

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

**TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CULTURA FÍSICA**

***“Eliseo González Medina, el Pionero del Kayak en
Cumanayagua”.***

Autor: Adolfo José Iglesias Suárez.

Tutor: Lic Wilfredo Rodríguez Quintana.

Cotutora: Ms. C. Anicel García Rodríguez

Cienfuegos

**“Año 64 de la Revolución”
Año 2021**

HAGO CONSTAR:

Que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos, como parte de la culminación de estudios en la especialidad de Cultura Física, autorizando a que el mismo sea utilizado por la Institución para los fines que estime pertinente, tanto de forma parcial, como total y que además no podrá ser presentado en eventos ni publicado sin la autorización del centro.

Autor:

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener una investigación de esta envergadura, referido a la temática señalada

Tutor:

Información científico técnica.

Nombre, Apellidos y firma:

Computación.

Nombre, Apellidos y firma:

Sistema de documentación del proyecto.

Nombre, Apellidos y firma:

“Para ser un buen deportista se requiere disciplina, en primer lugar; se requiere carácter, se requiere interés, pasión por el deporte; y se requiere, sobre todo, voluntad”

Fidel Castro Ruz

AGRADECIMIENTOS

- Al sistema educacional de nuestra Revolución Socialista que permite la superación integral de todo nuestro pueblo.
- Al equipo de profesores de la Facultad de Cultura Física que con su nivel científico y pedagógico influyeron en mi formación personal y profesional.
- A mi tutor Licenciado Wilfredo Rodríguez Quintana.
- A mis padres que se han esmerado en mi educación y desempeño.
- A todos los que de una forma u otra han contribuido a la realización de este trabajo, en especial al colectivo de profesores del Centro Universitario Municipal (CUM) Cumanayagua.

DEDICATORIA

- A Eliseo González Medina, realmente el pionero del kayak en Cumanayagua y un gran hombre de pueblo, quien en muchas ocasiones ha puesto bien en alto el nombre de los deportistas cubanos.
- A profesores, entrenadores, estudiantes, atletas y activistas que hacen posible con su esfuerzo que el deporte continúe siendo un derecho del pueblo.
- A los amantes del deporte.

RESUMEN

La historia deportiva que existe en las localidades constituye referente para las presentes y futuras generaciones, razón por la cual escribirla y sensibilizarse con esta resulta una prioridad en todos los tiempos. El presente trabajo con título: “Eliseo González Medina, el Pionero del Kayak en Cumanayagua” constituye un aporte en este sentido, pues a partir de una recopilación de materiales y testimonios sobre su vida deportiva y laboral se da a conocer su participación en la memoria histórica de este deporte en el municipio. Los métodos utilizados en la investigación fueron: el histórico- lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo, el biográfico, el testimonio, el análisis documental y la entrevista. Con toda la información obtenida durante el proceso de investigación se elaboró la reseña de la historia de vida del atleta, que narra su trayectoria hasta convertirse en un atleta de máximo nivel, con sus logros deportivos y laborales más significativos. En la misma hay espacio reconocido para personajes claves en su vida, apoyo institucional, decisiones importantes y dificultades de toda índole que logró superar. Como recomendación oportuna se insiste en la socialización de la historia de vida de esta gloria deportiva para que sirva de ejemplo a las futuras generaciones de atletas de la localidad y así su legado no pase al olvido, más bien sea motivo de inspiración.

ABSTRACT

The sports history that exists in the localities constitutes a reference for present and future generations, which is why writing it and becoming aware of it is a priority at all times. The present work with title: "Eliseo González Medina, the Pioneer of the Kayak in Cumanayagua" constitutes a contribution in this sense, because from a compilation of materials and testimonies about his sporting and working life, his participation in the memory is made known history of this sport in the municipality. The methods used in the research were: historical-logical, analytical-synthetic, inductive-deductive, biographical, testimony, documentary analysis and the interview. With all the information obtained during the research process, a review of the athlete's life history was prepared, which narrates his trajectory until he became a top-level athlete, with his most significant sporting and work achievements. In it there is recognized space for key characters in his life, institutional support, important decisions and difficulties of all kinds that he managed to overcome. As a timely recommendation, he insists on the socialization of the life story of this sporting glory to serve as an example to future generations of local athletes and thus their legacy does not go into oblivion, rather it is a source of inspiration.

ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Desarrollo.....	4
2.1. Reseña histórica del Kayak.....	4
2.1.1 El Kayak: una modalidad del Piragüismo	6
2.1.2. Tipologías de Kayaks: una mirada especial al kayak de aguas tranquilas.....	9
2.1.3. Historia del Kayak en Cuba.....	10
2.1.4. Kayak en Cienfuegos.....	13
2.1.5. El Kayak en Cumanayagua.....	21
2.2 Metodología.....	24
2.2.1. Escenario y Sujetos seleccionados.....	24
2.2.2. Métodos y procedimientos.....	25
2.3. Eliseo González Medinas, El pionero del Kayak en Cumanayagua. Su infancia.....	29
2.3.1. Inicios en el deporte Kayak.....	31
2.3.2. Panorama deportivo de Eliseo González Medinas.....	35
2.3.3. Principales logros y reconocimientos obtenidos: una vida que admirar.....	42
Conclusiones	43
Recomendaciones.....	44
Bibliografía.....	45
Anexos.....	48

INTRODUCCIÓN

El deporte es un ámbito de conocimiento en el cual son aplicadas un gran número de metodologías provenientes de diversas áreas científicas, como, por ejemplo: la ingeniería, la medicina, la psicología o la sociología. Este trabajo presenta una metodología que proviene de las ciencias sociales, *“la historia de vida es un relato autobiográfico, que se obtiene mediante entrevistas sucesivas, en las cuales se pretende mostrar un testimonio subjetivo de un sujeto, que recoja sucesos y valoraciones importantes en la vida de dicha persona”* (Pujadas, 1992, p.22).

Este método de investigación ha sido empleado en numerosos de estudios a lo largo del siglo actual, del mismo modo se puede encontrar ejemplos en la educación física y el deporte.

La importancia de implementar este tipo de metodologías en el deporte está a tono con el organismo rector del Deporte Cubano quien tiene definida entre sus direcciones escribir la historia del deporte en el país como una necesidad y tarea de primer orden, con el fin de reconocer la trayectoria de deportistas valiosos y glorias deportivas pero además de contribuir a la formación de futuras generaciones de atletas al tomar como referente y guía el legado de quienes han dejado huella en la historia deportiva cubana en todos los niveles.

Del aprendizaje de la historia de vida de quienes han colocado el nombre de Cuba en lo más alto del podio en eventos nacionales e internacionales también se logra sensibilizar a los estudiantes que estudian en las escuelas deportivas, a los aficionados, activistas deportivos y resulta vía esencial para la continuidad del proceso de identidad desde el conocimiento de las experiencias del pasado; de forma que, las condiciones de vida presentes resulten comprensibles y las perspectivas futuras se desarrollen teniendo en cuenta estas experiencias.

Fidel Castro Ruz, líder indiscutible de la Revolución Cubana, fue uno de esos grandes hombres que encontró en el deporte inspiración, enseñanza, aprendizaje; y no perdía oportunidad de homenajear de manera individual o pública a quienes se destacaban en los diferentes certámenes, a quienes colgaban en su cuello la medalla de la gloria, y el sabor dulce de la recompensa de un sueño alcanzado.

Como continuidad a su legado de posicionar el deporte cubano y su historia en lo más alto del mundo, desde el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), se impulsan programas para impulsar el estudio e investigación de historias de vidas de glorias deportivas, atletas de alto rendimiento, a modo de reconocimiento social y empuje al futuro.

Cumanayagua es uno de esos municipios ricos en formación de atletas y con resultados reconocidos en el ámbito deportivo. Muchas investigaciones muestran los logros alcanzados en diversos espacios científicos, socializan las innovaciones, e iniciativas y de ahí se derivan proyectos como: “Historia del deporte cumana yagüense, una alternativa para la impartición de la historia del deporte en instalaciones, figuras destacadas en el deporte y la docencia entre otros resultados”, el que se articula con el proyecto: “El deporte cumana yagüense a la luz del olimpismo”, de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (FCCFD) que ya culminó su carácter Científico- Metodológico y viabilizó la congregación de diferentes trabajos de diploma, que engrosan el acervo cultural de la provincia.

El Kayak es uno de esos deportes que ha suscitado glorias a escala local, donde se destaca Eliseo González Medina, conocido como el Pionero del Kayak, sin embargo, existen un grupo de problemáticas identificadas al investigar la historia del deporte en el municipio dadas por:

- ✓ Insuficiente memoria histórica y materiales de archivo sobre el deporte en el municipio.
- ✓ Se carece de una base de datos sobre investigaciones relacionadas con el movimiento deportivo, o sea tesis de grado, maestría, doctorado, u otras en determinado período de tiempo, con énfasis hacia la temática historia de vida.
- ✓ Inexistencia de evidencias acumuladas por las glorias deportivas del municipio por años, ni de un sitio histórico al respecto.
- ✓ Insuficientes investigaciones sobre la memoria histórica de glorias deportivas que han aportado a la huella deportiva del municipio como es el caso de Eliseo González Medina (kayakista)

Lo anteriormente planteado lleva a plantear el siguiente problema científico: ¿Cuál ha sido el desempeño deportivo y laboral de Eliseo González Medina, el Pionero del Kayak en el municipio Cumanayagua?

Por lo que se propone como Objetivo General: Recopilar el desempeño deportivo y laboral de Eliseo González Medina, el Pionero del Kayak en el municipio Cumanayagua.

Para darle cumplimiento a este objetivo en la investigación se han trazado una serie de Tareas Científicas:

1. La fundamentación teórica acerca de las representaciones sociales y la práctica del kayak deportivo,
2. La recopilación de documentos, imágenes, soportes, archivos del actuar deportivo de Eliseo,
3. Ordenamiento cronológico del actuar deportivo de Eliseo González Medina, pionero del Kayak en Cumanayagua.

La Idea a defender sostiene que: El desempeño deportivo y laboral de Eliseo González Medina, el Pionero del Kayak en el municipio Cumanayagua constituye un ejemplo de sacrificio, sencillez y lealtad indiscutible al deporte, a su familia y a Cuba con méritos y valores.

2. Desarrollo

2.1. Reseña histórica del Kayak.

El kayak es una variedad de piragua de uno a cuatro tripulantes cuyo uso es fundamentalmente deportivo. En su origen eran de un solo tripulante y se usaban para pescar y cazar. El tripulante o palista se acomoda sentado y orientado en dirección al avance, a diferencia de las embarcaciones de remo, y propulsa la embarcación mediante una pala de doble hoja o cuchara que no necesita de apoyo sobre el casco.

Es una embarcación larga (eslora) y estrecha (manga). En sus diseños tradicionales es de cubierta cerrada, solo abierta en la "bañera" donde se sitúan el o los palistas. Existen en la actualidad tantos diseños y variantes como usos potenciales, pero en general puede considerarse una embarcación pequeña en relación con otras, en ocasiones de diseño extraordinariamente hidrodinámico y en otros casos de diseño compacto y maniobrable.

