



**INSTITUTO SUPERIOR CULTURA FÍSICA
“MANUEL FAJARDO”
FACULTAD CIENFUEGOS**

Trabajo de Diploma.

Para optar por el título de Licenciado en Cultura Física.

***Oferta y Demanda de las Actividades Recreativas para
los jóvenes de 13 a 17 años del Consejo Popular
Buena Vista.***

Autor: Yanet García Hervé.

Tutora: Msc. Grisel Navarro Soto.

Año 2007

Pensamiento

“Tenemos que seguir perfeccionando todo ese sistema que nos ha conducido a los éxitos actuales...”

Fidel Castro Ruz.

DEDICATORIA

*A mi madre,
Por ser la inspiración e ilusión de mi vida.*

*A mi novio,
Por ofrecerme su amor y dedicación.*

*A la vida,
Por estar junto a todos mis seres mas queridos.*

*A todo aquel,
que de una forma u otra ha hecho posible la culminación de mis estudios.*

AGRADECIMIENTOS

*A mi Tutora MSc. Grisel Navarro Soto quien dedicó inmenso interés y
responsabilidad a la asesoría de esta investigación.*

*En especial a mi mamá
Por el empeño, sacrificio y apoyo que me ha brindado, a lo largo de mis
estudios.*

*A mi abuelito,
Por dedicarme tiempo y colaboración.*

*A mi novio,
Por ser especial, comprensible y dedicado totalmente a mí persona.*

*A mi tía y tío,
Por ser las personas más dulces y comprensivas.*

*A mis familiares y amigos,
Por encontrar en ellos solidaridad, confianza.*

*A las compañeras del Banco,
Por su ayuda, apoyo y cooperación desinteresada.*

*A todas las personas,
Que de una forma u otra han colaborado para la realización de este
trabajo.*

*A la vida,
Por darme la oportunidad de haber estudiado esta carrera y haberme
hecho profesional.*

A todos, muchas gracias.

RESUMEN

El presente trabajo se realizó en el Municipio de Cienfuegos, dando respuesta a una problemática de actualidad, planteada por cada una de las personas encuestadas, entre las edades de 13 a 17 años, utilizando el Consejo Popular de Buena Vista; a través del mismo pudimos conocer los intereses, gustos y preferencias recreativas de los habitantes de este lugar. Este trabajo tiene varios objetivos como determinar los gustos y preferencias recreativas del consejo, valorar el nivel de satisfacción en las actividades recreativas, además identificar los problemas que están afectando la recreación en el consejo. Los resultados finales arrojan que los problemas que inciden en la recreación en el consejo son: la falta de aprovechamiento del tiempo libre, la carencia de recursos, la falta de lugares apropiados para el desarrollo de la recreación y la falta de implementos para dichas actividades; las actividades que gustan son los festivales deportivos recreativos, ver películas de videos, oír música y las excursiones; el nivel de satisfacción de la población objeto de estudio podemos decir que todavía hay un considerable número de encuestados insatisfechos con las actividades recreativas que se realizan en el consejo. Los resultados de esta investigación deben ser conocidos por parte de la Dirección Municipal de INDER para encaminar con objetividad los proyectos recreativos de los Consejos Populares y poner en marcha una programación recreativa basada en los gustos y preferencias de los habitantes de este Consejo Popular, donde resulta necesario por encontrarse alejado de los centros de recreación masiva del centro de la ciudad.

INDICE

I	INTRODUCCION	
1.1	Introducción.....	1
1.2	Fundamentación.....	5
1.3	Objetivos.....	9
1.4	Definiciones de trabajo.....	10
II	Desarrollo	
2.1	Resumen Bibliográfico.....	10
2.2	Metodología.....	15
2.2.1	Selección de sujeto.....	15
2.2.2	Materiales y Métodos.....	17
2.2.3	Análisis de los resultados.....	19
III	Conclusiones	
3.1	Conclusiones.....	31
3.2	Recomendaciones.....	32
3.3	Referencias Bibliográficas.....	33
IV	Bibliografía.....	33
V	Anexos.....	35

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Introducción.

En nuestro país, gracias a la obra socializadora de la Revolución, no existe el fenómeno de la exclusión de grupos (mayorías o minorías) sociales, como es característico en los países bajo sistemas político-económicos caracterizados por la desigual distribución de las riquezas, que trae como resultado la división de la sociedad en grupos minoritarios cada vez más ricos, y una gran mayoría de la población cada vez más pobre.

Otra lacerante forma de exclusión social, a partir de las diferencias de razas, géneros o credos, sustentadas en prácticas discriminatorias que niegan la diversidad de la población desde sus raíces históricas, fueron igualmente eliminadas del panorama nacional cubano a raíz del triunfo revolucionario del 1ro de Enero de 1959, como resultado de una práctica de justicia social que se ha consolidado posteriormente a través de los diversos programas educacionales, culturales, laborales, y en general en todas las esferas de la vida nacional.

En el campo de la Cultura Física esto está expresado en el propio lema del organismo encargado de rectorar las políticas para el uso adecuado del tiempo libre, el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), que reza: “El deporte es un derecho del pueblo”, haciéndose extensivo a las demás ramas de su quehacer, como son la Educación Física escolar y de adultos, y la Recreación física.

La Recreación Física tiene como soporte temporal el tiempo libre, considerando como tal aquel momento en que las personas disponen de todas sus posibilidades para dedicarse a placenteras actividades auto condicionadas,

como complemento de las obligaciones y tareas que deben desempeñar en la sociedad.

