



Universidad de Cienfuegos

Carlos Rafael Rodríguez

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

Departamento de Estudios Socioculturales

CUM Cienfuegos

Trabajo de Diploma

Título: “Plan de acción para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá”

Autor: Reinaldo Padua Muñoz

Tutoras:

MSc. Yudy Aguila Cudeiro

MSc. Yuvy Martínez Pérez

Consultante:

MSc. María del Carmen Azorín Domínguez

Curso 2011-2012

Pensamiento

El progreso y el desarrollo son imposibles si uno sigue haciendo las cosas tal y como siempre las ha hecho.

*Wayne Dyer
(Escritor estadounidense)*

Agradecimientos

*A mis tutoras,
Por el apoyo extraordinario en la realización de este trabajo.*

*A mi familia,
Por su apoyo incondicional en todo momento.*

*A los que pusieron piedras en el camino,
Porque llegar a la meta hoy, Tiene un mayor disfrute...*

*A todas las personas que de alguna forma han contribuido
a la realización de este trabajo.*

¡A todos muchas gracias...!

Dedicatoria

Dedico el resultado de mi esfuerzo a las personas más importantes en mi vida, a quienes ocupan un lugar en mi corazón.

A mi madre:

Por el legado heredado de ella, su voluntad a toda prueba, su preocupación por mi superación, porque ella más que nadie deseó que mis sueños se hicieran realidad.

A mis hijos:

Por representar mi mayor fuente de inspiración e incentivo para llegar a las metas propuestas.

A mi esposa:

Porque durante todos estos años de superación, ha representado un pilar insustituible, por su constante preocupación y aliento, Sencillamente por entenderme.

Índice

ÍNDICE

CAPÍTULO I: la calidad de vida en función del desarrollo humano en comunidades rurales	17
1.1 Sustentabilidad y desarrollo humano: evolución del concepto.....	17
1.2 Dimensiones del desarrollo humano	19
1.2.1 Calidad de vida	21
1.2.2 Bienestar social.....	22
1.3 El Desarrollo Humano en los espacios rurales	23
1.4 Las comunidades rurales de América latina y el Caribe. El caso de Cuba -	27
1.4.1 Las comunidades rurales en Cuba	30
1.4.2 Evolución del desarrollo humano comunitario en los espacios rurales de la provincia Cienfuegos.....	33
CAPÍTULO II: Diseño metodológico	37
2.1 Diseño metodológico	38
CAPITULO III: Análisis de los resultados de la investigación en la comunidad rural juraguá	48
3.1 Etapas de la investigación	49
3.1.1 La selección de expertos.....	50
3.2 Caracterización de la comunidad rural Juraguá	51
3.3 Posicionamiento estratégico de la comunidad rural Juraguá	56

3.4 Elaboración de políticas y acciones para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá -----	62
Conclusiones Generales-----	71
Recomendaciones -----	76
Bibliografía -----	78
Anexos-----	89

Resumen

Resumen

La presente investigación se titula **“Plan de acción para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá”** y se realiza con el objetivo de elaborar políticas y acciones que den solución a la problemática existente en la comunidad rural objeto de estudio. Para el desarrollo de la misma se establece un marco referencial donde se exponen conceptos relacionados con el desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar social, así como su importancia para las comunidades rurales. Se realiza una síntesis en cuanto al estudio de comunidades rurales en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en el caso cubano y específicamente la provincia de Cienfuegos, donde se han desarrollado investigaciones de este tipo desde 1990. Para realizar este marco teórico se asumen literaturas internacionales y nacionales que permiten la contextualización del tema que se investiga. El estudio se sustenta en la metodología mixta, donde prevalece el enfoque cualitativo para la interpretación de los resultados cuantitativos que se obtienen en la aplicación de los métodos y técnicas previstas, para lo cual se considera el criterio de expertos. Los resultados esperados se centran en una propuesta de plan de acción para una comunidad rural poco estudiada y que presentan un alto deterioro de la calidad de vida lo que repercute en su desarrollo humano.

Summary

This research is entitled **"Action Plan to improve the quality of rural community life Juraguá "**and is performed with the objective of developing policies and actions that provide solutions to existing problems in the rural community under study. For the development of the same set a framework which sets out related concepts human development, quality of life and social well-being and their importance to rural communities. Synthesis is performed as to study of rural communities in Latin America and the Caribbean, with emphasis on the case and specifically Cuban province of Cienfuegos, where have conducted research of its kind since 1990. To perform this theoretical framework is international and national literatures assume that enable contextualized the topic under investigation. The study is based on the mixed methodology, where the prevailing approach to cuallitatyve interpretation of quantitative results obtained in the application methods and techniques provided, for which the criterion is considered experts. The expected outcomes focus on a proposed plan of action for a little rural community studied and that have a high impaired quality of life that affects their development.

Introducción

Introducción

*- ¡Triste época la nuestra!,
¡Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio!*

Albert Einstein. (1879-1955).

La humanidad, en su desarrollo, enfrenta fenómenos socio-económicos de creciente complejidad, uno de ellos es el desarrollo de las localidades, que exige a las direcciones y gobiernos locales apropiarse de habilidades y capacidades de orientación, que le permiten apoyarse en las fortalezas, potenciar las oportunidades y atenuar las debilidades, para enfrentar las amenazas con éxito y garantizar así el desarrollo del futuro.

Resulta un hecho innegable entender que el objetivo fundamental de la actividad humana es el desarrollo humano en todos sus aspectos. El concepto de desarrollo humano enunciado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha estado en constante evolución, y en sus últimos enunciados lo presenta como:

“...un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar en el tiempo. Sin embargo a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales muchas otras alternativas continúan siendo inaccesibles” (PNUD: 1990).

Este paradigma presupone que el desarrollo debe centrarse en el ser humano, siendo preponderante elevar la calidad de vida de los individuos. La calidad de vida puede entenderse como un concepto valorativo, aunque se enuncian variados conceptos desde el punto de vista técnico, subjetivo y ético, en el cual no se puede perder de vista que para cada grupo humano, cultura, lugar o época el concepto puede y debe ser diferente. En el criterio de Becerra Lois la calidad de vida puede asumirse a partir del análisis de (Becerra Lois, Francisco: 2009):

- *La calidad de las condiciones de vida de una persona.*
- *La satisfacción experimentada por dicha persona en dichas condiciones vitales.*
- *La combinación de los componentes objetivos y subjetivos, es decir, las condiciones de vida y la satisfacción de ellas.*
- *La combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.*

Realizar estudios que aborden el tema de la calidad de vida resulta necesario porque el concepto emerge como un principio organizador que puede aplicarse al mejoramiento de una sociedad en general y en un sentido especial, como es el caso de las comunidades rurales, utilizándose el término para una serie de propósitos entre los cuales se destaca la evaluación de las necesidades de los individuos y sus niveles de satisfacción, el análisis de los resultados de los programas que se implementen y los servicios humanos que se presten, la dirección y guía en la entrega de estos servicios y la formulación de políticas nacionales y locales.

Un término asociado a la calidad de vida es el bienestar social, concebido como el conjunto de factores que participan en la calidad de las personas y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la satisfacción y tranquilidad humana. El bienestar social también se presentan como una condición subjetiva, no observable directamente, el cual se comprende a través de formulaciones y se puede comparar a través del tiempo o comparando un espacio geográfico con otro. En su análisis se incluyen aspectos que influyen de manera positiva en la vida de los hombres: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda decorosa, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio, teniendo en cuenta que aquello que es bueno para unas personas no precisamente tiene que serlo para el resto de la sociedad.

El estudio de las comunidades rurales se presenta en Cuba como una nueva y eficaz forma de gobernar desde la base. Esta investigación pretende contribuir

en la toma de decisiones encaminadas a solucionar los problemas existentes mediante un plan de acción encaminado a ese objetivo. En la caracterización realizada se seleccionan elementos que mantienen su vigencia e incorporando nuevos criterios y formas, acorde con los momentos actuales, sobre la base de un aprovechamiento óptimo de los recursos existentes, entre los cuales se sobresalen los recursos humanos, tratando de mejorar su calidad de vida y contribuyendo al desarrollo sostenible de ese entorno.

El estudio que se propone se centra en la valoración teórica de **la calidad de vida** para analizar desde el punto de vista práctico a la comunidad rural Juraguá, que pertenece al municipio de Abreus, en la provincia de Cienfuegos. Después de un análisis minucioso del estado general de la localidad y de realizar consultas en fuentes de información primaria y secundaria, entre los que se destaca un diagnóstico integral de la localidad, realizado por la Dirección Provincial de Planificación Física (DPPF) se evidencia que uno de los aspectos que tiene una incidencia mayor en la situación de esta localidad es el progresivo deterioro de la calidad de vida y el detrimento del desarrollo humano de los habitantes que residen en ella. A partir de ello la investigación se compone de tres capítulos.

En el Capítulo I: La calidad de vida en función del desarrollo humano en comunidades rurales se hace referencia a los fundamentos teóricos acerca del desarrollo local, así como la importancia que tiene la Calidad de Vida en el estudio de este tema.

El Capítulo II. Diseño metodológico se aborda la metodología utilizado para diagnosticar el estado de la Calidad de Vida de los habitantes de la localidad de Juraguá, la cual se sustenta en el enfoque mixto, de igual forma se exponen el problema científico, los objetivos propuestos la hipótesis y los métodos y técnicas para alcanzar dichos objetivos.

El Capítulo III. Análisis de los resultados de la investigación en la comunidad rural Juraguá refleja los resultados de la aplicación del procedimiento

metodológico para diagnosticar el estado de la Calidad de Vida y la estrategia de desarrollo propuesta para la localidad objeto de estudio.

Para llevar a cabo la realización de este trabajo se consultaron fuentes bibliográficas nacionales e internacionales entre las que se destacan: Guía metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental, Calidad de Vida desde el punto de vista de la gente común, Aproximación a la medición del bienestar social, Proyecto Almirante, Patrimonio y desarrollo, entre otras que fueron de gran utilidad para un mejor entendimiento del tema.

Es interés de la investigación impulsar el desarrollo desde la base y buscar alternativas que propicien elevar la calidad de vida de la población y con ello el desarrollo humano, por lo que realizar este tipo de estudio en la comunidad rural Juraguá constituye la novedad del mismo, pues resulta ser una zona que ha sido pobremente estudiada. A partir de ello el aporte del estudio se presenta a partir de formular un plan de acción para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá, presentada a través de políticas y acciones que se plantean como una solución a la problemática existente en la misma.

Capítulo I.

Capítulo I: La calidad de vida en función del desarrollo humano en comunidades rurales

En el presente capítulo se realiza un análisis de las dimensiones del desarrollo para comunidades rurales. Se abordan los términos relacionados con la calidad de vida desde el punto de vista sustentable los cuales tributan al desarrollo humano, para lo cual se define el concepto, las dimensiones y los indicadores del desarrollo humano, además del enfoque del desarrollo humano en los espacios rurales. Se tiene en cuenta el comportamiento y las tendencias actuales de los indicadores de desarrollo humano en América latina y el Caribe, haciendo referencia a estudios de casos en Cuba.

1.1 Sustentabilidad y desarrollo humano: evolución del concepto

El concepto de desarrollo sustentable ha ido evolucionando en el transcurso del tiempo y es precisamente a partir de la segunda mitad del siglo XX que cobra vigencia. Hasta entonces el desarrollo, visto desde el enfoque económico, ha sido utilizado para determinar exclusivamente la reducción o eliminación de la pobreza, la desigualdad y el desempleo, dentro de un contexto de crecimiento económico.

Cuando entra en escena el debate sobre el desarrollo de los países en la etapa de post guerra, este se produce a través de la teoría del crecimiento. Los primeros ensayos vinculaban a los países no desarrollados o subdesarrollados con aquellos donde el nivel de renta era bajo. Poco a poco la discusión comienza a incluir el bienestar de las personas y su libertad, pasando la renta a ser solo un punto dentro de los factores que influyen en el desarrollo (García Rabelo, Margarita: 2007).

Al evolucionar el pensamiento económico-social, en cuanto a la problemática del desarrollo económico y la relación que este debe tributar al bienestar de la sociedad, comienza a quedar implícita una visión holística, donde el hombre aparece como centro del desarrollo, en su doble condición de ente social e individual, como eje central, principio y fin de un proceso que integra la dimensión económica, la social, la política, la jurídica y la ética. El desarrollo

humano se refiere más a la formación de capacidades humanas, tales como un mejor estado de salud o mayores conocimientos y el uso de estas capacidades ya sean en el trabajo o en actividades políticas y culturales.

A partir de la segunda mitad del siglo XX e inicios del presente siglo XXI se suma al concepto el término de sustentabilidad, lo novedoso que introduce el término sustentable dentro del concepto de desarrollo, puede verse como una nueva búsqueda para resolver las grandes problemáticas medioambientales del mundo en el contexto actual, ya que relaciona el análisis económico con los aspectos sociales y ambientales. El informe de la Comisión Brundtland propone “reformas” al modelo de crecimiento económico, introduciendo mecanismos que hace posible un *desarrollo sostenible* (Becerra Lois, F.: 2002; Pino, René: 2002; Díaz Colarte, Elías: 2002; Padilla Suárez, Yuderquis: 2006).

Para establecer el enfoque se impone una referencia obligada al *Informe de la Comisión Brundtland*, donde se plantea. “*La humanidad cuenta con la habilidad para hacer sostenible el desarrollo – asegurar que el mismo atienda a las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones por atender sus propias necesidades...*” (ONU:1987) A partir de la definición dada por esta comisión, José de Souza Silva emite su criterio, con el cual coincidimos: “*La Comisión cree que la pobreza generalizada ya no es inevitable...el desarrollo sostenible implica atender las necesidades básicas de todos y extender a todos la oportunidad para lograr sus aspiraciones de una vida mejor. Un mundo donde la pobreza es endémica será siempre susceptible a catástrofes ecológicas y de otros tipos*” (De Souza Silva: 2004).

Además el economista y político cienfueguero Carlos R. Rodríguez tiene en cuenta estas ideas cuando expresa: “*Hace algunos años he defendido la idea de que existen diferencias entre el crecimiento (growing) y el desarrollo (development). Una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo. El desarrollo es una clase especial de crecimiento que asegura a un país crecer constantemente y a través de la autoimpulsión de su economía*” (Rodríguez, Carlos Rafael: 1983).

Coincidiendo con los preceptos antes expuestos, se puede asumir que el desarrollo humano es un proceso a través del cual se amplían las oportunidades de las personas. Que según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo las tres necesidades esenciales son; disfrutar de una vida prolongada y saludable; adquirir conocimientos y tener el acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente; por lo que es bastante elocuente que si no se poseen éstas, muchas otras sencillamente quedarán inaccesibles.

Entre otras oportunidades altamente valoradas desde el punto de vista social, podemos mencionar las libertades económicas, sociales, políticas y culturales, como también la posibilidad de ser creativo y productivo, gozar del respeto mutuo y disfrutar de la garantía de los derechos humanos.

Desde esta perspectiva, se pretende una visión de desarrollo que coloca al ser humano y los intereses colectivos de las mayorías como punto central de su accionar, convergiendo para la posibilidad de potencialización de las capacidades de todos los individuos. Las actividades económicas deben orientarse con el fin de garantizar incrementos en la calidad de vida, la socialización del poder, la distribución de la riqueza, así como el acceso a los servicios públicos (educación, salud, telecomunicaciones e infraestructura técnica) y a los beneficios de la tecnología (semillas transgénicas, las tecnologías de la informática y las comunicaciones).

1.2 Dimensiones del desarrollo humano

La Conferencia Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en Río de Janeiro, celebrada el 12 de junio de 1992, se lleva a cabo dado que los objetivos propuestos en conferencias anteriores no habían sido cumplidos. La magistral intervención realizada por Fidel Castro en este evento comienza enunciando: *“Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre.”*..., y más adelante expresa, *...“Si se quiere salvar a la humanidad de esa autodestrucción, hay que distribuir mejor las riquezas y tecnologías disponibles en el planeta. Menos lujo y menos despilfarro en unos pocos países*

para que haya menos pobreza y menos hambre en gran parte de la Tierra. No más transferencias al Tercer Mundo de estilos de vida y hábitos de consumo que arruinan el medio ambiente. Hágase más racional la vida humana. Aplíquese un orden económico internacional justo. Utilícese toda la ciencia necesaria para un desarrollo sostenido sin contaminación. Páguese la deuda ecológica y no la deuda externa. Desaparezca el hambre y no el hombre” (Castro Ruz, Fidel: 1983).

El pensamiento revolucionario y humanista, más avanzado con relación al tema del desarrollo sostenible, queda plasmado en esas aleccionadoras palabras, que marcan pautas a seguir desde la ética ambientalista. Aunque en algunos países se ha avanzado en este sentido, la realidad que enfrenta el mundo, en el contexto actual, es mucho más dramática que hace veinte años atrás. De ahí la necesidad de un cambio en el actual modelo de desarrollo impuesto por las grandes potencias. Se requiere que, desde las Ciencias Sociales, se promuevan indicadores de desarrollo humano que permiten valorar su comportamiento en las distintas regiones del mundo y establecer comparaciones oportunas para corregir las políticas trazadas en tal sentido.

De acuerdo con las Naciones Unidas, se plantea que uno de los índices más importantes de los países en crecimiento es el desarrollo humano que *“... requiere de la formación de las capacidades humanas para el aprovechamiento pleno y cabal de las oportunidades y opciones que se aspiran genere este proceso”* (ONU: 1998; De Cambra Bassols, Jordi: 1999).

Este nuevo paradigma, que en cierto sentido se opone a la visión tradicional, enfatiza en la importancia de mejorar los ingresos per cápita. Plantea que para lograr el desarrollo humano hace falta mucho más que elevar el ingreso per cápita. El desarrollo humano se refiere a una situación en la cual las personas pueden desarrollar su potencial y mejorar su calidad de vida.

Pero la calidad de vida de una población resulta tanto, de la calidad, la forma y tipo de los aspectos ambientales, como de las cualidades intrínsecas de la población estudiada, es decir: las características físicas y culturales compartidas por la mayoría de los individuos; el nivel de educación, de salud,

las influencias recibidas de otras culturas, así como la forma político gubernamental adoptada. Por lo anterior, cuanto más se cuiden y se respeten las relaciones con el medio ambiente y cuanto más alto sea el nivel de educación, salud y paz en una localidad, mayor será la calidad de vida de esa población.

Otra forma de interpretación del desarrollo humano es relacionarlo con el bienestar social, pero este enfoque constituye un reto permanente para los estudiosos de las Ciencias Sociales. En primer lugar, porque el concepto de bienestar es un concepto difícil de conceptualizar, en particular debido a los aspectos subjetivos que afectan al bienestar individual y que se trasladan al bienestar colectivo o social. Esta falta de precisión del concepto afecta lógicamente a su medición. En segundo lugar, porque siendo un concepto multidimensional, es casi imposible abarcarlo a partir de datos empíricos. El bienestar individual, al igual que la utilidad, presentan serios problemas metodológicos para su agregación en un ente colectivo (Hernández Águila, Nodaimis: 2004).