Dadas sus características pueden usarse kayaks en aguas tranquilas (ríos, embalses, lagos o piscinas), aguas bravas (ríos de montaña o canales de aguas bravas) y en el mar (incluso en mar abierto). Tal variedad de usos se traduce en una gran cantidad de modelos: de pista y descenso de ríos, de aguas bravas, de kayak extremo, de rodeo, kayaks de surf, kayak de mar, de kayak-polo y de recreo, entre otras.

Al kayak se le atribuye un origen esquimal, más concretamente inuit. La palabra significaría "bote-de-hombre" o "ropa para andar en el agua" ya que se construía a la medida del palista. En la sociedad esquimal, los menores no podían utilizar estas embarcaciones y solo al alcanzar la mayoría de edad, en un acto ritual, la familia le construía su propio kayak. Se decía que si un esquimal salía a cazar y no regresaba era porque había usado un bote prestado.

A decir de Canals (1976) afirma que *"En su origen, en el Ártico, el kayak fue concebido originalmente como un bote unipersonal consistente en una armazón de madera revestida de pieles. Tiene una antigüedad de al menos 4000 años"* (p.361). Los más antiguos kayaks recuperados se muestran hoy en día en el departamento de Norte América del museo etnológico de Múnich. Los esquimales crearon también prendas

específicas para esta actividad como el anorak o el denominado cubre bañeras, que en su caso solo dejaba al descubierto la cara del palista.

En el transcurso de la historia, el ser humano se ha visto obligado a adaptarse al entorno natural más próximo para obtener así los recursos necesarios que le permitieran su supervivencia. Uno de los medios que ha sido necesario dominar ha sido, sin duda alguna, el acuático. Debido a la proximidad a las masas de agua en las que se han ido asentando las poblaciones (ríos, lagos y océanos), el Homo Sapiens se plantea como objetivo obtener sus recursos naturales más allá de la orilla y crear vías o rutas de comunicación sobre el agua.

En sus inicios las embarcaciones eran rudimentarias, condicionadas por los materiales, conocimientos y herramientas que entonces se disponía. Con el tiempo cada vez se elaboran embarcaciones más eficaces y maniobrables, y, si en un principio, los sistemas de propulsión eran manuales (palas), la evolución en el conocimiento le llevó a utilizar otras formas más eficaces de propulsión.

Se puede afirmar que los inicios de la navegación es el origen de lo que hoy se conoce como Piragüismo. Una pala de plata, con más de seis mil años de antigüedad, encontrada en la orilla del río Éufrates o representaciones pictográficas de embarcaciones propulsadas a remo, en Egipto, son algunos de los descubrimientos más antiguos que se conocen.

Es Cristóbal Colón el que describe, en sus textos, unas embarcaciones llamadas "Piragua", e introduce así este término en el continente americano; ya en el siglo XIX, en puertas de la Revolución Industrial, el Piragüismo pasa a formar parte, en una versión más lúdica, como una propuesta de ocio. Este se populariza gracias a las proezas de un abogado escocés, John MacGregor, que diseñó y elaboró en 1865 su propia piragua ("Rob-Roi"). Con ella navegó por numerosos lagos y ríos de la Europa central, por los Países Nórdicos, el Mar Rojo, el Río Jordán y el Canal de Suez.

Es en 1936 cuando, por primera vez, el Piragüismo adquiere la categoría de Deporte Olímpico en los Juegos Olímpicos de Berlín. Hoy en día se puede considerar que el kayak de Mar es una especialidad de Turismo náutico que abre un mundo de

posibilidades a sus practicantes: aventuras y viajes increíbles a través del litoral, en un pantano, un río o un lago.

El organismo rector de estas competiciones es la Federación Internacional de Kayak, (FISA.) fundada en 1892, dos años después de que la Federación Belga de Clubes de Kayak celebrara un Campeonato de Europa con una categoría única de barcos, la clase scull.

En el siglo XX el deporte se extendió por Europa, América y Oceanía. El kayak se adoptó como deporte olímpico en 1900 y se incorporó formalmente en la I Olimpiada de 1900. Los primeros Campeonatos del Mundo se celebraron en Lucerna, Suiza en 1962; las pruebas femeninas se realizaron por primera vez en 1974 y en 1990 se instituyeron las Copas del Mundo masculinas y femeninas. El deporte kayak goza de gran popularidad y atractivo tanto a nivel internacional como a nivel nacional.

2.1.1 El Kayak: una modalidad del Piragüismo.

Existen dos modalidades en Piragüismo, diferenciados según el tipo de Piragua: el kayak y la canoa. El primero de los casos (kayak) es una embarcación cuyo origen es esquimal. En sus inicios se construía con una estructura o esqueleto formado por huesos, que le daba la forma, y una cobertura de pieles de animales tratada que le daba estanqueidad.

La falta de otros materiales en el entorno condicionaba la construcción de este tipo de embarcación, confeccionado con aquello que tenían más accesible. Lo utilizan para pescar y cazar, con arpones y en salidas colectivas. Los kayaks construidos en Groenlandia fueron los más eficaces.

Los kayaks eran tradicionalmente fabricados con madera y pieles, para soportar las bajas temperaturas del Ártico, y así se construyeron hasta los años cincuenta aproximadamente. A partir de ese momento, y durante todo el siglo XX, comenzaron a ser fabricados con fibra de vidrio, plástico, y otros materiales, en función de las necesidades de la embarcación. También su diseño fue modificándose y adaptándose, especialmente a las diferentes disciplinas deportivas en las que es actualmente utilizado.

Es originario de las zonas árticas de América, en el área donde actualmente se encuentra Groenlandia, el norte de Canadá, y Alaska. La palabra originalmente significa “bote de hombre”, y los esquimales lo usan desde hace al menos 4000 años como medio de transporte y para la pesca.

Fue el explorador escocés John McGregor quien introdujo los kayaks en Europa a mediados del siglo XIX, donde se popularizaron rápidamente. El primer campeonato europeo de kayak se dio en el año 1919 en Alemania, y fue incluido oficialmente como deporte olímpico en los Juegos de Berlín, en 1936. El primer campeonato mundial, en aguas tranquilas, se desarrolló en Suecia en 1938. A partir de entonces, el kayak (junto con su pariente directo, la canoa) fueron ganando en popularidad en todo el mundo.

Desde los Juegos de Barcelona de 1992 el piragüismo, como también se conoce a esta disciplina, consta de doce categorías en aguas tranquilas y cuatro en eslalon. Los países más destacados dentro de la disciplina, según la cantidad de medallas de oro olímpicas, son Alemania, la ex Unión Soviética, Hungría, Suecia, y Rumanía.

Hoy en día el kayak como deporte se practica en los cinco continentes, tanto como disciplina deportiva de alto rendimiento en todas sus variantes, como también en forma de hobby. Por su versatilidad, se adapta a distintos climas y regiones, y puede ser practicado por toda la familia.

El kayak es un barco que puede llevar a una persona o dos y desde siempre ha sido un medio muy adecuado para la caza con arpón. Los kayaks son generalmente largos (variando entre 3 metros y 9 metros), estrechos (de 38 centímetros a 82 centímetros de ancho), y bajos (17 centímetros a 39 centímetros de profundidad). Antiguamente su cubierta estaba hecha de piel de foca (la más impermeable que existe) o morsa sobre un armazón que podía ser de madera flotante o de huesos de caribú o ballena.

Los inuit además afirman que el kayak hay que ponérselo, no meterse en él. De hecho, crearon prendas específicas como el anorak, hecho de piel de foca y de tripas de pájaros que les aseguraban una estanqueidad, necesaria en las frías aguas árticas.

En el kayak, la persona va sentada, bien trabada en su interior y propulsa la embarcación con una pala de doble hoja. En el kayak de Mar o en el kayak de Travesía

también es posible dirigir el rumbo de la embarcación con un timón que se domina con los pies. En este tipo de embarcación el número de tripulantes puede ser de una, dos o cuatro personas. Técnicamente se denominan K-1, K-2 o K-4.

La canoa es otra gran modalidad del Piragüismo. Originalmente se construía a base de troncos de árboles que, una vez modelados y vaciados, cumplían su función. La estructura también podía ser de listones de madera recubiertos con pieles de animales previamente tratadas. La canoa es una embarcación de transporte. Era utilizada por los pueblos primitivos del Canadá y podía navegar grandes distancias. Su función era básicamente el traslado de mercancías aprovechando, en algunos casos, la tranquilidad de las aguas y en otros superar la agresividad de los rápidos.

2.1.2 Tipologías de Kayaks: una mirada especial al kayak de aguas tranquilas.

Según su uso los kayaks quedan divididos en cuatro grandes grupos:

- Dos modalidades de kayak de aguas tranquilas: kayaks de recreo y kayaks de travesía.
- Dos modalidades de aguas bravas: kayak de aguas bravas y kayak-surf.

Los kayaks de recreo son aquellos que permiten ir en kayak sin complicaciones, son muy estables y fáciles de conducir. Estos kayaks son los más adecuados como kayaks de pesca; muchos de ellos ya tienen versiones preparadas o se pueden equipar con todo tipo de accesorios. Según su uso, hay dos grupos de kayaks: los autovaciables o abiertos e insumergibles (kayaks "Sit on Top") y los kayaks de Travesía o cerrados (meterse dentro).

En los kayaks autovaciables (Sit on Top) se va encima. Tiene un sistema de vaciado y así el agua no se acumula en su interior. Si se vuelca es fácil de volver a subir y no hay que preocuparse por sacar el agua. Por su facilidad de uso y seguridad son una muy buena elección para empezar a navegar. En los cerrados se va dentro. Mediante el cubrebañeras o "cubre" se consigue que no entre agua en el kayak e ir secos. Esto hace que sean más adecuados si se quiere utilizar durante todo el año.

Los kayaks de travesía están diseñados para navegar en el mar, pantanos y ríos sin

rápidos. Son más largos y estrechos que los de recreo, lo que los hace más veloces y eficientes. Tienen gran capacidad de carga y los hay para salidas de un día, para varios días y para expediciones. También se pueden equipar para pesca.

Los kayaks de aguas bravas (las aguas bravas es una de las vertientes más extremas y exigentes del piragüismo). Hay kayaks cortos y maniobrables que permitirán navegar por cualquier río. Dentro de las aguas bravas se encuentran los kayaks de Rodeo que permitirán realizar las piruetas más espectaculares en los rulos más pequeños (también adecuados para el kayak-surf en el mar), los de Creek (también kayaks muy maniobrables pero con más volumen para poder navegar en ríos de gran desnivel, hacer saltos y navegar por ríos de gran caudal), los de "Slalom" (modalidad olímpica) y los de "Descenso" (los más veloces).

2.1.3. Historia del Kayak en Cuba.

Los momentos iniciales del aprendizaje sistemático como Deporte derecho del pueblo, fueron a partir del 1966 en Barlovento, barriada de Santa Fe, Playa en la Habana, hoy transformado en la Marina Hemingway. Ya en 1967 Cuba participa en los Juegos Panamericanos de Winnipeg con Wilfredo Centeno, José Martínez y Heber Rosabal.