La Recreación Física tiene como soporte material el medio ambiente donde se desenvuelve el colectivo humano, caracterizado por su comunidad urbana o rural, apoyándose además en el conjunto de instituciones comunitarias, dentro de las cuales la escuela ocupa un lugar fundamental como gestora por excelencia de procesos educativos y formativos.

La Recreación Física tiene un marcado objetivo ideológico, como expresión de principios y valores humanos, de fortalecimiento de los sentimientos de pertenencia y de identidad nacional, puestos de manifiesto mediante juegos tradicionales y otras acciones que la inserten en la batalla que hoy libramos frente a la penetración ideológica extranjerizante, y la proliferación de vicios y otras acciones deformadoras de la conducta, principalmente entre la población adolescente y juvenil.

El objeto de la Recreación Física son indudablemente, los gustos y preferencias recreativas de la población en su diversidad de grupos de edades, de géneros ocupacionales, etc. De modo que no es posible concebir y desarrollar un buen proyecto recreativo si ellos no son tenidos en cuenta, para lo cual el primer paso será un efectivo trabajo de levantamiento, o búsqueda de información en el terreno, y un cuidadoso diagnóstico en función de los objetivos planteados.

La tarea más importante que tiene ante sí la Recreación Física es asegurar la sistematicidad y permanencia de sus actividades para la ocupación del tiempo

libre de la población de lunes a domingo y de enero a diciembre. Es decir: en todo momento.

Los beneficios que aportan a la población las actividades recreativas, lo cual hasta la fecha se ha estado midiendo sólo en términos de participación para la sana ocupación del tiempo libre, pero que en lo adelante tendrá que expresarse principalmente a través de la formación de valores.

La caracterización y alcance de las diversas disciplinas recreativas, cuyos aspectos técnico-metodológicos definen los objetivos internos de los especialistas a los diferentes niveles, enfatizando en la adecuada atención a las organizaciones no gubernamentales (ONGs) vinculadas con dichas disciplinas recreativas.

La creación de un gran número de áreas recreativas permanentes, como Ludotecas públicas, peñas de Dominó y/o Damas, "Indercitos" (espacios públicos donde practicar alguna acción predeportiva), y otras ubicadas en los barrios y que funcionen con horarios bien identificados, en el tiempo libre de cada día y los fines de semana.

La planificación semanal de actividades centrales en cada Consejo Popular, mediante Festivales Recreativos que se combinen con presentaciones artístico-culturales, ofertas de la gastronomía local, etc.

La realización de planes asistenciales y especiales destinados a llevar las opciones físico-recreativas a aquellos sitios de la comunidad donde no sea posible el funcionamiento estable de áreas permanentes (sobre todo por la

ausencia de fuerza técnica calificada), lo que se realizará mediante programación coordinada por las comisiones de Recreación en los territorios y la participación de los Consejos Voluntarios Deportivos (CVD).

La multiplicación de promotores de Recreación Física, entre los que figuran los técnicos de los restantes subsistemas del INDER en los combinados deportivos, profesores de Educación Física, atletas en activo o retirados, y demás activistas.

Esta necesidad se incrementa, por supuesto, en aquellas ocasiones cuando la población disfruta de un mayor tiempo libre, como es el caso de fines de semanas, semanas de receso docente en primaria y las etapas vacacionales de verano.

La creación y puesta en adecuadas condiciones de funcionamiento, de las áreas recreativas, la construcción y gestión de los módulos de implementos, la captación y capacitación de activistas, la coordinación de las actividades con los factores sociales del territorio, son acciones que han de asegurar el desarrollo de una oferta físico-recreativa sistemática y permanente para la población en toda su diversidad.

A partir de estas consideraciones surge el presente estudio con el fin de aportar criterios a la situación de esta problemática teniendo en cuenta que esta es una de las líneas de investigación de la Facultad, decidimos llevar a cabo este trabajo en el Consejo Popular de Buena Vista por lo que nos propusimos la siguiente problemática: ¿Cómo se comporta la demanda y

oferta recreativa para los jóvenes de 13 a 17 años en el Consejo Popular de Buena Vista?

1.2 FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

El estudio sistemático de los procesos reales, de las tendencias y volúmenes de las demandas recreativas es un área de trabajo que ocupa a diversas ciencias, partiendo del hecho de la importancia social e individual de tiempo libre y Recreación.

La determinación del grado de satisfacción de las demandas de servicios recreativos de la población en la etapa actual de desarrollo económico, prácticamente este problema sigue no solucionado. La ciencia económica estudia en mayor parte el complejo de necesidades de productos alimenticios, vivienda y otros bienes materiales. Además, hay que subrayar particularmente de que en este caso no se trata de las demandas solventes las cuales caracterizan el consumo realmente formado de servicios recreativos, sino las exigencias. El punto de vista en perspectivas debe considerar las necesidades recreativas, que reflejan la movilidad de la estructura del consumo. Sólo sobre la base del conocimiento de las leyes económicas de movimiento de las demandas recreativas se pueden elaborar las formas y métodos fundamentales de organización territorial y programas de la actividad recreativa.

La valoración económica de las demandas recreativas sirve de medios para otros aspectos de las demás valoraciones puesto que en ella se reflejan las posibilidades económicas de la sociedad y sus miembros, es decir, se toman en consideración los medios que la sociedad o sus miembros aislados

pueden gastar para satisfacer sus necesidades recreativas. La magnitud de estos gastos depende del volumen del producto social y las proporciones de su reparto y estas últimas dependen de la tarea fundamental económica de la sociedad en cada etapa concreta de su desarrollo.

