



TRABAJO DE DIPLOMA

LA MOVILIDAD OCUPACIONAL DE LOS JÓVENES DEL SECTOR CUENTA PROPIA EN EL
CONSEJO POPULAR "CENTRO HISTÓRICO" DE CIENFUEGOS

AUTORA: ROXANA CAPOTE DELGADO
TUTORA: YANNET LÓPEZ VERDECIA

Cienfuegos, junio del 2018

UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS

Declaración de autoridad

Hago constar que la presente investigación fue realizada en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” como parte de la culminación de los estudios en la especialidad de Estudios Socioculturales; autorizando a que la misma sea utilizada por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en evento ni publicada sin la aprobación de la Universidad.

Firma de la autora

Roxana Capote Delgado

Firma del tutor

Msc. Yannet López Verdecia

Los abajo firmantes certificamos que la presente investigación ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Firma del Responsable

Dpto. de ICT

Firma del Responsable del

Departamento de Informática

“El trabajo es un premio en ciertos casos, un instrumento de educación, en otros, jamás un castigo. Una nueva generación nace.”

Che

A mis padres, que me dan la vida y más

Mi hermana, mi faro y mi paradigma de mujer

A toda la familia, por quererme, aunque no esté siempre presente

Mis amigos, por ser los mejores

A Pedrito

Mi tutora, por su dedicación

A mi país, por la oportunidad de estudiar

Infinitamente,

Gracias

A todos.

RESUMEN

Esta investigación realiza un estudio al proceso de la movilidad social ocupacional de los jóvenes en el sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos. Se desarrolla en la investigación acción que permite la explicación de las dinámicas de movilidad ocupacional de los jóvenes según los cambios estructurales; unido a las individualidades de cada grupo en cuanto a origen familiar, nivel educacional, experiencia laboral, relaciones sociales y cultura general. Desde una perspectiva sociocultural se analizan los principales desplazamientos que se dan en este sector cuenta propia, provocado por los cambios en el modelo socio-económico implementado en el 2010. Mediante un enfoque integral se ejecuta un estudio de caso único; donde se aplican técnicas tales como: la observación directa no participante, entrevista semi-estructurada y abierta, y la triangulación de datos para la obtención de resultados cualitativos y análisis estadísticos descriptivos básicos; según indicadores de movilidad ocupacional y juventud desarrollada en espacios urbanos, específicamente en centros históricos patrimoniales. Se corrobora la existencia de movilidad ascendente desde el orden socioeconómico motivado por la tenencia de ingresos, acceso al consumo, la modificación del tiempo libre y proyecto de vida, lo cual condiciona la definición tradicional de juventud incorporando valores hacia la responsabilidad laboral, la atención a la familia, la casa y el descanso.

ABSTRACT

This research carries out a study of the process of occupational social mobility of young people in the own account sector of the Popular Council "Historical Center" of Cienfuegos. It is developed in action research that allows the explanation of the dynamics of occupational mobility of young people according to social policies; together with the individualities of each group in terms of family origin, educational level, work experience, social networks and general culture. From a sociocultural perspective, the main displacements in this sector are analyzed, caused by changes in the socio-economic model implemented in 2010. Through a comprehensive approach, a single case study is carried out; where techniques are applied such as: non-participant direct observation, semi-structured and open interview, and triangulation of data to obtain qualitative results and basic descriptive statistical analysis; according to indicators of occupational mobility and youth developed in urban spaces, specifically in historical heritage centers. It corroborates the existence of upward mobility from the socioeconomic order motivated by the possession of income, access to consumption, the modification of free time and life project, which conditions the traditional definition of youth incorporating new indicators, developing values towards labor responsibility, the attention to the family, the house and the rest.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	8
1.1 Teoría sobre Movilidad Social Ocupacional	8
1.2 Apuntes de la sociología urbana a los estudios de movilidad ocupacional.	15
1.2.1 Los Centros Históricos en la concepción de urbanidad.	20
1.3 Aportes de teóricos-metodológicos de movilidad ocupacional en Cuba y su visión desde la juventud.	21
CAPITULO II	29
2.1 Caracterización de la provincia, municipio y centro histórico de Cienfuegos, teniendo en cuenta las brechas sociales que inciden en su desarrollo, en el sector cuenta propia y el comportamiento de los jóvenes ocupados.	29
2.1.2 Caracterización del Centro Histórico de Cienfuegos.	32
2.2 Estructura ocupacional del sector cuenta propia en el Consejo Popular “Centro Histórico” de la ciudad de Cienfuegos; teniendo en cuenta las diferencias etarias y por sexo.	35
2.3 Desplazamientos ocupacionales de jóvenes del sector cuenta propia.	37
2.3.1 Caracterización de los jóvenes ubicados en el sector cuenta propia del Centro Histórico. (muestra)	37
2.3.2 Argumentos sobre los desplazamientos ocupacionales de jóvenes del sector cuenta propia.	40
2.4 Comprendiendo el proceso de movilidad ocupacional de los jóvenes del sector cuenta propia del Centro Histórico de Cienfuegos con una visión integrada a las características socio-ocupacionales de la provincia y el municipio.	45
CONCLUSIONES	49
RECOMENDACIONES	51
BIBLIOGRAFÍA	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

En Cuba la finalidad esencial para la juventud es la formación de convicciones personales y hábitos de conducta, y el logro de personalidades integralmente desarrolladas, que piensen y actúen creadoramente, aptos para construir una nueva sociedad y defender las conquistas de la revolución, capaces de construir el socialismo, de colaborar en las transformaciones humanas y sociales necesarias. También resulta un reto que las estructuras sociales creadas sean capaces de asumirla como prioridad dentro de sus políticas, estrategias y acciones.

En la actualidad, son necesarios los estudios sociales sobre el rol que juega la juventud. Para ello es preciso comprender los desplazamientos ocupacionales en términos de movilidad y en especial los de la juventud. A partir del año 2010, factores internos y externos, contribuyen a darle un nuevo impulso al desarrollo económico y social del país, por lo que se concibe acelerar la formación del capital humano y la evolución en la actualización del modelo económico del país. De este modo se toman en cuenta dimensiones como el comportamiento de los jóvenes del sector cuenta propia en espacios como el centro urbano.

Los estudios sobre movilidad social forman parte del desarrollo socio histórico de la Sociología desde finales del siglo XIX. En el devenir histórico se han identificado con diversas escuelas y/o posicionamientos teóricos. Cada enfoque le aporta teórica y metodológicamente al término; así como los posicionamientos metodológicos utilizados: cuantitativo y cualitativo.

Teóricos¹ del tema enfatizan en la relación que establecen los movimientos ocupacionales al proceso de determinación de la estructura socio-clasista de una sociedad. La incidencia de factores estructurales, orígenes familiares y habilidades adquiridas por el individuo construyen el entramado sociocultural de procesos de movilidad matizados por el contexto. De ahí la importancia que posee el tema para comprender los efectos de las transformaciones estructurales de Cuba en el proyecto de desarrollo social iniciado en 1959.

El análisis sobre la temática, en sentido general, tuvo sus antecedentes en Cuba a partir de la creación del grupo de investigadores encabezado por Ileana Rojas a finales de los 70 y en la década del 80. En este sentido se potenciaron los

estudios sobre estructura social en el país y pasa a ser temática priorizada para las Ciencias Sociales coordinado por la Academia de Ciencias de Cuba. El tema central “el estudio de la estructura socio-clasista de la sociedad cubana en la construcción del socialismo.” (López, 2013)

La década del noventa tuvo sus particularidades que incidieron en la disminución de estos estudios; fundamentalmente por la reducción de información estadística y los cambios socioeconómicos que influyeron en las investigaciones nacionales. Hasta la actualidad los resultados sobre movilidad social poseen una carencia más que teórica; de aplicación metodológica para el contexto actual. La problemática se refleja en la actualización del conocimiento acerca de los comportamientos y desplazamientos ocupacionales que tipifican la sociedad cubana; en especial en aquellos grupos vulnerables como la juventud.

Los referentes teóricos- metodológicos y empíricos acerca del estudio se ajustan a las dinámicas de cambios sujetas al diseño y aplicación de los Lineamientos cubanos a partir del año 2010. Se refleja asimismo aquellos grupos etarios que interactúan en espacios sociales como los urbanos.

La ciudad posee la particularidad de aglutinar en ella un número creciente de fuerza laboral, capacitada (o no), calificada y disponible; así como la existencia de medios de producción amparado bajo las garantías estatales e infraestructurales del desarrollo. La confluencia produce patrones de inclusión y exclusión social que se reproducen a diversos niveles del comportamiento y la estructura socio-ocupacional a través del consumo y la socialización. (Lojkin, 1979) El entramado se complejiza en el acceso a las oportunidades de los propios jóvenes.

Los resultados existentes giran en torno a las preocupantes del comportamiento en la capital y al interior de la provincia de Cienfuegos se constata el interés en espacios rurales²; no así los urbanos³. Se alejan de la temática de movilidad ocupacional, el centro urbano sesgado por la visión de centro histórico lejos del tema de las brechas sociales y juventud. Especialmente el interés investigativo hacia el desarrollo del sector cuenta propia; uno de los más transformados dentro de los lineamientos cubanos. Lo cual resulta una carencia científica que le permite al presente estudio investigar desde lo integral (sociocultural); de ahí su **novedad científica.**

El **Aporte práctico** se centra en un estudio cualitativo de investigación acción que permite la explicación de las dinámicas de movilidad ocupacional de los jóvenes en el sector cuenta propia tan dinamizado y en constante cambio; lo cual le aporta particularidades al proceso. Así como la incidencia de las características de ser el centro urbano el Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos el espacio social más propiciador de estas actividades ocupacionales.

Por tanto se percibe como **Situación problemática** que ante los cambios socioeconómicos desarrollados en el país a partir del 2010 se evidencia un crecimiento de ocupados en el sector cuenta propia ubicados en centros urbanos ciudadanos que desarrollan desplazamientos ocupacionales específicos entre sectores de la producción y al interior del propio sector cuenta propia; que aún está en proceso de ordenamiento y protección al individuo⁴.

Ello genera una situación compleja en cuanto a las características socio-ocupacionales de los jóvenes ante el corto período de experiencia laboral y de vida socio-económicamente independiente. Lo cual conduce a la carencia de habilidades (destreza) y emprendimiento no adquiridos en la etapa escolar. Se añade a la problemática la ampliación de desigualdades sociales en centros urbanos; y específicamente, se dirige la mirada al centro urbano de la ciudad de Cienfuegos.

La mirada integradora de procesos económicos, sociales y culturales conducen al análisis de un problema sociológico desde la perspectiva sociocultural. Por lo que deja clara la carencia científica y se plantea el siguiente problema científico:

Problema científico: ¿Qué movilidad ocupacional particulariza a los jóvenes del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos ante los cambios en el sector cuenta propia?

Objeto: La movilidad ocupacional juvenil.

Campo: La movilidad ocupacional de jóvenes en el sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos.

Objetivo general: Explicar la movilidad ocupacional de los jóvenes del sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos, tomando

en cuenta las características de la provincia y el municipio del sector ocupacional y su estructura.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar la provincia de Cienfuegos, el municipio y el Consejo Popular “Centro Histórico” teniendo en cuenta las brechas sociales que particularizan el sector ocupacional cuenta propia y dentro de él a los jóvenes.
2. Identificar la estructura ocupacional del sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos; teniendo en cuenta las diferencias etarias y por sexo.
3. Argumentar los desplazamientos ocupacionales principales que tipifican a los jóvenes del sector cuenta propia.

Una vez alcanzado el cumplimiento de los objetivos, la investigación plantea la siguiente **idea a defender**: Los jóvenes del sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” de Cienfuegos desarrollan una movilidad ocupacional a corto plazo con tendencias al ascenso socioeconómico más que socio-profesional; diferenciado al interior de los grupos por actividad ocupacional, edad, sexo y género.

Por las características de la investigación el estudio asume como perspectiva metodológica el enfoque integral con particularidades cualitativas, análisis estadísticos descriptivos básicos y la representación de los resultados a través de tablas y gráficos; además de las descripciones de cualidades, expresiones e interpretaciones de los sujetos entrevistados. Es integrador también porque asume no solo la perspectiva de los actantes; si no se incluye su interrelación con los decisores políticos, sociales y especialistas culturales. (Bodgan & Taylor, 1987) (Espina, y otros, 2009)

A través de la mirada social se contempla el proceso de movilidad ocupacional tomando en cuenta las interpretaciones de los sujetos actantes. Posee un carácter dinámico atribuido por el propio escenario y sector de estudio; por lo que constituye un esfuerzo constante de reflexión y reconstrucción (flexible) durante su trascurso. Autores como Bodgan & Taylor, (1987) aluden a la importancia de estas investigaciones *partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis*”.

Se utiliza la Investigación-Acción planteado por (Hernández, Fernández, & Batista, 2006) por ser flexible al estudio de prácticas locales y temas sociales que interfieren en la vida de las personas, de un grupo o comunidad. Otros autores como (Rodríguez, Gi, & García, 2008) agregan las tres fases para su implementación (observar, pensar y actuar); aunque en el presente estudio se hace énfasis en las dos primeras.

El método para llevar a cabo la investigación es el **estudio de caso**, de tipología situacional porque según (Rodríguez, Gi, & García, 2008) permite recoger información sobre nuevas relaciones y conceptos, más que la verificación o comprobación de una hipótesis previamente establecida y utiliza aportes de otras técnicas de investigación. Proporciona comprender los desplazamientos ocupacionales de la movilidad en un determinado contexto social, que por sus características socioculturales favorece la comprensión de los efectos de las transformaciones socioeconómicas. (Ver Anexo 1)

El estudio toma como **universo** a los jóvenes ubicados en el sector cuenta propia del centro urbano de la ciudad de Cienfuegos, específicamente en el Consejo Popular “Centro Histórico”, teniendo un total de 244 jóvenes en la edad comprendida entre 17 y 29 años. (DPTSS de Cienfuegos; 2017)

La **muestra** resulta no probabilística, intencionada porque se logra obtener los casos de interés para la investigadora y que ofrezcan una riqueza de opiniones de acuerdo a la experiencia laboral que se busca. Se toma en cuenta para la selección la edad, el sexo, el color de la piel, el tipo de actividad económica y la experiencia laboral. La intencionalidad ha sido fundamental para lograr profundidad y solidez en la información obtenida.

Se muestrea a un total de 46 personas que representa un 19% del universo; de ellos 20 trabajadores contratados y 20 titulares jóvenes; y 6 dirigentes en el proceso de aplicación de políticas de la provincia y el municipio (Dirección de Trabajo Municipal y provincial, Unión de jóvenes Comunista, Asamblea Provincial del Poder Popular, Especialista en Patrimonio e identidad cienfueguera.). Para la selección se tuvo en cuenta las principales arterias con mayor cantidad de establecimientos dedicados al servicio del trabajo por cuenta propia: Calle San Carlos, Calle San Fernando, Calle Prado, Calle o Corredor Santa Isabel y alrededores del Parque Martí.

La distinción de la muestra posibilita manejar varios métodos y técnicas que permitan analizar la información recogida desde la triangulación de datos. (Hernández, Fernández, & Batista, 2010) La estrategia de recogida de información seguida fue la aplicación de técnicas como la observación directa, la entrevista semi-estructurada y abierta y la revisión de documentos como se describe a continuación:

La observación directa no participante se aplica mediante la percepción y registro planificado sistemático del comportamiento del objeto en el medio en el cual se desarrolla o actúa. (Hernández, Fernández, & Batista, 2010) Permite la obtención aportada por rasgos físicos, comportamentales y ambiente laboral de los jóvenes (Forma de conversar e interactuar entre ellos y con la investigadora, los espacios escogidos para establecimientos de trabajos por cuenta propia, persona a cargo y jóvenes entrevistados). Esta técnica toma en cuenta el escenario donde se desarrolla, comprendiendo las condiciones naturales, sociales, históricas y culturales donde se sitúa el proceso. (Ver Anexo 2)

La entrevista semi-estructurada constituye una vía para la obtención de datos relevantes. Se toma en cuenta los criterios del grupo juvenil. Estas opiniones dan la cobertura de llevar los indicadores que no deben faltar en el análisis. En cuanto a las preguntas abiertas nos permite la flexibilidad del diálogo, así como identificar experiencias enriquecedoras. (Hernández, Fernández, & Batista, 2010) (Ver Anexo 3)

La entrevista abierta a los directivos de las entidades facilita el dialogo enriquecido. Le otorga confianza al directivo para que sienta que posee el poder de la palabra y la investigadora direcciona la conversación a través de ideas, opiniones y conjeturas. (Ver Anexo 4)

La revisión de documentos resulta una técnica eficiente porque interpreta los datos presentes en las fuentes primarias y secundarias de información. Durante el proceso de análisis de documento se trabaja con informes de la Oficina Nacional y Territorial de Estadística del 2010 y 2016 (OTE), los informes 2017 de la Dirección Provincial y Municipal de Trabajo y Seguridad Social (DTSS) y Documentos de la Oficina del Conservador de la Ciudad de Cienfuegos (OCCC). (Hernández, Fernández, & Batista, 2010)

La **estrategia de análisis de la información** tomada es la triangulación de datos. No es más que la constatación de los puntos de vista manifestados por los sujetos de indagación dentro de un mismo grupo de informantes. Esta vía de análisis potencia y enriquece los resultados obtenidos en estudios de casos individuales, logrando así, mejores conclusiones de poder explicativo y general. (Rodríguez; Gil; García (2008) Se contrasta la información obtenida de las diversas técnicas realizando contrastación por los datos obtenidos a través del análisis de los indicadores identificados.

Además, se utiliza el análisis descriptivo a través del cálculo tanto por ciento y el coeficiente de movilidad (cuando más se acerca a 1 significa que la movilidad es amplia o intensa). La fórmula del Coeficiente de movilidad es la sumatoria de los casos con cambio ocupacional entre el total de casos entrevistas. Para la investigación todos los casos seleccionados habían cambiado por tanto la movilidad es 1 [$CM = (C1+C2+C3+C4+C5+C6) / 40$]. (Espina, 2008)

La estructura capitular es la siguiente:

El capítulo 1 presenta el desarrollo teórico que constituye el fundamento de la investigación; en él se analizan los aportes sobre la movilidad social ocupacional, su visión en centros históricos urbanos y la inserción de la juventud cienfueguera en el sector no estatal. Se estructura en tres epígrafes que se interrelacionan a partir de los enfoques teóricos y autores que contribuyeron a su desarrollo de forma sinérgica y aportan a la investigación.

El capítulo 2 expone los resultados alcanzados dando cumplimiento a los objetivos específicos para contribuir a la explicación del proceso de movilidad como objetivo general y dar respuesta a la problemática identificada. El capítulo se desarrolla en el contexto sociocultural cienfueguero con relación a los jóvenes ocupados de la provincia, el municipio y el centro histórico de la ciudad; muestra la estructura ocupacional según las diferencias etarias y los principales desplazamientos ocupacionales de la juventud dentro de un sector tan dinamizado como es el cuentapropismo.

CAPITULO I

1.1 Teoría sobre Movilidad Social Ocupacional

La movilidad estructural ocupacional como temática está implícita en la teoría sociológica de las desigualdades sociales. Desde sus orígenes a fines del siglo XIX se analiza como proceso que expresa la formación de la estructura de clases y consigo la estratificación social. Es un resultado teórico- metodológico amparado en diversos modelos, según el enfoque (escuelas) que permite comprender la formación de una sociedad.

El tema ocupacional ha sido centro de análisis de los estudios, desde los clásicos hasta la actualidad, por ser un móvil de estructuración ocupacional y social. De ahí la importancia de estudiar la movilidad ocupacional, entendida desde (Sorokin, 1927), como expresión de los movimientos internos y externos de la estructura ocupacional que responden al concepto de movilidad social: “(...) cualquier transición de un individuo, objeto o valor social- que haya sido creado o modificado por la actividad humana, desde una posición social a otra dentro de la estructura social.”

Históricamente los enfoques poseen posturas con fundamentos diversos; por un lado, el funcionalista (no radical), radical y más contemporáneo, el relacional propuesto por neo-marxistas y neo-weberianos; hasta la inclusión de los estudios de pobreza y desigualdad en América Latina.

Como parte de la tradición intelectual europea se destacan los aportes de Carlos Marx (1881)⁵ y Max Weber (1986)⁶. Indistintamente por la capacidad que tiene el poder político y económico para legitimar las diferencias de clases. Asumen las desigualdades sociales como producto del proceso de división social del trabajo, el modo de producción y las relaciones sociales en el caso de Marx; y para Weber el rol del mercado y la posición social.

Marx asume desde la visión del conflicto social. Refleja conflictos que continúan presentes, aún en las sociedades contemporáneas. El propio proceso de diversificación ocupacional incrementado con el desarrollo de la ciencia, la inclusión de la modernidad y de nuevos medios de producción, condiciona a los

individuos y generan procesos masivos de desempleo. Lo cual conduce a los más desfavorecidos a buscar en otras ramas de trabajo, más precarias, en ocasiones. (Marx & Engels, 1844)

Mientras que Weber⁷ lo analiza desde el orden social. Aporta la teoría de los tres componentes de estratificación: clase social, status, y partido político. En contraste con el pensamiento marxista, visualiza a la multi-factorialidad como la dominación más allá del poder económico, también el político y organizativo. Reconoce “lo económico” como poder, pero no se circunscribe a él como eje central.⁸ La posición en el mercado determina las diferentes oportunidades⁹: propiedad sobre los medios de producción, grado de cualificación para competir y nivel de remuneración e ingresos para obtener más o menos privilegios.

Distingue como estrato social el conjunto de personas agregados sociales que comparten un lugar similar dentro de la jerarquización o escala social. Sus similares se enfocan hacia creencias, valores, actitudes, estilos y actos de vida, (Ritzer, Retorno a las raíces sociológicas en el concepto de Durkheim de los hechos sociales, 2003). Autores como Kerbo (2003) y Urive (2005) consideran que el pensamiento de Weber está relacionado con la capacidad amplia de movilidad por la existencia de sociedades abiertas. A pesar de ser supuestos teóricos diferentes, comparten algunos puntos paradigmáticos básicos sobre la naturaleza de la sociedad de la desigualdad social.

