



Facultad de Cienfuegos.

Análisis del comportamiento del proceso detección y selección del talento en el voleibol masculino de la categoría pioneril del municipio de Cruces.

**Trabajo de diploma para optar por el Titulo en Licenciado en
Cultura Física.**

AUTOR: YANDY TOMAS SARDUY CABEZAS.

TUTOR: Esp: JORGE ALFONSO GIL TEJEDA.

Cienfuegos

2008

“ Año 50 de la revolución ”

UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

“Carlos Rafael Rodríguez”

Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez como parte de la culminación de los estudios de la Licenciatura en Cultura Física de Cienfuegos; autorizando a que el mismo sea utilizado por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y además no podrá ser presentado en eventos ni publicado sin la autorización de la Universidad.

Firma del autor

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según los acuerdos de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura referido a la temática señalada.

Esp: Jorge Alfonso Gil Tejeda

Tutor.

Nombre y Apellidos. Firma

Información Científico Técnica.

Nombre y Apellidos. Firma

Computación.

Nombre y Apellidos. Firma

RESUMEN

El trabajo que presentamos establece un análisis del comportamiento del proceso de detección y selección en la categoría pioneril masculino del municipio de Cruces. Con ello pretendemos ver si se cumple este momento tan importante. A demás del conocimiento teórico que poseen entrenadores y directivos al respecto dentro de nuestro municipio.

A demás de conocer el estado actual de los alumnos de esta categoría, teniendo en cuenta la estatura y salto largo, siendo estas pruebas dentro del la pruebas del peceptil las que tienen relación con el voleibol. La primera imprescindible dentro de nuestro deporte, la segunda mide la potencia aspecto este también imprescindible para el juego.

Para este trabajo se encuestaron a entrenadores y directivos lo cual nos permitió conocer que existen problemas en la profundidad de los conocimientos que poseen sobre las diferentes pruebas y test las cuales pueden valorar en un posible talento para el voleibol.

En un segundo momento se determinaron las potencialidades que existen en nuestro municipio a partir de los resultados de las diferentes pruebas del perceptil con respecto a estatura y salto largo lo cual nos posibilita conocer si realmente existe una detección adecuada y por ende una selección de aquellos que presentan las mejores características para la práctica del deporte voleibol.

Introducción

El vuelco que se sucede en las diferentes esferas del proceso dentro de la preparación de las nuevas generaciones deportivas en nuestro país ha alcanzado un alto grado de desarrollo; El incremento de los resultados deportivos y la práctica sistemática del deporte en nuestro país han sido factores fundamentales en los cambios sustanciales en el proceso de preparación del deportista que en sentido general constituye un proceso pedagógico con el objetivo de garantizar el fortalecimiento de la salud del ser humano para que se desarrolle y perfeccione física y mentalmente, ejerciendo una influencia positiva en el mundo espiritual del individuo en sus emociones, gustos estéticos, nociones éticas y una concepción científica del mundo que fortalece y respalda una conducta moral al mismo tiempo ofrece a cada persona enormes posibilidades de superación, perfeccionamiento y mejoramiento en fin de la calidad de la vida.

Es por ello que podemos plantear que la actividad deportiva forma parte en nuestra sociedad de la formación integral del individuo.

Al deporte como parte integrante de la cultura física se le da una vital importancia en nuestra sociedad poniendo al mismo al alcance de todos y con iguales posibilidades para todos.

Es decir pone en mano de todo el pueblo medios, especialistas instalaciones deportivas y todo el arsenal científico acumulado en nuestras instituciones deportivas algunas con más de cuarenta años disciplinas deportivas, todo lo cual redundará en el desarrollo deportivo y la práctica masiva del mismo.

Atendiendo a lo anteriormente planteado es que debemos enfrentar de forma inmediata cualquier problema que incida sobre el desarrollo del deporte en nuestro país, investigando y buscando vías, formas y soluciones para la aplicación cada vez más científica de los problemas que debe enfrentar el deporte contemporáneo.

Las bases fundamentales para alcanzar elevados resultados deportivos es lograr un alto dominio técnico táctico un buen nivel de preparación psicológica, física y alto nivel intelectual que permita al deportista interpretar todas las orientaciones y direcciones del entrenamiento y la competencia.

Además de estos aspectos se debe tener presente las potencialidades de las personas elegidas para la práctica sistemática de un deporte determinado con miras al alto rendimiento, por lo que es imprescindible la mayor objetividad en la selección deportiva importante proceso.

Esto es aplicable al voleibol deporte que se caracteriza por altas exigencias Atléticas en su accionar que conllevan por ende grandes cargas físicas y emocionales que gravitan sobre el atleta durante largo tiempo.

