



Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas
Departamento de Estudios Socioculturales.

Trabajo de Diploma

Título: “Política social, procesos económicos y socioculturales en comunidades de montaña”.

Autor: Yipsy Toledo Viera

Tutor: Dr. Fernando C Agüero Contreras

Curso: 2009-2010

“Año 52 de la Revolución”



Declaración de autoridad

Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, como parte de la culminación de los estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales autorizando que el mismo sea utilizado por la institución para fines que estime conveniente tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en eventos ni publicado sin autorización de la Universidad.

Firma del autor: Yipsy Toledo Viera

Firma del tutor: Dr Fernando C Agüero Contreras

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y que el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Firma del responsable del Dpto. de ICT

Firma del responsable del Dpto. de Computación

Dedicatoria:

Dedico el resultado de mi esfuerzo a las personas más importantes de mi vida, a quienes siempre tendrán un lugar en mi corazón.

A mi padre: Por ser el ser más maravilloso que hay sobre la tierra, si vuelvo a nacer no quiero otro. Su amor, su cariño, su ejemplo, y sus fuerzas de luchador me han acompañado siempre por el camino de mi vida, por él ha sido que llegado hasta aquí.

A mi madre: Por ser la luz de mis ojos, por ser brava, luchadora, emprendedora, y por hacer de mi todo eso, por enseñarme a luchar sin descanso hasta obtener el triunfo. Por su amor que es único, que es celoso, incondicional y verdadero.

A mi abuela Maruja: Por ser mi vida y mi todo, ella es la única mujer en este mundo que amo sin condición alguna, con su amor y su apoyo he crecido como persona y por ella soy quien soy. No hay palabras para describirla.

A mi abuelo Félix: Por ser incondicional, por estar siempre que lo necesito, por su amor y su cariño desde que nací sin llevar ni siquiera su sangre, por ser como un padre para mis hermanos y para mí, por sus consejos, y por no dudar nunca en contestar cuando oía por la calle gritar a una chiquilla loca ¡abuelo!.

A mis hermanos varones: Por ser mis seguidores y mi inspiración.

A mi hermana Yamilsy: A ella le regalo mis conocimientos, mi esfuerzo y mis estudios, Dios no le dio la oportunidad de

desarrollarse como los demás, pero le dio la dicha de tener una hermana que la adora y que la acompañará siempre por el resto de su vida.

A quien los cuentos llaman “madrstra”, pero para mí es mi hermana): A ti también dedico este trabajo por ser tan especial, por tu cariño, tu amor, por respetar mi lugar de hija que ninguna otra mujer sabría hacerlo, por tu compañía segura por lomas y rincones ha donde nunca pensaste llegar, por tu apoyo y ayuda siempre que lo necesito.

A mi novio Jorgito: Por ser tan maravilloso, por haberse cruzado en mi camino, por entenderme, comprenderme y amarme tanto. Por ser la luz de mis ojos y el latido de corazón.

A la virgencita de la Caridad del Cobre: por darme fuerzas, valor, resistencia, audacia, espíritu, optimismo, fe y seguridad.

A todos estos ángeles que Dios puso sobre la tierra y en mi camino

Muchas Gracias desde lo más profundo de mi corazón.

Agradecimientos:

A mi grupo en general: Por las tantas cosas que hemos compartido, por los momentos inolvidables que quedaron atrás, pero que van en el corazón de un universitario para toda la vida.

A mi amiga incondicional Diumis: por su amistad que ha sido infinita, por el cariño y la ayuda que me ha brindado y por la sinceridad que lleva en su corazón.

A Yue y a Ismara: que aunque ahora no están conmigo fueron y son de las mejores que he conocido.

A Lily y a Raúl: por su hospitalidad, por su preocupación por mi trabajo, y por ayudarme a conseguir mi propósito que fue llegar a la comunidad de Crucecitas.

A los compañeros Taimí y Midel: por su ayuda en la comunidad y su interés en ayudarme.

A los pobladores de la comunidad “Crucecitas”: por abrirme las puertas de sus hogares, por su amabilidad y por permitirme estudiar su comunidad.

A mi tutor: Por sus orientaciones y por su paciencia para conmigo.

Pensamiento:

“Los hombres no reconocen los tesoros aunque estén frente a sus ojos, puesto que simplemente no creen en ellos”.

Paulo Coelho.

Resumen:

“Política social, procesos económicos y socioculturales en comunidades de montaña”, sintetiza 4 años de labor en el campo de la investigación social. Surge con el objetivo de explicar las relaciones que se dan entre la asistencia social de manera específica, los procesos económicos y los socioculturales, para así poder discernir que aspectos intervienen en el desarrollo de las políticas sociales y que las están limitando.

Teóricamente se aborda el tema de las políticas sociales, las desigualdades y la familia en la sociedad contemporánea, así como los impactos de la globalización en los sistemas de valores de la familia. Además se analizan los cambios ocurridos, incluyendo en el ámbito montañoso, a partir de los procesos socioeconómicos y políticos acontecidos después del triunfo de la Revolución y principalmente posterior a los años 90.

La investigación persiguió presupuestos teóricos y epistemológicos desde el paradigma cualitativo, se especifica en el “Estudio de Caso” como la perspectiva metodológica que obedece a los objetivos de la investigación.

El aporte de este trabajo investigativo, basado en la aplicación de varios métodos y técnicas, es que acude al trabajo de un asentamiento humano de montaña “Crucecitas” ubicado en la región montañosa del Escambray cienfueguero. El estudio de esta comunidad está encaminado específicamente hacia las familias asistenciadas sociales, para caracterizar los procesos socioculturales, es decir, sus comportamientos, actitudes con respecto a los procesos económicos que se dan en dichas familias y ver de que manera intervienen en la asistencia social.

Es necesario señalar que la importancia de esta investigación se desprende de la imperiosa necesidad de realizar estudios que se dediquen a analizar a las familias y sus problemas en las nuevas condiciones socioeconómicas y cambios sociales.

Summary:

Social "politics, economic and sociocultural processes in mountain" communities, it synthesizes 4 years of work in the field of the social investigation. It arises with the objective of explaining the relationships that are given among the social attendance in a specific way, the economic processes and the sociocultural ones, for this way to be able to discern that aspects intervene in the development of the social politicians and that they are limiting them.

Theoretically it is approached the topic of the social politicians, the inequalities and the family in the contemporary society, as well as the impacts of the globalization in the systems of values of the family. The happened changes are also analyzed, including in the mountainous environment, starting from the socioeconomic processes and politicians happened after the victory of the Revolution and mainly later a years 90.

The investigation pursued theoretical budgets and epistemológicos from the qualitative paradigm, you specific in the "Study of Case" as the methodological perspective that obeys the objectives of the investigation.

The contribution of this investigative work, based on the application of several methods and technical, it is that "Crucecitas" goes to the work of a human establishment of mountain located in the mountainous region of Escambray cienfueguero. The study of community is it is guided specifically toward the families social asistenciadas, to characterize the sociocultural processes, that is to say, their behaviors, attitudes with regard to the economic processes that are given in this families and to see that way intervenes in the social attendance.

It is necessary to point out that the importance of this investigation comes off of the imperious necessity of carrying out studies that are devoted to analyze to the families and its problems in the socioeconomic new conditions and social changes.

Índice:

Dedicatoria

Agradecimientos

Pensamiento

Resumen

Summary

Índice

Introducción.....	11
Capítulo I Fundamentos teóricos de la investigación.....	13
1.1 Política Social (Asistencia social). Impactos de la Globalización.....	13
1.2 Desigualdades sociales y procesos socioculturales.....	20
1.3 Familia, desigualdades y contexto sociocultural.....	28
Capítulo II Fundamentos metodológicos de la investigación.....	34
2.1 Perspectiva epistemológica de la investigación.....	35
2.1.2 La relación entre economía, política y cultura.....	35
2.2 Perspectiva metodología de la investigación.....	36
2.2.1 Estudio de Caso(simple).....	36
2.2.2 Unidad de Análisis.....	40
2.2.3 Etapas de la investigación.....	41
2.3 Estrategia de recogida de información.....	42
2.3.1 Análisis de la información.....	44
2.3.2 La entrevista.....	46

2.4 Estrategia de análisis de la información.....	47
2.5 Criterio de validez.....	49
Capítulo III Análisis de los resultados.....	51
3.1 Descripción del asentamiento humano “Crucecitas”.....	51
3.2 Explicación de los procesos socioculturales desencadenantes.....	56
Conclusiones.....	65
Bibliografía.....	66
Anexos.....	70

Introducción:

La presente investigación estuvo encaminada al estudio de un grupo de familias del asentamiento poblacional de montaña “Crucecitas”, ubicado en el macizo montañoso Guamuhaya, municipio de Cumanayagua, provincia de Cienfuegos.

Este trabajo toma como punto de partida el proyecto “Estudio Integral de Comunidades de Montaña” perteneciente a la Línea científica: “Estudio Sociocultural Comunitario Sostenible” (Agüero, 2002). La importancia que requiere introducirse en el tema de familia condujo llevar a cabo el estudio de un grupo de familias que reciben ayuda asistencial por parte del Estado cubano. Como propósito fundamental nos planteamos explicar las relaciones que se dan entre los procesos económicos, socioculturales y la asistencia social. Así como analizar sociodemográficamente a la población asistenciada, y caracterizar los procesos socioculturales que intervienen en la asistencia social, para una mejora de la calidad de vida de los habitantes.

El trabajo está dividido en tres capítulos, el primero plantea la base teórica que sustenta la investigación. El segundo aborda los principios epistemológicos, los fundamentos metodológicos, y los métodos utilizados, en los cuales la investigación se apoyó, así como el problema, la hipótesis y los objetivos. El tercer capítulo brinda el análisis de los resultados, elaborados a partir de la información recogida a través de los métodos de la investigación tales como: entrevista cualitativa y el análisis de documentos.

Esta investigación presenta tres líneas fundamentales, en el capítulo No I se fundamentan teóricamente los elementos que conforman el soporte de la investigación mediante tres epígrafes canalizando los aspectos necesarios para el desarrollo metodológico y el análisis e interpretación de los resultados. Se profundiza en cuestiones relacionadas con la política social desde diferentes autores, así como la asistencia social y la seguridad social. Se hace alusión como las políticas sociales están relacionadas con los procesos económicos y están mediatizadas por los procesos globales.

El capítulo II hace referencia a las herramientas metodológicas de la investigación, se particulariza en una serie de métodos y técnicas para la recolección y análisis de los datos obtenidos, diseñando la trayectoria a seguir para el análisis de los resultados. Se especifica en el estudio de caso como la perspectiva metodológica que obedece a los objetivos de la investigación. Dentro de los métodos empleados se destacan el análisis de documentos, y la entrevista.

En el capítulo III se muestran los resultados del trabajo de campo, en tal sentido se presenta una descripción del asentamiento humano de montaña “Crucecitas”, se examina la relación entre los procesos socioculturales, los económicos y la asistencia social y se identifican los procesos socioculturales que están mediando las políticas sociales y que en gran medida afectan la calidad de vida de los pobladores de esta comunidad.

La principal limitación de esta investigación está marcada por los inconvenientes que implican la lejanía y lo intrincado del escenario estudiado, y las pocas posibilidades de acceso al lugar, pues el transporte no es muy satisfactorio, además la ausencia de una infraestructura apropiada, impidió que la autora de esta investigación tuviera una permanencia más estable y prolongada en el área de estudio.

La importancia de esta actividad investigativa se desprende de la imperiosa necesidad de realizar estudios que se consagren a analizar a la familia y sus problemas en las nuevas condiciones socioeconómicas y cambios sociales, se requiere necesariamente de otros estudios desde metodologías como la observación participante y la investigación acción participativa. A pesar de todo se considera que la aportación del presente trabajo suple un vacío teórico significativo por lo que se hace necesario socializar estas ideas a todos los niveles.

Finalmente se dan las conclusiones, y las recomendaciones referidas a la utilidad de la tesis para enfrentar las tareas prácticas e investigativas relacionadas con el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña. Posterior a ellas aparece la bibliografía consultada para la realización de esta investigación, y los anexos que sirven de base a la misma.

Capítulo I: Fundamentos teóricos de la investigación.

1.1 Políticas Sociales (Asistencia Social). Impactos de la Globalización.

Las políticas sociales resultan un componente esencial de la modernidad, aunque no cabe duda que el afán de bienestar acompañó siempre el ideal de las utopías en todas sociedades. Las políticas sociales responden específicamente al bienestar humano, a la satisfacción de necesidades básicas cubiertas, así como la alimentación, la vivienda, la salud y la educación y están orientadas a la conservación y elevación de dicho bienestar social, intentando que los beneficios del desarrollo alcancen a todas las segmentos de la sociedad con la mayor equidad posible.

La política social tiene su origen en Alemania en el último cuarto del siglo pasado, producto de las luchas sociales que se dan en este período, el primero en implantar una política social a favor de la clase trabajadora fue el canciller Bismarck entre 1880 y 1890, cabe destacar que las políticas sociales nacen con las primeras medidas tomadas a favor de los trabajadores. Otro antecedente de la política social fue la creación de Poor Law (Derecho de Pobres), en Inglaterra 1601, donde se tomaron diferentes medidas a favor de los pobres, esta institución constituía una materialización organizacional de las medidas legales del Estado inglés.¹

En América Latina el antecedente más remoto de la política social tiene su inicio en el siglo XIX con la creación de las sociedades de beneficencia. Pero ya en las primeras décadas del siglo XX se comenzaron a observar las primeras leyes de carácter social, entre las que se encuentra el Congreso argentino, por el primer diputado socialista de América, Alfredo Palacios, donde se evidencian leyes de carácter laboral y de atención a determinados problemas sociales. Posteriormente aparecen una serie de medidas por parte del Estado en las tareas que aseguran un mayor bienestar en la población. Ya a partir de los años 50 y más acentuados en los 60, ya no solo se trata de atender a la fuerza de trabajo sino de satisfacer las

¹ Algunas precisiones históricas conceptuales acerca de la política social en Cata Guilarte, Euclides. Política Social, La Habana: Editorial Félix Varela, 2008. pp 85-89.

necesidades sociales fundamentales, como la provisión de agua potable, posibilidades de adquisición de una vivienda, educación gratuita y servicios de salud para los trabajadores.

Otras organizaciones que hicieron posible el trabajo de la política social en América Latina fueron la CEPAL, UNICEF, OMS, OIT y la UNESCO, todas estas organizaciones influyeron en el impulso de diferentes programas de desarrollo social. Para los años 70 se registra un incremento de las luchas populares y propuestas políticas que suponen cambios revolucionarios, dentro de los países que buscaron alternativas para atacar los problemas sociales se encontraban Cuba y posteriormente Chile, en ambos países los cambios políticos se dieron de manera radical, mientras que en los demás con modelos desarrollistas se procuraron cambios sociales pero sin alterar la estructura socio-económica que daba paso a esos problemas.²

Según (Maingnon, 2007) existe una diversidad de definiciones de política social que presentan diferentes posiciones tomando en cuenta sus objetivos, extensión y límites; agrupándolas en atención a ello en dos grandes grupos. Primero están las definiciones que la limitan a los programas de bienestar social y a las políticas que sustentan o conforman dichos programas.

(“De acuerdo con ello, “política social” hace referencia a un conjunto de medidas que contribuyen al mejoramiento de una situación determinada, por lo tanto son políticas transitorias y sus objetivos son los de aminorar o de regular los embates de las políticas económicas. En otras palabras, la política social tiene que ver con las fallas de la política económica, es de carácter asistencial y se le asigna, por tanto, una función residual”).

(“Un segundo aspecto de la política social considera que la función principal de la política social es la reducción y eliminación de las inequidades sociales a través de la redistribución de los recursos, servicios, oportunidades y capacidades. Este concepto incluye todas aquellas actividades que contribuyen a la salud, educación, asistencia pública, seguridad social y vivienda de la población, y también aquellas que afectan, en general, la redistribución y distribución del ingreso y las dirigidas a construir y conservar el capital social”).

² Catá Guilarte, Euclides. Referencias a la evolución y tendencias de las políticas sociales en América Latina en. Política Social, La Habana: Editorial Félix Varela, 2008, pp 90-96.

Las políticas sociales tienen como principio básico lograr la equidad entre los individuos, para lograr una correspondencia entre ellos, estos principios fundamentalmente se basan en un modelo socialista que esta ajeno a la exclusión y a las desigualdades, procurando la ayuda a los más necesitados.

