan ilustrados en el siguiente esquema:



La reducción de datos, según Rodríguez et al (2006) “es la simplificación, el resumen, la selección de la información para hacerla abarcable y manejable” (p.



205). Este paso, supone además suprimir y seleccionar parte del material informativo recogido en función de determinados criterios teóricos o prácticos.

Luego de hacer la reducción de datos se comienza con la disposición y/o transformación de datos, es decir, si se quiere llegar a sacar conclusiones a partir de los datos, es necesario presentarlos o disponerlos de alguna forma. La disposición “es un conjunto organizado de información, presentada en alguna forma espacial ordenada, abarcable y operativa de cara a resolver las cuestiones de investigación” (Rodríguez et al 2006: 212). Este proceso se puede hacer mediante varias formas, tres específicamente:

1. Matriz de doble entrada.
2. Diagramas
3. Sistema de redes.

“Las matrices consisten en tablas de doble entrada en cuyas celdas se aloja una breve información verbal (...). Es frecuente construirlas para sintetizar los fragmentos codificados en una misma categoría (columnas) para diferentes sujetos, situaciones, casos, etc (filas)” (Rodríguez et al 2006: 213)

Los diagramas, que se definen como “representaciones gráficas o imágenes visuales de las relaciones entre conceptos” (Strauss y Corbin, 1990, citados en Rodríguez et al 2006), permiten además de presentar los datos, sugerir relaciones y descubrir su estructura profunda.

Por último mediante los sistemas de redes se tratan de clarificar y presentar las distinciones que delimitan las diferentes categorías consideradas en el análisis del material

El investigador puede emplear, o bien una de estas formas o dos o las tres a la misma vez. Todo está en dependencia de como estime conveniente el investigador resaltar los datos obtenidos. Para esta investigación las formas que se utilizaron para la disposición de los datos fueron las matrices y los diagramas, porque facilitaron presentar los datos de forma organizada y resumida, pero mostrando también las relaciones entre las categorías o conceptos.





Después de tener en disposición los datos recogidos se estará en condiciones de sacar o extraer conclusiones, incluso de verificarlas. Sin embargo, Rodríguez et al (2006) plantean que la tarea de llegar a conclusiones no puede limitarse a ningún momento particular del proceso de análisis. Esto significa que, aunque aparentemente es el último paso del esquema propuesto por Miles y Hubermas, es una tarea que se está dando desde que se recogen los datos y en la medida que vaya avanzando el proceso de análisis, el mismo irá arrojando conclusiones, las cuales habrá que ordenar, contextualizar, integrar y contrastar en función de los objetivos de la investigación.

2.5 CRITERIOS DE VALIDEZ Y RIGOR CIENTÍFICO

En la investigación cualitativa han surgido criterios para intentar establecer un paralelo con la confiabilidad, validez y objetividad cuantitativa, los cuales han sido aceptados por algunos autores, pero rechazados por otros. Sin embargo, los investigadores sobre metodología cualitativa que se han acercado al enfoque mixto de la investigación, parecen ser más tolerantes a tales criterios e inclusive se inclinan a utilizarlos. De todas formas, lo cierto es que la confiabilidad y validez dependen en gran medida del investigador.

Según Hernández et al (2006) las amenazas a la confiabilidad cualitativa pueden ser básicamente los sesgos que pueda introducir el investigador en la sistematización durante la tarea en el campo y el análisis, el que se disponga de una sola fuente de datos y la inexperiencia del investigador para codificar.

Teniendo en cuenta lo anterior es que se decidió aplicar la triangulación de datos para la presente investigación. La triangulación es un nuevo constructo paradigmático, por la complejidad de la sociedad, los procesos diferenciados y su diversidad. Para la triangulación no es importante la generalización conceptual, sino cómo se valida todos los sistemas de datos, los significantes.

En nuestra investigación este tipo de triangulación, nos sirvió para contrastar los datos que arrojaron los instrumentos aplicados: la entrevista estructurada, la semiestructurada y la observación y de esta forma ofrecerle validez al estudio





CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO II

La asunción del paradigma cualitativo posibilitará que se estudie la realidad en su contexto natural, a partir de la inferencia de significados e interpretaciones de las personas que participarán; lo cual implicará un conocimiento profundo de los hechos para describirlos y valorarlos adecuadamente.

Partiendo de lo antes expuesto y del objeto de estudio de esta investigación, se asumen los procesos que se centran en los métodos del nivel teórico: histórico-lógico y analítico-sintético.

Desde el paradigma cualitativo se asume el método fenomenológico, pues permite, desde su concepción, determinar las principales particularidades de la religión pentecostal de la comunidad objeto de estudio y de esta manera poder realizar un análisis acerca de su influencia en la vida cotidiana de la comunidades religiosa.

Para nuestro estudio el tipo de muestra asumido, según el Hernández et al (2006), es la muestra de orientación hacia la investigación cualitativa, específicamente la muestra homogénea, para los miembros y la de casos sumamente importantes para los líderes y fundadores. En el primer caso esta muestra se utiliza en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización (Hernández, R. 2010, p. 567). Y en el segundo tipo son los casos del ambiente que no podemos dejar fuera (p.570)

La investigación como está dentro del campo sociocultural, desde el punto de vista metodológico asume técnicas e instrumentos del paradigma cualitativo y que están en correspondencia con la selección de la fenomenología como el método de investigación. Estas técnicas son, la entrevista semiestructurada, la entrevista estructurada y la observación.



**CAPÍTULO III: LA RELIGIÓN PROTESTANTE DENOMINACIÓN
PENTECOSTAL EN LA VIDA COTIDIANA DE SU COMUNIDAD RELIGIOSA
DE COVADONGA DE 1993 a 2013.**

La religión incide en múltiples áreas de la vida social, grupal e individual, tanto en relaciones institucionales, políticas, éticas, culturales, familiares, sociales en general –incluso económicas- como en el complejo mundo psicológico de los individuos. En esta investigación se analizó la religión protestante denominación Pentecostal desde la perspectiva sociológica propuesta por François Houtart y devenida en metodología. De esta forma se pudo entender acerca de las relaciones entre la religión y los modos de producción, el carácter variable de las representaciones religiosas según los cambios en la realidad social, la dinámica de la producción y reproducción religiosa, el papel de las organizaciones religiosas en la dirección de sus propios intereses y de acuerdo a las asociaciones con otros poderes y estructuras sociales, las funciones sociales de la religión y las iglesias.

**3.1 CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA RELIGIOSO DE LA COMUNIDAD
RELIGIOSA PENTECOSTAL DE COVADONGA**

El Ingenio “Covadonga”, comenzó su construcción en 1903 y se extendió hasta 1905 por el español Manuel Carreño Fernández. En la actualidad este ingenio lleva el nombre “Antonio Sánchez”, en homenaje a un mártir de la Revolución, nacido el 14 de febrero de 1935 en la finca Bermeja en la Ciénaga de Zapata, aledaña a este ingenio. Por lo que esta comunidad se conoce como Covadonga o Antonio Sánchez.

La comunidad de Covadonga se encuentra ubicada en la llanura de Cienfuegos en la carretera a Real Campiña, con una extensión territorial de 180 km cuadrados. A partir del año 2002 existen dos Consejos Populares “Torula” y “Managuaco”, con una población total de 6 825 personas de ellas 2 220 son mujeres y 538 son ama de casa.

La base económica fundamental de esta comunidad además de la industria azucarera y el arroz, lo proporcionan diferentes empresas, tales como, una fábrica



de alcohol (ALFICSA), una planta de levadura, una planta de CO2 y una fábrica de ron. Cuenta con varias cooperativas, entre ellas, una UBPC, una CPA, y dos CCS.

Existen varios centros de servicios a la población como centros recreativos, un Joven Club de Computación, una peluquería, un taller de radio, una pizzería, un mercado comunitario, una terminal de ómnibus, panaderías, funeraria, tienda recaudadora de divisa, dos escuelas primarias, un Centro Mixto integrado por la Secundaria, Pre-Universitario y Politécnico. Cuenta con quince consultorios médicos, un policlínico, una sala de rehabilitación, un hogar materno, un hogar de anciano. Todos estos centros contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población de la comunidad en general.

Desde el punto de vista religioso esta comunidad se caracteriza por la práctica de diversas religiones, existiendo un Templo Católico con cincuenta miembros, una casa culto Metodista con quince miembros, una casa culto Testigo de Jehová con treinta miembros y el Templo Pentecostal con cincuenta y ocho miembros, siendo esta última la de mayor membresía.

El Templo Pentecostal se inaugura el día 4 de agosto de 1993. Actualmente se constituye de cincuenta y ocho miembros, tiene un predominio de personas mayores de 30 años y entre ellas se destaca una gran cantidad de mujeres, principalmente amas de casa y jubiladas. El nivel de escolaridad promedio es medio bajo, producto del abandono escolar, pues de todos los entrevistados solo cuatro tienen nivel superior, el resto (veintidós) tienen primaria y duodécimo grado.

Siguiendo la lógica de la sociología de la religión, la Iglesia como organización cuenta, en el caso específico de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, con un templo, tiene una estructura jerárquica encabezada por el Pastor, que es el líder. El pastor, como líder de la congregación local, posee una autoridad afincada en la posesión de un prestigio basado en su carisma espiritual, es querido y respetado por cuanto él representa los deseos y las aspiraciones de la comunidad religiosa.





Conformando el cuerpo oficial de la Iglesia pentecostal de Covadonga están, además, los Diáconos, que son los consejeros espirituales. Entre los requisitos para ser diácono están: ser miembro en plena comunión de una Iglesia local por no menos de un año, ser fiel en el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades, gozar de la confianza de la Iglesia como miembro fiel a su fe y tener el Bautizo en el Espíritu Santo. La tarea de los diáconos es velar por todo lo que ocurra en la iglesia: por la economía, por el dinero que se recoja y la utilidad que se le dé, velar por la espiritualidad, lo cual significa velar por las personas que asisten a la Iglesia, que se visite al enfermo, al apartado, velar por la conductas, procurar que no sean indecorosas y sustituir al pastor cuanto éste no esté por algún problema familiar o cuando tiene que asistir a cursos. Componen, además, la estructura organizativa de dicha Iglesia, el Departamento de Jóvenes y el de Caballeros.

Para el análisis principalmente de las entrevistas, en primer lugar, se utilizó la matriz de doble entrada, que nos permitiera mostrar los datos, de una manera ordenada, sintetizada pero descubriendo las interconexiones existentes entre las categorías.

A partir de los datos recogidos mediante las entrevistas, tanto las estructuradas, como las semi-estructuradas, se hacen entonces tres matrices de doble entrada y un diagrama, teniendo en cuenta los cuatro elementos, que según la perspectiva de análisis asumida, se declaran: significaciones religiosas o las representaciones significantes religiosas, las expresiones religiosas, lo ético con referencia religiosa y las organizaciones religiosas y sus funciones. Se describirá cómo se comportan cada uno de estos elementos del sistema religioso en la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, teniendo como base, lo expuesto en el Capítulo I de esta investigación, es decir, las características que presenta el sistema religioso en dicha comunidad.

La primera matriz que se presenta expone los datos que arrojaron las entrevistas estructuradas que se les realizó a diferentes miembros de la comunidad religiosa objeto de estudio de la presente investigación, la Pentecostal, con respecto a las



significaciones religiosas o representaciones significantes religiosas y las conclusiones a las que se arribaron.