Es incuestionable el valor que se le da al orientar el perfeccionamiento del trabajo, la aplicación de la ciencia y la técnica esto ha permitido generalizar la búsqueda de acciones que permitan el perfeccionamiento de todo el proceso de entrenamiento, dígase desde el mismo momento en el cual seleccionamos nuestro equipo en el área deportiva, lo cual nos permitirá crear bases sólidas donde se puedan apoyar los equipos de las provincia y de esta a los equipos nacionales.

Debemos tener presente teniendo en cuenta lo anteriormente planteado varios factores que inciden en el momento de detectar el talento en que este proceso sea efectivo con marcado carácter científico por lo tanto planteamos que estos factores deben tener presente lo físico, psíquico, biomédico sociológico para hacer de esta búsqueda un éxito futuro en el desarrollo posterior del atleta seleccionado.

De esto se desprende que el proceso de detección y selección del talento exige en los momentos actuales que tenga un carácter organizado, metodológico y científico, Que este estrechamente circulado al problema de regular la preparación de los jóvenes talentos para que sean capaces de afrontar grandes cargas deportivas y elevados ritmos de entrenamiento.

El voleibol cubano presenta algunas lagunas dentro del proceso la selección de los talentos en cada uno de sus niveles dígase municipio a provincia ósea dentro de la detección y selección en las diferentes escuelas primarias, en las área deportiva o al inicio del espiral del alto rendimiento, las EIDES.

Dentro de este proceso existen diferentes aspectos a tener en cuenta en cuanto a la detección y selección del talento como:

- Medico biológico.
- Psicológico.
- Herencia.
- Herencia social.
- Herencia física. (1)

Estos aspecto señalados anteriormente señalado aparecen en una metodología presentado por Msc .Oscar Pérez Monteagudo en su tesis por la obtención de su titulo de master la provincia de Villa Clara, a demás de otro autores que también asen referencia a los mismos.

Todo esto nos posibilita realizar una detección de los talentos para el voleibol que nos permita crecer de forma ascendente sirviendo de de bases solidas a nuestra provincia.

Otro aspecto en el cual nos pudiéramos mencionar es la poca cantidad de voleibolistas de nuestro municipio que pasa al alto rendimiento, óseo la base del alto rendimiento, a la EIDE Jorge Agustine de nuestra provincia. Durante los últimos cinco (5) años, solo sean seleccionado tres (3) atletas de nuestro municipio del sexo femenino y ninguno del masculino. Otro aspecto a tener en cuenta son los resultados deportivos de esto a nivel provincial, nuestro municipio es el único de la provincia que consta con un tabloncillo por lo que consideramos que los resultado no están acorde al área que posee.

De aquí se desprende lo siguiente:

Hacia la verificación del cumplimiento correcto del proceso de detección y selección va dirigido el presente trabajo.

Lo anteriormente expresado nos permite darnos cuenta de la situación problemática que presenta nuestro voleibol en la actualidad.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

Inadecuada utilización por parte de los entrenadores de voleibol del municipio de Cruces en la detección y selección del talento.

PROBLEMA.

¿Cuál es la situación que presenta la detección, selección y desarrollo del talento en el voleibol pioneril masculino del municipio de Cruces?

OBJETO

Proceso de detección y selección del talento.

CAMPO

Detección y selección del talento.

OBJETIVO GENERAL

1. Evaluar el comportamiento del proceso de detección y selección del talento deportivo en el voleibol en la categoría pioneril masculino del municipio de Cruces.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Constatar el nivel de conocimiento de los entrenadores y directivos en el proceso de detección y selección del voleibol masculino de la categoría pioneril en el municipio de Cruces.

2- Determinar el grado de aplicación del proceso de detección y selección del voleibol masculino en la categoría pioneril del municipio de Cruces.

El valor práctico: Radica en conocer si se realiza correctamente el proceso de detección, selección del talento del voleibol masculino en la categoría masculina pioneril del municipio de Cruces.

Originalidad de la propuesta: No se conoce que exista un análisis detallado de la detección, selección del talento del voleibol masculino en la categoría pioneril en el municipio de Cruces.

Durante este trabajo pretendemos dilucidar las siguientes interrogantes científicas.

1. ¿Cómo es la vía actual para detectar, seleccionar el talento para las áreas deportivas en la categoría pioneril masculina en el municipio de Cruces?
2. ¿Se cuenta con los conocimientos teóricos y practico en la detectar, selección del talento deportivo en el municipio de Cruces?
3. ¿La no utilización de una metodología para detectar, seleccionar el talento, pueden influir negativamente en la promoción de los atletas con potencialidades reales al área de voleibol?

Sus objetivos se encuentran con frecuencia directamente relacionados con la satisfacción de necesidades vitales de los encuestados. Para lograr el objetivo planteado, se recopiló la información básica, necesaria para solucionar las interrogantes planteadas.

A partir de los resultados obtenidos en las diferentes pruebas de los perseltiles de las diferentes primarias del municipio de Cruces las cuales fueron seleccionadas para que nos pudiera brindar representatividad de todo el municipio.

