

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 2,5 cm, Abajo: 2,5 cm, Ancho: 21,59 cm, Alto: 27,94 cm, Distancia del encabezado desde el borde: 1,25 cm, Distancia del pie de página desde el borde: 1,25 cm



Facultad de Cienfuegos.

Análisis del comportamiento del proceso detección y selección del talento de la categoría pioneril del municipio Rodas.

Trabajo de diploma para optar por el Título en Licenciado en Cultura Física.

AUTOR: Diosdany Rabelo Vázquez.

TUTOR: Esp: Alfonso Jorge Gil Tejeda.

Cienfuegos

2009

“ Año 50 de la Revolución ”

UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

“Carlos Rafael Rodríguez”

Con formato: Justificado

Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez como parte de la culminación de los estudios de la Licenciatura en Cultura Física de Cienfuegos; autorizando a que el mismo sea utilizado por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y además no podrá ser presentado en eventos ni publicado sin la autorización de la Universidad.

Firma del autor

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según los acuerdos de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura referido a la temática señalada.

Información Científico – Técnica

Nombre y apellidos

Firma

Tutora: Nombre y apellidos

Firma

RESUMEN

El trabajo que presentamos establece un análisis del comportamiento del proceso de detección y selección en la categoría pioneril del municipio Rodas. Con ello pretendemos ver si se cumple este momento tan importante. A demás del conocimiento teórico que poseen entrenadores y directivos al respecto dentro de nuestro municipio.

A demás de conocer el estado actual de los alumnos de esta categoría, teniendo en cuenta la estatura y salto largo, siendo estas pruebas dentro del la pruebas del perceptil las que tienen relación con el voleibol. La primera imprescindible dentro de nuestro deporte, la segunda mide la potencia aspecto este también imprescindible para el juego.

Para este trabajo se encuestaron a entrenadores y directivos lo cual nos permitió conocer que existen problemas en la profundidad de los conocimientos que poseen sobre las diferentes pruebas y test las cuales pueden valorar un posible talento para el voleibol.

En un segundo momento se determinaron las potencialidades que existen en nuestro municipio a partir de los resultados de las diferentes pruebas del perceptil con respecto a estatura y salto largo lo cual nos posibilita conocer si realmente existe una detección adecuada y por ende una selección de aquellos que presentan las mejores características para la práctica del deporte voleibol.

Índice	Pág
1 Introducción	
1.1 Introducción_____	5
1.2 Problema _____	9
1.3 Fundamentación del problema _____	9
1.4 Objetivos_____	10
1.5 Definiciones de trabajo _____	11
2 Desarrollo	
2.1 Resumen bibliográfico _____	12
2.2 Metodología_____	19
2.2.1 Selección de sujeto_____	19
2.2.2 Métodos y procedimientos _____	20
2.3 Técnica estadística _____	22
2.4 Análisis de los resultados_____	24
3 Conclusiones	
3.1 Conclusiones_____	29
3.2 Recomendaciones _____	30
4 Bibliografía	
4.1 Referencia bibliográfica_____	31
4.2 Bibliografía _____	32
5 Anexos _____	34

Introducción

1.1 Introducción

El vuelco que se sucede en las diferentes esferas del proceso dentro de la preparación de las nuevas generaciones deportivas en nuestro país ha alcanzado un alto grado de desarrollo; El incremento de los resultados deportivos y la práctica sistemática del deporte en nuestro país han sido factores fundamentales en los cambios sustanciales en el proceso de preparación del deportista que en sentido general constituye un proceso pedagógico con el objetivo de garantizar el fortalecimiento de la salud del ser humano para que se desarrolle y perfeccione física y mentalmente, ejerciendo una influencia positiva en el mundo espiritual del individuo en sus emociones, gustos estéticos, nociones éticas y una concepción científica del mundo que fortalece y respalda una conducta moral al mismo tiempo ofrece a cada persona enormes posibilidades de superación, perfeccionamiento y mejoramiento en fin de la calidad de la vida.

Es por ello que podemos plantear que la actividad deportiva forma parte en nuestra sociedad de la formación integral del individuo.

Al deporte como parte integrante de la Cultura Física se le da una vital importancia en nuestra sociedad poniendo el mismo al alcance de todos y con iguales posibilidades para todos.

Es decir pone en manos de todo el pueblo medios, especialistas instalaciones deportivas y todo el arsenal científico acumulado en nuestras instituciones deportivas algunas con más de cuarenta disciplinas deportivas, todo lo cual redundará en el desarrollo deportivo y la práctica masiva del mismo.