Matriz # 1: Significaciones religiosas o representaciones significantes religiosas (sistemas de creencias)

Elementos del sistema religioso	<i>Relación del hombre con la naturaleza</i>	<i>Relaciones sociales de producción⁴</i>	<i>Representación del sentido global del hombre y del universo.</i>
Significaciones religiosas o representaciones significantes religiosas (sistemas de creencias)	<p>“(…)lo he visto obrando en milagro, lo he visto obrando en un don de sanidad que me dio, que dice la palabra del Señor y «<i>pondremos la mano sobre un enfermo y ellos sanarán</i>», cuando he visto niños enfermos lo he hecho, he puesto la mano sobre ellos, he orado por ellos y han recibido la sanidad instantánea, creo en el Señor como proveedor , me he visto con dificultades, que no he tenido alimentos y he clamado al Señor (…) y Dios me sustenta” (Informante 8) Ver CD adjunto</p>	<p>“(…)la ley de Dios dice que nosotros estamos sujetos a los gobernantes de nuestro país, donde quiera que vivamos, nosotros estamos subordinados al rey o gobernador de nuestro país, a las autoridades...no tenemos restricciones sociales” (Informante 6) Ver anexo 14</p>	<p>“lo he visto obrando en un don de sanidad que me dio, que dice la palabra del Señor y «<i>pondremos la mano sobre un enfermo y ellos sanarán</i>»” (Informante 8) Ver CD adjunto</p>
	<p>“(…)pero yo me fui con él desde que me lo llevé de aquí y fui orando y pidiéndole a Dios que le diera sabiduría a esos médicos que lo iban a operar, porque sabía que era una operación, el pie estaba partido con el hueso afuera completo (...), solo con un milagro de Dios ese pie no se le infesta, nos dice el propio médico que lo opera. Y yo le digo, pues doctor nosotros confiamos en Dios que no se le va a infestar el pie, yo me mantuve orando, la Iglesia completa estuvo orando por él y por su pie, no se le infestó(...)entonces yo le doy gracias al Dios porque yo estoy segura que fueron los ángeles del Señor que se le mostraron a él porque yo estaba orando y pidiéndole a Dios y conforme yo le estoy pidiendo a Dios veo que están pasando las cosas”</p>		<p>“(…)porque el testimonio que nosotros damos...nosotros estamos llamados a ser luz y paz, la Biblia dice que nosotros tenemos la palabra de Dios, dice que nosotros debemos ser luz y paz en nuestro trabajo, en nuestra familia y en nuestra comunidad” (Informante 6) ver anexo 14</p> <p>“(…)hacerme pentecostal para mí significó darme cuenta de que antes de ser cristiano yo no tenía idea concreta de dónde yo había venido y hacia dónde iba y cuál era el propósito de mi vida en este mundo o en este país” (Informante 6) ver anexo 14</p>

⁴ Resulta esclarecedor el trabajo de Ramírez Calzadilla (2000) sobre la relación entre la religión y las relaciones sociales en Cuba

	(Informante 3) ver anexo 11		
	“(...)yo fumaba y Dios me dio fuerzas para dejar el vicio de fumar, yo estaba enferma del interior y el Señor me curó” (Informante 1) ver anexo 9		“(...)la palabra de Dios dice que debemos ser paz y luz que debemos demostrarle al mundo que somos distintos, que debemos llevarnos con todo el mundo (...) tenemos que ser mejores con el mundo, que el mundo con ellos” (Informante 10) Ver CD adjunto

Luego de analizar los datos obtenidos en las entrevistas realizadas, tanto a líderes como a miembros comunidad religiosa de la religión protestante denominación pentecostal de Covadonga es posible arribar a varias conclusiones en cuanto a las significaciones religiosas o representaciones significantes religiosas.

Cuando se hace referencia a la relación del hombre con la naturaleza, lo primero que hay tener en cuenta es que esta relación se transforma en una relación entre seres humanos y seres sobrenaturales, entre los hombres y su fe o creencia en la existencia de algo sobrenatural, en la existencia de un Dios. En el caso que nos ocupa, es posible afirmar que este tipo de relación se manifiesta, según refieren la mayoría de los entrevistados, en el poder de sanidad divina. Esto se traduce en dos cuestiones fundamentales: primero, en el poder de Dios para sanar, curar enfermedades y segundo, en el poder que concede Dios a las personas (creyentes) para sanar, eliminar dolencias, malestares, padecimientos, o sea, como mediadores de Dios para realizar los milagros.

La totalidad de los entrevistados, refieren enfermedades físicas, como cáncer u operaciones quirúrgicas y además aluden a malestares espirituales y materiales. Este segundo aspecto, es decir, el poder que le es concedido por Dios para curar

deviene en la tercera forma de manifestarse este elemento de las significaciones religiosas en la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga: la misión que tienen como cristianos evangélicos, en este caso pentecostales. Según expresan los entrevistados, ellos están en este mundo porque son los encargados de, primero, sanar a través de la palabra de Dios, como ya se refirió anteriormente, segundo, para traer luz, amor y paz a este mundo y convertir a los pecadores en mejores personas, en disciplinarlas pues plantean que todos los individuos necesitan ser salvados, porque todos se han alejado de Dios a causa de su pecado. (Ver CD adjunto)

Sobre la segunda forma de manifestarse las significaciones religiosas: las relaciones sociales de producción, hay que mencionar que fueron escasas las opiniones que en este sentido expusieron los entrevistados, sin embargo llama la atención que esta forma de manifestarse las significaciones religiosas en la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, está dada por el respeto y la aceptación, a partir de la subordinación, de las autoridades, los líderes, empezando por el pastor y la estructura jerárquica que exista en la Iglesia.

La segunda matriz muestra lo referido al segundo elemento del sistema religioso que desde lo sociológico se analiza en esta investigación. De igual manera las entrevistas fueron de gran importancia para realizar el análisis y poder llegar a los resultados y conclusiones que luego se explican.

Matriz # 2: Expresiones religiosas (ritos, cultos, sacramentos, devociones, sacrificios y liturgias, prácticas simbólicas)

Elementos del sistema religioso	<i>Relación entre representaciones y expresiones religiosas (lo afectivo)</i>	<i>Institucionalización de las expresiones</i>
--	---	--

<p>Expresiones religiosas (ritos, cultos, sacramentos, devociones, sacrificios y liturgias, prácticas simbólicas)</p>	<p>“(…)todos los cultos, nosotros vamos a cuatro cultos a la semana: los martes, los jueves por la mañana, los viernes y los domingos, la escuela dominical, yo asisto a todos (...)para alabar a Dios y glorificar su nombre, porque estoy agradecido de las cosas que ha hecho en mi vida y del cambio que Él ha hecho en mí” (Informante 5) Ver anexo 13</p>	<p>“(…)nosotros asistimos a la Iglesia conforme a lo establecido por la institución en sí, que tiene establecido los cultos los martes, el jueves por la mañana, el viernes y la escuela dominical” (Informante 6) ver anexo 14</p>
	<p>“(…)invocar a Dios?... las 24 horas del día, porque yo puedo estar aquí, pero puedo estar alabando al Señor, no tengo que estar necesariamente en un lugar(...)pero las 24 horas del día debemos estar en comunión con el Señor” (Informante 5) Ver anexo 13</p>	<p>“(…)Los martes hay culto de oración, que es para todas las personas que van a la Iglesia y tienen alguna petición que hacerle a Dios; los viernes hay cultos para las diferentes edades y sexos: cultos para damas, para los jóvenes, el culto de caballeros...en fin esos son los cultos establecidos” (Informante 2) Ver anexo 10</p>
	<p>“(…) cuando la persona lo recibe es porque recibe a Cristo en su corazón y hay un cambio en su vida, porque todo el que va allí quiere alabar a Dios, quiere servirle a Dios y está agradecido de las cosas que Dios ha hecho en su vida ” (Informante 5) Ver anexo 13</p>	
	<p>“(…)además de los cultos establecidos nosotros celebramos la navidad, hacemos cumpleaños colectivos, la semana santa, la santa cena, el día de los enamorados...son ceremonias en las que nos reunimos y oramos y celebramos y damos gracias al Señor, Se hacen quince, bodas, el nacimiento de Jesús, viajes a las playas, juegos de pelota, se han ido a otras convenciones, a otros lugares” (Informante 1) Ver anexo 9</p>	

Para comenzar el análisis de esta matriz, es necesario comentar que dentro de las expresiones religiosas, el elemento afectivo ocupa el centro, porque muestra una autoimplicación, donde el individuo y el grupo se involucran y se sienten comprometidos por el acto dándole un sentido a la actividad. La comunidad objeto de estudio no queda exenta de esto y así lo manifestaron los entrevistados. (Ver Anexo 7)

Dentro de las funciones de las prácticas religiosas, una es la transmisión de un saber, así como la reafirmación de un sentido. Como parte del proceso de institucionalización puede ocurrir que la práctica religiosa caiga en formalismos, lo

que trae por consecuencia la pérdida del sentido de la práctica. Precisamente en el Pentecostalismo casi todas las prácticas están instituidas, lo que conlleva a que en la búsqueda del sentido todas las personas recurran a las Sagradas Escrituras y fundamenten de esta forma el significado de todo lo que realizan.

Entre las prácticas religiosas que se realizan en la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga, están las festividades religiosas que se realizan con el objetivo de celebrar acontecimientos de la historia y la mitología religiosas y las fechas de recordación y son una parte inseparable del culto religioso. También como parte de las prácticas están los ritos religiosos los cuales son todos los actos que tienen el poder, para los creyentes, de influir sobre el curso de las cosas y sobre las fuerzas sobrenaturales. (Ver Anexo 7)

Otro aspecto que resalta en cuanto a las expresiones religiosas en la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga es la invocación a Dios mediante la oración, en opinión de la mayoría de los entrevistados para alabar, orar o pedirle a Dios, no es necesario estar en un templo ni a una hora del día específica, sino que aluden que en cualquier lugar y momento del día se puede pensar en Dios, se ora o se alaba a Dios. (Ver Anexo 7)

Para el análisis del tercer elemento del sistema religioso desde la perspectiva sociológica se decidió hacer un diagrama que mostrara de mejor forma todo lo concerniente a la ética con referencia religiosa. Cabe destacar que este es un elemento que distingue y diferencia a la sociología de la religión de otro tipo de comprensión de este fenómeno, es decir de la religión.

Diagrama # 1: Ética con referencia religiosa

“(…)nosotros estamos sujetos a la ley de Dios primero que todo, pero la ley de dice que nosotros estamos sujetos a los gobernantes de nuestro país, donde quiera que vivamos”
(Informante 6) ver anexo 14

“(…) la Iglesia o el Pastor, no te dicen *«no puedes hacer esto o no puedes aquello otro»*, nosotros sí nos regimos por normas y por la palabra de Dios, tenemos mandamientos en la palabra de Dios y la palabra de Dios es la que nos guía”
(Informante 5) Ver anexo 13



Al hacer el análisis del diagrama referido a la ética con referencia religiosa resaltan varios aspectos. En primer lugar, según las opiniones recogidas en las entrevistas realizadas se constató que la ética religiosa de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga está dada a partir del Reglamento Local de la Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba “Asambleas de Dios” (ver Anexo 8) y tiene como fundamento la Biblia, de la palabra del Señor, es seguir la palabra de Dios y para ellos, es decir para los cristianos evangélicos Pentecostales reviste mucha importancia pues de ello depende si se es verdaderamente buen cristiano o como planteaba otro, se disciplinan.

Otro aspecto que se debe tener en cuenta en el análisis de la ética con referencia religiosa y que expresan los entrevistados, es que el seguir la palabra de Dios, para agradar a Dios, es necesario renunciar a ciertas cosas de la “vida pagana”, como las relaciones extramatrimoniales, el adulterio, entre otras cuestiones que incluso desde el punto de vista social no son aceptadas, pero lo que llama la

atención desde este análisis es que todo esto significa seguir las normas de un orden establecido por Dios, pero es fundamentalmente una moral de conformidad. El Pentecostalismo, como denominación protestante, cuenta con un sistema disciplinario para todas la Iglesias pentecostales, al cual se acogen todas las congregaciones locales sin realizarle ninguna variación. Esto crea en los actores religiosos de esta denominación una identidad conductual que le son característicos, es decir, a partir de este Reglamento existe un conceso, una uniformidad en cuanto a su comportamiento, tanto dentro de la Iglesia como fuera de ella. La comunidad religiosa pentecostal de Covadonga no está exenta de esto, aunque la mayoría de los entrevistados, alegan que cuando alguien se equivoca o comete errores o peca, primero se recurre a la palabra de Dios, se habla con esa persona y luego si no tiene arreglo entonces se sanciona de acuerdo con la falta cometida o el pecado. Según los entrevistados, estas sanciones están relacionadas casi siempre con la limitación de derechos como miembro de la Iglesia.

Para el análisis del cuarto y último elemento que la perspectiva sociológica declara: las organizaciones religiosas y sus funciones, se concibió esta matriz, en la que se muestra todo lo referido a este elemento a partir de la información que arrojaron las entrevistas que se aplicaron.

