



Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

Licenciatura en Estudios Socioculturales

Trabajo de Diploma

Título: Influencia de la religión Protestante denominación

Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.

Autora: Aliuska Bello Hernández.

Tutora: Msc. Yinely Ruíz Portela.

Curso: 2013-2014

Cienfuegos, Cuba.



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez como parte de la culminación de estudios en la especialidad de Estudios Socioculturales, autorizando que el mismo sea utilizado por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentado en eventos ni publicado sin la aprobación de la Universidad.

Firma del autor

Los abajo firmantes, certifican que el presente trabajo ha sido realizado según acuerdos de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple con los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Firma del Tutor

Información Científico Técnica
Nombre y Apellidos
Firma

Computación
Nombre y Apellidos
Firma

Pensamiento

*«Negar lo espiritual es como negar que el sol da luz.
Un pueblo irreligioso morirá, porque nada en él
alimenta la virtud. Las injusticias humanas disgustan
de ella; es necesario que la justicia celeste la garantice»*

José Martí

Dedicatoria

Dedicatoria

A mis padres por pintar con colores mi felicidad.

A Mely por ser mi lindo ángel.

A Julián, "mi roca fuerte" por hacerme la mujer más feliz del mundo.

A mi abuelo Endero: "Tus sueños cumplidos, mi luz".

A mis abuelos Santa y Luis, por amarme siempre.

A mis primas y tíos por el amor y la preocupación en todo momento.

A mi familia toda, porque sé que a pesar de la distancia siempre estoy presente.

A mis amigas por compartir juntas esta linda travesía.

Agradecimientos

A Dios por iluminar mi vida siempre.

A mis padres y hermana por ser ejemplo de amor, entrega y sacrificio.

A mi familia toda.

A Fulian, porque sin su ayuda, amor y aliento constante, el camino hubiese sido más difícil.

A su familia que también es la mía.

A mi tutora Finelis por toda la ayuda y orientación durante la investigación

A Baby, Moisés y Omar, muchas gracias por brindarme la información necesaria.

A Elizabeth y Henry por abrirme las puertas de su casa sin apenas conocerme y ayudarme en todo lo que estuviese a su alcance.

A mis amigas: Fana, Berta, Arlin, Lizandra y Fainé porque sé que juntas nada nos detiene. Gracias por su amistad incondicional.

A los miembros de la Iglesia Metodista de la Sierrita por compartir sus experiencias y vivencias personales.



A todos aquellos que me ayudaron en la investigación.

A todos

Muchas Gracias

Resumen

La presente investigación versará sobre la “Influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.” Se centra en el análisis de la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa a partir de la caracterización de los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Metodista en la Sierrita y de la identificación los elementos de la vida cotidiana en los que influye dicha religión en su comunidad religiosa.

Para el desarrollo de la investigación fue necesaria la Metodología Cualitativa y se empleó el Método Fenomenológico, se utilizaron como Técnicas de Recopilación de Información, la Entrevista Estructurada, la Semiestructurada y la Observación. El tipo de estudio consistió en el Exploratorio–Descriptivo y la muestra no probabilística de tipo intencional.

La investigación quedó estructurada en tres capítulos fundamentales. En el Capítulo I se concibe un análisis de los principales presupuestos teóricos desde la perspectiva de diferentes investigadores. El Capítulo II presenta la metodología y las técnicas utilizadas para la búsqueda de información. El Capítulo III donde se analizan los resultados obtenidos durante la investigación, a fin de que se evidencie la influencia de la Religión protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.



Abstract

This research is entitled “The influence of the Protestantism Religion in its Methodist way in the daily life of La Sierrita’s religious community”. It focuses on the analysis and description of the influence exerted by the Methodist religion on the daily life of this community. The main objectives are to argue the theoretical and methodological foundations to the study of the Methodist religion, to characterize the constituent elements of this religion in La Sierrita, and finally to identify the daily life’s elements of its community exerted by the Methodist Religion. To carry out this research it was necessary to use the qualitative methodology and the phenomenological method. As information collection techniques it was essential to apply structured interviews, semi-structured interviews and the observation. It was necessary to put into practice the exploratory-descriptive analysis and the intentional non-probabilistic sample. The research is organized in 3 chapters. In the first one we find an analysis of the main theoretical assumptions from points of view of different researches. In the second one we find the methodology and the techniques employed in the information collection. In the last chapter we analyze the results obtained during the research in order to reflect the influence of the Methodist religion in the daily life of La Sierrita’s community.

ÍNDICE

	PÁG.
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 Aproximaciones teóricas para el estudio de la religión.....	6
1.1.1 Elementos constitutivos de la religión.....	10
1.2. Breve reseña histórica sobre el Protestantismo.....	11
1.2.3 El Protestantismo en Cuba.....	13
1.3. Aproximaciones teóricas sobre el Metodismo Cubano.....	15
1.4. Valoraciones sobre vida cotidiana para el estudio de la religión.....	19
1.5Comunidad.....	22
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Metodología Empleada.....	25
2.2. Tipo de Estudio.....	26
2.3. Universo y selección de la muestra.....	27
2.4. Método y técnicas aplicadas en la investigación.....	28
2.5 Criterios de validación de datos.....	32
2.6 Etapas de la Investigación.....	33
CAPÍTULO III. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
3.1 Elementos Constitutivos de la Religión protestante denominación Metodista en su comunidad religiosa en La Sierrita.....	34
3.2Elementos de la vida cotidiana en los que influye la Religión Protestante denominación Metodista en la comunidad religiosa de La Sierrita.....	46
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIONES.....	54
BIBLIOGRAFÍA.....	55
ANEXOS	



Introducción

Introducción

El fenómeno religioso ha sido en las últimas dos décadas, objeto de estudio desde diferentes perspectivas en la sociedad cubana. Ciencias como la Antropología, la Sociología y los Estudios Socioculturales profundizan en dichos estudios, así como las características y variedad de formas en las que se manifiesta. Sin lugar a dudas las concepciones religiosas han estado presentes en nuestra sociedad desde la comunidad primitiva, como parte de las tradiciones, costumbres, ideas, valores y sentimientos que se mantienen hasta la actualidad. Al respecto A. Sujov plantea:

“La religión está llamada a influir en la conciencia de las personas, educar a las masas, resulta mucho más ligada a la moral que a cualquier otra forma de ideología” (A.Sujov,1983: 27)

Dentro de la gran variedad de formas en las que se manifiesta la religión, el Protestantismo, específicamente en Cuba, constituye una vertiente religiosa que ha traído consigo muchas variaciones y ha agrupado a gran cantidad de personas. En este sentido la Doctora en Ciencias Históricas Caridad Massón en su libro “La Revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos” expresa:

“El campo religioso cubano exhibe una diversidad que resulta muy difícil pasar por alto. Pero no cabe duda de que el Protestantismo, a través de toda su heterogeneidad denominacional, constituye hoy uno de los tres grandes conjuntos religiosos del país. En los últimos años, el crecimiento del pentecostalismo y de otros movimientos protestantes, ha llevado los estimados numéricos a mostrar una superioridad del Protestantismo, visto de conjunto, sobre el catolicismo, en la demografía religiosa de Cuba.”
(Massón, 2004:7)

En tal sentido es importante destacar que a pesar de su gran expansión y su extraordinario crecimiento se encuentra carente de estudios. Aunque existen proyecciones en el país sobre el Protestantismo, todavía son escasos y mucho más insuficientes la denominación Metodista, la cual es objeto de estudio de la presente investigación.

Luego de indagar en antecedentes conceptuales e investigaciones de carácter científico sobre el Metodismo se evidenció que eran escasos, y más aún, en la provincia de Cienfuegos. Lo que conllevó como principal motivación, reflejar en un campo novedoso, la pauta de inicio que centrara su atención en el tema de la religión Protestante denominación Metodista en el lugar de referencia antes mencionado.

Resulta importante el conocimiento de cómo se comporta el Metodismo en Cienfuegos, para ello es preciso destacar algunos datos brindados por la Oficina de Asuntos Religiosos de la Provincia, entre los que se encuentran, según la fuente referida, que la Iglesia Metodista ocupa el tercer lugar con respecto a la cantidad de membresía, además de contar con diez templos y sesenta y siete casas cultos.

Específicamente en la Universidad de Cienfuegos se realizaron dos trabajos referentes al tema en cuestión. Uno de ellos representado por Dignora Iznaga como tesis en opción al título de Licenciatura en Cultura Física donde destaca “El papel de la Iglesia Metodista en el desarrollo del voleibol y el tenis de campo”; y por otra parte la tesis de Laili Pardo del Sol de la Carrera de Estudios Socioculturales quien abordó “Los Patrones de Interacción sociocultural en la ceremonia de la Santa Cena en la Iglesia Metodista de Abreus”. Lo que permitió comprobar que no existen investigaciones sobre la influencia de la denominación Metodista en la vida cotidiana de sus miembros, cuestión que permite aseverar que la presente investigación significa el primer acercamiento teórico y metodológico para su estudio, reflejo de la novedad científica de la misma.

Por tales razones se formuló la siguiente interrogante como problema de investigación:

Problema de investigación:

¿Cómo influye la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa de La Sierrita?

Objeto de estudio de la investigación: La religión Protestante denominación Metodista.

Campo de acción: Influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.

Por todo lo antes expuesto se propone como **Objetivo General:**

Analizar la influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.

Para cumplimentar se trazaron los siguientes **Objetivos Específicos**:

1. Argumentar los fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio de la religión protestante denominación Metodista.
2. Caracterizar los elementos constitutivos de la religión protestante denominación Metodista en la Sierrita.
3. Identificar los elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión protestante denominación Metodista en su comunidad religiosa en La Sierrita.

La idea a defender se constituye:

El análisis de la religión Protestante denominación Metodista en la Sierrita permitirá determinar su influencia en la vida cotidiana de su comunidad religiosa.

Los **métodos de investigación** utilizados son:

Se asume como método general el **fenomenológico**, pues la fenomenología busca conocer de qué manera la religión Protestante denominación Metodista influye en la vida cotidiana de los miembros de dicha comunidad religiosa en La Sierrita, a partir de la base de la experiencia personal y la vivida; el mundo que los rodea, y sus percepciones.

Además los métodos del nivel teórico son el **Histórico- Lógico**, que permite conocer el surgimiento y desarrollo de la Religión como concepto y la vertiente del Protestantismo devengado de manera posterior en la religión Metodista; el método **Análisis-Síntesis** para el análisis de diferentes bibliografías así como de las técnicas aplicadas para sintetizar los elementos más representativos en los cuales influye la religión protestante denominación Metodista en su comunidad religiosa. Por último el método de **Inducción-Deducción** porque fue necesario sobre la base de las percepciones y significados que poseen los miembros de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita, definir los resultados de la investigación.

Como técnicas utilizadas en la elaboración de la presente investigación la recopilación de información: la entrevista estructurada, la entrevista semiestructurada y la observación.

Entre las fuentes de información utilizada se encuentran la bibliografía desplegada a lo largo del trabajo, la cual ha sido de valiosa importancia para materializar la investigación como son: el libro Panorama del Protestantismo en Cuba de Marco Antonio Pérez Ramos, los artículos del CIPS,¹ especialmente los de Jorge Ramírez Calzadilla y el denominado Proyecciones Políticos Sociales de las Jerarquías y Élités Protestantes de Juana Berges con respecto a la Religión y el Protestantismo, el libro de La comunidad y su estudio de Héctor Arias, así como la compilación de artículos Psicología Social y Vida Cotidiana por autores como Consuelo Martín, Agnes Heller y Mónica Sorín. Desde el punto de la Metodología de la Investigación es importante el libro de Gregorio Rodríguez Metodología de la Investigación Cualitativa así como de igual significado el libro Metodología de la investigación Cualitativa de Roberto Hernández Sampieri.

La investigación resulta **pertinente** pues los resultados de esta investigación servirán de base para futuros trabajos y proyectos científicos relacionados con el tema. Además es la primera investigación sobre la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en la Sierrita.

El principal **aporte** que tiene la investigación reside en ofrecer el primer acercamiento teórico y metodológico para el estudio de la influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en la Sierrita. Además de contribuir a incrementar los estudios sobre la religión Protestante denominación Metodista en Cienfuegos y específicamente dichos estudios en la Universidad Carlos Rafael Rodríguez.

La investigación se estructura en tres capítulos fundamentales:

Introducción: Se exponen, las teorías en las que se apoya la investigación, así como la estructura del informe.

Capítulo I: Se abordan los fundamentos teóricos de la investigación. Las diferentes teorías y conceptos necesarios para llevar a cabo el estudio.

Capítulo II: Se explican los fundamentos metodológicos de la investigación: la perspectiva metodológica, los métodos y las técnicas de recogida de la

¹CIPS: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Ciudad Habana.

información, el diseño muestral, el tipo de estudio y la validación de los instrumentos.

Capítulo III: Se exponen los resultados obtenidos en la investigación.

Las **conclusiones** reflejan y demuestran el alcance de los objetivos expuestos obtenidos durante todo el proceso investigativo.

Las **Recomendaciones** puntualizan los aspectos sobre los que se debe continuar en posteriores investigaciones así como las posibles generalizaciones y aplicaciones que puede tener la investigación.

Bibliografía y Anexos.

Capítulo 1

A decorative green flourish with symmetrical, swirling lines that frames the chapter title from below and to the sides.

Capítulo I Fundamentos Teóricos de la investigación.

1.1 Aproximaciones teóricas para el estudio de la religión

Uno de los objetivos principales del conocimiento, ha sido siempre tratar de comprender el medio en el que se desenvuelve y se desarrolla la vida humana. Gran atención se ha prestado a la religión como forma de la conciencia social y como producción en sí. Además constituye uno de los fenómenos actuales que por su variedad de formas concretas de manifestación, su intervención en los más diversos campos de la vida social y de los individuos, la participación en acontecimientos universales, nacionales y de la cotidianidad, su remota aparición en la conciencia y la practica humana, su existencia en todas las formaciones socioeconómicas y su gran significación en algunas de ellas, ha sido objeto de interés desde variadas tendencias y enfoques en el pensamiento humano. (Ramírez, 1997)

Muchas generaciones de pensadores, antropólogos, etnógrafos, sociólogos y científicos se han dedicado al estudio de la esencia, los orígenes y la historia del desarrollo de la religión. Acercarse a algunas de estas teorías permitirá adquirir una documentación sobre el estudio a lo largo de la historia de la religión, así como comprender los diferentes puntos de vista.

Según la continuidad del recorrido histórico de los estudios filosóficos que han abordado este tema, correspondería comenzar por pensadores griegos, como Sócrates, considerado el fundador de la filosofía moral o axiológica, para quien la existencia de Dios no era un principio discutible, ya que la propia naturaleza demostraba su existencia. Por otra parte su mejor discípulo, Platón, planteó la existencia de un demiurgo (dios creador), que es eterno e increado, la idea suprema es la de Dios, por lo que busca una explicación de todo lo que existe. (Araujo: 2005)

Durante el Escolasticismo, para lograr la interpretación de la fe, se trató de utilizar la razón humana. Dios se consideraba no solo el creador, sino también la fuente de todo conocimiento. En esta etapa se destacó la obra de Tomás de Aquino quien busca la manera de diferenciar la religión de la superstición y atacó fuertemente las creencias inaceptadas dentro de la dogmática cristiana. En el siglo XVIII se destacaron las obras de Immanuel Kant, considerado como

el pensador más influyente de la época moderna, el cual creó lo que se denominó como filosofía de la religión, quien desde su Cristianismo profesó el Protestantismo e intentó consolidar los fundamentos de su fe al afirmar que debía asumirse la existencia de Dios como un postulado moralmente necesario.