Atendiendo a lo anteriormente planteado es que debemos enfrentar de forma inmediata cualquier problema que incida sobre el desarrollo del deporte en nuestro país, investigando y buscando vías, formas y soluciones para la aplicación cada vez más científica de los problemas que debe enfrentar el deporte contemporáneo.

Las bases fundamentales para alcanzar elevados resultados deportivos es lograr un alto dominio técnico táctico un buen nivel de preparación psicológica, física y alto nivel intelectual que permita al deportista interpretar todas las orientaciones y direcciones del entrenamiento y la competencia.

Además de estos aspectos se debe tener presente las potencialidades de las personas elegidas para la práctica sistemática de un deporte determinado con miras al alto rendimiento, por lo que es imprescindible la mayor objetividad en la selección deportiva, importante proceso.

Esto es aplicable al voleibol deporte que se caracteriza por altas exigencias atléticas en su accionar que conllevan por ende grandes cargas físicas y emocionales que gravitan sobre el atleta durante largo tiempo.

Es incuestionable el valor que se le da al orientar el perfeccionamiento del trabajo, la aplicación de la ciencia y la técnica esto ha permitido generalizar la búsqueda de acciones que permitan el perfeccionamiento de todo el proceso de entrenamiento, dígase desde el mismo momento en el cual seleccionamos nuestro equipo en el área deportiva, lo cual nos permitirá crear bases sólidas donde se puedan apoyar los equipos de la provincia y de esta a los equipos nacionales.

Debemos tener presente teniendo en cuenta lo anteriormente planteado varios factores que inciden en el momento de detectar el talento en que este proceso sea efectivo con

marcado carácter científico por lo tanto planteamos que estos factores deben tener presente lo físico, psíquico, biomédico sociológico para hacer de esta búsqueda un éxito futuro en el desarrollo del atleta seleccionado.

De esto se desprende que el proceso de detección y selección del talento exige en los momentos actuales que tenga un carácter organizado, metodológico y científico que esté estrechamente vinculado al problema de regular la preparación de los jóvenes talentos para que sean capaces de afrontar grandes cargas deportivas y elevados ritmos de entrenamiento.

El voleibol cubano presenta algunas lagunas dentro del proceso la selección de los talentos en cada uno de sus niveles dígase municipio a provincia o sea dentro de la detección y selección en las diferentes escuelas primarias, en las áreas deportivas o al inicio del espiral del alto rendimiento, las EIDE.

Dentro de este proceso existen diferentes aspectos a tener en cuenta en cuanto a la detección y selección del talento como:

- Médico biológico.
- Psicológico.
- Herencia.
- Herencia social.
- Herencia física. (1)

Estos aspecto señalados anteriormente aparecen en una metodología presentada por Msc .Oscar Pérez Monteagudo en su tesis por la obtención de su título de master en la

provincia de Villa Clara, además de otros autores que también hacen referencia a los mismos.

Todo esto nos posibilita realizar una detección de los talentos para el voleibol que nos permita crecer de forma ascendente sirviendo de bases sólidas a nuestra provincia.

Otro aspecto que pudiéramos mencionar es la poca cantidad de voleibolistas de nuestro municipio que pasa al alto rendimiento, o sea la base del alto rendimiento, a la EIDE Jorge Agustini de nuestra provincia. Durante los últimos cinco (5) años, solo se han seleccionado tres (3) atletas de nuestro municipio del sexo femenino y ninguno del masculino.

De aquí se desprende lo siguiente:

Hacia la verificación del cumplimiento correcto del proceso de detección y selección va dirigido el presente trabajo.

Lo anteriormente expresado nos permite darnos cuenta de la situación problemática que presenta nuestro voleibol en la actualidad.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

Inadecuada utilización por parte de los entrenadores de voleibol del municipio Rodas en la detección y selección del talento.

PROBLEMA.

¿Cuál es la situación que presenta la detección y selección del talento en el voleibol pioneril del municipio de Rodas?

Fundamentación del problema.

El voleibol cubano presenta algunas lagunas dentro del proceso la selección de los talentos en cada uno de sus niveles dígase municipio a provincia o sea dentro de la detección y selección en las diferentes escuelas primarias, en las áreas deportivas o al inicio del espiral del alto rendimiento, las EIDE, estos aspectos fueron señalados anteriormente por el Msc .Oscar Pérez Monteagudo en su tesis por la obtención de su título de master en la provincia de Villa Clara, además de otros autores que también hacen referencia a los mismos.

