UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS "CARLOS RAFAEL RODRÍGUEZ"

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Título: Transformaciones Socioculturales en la Comunidad El Túnel.

TRABAJO DE DIPLOMA

AUTOR: JORGE LUIS ROBAINA VALLADARES

TUTOR: MSc LAYDA TOLEDO VAZQUEZ.

COTUTOR: Lic. YANNET LÓPEZ VERDECIA

Curso: 2011-2012

Declaración de autoridad.

Hago constar que la presente investigación fue realizada en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” como parte de la culminación de los estudios en la especialidad de Estudios Socioculturales; autorizando a que la misma sea utilizada por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en evento ni publicada sin la aprobación de la Universidad.

---------- ----------

Firma del autor. Firma del tutor.

Los abajo firmantes certificamos que la presente investigación ha sido revisada según acuerdos de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

---------- ----------

Información Científico Técnica. Computación.

Nombre y Apellidos. Nombre y Apellidos.

PENSAMIENTO

"La naturaleza inspira, cura, consuela, fortalece y prepara para la virtud al hombre, y el hombre no se, halla completo: ni se revela a sí mismo, ni ve lo invisible, sino interna con la naturaleza."

José Martí

DEDICATORIA:

A mi hijo Juan Ramón

AGRADECIMIENTOS:

A mi familia por darme su apoyo

A mis tutoras Layda y Yannet

A todos los que me brindaron su atención e información

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, realiza un estudio sobre la aplicación, de tecnologías en la Cooperativa de Producción Agropecuaria “13 de Marzo”, y su influencia en las transformaciones socioculturales de la comunidad El Túnel. Fue escogido el tema ya que en la comunidad, no existen estudios investigativos que se conozcan, desde la perspectiva sociocultural sobre esta temática, por lo cual se considera el siguiente problema científico: ¿Cómo influyen las transformaciones agrarias de los últimos 10 años en la CPA ¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel? Se empleó para ello la combinación de las metodologías cuantitativa y cualitativa. El aporte de la investigación, basada en la aplicación de múltiples técnicas para la recogida de la información: la observación, entrevistas en profundidad y cuestionarios. y métodos en el diagnóstico, que asisten al tratamiento de la comunidad El Túnel; punto de apoyo para abarcar el área de mayor complejidad y de esta forma proporcionar la construcción de conocimientos y expectativas; vías fundamentales para una creciente, necesaria y conveniente participación social en la transformaciones socioculturales partiendo de las agrarias, en función del desarrollo sostenible.

ABSTRACT

The present investigation carries out a study on the application, of technologies in the Cooperative of Agricultural Production (CPA, by its initial in Spanish) ¨13 de Marzo", and its influence in the sociocultural transformations of the community El Tunel. The topic was chosen since in the community, it doesn't exist investigative studies from the sociocultural perspective on this thematic, reason why it is considered the following scientific problem: How do they influence the agrarian transformations of the last 10 years in the CPA ¨13 de Marzo¨ in the sociocultural development of the community ¨El Tunnel. It was used for it the combination of the quantitative and qualitative methodologies. The contribution of the investigation, based on the application of multiple techniques for the collection of the information: the observation, interviews in depth and questionnaires. and methods in the diagnosis that attend the treatment of the community El Tunel; support point to embrace the area of more complexity and this way to provide the construction of knowledge and expectations; fundamental roads for a growing, necessary and convenient social participation in the sociocultural transformations leaving of the agrarian ones, in function of the sustainable development.

ÍNDICE

Resumen

***Introducción*……1**

CAPÍTULO I: *Procesos socioculturales en ecosistemas montañosos……*8

1.1. **Aproximación teórica de las definiciones sobre Comunidad……8**

1.2. **Las cooperativas comunitarias……12**

1.3. **Transformaciones agrarias en Cuba……16**

1.4. **Desarrollo sociocultural en las comunidades……20**

CAPITULO II: ***Fundamentos Metodológicos……29***

2.1. Perspectiva metodológica……29

2.2. Tipo de estudio……29

2.3. Diseño de investigación……30

2.4. Método de investigación……31

2.5. Muestra……31

2.6. Estrategia de recogida de información……32

2.7. Conceptualización y operacionalización de las variables……36

2.8. Análisis de la información……40

2.9. Elementos para realizar el diagnóstico o caracterización de la comunidad.40

2.10. Técnica de diagnóstico y análisis utilizados……41

2.11. Fase de recogida de información sobre la comunidad……43

2.12. Fuentes de información……43

2.13. Estrategia de análisis. Análisis de los datos……44

CAPITULO III: Resultados de la influencia de las transformaciones agrarias de la CPA "13 de Marzo" en el desarrollo sociocultural de la comunidad El Túnel…46

3.1. Características de la comunidad El Túnel……46

3.2. Transformaciones agrarias en la CPA "13 de Marzo"……52

3.3. Desarrollo sociocultural en la comunidad El Túnel……58

CONCLUSIONES……61

RECOMENDACIONES……63

Introducción

El trabajo sociocultural prepara a los grupos de personas dentro de la comunidad para participar en el control y transformación de su cotidianidad, para ser protagonistas en la toma de decisiones sobre políticas y estrategias que conducen las acciones culturales y posibilita el no ser solo consumidores de bienes y servicios, sino promueve la creatividad colectiva y la promoción de la participación ciudadana.

A partir del triunfo de la Revolución el trabajo sociocultural deviene una de las principales preocupaciones del nuevo *proyecto social al considerar al hombre como el elemento central del proyecto cultural cubano*. Múltiples y valiosas experiencias se han desarrollado a lo largo de cuarenta años**,** la mayoría dirigidas a la satisfacción de necesidades inmediatas o de propuestas de transformación y desarrollo en la esfera de las manifestaciones culturales**.** De la misma manera las organizaciones políticas y de masas se han dado a la tarea de promover el trabajo social comunitario sobre bases esencialmente empíricas a partir del reto que constituye una transformación social de la envergadura de la Revolución cubana.

A medida que los procesos sociales se complejizan, los proyectos culturales requieren, en su concepción y realización, de un mayor nivel de preparación teórica y práctica, tanto de los que conciben y dirigen la actividad social cultural, como los que la ejecutan. Por otra parte, es cada vez más importante que se tomen en consideración las peculiaridades regionales para el trazado de políticas de transformación y rescate.

La formación científica y ética de profesionales que, ante todo, deben tener conciencia y actuar en la práctica social, según dos principios básicos: el protagonismo real de las personas, grupos y comunidades y la participación activa de todos en los procesos socioculturales.

Los primeros años de la Revolución reclamaron de un gran esfuerzo en la industrialización y el desarrollo agropecuario del país; a esto obedece la respuesta de la educación superior cubana de formar profesionales en esas ramas en aquellas regiones que estaban vinculadas estrechamente a estos proyectos.

La comunidad ocupa en la actualidad un lugar privilegiado del interés nacional, lo que se fundamenta en la importancia que otorga al individuo y a los distintos grupos sociales en el ámbito comunitario; las potencialidades que tiene este espacio para responder a lo que hoy se denomina el desarrollo autosostenido y autogestionario; la situación difícil que ha enfrentado el país que determinó asumir una estrategia de supervivencia y desarrollo donde a lo local le corresponde un papel significativo y la coyuntura internacional, preferentemente lo latinoamericano, donde las comunidades locales se han convertido en el centro del debate de la reflexión tanto de la izquierda como de la derecha, hacia donde se dirigen las políticas neoliberales, los organismos internacionales financieros y las ONGS, la complejidad del tejido económico–social exige después de cuatro décadas de profundas transformaciones políticas, económicas y sociales en todas las esferas del país, profesionales con una rigurosa formación que les permita una interpretación científica e integral de la realidad y , simultáneamente, los prepare para coordinar, inducir o sugerir las iniciativas, proyectos o programas de desarrollo, que produzcan los cambios oportunos en el ámbito psicosocial y sociocultural.

La comunidad es un fenómeno multidimensional donde intervienen elementos geográficos, sociológicos, naturales, territoriales, políticos, culturales y sociales que deben ser conocidos, respetados e integrados para hacer de la localidad un organismo social eficiente y efectivo en lo material y espiritual. Grupos de personas que comparten un territorio, con rasgos culturales comunes, de comportamientos, sentimientos y niveles de organización que les permita interactuar como un entramado de relaciones sociales donde el sentido de pertenencia, identificación y arraigo adquieren una validez importantísima.

Es el espacio donde los procesos sociales ocurren en diversos escenarios y contextos asociados a lo más cotidiano de la reproducción de la vida y la supervivencia. La comunidad entonces, puede considerarse un lugar privilegiado de los procesos de adaptación y progreso de una sociedad. En este sentido, "uno de los retos principales que tiene en el campo del desarrollo cultural es la elaboración de estrategias que permitan favorecer procesos de construcción creativos, no limitados al consumo de

las bellas artes, sino desplazadas a los espacios de la cotidianidad que permitan la búsqueda de una vida mejor.

No se puede entonces interpretar la cultura como un producto acabado, para grupos seleccionados y a sus productores como una elite. Se entiende la cultura como un proceso, espacio de transformación, donde se deben tener en cuenta, las diferencias étnicas, territoriales, generacionales, de clases y de género; hacer mención a lo cotidiano, el ámbito rural y urbano, las tradiciones y la historia.

En el inicio de un nuevo siglo, ante el crecimiento de las necesidades espirituales y materiales del cubano, se ha planteado un nuevo reto: la urgencia de la formación de un profesional de perfil amplio en el campo de las humanidades y las ciencias sociales, que formado en su región, tenga como centro de su quehacer el trabajo comunitario, lo que garantiza, a partir del conocimiento de su realidad cultural, una actividad basada en el sentido de pertenencia e identificación con su lugar de trabajo y que responde a la aspiración planteada por nuestro Comandante en Jefe, primero en el último Congreso de la FEU y luego, a partir de una serie de proyectos como Universidad para Todos, el plan de formación de trabajadores sociales, de formación de maestros emergentes, por sólo citar algunos, sobre la necesidad de la masificación de la cultura y la atención a la comunidad.

Desde el Triunfo de la Revolución Cubana y puesta en marcha de los procesos de desarrollo que se ejecutaron posteriormente surgieron positivas posibilidades para la extensión y desarrollo de la participación popular. Desde los inicios del nuevo Estado, se responsabilizó, con la promoción del desarrollo social y cultural; favoreció en estos campos una política de amplio contenido popular, donde el trabajo comunitario no constituyo una novedad.

En los últimos tiempos la interacción de la sociedad con la naturaleza, ha despertado un creciente interés y se ha situado a la misma altura que el mantenimiento de la paz, el cese de la carrera armamentista y la eliminación del peligro de guerra. La gravedad de este problema consiste en la inquietud que provocan las modificaciones en el estado del medio ambiente, su contaminación y el agotamiento de sus diversos recursos naturales, el medio ambiente resulta vital para la existencia del hombre mismo y de la naturaleza viva.

La naturaleza y sus recursos se consideraban inagotables, prácticamente ilimitados en comparación con las necesidades de la población humana del planeta, relativamente pequeña. Hasta tanto la esfera de la actividad productiva del hombre no alcanzó una escala global perceptible esta circunstancia contribuyó constantemente al mantenimiento de las ilusiones sobre la separación, la contraposición externa entre la sociedad y la naturaleza, sobre lo ilimitado de sus recursos, de su "paciencia", de su dócil transformación por el brazo del hombre.

En los momentos actuales se acomete un trabajo valioso y creador mediante el cual los hombres materializan las potencialidades de las fuerzas sociales, al cambiar el entorno natural en que viven e incorporarlo a su vida social. La cultura enriquece al hombre espiritualmente, orienta y humaniza el crecimiento económico y ayuda al progreso técnico de la humanidad. Es también el resultado de la elaboración por el hombre, que no solo crea objetos que le permitan satisfacer sus necesidades materiales, sino que se está reproduciendo constantemente a sí mismo, su conciencia social, enriqueciendo y diversificando sus relaciones sociales.

La conciencia de los hombres al incorporar a su vida cotidiana tradiciones, sistemas de valores, ideas y formas institucionales en determinadas tiempos históricos va conformado la identidad de un grupo social, pueblo o nación. Se ha debatido mucho en la actualidad en torno el rescate de las tradiciones culturales y la política cultural en Cuba.

La problemática agraria se ha definido históricamente como el complejo de causa y condiciones que caracteriza la situación rural y su lugar en la estructura y procesos de la sociedad. En el caso de las naciones subdesarrolladas, el problema agrario es un componente esencial de la formación, dependencia y contradicciones, de manera que su posible solución se vincula inevitablemente al proceso general de cambios `políticos, económicos y sociales.

Parte de esta solución la constituyen las transformaciones agrarias, procesos de cambios con mayor o menor alcance donde se ha orientado a superar la situación y por efecto cambios estructurales que posibilitan la independencia y desarrollo de la sociedad en conjunto.

Cuba ha venido presentando una serie de cambios y transformaciones agrarias desde antes de 1959 hasta la actualidad, ligado a los procesos socioculturales de las comunidades, vinculado a la tenencia de la tierra, donde a partir de la redistribución de estas, con las leyes de reforma agraria y los cambios tecnológicos se pretende incrementos importantes en la productividad. Esto constituyó el punto de partida de la creación de las entidades empresariales agropecuarias, durante la década de los 70 y particularmente en 1975 con la creación de las cooperativas de producción agropecuarias en el I congreso del PCC, se decide apoyar el desarrollo el movimiento cooperativo campesino cubano.

De acuerdo con el primer acercamiento al estudio desde la política cultural a partir del empleo de diferentes técnicas como el análisis de documentos, entrevistas, observación así como la consulta de bibliografía especializada sobre el tema a investigar se pudo constatar que existen dificultades en el despliegue de la Cultura relacionadas con el tratamiento de las tradiciones en relación con la política cultural y los problemas del desarrollo por lo que se declara como:

Situación Problémica.

En las comunidades montañosas del Escambray cienfueguero se suscitaron un sinnúmero de transformaciones agrarias que permitieron o al menos subyacieron como base para la construcción y desarrollo de las comunidades. En la medida que avanza los años la política social del país asume nuevos procesos de desarrollo sociocultural para estas comunidades y es preciso estudiar el vínculo que posee el mismo ante las transformaciones agrarias que emergen en los tiempos actuales. Por tanto es necesario conocer la influencia de la aplicación durante los últimos 10 años de tecnologías en la CPA 13 de Marzo en las transformaciones socioculturales en la comunidad El Túnel.

Problema científico: ¿Cómo influyen las transformaciones agrarias de la CPA ¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨?

Para dar respuesta a este se trazaron los siguientes objetivos:

Objetivo General:

- Analizar la influencia de la transformaciones agrarias de la CPA ¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar la comunidad El Túnel.
2. Identificar las transformaciones agrarias en la CPA "13 de Marzo"
3. Describir el desarrollo sociocultural en la comunidad ¨El Túnel.

Idea a defender. La Influencia de las transformaciones agrarias aplicadas a la CPA ¨13 de Marzo¨, contribuyen al desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨.

El trabajo que se presenta fue estructurado en tres capítulos, conclusiones, recomendaciones, y bibliografía para facilitar una mejor comprensión:

Capítulo I: En el Marco Teórico se plasma el sistema de conocimientos, se abordan consideraciones acerca de las transformaciones agrarias en Cuba, las cooperativas comunitarias y el desarrollo socioculturales.

Capítulo II: Trata sobre los métodos de investigación utilizados, los criterios que se tuvo para la selección de los métodos e instrumentos, las unidades de análisis, la estrategia desarrollada para la recogida de información, las etapas de la investigación y la estrategia de análisis de la información.