“La política social en la oferta democrática: es un campo de acción pública donde múltiples actores sociales, económicos y políticos plantean sus intereses, dirimen sus conflictos, deciden sobre el uso de los recursos públicos dentro de reglas democráticas y atendiendo a criterios sistémicos y de solidaridad. Define políticas integrales que superan la necesidad del asistencialismo al promover desarrollo humano” (Tavares, 2008: 78)³

(Repetto, 2007) manifiesta que las políticas sociales y sus expresiones programáticas, entendidas en un sentido amplio, incluyen intervenciones sectoriales clásicas (educación, salud, seguridad social, vivienda, infraestructura básica) así como las tendencias a desarrollar acciones focalizadas en la pobreza, a la vez que también deben incorporarse bajo el concepto de política social las intervenciones estatales destinadas a promover el empleo y brindar protección ante los males sociales.

(Ceja, 2004) define a la política social como la forma que por medio de estrategias y políticas concretas tiene el Estado para construir una sociedad cohesionada y equitativa. En una perspectiva de mayor equidad e integración social, la política social tiene como fin principal facilitar la convergencia entre los intereses individuales y los intereses comunes de la sociedad.

Desde épocas inmemorables una de las mayores preocupaciones generada por los hombres ha sido su bienestar, bienestar que parte de la satisfacción de necesidades fundamentales de subsistencia que procuren y generen la elevación de la calidad de vida, el desarrollo humano y una vida sustentable. Podemos decir que el objeto principal de la política social es la satisfacción de las necesidades humanas.

³ (Tavares, 1999), citado por Mayra Espina. Política de atención a la pobreza y la desigualdad, 2008, p.78.

(..."Es en fin, un bienestar que nada tiene que ver con el egoísmo y el individualismo propios de las posiciones neoliberales globalizadas actualmente. Postulamos un bienestar conseguido en el ejercicio de una moral responsable, solidaria, altruista, internacionalista, profundamente humanista".)⁴

El bienestar de la sociedad manobra con políticas sociales establecidas por el Estado, en este sentido el Estado juega un papel importante pues es quien implanta reformas y alternativas que beneficien a la población en general, y que permita la satisfacción de necesidades históricas concretas, procurando elevadas condiciones de trabajo, niveles de ingreso, las condiciones de asistencia social y seguridad social, etc. Es quien se encarga además de imponer normas jurídicas y reglamentarias que procuren el derecho ciudadano, básicamente los recursos con que cuenta la política social son estatales.

La política social es, a su vez, parte de un sistema de políticas públicas cuyo condicionamiento "externo" - por el marco económico, la disponibilidad de recursos y su dinámica con respecto al producto nacional es determinante de su alcance. Pero aún desde el interior de ese sistema de políticas públicas, la política económica, hoy predominantemente guiada por modelos y criterios macroeconómicos de vertiente neoclásica y por un programa político de reingeniería institucional "amistoso hacia el mercado" global, condiciona al resto de políticas, en particular las sociales.⁵

Uno de los campos fundamentales de la política social moderna es el campo de la asistencia social, esto es, la actividad de los gobiernos que, mediante las políticas de servicios sociales, permiten el trabajo del desarrollo social. Los servicios sociales son aquellos servicios relacionados con la mediación que el Estado ejerce sobre los ciudadanos y el acceso a las oportunidades de bienestar. En sentido amplio se refiere a todo un conjunto de actividades y prestaciones que comprenden servicios de sanidad, seguridad social, educación, vivienda, políticas de ocupación y servicios sociales.⁶ El objetivo principal de los servicios mencionados es lograr la búsqueda del bienestar y la mejoría de las condiciones materiales de vida de la población.

⁴ Fernández Bulté, Julio. Seguridad Jurídica y bienestar en Heterogeneidad social en la Cuba actual. p,314

⁵ Corragio, José Luis. Las políticas sociales urbanas.

⁶ ¿Que es política social? Dra. Montagut, Teresa. Política Social, La Habana: Editorial Félix Varela, 2008, pp8-9.

La Ley de Seguridad Social No. 105 del 2008, dispone en su artículo 4 que el Régimen de Asistencia Social protege a cualquier persona no apta para trabajar que carezca de familiares en condiciones de prestarle ayuda, asimismo, se regula que ante casos excepcionales, el Ministro de Trabajo y Seguridad Social puede conceder prestaciones monetarias temporales excepcionales del Régimen de Asistencia Social en cuantías superiores a las contenidas en la escala establecida.⁷

Todas las propuestas de prestaciones, son sometidas al Consejo de Dirección de la instancia municipal, provincial o nacional, según el nivel al que corresponda la decisión, para su aprobación, denegación, o la elevación de la propuesta al nivel superior. La asistencia social posee un régimen que protege a todas aquellas personas que cuyas necesidades esenciales no estén aseguradas o que, por sus condiciones de vida o salud, requieran protección y no puedan solucionar sus dificultades sin ayuda de la sociedad. Tiene carácter flexible y descentralizado.

Las prestaciones de la asistencia social pueden ser:

- Monetarias: Continuas o Eventuales.
- En especies: Comprende artículos entregados gratuitamente para cubrir necesidades.
- De Servicios: Comprende ingresos en hogares de ancianos e impedidos; asistencia cultural y recreativa; ingresos en círculos infantiles y seminternados. Ayuda a domicilio, alimentación y otros servicios a cargo de otras instituciones especializadas. Además de ello se desarrollan programas sociales con determinados grupos de la población como son: Programas Nacional de Servicios Comunitarios al Adulto Mayor, Programa de Trabajo Social con madres solas, Programas de atención integral a menores con desventaja social, programas de atención social en la comunidad a las personas con discapacidad y otros programas de atención a grupos vulnerables de la población.⁸

⁷ Procedimiento para el otorgamiento, ejecución, control y revisión de las prestaciones de la asistencia social. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Cienfuegos

⁸ La política social en Cuba. Grupos en desventaja social. Política social. Cata Guilarte, Euclides. La Habana: Editorial Félix Varela, 2008, p 153.

Según se dispone en el Decreto No. 283, Reglamento de la Ley, se considera situación emergente, cuando se carece de apoyo familiar y de ingresos para asumir los gastos básicos inmediatos para la manutención a niños, adultos mayores, personas con discapacidad, gravemente enfermas u otros pagos que se consideren impostergables.

Sólo se otorga a adultos mayores o personas con discapacidad que vivan solas, careciendo de familiares obligados a prestar ayuda o personas convivientes, y que se encuentren encamadas o con movilidad restringida. Podrá evaluarse el otorgamiento del servicio en núcleos integrados por más de un conviviente, si todos presentan discapacidad severa o enfermedades invalidantes y carecen de familiares obligados

En cambio la seguridad social comprende programas públicos trazados para facilitar ingresos y servicios a los jubilados, personas con enfermedades, discapacidades, desempleadas, etc. Estos programas, comprenden contenidos como la salud pública, el subsidio de desempleo, los planes públicos de pensiones o jubilaciones, la ayuda por hijos y otras medidas. Esto ha surgido desde finales del siglo XIX para asegurar niveles mínimos de dignidad de vida para todos los individuos e intentar corregir los desequilibrios de riqueza y oportunidades. Muchos países que se encuentran en el subdesarrollo no pueden hacer frente al gasto que representan estos programas.

El régimen de seguridad social concede prestaciones en:

- Servicios gratuitos a toda la población: Asistencia medica y estomatológica, preventiva y curativa, hospitalaria, general y especializada, de rehabilitación física, síquica, laboral y servicios funerarios.
- En especie, suministrados de forma gratuita: Medicamentos a todas las embarazadas, medicamentos y alimentos necesarios al paciente hospitalizado; prótesis, aparatos ortopédicos y medicamentos en los casos de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- Monetarias: Subsidio en los casos de accidentes de trabajo total o parcial y muerte. ⁹

⁹ Ibídem.

La política económica condiciona directamente a las políticas sociales pues un Estado o Gobierno traza los objetivos de su política social en determinación de los resultados positivos o negativos de su economía, en dependencia del crecimiento económico y la disponibilidad de recursos para gastos sociales. A pesar de los intentos de elevar la calidad de vida de los ciudadanos y mejorar sus condiciones de subsistencia a través de ayudas y prestaciones, el momento histórico que vivimos y las repercusiones de la era globalizada y la crisis económica hace que establezcan las posibilidades de la política social.

Al decir de Armando Hart Dávalos *“El mundo se ha globalizado y sus problemas también”*, para este autor la globalización impone nuevos peligros para el mundo en su totalidad, con los desajustes sociales desde diferentes latitudes, plantea que la nueva civilización tecnológica no es compatible con el desorden jurídico, las diferencias del desarrollo económico, social y cultural, con los desajustes ecológicos, el racismo, el hegemonismo y con la “fascinación” a ultranza que impone el lenguaje subliminal de los medios de comunicación. Plantea además la aceptación del desafío impuesto por las actuales relaciones económicas internacionales, pero ello presupone principios éticos y culturales, dejando claro que respetando el derecho de los demás es la única manera de defender a los pobres de la miseria y a la tierra misma del desastre ecológico.

El siglo XXI goza de grandes evoluciones tecnológicas, de un desarrollo avanzado, de una gran madurez de las civilizaciones, pero no por esto se goza de una plena justicia entre los hombres, pues cada vez perdura y se agranda más el abismo entre los que tienen más y los que tienen menos, y la sociedad de consumo esta provocando una diferenciación social, económica y cultural entre los individuos, que da paso a antagonismos sociales que van en contra del desarrollo la humanidad. En la contemporaneidad resulta primordial para los hombres ir en correspondencia del desarrollo y de la última tecnología, pero sin duda ambas prioridades van creando nuevas formas de dependencia que evidentemente se están generando ante nuestros ojos, el mercado capitalista a través de los medios masivos de comunicación ha creado una cortina de humo que no permite ver mas allá de lo real y verdadero, solo vislumbra la necesidad de tener más sin importar las

consecuencias, esto proporciona una amenaza a los procesos económicos, políticos y culturales de las naciones.

Es indudable que la globalización es portadora de íconos, signos y símbolos del poder económico transnacional pretende imponer una homogeneización sobre las identidades culturales que subsisten en el planeta, forzando la discordia, la alteridad y la multiplicidad en el plano del pensamiento y la cultura. Promovida por la expansión del mercado internacional lejos de integrar quebranta y genera desigualdades extremas y promueve un desgaste de las identidades sin considerar las consecuencias socioculturales.

Permite consecuentemente la aparición de nuevas realidades sociales como la satisfacción de necesidades de consumo, que al no estar cubiertas dan origen a manifestaciones sociales como la desigualdad, la marginalidad y la pobreza, influyendo negativamente en la calidad de vida y quedando obviado el bienestar humano. Estas nuevas ideologías favorecen el desarraigo de las culturas propias de la naciones, específicamente lo logran a través de los procesos económicos, permitiendo que las generaciones presenten se adentren en el mundo del consumismo y vean esta cultura impuesta como autentica, buena y verdadera.

1.2 Desigualdades Sociales y Procesos Socioculturales.

La esencia de las políticas sociales esta concentrada en la reducción de las desigualdades y las inequidades sociales. Cuando hablamos de desigualdades nos estamos refiriendo a una distribución no equitativa de los bienes y recursos. Indiscutiblemente la modernidad enfrenta un gran desafío contra la pobreza y las desigualdades entre los hombres, puesto que cada vez los ricos son más ricos y los pobres son más pobres.

(La Organización del las Naciones Unidas (ONU) ha dado a conocer un informe acerca de la situación social en el mundo y concluye en que gran parte de la población mundial está atrapada en "el marasmo de la desigualdad". La brecha actual entre ricos y pobres es mayor que la de una década atrás)¹⁰.

¹⁰ Tomado de <http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=1175>, 15 de junio,2003.

La desigualdad social es el resultado de las relaciones injustas del hombre de la modernidad, que se encuentra bajo un mundo globalizado que esta marcado por el consumismo, la tecnología y por un mercado que solo le incumbe su ganancia sin considerar que esto puede dañar y afectar las relaciones interpersonales. Un ejemplo de ello es que no todos los individuos tienen acceso a los mercados de consumo y esto crea diferenciación y una dicotomía entre los que pueden alcanzarlo y los que no, marcando la desigualdad como una brecha significativa en el mundo actual.

(“El término de desigualdades sociales se relaciona con otros, como los de segregación, diferenciación, fragmentación y polarización social. Las desigualdades sociales son esencialmente relativas y pueden estar condicionadas por la posición socioeconómica, diferencias intergéneros, interétnicas, intergeneracionales, entre otras; así como por diferentes niveles de desarrollo socioeconómico en espacios, países y regiones”).¹¹

Cuando hablamos de la modernidad estamos hablando de desigualdades que brotan desde los países ricos hasta los más pobres, no obstante en las últimas décadas en América Latina se han llevado a cabo nuevas reformas en la estructura económica, política y social para alcanzar un modelo de desarrollo que beneficie a todas las capas de la sociedad (ALBA), y específicamente a los más necesitados. Este nuevo modelo implica la modificación y transformación de las políticas estatales y particularmente de las políticas sociales implantadas anteriormente.

Cuba a partir del año 1959 cuando triunfa la Revolución. implantó estrategias sociales que desplegaron un sistema de políticas sociales para proteger a toda la población mediante regímenes de seguridad social y asistencia social sin distinción de raza y sexo. Han sido estas una de las mayores prioridades del proyecto revolucionario, elevar, proteger y llevar a cabo programas en beneficios de la sociedad, sin interesar los gastos y recursos destinados a los mismos.

A partir de aquí se erradicó por completo la pobreza y las desigualdades como fenómeno social predominante de los años anteriores. Las mejoras sociales tuvieron cabida desde la educación, el empleo, la salud, lográndose una prosperidad más equitativa en la población, estos servicios gratuitos de la educación y la salud tienen

¹¹ Zabala Arguelles, María del Carmen. Desigualdades sociales: Dimensión subjetiva en el escenario comunitario capitalino. p118

vigor todavía en la actualidad hasta en los lugares más intrincados del país y se consideran no solo servicios básicos sino como derecho de todos los ciudadanos.

Los derechos del niño, la mujer, los ancianos, los discapacitados, el hombre y la familia, sin distinción de ciudadanos, están explícitamente incorporados a la cultura jurídica, administrativa y política del país. En este marco, un primer logro fue la eliminación de la inseguridad del ciudadano en cuanto a su integridad física, al eliminarse las prácticas represivas que caracterizaron a los gobiernos anteriores que violaban uno de los Derechos Humanos básicos: el derecho a la vida. Las medidas adoptadas en la esfera social y en particular las relacionadas con la integración social y la expansión del empleo, crearon las condiciones para la erradicación de la pobreza, sobre la base de una participación plena y equitativa de las mujeres y los hombres.

Las transformaciones en materia de empleo, no solo redujeron al mínimo el desempleo, sino incorporaron a la mujer a la fuerza de trabajo, se crearon nuevos empleos en los diferentes sectores económicos y se garantizó por la vía de la seguridad social, la protección y seguridad del trabajador en su puesto y ante la jubilación. Esto se acompañó de una fuerte política de incremento salarial que implicó incrementos del consumo de los hogares y las familias comenzaron a recibir gratuidades, al mismo tiempo que se reducen las tarifas de teléfono y se rebajan los alquileres de viviendas, entre otras.¹²

El triunfo revolucionario eliminó por completo la pobreza como fenómeno social predominante, pero la crisis económica provocada con la caída del campo socialista (URSS) generó cambios y transformaciones en toda la sociedad, saliendo a relucir manifestaciones sociales como la desigualdad, la inequidad y la marginalidad, entre otras. Todos estos impactos negativos hicieron posible el no cumplimiento de la justicia social soñada.

¹² Pérez Izquierdo, Victoria .Las reformas en los años 90 y la pobreza: Distinciones entre America Latina y Cuba.. Abril, 2003, Madrid, España., p 14.

(... “quizás no sea exagerado decir que los dos valores más grandes de la existencia humana son la vida saludable y la justicia social”. No puede haber bienestar social o individual sino hay justicia social, si no hay plena relación de un derecho justo, pero esto es algo complejo y difícil en las actuales condiciones del neoliberalismo globalizado”).¹³

La búsqueda de alternativas políticas a la situación económica creada por la caída del campo socialista y la transformación sustancial de los escenarios políticos y económicos nacionales, han sido posible solo con la modificación sustancial de la sociedad cubana. Esta transformación ha sido en materia política, jurídica, social y también ideológica. Desde este momento las personas comenzaron a afrontar cambios en su vida cotidiana, involucrando no solo afectaciones en su economía familiar sino también a sus ideales sociales.

Cuba a pesar de ser étnicamente muy homogénea, comenzó desde este momento a ser socialmente muy diferente, por lo que las relaciones interpersonales se vieron afectadas por la desigualdad, una de las consecuencias más evidentes que comenzaron a afectar las relaciones interpersonales fue el acceso a la divisa, y tras esta utopía de tener más dólares esta la mano del mercado capitalista, que con su ideal de mejora fue menoscabando los valores y sentimientos humanos, imponiendo una cultura de que “mientras más dinero tengo mejor persona soy”. Esta claro que se necesita de dinero para poder subsistir pero las relaciones entre los hombres no pueden estar determinadas por el dinero, si las relaciones interpersonales están determinadas por las relaciones económicas se perderían definitivamente los valores humanos.