Desde el punto de vista materialista, la religión es estudiada por los fundadores del Marxismo como una de las formas de la ideología. Se puede considerar que la contribución principal de Marx a los estudios religiosos radicó en no considerarla simplemente como una de las formas de la producción espiritual, pues según su punto de vista la religión se define como realidad histórico-social cuya historia no puede desvincularse del desarrollo económico y social de los pueblos, pues está condicionada por la producción material y las relaciones sociales, la cual es reflejo de la producción espiritual de los pueblos. (Marx, Carlos: 1846)

También es importante mencionar el concepto expuesto por Federico Engels en el Anti- Dührin (1978), donde desde su punto de vista:

“La religión no es otra cosa, que el reflejo fantástico que proyectan en la cabeza de los hombres aquellas fuerzas externas que gobiernan en su vida diaria, reflejo en el cual las fuerzas terrenales adoptan formas sobrenaturales”. (Engels, 1978:385)

La religión se reproduce en todas las formas posibles como reflejo del mundo real, es por ello que el Marxismo declara a la religión como un asunto real y concreto, puesto a que está condicionado por el desarrollo económico y social, el cual se manifiesta en la producción espiritual de cada pueblo según sus necesidades y la clase social a la que pertenezcan. Es por ello que Marx y Engels crearon un nuevo modo de analizar la religión a partir del estudio de los vínculos entre cambios económicos, conflictos de clases y transformaciones religiosas.

Émile Durkheim fue uno de los primeros científicos burgueses en exponer explícitamente la religión como fenómeno social. Además se esforzó en demostrar que ninguna experiencia humana relacionada con la naturaleza exterior o con su propia naturaleza podría originar creencias religiosas, las cuales podían surgir sólo en la sociedad, en la esfera de las concepciones colectivas. (Araujo: 2005)

En correspondencia con este planteamiento vale destacar la opinión del sociólogo Francois Houtart:

“No hay conciencia, esquemas culturales, representaciones e ideas que no estén vinculadas con el conjunto de la realidad social de los grupos humanos. Eso significa, precisamente, que no sólo se trata de un reflejo, sino de un trabajo, porque si no fuera un trabajo de la mente humana concreta, históricamente situada, no existieran las diferencias de representaciones según las clases sociales”.(Houtart, Francois, 2006)

Según su punto de vista todas las representaciones, ideales y conciencia en sí estaban estrechamente relacionadas con la realidad social en la que se desenvuelve y se desarrolla el ser humano.

Muchos han sido los estudios vinculados a la religión en Cuba, entre algunos de los principales estudiosos sobre el tema cabe destacar a Vivian Sabater y el Dr. Jorge Ramírez Calzadilla.

Precisamente la primera, plantea la definición más adecuada a los objetivos de la investigación:

“La religión es la aceptación de la idea de la existencia de fuerzas o seres trascendentes, sobrenaturales/supra naturales, lo cual se acompaña generalmente con el reconocimiento de la existencia de cosas sagradas, con la realización de determinadas acciones prácticas derivadas de estas creencias y con la frecuente creación de colectivos humanos de carácter religioso”. (Sabater, Vivian, 2003)

Jorge Ramírez Calzadilla también aborda sus valoraciones referentes a la religión:

“Una definición de religión es más completa si se determina su esencia, su estructura y sus funciones, tal y como lo hace el marxismo (...) se valora a la religión, o más bien a determinada forma religiosa, como factor esencial del devenir social, exponente “exclusivo” de factores éticos reguladores de conductas y elemento fundamental en la conformación de la nacionalidad”.

En esencia la religión es resultado del acontecer social de los hombres así como es uno de los principales reguladores de la conducta humana.

Los estudios difieren entre cuales son las definiciones más completas y aceptadas sobre el fenómeno religioso. Aunque es destacable un conjunto de elementos que aparecen con frecuencia en varios conceptos:

“...en la realidad social la religión no existe de forma abstracta, sino en formas concretas, cada una con sus propias peculiaridades, teniendo todas en común, como elemento que las identifica y une entre sí, la creencia en lo sobrenatural, que es el rasgo esencial de la religión”. (Ramírez, 1997:23)

Entre los elementos que se identifican en dichos conceptos sobre religión, se puede señalar la creencia en lo sobrenatural, el reconocimiento e identificación con lo sagrado, la religión como realidad social y la frecuente creación de colectivos humanos de carácter religioso, este último como un aporte de gran significación para la investigación expuesto por Vivian Sabater.

En una de sus publicaciones Jorge Ramírez Calzadilla expresa:

“La religión se desarrolla a partir de formas concretas, como modo de expresarse las ideas, y sentimientos religiosos, su producción de sentidos, representaciones, símbolos, valores; pero también al accionar religioso en el escenario social (...) Pero al mismo tiempo la religión tiene la capacidad a su vez de producir variaciones en la vida social, porque introduce nuevas relaciones.

Se expresa con palabras, símbolos, reflexiones, festividades y acciones que muestran tanto el modo de conceptualizar lo religioso, como el lugar que se le concede en la vida de las personas”. (Ramírez Calzadilla, Jorge, 2003)

Indudable resulta que la religión constituye un generador activo en las relaciones interpersonales que se presentan entre y dentro de grupos e instituciones, la cual se manifiesta de manera colectiva e individual, al intervenir en la conciencia y en la conducta de los hombres, así como ofrecer alternativas, valores y expectativas de vida.

La religión ha crecido de manera continua, mediante sus múltiples formas. Resulta de gran importancia el desempeño de los sistemas religiosos, esencialmente como parte de su participación y rol social en todas las direcciones y como reguladoras del comportamiento social.

El elemento religioso ha sido históricamente tipificador de prácticas socioculturales. El análisis del mismo no se puede reducir a su comprensión mediante las actividades o representaciones ideales, es preciso conocer cómo se conforma la estructura religiosa, su infraestructura institucional, sus manifestaciones y expresiones religiosas y su comprensión e interpretación de las realidades, las cuales se evidencian en un complejo proceso de interacción

de las redes sociales así como, los elementos históricos que influyen en la asimilación de la práctica concreta donde se manifiesta la tradición.

1.1.1 Los elementos constitutivos de la religión

La religión como todo fenómeno sociocultural, se concreta sobre un conjunto de elementos que la organizan, y para ello se han concebido disímiles estructuras según cada estudioso del tema.

Según el Dr. Jorge Ramírez Calzadilla, “los elementos principales y aplicables a cualquier religión son la conciencia religiosa, las prácticas religiosas y la dimensión organizativa” (Ramírez Calzadilla, 2004: 34).

En primer lugar aparece la **conciencia religiosa**, Calzadilla afirma, la conciencia religiosa, “es el conjunto de ideas, representaciones, juicios, símbolos, sentimientos y estados de ánimo que tienen un referente sobrenatural. Incluye aspectos cognitivos, valorativos y emotivos”. (Calzadilla, 2004:35)

Es decir, lo conforman las ideas, concepciones y creencias, mecanismos emocionales y psicológicos propios de la religión. A partir de estas se solidifica el sistema de valores religiosos que se asume en lo institucional y se expresa en la práctica religiosa. El componente esencial de toda religión está formado por la fe, lo sobrenatural, que no es más que la creencia que se sustenta en la existencia distinta respecto a la realidad en la cual vivimos, y se adquiere por “revelación”, es decir por comunicación directa o indirecta con Dios que es el objeto esencial de la fe en lo sobrenatural.

El segundo elemento está integrado por **las prácticas religiosas**, esta no es más que el conjunto de actividades y procederes realizados en el marco de cualquier religión. La práctica religiosa es “el conjunto de acciones que se realizan sobre la base de la aceptación de lo sobrenatural” (Ramírez, 2004:34). Es decir, se comprende como el conjunto de actos y todo tipo de práctica que establece el vínculo entre el sujeto y la fe en lo sobrenatural, además tiene gran importancia para el sustento de las ideas religiosas y su transmisión de generación en generación.

Este elemento es de gran importancia para distinguir una religión de otra. Además determina modos de actuación muy específicos que representan y distinguen modos de comportamientos colectivos según la práctica religiosa y

el grado de significación que se le confiera a la misma. Ejemplo de ello es la manera de comulgar o realizar una danza religiosa que puede confundirse con un quehacer de la cotidianidad como comer o bailar, respectivamente, entonces lo verdaderamente importante no es distinguir lo que hacen sino, además, el sentido con que lo hacen, y es aquí donde radica la esencia de la práctica religiosa.

Por último pero no menos importante, **la dimensión organizativa** formada por la unión de estructuras, organizaciones, sacerdocio, órdenes y jerarquías, sistema disciplinario, estructura eclesial. Su importancia es extraordinaria por cuanto la pertenencia en sentido estricto a una u otra religión está condicionada en gran medida por el asentimiento del creyente de los elementos institucionales propios de esta u otra religión. Otra vez resulta que no es lo institucional en sí lo que define lo religioso sino el sentido que dicha institución asuma es lo que la hace religiosa.

Se puede concluir que tales elementos son de extraordinaria importancia para la investigación, debido a que la religión está condicionada en gran medida por la aprobación que tiene el creyente sobre los elementos constitutivos. Precisamente porque mediante los mismos se podrá conocer la verdadera influencia que ejerce la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de sus miembros, así como sus múltiples formas y variaciones. Caracteres que traen consigo una mayor aceptación e incremento de su membrecía, lo que sin dudas destaca al Protestantismo.

1.2 Breve reseña histórica sobre el Protestantismo

El Protestantismo como vertiente religiosa más diversificada, ha desatado un pensamiento originario más profundo y fructífero. Según un reconocido historiador protestante Ernest Troelsch la más fuerte significación del Protestantismo estaba en determinar la religión del mundo entero e hizo énfasis en que no se trataba de “ningún protestantismo unitario, sino de un protestantismo que ha cambiado profunda e íntimamente y que se ha desflecado en las formas más diversas”. (Citado por Massón, 2006) Además se ratifica esta afirmación con la opinión de dicha autora al declarar que “el Protestantismo está compuesto por un conjunto variado de denominaciones

cristianas que tienen diferenciaciones dogmáticas, canónicas y litúrgicas”. (Massón: 2006)

Para mayor comprensión del fenómeno religioso protestante en sí, es preciso realizar un recorrido desde sus inicios. En los siglos XII y XIII la Iglesia adquiere a través de las contiendas un gran poder económico y político el cual provoca que la iglesia oriental del imperio decida separarse para crear la Iglesia Ortodoxa. La forma teocrática de la iglesia occidental, los excesos dogmáticos, su degradación moral y la aplicación de métodos corruptos para obtener riquezas y poder, propiciaron variadas contradicciones internas y divisiones que fueron en desarrollo de lo que un poco más adelante se convirtiera en un movimiento Reformista.

Entre algunos de los principales precursores de la Reforma es preciso señalar al francés Pierre Valdo, el inglés John Wycliffey, y el bohemio Juan Hus, quienes expresaron su rechazo a la autoridad y los daños de la dirigencia católica. Dicha rebeldía logra tener mayor fuerza a partir de la publicación de las noventa y cinco tesis del monje y profesor alemán Martín Lutero, en las cuales denunciaba la venta de indulgencias con el objetivo de obtener riquezas por parte de la jerarquía papal. Es por ello que se puede considerar el 31 de octubre de 1517 como inicio de la Reforma, donde Martín Lutero puso en marcha la revolución más gigantesca en toda la historia de la iglesia cristiana, además de mover a los hombres por el poder de una profunda experiencia religiosa que le inspiraba una inalterable confianza en Dios y en la relación directa y personal con él. (Walker: 1988)

En 1529 los partidarios alemanes de la Reforma, se comenzaron a denominar protestantes a partir de la publicación de un documento que ellos nombraron Protesta. Debido al auge que comienza a tener el Protestantismo, se evidencia en países como Suiza, donde estuvo dirigido por el pastor Ulrico Zuinglio y posteriormente por el teólogo Juan Calvino. Otro de los países que promovió la Reforma fue Inglaterra donde el rey Felipe VIII se opuso a aprobar su divorcio con Catalina de Aragón y se declaró máxima autoridad de la Iglesia, la cual nombró Iglesia Anglicana o Episcopal (Massón: 2006) En general dentro del movimiento protestante se gestaron grupos más radicales, como los Anabaptistas, los Menonitas, y los Cuáqueros o Sociedad de los Amigos.

Muchas de estas pequeñas sectas más radicales huyeron de la represión en dirección a América. Los primeros fueron los puritanos. A las colonias del centro de la costa occidental de lo que hoy es Estados Unidos llegó una gran variedad de facciones, entre las que estaban los luteranos, los menonitas y los anabaptistas.

Según Jorge Ramírez Calzadilla (2004), el Protestantismo no consigue penetrar en América Latina por obra de su poder espiritual y religioso sino de sus servicios sociales. Dicha vertiente cristiana se introdujo en Cuba precisamente por misioneros de los Estados Unidos que comenzaron a evangelizar a los exiliados cubanos a los que se les conoció como patriotas, porque eran personas que por razones políticas emigraron de Cuba a los Estados Unidos en el período de la primera guerra de independencia y después de su regreso, trajeron consigo la simiente del Evangelio.

1.2.1 El Protestantismo en Cuba

Una de las principales maneras de manifestarse la religión en Cuba es mediante el Cristianismo protestante, el cual constituyó una composición de Iglesias o denominaciones que tuvieron su origen a través de la Reforma (Massón: 2006)

Entre los autores más destacados del Protestantismo se encuentra el cubano Juan Ramón de la Paz Cerezo, historiador de la Diócesis Episcopal de Cuba quien afirmó que Joaquín de Palma fue el primer teólogo protestante cubano.

Dicha afirmación está sustentada en todo el quehacer de este pionero del Protestantismo quien se propuso dentro de sus actividades religiosas, vender folletos que contenían sus sermones, para recaudar fondos destinados a los emigrados cubanos en Jamaica y otros lugares. Además apoyó todas las actividades por la lucha de la independencia de Cuba. Pero no es hasta la década de 1880, donde tuvo lugar la gran expansión en la Isla: desde finales de 1883, el Protestantismo pasó hacia territorio cubano, también de la mano de activos partidarios de la independencia, como Alberto J. Díaz, quien fundó la iglesia Bautista; Pedro Duarte, la Iglesia Episcopal; Henry B. Someillán y Aurelio Silvera, la Iglesia Metodista; y Evaristo Collazo, la iglesia Presbiteriana. (Ramos, 1986)

Entre otros cubanos que se hicieron protestantes en el extranjero se encuentran Emilio de los Santos Fuentes Betancourt quien publicó su pequeño diccionario evangélico, además de convertirse en un activo propagandista de las doctrinas religiosas.

