



*Título: “Consejo Popular de Santiago de Cartagena: Estrategia para la inserción juvenil al sector cooperativo y campesino”.*

*Autor: Alfredo Miguez Otero*

*Tutor. Lic. Yamilka Borges García*

*Año del 52 Aniversario del Triunfo de la Revolución*

*2009-2010*



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, como parte de la culminación de los estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales autorizando que el mismo sea utilizado por la institución para fines que estime conveniente tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en eventos ni publicado sin autorización de la Universidad.

---

Alfredo Miguez Otero.

---

Tutor: Lic. Yamilka Borges García

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y que el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

---

Firma del responsable del Dpto. de ICT

---

Firma del responsable del Dpto.  
De Computación.

*DEDICATORIA*

*A Mary:*

*Mi compañera, Amiga y Esposa*

*Quien con su presencia, crítica, esfuerzo y tanto amor logró  
que terminara este decisivo trabajo.*

## *AGRADECIMIENTOS*

*A mis hijos*

*A mis compañeros que tanto exigieron porque me graduara.*

*A mi tutora que tanto me ayudó*

*A mi esposa que fue mi inspiración y a nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro por permitirme estudiar y graduarme de nivel superior cuando casi alcanzo las cinco décadas.*

## Índice

Pág.

### Contenidos

#### Resumen.

<b>Introducción</b> .....	<b><u>1</u></b>
Capítulo 1: Fundamentación Teórica. ....	<b><u>5</u></b>
1.1 Enfoque contemporáneo hacia el interior del campesinado en Latinoamérica. ....	<b><u>5</u></b>
1.2 La cuestión agraria en la sociedad cubana y sus principales políticas .....	<b><u>6</u></b>
1.2.1 Traspasos de tierras de 1963 a 1970.....	<b><u>8</u></b>
1.3. Movimiento Cooperativo en Cuba. Principales perspectivas para el campesinado.-----	<b><u>8</u></b>
1.4. El campesino, dualidad entre el pasado y el presente.-----	<b><u>11</u></b>
1.5. Entrega de tierras ociosas por Decreto Ley 259. Nueva tendencia agraria.-----	<b><u>14</u></b>
1.6. Contexto sociocultural del campesinado cubano en su entorno rural.-----	<b><u>16</u></b>
1.7. Juventud en espacios rurales como actor laboral estratégico en las comunidades.-----	<b><u>22</u></b>
1.7.1. La familia agrícola, y su importancia como entorno transformador de la juventud.-----	<b><u>27</u></b>
<b>Capítulo 2: Fundamentos Metodológicos</b> -----	<b><u>31</u></b>
2.1 Perspectiva Metodológica. ....	<b><u>31</u></b>
2.2. Convergencia Metodológica. Una variante investigativa-----	<b><u>31</u></b>
2.3. Unidades de Análisis. ....	<b><u>36</u></b>
2.4. Etapas de la investigación.....	<b><u>41</u></b>
2.5 Selección de la muestra. ....	<b><u>42</u></b>
2.6 Estrategia de recogida de información. ....	<b><u>43</u></b>
2.7 La triangulación de métodos como instrumento de validación y confiabilidad. -----	<b><u>49</u></b>
<b>Capítulo 3: Análisis e interpretación de los resultados.</b> .....	<b><u>51</u></b>
3.1. Descripción del Escenario. ....	<b><u>51</u></b>
3.2 Análisis e interpretación de los resultados. ....	<b><u>55</u></b>
3.3 Estrategia para lograr la inserción juvenil al sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena. ....	<b><u>70</u></b>
<b>Conclusiones</b> .....	<b><u>79</u></b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b><u>80</u></b>
<b>Bibliografía Consultada.</b> ....	<b><u>81</u></b>
<b>Anexos</b> .....	

*RESUMEN*

El presente trabajo constituye uno de los procesos investigativos en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena. Se realizó con el objetivo de establecer una estrategia en la comunidad rural para así propiciar la inserción de los jóvenes al sector cooperativo y campesino, para lo cual se identificaron sus intereses laborales, económicos y los factores socioculturales que generan la desvinculación de este grupo al sector agrícola.

Pone al descubierto criterios sobre la juventud rural dados por el autor, basados en estudios teóricos y la aplicación de instrumentos empíricos que sobre el tema se realizaron. Está fundamentado metodológicamente sobre la base de una profunda revisión que se sustenta en los principios establecidos que parten desde las grandes direcciones del pensamiento del desarrollo integral. El aporte de la investigación lo constituye el estudio de la inserción laboral juvenil en el sector cooperativo y campesino, pues las recientes condiciones económicas y laborales no han favorecido este proceso en la comunidad, y así se señala en el presente estudio. Concluye con una propuesta de estrategia con acciones en función de propiciar la inserción juvenil teniendo en cuenta elementos macroeconómicos, de capital humano, de educación profesional, social y cultura.

## *INTRODUCCIÓN*

Desde la puesta en práctica de las Leyes de Reforma Agraria, las jóvenes generaciones han estado presentes en el proceso de transformación de la agricultura cubana. Sin embargo su inserción laboral en las diferentes formas de organización de la producción agropecuaria ha sido compleja y combinada a su vez por constantes divergencias.

Generalmente se produce un éxodo juvenil de nuestros campesinos hacia actividades o empleos no relacionados con el sector agrícola, y sobre todo a zonas urbanas, preferencia que ni el movimiento cooperativo, de gran alcance pudo neutralizar.

El grupo joven es una fuerza productiva de importancia para la economía cubana y más aún en la actual circunstancia de la crisis económica mundial donde urge la necesidad de producir la tierra, para así garantizar la seguridad alimentaria de la comunidad.

Hoy una de las más variadas fuentes de empleo se concentra en los campos cubanos.

Al calor de las nuevas transformaciones socioeconómicas que favorecieron a numerosos asentamientos rurales; también se creaban nuevas instituciones económicas, que como eje central de la vida cotidiana, requerían primeramente, de la participación activa de los jóvenes y por consiguiente, del profundo sentido de pertenencia de estos. Así se conforman instituciones de orden socioeconómico como las Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS) y las Cooperativas de Producción Agropecuarias (CPA).

Analizando el trabajo comunitario integrado, se ve como una importante perspectiva que promueve el desarrollo del Consejo Popular a través de la inserción activa de los jóvenes en el mismo.

El Consejo Popular Santiago de Cartagena produce el 30% de los alimentos que se consumen en el municipio de Rodas, si el sector campesino contara con toda la fuerza necesaria, esta producción podría aumentar en un 10% al contar con las tierras, los implementos y los equipos necesarios para ello. Cumpliéndose entonces con el llamado realizado anteriormente para la producción de alimentos.

En diferentes círculos académicos cubanos se discute sobre esta problemática, pues al parecer los factores coyunturales como la crisis, carencias y necesidades influyen en su manifestación. Más allá del arraigo y/o el sentimiento de pertenencia, los móviles que han llevado a los jóvenes miembros a insertarse a una determinada entidad agrícola son fundamentalmente económicos y socioculturales.

Para analizar e interpretar la problemática de estos jóvenes, en dicho consejo se optó por la convergencia metodológica idónea para comprender holísticamente el proceso, lo que conllevó a la concreción del objetivo de investigación, basado en la necesidad de adaptar y asimilar estrategias sobre la base de los elementos macroeconómicos, de capital humano, de educación profesional, social y cultural de interés para la población juvenil en espacios rurales.

El presidente de los Consejos de Estado y de Ministros Raúl Castro Ruz, en su intervención en la Asamblea Nacional del Poder Popular planteó: “tenemos que virarnos para la tierra y hacerla producir” y más adelante planteó “solo con esfuerzo y sacrificio lograremos que nuestros campesinos y trabajadores puedan vincularse a las actividades agrícolas para obtener de la tierra lo que necesitamos”. Si producimos más tendremos más.

La presente investigación titulada “**Consejo Popular de Santiago de Cartagena: Estrategia para la inserción juvenil al sector cooperativo y campesino**”, constituye un estudio que valida los objetivos y en consecuencia con lo anterior, el **Problema** de esta investigación es:

- ¿Cómo propiciar la inserción laboral de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena?

**Objetivo General:**

- Elaborar una estrategia que propicie la inserción juvenil en el sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena.

**Objetivos específicos:**

- Determinar los intereses laborales y económicos de los jóvenes en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena.

- Identificar los factores socioculturales que conllevan a la desvinculación de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino.
- Determinar el medio familiar donde se desenvuelven los jóvenes, como medio idóneo para fomentar su inserción en el sector cooperativo y campesino.

El tema muestra gran trascendencia y especial relevancia pues la agricultura siempre ha sido la actividad económica esencial de la presente comunidad rural, formando parte indisoluble de la identidad del cubano. Los nuevos cambios entonces, hacen que la preocupación por el impacto de las transformaciones en las comunidades y las respuestas de los habitantes, sea motivo de estudio, en función de lograr un desarrollo comunitario armónico y óptimo.

La importancia del trabajo y novedad consiste en facilitar información a los órganos correspondientes, para que actúen y faciliten a los jóvenes motivaciones en lo económico político y cultural para lograr su incorporación y permanencia al sector cooperativo y campesino.

El estudio consta de tres capítulos con sus correspondientes epígrafes que coinciden perfectamente con los momentos fundamentales de la investigación.

Un primer capítulo "**Fundamentos teóricos de la investigación**" trata aspectos teóricos del problema de investigación y los antecedentes del tema. Se argumentan los principales conceptos del campesinado en Latinoamérica, principales políticas agrarias en Cuba, sus antecedentes, las características socioculturales del campesinado en nuestro país y la importancia de la juventud rural como actor estratégico en la comunidad así como su vinculación en la producción agropecuaria.

En el segundo capítulo, "**Fundamentos metodológicos de la investigación**", se presentan y explican las etapas y fases de la investigación, la estrategia de recogida de los datos y una reflexión teórica derivada de su instrumentación.

De ahí se trasluce el aporte de nuestra investigación; basada en la aplicación de múltiples técnicas y métodos en el diagnóstico, realizado a los jóvenes para su inserción laboral al sector cooperativo y campesino, fundamentado en la propuesta de estrategia final

Durante el *tercer capítulo*, denominado, " **Análisis e interpretación de los resultados** ", se exponen los resultados arrojados por los instrumentos.

Finalmente se aporta la **estrategia fundamentada en acciones** que permitan la inserción juvenil en el sector cooperativo y campesino así como se resumen las **conclusiones**, fruto del estudio realizado y un conjunto de **recomendaciones**.

Los **Anexos** responden al tipo y contenido de investigación asumida, de ahí que se emitieran como un material auxiliar adjunto al presente informe de la tesis que contribuye a la comprensión del estudio realizado.

## *CAPÍTULO I*

## **FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

### **1.1 Enfoque contemporáneo hacia el interior del campesinado en Latinoamérica.**

La agricultura aún constituye en diversos países la fuente más importante de empleo o medio de subsistencia de las familias rurales. La producción de alimentos, el trabajo continuo de generaciones, desde y con la tierra forman parte de un sector de la comunidad vigente en la contemporaneidad.

Uno de los grupos dentro del orden social de mayor consistencia resulta el campesinado, entendiéndose como el sujeto que tiene un vínculo primordial con la actividad agrícola o pecuaria en un entorno natural ecológico y socioeconómico específico donde las tradiciones y la transmisión de conocimientos se dan a partir de la interacción con los mayores al interior de la familia, el empleo de mano de obra familiar, control de los medios de producción, autoconsumo de la propia producción y diversificación ocupacional, y códigos de relación condicionados por el contexto local donde se realiza.<sup>1</sup>

*El campesinado latinoamericano de hoy es una consecuencia o alternativa de reajuste del contexto rural en general y en particular de las familias campesinas a los imperativos del neoliberalismo.* (Long, Norman).<sup>2</sup>

En la actualidad han emergido, como resultado de nuevas condiciones y formas de relación social, nuevos actores en el contexto rural latinoamericano, lo cual ha propiciado comportamientos no esperados desde un análisis coherente con el modelo tradicional de estudio del campo o lo rural. Así, como muestra la realidad existente, con los cambios en las últimas décadas del siglo XX, se comenzaron a facilitar procesos acompañados de un desarrollo

---

<sup>1</sup> Basail Rodríguez, Alain. Sociedad cubana hoy. Ensayos de sociología joven: Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2006, p.68.

<sup>2</sup> Long. Globalización, localización en la nueva relación campo-ciudad. México, 1996, p.12.

tecnológico, de los medios de comunicación y del funcionamiento de los Estados. “Estos cambios frecuentemente subsumidos bajo la globalización son coetáneos con procesos de transformación igualmente dramáticos, pero quizás menos visibles en los sistemas productivos, las condiciones de vida y la dinámica sociopolítica de las localidades rurales tanto en los países industrializados como en los llamados del Tercer Mundo”.<sup>3</sup>

Desde los años 60, donde la mayor parte de las ciudades no eran completamente urbanas, en esta etapa se encontraban algunas de las características de la vida rural.

La ocupación es una de las características fundamentales, probablemente la más importante para la diferenciación entre lo urbano y lo rural. O sea es el eje que diferencia la ciudad del campo. Hoy la generación de ingresos, la fascinación por el acceso al mercado y las nuevas tecnologías, las relaciones no comunitarias, la convivencia intra y extra familiar, relaciones intergeneracionales, los roles en el interior de la familia y en la comunidad, la reproducción de eventos tradicionales, crean los rasgos del campesinado en Latinoamérica.

## **1.2 *La cuestión agraria en la sociedad cubana y sus principales políticas***

La llamada cuestión agraria se ha definido históricamente como el complejo de causas y condiciones que caracterizan la situación de la sociedad rural y su lugar en la estructura y procesos de la sociedad global.

En las sociedades en vías de desarrollo, el problema agrario es un componente esencial de su formación, dependencia y contradicciones, de manera que su posible solución se vincula inevitablemente al proceso general de cambios políticos y sociales. Parte de esta solución la constituye la llamada reforma agraria, es decir el proceso de cambios que con mayor o menor alcance se ha orientado a superar esta situación rural y por efecto a los cambios estructurales que posibiliten la independencia y desarrollo de la sociedad en su conjunto.

---

<sup>3</sup> Llanbí, Luis. “Globalización y Nueva Ruralidad en América Latina. Una agenda teórica y de investigación cubana”: Revista Pasto y Forrajes, vol. 22 no .3 1999.

Si bien las reformas agrarias han debido responder a diversas causas y condiciones con las que identificamos existen, entre otras: el régimen de tendencia y explotación de la tierra; el acceso a la tierra; la ocupación rural; la participación de los distintos grupos sociales en el producto agropecuario; el aseguramiento a la producción, financiamiento, abastecimiento, tecnología, servicios técnicos, mercado, el crecimiento del producto agrícola e incremento de la productividad del suelo, del trabajo y la supresión de la renta han tenido históricamente objetivos y logros diferentes, acorde con las condiciones y desenlaces de la lucha política y de clases, y a la alianza de las fuerzas empeñadas en su realización.

En Cuba el problema agrario se desarrolló bajo las condiciones de un régimen colonial primero, y neocolonial después. Para su solución fue necesaria una lucha de independencia de más de un siglo.

La alternativa agraria en Cuba a partir de 1959 suscitó el desarrollo rural con una visión integral. El campo cubano pasó a la propiedad estatal sobre la tierra, como forma fundamental. Alternativa que se puso en vigor con la aplicación de Ley de Reforma Agraria <sup>[4]</sup> puesta en ejecución en 1959 y se consolidó con las modificaciones que se dieron a la legislación original puestas en vigencia a partir de 1963.

La nueva Ley estableció un vínculo entre el desarrollo económico y social del campo y el desarrollo industrial del país. Se podrían plantear algunos de sus propósitos.<sup>5</sup>

- Modificar la estructura agraria mediante la proscripción del latifundio, la supresión de ciertas formas de explotación como las aparcerías, el otorgamiento de la propiedad de la tierra a sus poseedores y asegurar un mayor aprovechamiento del recurso tierra.
- Sustituir preferentemente la producción latifundaria por formas de producción más técnicas y eficientes como las cooperativas.

Desde 1961, año en que se considera aplicada en lo fundamental la Primera Ley de Reforma Agraria, y hasta 1963, año en que se promulga una nueva Ley de Reforma de la propiedad

---

<sup>4</sup> Pino Santos, Oscar. "Cómo se hizo la Ley de Reforma Agraria 1959. En Granma, 17 de Mayo 1996, p.3-4.

<sup>5</sup> Ver Por cuantos de la Ley de Reforma Agraria de 1959.

rústica, se extiende un periodo en que se suceden los momentos mas cruciales de la Revolución y de su lucha por la supervivencia.

Bajo este influjo de acontecimientos, se produjo una nueva y profunda modificación de la estructura de tenencia de la tierra.

### **1.2.1 Traspasos de tierras de 1963 a 1970.**

En busca de nuevas formas de integración de la producción campesina a los programas de desarrollo, el sector estatal asumió el usufructo de ciertas áreas del sector campesino con distintos sistemas de compensación. Estas captaciones de áreas y eventualmente de otros recursos campesinos, se realizaron mediante arriendo temporal o permanente de tierras campesinas por las empresas del Estado, lo que significó un traspaso adicional y un incremento de áreas explotadas estatalmente.

La integración al sector estatal, virtual para el 1.6% del área campesina ya en posesión por ese sector, quedó abierta para los campesinos interesados en vender sus fincas, cambiar de ocupación o cuyas fincas estuviesen afectadas por el proceso inversionista estatal<sup>5</sup>. A la vez, la integración cooperativa se presentó como la vía inmediata para superar las condiciones de la tenencia individual minifundiaria, mediante la constitución de una nueva forma de propiedad colectiva, una mayor concentración de los recursos productivos y una forma socialista de producción y distribución.

### **1.3 *Movimiento Cooperativo en Cuba. Principales perspectivas para el campesinado.***

El movimiento cooperativo impulsado desde 1976 y con una mayor celeridad desde 1980, se ha basado en la más estricta voluntariedad de los campesinos de incorporarse a cooperativas o permanecer como productores individuales.

---

<sup>5</sup> Martín Posada, Lucy: Campesinado y reforma, CIPS, La Habana, 1998.p 22.

Este subsector cooperativo, constituido por 1472 Cooperativas de Producción Agropecuaria , presentaba una intensa movilidad de tierras como resultado de la coincidente constitución de nuevas cooperativas, por la incorporación de campesinos a cooperativas ya constituidas y por la fusión de cooperativas en unidades de mayor extensión. Este proceso dio lugar igualmente al traspaso de tierras estatales al sector cooperativo<sup>6</sup>, las que en condiciones de usufructo se aportan para favorecer la compactación de áreas, unificaciones territoriales, permutas, etc. En 1982 el aporte de tierras estatales representaba el 12% del área total de las cooperativas constituidas. O sea surge en Cuba el sector cooperativo formado por las Cooperativas de Créditos y Servicios y las Cooperativas de Producción Agropecuaria.

En las Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS) los campesinos miembros mantienen la propiedad individual sobre la tierra, pero se unen para contratar determinados servicios y hacer trámites como créditos.

En 1975 se crea entonces una nueva forma de socialización con las Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), donde los campesinos unieron voluntariamente sus tierras, y éstas y otros activos pasan a ser parte del patrimonio común de la cooperativa.

Las Cooperativas de Producción Agropecuarias como organización económica y social y en su gestión, gozan de autonomía respecto al Estado, tienen personalidad jurídica propia y desarrollan su actividad dentro de los intereses generales de la sociedad y conforme con la democracia interna cooperativista y el trabajo común de sus miembros.

La creación de las UBPC, en lo fundamental entre 1993 y 1994, modificó las condiciones -de trabajo e ingresos de los obreros de las granjas estatales hacia formas cooperativas, recibiendo las tierras en usufructo gratuito e ilimitado en tiempo y los demás medios necesarios en condiciones favorables de créditos, además de exenciones fiscales y subsidios presupuestarios cuando se ha requerido. Pese a todo, hasta el presente en la mayoría de las casi 4 000 unidades de este tipo, en

---

<sup>6</sup> [http://www.agricestadis.com/Main/Proceso Económico](http://www.agricestadis.com/Main/Proceso_Económico). Consulta. 4/2/2009

particular las cañeras, no se han alcanzado los resultados que se espera de ellas por lo que será imprescindible corregir las desviaciones en su funcionamiento.

Ya en 1993 surgieron las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC), integradas por los obreros de las empresas estatales a los que se les entregaron las tierras en usufructo gratuito y se les vendieron las instalaciones, equipos y animales en condiciones ventajosas<sup>7</sup>.

Todo ello una apertura racional para el campesinado cubano, lo que hace comprensible los atributos que identifican al campesino así como la diversidad de expresiones de este grupo localizado.

