



*Universidad de Cienfuegos
Carlos Rafael Rodríguez.
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.
Departamento de Estudios Socioculturales.*

Trabajo de Diploma

*Título: "Influencia de la religión Protestante denominación
Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa
en Cavadonga".*

Autor: Yanelaisy Rodríguez Suárez.

Tutor: MSc. Yinely Ruiz Portela.

Junio de 2014.



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, como parte de la culminación de estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales autorizando que el mismo sea utilizado por la institución con fines que estime conveniente tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en eventos ni publicado sin la autorización de la Universidad.

Yanelaisy Rodríguez Suárez

MSc. Yinely Ruiz Portela

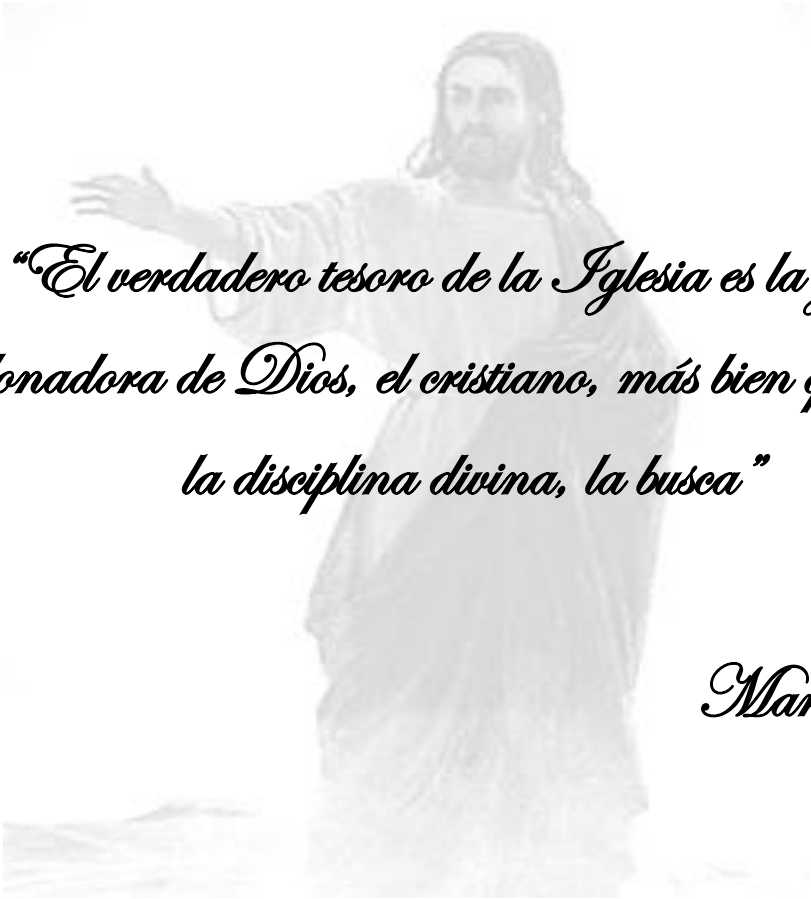
Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y que el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Firma del responsable del Dpto.
de ICT de Computación

Firma del responsable del Dpto.



Pensamiento



*“El verdadero tesoro de la Iglesia es la gracia
perdonadora de Dios, el cristiano, más bien que estudiar
la disciplina divina, la busca”*

Martín Lutero



Dedicatoria

Dedicatoria

A mis padres Magalis y Reniel que me han enseñado no un camino, sino: el camino. A ellos que me han dado la fuerza cuando me ha faltado aliento, por apoyarme en los momentos más importantes de mi vida con infinita paciencia, con todo mi amor.

A mi hermano Reinier por ser él la mitad de mi corazón, aunque muchas veces no me dejaba concentrarme, pero al final tuvo paciencia y dejó que diera riendas sueltas a mi imaginación.

A mi esposo Raulito por brindarme todo su amor y por acompañarme en este viaje de experiencias y nuevos horizontes con una visión de alegría y humildad.

A mis abuelos: Juana, Aidée, Santo por brindarme todo su apoyo y colmarme siempre de infinito amor y a Rodelio que aunque no esté conmigo en este momento, desde el cielo sé que me apoya y me da fuerzas para seguir adelante y sé que está orgulloso de ver cumplido mi sueño.

A mi tía Madelín por brindarme siempre su ayuda y comprensión y por permitirme contar siempre con su inteligencia.

A Erika y Rachel, mis primas queridas por estar siempre a mi lado.

A mi tío Yobalis, a su esposa Yaremis y a mis primos Adrián y Malyulis, que aunque no estén muy cerca forman parte importante en mi vida.

Trabajo de Diploma

A mis amigas y hermanas de convivencia Aliuska, Berta, Arlín, Lizandra y Yainé, por apoyarme y comprenderme en cada momento y por permitirme vivir cinco inolvidables años a su lado.



Agradecimientos

Agradecimientos

A mis padres, que no se han separado de mi lado ni un instante, brindándome su ayuda, su amor infinito y compañía cada día que he dedicado a esta investigación y por darme aliento para superarme cada vez más.

A mi hermano por estar a mi lado.

A mi esposo por apoyarme y darme alientos.

A mis abuelos por cuidarme siempre.

A mis primos y tíos por no rendirse nunca conmigo.

A mis amigas y hermanas de convivencia por estar siempre a mi lado y apoyarme constantemente.

A mis profesores durante los cinco años de la carrera, los cuales fueron capaces de colmarme de conocimientos.

A mi tutora Yinely Ruiz Portela por confiar en mí, haciéndome ver que si se puede, solo que con esfuerzo.

A mi primo Omar por dedicarme su valioso tiempo y ofrecirme sus conocimientos.

A los pastores de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”, por dejarme realizar este estudio y permitirme estar presente en sus actividades.

Trabajo de Diploma

*A cada una de las personas cristianas pentecostales que sin peros
estuvieron de acuerdo a colaborar con mis entrevistas, para lograr los
mejores resultados y por pedirle a Dios que me amparara y me diera el
conocimiento necesario para lograr mi reto.*

*A Moisés y Baby por brindarme todo sus conocimientos y por hacerme más
fácil la búsqueda de bibliografía.*

*En fin a todas las personas que hicieron posible que esta investigación se
llevara a cabo.*

A todos.

Gracias



Resumen

Resumen

La presente investigación lleva por título: “Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga”. Se centra en el análisis de la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa a partir de la caracterización de los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga y de la identificación de los elementos de la vida cotidiana en los que influye esta religión en su comunidad religiosa.

Para el desarrollo de la investigación se asumió la metodología cualitativa y se empleó el método fenomenológico, se utilizaron como técnicas de recogida de información, la entrevista estructurada y semi-estructurada, el análisis de documento y la observación. El tipo de estudio es exploratorio –descriptivo y la muestra no probabilística de tipo intencional.

La investigación está estructurada por tres capítulos. En el Capítulo I se concibe un análisis de los principales presupuestos teóricos desde la perspectiva de diferentes investigadores. El Capítulo II presenta la metodología y las técnicas utilizadas para la búsqueda de información. El Capítulo III donde se analizaron los resultados obtenidos durante la investigación, a fin de que se evidencie la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga. En la investigación se exponen una serie de conclusiones a partir de una visión más práctica de sus resultados.

Abstract

This research is entitled: "Influence of the Protestant religion Pentecostal denomination in the daily life of its religious community in Covadonga." It focuses on the analysis of the influence of the Protestant religion Pentecostal denomination in the daily life of its religious community from the characterization of the elements of the Protestant religion Pentecostal denomination in that place and the identification of the elements of daily life influence of this religion in its religious community.

Qualitative methodology document analysis and observation became necessary and the phenomenological method was used, collection techniques, structured interviews and semi – structured ones were used as data. The type of study is exploratory - descriptive and non- aspirational probability sample. Some conclusions are presented from a more practical view of the results.

The research is divided into three chapters. In Chapter 1 an analysis on the main theoretical assumptions is conceived, taking into account different points of views of different researchers. In Chapter 2, methodology and used techniques to carry out the search of data are presented. In Chapter 3 the final results during the research are analyzed, with the aim of showing the influence of Pentecostal religion in the daily life of its religious community in Covadonga. Also, in this research, some conclusions are shown from a more practical view of its results.



Índice

Índice

Introducción.....	1
-------------------	---

Capítulo I: Teoría para el estudio de la religión Protestante denominación

Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.

1.1- Un acercamiento al término religión.....	8
1.1.1 - Los elementos constitutivos de la religión.....	13
1.2- El Protestantismo: sus peculiaridades en Cuba.....	14
1.3- El movimiento Pentecostal en Cuba.....	19
1.3.1 - Elementos Doctrinales del Pentecostalismo.....	22
1.4- Apuntes para un estudio sobre vida cotidiana.....	24
1.5- Apuntes sobre comunidad.....	27

Capítulo II: Fundamentos metodológicos para un estudio religioso.

2.1- Justificación metodológica.....	31
2.2- Tipo de estudio	33
2.3- Método y técnicas empleadas en la investigación.....	34
2.4- Tipo de muestra.....	40
2.5- Criterio de validación.....	41

Capítulo III: “Análisis de la influencia de la religión Protestante denominación

Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga”

Trabajo de Diploma

3.1- Caracterización de los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga.....	44
3.2- Elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga.....	61
Conclusiones.....	69
Recomendaciones.....	71
Bibliografía.....	72
Anexos.	



Introducción

Introducción

Para las Ciencias Sociales en la contemporaneidad, se ha convertido en una necesidad el hecho de incrementar las investigaciones acerca del fenómeno religioso, dada su complejidad, estructuras y variadísimas formas. Es de mucha importancia conocer los fenómenos sociales para de esa manera entender la sociedad cubana, su evolución y dentro de ella a la humanidad en toda su dimensión.

La temática religiosa ha despertado el interés de muchos especialistas e investigadores por sus distintas expresiones y prácticas, además por la influencia que puede ejercer en determinados sectores de la población.

El estudio de la religión ante todo, supone que es un fenómeno complejo y contradictorio, en el cual los factores sociales se interrelacionan con el medio natural en el cual se desarrolla.

Según el Proyecto “Religión y Cambio Social” (PRECAS) que pertenece al Departamento de Estudios Sociorreligiosos del CIPS, considera a la religión:

“...como la forma de conciencia y fenómeno social que se distingue por la aceptación de la existencia objetiva de lo sobrenatural, en cualquiera de las formas que este adquiera, es decir, la sobrenaturalización desde objetos y fenómenos naturales hasta la de procesos espirituales y valores éticos ” (Ramírez, 1998:4).

Una forma de manifestarse la religión es el Protestantismo, reúne una serie de Iglesias que tuvieron su origen más lejano a partir del movimiento reformador de Martín Lutero.

En Cuba actualmente existen cincuenta y seis iglesias Protestantes registradas o con reconocimiento social. En conjunto disponen de cerca de mil cien pastores, en su casi totalidad cubanos, más de novecientos templos, alrededor de quinientas casas culto. Además de casas pastorales, campamentos, misiones, y otras propiedades, administran hogares de ancianos. Funcionan

ocho seminarios para la formación del pastorado, así como grupos de estudio, cursos teológicos para laicos y las escuelas dominicales o sabatinas para la enseñanza de la doctrina y, lógicamente, se realizan los cultos regulares. Son frecuentes talleres y encuentros de reflexión o conmemorativos. Mantienen relaciones con iglesias en el extranjero y organizaciones religiosas internacionales en algunas de las cuales hay representación cubana.

En la provincia de Cienfuegos dentro de las iglesias Protestantes se destacan las Pentecostales, Bautistas y Metodistas, entre las tres con un total de sesenta y siete casas cultos aprobadas oficialmente.

El Protestantismo se manifiesta a través de actividades y ceremonias, que se ostentan en diferentes denominaciones religiosas, con niveles de unión, generalización, formalización y organización. Una de ellas es el Pentecostalismo.

Movimiento religioso surgido en los últimos años del siglo XIX y en los primeros del siglo XX, en Estados Unidos. Toma su nombre de la fiesta cristiana de Pentecostés, que celebra la llegada del Espíritu Santo sobre los discípulos.

Más que una denominación religiosa, el término Pentecostales se refiere a toda una familia de iglesias muy semejantes en doctrina, en la forma de adoración y en los métodos del trabajo espiritual y misionero. Se les conoce con nombres diferentes, pero todos ellos ponen énfasis principalmente en dos doctrinas: el Bautismo del Espíritu Santo y los dones espirituales.

La mayor de sus iglesias en la Isla y con especificidad en la provincia de Cienfuegos, es la Evangélica Pentecostal (Asamblea de Dios), cuenta con unas cuarenta a cincuenta mil personas, en la provincia se destaca con tres Templos y veintidós casas cultos.

El presente estudio indaga sobre: “La influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Cavadonga”.

Luego de hacer una revisión bibliográfica, en sitios o bibliografías que tratan el tema religioso, en su más amplio significado, como las revistas Temas, Catauro, la Enciclopedia Colaborativa Cubana (ECURED), el portal digital del

Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) y el Departamento de Estudios Sociorreligiosos (DESR), entre otras, además de buscar información sobre algún estudio precedente del tema que ocupa la presente investigación, se evidenció que eran pocos estos estudios, principalmente los relacionados con la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de la sociedad de forma general. Los estudios e investigaciones que existen sobre el Protestantismo en general, realizados por el CIPS, tienen un marcado carácter histórico. En Cienfuegos solo existe una Tesis de Diploma de Sandra Araujo realizada en el año 2005, basada específicamente en la religiosidad Pentecostal.

Así, lo anterior fue suficiente motivo para iniciar estudios sobre el tema de las religiones Protestantes en general, siendo el propósito principal de dicha investigación la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana, específicamente de su comunidad religiosa en Covadonga. Se escoge la denominación Pentecostal, pues es un fenómeno que en las últimas décadas, ha llamado la atención dado por su extraordinario crecimiento en América Latina, de lo cual Cuba, aunque en menor medida, también forma parte. Específicamente en la provincia de Cienfuegos, según los datos obtenidos a través de la Oficina de Asuntos Sociorreligiosos del Partido Comunista de Cuba Provincial de Cienfuegos, el Pentecostalismo es la denominación religiosa más generalizada y de mayor membresía. Este incremento que ha ocurrido en nuestro país, no solo es desde el punto de vista cuantitativo, sino también cualitativo, dado por “la ganancia del espacio social a nivel comunitario en la vida cotidiana, en los intereses colectivos e individuales de los creyentes, en las variables formas de comportamiento en cuanto a las esferas políticas, sociales, laborales”(Massón, 2004). Se escoge la comunidad de Covadonga, ya que en los últimos años se ha evidenciado un crecimiento elevado de la membresía de esta religión, además por los años que lleva esta religión vigente. Sin embargo los estudios realizados en cuanto a esta denominación son escasos tanto en el país como en la provincia.

Por lo anteriormente expuesto se define como **problema de investigación**:
¿Cómo influye la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga?

Se declara como **objeto de estudio**: La religión Protestante denominación Pentecostal y como **campo**: la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga.

Para dar solución al problema planteado se formula como **objetivo general** :

- ✚ Analizar la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga.

De manera que proyecta como **objetivos específicos**:

1. Argumentar los fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio de la religión Protestante denominación Pentecostal.
2. Caracterizar los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga.
3. Identificar los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga.

Ello permitió plantear como **idea a defender**:

El análisis de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga permitirá determinar su influencia en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.

Este estudio es **pertinente** pues el fruto científico de esta investigación servirá de base para futuros trabajos y proyectos relacionados con el tema. Además es la primera investigación sobre la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de una comunidad estudiada, en Cienfuegos.

El **aporte** de la investigación está en que ofrece el primer acercamiento teórico y metodológico para el estudio de la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa. Además contribuirá a completar los estudios sobre la religión Protestante denominación Pentecostal en Cienfuegos y específicamente en la Universidad Carlos Rafael Rodríguez.

La **novedad** científica recae en que es la primera investigación sobre la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga.

En esta investigación se asumen los métodos del nivel teórico como son el **Analítico – sintético** el cual permitió hacer un análisis del fenómeno a estudiar para así llegar a una generalización del mismo, o sea un análisis de la religión en general hasta llegar a la religión Protestante denominación Pentecostal y sus particularidades, el **Inductivo – deductivo**, pues se analizó el fenómeno de las generalizaciones sobre lo singular, es decir, se partió de una generalización sobre religión Protestante denominación Pentecostal para llegar a la influencia de esta en la vida cotidiana de su comunidad religiosa y el **Histórico – lógico**, se realizó un análisis de la evolución y sistematización de los antecedentes del problema de investigación. Además por la necesidad de descubrir las trayectorias de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga.

La investigación se acoge al **paradigma cualitativo**, para ello se utilizó el método: **fenomenológico**, el cual brinda la posibilidad de estudiar el fenómeno religión Protestante denominación Pentecostal, desde la perspectiva de los sujetos investigados, su subjetividad; en el mismo contexto en el que se desarrollan. Además permitió conocer el modo de vida de los practicantes pentecostales e interpretar su conducta a través de los significados vividos por los propios individuos y de sus experiencias, para comprender entonces el significado de sus comportamientos reflejados en la vida cotidiana.

Se utilizó como **técnicas** de recogida de información la **entrevista estructurada**, la cual fue aplicada a los miembros que tuviesen más de tres

años de bautizados (Miembros) de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”, objeto de estudio. Esta modalidad permitió que cada entrevistado respondiera con un orden lógico la pregunta que en el momento se le hizo. Además **la entrevista semi-estructurada**, estas fueron aplicadas a los líderes, pues ellos tienen un mayor conocimiento de la religión estudiada. Esta entrevista permitió obtener otras informaciones importantes para la investigación, es decir a medida que se desarrolló surgieron preguntas que no estaban dentro de la guía y se incrementaron.

Otra de las técnicas aplicadas fue el **análisis de documento**, el cual permitió confrontar diferentes criterios de un mismo tema, de modo que el investigador pudo interpretar y recopilar valiosa información acerca del objeto de estudio.

La observación fue otras de las técnicas que se utilizó en la investigación, esta se realizó con el objetivo principal de ver cómo se manifestaba el fenómeno religioso en su medio natural, el comportamiento de las personas que integran la comunidad religiosa Pentecostal, sus conductas, sus formas de vestir, de hablar, las actividades que realizan y cómo las realizan, se observaron estas cuestiones tanto dentro de la Iglesia como fuera de ella.

Se enuncian como fuentes de información la bibliografía utilizada, la cual ha sido de valiosa importancia para materializar la investigación como son los documentos sobre la religión en general incluyendo el Protestantismo y el Pentecostalismo, brindados por diferentes especialistas del CIPS, Jorge Ramírez Calzadilla, Juana Berges, Ana Celia Perera, Ofelia Pérez Cruz. Además el libro “La Revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos” (Massón, 2006) e “Historia del Protestantismo en Cuba” (Ramos, 1986). Desde el punto de vista metodológico es importante el libro de Hernández Sampieri y de Rodríguez Gómez los mismos permitieron registrar toda la metodología para el estudio de la influencia de la religión Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Cavadonga.

Para darle salida al estudio y mejor conocimiento del tema, el informe quedó estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I: Teoría para el estudio de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa. En este Capítulo se muestran los referentes teóricos abordados para comprender y desarrollar la investigación tales como comunidad y comunidad religiosa, vida cotidiana, religión, Protestantismo y Pentecostalismo.

Capítulo II: Fundamentación metodológica para un estudio religioso. En el capítulo se presenta de forma sintética la concepción metodológica que ha servido de base al estudio de la religión Protestante denominación Pentecostal. Se declara el diseño metodológico, a partir del tipo de estudio, los criterios de selección de la muestra para la aplicación de los instrumentos y se describe todo el proceso investigativo realizado de forma coherente con la metodología elaborada.

Capítulo III: Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga. En el capítulo se dan a conocer, a partir de los instrumentos aplicados, los resultados obtenidos en la investigación; así como también consideraciones, análisis crítico e interpretaciones sobre el tema en cuestión.