Pudiéramos mencionar además la poca cantidad de voleibolistas de nuestro municipio que pasa al alto rendimiento, o sea la base del alto rendimiento, a la EIDE Jorge Agustini de nuestra provincia. Durante los últimos cinco (5) años, del municipio Rodas solo se han seleccionado tres (3) atletas de del sexo femenino y ninguno del masculino. Lo cual nos lleva a la verificación del cumplimiento correcto del proceso de detección y selección

OBJETIVO GENERAL

Evaluar el comportamiento del proceso de detección y selección del talento deportivo en el voleibol en la categoría 11 – 12 años masculinos del municipio Rodas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1- Constatar el nivel de conocimiento de los entrenadores y directivos en el proceso de detección y selección del voleibol de la categoría pioneril en el municipio Rodas.

2- Determinar el grado de aplicación del proceso de detección y selección del talento de voleibol en la categoría 11- 12 años masculinos del municipio de Rodas.

El valor práctico:

- Radica en conocer si se realiza correctamente el proceso de detección, selección del talento del voleibol en la categoría 11 - 12 años masculino del municipio Rodas
- **Originalidad de la propuesta:** No se conoce que exista un análisis detallado de la detección, selección del talento del voleibol en la categoría 11 - 12 años masculino del municipio Rodas

Durante este trabajo pretendemos dilucidar las siguientes interrogantes científicas.

1. ¿Cómo es la vía actual para detectar, seleccionar el talento para las áreas deportivas en la categoría pioneril en el municipio Rodas?
2. ¿Se cuenta con los conocimientos teóricos y prácticos en la detección, selección del talento deportivo en el municipio Rodas?
3. ¿La no utilización de una metodología para detectar, seleccionar el talento, pueden influir negativamente en la promoción de los atletas con potencialidades reales al área de voleibol?

Sus objetivos se encuentran con frecuencia directamente relacionados con la satisfacción de necesidades vitales de los encuestados. Para lograr el objetivo planteado, se recopiló la información básica, necesaria para solucionar las interrogantes planteadas.

Definiciones de trabajo

Talento: Personas portadoras de un **potencial genético** que les capacita para desarrollar, **en grado óptimo**, ciertas cualidades físicas, psíquicas, artísticas o profesionales.

Talento deportivo: Persona portadora de cualidades biopsíquicas y morfológicas óptimas, que cumplen con las exigencias competitivas de un deporte en cuestión.

Detección: Es el momento donde se detectan cuales son los posibles talentos entre profesores de educación física y el entrenador de base.

Selección: Momento de selección después de aplicadas las pruebas especiales por el área donde se puede determinar que los alumnos poseen condiciones para la práctica del deporte.

Desarrollo.

2.1-Resumen bibliográfico En nuestra investigación este aspecto de tanta importancia nos aporta elementos relacionados con la detección de talentos tales como conceptos, criterios de etapas para la selección de los talentos, las edades en que se debe afrontar dicha tarea de acuerdo al tipo de deporte y a las exigencias del entrenamiento deportivo, los factores positivos y negativos de la especialización temprana, las características de esta en Cuba y en nuestra provincia, así como conocer la preparación previa que tienen nuestros profesionales al respecto.

Estudio de documento.

El análisis para la realización de este estudio partió de un trabajo de mesa revisando tesis de grado, contenido del sub.-sistema de alto rendimiento y bibliografía especializada al respecto y la forma de detección establecida para la educación física y el área deportiva.

Al revisarse las tesis de varios autores sobre selección deportiva se pudo constatar que en los diagnósticos realizados subyacen una serie de dificultades que van desde un pobre conocimiento al respecto hasta la ejecución del proceso de selección solo basadas en la experiencia sin tener presente otros factores

Por lo que debemos definir ¿qué es un talento?

Para el mismo plantearemos el criterio de varios autores como:

I.N.Petrobki (1981)... El talento es la combinación de las capacidades que dan al hombre las posibilidades de cumplir exitosamente, cualquier actividad laboral

compleja. El talento constituye solo la posibilidad de adquirir una alta calificación y éxito significativo en la creación". (1)

E Hans (1988)... el talento es una actitud acentuada en una dirección superando la media normal, que aunque no está del todo desarrollada. Por talento deportivo se entiende la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte". (1)

D. Blázquez (1990)... talento consiste en una aptitud natural o adquirida para hacer algo". (1)

G. Legar (1997)...el talento se puede definir como una actitud o habilidad natural o adquirida para una determinada actividad o deporte en particular". (1)

O. Pérez (2003)... la persona con actitudes naturales para hacer algo y que debe presentar capacidades especiales para un deporte determinado". (1)

Según Navarro y Colaboradores el "talento " indica una aptitud acentuada hacia una faceta de la vida, superior a la media normal, que aún no está del todo desarrollada.