El enfoque moderno norteamericano hereda de los pensadores clásicos sus posicionamientos; fundamentalmente el pensamiento de Weber. Autores de la corriente conservadora realizan énfasis en los valores morales, como condicionante de la estructuración social; más la visión natural y de permanencia. Entre los que se destacan Comte (1798-1857); Spencer (1820- 1903) y Durkheim (1858-1917), con sus aportaciones a las funciones y tareas de los grupos sociales e individuos dentro de la estructura social y la división social del trabajo.

Dentro de los estudios teóricos de la estratificación del sistema social del estructural funcionalismo¹⁰ se encuentran, fundamentalmente Pitirim Sorokin (1889-1968)¹¹, Talcott Parson (1902-1979)¹² y Robert Merton (1910- 2003).¹³ Más avanzada la segunda mitad del siglo se destacan Kingley Davis y Wilbert Moore (1945).¹⁴ Desde los primeros años se centra en la estratificación tradicionalmente vista desde su aspecto estático que proporciona un aspecto

gradacional jerárquico con escasas posibilidades de cambio social. Sin embargo, se toma la visión de factores estructurales como la educación y el empleo para determinar los procesos de formación de clase y estratificación social.

En cuanto a (Sorokin, 1927) establece tres derivaciones de las sociedades occidentales que le otorga a los individuos una posición en la jerarquía social: el grado de intelectualidad, el poder de controlar las ocupaciones y el sistema de pago; todos interrelacionados. Su percepción de jerarquía es en forma de cono¹⁵; donde el *grupo inexperto de trabajo manual*¹⁶ tiende siempre a ser el fondo del cono ocupacional.

Detenerse en la obra de Sorokin es fundamental por su aporte a las categorías en estudio: estratificación social, clases y movilidad social.¹⁷ Considera que la movilidad social posee un sentido según su movimiento. Plantea que en la estratificación ocupacional también se manifiesta la movilidad de ascensos¹⁸ y descensos¹⁹ dado por la entrada y salida de individuos o grupos a estratos altos y bajos según corresponda. Siendo esta fundamental por ser parte del objeto de estudio de la presente investigación.

Sorokin esclarece que existen dos miradas desde la estratificación ocupacional por la diversificación técnica que ha alcanzado el trabajo.²⁰ *Por un lado la jerarquía entre los grupos ocupacionales principales (estratificación inter-ocupacional) de la sociedad; por otro lado, se da en la forma de una estratificación dentro de otras clases ocupacionales (estratificación intra-ocupacional).*²¹ También determina que la posición socio-ocupacional ejerce una influencia en las ideas, principios e ideología de los individuos o grupos que la ocupan.²² A juicio de la investigadora, este autor no asume una posición crítica, teniendo en cuenta el criterio Marxista, con el cual sí hay puntos coincidentes al respecto.

Las descripciones de la estructura socio-clasista de las grandes sociedades fue objeto de análisis por el desarrollo del capitalismo en las sociedades industrializadas. Trabajos como los de Davis y Moore (1945), se enfocan en la relación entre la movilidad y la estratificación social. Hacen énfasis en los estudios sobre prestigio ocupacional, más que trayectorias ocupacionales de los individuos. Establecen que los estratos se diferencian según el acceso al poder

y con una base explicativa desde la reproducción social, como reproductora de la funcionalidad y orden social.

La importancia que posee la dimensión ocupacional también se refleja en los aportes de (Glass, 1954), quien asume movilidad social como el “movimiento del conjunto societal en cuanto a los desplazamientos ascendentes o descendentes producidos por cambios en la estructura económico–ocupacional, estado de la estratificación social.” (Espina, y otros, 2009).

En este orden los teóricos resaltan la incidencia de la formación socio-económica en la determinación de los desplazamientos estructurales a niveles individuales como colectivo. Miller (1956) estima que: “la movilidad implica un movimiento importante en el orden económico, político o social” y los desplazamientos de las diversas clases, grupos y /o capas sociales están influenciadas por la fluctuación socio-económica, política y cultural de una sociedad en específico”. El autor citado le brinda atención al término colectivo para analizar los desplazamientos grupales, más que individuos aislados.

Otro aporte relevante, se le confiere a la teoría del conflicto, corriente que une al marxismo y la sociología, que tuvo su incidencia en el posterior desarrollo de la teoría marxista. Se concreta como alternativa al funcionalismo estructural; aunque dio paso al desarrollo del pensamiento marxista de varias escuelas. (Ritzer, 2003).

Su más relevante exponente resulta ser Ralf Dahrendorf, (1929-2009), sociólogo alemán intenta contraponerse al Funcionalismo estructural, sobre la base de la oposición de clases del marxismo; sin embargo, muchas propuestas terminan apoyando al funcionalismo. A partir del análisis de estudios empíricamente realizables, el autor hace referencia a tres hipótesis relativamente concretas²³ encaminadas hacia la existencia de grandes procesos de movilidad social en las sociedades industriales. Reconoce el carácter histórico que posee la educación como base de estratificación y su influencia dentro de los procesos de movilidad. Asume que en la sociedad industrial el sistema escolar constituye la base y razón para la determinación de la estructura en sectores.

Alternativa del funcionalismo se desarrolla una corriente de teóricos que defienden las escuelas micro-sociales y macro-sociales en la década del 50- 60.

Se enmarcan en la comprensión del auge de las sociedades industrializadas y postindustrializadas. Sin embargo es relevante el análisis de Blau;²⁴ quien lleva la visión micro de la teoría del intercambio a la teoría estructural para comprender el proceso de la movilidad social. Se destaca junto con (Blau & Duncan, 1967).²⁵

Hacen distinción entre el estatus adscrito, (con el que se nace) y un estatus adquirido mediante un mayor nivel educativo. Establecen la correlación entre el nivel educativo y la ocupación de los padres con respecto al logro adquirido de los hijos.

En la misma época tiene lugar el desarrollo de estudios de Lipset y Bendix (1969) que aportan a la teoría estructural. (Ritzer, 2003) Produjeron también una metodología²⁶ y se considera un resultado en el orden de la estratificación social y las dinámicas con el auge de la industrialización y las sociedades en resultados científicos. Estos hacen énfasis en la dinámica socio- estructural para la formación socio económico, la determinación de los desplazamientos estructurales a nivel individual y colectivo; incluyendo al contexto²⁷ como un indicador importante para los estudios de movilidad.

Enfoques posteriores como el neo-marxistas y el neo-weberianos continúan la reflexión sobre estas categorías sociológicas; lo cual contribuye a la formación de un paradigma de clases, bajo diversos presupuestos teóricos, fundamentalmente en el continente europeo.²⁸ Esta postura asume el posicionamiento crítico en contra del Funcionalismo estructural y se encuentra asociado a las contradicciones estructurales que configuran el sistema ocupacional. También conocido como modelo relacional en contra del gradacional antes expuesto.

Estudios empíricos relacionados con el tema (Erik O. Wright)²⁹ establecen la capacidad de relacionar lo teórico con lo empírico mediante la operacionalización de los indicadores que definen a las clases sociales y manifiestan la movilidad social. Wright extiende el esquema de clases básico del marxismo (capitalista, directivos, proletariado y pequeña burguesía) incorporando clases adicionales³⁰ caracterizadas por su posición contradictoria respecto de las anteriores.

El representante del neo-weberiano es John Goldthorpe; quien hace distinción entre los empleados de servicios y del sector privado de la economía en

posiciones diversas (técnicos, trabajadores no implicados directamente en la producción de plusvalía) (Pla, 2013). Este autor asume clase como las relaciones entre estructura, movilidad, desigualdad y acción; y la interconexión entre las diferentes posiciones en un momento determinado.

La época se caracteriza por reflexiones acerca de las relaciones de intercambio desiguales (Wallerstein, 1979); también como relaciones de poder- dependencia o relaciones de clase que determinaron la expansión de la economía del capitalismo³¹ y las desigualdades sociales y estratificación.

Los defensores del enfoque relacional consideran “la movilidad como proceso fuertemente asociado a las construcciones estructurales sistemáticas que configuran el sistema ocupacional”. (Espina, y otros, 2009) Reconocen que la experiencia de movilidad de los individuos de cualquier procedencia resultan expresión del reflejo de los cambios producidos en la estructura de oportunidades³² generadas.

El aporte de las teorías macro-estructurales por un lado y micro-estructurales por el otro, se ven integradas de forma sociológicamente sintetizada a partir de los años 90. Ese proceso se refleja también en el análisis de la movilidad social de estratificación social. La síntesis en Sociología se despliega en un contexto en desarrollo con teorías como la integración macro-micro y de la relación acción-estructura para dar visión de dualidad e integración entre la relación de y en los individuos y grupos sociales con respecto a la estructura social en la que se desarrollan y viceversa. (Ritzer, 2003)

En esta corriente se ubica a Bourdieu;³³ quien plantea la relación de la formación de clases de la estratificación social. Enfatiza en los capitales³⁴ que influyen en la formación social: en primer orden lo económico como base de influencia; así como la construcción socio-histórica del individuo y la relación dialéctica de este con otros campos y viceversa. Para la investigación se toma en cuenta su aporte de capital social y cultural con la visión relacional que establecen las teorías macro-micro y estructura-acción de los años noventa.

Este es uno de los autores que asume la movilidad social como proceso histórico de legitimación del poder y la gradación de la estratificación social. Mientras que teóricos, ya referenciados, asumen el proceso de movilidad social como

expresión de dinámicas estructurales y no estructurales; así como el medidor de una sociedad abierta o cerrada, además de potenciadora en la formación de clases y grupos sociales como lo antes planteado.

La existencia de clases tiene un posicionamiento objetivo y subjetivo (Dubar, 2003) que comprende las condiciones materiales de existencia o lo referente al estado incorporado, asociado también a las prácticas. Su crítica también se expande hacia los métodos de estudios tradicionales y refleja la articulación de métodos cuantitativos con métodos biográficos para comprender en profundidad los procesos sociales.

Los estudios de clases sociales en América Latina³⁵ tienen relación con el desarrollo económico, las fuerzas productivas y la estructura ocupacional que caracteriza al continente. Entre los precursores se encuentran Gunder Frank, Gino Germani, (1962), Emilio Florestán (1968) y Susana Torrado (1973).³⁶ Los estudios responden indistintamente a los enfoques teóricos y metodológicos desarrollados en países europeos y de la propia sociología norteamericana. Desde las condiciones del continente latinoamericano, se producen elaboraciones, unas que siguen los enfoques tradicionales y otros que los recrean a partir del contexto histórico y socio-político particular. (Filgueira, 2001)

Surgen grupos marginales, emergentes y de subsistencia al quedar fuera de *las relaciones de trabajo*. Lo cual se revierte en la coexistencia de distintos modos de producción: moderno, de pequeña empresa y de economía de subsistencia. La estrategia de desarrollo a nivel de ideología y cultura de las clases dominantes establecen una lucha de poder “todos contra todos” que, según Portes, genera expresiones sociales como la criminalidad y la emigración que tipifican al continente. Cobran auge los estudios sobre pobreza y exclusión social. (Filgueira, 2001)

Asumen el enfoque multi-dimensional de la sociedad moderna³⁷, la que produce conflicto de las clases tradicionales (burguesía/proletariado) incorporando clases adicionales; lo cual establece una relación entre la movilidad y la formación de clase. (Wright, 2005) de la corriente neo-marxista y su relación entre las micro-estructuras y macro-estructuras.

Las décadas de los años ochenta y noventa constituyen una renovación de los marcos conceptuales de los estudios de estratificación y movilidad social con una mirada hacia la pobreza y la evolución del bienestar de los sectores más carenciados. (Filgueira, 2001). De ahí que cobre auge los estudios sociales y de las teorías neo-marxistas (Ritzer, Teoría Sociológica Clásica, 2015); con una mirada hacia los atributos cualitativos. Los factores que incentivan la movilidad social se incrementan y Filgueira añade otros como, políticas de gobierno, políticas de welfare y activos sociales, como el conjunto de recursos que una familia posee para mantener o mejorar sus niveles de bienestar.

De Filgueira, 2001 se retoma el término “estructura de oportunidades” pero concibiéndola como distribución de oportunidades para el acceso a posiciones sociales diferencialmente evaluadas. Por ello cada uno de los indicadores antes mencionados forma parte de ella. El ascenso social, o el posicionamiento social, está fuertemente ligada a una estructura de oportunidades con fuerte correlación al cúmulo de recompensas materiales y simbólicas; o factores adquiridos (educación) y los estructurales (ingresos). Esta estructura cambia con el tiempo, y varía en el mismo tiempo, según el país y las sociedades.

La movilidad social ocupacional es un proceso que determina la estructura socio-clasista, influenciado por factores estructurales y orígenes familiares, en el cual el propio individuo y/o grupos sociales se desplazan dentro de móviles establecidos por la sociedad. De ahí que el conflicto es más complejo en los espacios urbanos, especialmente ciudadanos con la influencia del desarrollo, al auge científico y tecnológico; así como la acumulación de fuerza laboral en estado de sobrevivencia. La sociología urbana brinda herramientas teóricas para su comprensión.

1.2 Apuntes de la sociología urbana a los estudios de movilidad ocupacional.

La sociología urbana se centra en el espacio y el conjunto de relaciones sociales. La ciudad se concibe como una forma social y espacial construida socio-históricamente. Cada escuela y contexto aporta al análisis.

Dentro de los principales teóricos que profundizaron en la sociología urbana se encuentra Emilio Durkheim (1858-1917). Le da gran importancia a la morfología,

partiendo de criterios exteriores y visibles. Es aquí donde se aprecia su interés por la ciudad y por los problemas que identifica como: la concentración, dispersión³⁸ y volumen; estos son indicadores externos de los hechos sociales que cobran auge por el desarrollo que alcanza la sociedad.

Este es un primer momento de lo que sería para el autor lo urbano, el individuo se socializa por no tener individualidad y todos los hombres se confunden en un mismo tipo colectivo. En una segunda instancia y debido al desarrollo industrial afirma dos posturas; una que el individuo posee una individualidad propia que lo distingue de los demás; y la otra es que su socialización es necesaria porque depende de los demás y de la sociedad. Esta necesidad los impulsa a estar en contacto los unos con los otros.

El análisis Weberiano acerca de lo urbano es una apología al concepto de poder y se interesa por la ciudad en cuanto a que ésta es el espacio donde se dan todas y cada una de las relaciones de poder. Por otro lado, es donde se dan los procesos racionales para el cambio, entiéndase por esto el desarrollo del capitalismo mediante la ética protestante.

De Weber se toma su análisis de influencia del mercado; ya no sólo para la estratificación social de clase; sino que se añade su elemento de conformación de ciudad.³⁹ Se toma de su pensamiento la distinción de ciudad. A su vez Weber distingue dos tipos de ciudades: la ciudad de consumo con la presencia de grandes masas de consumidores, que obtiene sus ingresos de fuentes políticas o patrimoniales y la ciudad de producción sitio de localización de las fábricas, manufacturas e industrias. En la actualidad se toma estas ideas; pero con una mirada integral.

En el aporte de Marx hay un marcado interés por la ciudad, la definición de sus funciones y características; pero con una visión marcada en la relación campo-ciudad. Inicialmente estas diferencias entre campo-ciudad están sustentadas en la división del trabajo y, como la diferenciación inicial del surgimiento de las ciudades, se basa en el proceso dado por el paso del feudo al capitalismo. Más tarde surgiría la diferenciación entre ciudades industriales y comerciales.

Los análisis del marxismo sobre la industrialización, tiene en cuenta dentro de lo urbano, el papel desempeñado por las ciudades en el proceso de

territorialización de la actividad social dominante: tanto industrias como burguesía, con sus respectivos soportes materiales de existencia: fábricas y proletarios. Muestra la expresión de la contradicción entre dos sociedades con intereses y organizaciones diferentes, que se presentan en conflicto y que se torna más agudo, a medida que la sociedad se hace más compleja.

Los marxistas desarrollan la posición del continuo rural – urbano; siendo esta su principal limitante; dado que la ciudad no sólo se articula de la relación con lo urbano. Por ello autores como (Lamy, 2006) hace alusión a la ausencia de análisis ecológicos y propiamente ciudadanos.

Los expositores de las teorías sociológicas urbanas pueden inscribirse en dos grandes grupos en el siglo XX: La Escuela de Chicago⁴⁰; y los marxistas y neo marxistas.

La primera utilizó ciertas nociones para dar cuenta de situaciones que consideraron “naturales”. Su analogía con el mundo natural los autoriza a considerar que las ciudades estaban en una evolución continua, y de la misma manera la distribución de la población correspondía a reglas naturales, de ahí que todas las ciudades deberían seguir la misma evolución, por ser “natural”. Sin embargo, no analizan el contexto político donde evolucionaban los grupos sociales, dejando de tener en cuenta los juegos de poder, los conflictos, la gestión de la población ni las relaciones entre grupos.

A partir de la década del 70 los teóricos que trabajan una visión marxista en la sociología urbana han sido: Manuel Castells (1942) y (Lojkine, 1979). Manuel Castells (1942) realiza un gran aporte en la construcción de un instrumental teórico-metodológico, desde el cual se hace posible aprehender el proceso urbano en la sociedad contemporánea. Se propuso denunciar el carácter ideológico que posee la noción de Cultura Urbana y los conceptos que ella presupone, como comportamientos urbanos o actitudes ciudadanas. Para él son solo consecuencias directas del proceso de industrialización y, para algunos de esos rasgos, de la industrialización capitalista.

Para Castells, (1974) los teóricos de tradición marxista del análisis urbano, encuentran una teoría del Espacio, un buen soporte conceptual. De hecho, pese a que el espacio es un elemento material y no un cuerpo teórico, hay allí una

problemática plenamente justificada y que no hay que desechar a priori; según (Lamy, 2006)

Su análisis está referido a los medios de consumo colectivo, pues realiza una crítica de la segregación intra-urbana y plantea la responsabilidad del sector público en la provisión de los servicios básicos y las necesidades de la clase trabajadora. Así mismo promueve, el análisis de los movimientos sociales urbanos, y en particular, lo relacionado con el logro de niveles participativos, en las estructuras de poder locales, a fin de repercutir en las decisiones urbanas.

Otro de los precursores de la Escuela Francesa, junto a Castells, fue Lefebvre, (1973). Considera que el tejido urbano, no se puede limitar a la morfología, sino se extiende más allá de la parte construida de las ciudades, consumiendo los residuos de vida agraria. Propone tres conceptos y aspectos que considera como mucho más esenciales para comprender la ciudad: la Función, la Forma y la Estructura.⁴¹

Lefebvre tiene el mérito de haber llamado la atención sobre el principio de que el capital tratará de destruir todo consumo de espacio, que no se ajuste a las relaciones mercantiles. Con este planteamiento, puso una de las piedras angulares de lo que podría llegar a ser una sociología urbana: las leyes de la producción del espacio urbano, son las leyes de la economía de mercado.

Desde un punto de vista sociocultural y en una perspectiva crítica Autores como Adorno, Benjamin, Castel, Horkheimer, Mandel, Morín, Lefebvre, Thomson, entre otros; algunos de ellos autores de la teoría de estudios de comunidades desde la óptica de la relación urbano-rural exponen la influencia que ejerce el capital, unido al desarrollo moderno, la industria cultural en la pérdida de tradiciones laborales, el aumento de la división social del trabajo complejizan las relaciones socio laborales de los espacios urbanos. Indicadores como el turismo, la atracción de mega proyectos y eventos conmocionan la estructura de las ciudades.

Autores más actuales como Milton Santos establece una perspectiva ideológica dialéctica de la construcción del espacio a partir de la relación que existe entre la concepción del individuo y la sociedad. Castro (2002) refiere que el espacio es construido a partir de la relación entre los actores dominantes y hegemónicos

y valores simbólicos estéticos. Construyen dinámicas de consumo comunes a partir de la interrelación con otras culturas en un mismo espacio de producción y consumo (turismo). Esta relación conduce a una renovación de la cultura local. Se construyen imaginarios a partir de un aparente consenso (subjetivo). Para Habermas (1980) este conflicto está transversalizado por la influencia racional de las políticas del gobierno y los medios de comunicación. (Legitimación del consumo cultural).

Este proceso conduce a la configuración de conflictos entre los intereses de capital y la pérdida del espacio como recurso cultural e identidad compartido por varios grupos que la cohabitan. En este sentido se trabaja la concepción de reconfiguración del espacio desde la óptica de aspectos simbólicos e identitarios. (Capanema & Barbosa, 2018)

Para Brigitte Lamy (2006), sociólogo actual, la práctica del urbanismo consiste en pensar la ciudad como un espacio urbano para ordenarlo y modificarlo. Analiza que el objetivo no es el conocimiento sino la acción y la realización. La sociología, por su parte, ofrece métodos y técnicas que contribuyen a mejorar el estado del conocimiento, mientras que el urbanismo propone esquemas de transformaciones posibles para el espacio existente. La sociología aporta los conocimientos y el urbanismo sintetiza los datos, tomando en cuenta los elementos humanos, geográficos, técnicos, políticos, financieros y legislativos, e imagina proyectos de ordenamiento realizables.

En su investigación actual de lo urbano, traza algunos temas a tener en cuenta como: la ascensión en potencia del sector privado que modela la dinámica urbana; y La dinámica urbana que se debe analizar como un sistema de lugares y de flujos.

En el primero valora que para el mundo asistimos a una privatización de los servicios que va en ascenso, a un poder cada vez más marcado de las multinacionales sobre los estados e incluso sobre el ejercicio de la ciudadanía en una relación de clientes y prestadores de servicios. Cuestiona el papel de los poderes públicos frente a lo económico, con todas sus consecuencias en términos de desigualdades sociales y espaciales. La fragmentación de los espacios y de las temporalidades hace de la movilidad espacial un componente fundamental de lo urbano y de la metropolización⁴².

En lo segundo analiza si la ciudad puede ser descrita como un sistema de flujos de personas, mercancías e información; deben considerarse también los lugares, pues para este autor, la movilidad sólo es posible con referencia a unos puntos fijos. Lo urbano es, por lo tanto, un sistema de flujos y lugares cuyo equilibrio se recompone. La movilidad espacial y los flujos remiten a un conjunto complejo de redes técnicas y territoriales: redes de vías, plazas y espacios públicos, redes de energía, redes de agua potable o usada, redes de transporte de personas y mercancías, redes de comunicación, etc. Sin embargo, las redes técnicas y territoriales se sobreentienden como redes sociales.