La autora elaboró conclusiones que responden a los objetivos, general y específicos propuestos para este estudio.



Capítulo 1

*Capítulo I: Teoría para el estudio de la religión Protestante
denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad
religiosa.*

Para realizar cualquiera investigación, es necesario partir de la identificación y/o elaboración de los elementos que tanto desde el punto de vista teórico como práctico, fundamentan el tema abordado. Se hace imprescindible una definición lo más precisa posible de determinados conceptos previamente empleados por otros autores. Además, identificar componentes primordiales que son del interés de esta investigación como: religión, Protestantismo, Pentecostalismo, vida cotidiana y comunidad religiosa.

1.1- Un acercamiento al término religión

Para la realización de un estudio religioso desde la perspectiva de las Ciencias Sociales se debe tener en cuenta el amplio espectro que abarca el campo religioso y la diversidad de formas concretas con que este se manifiesta en la sociedad.

Las religiones no son fenómenos aislados del entorno social y cultural. Son fenómenos sociales que nacen en un determinado contexto cultural y tienen las raíces de identidad de cada contexto en que surgen.

Mediante la revisión bibliográfica realizada, uno de los puntos de coincidencia entre investigadores es que muchas generaciones de pensadores y científicos se han dedicado al estudio de la religión, a partir de las diferentes ramas de investigación. Acercarse a algunas de estas teorías permitirá establecer comparaciones además de conseguir una documentación sobre el estudio a lo largo de la historia de la religión, así como comprender los diferentes puntos de vista.

A partir de un recorrido histórico de los estudios filosóficos que han abordado dicho tema, correspondería comenzar por pensadores griegos, como Sócrates,

considerado el fundador de la filosofía moral o axiológica, para quien la existencia de Dios no era un principio discutible, ya que la propia naturaleza demostraba su existencia. Por otra parte su mejor discípulo, Platón, planteó la existencia de un demiurgo (dios creador), que es eterno e increado, la idea suprema es la de Dios, por lo que busca una explicación de todo lo que existe. Durante el escolasticismo, para lograr la interpretación de la fe, se intentó utilizar la razón humana. Dios se consideraba no solo el creador, sino también la fuente de todo conocimiento. En esta etapa vale destacar la obra de Tomás de Aquino, quien diferenció la religión de la superstición y atacó duramente las creencias no aceptadas dentro de la dogmática cristiana. Para él la razón podría señalar los preámbulos de la fe y explicar e incluso defender ciertos dogmas religiosos.

Durante el siglo XVIII se destacan las obras de Immanuel Kant, considerado por muchos como el pensador más influyente de la época moderna. Kant creó lo que se denominó como filosofía de la religión, quien desde su cristianismo profesó el Protestantismo e intentó consolidar los fundamentos de su fe al afirmar que debía asumirse la existencia de Dios como un postulado moralmente necesario. Para él la creencia religiosa era una necesidad humana que estimulaba el cumplimiento de los deberes asumidos por el hombre como mandatos divinos (Araujo, 2005).

En la etapa de los estudios premarxistas se destaca Federico Hegel, quien se consideró un elegido de Dios y depositario de una amplia sabiduría. En su filosofía del Espíritu planteó que solo en el cristianismo se revela a Dios como Espíritu, cambiando el concepto tradicional de Dios por el de Espíritu Absoluto. A partir del siglo XIX la escuela antropológica, al estudiar la religión partió de la premisa según la cual la base de la religión es la propia naturaleza humana. El fundamento metodológico de esta escuela fue el positivismo y el evolucionismo burgués, a lo cual se debe el hecho de que se le llame también escuela evolucionista. Sobre esta base, antropólogos evolucionistas como E. Tylor y H. Spencer, trataron de presentar un panorama más extenso del surgimiento y el desarrollo de la religión, en comparación con los que se habían presentado

hasta ese momento. La teoría de Tylor, llamada generalmente “animista”, fue la que más ampliamente se difundió. Según Tylor: “lo mínimo de la religión” es la fe en “sus animados”, en el alma, en los espíritus, etc. Esta fe surgió debido al interés peculiar que sentía el hombre primitivo ante aquellos estados especiales que sufría de vez en cuando él mismo y los que lo rodeaban: los estados de sueño, el desmayo, las alucinaciones, las enfermedades y hasta la muerte (Araujo, 2005).

Otro importante autor es James G. Frazer, con su obra “La rama dorada. Magia y religión”, escrita entre los años 1890 y 1915 en la que se ofrece una posición clara del origen y la evolución de las creencias, la cual constituye un análisis interesante y la más completa historia del pensamiento religioso de la humanidad.

A finales del siglo XIX y principios del XX surge la escuela sociológica. La mayoría de ellos parten de considerar la religión, en cuanto hecho social, como una variable dependiente de un determinado contexto social y a partir del contexto social referente, se ha elaborado su teoría sociorreligiosa. Un representante de esta tendencia es Émile Durkheim quien fue, desde el pensamiento burgués, el primero de los científicos en declarar abiertamente la religión como fenómeno social. Se esforzó en demostrar que ninguna experiencia humana relacionada con la naturaleza exterior o con su propia naturaleza podría originar creencias religiosas, las cuales podían surgir sólo en la sociedad, en la esfera de las concepciones colectivas.

Otro de los representantes es Francois Houtart quien se destaca por su obra “Sociología de la Religión” del año 2006. Dicho autor supone dos dimensiones; donde la religión forma parte de las idealidades, es decir, de las representaciones que los seres humanos se hacen de su mundo y de sí mismos, la manera de construir la realidad en la mente; además la considera como parte de las representaciones, es también un producto del actor social humano (Houtart, 2006).

Desde el punto de vista materialista, la religión es estudiada por los fundadores del Marxismo como una de las formas de la ideología. Se puede considerar

que la contribución principal de Marx a los estudios religiosos radica en considerarla simplemente como una de las formas de la producción espiritual, cuya historia no puede desvincularse del desarrollo económico y social de los pueblos.

Por otra parte Federico Engels, que fue quien más se interesó por estos temas, al analizar la esencia de la concepción religiosa del mundo escribió en el *Anti-Düring* (1978) donde la religión es básicamente definida como una representación ilusoria, se refiere a un reflejo fantástico de la realidad en la cabeza de los hombres, en la cual se unían ideología, sentimientos y culto bajo la forma de lo sagrado. Marx y Engels crearon un nuevo modo de análisis de la religión a partir del estudio de los nexos entre cambios económicos, conflictos de clases y transformaciones religiosas (Marx y Engels, t.XX).

Según el Departamento de Estudios Sociorreligiosos perteneciente al Centro de Investigación Psicológica y Sociológica (CIPS), las investigaciones sociorreligiosas en Cuba han seguido un complicado recorrido, con variable estabilidad y rigor, hasta la sistematización actualmente alcanzada. Al mismo tiempo, han tenido como objeto de estudio la religión en general, o aspectos de ella, relaciones con factores sociales y, más frecuentemente, expresiones determinadas.

Por su parte Caridad Massón en su texto “La Revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos” afirma:

“La religión es una parte de las idealidades y representaciones que se hacen del mundo y de sí mismos los seres humanos cuando tienen un referente sobrenatural (objetivos y fuerzas que tienen existencia objetiva no siendo creación de la naturaleza ni de los propios hombres” (Massón, 2006:15).

Esta investigación asumirá el concepto brindado por el Proyecto “Religión y Cambio Social” (PRECAS) que pertenece al Departamento de Estudios Sociorreligiosos del CIPS, la considera:

“...como la forma de conciencia y fenómeno social que se distingue por la aceptación de la existencia objetiva de lo sobrenatural, en cualquiera de las formas que éste adquiera, es decir, la sobrenaturalización desde

objetos y fenómenos naturales hasta la de procesos espirituales y valores éticos ” (Ramírez, 1998:4).

Es decir la religión es entendida como un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. Se habla de religiones para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los diferentes grupos humanos, además la religión tiene capacidad a su vez de producir variaciones en la vida social, no sólo al regular la conducta de actores sociales sino, también, introduciendo nuevas relaciones.

Lo que realmente identifica a la religión de otras formas de la conciencia social es la “fe en lo sobrenatural”. Ramírez Calzadilla define lo sobrenatural “...como aquello que no está en el campo de la producción humana ni natural, que escapa a las leyes naturales y es independiente y hasta anterior a ellas ”(Ramírez, 2003, p. 34). O sea la religión como fenómeno social complejo y plurideterminado, tiene como rasgo esencial la creencia en lo sobrenatural, la cual se estructura en un conjunto de ideas y sentimientos que se exteriorizan en actividades y elementos organizativos, así como de gran interés, las agrupaciones religiosas.

Según Ramírez Calzadilla la religión:

“...incide en múltiples áreas de la vida social, grupal e individual, tanto en relaciones institucionales, políticas, éticas, culturales, familiares, sociales en general –incluso económicas- como en el complejo mundo psicológico de los individuos de ahí que puede ser enfocada por distintas disciplinas, cada una bajo diferentes criterios metodológicos y teóricos”(Ramírez, 1993: 1).

Es considerada por este mismo autor como uno de los fenómenos actuales, por la variedad de sus formas concretas de manifestación, su intervención en los más diversos campos de la vida social y de los individuos, la participación en acontecimientos universales, nacionales y de la vida cotidiana (Ramírez, 1997).

La religión en Cuba se manifiesta en un conjunto heterogéneo de formas concretas que se diferencian entre sí por el contenido de sus representaciones, símbolos, prácticas y modos organizativos.

1.1.1- Los elementos constitutivos de la religión

La religión como todo fenómeno sociocultural, se concreta sobre un conjunto de elementos que la organizan, y para ello se han concebido disímiles estructuras según cada estudioso del tema.

Según el Dr. Jorge Ramírez Calzadilla, “los elementos principales y aplicables a cualquier religión son la conciencia religiosa, las prácticas religiosas y la dimensión organizativa” (Ramírez Calzadilla, 2004: 34).

Calzadilla afirma, la conciencia religiosa “es el conjunto de ideas, representaciones, juicios, símbolos, sentimientos y estados de ánimo que tienen un referente sobrenatural. Incluye aspectos cognitivos, valorativos y emotivos” (Ibidem: 34).

Dicho de otra manera es la que genera todo lo referente a esa creencia en lo sobrenatural, dígase lo referente a sus decisiones, la forma en la que ven el mundo, sus representaciones, sentimientos, entre otros elementos.

Las emociones ocupan un lugar significativo y ayudan a comprender las singularidades del fenómeno religioso. La conciencia religiosa es el elemento principal dentro del complejo religioso, ya que determina los otros elementos, su estructura reproduce la estructura de la conciencia social.

Tiene un fundamento esencialmente ideológico conformando una cosmovisión que se sustenta ontológica, filosófica y teológicamente en creencias y concepciones (Hernández, 2012).

La práctica religiosa es “el conjunto de acciones que se realizan sobre la base de la aceptación de lo sobrenatural” (Ramírez Calzadilla, 2004:34). Es decir, se comprende como el conjunto de actos y todo tipo de práctica que establece el vínculo entre el sujeto y la fe en lo sobrenatural, además tiene gran importancia para el sustento de las ideas religiosas y su transmisión de generación en generación.

Estas actividades son de mucha categoría para identificar una religión, además el sentido y la calidad que le dan a dichas actividades. En las prácticas religiosas, el elemento afectivo desempeña un importante papel porque conlleva una autoimplicación, es decir, en ellas las personas se sienten comprometidas por el acto, dándole sentido.

Por otra parte, Houtart denomina como organización religiosa “el conjunto estructurado de actores que ejercen un papel religioso específico, con una base material y organizativa que permite el funcionamiento de los sistemas religiosos” (Ramírez Calzadilla, 2004:47).

En la dimensión organizativa se incluyen normas, códigos, regulaciones, prohibiciones, tabúes. En ocasiones se manifiesta en la regulación de la conducta del creyente dentro del grupo religioso y en la regulación de su conducta dentro del ámbito personal, familiar y social.

Estos elementos son de gran importancia para esta investigación, ya que se analizará a partir de ellos la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.

1.2- El Protestantismo: sus peculiaridades en Cuba

El Protestantismo es reconocido como resultante del segundo cisma cristiano, se destaca por su fragmentación y diversidad en los modos de proyectarse hacia lo propiamente religioso y ante la sociedad. Engloba una serie de Iglesias relacionadas con la Reforma Protestante en Alemania ocurrida en el siglo XVI por el monje agustino alemán Martin Lutero, quien era un hombre profundamente religioso preocupado por la salvación de su alma.

En este acápite se trata de hacer un bosquejo de los estudios sobre Protestantismo en Cuba, su surgimiento, las características que este presenta en la Isla y sus diferentes variantes, donde se hace énfasis en cómo ha sido trabajado desde las ciencias sociales.

Para un poco conocer las raíces del Protestantismo, se debe tener en cuenta diferentes autores y sus investigaciones realizadas. Según Williston Walker en

su libro “Historia de la Iglesia Cristiana”, plantea que la situación religiosa y económica de Alemania a principios del siglo XIV era crítica en muchos sentidos. Debido a los errores de la Iglesia Católica, que durante mucho tiempo había estado atesorando bienes materiales y se había empeñado en una lucha por el poder terrenal, las capas sociales más bajas, campesinos, artesanos y comerciantes estaban descontentos con las jerarquías eclesiásticas, que se llevaban el diezmo de sus bienes y de los que prácticamente no recibían nada a cambio. La vida de lujo y pecado de los cardenales y obispos en Roma era bien conocido por toda la población de Europa e incluso reyes y emperadores sentían rencor al Papado que interfería frecuentemente en el gobierno (Walker, 1988).

Según referencia Walker en 1517, Lutero clavó en la puerta de la Iglesia de Wittenberg sus noventa y cinco tesis, en las que atacaba la venta de indulgencias y esbozaba lo que sería su doctrina sobre la salvación por la fe. Las tesis se difundieron rápidamente por toda Alemania y otras zonas del Norte de Europa. Lutero se había convertido en el símbolo de la rebelión de Alemania contra lo que ellos consideraban prepotencia de la Iglesia de Roma y arriesgaba además su vida, ya que podía ser declarado hereje por la jerarquía eclesiástica y ser condenado a la hoguera. Los luteranos elevaron su más enérgica protesta, lo que les hizo ganar el apodo de "protestantes", se había convertido en la fe de más de la mitad de la población de Alemania (Walker, 1988).

En nuestro país se han realizado escasos estudios sobre el tema, aunque se evidencian algunas por el Centro de Investigación Psicológica y Sociológica (CIPS). Le debemos aportes pioneros a algunos pastores evangélicos, pero como se mencionaba antes, los estudios abarcadores han sido escasos. Para hablar con rigor cronológico, se debe conocer que el primer ensayo extenso publicado, en el plano de la historia de las organizaciones religiosas y su desarrollo hasta el año 1959, fue “Panorama del Protestantismo en Cuba”, de Marcos Antonio Ramos(1986), editado en Costa Rica. Un antecedente más cercano es la obra de Juana Berges y Reinerio Arce, publicada bajo el título de

“Cuarenta años de testimonio evangélico en Cuba” (1999) y “La Revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos” (2006) de Caridad Massón, donde se hace una contribución al estudio del Protestantismo cubano. En su libro “Panorama del Protestantismo en Cuba”, Marcos Antonio Ramos plantea que esta religión tuvo su génesis en la isla por la acción de un conjunto de misioneros, a los que se les ha llamado acertadamente patriotas, porque eran personas que por razones políticas habían emigrado de Cuba a los Estados Unidos en el período de la primera guerra de independencia y después de su regreso trajeron consigo la semilla del Evangelio. Los misioneros patriotas pudieron conjugar sus sentimientos religiosos con proyectos sociales y políticos acordes con los intereses nacionales e independentistas. Muchos sufrieron la persecución y la cárcel (Ramos, 1986). Según Juana Berges el Protestantismo se compone por dos grandes vertientes: la que reúne a las Iglesias llamadas históricas, tradicionales o tempranas (Protestantismo histórico) y el Protestantismo nacido posteriormente (tardío) (Berges, 2003).

Para ello se parte de considerar las circunstancias de su origen histórico-social, doctrina, características litúrgicas y determinados énfasis:

-Las históricas, según Berges, comprenden las más directamente vinculadas al proceso de la Reforma religiosa del siglo XVI y siguientes. Si bien no aparecieron en el mismo momento, responden al tránsito a la época moderna y expresan la diversidad de la Revolución burguesa. Coinciden en el hecho de ser las primeras insertadas en el país. Aquí las representan las Iglesias Bautistas (de las cuales existen tres Convenciones- Oriental, Occidental y Libre- y una Fraternidad, es decir, cuatro entidades eclesiales independientes), Episcopal (anglicana), Presbiteriana reformada, Metodista, Luterana y Los Amigos (Cuáqueros) (Berges, 2003).

-En las tardías se agrupa una diversidad de expresiones evangélicas que hacen su aparición a escala mundial en condiciones histórico sociales bien diferenciadas de las ya referidas. Presentan nuevas peculiaridades en sus bases doctrinales en consonancia con el pensamiento religioso. Este grupo

suele ser asociado con aquellas organizaciones religiosas que por mayoría aparecieron a fines del siglo XIX y comienzos del XX en Estados Unidos en las condiciones de un capitalismo maduro, con acentuación de contradicciones. En sus rasgos están más cercanos a la vida religiosa absorbente. Corresponden al Protestantismo tardío, iglesias Pentecostales y otras como los Adventistas del Séptimo Día, los Nazarenos, Ciencia Cristiana, Cristiana Reformada, de Cristo y el Ejército de Salvación, incluso dos originarias de Cuba, es el caso del “Bando Evangélico Gedeón” (actualmente llamado “Soldados de la Cruz de Cristo”) y “Los Pinos Nuevos” (Berges, 2003).

Desde este punto y de acuerdo con el juicio y opinión de autores como Berges, Jorge Ramírez Calzadilla en su artículo: “Las actuales investigaciones Sociorreligiosas sobre el Protestantismo en Cuba” afirma que, en conjunto reflejan las condiciones de un sistema socioeconómico que ya había dejado de ser transformador, en plena madurez de contradicciones. Prevalecen inclinaciones que en lo social pueden resultar evasivas, no comprometedoras, que asumen un marcado pietismo, con el recurso de lo emocional y, algunas, influenciadas por un empirismo a niveles cotidianos, buscan la experimentación sensorial de lo sobrenatural e incluye desprendimientos de las formas tradicionales, las que, a su vez, fueron marcadas por las modificaciones de las nuevas demandas religiosas de un mayor espiritualismo y énfasis en lo individual (Ramírez, 1993).

Las primeras iglesias que se establecieron según Ramírez Calzadilla fueron precisamente las más antiguas o históricas, la primera Iglesia Protestante se construyó en Matanzas en 1889 por Pedro Duarte. A lo largo de la República neocolonial arribaron otras, diversificándose el campo Protestante y con él, el cuadro religioso cubano. Es importante señalar que existieron protestantes que ocuparon altos cargos dentro de las Fuerzas Armadas, cargos gubernamentales o en el cuerpo legislativo, además se destacaron en la lucha antibatistiana un sinnúmero de personas de esa religión (Ramírez, 1993).

Por los años 50 se hicieron cálculos de un 6% de protestantes en la población, mientras otros estudios estimaban que las feligresías de las iglesias históricas

representaban aproximadamente sólo 0,64% de la población cubana, aunque ello significaba un incremento de casi 20% en relación a la década del 20. Al triunfar la Revolución Cubana, por la salida de misioneros extranjeros y por conflictos políticos, se redujo notablemente el número de dirigentes de culto y de miembros regulares de las Iglesias Cristianas -Católicos y Protestantes- cuya sumatoria por la década del 80, según cálculos del Departamento de Estudios Sociorreligiosos (DESR), no llegaba a representar el 2% de la población (Perera y Pérez, s.f.).