Sin embargo, a pesar de las dificultades que encierra su medición, para las sociedades modernas es indispensable disponer de instrumentos capaces de medir los impactos que las políticas sociales puedan tener sobre el bienestar social de las familias y de servir de guía para el seguimiento de tales políticas que garanticen el desarrollo humano a través del tiempo y del espacio. Desde el punto de vista teórico se relacionan conceptos vinculados directamente con el desarrollo humano en los que se destacan: calidad de vida y bienestar social.

1.2.1 Calidad de vida

El concepto de calidad de vida surge como una forma de "contrarrestar" los análisis exclusivamente economicistas de nivel de vida, que dejaban de lado toda una serie de valores no materiales, necesarios para el bienestar general humano. No obstante el debate persiste en torno a la amplitud de elementos a considerar dentro del concepto.

La calidad de vida es una categoría multidimensional, presupone el reconocimiento de las dimensiones materiales, culturales, psicológicas y espirituales del hombre, combate el concepto de hombre unidimensional y uniforme y obliga a desplegar mucha creatividad para aprender la diversidad humana (Hernández Águila, Nodaimis: 2004).

La aplicación de este concepto sirve, no sólo para evaluar un determinado aspecto de la calidad del servicio, si no para realizar un seguimiento de dicha medida a lo largo del tiempo y poder comparar la calidad asistencial bien en un mismo centro en diferentes períodos de tiempo (obtención de datos longitudinal), o entre diferentes centros de un mismo sector en el mismo período de tiempo (obtención de datos transversal).

Se entiende que la calidad de vida se encuentra en función del acceso que tiene la persona a satisfacer tanto necesidades materiales, como necesidades espirituales o culturales. La calidad de vida es un proceso dinámico de una persona u hogar determinados, que cambia constantemente y de forma casi imperceptible. Por lo anterior, sólo se puede hablar de un “nivel de calidad de vida” en un momento o período determinado. El concepto depende en gran medida de la concepción propia de mundo que tiene el sujeto en particular: la interpretación y valoración que le da a lo que tiene, con lo vive y a lo que aspira (Becerra Lois; F.: 2002).

1.2.2 Bienestar social

Cuando se pregunta a varias personas ¿Qué entienden por bienestar social?, todos manifiestan ideas al respecto, sin embargo les resulta difícil llegar a definir brevemente en una expresión los sentimientos de satisfacción material e inmaterial que producen en los individuos y colectividades una serie de condiciones materiales como: el nivel de ingresos, equipamiento de la vivienda, acceso a la educación, salud. Es por esta razón, que las propuestas para su medición han resultado múltiples, donde influyen además el ámbito territorial seleccionado y las estadísticas disponibles.

Podría continuar la búsqueda de un concepto más acabado de bienestar social, aunque seguramente sin encontrar una definición que pareciera de perfecta validez para indicar todo el significado que encierra tal expresión, sin embargo cuando investigamos y analizamos la obra de varios autores basta para comprender que existe un consenso, sea cual sea la definición, de que el bienestar encierra aspectos materiales e inmateriales, a modo de ejemplo, se comparte la idea expresada por Pena Trapero cuando dice que, *“El bienestar es el resultado de un conjunto de situaciones objetivas o condiciones materiales (tener acceso a la educación, salud, vivienda, determinados ingresos) y de apreciaciones subjetivas o percepciones (actitudes, decepciones y satisfacciones) que, sobre aquellas, realizan los individuos”* (Pena Trapero: 1977; Zarzosa: 1996).

1.3 El Desarrollo Humano en los espacios rurales

Históricamente la manera de concebir la comunidad ha variado en dependencia de las líneas investigativas y los objetivos propuestos a alcanzar. Ha sido, es y será un término utilizado y abordado desde diferentes perspectivas epistemológicas, condicionado por el contexto histórico social concreto de la producción teórica.

Un momento importante en la conceptualización del término comunidad lo constituye la aparición, organización y difusión de conocimientos de la Sociología y la Antropología como ciencias, las que abordan la comunidad entre otras diversas áreas de las Ciencias Sociales, como una de sus esferas investigativas, pues por sí misma se adentra en lo esencial de las interrelaciones sociales. El término ha sido utilizado por estudiosos con una muy variada concepción, desde una comprensión general acerca de las comunidades humanas (su ubicación física, por contexto cultural, geográfico, ecológico) hasta formas o tipos diferentes de organización social (PNUD: 1990).

Del vocablo latino *communitas*, una comunidad es un conjunto de personas que forman parte de un pueblo, región o nación, o que están vinculadas por ciertos intereses comunes, como idioma, costumbres, ubicación geográfica,

visión del mundo o valores. Dentro de una comunidad se suele crear una identidad común mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades.

Algunos autores establecen la conceptualización de las comunidades, desde su perspectiva, tal es el caso de Ezequiel Ander-Egg que establece que una comunidad es "una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otros contextos".

A su vez Ramos y Romero (1993) conciben el medio rural como "una entidad socioeconómica en un espacio geográfico con cuatro componentes básicos:

- "...Un *territorio* que funciona como fuente de recursos naturales y materias primas, receptor de residuos y soporte de actividades económicas.
- Una *población* que, con base en un cierto modelo cultural, practica actividades muy diversas de producción, consumo y relación social, formando un entramado socioeconómico complejo.
- Un *conjunto de asentamientos* que se relacionan entre sí y con el exterior mediante el intercambio de personas, mercancías e información, a través de canales de relación.
- Un *conjunto de instituciones públicas y privadas* que vertebran y articulan el funcionamiento del sistema, operando dentro de un marco jurídico determinado..."

En el contexto de América Latina, en el IV Congreso Rural (Chile, 1994) se definieron como elementos más importantes de las comunidades rurales:

- La agricultura es la ocupación más importante.
- Prevalece la naturaleza como característica ambiental.
- Menor densidad poblacional.
- Mayor homogeneidad social (campesinos)
- Existe gran movilidad social producto de las emigraciones del campo hacia la ciudad.

El concepto de comunidad, que asume la Sociología, reconoce al medio rural como el entorno territorial donde se producen los alimentos y las materias

primas que la sociedad consume, y el lugar donde vive la gente que realiza estas actividades.

En un sentido más amplio, también se ve al medio rural como la suma de elementos geográficos que agrupan componentes naturales como recursos bióticos, geológicos, climatológicos y ambientales a los que se atribuyen valores fundamentales para el desarrollo sustentable de las comunidades y de la sociedad en general. Lo rural, por otra parte, es aquello referente o perteneciente a la vida en el campo. El adjetivo se utiliza como opuesto a lo urbano, que es el ámbito de la ciudad.

En gran medida las comunidades rurales viven de la agricultura o la ganadería. Por lo general, se trata de regiones donde la industria no está desarrollada y, por lo tanto, la economía es bastante precaria. Suelen ser bastante simples en lo que respecta a su calidad de vida, no contando con demasiada influencia de la tecnología (en la mayoría de los casos con nula influencia) y manteniendo en muchos casos estructuras de pensamiento tradicionales (Becerra Lois, F.: 2006).

Otra característica de las comunidades rurales es la infraestructura deficiente. A diferencia de las ciudades, las comunidades rurales suelen contar con calles de tierra y sufrir la carencia de alumbrado público, servicio de conexión a Internet u otras prestaciones. Los servicios públicos, por lo tanto, se limitan a lo mínimo indispensable. Por lo que la población en las comunidades rurales es escasa.

Los gobiernos tienen la obligación de contribuir al desarrollo rural, lo que no supone que descuiden las tradiciones y costumbres de estos lugares, sino que favorezcan el crecimiento económico a partir de las medidas adecuadas. El desarrollo en comunidades rurales abarca un rango de enfoques y actividades cuyo principal objetivo es la mejora del bienestar y el sustento de las personas que viven en esas áreas.

Como una rama del desarrollo comunitario, estas aproximaciones atienden a asuntos sociales, particularmente a la organización de la comunidad. Este es

un contraste claro con otras formas de desarrollo rural, enfocadas en el trabajo en el sector terciario y la tecnología: carreteras, gestión de subvenciones, técnicas para la mejora de la producción agrícola (Zárate: 2007).

La diversidad de ambientes y contrastes que actualmente presentan los territorios rurales obligan a una reorientación de las políticas públicas, de las estrategias seguidas y de los instrumentos que permitan su reorganización. De manera particular, se deben aprovechar las capacidades acumuladas a lo largo del tiempo de los propios actores del desarrollo, entre ellos los funcionarios públicos y los prestadores de servicios profesionales quienes han sido de manera directa corresponsables de gestionar apoyos y procesos a favor del desarrollo local. Pero junto a ello, es indispensable generar entre los actores rurales, nuevas competencias acordes al contexto actual que les permita estar capacitados para enfrentar la crisis del sector, revertir las disparidades sociales y favorecer acciones de participación ciudadana que se reviertan en mejores prácticas de desarrollo territorial (Pujades, R., & Font, Jaune: 1998).

El punto de partida es aceptar, en primer lugar, que el territorio encierra un valor decisivo en el proceso de desarrollo; la identidad territorial y su vinculación con la historia social son elementos primordiales para entender el sistema económico, político y cultural del medio. En segundo lugar, las personas y sus sistemas de organización social, antes instrumentalizadas como mera mano de obra, se revelan hoy como el principal recurso. En tercer lugar, *los recursos tangibles o intangibles en el territorio deben ser manejados por personas integradas al sistema territorial para generar procesos de desarrollo local*. La articulación entre personas, territorio y recursos debe integrar los conceptos de cooperación y colaboración para generar nuevas formas de gestión territorial, que pongan de relieve el cambio cultural en entornos rurales a partir de la síntesis de los elementos tradicionales, que conforman la identidad territorial y los recursos procedentes de la innovación urbana y tecnológica. El mundo rural no logra conservarse si permanece estático frente a las nuevas realidades (Pujades, R., & Font, Jaune: 1998).

En el mismo sentido, debe entenderse que el territorio rural no contiene elementos sólo relacionados con la agricultura, sino con el medio ambiente, el paisaje, la salud, el ocio y el bienestar. Los intereses de la población local atribuyen a la agricultura funciones tradicionales que se deben conservar, pero al mismo tiempo perciben el beneficio que genera incorporarle a la agricultura otras funciones distintas a la simple producción de alimentos. Por ello se manifiestan de acuerdo con apoyar a los agricultores, siempre que las ayudas agrícolas vayan acompañadas del compromiso de respetar al medio ambiente, de utilizar en forma adecuada los recursos naturales, de ahorrar agua, de contribuir a la preservación del paisaje y la conservación del patrimonio cultural. El territorio rural adquiere un carácter multifuncional, el cual se convierte además en un argumento del desarrollo territorial rural (Rodríguez Gutiérrez, A.: 2007).

La multifuncionalidad es considerada un atributo de la agricultura y se le reconoce a este sector la capacidad para desarrollar múltiples funciones en el ámbito productivo, más allá de su clásica función de producir alimentos, materias primas para la industria textil, productos para la fabricación de fármacos, así como cultivos agroenergéticos (Moyano: 2008).

1.4 Las comunidades rurales de América latina y el Caribe. El caso de Cuba

La región Latinoamericana ha sido una de las regiones que más ha sufrido la explotación de sus recursos de manera despiadada y en detrimento de sus pobladores durante cientos de años, desde la colonización, que sin dudas todavía aún se sufre, como ejemplo más desgarrador se tiene la pérdida de comunidades indígenas, sus culturas, sus tierras. Se ha vivido la amarga experiencia de servir de conejillos de indias para los experimentos de la aplicación de las políticas neoliberales que aplican los Estados Unidos de Norteamérica desde la década de los años 1960 y 1970 al sur del continente (Rodríguez, Carlos Rafael: 1983).

Sin duda alguna el modelo de explotación de los recursos naturales y humanos, desarrollado por las grandes transnacionales, ha impuesto a América

Latina una gran carga sobre sus débiles economías, convirtiéndola en exportadora de materias primas a bajos precios e importadora de bienes de consumo con elevado nivel de manufactura, endeudando a estos países, al extremo de que prácticamente en muchos casos el endeudamiento acumulado supera el Producto Interno Bruto (PIB) de esas naciones. En consecuencia con esto, los grandes monopolios financieros obligan a los gobiernos a reducir el gasto público y de hecho los planes de desarrollo social son los primeros en recibir el impacto.

Teniendo en cuenta lo anterior es pertinente hacer el razonamiento siguiente ¿Qué ocurre entonces con el sector rural, ya de hecho marginado socialmente en los países de América Latina y el Caribe?

El cambio de la situación que impera actualmente en los territorios rurales de la región Latinoamericana, se impone como una necesidad impostergable para estos pueblos. Es por tanto muy provechoso el hecho de que surja una nueva propuesta, concebida para redefinir conceptos y métodos que hasta ahora demuestran ser ineficaces, esta nueva mentalidad está basada en los siguientes principios básicos:

- a) *“El desarrollo se refiere a personas, no a objetos” (Max-Neef: 1997). El desarrollo tiene que ser a escala humana.*
- b) *“Restaurar un equilibrio adecuado entre la ciudad y la vida rural es, tal vez, la tarea más grande que tiene el hombre de hoy” (Schumacher: 2002).*
- c) *“El lugar es la sede de la resistencia de la sociedad civil ante el deterioro: Construir relaciones horizontales entre lugares que permitan encontrar un camino que nos libere de la globalización perversa que estamos viviendo y nos aproxime a la posibilidad de construir otra globalización capaz de devolver al hombre su dignidad” (Milton Santos: 2006).*

En el criterio de Schejtman y Berdegué: *“aunque muchas de las causas de la pobreza rural tienen su origen fuera del sector, lo que no se puede discutir es la poca efectividad de las políticas de desarrollo rural impulsadas desde hace al menos tres o cuatro décadas, aún en países que han logrado tasas importantes de crecimiento económico. Cada vez son más quienes piensan que si queremos que los resultados sean diferentes en el futuro, debemos evitar seguir haciendo más de lo mismo. En la búsqueda de nuevas respuestas, en los últimos cuatro o cinco años ha cobrado fuerza en nuestra región el debate sobre el denominado enfoque territorial del desarrollo rural”* (Schejtman y Berdegué: 2004).

A diferencia de otras regiones en desarrollo, el crecimiento con desigualdad es una característica distintiva de esta parte del mundo. Mientras en otros territorios el crecimiento económico se ha dado con un cierto equilibrio con la distribución del ingreso, las cifras revelan que en América Latina esto no ha sucedido, siendo de hecho la región más inequitativa en la actualidad (Banco Mundial: 2007). La severa rigidez de la distribución del ingreso ha sido identificada como un importante obstáculo para la reducción de la extrema pobreza (CEPAL: 2005).

“Hasta ahora, la estrategia predominante para mitigar los efectos de la crisis en el sector rural se ha basado en acciones de “alivio de la pobreza” y, sólo en menor medida, en intervenciones orientadas al desarrollo rural” así lo refiere la revista del Programa Dinámicas Territoriales Rurales: Crisis y pobreza rural: síntesis para sus medios.

“El surgimiento de gobiernos progresistas en América Latina y el Caribe han permitido avanzar hoy hacia nuevas y superiores formas de integración, con la convicción de que nos une la defensa del derecho de los pueblos de la región, como parte inseparable del proyecto soñado por los próceres de nuestra independencia” (Castro Ruz, Raúl: 2011). Muestra de ello es la formación de bloques integradores como son los proyectos de la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA), el Mercado del Cono Sur (MERCOSUR), la alianza comercial de los pueblos que integran el grupo del ALBA (PETROCARIBE), y la

Comunidad del Caribe para el Comercio (CARICOM) y más recientemente la creación de la Comunidad de Estados de América Latina y el Caribe (CELAC).

Se observa que en el nuevo contexto político de la región existe una voluntad, por parte de los gobiernos, de organizar y conciliar acciones para enfrentar el empobrecimiento rural en Latinoamérica, muestra de ello es la celebración de eventos internacionales dirigidos a lograr acciones contra la pobreza rural, entre ellos podemos mencionar:

- Diálogo Rural Iberoamericano: Crisis alimentaria y territorios rurales 2008.
- Fórum Permanente sobre Desarrollo Rural 2009 - Aracaju, Brasil.
- Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural es una organización regional latinoamericana sin fin de lucro que inicia sus labores en 1986.

Puede entenderse que la situación imperante en el espacio rural de Latinoamérica, presenta la difícil realidad que vive el sector agrícola, existe una coyuntura política favorable con la presencia de varios gobiernos de izquierda que se han planteado la voluntad de tomar acciones que permitan mitigar y revertir esta situación en un futuro próximo.

1.4.1 Las comunidades rurales en Cuba

Antes del triunfo de la Revolución la situación imperante en los campos de Cuba no era diferente a la del resto de los países del área geográfica, muestra de ello son algunos estudios realizados en la etapa pre revolucionaria, como por ejemplo el informe del sociólogo Lowry Nelson, realizado a finales 1940 publicado por la Universidad de Minnensota en 1950 bajo la denominación de Rural Cuba, “reconoce que una de las carencias más importantes de las zonas rurales de Cuba es la referida a la educación” (Nelson: 1950).

Otra referencia sobre el tema es el Informe de *la Agrupación Católica de la Universidad de la Habana* sobre la población rural de Cuba y sus condiciones

de vida, presentado en 1956, donde su director comenta que, *“en sus recorridos por Europa, América y África pocas veces había encontrado campesinos que vivieran más miserablemente que el trabajador agrícola cubano”* (Agrupación Católica. Universidad de La Habana: 1972).

En cuanto a lo referido a las particularidades del desarrollo humano en Cuba, en las condiciones actuales, debemos partir de las principales transformaciones aplicadas en la economía, que responden al contenido de la actual estrategia de desarrollo económico-social, teniendo en cuenta el carácter multiforme o heterogéneo de la economía cubana de transición del capitalismo al socialismo, en condiciones de economía subdesarrollada, bloqueada económicamente por los Estados Unidos, y en situación de recuperación económica, después de los efectos de la desaparición del bloque socialista de Europa del Este.

Lo que Cuba ha realizado por el hombre, lo ha hecho con métodos extraordinariamente humanos, tenemos la particularidad y el orgullo de sintetizar en la obra de la Revolución Cubana en torno al desarrollo humano, el pensamiento de nuestro Comandante en Jefe, en el criterio de Maritza V. y Martínez Lima hay dos reflexiones de Fidel Castro, que denotan la magnitud de su optimismo revolucionario y su previsión como líder político en torno a esta temática. Primeramente situando al hombre como centro y objeto del desarrollo cuando plantea *“Algún día seremos por encima de todo, seres humanos llamados a vivir inevitablemente en un mundo globalizado, pero verdaderamente justo, solidario y pacífico. Ese día hay que ganarlo luchando”* (Martínez Lina, Maritza V.: 2009).

En segundo lugar manifiesta la esperanza del mejoramiento humano cuando expresa *“Esperamos que el mundo se salve; al mundo no le queda otra alternativa que salvarse, y salvar la naturaleza de la cual tendremos que vivir los 10 000 millones de seres humanos que pronto seremos”* (Martínez Lina, Maritza V.: 2009).