La propuesta metodológica de la investigación ha sido cualitativa con aspecto de enfoque cuantitativo. El tipo de estudio descriptivo. Esto presupone el uso de métodos teóricos, análisis – síntesis, inducción – deducción, análisis histórico –lógico y empíricos, observación, entrevistas en profundidad, cuestionarios. Se seleccionó esta modalidad, teniendo en cuenta que este tipo de estudio tiene como objetivo detallar las propiedades y particularidades tanto de comunidades, grupos o individuos; así como cualquier otro fenómeno que se analice y en este caso la política cultural tradiciones y problemas del desarrollo en Cumanayagua. De ahí se trasluce el aporte de la investigación, basada en la aplicación de múltiples técnicas y métodos en el

diagnóstico, que asisten al tratamiento de la comunidad El Túnel; punto de apoyo para abarcar el área de mayor complejidad y de esta forma proporcionar la construcción de conocimientos y expectativas; vías fundamentales para una creciente, necesaria y conveniente participación social en la transformaciones socioculturales partiendo de las agrarias.

Capítulo III: Se refiere a los análisis y discusión de los resultados, donde se hace referencia a la caracterización de la Comunidad El Túnel, las transformaciones agrarias de la CPA ¨13 de Marzo¨ y su influencia en el comportamiento de los procesos socioculturales en el ecosistema montañoso.

Conclusiones. En esta parte se dan los aspectos concluyentes de la investigación realizada, la valoración sobre el acierto teórico de la investigación, y si se cumplieron los objetivos tratados.

CAPITULO I.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. Procesos socioculturales en ecosistemas montañosos.

1.1. Aproximación teórica de las definiciones sobre Comunidad.

Si se tiene en cuenta el significado común del término hay que concordar que bajo esta denominación se entienden realidades diversas. De esta manera existen expresiones tales como comunidad de ideas, comunidad de intereses, comunidad internacional. etc. La obra de Ferdinand Tonnies (alemán 1855-1936) Comunidad y Sociedad (Teorema de la Filosofía Natural) se refiere a las relaciones comunales (1881) y se distinguen tipos entre ellas: relaciones gentidiarias (de parentesco o consanguíneas), de vecindad, de amistad y de carácter social. Esta obra, aunque distante en el tiempo, contiene elementos que pueden resultar de interés al estudioso. Otro teórico, Weber, M. (1947), introdujo, los términos que han sido traducidos como "comunidad" y "sociedad" con significados aparentemente alejados de lo que hoy consideramos como tales: "Llamamos comunidad"- expresa Weber a una relación social cuando y en la medida en que la acción social- en el caso particular, por término medio o en el tipo puro- se inspira e el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los partícipes de constituir un todo".

Esta concepción se enmarca más allá de un grupo de determinado tamaño, sino a una relación inherente a los integrantes de un conglomerado humano. Esto significa que si a la concepción Weberiana, se le impone como restricción la pertenencia de la relación a un grupo humano asentado en un pequeño territorio, entonces estaremos en presencia de uno de los tipos de comunidad propicia para la intervención. En el caso de Robert Redfield, (1976) siguiendo la tradición antropológica, considera que la comunidad está integrada por un grupo humano, asentado en un lugar, en primera instancia:

> "*La pequeña comunidad ha sido la forma predominante del modo de vivir humano a lo largo de la historia de la humanidad. La ciudad data de unos cuanto miles de años, y si bien aparecieron heredadas aisladas de los tiempos primitivos, no fue probablemente sino hasta la colonización del Nuevo Mundo, que las mismas hicieran su aparición en gran escala*" (*Redfield, 47*)

A partir de los estudios que condicionaron el surgimiento de las comunidades, es preciso interpretar las investigaciones de Morgan, R. (1976), aunque se generen en grupos de estudios de indígenas en determinada región geográfica es considerable sus generalizaciones en cuanto a las funciones sociales que rige una comunidad. En estudios más avanzados como Ander Egg, E. (1982, 2000), refieren importancia a que la comunidad debe ser analizada como una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social donde cada uno cumple determinada función social y se siente identificada con ella y que a su vez se encuentran situados en una determinada área geográfica con elevado grado de interacción entre sí y hacia el contexto.

Otros autores como Escalante Fortín, (2000), presumen de que las definiciones sobre comunidad deben girar entorno a los rasgos que la caracterizan con relación a otros grupos humanos, como son los siguientes:

- Disponer de un área geográfica definida.
- A los miembros los unen lazos de parentesco.
- Tienen intereses comunes.
- Además de tener antecedentes comunes, participan de una misma tradición histórica.
- Los problemas confrontados por el mayor número de miembros de la comunidad los ha identificado creándoles un sentimiento de pertenencia al grupo.

- Las relaciones entre los miembros de la comunidad por lo general son cara a cara.

- Son tributarios de un cuerpo de instituciones y servicios.

Sin embargo hasta el momento las definiciones de comunidad no rebasan las circunscripciones hacia las comunidades tradicionales y grupos primitivos, pues hasta la fecha se carece de características de la comunidad moderna. Por lo que una comunidad para el "Estudio de Comunidades" (Maria Teresa Caballero, Rivacoba, 2003) es una agrupación humana donde resulta factible y conveniente llevar a cabo una labor de intervención "organización de la comunidad", "desarrollo de la comunidad", "promoción cultural", "animación cultural", "investigación directa y participativa" o cualesquiera otra denominación que se corresponda con un conjunto de actividades encaminadas a transformar a la agrupación susodicha contando también con su aporte.

Asimismo en la literatura comunitaria, la identidad comprende relaciones de parentesco, costumbres y tradiciones comunes, como en las comunidades indígenas. La experiencia nos lleva a considerar dos polos o situaciones extremas: Comunidades con un grado de identidad máximo, para lo cual se puede tomar como modelo a la comunidad Fol., concebida por Redfield. Comunidades formadas por personas o grupos venidos de diferentes lugares y por diferentes motivos. En Cuba, por ejemplo, se ha asistido a la creación de poblados campesinos integrados por gentes venidas de otros lugares. La identidad puede ser un elemento que caracterice a una comunidad, mientras que en otros casos su no existencia puede ser una meta a lograr. Mientras que Marcos Marchioni, (1987) investigador comunitario, plantea que teniendo en cuenta la dimensión funcional y operativa la comunidad es un espacio social, psicológico, económico e institucional que permite la intervención social que permita atender mejor y de manera coordinada a la demanda que la sociedad. Así como el uso racional expresa de los recursos disponibles mediante la planificación consensuada. Es decir, cuando hoy se habla de trabajo en comunidades, intervención

comunitaria o similar, la referencia es a otra cosa. Se trata de algo cualitativamente distinto.

Según Maritza Montero, (2000):

> *"La comunidad es un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, que comparte intereses, objetivos necesidades y problemas, en un espacio y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines*." p 15

La investigación coincide con los autores que dan como una característica esencial del término comunidad, el nivel de pertenencia, pues los criterios de que el desarrollo de este sentimiento resulta esencial para el óptimo desarrollo como comunidad de los diferentes grupos sociales que habitan las determinadas áreas geográficas están vigentes en la actualidad.

Este sentimiento de pertenencia o de bien común tiene un sentido de historicidad: se va formando desde la base de las interacciones de los individuos y sus familias entre sí, del enfrentamiento a problemas comunes, la ayuda mutua, la colaboración de unos con otros, la lucha conjunta por el bienestar. Su génesis generalmente data de los orígenes de la propia comunidad. A medida que las personas se vinculan en pequeños grupos para el desarrollo de determinadas actividades, se van conociendo más, van aprendiendo a considerar y facilitar el bienestar de los demás, a respetar sus opiniones y puntos de vista, se van ajustando y puliendo las interrelaciones. De esta manera se va incrementando su eficiencia como sujeto de la actividad social; obtienen mejores resultados en las tareas que se proponen, y esto estimula y desarrolla la autoestima grupal, su identificación como grupo, como comunidad y su diferenciación de otras comunidades.

De no lograrse el sentimiento de pertenencia, se dificultaría la cooperación entre los individuos, la organización del trabajo y la actividad conjunta. Sólo una comunidad

con un elevado nivel de pertenencia es capaz de participar y alcanzar un desarrollo sociocultural.

1.2. Las cooperativas comunitarias.

Con la creación de cooperativas de trabajadores irían surgiendo las cooperativas comunitarias, las cuales se formarían por edificios o por cuadras— a partir de los consejos de vecinos, o de propietarios de viviendas—, en las ciudades así como en las pequeñas comunidades rurales. También podrían crearse cooperativas comunitarias en las unidades militares y escuelas internas, a las cuales se integrarían aquellos que conviven en estas de manera más o menos permanente.

Las cooperativas comunitarias no funcionan con ánimo de lucro, pero sí acumulan recursos para cubrir gastos de la propia comunidad, tales como**:** el mantenimiento y la reparación de edificios de vivienda, ascensores, sistemas de bombeo de agua y jardines, así como de instalaciones y establecimientos públicos y comunitarios diversos, y también para financiar actividades culturales y recreativas, entre otras. En un futuro no lejano las cooperativas comunitarias podrían asumir el financiamiento y la administración autónoma de escuelas, policlínicos, del orden público local, la seguridad y la asistencia social en las comunidades, etc., se contribuye de esta forma al traspaso progresivo de las funciones estatales a la autogestión social.

Las cooperativas comunitarias actúan en representación de los intereses de la población residente en cada localidad, devienen también defensoras de los consumidores y usuarios de los bienes y servicios que producen las cooperativas de trabajadores, y constituyen su contrapartida natural. Con ello se contribuiría al mejoramiento progresivo de la calidad de las producciones y prestaciones que se llevan a cabo en el país, a todos los niveles.

Es evidente que en las concepciones de Carlos Marx y Federic Engels, acerca de la sociedad poscapitalista estaban presentes tales razonamientos. Es importante recordar que una de las tres fuentes del marxismo es el socialismo científico francés, que sostiene la idea de organizar a la sociedad civil en cooperativas. Lenin, por su

parte, dedicó amplio espacio en sus obras para analizar todo lo relativo a las cooperativas de consumo que solían surgir en la sociedad rusa desde antes de la Gran Revolución de Octubre de 1917.

Los trabajadores, en calidad de cooperativistas, dejan de ser asalariados y devienen dueños colectivos, por lo que nadie les extrae plusvalía y ello indica que han cambiado esencialmente tanto la relación de propiedad respecto a los medios de producción como el papel que desempeñan en la organización del trabajo, quedan así unificadas ambas funciones en las mismas personas, además de que sólo ellos mismos pueden acumular la plusvalía para seguir incrementando su propio capital.

En la organización cooperativa el centro de atención suele ponerse, más que en incrementar las ganancias, en la conservación y el mejoramiento del empleo de los cooperativistas a pesar del impetuoso desarrollo tecnológico— y aún en épocas de crisis económicas— y en el mejoramiento sostenido de sus condiciones de trabajo y de vida de la comunidad que radica en su entorno.

Las comunidades cubanas han sido escenario importante durante el desarrollo histórico de nuestra nación. La organización asumida por la sociedad a partir del triunfo revolucionario de 1959 y el modo en que se ha desenvuelto este proceso de transformación social desde sus inicios, ha venido a reforzar lo que históricamente existía. En estos tiempos se ha tornado un poco más la mirada hacia el papel de las comunidades, que no es que se hubiera desconocido antes, no es que estuviera ausente, solo que en la coyuntura actual, el desarrollo a que se aspira requiere de mayor participación, e involucrar por tanto a todos los miembros de la comunidad, los que pasan a ser protagonistas en la gestión para ese desarrollo. Se trata entonces de estimular las propias potencialidades, los propios recursos de la comunidad, de modo que la transformación y por ende el desarrollo social se genere a partir de la articulación horizontal y vertical de todos los actores de la comunidad.

La cooperativa de trabajadores constituye una forma de organización económica

básica que asegura que los medios de producción que se utilizan en la actividad productiva estén en la propiedad de aquellos que aportan la fuerza de trabajo y que la dirección de los procesos productivos y distributivos que llevan a cabo sea ejercida por los mismos que aportan el trabajo. El surgimiento de las Unidades Básicas de Producción Cooperativas (UBPC) en Cuba según (Herrera, 1995) aparecen en septiembre de 1993 debido a que las empresas agropecuarias estatales se transforman en cooperativas autofinanciadas y los obreros agrícolas pasan a ser socios, teniendo como premisa que se recibe un anticipo en vez de salario, donde la tierra, sigue siendo estatal, en usufructo de forma indefinida.

Según Herrera, M. 1995 el proceso de transformación no se produjo de igual forma en todos los cultivos; la cooperativización de las tierras estatales alcanzó el 76 % del área de café, el 48 % de arroz, el 42 % del área ganadera. Unos 400 000 obreros agrícolas de todo el país se incorporaron a las UBPC. De esta forma, la estructura de la tenencia de la tierra varía al finalizar 1993, con el objetivo fundamental de incentivar la producción agrícola e incrementar la oferta de productos del agro mediante la descentralización de la actividad estatal en el control de las tierras. La centralización y el control de las tierras en manos del Estado frenaban y obstaculizaban la producción agrícola al no favorecer el incremento de los excedentes.

Las UBPC según Armando Nova (1996) se forman y consolidan siguiendo el ejemplo, trayectoria y experiencias positivas alcanzadas por más de 20 años de las cooperativas de producción agropecuarias (CPA), esto sirvió de modelo, para la proyección y constitución de las mismas. Otra cuestión interesante es que el proceso de cooperativización en Cuba no muestra evidencias de convertirse en algo más que productor de materias primas, es decir, no se vislumbra ninguna acción, por parte del Ministerio de la Agricultura, en el sentido de impulsar la conversión de las cooperativas en entidades de segundo grado donde las CCS y las CPA tengan más participación en las actividades de comercialización o de procesamiento industrial de los productos del agro. La comercialización de la producción es una actividad que se mantiene totalmente centralizada por las entidades estatales.

En 1994 reaparece el mercado agropecuario, donde están presentes las fuentes de participación del sector privado y cooperativo (CPA y UBPC) que entonces poseían el 35% de las tierras agrícolas (Oficina Nacional de Estadísticas, 1995). El decreto ley 191 y la resolución conjunta de los ministerios de Agricultura y Comercio Interior legaliza la apertura de estos , que comenzaron a funcionar el primero de octubre. Los motivos expuestos para la apertura de estos nuevos mercados fueron la necesidad de incrementar la producción agrícola para satisfacer la demanda de la población y la recaudación del exceso de moneda circulante que alcanzaba el equivalente de once meses de salario de toda la población empleada por el estado, unos 11 mil millones de pesos a mediados de 1994 (Rodríguez Felipe, 1995).

El acceso a los mercados los regula y organiza el gobiernos municipal en cada localidad, que a su vez, regula los productos que pueden o no ser vendidos en este tipo de mercado y los impuestos que tiene que pagar el concurrente. Con la puesta en marcha del mercado se estimula el incremento de excedentes (que se venderán a precios libres) y la entrega a Acopio del grueso de la producción para garantizar el abastecimiento de los productos racionados en las bodegas o placitas, así como los abastecimientos a instituciones sociales, en ambos casos con precios subsidiados. Con los mercados agropecuarios aparece de nuevo, en 1994, la participación privada en la comercialización de productos agrícolas, y por tanto, la descentralización estatal del comercio y junto con ello, la libre contratación del transporte, aspecto este que limitaba fuertemente los flujos de comercialización.

En el ámbito latinoamericano en cuanto al tema cooperativización se refiere, se está en presencia de un proceso de descolectivización de la tierra; mientras que en el caso cubano se está abriendo nuevas alternativas en cuanto a formas de tenencia de la tierra, quedan bajo contrato la disposición y responsabilidad de los solicitantes de acuerdo con las regulaciones establecidas (Ejemplo Ley 259 y sus resoluciones), de forma tal que la tierra siempre será del Estado y su producción estará comprometida con la población local.

La nueva forma de tenencia de la tierra lleva consigo una capacitación al personal que la trabajará para la aplicación de tecnologías medias, en donde el cultivo lo admita, basado en los principios de la sostenibilidad, donde predomine el uso integral de todos los factores productivos, con el aprovechamiento de todos los materiales disponibles de la región (abonos, semillas, etc.) que frene la contaminación y la degradación superficial y se logre altas producciones de forma eficiente.