En los años 70 llega a la Habana una donación de la extinta República Democrática de Alemania (RDA) con embarcaciones de kayak modelos Pointer de fabricación de madera y por otra parte llegan las primeras canoas y palas procedentes de la Unión de República Socialista Soviética (URSS), pero sin cojines, y fueron almacenadas en la antigua playa Cubanacán por José Martínez (el Gallego) en compañía de Miguel Sánchez. Ya en 1968 llega a Cuba el equipo olímpico de Hungría procedente del campeonato Preolímpico de México, celebrado en Xochimilco y compiten en la Habana con el equipo cubano integrado por Wilfredo Centeno, José Martínez, Felipe Martínez Heber Rosabal y Miguel Sánchez como capitán del equipo. (Barroso, 2016, p.8)

En ese mismo año arriba a Cuba Alexander Sedieriev bajo el convenio deportivo existente entre Cuba y la antigua Unión soviética de aquel entonces, para preparar la selección cubana para una competencia frente a Bulgaria del equipo cubano, integrado por los competidores nombrados anteriormente. Se inicia en ese mismo año

la escuela anexa Escuela Superior de Educación Física (ESEF) , la Manuel Fajardo para la formación de entrenadores de Kayak- Canoas con los profesores cubanos José Fernández, Wilfredo Centeno y Miguel Sánchez, culminando sus estudios un grupo de 15 jóvenes. Ya la Industria deportiva produce los primeros botes K-1 de tela y madera para las competencias nacionales.

En el 1970 llega el prestigioso profesor húngaro del KSI Gyula Fussesery y posteriormente llega Zsabo Ferenc y finaliza la asesoría húngara Lorand Endrefy en el año 1981. En ese mismo año el profesor Gyula Fussesery en compañía de Miguel Sánchez que debuta como entrenador forman los equipos nacionales A y B con un total de 50 atletas. La industria deportiva desarrolla un bote de enseñanza de la canoa a solicitud del técnico húngaro que le nombra YiYi.

Antes del triunfo de la Revolución era incipiente el desarrollo del kayak en Cuba, no se tuvieron resultados relevantes en este deporte y era sostenido por los clubes privados a los cuales tuvo acceso una minoría privilegiada.

En la década de los años 1880 las mujeres también comienzan la práctica del deporte. Así lo hace saber el semanario El Fígaro en fecha 19 de mayo de 1888.

En el año 1883 se reportan, en sus dos primeros meses varias regatas: 10 de enero regatas de botes en Sagua la Grande, 10 de febrero regatas de canoas de 4 kayak, y botes de 4, 6 y 8 Kayak, en La Habana, frente a los almacenes de Depósito de La Habana, regatas de botes en Cienfuegos en el mes de febrero. También existen reportes de la formación de varios clubes de kayak, a inicios de 1886 en otras provincias del país. Según Espinosa de los Monteros (1883), citado por Barroso (2016),

en 1887, se terminó la construcción del “Club Náutico” de esta actividad deportiva en la Ciudad de Santiago de Cuba y allí se estableció primera casa de botes, sin embargo, el 5 de mayo de 1897 fue suspendida por el Gobernador Regional General Don Federico Ordax y Avecilla. (p.9)

En los registros históricos del deporte se menciona que en 1901 se reiniciaron las actividades náuticas en Santiago de Cuba y un año más tarde en 1902, se realizó la

primera gran regata para celebrar el XIII Aniversario de la fundación del Club Náutico, y de esta forma se convirtió en tradición que durante los meses de julio y agosto tuvieran lugar las regatas a las que asistían un numeroso público.

En 1948 Cuba se hace miembro oficial de la FISA. La regata más famosa en la isla fue la Copa Cuba que se celebra desde 1910 y posteriormente se llama Presidente de la República, ya que la mayoría de los presidentes de Cuba la han premiado. Estas regatas se celebran en Varadero en la Copa Bohemia, y también en la bahía de la Habana que conserva la tradición hasta hoy.

Es de destacar que la mayoría de los miembros de la Universidad Popular fundada por Julio Antonio Mella fueron miembros del Club de Kayak del río Almendares, y el propio Mella fue campeón de Cuba en la modalidad de 4 con timonel por dos años consecutivos.

Es válido destacar que desde que comenzaron las primeras manifestaciones del kayak en Cuba, solo pudo ser practicado por las clases dominantes, era el deporte más exclusivista y de mayor arraigo en la burguesía; los negros y los pobres no podían practicarlo.

A partir del triunfo de la Revolución se le brinda más apoyo a este deporte. Los principales inspiradores e impulsores del kayak al triunfo de la Revolución fueron sus máximos dirigentes los que apadrinaban los equipos de trabajadores y participaban en todas las Regatas.

Los diferentes clubes fueron apadrinados de la siguiente forma: el de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), por Raúl Castro; el de los sindicatos, por Lázaro Peña; los Jóvenes Rebeldes, por Osvaldo Dorticós; los constructores, por Osmany Cienfuegos; el del Ministerio del Interior (MININT), por Ramiro Valdés; y el de los pescadores del río Almendares, por Fidel Castro Ruz.

El 1ro de septiembre de 1963, se constituye por primera vez un equipo nacional que estaba integrado por los atletas más destacados de todo el país. De inmediato se participa en 1964 en los Juegos Olímpicos de Tokio y en 1967 llega la primera medalla para Cuba en los Juegos Panamericanos en Winnipeg, Canadá.

Hasta la fecha se han ganado varias medallas en los Juegos Centroamericanos y Panamericanos, *“derrotando a las grandes potencias del continente, como son: EEUU, Canadá, Argentina, Brasil, México, lo que demuestra los esfuerzos y la superioridad del deporte socialista cubano.”* (PIPD, 2013, p.5)

2.1.4. Kayak en Cienfuegos.

Cumanayagua posee en la actualidad una extensión de 10849 km² de las cuales 400 pertenecen al Plan Turquino incluyendo las llanuras, colinas y los 42 km de costa. Las colinas, que ocupan el 70 % del territorio, forman parte del sistema montañoso de Guamuhaya (Escambray), donde está el pico San Juan, que es el punto más elevado de la región centro oeste de Cuba, con sus 1140 m de altura. La población se concentra principalmente en la llanura o en el valle de las colinas. (Ver Anexo # 1)

Colinda al norte con el municipio de Cruces, al oeste con Cienfuegos, al este con Manicaragua (en la provincia de Villa Clara) y Trinidad (en la provincia de Sancti Spiritus), y al sur con las cálidas aguas del mar Caribe.

Entre los muchos ríos que cruzan el territorio, los más importantes son el río Arimao y Hanabanilla y su población asciende a 48108 habitantes. Existen un total de 72 asentamientos de los cuales 6 pertenecen al litoral costero. De especial interés resulta la geografía cumamayagüense. El clima es típicamente tropical, con lluvias casi todo el año y un período seco. Las temperaturas son relativamente altas.

Cumanayagua carecía al igual que el resto del país de los servicios vitales necesarios para el ser humano como lo son: la electricidad, derecho a la salud, al agua potable, a la educación, el deporte. Después del Triunfo de la Revolución el escenario cambió, las oportunidades tocaron las puertas de miles de cubanos que comenzaron a ver una realidad diferente.

Hoy laboran galenos y especialistas de enfermería, distribuidos en tres policlínicos, en Cumanayagua, San Blas y Crucecitas, los dos últimas en puntos de las montañas, disponen de camas en cada centro para atender a pacientes de dolencias menores que no requieren tratamiento hospitalario en Cienfuegos. Funcionan consultorios del médico de la familia. Además existen sillones de estomatología y

farmacias. El territorio cuenta también con salas grandes de rehabilitación y más pequeñas.

En el ámbito cultural existen instituciones, proyectos y grupos artísticos de diferentes manifestaciones que ayudan a desarrollar una cultura integral en el municipio. Se cuenta con diferentes instituciones culturales: Casa de la Cultura, Biblioteca Pública, Museo Municipal, Galería de Arte, Cines, Salas de TV, entre otras, destacándose en esta labor la emisora Radio Cumanayagua y el grupo de teatro Los Elementos.

En el contexto deportivo se impulsa un sistema de trabajo a favor de una mejor calidad de vida y esparcimiento sano de los habitantes. El INDER en la localidad tiene como tarea de primer orden también la formación de atletas y para acometer esta se cuenta con 180 trabajadores, de ellos 61 son profesores de deporte, 28 de cultura física, 12 profesores de recreación, 53 de Educación Física (EF), 10 cuadros y 16 funcionarios.

Para los habitantes de las zonas más elevadas y para los del casco urbano, se organizan copas en los diferentes deportes (béisbol, voleibol, fútbol, baloncesto, etc.), Festivales Deportivos Recreativos, Planes de la Calle, A Jugar, Ludotecas Escolares y Públicas, Torneos Campesinos, juegos tradicionales, se realizan eventos de Cometas Volantes (Catana, Papalote, Chiringa); varias disciplinas de mesa como: dominó, parchí, ajedrez y damas.

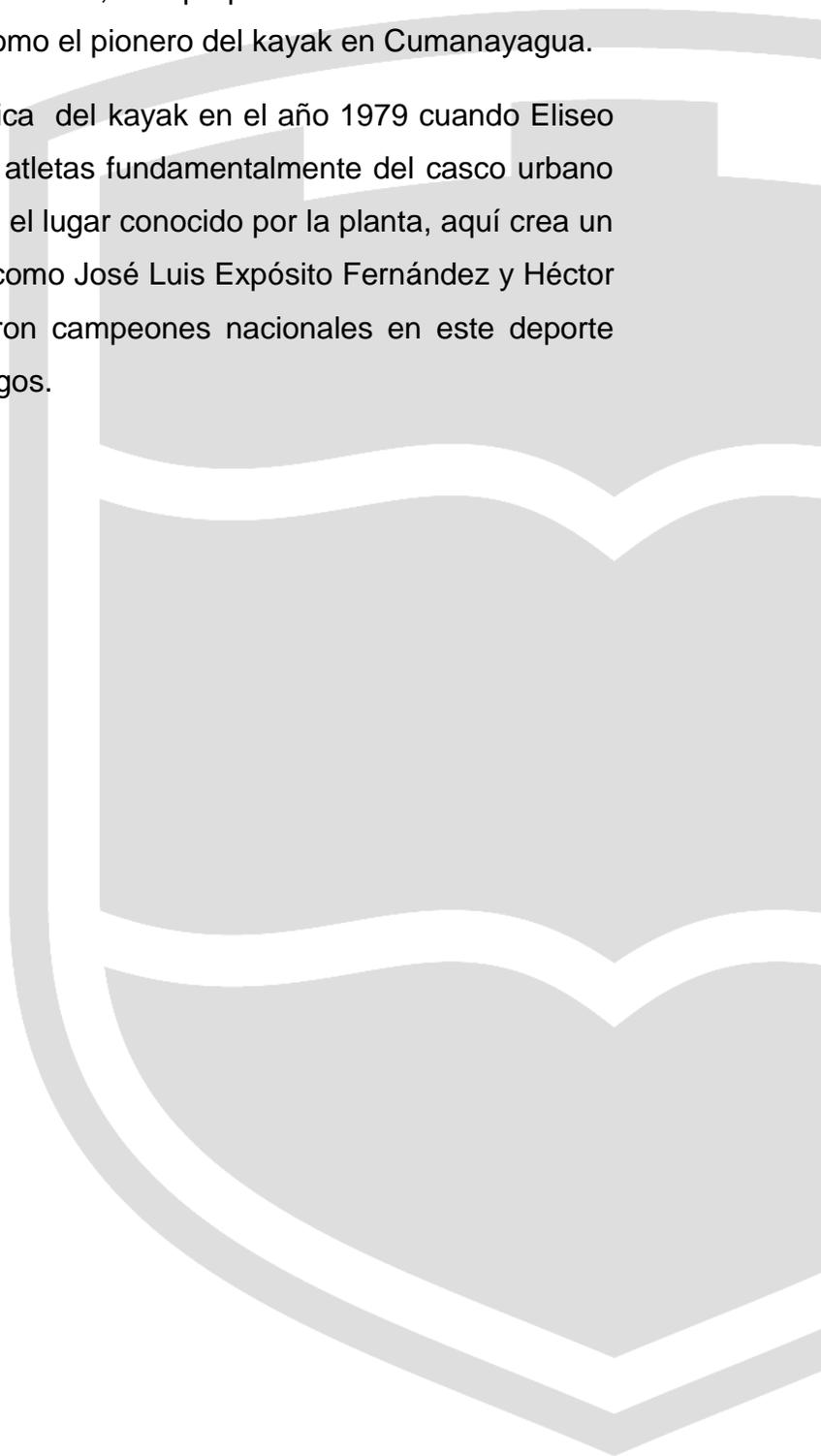
Se trabaja en el rescate de las tradiciones campesinas. Hay una estructura que distribuye técnicos o especialistas en cada Consejo Popular, quienes atienden durante todo el curso el desarrollo de estas actividades con el apoyo necesario de los profesores de Educación Física de las escuelas rurales.