Juana Berges en su libro *Proyecciones Político Sociales de las Jerarquías y las Élités Protestantes* en 1998 declara que en dichas denominaciones se encuentran dos grandes vertientes, las que reúnen a las iglesias llamadas históricas tradicionales o tempranas y el protestantismo tardío, este nacido posteriormente.

Las históricas comprenden las directamente vinculadas al proceso de la Reforma Religiosa del siglo XVI, las cuales, si bien aparecieron en el mismo momento también responden al transitar de la época moderna. Vertiente asociada en Cuba a las iglesias Presbiteriana, Episcopal, Metodista, Luterana, de los Cuáqueros y Bautistas (subdividida a su vez en tres Convenciones y una Fraternidad de Iglesias).

El Protestantismo tardío apareció en EE.UU a través de las juntas misioneras. Están representadas por 25 denominaciones, entre ellas, Pentecostales, Adventistas del Séptimo Día, Ejército de Salvación, entre otras, sin dejar de mencionar a los Soldados de la Cruz y los Pinos Nuevos ambas surgidas en Cuba.

Juana Berges (1998) considera que entre los rasgos que distinguen al Protestantismo en Cuba se destacan su fragmentación y diversidad en los modos de proyectarse hacia lo propiamente religioso y ante la sociedad.

Resulta imposible, por tanto, hablar de la iglesia Protestante cubana sin considerar su heterogénea conformación y variedad que alcanza lo eclesiástico, litúrgico, teológico, doctrinal y la forma de entender el Evangelio con relación a la integración o no a la vida social. Debido a esta diversidad es que se comienzan a reproducir una variedad de formas y organizaciones.

Según define Jorge Ramírez Calzadilla en su libro *La religiosidad popular en Cuba* "El Protestantismo lo integran un conjunto de elementos interrelacionados que requiere de un enfoque sistémico".

Entre algunas de las principales características de las iglesias evangélico-protestantes es preciso destacar: La Trinidad, la Biblia como única autoridad teológica, la salvación es un hecho individual, niega el culto a los santos, el

Espíritu Santo es la figura más importante, y está compuesta por dos sacramentos esenciales, el Bautizo y la Santa Cena.

El valor alegórico del Protestantismo, manifiesto en sus principales características, teología, liturgia, actividades, prácticas, su efecto en valores éticos y normas de vida y de conducta provocó un aumento de la influencia en la religiosidad y en la sociedad cubana.

Según la Oficina de Asuntos Religiosos del PCC Provincial en Cienfuegos existen en Cuba 56 denominaciones protestantes oficialmente reconocidas, de manera específica en dicha provincia existen 19 instituciones protestantes, la de mayor membresía es la Iglesia Evangélica Pentecostal de Cuba Asamblea de Dios, luego la Iglesia Bautista y seguidamente la Metodista, como referencia del auge que representa para estos tiempos el avance y desarrollo del Metodismo Cubano desde su inserción en la isla.

1.3 Aproximaciones teóricas sobre el Metodismo en Cuba

El Metodismo es un movimiento de renovación y de reforma espiritual nacido en la tradición cristiana protestante europea en el siglo XVIII. Venía a romper una lanza contra el deísmo,² ideología religiosa que tuvo un papel importante en el desarrollo de las ciencias que podían servir de crítica a la religión.

Los momentos iniciales surgieron en la Universidad de Oxford, Inglaterra en 1729, donde un pequeño grupo de jóvenes estudiantes comenzaron a llamar la atención de sus compañeros por la forma metódica, organizada y disciplinada en que estudiaban y practicaban la religión. Dichas características provocaron que se les denominara con el término “metodistas” el cual estuvo vinculado también a los procesos filosóficos que se desarrollaban en la Inglaterra del siglo XVIII, en especial con la racionalidad del pensamiento. Entre este minúsculo grupo se destacaban los hermanos Juan Wesley y Carlos Wesley, además de Jorge Whitefield, quienes propugnaban entre sus doctrinas, la santidad en el sentido directo durante toda la vida y el énfasis que ponían en la influencia directa del Espíritu Santo en la conciencia de los cristianos. Este

² Ideología religiosa, escaqueo intelectual de algunos sectores dominantes en Inglaterra los cuales procuraban la verdad científica. Suplemento El Militante Comunista.p.69

fuerte proceso ideológico, cultural y religioso llevó a crear el movimiento denominado metodistas por Juan Wesley.

Dicho movimiento encontró espacio en muchos lugares del mundo. Gracias a la vigorosa actividad misionera que desplegó, se extendió rápidamente hacia los Estados Unidos de América y muchos otros países latinoamericanos.

Acerca de la historicidad del Metodismo Cubano es importante señalar que su llegada a Cuba a finales del siglo XIX y su posterior establecimiento se encuentra profundamente vinculados a los anhelos y sueños de libertad, autodeterminación y deseos de justicia de los cubanos. Precisamente estos fueron los principales elementos que de una forma u otra sirvieron como punto de contacto con el Evangelio. Circunstancias que propiciaron el arribo del Metodismo a Cuba, de la mano de los misioneros cubanos provenientes de Cayo Hueso y apoyados por otros cubanos radicados en diferentes ciudades de la Florida, en los Estados Unidos. Se consideró, según declara el Pastor de la Iglesia Metodista de Cienfuegos Moisés Islas Dueñas, a Enrique Someillán y Andrés Silvera como los pioneros de la obra Metodista en Cuba. (Islas, 2007)

La labor de los misioneros en sus inicios fue difícil, debido al empobrecimiento material y humano en que estaba sumergido el pueblo cubano. De esta manera surgió el enfoque de la obra del Metodismo en Cuba para evangelizar integralmente, dar respuesta a los problemas sociales, en especial a la educación y salud pública sin desvirtuarse de su principal objetivo, la salvación del ser humano a través del Evangelio. De modo que la iglesia fue un camino hacia nuevas oportunidades de crecimiento espiritual y mejoría en el ámbito material y social. Esto trajo consigo que se encontrara su presencia en casi todas las ciudades y poblados importantes del país, incluso en zonas rurales con poblaciones que nunca habían sido evangelizadas. En especial el proletariado que surgía, iba abrazando las ideas del Metodismo y su realización religiosa principal. (Conferencia General: 2011)

En una de sus publicaciones Max Weber manifiesta que el Metodismo desde sus inicios anheló desplegar una misión sobre las masas, para de esta forma incidir sobre la conducta a través de los sentimientos de las personas.

Al concluir la primera década el Metodismo cubano contaba con treinta y tres predicadores, de ellos quince cubanos, cuarenta y tres Escuelas Dominicales, catorce Ligas Metodista de Jóvenes, más de seiscientos alumnos matriculados

en los colegios, unos trescientos miembros y candidatos, con treinta y dos templos y capillas. (Islas, 2007:28)

Esto se corrobora con las opiniones de autores como Marco Antonio Ramos en su libro Panorama del Protestantismo en Cuba quien manifiesta que a pesar de que la Iglesia Metodista fue objeto de un proceso de transculturación durante esos años y que para su expansión necesitaba del capital norteamericano, pudo penetrar en las clases medias y pobres. (Ramos: 1986)

Todos los avances y la influencia del Metodismo en el país, propiciaron que en 1958 la Iglesia Metodista en Cuba tuviera 9340 miembros; contaba con veintinueve colegios en todo el territorio, cinco Dispensarios médicos y todos los Centros Rurales en pleno funcionamiento.

Marcos Antonio Ramos manifiesta que en 1959, la Iglesia Metodista era en varios aspectos, la mayor denominación del país, uno de los factores que contribuyeron a este crecimiento fue ciertamente que:

“Ninguna otra denominación con excepción de los Adventistas, estaba distribuida geográficamente de manera tan aceptable ya que los metodistas tenían varias iglesias en cada provincia del país”. (Ramos, 1986:123)

Luego del triunfo revolucionario se consolida el Metodismo y con ello el incremento paulatino de creyentes en toda Cuba. Entre los principales elementos que distinguen al Metodismo cubano es importante señalar que su teología hace un énfasis en el hecho de que la salvación es para todo aquel que la acepte. Además es flexible puesto a que las herejías, los cismas y disputas por cuestiones doctrinales prácticamente no existen.

La estructura de la Iglesia Metodista está conformada por el gabinete, este lo conforma el Obispo como máxima autoridad y los superintendentes de distritos. Los Superintendentes: Son Pastores encargados de supervisar a los pastores en un distrito. Estos a su vez representan la Iglesia ante el gobierno estatal.

La junta consultiva, está formada por el Obispo, los presidentes nacionales de las organizaciones, estos son líderes que desarrollan cargos dentro de la Iglesia pero no son pastores, estas organizaciones son:

- FMH (Fraternidad Metodista de Hombres a partir de los 40 años).
- FMM (Fraternidad Metodista de Mujeres, a partir de los 40 años).
- FMAJ (Fraternidad Metodista de Adulto Joven, a partir de los 31 a 40).

- LMJ (Liga Metodista de Jóvenes, a partir de los 17 a 30).
- LMS (Liga Metodista de Secundarios, a partir de 11 a 16).

Los metodistas comparten la creencia cristiana tradicional en la Trinidad: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Santo, la cual acepta la Biblia como testigo de la actividad con Dios.

Por otra parte, los metodistas también reconocen los dos sacramentos ordenados por Cristo: Bautismo y Comunión (Cena del Señor). Practican el bautismo sobre la creencia de que es un acto simbólico de la nueva vida en Cristo. Por esto, solo personas que tienen conciencia del pecado y arrepentimiento pueden ser bautizados.

Como otras iglesias protestantes, participan de la Santa Comunión y de servicios de adoración cada semana. Estos servicios son típicos de una iglesia cristiana e incluyen lecturas bíblicas, alabanzas y oraciones. Además creen en la conversión del hombre y su arrepentimiento, así como la creencia en la justificación por la fe, en la santificación y la sanidad, y en la recompensa o castigo después de la muerte. (Suplemento el Militante Comunista, 1989)

La doctrina metodista insiste también en que la salvación personal siempre implica la misión cristiana colectiva y el servicio al mundo. La santidad bíblica implica mucho más que piedad personal, el amor de Dios siempre está unido con el amor al prójimo, una pasión por la justicia y la renovación de la vida en el mundo.

La liturgia metodista es muy sencilla, enfatiza en el trabajo caritativo y el alivio al sufrimiento del pobre. De manera general, y con rasgos muy variados, se ha distinguido por su organizada estructura eclesial, vitalidad y dinamismo espiritual. Así como la manera de expresar la fe, por medio de la gracia de Dios, la santificación personal y social, el lugar relevante dado al Espíritu Santo en la práctica de su fe, su teología bíblica y popular la cual es la base de muchas denominaciones y movimientos de espiritualidad bíblica, lo cual la convierte en una de las teologías más difundidas y practicadas en tiempos actuales, que sin lugar a dudas tiene en la repercusión de la vida cotidiana de sus miembros su principal artífice, de conjunto con el estrecho lazo que la une con la comunidad religiosa donde tiene lugar.

1.4 Valoraciones necesarias sobre vida cotidiana para el estudio de la religión.

La vida cotidiana no siempre se ha entendido de la misma manera que se concibe en la actualidad. Según Alvin Gouldner la vida cotidiana ha sido considerada de modo diferente a lo largo de la historia pero hace énfasis en tres etapas decisivas. Para el pensamiento griego clásico, representaba una existencia inferior respecto al mundo público, ceñido al ámbito de lo doméstico privado. Para el Cristianismo se asociaba al pecado, aunque también se consideraba el ámbito donde los hombres podían realizar buenas acciones y merecer el amor divino. En contraposición al oscurantismo religioso y al elitismo del estado absolutista, la burguesía concibió la vida cotidiana como esfera de autorrealización individual. (Citado por Martín, 2004)

Como señala Alvin Gouldner a cada época histórica y a cada organización social le corresponde un tipo de vida cotidiana distinto a los demás. Dependiendo siempre de la realidad construida por los hombres mediante sus relaciones dinámicas con el ambiente social y natural en el cual se produce y se reproduce la sociedad.

Según Agnes Heller define el concepto de la vida cotidiana como:

“el conjunto de actividades que caracterizan la reproducción de los hombres particulares, los cuales crean la posibilidad de la reproducción social...es la forma real en que se viven los valores, creencias, aspiraciones y necesidades.”(Citado por F. Velarde, 2006:25)

Desde su opinión, se puede considerar la vida cotidiana como las vivencias diarias, las cuales están llenas de significados, experiencias, y comportamientos que permiten mantener las relaciones sociales.

Mónica Sorín, la define como:

“La expresión inmediata, en un tiempo, ritmo y espacio concretos, del conjunto de actividades y relaciones sociales que regulan la vida de la persona en una formación económico-social determinada” (Sorín, 1989:5)

Dicha autora refleja la vida cotidiana como algo real, concreto que se materializa en el día a día de las personas. Mediando de esta forma las actividades que realiza y las relaciones sociales que regulan la vida de los individuos.

Agnes Heller de una manera generalizadora trata de brindar su propia opinión sobre el significado de vida cotidiana, el cual es el que más se ajusta a la presente investigación:

“La vida cotidiana es la vida del hombre entero, o sea: el hombre participa en la vida cotidiana con todos los aspectos de su individualidad de su personalidad. En ella se «ponen en obra» todos sus sentidos, todas sus capacidades intelectuales, sus habilidades manipulativas, sus sentimientos, pasiones, ideas, ideologías” (Heller, 2006: 210)

Se asume este concepto porque en el mismo se refleja que la vida cotidiana, es la vida completa del hombre, su acontecer diario, experiencias individuales y colectivas, ideales, creencias, sentimientos los cuales están estrechamente relacionados.

Independientemente de cualquier pensamiento, filosofía, o religión, la vida cotidiana es la vida en sí de la persona, la cual está conformada según el criterio de Consuelo Martín por “el conjunto de actividades necesarias que deben repetirse diariamente para la satisfacción de necesidades biológicas, psicológicas y sociales de la vida misma...” (Martín, 2004: 55)

Es decir, que en la vida cotidiana es imprescindible la reiteración de una serie de acciones importantes en ritmos, espacios y tiempos concretos para de esa manera poder satisfacer las necesidades y exigencias de la vida personal y social. Además se manifiesta como un conjunto variado y multitudinario de hechos, actos, objetos, relaciones, actividades que se presentan, como acción, y como mundo en movimiento.

En general, es la realidad construida por los hombres en y a través de sus relaciones dinámicas con el ambiente social y natural, en la cual se produce y reproduce la sociedad el cual constituye su realidad social. (Martín 2006:114)

Por su parte, Rojas Soriano y Amparo Ruiz, plantearon que “el medio social en que se desenvuelven los individuos repercute en su mundo cotidiano, es decir, en la configuración de las circunstancias concretas que surgen día a día en la vida de cada una de las personas” (Rojas y A. Ruiz, 1991)

Dichos autores incluyen un elemento esencial en el desarrollo de la vida cotidiana “el medio social” en el cual se desarrollan y se relacionan los individuos. Cuestión que repercute sin lugar a dudas en su cotidianidad.

