UNIVERSIDAD CIENFUEGOS
Carlos Rafael Rodríguez

FACULTA
D DE HUMANIDADES
SEDE PALMIRA

Trabajo de Diploma.

Título:

Rol de la Mujer Dirigente Palmireña en la década de 1990 - 2000 en la Provincia de Cienfuegos.

AUTOR: EDDY ESTEVEZ SÁNCHEZ

TUTORA: MSC. MAYRA SOTO RODRIGUEZ

Curso 2008 – 2009
"Año del 50 Aniversario del Triunfo de la Revolución."

Hago constar que la presente investigación fue realizada en la Sede Universitaria de Palmira, Cienfuegos, como parte de la culminación de los estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales, autorizando que la misma sea utilizada por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y que además no podrá hacer presentada en eventos ni publicada sin la aprobación de la universidad.

_____	_____
Eddy Estévez Sánchez	Mayra Soto Rodríguez
Autor	Tutor

Los abajo firmantes certificamos que el trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

_____	_____
Firma del responsable del Dpto de ICT.	Firma del responsable del Dpto Computación.

Pensamiento

Nunca una mujer dijo que no por muy difícil y riesgosa que fuera la misión, nunca ninguna traicionó, a pesar de las situaciones extremas en que pudiéramos estar, no nos sentíamos mujeres y hombres, éramos combatientes y exigíamos que se contara con nosotras en cada momento. Creo que es por eso que nuestro jefe siempre ha sentido una confianza extrema en las mujeres. Siempre hemos estado en la primera línea de combate."

Melba Hernández

Agradecimientos

- **Al colectivo de profesores, al consejo de Dirección y a resto de los trabajadores de la Sede Universitaria de Palmira.**
- **A las Máster Mayra Soto Rodríguez, Consuelo Cabrera Fernández y Yoanelys Mirabal Pérez por la labor de tutoría y asesoramiento.**
- **A las compañeras del Museo y a las de la Biblioteca Municipal de Palmira.**
- **A Teresita por su desempeño sin límite de tiempo en este trabajo.**
- **A la Revolución y a Nuestro Comandante en Jefe que tanto ha hecho y hace por la Educación de nuestro pueblo y que fue el promotor de esta idea.**

Dedicatoria

- **A la Mujer Dirigente Palmireña.**
- **A mi esposa Maty, a mis hijos y mi nieta que son la razón de mi vida.**

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio del desempeño de la mujer en el Municipio de Palmira; para llevar a cabo esta investigación se concibió como problema científico; ¿Cuál ha sido el rol desempeñado por la Mujer dirigente palmireña en la esfera política y social en la etapa1990 – 2000 en la Provincia de Cienfuegos? Para responder este problema se trazó como objetivo general: valorar el rol desempeñado por la Mujer Dirigente Palmireña en la esfera política social en la etapa 1990 – 2000 en la Provincia Cienfuegos.

Según los resultados recogidos en los métodos y técnicas aplicados, como estudio de documentos, encuestas y entrevistas a la población objeto de estudio, se pudo constatar, que la mujer dirigente palmireña desempeñó un rol determinante en la década 1990- 2000 en la esfera política y social en el territorio, del cual se expone un reconocimiento popular, marcó pautas con su meritorio trabajo para las presentes y futuras generaciones, dejando una huella positiva en todos los palmireños, que es el conocimiento de lo que es capaz de hacer una mujer antes situaciones difíciles.

Índice

	Pag
Capitulo I	5
Fundamentación Teórica.	5
1.1. Antecedentes del tema de Investigación ……	5
1.2. Apuntes teóricos sobre la perspectiva de genero……..	7
1.2.1. La mujer por sus derechos sociales…….	18
1.2.2. La mujer en el municipio cienfueguero de Palmira……	29
Capitulo II Base Metodológica	32
2.1. Diseño Metodológico	32
2.2. Selección de métodos y Técnicas…….....	36
2.3. La triangulación como vía para el estudio del trabajo social……	40
2.4. Selección de la muestra…….	41
Capitulo III	42
Análisis de los resultados	42
3.1 Consideraciones generales……	42
3.2 Análisis de los documentos…….....	43
3.3. Análisis de la entrevistas realizada a mujeres dirigentes…….	47
3.4. Análisis de la entrevista realizada a principales cuadros hombres del territorio en la etapa objeto de estudio…….	52
3.5. Análisis de la entrevista realizada a familiares de mujeres dirigentes……..	55
3.6. Análisis de los resultados encuesta aplicada a la población……	56
3.7. Triangulación de datos……..	59
Conclusiones……..	61
Recomendaciones……..	62
Bibliografía…….	63
Anexos……	67

INTRODUCCION

Todas las sociedades humanas se han dotado de valores y criterios para garantizar su reproducción, organizar la producción, tomar sus decisiones y regular sus intercambios. Una de las clasificaciones que han sido más determinantes en la organización social de todos los pueblos ha sido la división entre lo femenino y lo masculino, clasificación que ha tomado como referencia las diferencias sexuales entre hombres y mujeres.

Sobre esas diferencias biológicas entre hombres y mujeres (sexo) las sociedades construyeron socialmente un conjunto de atributos, roles, prohibiciones, prescripciones, derechos y obligaciones (género), y ambos, a pesar de su distinto origen, tendieron a ser consideradas como naturales e inamovibles. Quedó arraigada la convicción de que era la naturaleza quien las dictaba y no se distinguió aquello que era producto de procesos y relaciones humanas. Precisamente, el enfoque de género comienza por distinguir las diferencias biológicas entre hombres y mujeres (sexo) de aquellas construidas social y culturalmente (género).

Si bien todos nacemos con un sexo biológico, nuestras sociedades y culturas nos van formando y socializando en torno a sus concepciones sobre lo masculino y femenino. Desde que nacemos vamos siendo ubicados y tratados en base a una cadena de asociaciones entre nuestro sexo y las versiones de masculinidad o feminidad que nuestras sociedades y culturas han elaborado. Las trayectorias diferenciadas por género se van asentando desde los primeros años de vida (socialización de género).

Toda sociedad requiere que sus miembros desempeñen roles que aseguren su funcionamiento y existencia. La clasificación más conocida para distinguir los roles es la que observa dos grandes esferas que envuelven el trabajo humano y sobre las que precisamente se han asentado los roles de género: la esfera productiva que se expresa en la obtención, transformación e intercambio de bienes, asignada tradicionalmente a los varones. Y la esfera reproductiva que se expresa en un conjunto de desempeños orientados a garantizar la continuidad de la vida cotidiana y la reproducción del grupo,

asignada tradicionalmente a las mujeres. Esta asignación diferenciada de roles según se trate de varones y mujeres, también se conoce como división del trabajo por género".

La perspectiva de género permite enfocar, analizar y comprender las características que definen a hombres y mujeres de manera específica, así como sus semejanzas y sus diferencias.

El género es un producto social, es debido a ello que las características consideradas femeninas y masculinas varían ampliamente entre las diferentes culturas y los diferentes tiempos históricos. De estas diferencias, se derivan diferencias en la posición social y prestigio de hombres y mujeres, que históricamente representan una subordinación de éstas: menores posibilidades de participación social, de tomar decisiones, de acceder a recursos, etc.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ES:

- Una **categoría de análisis** que se puede aplicar para la construcción de conocimientos de diferente índole.
- Una **forma de ver y analizar** los problemas del desarrollo poniendo a las personas en el centro
- Una **propuesta** de relacionar el desarrollo con el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población.
- Una **estrategia** para evidenciar que hombres y mujeres tenemos necesidades, intereses y potencialidades de desarrollo diferentes.
- Una **herramienta** para garantizar que los efectos/beneficios del desarrollo lleguen equitativamente a las mujeres y a los hombres.
- Una **variable crítica** que cruza todas las esferas y sectores del desarrollo e influye en los resultados del proceso, en términos de eficiencia, eficacia y sostenibilidad.

Los sistemas de géneros son conjuntos de prácticas, símbolos, normas, valores representaciones sociales y que las sociedades elaboran.

Es precisamente el constructor de representaciones sociales una de las claves explicativas para analizar el fenómeno de género.

La representación social puede ser considerada, en sentido amplio, como un modo de organizar nuestro conocimiento de la realidad, que está construida socialmente. Este conocimiento se elabora a partir de nuestros propios códigos de interpretación, culturalmente determinados, y en este sentido constituye en sí un fenómeno social. Desde este punto de vista, el proceso de representación introduce un carácter de diferenciación en las lógicas sociales y en los rasgos individuales.

En sentido general pueden distinguirse tres amplios campos de investigación en representaciones sociales. El primero es el que caracteriza la perspectiva original de las representaciones como conocimiento vulgar, o conocimiento popular, de ideas científicas popularizadas.

El segundo es el extenso campo de los objetos culturalmente construidos a través de una larga historia y sus equivalentes modernos. El tercero es el campo de las condiciones y acontecimientos sociales y políticos, donde las representaciones que prevalecen tienen un corto plazo de significación para la vida social.

La presente investigación realiza un estudio referido al rol desempeñado por la Mujer Dirigente Palmireña en la Esfera Política y Social durante la década del 90. Las motivaciones que guiaron esta investigación son precisamente, cómo el Municipio de Palmira se distingue dentro de los otros municipios de la Provincia en el predominio de la mujer en los cargos de dirección.

Otra de las motivaciones es precisamente la situación problémica que generó dicha investigación. Es significativo el aporte de la mujer en las principales tareas económicas, productivas y de servicios que se han desarrollado en el territorio de Palmira, muchas de ellas ocupando responsabilidades de dirección no solo en la Federación de Mujeres Cubanas, sino en la mayoría de las organizaciones del Municipio

Para llevar a cabo la investigación se concibió como problema ¿cuál ha sido el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la esfera político y social en la etapa de 1990-2000 en la provincia de Cienfuegos?

Para ello se propone: Valorar el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la esfera político y social en la etapa de 1990-2000.en la provincia de Cienfuegos.
A partir de la identificación de las principales actividades desarrolladas por la mujer dirigente palmireña en dicha etapa y la determinación de la significación de la labor de dirección para contribuir a la lucha por la igualdad de género.

El presente trabajo cuenta con tres capítulos. El capítulo I está dedicado al análisis histórico-teórico del fenómeno estudiado. Donde se hace referencia a los constructos teóricos que guiaron la investigación: género, representaciones sociales y una caracterización del Municipio de Palmira.

El capítulo II esta dedicado al diseño metodológico de la investigación así como la justificación metodológica de los métodos de investigación social utilizada.
El capitulo III exhibe los resultado de la investigación expuestos por métodos aplicados. Cuenta además con las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Las fuentes bibliográficas utilizadas son de actualidad y de diferentes ciencias y disciplinas sociales como la antropología, sociología, psicología y disciplinas afines y conexas a los estudios socioculturales.

CAPITULO I
Fundamentación Teórica

1.1. Antecedentes del tema de investigación

En el país, un grupo de investigadores se han dedicado a estudiar sobre el tema: Carolina Aguiar Ayerra, Raquel Vinat de la Mata, Esperanza Méndez Oliva, Julio César González, entre otros.

Sobre las investigaciones realizadas en la actual provincia de Cienfuegos, existen biografías, testimonios y ponencias, incluso en la Historia Regional se aborda el tema de forma general.

Entre los autores dedicados al estudio de mujeres en la provincia se encuentran:

- Licenciado Andrés García Suárez con su libro ¨ Yo viví el Drama de la Guerra Civil Española", expone la participación de una cienfueguera en el enfrentamiento al fascismo en España.

- La Licenciada Virginia de Armas realizó un trabajo (ponencia) sobre el movimiento femenino en Aguada de Pasajeros, éste abarca las diferentes etapas del proceso revolucionario cubano, pero no profundiza en el período del 1952 al 1958 en Cienfuegos.

- La Licenciada Amelia Roque Barrero con su testimonio, "Mujer coraza para resistir", expone de forma general la participación de la mujer cienfueguera en las actividades del Movimiento 26 de Julio.

- La Master Ramona Becerra con su Tesis de Maestría relacionada con las luchas de la mujer cienfueguera en el período 1953-1958.

La mujer palmireña siempre se ha destacado en su rol dirigente en el municipio, llama la atención en este territorio como el 39% de los dirigentes de organizaciones políticas y de masas son mujeres, desempeñando una ardua labor en este sentido, participando de manera muy activa en todo nuestro proceso revolucionario.

Resulta necesario realizar un estudio descriptivo longitudinal para comprender cual ha sido el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en una etapa crucial de la historia de nuestro pueblo, que comprende casi una década del período especial. Período este que se caracterizó por un deterioro de nuestra economía y de los elementales niveles de vida de la población, momentos estos en que nuestras mujeres, como siempre, se han erguido, y desde sus puestos de dirección han desarrollado una crucial batalla en este terreno.

1.2 Apuntes teóricos sobre la perspectiva de género

Género es una categoría conceptual y analítica que se utiliza para comprender y explicar las relaciones de inequidad, dominación, discriminación y violencia que existen entre los hombres y las mujeres.

Desde esta perspectiva, es importante hacer la distinción entre los términos "SEXO" y "GENERO".

Sexo se refiere a las características físicas del cuerpo, de origen biológico o genético. Se nace con él y permite la reproducción de la especie.

"**Género**" ha sido definido como "el sexo socialmente construido" (De Barbieri, 1992). Alude a las cualidades distintivas de los hombres - IDENTIDAD MASCULINA - y las mujeres - IDENTIDAD FEMENINA - que son creadas social y culturalmente.

Género es, entonces, "el conjunto de rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que la sociedad adscribe diferencialmente a los sexos" (De los Ríos, 1991).