Existe también un personal especializado en los consultorios médicos para atender los programas de círculos de abuelos, gimnasia con el niño, las embarazadas, personas con asma, diabetes, obesidad, hipertensión y otras patologías.

En este histórico municipio cuajado de hechos relevantes tanto por su economía, su sociedad, participación en las luchas independentistas y revolucionarias así como sus logros en la cultura y en el deporte, en esta tierra donde naciera el rey de la

tonada Carvajal Luis Gómez y el jilguero representante de la música campesina, nació también en el año 1950 uno de sus más ilustres hijos en el barrio de Rafaelito, que fue testigo de sus primeras travesuras, un pequeño niño llamado Eliseo González Medina, conocido por todos como el pionero del kayak en Cumanayagua.

En Cumanayagua se comienza la práctica del kayak en el año 1979 cuando Eliseo González Medinas con un grupo de 28 atletas fundamentalmente del casco urbano del municipio dan los primeros pasos en el lugar conocido por la planta, aquí crea un área de este deporte. Otros kayakistas como José Luis Expósito Fernández y Héctor González Expósito de la localidad fueron campeones nacionales en este deporte representando a la provincia de Cienfuegos.



2.2. METODOLOGÍA

2.2.1. Escenario y Sujetos seleccionados.

La investigación se desarrolla en el municipio Cumanayagua, lugar de nacimiento del atleta kayakista y contexto de actuación de su vida deportiva y laboral.

Los sujetos seleccionados para el desarrollo de la investigación poseen conocimiento en el tema objeto de estudio, los compañeros que lo conocen y han formado parte de sus vivencias, experiencias y anécdotas deportivas fueron entrevistados. Toda información aportada resulta de suma importancia en el proceso de construcción de la vida y obra de Eliseo González Medina, por lo que representa esta gloria deportiva para la historia de la localidad.

Se incluye además a los familiares del atleta, entrenadores, compañeros de trabajo, directivos del INDER y el propio investigado.

Fueron entrevistadas un total de 10 personas quienes ofrecieron sus testimonios siguiendo los pasos de la guía elaborada, pero se insistió en establecer un ambiente de confianza donde primara la espontaneidad, el diálogo y la transparencia.

Se muestra en la tabla la siguiente distribución

Tabla #1: Distribución de los entrevistados. Elaboración propia.

Sujetos	Cantidad
1-Familiares (Anexo 2)	2
2-Entrenador de Kayak (Anexo 3)	1
3- Atletas de Eiseo (Anexo4)	2
4- Compañeros de trabajo (Anexo 5)	2
5-Directivo del INDER (Anexo 6)	2
Total de personas entrevistadas	9

Por la importancia que representa para la investigación el testimonio de los entrevistados se enuncian, previamente consensuado, los nombres de los implicados.

Familiares entrevistados

1. Duniesky González Chacón (hijo mayor)
2. Eliseo González Castro (hijo menor)

Entrenador de Kayak

1. Miguel Sánchez

Atletas de Eliseo entrevistados

1. José Luis Expósito Fernández
2. Héctor González Expósito

Compañeros de trabajo entrevistados

1. Esperanza Pérez Suárez (educación)
2. Alfonzo Morales Montalvo (INDER)

Directivo del INDER

1. Isidoro Monzón Díaz
2. José Manuel Almeida Escalante

2.2.2. Métodos y procedimientos

Se ha utilizado el paradigma cualitativo, el cual es un tipo de investigación formativa que ofrece técnicas especiales para obtener respuestas a fondo acerca de lo que las personas piensan y cuáles son sus sentimientos.

La epistemología cualitativa define el proceso de construcción del conocimiento como un proceso abierto, orientado en todo momento hacia formas más complejas de comprender el fenómeno estudiado.

Para describir la trayectoria deportiva de Eliseo González Medina, se utilizaron los siguientes métodos y técnicas específicos de la investigación histórica:

Los métodos utilizados fueron:

Nivel Empírico

Método biográfico: se pretende mostrar el testimonio subjetivo de una persona en la que se recojan tanto los acontecimientos como las valoraciones que dicha persona hace de su propia existencia, lo cual se materializa en una historia de vida.

Nivel Teórico

Analítico-Sintético: el análisis permite desglosar el objeto en sus partes para ser estudiadas de modo multifacético hasta llegar a su conocimiento multilateral. La síntesis consiste en la unión mental de estas partes, previamente analizadas en un todo armónico, con el fin de revelar las relaciones esenciales y características en esta historia de la vida.

Histórico-lógico: por su parte permitió detallar, con sentido historicista y cronológico, las cuestiones inherentes a cada una de las etapas de la investigación, sus antecedentes y el estado actual de las mismas. Lo lógico se ocupa de investigar las leyes generales del funcionamiento y desarrollo del fenómeno, estudia su esencia. Lo histórico y lo lógico se complementan mutuamente.

Las técnicas que utiliza este método son, fundamentalmente: la entrevista (Historia de vida) y el análisis de documentos (diarios, revistas). En el caso de la entrevista, al decir de Cecilia (2004), es: *“una conversación entre dos o más personas que se estructura sobre la base preguntas y respuestas. Una persona es el entrevistado, alguien interesante para la comunidad, y la otra, el entrevistador.”* (p.484)

Materiales que se utilizan en el método biográfico:

1. Documentos personales: registro no motivado o incentivado por el investigador que posee valor afectivo o simbólico para el sujeto: autobiografías, diarios personales, correspondencia, fotos y objetos personales.
2. Registros biográficos: obtenidos por el investigador a través de las entrevistas, pueden ser:
 - a. Historias de vidas: estudio de caso referido a una persona dada, que comprende no sólo su relato de vida, sino cualquier otro tipo de

información o documentación adicional que permita la reconstrucción de la forma más exhaustiva y objetiva posible. Incluye relatos únicos, cruzados y paralelos. En esta biografía se utilizó el relato cruzado a través de varias entrevistas a diferentes personas.

- b. Relatos de vida: historia de vida tal y como la persona que la ha vivido la cuenta.

Etapas del Método Biográfico

Etapa inicial: se elabora el planteamiento teórico, las hipótesis de partidas si fueran necesarias justifica la elección del método, se delimita el universo y se explican los criterios de selección del o de los informantes a biografar.

- Registro, transcripción y elaboración de los relatos: se obtiene toda la información biográfica, se registra y transcribe.
- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.
- Presentación y publicación de los relatos biográficos.

La aplicación de entrevista, cuyas versiones originales se adjuntan a la tesis y a las unidades de estudio investigadas con la finalidad fue obtener información primaria de fuentes orales, resultaron imprescindibles al detectarse la escasez notable de documentación escrita.

Triangulación metodológica: La triangulación ofrece la alternativa de poder visualizar un problema desde diferentes ángulos (sea cual sea el tipo de triangulación) y de esta manera aumentar la validez y consistencia de los hallazgos. La triangulación es vista también como un procedimiento que disminuye la posibilidad de malos entendidos, al producir información redundante durante la recolección de datos que esclarece de esta manera significados y verifica la repetibilidad de una observación.

También es útil para *“identificar las diversas formas como un fenómeno que se puede estar observando”* (Patton, 2002, p.67), De esta forma, *“la triangulación no sólo sirve para validar la información, sino que se utiliza para ampliar y profundizar su comprensión.”* (Denzin, 2000, p.112) describe cuatro tipos de triangulación: la

metodológica, la de datos, la de investigadores y, por último, la de teorías, las cuales se describen a continuación.

Se busca analizar un mismo fenómeno a través de diversos acercamientos. Aunque generalmente se utilizan técnicas cualitativas, se pueden utilizar tanto cuantitativos como cualitativas en conjunto. El arte de este tipo de triangulación consiste en dilucidar las diferentes partes complementarias de la totalidad del fenómeno y analizar por qué los distintos métodos arrojan diferentes resultados.

Es factible en el presente estudio relacionado con la historia de vida de un atleta kayakista, gloria deportiva del municipio porque se realizaron entrevistas (grabadas, escritas), se revisaron datos del INDER (confrontando datos de la historia personal) cuando se analizan la cantidad de eventos participados y medallas obtenidas en estos, se consultó documentación referida al tema kayak (artículos, tesis, periódicos, sitios digitales, libros, revistas).

La utilización de diversos métodos llevó a la profundización y mayor comprensión del fenómeno en estudio, pues al tratarse de una reseña histórico-biográfica de una figura deportiva de Cumanayagua, resulta imprescindible consultar diversas fuentes de información: archivos, documentos, publicaciones, cronologías, testimonios y fotos entre otras, a través del empleo de instrumentos, procedimientos y técnicas correspondientes a un amplio sistema de métodos, donde se destacan los de nivel teórico.

Guía de entrevista al investigado:

(Anexo 7) Para indagar en la vida del atleta y conocer los aspectos personales y deportivos del investigado.

Guía de entrevista a familiares:

(Anexo 2) Obtener informaciones personales acerca de sus relaciones, participación en las distintas etapas, vivencias y recuerdos.

Guía de entrevista a Entrenadores:

(Anexo 3) Para conocer la disposición del atleta ante los entrenamientos, la relación con sus compañeros y anécdotas.

Guía de entrevistas a exatletas de Eliseo:

(Anexo 4) Obtener informaciones personales acerca de sus relaciones, participación en las distintas etapas, vivencias y recuerdos.

Guía de entrevistas a compañeros de trabajo:

(Anexo 5) Permitted corroborar toda la información recopilada con los sujetos anteriores, además se conocieron hechos significativos de su trayectoria deportiva.