Lamentablemente la realidad social que se vive hoy conlleva a que relaciones interpersonales se basen en el interés, en el poder adquisitivo que posee cada individuo, olvidando que los bienes materiales no son los engrandecen al hombre, sino sus valores humanos, como la justicia y la solidaridad. Una gran parte de las familias cubanas han sabido hallar respuesta a los efectos que genera la globalización, llevando como principio esencial de las relaciones humanas la solidaridad entre vecinos, familiares y amigos, pero siguen existiendo casos donde el dinero sigue degradando el valor esencial de la familia.

¹³ Hernández Bulté, Julio. Seguridad jurídica y bienestar. Heterogeneidad Social en la Cuba actual. Compiladores, Universidad de La Habana, 2004, pp321-322.

*(El dinero es un medio de vida un catalizador de necesidades, pero cuando se torna un fin en sí mismo, comienzan los problemas, por eso se dice que “es un buen sirviente pero un mal amo”).*¹⁴

Se puede decir que no todos los cubanos tienen el mismo nivel de vida, aún cuando el proyecto socialista cubano ha asumido un propósito igualitario, algunas familias tienen posibilidades de arreglar sus viviendas, disponen de buen dinero para los bienes de consumo, mientras otras viven en una precaria situación económica que conlleva a condiciones marginales, aunque nunca se llega a una situación de desamparo social, por las razones expuestas la igualdad social queda lacerada ya que las razones para la desigualdad son oportunas.

Los cambios que han tenido lugar en la economía cubana necesitan en esencia de la interrelación entre racionalidad y eficiencia económica, justicia social y equidad, el papel del Estado y del individuo, para la satisfacción de las necesidades básicas y superiores del hombre. Los mecanismos de motivación y estimulación precisan determinar lo que debe ser repartido igualmente. Cada individuo ha de tener iguales posibilidades para la realización de su trabajo y la satisfacción de sus necesidades básicas; pero esto debe estar en consonancia con la calidad y cantidad de trabajo, siendo reconocida su recompensa en correspondencia con su aporte individual.¹⁵

Evidentemente el capital extranjero y la crisis económica que enfrentamos actualmente tienen un peso significativo en la economía nacional, lo que produce efectos negativos en la sociedad, procurando una ideología en el hombre puramente inconforme, y hace que las relaciones entre los individuos se mediaticen por las condiciones materiales que posee cada uno de ellos.

(“Cuando hablamos entonces del costo social y humano de la crisis económica, nos estamos refiriendo a este complejo fenómeno que lacera sensiblemente la autoestima y la dignidad de las personas en su vivir cotidiano. Se produce una diferenciación social inevitable: los que poseen muchos bienes materiales y los que no”).¹⁶

¹⁴ Ares Muzio, Patricia. El poder oculto del dinero en Heterogeneidad social en la Cuba actual. p 112.

¹⁵ Cordera Cruz, Teresa. Motivación y satisfacción laboral. La experiencia de una empresa productiva.

¹⁶ Ares Muzio, Patricia El poder oculto del dinero en las relaciones familiares. Heterogeneidad social en la Cuba actual p106

La insatisfacción con los ingresos económicos que existen en la época actual han hecho posible el incremento de nuevas formas de subsistencia, incluso el trabajo mejor remunerado a cobrado mayor auge, un ejemplo de ello son los profesionales, que aún teniendo un alto nivel de preparación han dejado atrás su desempeño profesional para incorporarse a nuevas ramas que le brinde una economía mejor retribuida, que cumpla con sus expectativas de mejora para un desarrollo personal e incluso familiar.

No cabe duda que la motivación juega un papel importante en el impulsar al ser humano a actuar, es decir, a trabajar, si en este sentido el hombre no se siente satisfecho y los resultados de su trabajo no son placenteros el hombre asume posiciones negativas para con la sociedad.

El ingreso económico de cada individuo esta dado indiscutiblemente por el resultado de su trabajo. *“El trabajo es para los sectores populares el centro de su vida cotidiana”*¹⁷. Para el hombre constituye la forma de realización más profunda de su vivir en el mundo contemporánea, además que de ahí parten sus ideales de mejoras, sus sueños, aspiraciones, y su desarrollo como ser humano. Si el trabajo no constituye para los individuos ninguno de los aspectos antes mencionados se convierte en un obstáculo que debe enfrentar pero solo para satisfacer sus necesidades básicas y no sus más elevadas aspiraciones de vida.

En el caso cubano y particularmente en la actualidad se ha preferido denominar población en riesgo en vez de pobres, a aquellas personas que no puedan cubrir alguna necesidad básica, por sus bajos ingresos, y por ello deben ser monitoriados y protegidos de forma particular por la política social.¹⁸

Esto comienza a verse específicamente a partir de los años 90 con la entrada de un nuevo periodo especial para Cuba, según el sociólogo José Luis Marín (2002)

¹⁷ Corragio. Participación popular y vida cotidiana, 1989.p 1

¹⁸ Ferriol, A., “Pobreza en condiciones de Reforma Económica. El Reto a la equidad”, No 1, INIE, La Habana, 1998 citado por Pérez Izquierdo, Victoria, 2003, p16.

cuando vamos a hablar de trabajo en Cuba hay que mencionar por lo menos 3 procesos básicos entre ellos los que podemos mencionar:¹⁹

1. La reorientación de los espacios de inserción de la economía cubana y su dinámica en los años 90.
2. El reajuste de la estrategia de desarrollo y la multiespacialidad económica resultante.
3. La configuración en marcha de una nueva subjetividad laboral.

En medio de todos estos aspectos que tienen impactos significativos en la sociedad se dan procesos económicos, que no es más que el camino que tiene que recorrer el ser hombre para satisfacer sus necesidades, que comienza con la producción y concluye con el consumo, enmarcados en el contenido eminentemente socialista como puede ser el derivado de la política y el programa alimentario en Cuba, a esto se añaden las condiciones de una economía desanimada, la diferenciación o la complejización de la estructura social clasista, de la diferenciación de los ingresos y las alternativas frente al mercado en medio de un penetrante conflicto político con Estados Unidos.

En este sentido se considera que la disponibilidad de divisas y su magnitud son en la sociedad cubana la fuente principal de desigualdad y familias que no tengan acceso a ella, pueden estar en situación de riesgo al no poder adquirir lo mínimo indispensable para un nivel de vida aceptable.²⁰

Esta estructura social sufre y realza ante lo vista de toda la humanidad la insatisfacción salarial, cuestión que están haciendo de la vida cotidiana un dilema cada vez más complejo y que hace posible que las desigualdades tomen poder en la sociedad, dando paso estas a alternativas negativas de vida y de lucha por la supervivencia .

La educación puede ser la vía para reducir las desigualdades y la mejor vía para superar la reproducción de la pobreza de generación en generación. Tener

¹⁹ Martín, José Luis. La Cultura del trabajo en Cuba ante el perfeccionamiento empresarial. 2002, p 42.

²⁰ Pérez Izquierdo, Victoria. Las reformas en los años 90 y la pobreza: Distinciones entre America Latina y Cuba. Abril, 2003, Madrid, España, p 23.

educación permite acceder a trabajos de calidad, participar en las redes donde circula el conocimiento, integrarse en la revolución informática y escapar del círculo vicioso de la pobreza (CEPAL, 2002).²¹

Indiscutiblemente los procesos educativos y culturales tienen notable consecuencia en los aspectos negativos de la vida cotidiana de los individuos, pues es necesario considerar que el comportamiento humano es el resultado de los conocimientos, de la preparación educativa, de los valores éticos adquiridos con el paso de su formación como ser social.

Los aspectos negativos de los procesos educativos y culturales han proporcionado desigualdades y procesos socioculturales que según plantea Roberto Froilán en su tesis de diplomado, (2008-2009) es un conjunto de prácticas a través de las cuales se materializan la política cultural de un país, o puede constituir formas espontáneas de expresión de los pobladores de una comunidad, que supone una actividad determinada de organización para desarrollar la cultura favoreciendo el propósito de la creatividad, la integración, la motivación y la participación de individuos, grupos y comunidades en programas sociales transformadores. Sin dejar de comprender el rol que juega la identidad como fenómeno dinámico, jerarquizado que se desarrolla en un proceso permanente de construcción y deconstrucción en términos de individuos, grupos y comunidades; identidad que cambia se ensancha y se adapta según diferentes contextos, en un devenir de continuidad y discontinuidad, de unidad y diferencia.

Viendo de otra forma los procesos socioculturales son acciones concientes que pueden realizar los individuos, colectivos o poderes públicos en diversos escenarios con el objetivo de influir en la creación y expresión cultural y en la que pueden predominar, desde el punto de vista comunicativo, rasgos difusivos o participativos.

Como se aprecia, las desigualdades también existen en Cuba, y el estado trata de que se mantengan en rangos que no resquebrajen el desempeño del modelo de desarrollo socialista cubano, basado en la justicia, y en diseñar proyectos dirigidos a disminuir estas desigualdades. Hay problemas en la sociedad que distan de

²¹ Ibídem, 24

resolverse en el corto plazo, como son la oferta estable en cantidad y surtido de productos y servicios a la población en pesos, disminución de los precios de los productos alimenticios en moneda nacional y en divisas, circulación de dos monedas y una reducción de la tasa de cambio actual, de forma tal que se aprecie más el peso, valorizando más los salarios, entre otros. Ello por supuesto afecta a toda la población, pero en especial a aquellos que no tienen acceso a los dólares, constituyendo una franja vulnerable en la sociedad cubana a inicios del siglo XXI.²²

La sacudida económica y la limitación de recursos financieros y materiales a partir de los años 90 implicaron la disminución de la disponibilidad de bienes y recursos existentes en el país, pero no obstante el Estado trató de garantizar una distribución equitativa de los beneficios en materia de política social, desarrollando programas específicos para grupos sociales de mayor riesgo.

1.3 Familia, desigualdades y contexto sociocultural.

La familia constituye uno de los elementos más activos e importantes en el análisis de cualquier sociedad. Aunque la familia constituye una institución universal, todas las características especiales de las diferentes sociedades humanas, sus sistemas económicos y sus culturas, deciden qué tipo de forma adopta la familia en los casos concretos. Según el criterio de Luis Felipe Lira (1976):

*“La familia también es considerada como un grupo social y como una institución. Como grupo se refiere a un conjunto concreto de personas de diferente sexo y edad, vinculadas entre sí por lazos consanguíneos, jurídicos o consensuales y cuyas relaciones se caracterizan por su intimidad, solidaridad y duración. Como institución, es toda una estructura cultural de normas, valores y pautas de comportamiento, organizada por la sociedad para regular la acción colectiva en torno a ciertas necesidades básicas como podrían ser la procreación, el sexo, la aceptación y seguridad afectiva entre personas, la educación de los recién nacidos e, incluso, la producción y el consumo de bienes económicos”.*²³

²² Ídem.

²³ Lira, Luis Felipe. Introducción al estudio de la familia y el hogar/ Luis Felipe Lira.--San José, Costa Rica: Editorial de Ciencias Sociales, 1976.--210 p.

En el caso concreto de las familias del Escambray montañoso, estas están configuradas de acuerdo con condiciones económicas, geográficas, sociales, políticas, éticas que determinan el carácter y las formas de los matrimonios en la sierra de Guamuhaya, los cuales siguen la tendencia de la familia como proyección de todos los órdenes de la vida humana.

Específicamente el rol que juegan las familias en las comunidades rurales es decisivo por las interacciones que establecen con la misma, por su función creadora y por la forma en que interviene en la formación de los hijos. Por lo que cualquier proceso de desarrollo comunitario que se realice no puede mantenerse alejado de la influencia de la misma en la interacción de los individuos, grupos e instituciones. No podemos dejar de subrayar la influencia de las instituciones económicas y sociales, del mismo entorno natural y social, en la conformación, evolución y conducta de las familias.

Al tiempo que la familia debe aportar a la comunidad sus criterios, actividad social, económica, política y cultural, las propias condiciones de la comunidad influyen en el modo de vida de las familias a partir de los nexos e interacciones en la economía, ecología, el papel de las instituciones y sus líderes. Como también se ha indicado, a medida que la comunidad se convierta en sujeto de la actividad colectiva logrará la armonía necesaria en la referida interacción familia –comunidad.

No es secreto para nadie que el triunfo de la Revolución cubana está ubicado como uno de los acontecimientos sociales más trascendentales de la historia, su naturaleza socialista concedió grandes beneficios sociales que impactaron a las familias cubanas, estos beneficios hicieron posible sin vacilaciones la mejora de la calidad de vida de los habitantes.

Todos los programas y acciones de carácter democrático y popular que se aplicaron a favor de la población y la familia como núcleo fundamental de la sociedad, tenían como objetivo supremo alcanzar progresiva y sistemáticamente el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, partiendo de la premisa de que el desarrollo económico y social han de marchar juntos en una misma dirección.

La preferencia otorgada a partir de este momento al desarrollo social y el carácter activo de la política social, permitió que la sociedad cubana alcanzara en un corto período de tiempo aminorar las grandes diferencias sociales y territoriales, la erradicación a escala social de fenómenos negativos como enfermedades, desnutrición, analfabetismo, desamparo y problemas sociales asociados a la pobreza y la desigualdad que atentaban contra la calidad de vida de los habitantes de la zona.

Las montañas de Cuba y el Escambray cienfueguero no estuvieron ajenos a las acciones transformadoras de la Revolución, a partir de 1959 se manifestó el avance social en la construcción de tiendas, en poblados, escuelas, centros de asistencia médica, en el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de los pobladores de la montaña, la obra de igualdad social no se interrumpió al contrario incluyó a todos los miembros de las comunidades rurales luchando por la diversificación y desarrollo de la producción agrícola.

A pesar de todos estos logros alcanzados por la política revolucionaria se hace necesario señalar que para los años 90 con la aparición de un nuevo período “especial” para Cuba, comenzaron a resurgir problemas sociales erradicados a partir de 1959.

No obstante según la doctora (Mayra Espina, 2004) el Estado adoptó una serie de medidas puestas en práctica para 1993 con el objetivo de aminorar y reducir los problemas económicos que florecieron, entre ellas cabe destacar:

- Apertura del capital extranjero.
- Reordenamiento de la producción agropecuaria, que incluyó la entrega en usufructo de tierras estatales a cooperativas y familias.
- Creación del mercado agropecuario
- Legalización de la circulación de la divisa de las remesas familiares
- Ampliación del empleo por cuenta propia.

Pero no obstante las situaciones excepcionales que provocó el Período Especial en los territorios del país, de forma gradual acrecentaron la difícil situación de las zonas montañosas. Esta situación, así como la introducción de cambios, en espacios de mercado no existentes hasta ese momento y el establecimiento de un proceso de doble circulación monetaria, provocó que de acuerdo con las posibilidades económicas de cada persona se fueran igualando las oportunidades para la obtención de bienes materiales.

Muchos de los nuevos servicios que debían llegar quedaron paralizados y gran parte de la población sufrió grandemente la cruda situación económica por la que atravesaba el país. Indiscutiblemente los cambios y transformaciones socioeconómicos que han ocurrido en la región histórica del Escambray han propiciado conflictos que han marcado los comportamientos y las actitudes de sus pobladores y específicamente de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, ocasionando desigualdades entre estas.

Aunque el discurso revolucionario no se ha modificado y la toma de decisiones políticas sigue realizándose en interés de la mayoría no de la minoría, los efectos de las medidas económicas y políticas que permiten eludir la crisis y recuperar la economía son duales, pues introducen fuertes elementos de diferenciación social, formación de intereses y grupos. Incorporado a esto se pueden observar manifestaciones de crisis de valores.

Innegablemente existen desigualdades sociales, las cuales están provocadas por los ingresos económicos, influidas por una herencia histórica y cultural y no por las oportunidades de acceso a los derechos y beneficios de la sociedad.

Ante la magnitud de esta nueva crisis económica y las nuevas realidades socioeconómicas el hombre ha ido reaccionando de modo expresivo, modificando y transformando su conducta, y orientándose a una nueva búsqueda de salidas individuales y familiares, que ha afectado indudablemente los ideales de solidaridad, y que afecta las relaciones sociales y políticas.

Las familias montañosas mientras estos conflictos fueron surgiendo fueron buscando alternativas de supervivencias y entre las más innegables esta la emigración hacia las ciudades, pues supone un mayor desarrollo económico que permite mejorar las condiciones de vida, de aquí surgieron las primeras desigualdades espaciales. La

elección de territorios para cumplir funciones de interés nacional o regional era guiada por la verticalidad que exige de una elevada productividad espacial.