En las posibilidades de desarrollo espiritual y físico que encuentra el individuo en el tiempo libre, al presentarse la Recreación como una actividad integral de desarrollo multifacético, como un fenómeno de formación general, constituidas por formas recreativas específicas, las cuales representan los más diversos sectores de las actividades del hombre y por consecuencia cumple un papel coadyuvante en la formación de la personalidad en el socialismo, radica la verdadera dimensión en importancia que para la sociedad socialista posee la utilización positiva y creativa del tiempo libre.

El tiempo de la Recreación y el tiempo libre, más que la existencia de un tiempo cronológico, de un tiempo en horas y minutos, es un problema de la existencia de condiciones socio-económicas, que permitan la realización o no de este tiempo.

La importancia de una adecuada utilización de este tiempo es más compleja aún, ya que puede constituir un elemento regulador en la prevención de conductas antisociales y delictivas.

Mediante un uso diversificado y culto del tiempo libre es posible lograr que los modelos de la sociedad actual se incorporen incesantemente a la conducta y al pensamiento de los hombres contemporáneos, para eso es necesario crear y mantener una educación y una cultura de tiempo libre en la población.

El proceso formativo es permanente y no tiene fronteras de edad, ejerce su principal acción en el trabajo con los niños, desde la más temprana edad, y con los jóvenes. La formación debe empezar con el descubrimiento infantil del mundo y de la sociedad, en el que comienza a transmitirse los valores, las normas, los gustos y las actitudes. En este complejo proceso la familia y los círculos infantiles tienen un papel de primer orden: descubrirle al pequeño que en la sociedad y la naturaleza existen infinitos modos de realizar actividades satisfactorias, poner en orden al niño con la cultura, el ejercicio físico sistemático y competitivo, el descubrimiento de la naturaleza, de la vida animal y vegetal y sus combinaciones; interesar al niño a realizarse como ser humano en el trabajo recreativo, en la creación y participación cultural, física y recreativa.

La recreación física se encuentra en una situación de competencia con las otras posibilidades de ocupación del tiempo libre, para un gran círculo de ciudadanos la actividad creativa física es solo una parte integrante de la organización integral del tiempo libre. Para ellos la actividad deportiva creativa, no tiene una finalidad primordial y única, sino está incluida en la satisfacción de múltiples necesidades sociales y culturales. El turismo deportivo e incluso el simple excursionismo son un ejemplo de la vinculación de los objetivos culturales, educativos, sociales y biológicos, típicos del deporte de tiempo libre.

A través de las posibilidades favorables de vincular las formas de actividad creativo física con importantes procesos vitales, también se satisface mejor la creciente necesidad de organizar de forma variada e integral el tiempo libre, por otra parte las formas sencillas de las actividades recreativas físicas

durante las vacaciones o en los centros de recreación han sido y son frecuentemente el motivo para que muchos ciudadanos se dediquen a otras formas más efectivas de practicar el deporte recreativo e incluso de organizarse al respecto.

La recreación física constituye para la familia y el individuo una forma valiosa de emplear el tiempo libre, que sirva además para fomentar la salud y el bienestar, determina la conducta de cada vez más personas.

En correspondencia con el desarrollo de las construcciones urbanas y de asentamientos poblacionales se hace imprescindible la organización de la recreación física en su seno como vía eficaz para la dinamización del uso del tiempo libre de esas poblaciones mediante la concepción de que no es necesario trasladarse para disfrutar de una agradable actividad recreativa.

La recreación como elemento de la cultura del hombre debe ser tratada con un nivel de consideración económica que la ubica en situación parecida a la salud, la educación, no debiendo existir un programa de construcción de viviendas sin la planificación de áreas de recreación física, en las que se lleva adelante el programa de dichas actividades.

Los jóvenes son el grupo etario al que van dirigido la mayor cantidad de programas, ya que representan uno de los mayores grupos poblacionales y se encuentran en una etapa de formación y evolución de la personalidad, donde la recreación es un factor necesario en este proceso.

Para programar es muy importante tener en cuenta que en los primeros tiempos de la adolescencia hasta los 17 años el joven presenta un marcado interés en lo motor por actividades que se presten al auto-examen, a la superación y a la competencia, así como se produce un afinamiento de las posibilidades de participación en equipos deportivos.

1.3 OBJETIVOS

GENERALES

- Identificar los problemas que están afectando la Oferta y la Demanda recreativa en el Consejo Popular de Buena Vista.

ESPECIFICOS

- Determinar los gustos, preferencias recreativas de la población de 13 a 17 años del Consejo Popular de Buena Vista.
- Valorar el nivel de satisfacción de la población en las actividades recreativas.
- Conocer las principales causas que afectan la recreación en el Consejo Popular.

1.4 DEFINICIONES DE TRABAJO

Recreación: Son todas las actividades de carácter físico deportivo o turístico que se realiza voluntariamente en el tiempo libre para el disfrute y el desarrollo individual.

Tiempo libre: Es aquella parte del tiempo en que el individuo lo utiliza para su consumo personal y realiza la actividad que el desee.

Oferta Recreativa: Es aquella actividad orientada al consumo recreativo cuya planificación esta encomendada y organizada al correspondiente conocimiento por parte de la población acerca del contenido de las actividades y su régimen de participación.

Demanda Recreativa: Es la necesidad manifestada, su satisfacción está relacionada con la misma, así como con la posibilidad de medios y servicios recreativos.

Actividad Físico Recreativa: Constituye acciones de socialización que tienden a crear vínculos entre los participantes.

