

**INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA
"MANUEL FAJARDO"**

Comportamiento de las acciones técnico-tácticas: apoyo y desmarques, del equipo Cienfuegos en el Campeonato Nacional de la 1ra Categoría de Fútbol 2004-2005.

**Trabajo de diploma para optar por el título de
Licenciado en Cultura Física.**

**AUTORES: Yasser Stable Bernal.
Yoandri González López.**

**TUTORES: Lic. Héctor Orlando Padilla Delgado.
Lic. Ever Paredes Jiménez.**

CONSULTANTE: MsC. Yasdeimi Ramírez González.

**Cienfuegos
2008**

Foliant



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Facultad de Cultura Física de Cienfuegos como parte de la culminación de los trabajos en la especialidad Cultura Física; autorizado a que el mismo sea utilizado por la institución para los fines que estime convenientes, tanto de forma parcial como total y que además, no podrá ser presentado en evento ni publicado, sin la aprobación de la Universidad.

Firma del Autor

Firma del Autor

Los abajo firmantes certificamos que el trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Información Científico-Técnica
Nombres y Apellidos. Firma

Sistema de Doc. De Proyectos
Nombres y Apellidos. Firma

Computación
Nombres y Apellidos. Firma

Firma del Tutor

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

PENSAMIENTO

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

“Los futbolistas ceden todo su talento en beneficio de un bien común, el equipo”

Carlos Cantarero



DEDICATORIA

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

DEDICATORIA

Dedicamos nuestra investigación final de pre-grado con todo el amor del mundo a:

A nuestras familias, en especial a las madres y los padres, por su dedicación incondicional y su preocupación constante desde que vimos la luz por primera vez.

A nuestros amigos que con su apoyo espiritual han logrado que salgamos adelante.

A nuestros profesores que son los que nos transmitieron con humildad los conocimientos obtenidos para desempeños futuros.

A los que no confiaron en nosotros, este éxito, también es para ustedes.



AGRADECIMIENTOS

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

AGRADECIMIENTOS

A nuestras madres (Nancy y Mirian), por darnos la vida, comprensión y dedicación ante cada reto en que nos enfrentamos.

A nuestros padres (Gonzalo y Agustín), por cada consejo, apoyo y ejemplo que nos permitieron llegar hasta aquí.

A nuestros tutores (Héctor y Ever), por su conducción, confianza e inteligencia que permitieron llevar a cabo este trabajo.

A nuestra consultante (Yasdeimi), por las horas dedicadas a nuestro trabajo.

A Estela, por su preocupación y facilidades que nos ha brindado en el transcurso de estos años.

A Maité, Lissety, Darwin, Yohan, Yeniersy, Norys, Dunia, por su ayuda desinteresada e incondicional.

A todos los que no mencionamos, pero contribuyeron de una forma u otra al fin de esta investigación.

MUCHAS GRACIAS.



RESUMEN

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

Resumen:

En la presente investigación se analiza el comportamiento de los elementos técnico-tácticos: apoyo y desmarques de los jugadores de Fútbol de la provincia de Cienfuegos en el Campeonato Nacional de la 1ra Categoría 2004-2005, en los juegos que se realizaron en el estadio Luis Pérez Lozano, es decir, en los partidos que se efectuaron como sede. Para llevar a cabo el estudio comenzamos realizando un amplio análisis de documentos para determinar los indicadores de evaluación y con consultas a especialistas, la validación de los mismos, para preparar a los observadores en estos, fueron aplicados en los juegos del Alba, realizados en la provincia, el Torneo de Segunda categoría del municipio Cienfuegos y en el torneo de la Euro Copa con sede en Portugal.

El equipo de Cienfuegos siempre se ha caracterizado por el juego raso y bonito, de ahí que los jugadores logren una preparación adecuada durante los meses de entrenamiento en la etapa general y luego en la especial.

La resistencia juega un papel fundamental dentro del equipo ya que mientras vaya avanzando el partido, mayor es el cansancio y los desmarques son menores, ya sean de ruptura u otros, aunque año tras año la selección de los marineros del centro ha tenido buena preparación de cara a los campeonatos que han enfrentado, debemos seguir trabajando la voluntariedad en la línea media y delantera fundamentalmente.

Como principales resultados podemos resaltar que existen dificultades en el equipo sobre la ejecución de los desmarques, fundamentalmente los de ruptura, lo cual incide directamente en la creación de posibilidades para anotar los goles, no siendo así en el caso del apoyo que se mantuvo estable durante todo el campeonato.



ÍNDICE

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

ÍNDICE

	Páginas
I. Introducción _____	1
1.1- Introducción _____	1
Situación Problemática _____	4
Fuente de surgimiento _____	5
1.2- Problema Científico _____	6
1.3- Objetivo General _____	6
1.4- Objetivos Específicos _____	6
1.5- Variables _____	6
II. Desarrollo _____	
2.1- Resumen bibliográfico _____	7
El Fútbol como deporte colectivo: Concepto y Factores que influyen en el desarrollo del juego _____	10
Características y estructura del Fútbol moderno _____	11
Conceptos teóricos (Mecanismo perceptivo, de decisión y de ejecución) _____	13
Fundamentos del trabajo en equipos y características de los apoyos _____	14
Apoyo(Conceptos) _____	15
Tipos de apoyo _____	18
Clasificación de los Apoyos _____	20
Consideraciones para los Apoyos _____	21
Ejercicios que desarrollan el concepto de apoyo _____	23
Características de los desmarques _____	23
Conceptos técnicos del Desmarque _____	26
El desmarque se califica según el sentido del juego _____	27
Concepto de Desmarque _____	28
La carrera y cambios de dirección _____	29
La realización de un buen desmarque implica _____	29
Conceptos (Cambio de ritmo, El Sprint y Fintas con el cuerpo) _____	30
Ejercicios de que desarrollan el concepto de desmarques _____	31



Aspectos a considerar para que un desmarque sea eficaz_____	31
Los aspectos que consideramos fundamentales para que los desmarque sean eficaces son_____	32
Conceptos (Estrategia, Táctica y Técnica Colectiva)_____	34
Conceptos(Eficacia y Efectividad)_____	35
Conceptos (Intrínsecas, Extrínseca, Motivación y Probabilidad)_____	36
Metrología Deportiva_____	36
Indicadores de efectividad de la técnica(Absoluta y Realización)_____	37
Diseño de la investigación_____	37
2.2- Metodología_____	37
2.2.1- Selección de sujetos_____	38
2.2.2- Métodos y procedimientos_____	40
2.3- Procedimientos para la elaboración de las planillas de observación_____	41
Planilla de observación Desmarque_____	42
Planilla de observación Apoyo_____	43
Procedimiento para el entrenamiento de los observadores_____	43
Procedimientos para la toma de los datos_____	44
2.4- Análisis e interpretación de los resultados_____	45
2.5- Aporte al campo científico correspondiente_____	59



INTRODUCCIÓN

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

Las habilidades comunicativas se han hecho imprescindibles para las actividades humanas en sus diferentes campos de actuación: dirección, educación, las artes, etc. El deporte no ha quedado fuera de esto por su importancia e implicación en la sociedad. En la mayoría de sus disciplinas esta relación se manifiesta de forma natural, espontánea, que varía según el momento, las características de los jugadores y la influencia de factores externos, su repetición constituyen hábitos comunicativos, cuando estos responden a los intereses del colectivo, llegan a transformarse en habilidades comunicativas comunes estereotipadas por un colectivo de jugadores.

En el mundo deportivo las relaciones entre los atletas son de suma importancia fundamentalmente en los deportes colectivos. El Fútbol por sus características no está exento de esto, sería muy difícil llevar a cabo este juego sin apoyo, consideración, estimulación, orientación, etc. entre los atletas.

Por eso cada día necesitamos más del conocimiento teórico, porque para lograr una buena comunicación debemos saber las reglas y normas que rigen ese deporte, así como, tener desarrollado un buen nivel técnico-táctico, y esta última está sobre la base de una amplia preparación individual, la pericia y maestría de sus jugadores que cada uno de ellos conforman un importante eslabón de una cadena que de su fortaleza dependerá la unidad táctica del equipo.

En los deportistas la preparación técnica, física y el trabajo del primer sistema de señales son de suma importancia, ya que representa la base sólida de una buena táctica.

A través del primer sistema de señales de los deportistas se asegura el desarrollo sensorial que les permite llegar a la generalización de su capacidad perceptiva y a través del segundo sistema de señales podrá desarrollar las operaciones lógicas: análisis, síntesis, comparación, obstrucción, generalización y hacer posible el razonamiento lógico que les permite llegar a las iniciativas e inventivas necesarias que los conduzcan al éxito de su colectivo.

En esta disciplina como deporte de equipo se da un proceso organizado de cooperación, realizado por la coordinación de las acciones de los jugadores de un equipo, desarrolladas en condiciones de enfrentamiento con los adversarios, quienes a su vez coordinan acciones con el fin de romper la comunicación-



coordinación del otro equipo, intentando conseguir el objetivo del juego, el gol (Wein, 1995; Mombaerts, 2000; Moreno y Fradua, 2001).

Para ello, los jugadores deben desarrollar la capacidad perceptiva, para decidir cuál es la respuesta correcta y ejecutarla ante las diversas circunstancias que se dan en un partido de Fútbol.

En Cuba el deporte es un derecho del pueblo, y el Fútbol es uno de los más practicados por los niños, jóvenes y hasta los más viejos. Esto queda demostrado en que en nuestro país se celebran anualmente los Juegos Escolares, los Juegos Juveniles, los de Primera Categoría y hasta los Juegos de Veteranos, todos de carácter nacional.

El Fútbol se ha convertido en uno de los fenómenos más apasionantes de la sociedad en las últimas décadas, como espectáculo de masas que acapara la atención de millones de espectadores en el mundo entero. La afición por el Fútbol se demuestra en el hecho de que este deporte constituye una pasión que hace que sus aficionados lo sientan como razón de ser de sus vidas, manifestando sus emociones, practicándolo, disfrutándolo y gritando el gol en cada partido.

En otros países se ha convertido además de deporte, en parte de la cultura del pueblo.

La formación de un jugador de Fútbol resulta un proceso complejo que se ve afectado por numerosos factores metodológicos, psicológicos, fisiológicos, genéticos, etc, que condicionan las posibilidades de evolución de los practicantes. Los entrenadores son los que dictan las pautas generales de actuación del equipo dentro y fuera del terreno de juego. Aunque será durante el proceso de iniciación donde proporcionarán un gran bagaje técnico- táctico individual y colectivo básico que será esencial para etapas posteriores, debiendo analizar todas las circunstancias y factores que puedan afectar a su aprendizaje y establecer las líneas metodológicas que les ayuden a progresar (Ortega, Piñar y Cárdenas, 1999).

En este proceso de formación del jugador de Fútbol el ataque adquiere una importancia fundamental. La resolución de una fase de ataque depende en muchas ocasiones de la acción eminentemente individual, aunque debido al grado de oposición que existe en el juego, así como la estructura organizativa



mostrada por el equipo que defiende, la acción individual resulta en la mayoría de las ocasiones insuficiente para conseguir gol. Con el objetivo de buscar esa autonomía del jugador de saber percibir y elegir las respuestas adecuadas, se produce una interacción permanente de ataque-defensa que forma parte de los múltiples parámetros de la elaboración de las situaciones de entrenamiento (Mombaerts, 2000). Por lo que el entrenador debe variar estos indicadores durante la práctica, para que ante una situación nueva el quipo sepa reaccionar rápidamente.

Muchas de las acciones técnico-tácticas son realizadas con el balón (conducción, regate, pared, chut, etc), pero hay otras que las realiza el jugador que no posee el balón. Sin ellas no se podría conseguir el gol. García (1997), en relación con el baloncesto, indica la necesidad de desarrollar la actividad del jugador sin balón como medio para darle más dinamismo al juego.

El juego atacante que se orienta para facilitar las ayudas al jugador con el balón deben encaminarse fundamentalmente sobre dos vías: la primera, acciones que permiten recibir el balón en condiciones óptimas; y la segunda, una vez que el compañero ya se encuentra con este, acciones que favorezcan el avance del poseedor, esté parado o en movimiento. Además, el primer y más importante medio técnico-táctico en el aprendizaje para favorecer esa progresión a través del binomio pase-recepción es el desmarque en el lugar y movimiento adecuado. El encadenamiento desmarque-recepción constituye, el medio básico de aplicación en este proceso, cuya manifestación práctica obliga a cumplir unos principios específicos: dispersarse en torno al balón, ofrecer la posibilidad de pasar con sentido de profundidad y /o de anchura, o conseguir que hayan varias posibilidades de pases tanto simultáneas como consecutivas (Cárdenas y Alarcón, 2002).

En el Fútbol se observa que los jugadores de sus líneas avanzadas no se mueven muchas veces convenientemente (no caen en banda, se desmarcan, apoyan, etc), provocando una defensa muy fácil, buscando situaciones individuales sin eficacia. La mentalidad no es otra que la de empezar a moverse cuando se le da el balón, y no anticiparse a esta acción.

Desde la creación del Fútbol su objetivo primordial ha sido marcar goles, lo que se hace más difícil a medida que pasa el tiempo ya que los sistemas



defensivos se han desarrollado y perfeccionado constantemente y en la actualidad los equipos se preocupan más por la defensa que por el ataque, lo que hace más agudo la problemática con el mecanismo de ataque.

En nuestro país la situación del Fútbol tiene que seguir mejorando de forma progresiva, haciendo una comparación con décadas anteriores nos damos cuenta que hemos mejorado algunos aspectos, pero debemos continuar profundizando en la preparación técnico-táctica de nuestros atletas y para eso, comenzar por los equipos provinciales es lo más lógico. Cienfuegos cuenta con varios atletas del Equipo Nacional de Mayores y otros de categorías inferiores, consideramos que el trabajo que podamos realizar en nuestra provincia dependerá en gran medida el resultado que se obtenga en el país; continuar con la participación en eventos internacionales es una prioridad para la mejoría del pensamiento técnico-táctico de nuestros atletas, potenciar las investigaciones que contribuyan a la superación de estos y sus entrenadores ratificaría las palabras de nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz cuando expresó: **“debemos adoptar políticas especiales para fortalecernos en los deportes que somos más débiles”** en lo que también juega un papel fundamental el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) de la provincia como representante del deporte en el territorio.

Situación Problémica.

En el Fútbol moderno el equipo que desee ganar deberá aprovechar al máximo todas las acciones técnico-tácticas de sus jugadores. Entre la gran gama de acciones que conforman el ABC del Fútbol está el toque, recepción, tiro a puerta, etc; existen dos que consideramos de suma importancia, nos referimos al apoyo y los desmarques.

Nuestro equipo se caracteriza por el toque corto, para lograr que el adversario abra sus líneas y poder penetrar con facilidad tanto por los laterales con desmarques y centrar hacia diferentes direcciones o por el mismo centro con sus medios que tienen buen dominio del balón y entendimiento mediante el apoyo.



Por estas situaciones, en los partidos en que se juega de anfitriones se nos hizo necesario observar el equipo para calcular la efectividad promedio de los apoyos y desmarques, ya sean efectivos o no efectivos.

Es necesario el análisis de las competencias para obtener datos de las acciones motrices que permitan informar a los entrenadores y atletas de la actuación de los futbolistas en una situación real de juego. Se precisa contar con un estudio, de cómo puede valorarse las situaciones motrices en el Fútbol.

Fuente de surgimiento.

Por la tradición futbolística de nuestra provincia y el gran interés de algunos investigadores de la misma, para mejorar los resultados deportivos de nuestro equipo se han realizado trabajos relacionados con las acciones técnico-tácticas, como son: Peña y Moro (2005) en el análisis del comportamiento de los indicadores pase y recepción, los cuales nos presentan el buen nivel técnico de los atletas a la hora de ejecutar estos elementos técnicos- tácticos; además contamos con la investigación de Padilla (2006) el cual analiza el comportamiento de la acción centros al área, termina con un resultado que llama la atención, cuando vemos que de los 204 centros realizados por el equipo, solo se lograron 3 goles de forma directa; también podemos ver a Díaz (2006) analizando la acción de tiros a puerta, en la cual plantea como principales resultados la mala elección de los jugadores a la hora de escoger la superficie de contacto para tirar a portería; entre otras, siempre tomando como muestra el conjunto de jugadores que integran nuestra selección de 1ra categoría.

Esta investigación surge por la falta de valoraciones que existen sobre el comportamiento de las acciones técnico-tácticas: apoyo y desmarques del equipo Cienfuegos, entre las diferentes acciones tácticas los entrenadores, especialistas, exjugadores, entre otros, defienden la idea de que estas son responsables de que nuestra provincia teniendo un gran equipo hace años, marca pocos goles.



1.2- Problema científico:

Tal situación no lleva a plantearnos el problema:

¿Cómo será el comportamiento de los fundamentos técnico-tácticos: Apoyo y Desmarques, del equipo de Cienfuegos en la 1^{ra} Categoría cuando juega como sede en el Campeonato Nacional de Fútbol 2004-2005?

1.3- Objetivo General.

Valorar el comportamiento de las acciones técnico-tácticas: Apoyo y Desmarques del equipo de Cienfuegos, en el Campeonato Nacional de Fútbol de la 1^{ra} Categoría 2004-2005.

1.4- Objetivos específicos.

- Determinar los indicadores a incluir en la guía de observación.
- Realizar consulta a especialistas para la validación de la guía de observación.
- Realizar una preparación práctica de los observadores en los juegos del Alba, efectuados en la provincia, en el Torneo de la Segunda Categoría de el municipio Cienfuegos y la Eurocopa 2004 celebrada en Portugal, a partir de los indicadores establecidos.
- Determinar el nivel técnico-táctico que presentan los atletas para realizar las acciones de apoyo y desmarques.

1.5- Variables.

Dependientes.

Las diferentes acciones técnico-tácticas: Apoyo y Desmarques de los jugadores del equipo Cienfuegos.

Independientes: El nivel técnico-táctico de los jugadores.

Contaminantes: Circunstancias ambientales, horario de juego, preparación física.



DESARROLLO



II. Desarrollo.

2.1 Resumen Bibliográfico.

Una buena parte de los estudios dirigidos al Fútbol tienen una línea descriptiva, donde los resultados se argumentan, fundamentalmente, haciendo valoraciones de los impactos recogidos en cuanto a por ciento y/o frecuencia: frecuencia de posesiones de balón que comienzan en una determinada zona del terreno de juego, frecuencia de contactos con el balón realizados por el jugador que finaliza la acción con un tiro que supone un gol, frecuencia con que los jugadores golpean el balón en el transcurso de un partido, frecuencia con la que llega un equipo con el balón al área rival, frecuencia de desmarques, frecuencia con que se tira a portería en un partido, frecuencia con la que se utilizan ciertos tipos de ataques rápidos e indirectos, frecuencia con la que se interrumpe el juego y sus causas, qué amplitud de espacio abarca un jugador en el transcurso del juego, qué frecuencia de posesiones de balón que acaban en gol son iniciadas con balón en juego o balón parado, con qué frecuencia se apoyan, etc., que como decimos, representan fundamentalmente, cantidad.

