



TRABAJO DE DIPLOMA PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA.

Influencia de las malas condiciones de los terrenos en el desarrollo del Baloncesto en Cienfuegos.

AUTOR: Anaelis Ruiz Torres

TUTOR: Msc. María Elena Mosquera Fernández

CIENFUEGOS 2012.

PENSAMIENTO

“Hay que fundir la condición de buen estudiante a la de buen atleta, a la condición de buen revolucionario”

Fidel Castro Ruz

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a la Revolución cubana por permitirme estudiar, a mis padres, mis hermanos y familiares, a todos aquellos que de alguna forma u otra han contribuido con su apoyo y aporte incondicional para que yo pueda realizar mis sueños, a los cinco héroes que se encuentran injustamente encadenados en las entrañas del monstruo, a nuestros líderes y mártires de nuestra revolución a todos

Muchas gracias

AGRADECIMIENTO

Le estoy agradecido a todos mis familiares, amistades y profesores que se han preocupado para que yo pueda superarme, muy especialmente a mi tutora por el esfuerzo que me dedicó con cariño y confianza durante todo este tiempo a todos ellos

Gracias

ÍNDICE

INDICE

INTRODUCCIÓN

Introducción	1
Problema Científico.....	3
Fundamentación del problema.....	3
Objetivos.....	4
Hipótesis.....	4
Definición de Trabajo4

DESARROLLO

Marco teórico.....	5
Metodología.....	16
Métodos y procedimientos.....	16
Análisis de los resultados.	19

CONCLUSIONES

Conclusiones	23
Recomendaciones	24

BIBLIOGRAFÍA.....25

ANEXOS.....27

RESUMEN

En el presente estudio se pretende demostrar la influencia que ejerce las malas condiciones de los terrenos de baloncesto en el desarrollo de este deporte en la provincia de Cienfuegos, lo cual ha provocado que el mismo no se ha insertado en los grandes logros del deporte cubano, tanto en el ámbito regional como nacional. A pesar de contar con profesionales especialistas en baloncesto y que existe un gran número de preferencia con intereses y expectativas en niños y adolescentes que inician la práctica de este deporte con motivaciones de éxito y que reúnen las características idóneas para el mismo, pero se frustran con posterioridad al no contar con posibilidades concretas de un futuro deportivo. De hecho la EIDE provincial no cuenta con un equipo que represente a la provincia en esta disciplina deportiva, a pesar de los esfuerzos que destinó el gobierno revolucionario para reparar y construir un centro de estudio y práctica deportiva con todas las condiciones que permitieran la formación integral del deportista y un alto desarrollo en el deporte revolucionario desde las edades tempranas. Para este estudio se utilizaron métodos de investigación científica y se entrevistaron a profesionales y atletas que practican o practicaron el baloncesto, todo lo cual permitió arribar a conclusiones que permiten proponer soluciones al problema científico de este estudio.

INTRODUCCIÓN

I- INTRODUCCIÓN

En los momentos actuales se observa madurez en el desarrollo deportivo de Cuba, pero ante las nuevas exigencias competitivas hay que continuar trabajando con voluntad incansable, inteligencia, valores, estrategias y objetivos, son paradigmas que se asumen para definir la producción y desarrollo de la investigación científica como una misión básica en las universidades del deporte cubano.

Desde hace algunos años se tiene la certeza de que el éxito de la superación deportiva y de los resultados que alcanzan los deportistas, depende en gran medida de la selección científica de aquellas personas con posibilidades reales para este fin, lo cual permiten la iniciación temprana de los niños en disciplinas deportivas en las que puedan desarrollar su talento y obtener la recompensa máxima por sus esfuerzos, evitando las frustraciones que provocan la falta de éxito.

Para la selección de posibles talentos deportivos, es indispensable captar a los individuos desde las edades tempranas con condiciones potencialmente positivas para llegar a obtener un alto rendimiento en la edad adulta.

También debe ayudar a concretar los intereses y las expectativas de un gran número de niños y adolescentes que, iniciados en el deporte por motivaciones externas y expectativas de éxito, pueden llegar a abandonar el mismo, si no distinguen posibilidades reales de concreción de sus aspiraciones, pues el fracaso en la competición se relaciona con un descenso de la motivación hacia el deporte (Malina y cols., 1982). Esta situación podría evitarse si existiera una orientación previa hacia objetivos más accesibles.

La selección de los niños que se inician en el aprendizaje de un determinado deporte, caracterizado por el progresivo y cada vez más exigente proceso de formación y competición es una afortunada idea, en la que hay que enfatizar para lograr buena probabilidad de éxitos según Aravena (1996).

En opinión de Víctor López (1993), todas las disciplinas se beneficiarían de la identificación de talentos a una edad temprana, representando un impacto inmediato en

El deporte de élite y especialmente en los deportes en que se exige alto nivel técnico, debido a la necesidad de desarrollar patrones motores correctos a una edad temprana.

En áreas de Cienfuegos esta selección se ha visto interrumpida en el deporte de Baloncesto, donde en los últimos años los resultados son deficientes no solo en las categorías pequeñas sino también en la de mayores, todo lo cual indica que son las consecuencias de un incorrecto proceso de selección de los talentos desde la base hasta los centros de alto rendimiento, entre otras causas, lo que ha promovido que exista una disminución por la preferencia hacia este bello deporte y un traslado hacia otros con más relevancia en la provincia.

Aparejado a esta situación existen otros factores que favorecen el hecho de que la provincia no se encuentre en planes de vanguardia, como son:

- ♥ La ausencia de un plan de superación para los técnicos recién graduados según sus necesidades primarias.
- ♥ La falta de capacitación actualizada de los entrenadores de todas las categorías hasta los de alto rendimiento.
- ♥ El seguimiento continuo y motivado de los atletas por las diferentes categorías.
- ♥ La falta de condiciones materiales y de terreno en que se trabaja.
- ♥ Entre otras.