Naborí (1983)- Talento como una facultad o grupo de facultades con una cierta especificación superior a la media, pero que debe aún manifestarse con lo que nos está indicando el camino a seguir o su concepción sobre la captación de los mismos.

Hahn (1988)- Dice que es un grupo de diferentes capacidades y habilidades procedentes de diversos campos que el deportista en mayor o menor medida. Es decir que es una aptitud adecuada que supera lo normal.

Hahn (1988)- Clasifica tres tipos de talentos

Talentos

(a) Motriz-General (c) Específico-Deportivo

Aquellas personas capaces de aprender son aquellos que necesitan con rapidez una gama de movimientos una serie de requisitos físicos y psíquicos para alcanzar rendimientos específicos en un deporte.

(b) Deportivo

Serán los niños que además de poseer esa capacidad de aprendizaje rápido para las habilidades motoras están predispuestos a someterse a un programa entrenamiento deportivo.

Como se puede apreciar existen varios criterios sobre que es talento pero todos coinciden que el sujeto debe poseer características naturales por encima de la media.

En este trabajo reconocemos los conceptos brindados por los autores anteriormente citados pero además asumimos que: **Los talentos son personas portadoras de un potencial genético que les capacita para desarrollar, en grado óptimo, ciertas cualidades físicas, psíquicas, artísticas o profesionales.**

Un talento deportivo es una persona portadora de **cualidades biopsíquicas y morfológicas óptimas**, que cumplen con las **exigencias competitivas** de un deporte en cuestión.

También debemos definir el concepto de proceso el cual es hacia donde va dirigido nuestro trabajo.

Proceso: ... “transcurso de fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial”... (2).

...” fases sucesiva de un fenómeno”... (3)

Dentro de este proceso analizamos dos momentos fundamentales para el talento los cuales son:

Detección: Es el momento donde se detectan cuales son los posibles talentos entre profesores de educación física y el entrenador de base.

Selección: Momento de selección después de aplicadas las pruebas especiales por el área donde se puede determinar que los alumnos poseen condiciones para la práctica del deporte.

Para el logro de lo planteado anteriormente debemos conocer diferentes aspectos a tener en cuenta como:

- Médico biológico.
 - Psicológico.
 - Herencia.
 - Herencia social.
 - Herencia física.
-
- Médico biológico: Se analiza la constitución, estado de desarrollo biológico y salud del deportista y su relación con el crecimiento.
-
- Ejemplo: Todas las pruebas de condición temporal.
 - Estatura, largo de los brazos, relación peso talla (biológica).
-
- Psicológico: Miden las características del voleibol.

- Ejemplo: Pruebas de concentración de la atención.(cuarto excluido)
 - Capacidad de orientación (test Vendder infantil, memoria de las diez palabras).
 - Reacción simple y complejas (9-3-6-3-9 de espalda, etc.).
- Herencia: Considerar la estatura de los padres con relación a la edad, salud de los propios progenitores.
- Ejemplo; Prueba Método de Weich. La cual consisten:
 - Talla final para hombres = $0,545$ mas $0,544$ por promedio de la talla de los padres mas 38.61 cm.
 - Para hembras igual pero se suma más $26,25$ cm.

Las constantes pueden variar para distintas poblaciones.

- Herencia social: Tener presente la región donde surge el talento y condiciones que existen en la zona.
- Herencia física: tener presente los aspectos de fuerza rapidez, resistencia, flexibilidad y capacidades coordinativas como ritmo, equilibrio, etc. (con los test físicos).

Hasta aquí algunas consideraciones que se deben tener presente a la hora de poner en marcha el proceso de detección y selección del talento según los criterios de autores que han realizado investigaciones al respecto.

En el programa de preparación deportiva para el voleibol. Existe una batería de pruebas físicas con su evaluación para los voleibolistas, pero no se tiene en cuenta

aspectos médicos- biológicos, psicológicos y sociológicos. Estas pruebas son para alumnos que posean algún grado de formación del hábito motor en nuestro deporte.

A demás nos brindan normativas para las diferentes edades como:

Para niños de 11 años debe medir 1.58 mts.

Para 12 años 1.64 mts.

Esta estatura serian las ideales según la comisión nacional del deporte para el comienzo en la iniciación deportiva de los futuros voleibolistas.

