



TRABAJO DE DIPLOMA

**TÍTULO: COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES
CARACTERÍSTICAS DE LAS LÍNEAS OFENSIVAS EN EL
POLO ACUÁTICO CUBANO CATEGORÍA JUVENIL
MASCULINO.**

AUTOR: YASMANY LIMAS VILLIVA

TUTOR: MSc. OSCAR MUÑOZ HERNANDEZ

CIENFUEGOS 2015

DEDICATORIA

A mis padres que son mi fuerza, mi luz y con su constante cariño me han sabido conducir siempre por el correcto camino. Así como a mis hijos, familiares, novia y amigos que desean tanto como yo la culminación de mis Estudios Universitarios.

A la Revolución, por haber hecho del deporte, un derecho del pueblo.

AGRADECIMIENTOS:

Es lamentable que no me sea posible incluir aquí los nombres de todas las personas que tienen que ver con la realización de este trabajo, así como, los que de una forma u otra me han formado como un futuro profesional de la Cultura Física en estos años, por los que siento un profundo agradecimiento.

No obstante, no sería justo si no mencionara a mi tutor el MsC. Oscar Muñoz Hernández, quien ha tenido una activa participación en la culminación del mismo y el Colectivo de entrenadores de Polo Acuático de la provincia de Cienfuegos.

A todos, muchas gracias.

PENSAMIENTO:

“Habrá en Cuba una profunda revolución no solo en la educación, la cultura y la salud. Habrá también una gran revolución en el deporte.”

Fidel Castro

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar el comportamiento de las principales características de las líneas ofensivas en el Polo Acuático masculino cubano de la categoría Juvenil teniendo como problema científico ¿Cuál es el comportamiento de las principales características de las líneas ofensivas en el Polo Acuático masculino cubano de la categoría Juvenil? Para la elaboración del mismo se realizó la observación a los 33 juegos efectuados por los equipos Ciudad de la Habana, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Granma y Santiago de Cuba en los Juegos Juveniles de Polo Acuático del 2014, para determinar la variante más utilizada, por donde son más efectivas las combinaciones y cuáles son los por ciento de efectividad de cada equipo. El aporte teórico es la importancia de las líneas ofensivas en la actualidad y el aporte práctico es mostrar el potencial o deficiencia de la categoría para enfocar el entrenamiento de esta acción táctica. En dicha investigación se le asignó un número a cada una de las posiciones tanto en la línea ofensiva 4-2 como 3-3, con esto se formó las posibles combinaciones, teniendo en cuenta el lugar donde se producía el pase y por donde se anotaba o fallaba el tiro por las diferentes zonas de la portería. Como resultados más significativos se encuentran que la línea ofensiva 4-2 fue la más utilizada, las combinaciones con los marcos interiores son las más efectivas y los por cientos de efectividad tienen relación directa con el lugar ocupado por los equipos en la competencia.

ÍNDICE

Capítulo I Introducción. / 1

Capítulo II Fundamentación teórica. / 6

2.1 Las líneas ofensivas elemento táctico, su repercusión en el
Polo Acuático de elite. / 6

2.2 Conformación de las líneas ofensivas. / 11

2.2.1 Variantes y combinaciones posibles. / 13

2.2.2 Tiro a portería y pases. / 16

Capítulo III Materiales y Métodos. / 18

Capítulo IV Las líneas ofensivas, su comportamiento en el Polo

Acuático cubano de la categoría Juvenil masculino. / 20

2.1 La observación. / 20

2.2 La entrevista. / 21

2.3 Procedimiento para el procesamiento de los datos obtenidos. / 24

2.4 Comportamiento de las líneas ofensivas. Variantes y
combinaciones más utilizadas y efectivas en el Polo Acuático cubano
de la categoría Juvenil masculino. / 25

Conclusiones. / 40

Recomendaciones. / 41

Bibliografía. / 42

Anexos. / 44

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

“A diferencia de otros muchos deportes o juegos deportivos prácticamente difundidos en la actualidad por todo el mundo, el Polo Acuático es un deporte joven que aparece a partir de la segunda mitad del siglo XIX en Gran Bretaña como un deporte de equipo más, producto de la Revolución Industrial.” (Majoni, 1954)

Desde finales del siglo XIX en que los ingleses dieron a conocer internacionalmente el Polo Acuático hasta la época actual, este juego a variado tanto en técnica como en rapidez y efectividad que siendo el mismo en sus reglas básicas, resulta ahora completamente distinto del practicado a principios de siglo progresando de un modo rotundo.

Unido al cambio en la posición de los equipos y el desarrollo de las reglas, evolucionaron vertiginosamente la técnica y la táctica, que no fueron más que un reflejo de las transformaciones en las reglas del juego.

En el congreso de la FINA en la rama del Polo Acuático en los Juegos Olímpicos de 1968 en Ciudad México, se limitó el tiempo de posesión del balón a 45 segundos, la sustitución de los jugadores se realizaría después del gol y surge la expulsión de un jugador por un minuto.

Estas transformaciones hicieron que el juego fuera más rápido, que desaparecieran en gran parte el juego estático y apareciera una nueva situación táctica en el Polo Acuático: la expulsión del jugador que cometía una falta grave por un minuto, lo que traía consigo que se tuviese que jugar una superioridad estática con un hombre de más, naciendo lo que hoy conocemos por las líneas ofensivas.

En la táctica de un equipo las líneas ofensivas juegan un papel importante ya que estas son una de las acciones que más se dan en un juego de Polo Acuático, dándole la posibilidad al equipo que la realiza de anotar un gol, por expulsar un jugador contrario; quedando una superioridad numérica.

Las transformaciones en la regla no se detuvieron, en el Congreso de la FINA de 1976, se modificaron más de diez (10) reglas de las existentes, entre las que se destacaron, la reducción del tiempo de juego del balón de 45 segundos a 35 segundos y el tiempo de expulsión de un minuto a 45 segundos.

Estos cambios provocaron que técnicos y estadistas del deporte estudiaran las nuevas situaciones que aparecían en el juego y que reconocieran que a partir de los Juegos Olímpicos de 1976 en la preparación de los equipos para cualquier competencia debían estar incluidos en un gran por ciento, la práctica y estudio de las líneas ofensivas, ya que pasaba a ser un factor determinante en la victoria de cualquier equipo.

Luego se siguió reduciendo el tiempo de expulsión a 35 segundos hasta llegar a 20 segundos de expulsión que es el tiempo establecido en la actualidad por reglamento, esto provoca que el equipo que está a la ofensiva tenga que ser extremadamente eficaz en la ejecución de este elemento táctico para obtener resultados positivos.

“Los recursos tácticos se terminan, cuando las exclusiones temporales son cortas (20”), y sin posibilidad de segunda opción (ya que tras la pérdida de balón, el jugador excluido ingresa de nuevo al terreno de juego), lo cual está generando un Waterpolo destructivo basado en defensas muy presionantes y agresivas ya que las posibilidades de marcar gol, con superioridad numérica, suelen ser reducidas.” (Lloret, 1998)

Por lo que hoy en día la preparación táctica de los equipos juega un papel importante en la conducción del juego para obtener resultados elevados en

las competencias, es por ello que en la última década se ha ido perfeccionando el trabajo con los elementos tácticos en la preparación de los jóvenes polistas.

Ahora bien, en el deporte escolar o en la especialización temprana es donde el entrenador tiene que realizar el máximo de esfuerzo para que los alumnos adquieran habilidades técnicas y puedan, de forma óptima, aplicar los elementos tácticos a la hora de la competencia.

Es por ello que los entrenadores cubanos deben trabajar desde edades tempranas todos los elementos tácticos. Así como las combinaciones en las líneas ofensivas, haciendo hincapié en la efectividad de estas y los errores cometidos. Nuestros equipos de mayores dentro de la complejidad que significa un partido; pueden que no obtengan la victoria, entre otros factores, por no llevar un detallado estudio de la efectividad de las líneas en entrenamientos como en partidos oficiales.

Teniendo presente lo antes dicho surgió la siguiente **situación problemática**: Existe un desconocimiento sobre el comportamiento de las líneas ofensivas en el Polo Acuático cubano masculino en la categoría Juvenil. Partiendo de esta problemática se plantea entonces el siguiente **problema científico**: ¿Cuál es el comportamiento de las líneas ofensivas en el Polo Acuático cubano masculino categoría Juvenil? Para responder a esta interrogante, se necesita incursionar en el **objeto de estudio**: La preparación técnico-táctica de las líneas ofensivas en el Polo Acuático cubano masculino categoría Juvenil. Definiendo consecuentemente como **campo de acción**: La efectividad de las líneas ofensivas del Polo Acuático cubano masculino categoría Juvenil. A partir de este enfoque, la investigación se plantea como **objetivo**: Determinar el comportamiento de las líneas ofensivas en el Polo Acuático cubano masculino categoría Juvenil.

Este objetivo obliga a proyectarse hacia las siguientes **interrogantes científicas:**

1. ¿Cuál es el fundamento teórico del desempeño táctico de las líneas ofensivas en el Polo Acuático?
2. ¿Cuál es el funcionamiento de las combinaciones de las líneas ofensivas del Polo Acuático cubano masculino en la categoría Juvenil?

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se hace necesario acometer las siguientes **tareas de la investigación:**

1. Determinación de la trascendencia de la utilización de las líneas ofensivas.
2. Definición de las principales características de las líneas ofensivas.
3. Registro del comportamiento de las líneas ofensivas en el Polo Acuático cubano masculino categoría Juvenil.
4. Análisis de la efectividad de las variantes y combinaciones en las líneas ofensivas en la categoría Juvenil de Polo Acuático masculino.
5. Determinación de la variante y combinaciones más utilizadas en las líneas ofensivas de la categoría Juvenil masculino de Polo Acuático.

Líneas ofensivas: situación táctica dentro del juego de Polo Acuático que surge cuando el equipo que está a la ofensiva realiza una acción de ataque o contra ataque y expulsa un jugador del equipo que se encuentra a la defensiva por cometer una falta grave (no considerada penalti) quedando una superioridad numérica (6 contra 5) por lo que es, en ese momento, cuando se empieza a realizar la formación de la misma que puede ser 4-2 ó 3-3 con sus posibles múltiples combinaciones.

Combinación: no es más que una coordinación en tiempo y espacio entre dos o más jugadores de un equipo, estas se crearon con el fin de sorprender y burlar a las defensas y porteros contrarios. Se establece entre el último pase y el tirador.