Guía de entrevistas a Directivos del INDER:

(Anexo 6) Para conseguir información personal y conocer diferentes características que tiene el atleta.

2.3. Eliseo González Medinas, el pionero del Kayak en Cumanayagua. Su infancia.

Toda persona tiene sueños, muchos los creen imposibles, pero otros se esfuerzan por hacerlos realidad, y tal es el empeño que el sacrificio se convierte en victoria y sabe a gloria. Eliseo González Medina es uno de esos hombres que luchó incansablemente por alcanzar sus metas, sus sueños y para eso necesitó disciplina, entrega porque como expresara Castro Ruz, F. (1977), *“para ser un buen deportista se requiere disciplina, en primer lugar; se requiere carácter, se requiere interés, pasión por el deporte; y se requiere, sobre todo, voluntad”* (p.33), lo cual nunca le faltó.

El 14 de junio de 1950 nace en Rafaelito, municipio Cumanayagua, Eliseo; uno de los hijos más ilustres de Cumanayagua, hijo de María Medina y Simón González. Su niñez se desarrolla en el seno de una familia humilde y muy trabajadora la cual le inculcó los valores más preciados que todo ser humano necesita para vivir en sociedad y comprender la vida.

Según cuenta González Medina (2020)

“Mi papá no tenía trabajo iba loma arriba a trabajar por el almuerzo, él ayudaba a mi mamá en el campo buscando viandas, lo que apareciera, iba a la iglesia a buscar harina cruda y otras cosas, también iba a fregar calderos en la fonda de los chinos por las raspas de arroz que quedaban en los mismos y los frijoles que sobraban de los diferentes almuerzos, para mantener la familia y por eso no pude estudiar, no tuve esa posibilidad”. (comunicación personal, 26 de agosto)

Eliseo González Medina tiene dos hijos; uno de 43 años que se llama Duniesky González Chacón y labora en la Empresa Municipal de Gastronomía quien practicó atletismo y otro de 16 años Eliseo González Castro que estudia en la Escuela de Profesores de Educación Física (EPEF) Manuel Piti Fajardo de Cienfuegos. A este le gustan todos los deportes, pero sobre todo dar clases de Educación Física.

Sobre lo que significa la presencia de un padre en la vida y a la vez ser hijo de una gloria del deporte nos comenta su hijo mayor D. González Chacón “me siento muy orgulloso de mi padre porque todo el mundo lo quiere y respeta, por ser buen ser humano y buen kayakista. Lo que más admiro de él es su tenacidad y empeño en lo que quiere lograr”. (comunicación personal, 26 de agosto del 2020)

Su hijo menor también encuentra en su padre Eliseo cualidades que le resultan motivo e inspiración para la vida, al respecto refiere:

“Es un papá muy bueno, se interesa por todo lo que me pasa, visita mi escuela con frecuencia preocupándose por mis notas de clases y por mi disciplina, eso para él es fundamental. Es muy cariñoso y cuando por algún motivo se ha tenido que ausentar siempre busca la forma de comunicarse conmigo por teléfono. Fue un gran deportista, motivo de orgullo para mí, porque un papá así, con muchas medallas

y trofeos no todos lo tienen. Pero si me preguntan un rasgo de su persona que admire más diría su humildad y amor a toda la familia.”
(E. González Castro, comunicación personal, 26 de agosto del 2020)

Acompañó a esta gloria del deporte en Cumanayagua una gran mujer, madre de su hijo menor y esposa actuar: Mildrey Castro Ordoñez. Como dice un refrán popular detrás de un gran hombre hay una gran mujer, y sobre esta opina “es mi todo, mi inspiración en la vida, siempre se ha preocupado por mis cosas, por la casa en los momentos que no he estado presente, pendiente de los niños y sus deberes, mis resultados los comparto con ella”.
(González Medina, 2020, p.37)

2.3.1. Inicios en el deporte Kayak.

Si bien la infancia de Eliseo no gozó de oportunidades como el acceso a la educación, la salud, al triunfar la Revolución sí pudo ver una luz de esperanza en este sentido, la sociedad cubana tuvo un giro sustancial donde cada persona pudo considerarse en sí un ser humano, con atenciones bien merecidas.

A los 13 años comenzó a laboral en la recría de ternero en el plan ganadero “El Tablón” en el año 1963. Quién iba a imaginar que fuese precisamente de camino a su trabajo que la vida le iba a cambiar completamente, al respecto comenta:

Se me acercaron tres personas vestidas de ropas deportivas, y me preguntaron si me gustaba el deporte, el kayak, si sabía nadar, los llevé a la planta de acueducto para que me hicieran unas pruebas de natación, me recogieron los datos personales y me dijeron que esperara respuesta mediante un telegrama para ver si me aceptaban en la Academia de kayak de Jibacoa. (E. González Medina, comunicación personal, 25 de agosto de 2020)

A los 14 años de edad ingresa en la Academia de kayak de Jibacoa provincia Las Villas. Entrenaba por el día e iba a las clases de primarias por las noches,

o sea, “Facultad Obrera Campesina” donde cursó hasta el tercer grado. Por sus buenos resultados deportivos fue seleccionado para preselección nacional de equipo Cuba categoría kayak.

Sánchez (2021), quien fuese entrenador del atleta González Medina, refiere:

“Conocí en el año 1966 en unas competencias nacionales en Varadero, Matanzas representando la academia de Jibacoa de la antigua provincia de Las Villas. Lo entrené en el deporte kayak a partir del año 1967 en el equipo Cuba. En las competencias nacionales e internacionales en la que participó obtuvo varias medallas de diferentes colores, pero se lo ganó por su sacrificio, disciplina y entrega al deporte. Las relaciones con sus entrenadores fueron muy buenas porque cumplía cada disposición que se le daba. Ante los señalamientos reaccionaba de forma positiva. Era una persona espontánea, siempre lo admiré como ser humano y aún más como kayakista.” (Sánchez, 2021).

Continúa expresando:

“Con sus compañeros de equipo se relacionaba excelentemente, se daba a respetar y querer por todos debido a su carácter, era muy amistoso y ayudaba a quien lo necesitaba. Eliseo tenía buen prestigio entre los aficionados al kayak. Era un atleta muy disciplinado de ahí los buenos resultados obtenidos, tanto nacional como internacionalmente. Representó a su provincia y a su país Cuba muy dignamente.” (Sánchez, 2021)

En la Habana termina los estudios primarios y los secundarios, estando en el equipo Cuba de kayak, ya en los años 1975-1976 pasa el servicio militar y en el 1978 cursa por dirigido en la EPEF de Cienfuegos el técnico medio de profesor de Educación Física. En el año 1982 inicia estudios de licenciatura en Cultura Física en la Universidad Central de Las Villas “Marta Abreu”, en la provincia de Santa Clara pero en segundo año la abandona por problemas

personales. Transcurrido un tiempo decide nuevamente incorporarse a la universidad por dirigido, graduándose en el año 1993 de Licenciado en Cultura Física, pero en la Universidad de Cienfuegos.

En 1978 se retira del deporte activo, y debuta como entrenador de kayak en Cienfuegos, lugar donde labora por un período de un año. Después retorna a su municipio para crear las bases de la práctica del kayak en Cumanayagua. Sobre su labor como entrenador del equipo de kayak de la provincia comentan exatletas, como es el caso de, Expósito Fernández

“Eliseo siempre tuvo muchas exigencias sobre todos nosotros, de ahí los logros obtenidos. Fue un excelente entrenador que supo compartir con todos alegrías y tristezas. Muestra de ejemplo y tenacidad. Hacía que los entrenamientos no fueran tan agotadores. Eliseo es uno de los grandes atletas de Cumanayagua y Cienfuegos por sus resultados. Es de resaltar su condición de revolucionario porque asistió a varios eventos deportivos en otros países y nunca traicionó a su pueblo. Merece que su historia se conozca y no sea olvidada.” (comunicación personal, 2020)

Otro de sus exatletas refiere:

“A pesar de ser un buen entrenador fue compañero, hermano, en fin, nos guiaba siempre por el buen camino para que uno fuera un buen deportista pero también buena persona en el futuro. Gracias a su empeño y tenacidad participé en competencias nacionales logrando título de campeón nacional de kayak.” (González Expósito, 2020)

En 1980 pasa a trabajar en el Club Náutico de Cienfuegos. Al año siguiente asume la responsabilidad como jefe de este Club y dos años después se incorpora como profesor de Educación Física en la secundaria básica Braulio Coroneaux en Cumanayagua. Pasa además por diferentes escuelas del municipio hasta el año 2007 que se incorpora en el claustro de profesores del Instituto Preuniversitario Urbano (IPU) Manuel Prieto Labrada hasta el 2018

que se jubila, sin embargo, no se retira y continúa en el mismo centro escolar hasta la actualidad como profesor de Educación Física.

Sobre su paso por esta institución educativa comenta E. Pérez Suárez

“Es un trabajador muy abnegado, le gusta que sus estudiantes aprendan y tengan resultados que mostrar, de ellos saca lo mejor que pueden dar, y siempre con la consigna de que hay que ser disciplinado, entregado con ganas a lo que uno desea en la vida, y así mismo de respetuoso y disciplinado era con su asignatura y con colegas del departamento.” (comunicación personal, 2020)

Su hermosa vida laborar está plasmada de grandes logros: dos misiones internacionalista realizadas a Venezuela; la primera entre los años 2004 al 2006 y la segunda del 2015 al 2017. En estas mantuvo una actitud ejemplar con resultados sobresalientes, todo esto avalado por varios reconocimientos y diplomas al que fue acreedor.

2.3.2. Panorama deportivo de Eliseo González Medinas.

Eliseo González Medina comienza en el mundo del deporte en el año 1964, cuando es captado por entrenadores de la Academia de kayak de Jibacoa provincia Las Villas, donde permaneció 3 años. Aquí conoció el deporte como él mismo dice en entrevista realizada. Por sus buenos resultados competitivos en los eventos que participó, fue preseleccionado para el equipo Cuba de kayak radicado en la Habana.

En el quipo Cuba se mantuvo por 12 años de duros entrenamientos y constancia en los resultados competitivos. Obtuvo lugares cimeros en todas las competencias en la que participó, siendo Campeón Nacional en Single, Doble y K-4. Dentro de los logros comprendidos en esta etapa se muestran:

Tabla #2: Resultados alcanzados estando en la academia de kayak de Jibacoa. Elaboración propia.

No	Año	TORNEO	EDAD	LUGAR	MEDALLA
----	-----	--------	------	-------	---------

1	1964	Nacional categoría	3ra	13-14	Habana	Plata Oro
2	1965	Nacional categoría	2da	15-16	Isla de la Juventud	Oro Oro
3	1966	Nacional categoría	1ra	15-16	Varadero	Oro Oro

Tabla #3 Resultados alcanzados estando en el equipo Cuba en competencias nacionales. Elaboración propia.