Con el surgimiento del nuevo tenente colectivo, la estructura social del campo cubano quedó modificada con el desdoblamiento del grupo campesino en productores individuales y cooperativos, portadores estos de las nuevas relaciones de producción colectivista<sup>8</sup>. Esta conversión de los campesinos en productores cooperativos, marca las tendencias de este grupo social, el cual quedaría virtualmente transformado en los años siguientes.

Con la transformación radical de la estructura de tenencia no sólo se modificó la estructura socio/rural. Sino que se constituyeron nuevos actores económicos, sociales y políticos en el campo.

Las condiciones de la vida rural fueron radicalmente superadas con la universalización de los servicios de educación, salud, deporte y otros. La vivienda sufrió una notable mejoría, la red vial y de comunicaciones se multiplicó varias veces, se crearon nuevas comunidades rurales etc. La diferencia entre el campo y la ciudad disminuyó de modo notable.

La nueva reforma agraria iniciada en Cuba a partir de 1993 llegó a ser un proceso con significativas implicaciones socioestructurales.<sup>9</sup> Uno de los sujetos que reflejó los mayores cambios en esta dirección es precisamente el campesino individual. A tal punto ha llegado la

---

<sup>7</sup> Gonzalez, E. "Políticas e impactos sobre campesinos, el campesinado y Participación Social", Departamento de Sociología, Universidad de la Habana, 1998.p. 12.

<sup>8</sup><http://www.monografias.com/trabajos16/sociedad-cubana/sociedad-cubana.shtml>.De: Cambio Tecnológico y campesinado en la agricultura cubana. Ponencia publicada en CD de LASA 2004. Las Vegas. Investigadora del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Cuba

<sup>9</sup> Leyva Remón, Arisbel."Cambios en la estructura social del campesino cubano. Apuntes para un estudio" en Sociedad cubana hoy. Ensayos de sociología joven. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2006.p.81.

transformación de su estructura socioclasista interna que pudiera afirmarse que ha pasado a ser, bajo las actuales condiciones, el grupo fundamental en la composición social del campesinado cubano.

Tomando como referencia el contexto socioeconómico actual, asumimos al **campesinado individual** como uno de los componentes que integra el núcleo de la clase campesina, conformada además por el **campesinado organizado** de Cooperativas de Producción Agropecuaria.

#### ***1.4 El campesino, dualidad entre el pasado y el presente.***

Con el derrumbe sucesivo de los regímenes de tipo socialista existentes en la región y en particular, con la desintegración de la Unión Soviética, como estado multinacional y gran potencia, dieron lugar a un nuevo e inimitable orden internacional, basado en un mercado mundial dominado por relaciones capitalista de producción, en la concentración entre las grandes potencias y en la hegemonía militar de Estados Unidos<sup>10</sup>.

El sector agropecuario sufrió una brusca contracción de sus actividades como consecuencia de un masivo desabastecimiento de energéticos, insumos técnicos, repuestos, alimentos etc.

Para enfrentar la nueva situación de emergencia originada por estos acontecimientos, se implementaron en el sector numerosos programas de salida, tales como la producción acelerada de alimentos, la readecuación ganadera, el paso a la tracción animal, utilización de otras fuentes energéticas alternativas, la producción de sucedáneos biotecnológicos, la producción de repuesto, la movilización de fuerza de trabajo a la agricultura desde otros sectores, áreas urbanas, estudiantes,<sup>11</sup> etc.

Así, en septiembre de 1993, la Dirección del país dio a conocer, mediante un acuerdo del Buró Político del Partido Comunista de Cuba, una propuesta de estrategia consistente en un profundo e

---

<sup>10</sup> <http://www.filosrural.com/trabajos/abb/materia4.htm>: Zapata, Sonia (2000) Al Encuentro del Joven Rural, IICA Chile

<sup>11</sup> Suset Antonio, Perez. “Los campesinos?:Fueron o se fueron, son o se van, quieren irse o seguir siendo? En Sociedad cubana hoy: Editorial de Ciencias Sociales, La habana, 2006.p 75.

irreversible cambio estructural del sector agrario, que permitiera resolver no sólo los efectos de esta crisis, sino las limitaciones al desarrollo del sector agropecuario.<sup>12</sup> La situación del campesinado Cubano quedaría abruptamente deteriorada.

A partir de la crisis de la economía en la década de los 90 y la nueva reforma agraria, como contexto en que se aplican políticas de reactivación y fortalecimiento hacia el sector privado, esbozaremos a continuación algunos de los rasgos y tendencias que caracterizan su estructura social interna en las actuales condiciones.

Con la creación de los mercados agropecuarios en 1994 se da otro paso importante en el destabe de las relaciones de producción al posibilitar que los excedentes no comprometidos con el plan de entrega a los organismos acopiadores (única vía de comercialización para los productores hasta esa fecha), pudieran ser comercializados libremente bajo la libre oferta - demanda.

La posibilidad de obtener ingresos superiores a partir de la venta de los volúmenes de producción que rebasen los compromisos con el estado provoca, necesariamente, una implicación más eficiente y activa de los productores, a la vez que propicia un mayor sentimiento de pertenencia y nivel de comprometimiento con los resultados de su gestión<sup>13</sup>.

La presencia de los jóvenes se hacía entonces bajo este influjo menos representativo.

Los cambios operados en el conjunto de la sociedad agraria en este marco de crisis, estimularon y estimulan una movilidad socioprofesional sin precedentes hacia el sector campesino. Tal fenómeno está condicionado por la depreciación del salario real, la contracción del empleo estatal urbano, las expectativas de ingresos monetarios sobre todo la divisa y en especie que despertó la economía campesina desde inicios de la crisis.

Casi en su totalidad la fuerza calificada que se incorpora a las cooperativas se considera por diferentes autores que representan una movilidad de tipo descendente, típica del comportamiento de toda la estructura social que comienza a configurarse desde inicios de la década del 90.

---

<sup>12</sup> Esta propuesta fue avalada en intervenciones públicas del Presidente Fidel Castro Ruz, ver acuerdo del Buró Político del 15 de septiembre 1993.

<sup>13</sup> El productor agropecuario puede tener tres tipos de precios: el oficial (por la producción contratada con la empresa estatal); el diferenciado (superior al oficial, pero también a través de la empresa estatal); y el precio de mercado. En 1998 los productores privados aportaron el 69% del valor de las ventas en el mercado libre agropecuario, en tanto los sectores estatal y cooperativo participaron con el 28% y casi el 3% respectivamente(CEPAL, 2000).

El mercado informal ha sido también una palanca para movilizar elevados ingresos en un segmento que se ha enriquecido y que se distingue por explotar intensivamente la mano de obra asalariada y capitalizar sus ganancias de manera creciente<sup>14</sup>, lo cual le proporciona un estatus de vida distanciado completamente del que de modo tradicional ha mostrado el campesinado trabajador<sup>15</sup>.

La historia agraria en Cuba ha demostrado no solo la capacidad de supervivencia del campesinado sino su creciente papel en el contexto de crisis y recuperación económica.

Relevantes cambios sucedieron en la sociedad rural cubana, donde se distinguen diversas etapas de transformaciones agrarias, particularmente en lo referido a la evolución de la estructura de tenencia de la tierra y de las formas organizativas de sus distintos tenentes, unido a los cambios económicos para el campesinado que constituyen una fuente principal para el ser humano.

En el ciclo humano la actividad productiva será pilar fundamental en el devenir del hombre, pues provee la subsistencia y el sustento necesario para el desarrollo real y pleno del sujeto como agente pensante y social. La economía jugará el papel esencial en la conformación y desarrollo de la comunidad y en el individuo.

En la investigación no se desea establecer un dogma donde lo económico sea hecho determinante por sobre todas las teorías de desarrollo humano, pues lo económico no opera con la misma intensidad y el mismo sentido en todos los espacios de una sociedad, su influencia estará determinada por la necesidad del hombre de autoabastecerse y de transformar el medio. El aspecto económico es el medio y no el fin de la satisfacción de las necesidades personales.

A los cuatro períodos de transformaciones agrarias que acompañaron el curso ascendente de la Revolución Cubana se agregaba hoy uno nuevo desde comienzo de los años noventa, vinculado con la crisis de esos años y que de modo eventual abarcará todo el final de siglo, unido a otro que dará la apertura en pleno siglo XXI.

---

<sup>14</sup> Leyva Remón, Arisbel. "Cambios en la estructura social del campesinado cubano. Apuntes para un estudio" en Sociedad Cubana hoy: Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2006, p.89.

<sup>15</sup> *Ibíd.*

### **1.5. Entrega de tierras ociosas por Decreto Ley 259. Nueva tendencia agraria.**

En el umbral del siglo XXI y con la actual crisis económica que supera en cuantía la de los años 30 que sufriría el planeta, en Cuba el número de tierras ociosas, y la crisis alimentaria constituye una consecuencia más de la devastadora crisis económica y financiera y acompañado del éxodo del campesinado a las urbes, el gobierno cubano asume la entrega de tierras ociosas a toda persona jurídica o natural que se disponga a cultivar la tierra.

Como parte del proceso de reordenamiento de la agricultura estatal y privada en el país el Consejo de Estado aprobó el 1 de julio del año 2008 el Decreto Ley #259<sup>13</sup> el que facultó al estado para hacer entrega de tierras ociosas en usufructo a personas naturales o jurídicas con el objetivo de elevar la producción de alimentos y reducir su importación.

Se autorizó la entrega de tierras estatales ociosas en concepto de usufructo, a personas naturales o jurídicas, las que serán utilizadas en forma racional y sostenibles de conformidad con la aptitud de uso del suelo para la producción agropecuaria, para un término de hasta 10 años y podrá ser prorrogado sucesivamente hasta 10 años más para las personas naturales, y por un término de 25 años para personas jurídicas, y prorrogable por otros 25 años. Es intransferible y no podrá ser cedido o vendido a terceras personas<sup>16</sup>.

Al cierre de octubre del 2008 se habían realizado en todo el país 74573 solicitudes de tierra, correspondiendo 2905 a la provincia de Cienfuegos y 472 al municipio de Rodas, estando dirigido en lo fundamental para la ganadería, cultivos varios, la cría de ganado menor y el cultivo de arroz.

Con la entrega de un límite máximo a personas naturales sin tierras de 13.42 hectáreas, y para el caso de quienes posean tierras en propiedad o usufructo, podrán incrementarlas hasta completar 40.26 hectáreas, lo que abre una brecha a la producción agrícola de aquellos que mediante el trabajo deseen abrirse caminos en la vida laboral.

---

<sup>13</sup> Gaceta Oficial de la República Ministerio de Justicia Habana viernes 11 de Julio del 2008.

<sup>16</sup> Ibídem.

Considerándose tierras ociosas las siguientes<sup>17</sup>:

- a) las que no están en producción agrícola, pecuaria o forestal, con excepción de las que sea necesario dejar en descanso, con fines de rotación de cultivos;
- b) las que estén cubiertas de marabú, malezas o plantas invasoras, y;
- c) las deficientemente aprovechadas por cultivos o plantaciones no aptas para las condiciones de aptitud del suelo y que por esa razón exista despoblación notable o se obtengan bajos rendimientos y las que tengan baja carga de animales por hectárea.

Teniendo la posibilidad de adquirir tierras en usufructo<sup>18</sup>:

- a) las granjas estatales, las unidades básicas de producción cooperativa y las cooperativas de producción agropecuaria;
- b) las cooperativas de créditos y servicios, según lo establecido en la ley;
- c) las entidades estatales no agropecuarias y otras instituciones, para destinarlas al autoabastecimiento de sus trabajadores;
- d) otras personas jurídicas constituidas conforme a la ley que excepcionalmente se autoricen, y;
- e) las personas naturales cubanas, con capacidad legal, que se encuentren aptas físicamente para el trabajo agrícola, cumplan los requisitos establecidos y las tierras que soliciten se encuentren disponibles para su entrega.

Las características del proceso revolucionario cubano hacen del modelo agrícola y del proceso de transformaciones agropecuarias iniciado en los 90 un lugar singular en el escenario del tercer mundo, y que distinguen al campesinado cubano. Las transformaciones que se operan en la agricultura en la búsqueda de estrategias para la salida de la crisis y la conformación de un modelo de desarrollo más endógeno, sostenible y que implique la sustitución de las importaciones y genere en el ámbito agrícola una motivación laboral en este sector, implica profundos cambios en la política económica e impacta fuertemente al campesinado y a la fuerza de trabajo agrícola en general, acentuándose la heterogeneidad socioestructural y la complejidad de los procesos de cambio.

---

<sup>17</sup> La Gaceta Oficial de la República. Dado en el Palacio de la Revolución, en la ciudad de La Habana, a los 10 días del mes de julio de 2008.

<sup>18</sup> Ibídem.

## ***1.6 Contexto sociocultural del campesinado cubano en su entorno rural.***

En Cuba se ha instaurado una forma de gobierno, a nivel de barrio y pequeñas poblaciones, que tanto por la manera en que se ha concebido su organización territorial por su estructura, los diferentes organismos, instituciones y sectores de la población que forman parte de ella, y por los objetivos y funciones que puede cumplir en su territorio en relación con sus habitantes.

***Toda Comunidad constituye un asentamiento poblacional que resulta a su vez, parte de otras organizaciones mayores (Consejo Popular, Municipio, Provincia, Región o Nación). Surge y se desarrolla objetivamente en estrecha relación con los factores contextuales e históricos.***

En el espacio donde se impulsan las actividades productivas, sociales y de los servicios en el Consejo Popular, pueden radicar diferentes asentamientos y comunidades, de aquí se infiere el papel coordinador e integrador de la actividad comunitaria a partir de estrategias, programas y proyectos a nivel de consejo respetando la particularidad de cada una de las comunidades que allí radican.

La diversificación de las formas de tenencia y explotación del suelo y la formación de un nuevo tipo de economía mixta agraria (colectivización de las tierras estatales e incremento de las tierras en explotación individual) son los rasgos más sustantivos de la reforma en el ámbito agropecuario. (Figuerola, 1996)

Así en cada espacio rural en este caso se concibe que los consejos populares se organicen teniendo en cuenta las tradiciones de la zona, , la conciencia o el arraigo que estos tengan en la población, su sentimiento de pertenencia al barrio, las características funcionales, es decir, los lugares a donde tienen que acudir las personas para satisfacer sus necesidades y para la solución de los problemas más variados, económicos, culturales, sociales y otros y las características del lugar desde el punto de vista demográfico y geográfico<sup>19</sup>.

---

<sup>19</sup> Areas Herrera, Héctor. La comunidad y su estudio. Personalidad- Educación- Salud/ Héctor Arias Herrera.\_ La Habana: Ediciones Pueblo y Educación, 1995. – p. 280.

En los pequeños espacios rurales donde en este caso se desenvuelve el campesinado, la interacción se establece a mediano y corto plazo donde el campesino establece relaciones en tres niveles principales<sup>20</sup>:

- El nivel sociocultural: Aparentemente, la tendencia universal que se viene manifestando en los últimos años, de rechazo a lo artificial, lo sofisticado y preelaborado, y de reencuentro con lo natural, las antiguas culturas, ritos y tradiciones, con lo sencillo y lo simple, se manifiesta también en la reorientación hacia la comunidad, la pequeña población, el barrio, el hogar, la familia. El hombre busca la existencia placentera y las relaciones sanas, que generalmente se encuentran en este nivel.
- El nivel político. Muchos estados han dado pasos hacia una reorientación hacia las comunidades. En algunos casos de manera espontánea, en otros, como consecuencia del reclamo de grupos étnicos y sectores populares.

En el primer caso, el interés por la comunidad se ha producido como resultado del desarrollo del estado y de las ideas políticas relacionadas con el funcionamiento, más o menos autónomo, posibilidades de solución a numerosos problemas que ocupan al estado, e incluso, perspectivas, mayor eficiencia y mejores potenciales para el desarrollo humano, cuando tales problemas son solucionados por la comunidad con la participación activa de sus habitantes.

- El nivel científico. Los científicos también se han volcado hacia la comunidad. Este, que era un tema casi olvidada o ignorado por la ciencia, ha comenzado a ser tratado por varias disciplinas en los últimos años, principalmente la psicología, la sociología y la medicina.

En las comunidades resulta esencial el desarrollo de sentimiento de pertenencia, la identificación del individuo con su barrio, su zona de residencia, sus habitantes, sus normas, sus costumbres, sus tradiciones, sus formas de relacionarse y su estilo de vida en general<sup>21</sup>. Este es un factor poderoso para movilizar a los pobladores, para plantearse metas comunes.

---

<sup>20</sup> Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario. Grupo Nacional de TC. Versión 5. La Habana, 22-1-96

<sup>21</sup> Areas Herrera, Héctor. La comunidad y su estudio. Personalidad- Educación- Salud/ Héctor Arias Herrera.\_  
La Habana: Ediciones Pueblo y Educación, 1995. \_ p. 280.

Desde la etapa prerrevolucionaria los campesinos, y en particular los pequeños productores, han desempeñado un importante papel en el apoyo, a partir de sus aportes y compromiso, al proyecto social que se desarrolla en cada Consejo Popular.

En las actuales condiciones en que se realiza la producción agropecuaria estatal en el país, se destacan varios elementos a considerar, en primer lugar la existencia de un estilo de organización sectorial, utilización de recursos y la presencia de un notable grupo de personas capacitadas y preparadas en función de la actividad, pero con insuficiente participación en el proceso de planificación, producción y distribución. El desafío de la producción campesina se resolverá cuando la sociedad tome conciencia de qué es el campesino.

En el caso de la comunidad, creada, por las políticas de la revolución encaminadas a mejorar las condiciones de vida en las zonas rurales, se propició la evolución de un nuevo sujeto social que a partir de entonces se fue desprendiendo paulatinamente del arraigo a determinadas costumbres que conformaban la cultura local de estos pobladores. Este hecho fue condicionando la percepción de su forma o estilos de vida desde una perspectiva de desarrollo progresivo con marcada tendencia urbana como expectativas de mejores condiciones de vida.

"...el modo de vida campesino...ha terminado por enlazarse estrechamente con el sistema global"<sup>22</sup>. Lo que posibilita variaciones importantes en los elementos que tradicionalmente han caracterizado al modo de vida rural.

Algunos elementos del modo de vida rural los constituyen la escasa variación de sus procesos laborales, la homogeneidad social y profesional, modo de vida concreto que distingue la baja densidad demográfica, elevado papel del proceso del trabajo, subordinación del trabajo a los procesos cíclicos de la naturaleza, ocupación más uniforme respecto a las ciudades, condiciones de trabajo más duras,<sup>23</sup> desde el punto de vista del empleo de la fuerza física y el soporte tecnológica.

El Cuarto Congreso Latinoamericano de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) celebrado en Chile en diciembre de 1994 se distinguió como rasgos del modo de

---

<sup>22</sup> Plattner, S. Antropología Económica. Alianza Editorial, México, 1991. p. 230.

<sup>23</sup> Osipov, G. Libro de trabajo del sociólogo. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1998, p.81-82.

vida rural, los siguientes elementos:

- La ocupación más importante es la agricultura.
- Entre las características ambientales prevalece la naturaleza.
- Menor densidad poblacional.
- Mayor homogeneidad social, (comparado con las ciudades).
- Movilidad social producto de los flujos migratorios y una persistencia generacional hacia la misma actividad.<sup>24</sup>

En los órdenes sociales se fueron produciendo un conjunto de cambios y condiciones en la vida y las relaciones sociales del trabajador agrícola y en las zonas rurales en su conjunto que han generado un contenido más amplio y complejo en sus patrones culturales de comportamiento.

La fuerza de trabajo de las zonas rurales comenzó un proceso de deterioro y la desvalorización de que fue objeto el trabajo agrícola generó corrientes de pensamientos que a escala familiar reproducen un patrón de conducta donde los propios padres aspiran a separar a los hijos de la tierra. El campo quedaba entonces como reserva para aquellos sin preparación profesional alguna o sin oportunidades de mejoría convirtiéndolo en todo lo negativo de la sociedad.

Un nuevo componente en los procesos de urbanización ha sido la cooperativización en si misma. Iniciado con formas muy primitivas desde los inicios del proceso político cubano, se ha perfeccionado para tomar su mayor ímpetu y dimensión económica desde los años ochenta. A partir de la integración voluntarias de propietarios individuales, el movimiento se ha nucleado básicamente de trabajadores agrícolas.

Al contar con el respaldo del estado y de organizaciones como la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) muchas de las cooperativas establecidas han podido alcanzar conquistas sociales reseñadas a la vivienda, educación, cultura, salud pública, la alimentación y sobre todo en la socialización de los componentes del núcleo familiar hacia el modo de vida

---

<sup>24</sup>Gonzalez, Sosa; J. L. Estudio socio económico de asentamientos poblacionales. Trabajo de diploma, tutor, Lic. Fernando C Agüero Contreras. Unidad Docente Cienfuegos. ISP Félix Varela, 1990, p 46-61.

urbano. Esto explica que aun cuando el status de la cooperativa en lo económico es bueno, los miembros de las familias tienden a salir fuera de ese espacio, en la búsqueda de nuevos empleos no asociados a la agricultura.