Diferencia no significa desigualdad, nada determina que lo diferente deba traducirse como desigual, ni que deba jerarquizarse como mejor, peor, inferior o superior (OPS-OMS. 1991).

Las diferencias en el comportamiento de hombres y mujeres se desarrollan principalmente mediante el aprendizaje social de las identidades femenina y masculina (Álvarez y Tischler. 1986: Davis, 1989; Lagarde, 1992; Bonder y Mogarde, 1993).

La socialización de los géneros empieza desde antes del nacimiento de un niño o una niña. La familia envía mensajes al niño o niña que reflejan las pautas de la cultura en torno a lo que "debe ser" un hombre o una mujer (OPS-OMS, 1991).

Hay un despliegue de expectativas, de prescripciones y de prohibiciones que van señalando cuales son los comportamientos esperados de ese niño o esa niña (OPS-OMS, 1991).

Incluso los padres que creen tratar a sus hijos e hijas exactamente igual tienden a reaccionar de un modo diferente ante los niños que ante las niñas (Giddens, 1992).

Estas diferencias se ven reforzadas durante todo el ciclo vital por muchas otras influencias culturales y agentes de socialización: amigos, escuela, colegio, universidad, trabajo, medios de comunicación, iglesia, entre otros.

La mujer en el rol de dirigente de los procesos de transformación en la comunidad permite una valoración de igualdad de posibilidades como líder entre los hombres y las mujeres.

La visión de género no es un ejemplo que atraviesa toda la concepción educativa de nuestra sociedad, ni se materializa en la familia, ni los medios masivos de comunicación dan un adecuado tratamiento al problema.
Tenemos una cultura patriarcal, machista que condiciona la forma de pensar y actuar de nuestra población.

La limitación de tiempo libre que objetivamente tiene la mujer por las responsabilidades de la casa son más acuciantes, lo cual dificulta el desempeño de roles de dirección y participación en proyectos. Todos sabemos las dificultades económicas del periodo especial, que perjudica sensiblemente a la mujer.

Nos interesa una visión de género más equitativa que ilumina la injusticia de la discriminación, hace más libre al género humano, incorpora la capacidad creativa, la fuerza creativa de millones de mujeres de hoy. Favorece además a la política pues la dirección femenina fortalece una visión más integral de los procesos sociales puesto que aun los análisis tienen una visión de parcialidad masculina.

Es un tema que necesita mayor cobertura de espacios, de aprendizajes para la formación de una conciencia de equidad de género en los educadores.

Después de 1959 se apreciaron cambios objetivos, el reconocimiento por igual de derechos entre las mujeres y los hombres, se reglamentó las incorporación de la mujer al trabajo y a los puestos de dirección, a los centros de estudios, abriendo oportunidades por iguales, pero si bien estos cambios fueron orientados no es fácil lograr cambio de mentalidad, por lo que en lo subjetivo persisten conductas sociales que responden al enfoque de género sexista. Para la mujer de campo aún es más difícil y más fuerte la discriminación de género.

Difícil para los hombres la liberación que implica la visión de género sexista con que fueron educados. Se ha reconocido que las estructuras formales en casi todo el mundo están dominados por hombres, tanto físicamente como en la mentalidad, debido a esta hegemonía de los hombres en las estructuras públicas lo masculino se ha convertido en la norma medio que lo femenino se ve como distinto o sencillamente no se ve.

Existe una estrecha relación entre poder y género que en nuestra sociedad favorece al hombre, todos incluyendo a la mujer reconoce el papel protagónico de los hombres porque las mujeres tienen obligaciones domésticas que le impiden la responsabilidad que exige este y porque se piensa que el poder requiere de la sangre fría que tiene los hombres. Se ha demostrado que es importante que las mujeres puedan tomar sus decisiones propias.

Mientras que el **género** se aprecia como un condicionamiento histórico social y cultural construido por la sociedad y relacionado con el comportamiento de los sujetos por tanto podemos decir según Rubin que el género es el sexo socialmente construido, es el conjunto de disposiciones por el que una sociedad biológica en productos de la actividad humana y en el que se satisfacen esas necesidades transformadas.

Todos somos portadores de un enfoque de género generalmente sexista y discriminatorio que heredamos y que condiciona la manera en que enjuiciamos los hechos, tanto las mujeres como los hombres tenemos incorporada a nuestra ideología la visión de género.

La sociedad actual ha tenido en su devenir histórico una posición patriarcal y por tanto el hombre ha sido beneficiado en ello, el hombre es el que está en la calle, no tiene la responsabilidad de criar a los hijos, no se juzga mal su infidelidad, mientras la mujer es todo lo contrario.

Sin embargo el hombre también es victima del actual enfoque de género, a el se le priva también de muchas cosas, como expresar sus sentimientos, ser delicado en el trato personal, se le asigna además toda la responsabilidad de mantener económicamente a la familia, en ocasiones se ven obligados a asumir relaciones sexuales no deseadas.

Este conjunto de expectativas, aprobaciones y prescripciones constituyen los estereotipos de género, los cuales varían históricamente, y se expresan también de diferentes maneras, según las diferentes culturas (OPS-OMS, 1991).

Los estereotipos tienen una raíz profunda en la sociedad. Tan profunda que se llega a creer que existe un fundamento biológico en las conductas de mujeres y hombres. Por lo tanto, se considera (falsamente) que esas formas de ser hombres o mujeres son determinadas por "la naturaleza: (Ibídem).

Los estereotipos de género de los hombres: fuertes, activos, independientes, valientes, racionales...; y de las mujeres: dependientes, pasivas, temerosas, débiles, sentimentales... (OPS-OMS, 1991).

He aquí una paradoja: las cualidades que se espera de las mujeres son, al mismo tiempo, socialmente desvalorizadas (OPS-OMS, 1991).

La socialización y el tratamiento desigual favorecen el desarrollo de relaciones de inequidad, dominación, desigualdad y violencia contra las mujeres por parte de los hombres en sociedades patriarcales como la costarricense.

Según Teresita de Barbieri, la subordinación femenina es un producto del ordenamiento patriarcal, tomando la categoría "patriarcado" de Max Weber. Las sociedades actuales no han cambiado en esencia, sino solo en apariencia, el orden existente en las sociedades arcaicas bíblicas. Los hombres de la actualidad tienen pocas diferencias con los patriarcas que disponían de la vida y de la muerte de hijos, hijas, esclavos, esclavas y rebaños. Es ese el ordenamiento social a destruir para liberar a mujeres y a hombres (De Barbieri, 1992).

La realidad patriarcal termina definiendo las relaciones de clase, género y etnia: así como entre lo privado y lo público, lo personal y lo político (Eisentein, 1984).

La inequidad, la dominación, la discriminación y la violencia de género se expresan en todos los ámbitos de la vida social.

De tal manera que los estudios de mujeres y de los hombres; así como sus relaciones con la sociedad deben abordarse sobre la base de que ésta es construida genéricamente y fundada en el sistema patriarcal; entendiendo por esto la ideología y las estructuras institucionales que mantienen la opresión de las mujeres y la subvaloración de todo lo asociado con lo femenino (Facio, 1993).

Entender que las relaciones entre hombres y mujeres no están determinadas por el orden de lo natural sino por funciones que responden a relaciones de poder, donde las mujeres son las principales responsables de las labores domésticas y dan, al mismo tiempo, se concibe a la familia como una unidad dinámica donde se reproducen las jerarquías sociales, y sujeta a los patrones ideológicos - normativos del sistema patriarcal, es comprender que la sociedad está basada en relaciones opresivas (Córdoba y Faerron, 1996).

Es comprender, por lo tanto, que la subordinación y opresión que afecta a todas o casi todas las mujeres es una cuestión de poder (De Barbieri, 1992).

Además, el control ejercido sobre la vida y la función reproductora de las mujeres (reproducción biológica, social, cultural) se da por medio de la familia y de la sociedad en su conjunto, como uno de los tantos actos de poder de una sociedad (Pou, 1981).

Construir nuevas formas de vínculos, a partir de las diferencias, abrirá posibilidades de complementación, de búsqueda de alternativas a los roles estereotipados y de relaciones con sentido de equidad entre hombres y mujeres (OPS-OMS, 1991).

En palabras de Teresita De Barbieri (De Barbieri, 1992) :

"... los sistemas de sexo/género son los conjuntos de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores sociales que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anátomo-fisiológica y que dan sentido a la satisfacción de los impulsos sexuales, a la reproducción de las especie humana y en general al relacionamiento entre las personas son, por lo tanto, el objeto de estudio más amplio para comprender y explicar el par subordinación femenina-dominación masculina. La apuesta es estudiar estos sistemas de acción social y el sentido de la acción en relación con la sexualidad y la reproducción. Se trata de una categoría que deja abierta la posibilidad de existencia de distintas formas de relación entre mujeres y hombres, entre lo femenino y lo masculino: dominación masculina (patriarcal, pero otras posibles no necesariamente patriarcales), dominación femenina o relaciones igualitarias. Deja además abierta la posibilidad de distinguir formas diversas en periodos históricos diferentes y como utopía, pensar la liberación de las mujeres desde otras maneras distintas de organización social..."

La perspectiva de género implica una ruptura epistemológica, quizás la más importante en las ciencias sociales contemporáneas (Fraser, 1989). Se trata del reconocimiento de una dimensión de la desigualdad social hasta entonces no tratada, subsumida en la dimensión económica, ya en las teorías de las clases, ya en las de la estratificación social (De Barbieri, 1992).

Las afirmaciones de los varones respecto de la mejor capacidad administrativa de la mujer parece encajar bien en los discursos de las entidades internacionales para el desarrollo acerca de los mayores efectos que es probable tener en el bienestar de la familia, al canalizar recursos hacia la mujer en proyectos de generación de ingresos, un supuesto que ha inspirado los enfoques de mujer y desarrollo (Folber, 1995). Eso, ciertamente, se corresponde con el ordenamiento de género (por ejemplo, mayor responsabilidad de la mujer con los hijos) y las estrategias y destrezas que la mujer ha desarrollado para enfrentar la pobreza. Sin embargo, este supuesto no sólo ha tomado parte en el fracaso de muchos proyectos de generación de ingresos dirigidos a grupos de mujeres, sino que también ha sido la base para evadir la consideración de los conflictos de género dentro de los hogares. Primero, la capacidad de la mujer para administrar el dinero no es algo naturalmente dado o una cualidad siempre presente, y segundo, observar los problemas de género sólo desde el ángulo de la mujer excluye una comprensión integral de los conflictos de género. En el afán por desarrollar una política de género en los programas de desarrollo y obtener un mayor impacto en la economía, los organismos internacionales han apoyado a las organizaciones no gubernamentales locales para canalizar masivamente recursos de crédito hacia la mujer. La incorporación explícita de políticas de género y programas para empoderar a la mujer (menos comunes en Colombia) ha negado la cara oculta de los problemas de género: la inevitable pérdida de poder para el hombre. El desconocimiento para abordar los conflictos de género desde una perspectiva que integre a los hombres ha incapacitado a los organismos nacionales e internacionales para ofrecer una alternativa a la aparente, o cierta, pérdida de poder entre los hombres, y hace aparecer los programas de mujer, o de "equidad", tomando parte en un juego de "suma cero" (si uno gana el otro pierde) en las relaciones de poder. Esta perspectiva se encuentra no sólo en la literatura sobre mujer y desarrollo, sino también en algunas dentro del enfoque de género y desarrollo.

Mariana Grajales, cuya conducta patriótica ejemplar ha sido considerada por más de un siglo como el símbolo femenino supremo de la cubanía. Sin embargo, dicha

conducta, que seguramente se manifestó en las más diversas expresiones del comportamiento social de Mariana, pronto quedó resumida a nivel del imaginario colectivo a la ejecución de su patriotismo a través de sus hijos; consideración que ha comportado desde entonces hasta hoy la absolutización del ejercicio de su maternaje como su única proyección social, al mismo tiempo que ha dado lugar, dentro del discurso patriótico, a un proceso metonímico de ocultamiento -no necesariamente consciente- de otros aspectos relativos a la imagen, la acción, la subjetividad, los valores y el pensamiento femeninos presentes a lo largo de nuestra historia, los que -a mi juicio- han gravitado de manera determinante en la conformación de nuestra identidad nacional.

En Cuba, a partir del triunfo de la Revolución se aprecian mediante cambios objetivos, estructurales y legales, el reconocimiento por igual entre las mujeres y los hombres. Existe la independencia política de la mujer, se favorece su incorporación al trabajo y a los puestos de dirección, a los centros de estudio, existiendo igualdad de oportunidades. Pero si bien estos cambios son establecidos, reglamentados y orientados, no es fácil lograr el cambio de mentalidad, por lo que en lo subjetivo persisten conductas sociales que responden al enfoque de género sexista. Se valora que para la mujer de zonas rurales o semi rurales, aún es más difícil la existencia y fuerte discriminación de género.

La sociedad cubana desde el punto de vista legislativo se proyecta crear a las mujeres las condiciones objetivas para incorporarse a la sociedad en igualdad de oportunidades, pero desde el punto de vista social no existen las mismas condiciones, o sea, la Conciencia Jurídica y la Conciencia Social, en el enfoque de género no evolucionan paralelamente. Esposos, abuelos, suegros, hijos, hermanos, están arraigados a concepciones machistas y tradicionalistas que se trasmiten de generación en generación. De ello no debemos excluir a las propias mujeres que también pueden ser portadoras de estas conductas renunciando a su incorporación a la sociedad, aceptando gustosamente su dependencia económica y adjudicando al hombre derechos por su sexo.

Tanto hombres como mujeres son víctimas de la visión de género sexista con que fueron educados.