Lo social se integra en lo individual, es decir, se refleja en las relaciones sociales. El individuo adquiere mediante el aprendizaje del sistema de conocimientos, saberes y comportamientos que le hacen posible su vida, en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Según el criterio de Agnes Heller:

“Lo cotidiano constituye el conjunto de vivencias dadas por la subjetividad, se estudia buscando los fenómenos tal y como existen. Por lo que la vida cotidiana no es más que lo común, el acontecer diario en cada comunidad y es la forma en que los hombres interpretan la realidad”. (Heller, 2006)

Según el criterio de Agnes la vida cotidiana está definida como lo vivencial, común y real, que se vive en la sociedad y de esta manera es que los hombres interpretan la realidad y le atribuyen significación a la misma.

La vida cotidiana está cargada de incitaciones y situaciones que acontecen al individuo diariamente. Es por ello que para desarrollarse en esa cotidianidad se nutre de un sistema de conocimientos, experiencias y afectos que se obtienen a través de las principales instancias socializadoras la familia, escuela, medios de comunicación social entre otros.

Como indica Pichon-Rivière:

“El conocimiento cotidiano se estructura de acuerdo a la opinión y la fe, a formas culturales de ser en el mundo, se aplica en los rituales, el folklore, los mitos, los proverbios, los consejos de los mayores, etc. El pensamiento cotidiano nunca es teoría pura, está cargado de afectos y de prejuicios” (Pichon –Rivière, 1985:39)

Mónica Sorín en su artículo *Cultura y vida cotidiana* define las cuatro esferas en las cuales se desarrolla la vida cotidiana, en las cuales se determina el modo de vida y la subjetividad del individuo. Dichas esferas son: el trabajo, la familia, el tiempo libre y la actividad socio-política.

De esta forma se determina la vida cotidiana de la persona, que no es más que la realidad construida por los hombres, mediante sus relaciones en el escenario social y natural en el que se desenvuelve la sociedad. Es por ello que la comunidad es el eje central de dichas relaciones y prácticas.

1.5 Comunidad.

En los últimos tiempos especial atención presentó el estudio a la comunidad por ser un tema de relevante interés para el desarrollo de la sociedad. Su origen es tan antiguo como el hombre mismo, precisamente el hombre surge gracias a esa vida en común. Muchos son los autores que manejan el término comunidad, con puntos de vista en común sobre los elementos que la identifican.

Según Posas (1964) el concepto de comunidad se utiliza para nombrar a grupos sociales con ciertas características que le dan una organización dentro de un área determinada, unidos por sus aspiraciones, necesidades, e intereses comunes. (Citado por Arias Héctor, 1995)

Se considera que cuando el sentimiento de pertenencia o bien común y las actitudes sociales que se forman se aplican y extienden fuera del pequeño grupo, constituye en esencia la comunidad.

Héctor Arias en una de sus publicaciones cita el concepto dado por Kingsley el cual la define como:

“...es un grupo local, lo bastante amplio como para contener las principales instituciones, estatus e intereses que componen una sociedad”. (Arias Héctor, 1995)

El concepto dado por Ezequiel Ander Egg se asumió para la investigación por ser una de las definiciones más abarcadoras y completas referentes al tema:

“Agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interaccionan más intensamente entre sí que en otro contexto.” (Ander Egg, 1980,10)

Ezequiel Ander Egg trata de asumir como comunidad al grupo de personas, que viven en un lugar específico, el cual los une un alto sentido de pertenencia y un rasgo o interés común. En la comunidad prevalece la presencia de sentimientos compartidos debido a la homogeneidad de los individuos y sus prácticas comunes, que provocan que la relación entre ellos sea percibida como un bien para sí mismos.

La Dra. María Eugenia Espronceda cita en uno de sus artículos la definición brindada por M. Marchioni el cuál define que la comunidad implica “área que

contiene todos o muchos de los elementos de un sistema político, económico, religioso, cultural, ideológico, jerárquico, etc”

Según Héctor Arias la comunidad se caracteriza por:

- Grupo de personas con determinado grado de interacción social.
- Comparten intereses, sentimientos, creencias y actitudes.
- Residen en un territorio determinado.
- Poseen un determinado grado de organización.
- Tienen sentido de pertenencia.

Sin lugar a dudas la comunidad es una agrupación de individuos, y las razones por las cuales se agrupan, están vinculadas con los problemas de la vida cotidiana. Es decir, sus miembros tienen intereses comunes, ya sea vivienda, trabajo, alimentación entre otros.

Es importante referirnos a la idea de F. Tonnies al definir a la comunidad, debido a que constituye un clásico para los estudios comunitarios. Según su opinión la comunidad se estructura en dos niveles:

- el primario, expresa vínculos de parentesco, familia, clan, tribu, aldea, simpatía y finalidades comunes de sus miembros: por tanto la existencia de nexos y relaciones comunales (comunidad).
- el secundario, característico de los nexos y relaciones sociales (sociedad).

(Citado por Arias 1995)

Para Héctor Arias (1995), la comunidad es una entidad social que ocupa determinada área geográfica. Está influenciado por la sociedad de la cual forma parte y, a su vez, funciona como un sistema más o menos organizado, integrado por otras personas de orden inferior, las familias, los individuos, los grupos, las organizaciones, instituciones que interactúan; y con sus características e interacciones definen el carácter subjetivo, psicológico de la comunidad y, al mismo tiempo, influyen, de una manera u otra, en su carácter objetivo material en dependencia de su organización y su posición activa o pasiva, respecto a las condiciones materiales donde transcurre su vida y actividad.

Precisamente para el estudio es necesario definir el concepto de comunidad religiosa, por el vínculo estrecho que tiene con la presente investigación. Dicho concepto fue elaborado pues las definiciones encontradas de este término en la revisión bibliográfica realizada, indican diversas maneras de

convivencia en común, nos apoyamos en los conceptos de religión y de comunidad brindados por Vivian Sabater y Ezequiel Ander Egg, definido de la siguiente manera:

La comunidad religiosa se define como un “grupo de personas unidas por la creencia y aceptación de la existencia de seres sobrenaturales, la cual se manifiesta mediante la realización de determinadas acciones y prácticas religiosas derivadas de estas creencias”.

Precisamente en el análisis que se suscitará en capítulos posteriores, quedarán establecidos los elementos y características de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita, los cuales determinan la influencia y repercusión que tiene dicha denominación en la vida cotidiana de sus miembros.

Capítulo 2

A decorative flourish in a light green color, featuring elegant, symmetrical scrollwork that frames the chapter title from below.

Capítulo II Fundamentación metodológica de la investigación.

En el presente capítulo se abordará la metodología utilizada en el estudio de la religión Protestante denominación Metodista en su comunidad religiosa de La Sierrita. Se exponen el método asumido en la investigación, tipo de estudio, las técnicas a efectuar en correspondencia con la muestra seleccionada, así como la justificación de su selección. Por último se concluye con las etapas de la investigación.

2.1 Metodología Empleada.

El presente estudio asumió la metodología cualitativa, la cual permitió una interpretación más profunda y flexible del fenómeno que se estudia.

Taylor y Bogdan consideran en un sentido amplio, la investigación cualitativa como:

“...la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable...” (Taylor y Bogdan: 2002)

Según Sampieri la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, detalles y experiencias únicas. Así como su aporte “holístico, flexible y natural” a los fenómenos. (Sampieri, 2010:17)

Para conocer las experiencias, significados, sentimientos, actitudes y comportamientos de las personas, la metodología cualitativa se nutre de varios materiales para que la investigación sea válida y eficaz.

Al respecto Rodríguez plantea:

“La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales, entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas”.(Rodríguez, 2006: 32)

De acuerdo con la opinión de Sampieri, en “la metodología cualitativa se llega a conocer a las personas a profundidad, se puede experimentar lo que las mismas sienten en su vida interior y cotidiana”. (Sampieri, 2010: 23)

Es así que la investigación adoptó la metodología cualitativa y el criterio de Gregorio Rodríguez, Sampieri, Taylor y Bogdan pues fueron fundamentales desde el paradigma cualitativo para el análisis de la influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita.

2.2 Tipo de Estudio.

Exploratorio-Descriptivo.

La investigación que se presenta es de tipo exploratorio pues como plantea Cortés:

“Los estudios exploratorios sirven para preparar el terreno y se efectúan cuando el objetivo a examinar es un tema o problema de investigación poco estudiado o conocido”. (Cortés M., 2004:20).

Es decir, sirven para relacionarse con fenómenos relativamente desconocidos y de esta manera obtener mayor información para posteriores investigaciones. Para la presente investigación la autora asumió el concepto brindado por Sampieri el cual según su criterio:

“Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo a examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no se haya abordado antes”. (Sampieri, 2010:75)

En el caso del tema que se presenta, resulta un primer acercamiento sobre la influencia que ejerce la religión protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.

Sin embargo la investigación va más allá de lo exploratorio pues, además del acercamiento al tema que se estudia requirió de la descripción del fenómeno que se estudia para lograr una propuesta acertada.

Según Sampieri:

“...los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis. Describen situaciones y efectúan mediciones, buscan rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.” (Sampieri, 2010:76)

El concepto anterior constituye el que más se ajusta a la investigación pues en el presente estudio fue necesario la descripción de las características y aspectos de interés de los miembros de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita, así como la descripción de los significados, experiencias y sentimientos que le atribuyen al fenómeno objeto de estudio.

En la presente investigación ambos tipos de estudios fueron de gran importancia, porque es un tema novedoso en el campo de la investigación científica en la provincia de Cienfuegos y en el mismo se describieron las características, elementos tipificadores de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita, así como la influencia que ejerce en su vida cotidiana.

2.3 Universo y selección de la muestra.

Para la realización de las entrevistas estructuradas y semiestructuradas se empleó el muestreo no probabilístico de tipo intencional, debido a que la propia autora seleccionó la muestra, además de responder a los intereses del tema objeto de investigación. Es decir que la muestra no se obtuvo a partir de procedimientos aleatorios sino de manera intencional.

Según el criterio de Sampieri (2010) las muestras no probabilísticas, tienen un procedimiento de selección informal.

“...las muestras no probabilísticas, las cuales son denominadas también muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario. Aun así se utilizan en muchas investigaciones y a partir de ellas se hacen inferencias sobre la población. La ventaja de una muestra no probabilística es su utilidad para un determinado diseño de estudio, que requiere no tanto de una representatividad de elementos de una población, sino de una cuidadosa y controlada elección de sujetos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema”. (Hernández, 2006: 235)

Dicho muestreo fue seleccionado para la investigación debido a que el estudio es de tipo cualitativo, “...donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información más que la cantidad y estandarización”. (Hernández R., Fernández C. Baptista P: 2006, 232).

El tipo de muestreo utilizado en la presente investigación se corresponde, con la selección de las personas, de acuerdo con los intereses que se persiguen en

la investigación, pues propicia que la información que se obtenga sea válida y profunda.

Criterios de Selección.

Casos sumamente importantes según Hernández, Fernández y Baptista (2010), en la cual se aplicó la entrevista estructurada a los líderes de la Iglesia Metodista de La Sierrita.

Líderes religiosos

Criterios de selección:

- Nivel de preparación teológica, académica y profesional.
- Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de cinco años).
- Cargo o responsabilidad que ocupa.
- Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
- Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de cinco años)

Se le aplicó la entrevista estructurada a 9 líderes de la Iglesia Metodista de la Sierrita.

B) Muestra homogénea: esta muestra se utiliza en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización (Hernández, R. 2010, p. 567)

Miembros de la Iglesia (creyentes)

Criterios de selección:

- Tiempo que lleva vinculado a la religión (más de tres años).
- Reconocimiento alcanzado dentro de la comunidad religiosa.
- Tiempo que lleva viviendo en la comunidad (más de tres años).
- Nivel de preparación teológica.

Se le aplicó la entrevista semi-estructurada a 16 miembros de la Iglesia Metodista de la Sierrita.

2.4 Método y técnicas aplicadas en la investigación.

El método empleado consistió en el fenomenológico, pues el mismo se centra en la experiencia personal, el mundo vivido, la experiencia vivida, las percepciones de las personas, no como la piensan, sino como la viven. (Álvarez: 2007)

Según el criterio de Jhon Cresswell (1998) el análisis fenomenológico cumple las siguientes características generales:

- Buscar la esencia, la estructura invariable del significado de la experiencia.
- Enfatizar la intencionalidad de la conciencia, es decir que las experiencias contienen la apariencia externa e interna, las cuales se basan en la memoria, la imagen y el significado.
- Confiar en la intuición, en la imaginación y en las estructuras universales para aprehender la experiencia.
- Suspender cualquier juicio respecto a lo que es real o no lo es.
- Elaborar preguntas de investigación tendientes a explorar el significado que las personas le confieren a la experiencia, y solicitan que se les describan las experiencias vividas cotidianamente. (Citado por Álvarez, 2007: 86)

Rodríguez plantea la definición más adecuada para la presente investigación:

“La fenomenología busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia, lo importante es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia”. (Rodríguez, 2002:42).

La fenomenología procura explicar los significados en los que se inserta la vida cotidiana, a través de dicho método se constató a profundidad las vivencias de las personas, así como sus experiencias con respecto al Metodismo y la significación que le atribuyen al mismo.

Técnicas de recopilación de información

Entrevista Estructurada:

En la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado y desmenuzar los significados de sus experiencias.

Según plantea Steinar Kvale: El propósito de la entrevista es obtener descripciones del mundo de la vida del entrevistado respecto a la interpretación de los significados de los fenómenos descritos (citado en Álvarez, 2007:109.)

“Lo que el investigador persigue con ella no es contrastar una idea, creencia o supuestos, sino acercarse a las ideas, creencias y supuestos mantenidos por otros. No es el propio conocimiento o explicación lo importante, lo realmente interesante son las explicaciones de los otros.” (Rodríguez, 2002:77)

Para este estudio se aplicó la entrevista estructurada a los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita, lo que permitió la recopilación de información necesaria para la investigación. (Ver Anexo I)

En las entrevistas estructuradas, el entrevistador realiza su labor con base en una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a dichas interrogantes. (Hernández, 2010:418)

La autora asumió para la investigación el concepto brindado por la Msc. Migdalia Estévez:

“...la entrevista estructurada está compuesta por una serie de preguntas estructuradas y dirigidas a tópicos específicos, aplicándose según un orden predeterminado siguiendo un procedimiento uniforme para todos los sujetos”. (Estévez M: 201)

Es decir que las preguntas deben ser presentadas con las mismas palabras y en la misma secuencia, la cual exige profundidad y riqueza en la información. Tampoco se puede alterar el orden establecido, ya que la secuencia de las preguntas influye en las respuestas de las personas.

Entrevista Semiestructurada:

Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir, no todas las preguntas están predeterminadas (Hernández, 2010).

Mediante esta técnica cada individuo puede expresar sus opiniones acerca de su realidad y principalmente sobre el tema de interés que el investigador está estudiando. Se concreta con la formulación de preguntas que sean de importancia para la investigación, aunque quizás puedan surgir nuevas preguntas de gran significado para el estudio, las cuales den muestra de confiabilidad y eficacia.

Dicho tipo de entrevista fue aplicado a los líderes de la Iglesia Metodista de La Sierrita, quienes fueron escogidos precisamente porque son los principales pilares y guías de la Iglesia, además de tener años de experiencia y grandes conocimientos sobre el tema a investigar. (Ver Anexo II)

La utilización de esta técnica de recopilación de información fue muy útil para dar cumplimiento a los objetivos de la investigación, debido a que mediante la misma se pudo conocer los significados y experiencias de los investigados, así como los principales elementos de la religión metodista que influyen en la vida cotidiana de sus miembros.