Todo lo cual obvia la importancia de la selección de talentos en edades tempranas que se viene dando en el ámbito internacional, nacional y por supuesto su seguimiento hacia las categorías mayores.

De hecho la provincia de Cienfuegos que en años anteriores había logrado resultados destacados en las categorías escolares, se vieron interrumpido su desarrollo deportivo hacia el resto de las categorías por no contar con los elementos necesarios para la práctica de este deporte: Terrenos de entrenamiento con las condiciones necesarias para la práctica, balones, entre otras.

Por todo lo anteriormente explicado es que se plantea el siguiente problema científico:

1.2- Problema Científico

¿Cómo influyen las malas condiciones de los terrenos en el desarrollo del baloncesto en Cienfuegos?

1.3- Fundamentación del Problema.

La práctica del deporte es una de las ideas a la que el comandante Fidel Castro brindó gran dedicación desde el triunfo de la revolución cubana, con la participación activa del pueblo en la práctica masiva de la actividad física, tanto es así, que en todas las escuelas del país desde la primaria hasta la universidad se exige por el cumplimiento de los programas de educación física y de deporte escolar de donde comienza la base de la pirámide, y se hace la selección de los futuros talentos deportivo, los cuales pasan a las áreas deportivas para formarse como futuros deportistas en las diferentes disciplinas deportivas.

En el caso del baloncesto se realiza de igual manera, pero en la provincia de Cienfuegos se ha visto interrumpida la continuidad en la formación de futuros basquetbolistas, por no alcanzar resultados meritorios a nivel nacional, para lo cual, nadie realizó un diagnóstico de las posibles causas que pudieran estar influenciando en la práctica de este deporte, entre las cuales se encuentra las malas condiciones de las canchas de baloncesto, que hacen tedioso, agotador y desmotivado los entrenamientos deportivos, además de las posibles lesiones que pueden ocasionar en los atletas.

Sin embargo, se tomaron decisiones apresuradas y mal razonadas como la de eliminar de la EIDE provincial el deporte de Baloncesto.

1.4- Objetivo General.

- ◆ Valorar la influencia de las malas condiciones de los terrenos en el desarrollo del baloncesto en Cienfuegos.

Objetivos Específicos.

- Diagnosticar las condiciones con las que cuentan los terrenos de entrenamiento del Baloncesto.
- Determinar el grado de insatisfacción por la desaparición del baloncesto de la EIDE provincial.

1.5- Hipótesis.

Las malas condiciones de los terrenos, influyen en el desarrollo del baloncesto en Cienfuegos.

1.6- Variables.

Variable Independiente: Las malas condiciones de los terrenos.

Variable Dependiente: En el desarrollo del baloncesto.

Otros Indicadores: Edad

Sexo

Atletas

Entrenadores de Baloncesto.

DESARROLLO

II- DESARROLLO.

2.1- Resumen Bibliográfico del Baloncesto.

El surgimiento y establecimiento del Baloncesto como disciplina deportiva se produce entre los años 1891 y 1918 (primera etapa de su desarrollo).

La aparición de este deporte está relacionada con la situación pedagógica que se le presentó al profesor de Educación Física de origen canadiense James Naismith en el Springfield College de Massachusetts, Estados Unidos de Norteamérica, cuando para responder a las necesidades de sus alumnos de practicar un juego que pudiera realizarse en el gimnasio durante el invierno y a petición en tal sentido, del director de la citada institución el Dr. Suthr Gulick, en diciembre de 1891, crea el baloncesto.

El juego que propuso el director tenía características especiales, se podía desarrollar en una instalación bajo techo, era una actividad emocionante que despertaba el interés de jugadores y observadores, y podía utilizarse en el programa de Educación Física en el colegio donde se formaba el personal de la Asociación Internacional de Jóvenes Cristianos.

“El juego fue un éxito desde el propio momento en que la pelota fue lanzada para iniciar el juego”, según las propias palabras del creador.

J. Naismith tenía 18 alumnos en su clase y para que todos pudieran participar en el juego los distribuyó en dos equipo de 9 jugadores cada uno, pero pronto se redujo a siete y por último a cinco.

El tablero fue inventado para impedir que los espectadores situados detrás de la canasta tocaran la pelota en su vuelo hacia la misma. Desde entonces las reglas del baloncesto han evolucionado periódicamente, lo que ha permitido su perfeccionamiento.

La Asociación de Jóvenes Cristianos (YMCA) recomendaba utilizar el juego en sus filiales, lo que permitió su promoción por todo el mundo y por supuesto en Estados Unidos.

En el año 1893 el baloncesto se traslada a Europa, se introduce en Francia, al año siguiente se extiende por China, India y Filipina, posteriormente en 1895 se conoce en Japón y Persia.

Es considerado el primer juego internacional celebrado en el año 1909, en la ciudad de San Petersburgo entre los equipos de la YMCA de Estados Unidos y del Club Mayak, el que comandaba Stephan Vasilyev. Durante este juego Vasilyev puso en práctica una defensa (gardeo de presión personal), saliendo victorioso el equipo del Club Mayak sobre el de la YMCA.

De 1919 a 1931 (segunda etapa), el deporte de las cestas tiene un marcado desarrollo internacional.

Tras la Primera Guerra Mundial, se celebró en el Pershing Stadium de París el Primer Torneo Internacional, que comenzó el 19 de junio de 1919, donde participaron equipos de Francia, Italia y Estados Unidos, siendo este último el que ocupó el primer lugar en la competencia.

El baloncesto vuelve hacer deporte de exhibición en ambos sexos en los VIII juegos Olímpicos de París, en 1924, con 15 equipos. En 1926, se celebra el primer torneo femenino organizado por la Unión Amateur de Estados Unidos.