Estos estudios que se dedican solamente a analizar frecuencias de los hechos, no valoran un aspecto sumamente importante en él, por lo que dejan de incluirlo, el temporal. El enlace de los eventos que van sucediendo, a través del registro continuo, le da sentido a lo que va sucediendo en el partido de Fútbol, los organiza. Compañeros que tienen trabajos destacados sobre cadenas conductuales en este deporte (Hernández Mendo, 1996; Ardá, 1998; Castellano y Hernández Mendo, 1999; Castellano, 2000) ellos le dan un gran significado durante el juego, y por tanto, una mayor validez para técnicos o directores. Estos elementos están casi omisos en el partido, rasgos que se repiten una y otra vez con gran frecuencia. Son aspectos durante la competencia, se dan con cierta cadencia, y la sucesión cronológica de los hechos, así como su secuencialidad, guarda en este apartado una gran importancia. Un proceso de análisis secuencial es un tipo particular de proceso probabilístico donde cada uno de los fenómenos conductuales de una cadena



es dependiente tanto del evento inicial (conducta criterio) como de los eventos anteriores (Gorospe, 1999). Los autores consideran la competición deportiva del Fútbol como un proceso secuencial en el que el próximo evento de conducta está condicionado por la conducta de inicio (categoría criterio) - siempre que se consideren retardos positivos- y el evento antecedente.

La secuencialidad de los acontecimientos asume independencia y considera la probabilidad de transición de un evento a otro como dependiente de la información contenida en el evento presente y que además, no cambia con el tiempo, sabiendo que las probabilidades de la transición entre dos eventos no puedan diferir en dos momentos temporales distintos (Hernández Mendo y Anguera, 2001).

Identificar las rutas que toma la interacción entre los equipos en el juego nos permiten conocer cuáles son precisamente los caminos que resultan más aconsejables para llevar a cabo, con mayor efectividad, el proceso ofensivo o defensivo del equipo en el enfrentamiento. En definitiva, nos permite estimar aquellas cadenas de conductas que ocurren con mayores probabilidades que las estimadas por el azar, es decir, nos acercan de una forma más pertinente a la comprensión de la dinámica diacrónica de la acción de juego en Fútbol.

Estiman acontecimientos del juego que se producen con mayor probabilidad que el azar en ciertos contextos, o también, cómo ciertas conductas son excitatorias o inhibitorias con respecto a otros que les suceden o anteceden. La información ofrecida por el registro de frecuencias de las conductas a observar de forma secuencial, supone un paso sustancial en el análisis de la acción de juego en el Fútbol. El registro de forma ordenada no ha de suponer prácticamente ningún costo (material y humano) suplementario, y por el contrario, la información que se puede obtener de las transiciones de los acontecimientos, lo justifican. La importancia del parámetro orden y las implicaciones analíticas derivadas han hecho decantarnos por esta elección, que entendemos aportan una mejora cualitativa en la descripción microanalítica del Fútbol.



El trabajo que presentamos se efectuó sobre la base del modelo propuesto por Hernández Mendo y Anguera (2001), esto lo hace diferente del modelo propuesto por McGarry y Franks (1996), que está desarrollado a partir de un análisis secuencial de tipo Markoviano, es decir, a través de un análisis secuencial de retardos. La diferencia entre las técnicas de ambos modelos se manifiesta en que, mientras en las cadenas de Markov sólo se produce una dependencia de la conducta anterior, en el análisis de retardos podemos predecir, de forma interpretable, varios retardos (Gorospe, 1999).

Lo que se expone en esta investigación, no pretende para nada incorporar conceptos nuevos que provoquen cambios amplios en la manera de desarrollar el juego, sino que muestra el crecimiento de estos principios que han conformado siempre el ABC de este deporte, pero viéndolos en nuestros días con un aprovechamiento óptimo para “funcionar en equipo”, en todo el campo y en cualquier situación.

Con el propósito de divulgar conocimiento, dar información actualizada, tratar de esclarecer conceptos y puntualizar procedimientos que puedan servir para la formación y la competencia técnica, pero por sobre todo, promover inquietud por el estudio y el análisis crítico en todo cuanto concierne a los fundamentos para la acción de juego.

El funcionamiento de un equipo, depende de la integración y cohesión de acciones que pueda producir la capacidad técnica de quienes la integran, con la intención de alcanzar entre todos y en cualquier situación del juego, la mayor coordinación posible. En principio, las combinaciones que se generan por la tenencia y la circulación de la pelota, parten por la colocación de los jugadores en el campo, pero sus resultados radican fundamentalmente en el apoyo y en el sostén que se prestan entre sí para realizar los distintos movimientos, ya sean para atacar o defender.



Tabla 1. Clasificación general de Medios Técnico-Tácticos Individuales y Colectivos en fase de ataque.

ATAQUE	
Medios técnico – tácticos individuales	
Jugador con balón	Jugador sin balón
Postura y posiciones	Posturas y posiciones
Manejo de balón	Desplazamientos libres.
Habilidad y destreza	Desplazamientos de desmarques
Conducción	Salto
Chut	
Golpeo con la cabeza	
Recepción y control	
Pase	
Fintas	
Regate	
Medios técnicos – tácticos colectivos básicos	
Apoyo	
Desmarque: ruptura por la espalda y de apoyo.	
Pase y recepción	
Paredes	
Creación y ocupación de espacios libres.	
Fijación del impar.	
Permutaciones	
Desdoblamientos	
Vigilancias	
Dar de cara	
Juego en triángulo	
Cruces indirectos.	
Cambios de orientación	
Temporizaciones	
Triple pared y Rechace ofensivo	
Medios tácticos colectivos complejos	
Sistemas de juego: rotaciones	
Ataques posicionales: salida de balón, desarrollo y finalización.	
Contraataques	
Estrategias	
Ritmo de juego	
Velocidad del juego	
Comportamiento del juego respecto al tiempo y resultado	

EL FÚTBOL COMO DEPORTE COLECTIVO: CONCEPTO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL JUEGO.

Como deporte de cooperación / oposición, Hernández Moreno (1994) (8). lo define como “ Aquellos en que la acción de juego es la resultante de las interacciones entre participantes producidas de manera que un equipo coopera entre sí para oponerse a otro que actúa también en cooperación y que a su vez se opone al anterior”

Cipriano Romero Cerezo (2000), define el Fútbol como: “un deporte colectivo donde se produce una interacción motriz entre los participantes, como consecuencia de la presencia de compañeros y adversarios, utilizándose un



espacio común (estandarizado y sin incertidumbre) y con una participación simultánea mediante una cooperación / oposición”.

Nosotros lo definimos como deporte socio motriz, integrado en el grupo de las actividades de cooperación / oposición. Posee un reglamento que está integrado en el juego, y que se subdivide en reglas que estructuran el juego y reglas de las acciones del juego, por lo que éste (reglamento) constituye el elemento definidor y delimitador del deporte en cuestión. Con un espacio estable y estandarizado, común y participación simultánea. De gran significación temporal, donde el tiempo incide desde la dimensión externa e interna; el primero dado por el reglamento y el segundo por la secuencialidad de las acciones y ritmo de juego. El tipo de comunicación que se da es práctica esencial y directa de comunicación, y contra comunicación y la indirecta praxémica y gestémica.

Deporte de habilidades técnicas abiertas, donde el jugador decide el gesto a realizar, teniendo en cuenta las variables que le plantean sus compañeros y adversarios durante las situaciones de juego. La estrategia motriz y dentro de ella la táctica, está determinada por la incidencia del conjunto de los parámetros configuradores de la lógica interna y que su puesta en acción depende de las conductas de decisión que los jugadores adquieran en cada momento y situación, la cual se manifiesta por el rol y conjunto de subroles que el jugador asume y pone en práctica en el desarrollo de la acción de juego, siendo la técnica y la táctica la base para el desarrollo de los roles y subroles estratégicos, y por último su móvil, el cual será alternativo.

CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL FÚTBOL MODERNO.

Virgilio Puerto Polanco señala una serie de aspectos que caracterizan el Fútbol moderno y menciona los siguientes:

- Constante aumento de la intensidad de juego, esto es, más acción en la unidad de tiempo.



- La lucha deportiva se lleva en condiciones de déficit de tiempo y reducido espacio.
- Se ha reducido el tiempo del paso de la defensa al ataque y viceversa.
- La ventaja sobre el equipo contrario la logra quien puede con más rapidez y agilidad establecer sus dispositivos ofensivos y defensivos.
- La efectividad de un ataque depende de la rapidez y precisión en la ejecución de los procedimientos técnico-tácticos, la cual exige de los jugadores un alto nivel en las acciones individuales y colectivas.
- Se destaca como uno de los medios más eficaces y modernos de superar a una defensa muy densa, un rápido contra-ataque y la pared.
- En la defensa de su portería además de los medio campistas y defensas, toman también parte activa los atacantes, esto exige un alto nivel en la organización del juego y una precisa colaboración de todos los jugadores.
- Ha crecido el papel del jugador universal, capaz en determinadas fases del juego, ejecutar con efectividad funciones tanto atacantes como defensivas.
- Aparece como elemento indispensable en la táctica moderna el juego sin balón, que exige de los jugadores un alto nivel de preparación física.

Cipriano Romero Cerezo (2000), plantea unas características determinantes para el desarrollo del Fútbol, a partir de la confrontación directa que se establece entre dos equipos y esta se caracteriza por:

- Unas reglas de juego que establecen un código y requisitos para el desarrollo del juego.
- Un espacio donde se desenvuelven los jugadores y las distintas acciones de juego.
- El tiempo.
- La técnica debe entenderse como una parte operativa que ayuda a resolver un problema de juego en función de la situación en que se encuentre el jugador.
- La táctica desde una doble perspectiva: Individual y colectiva.



- Los esfuerzos físicos, son los requerimientos fisiológicos necesarios para desarrollar los distintos tipos de desplazamientos y acciones técnico-tácticas a lo largo de un partido y en cada una de las acciones de juego.

El propio autor representa la estructura funcional de la siguiente manera:

Estimando ciertas aportaciones de Monbaert (1998) podemos considerar al Fútbol como una actividad motriz compleja, de regulación externa, en la que el jugador deberá toma decisiones antes de actuar y después de haber analizado la situación en el terreno de juego (sea con balón o sin él) y frente a un adversario directo o indirecto.

El mecanismo perceptivo: Podrá atender a los estímulos presentes (compañeros, adversarios, balón...), las relaciones espaciales (ubicación en el campo, distancia de los jugadores y de los objetivos) y temporales (atender a la sucesión de acontecimientos que se van dando, la duración de los mismos, el ritmo...). En definitiva el jugador deberá observar para saber qué pasa y de esta manera obtener información de la situación.

El mecanismo de decisión: Tendrá que plantearse qué es lo que va a hacer, analiza la situación, concibiendo y escogiendo una solución. Por ello es importante que los jugadores tengan desarrollada la inteligencia de juego mediante la capacidad de establecer estrategias motoras y su puesta en práctica a través de la táctica individual y colectiva. En este sentido, aparece el mecanismo o factor decisional como algo que es necesario y puede ser determinante para poder desenvolverse en este deporte.

El mecanismo de ejecución: Da la respuesta motriz de cómo hacerlo, resolviendo la situación de juego, para esto es necesario tener desarrolladas las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad...) y habilidades técnicas (golpeos). En definitiva el jugador debe hallar las respuestas aceptadas a los problemas que le presenta la acción de juego, que viene derivada de la oposición (adversarios) y de la cooperación (compañeros).



Considerando además que las acciones de juego ofensivas o defensivas no se dan aisladas, sino concatenadas, debiendo reaccionar ante una situación y, por otra parte, efectuando un tratamiento de la situación de juego siguiente.

Fundamentos del trabajo en equipos y características de los apoyos:

En el Fútbol actual la tendencia de todos los equipos estriba en mantener el mayor tiempo posible la posesión del balón. Los estudiosos de las estadísticas sobre distintos acontecimientos futbolísticos, intentan demostrar que los equipos que mantienen mayor tiempo la posesión del balón, en el curso de un partido, tiene mayores posibilidades de imponerse a su rival.

Es necesario que el equipo disponga de una organización colectiva y de una idea táctica muy desarrollada, para poder mantener la posesión del balón y evitar perderlo. La colaboración entre todas las líneas del equipo resulta imprescindible para conseguir este objetivo.

En los equipos en que no existe una organización colectiva del juego, que permita mantener la posesión del balón, se puede apreciar como los jugadores que participan en el ataque, buscan desesperadamente posiciones avanzadas, esperando que les llegue el balón. Abandonan a su compañero poseedor del este para integrarse al ataque, dificultando con estas acciones, no solo la posibilidad de un pase correcto y seguro, sino que al mismo tiempo facilitan la función defensiva del equipo contrario.

Entre la mayor parte de entrenadores y estudiosos del Fútbol existe la coincidencia en dividir el terreno de juego en varias zonas, con los objetivos, funciones y responsabilidades muy definidas en cada una de ellas. Así Menotti, divide el terreno de juego en tres zonas: zona de distracción, zona de gestación, y zona de definición.

Zerhouini también divide el terreno de juego en varias zonas similares a Menotti en cuanto a concepto y funciones que se deben desarrollar en cada una de ellas.



En cada una de las zonas se ha desarrollado el trabajo concreto que corresponde a cada una de ellas. No podemos en zona de definición no intentar buscar un gol; no podemos estar en zona de gestación sin intentar construir el ataque. El equipo debe disponer de una organización colectiva del juego que le permita realizar en cada zona la función que previamente está establecida, podrá mantener la posesión del balón al mismo tiempo que intenta construir el ataque de su equipo.

No se debe caer en el error de intentar mantener la posesión del balón y perder capacidad de profundización hacia la portería contraria.

La conservación del balón, no ha de ser contemplada como la solución a todos los problemas del equipo, sería una actitud muy ilusoria, debe entenderse como el principio táctico inicial, sobre el cual, fundamentaremos nuestros conceptos tácticos de ataque para intentar conseguir batir la portería contraria.

Según Dufour varias son las razones que justifican el concepto táctico de mantener la posición del balón:

- Si el equipo contrario no tiene la posesión del balón, no podrá crear ninguna jugada peligrosa y obviamente, tampoco podrá batir nuestra portería.
- La forma más segura y efectiva de defender es la de conservar el balón.
- Perder el balón rápidamente es un error táctico de gran importancia.
- Es preferible realizar un pase corto de más que un pase erróneo.
- La posibilidad de mantener la posesión del balón radica en la capacidad de ayuda que los compañeros del equipo pueden aportar al poseedor del balón.

El concepto de apoyo expresa claramente el significado de la afirmación anterior.

Apoyo.

La ENEF Fútbol (1972-1987) nos hace recordar que en sentido futbolístico el apoyo (es acercarse o alejarse- sin obstáculo alguno- al poseedor del balón).



Por tanto, nos viene a recordar que el apoyar va implícito a relacionarse con respecto al poseedor del balón, para participar como colaborador, bien acercándose o alejándose por medio de sus desplazamientos y sin la presencia de algún obstáculo al respecto. Así pues nos plantea el apoyo como acción ofensiva.

Es toda posición y/o desplazamiento que se realiza en sentido ofensivo en relación con el poseedor (cooperando) en beneficio del pase / regate/ golpeo inmediato al juego ofensor y en sentido defensivo, para la reducción del espacio, ángulo con respecto a él, facilitando (cooperando), la igualdad o mantenimiento de la superioridad numérica en defensa. Ambas acciones han de ser establecidas en el juego colectivo en beneficio propio, para que se establezcan como situaciones colectivas favorables.

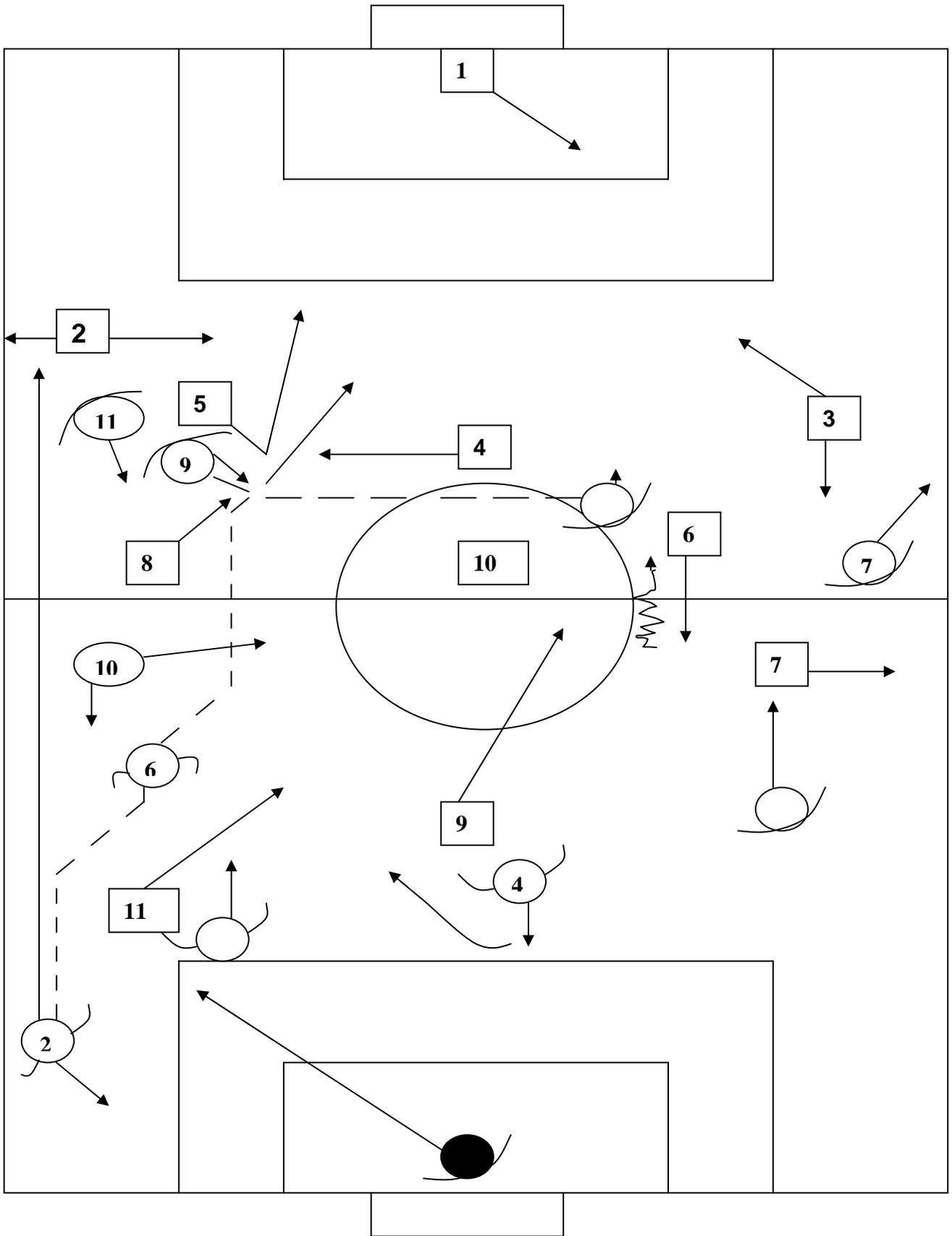
Apoyo respecto al poseedor:

Siempre en sentido ofensivo y por medio de su posición / desplazamiento (profundidad, frontal, lateral; dorsal, posterior).