Seleccionándose las prueba de estatura y salto largo las cuales nos brinda alguna información específica para nuestro deporte, por lo que el resultado de la misma no

brindara si realmente los alumnos detectado y seleccionado en el área de voleibol coinciden con lo que se encuentra en la misma. Las encuestas realizadas a directivos del INDER y entrenadores de voleibol nos brindo la información necesaria para la confección de este trabajo.

Métodos: Encuesta en su modalidad escrita, análisis documental, la observación.

Técnicas: Análisis documental.

DESARROLLO.

Resumen Bibliográfico.

En nuestra investigación este aspecto de tanta importancia nos aporta elementos relacionados con la detección de talentos tales como conceptos, criterios de etapas para la selección de los talentos, las edades en que se debe afrontar dicha tarea de acuerdo al tipo de deporte y a las exigencias del entrenamiento deportivo, los factores positivos y negativos de la especialización temprana, las características de esta en Cuba y en nuestra provincia, así como conocer la preparación previa que tienen nuestros profesionales al respecto.

Estudio de documento.

El análisis para la realización de este estudio partió de un trabajo de mesa revisando tesis de grado, contenido del sub. Sistema de alto rendimiento y bibliografía especializada al respecto y la forma de detección establecida para la educación física y el área deportiva.

¿Al revisarse las tesis de varios autores sobre selección deportiva se pudo constatar que en los diagnósticos realizados subyacen una serie de dificultades que van desde un pobre conocimiento al respecto hasta la ejecución del proceso de selección solo basadas en la experiencia sin tener presente otros factores?

Por lo que debemos definir que es:

Para el mismo plantearemos el criterio de varios autores como:

I.N.Petrobki(1981) ... El talento es la combinación de las capacidades que dan al hombre las posibilidades de cumplir exitosamente, cualquier actividad laboral compleja. El talento constituye solo la posibilidad de adquirir una alta calificación y éxito significativo en la creación". (1)

E Hans (1988)... el talento es una actitud acentuada en una dirección superando la media normal, que aunque no está del todo desarrollado. Por talento deportivo se entiende la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte". (1)

D. Blázquez (1990)... talento consiste en una aptitud natural o adquirida para hacer algo". (1)

G. Legar (1997)...el talento se puede definir como una actitud o habilidad natural o adquirida para una determinada actividad o deporte en particular". (1)

O. Pérez (2003)... la persona con actitudes naturales para hacer algo y que debe presentar capacidades especiales para un deporte determinado". (1)

Como se puede apreciar existen varios criterios sobre que es talento pero todos coinciden que el sujeto debe poseer características naturales por encima de la media.

También debemos definir el concepto de proceso el cual es hacia donde va dirigido nuestro trabajo.

Proceso: ... "transcurso de fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial"... (2).

..." fases sucesiva de un fenómeno"... (3)

Dentro de este proceso analizamos dos momentos fundamentales para el talento los cuales son:

Detección: Es el momento donde se detectan cuales son los posibles talentos entre profesores de educación física y el entrenador de base.

Selección: Momento de selección después aplicación de pruebas especiales por el área donde se puede determinar que los alumnos poseen condiciones para la práctica del deporte.

Para el logro de lo planteado anteriormente debemos tener diferentes aspectos a tener en cuenta en como:

- Medico biológico.
- Psicológico.
- Herencia.
- Herencia social.
- Herencia física.

- Medico biológico: Se analiza la constitución, estado de desarrollo biológico y salud del deportista y su relación con el crecimiento.
 - Ejemplo: Todas las pruebas de condición temporal.
 - Estatura, largo de los brazos, relación peso talla (biológica).

- Psicológico: Miden las características del voleibol.
 - Ejemplo: Pruebas de concentración de la atención.(cuarto excluido)
 - Capacidad de orientación (test Vendder infantil, memoria de las diez palabras).
 - Reacción simple y complejas (9-3-6-3-9 de espalda, etc).

- Herencia: Considerar la estatura de los padres con relación a la edad, salud de los propios progenitores.
 - Ejemplo; Prueba Método de Weich. La cual consisten:
 - Talla final para hombres = $0,545 \text{ mas } 0,544 \text{ por promedio de la talla de los padres mas } 38.61 \text{ cm.}$
 - Para hembras igual pero se suma más 26,25 cm.

Las constantes peden variar para distintas poblaciones.

- Herencia social: Tener presente la región donde surge el talento y condiciones que existen en la zona.

- Herencia física: tener presente los aspectos de fuerza rapidez, resistencia, flexibilidad y capacidades coordinativas como ritmo, equilibrio, etc (con los test físicos).

Hasta aquí algunas consideraciones que se deben tener presente a la hora de poner en marcha el proceso de detección y selección del talento según los criterios de autores que han realizado investigaciones al respecto.