Matriz # 3: Organizaciones religiosas y sus funciones

Elementos del sistema religioso	<i>Reproducción de las representaciones con sentido religioso</i>	<i>Producción y elaboración de sentidos religiosos nuevos</i>	<i>Formalización de las formas expresivas religiosas</i>	<i>Definición de las normas éticas con referencia religiosa</i>	<i>Reproducción de la institución religiosa</i>	<i>Requiere un cierto espacio social</i>
	“(…)A las demás personas le predico la palabra, visito lo enfermos, le hablo del Señor, le ayudo en lo que yo pueda” (Informante 1) ver anexo 9	“(…)las actividades y los cultos que hacemos para agradar y alabar al Señor, siempre	“(…)bueno hay cultos y ceremonias que están establecidos y que hay que hacerlos como son, la santa	“(…)la Iglesia como tal a nosotros no nos prohíbe nada, pero tampoco la ley de Dios	“El objetivo principal de la Iglesia es predicar el evangelio a todas las personas” (Informante 5)	“(…)la Iglesia tiene buenas relaciones con las demás instituciones de la comunidad,

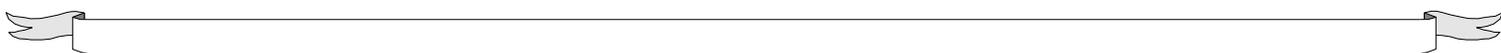
Organizaciones religiosas y sus funciones	“(...)A través de la predicación de la palabra de Dios por medio de la Biblia, no forzamos a nadie, no somos proselitistas sino que llevamos la enseñanza de Cristo de una manera diáfana, clara para que la persona pueda analizar y comprender, saber lo que nosotros le estamos diciendo” (Informante 6) ver anexo 14	buscamos que sean diferentes, pero siempre rigiéndonos por la palabra de Dios” (Informante 3) ver anexo 11	Cena, el Bautismo del Espíritu Santo, son ceremonias que no podemos cambiar su forma de hacer” (Informante 2) Ver anexo 10	prohíbe nada...a nosotros la Iglesia nos enseña y enseña a nuestros hijos a amar la Patria y a respetar los símbolos nacionales y a cumplir con lo que está establecido respecto a lo que establecen las normas éticas y civiles, que están en la Constitución de nuestro país” (Informante 6) ver anexo 14	Ver anexo 13	no hay restricciones” (Informante 1) ver anexo 9
	“(...)predicando el evangelio y a través de mi testimonio, hablando de los cambios que Dios ha hecho con mi persona” (Informante 5) Ver anexo 13	“(...)bueno los tiempos han cambiado, aunque Dios no, pero es necesario buscar nuevas formas, porque los tiempos ya no son los mismos que hace 20 años atrás cuando se fundó el Templo” (Informante 4) Ver anexo 12	“(...)nosotros asistimos a la Iglesia conforme a lo establecido por la institución en sí, que tiene establecido los cultos los martes, el jueves por la mañana, el viernes y la escuela dominical” (Informante 6) ver anexo 14		“(...)el objetivo de nosotros es llevarle a la gente a la oración, llevarlos a adorar a Dios, ayudarlos a que alcancen el reino de los cielos” (Informante 3) ver anexo 11	“(...)aquí se invitan a las demás personas de la comunidad, aunque no sean miembros, porque Dios es para todos” (Informante 3) ver anexo 11
			“(...)El culto del Marte, es			“(...)la Iglesia y nosotros como cristianos evangélicos tratamos de salvar a las personas que están en el pecado, mediante el evangelio y las actividades que realizamos, los tratamos de atraer a la Iglesia para que sean mejores personas, por eso yo creo que la Iglesia sí ayuda a la comunidad” (Informante 2) Ver anexo 10
						“(...)aunque hay personas



			importante el de oración, ponemos las peticiones y aclamamos a Dios, el del Jueves por la mañana, el ayuno donde oramos y vemos la mano de Dios, el del Viernes que es de predicación, se alaba a Dios y se ora por los enfermos y el del Domingo, la escuela Dominical, con estudios bíblicos y además la escuela de los niños” (Informante 1) ver anexo 9			que no creen, nuestra Iglesia también contribuye con el desarrollo de la comunidad y de alguna forma contribuye con otras instituciones sociales, incluso con otras Iglesias y religiones que hay en la comunidad, porque hemos salvado personas a través de la palabra de Dios y se han hecho mejores personas, ya no toman, no tienen malos vicios” (Informante 3) ver anexo 11
--	--	--	---	--	--	---

En cuanto al elemento de las organizaciones religiosas y sus funciones, en primer lugar permite la reproducción de representaciones de sentido religioso, a través de clases, por ejemplo, pero además, permite la producción de nuevos sentidos religiosos en nuevas circunstancias.

Según Houtart (2006) con respecto a las organizaciones religiosas y sus funciones existen cambios sociales y culturales que no permiten continuar la reproducción de ciertas expresiones y representaciones religiosas cuando las creencias o las referencias del pasado dejan de corresponderse con la realidad del presente. El caso de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga no queda





fuera de esto y como refieren la mayoría de los entrevistados, tanto miembros como líderes se hace necesario la producción de un significante nuevo con un significado que sigue siendo el mismo en lo fundamental. Este es el caso, por ejemplo, de la música que se hace en los cultos, un tiempo atrás era muy diferente, ahora la música que se hace tiene ritmos cubanos, ritmos más populares, suelen ser muy pegajosas y más alegres, adecuados al contexto y la situación que se viva. Además las condiciones económicas también obligan a buscar nuevas formas de llevar la palabra de Dios, sin que el sentido de la misma cambie.

Como ya se planteó antes, es la organización religiosa la que define las formas oficiales de las expresiones religiosas colectivas. Es la que determina cómo, cuándo y dónde se realizan las prácticas religiosas y para ello cuenta con recursos materiales disponibles: como es el Templo y los objetos de culto. En este sentido, en el caso de Covadonga, los entrevistados defienden el respeto, la disciplina, la obediencia de cumplir con lo establecido con respecto a la realización de los cultos y ceremonias.

En cuanto a la quinta función de la organización religiosa, la reproducción de la institución religiosa, en la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, se lleva a cabo a través de la predicación del evangelio, la escuela dominical y de los cursos que la propia Iglesia imparte.

3.2 ELEMENTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN LOS QUE INFLUYE LA RELIGIÓN PROTESTANTE DENOMINACIÓN PENTECOSTAL EN SU COMUNIDAD RELIGIOSA DE COVADONGA.

Para la interpretación del concepto de vida cotidiana es preferible plantear su análisis desde una perspectiva crítica. Desde esta perspectiva las dimensiones de la vida cotidiana aportan al análisis e interpretación de la construcción de los significados que los sujetos le dan a su situación real. Se trata de llegar al análisis de la intersubjetividad, el lenguaje, la noción espacial y temporal, como ineludibles dimensiones al abordar el entendimiento de lo cotidiano.





Según Sorín (2006) lo cotidiano es la expresión inmediata, en un tiempo, ritmo y espacio concretos, de la compleja trama de relaciones sociales que regulan la vida de las personas en una formación económico-social determinada, o en un contexto social dado.

Nuestra vida cotidiana, según Sorín, se desarrolla en cuatro esferas fundamentales, en las cuales se va determinando el modo de vida y la subjetividad de cada individuo: el trabajo, la familia, el tiempo libre y la actividad sociopolítica.

Esta reflexión de Mónica Sorín, aunque psicológica, abarca y resume en su definición todas las tesis anteriores propuestas por todos los estudiosos mencionados y de esta autora asumiremos las cuatro esferas fundamentales, sobre las cuales, ella propone, gira la vida cotidiana de los individuos. Sin embargo para esta investigación la que más se adecua es la que ofrecen Consuelo Martín, Maricela Perera Pérez y Maiky Díaz Pérez en su artículo *La vida cotidiana en Cuba. Una mirada psicosocial*, publicado en la revista Temas No.7 en el año 1996, en el que expresan:

la vida cotidiana es el sistema que integra el conjunto de actividades vitales que deben repetirse diariamente para la satisfacción de necesidades biológicas, psicológicas y sociales de la vida misma: necesidades de alimentación, de comunicación, de trabajar, de descansar, entre otras. (p. 115)

Haciendo una interpretación de esta definición nos percatamos de que la vida cotidiana incluye y supone la relación establecida entre la necesidad y su satisfacción en acciones y eventos vitales, cuya reiteración es imprescindible; o sea, que responde a eventos para la reproducción de acciones que posibiliten el mantenimiento del sistema. Precisamente ese sistema de actividades vitales que deben repetirse para satisfacer necesidades, desde lo biológico hasta lo social, es lo que se pretende estudiar en esta investigación, partiendo de la influencia que ejerce (¿o no?), la religión protestante denominación Pentecostal en las cuatro

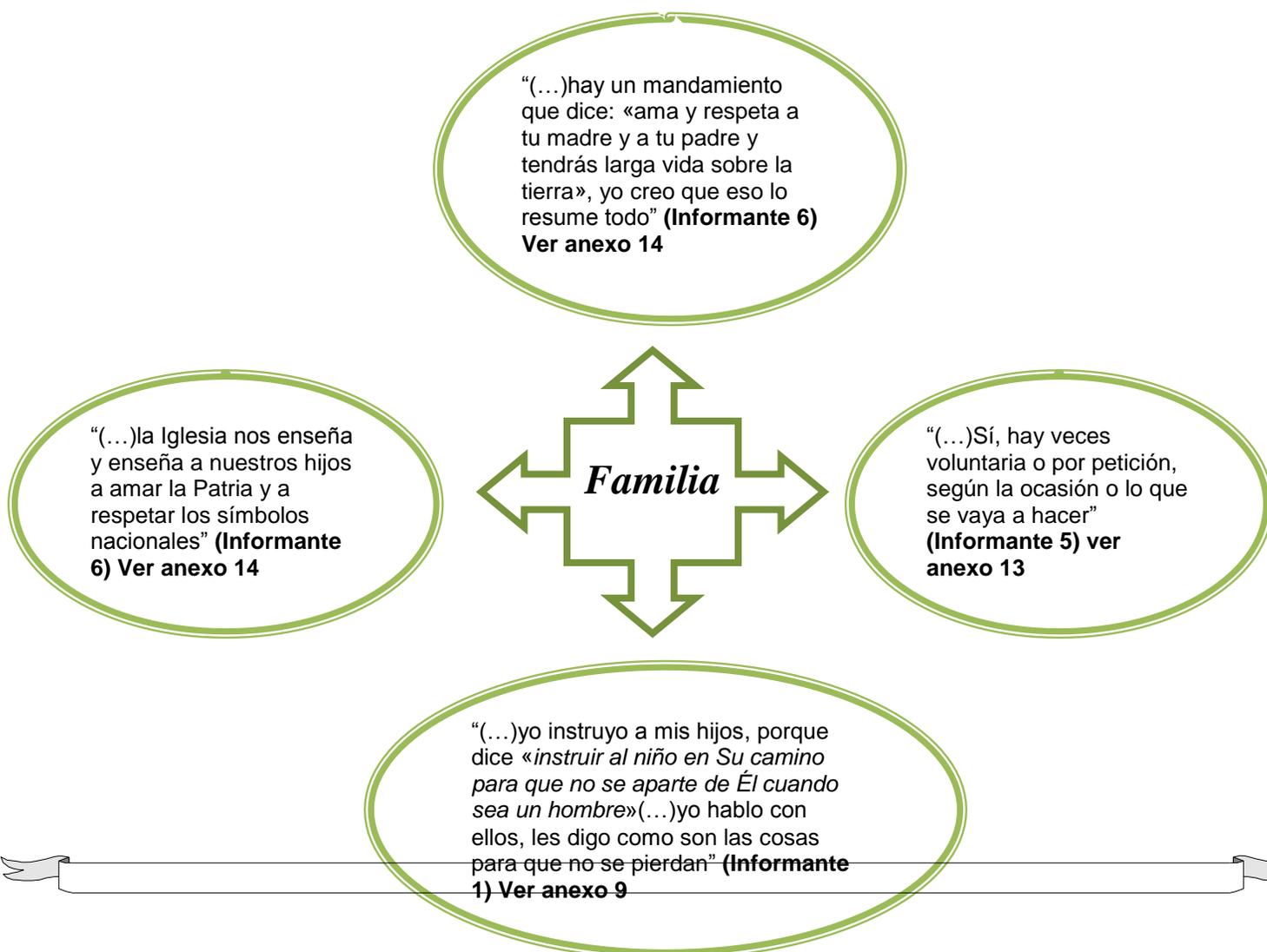


esferas, que según Sorín, se desenvuelve la vida cotidiana, en el caso que nos ocupa, la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga.

Para lograr entender los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión pentecostal en la comunidad religiosa de Covadonga, se realizarán cuatro diagramas que mostrarán de manera resumida pero objetiva todo lo referido a este punto.

El primer diagrama muestra lo referente a una de las esferas: la familia, en las que pudiera influir la religión protestante denominación Pentecostal en su propia comunidad religiosa en Covadonga. Para el análisis se han tenido en cuenta las entrevistas realizadas, tanto las estructuradas como las semiestructuradas.

Diagrama # 2: Influencia de la religión protestante denominación pentecostal en la familia





Haciendo un comentario interpretativo del diagrama referido a la influencia que ejerce la religión Pentecostal en las familias que integran su comunidad religiosa, una de las esferas en las que se desarrolla la vida cotidiana, en el caso de Covadonga existen varios aspectos que son necesarios destacar. En primer lugar, es importante decir que la mayoría de los entrevistados refieren que solo un miembro cercano de su familia o ninguno (dígase esposa, esposo, hijos, madre o padre) son pentecostales, incluso, a la pregunta « *¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?*», la mayoría respondió que fue mediante uno de esos familiares, otros que por alguna amistad cercana o un(a) vecino(a).