Apoyo respecto al terreno de juego:

Al realizar todo tipo de desplazamiento (hacia campo propio; campo contrario) y con respecto al poseedor y en orientación hacia el colaborador / defensor más necesitado, por medio de los diversos tipos de desplazamiento (frontal/ lateral/ dorsal).

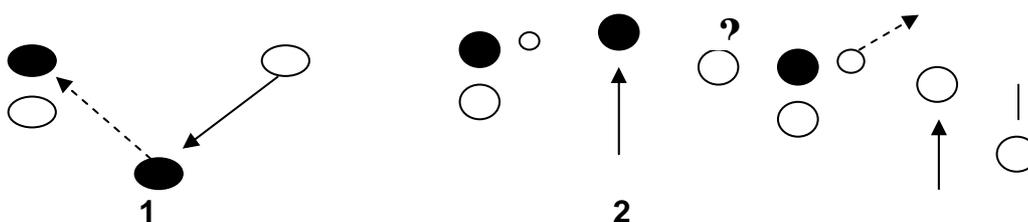




Tipos de apoyo.

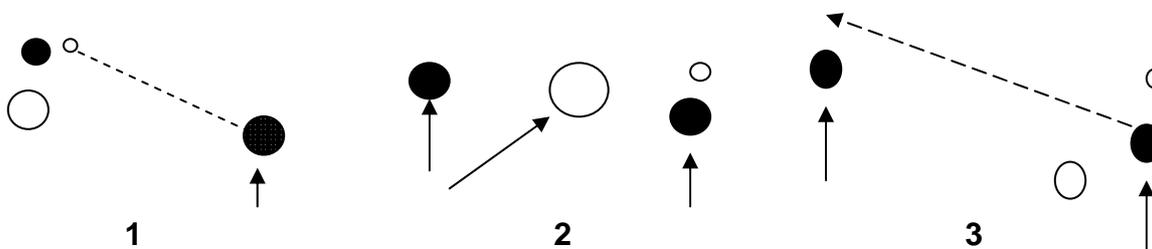
Sobre el compañero marcado:

Este permite las soluciones, incluso en aquellos en que interviene un jugador que no puede participar en el movimiento a causa de su marcaje, dirigiéndole el balón, rompiendo la atención del adversario y aprovechando el pase de nuestro compañero de equipo para crear un espacio.



Sobre el compañero desmarcado:

Los papeles pueden invertirse esta vez. Nuestro compañero que se encuentra libre de sus movimientos, prolongará nuestra acción, ya sea liberándolos del marcaje, o bien aumentándolo porque en el instante en que recibe el balón está más expuesto que los demás a la vigilancia del equipo contrario.



Son todas las acciones tácticas de ayuda, que realizan los compañeros del jugador en posesión del balón. Las ayudas pueden ser tanto para conservar más favorablemente el mismo, como para intentar mostrarse para ser ellos quienes intenten finalizar la acción del juego. El apoyo puede realizarse acercándose o alejándose del poseedor del balón.

Los apoyos están íntimamente unidos con otros principios tácticos como los desmarques, los espacios libres, las paredes, etc.



El concepto de apoyo está muy unido al de ritmo de juego; ¿será que un equipo pueda tener un óptimo ritmo de juego si no existe capacidad de apoyo entre sus jugadores?.

Todos los entrenadores incitan a sus equipos para que intenten desarrollar el juego al primer toque, porque se genera un ritmo de juego que beneficia enormemente a su propio equipo, y resulta muy difícil de controlar para el equipo contrario.

La dificultad para la defensa contraria es enorme, entre otras razones porque no se le permite el tiempo suficiente para estructurarse defensivamente ni acomodarse a una situación de juego concreta, ya que en todo momento existe circulación de balón; tampoco se le permite cerrar espacios, realizar coberturas, porque el movimiento del balón es permanente, solo que un jugador aguante la posesión del balón para intentar analizar el juego, será el tiempo suficiente para que el equipo contrario pueda acomodarse y cerrar los espacios de juego.

No todos los equipos consiguen desarrollar el juego al primer toque, solamente aquel que disponen de jugadores con un alto nivel técnico.

Para llegar a conseguir un ritmo alto en nuestro juego hace falta que los jugadores se mentalicen para mover rápidamente el balón; Menotti considera que “un jugador debe resolver en tres toques: uno para dominar, otro para acomodar y el tercero para pasar”.

Los requisitos necesarios para dotar a un equipo de buen ritmo de juego son:

- Nivel técnico de los jugadores.
- Organización colectiva del equipo que permita los apoyos entre sus jugadores.
- Idea colectiva del juego.



- El nivel técnico de los jugadores va a ser determinante para conseguir una buena fluidez en la circulación del balón; a mayor nivel, mayor capacidad para controlar, acomodar y pasar el balón.

Si un equipo no es capaz de mover con prontitud y rapidez el balón, es una señal determinante de que adolece de organización colectiva que faciliten los apoyos. Las repercusiones negativas para el desarrollo de su juego se manifestarán rápidamente en aspectos tales como: Lentitud en el juego, falta de ritmo, mayores dificultades para encontrar espacios libres en la defensa contraria, y permitir el repliegue del equipo contrario.

El tercer punto es el más importante para el equipo, ya que si no existe una idea colectiva de juego va a ser muy difícil que pueda jugarse el balón rápidamente. Jugar el balón con rapidez ha de ser una característica que todo el equipo ha de intentar respetar. Es la base del funcionamiento del mismo. Con esta idea conseguiremos desarrollar en nuestros jugadores la necesidad de apoyar al compañero con el balón.

Clasificación de los Apoyos.

El poseedor del balón puede recibir apoyo de sus compañeros desde cualquier situación en el terreno de juego, por lo tanto, podemos encontrar:

- Apoyos frontales.
- Apoyos laterales.
- Apoyos en profundidad.
- Apoyos desde atrás.

Dufour (1974) explica la teoría de las estructuras que se requieren para que un equipo pueda conservar la posesión del balón.

Es necesario, según el mismo autor, para mantener la posesión del balón:

- Crear en torno al poseedor del balón una aureola de posibilidades de transmisión.



- Desarrollar en el propio poseedor del balón las aptitudes y las exigencias técnicas necesarias que le permitirán conservar individualmente el balón, en espera de que la estructura favorable para la transmisión del balón esté organizada.

Para conseguir esta organización colectiva del juego es necesario, que en torno al poseedor del balón se sitúen compañeros en apoyo y sostén (concepto extraído de nomenclatura futbolística francesa que equivale al apoyo por detrás, que se realiza al jugador poseedor del balón).

En el Fútbol actual la misión de los hombres de sostén adquiere cada día mayor importancia, su función no estriba solamente en ayudar al poseedor del balón cuando este ha sido cerrado y presionado por el equipo contrario. Anteriormente el balón atrás, al defensa o al portero, eran soluciones fáciles para los jugadores con bajo nivel técnico que no se atrevían a crear juego, o para aquellos que se sentían presionados por algún o algunos jugadores contrarios, y que para no perder el balón daban un pase hacia atrás. Actualmente, la función y responsabilidad de los hombres de sostén ha cambiado. Ya no es la función de ayuda solamente, sino que interviene permanentemente en el juego ofensivo. La distribución del juego de equipo, los cambios de orientación del partido y la capacidad de visión de la situación del juego, son características importantes que deben ejecutar perfectamente el jugador o jugadores que realizan la función de sostén.

Consideraciones para los Apoyos.

La circulación del balón requiere de una gran automatización de las funciones y responsabilidades de los jugadores, depende también de la organización colectiva del equipo y por último, de la idea colectiva del juego que los integrantes del equipo han de poseer.

Pero ninguno de estos principios es inalterable, todos ellos están sujetos a la dinámica propia del juego. A veces, las circunstancias permitirán que el equipo pueda expresar sus características, pero en ocasiones eso será imposible;



necesitaremos tener capacidad de adaptación a las circunstancias que el juego o el propio rival nos puedan reparar.

Los jugadores deben tener la misma idea de juego colectivo para poder superar las dificultades que puedan surgir a lo largo de un partido.

Los principios básicos sobre, los que se asientan la capacidad para general buenos apoyos, y que según Dufour, nos pueden ayudar a comprender la perfecta realización de los apoyos son:

- Es conveniente evitar los pases transversales que vayan dirigidos hacia el interior del terreno de juego. Un defensa lateral que quiera enviar el balón al defensa central con un pase largo desde su posición a la posición teórica de su compañero, está creando una situación de enorme peligrosidad para su equipo. El peligro de intercepción de este tipo de pase es muy alto.
- El jugador que recibe (o mejor dicho va a recibir) el balón desde su derecha debe intentar buscar prioritariamente la salida del balón hacia su izquierda (y viceversa). Es necesario que el balón busque siempre los espacios libres de la defensa contraria.
- Es necesario pasar de una línea a la otra de la manera más rápida posible, se debería utilizar preferentemente, un sostén perfectamente desmarcado, que permitiría un rápido cambio de orientación de la acción de juego.
- Es necesario evitar la posesión del balón a cargo de una misma línea, la presión defensiva se estructura y sierra los ángulos de salida del balón.
- La circulación del balón se mejora, si apoyan sin cesar los jugadores que no estaban implicados en la acción. Cuando no hay posibilidad de pases hacia delante (apoyo y desmarques), es necesario buscarlos hacia atrás (sostén), dando constantemente prioridad a los jugadores que están en apoyo sobre los que no están en sostén. Jugar siempre el balón al compañero, o al espacio que ocupa en su trayectoria de carrera.



Ejercicios que desarrollan el concepto de apoyo.

Con estos ejercicios o juegos sólo se pretende inculcar al jugador el concepto de apoyo. Los principios expuestos en los puntos anteriores y la idea colectiva del juego deben ser mejorados día a día en el trabajo cotidiano sobre el terreno de juego; solo así habrá maduración y aprendizaje para la adquisición de una voluntad colectiva en el partido.

Los ejercicios de 2*1, 2*2, 2*3, etc, desarrollan ampliamente los conceptos de apoyo.

Dos superficies de juego 10*10; en cada una de ellas se crea una situación de 3*2; en cualquier momento los jugadores **B**, **C** o **D** pueden pasar el balón a su compañero **A** que está situado a unos 5 metros de distancia. Este jugador no puede pasar al interior de la superficie de juego, debe trabajar el apoyo (sostén) por detrás. En el momento en que reciban el balón, deberá buscar el pase hacia la otra superficie de juego, en donde se desarrollará otra situación de 3*2.

Un jugador defensor, el jugador 1, está situado entre las dos superficies, no puede salir de esta posición, solamente cuando el jugador **A** ha recibido el balón. Si los defensores consiguen recuperar el balón se intercambian las funciones.

Características de los desmarques.

En el desarrollo propio del juego de Fútbol, la lucha entre el equipo atacante y el defensor se ha concentrado en intentar romper el teórico equilibrio entre ataque y defensa.

El equipo que está en posesión del balón intenta imponerse al equipo contrario, rompiendo su estructura defensiva e intentando batir su portería. El equipo que no tiene la posesión del balón intenta evitar que su portería sea batida, obstaculizar al máximo la creación del juego a cargo del equipo atacante, e intentar recuperar la posesión del balón.



Un equipo intenta atacar, mientras el otro intenta defender; esta dinámica propia del juego de Fútbol se mantiene constante en todas las fases del partido, y enmarca la propia actividad del juego y la de los dos equipos.

La actividad defensiva de un equipo se centra en el marcaje sobre el contrario y en la vigilancia estricta sobre los posibles receptores del balón.

Uno de los principios tácticos ofensivos que representan la antítesis del marcaje defensivo, es la acción de desmarque. Acción por la cual el atacante se aleja de su defensor en el momento en que su equipo entra en posesión del balón.

Si el equipo atacante encuentra con facilidad situaciones de desmarques, es una señal que nos indica el alto nivel técnico-táctico del equipo o que el funcionamiento defensivo del equipo contrario es bastante deficiente. Si por el contrario, el equipo atacante le cuesta encontrar situaciones de desmarques, su equipo no tiene oportunidades de mover el balón con facilidad; son señales que nos indican una deficiente capacidad técnico-táctica de los integrantes del equipo o una buena actividad defensiva a cargo del equipo contrario.

La capacidad de movimiento del jugador, moverse al espacio libre, moverse y cambiar de dirección, fijar al defensor y ganarle el espacio, etc; son acciones propias del juego sin balón, válidas solamente para aquellos jugadores que son capaces de interpretar sobre el terreno de juego. Estas acciones son las propias del desmarque, por lo que no es de extrañar que sea considerado como el arte de jugar sin balón.

Un jugador que esté en posesión del balón, trabaja para su equipo porque lleva la iniciativa del juego y es capaz de crear peligro en cualquier acción que realice. Sin embargo, la capacidad potencial de crear peligro, será mucho mayor si sus compañeros trabajan para él. El trabajo de los hombres que no están en posesión del balón es fundamental para el rendimiento colectivo y en particular para el poseedor del balón.



El desarrollo de un juego de ataque óptimo, radica en una correcta capacidad de juego sin balón. Si un equipo quiere disponer de múltiples oportunidades de batir la portería del equipo contrario, debe conseguir que todos sus jugadores, en el momento en que su equipo entra en posesión del balón, corran a situarse en lugares óptimos para recibirlo.

El desmarque forma parte del conjunto de acciones que los jugadores deben saber realizar, para que el juego de su equipo sea lo más fluido y eficaz posible. No puede considerarse que un equipo tenga un desarrollo correcto de un juego ofensivo, si no existen numerosos desmarques, variados y frecuentes. Un equipo con clara capacidad ofensiva, debe conseguir un movimiento constante y permanente entre sus jugadores; a pesar de que muchos de los desmarques que se realicen, no parezcan a priori, factibles para su equipo. Cuando menos, significarán preocupación para los defensores contrarios.

El principio táctico del desmarque debe formar parte del conjunto de acciones que un equipo debe automatizar para conseguir mayor efectividad en sus evoluciones colectivas.

Los jugadores que juegan en la línea delantera, siempre han soportado marcajes estrictos y han debido deshacerse de sus marcadores para conseguir jugar con cierta comodidad; los jugadores atacantes han desarrollado por sí mismo la cualidad del desmarque como necesidad vital para imponerse a sus marcadores.

Esta característica propia de los delanteros, se ha convertido en la actualidad en una cualidad técnico-táctica que todo jugador del equipo debe saber ejecutar. Poseer un elevado nivel técnico que posibilite la ejecución del desmarque, se les exige a todos los integrantes de un equipo. Dos razones justifican esta afirmación:

- El marcaje estricto ya no es exclusivo para los delanteros, sino que se les realiza a todos los integrantes del equipo.



- La participación de los jugadores del equipo en las acciones de ataque, no afectan solamente a los de la línea de ataque, sino que están implicados todos los componentes del equipo.

Este principio táctico ofensivo del juego requiere una gran colaboración de todos los integrantes del equipo, por ello, es necesario que cuando un jugador de nuestro equipo entra en posesión del balón, se realicen múltiples y variados desmarques, para dar al jugador en posesión del balón, mayores posibilidades de salida al balón. Llegado a este punto, otro principio táctico-ofensivo como es el apoyo, se convierte conjuntamente con los desmarques, en las acciones tácticas necesarias que un equipo debe desarrollar si pretende conseguir un perfecto juego colectivo.

Los desmarques se pueden utilizar como medio para fijar la atención de la defensa o de la totalidad del equipo contrario, hacia una zona concreta del terreno de juego, y así permitir encontrar una posición más fácil, más cómoda, y con menor número de efectivos defensivos, por otra zona del terreno de juego.

El desmarque como acción técnico-táctica se utiliza básicamente:

- Como medio para poder recibir el balón.
- Como medio de engaño y de fijación a la defensa contraria.

Menotti definía estas dos opciones como los conceptos de Desmarque y Distracción.

“Desmarque es escapar de un adversario para recibir el balón”.

“Distracción es tratar de que no lo persigan a uno haciendo ver que vamos a recibir, para permitir que lo haga libre un compañero”.

Conceptos técnicos del Desmarque.

La ENEF. (1985) define al desmarque (el desmarque es escapar de la vigilancia de un adversario cuando nuestro equipo se apoderó del balón) el



desmarque en este sentido siempre es en ataque y lo debe realizar el jugador cuyo equipo se apodere del balón.

En (1981) conceptos de la técnica definíamos al desmarque (es la acción técnica individual/colectiva que por medio de una situación, posición estática o un desplazamiento (dinámico), se distancia de la oposición defensiva/ofensiva inmediata (marcaje) beneficiándose para una acción posterior individual/colectiva).

El desmarque se califica según el sentido del juego:

Desmarque sentido ofensivo.

Es el realizado por el equipo poseedor del balón a través de los distintos tipos de desplazamiento o posición con respecto al poseedor y la línea de meta contraria.

Desmarque de apoyo.

Cuando por la posición o desplazamiento nos quedamos libres de marca y el desplazamiento/ posicional es de aproximación, reducción de distancia con respecto al poseedor.

Desmarque de ruptura.

Cuando el desplazamiento es de alejamiento del defensor directo y/o sobre pasando la posición con respecto al eje corporal del poseedor y en dirección a la portería contraria/opositora.

Desmarque estratégico.

Es cuando uno se sale o busca ángulo de pase a la banda, fuera del campo para evitar la posición reglamentaria (offside) en beneficio del juego ofensivo del propio equipo sin intervención directa sobre el móvil-balón.



Desmarque sentido defensivo.

Es la acción posicional o de desplazamiento individual o colectivo que realiza el equipo que está marcado y que no está en posesión del balón para dejar en offside a los opositores (fuera de juego), eliminándolos de la acción ofensiva del oponente.