En el programa de preparación deportiva para el voleibol. Existe una batería de pruebas físicas con su evaluación para los voleibolistas, pero no se tiene en cuenta aspectos médicos- biológicos, psicológicos y sociológicos. Estas pruebas son para alumnos que posean algún grado de formación del hábito motor en nuestro deporte. A demás nos brindan normativas para las diferentes edades como:

Para un niño de 11 años debe medir 1.58 mts

Para 12 años 1.64 mts.

Esta estatura serian las ideales según la comisión nacional del deporte para el comienzo en la iniciación deportiva de los futuros voleibolistas.

Otro aspecto son los métodos utilizados en la educación física que puedan ayudar a la detección del talento en el voleibol debido a que en esta actividad abarca el conjunto de formas de practicar los ejercicios con un fin educativo, proceso pedagógico que se lleva a efectos en las escuelas a todos los niveles, donde juega un papel fundamental y está determinado tanto por las posibilidades morfo-funcionales del individuo como por lo factores psicológico que responden a las características de diferentes edades y particularidades del sexo teniendo en cuenta que todos los niños al nacer presentan potencialidades de desarrollo de las capacidades para todo tipo de actividades la cuales no permanecen inmutables y con el tiempo se van extinguiendo.

Lo antes planteado posibilita reflexionar acerca de la enseñanza temprana en la edad escolar, lo que han demostrado diferentes autores que es eficaz, así como la comprobación sistemática del rendimiento y de controles previos donde se incluyan las pruebas de eficiencia física las que aportan una información muy valiosa acerca de los niveles alcanzados por cada estudiante en las diferentes pruebas,

pudiéndose llegar a conocer el nivel general de eficiencia física de cada alumno a estos resultados se le aplica la tabla de percentil 90 para la detección masiva de talentos en la eficiencia física, obteniéndose así los niños que son talentos en una o varias pruebas y de aquí se realizan las captaciones para diferentes deportes incluyendo el voleibol que es nuestro interés.

Luego de realizado este proceso se realiza un concentrado en los municipios, combinados deportivos donde los entrenadores deben de buscar los talentos para matricular en las áreas deportivas pero este proceso no se realiza con requerimientos técnicos sino basados solo en la experiencia de los que detectan a los talentos en esa edades y solo en el caso específico del voleibol se va a la estatura como cuestión fundamental y en algunos de los casos al largo de las extremidades superiores y una simple entrevista para conocer que estatura tienen los padres para con ello tener presente los factores hereditarios, teniendo esto presente y lo planteado por el licenciado Roberto Herrera en su trabajo diploma en el cuál demostró que una gran parte de estos alumnos seleccionados; bajo estos criterios alcanzan posteriormente altos resultados deportivos por lo que nos vemos en la necesidad de seguir profundizando en el perfeccionamiento de la detección de talentos.

Fundamentación de la propuesta:

Posteriormente emprendimos el estudio de una amplia bibliografía en torno a nuestro principal empeño, se consultaron trabajos realizados sobre talentos tanto nacionales como provinciales.

Los nuevos retos planteados por el deporte de alto rendimiento establecen como una necesidad primaria la mayor exactitud en determinar quienes son los verdaderos talentos y darles seguimiento a partir de varios estratos que establecen la pirámide de alto rendimiento en nuestro país pero además con ello garantizar en la mayor medida posible la longevidad deportiva de los seleccionados, esto es fundamental para el voleibol cubano de forma general y en particular para el voleibol cienfueguero.

La diferencia entre la situación real y la deseada, buscando los puntos de contactos entre el estudio de documentos revisados, los resultados del pilotaje y el criterio de los entrenadores, que evidencio la necesidad de comprobar si se realiza la detección y selección del talento del voleibol en nuestro municipio.

En que momento se realiza:

Detección: Es el momento donde se detectan cuales son los posibles talentos entre profesores de educación física y el entrenador de base.

Selección: Momento de selección después aplicación de pruebas especiales por el área donde se puede determinar que los alumnos poseen condiciones para la práctica del deporte.

Para cada uno de estos momentos establecemos pruebas que conforman la metodología acorde al nivel de desarrollo deportivo del talento en cuestión lo cual requiere de especial atención por su nivel de complejidad.

Esta propuesta posibilita que el entrenador aplique la misma con un amplio nivel motivación al porque es un arma que le da más científicidad al proceso y por ende lo hace más efectivo garantizando con ello la unidad de lo cognitivo y lo afectivo con un marcado acento humano y medio ambientalista ya que se acerca al mantenimiento y preservación de la salud de quienes sirven de motivo de selección.

La efectividad de la gestión profesional de toda persona está inexorablemente imbricada con su funcionamiento ejecutor traduciendo este último como la estructuración de determinadas relaciones entre los aspectos cognitivos e instrumental que lo conforman.