No es secreto para nadie que en las montañas se ha perdido el amor y el gusto por las labores agrícolas, las madres prefieren que sus hijos se superen ante que trabajen la tierra, y todo esto ha sido producto del proceso emancipatorio que ha llevado adelante el proyecto revolucionario cubano.

Por otra lado las condiciones socioeconómicas del Escambray montañoso, exigen que la agricultura cafetalera continúe aplicando con mayor fuerza, sistemas de uso de las tierras con criterios de alta racionalidad económica que permitan mayores beneficios a los productores y un servicio eficiente a la sociedad en cuanto a seguridad económica.

La producción cafetalera es un tema de familia y irrefutablemente en la actualidad no tiene un rol activo, es necesario que los pobladores de esta región conozcan el papel y la importancia del campo dentro del sistema económico y sus implicaciones dialécticas en las relaciones de lo regional- local con los procesos a nivel nacional e internacional.

La nueva forma de distinguir los procesos productivos en las áreas rurales, suponen no sólo las consideraciones de los cambios en los mercados y en las políticas agrícolas nacionales, sino también la importancia progresiva de sectores que comprenden actividades generadoras de ingresos y que pueden constituirse en dinamizadoras del desarrollo rural.

Cuando el hombre pueda comprender la importancia del trabajo agrícola, el significado del campo, y cuando los patrones de comportamientos culturales estén relacionados con el contexto sociocultural, la situación económica obtendrá un alto nivel de mejora, las perspectivas del futuro serán más favorables y los comportamientos y actitudes tendrán un carácter positivo para con la sociedad.

A criterio de Mayra Espina Prieto, (2004):

“la desigualdad expresa un acceso diferenciado, y quizás excluyente, ante bienestar que dispone la sociedad, o al que puede distribuir entre sus miembros. Según la autora una política de elevación de bienestar del desarrollo social tiene que partir de conocer que factores marcan las diferencias sociales, que ubican a unos grupos

en una situación diferencial respecto a otros, de la cual pueden inferirse líneas de acción que favorezcan la redistribución social, y la elevación del bienestar, hacia los más necesitados”.²⁴

El contexto sociocultural de la montaña con sus incongruencias, adversidades y calamidades expresa patrones culturales y comportamientos de individuos que conducen a fenómenos negativos y marginales como la migración, las familias disfuncionales, la falta de recursos económicos, y actitudes negativas ante la vida, como la falta de sueños y aspiraciones para el futuro.

En la actualidad se han generado diversas alternativas, propias de la modernidad, de los procesos globales y la crisis económica a principios de los 90, que han incido en la forma de vida de las habitantes de la montaña, provocando el abandono por la falta estímulos ante el trabajo, lo que conduce a la pérdida de identidades, sobre todo en la población más joven, que en la búsqueda de mejoras económicas y la añoranza por la “ciudad”, han afectando más que a nada a las tradiciones, y las prácticas culturales como vía para la estabilidad económica pasan a ser un evento económico en vez de tradicional, en una práctica comercial con presunciones de marginalidad.

Respecto al tema de la marginalidad Ángela Ferriol comenta:

(... “es un proceso, no se trata de un estado o de una situación. Por consiguiente, en lugar de una definición de qué es la marginalidad, se debe enfatizar en la condición de falta de acceso, por parte de determinados grupos económicos, a la creación de la riqueza y a su disfrute. Expresa la importancia de distinguirlo del concepto de pobreza. “Ni todos los pobres son marginados, ni todos los marginados se encuentran en estado de pobreza”.²⁵

Más bien el término marginalidad esta relacionado con las subjetividad humana, con los valores, con la ética, con los niveles de escolaridad, con los hábitos de

²⁴ Espina Prieto, Mayra. Reestratificación y desigualdad. Heterogeneidad social en la Cuba actual, p15.

²⁵ Ferriol, Ángela. Controversia en ¿entendemos la marginalidad?

conductas y los estilos de vida, en fin, va más allá del poder económico con que cuenta cada individuo.

No cabe duda que aunque el aspecto económico no sea el primordial en cuanto a marginalidad se trate, la devaluación del trabajo es un eje conductor hacia la marginalidad y las desigualdades, el trabajo ha perdido sin lugar a duda su valor social por lo que el robo, la delincuencia y la malversación son una salida y una realidad en la contemporaneidad. Mientras el trabajo no sea bien remunerado, el hombre va a buscar alternativas de supervivencia a costo de cualquier precio.

(“El término de exclusión tiene relación con la marginalidad pues implica y supone la imposibilidad de acceso económico, político, social y cultural, aunque no le atribuye relevante importancia al aspecto económico”).²⁶

Las montañas del Escambray están inmersas en un contexto sociocultural donde el mayor reacondicionamiento de las comunidades de esta zona fue el proceso de creación de las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), y las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC), las cuales tienen sus principios bien determinados, entre ellos se encuentra la vinculación del hombre al área rural como forma de incitar su interés por el trabajo en el campo y su sentido concreto de responsabilidad individual y colectiva, así como abogar por el mejoramiento progresivo de las condiciones de la vivienda y otros aspectos relacionados con la atención al hombre, por lo tanto las propias condiciones de la comunidad influyen los comportamientos de las familias, en los resultados de su economía y en sus utopías futuras.

Capítulo II: Fundamentos metodológicos de la investigación:

2.1 Perspectiva epistemológica:

En los capítulos anteriores se han analizado los procesos de formulación de la teoría que sirven de base a esta investigación, para ver la relación que existe entre la economía socialista subdesarrollada, la política social, que busca la calidad de vida y los procesos socioculturales, para identificar características de familias, grupos e individuos que desde el punto de vista social y cultural expresan determinadas

²⁶ Espina, Mayra. Controversia en ¿entendemos la marginalidad?

actitudes y comportamientos que están dadas por la crisis económica que se ha estado produciendo en Cuba, tanto por factores externos como por internos. Se hace necesario entender que el estudio de un asentamiento poblacional requiere esclarecer al nivel cognoscitivo los procesos complejos que en él interactúan, por lo que la presente investigación entiende necesario utilizar dos principios epistemológicos fundamentales:

2.1.1 La dialéctica de lo general, particular, a lo singular:

En la dialéctica de estudio que persigue esta investigación resulta necesario comprender la interacción e interdependencia que se genera en los procesos más relevantes como la economía, la política y la cultura que se dan desde una multiplicidad de direcciones, articulando las partes con el todo.

Tener en cuenta la interacción dialéctica que se suscita entre las categorías referidas al tiempo de determinar los procesos socioculturales que en la montaña mediatizan los impactos de la Política Social resulta de particular importancia a fin de comprender las complejas relaciones que se generan entre los procesos globales, relativos a dichos procesos socioculturales, asociados a la economía, la política, la cultura originados a escala mundial y sus influencias sobre escenarios regionales, nacionales y locales.

Cuando nos vamos a referir a los aspectos generales nos estamos refiriendo al mundo globalizado, que tiende a ignorar la relevancia y el papel de las políticas sociales, en el plano particular nos referimos a Cuba, que refleja por una parte la naturalización humanista del proyecto cubano y por otra las vicisitudes de su política al contextualizarse por procesos socioculturales que determinan comportamientos que se pueden apreciar en el caso singular del Escambray, comunidad que es objeto de estudio de esta investigación, donde se expresan especificidades de la concreción de la política social.

2.1.2 La relación entre economía, política y cultura:

Las vicisitudes de la economía socialista, que dada su dimensión humanista y emancipatoria ha resaltado e implementado formas que estimulan el reconocimiento y los derechos de los trabajadores. Esta perspectiva choca no obstante con al menos tres cosas esenciales:

1. Irregularidades en la política.
2. La implementación descontextualizada
3. La falta de reconocimiento que posee el sector agropecuario de la economía en particular.

Sin embargo pese a las irregularidades de la política, se generaron muchas posiciones sociales y comportamientos específicos en los grupos humanos, que han contribuido al acomodamiento de la población y que trae como consecuencia la sobre carga del Estado. Los procesos económicos indiscutiblemente están asociados a la conformación de caracteres, a las conductas y actuaciones de los individuos por lo tanto la política y la cultura van a corresponderse con las relaciones económicas de producción específicas. “El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social determina su conciencia.”²⁷

Este principio revela la relación existente entre los procesos que pasan en la vida diaria y la manera en que los hombres los asimilan. Esto explica que si procesos socioculturales que llegan a poseer determinados grupos humanos no encuentra coherencia con la política económica y las políticas sociales que se establecen en la sociedad a la que pertenecen se generan conflictos y viceversa.

2.2 Perspectiva metodológica de la investigación:

El estudio de un asentamiento poblacional requiere de diversos métodos y técnicas en función de realizar una profunda búsqueda en el fenómeno que constituye el objeto de estudio. Entendemos pertinente en nuestra investigación la aplicación del método Estudio de Caso con la intención de avalar la austeridad y la validez de nuestros resultados.

2.2.1 Estudio de Caso (simple). Particularmente la metodológica ha seguir en este trabajo se centrará en un Estudio de Caso, donde el sujeto, los procesos

²⁷ Marx, Carlos y Engels, Federico .Prólogo de la Contribución a la crítica de la Economía Política. Editorial Progreso. Moscú, 1978. — p 182.

socioculturales, económicos y políticos se sitúan en centro de los objetivos de la investigación. Esta metodología usa particularmente métodos cualitativos para agrupar una visión integral y sistemática de un caso particular, que pueden ser individuos, instituciones o comunidades.

El Estudio de Caso toma significado en las últimas décadas del siglo XX y su esencia consiste en el diseño de un caso único, donde ha de converger todo el proceso de investigación, en donde se han de enfrentar las temáticas identificadas (Best, 1965). Por lo común en este tipo de estudio se analizan realidades específicas particulares como pueden ser una familia, una escuela o una comunidad. Para Patton (1980) no es más que una forma particular de realizar la recogida, la organización y el análisis de la información que conforma la investigación.²⁸

Este tipo de estudio permite el análisis de realidades específicas y particulares de una comunidad, de donde el investigador obtiene información de procesos concretos mediante la información seleccionada.

Un caso puede ser una persona, una organización, un programa de enseñanza, una colección, un acontecimiento particular o un simple depósito de documentos. La única exigencia es que posea algún límite físico o social que le confiera entidad²⁹. El estudio de caso permite indiscutiblemente poner de manifiesto todos los factores que se dan en un fenómeno, tiene además la capacidad de producir información sobre aspectos particulares y situaciones determinantes. Para cumplimentar los objetivos de la investigación el estudio de caso nos ofrece la oportunidad de analizar los procesos socioculturales en su relación con las políticas sociales y los procesos económicos en pobladores de la montaña.

²⁸ Citado por Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de la universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p 13.

²⁹ Rodríguez Gómez Gregorio. Metodología de la investigación cualitativa. – La Habana: Editorial Félix, 2006, p 91

Rodríguez, define como el estudio de caso como “un examen completo e intenso de una faceta, una cuestión o quizás los acontecimientos que tienen lugar en un marco geográfico a lo largo del tiempo”³⁰.

El estudio de caso tiene diversas vías para realizarse³¹:

- Crónicas: registro de los hechos más o menos como han sucedido.
- Representar o describir situaciones o hechos.
- Enseñar o proporcionar conocimientos acerca del fenómeno no estudiado.
- Comprobar o contrastar los efectos, relaciones y contextos presentes en una situación y/o individuos analizados.

El Estudio de Caso se interesa por la relación entre los hechos y sus representaciones, lo cual le permite al investigador absorber y captar el mundo tal y como aparece ante los individuos que lo habitan. Se reconoce como ventaja del Estudio de Caso la acción de facilitar al investigador el descubrimiento de hechos o procesos que pasarían por alto si se utilizaran otros métodos más escuetos.

Se seleccionó el método de Estudio de Caso para la realización de la investigación pues se considera que es el más coherente de acuerdo con la dinámica del objeto de estudio y el propósito que persigue el mismo, teniendo en cuenta que el fenómeno a estudiar es la estructura dinámica de los procesos económicos, la política social y los procesos socioculturales en comunidades de montaña, incluyendo la asistencia social, realidad que se quiere estudiar y conocer en profundidad, pretendemos que la estrategia de trabajo seleccionada permita la utilización de varias técnicas para analizar la información recogida desde diversas posturas.

Bogdan y Taylor definen la perspectiva cualitativa como:

“El procedimiento investigativo mediante el cual se describen datos, cartas personales, discursos, observaciones de las conductas que

³⁰ Ibídem. p31

³¹ Ibídem, p99

permiten conocer a las personas individualmente y admiten verlas en su propio desarrollo a partir de sus propias definiciones del mundo”³²

La fundamental característica de las llamadas técnicas cualitativas consiste en ser técnicas de observación directa, que entrañan un contacto vivo, una interacción personal del investigador con los sujetos y grupos investigados.

Podemos expresar que nuestra investigación se clasifica de tipo cualitativa porque dirige su atención a la interpretación, para hallar la explicación de los procesos socioculturales de individuos de la montaña, que están mediatizados por los procesos económicos y las políticas sociales, específicamente por la asistencia social.

De tal manera se hace imprescindible determinar los pasos a seguir, pues constituyen los aspectos metodológicos claves para la investigación.

Línea científica: Estudio sociocultural comunitario sostenible.

Proyecto: Estudio integral de comunidades de montaña

Título: “Política Social, Procesos Económicos y Socioculturales en comunidades de montaña”.

Problema: ¿Qué relación existe entre la asistencia social, los procesos económicos y los socioculturales en comunidades de montaña?

Hipótesis: Existe una relación estrecha entre los procesos económicos, la asistencia social y los procesos socioculturales en comunidades de montaña.

Objetivo General:

- Explicar las relaciones entre los procesos económicos, los socioculturales y la asistencia social en comunidades de montaña.

Objetivos específicos:

³² Bogdan y Taylor (1975) en Tesis Doctoral de Fernando Agüero. p. 309.

1. Analizar como influyen las características sociodemográficas de personas y familias subvencionadas con la asistencia social en los procesos económicos y socioculturales en comunidades de montaña.
2. Caracterizar los procesos socioculturales que intervienen en la asistencia social en comunidades de montaña.

2.2.2 Unidad de Análisis:

Política Social (asistencia social): Responde al bienestar humano, a la satisfacción de necesidades básicas cubiertas, comprende ayudar a personas vulnerables como madres solteras, discapacitados, ancianos, etc.

Procesos Económicos: Están determinados por el poder adquisitivo que posee cada individuo, es decir por los salarios bien remunerados o no, y por el poco reconocimiento a las labores agrícolas, no es más que el camino que recorre el hombre para satisfacer sus necesidades, comienza con la producción y concluye con el consumo.

Procesos Socioculturales: Definen comportamientos que pueden ser una respuesta a una política, incluida la social, presuntamente se han tomado los procesos socioculturales particularmente para examinar como estos generan actitudes específicas en una región histórica particular como es el caso del Escambray.

Factores socioculturales de 1er orden:

A. Dimensión Sociodemográfica:

1. Asentamiento humano donde reside la familia.
2. Cantidad de miembros en el núcleo familiar.
3. Edad promedio de los individuos.
4. Nivel escolar de la familia.

Factores socioculturales de 2do orden:

B. Dimensión socioeconómica:

1. Trayectoria laboral de las familias. (años de labor).
2. Miembros de la familia que laboran activamente.
3. Tipología de la familia(funcional-difuncional)
4. Características de la vivienda (Constructiva) (B/R/M)
5. Relaciones de parentesco desde lo espacial (lugar donde reside el resto de la familia)

Factores socioculturales de 3er orden:

C. Procesos socioculturales desencadenantes

- Causas que generan la limitación de las familias.
 1. Invalidez
 2. Accidente
 3. Separación de los hijos
 4. Bajo ingreso económico
- Descripción del proceso desencadenante.
 - a) La relación de los padres no fue tan fuerte con los hijos como para hacer que los hijos se quedaran junto a ellos.
 - b) La relación de los hijos no fue tan buena con los padres como para arrastrar a los padres cuando abandonaron la montaña.

2.2.3 Etapas de la investigación:

Etapas	Fechas	Objetivos
Análisis teórico de la investigación.	Comencé Septiembre/ 2009 hasta abril 2010	Realizarla revisión bibliográfica. Realización del diseño de investigación.

Acercamiento al campo.	Abril/ 2010	Realizar la entrada al campo. Aplicación de los instrumentos, análisis de documentos y entrevistas.
Continúa trabajo de campo. Despliegue de las estrategias de recogida de información.	Mayo/2010	Aplicación de entrevistas.
Análisis de interpretación de la información obtenida.	Mayo/ Junio 2010	Procesamiento de la información. Discusión final.