El peso de la juventud y los impactos del modo de vida urbano han generado la tendencia creciente a la vida en cercanía de las demás personas. Esta tendencia a la vivienda concentrada que se refleja en el curso de los últimos 20 años en la provincia coincide con similares tendencias nacionales. Responde a los requerimientos de la vida urbana de búsqueda de los servicios sociales.

Una expresión concreta de estos fenómenos se reconoció en Cienfuegos por estos años, cuando se demostró en el estudio de 15 comunidades del sector agropecuario creadas después del triunfo revolucionario, que en el 50% de ellas más del 45% de la población residente no tenía vínculos laborales con las actividades para las cuales inicialmente se habían construido.

Tras una aparente mejoría social a partir de la económica cuando se tomaron un conjunto de medidas para contener ciertos excesos de circulante cuestión que generó la creación del mercado paralelo, etc. Se extendió el criterio de que todo estaba bien, por las posibilidades de adquirir recursos de primera necesidad sobre todo en el equipamiento para las viviendas. Esto produjo un reforzamiento del modelo de vida urbana en detrimento de la vida rural, se complementó mucho con las fallas de los sistemas educacionales en la orientación profesional deficiente de los estudiantes en los diferentes subsistemas de la educación y con los problemas de la economía territorial en su componente agrícola.

### **LO RURAL EN CIENFUEGOS.**

Como consecuencia del cumplimiento del programa del proceso político cubano se han desarrollado obras de carácter diversos que han tenido gran en el desarrollo de la vida rural cienfueguera.

Aunque los procesos referidos se iniciaron desde el mismo inicio de la revolución sus mayores alcances se aprecian algunos años después y se intensifican a partir de la segunda mitad de la

década del setenta. Precisamente a partir de 1976 cuando en el país se aplica la nueva división política administrativa, (DPA) Cienfuegos se convirtió en provincia, lo cual ha beneficiado el avance económico y social de su territorio.

La distribución porcentual del uso de la tierra en los años ochenta tuvo el comportamiento siguiente: el 30% del territorio se dedicó al cultivo de la caña de azúcar, un 36% a la ganadería, otros cultivos el 8%, el fondo forestal lo ocupa un 6.7%, montes y maniguas el 7%. El resto lo conforma la infraestructura técnica y civil del territorio. (DPPF; 1988)

Es necesario aclarar que el llamado sector campesino, formado por las Cooperativas de Producción Agropecuarias, (CPA), las Cooperativas de Créditos y Servicios, (CCS) y los campesinos independientes.

Un análisis del comportamiento económico del principal sector de la economía refería que las producciones cañeras y agropecuarias de la provincia se desarrollan con gran dependencia de las condiciones naturales, que el proceso inversionista no ha tenido el desarrollo exigido por las diferentes ramas y que "...la problemática de la falta de fuerza de trabajo ha sido constante" lo que "...exige tanto de la construcción de viviendas como del perfeccionamiento del mecanismo económico y de atención al hombre..." (Cuesta; 1992 pp.43-44).

La juventud entonces asume un modo de vida urbano como la vía para la solución de los problemas para ellos como vivir en el campo y del campo agudizando la escasa fuerza laboral de los jóvenes en la provincia, aún cuando nuevos esfuerzos se empeñan en "devolver al campo el aliento perdido".

### **1.7 Juventud en espacios rurales como actor laboral estratégico en las comunidades.**

Desde la implementación de las Leyes de Reforma Agraria, las jóvenes generaciones han estado presentes en el proceso de transformación de la agricultura cubana que se han engendrado precisamente en el medio comunitario a nivel de Consejo Popular. Sin embargo, su inserción a las labores en las distintas formas de organización de la producción agropecuaria ha sido compleja, matizada a su vez por constantes desajustes.

En los primeros años de la Revolución la incorporación fue baja. Más bien se produjo un gran éxodo juvenil de nuestros campos hacia actividades o empleos no relacionados con el sector agrícola, sobre todo en zonas urbanas, tendencia que ni el movimiento cooperativo, de gran alcance y repercusión durante los años 70 y 80, pudo contrarrestar.

Esta situación comienza a cambiar en cierto grado ante el impacto de la crisis económica que atraviesa el país.

Para la juventud, el tránsito de la infancia a la adultez en la sociedad humana no solo supone la madurez física, sino también el inicio en la cultura, el dominio de un determinado sistema de conocimientos, normas y hábitos, gracias a los cuales el individuo puede trabajar, cumplir funciones sociales y tener una responsabilidad social que se emana de aquí.<sup>25</sup> De este modo la madurez supone la socialización y no puede llevarse a cabo fuera de ella.

Tal como define Mario Margulis, la “*juventud* es un concepto esquivo, construcción histórica y social y no mera condición de edad”<sup>26</sup>, que aparece como resultado de un conjunto de prácticas discursivas; en este sentido, es posible encontrar diferentes convenciones culturales en las que se habla de la juventud. En estos discursos se suele identificar una suerte de polaridad, en la que la juventud aparece como *sujeto de socialización* (generación, sujeto o agente de cambio social) o bien como *objeto de socialización* (reproducción y afirmación del orden social vigente).

El papel del trabajo como eje nuclear en el que se articula la sociedad es una característica propia de la llamada modernidad.

En la etapa del industrialismo, el trabajo se convirtió en la condición y en el fundamento del progreso, que incitaba al hombre a la construcción y búsqueda de una autonomía laboral y social,

---

<sup>25</sup> Kan L, S. *Psicológica de la edad juvenil*: Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1990. Capítulo I. p.65.

<sup>26</sup> Margulis, M. *La juventud es más que una palabra*, Buenos Aires. 1996, p.8.

de suerte que la integración al mundo del trabajo, en particular en determinados sectores profesionales se convierte en una importante fuente de dignificación personal<sup>27</sup>.

Para los jóvenes "...enfrentarse a la permanencia del papel nuclear de la actividad laboral como fuente de identidad y reconocimiento social"<sup>28</sup>, es una etapa en la que se establece un lapso de gran indefinición a la vez que de enormes obstáculos para la inserción creativa y positiva de los jóvenes en el mundo laboral y la sociedad.

En estas definiciones aparece claramente la noción de juventud en tanto *estadio intermedio* hacia la adultez. El trabajo se encuentra aquí asociado al fin de la etapa juvenil, período que va desde la adolescencia hasta la independencia de la familia, la formación de un nuevo hogar, la autonomía económica, elementos que definen la condición de la adultez; implica así, la idea de pasaje o transición: dejar la escuela, comenzar a trabajar.

Esta imagen aparece fundamentalmente sustentada por el grupo de nivel socio-cultural más alto, quienes se hallan en condiciones de, mediante su ingreso a la universidad, prolongar su situación de dependencia familiar, alargando su estadio juvenil<sup>29</sup>

Por el contrario, aquellos jóvenes que deberán incorporarse al mundo laboral, o al menos intentarlo, ingresando a las responsabilidades de la vida adulta, presentan imágenes vinculadas a la satisfacción de necesidades concretas e inmediatas a través del trabajo<sup>30</sup>.

Trabajar es hacer algo para salir adelante o en algunos casos para mantener a la familia, es decir que es una obligación.

---

<sup>27</sup> Jacob, A. Emergence de la valeur sociale du travail dans la pensée économique du XVIII siècle. En Jacob, A. Et H. Vérin (comp.) (1995): *L'inscription social du marché*, L'Harmattan, París.

<sup>28</sup> Ibarrola y Gallart (comp.) *Democracia y productividad*. UNESCO, OREALC, Santiago, México, Buenos Aires, 1994, p 32.

<sup>29</sup> Margulis, M. *La juventud es más que una palabra*, Buenos Aires, 1996, p 13.

<sup>30</sup> Claes, R. La centralidad del trabajo en la vida de los jóvenes, en J. M. Peiró y Moret, *Socialización laboral y desempleo juvenil: la transición de la escuela al trabajo*, 1987, pp. 81-100, citado por Salanova, Oscar Peiró y otros, Nau Libres.

Por su parte, los empresarios tienden a enfatizar los aspectos vinculados con la realización y el desarrollo personal en frases de este tipo:

El trabajo es el esfuerzo personal conducente a lograr medio de vida y de realización personal.

Este enfoque destaca a la juventud como actor protagónico en la renovación permanente de las sociedades. La participación juvenil es una parte crucial del desarrollo. Los cambios acelerados llevan a que las sociedades, además de preocuparse de su reproducción colectiva, requieran contar con individuos capaces de aprender y reciclar con flexibilidad competencias y actitudes. Por ello, con mayor fuerza que en el pasado, las juventudes son consideradas un eje central en las nuevas estrategias de desarrollo (Rama, 1992, citado en Bango, 1997).

Los jóvenes tienen un papel enorme, porque son quienes están sintiendo lo que es el presente y presintiendo cómo se proyectará al futuro.

La juventud rural como en la actualidad denotan investigadores en América Latina es un grupo importante sobre todo en términos cualitativos. Diversos autores han demostrado la importancia de este grupo étnico, existiendo consenso que este sector es un recurso estratégico para el desarrollo de los territorios rurales<sup>31</sup>.

Hasta el momento el abordaje de estudio de este grupo étnico ha estado centrado en relacionarlo a la producción agrícola - ganadera, cuestión últimamente problematizada por diversos autores (Durston, Dirven, entre otros).

*La juventud no es una categoría homogénea*<sup>32</sup>, pudiéndose identificar a su interior diversos grupos derivados de los tramos de edad, la vinculación a mercados laborales, a la cultura, a los nuevos procesos de socialización y las nuevas y diferentes posibilidades del entorno en cuanto al ejercicio de una productiva vida juvenil rural .

Varios estudios demuestran las diferencias existentes entre jóvenes urbanos y rurales. Se puede afirmar que mayoritariamente los jóvenes rurales, son cada vez más jóvenes, sin perder su “ruralidad”, cuestión esta que también es significativa al momento de pensar políticas y programas.

---

<sup>31</sup> Durston, John .Juventud Rural y Desarrollo en América Latina Estereotipos y Realidades, CEPAL, 1998.

<sup>32</sup> S. Zapata de Chile, G. Kmaid de Uruguay, J: Durston de CEPAL, J.M.Méndez Molano de Colombia.

Algunas características a resaltar de las juventudes rurales actuales.

Generalizando el análisis podemos afirmar que las juventudes rurales hoy presentan entre otras cosas<sup>33</sup>:

- Mayor formación que las generaciones pasadas (Capital Humano).
- Mayor conciencia de la necesaria sustentabilidad ambiental.
- Mayor capacidad para asociarse, organizarse, para cooperar.
- Mayor apego a las normas de convivencia.
- Alto porcentaje de masculinización de la población (mayor emigración de mujeres jóvenes) (ver Durston, Kmaid)
- Derechos de los jóvenes pocos reconocidos, a nivel familiar (cultura patriarcal más fuerte, escasa autonomía juvenil).
- Significativa expectativa de emigración a zonas urbanas.

Las juventudes rurales de América Latina son un grupo heterogéneo, claramente diferenciado de las generaciones anteriores, con dificultades estructurales de inserción social, económica y política, pero con un potencial enorme para el desarrollo de los territorios rurales.

El joven productor cubano y campesino luego de la situación en la que factores intrínsecos a su forma de reproducción social, de fuerza de trabajo y económicas, les permite realizarse a mediano plazo, unido a los factores externos que moldean su comportamiento y crea las estrategias para evitar riesgos y a su vez hacer más urbano su modo de vida.

El intercambio sociocultural que se establece en los medios rurales es un ente cualitativo en el desarrollo de la juventud rural.

Para algunos interaccionistas simbólicos (Blumer, 1969, Manis y Meltzer, 1978, Rose, 1962)<sup>14</sup>, **las interacciones simbólicas** o sea la interacción de los individuos con determinados símbolos en la sociedad, está mediado por diferentes principios básicos de la teoría, como elementos

---

<sup>33</sup> Espíndola, Daniel. *Enfoques y estrategias con jóvenes rurales en el Cono Sur, Red Rural-Proyecto BID, Paraguay, 2001, p.88.*

<sup>14</sup> Blumer, Herbert. "What is Wrong with Social Theory?". En H. Blumer: *Symbolic Interaction: 140 152.* Edición en castellano: *Interaccionismo simbólico.* Barcelona: Hora, 1982, p 467.

indispensables para analizar el intercambio que se establece entre la juventud y ésta y la comunidad, de los cuales algunos se exponen a continuación.<sup>34</sup>.

- La capacidad de pensamiento está modelada por la interacción social.
- En la interacción social de las personas aprendes significados y los símbolos que les permiten ejercer su capacidad de pensamiento distintivamente humana.
- Los significados y los símbolos permiten a las personas actuar e interactuar de una manera distintamente humana.
- Las personas son capaces de modificar o alterar los significados y los símbolos que usan en la acción y la interacción sobre la base de su interpretación de la situación.

Las personas están dotadas de capacidad general de pensamiento y esta capacidad se refina mediante el proceso de interacción social. Esta idea lleva al **interaccionista simbólico** a centrarse en una forma específica de interacción social, la socialización es para algunos como un proceso en el que las personas aprenden las cosas que necesitan para vivir en la sociedad (la cultura, expectativas de rol) y para los interaccionistas simbólicos como el proceso dinámico que permite a las personas desarrollar la capacidad de pensar de una manera distintivamente humana.<sup>35</sup>

Se trata de un proceso dinámico en el que el actor da forma y adapta la información a sus propias necesidades<sup>36</sup> (Manis y Meltzer, 1978,6).

Ello es de vital comprensión para dar respuesta a puntos de vistas permeados por el momento en que cada individuo se desarrolla en concordancia con el tiempo y el momento histórico.

La ineficiente y escasa inserción juvenil al trabajo en las formas productivas existentes no ha resuelto el problema del envejecimiento creciente del campesinado cubano, como clase culturalmente significativa, lo que ha alcanzado un llamado de alerta a funcionarios e investigadores de la temática acerca de la posible reproducción natural de esta clase, que constituye una de las dos fundamentales, se incluye a la clase obrera, sobre las que se asienta el

---

<sup>34</sup> Ritzer George. "Interaccionismo simbólico. Principios básicos en Teoría Sociológica Contemporánea: Editorial Félix Varela, Ciudad de La Habana, 2003.p.327.

<sup>35</sup> Menis,y Meltze .Symbolic Interaction. A Reader in Social Psychology, 1978.

<sup>36</sup> Ibídem, p2-38.

proyecto social cubano. Además de representar, el grupo joven una fuerza productiva de la que se ha visto precisada nuestra economía, más aún en las circunstancias actuales.

La interiorización de esto imprimió un rápido crecimiento a la sociología de la juventud, la cual estudia la posición de los jóvenes en la sociedad, las características sociales, la actividad laboral y sociopolítica de la juventud, la estructura de su consumo y tiempo libre, las orientaciones valorativas, los ideales, el nivel de pretensiones etc. Para los psicólogos son bastantes importantes aquellas partes de la sociología como la sociología de la familia y la de la enseñanza.

### **1.7.1 La familia agrícola, y su importancia como entorno transformador de la juventud.**

La concepción dialéctico-materialista de la familia como fenómeno social fue expuesta por Federico Engels en su obra "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado" en la que demostró que la familia es una categoría histórica y cambia de acuerdo a las transformaciones sociales en cuyo contexto hay que estudiarlas y comprenderlas y refiere:

"La familia es un elemento activo, nunca permanece estacionado, sino que pasa de una forma inferior a una superior a medida que la sociedad evoluciona de su grado más bajo a uno más alto."

"Las formas y funciones de la familia evolucionan a partir de los cambios de las relaciones sociales (.). Ello es producto del sistema social y refleja su estado de Cultura."

El análisis realizado permite arribar a la conclusión de que se debe analizar a la familia como agente socializador en la vida comunitaria del joven rural y analizado de la siguiente manera<sup>37</sup>:

- La familia como un todo, fenómeno social que está condicionado por características socio-históricas.
- La familia cambia, se transforma bajo la influencia del contexto social en el que se inserta y consiguientemente influye sobre el medio.
- El complejo engranaje de relaciones que se producen en la familia influye en el desarrollo de cada uno de sus miembros y de ella como grupo social humano.

---

<sup>37</sup> Vera, Ana .Notas sobre la historia de la familia rural en la bibliografía cubana contemporánea. Ponencia presentada en el Taller Nacional Cultura Agraria y Género, La Habana, 29 noviembre 2001.

La familia, como célula básica de toda sociedad, se encuentra indisolublemente ligada a todos los procesos de reproducción social. Las transformaciones de diversa índole que acontecen a nivel local, nacional, regional y global, impactan de una manera u otra a las familias, a la vez que éstas también influyen en su desarrollo. A pesar del reconocimiento explícito del rol de la familia en los procesos sociales, en el ámbito de los estudios cooperativos este tema ha sido parcialmente desplazado por otros como los de desarrollo sostenible, desarrollo local, economía y gestión.

En el ámbito de los estudios de familia, el tema de la familia rural y en específico de la familia cooperativa ha sido parcialmente relegado. Sin embargo, diferentes instituciones públicas, sociales y de investigación que dedican su trabajo al desarrollo cooperativo, han incorporado el tema familia a sus agendas, abordando aspectos tales como: alimentación, economía familiar, vivienda, rol de las mujeres y jóvenes en las cooperativas y seguridad social.<sup>38</sup>

La importancia de las cuestiones relativas a la familia ha sido reconocida por varios investigadores cubanos del tema rural y cooperativo. Sin embargo, Cuba no es ajena a las limitaciones apuntadas respecto al desarrollo de investigaciones sobre el tema de familia en el ámbito rural. Según la investigadora Ana Vera <sup>39</sup> ello se debe a varias razones, entre ellas la preeminencia de los temas urbanos en los estudios de familia, y más recientemente, las dificultades materiales para la realización de investigaciones en las zonas rurales, al estudiar las causas del descenso de la producción agrícola señala dos cuestiones relacionadas con la familia: la no satisfacción de las necesidades alimentarias del productor y su familia por la vía del autoconsumo y el problema de la vivienda, ya que el ritmo constructivo no permite satisfacer las necesidades existentes ni las perspectivas.

Entre los investigadores pioneros de este tema en Cuba se destaca Niurka Pérez. En su investigación “Características sociodemográficas de la familia cubana 1953- 1970”, refiere como

---

<sup>38</sup> La interrelación escuela-familia-comunidad y los proyectos comunitarios. Msc. Argelia Fernández Díaz. ISP “Enrique José Varona”. La Habana, 1996. Anteproyecto de procedimiento para el funcionamiento de los Consejos Populares. Departamento de Atención a los Organos Locales del Poder Popular. Asamblea Nacional del PP. La Habana, 30-6-89.

<sup>39</sup> Vera, Ana .Notas sobre la historia de la familia rural en la bibliografía cubana contemporánea. Ponencia presentada en el Taller Nacional Cultura Agraria y Género, La Habana, 29 noviembre 2001.

antecedentes de los estudios de familia en Cuba las encuestas del norteamericano Lowry Nelson<sup>40</sup> realizadas en áreas rurales entre 1945 y 1946 y la encuesta a trabajadores agrícolas realizada por la Agrupación Católica Universitaria<sup>41</sup> en 1956 y 1957, que a pesar de sus limitaciones brindaron información sobre las condiciones de vida de la población rural cubana. En este estudio, en cuanto a la composición familiar, se identifican diferencias en el tamaño de los hogares, atendiendo a su ubicación en zonas urbanas o rurales

En el hombre el contenido fundamental de la actividad es el trabajo y la creación de valores materiales y espirituales. La relación del individuo con la especie se mediatiza ahora a través de su relación del mismo con la sociedad y la cultura.

Las familias formadas por antiguos miembros de los contingentes agrícolas están integradas básicamente por emigrantes.

Las familias formadas por antiguos trabajadores agrícolas de las empresas estatales, están integradas por residentes en comunidades cercanas y en ellas predominan las familias extensas, de tamaño mediano y constitución temprana.

Transmisión de valores a la joven generación, la manera ineludible y activa en que se presenta esta transmisión, en la socialización de las personas, trae consigo diversas consecuencias en el comportamiento. Como en tantos casos, puede manifestarse en una asimilación que siempre estará matizada por las características de quienes intervienen directamente, del medio social en que se desenvuelven, además del momento y las transformaciones que sobre ellas haga el tiempo. Esta transmisión, no sólo lleva implícito la experiencia de quien lo transmite, sino la forma en que lo aprehendió, la readaptación que ha hecho bajo la constancia de su propia experiencia, además de las peculiaridades de quien lo recibe. Formando parte de un ciclo sucesivo, al que cada cual en su momento agregará un tanto.

---

<sup>40</sup> Nelson, Lowry, 1950, Rural Cuba. The University of Minnesota Press.