II. DESARROLLO

2.1 Resumen bibliográfico

Para la confección de este trabajo nosotros tuvimos en cuenta diferentes literaturas que nos ayudaron a profundizar los conocimientos sobre la recreación y su importancia en la ocupación del tiempo libre de la población, además de ser un pilar importante en la productividad y las relaciones de producción, así como el importante papel que juega en la formación del

individuo y sus valores aún más en estos tiempos que se nos pide desde las más altas esferas de nuestro partido, tal es así que nuestro Comandante en Jefe en el VIII Congreso de la UJC expresó: " Urge la tarea de propiciar una recreación sana, culta y útil para nuestros jóvenes, en la que utilicemos todas las posibilidades abiertas y los recursos con que hoy contamos gracias a los programas de la Revolución. " (1)

En el libro Fundamentos teóricos – metodológico de Aldo Pérez nos representa un conjunto de conocimientos que en la materia de recreación debe poseer el Licenciado en Cultura Física que necesita en su esfera laboral, y por consiguiente un conjunto de conocimientos, sirviéndole de sustento para el futuro licenciado. En gran medida el mismo ha permitido cohesionar diversos métodos, metodología, técnicas y enfoques conceptuales, posibilitando conocimientos más avanzados.

El tiempo libre es un problema serio del autor I.P Maynoro, trata sobre como se considera el tiempo libre y que valor social se le acredita en la reconstrucción nacional tanto en la parte económica ya que es obvio que el buen empleo del tiempo libre se relaciona con el nivel económico del país, así como también en el campo cultural y los valores intrínsecos de cada individuo, cada comunidad y país.

Revisando algunos aspectos de la historia de la recreación en Cuba pudimos observar que la recreación es un fenómeno social que está estrechamente relacionado con el desarrollo de las fuerzas productivas así como el carácter de las relaciones de producción, ya que en la medida que el hombre logre recrearse en su tiempo libre y distraerse de la actividad principal, más

rendimiento productivo puede tener, por ello se le da tanta importancia a la recreación en el tiempo libre.

En el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba se plantea que la actividad recreativa, la educación física y el deporte practicado de forma masiva y organizada, teniendo en cuenta las características de la población en los diferentes marcos de edades, constituyen un elemento de gran valía en la formación integral de la población y en especial a la niñez y la juventud.

Ernesto Milián Ferrer en su tesis titulada “Análisis de las actividades físicas y recreativas en la participación de la población de 1 a 14 años y más de 60 años de los consultorios médicos 3 y 4 del Consejo Popular Rural Ciego Montero” plantea que las motivaciones del individuo hacia una u otra actividad juegan el papel de mayor importancia a pesar de las instalaciones e implementos con que cuenta.

Se revisaron varios sitios en Internet consultando algunos artículos que nos sirvieron para profundizar en nuestro trabajo como: “Recreación factor de desarrollo integral del ser humano” de la autora Mary del Socorro Gómez presentado en el V Congreso de Recreación en Bogotá en 1998, “La recreación en el ámbito escolar” del autor Harold Manzano Sánchez, Recreación Física: “El modelo Cuba” presentado por el autor Pedro Fullea Baldera en el VIII Congreso Nacional de Recreación 2004 en Bogotá y en la Revista Bohemia Digital Ilustrada de análisis general La Habana-Cuba 2000 que trata sobre lo comentado por el ideológico del buró Nacional de la UJC defensor de un modo de recreación que aporte cultura, todo esto nos sirvió para aumentar nuestros conocimientos y profundizar en el trabajo así como conocer lo relacionado al tema en otros países.(2)

En algunos de estos artículos se plantea: Es importante que sobre todo los jóvenes entiendan que ir al teatro o al museo, por ejemplo, constituye también una forma de recreo, porque una de sus equivocaciones está en pensar que para pasarla bien debe implicarse uno de manera activa, como sucede en el caso del baile o el deporte. Pero la aparente pasividad al contemplar una obra de arte, leer o conversar puede entrañar grandes riquezas.

Fidel Castro Ruz, en la clausura del VIII Congreso de la UJC expresa:

--Se requiere la mayor integración entre todas las instituciones implicadas en el trabajo de difusión masiva, las que pueden y deben estar enteramente al servicio de los conocimientos, la cultura, la recreación y la defensa de los valores e intereses más sagrados de nuestro pueblo. (3)

Los jóvenes cubanos, por lo general, se entretienen de forma sana, pero no disfrutan todavía con plenitud del abanico de opciones que hoy se abre para su tiempo libre.

Además se revisaron los trabajos de diploma titulado Comparación de la oferta y la demanda recreativa en los Consejo Populares del Turquino Nichos Crucecitas y los del Llano Crespo y CPA Mártires de Cumana yagua, de los autores Ariel González y Yonerki Villarpando el mismo da respuesta a una problemática actualizada, donde se conocieron los intereses, gustos y preferencias recreativas de los habitantes de esta zona, sirviéndonos de consulta para nuestro trabajo aunque, el nuestro se realiza en una zona urbana del municipio cabecera provincial.

La juventud, con la cultura del despilfarro, de la moda anual, de la música evasiva, el pitusa como estilo de vida y como un único interés, debemos saber oponer, ante nuestros jóvenes, una cultura del tiempo libre, que incluyendo al pitusa, a la música evasiva y a una moda racional, entre otros elementos integrantes de la vanguardia de la lucha ideológica, se base en una estructura mucho mas fuerte: La de la realización individual plena de cada persona en el socialismo, la de la más alta libertad alcanzada en la historia, y la de la incorporación y asimilación sistemática, desde la niñez, de los modelos y los rasgos de la conducta, el pensamiento y la vida socialista.