Por tanto, para desmarcarse hay que estar marcando o marcado, y en ambos casos el desmarque se realiza tanto en ataque como en defensa.

El desmarque en ataque pretende facilitar la superioridad numérica en ataque y facilitarle la labor al poseedor para llegar en las mejores condiciones de finalización de la acción ofensiva dentro de la cooperación existente y establecida en el juego colectivo.

Sin embargo, el desmarque defensivo pretende evitar que la superioridad numérica del oponente logre su objetivo ofensivo y se desmarca para que (queden en fuera de juego). Aquí las reglas son muy determinantes en el desarrollo de los deportes colectivos en el que tienen reglas diferenciadas y pocas veces se establecen los desmarques en sentido defensivo y estratégico ofensivo.

El desmarque como concepto significa: Escapar de la vigilancia del contrario en el momento en que nuestro equipo ha entrado en posesión del balón. La definición del concepto táctico desmarque determina una única acción a realizar, pero debemos considerar que el desmarque es un conjunto de acciones que se dan simultáneamente y que cada una de ellas representa un factor básico y fundamental para la ejecución correcta del desmarque.

La carrera, el cambio de dirección, el cambio de ritmo, el sprint, y las fintas con el cuerpo, son factores que están implícitos en el desmarque. Difícilmente se puede conseguir un buen desmarque si fallan algunos de estos conceptos.



La carrera: Es el factor básico y fundamental sobre el cual se aposenta el desmarque. Ya hemos comentado la necesidad de un movimiento constante y perpetuo de todos los integrantes del equipo. La carrera permitirá el constante movimiento de los jugadores y sobre ella encontrar el momento de la distracción del defensor para ganarle el espacio suficiente para entrar el juego.

Es preferible que la carrera sea lenta, pero constante, los cambios de ritmo y de dirección, las paradas repentinas o aceleraciones bruscas, son preferible, por su mejor capacidad de realización, sobre carreras lentas. Con la experiencia se llegará a realizar acciones de desmarque a gran velocidad, pero para el desarrollo del nivel técnico y táctico de los jóvenes jugadores, es preferible enfocar este trabajo con carrera lenta.

Cambios de dirección: En el curso de la carrera lenta, el jugador debe cambiar su dirección de manera súbita y consistentemente, tantas veces como sea necesario para conseguir deshacerse de su marcador.

La realización de un buen desmarque implica:

Un ritmo de carrera y una frecuencia de pasos determinados. La carrera se altera por una disminución del ritmo y de la frecuencia de pasos.

En este momento el jugador flexiona sus piernas con el objetivo de descender el centro de gravedad de su cuerpo esto permitirá al jugador una mayor capacidad de equilibrio corporal.

El jugador apoya todo el peso del cuerpo sobre la pierna de apoyo, para poder cambiar la dirección de su carrera.

En resumen, los conceptos fundamentales de un perfecto cambio de dirección estriban en: Disminución del ritmo y la frecuencia de pasos en la carrera, descenso del centro de gravedad del cuerpo, y apoyar todo el peso del cuerpo en una pierna para cambiar de dirección.



Cambio de ritmo: Es una de las cualidades más importantes para la efectividad del desmarque. Si el jugador es capaz de dominar la alteración consciente y constantemente el ritmo de su carrera, será capaz de producir enormes quebraderos de cabeza a sus defensores.

Ser capaz de dominar el ritmo de carrera. Pasar de andar al trote a una fuerte aceleración de forma súbita y veloz, o pasar de una rápida carrera a una parada brusca, son características propias del jugador que domina el concepto de desmarque.

El factor más importante para conseguir mejorar el cambio de ritmo estriba en el dominio del centro de gravedad del cuerpo. Si queremos bajar el ritmo de carrera, será necesario que bajemos el centro de gravedad del cuerpo, este movimiento nos permitirá mantener el equilibrio corporal adecuado, que nos posibilitará efectuar cualquier acción técnica posterior, tanto si es con balón como sin él.

El Sprint: La aceleración brusca y repentina es uno de los medios más eficaces para la ejecución de un buen desmarque y sobre todo para deshacerse del marcaje del jugador contrario.

La posición corporal que adopte el jugador va a resultar un factor fundamental para la ejecución de la salida rápida. El jugador debe ser capaz de cambiar de ritmo y cambiar de dirección en cualquier momento del partido, para ello, necesita adoptar una posición que le permita desarrollar rápidamente estas acciones. Las piernas flexionadas, el tronco ligeramente inclinado hacia delante y una actitud equilibradora de los brazos.

Fintas con el cuerpo: Las fintas con el cuerpo son elementos auxiliares para la buena ejecución del desmarque. Si a los cambios de ritmos y de dirección le sumamos las fintas con el cuerpo, conseguiremos una mayor capacidad para sorprender al defensor y conseguir que la acción de desmarque sea más eficaz.



Ejercicios de que desarrollan el concepto de desmarques.

Con estas actividades o juegos que exponemos, sólo se pretende inculcar al jugador, el concepto de desmarque en base a los puntos antes citados.

El dominio del cuerpo para llegar a conseguir cambios de dirección, de ritmo, aceleraciones y fintas con el cuerpo, sólo se conseguirá si se realiza un adecuado desarrollo del esquema corporal de los jóvenes jugadores.

El juego del pañuelo es un claro ejemplo de la actividad en donde la exigencia motriz solicitada es muy adecuada para el desarrollo del desmarque. En él encontramos cambios de ritmo en carreras, paradas bruscas, fintas con el cuerpo, aceleraciones explosivas, y cambios de dirección.

Con ejercicios o juegos propios del Fútbol también podemos enfatizar en el desarrollo del concepto técnico-táctico del desmarque.

Aspectos a considerar para que un desmarque sea eficaz.

En los puntos anteriores hemos hecho referencia al concepto de desmarque, en el sentido de escapar de la vigilancia del contrario y ocupar un espacio libre en el momento en que un compañero de nuestro equipo ha entrado en posesión del balón.

La acción de desmarque pone en relación como mínimo, a dos jugadores del equipo: al pasador y al que realiza el desmarque.

Para el pasador es necesario que su equipo utilice numerosos desmarques, así dispondrá de un amplio abanico de posibilidades de pase.

Crear innumerables posibilidades de pase es un elemento esencial en el juego colectivo. Para el jugador que realice el desmarque ha de saber el porqué realiza esta acción. Su esfuerzo ha de tener un significado positivo para con su equipo.



La relación que se establece entre el pasador y el jugador que realiza el desmarque, conlleva a una serie de aspectos que deben ser sabidos por ambos jugadores, con la finalidad de encontrar mayor efectividad en el juego colectivo.

Los aspectos que consideramos fundamentales para que los desmarques sean eficaces son:

Es necesario ofrecer al poseedor del balón varias posibilidades de pase. Todos los jugadores del equipo deben intentar deshacerse de su marcador e integrarse en construcción del juego ofensivo de su equipo.

Desmarcándose rápidamente y con efectividad se produce una aportación ofensiva amplia y una gran preocupación defensiva al equipo contrario. Ya hemos insistido en la necesidad en que nuestro equipo tenga una movilidad constante durante todo el partido.

Todos los jugadores deben conocer sus zonas de actuación para conseguir una evolución colectiva homogénea. Este factor será muy determinante porque condicionará la buena y correcta ocupación de los espacios libres que se hayan podido producir en la zona defensiva del equipo contrario. Si un equipo tiene automatizado una serie de movimientos que sus jugadores deben realizar en el momento en que su equipo entre en posesión del balón, aumentará la capacidad ofensiva del equipo. Todos los jugadores sabrán cual es su función y responsabilidad y el pasador conocerá de antemano los tipos de pase que podrá realizar.

La velocidad de transmisión del balón podrá ser mucho mayor en este caso que no en otras circunstancias del juego, en las que el equipo no conozca previamente los movimientos que deben realizar.

El equipo que actúa con estas ideas o directrices, adquiere una doble ventaja respecto a los demás. En primer lugar, esta manera de jugar libera al jugador, poseedor del balón, de una carga psíquica importante; el jugador en el curso de



un partido no debe preguntarse: ¿Quién se moverá ahora?, ¿Qué movimiento harán ahora?, ¿A quién debo pasar el balón?.

Estas preguntas se las puede hacer cualquier jugador que no tenga desarrolladas automatizadas unas acciones conjuntas en su equipo.

En segundo lugar, para los jugadores que realizan el desmarque, pueden sorprender con mayor facilidad a sus marcadores, al poder establecer con su compañero pasador del balón una comunicación perceptiva.

En estas circunstancias cabe exigir que los desmarques se realicen en el momento adecuado y en el sitio justo. Si el equipo no tiene automatizado unas evoluciones colectivas, deberemos procurar que los jugadores que participen en el ataque y realicen el desmarque, se observen mutuamente para no coincidir en los mismos movimientos o intenciones. La efectividad de su propio equipo se resentiría de ello. Es incorrecto que todos los integrantes del equipo realicen un desmarque hacia la portería contraria.

En todas las acciones de desmarque, requiere que exista un “timing” entre el poseedor del balón y los hombres que realizan el desmarque. Ha de haber una buena relación entre el gesto a realizar (pase y desmarque), el espacio es donde se debe realizar, y el tiempo en que se debe realizar. El desmarque se debe realizar en el momento justo y en el espacio adecuado.

Un timing provoca que el jugador que ha realizado el desmarque en el momento apropiado, se encuentre desmarcado y no reciba el balón de su compañero. Cuando le pasan el balón se encuentra ya marcado de nuevo, o en situación antirreglamentaria.

Si un equipo desarrolla un correcto y eficaz juegos colectivos, las posibilidades de pase para el poseedor del balón serán innumerables. La capacidad de apreciar la situación de juego y analizar la mejor opción entre todas las que nos ofrecen nuestros compañeros, serán la tarea más importante para en jugador



con la posesión del balón. No debe dejarse llevar por la primera acción de desmarque que vea de algún compañero. Ni tampoco debe dejarse llevar por el compañero que grita (defecto bastante extendido). Debe analizar y escoger con efectividad, la mejor de todas las opciones que se le presenten. (Obviamente estas afirmaciones irán íntimamente ligadas a las directrices que marque el entrenador o al estilo que el equipo pueda tener).

El desarrollo de un juego colectivo eficaz y sólido, conlleva un gran esfuerzo y disciplina táctica. Todos los jugadores están obligados a participar activamente en el juego del equipo y no deben dejar de colaborar con sus acciones de desmarque. En muchas de estas acciones de desmarque no se recibirá el balón o se recibirá en malas condiciones, por lo que el jugador puede desanimarse. A pesar de ello, el verdadero jugador de equipo, no renunciará a seguir prestando su colaboración a sus compañeros de equipo.

En resumen, ya hemos comentado que en la acción de desmarque existe una clara relación entre el pasador y el jugador que realiza el desmarque. Los jugadores que realizan el desmarque proponen y el poseedor del balón escoge un desmarque y decide la acción del juego más idónea.

Técnica Colectiva: Son las acciones que consiguen enlazar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del conjunto mediante una eficaz finalización de la jugada.

Táctica: Según Cuadrado (2001), en el libro “El Fútbol, juego, deporte y espectáculo”, táctica es encontrar el procedimiento más corriente para las tareas de movimiento existentes sobre la base de las cualidades del aparato de locomoción, las condiciones mecánicas del medio y las reglas competitivas.

Estrategia: Ocurre en algunas ocasiones, para definir un concepto, utilizamos palabras que no contienen el significado de lo que queremos expresar. Son palabras que nacieron para nombrar algo concreto, posteriormente se han ido utilizando para otras cosas distintas y por su uso continuado, se han quedado encasillados en conceptos erróneos.



En el ámbito del deporte se da mucho esta circunstancia. Concretamente en el Fútbol existe una palabra- al margen de otras- que este autor considera que está mal utilizada, se refiere a la palabra estrategia que se utiliza en el argot futbolístico para definir un concepto que no le corresponde etimológicamente; el uso que le damos no concuerda con su origen ni con la razón de su existencia, su significación y su forma.

La Escuela Nacional de entrenadores en todos los niveles, en sus cursos enseña el término **estrategia** como:

“Las acciones y movimientos a realizar siempre que hay que poner el balón en movimiento, en los saques de bandas, saques de esquinas, lanzamientos de faltas, saques de centros y bote neutral, tanto en el aspecto ofensivo como defensivo”.

También se considera así este planteamiento en el lenguaje entre los entrenadores y jugadores. Tanto a nivel académico como a nivel terminológico, considera que se parte de un error básico en la aplicación de este término.

Este especialista manifiesta en la misma edición del 2001 que:

La estrategia es un plan previo que se utiliza, utilizando todos los recursos de que dispongamos para conseguir un objetivo principal y que aborda la globalidad de todos los aspectos que intervienen, la estrategia es planificación.

Técnica y conjunto de actividades destinadas a conseguir un objetivo.

Eficacia: Capacidad para obrar o para conseguir un resultado determinado.

Efectividad: Conjunto de acciones positivas desarrolladas por un jugador o un equipo ya sea en una acción o en el juego.

Capacidad para lograr un fin empleando los mejores medios posibles.

Capacidad para producir el efecto deseado, validez o autenticidad.



Probabilidad: Cálculo o determinación cuantitativa de la posibilidad de que se verifique un suceso: la probabilidad mide las realizaciones de hecho de una posibilidad

Motivación: Un jugador puede encontrar la motivación para el juego de dos formas. En un caso la motivación extrínseca y en otro la motivación intrínseca.

Extrínseca: Es cuando se juega al Fútbol para conseguir fama y reconocimiento y también por dinero, premios, viajes, bonificaciones, éxito de público. Son las motivaciones que vienen desde afuera.

Intrínsecas: Es cuando se juega con un interés interior por el Fútbol, por jugar alegre, sentirse feliz en el terreno de juego, la amistad social, la actividad, el reconocimiento por el equipo.

Metrología Deportiva.

El nivel de actividad y eficiencia de las acciones técnico-tácticas se evalúan durante el control de los juegos con pelota y de combates, pero la efectividad también se evalúa en los deportes técnicos-estéticos.

El nivel de actividad está dado por el número total de acciones técnico-tácticas ejecutadas. Por ejemplo, se cuenta el número de ataques del equipo de Fútbol cuando centran balones al área, o el número de técnicas de un peleador en el boxeo trató de ejecutar en la pelea.

Para evaluar la efectividad se registran por separado el número de acciones ejecutadas exitosamente y las fallidas. Posteriormente se calcula el porcentaje de aciertos y el de los fallos.

La efectividad de la técnica del movimiento deportivo se determina por su grado de cercanía a la variante individualmente óptima.

Se distinguen 3 grupos de indicadores de efectividad de la técnica: absoluta, comparativa y de realización.



Realización: Los métodos para evaluar la efectividad de la técnica, basados en la realización del potencial motor, consisten en la comparación del resultado mostrado en el ejercicio competitivo y en el logro que el deportista pudo haber mostrado si poseyera una efectiva técnica de los movimientos.

Absoluta: Se comparan los valores de los indicadores de la técnica del movimiento estudiados con patrones seleccionados sobre la base de concepciones biomecánicas, fisiológicas, psicológicas y estéticas.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Diseño transeccional descriptivo.

El procedimiento consiste en medir, observar o aplicar entrevistas y / o encuestas, según lo que se estudia a un grupo de personas y proceder a su descripción. Cuando establecen hipótesis, estas son también descriptivas. Se emplea cuando lo que se pretende es describir las características que se estudian del sujeto que integran la muestra seleccionada, o sea, un solo grupo que puede o no haber sido seleccionado al azar.

Descriptivos: Nos permitió describir y analizar lo que existe en la realidad con respecto a las variaciones o a las condiciones de una situación. A partir de ellos obtuvimos información acerca de las características y comportamientos de elementos técnico-tácticos dentro de un contexto real de juego.

2.2- METODOLOGÍA UTILIZADA.

La investigación fue realizada en el estadio provincial de Fútbol de Cienfuegos: "Luis Pérez Lozano". Ubicado en la localidad del Reparto Eléctrico.

Este trabajo tuvo como patrón inicial determinar los indicadores motivo de estudio: Apoyo y demarques, para valorar el comportamiento de esas acciones durante los partidos que el equipo de Cienfuegos efectuó como sede del Campeonato Nacional de Fútbol en la 1^{ra} Categoría 2004-2005.



2.2.1- Selección de los sujetos (población y muestra).

La muestra seleccionada fue el equipo y la reserva representativo de la provincia Cienfuegos participante en el Campeonato Nacional de Fútbol 1^{ra} Categoría 2006-2007.

No-	Nombres y Apellidos	Edad C	Edad D	Talla
1-	Maikel Estrada Pequeño	21	8	1,82
2-	Dany L. Quintero Chevane	20	9	1,85
3-	Elio R. Sánchez Pedraza	34	27	1,86
4-	Juan C. Llorente Capote	34	25	1,8
5-	Liosbel L. Lara Arias	29	22	1,78
6-	Yanko A. Fontanills Dalmau	29	20	1,75
7-	Leonardo Vilchez Santacruz	27	7	1,76
8-	Danly Rodríguez Águila	19	8	1,72
9-	Manolo Abreus Risell	33	24	1,62
10-	Robin González Rodríguez	23	13	1,73
11-	Jorge Pérez Campo	19	8	1,68
12-	Daniel Calderón Rodríguez	19	8	1,68
13-	Noelbys Palacio Pérez	19	8	1,65
14-	Yosniel Benítez Btualf	19	6	1,67
15-	Ulises D. Alonso Agüero	19	8	1,75
16-	Darien Chacón Moir	22	9	1,78
17-	Yoanny Céspedes Coda	25	8	1,76
18-	Ariel Aguilar Díaz	22	7	1,7
19-	Osvaldo Abreus Martínez	26	7	1,77
20-	Maikel Borrel Alfonso	17	6	1,73
21-	Reinier Serdeira Mulet	17	6	1,72
22-	Alaín Solís García	17	6	1,68
23-	Yasniel Gastón Oliva	18	6	1,69
24-	Santiago Mendoza Stuart	17	6	1,76
25-	Deirey Alonso González	18	6	1,69
26-	Michel Muñoz Díaz	29	12	1,66



27-	Alfredo Montesino Marante	23	10	1,7
	Atletas Equipo Nacional			
28-	Mario Pedraza Abreus	31	23	1,84
29-	René Castro Horta	27	11	1,82
30-	Yenier Bermúdez Ferrer	19	8	1,75
31-	Didier Castillo Ortiz	19	8	1,73
32-	Orlando Mato Fonseca	19	8	1,72
33-	Dairon Cabrera Guevara	19	8	1,81
34-	Francisco A. Carrazana Roque	19	8	1,75
35-	Yaicel Padrón Hernández	19	8	1,69
36-	José F. Najarro González	19	8	1,8
37-	Gualberto Carrazana Sánchez	29	4	1,79
38-	Yosniel Mesa Díaz	20	12	1,66
39-	Yordanis Álvarez Oropesa	19	8	1,79
40-	Enrique Villaurrutia Molina	19	8	1,79
41-	Sadiel Acea Sarduy	20	4	1,76
	Promedios	22,27	10,15	1,74
	Dirección Técnica			
42-	Irael Blake Cantero			
43-	Carlos F. Coba Cortiza			
44-	Francisco Carrazana Patrillue			
45-	Máximo Iznaga Delgado			
46-	Fernando García Leyva			
	Delegado			
47-	Antonio Lara Rodríguez			
	Médico			
48-	Gustavo García Capote			
	Masajista			
49-	Lester Fojaco			
	Metodólogo			
50-	Odilio Vázquez Ramos			



2.2.2- Métodos Empíricos y Procedimientos.