<sup>41</sup> Agrupación Católica Universitaria, 1957, Encuesta de Trabajadores Rurales 1956- 1957, en: Economía y Desarrollo. La Habana, No. 12, julio- agosto de 1972.

Cada período histórico deja su huella en las personas y sus familias, especialmente en aquellas en las que se está formando su personalidad, por lo que se asume su estudio como elemento indispensable para comprender el conocimiento práctico de la vida alcanzado por la juventud rural cubana matizado históricamente desde las Leyes de Reforma Agraria hasta las nuevas aperturas de entrega de tierras ociosas en usufructo por el Decreto Ley 259, donde las jóvenes generaciones han estado presentes en el proceso de transformación de la agricultura cubana.

## *CAPÍTULO II*

## **Fundamentos Metodológicos**

### **2.1 Perspectiva Metodológica.**

El estudiar los procesos de inserción juvenil en el sector campesino y cooperativo en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena trae consigo analizar su complejidad, desde el punto de vista marxista para así comprender dialécticamente al hombre, como actor de diferentes procesos socioculturales y económicos de la comunidad.

El hombre como ente transformador y a su vez transformado se plantea la necesidad de conocer científicamente y sobre la base de principios epistemológicos su realidad social, para así generar conocimientos y contribuir a la solución de problemas relevantes para los seres humanos.

Desde una perspectiva holística en la presente investigación se pretende estudiar desde la realidad, los intereses laborales y económicos de los jóvenes como sujetos productivos del sector cooperativo y campesino, tal y como sucede en su medio natural, intentando interpretar el fenómeno de acuerdo con los significados que posee la población juvenil rural.

La investigación sociocultural, nos permiten conocer la realidad social y el universo de interpretaciones que poseen en este caso la juventud rural en el contexto comunitario en que están inmersos. El objeto de investigación por consiguiente es el hombre en movimiento, en interacción, pues es el proceso que nos presenta la realidad del individuo, de utilidad para comprender las transformaciones en la agricultura cubana que han moldeado a la juventud, presente en los procesos agrarios en la sociedad cubana.

### **2.2 Convergencia Metodológica. Una variante investigativa**

*Dentro de la literatura hay soporte general para el alejamiento de los paradigmas cualitativos y cuantitativos, basados en las diferencias epistemológicas de la lógica hipotética- deductiva del*

*paradigma cuantitativo y el cualitativo, conocido como lógica inductiva-interpretativa. Aceptando las diferencias esenciales entre los dos, los estudiosos tienen la inquietud de que ningún método aislado podrá proveer un entendimiento de los seres humanos y de sus necesidades vitales.*

*La discusión cualitativa-cuantitativa continúa como objeto de debate en diferentes foros científicos. Cada perspectiva posee discrepancias fundamentales. El debate cuantitativo ha sido asociado con el paradigma empírico-analítico dominante y centra las causas del comportamiento humano a través de observaciones objetivas y datos cuantificables.*

*Lo cuantitativo siempre se ha identificado con lo positivo, lo hipotético-deductivo, lo particular, lo objetivo, la búsqueda de resultados aptos de ser generalizados y cuantificables, lo más confiable y válido. Mientras que lo cualitativo se ha asociado con lo fenomenológico, lo inductivo, lo holístico, lo subjetivo, la interpretación, lo confirmable<sup>42</sup>.*

Esta multiplicidad admite asumir una visión integral y holística del objeto de estudio. Cada uno de los métodos prometerá una proyección diferente.

En este caso la investigación exige la integración de ambos métodos y para ello se crea una forma específica de asumir la variante metodológica, para que así cada enfoque aporte contestaciones a elementos concretos sustentados en sus propias características.

El sujeto, en este caso el joven rural es evaluado desde un proceso investigativo externo a él y al mismo tiempo es el mismo agente de cambio y protagonista de ésta acción.

La combinación cuali – cuanti es una integración para obtener resultados en términos de validez y confiabilidad.

El objeto de estudio está orientado a la implementación de una estrategia que propicie la inserción laboral de los jóvenes al sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena perteneciente al municipio cienfueguero de Rodas.

---

<sup>42</sup> Borges García Yamilka. Tesis de grado “Hotel La Unión: una propuesta de Capacitación Organizacional” 2006.

El estudio deberá ser prolongado en el tiempo, lo que implica un compromiso con los sujetos y supone enfocarlo en la dialéctica sujeto-sujeto por lo que la actuación de los habitantes de la localidad será esencial.

Es de vital importancia adentrarse en la estructura sociocultural, económica y política para descifrar las construcciones que mueven los comportamientos humanos a partir de la interacción simbólica como el proceso dinámico que permite a las personas desarrollar la capacidad de pensar de una manera distintivamente humana.

Esta perspectiva exige moverse a nivel del paradigma empírico analítico, interpretativo y el sociocultural.

De igual modo resulta imposible emprender el estudio sin antes conocer los recursos metodológicos para establecer una estrategia, lo cual constituye el eje central de la investigación.

Entiéndase **planeación estratégica** como “El proceso que tiene que conducir en un sentido y con un rumbo, la voluntad planificada del hombre hacia el logro de objetivos generales que permitan modificar la realidad de la cual partimos, sin perder el rumbo, sin perder lo esencial de esos propósitos.”<sup>43</sup>

La estrategia establece la dirección inteligente, y desde una perspectiva amplia y global, de las acciones encaminadas a resolver los problemas detectados como la insuficiente inserción laboral de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino, en una comunidad netamente rural donde la actividad fundamental es la agricultura cañera. Se entienden como problemas las contradicciones o discrepancias entre el estado actual y el deseado, entre lo que es y debería ser, de acuerdo con determinadas expectativas que se originan de proyectos y políticas socioculturales y económicas. Su diseño implica la articulación dialéctica entre los objetivos (metas perseguidas) y la metodología (vías instrumentadas para alcanzarlas)."

**Entre los rasgos generales de la estrategia se suponen<sup>44</sup>:**

---

<sup>43</sup> Lopez Viera, Luis. La planeación estratégica en comunicación.2003, p.18.

<sup>44</sup> Internet.<http://www.monografias.com/expertos/creativo/129/definiciones.html>.Consulta.9/2/2009.

- Concepción con enfoque sistémico en el que predominan las relaciones de coordinación.
- Una estructuración a partir de fases o etapas relacionadas con las acciones de orientación, ejecución y control.
- El hecho de responder a una contradicción entre el estado actual y el deseado de un objeto concreto ubicado en el espacio y en el tiempo que se resuelve mediante la utilización programada de determinados recursos y medios.
- Un carácter dialéctico que le viene dado por la búsqueda del cambio cualitativo que se producirá en el objeto (estado real a estado deseado), por las constantes adecuaciones y readecuaciones que puede sufrir su accionar y por la articulación entre los objetivos (metas perseguidas) y la metodología (vías instrumentadas para alcanzarlas), entre otras.
- Su irrepetibilidad. Las estrategias son casuísticas y válidas en su totalidad solo en un momento y contexto específico, por ello su universo de aplicación es más reducido que el de otros resultados científicos.

### **Organizada en los marcos del trabajo científico de la siguiente manera:**

I. **Introducción.** Fundamentación. Se establece el contexto y ubicación de la problemática a resolver, ideas y puntos de partida que fundamentan la estrategia.

II. **Diagnóstico.** Indica el estado real del objeto y evidencia el problema en torno al cual gira y se desarrolla la estrategia.

III. **Planteamiento del objetivo general.**

IV. **Planeación estratégica.** Se definen metas u objetivos a corto y mediano plazo que permiten la transformación del objeto desde su estado real hasta el estado deseado. Planificación por etapas de las acciones, recursos, medios y métodos que corresponden a estos objetivos.

V. **Instrumentación.** Explicar cómo se aplicará, bajo qué condiciones, durante qué tiempo, responsables, participantes.

VI. **Evaluación.** Definición de los logros, obstáculos que se han ido venciendo, valoración de la aproximación lograda al estado deseado.

La bibliografía sobre el tema coincide en privilegiar a la estrategia como aporte práctico, por cuanto su diseño propone recomendaciones y orientaciones, que orientan su puesta en práctica y la elaboración de medios disímiles para su instrumentación.

El enfoque sociocultural, refiere una estrategia sociocultural donde las acciones estarán encaminadas a definir las reglas o requerimientos culturales para la acción que guiarán las actividades. Es representar las expectativas sociales del grupo en el que la acción tiene lugar mediante la provisión de definiciones socioculturales.

El eje fundamental de esta investigación se centra en el hombre, su interrelación con los procesos y el desarrollo sociocultural, creando un sistema de relaciones en sociedad que lo hace único en un momento histórico y un escenario rural dado.

El paradigma sociocultural se estructura en tres dimensiones: Sociocultural - Sociedad- Sistema de relaciones. Siendo la tercera dimensión donde se desarrollan las prácticas socioculturales; a partir del sistema de relaciones socio- psicológicos, el hombre establece relaciones entre sí, con la familia, la comunidad hasta llegar a la sociedad. Este paradigma permite no solo intervenir en el escenario sino interpretarlo y lograr además una transformación en beneficio de los individuos y sus problemas.

La anterior justificación metodológica se fundamenta en el objetivo de investigación en curso:

**Problema Científico:**

- ¿Cómo propiciar la inserción laboral de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena?

**Objetivo General:**

- Elaborar una estrategia que propicie la inserción juvenil en el sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena.

**Objetivos específicos:**

- Determinar los intereses laborales y económicos de los jóvenes en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena.
- Identificar los factores socioculturales que conllevan a la desvinculación de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino.
- Determinar el medio familiar donde se desenvuelven los jóvenes, como medio idóneo para fomentar su inserción en el sector cooperativo y campesino.

### 2.3 Unidades de análisis 1.

Variable	Concepto	Dimensión	Indicadores	Subindicadores
Inserción Laboral de los jóvenes	Introducción al trabajo productivo por parte de individuos con edades comprendidas entre los 18 y 30 años.	Vinculación socio-laboral	Vinculado a las labores del estado.	Con en el sector cooperativo y campesino Trabajador por cuenta propia. Trabajo y estudio En Salud, Educación Industria, Turismo Transporte Tiendas recaudadoras de divisas Construcción, Otros
			Desvinculado	
		Sector cooperativo y campesino	motivaciones	Organización laboral Condiciones laborales Satisfacción laboral Valores laborales
			actividad laboral	Salario promedio Posibilidades laborales y de superación Inestabilidad de la fuerza de trabajo. Estímulo

## Unidades de análisis 2.

Variable	Concepto	Dimensión	Indicadores	Subindicadores
Factores Socioculturales	Procesos mirados desde la perspectiva de su integralidad en la comunidad y se dirigen a elevar los niveles de bienestar de las necesidades y aspiraciones de los sujetos rurales.	Sociodemográfica	Procedencia geográfica rural o urbana	
			Migraciones	Desplazamientos hacia otras comunidades rurales o urbanas. Sujetos (autóctonos, foráneos o importados)
		Económica	Otras fuentes de ingreso	Remesa familiar Pluriempleo, otras
		Política	Integración a grupos étnicos Afilación política y de masas Leyes económicas y jurídicas	
		Cultural	Cultura rural	Costumbres asumidas. Tradiciones campesinas. transmitidas de generación en generación. Estilos de vida. Identificación del individuo con el barrio. Sistemas de valores que conoce el grupo

## Unidades de análisis 2.Continuación

			Cultura laboral	Inestabilidad en fuerza de trabajo en el sector agrícola. Fluctuación de la fuerza calificada Organización de actividades extra laborales. Participación en la solución de problemas. Posibilidades de desarrollo. Oportunidad de cambio o innovación en el puesto de trabajo.
			Ofertas recreativas	Instituciones culturales Fiestas populares Parrandas campesinas Celebraciones socio-religiosas. Juegos Pasivos Rodeos, otros
		Social	Rechazo a lo rural. Relaciones de comunicación entre personas Reconocimiento de las capacidades laborales.	
		Educacional	Nivel de escolaridad Formación vocacional desde edades tempranas. Motivación por la superación	

### Unidades de análisis 3.

Variable	Concepto	Dimensión	Indicadores	Subindicadores
Intereses laborales y económicos de los jóvenes	Fuerza que impulsa a las personas para trabajar en busca de la estimulación individual y colectiva.	Laborales	Agrícolas (caña, cultivos varios, ganadería, apicultura, forestal. Administrativo, Político, Turístico, Servicios, Organizaciones políticas y de masas Instituciones culturales.	
			Necesidades individuales	Condiciones laborales adecuadas Alimentación, Medios de trabajo y protección. Posibilidades de acceder a vivienda. Empleo con facilidades de tiempo libre(arreglo en el horario laboral)  Reconocimiento Social sobre lo laboral
		Económicos	Salario promedio, Remuneración en divisa o moneda nacional Estimulación por especies Aseguramiento alimentario Utilidades anuales y otros estímulos y beneficios. Merienda y/o almuerzo a precios subsidiados Diferentes servicios a precios mínimos. Seguro de vida en caso de novedad.	

#### Unidades de análisis 4.

Variable	Concepto	Dimensión	Indicadores	Subindicadores
Medio Familiar	Sistema de interrelación que se establece entre los miembros de la familia y su entorno, y que da lugar a las formas de manifestaciones socioculturales, de esa familia y/o de los jóvenes como componentes del grupo humano.	Tradición familiar	Estilos de vida campesinos Creencias familiares Valores generacionales Cultura patriarcal Roles familiares. Situación conyugal	

## 2.4 Etapas de la investigación.

<i>ETAPAS</i>	<i>OBJETIVOS</i>	<i>INSTRUMENTOS</i>
INICIAL (Septiembre-Noviembre 2008)  Julio 2008	Elaboración del planteamiento teórico  Anexar al planteamiento teórico. Decreto ley #259 <sup>13</sup>  Delimitar universo de análisis	Revisión bibliográfica
ESTUDIO EN PROFUNDIDAD(Diciembre-Abril 2008-2009)	Recogida de información y registro de los datos	Observación, Entrevista a informantes claves. Cuestionarios.
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS (Abril- Mayo 2009)	Reducción de los datos e interpretación y análisis de los mismos.	Triangulación metodológica
ELABORACION DEL INFORME INVESTIGATIVO (Septiembre 2009)  ENERO 2010	Elaboración de conclusiones y de la estrategia.  Discusión Final	

<sup>13</sup> Gaceta Oficial de la República. Ministerio de Justicia Habana viernes 11 de Julio del 2008.

## 2.5 Selección de la muestra:

La muestra, aglutina características únicas a tener en cuenta a la hora de seleccionar, debe ser lo más pequeña posible pero sin perder la exactitud.

El universo fue seleccionado en los pobladores del asentamiento siendo la muestra un grupo de jóvenes representativos dentro del Consejo Popular.

Evitar la mayor cantidad de errores fue la premisa fundamental a la hora de escoger la muestra.

Se escogió como escenario el Consejo Popular de Santiago de Cartagena, el cual posee una población de 425 jóvenes, entre las edades comprendidas de 18 a 30 años El tipo de muestreo seguido fue el aleatorio simple

La determinación de la muestra se realizó a partir de la fórmula que ofrece Arístides Calero Vinelo (1977) en su Teoría de la Estimación que es la siguiente:

$$n = \left( \frac{Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma}{d} \right)^2$$

Se ha establecido un nivel de confianza del 95%, es decir,  $\alpha = 0.05$  y un error máximo permisible  $d$  que no exceda del 20% de la desviación estándar  $\sigma$ .

$$n = \left( \frac{Z_{1-\frac{0.05}{2}} \sigma}{0.20\sigma} \right)^2 d = 0.20\sigma \quad \text{Pues como se desconoce la desviación típica, esto es aproximado.}$$

$$n = \left( \frac{Z_{.975}}{0.20} \right)^2$$

$$n = \left( \frac{1.96}{0.20} \right)^2$$

$$n = (9.8)^2$$

$$n = 96.04$$

Luego  $n$  debe ser mayor o igual que 97 para garantizar tal precisión con tal nivel de confianza.

## 2.6 Estrategia de recogida de información.

### Análisis de Documentos:

Un método no intrusivo utilizado fue el análisis de documentos. Sirve para descubrir los mecanismos sociales de la formación de actitudes y a su vez es un método que facilita la comprensión de las conductas humanas.<sup>45</sup>

El análisis de documentos es un método cuasi observacional. Mediante él se pueden obtener datos y características en diferentes niveles como: cultural, educativo, metodológico, teórico, etc.

Los materiales consultados en nuestra investigación fueron los documentos fundamentales que rigen las Políticas Agrarias en Cuba, y los cambios asumidos por consiguiente en el campesinado cubano, expresados en:

- La Ley de Reforma Agraria de 1959. Documento Oficial.
- “¿Cómo se hizo la Ley de Reforma Agraria, 1959? en Granma el 17 de Mayo 1996.
- Acuerdo del Buró Político del Partido Comunista de Cuba, septiembre de 1993, una propuesta de estrategia consistente en un profundo e irreversible cambio estructural del sector agrario.
- Campesinado y reforma por Lucy Martín Posada. 1998.
- González E, "Políticas e impactos sobre campesinos, el campesinado y Participación Social". Departamento de Sociología, Universidad de la Habana, 1998
- Gaceta Oficial de la República Ministerio de Justicia. La Habana viernes 11 de Julio del 2008.

Ello permitió confrontar criterios acerca de un mismo tema de modo que el investigador pueda interpretar y recopilar información valiosa acerca del objeto de investigación. A través de este método también se obtiene información que luego es contrastada en la realidad a través de la observación, y la entrevista.

---

<sup>45</sup> Bodgam y Taylor. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación: La búsqueda de significados. Ediciones Paidós, Barcelona, 1994.-- p.136.

## La observación como medio para la recogida de datos:

La observación es un procedimiento de recogida de datos que proporciona una representación de la realidad.<sup>46</sup>

La observación es el procedimiento empírico por excelencia, el más antiguo; consiste básicamente en utilizar los sentidos para observar los hechos, realidades sociales y a las personas en su contexto cotidiano. Para que la observación tenga validez es necesario que sea intencionada e ilustrada con un objetivo determinado y guiada por un cuerpo de conocimientos, consiste en un examen riguroso que un sujeto realiza sobre otro sujeto, objeto o hechos, con la intención de llegar a un conocimiento más profundo de lo estudiado.

“Observar es un proceso que requiere atención voluntaria, selectiva, inteligente, orientado por un proceso terminal u organizador”<sup>47</sup>.

Resulta un método ventajoso pues no condiciona el comportamiento normal de las personas del medio en que está siendo investigado, suministra datos implícitos en el contexto y análisis para su interpretación.

Es un método que se centra en las características del contexto objeto de investigación, donde cada elemento obtenido se analiza en función del momento y la situación en que se dijo o hizo. La observación ofrece indudables ventajas<sup>48</sup>:

- ✓ *Elimina la problemática de la calidad de los informantes que tiene la entrevista.*
- ✓ *Evita la discrepancia entre comportamiento verbal y real que se da en la aplicación de cuestionarios.*
- ✓ *Elimina el doble nivel de significado, al recoger los datos de la realidad misma, no a través de intermediarios.*

La observación “No se preocupa por la cuantificación ya que trata de recoger procesos que no son fácilmente reducibles a números sin una simplificación abusiva.”<sup>49</sup>.

---

<sup>46</sup> Rodríguez Gómez Gregorio, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez. “Metodología de la investigación cualitativa”-p.151.

<sup>47</sup> Santos, Miguel Ángel. Hacer visible lo cotidiano. Teoría y Práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares. —Madrid: Ediciones Akal, 1993. —p.89.

<sup>48</sup> *Ibíd*em, p.9.

<sup>49</sup> Simon, A, y Boyer, E.G. Mirrors for Behavior II. Tomado De: <http://www.ssu.missouri.edu>, 10 de febrero de 2004.

La observación ha sido sistematizada, con el objetivo determinado a priori que se corresponde con el objetivo central de la investigación

Como técnica, se intenta observar el modo de vida y los valores transmitidos de la comunidad para ahondar en sus percepciones. La entrada al campo se realizará con una guía de observación previa con el fin de disminuir los errores en el desarrollo del método.

La observación se centró en algunas de las actividades comunes de la vida cotidiana de los jóvenes y el medio socio-familiar en que se desenvuelven. Se observaron las conductas y las conversaciones, la comunicación verbal en la comunidad y en el medio familiar, centros laborales entre otros. **Anexo I**

Resultaron centros de observación:

- Tradiciones campesinas tanto a nivel familiar como local (costumbres, modos de vida campesinos).
- Conductas verbales y no verbales e informales en la comunidad sobre el trabajo agrícola.
- Actividades ligadas al sector agrícola.
- Actividades de esparcimiento luego del horario laboral.
- Roles familiares
- Cultura patriarcal
- Valores generacionales.
- Reconocimiento social del campesinado.

Escenarios en que fueron realizadas:

- Viviendas de los pobladores.
- Actividades recreativas.
- Actividades agrícolas.
- Reuniones de la Circunscripción, CDR, PCC, UJC, Sindicatos y FMC.