En ciudades poseedoras de Centros Históricos con valor patrimonial, estas redes y sus relaciones, contribuye a generar mayores modalidades de consumo y empleo.

1.2.1 Los Centros Históricos en la concepción de urbanidad.

El interés de los especialistas con relación a las ciudades y su entramado de complejidades se proyecta hacia el auge de los estudios sobre ciudad y patrimonio⁴³. Dentro ellos se toman en cuenta la protección y conservación de los centros históricos⁴⁴ declarados patrimonio, con una mirada centrada hacia los monumentos como la riqueza cultural desde mediados del siglo XX⁴⁵. Estos contribuyen hacia la memoria y la identidad cultural de las comunidades que los habitan. Con el transcurso de los años, la ciudad tradicional fue valorada como portadora de la memoria histórico-cultural que también debía ser preservada.

En los años sesenta del siglo pasado surge el concepto de centros históricos tal y como se maneja hoy. Este tiene un doble significado, relacionando tanto lo espacial como con lo temporal de estos territorios. Cuando se habla de ellos se hace referencia a la ciudad antigua como espacio que obedece a determinados contenidos sociales, económicos y políticos. (Lam, 2010) La gestión del patrimonio posee rasgos que le permiten conservación entre las que se destaca poseer un significado, representatividad, singularidad, autenticidad, utilidad económica, utilidad social e integridad. (Zúñiga & Pérez, 2013)

Vistos hoy como territorios de innovación (originalidad, creatividad y mejora del entorno); además se expresan como: símbolos de poder, al contener las funciones del gobierno, religión y finanzas; lugar valioso que suma al rico

patrimonio físico heredado, valores intangibles; lugar estratégico ubicado en la ciudad y conjunto edificado de grandes valores simbólicos; también se complejiza su conservación con la introducción de indicadores de sociedad postindustrial con el auge del turismo.

Estudios más actuales incursionan en el campo del término “heritage” significado del patrimonio desde la visión norteamericana sobre el empleo y la práctica patrimonial en función del desarrollo y del proceso patrimonial en función de la socialización y la cultura. La incursión en nuevos escenarios en países socialistas impone un reto a esta dinámica. Es por ello que su incursión en Cuba posee particularidades aun en desarrollo que contribuya al proceso de asimilación de códigos con visión de modernidad en un proceso de gestión patrimonial con prácticas cuenta propista.

1.3 Aportes de teóricos-metodológicos de movilidad ocupacional en Cuba y su visión desde la juventud.

Cuba, como país socialista desde 1959 posee características particulares que la asemejan a otros países socialistas y a su vez la diferencia. La experiencia de transformación del proyecto cubano se considera un cambio radical y estructural del modelo socio estructural heredado de períodos anteriores. Estos cambios fueron acompañados por estudios científicos fundamentalmente en la década del 80. Los investigadores, Ileana Rojas y Jorge Hernández (1987), poseen como centro de análisis el estudio de la estructura socio-clasista de la sociedad cubana en la construcción del socialismo. Institucionalizado también por la Academia de Ciencia de Cuba y con ello el surgimiento de grupos como el de Estructura social que forma parte del posterior centro de investigaciones Psicológica y Sociológicas.

Las investigaciones permiten profundizar en los análisis de la estructura social y los efectos que causan los cambios macros y micros en ella y por ende los grandes procesos de movilidad, esencialmente estructural.⁴⁶ En este orden se destacan, los estudios sobre colectivos laborales, territorios, y a escala de la sociedad en sentido general, se añaden las investigaciones realizadas por el grupo de estudio sobre la Juventud del mismo centro, liderado por la Dra. María Isabel Domínguez, (1994).⁴⁷

Con un acompañamiento de políticas sociales en función de alcanzar la homogeneidad y la inclusión social, la estructura cubana se caracteriza por potenciar el sector estatal con beneficios, más allá de los ingresos los desplazamientos ocupacionales hacia trabajos intelectuales, de alta calificación que también se reflejan en los procesos de migración de lo rural hacia la ciudad. Desde entonces las urbes adquieren un carácter de mayor complejidad como se caracterizan en el contexto latinoamericano. (Espina, 2008; Espina, y otros, 2009)

La estructura socio clasista no sufre cambios hasta el derrumbe del bloque socialista y el recrudecimiento de la crisis económica y social de los años noventa. Entonces emergen brechas de desigualdades sociales y pobreza. El proyecto homogéneo de diversifica y aparecen grupos emergentes de la economía; así como informales que condicionan la estratificación social. (Espina, 2008)

La sociedad queda distribuida en tres grupos sociales según la propiedad: la propiedad estatal, que comprende a trabajadores con predominio de gastos, intelectuales (dirigentes, especialistas y técnicos.), empleados y trabajadores con predominio de gastos físicos y trabajo manual (clase obrera, incluyendo la categoría ocupacional de obreros y trabajadores de los servicios), según Espina, (2002). La propiedad cooperativa, que comprende a las Cooperativas de producción agropecuaria; y la propiedad privada, con los Pequeños agricultores individuales y los trabajadores por cuenta propia.

Los resultados generaron movimientos en la estructura ocupacional con movilidad de descenso; aunque se atendieron los grupos más vulnerables; entre los que se destaca la niñez, la juventud, la mujer, entre otros (producciones científicas del CESJ; 2008). En su interior tiene una fase diferente de gestión; aquí sobresale el periodo entre el 1999 y el 2005 fundamentalmente con la ampliación hacia la enseñanza superior masiva y el desarrollo de los centros universitarios municipales para generar una estructura educativa accesible a todos. La movilidad social está directamente relacionada con la estructura social y las posiciones que se ocupan dentro de la misma, así como la interrelación con los procesos de cambios sociales y los problemas económicos dados.

Comienza a profundizarse los estudios de movilidad individual al manifestarse nuevos tipos de desplazamientos que no poseían clasificación dentro de los estándares tradicionales de los estudios sobre movilidad ocupacional. (Espina, M. 2009). Tradicionalmente el acceso a un puesto laboral con exigencias de estudios superiores o especializados, altos ingresos y recompensas comprendía ascensos; en esta época la tenencia de beneficios materiales, elevados ingresos y otras concepciones respecto a recompensas cambia el sentido y a niveles subjetivos se le consideran desplazamientos ascendentes.

Se destaca el desplazamiento de cambio al interior del sector estatal y entre otros sectores de la propiedad; así como los movimientos entre las categorías de la estructura ocupacional y las tendencias de cambio en el marco de la estructura socio clasista cubana. En este sentido se entiende por rutas de desplazamientos ocupacionales, aquellos movimientos de cambios entre sectores de la ocupación y sectores de la propiedad de la estructura social (Espina, y otros, 2009).

Como categoría social, la estructura ocupacional y sus rutas específicas y particulares reemergen con nuevos análisis que permiten comprender la situación socio-estructural cubana con una visión más holística. El trabajo y las oportunidades de estudio, resulta el tema central en el acceso a oportunidades sociales como principal recurso que poseen las familias para obtener ingresos y bienestar material. Por tanto, el análisis debe enfocar más que a las causas, a los efectos que se producen en los niveles micro-estructurales, a partir de los procesos de cambios macro.

Los resultados de investigación de la región conducen a tesis contrastadas que visualizan las dinámicas ocupacionales y los cambios de la estructura a partir de los cambios acontecidos en los años 90 como resultados de la crisis socioeconómica. Entre las aperturas se considera la legalización de circulación de divisa extranjera; el pago de divisa en sectores emergentes (turismo, empresas mixtas, sociedades mercantiles, esquemas de autofinanciamiento en divisas), la introducción de los presupuestos de ingresos y gastos en divisas. (Echevarria, 2015) Así como se autorizaron las remesas, creación de casas de cambio (Cadecas s.a.) y cuentas bancarias en esas monedas. Y finalmente, se amplió el espacio para el empleo por cuenta propia (TCP)⁴⁸.

Con la apertura del TCP, para 1993, ya existían 46 000 personas autorizadas a ejercer 75 profesiones. Paulatinamente se autorizaron más oficios a ejercer, hasta extenderlos a profesionales universitarios, siempre que el ejercicio de la actividad no estuviera vinculado a su actividad profesional. Esta iniciativa tuvo como objetivo ofrecer una alternativa de empleo, aumentar la oferta de bienes y servicios, y lograr un incremento de los ingresos familiares, para provocar algún incremento en el nivel de vida de la población.

El trabajador por cuenta propia, va a ser un sujeto con una fuerza significativa que se caracteriza por su relación directa con propiedad, con la cual obtiene una condición diferente a la de otros trabajadores, diferenciados fundamentalmente por beneficios socioeconómicos. Se le otorga el título de trabajo no formal y modifica la estructura socioeconómica.

Los efectos se evidencian en la tendencia de disminución de grupos en los sectores primarios y secundarios y el incremento de la tercerización; tanto en Cuba como en el resto del continente.

Un factor potenciador de estos procesos resulta, también, las políticas destinadas a la educación; como el acceso masivo a la enseñanza superior, fundamentalmente para los jóvenes. Producen dinámicas de movilidad en ascenso (nuevas oportunidades para todas las generaciones) y refuerzan el proceso de tercerización de la economía, donde los servicios especializados de alta calificación tienden a incrementarse, fundamentalmente los relacionados con la salud, el turismo y la informática. (Espina, y otros, 2009)

La tipología cubana refleja un carácter heterogéneo en cuanto a los desplazamientos (ascendentes y/o descendentes); y en caso de muchos considerados ascendentes, no han implicado ventajas hacia el bienestar material y el sesgo que poseen los jóvenes en el acceso a categorías directivas valorado entre otros factores por la poca experiencia laboral.

Por otro lado, estudios de los primeros años del siglo XX arrojan la tendencia de reproducción laboral dado que Domínguez (2008) identifica a trabajadores jóvenes ubicados en actividades profesionales y científicas que son procedentes de familias con nivel universitario.

Dicho entramado contribuye a la reconstrucción del cuadro de movilidad social en Cuba. Se manifiesta alta diversificación en la fuente y en la magnitud de los ingresos, fuerte peso en éstos de fuentes no relacionadas con el salario y con el trabajo. También cambia la percepción sobre el ascenso en cuanto a posición social hacia lo socioeconómico. Ocupaciones que permiten el acceso a la divisa y a altos niveles de consumo se forman como criterios de prestigio social y como modelo subjetivo de movilidad ascendente, al margen de los requerimientos de instrucción y calificación y de la correlación entre trabajo manual e intelectual. (Espina, 2008)

De ahí la importancia de comprender el proceso de cambio socioeconómico fundamentalmente, ocurrido a partir del reconocimiento de la necesidad de cambios estructurales recogidos en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, efectuado en el 2010. Queda recogido el análisis del proyecto final de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para actualizar el modelo económico cubano.

La propia implementación de las medidas produjo más modificaciones a la estructura ocupacional de Cuba. Entre las medidas más dinamizadora se encuentra la flexibilidad del sector no estatal; o sea la ampliación del sector cuenta propia con otros significados (sector privado).

En el caso cubano se determina hasta el 2009 que existe una movilidad estructural (según las categorías ocupacionales) favorable para los puestos de trabajo calificado en general, por territorios y por género. (Espina, y otros, 2009) Sin embargo, a partir de 2010 procesos de apertura laboral operan en nuevas categorías ocupacionales que modifican la estructura ocupacional.

El sector cuenta propia, también conocido estadísticamente como sector no estatal y para la investigación sector privado posee dos distinciones en su interior diferente al sector estatal como ya se había analizado. Para el primero se subdivide en dos dimensiones: titular y trabajador contratado.

Se concibe lo ocupacional como los atributos conferidos al puesto de trabajo, tales como la autoridad y la responsabilidad; así como la comprensión de su papel en la división social del trabajo, el grado y carácter de trabajo, las condiciones y contenido; así como las relaciones laborales y sociales que se

establecen. Reconociendo estas categorías, aún difusas en el sector privado por encontrarse en proceso de perfeccionamiento.

Al estudio se le incorporan nuevos indicadores como la influencia que ejercen las redes sociales (Echevarria, 2015). Análisis actuales determinan que en Cuba existe un comportamiento en uso de vínculos fuertes (redes de conocidos) y débiles (redes familiares y amigos) para acceder a oportunidades de empleo.

Se asume ascendente y descendente⁴⁹ a partir del avance o retroceso que experimenta el colectivo laboral de acuerdo fundamentalmente a indicadores como ingreso, funciones, nivel escolar y calificación laboral. Los cambios ascendentes se definen de acuerdo a el grado de creatividad del trabajo; relación con los medios de producción, fuerza laboral contratada, condiciones geográficas, urbanización, entre otras. Sin dejar de incluir casos aislados que denoten excepción. En este sentido se asume que la movilidad se manifiesta vertical⁵⁰ u horizontal⁵¹:

Los factores dinamizadores de desplazamientos sociales se entiende por las transformaciones socioeconómicas, la posición inicial del individuo y su familia, las redes sociales, nivel educacional, empleo anterior.⁵²

Existen diferenciaciones ocupacionales entre los diversos grupos de la estructura social; así como al interior de cada grupo y actividad ocupacional⁵³ que se desarrolle. Los movimientos que se realizan entre los grupos ocupacionales principales se le denomina **movilidad inter-ocupacional** y aquellos que se dan dentro de los mismos grupos ocupacionales se le nombra **intra-ocupacional**.⁵⁴ En la investigación se toman en cuenta de la inter-ocupacional para ver la ocupación de origen de las llegadas y se profundiza en la intra-ocupacional para comprender el proceso de movilidad ocupacional al interior del sector cuenta propia y su estructura ocupacional.

Las dinámicas en Cuba también producen determinados desplazamientos individuales y colectivos específicos que aún quedan por investigar, sobre todo en el campo de las rutas o movimientos de cambios al interior de la estructura ocupacional en la actualidad. De ahí la importancia de profundizar en procesos de movilidad ocupacional en grupos vulnerables como la juventud y en espacios ciudadanos por ser el contexto con mayor recepción de fuerza laboral, acumulador

de experiencias de aperturas socioeconómicas y desarrollo del mercado, consumo cultural, tecnológico que condiciona las relaciones sociales.

Por ello es preciso tomar un consenso del término juventud para este estudio. La juventud gana espacio de debate junto al desarrollo de la modernidad y los procesos de industrialización que permiten el paso de cambios hacia lo urbano, lo industrial y actualmente hacia la sociedad del conocimiento (CEPAL, 2008).

El carácter difuso de las fronteras entre el mundo juvenil y el adulto están influenciados por rasgos emergentes del funcionamiento de las sociedades modernas occidentales. Las contradicciones en dimensiones como estructura/acción, expresión macro y micro-estructura, se asocian a la complejidad que ganan los espacios de socialización tradicional y moderna, como el ámbito familiar, escolar, la inserción laboral y las redes sociales y la propia sociedad.

Las concepciones del término se orientan hacia enfoques epistemológicos como ciclo vital, nueva generación y como tramo biográfico o itinerario. Casal (2006) Se enmarca su concepción respecto a la visión de otredad con respecto a la adultez y la demografía lo enmarca en determinado rango de edad.⁵⁵ Existen diversos resultados acerca de la relación con el estudio, el uso del tiempo libre, la inserción laboral, la maternidad y tenencia del primer hijo. Otros tradicionales como el enfoque asociado a la diferenciación social unido al tema de estratificación social⁵⁶; el trabajo y la socialización laboral. (Luis, M.J. 2008; Jacinto, C; Oscar Dávila y Felipe Ghiardo, 2010)

La juventud⁵⁷ concebida por organizaciones internacionales hoy, es vista como grupo social, categoría histórica y científica que se forma y actúa dentro de una multidimensional de la vida social, (CELADE; FNUAP; CEPAL, 2000) y por la importancia socio-demográfica que posee la misma para América Latina. Es fundamental en los estudios actuales la integración de indicadores de análisis como ingreso, familia, sexo y el origen racial/étnico con las desigualdades geográficas. (OCDE/CEPAL/CAF, 2016)

El enfoque etario puede ser polémico y depende del criterio que se tome para adoptar una posición. La Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, refrendó como joven a las personas entre 15 y 24 años. Tomado de

López, Y.; Muñoz, T.; (2013). Mientras que otros, incluyendo a Cuba, definen juventud, a la que se extiende hasta los 29 y 30 años. (Domínguez, 2007; Gómez, 2011)

En el caso del límite etario para Cuba existen condiciones contextuales que conducen a visualizar la juventud hasta los 34 años; pero desde el ámbito de las políticas sociales (Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y Ministerio de Agricultura), tomando en cuenta que están ubicados demográficamente en el grupo hasta 40 años con plena capacidad para trabajar (CEPAL; INIE, 2004). Las investigaciones científicas lo asumen desde los 15 hasta los 30 años de edad. (López, 2013)

Para los jóvenes cubanos puede resultar seductor involucrarse en proyectos propios de trabajo que les permitan desplegar su iniciativa y capacidades creativas, una oportunidad que crece con la apertura de puertas al sector no estatal de la economía. Desde que en la isla se inició el proceso de actualización socio-económica, vienen apareciendo de manera paulatina las disposiciones oficiales y jurídicas encaminadas a ampliar las facilidades para emprender labores por cuenta propia. El análisis de categorías como movilidad en el sector ocupacional en procesos de cambios socioeconómicos reflejan una juventud dinámica y susceptible en su bienestar en el sector cuenta propia y ciudadano como muestra el presente estudio.

CAPITULO II

2.1 Caracterización de la provincia, municipio y centro histórico de Cienfuegos, teniendo en cuenta las brechas sociales que inciden en su desarrollo, en el sector cuenta propia y el comportamiento de los jóvenes ocupados.

La ciudad de Cienfuegos, considerada ciudad de primer orden al igual que Cumanayagua, tercer orden. (ONE, 2012:138) Pertenece a la provincia del mismo nombre. Se encuentra situada en el centro Sur del archipiélago cubano, tiene una extensión superficial de 4179.7 km cuadrados y 1 km cuadrado de cayos adyacentes para ocupar el 3.77% de la superficie total del país. Está ubicada al sur de la región central, limitando al oeste y norte con la provincia de Matanzas, al nordeste con Villa Clara, y al este con la provincia de Santis Spíritus y al sur con el Mar Caribe.

Fundada por franceses bajo la corona española, el 22 de abril de 1819 por Don Luis De Clouet Favrot, natural de la Louisiana y colonos procedentes de Burdeos Francia. Donde se manifiestan los principios de urbanización más ilustrados de la época, sello que fomenta y la identifica como la ciudad más afrancesada del país. (Labairu, Millan, & Benets, 2012)

La provincia de Cienfuegos tiene una población total de 406 847 habitantes; de ellos 200 867 mujeres y 205 980 hombres. Para el 2015 existen 81 773 jóvenes⁵⁸; que representan el 20% de la población total. (ONE, 2015) Según datos del Censo de Población 2012 el total de personas en edad laboral era 248 319 personas; de ello el 47% son mujeres. Sin embargo, se encuentran económicamente activos sólo 180 735 para un 73%; dónde sólo el 37% son mujeres. En la provincia de Cienfuegos para el 2012 existían 67 584 personas no activas en el sector ocupacional; que representa un 27% del total de la población con edad laboral. Es un comportamiento que se ha mantenido contante en los últimos 7 años; salvo que existe un ligero incremento de la población en edad laboral y de la económicamente activa con respecto a 2008 según OTE 2012 y 2015. (Ver Anexo 5)

El total de ocupados de la provincia es de 185 924 trabajadores para el 2015; de ellos 44 180 son del sector no estatal que representa un 23%; y 17 789 ubicados

en el sector cuenta propia; lo cual representa un 10% del total de ocupados. A pesar que la mayor población ocupacional está ubicada en el sector estatal, siendo el 71%; existe un crecimiento del sector no estatal y cuenta propia al compararlo con el 2010. El primero crece con 27 861 y el segundo crece en 10 727 personas ocupadas.

Los gráficos 6, 7 y 8 muestran el incremento del sector privado y la disminución del estatal como cambios fundamentales para el análisis; aunque existe un ligero decrecimiento en el grupo cuenta propia; y la autora asume que se deba por el incremento en el grupo de arrendatarios que no se recogen en las estadísticas.

Cienfuegos se caracteriza por ser la 8va provincia con salario medio mensual por encima de 750 pesos en el sector estatal. Los mejores salarios medios del sector estatal se encuentran en Industria Azucarera con \$1290, Industria Manufacturera (sin industria azucarera) con \$1057 y suministro de electricidad, gas y agua con \$836 para Censo 2012.

El estado ha devengado más salario dentro del sector estatal en Educación \$108 528.6, Salud \$160 364.0, Agricultura, ganadería, caza y silvicultura \$92 839.0, Suministro de la electricidad, gas y agua \$65 535.4 y Comercio, reparación de efectos personales \$59077.5. Existe un aumento de salario devengado en salud y educación con respecto a años anteriores.

Las ocupaciones de salidas del sector estatal fundamentalmente se concentran en entidades como Salud y Educación, aunque existe disminución en 15 de 17 entidades que recoge el Anuario 2015. Del sector estatal se percibe un incremento del promedio de trabajadores sólo en dos entidades: Cultura y deporte, y Servicio empresarial, actividad inmobiliaria y alquiler. Si analizamos el incremento de trabajadores como entrada entonces se consideran estas dos últimas ocupaciones de entrada; así como el incremento de trabajadores a la actividad económica cuenta propia, aunque esta última no esté expresada en promedio. (Anuario 2015).

Si analizamos el movimiento ocupacional estructuralmente, se observa que el Sector privado crece, dentro de este el grupo cuenta-propia, siendo el sector más prominente en entrada ocupacional; sin embargo, no se puede afirmar que

proviengan del sector estatal porque gráficamente (Ver Anexo 7) no existe diferencias acentuadas del sector estatal entre 2010 y 2015.

Si se contrasta la información del Anuario (2015) y se observa la cantidad de personas en edad laboral (262 094- incremento en 14 237 personas más que en el 2010); cabe inferir que el sector cuenta propia es un sector de entrada de personas provenientes de actividades como el estudio⁵⁹, población no activa económicamente (población económicamente activa 189 331) y desocupada (población ocupada 185 924);⁶⁰ y en menor medida los que provienen del sector estatal.