Materiales:

Los materiales utilizados fueron libretas, lápices, bolígrafos, gomas de borrar (para registrar los datos) y computadoras (para los análisis estadísticos).

Métodos:

Cualitativos: brinda una descripción profunda y completa de hechos situaciones imágenes, expresiones, actitudes de los atletas de manera individual o colectiva, para responder las preguntas de observación y generar conocimientos. (observación, descriptivos).

Observación (estructurada y no participante): Nos permitió mirar y asimilar, detenidamente en detalle la naturaleza investigada, su conjunto de datos, hechos y fenómenos de forma directa.

La naturaleza de los fenómenos y procesos pedagógicos que constituyen el objeto de observación científica permiten que presenten un grado real de complejidad y exija una preparación cuidadosa a partir de:

- La definición del objetivo de la observación.
- La delimitación de los aspectos que se van a observar.
- Definición operativa y la precisión de las mejores formas de registrar los datos.

No participante externa o no incluida: Los investigadores se encontraban fuera del objeto de estudio. Observan desde afuera los procesos que allí tienen lugar, sin intervenir en su curso, sin formular ninguna pregunta, simplemente registraban los acontecimientos en el curso real de los juegos.

Programa de Microsoft Excel (Estadístico): Recopila, elabora, interpreta datos numéricos por la búsqueda de los mismos.



Descriptivos: Nos permitió describir y analizar lo que existe en la realidad con respecto a las variaciones o a las condiciones de una situación. A partir de ellos obtuvimos información acerca de las características y comportamientos de elementos técnico-tácticos dentro de un contexto real de juego.

2.3- Procedimientos para la elaboración de las planillas de observación.

Para la confección de este instrumento de observación, se revisaron algunas hojas de observación con problemáticas análogas, ejemplo de esto son la utilizada por Castel (1992), Garganta (1997), Blázquez (1992) y Hernández Moreno (1987). También tuvimos en cuenta las categorías de observación del rendimiento en situación real de juego, elaboradas por Antonio Méndez Jiménez (1998), y utilizadas como instrumento de análisis en iniciación al Baloncesto, así como las planillas de observación y las tres pruebas para la evaluación práctica utilizadas en la investigación “Incidencias de los modelos de enseñanza de los deportes de equipo para alumnos del tercer ciclo de la educación primaria”, citada por Eduardo de la Torre Navarro (1998), todas estas hojas de observación, se diseñaron y emplearon para la recogida de datos del análisis descriptivos de partidos de Fútbol, Baloncesto y mini Balonmano.

La observación será sistemática directa, centrada en la descripción de lo que está sucediendo y secuencial de las conductas individuales asumidas a partir de los tres roles (jugador en posesión del balón, compañero del poseedor y jugador del equipo sin balón).

Los instrumento están diseñados para cualquiera de las edades o categorías en que está dividida la enseñanza o el alto rendimiento del los atletas del Fútbol, por tal razón se tomaron los aspectos técnico-tácticos más generales a partir de la revisión bibliográfica y la encuesta.

Presentaremos a continuación las guías o instrumentos elaborados para la valoración del nivel técnico-táctico de los jugadores del equipo de Cienfuegos. A continuación exponemos los indicadores propuestos, con su definición, su caracterización y los criterios de evaluación para otorgar las puntuaciones.



definir la preparación y puntualizar el nivel de sincronización de criterios en la práctica, esto lo llevamos a cabo mediante la observación directa de algunos partidos del Campeonato de la Segunda Categoría del municipio Cienfuegos, la Eurocopa del 2004, los primeros Juegos del ALBA el Fútbol se celebró en nuestra provincia y el Torneo de Segunda Categoría del municipio Cienfuegos. Todo esto nos permitió conocer que estábamos listos para realizar una investigación seria y confiable con nuestro equipo de Primera Categoría, para ver dónde estaban sus principales dificultades a la hora de realizar las acciones investigadas.

Procedimientos para la toma de los datos.

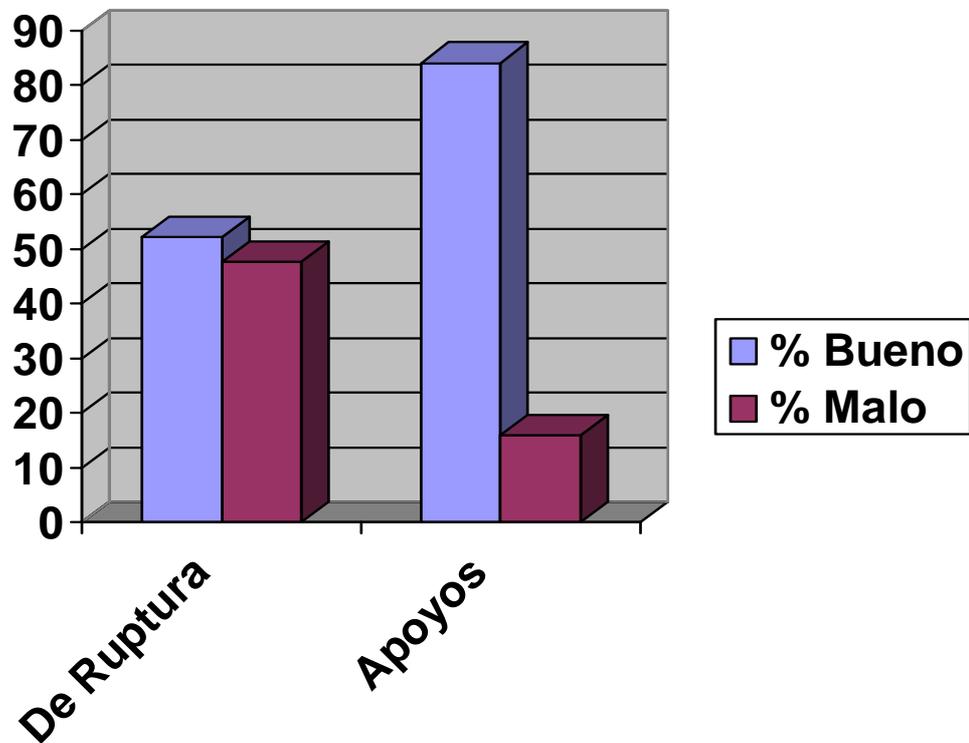
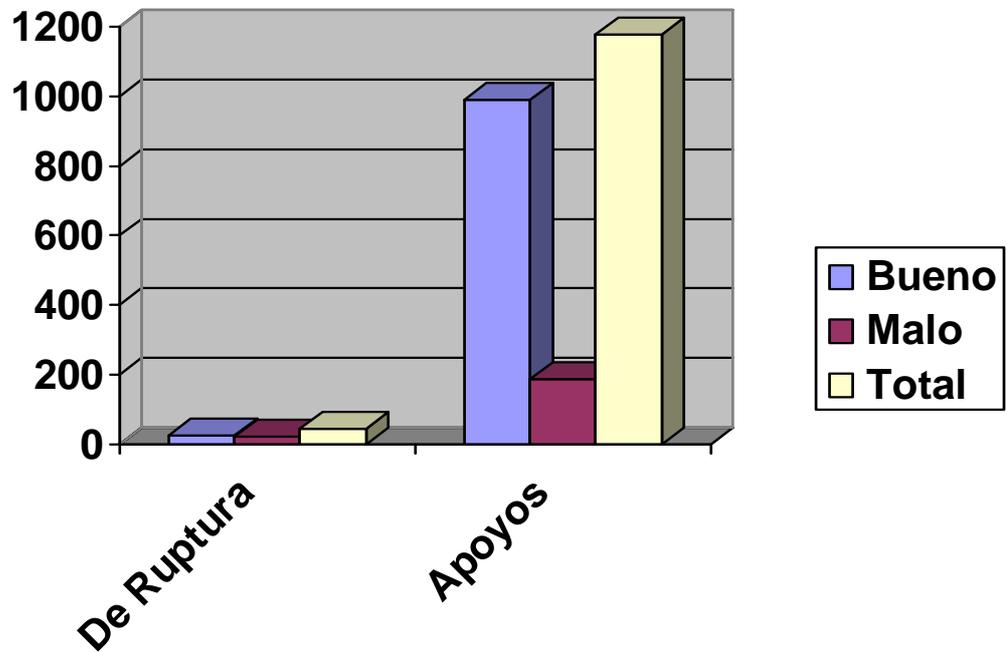
Previo a los enfrentamientos de nuestro equipo ante los visitantes, las 4 parejas conformadas por un observador y un registrador debían estar treinta minutos antes de la hora de comienzo del partido, para poder ubicarse en el lugar más factible y desempeñar sus respectivos roles.

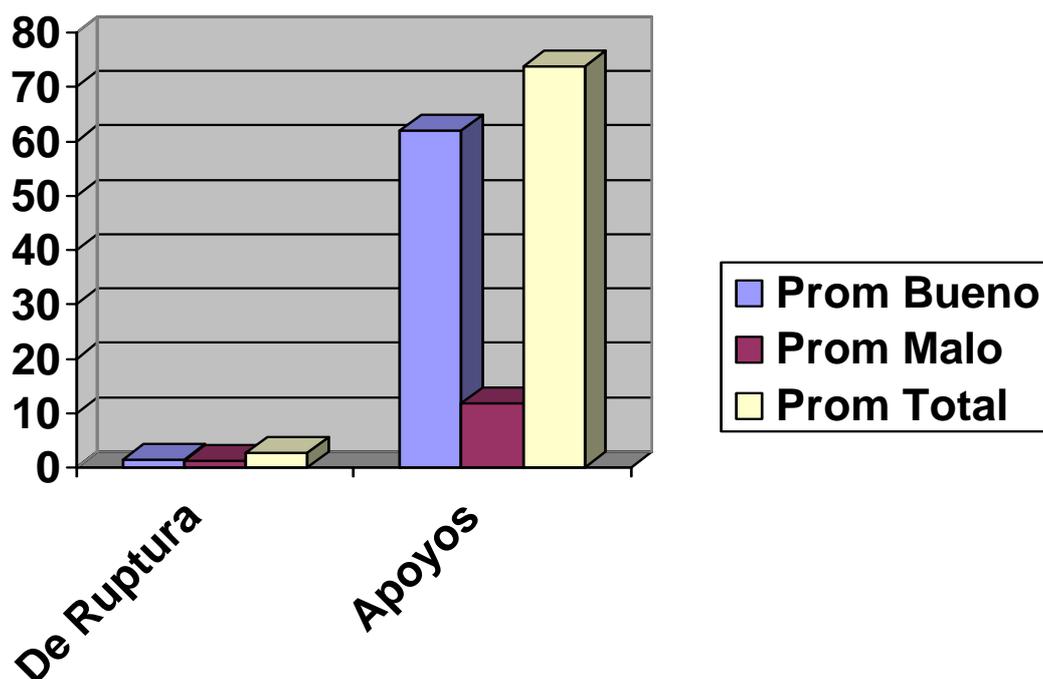
Una vez puesto de acuerdo, y comenzado el partido, las funciones de los investigadores sería plasmar los datos del comportamiento de las variables motivo de estudio a través de las guías elaboradas con antelación. En el tiempo de descanso se realizaban resúmenes parciales de los datos obtenidos, tanto de carácter cuantitativo, como cualitativo.



2.4- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

PRIMER TIEMPO CLASIFICATORIA.



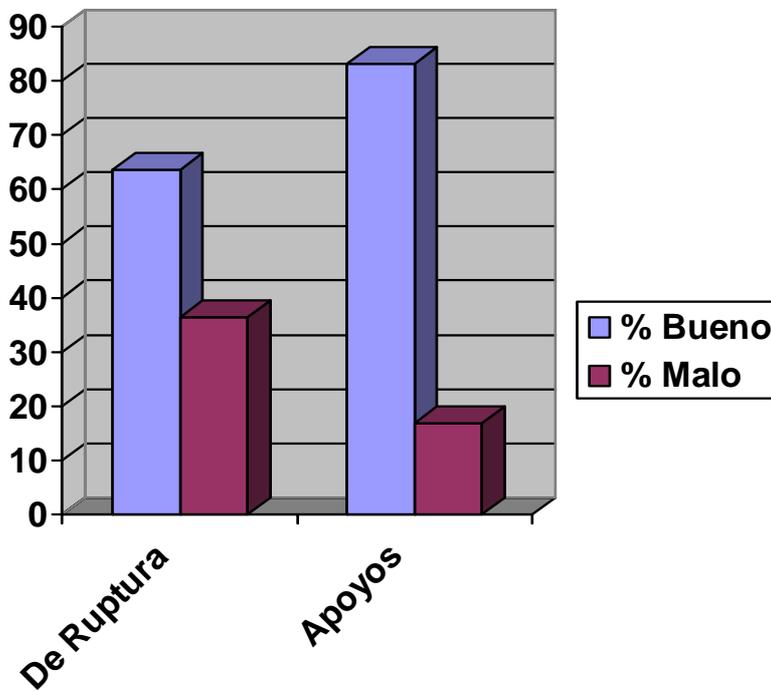
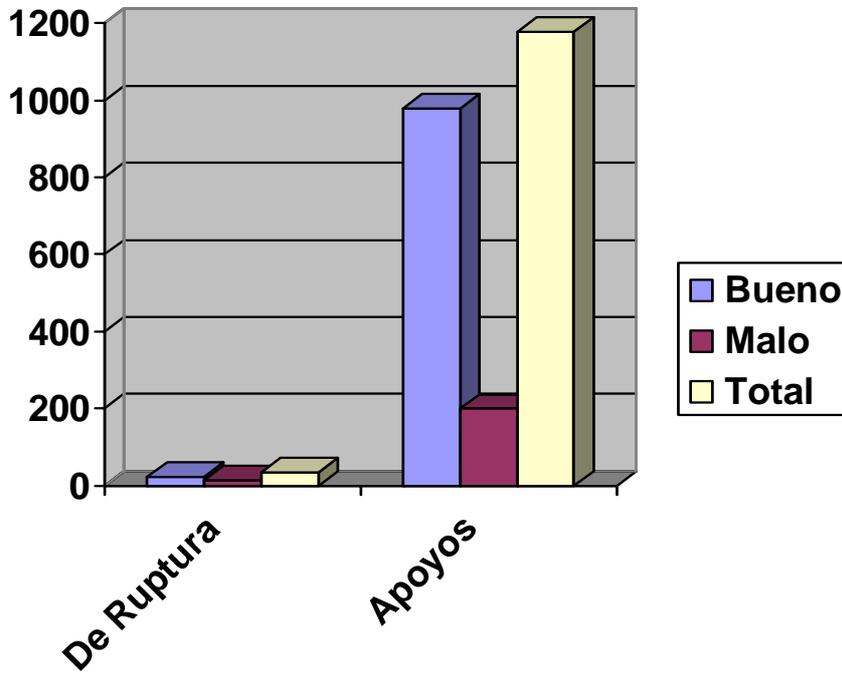


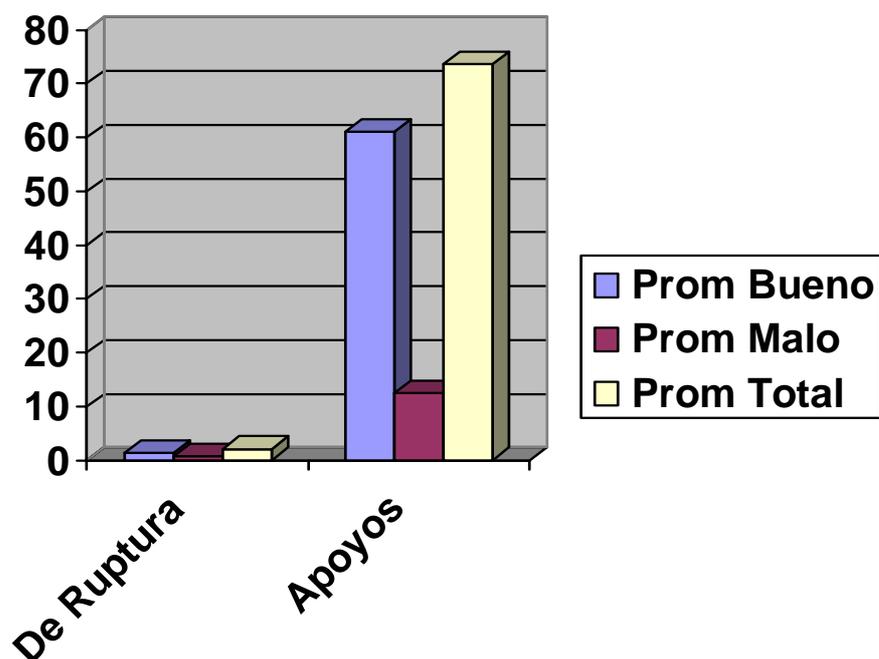
Elementos	1er tiempo			Clasificatoria				
	B	M	T	B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	23	21	44	52,27%	47,72%	1,43	1,31	2,75
APOYOS	990	188	1178	84,04%	15,95%	61,87	11,75	73,62
Total del 1er T	1013	209	1222	82,89%	17,10%	63,31	13,06	76,37

En los primeros tiempos de la etapa clasificatoria, podemos observar como hay un destaque para los apoyos con un total de 990 acciones positivas lo que representa un 84,04% y solo 188 negativas para un 15,95%, con un promedio de 61,87 contra 11,75 respectivamente. Mientras que los Desmarque de ruptura, 23 acciones positivas que representan un 52,27% y 21 acciones negativas que son el 47,72%, con un promedio de 1,43 contra 1,31 respectivamente.



SEGUNDO TIEMPO CLASIFICATORIA.