- Contactos entre los jóvenes desvinculados y los especialistas del Ministerio del Trabajo.

### **Cuestionario:**

No es otra cosa que un conjunto de preguntas, preparadas cuidadosamente antes de salir al trabajo de campo.

Su finalidad depende de sus objetivos, en ello deben estar recogidos el interés del investigador y el de la población a investigar también; además la precisión de sus preguntas no pueden ser ambiguas o vagas. Su finalidad es obtener de forma sistemática la información necesaria del grupo a investigar.

El cuestionario es sumamente importante porque debe tener perfección para garantizar el éxito de la técnica. Además el cuestionario debe ser atractivo y adecuado.<sup>50</sup>

El cuestionario suele asociarse con enfoques cuantitativos, más bien esta técnica se desarrolla dentro de este paradigma pero puede ser trasladado a otros paradigmas como el cualitativo debido a algunas características que le favorecen, según Gregorio Rodríguez, tales como:

1. Explorar ideas y creencias generales sobre algún aspecto de la realidad.
2. Se le considera como una técnica más, no la única o la fundamental, en el desarrollo de los procesos y recogida de datos.
3. En su elaboración se parte de los esquemas de referencias teóricas y experiencias definidas por un colectivo determinado. Y en relación con el contexto a estudiar.
4. En el análisis de los datos permite que la información se complete con otras técnicas por parte de los participantes en la investigación.
5. Se le considera una técnica útil en el proceso de acercamiento a la realidad estudiada.<sup>51</sup>

En la presente investigación se aplicaron tres encuestas, entre diciembre y abril del 2008- 2009, con el objetivo de conocer la integración laboral y socio-política de los jóvenes estudiados, así

---

<sup>50</sup> Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Editorial Paraninfo. SA. Segunda edición, Madrid. 1979, p 258.

<sup>51</sup> Rodríguez, Gregorio. Metodología de la investigación. La Habana: Editorial Félix Varela, 2004.—p 185.

como la percepción de los mismos sobre el trabajo agrícola. El medio familiar en que se desenvuelven para la inserción de los jóvenes locales en las actividades asociadas al sector cooperativo y campesino en una comunidad netamente agrícola fue objeto también de observación. **Anexo II(A, B, C).**

Fueron aplicados en su totalidad a los 97 jóvenes estudiados mediante un muestreo probabilística estratificado, el cual consistió en la división previa de la población de estudio. A cada uno de estos estratos se le asignó la cuota que determina el número de miembros del mismo que componen la muestra.

Por clases	Muestra.
Desvinculados	18
Amas de casa	29
Campesinos	15
En otras actividades	35
Total	97

### **La Entrevista:**

La entrevista es uno de los medios para acceder al conocimiento, obteniendo datos en el propio lenguaje de los sujetos. Se concibe como una interacción social entre personas donde se generan significados: una persona va a intentar explicar su particular visión de un problema, la otra va a tratar de comprender o de interpretar esa explicación.

“Las entrevistas pueden ser a individuos o a grupos, hechas por personas cuidadosamente seleccionadas, a fin de obtener información sobre hechos o sobre representaciones mentales, de la que se analiza su grado de pertinencia, validez y fiabilidad con respecto a los objetivos propios de la recogida de información”<sup>52</sup>.

Según Fernando Agüero entre sus requisitos se mencionan:

---

<sup>52</sup> De Katele, Jean-Marie. Metodología para la recogida de información. —España: Editorial la Muralla, S.A, 1995. —p.18.

- El comportamiento natural,
- Saber escuchar,
- Posibilitar la expresión libre del interlocutor respetando sus patrones culturales, propiciando el avance en profundidad en un clima de confianza.”<sup>53</sup>

Se considera que utilizando la entrevista, se pueden explotar más a fondo las cuestiones de investigación y el investigador se puede percatar de algunas cosas no previstas con anterioridad en el uso de otras técnicas complementarias. Como que el investigador hace de moderador del diálogo que tiene lugar con el entrevistado, él puede guiar el rumbo de la conversación, a modo de satisfacer sus objetivos.

La estrategia de recogida de información comenzó cuando desde un primer momento se pudo captar diferencias y escuchar las variadas opiniones sobre las causas que originan la no incorporación juvenil en el sector cooperativo y campesino. Se decidió recoger la información a partir de las interpretaciones de los miembros del grupo sobre el objeto de estudio. Se entrevistaron con una duración de una hora y media generalmente.

Entrevista a informantes claves: Individuos en posesión de conocimientos, status o destrezas comunicativas especiales y que están dispuestos a cooperar con el investigador. (Zelditch, 1962).

Seleccionar a los informantes no me resultó una tarea fácil. Los primeros pasos estuvieron dirigidos a definir los requisitos que debían cumplir: el conocimiento íntegro sobre el objeto de estudio, el interés de éste por el estudio y su voluntad y capacidad para brindar información.

Todas las entrevistas fueron individuales y se realizaron en los domicilios y centros laborales de los sujetos entrevistados. Establecí de antemano una lista de temas y desde la primera entrevista hasta la última que se le realizó a cada individuo se les fue explicando y orientando la necesidad de argumentar sobre la percepción práctica de la temática. Los encuentros podemos

---

<sup>53</sup> Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de la universidad de Oviedo y Cienfuegos. / España. KRK, 2003.-- p. 47.

caracterizarlos como conversaciones libres donde poco a poco se fueron introduciendo nuevos elementos.

Fueron seleccionados 15 jóvenes entre los cuales se encuentra una representatividad de las clases en las que se divide la muestra, teniendo en cuenta las habilidades, conocimientos e interés por la investigación, para así profundizar en el objeto de estudio.

Fueron seleccionados de forma no probabilística intencional, luego de haber sido aplicado el cuestionario a los 97 jóvenes investigados, con el objetivo de ahondar en la temática investigada.

Se aplica en la investigación ya que es una forma dinámica y activa de adentrarnos en la realidad de los informantes en el Consejo Popular, siendo Santiago de Cartagena nuestro universo, y conquistar la confianza de los informantes, para conocer sus percepciones sobre la problemática y su forma de actuar. **Ver Modelo de la entrevista en Anexo III.**

## ***2.7 La triangulación de métodos como instrumento de validación y confiabilidad.***

Morse define la Triangulación metodológica como el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativo y cuantitativo para direccionar el mismo problema de investigación.

“La combinación de metodologías para el estudio del mismo fenómeno”<sup>54</sup> es definida por Denzin, como el uso de metodologías múltiples para investigar un mismo objeto, fenómeno, proceso, que además puede tener la peculiaridad de implicar datos, investigadores, teorías y métodos.

---

<sup>54</sup> Denzin, K. The search Act. Tomado De: <http://www.blackwell-synergy.com>, 10 de febrero de 2004.

En la presente investigación se utiliza la Triangulación Metodológica la cual es definida por Janice Morse como “el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativos y cuantitativos para direccional el mismo problema de investigación”.<sup>55</sup>

La triangulación de métodos intenta acreditar los distintos valores que presenta un mismo fenómeno para lograr mayor exactitud. Dentro de la Triangulación Metodológica existen también dos vertientes esenciales:

La Triangulación dentro de métodos y la Triangulación entre métodos, esta última utilizada en la investigación debido a que mediante la misma “las flaquezas de un método constituyen las fortalezas del otro; y con la combinación de métodos, las observaciones alcanzan lo mejor de cada cual, superan su debilidad”.<sup>56</sup>

El principio básico subyacente en la idea de triangulación es el de “recoger observaciones y apreciaciones de una situación (o algún aspecto de ella) desde una variedad de ángulos o perspectivas y después compararlos y contrastarlos.”<sup>57</sup>

Dentro de la Triangulación Metodológica están delimitados los pasos para regir el investigador a la hora de validar los métodos y se pueden resumir en:

- La pregunta de investigación tiene que ser claramente focalizada.
- Las fortalezas y debilidades de cada método escogido deben complementar al otro.
- Los métodos deben ser seleccionados de acuerdo con su relevancia para la naturaleza del fenómeno estudiado.
- Debe hacerse una evaluación continúa del método escogido durante el curso de la investigación para monitorear si se están siguiendo o no los principios anteriores.

La triangulación de métodos se ha llevado a cabo de manera que mediante los resultados arrojados por la observación, la entrevista, el análisis de documentos y el cuestionario se pueda hacer una interpretación más completa y fiable de la realidad a partir de las contradicciones, discrepancias u omisiones significativas que surjan.

---

<sup>55</sup> Morse, J. *Qualitative research methods*. -- Beverly Hills: Edit Sage Publications, 1994. —p.56.

<sup>56</sup> Arias Valencia, María M. *La Triangulación Metodológica, alcances y limitaciones*. Tomado De: <http://tone.udea.edu.co/revista/mar2000/Triangulation.html/>, 10 de febrero de 2004.

<sup>57</sup> Elliott, J. *Implications of Classroom Research for Profesional Development*. Tomado De: <http://www.bib.uab.es/pub/ensenanzadelasciencias>, 10 de febrero de 2004.

### *CAPITULO III*

## **Inserción de los jóvenes en el sector cooperativo y campesino. Análisis e interpretación de los resultados.**

### **3.1. Descripción del Escenario.**

Rodas es un municipio de la Provincia de Cienfuegos. La densidad poblacional del mismo es de 58, 8 h / km<sup>2</sup>. Está configurado de la siguiente manera: 9 Consejos Populares que tienen como cabecera los asentamientos Congojas, Cartagena, 5 de septiembre, Las Medidas, Santiago de Cartagena, Ariza, 14 de Julio, Rodas I y Rodas

El Consejo Popular de Santiago de Cartagena es el objeto de estudio en la presente investigación. Está ubicado en la parte noroeste del municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, con una extensión territorial de 119 KM cuadrados lo que representa el 21.5% del territorio en el municipio. A su vez está compuesto por 4 asentamientos poblacionales: Maleza, Lequeitio, Lajitas y Santiago de Cartagena.

Cuenta con un total de 2899 habitantes lo que representa una densidad poblacional de 24.3 habitantes por kilómetros cuadrados, el 14.6% son jóvenes comprendidos entre los 18 y 30 años. Su producción fundamental es la caña.

Es un poblado netamente rural, ubicado en la región central de Cuba, a 27.7 km de la cabecera municipal y a 56 km de la provincial; limita al norte con la Provincia de Villa Clara y Matanzas, al noreste con el Consejo Popular de Turquino, al este con el municipio de Lajas, al oeste con el Municipio de Aguada y al sur con el Consejo Popular de Cartagena.<sup>58</sup>

En Santiago de Cartagena, de sus 2899 habitantes, el 52.3% son hombres y el resto mujeres, del total de la población solo el 34.2% están vinculados a las labores agrícolas. Existe un 65.8%, que no se encuentra desarrollando dicha actividad, pues de estos un 28.4%, son amas de casa, el 16.5% son niños, ancianos y jubilados ,14.1% esta vinculado a prestación de servicios y otras tareas de la economía, y el 3.5%, son jóvenes desvinculados, del estudio y del trabajo.

---

<sup>58</sup> Datos registrados en la Dirección Municipal de Planificación Física hasta el último semestre de 2008.

## **Elementos socioculturales del Consejo Popular Santiago de Cartagena.**

Fue creado e finales del siglo XIX específicamente en el año 1862<sup>59</sup>, cuando en aquel momento solo existía un reducido espacio habitado por un caserío. Surgió como asentamiento en el marco de las nuevas transformaciones socioeconómicas del proceso de construcción social. El crecimiento demográfico y la ampliación de la actividad agrícola de los años sesenta y principios de los setenta, y con el afán revolucionario de reunir al campesinado en comunidades intervino en la infraestructura de la comunidad. Entre los establecimientos de uso social y personal, centros laborales, escolares y de servicio, encontramos:

- 1 Cementerio
- 1 Parque
- 1 Vertedero
- 4 Bodegas
- 3 Placitas
- 2 Bares
- 1 Barbería
- 4 Escuelas Primarias
- No existen instituciones culturales.
- 1 Campo de Pelota
- 1 Sillón de Estomatología
- 4 Consultorios Médicos.

En sus inicios Santiago de Cartagena era una zona, donde existían importantes fincas dedicadas al cultivo de la caña, y a la ganadería que regían la vida de la población dispersa que habitaba la zona. Con la desaparición de la Empresa Genética Cartagena y el surgimiento de la Empresa Azucarera 5 de Septiembre, y con el objetivo de la compactación de los grandes bloques cañeros se realizan permutas de tierras, compras y

---

<sup>59</sup> Información obtenida a través de los datos registrados en el Museo Municipal José Herminio Echevarría.

ventas, lo que motivó a que una cifra considerable de campesinos dispersos de la zona se concentraran en dicho consejo.

Esta situación, determinaba la poca solvencia económica de las familias que habitaban la región, las que vivían en condiciones de extrema humildad, donde la principal fuente de ingreso que existía para el sustento familiar era lo proveniente de las actividades agrícolas, en lo fundamental la caña de azúcar y la ganadería.

**Tabla 1. Estructura campesina del Consejo Popular**

Unidades	Total	Hombres	Mujeres	Dirigentes	Campesinos	Jóvenes		
						total	hombres	mujeres
CPA 24 de Febrero	94	86	8	3	91	15	13	2
CPA Cristino Naranjo	42	31	11	3	39	9	8	1
CPA Antonio Goitizolo	97	89	8	3	94	17	13	4
Sub total CPA	233	206	27	9	224	41	34	7
CCS Norberto Morales	252	243	9	2	250	57	52	5
CCS Orestes Jiménez	142	131	11	2	140	28	20	8
Sub total CCS	394	374	20	4	390	85	72	13
Total Gnral	627	580	47	13	614	126	106	20

El estado de la vivienda es uno de los elementos de preocupación entre los pobladores.

En la actualidad gran parte de las viviendas poseen su estructura y materiales tradicionales o del entorno natural.

**Tabla 2: Tipo y Estado de la vivienda por Tipologías:**

Tipo y Estado	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL
I	51	6	1	58
II	1	-	-	1
III	17	17	2	36
IV	2	11	23	36
V	17	118	100	235
VI	-	16	22	38
Total	88	168	148	404

**Ver Tipologías en Anexo IV.**

Como parte de la voluntad hidráulica de la Revolución y con vista a elevar la fuente de empleo de los jóvenes, en la década de los 80 se construyó en las áreas del consejo la presa Voladora, la cual tiene una capacidad de 17 millones de metros cúbicos de agua, esto posibilita el riego de una parte importante de las plantaciones cañeras y de alimentos ubicados en la zona, generador además de fuente de empleo en la comunidad.

Muchos de sus primeros pobladores concuerdan que la llegada de la Revolución marcó pautas en el desarrollo progresivo del Consejo.

“Aquí lo más grande que ha pasado ha sido la Revolución, las Reformas, las casas los consultorios, y escuelas primarias”, así afirman algunos de los habitantes del lugar.

Como resultado de los cambios económicos, sociales, políticos y culturales que se fueron produciendo en la base económica, se generaron un conjunto de cambios en las condiciones de vida y las relaciones sociales del trabajador del campo, y en las zonas rurales en su conjunto, que han producido un contenido más amplio y complejo en sus patrones de comportamiento y una cultura general de sus pobladores.

Un grupo numeroso de acciones que se desarrollaban en la comunidad , por parte del Ministerio de Educación, las Empresas Estatales, la Organización de Jóvenes

Comunistas(UJC), la Organización de Pioneros José Martí(OPJM), la Federación de Mujeres Cubana, entre otros, se fueron disipando en la comunidad como la formación vocacional desde edades tempranas en los centros educativos de Enseñanza Primaria, o sea el desarrollo de actividades educativas afines con las actividades agrícolas para así motivar vocacionalmente a los pobladores; como son las campañas pioneriles, los círculos de interés en los palacios de pioneros, las escuelas al campo, huertos escolares etc.

Con la pérdida de estas acciones y ligado al proceso cooperativo en el Consejo Popular, el cual abrió un camino a las nuevas oportunidades en la comunidad, algunas desde el punto de vista urbano, trajo consigo una visión del campesinado rural hacia lo urbano.

Con las nuevas oportunidades de estudio en la Municipalización de la Enseñanza Superior se abrió un camino hacia la determinación de especialidades fuera de lo rural lo que amplió las expectativas en los jóvenes buscando otras profesiones y otras fuentes de empleo.

### **3.2. Análisis e interpretación de los resultados.**

Conocer las motivaciones e insatisfacciones laborales en el sector agrícola fue una tarea difícil. Se hizo necesario lograr la empatía, pues el temor a complicaciones legales les impedía brindar información. Es por ello que una de las técnicas que mayor información proporcionó a la investigación fue la observación. A través de ella se pudieron conocer elementos ocultos por los pobladores hasta ese momento.

En cada mesa de Cuba se debate sobre cómo devolverle el aliento a la depauperada producción agropecuaria. Son muchas las fórmulas que se proponen, aunque casi todas pasan por darles recursos a los que tienen tierra, darles tierras a los que quieran y merezcan tenerlas, y resolver los problemas de la alimentación.

Nos proponemos además constatar las causas por las cuales no existe una permanencia de los campesinos en las zonas rurales, y como éstos a su vez influyen positivamente en sus hijos para el abandono de las actividades agrícolas, viendo en estas todo lo negativo posible, sin tener en cuenta que la alimentación de la familia y la población se produce en el surco.

Mejorar los ingresos y la calidad de vida de quienes trabajan la tierra hasta lograr «sembrar a la mujer y al hombre joven en el campo», es el criterio de los agricultores consultados, cuando investigábamos las causas que imposibilitan producir alimentos que hoy la nación importa a precios exorbitantes. Se deben tener en cuenta que:

Los campesinos de una cooperativa de producción agropecuaria, o de una cooperativa de créditos y servicios, tienen que comprar todos los insumos para generar producción a precios elevados, incluso en ocasiones a través de las vías no establecidas, sin tener respuesta en muchas de las ocasiones por parte del estado a determinadas dificultades, estos y otros factores influyen en que los padres de los jóvenes prefieran que sus hijos se dediquen a otras actividades, *“para que ellos no atraviesen por sus mismas dificultades”*.

Las familias observadas hacen público el hecho de no querer que sus hijos se dediquen a la agricultura para que ellos no pasen los mismos trabajos que ellos han tenido que pasar, para que tengan mejores condiciones laborales, profesionales, y que estos se acerquen a la ciudad, para que busquen desarrollo social, cultural y mejores condiciones de vivienda.

De los jóvenes estudiados más del 60%, proceden de familias puramente campesinas, con un nivel medio de vida, algunos de ellos con facilidades adquisitivas, ya que sus padres son productores de leche.

De los muestreados, están casados con hijos el 34.0%, y el 68.0% vive con los padres, pues a pesar de tener ingresos, no siempre se les da la posibilidad de fabricar su propia vivienda en la finca del padre por una serie de restricciones que existen por parte del estado.

Su nivel cultural oscila entre noveno y doce grado, y el 92% están incorporados a las actividades de las organizaciones de masas y sociales que existen en dicho consejo. En la siguiente tabla se plasma el nivel cultural de los mismos.

**Tabla 3 Referido a la Integración Política:**

Categorías	Total	Hombres	Mujeres	Militancia PCC	Militancia UJC	Organizaciones de masas
Amas de casa	29	-	29	2	5	22
Desvinculados	18	18	-	-	-	18
Campeños	15	12	3	2	3	15
Otras actividades	35	20	15	8	4	32
Total	97	50	47	12	12	87

La mayoría de los jóvenes desvinculados (desvinculados y amas de casa) no han tenido una formación vocacional, en la familia, la escuela, la sociedad, en correspondencia con las necesidades del consejo popular donde viven y estos buscan otras fuentes de ingreso, que le facilite una forma cómoda de vida. Algunos prefieren ser mantenidos por los padres, otros son intermediarios de las producciones de estos lo que representa por el cuestionario aplicado el 21,6%. Estando afectado un 12,3%, en hechos delictivos de hurto y sacrificio de ganado mayor y otros delitos. En la actualidad cerca de 13 jóvenes cursan el nivel superior en especialidades puramente humanísticas lo que propicia la búsqueda de empleos en las zonas urbanas.

Dentro de las áreas del Consejo Popular de Santiago de Cartagena existen otras opciones labores que por sus condiciones de trabajo, y beneficios económicos atraen, a una parte de los jóvenes a su incorporación y los estimulan a optar por carreras no afines con la agricultura, como la medicina, la educación, técnicos medios, en determinadas actividades, como los recursos humanos, la economía, la forestal y la pesca.

Del total encuestado solo uno es profesional y se encuentra desvinculado de las labores agrícolas. La muestra analizada posee el siguiente índice de escolaridad o nivel escolar alcanzado:

**Tabla 4: Nivel Cultural de los jóvenes muestreados:**

Categorías	Total	Enseñanza Media	Técnico Medio	Enseñanza Media Superior	Nivel Superior
Amas de casa	29	15	3	10	1
Desvinculados	18	14	1	3	-
Campesinos	15	7	1	7	-
Otras actividades	35	14	5	15	1
Total	97	50	10	35	2

Esto nos demuestra que existen bajas potencialidades y posibilidades en el nivel cultural de los jóvenes de la comunidad.