La estructura según la categoría ocupacional representada por vez primera en los informes estadísticos (Censo, 2012), se desglosa 9 ocupaciones agrupadas entre Dirigentes y Gerentes; Profesionales, científico e intelectuales; Técnicos y profesionales; Empleados de oficina; Trabajadores de Servicio, vendedores de comercio y mercado; Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros; Trabajadores con oficios, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios; Operarios de máquinas y Ocupaciones elementados no calificados.

Se constata que los grupos de mayor representatividad se concentran en Ocupaciones elementados no calificados (25 333); seguidamente de Profesionales, Científico e Intelectuales (15 884); luego los Trabajadores de Servicio, Vendedores de Comercio y Mercado (11 988).

El desglose por grupo etario posee la misma distribución. Los jóvenes se encuentran ubicados fundamentalmente en las tres primeras categorías (9 173, 7 075 y 6 152 respectivamente), de ellos las mujeres representan el 19%, 59% y 57% en el mismo orden. Mientras que se encuentran menos representados en el grupo de Dirigentes y Gerentes; Operarios de máquinas y Agricultores y Trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros (2 570, 2 418 y 1505 respectivamente).

Se evidencia que los jóvenes se encuentran ocupados en las categorías más profesionales; mientras que las categorías directas a la producción poseen menor cantidad de trabajadores. Lo cual refleja la situación ocupacional de Cuba de pirámide invertida. Existe una reproducción ocupacional en categorías que

exigen el menor esfuerzo físico y en puesto altamente remunerados. (ver gráfico pirámide) los grupos más representativos son los de juventud media y tardía (20-29 años).

El municipio posee una población de 174 769 habitantes para el 2015; donde existe una ligera ponderación de mujeres con respecto a los hombres; las cuales representan un 50% y los hombres un 49% del total de la población. Con un crecimiento de 2 756 personas más que en el 2010 cuando se comienza la implementación de los cambios socioeconómicos (OTE; 2015)⁶¹. Asimismo, la población residente de la capital provincial evidencia un crecimiento sociohistórico de 80 758 personas que residían en el 1 970 a 147 110 en el 2012 según datos censales (OTE, 2015).

La población juvenil posee para el 2015 un total de 36 087 habitantes que representa el 21% de la población total del municipio. La población ocupacional del municipio es de 68 093 para el 2010 y 56 367 en el 2015. Su comportamiento es de disminución (11 726 ocupados menos) al igual que para la provincia.

La estructura ocupacional está compuesta por 133 formas de organización del sector estatal y cooperativo que se compone por 70 empresas, 47 Unidades presupuestadas, 2 Cooperativas no agropecuarias (Cnoa), 11 cooperativas y 3 empresas mixtas. Mientras que la población económicamente activa del municipio disminuye paulatinamente en los últimos años, de 68 093 en el 2010 a 56 367 en el 2015. El salario medio mensual se incrementa por encima de 500 pesos a partir de 2013 y el salario devengado del municipio aumenta de 373 724,2 pesos en el 2010 a 524 173,8 pesos en el 2015.

2.1.2 Caracterización del Centro Histórico de Cienfuegos.

El Centro Histórico de la ciudad, con una superficie de 90 hectáreas y 91 manzanas ha quedado delimitado entre los siguientes ejes viales: por el Norte con la Calle Castillo (Avenida 62), por el Sur la Calle La Mar (Avenida 46) por el Este con la Calle Cristina (Calle 39), por el Oeste con el Paseo de Arango (Calle 19). Se ha ampliado en la vía principal de la ciudad, el Paseo de Vives, hoy Paseo del Prado (Calle 37) por el Norte hasta la Calle Padre de las Casas (Avenida 68) y por el Sur hasta la Calle Camposmanes (Avenida 40).

La calle Prado es una amplia vía de doble senda separada por un paseo peatonal es el eje medular de la actividad social y vehicular de la ciudad y forma un conjunto de alto valor monumental, calificado a través de sus 1.5 km, por un mobiliario urbano y un entorno arquitectónico que lo jerarquiza dentro del Centro Histórico, junto al Parque José Martí y sus nexos viales de la Calle San Fernando y San Carlos constituyen los polos de máxima importancia dentro de la zona. (Labairu, Millan, & Benets, 2012)

Estas características contribuyen a su declaración como Monumento Nacional en 1995. Dentro del mismo se declaran 70 hectáreas como Patrimonio Cultural de la Humanidad, en la 29 sesión del Comité del Patrimonio Mundial, celebrada en Durban, Sudáfrica, el 15 de Julio de 2005, aprobado por unanimidad.

La declaratoria lo recoge categóricamente: Cienfuegos es el primer y excepcional ejemplo de un conjunto arquitectónico representativo de las nuevas ideas de la modernidad, higiene y orden, en el planeamiento urbano desarrollado en América Latina del siglo XIX.

La coherencia que caracteriza al Centro Histórico Urbano de Cienfuegos responde al hecho de que, en cada una de las diferentes etapas constructivas, la obra arquitectónica individual surgió subordinada al conjunto. Lo distinguen de la urbanística cubana y caribeña del siglo XIX, el elegante y perfecto trazado neoclásico, en forma de tablero de ajedrez, que se extiende por todo el perímetro urbano, así como las dimensiones monumentales de sus espacios públicos, edificaciones neoclásicas y eclécticas.

En el centro urbano de Cienfuegos, el espacio escogido específicamente para la presente investigación, posee cinco Consejos Populares: Centro Histórico, La Gloria, Reina, Punta Cótica y San Lázaro; sin embargo, el sitio donde se ancla la investigación pertenece al Consejo Popular “Centro Histórico” y solo se tienen en cuenta las principales vías comerciales donde recae la mayor cantidad de establecimientos por cuenta propia.

Cuenta con una población 22 137; de ellos 11 612 mujeres, 10 525 hombres, jóvenes. Posee una cantidad de instituciones estatales equivalentes a 596 y establecimientos 140 en el área seleccionada para el estudio (Caracterización del Consejo; OCCC, 2018)

La oficina del Conservador de la Ciudad de Cienfuegos (OCCC) es la principal institución encargada de realizar la caracterización social del Centro Histórico Urbano, de forma general analizando su situación social; aunque de forma sucinta y superficial. En ella se presenta algunos elementos que pueden interferir en el desarrollo de la ciudad, dado por factores culturales, económicos, políticos, sociales y tecnológicos que lo impulsan.

Posee dos directrices fundamentales de análisis; por un lado, la conservación de ciudad patrimonio y por otro, mantener un equilibrio de las desigualdades sociales. Estas directrices también son monitoreadas y controladas por entidades como la Dirección Provincial y Municipal de Trabajo y el MININT de nuestro territorio. El factor más dinamizador en los últimos años ha sido el desarrollo socioeconómico y cultural de la ciudad; comprendido dentro de los cambios propuesto en los Lineamientos de la Política económica y social del País a partir de 2010. (OCCC)

Entre los cambios novedosos se encuentra el reordenamiento empresarial (2008) y las nuevas formas de empleos surgidas en el proceso de ampliación y flexibilización del sector privado (2010). Procesos que produjeron elevadas oleadas de desplazamientos ocupacionales fundamentalmente del sector estatal al privado; dentro de ello el sector cuenta propia y a su vez un incremento de los negocios en el centro urbano de la ciudad.

Como características sociales y culturales en este espacio urbano se pueden apreciar algunas desigualdades sociales entre los jóvenes al comparar el salario promedio del sector estatal ubicado en la localidad y los que trabajan en el sector cuenta propia y al observar quienes son los jóvenes que más frecuentan los centros recreativos o lugares de disfrute en general.

Para la OCCC el tema de la desigualdad social se ha identificado en el incremento de la densidad de población produciendo hacinamiento en el área de estudio; así como altas tasas de desempleo y problemáticas sociales. La modalidad de trabajo por cuenta propia ha sido uno de los factores socioeconómicos que contribuyen al progreso de la ciudad de ser tratado bajo las Ordenanzas del municipio de Cienfuegos que se han respetado en las actuales Regulaciones Urbanísticas del Centro Histórico Urbano de Cienfuegos⁶².

Es en ellas donde aparecen regulados todos los aspectos que rigen la imagen y vida de la ciudad, mediante distintos artículos.⁶³ (OCCC; 2017)

2.2 Estructura ocupacional del sector cuenta propia en el Consejo Popular “Centro Histórico” de la ciudad de Cienfuegos; teniendo en cuenta las diferencias etarias y por sexo.

El Centro Histórico posee 360 establecimientos por cuenta propia al cierre del 2017. De ellos 140 solo en el área escogida para la investigación, lo que representa el 39%. (OCCC; 2018) El sector cuenta propia para los datos del 2012, los jóvenes ocupados se encuentran fundamentalmente Trabajando (62%), Estudiando (20%) y Quehaceres del Hogar (12%) lo que refleja la heterogeneidad ocupacional de este grupo etario. Del grupo que se clasifica trabajando el mayor número declarado se concentra en el Sector Estatal (956) y como cuenta propia (82).

Para el año actual se evidencia una ampliación en el sector cuenta propia. La estructura ocupacional posee 244 jóvenes entre 17-29 años de edad en el Centro Histórico. De ello, mujeres son 98 y 146 hombres. De este total de jóvenes ocupados en el sector cuenta propia 132 son titulares y 112 son trabajadores contratados; para un 54% y 46% respectivamente. Es válida la aclaración que existe una población no declarada que vive en este espacio y no está recogido en los datos.

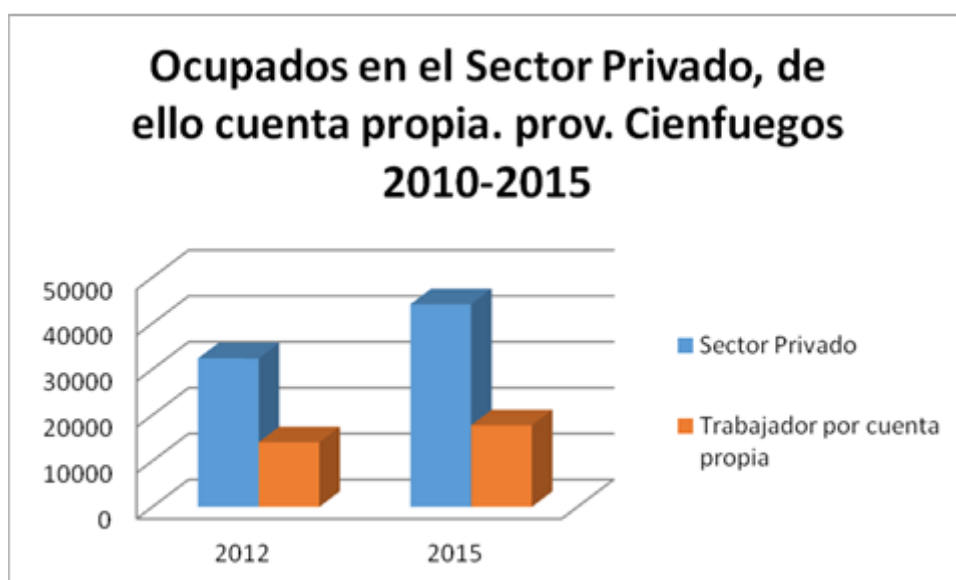


Gráfico elaborado por la autora. OTE, Cienfuegos (2015)

Las principales actividades en las que se encuentran laborando estos jóvenes están entre: elaborador- vendedor alimentos y bebidas no alcohólicas (cafeterías), manicura y peluquería, mensajero, productor o vendedor de usos varios (vendedor de ropa y zapatos), trabajador contratado artista (en este caso no se pudieron entrevistar debido que laboran en horarios nocturnos) y comprador- vendedor CD.

Actividades Ocupacionales	Cantidad
Telecomunicación	1
Albañil	1
Artesano	7
Barbero	3
Cafetería alimentos ligeros	5
Carretillero o vendedor	3
Comprador- vendedor CD	7
Elaborador- vendedor alimentos y bebidas no alcohólicas	6
Encuadernador	1
Gestor de alojamiento para vivienda Arrendamiento	1
Instructor de prácticas deportivas	2
Manicura	7
Lavadero o planchador	2
Maquillista 1	
Mecánico equipo de refrigeración	2
Mensajero	7
sastre	3
Operador de audio	3
Peluquera	5
Productor o vendedor de usos varios	9
Productor o vendedor figuras de yeso	1
Trabajador contratado artista	10
Trabajador doméstico	19
Productor vendedor de piñata u otros artículos de cumpleaños	1
Recolector vendedor de recursos naturales	2
Recolector vendedor de materias primas	2
Relojero	1
Reparador de colchones	3
Reparador de artículos de joyería	1
Reparador de equipos eléctricos y electrónicos	3
Sereno o portero de edificios de vivienda	1
Tenedor de libros	2
Trabajador agropecuario	1
Trabajador contratado para arrendadores de vivienda	6

Fundamentalmente en actividades de prestación de servicios, se percibe una tendencia hacia la reproducción patriarcal en el empleo; mientras que en las actividades tradicionalmente femeninas los jóvenes se ubican como: manicura, trabajadora doméstica, peluquera y vendedora de artículos de usos varios, representando el 15% del total.

La estructura ocupacional del sector cuenta propia se caracteriza por estar en un proceso de transformación, ampliación y modificación de sus regulaciones a nivel nacional; lo cual le confiere una dinámica amplia y diversa. Asimismo, se concibe aun homogénea al distribuirse solamente en dos subcategorías; reconociéndose en la investigación que existen múltiples de diferencias al interior de las categorías ocupacionales.

2.3 Desplazamientos ocupacionales de jóvenes del sector cuenta propia.

Los desplazamientos ocupacionales poseen las propias complejidades que entrañan la estructura ocupacional de la provincia, el municipio y el sector cuenta propia. Lo cual le confiere a este epígrafe la necesidad de caracterizar a los jóvenes del sector cuenta-propia ubicados ocupacionalmente en el Centro Histórico (muestra).

2.3.1 Caracterización de los jóvenes ubicados en el sector cuenta propia del Centro Histórico. (muestra)

La muestra estuvo integrada por 40 trabajadores por cuenta propia, ubicados en: Calle San Fernando, Calle San Carlos, Calle Prado, Calle o Corredor Santa Isabel y alrededores del Parque Martí; y 6 dirigentes o especialistas en el proceso de aplicación de políticas de la provincia y el municipio, Dirección de Trabajo Municipal y provincial, Unión de jóvenes Comunista, Asamblea Provincial del Poder Popular, Especialista en interpretación del patrimonio, compuestos por jóvenes residentes y no residentes.

Los jóvenes entrevistados se distinguen entre titulares (19) y contratados (21) como se asume en la teoría. Sin embargo, el estudio refleja que al interior de estas categorías existe una diversidad de actividades que muestran diferencias.

(Ver Anexo 16) De los 20 titulares el mayor número se concentra fundamentalmente en 7 titulares en Peluquería y Manicura; servicios

gastronómicos (restaurante y cafeterías) 6 y 4 de galerías. Las restantes se distribuyen en entrenador deportivo, trabajador doméstico y vendedor de flores con una 1 frecuencia cada uno. Mientras que los contratados se desempeñan más en artesanos (12), los restantes se distribuyen en 2 vendedores de ropa y zapato, 2 restaurantes, 1 confección de zapato, 1 taller electrónico, 1 fotografía y 1 galería.



El trabajador titular encuestado se concentra más en actividades de galería, peluquería- manicura y restaurantes- cafeterías; mientras que el contratado se encuentra en diversas actividades con predominio de artesanos (vendedores de artesanía).

En la categoría socio- profesional el titular se distingue del ocupado por poseer títulos socio-profesionales como Licenciados, Técnicos Medios y Medio Superior fundamentalmente; mientras que el contratado posee más diversidad en cuanto a profesionalidad; distinguiéndose en ingenieros, nivel medio superior y obreros calificados.

Los encuestados se caracterizan por tener un nivel medio alcanzado, siendo el 55%, el 40% un nivel superior y solo el 0.05% secundaria básica. La variable sexo, fue elegida al azar para la muestra, en este caso los hombres superan a

las mujeres en un 56%. Al igual la variable color de la piel fue elegida al azar, obteniendo un 95% de entrevistados de piel blanca.

De la muestra, el 93% desarrolló su vida en Cienfuegos. De sus familias el 60% tiene un nivel medio alcanzado y se encuentran vinculados igualmente al sector no estatal. En el caso de los titulares, mayormente, son los padres quienes han aportado el presupuesto para emprender el negocio, aunque no aparezcan legalmente reconocidos o al menos, como socios; pues para este grupo etario es muy difícil haber obtenido los recursos necesarios para la inversión inicial. Del grupo de Titulares se aprecia que existe una profesionalización, dado que el nivel educacional de los padres se encuentra fundamentalmente en el nivel Medio Superior para un 60% y 40% nivel Superior.

En cuanto al estado civil y la tenencia de hijos, el 68 % es soltero; de los contratados son 14 encuestados y de los titulares son 11 encuestados. El 24% casado y un 5% divorciado. Los jóvenes entrevistados no tienden a tener hijos; pues el 78% no tiene y el 22 % tiene uno o dos hijos. A diferencia de zonas rurales, en zona urbana tiende a disminuir el porcentaje de hijos en parejas jóvenes.

El salario promedio del sector cuenta propia oscila por encima de \$1000 mensual por datos levantados durante el proceso de investigación; pero no publicables. No se puede contrastar con ONE porque no se analiza en los informes estadísticos, el cual se encuentra por encima de la media del salario en el sector estatal de la provincia de Cienfuegos. Una vez analizada los datos socio-demográficos individuales se interrelacionan con categorías ocupacionales para comprender las principales dinámicas.

Los jóvenes manifiestan tres movimientos al interior del sector cuenta propia. Los desplazamientos ocupacionales ascendentes determinado por el renglón socioeconómico. Se expresa en las salidas del sector estatal y las entradas al privado; así como los movimientos al interior del sector, fundamentalmente entre contratados y titulares. Además, se evidencian movimientos de inmovilidad u horizontales dado la permanencia en la misma ocupación o por ser el primer empleo formal que desempeñan y por último los desplazamientos descendentes se consideran aquellos donde los jóvenes pasaron de una ocupación profesional a una no profesional con incremento de esfuerzo físico. (socio-profesional).

2.3.2 Argumentos sobre los desplazamientos ocupacionales de jóvenes del sector cuenta propia.

El estudio de movilidad ocupacional resulta un procedimiento teórico metodológico complejo. En el caso del análisis sobre el sector cuenta propia existe mayores contradicciones porque sus sub-categorías ocupacionales (Titular- contratado) no coinciden con las estructuradas para el resto de la sociedad cubana. (Ver ONE, 2016). Es por ello que las cualidades toman peso en el análisis presente y se tiene en cuenta además del ingreso, el esfuerzo físico- intelectual y el carácter del trabajo; la opinión de los jóvenes respecto al contenido de trabajo, sus relaciones sociales, su ocupación en el tiempo libre y proyecciones ocupacionales.

El sector cuenta propia posee la limitante de ser un sector en proceso de cambio y modificación por parte del Estado; por otro lado, aún está en proceso de auto-conformación. De ahí que los casos analizados en su totalidad hayan experimentado cambios ocupacionales y traspaso en las divisorias de la estructura ocupacional cubana y cienfueguera. En el análisis sobre el coeficiente de movilidad se determina que existe una movilidad amplia e intensa ya que su coeficiente es 1. (Ver anexo 18)

Existe una tendencia marcada de las salidas del sector estatal fundamentalmente del período de servicio social. De esta manera, la investigación demuestra que los jóvenes poseen aún limitantes y riesgos laborales por la poca experiencia en el sector estatal y la falta de experiencia laboral en el sector cuenta propia; lo que afecta el desenvolvimiento ocupacional de ellos y les limita entrar en redes sociales que ya poseen los adultos. Solo se empoderan los que tengan factores de ventaja como origen familiar y redes sociales.

Del total de desplazamientos se destacan los trabajadores provenientes de ocupaciones de empleo (25%) y se mueven más hacia la actividad de contratados. Le sigue el grupo de socioprofesionales con el 20% que, a pesar de existir más ponderación hacia la actividad de contratados, es el grupo que más representación tiene como titulares.

Asimismo, se encuentra el grupo de estudiantes para un 15% con más representatividad en los contratados (existen 3 casos de estudiantes universitarios que abandonaron sus estudios, para este estudio se toma como movimiento descendente (profesionalmente) y se encuentran como contratados.

El grupo de desocupados se distingue a pesar de poseer un 15% (6 casos), porque su cambio laboral lo hacen para el grupo de titulares, lo cual refleja que poseen una posición de ventajas que le permite este salto. El grupo de directivos es poco representativo para 2%, pero está ocupado como titular; al igual que los obreros (5%). En el grupo de obreros como ocupación anterior se destaca solo un caso de joven trabajador en el campo con la familia.

Esta situación deja un análisis abierto a otras investigaciones que contribuyan al análisis de la teoría urbano- rural. Estadísticamente existe un flujo migratorio de lo rural a lo urbano como proceso socio-histórico; así como la fuerza laboral urbana se nutre tradicionalmente con lo rural; sin embargo, el sector cuenta propia en esta investigación, no es para estos jóvenes rurales el destino por excelencia. (Ver anexo 18)

Al interior de las categorías existe tendencias de desplazarse verticalmente con predominio de ascendencia (ingreso y ser titular del negocio) sólo 9 casos (23%) provenientes de ocupaciones socioprofesionales, directivos; solo un obrero y los restantes casos de titularidad no sufrieron cambios. Existen 3 casos de estudiantes universitarios que abandonaron sus estudios, para este estudio se toma como movimiento descendente (profesionalmente) y se encuentran como contratados. Los casos provenientes fundamentalmente del sector estatal manifiestan una movilidad ascendente en cuanto a percepción subjetiva y de ingreso; salvo los 20 casos del sector socio-profesional que pasan a ocupados del sector cuenta propia que en términos de movilidad se toman como desplazamientos descendentes. Sin embargo, estas cifras se le añade los aportes cualitativos de la investigación y se torna más compleja dado que todos los entrevistados se perciben en movimientos ascendentes por razones como:

Poseer proyectos de vida, pertenecer a otro nivel de vida socioeconómico, con independencia económica; dueños de sí mismo; ampliar las redes sociales: “Conocer a otras personas con otras profesiones” y superarse en conocimientos asociados a la labor como estudiar inglés. Sólo el 40% no da argumentos que

por la sistematicidad del trabajo de campo la investigadora alega que en algunos casos sus aspiraciones son la salida definitiva del país. El sector cuenta propia (entrevista a las féminas) se nutre de ocupaciones socioprofesionales mayormente (67%); y de otros como el obrero (20%), estudiantes universitarios (0,7%) y desocupadas laboralmente (0,7%), en este último caso las féminas son más representativas. Las provenientes de ocupaciones socio-profesionales alegan motivarse, en primer orden, por los ingresos que brinda el sector en cuanto a beneficios socioeconómicos, para apoyar la crianza y educación de los hijos; así como la desmotivación por los bajos salarios que no recompensan acciones de responsabilidad, exigencias, opciones de desarrollo socioprofesional y subvaloración del título obtenido “me desempeñaba más como secretaria y no de informática”.