Entre los años 1932 y 1948 (tercera etapa), se produce un proceso de institucionalización del baloncesto. El 18 de junio de 1932, en Génova, se forma la Federación Internacional de Baloncesto Amateur (FIBA), lo que contribuiría a la organización a la organización y divulgación de este deporte, el establecimiento de sus reglas y a la cooperación y coordinación entre los países donde se desarrolla la actividad a través de sus Federaciones Nacionales.

Reconocido por el Comité Olímpico de Berlín, en 1936, el baloncesto debuta como deporte oficial.

De 1949 a 1975 (cuarta etapa), el baloncesto se consolida internacionalmente, en 1950, en Argentina, se celebra el primer campeonato mundial masculino, también el sector

femenino efectúa su primer campeonato mundial en 1953, en Santiago de Chile, con la participación de diez países.

En 1954, la NBA se consolida como la primera liga profesional de los Estados Unidos.

En 1957 se celebra en Madrid, España, el primer Torneo Mundial de Mini-baloncesto.

Los XVII Juegos Olímpicos de Sydney (primeros en el nuevo siglo) donde asistieron doce equipos femeninos e igual número de masculino, representando los cinco continentes, son una muestra de la pujanza actual del Baloncesto.

El juego inventado por James Naismith llegó a Cuba en 1905, a través de los estudiantes de la Universidad de La Habana que cursaron estudios secundarios en Estados Unidos y asistían al gimnasio de la Asociación de Jóvenes Cristianos (YMCA), institución que estaba dirigida por el profesor John McLeod, el que propicia las prácticas de los estudiantes, comenzándose a realizar las llamadas guerrillas o juegos de 2 v/s. 2 y 3 v/s 3.

El 13 de octubre de 1906, se celebró el primer partido oficial entre equipos de la YMCA y la Universidad de La Habana, ganado por este último con una anotación de 26 por 18 puntos.

El primer campeonato nacional de baloncesto, se celebró en el Tabloncillo de la YMCA en los primeros días de marzo de 1907.

Gracia a las gestiones de José Sixto de Sola se funda la Liga Nacional de Baloncesto de Cuba en 1915, fue una de las primeras Federaciones Deportivas Nacionales del país.

En 1925 se celebra el primer campeonato nacional femenino de baloncesto, triunfando el equipo del Vedado.

El baloncesto femenino siguió tomando auge y en 1927 se celebra En La Habana el primer partido internacional entre los equipos de Loma Tennis Club y el New Smyrna Collage donde el conjunto nacional obtuvo la victoria. Ya en 1934 se funda la Asociación Atlética Femenina de Cuba (AAFC).

El año 1926 es muy importante para el baloncesto masculino cubano, un equipo participa en los Primeros Juegos Centroamericanos celebrados en México y obtiene el segundo lugar en la competencia. Equipos Nacionales de ambos sexos asisten en 1935 a El Salvador, donde se realizan los III Juegos Centroamericanos.

El Triunfo de la Revolución en 1959 transforma toda la sociedad cubana, incluido el movimiento deportivo, creando las condiciones para el surgimiento de la masividad y la elevación de la calidad del deporte de las cestas.

A través de una resolución de nuestro gobierno Revolucionario se nacionalizaron los grandes clubes privados, que pasarían a ser entonces la escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético (ESPA).

Se elimina el profesionalismo. José Llanusa Gobel, primer director del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER), creado el 23 de febrero de 1961, comenzó junto con un grupo reducido de colaboradores a crear la estructura necesaria para desarrollar de forma masiva la actividad deportiva, así surgen los Consejos Voluntarios Deportivos, poniendo en manos de las grandes mayorías las instalaciones, los medios, los instructores y otros recursos. Se comenzó un plan de construcciones de nuevas instalaciones y de círculos sociales obreros. Se establece la entrada gratuita a actividades y eventos deportivos.

Se crea la Comisiones Deportivas las escuelas de Iniciación Deportivas Escolar (EIDE), la Industria Deportiva, el Instituto de Medicina Deportiva y la Escuela Superior de Educación Física Comandante Manuel Fajardo.

El trabajo dirigido a la práctica masiva del Baloncesto y a la solución y preparación de los talentos para este deporte, permitió comenzar a cosechar significativos resultados, que se apreciaron desde e1970, cuando en los XI Juegos Centroamericanos y del Caribe, en Panamá, el equipo nacional femenino alcanzó el primer lugar y el equipo masculino el segundo puesto.

Paralelamente a los éxitos internacionales, el baloncesto continuó desarrollándose internamente, se incrementó la participación en competencia de diferentes categorías

(Mini-baloncesto, escolares, juveniles, segunda y primera categoría) en los dos sexos, mención especial merece la Liga Superior de Baloncesto en el sexo masculino, que se ha convertido en una de las competencias más seguidas por los aficionados a este deporte; también la Serie Especial de Baloncesto Femenino, que progresivamente despierta el interés de la afición. A su vez podemos constatar el aumento del número de canchas, especialmente con la creación de nuevas escuelas secundarias básicas y preuniversitarias. El establecimiento del programa único de preparación del baloncestista, la aparición de nuevas bibliografías especializadas, videos didácticos y la realización de cursos y seminarios de superación para entrenadores de todas las provincias del país, lo que unido a la formación profesional y científica de especialistas, entre otras acciones organizativas y metodológicas, marcan un nivel de esta actividad superior a cualquier etapa anterior de su desarrollo en el país.

2.1.2- Breve reseña Histórica del Baloncesto antes del Triunfo de la Revolución.

El desarrollo del Baloncesto en Cienfuegos, en 1937, están estrechamente vinculados con la creación de un centro Pre-universitario conocido entonces como el Instituto de Segunda Enseñanza, el cual comenzó sus labores docentes en el edificio situado en la calle Santa Isabel (hoy calle 29) entre San Carlos y Santa Cruz (avenida 56 y 58), local que posteriormente ocupó el Hotel Florida; pero no fue hasta el siguiente año, 1938, que comienza su vida deportiva este centro docente al ser trasladado para la calle de Prado, esquina a Dorticós (calle 37 y avenida 48) en el edificio del antiguo Frontón Jai-Alai.