Según el artículo: “Religión y cambio social. El campo religioso cubano en los noventa”, un estudio realizado en el CIPS por Ramírez Calzadillas y otros investigadores en 1998, en los 90 se evidenció que el Protestantismo sufrió un proceso de expansión significativa de su espacio social y una revalorización de su significación en la población. El crecimiento del número de miembros y la mayor asistencia a los templos- que condujo a la necesidad de abrir nuevos lugares de predicación (las casas culto)- el relativo desplazamiento de un sector de la población a satisfacer necesidades de participación en denominaciones de este tipo y el creciente involucramiento de estas organizaciones religiosas en acciones que trascienden a la vida social y comunitaria, son algunos de los indicadores más importantes. (Ramírez, 1988)

En la actualidad existen cincuenta y seis Iglesias Protestantes registradas o con reconocimiento social. En conjunto disponen de cerca de mil cien pastores, en su casi totalidad cubanos, más de novecientos templos, alrededor de quinientas casas culto. Además de casas pastorales, campamentos, misiones, y otras propiedades, administran hogares de ancianos. Funcionan ocho seminarios para la formación del sacerdocio, así como grupos de estudio, cursos teológicos para laicos y las escuelas dominicales o sabatinas para la enseñanza de la doctrina y, lógicamente, se realizan los cultos regulares. Son frecuentes talleres y encuentros de reflexión o conmemorativos. Mantienen relaciones con iglesias en el extranjero y organizaciones religiosas internacionales en algunas de las cuales hay representación cubana.

En la provincia de Cienfuegos dentro de las Iglesias Protestantes se destacan las Pentecostales, Bautistas, Metodistas, con un total de sesenta y siete casas cultos aprobados oficialmente.

Varias organizaciones Protestantes han promovido actividades para recabar ayuda de agencias religiosas donantes que entregan para uso social medicamentos, instrumental médico, materiales para la educación, literatura religiosa y otros artículos, y participan en decenas de proyectos de desarrollo público y socioeconómico en general.

La idea fundamental del Protestantismo se enmarca en que la Biblia es la palabra de Dios pero al contrario de lo que siempre afirmaron los católicos, cualquiera puede interpretarla y comprenderla.

Según Calzadilla:

“La conciencia religiosa Protestante también se exterioriza en ceremonias y otras actividades de culto de diferentes grados de sistematización y formalización, así como en organizaciones con mayor o menor estructuración orgánica, extensión y cohesión...”.

(Ramírez, 1993:5)

Es decir el Protestantismo se manifiesta a través de actividades y ceremonias, que se ostentan en diferentes denominaciones religiosas, con niveles de unión, generalización, formalización y organización. Una de ellas es el Pentecostalismo, objeto de estudio en esta investigación, por lo que se hace necesario profundizar en el tema.

1.3- El movimiento Pentecostal en Cuba

El Pentecostalismo es un movimiento religioso que ocurre dentro de las Iglesias Protestantes o Evangélicas, surge en los últimos años del siglo XIX y en los primeros del siglo XX, en Estados Unidos, toma su nombre de la fiesta cristiana de Pentecostés, que celebra la llegada del Espíritu Santo sobre los discípulos.

La mayoría de las Iglesias Pentecostales trazan su origen histórico directa o indirectamente de un avivamiento conocido como "la Lluvia Tardía", el cual fue

dirigido por un creyente de nombre A. J. Tomlinson, el fundador de la Iglesia de Dios. Se señalan también como el origen de grupos Pentecostales, los avivamientos de hablar en lenguas, que tuvieron lugar en el Colegio Bíblico "Betel", en Topeka, Estado de Kansas, EE.UU., en 1901, y en la Misión de la Calle Azusa, en Los Ángeles, California, en 1906 (Berges, 2001).

Más que una denominación religiosa y eclesiástica, el término Pentecostales se refiere a toda una familia de Iglesias muy semejantes en doctrina, en la forma de adoración y en los métodos del trabajo espiritual y misionero. Se les conoce con nombres diferentes, pero todos ellos ponen énfasis principalmente en dos doctrinas: el Bautismo del Espíritu Santo y los dones espirituales (Anexo1).

A nivel continental el debate social destaca el crecimiento de las organizaciones religiosas Pentecostales, colocándose entre los fenómenos religiosos significativos del actual siglo (Berges, 2001).

Según Juana Berges, en el CIPS se ha obtenido como resultado un crecimiento explosivo enmarcado sobre todo a partir de la década del 60. Si para esos años era raro encontrar un país con más del 3 % de no católicos romanos de entonces en lo adelante la cantidad de protestantes aumentó, pasando de 6,7% a 51 millones, pero las cifras parecen ser hasta hoy superiores y aunque es difícil precisar cuántos evangélicos hay en el Continente se calcula que de ellos los Pentecostales constituyen entre el 70 y el 80 %. En América Latina conforman el 80% de las iglesias de origen Protestante, y que han dejado muy atrás a las iglesias históricas originadas en la Reforma del siglo XVI y XVII (Berges, 1998).

Comenzaron a establecerse legalmente en Cuba a partir de 1930, por labores de misioneros de otros países, principalmente de Estados Unidos.

Los templos se establecieron especialmente en los barrios más pobres de las áreas urbanas, y en zonas rurales y semi rurales donde, por lo general, no había presencia de organizaciones eclesiásticas. Comenzaron a predicar en carpas o en humildes locales que precedieron a los templos, nutriéndose de una feligresía sin recursos y con un bajo nivel cultural. Con el paso del tiempo

se fundaron denominaciones que, con nombres diferentes, extendieron el Pentecostalismo a todo el territorio nacional (Berges, 2001).

Las investigadoras del Departamento de Estudios Sociorreligiosos del CIPS, Daysi Fariñas y Ana María Díaz, afirman, que los Pentecostales cubanos se basan en una interpretación literal del Nuevo Testamento para proclamar que el pecador debe ir buscando la perfección de sus acciones durante su vida con la ayuda de la fe en el Espíritu Santo (Massón, 2006).

Otras características que definen al Pentecostalismo cubano, según un colectivo de investigadores como Berges y Calzadilla, del CIPS pertenecientes al Departamento de Estudios Sociorreligiosos, se trata del fortalecimiento de sus estructuras organizativas con progresivo abandono de las tendencias espontáneas que las han marcado desde su instalación. En opinión de Juana Berges, nuestro país cuenta con el grupo Pentecostal de mayor formación en América Latina (Berges, 2001).

En lo que ha incidido la elevación del nivel de preparación general como resultado del avance de la educación en las últimas cuatro décadas, destacándose una marcada preparación pastoral. Según Caridad Massón crece la demanda de cursos especializados bíblicos y teológicos que debe contribuir a cuidar la doctrina de corrientes e ideas Pentecostales (Massón, 2006).

“El movimiento Pentecostal se caracteriza también por las alabanzas frecuentes en voz alta, énfasis emocional, cantos y coros con palmadas, música alegre y contagiosa que incorpora estribillos populares y, aunque hay un orden cúltilo, con su debido momento para la lectura bíblica y la prédica o mensaje que fija las formas de pensamiento e insiste en las normas a cumplir, se deja oportunidad a la espontaneidad y tiempo suficiente para los testimonios, oportunidad de expresar gratitud y reconocimiento a Dios. La participación de los laicos es mayor, entre otras, por los carismas extendidos...” (Berges, 2001:21).

Su actividad de culto representa un espacio celebrativo y participativo, donde la alegría y otros sentimientos se manifiestan a través de la música, el canto o la palabra, que son acompañados con palmadas o instrumentos musicales.

La mayor de sus iglesias en la Isla y con especificidad en la provincia de Cienfuegos, es la Evangélica Pentecostal (Asamblea de Dios), cuenta con unas cuarenta a cincuenta mil personas, en la provincia se destaca con tres Templos y veintidós casas cultos.

Desde el punto de vista social y político esta expresión religiosa (por la incidencia que puede ejercer en determinados actores de la población), se ha convertido en tema de interés para muchos investigadores y en su mayoría con un carácter científico, tanto en Cuba como fuera de ella (Calzadilla, 1990).

1.3.1- Elementos Doctrinales del Pentecostalismo

El Pentecostalismo como toda denominación religiosa comprende una serie de doctrinas, las cuales facilitan su desarrollo y desenvolvimiento. Según Juana Berges sus elementos doctrinales esenciales son la conversión, el bautismo del Espíritu Santo, la Sanidad Divina, y el Segundo Advenimiento de Cristo (sintetizado a menudo en la frase “Cristo sana, salva, bautiza en el Espíritu Santo y viene otra vez”) (Berges, 2001).

Según plantea Berges, la conversión o nuevo nacimiento constituye un elemento central. Se trata de un encuentro por decisión propia, libre y sin intermediarios entre el hombre y Dios a través de la experiencia transformativa del individuo. Por lo que da paso a un sistemático proceso de maduración de la fe, con impulso al accionar social y con potencialidades para la reflexión analítica y el razonamiento crítico (Berges, 2001). Es decir, sucede cuando el hombre se entrega a Dios, a esa vida de paz, de transformaciones y sin pecados, como los cristianos acostumbran a decir. Para un pentecostal genuino, su experiencia no es puro emocionalismo, sino que la valoran llena de sentidos que le proporcionan paz, seguridad y felicidad.

En el Pentecostalismo el énfasis primordial se ubica en la experiencia personal de los dones del Espíritu, de la sensación, de la inmediatez, con una personalización más emocional de lo religioso. Muchos autores lo traducen como el predominio del lenguaje del cuerpo y de los sentimientos sobre la razón. A la conversión debe seguir un comportamiento estricto, cotidiano, de obediencia a Dios y contra todo lo que consideran pecado (Berges, 2001).

El nuevo nacimiento es usualmente representado en los testimonios de los creyentes como un salto reestructivo hacia otra forma de vivir que desvaloriza el pasado, especialmente desde lo ético. A los que han sentido esa experiencia, este evento incorpora un sentido de pertenencia a algo distinto.

La experiencia personal de la fe es tan relevante que ubican como punto central el Bautismo del Espíritu Santo. Según Robertson:

“...se manifiesta a través de los dones espirituales, de gracia o carismas. Se destacan el hablar en lenguas desconocidas (glosolalia) y su interpretación, la sanidad divina y la facultad de profetizar o predecir. En total reconocen nueve dones espirituales. Las personas dicen ser revalorizadas gracias al poder del Espíritu y el apoyo de sus hermanos de congregación, lo que hace más sólida la incorporación al grupo religioso. Aquí se presentan nítidas las características que asigna el creyente a su culto: refugio, escudo y apoyo protector” (Robertson, R, 1980:42) (Citado por Berges, J, 2001).

Supone un paso superior a la satisfacción y el renacer espiritual al que aspiran. Los creyentes se esfuerzan por lograrlo a través de largas oraciones y ayunos. En su constante búsqueda intervienen la exteriorización y comunicación de la experiencia, que estimula la expansión del deseo de sentirlo por sí mismo las exhortaciones de líderes de congregaciones, unos más enfáticos que otros, a encontrarlo. La señal externa o evidencia inicial por excelencia que da la seguridad al creyente de haber recibido el bautismo es el hablar lenguas extrañas (Berges, 2001).

La sanidad divina (cura divina) produce impacto en la sociedad, ya que esta se refiere a la creencia de que Dios otorga a determinadas personas la posibilidad de curar mediante la oración.

Enfatizan en el segundo advenimiento de Cristo tras el empeoramiento de la situación del mundo, es decir, son premilenaristas, fundamentalistas¹ al realizar interpretaciones literales de la Biblia. Las Escrituras son así “regla infalible de fe y conducta superior a la conciencia y la razón” (Hollenweger, 1976:273) (Citado por Berges, J, 2001).

1.4- Apuntes para un estudio sobre vida cotidiana

Un bosquejo teórico nos aproxima al análisis del concepto vida cotidiana desde la especificidad del trabajo sociocultural. Se trata de la búsqueda y la construcción de un conocimiento que exprese el sentido social de la disciplina, y lleve al análisis de las vivencias subjetivas de las condiciones estructurales.

La vida cotidiana no siempre se ha entendido de la misma forma en la que se concibe en la actualidad. Según las valoraciones de Alvin Gouldner, ha sido considerada de modo diferente a lo largo de la historia e identifica tres momentos cruciales. Para el pensamiento griego clásico, representaba una existencia inferior respecto al mundo público, ceñido al ámbito de lo doméstico privado. Para el cristianismo se asociaba al pecado, aunque también se consideraba el ámbito donde los hombres pueden realizar buenas acciones y merecer el amor divino. En contraposición al oscurantismo religioso y al elitismo del estado absolutista, la burguesía concibió la vida cotidiana como esfera de autorrealización individual (Gouldner, 1975) (Citado por Martín Fernández, C, 2004).

¹ Se denomina **fundamentalismo** a distintas corrientes religiosas que promueven la interpretación literal de un texto «fundamental» (como por ejemplo el Corán, la Torá o la Biblia) como autoridad máxima, ante el cual ninguna otra autoridad puede invocarse, y que debería imponerse sobre las leyes de las sociedades. Se puede fechar el inicio del uso de la palabra «fundamentalista» a finales de la década de 1910, tras la enunciación por parte de la Asamblea General de la Iglesia Presbiteriana de los EEUU de los Cinco Fundamentos necesarios y esenciales de la fe cristiana

Según Norbert Lechner, a estos tres períodos históricos sería necesario añadir que en la época contemporánea, el interés por la vida cotidiana en Europa y Estados Unidos, surge asociado al Estado de Bienestar Keynesiano, en el cual se incorpora a la agenda pública y los debates políticos aquellos tópicos tradicionalmente privativos del ámbito familiar y privado, por ejemplo el divorcio, el aborto, el tabaquismo, el régimen alimentario, entre otros; y que en América Latina, el interés trasciende estos temas, vinculado a la influencia del fenómeno de las dictaduras militares, el retorno a la democracia y la implantación de la economía neoliberal de mercado (Lechner, 1990) (Citado por Martín Fernández, C ,2004).

Muchas ramas de las ciencias sociales e inclusive de otras ciencias han abordado aspectos relativos a la vida cotidiana; por ejemplo: Antropología, Historia, Ciencias Políticas, Economía, Filosofía, Sociología, Geografía, Lingüística; también en diversas manifestaciones de la cultura, en las Letras y las Artes, en específico esta investigación se desarrolla a partir de otra de estas ramas como es el caso de los Estudios Socioculturales.

Para Agnes Heller:

"...la vida cotidiana es la vida de todo hombre. La vive cada cual, sin excepción alguna, cualquiera que sea el lugar que le asigne la división social del trabajo intelectual y físico. Nadie consigue identificarse con su actividad humano-específica hasta el punto de poder desprenderse enteramente de la cotidianidad. Y, a la inversa, no hay hombre alguno, por 'insustancial' que sea, que viva sólo la cotidianidad, aunque sin duda ésta le absorberá principalmente" (Heller, 1985:39).

Se asume el concepto brindado por esta autora, pues constituye un sistema en el cual es necesaria la reiteración de un conjunto de acciones vitales en constantes ritmos, espacios y tiempos, para satisfacer las necesidades y demandas de la vida personal y social. Aunque no se deja de analizar, valoraciones importantes dadas por otros autores, que tocan puntos significativos para esta investigación siguiendo una perspectiva crítica.

Según Mónica Sorín lo cotidiano es la expresión inmediata, en un tiempo, ritmo y espacio concretos, de la compleja trama de relaciones sociales que regulan la vida de las personas en una formación económico-social determinada, o en un contexto social dado (Sorín, 2006).

Para Sorín la vida cotidiana se desarrolla en cuatro esferas fundamentales, en las cuales se determina el modo de vida y la subjetividad de cada individuo: el trabajo, la familia, el tiempo libre y la actividad sociopolítica (Sorín, 2006). En esta investigación se asumen estas cuatro esferas, las cuales permitirán delimitar los elementos que forman parte de la vida cotidiana de la comunidad religiosa Pentecostal que tengan influencia de esta religión.

Para la investigadora Consuelo Martín, la vida cotidiana es la expresión inmediata en un tiempo, ritmo y espacio concretos, del conjunto de actividades y relaciones sociales que, mediadas por la subjetividad, regulan la vida de la persona, en una formación económico-social determinada, es decir, en un contexto histórico social concreto (Martín, 2000).

Consuelo Martín y Graciela Castro precisan que la vida cotidiana integra el “conjunto de actividades que realiza todo hombre concreto, en un espacio y tiempo específico, las cuales se hallan condicionadas por situaciones económico-sociales determinadas” (Castro, 1995:5).

La vida cotidiana es la vida del hombre, su existencia misma, es el transcurrir de su historia individual, es donde coexisten tanto lo trascendente como lo intrascendente para cada persona. Esa singularidad está inmersa en una dinámica de generalidades que la determinan y que no son otra cosa más que la compleja dinámica de actividades y relaciones interpersonales que se desarrollan en los grupos formales, informales, familiares y laborales, a partir de las condicionantes económico-sociales en las cuales se desenvuelve la persona (Martín, 2004).

En general, es la realidad construida por los hombres, a través de sus relaciones dinámicas con el ambiente social y natural, en la cual se produce y reproduce la sociedad.

La forma de organización de la vida cotidiana es la comunidad, la cual debe proporcionarles a sus miembros determinadas condiciones para el desarrollo de su progreso material y espiritual, según sus necesidades.

1.5- Apuntes sobre comunidad

Al abordar las cuestiones relacionadas con las ciencias sociales, constituye una exigencia adentrarnos en las teorías referenciales que profundizan en la temática comunitaria, por cuanto se está abordando el marco de las relaciones humanas con una de las prácticas sociales que tienen lugar en la comunidad estudiada, en este caso el Pentecostalismo como realidad social.

En dependencia de determinados factores investigativos, muy variados han sido los enfoques de cómo abordar la comunidad. Sobrentender por ella un conglomerado humano implica, que desde el pensamiento más antiguo encontremos referencia en sistemas filosóficos, reconstrucciones históricas, preceptos religiosos, monumentos literarios, etcétera.

En su conceptualización un momento importante lo constituyó la aparición, organización y difusión de conocimientos de la Sociología y Antropología como ciencias, las que entre otras diversas áreas de las Ciencias Sociales, abordan la comunidad como una de sus esferas investigativas, pues por sí misma se adentra en lo esencial de las interrelaciones sociales.

El término ha sido utilizado por estudiosos con una muy variada concepción, desde una comprensión general acerca de las comunidades humanas (su ubicación física, por contexto cultural, ecológico, etc.) hasta formas o tipos diferentes de organización social.

En un primer momento el filósofo alemán Carlos Marx se refirió a la comunidad primitiva como la forma más antigua de organización social. La comunidad fue en sus orígenes nómada y pastoril antes de la aparición de la agricultura (Arias, 1995).

Resulta importante referirse a la idea de Ferdinand Tönnies, filósofo y sociólogo alemán, al referirse al tema ya que constituye un clásico para los

estudios comunitarios. Para él la comunidad se define como un grupo humano viviendo en común, unido por orígenes comunes, los mismos sentimientos y las mismas aspiraciones fundamentales. La comunidad es un verdadero ser orgánico, un todo que posee características que le son propias (Tönnies, 1887).

Este mismo autor estructura a la comunidad por dos niveles: el primario, donde expresa vínculos de parentesco, familia, clan, tribu, aldea, simpatía y finalidades comunes de sus miembros: por tanto la existencia de nexos y relaciones comunales (comunidad) y el secundario, característico de los nexos y relaciones sociales (sociedad) (Tönnies, 1887).

Para Marcos Marchioni, la comunidad implica un “área que contiene todos o muchos de los elementos de un sistema político, económico, religioso, cultural, ideológico y jerárquico.” (Marchioni, 1989:68).

En estudios más avanzados Ezequiel Ander Egg, conocedor del trabajo comunitario en Latinoamérica se refiere a la comunidad del siguiente modo:

“...es una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interaccionan más intensamente entre sí que en otro contexto” (Ander-Egg, 2003:46).

Se refiere a una unidad de personas organizadas socialmente, ubicadas en un área geográfica determinada, que se identifican por poseer elementos comunes y como aspecto esencial un sentido de pertenencia.