De las salidas de ocupaciones socio-profesionales se distinguen las profesiones de Cultura Física, Licenciatura en estudios Socioculturales, Comunicación Social y Educación Prescolar. Los puestos desempeñados por los técnicos son fundamentalmente informática y enfermeras. De las entrevistadas la mayor parte (54%) llevan menos de 1 año en el puesto de trabajo actual; solo el 46% se encuentran hasta 5 años.

Para los jóvenes el trabajo por cuenta propia es una mejor opción económica, sin embargo, los entrevistados masculinos se mostraron con mayor sentido de pertenencia hacia el propio trabajo, con deseos de poder realizar un buen servicio para satisfacer al cliente y que se reconozca su trabajo. Los titulares se mostraron más autoritarios por ser los dueños del negocio y con poder para disponer los horarios. Igualmente reconocen que desde su medio han podido conocer a otras personas e intercambiar sobre sus culturas y así, en la práctica perfeccionar sus conocimientos en idioma inglés.

El especialista en interpretación del patrimonio (2018), lo reconoce como conducta reactiva⁶⁴, el visitante siempre va a tratar de colocar sus códigos y la otra persona los suyos, por lo que se crea una asimilación de códigos que es en la que se sustentan estas conductas, es ahí donde el trabajador por cuenta propia estudia a ese turista y sabe lo que le gusta o no le gusta.

La relación entre ocupación y tiempo libre es interesante dado que los datos de la investigación arrojan que los jóvenes ubicados en el sector cuenta propia

replican las características propias de la juventud, pero en el caso del sector cuenta propia priorizan el descanso. Luego divertirse cuando se les presenta oportunidad; sentimientos de familiaridad y de hacer estancia en su casa; nivel de compromiso y responsabilidad con su ocupación.

De las mujeres el 45% priorizan el descanso, dentro de ello las que tienen hijos aprovechan para brindar mayor atención, ya que su trabajo le ocupa muchas horas. Mientras que para los hombres además del descanso e ir a centros recreativos priorizan trabajar o “pensar en cómo mejorar su trabajo”. Desde la perspectiva de equidad de género en este sector también existe una reproducción de los roles; aunque la mujer adquiere espacios de mayor participación y toma de decisión, fundamentalmente cuando es titular.

El ambiente laboral de estos jóvenes desde la observación y la respuesta de los entrevistados es favorable. El 75 % opina que mantienen buenas relaciones de amistad entre trabajador-trabajador, trabajado-jefe y jefe-trabajador, ya que llegan a través de lazos de amistad o conocidos por frecuentar los mismos lugares, haber estudiado juntos o tener amigos en común. Solo el 13 % de las mujeres y un hombre dijeron ser compañeros de trabajos; este caso se presenció en paladares, donde existe una mayor competencia por permanencia en el puesto laboral ya que los ingresos por propinas o acceso a otros beneficios pueden ser mayores.

En el proceso de investigación se da el caso de un asalariado privado que no se recoge dentro de las ocupaciones cuenta-propia legal; pues trabaja con la familia; sin embargo, es interesante su desplazamiento porque pasa de una posición socioeconómica privada familiar a ser titular. Este joven se encuentra en posición de ventajas con otras cuenta-propias por su entrenamiento y redes sociales amplias.

Una dimensión de los estudios en centros históricos el tratamiento del uso y conservación del patrimonio. A pesar de no ser objetivo de esta investigación si se tuvo en cuenta su tratamiento por parte de los cuentapropistas jóvenes como herramienta que favorece el desarrollo del sector y la cultura cienfueguera.

En cuanto al vínculo del cuentapropismo con el cuidado y conservación del patrimonio en el Centro Histórico; todos coinciden en cumplir con las medidas

establecidas por la dirección de la provincia y la Oficina del Conservador. Los artesanos plantean utilizar como atracción al público, materiales que son propios de la ciudad. Los artistas de la plástica o trabajadores de las galerías proponen un arte propio que lo distingue del resto del país.

Los vendedores de ropa y calzado al igual que las cafeterías no supieron responder; para ellos, solo cumplen con las medidas que piden las instituciones encargadas para aprobar cualquier establecimiento por cuenta propia. Sin embargo, los paladares sugieren (a futuro, como resultado del intercambio investigativo) elaborar platos y bebidas típicas de la cocina cienfueguera para atraer al turismo.

La investigación constata que los actores no son conscientes del uso y gestión del patrimonio para su conservación; sin embargo, en la práctica del trabajo cotidiano utilizan el producto cultural cienfueguero como recurso, desarrollan el manejo del producto cultural desde el patrimonio común. (Especialista en Patrimonio, 2018) Esta carencia se sustenta en el propio proceso de legalidad del negocio. La intervención de diversas instituciones en el proceso de legalidad contribuye a la legitimación; pero no al desarrollo de una cultura patrimonial en los solicitantes. Salvo el papel de la oficina del conservador que patentiza la aprobación del negocio a través de un dictamen técnico.

Continúa siendo el conocimiento una herramienta adquirida por vías propias y emprendimiento; no del Estado. Esta acción se le conoce como conductas reactivas al posicionamiento de los ocupados con respecto al visitante. Entonces hasta dónde podemos hablar de conservación patrimonial. Se reconoce que el estudio, desde la perspectiva de estudio de caso, no desdeña la posibilidad de que existan establecimientos con otros desempeños y en otros contextos que posean esta debilidad como fortaleza.

Es responsabilidad tanto del titular como el trabajador contratado informarse y capacitarse. Aunque instituciones como la Dirección Provincial y Municipal de trabajo realiza reuniones metodológicas con dos frecuencias al año donde se les actualiza sobre las regulaciones. (Entrevista a Especialista Principal de Trabajo por Cuenta Propia en la DPTSS, 2018)

Otro elemento que afecta el cuidado del patrimonio en el centro histórico es la tercerización institucional en el escenario; de ahí que después de las 5pm el Centro Histórico “muere” (Entrevista a Especialista en interpretación del patrimonio, 2018) “La vida se va porque cierran los negocios”.

La observación registrada por la investigadora arroja que los jóvenes del sector cuenta propia poseen un elevado rango de incertidumbre ante la inestabilidad en la toma de decisiones en el ámbito del diseño e implementación de políticas. Hoy el camino se enfoca hacia un rediseño de oficios que afectan a la cuentapropismo. Se destaca un elevado número de jóvenes que se emplean en el sector no estatal de forma ilegal. Y existe una gama amplia de contradicciones respecto a la forma de gestión no institucionalizada; fundamentalmente en la contratación a través de intermediarios y no directo Productor de servicio- cliente.

Desde la mirada de los decisores se destaca la opinión de la Unión de Jóvenes Comunista quien desempeña una labor de acompañamiento reconociendo las vulnerabilidades del sector y las potencialidades de los actuantes:

(...) Nosotros trabajamos con todos los jóvenes q están ubicados en las principales arterias del centro, hacemos recorridos, intercambios, los invitamos a todas las actividades que hacemos. Es importante destacar cómo la UJC les llega a esos jóvenes. Son curiosos los puntos de vista, tienen una mirada diferente, ya que su objetivo es producir y poder brindar un buen servicio. Es por eso que nosotros desde nuestro puesto tenemos que acercarnos a ellos. (...)

Para los jóvenes ocupados en el sector cuenta propia es una tendencia a no realizar actividad laboral simultánea a la suya, entre los motivos más significantes se encuentra que su empleo le satisface sus necesidades y proyecto de vida. Por estos argumentos a continuación se analiza el proceso de movilidad de forma explicativa entre los datos empíricos y la comprensión de la problemática.

2.4 Comprendiendo el proceso de movilidad ocupacional de los jóvenes del sector cuenta propia del Centro Histórico de Cienfuegos con una visión integrada a las características socio-ocupacionales de la provincia y el municipio.

Tomando en cuenta el valor cultural que posee la ciudad como rasgo patrimonial y ser ciudad de primer orden, contribuye a la afluencia de turismo nacional e internacional para su consumo. Elemento socioeconómico y cultural que es aprovechado por el sector cuenta propia del centro histórico y por ende en los jóvenes, aunque no de forma consciente, se asocia a conocimiento adquirido por capacitación. Este acontecer es respaldado por las instituciones estatales y los decisores. (Ver Anexo 18, 19 y 20)

Los cambios en el sector socioeconómicos de la provincia, el municipio y el centro histórico se ven reflejado en los datos socioeconómicos de la ciudad por el incremento de la población económicamente activa; los insertados en el sector privado y la pérdida ligera de población no activa en el sector ocupacional que refleja la existencia del empleo informal con respecto al 2008. Otro rasgo que apoya esta tendencia de fortalecimiento del cuentapropismo es la disminución que ha sufrido el sector estatal, aunque siga siendo predominante en categorías ocupacionales. Lo cual refleja la expresión intensa de cambios entre divisorias de la estructura socio-ocupacional que levanta la investigación. Los decisores reconocen que es un movimiento atractivo y en crecimiento que debe apoyarse.

Se hace evidente con el estudio que el salario no es un indicador de satisfacción material y espiritual para los jóvenes y la sociedad, respaldado en la disminución que han sufrido los sectores ocupacionales que más salario le han devengado e incrementado estatalmente (salud y educación). Y asimismo constituyen en la investigación los principales sectores de entrada al cuentapropismo por parte de los jóvenes y sus principales insatisfacciones es el tema de ingresos.

Con la investigación no se pueden hacer inferencias respecto de las ocupaciones entradas por ser la muestra no representativa e intencional. En el estudio se toman en cuenta las ocupaciones del centro histórico, pero no entra en el rango muestral aquellas dedicadas a actividad inmobiliaria y alquiler; siendo estas en la caracterización de la provincia, municipio y el centro histórico las principales ocupaciones de entradas al sector privado.

La población ocupacional dentro la estructura ocupacional está más representada en ocupaciones elementados, no calificados; profesionales, científicos e intelectuales y de servicios (estas últimas con predominio de féminas); y en menor medida los Técnicos y profesionales como característica

de Cienfuegos. En la investigación no se entrevista ningún joven en ocupaciones elementados, no calificados. La mayoría si provienen de ocupaciones profesionales y de los técnicos profesionales que, en las estadísticas, ésta última no representa un porcentaje elevado de juventud.

En cuanto a la percepción de género las mujeres provienen del grupo de desocupados más que los hombres. En contraste con las características del centro histórico, la investigación también diagnóstica que existe un porcentaje elevado de jóvenes que se encuentran trabajando; mientras que es menos representativo el grupo de desocupados; aunque se reconoce por observación que existe un número representativo de jóvenes no vinculados a una actividad ocupacional directa, pero perciben ingresos y están ubicados en el centro histórico y sus principales vías de comercio.

A pesar que en el centro histórico existen más titulares que trabajadores contratados, en la investigación se tuvo en cuenta más contratada (21 de 40) porque en el trabajo de campo se accedía mejor a este grupo que siempre estaban en el puesto laboral, en otros casos el titular se mostraba ocupado haciendo gestiones.

En el estudio se manifiestan dos tendencias de movilidad según el sentido: una movilidad descendente por el paso de ocupaciones socio-profesional a actividades ocupacionales de mayor esfuerzo físico, más que mental. El otro sentido de movilidad es ascendente por el rasgo socioeconómico marcado fundamentalmente por los ingresos y de los grupos desocupados al sector cuenta propia. Es válido destacar el grupo de estudiantes que dejan la educación superior para ingresar al sector y de profesionales que manifiestan una movilidad ascendente socioeconómicamente.

Los jóvenes que acceden a la categoría titular poseen mejor posición socioeconómica que el contratado. La ocupación de esta actividad posiciona más a los jóvenes que provienen de familias profesionales, o titulares en otros negocios. Otro elemento es que este grupo se caracteriza por fluir del sector profesional a trabajador contratado y después a titular. Los traspasos del estatal como obrero a trabajador contratado, tiende a mantenerse en esta categoría ocupacional, aunque cambie de puesto (dependiente- vendedor de artesanía); aunque se refleja una búsqueda de ascendencia aún en esta categoría.

El desplazamiento de los jóvenes desocupados a trabajadores cuenta-propia se movieron directamente a ser titular de negocio. Estos casos son de elevada relevancia porque acceden a titulares de negocios. Al profundizar con la entrevista y la experiencia de la autora en el sector, se conoce que estos jóvenes, desocupados legalmente, se encontraban en una posición económica acomodada por la familia, son estos los que apoyan económicamente al desarrollo del negocio.

Reconocen que la actualización del modelo económico y la apertura a iniciativas de trabajo por cuenta propia, ha elevado su modo de vida alcanzando cambios socioeconómicos. Manifiestan que sus ingresos se han elevado gracias a que ese estatus solo depende del resultado de su trabajo, “si aprovecho la jornada laboral, tengo mejores beneficios”, por tanto, mejora su calidad de vida y la de su familia.

El estudio revela un amplio proceso de desplazamientos múltiples de largo alcance y marcada intensidad que muestran cambios constantes y traspasan la divisoria estructural. En comparación con los padres, este grupo social posee una trayectoria ocupacional aún en construcción y con nivel de vida superior (educacional y socio-económico) al origen familiar.

Se muestra que indicadores como nivel educacional, experiencia ocupacional, relaciones sociales, conocimiento cultural del producto (valor patrimonial); este último debe ser mejor manejado en la estrategia de obtención de titularidad para el sector; y el contexto interfieren en los procesos de movilidad ocupacional en los jóvenes; así como sus proyectos de vida, como se presenta de forma puntual en las conclusiones.

CONCLUSIONES

La investigación logra cumplir con los objetivos planteados, da respuesta a las problemáticas y pregunta planteada en el informe. Los principales resultados se enumeran a continuación:

1. El análisis teórico plantea que los estudios sobre movilidad ocupacional poseen diversos posicionamientos que lo distinguen, su aporte radica en los cambios ocupacionales (verticales, ascendentes y descendentes, y horizontales) en la jerarquía ocupacional y social de la sociedad. La aplicación del modelo integral (macro-micro) ayuda a comprender las dinámicas que imponen las políticas sociales, sectoriales y los planes de desarrollo de un país a los diversos grupos y estratos ocupacionales; unido a las individualidades de cada grupo en cuanto a origen familiar, nivel educacional, experiencia laboral, relaciones sociales y cultura general.
2. Metodológicamente un aporte al estudio fue la integración de técnicas del enfoque cualitativo (predominante) y el cuantitativo. El coeficiente de movilidad, así como el procedimiento de tanto por ciento; unido al análisis de los datos de los CENSOS (2002, 2012) y los Anuarios de la provincia desde 2008 hasta 2016 condicionaron los análisis cualitativos, permitiendo obtener resultados relevantes en cuanto a los efectos que producen los cambios estructurales en los espacios locales, los grupos socio-ocupacionales y en el plano de la individualidad.
3. El sector cuenta propia se encuentra actualmente en desarrollo por parte de la política del Estado. Los desplazamientos de movilidad hacia este sector provienen en su mayoría del sector estatal por lo que se manifiesta una movilidad intensa y de largo alcance, ya que los cambios de estos jóvenes parecen continuar, este tránsito es propio de los jóvenes y de un modelo en modificación. Dicha intensidad y traspaso sectorial conduce a modificaciones a la estructura ocupacional.
3. Existe una tendencia de cambios ocupacionales mediatizados por la tenencia de ingresos, acceso al consumo, la modificación del tiempo libre y proyecto de vida, desarrollando particularmente valores hacia la responsabilidad laboral, la atención a la familia, la casa y el descanso.

Indicadores que no estaban presentes en este grupo de juventud en épocas anteriores. Así como la influencia que ejercen indicadores como origen de la familia (educacional y ocupacional), relaciones socio-laborales, nivel educacional, ocupaciones profesionales anteriores y conocimiento cultural sobre el centro histórico hacia un posicionamiento de ascenso socio-ocupacional.

4. Existe una estructuración homogénea al interior de este sector que no revela las diferencias reales que posee este grupo en relación a la ocupación: titular-trabajador contratado. Poseen mejor condición socio ocupacional el titular de un restaurante al titular de cafetería, así mismo, se diferencia el trabajador contratado de un restaurante al trabajador contratado de una cafetería; el titular- productor y vendedor de obras artes, al vendedor de bisuterías o piezas artísticas y estas diferencias no están reflejadas en el modelo de desarrollo económico del país ni en el territorio.
5. Existe un vínculo entre la movilidad y los procesos de transformación en las políticas sociales, siendo las políticas sectoriales dirigidas al empleo y la ocupación, factores motivantes de movilidad ocupacional fundamentalmente en jóvenes. El estudio logra vincular los datos estadísticos con las explicaciones obtenidas de las cualidades y expresiones de los sujetos actuantes, permitiendo comprender las particularidades de la movilidad de los jóvenes de este sector en el centro histórico de la ciudad de Cienfuegos.

RECOMENDACIONES

1. Presentar un informe breve para la dirección de la provincia encargada en el tema de análisis y su divulgación por los medios de comunicación.
2. Sugerir al departamento de la carrera de Estudios Socioculturales realizar otros trabajos de diplomas que le den continuidad al tema.
3. Presentar los resultados en eventos sobre ciencia y juventud.

BIBLIOGRAFÍA

- Artia, R. (2004). Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales. *CEPAL SERIE Políticas sociales (N 96)*.
- Blau, M., & Duncan, O. D. (1967). *The American occupational structure*. New York: Wiley.
- Blog Cienfuegos Patrimonio. Artículo Centro Histórico*. (4 de abril de 2018). Obtenido de Cienfuegos Patrimonio: <http://cienfuegospatrimonio.wordpress.com/centro-historico>
- Bodgan, S., & Taylor, R. (1987). *Introducción a los estudios cualitativos de investigación*. Estudios Buenos Aires: Editorial Paídos.
- Cabrera, M. (2018). *Patrimonio, ciudad y cultura. Derechos urbanos en peligro*. Panamá: Facultad de Arquitectura. Universidad de Panamá.
- Capanema, L., & Barbosa, J. L. (2018). *Illustrated with Brazilian Case Studies. Editorial: Cham, Switzerland: Springer*. Recuperado el 8 de 6 de 2018, de <https://books.google.com/cu/books?id=msJNDwAAQBAJ&pg=PA13&lpg=PA13&dq=adorno,+castel+y+horkheimer&source=bl&ots=0ZFyZ4gPXG&sig=SCYPuBo7uAqqmb1jWpeedSpqVk8&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjG8KvcocTbAhWQv1MKHQO6BLEQ6AEIcjAN#v=onepage&q=adorno%2C%20castel%20y%20ho>
- Castell, M. (1974). *La cuestión urbana. Siglo XXI de España*. España: Editores S.A.
- Castilla, C. (2013). *Perfiles de la Culrura Cubana. La juventud cubana: diversidad y complejidad actual*. Recuperado el 2016, de Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.: <file:///Revista%20Perfiles%20de%20la%20Cultura%20No.%2011/La%20juventud%20cubana%20%20diversidad%20y%20complejidad%20actual.htm>
- CELADE, FNUAP, & CEPAL. (2000). *Problemas, oportunidades y desafíos. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). División de Población, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Proyecto Regional de Población CELADE/FNUAP (Fondo de Población de las Naciones Unidas)*. Santiago de Chile, Chile.
- CEPAL. (2004). *Política social reformas estructurales: Cuba a prncipios del siglo XXI*. Recuperado el 11 de 20016, de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/25672/1/S2004089_es.pdf
- CEPAL. (2008). *Juventud y cohesión social en Iberoamérica: Un modelo para armar*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Iberoamericana de Juventud (OJI).
- Cerezal, J., & Fiallo, J. (2002). *Los métodos científicos en las investigaciones pedagógicas*. La Habana, Cuba.
- CESJ. (2008). *Investigadores sobre Juventud*. La Habana, Cuba: Revista Estudio.

CIPS. (2011). *Memorias IV Taller Internacional sobre Juventud. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)*. La Habana, Cuba: Editorial Acuario, Centro Félix Varela-CIPS, ISBN 978-959-722-00-0.

Clavel, M. (2002). *Sociologie de l'urbain*. París: Anthropos.

Colef. Noticias. *Estudios de ciudades del siglo XXI, una especialidad de vanguardia desde el Colef.* (s.f.). Recuperado el 21 de 5 de 2018, de <https://www.colef.mx/noticia/estudios-de-ciudades-del-siglo-xxi-una-especialidad-de-vanguardia-desde-el-colef/>

Dahrendorf, R. (1957). *Las clases sociales y su conflicto*. Madrid: Rialp.

De la Garza, E. (s/f). *La Fenomenología de Alfred Schutz*.

Declaración del Centro Histórico Urbano de Cienfuegos como Patrimonio Cultural de la Humanidad. (4 de abril de 2018). Obtenido de Perlavisión: <http://www.perlavision.cu/declaratoria>

(4 de 2018). Dirección Municipal de Trabajo y Seguridad Social. (R. Capote, Entrevistador)

Domínguez, M. I. (1994). *las generaciones y la juventud: una reflexión sobre sociedad cubana actual*. La Habana: Fondos del CIPS.

Domínguez, M. I. (2008). Pasado, presente y futuro de la sinvestigaciones sobre juventud. En C. d. autores, *Experiencias de investigación social en Cub* (pág. 132). La Habana: Cuadernos del CIPS: Editorial Caminos.

Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. Recuperado el 2016, de http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLA_S_DEL_METODO_SOCIOLOGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf

Durkheim, E. (s.f.). *La División del trabajo social*. Recuperado el 2016, de http://www.edu.mec.gub.uy/biblioteca_digital/libros/D/Durkheim,%20Emile%20-%20Division%20del%20trabajo%20social.pdf

Echaevarría, D., & Martín, J. L. (2017). *Cuba: trabajo en el siglo XXI. Propuestas y desafíos*. La Habana, Cuba: Fundación Friedrich Ebert.

Echevarria. (2015). *Cuentapropismo: reflexiones sobre un estudio empírico en Cuba. Temas*.

Echevarria, D., Días, I., & Romero, M. (2015). *Política de empleo en Cuba 2008.2014: desafíos a la equidad en Artemisa. Economía Cubana. (2014) Transformaciones y desafíos*. La Habana, Cuba: Instituto cubano del libro. Editorial Ciencias Sociales. ISBN 978-959-06-1547-4. .

Ediciones y Unidades. Documentos. Páginas Preliminares. Ciudades y Regiones. (s.f.). Recuperado el 21 de 5 de 2018, de <https://ediciones.uniandes.edu.co/Documents/Paginas%20preliminares/Ciudades%20y%20regiones.pdf>

- Ehrlic, R. (2007). *La dimensión urbana de las políticas sociales*. Madrid: Intendente Municipal de Montevideo.
- El Diario. Alternativas Económicas. Nueva Ciudad del Siglo XXI*. (s.f.). Recuperado el 21 de 5 de 2018, de https://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/nueva-ciudad-siglo-XXI_6_610748929.html
- Especialista en Trabajo por Cuenta Propia, D. P. (25 de 4 de 2018). El desarrollo de los jóvenes en el sector cuenta propia. (R. Capote, Entrevistador)
- Especialista en jóvenes cuentapropistas, U. (25 de 5 de 2018). El desarrollo de los jóvenes cuentapropistas en la organización de bases. (R. Capote, Entrevistador)
- Especialista en Patrimonio Cultural e Identidad cienfueguera, U. (28 de 4 de 2018). Comportamiento de los jóvenes cuentapropistas hacia la conservación y cuidado del patrimonio. (R. Capote, Entrevistador)
- Espina, M. (2001). Los estudios de sociología de la estructura social y las desigualdades en Cuba. En A. Basail, *Introducción a la Sociología. Selección de Lecturas 3* (pág. 227). La Habana: Empresa de Especialidades Gráficas.
- Espina, M. (2003). *Reajuste económico y cambios socioestructurales. Los cambios en las estructuras socioclasistas*. La Habana: Fondo de Documentación del CIPS.
- Espina, M. (2008). *Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. Examinando el rol*. Buenos Aires: Programa de Beca CLACSO.
- Espina, M. (s.f.). Los Estudios de sociología de la estructura social y las desigualdades en Cuba. La Habana.
- Espina, M., & otros. (2004). *Heterogenización y desigualdades en la ciudad. Diagnóstico y perspectivas*. La Habana: Fondo de documentación del CIPS.
- Espina, M., Nuñez, L., Martin, L., Togores, V., Espina, R., Adrián, R., & Angel, G. (2009). *El análisis de la movilidad social. Propuesta de una perspectiva metodológica integrada y caracterización del caso cubano*. La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.
- Filgueira, C. (2001). *La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clases, estratificación y movilidad social en América Latina. Movilidad Social*. Obtenido de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/6715/lcr2034e.pdf>
- Glass, D. V. (1954). *Social Mobility in Britain*. London: Documento digital del CESOC. Universidad de Cienfuegos.
- Gómez, L. (2011). La política cubana de juventud ante los desafíos de los nuevos tiempos. En *Revista de Estudios sobre Juventud. Centro de Estudio de la juventud* (págs. 44-53). La Habana, Cuba.
- Gómez, L. (s.f.). El problema del empleo en los jóvenes cubanos. *Estudio*.

- Hernández, R., Fernández, C., & Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: MCGRAW-HILL.
- Hernández, R., Fernández, C., & Batista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: MCGRAW-HILL.
- Iglesias, M., & Pérez, M. O. (2014). *Patrimonio y ciudadanía. Los Centros Históricos, su función e importancia para el desarrollo de la sociedad*. La Habana: Ediciones Boloña.
- Jacinto, C. (2010). Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas. *Investigaciones de la UNESCO*.
- Jiménez, O. (2012). La socialización de los jóvenes productores de la CPA "Victoria de Girón" y la "CCS Oscar Salas" de la montaña desde la perspectiva sociocultural. *Perspectiva metodológica*.
- Jordán, R., & Simioni, D. (2003). *Gestión urbana para el desarrollo en América Latina y el Caribe. La ciudad: Hábitat del desarrollo humano*. Santiago de Chile.
- Labairu, R., Millan, I., & Benets, M. D. (2012). *Las Villas y Matanzas. Guía de Arquitectura y Paisaje*. Sevilla-Santa Clara: España. Junta Andalucía.
- Lam, Y. (2010). *Los centros históricos bajo la influencia de la globalización. Recupereación integral de los centros históricos (antología)*. La Habana: Caminos.
- Lamy, B. (2006). Sociología urbana o sociología de lo urbano. Estudios demográficos y urbanos. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, 211-225.
- Lojkin, J. (1979). *El marxismo, el estado y la cuestión urbana Siglo XXI*. México.
- López, Y. (2013). *Rutas de la movilidad estructural ocupacional de jóvenes en edad laboral, asentamiento Crucecitas del 2000 al 2010*. Universidad de la Habana.
- Luis, M. J. (2008). Trabajo y juventud: algunas reflexiones en torno a la realidad cubana. *Revista sobre juventud*, Número especial, 62-73.
- Luis, M. J. (2009). *Análisis de la desvinculación laboral de los jóvenes en Cuba durante el período del 2000 al 2008*. La Habana: Tesis de Maestría. Universidad de la Habana.
- Luis, M. M. (6 de agosto de 2015). Recuperado el 24 de mayo de 2017, de <http://www.pacarinaelsur.com/home/abordajes-y-contiendas/674-trabajo-por-cuenta-propia-en-cuba-importancia-limites>
- Luis, M. M. (6 de agosto de 2015). Recuperado el 24 de mayo de 2017, de <http://www.pacarinaelsur.com/home/abordajes-y-contiendas/674-trabajo-por-cuenta-propia-en-cuba-importancia-limites>
- Macedo, J. (2016). La juventud, más que la edad, es una categoría social: protagonismo.

- Marx, C. (1966). *Contribución a la crítica de la Economía Política*. La Habana: Editora Política.
- Marx, K., & Engels, F. (1844). *Biblioteca de Autores Socialistas Manuscritos Económico y Filosóficos de 1844*. CESOC: Universidad de la Habana.
- Miller, S. M. (1956). *The Concept and Measurement of Mobility*. . Recuperado el 2009, de Movilidad Social: www.canalsocial.net
- Ministros, C. d. (2010). Proyecto de los Lineamientos de la Política Económica y Social. *VI Congreso del Partido Comunista de Cuba*. La Habana. Cuba.
- OCDE/CEPAL/CAF. (2016). *Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, competencias y emprendimiento*. Paris: <http://dx.doi.org/10.1787/leo-2017-es>. Obtenido de OECD.
- ONE. (3 de abril de 2018). *Anuario Estadístico de Cienfuegos, 2015. Capítulo 3, Población*. Obtenido de ONE: <http://www.one.cu/aed2015/27Cienfuegos/00Cienfuegos.pdf>
- ONE. (3 de abril de 2018). *Anuario Estadístico de Cienfuegos, 2015. Capítulo 6, Empleo y Salario*. Obtenido de ONE: <http://www.one.cu/publicaciones/provincias/masinf/cienfuegos>
- ONEI. (2016). Panorama Económico y Social.
- Pla, J. L. (2016). Convergencias Revista de Ciencias Sociales. *Universidad Autónoma del Estado de México*, núm. 71, p. 131-148.
- Quintana, Y. R. (4 de 2018). Unión de Jóvenes Comunistas . (R. C. Delgado, Entrevistador)
- Quirós, J. (2001). El problema del empleo en los jóvenes cubanos. *Estudio. El Centro de Estudios Sobre la Juventud*.
- Ritzer, G. (2003). *Retorno a las raíces sociológicas en el concepto de Durkheim de los hechos sociales*.
- Ritzer, G. (2015). *Teoría Sociológica Clásica*. S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA.
- Rodríguez, G., Gi, J., & García, E. (2008). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. La Habana, Cuba: Félix Varela.
- Sandoval, C. A. (2002). *Investigación Cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos Técnicas de Investigación Social*. Colombia: ARFO Editores e Impresiones Ltda.
- Sandoval, M. (2017). Sociología de los valores y juventud. *CIDPA Valparaíso*, 95-118.
- Social, S. d. (28 de 4 de 2018). El desarrollo de los jóvenes en el sector cuenta propia. (R. Capote, Entrevistador)

Sorokin, P. (1927). *Movilidad y Estratificación social México*. Obtenido de Movilidad social:

http://www.canalsocial.net/GER/ficha_GER.asp?id=11781&cat=sociologia

Sostenibilidad. Construcción y Urbanismo. La ciudad actual del siglo XXI en países industrializados. (s.f.). Recuperado el 21 de 5 de 2018, de <https://www.sostenibilidad.com/construccion-y-urbanismo/ciudad-actual-el-siglo-xxi-de-los-paises-industrializados/>

Subdirectora técnica, O. (28 de 4 de 2018). Cuidado de los jóvenes cuentapropistas hacia la conservación y cuidado del patrimonio. (R. Capote, Entrevistador)

Tonkonoff, S. (2012). *Las funciones sociales del crimen y el castigo. Una comparación entre las perspectivas de Durheim y Foucault.*

Vicepresidente, A. (25 de 4 de 2018). El desarrollo de los jóvenes cuenta propias en la provincia, el municipio y el centro histórico. (R. Capote, Entrevistador)

Villarroel, D., & E., M. (20016). *Breve entorno teórico de la sociología urbana.*

Zúñiga, L., & Pérez, R. (2013). *EURE. Santiago. Los recursos construidos de valor patrimonial en un modelo de gestión ambiental urbana.* Recuperado el 2018, de <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612013000200004>

Notas

¹Sorokin, 1927; Davis y Moore, 1945; Dahrendorf, 1962, Bourdieu, 1984; Giddens, 1991; Crompton, 1993; Filgueiras, 2001; Ritzer, 2003; Kerbo, 2003; Wright, 2004; entre otros.

² Los resultados en el centro de país se caracterizan por estudiar la temática socio- clasista en consejos populares (Yudislién Juárez, 2008); los desplazamientos juveniles en espacios rurales montañosos (López, 2009, 2013;) los efectos socio-demográfico de las transformaciones (reordenamiento del sector de salud) en regiones socioeconómicamente dependientes como la región montañosa (Taimi Borrell, 2012)

³ La visión social de la Universidad de Cienfuegos que gira en torno al centro histórico de Cienfuegos atiende temáticas medio ambientales como el uso un espacio del centro urbano; (Iliana Pérez, 2012) la intervención de actores y el diseño de estrategias para el desarrollo sostenible de este espacio social; (Daya Valle, 2005, 2011) estrategias comunicativas para la conservación y desarrollo del centro con una mirada patrimonial; (Lilian Pérez, 2012) consumo cultural; al igual que la visión de patrimonio arqueológico e identidad (Arturo Medina, 2015; Maylin González, 2010) y el desarrollo del turismo. (Dayneris Mesa, 2007)

⁴ Tomado de Daybel Pañellas (2017); Dayma Echevarría, Ileana Díaz (2017)

⁵ El desarrollo de la cooperativización en Cuba: atraso en el inicio y situación actual, Lucy Martín, (1984); El campesinado en Cuba. Estratificación interna y procesos fundamentales (1991); Campesinado y reforma (1998); Reordenamiento agropecuario y estructura social. La Habana: Centro de documentación del CIPS.

⁶ El resultado fue una centralización del poder en manos de unos pocos y finalmente de uno solo, situado en la cúspide del partido.” (Weber, 1986).

⁷Según George Ritzer (2006:33) Weber pertenece a la corriente del comprensivismo, contrapuesto al positivismo.

⁸“(…). Como es natural, el poder no se identifica con el poder económico en general. Más bien ocurre lo inverso: el origen del poder económico puede ser la consecuencia de un poder ya existente por otros motivos. Por su parte, el poder no es ambicionado sólo para fines de enriquecimiento económico. Pues el poder, inclusive el económico, puede ser valorado, y con gran frecuencia la aspiración a causa de él es motivada también por el social que produce.” Weber. Libro Economía y Sociedad. II Parte.

⁹Las oportunidades vitales: Clase social- determinada económicamente según la relación con el mercado. Status- cualidades no económicas como honor, prestigio, creencia religiosa y partido.

¹⁰Escuela sociológica que analiza la sociedad moderna y tuvo su génesis y desarrollo en la sociología norteamericana.

¹¹Se le considera padre fundador de la terminología movilidad social. Asimismo, valora la estratificación social como “diferenciación de una determinada población en clases jerárquicas superpuestas. Se manifiesta a través de la existencia de capas sociales superiores o inferiores (...) la base de su existencia es una distribución desigual de los derechos y privilegios, los deberes y responsabilidades y las privaciones, el poder y la influencia entre los miembros de una sociedad” (Sorokin, 1961: 11). Según Ritzer (2003:68) Sorokin desarrolla la teoría general del cambio social desde el análisis de datos empíricos. Para el autor el motor del cambio social está en la lógica interna de cada sistema; aunque propone un sistema cíclico sin ruptura

¹²Para Parsons existen 9 criterios diferenciadores dentro de la estratificación social: ocupación, sistema de cambio, sistema de propiedad, participación como miembro en una unidad de parentesco, cualidades personales, logros, posesiones, autoridad y poder. Explica la sociedad a través de grandes subsistemas (AGIL): 1- adaptación al entorno, 2-capacidad para alcanzar las metas, 3-la integración, 4-el mantenimiento de pautas latentes. (Kerbo, 2003; Ritzer, 2003)

¹³Su posicionamiento funcionalista le conduce concebir dicha estructura como la articulación de los componentes de innumerables grupos de papeles; es decir, la tarea funcional de arreglárselas de alguna manera para organizar éstas de modo que se obtenga un grado apreciable de regularidad social, suficiente para permitir a la mayoría de las personas la mayor parte del tiempo continuar con sus asuntos sin llegar a paralizarse por los conflictos extremos de sus grupos de papeles. Dichas funciones Merton los asocia a papeles al decir que la estructura social está conformada por las relaciones en las que las personas están involucradas sencillamente porque ocupan una situación social particular. Analiza la estratificación económica y la fluctuación del estatus económico de los grupos sociales. Así como la estratificación política, de la estructura ocupacional y las fluctuaciones de la composición ocupacional de la sociedad y la movilidad social, sus formas de expresión y fluctuaciones.

¹⁴Kingsley Davis y Davis Moore son los sociólogos más prominentes en el análisis de la estratificación social en sociedades industriales, analizaban la estratificación desde una perspectiva estructural funcionalista para la década del 30-40.

¹⁵Sorokin (1927:102): la regla no rechaza la posibilidad de las excepciones individuales. Como excepción, no obstante, ellos no invalidan la regla.

¹⁶Sorokin (1927:102): (...) los grupos de ocupación manual como un todo tienden a perder siempre sus privilegios, pago perdido, influencias perdidas, reputación perdida que le grupo ocupacional intelectual.

¹⁷*Desde una posición social a otra, hay dos tipos de movilidad social, horizontal y vertical. Por horizontal o traslado entendemos la transición de un individuo (...) de un grupo social a otro situado en el mismo nivel, transición individual como bautista a metodista; de una familia a otra, de una fábrica a otra del mismo estatus ocupacional. Por movilidad vertical entendemos la relación implicada en una transición de un individuo.... De un estrato social a otro. Acorde a la dirección de la transición hay dos tipos de movilidad vertical: ascendente y descendente.”*

¹⁸“Ascenso ocurre en dos formas principales: infiltración de individuo de un estrato bajo dentro de uno alto que exista: y como una creación de un nuevo grupo por cada individuo y la inserción de cada grupo dentro el estrato alto o viceversa.” (ver Sorokin, 1927:133) Traducido por la autora de la tesis.

¹⁹“El descenso tiene dos formas también: consiste en una disminución de individuos desde una alta posición social dentro de una baja existente, sin una degradación o desintegración del grupo superior. Segundo es manifestada en una degradación de un grupo social como un todo, en un basamento de sus capas ente otros grupos como un todo o en la desintegración como una unidad social.” (ver Sorokin, 1927:133) Traducido por la autora de la tesis.

²⁰Terminología que en el pensamiento clásico se trabaja como incremento de la división social de trabajo a partir del auge de la industrialización. Así como el aumento de la especialización y cualificación al interior de las ocupaciones como se verá en la obra de Davis y Moore (1945)

²¹Ver Sorokin (1927:99, 414-439)

²²Sorokin (1927): “(...) *queriendo o no, él (individuo) es domado a pensar y a ver el mundo a través de los cristales de su -caja social-. (...) todas sus virtudes e idiosincrasia están reflejadas en sus opiniones, creencias, ideología, estándar y moral*”.

²³Hipótesis según Dahrendorf (1962)

²⁴Peter Blau se le reconoce también como aportador a la teoría estructural. Desarrolla una teoría del intercambio que combina el conductismo social y el paradigma de los hechos sociales. Su meta era contribuir a una comprensión de la estructura social sobre la base de un análisis de los procesos sociales que rigen las relaciones entre los individuos y grupos. (...) la estructura social emerge de la interacción social, pero una vez que esto sucede, la estructura social adquiere vida propia en influye en el proceso de la interacción. (Ritzer, 2003)

²⁵Juntos escriben el libro “The American occupational Estructure” (1968) Ritzer (2003: 446)

²⁶Análisis empírico basado en cuatro dimensiones: a) La relación, en la carrera o trayectoria de un individuo, entre el punto de partida y aquel que experimenta el individuo en cuestión en el momento del análisis. b) La relación entre la herencia social (o posición de partida) y los medios de la movilidad. Estos medios incluyen el nivel educativo, el acceso a los cargos y posiciones, la inteligencia y la motivación. c) El análisis sobre el proceso de movilidad, es decir, una genealogía de lo que ocurrió en el camino. d) El análisis de las consecuencias de la movilidad. El instrumento para aplicar esta metodología sería una encuesta con representatividad para el grupo sobre el cual se desea generalizar. (Uribe, 2005)

²⁷En Uribe (2005) se plantea que Glass realizó un estudio en Inglaterra en 1949 este país estaba bastante cerrado a la movilidad, con movimiento limitado en envergadura, básicamente de ocupaciones manuales a ocupaciones semi-manuales. (Glass, 1963). Pero el período analizado por Glass correspondió a la época de la Gran Depresión, lo cual explica los resultados obtenidos.

²⁸El paradigma de clases se forma fundamentalmente en el seno de la sociología europea entre los años 1960 y 1970. Tuvo su centro en la sociología del trabajo. Este paradigma busca la explicación de las conductas en las situaciones sociales, ligadas a su vez a situaciones de trabajo, más o menos explícitamente definidas como posiciones en las relaciones de producción.

²⁹Portador del marxismo ortodoxo según Ritzer (2003:96)

³⁰Por ejemplo, los directores tienen características de la burguesía (control de los medios de producción) y del proletariado (participación en el trabajo). Para delimitar las clases, incorpora como bienes (además del trabajo y los medios de producción) a los que llama bienes organizativos (permiten diferenciar entre dirigentes y subordinados) y bienes de cualificación (diferencia trabajadores expertos de aquellos que no lo son).

³¹Desarrollo que permitieron la expansión de la economía del capitalismo: 1. Expansión geográfica 2. División del trabajo a escala mundial: suministro de fuerzas de trabajo, alimentos, materias primas, organización de la industria. Producción de tipos de trabajadores. El centro se caracterizaba por el trabajo libre; se expande culturalmente también; la periferia por trabajo forzoso y para trabajadores menos cualificados. "Monocultura", se estanca. 3. Desarrollo de los estados centrales. Tercera fase del desarrollo del sistema mundial involucra al sector político y utiliza las estructuras del estado por parte de diversos grupos económicos con el fin de proteger y promover sus intereses.

³²Las oportunidades de vida en la terminología weberiana clásica) se encuentra determinada por factores tales como la inserción en la estructura ocupacional laboral y el acceso a la educación que es clave para la obtención de competencias y calificaciones laborales.

³³Bourdieu (-2002) sociólogo contemporáneo que combina la relación del individuo con las estructuras, donde el primero da sentido al mundo en el que viven, y las segundas moldean o limitan el significado que le dan las personas al mundo como refiere Kerbo (2003:136).

³⁴El capital cultural en tres modos incorporado, objetivado y en estado institucionalizado. El capital social como el conjunto de recursos ligados a una red de relaciones más o menos institucionalizadas y el capital simbólico es lo que comúnmente se llama prestigio, reputación, renombre, y es la forma percibida y reconocida como legítima de las diferentes especies de capital. (Bourdieu, 1984:3; Álvarez Sousa, 1996)

³⁵América Latina heredera de estas vertientes contrapuestas, desarrolla tardíamente los estudios comparados de estratificación y movilidad social principalmente durante las décadas del 60 y 70. (Filguieras, 2001). Se enfocan hacia la movilidad estructural comparando grandes ciudades del continente. Contribuyen a un mayor conocimiento sobre la estructura social, movilidad social y distribución de poder y prestigio en Europa y Estados Unidos que en América Latina. Véase Gino Germani (1971), Susana Torrado (1978).

³⁶(Gino Germani y sus equipos desde la Universidad de Buenos Aires, A. Solari desde el Instituto de Ciencias Sociales de Montevideo, B. Hutchinson adscrito al Centro de Pesquisas de Río de

Janeiro, G. Costa Pinto, y E. Hamuy en el Instituto de Sociología de la Universidad de Chile) Filgueiras (2001).