La formación en el tiempo libre prepara a los jóvenes, generaciones para el futuro; despierta el ansia de conocimiento hacia campos imposibles de agotar por los sistemas educativos formales; incentivar el uso y el desarrollo de la reflexión y el análisis ante situaciones siempre nuevas y motivantes; canalizar las energías vitales hacia la creación, la participación social y el cultivo de las potencialidades y capacidades individuales; no tiene fronteras de tiempo o espacio: se lleva a cabo en la casa, en toda la sociedad; y por múltiples medios: libros, películas, obras artísticas, programas de televisión, radio, competencias y práctica de deportes, entrenamientos, pasatiempos, conversaciones, grupos de participación y creación, y por el clima espiritual de toda la sociedad.

La formación para el tiempo libre es la formación para la complejidad de la vida contemporánea y el despertar de los rasgos sociales en los niños, jóvenes y adultos. Como tal, es función de toda la sociedad y no de algunos de sus componentes, aunque en ellas confluyen 5 factores esenciales: la escuela, la familia, los medios de difusión, las organizaciones sociales y políticas y la oferta estatal para el tiempo libre.

2.2 METODOLOGÍA

2.2.1 SELECCIÓN DEL SUJETO

Características del Consejo Popular Buena Vista - La Esperanza:

El Consejo Popular Buena Vista - La Esperanza consta desde la calle 87 hasta La Esperanza con una extensión de 3,4 Km. cuadrados por habitantes. Limita al norte con el Consejo Popular Pueblo Grifo, al sur con el consejo popular Tulipán, al oeste el consejo popular Caonao y al este el consejo popular San Lázaro.

Es una comunidad urbana con una población de 10 587 habitantes, consta de 7 circunscripciones.

Este consejo atiende 4 escuelas primarias, 2 de ellas especiales (una de ciegos y otra de NEE) una secundaria y una escuela militar, 15 consultorios médicos, una pista de baile “Juventud de hoy”, sala de video, una iglesia y un cabildo.

En cuanto a instalaciones deportivas contamos con 3 terrenos rústicos de voleibol, 2 canchas de voleibol, 1 terreno rustico de preparación física, 2 canchas de baloncesto, 1 cancha de balonmano, 3 terrenos rústicos de fútbol, 1 terreno rústico de mini fútbol.

Esta zona es atendida por la fuerza técnica con un técnico de atletismo, 1 profesores de recreación, 2 profesores de cultura física, 11 profesores de educación física ubicados en las diferentes escuelas del consejo y que

además participan en las actividades recreativas – deportivas que se planifican en el combinado deportivo que atiende dicho consejo.

Del desarrollo familiar podemos decir que existe un nivel de salud con algunas dificultades, siendo estas el alcoholismo y el mal habito de fumar.

De la cultura y la recreación podemos decir que se realizan diferentes actividades culturales y recreativas en los fines de semanas llevados a cabo por el promotor de recreación, las instituciones y organizaciones encargadas de desarrollar la recreación en el mismo.

En trabajos precedentes han arrojado que la población de dicho consejo le gusta y prefieren las competencias deportivas de atletismo, fútbol, voleibol, béisbol, baloncesto y mini-fútbol.

Existe un apoyo de los delegados de circunscripciones al desarrollo de las actividades recreativas deportivas en la comunidad; participan activamente los niños, jóvenes y la tercera edad en las actividades convocadas.

El entorno medio ambiental del consejo lo componen lagunas, riachuelos, arroyos. La flora existente esta compuesta por árboles maderables y el eco parque que dentro de su población tiene árboles frutales y jardines que cosechan flores.

La fauna la constituye tomeguines, negritos, ranas y otros, no es muy variada en especies.

Al final del trabajo se puede observar un mapa del consejo popular con su extensión territorial y límites.

2.2.2 MATERIAL Y METODO:

En el presente trabajo se realizó la técnica de encuesta y entrevista a los jóvenes de 13-17 años del Consejo Popular de Buena Vista, para la recolección de datos y poder conocer como aprovechan el Tiempo Libre estos.

En este trabajo utilizamos los métodos de encuesta y entrevista. La Encuesta: Es un formulario impreso que el sujeto llena por si mismo y cuyas preguntas, previamente elaboradas, son significativas para la investigación que se realiza. Esta información puede referirse a lo que las personas encuestadas son, hacen, opinan, conocen, sienten, quieren o desprecian, piensan, aprueban o desaprueban a los motivos de sus actos.

La Entrevista: Conversación dirigida al logro de determinados objetivos, que se pueden establecer con una persona o grupos de personas.

El instrumento consiste en una encuesta encaminada a conocer los problemas, gustos, preferencias recreativas del Consejo Popular, la misma cuenta con 10 preguntas las cuales nos brinda la información necesaria para identificar el nivel de conocimiento, divulgación, estimulación, gustos,

participación, satisfacción, valoración y preferencias de las actividades recreativas.

La encuesta se realizó a 100 jóvenes de 13 a 17 años del consejo popular Buena Vista que representa el 32.1% del total de la muestra que es de 311 sujetos.

La entrevista se le realizó al promotor de recreación del Consejo Popular, la misma esta compuesta por diferentes preguntas que se reflejan en los anexos del trabajo.