Unido al programa de la revolución, de la Universalización de la Enseñanza Superior en los municipios, no se priorizó en sus inicios el estudio a fin con las actividades agrícolas, predominando la escasa matrícula en especialidades agroindustriales, no obstante con la posibilidad de ingresar en carreras de corte humanístico, los estudiantes ingresan en las mismas buscando nuevas posibilidades laborales en las urbes lo que genera la emigración de esta fuerza profesional.

En la actualidad se introdujo en la modalidad educativa la especialidad de Ingeniería en Procesos Agroindustriales acorde con la principal actividad económica de la comunidad, que constituye el cultivo de la caña de azúcar, disponible para la Empresa Azucarera 5 de Septiembre, mayor fuente empleador en el sitio. Hoy en el sector cooperativo no existen profesionales que planifiquen y administren sosteniblemente la tecnología y los recursos humanos disponibles.

El 19.5%, de los jóvenes que están laborando en otras actividades del estado, piensa que trabajar en tareas de la agricultura entorpece su desarrollo profesional y su futuro como persona: “trabajar en el campo embrutece a las personas “.Frase de Leonides González,

técnico de recursos humanos y joven de 30 años de edad, el cual piensa que “el campo no da nada, trabajo nada más”.

Se pudo apreciar que el 67,0% han abandonado los estudios antes de concluir la enseñanza media superior.

Los jóvenes cursan toda la escuela secundaria fuera de la comunidad (desde los 11 años hasta los 17 años ya que no hay escuela secundaria), donde las consecuencias más inmediatas son jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo y pérdida de valores e incremento de la delincuencia.

El hecho de que en la comunidad la mayor fuente de empleo sea la agricultura, debía condicionar la emigración de estos jóvenes en busca de empleo en labores no agrícolas, pero al constituir fuerza de trabajo poco capacitada, les resulta muy difícil poder gestionarse estos empleos en sectores como el turismo, construcción, transporte, servicio, y otros que existen fuera del contexto de la Comunidad y para los cuales el nuevo tipo de relaciones los ha venido socializando a la vez que ha influido con gran fuerza en la motivación por el estilo de vida urbano, dentro del contexto en que habitan; de ahí que la tendencia sea permanecer en la zona, pero sin trabajar.

Además esta población joven, que se dedica fundamentalmente al ocio, es propensa a la realización de actividades socialmente negativas, lo cual agravará los problemas de convivencia, inestabilidad familiar, comportamientos agresivos y otras patologías sociales ya existentes.

La recreación y el uso del tiempo libre de los pobladores constituyen una de las vías mediante la cual los individuos reproducen su fuerza de trabajo, no sólo porque propicia la recuperación de energías, sino porque también se puede concebir como directamente proporcional al trabajo, o sea, mayor gasto de energías (empleo de fuerza de trabajo), mayor necesidad de consumo de recreación y uso del tiempo libre.

En el consejo la mayoría de los observados manifiesta con rotundo descontento las actuales formas en que la población se recrea y consume su tiempo de ocio, como plantean algunos

de los vecinos. “Este lugar me gusta para vivir, pero si tuviera otro tipo de diversión, de aquí no me iría nunca”.

Entre las razones por las cuales expresan criterios como este, está el creciente y muy notable consumo de bebidas alcohólicas entre los jóvenes que además de contribuir a conductas antisociales, es uno de los factores que promueve la marginalidad de la mujer en la participación social, a partir de que sobrecarga su papel en la educación de los hijos y el agobiante conflicto familiar generado por dicho consumo.

De los 15 entrevistados el 60.0% manifiesta que el ingerir bebidas alcohólicas en el bar o en la cuadra en horas de la tarde es la más generalizada forma de recreo de los pobladores.

Algunos de los entrevistados se pronunciaron de la siguiente forma al respecto: “Yo no creo que no se pueda ofertar en el bar otra cosa que no sea ron y cigarros. ¿Qué haremos entonces los que fumamos y tomamos?”

El hecho de no existir en la comunidad instituciones culturales que permitan el ocio y generen actividades recreativas contribuye a la desmotivación de los integrantes del consejo a permanecer en el mismo.

El 18.5% o sea 18 de los jóvenes muestreados del Consejo Popular de Santiago de Cartagena prefieren trabajar y vivir fuera de allí, “En la cabecera municipal, o provincial si fuera posible, buscando prosperidad, tener lugares cercanos donde distraerse y donde existan mejores condiciones de transportación para trasladarse a otros lugares, la situación que presenta el transporte es pésima”.

“Solo hay una guagua de pasajeros que sale de allá (Rodas cabecera municipal) a las 4:50am y llega aquí a eso de las 6:15am recoge, y solo aparece otra guagua a las 4:20 mas menos y regresa pa allá otra vez” plantea Frank Otero joven de 22 años.

A lo que suma también Ernesto Pérez, joven de 29 años de dicho consejo el cual se dedica a trabajar con su familia en el campo y nos plantea que desea mudarse hacia la ciudad donde sus dos hijos tengan posibilidades de participar en diferentes actividades culturales, recreativas, “donde puedan ver un estadio de pelota como es no este que es un terreno abierto sin mas nada, ya que nunca los he podido llevar, pues aquí solo entra una guagua, a las 6:00 am y después regresa ese mismo día por la tarde y los domingos nada de guagua.”.

En los métodos de observación, entrevista y cuestionario se pudo constatar que la población tiene grandes insatisfacciones con el transporte, el 82,4% opina que existen malas condiciones en los viales y el número de viajes por día es insuficiente, lo que genera el descontento entre los pobladores.

Con el procesamiento de todos los datos en un programa de SPSS, se pudo conocer que:

Con respecto a la recreación podemos decir que el 27% opina que tiene deficiencias, como se fundamentaba anteriormente, aún cuando hay un promotor cultural, instructor de arte y uno del Inder; carecen las actividades recreativas en función de satisfacer las necesidades de esparcimiento y recreo de los trabajadores y población en general, de implementos deportivos, terreno de fútbol y basket, quedando de esta manera insatisfechas las expectativas de los pobladores en cuanto a la calidad de las instituciones estatales.

Lo anteriormente expresado favorece la existencia de una gran desmotivación lo que conlleva a cierto rechazo en la participación en diferentes actividades políticas, culturales y productivas. Según el proceso de los datos en el sistema SPSS, el 33,3 % de los encuestados mantuvo el criterio de que la participación de la población en las actividades políticas es regular, mientras que el 9,2% opinó que es mala; y el 57% manifestó que es buena, elementos que aportan la ineficiente motivación de los organismos políticos para lograr insertar y hacer partícipe a la juventud en las actividades políticas de la comunidad.

El Consejo Popular de Santiago de Cartagena es una zona de producción ganadera, y hoy día con los precios estimulantes que posee la leche, de la observación se pudo conocer que muchos prefieren dedicarse a esta actividad pues así mejoran sus ingresos y las condiciones de vida de su familia,” pero es sacrificado y hay que madrugar y eso si es de madre”, decía María Elena ama de casa de 25 años.

Por otra parte existe un grupo de jóvenes, trabajando en actividades dentro del consejo, y no precisamente en la CPA ó CCS, pues buscan otros beneficios laborales.

La UBPC Carrasco, tiene de un total de 186 trabajadores de ellos, el 32.2% son jóvenes, pues en este centro los intereses laborales se fundamentan en que tienen derecho a

acumular vacaciones, pago de una estimulación en divisas (CUC) y moneda nacional (MN), y se les provee de algunos de los alimentos que son producidos por el autoconsumo. Esta UBPC por sus resultados en la producción de caña y alimentos está ubicada entre las mejores de su tipo a nivel del país.

La Forestal Santiago es otra de las posibilidades laborales con ciertas facilidades a sus trabajadores, por su salario, por su estimulación. Allí laboran un grupo de jóvenes que viven en el consejo, pero en su mayoría son emigrantes de las provincias orientales, los cuales presentan serios problemas con la vivienda, y se acogieron al empleo pues se les da cierta posibilidad de fabricación.

Dos de los jóvenes muestreados 5 son trabajadores de la presa Voladora, con un salario promedio mensual de \$392.00 pesos, pero manifiestan que a pesar de recibir menos ingresos que los campesinos, prefieren esta actividad antes de dedicarles el tiempo al surco, pues plantean que el esfuerzo físico que tienen que realizar es incomparable, además de tener otras condiciones laborales que le facilitan desarrollar su trabajo.

A pesar de todas las dificultades que ven muchos de los jóvenes en las actividades agrícolas existe en 12.3%, del total de la población juvenil del Consejo Popular, que solicitan tierra en usufructo, para la producción de alimentos pero oscilan generalmente entre los 30 y 40 años de edad, lo que comprueba la necesidad de trabajar con los jóvenes entre las edades de 18 a 30 años.

«Antes de echar en el surco la semilla hay que ofrecerle a la gente que habita el campo condiciones para que viva. Solo así se frenará el abandono de las zonas rurales y habrá quienes quieran regresar a las fincas, como hicimos nosotros», asegura Yaima Pérez, una joven campesina de Santiago de Cartagena, joven que aportó información necesaria voluntariamente al conocer los objetivos que perseguía la investigación.

Esta joven de 30 años nos contó cómo un pedacito de tierra entregada a su familia para producir alimentos les cambió la vida en todos los sentidos, pues antes sus ingresos dependían únicamente de un salario exiguo ganado por su esposo en la presa Voladora.

Ahora, mientras su compañero se dedica a la siembra de diferentes cultivos, ella lo apoya en las hortalizas, por lo que se siente útil como nunca, y dueña de cada fruto cosechado.

Muchas familias como la de Yaima Pérez se han beneficiado en Santiago de Cartagena, donde se entregaron en calidad de usufructo ciento de hectáreas para utilizarlas en ganadería y cultivos varios.

La agricultura, esa «única fuente, cierta y enteramente pura de riquezas», como la definiera José Martí, no ha logrado consolidarse como lo que debiera ser, uno de nuestros principales rubros económicos. Por eso, constituye un reto ineludible la permanencia del hombre en el campo.

Hasta lograrlo, el país destina unos 1 500 millones de dólares para importar alimentos, muchos de los cuales pudieran obtenerse aquí.

Desde la primera Ley de Reforma Agraria hasta el año 90, la estructura agrícola de la Isla se basaba en tecnologías intensivas dependientes de importaciones de fertilizantes, pesticidas y maquinarias, la cual sufrió un fuerte impacto al desplomarse el Campo Socialista y arreciarse el bloqueo.

«Para resolver los problemas de la seguridad alimentaria y sacarle a la tierra de manera bondadosa lo que ella realmente puede dar, hace falta reajustar muchas cosas y eso depende de cada lugar específicamente, porque en Cuba no todos los suelos son iguales, incluso en un municipio y en este propio consejo hay a veces diferencias marcadas».

«Hace falta crear un traje a la medida en cada territorio, y para eso hay que delegar en los municipios una serie de decisiones que están centralizadas todavía y frenan la producción de alimentos», enfatiza Juan Otero, joven trabajador y técnico en agronomía, quien plantea además:

«No me quejo de lo que me da el Estado para producir en las dos caballerías que poseo, una de estas en calidad de usufructo. Claro, soy de los mejor atendidos por el sector debido a mis resultados. Pero considero que el Consejo Popular debía ser mejor atendido por algunas direcciones municipales administrativas, como es cultura, deporte, los servicios, la gastronomía, para que la población mejore su nivel de vida y así evitar la emigración a otros lugares con más perspectivas».

Francisco Díaz Arrechaval, uno de los mejores productores de vianda y vegetales, de la zona, recordó que antes su finca se llenaba de intermediarios para comprar las cosechas, porque los encargados de la comercialización eran insuficientes, pero desde que se

acabaron los impagos y Acopio comenzó a reordenarse, «los campesinos no quieren saber del trapicheo».

«Mejoraron también los pagos. El quintal de malanga subió a \$180, el de ajo a \$960, y el de boniato oscila entre \$30 y \$40, dependiendo de la época. Con esos precios, todos ganamos», considera.

Según Ibrahín Castro ex presidente del Consejo Popular de Santiago de Cartagena, la fórmula para el incremento de la productividad y la eficiencia económica parece haberse extraviado por el impacto de las carencias y precios en los insumos, la poca retención de los trabajadores, quienes en su mayoría no disponen de condiciones básicas, como la vivienda, acumulado de vacaciones, derecho a la jubilación entre otras.

«Tenemos muchos problemas internos que tienen que ver con la organización, la aplicación de técnicas de cultivo y tecnología, manejo inapropiado y las amenazas fitosanitarias, ».

« Las ganancias de una caballería de yuca de un campesino de CCS son para la familia. Esa misma área en una CPA casi seguro rinde menos y hay que repartir el dinero entre muchos», nos dijo Lázaro González, quien insiste en que el sentido de pertenencia es imprescindible para todo, mucho más para atender la tierra.

Juan Otero agregó además, “existen frenos para poder hacer con las ganancias en el sector campesino, lo que se necesita. No se puede comprar lo imprescindible para subsistir; esa facultad la tienen las UBPC”, «Se necesitaría un mercado para obtener insumos y bienes de consumo al cual puedan asistir los productores en correspondencia con las necesidades».

Las dificultades relacionadas con el modelo de desarrollo agrícola alteran el modo de vida, originado esencialmente por la propia inestabilidad económica. La debilidad del patrimonio social comunitario y el bajo sentido de pertenencia da característica particular a la comunidad.

Teniendo en cuenta que las transformaciones eran una necesidad impostergable como garantía del avance posterior de la sociedad cubana solo urge la necesidad de implementar estrategias con el fin de revertir la situación imperante.

En cada una de las entrevistas se hace evidente que como resultado de los cambios económicos, sociales, políticos y culturales que se produjeron en la base económica, se

forjaron cambios en las condiciones de vida y las relaciones sociales del trabajador del campo produciendo un complejo canje en sus patrones de comportamiento.

El rechazo a la ruralidad se hace latente, donde cada cual asume lo urbano como medio para el desarrollo.

La escasa estimulación económica, la necesidad para muchos y la oportunidad para pocos, ha impuesto el auge de un mercado oscuro que atrae gran cantidad de recursos. Para muchos de los productores la venta a mediadores, por un lado, ha resuelto serios problemas en la economía doméstica, y por otro, sus cosechas han sido desaprovechadas por parte de las direcciones administrativas de las Unidades Económicas y de Acopio Municipal. Cuestiones acuciantes como las deficiencias en los procesos organizativos se revelan por la carencia de un personal que posea los conocimientos técnicos, ideológicos, y culturales para liderar con precisión y responder a las necesidades de los campesinos.

Según las referencias que arrojó el cuestionario, en el aspecto relacionado con la estancia de vida de los pobladores de la comunidad, de los 97 estudiados, el 64,9% ha permanecido en ella toda su vida, lo que demuestra la identidad por el lugar y sus costumbres, las cuales solo se necesitan revitalizar mediante acciones concretas que permitan la permanencia y participación de los jóvenes en la comunidad lo que generaría el sentido de pertenencia y dolencia colectiva por los problemas del entorno sociocultural.

Con respecto a la participación en las actividades productivas, el 53,3% de los entrevistados opina que es regular y el 48,4% que es mala. Lo que demuestra que las nuevas generaciones no ven como principal fuente de empleo la agricultura. Demostrándose que ha faltado coordinación, comprometimiento de los pobladores, y un mejor trabajo de los líderes con los organismos de masas, centros de trabajo y con las formas productivas.

Los entrevistados asumieron que el trabajo de los líderes con respecto a la comunidad, demuestran que el Delegado y Presidente del Consejo del Poder Popular como Órgano Rector, y a otros directivos no están jugando sus papeles en las principales actividades políticas, culturales y productivas.

Entre las necesidades de los jóvenes, el 62,8% de los encuestados refirió las siguientes:

- reconocimiento y estimulación a partir de sus capacidades.
- organización de actividades extra laborales.
- participación en la solución de problemas que se presentan.
- el salario, la alimentación, los medios de protección, la transportación y las posibilidades de acceder a la vivienda.

Estas necesidades forman parte del ser humano y los resultados permiten la siguiente reflexión. Si bien la situación actual de Cuba no permite la satisfacción óptima de todas las necesidades básicas del trabajador, en el caso particular del sector cooperativo y campesino, sin restar importancia al esfuerzo que se debe realizar para aumentar el nivel de satisfacción de dichas necesidades, la dirección de la mismas deben prestar atención a estas que regularmente requieren pocos *recursos*.

En el orden económico de las Cooperativas de Producción Agropecuarias, podemos decir que el sistema de pago es normativo y se paga por vinculación y el promedio de salario mensual de un campesino asociado es de \$500.00 pesos mensuales, además recibe una estimulación en CUC, en correspondencia con los resultados de la producción alcanzada, y al final de cada año si dicha unidad productiva obtiene ganancias económicas podrán distribuir hasta el 70% de esta entre asociados, según el aporte productivo de cada cual. Se le respeta su derecho al pago de subsidios temporales, así como el disfrute no retribuido de sus vacaciones.

Entre los beneficios de los asociados a la CPA se encuentran:

- La garantía de trabajo durante todo el año.
- Mejores condiciones de vida, incluida la vivienda y la infraestructura social de la comunidad.
- El ingreso real, que incluye anticipo según los resultados del trabajo, sistema de estimulación material sistemática, utilidades anuales y otros estímulos y beneficios.
- El autoconsumo que reciben los cooperativistas (leche fresca, arroz, viandas, vegetales, frijoles, huevos, carne, etc.) a precios mínimos.
- Merienda y almuerzo a precios subsidiados
- Diferentes servicios a precios mínimos

- Seguro de vida en caso de novedad
- Sistema de atención social
- Organización y control del trabajo y las buenas relaciones humanas que prevalecen entre los trabajadores.

En los campesinos asociados en las cooperativas de crédito y servicios sus ingresos están en correspondencia con las ventas efectuadas a partir de sus propias producciones estos son productores individuales.

Pero sin embargo no poseen una estimulación social ni colectiva como trabajadores del sector, lo que desmotiva la inserción en estas modalidades laborales. Asumiendo entonces la necesidad de que las organizaciones deben tener en cuenta lo siguiente:

- El estímulo, es necesario que sea percibido por el trabajador de forma tal que esté en correspondencia con el esfuerzo realizado y los resultados alcanzados.
- Cuando el estímulo se encuentra por debajo o por encima de las expectativas del trabajador, deja de jugar su papel de palanca activadora para que éste tenga comportamientos y resultados en el sentido deseado.
- Una tarea de primer orden es atender de forma individualizada al conjunto de necesidades que presentan los trabajadores.

En el caso específico de la caña de azúcar, que es un cultivo difícil, que exige muchas atenciones culturales, se requiere de una mayor estimulación para los trabajadores, que reciben menos salario al ser el precio de la caña unitario, fijado por el estado.

Otro problema para la familia es la falta de ropa y calzado para los trabajadores agrícolas, su alto nivel de deterioro implica la necesidad de un arreglo constante por parte de las mujeres, en casos extremos, la falta de calzado ha determinado el abandono temporal del trabajo.

La igualdad absoluta de derechos y responsabilidades para ambos sexos ha estado claramente expuesta en las diferentes políticas del país, evidenciándose el derecho de la mujer a insertarse a la comunidad, las mujeres que poseen tierras o que participan en las cooperativas aún son pocas y muy limitadas aquellas que logran ocupar cargos directivos en estos organismos.

Se evidenció en la observación y se constató en las entrevistas y cuestionarios la subsistencia de una cultura patriarcal que discrimina a las mujeres. Es así como con frecuencia costumbres, tradiciones y actitudes profundamente enraizadas influyen las leyes y las instituciones, impidiendo que el derecho de acceso a la tierra por parte de la mujer se verifique en condiciones igualadas al hombre.

Sin embargo, aquellas que trabajan en la producción consideran que el trabajo para la mujer es muy duro, aunque siempre se les tiene una consideración especial al momento de entregar la estimulación. Aún así la concepción machista de los pobladores asume que las mujeres están creadas solo para las labores del hogar, limitando la integración al medio laboral. El 35,8% de las amas de casa encuestadas manifiestan la imposibilidad de laborar fuera del hogar por la tradición propia de la familia que asume aún esta labor como la única para la mujer.

El 11,2% manifiesta estar en espera de mejoras salariales, incluido a oportunidades laborales fuera del Consejo Popular, y el 53% asume que es una mejor opción estar en casa que insertada en labores que generen un agotamiento físico y mental. Ver Anexo

Las mujeres revelaron un mayor interés por la superación que los jóvenes, pero plantean que las oportunidades son escasas.