En la cancha de este edificio el instituto realizaba sus clases de Educación Física como la práctica de deportes, ya que no solamente se utilizaba para el Baloncesto sino que allí se realizaban también actividades de Voleibol y Atletismo, así como un deporte llamado Tenis ring, de participación masiva y que gustaba mucho a los alumnos de este centro.

El encuentro fue un triunfo para las chicas del equipo verde, finalizando con un marcador de 17 a 9.

Veinte días después, el 9 de noviembre, se efectuó en esta ciudad el primer juego de Baloncesto Popular en la rama masculina; esta vez los alumnos del instituto recibieron la visita del Club Atlético de Ranchuelo, formidable equipo de baloncesto, que entre sus jugadores contaba con basquetbolistas de resultados nacionales de la talla de: Sanjurjo, los mellizos García y “Marquito” Ordeñana, aunque Luis a la sazón alumno del instituto, visitó la camiseta de los cienfuegueros. El encuentro, como era de esperar, resultó un triunfo para los visitantes.

El 24 del propio mes de noviembre, la Sociedad Gran Maceo de Santa Clara, efectuó una visita al Frontón para realizar un encuentro con los muchachos del instituto. Esta vez los locales se llevaron el triunfo, con anotación de 36 a 22.

Los Siboneyes (sobrenombre con que se conocía al equipo de Baloncesto de Segunda Enseñanza de Cienfuegos) efectuaron los dos encuentros anteriormente relatados, como topes de confrontación con vista al campeonato inter-institutos que se avecinaba.

Ya en este mismo año 1938, en la instalación ya mencionada y con alumnos del instituto, se integraron los dos primeros equipos de Baloncesto, masculino y femenino, del sector popular; aunque este deporte se practicaba por esa fecha en esta ciudad, ni los negros ni los pobres tenían acceso al mismo. Su participación se limitaba a sociedades e instituciones privadas de la raza blanca.

Fue el Instituto de Segunda Enseñanza de Cienfuegos donde por primera vez, en esta ciudad, se unieron las clases populares para practicar el Baloncesto, como un reto a la división de clases y de raza imperante.

Primeros encuentros.

El 20 de octubre de 1939 se llevó a cabo el primer juego de Baloncesto Popular en la ciudad. El mismo tuvo como escenario el Frontón, instalación que como se indicó anteriormente, era el local donde el instituto realizaba las practicas de los deportes. Se trataba de un evento extramural efectuado entre alumnos de este centro docente.

Tres días después, el día 12, los cienfuegueros se trasladaron a Sagua la Grande para efectuar el segundo juego del El 2 de diciembre de 1939 era la fecha señalada para la

inauguración del Campeonato Provincial del Baloncesto Inter-institutos, con un encuentro en el Frontón entre los locales y el Instituto de Segunda Enseñanza de Santa Clara, encuentro que no pudo llevarse a cabo debido a la ausencia de un árbitro oficial que tenía que venir de La Habana. No obstante, se efectuó un juego de exhibición, donde los Siboneyes se llevaron el triunfo con score de 32 por 17.

Este encuentro fue arbitrado por el cienfueguero Manolo Ferriol. Antes de comenzar el partido se pidió un minuto de silencio por la memoria de James Naismith, creador del Baloncesto, quien había fallecido cuatro días antes, el 28 de noviembre de 1939.

Los cienfuegueros, no cesaron en su triunfo hasta coronarse Campeones Nacionales Inter-Institutos del curso 1939-40. Tanto el masculino como el femenino, subcampeones, bajo la dirección del cardenense Manolo Cueto en el masculino y en el femenino dirigido por René Medina.

2.1.3- Breve reseña Histórica del Baloncesto después del Triunfo de la Revolución.

Con el Triunfo de la Revolución Cubana se comenzaron a experimentar cambios lógicos en nuestra sociedad, por tanto, la cultura Física y el deporte están incluidos en estas transformaciones. El Baloncesto como parte del deporte general recibió este cambio.

Desde 1959 hasta 1961, se realizaron competencias extramurales entre las escuelas secundarias, ejemplo de ellos, "Frank País", sita en calle industria y carretera del Junco y la "Atiliano Días", en O'donedl entre Santa Cruz Y Santa Elena, con el profesor Raúl Medina y la "5 de Septiembre" con el profesor Enrique Terreiro entre otros.

Con la creación del INDER en el año 1961, se incrementa esta disciplina, ofreciendo participación en toda la sociedad, se llevo a los barrios mediante una comisión creada por el INDER regional compuesta por Atilio Caballero y Orestes Reina.

Posteriormente se organizan las competencias de segunda y tercera categoría, surgiendo entre ellos Juan Roca que llevo a ser miembro de la pre-selección nacional de baloncesto, en los Hermanos Maristas hoy EIDE Provincial de Cienfuegos "Jorge

Agustini”, se practicaba y se desarrollaban las competencias inter-centros, porque existía un terreno.

Los terrenos donde se practicaban este deporte eran:

Club Cazadores (actual Mella), Club Deportivo (actual Círculo juvenil), Frontón (Sala Guernica). Los árbitros que se destacaron en estas competencias eran: Manuel Ferriol, Alberto Quiñones, Orestes Reina, Atilio Caballero.

En los años 1962-1963, se empezaron a crear las áreas deportivas masivas donde alumnos de distintos centros practicaban el Baloncesto, extendiéndose este por todas las escuelas primarias y secundarias.