Sin embargo, aunque lo anterior pudiera dar la idea de la no influencia de la religión Pentecostal en esas familias, se pudo constatar que es todo lo contrario. En este sentido llama la atención que los propios mandamientos, la misma palabra de Dios, hace que las relaciones familiares se basen en el amor, el respeto y el apoyo a la persona creyente, a su fe. El hecho que hayan una o dos personas en el seno de una familia que sean pentecostales deviene en que la palabra de Dios esté presente en la misma, por lo tanto las actividades familiares cotidianas se sustentan en el amor al prójimo, en hacer el bien, en ser respetuosos, fuera y dentro del entorno familiar, en ser “luz y paz” como bien plantean los entrevistados. Otra cuestión que se pudo comprobar es que la familia, aunque no sea creyente, participa y asiste ocasionalmente a las actividades que la Iglesia pentecostal en la comunidad convoca, de forma voluntaria.

Sobre la influencia de la religión protestante denominación pentecostal en el trabajo, otra de las esferas en las que se manifiesta la vida cotidiana de su



comunidad religiosa en Covadonga, se elabora el tercer diagrama fundamentado en las entrevistas, que fueron de vital importancia para el análisis.

Diagrama # 3: **Influencia de la religión protestante denominación Pentecostal en el trabajo**



El correspondiente análisis del diagrama # 3 que muestra los datos que brindan las entrevistas sobre cómo influye la religión protestante denominación pentecostal en la esfera laboral nos hace arribar a algunas conclusiones.

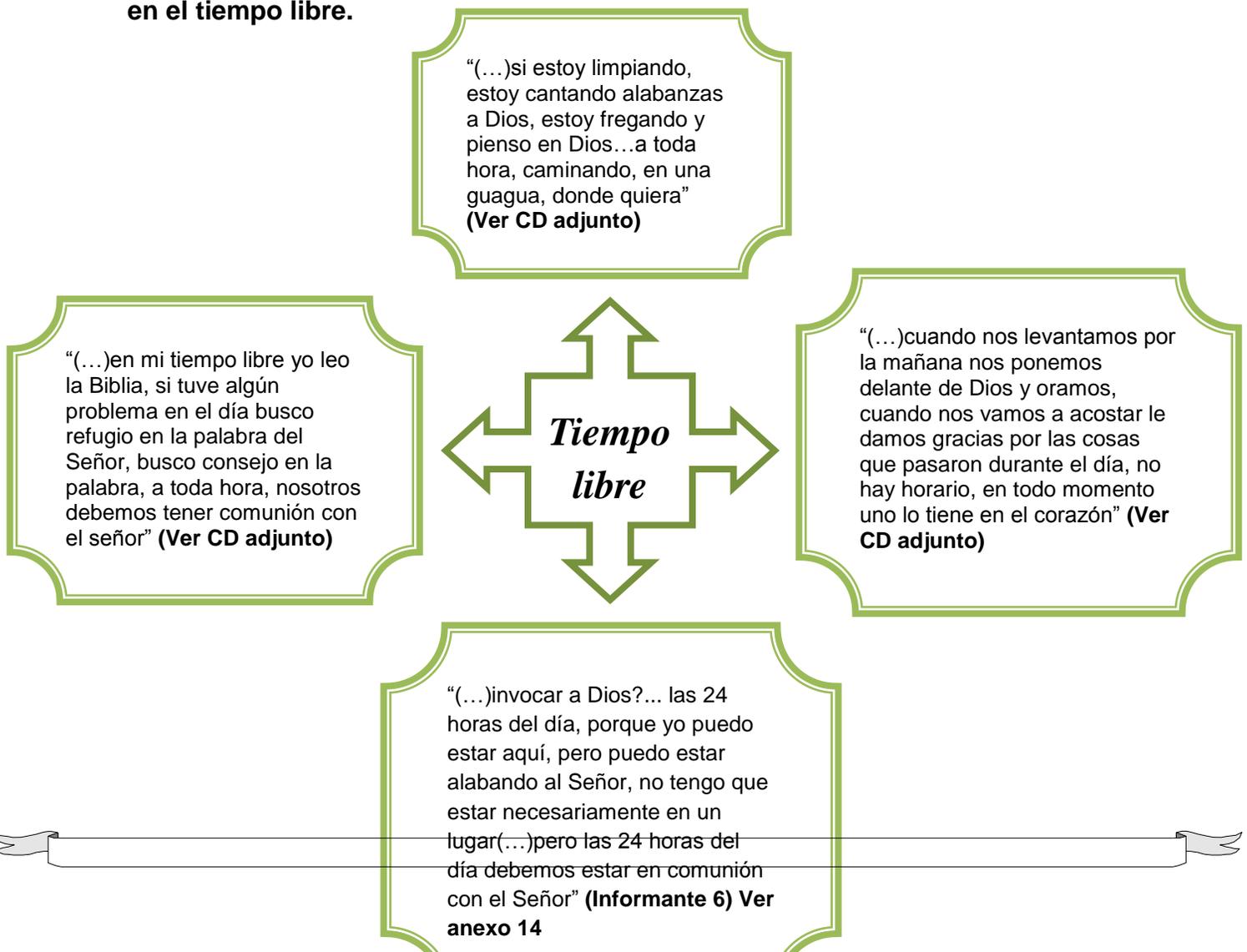
Resulta interesante el hecho de que la mayoría de los entrevistados, principalmente miembros de la Iglesia Pentecostal de Covadonga son amas de casa o jubilados (Ver CD adjunto), solo algunos jóvenes que fueron entrevistados son estudiantes, esto se traduce en que en este aspecto son pocas las referencias que se tienen. No obstante, los entrevistados que sí manifiestan ser trabajadores y desde el análisis del diagrama que mostraba la ética religiosa presente en los miembros de la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga, evidenciaban algunos aspectos referidos al trabajo. En este sentido, la influencia de la religión protestante denominación pentecostal en la esfera laboral se exterioriza en el respeto y la disciplina para con los recursos del Estado cubano. En cómo aplican la palabra de Dios, sus mandamientos en sus puestos de trabajo, lo que se traduce en valores como la honestidad, la responsabilidad, el compañerismo, incluso el patriotismo.

En cuanto a los jóvenes consultados que son estudiantes es importante expresar que todos los hábitos, actitudes, concepciones éticas y habilidades que

desarrollen en la denominación pentecostal, se reflejarán luego en las actividades escolares, mediante la disciplina, el respeto y el estudio sistemático.

Otra esfera vital de la vida cotidiana es la del *tiempo libre*. En opinión de Sorín (2006) también el tiempo libre va condicionando y socializando al sujeto. En el caso que nos ocupa, el tiempo libre de los miembros de la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga, estará condicionado por la influencia de la denominación Pentecostal en los mismos y así lo manifestaron en las entrevistas realizadas, de las cuales se muestran algunos fragmentos en el diagrama que a continuación se presenta.

Diagrama # 4: Influencia de la religión protestante denominación Pentecostal en el tiempo libre.

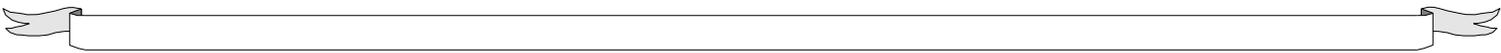




Luego de mostrar los datos que ofrecen las entrevistas sobre la influencia de la religión protestante denominación pentecostal en el tiempo libre de los miembros de su comunidad religiosa en Covadonga, se puede llegar a varias conclusiones.

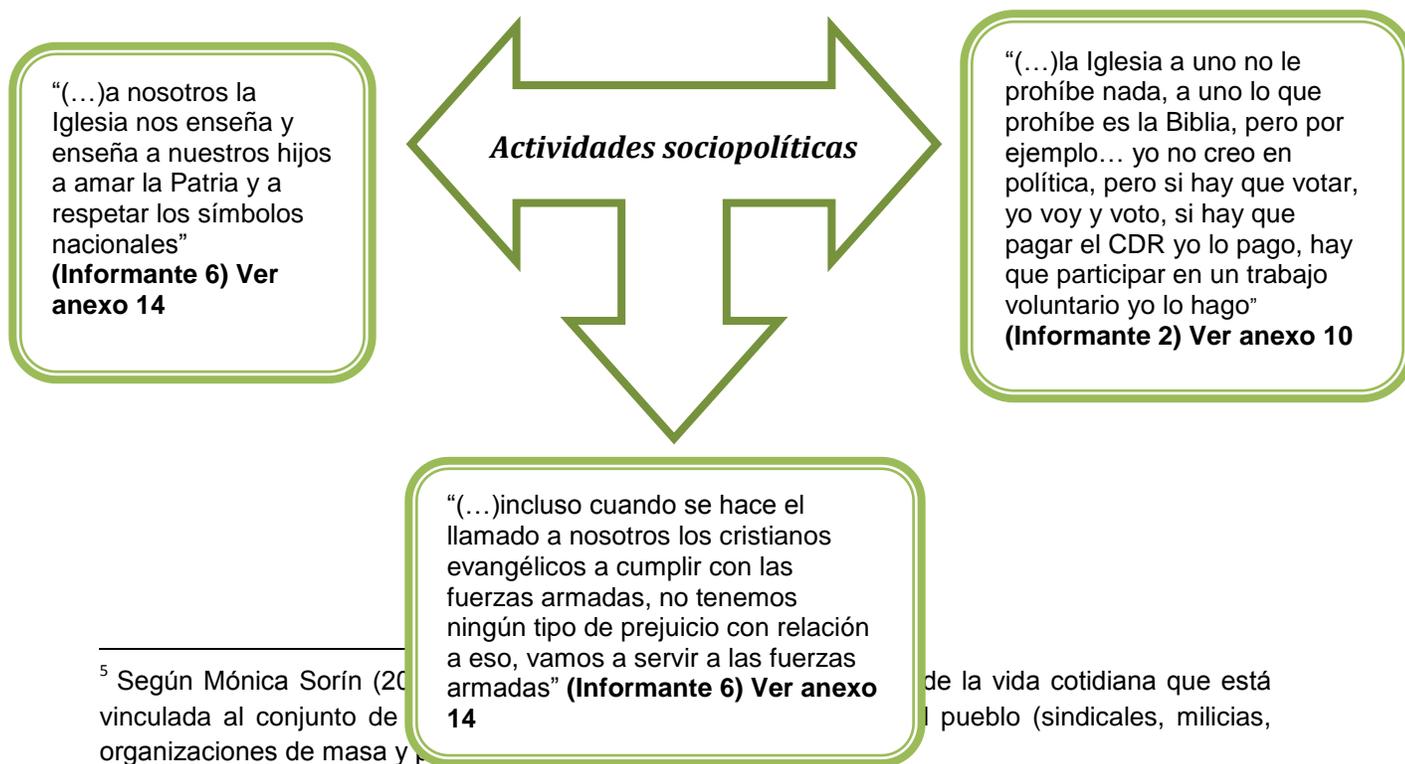
Lo más significativo es que el tiempo libre, en opinión de los entrevistados, lo organizan de modo que dé lugar a la actividad espiritualmente enriquecedora, al ejercicio de la inteligencia y de los sentimientos. Por eso se puede afirmar que su “tiempo libre” se vincula estrechamente al “tiempo ocupado”. Esto significa que a pesar de que la mayoría de los miembros de la religión pentecostal en Covadonga, que fueron entrevistados son amas de casa o jubilados, tienen un tiempo libre bien ocupado, estudiando, predicando, en comunión con Dios o dedicándole atención a la familia, fomentando sentimientos de cohesión y unidad con los seres más cercanos, apoyados en la palabra del Señor.

Por otra parte se puede aseverar que en cualquier momento del día o lugar donde se esté o haciendo cualquiera cosa, dentro o fuera de la casa o de la Iglesia, todos los interrogados aseguran que siempre están en comunión con Dios.



Este último diagrama expone, a partir de fragmentos de las entrevistas realizadas a los miembros de la comunidad religiosa pentecostal de Covadonga, la influencia que puede ejercer el Pentecostalismo en la última de las esferas de la vida cotidiana (y no por eso la menos importante).

Diagrama # 5: Influencia de la religión protestante denominación Pentecostal en las actividades sociopolíticas⁵.





Con respecto a la influencia de la religión protestante denominación pentecostal en las actividades sociopolíticas, son valiosos los datos que se extrajeron de las entrevistas. Lo primero en señalar es que según la Biblia, no les está permitido estar o participar directa y/o activamente en la política, es decir, como sujetos. Sin embargo esto no significa que no puedan participar en algunas actividades, que según plantea Sorín, son las que realiza todo el pueblo, como reuniones de CDR, servicio militar, elecciones, entre otras.