Zonas de la portería: división convencional que se realizó a la portería para un mejor análisis y estudio de la efectividad de los tiros en las combinaciones de las líneas ofensivas. Se dividió la portería en tres zonas: izquierda, centro y derecha.

Tiro a portería: es una acción técnico - táctica con el objetivo de anotar el gol en la portería del equipo contrario, el momento de realizar el tiro depende de la situación individual y colectiva del juego, y es válido solo cuando el balón haya pasado la línea de gol, entre los postes de la portería y debajo del larguero y no se haya violado el reglamento ante de esta acción.

Pases malos: todos aquellos pases que son interceptados por los defensas o se dirijan fuera del terreno sin intención de tiro a portería.

Bateo del balón: forma de tiro a portería que se realiza con la palma de la mano abierta sin realizar amortiguamiento, en forma de golpeo del balón para cambiar la dirección del movimiento de este hacia la portería.

Marcos interiores: se le llama a los jugadores que se colocan en la formación de la línea ofensiva 4-2 frente a los postes de la portería y en la formación 3-3 en el centro próximo a la portería.

Extremos: se llama a los jugadores que se colocan en la formación de las líneas ofensivas en los laterales de la portería en la marca de 3 a 2 metros.

Marcos externos: se le llama a los jugadores que se colocan en la formación de las líneas ofensivas frente a la portería entre los 4 y los 5 metros.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Las líneas ofensivas elemento táctico, su repercusión en el Polo Acuático de elite.

Las tendencias actuales de la enseñanza de los deportes por equipo permiten reflexionar constantemente sobre las tendencias anteriores de las formas de entrenamiento. El propio deporte moderno ha hecho que el pedagogo deportivo realice diariamente observaciones durante los entrenamientos y competencias para tener un valioso arsenal de experiencias propias y se convierta al mismo tiempo en un especialista de la dinámica deportiva.

En la observación sistemática, el control de la efectividad de los elementos técnico- tácticos es un aspecto de gran importancia que debe tener en cuenta el entrenador y dentro de estos aspectos la efectividad de las combinaciones de las líneas ofensivas que es uno de los elementos a observar y controlar en los partidos y entrenamientos de Polo Acuático.

Si se analiza las tres acepciones dadas por el Diccionario de la Lengua Española al termino táctica: “Arte de poner en orden las cosas”, “Arte de disponer, mover y emplear las tropas sobre el campo de batalla con orden, rapidez y recíproca protección combinándolas entre sí”, “Sistema que con disimulo y habilidad se emplea para conseguir un fin”. Todos expresan como hecho más significativo de las mismas, la praxis puesta en acción de un plan estratégico que permita resolver de forma operativa la situación planteada.

Diferentes autores dan disímiles conceptos de táctica, tales como:

“La táctica como la totalidad de las acciones individuales y colectivas de los jugadores de un equipo, organizadas y ordenadas racionalmente y de forma unitaria, teniendo en cuenta los límites del reglamento, utilizando la técnica, con el fin de obtener la victoria.” (Theodorescu 1977)

Táctica: “... una secuencia de movimientos automatizados por la ejercitación, mediante el cual se resuelve una tarea táctica colectiva o individual y que está caracterizada en su ejecución y repetición en condiciones constantes por la seguridad, la precisión y un ritmo que responde al deporte en cuestión...” (Lanier, 1980)

Refiriéndose a la acción táctica, Harre la define como: “... una actividad dirigida hacia el éxito óptimo que se debe ejecutar de acuerdo con los conocimientos tácticos, las habilidades técnicas, la facultad cotidiana, la rapidez de reacción, las propiedades de la voluntad...” (Harre, 1983)

“Parte de la conducta motriz de un individuo, grupo o equipo actuando en una situación motriz dada, que hace posible la resolución práctica de los problemas que dicha situación plantea.” (Hernández Moreno 1995).

Teniendo presente estos conceptos y unificándolos con el fin de buscar un mejor y más terminado concepto de táctica en este estudio se puede definir en los momentos actuales como: la totalidad de las acciones individuales y colectivas, planeadas de antemano, organizadas, ordenadas racionalmente de forma unitaria para la solución de problemas y situaciones de juego, teniendo en cuenta los límites del reglamento, utilizando la técnica, con el fin de obtener la victoria.

“Por táctica de Polo Acuático se entiende el conjunto de métodos de conducción de la lucha deportiva: distribución de las fuerzas del equipo y de cada jugador por separado durante las competencias; ejecuciones de las acciones técnicas, en concordancia con las particularidades de preparación del equipo contrario hacia las sustituciones del juego; interacción de los

jugadores y realización de sistemas especiales de acciones técnicas de los jugadores del equipo, directamente dirigidas para lanzar el balón a la portería o rechazar el ataque del contrario.” (Rizhak, 1980)

El polista realiza la táctica con la ayuda de acciones técnicas. Supone el empleo inteligente, en una situación concreta del juego, de los elementos de la técnica, o la conducción de métodos y de combinaciones que poseen su propia técnica de ejecución y exigen un estudio preliminar.

Con lo planteado anteriormente de táctica podemos afirmar que para que exista un completo y bien empleo de la misma hay que tener presente todos los componentes de la preparación del deportista desde las edades tempranas, ya que es un objetivo formar a los atletas sin lagunas en su preparación, por lo que está debe estar encaminada y planificada de forma correcta teniendo en cuenta los elementos planteados anteriormente.

A la hora de aplicar la táctica hay que tener presente algunos aspectos como son: los modos racionales de conjugar y transformar las acciones en las de competición, los modos de distribuir en forma racional las fuerzas durante el ejercicio competitivo y por último, la influencia psicológica sobre el adversario.

El razonamiento táctico se desarrolla en unidad con la formación de conocimientos, habilidades y hábitos, esto está dado por la posibilidad que tiene el deportista de recibir, evaluar, escoger y asimilar la información para poder resolver las tareas tácticas en la competencia.

Ahora bien, dentro de la táctica de cualquier equipo de Polo Acuático las líneas ofensivas juegan un papel importante ya que éstas brindan una gran posibilidad de anotar goles.

Diversas estrategias por parte del equipo atacante provocan faltas graves del defensor, lo que implica la exclusión temporal por 20 segundos. En otras

situaciones esta falta grave, si es por agresión, insulto al árbitro u otras que recoge la actual reglamentación, el infractor puede ser expulsado definitivamente del terreno de juego, con lo que el equipo queda permanentemente con seis jugadores. El equipo favorecido, a partir de entonces juega todas sus opciones atacantes con superioridad numérica.

Es importante señalar que el jugador expulsado estará solamente 20 segundos fuera del juego. El desplazamiento de la manera más rápida hacia sus posiciones determinará la oportunidad de realizar varios pases y que se pueda realizar la combinación deseada con menos impedimentos defensivos. Las líneas ofensivas son una situación táctica de gran importancia actualmente en el Polo Acuático demostrándose esto en la final del campeonato de este deporte en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 entre los elencos de Italia y Croacia llevándose el triunfo este último. En este partido final hubo un total de 57 situaciones tácticas entre los dos equipos y de ellas 20 fueron líneas ofensivas representando estas el 35%. El marcador final favoreció a Croacia 8 a 7 goles, el total fue de 15 goles de los cuales 9 fueron por la vía de las líneas ofensivas para un 60%, es decir 3 de los 7 goles de Italia y 6 de los 8 goles de Croacia. El equipo de Italia anotó 3 de las 10 oportunidades que tuvieron de líneas ofensivas para una efectividad de un 30% y Croacia anotó 6 goles en 10 oportunidades de líneas ofensivas que tuvieron para una efectividad de un 60%. Al concluir el 3er cuarto de partido Italia iba ganando 7 a 5 y en el 4to tiempo tuvo 4 líneas ofensivas y no anotó ninguna, mientras que Croacia anotó las dos líneas ofensivas que tuvieron, contribuyendo a la victoria de este equipo. Desde el punto de vista de las combinaciones hechas por Croacia e Italia se pudo observar que las combinaciones que más se anotaron fueron por los marcos interiores con 6 de 7 que se hicieron por esa zona para un 85.7% de efectividad, es decir, Croacia que fue el vencedor anotó las cuatro (4) posibilidades que tuvo por

ese lugar para un 100% e Italia anotó 2 de 3 posibilidades para un 66.6%, demostrándose la importancia que tienen las combinaciones por los marcos interiores en las líneas ofensivas en la elite mundial que le puede proporcionar el triunfo al equipo que mayor efectividad presente por esa zona y reafirmando lo importante que son las líneas ofensivas en el Polo Acuático moderno.

A pesar que el equipo nacional de Cuba participó en el Campeonato Mundial de Deportes Acuáticos en Montreal en el año 2005, este no tuvo buen desempeño viéndose reflejado este resultado en el juego donde tuvieron como rivales a los australianos. El marcador final del partido fue 16 a 3 goles, destacándose como factor importante del juego las líneas ofensivas, realizándose un total de 14 (7 por cada equipo). El equipo australiano anotó las siete (7) posibilidades que tuvo de líneas ofensivas para un 100% de efectividad mientras esta cantidad de anotaciones en superioridad numérica representó el 43.75% de los goles totales anotados por Australia en ese encuentro. Pero bien diferente fue lo realizado por el equipo cubano quien de las 7 posibilidades de líneas ofensivas que tuvo anotó solamente una (1) para un 14.24% de efectividad y este gol en superioridad numérica representó el 33.3% de los goles totales del equipo nacional cubano.

Esto refleja la importancia y efectividad que hay que tener en las líneas ofensivas ya que determinan la victoria o derrota de un equipo y por lo que hay que trabajar desde edades tempranas la preparación táctica de las líneas ofensivas para que esas nuevas generaciones que van surgiendo eleven el nivel que tenía en los año '80 el Polo Acuático cubano en los planos internacionales.

2.2 Conformación de las líneas ofensivas.

Para determinar el comportamiento de las líneas ofensivas se tuvo en cuenta los siguientes elementos:

1. Las variantes y las combinaciones y dentro de ellas los pases y tiros a portería.
2. La representación de los goles en líneas ofensivas con respecto a los goles totales.