Se analiza para ocupar un cargo de dirección sus capacidades y condiciones, se tiene en cuenta si está en la etapa reproductiva, si tiene hijos y su edad. Existen situaciones machistas de falso proteccionismo, poniendo en duda que pueden cumplir con la doble responsabilidad trabajo-hogar. Hasta algunas mujeres directivas a la hora de promover mujeres a algún cargo de responsabilidad, reniegan de ellas, no porque la subestimen, sino porque han sufrido en carne propia los esfuerzos que se debe hacer.

¿Cuántos hombres han renunciado a su familia, a la crianza de sus hijos por no aceptar la emancipación de sus esposas, por ser víctimas de la duda ante las relaciones interpersonales de las mismas con sus jefes y subordinados, o ante el cumplimiento de misiones fuera del hogar, etc?

¿Cuántos jóvenes de elevados resultados académicos han renunciado a sus estudios universitarios por sentirse responsables de asumir los gastos económicos de su pareja, ya que sería una vergüenza no tener un centavo en el bolsillo para pagar los gustos de la muchacha, que además ya se siente con derecho de que estos sean complacidos?

¿Cuántas potencialidades se han perdido con la influencia del período especial y la pésima situación económica de la familia? Conozco un médico graduado que al recibir en pleno período especial 198 pesos durante su Servicio Social, renunció a su título para incorporarse a labores agrícolas, claro, ya tenía familia que mantener y sentía el peso de la responsabilidad económica siendo el hombre de la casa.

¿Cuántas mujeres ya universitarias tienen que dejar por terminados sus estudios o superación profesional al asumir el papel de madre, esposa y atender a los ancianos?

¿Cuánto le costaría a esta mujer aumentar su calidad de vida? Recordemos que esta calidad depende de la prioridad y potencialización de las necesidades humanas fundamentales. Estas necesidades son del género humano sin exclusión del sexo, subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. No existe prioridad entre ellas y la mujer tiene dos opciones. Renuncia a ellas o

se emancipa y lucha contra los obstáculos que imponen las viejas costumbres y el acomodamiento consciente del machismo en la familia, o sea, intentar cambiar lo que debe ser cambiado.

Una parte muy representativa de la mujer de la Cuba actual, toma como camino la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, subsisten ante las adversidades, participa activamente en los programas sociales de la Revolución, acepta cargos de dirección como un reto en los cuales puede haber surgido la duda al realizar el nombramiento, pero una vez comprometida se esfuerza y obtiene resultados inmejorables. La mujer se apropia de los conocimientos científico técnicos, organiza talleres, conferencias, investiga, aporta, crea, goza de identidad propia y respeto, los hombres tienen que contar con ellas, se vuelven imprescindibles. Logra también la libertad, libertad de acción, de elección, de pensamiento. Pero continúa atada a las labores del hogar. A su doble jornada de trabajo, a las responsabilidades de limpieza, la ropa lavada y planchada, la merienda de los pequeños, la decisión sobre qué se va a cocinar, las reuniones de madres en las escuelas, los turnos médicos de la familia, tienen la responsabilidad y obligación de llegar temprano a casa…

O sea, estas mujeres carecen de una necesidad universal, de la cual le urge su satisfacción. El ocio.

Este es el precio que debe pagar la mujer por su incorporación y participación en la sociedad.

Ante este problema, el hombre permanece inmutable, en fin, existen papeles, tareas que se consideran femeninas y las labores del hogar es una de ellas.

Se requiere de un proceso de transformación educativa que no se logra con la misma facilidad que los cambios objetivos. La liberación de la discriminación que implica la visión sexista heredada sobre género no se ha logrado cambiar aún en la mayoría de las mujeres y mucho menos en los hombres.

La clasificación del masculino por encima del femenino fue inventada por la gente desde los más remotos tiempos, por tanto la podemos cambiar. Ya la mujer emancipada se ha incorporado a la sociedad, tiene poder y posibilidades de exigir el cambio. Este proceso de cambio no tiene que ser necesariamente exigido por si sola, porque existen hombres que están conscientes de la necesidad del cambio entre los poderes existentes.

1.2.1 La mujer por sus derechos sociales.

Luego de un estudio bibliográfico realizado, se infiere una definición sintética de conceptos básicos a manejar en la investigación, tales como:

FEMINISMO.
El concepto feminismo enfocado desde ángulos diferentes, puede resumirse en:

- La escritora inglesa Fay Weldan a través de sus novelas plantea, que es un movimiento a favor de la igualdad de derechos y de oportunidades entre hombres y mujeres.
- El Diccionario General de la Lengua Española Vox plantea Feminismo:
  "Doctrina social que concede a la mujer capacidad y derechos reservados hasta ahora a los hombres".
- La Enciclopedia Encarta 2004 plantea entre otros aspectos que el feminismo es la negación de la "inevitabilidad" de la superioridad del hombre, tanto en el ámbito profesional como personal, afirmando que esta dominación masculina sobre la mujer no surge de su superioridad física e intelectual, sino de una gama de factores relativos al sexo.
- Mariblanca Sabás en su libro Feminismo no expone ese tipo de fenómeno que contrapone al hombre y la mujer, el que la margina y la aísla de la sociedad, de sus propios derechos como mujer. (Aguiar Ayerra Carolina ; 2002)

Ella defiende el feminismo como un movimiento social dirigido a la emancipación de la mujer que reivindica la equiparación de la mujer y el hombre en todas las esferas de la sociedad.

En su artículo "Palabras que asustan" expresa "Feminismo es el supremo y alto esfuerzo que realizamos las mujeres por la emancipación moral, legal y social de la compañera del hombre, redimiéndola de su condición de esclava, para elevarla a la categoría de persona consciente. Feminismo es pues esencialmente liberación".

Este concepto es tratado por diferentes autores, los cuales en su mayoría lo conciben como un movimiento social dirigido a la emancipación de la mujer como práctica social, que reivindica la equiparación de la mujer y el hombre en todas las esferas de la vida social.

- Otros autores lo conciben como concepción y práctica puramente sexista, aislacionista, de enfrentamiento entre hombres y mujeres. Y al mismo tiempo la tendencia a un rechazo de ambos (hombres y mujeres) al estatus de subordinados en virtud del sexo, cuyo único objetivo es enfrentar ambos, desvirtuando la verdadera proyección del feminismo, que se pronuncia por la emancipación de la mujer, sobredimensionando el enfoque de género. (Aguiar Ayerra Carolina ; 2002)

De todos los conceptos y criterios expuestos se asume el de la Dra. Esperanza Méndez Oliva (2002) que plantea:
"El feminismo es el sistema de ideas, tesis, conceptos, sobre el papel de la mujer en la sociedad, generado por personas de cualquier sexo; se trata de una doctrina con su correspondiente enfoque a través del prisma clasista y en consonancia con las particularidades del entorno socio económico e histórico, por tanto, el feminismo por su esencia consiste en el reconocimiento, como principio, de los mimos derechos a las mujeres que a los hombres. En todos los campos de la vida social". (Méndez Oliva 2002)

Movimiento femenino:
Cuando se aborda el concepto de movimiento femenino, se debe partir del principio que en la mayoría de las sociedades tradicionales, la mujer siempre se ha encontrado en una situación de desventaja respecto al hombre y que las mujeres sufren una opresión no compartida por el hombre y que éstos por lo general son los beneficiarios: políticos, sociales, emocionales y económicos.

En el estudio bibliográfico analizado se ha encontrado una definición del concepto movimiento femenino, por lo que se coincide con la Dra. Esperanza Méndez Oliva, cuando expone en su tesis doctoral que debe entenderse por:
“Movimiento femenino la actividad práctica desplegada por las mujeres en defensa de sus derechos. Con determinados niveles de estructuración y organización y menor o mayor grado de vinculación al desarrollo social, en general: se trata de un proceso de luchas vertebradas”.

Luchas femeninas.

- Este concepto como tal no aparece su definición en bibliografías estudiadas, pero en el Diccionario Filosófico se aborda lucha como: pelea entre dos o más. Antagonismo de clases sociales, cuyos intereses son incompatibles y se contradicen entre sí. Debe abordarse desde el prisma que en este caso es la lucha. “Es el enfrentamiento de las mujeres a su situación discriminatoria en todos los ámbitos, por la obtención de derechos civiles y políticos tales como: acceso a profesiones y oficios, igualdad salarial, mejoramiento de la condiciones de empleo, derecho a la educación, derecho a ocupar responsabilidades políticas, a la igualdad plena de la mujer, etc.”. (Diccionario Filosófico; 1990)

Las luchas por la obtención de la igualdad social y política para la mujer tienen un extenso recorrido en la Historia Universal. Académicos, intelectuales, feministas, hombres y mujeres de ideas progresistas, comenzaron a desarrollar los estudios sobre la mujer, como una actividad científica dirigida a estudiar los aspectos esenciales acerca de su posición en la sociedad.

Analizaron los efectos de la práctica social de la división sexual del trabajo, de la relación producción-reproducción y refutaron el enfoque biologicista y sexista con relación a la mujer.

Para analizar el papel de las féminas en la vida social necesariamente se debe remontar el autor al desarrollo humano a través de la historia centrando la mirada en que hombres y mujeres se han relacionado para trabajar, pues resulta bien conocido que no lo hicieron siempre de la misma forma.

Aristóteles, el más grande pensador de la antigüedad, expresaba que a la mujer le faltaba algo, era un hombre incompleto. En la procreación la mujer sería inactiva y receptora, mientras el hombre sería activo y el que da. La mujer era como la tierra que recibe y gesta la semilla, mientras que el hombre es el que siembra. Esta visión de Aristóteles sobre la mujer resultó fatal, ya que llegaría a dominar durante la Edad Media, así trascendió de generación en generación hasta nuestros días.
(Diccionario Filosofico ; 1990)

- Desde sus orígenes el capitalismo depara para las mujeres un destino que reforzaba la división sexual y social del trabajo tradicional. Juan Jacobo Rosseau (ideólogo de la burguesía) en su trabajo sobre el Contrato Social traza las pautas de la educación de los hombres y las mujeres exponiendo criterios tales como, que la educación de la mujer debe subordinarse al hombre, su deber es complacerlo, serle útil, hacerse amar y honrar por él, educarlo cuando es joven, cuidarlo, aconsejarlo, consolarlo y hacerle la vida dulce y agradable, y enfatiza que estos son los deberes de las mujeres en todo momento y lo que debe caracterizarla desde que es una niña. Este es el papel reservado para las féminas en la sociedad burguesa, al respecto Napoleón Bonaparte sobre las mismas pensaba que eran propiedad del hombre, que les pertenecían como un árbol que pare frutos le pertenece al granjero, que la mujer no era más que una máquina para producir hijos. (Marx, Carlos ; 1962)

En el transcurso de la historia muchas mujeres de forma aislada o vinculadas a un movimiento social, pensaron en la necesidad de un cambio en la situación de desigualdad en que vivían. Entre las primeras ideas y formas de lucha por la igualdad

de las féminas estuvieron las vinculadas al derecho a tener la misma oportunidad de educarse que el hombre. Desde el siglo VII se conocen los afanes de la monja Sor Juana Inés de la Cruz por lograr esos propósitos. Ella abogaba porque existiesen escuelas para las mujeres, así estas incrementaban su cultura y por consiguiente ganaban mayor ascendencia social.

Es loable el ejemplo de Mary Wollston Craff, escritora inglesa que redactó un manifiesto feminista denominado “vinculación de los derechos de la mujer” en 1792.
Dicho documento constituye en esencia una crítica a la discriminación de la mujer donde se plantean las siguientes ideas esenciales:

- Las mujeres son seres humanos antes que seres sexuales.
- La inteligencia no tiene sexo; al excluir las mujeres de la sociedad se desperdician enormes talentos que quedan relegados a los papeles de las damas seductoras o útiles esclavas domésticas.
- La mujer lo mismo que el esclavo, resulta propiedad del amo, pero esta relación degrada tanto al sirviente como al dueño.
- El matrimonio se ha convertido en una suerte de prostitución legal; la prostitución real no representa una perversión moral, sino que es la consecuencia de la ausencia de las escuelas y fábricas para las mujeres.
- La dependencia económica de la mujer la despoja de su dignidad y libertad; las escuelas deben ser mixtas, las niñas pueden adquirir las mismas habilidades que los varones.
- La mujer tiene derecho a ejercer el poder político, y debe aspirar al parlamento.

Esos criterios constituyen una crítica a la desigualdad social, económica y política heredada y profundizada por el desarrollo capitalista, la que fue analizada por personas progresistas que asumieron una postura consecuente ante la marginación de la mujer y ofrecieron soluciones de acuerdo a la época que les tocó vivir y en ocasiones fueron más allá de su tiempo.

- De manera que ya a finales del siglo XVIII se manifiesta una tendencia de pensamiento que valora la discriminación, maltrato y desprecio de que es objeto la mujer en razón del sexo producto de estereotipos rígidos establecidos históricamente, vincula los derechos elementales de éstas con los civiles y políticos y llama a la acción práctica para tratar de resolver esa situación. Por otro lado debe tenerse presente que en ocasiones las críticas de entonces poseían una arista marcadamente sexista y de ataque al hombre, en la medida que lo colocan como un elemento que utiliza la mujer sólo para los placeres sexuales; precisamente esa vertiente de pensamiento y actitud con sentido estrecho y deformante adquiere más tarde y hasta hoy mayor vigencia bajo el ropaje de "feminismo", especialmente en algunos países europeos y latinoamericanos. No obstante las limitaciones señaladas anteriormente, el feminismo, en su esencia, es una doctrina que ha formado parte del desarrollo del pensamiento progresista. (Marx Carlos; 1962)

Durante la Revolución burguesa francesa tomaron cuerpo las luchas femeninas al formarse clubes de mujeres republicanas que exigían la igualdad, la libertad y la fraternidad y que estos derechos de los seres humanos fueran aplicados sin distinción del sexo, pues aunque hubo una cierta participación de las féminas en la toma de la Bastilla, estas luchadoras revolucionarias no vieron plasmados sus intereses en la "Declaración del hombre y del ciudadano" por lo que una de estas mujeres Olimpia Geuges, redacta en 1791 la "Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadana". Por esta acción Robert Pierre en 1793 ordena guillotinarla por el delito de haber olvidado las virtudes de su sexo para mezclarse en los asuntos de la República. (Marx Carlos; 1962)

Esta polémica desarrollada a lo largo de los siglos incluía entre sus puntos básicos la emancipación económica, intelectual, social y política de la mujer.