Es imprescindible aclarar que en la transición socialista cubana se aprecia una clara vocación por la inclusión del enfoque territorial en el diseño de las políticas económicas y sociales. Las comunidades rurales se dividen por sus

características y para su mejor estudio en comunidades rurales tradicionales y comunidades rurales inducidas. Las comunidades rurales tradicionales presentan un aislamiento espacial relativo a través del sistema de caserío, identificación de sus pobladores con el entorno, relaciones de cooperación productiva entre los sujetos económicos, y un adecuado grado de comunicación entre los miembros. Las inducidas se pueden definir de dos formas: las que han logrado su consolidación e identificación y que se pueden considerar una comunidad y las que todavía no han alcanzado esta categoría pero ya tienen un tiempo determinado de formación. Estas últimas surgen con el proceso de socialización y cooperativización del campesinado.

En los últimos años han ocurrido en la Isla algunas transformaciones locales que facilitan el trabajo de la comunidad. Las características de las localidades cambian en forma constante, por lo que las estrategias también se modifican y pueden pasar del fomento de la capacidad empresarial a la solución de los problemas estructurales. Los dos elementos claves para materializar las estrategias de desarrollo local son la disponibilidad de recursos (humanos, materiales, empresariales y financieros) y la participación de los agentes públicos y privados interesados en las iniciativas (Figueroa Albelo, Víctor: 2005).

Cuba ha debido tomar un conjunto de medidas frente a la crisis económica, las cuales han incidido en las economías locales y propiciado cierto desarrollo en los marcos de la sociedad misma. Entre los saldos del proceso de cambio cabe destacar: períodos de descentralización económica y de la gestión empresarial. Un número creciente de empresas que orientan su gestión económica hacia los mecanismos de mercado; la reconversión industrial y el repliegue de la gran industria; la reestructuración de la fuerza laboral y el incremento del trabajo por cuenta propia; la expansión de los mercados agropecuario y de productos industriales; el surgimiento de diferentes formas de propiedad que implican nuevos actores: empresas mixtas, corporaciones, unidades básicas de producción cooperativa, agricultura familiar y programas acuícola; también se relacionan la despenalización de la tenencia de dólares; los empeños de

saneamiento de las finanzas internas, y la puesta en práctica de una Ley Tributaria que se corresponde a las exigencias de los momentos actuales.

1.4.2 Evolución del desarrollo humano comunitario en los espacios rurales de la provincia Cienfuegos

En la provincia de Cienfuegos, como parte del programa de carácter democrático popular, se establecen un conjunto de medidas que comienzan a variar la estructura económica del país y de la propiedad. Como consecuencia del cumplimiento del programa del proceso político cubano se desarrollan obras de carácter diverso que tienen gran impacto social y económico e influyen, a su vez, en el desarrollo de la vida rural cienfueguera. Se produce una apertura para el desarrollo de la superación y acceso de hijos de trabajadores del campo a las Universidades, en la enseñanza politécnica y de demás niveles educacionales. Dando posibilidades, además, para la incorporación activa de la mujer en todos los campos de la vida social, política y cultural.

Las transformaciones socioeconómicas en Cienfuegos originaron que la propiedad estatal alcanzara la mayor proporción de las áreas rurales. El balance de la propiedad, a inicio de los años noventa del siglo pasado, hace que en todos los municipios de la provincia prevalezca la propiedad estatal sobre la tierra, el segundo lugar lo ocupa la propiedad cooperativa. La proporción de la propiedad privada individual sobre la tierra es prácticamente insignificante, existiendo municipios de la provincia donde todas las tierras están en manos del estado o colectivizadas mediante cooperativas (Figueroa Albelo, Víctor: 2005).

La comunidad rural objeto de análisis, que tiene como característica fundamental, desde el punto de vista territorial, la proximidad a la Central electronuclear de Juraguá, donde se mantiene hasta septiembre de 1993, una ejecución presupuestaria de 1 800 millones de pesos en viviendas y urbanización, en carreteras y en obras sociales (CEE: 1992). Esto ha implicado que, independientemente de que la ejecución de la obra haya sido paralizada

desde 1993, constituyera un factor importante de la urbanización territorial. Esta obra trajo como resultado desde el punto de vista demográfico la migración de muchas personas hacia esta comunidad en la etapa comprendida entre las décadas de los 1980 y 1990. Las motivaciones fundamentales se enmarcan en la floreciente infraestructura que demandaba la obra y las posibilidades de empleo y vivienda.

La irrupción de una violenta crisis económica en el escenario nacional desde comienzos de los 1990 marca un giro en la dirección espacial que toman las migraciones internas. En el período 1990-1995 si bien no desaparecen las migraciones rural-urbanas, se inicia la recepción de inmigrantes desde las comunidades rurales dispersas y concentradas que intervienen en la franja de base como consecuencia de la contracción del empleo y redimensionamiento empresarial en el sector estatal urbano y la puesta en práctica de estrategias familiares e individuales en zonas urbanas para resolver las necesidades de la economía doméstica en un contexto de reforma agraria. Se introducen cambios en el sistema de tenencia de la tierra, se diversifican las formas organizativas de la producción, se crean nuevos espacios de comercialización y se potencia el sector cooperativo y la pequeña propiedad campesina, entre otras transformaciones.

La crisis provoca la paralización casi absoluta de importantes programas de desarrollo rural con extenso beneficio para las comunidades. Para contrarrestar los efectos de este proceso se han diseñado diversas alternativas que promueven el desarrollo rural con el apoyo del Estado, instituciones nacionales, así como de organismos y organizaciones internacionales que aportan financiamiento y tecnologías destinados a proyectos de desarrollo comunitario y rural en general.

En las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA) se han modificado sustancialmente la estructura social interna del campesinado cooperativista y se aprecian mutaciones en la cultura del trabajo y el modo de vida. Estos elementos se entrelazan con fenómenos de cambio en la identidad y el folklore campesino, observados en las comunidades rurales a través de los materiales

utilizados para el análisis y en los modelos en la construcción de las viviendas. Cambian los gustos musicales hacia otros géneros diferentes a la música campesina, así como la forma de vestir, los métodos de esparcimiento y ocio.

El perfeccionamiento futuro del modelo de desarrollo agrario debe tomar más en cuenta el papel de la comunidad rural, no sólo en la reproducción y oferta de fuerza de trabajo agrícola, sino que será necesario emprender el tratamiento multistitucional a los problemas de infraestructura social y de servicios. Apuntando hacia un desarrollo rural integral sobre la base de sus dimensiones económica, sociocultural, demográfica, y ambiental como esferas insoslayables del desarrollo humano.

Desde esta óptica, las experiencias cubanas tuvieron la limitante de transcurrir en condiciones de alta centralización del modelo económico, donde el nivel territorial de la planificación difícilmente puede trascender el rol de réplica reducida de las políticas nacionales, quedando muy poco espacio para opciones de autotransformación local. Sin embargo, en lo concerniente a la dimensión socio-estructural del funcionamiento de las sociedades rurales, donde recae el interés específico de la investigación, ha sido una gran ausente de los enfoques de planificación territorial en Cuba (Espina Mayra, Paula: 2001).

En la actualidad la globalización de la economía, originada entre otras cosas, por los descubrimientos e innovaciones tecnológicas, genera la necesidad de que los habitantes de una nación se capaciten más y mejor en distintas áreas. Unido a lo anterior, muchas regiones, localidades y comunidades de distintos países sufren un rezago económico significativo y presentan un grave problema de exclusión social.

Puede concluirse que el desarrollo en las comunidades rurales exige un mayor esfuerzo de las instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales para encontrar un justo equilibrio entre los determinantes históricos culturales de los lugares donde se impulsan proyectos de desarrollo humano desde el contexto rural y las exigencias científico tecnológicas desde una integración institucional y la participación real de los actores sociales implicados; en

función de la efectividad de recursos humanos, técnicos, materiales, constructivos, económicos, naturales, siendo el gran reto para el éxito de las diferentes propuestas de desarrollo rural para Cuba en el contexto actual.

Capítulo II

Capítulo II: Diseño metodológico

2.1 Diseño metodológico

En la investigación se utiliza la **metodología mixta**, es decir, la combinación de los enfoques cuantitativos y cualitativos, ya que ambos emplean procesos cuidadosos, sistemáticos y empíricos. En este enfoque se utiliza la interpretación de datos cuantitativos en cualitativos y viceversa, así como también se pueden utilizar los dos enfoques para responder preguntas de investigación del planteamiento del problema.

El enfoque mixto ayuda a clarificar y a formular el planteamiento del problema, así como las formas más apropiadas para estudiar y teorizar los problemas de investigación Brannen (Hernández, Sampieri: 2006). Con la combinación de enfoques se aumenta la posibilidad de ampliar las dimensiones de nuestro proyecto y un rápido y mayor entendimiento del tema. Este modelo logra que se exploren y exploten mejor los datos obtenidos en el proceso de investigación.

Toda investigación cuenta con diferentes tipos de estudios los cuales pueden ser exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. El alcance del estudio depende la estrategia de investigación. En este caso se utiliza el tipo exploratorio ya que: “Los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos realmente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto a un contexto más particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias o sugerir afirmaciones o postulados”. (Hernández Sampieri, 2006). A partir de ello se declara que el **Tipo de estudio** desarrollado en la investigación es **exploratorio**.

La situación problémica que se presenta evidencia que los aspectos que tiene una incidencia mayor en la situación de esta comunidad rural son: el progresivo deterioro del fondo habitacional, de la infraestructura técnica y vial, la mala conexión con la cabecera municipal, la prevalencia de aspectos negativos desde el punto de vista social entendidos como: prostitución,

adulterio, altos índices de alcoholismo, problemas higiénicos y epidemiológicos, falta de escuelas, violencia doméstica, mala utilización de los espacios públicos, mal alumbrado público, falta de identidad, altos índices migratorios, deterioro del patrimonio cultural natural *lo cual se manifiesta como un deterioro de la calidad de vida y el bienestar social de los habitantes de la misma lo cual se percibe como una regresión en términos de desarrollo humano.*

A partir de la situación problemática se declara como **problema científico:**

“¿Cómo elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá en función del desarrollo humano?”

Objeto de estudio: La calidad de vida en comunidades rurales en función del desarrollo humano.

Campo de investigación: la localidad Juraguá, perteneciente al municipio de Abreus, en la provincia de Cienfuegos.

Objetivo general:

- Elaborar plan de acción para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá en función del desarrollo humano.

Objetivos específicos:

- Caracterizar la comunidad Juraguá a partir de la síntesis de diagnósticos precedentes.
- Determinar el posicionamiento estratégico de la comunidad Juraguá a partir del criterio de expertos.

Idea a defender:

- *La elaboración de un plan de acción para la Comunidad Juraguá puede elevar la calidad de vida en función de desarrollo humano en este espacio rural.*

Universo y muestra:

Para la investigación se toma como universo un grupo de 20 expertos de diferentes especialidades, que por el dominio del tema pueden enriquecer la investigación, para la selección de la muestra se utiliza el método TZ Combinado quedando establecidos 10 expertos para la investigación.

Métodos utilizados:

Del nivel teórico, **el método analítico-sintético**, el cual permite la búsqueda bibliográfica para discernir la información teórica y utilizar sólo la que tiene relación con el tema objeto de estudio, haciendo una síntesis de los elementos necesarios para aplicar al contexto seleccionado y además fue aplicado en la comunidad, donde se separan las partes de la misma para estudiarla y luego se reconstruye como un todo, partiendo del objetivo propuesto con el empleo de un enfoque sociocultural, relacionado con la calidad de vida y el desarrollo humano en la comunidad rural Juraguá.

El **histórico-lógico** se utilizado para en el análisis lógico y secuencial del estudio del fenómeno de la coordinación que se está investigando dentro de la comunidad, además permite revelar las tendencias histórica de la temática investigada en el contexto mundial y en el país.

El método **inductivo-deductivo**: Con este se puede llegar a razonamientos de hechos singulares que se dan en la comunidad, como falta de integración de los actores claves, lo que pudiera generar un cambio para lograr la aplicación de factores socioculturales que contribuyan a utilizar los recursos disponibles en función del desarrollo humano de la comunidad.

En la investigación se emplearon diferentes métodos. En el nivel empírico, la observación, se aplica en la etapa de la caracterización, permitiendo obtener datos sobre la problemática y como ésta se produce en la comunidad. Es un proceso sistemático, que proporciona una representación de la realidad, que percibe el propio investigador al implicarse en ella.

El **análisis de documentos** es toda la variedad de operaciones mentales dirigidas a interpretar las informaciones contenidas en el documento bajo determinada óptica establecida por el investigador en cada caso concreto que permiten consultar documentos oficiales, diagnósticos precedentes, materiales bibliográficos para el abordaje teórico y práctico de la investigación. Es de gran importancia para comprender antecedentes y fenómenos internos que se dan en el desarrollo del asentamiento así como brindarnos las herramientas necesarias para emprender cualquier estudio.

Entendemos por documento, aquello elaborado por el hombre con el propósito de conservar y/o transmitir información. Se consideran documentos aquellos escritos, bases de datos digitales, documentos visuales y sonoros (fotos videos, grabaciones).

Dentro de los documentos escritos podemos mencionar archivos y registros de varias de las empresas, instituciones y organizaciones que se visitan. Obteniéndose la información sobre los suelos, las tecnologías que se usan con más frecuencia y otros aspectos del proceso agrario. Se revisan en el museo del municipio archivos que detallan con gran precisión aspectos del asentamiento como son características físicas y arquitectónicas. Como también documentos de la oficina de Planificación Física y la oficina de Estadística del municipio. De donde se facilitaron mapas, tablas y registros anuales.

En la presente investigación se aplica la encuesta, tanto para la selección de expertos, así como para el procesamiento de la matriz DAFO y la determinación de las políticas y acciones, dichas encuestas forman parte de los métodos de procesamiento propuestos.

Herramientas utilizadas

- TZ Combinado (econometría)
- DAFO (enfoque cualitativo y cuantitativo)
- MULTIPOL (econometría)

Para la selección de expertos se tiene en cuenta los siguientes requisitos generales:

- Interés en participar en el estudio; deben estar, de antemano, motivado a participar y a ofrecer sus criterios sin prejuicios de ninguna índole.
- Poseer una formación general, sin importar las especializaciones.
- Competencia profesional: deben poseer un nivel de formación superior y estar relacionados, en alguna medida, con las teorías y conceptos sobre los que se fundamenta el problema abordado.
- Objetividad: ser profundo y objetivo en los análisis y juicios aportados.
- No estar comprometidos con los resultados, de manera tal, que sus motivaciones e intereses individuales no se superpongan con el problema abordado, evidenciando imparcialidad.

La cantidad de expertos depende de la complejidad y las características del trabajo a realizar. El grupo de expertos debe estar entre 7 y 15 para mantener un nivel de confianza y calificación elevado. La determinación del número de expertos se realiza utilizando criterios basados en la distribución binomial de probabilidad, y finalmente con el resultado de la evaluación de los expertos se deberá evaluar el grado de concordancia o de acuerdo existente entre ellos.

Teniendo en cuenta el criterio de los expertos se establecen las deficiencias, amenazas, fortalezas y oportunidades que existen en la comunidad. Para completar el análisis de la unidad, una vez elaboradas se realiza la matriz de confrontación que consiste en vincular las amenazas y oportunidades con las debilidades y fortalezas, de acuerdo a las relaciones que haya entre ellas.

Finalmente el método Multipol pretende comparar diferentes acciones o soluciones a un problema en función de criterios y de políticas múltiples. El objetivo del Multipol es también aportar ayuda a la decisión construyendo un tablero de análisis simple y evolutivo de las diferentes acciones o soluciones que se le ofrecen al que debe tomar la decisión. El método MULTIPOL

(Multicriterio y Política) es realmente el más simple de los métodos multicriterios, pero no el menos útil. Responde a la evaluación de acciones teniendo en cuenta la mediación de una media ponderada, al igual que la evaluación de los alumnos de una clase se realiza en función de unas materias ligadas a unos coeficientes.

Se encuentran en el Multipol las fases clásicas de un proceso multicriterio: la relación de las acciones posibles, el análisis de consecuencias y la elaboración de criterios, la evaluación de acciones, la definición de políticas y la clasificación de acciones. La originalidad del Multipol viene dada por su simplicidad y su flexibilidad de utilización. Así, en Multipol, cada acción es evaluada a la vista de cada criterio por medio de una escala simple de notación. Esta evaluación se obtiene por medio de cuestionarios o de reuniones de expertos, siendo necesaria la búsqueda de un consenso.

Por otro lado, el juicio que se emite sobre las acciones no se realiza de forma uniforme: es preciso tener en cuenta los diferentes contextos ligados al objetivo del estudio. Una política es un juego de pesos acorde a criterios que traduce uno de estos contextos. Esta ponderación de criterios podrá así corresponder a diferentes sistemas de valores de los decisores, a opciones estratégicas no determinadas, o incluso a diferentes escenarios y a evaluaciones que toman en consideración el factor tiempo. En la práctica, los expertos reparten para cada política un peso dado al conjunto de criterios.

Multipol es un método simple y pertinente, este método toma en consideración la incertidumbre y permite testar la consistencia de los resultados en las diferentes políticas. Gracias a su simplicidad, es también evolutivo. Permite incorporar fácilmente, no solamente durante el estudio, sino incluso a su conclusión, nuevos criterios, nuevas ponderaciones o nuevas acciones para enriquecer el análisis. La simplicidad del criterio de agregación (media ponderada) soslaya por otra parte cualquier comparabilidad entre las acciones.

Sin embargo, si el objetivo es el de elaborar un plan a partir de numerosas acciones, aparecen complicaciones para tomar en consideración las sinergias,

incompatibilidades y duplicidades entre las acciones seleccionadas. Este hándicap es aplicable a todos los métodos multicriterio. Es necesario un análisis más detallado en cada caso.

La necesidad de tener en cuenta la presencia de criterios múltiples en los problemas de decisión ha motivado el desarrollo de numerosos métodos, más o menos sofisticados a partir de una extensa gama de conceptos y procedimientos (conjuntos difusos, función de utilidad, simplicidad). Como se ha señalado el Multipol es una respuesta simple y operativa que evita el problema de una formalización excesiva pero que permite organizar y estructurar la ayuda a la decisión.

Para mejor comprensión de esta investigación se hace necesario establecer las unidades de análisis con las cuales se trabaja y su conceptualización, teniendo en cuenta el enfoque de la investigación.

El desarrollo humano

Se refiere al proceso mediante el cual es posible aumentar las opciones para todos los habitantes de un país o región en diversos ámbitos como lo son el educativo, laboral, material, recreativo y cultural. De esta manera, el concepto plantea que para lograr el desarrollo humano hace falta mucho más que elevar el ingreso per cápita. Se refiere a una situación en la cual las personas pueden desarrollar su potencial y mejorar su calidad de vida.