Estas son cuestiones de importancia que deben continuar atendándose con vistas al logro de mayores niveles de desarrollo social y humano.

En períodos de crisis la transmisión de valores juega un papel preponderante en la fijación de caracteres que marcan la personalidad. En la entrevista se pudo confirmar que solo 3 de los jóvenes han sido inculcados por los padres hacia la dedicación por el trabajo en la agricultura; a través de la vida en la finca se transmiten determinados comportamientos que se extienden a toda la familia, casi siempre por la satisfacción de reproducir la fuerza de trabajo mediante el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Expósito Ramos (hijo de propietario de finca fallecido), evidencia el valor heredado y/o transmitido, ha sido la sostenibilidad familiar a partir del trabajo en la finca, o sea, el convencimiento de que explotando o haciendo producir la tierra pueden mantener y mejorar las condiciones de vida de su familia.

Muy contrario a lo expuesto sucede con 39 jóvenes de la muestra que declaran que sus familiares le transmitieron el hecho de no asumir o heredar este tipo de empleo como vía de subsistencia, recibiendo criterios como el siguiente “Para mí es mejor que mis hijos estén viviendo en Rodas o Cienfuegos, allá está el desarrollo” A muchos padres les resulta muy difícil aceptar cambios y correr riesgos, y al estar profundamente sumidos en su cotidianidad, han asumido “sacrificarse” en este tipo de trabajo por los hijos y la familia.

Algunos hijos por su parte no perciben la satisfacción de las necesidades familiares a partir del ingreso que reciben los padres por trabajar en este sector, lo que genera que el 79,6% de los muestreados se pronuncien de forma contraria a los valores inculcados para algunos por la familia, y para otros que obvian la descendencia y tradición familiar campesina para asumir un modo de vida diferente donde el desempleo conforme el eje central de sus vidas.

Tomando en cuenta lo anterior es posible constatar la conformación de un sistema de valores en las familias en detrimento.

Evidentemente lo que mayor peso ha tenido en condicionar o no esta transmisión de valores lo constituye la repercusión económica que pueda tener en el futuro inmediato de la joven generación; y no aquellos valores que pueden hacer perdurar la cultura de los habitantes de este medio rural.

Regularmente la comunidad se mantiene estable en tanto la cantidad de población, es receptora de emigrantes. En este sentido, los receptados provienen fundamentalmente de provincias orientales en busca de seguridad alimentaria, además de constituir una zona, hasta el momento, capaz de asimilar emigrantes por la capacidad de empleo en las labores agrícolas.

Abandono de tradiciones agrícolas y cultura campesina, pérdida y no transmisión adecuada de valores y tradiciones campesinas hacia las jóvenes generaciones y bajo

reconocimiento social del trabajo agrícola son algunos de los elementos que propician la desvinculación juvenil al sector cooperativo y campesino uno de los más necesitados en la actualidad.

Rescatar el huerto escolar para la transmisión de valores agrícolas a los niños. Recomendar al PCC y UJC la instrumentación de acciones para el rescate de los jóvenes no vinculados al estudio ni al trabajo, a través de un programa educativo y cultural. Incrementar los mecanismos de estimulación y atención a los trabajadores, lo cual repercutirá en la transmisión hacia la joven generación. Capacitación de los directivos para el uso de la contabilidad en la toma de decisiones.

Transmisión de valores a la joven generación La manera ineludible y activa en que se presenta esta transmisión, en la socialización de las personas, trae consigo diversas consecuencias en el comportamiento. Como en tantos casos, puede manifestarse en una asimilación que siempre estará matizada por las características de quienes intervienen directamente, del medio social en que se desenvuelven, además del momento y las transformaciones que sobre ellas haga el tiempo.

### **3.3 Estrategia para lograr la inserción juvenil al sector cooperativo y campesino en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena.**

#### **Introducción y Diagnóstico.**

La inserción laboral de los jóvenes es el elemento clave para la actual proyección de la estrategia. Un eje de la integración social, fuente de sentido para la vida personal, espacio para la participación ciudadana y motor del progreso material donde si bien la inserción laboral es un factor determinante para la inmensa mayoría de los jóvenes, las recientes condiciones económicas y laborales no han favorecido este proceso.

Para mejorar la inserción laboral de los jóvenes es necesario establecer un círculo virtuoso entre un contexto más favorable donde destacan las condiciones macroeconómicas y un reforzamiento del capital humano, social, familiar y cultural.

La estrategia que se presenta se propone para el periodo 2010-2015.

Lo anterior conduce a pérdidas de la identidad cultural del campesino, propiciando el éxodo hacia las grandes ciudades con las consecuencias suficientemente conocidas de marginalidad.

El joven campesino exige que se le cualifique en las labores urbanas y no para labores productivas rurales, incidiendo en los bajos rendimientos agrícolas, en el lento desarrollo del sector y en la no vinculación laboral de los jóvenes.

Las escuelas rurales de educación básica primaria han aumentado su número y cobertura pero sus acciones educativas y formadoras de la concepción campesina están alejadas de la institución educacional.

La educación secundaria se ha incrementado en forma mínima y la implementación de programas de orientación agropecuaria ha sido incipiente.

Las posibilidades de profesionalización se concentran en los centros urbanos creando una comente migratoria docente campo-ciudad, trayendo como consecuencia el desarraigo a la procedencia campesina y la dificultad de retorno al medio para contribuir con los conocimientos adquiridos que el campo está demandando.

El medio familiar asume el bajo reconocimiento social y de estímulo de las labores agrícolas lo que propicia la baja transmisión de valores tradicionales como el arraigo al campo como vía de subsistencia familiar

Existe una notable falta de preparación de los cuadros y funcionarios en la agricultura y de forma general, en cuanto a los aspectos gerenciales, lo cual se agrava por la inestabilidad e incertidumbre en los cuadros y técnicos de la agricultura a causa de los continuos cambios de estructura y de mandos en la base

La evolución histórica de la vida rural en Cuba como en Cienfuegos resulta compleja a partir de la diversidad de fenómenos y políticas que se insertan en ella.

El trabajador agrícola cubano no resulta un ente rural sino esencialmente urbano.

Teniendo en cuenta que la situación no solo ha prevalecido sino que en muchos casos se ha acentuado por factores de tipo socioculturales(vivienda, recreación necesidades individuales y colectivas, roles patriarcales) y económicos se hace de gran importancia la inserción en el sector cooperativo y campesino de aquellos jóvenes que constituyen de interés e importancia para el desarrollo local teniendo en cuenta que propician a través de su cultura y de sus tradiciones campesinas, el arraigo y apego por su identidad rural mediante el trabajo, fuerza motora de la sociedad.

### **Planteamiento y Objetivos de la Estrategia:**

#### **Objetivo general:**

- Promover mediante un trabajo multidisciplinario y multisectorial la inserción laboral de los jóvenes al sector cooperativo y campesino, teniendo en cuenta los factores socioculturales de la zona.

#### **Objetivos Específicos:**

- Capacitar a los jóvenes para su continuidad de estudios y participación en las actividades agrícolas.
- Promover y fomentar las tradiciones campesinas de la comunidad en función de que aprehendan los valores socio- históricos de la zona.
- Incentivar factores de transformación cultural que eliminen la diferenciación de trabajos por género.
- Generar la creación de metodologías de formulación de proyectos a nivel local que integren las necesidades individuales y colectivas de los jóvenes, donde se integre la participación del Gobierno y de las nuevas generaciones.
- Fortalecer la participación de la juventud rural en las instancias laborales para la toma de decisiones y problemas que favorezcan su desarrollo.
- Capacitar y promover la capacidad de líderes y administrativos para motivar y estimular socialmente y laboralmente a los trabajadores

#### **A quiénes está dirigida la estrategia:**

- El Programa está orientado a jóvenes y niños desde edades tempranas.

- Quienes cursan los últimos años de la educación primaria, secundaria, preuniversitaria, técnicos medios y superior.
- Gobierno municipal y autoridades locales.
- Ministerio del Trabajo.
- Dirección Municipal de Educación.
- Directivos, administrativos, profesionales y líderes del sector cooperativo y campesino.
- Federación de Mujeres Cubanas (FMC).
- Organización de Pioneros José Martí(OPJM)
- Partido Comunista de Cuba. Municipio Rodas.
- Comités de Defensa de la Revolución(CDR)
- Unión de Jóvenes Comunistas.
- Central de trabajadores de Cuba (CTC).
- Trabajadores Sociales

#### **Otros de interés sociocultural**

- Dirección Municipal de Cultura. Promotores e Instructores de Arte
- Comercio y Gastronomía
- Inder. Promotores
- Transporte

#### **CONTENIDOS EDUCATIVOS Y SOCIALES:**

- Análisis de los factores que inciden en la migración campo-ciudad.
- Recuperación histórica de la cultura campesina.
- Aspectos que cimientan su identidad y arraigo, teniendo en cuenta las minorías étnicas.
- Diseño y formulación de proyectos de desarrollo comunitario.
- Principios de la organización y la participación comunitaria de los jóvenes.

#### **TÉCNICO y SUPERIOR:**

Tecnologías sobre:

Pastos y forrajes

Abonos orgánicos

Hortalizas y frutales.

Control fitosanitario.

Cunicultura

Ganado leche.

Agroindustria

Tecnologías apropiadas.

Ingenierías en Procesos Agroindustriales

Agronomía.

### **Plan estratégico en función de objetivos específicos.**

- Capacitar a los jóvenes para su continuidad de estudios y participación en las actividades agrícolas.
- Generar la creación de metodologías de formulación de proyectos a nivel local que integren las necesidades individuales y colectivas de los jóvenes, donde se integre la participación del Gobierno y de las nuevas generaciones.
- Fortalecer la participación de la juventud rural en las instancias laborales para la toma de decisiones y problemas que favorezcan su desarrollo.
- Capacitar y promover la capacidad de líderes y administrativos para motivar y estimular socialmente y laboralmente a los trabajadores

### **Acciones de seguimiento.**

- Sistematización y difusión de experiencias a través de redes de información.
- Creación de espacios de trabajo conjunto para validación de experiencias.
- Intercambio de recursos (cursos, talleres, asesorías).
- Conformación de un comité encargado de coordinar estas acciones de seguimiento.

### **Objetivos y propósitos:**

#### **General:**

- Articular la oferta formativa con la demanda de los sectores productivos y sociales, potenciando e integrando a los jóvenes.

#### **Específicos:**

- Diseñar ofertas educativas de formación técnica que respondan en forma pertinente a las demandas de los sectores productivos y sociales, y que generen nuevos emprendimientos y una exitosa inserción en el mundo laboral y productivo.
- Mejorar capacidades en docentes y directivos; a través de procesos de capacitación innovadores, optimizando los procesos formativos y de gestión.
- Promover la revalorización y la jerarquización de la educación técnica en la comunidad en general y en los decisores de la política pública a nivel local, departamental y nacional.

#### **Resultados esperados:**

- Jóvenes capacitados en especialidades técnicas agrarias.
- Proyectos productivos de los egresados, en implementación.
- Una estrategia de comunicación desarrollada e implementada en el consejo que permita el intercambio de los valores generacionales del entorno rural.

#### **Acciones**

- Desarrollar talleres en la comunidad donde se les explique el significado e importancia del trabajo agrícola.
- Fomentar la creación de Círculos de Interés sobre el desarrollo agropecuario y su importancia para la comunidad.
- Ofrecer a los pobladores cursos sobre la necesidad de convertirnos en actores estratégicos con el fin de alcanzar el desarrollo local, accionando en la incorporación consciente de las labores productivas.
- Incorporar a los pobladores jóvenes desempleados a los Cursos de Superación para Jóvenes, para que de esta forma se pueda gestionar su ingreso en carreras de Técnico Medio que puedan ser útiles en las labores agroalimentarias.
- Análisis de posibilidades de formas de empleo para las mujeres.
- Debates sobre la incorporación sociocultural de la mujer y su rol protagónico en el desarrollo de la comunidad.

- Elaboración de una metodología para la identificación de los sectores productivos relevantes con el propósito de orientar la oferta técnica educativa que deberán desarrollar los centros de formación.
- Módulos de capacitación para los administrativos, profesionales, técnicos y obreros calificados en función de las nuevas tecnologías y la asimilación en el espacio rural.

*Evaluación:*

- Reuniones multidisciplinarias donde intervengan los actores locales implicados en la estrategia.
- Aplicar metodologías que permitan constatar el nivel de aceptación y efectividad de las acciones implementadas.

**Plan estratégico en función de objetivos específicos.**

- Promover y fomentar las tradiciones campesinas de la comunidad en función de que aprehendan los valores socio- históricos de la zona.
- Incentivar factores de transformación cultural que eliminen la diferenciación de trabajos por género.

**Acciones de seguimiento:**

- Desarrollo de Talleres y Festivales comunitarios donde se reconozcan las tradiciones campesinas como las fiestas tradicionales fundamentadas en actividades como el palo encebado, el ensarte de la argolla, la corrida de caballos, exposición de comida tradicional y rodeos
- Sistemática en la parranda campesina práctica generadora de tradiciones culturales asociadas al campesinado.
- Actividades culturales/laborales asociadas a la culminación de los planes de producción, siembra y cosecha como estímulo colectivo.
- Generar actividades didácticas/recreativas donde se prioricen los principales centros educativos de la comunidad como fuente generadora de modos de vida rural entre los más pequeños.
- Fomento de actividades deportivas donde se ejecuten actividades generadoras de esparcimiento sano como el tradicional juego de dominó.

- Proyección de películas y reportajes en la Zona o CDR que aborden los logros alcanzados por la juventud vinculada a las labores agrícolas.
- Formación de clubes o grupos culturales en función de fomentar la cultura y la participación de la comunidad juvenil.
- Vincular a las actividades deportivas o recreativas según el orden de prioridades a aquellos jóvenes que consideran como eje principal de ocio la ingestión de bebidas alcohólicas.
- Acampadas en los márgenes del río Hanábana, entorno propicio para reflexionar y constatar el sentido de pertenencia y así fomentar la identidad local desde edades tempranas.

### Otras propuestas de instrumentación.

Objetivos específicos	Acciones	Lugar	Fecha	Participan	Encargado
Motivar a los jóvenes desvinculados a integrarse a las labores agrícolas	Realizar visitas a lugares donde laboren jóvenes	CCS, CPA	Una vez al mes	Jóvenes que han abandonado prematuramente el estudio y el trabajo	Trabajador social(TS) del consejo y otros actores implicados
	Intercambio comunicativo entre grupos laborales y no laborales	CCS, CPA	Cada 15 días		Trabajador social del consejo y otros actores implicados
	Participar en charlas promovidas por especialistas en el tema donde se fundamente la importancia social del trabajo.	CDR	Una vez al mes		Psicólogo especializado en la familia, especialista en Estudios Socioculturales que fundamente los roles de la mujer y especialista del Ministerio del Trabajo
Lograr el apoyo de la comunidad y la familia en aras de solucionar la	Forum comunitario donde se ejemplifique la necesidad de formación	Áreas comunitarias o CDR	Dos viernes al mes	Comunidad	TS y presidente del CDR, Jefe del Consejo Popular. Instructor de arte (IA) y Promotor cultural(PC)

problemática	laboral en los jóvenes, vinculado a actividades campesinas que generen atractivo y valores entre los pobladores				
	Conversatorios con familiares sobre la necesidad de la incorporación laboral de los jóvenes y la importancia que revisten los procesos agrícolas como generadores de alimentos, vinculado a actividades campesinas que generen atractivo y valores entre los pobladores	Áreas comunitarias o CDR	Dos viernes al mes	Comunidad y familiares asociados a la problemática.	TS y presidente del CDR, Jefe del Consejo Popular, IA y PC
Evitar que las mas pequeñas generaciones incidan en la problemática	Visitar las instituciones educativas y debatir sobre la importancia del tema, donde se inserten además jóvenes que incurrieron en la problemática y compartan sus experiencias	En espacios naturales aledaños al centro que permitan la vinculación con en el entorno natural rural	Una vez al mes	Jóvenes Estudiantes Profesores Campesinos	Miembros del Consejo, Dirección del centro.



## *CONCLUSIONES*

### **Conclusiones Parciales:**

- Abandono de tradiciones agrícolas y campesinas en el Consejo Popular.
- Existe una pérdida y no transmisión adecuada de valores laborales y familiares hacia las jóvenes generaciones.
- Bajo reconocimiento social del trabajo agrícola y estimulación como elemento que propicia la desvinculación juvenil al sector cooperativo y campesino.
- Bajo nivel de las satisfacciones laborales en el sector.
- Déficit de actividad cultural, recreativa y deportiva.
- Falta de comprometimiento juvenil con la realización de actividades políticas, culturales y productivas.
- Carencia de líderes administrativos que generen la motivación de las nuevas generaciones para insertarse en las diferentes tareas productivas.
- Insuficiencia de personal técnico en las diferentes formas productivas.

*RECOMENDACIONES*

- Implementar y validar la estrategia propuesta para la inserción juvenil en el sector cooperativo y campesino del Consejo Popular de Santiago de Cartagena.
- Insertar la estrategia a otras comunidades aledañas que poseen la agricultura como fuente fundamental en la economía y de ingreso laboral.
- Generalizar los resultados obtenidos mediante talleres o eventos científicos donde participen especialistas de la rama.
- Propiciar la formación vocacional de los niños con la elaboración de proyectos socioculturales con el objetivo de lograr una formación agrícola, un sentido de pertenencia y de identidad con la comunidad rural para así formar los futuros actores productivos de la comunidad.

## *BIBLIOGRAFÍA*

## BIBLIOGRAFIA

- Agüero Contreras, F.C. El movimiento sindical cubano y la cuestión laboral en el período 1902-1958.-- 40p.-- Ponencia presentada al I Taller Internac.-- Universidad de la Habana, 1989.
- \_\_\_\_\_ . Algunos aspectos reflejados en el estudio de siete asentamientos poblacionales de la provincia de Cienfuegos. Informe. Socio político.--Cienfuegos, 1991.--7p.
- \_\_\_\_\_ . Valoración social y antropológica de una comunidad de montaña. Ponencia presentada al II Taller Internacional Comunidades Latinoamericanas. Universidad Central de Las Villas .julio Santa Clara, Villa Clara, Cuba. 50p
- Agrupación Católica Universitaria, 1957, Encuesta de Trabajadores Rurales 1956-1957, en: Economía y Desarrollo. La Habana, No. 12, julio- agosto de 1972
- Areas Herrera, H, 1993. La comunidad, su estudio. Personalidad, Salud, Educación/ M Montalvo Mendoza---La Habana. Material Impreso en Computadora. 274p.
- Arias Valencia, María M. La Triangulación Metodológica, alcances y limitaciones. — <http://tone.udea.edu.co/revista/mar2000/Triangulation.html/>, 10 de febrero de 2004.
- Alois Kholer; H. Campesinos y Medio Ambiente en Cajamarca. —Perú:Moscú Azul Editores Mosca Azul, 1988. —23p.
- Alvarado Ramos; J.A. Algunos criterios para la clasificación etnográfica de asentamientos rurales en la actualidad: Anuario de Etnología. La Habana: Editorial Academia, 1988.

Basail Rodríguez, Alain. Sociedad cubana hoy. Ensayos de sociología joven.--La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2006.--p.255

Blumer, Herbert. "What is Wrong with Social Theory?". En H. Blumer: Symbolic Interaction: 140-152. Edición en castellano: Interaccionismo simbólico. Barcelona: Hora, 1982.-- p.467

Bodgam y Taylor. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación: La búsqueda de significados. —Barcelona: Ediciones Paidós, 1994.-- p.136.

Borges García Yamilka. "Hotel La Unión: una propuesta de Capacitación Organizacional" 2006. —Trabajo de Diploma, 2006.

Comité Cubano de los Asentamientos Humanos. Los asentamientos humanos en Cuba. — La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1976.

Dirección municipal de Planificación Física, (DMPF). Plan de Ordenamiento territorial del Municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, 2008.

De Katele, Jean-Marie. Metodología para la recogida de información. —España: Editorial la Muralla, S.A, 1995. —p.18.

Del Llano; E. La lucha de clases y la segunda ley de reforma agraria. 108-135. En Cuba Socialista. No 8 sep.-nov, 1983.

\_\_\_\_\_ La primera ley de reforma agraria. Rasgos y características 3-20. En Cuba Socialista. No 40, 1898.

Denzin, K. The search Act. Tomado

De: <http://www.blackwell-synergy.com>, 10 de febrero de 2004.

Durston, John (1998) *Juventud Rural y Desarrollo en América Latina Estereotipos Realidades*, 1988.

Elliott, J. *Implications of Classroom Research for Professional Development*. Tomado De: <http://www.bib.uab.es/pub/ensenanzadelasciencias>, 10 de febrero de 2004.

Espíndola, Daniel (1998): *Enfoques y estrategias con jóvenes rurales en el Cono Sur*, Red Rural-Proyecto BID, Paraguay, 1998.