No	Año	TORNEO		LUGAR	MEDALLA
1	1967	Nacional categoría	1ra	Habana	Plata Plata
2	1968	Nacional categoría	1ra	Isla de la Juventud	Oro Plata
3	1969	Nacional categoría	1ra	Varadero	Plata, Plata
4	1970	Nacional categoría	1ra	Camagüey	Oro, Plata Bronce
5	1971	Nacional categoría	1ra	Minerva, Santa Clara	Plata Plata
6	1972	Nacional categoría	1ra	Sagua, Las Villas	Oro, Plata Bronce
7	1973	Nacional categoría	1ra	Cienfuegos, Las Villas	Plata, Plata Bronce
8	1974	Nacional categoría	1ra	Pinar del Rio	Oro, Plata
9	1975	Nacional categoría	1ra	Isla de la Juventud	Oro, Plata Bronce
10	1976	Nacional categoría	1ra	Cienfuegos, Las Villas	Oro Plata
11	1977	Nacional	1ra	Pinar del Rio	Oro

		categoria		Plata
--	--	-----------	--	-------

Estos resultados expresan el empeño y sistematicidad lograda en la práctica del deporte, en el entrenamiento riguroso, en la responsabilidad y compromiso con su equipo y entrenador, quien en una oportunidad expresó que

“Sus cualidades mostradas en las diferentes competencias y en los propios entrenamientos eran muy impresionantes, tenía una fuerza en los finales muy grande, terminaba a todo tren. Era muy inteligente en las salidas, casi siempre salía entre los primeros. Responsable y cumplidor de su tarea en el equipo, en los entrenamientos se entregaba a plenitud. En las competencias era impresionante casi siempre agarraba una medalla.” (M. Sánchez, comunicación personal, 14 de julio de 2021)

Tabla #4 Resultados alcanzados estando en el equipo Cuba competencias Internacionales. Elaboración propia.

No	Año	TORNEO	LUGAR	MEDALLA
1	1971	Tope Cuba-Bulgaria	Bulgaria	Oro
2	1972	Tope Cuba-Bulgaria	Cuba	Oro
3	1972	Tope de amistad	Rumania	Oro
4	1973	Tope de amistad	Polonia	Oro Plata
5	1974	Tope de amistad	Alemania	Oro
6	1974	Panamericano de kayak	México	Plata
7	1975	Tope de amistad	Checoslovaquia	Oro
8	1975	Espartaqueada militar	Hungría	Oro
9	1976	Por invitación	España	Oro
10	1977	Tope de amistad	Polonia	Oro

El último evento realizado por Eliseo González Medina en el deporte activo en el kayak fue en año 1977 en el tope de amistad efectuado en Polonia. En el

año 1978 decide abandonar el deporte activo, se dirige a su municipio natal para desarrollar su vida con la familia ya que tenía un hijo de 1 año de edad y dedicarse a su superación profesional.

Entre los años 1979 y 1980 practicó judo con el entrenador cienfueguero al que todos nombraban Terry (apellido), alcanzando la condición de campeón provincial.

Su actuación como árbitro nacional de Kayak

La retirada del deporte activo afectó sentimentalmente la vida de Eliseo González Medina quien veía en el deporte del kayak la vida misma. Trabajando en el año 1979 como entrenador en Cumanayagua se le comunicó que si quería realizar un curso para árbitro de kayak y él no lo pensó dos veces para dar el sí.

Partió por la Sección Patriótico Militar (SEPMI) en la Habana para recibir este curso de arbitraje el cual aprobó con notas sobre salientes, lo que le permitió alcanzar alcanzando así la categoría de árbitro nacional de kayak.

Su historia como árbitro nacional de kayak incluye participación en:

- 3 juegos Pioneriles.
- 6 juegos escolares.
- 6 juegos juveniles.
- 4 Copas nacionales.
- 7 Topes nacionales entre las provincias.

A continuación, se muestran dichos resultados:

Tabla #5 Juegos Pioneriles. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1980	Habana
2	1983	Varadero
3	1985	Cienfuegos

Tabla #6 Juegos escolares. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1980	Habana
2	1981	Varadero
3	1982	Cienfuegos
4	1983	Varadero
5	1984	Habana
6	1985	Cienfuegos

Tabla # 7 Juegos Juveniles. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1980	Habana
2	1981	Varadero
3	1982	Cienfuegos
4	1983	Varadero
5	1984	Habana
6	1985	Cienfuegos

Tabla #8 Copas nacionales. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1981	Varadero
2	1982	Varadero
3	1984	Cienfuegos
4	1985	Varadero

Tabla #9 Topes nacionales entre las provincias. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1980	Habana
2	1981	Varadero
3	1982	Cienfuegos
4	1983	Varadero
5	1983	Cienfuegos
6	1984	Habana

7	1985	Cienfuegos
---	------	------------

Al valorar su actividad y resultados como árbitro de kayak expresa I. Monzón Díaz que

“Trabajó con gran sentido de la responsabilidad, mucha ética profesional y gran entusiasmo por su superación. En los eventos que actuó como árbitro tuvo buenos resultados motivo por el cual, en los años 1981, 1983, 1984 y en el 1985 fue seleccionado dentro de los árbitros destacados en la provincia de Cienfuegos.” (comunicación personal, 24 de septiembre de 2021)

En el año 1986 le dijo adiós a la familia del arbitraje por problemas personales, pues se encontraba laborando en la secundaria básica, provisional #113 en el Mamey, ubicada en el macizo del Guamuhaya “Escambray”, y se le hacía casi imposible asistir a los eventos convocados. En la actualidad es un árbitro retirado del municipio, sobre su participación activa y vinculación al INDER comenta J. Almeida Escalante “ayuda incansablemente a la organización de los eventos de base y municipales, así como fiel colaborador con la Comisión Municipal de Atención a Jueces y Árbitros del municipio, responsabilidad que asume con seriedad y entrega”. (comunicación personal, 24 de septiembre de 2021.)

2.3.3. Principales logros y reconocimientos obtenidos: una vida que admirar.

Por su dedicación y esfuerzo en el trabajo en todos estos años de servicio a la Revolución este árbitro destacado ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Árbitro Destacado en la Provincia en los años 1981, 1983, 1984, 1985.
- Educador Ejemplar año 2018.
- Mejor profesor en el Municipio de Educación Física 2018.
- Cederista Destacado.
- Donante de sangre Destacado a nivel Municipal.
- Entre otros reconocimientos.

Eliseo es una persona todo ejemplo, exponente de los logros del deporte en nuestro municipio y provincia y como él mismo dijo “fue el deporte quien me ayudó a formarme como hombre, como amigo, como padre, como atleta y como árbitro, y también a ser más útil en la vida diaria y en el comportamiento con la sociedad”. (E. González Medina, comunicación personal, 25 agosto 2020)



CONCLUSIONES

La fundamentación teórica acerca de las representaciones sociales y la práctica del kayak deportivo sirvió de sustentó a la investigación a partir de la recopilación de documentos, imágenes, soportes y archivos del actuar deportivo de Eliseo.

Se logró un ordenamiento cronológico del actuar deportivo de Eliseo González Medina, pionero del Kayak en Cumanayagua resaltando sus logros más significativos: excelente kayakista a nivel nacional, participó en múltiples eventos deportivos; alcanzó un total de 43 medallas (de ellas 21 de oro, 18 de plata y 4 de bronce); se destacó como árbitro nacional de kayak en 26 eventos nacionales (3 juegos pioneriles, 6 juegos escolares, 6 juegos juveniles, 4 copas nacionales, 7 topes nacionales entre las provincias); además, lo caracterizó siempre su espíritu de sacrificio, sencillez y lealtad indiscutible al deporte, su familia y a la Revolución.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que esta investigación forme parte de la Historia de la Cultura Física de la localidad.

Dar continuidad a la realización de investigaciones sobre las historias de vidas de atletas y de árbitros destacados en el municipio para colaborar con la huella histórica del deporte en la localidad y evitar que pasen al olvido.



REFERENCIAS

- Canals, S. (1976). Los canoeros mesolíticos, Prehistoria de América. Sudamericana.
- Castro Ruz, F. (1977). Discurso pronunciado en la inauguración de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE) "Orestes Acosta", Santiago de Cuba.
- Castro Ruz, F. (1996). Fidel y el Deporte. Deporte.
- Cuba, (2013) Programa Integral de Preparación del Deportista (PIPD). Remo. Pueblo y Educación.
- Cuba. Instituto Nacional del Deporte y Recreación. (1988). Programa de Preparación del deportista. Remo. INDER.
- Cumanayagua, (2021). Internet.
<http://www.azurina.cult.cu/out.sites/topar/cumanayagua/Index.htm>
- Denzin, N. & Lincoln, (2000) Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Devis, J. (2001) La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Marfil.
- Díaz, C. (2004). Comunicación y educación popular. Selección de lecturas. Caminos.
- Estévez M., Arrollo, M. & González, C. (2004) La Investigación Científica en la Actividad Física: Su Metodología. Deportes.
- Forteza, A. & Ranzola, A. (1988). Bases metodológicas del entrenamiento deportivo. Científico Técnica.
- García, J. (2004) Un "peludo" a la barbería del retiro. Internet.
<http://www.trabajadores.cubaweb.cu/>
- Grosser, M. (1988). Principios del entrenamiento deportivo. Martínez Roca.
- Harre, D. (1983). Teoría y Metodología del Entrenamiento deportivo. (Material digital).

- Latchinian, M. (2000). El Canotaje y su historia. Una maravillosa herencia de pueblos primitivos. *Revista Cambio de Ritmo*. 2(11), 3-6.
- López, G. (2013). La fuerza en el Remo de banco fijo. Internet. <https://www.es.slideshare.net>
- Martí Pérez, J. (1961). En *Ideario Pedagógico*. Pueblo y Educación.
- Martínez de Osaba, J. (1997). Cultura Física y deporte: Génesis de Evolución y Desarrollo. Deporte.
- Martínez, M. (2003). Metodología de la investigación educativa. Pueblo y Educación.
- Masjuan, M. Á. (1984). El deporte y su historia. Científico técnica.
- México. Paz, P. L. (2000). Preparación física. SICCED. (Material mimeografiado).
- Montaña, R. L. & Chongo, P. (2009) Gloria del Kayak Cienfueguero (Trabajo de diploma). Universidad de Cienfuegos.
- Morales, A. & Alvares, M. E. (2007). Teoría y Metodología del Entrenamiento deportivo. (Material digital).
- Morales, Y. (2009). Apuntes históricos de la trayectoria deportiva de Dailén Bárbara Hernández Suárez (Trabajo de diploma). Universidad de Cienfuegos ISCF "Manuel Fajardo".
- Nicolás, D. (2009) Ibrahim Rojas Blanco: el canoista. (Trabajo de diploma). Universidad de Cienfuegos ISCF "Manuel Fajardo".
- Nilsen, T. (1999). Manual de Remo olímpico para entrenadores de clubs. Federación Española de Remo.
- Patton, M. (2002) *Qualitative research and evaluation methods*. Sage.
- Pérez, J. M. (2010) Patrimonio histórico español del juego y del deporte. Regata a Remo. Internet. <https://www.museodeljuego.org>.