Los consultados manifiestan que la palabra del Señor no les impide participar en estas actividades, que incluso se le enseña a respetar y a estar de acuerdo con este tipo de diligencias, lo que se traduce entonces en una influencia de conformismo, de obediencia y hasta de subordinación.





CONCLUSIONES DEL CAPÍTULO III

Las formas que se utilizaron para la disposición de los datos fueron las matrices y los diagramas, porque facilitaron presentar los datos de forma organizada y resumida, pero mostrando también las relaciones entre las categorías o conceptos.

El análisis desde la perspectiva sociológica de la influencia de la religión Pentecostal en la comunidad religiosa de Covadonga permitió determinar cómo son las relaciones entre esta denominación protestante y los modos de producción, el carácter variable de las representaciones religiosas según los cambios en la realidad social y económica de la comunidad, la dinámica de la producción y reproducción religiosa, el papel de la organización religiosa en la dirección de sus propios intereses y de acuerdo a las asociaciones con otros poderes y estructuras sociales.

Es decir, esta perspectiva de análisis, devenida en metodología permitió caracterizar los elementos constitutivos de la religión protestante denominación Pentecostal presentes en su comunidad religiosa en Covadonga y se identificaron los elementos de la vida cotidiana en los que influye esta vertiente protestante en la comunidad estudiada. Y es importante decir, que aunque se haya hecho un análisis por separado, de cada uno de los elementos y de cada una de las cuatro esferas de la vida cotidiana, todo se interrelacionan entre sí estrechamente constituyendo así el sistema religioso al cual Houtart hace referencia.



CONCLUSIONES

En el Pentecostalismo el vínculo religioso es a través de la fe del hombre en Dios y en nadie más. Esta relación se manifiesta en todas sus actividades, que evidencian una comunicación directa con Dios y su total fe en las Sagradas Escrituras, consideradas como la palabra de Dios, quien es la autoridad suprema y ha revelado su ser y su voluntad a las personas a través de Cristo

- Los elementos principales que caracterizan a la comunidad religiosa objeto de estudio fueron desarrollados a partir de la teoría de François Houtart desde la perspectiva sociológica de análisis del fenómeno religioso, lo que permitió verificar en esta comunidad los elementos constitutivos de los sistemas religiosos tomando como base el criterio de sus practicantes. La representación religiosa en los pentecostales está conformada por un cuerpo de doctrinas que le son características a todos los cristianos evangélicos. La fe en lo sobrenatural está marcada por la creencia en Dios, en los milagros y en los dones de sanidad divina.
- Desde el punto de vista de las expresiones religiosas se puede concluir que estas van de la realización del culto a la creencia dogmática racionalizada, y están marcadas por un alto grado de institucionalización. Los creyentes afirman que las actividades recompensan espiritualmente a las personas, sus prácticas poseen un carácter participativo y crean redes de confianza y movilización entre los miembros de la comunidad religiosa objeto de estudio y entre estos y el resto de la comunidad no creyente de Covadonga.
- Las normas éticas con referencia religiosa crean unanimidad y consenso en cuanto al comportamiento individual, grupal y social de la comunidad religiosa objeto de estudio basado principalmente en la conformidad y renunciamiento de los creyentes lo que se pudo evidenciar en las entrevistas y la observación de participación activa.
- La comunidad religiosa pentecostal de Covadonga posee un alto nivel de organización dado por la estructura jerárquica con que cuenta, encabezada por el Pastor. Esta organización religiosa tiene entre sus funciones la de readaptar las expresiones religiosas a las nuevas condiciones y determina la realización de las formas oficiales de expresiones religiosas, para lo cual cuenta con un templo y



objetos de culto. Su labor ha conducido a la creación de redes de confianza y aceptación en Covadonga y por tanto de un espacio social en dicha comunidad.

➤ La denominación pentecostal influye en las cuatro esferas de la vida cotidiana (familia, trabajo, tiempo libre y actividades sociopolíticas) de esta comunidad religiosa en Covadonga, las cuales se interrelacionan entre sí y convierten la vida cotidiana en la forma real en que se viven los valores, creencias, aspiraciones y necesidades. Las relaciones familiares se basan en el amor, el respeto y el apoyo a la persona creyente. En la esfera laboral la influencia se manifiesta en el respeto y la disciplina para con los recursos del Estado cubano, lo que se traduce en valores como la honestidad, la responsabilidad y el compañerismo. Con respecto al tiempo libre lo emplean en el estudio de la palabra de Dios para fomentar sentimientos de cohesión y unidad con los seres más cercanos y con respecto a las actividades sociopolíticas, la palabra de Dios no les impide participar en actividades como el Servicio militar y se les enseña a mostrar su respeto por las autoridades locales y/o nacionales.

➤ La iglesia Pentecostal de la comunidad religiosa de esta denominación en Covadonga tiene autonomía funcional, estructural y económica pues, teniendo como guía y rigiéndose por el Reglamento Local de la Iglesia Evangélica Pentecostal, funciona de manera independiente, su economía se basa en los diezmos y las ofrendas y es la Iglesia como organización la que selecciona su propia estructura. Las motivaciones fundamentales por pertenecer a esta organización religiosa están relacionadas con problemas materiales y espirituales, generalmente de implicación personal o familiar, por lo que la Iglesia constituye un refugio para los momentos de crisis y es un escape ante situaciones difíciles.



BIBLIOGRAFÍA.

(2005.). *Relatoría de los Talleres sobre Nuevas Modalidades Religiosas*. DESR, CIPS. La Habana.

(2008). *Relatoría de los Talleres sobre Nuevas Modalidades Religiosas*. DESR, CIPS. La Habana.

Aguilar, D., (2010) *Fundamentos sociológicos de la religión en Cuba para su comprensión y estudio jurídico-criminológico*.

Álvarez, Luis., y Barreto G., *El arte de investigar el arte (Versión digital en formato PDF)*.

Álvarez, Luis., y Ramos, Juan F., (2003) *Circunvalar el arte. La investigación cualitativa sobre la cultura y el arte*. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.

Antes, P., (1991). *Los estudios de la religión: religiosidad popular en Alemania*. En: Religiones, Cuestiones teórico metodológicas. Religiones Latinoamericanas.

Bastian, Jean P., (1994). *Emancipación política de 1898 e influencia del protestantismo en Cuba y Puerto Rico*.

Berger, Peter L. y Luckmann, T., (2006). *La sociedad como realidad subjetiva*: En: Selección de lecturas. Psicología social y vida cotidiana. La Habana: Editorial Félix Varela.

Berges, J., (2001). "*Fundamentalismo, Ortodoxia y Cambios: un análisis de las particularidades del pentecostalismo cubano*", La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), Departamento de Estudios Sociorreligiosos (DESR) (Inédito).

Berges, J., Cárdenas, R. y Carrillo, E., (1993). "*La Nueva Teología Cubana*". En: *La religión. Estudios de investigadores cubanos sobre la temática religiosa*. La Habana: Editora Política.

Berges, J., (1998). *Proyecciones político sociales de las jerarquías y elites protestantes*.

Berges, J., (2003) *Las iglesias del protestantismo*.

Berges, J., (2003). *El Protestantismo cubano: un acercamiento a sus rasgos y tendencias*. En: Sociedad y religión. Selección de Lecturas. La Habana: Editorial Félix Varela.

Berges, J.,(n.d). *El Protestantismo Cubano en los Caminos del Crecimiento*. En: Selección de lecturas. Psicología social y vida cotidiana. La Habana: Editorial Félix Varela.

Borge J., Platero S., Ramírez J. y Triana P., (2008) *Los llamados nuevos movimientos religiosos en el gran Caribe*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Cepeda, R. Carrillo, E.: Rhode González y Carlos E Ham.(octubre-diciembre de 1995). *Causas y desafíos del crecimiento de las iglesias protestantes en Cuba*. Revista Temas (La Habana). No. 4(2): 6

Colectivo de autores. (1990). *La religión en la cultura*. La Habana: DESR.

Colectivo de autores. (2011). *Nuevas modalidades religiosas en Cuba: Estudio sobre las variaciones del campo religioso en la región occidental, central y oriental del país*. Resultado integrador Departamento de Estudios Sociorreligiosos Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Deiros Pablo A., (1992). *Historia del Cristianismo en América Latina*. Fraternidad Teológica latinoamericana. Buenos Aires, Argentina

Denzin N., (1989). *Strategies of Multiple Triangulations*. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods.

Fernández Estrada, J. I., (2007a). *Los nuevos movimientos religiosos y su estudio como movimientos sociales*. DESR, CIPS. Publicado en el CD de Memorias del IV Encuentro de Estudios Sociorreligiosos, La Habana, julio de 2004 y en el CD "Aniversario 25 del DESR", La Habana.

Fernández Estrada, J. I., (2007b). *Protestantismo y emigración en Cuba*. DESR, CIPS. Ponencia presentada en el V Encuentro de Estudios Sociorreligiosos, La Habana (Inédito).

González Zorrilla, E., (2000). *Estructura y participación en el pentecostalismo cubano*. En: Religión, Cultura y Espiritualidad. La Habana: Editorial Caminos.

Heller, A., (2006). *La estructura de la vida cotidiana*: En: Selección de lecturas. Psicología social y vida cotidiana. La Habana: Editorial Félix Varela.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P., (2006). *Metodología de la Investigación* (Versión digital formato PDF).

Houtart, F., (2006). *Sociología de la Religión*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Jiménez Berrios. , S., (2003). *Impactos de las nuevas espiritualidades en el campo religioso cubano*. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Mariátegui, José C., (1973) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*.

Martín, C. (2006). *Aproximaciones teóricas sobre vida cotidiana (fragmento): Religión*. *Estudios de investigadores cubanos*, La Habana, Editora Política.

Martín, C. y Perera, M., (1998). “*Representaciones sociales en la vida cotidiana en Cuba*”. CIPS.

Martín, C., (2006). *Selección de lecturas. Psicología social y vida cotidiana*. La Habana: Editorial Félix Varela.

Martín, C.; Perera, M. y Díaz, M., (2006). *Introducción al estudio de la vida cotidiana desde la Psicología Social*: En: Selección de lecturas. *Psicología social y vida cotidiana*. La Habana: Editorial Félix Varela.

Míguez Bonino, J., (1995). *Las iglesias protestantes y evangélicas en América Latina y el Caribe: un ensayo interpretativo*. Cuadernos de Teología, Vol XV, No. 2: 12-15

Perera, Ana C. V, O. (mayo-agosto, 2009). *Crisis social y reavivamiento religioso. Una mirada desde lo sociocultural*. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas Publicado en Revista Cuicuilco, número 46, México.

Pérez Serrano, G., (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Madrid: Editorial La Muralla.

Ramírez Calzadilla J R, A Alonso, J Berges, A Argüelles, I Hodge, O Pérez, A C Perera, A Morales, A del Rey y Castañeda y S Jiménez. “*Religión y Cambio Social. El Campo Religioso Cubano en los Noventa*”. DESR. CIPS.

Ramírez Calzadilla, J., (1996). *Los reavivamientos religiosos en períodos de crisis*, Departamento de Estudios Sociorreligiosos (DESR), La Habana.

Ramírez Calzadilla, J., (1998). *Las actuales investigaciones socio religiosas sobre el protestantismo en Cuba*. Publicado en: Revista *Caminos*, Centro Memorial Martin Luther King, La Habana.

Rodríguez, G., Gil, J., y García, E., (2006). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. La Habana: Editorial Félix Varela



Ruiz Olabuénaga, J., (1989). *La descodificación de la vida cotidiana*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sabater, V., (2003). *La religión: aspectos teóricos generales*. En: *Sociedad y Religión. Selección de Lecturas*. La Habana: Editorial Félix Varela.

Velarde, Samuel F., (2006). *Sociología de la vida cotidiana* Ponencia presentada en el Ciclo Temáticas, Problemáticas en Sociología Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 4 abril 2006-04-08: en: <http://sincronia.cucsh.udg.mx/velardew06.htm>



ANEXO # 1

Guía de entrevista estructurada a miembros de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga.

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?
3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?
4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?
5. ¿Por qué se funda la Iglesia?
6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
7. ¿Cuándo se incorpora a la religión Pentecostal?
8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?
9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?
10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?
11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?
13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?
14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?
15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?
16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace?
(voluntariamente o por petición suya)
17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?
18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?
19. ¿Tienen restricciones sociales?
20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

- 
21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?
 22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?
 23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?
 24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
 25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.
 26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?
 27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario? ¿Cuáles?
 28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?
 29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?
 30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?
 31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?
 32. ¿Cree en los milagros?
 33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?
 34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.