La Observación.

La observación ha sido considerada por disímiles autores como la técnica principal en la búsqueda de información para el estudio de un fenómeno determinado. Su gran importancia radica en que permite un contacto más cercano con el fenómeno que se estudia y el conocimiento más objetivo y real de sus principales características.

Rodríguez brinda su opinión con respecto al tema:

“La observación permite obtener información sobre un fenómeno o acontecimiento tal y como este se produce, además de proporcionar una representación de la realidad”. (Rodríguez, 2006:149)

Se asumió para la investigación la definición brindada por Sampieri quien al respecto plantea:

“En la observación activa el investigador participa en la mayoría de las actividades sin embargo, no se mezcla completamente con los participantes, sigue siendo ante todo un observador”. (Sampieri:2010,133)

La observación antes descrita quedó implícita en la investigación porque la investigadora participó en varias de las actividades que se realizaron en la Iglesia objeto de estudio, pero a la vez no se llegó a involucrar completamente en lo que ejecutaban.

En la presente investigación se utilizó la observación como técnica de recopilación de información con el objetivo fundamental de observar, a partir de las prácticas religiosas, cómo influye la religión protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de sus miembros, principalmente teniendo en cuenta su comportamiento, conducta, formas de vestir, hablar, actividades que realizan, expresiones sentimientos, valores, así como todos aquellos elementos que pudiesen condicionar dicha influencia. (Ver guía Anexo III)

Métodos Teóricos.

- Analítico–Sintético: Permitió realizar un análisis del fenómeno objeto de estudio para así poder llegar a una generalización del mismo, o sea un análisis de la religión en general hasta llegar a la religión Protestante denominación Metodista y sus principales características, sintetizó los elementos más representativos en los cuales influye la misma en su comunidad religiosa.
- Inductivo–Deductivo: permitió analizar mediante el estudio de la religión Protestante denominación Metodista la influencia que la misma ejerce en la vida cotidiana de su comunidad religiosa específicamente yendo de lo general a lo particular.
- Histórico–Lógico: Se realizó un análisis de la evolución y sistematización de los antecedentes del problema de investigación. Además permitió conocer el surgimiento y desarrollo de la religión como concepto y la vertiente del Protestantismo devengado de manera posterior en la religión Metodista.

2.5 Criterios de validación de datos.

La triangulación de datos.

En la investigación cualitativa han surgido criterios para intentar establecer un paralelo con la confiabilidad, validez y objetividad cuantitativa, los cuales han sido aceptados por algunos autores, pero rechazados por otros. Sin embargo, los investigadores sobre metodología cualitativa que se han acercado al enfoque mixto de la investigación, parecen ser más tolerantes a tales criterios e inclusive se inclinan a utilizarlos. De todas formas, lo cierto es que la confiabilidad y validez dependen en gran medida del investigador.

Según Héctor Arias: “La triangulación es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación, en el estudio de un fenómeno singular” (Arias (1999);

A partir de lo anterior es que se decidió aplicar la triangulación de datos para la presente investigación. La triangulación es un nuevo constructo paradigmático, por la complejidad de la sociedad, los procesos diferenciados y su diversidad. Para la triangulación no es importante la generalización conceptual, sino cómo se valida todos los sistemas de datos, los significantes.

En nuestra investigación este tipo de triangulación, nos sirvió para contrastar los datos que arrojaron los instrumentos aplicados: la entrevista estructurada, la semiestructurada y la observación para de esta forma ofrecerle validez al estudio

2.5 Etapas del proceso de Investigación.

El proceso se desarrolló en tres etapas:

Primera Etapa:

Como primer paso para la realización de esta investigación se desarrolló una búsqueda y revisión de la bibliografía existente acerca de este tema. Para ello se revisaron documentos en la Biblioteca Provincial de Cienfuegos, Biblioteca de la Universidad de Cienfuegos, Oficina de Asuntos Religiosos del PCC en Cienfuegos.

Segunda Etapa: En esta fase se accedió gradualmente a los datos necesarios, mediante el trabajo de campo. Se aplicaron los métodos previstos para la investigación así como las técnicas de recopilación de información como la observación, las entrevistas estructuradas y semiestructuradas, aplicadas a líderes y miembros de la iglesia Metodista de La Sierrita. Estos datos fueron registrados y transcritos para su posterior análisis, interpretación y elección.

Tercera Etapa: Después de analizar los datos y disponer de la información necesaria, se culmina el proceso investigativo, pues se presenta el informe con los resultados de la investigación que nos permitió el análisis de la influencia de la religión protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita.

Capítulo 3

A decorative green flourish with elegant, swirling lines that extends from the left and right sides of the chapter title, framing it.

Capítulo III Influencia de la religión Protestante denominación Metodista en la vida de su comunidad religiosa en La Sierrita.

3.1 Características de los elementos constitutivos de la religión Protestante denominación Metodista en su comunidad religiosa en La Sierrita.

La Iglesia Metodista objeto de estudio en la presente investigación se encuentra ubicada en la comunidad de La Sierrita un Consejo Popular situado en la provincia Cienfuegos, municipio Cumanayagua, en la base del grupo montañoso Guamuhaya, la misma limita por el norte con Las Moscas, por el sur con el Consejo Popular Camilo Cienfuegos, por el este con el Sopapo, y por el oeste con la localidad de Arimao. (Anexo V).

La Sierrita posee características que la distinguen de otras comunidades de la región de Cienfuegos por ser cabecera del Consejo Popular y cercano a la cabecera del municipio, lo cual le favorece porque posee mejor acceso a los servicios y a su vez, se beneficia en el despliegue de los programas de la política social, cultural y económica; como parte de la proyección social que asume el país a nivel nacional.

La actividad económica fundamental es la ganadería y la agricultura. Además la comunidad cuenta con una carpintería, un aserrío, una fábrica de mosaico y de bloques. Así como el desarrollo del comercio y la gastronomía a partir de diferentes centros como son: cafetería, hotel, restaurant, ronera, centro recreativo, tiendas de víveres y un mercado industrial. Existe una panadería especial y una de distribución a la población como producto normado, una dulcería, un punto de venta CIMEX, gasolinera, una placita donde se venden los productos de Acopio, una UBPC y una CCS.

Además es uno de los lugares favorecidos por diferentes convenios, por ejemplo con la empresa de porcino, carneros, conejos, entre otros. Se cultiva la música campesina y además se escuchan los mejicanos. El 2 de febrero se celebra como el día de la fundación de La Sierrita.

Existe en la comunidad un marcado sincretismo religioso porque la misma cuenta con una Iglesia Católica, una casa culto Pentecostal Asamblea de Dios,

una casa culto de Testigos de Jehová y la Iglesia Metodista como la institución religiosa que reúne mayor cantidad de miembros.

La Iglesia Metodista en La Sierrita tiene sus inicios en labores misioneras. Los primeros cultos se realizaron aproximadamente a partir de 1995 con una frecuencia de una vez o dos veces a la semana, porque era dirigida por un matrimonio de pastores que venían de Caunao. Durante varios años los lugares del culto se fueron rotando por varias casas, hasta ser ubicada en la casa actual desde el año 2002. Su estructura arquitectónica es muy similar a los demás templos metodistas oficiales, cuenta con una nave que recibe a toda la comunidad religiosa, en la cual lo más representativo es el altar.

La Iglesia cuenta con cien miembros, esta cifra es de gran significación porque es la que presenta mayor membresía de todas las instituciones religiosas de la comunidad. Se destacan entre ellos, una gran cantidad de mujeres, principalmente amas de casa y jubiladas. Las mismas ocupan casi toda la totalidad de los cargos de la Iglesia. Con muestras fehacientes del alto grado de responsabilidad, organización, disciplina y administración mediante su trabajo, sinónimo de estabilidad direccional del cuerpo administrativo de la Iglesia Metodista de La Sierrita.

En las entrevistas realizadas se pudo comprobar las principales motivaciones por las cuales las personas asisten a la Iglesia, las mismas pueden dividirse en cuatro grupos fundamentalmente:

Los que asisten, devotos por su amor a Dios, guiados principalmente por una gran fe, amor y devoción, así como disímiles sentimientos que le permiten adorar y servir a Dios de manera sincera. Ante la pregunta ¿Qué te motivó a ser cristiano y asistir a la Iglesia Metodista?, se manifestaron respuestas como las siguientes:

“Lo espiritual siempre ha sido para mi muy importante, fui a Dios por amor porque sabía que allí mi vida sería diferente para siempre, yo quería conocer a Dios y fue por eso que me bauticé y me convertí en miembro de la Iglesia Metodista”. (Informante #19)

También se expresaron frases como: “Dios es amor y nos ama”, “Dios es adoración y ningún detalle de nuestra vida le es indiferente. Sin Dios no se puede vivir, porque él es el consuelo de nuestros corazones”. (Informantes #16, #15 y #13 respectivamente)

Los que asisten por experiencias dolorosas, muchas personas se sienten abrumados en su vida diaria, puesto a que atraviesan por situaciones difíciles, como la pérdida de un ser querido, problemas en la familia, en el trabajo, en las relaciones amorosas y recurren a la Iglesia tratando de encontrar, paz, armonía, prestigio, afecto estabilidad y bienestar.

Criterios como los siguientes demuestran lo anteriormente expuesto:

“En el corazón de las personas existe un vacío que solo Dios puede sanar, muchas personas vienen a la Iglesia por sufrimiento, enfermedades, o una situación espiritual. La Iglesia es un taller de reparación y un hospital para curar enfermedades”. (Informante #17)

Una de las entrevistadas reflejó su experiencia personal:

“Yo fui por dolor a buscar a Dios, en aquellos momentos tenía un problema muy difícil en mi vida y sentí la necesidad de buscarlo. Fui de una manera y hoy soy de otra, no es que los cristianos no tengamos problemas como los demás, la diferencia es que no estamos solos, porque en medio de los problemas Dios está con nosotros y nos da la paz que necesitamos”. (Informante #18) Ver Anexo

De esta forma se incorporan muchas personas a la Iglesia tratando de resolver los problemas de su vida y tras la búsqueda del bienestar y la satisfacción personal.

Los que asisten por necesidad espiritual, dicha necesidad es reflejada a diario mediante preocupaciones personales, inquietudes que en el ámbito en el que viven sus necesidades espirituales no están satisfechas y es entonces que buscan a Dios. (Informante #3)

A través de las entrevistas realizadas se pudo confirmar que la necesidad de conocer a Dios constituye una de las principales motivaciones de las personas. Al respecto se emitieron criterios como los siguientes:

“En la Biblia dice que serán felices los que tienen conciencia de su necesidad espiritual, puesto a que ellos pertenecen el reino de los cielos, mucha gente necesita de Dios porque viven en un mundo lleno de odio y tristezas y vienen a él para que los ayude a encontrar el verdadero camino”. (Informante # 12)

Uno de los entrevistados manifestó: “Existe una necesidad tremenda de transformar la vida de las personas, para de esta manera ser mejores seres humanos impregnados en el amor de Cristo”. (Informante #1)

Por último están las personas que van **por otros motivos**: por interés económico, curiosidad, por saber que es lo que allí se experimenta, conocer algo diferente o por necesidades económicas y materiales. Esto se evidencia en el hecho que de cierta manera, la Iglesia contribuye con donativos de comida, ropa e incluso dinero a aquellos que verdaderamente lo necesiten y esto produce un interés en la comunidad. Al respecto uno de los entrevistados planteó:

“A la Iglesia vienen muchas personas cuando hay alguna festividad, ya sea boda, quince, fin de año o cualquier otra actividad, muchos regresan pero otros no, verdaderamente, yo no estoy seguro si en verdad querían conocer a Dios, pero los que tienen fe verdadera y se sienten movidos por la presencia del Espíritu Santo se preocupan y siguen viniendo a la Iglesia”. (Informante # 22)

Ante la pregunta ¿Cuáles son los principales objetivos de la Iglesia? las personas manifestaron lo siguiente:

“El principal objetivo de la Iglesia es cambiar la vida que hoy se lleva en el mundo secular, el cual está lleno de violencia, mentiras y sufrimientos”. (Informante # 2)

“Orar, ayunar y clamar a Dios en todo momento” (Informante #18).

“El objetivo es predicar la Palabra, sobre todo para transformar la vida de las personas y lo hacemos con mucho amor y dedicación”. (Informante #11).

Según la opinión de los entrevistados, entre los principales objetivos de la Iglesia Metodista se encuentran la transformación de las personas, la adoración a Dios y la salvación del alma, conclusión de que la Iglesia es un espacio de vital importancia en la vida de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita.

Por otra parte resultan de especial interés cómo se manifiestan los elementos constitutivos de la religión protestante denominación Metodista

en su comunidad religiosa en La Sierrita a través de los tres elementos asumidos por la autora en la investigación: **dimensión organizativa, las prácticas religiosas y la conciencia religiosa.**

En cuanto a la dimensión organizativa es necesario expresar que la Iglesia Metodista en La Sierrita tiene una estructura conformada por los pastores Henry Y. Mariño Gómez y Elizabeth García Mustelier así como su junta local:

- El presidente de la junta local de trabajo: Felipa Jaureguí Gómez.
- Tesorero: Dayamí Artiles Martín.
- Estadístico: Yudelkis Cruz Esquijazos.
- Educación Cristiana: Felipa Jaureguí Gómez.
- Evangelismo: Adrián Jemónt Pérez.
- Secretario: Yoana Colina Najarro.
- Música y liturgia: Elizabeth García Mustelier.
- Superintendente de la escuela dominical: Felipa Jaureguí Gómez.

Los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita están distribuidos por fraternidades, las cuales constituyen la fuente de vital liderazgo de la Iglesia, las mismas están estrechamente relacionadas, se apoyan y cooperan entre sí. Están conformadas de la siguiente manera:

- Liga Metodista de Secundarios.
- Liga Metodista de Jóvenes.
- Fraternidad Metodista Adulto Joven.
- Fraternidad Metodista de Hombres.
- Fraternidad Metodista de Damas.

Es importante destacar que en la Iglesia se llevan a cabo nueve misiones en los siguientes poblados: La Legua, Pueblo Mocho, Camilo Cienfuegos, Las Martinas, San Juan, Guajimico, Las Moscas, Monforte y Yaguanabo. Las mismas son dirigidas por misioneros que el Pastor designa para llevar la palabra de Dios a estos asentamientos. Se realizan en casas de las personas que asisten al culto. En el mismo se estudia la Biblia, se realizan oraciones, así como el desarrollo de las diferentes prácticas religiosas propiamente de la religión protestante denominación Metodista.

Con respecto a la **conciencia religiosa** es necesario destacar que en el Metodismo está estructurada a través de un cuerpo de creencias, específicamente en la comunidad religiosa de La Sierrita se destacan:

- La creencia en Dios.
- La creencia en la Santísima Trinidad.
- La Biblia.
- La Iglesia.
- La creencia en la Salvación.
- La creencia en Jesucristo.
- La creencia en la Santificación.
- La creencia en el Bautismo y la Santa Cena.
- La creencia en la fe y los milagros.

La creencia en Dios es esencial para los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita, porque perciben a Dios como el creador y sustentador del Universo.