Según las nuevas, con la perspectiva de la “Nueva Ruralidad”, Roberto Rodríguez, (2001) plantea la necesidad de definir políticas sobre la concepción, las estrategias y las prioridades del desarrollo nacional, regional y local teniendo en cuenta las implicaciones con la cadena agroproductiva-comercial y lo rural así como los programas y políticas de reformas económicas, reformas del Estado, políticas macroeconómicas, y otras que inciden en la ruralidad. Esto es, incorporar las consideraciones relativas al desarrollo rural sostenible, en los procesos de adopción de decisiones, formulación de políticas, planificación y gestión del desarrollo, basándose en unidades territoriales con expresiones diversas (por ejemplo, cuencas hidrográficas, humedales y zonas marino-costeras, unidades político-administrativas locales, regiones fronterizas, ecosistemas frágiles, áreas protegidas y corredores biológicos, entre otras.

1.3. Transformaciones agrarias en Cuba.

Cualquier estudio sobre el ámbito rural cubano tendrá en cuenta como antecedentes históricos fundamentales el impacto que tuvieron en la economía, las relaciones sociales, la cultura y la vida de los hombres y las mujeres las leyes de Reforma Agraria, en tanto permitieron la transformación de la estructura de la propiedad y de las relaciones de clase existentes. Si la Primera Ley de Reforma Agraria de 1959, liquidó el latifundio y entregó tierras a quienes la trabajaban sin poseerlas en propiedad, reducidos en su mayoría a condiciones de pobreza.

La Segunda Ley de 1963 eliminó la propiedad terrateniente, transfirió estas tierras al sector estatal. Las propias características de la transformación agraria, así como las

políticas seguidas sentaron las bases de una agricultura empresarial estatal, en la misma medida que transformaron radicalmente la situación de los trabajadores rurales. El sector agropecuario estatal se transformó en los treinta años posteriores al triunfo revolucionario en el más importante de la economía nacional con más del 75% de toda la estructura de la propiedad, aun cuando fueron fomentadas sostenidamente diversas formas de organización de la producción campesina entre las que se destacan, las Cooperativas de Producción Agropecuaria y las de Créditos y Servicios.

.

El modelo tecnológico seguido ubicó al sector agropecuario entre los de mayor nivel de mecanización y fertilización por hectárea, con significativos cambios en el contenido y carácter del trabajo, sin que ello fuera acompañado por correspondientes niveles de productividad y organización del trabajo debido entre otros factores a la falta de estimulación material y a la excesiva centralización que implicó el gigantismo empresarial.

La poca valorización del trabajo agrícola, y la falta de expectativas que ofrecían las comunidades rurales a una población que aumentaba año tras años sus niveles de cultura y educación, hicieron de los centros urbanos sus principales atractivos, da origen a un verdadero proceso de descampesinización que se reflejó en saldos migratorios negativos, y en los que la región oriental exponía las mayores pérdidas de su población rural.

Desde finales de la década del 80 el modelo tecnológico y organizativo de las relaciones agrarias mostraba síntomas de insostenibilidad económica y ecológica. El sector agrícola fue severamente afectado por la crisis, tanto por las carencias de recursos, motivado fundamentalmente por factores externos (agudización del bloqueo económico y por el derrumbe del socialismo este-europeo) como por los problemas del modelo de planificación centralizada, basado en la excesiva especialización de la empresa agrícola estatal.

Durante la década de los 90 en el marco de una profunda crisis interna y de un contexto internacional nada favorable se producen importantes cambios en las relaciones agrarias en Cuba, a partir de la reestructuración y reajuste de la economía y la sociedad cubana se optó en 1993 por la desestatalización y descentralización de la agricultura empresarial, dando lugar a la formación de las Unidades Básicas de Producción Cooperativas y transformando al sector cooperativo en el más importante y decisivo de la agricultura cubana. Con ello se transitaba hacia un nuevo modelo agrario, considerado en el debate académico como la más importante transformación posterior a 1963 (Pérez Villanueva, Vidal Alejandro, Nova González, Méndez Delgado, Lioret Feijoo, Albizu – Campos, 2010).

Se considera que la crisis que hubo de enfrentar la sociedad cubana desde inicios de la década de los noventa tuvo su génesis en la imposibilidad de dar continuidad a un modelo de desarrollo que lo superaban ya las nuevas circunstancias históricas marcada por el derrumbe del socialismo éste europeo, la desaparición de la URSS, la pérdida de mercados tradicionales e imposibilidad de inserción rápida en el mercado mundial, la agudización del bloqueo económico y los problemas de eficiencia de determinados sectores económicos condicionaron la formulación de una nueva estrategia de desarrollo contenida en la Reforma iniciada, como garantía de continuidad del proyecto social gestado a mediados del pasado siglo.

En tanto que crisis y reforma según Juan Valdés Paz (2003), son dos fenómenos que operan de manera simultánea, hasta que los resultados de la segunda permiten en el tiempo superar los efectos de la primera. Sus impactos son múltiples y las maneras en que los actores sociales buscan alternativas también lo son. Lo cierto es que el contexto nacional e internacional en que estos procesos se insertaban exigió de las Ciencias Sociales en el país una revalorización epistemológica, vista esta como la necesidad de nuevos enfoques conceptuales y metodológicos que dieran cuenta de los cambios ocurridos.

Entre ellos A La estructura de la tenencia tierra posterior a la creación de las UBPC: UBPC 42%, estatal 33%, CCS 12% , CPA 9%, privado 4% 4 Se trata de la diversificación del régimen de tenencia y explotación de la tierra a través del usufructo colectivo .

El debate académico sobre el desarrollo comienza a tener en cuenta enfoques y concepciones emergentes que privilegian nuevas maneras de visualizar el desarrollo, temas objeto de análisis como: desarrollo humano local, desarrollo sostenible, innovación para el desarrollo local, espacio local, enfoque territorial, desarrollo local endógeno, entre otros, con sus transversales en la sustentabilidad, la participación y el enfoque de género, dirigidos a la revalorización del territorio con su capital social y humano como principal factor del desarrollo.

Es objetivo de este trabajo evaluar cómo en contextos deprimidos por la crisis la capacidad innovadora de los actores locales, en especial de las comunidades rurales estudiadas, les permitió la búsqueda de alternativas para encarar el desarrollo en el nuevo contexto que creaba la crisis en la misma medida que se concretan nuevas maneras de vivenciar y participar como agentes del desarrollo y de concebir los espacios rurales.

Es en el contexto de significativos cambios en el entorno global y nacional (crisis y reforma) que la búsqueda de nuevas alternativas económicas, sociales y culturales para recuperar los niveles de desarrollo y garantizar la sustentabilidad se convirtió desde inicios de los noventa en la dirección principal de la actividad de numerosas comunidades cubanas.

Como punto de partida del análisis tomaremos nuestro entendimiento sobre el desarrollo local/comunitario visto como el resultado de un proceso de concertación entre actores, con el propósito de impulsar un proyecto común que combine la generación de crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad, enfoque de género, calidad y equilibrio espacial con el fin de elevar la

calidad de vida en el territorio, proceso que en el ámbito rural tiene especial significación dada la acumulación de un conjunto de problemas como el deterioro de las condiciones de vida, la insuficiencia de los servicios, la situación del empleo, los flujos migratorios, la sobreexplotación de las tierras, la alteración de las condiciones ambientales, etcétera, que hacen estas zonas altamente vulnerables y en el caso de la región oriental de Cuba tiene su expresión en Índices de Desarrollo Humano por debajo de la media nacional, situación que desde la perspectiva integradora del desarrollo local exige respuestas innovadoras, para no quedar al margen de los nuevos lazos económicos y sociales que los cambios a nivel global traen consigo, así como a fenómenos nuevos o viejos a nivel local comunitario.

En el plano académico se plantea como temática emergente la necesidad de reconceptualizar la ruralidad, del tránsito de la vieja a la nueva ruralidad o de una nueva lectura de la ruralidad, referidas todas ellas a los cambios estructurales resultantes en buena medida al modelo de desarrollo global, es decir, el establecimiento de nuevas tendencias, nuevas formas organizativas, nuevas modalidades que asume el agro en el marco del proceso globalizador que están transformando profundamente el medio rural.

1.4. Desarrollo sociocultural en las comunidades

Desde los primeros años de la Revolución, se concibió la calidad de vida unida a la satisfacción de las necesidades materiales, sociales y espirituales del hombre, donde la atención a los problemas sociales tuvo una alta prioridad, El Estado asume centralmente la responsabilidad de formular y ejecutar la política de desarrollo social que al interactuar con las acciones en el campo económico modifica radicalmente las condiciones en que vivía la mayor parte de la población.

Cuba durante todo el proceso revolucionario ha trabajado por el desarrollo social, político y económico, bajo el principio del derecho para todos de justicia social y equidad y por garantizar las necesidades básicas del pueblo; de ahí que las medidas adoptadas en la esfera social y en particular las relacionadas con la integración social

y la expansión del empleo, crearon las condiciones para la erradicación de la pobreza, sobre la base de una participación plena y equitativa de todo el pueblo. De esta forma, la integración de la sociedad cubana se basó en los siguientes principios: su carácter democrático, al apoyarse en la participación y acceso real de la población en su formulación e implementación y al situar al hombre como centro del desarrollo; igualdad de oportunidades y de trato en el acceso al empleo, los ingresos y servicios básicos de educación y salud.

Al logro de este objetivo contribuyeron la eliminación de la discriminación por el color de la piel y por el sexo, lo que queda refrendado en el artículo 42 de la Constitución de la República de Cuba*,* (2000) donde se señala: “La discriminación por motivo de raza, color de la piel, sexo, origen nacional, creencias religiosas y cualquier otra lesiva a la dignidad humana, está proscrita y es sancionada por la Ley”. p 6

Para ello la Revolución Cubana llevó a cabo una profunda y excepcional democratización en todos los órdenes de la vida política, económica y social del país y demostró que es posible hacer efectiva la idea de un gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Nuestro sistema político, genuinamente democrático, de amplia participación popular socialista, se fundamenta en la dignidad, la igualdad y el ejercicio real de los derechos humanos. Un papel importante lo desempeñan los procesos socioculturales que nunca pueden comprenderse aislados de la participación de todos los miembros de la sociedad, la cual es social e históricamente variable en correspondencia entre los sexos y edades, que se vuelven específicos dentro del sistema social organizado, con la integración activa de las instituciones y de las prácticas culturales.

Así podemos afirmar que entender lo sociocultural implica una conceptualización que explicite los límites del término dentro de la práctica o actividad humana. Obviamente el término fusiona dos ideas: lo social y lo cultural.

La esencia de las políticas sociales está concentrada en la reducción de las desigualdades y las inequidades sociales. Cuando se habla de desigualdades se hace referencia a una distribución no equitativa de los bienes y recursos. Indiscutiblemente la modernidad enfrenta un gran desafío contra la pobreza y las desigualdades entre los hombres, puesto que cada vez los ricos son más ricos y los pobres son más pobres.

La desigualdad social es el resultado de las relaciones injustas del hombre de la modernidad, que se encuentra bajo un mundo globalizado que esta marcado por el consumismo, la tecnología y por un mercado que solo le incumbe su ganancia sin considerar que esto puede dañar y afectar las relaciones interpersonales. Un ejemplo de ello es que no todos los individuos tienen acceso a los mercados de consumo y esto crea diferenciación y una dicotomía entre los que pueden alcanzarlo y los que no, se marca de esta forma la desigualdad como una brecha significativa en el mundo actual.

Cuando se alude al término modernidad se hace referencia a las desigualdades que emanan desde los países ricos hasta los más pobres; no obstante en las últimas décadas en América Latina se han llevado a cabo nuevas reformas en la estructura económica, política y social para alcanzar un modelo de desarrollo que beneficie a todas las capas de la sociedad (ALBA), y específicamente a los más necesitados.

Este nuevo modelo implica la modificación y transformación de las políticas estatales y particularmente de las políticas sociales implantadas anteriormente. Cuba a partir del año 1959 cuando triunfa la Revolución implantó estrategias sociales que desplegaron un sistema de políticas sociales para proteger a toda la población mediante regímenes de seguridad social y asistencia social sin distinción de raza y sexo. Han sido estas una de las mayores prioridades del proyecto revolucionario, elevar, proteger y llevar a cabo programas en beneficios de la sociedad, sin interesar los gastos y recursos destinados a los mismos.

A partir de aquí se erradicó por completo la pobreza y las desigualdades como fenómeno social predominante de los años anteriores. Las mejoras sociales tuvieron cabida según María del Carmen Zabala Arguelles (2004), desde la educación, el empleo, la salud, lográndose una prosperidad más equitativa en la población, estos

servicios gratuitos de la educación y la salud tienen vigor todavía en la actualidad hasta en los lugares más intrincados del país y se consideran no solo servicios básicos, sino como derecho de todos los ciudadanos.

La búsqueda de alternativas políticas a la situación económica creada por la caída del campo socialista y la transformación sustancial de los escenarios políticos y económicos nacionales, han sido posible solo con la modificación sustancial de la sociedad cubana. Esta transformación ha sido en materia política, jurídica, social y también ideológica. Desde este momento las personas comenzaron a afrontar cambios en su vida cotidiana, al involucrar no solo afectaciones en su economía familiar sino también a sus ideales sociales.

Cuba a pesar de ser étnicamente muy homogénea, comenzó desde este momento a ser socialmente muy diferente, por lo que las relaciones interpersonales se vieron afectadas por la desigualdad, una de las consecuencias más evidentes que comenzaron a afectar las relaciones interpersonales fue el acceso a la divisa, y tras esta utopía de tener más dólares esta la mano del mercado capitalista, que con su ideal de mejora fue menoscabando los valores y sentimientos humanos, e imponer una cultura de que ”mientras más dinero tengo mejor persona soy”.

Está claro que se necesita de condiciones materiales para poder subsistir, pero las relaciones entre los hombres no pueden estar determinadas por el dinero. Si las relaciones interpersonales están determinadas por las relaciones económicas se perderían definitivamente los valores humanos. Lamentablemente la realidad social que se vive hoy conlleva a que relaciones interpersonales se basen en el interés, en el poder adquisitivo que posee cada individuo, se olvida que los bienes materiales no son los que engrandecen al hombre, sino sus valores humanos, como la justicia y la solidaridad. Una gran parte de las familias cubanas ha sabido hallar respuesta a los efectos que genera la globalización, y esgrimir como principio esencial de las relaciones humanas la solidaridad entre vecinos, familiares y amigos, pero siguen existiendo casos donde el dinero continúa degradando el valor esencial de la familia.

Lo sociocultural apunta a aspectos cualitativos, a características definitorias de fenómenos que imbrican estas esferas recíprocamente y por tanto en la segunda

conclusión de estas reflexiones, no se puede referir el término sociocultural como una realidad con existencia independiente, sino como cualidad que se adjudica, o dicho en otras palabras: no es sustantivo, sino adjetivo.

Los procesos socioculturales se ocupan de toda producción cultural, incluyendo aquellos que pueden denominarse ideológicos, deben interesarse por las instituciones, ocuparse de las formas artísticas específicas, por el estudio de los procesos de reproducción cultural y social, de los problemas generales y específicos de la organización cultural; enfoque que obliga a comprender la presencia de la unidad y la diversidad de expresiones y manifestaciones culturales.

Se asume por tanto según Basail Rodríguez Alain (*Basail, 2004: 246)* que se puede enmarcar lo sociocultural al conjunto de prácticas mediante las cuales se materializan la política cultural de un país, o puede constituir formas espontáneas de expresión de los pobladores de una comunidad, que supone una actividad determinada de organización para desarrollar la cultura y favorecer el propósito de la creatividad, la integración, la motivación y la participación de individuos, grupos y comunidades en programas sociales transformadores. Sin dejar de comprender el papel que representa la identidad como fenómeno dinámico, jerarquizado que se desarrolla en un proceso permanente de construcción y desconstrucción en términos de individuos, grupos y comunidades; identidad que cambia se ensancha y se adapta según diferentes contextos, en un devenir de continuidad y discontinuidad, de unidad y diferencia.