El desarrollo humano, que a su vez tiene como dimensiones calidad de vida y bienestar social

La calidad de vida es una categoría multidimensional, presupone el reconocimiento de las dimensiones materiales, culturales, psicológicas y espirituales del hombre, combate el concepto de hombre unidimensional y uniforme, obligando a desplegar mucha creatividad para aprender la diversidad humana.

La aplicación de este concepto sirve, no sólo para evaluar un determinado aspecto de la calidad del servicio, si no para realizar un seguimiento de dicha

Unidades de análisis	de Dimensiones	Indicadores
----------------------	----------------	-------------

medida a lo largo del tiempo y poder comparar la calidad de vida, bien en una misma comunidad en diferentes períodos de tiempo (obtención de datos longitudinal), o entre diferentes comunidades rurales en el mismo período de tiempo (obtención de datos transversales).

Por bienestar social se entiende, en el criterio de Pena Trapero, aquellos aspectos materiales e inmateriales, siendo el *resultado de un conjunto de situaciones objetivas o condiciones materiales (tener acceso a la educación, salud, vivienda, determinados ingresos) y de apreciaciones subjetivas o percepciones (actitudes, decepciones y satisfacciones) que, sobre aquellas, realizan los individuos*".

Comunidades rurales: Se conoce como **comunidad rural** al **pueblo** que se desarrolla en el campo y alejado de los cascos urbanos. El concepto puede hacer referencia tanto al pueblo en sí mismo como a la gente que habita en dicha localidad, viven de la **agricultura** o la **ganadería**. Por lo general, se trata de regiones donde la industria no está desarrollada y, por lo tanto, la economía es bastante precaria. Con una infraestructura deficiente. A diferencia de las ciudades, las comunidades rurales suelen contar con calles de tierra y sufrir la carencia de alumbrado público, servicio de conexión a Internet u otras prestaciones. Los servicios públicos, por lo tanto, se limitan a lo mínimo indispensable.

Se procede a la operacionalización de las variables o unidades de análisis definidas anteriormente:

Comunidad rural	Social, medioambiental, económica, educación, salud	Problemática medioambiental, principales actividades económicas, educación en los diferentes niveles, estado técnico y de servicios, actividades socioculturales, pertinencia e identidad, estructura habitación y estado técnico, actividades deportivas y recreativas
Desarrollo humano	Calidad de vida	Estado de las viviendas. Servicios técnicos y de comunicación. Estado de las vías, Abasto de agua, ofertas de empleo, centros educacionales, de salud, instalaciones deportivas y recreativas, cobertura médica, proyectos culturales para la comunidad

En este sentido cabe el siguiente cuestionamiento metodológico ¿Cómo el **paradigma sociocultural** se convierte en una herramienta de comprensión y análisis de la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá?

La comunidad ocupa en la actualidad un lugar privilegiado de interés nacional, lo que se fundamenta en la importancia que se le otorga al individuo y a los distintos grupos sociales en el ámbito comunitario; La comunidad es un fenómeno multidimensional donde intervienen elementos geográficos, sociológicos, naturales, territoriales, políticos, culturales y sociales que deben ser conocidos, respetados e integrados para hacer de la ella un organismo social eficiente y efectivo en lo material y espiritual. En el criterio de Dávalos son Grupos de personas que comparten un territorio, con rasgos culturales comunes, de comportamientos, sentimientos y niveles de organización que les permita interactuar como un entramado de relaciones sociales donde el sentido de pertenencia, identificación y arraigo adquieren una validez importantísima. Es el espacio donde los procesos sociales ocurren en diversos escenarios y

contextos asociados a lo más cotidiano de la reproducción de la vida y la supervivencia.

La comunidad entonces, puede considerarse un lugar privilegiado de los procesos de adaptación y progreso de una sociedad. En este sentido Linares refiere que *"uno de los retos principales que tiene en el campo del desarrollo cultural es la elaboración de estrategias que permitan favorecer procesos de construcción creativos, no limitados al consumo de las bellas artes, sino desplazadas a los espacios de la cotidianidad que permitan la búsqueda de una vida mejor"*.

No se puede entonces interpretar la cultura como un producto acabado, para grupos seleccionados y a sus productores como una elite. Se entiende la cultura como un proceso, espacio de transformación, donde se deben tener en cuenta, las diferencias étnicas, territoriales, generacionales, de clases y de género; hacer mención a lo cotidiano, el ámbito rural y urbano, las tradiciones y la historia.

Por lo que el paradigma sociocultural deviene así no solo en un instrumentos indispensable para conocer, profundizar y reenfocar los proyectos socioculturales en los más diversos escenarios, sino en una de las vías más efectivas para persuadir, transformar comportamientos y esquemas de pensamientos indispensables para alcanzar las nuevas metas del desarrollo y sobre todo continuar el trabajo por la elevación de la calidad de vida del pueblo.

Capítulo III

Capítulo III: Análisis de los resultados de la investigación en la comunidad rural Juraguá

3.1 Etapas de la investigación

El desarrollo de los estudios de comunidades requiere el uso de una metodología que permita al investigador llegar a los resultados esperados, para identificar su situación problemática. En la comunidad objeto de estudio se presentan cuatro etapas para la investigación las cuales aparecen representadas de la siguiente manera (ver tabla 3.1):

Tabla 3.1. Etapas de la investigación para el estudio de calidad de vida en la comunidad rural de Juraguá

ETAPAS	ACCIÓN	HERRAMIENTAS
Etapa 1. Selección de Expertos	Aplicación de encuesta	Método TZ combinado
Etapa 2. Caracterización de la comunidad a partir de diagnóstico precedentes	Revisión de documentos	Aspectos generales de la metodología de Ezequiel Ander-Egg para la elaboración diagnóstico.
Etapa 3. Posicionamiento estratégico de Juraguá	Determinación de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la comunidad	Matriz DAFO
Etapa 4. Definir políticas y acciones	Encuesta considerando el criterios de expertos	Método MULTIPOL

Fuente elaboración propia. Enero 2012

3.1.1 La selección de expertos

La primera etapa de la investigación es la selección de expertos para lo cual se realiza una encuesta a los profesionales de diferentes especialidades en el territorio, con elementos de análisis sobre la problemática objeto de estudio. La investigación presenta la peculiaridad de efectuarse considerando el criterio expertos, con este objetivo se utiliza el método TZ Combinado, en el caso particular de esta investigación, se seleccionan 10 compañeros que integran el grupo de expertos (ver anexo 3.1):

A continuación se relacionan los profesionales que conforman el grupo de expertos seleccionados para la investigación (ver tabla 3.2):

Tabla 3.2 Listado de expertos que colaboran con el estudio

No	Nombres y apellidos	Institución que representan
1	Inmer Ramos	Dirección de Economía y planificación
2	Juan Antonio Díaz Gispert	Dirección de Economía y Planificación
3	María del Carmen Azorín	Dirección Provincial de Planificación Física
4	Clara Elisa Miranda Vera	Centro de Estudios Ambientales
5	Jesús Rey Novoa	PDHL
6	Frank Filuco Mena	PDHL
7	Mayra Cabrera Moya	Dirección de Planificación Física
8	Eduardo López Batista	Universidad de Cienfuegos
9	Rolando Roque Cruz	Delegado del CITMA en Cienfuegos
10	Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez	Universidad de Cienfuegos

Fuente elaboración propia. Enero 2012

3.2 Caracterización de la comunidad rural Juraguá

La segunda etapa del estudio se realiza con el objetivo de identificar las características socio-demográficas, socioculturales, niveles educativos, sistemas de salud, necesidades, problemas, recursos y comportamientos comunales que presenta el objeto de estudio; ello permite la formulación de propuestas de desarrollo y alternativas de solución frente a situándose adversas. Todo ello haciendo uso de la metodología de Ezequiel Ander - Egg como estructura para la presentación de los resultados referidos a la caracterización desde un enfoque sociocultural lo cual se obtienen en la revisión de documentos que presentan diagnósticos precedentes, pues no se realiza un diagnóstico propiamente dicho.

Se realiza el mapeo y lotización, es lo que en el campo conocemos como “barrido de información”, consiste en recorrer la comunidad y registrar lo que a modo de infraestructura encontramos, es decir registrar el número de viviendas (lotes, manzanas), espacios de recreación, locales de las organizaciones de base y describir el estado en el que se encuentran; así mismo a medida que avanzamos en el recorrido, vamos construyendo un mapa de recursos, con los que podremos contar en el proceso. Además los primeros recorridos llevan a entablar primeros contactos con los actores de la comunidad, en tanto los miembros de la comunidad empiezan a conocer a los interventores, éstos se van haciendo parte de comunidad (Aubel: 2000).

Se debe establecer las diversas dimensiones que permitan profundizar en el análisis de la comunidad, estas dimensiones son:

Ubicación geográfica: la comunidad de Juraguá se encuentra situado sur este del Municipio de Abreus limitando al Norte con el consejo popular de constancia, por el oeste con el consejo popular de Charcas y situado en los 22 grados de latitud norte y los 80 grado de longitud oeste en la llanura de Cienfuegos, a 27,0 Km. al sur este de su cabecera municipal.

Datos socio-demográficos: Tiene una población estimada en 2670 habitantes (año 2010), Posee un área Geográfica de 91.7 Ha, de ellos el 84%. Está

ocupada por edificaciones destinadas a viviendas y tiene una densidad de población de 29.1 habitantes por Km².

En la siguiente tabla se presentan los Indicadores comparativos establecidos entre: población-área-densidad. Desde el año 2002 hasta 2010 (ver tabla 3.3):

Tabla 3.3 Datos demográficos de la comunidad rural de Juraguá

Año – 1992.			Año.- 2002.			Año. -2010.		
Poblac	Área.	Densid	Poblac	Área.	Densid	Poblac	Área.	Densid
2787	94Ha	29.6	2554	91.7	27.85	2670	91.7	29.1

Fuente Dirección de Planificación Física, mayo 2011

La infraestructura de redes de acueducto y electricidad es similar a las de cualquier batey rural. El 100 % del asentamiento cuenta como solución de residuales con fosas maura de las cuales en más de un 80% no funcionan adecuadamente de igual forma la problemática del drenaje existe en todo el área residencial agudizándose en un área de 1336 Ha. Esta problemática unida al estado actual de la red vial produce encharcamiento de agua en gran parte del asentamiento y a su vez criaderos naturales de vectores.

De forma positiva observamos un incremento de las edificaciones en buen estado con un crecimiento de un 30 % en tal sentido la tipología y el estado constructivo de las viviendas se muestra en la siguiente tabla (ver tabla 3.4):

Tabla 3.4. Estado y topología de las viviendas

Estado. Tipo.	Buena.	Regular.	Malo.	Total.
	I.	163.	12	0
II.	1.	0	0	1.
III.	172	150	39	361.
IV.	255.	54	8	317.

V.	14.	32.	23	69.
VI.	19	16	46	81
Total.	624	264	116.	1004

Fuente Dirección de Planificación Física, mayo 2011

Los servicios secundarios se buscan fundamentalmente en la Ciudad Nuclear o en el Castillo de Jagua debido a la cercanía de transportación entre la cabecera municipal y Juraguá. Desde el punto de vista de composición étnica, en la comunidad predominan emigrantes de diferentes zonas del país, haciéndose más notable la presencia de personas provenientes de la zona oriental.

Su principal actividad económica es la agropecuaria, especializada en los cultivos varios, el henequén y los frutales, además se extraen materiales para la construcción de igual modo se percibe que no existen áreas definidas de reservas para un futuro esparcimiento industrial necesario en este asentamiento teniendo en cuenta su base industrial fundamental cultivo y procesamiento del Henequén.

Características socioculturales: Desde el punto de vista histórico, la comunidad surge debido al auge plantacional en la zona del centro de la Isla desde finales del siglo XVII y principios del siglo XVIII en sus fértiles tierras fue fundado El ingenio Juraguá en 1845, que pertenece al rico propietario Tomás Terry Adams. A lo largo de estos años fueron construidos los ferrocarriles de Juraguá que cubría el tramo desde el Castillo de Jagua a los centrales María Victoria y Covadonga. En 1922, la *Santa Clara Sugar Company* que era la propietaria del Central Juraguá comienza la demoler el central y en el año 1923, se inicia la siembra del henequén en Juraguá. A principios de 1928 se termina la instalación de la planta desfibadora, y a partir de esta fecha comienza la comercialización de este renglón económico.

Desde el punto de vista social la comunidad muestra un 45% de población en el rango entre 30 y 59 años de edad población joven que se identifican con opciones de descanso y esparcimiento como juegos de domino, ajedrez en parques o instalaciones preparadas para tal sentido, mientras que el otro

indicador fuerte se concentran en la población comprendida entre 15 y 29 años que se identifican con otro tipo de actividades como las recreativas con música como discotecas o recreaciones al aire libre algo deficiente en este asentamiento.

Potencialidades

- Buena diversidad de espacios públicos dentro del asentamiento.
- Indicadores favorables de 8.46 m² de espacios públicos por habitantes.
- Buena ubicación de los espacios en más de un 80% de los mismos.

Restricciones

- Mal estado técnico, insuficiente mobiliario e imagen urbana en más del 50% de los espacios existentes.
- Insuficiente espacios públicos sobre todo en la zonas más alejadas del centro.
- Insuficientes opciones de recreación y esparcimiento para el 16%, el 45% de la población de mayor rango en el asentamiento.
- Existencias de zonas críticas con barrios por surgimiento espontáneos carente totalmente de imagen urbana, y con instalaciones que obstruyen el trazado vial y de infraestructura.

Servicios Básicos

- **Educación:** Solamente cuenta con una Escuela Primaria. No cuenta con otro tipo de enseñanza
- **Salud:** En la infraestructura de salud cuenta con una Clínica Dental, un Policlínico de Urgencia, una Farmacia, una Sala de Rehabilitación y la infraestructura perteneciente a un Hogar Materno aunque este no funciona adecuadamente.
- **Alimenticia:** cuenta con una panadería. No cuenta con centro de elaboración de producciones locales

Potencialidades

- Diversificación de los servicios de salud en el asentamiento.
- Locales contemplados para el desarrollo de los servicios de reparación de enseres menores.
- El problema ambiental que predomina se corresponde con el mal drenaje de los residuales líquidos y sólidos.

Restricciones

- Carecen de servicios funerarios.
- Carecen de servicios secundarios (Repartición de enseres menores)
- Existencia de barrios con surgimiento espontáneo con problemas urbanísticos, carencias de imagen urbana y problemas sociales de cultura sanitaria.
- Deterioro del fondo habitacional actual.
- Incorrecto trazado vial en más del 30% del asentamiento.
- Carencias de áreas verdes en más del 60% del área total.
- Poca funcionalidad entre la comunidad y la cabecera municipal fundamentalmente por problemas de transporte.

Recursos: La base económica fundamental descansa sobre la industria Henequenera y la Empresa de Cultivos Varios Juraguá, con fuentes de empleo que satisfacen la demanda actual. Se observa un cumplimiento del 70% de las inversiones previstas por el último plan director, se incumplen fundamentalmente acciones encaminadas a resolver déficit de servicios secundarios y trabajos de infraestructura que quedaron frenados con el recrudescimiento del período especial de los años 1990, no sucediendo este fenómeno con la construcción de viviendas los cuales fueron surgiendo y habitándose las infraestructura requeridas.

3.3 Posicionamiento estratégico de la comunidad rural Juraguá

La tercera etapa de la investigación se realiza con el objetivo de establecer el posicionamiento estratégico de la comunidad donde se tiene en cuenta el criterio de expertos donde se aportan los elementos necesarios para la elaboración de la matriz DAFO, que se basa en la identificación de una serie de aspectos positivos y negativos, presentes y futuros. Deriva de las iniciales: **D**ebilidades; **A**menazas; **F**ortalezas y **O**portunidades se aplican a múltiples procesos de análisis de necesidades, especialmente cuando existen informantes con opiniones fundamentadas.

D.- las debilidades, las necesidades actuales que implican aspectos negativos que deberían modificarse.

A.- las amenazas, todo lo que supone riesgos potenciales y que debiera prevenirse.

F.- las fortalezas, todos los aspectos positivos que deben mantenerse o reforzarse (capacidades y recursos de todo tipo disponibles).

O.- las oportunidades, todas las capacidades y recursos potenciales que se debieran aprovechar.

La combinación de los diversos aspectos considerados permite definir las estrategias de actuación dominantes. La tabla que se presenta a continuación ofrece, de forma resumida, como se pueden representar estos aspectos (ver tabla 3.5):

Tabla 3.5. Matriz DAFO

	Oportunidades	Amenazas
FORTALEZAS	MAX-MAX Ofensiva	MAX- MIN Defensiva
DEBILIDADES	MIN-MAX Adaptativa	MIN-MIN Supervivencia

Fuente: elaboración propia, mayo del 2012

A continuación se presenta el listado de potencialidades y deficiencias de la comunidad rural Juraguá

Potencialidades:

1. Existencia de un centro definido que concentramos más del 80% de las instalaciones de servicio del asentamiento.
2. Base económica definida por el cultivo y procesamiento del henequén, así como una Empresa de Cultivos Varios
3. Existencia en la zona de centro de instalaciones con valores patrimoniales
4. Existencias de espacios públicos para el uso social para el esparcimiento y el ocio.
5. Potencial de áreas dentro del perímetro industrial para su crecimiento futuro.
6. Las áreas edificables con limitaciones pueden resolverse con sencillas acciones constructivas y no con grandes inversiones.
7. Diversificación de los servicios de salud en el asentamiento.
8. Locales contemplados para el desarrollo de los servicios de reparación de enseres menores.

Deficiencias:

1. Dentro del límite urbano las áreas para el crecimiento residencial son muy escasas.
2. No están definidas las áreas de crecimiento industrial futuro.
3. Presencia de propiedad supuestamente privada en algunas áreas que puedan representar algún potencial.
4. Existen 13.36 Ha de áreas con potencial constructivo limitadas por problemas de drenajes.
5. Existencias de zonas críticas con barrios por surgimiento espontáneos carentes totalmente de imagen urbana, y con instalaciones que obstruyen el trazado vial y de infraestructura.
6. Mala funcionalidad entre la comunidad y la Cabecera Municipal

- producida por la situación del transporte urbano.
7. Carencia total de imagen urbana en la zona de centro.
 8. Mal estado de las instalaciones con valores patrimoniales enclavadas en la zona de centro
 9. Restricciones para la ubicación de instalaciones grandes consumidoras de agua producto de la salinización de la cuenca Juraguá.
 10. Insuficiente desarrollo de la industria local a partir del Henequén como materia prima.
 11. Mal estado técnico, insuficiente mobiliario e imagen urbana en más del 50% de los espacios existentes.
 12. Insuficiente espacios sobre todo en la zonas más alejadas del centro.
 13. Insuficientes opciones de recreación y esparcimiento para el 16%, de la población de mayor rango en el asentamiento.
 14. Carecen de servicios funerarios en la comunidad.
 15. Carecen de servicios secundarios (Reparación de enseres menores).
 16. Existencia de barrios con surgimiento espontáneo con problemas urbanísticos, carencias de imagen urbana y problemas sociales de cultura sanitaria.
 17. Incorrecto trazado vial en más del 30% del asentamiento.
 18. Carencias de áreas verdes en más del 60% del área total.