Otro aspecto son los métodos utilizados en la educación física que puedan ayudar a la detección del talento en el voleibol debido a que en esta actividad abarca el conjunto de formas de practicar los ejercicios con un fin educativo, proceso pedagógico que se lleva a efecto en las escuelas a todos los niveles, donde juega un papel fundamental y está determinado tanto por las posibilidades morfo- funcionales del individuo como por lo factores psicológico que responden a las características de diferentes edades y particularidades del sexo teniendo en cuenta que todos los niños al nacer presentan potencialidades de desarrollo de las capacidades para todo tipo de actividades la cuales no permanecen inmutables y con el tiempo se van extinguiendo.

Lo antes planteado posibilita reflexionar acerca de la enseñanza temprana en la edad escolar, lo que han demostrado diferentes autores que es eficaz, así como la comprobación sistemática del rendimiento y de controles previos donde se incluyan las pruebas de eficiencia física las que aportan una información muy valiosa acerca de los niveles alcanzados por cada estudiante en las diferentes pruebas, pudiéndose llegar a conocer el nivel general de eficiencia física de cada alumno a estos resultados se le aplica la tabla de percentil 90 para la detección masiva de talentos en la eficiencia física, obteniéndose así los niños que son talentos en una o varias pruebas y de aquí se realizan las captaciones para diferentes deportes incluyendo el voleibol que es nuestro interés.

Luego de realizado este proceso se realiza un concentrado en los municipios, combinados deportivos donde los entrenadores deben buscar los talentos para matricular en las áreas deportivas pero este proceso no se realiza con requerimientos técnicos sino basados solo en la experiencia de los que detectan a los talentos en estas edades y solo en el caso específico del voleibol se va a la estatura como cuestión fundamental y en algunos de los casos al largo de las extremidades superiores y una simple entrevista para conocer que estatura tienen los padres para con ello tener presente los factores hereditarios, teniendo esto presente y lo planteado por el licenciado Roberto Herrera en su trabajo diploma en el cuál demostró que una gran parte de estos alumnos seleccionados; bajo estos criterios alcanzan posteriormente altos resultados deportivos por lo que nos vemos en la necesidad de seguir profundizando en el perfeccionamiento de la detección de talentos.

Metodología

2.2.1 Selección de sujeto

Para la confección de nuestro trabajo seleccionamos tres (3) de las cuatro (4) escuelas primarias ubicadas en la cabecera de nuestro municipio, lo cual representa el 75 % de las mismas.

Estas son:

1- ENU Raúl Suárez Martínez.

2- ENU Julio Antonio Mella

3- ENU Humberto Miguel Fernández

La selección de las muestras fue intencional, de las diferentes escuelas se tomó la totalidad de la matrícula de los estudiantes del sexo masculino entre las edades de 11 y 12 años los cuales cursan los grados 5to y 6to, siendo la muestra de 115 estudiantes que representan el 100% de la población.

De esta población se tomaron como muestra aquellos estudiantes que tuviesen la doble condición de ser los mejores en salto y estatura, seleccionándose un total de 33 estudiantes los cuales representa el 29,7% de los estudiantes investigados.

Además se tomaron como muestras a los profesores del área deportiva dos en total, metodólogo de actividades deportivas uno, metodólogo que atiende directamente al voleibol uno y director del INDER. Todos del municipio Rodas los cuales se les realizó una encuesta.

Métodos y procedimientos

La base metodológica material para la realización de esta investigación y sus diferentes tareas se fundamentan en la concepción dialéctica materialista acerca de la importancia de la selección de talentos, unido al criterio de nuestros especialistas y

teniendo en cuenta la relación existente entre el método del nivel teórico y empírico así como los del nivel matemático y estadístico que se utilizaron.

Para la realización del mismo utilizamos los siguientes materiales:

- Planilla elaborada al efecto.
- Lápiz.
- Papel.
- Goma.
- Computadora SELERON Pentium 4.

METODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN:

Para el desarrollo de este trabajo fue utilizado el método científico de la observación. Considerando que es la forma más elemental del conocimiento humano además de ser instrumento universal que sirve de base a los demás métodos.

- Revisión de documentos.
- Método histórico lógico.
- Método de observación científica.
- Método de la medición.
- Encuesta
- Triangulación.

Observación Científica: La observación como método científico la realizamos mediante la percepción dirigida hacia un objeto de estudio en sus condiciones naturales, a partir de objetivos previamente establecidos y utilizando medios científicos.

La medición: En nuestro caso específico utilizamos la medición en el proceso de pilotaje que establecimos para comprobar si las pruebas son confiables en su aplicación.

Encuesta: Se utilizó con el objetivo de conocer el conocimiento sobre el proceso de detección y selección de los talentos deportivos y obtener información completa acerca del tema analizado principalmente en nuestro municipio.