Gonzalez, E. "Políticas e impactos sobre campesinos", *el campesinado y Participación Social*, Departamento de Sociología, Universidad de la Habana, 1998.

Gomez; S. 1995. *La sociología rural en Chile: ponencia presentada al IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural*. —p.46-61. —En *Revista Personalidad y Sociedad*.-- No.2, sept.

Ibarrola y Gallart (1994): *Democracia y productividad*. UNESCO, OREALC, Santiago, México, Buenos Aires.p 32.

Jacob, A.: *Emergence de la valeur sociale du travail dans la pensée économique du XVIII siècle*. En Jacob: *L'inscription social du marché*, L'Harmattan, París, 1955.

Kmaid, Gonzalo. *La Juventud Rural en el Uruguay, elementos para su discusión*, Foro Juvenil, Uruguay, 1990.

Kan L. S *Psicológica de la edad juvenil*, La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1990.

Llanbí, Luis *Globalización y Nueva Ruralita en América Latina. Una agenda teórica y de investigación cubana*’, p 3 *Pasto y Forrajes*, vol. 22 no .3 1999.

Long *Globalización localización en la nueva relación campo México* 1996.

Margulis, M. (1996): *La juventud es más que una palabra*, Biblos, Buenos Aires.1996.

Martín Posada, Lucy: *Campesinado y reforma*, CIPS, La Habana, 1998.p22.

Méndez Molano, Juan M. (2000), Los problemas de las grandes ciudades latinoamericanas están en sus pueblos y veredas. Colombia, Foro CIDER-IICA.-OIJ-CEPAL-BID IICA-CIDER-ASDI. (2001) Juventud y Nueva Ruralidad, Panamá.

Menis,y Meltzer, 1978 Symbolic Interaction. A Reader in Social Psychology

Morse, J. Qualitative research methods. -- Beverly Hills: Edit Sage Publications, 1994. — p.56.

Norma Cubana No 50-17-83. Planificación física y territorial. Determinación de asentamientos urbanos. 1983.

Partido Comunista de Cuba; Comité Provincial Cienfuegos; 1985. Informe de Balance a la Asamblea Provincial. Cienfuegos.1985.

Pérez, Niurka. Características sociodemográficas de la familia cubana 1953-1970. Comp Pérez, Niurka, Universidad de la Habana, Área de Ciencias Económicas, 1986.

Pino Santos, Oscar. Como se hizo la Ley de Reforma Agraria 1959.p.3-4.En Granma.17 de Mayo 1996.

Plattner; S. Antropología Económica. —México: Editorial, 1991.-- 586p.

Proyecto de programa de Trabajo Comunitario del Grupo Nacional. Versión 5. La Habana. 22-1-96.

Rafael Alberto Pérez Estrategias de Comunicación para el cambio social .FISEC ESTRATEGIAS, págs.3-18 URL. En <http://www.fisec-estrategias.com.ar/>

Ritzer George. “Interaccionismo simbólico. Principios básicos en Teoría Sociológica Contemporánea. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2003.--p.327.

Rodríguez, Gregorio. Metodología de la investigación. La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. —p185.

Sierra Bravo. R. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Editorial Paraninfo. SA. Segunda edición, Madrid. 1979, p 258

Vera, Ana (2001) Notas sobre la historia de la familia rural en la bibliografía cubana contemporánea. Ponencia presentada en el Taller Nacional Cultura Agraria y Género, La Habana, 29 noviembre 2001.

Zapata, Sonia. Al Encuentro del Joven Rural, IICA Chile  
Conociendo a la Joven Rural, IICA. —Chile, 2000.

Osipov; G. Libro de trabajo del sociólogo. —La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1988.--447p.

*ANEXOS*

## **ANEXO I: Guía de observación**

**FECHA:**

**LUGAR:**

**MEDIOS:** Investigadora, diario de investigación, lápiz

### **SISTEMA DE INDICADORES:**

- ✓ Motivación laboral
- ✓ Clima o el ambiente en la comunidad?
- ✓ ¿Qué escenarios y entornos físicos forman sus contextos?
- ✓ ¿Qué lenguajes verbales y no verbales utilizan para comunicarse dentro y fuera del espacio de comunicación del taller?
- ✓ Capacidad de Expresar:
  - El conjunto de valores y manifestaciones de la identidad cultural.
  - La esencia sociocultural y los significados a nivel del grupo.
- ✓ Formas de evaluación que se emplea para la involucración o participación de los jóvenes.
- ✓ Nivel de representación de los procesos de identidad local.
- ✓ Medio familiar
- ✓ Valores generacionales en el entorno local.
- ✓ Percepciones sobre el vínculo laboral en las fuerzas productivas
- ✓ Escenario sociocultural.
- ✓ Intereses laborales y satisfacción laboral.

## ANEXO II: Cuestionarios aplicados al total de la muestra

### A: Cuestionario aplicado a los jóvenes.

Esta encuesta tiene como objetivo caracterizar su entorno familiar. Agradecemos su colaboración en la investigación.

1- Raza \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

2- ¿Está vinculado laboralmente?

\_\_\_\_\_ Sí

\_\_\_\_\_ No

2- ¿Hace cuánto estás desvinculado?

\_\_\_\_\_ Más de un año

\_\_\_\_\_ Un año

\_\_\_\_\_ Menos de un año

3- ¿Quién influye en tu incorporación laboral al campo?

\_\_\_\_\_ La familia

\_\_\_\_\_ Los amigos

\_\_\_\_\_ Desinterés propio

\_\_\_\_\_ Ayuda económica del exterior

5- ¿Cómo son las relaciones entre tu familia y tú?

\_\_\_\_\_ Muy buenas

\_\_\_\_\_ Regulares

\_\_\_\_\_ Malas

\_\_\_\_\_ Indiferentes

En caso de ser indiferente refiérase a sus motivos \_\_\_\_\_

10- ¿Tienes inclinación por alguna profesión, alguna rama de la ciencia u oficio?

\_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ No. ¿Por cuáles?

12- ¿Cuáles son las características, de las siguientes, que presenta tu familia?

\_\_\_\_\_ Cooperativa \_\_\_\_\_ Segura

\_\_\_\_\_ Comprensiva \_\_\_\_\_ Cerrada

\_\_\_\_\_ Fría, distante \_\_\_\_\_ Distraída

\_\_\_\_\_ Justa \_\_\_\_\_ Unida

\_\_\_\_\_ Permisiva \_\_\_\_\_ Injusta

\_\_\_\_\_ Imponente \_\_\_\_\_ Egoísta

\_\_\_\_\_ Desunida \_\_\_\_\_ Persuasiva

13- ¿Qué actividades diurnas y nocturnas prefieres?

Diurnas \_\_\_\_\_

Nocturnas \_\_\_\_\_

Gracias por su colaboración.

**B: Aplicado a los jóvenes.**

Estimado compañero (a):

Este cuestionario es aplicado con el objetivo de conocer las causas que están presente, y que no motivan, a los jóvenes a incorporarse a trabajar en el sector campesino y cooperativo en el Consejo Popular de Santiago de Cartagena. Su colaboración es de suma importancia. Es anónima.

1. Edad-----.

2. Nivel Cultural vencido.

Nivel primario -----.

Nivel Secundario -----.

Medio superior (técnico medio, preuniversitario).-----.

Nivel Universitario.-----.

3. Estudios que realizan actualmente.

Medio superior-----.

Universitario-----.

Postgrado.-----.

Maestría-----.

No estudio.....

En caso de no estudiar manifestar causas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La especialidad que estudias o te graduaste tiene aplicación en.

En el Consejo Popular-----.

En el municipio-----.

En la Provincia-----.

Fuera del Municipio-----.

Fuera de la Provincia.-----.

5. Tu procedencia social es de origen.

Campesina-----.

Obrera-----.

Intelectual -----.

6. Tus padres poseen tierra.

En usufructo-----.

En propiedad-----.

Por otros conceptos-----.

No tienen tierra-----.

7. En tu familia predominan los que trabajan con.

El Estado-----.

Con los campesinos-----.

Trabajan por cuenta propia-----.

Desvinculados-----.

8. En tus estudios primarios o secundarios tuviste formación vocacional dirigida al sector agrícola.

. Buena -----.

. Regular -----.

. Mala-----.

. No tuve ninguna-----.

Pudiera sugerir alguna: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Tuviste o tienes en tu familia a alguien que te estimula a trabajar como campesino.

Si-----.

No-----.

No conozco ninguno-----.

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Actualmente estas.

Casado-----.

Soltero-----.

En concubinato-----.

11. Tienes hijos.

Si-----.

No-----.

Pequeños-----.

12. En caso de ser casado vives con.

Tus padres-----.

Tus suegros-----.

Tienes vivienda propia-----.

Vivienda alquilada-----.

Vivienda prestada-----.

13. Actualmente te encuentras.

trabajando-----.

Desvinculado laboralmente-----.

Estudias como empleo.....

Trabajo y estudio.....

14. En tus ingresos económicos.

Recibes ayuda económica de tu familia-----.

Recibes remesas-----.

Haces otras actividades privadas que te dan solvencia económica-----.

Recibes ayuda económica por otras vías-----.

15. El salario que percibes te alcanza para cubrir tus necesidades.

Totales-----.

Parciales-----.

No alcanza para nada-----

16. Desempeñas más de una actividad laboral.

Si-----.

No-----.

No puedo-----.

No me hace falta-----.

17. Te has sentido motivado por las actividades de la agricultura, ganadería, etc.

Si-----.

Actualmente estoy motivado-----.

No estoy motivado.....

Nunca estuve motivado.....

Argumente\_\_\_\_\_

---

Gracias por su colaboración

**C: Aplicado a los jóvenes.**

Estimado compañero (a):

Este cuestionario es aplicado con el objetivo de conocer los valores rurales compartidos en la comunidad y la vinculación socio-política de los jóvenes motivan, a los jóvenes. Es anónima.

1. Trabajar con los campesinos.

Limita tu desarrollo profesional.-----.

Entorpece tu futuro como persona-----.

Permite contribuir con el desarrollo económico de la familia-----.

Permite alcanzar niveles económicos personal adecuado-----.

2. Tu actividad laboral prefieres desempeñarla en.

El consejo popular-----.

A nivel de municipio-----.

A nivel de Provincia-----.

A otros niveles-----.

Argumente con razones-----

-----

-----

3. Consideras que los asentamientos rurales reciben una adecuada atención por los factores municipales.

Integralmente-----.

Por algunas direcciones municipales-----.

Por muy pocas direcciones municipales-----.

No reciben ninguna atención-----.

4. Las tradiciones campesinas te motivan a continuar con la cultura desarrollada por tu familia.

Si-----.

No-----.

No creo en tradiciones campesinas-----.

No creo que es importante continuar las tradiciones

En caso de si, cuáles\_\_\_\_\_

---

En caso de no, por qué \_\_\_\_\_

---

5. Políticamente estas incorporado.

PCC-----.

UJC-----.

CDR-----.

FMC-----.

ANAP-----.

CTC-----.

MTT-----.

6. Prefieres vivir en.

El Consejo Popular-----.

En el Municipio-----.

En otro municipio de la Provincia-----.

En la cabecera Provincial-----.

Fuera de la Provincia-----.

7. Dentro de las actividades de la agricultura prefieres.

Producción de caña -----.

Cultivos varios-----.

Ganadería-----.

Forestal-----.

Producción de granos-----.

Apicultura-----.

8. En otros sectores prefieres.

Salud-----.

Educación-----.

Industria-----.

Turismo-----.

Transporte-----.

T.R.D-----.

Construcción-----.

Otros-----.

9. En tu empleo recibes estimulación.

En divisa-----.

En moneda nacional-----.

En especie-----.

10. Tus padres te motivaron a estudiar carreras no afín con la agricultura para.

Que no trabajes en la agricultura-----.

Que no continúes sus tracciones campesinas-----.

Para que no pases trabajo-----.

Para que tengas una mayor remuneración-----.

Para mejorar su estatus social-----.

11. ¿Cómo consideras el papel de la mujer en la comunidad?

---

---

---

Gracias por su colaboración.

**ANEXO III: Guía temática seguida para el desarrollo de las Entrevistas a los pobladores considerados Informantes Clave.**

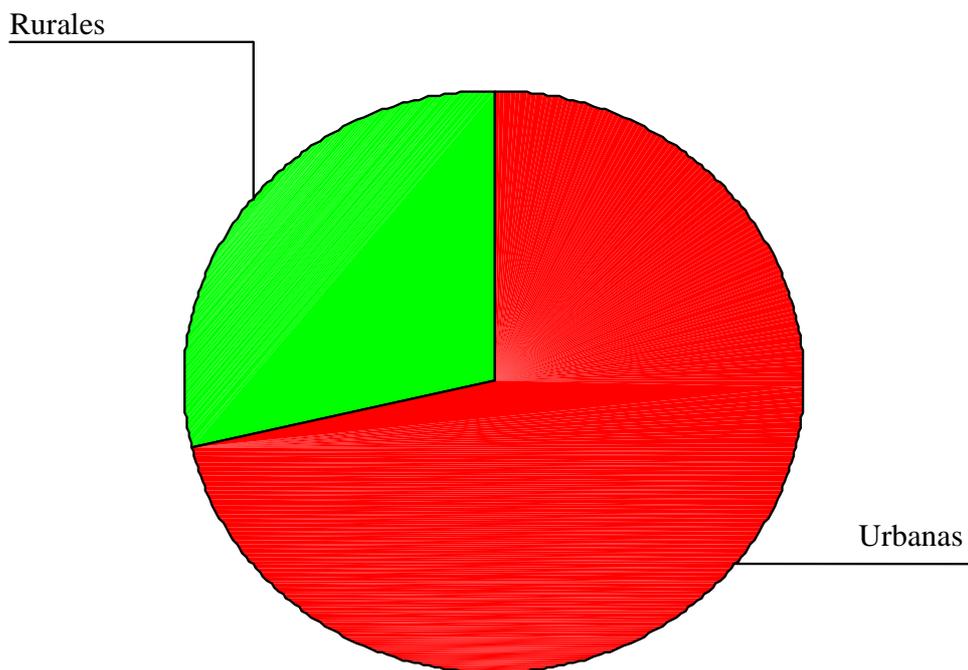
- 1) Nombre y Apellidos.
- 2) Oficio actual. Nivel de escolaridad.
- 3) Nacido en la comunidad rural o importado.
- 4) Necesidades laborales e individuales.
- 5) Principales motivaciones laborales.
- 6) Modo y estilo de vida familiar
- 7) Concepción de género.

**ANEXO IV: Tipología de la vivienda:**

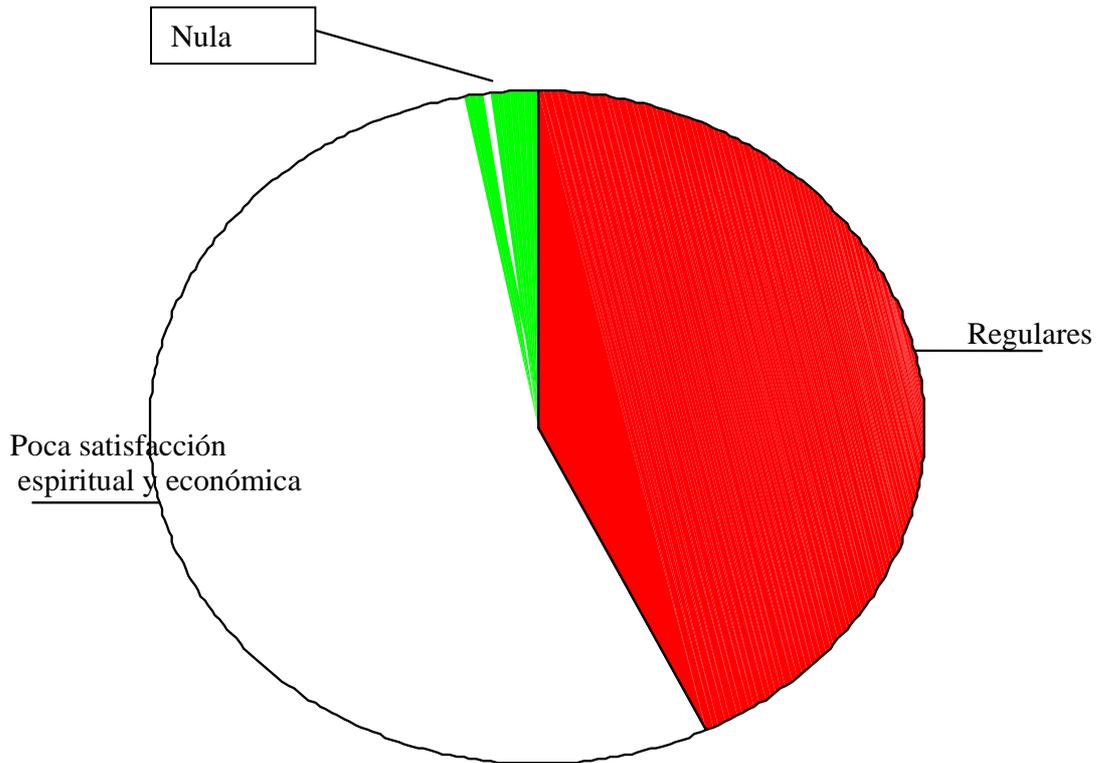
<b>Tipología de la vivienda</b>	
<b>Tipo y Estado</b>	<b>Clasificación</b>
<b>I</b>	<b>Mampostería y placa</b>
<b>II</b>	<b>Mampostería y bóveda</b>
<b>III</b>	<b>Mampostería y fibro, tejas, canelón</b>
<b>IV</b>	<b>Mampostería y zinc</b>
<b>V</b>	<b>Madera y cualquier techo</b>
<b>VI</b>	<b>Desechos de diferentes materiales</b>

**ANEXO V: Gráficos que representan algunos de los resultados del cuestionario.**

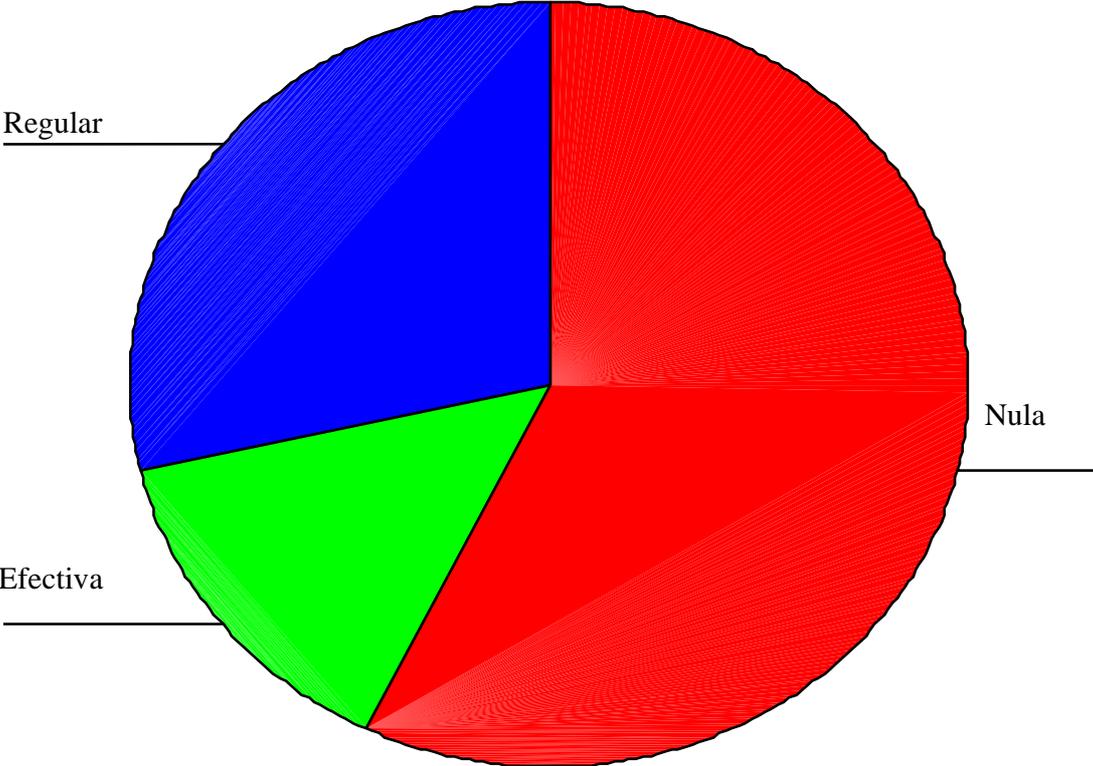
**Preferencias laborales de los jóvenes en zonas rurales o urbanas**



**Indicador que midió la satisfacción laboral en la agricultura de las necesidades individuales y colectivas**



**Transmisión de valores agrícolas a las nuevas generaciones**



**Intereses laborales en la agricultura, con la condicionante de un adecuado nivel de las satisfacciones individuales y colectivas.**