En los juegos escolares de 1967 se selecciona alumno de la Escuela Secundaria “Frank País” para reforzar el equipo de la EIDE Provincial, fueron a representar a la provincia en los juegos escolares. Este equipo jugó la categoría 12-13 años, 14-15 años juveniles. La primera categoría obtuvo por dos años consecutivo el tercer lugar.

En 1968 se funda la EIDE Regional en el edificio que perteneció al Instituto Pre Universitario situado en la carretera del Junco, hoy Avenida 5 de Setiembre.

Los alumnos fueron escogidos teniendo en cuenta un discurso de nuestro Comandante en Jefe “Fidel Castro” que expresó:

“Hay que fundir la condición de buen estudiante a la de buen atleta, a la condición de buen revolucionario”. Teniendo en cuenta este planteamiento fueron escogidos los futuros atletas.

Lugares alcanzados Internacionales en eventos donde han participado atletas cienfuegueros

Año	Eventos	Lugar
1969	Habana. Cuba	1er y 3er
1969	Centro Básquet	2do
1970	Panamericanos	2do
1971	Panamericanos de Colombia	3er
1971	Caracas Venezuela	1er
1971	Yugoslavia	8vo
1972	Munitch	3er
1974	Mundo Básquet	4to
1974	República Dominicana	1er

Tabla 1- Eventos y Lugares por Años.

2.2- Beneficios del deporte

En tal sentido, y para comprender con mayor profundidad el papel del baloncesto como elemento para el perfeccionamiento social y biológico de la naturaleza del niño y el joven, es necesario partir de la idea acogida por los pedagogos desde hace mucho tiempo, de que a través del juego el niño aprende, conoce el mundo que le rodea y que en el futuro debe transformar para bien de todos.

El Baloncesto está íntimamente relacionado con la actividad creadora del hombre, el deporte de las cestas y las canastas constituyen, sin dudas alguna, un medio para la educación de la personalidad, el mejoramiento de la salud, las capacidades físicas y la cultura de movimiento de niños y jóvenes.

En la actualidad su función social es la de perfeccionar al hombre, en el plano físico y psíquico, y formarlo para la vida laboral y social. No obstante, el baloncesto también se emplea en la recreación activa pasiva la preparación física del deportista y la rehabilitación física y mental.

La actividad de equipo, el enfrentamiento directo con el adversario, el espíritu de lucha y victoria, el alto nivel emocional para la educación de valores en los jugadores.

Cuando el profesor exige puntualidad en la clase o entrenamiento y en la hora de llegada a la competencia, el uso adecuado de la ropa deportiva, el cumplimiento de un ejercicio a pesar de la dificultad que esté presente, en esos momentos está educando una disciplina consciente en los alumnos.

De tal forma, a niño, adolescentes y jóvenes que son el grupo más necesitado en la educación de valores , ya que están conformado rasgos principales de su personalidad, a través de la práctica de este deporte se les previene de conductas antisociales, del uso de drogas ilegales y legales, se le enseña a elevar su calidad de vida , a superar si es necesario la timidez, la depresión o la agresividad y, en general , a educarse en una alta moralidad en el juego limpio, el amor al trabajo, el patriotismo y elevados conceptos éticos, que los harán no solo buenos deportistas, sino también buenos ciudadanos.

2.3- Influencia del Baloncesto en el Organismo.

El Baloncesto desarrolla al ser humano desde todo punto de vista, motriz, psicológica y socialmente, entre otras dimensiones, más aún, muchas veces, detenemos sus acciones limitando sus espacios.

El desarrollo motor se ve potenciado desde el Baloncesto, en la medida que los patrones motrices son explorados con amplia gama de posibilidades y sin restricciones desde éste; por ejemplo, partiendo de una de las bases como lo es la coordinación que es estimulada desde los juegos que involucren los movimientos tanto finos como gruesos. Se mejoran las oportunidades de hacerlo técnicamente a partir de la repetición y la corrección jugada; es así como el Baloncesto también hace parte

importante para el aprendizaje a temprana edad sin separar al niño de las alternativas que más le atraen como lo es el Baloncesto.

Igualmente, el Baloncesto redimensiona las realidades, las fortalece, y aporta elementos vivenciados en mundos paralelos creados por el ejecutor de dicho juego, dándole la posibilidad de adaptar las experiencias, antes jugadas, a momentos reales de su existencia, reforzando los aprendizajes y corrigiendo desde el ensayo y el error del juego mismo. Aquí, la creatividad sale a flote, convirtiéndonos en viajeros que recogen las vivencias propias, creando así, una bitácora que fortalece la existencia misma del individuo que se sumerge en esta experiencia, constituyendo bases para su desarrollo, con la garantía de que las valoraciones y readaptaciones deberán ser también diseñadas por él, desvirtuando la posibilidad de que otros asuman sus experiencias y corrijan sobre su existencia.

METODOLOGÍA

III- MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

3.1- Metodología.

Se realizó una visita a la escuela William Soler donde practican los equipos de las categorías escolares, llamada concentrado deportivo del INDER municipal, donde salió a relucir la preocupación de varios atletas por la continuidad en la práctica de baloncesto en las siguientes categorías y la ansiedad de los entrenadores por contar con una instalación adecuada para la práctica del deporte, a los cuales se les aplicó una encuesta para conocer sus opiniones acerca de la eliminación de este deporte de la EIDE provincial de Cienfuegos y todas las consecuencias que pudieran llevarse a cabo por tal decisión.

3.2- Diseño Metodológico.

Se realizó un estudio descriptivo de las condiciones que puedan estar afectando el desarrollo del baloncesto en el municipio de Cienfuegos, haciendo una revisión minuciosa de las instalaciones que existen en el municipio y las condiciones que las afectan, que interrumpen el rendimiento de los escolares que poseen características adecuadas para su práctica.