Para inspirar a la gente se requiere inyectarles una energía adicional que no viene impuesta, ni se logra mediante el control, sino que es producto de la satisfacción de las necesidades humanas, tales como: logro del sentido de pertenencia, reconocimiento al compromiso, autodirección, autocontrol y autodeterminación, a través del manejo de la relación informal dentro del más absoluto respeto a la persona. (p16)

Los procesos socioculturales se concreta mediante la relación sociedad- grupo-individuo, mediante el hecho de que cada individuo recibe a través de su realidad

más inmediata y, a la vez, ofrece su desempeño social, mediante el cual devuelve su reflejo particular de los sistemas sociales en que está inmerso, al mismo tiempo que actúa sobre su hacer cotidiano y perspectivo. De ahí que la comunidad haya constituido un escenario inevitable y trascendente en el devenir histórico del hombre.

En el caso concreto del Escambray montañoso, las familias están configuradas de acuerdo con condiciones económicas, geográficas, sociales, políticas, éticas que determinan el carácter y las formas de los matrimonios en la sierra de Guamuhaya, los cuales siguen la tendencia de la familia como proyección de todos los órdenes de la vida humana. Específicamente el papel de las familias en las comunidades rurales es decisivo por las interacciones que establecen con esta, por su función creadora y por la forma en que interviene en la formación de los hijos. Por lo que cualquier proceso de desarrollo comunitario que se realice no puede mantenerse alejado de la influencia de la misma en la interacción de los individuos, grupos e instituciones.

No se puede dejar de subrayar la influencia de las instituciones económicas y sociales, del mismo entorno natural y social, en la conformación, evolución y conducta de las familias. Al tiempo que la familia debe aportar a la comunidad sus criterios, actividad social, económica, política y cultural, las propias condiciones de la comunidad influyen en el modo de vida de las familias a partir de los nexos e interacciones en la economía, ecología, el papel de las instituciones y sus líderes. Como también se ha indicado, a medida que la comunidad se convierta en sujeto de la actividad colectiva logrará la armonía necesaria en la referida interacción familia – comunidad.

No es secreto para nadie que el triunfo de la Revolución cubana está ubicado como uno de los acontecimientos sociales más trascendentales de la historia, su naturaleza socialista concedió grandes beneficios sociales que impactaron a las familias cubanas, estos beneficios hicieron posible sin vacilaciones la mejora de la calidad de vida de los habitantes.

Todos los programas y acciones de carácter democrático y popular que se aplicaron a favor de la población y la familia como núcleo fundamental de la sociedad, tenían como objetivo supremo alcanzar progresiva y sistemáticamente el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, partiendo de la premisa de que el desarrollo económico y social han de marchar juntos en una misma dirección.

La preferencia otorgada a partir de este momento al desarrollo social y el carácter activo de la política social, permitió que la sociedad cubana alcanzara en un corto período de tiempo aminorar las grandes diferencias sociales y territoriales, la erradicación a escala social de fenómenos negativos como enfermedades, desnutrición, analfabetismo, desamparo y problemas sociales asociados a la pobreza y la desigualdad que atentaban contra la calidad de vida de los habitantes de la zona.

Las montañas de Cuba y el Escambray cienfueguero no estuvieron ajenos a las acciones transformadoras de la Revolución, a partir de 1959 se manifestó el avance social en la construcción de tiendas, en poblados, escuelas, centros de asistencia médica, en el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de los pobladores de la montaña, la obra de igualdad social no se interrumpió al contrario incluyó a todos los miembros de las comunidades rurales luchando por la diversificación y desarrollo de la producción agrícola.

A pesar de todos estos logros alcanzados por la política revolucionaria se hace necesario señalar que para los años 90 con la aparición de un nuevo período “especial” para Cuba, comenzaron a resurgir problemas sociales erradicados a partir de 1959.

Muchos de los nuevos servicios que debían llegar quedaron paralizados y gran parte de la población sufrió grandemente la cruda situación económica por la que atravesaba el país. Indiscutiblemente los cambios y transformaciones socioeconómicos que han ocurrido en la región histórica del Escambray han propiciado conflictos que han marcado los comportamientos y las actitudes de sus pobladores y específicamente de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, esto provoca desigualdades entre estas.

Aunque el discurso revolucionario no se ha modificado y la toma de decisiones políticas sigue realizándose en interés de la mayoría no de la minoría, los efectos de las medidas económicas y políticas que permiten eludir la crisis y recuperar la economía son duales, pues introducen fuertes elementos de diferenciación social, formación de intereses y grupos. Incorporado a esto se pueden observar manifestaciones de crisis de valores.

Innegablemente existen desigualdades sociales, las cuales están provocadas por los ingresos económicos, influidas por una herencia histórica y cultural y no por las oportunidades de acceso a los derechos y beneficios de la sociedad. Ante la magnitud de esta nueva crisis económica y las nuevas realidades socioeconómicas el hombre ha ido reaccionando de modo expresivo, modificando y transformando su conducta, y orientándose a una nueva búsqueda de salidas individuales y familiares, que ha afectado indudablemente los ideales de solidaridad, y que afecta las relaciones sociales y políticas.

Mientras estos conflictos fueron surgiendo las familias montañesas fueron buscado alternativas de supervivencias y entre las más innegables está la emigración hacia las ciudades, pues supone un mayor desarrollo económico que permite mejorar las condiciones de vida, de aquí surgieron las primeras desigualdades espaciales. La elección de territorios para cumplir funciones de interés nacional o regional era guiada por la verticalidad que exige de una elevada productividad espacial.

No es secreto para nadie que en las montañas se ha perdido el amor y el gusto por las labores agrícolas, las madres prefieren que sus hijos se superen ante que trabajen la tierra, y todo esto ha sido ocasionado por el proceso emancipatorio que ha llevado adelante el proyecto revolucionario cubano. Por otra lado las condiciones socioeconómicas del Escambray montañoso, exigen que la agricultura cafetalera continué aplicando con mayor fuerza, sistemas de uso de las tierras con criterios de alta racionalidad económica que permitan mayores beneficios a los productores y un servicio eficiente a la sociedad en cuanto a seguridad económica.

La nueva forma de distinguir los procesos productivos en las áreas rurales, suponen no sólo las consideraciones de los cambios en los mercados y en las políticas agrícolas nacionales, sino también la importancia progresiva de sectores que comprenden actividades generadoras de ingresos y que pueden constituirse en dinamizadoras del desarrollo rural. Cuando el hombre pueda comprender la importancia del trabajo agrícola, el significado del campo, y cuando los patrones de comportamientos culturales estén relacionados con el contexto sociocultural, la situación económica obtendrá un alto nivel de mejora, las perspectivas del futuro serán más favorables y los comportamientos y actitudes tendrán un carácter positivo para con la sociedad. Según la Dra. Mayra Espina Prieto, (2004). El contexto sociocultural de la montaña con sus incongruencias, adversidades y calamidades expresa patrones culturales y comportamientos de individuos que conducen a fenómenos negativos y marginales como la migración, las familias disfuncionales, la falta de recursos económicos, y actitudes negativas ante la vida, como la falta de sueños y aspiraciones para el futuro.

Las montañas del Escambray están inmersas en un contexto sociocultural donde el mayor reacondicionarte de las comunidades de esta zona fue el proceso de creación de las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), y las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC), las cuales tienen sus principios bien determinados, entre ellos se encuentra la vinculación del hombre al área rural como forma de incitar su interés por el trabajo en el campo y su sentido concreto de responsabilidad individual y colectiva, así como abogar por el mejoramiento progresivo de las condiciones de la vivienda y otros aspectos relacionados con la atención al hombre, por lo tanto las propias condiciones de la comunidad influyen los comportamientos de las familias, en los resultados de su economía y en sus utopías futuras.

CAPITULO II.
FUNDAMENTOS METODOLOGICOS.

2.1. Perspectiva metodológica. Investigación Mixta. Cualitativa con enfoque cuantitativo.

En el estudio presente el autor asumió la *metodología cualitativa* y superando el antagonismo cuantitativo-cualitativo *se apoyó en las técnicas e instrumentos cuantitativos* con el objetivo de contrastar o complementar las conclusiones obtenidas por vías cualitativas. Se recurrió entonces al uso de la cuantificación y el análisis estadístico que es una: "herramienta analítica con la cual cuenta el investigador en su trabajo con datos cualitativos, y puede ser utilizada conjuntamente con otras herramientas no cuantitativas" (Rodríguez, Gil, & García, 2006, pág. 217). Se decide entonces combinar la metodología cualitativa con métodos descriptivos llamados a la introducción de la dimensión cuantitativa.

"El reto es justamente contribuir a una síntesis en la práctica investigadora con los métodos de análisis cuantitativos, proponiendo su intento de integración multidisciplinaria basado en el pluralismo metodológico" (Soler, 2006:35)

2.2. Tipo de estudio: Descriptivo.

Se seleccionó esta modalidad, teniendo en cuenta que este tipo de estudio tiene como objetivo detallar las propiedades y particularidades tanto de comunidades, grupos o individuos; sus interacciones así como cualquier otro fenómeno que se analice, en este caso las transformaciones agrarias en la CPA "13 de Marzo" y su relación e influencia en el desarrollo de la comunidad El Túnel, lo que facilitó la información obtenida mediante las distintas técnicas de recogida de datos.

"La descripción de una pequeña comunidad no es algo que se obtiene de una vez y de manera mecánica, con solo introducir técnicas y métodos, pues "no existe descripción suprema y completamente objetiva de un todo humano. Cada descripción si mantiene del todo la cualidad humana es un producto de la creación en la cual las

*cualidades humanas de su creador - el observador y el descriptor externo – son un ingrediente**" (**Redfield, 1973:253)*

2.3. Diseño de investigación:

Situación problémica.

En las comunidades montañosas del Escambray cienfueguero se suscitaron un sinnúmero de transformaciones agrarias que permitieron o al menos subyacieron como base para la construcción y desarrollo de las comunidades. En la medida que avanza los años la política social del país asume nuevos procesos de desarrollo sociocultural para estas comunidades y es preciso estudiar el vínculo que posee el mismo ante las transformaciones agrarias que emergen en los tiempos actuales. Por tanto es necesario conocer la influencia de la aplicación durante los últimos 10 años de tecnologías en la CPA 13 de Marzo en las transformaciones socioculturales en la comunidad El Túnel.

Tema: Transformaciones Socioculturales en la comunidad El Túnel.

Problema científico ¿Cómo influyen las transformaciones agrarias en la CPA ¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨?

Para dar respuesta al mismo se trazaron los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Analizar la influencia de la transformaciones agrarias en la CPA ¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar la comunidad El Túnel.
2. Identificar las transformaciones agrarias en la CPA ¨13 de Marzo¨.

3. Describir el desarrollo sociocultural en la comunidad ´El Túnel¨.

Idea a defender. Las transformaciones agrarias aplicadas a la CPA ¨13 de Marzo¨ influyen en el desarrollo sociocultural de la comunidad ¨El Túnel¨.

Objeto: Transformaciones agrarias de la CPA¨13 de Marzo¨ en el desarrollo sociocultural de la Comunidad ¨El Túnel¨.

Campo: Transformaciones agrarias en el desarrollo sociocultural

2.4 Método de investigación: Fenomenológico.

El estudio asume este método por su capacidad de extraer la práctica, es el estudio de la experiencia vital, del mundo real, de la cotidianidad como resultan las transformaciones socioculturales de la Comunidad El Túnel, a partir de las transformaciones agrarias en la CPA “13 de Marzo”, donde la misma se encuentra enclavada.

Es la explicación del fenómeno, dado por la conciencia, la relación hombre naturaleza y su impacto, la sostenibilidad y la intencionalidad de conservar los ecosistemas frágiles, donde el hombre no es el centro del problema, sino que forma parte activa del mismo. A través del método elegido, podemos analizar la descripción de los aspectos socioculturales presentes en la comunidad, su relación con el resto de las instituciones, organizaciones políticas y de masas, procurando explicar los significados, de los que se está inmerso en la vida cotidiana de esta localidad, el predominio de opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos.

Las transformaciones socioculturales, desde el punto de vista de personas que conviven en la Comunidad “El Túnel”, describiendo, comprendiendo e interpretando cuáles son las relaciones existentes en ellas, que consecuencias a traído a su entorno y vida personal expresado en la calidad de vida, con la introducción de transformaciones agrarias como una de las fuentes de empleo y forma por la cual se impulsa, contribuyendo en aspectos tan importantes como seguridad alimentaría y educación ambiental.

2.5. Muestra

La muestra, como parte del universo a investigar, reúne condiciones o características únicas que se deben tener en cuenta a la hora de seleccionarla, debe ser lo más pequeña posible pero sin perder la exactitud. Población de 178 y una muestra de 50 que fue escogida de forma no probabilística e intencional.

1. Grupo conformado por trabajadores de la CPA que habitan en la comunidad. (20)
2. Grupo conformado por habitantes de la Comunidad que no trabajan en la CPA.(15)
3. Grupo conformado por individuos que trabajan en la CPA y no viven en la comunidad .(10)
4. Líderes de la Comunidad. (5)

2.6. Estrategia de recogida de información.

El estudio de un territorio y la posterior elaboración de un diagnóstico, persigue conocer la situación de partida del ámbito de actuación sobre el que se va a trabajar. Constituye, por tanto, la herramienta de trabajo para la posterior instrumentación de las acciones de la estrategia a diseñar para el desarrollo sociocultural de la comunidad.

Entrevista semiestructurada:

Permite adentrase de forma planificada a la realidad y cotidianidad de los sujetos, aunque en el proceso pueden surgir nuevos temas de interés. Además posibilita ampliar el espectro de información teniendo en cuenta que los habitantes de estas regiones poseen características personológicas vinculadas al nivel educacional y cultural que responden con mayor fluidez cuando no tienen que escribir y emplear el tiempo en otras cosas que le reste para su trabajo. La entrevista se asume en esta investigación porque se basa en todo lo referente “a la existencia de la realidad, a la

posibilidad de su conocimiento y a la concepción de la esencia y caracteres de la realidad, o sea se escoge su utilización porque es una forma dinámica y activa de introducirnos en la realidad de los informantes claves de la montaña, siendo la comunidad *El Túnel* el universo, y ganar la confianza de los informantes, para conocer su punto de vista, su forma de pensar y actuar.

La misma sirvió para conocer los problemas que tiene la comunidad y sus pobladores, cuales son sus mayores preocupaciones, que relación existe entre las diferentes instituciones e individuos, cuales son las transformaciones socioculturales que perciben con la aplicación de las tecnologías identificadas en la cooperativa de producción agropecuaria 13 de Marzo. Al ejecutarse de forma abierta y abarcando gran cantidad de aspectos que más preocupan a los entrevistados, posibilita ampliar el espectro de información imposible de abarcar en el cuestionario

En el proceso de recogida de información primaria es necesario, en caso de elaboración de entrevistas, elaborarlas y planificarlas con tiempo, concertando la cita previa por escrito o telefónicamente. Será muy importante informar el objetivo que se persigue, suscitando la autorreflexión en las personas sobre la importancia de su colaboración. La entrevista permite tener una primera aproximación a las actitudes, problemas y deseos de la población de la comunidad objeto de estudio a través de las opiniones de las personas. La entrevista deberá tener una duración óptima, en general no superior a una hora, procurando que el entrevistado mantenga durante todo el tiempo la atención y conozca con antelación el tiempo previsto.

- Información a obtener.
- Fuentes de información.

Fuentes de Información. (Para obtener información cuantitativa).