Teniendo en cuenta este listado de potencialidades y deficiencias se les presenta a los expertos una encuesta con el objetivo de definir las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la comunidad rural Juraguá. En la se relacionan los elementos antes mencionados y se le pide a los expertos que den su criterio al respecto, así como realicen su impacto (ver anexo 3.2).

A continuación se listan las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la comunidad rural Juraguá:

Debilidades

1. Existencia de contaminación hídrica y atmosférica producto de una insuficiente infraestructura de protección al medio ambiente.

2. Deficiente abastecimiento de agua para el consumo.
3. Carencia de empleos más atractivos.
4. Sistema productivo local debilitado y con dependencia externa.
5. Insuficiente actividades de recreación, cultura y deporte para todos los sectores de la población.
6. Deterioro del fondo habitacional y la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica y comunicación).
7. Procesos migratorios.
8. Deficiente infraestructura educacional.

Fortalezas

1. Existencia de un patrimonio cultural.
2. Potencial de áreas fértiles para el cultivo.
3. Disponibilidad de mano de obra calificada para el sector agroindustrial.
4. Base económica definida para el cultivo y procesamiento del henequén y cultivos varios.
5. Disponibilidad de una infraestructura constructiva para la implementación de servicios públicos.
6. Diversificación de los servicios médicos

Amenazas

1. Elevadas restricciones para el acceso de financiamiento interno y externo para ejecutar proyectos.
2. Fuentes de empleo en el entorno.
3. Crisis económica internacional y bloqueo económico a Cuba.
4. Ausencia de una política socioeconómica activa que favorezca el desarrollo

comunitario a partir de los recursos endógenos.

5. Factores climáticos adversos afectan al del país.

Oportunidades

1. Voluntad de la dirección del gobierno municipal de apoyar procesos de desarrollo a escala comunitaria.

2. Reestructuración de la política económica del país.

3. Regulaciones favorables a la protección ambiental en el entorno nacional.

4. Desarrollo de Programas de la Revolución a nivel comunitario.

5. Existencia del Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) en la provincia de Cienfuegos.

Estos elementos (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) se analizan de acuerdo a las relaciones Fortalezas y Debilidades, con las Oportunidades y Amenazas, ponderando el valor de los impactos en una escala de incidencia de 0 a 3. Las puntuaciones que se otorgan son el resultado del consenso del criterio de los participantes.

El valor total de cada cuadrante es consecuencia de la suma algebraica de los impactos, lo cual permite, de acuerdo a la puntuación más elevada, ubicar a la localidad en una de las posiciones que plantea el análisis DAFO (ofensiva, defensiva, adaptativa y de supervivencia) y asumir las consecuencias que al respecto se derivan.

El análisis de la localidad da como resultados que esta se encuentra en una posición estratégica de supervivencia, para lo cual debe tratar de reducir los impactos negativos que tienen las *Debilidades* a pesar de las *Amenazas*, con el propósito de atenuar estas últimas, lo que quiere decir que las acciones estratégicas deben ir encaminadas al logro de estas en un 53.20%

A partir de ello las debilidades de mayor impacto atendiendo a su puntuación en la matriz son:

Debilidad 2. Deficiente abastecimiento de agua para el consumo.

Debilidad 3. Carencia de empleos más atractivos

Debilidad 1. Existencia de contaminación hídrica y atmosférica producto de una insuficiente infraestructura de protección al medio ambiente.

Debilidad 6. Deterioro del fondo habitacional y la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica y comunicación).

A partir de ello las amenazas de mayor impacto atendiendo a su puntuación en la matriz son:

Amenaza 4. Ausencia de una política socioeconómica activa que favorezca el desarrollo comunitario a partir de los recursos endógenos.

Amenaza 1. Elevadas restricciones para el acceso de financiamiento interno y externo para ejecutar proyectos.

Amenaza 5. Factores climáticos adversos afectan al del país

A partir de ello la comunidad rural debe apoyarse en sus puntos fuertes que son las fortalezas siguientes:

Fortaleza 4. Base económica definida para el cultivo y procesamiento del henequén y cultivos varios.

Fortaleza 2. Potencial de áreas fértiles para el cultivo.

Fortaleza 6. Diversificación de los servicios médicos

Las fortalezas señaladas se pueden desplegar si la comunidad rural es capaz de aprovechar las siguientes oportunidades

Oportunidad 1. Voluntad de la dirección del gobierno municipal de apoyar procesos de desarrollo a escala comunitaria.

Oportunidad 4 Desarrollo de Programas de la Revolución a nivel comunitario.

Oportunidad 3. Regulaciones favorables a la protección ambiental en el entorno nacional.

Los resultados obtenidos permiten enunciar el problema estratégico y la solución estratégica para la comunidad rural de Juraguá

Problema estratégico:

La comunidad rural Juraguá presenta una contaminación hídrica y atmosférica producto de una insuficiente infraestructura de protección al medio ambiente, un deficiente abastecimiento de agua para el consumo, se manifiesta una carencia de empleos más atractivos, a partir de que el sistema productivo local se encuentra debilitado y con dependencia externa, desde el punto de vista sociocultural resultan insuficientes las actividades de recreación, cultura y deporte para todos los sectores de la población, desde el punto de vista de infraestructura técnica y constructiva se evidencia un deterioro del fondo habitacional y la infraestructura técnica entendida como hidráulica, vialidad, eléctrica y comunicación, y una deficiente infraestructura educacional lo que trae como consecuencia procesos migratorios y un deterioro de la calidad de vida y el bienestar social de la comunidad rural.

Solución Estratégica de la localidad quedaría de la forma siguiente:

La comunidad rural necesita de un financiamiento para desarrollar cambios y transformaciones en la infraestructura económica y social que contribuyan a elevar su calidad de vida y el bienestar social en función del desarrollo humano. Además requiere la realización de un mayor número de actividades socioculturales que respondan a sus necesidades elevando su motivación y rescatando su identidad cultural, requiere de la implementación de acciones medioambientales para disminuir los efectos contaminantes al medio ambiente, de igual forma precisa de elevar la calificación de la mano de obra y que se oferten empleos mejor remunerados.

3.4 Elaboración de políticas y acciones para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá

La etapa final de la investigación permite definir políticas y acciones para elevar la calidad de vida y el bienestar social en función del desarrollo humano en la

comunidad. Esta etapa constituye la fase final del método de escenarios siendo la que permite identificar y evaluar las opciones estratégicas encaminadas a lograr el desarrollo de la localidad (Gabiña, Juanjo: 1998). El método empleado en esta fase presenta un enfoque multicriterio y se denomina método MULTIPOL (Godet, Michael: 2000), siendo un método de fácil realización que se instrumenta a partir del criterio de expertos.

El procedimiento facilita la selección de las principales acciones para implementar políticas que impulsen el desarrollo, considerando criterios de medida. El MULTIPOL es una respuesta simple y operativa que evita el problema de una formalización excesiva pero que permite organizar y estructurar la ayuda a la decisión. Para la evaluación de las políticas, la masa crítica de expertos excepcionales distribuye una puntuación considerando la indicación de una escala de 0 a 20 puntos, teniendo en cuenta los criterios de medidas.

La planificación estratégica permite prever y decidir las políticas y acciones que pueden ser implementadas con el objetivo de impulsar el desarrollo, para lo cual la prospectiva constituye una metodología de análisis que adopta una visión múltiple, sistémica y flexible a partir de la construcción de escenarios que se proyectan en el largo plazo. Este tipo de propuesta metodológica permite dar cumplimiento a los objetivos propuestos en la investigación a partir del establecimiento de políticas y acciones que constituyan una vía para elevar la calidad de vida en función del desarrollo humano en esta comunidad rural

Para la elaboración del plan de acción se tiene en cuenta el criterio de los expertos que colaboran con la investigación, a los cuales se les presenta una encuesta con el objetivo de evaluar dichas políticas y acciones con la ayuda del procesamiento estadístico MULTIPOL (ver anexo 3.3). A continuación se listan las políticas y acciones propuestas y los criterios de medida para su análisis:

Criterios de medida

C1. Se impulsa el desarrollo comunitario.

C2. Se eleva el bienestar social.

C3. Se mejora la calidad de vida.

C4. Se solucionan problemas medioambientales.

Políticas

P.1 Implementar las políticas de protección medioambiental establecidas nacionalmente.

P.2 Mejorar la accesibilidad externa e interna de la comunidad.

P.3 Diversificar la infraestructura económica.

P.4 Mejorar y elevar la prestación de servicios.

P.5 Potenciar proyectos socioculturales que impulsen el desarrollo comunitario.

P.6 Continuar potenciando los programas de salud con calidad.

P.7 Apoyar el despliegue de los diferentes Programas Educativos.

P.8 Rescatar patrimonio cultural.

P.9 Elevar el grado de identificación y el sentido de pertenencia de los habitantes.

Acciones

A.1 Ampliar las ofertas de actividades culturales: proyección de películas, servicio de biblioteca móvil, talleres de creación artística, ferias donde se desarrolle la oralidad, la muestra y peleas de gallos, artesanía, tradiciones ganaderas, y de cultura agrícola.

A.2. Aumentar el número de actividades recreativas y deportivas con calidad: fiestas populares y Semana de la Cultura de la localidad.

A 3. Impulsar proyectos donde se presente a la comunidad Juraguá como un producto turístico local teniendo en cuenta el patrimonio cultural material que se posee, como la incorporación al proyecto “la ruta del esclavo en Cuba”

A.4 Restaurar las calles y carreteras de acceso interno y externo.

A.5 Aumentar la frecuencia de ómnibus de pasajeros con la cabecera municipal y el Castillo de Jagua

A.6 Reanimar los centros de producción y servicios de la localidad.

A.7 Explotar las fuentes de empleo existentes en función del desarrollo económico social.

A.8 Crear nuevas fuentes de empleo más atractivas en correspondencia con la reanimación de la infraestructura económica.

A.9 Establecer, por la vía del gobierno, mecanismos que permitan elevar la calidad de los servicios en la comunidad.

A.10 Proponer proyectos que den solución a los diferentes problemas existentes en la localidad.

A.11. Insertar en los planes de estudio de la enseñanza primaria temas relacionados con la historia local.

A.12 Incentivar el apoyo de las Empresas Henequenera y de Cultivos Varios

para con la localidad.

A.13. Realizar acciones comunitarias que evidencien los valores identitarios.

Los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los expertos son procesados con el software estadístico MULTIPOL. Considerando las posiciones que asumen las políticas y acciones y a partir del análisis de las matrices que se obtienen se realiza la interpretación cualitativa del proceso (ver anexo 3.4), atendiendo al criterio de los expertos se puede concluir que:

Las políticas de mayor peso en el sistema (atendiendo al impacto) que son consideradas claves para dar solución a la problemática existente en la comunidad Juraguá, teniendo en cuenta los criterios establecidos por los expertos:

P.4 Mejorar y elevar la prestación de servicios.

P.2 Mejorar la accesibilidad externa e interna de la comunidad.

P.7 Apoyar el despliegue de los diferentes Programas Educativos.

P.9 Elevar el grado de identificación y el sentido de pertenencia de los habitantes.

Dentro de ellas se debe destacar el grado de proximidad entre las políticas **P7** y **P9**. De igual forma, atendiendo al criterio de expertos, se seleccionan las políticas **P6**, **P5** y **P8** como políticas de fuertes y que se encuentran muy cercanas en plano de aproximaciones entre Políticas y Acciones:

P.6 Continuar potenciando los programas de salud con calidad.

P.5 Potenciar proyectos socioculturales que impulsen el desarrollo comunitario.

P.8 Rescatar patrimonio cultural

A continuación se muestran las acciones de mayor peso (por orden de impacto) considerándose acciones claves dentro del sistema estudiado para dar

cumplimiento a las políticas atendiendo a los criterios que se evalúan estas son **A13, A12, A10, A9 y A4:**

A.13. Realizar acciones comunitarias que evidencien los valores identitarios.

A.12 Incentivar el apoyo de las Empresas Henequenera y de Cultivos Varios para con la localidad.

A.10 Proponer proyectos que den solución a los diferentes problemas existentes en la localidad.

A.9 Establecer, por la vía del gobierno, mecanismos que permitan elevar la calidad de los servicios en la comunidad.

A.4 Restaurar las calles y carreteras de acceso interno y externo.

Las acción A11 a pesar de encontrarse ubicada en el cuadrante de máximo impacto su fuerza es inferior a las acciones A13, A12, A10, A9 y A4, pero atendiendo al criterio de expertos se establece como acción clave para el cumplimiento de la políticas de acuerdo con los criterios de medidas propuestos atendiendo al impacto social de la misma (ver plano 3.1 de sensibilidad de las clasificaciones):

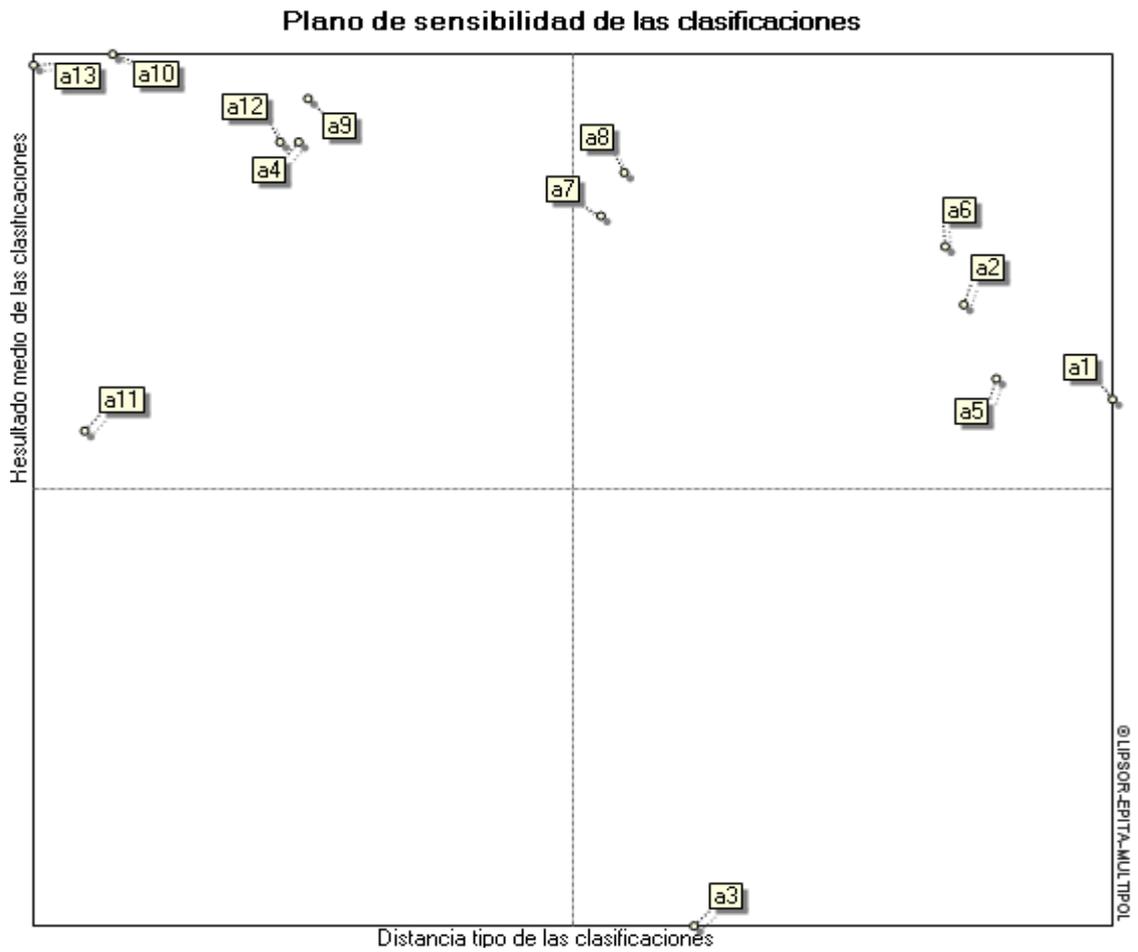
A.11. Insertar en los planes de estudio de la enseñanza primaria temas relacionados con la historia local.

Las acciones A8 y A7 presentan un fuerte impacto aun cuando resultan ser acciones muy sensibles en el sistema y dependen de la ejecución de las acciones más fuertes:

A.8 Crear nuevas fuentes de empleo más atractivas en correspondencia con la reanimación de la infraestructura económica.

A.7 Explotar las fuentes de empleo existentes en función del desarrollo económico social.

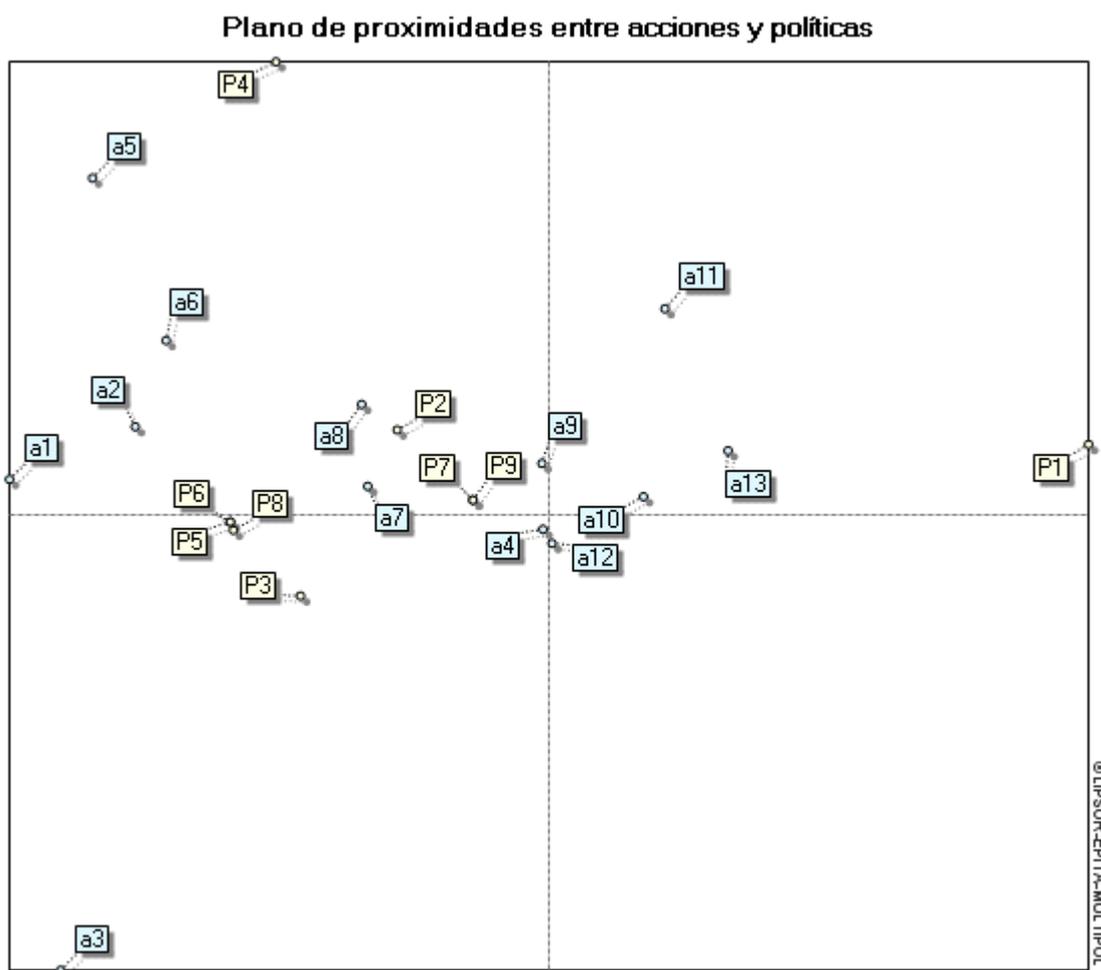
Plano 3.1 de sensibilidad de las clasificaciones



Fuente: Resultados obtenidos en el procesamiento del método MULTIPOL, mayo del 2012.