Los factores que debe considerar un entrenador para estructural las líneas ofensivas son:

1. Nivel técnico- táctico individual y colectivo del equipo.
2. Dominio del contenido de cada posición por los jugadores.
3. Análisis de las posiciones con el equipo en general.
4. Características físicas individuales de los jugadores, para que puedan corresponderse con las exigencias de las combinaciones a realizar.
5. Compatibilizar en lo posible el nivel de desarrollo físico y psicológico de los jugadores.
6. Nivel y características de los contrarios.

1. Las líneas como acción de gran predominio técnico- táctico lleva, como todas las acciones de carácter táctico, la necesidad de un dominio técnico básico para su ejecución, pero sobre todo un dominio técnico específico, o sea, que responda a las necesidades tácticas a realizar. Dicho de otra forma, el dominio técnico está en función de la táctica a aplicar. Por lo tanto si no se crean las bases técnicas necesarias no se podrán ejecutar las acciones tácticas que se proyectan. Es necesario, primero que todo, al igual que para todas las

acciones tácticas, tener solidificado el nivel técnico imprescindible para poder llevar a cabo esa hipotética acción táctica proyectada.

2. Cada jugador debe saber qué rol juega en su formación, si es pasador o tirador, de qué forma tiene que pasar o tirar.
3. Determinar en qué combinaciones participa cada cual y colocar un jugador que diga la combinación (el capitán de equipo a no ser que este sea el portero o no se encuentre en ese momento en el agua, en este caso otro jugador tendrá dicha responsabilidad).
4. Cada atleta jugará de acuerdo a sus características y posibilidades, si es zurdo o derecho, alto o bajito, si es buen tirador o buen pasador. Los extremos deben quedar colocados por su ángulo de tiro bueno, o sea, por el lado derecho de la formación hacia la puerta contraria el zurdo y por el lado izquierdo los derechos, además tienen que ser buenos pasadores y tiradores de ángulos cerrados. Los altos deben quedar colocados frente a los marcos de la portería contraria para buscar pases altos y adentro, para tirar con más facilidad, además deben tener buen pateo de piernas de bicicleta y bateo del balón. Los marcos externos serán buenos tiradores de larga distancias.
5. Conocer como se comportan los atletas ante situaciones reales de juego donde surjan las líneas ofensivas, ya sea en juegos de entrenamientos, topes o competencias preparatorias.
6. Saber las características del contrario para determinar cuáles son las combinaciones más efectivas contra este y no realizar aquellas que no sean factibles.

2.2.1 Variantes y combinaciones posibles.

La superioridad numérica dará origen a situaciones tácticas diversas:

En ataque, actualmente existen dos formas de contemplar la superioridad numérica ya sea temporal o definitiva:

- 1- El sistema 4-2.
- 2- El sistema 3-3

Las variantes de las líneas ofensivas dependerán de la defensa realizada por el adversario:

Si se defiende en sistema 3-2, se formará el sistema clásico de ataque, con cuatro atacantes en primera línea, defendidos por tres jugadores adversarios, y dos atacantes en segunda línea, defendidos por dos jugadores adversarios.

Se adopta la siguiente nomenclatura:

- Posición 1 (Extremo derecho).
- Posición 2 (Marco interior derecho).
- Posición 3 (Marco interior izquierdo).
- Posición 4 (Extremo izquierdo).
- Posición 5 (Marco exterior derecho).
- Posición 6 (Marco exterior izquierdo). **(Ver anexo 1)**

De este sistema se derivan cuatro posibilidades iniciales de ataque que generan un gran número de situaciones tácticas:

- a) Jugador con balón en posición 1:

Si este jugador no tiene posibilidad de lanzamiento, por ser diestro, puede desplazarse hacia el área de 0 a 2 metros y generar otras situaciones tácticas:

- Pase a los marcos interiores izquierdo y derecho si este tiene opción directa de lanzamiento.
- Pase a segunda línea de ataque (posición 5 y 6).
- Pase a posición 4.

b) Jugador con balón en posición 5:

Este jugador, si no tiene posibilidades de lanzamiento debe escoger entre desplazarse para la búsqueda de espacios libres, o el pase a otros compañeros con mejor orientación ofensiva. De entre estos, los más factibles son:

- Pase a posición 1.
- Pase a posición 4.
- Pase a posición 6.
- Pase a posición 2 y 3 si este tiene opción directa de lanzamiento.

c) Jugador con balón en posición 6:

Tras la recepción del balón, si este jugador no presenta opciones claras de lanzamiento debe reconocer situaciones tácticas más claras que las propias, entre las que se destacan:

- Pase a posición 4.
- Pase a posición 1 (sobre todo si es zurdo).
- Pase a posición 5.
- Pase a posición 2 y 3 si éste tiene opción directa de lanzamiento.

d) Jugador con balón en posición 4:

Si el lanzamiento no es la opción más clara tácticamente, debe entregar el balón a:

- Posición 5.
- Posición 6.
- Posición 2 si este tiene opción directa de lanzamiento.
- Posición 3 si realiza apertura.
- Posición 1 (sobre todo si es zurdo).

El sistema 3-3 es un sistema de ataque en superioridad caracterizado por la apertura de un jugador en posición 1 ó 4 a segunda línea de ataque. Dicha apertura responderá a la búsqueda de un mayor ángulo o espacio de tiro, por parte de dicho jugador, por lo cual uno de los dos marcos interiores pasa a ocupar un extremo surgiendo cinco (5) combinaciones más que en la variante 4-2. No obstante sea cual sea el marco interior que vaya a un extremo se adoptó la siguiente nomenclatura:

- Posición 1 (Extremo derecho).
- Posición 2 (Marco interior).
- Posición 3 (Extremo izquierdo).
- Posición 4 (Exterior izquierdo).
- Posición 5 (Exterior central).
- Posición 6 (Exterior derecho). **(Ver anexo 2)**

Pero existen otras situaciones de juego en el sistema 3-3, derivadas de la disposición tradicional en 4-2, que consiste en las aperturas de los marcos interiores a segunda línea de ataque. Dichas aperturas coinciden con las entradas de sus extremos correspondientes, que atraen las defensas cercanas y dejan el marco homólogo. De esta forma, este se abre

reclamando el balón de su extremo, para finalizar la jugada de ataque con el lanzamiento

2.2.2 Tiro a portería y pases.

En el Polo Acuático el objetivo principal es anotar la mayor cantidad de goles posibles al equipo contrario y evitar que este nos anote. Por eso el tiro a la portería, y como consecuencia el gol, es un elemento técnico muy importante en este juego, pues de él depende el logro de los objetivos deseados, por lo que no se puede dejar de analizarlo en el comportamiento de las líneas ofensivas ya que ella concluye con el tiro a portería.

El dominio excelente de las técnicas de los pases del balón a los compañeros y los tiros a la portería, tienen un valor determinante en el Polo Acuático. Ellas suponen la destreza de realizar pases y tiros del balón con gran precisión de diferentes posiciones y en distintas direcciones con distinta trayectoria y fuerza.

La efectividad de los pases del balón y los tiros a la portería está determinada por la velocidad inicial del vuelo de la pelota, la exactitud y el momento elegido para la ejecución.

El método más utilizado en los pases del balón y los lances a la portería es el tiro fundamental de frente por encima del hombro, este permite realizar tiros exactos y extremadamente fuertes. En las líneas ofensivas los extremos y los marcos externos son los que más lo utilizan, los marcos internos lo efectúan algunas veces pero primordialmente realizan el bateo o golpeo del balón que se ejecuta de forma más rápida y sin demora, posiblemente debido a que el defensa le obstaculizaría el tiro.

Es muy importante en el momento de realizar el tiro, tener en cuenta la colocación del jugador en el terreno y la distancia a la que se va a realizar el tiro; mientras más de frente esté a la portería y a una distancia aproximada

de 2 a 4 metros, se tendrá mayor ángulo de visibilidad y el tiro llegará con fuerza a la zona a que va dirigido, teniendo una mayor posibilidad de gol en los extremos de la portería.

En los casos en que el juego se desarrolla muy cerca de la portería enemiga, vigilada estrechamente por los defensas, adquiere una gran importancia el factor tiempo. Es preciso efectuar el lanzamiento lo más rápido posible y de modo inesperado para que los defensas y el portero no puedan entorpecer la acción del atacante. En estos casos puede ser conveniente, en parte, contentarse con menos fuerza y más exactitud en el lanzamiento.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

Los métodos y las técnicas de investigación utilizadas fueron:

Los métodos teóricos que incluyen

Histórico-Lógico que permitió la búsqueda de los argumentos para conocer los orígenes y estado actual del objeto de estudio.

El **Análisis-Síntesis**: para lograr una sistematización de la información recopilada en la búsqueda, arribando a determinadas pautas o resultados que tributaron al objetivo.

Métodos empíricos: para obtener la información necesaria que permitiera alcanzar el objetivo propuesto, para ello se empleó

Entrevista: que proporcionó los datos precisos para conocer el estado de los conocimientos que tienen los entrenadores - profesores sobre el campo de acción,

Observación: esta permitió registrar las líneas ofensivas en cada uno de los equipos muestra de esta investigación

Estadístico matemático para el cálculo porcentual de la efectividad de las líneas ofensivas.

La muestra: A investigar la constituyeron los seis (6) equipos masculinos de la categoría Juvenil masculina en Polo Acuático mejor ubicados en los últimos años conformados por sesentas (60) polistas, de una población de nueve (9) equipos que participaron en los Juegos Juveniles 2014, (90 atletas).

Aporte teórico

Esta investigación presenta como aporte teórico el conocimiento de la importancia y significación que muestran las líneas ofensivas en el Polo Acuático actual.

Aporte práctico: Con la investigación se creó una herramienta para el registro de las estadísticas en las líneas ofensivas del Polo Acuático cubano: la guía de observación, la cual permite determinar con suficiente validez científica y con ayuda de otros medios el comportamiento de las líneas, determinando las variantes y sus combinaciones, la efectividad o no de estas. Mostrando a la comunidad de entrenadores cubanos de la categoría el potencial o deficiencia de cada equipo en particular y las opciones de hacia dónde enfocar el entrenamiento de esta acción táctica y otras técnicas que la componen.

CAPITULO IV:

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La investigación se centró fundamentalmente sobre dos etapas, una dirigida hacia la recogida de información mediante la observación de los principales protagonistas del torneo nacional de Polo Acuático categoría Juvenil masculino, así como, la aplicación de una entrevista a los entrenadores de la categoría en cuestión. Por supuesto, a partir de este momento, se pudo concretar la siguiente etapa la cual fue el análisis de los datos para determinar, entre otros elementos, el comportamiento de las líneas ofensivas.