Gracias





ANEXO # 2

Guía de entrevista semiestructurada a líderes de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga.

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
 2. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?
 3. ¿Antes de surgir la Iglesia (templo) había pentecostales en la comunidad?
 4. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
 5. ¿Con cuántos miembros cuenta la Iglesia en estos momentos?
 6. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?
 7. ¿Qué responsabilidad ocupa usted en el centro?
 8. ¿Cómo es el trabajo de la Iglesia con la comunidad, qué actividades realizan en las que la involucran?
 9. ¿La Iglesia tiene autonomía estructural, funcional y económica?
 10. ¿En qué basan su economía? Puede explicar el funcionamiento de la iglesia.
 11. ¿Cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?
 12. Podría mencionar las actividades que se realizan en la iglesia.
 13. ¿Cómo tratan de insertar a la comunidad en dichas actividades?
 14. ¿Cómo transmiten sus concepciones, las enseñanzas y los aprendizajes de la religión Pentecostal?
 15. ¿Tienen restricciones sociales?
 16. ¿Cómo valoraría la relación de la Iglesia y la religión pentecostal con las demás instituciones u organizaciones de la comunidad?
 17. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?
- 

- 
18. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?
 19. ¿Cada qué tiempo se reúnen?
 20. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
 21. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.
 22. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?
 23. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
 24. ¿Cómo es elegido el pastor?
 25. ¿Qué pasa si alguien no está de acuerdo con algo que haga o diga el pastor?
 26. ¿Cómo es el sistema disciplinario?





ANEXO # 3

Guía de entrevista semiestructurada a fundadores de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga.

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
2. ¿Cuándo y cómo usted se hizo pentecostal y qué significó esto para usted?
3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?
4. ¿Antes de surgir la Iglesia (templo) había pentecostales en la comunidad?
5. ¿Cómo estaban organizados? ¿Cómo funcionaban antes de crearse el templo?
6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
7. ¿Recuerda Ud. cómo funcionaba en los primeros años de creada la Iglesia en la comunidad?
8. ¿Cuáles eran las actividades que se realizaban?
9. ¿Alguna de esas actividades aún se mantienen?





ANEXO # 4

Guía de observación de participación activa

- **Objetivo:** Identificar los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Pentecostal en su comunidad religiosa de Covadonga.

- Gestos y movimientos que hacen con su cuerpo cuando expresan su adoración a Dios (gestos faciales, expresiones de sentimientos verbales y extraverbales)
- Manera de hablar, vestirse, comportarse en las ceremonias y cultos.
- Objetos que utilizan en las ceremonias y cultos (musicales y religiosos)
- Objetos religiosos o alusivos a la religión Pentecostal que utilizan o que existen en las casas de los creyentes



ANEXO # 5

Objetos religiosos o alusivos a la denominación Pentecostal que utilizan o que existen en las casas de los creyentes





ANEXO # 6

Objetos que utilizan en las ceremonias y cultos (musicales y religiosos)



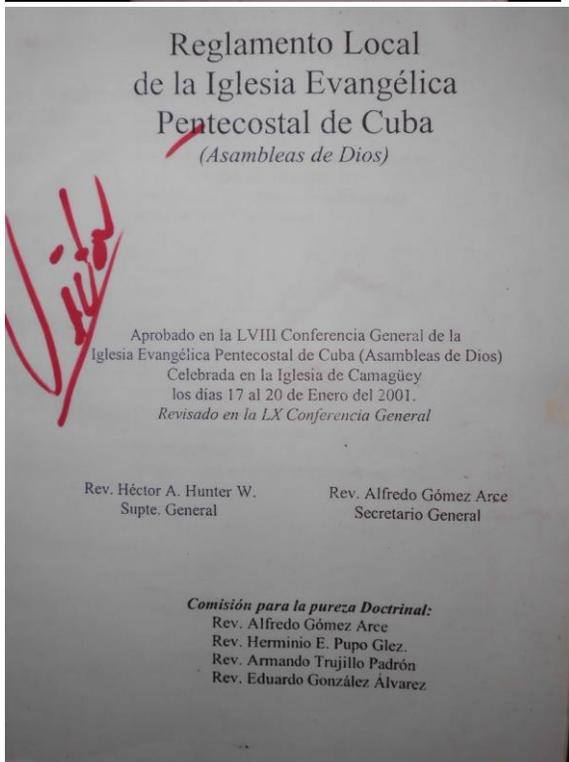
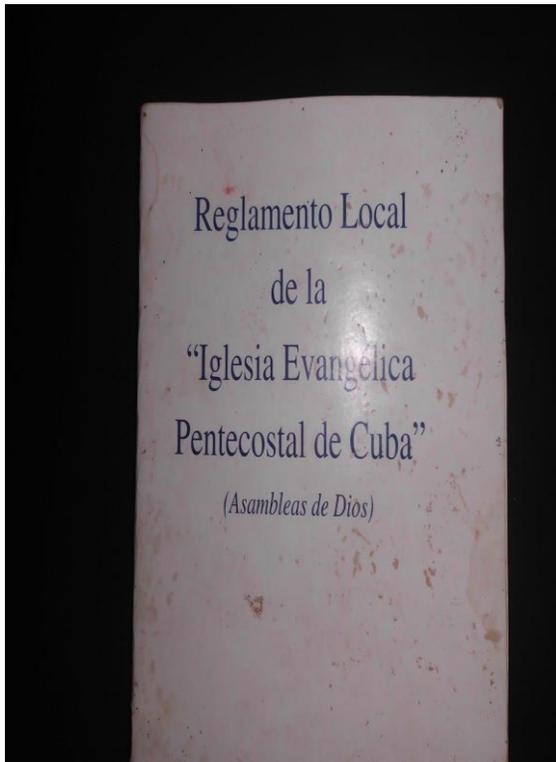


ANEXO # 7

Gestos y movimientos que hacen con su cuerpo cuando expresan su adoración a Dios



ANEXO # 8



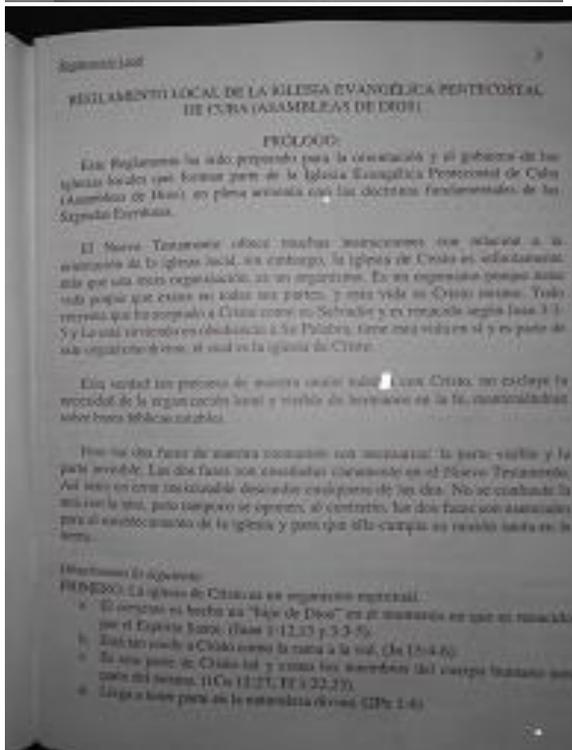
ÍNDICE

ACTA CONSTITUYENTE

ARTICULO I:	Nombre	6
ART. II:	Prerrogativas	6
ART. III:	Relación de la Conferencia General con la Convención Distrital.	6
ART. IV:	Declaración y Verdades Fundamentales.	7
ART. V:	Ordenanzas y Ceremonias	20

PACTO DE MIEMBRO

ART. VI:	Miembros	25
ART. VII:	Oficiales	33
ART. VIII:	Reuniones	40
ART. IX:	Departamentos	40
ART. X:	Ética del Miembro	42
ART. XI:	Enmiendas	45
ANEXO No. 1:	Declaraciones doctrinales	45
ANEXO No. 2:	Código de Ética del Miembro (Conducta cristiana)	51
Artículo 1:	La Ética Cristiana	51
Artículo 2:	Regulaciones de la Conducta cristiana	54



NOTA: SE ANEXA TAMBIÉN UN CD QUE CONTIENE TODAS LAS ENTREVISTAS REALIZADAS.

ANEXO # 9

INFORMANTE 1

Nombre: Carmen Borges

Edad: 47 años

Nivel escolar: 8vo grado

Ocupación: ama de casa

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Hace 40 años

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

Hace 19 años

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

Había personas que iban a Aguada

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

No sé

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?

Aumentó

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

Hace más de 10 años

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?

Aquí fue donde único yo hallé el descanso que yo necesitaba porque yo estaba muy cargada espiritualmente y el Señor ha sido el único que me ha dado vida, fuerza para seguir adelante y me ha fortalecido y me ha ayudado a enfrentar todos mis problemas.

9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y qué significó esto para usted?

Nosotros somos seguidores de Cristo y significa algo muy grande para mí, cuando yo me he sentido mal yo hablo con Dios y él me quita todo lo malo que yo siento.

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

Cada vez que hay culto, para recibir de Él la paz que necesito, su fuerza, su bendición porque Él es algo muy especial para mí.

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

Hay personas que van a la Iglesia en un momento determinado este en un quebrante y ve que la única solución de ese problema es Dios.

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

Sí una prima y otros parientes

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

En todo momento.

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana?

¿Cómo y por qué?

Sí influye porque cuando nos sometemos a Dios entonces dependemos de las cosas que Él nos enseña, yo dependo de Él para todo.

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Todas, si estoy limpiando yo digo “Señor dame fuerza para hacer este trabajo”, si estoy lavando, fregando... yo dependo de Dios para todo, todos los días dependo de Dios para todo

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

Sí yo llevo a mis dos hijos. No quiere decir que los obligo, yo los instruyo, pero cuando ellos llegan a una cierta edad ya ellos tienen libre albedrío.

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

Cuando yo veo que mis hijos hacen algo que no están acorde a las enseñanzas que yo les di, pues hablo con ellos para que entiendan porque como están las cosas en el mundo, están ciegos, no lo ven todo, nosotros sí sabemos todo. A las demás personas le predico la palabra, visito lo enfermos, le hablo del Señor, le ayudo en lo que yo pueda, que el Señor le puede quitar el vicio de fumar o de tomar. Yo fumaba y el Señor me enseñó como dejar ese vicio, yo estaba enferma del interior y el Señor me sanó.

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Está compuesta por Departamentos, el de Damas con mujeres de 36 años en adelante y visitamos los enfermos, predicando la palabra, el de Capellanes que visita los presos, el de los Jóvenes.

19. ¿Tienen restricciones sociales?

No, Dios trata con uno y entonces ya sabes lo que debes hacer.

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

Muy buena

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buena, porque Dios es amor la Iglesia tiene buenas relaciones con las demás instituciones de la comunidad, no hay restricciones

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Todas las semanas

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

Además de los cultos establecidos nosotros celebramos la navidad, hacemos cumpleaños colectivos, la semana santa, la santa cena, el día de los enamorados...son ceremonias en las que nos reunimos y oramos y celebramos y damos gracias al Señor. Se hacen quince, bodas, el nacimiento de Jesús, viajes a las playas, juegos de pelota, se han ido a otras convenciones, a otros lugares.

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?

25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

El culto del Marte, es importante el de oración, ponemos las peticiones y aclamamos a Dios, el del Jueves por la mañana, el ayuno donde oramos y vemos la mano de Dios, el del Viernes que es de predicación, se alaba a Dios y se ora por los enfermos y el del Domingo, la escuela Dominical, con estudios bíblicos y además la escuela de los niños.

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

Sí me ha cambiado, en muchas cosas que yo hacía que ya no hago, ya no es la misma forma de enfrentar la vida.

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario?
¿Cuáles?

Los mandamientos de Señor por ejemplo lo relacionado con el adulterio. Hay cosas que nosotros no podemos hacer porque son pecado...por ejemplo lo que

nosotros lo que entendemos por pecado es no respetar al pueblo, robar, matar, codiciar la mujer de otro, el adulterio, la fornicación, las relaciones extramatrimoniales, nosotros renunciamos a todas esas cosas, porque para agradar a Dios es necesario renunciar a todo eso

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

Lo conllevaría apartarse, si no se arrepiente y sigue en lo mismo.

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Sí

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Sí, porque entonces en la familia habría vida eterna.

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

Creo que Jesucristo murió por mis pecados y que perdona los males y que resucitó y que está vivo.

32. ¿Cree en los milagros?