A continuación se muestra el plano de proximidades entre las políticas y las acciones que se proponen para el estudio (ver plano 3.2 de proximidades ente acciones y políticas):

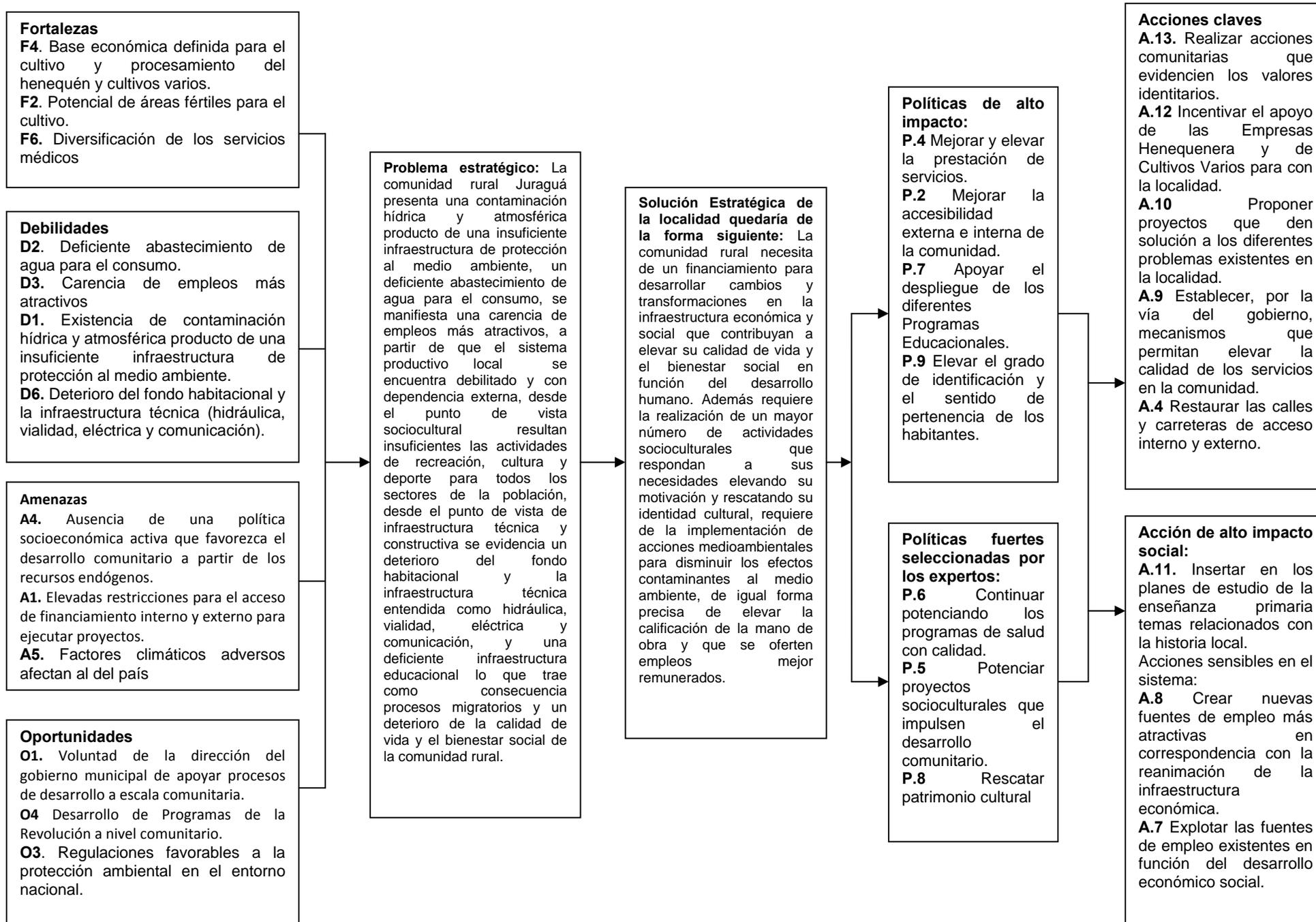
Plano 3.2 de proximidades ente acciones y políticas



Fuente: Resultados del procesamiento del método MULTIPOL, mayo del 2012

A partir de los resultados obtenido se estable el siguiente esquema que muestra el plan de acción propuesto para el sistema estudiado con el objetivo de elevar la calidad de vida en función del desarrollo humano en la comunidad Juraguá (ver esquema 3.1):

Esquema 3.1 Plan de acción para la comunidad de Juraguá. Fuente: elaboración propia, mayo del 2012



Se puede resumir que, en un primer momento se caracterizó la comunidad para determinar los principales problemas existentes en la misma, esto se realiza de conjunto con el grupo de expertos que colaboran con la investigación y el investigador principal sirve de gestor de dicho proceso, en un segundo momento se estableció el posicionamiento estratégico a partir de un análisis cualitativo de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que fueron elaboradas por los expertos, y se cuantifican para facilitar la interpretación cualitativa del fenómeno estudiado lo que permite establecer el problema y solución estratégica de la comunidad, y a partir de estas se propone políticas y acciones que, desde el punto de vista cualitativo son evaluadas por los expertos, procesadas en el software estadístico MULTIPOL, a partir del cual se realiza una interpretación cualitativa que permite presentar el plan de acción para elevar la calidad de vida en la comunidad rural Juraguá, con esto se da por concluida la investigación respondiendo al objetivo general de la misma.

La delimitación de los responsables directos, del, desde y para el entorno comunitario no están contemplados en la investigación, no obstante en las recomendaciones se sugiere entregar el informe al Gobierno Municipal de Abreus, al delegado de la comunidad rural de Juraguá, a la Dirección Provincial de Planificación Física en Cienfuegos y su sede en el municipio de Abreus para que se tome en cuenta la propuesta y pueden propiciarse futuras investigaciones donde se incluya la determinación de los actores implicados en aplicar el plan de acción.

Conclusiones

Conclusiones Generales

- El enfoque territorial del desarrollo rural es una propuesta centrada en los puntos de interacción entre los sistemas humanos y los sistemas ambientales, a partir del cual se impulsa la integración de los sistemas productivos rurales haciendo posible generar mejores condiciones de vida e inclusión de grupos sociales relegados.
- El desarrollo humano es el proceso de ampliación de las posibilidades de elección de las personas, aumentando sus funciones y capacidades. Es decir, el concepto de desarrollo humano sitúa al individuo como elemento central en todos los aspectos relacionados con el desarrollo de un país, región o localidad. Se concentra en incrementar el bienestar integral del individuo y no sólo en su mejoría material.
- La calidad de vida es un concepto extremadamente subjetivo y muy vinculado a la sociedad en que el individuo existe y se desarrolla. En un ambiente rural, sin adelantos técnicos, donde las personas viven una vida más de acuerdo con la naturaleza y alejados del progreso, sentirán satisfechas sus necesidades con menores recursos materiales. Designa las condiciones en que vive una persona que hacen que su existencia sea placentera y digna de ser vivida.
- Los territorios rurales se definen como espacios geográficos cuya cohesión deriva de un tejido social específico, de una base de recursos naturales particular, de unas instituciones y formas de organización propias y de determinadas formas de producción, intercambio y distribución del ingreso que les dan especificidad regional.
- Para sustentar las estrategias de desarrollo local es necesario rescatar y fortalecer la cultura rural. Esta cultura es producto de las raíces étnicas, de los procesos colonizadores y de las comunidades campesinas; representa

valores, formas de organización, y de solidaridad, expresiones democráticas, éticas, sistemas productivos y tecnológicos, creencias, expresiones estéticas y artísticas, que dan identidad y diversidad cultural a las comunidades locales, esto es indispensable para que la gente se comprometa con una estrategia de desarrollo que los respete y los incluya.

- Las políticas de mayor impacto son: **P.4** Mejorar y elevar la prestación de servicios, **P.2** Mejorar la accesibilidad externa e interna de la comunidad, **P.7** Apoyar el despliegue de los diferentes Programas Educativos, **P.9** Elevar el grado de identificación y el sentido de pertenencia de los habitantes. De igual forma los expertos seleccionan como políticas importantes por su posición en el sistema las siguientes: **P.6** Continuar potenciando los programas de salud con calidad, **P.5** Potenciar proyectos socioculturales que impulsen el desarrollo comunitario, **P.8** Rescatar patrimonio cultural.
- Las acciones claves son: **A.13.** Realizar acciones comunitarias que evidencien los valores identitarios, **A.12** Incentivar el apoyo de las Empresas Henequenera y de Cultivos Varios para con la localidad, **A.10** Proponer proyectos que den solución a los diferentes problemas existentes en la localidad. **A.9** Establecer, por la vía del gobierno, mecanismos que permitan elevar la calidad de los servicios en la comunidad, **A.4** Restaurar las calles y carreteras de acceso interno y externo. De igual forma una **acción de alto impacto social es: A.11.** Insertar en los planes de estudio de la enseñanza primaria temas relacionados con la historia local. Los expertos seleccionan como las acciones sensibles en el sistema las siguientes: **A.8** Crear nuevas fuentes de empleo más atractivas en correspondencia con la reanimación de la infraestructura económica, **A.7** Explotar las fuentes de empleo existentes en función del desarrollo económico social.
- La comunidad rural Juraguá presenta afectaciones medioambientales que requieren de la aplicación de las políticas establecidas a nivel nacional por CITMA, de igual forma presenta problemas sociales, así como de

infraestructura y equipamiento, se evidencia una insuficiencia en actividades de recreación, cultura y deporte para todos los sectores de la población que requieren de proyectos que rescaten la cultural y generen sentido de pertenencia de los pobladores para con la comunidad, logrando reducir el impacto negativo de la migración y el deterioro de la calidad de vida y el bienestar social de la comunidad rural.

Recomendaciones

Recomendaciones

- El éxito de todo estudio en comunidades rurales no solo depende del estudio en sí, sino de la aplicación de los resultados y las propuestas elaboradas a partir del mismo, a partir de ellos se propone la ejecución de las acciones y con ellas dar cumplimiento a las políticas establecidas y evaluadas de acuerdo al criterio de los expertos, lo cual puede realizarse a partir de entregar los resultados al Gobierno Municipal de Abreus, al delegado de la comunidad rural de Juraguá, a la Dirección Provincial de Planificación Física en Cienfuegos y su sede en el municipio de Abreus para que se tome en cuenta la propuesta y sirva de herramienta para elevar la calidad de vida en función del desarrollo humano.
- Se propone, desde el punto de vista científico, que el estudio se publique y sea presentado en eventos en los diferentes niveles: de base, municipal, provincial, nacional e internacional. De igual forma por su importancia puede presentarse en la categoría de investigación científica a la propuesta de premios CITMA en el presente año 2012.

Bibliografía

Bibliografía

Ahern y Fabel. (n.d.). Síntesis de la Cumbre Mundial sobre Medio Ambiente Brasil.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

<http://www.pnud.org.ve/cumbres/cumbres02.html>

Albuquerque, Francisco. (1999). *Desarrollo Económico Local en Europa y América Latina*. Madrid.

Albuquerque, Manuel. (1999). *Manual del Agente del Desarrollo Local* (1º ed.).

Santiago de Chile: Ediciones SUR.

Alonso, Irán. (2007). *El sistema de asentamientos humanos en Cienfuegos: una visión prospectiva*. Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".

Ander-Egg, Ezequiel. (200). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*.

Ander-Egg, Ezequiel. (2003). *Historia del trabajo social*. La Habana: Editorial Félix Varela.

Área de Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz. Guía de desarrollo Virtual.

(n.d.). . <Http://www.dip-badajoz.es/>,

Arreaño Flores, Janneth. (n.d.). Marco Conceptual del Desarrollo Económico Local y la Experiencia de otros países. <http://www.desarrollolocal.org>.

Barkin, David. (n.d.). Riqueza, pobreza y desarrollo sostenible.

http://10.14.52.1/libros/Libros_Descargados/.

- Becerra Lois, Francisco. (2003). *Características Subyacentes en el Desarrollo Socio-Económico de la Provincia de Cienfuegos durante el período de 1987-2000*. Tesis Doctoral, Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".
- Becerra Lois, Francisco. (2004). *Evolución del concepto de Desarrollo y sus implicaciones en el ámbito territorial: Experiencia desde Cuba*. Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".
- Boisier S. (1997). *La descentralización. Un tema difuso y confuso*. Santiago de Chile.
- Boisier S. (2001). *Modernidad y territorios*. Santiago de Chile: Publicación de Naciones Unidas.
- Boisier S. (2004). *Desarrollo (local): ¿de qué estamos hablando?* *Desarrollo Local*. <http://www.desarrollolocal.org/documentos/>
- de Cambra Bassols, Jordi. (1999a). *Sociología, desarrollo humano y sociedad: balance de fin de siglo*. La Habana.
- de Cambra Bassols, Jordi. (1999b). *Desarrollo Humano: Reconceptualización y Alternativa para el Desarrollo*. La Habana.
- Capellín, R. (1992). *La Europa de las regiones: cambios en las tendencias y políticas de desarrollo*.

Castro Ruz, Fidel. (1983). *La crisis económica y social del mundo*. La Habana: Oficina de publicaciones del Consejo de Estado.

Castro, Guillermo. (n.d.). El desarrollo Sostenible. http://www.lainsignia.org/2002/mayo/dial_002.htm

Célis Mestre, Francisco. (1995, La Habana). Método TZ Combinado.

CEPAL. (n.d.). Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Información histórica –. *Evolución de las ideas de la CEPAL*. <http://www.eclac.cl>,

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Información histórica. (n.d.). *Evolución de las ideas de la CEPAL*. <http://www.eclac.cl>,

Conferencia de Ministros Responsables de la Política Regional y Ordenación del Territorio. (1983, Consejo de Europa). CEMAT. Carta Europea de Ordenación del Territorio.

Conservación de los recursos genéticos de los peces: problemas y recomendaciones. (n.d.). *Depósitos de documentos de la FAO, Departamento de Pesca*. <http://www.fao.org>,

D` Angelo Hernández, Ovidio. (2004, March). ¿La Autogestión local como vía para la transformación social? *Revista Tema*, 36(52-63).

Departamento de Planeamiento Municipal. Instituto de Planificación Física. (2000, octubre). Guía para la elaboración del Plan General de Ordenamiento

Territorial y Urbanismo.

Depósitos de documentos de la FAO, Departamento de Montes. Cincuentenario de la FAO. (n.d.). . <http://www.fao.org/documentos>

Depósitos de documentos de la FAO. Situación de la Acuicultura en América Latina y el Caribe. (n.d.). <http://www.fao.org>

Depósitos de documentos de la FAO. La Geografía Turística. (n.d.). . <http://www.umsanet.edu.bo/geografia/geografiaturistica/cargahtm.htm>,

Díaz de León Gómez, J. (2000). Desarrollo económico. Teoría y conceptos. *Desarrollo económico*. <http://www.gestiopolis.com/recursos/>

Dirección de desarrollo y Gestión Local, ILPES. (198). *Manual de desarrollo local*. Santiago de Chile: ILPES.

Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Gestión Pública. Santiago de Chile: ILPES.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. (2005a). Guía Metodológica para la elaboración del Plan Provincial de Ordenamiento Territorial. Cienfuegos.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. (2005b). Plan Provincial del Ordenamiento Territorial.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. (2005c). Plan Provincial de Ordenamiento Territorial.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. (2007). Estudio provincial de apoyo al Plan Nacional de Ordenamiento Territorial.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. (2008). Estudio nacional de Ordenamiento Territorial.

Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos. Departamento de Ordenamiento Territorial. (2005). Marco de referencia conceptual y metodológica.

Everleny, Omar (compilador). (2010). *Cincuenta años de economía cubana*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Figueroa Albelo; Víctor M. (2005) Ensayos de Economía Política de la transición extraordinaria al socialismo en la experiencia de Cuba. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Figueroa Alfonso, Galia. (2005). *La Cultura en las Teorías del Desarrollo*. Universidad de La Habana.

Fortes, R. (1991). *El desarrollo comarcal*. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.

Gabiña, Juanjo. (1998). *Prospectiva y Ordenamiento del territorio*. España, Marcombo: Marcombo S.A.

- Gallicchio, Enrique. (n.d.). El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. *Desarrollo Local*. http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio_DLyCapitalSocial.pdf,
- Garafoli, R. (1994). La Ordenación del territorio para el desarrollo. Ediciones SUR.
- García Rabelo, Margarita y coautores. (2006). *Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo: una visión crítica*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Gary, Hamel. (2002). *Guía Metodológica para la elaboración del plan de ordenamiento territorial. Reinventando las bases para la competencia*. Colombia: Ediciones Norma.
- Godet, Michael. (1993). *De la Anticipación a la Acción: Manual de prospectiva y estrategia*. España, Madrid: Alfaomega Grupo Editor.
- Godet, Michael. (1995). *Prospectiva y Planificación Estratégica*. España, Barcelona: Editores S.A.
- González Fontes, Ramón. (2002). La gestión del desarrollo regional en Cuba. Un enfoque desde la endogeneidad. *Economía, Sociedad y Territorio*, 12(593-620), 3.
- Guía de desarrollo Virtual. (n.d.). *Área de Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz*. <http://www.dip-badajoz.es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo/index.htm>,

Guzón Camporredondo, Ada (compiladora). (2006). *Desarrollo local en Cuba; retos o perspectivas*. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana: Editorial Academia.

Guzón, Ada. (2009). *Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local*. Universidad de La Habana.

Hernández Águila, Nodaimis. (2004). *Diagnóstico del Estado de la Calidad de Vida de la Localidad de Reina*. Tesis de Maestría, Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".

Hernández Escribano, Petra Paula. (2005). Experiencia metodológica para la elaboración de modelos territoriales. Dirección Provincial de Planificación Física de Cienfuegos.

Informe Brundtland. (n.d.). *Enciclopedia Libre*. http://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Brundtland,

IPF. (2005). Instituto de Planificación Física: Cuba, (9), 40 p.