El contenido metodológico de las ciencias adquiere un significado relevante en función de la determinación de su lugar dentro de un sistema de relaciones de generalidades dado y los elementos.

¿Que los definen?: Estos elementos en el contexto filosófico se pueden definir en cuatro aspectos teóricos fundamentales de la dialéctica marxista.

El otológico: Como reflejo de la relación entre el ser y el pensar.

El gnoseológico: Epistemológico o teoría del conocimiento donde se explica la relación entre el sujeto cognoscente y el objeto de conocimiento.

El lógico: Como forma en que se sistematiza y generaliza el conocimiento que se obtiene.

El metodológico: Como el más relevante dentro del problema general que se examina, considerándolo como la acción indagativa y transformadora de la realidad en beneficio del hombre.

La metodología es el instrumento para el conocimiento científico y la transformación práctica del mundo.

V. V. Kaprivin. 1981 G. L. García gallo (1980). Consideran la metodología como un enfoque o doctrina o parte filosófica que sobre la base del conocimiento de la realidad establece las normas o guías para transformar esta experiencia mediante los principios generales del conocimiento y el sistema de categorías de las ciencias.

Otros abordan como la ciencia que estudia los métodos técnicos; procedimientos y medios dirigidos a la investigación o la enseñanza.

Todo campo del saber al dirigirse en la ciencia debe estar conformado por aspectos básicos; teórico y el metodológico por lo que la metodología como ciencia debe responder a dos elementos constitutivos.

El aparato instrumental presupone los métodos, los procedimientos y los medios con los que cuenta la metodología de la investigación para ser instrumentada en la práctica profesional.

Se basan en que los entrenadores utilizan la selección como esta establecido o si solamente por su estatura y lo que caracteriza la captación de los niños con potencialidades en el voleibol. Este proceso tiene un carácter netamente empírico y por lo tanto se aleja de las exigencias del voleibol actual.

Los indicadores a evaluar para la detección deportiva en el voleibol no deben estar ausentes a un cúmulo de pruebas que puedan acercarse lo más posible a medir las características del futuro voleibolista.

A lo largo de los años este municipio se ha caracterizado por la pobre la promoción de atletas al alto rendimiento y que ello ha afectado al esperado desarrollo del voleibol en el municipio y la provincia debido a que posee muy pocos resultados en el trabajo.

El metodólogo provincial de educación física plantea que se han recibido orientaciones para detectar talentos en base al percentil 96 y 2000, los cuales brindan las indicaciones metodológicas para manejar los criterios de selección mediante los metodólogos municipales se han ofrecido acciones de superación para el manejo de los documentos anteriormente planteado.

Es del criterio que cuando se realiza un trabajo serio en la aplicación del percentil el nos brinda un gran cúmulo de información sobre el proceso pero no suficiente ni concluyente respecto al talento en el deporte nuestro el cual presenta en su accionar características muy específicas que hay que tener presente a la hora de seleccionar un futuro talento.

Es muy importante para un voleibolista poseer una alta concentración de la atención, un alto nivel de respuestas positivas en el menor tiempo posible, además de necesitar la utilización de las percepciones entre los sistemas de señales que conlleven a la efectividad del juego, todo esto con una amplia coordinación entre los sistemas neuro - musculares.

La institución unidad entre la teoría y la práctica como principio marxista y martiano nos indica la necesidad de una metodología para la detección, selección y desarrollo del talento.

METODOLOGIA

Población y muestra

Para la confección de nuestro trabajo seleccionamos cuatro (4) de la seis (6) escuelas primarias de nuestro municipio, lo cual representa el 66, 6 % de las mismas. Estas cuatro escuelas se encuentran ubicadas en municipio de forma tal que son representativas de las diferentes áreas del municipio las cuales nos posibilita tener una representación de cada una de las zonas del mismo.

Estas son:

1. Primaria Carlos Manuel de Céspedes.
2. Semi internado Carlos Caraballo.
3. Primaria José De La Luz Caballero.
4. Semi internado Fabri Aguilar.

La selección de las muestras fue intencional, de las diferentes escuelas se tomaron los primeros 30 estudiantes de las edades de 11 y 12 años óseos los grados 5to y 6to que obtuvieron los mejores resultados en la prueba del peceptil en el salto largo sin impulso y los 30 de mayor estatura. De la Primaria Carlos Manuel de Céspedes se tomaro 11 por ser la totalidad de los mismo y Primaria José De La Luz Caballero. 22 por igual situación, mas 30 del Semi internado Fabri Aguilar y 30 Semi internado Carlos Caraballo de un total de 82 estudiante del total general 187 para un 43.85 % Se tomaron los de mayor estatura por ser un parámetro primordial dentro de nuestro deporte, al igual que el salto largo el cual nos permite determinar la potencia máxima de los alumnos lo cuál es imprescindible dentro del juego.