Si

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Yo estaba enferma del interior y él me sanó, personas alcohólicas que ya no lo son, personas con cáncer que han sido sanadas.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.
Gracias

ANEXO # 10

INFORMANTE 2

Nombre: Aníbal González

Edad: 47 años

Nivel escolar: 12 grado

Ocupación: trabajador

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Siempre

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

Hace 18 años.

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

No

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

Porque vinieron personas a predicar

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?

Aumentó

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

Yo conocí a Dios en la Iglesia metodista, por mi esposa que me predicó

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?

Que es menos metódica que la metodista

9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?

Mi esposa me predicó y fui allí a conocer sobre el Pentecostés.

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

Siempre, porque en el templo según dice la palabra de Dios es donde hay bendición y vida eterna y además cuando tú te haces miembro te comprometes con los pastores asistir a la Iglesia y a cada culto que se desarrolle.

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

A buscar de Dios.

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

No.

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

Cuando me levanto, a la hora de almuerzo, a la hora de comida y antes de acostarme.

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?

Sí influye porque casi todo lo hago pensando en Él.

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Casi todo porque...mira, cuando una persona empieza y conoce a Dios ya y empieza a leer la palabra de Dios, después todo lo uno hace siempre estoy alabando a Dios.

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

No

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

Se hace a través de los testimonios, yo era alcohólico, fumaba y comencé la religión y dejé todo eso y eso es lo que yo transmito.

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Se compone por el Pastor, está la junta que la compone la presidente de las damas, la presidenta de los caballeros y la presidenta de los jóvenes.

19. ¿Tienen restricciones sociales?

No, no, la Iglesia como tal a nosotros no nos prohíbe nada, pero tampoco la ley de Dios prohíbe nada, pero por ejemplo... yo no creo en política, pero si hay que votar, yo voy y voto, si hay que pagar el CDR yo lo pago, hay que participar en un trabajo voluntario yo lo hago.

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

La mejor

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buena, tenemos amor en nuestros corazones.

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Cuatro veces a la semana.

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

Bueno hay cultos y ceremonias que están establecidos y que no pueden dejar de hacerse, la santa Cena, el Bautismo del Espíritu Santo, son ceremonias que están establecidas

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?

Los martes hay culto de oración, que es para todas las personas que van a la Iglesia y tienen alguna petición que hacerle a Dios; los viernes hay cultos para las diferentes edades y sexos: cultos para damas, para los jóvenes, el culto de caballeros...en fin esos son los cultos establecidos.

25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

El culto de ayuno.

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

Sí

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario?
¿Cuáles?

Si, el buen comportamiento.

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

Se toman medidas

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Sí

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Creo que sí, siendo mejores...la Iglesia y nosotros como cristianos evangélicos tratamos de salvar a las personas que están en el pecado, mediante el evangelio y las actividades que realizamos, los tratamos de atraer a la Iglesia para que sean mejores personas, por eso yo creo que la Iglesia sí ayuda a la comunidad

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

En todos

32. ¿Cree en los milagros?

Sí claro, si no creo en los milagros, no creo en Dios

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Bueno ya te dije antes que yo era alcohólico y dejé de ser alcohólico, un día me dije que no iba a tomar ni beber más y yo era de los que se levantaba con la botella en la mano y me acostaba con la botella en la mano...incluso los médicos me dicen que lo mío es un milagros porque lo que yo hice, en la forma que yo tomaba y lo dejé...es un milagro de Dios.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.

Gracias

ANEXO # 11

INFORMANTE 3

Nombre: Griselín Álvarez Torres

Edad: 45 años

Nivel escolar: Técnico Medio en Enfermería

Ocupación: Ama de Casa

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Desde el año 1998

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

16 años

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

Había la casa culto

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

Porque creció la familia cristiana, y la necesidad de una representación

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de Pentecostales en la comunidad?

Aumentó

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

En el año 1998

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión Pentecostal?
9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?

Conocí a Cristo cuando más lo necesitaba, estaba pasando por situaciones malas en mi vida, estaba enferma y llegaron unos hermanos a predicarme y aprendí a buscar de Dios

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

Quisiera ir a todos pero vivo muy lejos por lo que voy los domingos y algún día que haya un culto especial.

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

Pueden ir por dos motivos por amor o por dolor, personas que le hablan de Cristo y van por amor aunque hay otras que tristemente van porque están atravesando en su vida por situaciones difíciles, de enfermos y buscan la ayuda y el apoyo de Dios.

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

Sí, mi mamá, mis hijos y mi esposo.

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

Tenemos comunión estable con el señor, tenemos horarios en los que le dedicamos un tiempo especial al Señor, por las mañanas oramos y leemos algún pasaje de la Biblia y por la noche le damos gracia al Señor por lo que pasó en el resto del día. Pero en resto del día esté haciendo lo que esté haciendo me comunico con el Señor, le estoy dando gracias por lo que te sucedió en ese momento o le estas pidiendo que te ayude en algo o leyendo un himno. La persona cristiana está en comunión el día entero con el señor.

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?

Sí influye porque cuando uno aprende a buscar de Dios y aprende de Dios depende de Dios también, entonces en todas las cosas que se hacen en el día dependo de Él. Por ejemplo, si yo quiero hacer un viaje le pido a Dios me ayude, que esté conmigo en este transcurso de día, que me ampare de accidentes. Pero si quiero hacer una comida rica le pido a Dios que me dé sabiduría y que me ayude a ello. Si tengo que regañar aun hijo mío, le pido a Dios que me dé sabiduría de cómo regañarlo porque hay veces que te llenas de ira y te puedes exceder o hay veces que le tienes que dar un consejo a los hijos más grandes y yo le pido adiós que me oriente, que me ayude, que me dé idea de cómo poder hacerlo. Realmente influye en mi vida en todo.

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Todas

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

Si, los mayores como saben que tenemos ese horario de comunión con el señor voluntariamente lo hacen, pero lo más chiquitos los llamo.

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

Predicando, hablándoles a las personas, diciéndole que Dios los ama, que tiene propósitos de tu vida, que es necesario para alcanzar el reino de los cielos tenemos que tratar de ser como Dios quiere que seamos y el propósito de nosotros es ganar la corona, el reino de los cielos, porque la Biblia dice que todo el cree en Jesucristo será salvo, la salvación es lo que nosotros buscamos, nosotros creemos en el reino de los cielos, en que hay otra vida

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Pastores, miembros, diáconos, maestros

19. ¿Tienen restricciones sociales?

La iglesia te enseña muchas cosas, la palabra de Dios te dice que todo te es lícito mas todo no conviene. Nosotros no debemos participar en fiestas donde las personas estén bebiendo y tomado y nosotros hacer lo mismo, en el cristiano tiene que haber fruto que muestre que tú eres cristiano

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

Buena

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buena

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Los días de culto

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

El 25 de diciembre celebramos el día del nacimiento de Cristo, bodas, quince, cumpleaños colectivos, aquí se invitan a las demás personas de la comunidad, aunque no sean miembros, porque Dios es para todos...están también las actividades y los cultos que hacemos para agradar y alabar al Señor, siempre buscamos que sean diferentes, pero siempre rigiéndonos por la palabra de Dios

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

Todos son importantes porque cada uno tiene su función, en el de los martes que es el de Oración, oramos por las diferentes situaciones, por el país, por los enfermos; el culto de los viernes es un culto social, donde se dan clases y el del domingo es la Gran Escuela Dominical, donde el Pastor te enseña cómo actuar, te lee un pasaje de la Biblia y te explica cómo conducirse.

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

Sí, yo era una persona muy impulsiva, y tomaba las cosas muy a pecho y Dios me ha cambiado porque Dios me ha enseñado que las personas tienen que tener control, que no podemos ser tan impulsivos. Además me da una seguridad de yo no estoy sola.

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario?
¿Cuáles?

La persona que es cristiana cuando se dispone a entregarle su corazón a Cristo, dice la Biblia “todo el que acepta a Cristo no da criatura a este, las cosas ya pasaron y son hechas nuevas”, se cambia el comportamiento agradando a Dios y no haces lo que a Él no le agrada.

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

La Iglesia tiene su disciplina, y el que no la cumple pues el cuerpo oficial de la Iglesia es el encargado de llamarte y hablar contigo, y si sigues igual pues se toman otras medidas.

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Debes demostrarle a tu familia que tienes a Dios en tu corazón y que todo es amor.

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Sí porque la religión Pentecostal, te enseña cómo comportarte en la sociedad, respetar las organizaciones (CDR, FMC, etc.). Pienso que si todas las personas tuviesen a Cristo en su corazón el mundo sería perfecto...además mira, aunque hay personas que no creen, nuestra Iglesia también contribuye con el desarrollo de la comunidad y de alguna forma contribuye con otras instituciones sociales, incluso con otras Iglesias y religiones que hay en la comunidad, porque hemos salvado personas a través de la palabra de Dios y se han hecho mejores personas, ya no toman, no tienen malos vicios

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

Yo creo todo lo que dice la Biblia, porque está hecha por personas inspiradas por Dios y que de una forma u otra el Señor le reveló lo que tenía que poner ahí. Creo que son ciertos porque hay pasajes de la Biblia que se están viviendo, por ejemplo el respeto entre familia.

32. ¿Cree en los milagros?

Sí

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Un sobrino con una fractura en un pie grave, el médico estaba claro que se iba a dar una infección muy grande, pero yo me fui con él desde que me lo llevé de aquí y fui orando y pidiéndole a Dios que le diera sabiduría a esos médicos que lo iban a operar, porque sabía que era una operación, el pie estaba partido con el hueso afuera completo..., solo con un milagro de Dios ese pie no se le infesta, nos dice el propio médico que lo opera. Y yo le digo, pues doctor nosotros confiamos en Dios que no se le va a infestar el pie, yo me mantuve orando, la Iglesia completa estuvo orando por él y por su pie, no se le infestó (...) entonces yo le doy gracias al Dios porque yo estoy segura que fueron los ángeles del Señor que se le mostraron a él porque yo estaba orando y pidiéndole a Dios y conforme yo le estoy pidiendo a Dios veo que están pasando las cosas

He ido con mi hija con una crisis de asma grande, han orado por ella y se le ha quitado.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.
Gracias

ANEXO # 12

INFORMANTE 4

Nombre: Yimmy Yuliet González

Edad: 24

Nivel escolar: 12 grado

Ocupación: trabajadora

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Hace 20 años

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

Hace 18 años

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

Si había una célula que iba a Aguada

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

Creció la cantidad de personas y fue necesario crear la Iglesia.

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?

Aumentó

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

Hace 12 años

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?

La necesidad de buscar de Dios, de saber, de aprender.

9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?

Me hice Pentecostal desde los 9 años, por mi mamá, significó un cambio total de mi vida, porque a pesar de ser una niña me gustaba experimentar algo y desde que aprendí las cosas de Dios fue un cambio radical, me ayudó en mi vida cotidiana, en mi forma de ser, en la forma de convivir con las personas,

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

Los domingos, los cultos especiales y alguno que otro por la noche, para buscar de Dios, para aprender, dice la Biblia que donde estén los hermanos reunidos Dios envía bendición y vida eterna

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

La necesidad en estos tiempos, de saber algo diferente, de saber si es real, la necesidad que tenemos los humanos de saber y de confiar en algo.

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

Sí, mi mamá, mi papá, mis hermanos y mi abuela.

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

Para hablar con Dios no hay horario, tenemos la costumbre de cuando nos levantamos orar y pedirle a Dios que el día sea próspero y sea bendecido y cuando nos acostamos darle gracia por las cosas que han pasado en el día

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?

Sí, porque cuando uno es cristiano siempre llevas a Dios y hay personas que pueden aceptarte en la vida y otras no. Nosotros actuamos de una manera y otros actúan de otra. Cuando voy a hacer cualquier cosa en la casa escucho música Cristiana

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Todas

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

Sí, voluntariamente

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

Leemos la Biblia y leerles la Biblia a otras personas.

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Pastores, Cuerpo Oficial y los miembros.

19. ¿Tienen restricciones sociales?

No, la Biblia dice "todos podemos hacer todo lo que es lícito, mas no todo nos conviene", la Iglesia no prohíbe hacer nada, tú tomas tu decisión si lo haces o no.

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

Una buena relación, se comunican mucho, los pastores siempre están pendiente cuando tenemos algunos problemas, cuando el problema es de felicidad ahí están y cuando el problema es de otro tipo ahí también están siempre.

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buena, de amistad

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Cuatro veces a la semana

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

Los domingos “La escuela dominical”, los martes “Culto de oración”, los viernes

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?

25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

Los domingos, cuando hay confraternidad yo lo que opino es que...bueno los tiempos han cambiado, aunque Dios no, pero es necesario buscar nuevas formas, porque los tiempos ya no son los mismos que hace 20 años atrás cuando se fundó el Templo

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

Sí porque yo soy una persona explosiva y las cosas de Dios me ha ayudado a reflexionar y a pensar antes de actuar.