Triangulación: Mediante esta técnica es posible establecer el nivel de correspondencia que existe entre los volúmenes de información obtenidos a partir de diversas fuentes, en nuestro caso esta fuente son los profesores de educación física los entrenadores y los metodólogos.

Técnica estadística para el procesamiento de datos.

- Media aritmética por escuela y estudiantes.
- Desviación típica.
- Coeficiente de variabilidad.
- Prueba estadística para la media.

Nos apoyamos en tablas estadísticas que nos permitieron una mayor interpretación de los resultados.

Para conocer el promedio de estudiantes que cumplen la doble condición de estar entre los primeros en salto y estatura, así como cuanto cumplen esta condición entre todas las escuelas y de estos cuantos hay en el área deportiva utilizamos la Media aritmética.

$$X = \frac{\sum X_1}{N_1}$$

Utilizamos la Desviación estándar para calcular la desviación con respecto a la media.

$$S = \frac{\sqrt{\sum (x_1 - x_2)^2}}{N - 1}$$

El Coeficiente de variabilidad para ofrecer una idea mas exacta cuantitativa que tiene la desviación estándar conocer como se dispersan los datos de la media, es necesario conocer su valor relativo con respecto a la media.

$$Cv = \frac{S}{X} \times 100$$

x

La prueba estadística para media para el análisis entre las normativas de estaturas establecidas y lo obtenido en el municipio.

M es la estatura establecida.

$$Z = \frac{\bar{X} - M}{S}$$

Todo este procesamiento se realizo con el programa estadístico SPSS.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Después de haber realizado el procesamiento estadístico nos dimos a la tarea de realizar el análisis de los resultados obtenidos.

Análisis de las encuestas a los directivos del INDER.

1. Todos los encuestados tanto entrenadores como directivos laboran como en el INDER municipal de Rodas.
2. Los mismos poseen una experiencia de de 16 en el sector.
3. Todos son graduados todos como licenciados en Cultura Física y Deporte.
4. Los compañeros nos plantean algunos criterios que realmente están un poco lejos de la realidad, realmente se buscan aquellos estudiantes que tengan condiciones para la practica deportiva y puedan comenzar la misma con la edad idónea.

Las respuestas obtenidas se refieren a habilidades que poseen los estudiantes..., cuando estas deben adquirirse al paso del tiempo durante la práctica del deporte.

Otro señalamiento fue el desarrollo de las capacidades físicas y normativa..., lo primero se pudiera tener en cuenta pero realmente no señala ninguna capacidad de importancia para nuestro deporte y en cuanto a las normativas no mencionan ninguna ni para el voleibol ni otro deporte en específico.

Pero si debemos señalar que dos de los encuestados señalaron el perceptil como medio de seleccionar talentos y uno el somato tipo.

5. Un encuestado nos señala que utiliza métodos específicos para las pruebas física y técnicas, esta última un poco difícil de comprobar porque se supone que se seleccionan niños que comenzaran la práctica deportiva.

Los demás no utilizan método específico alguno para la selección del talento.

6. Todos responden positivamente que conocen las pruebas de perceptil.

7-8 Todos los consultados manifiestan que es una guía metodológica para la selección del talento,...la evaluación que se le da que se mide las capacidades físicas. Le dan gran importancia señalándolo como documento rector, muy bien organizado, como se evalúa, pruebas que realizan. Pero ninguno hace alusión de cómo se puede extrapolar los resultados obtenidos en el perceptil a los diferentes deportes. Por lo que consideramos que simplemente lo reconocen porque es el que está establecido.

9. Un solo encuestado nos señala que si conoce otro método de selección deportiva explicando que consta de diferentes aspectos pero sin profundizar en ninguno.

Ninguno de los encuestados conoce otro documento que nos permita la detección y posterior selección del talento.

10. Por lo tanto la última interrogante no posee respuesta.

A partir de las diferentes respuestas podemos arribar a lo siguientes:

- No hay un criterio único ni unificado con respecto a la detección y selección del talento en cuanto a los que dirigen y entrenadores de esta actividad en el municipio.
- A ninguno de los encuestado le interesa si existe otro documento los cuales si existen y realmente nos brindan una información real si el futuro alumno es un verdadero talento.
- De forma general los directivos del deporte y entrenadores no conocen como detectar o seleccionar futuros talentos deportivos
- Le dan importancia al percentil el cual nos posibilita detectar un futuro talento pero no conocen como leer los resultados obtenidos para los diferentes deportes en este caso el voleibol.

Análisis de las tablas.