La obtención y recopilación de la información la realizamos auxiliándonos de algunos materiales e instrumentos como calculadora, lápiz, papel, computadora, y los medios estadísticos como suma, división y el calculo porcentual como elemento principal para reunificar la información.

$$\frac{P}{B} = \frac{\%}{100}$$

Una ayuda para la obtención de datos y su procesamiento fue la codificación mediante tabla, lo cual viabilizó el trabajo, además facilito la comprensión más clara y sencilla de los resultados obtenidos.

Finalmente se llevaron a tabla para una mayor comprensión.

2.2.3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

TABLA #1: Nivel de conocimiento de las actividades dirigidas a la participación de la población desarrollada por el INDER en el Consejo Popular de Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	SI		NO	
					T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	71	81	16	18
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	7	58	5	42
TOTAL	13-17	311	100	32.1	78	78	21	21

ANÁLISIS DE LA TABLA # 1

Como podemos apreciar el nivel de conocimiento de las actividades dirigidas a la participación de la población desarrolladas en el Consejo Popular de Buena Vista el 78% de los encuestados respondieron que si, estando el mayor % en los de 13-14 años, no así en los de 15-17 donde solo el 58% dice que si, esto nos dá la reflexión que las actividades que se realizan en el consejo dirigidas por el INDER gozan de un nivel de conocimiento de la población objeto de estudio.

TABLA #2: Divulgación de las actividades que se realizan en el Consejo Popular Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	Siempre		A veces		Nunca	
					T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	49	56	34	39	5	6
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	5	42	5	42	2	17
TOTAL	13-17	311	100	32.1	54	54	39	39	7	7

ANÁLISIS DE LA TABLA # 2

En cuanto a la divulgación de las actividades podemos apreciar que el mayor % de la población plantea que siempre se divulgan éstas, después le sigue a veces con un 39% y con un 7 % que nunca, por lo que se pone de manifiesto que existe buena comunicación entre el promotor y la población, la edad que tiene mas conocimiento sobre la divulgación de las actividades es de 13-14 años.

TABLA #3: Estimulación de la participación en las actividades en el Consejo Popular de Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	SI		NO		A veces	
					T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	48	55	14	16	26	30
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	6	50	3	25	3	25
TOTAL	13-17	311	100	32.1	55	55	17	17	29	29

ANÁLISIS DE LA TABLA # 3

En esta tabla observamos que la estimulación a la participación en las actividades, un 55% de la población se siente estimulada, un 29% plantea que a veces se siente estimulada y un 17% que no ha sido estimulada en las actividades convocadas por el promotor en el Consejo Popular de Buena Vista.

TABLA #4: Gustos de la población hacia las actividades en el Consejo Popular de Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	SI		NO	
					T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	79	90	9	10
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	10	83	2	17
TOTAL	13-17	311	100	32.1	89	89	11	11

ANÁLISIS DE LA TABLA # 4

En cuanto al gusto de la población es de destacar que es bueno porque un 89% de la población responde que si y un 11% de la población responde que no. Si observamos por edades podemos darnos cuenta que de 13-14 años les gusta participar en las actividades planificadas en el consejo.

TABLA #5: Participación de la población en las actividades en el Consejo Popular de Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	SI		NO		Cuantas veces	
					T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	67	76	21	24		
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	8	67	4	33		
TOTAL	13-17	311	100	32.1	75	75	25	25		

ANÁLISIS DE LA TABLA # 5

Estamos en presencia de una población que participa en las actividades y consideramos que la edad que más se destaca, por gustarle las mismas y por sus propias características es la de 13-14 años con un 76% y con un 67% los de 15-17 años, para un total del 75% de la población que participa y un 25% que no participa en las actividades desarrolladas en el consejo. Estas personas lo hacen con diferente frecuencia, como por ejemplo entre dos o tres veces por semana lo manifiestan un pequeño grupo y otros plantean que lo realizan semanal, no todos respondieron la frecuencia con que participan en las actividades.

TABLA #6: Satisfacción de los participantes en las actividades en el Consejo Popular de Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	SI		NO		En ocasiones	
					T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	55	63	15	17	18	20
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	2	17	5	42	5	42
TOTAL	13-17	311	100	32.1	57	57	20	20	23	23

ANÁLISIS DE LA TABLA # 6

En esta tabla observamos la satisfacción de la población en las actividades donde un 57% de esta se siente satisfecho, un 23% en ocasiones y un 20% responde no sentirse satisfecho, por lo que nos damos cuenta que existe insatisfacción en una parte de la población, esto demuestra que debemos continuar garantizando actividades que permitan una mayor satisfacción.

TABLA #7: Visitas realizadas a los centros recreativos en el Consejo Popular Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	Diario		Semanal		Mensual		Anual	
					T	%	T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	11	13	38	43	19	22	20	23
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	0	0	6	50	0	0	6	50
TOTAL	13-17	311	100	32.1	11	11	44	44	19	19	26	26

ANÁLISIS DE LATABLA # 7

Las visitas a los centros recreativos por parte de los jóvenes del consejo podemos observar en la tabla # 7 que 43% la realizan semanal en las edades de 13-14 años, comportándose de igual forma en las edades de 15-17 años con 50% de visitas realizadas a estos centros.

Diariamente lo visitan un 11% de la población, semanalmente un 44%, mensualmente un 19 % y anual un 26%, estos jóvenes tratan de buscar un lugar para ocupar su tiempo libre, semanalmente como se puede apreciar en la tabla.

TABLA # 8: Valoración de las ofertas recreativas de las instalaciones en el Consejo Popular Buena Vista.