- Dirección Municipal de Estadística.
- Dirección Municipal de Educación
- Dirección Municipal de la ANAP

- Entrevistas a líderes
- Análisis de documentos
- Representantes de la administración Local
- Personas de la comunidad.
- Trabajadores de la unidad de producción (CPA y Granja Militar)

- Observación no participante:

Se asume la observación por principio por su capacidad de tomar datos visuales que se dan a través del comportamiento y del lenguaje no verbal. Como indica Arnau, (1970) la observación debe contar con una estructura propia o esquema conceptual. Permite obtener la información de las La observación permite además como complementación con otras técnicas de investigación social utilizadas, asegurar la precisión de los resultados obtenidos.

Dentro del registro de observación, como técnica, se persigue observar el sistema de vida de los habitantes y familia de la montaña para ahondar en su participación en los procesos socioculturales, en la percepción y actitudes de sus pobladores en este caso resulta no participante porque el investigador observa el proceso desde fuera no es parte de la misma.

Entre algunas de las decisiones que se debe adoptar para planificar el diseño de la observación se encuentra la selección de la cuestión o problema objeto de la observación, el contexto de observación y la selección de la muestra o períodos de observación

La observación como método científico permite obtener la información del comportamiento de nuestro objeto de investigación tal y como se da en la realidad, de una forma directa e inmediata sobre el fenómeno que está siendo investigado como sucede en la presente investigación, al observar detenidamente se podrá identificar las transformaciones agrarias introducidas, su relación e influencia en las

transformaciones socioculturales de modo que se puedan describir e interpretar. Como método fue de gran utilidad para el planteamiento del problema de la investigación, y al descubrimiento de interrogantes científicas. La observación permite además como complementación con otras técnicas de investigación social utilizadas, asegurar la precisión de los resultados obtenidos.

La observación puede transformarse en una poderosa técnica de investigación social.

Cuestionario:

Para esta investigación el cuestionario se convierte en una técnica importante debido a las características de la muestra; su posibilidad de obtener la información tal y como el encuestado te lo facilita y alcanzar mayor número de personas; además por ser una técnica con un costo mínimo de tiempo y esfuerzo, manteniendo un formato común en las preguntas.

La encuesta como método supone un interrogatorio en que las preguntas establecidas de antemano se plantean siempre en el mismo orden y se formulan con los mismos términos. Se realiza sobre la base de un formulario previamente preparado y estrictamente normalizado; suele contener entre 5 y 25 preguntas abiertas y cerradas. Su finalidad depende de sus objetivos, en ello deben estar recogidos el interés del investigador y el de la población a investigar también; además de la precisión de sus preguntas, no pueden ser ambiguas o vagas. Su finalidad es obtener de forma sistemática la información necesaria del grupo a investigar.

"*El cuestionario es sumamente importante porque debe tener perfección para garantizar el éxito de la técnica. Además el cuestionario debe ser atractivo y adecuado*." *(Rodríguez, 2006:186)*

Generalmente dicha técnica lleva un formulario de cuestiones que no tienen posibilidades de explicación complementaria, deben tener un titulo que apunte al tema central sobre el que se busca información.

El cuestionario suele asociarse con enfoques cuantitativos, más bien esta técnica se desarrolla dentro de este paradigma pero puede ser traspolado a otros paradigmas

como el cualitativo debido a algunas características que le favorecen, según Gregorio Rodríguez, tales como:

• Explorar ideas y creencias generales sobre algún aspecto de la realidad

• Se le considera como una técnica más, no la única o la fundamental, en el desarrollo de los procesos y recogida de datos

• En su elaboración se parte de los esquemas de referencia teóricos y experiencias definida por un colectivo determinado. Y en relación con el contexto a estudiar.

• En el análisis de los datos permite que la información se complete con otras técnicas por parte de los participantes en la investigación

• Se le considera una técnica útil en el proceso de acercamiento a la realidad estudiada

2.7. Conceptualización y operacionalización de variables

Variables.

1. Transformaciones socioculturales.
2. Transformaciones agrarias en la CPA 13 de Marzo.
3. Comunidad.

Conceptualización.

Variables	Concepto	Dimensión	Indicadores
Transformaciones Agrarias.	Procesos de cambios que se producen, en la agricultura, con la introducción de nuevas técnicas (*Valdés,2003:143)*	Económico	• Papel de las formas productivas de la CPA en función del desarrollo y la sostenibilidad. • Organización de las estructuras productivas: Situación actual de los recursos materiales, humanos y financieros y planificación del trabajo para lograr el desarrollo sostenible.
		Sociocultural	• Relaciones de trabajo de las formas productivas existentes con las organizaciones e instituciones de la Comunidad. • Situación del empleo. • Nivel de integración de las formas productivas con las actividades de la comunidad. • Apoyo que brida las formas productivas para satisfacer las necesidades de la Comunidad. • Tradiciones culturales - Productivas

			- Festivas
		Ambiental	• Problemas ambientales en el ecosistema donde se desarrolla el estudio. • Reenfoque de los objetivos de trabajo por parte de las instituciones, y la comunidad en función de los problemas ambientales. • Nivel de participación para resolver los problemas ambientales.
		Política	• Papel de los líderes en la toma de decisiones • Integración de los actores sociales de la comunidad(factores)
Transformaciones socioculturales	**“**Es el conjunto o cúmulo de los logros materiales y espirituales del hombre, que en su constante desarrollo condicionan su práctica social**”** (Soler, 2011)	Económico	• Relaciones de la comunidad las instituciones y las formas de producción existente. • Movilización: tradiciones socio- histórico y cultural que poseen las personas que les permiten responder a un llamado.
		Cultural	• identificación con la comunidad (identidad) • Liderazgo:
		Socio- político	Capacidad de compromiso, comprensión y necesidad de las metas.

Capacidad para involucrar y comprometer a los demás en los procesos.

- Participación:

Incorporación y cooperación consciente de las masas a los procesos. lógica histórica[cultura]/ actualidad)

Comunidad

Es una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés o función común, con coinciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de las personas interaccionan mas intensamente entre sí que en otro contexto. (Ander Egg, 2000:10)

Territorio

- Caracterización del territorio de la comunidad

Ubicación geográfica de la comunidad, clima, relieve, límites.

Población

- Caracterización de la población.

Edad (promedio de niños, jóvenes, adultos, ancianos), sexo (promedio de hombres y mujeres), individuos (Determinación de los líderes). Condiciones de vida de los miembros de la comunidad.

Interrelación….Institución - Comunidad.

Institución - Institución.

Individuos - Institución.

Resumen de las estrategias seguidas para el análisis de la comunidad:

2.8. Análisis de la información

La investigación parte de las transformaciones agrarias ocurridas en la CPA “13 de Marzo”. la relación e influencia sociocultural en la comunidad rural “El Túnel” ubicada en el Macizo Montañoso de Guamuhaya, Cumanayagua, Cienfuegos, basándose en la interdependencia de los fenómenos sociales para después generalizar sus resultados, en un enfoque sistémico. La comunidad siempre constituyó un espacio importante en el desenvolvimiento de la actividad social y económica. El desarrollo local comunitario.

Lo que implica:

1. Reforzar valores de identidad y pertenencia territorial, fomentando el espíritu de ciudadanía, promoviendo una imagen de la ciudad o del territorio de que se trate, un espíritu en la población encaminado a su potenciación.
2. Mejorar la calidad ambiental y las condiciones de vida, el patrimonio edificado, reforzando la vida cultural y científica, promoviendo la solidaridad y la integración social.
3. Creando una base económica sustentable.
4. Promover la intensificación de los procesos de relación o integración en espacios más amplios para potenciar capacidades exportadoras de la economía local.

2.9. Elementos para realizar diagnostico o caracterización de la comunidad.

1. Ubicación geográfica.
2. Comunicaciones.
2.1. Vías de acceso.
2.2. Medios de comunicación: teléfono, TV, prensa, y demás.
3. Servicios municipales de la Comunidad.
3.1. Agua potable.

3.2. Drenaje.
3.3 Electricidad.
4. Condiciones de la vivienda.
4.1 Tipo de material de construcción de: paredes, techos.
4.2. Servicios de que disponen
5. Condiciones ambientales de la comunidad.
5.1. Espacios verdes.
5.2 Nivel de contaminación.
6. Condiciones Sanitarias. Servicios.
6.1 Centros de salud.
6.2. Número de médicos por habitantes.
7. Nivel educativo. Servicios.
7.1. Centros educativos.
7.2. Centros culturales.
7.3. Centros de ocio y tiempo libre.
8. Fuentes de trabajo.
9. Problemas más importantes de la comunidad.

Las transformaciones cualitativas generadas por el proceso político cubano produjeron cambios importantes como la distribución de la población, equipamiento de la vivienda, nivel de escolarización, calidad de vida, etc, indicadores representativos en la metodología de la investigación.

2.10. Técnica de diagnóstico y análisis utilizados.

Del tratamiento y la profundización que se haga de esta perspectiva de “lo social” dependerán los resultados del diagnostico, es decir, en que el análisis no pondere lo económico, olvidando sus consecuencias socioculturales o viceversa. A fin de cuentas en la práctica cotidiana todos los proyectos, sean previstos con fines económicos o sociales, tendrán su impacto cultural en la localidad, que es la beneficiaria última de estos.

Obviamente, el concepto de desarrollo avanza perdiendo su carácter estrictamente cuantitativo para transformarse en un concepto más cualitativo y, por consiguiente, más complejo, multidimensional e intangible. La integralidad buscada aparece como una necesidad de compatibilizar lo económico, lo social y lo ambiental, sin comprometer las posibilidades del desarrollo de las nuevas generaciones y de la vida futura del planeta.

La sociedad está compuesta por seres vivos con necesidades biológicas, culturales y por consiguiente, valorar el desarrollo social en un período implica estudiar cuánto y en qué dirección han cambiado los principales indicadores que reflejan las condiciones de vida y de bienestar de la población, cuánto ha variado la estructura social y el grado de equidad en la distribución, y cómo se ha transformado la conciencia social, grupal e individual.

En este contexto, el trazado de estrategias de intervención sociocultural para el desarrollo de la comunidad alude a una nueva perspectiva de análisis al considerar al impacto cultural, como:

Los resultados o efectos observables en los destinatarios, en cuanto a su contribución para satisfacer necesidades básicas o no básicas, propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida, promover cambios de actitudes condicionantes, aptitudes, comportamiento, mentalidades, etc. , a través de la prestación de nuevos servicios y la ampliación de la cobertura de las ya existentes. Se refiere también a los cambios o variaciones observables en el contexto “situacional” en que se inscriben los proyectos que pueden ser atribuidos a la presencia de estos**.**

Si se retoma el análisis anteriormente realizado se puede concluir que todos los proyectos de desarrollo inciden en la localidad por lo que en cualquier caso será necesario el trazado de estrategias socioculturales, solo que estas variarán de

acuerdo con la situación previa del área de influencia de la estrategia en la comunidad en cuanto a estructura demográfica, físico espacial, político, económico, cultural.

2.11. Fase de recogida de información sobre la comunidad.

El estudio de un territorio y la posterior elaboración de un diagnóstico, persigue conocer la situación de partida del ámbito de actuación sobre el que se va a trabajar. Constituye, por tanto, la herramienta de trabajo para la posterior instrumentación de las acciones de la estrategia a diseñar para el desarrollo sociocultural de la comunidad.

Para el estudio de un territorio podemos seguir los pasos siguientes:

- Información a obtener.
- Fuentes de información.

2.12. Fuentes de Información. (Para obtener información cuantitativa).

- Dirección Municipal de Estadística.
- Dirección Municipal de Educación
- Dirección Municipal de la ANAP
- Entrevistas a líderes
- Análisis de documentos
- Representantes de la administración Local
- Personas de la comunidad.
- Trabajadores de la unidad de producción (CPA y Granja Militar)

En el proceso de recogida de información primaria es necesario.

- En caso de elaboración de entrevistas, elaborarlas y planificarlas con tiempo, concertando la cita previa por escrito o telefónicamente. Será muy importante informar el objetivo que se persigue, concienciando desde un

principio a las personas sobre la importancia de su colaboración. La entrevista permite tener una primera aproximación a las actitudes, problemas y deseos de la población de la comunidad objeto de estudio a través de las opiniones de las personas.

- La entrevista deberá tener una duración óptima, en general no superior a una hora, procurando que el entrevistado mantenga durante todo el tiempo la atención y conozca con antelación el tiempo previsto.

2.13. Estrategia de análisis. Análisis de los datos.

El uso de técnicas de triangulación de los resultados obtenidos durante el trabajo de campo permite integrar y contrastar toda la información disponible para construir una visión global, exhaustiva y detallada de cada experiencia particular. Según Greene, Caracelli y Graham el análisis triangular ha venido a desempeñar funciones de corroboración, elaboración e iniciación.

Para el análisis de la investigación se utilizará la triangulación, porque a pesar de ser una técnica muy utilizada en la investigación social implica reunir una variedad de datos y métodos de forma independiera para analizarlos en otro momento y así, realizar comparaciones múltiples del fenómeno estudiado.

En esta investigación se utilizaran métodos y técnicas como la observación, la entrevista, como técnicas: la entrevista a profundidad y el cuestionario para recoger apreciaciones desde varios ángulos del fenómenos “su principio básico es recoger observaciones/ apreciaciones de una situación o algún aspecto de ella desde una variedad de ángulos, después de compararlas y contrastarlas.”

Utilizando datos diferentes y haciéndolos coincidir para su análisis permite una mayor precisión de la información, mientras que de forma individual puede quedar dispersa, de esta forma todos los datos pueden ser analizados y constatados para dar una conclusión más veraz.

Cruzando los datos recogidas a través de los diferentes métodos y técnicas se puede obtener datos de gran interés no sólo para compararlos sino que pueden aportar informaciones nuevas, que no habían sido analizados de forma

independiente: “(…) cruzado entre diferentes fuentes de datos: personas, instrumentos, documentos o combinación de estos según Denzin, K.D. (2012). Se pueden obtener datos de gran interés, para contrastarlos o para obtener otros datos que no habían sido aportados en una primera lectura, a través del examen cruzado de información.

Cada método, de forma independiente, transmite una perspectiva de percibir la realidad, así como, revela diferentes facetas de una misma realidad social y simbólica. Sin embargo combinando varios puntos de vista se obtienen una mejor investigación, un cuadro más acabado y con mayor información acerca de la realidad investigada.

El método de la triangulación es usado para describir múltiples técnicas de recolección de datos, es de gran importancia para esta investigación porque utilizaremos varios métodos sobre el mismo objeto de estudio. Utilizar esta técnica facilita revelar diferentes aspectos de una realidad empírica. Por tanto emplear esta forma complementaria provoca un incremento de la fiabilidad y la validez de una investigación científica.

CAPITULO III.

Resultados de la influencia de las transformaciones agrarias de la CPA "13 de Marzo" en el desarrollo sociocultural de la comunidad "EL Túnel"

3.1. Caracterización de la Comunidad El Túnel.

La Comunidad El Túnel forma parte del Plan Turquino Manatí, ubicada en la zona montañosa del Escambray, en el macizo Guamuhaya, en el Municipio Cumanayagua, al suroeste de la Provincia de Cienfuegos. La extensión territorial es de 414 Km^2, representando el 61% del área del municipio y el 16% del territorio Cienfueguero.

La comunidad cuenta con diversas instituciones sociales y de producción, entre ellas está la cooperativa de producción agropecuaria, la granja estatal militar, un Circulo Social, una Bodega, escuela primaria, sala de Televisión, una minihidroeléctrica, servicio de ETECSA con un Centro Agente. El servicio de pan, se recibe del Consejo Popular Barajagua, al cual pertenece, que es transportado por un carretón de caballo, por la principal vía de comunicación que es terrestre: un terraplén con servicio de transportación con dos frecuencias al día y a días alternos, sin contar el fin de semana, el servicio aéreo de la prensa de forma diaria y con ello el servicio de correo.