ANEXO 2 Distribución de estudiantes por escuela

En el anexo 2 se aprecia la distribución de estudiantes por escuela, el semi internado Raúl Suárez Martines esta la mayor cantidad de la totalidad de estudiantes en cuanto a la cantidad de matrícula.

ANEXO 3 Cantidades de estudiante en coincidencia por grado.

En el anexo 3 nos muestra la cantidad de alumnos por escuela que lograron coincidencia en las pruebas de salto largo y estatura, haciendo el análisis por grado podemos apreciar que los alumnos de 5to grado tuvieron una menor cantidad de

coincidencia con un total de 15 pero fue un mayor porcentaje para un 30 y de 6to un 18 para un 29,5 %.

ANEXO 4 Tabla descriptiva para 11 años.

En el anexo 4 el cual se analiza la estatura para los alumnos de 11 años se puede apreciar que la media es de 1.54, destacándose el valor bajo en cuanto al coeficiente de variabilidad de 2,167 lo cual demuestra una buena homogeneidad en cuanto al resultado.

De forma general podemos decir que la estatura esta un poco alejada de lo que se pide nacionalmente para esta edad, pero de forma general hay algunas casos que se acercan a estas normativas, pero podemos volver a señalar que no solamente se juega con estatura sino con el alcance.

ANEXO 5 Tabla descriptiva para 12 años.

En el anexo 5 se analiza la estatura para los alumnos de 12 años, en este podemos apreciar que la media es de 157,78, destacándose el valor bajo en cuanto al coeficiente de variabilidad de 1,830 por lo que los valores analizado están muy próximos ósea que también existe una gran homogeneidad, a demás de que un estudiante esta por encima de la normativa establecida con 1.67 mts de estatura el cual debemos señalar que no esta en el área

ANEXO 6 y 7. Tabla descriptiva para la prueba estadística de media para 11 y 12 años.

En el anexo 6 y 7 para 11 y 12 años se puede apreciar que hay las diferencias no son tan significativas en cuanto a las normativas de estaturas establecidas y lo obtenidas en el municipio. Acercándose más los niños de 11 años. Por lo que podemos plantear

que en nuestro municipio existe material humano para la practica de nuestro deporte y lograr mejores resultados de los que se logran actualmente tanto para el resucitado del municipio como el aporte de este al alto rendimiento o la base de este la EIDE provincial.

ANEXO 8 Tabla comparativa entre estudiantes con potencialidades para la práctica del voleibol y las que están en el área.

Por ultimo este anexo nos brinda el por ciento de estudiantes matriculados con respecto a los posibles talento a partir de las pruebas de peceptil, siendo esta de 3,03% ósea de las 33 estudiantes que el poseen la doble condición y presentan potencialidades para la practica de nuestro deporte un solo esta matriculada en el área de voleibol, de los posibles talento para el deporte un solo esta matriculado, por lo que podemos catalogar la detección y selección de pésima.

Con este resultado es imposible el desarrollo de nuestro deporte en el municipio y mucho menos el envió de talento al alto rendimiento.

Conclusiones

- No se le da importancia a las diferentes pruebas específicas para el voleibol las cuales pueden detectar los futuros talentos aunque estos no posean la estatura que exigen las normativas, pero si pudieran cumplir otros parámetros.
- El nivel de conocimientos de entrenadores y directivos en el proceso de detección y selección de talentos de la categoría pioneril en el municipio de Rodas podemos catalogarlo de insuficiente.
- No existen los grandes alumnos en cuanto a estatura pero si se acercan a las normativas establecidas por lo que consideramos que teniendo en cuenta otros aspectos importantes en el juego de voleibol si se pueden lograr algunos talentos para nuestro deporte.
- Existe material humano con el cual se puede trabajar para el mejoramiento de los resultados deportivos del municipio en el voleibol y por ende una mayor cantidad de talento al nivel superior. La EIDE provincial

Recomendaciones

1. Trasladar a la dirección del INDER de Rodas el resultado de esta investigación para que se tenga en cuenta en las preparaciones metodológicas la superación de entrenadores y metodólogos.

2. Continuar con este tipo de investigaciones a diferentes categorías por los resultados que la misma pueda aportar en el desarrollo de este deporte en nuestro municipio y a largo plazo en la provincia.

Bibliografía

4.1 Referencias bibliográfica.

1. Tesis por Msc .Oscar Pérez Monteagudo. Selección de talento.
2. Océano practico._ diccionario de la lengua española y de nombres propios._ ED. Océano Barcelona España.934 p
3. Cervantes. Diccionario manual de la lengua española. Ed pueblo y educación tomo II habana.1979.