Al mismo tiempo se realizó una observación detallada de las condiciones del lugar de entrenamiento con el objetivo de reconocer los posibles factores extrínsecos (Anexo 2) que pudieran intervenir en los mecanismos inherentes a los medios materiales como los esenciales al entrenamiento en sí.

3.3- Selección de la Muestra.

De 42 participantes del estudio que representan el 100% de la muestra estudiada, 52.3% fueron entrenadores (22) los cuales fueron atletas y luego se graduaron como Licenciados en Cultura Física y continuaron su trayectoria deportiva incentivando el amor a este maravilloso deporte con la formación de atletas y 46.6% fueron atletas (20) como se representa en el gráfico 1

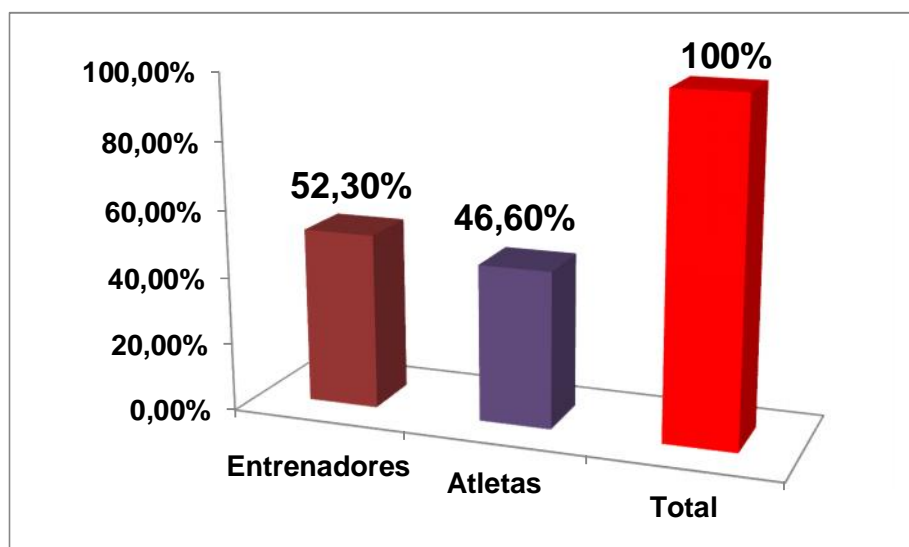


Gráfico 1 - Selección de la Muestra

En la tabla 2 se aprecia el comportamiento de la muestra según sexo y color de la piel, de 22 entrenadores entrevistados, 14 eran femeninas, de ellas 3 blancas, 9 negras y 2 mestiza. Participando además 8 masculino de ellos 7 eran negros y 1 mestizo. Mientras que de los atletas participaron 10 femeninas y 10 masculino, las féminas contaron con 3 blancas y 7 negras, mientras que de los varones participaron 6 blancos y 4 negros.

Color de la Piel	Entrenadores		Atletas	
	Femeninas	Masculin0	Femeninas	Masculin0
	14	8	10	10
Blanca	3	0	3	6
Negra	9	7	7	4
Mestiza	2	1	0	0

Tabla 2- Comportamiento de la Muestra según Sexo y Color de la Piel.

3.4- Criterio de selección de la muestra.

- ♥ Ser integrante de los equipos femenino y masculino de la categoría 11-12 años del concentrado deportivo del municipio de Cienfuegos.
- ♥ Estar practicando sistemáticamente en el deporte baloncesto.

- ♥ Ser o haber sido entrenador de baloncesto.

3.5- Métodos y Procedimientos.

Los métodos utilizados para este estudio fueron los siguientes:

a) Teóricos:

- ♥ Histórico Lógico: Con el fin de razonar la historia del baloncesto en la provincia, su desempeño, haciendo una investigación de las condiciones de las cachas de entrenamiento y las consecuencias que puede traer la interrupción de su desarrollo.
- ♥ Análisis síntesis: Para regular los conocimientos acerca de los procesos y nivel de entrenamiento del basquetbolista en la utilización de condiciones propicias para su práctica.

b) Empíricos:

- ♥ Análisis de documentos: Para organizar y sistematizar los conocimientos obtenidos de las diferentes fuentes consultadas.

c) Encuesta:

Se utilizó la hoja de control de datos y se diseñó una encuesta, destinada a entrenadores y deportistas, con el objetivo de recopilar la mayor cantidad de información necesaria para la investigación.

d) Estadísticos:

- ♥ Lineal estadístico: para hallar los valores medios y los porcentos de los resultados del Test específico para entrenadores y atletas.
- ♥ Hoja de cálculo Excel: para realizar tablas y gráficos

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

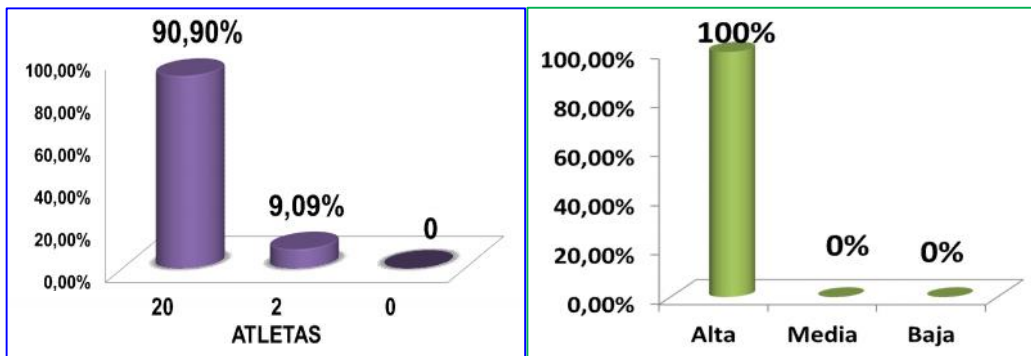
4.1- Análisis de los Resultados.

Condiciones de las Instalaciones existentes en el municipio de Cienfuegos.