De esta selección se tomaron los que tuviesen la doble condición de ser los mejores en salto y estatura 52 estudiantes lo que representa el **56,52 %** de los estudiantes investigado.

Para determinar la estatura promedio del municipio se seleccionaron los estudiantes de mayor estatura para 5to y 6 to grado por separado. De 11 años se seleccionaron 19 para el **36.5%** y de 12 años 33 para un **63.4 %**

A demás se tomaron como muestras a los profesores del área deportiva dos en total, metodólogo de actividades deportivas uno, metodólogo que atiende directamente al voleibol uno y director del INDER. Todos del municipio de Cruces los cuales se les realizo una encuesta.

FASE DIAGNOSTICA.

Material y métodos:

La base metodológica material para la realización de esta investigación y sus diferentes tareas se fundamentan en la concepción dialéctica materialista acerca de la importancia de la selección de talentos, unido al criterio de nuestros especialistas y teniendo en cuenta la relación existente entre el método del nivel teórico y empírico así como los del nivel matemático y estadístico que se utilizaron.

Para la realización del mismo utilizamos los siguientes materiales:

- Planilla elaborada al efecto.
- Lápiz.
- Papel.
- Goma.
- Computadora SELERON Pentium 4.

METODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN:

Para el desarrollo de este trabajo fue utilizado el método científico de la observación. Considerado que es la forma más elemental del conocimiento humano además de ser instrumento universal que sirve de base a los demás métodos.

- Revisión de documentos.
- Método histórico lógico.

- Método de observación científica.
- Método de la medición.
- Encuesta
- Triangulación.

Observación Científica: La observación como método científico la realizamos mediante la percepción dirigida hacia un objeto de estudio en sus condiciones naturales, a partir de objetivos previamente establecidos y utilizando medios científicos.

La medición: En nuestro caso específico utilizamos la medición en el proceso de pilotaje que establecimos para comprobar si las pruebas son confiables en su aplicación.

Encuesta: Se utilizó con el objetivo de conocer el conocimiento sobre el proceso de detección y selección de los talentos deportivos y obtener información completa acerca del tema analizado principalmente en nuestro municipio.

Triangulación: Mediante esta técnica es posible establecer el nivel de correspondencia que existe entre los volúmenes de información obtenidos a partir de diversas fuentes, en nuestro caso esta fuente son los profesores de educación física los entrenadores y los metodólogos.

Técnica de los procesamientos de los datos.

- Media aritmética por escuela y estudiantes.
- Desviación típica.
- Coeficiente de variabilidad.
- Prueba estadística para la media.

Nos apoyamos en tablas estadísticas que nos permitieron una mayor interpretación de los resultados.

Para conocer el promedio de estudiantes que cumplen la doble condición de estar entre los primeros en salto y estatura, así como cuanto cumplen esta condición entre todas las escuelas y de estos cuantos ahí en el área deportiva utilizamos la Media aritmética.

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

Utilizamos la Desviación estándar para calcular la desviación con respecto a la media.

$$S = \frac{\sqrt{\sum (X_i - \bar{X})^2}}{N - 1}$$

El Coeficiente de variabilidad para ofrecer una idea mas exacta cuantitativa que tiene la desviación estándar conocer como se dispersan los datos de la media, es necesario conocer su valor relativo con respecto a la media.

$$Cv = \frac{S}{\bar{X}} \times 100$$

La prueba estadística para media para el análisis entre las normativas de estaturas establecidas y lo obtenido en el municipio.

M es la estatura establecida.

$$Z = \frac{\bar{X} - M}{S}$$

Todo este procesamiento se realizo con el programa estadístico SPSS.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Después de haber realizado el procesamiento estadístico nos dimos a la tarea de realizar el análisis de los resultados obtenidos.

Análisis de las encuestas a los directivos del INDER.

1. Todos los encuestados laboran como directivos del INDER municipal de Cruces.

2. Los mismos poseen una experiencia de 21, 6 años de experiencias laborar.

3. Graduados todos como licenciados en cultura física y deporte.

4. Los compañeros nos plantean que el talento debe ser seleccionado a partir de sus condiciones y capacidades físicas, somato típicas.

Un encuestados nos plantea que puede poseer capacidades para diferentes deportes a demás de mencionan solamente el perceptil como prueba para selección de talento.

5. Ninguno utilizas método específico alguno para la selección del talento.

6. Todos responden positivamente que conoces el perceptil como prueba para la detección y selección del talento.

7. Referente a esta interrogante también se divide uno no lo consultas para realizar la selección los demás plantean utilizarlo pero no responden el por que.

8. También en este punto los criterios son divididos uno no le da importancia al perceptil, los demás si porque pueden salir talento para un deporte específico y el resultado físico del alumno.