4.1 La observación.

El método principal de esta investigación fue la observación. Por observación científica se entiende la percepción dirigida a los objetos y fenómenos de la realidad objetiva en condiciones naturales a partir de objetivos previamente seleccionados y utilizando medios científicos.

Para este trabajo lo primero que se realizó fue la formación de las líneas ofensivas dándole un número a cada posición y con estos números se realizaron las posibles combinaciones tanto en la variante 4-2 como 3-3. Además se dividió la portería en tres zonas: izquierda, centro y derecha.

(Anexo 1 y 2)

Para la numeración de las combinaciones se tuvo en cuenta solamente el lugar de donde salía el pase a gol y donde se producía gol o se fallaba por las diferentes zonas de la portería. En caso de pase malo se tenía en cuenta si el pasador estaba en la izquierda, el centro o la derecha de las formaciones de las líneas ofensivas ya sea 4-2 o 3-3.

Los datos se registraron en una planilla de observación **(Anexo 3)** con el objetivo de buscar las combinaciones anotadas o falladas por las zonas de la portería, además de las líneas falladas por pases malos desde la dirección que provenían estos. Para marcar una combinación fallada o anotada en la variante 4-2 se marcó con un punto (.) y la variante 3-3 se marcó con una equis (x).

Esta observación se realizó sin el conocimiento de los jugadores y entrenadores para que fuera lo más objetiva posible. El observador se colocó siempre en el centro de la piscina de tal forma que observara con mayor claridad las dos porterías y ambos equipos.

La población en estudio fueron los nueve (9) equipos de la categoría Juvenil masculino de Polo Acuático que participaron en los Juegos Juveniles Nacionales 2014, tomando de muestra para esta investigación los 33 partidos efectuados por los siguientes equipos: Ciudad de la Habana, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Granma y Santiago de Cuba, siendo estos equipos los mejores ubicados en competencias anteriores.

4.2 La entrevista.

Se aplicó una entrevista **(Anexo 4)** a tres (3) entrenadores de los equipos Matanzas, Villa Clara y Cienfuegos con el objetivo de obtener alguna información sobre el conocimiento que poseen en las líneas ofensivas los entrenadores de la categoría Juvenil masculino de Polo Acuático.

La primera pregunta de la entrevista tiene como objetivo conocer la importancia que tienen las líneas ofensivas para los entrenadores cubanos de la categoría Juvenil masculino. Esta arrojó que los tres entrenadores entrevistados consideraron que las líneas ofensivas son muy importantes, apuntando uno de ellos como el elemento táctico fundamental del juego ya

que posibilita al equipo que las realiza anotar un gol al no existir una presión personal. Los entrenadores tienen claro la importancia de las líneas ofensivas en el Polo Acuático actual y las posibilidades que estas brindan.

La segunda pregunta busca como objetivo saber la situación actual de los equipos de la categoría Juvenil masculino en las líneas ofensivas coincidiendo en los tres entrenadores que su equipo esta mal debido a los tiros fallados, uno de ellos hace referencia que también es debido a los pases malos y otro añade que hay problemas en la piscina que imposibilita el cumplimiento de la preparación técnico- táctica a un 100%. Los entrenadores son autocríticos y saben la situación de su equipo y algunas causas del por qué están mal aunque existen otras como son el desconocimiento de las combinaciones más efectivas y menos efectivas de su equipo.

La tercera pregunta está encaminada a conocer sobre qué bases los entrenadores de la categoría Juvenil masculino estructuran las combinaciones de las líneas ofensivas. Dos de los tres entrevistados plantean que la estructuran según la calidad de los atletas en las posiciones que juegan teniendo en cuenta el tiro a portería y la eficacia de los pases. El otro entrenador se basa en las habilidades de sus atletas donde se encuentran la fuerza y dirección del tiro, los pases y la fuerza de piernas, este mismo entrenador también se apoya en la ayuda que le brindan los atletas del Equipo Nacional de este deporte. En realidad no hay un material que les permita a los entrenadores de esta categoría estructurar las combinaciones en busca de resultados positivos.

La cuarta pregunta está orientada a conocer las combinaciones que mayor tiempo de preparación se les dedica en la categoría Juvenil masculino donde concordaron dos de los tres entrevistados que las más realizadas son con el extremo izquierdo, debido a que se encuentran los mejores tiradores y son

los que reciben el balón de forma cómoda de cualquier otro jugador ya que no tienen zurdos que jueguen el otro extremo. Otro entrenador plantea que aparte de las combinaciones con el extremo izquierdo también practica las del extremo derecho, ya que tiene zurdos en esa posición que son buenos tiradores. Uno de los entrenadores plantea la posibilidad de dar un mayor tiempo de preparación a las combinaciones con los marcos interiores ya que estos jugadores son los que más cerca se encuentran de la portería. Los entrenadores se basan fundamentalmente en los jugadores que mejor tiran pero no así, en las combinaciones más efectivas. De forma general se conoce que hay dificultades con los zurdos, lo que imposibilita el trabajo de otras combinaciones.

La última pregunta está enfocada a conocer si los entrenadores de la categoría Juvenil masculino llevan o tienen conocimiento de las estadísticas sobre las combinaciones en las líneas ofensivas de su equipo. Los tres entrevistados dijeron que no llevaban las estadísticas y que no podían determinar cuáles de las combinaciones realizadas fueron las más efectivas, debido a que se centraban en hablar y dirigir el equipo y no tenían un segundo entrenador que le tomaran estos datos, por lo que al final del partido se hacía un análisis general del juego y no detallado sobre datos más exactos. No existe un control de las estadísticas por parte de los entrenadores lo que imposibilita el trabajo y hacia que direcciones de la preparación táctica y en especial las líneas ofensivas se deben orientar el próximo macrociclo provocando que los equipos tengan mala efectividad en este elemento táctico y que los entrenadores planteen que estén mal.

4.3 Procedimiento para el procesamiento de los datos obtenidos.

En el procesamiento de los resultados obtenidos se calcularon los por cientos de efectividad de las diferentes combinaciones por las zonas de tiro a la portería izquierda, centro y derecha de ambas formaciones de las líneas ofensivas (4-2, 3-3) de los diferentes equipos en estudio, así como de forma general en ambas variantes, además de los por cientos de efectividad de las diferentes zonas de las líneas ofensivas (marcos interiores, marcos exteriores y extremos). También se halló el por ciento que representan los goles en las líneas ofensivas con respecto a los goles anotados por los equipos en el campeonato.

Para determinar el por ciento de efectividad se utilizó la fórmula:

$$\% \text{ de efectividad} = EP / (EN + EP) * 100$$

EP: Elementos positivos.

EN: Elementos negativos.

Para determinar el por ciento representativo de los goles anotados en líneas ofensivas con respecto a los goles totales anotados en el campeonato se utilizó la fórmula:

$$\% \text{ representativo} = GLO / GTC * 100$$

GTC: Goles totales en el campeonato

GLO: Goles en líneas ofensivas

4.4 Comportamiento de las líneas ofensivas. Variantes y combinaciones más utilizadas y efectivas en el Polo Acuático cubano de la categoría Juvenil masculino.

Para mejor comprensión de este trabajo se pasará al análisis de la efectividad de las combinaciones en las líneas ofensivas en sus dos variantes (4-2) y (3-3) y sus direcciones de tiro a portería realizadas por los diferentes equipos seleccionados en la investigación. Para ello se analizarán los equipos primero por separados siguiendo el resultado del medallero y después de forma general.

Granma:

A través de la observación que se hizo al equipo de Granma en las líneas ofensivas utilizando la variante 4-2 se pudo apreciar que las combinaciones con mayor efectividad fueron la (5-1) con un 100% de efectividad al anotar las 2 realizadas, dirigiendo el tiro a la zona derecha de la portería uno y otro a la izquierda, la (1-2), que de 6 combinaciones que realizaron se anotaron 5 para un 83.3% siendo la zona derecha de la portería donde más goles se anotaron con 4, esta fue la combinación que más se realizó y la (1-3) de 5 que se realizaron se anotaron 4, para un 80%, siendo la zona izquierda de la portería por donde más goles penetraron con 3. Les siguen las combinaciones (5-3) que se anotaron 3 de 4 posibles para un 75% siendo la zona izquierda de la portería donde más goles penetraron con 2, la (4-2) que de 3 posibles se anotaron 2 para un 66.7%, siendo la zona derecha de la portería por donde único se tiró y la (6-2) que se anotaron 3 de 5 posibilidades para un 60%, la zona derecha de la portería fue la más perforada con 3. La (1-4) fue una de las más realizadas con 6 tiros pero esta tuvo una efectividad de un 50%. Las combinaciones (1-4), (1-6), (4-1), (5-4) y (6-1) estuvieron por debajo del 50% de efectividad. Las menos efectivas son

las combinaciones (1-5), (4-5), (4-6), (5-6), (6-4) con efectividad 0%. No se realizaron la (4-3), (5-2), (6-3) y (6-5).

Se puede apreciar el resultado general de la efectividad de este equipo en las combinaciones de las líneas ofensivas 4-2, de un total de 45 combinaciones, se anotaron 26 para un 57.8%, pero en realidad se realizaron 51 líneas ofensivas ya que 6 de ellas se fallaron por pases malos y no se concretizaron en combinaciones, siendo la zona izquierda de la formación 4-2 con más pases malos (4). Esto provocó una disminución de la efectividad a un 51% en este equipo.

Se pudo ver en las líneas ofensivas 3-3 que la combinación que mayor efectividad tuvo fue la (5-4), se anotó la única acción realizada por la zona izquierda de la portería. En la combinación (4-2) se anotó en 2 ocasiones de 3 posibles para un 66.7% anotando los 2 tiros por la zona derecha de la portería. Las combinaciones (5-2) y (5-3) estuvieron por debajo del 50% de efectividad. La menos efectiva fue la (4-1) con 0%.

De forma general en las líneas ofensivas 3-3 no se realizaron muchas combinaciones, solamente 11 de las cuales 5 fueron anotadas para un 45.5% pero una línea ofensiva se falló por pase malo realizado por la parte izquierda de la formación disminuyendo la efectividad a un 41.7%.