2.3 Estrategia de recogida de información:

Acceso al campo:

En la investigación cualitativa “al campo” se le denomina al espacio físico o social donde se dan lugar los fenómenos que son objeto de estudio en una investigación.

Para la entrada al campo contacte primeramente con la compañera Yuderki perteneciente a la Dirección Provincial de Trabajo de Asistencia Social y Seguridad Social en Cienfuegos, la cual me permitió conocer de los datos de mi interés en un primer momento.

Luego la misma compañera me contactó con dos trabajadoras de la Dirección Municipal de Trabajo en Cumanayagua, María Antonia e Iraida, a las cuales localice por teléfono y me puse en contacto con ambas, sin vacilaciones no dudaron en ayudarme, y así lo demostraron en visitas posteriores.

Con la ayuda del tutor llegue a la entidad, acompañada de un compañero de la SUM de Cumanayagua, el cual fue muy atento y estuvo al margen de mi trabajo, su nombre es Ariel Escobar.

El primer día de entrada al campo visité la Dirección Municipal de Trabajo y Asistencia Social en Cumanayagua, ahí me atendió la trabajadora María Antonia, la cual se encontraba ocupada en sus tareas de atender a la población, pero no por eso su ayuda fue negativa, al contrario, enseguida me indicó donde estaban los registros que necesitaba examinar, el trabajo con los mismos fue muy fructífero, incluso me permitió encontrar un primer resultado de mi investigación. En ese momento mientras revisaba los registros llegaron un número incontable para mí, de ancianos y ancianas buscando respuesta a su retiro de las chequeras, algunos lloraban, otros gritaban, ofendían e incluso permanecieron ahí hasta mi partida que fue bastante tarde. Evidentemente no entendían la resolución 33 del 9 de mayo del 2008, donde se plantea que los hijos y hermanos son familiares obligados.

Para acceder al campo como tal nos dirigimos hacia la comunidad "Crucecitas" en un transporte conseguido desde Cumanayagua porque no hubo guagua ese día ni para Nicho ni para Crucecita, el viaje para allá fue confortable, ya que el paisaje con sus colosales lomas brinda recreación a la vista. Luego cuando llegamos contactamos con la delegada de la zona una compañera muy atenta la cual nos presentó al compañero que atendía la asistencia social en la comunidad, el cual abrió el camino de la investigación indicando las casas y familias que se pretendían visitar. Durante la visita fuimos muy bien atendidos por los habitantes de la zona, en el recorrido que hicimos explicamos el motivo de nuestra presencia en la comunidad, ahí comenzaron los intercambios. Los pobladores de la zona nos abrieron sus puertas como si fuéramos unos familiares más, nos llevamos la impresión rápidamente que son personas muy serviciales y solidarias a pesar de sus situación económica, sin vacilaciones ni rodeos respondieron a nuestras preguntas, plantearon sus dudas e inquietudes y hasta cafecito nos brindaron. Este trabajo de campo realizado en la comunidad de Crucecita tocó sensiblemente nuestros corazones, nos permitió conocer a personas que no tienen mucho pero lo que tienen lo dan con amor y por eso creemos que fue una experiencia muy bonita e irrepetible que quedará grabada para siempre.

En la investigación se aplicaron varias técnicas de recogida de información, para ello fue necesario, primeramente, elegir la muestra con la cual se iba a trabajar. La importancia de las técnicas de muestreo en la investigación social se debe a que el especialista no puede investigar, en la mayoría de los casos, a toda la

población pues ello elevaría los costos del estudio en las fases de aplicación de los instrumentos y el procesamiento de la información. A excepción de los censos, las investigaciones sociales se llevan a cabo en un reducido número de casos denominados muestra para conocer el comportamiento de las distintas variables objetos de estudio a nivel de toda la población. Resultan obvias las ventajas que representan investigar solo una porción de los elementos, sin que ello signifique que los resultados carezcan de validez.

Criterio de selección de la muestra: Sobre la base de la distinción que la literatura especializada hace entre Muestro probabilístico y no probabilístico, el presente estudio asume una tipología del segundo denominada Muestreo intencional o selectivo; tipología aplicable, precisamente, cuando se requiere tener casos que puedan ser “representativos” de la población estudiada. La selección se hace de acuerdo con el esquema de trabajo del investigador. Por ejemplo, si se tiene interés en aplicar entrevistas estructuradas a informantes claves –así llamados porque poseen experiencias o conocimientos relevantes sobre el tema que se estudian, o se encuentran en una posición dentro de su comunidad o grupo social que les permite proporcionar información que otras personas desconocen o darían incompletas (Rojas Soriano, 2002). En el caso particular de este trabajo se consideró tomar como muestra a un grupo de familias asistenciadas sociales en la comunidad de Crucecitas, con un total de 9 familias

La selección del escenario objeto de análisis corresponde a los intereses del proyecto “Estudio integral de comunidades de montaña” incluido en la línea científica Estudio sociocultural comunitario sostenible.

La presente investigación, sobre la base de estudios anteriores orientados a estos escenarios, se establece en el asentamiento rural de montaña Crucecitas dirigiendo su perspectiva hacia los procesos socioculturales y los procesos económicos que en la montaña mediatizan la Asistencia Social.

2.3.1 Análisis de documentos:

Este método en su forma más tradicional se puede definir como toda la variedad de operaciones mentales dirigidas a interpretar las informaciones contenidas en el

documento bajo determinada óptica establecida por el investigador en cada caso concreto³³.

Por la importancia poseída por este método para una investigación se debe precisar que se consideran documentos aquellos contruidos por el hombre con el propósito de conservar y transmitir información. Los documentos se clasifican en: escritos, bases de datos digitales, documentación visual (fotografías, videos, etc.) y documentos sonoros (grabaciones).

“... los documentos constituyen por si hechos sociales. Como tales pueden ser objeto de diversos tipos de análisis sobre sus características, con atención de deducir de ellas consecuencias de interés social”³⁴

Dentro de los documentos escritos se encuentran los archivos de organizaciones y empresas, que ofrecen información sobre la vida del asentamiento poblacional, por lo que pueden utilizarse como fuente complementaria de información y como medio para estimar la confiabilidad de la investigación. El análisis de documentos nos resulta un método ineludible en nuestra investigación para el análisis de los fenómenos internos que se dan en el desarrollo del asentamiento poblacional, así como brindarnos las herramientas necesarias para emprender un proceso investigativo de dimensión certera.

Para Agüero bajo la denominación de análisis de documentos se encuentran *“todos los objetos creados por el hombre para la transmisión o conservación de información, pudiendo ser escritos, grabados o filmados. Este análisis debe considerar qué representa el autor, el contexto, para qué fines se creó, comparabilidad, fidelidad de los datos, alcance social o resonancia del documento, contenido valorativo.”*³⁵

³³ Goetz, P.J y Lecompte, M. D. Etnografía y Diseño cualitativo en Investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid.España, 1988, p. 134.

³⁴ Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. --Madrid: Editorial Paraninfo, S.A., 1979. --228p.

³⁵ Agüero Contreras, Fernando C. Sociedad, cultura y curriculum escolar. Reflexiones, análisis y propuestas desde un estudio de caso en Cuba.-- Munster:[s.n], 2006. -- p.27.

En el período que se realizó la investigación se analizaron documentos relevantes, como los registros de familias e individuos de personas subvencionadas con la asistencia social, los cuales nos brindaron informaciones significativas para la investigación.

Los elementos primordiales que fueron sometidos al análisis formalizado del documento “registros de los asilenciados” fueron: edad, sexo, nivel escolar, ingreso económico, calidad de la vivienda, razones por las cuales están asistenciados.

El análisis de documentos resulta un instrumento necesario para nuestra investigación para comprender y conocer fenómenos internos que se dan en el desarrollo de un asentamiento poblacional, así como para ofrecernos las herramientas necesarias para emprender un proceso investigativo de dimensión segura.

2.3.2 La entrevista:

Una entrevista es una conversación que tiene una estructura y un propósito, que permite obtener información directa y oral, además permite obtener la información mediante una conversación de carácter natural.

“En la investigación cualitativa la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias. Es uno de los instrumentos que, mediante el interrogatorio de los sujetos, se obtienen datos relevantes y constituye un proceso de recolección de datos. Las entrevistas cualitativas pueden captar los pensamientos, los sentimientos y las intenciones de las personas.”³⁶

La entrevista fue otra de las alternativas que se aplicó como parte del trabajo de campo que llevó a cabo la investigación. Es una técnica de recopilación de información mediante una conversación profesional y su éxito depende, en gran medida, de los requisitos que a continuación se mencionan:

- Nivel de comunicación que alcance el investigador con el entrevistado.

³⁶ Rodríguez Gómez Gregorio.- Metodología de la investigación cualitativa. La Habana. Editorial Félix Varela, 2006.

- Preparación que tenga el investigador en cuanto a las preguntas que debe realizar.
- Estructuración de las preguntas.
- Condiciones psicológicas del investigado.
- Fidelidad a la hora de transcribir las respuestas.
- Nivel de confianza que tenga el entrevistado sobre la no filtración en la información que él está brindando.
- La no influencia del investigador en las respuestas que ofrece el Entrevistado.³⁷

Según Gregorio Martínez, (2006) la entrevista:

*“Es una técnica donde una persona (entrevistador) solicita información de otra (entrevistado) para obtener datos sobre un problema determinado con diversas funciones como influir sobre ciertos aspectos de la conducta teniendo en cuenta los sentimientos, opiniones y comportamientos; también se le concibe como un medio para acceder al conocimiento, las creencias, los rituales, obteniendo datos en el propio lenguaje de sus informantes”.*³⁸

En el proceso de investigación alcanzan particular significado las entrevistas realizadas a personas claves de la comunidad, los cuales son individuos que tienen importantes conocimientos y vivencias en el área que se estudia, entre los más significativos está la delegada de la comunidad, el técnico de asistencia y seguridad social e individuos que están amparados por la asistencia social.

2.4 Estrategia de análisis de la información:

La gran mayoría de los científicos sociales han planteado que mientras más grande sea el número de metodologías y datos empleados mayor será la fiabilidad de los

³⁷ Álvarez C. M, La Universidad como Institución Social 1997, Pág. 79)

³⁸ Ibídem

resultados de la investigación. El empleo de técnicas de triangulación de los resultados obtenidos durante el trabajo de campo ha gozado de gran seriedad en la bibliografía de métodos de investigación social. Una gran parte de los científicos sociales han considerado que cuanto mayor sea la variedad de las metodologías, datos e investigadores empleados en el análisis de un problema específico, mayor será la fiabilidad de los resultados finales.

Para el análisis de la información de la investigación se utilizará la Triangulación, ya que esta técnica implica reunir una variedad de datos y métodos desde puntos de vistas diferentes para referirlos al mismo tema o problema, y realizar comparaciones múltiples de un fenómeno único, de un grupo, utilizando perspectivas diversos y múltiples procedimientos lo que permite incrementar la fiabilidad y validez del diseño al reforzar la eficacia del estudio.

Denzin define la triangulación como:

*“el control cruzado entre diferentes fuentes de datos: personas, instrumentos, documentos o combinación de estos para obtener referencias de gran interés, para comprobarlos o para obtener otros datos que no habían sido portados en una primera lectura, a través del examen cruzado de información.”*³⁹

Se utilizaron métodos como el análisis de documentos, la observación y la entrevista así como diferentes técnicas entre las que se destacan la entrevista semiestructurada y el cuestionario para recoger evaluaciones desde diversos ángulos del fenómeno.

Cada método, de forma independiente transmite una perspectiva de percibir la realidad, así como, revela diferentes facetas de un mismo escenario social y simbólico. Sin embargo combinando varios puntos de vista se obtienen una mejor investigación, un cuadro más acabado y con mayor información acerca de la realidad investigada.

³⁹ Denzin, K.D. The search Act. Tomado de: www.blackweelll, 25 de marzo de 2007

Las principales variables que se correlacionaron para la obtención de las informaciones significativas fueron las siguientes:

- Edad
- Sexo
- Nivel escolar
- Estado de la vivienda
- Ingreso económico
- Causas por las que se encuentran asistenciadas

2.5 Criterio de Validez:

Para comprobar la validez científica que sostiene esta investigación se tuvieron en cuenta una serie de criterios emprendidos por los autores Guba y Lincoln.

Un primer criterio lo constituye la **credibilidad o validez interna**, que no es más que: *“El valor de al verdad que encierra el trabajo, supone transparencia y una coherencia entre las interpretaciones, los resultados y la realidad.”*⁴⁰

En esta investigación este criterio se expresa en la manera en que fue seleccionada la comunidad que se somete a estudio, siguiendo las opiniones, orientaciones y gestiones desde una postura profesional responsable, con un elevado compromiso con la práctica y además al vincularse a un proyecto científico territorial de estudio de comunidades rurales de montaña, centrándose de esta forma, el estudio en el asentamiento poblacional “Crucecitas” en la zona montañosa de la provincia de Cienfuegos.

Conjuntamente la credibilidad se expresa en la lógica, el ordenamiento y la planificación que se ha seguido en el desarrollo de la investigación. Se han tomado también experiencias de otros análisis que se han hecho como es la Tesis

⁴⁰ Agüero Contreras, Fernando C. El currículo de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano / Tesis Doctoral, Universidad de Oviedo, España, 2002, p.57.

Doctoral de Fernando Agüero, el Trabajo de Diploma de Roberto Díaz Blanco y los Registros de personas asistenciadas sociales, todos estos documentos han dado pistas e indicadores donde pueden estar las posibles causas de los fenómenos estudiados.

Una segunda vía la constituye **la validez externa o transferencia**: *“lo que significa la capacidad que se posea de transferir los resultados alcanzados de uno a otro contexto o situaciones similares o la elevación de los sucesos y procesos descritos al rango de teoría.”*⁴¹

La consistencia o dependencia es otro de los criterios a tener en cuenta en esta investigación: *“se alcanza mediante triangulación de métodos y resultados o cuando se establecen pistas de revisión a través de diarios de experiencias, informes de investigación, análisis de documentos.”*⁴²

Por último se plantea la **confirmabilidad o fiabilidad**, la que presupone neutralidad y objetividad en el proceso investigativo. Para Fernando Agüero: *“implica la necesidad de trabajar con diferentes métodos, maneras de observación, diarios, encuestas, discusiones grupales, etc.”*⁴³

El criterio de rigor y validez son condiciones que deben tener todas las pruebas o instrumentos de carácter científico para la recogida de datos. Siempre que los instrumentos reúnan los requisitos se garantizará los resultados obtenidos durante la investigación, por tanto las conclusiones pueden ser creíbles y con una mayor confiabilidad.

El criterio de veracidad se refiere al grado de confianza que se puede depositar en los resultados de una investigación y en los procedimientos empleados en su realización, debe asumirse que la realidad es múltiple, dinámica, construida por los propios individuos; se afirma que los fenómenos sociales son cualitativamente distintos de los naturales. Aquí la veracidad se interpreta en términos de credibilidad, y para conseguirla se recurre a diversas estrategias: la triangulación (tres referentes distintos que convergen respecto a un ámbito de la realidad), la argumentación

⁴¹ Ibídem, p 57

⁴² Ibídem, p 58

⁴³ Ídem.

racional, la coherencia estructural, la adecuación referencial, la contextualización persistente.

A lo largo del proceso de investigación se halló complementariedad suficiente en la diversidad de métodos y técnicas empleadas. El proceso de investigación al continuar permitió comprobar que las ideas que se venían alcanzando en los documentos eran reales y tenían la consistencia suficiente como para funcionar en la práctica.

Capítulo III: Análisis de los resultados

3.1 Descripción del asentamiento humano “Crucecita”:

El Consejo Popular Crucecita se sitúa al sureste de la cabecera Municipal de Cumanayagua, limitando al norte con el Consejo Popular Rafelito, al sur con el Consejo Popular Sopapo --Cuatro Viento, al este con la Provincia de Villa Clara y al oeste con el Consejo Popular Las Moscas.

Región eminentemente montañosa a 650 mts sobre el nivel del mar, se ubica en la subcuenca del río Hanabanilla, con una extensión de 63 km², se halla en la zona gran variedad de fenómenos cársticos, cuevas y manantiales y la fauna es abundante. Hay estudiados siete puntos de interés Cueva La Trampa, Cueva del Agua, Cueva Severino, Cueva El Calvo, Hoyo de Guayabal, Salto de los Esparramaderos, Poceta del Chorro de Agua, Poceta del Puente y Poceta del Farallón. Estos recursos tienen un deterioro por el incorrecto manejo en la forma de operación, además de los ciclones que lo han afectado, que ha ocasionado pérdidas de pocetas naturales, no obstante es el único recurso explotado en la montaña por el turismo.