9. Ninguno de los encuestados conoce otro documento que nos permita la detección y posterior selección del talento.

10. Por lo tanto la última interrogante no posee respuesta.

A partir de las diferentes respuestas podemos arribar a lo siguientes:

- No hay un criterio único ni unificado con respecto a la detección y selección del talento en cuanto a los que dirigen esta actividad en el municipio.

- No conocen otras pruebas las cuales realmente determinen a un futuro talento deportivo.
- Los criterios están dividido si las diferentes pruebas del perceptil permite detectar y seleccionar talento.
- A ninguno de los encuestado le interesa si existe otro documento los cuales si existen que realmente nos brindan una información real si el futuro alumno es un verdadero talento

Análisis de las encuestas a los entrenadores del área.

2. Los entrenadores cuenta solamente con tres (3) años de experiencias.

3. Graduados de técnicos medios.

4. Nos plantean que seleccionan el talento por normativa y habilidades para el deporte.

5. No utilizan método específico.

- ¿Cuál?

6. Conocen el perceptil.

7. Lo consultas pero con criterios divididos en cuanto a su utilidad para realizar la selección. Uno nos plantea que pueden cumplir con la normativa sin embargo no son talento para nuestro deporte, cosa esta cierta y el otro si plantea que el perceptil si se puede seleccionar al futuro talento.

8. Los le dan importancia al perceptil dentro del proceso de selección y detección del talento.

9. No conoces ningún otro documento que nos permita la detección y posterior selección del talento

10. Por lo tanto la última interrogante no posee respuesta.

A partir de las diferentes respuestas podemos arribar a lo siguientes:

- Hay contradicción en cuanto a lo que plantean, por un lado dicen utilizar diferentes normativas y por otra lado no utilizan métodos específicos para el mismo.

- Le dan importancia al perceptil el cual nos posibilita detectar un futuro talento pero no conocen ningún test o prueba específica que le pueda brindar una infamación de un posible talento para el voleibol.

Por lo que podemos concluir diciendo que:

- No hay un criterio único ni unificado con respecto a la detección y selección del talento en el municipio.
- No se le da importancia a las diferentes pruebas específicas para el voleibol las cuales pueden detectar los futuros talentos.
- No conocen, ni se le da importancia a los diferentes test o prueba específica que le pueda brindar una infamación de un posible talento para el voleibol.

Análisis de las tablas.

En el anexo 2 se aprecia la distribución de estudiantes por escuela, la primaria Carlos Manuel y José de la luz se tomaron la totalidad de su matricula. No así las otras dos las cuales si sobrepasaban la cantidad de estudiantes.

En el anexo 3 podemos apreciar que los alumnos de 6to grado tuvieron una mayor cantidad de coincidencia con un total de 33 para un 63.4 % y de 5to 19 para un 36.5 %

En el anexo 4 el cual se analiza la estatura para los alumnos de 11 años se puede apreciar que la media es de 1.4837, destacándose el valor bajo en cuanto al coeficiente de variabilidad de 3,34164, lo cual demuestra una buena homogeneidad en cuanto al resultado, a demás de que un estudiante esta por encima de la normativa con 1.62 mts de estatura el cual debemos señalar que no esta en el área.

En el anexo 5 se analiza la estatura para los alumnos de 12 años, en este podemos apreciar que la media es de 1.5248, destacándose el valor bajo en cuanto al coeficiente de variabilidad de 3.78934 por lo que los valores son muy próximos ósea que también existe una gran homogeneidad, a demás de que un estudiante esta

por encima de la normativa establecida con 1.67 mts de estatura el cual debemos señalar que no tampoco esta en el área.

En el anexo 6 para 11 años se aprecia que no hay deferencia significativas en cuanto a las normativas de estaturas establecidas y lo obtenido en el municipio. No así en el anexo 7 en el cual si hay diferencia pero como se puede apreciar es muy pequeña por estar muy pegada al extremo.

Por ultimo el anexo 8 nos brinda el por ciento de estudiantes matriculados con respecto a los posibles talento a partir de las pruebas de peceptil, siendo solamente el 7,6% de los posibles talento para el deporte lo que podemos catalogar la detección y selección de insuficiente.

Conclusiones.

- No se le da importancia a las diferentes pruebas específicas para el voleibol las cuales pueden detectar los futuros talentos aunque estos no posean la estatura que exigen las normativas, pero si pudieran cumplir otros parámetros.
- El nivel de conocimiento de los entrenadores y directivos en el proceso de detección y selección de la categoría pioneril en el municipio de Cruces la podemos catalogar de regular.
- No existen los grandes alumnos en cuanto a estatura pero si se acercan a las normativas establecidas por lo que consideramos que teniendo en cuenta otros aspectos importantes en el juego de voleibol si se pueden lograr algunos talentos para nuestro deporte.
- Existe material humano con el cual se puede trabajar para el mejoramiento de los resultados deportivos del municipio en el voleibol y por ende una mayor cantidad de talento al nivel superior. La EIDE provincial

Recomendaciones.