En general entre las dos variantes se realizaron un total de 63 líneas ofensivas y se anotaron 31 para un 49.2% de efectividad, siendo la zona derecha de la portería por donde mayor cantidad de tiros se anotaron con 17 goles. Se pudo observar que se realizaron mayor suma de líneas ofensivas y hubo mayor efectividad en ellas en la variante 4-2 con 51 realizadas y 51% de efectividad.

Los 31 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Granma el 51.7% de los goles totales anotados (60) durante todo el campeonato.

Cienfuegos:

El equipo de Cienfuegos muestra como combinaciones más efectivas en las líneas ofensivas 4-2 la (5-3) con un 75% ya que se anotaron 3 de 4 posibles siendo la zona derecha de la portería la más penetrada y efectiva y la (1-3) en donde 7 que se realizaron se anotaron 5 para un 71.4%, perforando más la zona izquierda de la portería con 4. Les siguen las combinaciones (1-2), (4-2) y (6-2) con un 66.7% anotándose en la primera 4 de 6 posibles, el lado derecho de la portería fue el más anotado con 3 el resto se anotaron 2 de 3 posibilidades siendo en ambos la zona derecha de la portería donde único se dirigieron los tiros. La (1-4) fue una de las combinaciones más realizadas con 6 pero con muy baja efectividad con 33.3%. La combinación menos efectiva fue la (5-6) con 0% de efectividad.

Este equipo realizó un total de 41 combinaciones de las cuales se anotaron 22 y fallaron 19 para un 53.7%. En total realizaron 45 líneas ofensivas al sumar 4 más, falladas por pases malos, siendo la zona izquierda de la formación 4-2 por donde más pases malos se realizaron con 3. Esto bajó la efectividad de la línea ofensiva 4-2 a un 48.9%.

Se aprecia en la líneas ofensivas 3-3 que se realizaron pocas combinaciones siendo las más efectivas la (1-2) que se anotó la realizada por la zona izquierda de la portería igualmente se anotó la (3-5) pero por la zona derecha de la portería. Las combinaciones menos efectivas fueron la (3-1), la (6-1) y la (6-3) con 0% de efectividad.

En total se realizaron 8 combinaciones anotándose 3 para un 37.5% de efectividad pero en total se hicieron 10 líneas ofensivas ya que se fallaron dos por pases malos que vinieron desde la zona izquierda y centro de la formación 3-3 bajando la efectividad de estas líneas ofensivas a un 30%.

De forma general el equipo de Cienfuegos realizó un total de 55 líneas ofensivas anotando 25 para un 45.5% siendo la zona derecha de la portería

la más perforada con 14 goles y la mayor cantidad de pases malos vinieron de la zona izquierda de las formaciones con 4. La variante 4-2 fue superior en líneas ofensivas con 45 y con efectividad de 48.9% en comparación con la variante 3-3.

Los 25 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Cienfuegos el 56.8% de los goles totales anotados (44) por este durante todo el campeonato.

Villa Clara:

El equipo Villa Clara, en el mismo se aprecian como combinaciones más efectivas en las líneas ofensivas 4-2, la (4-2) anotándose las 3 realizadas para un 100% siendo el lado derecho de la portería por donde más se anotó con 2, la (6-2) con un 100% también, ya que las 2 realizadas se anotaron. Las combinaciones (1-2) y (5-3) le continúan con 75% de efectividad cada una, anotándose 3 de 4 posibles siendo el lado derecho de la portería el más perforado con 3 y 2 goles respectivamente. Les siguen las combinaciones (1-4) con un 66.7%, anotándose 2 de 3 posibles. La (1-3) fue la combinación más realizada con 5, de las cuales se anotaron 3 para un 60% de efectividad, el lado izquierdo de la portería fue el más perforado con 2 goles. Las demás combinaciones presentan un por ciento muy bajo de efectividad como la (4-1), (1-6) y la (5-4), otras muchas de ellas en un 0% como la (1-5), (4-3), (4-5), (4-6), (5-1), (5-6), (6-1) y (6-4), las demás no se realizaron.

Este equipo realizó 40 combinaciones en la variante 4-2 anotando 19 para un 47.5% de efectividad, siendo el lado derecho de la portería el más perforado con 11. La efectividad de las líneas ofensivas 4-2 de este equipo concluyó con un 41.3% al fallar 6 de estas por pases malos provenientes de la zona izquierda de la formación.

Se puede ver en las líneas ofensivas 3-3 que las combinaciones más efectivas son la (5-2), (5-3) y la (6-4) con un 100% de efectividad anotándose en la primera 2 de 2 posibles por la zona derecha de la portería, en la segunda y tercera se anotó la única realizada por la zona izquierda de la portería. Las demás combinaciones que se realizaron como la (3-5), (3-6), (4-1), (4-2) y (6-3) obtuvieron un 0% de efectividad.

En total se realizaron 11 combinaciones en la variante 3-3 de las cuales se anotaron 5 para un 45.5% siendo la zona izquierda la más perforada con 3. Se fallaron 2 líneas ofensivas por pases malos lo que hizo bajar la efectividad a un 38.5%.

Durante todo el campeonato este equipo realizó un total de 59 líneas ofensivas anotando 24 y fallando 35 para un 40.7% de efectividad, siendo la zona derecha de la portería la más penetrada con 13 goles. La mayoría de los pases malos vinieron de la zona izquierda de las formaciones con 5. La variante 4-2 fue superior a la 3-3 en líneas ofensivas realizadas con 46 y efectividad de 41.3%.

Los 24 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Villa Clara el 54.5% de los goles totales anotados (44) por este durante todo el campeonato.

Santiago de Cuba:

El equipo de Santiago de Cuba que realizó como combinaciones más efectivas en la variante 4-2 de las líneas ofensivas la (4-2) con un 100% ya que se anotaron las 3 veces que se realizaron, siendo la zona derecha de la portería la más perforada con 2. Le siguen las combinaciones (1-2) y (1-3) con 75% ya que se anotaron 3 de 4 posibilidades, siendo la zona derecha y la zona izquierda de la portería las más penetradas respectivamente. Continúan las combinaciones (5-3) y (6-2) que de 3 posibles se anotaron 2

para un 66.7% de efectividad perforando más veces el lado derecho de la portería. Las combinaciones (1-4), (1-5), (4-1), (4-5) y (5-4) estuvieron por debajo del 50%. Las menos efectivas fueron la (1-6), (5-6), (6-1), (6-4) y (6-5) con 0%.

Este equipo realizó un total de 42 combinaciones en la variante 4-2 anotando 19 de ellas para un 45.2%. Por el lado derecho de la portería se anotaron 10 goles. Se fallaron 5 líneas ofensivas por pases malos provenientes de la parte izquierda de la formación, bajando de esta forma la efectividad de esta variante a un 40.4%.

Este equipo en la variante 3-3 realizó un total de 12 combinaciones anotándose 5 para un 41,7% de efectividad, además fueron falladas 2 líneas ofensivas por pases malos bajando la efectividad hasta un 35.7%. Las combinaciones más efectivas fueron las (1-2), (1-4), (5-3) y (5-2) con un 100% de efectividad ya que se anotó en la única vez que se realizaron, en las tres primeras combinaciones la zona izquierda de la portería fue la perforada y la derecha en la última. La efectividad de las demás combinaciones realizadas fue muy baja siendo en la mayoría de 0% como la (1-3), (1-6), (3-4), (4-2), (5-6) y la (6-4).

Durante toda la competencia el equipo Santiago de Cuba realizó un total de 61 líneas ofensivas anotando un total de 24 para una efectividad de 39.3%, el lado derecho de la portería es el más penetrado con 12 goles. La mayor cantidad de pases malos salieron de jugadores que se encontraban en la zona izquierda de las formaciones con 4. Como en los equipos anteriores la variante 4-2 sigue siendo la más realizada y efectiva con 47 y 40.4% respectivamente con respecto a la variante 3-3.

Los 24 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Santiago de Cuba el 51.1% de los goles totales anotados (47) por este durante todo el campeonato.

Ciudad de la Habana:

Al observar los juegos que realizó este equipo se puede decir que las combinaciones más efectivas en las líneas ofensivas 4-2 son la (1-3) la única posibilidad que tuvo, se anotó por la zona izquierda de la portería para un 100%, la (6-2) anotó la única oportunidad de tiro que tuvo, pero hacia la zona derecha de la portería para un 100% de efectividad. Le continúan la (5-3) que de 3 combinaciones que realizó, anotaron 2 para un 66.7% y la (1-2) se anotaron 3 de 5 posibles para un 60% siendo el lado derecho de la portería el más penetrado con 2. La (1-4) fue la combinación más realizada pero la efectividad fue del 50% al anotarse 3 de 6 posibles. Las combinaciones (1-4), (4-1), (4-2) y (6-4) estuvieron por debajo del 50%, las combinaciones (1-5), (1-6), (4-5), (5-1), (5-6) y (6-3) tuvieron una efectividad del 0%.

Este equipo realizó un total de 39 líneas ofensivas en la variante 4-2 fallando 26, de las cuales 18 fueron en combinaciones y 8 por pases malos provenientes, la mayoría, de la zona izquierda de la formación, esto provocó que la efectividad fuera de un 33, 3% siendo la zona derecha de la portería la más goleada con 9 de los 13 anotados en esta variante.

En la variante 3-3 este equipo las combinaciones que realizó están por debajo del 50% de efectividad, estando en este dato la (4-2) y (5-3) se anotaron una de 2 posibles, en la primera por la zona derecha de la portería y en la segunda por la izquierda. La (5-2) tuvo una efectividad de 33.3% y la (1-4) y (3-5) la efectividad fue de 0%. Se fallaron 4 líneas ofensivas por pases malos lo que provocó la disminución de la efectividad a un 23.1% en dicha variante.

De forma general este equipo realizó un total de 52 líneas ofensivas siendo superior en cantidad y efectividad la variante 4-2 con 39 y 33.3% respectivamente sobre la variante 3-3. De estas 52, se anotaron 16 para un 30.8% de efectividad, anotándose mayor cantidad de goles por la zona

derecha de la portería con 11. La mayoría de los pases malos provienen de la zona izquierda de las formaciones con 8. Esto demuestra el bajo nivel técnico- táctico de este equipo por la gran cantidad de combinaciones falladas por pases y tiros malos y por las pocas combinaciones realizadas en las variantes.