La presente investigación se adhiere al concepto brindado por Ezequiel Ander Egg, por ser el que mejor referencia las características de la comunidad objeto de estudio. Aunque no se dejen de tratar elementos brindados por otros autores cubanos que también apuntan datos importantes para un estudio comunitario.

A partir de la década de los 80 en Cuba existe un auge sobre los estudios referente al tema. A partir de ese momento muchos investigadores dieron luz a

meritorios e irremplazables trabajos que fueron escritos pensando en la comunidad bajo perspectivas descriptivas y analíticas.

Para Maritza Montero:

“La comunidad es un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, que comparte intereses, objetivos necesidades y problemas, en un espacio y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines” (2000:15).

En otras palabras la comunidad es considerada una unidad cultural la cual revela la vida cotidiana de sus miembros, las relaciones entre los individuos, sus aspiraciones, comportamientos, la realidad, necesidades individuales y colectivas, su sentido de pertenencia y sus valores y desarrollo. Es el espacio donde se pone en práctica la coordinación de los diferentes actores sociales para alcanzar el desarrollo sociocultural a que se aspira, ella es la que aporta los actores principales que protagonizan el cambio.

Según criterios de la Dra. María Eugenia Espronceda Amor clasifica la comunidad tomando los siguientes límites epistemológicos:

- ✚ Comunidades estructuradas: Presentan un conjunto de elementos constitutivos que contemplan los asentamientos de inmigrantes desde el punto de vista físico (vivienda), las fuentes de empleo - aspecto este necesario para su supervivencia- la reproducción de instituciones educacionales, religiosas, de ayuda o hermandad, protección y recreo, entre otras, generando un proceso de interacción directo, sostenido y sistemático entre los sujetos que la forman. Precisamente la comunidad donde se realiza el estudio, (Covadonga), presenta estas características, por lo que entonces se trata de una comunidad estructurada.
- ✚ Comunidades no estructuradas: No poseen estos componentes y sólo constituyen asentamientos temporales o de paso. Las relaciones entre los sujetos serán ajustadas a cada situación.

- ✚ Comunidades semi - estructuradas: Presentan algunas instituciones sociales entrelazadas con formas espontáneas de la actividad social, que en forma atípica en algunos casos y marcadamente diferenciada en otras, caracterizan determinados asentamientos de inmigrantes (Espronceda, 1999).

Cuando se habla de comunidad significa poseer los individuos cosas en común, que los hace agruparse, muchas veces con un objetivo también común. No solo los seres humanos viven en comunidades, también lo hacen las especies animales como las hormigas o abejas.

Las comunidades basadas en el carácter social del hombre, hallan puntos de cohesión en ideologías, religiones, trabajos, ideales, diferenciándose de otras comunidades. Hay comunidades pequeñas como las familias y enormes comunidades transnacionales. Tal es el caso de las familias, cada una de ellas integra una comunidad, que a su vez puede incluirse en alguna comunidad mayor, como una iglesia, que conforma una comunidad religiosa.

La investigación se realizó, dentro de la comunidad de Covadonga, específicamente en una comunidad religiosa (Pentecostal), el concepto utilizado fue elaborado por la autora, pues las definiciones encontradas de este término en la revisión bibliográfica realizada, indican diversas maneras de convivencia en común. La comunidad religiosa se define entonces como: “un grupo de personas unidas por la creencia y admisión de la existencia de seres sobrenaturales, la cual se manifiesta mediante la realización de determinadas acciones y prácticas religiosas derivadas de estas creencias”.

Las reflexiones derivadas del estudio teórico que sustentan el tema de la investigación, posibilitan a la autora defender la idea que presenta la investigación, precedida del problema planteado y además establecer pautas metodológicas en el siguiente capítulo.



Capítulo 2

Capítulo I.I: Fundamentos metodológicos para un estudio religioso

En este capítulo se presenta de forma sintética la concepción metodológica que ha servido de base al estudio de la religión Protestante denominación Pentecostal. Se declara el diseño metodológico, a partir del tipo de estudio, los criterios de selección de la muestra para la aplicación de los instrumentos, y se describe todo el proceso investigativo realizado de forma coherente con la metodología elaborada.

2.1- Justificación metodológica

Para el desarrollo de esta investigación se asumió la metodología cualitativa ya que es la más apropiada para el avance de un estudio de una religión, por su enfoque interpretativo y naturalista hacia su objeto de estudio.

Según Roberto Hernández Sampieri:

“El enfoque cualitativo puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos” (Hernández, 2006:9).

Los investigadores cualitativos estudian la realidad en su contexto natural, tal y como se acontece, para obtener la información necesaria e interpretar los fenómenos investigados, en este caso la influencia que tiene en la vida cotidiana de una comunidad religiosa la religión Protestante denominación Pentecostal. Además es necesario que el investigador interactúe con los sujetos investigados, de no ser así es imposible que los resultados sean los esperados.

Por estas razones esta investigación se adhirió a las concepciones de Roberto Hernández Sampieri en primer orden y algunas anotaciones de Gregorio Rodríguez Gómez sobre la Metodología Cualitativa.

También se asume esta metodología ya que produce puramente datos descriptivos basados fundamentalmente en las palabras y las experiencias de los individuos investigados. Se parte por considerar las investigaciones denominadas cualitativas, como la base, para las Ciencias Sociales y Humanísticas, en especial para los Estudios Socioculturales, basándose fundamentalmente en la producción de datos y el análisis del fenómeno estudiado. Son estudios que proporcionan una descripción verbal o la explicación del fenómeno estudiado.

Este paradigma implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales, entrevistas, experiencias personales, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos, que describen las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas (Rodríguez, 2006).

Es importante ser objetivo en la selección de las técnicas, para que las escogidas sean las más convenientes y después un cuidadoso procesamiento de los mismos, de esta forma se obtienen con rigor los datos, donde el investigador no se limite a repetirlos sino que los analice, interprete, valore y los relacione con otros datos y otros métodos.

Según Roberto Hernández Sampieri:

“El proceso de indagación es flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en reconstruir la realidad, tal como la observan los actores de un sistema social previamente definido. A menudo se llama holístico, porque se precisa de considerar el todo, sin reducirlo al estudio de sus partes” (Hernández, 2006:9).

El fin de la metodología cualitativa es recoger e interpretar la información contenida en los diversos escenarios de investigación. En el caso que nos

ocupa la comunidad religiosa Pentecostal objeto de estudio para comprender los fenómenos y resolver problemas concretos que atañen a un contexto determinado o mejorar la sociedad en su conjunto, es decir para poder llegar a analizar la influencia que tiene el fenómeno religioso sobre su vida cotidiana. Se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de estas personas, habladas o escritas y la conducta observable. De esta manera la investigación obtiene los resultados esperados y con la científicidad requerida.

2.2- Tipo de estudio

El alcance que tiene la investigación en primer lugar es **exploratorio**. Este estudio sirvió para preparar el terreno y se efectúa cuando el objetivo a examinar es un tema o problema de investigación no estudiado o poco estudiado que es el caso del presente trabajo.

Según criterios de Roberto Hernández Sampieri:

”....los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes, es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas” (Hernández, 2006:101).

Esta investigación asumió las concepciones bridadas por Hernández Sampieri, pues la autora considera que son las más completas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos.

Se considera además que la investigación es de tipo exploratorio porque el análisis para la solución al problema planteado, sobre la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga, posibilitó que se exploren los comportamientos y el modo de actuar de los investigados en esa dirección; lo que se aprovechó para

preparar el terreno en cuanto a examinar este tema, que es un problema de investigación no estudiado, en esta comunidad.

La exploración permitió a la autora familiarizarse con el fenómeno u objeto de estudio, obtener información sobre el mismo y actuar en el campo; además de establecer prioridades para sugerir nuevas acciones.

Además, la investigación llega a lo **descriptivo**, ya que permitió medir y recoger la información necesaria de forma individual o grupal, para obtener datos de gran valor para la investigación, logrando los resultados esperados.

Según Roberto Hernández Sampieri, “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetivos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis...” (Hernández, 2010:80).

Dicho de otro modo este estudio accede a conocer íntegramente a los investigados, dígase miembros, líderes y fundadores (comunidad religiosa), es decir sus comportamientos, su modo de actuar y de pensar ante el resto de la comunidad o de las demás personas, para conocer el por qué actúan de esa manera, caracterizar la comunidad en este caso y sus particularidades. Además, permitió describir los cultos y ceremonias que se realizan en el Templo, así como las características que presenta dicho fenómeno el cual permite que la comunidad religiosa adopte determinadas posiciones ante su vida cotidiana.

2.3- Métodos y Técnicas empleadas en la investigación

De acuerdo con el objeto de estudio, los procesos de indagación, de recogida de información y análisis se centran en el método **fenomenológico** que brinda la posibilidad de estudiar el fenómeno religión Protestante denominación Pentecostal, desde la perspectiva de los sujetos investigados, su subjetividad; en el mismo contexto en el que se desarrollan.

Se adjudica este método al coincidir con la opinión de Gregorio Rodríguez, al plantear:

“...la fenomenología busca conocer los significados que los individuos, dan a su experiencia, lo importante que es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia” (Rodríguez, 2006:42).

Mediante el empleo de la fenomenología como método de investigación se conoció el modo de vida de los practicantes pentecostales, además de interpretar su conducta a través de los significados vividos por los propios individuos y de sus experiencias, para comprender entonces el significado de sus comportamientos reflejados en la vida cotidiana. Además permitió un mejor análisis de los datos durante el proceso de lectura, reflexión y escritura lo que facilitó a la autora transformar una experiencia vivida en una expresión textual, además de agrupar los datos por semejanzas entre sí, los cuales describieron el por qué de su comportamiento y se reveló la subjetividad de las personas estudiadas.

Métodos del nivel teórico

Se han utilizado en la investigación métodos de nivel teórico tales como:

- ✚ Analítico – sintético: Permitió hacer un análisis del fenómeno a estudiar para así poder llegar a una generalización del mismo, o sea un análisis de la religión en general hasta llegar a la religión Protestante denominación Pentecostal y sus particularidades.
- ✚ Inductivo – deductivo: Permitió analizar el fenómeno de las generalizaciones sobre lo singular. Es decir, partir de una generalización sobre religión Protestante denominación Pentecostal para llegar a la influencia de esta en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.
- ✚ Histórico – lógico: Se realizó un análisis de la evolución y sistematización de los antecedentes del problema de investigación. Además por la

necesidad de descubrir las trayectorias de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga.

Las **técnicas de recogida de información** fueron las siguientes:

1. La entrevista

La entrevista es una técnica extremadamente flexible, capaz de adaptarse a cualquier condición, situación, personas; permite la posibilidad de aclarar preguntas, orientar la investigación y resolver las dificultades que pueden encontrar las personas entrevistadas (Rodríguez, 2006).

Es decir, que la misma constituye una vía más, mediante la interrogación de los diferentes sujetos, porque se logran obtener datos de marcada relevancia para el proceso de investigación. A través de la entrevista se obtiene la información requerida amplia y abiertamente, pero siempre en dependencia de la relación existente entre el entrevistador y el entrevistado. Resulta indispensable que el investigador tenga con anterioridad bien claro, los objetivos y los aspectos importantes que persigue con dicha entrevista para ejecutarla de forma dinámica, para lograr un ambiente de familiaridad.

La entrevista Estructurada:

Una de las modalidades empleadas en la presente investigación fue la entrevista estructurada, en la cual según criterios de Hernández Sampieri el investigador realiza su labor con base en una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a esta, este instrumento prescribe qué cuestiones se preguntarán y en qué orden (Hernández, 2010).

Siguiendo los criterios de Hernández esta técnica fue aplicada a los miembros que tuviesen más de tres años de bautizados (Miembros) de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”, objeto de estudio. Fue elaborada por una serie de preguntas específicas ordenadas con un orden lógico que respondieran al objetivo principal de investigación (Ver Anexo 2).

Fueron aplicadas en las viviendas de los miembros. Con el permiso de cada entrevistado se le tomó fotos a los objetos que ellos poseían, precisamente porque los mismos forman parte de su vida cotidiana, objetos que tienen valor religioso complementando la entrevista con la observación.

Fue de gran significación la utilización de esta técnica, ya que se obtuvieron datos importantes para la investigación, expresándose con un desenvolvimiento total en cada pregunta que conformaba la entrevista, ya que además de ser personas agradables, tienen un conocimiento amplio sobre el tema. Esta modalidad permitió que cada entrevistado respondiera con un orden lógico la pregunta que en momento se le hizo.

La entrevista semi-estructurada

Otra de las modalidades empleadas en la investigación fue la entrevista semi-estructurada, por ser una de las técnicas más importantes utilizadas en la investigación.

Las entrevistas semi-estructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir no todas las preguntas están predeterminada (Hernández, 2010).

A partir de las anotaciones de este autor, estas entrevistas fueron aplicadas a los líderes de la Iglesia Pentecostal objeto de estudio. La utilización de esta modalidad como técnica de recogida de información fue de gran importancia, pues la misma tuvo como objetivo acceder al universo de significaciones de los sujetos sociales individuales investigados y obtener información esencial sobre el significado que cada cual le atribuye a los elementos que conforma esta religión y a partir del significado, detectar la influencia que tiene la religión Protestante denominación Pentecostal sobre la vida cotidiana de su comunidad religiosa, útil para dar cumplimiento a los objetivos de la presente investigación.

Fue aplicada precisamente a los líderes, pues estos tienen un mayor conocimiento de la religión estudiada, son los encargados de dar el ejemplo a

todos los cristianos que conforman el templo y al resto de la comunidad, por lo que este tipo de entrevista permitió obtener otras informaciones importantes para la investigación, es decir a medida que se desarrolló la entrevista, surgieron preguntas que no estaban dentro de la guía y se incrementaron.

Además, se aplicó la entrevista semi-estructurada a los fundadores de la Iglesia, lo cual permitió conocer la historia del Pentecostalismo en la comunidad que se estudia. Esta modalidad permitió que se obtuviera toda la información necesaria sobre el objeto de estudio. (Ver Anexo 3).

2. Análisis de Documento

El análisis de documento constituye una técnica valiosa, aporta información primaria que puede ser elaborada y utilizada de acuerdo a los fines que se persiguen con el proceso investigativo.

“... los documentos constituyen por sí hechos sociales. Como tales pueden ser objeto de diversos tipos de análisis sobre sus características, con atención de deducir de ellas consecuencias de interés social” (Sierra, 1979:228).

Según Gregorio Rodríguez, la selección y análisis de documentos es una técnica que ahorra esfuerzo y rentabiliza el trabajo del investigador, además de indicar situaciones y hechos por estudiar (Rodríguez, 2004).

En la realización de la presente investigación se empleó como técnica el análisis de documento, el cual consistió en la consulta y clasificación de las fuentes documentales como libros, artículos, documentos personales e históricos que fundamentan las bases del Pentecostalismo, además permitió confrontar diferentes criterios de un mismo tema, de modo que la investigadora pudo interpretar y recopilar valiosa información acerca del objeto de estudio.

Un aspecto a destacar, es que se asumieron desde el punto de vista metodológico los criterios que defienden el empleo de las diversas clases de documentos, de suma importancia para el trabajo de análisis cualitativo y en especial en el trabajo de campo (Ver Anexo 4):

Se utilizó en el proceso:

1. Documentos escritos:

- ✓ Reglamento Local de la “Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba” (Asamblea de Dios) (Aprobado en la LVIII Conferencia General de la “Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba” (Asamblea de Dios), celebrada en enero de 2001 en Camagüey)

3. La observación

La observación puede asumir muchas formas y es, a la vez, la más antigua y la más moderna de las técnicas para la investigación. Incluye tanto las experiencias más casuales y menos reguladas, como los registros filmados más exactos.

Ha sido considerada como la técnica fundamental en la búsqueda de la información cuando se estudia un determinado fenómeno, en este caso para llegar a analizar la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de los investigados. Su importancia radica en que permitió un contacto más cercano con el objeto de estudio y el conocimiento más objetivo de sus características.

“La observación es la técnica que jerarquiza al método y no puede faltar en este proceso debido a que permite obtener información sobre un fenómeno o acontecimiento tal y como este se produce. Constituye un proceso deliberado y sistemático que ha de estar orientado por una pregunta, propósito o problema” (Rodríguez, 2004:150).

Para realizar las observaciones se tuvo en cuenta los criterios de Roberto Hernández Sampieri, que nombra según su clasificación como: Participación Activa, el investigador participa en la mayoría de las actividades; sin embargo, no se mezcla completamente con los participantes, sigue siendo ante todo un observador (Hernández, 2010), se recoge siguiendo una guía realizada por la autora, la cual permitió conocer diferentes puntos importantes que aportan resultados a esta investigación (Ver Anexo 6).

La observación se realizó con el objetivo principal de ver cómo se manifiesta el fenómeno religioso en su medio natural, cómo se comportan las personas que integran la comunidad religiosa Pentecostal, sus conductas, sus formas de vestir, de hablar, las actividades que realizan y cómo las realizan, se observan estas cuestiones tanto dentro de la Iglesia como fuera de ella. Además de dejar un espacio para captar todo lo que alrededor de este fenómeno pudiera influir en su desarrollo, factores que de alguna manera lo puedan condicionar.

2.4- Tipo de muestra

El muestreo realizado en la investigación es **no probabilístico de tipo intencional**, ya que es el investigador quien selecciona la muestra e intenta que sea representativa, además de determinarla a partir de los intereses y la profundidad del tema que se está investigando. La muestra no se obtiene a partir de procedimientos aleatorios, sino intencionadamente desde criterios de selección propuestos. Está centrada en la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga.

El muestreo intencional, es aquel donde el investigador selecciona los elementos, que a su juicio son representativos, lo cual exige del investigador un conocimiento previo de la población (Cortés e Iglesias, 1998).

Universo: comunidad religiosa Pentecostal. (58 personas)

Muestra:

Según plantea Hernández Sampieri (2006) hay varias clases de muestras no probabilísticas, esta investigación asumirá las siguientes:

✚ **Casos sumamente importantes:** “Casos del ambiente que no podemos dejar fuera” (Hernández, 2006:570).

- **Líderes religiosos (Ver Anexo 7)**

Criterios de selección:

1. Nivel de preparación teológica, académica y profesional.
2. Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de cinco años).
3. Cargo o responsabilidad que ocupa.
4. Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
5. Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de cinco años).

- **Fundadores de la iglesia (Ver Anexo 7)**

Criterios de selección:

1. Nivel de preparación teológica, académica y profesional.
2. Tiempo que lleva vinculado a la religión (fundador).
3. Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.

 **Muestra homogénea:** "...esta muestra se utiliza en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización..." (Hernández, 2006:567).

- **Miembros de la iglesia (Ver Anexo 7)**

Criterios de selección:

1. Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de tres años).
2. Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
3. Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de tres años).
4. Nivel de preparación teológica.

2.5- Criterio de validación

La triangulación facilita el camino a la científicidad, partiendo que su principio básico, consiste en recoger y analizar datos desde distintos ángulos a fin de contrastarlos e interpretarlos. Por lo tanto la investigación se apropió de un tipo

de triangulación: la **triangulación de datos**, por medio de esta se determina con mayor efectividad, la veracidad de las opiniones vertidas por los sujetos del estudio, así como verificar la efectividad de una técnica con respecto a la otra. En general se logra la confrontación de información referida al mismo aspecto, recogida por diferentes fuentes. Se empleó para obtener y registrar información, opiniones y comportamientos. Colisionar con los actores sociales, en este caso con la comunidad religiosa Pentecostal en la búsqueda de la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en su vida cotidiana.

Etapas de la investigación:

- ✚ Como primer paso para la realización de esta investigación se desarrolló un vagabundeo teórico acerca del tema que se trabajó, que incluyó la revisión de la bibliografía existente acerca de este tema y las formas de trabajar estos contenidos.
- ✚ Se llevó a cabo la aplicación de las entrevistas y observaciones elaboradas, para conocer diferentes datos importantes que aportan a la investigación, y se hizo énfasis en sus comportamientos y modos de actuar.
- ✚ Esta tercera etapa está encaminada al análisis de la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga, sobre la base de las técnicas aplicadas.