Este asentamiento humano surgió en el marco de las nuevas transformaciones socioeconómicas del proceso de construcción social, el crecimiento demográfico y la ampliación de la actividad agrícola de los años 60 y principios de los 70, con la aspiración de reunir al campesino por comunidades, proporcionó la construcción de la carretera, de áreas de servicios, la escuela primaria, y otros centros en beneficio de la población.

En sus inicios Crucecitas era una zona donde existían importantes fincas dedicadas al cultivo del café, que regían la vida de la población dispersa que habitaba en la zona, la mayor área, de lo que es el actual poblado de Crucecitas era la ocupada por la finca de “Castaño”, hacendado que poseía casi la totalidad de la región.

Muchos de sus primeros pobladores destacan que la llegada de la Revolución marcó pautas en el desarrollo progresivo del asentamiento, antes de 1959 las pocas familias que habitaban esta parte del lomerío no mantenían una estrecha comunicación, solo lo hacían en los velorios, luego se propiciaron encuentros donde se bebía, se bailaba, se recitaban décimas y se desarrollaban controversias, juegos y peleas de gallo.

Las relaciones productivas cafetaleras se dan hacia el centro de despulpes ubicado en El Nicho, al asentamiento de Cumanayagua donde se encuentra ubicada la Planta de beneficio Cuba-Café que procesa el café de las tres provincias centrales, teniendo como destino final las torrefactoras y el puerto de Cienfuegos para su exportación. Este Consejo está enclavado en un sistema montañoso de altura media, muy diseccionado, donde predomina un relieve considerado complejo, de pendientes promedios superiores a 25°, lo cual restringe su uso a un reducido número de actividades económicas, no obstante existe un gran número de pequeñas áreas, que utilizadas razonablemente, pueden compensar estas limitaciones.

La necesidad de armonizar las complejas interacciones entre el hombre y la naturaleza, para llevar a cabo el desarrollo sostenible del territorio, es uno de los aspectos que fundamentan los estudios sobre las características ambientales y su relación con el relieve, no solo en aquellos lugares de mayor asimilación económica, sino incluso en los menos asimilados como en los territorios pocos accesibles, con determinado estatus natural a los que les son inherente determinada fragilidad o inestabilidad ecológica.

El grado de complejidad del relieve y los altos valores de las características de este consejo restringe la vocación agrícola del territorio, fundamentalmente al uso forestal y a la economía cafetalera. En muchos casos con la aplicación de medidas antierosivas, que protegen a los territorios, sobre todo a los de pendientes más

pronunciadas, de la pérdida del horizonte del suelo. No obstante, existen áreas como los fondos de valles fluviales, la parte baja de depresiones intramontanas, en los cuales puede haber alguna utilización agrícola con cierto grado de diversificación, pero bajo un control adecuado.

Su fauna presenta una gran riqueza, entre los que se destacan las aves, los reptiles, arácnidos e insectos. Entre las aves se pueden observar especies endémicas cubanas; entre estas que se destacan la cotorra, el negrito, el tocororo, el arriero, el mayito, el siju y muchos otros.

La población actual en Crucecita es de 426, la tasa de mortalidad infantil es de 0, al no existir fallecidos en más de 17 años y la materna ya alcanza 28 años consecutivos en 0; con una expectativa de vida que supera los 78 años, teniendo una población de más de 65 años representada por 140 ancianos para el 9,68% del total de la población.

En gran medida los aportes teóricos de (Maingnon, 2007) expresan una concordancia con los logros en materia social alcanzados en la comunidad de Crucecitas donde la política social está encaminada a:

(..." la reducción y eliminación de las inequidades sociales a través de la redistribución de los recursos, servicios, oportunidades y capacidades. Este concepto incluye todas aquellas actividades que contribuyen a la salud, educación, asistencia pública, seguridad social y vivienda de la población.... ")

En la esfera de la salud los logros de la política social se realzan y están vigentes, no cabe duda que la Revolución ha lastrado sus "batas blancas" hasta los lugares más intrincados del país, para cumplir una vez más los ideales y proyectos planteados por nuestro comandante en jefe en La Historia me Adsorberá.

Esta comunidad montañosa cuenta además con 1 panadería que abastece la misma con diferentes productos tanto derivados de la harina como en dulces, hay limitada la producción a galletas campesinas y kekes, producto de la falta de abastecimiento de harina, lo que hace que la demanda actual sea superior a las producciones, por la utilización a plenitud de la capacidad instalada.

Cuenta la comunidad con un técnico integral que se ocupa del arreglo de equipos electrodomésticos, aunque la actividad de servicios según cuentan los pobladores no es satisfactoria por no poseer servicios de peluquería y barbería.

En ETECSA pudimos comprobar que en los últimos años se ha mejorado el servicio telefónico, existiendo 88 equipos instalados con nuevas tecnología que representa uno por cada 16 habitantes y se encuentran conectados a fibras ópticas soterradas, lo cual permite que no se afecte el servicio por eventos climatológicos. El 98% de las viviendas concentradas están electrificadas y el 100 % de los asentamientos reciben agua por conductoras, provenientes de fuentes de abasto por estaciones de bombeo en los casos de Crucecita y El Mamey, que reciben tratamiento, así como 15 viviendas mediante el golpe de ariete, el resto es por gravedad las cuales no son tratadas y provocan infecciones principalmente por parasitismo. En salud está cubierto el médico de la familia con 6 consultorios, 1 sala de rehabilitación, 2 farmacias y un hospital que en la actualidad prestan 10 nuevos servicios médicos, uno de ellos de cirugía menor, traumatología, etc.; formando todo ello parte del nuevo programa nacional impulsado por la dirección del país. Éste ofrece, por parte de sus trabajadores, una atención esmerada y de calidad; se cuenta además con una biblioteca, sistema computarizado, un gimnasio terapéutico, una sala de ingreso con capacidad de seis camas y un hogar materno con igual número. Cuenta la comunidad además con una escuela primaria “Jorge Reyes” que está inmersa en la escuela de Salud, cuenta con un total de 25 trabajadores, de ellos 21 docentes, 5 no docentes, 6 maestros en formación, de ellos 1 de la primera graduación, 2 de la tercera graduación, 1 de la sexta graduación, 2 de la séptima graduación las que se encuentran liberadas, estudian 5, licenciados 10, para un 55% de la docencia. La escuela cuenta con Contamos con una disponibilidad técnica de: Total de TV 6, Computadoras 3, Videos 2, Grabadoras 1, Lámparas 7, locales físicos 5, Mesas Grandes 26, Sillas grandes 45, mesas pequeñas 16, sillas pequeñas 32.

El profundo proceso de transformaciones en el medio rural ha estado ejerciendo una fuerte acción reestructuradora en el Consejo. Este por su importancia estratégica, es una zona priorizada por el Plan Turquino- Manatí, de ahí que cuente con una serie de instituciones, organizaciones, unidades asistenciales que organizan y crean determinadas condiciones para la vida en la comunidad, entre los establecimientos de uso social, además se prestan los siguientes servicios:

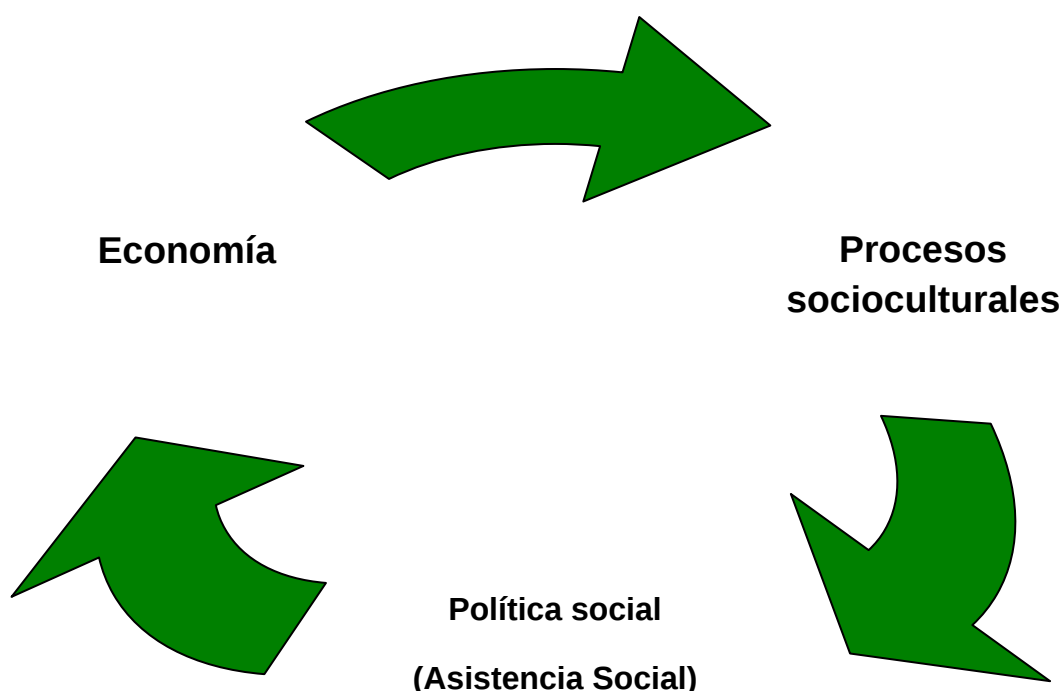
1. Centro recreativo –(gastronomía)
2. Mercadito comunitario – (atención a discapacitados, familias con desventaja social)
3. Oficina oficoda
4. Oficina CENCO
5. Oficina Área de atención.
6. Oficina comercial de comercio y gastronomía.
7. Punto de venta de cadena especializada (MN)
8. Sala de video.
9. Policlínico Universitario (incremento de los servicios)
10. Sala de rehabilitación (incremento de los servicios)
11. Hogar materno
12. Punto repetidor de comunicaciones
13. Placita (venta de cultivos varios –acopio)
14. ETECSA (53 teléfonos particulares, 8 móvil de 400mtos, 13 estatales, 3 tarjeteros, 4 plantas de comunicaciones)

Todos estos procesos permiten verificar que adentrarse en Crucecita, implica asumir que estamos ante un Consejo que posee diversos programas priorizados, cuenta con una amplia red de servicios, instituciones y organizaciones consolidada, pero que de algún modo no ha impactado de la forma esperada en la vida de sus pobladores. Se puede considerar, al analizar a los habitantes de este poblado y a las características geográficas del mismo, que estamos frente a una comunidad rural, formada por una población antigua.

3.2 Explicación de los procesos socioculturales desencadenantes:

La explicación de los procesos socioculturales que tienen lugar en esta investigación se sustenta fundamentalmente en un conjunto de entrevistas que tienen como objetivo principal discernir las relaciones que se dan entre las categorías que a continuación se mencionan:

Sistema de categorías para el análisis de las entrevistas:



Tras la exigencia de hallar la relación que se suscita entre los procesos socioculturales que intervienen en los procesos económicos y las políticas sociales (asistencia social) de la familia montañés, cabe destacar que los procesos económicos que se dan en la comunidad “Crucecitas” han provocado procesos socioculturales desencadenantes, que no son más que actitudes y comportamientos negativos que evidentemente están afectando la calidad de vida de sus pobladores. Estas actitudes que se dan en las familias inciden de forma directa o indirecta en la vida social y política de los pobladores de la comunidad de manera general.

Crucecitas es un asentamiento que no se encuentra ajeno a los cambios y transformaciones que a partir del triunfo revolucionario de 1959 se cumplieron, los habitantes de esta zona montañosa también disfrutaron de atención médica gratuita, de educación, y una serie de servicios que otorgó el Estado a favor de los más necesitados, ahí se incluyen personas con discapacidades, bajos ingresos económicos y enfermedades, que están asistenciadas socialmente por el gobierno cubano, que tras el proyecto socialista llevado a cabo persigue la igualdad de derechos y beneficios para toda la población, al decir de Fernández Bulté *“Postulamos un bienestar conseguido en el ejercicio de una moral responsable, solidaria, altruista, internacionalista, profundamente humanista”.*)

No obstante las actitudes solidarias de nuestro gobierno han engendrado en la población un acomodamiento extremo, a tal punto que las entrevistas realizadas demuestran que en las familias donde se disfruta de la asistencia social la economía mayormente esta respaldada por esta ayuda.

Los procesos socioculturales se pueden ver desde los efectos negativos del contexto rural, donde se muestran actitudes paralizantes ante la vida. Un ejemplo de ellos son las mujeres que en edad de estudio dejaron la escuela por causa de la maternidad. Así nos comenta una de las entrevistadas:

*“Nunca he trabajado, yo estude agronomía pero no terminé, me faltó la tesis nama, hice prácticas y todo, pero parí los 18 años”.*⁴⁴

No cabe duda que contexto social determinó la estructura social de la familia, el ambiente familiar y los comportamientos de estas. Los conflictos provocados en las familias también estuvieron asociados a los procesos económicos ajenos al contexto, la familia en busca de mejor salario y de mejor futuro prefirió no dedicar su trabajo a las labores agrícolas.

⁴⁴ Entrevista realizada a Chacón, Yarlen por Yipsy Toledo Viera

“mi marido tiene 25 años de trabajo, empezó a trabajar a los 16 años, trabajó en la CEN en la ECOY 6, en la granja Caney 5 que es militar, también de CBP en al escuelita de aquí y ya por último trabajó en el mercadito comunitario 5 años pero se tuvo que ir porque con las multas nama se nos iba todo, imagínate que los inspectores suben todas las semanas y no creen en nadie.” ⁴⁵

Se destaca como la producción del cultivo del café, continúa siendo insuficiente con relación al potencial productivo de las áreas, la necesidad del país y particularmente la sustentabilidad económica de los montañeses.

Esto provoca indiscutiblemente comportamientos desarraigados ante el trabajo agrícola, no sustentables y no articulados con el ecosistema, si el hombre dedicara su trabajo a favor de su entorno natural esta claro que su economía, que no se pude dejar de mencionar que esta inmersa en una estructura subdesarrollada, va a ser más favorable y su medio familiar en vez de crear desestabilización en la familia creará un ambiente armónico e integral.

En las entrevistas realizadas se evidencia el carácter humanitario de nuestro proyecto socialista, son evidentes las ventajas de la política social y específicamente de la asistencia social, ya que reciben las personas con bajos ingresos económicos y invalidez para trabajar ayuda monetaria por parte del Estado, pero no obstante reina y prima en la familia una actitud negativa y pesimista con respecto a la asistencia social pues todos entrevistados consideran que la ayuda es insuficiente, pues no contribuye a la satisfacción de sus principales necesidades, como es la alimentación. Esto nos da la posibilidad de visualizar la relación que se establece entre los procesos económicos, las asistencia social y los procesos socioculturales desencadenantes, pues los procesos económicos en esas familias son insuficientes, no pueden trabajar por diversas razones, por lo que la economía del núcleo no es favorable, de aquí se derivan una serie de comportamientos sociales en desacorde con la política social y con las ventajas que ofrece el país a estos pobladores.

⁴⁵ Chacón, Yarlen. Entrevista realizada por Yipsy Toledo Viera, 20 de mayo del 2010.

El trabajo de campo permitió visualizar como estos comportamientos están relacionados con la subjetividad y como las familias de la montaña no están exentas al proceso globalizador, de las transformaciones, de la información y la comunicación, del perfeccionamiento educacional e institucional que de una perspectiva cualitativa en la comunidad está incidiendo en las estructuras y formas de percepción de las familias, frustrando sus sueños, aspiraciones y utopías pues no corresponden con los ingresos económicos.

La electrificación, la inserción de programas de video y computación, los cuáles permiten una actualización de contenidos sociales, políticos, culturales que modelan la vida de la familia y su sistema de relaciones están llegando a la psicología sobre todo de los jóvenes, y como resultado de su propia maduración psicológica tienden siempre a cierta rebeldía asociada a la búsqueda de una autonomía en el desarrollo de su personalidad, lo que ha provocado en las montañas procesos migratorios, alejamientos entre los padres y hijos, sin embargo las generaciones más viejas, tienden más a la conservación, y se sienten más arraigados a su medio natural, entre los asistenciados se encuentran combatientes del ejército rebelde, donde su trayectoria política les permite disfrutar del lugar donde viven, pues lucharon por los beneficios que hoy disfrutan. Como resultado se produce en el seno familiar el choque, la confrontación entre diferentes sistemas subjetivos de valores y se evidencian también las desigualdades, esto nos da la idea como el proyecto socialista en el Escambray ha generado movilidad espacial.

Esta coyuntura social atravesada a escala global necesariamente se refleja en la familia y ha estado muy asociada a la divinización del mercado, donde el individuo comienza a ser portador de una ética del tener y no de una ética del ser. Se produce por ejemplo expectativas por encima de las posibilidades reales de satisfacción en este contexto, promoviendo un proceso de frustración social que incentiva, acelera o coauspicia actitudes negativas, indisciplinas sociales diversas y actos negativos en la conducta social.