Los 16 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Ciudad de la Habana el 41% de los goles totales anotados (39) por este durante todo el campeonato.

Matanzas:

Las combinaciones más efectivas en las líneas ofensivas 4-2 del equipo de Matanzas son la (1-3) y (6-2) que de 3 que se realizaron en cada una se anotaron 2 para un 66.7% de efectividad, anotándose los dos goles por la zona izquierda de la portería en la primera y por la derecha en la segunda. La combinación (1-2) le sigue ya que se anotaron 3 de 5 posibilidades para un 60%, el lado derecho de la portería es el más perforado, fue la combinación que más se realizó. Las combinaciones (1-4), (4-2) y (5-3) estuvieron por debajo del 50%, la (1-6), (4-1), (4-5) y (6-4) tuvieron una efectividad del 0%.

Este equipo realizó un total de 27 combinaciones en la variante 4-2 anotándose 12 para un 44.4%, perforando una mayor cantidad de veces el lado derecho de la portería con 8. De forma general la efectividad de esta variante fue de 34.3% al fallar 8 líneas ofensivas por pases malos, principalmente cometidos por jugadores que juegan en la zona izquierda de la formación.

En la variante 3-3 el equipo matancero tuvo como combinación más efectiva la (6-3) la única posibilidad que tuvieron se anotó por la zona izquierda de la portería para un 100%. Las combinaciones (4-2), (5-2) y (5-3) estuvieron por debajo del 50%. Las combinaciones (1-4) y (3-5) tuvieron una efectividad de

0%. Esto demuestra el poco arsenal táctico que presenta este equipo con respecto a las líneas ofensivas.

En total se realizaron 10 combinaciones en esta variante, anotándose 4 para un 40% de efectividad. Las líneas ofensivas falladas por pases malos fueron 3 de las cuales 2 fueron provenientes de la zona izquierda de la formación, lo que baja la efectividad a un 30.8%.

Durante todo el campeonato este equipo realizó 48 líneas ofensivas, anotándose 16 para un 33.3% de efectividad, siendo el lado derecho de la portería el más perforado con 10. Se fallaron 11 líneas ofensivas por pases malos principalmente provenientes de la zona izquierda de las formaciones. La variante 4-2 fue superior tanto en cantidad con 35 como en efectividad con 34.3% con respecto a la variante 3-3.

Los 16 goles anotados en líneas ofensivas representaron para el equipo de Matanzas el 48.5% de los goles totales anotados (33) por este durante todo el campeonato.

General 3-3:

Al observar la tabla #1 (Anexo 5) se puede ver el resultado general de las combinaciones en las líneas ofensivas 3-3 por los equipos observados en el campeonato, determinando así las combinaciones, zonas de tiro más y menos efectivas.

Aparecen como combinaciones más efectivas la (1-2) que de 3 que se realizaron se anotaron 3 para un 100% de efectividad perforando en las 3 ocasiones la zona izquierda de la portería, la (5-4) en la única posibilidad convirtió en gol por el lado izquierdo de la portería para un 100% de efectividad. Otras combinaciones que estuvieron por encima del 50% fueron la (5-3) con 55.6% de efectividad al anotar 5 de 9 posibilidades siendo el lado izquierdo el más penetrado y la (5-2) con 53.8% de efectividad ya que de 13

posibles anotaron 7 las cuales perforaron la portería por la zona derecha, esta fue la combinación más realizada en la variante 3-3. Las demás combinaciones estuvieron por debajo del 50% de efectividad donde la mayoría tiene un 0% de efectividad entre las que se encuentran (1-3), (1-6), (3-1), (3-4), (3-6), (4-1), (5-6) y la (6-1).

De forma general se realizaron 61 combinaciones de las cuales se anotaron 36 para un 41% de efectividad el cual bajó al fallarse 12 líneas ofensivas por pases malos provenientes la mayoría de la zona izquierda de la formación con 7 por lo que en total se realizaron 73 líneas ofensivas y la efectividad fue de un 34.2% estando parejas las anotaciones en la zona derecha e izquierda de la portería con 13 y 12 respectivamente.

De esta forma se pudo observar que de las 4 combinaciones más efectivas, 3 fueron realizadas por el marco interior, es decir, con el jugador (2) siendo está posición la más efectiva. Además no se realizaron muchas combinaciones y no fueron muy efectivas; teniendo dificultad en los pases mayormente cuando se pasa de jugadores que están a la izquierda hacia la derecha de la formación.

General 4-2:

En la tabla #2 (Anexo 6) se muestra el resultado general de las líneas ofensivas 4-2 realizada por los equipos observados en los Juegos Juveniles 2014.

Las combinaciones más efectivas fueron la (4-2) que de 18 realizadas se anotaron 13 para un 72.2% de efectividad siendo la zona derecha de la portería la más anotada con 11 goles; la (1-3) de 25 posibilidades se anotaron 18 para un 72% de efectividad, el lado izquierdo de la portería fue el más perforado con 15 goles, la (6-2) con un 70.2% al anotar 12 de 17 posibles de las cuales 11 se introdujeron por el lado derecho de la portería; la

(1-2) que fue la combinación más realizada con 30, de los cuales se anotaron 21 para un 70% de efectividad, penetrando el balón más veces por la zona derecha de la portería con 16 goles y la (5-3) con un 68.2% de efectividad de 22 posibilidades se anotaron 15 de las cuales la mayoría fueron goles por el lado derecho de la portería con 7. Como se puede apreciar las combinaciones más efectivas de la variantes 4-2 son las que se realizan con los marcos interiores, es decir, con los jugadores (2) y (3) esto es posible por la cercanía que tienen estos jugadores a la portería.

Las demás combinaciones estuvieron por debajo del 50% marcando que la combinación (1-4) fue la segunda más realizada con 28, de las cuales se anotaron 13 para un 46.4% de efectividad siendo el lado derecho de la portería el más perforado con 9 y efectivo con 60%. Las combinaciones menos efectivas fueron la (4-3), (4-6), (5-6), (6-3) y la (6-5) con 0% de efectividad viéndose que las realizadas con los marcos exteriores son las menos efectivas. La combinación (5-2) no es realizada posiblemente porque el tirador recibe muy incomodo y no puede tirar bien. Por lo que para realizarla es necesario que la defensa esté totalmente desorganizada.

De forma general en la variante 4-2 se realizaron un total de 226 combinaciones de las cuales se convirtieron en goles 111 para una efectividad del 49.1% siendo la zona de la portería más penetrada la derecha con 64 y hacia donde más se tiró con 113. En total se realizaron 265 líneas ofensivas 4-2 ya que 39 se fallaron por pases malos que representaron el 25% de las líneas ofensivas falladas. La efectividad de las líneas ofensivas 4-2 en los Juegos Juveniles 2014 en los equipos observados de forma general fue de 41.9%. En la tabla #3 (Anexo 7) se puede observar la efectividad por posiciones de forma general en las combinaciones de las líneas ofensivas tanto 4-2 como 3-3, donde las combinaciones con los marcos interiores fueron las más realizadas con 139, las más anotadas con

93 goles y las más efectivas con un 66,9%. Las combinaciones con los marcos exteriores fueron los menos efectivos con un 19% al anotar 11 goles en 58 oportunidades. Las combinaciones con los extremos tampoco fueron muy efectivas al tener un 35.6% de efectividad al anotar en 32 ocasiones de 90 posibles. En total se realizaron 287 combinaciones de las cuales 136 se convirtieron en gol para una efectividad de 47.4%.

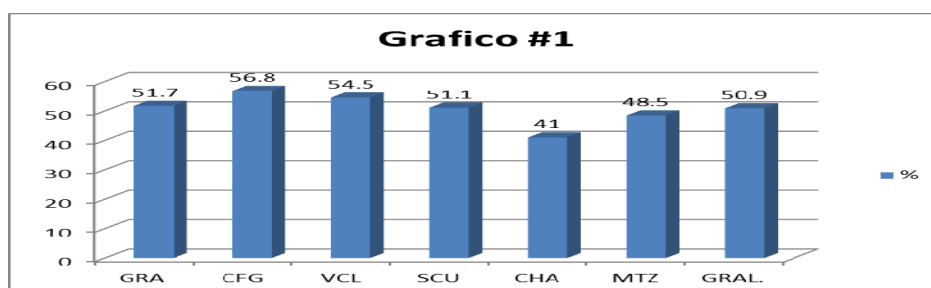
En la tabla #4 (Anexo 8) se muestra la dirección de los tiros a portería donde la zona derecha fue a la que más se dirigió los tiros con 143 de los cuales 77 se convirtieron en goles. La zona izquierda le siguió en cantidad con 96 de los cuales 50 fueron goles y la zona central fue la que menos tiros se realizaron con 48 y menos goles anotados con 9. La zona derecha e izquierda estuvieron parejas en efectividad aunque la primera fue superior (53.8%) que la segunda (52%).

En la tabla #5 (Anexo 9) se puede apreciar de forma general la cantidad de líneas ofensivas falladas por pases malos. Los jugadores de la zona izquierda de las formaciones fueron los que realizaron mayor cantidad de pases malos al hacerlo 26 ocasiones en la variante 4-2 y 7 en la variante 3-3 para un total de 33 pases malos, esto es debido que estos jugadores que se encuentran en esta zona se dedican principalmente a tirar a puerta y en la otra zona hay pocos zurdos o ninguno en los equipos, lo que imposibilita una buena recepción de este lado y tengan que especializarse primordialmente en pasar y de esta manera haya menor dificultad en el pase desde la zona derecha a la zona izquierda. Los jugadores de la zona derecha de las formaciones realizaron menos, con 17 de los cuales, 13 fueron en la variante 4-2 y 4 en la variante 3-3. En total se fallaron 51 líneas ofensivas por pases malos lo que representa el 25% de las líneas ofensivas falladas por lo que hay que intensificar el trabajo con los pases en esta categoría y

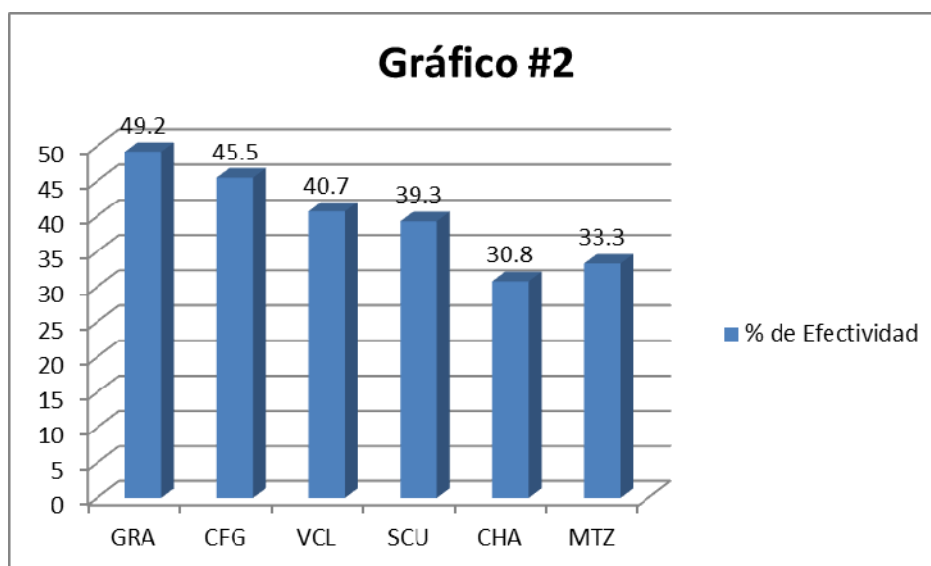
principalmente los pases que se realizan de la zona izquierda de la formación a la zona derecha.