La creencia en la Santísima Trinidad, pues según la opinión de los entrevistados, en la unidad de su deidad existen tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

La Biblia es un elemento fundamental para todo metodista, debido a que es para ellos el testimonio escrito de la revelación de Dios a través de los hombres en la cual se transmiten, mensajes, consejos y toda la orientación que un ser humano necesita para vivir. Al respecto un entrevistado manifestó:

“La Biblia es fundamental para nosotros porque mediante ella, sabemos como comportarnos y nos transmite muchos sentimientos de paz, gozo y alegría por todas las cosas que Jesucristo hizo por el mundo”. (Informante # 21)

La Iglesia significa para la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita el lugar de adoración, culto y administración de la palabra de Dios para el mantenimiento de la comunión y disciplinas cristianas.

La creencia en la Salvación en la cual plantean que todos los seres humanos son pecadores y por eso necesitan ser salvados. Es su misión vincular al hombre con Cristo a fin de quedar libre del pecado.

“La salvación del alma es muy importante, Jesús dijo a sus discípulos en una ocasión. Id por el mundo y proclamad el Evangelio para que no se pierdan y tengan vida eterna”. (Informante #19)

Según los datos obtenidos de las entrevistas realizadas el mensaje principal de la Biblia es mostrarle al hombre que Dios lo ama y que tiene un plan de salvación para él. Un plan que consiste en que el hombre reconozca sus pecados, se arrepienta de ellos y acepte a Dios como su único salvador, confesándolo públicamente y aceptando el perdón de Dios.

La creencia en Jesucristo se manifiesta para los miembros de la religión objeto de estudio como el hijo de Dios quien tomó cuerpo de hombre para reconciliar a los hombres con Dios, encarnándose en dos naturalezas la divina y la humana. Jesucristo nació de la Virgen María, padeció, fue crucificado, muerto y sepultado, resucitó al tercer día y subió a los cielos para consumir el establecimiento de su Reino. Sobre este tema algunos entrevistados opinaron:

“Cristo murió en la cruz por nosotros, bendito sea el que resucitó de los muertos, mi Dios es grande y poderoso”. (Informante # 12)

“Dios es tan necesario como el agua que necesitamos para vivir, como el sol que nos ilumina”. (Informante # 7)

La creencia en la Santificación: “...adoramos a Dios Santo que nos exige Santidad, es por ello que la lucha del cristiano es ir santificándose puesto a que en la medida que te santificas, Él te va perfeccionando, mejorando y bendiciendo tu vida...”. (Informante # 3)

Es decir, que la santificación para la denominación Metodista en La Sierrita es la renovación de la vida, por el Espíritu Santo, recibidos mediante la fe en Jesucristo, ir día a día aborreciendo el pecado, para de esta manera amar a Dios y cumplir sus mandamientos.

La Creencia en el Bautismo y la Santa Cena son símbolos de la fe cristiana y testimonio de la Gracia y Buena Voluntad de Dios mediante los cuales los creyentes reciben y experimentan los beneficios de Dios. Al respecto uno de los entrevistados reflejó su experiencia personal:

“Una de las experiencias más significativas que he tenido en mi vida es el momento en que me bautizaron, sentí que había entrado una persona y salido otra totalmente diferente, renovada...” (Informante #9)

La Justificación por la Fe: La justificación es por la fe, no por obras y merecimientos. Mediante ella se restablecen las relaciones entre Dios y el hombre.

La fe es un elemento esencial para todos los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita porque a través de ella se logra alcanzar grandes cosas y principalmente ver las obras de Dios en la Tierra.

A continuación se declaran algunos criterios con respecto a la fe de algunos de los entrevistados:

“Dios glorifica la fe”. (Informante #3)

“He puesto en fe todo en mi vida desde que estoy en la Iglesia, tengo una linda familia, mis hijas han crecido en salud, mi matrimonio es maravilloso, pero eso sí, se necesita tener fe, paciencia para que Dios pueda cumplir las peticiones de tu corazón”. (Informante #10)

“La fe es la certeza de lo que se espera pero no se ve, sin fe es imposible agradecerle a Dios”. (Informante #17)

“La fe es algo especial, es más allá de lo que podamos ver, pero si la tienes mueve montañas”. (Informante #6)

Los miembros de esta comunidad religiosa Metodista objeto de estudio manifiestan su total confianza en los milagros y lo aseguran a través de ejemplos que le han sucedido en su vida o han visto en otras personas:

“Dios ha hecho tantos milagros en mi vida, yo soy uno de ellos. Dice la Biblia que si tu crees en Él serás salvo. Mi médula dejó de funcionar, tuve las plaquetas muy bajas, no tenía conocimiento, estuve sin hablar, sin caminar y los médicos pensaban que no iba a mejorar, pero muchas Iglesias en Cuba estaban orando y pidiéndole al Señor por mí. Sin más ni más comencé a recuperarme, dice mi hermana que fue un milagro creativo de Dios y yo estoy segura de eso, porque le pedí mucho que me salvara, nunca perdí la fe y oraba el Salmo 23... Aunque ande en valle de sombra de muerte, no temeré mal alguno porque tu estarás conmigo... Doy gracias a Dios porque su inmensidad traspasa fronteras”. (Informante #11)

“He visto muchos milagros, he visto personas caminar, ver, oír, en mi familia restableció la paz”. (Informante #12)

Otra entrevistada manifestó:

“Como cambió mi vida Jesús, yo tomaba mucho, me gustaban las fiestas, perdí mi carrera en la Universidad, me sentí sola al punto de querer terminar con mi vida, hasta que Dios llegó a mi vida y me hizo sentir importante querida y todo aquello quedó atrás, eso es un milagro de nuestro Creador”.(Informante # 9)

Todos los criterios acumulados coinciden en que verdaderamente existen los milagros, pero para poderlos presenciar se debe tener una fe verdadera y creer en Dios como proveedor de todos esos milagros.

La práctica religiosa para la comunidad religiosa Metodista en La Sierrita significa “el arte para adorar y venerar a Dios”. (Informante # 3). Está conformada por las prácticas, actividades, ceremonias y cultos que se realizan en la Iglesia. En dichas prácticas se establece una relación social entre sus miembros, los cuales interactúan entre sí a partir de la creencia en Dios, quien es la figura suprema de la Iglesia y el principal motivo de adoración.

Al respecto uno de los entrevistados opinó:

“En la iglesia se realizan muchas actividades, música, danza, expresiones corporales, pero todas con el objetivo de alabar a Dios, no a los hombres, todo lo que se hace allí es para Dios, se ora mucho también pidiendo por nuestra familia por todo...”. (Informante #21)

Como parte de las prácticas de carácter religioso que se realizan en la Iglesia Metodista de La Sierrita, están presentes diferentes mitos y rituales como la alabanza, la adoración y la oración, así como el empleo de títeres y payasos en las danzas y expresiones corporales. El vestuario de las personas, para asistir a la Iglesia y participar en las ceremonias es muy decente y elegante. Las mujeres con faldas y vestidos, los hombres con pantalón, camisa mangas largas y corbata. La preparación de decoraciones y adornos simbólicos en representación de Dios dentro de la Iglesia, recrean la esencia de las ceremonias y garantizan la eficiencia de la práctica litúrgica.

Por otra parte la oración es una práctica, la cual es para la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita una manera más de conversar, pero con la diferencia de que tiene un fin religioso, puesto a que se invoca a Dios

para pedirle bienestar, salud. Es importante destacar que es el creyente quien decide qué palabras va a utilizar para realizar dicha conversación, siendo de esta forma más flexible y espontánea porque se puede realizar siempre y cuando el cristiano lo desee y lo necesite.

Mediante la observación y las entrevistas se pudo comprobar que pueden ser disímiles los motivos por los cuales se puede orar, pero sin lugar a dudas, dar gracias es un elemento esencial en la oración. La culminación de la oración siempre se realiza con la palabra **Amén**, como expresión de total aceptación, conformidad con todo lo dicho, así como la confirmación de la fidelidad y amor por Dios.

Según las entrevistas realizadas y la observación se pudo comprobar que realizan tres cultos a la semana: Culto de Estudio Bíblico, Culto de Oración, Alabanza y Testimonio, Escuela Dominical y el Culto Principal. Todas estas prácticas influyen en la comunidad religiosa Metodista de una manera muy significativa, pues según el criterio de los entrevistados, las mismas transmiten alegría, paz, gozo y bienestar. (Ver anexo VI)

Esto lleva a la conclusión de que todas las expresiones, sentimientos y bienestar que el Metodismo les brinda están movidos en el plano afectivo, espiritual y emocional.

Existen en la Iglesia Metodista de La Sierrita cinco prácticas religiosas de gran significación para los miembros de dicha comunidad religiosa, las cuales se manifiestan de la siguiente forma:

Bautismo: El Bautismo es considerado como un signo de regeneración y nuevo nacimiento. El mismo capacita al creyente para vivir una nueva vida cristiana y un acto por el cual da testimonio de su fe. La Iglesia Metodista de La Sierrita práctica el Bautismo de inmersión en el río o playa, principalmente se realiza en Rancho Luna. Es importante señalar el significado que se le atribuye al agua, el cual es para los creyentes símbolo de renacimiento, pureza y resurrección.

“Cuando me bautizaron fue una experiencia inolvidable para mí, sentí que mi vida cambió en ese momento”. (Informante # 12)

Santa Cena: La Santa Cena es el sacramento conmemorativo de la redención de los creyentes por la muerte expiatoria de Jesucristo. En la misma se recibe

el cuerpo y la sangre de Jesucristo de una manera espiritual, por medio de la fe y en memoria de Jesús, se come un pedacito de pan y se toma una copa de vino. Los que participan en la Cena se dan a Dios en pensamiento, sentimiento, amor y esperanza.

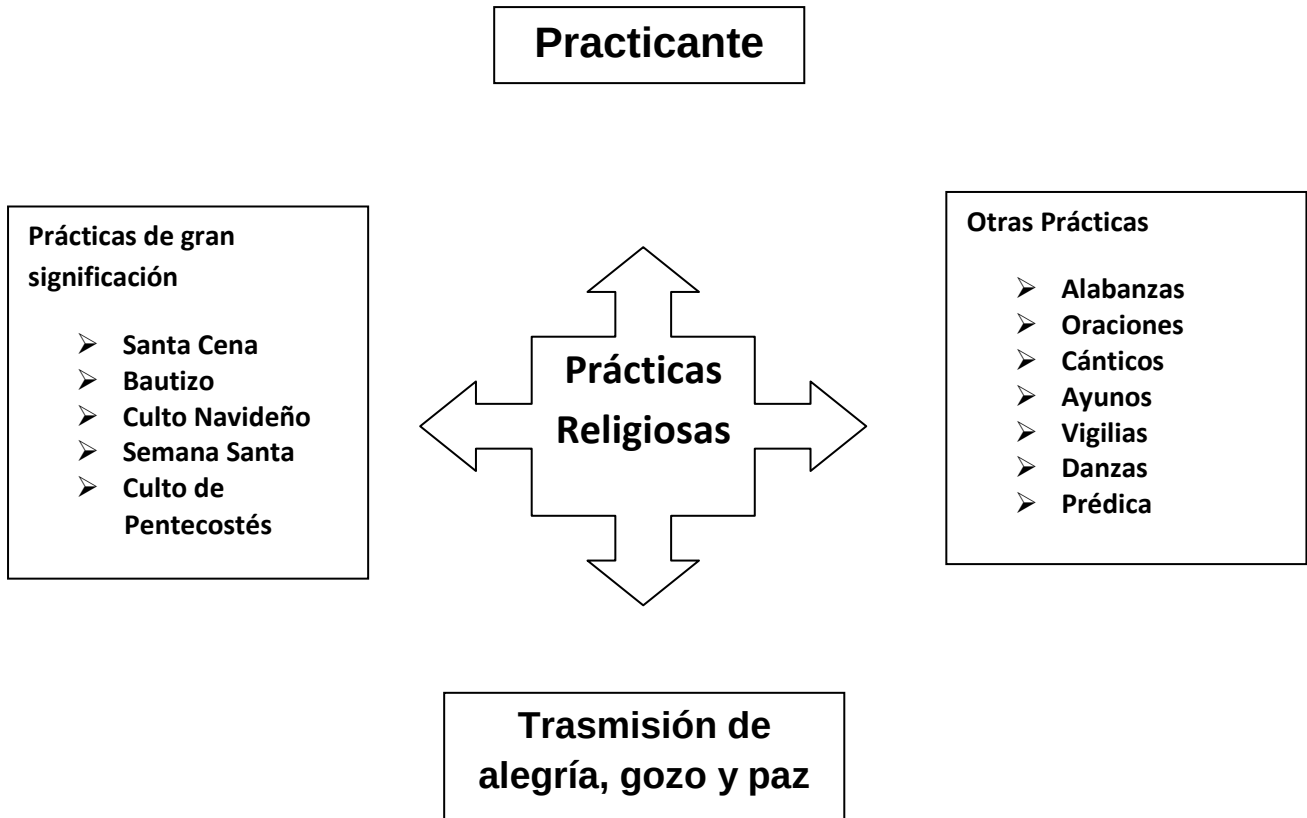
“La Santa Cena es un legado que Dios dejó, es un pacto de Santos. Participan en ella personas que lo merecen, que están preparadas porque la Santa Cena no se debe tomar indignamente”. (Informante #4)

La Semana Santa: Ciclo “De las Cenizas al Fuego”. Es un memorial en el que se recuerda la resurrección de Cristo. Durante toda esa semana se realizan cultos alegóricos a la fecha, se canta y se hacen dramas. El significado que los cristianos le dan a esta actividad es que se realiza para no olvidar lo que Jesús hizo y recordar la resurrección. Uno de los entrevistados opinó respecto al tema:

“La Semana Santa es muy importante para nosotros y la celebramos con todos los honores, fue la resurrección de Dios, y bendecimos ese momento tan importante”. (Informante #13)

Culto Navideño: Es un tiempo que comienza el 22 de diciembre hasta el 6 de enero que es el día de los Reyes Magos, y se le llama también el período de los cantos, alabanzas, oraciones. Durante este tiempo se realizan diferentes ceremonias en la Iglesia Metodista de La Sierrita, se realizan representaciones del nacimiento de Jesús, se hacen felicitaciones, se reparten tratados, se hacen retiros y ayunos.

Culto de Pentecostés: Es un culto que se celebra en honor a los discípulos que recibieron al Espíritu Santo y al surgimiento de hablar en lenguas. Lo anteriormente expuesto se comprenderá de mejor manera en el desdoble del diagrama de las prácticas religiosas que a continuación se muestra.

DIAGRAMA:

3.2 Elementos de la vida cotidiana en los que influye la religión Protestante denominación Metodista en la comunidad religiosa de La Sierrita.

Para comprender los elementos de la vida cotidiana en los que influye la denominación Metodista en su comunidad religiosa de La Sierrita, el presente estudio asume las cuatro esferas en las que se desarrolla la vida cotidiana. A juicio del criterio de Mónica Sorín en las cuales se va a determinar el modo de vida y la subjetividad de cada individuo: la familia, el trabajo el tiempo libre y la actividad sociopolítica. Para el análisis se tuvieron en cuenta las entrevistas realizadas, tanto las estructuradas como las semiestructuradas.