Esta investigación está sustentada en el paradigma cualitativo. El estudio se definió como exploratorio-descriptivo, pues existe una carencia de investigación de esta índole. Se aplicó el método fenomenológico, el cual brindó la posibilidad de estudiar el fenómeno religioso Protestante denominación Pentecostal, desde la perspectiva de los sujetos investigados (comunidad religiosa Pentecostal). Las técnicas empleados facilitaron una información densa, entre ellas, la observación, la entrevista estructurada y semi

estructurada y el análisis de documentos, todas ellas en función de responder al objetivo principal de la investigación. Con un universo y muestra no probabilística de tipo intencional, el cual permitió aportes válidos en la contrastación de datos, sobre los investigados. Se utilizó la triangulación de datos para lograr la veracidad de los resultados conseguidos y confrontar varias opiniones de líderes, miembros y fundadores. De igual forma se tuvo en cuenta las etapas del proceso investigativo en que cada una de sus facetas permitieron una adecuada planificación para la realización del trabajo.



Capítulo 3

Capítulo III: “Análisis de la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga”

3.1- Caracterización de los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Pentecostal en Covadonga

El Ingenio “Covadonga”, comenzó su construcción en 1903 y se extendió hasta 1905 por el español Manuel Carreño Fernández. En la actualidad este ingenio lleva el nombre “Antonio Sánchez”, en homenaje a un mártir de la revolución, nacido el 14 de febrero de 1935 en la finca Bermeja en la Ciénaga de Zapata, aledaña a este ingenio. Por lo que esta comunidad se conoce como “Covadonga” o “Antonio Sánchez” (Ver Anexo 8).

La base económica fundamental de esta comunidad además de la industria azucarera y el arroz, lo proporcionan diferentes empresas, tales como, fábrica la de alcohol (ALFICSA), planta de levadura torula, planta de CO₂ y una fábrica de ron.

Cuenta con varias cooperativas, entre ellas, una UBPC –Unidades Básicas de Producción Cooperativa, una CPA –Cooperativa de Producción Agropecuaria, dos CCS- Cooperativa de Créditos y Servicios.

Existen varios centros de servicios a la población, centros recreativos, un Joven Club de Computación, centros de servicios gastronómicos, una peluquería, un taller de radio, una pizzería, un mercado comunitario, una terminal de ómnibus, panaderías, funeraria, tienda recaudadora de divisa, dos escuelas primarias, un Centro Mixto integrado por la Secundaria, Pre-Universitario y Politécnico. Cuenta con cuatro consultorios médicos, un policlínico, una sala de rehabilitación, un hogar materno, un hogar de anciano, todos con el objetivo de posibilitar una mejor calidad de vida de la población.

Esta comunidad se caracteriza por la práctica de diversas religiones, compuesto por un Templo Católico con alrededor de 50 miembros, una casa

culto Metodista con 15 miembros, una casa culto Testigo Jehová con 30 miembros y un Templo Pentecostal con 58 miembros.

Precisamente esta investigación se basa en el estudio de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios” en esta comunidad.

La misma tiene su origen por labores misioneras:

«... en el año 1992 mi sobrina comenzó en los Pinos Nuevos cuando estudiaba en la Universidad de Santa Clara, ella fue la primera que nos habló de Jesucristo y comenzamos a convertirnos unos cuantos, éramos cuatro o cinco, empezamos a dar los cultos en la casa y venía una viejita de Aguada, nos fuimos uniendo y ya éramos unos cuantos cuando comenzó la Iglesia» (Informante #10).

Se reunían los miércoles:

«...la preparación era entre nosotros mismos, los que mejor estaban preparados espiritualmente eran los que dirigían el culto,...se visitaban las casas de las personas» (Informante #10).

«...hacíamos tiempos de oraciones, por los mediodías o por las mañanas, nos pasábamos dos o tres horas, se movía mucho la presencia de Dios, porque lo que hacíamos era adorar a Dios» (Informante #12)

Luego inició una casa culto dirigida por pastores a partir de este momento se comenzaron a realizar diferentes ceremonias:

«...se daban cultos de Escuela Dominical los domingos, cultos de oración el martes, los jueves de ayuno y los sábados el culto de los jóvenes» (Informante #10)

El Templo Pentecostal (Ver Anexo 9) se construye el día 4 de agosto de 1993. Actualmente se constituye por cerca de 58 miembros, tiene un predominio de personas mayores de 30 años, entre ellas se destaca una gran cantidad de mujeres, principalmente amas de casa y jubiladas. El nivel de educación promedio es más bien bajo, producto del abandono escolar, aunque se aprecian jóvenes estudiantes y algunos Licenciados e Ingenieros.

Las entrevistas estructuradas aplicadas muestran una tendencia de los miembros de la Iglesia a dividir a las personas que asisten en tres grupos según sus intereses:

Los que van por amor a Dios, por una fe sincera y ciega y van a adorarlo de corazón. Ante la pregunta ¿Qué le motivó a asistir a la religión Protestante denominación Pentecostal?, se recogieron respuestas como estas:

«Ahí fue donde único yo hallé el descanso que yo necesitaba, porque yo estaba muy cargada espiritualmente y el señor ha sido el único que me ha dado vida y fuerza para seguir adelante» (Informante #15).

«Recibí a Cristo en mi corazón aceptándolo como dueño y señor de mi vida, fue lo mejor y más grande que me haya ocurrido en toda mi vida porque Dios cambió mi corazón, hoy soy un hombre diferente, vivo bajo la gracia del poderoso. Él me ama y acepta tal y como soy y me brinda amor, su paz, perdón y misericordia» (Informante #26)

También se recogieron frases como: «saber que Dios existe y que es real» (Informante #22) y «la necesidad de buscar de Dios, de saber de aprender » (Informante #25).

Los líderes también relevaron opiniones importantes:

«Dios trató con mi vida y acepté a Cristo como salvador de nuestras vidas» (Informante #1)

«...el amor que yo le tengo al señor, ha habido un cambio en mi vida» (Informante #8)

«Que hay un Dios creador» (Informante #9)

Los que van por dolor, cuando las personas atraviesan situaciones difíciles en sus vidas, recurren a la Iglesia buscando «apoyo espiritual, afecto, necesitando a alguien que les indique el camino» (informante #2). Este es el caso de criterios como:

«...yo conocí Cristo cuando más lo necesitaba, yo estaba pasando por situaciones en mi vida, situaciones malas, graves, estaba enferma y entonces ahí aparecieron unos hermanos cristianos y me predicaron, así fue como conocí a Cristo, acepté el señor» (Informante #16)

Uno de los líderes entrevistado se refiere de la siguiente manera:

«Cuando era niña mi tío me llevó a una Iglesia Bautista, luego pasaron muchas cosas en mi vida, cuando era joven se me presentó un quiste en un ovario, estos cristianos oraron por mí y no tuvieron que operarme, Dios continuó tratando conmigo de una manera especial, pude ver la mano de Dios orando en mi vida, luego tenía una fístula en un ceno del cual había sido sana y no tuvieron que operarme, todavía yo no había conocido al señor, pero hubo otro milagro grande en mi vida, mi niño se cae y se le hizo una fractura de cráneo, estando en el hospital le detectaron una malformación en sus riñones, estando en la recuperación de su operación el niño cayó en paro, el grupo médico se reunió e hicieron lo posible y lo imposible por salvar a mi hijo, pero no respondía, rápidamente yo aclamé a Dios, desesperadamente me mandé a correr por un pasillo y dije no puedo dejar a mi hijo desamparado, tengo que afrentar este problema y le pedí a Dios de todo corazón que me devolviera a mi hijo y dije “el cielo se abrió”, cuando yo dije esto mi hijo reaccionó, entonces comprendí y me convertí a Dios» (Informante #4).

Además hay personas que van a la iglesia por **otros motivos**: por curiosidad, por experimentar algo nuevo o por necesidades económicas, ya que de cierta forma la Iglesia ayuda con donativos. Al respecto uno de los entrevistados planteó:

«Hay personas que asisten a la iglesia por interés» (Informante #13)

«La necesidad de saber si Dios es real» (Informante #25)

Por lo que las motivaciones predominantes están relacionadas con problemas espirituales, sobre factores cotidianos, de la vida personal y familiar.

Para los cristianos de la Iglesia Pentecostal las relaciones que se establecen con la comunidad es amplia y con resultados positivos:

«El objetivo de nosotros es llevar a la gente a adorar a Dios a que alcancen al reino de los cielos y tratar con la comunidad como se ha visto acá, personas alcohólicas que han aceptado a Cristo, personas

con diferentes tipos de problemas sociales y otras que no han tenido problemas sociales pero como Dios es un Dios abierto y que la enfermedad más grande que tiene el ser humano es el alma nosotros los hemos llevado a la vida y realmente ha habido transformaciones en ellos. Por eso creemos que el trabajo con la comunidad es grande y profundo porque hay muchas personas con necesidad de Cristo» (Informante #1)

Para trabajar con la comunidad se invita casa por casa a participar en los cultos, a los niños, cuando son actividades dedicadas a ellos. Se reparten tratados y se sale a predicar. Pero la mejor forma de transmitir sus concepciones, según las opiniones recogidas, es a través del testimonio personal:

«La Iglesia sale a predicar por las calles a contarle a las demás personas lo que Dios ha hecho con nosotros y hacerle saber a las personas lo que Dios tiene para ellos,... que Dios perdona los pecados» (Informante #3)

Todos los criterios coincidieron en este aspecto y ante la pregunta: ¿Cómo transmiten sus concepciones?, esta fue una de las respuestas que mejor explica el sentido y las relaciones que se establecen entre las personas creyentes y las no creyentes:

«Lo transmitimos a través de la predicación de la palabra de Dios por medio de la Biblia, no forzamos a nadie, no somos proselitistas, llevamos la enseñanza de Cristo de una manera diáfana, de una manera clara para que la persona pueda analizar y comprender lo que nosotros estamos diciendo respaldado en la Biblia, por qué amamos a Dios y por qué queremos a Cristo como nuestro salvador personal. Llevarle el Evangelio a las vidas y haciéndole saber a las personas la necesidad que tienen todos de Dios» (Informante #23)

Por lo que la interacción persona a persona es la principal vía de transmisión que caracteriza a esta religión y es de esta forma, principalmente, que ocurre su expansión.

Las relaciones que se establecen entre los miembros de esta comunidad religiosa los ayudan a ser mejores personas desde el punto de vista humano. Por otra parte la relación que se establece entre la comunidad religiosa y el Pastor, es ante todo de respeto y de admiración, ven en él un apoyo, una ayuda para cualquier consejo, una persona en la que confían y del cual adquieren conocimientos:

«Son relaciones de confraternidad, de respeto mutuo, de solidaridad, de amor» (Informante #23)

La religión como todo fenómeno sociocultural, se concreta sobre un conjunto de elementos que la organizan. Los elementos principales de la religión Pentecostal en Covadonga son los siguientes:

La Conciencia Religiosa

La conciencia religiosa está dada por todo lo que en el pensamiento haga una referencia a lo sobrenatural. A partir de esta idea se propone evaluar el nivel de elaboración de lo sobrenatural a partir de los criterios recogidos.

A partir del análisis de documento realizado se evidencia que la conciencia religiosa en el Pentecostalismo y en especial en la Iglesia Pentecostal, objeto de estudio, está estructurada a través de un cuerpo de doctrinas que les son características conformadas por: **la creencia en Dios** como autoridad principal; **la creencia en la Trinidad**, es decir, que Dios se ha revelado en tres personalidades: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. La fuente de esta doctrina es la Biblia.

La creencia en la salvación, en la que plantean que todos los individuos necesitan ser salvados, porque todos se han alejado de Dios a causa de su pecado. Al respecto plantean:

«... hay personas que buscan la salvación del alma» (Informante #22).

«... que vean que hay un Dios y que nosotros hemos nacido de nuevo y que hay un Dios que los puede cambiar a ellos también que les puede dar paz y vida eterna» (Informante #19).

«La persona que es cristiana cuando se dispone a entregarle su corazón a Cristo, dice la Biblia -todo el que acepta a Cristo no da criatura a este, las cosas ya pasaron y son hechas nuevas-, se cambia el comportamiento agradando a Dios y no haces lo que a él no le agrada» (Informante #16).

La doctrina de la salvación es el tema que toda Iglesia Cristiana debe proclamar y con especificidad la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”. El mensaje central de la Biblia es mostrarle al hombre el intento de salvación de Dios. Este intento está enseñado con toda claridad y en abundancia de pasajes bíblicos, donde plantea que –Dios ha provisto salvación únicamente por Jesucristo, Jesucristo es el único salvador- (Hch 4:10-12; 16:30,31). En esencia, el intento de salvación consiste en que el hombre debe reconocerse pecador, arrepentirse de sus pecados, aceptar a Cristo como su salvador personal, único y suficiente, confesarlo públicamente y recibir el perdón de Dios. Según la Biblia –La salvación del alma es una transformación espiritual y milagrosa que se efectúa en el alma y en la vida- (Jn 3:3-5; 2Co 5:17; Ef 4:22-24).

La creencia en Jesucristo como el hijo de Dios, el cual nació de María, vivió una vida de completa de santidad, realizó milagros, predicó el evangelio, murió en una cruz para la salvación del mundo, fue sepultado y al tercer día resucitó; ascendió al cielo y está a la diestra del Padre, y volverá a la Tierra, en poder y gloria, para recoger y reinar con su Iglesia para siempre. Jesucristo es el salvador, el santificador, el sanador y a quien los cristianos esperan en su segunda venida. En la Biblia la persona central es Jesucristo en la cual se expone que Dios envió a Jesucristo al mundo para ser el salvador de los hombres; el Espíritu Santo revela a Jesucristo en el corazón de los hombres, lo exalta y lo glorifica.

La creencia en la Santidad: la Biblia enseña una vida de santidad sin la cual nadie va a Dios. Por el poder del Espíritu Santo obedecen este mandamiento – sed santos, porque yo soy santo- (He 12:14; 1P 1:15-16; 1Ts 5:23; 1Jn 2:6). Según la Biblia la santidad significa ser –limpio de inmundicia- (2Cro 29:5,15).

Significa que como hijos de Dios por la fe en Cristo, los hombres han sido – apartado – (Nm8:17), (santificados) para vivir para Dios y esto, desde luego, presupone que el cristiano debe andar imitando a Jesucristo su Señor, y dando buen testimonio delante de todos para la gloria de Dios. Todo el Nuevo Testamento exhorta a una vida de santidad, -pues la voluntad de Dios es vuestra santificación- (1 Ts. 4:3).

La creencia en el bautismo del Espíritu Santo, se manifiesta a través de la creencia de hablar en lenguas extrañas (glosolalia), además **la creencia en el Bautismo en agua**, el cual marca un inicio en la vida cristiana, creen en que cuando se bautiza se comienza una vida nueva, esta persona se arrepiente de todos sus pecados y **la creencia en la Santa Cena**, donde comen pan y toman vino con la creencia de que son símbolos del cuerpo y de la sangre de Cristo.

La fe en lo sobrenatural se puede evaluar a partir de la relación entre el creyente y el objeto de su fe religiosa, lo cual se puede expresar a través de tres momentos:

1. Relación que establece el cristiano Pentecostal con sus entes sobrenaturales:

En el Pentecostalismo y específicamente en esta Iglesia objeto de estudio, esta relación se pone en práctica a través de la fe del hombre en Dios y en nadie más. Esta relación se manifiesta a través de todo lo que hacen, desde orar, donde se establece una comunicación directa e íntima con Dios, hasta su total fe en las Sagradas Escrituras, consideradas como la palabra de Dios. Al respecto, investigadores plantean:

«Tenemos una relación íntima con Dios, oramos en todo tiempo y en todo lugar, no tenemos horarios establecidos» (Informante #23).

«Yo creo todo lo que dice la Biblia, porque está hecha por personas inspiradas por Dios y que de una forma u otra el Señor le reveló lo que tenía que poner ahí. Creo que son ciertos porque hay pasajes de la biblia que se están viviendo...» (Informante #16).

Para los pentecostales y en específico para esta comunidad religiosa objeto de estudio, Dios es la autoridad suprema en todo. Dios ha revelado su ser y su voluntad a las personas en muchas formas, pero principal y completamente en Cristo. La Biblia es la revelación escrita, la Palabra inspirada por el Santo Espíritu de Dios, La Trinidad. La relación que establece el cristiano Pentecostal con Dios es de forma directa sienten la presencia de Dios en cada momento y en cualquier lugar:

«Si no creemos que Cristo vino al mundo, que murió por nosotros y que resucitó, entonces no hubiera vida cristiana. Lo creemos porque Dios es como el viento que no lo vemos pero si se siente, cuando eres cristiana sientes a Dios de manera especial en tu corazón» (Informante #25).

«Para hablar con Dios no hay horario, tenemos la costumbre de cuando nos levantamos orar y pedirle a Dios que el día sea próspero y sea bendecido y cuando nos acostamos darle gracias por las cosas que han pasado en el día» (Informante #25).

«Tenemos comunión estable con el Señor, tenemos horarios en los que le dedicamos un tiempo especial al Señor, por las mañanas oramos y leemos algún pasaje de la Biblia y por la noche le damos gracias al Señor por lo que pasó en el resto del día. Pero en resto del día esté haciendo lo que esté haciendo me comunico con el Señor, le estoy dando gracia por lo que me sucedió en ese momento o le estoy pidiendo que me ayude en algo o leyendo un himno. La persona cristiana esta en comunión el día entero con el Señor» (Informante #16).

La creencia en la existencia eterna de Dios y en que Él es santo, todo poderoso, creador de los cielos y de la tierra, el sustentador de la vida y la fuente del amor, la justicia y la verdad, es la base y la razón de esta religión.

2. Respecto a su fe en la existencia de nexos sobrenaturales entre elementos naturales:

Este momento está dado en la Iglesia Pentecostal estudiada a partir de la creencia en los milagros y en los dones espirituales.

Los milagros tienen lugar, generalmente, durante las Campañas de Evangelización o Sanidad. Los evangelistas son los mediadores de Dios para realizar los milagros. Cuando un cristiano siente el llamado de Dios a ser evangelista, hace retiros espirituales, se dedica a orar, a pedir a Dios apoyo para realizar estas campañas. Durante las campañas de Sanidad, que se realizan por varios lugares desplazándose sus protagonistas, se reúne la membresía, se canta y se ora en conjunto.

Los miembros de esta comunidad religiosa Pentecostal, objeto de estudio, manifiestan su total confianza en los milagros y lo aseguran a través de ejemplos personales, que han escuchado, que han visto o que han vivido:

«Yo soy un milagro, porque Cristo ha transformado mi vida, he visto personas con enfermedades y por medio de la oración fueron sanos» (Informante #23).

«He visto testimonios, yo era asmática constante y desde que entré en los caminos de Dios se me ha eliminado poco a poco y siento que Dios ha hecho la obra en mí y que la sigue haciendo» (Informante #25).

«He visto personas sanadas de cáncer, sanadas de la columna, de los pies que tenían un pie más largo que otro» (Informante #19).

Otra persona manifestó lo siguiente:

«He visto al Señor haciendo grandes cosas a mi favor, lo he visto obrando en milagros, lo he visto obrando en un don de sanidad que me dio, dice la palabra del Señor,- pondremos la mano sobre los enfermos y ellos sanarán-, cuando he visto niños enfermos he puesto la mano sobre ellos y he orado por ellos y han recibido la sanidad instantánea. Conozco muchísimas personas que han estado pasando enfermedades que no tienen solución y se han puesto en las manos de Dios y Él los ha sanado. Creo en el Señor como proveedor, me he visto con dificultades que no he tenido alimentos y he aclamado al

Señor y Dios me sustenta. Lo he visto haciendo maravillas, grandes cosas» (Informante #17).

La fe en los milagros es tan grande como su fe en Dios o como su propia existencia, es algo inseparable de la creencia cristiana de los Pentecostales.