La tabla #6 (Anexo 10) muestra el resultado general del comportamiento de las líneas ofensivas donde se realizaron 265 líneas ofensivas en la variante 4-2 de las cuales se anotaron 111 para un 41.9% de efectividad siendo superior a la variante 3-3 que realizó 73 líneas ofensivas anotando 25 para un 34.2% de efectividad. En total se realizaron 338 líneas ofensivas de las cuales se anotaron 136 para un 40.23% de efectividad. Esto muestra que el por ciento de efectividad en el campeonato pudo ser mejor. Por lo que los entrenadores debieran trabajar en las combinaciones más efectivas por la gran posibilidad de gol que tienen y en las menos efectivas con el fin de convertirla en gol, así como en el perfeccionamiento de los pases, mayormente los que se realizan de izquierda a derecha de las formaciones.

En el gráfico siguiente se muestra la representación que tienen los goles en líneas ofensivas con respecto a los goles totales por los diferentes equipos, observándose que los primeros 4 equipos del campeonato tienen una representación por encima del 50% lo que demuestra la importancia que tienen las líneas ofensivas dentro del juego de Polo Acuático en la categoría Juvenil masculino para aspirar a uno de los tres primeros lugares, por lo que es necesario anotar la mayor cantidad de goles en las líneas ofensivas.



El gráfico #2 muestra la efectividad de las líneas ofensivas de los equipos así como el lugar obtenido en la competencia, donde aparece con el mejor por ciento el equipo de Granma con un 49.2% de efectividad, este obtuvo el 1er lugar en la competencia. El segundo mejor por ciento lo obtuvo el equipo de Cienfuegos con un 45.5% de efectividad y el 2do lugar en el campeonato. El equipo de Villa Clara obtuvo la tercera mejor efectividad con 40.7% y el 3er puesto en el torneo. Con un 39.3% de efectividad, el equipo de Santiago de Cuba obtuvo el 4to lugar en la efectividad de las líneas ofensivas y en la competencia. El equipo de Ciudad de la Habana obtuvo el 5to lugar en el campeonato pero el por ciento de efectividad más bajo con un 30.8% debido a los pases malos que representaron el 27% de las líneas ofensivas falladas y la tendencia a realizar combinaciones con los extremos que no son muy efectivos. Mientras que el equipo de Matanzas obtuvo el último lugar de los equipos que observaron en la competencia pero el 5to en el por ciento de efectividad con 33.3%.



Como se puede apreciar los cuatro primeros lugares coinciden en el por ciento de efectividad en las líneas ofensivas, con el lugar obtenido en la

competencia. Corroborándose así, la importancia que tienen las líneas ofensivas para aspirar a estar entre los primeros lugares en un evento cualquiera que sea.

CONCLUSIONES.

1. Las líneas ofensivas constituyen en el Polo Acuático moderno una de las situaciones tácticas fundamentales para un buen desempeño deportivo, los datos obtenidos de los últimos campeonatos de elite a nivel mundial así lo demuestran.
2. En los pasados Juegos Juveniles los goles anotados en líneas ofensivas representan como promedio más del 50% de los goles totales, la variante más realizada y efectiva fue la 4-2 empleando las combinaciones más seguras aquellas que se realizaron por los marcos interiores.
3. El orden en cuanto a los por cientos de efectividad de las líneas ofensivas tienen relación directa con el lugar ocupado por los equipos en la competencia lo que demuestra que en la categoría Juvenil masculino es igualmente importante esta situación táctica.

RECOMENDACIONES

1. Informar a los entrenadores de los equipos participantes el resultado del trabajo con el objetivo de dirigir su quehacer al perfeccionamiento de las líneas ofensivas más efectivas y pulir las dificultades en aquellas que no lo son.
2. Incluir en la preparación teórico y práctica de los atletas, aspectos relacionados con la efectividad de las combinaciones en las líneas ofensivas.

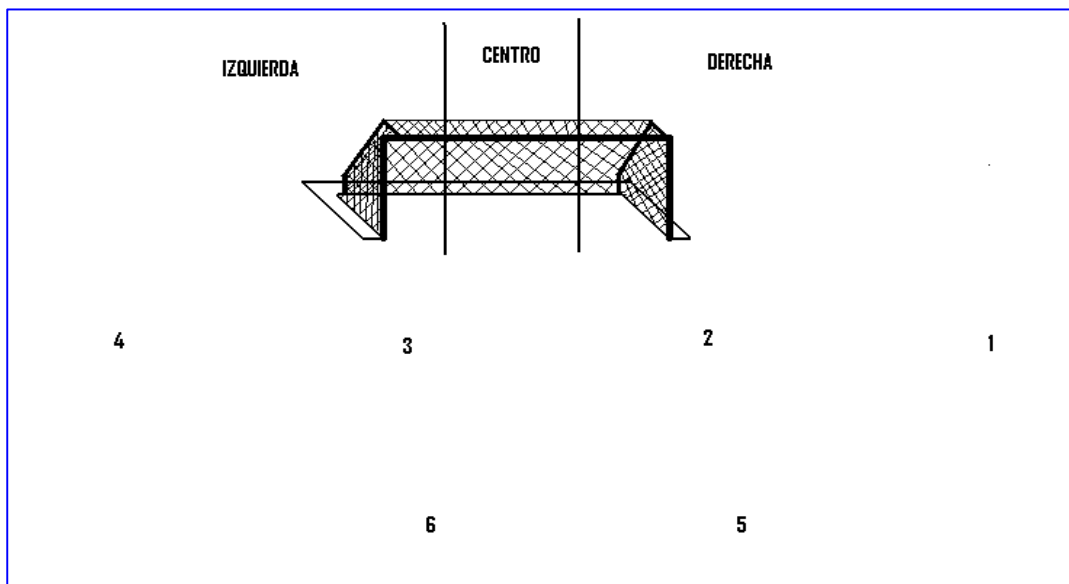
BIBLIOGRAFÍA

- Costa Méndez, Lázaro. (1985) Importancia de la combinación dentro de las líneas ofensivas. Trabajo de Diploma. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Díaz, Juan Manuel. (1987) Manual de estadísticas para el Polo Acuático. ISCF. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Diccionario Ilustrado de la Lengua Española. Aristos. (1985) Editorial Científico- Técnica. Ciudad de la Habana. Cuba.
- Estévez, M.; Arroyo, M.; González, C. (2004) La investigación científica en la actividad física: su metodología. Editorial Deportes. Ciudad de la Habana. Cuba.
- García, Antón. (1989) El entrenamiento deportivo en la edad escolar. Editorial Unisport. Málaga, España.
- Gayoso, F. (1993) Fundamentos de la táctica deportiva. Editorial Propia. Madrid, España.
- Groscer. (1988) Técnicas de entrenamiento. Editorial Martínez Roca. Barcelona, España.
- Harre, D. (1983) Teoría del entrenamiento deportivo. Editorial Científico-técnica. La Habana, Cuba.
- Hernández Moreno, J. (1995) Técnica, táctica y estrategia en el deporte. En "Revista de entrenamiento deportivo". Vol. X, #1, p 21. Barcelona, España.
- Lanier, A. (1980) Introducción a la teoría y metodología del entrenamiento deportivo. La Habana, Cuba.
- López Albelo, E. (1995) Análisis de la efectividad de los tiros a portería en el torneo "Waldimiro Arcos" 1995. Trabajo de diploma. UCF, Facultad de Cultura Física. Cienfuegos, Cuba.

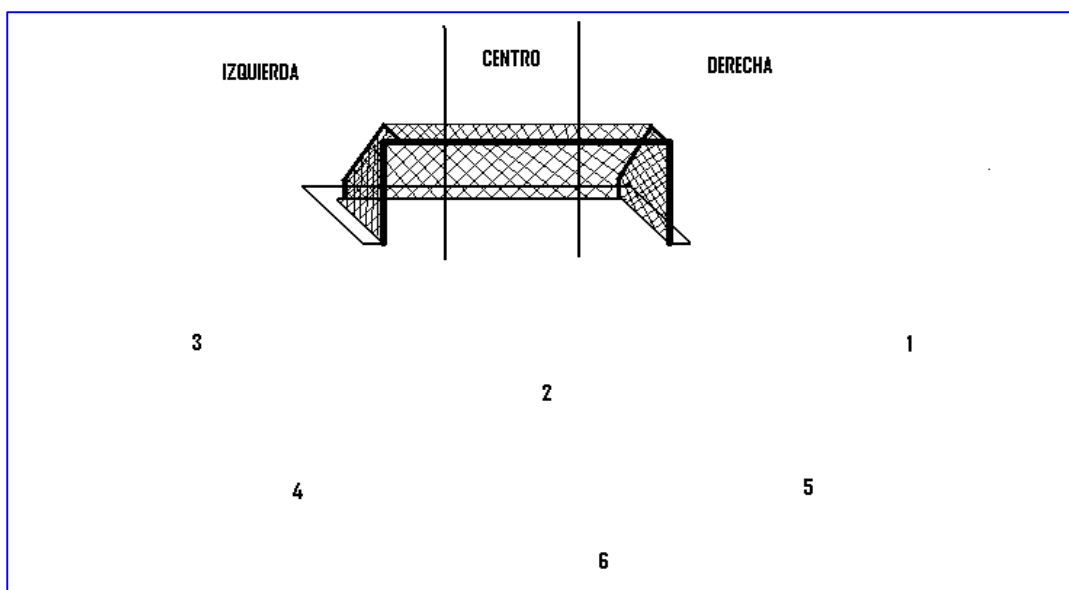
- Lloret, M. (1998) Waterpolo. Técnica, táctica y estrategia. Editorial GYMNOS. Madrid, España.
- Mahlo, F. (1981) El acto táctico del juego. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba.
- Majoni, M. (1954) Pallanauto. Editorial Sterling & Kupfer. Milano, Italia.
- Mazo, Víctor. (1988) Reglas del Polo Acuático. ISCF Manuel Fajardo. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Rizhak, M. (1982) Técnicas para el jugador de Polo Acuático. Editorial Orbe. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Sampedro, J. (1999) Fundamentos de táctica deportiva. Editorial GYMNOS. Madrid, España.
- Theodorescu, L. (1977) Teoría y metodología de los juegos deportivos. Editorial Françoise Reunis. Paris, Francia.
- Vrzhesnevsky, I. V.; Sajnovsky, P. V. (1990) Polo Acuático. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba.