Esos intentos chocaron contra el conservadurismo tradicional y las ideas cristianas de la familia; las nobles aspiraciones resultaron contrarrestadas por el código de Napoleón

que consignó jurídicamente la dependencia familiar y económica de la mujer. No obstante, la Francia de los años 1830-1840, como otros muchos países europeos, conoció de la contribución de las féminas en jornadas de combate contra las reminiscencias del feudalismo y el creciente capitalismo. Las luchas femeninas constituyen una respuesta a la deshumanización del capitalismo y su carácter enajenante, donde la mujer es explotada desmedidamente; responde, por tanto, a la lucha social general.

La Revolución de 1848 en Francia, que consolidó el poder burgués, permitió un rápido ascenso de las ideas y las luchas por la igualdad de la mujer. Se fundaron clubes, editaron folletos, proclamas y periódicos dándole un tratamiento diferente a la problemática femenina, al considerar a las mujeres como parte activa de la sociedad en que vivían y actuaban. En el siglo XIX se produjo una significativa incorporación de las mujeres a la producción. (Sabas Aloma, Mari Blanca; 2003)

Es necesario destacar la tesis referida a que el análisis de las luchas femeninas en su desarrollo no es posible sin los criterios valorativos de Marx, Engels y Lenin. En realidad los primeros, analizaron la problemática de la mujer, su situación social en el contexto de la lucha del movimiento obrero, y sentaron las bases para la interpretación del papel de la mujer, puesto que no concebían las luchas de las mujeres como algo aparte, sino como elemento consustancial al propio proceso revolucionario contra el capital y por el Socialismo, analizaron las luchas femeninas en su verdadera dimensión, mucho más allá del horizonte burgués.

Según Marx “Por muy desagradable que fueran los efectos inmediatos de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado, con ello se encontraría una nueva base para alcanzar una familia más desarrollada entre cuyos miembros mejorarían las relaciones y se enriquecería la lucha política contra el capitalismo”.(Marx Carlos; 1962)

Entre los seguidores de Marx de aquellos tiempos había importantes figuras que se dedicaron a trabajar en aspectos relacionados con su emancipación: Clara Zetkin, Rosa Luxemburgo, Eleanor Marx entre otras destacadas luchadoras. Ellas plantearon desde la segunda mitad del siglo XIX, que las mujeres eran una criaturas que vivían en una tiranía organizada por los hombres. Estaban convencidas que estas sufrían una opresión específica, hicieron hincapié en la relación entre el Socialismo, la creación de una nueva moralidad, la emancipación definitiva de la mujer y la necesidad de unirse, sobre todo las más progresistas.

Vladimir Ilich Lenin completó las ideas de Marx y Engels y le concedió gran importancia al problema de la emancipación de la mujer; lo valoró como parte del movimiento de masas y planteó la necesidad e vincular las luchas femeninas a esos objetivos. Consideraba que los obreros, en el proceso de fortalecimiento y agudización de la lucha, sólo lograrían sus propósitos incorporando a las mujeres a la batalla, a las funciones públicas, al servicio de la milicia y a la vida política, arrancándolas de esa manera de la atmósfera embrutecedora de la casa y de la cocina. Lenin dedicó un importante espacio de su obra científica y revolucionaria al tratamiento teórico y la búsqueda de soluciones a la problemática de la emancipación de la mujer trabajadora, campesina y obrera, para él, ligaba de manera indisoluble a la lucha de la clase obrera por la libertad.

Al mencionar los trabajos de Lenin referente a la incorporación de las fuerzas femeninas a la lucha revolucionaria y su importancia, no puede olvidarse los siguientes: “La Mujer y la clase obrera” (1899) donde enfoca de un modo singularmente profundo el papel de la mujer en la Revolución; “El desarrollo del capitalismo en Rusia” describe de manera magistral la explotación a que eran sometidas las mujeres, especialmente las campesinas; “Una victoria técnica” (1913)
Reflexiones en torno al desarrollo técnico y la gran industria como base objetiva para la plena emancipación de la mujer; “Proyecto de programa del Partido” en cuya corrección planteó la necesidad de añadir “establecimiento de la plena igualdad de derechos del hombre y la mujer”.

Lenin saludó con entusiasmo el despertar de las mujeres en otras latitudes. Al referirse a los resultados del II Congreso Internacional Comunista señaló: “El congreso ha fortalecido la ligazón con el movimiento comunista femenino, gracias a la Conferencia Internacional de obreras, convocada simultáneamente”. Sin duda para él la Conferencia constituyó un importante momento en el avance organizativo del movimiento femenino internacional. En su enfoque político exponía que sólo el Socialismo emancipaba a la mujer y afirmaba la imposibilidad del triunfo de la Revolución Socialista sin la activa y decisiva participación de la mujer, pero además planteaba que resultaba necesario romper con los viejos conceptos de propiedad que atan a la mujer al ámbito privado que la mantienen en una sujeción terrible, pues estrecha su horizonte y la convierte en una doble esclava: del marido y del dueño, con la ayuda de los más crueles y violentos métodos. (Sabas Aloma, Mari Blanca ; 2003)

El pensamiento femenino latinoamericano contra la desigualdad se expresó inicialmente a través de las diferentes manifestaciones culturales y de forma aislada. Sin embargo resulta destacable que desde la primera mitad del siglo XVII la mujer latinoamericana participó activamente en la lucha contra la discriminación de su sexo y frente a la opresión colonial de sus países: las limeñas protestaron contra una disposición real que regulaba su vestuario y lograron la derogación; las brasileñas, con Clara Camargo al frente, se batieron con heroísmo en ocasión de un ataque a su país por parte de los holandeses; en general las féminas participaron en las grandes epopeyas anticolonialistas. Los movimientos precursores libertarios dirigidos por José Gabriel Condorcanqui (Túpac Amaru) en Perú contaron con el apoyo de las familias entre las que se destacó Micaela Bastidas, ejemplo de mujer combatiente en los orígenes del independentismo; por otro lado, en las huestes del Libertador Simón Bolívar tomaron parte mujeres entre las que sobresalió especialmente por su desinterés, fidelidad, y entrega a la causa revolucionaria Manuela Saéz quien rompió con las tradiciones de su época y origen clasista y asumió los riesgos de la vida de campaña.
José Martí en su discurso pronunciado en la velada en honor a Simón Bolívar que se celebró en la Sociedad Literaria Hispanoamericana en Nueva York el 28 de Octubre de

1893, se refirió al papel desarrollado por las mujeres latinoamericanas durante las luchas por la independencia nacional y expresó: “Por qué ante las mujeres americanas se puede hablar sin miedo de libertad. Mujer fue aquella hija de Juan de Mena (rico propietario paraguayo de la primera mitad del siglo XVIII vinculado con otros asunceños de importancia, este grupo entró en conflicto con el gobernador, cuyo poderío económico el grupo de Mena deseaba socavar) la guapa paraguaya, que al saber que a su paisano Antequera lo ahorcaron por criollo, se quitó el luto del marido que vestía y se puso de gala, por qué es día para celebrar aquel en que un hombre bueno muere gloriosamente por su patria” y continuaba “Mujer fue la colombiana de saya y cotón (se refería a Manuela Beltrán quien arrancó un edicto sobre nuevos impuestos del Cabildo de Socorro, lo rompió y lo pisoteó. Ello dio origen al movimiento comunero de Nueva Granada) que antes que los comuneros arrancó en el Socorro el edicto de impuestos insolentes que sacó a pelear a 20 mil hombres”.

Explicaba, “mujeres la de Arismendi (fue uno de los héroes de las luchas independentistas en Venezuela) pura cual la mejor perla de la Margarita, que a quien la pasea presa por el terrado de donde la puede ver el esposo sitiador, dice, mientras el esposo riega de metralla la puerta del fuerte “jamás lograréis de mí que le aconseje faltar a sus deberes”.

Martí se refiere a la Soberana Pola (novia de un oficial independentista el cual al ser apresado por los españoles llevaba consigo cartas para Pola, quien tenía relaciones con el movimiento insurgente, fue apresada y fusilada en 1817) “Que armó a su novio para que fuera a pelear y cayó en el patíbulo junto a él”. (Marti Pérez Jose ; 1963)

También se refirió a Mercedes Abrego patriota colombiana, acusada de haber bordado un uniforme de Brigadier para Bolívar condenada a decapitación y explicaba “Mujer de trenzas hermosas, a quien, cortaron la cabeza porque bordó de su oro más fino el uniforme del Libertador”

Exponía sobre las mujeres que el piadoso Bolívar llevaba a la grupa, compañeras indómitas de sus soldados.

Sin embargo las repúblicas nacidas en América no modificaron sustancialmente el estatus subordinado de la mujer en la vida socio-económica, familiar y política.

Las mujeres latinoamericanas entraron al siglo XIX con la dependencia tan creciente como la de sus propios países; la lucha por su emancipación asumió nuevas aristas en correspondencia con las circunstancias históricas concretas que se mantienen hasta hoy, cuando la igualdad de derechos ha de ser obra de esfuerzos conjuntos derivados de esenciales cambios sociales, políticos y económicos, el Che al respecto expuso sus criterios referido a la problemática de la emancipación de la mujer en los pueblos latinoamericanos. (Sabas Aloma, Mari Blanca ; 2003)

1.2.2 LA MUJER EN EL MUNICIPIO CIENFUEGUERO DE PALMIRA.

El poblado de Palmira fue fundado el 12 de Febrero de 1842 por Agustín de Zerice y Xedes. Razones económicas determinaron la fundación del pueblo, en un punto de la vía que comunica al puerto de Cienfuegos con la ciudad de Santa Clara y cuyas fértiles tierras propiciaron el desarrollo de la industria azucarera, que se convierte más tarde en el rubro más importante de la región, lo que trajo aparejado la afluencia de esclavos africanos como fuerza de trabajo fundamental, quienes trasladaron consigo religiones y costumbres que se arraigaron en esta zona. Antes que la cabecera municipal en el año 1714 se fundó el poblado de San Fernando de Camarones, en las márgenes del río Caunao, segundo asentamiento en importancia en el territorio.

El municipio de Palmira está situado al centro de la provincia de Cienfuegos y su principal asentamiento está ubicado a 12 kilómetros de la cabecera provincial. Cuenta con un área geográfica de 319 Km2 en los cuales habitan 33 000 habitantes y está dividido en 6 Consejos Populares integrados por 68 circunscripciones, posee 5 asentamientos urbanos y 24 rurales.

En la etapa de la colonia y la neo colonia no es significativa la labor de la mujer, es a partir de la etapa revolucionaria, en los años próximos al triunfo de la Revolución y en los primeros años de ésta, donde comienza a ganar protagonismo la mujer palmireña participando activamente desde la clandestinidad hasta el 1ro. de Enero de 1959 en el apoyo a las fuerzas revolucionarias.

En Palmira la instauración del poder revolucionario transcurrió bajo la dirección del M-26-7 y el apoyo del PSP con gran participación del sector obrero destacándose las mujeres. La mujer siempre presente en las organizaciones de masas que se crearon a raíz del triunfo de la Revolución como los CDR y la FMC.

La incorporación de la mujer a las tareas laborales comenzó desde los primeros años a partir del triunfo de la Revolución.

Existen ejemplos de la participación de la mujer en las organizaciones de masas relacionadas con tareas educacionales, entre otros se destacan:

- Las condiciones creadas por la FMC para visitar de casa en casa los padres que sus hijos no asistían a la escuela
- También la FMC tuvo la responsabilidad de atender a jóvenes de ambos sexos provenientes de la zona rural, a los cuales se les proporcionó alojamiento y distracción durante el curso escolar.
- Se puede resaltar cómo en 1964 la FMC se encontraba apadrinando escuelas de aulas primarias y en 1965 de las 36 delegaciones existentes en Palmira, 26 alcanzaron el titulo de Vanguardia Pioneril por el trabajo desplegado con los niños. .

La FMC mantuvo durante años una brigada de mujeres apoyando las labores agrícolas en la recogida de cogollo, agile de caña; como madrinas de brigadas cañeras y otras actividades en coordinación con el movimiento obrero del municipio, resaltando la zafra de 1970.

En 1970 se contaba con una población femenina alrededor de las 13 200, casi la mitad de la población que no llegaba a ser 29 000 habitantes. De ahí se infiere la importancia de esta fuerza para el avance del proceso revolucionario en el municipio. Ante el llamado del Comandante en Jefe Fidel, de convertir el revés en victoria las mujeres, a través de la FMC iniciaron el proceso de fortalecimiento de su labor.