La gran mayoría de los hijos de personas asistenciadas se encuentran viviendo en los siguientes lugares: Cienfuegos, Cumanayagua, Santa Clara, Oriente y La Habana, lo que demuestra la migración y la crisis de valores, al respecto una entrevistada nos comenta:

“Tengo dos hijos, uno vive en Pinar del Río, el otro en La Habana, ellos me dicen que no me pueden atender porque tienen una familia que mantener”.⁴⁶

Estos procesos migratorios se convierten en un factor de socialización y desarrollo de la familia, pero que quebranta muchos aspectos del modo de vida en la montaña, y aquí la cultura del café, que históricamente ha sido la cultura de los pobres, sin embargo el proyecto socialista es un proyecto de liberación ante la pobreza, pero a pesar de esto el modo de vida no está a la altura de lo que la Revolución oferta.

Hay evidentes diferencias entre lo que se quiere y lo que se tiene, o sea, se han abierto otras alternativas y las personas prefieren otras opciones: económicas, sociales y culturales, entonces ya no cultivan el café, por lo que la inclusión en la actividad social y el empeño en el logro de grandes metas de los miembros de la familia, provocó la ampliación del horizonte de operaciones e intereses de los individuos. Este hecho, de gran importancia social, provocó también contradicciones entre los intereses más generales de la sociedad y los intereses individuales y familiares.

Los resultados de los procesos económicos en la montaña han generado la aparición de procesos socioculturales que podemos denominar como exponentes de una cultura marginal, ya que posee menos identificación con los valores más autóctonos de la montaña, pero es resultado de los movimientos migratorios en su doble dirección oriente – occidente, rural urbano y urbano - rural. Por estas circunstancias prevalecen en los intereses motrices la búsqueda de una alternativa radicalmente de bienestar, dinero y posibilidades de vida más acomodada.

En la actualidad existe una desestimulación por el trabajo agrícola por lo que hay gran cantidad de personas empleadas en el sector terciario de los servicios relegando la agricultura como esencia productiva de la zona, hay un éxodo de trabajadores hacia otras funciones, sobre todo hacia la esfera de los servicios, aunque el caso de los asistenciados es peculiar, pues muchos de estos son ancianos, aunque el resto de los familiares a buscado alternativas de sobrevivencia

⁴⁶ Entrevista realizada a Reinalda Ortega León por Yipsy Toledo Viera

en otras ramas no asociadas al campo. Todos estos procesos económicos que se dan, no constituyen el sustento fundamental de las familias de la zona.

Entre las labores que no están asociadas al trabajo agrícola y al cultivo del café por parte de los demás integrantes del núcleo donde reside un asilenciado social hemos encontrado las siguientes:

- Cocinero del mercadito comunitario
- Labora en una unidad militar.
- Jefe de turno en el hospital
- CBP en el Nicho
- Almacenero
- Constructor

Según lo planteado por los entrevistados y el análisis realizado a los registros de asistencia social podemos plantear que la mayor parte de las personas asistenciadas se encuentran entre las edades de 50 y 70 años, con un nivel de escolaridad que no sobrepasa el 9no grado, lo que nos da la idea que la mayoría de las personas asistenciadas no están en edad laboral, y el nivel cultural es bajo, al mismo tiempo se puede valorar como el proyecto socialista cubano a dirigido su atención a las personas que no han sido objeto de cambios en la esfera educacional, y que producto a la vejez necesitan ayuda del gobierno, he aquí la validez de la asistencia social y su relación con los procesos económicos que se dan estos pobladores.

Para esta población adulto-mayor, la idea de la felicidad esta matizada por un pensamiento existencial – pragmático que busca el gozo de sus intereses, lo que explica que aún cuando en determinadas circunstancias puedan alcanzar o adquirir buenos provechos, sus rasgos sociales, le impiden realizar una acumulación y avanzar en comodidades y confort en la vivienda y en la familia. Estas condiciones posibilitan que en el marco de esta expresión cultural proliferen con mayor impulso los conflictos de familia, y son los grupos más vulnerables para quebrantar.

Es imposible dejar de comentar la relación que se suscita entre la edad, el nivel escolar y la otorgación de la asistencia social, puesto que los dos primeros, proporcionan dificultades económicas en las familias, un núcleo familiar integrado por dos ancianos, que no trabajaron con el Estado y no reciben ayuda económica, incluso no poseen conocimientos para desarrollarse en otras labores que no sean agrícolas, evidentemente necesitan respaldo económico.

“Claro, toda la vida he trabajado en el campo, en la cooperativa que te dije, lo que pasa que esa cooperativa no da retiro ninguno y mi mujer nunca trabajó con el Estado ella me ayudaba a mi a recoger café y en el trabajo del campo, ya ella es mayor tiene 65 años, no tenemos retiro ninguno de los dos. Y no tenemos fuerzas para trabajar, ya ni un cubo de agua puedo cargar”.⁴⁷

La distribución de habitantes por viviendas en estado regular de manera general es de 3 a 6 personas por familias aproximadamente, alrededor de 5 madres solteras con hijos pequeños no trabajan ni han trabajado nunca por cuidar a sus hijos, ninguna de ellas alcanza el 12 grado, lo que demuestra la falta de conocimientos acerca de la maternidad y la crianza de los hijos, aunque la asistencia social ha llegado hasta estas zonas, no cumple su función de elevar la calidad de vida y lograr el bienestar de todos los ciudadanos, pues se encuentra descontextualizada, el propio contexto rural ha influido en las familias disfuncionales, que son las que más predominan en esta investigación.

Crucecitas es un asentamiento que dedica sus actividades económicas fundamentalmente al cultivo del café, a las labores agrícolas, y los servicios sociales para la comunidad. Por lo que el vínculo con la producción cafetalera es innegable, por lo menos en algún momento de sus vidas han estado los asilenciados vinculados o algún miembro del núcleo familiar a esta labor, tanto recogiendo, sembrando, separando o seleccionando el café, pero en la actualidad se evidencia un deterioro progresivo de esta producción.

⁴⁷ Ceidedo, Ángel. Entrevista realizada por Yipsy Toledo viera el 20 de mayo del 2010.

En gran medida se dan procesos aislados a la economía regional, en busca de nuevas formas de vida, obviando las tradiciones y la idiosincrasia del nativo en la montaña, no cabe duda que los procesos globalizadores, han fomentado el desarraigo de las familias y procesos socioculturales desencadenantes en la población más joven, así lo demuestra los registros de personas asistenciadas y las entrevistas realizadas, declarando la mayor parte de los asistenciados la poca ayuda por parte de los hijos.

“tengo 4 hijos inservibles, Nuria vive ahí atrás con 5 muchachos, tiene 38 años y no trabaja, un impedido físico que tiene cáncer de 39 años, otro tiene 25 años que vive en Mayarí, ese tiene un muchacho epiléptico y otro vive en Santa Clara y está desvinculado del trabajo”.

“...la máxima ayuda que humanamente puedo agradecer de mis hijos es que yo estaba cerrada muriéndome con un principio de infarto y me sacaron, más na.”⁴⁸

Procesos socioculturales desencadenantes asociados a la economía y la asistencia social están teniendo lugar en la zona montañosa, indudablemente la familia ha perdido la esencia de su función, y esto está implicando pérdidas de valores, desunión familiar, disfuncionalidad, desapego, desigualdades, incluso entre los padres e hijos, en cuanto a los ingresos económicos, pues los hijos por ser más jóvenes expresan comportamientos de desinterés y desamor hacia los padres, estos tienen mejores posibilidades económicas, al tener mejor nivel escolar, obtienen mejores condiciones de trabajo, además la emancipación en la esfera educativa les dio la posibilidad de superarse, incluso los padres empezaron a partir de aquí a creer que es mejor “estudiar que trabajar en el campo”, les abrieron nuevas puertas y caminos a sus hijos, pero la respuesta de estos fue la emigración, el aislamiento, hacia zonas de mejor desarrollo.

⁴⁸ Entrevista realizada a Rodríguez, Marí Antonia por Yipsy Toledo Viera, 21 de mayo 2010

Para explicar los procesos socioculturales desencadenantes que se dan a partir de los procesos económicos y con relación a la asistencia social hay que partir del reconocimiento que hace la concepción marxista en cuanto a que el desarrollo de la sociedad depende, básicamente, de la evolución del desarrollo de las fuerzas productivas y el carácter de las relaciones sociales de producción, así como, por la existente entre la base económica de la sociedad y la superestructura. Es decir, que en todo momento histórico la vida de la sociedad está determinada, en última instancia, por las fuerzas productivas que dispone. Por tal razón se hace necesario incentivar las fuerzas productivas hacia el trabajo cafetalero, para un mayor desarrollo económico de los pobladores de la región y la comunidad específicamente, permitiendo la mejora del ecosistema montañoso Escambray.

Conclusiones:

Después del análisis de los resultados arribamos a las siguientes conclusiones:

- Irrefutablemente los procesos económicos que no se adecuan a las especificidades de la zona están afectando las relaciones sociales de los pobladores de la comunidad objeto de estudio, permitiendo procesos socioculturales desencadenantes como el desarraigo hacia otras esferas laborales no asociadas a las actividades agrícolas permitiendo la pérdida de tradiciones y de la idiosincrasia del campesino.
- La propia política social guiada por el modelo socialista ha beneficiado y amparado a todas aquellas personas con desventajas sociales, pero tras estos beneficios se han engendrado pensamientos, conductas y actitudes negativas en los individuos, prevaleciendo el acomodamiento, en familias asistenciadas, donde no se encuentra una activa fuerza laboral.
- Los impactos de la globalización no dejan de tener vigor en esta comunidad estudiada, pues los más jóvenes han emigrado hacia otros lugares del país, buscando mejores condiciones de vida.
- La idea de la felicidad en estos pobladores se convierte en una utopía, pues sus aspiraciones no se corresponden con los procesos económicos, de ahí devienen las actitudes positivas o negativas con respecto a las políticas sociales y a la ayuda que reciben del Estado cubano.

Bibliografía:

- Agüero Contreras, Fernando C. (2002). *El currículo de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano*. De Oviedo, España.
- Álvarez, Calos M. (1997). *La Universidad como institución social*. La Habana: Academia.
- Álvarez, Carlos M. (1997). *Las univesidad como institución social*. La Habana: Academia.
- Ander Egg, Ezequiel. (2008). Algunas precisiones históricas conceptuales acerca de la política social. *Política Social* (pp. 85-89). La Habana: Félix Varela.
- Ander Egg, Ezequiel. (2008). Referencias a la evolución y tendencias de las políticas sociales en America Latina. *Política Social* (pp. 90-96). La Habana: Félix Varela.
- Ares Muzio, Patricia. (2004). El poder oculto del dinero. *Heterogeneidad social en la Cuba actual*. (pp. 105-116). Centro de Estudio de salud y Bienestar Humano.: Félix Varela.
- Arocena, José. (1995). Desarrollo local frente a la globalización. Nueva Sociedad.
- Barreiro Cavestany. (2000, November). Desarrollo desde el territorio. A propósito del desarrollo local.
- Catá Guilarte, Euclides. (2008). La política social en Cuba. Grupos en desventaja social. *Política Social* (pp. 151-156). La Habana: Félix Varela.
- Corragio, José Luis. (2000, September 29). Escenarios posibles para el trabajo social.
- Corragio, José Luis. (2002). La economía social como vía para otro desarrollo social. Retrieved from www.urbared.ungs.edu.ar.
- Corragio, José Luis. (2001). La promoción del desarrollo económico en las ciudades: el rol de los gobiernos municipales.

- Corragio, José Luis. (1987). Los complejos territoriales dentro del contexto de los subsistemas de producción y circulación.
- Cruz, María Caridad. (2002, September). Logros y desafíos de la agricultura sustentable en Cuba. 30, 56-63.
- Cruz, María Caridad. (2002, September). Logros y desafíos de la agricultura sustentable en Cuba., 30, 56-63.
- Díaz Blanco, Roberto. (2008). *Proceso productivo del café y participación social en el desarrollo sociocultural en la comunidad de montaña Crucecitas*. Diplomado, Cienfuegos.
- Engels, Federico, & Marx, Carlos. (1978). *Prólogo de la Constitución a la crítica de la Economía Política*. Moscú: Progreso.
- Espina Prieto, Mayra. (2004). Reestratificación y desigualdad. *Heterogeneidad social en la Cuba actual* (pp. 16-30). Universidad de La Habana: Centros de estudio de salud Bienestar Humano.
- Espina Prieto, Mayra. (2002). Reforma económica y política social en Cuba. Perspectivas para una modernización de la gestión social (p. 28). Presented at the "Gobernabilidad y justicia social", Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS). Retrieved from cauto@caniai.inf.cu.
- Fernández Bulté, Julio. (2004). Seguridad Jurídica y Bienestar. *Heterogeneidad social en la Cuba actual*. (pp. 301-322). Universidad de La Habana: Centros de estudio de salud y bienestar humano.
- Figuerola Albela, Víctor M. (2003, March). CUBA: DE LA RECESIÓN A LA CRISIS Y REFORMA DEL MODELO ECONÓMICO DE LA TRANSICIÓN.
- Goetz, P.J, & Lecompte, M. D. (1988). *Etnografía y Diseño cualitativo en Investigación Educativa*. Madrid, España: Morata.
- Lira, Luis Felipe. (1976). *Introducción al estudio de la familia y el hogar*. San José, Costa Rica: Ciencias Sociales.
- Martín, José Luis. (2002, September). La cultura del trabajo en Cuba ante el

- perfeccionamiento empresarial., 30, 42-55.
- Mena. (2004, November 1). La política social mexicana de cara a la pobreza, *VIII* (176), 1.
- Montagut, Teresa. (2008). ¿Qué es política social? In *Política Social* (pp. 8-9). La Habana: Félix Varela.
- Montes Rodríguez, Norma. (2000, June). Una aproximación al estudio de la migración en Cuba., 20-21, 135-146.
- Morales Chuco, Elaine, & Zabala Aguelles, María del Carmen. (2004). Desigualdades sociales: Dimensión subjetiva en el escenario comunitario capitalino. *Heterogeneidad social en la Cuba actual* (pp. 117-139). Universidad de La Habana: Centros de estudio de salud y bienestar humano.
- Pérez Izquierdo, Victoria. (2003, abril). Las reformas en los años 90 y la pobreza: Distinciones entre América Latina y Cuba.
- Pérez Villanueva, Omar, & Pérez Villanueva, Omar. (2004). *Heterogeneidad Social en la Cuba actual*. Universidad de La Habana: Centros de estudio y bienestar humano.
- Rodríguez Gómez, Gregorio. (2006). *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana: Félix Varela.
- Rojas Soriano, Raúl. (2002). *Guía para realizar investigaciones Sociales*. México S.A: Plaza y Valdés.
- Socorro Castro, Alejandro. (2003). Programas para mejorar el nivel y la calidad de vida en el municipio de Cienfuegos, Cuba. Retrieved from pgu@pgu-ecu.org.
- Socorro Castro, Alejandro. (2003). Programas para mejorar el nivel y la calidad de vida en el Municipio de Cienfuegos, Cuba. Programa de Gestión Urbana. Retrieved from pgu@pgu-ecu.org.
- Taylor, S.J., & Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Madrid: la Muralla.
- Vera, Ana. (2002, October). Estudiar la familia, 31, 101-110.

Viegas, João. (2002, October). La educación que necesitamos, 31, 4-17.

Viteri Díaz, Galo. (2007). POLÍTICA SOCIAL: ELEMENTOS PARA SU DISCUSIÓN.
Retrieved from <http://www.eumed.net/libros/2007b/297/define-politica-social.htm>.

Zabala, María del Carmen, & Valdés Paz, Juan. (2001, October). Controversia
¿Entendemos la marginalidad?, 27, 69-96.

Anexos:

Anexo # 1: Guía de entrevista No 1:

1. **Nombre**
2. **Edad**
3. **Sexo**
4. **Nivel escolar**
5. **Estado de la vivienda**
6. **¿Cuántas personas integran su núcleo familiar?**
7. **¿Cuántos años llevas viviendo en la zona?**
8. **¿Cuáles son las razones por la que esta asilenciado?**
9. **¿Alguna vez ha trabajado?**
10. **¿El padre trabaja?**
11. **¿Dónde radica el resto de sus familiares?**
12. **¿Qué trayectoria política tiene la familia?**
13. **¿Cómo valora la asistencia que recibe?**
14. **¿Cómo valora la ayuda que recibe de la comunidad?**

Anexo # 2: Guía de entrevista # 2: Dirigida a líderes de la comunidad

- 1. Nombre**
- 2. Edad**
- 3. Sexo**
- 4. Nivel escolar**
- 5. ¿Qué responsabilidad tienes en la comunidad?**
- 6. ¿Cuántos años llevas viviendo en Crucecitas?**
- 7. ¿Qué opinas de la asistencia social en la zona?**
- 8. ¿Consideras que las familias con la asistencia participan en las tareas de la comunidad?**
- 9. ¿Conoces de algún caso en específico que necesite la ayuda de la asistencia social y no reciba?**
- 10. ¿Cómo consideras la ayuda del gobierno cubano para con esta comunidad y los asistenciados?**
- 11. ¿Consideras que se ha perdido el amor hacia las labores agrícolas?**

Anexos # 3: Registros de personas asistenciadas sociales por 4 Consejos Populares de la región montañosa Escambray.