La familia juega un papel principal en la trasmisión, educación y reproducción de normas, valores, hábitos de conducta y principios. La familia es una esfera

en la cual influye de manera notoria la denominación Metodista debido a que constituye para esta comunidad religiosa metodista de la Sierrita, la unidad básica instituida por Dios y el núcleo de la colectividad humana.

Es importante destacar con respecto a la influencia que ejerce el Metodismo, sobre los miembros de dicha comunidad religiosa en La Sierrita en la familia, que casi todos los entrevistados han logrado que su propia familia asista a la Iglesia dígase, esposa, hijos, madre o padre. Precisamente ante la pregunta ¿En su familia hay alguien más que pertenezca a la denominación Metodista? Se tomaron opiniones como la siguiente:

“De mi familia yo fui la primera que conocí a Dios, es algo nuevo ojalá y lo hubiese conocido antes, mis hijos y mi esposo también son cristianos y desde entonces nuestro hogar siempre está en paz y armonía”. (Informante #7)

De esta manera los entrevistados comentaron sobre la estrecha relación y el vínculo afectivo de los miembros de su familia con la Iglesia Metodista de La Sierrita; aunque los entrevistados manifestaron que la creencia en Dios no es algo imperativo, más bien nace de motivaciones, necesidades y búsqueda espiritual de las personas, siempre se produce de manera voluntaria aunque la comunidad religiosa trate de dar a conocer la palabra de Dios mediante sus propios testimonios y la transformación de sus vidas. Quizás sean estos los fundamentos que permitan integrar a la familia a dicha religión.

Entre algunos de los elementos religiosos que influyen en la familia de los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita, es necesario mencionar la educación cristiana como un instrumento idóneo para proveer satisfacción y estabilidad dentro de la familia.

Según sus opiniones la palabra de Dios y los mandamientos hacen que las relaciones familiares sean las mejores y estén sustentadas en el amor al prójimo, el respeto, el ejemplo, las buenas costumbres, la ayuda y el apoyo por parte de todos los miembros en las labores del hogar, así como la estabilidad, paz, armonía y seguridad en la familia cristiana.

Algunos planteamientos se refieren al tema en cuestión:

“Yo en mi casa no tengo imágenes, ni nada. Aquí son los ángeles del Señor cuidando la salida y la entrada. Siempre le pido a Dios por la felicidad y la paz de mi familia y siempre Él me responde”. (Informante # 18)

“Tengo que agradecer mucho a Dios por la familia que tengo, mi esposo va a la Iglesia y mi hijo aunque no va, sé que ora mucho a Dios, además estamos en armonía, nos llevamos bien con los vecinos, nos ayudamos mutuamente, mira en una familia cristiana no existen los pleitos, las malas palabras y mucho menos la falta de respeto”. (Informante # 19).

Otra cuestión que se pudo evidenciar es que los miembros e incluso vecinos de la familia, aunque no sean creyentes, asisten y visitan ocasionalmente la Iglesia de manera voluntaria, además de su disposición para diezmar, realizar trabajos para la reconstrucción del Templo, así como el embellecimiento y calidad de las actividades en la Iglesia.

“Fíjate que muchas personas incluso nuestra propia familia, van de vez en cuando a la Iglesia, la respetan, diezman al Señor, apoyan las actividades, porque en su yo interior quieren conocer y experimentar lo que allí se vive”. (Informante. # 19)

El apoyo y la asistencia de estas personas a la Iglesia están condicionados porque precisamente los miembros de la misma se consideran una familia, sin distinción de ningún tipo, propiciando esto un clima de felicidad e igualdad entre los miembros, así como el fortalecimiento de la autoestima y seguridad de las personas.

En cuanto al **trabajo** es importante destacar que según la disciplina de la Iglesia Metodista y mediante la palabra de Dios los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita deben trabajar dentro del medio social en el que se desenvuelve la sociedad para el logro de las condiciones materiales necesarias; para de esta manera obtener una vida humana, digna y abundante. Así lo demuestran los siguientes planteamientos:

“Yo siempre hablo de Dios en mi trabajo, lo tengo presente todo el día, estoy convencida de que cada vez que digo algo a mis compañeros de Él, ellos se preocupan y quieren de cierta manera saber”. (Informante #18)

Otros por su parte comparten como se sienten reconocidos y valorados en su trabajo:

“En mi trabajo tienen la mejor opinión de mí, desde que me convertí en cristiano he crecido en sabiduría y eso lo aplico en mi trabajo y con mis compañeros”. (Informante #6)

Entre los valores que se han desarrollado en los entrevistados se pueden resaltar el compañerismo, la solidaridad, la responsabilidad, ayuda mutua, disciplina y la puntualidad en los centros de trabajo.

Al respecto un entrevistado manifestó lo siguiente:

“En mi vida me ha servido como ejemplo de joven, pues en mi trabajo me comporto como un cristiano, no hablo palabras obscenas, siendo ejemplo, haciendo lo correcto a los ojos de Dios, pues su palabra (La Biblia) nos enseña como comportarnos en cada lugar que estemos”. (Informante #23)

Es importante destacar que entre los entrevistados de la Iglesia Metodista de la Sierrita existen muy pocos trabajadores, porque existe un predominio de amas de casa y jubiladas, las cuales manifestaron que independientemente de realizar tareas en el hogar, la palabra de Dios les brinda sabiduría, paciencia y dedicación en todo lo que se propongan hacer, tanto para la Iglesia como para su beneficio personal. Cuestiones que no interfieren en la administración de su tiempo libre.

Otra de las esferas de gran importancia en la vida cotidiana es la del **tiempo libre** en la cual la religión influye de manera significativa, debido a que se materializa en esta esfera aquellas actividades que para las personas resultan de su agrado. En este caso la influencia del Metodismo en el tiempo libre de los miembros de su comunidad religiosa Metodista de La Sierrita se manifiesta en todos los momentos de su vida diaria.

A continuación algunos entrevistados manifestaron su opinión respecto a dicha esfera:

“(…) Dios forma parte de nuestra vida cotidiana, en mi caso, yo converso con Él en todo momento, siempre estoy orando, incluso con la mente, en la casa nos gusta escuchar música cristiana porque estamos buscando a Dios en todo momento”. (Informante #21)

Entre otras de las acciones que se realizan en el tiempo libre, por parte de los miembros de la Iglesia Metodista de la Sierrita se encuentran los siguientes elementos brindados por los entrevistados.

“Leo mucho la Biblia, oro con la Palabra de Dios y siempre estoy dando gracias por todo, incluso por los alimentos”. (Informante # 17)

“Mi tiempo libre es en la Iglesia, leyendo la Biblia, dando testimonio a las personas de cuan grande y poderoso es el Señor, sé que está en mis plantas en mis adornos y en todo lo que me rodea por eso hago todo con amor”. (Informante # 12).

“Siempre tuve miedo de coger carro para ir algún viaje pero siento que ese miedo ha desaparecido, siempre que voy a viajar primero que nada oro al Señor y le pido que me proteja de todo mal, y entonces ya voy segura”. (Informante #19)

Mediante todas las opiniones de los entrevistados con respecto al tiempo libre y su influencia por medio de la denominación Metodista se ha podido llegar a las siguientes conclusiones.

Uno de los aspectos más importantes para los entrevistados es encontrarse en contacto directo con Dios ya sea a través de la oración, la lectura de la Biblia o la interpretación de una canción cristiana. Por otra parte tratan de hacerlo parte de su realidad, como vía para transmitir sus enseñanzas y amor tanto a sus familias como a la comunidad en general.

La Iglesia es un lugar de vital importancia para los cristianos porque en ella se proclaman, enseñan y testifican las verdades de la palabra de Dios y es por ello que gran parte de su tiempo libre lo dedican a asistir a ella para orar, ayunar, predicar y alabar a Dios durante largos períodos de tiempo.

En su tiempo libre también realizan junto a los demás miembros de la Iglesia visitas a los enfermos y necesitados con el propósito de orar y predicar la palabra de Dios. Estas actividades crean relaciones de confianza y unidad entre sus miembros.

Para los entrevistados Dios es tan real como el hombre mismo y es por eso que todo su accionar, pensamientos y sentimientos están condicionados por la influencia que ejerce el mismo sobre sus vidas.

Por último y no de menor importancia se encuentra la esfera de la **actividad sociopolítica** la cual también está influenciada por la denominación Metodista en los miembros de la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita.

Con respecto a dicha influencia se extrajeron algunas opiniones de gran interés:

“Aunque esté en la Iglesia sigo siendo cubana e hija de esta nación”.

(Informante # 12)

“Mira, yo soy militante, asisto a todas las reuniones que se realizan en la organización y mi vida como cristiana no afecta en nada eso, nosotros oramos mucho por nuestro pueblo, por nuestros dirigentes(...)”.

(Informante # 13)

De acuerdo con la opinión de los entrevistados, la Iglesia reconoce que su misión no es de orden político, económico o social, sino fundamentalmente espiritual. Aunque es un derecho de todos los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita tomar parte activa en la vida pública, así como la participación en las actividades legislativas y ejecutivas para la realización del bien común, sin distinción de sexo, religión, clase o raza. Es decir que los metodistas tienen el derecho y el deber de participar en el desarrollo y formación de la comunidad.

Además la Iglesia Metodista enseña el respeto a las autoridades legalmente constituidas, estimulan el amor a la Patria, así como el amor a los hombres independientemente de su nacionalidad. Al respecto una de las entrevistadas opinó:

“La religión no te impide que realices todas las actividades convocadas por las organizaciones de masas, al contrario te exhorta a participar, amar la Patria y orar mucho por la paz y el amor de nuestro pueblo”.(informante #19)

Por otra parte participan con la comunidad en varias actividades sociales, como trabajos voluntarios, reuniones del CDR, FMC entre otras. Lo que demuestra en todo momento la creencia en la perfección humana, la buena voluntad activa hacia los hombres así como los frutos de buena voluntad, amor y solidaridad, convencidos de que Jesucristo es el camino para la transformación

de la sociedad. Lo que significa que según sus opiniones deben preocuparse por la salvación personal sin dejar a un lado su responsabilidad social.

Por lo que se puede concluir que para la comunidad religiosa Metodista de La Sierrita todos los eventos que suceden en su vida cotidiana están influenciados por la existencia de Dios como referente sobrenatural. Además de mantener una fuerte creencia en los milagros, en la sanidad, santidad y en los dones espirituales.

De esta manera el Metodismo en La Sierrita tiene un carácter transformador, porque sin lugar a dudas cambia la vida de las personas, los ayuda a vivir de la mejor manera posible, infunde valores como la solidaridad, el respeto, el apoyo y la hermandad. Así como sentimientos de amor, alegría, amistad y paz. Además de tener una función educativa, la cual se expresa en la conducta de sus miembros, para de esta manera formarlos y educarlos bajo los preceptos cristianos.

Conclusiones

A decorative green flourish with symmetrical, swirling lines that extend from the base of the word 'Conclusiones'.

Conclusiones.

Los fundamentos teóricos tenidos en cuenta para el desarrollo del presente estudio son de gran utilidad, por su profundidad, diversidad, multiplicidad e integralidad, permitiéndole al autor profundizar en el estudio de la religión y así llegar a cumplir con los objetivos propuestos. A partir de la metodología propuesta se obtuvieron resultados que pudieran resumirse de la siguiente forma:

1. La Iglesia Metodista de la comunidad religiosa de esta denominación en La Sierrita tiene como guía el Reglamento Local de la Iglesia Metodista en Cuba, funcionan de manera independiente, su economía se basa en los diezmos y las ofrendas. Las motivaciones fundamentales por pertenecer a esta institución están relacionadas con el amor hacia lo sobrenatural, problemas materiales y de necesidad espiritual.
2. Los elementos principales que caracterizan la comunidad religiosa objeto de estudio fueron desarrollados a partir los elementos constitutivos de la religión y su análisis partió del criterio de sus practicantes. La conciencia religiosa en los metodistas de La Sierrita está conformada por un cuerpo de doctrinas que les son características a todos los cristianos evangélicos. La fe en lo sobrenatural está marcada por la creencia en Dios, la creencia en la salvación, en los milagros y en los dones de sanidad.
3. Las prácticas religiosas se desarrollan principalmente en el plano afectivo, puesto que dichas actividades transmiten emociones y sentimientos que satisfacen espiritualmente al creyente. Además sus prácticas son de gran aceptación por lo que poseen un carácter participativo de manera integradora.
4. La comunidad religiosa metodista de la Sierrita posee un alto nivel de organización dado por la estructura jerárquica con que cuenta, encabezada por el Pastor y la junta consultiva. De ella se derivan las fraternidades como la fuente de vital liderazgo laico de la Iglesia, así como el papel esencial de protagonismo que juegan las mujeres en los cargos de la iglesia.

5. La religión Protestante denominación Metodista influye en las cuatro esferas de la vida cotidiana (familia, trabajo, tiempo libre y actividades sociopolíticas) en la comunidad religiosa en la Sierrita, entre las cuales existe un estrecho vínculo porque a través de la vida cotidiana las personas viven, sienten y manifiestan sus principales sentimientos, creencias aspiraciones y necesidades. Con respecto a la familia las relaciones tienen su base en una educación cristiana lo cual se traduce en el amor al prójimo, el respeto, el ejemplo, las buenas costumbres, la paz y la armonía dentro y fuera del hogar. Otro elemento de vital importancia es la incorporación de los demás miembros de la familia a la religión Protestante denominación Metodista en casi todas las familias entrevistadas.
6. En la esfera laboral la influencia se manifiesta en el respeto y la disciplina en el centro de trabajo, la cual se complementa mediante valores como el compañerismo, la solidaridad, la responsabilidad, ayuda mutua, y la puntualidad en los centros de trabajo.
7. En el tiempo libre tal influencia queda manifestada a través de la oración, la lectura de la Biblia o la interpretación de una canción cristiana y la visita a la Iglesia siempre que se necesite.
8. Con respecto a las actividades sociopolíticas, la palabra de Dios no les impide participar en actividades sociales y políticas. Es un derecho de todos los miembros de la Iglesia Metodista de La Sierrita tomar parte activa en la vida pública, así como la participación en las actividades legislativas y ejecutivas para la realización del bien común, sin distinción de sexo, religión, clase o raza. Sienten gran respeto por las autoridades legalmente constituidas.

Recomendaciones

A decorative green flourish with a central horizontal line and symmetrical, swirling, leaf-like shapes extending outwards and downwards from the ends of the line.

Recomendaciones.

- Realizar investigaciones sobre la influencia que ejerce la religión Protestante denominación Metodista en la vida cotidiana de una comunidad en sentido general.
- Utilizar esta tesis como material de apoyo en la impartición de las asignaturas, Antropología y Sociedad y Religión.
- Profundizar en el estudio de la religión Protestante denominación Metodista, para incrementar las investigaciones en la Provincia sobre el tema.
- Entregar los resultados de esta investigación a la Oficina de que atiende Asuntos Religiosos en la provincia.