3. Referente a la creencia de atribuirle propiedades sobrenaturales a determinados objetos naturales.

El Pentecostalismo, específicamente la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”, a diferencia de otras denominaciones, no le otorga poderes sobrenaturales a los objetos, para ellos solo es Dios el que actúa a través de ellos.

Sin embargo al agua, como elemento natural en el caso del bautismo, le atribuyen propiedades sobrenaturales, donde al utilizarla se limpia de pecados al bautizado y se inicia de esta forma en la vida cristiana, es para ellos solo un símbolo.

Al respecto un entrevistado planteó:

«...el agua para nosotros significa pureza, ser sanos y libres de todo pecado, convertirnos a Cristo...» (Informante #9).

En los cristianos pentecostales el nivel de elaboración de lo sobrenatural se da a partir de la relación creyente-Dios, para ellos todo es Dios y todo lo que sucede se debe a Él, marcado por una fuerte creencia en los milagros y los dones espirituales y con poderes sobrenaturales en objetos naturales.

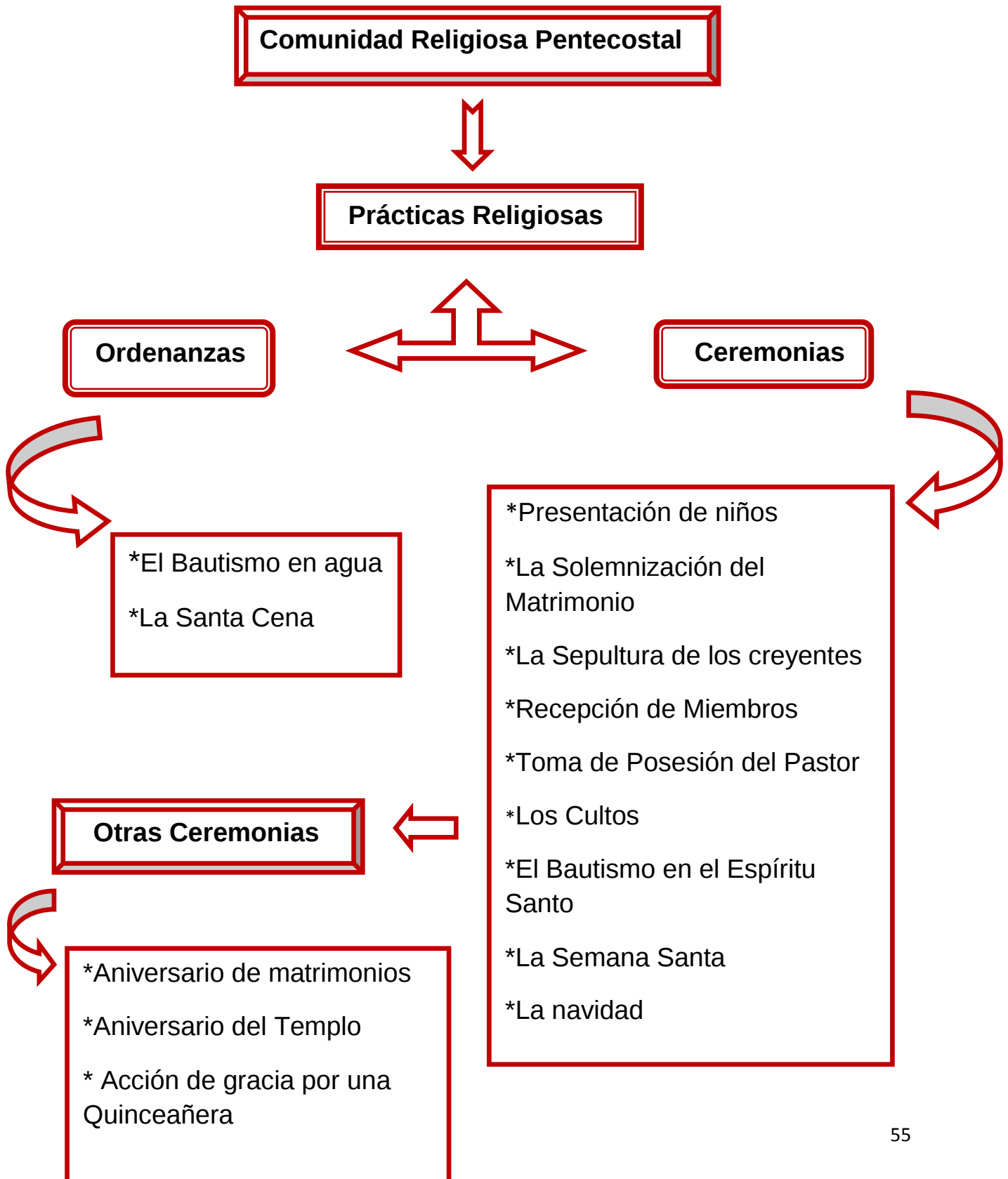
Otros de los elementos constitutivos de la religión son:

Las Prácticas Religiosas.

En las prácticas religiosas, el elemento afectivo ocupa el centro de análisis porque muestra una autoimplicación, donde el individuo y el grupo se involucran y se sienten comprometidos por el acto dándole un sentido a la actividad. Una de las funciones de las prácticas religiosas es la transmisión de un saber además de la reafirmación de un sentido.

Entre las prácticas religiosas que se realizan en la Iglesia Evangélica Pentecostal de Covadonga están presentes las ordenanzas y ceremonias

religiosas que se realizan con el objetivo de celebrar acontecimientos como parte de la mitología religiosa y las fechas de recordación.



El Bautismo en agua: marca un inicio en la vida cristiana, en primer lugar la persona recibe una instrucción sobre las verdades fundamentales del evangelio de Jesucristo y comprobar su verdadero arrepentimiento. Este bautizo se realiza por inmersión y empleando la fórmula trinitaria, es decir, se sumerge a la persona en un río, en el mar o en un baptisterio, que es una pequeña piscina que tienen algunas Iglesias. La que más se realiza en esta Iglesia es la del baptisterio, y en el caso de que la persona no quiera o no pueda, se le realiza por aspersión, es decir, rociándole el agua. Es importante señalar el significado que se le atribuye al agua, siendo un elemento tan cotidiano se torna como símbolo de pureza y de resurrección.

La Santa Cena: es una celebración conmemorativa de la muerte de Cristo. Los elementos de esta ordenanza -el pan y el vino- son símbolos del cuerpo y de la sangre de Cristo en su sacrificio vicario en la cruz del Calvario. Según las Sagradas Escrituras, en las que se plantea: "... el Señor Jesús, la noche que fue entregado, tomó pan; y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros he partido; haced esto en memoria de mí. Asimismo tomó también la copa, después de haber cenado, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; haced esto todas las veces que la beberéis, en memoria de mí. Así, pues, todas las veces que comiereis este pan y beberéis esta copa, la muerte del señor anunciáis hasta que Él venga." (Corintios 11:23-25). Basándose en estas palabras del Nuevo Testamento es que se realiza la Santa Cena, en memoria de Jesús, se come un pedacito de pan y se toma una copa de vino.

Presentación de niños: En esta ceremonia, los padres creyentes traen a sus hijos de tierna edad a la Iglesia para presentarlos al Señor, en un acto de gratitud y de consagración. Los padres manifiestan su deseo de que sus hijos crezcan bajo instrucción evangélica y que al llegar a la edad adecuada se entreguen al Señor. Según la Biblia Jesús concedió el hermoso privilegio de presentar a los niños ante Él, cuando dijo: "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos". (Mr 10:13-16).

La Solemnización del Matrimonio: Según la Biblia: “El Matrimonio fue instituido por Dios y fue Confirmado por Cristo” (Gn 2:18-24 y Mt 19:5,6; Jn 2:1,2 respectivamente). En esta ceremonia se solemniza la unión matrimonial en un culto a Dios, donde se reconoce a Dios como dueño del nuevo hogar que será establecido y deseando su bendición.

La Sepultura de los creyentes: En esta ceremonia los creyentes y amigos acompañarán a los dolientes en un culto, en un lugar convenido, en el que el elemento principal debe ser la consolación y esperanza.

Recepción de miembros: Es un acto sencillo donde se recibe a los miembros, haciéndoles pasar al frente y firmar el Pacto de Miembros. De este modo los miembros contraen un compromiso voluntario y espontáneo con Dios y la Iglesia.

La Toma de Posesión del Pastor: Es una ceremonia que se realiza cuando ocurre un cambio de Pastor, donde debe haber alguien autorizado para realizar esta toma de posesión que generalmente es el presbítero de las Iglesias Pentecostales. Al respecto un entrevistado planteó:

«Los pastores rotan, ellos no están fijos en un lugar, cada cuatro año se hacen elecciones, si son elegidos se quedan.» (Informante #3)

Los Cultos: Los que se realizan en la Iglesia tienen lugar cuatro veces en la semana y cada uno con un sentido diferente:

«El culto del Martes, el de oración, ponemos las peticiones y aclamamos a Dios» (Informante #15)

«...oramos por las diferentes situaciones, por el país, por los enfermos» (Informante #16).

«...el del Jueves, el ayuno, donde oramos y vemos la mano de Dios» (Informante #15).

«...el de los viernes que es de predicación, se alaba a Dios y se ora por los enfermos» (Informante #15).

«...el del Domingo, La escuela Dominical, con estudios bíblicos y además la escuela de los niños» (Informante #15).

«...el Pastor te enseña cómo actuar, lee un pasaje de la biblia y explica cómo conducirte» (Informante #16) (Ver Anexo 10).

El Bautismo en el Espíritu Santo: Se manifiesta por el don de hablar en lenguas extrañas (glosolalia); ambos siempre vienen juntos, o sea que dicho bautismo produce las lenguas y éstas son una evidencia de que ocurrió el bautismo.

La Semana Santa: es un memorial en el que se recuerda la resurrección de Cristo y comienza con el Domingo de Ramos. Se rememora la entrada de Jesús a Jerusalén en la que mientras iba entrando se le pusieron ramos para que Él fuera pasando. Esta celebración tiene lugar el domingo al amanecer y durante la celebración se toma chocolate y otras comidas y realizan un drama donde representan la resurrección de Cristo.

La Navidad: es un tiempo que comienza el 22 de diciembre hasta el 6 de enero que es el día de los Reyes Magos, y se le llama también el período de Epifanía. Durante esta etapa se hacen cultos de navidad, se reparten tratados, se felicita, se hacen ayunos, vigilia², se sale a evangelizar por la comunidad. Durante esta etapa se destacan fechas como el 24 de diciembre y el 25 que es el día de la navidad, hasta el día de los Reyes, porque es el día en que Jesús fue presentado en la Iglesia.

En resumen se puede apreciar un alto grado de formalización de las prácticas religiosas, asociadas a elementos de la vida cotidiana, de una fuerte implicación de las personas, dígame la comunidad religiosa Pentecostal.

Por último y no por ello menos importante:

La Dimensión Organizativa

La Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios” de Covadonga es una congregación local que tiene independencia económica, funcional y estructural. Su economía se basa principalmente en los diezmos y las ofrendas:

² Estar despiertos, vigilantes y de esta forma cumplir con la palabra de Jesús y buscar su respaldo ante cualquier situación.

«El diezmo constituye un descuento del 10% de todos los ingresos de un creyente y se basa en narraciones bíblicas sobre el pago de un diezmo a los sacerdotes de los templos en la antigua Judea, mientras que las ofrendas quedan a consideración del creyente y se realiza cada vez que se celebra el culto» (Informante #26)

La Iglesia, tiene una estructura jerárquica encabezada por el Pastor. A partir del análisis de documento realizado se pudo evidenciar que el Pastor es el líder principal, al cual se le encomienda la dirección espiritual y material de la Iglesia, además de ser el responsable de todos los cultos, la administración de sus ordenanzas y todas las demás actividades. Posee una autoridad afincada en la posesión de un prestigio basado en su carisma espiritual. Es querido y respetado por cuanto él representa los deseos y las aspiraciones del grupo:

«La relación es basada en el amor, amar al prójimo como a ti mismo, es una relación de hermanos, de confraternidad, como si fuera una familia» (Informante #17)

Por lo general en una misma comunidad religiosa existen varios líderes, conformados, entre otros, por el Cuerpo Oficial de la Iglesia. Tal es el caso de esta Iglesia que se encuentra compuesta además del Pastor, por Diáconos, por el Secretario y Tesoreros. (Ver Anexo 7).

A partir del análisis de documento realizado se conocen los requisitos para ser Diácono, entre ellos están: ser miembro en plena comunión de una Iglesia local por no menos de un año, ser fiel en el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades, gozar de la confianza de la Iglesia como miembro fiel a su fe y tener el Bautizo en el Espíritu Santo. Además los Diáconos son los encargados de la ayuda al Pastor en todas las actividades de la Iglesia de índole material o espiritual que le sean encomendadas por este o por el resto del Cuerpo Oficial; los tesoreros ayudarán al Pastor en la administración de las finanzas de la Iglesia y el Secretario ayudará al Pastor en el trabajo de la secretaría de la Iglesia.

Componen, además, la dimensión organizativa de la Iglesia otros líderes, conformado por el presidente de cada Departamento que funciona en la Iglesia

(Ver Anexo 7). A partir del análisis de documento se conoce que los Departamentos son (Ver Anexo 5):

1. La Escuela Dominical, esta reúne en sus clases a los miembros de la Iglesia, a los amigos que se interesen en asistir con formalidad.
2. Los Embajadores de Cristo, está formado por los jóvenes miembros de la Iglesia de ambos sexos, comprendidos entre las edades de trece a treinta y cinco años. Su objetivo principal es desarrollar la vida espiritual de los jóvenes miembros de la Iglesia.
3. Ministerio Femeniles, está formado por las hermanas miembros de la Iglesia de la edad de treinta y seis años en adelante, y su objetivo es desarrollar todo tipo de labor y trabajo espiritual entre las hermanas. En estos momentos la Iglesia carece de la presidencia de este departamento.
4. Los Pecadores de Hombres, está formado por los hermanos miembros de la Iglesia a partir de la edad de treinta y seis años en adelante, su objetivo principal es fortalecer su vida espiritual y tener actividades propias para esa edad.
5. El Departamento de Música (DEMAD), el cual funciona de acuerdo a lo establecido en su reglamento.

De esta forma queda estructurada la Iglesia, lo cual permite un desarrollo más organizado desde la base, lo que posibilita un mejor desempeño en las actividades que realizan, se llevan a cabo clases a cada nivel de acuerdo con las edades y los intereses. Con esto se puede afirmar que la Iglesia Pentecostal “Asamblea de Dios” de Covadonga cuenta con un alto nivel de institucionalización.

El Pentecostalismo cuenta con un sistema disciplinario para todas las Iglesias Pentecostales “Asambleas de Dios” de Cuba, al cual se acogen todas las congregaciones locales sin realizarle ninguna variación. Dicho sistema disciplinario crea en la comunidad religiosa de denominación Pentecostal de Covadonga una equivalencia en la disciplina que le es característico:

«El cristiano puede fallar, no importa las veces que se caiga sino las veces que se levanta, cuando ese cristiano hace algo que no está

establecido pues se habla con ella en la intimidad y actuamos correctamente, si se arrepiente, bueno el problema se solucionó, sino la Iglesia toma la mediada pertinente» (Informante #23)

«La Iglesia tiene su disciplina, y el que no la cumpla pues el cuerpo Oficial de la Iglesia es el encargado de llamarla y hablar con él, y si sigue igual pues se toman otras medidas» (Informante #16)

La organización religiosa es la que define las formas oficiales de las expresiones religiosas colectivas. Es la que determina cómo, cuándo y dónde se realizan las prácticas religiosas y para ello cuenta con recursos materiales disponibles: como es el Templo y los objetos de culto.

3.2- Elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Protestante denominación Pentecostal en su comunidad religiosa en Covadonga.

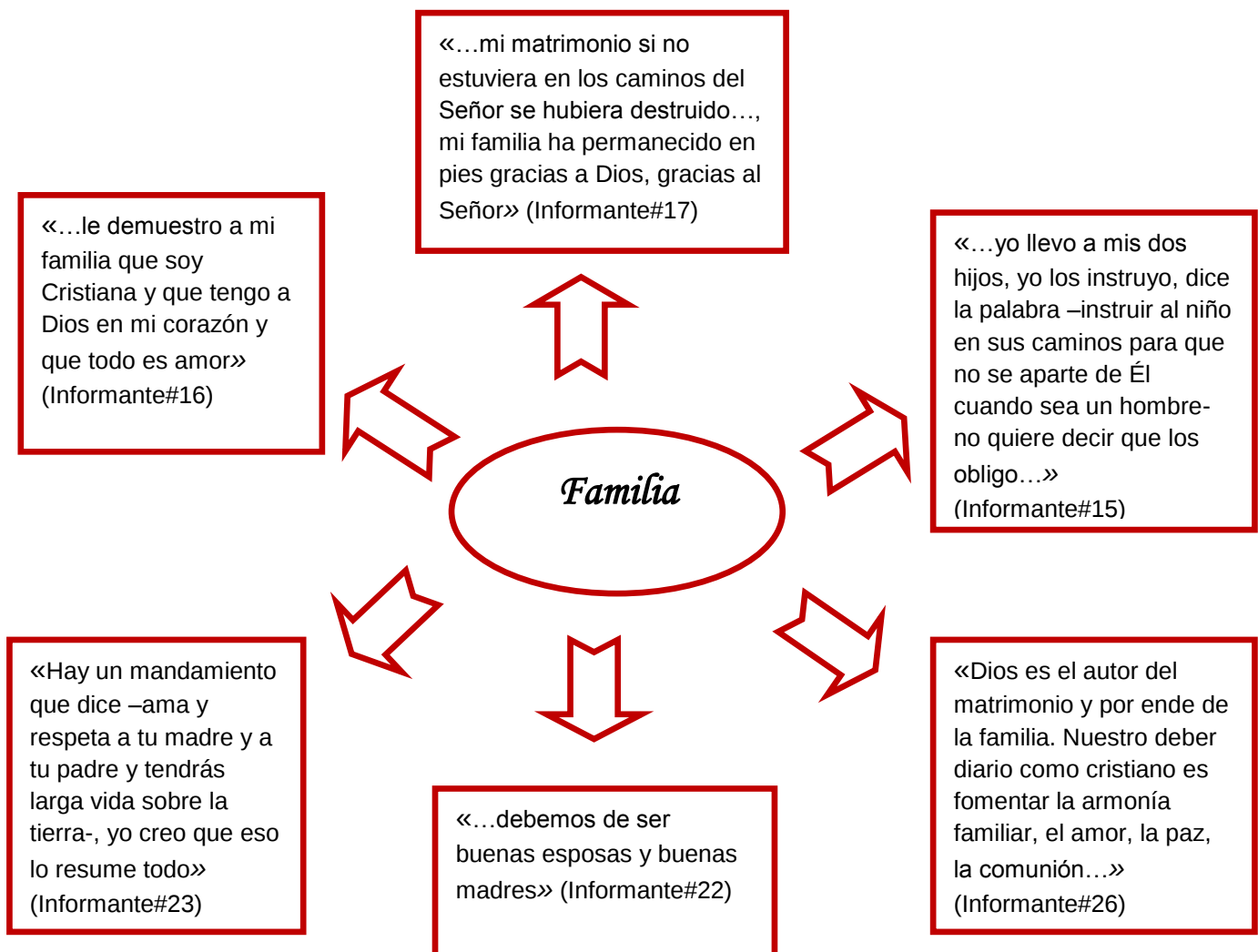
La vida cotidiana incluye las relaciones existentes con el ambiente social y natural, en la cual se produce y reproduce la sociedad. La realidad del mundo de la vida cotidiana se satisface a partir de las interpretaciones que como resultado de múltiples interacciones, se van entrelazando en significados, símbolos, marcas, lenguaje.

Precisamente en esta investigación se asumieron las cuatro esferas que plantea Mónica Sorín (2006), en las cuales se determina el modo de vida y la subjetividad de cada individuo: el trabajo, la familia, el tiempo libre y la actividad sociopolítica. Estas permitieron delimitar los elementos que forman parte de la vida cotidiana de la comunidad religiosa Pentecostal que tengan influencia de esta religión. Para ello se realizaron cuatro diagramas que muestran de manera resumida pero objetiva todo lo referido a este punto.