Jordan, Ricardo. (2001). *Ordenamiento Territorial y las áreas temáticas del Plan de Acción Regional, el Medio Ambiente y Desarrollo*. Santiago de Chile.

La Comunidad. El concepto de Comunidad. (n.d.). <http://www.nurelislam.galeon.com/comunidad.htm>.

Lajugie, Joseph. (1979). *Espacio Regional y Organización del Territorio*. París:

Dalloz.

Massiris Cabeza, Ángel. (2001). *Cualidades y desafíos de las políticas latinoamericanas de ordenamiento territorial*. México.

Massiris Cabeza, Ángel. (2002, octubre). Ordenación del territorio en América Latina. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*.

Massiris Cabeza, Ángel. (2004). *Fundamentos Conceptuales y metodológicos del Ordenamiento Territorial*. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica.

Massiris Cabeza, Ángel. (2005). *Políticas Latinoamericanas de ordenamiento territorial*. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica.

Massiris Cabeza, Ángel. (2007). *Ordenamiento Territorial y procesos de construcción regional*. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica.

Pino Alonso, Jesús René. (2008). Desarrollo local y su investigación. Presented at the VIII Coloquio Nacional Carlos Rafael Rodríguez In Memoriam, Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".

Pino Alonso, Jesús René. (2010). Concepto de Desarrollo local.

Planificación Física Cuba IPF. (2002). Anteproyecto de Decreto-Ley de la Planificación Física.

PNUD. (1990). *Informe de Desarrollo Humano*. Bogotá, Colombia: Editorial Tercer

Mundo.

PNUD. (2009). *Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat*, Programa CYTED.

Pujades, R., & Font, Jaune. (1998). *Ordenamiento y Planificación Territorial*. Colección Espacio y Sociedades (8^o ed.). España, Madrid: Editorial Síntesis.

Resolución Económica. V Congreso del Partido Comunista de Cuba. (1997, octubre 8). . Editora Política.

Reunión de Presidentes de los CAP. MEP. (2009, octubre 31). *Iniciativas para el desarrollo local*.

Riquelme Rivero, Yanisley. (2008). *Aplicación del análisis estructural al Ordenamiento Territorial del sistema económico productivo en la provincia de Cienfuegos*. Tesis de Diploma, Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".

Rodríguez Domínguez, Luisa de los Ángeles, & López Batista, Eduardo. (2010). *El Ordenamiento Territorial dentro de los procesos claves para alcanzar el Desarrollo Sostenible en la localidad*.

Rodríguez García, José Luis. (2006). *Política social y desarrollo económica en Cuba 2000-2006* (p. 29). Presented at the Seminario sobre programas sociales, capital humano e inclusión social, La Habana.

- Rodríguez Gutiérrez, A. (2007). El ordenamiento territorial dentro de los procesos claves para alcanzar el desarrollo sostenible en la localidad. *Desarrollo Local*. <http://www.eumed.net/>.
- Rodríguez, Carlos Rafael. (1983). *Letra con filo*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Silva Lira, Iván. (2003). *Disparidades, competitividad territorial y desarrollo local en América Latina*. Gestión Pública (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.). Santiago de Chile: ILPES.
- Síntesis de la Cumbre Mundial sobre Medio Ambiente Brasil. (n.d.). *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. <http://www.pnud.org>.
- de Souza Silva, José. (2004). *Un epitafio para la "idea de desarrollo" por organizar la hipocresía y legitimar la injusticia*. La Habana: Instituto Cubano del Libro.
- Vázquez Barquero, A. (1987). *Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo*. Madrid, España: Editorial Pirámides.
- Vázquez Barquero, A. (1997). *¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno?* Madrid, España: Editorial Pirámides.
- Vázquez Barquero, A. (1999). *El desarrollo local en los tiempos de la globalización. Ciudad y territorio: estudios regionales*. Madrid, España: Editorial Pirámides.

ANEXOS

Anexo 3.1. Encuesta: Selección de expertos con la ayuda del Método TZ Combinado

Nombre y apellidos: _____

El presente estudio forma parte de las estrategias del Gobierno municipal de Cienfuegos y está incluido como línea de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”. A través de esta encuesta solicitamos su colaboración para la selección de un grupo de expertos que colaborarán directamente en la investigación que se pretende desplegar con el objetivo de elevar la calidad de vida en función de desarrollo humano en la comunidad rural de Juraguá, provincia de Cienfuegos.

Muchas gracias.

Tarea que se le plantea a usted:

A partir de esta información general le pedimos que del listado que sigue, usted seleccione a los 10 individuos que considere con mayor aptitud para formar un grupo de Expertos (se excluye la autoselección). Según su preferencia sobre la competencia de los relacionados. Coloque en el espacio en blanco los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10; según su primera, segunda, ..., y décima elección preferentemente.

#	Nombre y apellidos	Centro de trabajo	Lugar asignado
1.	MsC. María del Carmen Azorín.	Dirección Provincial de Planificación Física	
2.	Arq. Petra Paula Hernández Escribano	Dirección Provincial de Planificación Física	
3.	Arq. Mayra Margarita Cabrera Moya.	Dirección Provincial de Planificación Física	
4.	Arq. Amarilis Heredia Leyva.	Dirección Provincial de Planificación Física	

5.	MsC. Elsa Linares Carmousse	Dirección Provincial de Planificación Física	
6.	Lic. Juan Carlos Rodríguez	Oficina territorial de Estadística	
7.	MsC. Juan Antonio García	Dirección Provincial de Economía y Planificación	
8.	Dr. Alejandro Socorro Castro	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	
9.	Dra. Clara Miranda Vera	Centro de Estudios de Ambientales	
10.	Inmer Ramos	Dirección de Economía y Planificación	
11.	Eduardo López Batista	Universidad de Cienfuegos	
12.	Rolando Roque Cruz	Delegado del CITMA en Cienfuegos	
13.	Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez	Universidad de Cienfuegos	
14.	Jesús Rey Novoa	PDHL	
15.	Frank Filuco Mena	PDHL	
16.	Juana María Delgado	Dirección Provincial de planificación Física	
17.	Juan Carlos Castillo	Oficina Territorial de Estadística.	
18.	Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez	Universidad de Cienfuegos	
19.	Mayra Cabrera Moya	Dirección de Planificación Física	
20.	María Elena LLanes	Dirección Provincial de Vivienda.	

Fuente: elaboración propia, enero del 2012

Anexo 3.2: Análisis e Interpretación de la Matriz DAFO para la comunidad rural Juraguá

Estimado experto, teniendo en cuenta su conocimiento acerca de la comunidad rural Juraguá se le pide a usted que a partir del Listado de las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades para que evalúe si son adecuados o no los criterios seleccionados.

Por su colaboración Muchas Gracias

Debilidades

1. Existencia de contaminación hídrica y atmosférica producto de una insuficiente infraestructura de protección al medio ambiente. Adecuada no adecuada
2. Deficiente abastecimiento de agua para el consumo.
Adecuada no adecuada
3. Carencia de empleos más atractivos. Adecuada no adecuada
4. Sistema productivo local debilitado y con dependencia externa.
Adecuada no adecuada
5. Insuficiente actividades de recreación, cultura y deporte para todos los sectores de la población. Adecuada no adecuada
6. Deterioro del fondo habitacional y la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica y comunicación). Adecuada no adecuada
7. Procesos migratorios. Adecuada no adecuada
8. Deficiente infraestructura educacional. Adecuada no adecuada

Fortalezas

1. Existencia de un patrimonio cultural. Adecuada no adecuada
2. Potencial de áreas fértiles para el cultivo. Adecuada no adecuada
3. Disponibilidad de mano de obra calificada para el sector agroindustrial.
Adecuada no adecuada
4. Base económica definida para el cultivo y procesamiento del henequén y cultivos varios. Adecuada no adecuada
5. Disponibilidad de una infraestructura constructiva para la implementación de servicios públicos. Adecuada no adecuada
6. Diversificación de los servicios médicos. Adecuada no adecuada

Amenazas

1. Elevadas restricciones para el acceso de financiamiento interno y externo para ejecutar proyectos. Adecuada no adecuada
2. Fuentes de empleo en el entorno. Adecuada no adecuada
3. Crisis económica internacional y bloqueo económico a Cuba.
Adecuada no adecuada
4. Ausencia de una política socioeconómica activa que favorezca el desarrollo comunitario a partir de los recursos endógenos.
Adecuada no adecuada
5. Factores climáticos adversos afectan al del país.
Adecuada no adecuada

Oportunidades

1. Voluntad de la dirección del gobierno municipal de apoyar procesos de desarrollo a escala comunitaria Adecuada no adecuada
2. Reestructuración de la política económica del país.
Adecuada no adecuada
3. Regulaciones favorables a la protección ambiental en el entorno nacional.
Adecuada no adecuada
4. Desarrollo de Programas de la Revolución a nivel comunitario.
Adecuada no adecuada
5. Existencia del Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) en la provincia de Cienfuegos. Adecuada no adecuada

A continuación se le pide a Usted que realice el cruzamiento de la matriz DAFO teniendo en cuenta las siguientes preguntas por cuadrantes:

Cuadrante I F.O: ¿con las actuales fortalezas se pueden aprovechar las oportunidades?

Cuadrante II F.A: ¿con las actuales fortalezas se pueden enfrentar o atenuar las amenazas?

Cuadrante III D.O: ¿con las actuales debilidades se pueden aprovechar las oportunidades que se nos presentan?

Cuadrante IV D.A: ¿con las actuales debilidades se pueden atenuar las *amenazas que nos rodean*?

Tabla 3.2.1: Aplicación de la matriz DAFO para la comunidad Juraguá.

		Oportunidades					Amenazas					Σ	Total	
		O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	A ₁	A ₂	A ₃	A ₄	A ₅			
Fortalezas	F₁	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	F₂	2	2	1	1	1	7	0	0	0	3	3	6	13
	F₃	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	0	5	10
	F₄	1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	2	9	14
	F₅	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	F₆	2	0	1	2	1	6	1	0	1	2	1	5	11
	Σ						28						26	54
Debilidades	D₁	1	0	0	1	1	3	2	1	3	3	3	12	15
	D₂	1	0	0	0	0	1	3	3	3	3	3	15	16
	D₃	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	15	15
	D₄	1	1	3	1	1	7	3	3	3	3	3	15	22
	D₅	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	7	7
	D₆	1	0	0	1	1	3	3	0	2	2	3	10	13
	D₇	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	5	5
	D₈	1	0	2	2	1	6	2	1	0	2	0	5	11
	Σ	12	5	9	11	9	20	24	17	18	30	20	85	105
Total						48						111	159	

Análisis de las orientaciones estratégicas

$$A = 28$$

$$B = 26$$

$$C = 20$$

$$D = 85$$

$$\text{Total} = 159$$

Se aplican las siguientes fórmulas, se sustituyen los valores de las variables y se efectúa el cálculo (regla de tres).

$$X = \frac{A * 100\%}{T}$$

$$X = \frac{27 * 100\%}{159} =$$

$$X = 16.98\%$$

$$X = \frac{B * 100\%}{T}$$

$$X = \frac{26 * 100\%}{159}$$

$$X = 16.35\%$$

$$X = \frac{C * 100\%}{T}$$

$$X = \frac{20 * 100\%}{159}$$

$$X = 12.57\%$$

$$X = \frac{D * 100\%}{T}$$

$$X = \frac{85 * 100\%}{159}$$

$$X = 53.45\%$$

A = 28; B = 26 ; C =20; D = 85; Total = 159

F.O: Ofensiva A. F: Defensiva D.O: Adaptativa D.A: Supervivencia

Ofensiva..... 16.98%

Defensiva..... 16.35%

Adaptativa..... 12.57%

Supervivencia..... **53.45%**

Anexo3.3 Encuesta presentada a los expertos para procesar las matrices que analizan las políticas, acciones y escenarios atendiendo a los criterios de medias

Como Usted forma parte de la investigación que se realiza en comunidad rural Juraguá, considerándose experto para el estudio, a través de esta encuesta solicitamos su colaboración para desarrollar el método MULTIPOL. El objetivo es determinar las políticas y acciones que deben implementarse para materializar el plan de acción para elevar la calidad de vida y el bienestar social de la comunidad rural en función de desarrollo humano.

Muchas gracias.

Tarea que se le plantea

1. Atendiendo a los siguientes criterios de medida, y el grupo de políticas y que se muestra a continuación, se le pide a Usted que desarrolle las siguientes orientaciones:

Criterios de medida

- C1.** Se impulsa el desarrollo comunitario
- C2.** Se eleva el bienestar social
- C3.** Se mejora la calidad de vida
- C4.** Se solucionan problemas medioambientales

Políticas

P.1 Implementar las políticas de protección medioambiental establecidas nacionalmente.

P.2 Mejorar la accesibilidad externa e interna de la comunidad.

P.3 Diversificar la infraestructura económica.

P.4 Mejorar y elevar la prestación de servicios.

P.5 Potenciar proyectos socioculturales que impulsen el desarrollo comunitario.

P.6 Continuar potenciando los programas de salud con calidad.

P.7 Apoyar el despliegue de los diferentes Programas Educativos.

P.8 Rescatar patrimonio cultural

P.9 Elevar el grado de identificación y el sentido de pertenencia de los habitantes.

2. Considerando el listado de las acciones desarrolle la siguiente orientación:

Tabla 3.2.1: Evaluación de las políticas de acuerdo con los criterios enunciados

P/C	C. 1	C.2	C3	C4	Suma
P.1	20	20	10	50	100
P.2	40	23	22	15	100
P.3	50	20	20	10	100
P.4	30	30	35	5	100
P.5	50	20	25	5	100
P.6	50	20	25	5	100
P.7	40	20	20	20	100
P.8	50	25	20	5	100
P.9	40	20	20	20	100

Fuente: elaboración propia, mayo del 2012

Acciones

A.1 Ampliar las ofertas de actividades culturales: proyección de películas, servicio de biblioteca móvil, talleres de creación artística, ferias donde se desarrolle la oralidad, la muestra y peleas de gallos, artesanía, tradiciones ganaderas, y de cultura agrícola.

A.2. Aumentar el número de actividades recreativas y deportivas con calidad: fiestas populares y Semana de la Cultura de la localidad

A 3. Impulsar proyectos donde se presente a la comunidad Juraguá como un producto turístico local teniendo en cuenta el patrimonio cultural material que se posee, como la incorporación al proyecto “la ruta del esclavo en Cuba”

A.4 Restaurar las calles y carreteras de acceso interno y externo.

A.5 Aumentar la frecuencia de ómnibus de pasajeros con la cabecera municipal y el Castillo de Jagua

A.6 Reanimar los centros de producción y servicios de la localidad.

A.7 Explotar las fuentes de empleo existentes en función del desarrollo económico social

A.8 Crear nuevas fuentes de empleo más atractivas en correspondencia con la reanimación de la infraestructura económica.

A.9 Establecer, por la vía del gobierno, mecanismos que permitan elevar la calidad de los servicios en la comunidad.

A.10 Proponer proyectos que den solución a los diferentes problemas existentes en la localidad.

A.11. Insertar en los planes de estudio de la enseñanza primaria temas relacionados con la historia local.

A.12 Incentivar el apoyo de las Empresas Henequenera y de Cultivos Varios para con la localidad.

A.13. Realizar acciones comunitarias que evidencien los valores identitarios.

Tabla 3.3.2: Evaluación de las acciones para cada política, de acuerdo con los criterios enunciados

Para cada política evalúe las acciones de acuerdo con los criterios enunciados atendiendo a:

En una escala de 0 a 20, llene la siguiente tabla, no se requiere que la suma de los puntos dados sean 20.

P/C	C. 1	C.2	C.3	C.4	Suma
A 1	20	15	20	2	57
A.2	20	20	18	4	62
A.3	15	10	10	2	47
A.4	20	18	20	15	73
A.5	18	19	20	3	60
A.6	20	20	20	5	65
A.7	20	19	19	10	68
A.8	20	20	20	10	70
A.9	20	20	20	15	75
A.10	20	20	20	18	78
A.11	15	16	18	15	68
A.12	20	19	19	15	73
A.13	19	20	20	20	79

Fuente: elaboración propia, mayo del 2012

Anexo 3.4. Resultados del procesamiento del método MULTIPOL

1 Datos de entrada

Lista de criterios

- C1 Criterio 1
- C2 Criterio 2
- C3 Criterio 3
- C4 Criterio 4

Descripción de los criterios

C1 Criterio 1

Peso: 1

Descripción: Se impulsa el desarrollo comunitario

C2 Criterio 2

Peso: 1

Descripción: Se eleva el bienestar social

C3 Criterio 3

Peso: 1

Descripción: Se mejora la calidad de vida

C4 Criterio 4

Peso: 1

Descripción: Se solucionan problemas medioambientales

2 Lista de acciones

- a1 Acción 1
- a2 Acción 2

- a3 Acción 3
- a4 Acción 4
- a5 Acción 5
- a6 Acción 6
- a7 Acción 7
- a8 Acción 8
- a9 Acción 9
- a10 Acción 10
- a11 Acción 11
- a12 Acción 12
- a13 Acción 13

Descripción de las acciones

a1Acción 1

Descripción: Ampliar las ofertas de actividades culturales: proyección de películas, servicio de biblioteca móvil, talleres de creación artística, ferias donde se desarrolle la oralidad, la muestra y peleas de gallos, artesanía, tradiciones ganaderas, y de cultura agrícola.

a2Acción 2

Descripción: Aumentar el número de actividades recreativas y deportivas con calidad: fiestas populares y Semana de la Cultura de la localidad

a3Acción 3

Descripción : Impulsar proyectos donde se presente a la comunidad Juraguá como un producto turístico local teniendo en cuenta el patrimonio cultural material que se posee, como la incorporación al proyecto “la ruta del esclavo en Cuba”

a4Acción 4

Descripción: Restaurar las calles y carreteras de acceso interno y externo.

a5Acción 5

Descripción: Aumentar la frecuencia de ómnibus de pasajeros con la cabecera municipal y el Castillo de Jagua

a6Acción 6

Descripción: Reanimar los centros de producción y servicios de la localidad.

a7Acción 7

Descripción: Explotar las fuentes de empleo existentes en función del desarrollo económico social

a8Acción 8

Descripción: Crear nuevas fuentes de empleo más atractivas en correspondencia con la reanimación de la infraestructura económica.

a9Acción 9

Descripción: Establecer, por la vía del gobierno, mecanismos que permitan elevar la calidad de los servicios en la comunidad.

a10Acción 10

Descripción: Proponer proyectos que den solución a los diferentes problemas existentes en la localidad.

a11Acción 11

Descripción: Insertar en los planes de estudio de la enseñanza primaria temas relacionados con la historia local.

a12Acción 12

Descripción: Incentivar el apoyo de las Empresas Henequenera y de Cultivos Varios para con la localidad.

a13Acción 13

Descripción: Realizar acciones comunitarias que evidencien los valores identitarios.