ANEXOS

Anexo 1. Formación de la línea ofensiva 4-2.



Anexo 2. Formación de la línea ofensiva 3-3.



Anexo 3. Planilla de observación.

Equipo: **Categoría:** Juvenil. **Sexo:** Masculino

Combinación	Anotadas			Falladas		
	Izquierda	Centro	Derecha	Izquierda	Centro	Derecha
1-2						
1-3						
1-4						
1-5						
1-6						
3-1						
3-2						
3-4						
3-5						
3-6						
4-1						
4-2						
4-3						
4-5						
4-6						
5-1						
5-2						
5-3						
5-4						
5-6						
6-1						
6-2						
6-3						
6-4						
6-5						
Pase malo						

x-----Variante 4-2.

*-----Variante 3-3.

Anexo 4. Entrevista.

Nombre del entrenador: A) Raúl García **Años de experiencia:** 12 años
B) Josué Casas 20 años
C) Francisco Triana 18 años

Provincia: A) Cienfuegos **Nivel profesional:** A) Lic. Cultura Física.
B) Villa Clara B) Lic. Cultura Física.
C) Matanzas C) Lic. Cultura Física.

1. **¿Dentro del juego de Polo Acuático usted considera que las líneas ofensivas son importantes? ¿Por qué?**
 - A. Si, porque es una ventaja que tiene el equipo que le brinda la posibilidad de anotar un gol. Se da unas cuantas veces en el partido.
 - B. Sí, porque al estar en superioridad numérica se tiene la posibilidad de anotar un gol y es más fácil ya que no existe una presión personal.
 - C. Sí, porque es el elemento táctico fundamental del juego que posibilita anotar un gol sin el gardeo personal.
2. **¿Cómo considera usted que se encuentra su equipo en las líneas ofensivas? ¿Por qué?**
 - a. Mal, porque fallan muchos tiros y hay deficiencias en los pases.
 - b. Mal, porque fallan muchos tiros a puerta.
 - c. Mal, porque se fallan muchos tiros y la piscina se pasa un gran tiempo cerrada y no se prepara bien esta situación táctica.
3. **¿Cómo estructuran las combinaciones de las líneas ofensivas?**

- a. Me basó en las habilidades de los jugadores: tiro, fuerza de piernas, pases. Algunas veces nos ayuda los atletas del equipo nacional.
- b. La estructuró según la calidad y las posibilidades de los jugadores en cada posición, si tiran bien desde los ángulos o de atrás. Me apoyo en lo que veo en entrenamientos y topes, para que las posiciones que jueguen sean donde mejor tiro tengan y se desempeñen.
- c. Según la calidad de los jugadores, colocando el mejor tirador en el extremo izquierdo y el jugador que mejor pasa en el extremo derecho porque no tengo zurdos que jueguen ese extremo para que realicen la misma función del otro para realizar una mayor cantidad de combinaciones y crear mayor peligro a puerta.

4. ¿Qué combinaciones de las líneas ofensivas le dedica mayor tiempo de preparación? ¿Por qué?

- a. Con los extremos porque están los mejores tiradores.
- b. Extremo izquierdo porque es el jugador que mejor tira y siempre recibe el balón en posición cómoda de los demás jugadores ya que no tenemos zurdos que jueguen el extremo derecho.
- c. Con el extremo izquierdo y los marcos interiores porque el jugador del extremo izquierdo es el mejor tirador y los marcos interiores son los que más cerca están de la puerta.

5. ¿Conoce las combinaciones de las líneas ofensivas que mayor efectividad tuvieron en los pasados Juegos Juveniles Nacionales de su equipo? ¿Por qué?

- a. No, porque soy yo solo y me centro en dirigir el juego.

- b. No, porque me dedico a dirigir el equipo y no puedo anotar detalladamente lo que realiza el equipo, lo que hago es observar y anotar lo más general para analizarlo después con el equipo.
- c. No, porque no tengo un segundo entrenador que me lleve las estadísticas, yo lo que hago es dirigir y no las puedo llevar.

Anexo 5. Tabla #1.

General 3 - 3																
Combinación	Anotadas				Falladas				Realizadas				Efectividad %			
	I	C	D	T	I	C	D	T	I	C	D	T	I	C	D	G
1 - 2	3			3					3			3	100			100
1 - 3					1			1	1			1	0			0
1 - 4	1			1		2		2	1	2		3	100	0		33.3
1 - 5																
1 - 6							1	1			1	1			0	0
3 - 1							1	1			1	1			0	0
3 - 2																
3 - 4					1			1	1			1	0			0
3 - 5			2	2		1	3	4		1	5	6		0	40	33.3
3 - 6						1		1		1		1		0		0
4 - 1							3	3			3	3			0	0
4 - 2			4	4		2	3	5		2	7	9		0	57.1	44.4
4 - 3																
4 - 5																
4 - 6																
5 - 1																
5 - 2			7	7		3	3	6		3	10	13		0	70	53.8
5 - 3	5			5	4			4	9			9	55.6			55.6
5 - 4	1			1					1			1	100			100
5 - 6							1	1			1	1			0	0
6 - 1							1	1			1	1			0	0
6 - 2																
6 - 3	1			1	3		1	4	4		1	5	25		0	20
6 - 4	1			1	1			1	2			2	50			50
6 - 5																
Total	12		13	25	10	9	17	36	22	9	30	61	54.5	0	43.3	41
Pase malo					7	1	4	12	7	1	4	12				
Total General	73															
% General	34.2															

Anexo 6. Tabla #2.

General 4 - 2																
Combinación	Anotadas				Falladas				Realizadas				Efectividad %			
	I	C	D	T	I	C	D	T	I	C	D	T	I	C	D	G
1 - 2	2	3	16	21	1	2	6	9	3	5	22	30	66.7	60	72.7	70
1 - 3	15	2	1	18	3	3	1	7	18	5	2	25	83.3	40	50	72
1 - 4	4		9	13	9		6	15	13		15	28	30.8		60	46.4
1 - 5	2			2		3	8	11	2	3	8	13	100	0	0	15.4
1 - 6	3			3	1	5	1	7	4	5	1	10	75	0	0	30
4 - 1	1		4	5		1	8	9	1	1	12	14	100	0	33.3	35.7
4 - 2	1	1	11	13		2	3	5	1	3	14	18	100	33.3	78.6	72.2
4 - 3					1			1	1			1	0			0
4 - 5			1	1	3	2	2	7	3	2	3	8	0	0	33.3	12.5
4 - 6					1	1		2	1	1		2	0	0		0
5 - 1	1		1	2		1	2	3	1	1	3	5	100	0	33.3	40
5 - 2																
5 - 3	5	3	7	15	2	4	1	7	7	7	8	22	71.4	42.9	87.5	68.2
5 - 4	3		1	4	4		2	6	7		3	10	42.9		33.3	40
5 - 6					2	3	2	7	2	3	2	7	0	0	0	0
6 - 1			1	1	2	1	1	4	2	1	2	5	0	0	50	20
6 - 2	1		11	12		2	3	5	1	2	14	17	100	0	78.6	70.6
6 - 3					1			1	1			1	0			0
6 - 4			1	1	5		2	7	5		3	8	0		33.3	12.5
6 - 5					1		1	2	1		1	2	0		0	0
Total	38	9	64	111	36	30	49	115	74	39	113	226	51.4	23.1	56.6	49.1
Pase malo					26		13	39	26		13	39				
Total General	265															
% General	41.9															

Anexo 7. Tabla #3.

Efectividad por posiciones				
Posiciones	Anotadas	Falladas	Realizadas	%
Marcos interiores	93	46	139	66.91
Marcos exteriores	11	47	58	18.97
Extremos	32	58	90	35.56
Total	136	151	287	47.39

Anexo 8. Tabla #4.

Dirección de los tiros a portería									
Tiros	Izquierda			Centro			Derecha		
	4-2	3-3	General	4-2	3-3	General	4-2	3-3	General
Realizados	74	22	96	39	9	48	113	30	143
Anotados	38	12	50	9	0	9	64	13	77
Efectividad %	51	55	52.1	23	0	18.8	57	43	53.8

Anexo 9. Tabla #5.

Dirección de los pases malos					
Variante	Izquierda	Centro	Derecha	Total	%
4-2	26	0	13	39	25.3
3-3	7	1	4	12	25
General	33	1	17	51	25.2

Anexo 10. Tabla #6.

General		
Líneas ofensivas	4 - 2	3 - 3
Total	265	73
Anotadas	111	25
% Efectividad	41.9	34.2
Total General	338	
Total Anotadas	136	
% General	40.23	

Anexo 11. Tabla #7.

Representación de los goles en líneas ofensivas con respecto a los totales.			
Provincia	Total de goles	Goles en líneas	%
Granma	60	31	51.7
Cienfuegos	44	25	56.8
Villa Clara	44	24	54.5
Santiago de Cuba	47	24	51.1
Ciudad de la Habana	39	16	41
Matanzas	33	16	48.5
General	267	136	50.9