Bibliografía

- Álvarez -Gayou, Juan Luis. (2007). *Como hacer investigación Cualitativa: Metodología y Fundamentos*.
- Ander Egg, E. (1980). *Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad*. Habana.
- Antón Araujo, Sandra. (2005). *La religiosidad de denominación pentecostal en O`Bourke: un estudio de caso*. Universidad de Cienfuegos.
- Archivo de la Iglesia Metodista en Cuba. (2011). *Disciplina de la Iglesia Metodista en Cuba*. Presentado en Conferencia General de la Iglesia Metodista en Cuba, Habana.
- Arias, Héctor. (1995). *La comunidad y su estudio*. Habana: Pueblo y Educación.
- Barreto, Gaspar, Á. A., Luis. (2010). *El arte de investigar el arte*. Santiago de Cuba: Oriente.
- Berges Juana. (s. f.). Inicio y desarrollo de la iglesia protestante cubana. *Protestante Digital*. www.protestantedigital.com/.../Inicio-y-desarrollo-de-la-iglesia.
- Berges, Juana. (1998). *Proyecciones Político Sociales de las Jerarquías y Elites Protestantes*.
- Berges, Juana. (s. f.). Las Iglesias del Protestantismo. *Clacso*. bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/.../15B133. Recuperado 5 de diciembre de 2013, a partir de
- Corredor Martínez, Marcela. (2006). *Comunidad Religiosa Realidad o Metáfora*. Chile.
- Crahan Margaret. (1997). La penetración religiosa y el nacionalismo en Cuba *Actividades del metodismo norteamericano (1898-1958)*, (Revista

Caminos del Centro Martin Luther King).

Denzin N., (1989). *Strategies of Multiple Triangulations*. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods.

Engels Federico, M., Calos. (s. f.). *Obras Completas* (Vol. Tomo XX).

Espronceda, Maria E. (s. f.). Acerca del concepto de comunidad y su clasificación.

Estévez Cullell, M. (s. f.). *La investigación Científica en la actividad Física*. Cienfuegos.

Heitzenrater Richard. (2001). *Wesley y el pueblo llamado Metodista*. Nashville: Abingdon.

Hernández, Sampieri. (2010). *Metodología de la Investigación II* (Félix Varela., Vol. Tomo II). Habana.

Hernández, Sampieri, Roberto. (2004). *Metodología de la investigación Cualitativa*. Habana: Félix Varela.

Hernández, Yoana. (2010). *Iglesias Cristianas en Cuba entre la independencia y la intervención*. Habana: Historia.

Houtar, Francois. (2006). *Sociología de la Religión*. Habana, Cuba: Ciencias Sociales.

Iglesias León, Miriam, C., Manuel E. (2004). *Generalidades de la investigación cualitativa*. Campeche, México.

Islas Dueñas Moisés. (2007). Historia del Metodismo.

Las Iglesias y Sectas Protestantes. (1989). *El Militante Comunista*.

Martín Fernández Consuelo. (2004). *Psicología Social y Vida Cotidiana* (Primera Edición.). Habana: Félix Varela.

Marx, Carlos. (1846). *La Ideología Alemana*. Alemania.

- Massón Caridad. (2006). *La revolución Cubana en la vida de pastores y creyentes evangélicos*. Habana: La Memoria.
- Pardo del Sol Laili. (2011, 2012). *“Los patrones de interacción sociocultural en la ceremonia de la Santa Cena en la Iglesia Metodista de Abreus”*. Universidad de Cienfuegos, Cienfuegos.
- Perera Pérez Maricela M., Consuelo. (2004). *La vida cotidiana en Cuba. Una mirada psicosocial*. Félix Varela.
- Pérez Cruz Ofelia, R. C. J. (1997). *La religión en los jóvenes cubanos*. Habana: Religión y Sociedad.
- Pérez Serrano, Gloria. (1994). *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes*. España: La Muralla, S.A.,.
- Pichon Rivièr Enrique. (1985). *Psicología de la vida cotidiana*. Nueva Visión.
- R, T. S. ., Bogdan. (2002). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Habana: Félix Varela.
- Ramírez Calzadilla J. (1989). *La religiosidad popular en Cuba*. La Academia de Ciencias de Cuba.
- Ramírez Calzadilla J. (2006). *Religión y cambio social .El campo religioso cubano en la década de los 90*. Habana: Ciencias Sociales.
- Ramírez Calzadilla, Jorge. (2003). *La Religión: Estudio de investigadores cubanos sobre la temática religiosa*. Habana: Política.
- Ramos, Marcos Antonio. (1986). *Panorama del Protestantismo en Cuba*. San José, Costa Rica: Caribe.
- Rodríguez,Gregorio,G,J. (2006). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Habana: Félix Varela.
- Rojas Soriano, R. y A. Ruiz del Castillo. (1991). *Apuntes de la vida cotidiana*.

Mexico: Plaza y Valdés.

Sabater Palenzuela, Vivian. (2003). *Sociedad y Religión Selección de Textos*.

La Habana: Félix Varela.

Savater, Vivian. (2003). *Sociedad y Religión* (Vol. Tomo II). Félix Varela.

Sorín Mónica. (1989). Cultura y vida cotidiana. *Revista Temas*, (178).

Sujov A. (1983). *Las raíces de la Religión*. Habana: Pueblo y Educación.

Urrutia, L. y González, G. (2003). *Metodología de la Investigación Social I*.

Habana: Félix Varela.

Vega Santana Mileisy. (2011,2012).'' *Aportes de las prácticas socioculturales*

de la Iglesia Bautista "Ebenezer" de Palmira a la cultura local dela

comunidad del Centro Histórico:Estudio de caso''. Universidad de

Cienfuegos, Cienfuegos

Walker, Williston. (1988). *Historia de la Iglesia Cristiana*. Kansas, Estados

Unidos: Casa Nazarena de Publicaciones.



Anexo I.

Entrevista estructurada a miembros de la Iglesia Metodista de la comunidad religiosa de La Sierrita.

Guía de preguntas:

Nombre.

Edad.

Nivel escolar.

Ocupación.

1. ¿Desde cuándo vive usted en la comunidad?
2. ¿Es usted miembro o amigo de la Iglesia?
3. ¿Antes de surgir la Iglesia había metodistas en la comunidad?
4. ¿Por qué se funda la Iglesia?
5. ¿Cuándo Ud. se incorpora a la denominación Metodista?
6. ¿Qué le motivó a asistir?
7. ¿Cómo usted se hizo metodista y que significó esto para usted?
8. ¿Con qué sistematicidad asiste a la Iglesia? ¿Por qué y para qué?
9. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
10. ¿En su familia hay alguien más que sea metodista?
11. ¿En qué momentos del día Ud. invoca a Dios?
12. ¿Cree Ud. que la religión Metodista influye en su vida cotidiana? ¿cómo y por qué?
13. ¿Participa su familia en estas actividades? ¿De qué manera lo hace?
(voluntariamente o por petición suya)
14. ¿Sabe Ud. cuál es la estructura jerárquica de la iglesia y qué características tiene?
15. ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la Iglesia?
16. ¿Cada qué tiempo se reúnen?
17. ¿Qué ceremonias realizan dentro y fuera del templo? ¿Qué significado tienen?
18. ¿Cuáles son los cultos que más se desarrollan en la Iglesia?
19. Menciónelos según el nivel de importancia que usted le concede.

20. ¿Cree en los milagros?

21. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?

Gracias

Anexo II

Entrevista semi- estructurada a Líderes de la Iglesia Metodista de la Sierrita

Guía de preguntas:

Nombre

Edad

Nivel escolar

Ocupación

1. ¿Desde cuándo vive usted en la Comunidad?
2. ¿Cuánto tiempo lleva en la Iglesia?
3. ¿Tiene alguna responsabilidad o cargo en la Iglesia?
4. ¿Que significación le atribuye a las ceremonias que se realizan en la Iglesia?
5. Según su percepción, ¿qué motiva a las personas a asistir a la Iglesia?
6. ¿Porqué amar a Dios se convierte en una necesidad?
11. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la Iglesia?
12. ¿Cómo es la relación Iglesia -comunidad?
13. ¿Qué le motivó a pertenecer a la denominación Metodista? ¿Qué significó esto para usted?
14. ¿En su familia hay alguien más que pertenezca a la religión metodista?
15. ¿Cómo transmiten a la comunidad todo lo que aprenden en la iglesia?
16. ¿Cree en los milagros y salvación mediante Dios?
17. ¿Ha escuchado o visto algún testimonio que lo acredite o algo que le haya pasado a usted?
18. ¿Cuál ha sido la reacción de la sociedad ante las experiencias de fe?

19. ¿Qué actividades de su vida cotidiana realiza Ud. pensando en Dios?
20. ¿Cómo influye la religión Metodista en su vida cotidiana?
21. ¿Puede mencionar experiencias significativas en su vida, luego de integrarse a la religión metodista?

Gracias

Anexo III

Guía de observación Activa

Objetivo:

Observar cómo se manifiestan los elementos constitutivos de la religión metodista en la vida cotidiana de su comunidad religiosa en La Sierrita

Aspectos a observar

1. Fecha.
2. Tipo de Práctica realizada.
3. Cantidad de personas que asisten a la Iglesia.
4. Hora de comienzo.
5. Forma en que se organiza, desarrolla y concluyen los cultos.
6. Objetos Utilizados para la realización de actividades
7. Lenguaje utilizado (oraciones, cantos y otros).
8. Gestos y movimientos que hacen con su cuerpo.
9. Expresión facial.
10. Emociones que expresan con respecto a la adoración a Dios.
11. Expresiones de sentimientos verbales, extra verbales
12. Manera de vestirse, comportarse dentro y fuera de la Iglesia.
13. Aceptación y significación que le atribuyen a las ceremonias.
14. Manera de decorar la Iglesia
15. Hora de terminación.

Anexo IV

Personas Entrevistadas

Informante #1: Maday Chávez García, Maestra de la Escuela Dominical de la Iglesia Metodista de la Sierrita, tiene 42 años y pertenece a la iglesia hace 19 años.

Informante #2: Felipa Jaureguí Gómez, Presidenta de la Junta, misionera, levita y líder de alabanza de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 43 años y pertenece a la iglesia hace 10 años.

Informante #3: Henri M Mariño Gómez. Pastor de la Iglesia Metodista de la Sierrita Tiene 40 años y lleva aproximadamente siete años en la Iglesia.

Informante #4: Elizabeth García Mustelier .Pastora de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 42 años y lleva aproximadamente siete años en la Iglesia.

Informante # 5: Leonel San Pedro Ercia. Tiene 48 años y lleva 13 años en la Iglesia Metodista de la Sierrita.

Informante # 6: Adrián Jemont Pérez: Presidente de la fraternidad Adulto – Joven, misionero y levita. Tiene 39 años y pertenece a la Iglesia Metodista de la Sierrita hace 12 años.

Informante #7: Eulalia Hernández Ercia. Tiene 48 años y pertenece a la Iglesia Metodista de la Sierrita hace 19 años.

Informante #8: Yudelkis Cruz Esquijazos. Es maestra de los niños y misionera. Tiene 32 años y pertenece a la Iglesia Metodista de la Sierrita hace 4 años.

Informante #9: Yoana Colina Najarro. Secretaria del Pastor, Presidenta de los Jóvenes, levita y misionera .Tiene 24 años y lleva en la Iglesia Metodista de la Sierrita 3 años.

Informante #10: Dayamí Artiles Martín. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 42 años y lleva 14 años en la iglesia.

Informante #11: Rosario Guerra Tapia. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 43 años y lleva 15 años en la iglesia.

Informante #12: Oneida Tellería Armas. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 57 años y lleva 9 años en la iglesia.

Informante # 13: Isabel García González. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 70 años y lleva 8 años en la iglesia.

Informante #14: Roxana Emilia Díaz. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 16 años y lleva 13 en la iglesia.

Informante #15: Matilde Landestoy Valdiviezo. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 64 años y lleva 13 años en la iglesia.

Informante #16: Justo Luis Martínez Barrios. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 58 años y lleva 8 años en la iglesia.

Informante #17: Yorjandry Llorente Alejo. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 32 años y lleva 13 años en la iglesia.

Informante #18: Galina Garcés González. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita. Tiene 43 años y lleva 19 años en la iglesia.

Informante #19: Cecilia Pérez Bravo. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita hace 17 años.

Informante #20: Madelis León Gómez. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita hace 19 años.

Informante#21: Marelis Morales Ercia. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita lleva 18 años en la Iglesia.

Informante #22: Juan M. Pérez Jaureguí. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita lleva 18 años en la Iglesia.

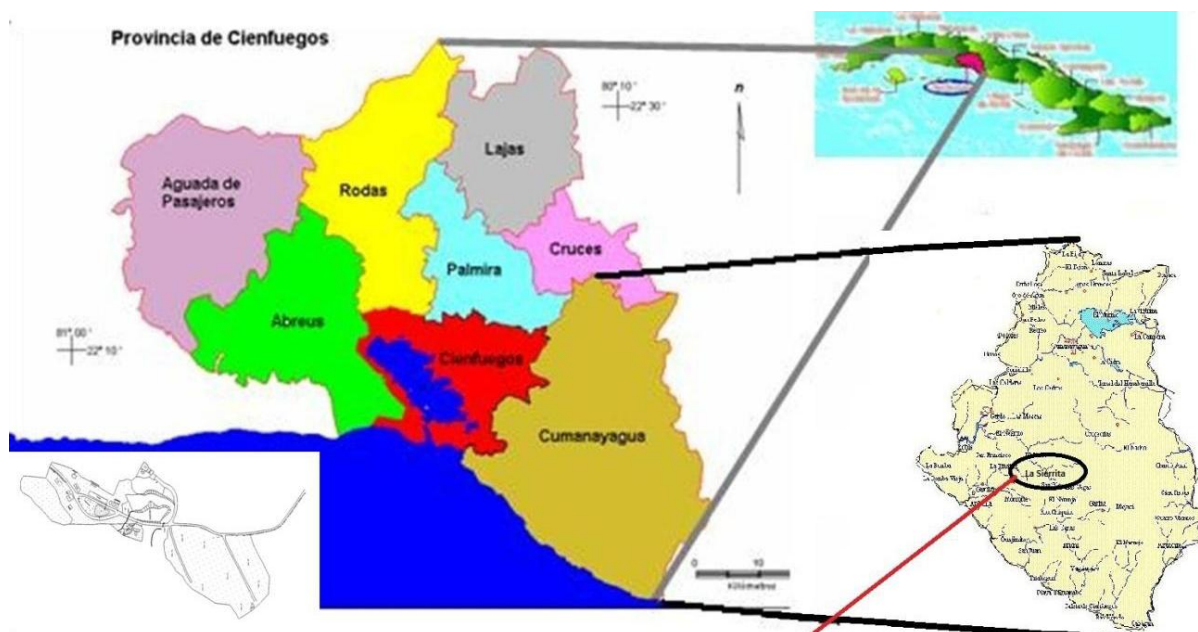
Informante #23: Alexey Pérez Hernández. Tiene 25 años y lleva 18 en la Iglesia.

Informante #24: Wendy Pérez. Miembro de la Iglesia Metodista de la Sierrita.

Informante #25: Paco Calaña. Presidente de los Caballeros de la Iglesia Metodista de la Sierrita.

Anexo V

Mapa de La Sierrita



Anexo VI

Imágenes de la Iglesia Metodista de La Sierrita