Otra tarea de gran importancia, también comprendida en los acuerdos del II Congreso que se desarrollaron en el municipio están la atención a los niños y jóvenes desde el seno familiar, aquí surgen los cursos y academias de corte y costura; el combate contra el diversionismo ideológico en cualquier forma de manifestación; la atención a la mujer, al niño, los censos para la vacunación masiva, la atención a jóvenes que viven en zonas frecuentadas por extranjeros, el plan de vacunación antitetánico y su reactivación en 1976; el plan preventivo contra el cáncer cérvico uterino, la lucha contra el sarampión, la puesta en vigor de la Resolución 47 acerca de la incorporación de la mujer al trabajo, congelando plazas destinadas a mujeres solamente y la # 48 que prohíbe la asignación

de algunos puestos a mujeres por ser nocivos a la salud, el tratamiento a mujeres embarazadas con atención especial a las que viven en zonas apartadas, desde el II Congreso ha aumentado el índice ocupacional en un 24,5% de un 18 con que se contaba, se han ampliado los Círculos Infantiles cumpliéndose rigurosamente las exigencias para su asignación así como la apertura de nuevos seminternados en el poblado cabecera.

En el periódico Vanguardia del 21 de Mayo de 1966 reseña las reuniones que se realizan para la incorporación de los trabajadores y amas de casas a las aulas del próximo curso para alcanzar el 6to grado. Se señala el acuerdo de mantener un 80% de asistencia al aula. Esta reunión estuvo dirigida en lo fundamental por la FMC en su intensa labor por la incorporación de la mujer al estudio, sobre todo las zonas rurales. Como resultado de esto se percibía una explosión de matrícula en los centros del municipio, lo mismo en lo urbano que en lo rural.

Las mujeres palmireñas ven ampliarse sus perspectivas y acometen con entusiasmo la tarea de la superación profesional, conscientes de que el futuro requiere preparación.

En el municipio fueron creadas en 1967 las brigadas FMC-ANAP que jugaron un papel muy importante en todo el proceso de preparación de la zafra de los 10 Millones participando en las distintas zafras, en las actividades de limpia, siembra y fertilización y en cuantas tareas se les encomendó. Muchas de estas brigadas toman parte en el Destacamento “Antero Regalado” de la localidad.

El propio año 1967 se desarrollaron tareas de apoyo a la agricultura como a la fertilización de las áreas cañeras en saludo al 26 de Julio y en solidaridad con el pueblo coreano. Como balance positivo se reseña que 331 mujeres laboraron en la agricultura, la industria y los servicios un total de 13 796 horas voluntarias en saludo al 26 de Julio de 1967 y a la Primera Conferencia de la OLAS y de igual forma quedó constituida una nueva delegación de la FMC en la zona rural de La Amalia, cuestión que indica que el trabajo se amplía y que la mujer se aglutina cada vez más en su organización.

Por lo que podemos apreciar, es significativo el aporte de la mujer en las principales tareas económicas, productivas y de servicios que se han desarrollado en el territorio, muchas de ellas ocupando responsabilidades de dirección no solo en la Federación de Mujeres Cubanas, sino en otras organizaciones del municipio.

CAPITULO II BASE METODOLOGICO

2.1 DISEÑO METODOLOGICO

PROBLEMA:

¿Cuál ha sido el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la esfera político y social en la etapa de 1990-2000 en la provincia de Cienfuegos?

OBJETO:

El proceso de dirección política y de masas en el período 1990-2000 en el municipio Palmira de la Provincia de Cienfuegos.

CAMPO DE ACCION:

El accionar de la mujer dirigente palmireña en la esfera político y social durante el período 1990-2000.

OBJETIVO GENERAL:

Valorar el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la esfera político y social en la etapa de 1990-2000.en la provincia de Cienfuegos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las principales actividades desarrolladas por la mujer dirigente palmireña en la etapa 1990-2000.
- Determinar la significación de la labor de dirección de la mujer dirigente palmireña para contribuir a la lucha por la igualdad de género.

IDEA A DEFENDER.

La mujer palmireña ha jugado un importante papel en la labor de dirección en la esfera político social en la década 1990-2000, siendo ejemplo ante las presentes y futuras generaciones, demostrando lo que es capaz la mujer cubana en los momentos más difíciles.

VARIABLES.

Variable	Conceptualización	Dimensión	Indicadores
Rol de la mujer dirigente palmireña	Papel desempeñado por la mujer dirigente en los distintos organismos políticos y sociales del territorio.	Dirección	➢ Cargo de Dirección ocupado ➢ Tiempo en el cargo ➢ Organismos que ha dirigido. ➢ Resultados obtenidos. ➢ Aceptación de los subordinados. ➢ Apoyo recibido. ➢ Métodos de dirección empleados. ➢ Toma de decisiones ➢ Planificación ➢ Organización ➢ Control ➢ Resultados prácticos concretos
		Social	➢ Comportamiento Social. ➢ Apoyo de los subordinados ➢ Apoyo recibido por la familia. ➢ Nivel Profesional. ➢ Edad. ➢ Estado Civil.

Esfera político y social en el período 1990-2000	Comprende los organismos políticos: Partido Comunista de Cuba y Unión de Jóvenes Comunistas; las organizaciones de masas: Central de Trabajadores de Cuba, Comités de Defensa de la Revolución, Federación de Mujeres Cubanas, Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, Organización de Pioneros "José Martí", Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, así como los organismos sociales: Salud Pública, Educación, Cultura, Deportes, Servicios Comunales, etc	Social	➢ Organismos existentes ➢ Organismos dirigidos por mujeres. ➢ Resultados de los organismos dirigidos por mujeres. ➢ Distribución por sexo en la esfera en la estructura de dirección.
		Política	➢ Organismos existentes ➢ Organismos dirigidos por mujeres. ➢ Resultados de los organismos dirigidos por mujeres. Distribución por sexo en la esfera en la estructura de dirección.

Perspectivas metodologícas

La investigación responde al paradigma cualitativo, potenciándose la entrevista en profundidad por ser esta técnica la más apropiada para realizar el rastreo histórico sobre el rol desempeñado por la mujer en la década del 90.

La investigación cualitativa desarrolla sus procedimientos atendiendo a los siguientes aspectos:

- Extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y vídeo cassettes, registros escritos de todo tipo, fotografías o películas y

artefactos (LeCompte, 1995). Produce datos descriptivos, a partir de las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (Taylor y Bogdan, 1990).

- Le interesa más lo real, que lo abstracto; lo global y concreto, más que lo disgregado y cuantificado (LeCompte, 1995).
- El proceso es fundamentalmente inductivo, en el sentido de que va de los datos a la teorización, por medio de técnicas de codificación y categorización, empleando la lógica inclusiva, formal o dialéctica (Glasser y Strauss, 1967; Strauss y Corbin, 1994; Strauss y Corbin, 1998).
- El investigador cumple a la vez los roles de observador y participante (Rusque, 1999).

2.2. Selección de Métodos y Técnicas

En nuestra investigación, la selección de los métodos, técnicas e instrumentos se basa en la utilidad que cada uno de ellos tiene para la recogida de datos importantes con relación a los requerimientos de cada premisa.

Cada paradigma descansa en unos presupuestos epistemológicos y metodológicos, lo que importa es el desarrollo de que cada uno sea riguroso, coherente y preciso. La investigación sociocultural ha demostrado, mediante la práctica, la necesidad de una pluralidad simultánea de métodos cuya aplicación es posible, para la interpretación de un determinado objeto o fenómeno social.

Se ha escogido entre los múltiples métodos y técnicas existentes, aquellas que se consideran afines para la recogida de datos, en dependencia de las características particulares de esta investigación, entre ellos:

Análisis de documentos: El análisis de documentos es una *"técnica básica que no interfiere en los procesos. En cualquier caso es recomendable siempre y cuando se contrasta la información con la utilización de otras técnicas".* (Soler,2003:136)

Permitirá analizar los documentos históricos de esta etapa que contengan informaciones sobre el accionar de la mujer palmireña en la década de 1990 al 2000, Se revisaran las plantillas de cuadros de la etapa de las instituciones políticas y sociales, actas de Constitución de las Asambleas, Actas e Informes de Balances efectuados de los distintos organismos, entre otros.
Todos ellos posibilitarán la obtención de la información y permitirá encausar la brecha para la elaboración de la que se presente como resultado de la investigación

.**Encuestas**: Es el método de obtención de información primaria sociológica basado en el planteamiento de preguntas orales o escritas al conjunto de personas investigadas. El contenido de estas preguntas constituye el problema de la investigación al nivel empírico.

Este se empleará para conocer los métodos y estilos de dirección que utilizaron las mujeres palmireñas en las distintas organizaciones donde se desempeñaron como dirigentes .Se utilizará esta técnica para conocer el nivel de aceptación de los subordinados al tener a una mujer como dirigente .Se encuestará a la familia para conocer el apoyo que le brindó a la mujer para que se desempeñara en sus funciones de dirección. Se aplico una encuesta con el objetivo de conocer la opinión de los pobladores con respecto al rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la esfera política y social en la década del 1990- 2000.

La entrevista en profundidad*:* "La entrevista constituye una técnica que obtiene información de una forma amplia y abierta, en dependencia de la relación entrevistador – entrevistado. Esto hace necesario que, en primer lugar, el entrevistador tenga con anterioridad y bien claro, cuáles son los objetivos de la entrevista y cuáles son los problemas o aspectos importantes sobre los que le interesa obtener información del sujeto entrevistado, y en segundo lugar, que ejecute con precisión y dinámicamente la conducción de la entrevista, en un clima de franca sinceridad y cordialidad. (Ibarra,2001:141)

"Lo que el entrevistador persigue con ella no es contrastar una idea, creencias o supuestos sino acercarse a las ideas, creencias y supuestos mantenidos por otros. No es el propio conocimiento o explicación lo importante, lo realmente interesante son las explicaciones de los otros. Incluso los conceptos que utilizamos para preguntar reflejan la manera en que otros nombran a las cosas, son el significado que atribuye a los objetos, personas que le rodean o a las experiencias que han vivido."(Soler, 2003:136)

En esta investigación el objetivo de estas entrevistas es para conocer a profundidad como se desempeñó la mujer dirigente palmireña, los obstáculos que la limitaron en sus funciones, en el hogar, en el centro de trabajo, con los organismos superiores, entre otros.

Esta técnica como instrumento básico para el desarrollo de este trabajo, permite el dialogo abierto sobre si mismo con estas mujeres de manera tal que nos facilitará obtener mayor información sobre el objeto de estudio.

Se entrevistaron 13 mujeres dirigentes de esa etapa con el objetivo de conocer los resultados obtenidos en su labor de dirección, el apoyo recibido por sus subordinados, el apoyo recibido por sus familiares, las principales dificultades enfrentadas y los métodos de dirección utilizados.

Fueron entrevistado 12 dirigentes hombres de la época analizada con el objetivo de conocer la opinión que tiene sobre los resultados alcanzados por las mujeres dirigentes en los organismos políticos y de masas y de la esfera social en el municipio en la década del 1990, como consideran que fue el apoyo brindado a las mujeres que se desempeñaba en la labor de dirección.

A 11 de los familiares de las mujeres dirigentes de la época objeto de análisis se entrevistaron con el objetivo de conocer sus criterios respecto al apoyo brindado por la familia a las mujeres que tenían cargos de dirección en el municipio.

Se utilizará la triangulación de métodos que nos permitirá combinar la información obtenida desde diversa perspectivas a partir de la utilización de las distintas técnicas de recogida de información de manera tal que se pueda llegar a un estudio pormenorizado lo mas realista posible de la información obtenida sobre el tema estudiado y validar las herramientas utilizadas.
La investigación asume el criterio en su clasificación de Rojas Soriano (1985.30-31). Es una investigación directa o empírica que responde a un estudio descriptivo, donde se pretende valorar el rol desempeñado por la mujer palmireña en la esfera política y social del municipio, especificando sus métodos y estilos de dirección.
Las investigaciones descriptivas son frecuentes en las Ciencias Sociales y sumamente útil en este caso, pues permite enriquecer la histografia del municipio de Palmira,

comunidad esta, que se ha caracterizado porque los cargos de dirección, en las ultimas décadas, un alto por ciento, se han ocupado por mujeres.
La base metodológica general para el trabajo investigativo es la concepción Dialéctica-Materialista.

En esta investigación el tamaño de muestra se ha concebido de manera que los resultados obtenidos permitan hacer inferencias poblacionales acertadas con fundamento científico, para lo que se fijó un error máximo permitido relativamente pequeño (dos por ciento) en correspondencia con las variables y los estadígrafos que se calculan que en general son medias y proporciones.

Utilizando la relación $n \geq \frac{Z^2_{1-\frac{\alpha}{2}} . p.q}{e^2}$ donde "n" es una muestra apropiada, se arriba a la conclusión para este caso que cualquier tamaño de muestra mayor que 10 es confiable, cuando se trata de investigar sobre cuadros centros de las direcciones municipales que están en el orden de los 50 en total.

En el caso de la encuesta realizada a la población, en correspondencia con el razonamiento anterior, y aplicando dicho algoritmo, el tamaño de muestra confiables es n ≥ 104 por lo que el número de encuestas aplicadas resulta suficiente.

2.3 La triangulación como vía para el estudio del trabajo social.

Denzin (1970) es sin lugar a dudas uno de los autores que mayor atención ha prestado al fenómeno de la triangulación. De acuerdo con el mismo, la triangulación puede ser de datos, de investigadores, de teorías, de métodos o múltiple.

El tipo de triangulación aplicada se realizó de modo secuencial a través de la puesta en práctica del análisis de contenido y la entrevista. Además responde al carácter inductivo de la investigación en tanto refleja una necesidad de exploración del fenómeno que es objeto de estudio y su posible desarrollo o salida.