3 Lista de políticas

- P1 Política 1
- P2 Política 2
- P3 Política 3
- P4 Política 4
- P5 Política 5
- P6 Política 6

- P7 Política 7
- P8 Política 8
- P9 Política 9

Descripción de las políticas

P1 Política 1

Peso: 1

Descripción: Implementar las políticas de protección medioambiental establecidas nacionalmente.

P2 Política 2

Peso: 1

Descripción: Mejorar la accesibilidad externa e interna de la comunidad.

P3 Política 3

Peso: 1

Descripción: Diversificar la infraestructura económica.

P4 Política 4

Peso: 1

Descripción: Mejorar y elevar la prestación de servicios.

P5 Política 5

Peso: 1

Descripción: Potenciar proyectos socioculturales que impulsen el desarrollo comunitario.

P6 Política 6

Peso: 1

Descripción: Continuar potenciando los programas de salud con calidad.

P7 Política 7

Peso: 1

Descripción: Apoyar el despliegue de los diferentes Programas Educativos.

P8 Política 8

Peso: 1

Descripción: Rescatar patrimonio cultural

P9 Política 9

Peso: 1

Descripción: Elevar el grado de identificación y el sentido de pertenencia de los habitantes.

4 Evaluación de las acciones en función de los criterios

	1	2	3	4
a1	20	15	20	2
a2	20	20	18	4
a3	15	10	10	2
a4	20	18	20	15
a5	18	19	20	3
a6	20	20	20	5
a7	20	19	19	10
a8	20	20	20	10
a9	20	20	20	15
a10	20	20	20	18
a11	15	16	18	15
a12	20	19	19	15
a13	19	20	20	20

© IJPSOR - EPIITA-MULTIPOL

La evaluación de las acciones en función de los criterios se efectúa con la ayuda de valores de 0 a 20.

5 Evaluación de las políticas en función de los criterios

	Suma	C1	C2	C3	C4
P1	100	20	20	10	50
P2	100	40	23	22	15
P3	100	50	20	20	10
P4	100	30	30	35	5
P5	100	50	20	25	5
P6	100	50	20	25	5
P7	100	40	20	20	20
P8	100	50	25	20	5
P9	100	40	20	20	20

© IIPSOB-EPITA-MULTIPOL

Los valores de la matriz corresponden a la evaluación de las políticas en función de los criterios. Como se trata de un juego de peso de criterios, la suma en línea debe de ser siempre la misma, igual a 100.

6 Estudio de acciones en función de las políticas

Evaluación de las acciones en función de las políticas

Esta matriz contiene el resultado de las acciones en función de las políticas, es decir las notas afectadas a las acciones según los criterios, ponderadas por los juegos de peso de criterios de las políticas. Se puede leer también, la media, la distancia-tipo y el rango de acciones por política.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Moy.	Ec. Ty	Numero
a1	10	16,1	17,2	17,6	18,1	18,1	15,4	17,9	15,4	16,2	2,4	3
a2	11,8	17,2	18	18,5	18,7	18,7	16,4	18,8	16,4	17,2	2,1	5
a3	7	10,8	11,7	11,1	12,1	12,1	10,4	12,1	10,4	10,9	1,5	1
a4	17,1	18,8	19,1	19,1	19,4	19,4	18,6	19,2	18,6	18,8	0,7	9
a5	10,9	16,4	17,1	18,2	18	18	15,6	17,9	15,6	16,4	2,2	4
a6	12,5	17,8	18,5	19,2	19,2	19,2	17	19,2	17	17,8	2,1	6
a7	14,7	18	18,6	18,9	19	19	17,6	19	17,6	18,1	1,3	7
a8	15	18,5	19	19,5	19,5	19,5	18	19,5	18	18,5	1,4	8
a9	17,5	19,2	19,5	19,8	19,8	19,8	19	19,8	19	19,2	0,7	11
a10	19	19,7	19,8	19,9	19,9	19,9	19,6	19,9	19,6	19,7	0,3	13
a11	15,5	15,9	15,8	16,4	15,9	15,9	15,8	15,9	15,8	15,9	0,2	2
a12	17,2	18,8	19,1	19,1	19,3	19,3	18,6	19,3	18,6	18,8	0,6	9
a13	19,8	19,6	19,5	19,7	19,5	19,5	19,6	19,5	19,6	19,6	0,1	12

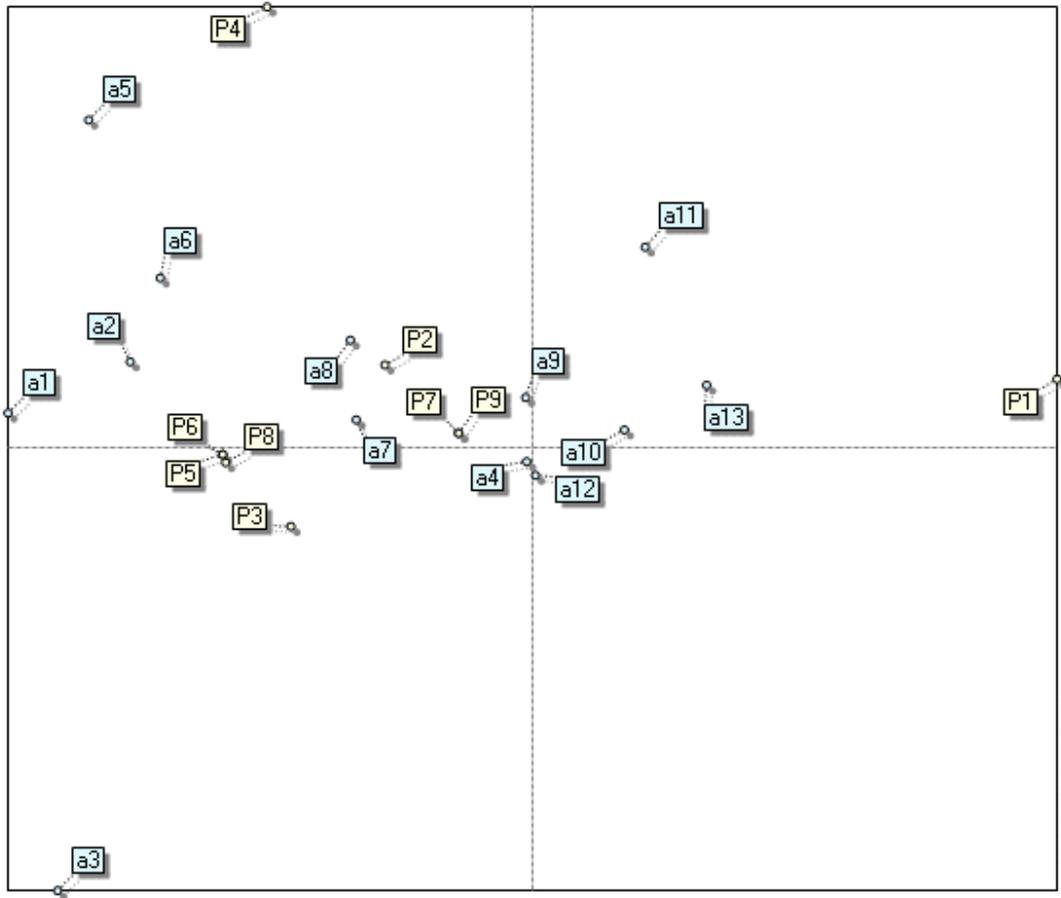
© LIPSOR-EPITA-MULTIPOL

Los valores contenidos en esta matriz permiten evaluar y clasificar las acciones en función de las políticas.

Plano de proximidades entre acciones y políticas

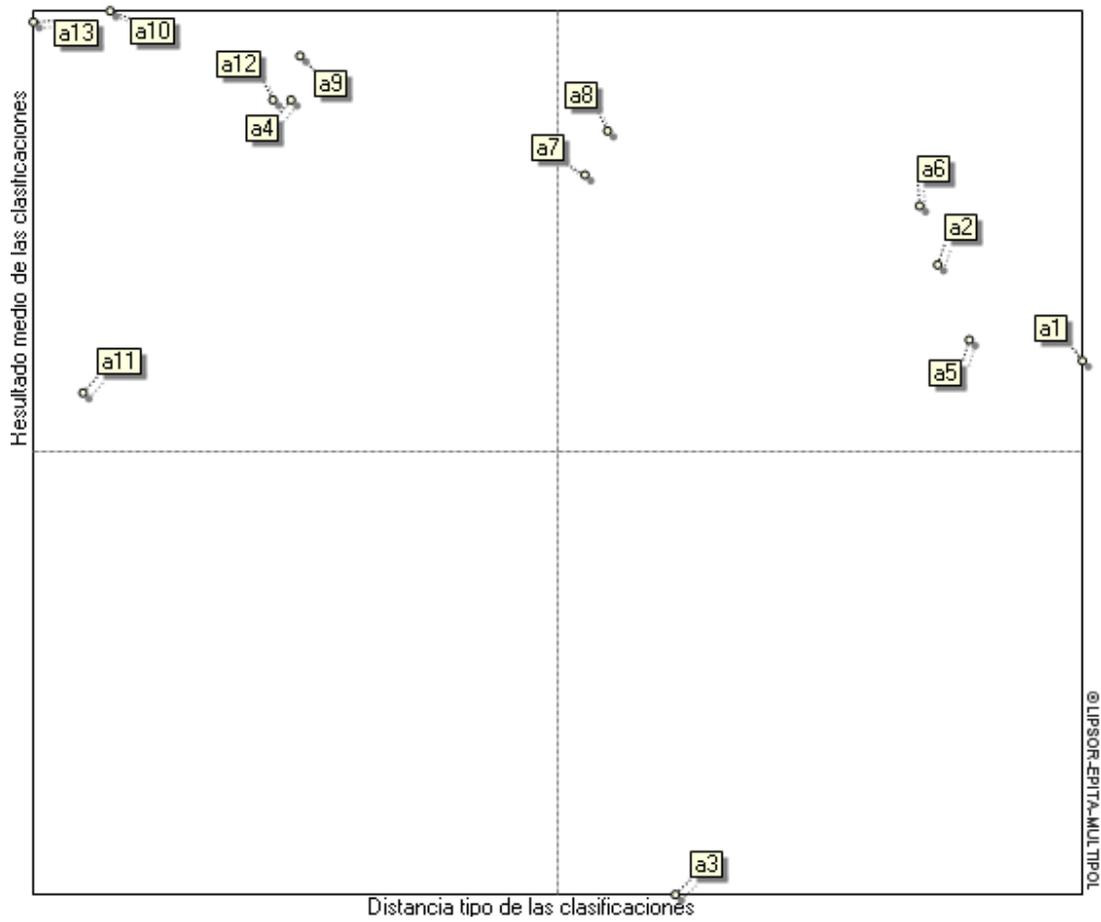
Este plano está determinado a través de un cálculo de AFC (Análisis Factorial de las Correspondencias) que se efectúa a partir de la matriz de evaluación de acciones en función de las políticas.

Plano de proximidades entre acciones y políticas

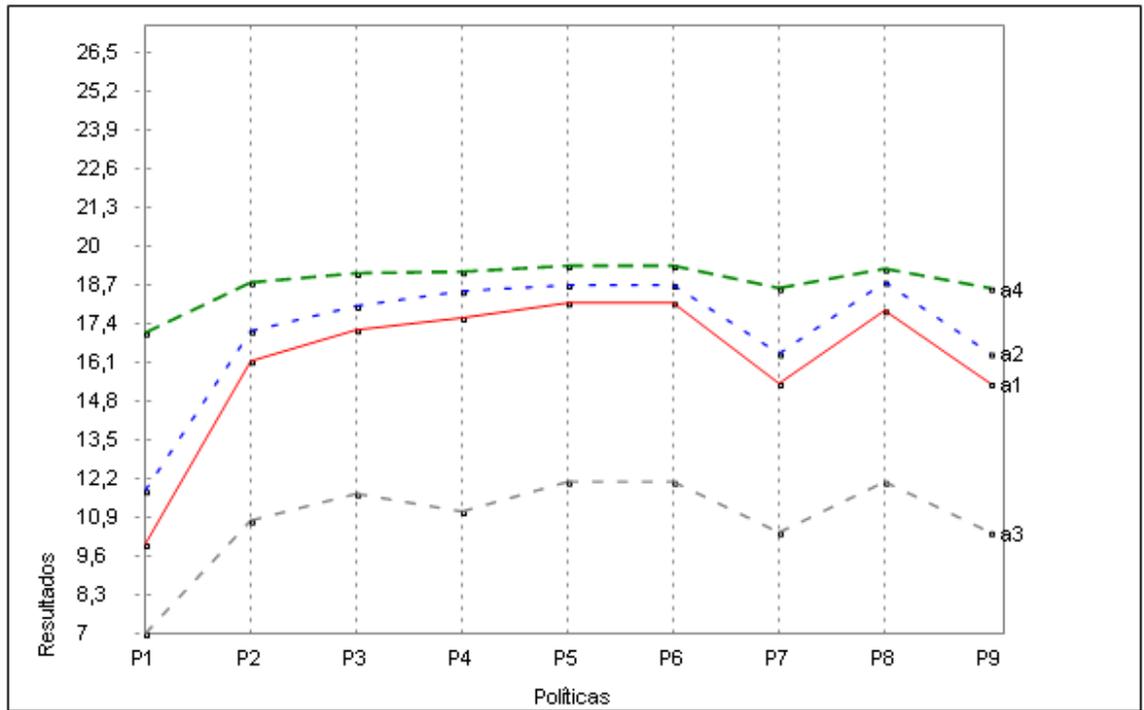


Los valores contenidos en esta matriz permiten evaluar y clasificar las políticas en función de los escenarios.

Plano de sensibilidad de las clasificaciones

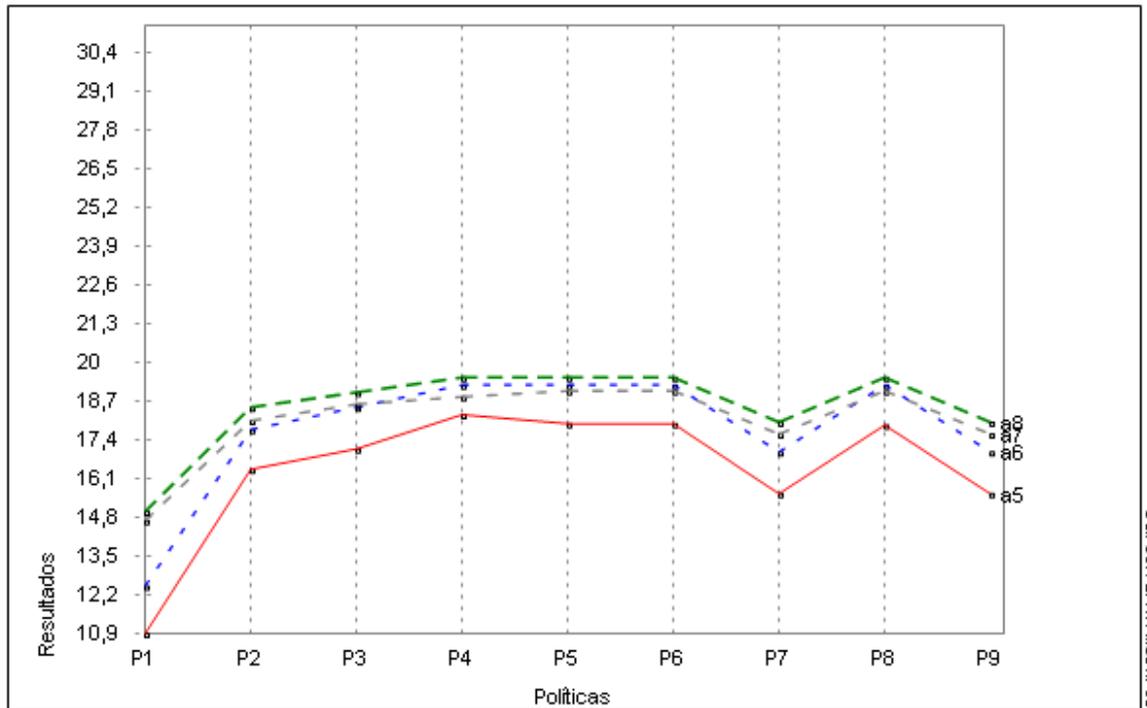


Plano de perfis



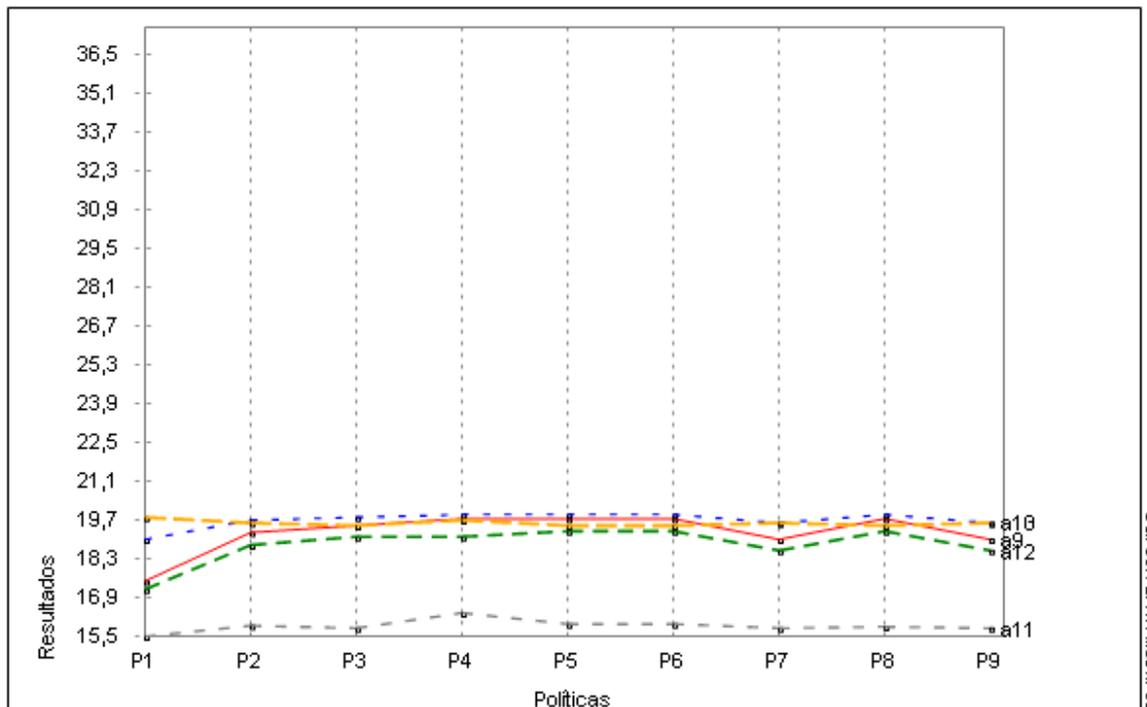
@LIPSOR-EPHTA-MULTIPOL

Plano de perfles



@LIPSOR-EPITA-MULTIPOL

Plano de perfles



@LIPSOR-EPITA-MULTIPOL