1. Trasladar a la dirección del INDER municipal de Cruces este resultado de esta investigación para que se tenga en cuenta en las preparaciones metodológicas la superación de entrenadores y metodólogos.
2. Continuar con este tipo de investigaciones a diferentes niveles por los resultados que la misma pueda aportar en el desarrollo de nuestro deporte en nuestro municipio y a largo plazo en la provincia.

Referencias bibliográficas.

1. Tesis por Msc .Oscar Pérez Monteagudo. Selección de talento.
2. **Océano practico._ diccionario de la lengua española y de nombres propios._ ED. Océano Barcelona España.934 p**
3. **Cervantes. Diccionario manual de la lengua española. Ed pueblo y educación tomo II habana.1979.**

Bibliografía.

- 1- BARRIO RECIO, JOAQUIN. Manual para el deporte de iniciación y desarrollo/
Joaquín Barrio Recio, Alfredo Ranzala Rivas. —La Habana: Editorial De-
Porte, 1998. —140 p.
- 2- CUBA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Programa para las áreas deportivas ma-
Sivas, especiales y EIDE: Voleibol. —La Habana: Editorial Pueblo y Edu-
cación, 1995. —63 p.
- 3- CHEJOV, OS. La preparación de los voleibolista jóvenes. ____La Habana: Ed
Científico Técnica, 1989. ____ 288 p.
- 4- Diccionarios de la lengua española y de nombres propios. ____Barcelona: Editorial
Océano [S.A.]. ____934 p.
- 5- FRANCÉS F. ALVERO. Cervantes: Diccionario Manual de la Lengua Española. ____La
Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1976. ____ 2t.
- 6- GMURMAN, V.E. Teoría de las probabilidades y estadísticas Matemáticas. ____Moscú:
Editorial MIR, [S.A.]. ____ 274 p.
- 7- HERNÁNDEZ CORVO, ROBERTO. Metodología funcional deportiva: Sistema
locomotor. La Habana: Editorial Científico Técnica, 1997. ____ 317
- 14- VALDÉS CASAL, D. Introducción a la investigación científica aplicada a la Educación
Física y el Deporte. —La Habana: Editorial Pueblo y Educación,
1998. —264 p.
- 15- ZHELEZNIK, Y.D. La preparación de los voleibolistas jóvenes. —La Habana:
Editorial Científico Técnica, 1989. —288 p.

Anexo 1

Encuesta a entrenador(s)

La encuesta que presentamos tiene como objetivo conocer su parecer acerca del proceso de selección, detección y desarrollo del talento en nuestro municipio específicamente en la categoría pioneriles masculina. Su respuesta tiene un alto valor para nosotros. Pues no permitirá llevar a feliz termino nuestro trabajo por lo que te agradecemos de antemano tus esfuerzos. Gracia.

1. Centro laboral.
2. Años de experiencias.
3. Titulo(s)
4. Como seleccionas el talento.

5. Utilizas algún método específico.

- ¿Cuál?

6. Conoces el peceltil.

7. Lo consultas para realizar la selección.

- ¿Por que?

8. ¿Que importancia le das al peceltil dentro del proceso de selección y detección del talento?

9. ¿Conoces algún otro documento que nos permita la detección y posterior selección del talento?

10. ¿Que aspecto lo conforma?

TABLA # 1

Total de estudiantes por escuelas.

Escuelas	Primaria Carlos Manuel de Céspedes	Semi internado Carlos Caraballo.	Primaria José De La Luz Caballero	Semi internado Fabri Aguilar.	Total de estudiantes
Estudiantes Por	11	82	22	72	187

TABLA # 2

Total de estudiantes que tuvieron la doble condición por grado

	Quinto grado	Cesto grado
Total de estudiantes.	19	33
Por ciento	36.5%	63.4 %

TABLA # 3

Tabla descriptiva para 11 años.

Variables	numero	Media	mínimo	máximo	Desviación Estándar	Coeficiente variabilidad
Talla masculino Para 11 años	19	1.4837	1.41	1.62	0.04958	3.34164

TABLA # 4

Tabla descriptiva para 12 años.

Variables	numero	Media	mínimo	máximo	Desviación Estándar	Coeficiente variabilidad
Talla masculino Para 12 años	33	1.5248	1.39	1.67	0.057 78	3.78934

TABLA # 5

Tabla descriptiva para la prueba estadística de media para 11 años.

Variables	Zc
Talla masculino Para 11 años	1.94

TABLA # 6

Tabla descriptiva para la prueba estadística de media para 12 años.

Variables	Zc
Talla masculino Para 12 años	1.99

TABLA # 7

Total de estudiantes de potencialidades detectados en la prueba de peceptil.	Total de estudiantes matriculados en el área de voleibol.	Por ciento
52	4	7,6 %