Instalaciones	Condiciones de los Terrenos
Terreno EIDE Provincial	Se encuentra en condiciones regulares debido a la acumulación de agua cuando llueve ya que no es techado.
ISP Conrado Benítez García	Se encuentra en condiciones pésimas ya que le faltan los tableros, aros, el terreno esta agrietado.
Playa Alegre	Se encuentra en condiciones pésimas ya que le faltan los tableros, aros, el terreno esta agrietado, esto es debido a que no se encuentra cercado y no se le da mantenimiento.
ENU José Mateo Fonseca	Son pésimas sus condiciones, no presenta aros, tableros, se encuentra con hierbas, grietas y cuando llueve se le acumula el agua.
IPUE Raúl Suárez	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento a sus tableros.
Politécnico de la Salud	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento a sus tableros.

ESBU "Juan Olay"	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento a sus tableros.
Politécnico José Gregorio Martínez	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento a sus tableros y aros. Cuando llueve se acumula el agua lo que ha producido grietas en el terreno.
Politécnico de la Salud	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento sus tableros, el terreno esta agrietado y se encuentra con hierbas
Primaria Abel Santamaría Cuadrado	Son regulares sus condiciones. Necesita reparación y mantenimiento sus tableros, el terreno esta agrietado y se encuentra con hierbas
Universidad Carlos Rafael Rodríguez	Son pésimas sus condiciones, no presenta aros, tableros, se encuentra con hierbas, grietas y cuando llueve se le acumula el agua.

Tabla 3- Características que presentan los Terrenos de Baloncesto de Cienfuegos.



Gráficos 2- Comportamiento de los gustos y preferencias.

En la pregunta 1 que responde al gusto o preferencia sobre el Baloncesto de 16 encuestados resultaron 20 con una respuesta favorable para un 90.9 %. A su vez con una respuesta desfavorable 2 para un 9.09 %.

Condiciones para la Práctica		
Bueno	Regular	Malo
45.5 %	18.2 %	36.4 %
10	4	8

Tabla 4- Comportamiento de las Condiciones para la Práctica.

En la pregunta 2 que responde a las condiciones para la práctica sobre el Baloncesto de 22 encuestados resultaron 10 con una respuesta favorable para un 45.5 %. A su vez con una respuesta regular 4 para un 18,2% y desfavorable 8 para un 36.4%.

Conocimientos		
Alto	Medio	Bajo
31.8%	18.2%	50.0 %

7	4	11
----------	----------	-----------

Tabla 5 Comportamiento del nivel de conocimiento

En la pregunta 3 que responde al conocimiento de las causas de la desaparición del Baloncesto de 22 encuestados resultaron 7 con una respuesta favorable para un 31,8%. A su vez con una respuesta regular 4 para un 18.2 % y desfavorable 11 para un 50.0 %. (Ver tabla 5)

Gráfico Opiniones de los especialistas en cuanto al potencial de captación

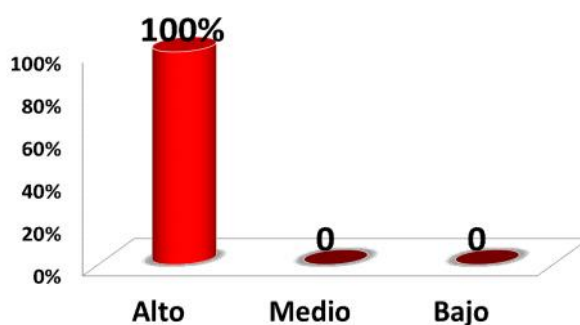


Gráfico 3- Opiniones de los Especialistas en Cuanto al Potencial de Capacitación.

En la pregunta 4 que responde a las opiniones de los especialistas en cuanto al potencial de captación de 22 encuestados resultaron los 22 con una respuesta favorable para un 100 %

Profesional Capacitado			
Máster	Licenciado	Técnico	Activista
5.3%	63.2%	26.3%	5.3%
1	12	5	1

Tabla 5- Profesionales Capacitados.

En la pregunta 5 que responde al personal calificado para alcanzar resultados satisfactorios en el Baloncesto en el municipio de Cienfuegos donde existen en total 19 personal capacitado para impartir este deporte contando con 1 Máster para un 5,3%, 12 Licenciados para un 63,2%, 5 Técnicos para un 26,3% y 1 activista para un 5,3%.

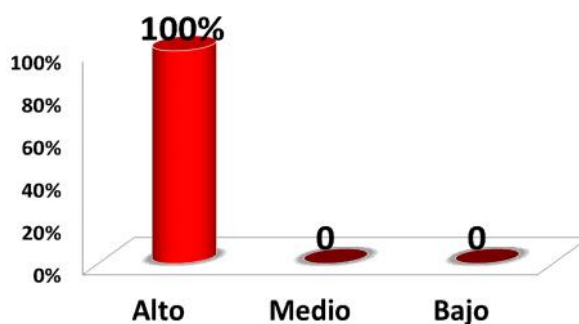


Gráfico 4-Captación de Atletas.

En la pregunta 6 que responde al logro de una captación de atletas para la práctica del Baloncesto de 16 encuestados resultaron 22 con una respuesta favorable para un 100%.

CONCLUSIONES

IV- Conclusiones.

Los terrenos de entrenamiento del Baloncesto cuentan con pésimas condiciones de trabajo por lo que influye de manera negativa sobre el desarrollo del deporte en la provincia.

- ❖ El nivel de insatisfacción que arrojó la encuesta realizada es alto dada la desaparición del Baloncesto en la EIDE provincial.

RECOMENDACIONES

V- Recomendaciones.

- ❖ Continuar investigando sobre las influencias que ejercen las malas condiciones de los terrenos de Baloncesto en la provincia de Cienfuegos.