Para nuestra investigación nos apoyamos en una triangulación de tipo metodológico que implicó reunir una variedad de datos y métodos para referirnos a un mismo tema o problema, utilizando perspectivas diversas y múltiples procedimientos. Se combinaron aquellas fuentes o métodos que al complementarse propiciaron mayor información y desde diversas perspectivas sobre el rol desempeñado por la mujer dirigente palmireña en la etapa 1990 al 2000.

2.4 Selección de la muestra.

El muestreo es no probabilístico e intencional, la selección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador. . *L*os sujetos de la investigación no se escogieron aleatoriamente debido a las características cualitativas de nuestro estudio y los elementos exploratorios de la investigación. Por lo cual no puede establecerse con exactitud su representatividad ni el cálculo del error.

Los objetivos de este estudio requieren de este tipo de muestreo ya que el investigador debe seleccionar intencionalmente a aquellas mujeres que dirigieron en la etapa que se estudia así como su núcleo familiar, se escogerán cuadros del primer nivel de dirección que sean hombres y además se trabajara de manera intencional con trabajadores y población de l municipio de Palmira,

Para las encuestas se realizó un ***muestreo estratégico*** pues la selección es el resultado de fundamentos subjetivos que concuerdan con los objetivos investigativos y pretenden obtener un conocimiento específico de la realidad que no esté basado solamente en la información estadística. Se encuesto la población atendiendo a los diferentes grupos etarios.

Para las entrevistas en profundidad se utilizó un muestreo de ***tipo intencional*** ya que se determinaron los sujetos implicados a partir de los intereses y la profundidad de la información que se necesitaba obtener como soporte investigativo y para lograr además, obtener novedosos argumentos de acuerdo al conocimiento y la experiencia de los especialistas entrevistados en las diferentes áreas del conocimiento

Se tomó una muestra de mujeres que dirigieron en la etapa del 90 al 2000 en los distintos organismos del territorio que abarca la esfera política social a las cuales se les aplico la entrevista en profundidad. Se entrevistaron además familiares de las mujeres dirigentes y hombres en los principales cargos de dirección en esa etapa

Capítulo # 3. “Análisis de los resultados.”

3.1 -Consideraciones generales.

El carácter polémico, dinámico y constantemente cambiante de una sociedad, hace casi imposible que una investigación de este tipo sea sencilla. Las investigaciones sociales suelen ser tan complejas, como compleja y amplia es la mente del ser humano. Por tanto, las técnicas aplicadas deben de tener en cuenta esta complejidad, y el investigador debe de tratar que sean lo más altamente contrastadoras posibles, para así poder llegar a resultados fiables y cercanos a la realidad que se pretende modificar.

Es por esto, que las técnicas aplicadas fueron diseñadas de manera que triangularan los resultados obtenidos referentes a las variables a medir. Esto quiere decir que cada una, desde las dimensiones e indicadores posibles, miden y buscan información de las tres variables tratadas.

3.2 Análisis de documentos.

Para la confección del presente trabajo se realizó un estudio de documentos de la época analizada tales como:

- Informe de Balance de Comité Municipal del PCC
- Asamblea del Poder Popular
- Informes Estadísticos.

En los que se pudo constatar las principales informaciones, los que se reflejan a continuación.

El Municipio cuenta con una población 33318 habitantes, de los cuales 16254 son del sexo femenino, lo que representa el 48,9 % con relación al total de habitantes.

El sistema de asentamientos poblacionales está conformado por 5 asentamientos urbanos y 24 rurales, en estos últimos reside aproximadamente el 20% de la población.

Palmira exhibe resultados muy favorables en sectores tan importantes como la Educación, la Salud, la Cultura y el Deporte a lo que el Estado dedica importantes esfuerzos en condiciones económicas poco favorables, por lo que siempre quedan insatisfacciones y deseos de hacer nuevas cosas pospuestas. Para ello cuenta con un capital humano capacitado, un pueblo organizado, funcionabilidad en el sistema de gobierno, estabilidad social, disciplina y orden interior garantizado.

El municipio posee una fuerza de trabajo dedicada a la Salud Pública que sobrepasa los 700 trabajadores, entre los que se destacan 378 médicos, especialistas y otros técnicos de la Salud; 57 consultorios de la familia, dos policlínicos, dos centros de rehabilitación, tres hogares maternos y tres casa de abuelos.

El promedio de vida alcanza los 79 años, con tendencia a seguirse elevando y como consecuencia el envejecimiento paulatino de la población. La composición por edades es como sigue:

		CANTIDAD		
EDADES	**TOTAL**	**V**	**H**	**% DEL TOTAL**
0-4	2183	1133	1050	6.5
5-14	4761	2438	2323	14.2
15-19	2183	1139	1044	6.5
20-29	4674	2414	2260	14.0
30-39	6553	3359	3194	19.6
40-59	7661	3853	3808	22.9
60-64	1472	770	702	4.4
+ 65	3831	1958	1873	11.4
Total	**33318**	**17064**	**16254**	**100**

La incorporación de la mujer a las tareas laborales comenzó desde los primeros años a partir del triunfo de la Revolución llegando a constituir en la década del 90 el 45,8% de la fuerza laboral del municipio, el 27,6% de los obreros, el 39% de los dirigentes, el 50,3% del personal de servicios, el 65,4% de la fuerza técnica y el 91,3% del personal administrativo y en los sectores de Educación y Salud representa el 51,9% y el 59,6% respectivamente.

La incorporación femenina en el territorio al concluir la década del 90 era como sigue:

Sector	**Total**	**Mujeres**	**%**
Obreros	2745	759	27,6
Técnicos	1730	1132	65,4
Administrativos	322	294	91,3
Trabajadores de Servicios	1138	584	50,3
Dirigentes	737	288	39,0
TOTAL GENERAL	**6672**	**3057**	**45,8**

En sectores tan importantes como la Salud y Educación donde la mayor parte de la fuerza requiere altos niveles de calificación resulta mayoritaria la presencia de la mujer en responsabilidades técnicas y de dirección.

Sector	Total	Mujeres	%
Educación	1091	567	51,9
Salud	570	340	59,6

En el Municipio promueve y reconoce el trabajo de sus mujeres y muchas de ellas desempeñaron las principales responsabilidades en el territorio durante la etapa.
Ejemplo:

- 1ra Secretaria del Comité Municipal del PCC.
- Presidenta de la Asamblea Municipal del Poder Popular.
- Miembros del Buró Municipal del PCC
- Vicepresidenta del Consejo de la Administración.
- Secretaria General de la CTC
- Coordinadora Municipal de los CDR.
- 1ra Secretaria del Comité Municipal UJC.
- Presidenta de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeña
- Presidenta Municipal de los Pioneros.
- Presidenta Municipal FEEM
- Presidenta Municipal ANIR
- Secretaria Municipal Sindicato
- Presidenta de los Consejos Populares.
- Directora Municipal de Educación
- Directora Municipal Salud Pública.
- Directora Municipal Cultura
- Directora Municipal Servicios Comunal

Esto no quiere decir que durante toda la década se comporto así, pero si en alguna etapa estas responsabilidades fueron ocupadas por compañeras y muchas de ellas durante todo el periodo, además en las direcciones municipales de estos organismos

existió una significativa representación de la mujer en el resto de los cargos. De igual se manifestaba en la base:

- Secretaria generales de Núcleo PCC
- Delegada del Poder Popular en la Circunscripciones.
- Secretaria de Buroes y Secciones Sindicales.
- Secretaria Comité de Base UJC.
- Coordinadoras y Presidentes de los CDR.
- Directoras de las Instituciones Culturales.
- Directoras de Policlínicos y áreas de salud.
- Directoras de Escuela de Distintas Enseñanza.

3.3 Análisis de la entrevista realizadas a Mujeres Dirigentes.

A partir de la guía de entrevista aplicada (Ver Anexo 1), se obtuvieron respuestas con semejanzas y diferencias, las cuales se tratará de ir puntualizando según los aspectos relacionados en las mismas.
Se entrevistaron un total de 13 mujeres de las que ocuparon responsabilidades en el Municipio en aquella década. La información recogida refleja que:

- El Buró Municipal del Partido estuvo representado por mujeres durante la etapa y al alrededor del 50 % de sus instructores y funcionarios. Con resultados positivos en su trabajo.

- El Buró Municipal de la UJC estuvo representado por mujeres y en mas de una ocasión su primera Secretaria fue una compañera las que lograron una correcta conducción de la Organización Juvenil, contando además con mas del 50 % de los funcionarios e instructores del sexo femenino.

- La asamblea del Poder Popular consto con más del 50 % de mujeres y 3 de ellas fueron diputadas a la Asamblea Nacional del Poder Popular en distintos periodos siendo una, Presidenta de la Asamblea Municipal y Miembro del Consejo de Estado. En los Consejos Populares del Municipio el 50 % eran ocupados por mujeres lo que demuestra el reconocimiento popular, liderazgo y prestigio de la mujer Palmireña ya que todos estos cargos son elegidos por el voto secreto y directo de los electores.

- La Dirección Municipal de los CDR estuvo integrada mayoritariamente por compañeras y dos de ellas fueron su Coordinadora Municipal en la etapa, lográndose un trabajo destacado manteniéndose por varios años consecutivos primer lugar en la Emulación Provincial.

- Con la presencia femenina en la Dirección Municipal de la CTC estuvo presente en los 10 años que investigamos y en mas de la mitad de la década su secretaria general fue una mujer en dos ocasiones distintas , siendo mayoritario este sexo en el resto de los cuadros incluidos los sindicatos en que varias de ellas eran su secretaria general . Contando en todos los casos con el liderazgo y el reconocimiento de los colectivos de trabajadores en los distintos sectores. Muchas de ellas manteniéndose por varios años en las responsabilidades sindicales. Ejemplo para todas las palmireñas lo fue y es la compañera Ángela Luís Arteaga la que dirigió durante 20 años el Sindicato Agropecuario en el Municipio y actualmente es dirigente del Sindicato Provincial.

- La Asociación Nacional de Agricultores Pequeños contó también con la presencia de la mujer palmireña en su Buró Municipal y en las Organizaciones de base , constituido dicho Buró por varios años por mujeres íntegramente, siendo su presidenta Vanguardia Nacional de la ANAP ganándose la Sede de un Acto Nacional por el Día del Campesino y manteniendo un lugar destacado en la Emulación de este organismo, y el reconocimiento de los campesinos y el resto de la población.

- En la Dirección Municipal de Salud, así como sus áreas y policlínicos donde mayoritariamente dirigieron las féminas, se obtuvieron resultados positivos en el cumplimiento de todos los programas a pesar de las limitaciones de recursos, siendo esta etapa de consolidación en el programa de Médicos de la Familia lo que llevo mucho esfuerzo y dedicación por parte de las compañeras que dirigían el sector para mantener resultados positivos .

- El Sector de Educación ha sido un ejemplo donde la mujer ha primado en la labor de dirección desde la estancia Municipal así como en los centros educacionales contando con el reconocimiento de la población en general por su ejemplo consagración y dedicación en la formación de las nuevas generaciones. La mayoría de las escuelas del territorio eran y son dirigidas por mujeres. Un ejemplo

entre las compañeras que han dirigido en este sector es la compañera Matilde Bolaños Cabrera quien fuera la Jefa de Departamento de Cuadros de la Dirección Municipal por 20 años consecutivos y es actualmente la Directora de Cuadros del Poder Popular Municipal.

- La Dirección Municipal de Cultura ha sido conducida durante la mayoría de los años de la década del 90 por compañeras al igual que el resto de los cargos de su Consejo de Dirección y de sus instituciones. En esta época decadencia de todo tipo las dirigentes de este sector lograron crecerse ante las dificultades y mantener una condición destacada durante toda la etapa siendo su mayor merito haber obtenido la condición de Municipio Modelo en la Cultura alcanzado en la segunda mitad de los años 90.

Con estos ejemplos se ilustra algunos de los resultados alcanzados por las mujeres dirigentes Palmireñas en la esfera político y social , donde demostraron capacidad de organización , métodos adecuados de dirección , nivel de persuasión , consagración , y que la mujer es capaz de vencer todos los obstáculos que se le presenta en el camino y triunfar.

Apoyo recibido de los subordinados .En cuanto al apoyo de los subordinados y el resto de los organismo del territorio el ciento por ciento de las mujeres entrevistadas plantearon que no existió dificultades contando en la mayoría de los casos con el respaldo de los colectivos , así como en el resto de los organismo para el cumplimiento de las tareas y se multiplicaba estos antes situaciones excepcionales y varias ponían el ejemplo la creada al paso del ciclón Lili cuando el Municipio quedo prácticamente arrasado, cuentan las compañeras que gracias a dicho apoyo le fue posible el éxito en las misiones encomendadas.

Apoyo de la Familia : En este aspecto el 30 % de las compañeras que al abordar este tema plantean un grupo de situaciones presentada fundamentalmente con los esposos donde se manifestaban la inconformidad con que su compañera ocuparan labores de

dirección , ya que muchas de ellas se casaron ocupando labores sin responsabilidad y al ocupar estas les provoco el choque conyugal , llegando a un antagonismo tan critico cuyo resultado fue el divorcio . En otros casos , el 40 % plantean que los esposos no protestan pero no asumen decididamente las labores del hogar por lo que las compañeras tienen que trabajar muchas horas en la noche para el cumplimiento de las tareas hogareñas y afortunadamente mas del 50 % de las entrevistadas manifiestan un apoyo total de su compañero por lo que le es posible desempeñarse a plenitud en la labor de Dirección .