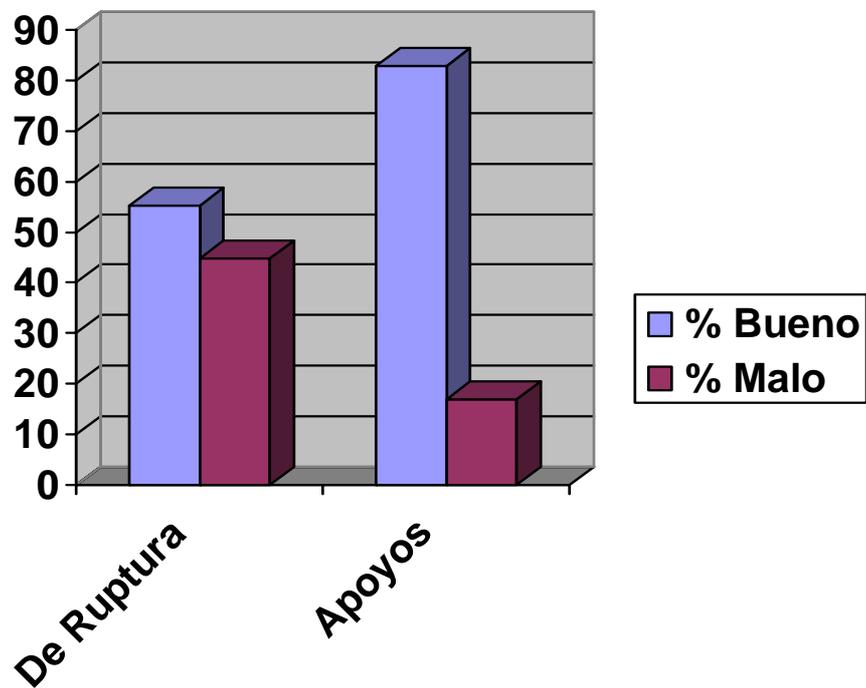
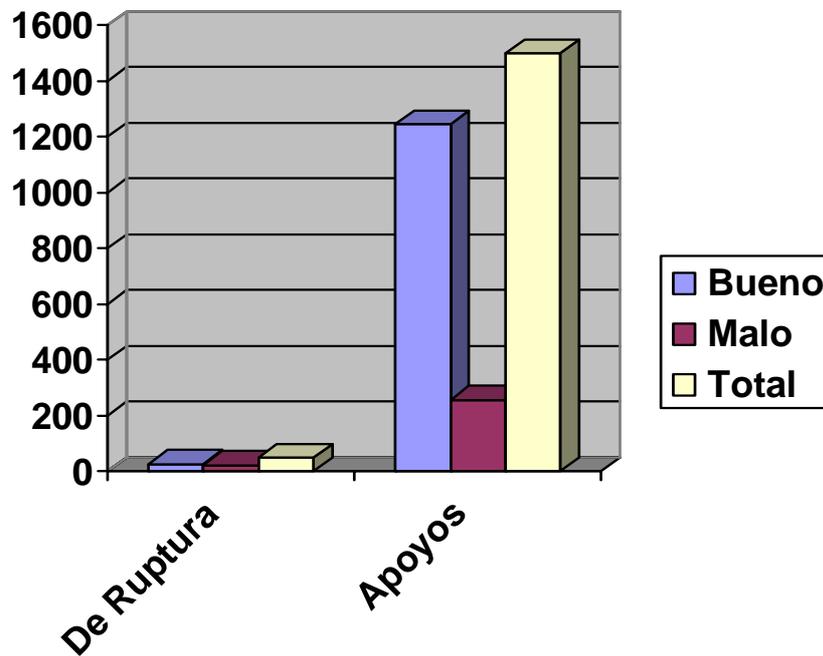


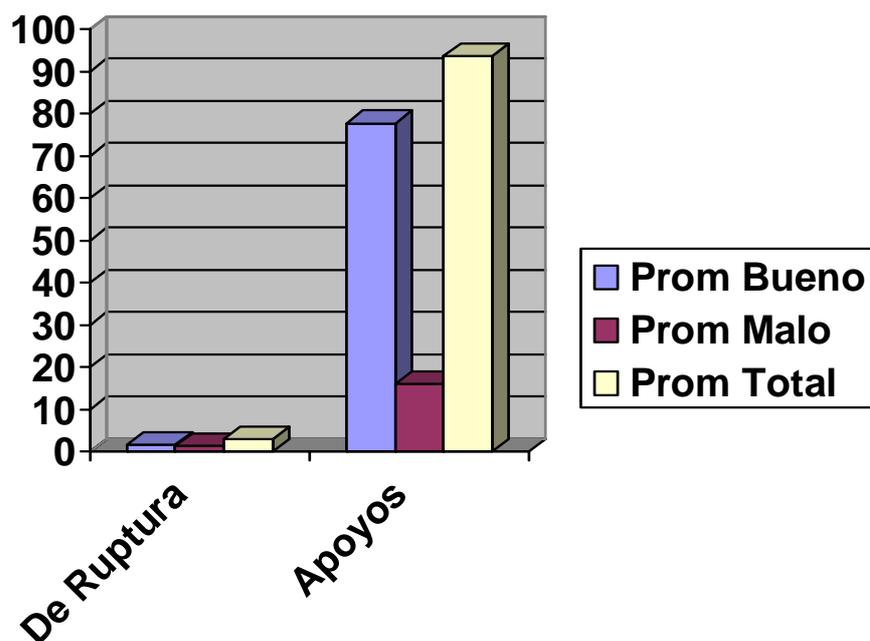
2do tiempo				Clasificatoria				
Elementos	B	M	T	B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	21	12	33	63,63%	36,36%	1,31	0,75	2,06
APOYOS	978	199	1177	83,09%	16,90%	61,12	12,43	73,56
Total del 2do T	999	211	1210	82,56%	17,43%	62,43	13,18	75,62

En los segundos tiempos de la etapa clasificatoria se nota una estabilidad en los apoyos con 978 acciones positivas para un 83,09% y 199 acciones negativas para un 16,90%, lo que represente un total de 61,12 y 12,43 como promedio respectivamente. Mientras que los de ruptura crecen en efectividad con 21 acciones positivas lo que representa 63,63% y 12 acciones negativas para un 36,36%, con 1,31 contra 0,75 de promedio respectivamente.



PRIMER TIEMPO QUINTOS DE FINALES.



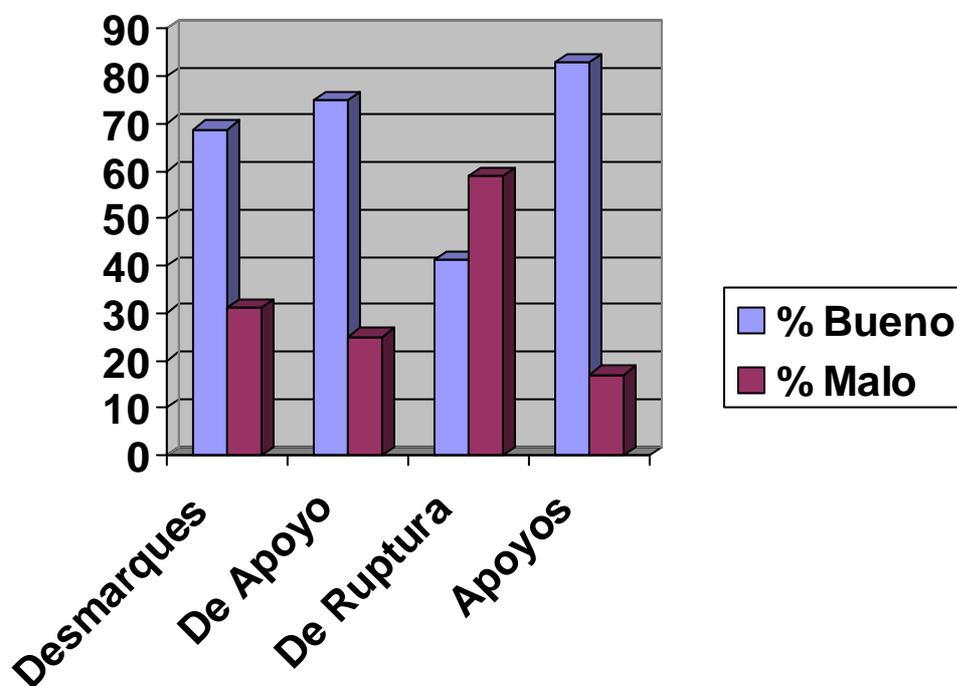
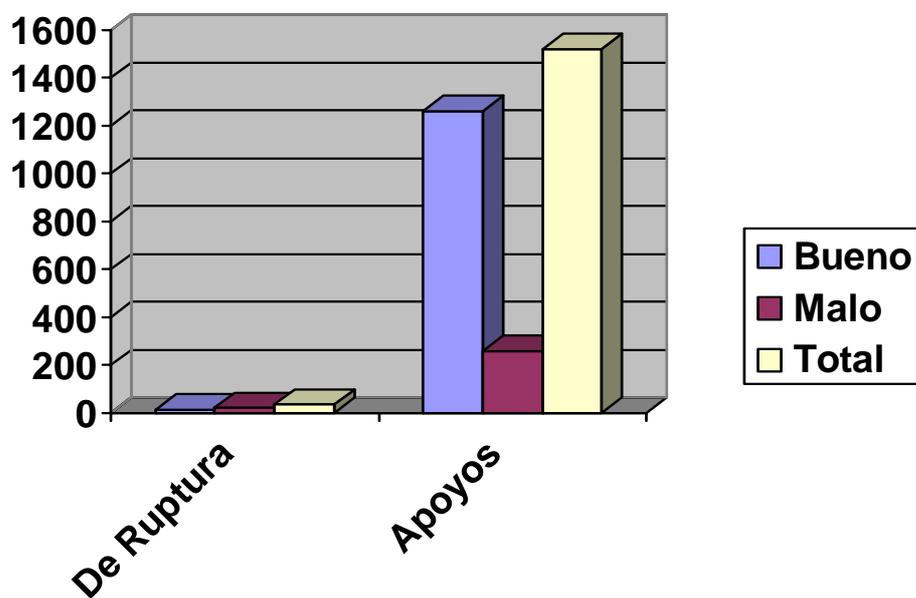


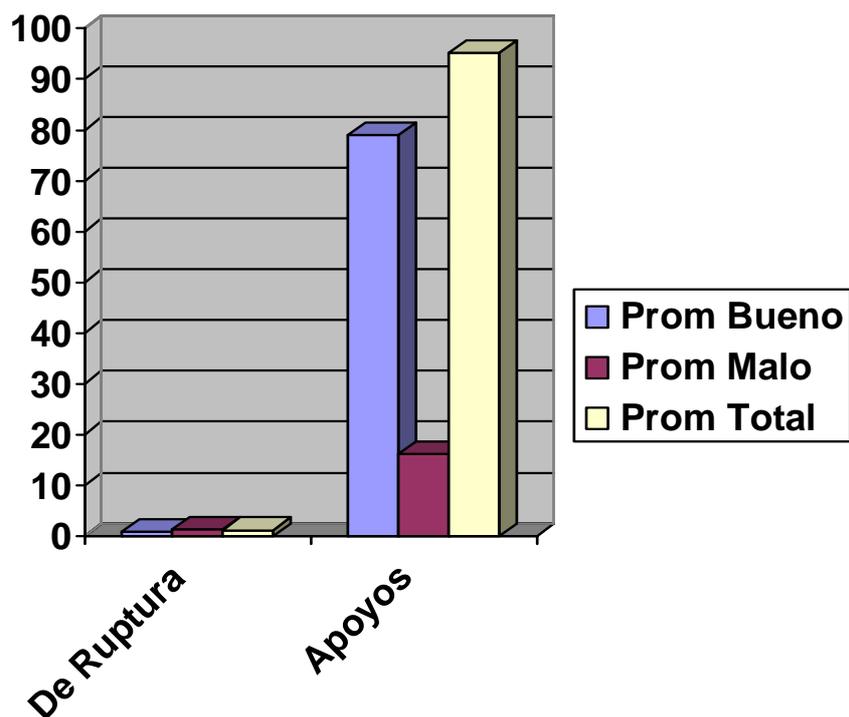
Elementos	1er tiempo			5to de finales				
	B	M	T	B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	26	21	47	55,31%	44,68%	1,62	1,31	2,93
APOYOS	1244	255	1499	82,98%	17,01%	77,75	15,93	93,68
Total del 1er T	1270	276	1546	82,14%	17,85%	79,37	17,25	96,62

En los primeros tiempos de quintos de finales nos encontramos que los apoyos se realizan con más insistencia; pero en forma decreciente en eficiencia, con 1244 acciones positivas para un 82,98% y 255 acciones negativas para un 17,01%, con un promedio respectivo de 77,75 contra 15,93. Mientras que los de ruptura vuelve a comportarse como en los primeros tiempos de la etapa inicial con 26 acciones positivas para un 55,31% y 21 acciones negativas para un 44,68%, 1,62 contra 1,31 de promedio respectivamente.



SEGUNDO TIEMPO QUINTOS DE FINALES



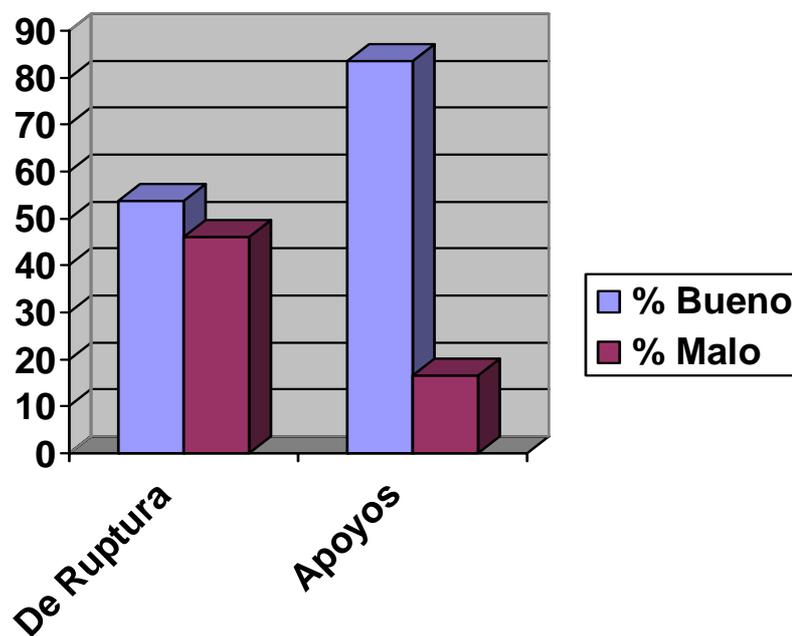
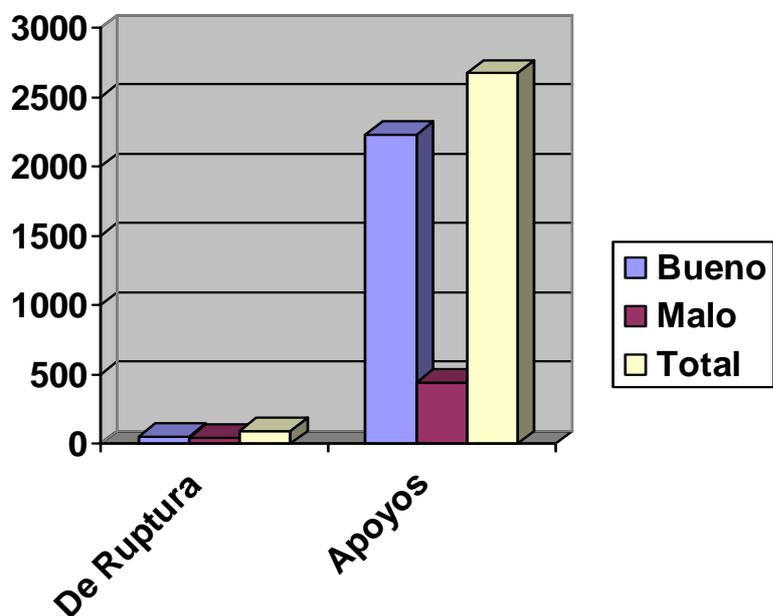


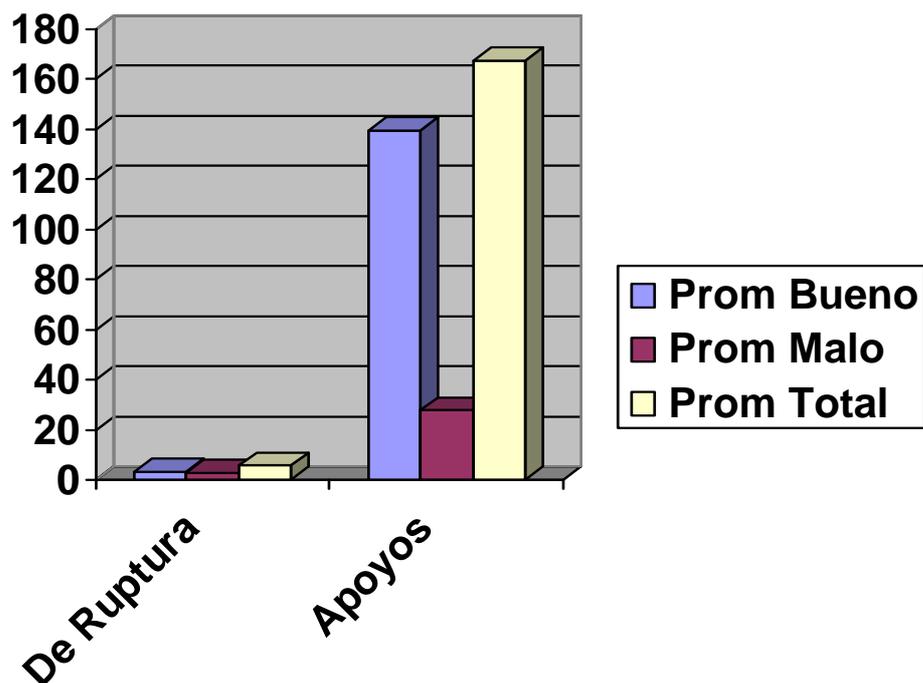
Elementos	2do tiempo			5to de Finales				
	B	M	T	B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	14	20	34	41,17%	58,82%	0,87	1,25	1,13
APOYOS	1263	259	1522	82,98%	17,01%	78,93	16,18	95,12
Total del 2do T	1277	279	1556	82,06%	17,93%	79,81	17,43	97,25

En los segundos tiempos de quinto de finales los apoyos se comportaron casi invariables con 1263 acciones positivas lo que representa un 82,98% y 259 acciones negativas para un 17,01%, con 78,93 contra 16,18 de promedio respectivamente. Pero lo más significativo se mostró en los desmarques de ruptura con 14 acciones positivas para un 41,17% y 20 acciones negativas para un 58,82%, con 0,87 contra 1,25 de promedio respectivamente.



RESULTADOS FINALES DEL PRIMER TIEMPO.