BIBILOGRAFÍA

Capote Blay, Eduardo. La historia de la Cultura Física en Abreus. Etapa Revolucionaria 1959.

Cintra Kindelán, Ornides Aprendiendo a jugar Baloncesto. La Habana Editorial Pueblo y Educación 1991.

Cantón, Chirivella. Enrique (1999). Motivación en la actividad física y deportiva.

Disponible en <http://reme.uji.es/articulos/acante4073101103/texto.html> Consultado el 12 de noviembre de 2005.

Cañizares, Hernández. Marta (2005). Estados emocionales en el deporte. La Habana, Editorial Deportes.

De la Paz, Rodríguez. Pedro Luis (1986). Baloncesto. La ofensiva. La Habana Editorial Pueblo y Educación.

García Moreira, Roberto Luis. Historia de la Cultura Física en Cienfuegos en la etapa neocolonial de 1902- 1958.

García Balseiro, Andrés. Basketball Sports dictionary. Diccionario Deportivo de Baloncesto. La Habana Instituto Superior de Cultura Física. Manuel Fajardo1991.

Gladman, George. Baloncesto; entrenamiento- técnica, formación de conjuntos

Kirkov, Dragomir V. Manual de Baloncesto. La Habana Editorial Pueblo y Educación 1975.

Lugones Montero, Miguel Antonio. La historia de la Cultura Física en Palmira en la Etapa 1842- 198.

Lindberg, F. Baloncesto, Juego y Enseña Basket Boll. Lindberg F, trad. Iglesias

Fernández Regina. Editorial Pueblo y Educación 1990.

Molnar Gabriel (2002) La Iniciación Deportiva Infantil. Disponible en

(1999). Motivación en el deporte y el ejercicio. Disponible en <http://reme.uji.es/articulos/acante4073101103/texto.html> consultado el 12 de noviembre de 2004.

Pardo Hernández Ricardo. 2007. Baloncesto para Niños y Jóvenes

Metodología para la enseñanza y el entrenamiento del juego. Ed

Baloncesto, Diccionario panhispánico de dudas.

FIBA. Diversos nombres del deporte según sus federaciones.

Básquetbol o basquetbol, Diccionario panhispánico de dudas.

FIBA (26 de abril de 2008 - Beijing). Reglas Oficiales de Baloncesto 2008.

(application/pdf) págs. Archivado desde el original, el sáb 05 jul 2008 19:53:17 CEST. Consultado el 26/11/2008. «El partido se compone de cuatro. Períodos de diez (10) minutos.

fabasquet.es. Reglamento FIBA 2008. Aplicación a partir del 1 de octubre de 2008 (PDF).

fabasquet.es. «Interpretaciones oficiales FIBA 2008 (PDF).

Feb.es. FIBA aprueba cambios importantes de reglas. Consultado el 26 de Abril de 2008.

Borrell Álvarez, A. Estudio metrológico de técnica defensiva /Adolfo Borrell Álvarez, José J. Zayas Moreira, Rafael Delgado Gutiérrez; tutor. —Trabajo de Diploma, ISCF (Santa Clara), 1987. —26h.

Caballero, Atilio. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 2 de marzo de 1996.

Cabrera, Aide. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 21 de marzo de 1996.

Cherta, Juana. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 7 de marzo de 1996.

Gómez, Manolo. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 21 de abril de 1996.

Herrera Geicochea, Teresa. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 22 de marzo de 1996.

- Hidalgo, Enrique. Notas de la crónica deportiva. —El Comercio (Cienfuegos): años 1939 y 1940.
- Kirbor, Drogner. Manual de baloncesto/Drogner Kirbor.—Ciudad de La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1980.—527p.
- Lindberg, F. Baloncesto/F. Lindberg.—Madrid: /[s.n], /198/.—156p.
- Machado, Nicolás. Nota de la crónica deportiva. —“La Correspondencia” (Cienfuegos): 5 años 1959 y 1940.
- Ocaña Delgado, Oneida. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 13 de marzo de 1996.
- Ortega Pérez de Villa Amil, Essie May. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 14 de mayo 1996.
- Pacanero, Rosa. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 13 de mayo de 1996.
- Piloto Hurtado, Luis. Historia de la Cultura Física en el municipio de Rodas desde el año 1896-1958/Luis Piloto Hurtado, Vladimir Seine Hernández, Gilberto Aporte Milton; Reina Dinorah Iznaga Ravelo, tutor. —Trabajo de Diploma, ISCF (CF), 192. —33h.Cienfuegos 26 de mayo de 196.
- Reina Stuart, Orestes. Entrevista realizada por Isabel Hernández. Cienfuegos marzo de 1996.
- Torres Morales, Teresita. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 23 de mayo de 1996.
- Trujillo Verdecía, Hilda Amalia. Entrevista realizada por Isabel Bereau Hernández. Cienfuegos 11 de junio de 196.

ANEXO

Anexo 1.

ENCUESTA A PROFESORES Y ATLETAS DE BALONCESTO

1- Le gusta su deporte: Si _____ No _____ Ya no _____

a) ¿Por qué?

2- Cuando entrenaba, contaba usted con todas las condiciones para ello.

Si _____ No _____ A Veces _____ Nunca _____

3- Conoce usted cuales fueron las causas de su desaparición de la EIDE provincial.

Si _____ No _____ No se _____

De ser positiva su respuesta puede mencionar algunas causas:

4- Le gustaría que este deporte fuera incluido nuevamente en la EIDE provincial y asegurara su participación en los juegos nacionales.

Si _____ No _____ A veces _____ Nunca _____

5- Cree Usted que la provincia de Cienfuegos cuente con personal calificado para alcanzar resultados satisfactorios en el Baloncesto.

Si _____ No _____ No se _____

6- Usted cree que la provincia pueda lograr una captación de atletas con las características idóneas para este deporte.

Si _____ No _____ No se _____

Anexo 2.