Dificultades enfrentadas: El ciento por ciento de las entrevistadas plantearon las situaciones vividas durante el periodo especial , de carencia de todo tipo en la casa y en el trabajo , de medios para trabajar , aseo, alimentación, los apagones , situación con el combustible , cocinar con leña , lo que hizo convertir a la mujer en verdaderas heroínas pero nunca se rindieron ante las dificultades y lograron salir airosas. Otras situación enfrentada por las compañeras son las arbitrariedades cometidas por algunos dirigentes a la hora de planificar un grupo de actividades en horarios muy chocantes para la madre de un niño pequeño o de varios niños , ejemplo , reuniones a las 6 de la tarde , o a la 6 de la mañana , lo que seguramente no se ponen en el lugar de estas cuando hacen dicha planificación.
Otro ejemplo son las convocatorias con poco tiempo la que no le da la posibilidad de delegar las obligaciones del hogar tales como : recoger el niño del circulo, hora del baño
Otro ejemplo, plantea la compañera que el día del cumpleaños de su niño, a las 12 del día su Jefe la cita para una reunión a las 6.00pm y esta al plantearle que tenia organizado celebrarle el cumpleaños a su niño en ese horario el compañero ¨¨ le planteo que el tenia tres hijos y que nunca le había celebrado el cumpleaños a ninguno ¨. Aunque este ultimo ejemplo son cosas poco común pero si demuestra la poca sensibilidad de algunas personas ante los deberes de una madre.

Métodos de dirección utilizados: El ciento por ciento de las entrevistada coincidieron que el método persuasivo y el ejemplo personal, constituyeron los métodos de dirección utilizados por excelencia, la estimulación y el reconocimiento, así como el control

sistemático fueron métodos de dirección utilizados por las mujeres dirigentes en la etapa que se analiza obteniéndose buenos resultados.

Como lograban simultanear las tareas del centro y del hogar: El ciento por ciento coinciden en que la única forma es trabajando mucho, con una buena planificación y logrando el apoyo de sus familiares, de sus superiores y de los compañeros de trabajo. Todo esto es posible si hay una buena comunicación, de lo contrario es inlograble.

Algunas anécdotas: Una compañera dirigente Sindical Tras el paso del ciclón Lili fue a cruzar una cañada crecida en sus funciones de trabajo , para realizar la defectacion de los daños y comunicarse con la población , paso un gran susto, pues casi se ahoga en estas funciones.

Una compañera de Cultura tenia una actividad un sábado en la noche para la Tercera edad y tenia contratada una cantante profesional que iba a interpretar música del ayer, ya con el salón lleno le llego la noticia de que la cantante estaba indispuesta y no venia, por suerte tenia la música grabada y entre ella y otra compañera se pusieron a cantar, salvándose la situación creada por lo que la actividad quedo buena, según el criterio de los allí presentes.

3.4 Análisis de la entrevista realizadas a principales cuadros hombres del territorio en la etapa objeto de estudio.

Fueron entrevistados 12 cuadros (Ver Anexo 2), , entre ellos dos primeros Secretarios del Comité Municipal del Partido , Un presidente de la Asamblea Municipal , Secretario de la CTC , un Dirigente de Educación , tres Miembros Buró Municipal del Partido . De los compañeros entrevistados se encuentran actualmente el Primer Secretario del Comité Municipal del Partido, dos Funcionarios del Comité Provincial del PCC, el Presidente y el Secretario de la Asamblea Municipal del Poder Popular y el Primer Secretario del Comité Provincial del PCC de Ciego de Ávila.

Opinión que tiene sobre las mujeres dirigentes en el municipio en la década del 90:

Coinciden el ciento por ciento de los entrevistados en que hubo una alta representación de la mujer en la dirección de los organismos investigados y un protagonismo alto, manteniéndose firme en ese período de crisis económica y limitaciones de todo tipo, siendo ejemplo de dedicación, consagración y esfuerzo ante los demás cuadros, lo que contribuyó a elevar el espíritu de trabajo, de combate y de victoria de los colectivos. En el contexto de la familia y el barrio mostraron que tienen más sensibilidad que los hombres para la búsqueda de soluciones a los problemas.

Que las mujeres lograron un papel protagónico, ya que la mayoría de los organismos eran dirigidos por éstas o contaban con un número elevado en su dirección municipal.

Que todos los organismos dirigidos por mujeres obtuvieron buenos resultados.

Se considera que mostraron capacidad de organización superior a los hombres, muy organizada en la realización y cumplimiento de los planes de trabajo, la documentación siempre la tenían organizada , con presencia y los locales limpios y embellecidos, se mostraban exigentes, responsables, preocupadas y muy dedicadas a su superación y auto preparación.

Inspiraban más respeto al colectivo y eran muy abiertas para relacionarse con sus subordinados y con el resto de los organismos del territorio.

Los entrevistados citaron ejemplos de mujeres que se destacaron en la etapa en los distintos organismos, ellas son:

Loreta Pérez Chacón, Directora de la Escuela Municipal del Partido desde 1990 hasta la fecha. La Escuela ha sido Vanguardia Nacional y cumplidora de la Emulación Socialista todos los años. Delegada al IV Congreso de los CDR y al VI Congreso de la FMC.

Mirta Roldán Rodríguez, Presidenta fundadora de los consejos populares (Consejo Popular Espartaco). Diputada a la Asamblea Nacional y Vanguardia del Sindicato de la Salud.

María Justina Ceijas Costa, fundadora del Consejo Popular Arriete-Ciego Montero y Diputada a la Asamblea Nacional.

Silvia Leyva Rangel, Cuadro Destacado por varios años.

María Caridad Abreu Ruiz, personalidad de la cultura palmireña. Presidenta de la Asamblea Municipal, Diputada a la Asamblea Nacional y Miembro del Consejo de Estado.

Marta Rodríguez Rodríguez, personalidad de la cultura palmireña. Directora de la Casa de la Cultura, logró que fuera la mejor Casa de la Cultura del país en la etapa que se analiza. Tiene la Orden de Trabajo Comunitario que dan los CDR, Ostenta la Orden Juan Marinello.

Mireya Molina Castellanos, Secretaria General de la CTC. Cuadro Destacado del organismo.

Dolores Alonso Molina, Cuadro Destacado de la ANAP en el territorio.

Celina González Herrera, Coordinadora de los CDR Municipal y Directora de Servicios Comunales donde realizó un trabajo destacado manteniendo en los primeros lugares a nivel provincial esos organismos. Fue seleccionada Cuadro Destacado del Municipio y de la provincia.

Ángela Luís Arteaga, Secretaria General del Sindicato de Trabajadores Agropecuarios y Forestales. Trabajo Destacado en el Sindicato por 20 años. Obtuvo la triple corona por varios años, recibió la Medalla Marcos Martí por 20 años ininterrumpidos en el sector, la Distinción XVIII Congreso del Sindicato, Distinción 5 de Septiembre.

Consideraciones acerca del apoyo que reciben las mujeres en el desempeño de sus labores de dirección: El ciento por ciento de los entrevistado considera que no se logra en las instancias superiores ni en el ámbito familiar, todo el apoyo necesario e incluso ni de la comunidad en general.

No todos los cuadros tienen en cuenta a la hora de la planificación que en las distintas direcciones de los organismos hay varias compañeras y que la mujer en la familia cumple roles que son indelegables e insustituibles.

Que la mayoría de los sistema de trabajo desde la máxima instancia hasta la base están escritos y diseñados por hombres, que en muchas ocasiones hay acciones y direcciones principales en las cuales le es imposible ser cumplidos por mujeres y aunque asuma una mujer la dirección de ese organismo le es muy difícil cambiar lo que tradicionalmente se ha hecho y cuando lo hace crea choque ,he aquí otro obstáculo, tal es el caso de las reuniones en horarios no adecuado para la mujer , donde esta tiene que realizar actividades en su hogar con sus hijos desde prepararle el alimento , recogerlos en las instituciones escolares , ayudarlos a la realización de las tareas escolares y atender su hogar, todo esto en medio del periodo especial . Algunas de ellas presentaron problemas con el aprendizaje de sus hijos porque se venían imposibilitadas en la realización de las tareas escolares.

Los entrevistados recomiendan a los dirigentes actuales del municipio en relación con el trabajo de la Dirección Femenina hay que tener en cuenta:

- Tenerlas más en cuenta a la hora de confeccionar las listas de reserva
- Darles prioridad en la preparación, considerarlas más.
- Seguir promoviendo el acceso de la mujer en sentido general.
- Contribuir a que triunfe en sus labores de dirección.
- Ofrecerle más oportunidades en su desempeño.
- Atender más diferenciadamente sus problemas personales y ayudarlas.

3.5 Análisis de la entrevista realizada a familiares de mujeres dirigentes.

Se entrevistaron un total de 11 entrevistas (Ver Anexo 3), a familiares entre ellos esposos, e hijos.

Como evalúan el apoyo brindado por la familia: El ciento por ciento de los entrevistados manifestaron brindar un gran apoyo a las compañeras de lo contrario le había sido imposible cumplir con ese las labores de dirección, sin embargo todas coinciden en que tienen que hacer un gran esfuerzo las compañeras dirigentes para poder combinar la casa con las responsabilidades, y expresan que tiene que trabajar hasta las mas altas horas de la noche en labores cotidianas. La mayoría fueron compañeras que comenzaron desde muy jóvenes en las labores de dirección lo que le coincidían la crianza de sus hijos pequeños con las mencionadas misiones.

Por la presión de trabajo en su labor de dirección en algún momento ha faltado atención a sus familiares: Hay coincidencia en los criterios que las compañeras son muy preocupadas por su familia y en especial las que tenían niños pequeños pero si hay varios ejemplo de momentos en que tuvieron que ausentarse de la casa por varios días para participar en eventos nacionales, Congresos, reuniones del organismo , y que en todos los casos siempre se busco una variante y un apoyo en el resto de la familia para que la compañera pudiera cumplir con su misión.

Momentos emocionantes narrados por los familiares de las compañeras: En la conversación con los familiares se pudo percibir que estos disfrutan los éxitos de las compañeras ejemplo: al recibir condecoraciones en actos públicos, escuchar cuando las mencionan por la radio, verla por la televisión o por la prensa. De igual manera sufren su fracaso en la labor de dirección.

Criterios que quieran aportar a la Mujer Dirigente:

- Deben ser mas consideradas por todo el mundo.
- Deben tenerse en cuenta su doble responsabilidad la del centro y la familia.
- En la propia vida familiar debe dársele mas apoyo y considerarla.
- Muchas personas incluyendo hombres dirigentes no tienen toda la consideración que ellas merecen.

3.6 Análisis de los resultados de la encuesta aplicada a la población.

Se aplicaron un total de 133 encuestas lo que representa el 0,1 % de la población de Palmira al concluir el año 2000. De ellas 71 fueron aplicada al sexo femenino lo que representa el 53,4 % y 62 al sexo Masculino que representa 46,6 % se agruparon por los siguientes grupos de edades de 15 a 29 años 40 para un 30 %, 30 a 45 años 41 para el 31 %, 46 a 60 años 36 para el 27 % y de mas de 60 16 para 12 % .

La población encuestada tienen el siguiente nivel cultural vencido 9no grado 19 para el 14 % , 12 Grado 88 para el 66 % y nivel superior 26 para el 20 %. No fue encuestado ningún caso con menos de 9no grado y fue una coincidencia porque no fue este un propósito del encuestador.

Las encuestas fueron aplicada a población de los 5 poblados principales del territorio es decir, Palmira, San Fernando de Camarones, Espartaco, Arriete – Ciego Montero y Elpidio Gómez.

Con relación a la siguiente interrogante:

¿Como considera usted que ha sido la labor desarrollada por la Mujer Dirigente en la década del 90?

Muy buena 42 para el 32 % , Buena 64 para el 42 % y Regular 27 para el 20 %.

Ningún caso respondió mala, ni no se

Como se puede apreciar, la mayoría de los encuestados que la labor desarrollada por la mujer es buena.

Ante la segunda pregunta

¿Me gustaría ser dirigida por una mujer? , el resultado fue el siguiente:

Si 94 para un 71% , No 14 para el 10 % , no tengo criterio 8 para un 6 % y me es indiferente 17 para el 13 %.

Como se puede constatar la mayoría de los encuestados le gustaría ser dirigido por la mujer esto nos permite inferir que la mujer palmireña goza de prestigio y dignidad en el territorio

En el caso de los que no les gusta o le es indiferente ser dirigidos por mujeres plantearon al respecto:

- Existe igualdad, pero considero que el hombre es mas eficiente , en lo particular me gusta trabajar con dirigentes hombres, porque estos entienden mejor a las mujeres

(Criterios de una mujer).

- Me es indiferente si es hombre o mujer, lo importante es que tenga cualidades para dirigir.
- Me es indiferente cumplo con cualquiera que sea.
- No, porque no valoran a sus compañeras (criterio de una mujer).
- No tienen capacidad ni fuerza.
- Los hombres son más indicados para tomar decisiones.
- En ocasiones son demasiado exigentes.
- No son respetadas por sus subordinados.
- Carecen de tiempo para atender bien a su familia.

Ante la otra situación planteada.

Cuando una mujer dirige: Marca con una X lo que usted considera que es correcto.

(Puede marcar mas de una) se observo lo siguiente:

Es autocrática 27 para el 20 %

Sus decisiones son aprobadas por los subordinados 69 para un 52 %

Desatiende a su familia 49 para el 37 %

Es ejemplo ante los demás 105 para el 80 %

Es exigente en su trabajo 116 para el 87 %

Es comunicativa con la población 44 para un 71 %

No es aceptada por la población 13 para el 10 %

No es respetada por sus subordinados 8 para el 6 %.