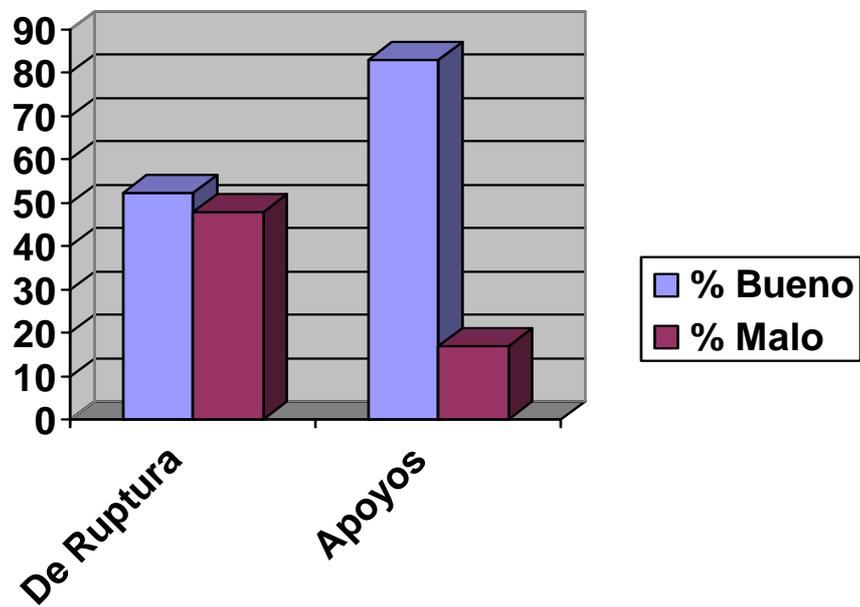
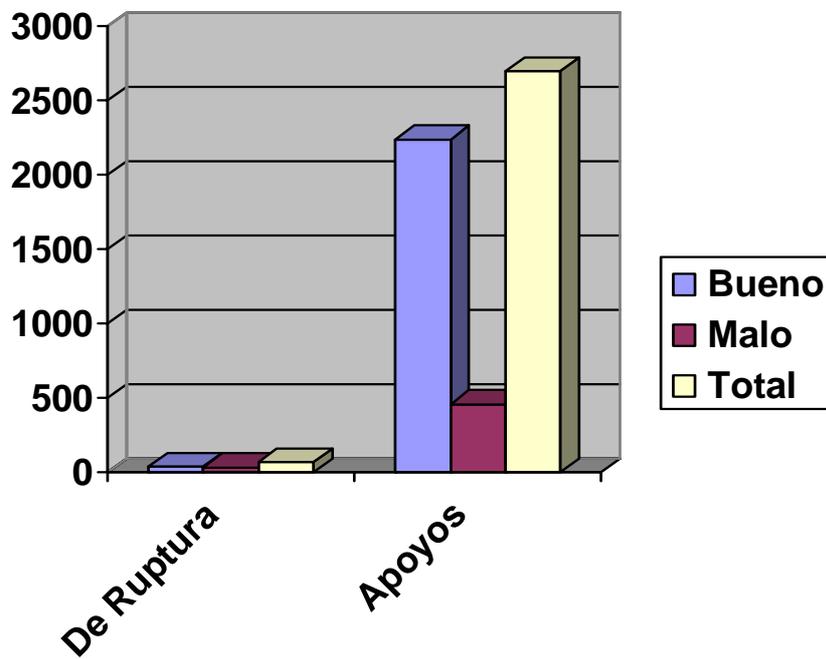


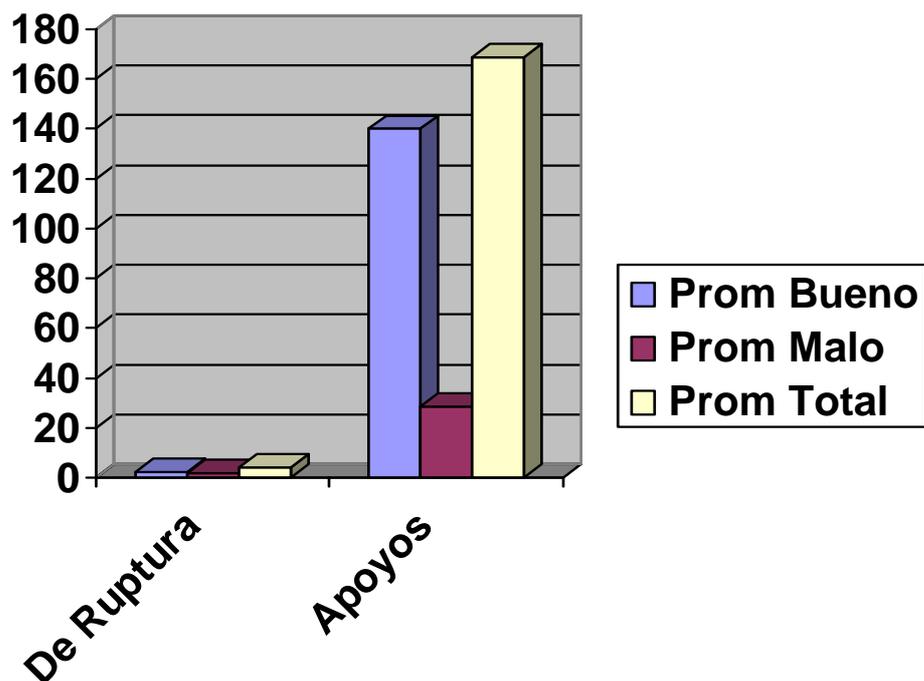
<i>Resultados finales del primer tiempo</i>								
<i>Elementos</i>	B	M	T	B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	49	42	91	53,84%	46,15%	3,06	2,62	5,68
APOYOS	2234	443	2677	83,45%	16,54%	139,6	27,68	167,3
Total del 1er T	2283	485	2768	82,47%	17,52%	142,6	30,31	173

Podemos destacar de forma general en los primeros tiempos del campeonato los apoyos se comportaron con una positiva estabilidad con 2234 acciones positivas para un 83,45% y 443 acciones negativas para un 16,54%, con 139,6 contra 27,68 de promedio respectivamente. El desmarque de ruptura se comportó con un nivel de efectividad muy bajo durante todo el campeonato terminando con 49 acciones positivas para un 53,84% y 42 acciones negativas lo que representa un 46,15%, con 3,06 contra 2,62 de promedio respectivamente.



RESULTADOS FINALES DEL SEGUNDO TIEMPO.



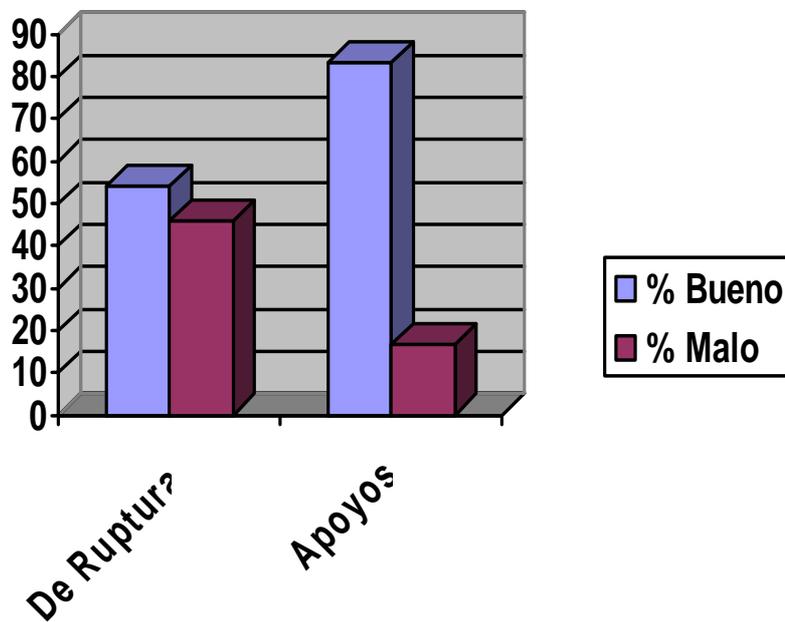
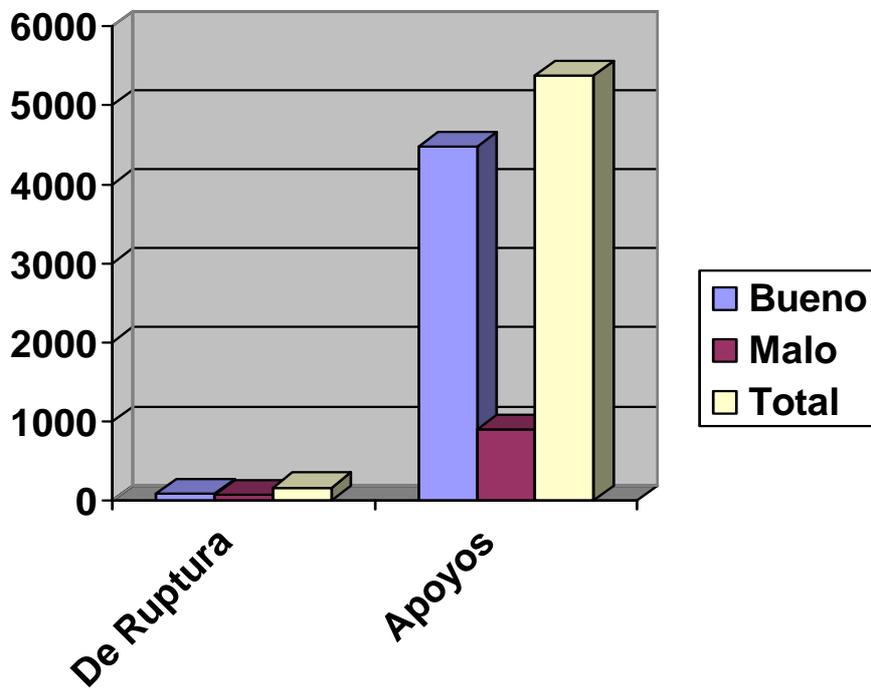


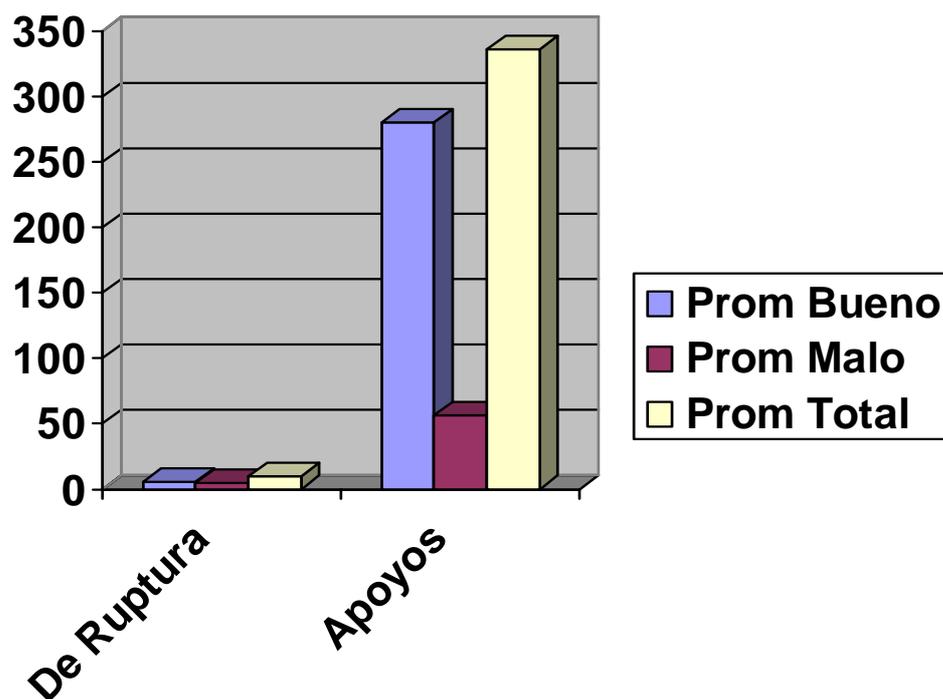
<i>Resultados finales del segundo tiempo</i>									
<i>Elementos</i>	B	M	T		B	M	PB	PM	PT
DE RUPTURA	35	32	67		52,23%	47,76%	2,18	2,00	4,18
APOYOS	2241	458	2699		83,03%	16,96%	140,0	28,62	168,6
Total del 2do T	2276	490	2766		82,28%	17,71%	142,2	30,62	172,8

En los segundos tiempos los apoyos se comportaron generalmente bien y finalizaron con 2241 acciones positivas para 83,03% y 458 acciones negativas lo que representa el 16,96%, con 140 contra 28,62 de promedio respectivamente. Mientras que los desmarques de ruptura terminaron con 35 acciones positivas lo que representa un 52,23% y 32 acciones negativas para un 47,76%, con 2,18 contra 2 de promedio respectivamente.



TOTALES EN EL CAMPEONATO





<i>Totales en el Campeonato</i>				<i>Porcientos y Promedios en el Campeonato</i>				
<i>Elementos</i>	<i>B</i>	<i>M</i>	<i>T</i>	<i>B</i>	<i>M</i>	<i>PB</i>	<i>PM</i>	<i>PT</i>
DE RUPTURA	87	74	161	54,03%	45,96%	5,43	4,62	10,06
APOYOS	4475	901	5376	83,24%	16,75%	279,6	56,31	336,0
Totales del Torneo	4562	975	5537	82,39%	17,60%	285,1	60,93	346,0

Teniendo en cuenta las 16 observaciones realizadas en el terreno Luis Pérez Lozano de Cienfuegos, cuando su equipo jugaba como sede en el campeonato 2004-2005 Primera Categoría, podemos destacar que su arma fundamental en el ataque y la defensa es el buen planteamiento táctico, donde se destaca el apoyo como elemento fundamental con un 83,24% en acciones positivas. Mientras que con un 54,03% bueno y 45,96% malo respectivamente se manifiestan los desmarques de ruptura, por lo que podemos plantear que la mayor dificultad está en el desmarque.



2.5- Aporte al campo científico correspondiente.

Después de realizado un análisis profundo con los datos tomados del equipo Cienfuegos en el Campeonato Nacional de Fútbol en la 1^{ra} Categoría 2004-2005, desde nuestro punto de vista este servirá para:

- Realizar actividades específicas de carácter individual o por líneas.
- Pueden sacar datos para la planificación y el programa de entrenamiento.
- Distribuir los objetivos y tareas en la preparación técnico-táctica.
- Hacer que sus jugadores conozcan donde están sus carencias técnico-tácticas.
- Lograr que los jugadores se motiven por resolver los problemas individuales y colectivos.
- Reorientar la acción didáctica del entrenador.



CONCLUSIONES



III. Conclusiones

Podemos terminar esta investigación afirmando que el arma fundamental de este equipo es el apoyo ya que presenta una gran movilidad en función del balón, manteniéndose de una manera estable durante todos los partidos del campeonato 2004-2005 cuando jugaban como sede, con destaque para la línea media que cuentan con los jugadores de mejor nivel técnico-táctico, hombres que conocen bien su oficio y además se compenentran a la perfección, lo que les posibilita cambiarse continuamente y confundir al contrario en cuanto a su posición; mientras los desmarque se deben mejorar para el logro de mejores resultados, específicamente en los segundos tiempos donde los atletas dan síntomas de cansancio e intentan estos con poca frecuencia. Debemos realizar un trabajo diferenciado con los jugadores de la línea delantera, por ser los que vemos con más morosidad, sin embargo, contamos con tres jugadores que presentan las características esenciales para realizar a cabalidad esta acción técnico-táctica (desmarques de ruptura) que fue la de mayor dificultad e ineffectividad durante todos los partidos.



RECOMENDACIONES



Recomendaciones

- Proseguir con los juegos en espacios reducidos, para mantener el buen nivel de apoyo y mejorar los desmarques.
- Identificar el porqué los jugadores trabajan tan poco los desmarques en el juego, fundamentalmente en los segundos tiempos.
- Realizar juegos donde se trabajen los desmarques de ruptura de forma particular con los delanteros, sobre la base del cansancio.
- Ampliar estos estudios a las categorías inferiores para que sus jugadores no ingresen a la Primera Categoría con las mismas dificultades.



BIBLIOGRAFÍA

Yasser Stable Bernal + Yoandri González López



Cienfuegos 2008

IV. Bibliografía:

- 1- Azhar, Alain [1990]. Enciclopedia Técnica del Fútbol, volumen # 1, conceptos básicos. Madrid. Editorial Paidotribo.

- 2- Benigni, Andrea. , Kuk, Antonio (1998) Lecciones de Fútbol. Barcelona Editorial de Vecchi. .
- 3- Benítez Maudes, Rafael (1988). Golpeos con el pie a balón en movimiento *El Entrenador Español. (Madrid)*. 36 : 16-20 p
- 4- Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta (2005).
- 5- Cantarero, Carlos (1999) Fútbol del aprendizaje a la alta competición. Madrid, Editorial Tutor
- 6- Cruz Portela, José Ángel y Gutiérrez Domínguez, Humberto (1991) Análisis de la efectividad de tiro a gol del equipo de Cienfuegos en la categoría 11-12 años. Trabajo de Diploma Cienfuegos, Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo".
- 7- Csanadi, Arpad. (1985) El Fútbol Tomo I. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 8- Csanadi, Arpad. (1985) El Fútbol Tomo II. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 9- Csanadi, Arpad. (1991) El Fútbol Tomo III. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 10- Cuadrado Pino, Jesús (2001) Fútbol: Juego Deporte y Espectáculo. España. Editorial JECUPI.
- 11- Díaz Álvarez, Sandier (2006). Comportamiento de la acción técnico-táctica Tiros a portería, del equipo Cienfuegos en el Campeonato Nacional de Fútbol 2005-2006. Trabajo de diploma. Cienfuegos, Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo".
- 12- Dufour J. (1974), Football Moderne. Paris. Ed Bonermann.
- 13- Estévez Cullell, Migdalia., Arrollo Mendoza, Margarita., González Terry, Cecilia (2004) La investigación científica en la actividad física: su metodología. Ciudad de la Habana, Editorial Deportes.
- 14- Fontanills Dalmau, Yanko (2004). Instrumento para valorar y evaluar el nivel técnico-táctico de principiantes de Fútbol, comprendido entre las



edades de 10-11 años en condiciones de juego 1 vs 1 con meta.

Trabajo de diploma. Cienfuegos, Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo".