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario?
¿Cuáles?

Normas como tal no, la Biblia te enseña cómo debes comportarte y tú decides si lo haces a sí o no.

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

Hay algunas cosas que sí tienen consecuencia dentro de la Iglesia y los pastores y el Cuerpo Oficial de la Iglesia se reúnen y le llaman la atención y se toman medidas

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Hay un mandato de Dios que dice que debes de respetar a tu madre y a tu padre entonces serán largos tus días en la Tierra

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Pienso que sí porque nos educa, amar a los demás, compartir con los demás

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

Si no creemos que Cristo vino al mundo, que murió por nosotros y que resucitó, entonces no hubiera vida Cristiana. Lo creemos porque Dios es como el viento que no lo vemos pero sí se siente, cuando eres cristiana sientes a Dios de manera especial en tu corazón

32. ¿Cree en los milagros?

Sí

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

He visto testimonios, y yo era asmática constante y desde que entré en los caminos de Dios se me ha eliminado poco a poco y siento que Dios ha hecho la obra en mí y que la sigue haciendo.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.
Gracias

ANEXO # 13

INFORMANTE 5

Nombre: Lázaro Alberto Gonzalo Rodríguez

Edad. 46 años

Nivel escolar. Lic. Higiene y Epidemiología

Ocupación: trabajador

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Desde 1985

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

El día 4 de agosto de 1993, ese día se hizo el primer culto en la casa que se había comprado para hacerlo templo.

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

Sí

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

Porque ya había más de 12 miembros y la Iglesia se funda cuando hay más de 12 miembro

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?

Aumento

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

En 1993 a finales de agosto

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?

Yo había ido a una campaña en Aguada unos años más para atrás y me gustó y ya después aquí fui a un culto que me invitaron y acepté al Señor

9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?

Bueno ya te conté como me hice Pentecostal...Significa para mí que recibí a Cristo en mi corazón y Él ha cambiado mi vida, ha cambiado la tristeza en alegría, me ha dado paz, amor, misericordia y el Espíritu Santo ha tratado en áreas de mi vida que he podido cambiar solo con su ayuda y tengo a Cristo en mi corazón.

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

A todos los cultos, que son cuatro en la semana, los martes, los jueves, los viernes por la mañana y los domingos, que es la Escuela dominical, yo asisto a todos... para alabar a Dios y glorificar su nombre, porque estoy agradecido de lo que Dios ha hecho en mi vida y del cambio que Él ha hecho

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

Bueno el objetivo principal de la Iglesia es predicar el evangelio a todas las personas...cuando la persona lo recibe es porque recibe a Cristo en su corazón y hay un cambio en su vida, porque todo el que va allí yo pienso que vaya porque quiera agradar a Dios, quiera servirle a Dios y está agradecido de todas las cosas que Dios ha hecho en la vida

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

Sí, mis primos, tías.

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

Las 24 horas del día, porque yo puedo estar aquí y puedo estar alabando al Señor, no tengo que estar necesariamente en un lugar, ahora debemos orar por las mañanas, los mediodías, por la noche...pero las 24 horas del día debemos estar en comunión con Dios.

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?

Si porque a través de mí, del cambio que Dios ha hecho en mi vida, influye en la vida, en mi trabajo, en la comunidad, en mi hogar, en mi familia, nosotros estamos llamados a hacer luz y sal, la Biblia lo dice, que las vidas puedan convertirse a Cristo y que vean que hay un Dios que cambia, que transforma, que hay un Dios que da vida eterna.

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Todas...nuestro hablar, nuestro caminar, todo debe ser guiado por Dios, para poderle agradecer y servirle por las cosas que Él ha hecho en nuestras vidas. Antes de irme para el trabajo, allá en el campo yo oro, yo le pido a Dios, yo hablo con Él y le pido que sea un día provechoso y que pueda trabajar en paz

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

Sí, hay veces voluntaria o por petición, según la ocasión o lo que se vaya a hacer

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

En nuestra familia dando testimonio de lo que Dios ha hecho en mi vida, dando amor, agradando a nuestro padres, respetando a nuestros padres y dándole a nuestros hijos cómo guiarlo en la palabra del señor y lo que Dios puede hacer por ellos y como deben de obedecer a Dios. En la comunidad en nuestro trabajo, en nuestra relación con las vidas que vean de que hay un Dios y que nosotros hemos nacido de nuevo y que hay un Dios que los puede cambiar a ellos también que les puede dar paz y vida eterna.

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Tenemos a nivel nacional tenemos superen tendente, Pastor, diáconos que es el cuerpo oficial y ya después los miembros.

19. ¿Tienen restricciones sociales?

La Iglesia o el pastor no te dicen no puedes hacer esto o no puedes hacer lo otro sí nosotros nos regimos por normas y por la palabra de Dios, nosotros tenemos mandamientos en la palabra de Dios y la palabra de Dios es la que nos guía porque si hacemos algo que no le agrada adiós estamos fallándole al señor

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

Buena

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buenas también porque como te dije ahorita, nosotros tenemos ser la luz y, nosotros damos el ejemplo

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Cuatro veces a la semana

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

Dentro del templo hacemos cultos de diferentes tipos como te dije ya, podemos hacer festivales de alabanzas, puede haber confraternidades

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

El domingo "La escuela Dominical", el martes "Culto de oración" , el jueves "Ayuno" y el viernes "Predicación"

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

Si la religión no, Cristo quien es el que cambia, era una persona muy solitaria, no tenía comunicación con muchas personas y me ha dado paz, amor y me ha hecho relacionarme más con la comunidad y la familia

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario?
¿Cuáles?

La religión no, la palabra de Dios nos guiamos por la palabra de Dios

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

Así como el padre disciplina al hijo, Dios también nos disciplina y cuando nosotros pecamos o le fallamos al Señor se pierde la comunión con el Señor, pero si nos arrepentimos en el mismo momento que le fallamos al Señor, Él nos perdona y volvemos a restablecer la comunión con él.

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Si

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Si siendo mejores y dando el ejemplo

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

Creo en la resurrección, en las sanidades, en los milagros porque lo he visto, por ejemplo yo estuve hace poco en Estados Unidos en una campaña y vi como las personas eran sanadas...de la columna, de los pies, vi como un hombre era sanado de cáncer

32. ¿Cree en los milagros?

Si

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Personas sanadas de cáncer, sanadas de la columna, de los pies que tenían un pie más largo que otro.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.

Gracias

Anexo # 14

INFORMANTE 6

Nombre. Orestes Torres

Edad. 59 años

Nivel escolar. Lic. Ciencias Teológicas

Ocupación. Trabajador

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?

Hace 27 años

2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?

Miembro

3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?

Hace 19 años

4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?

No

5. ¿Por qué se funda la Iglesia?

Por un trabajo de evangelización por medio de algunos Pentecostales

6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?

Aumentó

7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Pentecostal?

En 1989

8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión pentecostal?

No hubo una motivación sino un conocimiento de la palabra de Dios por medio de una compañera que me predicó la palabra de Dios, yo tenía un conocimiento básico pero no bíblico como tal.

9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?

Me hice pentecostal pero pentecostal como tal tiene un significado simbólico, no es una cosa que determina como tal, la persona que me predicó era Pentecostal. Somos cristianos

Significó que yo antes de ser cristiano yo no tenía una idea concreta de dónde había venido yo, ni hacia dónde iba yo, ni cuál era el propósito de mi vida ni por qué yo estaba en este planeta o en este país.

10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?

Nosotros asistimos a la Iglesia conforme a lo establecido por la institución en sí, que tiene establecido los cultos los martes, el jueves en la mañana, el viernes y la escuela dominical, esa es nuestra sistematicidad...pero la nosotros también tenemos actividades adicionales, tenemos reuniones espirituales o reuniones que tienen que ver con la obra...yo asisto a la Iglesia porque Dios dice en su palabra que debemos congregarnos, porque nosotros tenemos bien claro un concepto bíblico que es el siguiente: ninguno de nosotros ha visto a Dios, nadie ha visto a Dios y entonces las relaciones humanas nos permiten a nosotros amar al prójimo, amar a nuestros hermanos y también a toda la humanidad, creyente y no creyentes.

11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?

La necesidad de reconocer, agradecer y adorar al Dios conocido...eso es lo que nos motiva a rendirle culto a nuestro Dios, a Jesucristo

12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?

Mi esposa

13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?

Tenemos una relación íntima con Dios, por eso no tenemos horarios establecidos, nosotros oramos en todo tiempo y en todo lugar

14. ¿Cree Ud. que la religión Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?

Necesariamente influye, porque la Iglesia Pentecostal como tal tiene una ética y eso ayuda a comprender la necesidad de agradar a Dios, de mantener, revitalizar, educar los valores humanos, éticos y humanos.

15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

Mi trabajo, el trabajo, nosotros amamos lo que hacemos, en todas las actividades de la casa, la ayuda que como esposo brindamos a nuestras esposas, de manera amorosa, con deseos de hacer, con deseos de trabajar, de luchar por un mundo mejor

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace? (voluntariamente o por petición suya)

Sí, activamente

17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?

A través de la predicación de la palabra de Dios por medio de la Biblia, no forzamos a nadie, no somos proselitistas sino que llevamos la enseñanza de Cristo de una manera diáfana, clara para que la persona pueda analizar y comprender, saber lo que nosotros le estamos diciendo, por qué amamos a Dios, por qué queremos a Cristo como nuestro salvador personal, esa es la forma de llevar el evangelio a las vidas, haciéndole saber a las personas la necesidad de Dios.

18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?

Un superentenderte, presbíteros

19. ¿Tienen restricciones sociales?

Estamos sujetos a la ley de Dios primero que todo, pero la ley de Dios dice que nosotros estamos sujetos a los gobernantes de nuestros países, donde quiera que nosotros hayamos nacido o vivamos, nosotros nos subordinamos al rey, al gobernador de nuestro país, a las autoridades...la Iglesia como institución no prohíbe nada, pero tampoco la ley de Dios, por ejemplo la Iglesia nos enseñan a nosotros y enseña a nuestros hijos, primero que todo, a amar a la patria y a respetar los símbolos nacionales y a cumplir con lo que está establecido respecto a lo que establece las normas éticas y normas civiles que están en la Constitución de nuestro país...la Iglesia enseña el amor a la Patria y tal es así que nosotros los cristianos evangélicos cuando se hace el llamado a cumplir con las fuerzas armadas, nosotros no tenemos ningún tipo de prejuicio con relación a eso, nosotros amamos nuestra Patria, ahora, lo que nosotros no mezclamos nuestras creencias con la política, no nos interesa para nada ser políticos, eso está en contra de nuestros principios cristianos.

20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?

Relaciones de confraternidad, de respeto mutuo, de solidaridad, de amor

21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?

Buenas, aunque siempre hay prejuicios

22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

Cuatro veces a la semanas

23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?

Días especiales, convocatorias que se hacen por algún motivo especial para salirnos de la sistematicidad en cuanto a los cultos, confraternidades en otras Iglesias, visitamos a campamentos, navidad, nacimiento de Cristo

24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?

25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

26. ¿Cree que la religión Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?

El espíritu santo me ha cambiado, no la religión

27. ¿La religión pentecostal le establece normas en su comportamiento diario? ¿Cuáles?

No, actuamos como se debe, cumplimos la regla de orar, el respeto a los demás

28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?

El cristiano es un ser humano, puede fallar, no importa las veces que se caiga sino las veces que se levanta, cuando un cristiano comete un error, está establecido hablar en la intimidad y actuamos correctamente, si se arrepiente bueno el problema se solucionó, sino la iglesia toma la mediada pertinente.

29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?

Bueno mira, hay un mandamiento que dice “ama y respeta a tu madre y tu padre y tendrás larga vida sobre la tierra” creo que eso lo resume todo.

30. ¿Piensa que la religión Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?

Estoy completamente seguro que sí, los cristianos generalmente trabajan en instituciones del Estado, ahí es donde se puede ver lo productivos que somos, honestos, respetan los recursos del Estado.

31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?

En todos, no creo que todos los apóstoles que dice la biblia que murieron hayan muerto por una mentira, creo que Cristo vivió y resucitó, se ha demostrado que Cristo es verdadero, como mismo se cree que José Martí existió, así mismo pasa con Cristo.



32. ¿Cree en los milagros?

Si

33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Yo soy un milagro, porque Cristo ha transformado mi vida, personas con enfermedades y por medio de la oración fue sano.

Mi suegra estuvo 30 años viviendo con leche y después que aceptó a Cristo estuvo hasta el día que murió comiendo de todo.

34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.
Gracias