4.2 Bibliografía

- 1 Arrancada.ISCF.(2001)_revista de la programación del INDER. SANTIAGO DE CUB Enero-Febrero-Marzo -pag 24
- 2 Barrios Recio, Joaquín.(1998) Manual para el deporte de iniciación y desarrollo / Joaquín Barrios Recio. La Habana,Ed.Deporte,
- 3 Cervantes. (1979)Diccionario manual de la lengua española. habana.,Ed pueblo y educación tomo II
- 4 Federation Internationale de Volleybol. (s.a) Textbook Coaches Course Lenel II/et al .—Suiza: editorial de la FIVB, s.a,
- 5 German. V:E. (1987)Teoría de las probabilidades y estadísticas matemáticas .Moscú, Ed Mir.
- 6 Hernández Corvo, Roberto. (1997) Metodología funcional deportiva: Sistema locomotor. Habana, Editorial científico – Técnico,
- 7 Horst Bracke. (1997) Manual de la FIVB de 1987. s.l, Coaches Digest,
- 8 Horst Brocke y col. (1997) Manual de la FIVB de 1997/ Suiza, Editorial de la FIVB
- 9 Instituto Nacional de Deportes. (1987) Planes y programas para las áreas deportivas masivas, áreas deportivas especiales y escuelas de iniciación deportiva EIDE deporte voleibol. Instituto nacional de deportes educación física y recreación. La Habana, INDER.
- 10 Klessshiv, Y. I. (1988) Voleibol Ciudad de la Habana: Ed. Científico Técnico,
- 11 Manual de ejercicios de desarrollo físico general. (s.a)La habana: departamento nacional de la educación física: INDER
- 12 Navarro Falgóns, (1997) Silvio. La iniciación deportiva y la planificación del entrenamiento Ciudad de la Habana: Editorial deporte

- 13 Océano práctico.)2002) Diccionario de la lengua española y de nombres propios.- ED. Océano Barcelona España.
- 14 Riergeman,R y R Hirsch (1992) Como estudiar un estudio y aprobar una prueba. Lectura crítica de la literatura médica. *OPS,Publicación científica*. (Washington) 531: 5
- 15 Valdés Casal.E Dr C. (2000) Introducción a la investigación científica aplicada a la educación científica y el deporte. Ed pueblo y educación.Habana

Anexos

Anexo 1

Encuesta a entrenador(s)

La encuesta que presentamos tiene como objetivo conocer su parecer acerca del proceso de selección, detección y desarrollo del talento en nuestro municipio específicamente en la categoría pioneril. Su respuesta tiene un alto valor para nosotros. Pues no permitirá llevar a feliz termino nuestro trabajo por lo que te agradecemos de antemano tus esfuerzos. Gracias.

1. Centro laboral.
2. Años de experiencias.
3. Título(s)
4. Como seleccionas el talento.
5. Utilizas algún método específico.
 - ¿Cuál?
6. Conoces el percentil.
7. Lo consultas para realizar la selección.
 - ¿Por que?
8. ¿Que importancia le das al percentil dentro del proceso de selección y detección del talento?
9. ¿Conoces algún otro documento que nos permita la detección y posterior selección del talento?
10. ¿Que aspecto lo conforma?

Anexo 2

Total de estudiantes por escuelas.

Escuelas	Semi Primaria Raúl Suárez martines	Primaria Julio Antonio Mella.	Primaria Humberto M. Fernández.	Total de estudiantes
11 años	29	14	7	50
12 años	38	13	10	61
Total de alumno	67	27	17	111

Anexo 3

Total de estudiantes que tuvieron la doble condición por grado y edades

	Quinto grado 11 años	Cesto grado 12 años
Total de estudiantes.	15	18
Por ciento	30	29.5

Anexo 4

Tabla descriptiva para 11 años.

Variables	numero	Media	mínimo	máximo	Desviación Estándar	Coficiente variabilidad
Talla masculino Para 11 años	15	154,87	151	158	2,167	4,695

Anexo 5

Tabla descriptiva para 12 años.

Variables	numero	Media	mínimo	máximo	Desviación Estándar	Coficiente variabilidad
Talla Para 12 años	18	157,78	156	160	1,353	1,830

Anexo 6

Tabla descriptiva para la prueba estadística de media para 11 años.

Variables	Zc
Talla femenino Para 11 años	0,729

Anexo 7

Tabla descriptiva para la prueba estadística de media para 12 años.

Variables	Zc
Talla masculino Para 12 años	1,212

Anexo 8

Total de estudiantes de potencialidades detectados en la prueba de perceptil.	Total de estudiantes matriculados en el área de voleibol.	Por ciento
33	1	3,03%