En cuanto a comunicaciones se puede señalar que no es todo lo que se necesita, ni aspiran los habitantes del asentamiento, pues se cuenta con cuatro teléfonos móviles de 400 minutos, los cuales en la mayoría de las ocasiones, no les entra la señal, combinado con la electricidad, que es regulada por horarios, y el centro agente, en cuanto el viento azota con relativa intensidad se afecta la transmisión.

El servicio del Círculo Social es limitado, pues las ofertas son restringidas, ayuda en su compensación el aporte que realiza la cooperativa, en cuanto a productos

alimentarios, para los pobladores de la comunidad, aunque aún son insuficientes., Además apoya las actividades recreativas para los niños, jóvenes y la comunidad en general en actividades como las que realizan el promotor cultural, la instructora de arte, así como el compañero del INDER.

Las celebraciones de fechas conmemorativas como el Día del campesino, la Asamblea de Balance de la CPA, el Día de la Mujer, de los Padres tienen el apoyo de todos/as

Los procesos socioculturales que se desarrollan en la comunidad según la opinión de los encuestados e entrevistados: un alto porciento conoce y participa en las tradiciones culturales, resultando que el 70% de las personas son naturales de la localidad aspecto de gran importancia porque las tradiciones se han transmitido de generación en generación, comenzando por la actividad agrícola como fuente de empleo fundamental y de ella en el tema de la ganadería para la producción de leche como eslabón primario para cubrir las necesidades de la población y el excedente pasa al combinado lácteo que radica en el municipio de cumanayagua. Además se trabaja en la ceba de toros para mejorar económicamente la economía de la entidad productiva y con ella las familias de la comunidad..

Las personas en su mayoría tienen identidad con la comunidad, aunque aún se necesita incentivar un mayor trabajo con las organizaciones políticas y de masas, a través de una estrategia encaminada a la colectividad en algunas tareas típica de las zonas montañosas en su generalidad a nivel de país. Se ha incrementado para cumplir con esta situación las actividades culturales y recreativas, donde todos y todas participan por igual reuniéndose las familias y compartiendo los saberes y fechas conmemorativas de importancia, aprovechando las mismas de forma contractiva en retomar tradiciones como carreras de caballos, juegos de enlace de tornillo, el palo encebado, actividades de verano en el río con los niños y jóvenes fundamentalmente, etc (Tabla 1).

Tabla 1. **PROCESOS SOCIOCULTURALES QUE SE DESARROLLAN EN LA COMUNIDAD.**

PROCESOS SOCIOCULTURALES QUE SE DESARROLLAN EN LA COMUNIDAD	CONOCIMIENTO			
	SÍ	%	NO	%
Tradiciones sociohistóricas y culturales	15	29,8	35	70,2
Identificación con la comunidad	25	50,0	25	50,0
Capacidad de compromiso, comprensión y necesidad de las metas	23	46.0	27	54.0
Situación del empleo	23	46.0	27	54.0
Tradición cultural, productiva y festiva	35	70.0	15	30.0

En el caso del transporte al 100% de la población afectada, incluyendo la situación crítica con los estudiantes becados, luego de alcanzar la secundaria básica, en el momento en que se becan y el fin de semana no tienen como trasladarse hasta el asentamiento, esto crea un gran descontento e incide en la emigración de las personas de este lugar.

El uso de la energía eléctrica, de los 44 núcleos existentes en la localidad, sólo el 50% alcanzan este servicio, con el servicio que presta la minihidroeléctrica, la cual solo funciona de forma controlada, en determinados horarios, y en las épocas de poca lluvia, llegan a no tener ninguna por períodos alargados, situación similar a la de otros asentamientos del Plan Turquino de la provincia y el país, esto se revierte en la situación en período lluvioso cuando alcanzan disfrutar del servicio a plenitud.

Respecto a los residuales líquidos y sólidos la principal vía para evacuar las heces fecales y aguas albañales, es a través de letrinas sanitarias y fosas. Se pudo verificar que una gran parte de los hogares carecen de letrinas por incumplimientos en la entrega de las viviendas, por lo que todavía existe defecalismo a la intemperie. Con frecuencia se pueden hallar en los patios acumulaciones de aguas albañales que se desbordan hacia el camino, dando lugar a micro vertederos y la aparición y propagación de enfermedades.

La localidad cuenta con una población de 179 habitantes de ellos 88 mujeres y 91 hombre lo que representa un predominio del sexo masculino de forma general pues la edad de 8 – 20 años existe una proporción de 50/50 con 11 niñas y niños, como aspecto interesante de acuerdo a los reportes de estadísticas (ONE, 2012) en los años 1990 al 2000 se produjo una emigración fuerte en el territorio, mientras que a partir de esta fecha hubo una incorporación de familias a la comunidad (16 personas) y del 2004 al 2012 no hubo emigración alguna aspecto a destacar pues a partir del 2002 se comenzó con un trabajo de transformación agraria en la introducción de tecnologías a través de la ejecución de dos proyectos ramales donde han estado involucrado diversas instituciones entre los que podemos mencionar La Estación Experimental de Suelos Escambray, Delegación Municipal de la Agricultura de Cumanayagua, el Centro Universitario del Municipio y la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Cienfuegos que han posibilitado el desarrollo en la fuente de empleo principal de la comunidad y sus pobladores han podido percibir mejoras económicas y sociales para encontrar una razón de continuar viviendo en esta localidad y trabajar cada día para que los resultados sean mejores.

Los líderes de la comunidad desempeñan un papel importante , atraen consigo a todos, para que se trabaje en aspectos como el funcionamiento del trabajo del promotor cultural, el cual atiende el consejo de Barajagua, al que ellos pertenecen, y que en ocasiones se le imposibilita el traslado al lugar, además se cuenta con el apoyo de los maestros de la escuela, vinculando las actividades de esta con la

comunidad y con la cooperativa, a través de un circulo de interés “Ecología, política y medio ambiente”, promovido por la Estación Experimental de Suelo Escambray, con apoyo del centro “Memorial Martín Luther King, Jr**”,** este va encaminado al tema de la educación medioambiental, con actividades que involucran a los niños, maestros, padres, personas de la cooperativa de la comunidad, el que presenta un amplio programa que comenzó en el 2012, y tiene por el momento 2 años para darle continuidad, haciendo énfasis en el trabajo por evitar la contaminación del río y la conservación y mejoramiento de los recursos naturales suelo y agua.

Los líderes de la comunidad realizan trabajo en base a la familia tanto de forma particular como colectiva, hacen trabajo ideológico, arrastran consigo a las personas para diferentes actividades entre ellas podemos mencionar los trabajos productivos y voluntarios para embellecer la comunidad, cuando suceden eventos meteorológicos que en su mayoría afectan al puente y al camino todos/as apoyan este trabajo de reconstrucción y solución inmediata al problema siempre promovido por líderes como Juan, presidente de la cooperativa; Tony obrero de la cooperativa y miembro de la comunidad, Yuri delegado por citar algunos.

Las principales preocupaciones de las personas el 90 % de ellas son la corriente y el transporte y el 10% a estas dos le incorporan el tema de salud, debido a que existe una concatenación entre el tema transporte y asistencia del médico a la comunidad, anteriormente tenían el consultorio con los medicamentos imprescindibles en estos momentos se adolece de ambas cosas y se dificulta salir de la comunidad por no existir estabilidad en el transporte.

A diferencia de estas grandes preocupaciones, las personas esperan, como habitantes de la comunidad y trabajadores de la cooperativa, que con las transformaciones agrarias mejore su calidad de vida, que la solvencia económica, permita que haya un aporte a la realización de actividades culturales para la recreación de niños y jóvenes, así como al resto de los pobladores, cooperativistas o no.

Opinión de un joven sobre el tema de las preocupaciones Daniel Rodríguez ¨*A mí solo me hace falta la corriente eléctrica para vivir feliz aquí*¨.

Del total de la población de la comunidad, sólo 10 mujeres trabajan, en la agricultura como obreras solo 4, el resto, en el círculo social, la administradora y dependiente de la bodega, la maestra, dos compañeras en el comedor dentro de la unidad militar.

.En cuanto al trabajo de género y la situación de la mujer rural, se puede señalar que un 70 % son amas de casa, por no existir muchas fuentes de empleo y opciones de trabajo, *no quieren* trabajar en las labores agrícolas, que es la actividad fundamental existente en la localidad, a pesar de reconocer, las que no lo hacen que es una actividad interesante, pero que no cuentan con las condiciones de trabajo adecuadas, las que no tienen asegurada su vida material, no tienen garantizado su futuro económico, a pesar de reconocer, que con las transformaciones agrarias se han mejorado las condiciones de vida, económicas y sociales de la comunidad y sus pobladores. Además argumentan que se sienten realizadas con ser amas de casas pues en la generalidad los esposos las prefieren en casa para garantizar las actividades domésticas y el cuidado de la familia, de esta forma ellas creen que contribuyen con la sociedad y con la comunidad y su beneficio, se sienten bien con la responsabilidad que les toca de la casa y la realización de los mandados a la bodega del diario.
Opinión de una joven casada de la comunidad el túnel

¨ *Prefiero estar en la casa y cuando mi esposo llegue tenga el almuerzo y las cosas como al le gustan listas* ¨.

No obstante consideran que el trabajo les da independencia económica aquellas que sí prefieren trabajar, aunque no les alcanza para cubrir las necesidades de primer orden, pues los salarios de la agricultura son muy bajos.

3.2. Transformaciones agrarias en la CPA “13 de Marzo”

La cooperativa de producción agropecuaria (CPA) “13 de Marzo”, se encuentra sobre un suelo Pardo grisáceo (Hernández, A. 2005, p 44), pobre de baja fertilidad, con pendientes que van de 5% - 45%; la cooperativa se encuentra dividida en tres fincas que incluye a la comunidad El Túnel, se ubica en las coordenadas, limitando al norte, al sur con el, al este y al oeste, se encuentra a sobre el nivel del mar. Es atravesada por los ríos Hanabanilla y Navarro, esta forma de producción cuenta con 375.24 ha, de ellas 281.82 ha son destinadas a la ganadería y 70 ha a la agricultura, áreas infectadas de marabú 70 ha. Los principales cultivos que se desarrollan son maíz (*Zea mays* L), tomate (*Lycopersicum esculentum* Willd), fríjol (*Phaseolus vulgaris* L) , yuca (*Manihot esculenta* Grantz) y boniato (*Ipomea batata*), por lo que se hace necesario la aplicación de tecnologías que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, tan importantes como son el suelo y el agua.

La comunidad El Túnel está enclavada en un sistema montañoso de altura elevada, muy erosionada, donde predomina un relieve considerado de complejo, lo cual restringe su uso a un reducido número de actividades económicas, que con un adecuado manejo logran producciones eficientes que contribuyen con la mejora de la calidad de vida de la población.

Valorando que el hombre es el principal motor del desarrollo, pero también puede provocar una acción antrópica que degrade el medio, por lo que es necesario garantizar un sistema de asentamiento que responda al desarrollo de la base económica, para satisfacer las necesidades básicas de la población pero sobre la base del cuidado de los recursos naturales y el ambiente.

El desarrollo sostenible en esta área con la introducción de tecnología, es una solución a diversos problemas considerando la necesidad de amortizar las complejas interacciones entre le hombre y la naturaleza, teniendo en cuenta todas

las características antes señaladas, relacionadas con las condiciones del ecosistema y sus problemas ambientales.

La comunidad se encuentra dentro del El Plan Turquino Manatí, se ratifica como Programa Integral, que sirve de soporte a la estrategia de la defensa del país, al impulsar el desarrollo político, social, cultural y económico de los diferentes territorios de montaña sobre la base de la autosostentabilidad como principio del desarrollo, con el alcance del autoabastecimiento alimentario, de acuerdo a las necesidades tanto en tiempo de paz, como en situaciones excepcionales, para lo que se crearán las reservas requeridas. Tal desarrollo también atenderá de forma irrestricta a las regulaciones que se tienen para la conservación y la protección de este frágil ecosistema. Se viene aplicando un conjunto de medidas encaminadas a impulsar el desarrollo socioeconómico en esta región; así como fortalecer la repoblación forestal en interés de la defensa, de la flora y la fauna; creando para ello las condiciones básicas en sus asentamientos poblacionales, para lo que se han invertido cuantiosos recursos tanto en la esfera productiva como en la social.

En la actualidad se puede afirmar según el especialista del CITMA que más del 50% del área se encuentra afectada por diferentes grados de erosión y así mismo los procesos erosivos asociados a la pedregosidad de los suelos, se desarrollan fácilmente en el territorio por sus mencionadas características. Estos procesos favorecidos por las peculiaridades geomorfológicas, no solo se vinculan a la pérdida física de los suelos, sino también a otros efectos degradantes de carácter menos directos, como son: el traslado de sustancias contaminantes hacia las regiones más bajas, donde se incrementan los flujos superficiales de sustancias químicas, derivadas por ejemplo de las labores en los cultivo varios que se establecen, en áreas de pendiente significativa, lo que a su vez ha repercutido en una notable reducción de especies acuáticas típicas en las corrientes permanentes. Por otra parte, el incremento erosivo afecta de manera notoria el balance de asolvamiento que recibe actualmente las fuentes de abasto tan importantes como los ríos Hanabanilla y Navarro.

Los procesos de transformación que tienen lugar en este territorio incrementan la erosión de los suelos y de las cortezas minerales. El grado de alteración del relieve y sus múltiples efectos, tienen antecedentes en el manejo inadecuado de las cuencas hidrográficas, y la falta de existencia de un esquema efectivo de protección de subcuencas; así como en los problemas de diseño de las obras ingenieras de drenaje y protección de carreteras y caminos, señalándose entre las condiciones que favorecen estos procesos de transformación del relieve: la superficie deforestada o repoblada sin especies del bosque original, pendientes superiores al 25%, relieve erosivo-denudativo y precipitaciones medias anuales superiores a los 1000 mm.

Las pendientes de esta área perteneciente al Escambray cienfueguero, del macizo Guamuhaya, llegan a alcanzar un 45%, elemento importante a tener en cuenta, por ellos se trata en primer lugar, a partir del diagnóstico de la cooperativa, un esquema de conservación y mejoramiento del suelo, que incluye fundamentalmente las áreas de cultivos varios, y lo elemental para las áreas de ganadería (Anexo).

Las tradiciones histórico- culturales de la elaboración de los implementos agrícolas, están bajo la influencia de factores ecológicos y tecnológicos, más que socioeconómicos, aunque la influencia de estos últimos no ha sido para nada despreciable. La utilización de instrumentos de trabajo arcaicos, en la zona montañosa, ha estado indiscutiblemente relacionado con la protección del suelo, característica que salva el presente en estos elementos de la tecnología que constituyen verdaderos arsenales de criterios, concepciones, opiniones, sobre cultivos, usos de tierras, enfrentamiento de plagas, sistema rotación, crianza de animales, fertilización, ciclos de producción, uso y manejo de las condiciones climáticas, etc., y que en la actualidad en muchas zonas su significado social ha desaparecido en la medida en que se reducía el número de trabajadores de esta zona rural y se va produciendo un proceso de desplazamiento de la fuerza de trabajo, que se ve sin relevo, al buscar los jóvenes nuevas fuentes de empleo, producto de la elevación de su nivel cultural y técnico.

La acción transformadora del hombre siempre ha dejado una huella en le medio natural y esto se puede observar en la figura 1 (Anexo) , cuando introducida y aplicada esta metodología se logran incrementar los rendimientos de los cultivos entre un 15 % - 20%, lo que permite que se produzca una mejora en la calidad de vida de los miembros de esta comunidad por razones fundamentales como son: mayor alcance a los productos para su alimentación, una mejora en la economía, tanto de la forma de producción (CPA), como en la familiar.