³⁷Aportan otros factores aparte a los tradicionales (desarrollo de las fuerzas productivas y redistribución de los ingresos) como las políticas del Estado (de redistribución del ingreso, educación, salud y seguridad social) que definen canales de movilidad social y producen el carácter abierto/cerrado del sistema de clases (Esping Andersen (1993b) citado por Daller (2016)

38 Durkheim, entiende por concentración y dispersión, categorías que existen independientemente del volumen de la población agrupada. Partiendo del estudio de las sociedades primitivas, imbrica fuertemente la concentración espacial a las formas de exaltación colectiva, esto significa que es en el espacio urbano donde se dan las clasificaciones de la vida social.

³⁹Plantea tres elementos básicos del concepto y ellos serían: La función de mercado, el carácter permanente del asentamiento y el papel a desempeñar por el mercado, tanto para la población interna como para las poblaciones de las áreas vecinas.

⁴⁰La "Escuela de Chicago" incluye a los investigadores, estudiantes y maestros de la Universidad de Chicago, y de manera particular del departamento de sociología, que eligieron a la ciudad de Chicago (entonces en plena transformación) como campo de sus investigaciones de 1915 a 1949.

⁴¹La función urbana, estará definida por la actividad históricamente dominante en el tiempo y el espacio. Las funciones son las que "administran", tanto el territorio cubriéndolo de redes como la ciudad, aunque su descripción se hace insuficiente, si no se les vincula con las organizaciones e instituciones que las controlan y vinculan. Dichas funciones hacen surgir la Forma o formas arquitectónicas y urbanísticas, con su respectiva disposición espacial (cuadrícula o radio concéntrica). A partir de ellas, se establece una Estructura del conjunto del espacio urbano, la cual es, tanto morfológica (paisajes, edificios, calles, monumentos, plazas, alrededores y barrio) como sociológica (distribución de la población, edades, sexo, categorías socio-profesionales, dirigentes y dirigidos, etc.)

42 Las metrópolis se caracterizan por abarcar amplios territorios, muchas veces su crecimiento se ha desarrollado en forma de franjas sobre las periferias de ciudades existentes o a lo largo de rutas o vías férreas que comunican con el centro de la metrópolis. Como consecuencia del crecimiento a veces ciudades vecinas terminan adosándose de hecho formando megalópolis, como por ejemplo la aglomeración formada por las ciudades de Boston, [2] México, Nueva York, Buenos Aires, Filadelfia, París, Baltimore, y Washington.

⁴³ Patrimonio, palabra proveniente del latín patrimonium, significa cualquier objeto que descende de los padres. Según las enciclopedias, son bienes que posee una persona, como objetos materiales, derechos y deberes menos tangibles, en sentido abstracto o espiritual. En el sentido más amplio, el patrimonio social o individual está constituido por un conjunto de vestigios y valores, sean tangibles o intangibles. Incluye el paisaje natural y cultural, el medio construido,

labores y tradiciones culturales, idiomas, creencias religiosas, así como sitios arqueológicos, museos, folclore, celebraciones, actividades religiosas, costumbres sociales, patrones agrícolas, e incluso la propia población local, además de especificidades de la lora, fauna, formaciones geológicas, entre otros (Lybdek, 2003; Unesco, 2003; Echarri Chávez, 2006). Los recursos construidos de valor patrimonial se localizan tanto en ambientes rurales como urbanos. Zúñiga, L., & Pérez, R. (2013)

⁴⁴ El reconocimiento a nivel mundial de los centros históricos ocurrió con la declaración de Quito y Cracovia, como Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1978. La evolución de su concepto fue pasando de la delimitación de las “zonas de amortiguamiento” para proteger a dichos centros. Tras la tradición de intervención estos pueden verse como objetos de conocimientos y actuación.

⁴⁵ La Carta de Venecia, de 1964, refleja en el epistolario dedicado al patrimonio la definición del monumento histórico como la creación arquitectónica aislada, así como el conjunto urbano o rural que da testimonio de una civilización particular, de una evolución significativa, o de un acontecimiento histórico que han adquirido con el tiempo una significación cultural.

⁴⁶ Destacar la profundidad que alcanza la institución (CIPS) en estudios más integradores.

⁴⁷ Análisis acerca de la problemática de la movilidad intergeneracional y de la procedencia social de estudiantes de diferentes niveles y tipos de enseñanza.

⁴⁸ Trabajadores por cuenta propia: son aquellos trabajadores que siendo o no propietarios de los medios y objetos de trabajo no están sujetos a un contrato laboral con entidades jurídicas y no reciben remuneración salarial. Los trabajadores que ejercen el trabajo por cuenta propia están acogidos a la Resolución 32/2010 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y son debidamente autorizados y registrados en la Oficina Nacional de Administración Tributaria (ONAT); donde pagan los impuestos según lo establecido. [ONE, 2018]

⁴⁹ Este calificador se mide por los siguientes elementos: a) Ingreso inicial, sistema de relaciones sociales amplias, calificación, especialización y capacitación; poder de decisión; autonomía. b) Grado de dependencias de grupos menos calificados y empoderados con grupos. c) Por la diferencia en la remuneración de los miembros más elevados y bajos comprometidos en la ocupación.

⁵⁰ **Vertical:** entendemos la relación implicada en una transición de un individuo o de un grupo social a otro que implique cambios en su posición ocupacional, carácter, naturaleza, contenido y otros rasgos descritos anteriormente. Acorde a la dirección de la transición hay dos tipos de movilidad vertical: ascendente y descendente.

⁵¹ **Horizontal:** entendemos la transición de un individuo o de un grupo social a otro situado en la misma ocupación, u otra de la misma posición ocupacional.

⁵² Premisas para medir **cambio ocupacional de la juventud:**

- Analizar el estatus ocupacional del joven determinado por la de sus padres. tendencias en la transmisión de ocupaciones de padres a hijos: hay decrecimiento cuando el hijo

ocupa ocupaciones iguales con menores condiciones y más bajas. Se da un crecimiento cuando ocurre a la inversa; unido a la amplitud de opciones ocupacionales, calificaciones, de instrucción, flexibilidad; entre otros.

- La intensidad del cambio inter-ocupacional en la vida de una generación que implica que el joven tiene aún opciones de seguir cambiando o no con respecto a la ocupación de sus padres y es intensa además cuando existe pluralidad de ocupaciones en su momento histórico.
- La dispersión del hijo y del padre en la misma ocupación.
- La trayectoria: el recorrido entre el punto de partida y aquel que experimenta el individuo en cuestión en el momento del análisis.
- La relación entre posición de partida y los medios de la movilidad (canales, factores).
- El análisis sobre el proceso de movilidad, es decir, una genealogía de lo que ocurrió en el camino.
- El análisis de las consecuencias de la movilidad.

⁵³Ocupados: se considera toda persona de 17 años o más de edad y las 15 y 16 años que excepcionalmente hayan sido autorizadas a trabajar por las autoridades competentes, que en el día de cierre de la información mantenían vínculo laboral formalizado con un empleo asalariado en metálico o en especie o un empleo independientemente. (Ocupados que no reciben salario) [ONE, Cuba]

Categoría ocupacional: constituye una forma de agrupar la fuerza de trabajo, enmarcando los conjuntos de trabajadores con ocupaciones y características de trabajo de naturaleza similar. Las diferentes categorías en que se agrupa la fuerza de trabajo son operarios, técnicos, administrativos, de servicios y dirigentes. [ONE, Cuba]

⁵⁴La movilidad inter- ocupacional e intra-ocupacional es considerada como una forma de desplazamiento fundamentalmente vertical e indica herramientas para su medición planteada en crecimiento o decrecimiento de la estratificación ocupacional. Se consideran los traspasos de la división de la estructura ocupacional de la sociedad; ya sea hacia el interior de las ocupaciones de un sector o entre sectores. (Sorokin; 1927; Espina, 2008)

⁵⁵ Período que garantiza que los jóvenes dispongan de las competencias adecuadas para retos futuros. CELADE/CEPAL/FNUAP, (2000:14)

⁵⁶ La visión de la juventud en el marco de los estudios de pobreza vinculado a la desvinculación laboral, y el desempleo y la comprensión de problemas como emigración, distribución espacial, violencia (Horbath, J. E., 2016; CEPAL, 2008; Saraví, G., 2006) y desigualdades sociales. (López, Y., 2016)

⁵⁷ María Isabel Domínguez (2007): aquella "categoría histórico- concreta que designa un grupo socio-demográfico internamente diferenciado según su pertenencia a la estructura social de la

sociedad. Fundamentalmente a las distintas clases, capas y grupos que la componen, constituyendo su elemento más dinámico y móvil.”

⁵⁸ Anuario Estadístico de la Provincia de Cienfuegos 2015. Población.

⁵⁹ Se piensa en los jóvenes que se encuentran en servicio social, no ocupan plaza y una vez culminado su período se mueven al sector privado.

⁶⁰ Se toma de la cantidad de trabajadores en edad laboral menos la cantidad que se encuentra ocupada (262 094- 185 924=76 170)

⁶¹ Oficina territorial de Estadística (OTE), 2015. Oficina nacional de Estadística e información república de Cuba. http://www.one.cu/publicaciones/provincias_masinf/cienfuegos.htm

⁶² Oficina del Conservador de la Ciudad de Cienfuegos.

⁶³ Figuran como entidades encargadas de regular el desarrollo de esta actividad la Dirección Municipal de Planificación Física y Oficina del Conservador de la Ciudad de Cienfuegos. Conjuntamente realizan un trabajo fuerte para el logro del cumplimiento de las regulaciones establecidas y no dañar la imagen de la ciudad impulsando el desarrollo de la economía del territorio y solucionando la disponibilidad que se ha presentado en el sector estatal, se han rescatado zonas verdes y determinadas áreas que han roto con su ciclo de degradación marchando de esta forma juntos hacia una cultura de la preservación. Inicialmente las regulaciones fueron violadas por parte de los trabajadores cuentas propias, pero en la mayoría de los casos se ha dado solución, otros han cerrado porque el local no cumple con las condiciones que se exigen y actualmente existe un reconocimiento y aceptación de la aplicación de estas regulaciones.

⁶⁴ En estudios de economía se le conoce como cultura del marketing.

Anexo 1

Conceptualización y operacionalización de las unidades de análisis.

Movilidad ocupacional: son los desplazamientos que desarrollan los jóvenes dentro de la estructura ocupacional del Centro Histórico de Cienfuegos; fundamentalmente entre sectores (Estatad- Privado: Cuenta propia; y al interior de este último). En ella se toma en cuenta los factores estructurales (Transformaciones socioeconómicas) e individuales (orígenes de la familia, datos sociodemográficos del joven y aspiraciones subjetivas) relacionadas con su ocupación de origen (Salidas) y destino (Entradas).

Unidades de Análisis	Dimensiones	Indicadores
<u>Movilidad ocupacional</u>	Ascendente	Del sector estatal – cuenta propia (socioeconómico: ingresos) De contratados (TCP)- Titular Desocupado- TCP Estudiante- TPC (socioeconómico: ingresos)
	Descendente	Del sector estatal – cuenta propia (socio-profesional) Estudiante- TPC (socio-profesional)
	Horizontal	Que en el orden ocupacional mantenga una ocupacional al mismo nivel ante el cambio.

Estructura ocupacional: los grupos, capas y segmentos que se interrelacionan entre sí para el funcionamiento ocupacional y productivo del Centro Histórico de Cienfuegos.

Categoría ocupacional: Jóvenes agrupados según la fuerza laboral y las características similares respecto al trabajo y la ocupación que realizan. Para la Oficina Nacional de estadística no incluyen al sector privado, y de ellos, el cuenta

propia por no percibir salarios. Para la investigación toma en cuenta dentro de estas categorías (obrero, empleado, intelectuales y profesionales, y dirigentes); también al sector cuenta propia entendiendo a estas por contratados y titulares.

Ocupados: Los jóvenes de 17 a 29 años que se encuentran trabajando en el sector cuenta propia y provengan o no de otros sectores al momento de la investigación y que reciben un ingreso por su trabajo.

Trabajadores por cuenta propia: son aquellos jóvenes trabajadores que siendo o no propietarios de los medios y objetos de trabajo; no están sujetos a un contrato laboral con entidades jurídicas y no reciben remuneración salarial.

Unidades de Análisis	Dimensiones	Indicadores
Ocupacional	Estatad	estudiante
		Obrero
		empleado
		Intelectuales- profesionales
		Directivos
	Sector Cuenta Propia	Titulares
		Contratados
Grupos de la estructura social cienfueguera	Desocupados:	Jóvenes que no se encuentran trabajando oficialmente.

Centro Histórico: Se concibe el Centro Histórico de Cienfuegos por convivir en un mismo espacio los impactos de una ciudad moderna, industrializada con las tradiciones culturales y su patrimonio bajo regulaciones económicas, sociales y políticas.

Conservación Patrimonial: acciones estratégicas coordinadas o subjetivas presentes en la conciencia del joven cuenta propista que a través de su ocupación contribuya a desarrollar valores materiales e inmateriales que incluya

el medio circundante, labores, tradiciones culturales idioma, actividades religiosas, costumbres propias de la población cienfueguera.

Unidades de Análisis	Dimensiones	Indicadores
Centro Histórico	Regulaciones urbanísticas	Instituto de Planificación Física (IPF) Oficina del Conservador de la Ciudad de Cienfuegos (OCCC)
	Conservación patrimonial	Conciencia de conservación patrimonial o no Capacitaciones sobre conservación patrimonial o no Uso y gestión del patrimonio para su conservación a través de las ocupaciones

Anexo 2

Guía de Observación no participante

1. Observar los comportamientos, condiciones de trabajo, relaciones sociales (laborales), expresiones de los jóvenes entrevistados y su contexto.
- Expresiones corporales, orales, modo de proyectar el producto, tipo de establecimiento, las relaciones con sus coetáneos.

Resultados observados:

2. Inestabilidad en la toma de decisiones en el ámbito del diseño e implementación de políticas. (Rediseño de oficios que afectan al cuentapropismo)
3. Incertidumbre por parte de los empleados en el sector
4. Inseguridades económicas, inestabilidad de ingresos.
5. Los jóvenes se emplean en el sector no estatal de forma ilegal.
6. Las formas de gestión poseen contradicciones; fundamentalmente en la contratación a través de intermediarios y no directo Productor de servicio-cliente.

Anexo 3

Guía de Entrevista a jóvenes del sector cuenta propia

Objetivo: Determinar los desplazamientos ocupacionales de los jóvenes del sector cuenta propia del Consejo Popular “Centro Histórico” en Cienfuegos.

Datos sociodemográficos:

1. Provincia y municipio de residencia
2. Edad:
3. Sexo:
4. Color de la piel
5. Nivel Escolaridad
6. Nivel Escolaridad de los padres
7. Lugar de Procedencia
8. Hijos
9. Estado Civil
10. Sobre su vida profesional:
11. ¿Qué actividad laboral realizas actualmente?
12. ¿Qué tiempo lleva en ella?
13. ¿Qué particularidades tiene su oficio (beneficios, contradicciones)?
14. ¿Qué actividad laboral has realizado anteriormente?
15. ¿Qué tiempo permaneció en ella?
16. ¿Qué lo motivó a trabajar por cuenta propia?
17. ¿Realiza otra actividad laboral simultánea?
18. ¿Cómo son las relaciones jefe-trabajador, trabajador-jefe y trabajador-trabajador? ¿Amigos?
19. ¿Cree que a partir de su actual forma de empleo (TCP) su vida social y económica ha tenido transformaciones?
20. ¿A qué dedica sus tiempos libres?
21. ¿Qué opinión tiene sobre las actualizaciones del modelo económico en el país dedicadas al Trabajo por Cuenta Propia?

Anexo 4

Guía de entrevistas abiertas.

1. ¿Cómo usted valora el Trabajo Por cuenta Propia a partir de la actualización del modelo económico, en el país y en nuestra ciudad?
2. ¿Cuál es la labor que realiza la UJC con los jóvenes que se desempeñan en el sector cuenta propia? ¿Con que frecuencia logra reunirlos?
3. ¿Se recomienda la capacitación de estos jóvenes cuenta propia, especialmente de los titulares?
4. ¿Cómo usted valora el proceso de la actualización del modelo económico del país en la ciudad?
5. ¿Cree usted que es en realidad la insatisfacción salarial lo que está motivando a esos jóvenes a la movilidad hacia el sector no estatal?
6. ¿Cree que las nuevas modalidades de trabajo puedan afectar el patrimonio de la ciudad o quizás, mejorar?
7. ¿Cómo está influenciando el trabajo por cuenta propia en el patrimonio cienfueguero?

Anexo 5

Población en edad laboral y económicamente activa.

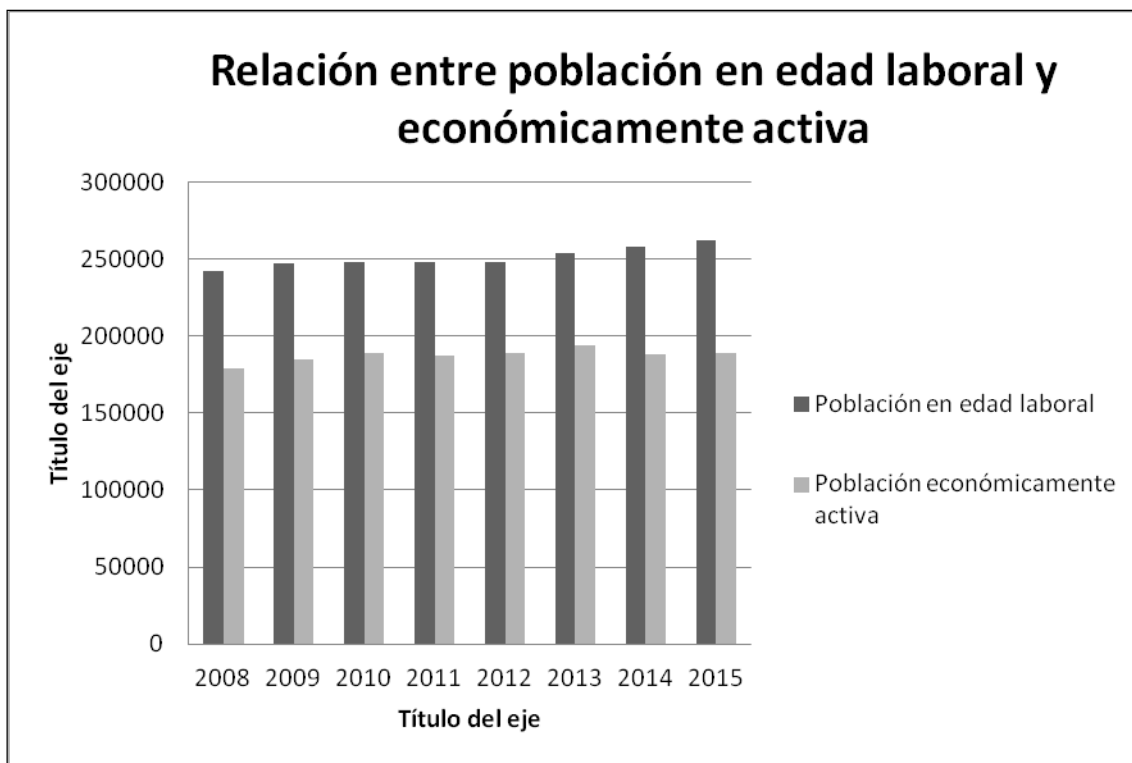


Gráfico elaborado por la autora. OTE, Cienfuegos (2012)

Anexo 6

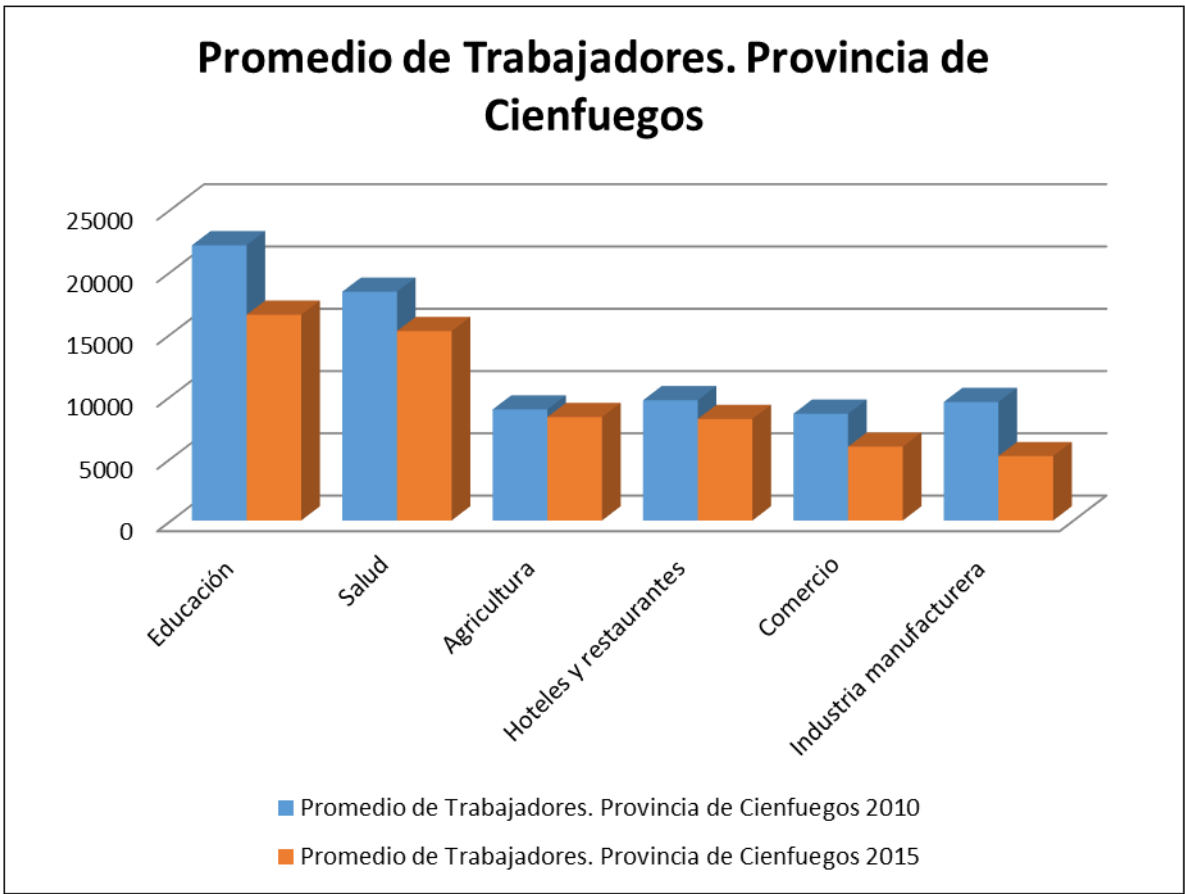


Gráfico elaborado por la autora. ONE, Cienfuegos (2015)

Anexo 7

Estructura ocupacional de la provincia de Cienfuegos.