El primer diagrama muestra lo concerniente a una de las esferas: la familia, en la que influye la religión Protestante denominación Pentecostal de Covadonga. Para el análisis se han tenido en cuenta las entrevistas realizadas, a la

comunidad religiosa Pentecostal en su conjunto (fundadores, líderes y miembros).

Diagrama #1- Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la familia:



A través del diagrama se puede evidenciar la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Pentecostal en la **familia** de su comunidad religiosa en Covadonga. A pesar de que la mayoría de los entrevistados refieren que en

su familia hay pocas personas Pentecostales, estas personas que integran la comunidad religiosa Pentecostal brindan apoyo incondicional en su familia. Cumplen con los mandamientos de esta religión, con la palabra de Dios y esto hace que las relaciones familiares sean de amor, respeto y apoyo, demuestran día a día que son luz y amor.

Los padres, como plantearon los entrevistados, guían a sus hijos por el camino del Señor para que tengan paz eterna en sus corazones y sean respetuosos ante todas las personas. En el matrimonio, según los entrevistados hay amor, paz, respeto, la fidelidad, e inclusive en casos que uno de los dos cónyuges no sea Pentecostal, el contrario lo guía y le enseña cómo ser mejores ante la sociedad y su familia, cómo brindar amor eterno y respeto.

El hecho que hayan una o dos personas en el seno de una familia que sean Pentecostales deviene en que la palabra de Dios esté presente en la misma, por lo tanto las actividades familiares cotidianas se sustentan en el amor al prójimo, en hacer el bien, en ser respetuosos, fuera y dentro del entorno familiar, como planteó un entrevistado:

«...en ser luz y paz» (Informante#16).

Además se comprobó que los familiares de los Pentecostales que no son creyentes, participan ocasionalmente en algunas actividades que convoca la Iglesia.

El segundo Diagrama muestra lo concerniente a otra de las esferas de la vida cotidiana: el trabajo. De igual manera las entrevistas fueron de vital importancia para el análisis.

Diagrama #2- Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en el trabajo:



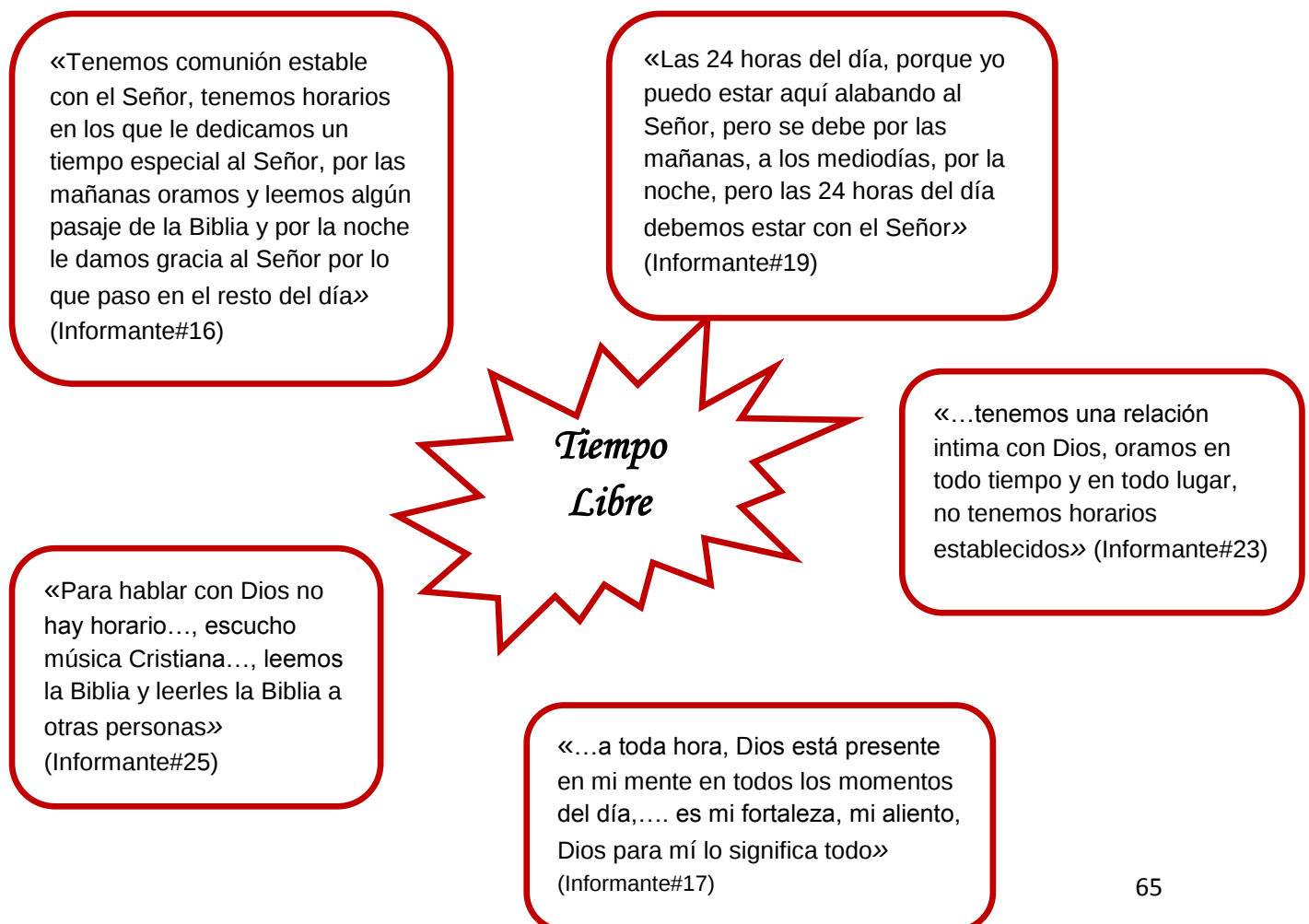
Resulta interesante el hecho de que la mayoría de los entrevistados de la Iglesia Pentecostal de Cavadonga son amas de casa o jubilados, aunque existen trabajadores; solo una joven que fue entrevistada es estudiante. Por lo que la influencia de esta religión en el **trabajo** se ve desde el trabajo laboral con el Estado cubano, hasta el trabajo que realizan las amas de casa en sus hogares. Se muestra en el diagrama cómo el cristiano Evangélico Pentecostal respeta los recursos del Estado, muestra sabiduría, disciplina, amor a lo que hace, siempre, según plantean los entrevistados, demuestran ante todos que llevan a Dios en sus corazones, dando lo mejor de ellos.

Aplican la palabra de Dios y sus mandamientos en sus puestos de trabajo, lo que se traduce en valores como la honestidad, la responsabilidad, el compañerismo, incluso el patriotismo.

En cuanto a la joven consultada que es estudiantes es importante expresar que todos los hábitos, actitudes, concepciones éticas y habilidades que desarrollan en el Pentecostalismo, se reflejarán luego en las actividades escolares, mediante la disciplina, el respeto y el estudio sistemático.

Otra esfera vital de la vida cotidiana es la del **tiempo libre**. En el caso que nos ocupa, el tiempo libre de los miembros de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, está condicionado por la influencia de la religión Pentecostal en los mismos y así lo manifestaron en las entrevistas realizadas, de las cuales se muestran algunos fragmentos en el diagrama que a continuación se presenta.

Diagrama #3- Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en el tiempo libre:



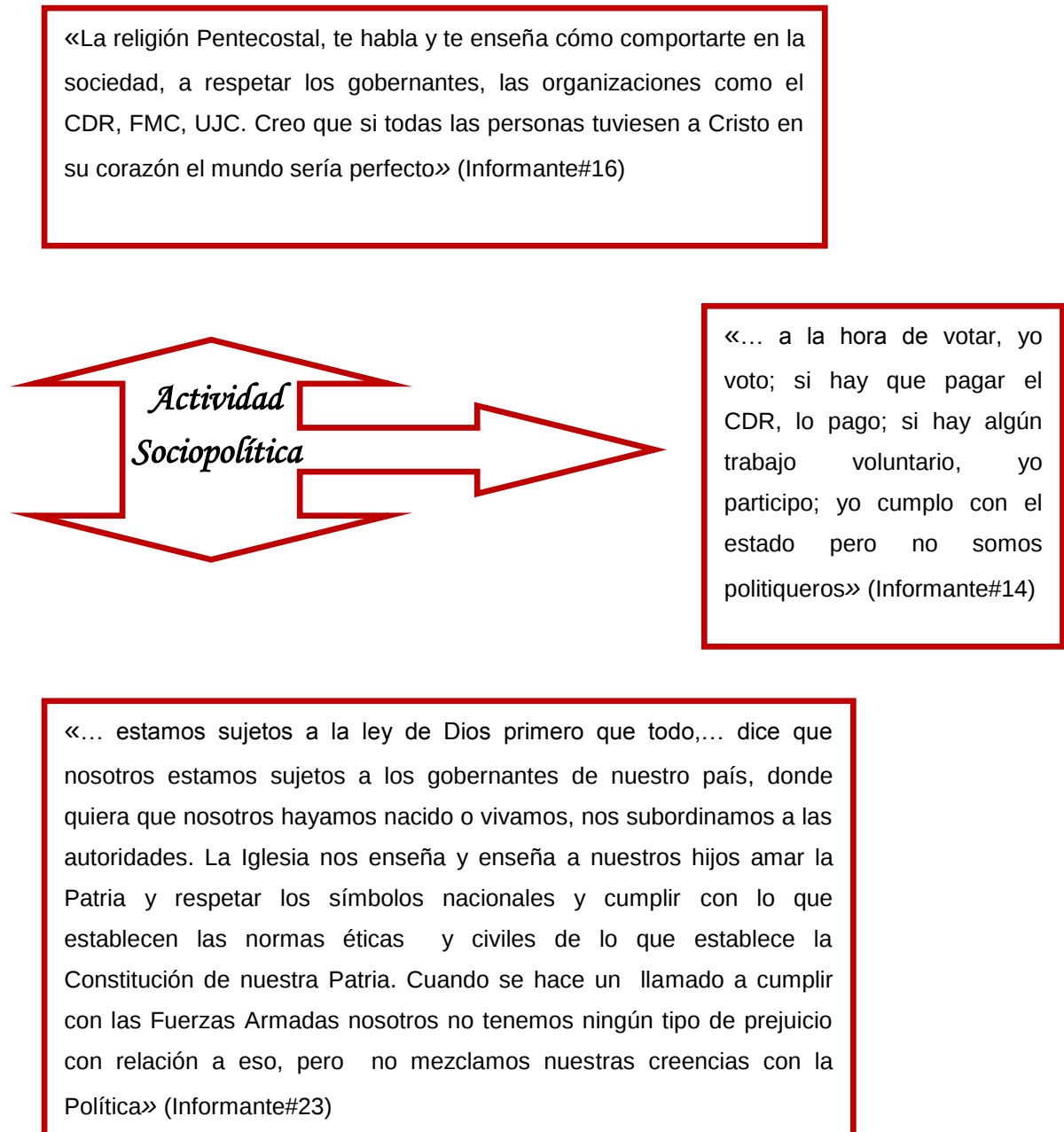
Luego de mostrar los datos que ofrecen las entrevistas sobre la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en el **tiempo libre** de los miembros de su comunidad religiosa en Covadonga, se puede expresar que lo más significativo es que el tiempo libre, según opinión de los entrevistados, lo organizan de modo que dé lugar a la participación social, a la iniciativa, a la actividad espiritualmente enriquecedora, al ejercicio de la inteligencia y de los sentimientos. Por lo que se puede afirmar que su tiempo libre lo dedican a estar en comunión con Dios, estudiando la Biblia, predicando la palabra, dedicándole atención a la familia, fomentando sentimientos de cohesión y unidad con los seres más cercanos, como se refiere un entrevistado:

«... para que las vidas puedan convertirse a Cristo y que vean que hay un Dios que cambia, que transforma y que da vida eterna»
(Informante#19).

Por otra parte se puede confirmar que en cualquier momento del día o lugar donde se esté o haciendo cualquiera cosa, dentro o fuera de la casa o de la Iglesia, todos los interrogados aseguran que siempre están en comunión con Dios.

Este último diagrama expone, a partir de fragmentos de las entrevistas realizadas a los miembros de la comunidad religiosa Pentecostal de Covadonga, la influencia que puede ejercer el Pentecostalismo en otra de las esferas de la vida cotidiana: la **actividad sociopolítica**.

Diagrama #4- Influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la actividad sociopolítica:



Con respecto a la influencia de la religión Protestante denominación Pentecostal en la **actividad sociopolítica**, son importantes los datos que se extrajeron de las entrevistas. Lo primero en señalar es que según la Biblia, no les está permitido estar o participar directa o activamente en la política, es

decir, como sujetos. Sin embargo esto no significa que no puedan participar en actividades tales como el servicio militar, reuniones del CDR, entre otras.

Los consultados manifestaron que la palabra del Señor no les impide participar en estas actividades, que incluso se le enseña a respetar y estar de acuerdo con este tipo de actividades. El cristiano Pentecostal debe tener disposición y obedecer las leyes del Estado, así lo plantea la palabra de Dios, de no cumplir con ella, pues equivale a relevarse contra Dios. Los creyentes entrevistados se consideran patriotas y respetan los Símbolos Nacionales.



Conclusiones

Conclusiones

Las diferentes definiciones utilizadas en el marco teórico permitieron comprender mejor el objeto de estudio, lo que posibilitó un mejor desarrollo de la investigación y así cumplir con los objetivos trazados. A partir de la metodología propuesta se obtuvieron resultados que pudieran resumirse de la siguiente forma:

- ✚ La religión Protestante denominación Pentecostal influye en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en Covadonga.
- ✚ Los elementos principales que caracterizan la comunidad religiosa objeto de estudio fueron desarrollados a partir de la teoría del Dr. Jorge Ramírez Calzadilla sobre los elementos constitutivos de los sistemas religiosos y su análisis partió del criterio de sus practicantes y del análisis de documento realizado.
- ✚ La Dimensión Organizativa en los pentecostales está conformada por la estructura de la Iglesia y por su organización como sistema religioso, además de definir las normas éticas con referencia religiosa, tanto de comportamiento individual como social.
- ✚ Las Prácticas Religiosas está marcada por las ordenanzas y ceremonias religiosas que se realizan con el objetivo de celebrar acontecimientos como parte de la mitología religiosa, apreciándose un alto grado de formalización, asociadas a elementos de la vida cotidiana con una fuerte implicación de la comunidad religiosa Pentecostal.
- ✚ La Conciencia Religiosa está dada por la creencia en lo sobrenatural, conformada por un cuerpo de doctrinas que le son características a todos los cristianos evangélicos. La fe en lo sobrenatural está marcada por la creencia en Dios, en los milagros y en elementos naturales (agua) atribuyéndole poderes sobrenaturales.
- ✚ La denominación Pentecostal influye en las cuatro esferas de la vida cotidiana planteadas por Mónica Sorín (familia, trabajo, tiempo libre y

actividades sociopolíticas) de esta comunidad religiosa en Covadonga, las cuales se interrelacionan entre sí y convierten la vida cotidiana en la forma real en que se viven los valores, creencias, aspiraciones y necesidades.

- ✚ Las relaciones familiares se basan en el amor, el respeto y el apoyo a la persona creyente, los padres guían a sus hijos por el camino del Señor y en el matrimonio hay amor, paz, respeto y la fidelidad. En la esfera laboral la influencia se manifiesta en el respeto, la disciplina, mostrando sabiduría y amor a lo que hacen tanto con los recursos del Estado cubano como en el trabajo que realizan las amas de casa en sus hogares, lo que se traduce en valores como la honestidad, la responsabilidad y el compañerismo.
- ✚ El tiempo libre lo emplean en el estudio de la palabra de Dios para fomentar sentimientos de cohesión y unidad con los seres más cercanos y predicando la palabra. Con respecto a la actividad sociopolítica, la palabra de Dios no les impide participar en actividades realizadas por las diferentes organizaciones del Estado, aunque no les está permitido estar o participar directa o activamente en la política, se les enseña a mostrar su respeto por las autoridades locales y nacionales, se consideran por patriotas y respetan los Símbolos Nacionales.



Recomendaciones

Recomendaciones

- ✚ Realizar investigaciones sobre la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Pentecostal en la vida cotidiana de una comunidad en sentido general.
- ✚ Utilizar esta tesis como material de apoyo en la impartición de las asignaturas, Antropología y Sociedad y Religión.
- ✚ Profundizar en el estudio de la religión Protestante denominación Pentecostal, para incrementar las investigaciones en la provincia sobre el tema.
- ✚ Entregar los resultados de esta investigación a la Oficina de que atiende Asuntos Religiosos en la provincia.



Bibliografía

Bibliografía

- Agüero Contreras, F. (2002). El currículo de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano.
- Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo comunitario II*. Argentina.: Lumen.
- Arias Herrera, Héctor. (1995). *La comunidad y su estudio*. La Habana.: Pueblo y Educación.
- Barreto Argilagos, Gaspar., & Álvarez Álvarez, Luis. (s.d.). *El arte de investigar el arte*. Santiago de Cuba.: Oriente.
- Berges, Juana. (2003). Las iglesias Protestantes.
- Berges, Juana. (2001). Fundamentalismo, ortodoxia y cambios. Un análisis de las particularidades del Pentecostalismo cubano.
- Borge, Juan. (2008). *Los llamados nuevos Movimientos Religiosos en el Gran Caribe*. Ciencias Sociales.
- Bunge, M. (1972). *La investigación científica*. La Habana.: Ciencias Sociales.
- Cabrera Leiva, Guillermo. (1953). *Breve reseña histórica del protestantismo en Cuba*. (Wsh.). La Habana.
- Colectivo de autores. (2006). *Religión y cambio social. El campo religioso cubano en la década del 90*. La Habana.: Ciencias Sociales.
- Denzin, N. (s.d.). *Strategies of Multiple Triangulations. The Research act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*.
- Díaz Curbelo, Ana M., & Perera Pintado, Ana C. (1997). *La religiosidad en la sociedad cubana*. Academia.
- Espronceda, María E., Calderín M, Carmen., & Salas, Adalberto. (1999). Comunidad: Integración, Gestión y Desarrollo.

- Fernández Estrada, Juliette I. (s.d.). Protestantismo y Emigración en Cuba.
- Fernández Estrada, Juliette I. (s.d.). Los Nuevos Movimientos religiosos y su estudio como movimientos sociales.
- Heller, A. (1985). *Historia y vida cotidiana*. México.: Grijalbo.
- Hernández S, Roberto. (2003). *Metodología de la Investigación*. La Habana.: Félix Varela.
- Hernández Suárez, Yoana. (s.d.). *Protestantes en Cuba. Desarrollo y organización*. Historia 3.
- Houtart, Francois. (2007). *Mercado y Religión*. La Habana.: Ciencias Sociales.
- Jiménez Berrios, Sonia. (s.d.). Impactos de las nuevas espiritualidades en el campo religioso cubano.
- Kautsky, Karl. (1986). *El Cristianismo sus orígenes y fundadores*. La Habana.: Política.
- La religión en la cultura*. (1990). La Habana.: Academia.
- Martín Fernández, Consuelo. (2004). *selección de lecturas. Psicología Social y Vida Cotidiana*. La Habana.: Félix Varela.
- Marx y Engels. (s.d.). *Obras Completas*.
- Massón, Caridad. (2006). *La Revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos*. La Habana.: Memoria.
- Perera, M. (1999). Vida cotidiana y crisis: reflexiones desde los 90.
- Pérez Cruz, Ofelia., & Perera, Ana C. (s.d.). Crisis Social y reavivamiento religioso, una mirada desde lo sociocultural.
- Pérez Cruz. Ofelia. (2000). Religiosidad más extendida en Cuba. Su definición conceptual.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Madrid.: La Muralla.