Lugar	Edad	Total de Población	Encuestados	% Encuestados	Buena		Regular		Mala	
					T	%	T	%	T	%
C.P Buena Vista	13-14	299	88	29.4	51	58	35	40	2	2
C.P Buena Vista	15-17	12	12	100	4	33	5	42	3	25
TOTAL	13-17	311	100	32.1	55	55	40	40	5	5

ANÁLISIS DE LA TABLA # 8

En cuanto a la valoración de las ofertas recreativas de las instalaciones del Consejo Popular podemos observar que un 55% de los encuestados dice que es buena, un 40% dice que es regular y un 5% que es mala, según lo planteado por el promotor en la entrevista se corrobora la opinión de que según la ocasión, la oferta ofrecida por el INDER satisface las necesidades de la población.

TABLA #9: Actividades de mayor preferencia por la población en el Consejo Popular de Buena Vista.

Actividades	Lugar	13-14			15-17			Total		
		T	G	P	T	G	P	T	G	P
Festivales Deportivos Recreativos	Consejo Popular Buena Vista	88	28	13	12	4	3	100	32	16
Excursiones	Consejo Popular Buena Vista	88	27	33	12	3	4	100	30	37
Acampadas	Consejo Popular Buena Vista	88	23	38	12	6	6	100	29	44
Actividades Bailables	Consejo Popular Buena Vista	88	19	28	12	0	6	100	19	34
Competencias Deportivas	Consejo Popular Buena Vista	88	21	28	12	4	1	100	25	29
Juegos de mesa	Consejo Popular Buena Vista	88	20	3	12	1	1	100	21	4
	Buena Vista									
Oír música	Consejo Popular Buena Vista	88	29	32	12	2	5	100	31	37
Ver películas de Videos	Consejo Popular Buena Vista	88	29	14	12	3	2	100	32	16

ANÁLISIS DE LA TABLA # 9

En esta tabla tenemos algunas actividades para conocer los gustos y preferencias de estos jóvenes.

La muestra de 13-14 años plantea que **prefieren** las excursiones, acampadas y oír música y **gustan** los festivales deportivos recreativos y ver películas de video.

La muestra de 15-17 años plantea que **prefieren** las acampadas y las actividades bailables y **gustan** también las acampadas.

A los jóvenes de manera general todas las actividades presentadas les atraen pero **prefieren** las acampadas, excursiones y oír música y **gustan** los festivales deportivos recreativos, ver películas de videos, oír música y las excursiones.

TABLA #10: Dificultades que no permiten la participación en las actividades.

Causas	Lugar	13-14			15-17			Total		
		T	E	%	T	E	%	T	E	%
Falta de Tiempo	Consejo Popular Buena Vista	88	31	35	12	8	67	100	39	39
Falta de Recursos	Consejo Popular Buena Vista	88	26	30	12	7	58	100	34	34
Falta de Personal que dirija	Consejo Popular Buena Vista	88	10	11	12	0	12	100	10	10
Poca divulgación	Consejo Popular Buena Vista	88	15	17	12	2	17	100	17	17
Falta de lugares apropiados	Consejo Popular Buena Vista	88	25	28	12	7	58	100	32	32
Falta de implementos	Consejo Popular Buena Vista	88	25	28	12	6	50	100	31	31
Horario inadecuado	Consejo Popular Buena Vista	88	21	24	12	2	17	100	23	23
Otros	Consejo Popular Buena Vista	88	3	3	12	0	12	100	3	3

ANÁLISIS DE LA TABLA # 10

En esta tabla se recogen las dificultades que pueden influir en la no participación de la población en las actividades donde observamos la falta de tiempo con un 39%, además se resalta la falta de recursos, la falta de lugares apropiados para el desarrollo de la recreación y la falta de implementos para dichas actividades. Todo esto trae consigo que la falta de implementos y lugares apropiados sean las causas fundamentales en la estimulación a la participación en las actividades.

ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL PROMOTOR.

En la entrevista realizada al promotor de recreación del Consejo Popular de Buena Vista el compañero con 60 años de edad se desempeña en la actividad con 16 años de experiencia en dicho cargo. Es Licenciado en Cultura Física y Recreación y se ha superado en el transcurso de la vida, planifica las actividades para todos los tipos de edades, conoce los gustos y preferencias de la población como: plan de la calle, encuentros deportivos, festivales deportivos recreativos, turismo deportivo, marcha por pista, confecciona el programa de actividades sobre la base de estos datos y sobre las indicaciones del organismo, opina que a pesar de los esfuerzos realizados y de la experiencia que tiene en la ejecución de las distintas actividades, aún es necesario lograr una mayor participación de la población para satisfacer sus necesidades en este amplio campo de la recreación.

III. CONCLUSIONES

3.1 Conclusiones

- ◆ Los problemas que afectan la recreación en el consejo son: la falta de tiempo, la falta de recursos, la falta de lugares apropiados para el desarrollo de la recreación y la falta de implementos para dichas actividades.

- ◆ Las actividades que prefieren son las acampadas, excursiones y oír música.

- ◆ Las actividades que gustan son los festivales deportivos recreativos, ver películas de videos, oír música y las excursiones.

- ◆ El nivel de satisfacción de la población objeto de estudio podemos plantear que todavía hay un considerable número de encuestados insatisfechos con las actividades recreativas que se realizan en el consejo.

3.2 RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta la realidad de la situación actual de recursos e implementos deportivos en nuestro municipio recomendamos:

- ◆ Los resultados de esta investigación se conozcan por parte de la Dirección Municipal del INDER para encaminar con objetividad los proyectos recreativos de los Consejos Populares.

- ◆ Realizar otros estudios en otros grupos de edades con los mismos objetivos de nuestra investigación.