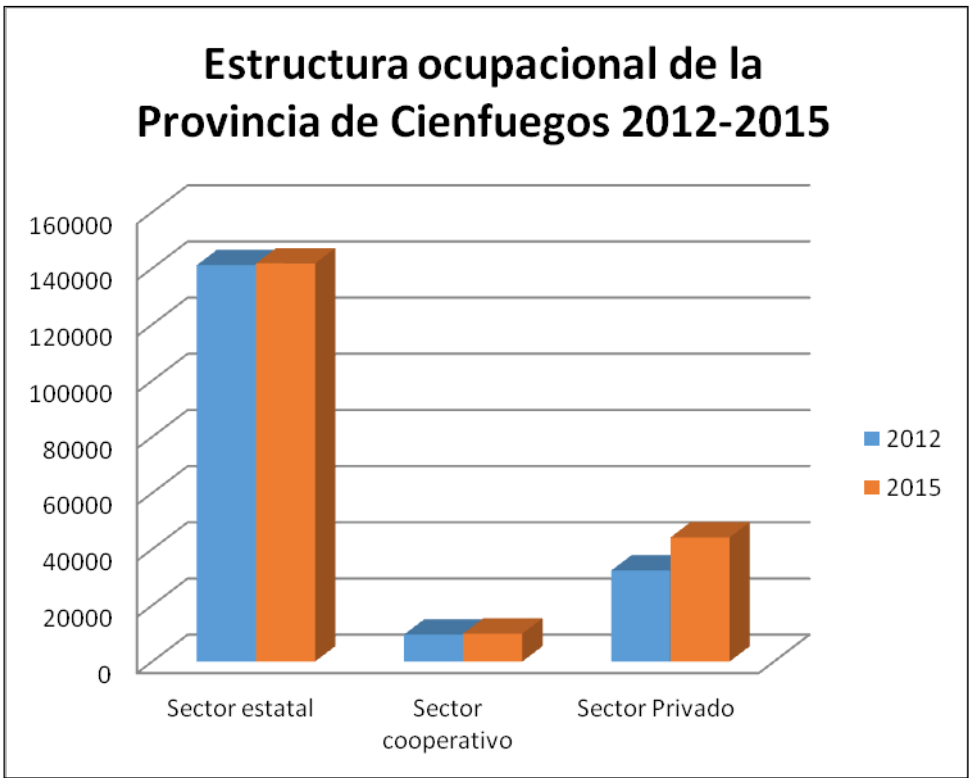


Gráfico elaborado por la autora. ONE, Cienfuegos (2015)

Anexo 8

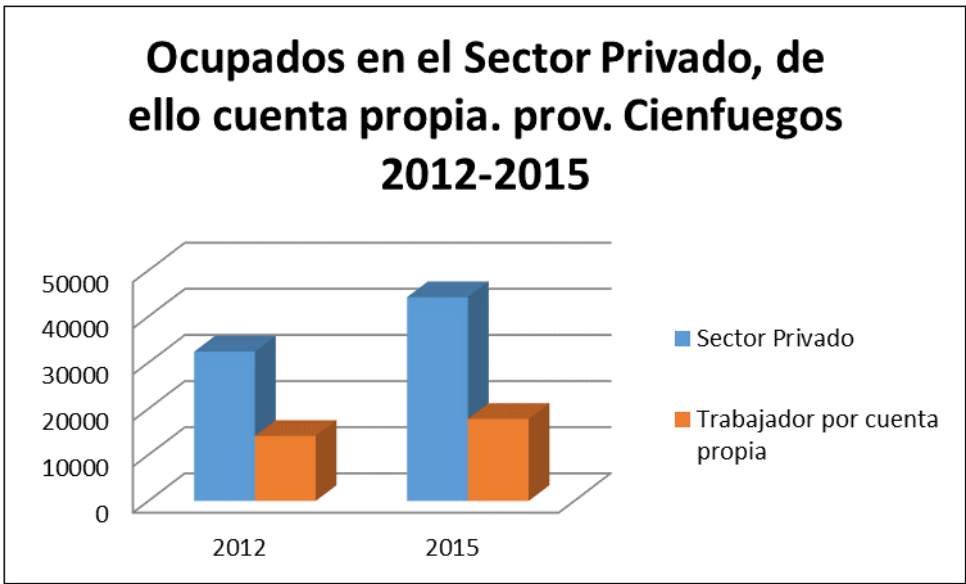


Gráfico elaborado por la autora. ONE, Cienfuegos (2015)

Anexo 9

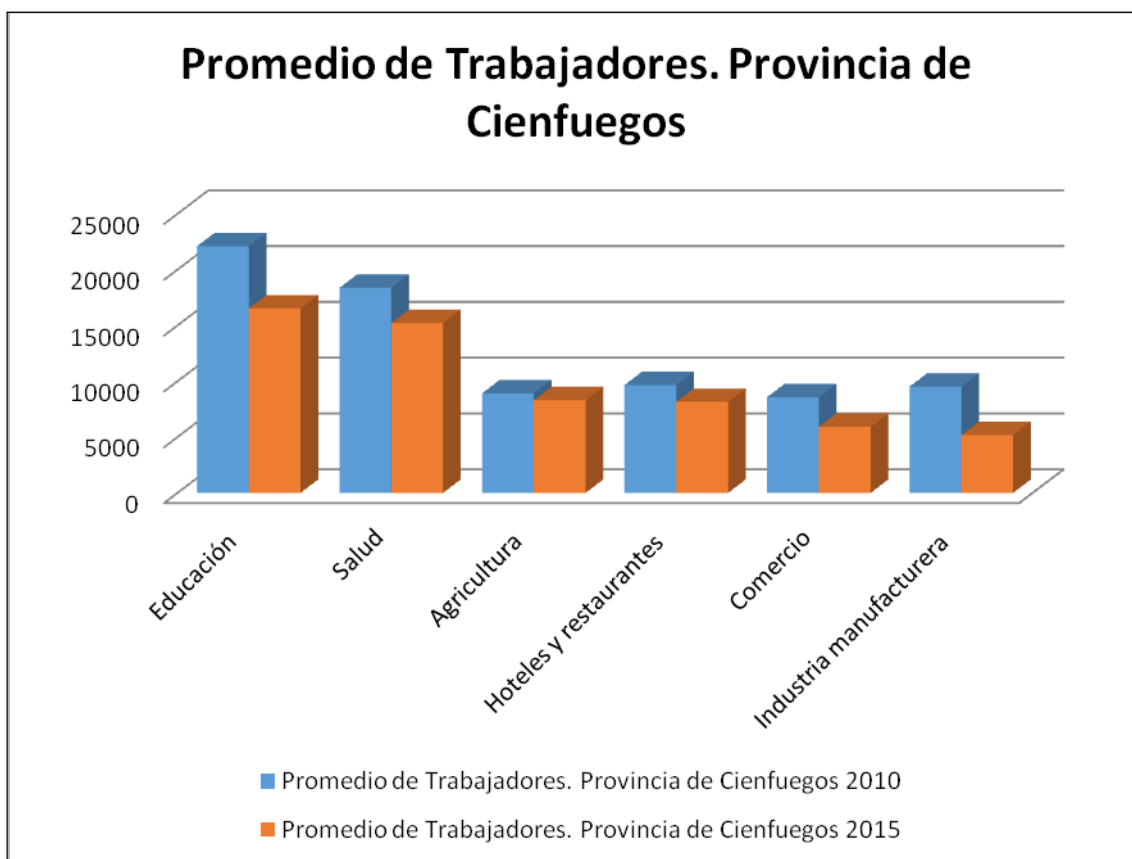


Gráfico elaborado por la autora. ONE, Cienfuegos (2015)

Anexo 10

Salario medio mensual del municipio.

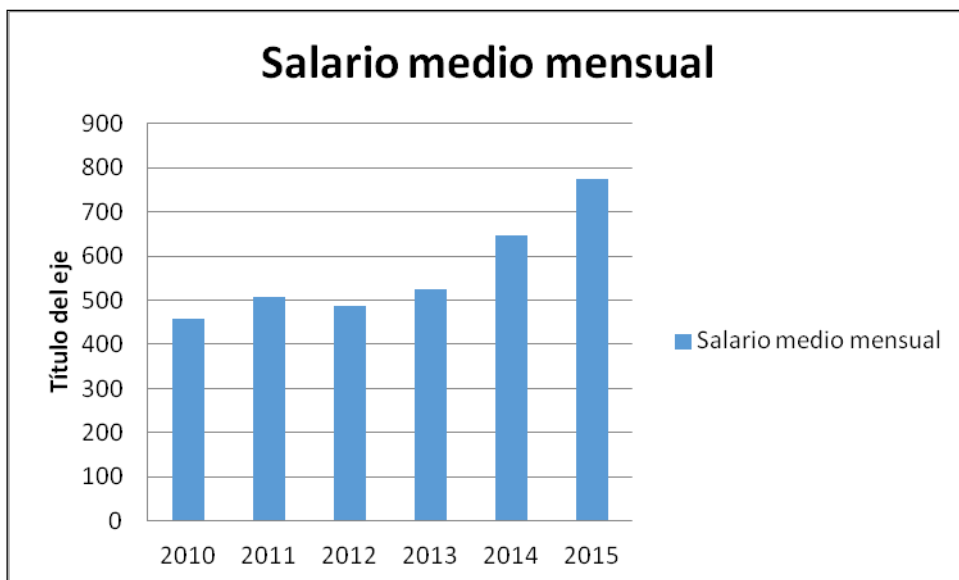


Gráfico elaborado por la autora. ONE, Cienfuegos (2015)

Anexo 11

Desplazamientos ocupacionales de las mujeres y hombres

A. Cambios intersectoriales:

Sector estatal- privado (socioeconómico)= ascenso

Sector estatal- privado (socio-profesional) = descenso

Sector estatal- privado (seguridad laboral) = descenso. Política Estado (*)
jóvenes no lo perciben

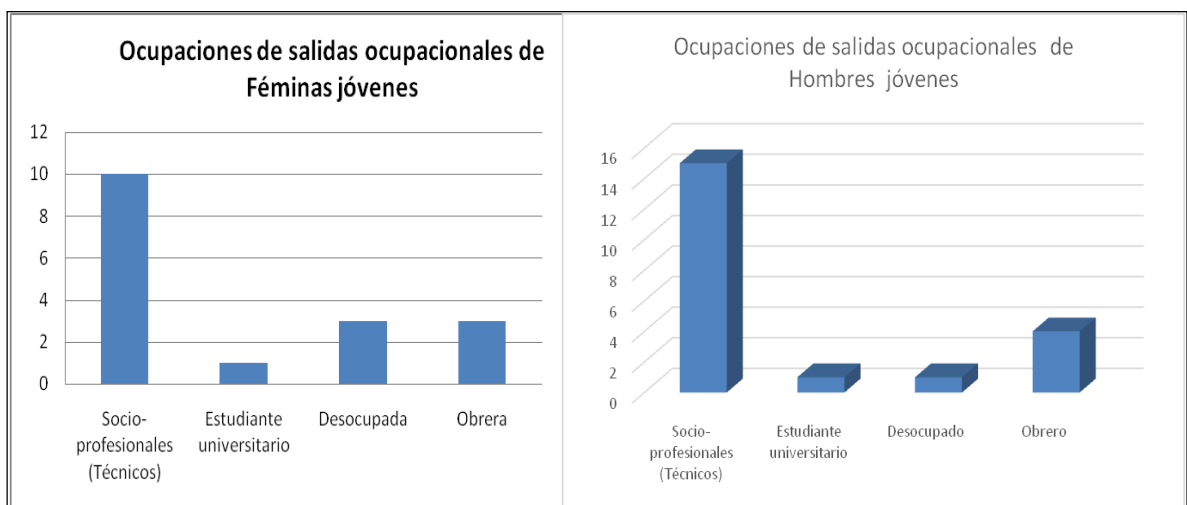


Gráfico elaborado por la autora a partir de datos del trabajo de campo.

Anexo 12

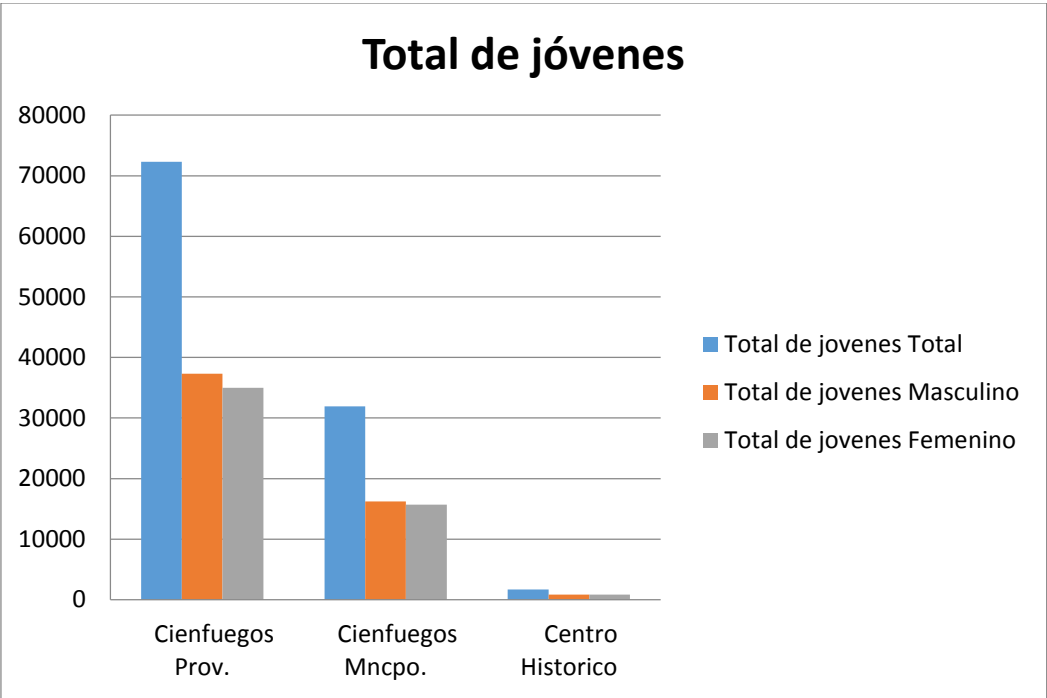


Gráfico elaborado por la autora. OTE, Cienfuegos (2012)

Anexo 13

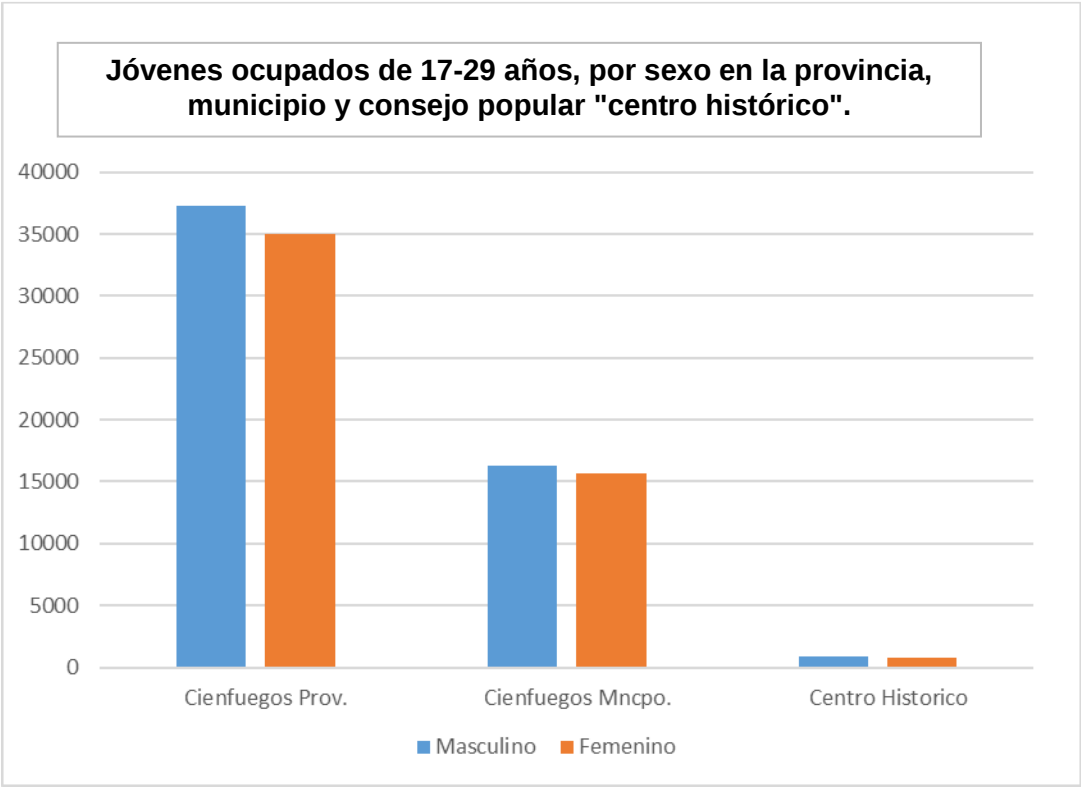


Gráfico elaborado por la autora. OTE, Cienfuegos (2012)

Anexo 14

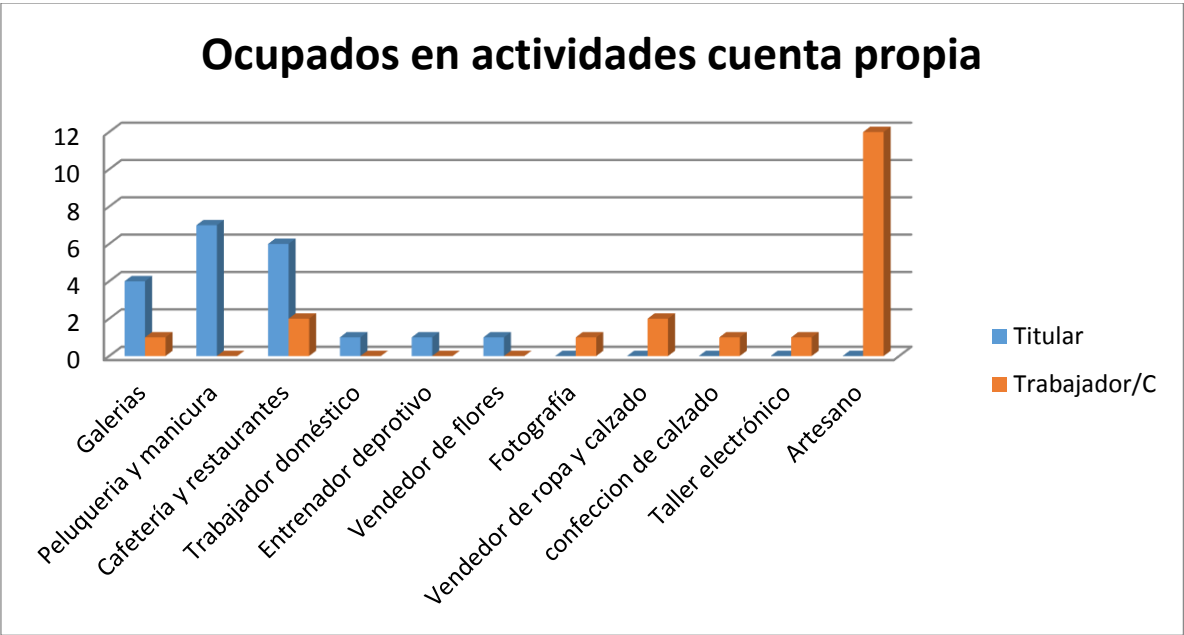


Gráfico elaborado por la autora a partir de datos del trabajo de campo.



Gráfico elaborado por la autora a partir de datos del trabajo de campo.

Anexo 16**Coeficiente de movilidad**

Salidas		Arribo	
	Total entrevistas	Cuenta propia	
Total de entrevistas	40	Titular	Contratado
Estudiante	6	2	4
Obrero	2	1	1
Empleado	5	1	4
Intelectuales- profesionales	20	9	11
Directivos	1	1	
Desocupado	6	5	1
Total de casos con desplazamientos	40		
Coeficiente movilidad	1		

Anexo 17

Relaciones socio-laborales entre grupos de la Estructura Ocupacional

Gráfico elaborado por la autora a partir de datos del trabajo de campo.

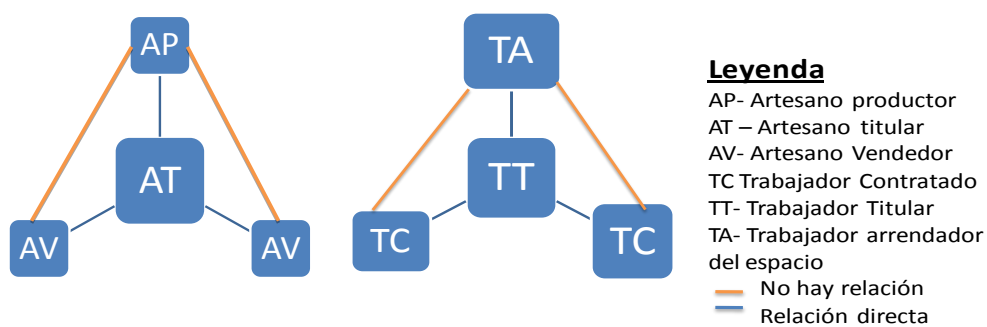


Gráfico elaborado por la autora a partir de datos del trabajo de campo.

Anexo 18



Foto tomada por la autora. 2018



Foto tomada por la autora. 2018

Anexo 19



Foto tomada por la autora. 2018



Foto tomada por la autora. 2018

Anexo 20



Foto tomada por la autora. 2018