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	4803
Nombre	Nicolás Abreu Arbolay
Edad	50 años
Estado de la vivienda	Buena
Ingreso Económico	147.00 pesos
Nivel escolar	9no grado
Caracterización	Tiene una enfermedad que le afecta para trabajar (esquizofrenia) anteriormente trabajó en la cueva como ayudante de la construcción, vive solo, tiene dos hijos que viven en Cienfuegos, uno es almacenero, vienen poco a verlo.

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	10214
Nombre	Gladys Teresa León
Edad	52
Nivel escolar	4to grado
Ingreso Económico	135.00 pesos
Estado de la vivienda	Buena
Caracterización	Núcleo integrado por 4 personas, ella que esta enferma de los nervios desde los 9 años, dos

	nietos jimaguas de 9 años que la madre no se ocupa de ellos y trabaja en la habana en el ministerio del interior, y el padre solo le pasa de mantención 20 pesos a cada uno, Tiene la señora dos hijos más que la ayudan muy poco, ya que tienen familias creadas, y además tiene una hija que estudia en el pre.
--	---

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	7557
Nombre	Yadiel Molina Chacón.
Edad	15 años
Nivel escolar	Ninguno
Ingresos económico	185.00 pesos
Estado de la vivienda	Buena
Caracterización	Núcleo integrado por 3 personas, madre, padre e hijo discapacitado, que tiene una parálisis, las labores del hogar las realiza sus mamá, el papá trabaja en el mercadito comunitario y tienen buena entrada del padre pero no les alcanza para todas las necesidades.

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	9156
Nombre	Jesús Valladares Yáñez
Edad	76 años
Nivel escolar	7mo grado
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Este anciano no padece de ninguna enfermedad crítica, pero debido a los años padece de dolores en los huesos, pero que ya no puede trabajar, nunca trabajó, se dedicó a trabajar con pequeños agricultores, no tiene jubilación, tiene difícil situación económica por lo que necesita de la asistencia social, no tiene nadie quien lo ayude, sus vive en oriente y ninguno se ocupa de él, este compañero hace todas las labores de la casa, está falta de cariño, de cuidados y siempre está deprimido.

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	6418
Nombre	María Emilia Rodríguez González
Edad	60 años
Nivel escolar	6to grado

Ingreso económico	192.00 pesos
Estado de la vivienda	no tiene, vive en cuarto agregada con la hija
Caracterización	Presenta problemas de enfermedad, asma crónica, insuficiencia en los pulmones, problemas en el estomago. Trabajó en la CPA como seleccionadora del café, recibe poca ayuda de sus hijos ya que son amas de casa, una está enferma de cáncer, cada rato la hija que le prestó el cuarto se lo reclama.

Consejo popular	Crucecitas
# de registro	10868
Nombre	Yusniel Jiménez Pérez
Edad	17 años
Nivel escolar	9 no grado
Ingreso económico	175.00 pesos
Estado de la vivienda	Buena

Caracterización	Núcleo familiar compuesto por 3 personas, el joven huérfano de padre que curso el 11no grado, recibía chequera por el padre fallecido y se la eliminaron por arribar a edad limite, tiene una hermana maestra que se desempeña como maestra emergente, pero tiene invalidez parcial por padecer de trastornos mentales, madre de 39 años que es ama de casa.
------------------------	--

Consejo popular	Crucecitas
# de registro	7540
Nombre	Ángel Ceidedo Colina
Edad	73 años
Nivel escolar	6to grado
Ingreso económico	158.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Anciano que ya no puede trabajar por su edad, vive solo con su esposa, tiene hijos pero viven en núcleos independientes y no pueden ayudarlos, no tienen ni su esposa ni él jubilación, viven de la asistencia.

Consejo popular	Crucecitas
# de registro	11013
Nombre	Cila Ceidedo Delgado
Edad	38 años
Nivel escolar	2do grado

Ingreso económico	90.00 pesos
Estado de la vivienda	Buena
Caracterización.	Madre soltera con 4 hijos pequeños, no recibe ayuda de los padres de los niños, ella no trabaja, los padres son ancianos y no pueden ayudarla.

Consejo Popular	Crucecitas
# de registro	8249
Nombre	Caridad Díaz Abreu
Edad	62 años
Nivel escolar	Ninguno
Ingreso económico	45.00 pesos
Estado de la vivienda	No tiene
Caracterización	Anciana que vive solo con un hijo de 28 años que trabaja, recibe la chequera porque su esposo fue combatiente y ella tiene bajos ingresos económicos, además no tiene jubilación porque nunca ha trabajado.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	8424
Nombre	Telma Águila Gómez
Edad	45 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	170.00 pesos

Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Tien una hija enferma mental, agresiva, enfermiza, la madre no trabaja, pero vive con el padrastro de la niña que trabaja y tiene buen ingreso económico.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6820
Nombre	Noemí pomo Díaz
Edad	61
Nivel escolar	6to grado
Ingreso económico	170.00
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Es una persona mayor que está enferma, no puede trabajar debido a esto, pero vive con un familiar en la casa que recibe una jubilación, además que tiene hermanos que podrían ayudarla.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	4645
Nombre	Iraida Linares Calderón
Edad	40 años
Nivel escolar	9no grado

Ingreso económico	185.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Núcleo integrado por 3 personas, madre soltera, hija discapacitada, un varón que está que en 5to grado, no tienen entrada económica y está divorciada. El padre de la niña no se ocupa de ella, es alcohólico.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6446
Nombre	Mirella Hernández Pérez
Edad	58 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	235.00 pesos
Estado de la vivienda	Mala
Caracterización	Hijo de 40 años que nació epimolisis, el padre no se ocupa de él, ella tiene dos hijos más en núcleos independientes.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6862
Nombre	Jesús otero Perdomo
Edad	58 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	147.00 pesos

Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Posee trastornos desde que cumplió misión internacionalista, como la pérdida de 5 dedos de la mano, recibió además daños en la cabeza donde le han realizado numerosas operaciones, tiene una operación el vientre y no puede hacer fuerza.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6882
Nombre	Noemí Liriano Alberdi
Edad	47 años
Nivel escolar	6to grado
Ingreso económico	250.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Núcleo integrado por 3 personas, hija enferma de los nervios, con su mamá enferma de los nervios y la piel e hipertensa, nieto de 9 años que criaron desde pequeño ya que su mamá es retrasada mental y salió embarazada y cuando dio a luz les dejó al niño, en esta vivienda hay poca unión familiar, y poca preocupación de los 6 hijos que tiene esta señora de 71 años de edad.

Consejo Popular	Sierrita
------------------------	----------

# de registro	11423
Nombre	Yuderki Ercia Roque
Edad	25 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	116.00 pesos
Estado de la vivienda	Malo
Caracterización	Madre soltera con 3 hijos, uno de 5 años, otro de 1 año y 9 meses y otro de 3 meses, tiene la cas en pésimas condiciones, se tuvo que mudar con su mamá porque la casa se le está cayendo, uno de sus niños tiene tiña, los padres solo le pasan 50 pesos de mantención.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	7359
Nombre	Orestes Pulido Curbelo
Edad	65 años
Nivel escolar	6to grado
Ingreso económico	242.00 pesos
Estado de la vivienda	Bueno
Caracterización	Vive con su esposa de 69 años, una nieta que estudia el 12 grado de 17 años, es un jubilado por invalidez total producto ala perdida de la visión de un ojo y afectándole el otro en la lucha contra bandidos porque fue combatiente, trabaja para aliviar la situación económica pero el medico le prohibió hacer esfuerzo físico, a la nieta no le pasan mantención, la esposa tiene problemas de salud, el

	compañero tiene tratamientos médicos de altos precios, trabaja por cuenta propia en un pedazo de tierra.
--	--

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	3546
Nombre	Georgina Calzado Jiménez
Edad	38 años
Nivel escolar	12 grado
Ingreso económico	335.0 pesos
Estado de la vivienda	Buena
Caracterización	Vive con dos hijos, una de 15 años discapacitada y otro de 10 años, dejó de trabajar para cuidara su hija con padecimientos RM severos, su papá solo le pasa 50 pesos de mantención, los gastos de la enfermedad van por la madre.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	10393
Nombre	María Teresa Cueto Romero
Edad	36 años
Nivel escolar	12 grado
Ingreso económico	175.00 pesos
Estado de la vivienda	Buena
Caracterización	Vive sola con su hija de 13 años, tiene diabetes I, se

	inyecta 4 veces al día, tiene que llevarle el plato fuerte a la escuela, darle meriendas a una hora determinada para no provocar hipoglicemia, se le ponen sueros cada 6 meses, su papá es el único familiar obligado, pero solo compra los mandados de la bodega y da para algunos gastos de la alimentación, no da dinero ninguno.
--	--

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6255
Nombre	Roberto López Chávez
Edad	58 años
Nivel escolar	Ninguno
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	Bueno
Caracterización	Núcleo integrado por 3 personas, el asistenciado que es un RM, vive con su hermana que no trabaja y el esposo de la hermana es el único que tiene un ingreso 200.00 pesos por jubilación de su enfermedad, es el único dinero que entra en la casa.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	8466
Nombre	Reinalda Ortega León
Edad	76 años

Nivel escolar	3er grado
Ingreso económico	158.00 pesos
Estado de la vivienda	Mala
Caracterización	Tiene artrosis generalizada, tiene que caminar con muletas, vive sola pero tiene dos hijos, uno vive en Pinar del Río, el otro dice que no la puede atender porque el tiene una familia que mantener, la anciana no tiene con que sostenerse económicamente.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	7655
Nombre	Brígida Emilia Chávez Gallardo
Edad	81 año
Nivel escolar	Técnico Medio
Ingreso económico	185.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Persona que vive sola, padece de la presión, de la vista, no tiene familiares cercanos, solo en La habana y no vienen a visitarla nunca.

Consejo Popular	Sierrita
# de registro	6910

Nombre	Ramona Trinidad Ávila Santana
Edad	76 años
Nivel escolar	2do grado
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Persona enferma que ha sido operada varias veces y tiene injertos en la piel, vive con un nieto que estudia, pero tiene dos hijos que viven en núcleos independientes y no la ayudan.

Consejo Popular	Sopapo
# de registro	9358
Nombre	Damaza García Escobar
Edad	65 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Vive sola, tiene serios problemas de salud, entre tantos la hipertensión, pero tiene 5 hijos, todos trabajan menos la hembra, uno de los 4 varones vive en el extranjero, pero no se ha podido comprobar que recibe ayuda del mismo. La compañera visita casi todos los días su medico del consultorio.
Consejo Popular	Sopapo
# de registro	10342

Nombre	Ángela Santana Agüero
Edad	60 años
Nivel escolar	no posee es analfabeta
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	Regular
Caracterización	Posee impedimentos físicos, tiene varias enfermedades, como diabetes, hipertensión, entre otros, tiene dos hijos que trabajan y tienen buen salario, aunque ella expresa que no recibe ayuda de nadie.

Consejo Popular	Sopapo
# de registro	7151
Nombre	Feliberto Nieblas Torres
Edad	71 año
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	147.00 pesos
Estado de la vivienda	bueno
Caracterización	Vive con su esposa de 68 años que padece de varias enfermedades, con su suegra de 87 años y el fue combatiente del ejercito rebelde y posee impedimentos físicos que le impiden trabajar.

Consejo Popular	Sopapo
# de registro	7710
Nombre	Julio Silvestre Lascano
Edad	69 años
Nivel escolar	9no grado
Ingreso económico	185.00 pesos
Estado de la vivienda	Bueno
Caracterización	Núcleo integrado por 2 personas, el compañero es combatiente del ejercito rebelde y su esposa también, tienen 3 hijos, uno vive en la Sierra y trabaja en el grupo electrógeno, los otros dos viven en Camaguey, son pequeños agricultores, tienen su vida propia y a veces él como padre los ayuda.

Consejo Popular	Sopapo
# de registro	7874
Nombre	Nelvis García Naranjo
Edad	18 años
Nivel escolar	Ninguno
Ingreso económico	140.00 pesos
Estado de la vivienda	Bueno
Caracterización	Núcleo integrado por 3 personas, niña discapacitada mental, con varios problemas de salud, su mamá tiene 42 años, no trabaja para cuidarla, y un hermano varón que

	curso el 11no grado, el padre no se ocupa de la niña.
--	---

Consejo Popular	Sopapo
# de registro	11018
Nombre	José Manuel Consuegra
Edad	19 años
Nivel escolar	9 no grado
Ingreso económico	225.00 pesos
Estado de la vivienda	Bueno
Caracterización	Está pasando el servicio militar, vive con él temporalmente su abuela que su vivienda está afectad por le ciclón, es huerfanote padre, y su mamá vive en Los Cocos, con dos niños pequeños y no trabaja.

Anexo # 4: Fotos de la comunidad “Crucecitas”.



Carretera hacia Crucecitas





Unas de las primeras casas a la Entrada de la comunidad Crucecitas.



Camino que se recorrió para llegar a la 1ra casa de una asistenciada social.



Policlínico de Crucesitas



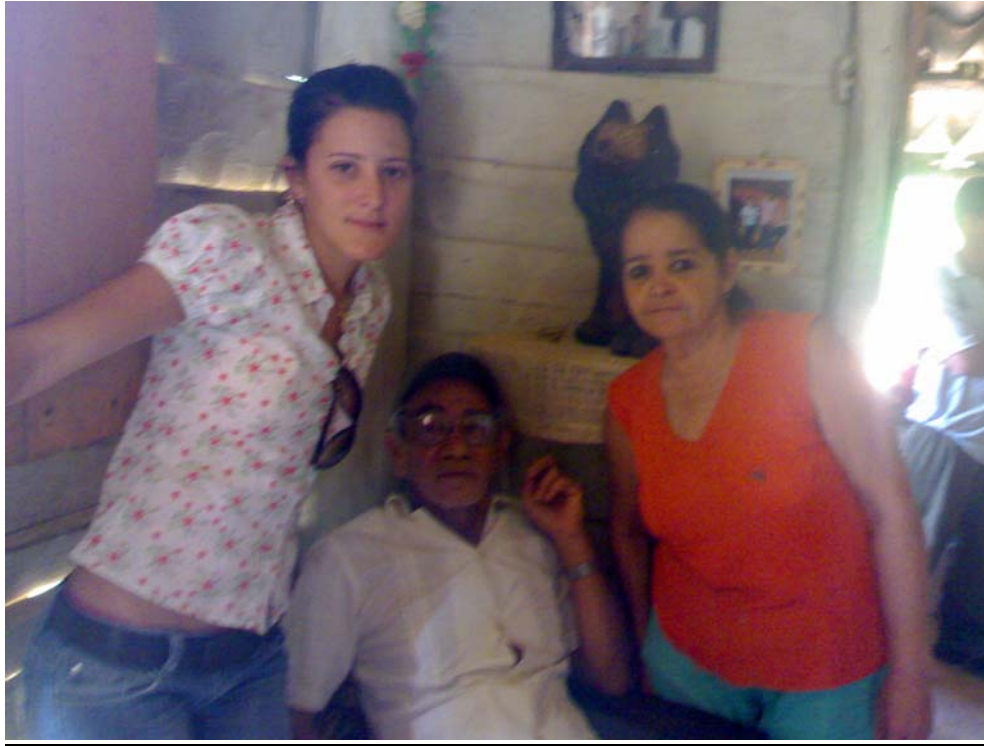
Escuela de Crucesitas



Cuarto de un asistenciado social en Crucecitas.



Casa de un anciano asistenciado socialmente en Crucecitas.



La autora de este trabajo en compañía de un anciano y su esposa que reciben ayuda por la asistencia social.



Familia que recibe ayuda por la asistencia social.



Puerta de entrada al cuarto donde vive esta señora, atendida por la asistencia social en Crucecita.



Madre soltera, de 5 niños que está amparada por la asistencia social.



La autora de este trabajo en compañía de una madre de 5 hijos, con sus dos niños más pequeños y su esposo.



La autora de este trabajo en compañía del compañero Midel que atiende la asistencia social en la comunidad de Crucecitas.



Vista del mercadito comunitario de la comunidad de Crucecitas.



Vista de Cienfuegos desde la comunidad Crucecitas



Asistenciado social entrando al mercadito comunitario.