- Pérez, Y. (2005). Historia del kayak, tradición náutica en Cienfuegos. (trabajo de diploma). Universidad de Cienfuegos Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.
- Pujadas, J. J. (1992). El método bibliográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Centro de investigaciones sociológicas.
- Ranzola, A. & Barrios, J. (1998). Manual para el deporte de iniciación y desarrollo. Deportes.
- Rodríguez, A. (2011). Ejercicios para el perfeccionamiento de la técnica de remo en el momento de aplicación de la fuerza con las piernas (Trabajo de Diploma), Universidad Marta Abreu UCCFD "Manuel Fajardo".
- Rodríguez, T. (2005). Canotaje: Disciplina sobre las aguas. Internet. http://www.accessmylibrary.com/summary_0286-1473092_ITM.htm.
- Ruíz, A. (1983). Metodología de la enseñanza de la Educación Física. Tomo I y II. Editorial Pueblo y Educación.
- S.a (1892), Federación Internacional de Canoa. Historia del Canotaje del Mundo. Internet. <http://www.canoeicf.com/site/canoeint/if/downloads/>
- Sánchez, E.(2015). Preparación física en deportes del mar. Kayak de mar. (Material digital). Smashstress Your 10-Minbrainreboot. Revista Mens´Fitness, (3), 21-26.
- Taylor, S. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- Vargas, R. (1998). Diccionario de conceptos. UNAM.
- Yera, P. (2004). Manual técnico metodológico para escuelas formativas estratégicas de Canotaje. Servisport Ltda.

Anexos

Guía de anexos:

Anexo 1: Caracterización del municipio Cumanayagua.

Anexo 2: Guía de entrevista a familiares.

Anexo 3: Guía de entrevista a entrenadores.

Anexo 4: Guía de entrevistas a exatletas de Eliseo.

Anexo 5: Guía de entrevistas a compañeros de trabajo.

Anexo 6: Guía de entrevistas a Directivos del INDER.

Anexo 7: Guía de entrevista al investigado.

Anexo 8: Medallas obtenidas durante su vida deportiva.

Anexo # 9 Trayectoria laboral de Eliseo González Medina.

Anexo #10. Labor internacionalista.

Anexo # 11. Fotos

Anexo # 1 Caracterización del municipio Cumanayagua

Existen varias leyendas y teorías que se ciñen en torno al origen de su nombre. La más difundida es la que vincula el nombre de la localidad a la fusión entre los nombres del cacique Cumá con el de su hija Anayagua.

Otra afirma que Cumanayagua es procedente de la lengua arahuaca, y según esta significa “toda flor de jagua” [Cu –todo-, ma –grande-, na –flor-, yagua -palma real o jagua-].

También se plantea que procede de la palabra Kumanaiaagua, vocablo derivado de la voz arauca que hablaban los taínos procedentes de las costas de Venezuela y cuyos descendientes se asentaron en las tierras del centro-sur de Cuba.

Sea cual fuere la versión más ajustada a la realidad, lo cierto es que el nombre de Cumanayagua posee fuertes raíces indígenas; se relaciona con las costumbres y el habla de los primeros habitantes; es decir, de los indocubanos, quienes fueron en realidad verdaderos descubridores.

Cumanayagua fue tierra ampliamente poblada por los indocubanos, debido a la fertilidad de los suelos, la relativa cercanía a la costa y al macizo montañoso así lo condicionó. En lo referente a las tipologías de asentamientos indígenas que existieron en la localidad, es válido destacar que fueron de dos tipos: preagroalfareros y alfareros. Los preagroalfareros se ubicaron en las zonas montañosas, en las localidades que hoy ocupan los asentamientos de Cafetal, El Mamey, Briches, Cueva Lechuza, Las Puertas, El Boquerón, Piche y Barajagua. Los hallazgos arqueológicos de asentamientos de alfareros o ceramistas han sido localizados en parajes como La Parra, Arimao, Yaguanabo, Río Hondo, Cabagán, San Juan y Guajimico. Al constituirse como villa, el asentamiento recibió el nombre de San Felipe de Cumanayagua; nombre que mantuvo hasta 1878. Con posterioridad a esa fecha comenzó a llamarse Santa Cruz de Cumanayagua. A principios del siglo XX adquiere la denominación que hasta hoy mantiene: Cumanayagua.

Cumanayagua no tiene fecha exacta de su fundación se tomó de acta capitulares del archivo de Trinidad 1732, como la más antigua de la existencia del Hato que se dedicaba a la crianza de ganado y a los cultivos de tabaco y algodón, prevalecía una economía de Hinterland, destinando sus producciones hacia la Villa de Trinidad. Años más tarde con la construcción del Castillo de Jagua todas las producciones fueron enviadas a Cienfuegos por orden del capitán general de la República.

Son innumerables las muestras de heroísmo y patriotismo de los cumanayagüenses durante la Guerra de los Diez Años. Ejemplos de niños como Antonio Machado Cardoso que con 11 años se lanzó al campo a luchar por la independencia de su patria donde por su corta edad, solo se le permitió ser mensajero hasta alcanzar la edad de tomar las armas y al finalizar la contienda había alcanzado grados de Alférez.

Familias completas marcharon a la manigua y entre ellas se encuentra la de Machado Cardoso donde de tres hombres que marcharon a los campos a luchar solo sobrevivió uno a la guerra.

La mujer también jugó un papel importante en la lucha, tanto en los hospitales de sangre, en los campamentos, como mensajera o agitadora política como fue el caso de Pastora González, conocida como "La Reina de Las Villas"

Hay algo más que evidencia el alto espíritu patriótico y anticolonialista de los cumanayagüenses y es que a pesar de tener este territorio extraordinaria importancia militar estratégica, el mando español se vio necesitado de enviar a dicha zona fuerzas auxiliares de otros lugares del país, además de existir tropas regulares que en gran número operaron en el territorio para poder mantener el empuje de la insurrección.

En el período prerrevolucionario, en los ocasos de la dictadura batistiana, muchos fueron los jóvenes de que ofrendaron su vida en virtud de la realización revolucionaria, entre ellos Onolio Navarro Vasallo; Pablo Estévez de la Rosa; José Manuel Puerto González; Osvaldo Fuentes Díaz; Miguel González Yera; Mario Castillo Rojas y Osiris García Fonseca, entre otros.

Después del triunfo de la Revolución.

Apenas a pocos años del triunfo del 1 de enero de 1959, Cumanayagua fue escenario activo de la lucha contra bandidos, la que tuvo como núcleo de las acciones al Escambray cienfueguero. Mucha fue la sangre cumamayagüense vertida en la defensa del naciente sueño que la Revolución representaba. En la defensa de Playa Girón, en abril de 1961, perdieron sus vidas combatientes radicados en Cumanayagua como Pedro Valladares Guerra y Enrique Cantero Ibáñez.

Cumanayagua posee en la actualidad una extensión de 10849 km² de las cuales 400 pertenecen al Plan Turquino incluyendo las llanuras, colinas y los 42 km de costa. Las colinas, que ocupan el 70 % del territorio, forman parte del sistema montañoso de Guamuhaya (Escambray), donde está el pico San Juan, que es el punto más elevado de la región centro oeste de Cuba, con sus 1140 m de altura. La población se concentra principalmente en la llanura o en el valle de las colinas.

Cumanayagua colinda al norte con el municipio de Cruces, al oeste con Cienfuegos, al este con Manicaragua (en la provincia de Villa Clara) y Trinidad (en la provincia de Sancti Spíritus), y al sur con las cálidas aguas del mar Caribe.

Entre los muchos ríos que cruzan el territorio, los más importantes son el río Arimao y Hanabanilla y su población asciende a 48108 habitantes. Existen un total de 72 asentamientos de los cuales 6 pertenecen al litoral costero. De especial interés resulta la geografía cumamayagüense. El clima es típicamente tropical, con lluvias casi todo el año y un período seco. Las temperaturas son relativamente altas.

Con el Triunfo de la Revolución, en Cumanayagua solo existían dos médicos privados. Toda la serranía estaba abandonada, sin medios de comunicación y con elevadas cifras de muertes de su población infantil por falta de asistencia. Fallecían muchas mujeres embarazadas, que perdían también a sus criaturas cuando el alumbramiento era complicado.

Hoy laboran galenos y especialistas de enfermería, distribuidos en tres policlínicos, en Cumanayagua, San Blas y Crucecitas, los dos últimas en puntos de las montañas, disponen de camas en cada centro para atender a pacientes de dolencias

menores que no requieren tratamiento hospitalario en Cienfuegos. Funcionan consultorios del médico de la familia. Además existen sillones de estomatología y farmacias. El territorio cuenta también con salas grandes de rehabilitación y más pequeñas. Además, con ambulancias que recorren sitios intrincados y caminos difíciles del Plan Turquino, afectados por factores de relieve y climáticos. En muchas ocasiones los enfermos son atendidos en las dos salas de cuidados intensivos, una de ellas ubicada en la cabecera y otra en San Blas. Cuenta con hogares maternos y casas de abuelos.

En lo que a cultura se refiere existen instituciones, proyectos y grupos artísticos de diferentes manifestaciones que ayudan a desarrollar una cultura integral en nuestro municipio. Cuenta con diferentes instituciones culturales: Casa de la Cultura, Biblioteca Pública, Museo Municipal, Galería de Arte, Cines, Salas de TV, entre otras ,destacándose en esta labor la emisora “Radio Cumanayagua” y el grupo de teatro “Los Elementos”.

En el Deporte una mejor calidad de vida y el esparcimiento sano, así como la formación de atletas en las diferentes áreas deportivas representan tareas de primer orden para la dirección del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) en este municipio , para acometer todas estas tareas y obtener buenos resultados se cuenta 180 trabajadores, de ellos 61 son profesores de deporte, 28 de cultura física, 12 profesores de recreación, 53 de educación física, 10 cuadros y 16 funcionarios.

Para los habitantes de las zonas más elevadas y para los del casco urbano, se organizan copas en los diferentes deportes (béisbol, voleibol, fútbol, baloncesto, etc.), Festivales Deportivos Recreativos, Planes de la Calle, A Jugar, Ludotecas Escolares y Públicas, Torneos Campesinos, juegos tradicionales, se realizan eventos de Cometas Volantes (Catana, Papalote, Chiringa); varias disciplinas de mesa como: dominó, parchí, ajedrez y damas; también se trabaja en el rescate de las tradiciones campesinas. Hay una estructura que distribuye técnicos o especialistas en cada Consejo Popular, quienes atienden durante todo el curso el desarrollo de estas actividades; apoyando estas tareas los profesores de Educación Física de las escuelas rurales.

Existe también un personal especializado en los consultorios médicos para atender los programas de círculos de abuelos, gimnasia con el niño, las embarazadas, personas con asma, diabetes, obesidad, hipertensión y otras patologías.



Anexo # 2 Guía de entrevista a familiares

Objetivo: Obtener informaciones personales acerca de las relaciones del atleta, participación en las distintas etapas, vivencias y recuerdos.

Entrevista realizada a: Eliseo González Castro (Hijo menor de Eliseo González Medinas) y Duniesky González Chacón (Hijo mayor de Eliseo González Medina).

A realizar por: Adolfo José Iglesias Suárez

1. ¿Cuál es su edad y cómo se llama la escuela donde estudias?
2. ¿Te gusta el deporte?
3. Cuéntame sobre su papá y las atenciones que tuvo contigo como hijo. Alguna anécdota.
4. ¿Qué opinas de tu papá como deportista?
5. ¿Te sientes orgulloso de él?
6. ¿Qué más admiras de tu papá?