- 15- Gayoso, Felipe. (1984).la eficacia de las acciones ofensivas de los tiros, saques de esquina y saques libres (directos e indirectos) *El Entrenador Español (Madrid)* 19: 50-54 p
- 16- González del Cristo, Erick (2002) Análisis de la efectividad del penalty stroke ofensivo de equipo de Cienfuegos femenino primera Categoría Trabajo de Diploma. Cienfuegos, Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo"
- 17- Hernández Sampier, Roberto (2003). Metodología de la investigación 2. La Habana, Editorial Félix Varela.
- 18- Hernández Sampier, Roberto (2003). Metodología de la investigación 1. La Habana, Editorial Félix Varela.
- 19- Manuel, Gandin (1999) Lecciones de Fútbol. Barcelona Editorial de Vecchi.
- 20- Menotti C.L.(1986), Fútbol sin trampa. Barcelona. Ed muchnick.
- 21- Morales González, Gregorio. Estrategia de enseñanza-aprendizaje táctico en Fútbol Sala.
- 22- Morales Muñoz, Efraín (2000) Fútbol entrenamiento moderno. Bolivia, [s.n]
- 23- Moreno Contreras, María I. (2000). La observación en los deportes de equipo. Disponible en <http://www.efdeportes.com> .Consultado el 13 de abril de 2006
- 24- Nieto, Teodoro (1986). En busca del gol. *El Entrenador Español (Madrid)* 30: 30-36.
- 25- Ocampo Gómez, Oslay (2001). Propuestas de nuevos complejos de ejercicios técnico-tácticos para la definición del gol del equipo de Fútbol de Cienfuegos 1ra categoría. Trabajo de Diploma. Cienfuegos. Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo"
- 26- Padilla Delgado, Héctor (2006). Comportamiento de la acción técnico-táctica centros al área, del equipo Cienfuegos en el Campeonato Nacional de Fútbol 2005-2006. Trabajo de diploma. Cienfuegos, Instituto



- Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”.
- 27- Peña García, Oneldy Issán, Moro Moneo, Manuel Antonio (2004). Comportamiento de los indicadores, pases y recepción, del equipo Cienfuegos 1^{ra} Categoría en situaciones reales de juego, en el Campeonato Nacional de Fútbol 2004-2005. Trabajo de diploma. Cienfuegos, Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”.
- 28- Pino Ortega, José. (1999). Evolución de los instrumentos y métodos de observación en Fútbol. Disponible en <http://www.efdeportes.com> , Consultado el 7 de abril de 2006.
- 29- Preparación progresiva del futbolista. *El Entrenador Español (España)* 16:33-38
- 30- Programa de preparación del futbolista (1996). Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- 31- Resumen de Conceptos de Técnica y Táctica del Nivel 2 del Curso de Entrenadores (2002). Disponible en WWW.entrenadores.info , consultado el 4 de Mayo de 2007.
- 32- Segura, Joseph [199-?]. Enciclopedia Técnica del Fútbol, volumen # 5, técnica y táctica. Editorial Paidotribo.
- 33- Talaga, Jerzy. (1987). La táctica. Fútbol. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 34- Talaga, Jerzy. (1989). El entrenamiento. Fútbol. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 35- Terry Tartabull, Julio (2000) Propuesta Metodológica para la enseñanza de la efectividad técnico. Disponible en <http://www.efdeportes.com/> , consultado el 10 de Febrero de 2007.
- 36- Valdez Casal, Hiram y col. (1988) Introducción a la investigación científica aplicada a la educación física y el deporte. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 37- Zatsiorsky, M. V (1989) Metrología deportiva. Ciudad de la Habana Editorial Pueblo y Educación.
- 38- Zerhouini M., Les bases de football contemporain. Ed Fleury.
- 39- Vázquez Folgueira, Santiago. Revista el entrenador español, dos principios tácticos diferenciados: apoyo y desmarque. Revista *El entrenador español (España)* #: H 4.



ANEXOS



V. Anexos

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 1-8-04 **Cienfuegos Vs** Villa Clara

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				140	128	268
				M	M	M
				27	24	51

Observaciones:

1ert: El apoyo se comportó muy bien para ser el primer juego del campeonato, con buena movilidad y entrega de los jugadores.

2dot: aunque bajó el ritmo de juego y con ello el número de apoyo fue muy bueno el trabajo ante un rival tan exigente, las deficiencias están en los jugadores que se mantienen estáticos a la hora de recibir el balón.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 4-8-04 **Cienfuegos Vs** Industriales

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				141	125	266
				M	M	M
				27	35	62

Observaciones:

1ert: El apoyo fue similar a los del primer juego con excelente trabajo de la línea media

2dot: se cayó en el desespero, no existió el toque característico y tradicional del equipo, aunque no podemos valorar el trabajo de malo, existió aumento del apoyo negativo en este tiempo.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 11-8-04 **Cienfuegos Vs Pinar del Río**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				162	138	300
				M	M	M
				23	25	48

Observaciones:

1ert Existió una excelente movilidad, circulación del balón por los diferentes sectores de la cancha, con toques precisos y haciendo los apoyos correspondientes.

2dot: aunque se bajó el número de apoyos fue la mejor demostración del equipo en lo que va de torneo por su efectividad.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 14-8-04 **Cienfuegos Vs Pinar del Río**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				150	136	286
				M	M	M
				25	31	56

Observaciones:

1ert muy bien el ritmo en este período con buena circulación de la esférica y toques precisos.

2dot el físico pienso que sea un factor clave del minuto 70 en adelante porque ya en ese tiempo los jugadores no se muestran como al principio del encuentro y no se circula el balón con la claridad necesaria, se aumentó el número de apoyos negativos.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 25-8-04 **Cienfuegos Vs**
Habana

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				130	147	277
				M	M	M
				32	27	59

Observaciones:

1ert los apoyos estuvieron bien destacándose la línea delantera con una buena movilidad, la mayor dificultad estuvo en la línea media quedándose estática por momentos del encuentro.

2dot los apoyos se comportaron mejor porque el rival les permitió libertades, aunque imperaron síntomas de cansancio.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 28-8-04 **Cienfuegos Vs**
Habana

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				132	143	275
				M	M	M
				23	33	56

Observaciones:

1ert el trabajo se mantuvo similar al pasado encuentro con buena movilidad y excelente circulación del balón, el equipo mejoró los apoyos inefectivos.

2dot nuestro equipo no le prestó el balón en este periodo de tiempo por ende el trabajo de los apoyos fue satisfactorio.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 15-9-04 **Cienfuegos Vs**
Matanzas

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				135	161	296
				M	M	M
				26	24	60

Observaciones:

1ert los apoyos continúan comportándose efectivos con un desarrollo gradual en todos los sectores de la cancha, por el alto perfeccionamiento de la técnica de nuestros jugadores, aunque es válido aclarar que por momentos recibían el balón parados por completo.

2dot se incrementaron las acciones por el esfuerzo y voluntad de los jugadores pese al cansancio.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 29-9-04 **Cienfuegos Vs** Ciego de Ávila

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				134	131	265
				M	M	M
				20	29	49

Observaciones:

1ert estos elementos tácticos aunque descendieron un poco con relación a los últimos enfrentamientos por entrar a la siguiente fase del campeonato, se mostraron un poco tímidos/nerviosos, pero a medida que fueron pasando los minutos levantaron el juego, con destaque para la línea media.

2dot el segundo período se comportó similar al primero con excelentes combinaciones y muy buena movilidad.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 2-10-04 **Cienfuegos Vs**
Camagüey

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				118	153	271
				M	M	M
				29	23	52

Observaciones:

1ert este tiempo ha sido el peor en el número de apoyos hasta la fecha, producto a la poca movilidad de sus jugadores.

2dot se incrementó un poco con relación al primer período, porque se encontraron mejor, con combinaciones efectivas, los apoyos negativos se comportaron muy parejos.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 9-10-04 **Cienfuegos Vs** Villa Clara

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				148	157	305
				M	M	M
				36	27	63

Observaciones:

1ert existió una buena movilidad, se trasladó el balón por todos los sectores del terreno con toques precisos.

2dot aumentó el número de apoyos en este tiempo, fue una de las mejores actuaciones del equipo en la competición, aumentó el número de apoyos negativos producto al cansancio de algunos jugadores.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 20-10-04 **Cienfuegos Vs Matanzas**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				133	156	289
				M	M	M
				25	24	49

Observaciones:

1ert muy bueno el ritmo en este tiempo, con buen manejo del balón, con el toque característico de nuestro equipo.

2dot se aumentó el número de apoyos con relación al primer tiempo mientras los negativos se comportaron parejos.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 23-10-04 **Cienfuegos Vs Granma**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				144	134	278
				M	M	M
				25	34	59

Observaciones:

1ert se manifestaron bien, destacándose los medios con una buena movilidad, la mayor dificultad estuvo en la línea delantera quedándose parada para recibir el balón.

2dot se disminuyó en relación con el primer período, producto al cansancio imperante en los jugadores.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 17-11-04 **Cienfuegos Vs**
Ciudad Habana

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				140	134	274
				M	M	M
				33	28	61

Observaciones:

1ert el trabajo se mantuvo similar al pasado encuentro con buena movilidad del equipo en general, las acciones negativas fueron también similares.

2dot este tiempo se desarrolló muy similar al primero.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 20-11-04 **Cienfuegos Vs** Pinar del Río

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				150	135	285
				M	M	M
				27	39	66

Observaciones:

1ert los apoyos continúan comportándose efectivos con el desarrollo gradual del juego, en todos los sectores de la cancha por el alto perfeccionamiento de la técnica de nuestros jugadores, aunque podemos agregar que por momentos reciben el balón estáticos.

2dot se redujo el número de acciones producto al agotamiento de los jugadores.



Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 27-11-04 **Cienfuegos Vs Las Tunas**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				139	128	267
				M	M	M
				33	28	61

Observaciones:

1ert muy bien el ritmo del encuentro, con buena circulación del balón y toques precisos.

2dot el físico pienso que es un factor clave en la movilidad del equipo en los finales de juego y este estuvo deficitario.

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 26-12-04 **Cienfuegos Vs Holguín**

Apoyos

1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
B	M	B	M	B	B	B
				138	135	273
				M	M	M
				22	27	49

Observaciones:

1ert alto nivel técnico por parte de nuestros jugadores, con combinaciones perfectas y enorme manejo de la esférica.

2dot el segundo tiempo se comportó similar al primero.



#1

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 1-8-04 Cienfuegos **Vs** Villa Clara

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 28	B 9	B 37
					M 6	M 2	M 8
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 4	B 4	B 8
					M 4	M 2	M 6

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron muy bien y las deficiencias se enmarcan fundamentalmente en que los jugadores que no logran escapar de la vigilancia del contrario, sobre todo en la delantera.

2doT: los desmarques se comportaron bien, pero disminuyó el nivel por la falta de movilidad de los atletas.

2

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 4-8-04 Cienfuegos **Vs** Industriales

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 27	B 10	B 37
					M 8	M 5	M 13
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería	B	M	B	M	B 3	B 4	B 7



contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M 1	M 0	M 1
---	--	--	--	--	--------	--------	--------

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron muy bien en la media y las deficiencias se centraron en que los jugadores no logran escapar de la vigilancia del contrario y los desmarques de ruptura, aunque no fueron muchos trajeron consigo un gol por el buen trabajo de Manolito sobre todo en la delantera.

2do.T: los desmarques de apoyo se comportaron regular por el cansancio y los de ruptura se comportaron similar al primer tiempo.

3

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 11-8-04 Cienfuegos **Vs** Pinar del Río

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 33	B 13	B 46
					M 8	M 4	M 12
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 5	B 3	B 8
					M 3	M 1	M 4

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron bien en los medios y las principales dificultades estuvieron en la delantera ya que no logran escapar de la vigilancia del contrario y cuando lo hacen consiguen nuevas marcas.

2doT: como en otros partidos el rendimiento bajó muchísimo gracias al cansancio.



4

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 14-8-04 Cienfuegos **Vs** Pinar del Río

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 25	B 14	B 39
					M 8	M 5	M 13
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 5	B 4	B 9
					M 6	M 3	M 9

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron bien en los medios y las principales dificultades estuvieron en la delantera ya que no logran escapar de la vigilancia del contrario y cuando lo hacen consiguen nuevas marcas.

2doT: como en otros partidos el rendimiento bajó muchísimo gracias al cansancio.

#5

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 25-8-04 Cienfuegos **Vs** Prov .Habana

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 23	B 12	B 35
					M 6	M 5	M 11
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería	B	M	B	M	B 1	B 2	B 3



contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M 4	M 1	M 5
---	--	--	--	--	--------	--------	--------

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron muy bien especialmente en la delantera por la libertad que le dieron los defensores contrarios.

2do.T: los desmarques se comportaron bien, pero disminuyó el nivel por la falta de movilidad de los atletas.

6

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 15-9-04 Cienfuegos **Vs**
Matanzas

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	B	M	B	M	B	B	B
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					B 23	B 11	B 34
					M 6	M 5	M 11
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 2	B 3	B 5
					M 1	M 3	M 4

Observaciones:

1erT: los desmarques se comportaron muy bien en la media destacándose Michel y las deficiencias se enmarcan fundamentalmente en que los jugadores, no logran escapar de la vigilancia del contrario, sobre todo en la delantera.

2do.T: los desmarques se comportaron regular por la falta de movilidad de los atletas.



#7

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 28-8-04 Cienfuegos **Vs** Prov .Habana.

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	B	M	B	M	B	B	B
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					24	13	37
					6	4	10
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					3	4	7
					3	1	4

Observaciones:

1er.T: los desmarques se comportaron bien, pero no a la altura de otros partidos, la defensiva habanera no dejó que los delanteros nuestros se movieran.

2do.T: se mantuvo el mismo asedio, más el cansancio.

#8 Quintos de finales

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 29-9-04 Cienfuegos **Vs** Ciego de Ávila

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	B	M	B	M	B	B	B
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					25	15	40
					3	6	9
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					3	0	3
					2	3	5



Observaciones:

1er.T: el tiempo se comportó a la altura de los dos contrincantes, pero los nuestros mostraron una movilidad excelente en especial la media.

2do.T: gracias a que la movilidad que se mantuvo pudimos lograr la victoria un gol por 0.

#9

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 2-10-04 Cienfuegos **Vs** Camagüey

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 34	B 17	B 51
					M 5	M 6	M 11
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 7	B 4	B 11
					M 3	M 2	M 5

Observaciones:

1er.T: los desmarques se comportaron muy bien tanto en la media como en la delantera destacándose África con 2 goles en desmarques de ruptura.

2do.T: los desmarques se comportaron muy bien, pero destacándose Manolito con un gol en desmarque de ruptura.

#10

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 9-10-04 Cienfuegos **Vs** Villa Clara

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo	B	M	B	M	B 22	B 11	B 33



desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					M 7	M 5	M 12
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 3	B 2	B 5
					M 3	M 1	M 4

Observaciones:

1er.T: los desmarques de apoyo se comportaron aceptables en cuanto a los de ruptura no estuvieron el nivel deseado, eso tiene que ver en gran medida por la calidad del contrincante.

2do.T: el equipo continuó bajando el resultado por el cansancio y los delanteros continuaron sin realizar su papel.

#11

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 20-10-04 Cienfuegos **Vs** Matanzas

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 5	B 6	B 11
					M 2	M 2	M 4
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 2	B 1	B 3
					M 0	M 1	M 1

Observaciones:

1er.T: estuvimos en presencia del juego más malo del equipo de Cienfuegos hasta la fecha, jugando como anfitrión la movilidad fue nula

.2do.T: los jugadores mantuvieron el mismo juego cosa que cambió un poco con la inclusión de Michel y el excelente trabajo de Ariel en la media.



#12

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 23-10-04 Cienfuegos **Vs**
Granma

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 20	B 13	B 33
					M 8	M 4	M 12
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 3	B 2	B 5
					M 3	M 4	M 7

Observaciones:

1er.T: los desmarques de apoyo se comportaron aceptables, en cuanto a los de ruptura no estuvieron a la altura deseada, eso tiene que ver en gran medida por la calidad del contrincante.

2do.T: el equipo continuó bajando el resultado por el cansancio y los delanteros continuaron sin aparecer.

#13

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 17-11-04 Cienfuegos **Vs**
Ciudad Habana

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 16	B 12	B 28
					M 5	M 3	M 8
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería	B	M	B	M	B 2	B 0	B 2



contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M 4	M 1	M 5
---	--	--	--	--	--------	--------	--------

Observaciones:

1er.T: estuvimos en presencia del juego más malo de Cienfuegos hasta la fecha jugando como anfitrión, la movilidad fue nula.

2do.T: los jugadores mantuvieron el mismo juego cosa que cambió un poco con la inclusión de Michel y el excelente trabajo de Ariel en la media.

#14

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:**20-11-04 Cienfuegos **Vs** Pinar del Río

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .	B	M	B	M	B 18	B 12
					M 5	M 2	M 7
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .	B	M	B	M	B 0	B 1	B 1
					M 2	M 2	M 4

Observaciones:

1erT: los desmarques de apoyo se comportaron aceptables en cuanto a los de ruptura no estuvieron a la altura deseada, eso tiene que ver en gran medida por la calidad del contrincante.

2do.T: el equipo continuó bajando el resultado por el cansancio y los delanteros continuaron sin aparecer.



#15

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 27-11-04 Cienfuegos **Vs las tunas**

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	B	M	B	M	B	B	B
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					B	B	B
					21	14	35
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M	M	M
					8	5	13
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					B	B	B
					4	2	6
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M	M	M
					3	3	6

Observaciones:

1erT: estuvimos en presencia del juegos más malo de Cienfuegos hasta la fecha jugando como anfitrión la movilidad fue nula.

2doT: los jugadores mantuvieron el mismo juego cosa que cambió un poco con la inclusión de Michel y el excelente trabajo de Ariel en la media.

#16

Estadio: Luis Pérez Lozano **Hora:** 5:00pm **Día:** 26-12-04 Cienfuegos **Vs Holguín**

Desmarques

	1er tiempo		2do tiempo		T .1	T.2	Total. G
	B	M	B	M	B	B	B
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					B	B	B
					21	14	35
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M	M	M
					5	5	10
De apoyo: Si logra escapar de la vigilancia del contrario acercándose al poseedor del balón, realizándolo desde atrás, frontal, lateral y diagonal (B) . Si no logra escapar de la vigilancia del contrario (M) .					B	B	B
					2	2	4
De ruptura: Si logra dejar atrás a su marcador buscando profundidad o reduciendo distancia con la portería contraria (B) . Si no logra dejar atrás a su marcador o si lo logra, pero consigue un nuevo marcador (M) .					M	M	M
					1	3	4



Observaciones:

1er.T: estuvimos en presencia del juegos más malo de Cienfuegos hasta la fecha jugando como anfitrión la movilidad fue nula.

2do.T: los jugadores mantuvieron el mismo juego cosa que cambió un poco con la inclusión de Michel y el excelente trabajo de Ariel en la media.