- Portal Moreno, Rayza. (2005). Comunicación y Comunidad. Félix Varela.
- Ramírez Calzadilla, Jorge. , & Montagne González, Gaspar. (1994). Formas religiosas populares en América Latina. La Habana.: Política.
- Ramírez Calzadilla, Jorge. , & Pérez Cruz, Ofelia. (1997). La Religión en los jóvenes cubanos. Ortodoxia y espontaneidad. La Habana.: Academia.
- Ramos, Marcos .A. (1986). Panorama del Protestantismo en Cuba. Estados Unidos.: Caribe.
- Rodríguez Gómez, Gregorio. (s.d.). *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana.: Félix Varela.
- Rodríguez, Minerva. (1997). Pentecostalismo y Espiritismo. La Habana.: Academia.
- Sabater Palenzuela, Vivian M. (s.d.). *Sociedad y Religión*. La Habana.: Félix Varela.
- Sujos, A.D. (1976). Las Raíces de la Religión. La Habana.: Pueblo y Educación.
- Araujo Antón, Sandra. (2005). *La religiosidad de denominación pentecostal en O` Bourke: un estudio de caso*. Carlos Rafael Rodríguez.
- Berges, Juana. (2003). Las iglesias del Protestantismo.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2010). *Metodología de la investigación*. México.: Mexicana.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2006). *Metodología de la investigación*. México.: Mexicana.
- Pardo del Sol, Laili. (2011). *“Los patrones de interacción sociocultural en la ceremonia de la Santa Cena en la Iglesia Metodista de Abreus”*. Carlos Rafael Rodríguez.
- Ramírez Calzadilla, Jorge. , (1998). Las relaciones Iglesia-Estado y Religión-Sociedad en Cuba.

Sevilla Ramírez, Juana I. (s.d.). *Evaluación del Proyecto” Horquita: Una Comunidad en desarrollo”*. Carlos Rafael Rodríguez.

Velarde, Samuel F. (2006). Sociología de la vida cotidiana. Recuperado a partir de <http://sincronia.cucsh.udg.mx/velardew06.htm> .



Anexos

Anexo 1

Iglesias Pentecostales en Cuba. Época de implante.

Década del 30

1. Iglesia Evangélica Pentecostal (Asambleas de Dios).
2. Iglesia de Dios en Cuba
3. Iglesia Evangélica Libre (Surge en Cuba)
4. Iglesia de la Fe Apostólica (surge en Cuba)

Década del 40

1. Primera Iglesia Pentecostal de Cuba (surge en Cuba)
2. Iglesia de Dios el Evangelio Completo
3. Iglesia de Dios de la Profecía
4. Iglesia Biblia Abierta
5. Iglesia Evangélica Bethel (Surge en Cuba)
6. Iglesia Evangélica Monte Sinaí

Década del 50

1. Iglesia Evangélica Santa Pentecostés
2. Iglesia Liga Evangélica de Cuba
3. Iglesia Evangélica Getsemaní (Surge en Cuba)
4. Hermandad Cristiana Agraria de Cuba (Surge en Cuba)
5. Iglesia Misionera de Dios

6. Iglesia Cristiana Evangélica Pentecostal
7. Iglesia Apostólica de Jesucristo
8. Iglesia Cristiana Pentecostal (Surge en Cuba)
9. Iglesia Evangélica Pentecostal Luz del Mundo (Surge en Cuba)
10. Iglesia de Dios en Cristo Jesús (Surge en Cuba)
11. Iglesia de Jesucristo Libre (Surge en Cuba)

 Década del 60

1. Iglesia Congregacional Pentecostal
2. Iglesia Evangélica Pentecostal Las Buenas Nuevas (Surge en Cuba)
3. Iglesia de Dios Ortodoxa (Surge en Cuba)
4. Misiones Amplias Mundiales (Surge en Cuba)

La Iglesia Cristiana Evangélica Pentecostal fue absorbida más recientemente por la Asamblea de Dios o por la Bethel por lo que el número de las denominaciones que funcionan actualmente es de veinticuatro. Solo se señalan las que surgen en suelo cubano (nuevas creaciones o integración de varias). Las demás proceden de Estados Unidos y, en el caso de la Santa Pentecostal, de misioneros de Estados Unidos y Canadá (Berges, 2001).

Anexo 2

Entrevista estructurada a miembros de la Iglesia Evangélica Pentecostal "Asamblea de Dios" de Cavadonga.

Guía de preguntas:

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

Ocupación.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?
3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo Pentecostal de la comunidad?
4. ¿Antes de surgir la Iglesia había pentecostales en la comunidad?
5. ¿Por qué se funda la Iglesia?
6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
7. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la religión Protestante denominación Pentecostal?
8. ¿Qué le motivó a asistir a la religión Protestante denominación Pentecostal?
9. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?
10. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?
11. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
12. ¿En su familia hay alguien más que sea pentecostal?
13. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?
14. ¿Cree Ud. que la religión Protestante denominación Pentecostal influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?
15. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?

16. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace?
(voluntariamente o por petición suya)
17. ¿Cómo transmiten sus concepciones?
18. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?
19. ¿Tienen restricciones sociales?
20. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el pastor?
21. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?
22. ¿Cada qué tiempo se reúnen?
23. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?
24. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
25. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.
26. ¿Cree que la religión Protestante denominación Pentecostal lo ha cambiado a Ud. en algún aspecto de su personalidad o su conducta social? ¿Cómo y por qué?
27. ¿La religión Protestante denominación Pentecostal le establece normas en su comportamiento diario? ¿Cuáles?
28. ¿Qué pasaría de desobedecer o quebrantar algunas de estas o todas las normas?
29. ¿Hay alguna específicamente para las relaciones familiares?
30. ¿Piensa que la religión Protestante denominación Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?
31. ¿En qué hechos de la Biblia cree? ¿Cómo puede estar seguros de que son ciertos?
32. ¿Cree en los milagros?
33. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?
34. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.

Anexo 3

Entrevista semi-estructurada a líderes de la Iglesia Evangélica Pentecostal "Asamblea de Dios" de Covadonga.

Guía de preguntas:

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

Ocupación.

35. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
36. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?
37. ¿Antes de surgir la Iglesia (templo) había pentecostales en la comunidad?
38. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
39. ¿Con cuántos miembros cuenta la Iglesia en estos momentos?
40. ¿Cómo usted se hizo pentecostal y que significó esto para usted?
41. ¿Qué responsabilidad ocupa usted en el centro?
42. ¿Cómo es el trabajo de la Iglesia con la comunidad, qué actividades realizan en las que la involucran?
43. ¿La Iglesia tiene autonomía estructural, funcional y económica?
44. ¿En qué basan su economía? Puede explicar el funcionamiento de la iglesia.
45. ¿Cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?
46. Podría mencionar las actividades que se realizan en la iglesia.
47. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
48. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede

Trabajo de Diploma

49. ¿Cómo tratan de insertar a la comunidad en dichas actividades?
50. ¿Cómo transmiten sus concepciones, las enseñanzas y los aprendizajes de la religión Protestante denominación Pentecostal?
51. ¿Tienen restricciones sociales?
52. ¿Cómo valoraría la relación de la Iglesia y la religión Protestante denominación Pentecostal con las demás instituciones u organizaciones de la comunidad?
53. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia y el Pastor?
54. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia y con la comunidad?
55. ¿Cada qué tiempo se reúnen?

56. ¿Piensa que la religión Protestante denominación Pentecostal contribuye al desarrollo social de la comunidad? ¿Cómo?
57. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
58. ¿Cómo es elegido el Pastor?
59. ¿Qué pasa si alguien no está de acuerdo con algo que haga o diga el Pastor?
60. ¿Cómo es el sistema disciplinario?

61. Le agradeceremos cualquier otra sugerencia o información que pueda mejorar nuestro estudio.

Gracias.

Entrevista semi-estructurada a fundadores de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios” de Covadonga.

Guía de preguntas:

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

Trabajo de Diploma

Ocupación.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
2. ¿Cuándo y cómo usted se hizo pentecostal y qué significó esto para usted?
3. ¿Sabe Ud. cuándo se creó el templo pentecostal de la comunidad?
4. ¿Antes de surgir la Iglesia (templo) había pentecostales en la comunidad?
5. ¿Cómo estaban organizados? ¿Cómo funcionaban antes de crearse el templo?
6. ¿Al crearse el Templo aumentó o disminuyó la cantidad de pentecostales en la comunidad?
7. ¿Recuerda Ud. cómo funcionaba en los primeros años de creada la Iglesia en la comunidad?
8. ¿Cuáles eran las actividades que se realizaban?
9. ¿Alguna de esas actividades aún se mantienen?

Gracias.

Anexo 4

Guía de análisis de documento

Objetivos:

1. Revisar el reglamento local de la Iglesia Evangélica Pentecostal “Asamblea de Dios”.
2. Recoger y analizar cada una de las particularidades con las que cumple esta Iglesia como organización religiosa.

Documento analizado:

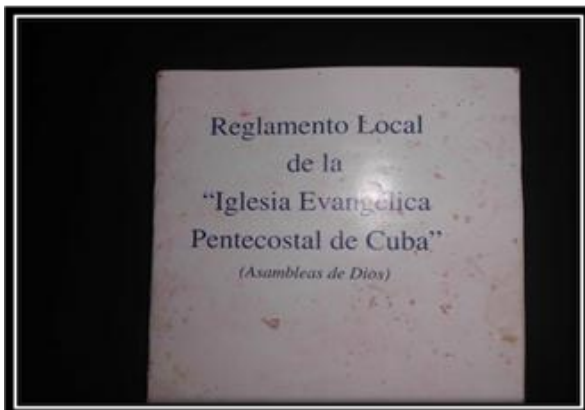
Documento escrito:

- ✚ Reglamento Local de la “Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba” (Asamblea de Dios) (Aprobado en la LVIII Conferencia General de la “Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba” (Asamblea de Dios), celebrada en enero de 2001 en Camagüey)

Guía:

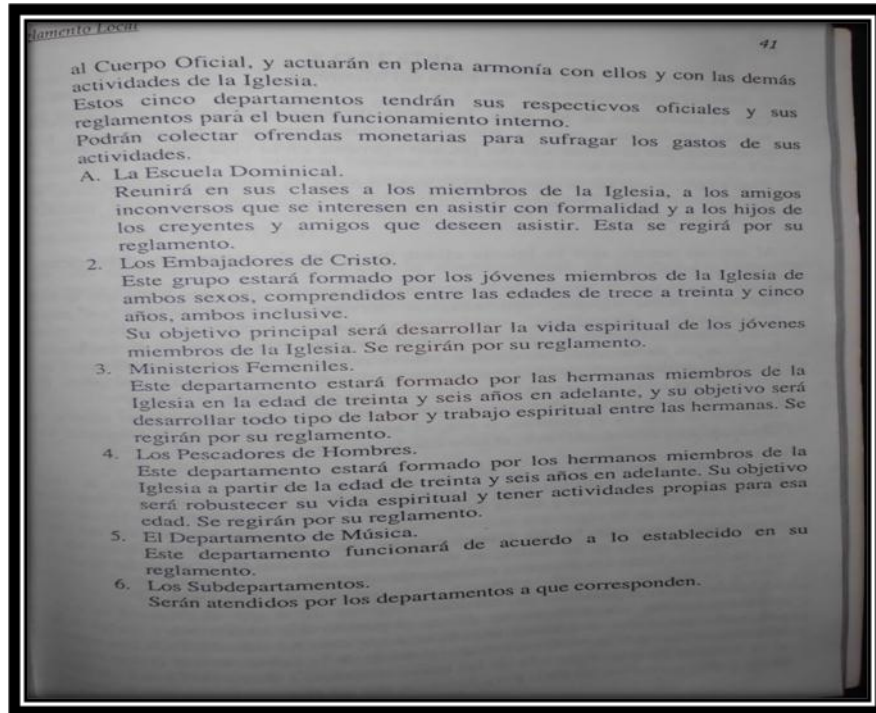
A partir del análisis de documento se analizan las doctrinas puestas en práctica en esta Iglesia Evangélica Pentecostal de Covadonga, además los requisitos para ser Diácono y los Departamentos que funcionan en la Iglesia, es decir se analizan las particularidades de esta Iglesia como organización religiosa.

Foto del documento



Trabajo de Diploma

Anexo 5



Anexo 6

Guía de Observación

Guía de observación (participación activa)

 **Objetivo:** Identificar los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Pentecostal en su comunidad religiosa de Covadonga.

Categorías de observación:

- Gestos y movimientos que hacen con su cuerpo cuando expresan su adoración a Dios (gestos faciales, expresiones de sentimientos verbales y extraverbales)
- Manera de hablar, vestirse, comportarse en las ceremonias y cultos.
- Objetos que utilizan en las ceremonias y cultos (musicales y religiosos).
- Objetos religiosos o alusivos a la religión Protestante denominación Pentecostal que utilizan o que existen en las casas de los creyentes.
- Tiempo de duración de las prácticas.

Anexo 7

Los líderes a los que se les aplicó la entrevista semi-estructurada fueron 9:

Informante #1: Víctor Abreus Fernández de 40 años de edad, es el pastor de la iglesia hace 10 años.

Informante #2: Anabel Martínez Álvarez de 35 años de edad, es Pastora de la iglesia hace 10 años.

Informante #3: Ailén Pérez Díaz de 38 años de edad, forma parte de la iglesia hace 10 años, es maestra de los niños en la Escuela Dominical y es trabajadora.

Informante #4: Anildey López Mena de 40 años de edad, forma parte de la iglesia hace 12 años, es maestra de niños en la Escuela Dominical y es ama de casa.

Informante #5: Joiselí Cabrerías Días de 31 años de edad, forma parte de la iglesia hace 10 años, es Diácono y es trabajador.

Informante #6: Jorge Luis de 43 años de edad, forma parte de la iglesia hace 15 años, es Tesorero y presidente de los hombres y es trabajador.

Informante #7: Mayelín Leiva Palacio de 36 años de edad, forma parte de la iglesia hace 19 años, es Diácono, Secretaria y presidente de los jóvenes. Es trabajadora.

Informante #8: Wendy Castro González de 15 años de edad, forma parte de la iglesia hace 11 años, es presidenta de Departamento de Música (DEMAD) y es estudiante.

Informante #9: Yoel García García de 40 años de edad, forma parte de la iglesia hace 9 años, es el Tesorero y el presidente de la Escuela Dominical y es trabajador.

Los fundadores a los que se les aplicó la entrevista semi-estructurada fueron 3:

Informante #10: Velquis Torres Martínez de 48 años de edad, es fundadora de la iglesia y es trabajadora.

Informante #11: Isabel Torres Martínez de 50 años de edad, es fundadora de la iglesia y es jubilada.

Informante #12: Yunia Marichal Torres de 35 años de edad, es fundadora de la iglesia y es ama de casa.

Los miembros que se le aplicó la entrevista estructurada fueron 15:

Informante #13: Adailsa Saín Calballoso de 27 años de edad, es miembro hace 5 años y es ama de casa.

Informante #14: Aníbal González de 47 años de edad, es miembro hace 10 años y es trabajador.

Informante #15: Carmen Borges de 47 años de edad, es miembro hace 15 años y es ama de casa.

Informante #16: Griselín Álvarez López de 45 años de edad, es miembro hace 16 años y es ama de casa.

Informante #17: Ilda María Moreira Vázquez de 52 años de edad, es miembro hace 8 años y es ama de casa.

Informante #18: Lazara Isabel González Pérez de 80 años de edad, es miembro hace 13 años y es jubilada.

Informante #19: Lázaro Alberto Gonzalo Rodríguez de 46 años de edad, es miembro hace 18 años y es trabajador.

Informante #20: Lidia Torres Martínez de 61 años de edad, es miembro hace 15 años y es jubilada.

Trabajo de Diploma

Informante #21: Mirdelia Almeida de 60 años de edad, es miembro hace 10 años y es jubilada.

Informante #22: Onidia Hidalgo de 38 años de edad, es miembro hace 9 años y es ama de casa.

Informante #23: Oreste Torres de 59 años de edad, es miembro hace 19 años y es trabajador.

Informante #24: Yanelis Velis Naranjo de 35 años de edad, es miembro hace 3 años y es ama de casa.

Informante #25: Yimmy Yuliet González Álvarez de 24 años de edad, es miembro hace 12 años y es trabajadora.

Informante #26: Ranyer García Moreira de 30 años de edad, es miembro hace 7 años y es trabajador.

Informante #27: Leyani Palacio Piedra d 18 años de edad, es miembro hace 4 años y es trabajadora.

Anexo 8

Central Azucarero: “Antonio Sánchez”



Mapa



Anexo 9

Fotos del Templo Pentecostal



Anexo 10

Fotos del Culto de los Domingos: La Escuela Dominical

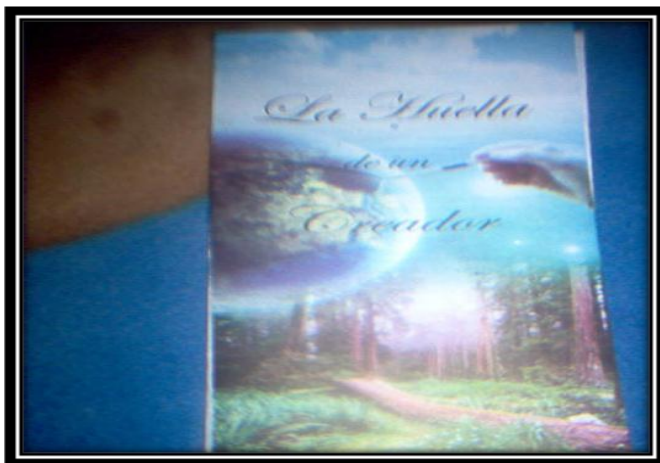


Trabajo de Diploma

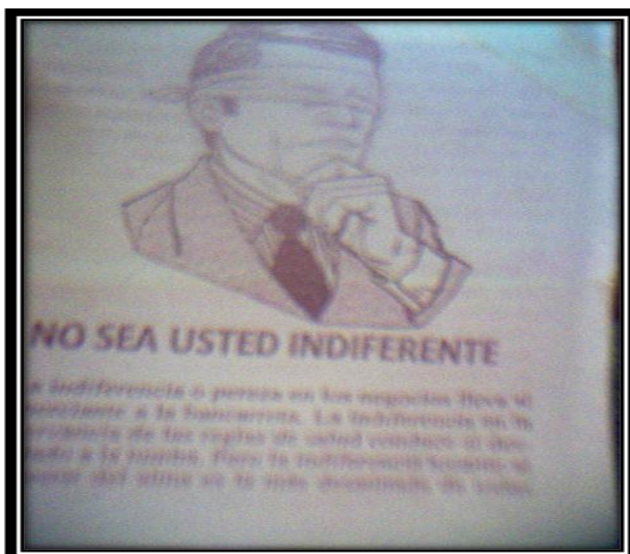
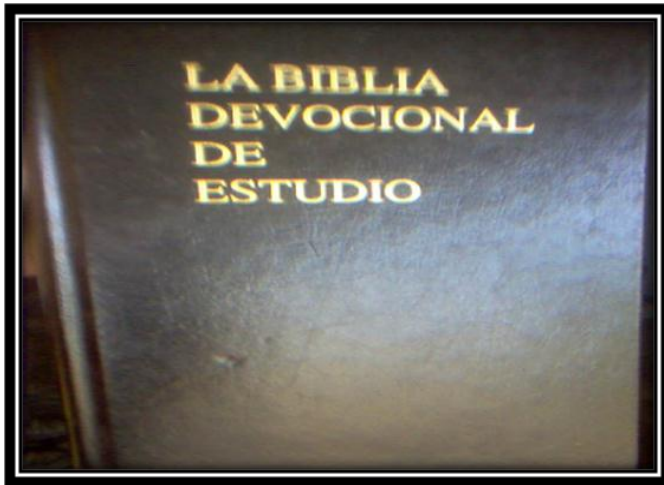


Anexo 11

Objetos con valor religioso que forman parte de su vida cotidiana



Trabajo de Diploma



Anexo 12

Este Anexo es un Disco con las grabaciones de las entrevistas aplicadas a las muestras.