Muchas Gracias.

Anexo # 3 Guía de entrevista a entrenadores

Objetivo: Conocer la disposición del atleta ante los entrenamientos, la relación con sus compañeros y anécdotas.

Conociendo que usted fue uno de los entrenadores de kayak de Eliseo González Medina en el equipo Cuba, le solicitamos ofrezca toda la información que considere sea relevante para este trabajo de investigación relacionado con la trayectoria del destacado deportista.

1. ¿Cómo conoce usted a este atleta?
2. ¿Qué nos puede decir con relación a sus inicios en este deporte?
3. ¿Cuáles fueron las cualidades mostradas que la llevaron a integrar el equipo nacional?
4. ¿Cómo fueron las relaciones entrenador- atleta?
5. ¿Cómo se relacionaba Eliseo González Medina con sus compañeros de equipos?
6. ¿Cómo valora usted la entrega de él en los entrenamientos y competencias?
7. Describa el período en el que usted estuvo entrenando a Eliseo González Medina y qué resultados obtuvo.
8. ¿Cómo evaluaría a Eliseo González Medina en lo deportivo y en la social?
9. ¿Qué valores descubre Ud en Eliseo González Medina? ¿Considera algún aspecto negativo en él?
10. ¿Algún otro aspecto de interés que desee agregar?

Muchas Gracias.

Anexo # 4 Guía de entrevistas a exatletas de Eliseo

Objetivo: Obtener informaciones personales acerca de sus relaciones, participación en las distintas etapas, vivencias y recuerdos

Entrevista realizada a: José Luis Expósito (Ex atleta del equipo Cienfuegos de kayak) y Héctor González Expósito (Ex atleta del equipo Cienfuegos de kayak) .

Entrevistó: Adolfo José Iglesias Suárez.

1. ¿Cuándo conociste a Eliseo?
2. ¿Cómo valoras la figura de Eliseo como entrenador?
3. Refiérase a la relación que establecía con sus atletas, con los integrantes del equipo.
4. En tanto años de compartir vivencias y experiencias con Eliseo, comente sobre alguna anécdota que lo haya marcado a usted como atleta.
5. ¿Qué opinas de este trabajo que se está haciendo sobre Eliseo, sobre su vida social y deportiva?

Muchas gracias

Anexo # 5 Guía de entrevistas a compañeros de trabajo

Objetivo: Permitted corroborar toda la información recopilada con los sujetos anteriores, además se conocieron hechos significativos de su trayectoria deportiva.

Se está efectuando una investigación a Eliseo González Medina relacionada con su actuar deportivo y laboral, al conocer que usted fue compañero(a) de trabajo, le solicitamos toda la información que considere sea relevante.

1. ¿Cómo conoce usted a Eliseo González Medina?
1. 2. ¿Cómo se relacionaba Eliseo González Medina con sus compañeros de trabajo?
2. ¿Qué identificó las relaciones de este atleta con sus compañeros? Refiérase a los aspectos negativos o positivos que pudo apreciar.
3. ¿Cómo evaluaría a Eliseo González Medina en lo laboral?
4. Comente sobre alguna anécdota que recuerde de Eliseo González Medina en su etapa laboral.
5. ¿Algún otro aspecto de interés que desea agregar?

Muchas Gracias.

Anexo # 6 Guía de entrevistas a Directivos del INDER

Objetivo: Para conseguir información personal y conocer diferentes características que tiene el atleta.

Se está desarrollando un trabajo de investigación relacionado con la trayectoria deportiva y laboral de Eliseo González Medina, y al saber que usted fue uno de los dirigentes del INDER y conoce sobre su vida laboral, le solicitamos la información que considere de más relevancia.

1. ¿Cómo y cuándo conoce usted a Eliseo González Medina?
2. ¿Qué nos puede decir en relación con los inicios de su vida laboral?
3. ¿Cómo fueron sus relaciones dirigente-subordinado?
4. ¿Cómo se relacionaba él con sus compañeros de trabajo?
5. ¿Qué es lo más positivo en Eliseo González Medina? De haber algo negativo descríballo.
6. ¿Cómo evaluaría a Eliseo González Medina en lo laboral?
7. ¿Qué anécdotas recuerda en relación con su vida laboral?
8. ¿Algún otro aspecto de interés que desea agregar?

Muchas Gracias.

Anexo # 7 Guía de entrevista al investigado

Objetivo: Indagar en la vida del atleta y conocer los aspectos personales y deportivos del investigado.

Entrevista realizada a: Eliseo González Medina.

Entrevistador: Adolfo José Iglesias Suárez.

1. Se han acercado a usted alguna vez con la intención de conocer sobre tu trayectoria en el deporte.
2. ¿Cuándo nació?
3. ¿Cómo recuerda su infancia?
4. ¿Cuénteme de sus años como estudiante?
5. Tus padres, ¿Qué significaron en su futuro de vida?
6. ¿Cuándo comienza a trabajar?
7. Su vida deportiva cuándo inicia.
8. ¿En qué competencias participó? Refiérase a las más significativas.
9. Cuéntame de su participación por vez primera en un evento internacional.
10. Háblenos de Eliseo como árbitro de kayak. Sus principales logros como árbitro.
11. ¿Qué significado tiene la familia para Eliseo González?
12. ¿Qué valores admiras más de las personas? ¿Cuáles rechazas?
13. Qué mensaje daría a los jóvenes atletas que se forman en kayak o a otros vinculados al deporte.
14. ¿Es importante para usted que se realice este trabajo sobre su vida social y deportiva?

Muchas Gracias

Anexo # 8 Medallas obtenidas durante su vida deportiva.

Tabla 10: Total de medallas obtenidas. Elaboración propia

COMPETENCIAS	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
ESTANDO EN JIBACOA	5	1	-	6
NACIONALES	7	15	4	26
INTERNACIONALES	9	2	-	11
Total	21	18	4	43

Anexo # 9 Trayectoria laboral de Eliseo González Medina.

Tabla 11: Orden cronológico de su desempeño laboral. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	1963	Recría El Tablón
2	1978	Entrenador kayak en Cienfuegos
3	1979	Entrenador kayak en Cumanayagua
4	1980	Entrenador kayak en CVD Cienfuegos
5	1982	J' del Club Náutico Cienfuegos
6	1984	Profesor de EF en Braulio Coroneaux
7	1984-2007	Profesor de EF en varias escuelas de Cumanayagua
8	2007	Profesor de EF IPU "Manuel Prieto Labrada"
9	2018- actualidad	Se jubila y continua de profesor de EF en Pre- Urbano Onelio Carballo

Anexo #10. Labor internacionalista.

Tabla 12: Misiones Internacionalistas. Elaboración propia.

No	Año	LUGAR
1	2004-2006	Venezuela
2	2015-2017	Venezuela

Anexo # 11. FOTOS

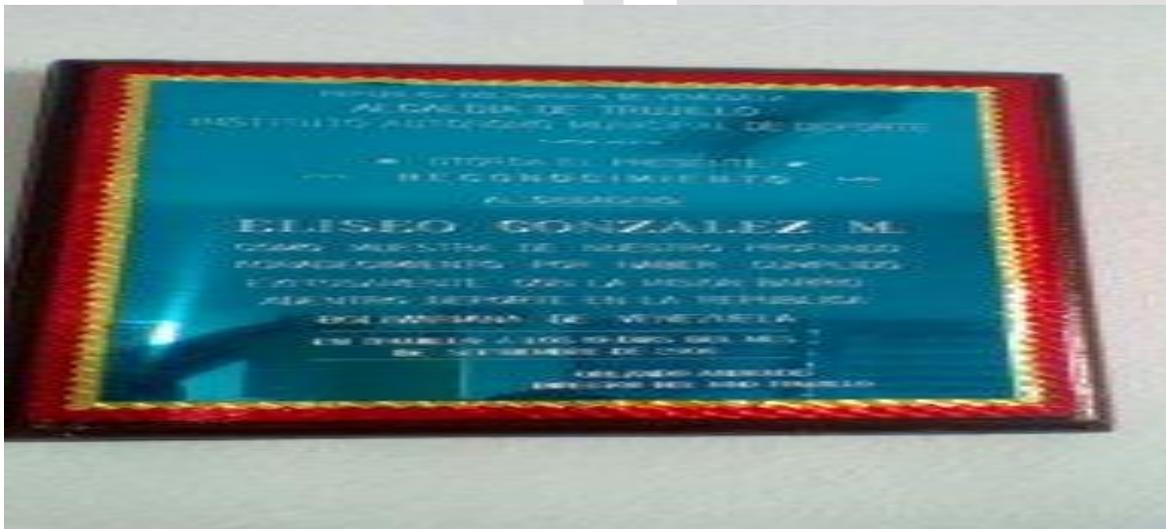
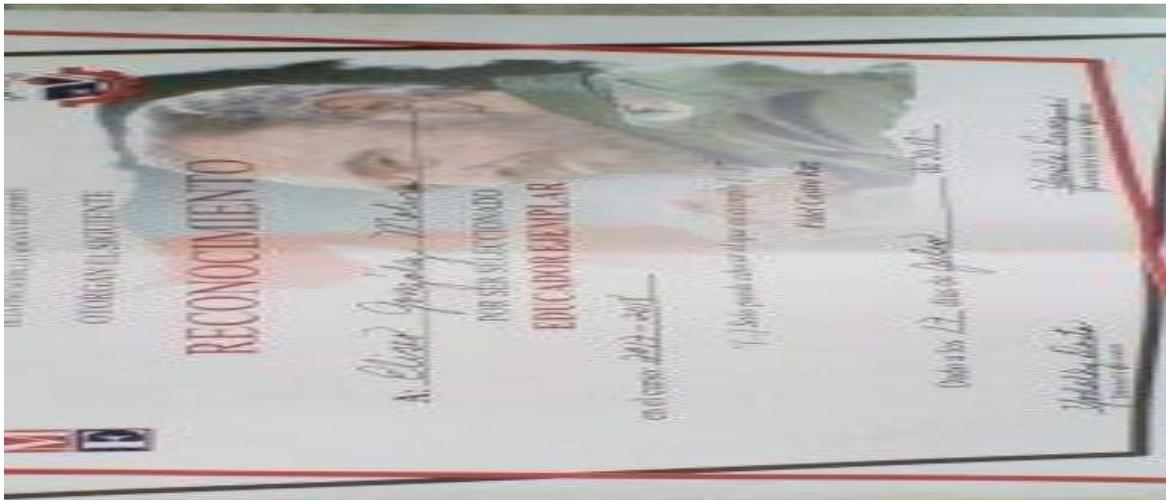
ELISEO GONZÁLEZ MEDINA Y SU HIJO ELISEO GONZÁLEZ CASTRO.



MEDALLAS Y TROFEOS OBTENIDOS POR ELISEO GONZÁLEZ MEDINA.



RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS



En el estadio Pedro Vera de Cumanayagua.



En actividad por el 19 de noviembre. Lugar: Museo Municipal



En actividad por el 19 de noviembre, dedicada a su persona. Lugar:
Museo Municipal



En actividad por el 19 de noviembre, dedicada a su persona. Lugar:
Museo Municipal



En actividad por el 19 de noviembre, dedicada a su persona. Lugar:
Museo Municipal