Con la modernidad y los avances de la ciencia y la tecnología en la CPA 13 de Marzo , aparece un creciente dominio del hombre sobre el entorno natural una vez capacitados con los diferentes temas que le son aplicables a sus áreas, que con el desconocimiento en ocasiones llega a ser indiscriminada por las malas prácticas, y donde se alteran las condiciones de los ecosistemas sobre todo en aquellos frágiles, como sucede en el caso que ocupa este estudio, rodeado por dos ríos importantes, que se encuentran en peligro de contaminación y con ello el medio ambiente**,** desempeñan un papel fundamental la integración de todos los factores de la comunidad y el papel de los líderes para con una adecuada educación ambiental, como la que allí se lleva a cabo con los niños de la comunidad en un circulo de interés y con la ejecución de un proyecto ramal encaminado a esta temática, contribuya con ello, y realizando talleres participativos relacionados con este tema, participan el 92% de sus habitantes de forma activa (Tabla 3).

Durante el estudio se pudieron constatar, grandes impactos relacionados directamente con el desarrollo de las capacidades humanas, y el consiguiente desarrollo de las fuerzas productivas.

La tradición de los cultivos agrarios de generación en generación, está presente en algunas de las familias que por años, sus antecesores estuvieron vinculados y han vivido siempre en esta localidad, como son las familias Rodríguez, Herrera, Medina, Ibargollín y González Pérez. A partir de lo antes señalado, se puede decir,

que el trabajo en la comunidad por parte de los pobladores, se puede calificar de regular, no siempre se contribuye con el esfuerzo, que se puede realizar, ante tareas que ayuden al bienestar de sus pobladores.

De forma general con un alto índice de frecuencia del total de encuestadas y entrevistadas opinan que su trabajo les gusta, se creen útiles y necesarias para el resto de los miembros de la comunidad, mantienen buenas relaciones sociales y familiares, sienten que tienen valor, existe respeto entre los miembros de la comunidad y entre los miembros de la familia.

El ingreso económico de cada individuo esta dado indiscutiblemente por el resultado de su trabajo. Para el hombre constituye la forma de realización más profunda de su vivir en el mundo contemporánea, además que de ahí parten sus ideales de mejoras, sus sueños, aspiraciones, y su desarrollo como ser humano de ahí que las respuestas a la pregunta sobre el tema consideran de forma resumida: ¨ Si el trabajo no constituye para los individuos ninguno de los aspectos antes mencionados se convierte en un obstáculo que debe enfrentar pero solo para satisfacer sus necesidades básicas y no sus más elevadas aspiraciones de vida.

En el caso cubano y particularmente en los montañeses en la actualidad se ha preferido denominar población en riesgo en vez de pobres, a aquellas personas que no puedan cubrir alguna necesidad básica, por sus bajos ingresos, y por ello deben ser monitoreados y protegidos de forma particular por la política social, como sucede con dos familias en esta comunidad que presentan serios problemas de salud sin otra ayuda inclusive familiar.
Cuando el hombre pueda comprender la importancia del trabajo agrícola, el significado del campo, y cuando los patrones de comportamientos culturales estén relacionados con el contexto sociocultural, la situación económica obtendrá un alto nivel de mejora, las perspectivas del futuro serán más favorables y los comportamientos y actitudes tendrán un carácter positivo para con la sociedad.

El contexto sociocultural de la montaña con sus incongruencias, adversidades y calamidades expresa patrones culturales y comportamientos de individuos que conducen a fenómenos negativos y marginales como la migración, las familias disfuncionales, la falta de recursos económicos, y actitudes negativas ante la vida, como la falta de sueños y aspiraciones para el futuro.

En la actualidad se han generado diversas alternativas, propias de la modernidad, y la crisis económica a principios de los 90, que han incido en la forma de vida de las habitantes de la montaña en general y de esta comunidad específicamente, provocando el abandono por la falta estímulos ante el trabajo en un período largo que condujo a la pérdida de identidades, sobre todo en la población más joven, que en la búsqueda de mejoras económicas y la añoranza por la "ciudad",que afectando más que a nada a las tradiciones, y las prácticas culturales como vía para la estabilidad económica pasan a ser un evento económico en vez de tradicional, en una práctica comercial con presunciones de marginalidad donde esta comunidad no está exenta de esta problemática aspecto que se ha dado por detenido en esta zona una vez que se han introducido toda una serie de transformaciones agrarias que han incidido particularmente y de forma positiva en la vida sociocultural de la población y su calidad de vida.

No cabe duda que aunque el aspecto económico no sea el primordial en cuanto a marginalidad se trate, la devaluación del trabajo es un eje conductor hacia la marginalidad y las desigualdades, el trabajo ha perdido sin lugar a duda su valor social por lo que el robo, y la delincuencia son una salida a la realidad que aunque en este caso no es por parte de los pobladores de la zona sí de moradores de otros lugares a lo que han estado unido y a la expectativa para todo aquel que no sea de allí.

Mientras el trabajo no sea bien remunerado, el hombre va a buscar alternativas de supervivencia a costo de cualquier precio. Fundamentalmente en las comunidades rurales, la fuente de empleo principal es la agricultura: esta resulta muy mal

remunerada, exige de mucho esfuerzo, lucubración y sacrificio sin encontrar correspondencia alguna con el nivel de vida del trabajador. A pesar de esto aún existen personas que tienen sentido de pertenencia y amor al trabajo en esta comunidad.

3.3. El desarrollo sociocultural de la comunidad El túnel.

Esta investigación se sustenta fundamentalmente en un conjunto de entrevistas y cuestionarios que tienen como objetivo discernir las relaciones que se dan.

Las relaciones de las organizaciones (CDR—FMC) con las instituciones y las formas de producción, son regulares, no existe un compromiso de participación de las organizaciones de masas en muchas ocasiones aunque en los últimos tres años se ha revertido esta situación quedando aun algunas inquietudes en la población fundamentalmente con el tema de los CDR, con las instituciones y las formas productivas, se dan en ocasiones de forma esporádica y está dado principalmente por la falta de atención de los organismos municipales, que no orientan adecuadamente el trabajo a realizar, aunque en el caso de la FMC posee un cambio significativo.

Se logra un aceptable desarrollo científico y tecnológico sostenible, que constituye la base de la economía, la ideología, la defensa y el desarrollo social del territorio, lo que garantiza un incremento de la calidad de vida de la población y fomenta su principal producción (agropecuaria) cultivos varios y pecuaria leche y carne; atender los recursos humanos especializados de sectores de producción, de bienes y servicios, mejorar la gestión tecnológica para la innovación con el componente ambiental requerido en las actividades del territorio, lo cual permitirá un mejoramiento de la calidad de vida de la población de la comunidad como elemento fundamental para su desarrollo. Debiendo priorizar implementar y desarrollar la gestión empresarial efectiva en lo económico, productivo, científico-tecnológico y ambiental de las actividades cafetaleras, forestal y de producción de alimentos, que se revierte en la vida económica-social de la comunidad y

desarrollar el ordenamiento y manejo con un enfoque sostenible de los recursos naturales de las cuencas existentes dada la fragilidad del ecosistema.

El Túnel es una comunidad que no se encuentra ajena a los cambios y transformaciones que sufrieron a partir del triunfo de la revolución las comunidades rurales, donde los habitantes de la montaña disfrutaban de los servicios médicos gratuitos, la educación, y una serie de servicios que otorgó el estado a los más necesitados, ahí se incluye discapacitados, bajos ingresos, problemas de enfermedades, no obstante ante esta actitud del gobierno se ha mostrado por parte de algunos ciudadanos una actitud de acomodamiento trayendo consigo que se tomaran medidas de forma generalizada que afectó profundamente a casos de importancia, de los casos con problemas sólo uno generó mas crisis en esta comunidad por falta de electricidad para la conservación de los medicamentos de Reina Gómez que para solucionar su problema adquirieron una casa en el entronque sin perder su actividad agrícola en El Túnel, ni su casa habitada por su esposo Julio Armando Valladares, demostrando que sólo por un problema de humanidad y salud acude a la emigración parcial por ¨ *Me siento satisfecho con mi labor y amo la vida en el campo, aquí somos una familia grande*¨.

Los procesos socioculturales se pueden ver desde los efectos positivos y negativos del contexto, donde en algunos casos se muestran actitudes paralizantes ante la vida, cuando son negativo como aquellas mujeres jóvenes en edad de estudios que se niegan a continuarlos porque prefieren casarse y convertirse en amas de casas, aunque como señalamos con anterioridad para ellas esta es la manera de contribuir en bien de la sociedad y de la comunidad en particular.

¨*Nunca he trabajado, llegué hasta la secundaria y luego me casé*¨

No cabe duda que el contexto social determina la estructura social de la familia, el ambiente familiar y los comportamientos de estas. En las entrevistas al respecto opinan los entrevistados que sienten satisfacción familiar porque la familia respeta los intereses y necesidades de cada cual de los miembros (100%), las familias y

sus miembros viven en armonía y son cariñosas, en el hogar se sienten útiles y necesarios para los demás.

En cuanto a satisfacción personal/social para el 100% de los entrevistados y encuestados el trabajo le permite independencia, son útiles para la gente, tienen valor tanto como cualquier otro miembro de la sociedad, mantienen buenas relaciones con el resto de las personas de la comunidad.

El 95 % de los encuestados consideran que los resultados productivos de la cooperativa han incidido positivamente en su mejora de calidad de vida familiar y de la comunidad en general propiciando que se desarrollen un número mayor de actividades festivas en celebración de fechas, culminación de balance económico, rescate de tradiciones en la comunidad.

Aún quedan puntos débiles donde se debe continuar trabajando estableciendo una estrategia por parte del gobierno y el partido municipal para resolver las preocupaciones de los pobladores de manera que el logro alcanzado con las transformaciones agrarias y su incidencia en el desarrollo sociocultural de la comunidad eliminando en estos momentos la emigración como elemento a resaltar en esta zona de la montaña no se pierda y los logros no retrocedan.

CONCLUSIONES:

- La investigación responde a los presupuestos teóricos y metodológicos declarados lo cual contribuye al cumplimento de los objetivos trazados y la corroboración de la idea a defender:

- La comunidad El Túnel ubicada dentro de las áreas de la Cooperativa de producción agropecuaria *13 de Marzo*, enclavada en el grupo montañoso Guamuhaya se caracteriza por tener como estructura económica una base agropecuaria, principalmente hacia la producción ganadera combinada con otras producciones de cultivos varios. El Plan Turquino se enfoca como estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores, y proporciona al territorio de una red de servicios e infraestructura que potencian su desarrollo.
- La transformación agraria de la CPA a través de la introducción de tecnologías han propiciado un desarrollo sociocultural de la comunidad y un incremento de la calidad de vida de los pobladores de la comunidad.
- Dentro de los procesos del progreso de la comunidad están los procesos migratorios de la población que se han detenido, se ha ganado en la recuperación de la identidad, el rescate de tradiciones productivas y culturales.
- La población, las instituciones, organizaciones de políticas y de masas de la Comunidad deben continuar buscando instrumentos y estrategias para reforzar y orientar el trabajo que asegure que sus esfuerzos continúen logrando cambios positivos.
- Existen potencialidades en la cooperativa para lograr el desarrollo; pero es vital el papel de las organizaciones políticas y de masas y las instituciones de la localidad para elevar la motivación, la participación en las tareas más importantes que se desarrollan

- Reconocimiento de líderes en la búsqueda de soluciones apropiadas de estimulación ante los fenómenos actuales y conducción al uso óptimo de los recursos de la comunidad.

RECOMENDACIONES.

- Continuar profundizando en el presente trabajo y ampliar el estudio en otras comunidades de montaña, con el objetivo de elaborar una propuesta sociocultural a partir de una estrategia que facilite el despliegue de las transformaciones agrarias en función del desarrollo y mejor calidad de vida de la población en estos ecosistemas.

BIBLIOGRAFIA.

Amor, M. E. E., Calderón, C & Salas, A. (1999). *Comunidad, integración, gestión y desarrollo.* La Habana: Félix Varela.

Ander Egg, E. (1982). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.* México: Ateneo.

Ander Egg, E. (2000). *Selección de lecturas sobre trabajo comunitario.* México: Caminos.

Arias Herrera, H. (1995). *La comunidad y su estilo*. La Habana: Pueblo y Educación.

Nova, A. (2010). *Conferencia sobre cooperativismo en Cuba. Sociología Agraria.*

Basail Rodríguez, A. (2004). *Sociología de la Cultura*. La Habana: Félix Varela.

Caballero Ribacova, M.T. (2003). *El Trabajo comunitario: Una alternativa cubana al desarrollo social, Camaguey.* Ediciones Ácana, Universidad de Camaguey.

Caridad, D. M. D. L., MacCormack Bequer, & , Dr. Rolando Pavó Acosta. (2010). *Legislación Agraria en Cuba*. Minag.

Denzin, K.D. (2012, March 25). The search activity. Retrieved from www.blackwell.

Escalante Fortin. (2000). *Selección de lecturas sobre trabajo comunitario*. Caminos.

Espina Prieto, M. (2004). *Reestrificación y desigualdad., Heterogeneidad en Cuba actual., 15.*

Hernández, A. (2005). *Correlación de la nueva versión de clasificación genética de los suelos de Cuba, con los sistemas de clasificación Internacional y Nacional:*

Una herramienta útil para la investigación docente y la producción agropecuaria. MINAGRI.

MarchIoni, M. (2000). *Selección de lecturas sobre trabajo comunitario.* Caminos.

Marchioni, M. (1987). *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis.* Edición popular.

Marx, C (2006). *Manuscrito Económico y Filosófico*. In *Selección de lecturas. Ecología y Sociedad*.

Marx, C, & Engels F. (1965). *Manifiesto Comunista*.

Moreno, A. (2012) (n.d.). *Lo sociocultural en los procesos comunitarios*. Retrieved June 3, 2012, from http://www.cultgo/cult.cu/municipio/sanluis/cultura.

Morgan, R. (1976). *Rural sociology and Rural Development, rural Sociology (*p. 515).

Newby, H., & Sevilla, E. (2003). *Introducción a la sociología rural*. La Habana: Félix Varela.

Pérez Serrano, G (2006). *Metodología de la investigación. .Investigación cualitativa, retos e interrogantes.*

Pérez Serrano, G. (n.d.). *Investigación cualitativa, retos e interrogantes*

Pérez Villanueva, V. A. (2010). *Miradas a la Economía cubana II*.

Pomares H. (2006). *Tecnologías para el desarrollo local un camino de propuestas interrogante* (pp. 60-71). La Habana: Félix Varela.

Redfield, R. (1973). *La pequeña comunidad, sociedad y cultura*. La Habana: Ciencias Sociales.

Rodríguez, F. (1995). *Surgimiento de las diferentes formas de producción en la*

agricultura en el proceso de transformación agraria.

Rodríguez Gómez, G, Gil Flores, J, & García Jiménez, E. (2006). *Metodología de la Investigación cualitativa*. La Habana Félix Varela.

Rodríguez, R. (2001). *Cooperativismo y socialismo.* Trabajo de sociología. Empresa Cítricos Arimao.

Sánchez, Al. (1996). *Psicología comunitaria bases conceptuales y métodos de intervención.* Barcelona.

Sewell Willian, H. (1950). Needed Reserch in Rural sociology, Rural sociology (pp. 115-130).

Soler Marchán, S. D. (2006). *La Museología, interacción entre ciencia, cultura y sociedad.* Tesis de Maestría en Estudios Sociales, Universidad, La Habana.

Soler Marchan, S. D. (2011). *Conferencia sobre Cultura Popular y Tradicional. Papel del Patrimonio Inmaterial.* Cienfuegos: Centro Provincial de Patrimonio Cultural.

Tonnies, F. (1957). Commnnity and Society . Nueva York Harper & Row (pp. 68-88).

Valdés Paz, J. (2003). *Procesos Agrarios en Cuba. 1959 - 1995*. La Habana: Félix Varela.

Weber, M. (1976). *The agrarian Sociology of ancient civilisations*.

Weber, M. (1964). The theorry of social and economic organisation., 3.

Zabala Arguelles, M. C. (2000). *Desigualdades sociales: Dimensión subjetiva en el escenario. Comunitario capitalino*.

Anexos.

Tabla 2. Esquema de conservación y mejoramiento de suelo que responde a transformaciones agrarias en áreas de la CPA.