- ◆ Poner en marcha una programación recreativa basada en los gustos y preferencias de los habitantes de este Consejo Popular.

3.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Revista Ilustrada de Análisis General. (2000) Andar para hacer caminos. Disponible en: <http://www.bohemia.cu> Consultado el 28 de marzo del 2007.
2. Del Socorro Gómez, Mery. (1998) Recreación: Factor del desarrollo integral del ser humano. Disponible en: <http://funlibre.org/htm>. Consultado el 28 de marzo del Manzano 2007.
3. Sánchez, Harold. (2004) La recreación en el ámbito escolar. Disponible en: <http://www.redcreacion.org/htm>. Consultado el 28 de marzo del 2007.

IV. BIBLIOGRAFÍA

1. Casal Valdés, H y col. (1987) Introducción a la investigación científica aplicada a la Educación Física y el Deporte. Ciudad de La Habana, ED. Pueblo y Educación.
2. Dirección Nacional del INDER. (1975) Algunos Aspectos de la Historicidad de la Recreación en Cuba. La Habana, ED. del INDER.
3. Estévez Cullel, Migdalia, M. Arroyo Mendoza y C. González Terry. (2006) La Investigación Científica en la Actividad Física: su metodología. Ciudad de La Habana, editorial deportes.
4. González Navarro, A. y Villarpando González, Y. J. (2005) Comparación de la Oferta y Demanda Recreativa en los Consejos Populares del Turquino Nicho – Crucecitas y los del llano Crespo y C.P.A. Mártires de Cumanayagua. Trabajo de Diploma. Cienfuegos,

ISCF "Manuel Fajardo".

5. López Gil, Carlos. (1987) Jugando, Jugando. España, Gráficas Sanitarias S.A.
6. Maynoro, I. P. (1964) El Tiempo Libre un Problema Serio. La Habana, ED. Ciencias Sociales.
7. Milián Ferrer, Ernesto. (1993) Análisis de las actividades físicas recreativas en la participación de la población de 1 a 14 años y mas de 60 años de los consultorios médicos 3 y 4 de Consejo Popular Rural Ciego Montero. Trabajo de Diploma. Cienfuegos, ISTC.
8. Moreira Barahona, Ramón. (1977) LA Recreación un Fenómeno Socio-Cultural. La Habana. INDER.
9. Partido Comunista de Cuba, Congreso Primero. (1978) Plataforma Programática. La Habana. ED. Sociales.
10. Pérez Sánchez, Aldo y col. (1997) Recreación. Fundamentos Teórico- Metodológicos. México, Instituto Politécnico Nacional.

Anexos

Encuesta

Compañero:

La presente encuesta esta dirigida a conocer tus gustos, preferencias y satisfacción recreativa con el fin de mejorar y hacer más asequible a usted la oferta del INDER para ocupar su tiempo libre. Le pedimos que conteste la misma con la mayor sinceridad posible.

Edad_____ Sexo_____ Estado civil_____

Ocupación:

Trabaja_____ Estudia_____ Ama de casa_____ Desocupada_____

Otras_____

Escolaridad:

Primaria_____ Secundaria_____ Media Superior_____ Superior_____

1. ¿Conoce usted que el INDER en coordinación con otros organismos desarrollan actividades dirigidas a la participación de la población?
Si_____ NO_____
2. ¿Estas actividades se divulgan cuando se van a realizar?
Siempre_____ A veces_____ Nunca_____
3. Ha sido estimulada la participación en la misma?
Si_____ No_____ A veces_____
4. ¿Le gustaría participar?
Si_____ No_____
5. ¿Ha participado alguna vez en estas?
Si_____ No_____ ¿Cuántas veces?_____
6. ¿Fueron de su agrado las actividades en que participó?
Si_____ No_____ En ocasiones_____
7. ¿Con que frecuencia visita los centros recreativos?
_____diariamente _____semanal _____mensual _____una vez al año
8. ¿Cómo considera las ofertas recreativas de estas instalaciones?
_____Buena _____Regular _____Mala
9. Marca con una X las actividades físico recreativas que te gustaría realizar y con dos X las tres preferidas por usted:
_____Festivales Deportivos Recreativos.
_____Excursiones
_____Acampadas
_____Actividades Bailables
_____Competencias Deportivas ¿Qué deportes?
_____Juegos de mesa ¿Cuáles?
_____Oír música
_____Ver películas de video
_____Otros ¿Cuáles?
10. Marca con una X porque no participas en las actividades físico recreativas que se te ofrecen.
_____Falta de tiempo libre _____Falta de lugares apropiados
_____Falta de recursos _____Falta de implementos deportivos
_____Falta de personal que dirija la actividad _____Horario Inadecuado
_____Poca divulgación de las actividades _____Otras ¿Cuáles?

Entrevista al promotor de recreación

Edad _____

Sexo _____

Cargo que desempeña _____

Tiempo que lleva _____

Nivel alcanzado _____

¿Se encuentra superándose? SI ____ NO ____

La actividad que usted planifica la realiza con vista a que participen:

_____ Niños _____ ancianos

_____ Adolescentes _____ todos

_____ Adultos

De excluirse algún grupo social mencione las causas.

¿Conoce usted los gustos y preferencias de cada uno de estos grupos sociales?

SI ____ NO ____ De algunos _____

¿Cuales?

¿Confecciona el programa de actividades sobre la base de estos datos?

SI ____ NO ____ A veces _____

¿Opina usted que la oferta ofrecida por el INDER satisface las necesidades recreativas de estos grupos?

SI ____ NO ____ De algunos _____

¿Cuáles?