Cultivos varios.

Campo	Área (ha)	Pendiente (%)	Metodología conservacionista.
3		2 - 4	▪ Labranza mínima. ▪ Adición de material orgánico. ▪ Cobertura viva y muerta. ▪ Rotación de cultivo
5		4 - 6	▪ Labranza mínima. ▪ Adición de material orgánico. ▪ Cobertura viva y muerta. ▪ Rotación de cultivo
3		7 - 12	▪ Labranza mínima. ▪ Canal terraza. ▪ Siembra en contorno siguiendo el sentido de la terraza. ▪ Adición de material orgánico. ▪ Rotación de cultivo
4		8 -12	▪ Labranza mínima. ▪ Canal terraza. ▪ Siembra en contorno siguiendo el sentido de la terraza. ▪ Adición de material orgánico ▪ Rotación de cultivo.

Área pecuaria (Áreas extensiva sin campificar).

26,84	> 30	▪ Tranques.
2	> 45	▪ Barrera viva de vetiver, King grass.

Tabla 3. Taller de capacitación a productores (as) para la introducción de las nuevas tecnologías**.**

Nombre de la entidad	No de participantes	Temática .
CPA ¨13 de Marzo¨.	21	Medidas de conservación y mejoramiento
	15	Banco de biomasa. Importancia de las leguminosas en la ganadería.
	11	Uso de biofertilizantes.
		Biodiversidad. Sanidad vegetal.
	13	Videos debate sobre biofertilizantes.
	21	Cobertura viva y reciclaje de nutrientes.

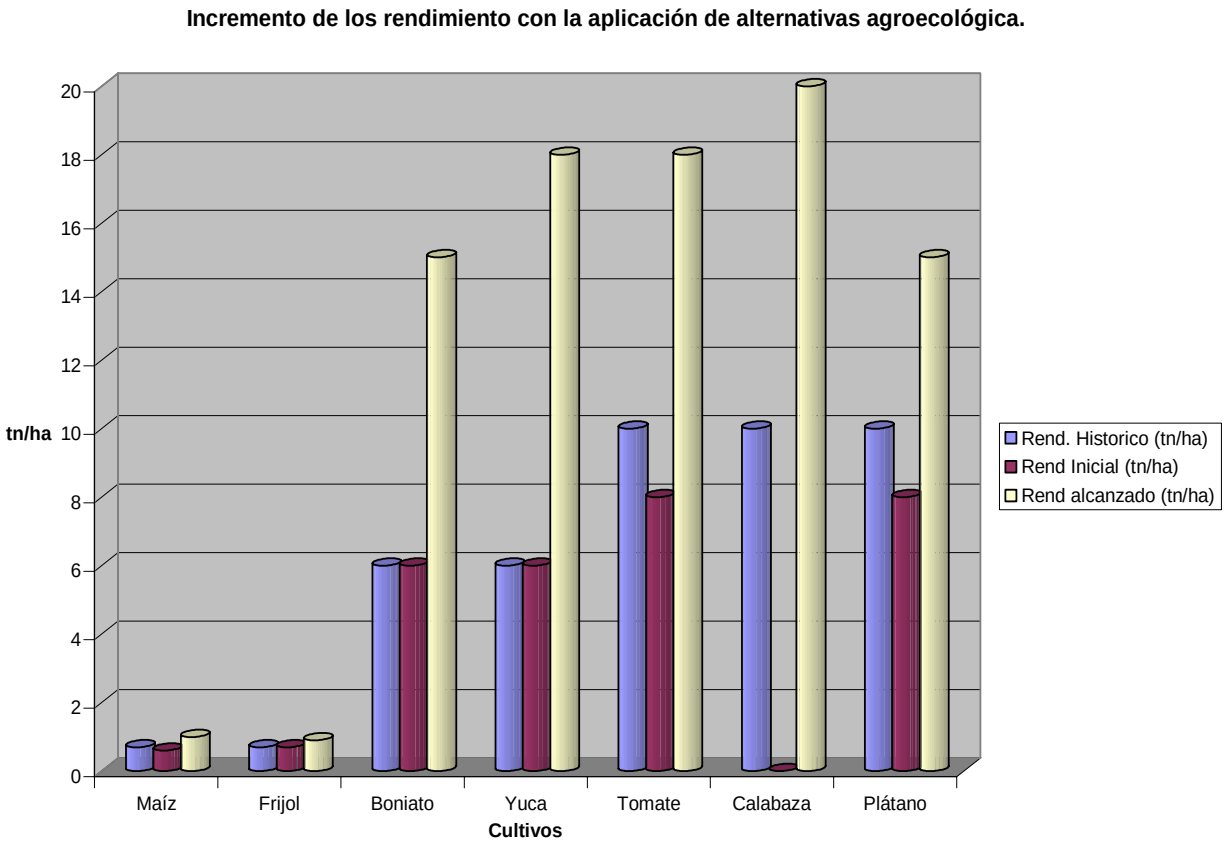

Figura 1. Resultado de las transformaciones agrarias en las producciones agrícolas de la CPA.

ANEXO
GUIA DE ENCUESTA A APLICAR

DATOS DE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.

Unidad productiva o forma de organización de la producción a la que pertenece: CPA ____ CCS ____ UBPC _____ Otras ____
Nombre de la Comunidad
Edad ____
Sexo ____
Raza: Blanca ___ Negra ___ Mestiza ____.
Estado Civil Casado (a) ____ Divorciado (a) ____ Unidos (as)____ Soltera (o) ____
Viuda (o) ___ u Otra ____.

Grado de escolaridad: Primaria terminada ____ Primaria sin terminar ____ Secundaria _____ Preuniversitario ____ Universidad ____ Técnico (a) ____ Otras _____.

Tipo en la labor: Obrero (a).____ Dirigente _____ Económico (a) ____ Ama de casa ____. Trabajador por cuenta propia____ Jubilado ____. Campesino de su finca _____ Otras _____.
Tiempo en la labor que realiza en la actualidad: _____.

Cuestionario para conocer: Impacto de las transformaciones socioculturales en la comunidad “El Túnel’

Al leer las preguntas responda de forma espontánea y sincera, no es necesario pensar demasiado la respuesta ni tener miedo al hacerlo por ello es anónimo. Al leer las mismas UD puede estar en total desacuerdo, relativamente en desacuerdo, de acuerdo y otra razón que no está.

En UD natural de este lugar Si ____ No ____.

De donde proviene. _____.

Tiene conocimientos sobre la agricultura. Si ____ No ____.

¿Conoce de las transformaciones, alternativas, tecnologías o inventos nuevos de la ciencia que se están introduciendo en la agricultura?

Si ____ No ____ No sé____ (puede que los conozca y no sabe identificarlos).

Si las conoce puede mencionar alguna:
_____
_____

Entiende que han incidido en los resultados productivos de la forma de producción en que trabaja.

Si ____ No ____.

Los rendimientos han sido superiores.
Si ____ No ____
La economía de la CPA a mejorado.
Si ____ No ____
Considera que han incidido en su vida familiar.
Si ____ No ____.
¿Cómo? _____.

Conoce si en la comunidad hay promotores culturales.
Si ____ No ____ No sé ____ Hubo ____.

Hay consultorio de la familia.

Si ____ No ____.

El mismo ve hizo antes de la existencia de la CPA o después.

Antes ____ Después _____ No me acuerdo _____.

Existe a su consideración alguna relación entre la existencia del consultorio y los progresos de la unidad productiva.
Si ____ No ____ No sé ____.

Existe escuela primaria.
Si ____ No ____

Los niños se relacionan con la agricultura.
Si ____ No ____

La CPA realiza actividades donde son beneficiados el resto de la comunidad.

Si ____ No ____.

Se mejora la vida social de la población.

¿Las transformaciones agrarias acontecidas en la forma productiva existente han incidido en su economía familiar?

¿A consideración de UD qué acciones se pudieran realizar para contribuir con la mejora sociocultural de la Comunidad?

SATISFACCION MATERIAL	Si	No	Una parte (50 %)
Tengo lo necesario para vivir			
Una vida material asegurada			
Mi situación económica es próspera			
Tengo garantizado mi futuro económico.			
SATISFACCIÓN LABORAL			
Mi trabajo me gusta.			
Mi trabajo da sentido a mi vida			
Mi trabajo es variado			
Mi trabajo me permite independencia económica			
Estoy satisfecho(a) con mi salario			
SATISFACCIÓN PERSONAL/SOCIAL			
Me creo útil y necesaria para la gente.			
Creo que valgo tanto como cualquier otra persona.			
Tengo buenas relaciones con el resto de las personas de la comunidad.			
Tengo buena salud.			
SATISFACCIÓN FAMILIAR			
Mi familia respeta mis intereses y necesidades.			
Mi familia es cariñosa.			
En el hogar me siento útil y necesario (a) para los demás.			

Total desacuerdo (No) De acuerdo Total (si) Relativamente de acuerdo (en una parte)

1. ¿Ha residido siempre en la comunidad El Túnel? Si ___ No ___
Si responde negativamente precise cuántos lleva usted residiendo aquí: ----------

2. ¿Cuál ha sido la actividad laboral a la que más tiempo se ha dedicado en los últimos 10 años? (Marque solo una alternativa)

-----Cooperativista
-----Agricultor privado
-----Trabajador de servicio
-----Cuenta propia
-----Ama de casa
-----Obrero agrícola
-----Dirigente
-----Militar
-----Sin vínculo laboral

3. ¿Estas actividades las desarrollo en la comunidad El Túnel? Si ---- No ---

4. El oficio que más tiempo ha dedicado en su vida lo hizo en:

-----UBPC
-----Privado
------CCSF
------Entidad estatal
--------CPA
--------Otro ¿Cuál?

5. ¿Ha estado usted sin vínculo laboral? Si ------- No ----------

Si responde afirmativamente puede explicar brevemente ----------

---

6. ¿Que cambios han ocurridos en la CPA 13 de Marzo que han influido en su nivel de vida?
_____

6a ¿Señale en que ha sido afectado? De ser posible ordénelos según la importancia que usted le ve enuméralos.

-----Pérdida de empleo
-----Aumento de precios
-----Disminución de ingresos personales
-----Malas condiciones de trabajo
-----Dificultad de transportación
-----Dificultad de acceso a opciones culturales
-----Dificultades para adquirir productos alimenticios.
-----Otros ----------
---

7. De los últimos cambios socio-económicos ocurridos en la CPA 13 de Marzo cuáles han influido directamente en su vida. De ser posible ordénelos según la importancia que usted le ve, siendo el 1 el más importante.

-------Trabajo por cuenta propia
-------Entrega de fincas
-------Remesas
-------Apertura de nuevas posibilidades de empleo
-------Salas de TV
-------Salud
-------Sala de video
-------Comercio

8. Señale los beneficios que usted ha recibido producto de los cambios ocurridos en la CPA 13 de Marzo.

------Oportunidad de empleo
------Incremento de ofertas de alimentos.
------Mejora de precios
------Mejora de condiciones de trabajo
------Facilidad de transportación
------Incremento de ingresos personales.
------Facilidad de acceso a opciones culturales
-----Otros----------
---

9. Posee UD. algún conocimiento que es el desarrollo sostenible o sus aspectos fundamentales.

----Si
----No
----No se

11. ¿Cómo valora usted el vínculo de las formas productivas con la comunidad en los últimos 10 años en función de satisfacer las necesidades de la Comunidad?

-----Ha mejorado y fortalecido
-----No es suficiente
-----Se debilitó
-----No tengo idea

12. ¿Conoce usted los daños que ha sufrido el medio ambiente en el Ecosistema donde se encuentra enclavada la comunidad? Si ------- No -------

Si responde afirmativamente señale cuáles:
----Contaminación de presa y ríos producto del vertimiento de residuales.
----Deforestación

----Degradación de los suelos
----Ocurrencia de incendios
----Pérdida de la fauna
----Otros ----------
---

13. ¿Qué papel han jugado los organismos de masas (CDR—FMC) en la educación para el cuidado del medio ambiente.

------Bueno
------Regular
------Malo

14. ¿Cómo valora usted el apoyo de los organismos de masas con las formas productivas e instituciones?

------Bien
------Regular
------Malo

15. ¿Que nivel de participación tienen la comunidad en los procesos socio-económicos que se desarrollan en el Consejo Popular?

------Bueno
------Regular
------Malo

16. ¿Conoce usted los procesos socioculturales que se desarrollan en la comunidad?

Si------- No -------

Si responde afirmativamente señale cuáles:
----- Tradiciones socio histórico y cultural que poseen las personas
----- Identificación con la comunidad.
----- Capacidad de compromiso, comprensión y necesidad de las metas.
----- Situación del empleo.
----- Tradiciones culturales, productivas y festivas

17. ¿Que papel han jugado las formas productivas del Consejo Popular en función de la sostenibilidad?

-----Ha mejorado y fortalecido
-----No es suficiente
-----Se debilitó
-----No tengo idea

18. ¿Cómo valora la organización de las estructuras productivas: Situación actual de los recursos materiales, humanos y financieros y planificación del trabajo para lograr el desarrollo sostenible?

-----Ha mejorado y fortalecido
-----No es suficiente
-----Se debilitó
-----No tengo idea

19. ¿Conoce usted los objetivos de trabajo por parte de las organizaciones de masa en función de los problemas ambientales?

Si---- No-----

20. ¿Qué nivel de participación posee la comunidad para resolver los problemas ambientales?

----Bueno
----Regular
----Ninguno

21. Aprecia UD. que la fuerza laboral donde trabaja es:

---Estable
---Inestable
---No sabe

22. ¿Cómo valora nivel de gestión los líderes de la comunidad en función de mejorar los niveles vida de la población?

---Bueno
---Regular
---Malo

ANEXO

Guía de entrevista

I- Datos sociodemográficos:

Nombre y Apellidos_____

Fecha _____ Hora _____ Lugar _____ Edad ____ Sexo ____

Raza N __ B __ M __ Estado Civil____

Grado de escolaridad:

Primaria terminada ____ Primaria sin terminar ____ Secundaria _____ Preuniversitario ____ Universidad ____ Técnico (a) ____ Otras _____.

Tipo en la labor: Obrero (a).____ Dirigente _____ Económico (a) ____ Ama de casa ____. Trabajador por cuenta propia____ Jubilado ____. Campesino de su finca _____ Otras _____.

Tiempo en la labor que realiza en la actualidad: _____.

II- Datos sobre el tema

1. ¿Cómo valoras el trabajo hecho hasta el presente en la comunidad por los pobladores?
2. ¿Cuáles son las principales preocupaciones de los habitantes de la comunidad?
3. ¿Qué esperas como habitante de las transformaciones agrarias realizadas en la CPA 13 de Marzo?
4. ¿Cómo ves la relación entre la producción de la cooperativa y los requerimientos actuales de la producción de alimentos básicamente?
5. ¿Cuáles son los principales problemas ecológicos que existen en el ecosistema donde se encuentra enclavada la comunidad El Túnel?
6. ¿De qué recursos energéticos y maderables disponen?
7. ¿Como valoras las motivaciones más importantes que mueven a los principales grupos poblaciones del asentamiento?
8. ¿Qué papel desarrollan los líderes de la comunidad El Túnel y de la CPA 13 de Marzo en la satisfacción de las necesidades de la población?
9. ¿Aprecias unidad en los habitantes del asentamiento?

10. ¿Qué percepción tienes del sentido de identidad de los habitantes de l comunidad?
11. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan la comunidad?
12. ¿Qué apreciación tienes del nivel de cooperación, unidad, integración de las organizaciones de masas e instituciones de la comunidad El Túnel?
13. ¿Qué comportamiento y afectaciones han tenido de los fenómenos climatológicos en los últimos años?
14. ¿Qué situación presentan los ingresos de las personas?
15. ¿Cuál es la situación de movilidad que tiene la comunidad?
16. ¿Considera que existe relación entre la escuela, la CPA y la comunidad?