Sus decisiones no son aprobadas 3 para el 2 %

No controla su trabajo 5 para el 4 %

Como se puede apreciar la mayoría de los encuestados reconocen la labor exitosa de la mujer dirigente palmireña, su exigencia, comunicación, correcta decisiones y ejemplaridad que se destacan en las respuestas que se dan.

En cuanto a la interrogante:

¿Cuál es su opinión de acuerdo al apoyo que recibe la mujer dirigente para realizar sus funciones? el resultado fue el siguiente:

Aspectos	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	No se	%

De su Familia	47	35	77	58	9	7	-	-
De sus subordinados	84	63	32	24	6	5	11	8
De sus superiores	64	48	52	39	6	5	11	8
De la Población	59	44	49	37	14	11	11	8

Se reconoce que el mayor apoyo que recibe la mujer dirigente es de los subordinados. Nos llama la atención como el apoyo de la familia no es significativo en la respuesta de esta pregunta.

Ante la posibilidad que le dio la encuesta de aportar otro elemento plantearon lo siguiente:

- Hay centros de trabajos y labores que la mujer no puede dirigir por sus condiciones difíciles, requiere que los dirija un hombre.
- Depende mucho del entendimiento de sus subordinados y su familia para que tengan éxitos porque todavía hay mucho machismo.
- Muchas personas piensan que la mujer no es capaz de dirigir.
- Hay muchas mujeres que lo hacen mejor que cualquier hombre.
- Se le debe brindar mas apoyo a la mujer dirigente tanto en el ámbito laboral como familiar.
- Deben recibir mas apoyo de su familia en ocasiones los esposos son un gran obstáculo para la mujer dirigente.
- Muchas mujeres pierden el matrimonio por el cargo, hay mucho machismo.
- Hay que divulgar más, que a la mujer que dirige hay que darle más apoyo y respaldarlas mas.
- Si, pueden dirigir las mujeres.
- Gracias, Soy mujer y puedo decirte que la mujer hoy ocupa un lugar en la sociedad.
- Hoy se debe tratar con prioridad y darle mas apoyo a la mujer dirigente tanto en el aspecto laboral como en lo personal.
- Hay que tratar con más delicadeza a las mujeres dirigentes.
- Darle más atención para que se sientan mas motivada por la labor de Dirección.
- Darle mas apoyo y brindarle ayuda cuando lo requieren a esas mujeres que estuvieron dispuestas a dirigir.

3.7 Triangulación de los datos.

Una vez analizado los datos arrojados por las técnicas de forma separada, a pesar del carácter triangulador con que se confeccionó cada una, se pasará a la triangulación final, donde teniendo en cuenta los objetivos se expondrán los aportes más significativos y de interés a la investigación de forma general.

- Hay coincidencia en que la familia ha jugado un papel determinante en el apoyo a las compañeras que ocupan los principales puesto de dirección en el distinto organismo sin este apoyo fuera imposible el éxito de las compañeras en la labor de dirección.

- Este no quiere decir que es al ciento por ciento si hay compañeras que han presentado dificultades con su esposo pues en el momento de contraer el matrimonio era simples técnicos profesionales o quizás estudiantes y al asumir la tarea de dirección se le fue complicando la relación conyugal hasta llegar al punto de tener que divorciarse por la comprensión de su pareja.

- Hay un reconocimiento a la labor de dirección de la mujer en los diferentes organismos por parte de la población en general y por los principales cuadros hombres del Municipio en la etapa.

- Hay un alto por ciento de aceptación de la población hacer dirigir por las mujeres.

- Ha quedado demostrado que la mayoría de las compañero han utilizados correcto métodos de dirección en los que se encuentra la persuasión, el ejemplo personal, la exigencia y la emulación y estimulación.

- Hay coincidencia en que la mayoría de las compañeras dirigían con una correcta planificación y organización del trabajo, mediante un buen sistema de control contribuyeran a obtener buenos resultados.

- Es coincidente en los criterios que un por ciento no despreciable de nuestra población aun subsisten rasgos de machismo que afectan el buen desenvolvimiento de la mujer en la labor de dirección. Manifestándose estos tanto en el centro como en el hogar de las compañeras.

- Hay actividades que se planifican en los distintos niveles de dirección en las que no se tienen en cuenta que un grupo de cuadros son mujeres y que muchas de ellas tienen niños pequeños a los que tienen que darles indispensables atención. Ejemplo: Reuniones a las 6.00pm o 6.00am.

- No se logra ni en las instancia superiores, ni en los centros, ni en el ámbito familiar incluso ni en la propia población todo el apoyo necesario a las mujeres que tienen responsabilidades administrativas. Esto no esta interiorizados en la mayoría de las personas.

Conclusiones

- La década de 1990 -2000 fue la etapa de expansión y consolidación de la mujer en la labor de dirección en los distintos organismos de la esfera política y social del territorio de Palmira , estando representada significativamente en todas desde la base hasta nivel de Municipio.

- Hay un reconocimiento popular al trabajo desempeñado por las mujeres en la labor de dirección durante la etapa evaluada y son varios los ejemplos donde se obtuvieron excelentes resultados producto del empuje, consagración, organización y capacidad de motivación de ellas que estaban al frente de la actividad.

- Hay presencia en una parte no despreciable de la población de Palmira de rasgos de machismo lo que entorperse y afecta la labor de dirección de las Mujeres, manifestándose en el hogar y en el centro de trabajo.

- En las instancias superiores de dirección al planificar los sistemas de trabajos no se tienen en cuenta las características y particularidades de la mujer dirigente.

- La Mujer Dirigente Palmireña desempeño un rol determinante en la década de 1990 – 2000 en la esfera política y social en el territorio de Palmira, del cual tiene un reconocimiento popular , marco pauta para las presentes y futuras generaciones y dejo una huella positiva en todos los palmireñas que es el conocimiento de lo que es capaz una mujer antes situaciones difíciles.

Recomendaciones

- Continuar promoviendo a la mujer a la labor de dirección en los distintos organismos del territorio de Palmira desarrollando un programa de capacitación para que tengan toda la preparación necesaria a la hora de asumir las responsabilidades y no fracasen en la misión asignada.

- Divulgar más los resultados obtenidos por las mujeres en su labor de dirección, lo que contribuirá a la motivación por mantener este protagonismo femenino en el territorio de Palmira

- Atender más diferenciadamente los problemas personales de las compañeras que dirigen, ayudándolas a resolverlos y brindándoles todo el apoyo necesario.

- Dar a conocer a las principales autoridades del territorio de Palmira el contenido de la investigación, lo que podrá contribuir a continuar promoviendo la mujer a la labor de dirección en los distintos organismos.

- Que este trabajo enriquezca la histografia del municipio de Palmira para nutrir de conocimientos a la presente y vineras generaciones.

BIBLIOGRAFIA

AGUIALAR AYERRA, CALORINA. Género y transformación social./ Carolina Aguilalar Ayerra.__La Habana: ED. De la Mujer, 2002.__312p.

AGUIRRE, SERGIO. El 8 de marzo y la mujer Cubana. —En: Cuba Socialista (La Habana).-- 5(31): 22-26, mar 1964.

BARCIA ZEQUEIRA MARIA DEL C. Mujeres en una nueva época: Discursos y estratégicas. —En: Temas (La Habana).4(3).22-23, jul.-dic. 2000.

BÉQUER CÉSPEDES, ADELAIDA. Celia: La flor más autóctona de la Revolución./ Adelaida Bécquer Céspedes. —La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1999.__219p.

CASTRO RUZ, FIDEL. La Historia Me Absolverá./ Fidel Castro Ruz —La Habana: Ed. Política, 1978. __213p.

_____**.** Discurso clausura del II Congreso de la FMC./ Fidel Castro Ruz. —La Habana: Editora Ciencias sociales, 1974. —p. 219

_____.Discurso clausura del Encuentro sobre la situación de la mujer en América Latina y el Caribe hoy./ Fidel Castro Ruz. –La Habana: Editora Política, 1985.__158p.

ENGELS, FEDERICO. El Origen la familia la propiedad privada y el Estado./ Federico Engels. —La Habana: Ed. Política, 1963.—30p.

ESPÍN GUILLOIS, VILMA. La mujer en Cuba. Familia y sociedad./ Vilma Espin Guillois—La Habana: Imprentas central de las FAR, 1970.__321p.

_____. La mujer en la Revolución Cubana.— En: Cuba Socialista (La Habana)1(4): 2-3.diciembre, 1961.

FERRER GOMEZ, YOLANDA. Mujeres Y Revolución/ Carolina Aguiar Ayerre.-- La Habana: Ed. De la Mujer, 2006.__213p.

GONZÁLEZ PAGÉS JULIO C. ¿Moderno o transgresores? Mujeres cubanas en los espacios públicos: 1895-1902./ Julio C. González Pagés —La Habana: [s.n], 2000. __231p.

_____.Conferencias sobre Feminismo./ Julio C. González Pagés -- La Habana: Centro de estudios sobre la Mujer, 2001.

_____. El Feminismo cubano en el Siglo XIX. ¿Tendencias o Movimientos?/ Julio C. González Pagés —La Habana: Ed. De la Mujer, 2002.__132p.

_____. Conferencia sobre feminismo./ Julio C. González Pagés —La Habana: Ed. Centro de Estudios de la Mujer, 2000.__231p.

GUEVARA DE LA SERNA, ERNESTO. Papel de mujer: Escritos y Discursos /Ernesto Guevara de la Serna. —La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1977.--133p.

Historia regional de Cienfuegos: La República Neo-Colonial. — (Material Mimeografiado), 2000. __134p.

ILICH LENIN, VLADIMIR. Acerca del papel de la mujer en la sociedad./ Vladimir Ilich Lenin__Moscú: Agencia Novostki, 1973.__342p.

_____. En torno a la Emancipación de la Mujer./ Vladimir Ilich Lenin —Moscú: Ed. Progreso, 1988. __234p.

ILISÁSTIGUI AVILÉS, MARGARITA. Melba mujer de todos los tiempos. Premio testimonio/ Gladis Rosa Álvarez Porro.__La Habana: Ediciones Verde Olivo, 2005.__213p.

LÓPEZ QUINTANA, ELIO. El sueño de los insomnes./Elio López Quintana.__Cienfuegos: Ediciones Mecenas, 2005.__234p.

MARX, CARLOS. El Capital/ Carlos Marx __La Habana: Editora Nacional de Cuba, 1962.—346p.

MARTÍ PÉREZ, JOSÉ. Obras completas Tomo I, V y XXII./ José Martí Pérez —La Habana: Editora Nacional de Cuba Habana, 1963.__345p.

RUIZ DE ZÁRATE, MARY. Del Bravo a la Patagonia. / Mari Blanca Sabas Alomá —La Habana: Ed. Gente Nueva, 1980.—475p.

_____. En busca de un espacio. Historia de mujeres./ Mari Blanca Sabas Alomá __La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1975.__8p.

SABAS ALOMÁ, MARI BLANCA. Feminismo./ Mari Blanca Sabas Alomá__Santiago de Cuba: Ed. Oriente, 2003.—22p.

Seminario Nacional de Capacitación sobre Género en la Comunicación y Sexismo en el Lenguaje: FMC. —La Habana: Ed. De la Mujer, 2002.__123p.

TORRES-CUEVAS, EDUARDO. Formación y liberación de la nación, 1492-1898/

Eduardo Torres Cueva; Oscar Loyola Vega. —La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2001.—359p.

Lagarde, Marcela. Género y Feminismo; desarrollo humano y democracia/ Marcela Lagarde._ _ Madrid: Impreso por Instituto de la Mujer, 1997._ _140p.

Facio, Alda. El patriarcado y sus instituciones. Mujeres (La Habana),5(3): 91-92, Agosto de 2006.

Estereotipos. En Diccionario de la Real Academia Española (1984)._ _ p. 605.

Rodríguez Gómez, Gregorio. Metodología de la investigación cualitativa/ Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez._ _La Habana: Editorial Félix Varela, 2004. _ _378p.

Ruiz Gamio, Xiomara. Sociedad, cultura y género, Sexología y sociedad, (La Habana) 4, (9): 15-19 enero-abril de 1998.

Taylor, S.J. Introducción a los métodos cualitativos de Investigación/ S.J Taylor, R. Bodgan._ _ Barcelona: Ediciones Paidós, 1987._ _ 343p.

De Urrutia, Lourdes. Metodología de la Investigación Social I: Selección de Lecturas/ Lourdes De Urrutia.—La Habana: Editorial Félix Varela, 2003.—251p.

Metodología de la Investigación Social/ Francisco Ibarra Martín…[et.al.].- - La Habana: Editorial Félix Varela, 2004.—475p.

Rodríguez Gómez, Gregorio. Metodología de la Investigación Cualitativa/ Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez.- - La Habana: Editorial Félix Varela, 2004.- - 378p.

Selección de Lecturas de metodología, métodos y técnicas de Investigación Social II.-- La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. —245p.

Soler Pere. Programa de Doctorado: diversidad, currículo y educación/ Pere Soler.- - Universidad de Girona: Departamento de Pedagogía,2003.- - 136p.

Cook, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativo / T.D., M.D. Le Compte… Madrid: Ediciones Morata, 1986. – 228 p

Marx, C. Obras escogidas / C. Marx, F. Engels. Moscú: Editorial Progreso, 1976.__3 t.

ANEXOS # 1

ENCUESTAS

Estimado compañero (a):

La Sede Universitaria de Palmira, esta realizando un estudio sobre el rol desempeñado por la mujer dirigente Palmireña en la esfera político-social durante la etapa 1990-2000.

Le solicitamos su cooperación al contestar estas preguntas con la mejor sinceridad posible.

- Sexo: M_____ F___
- Edad: de 15-29____,de 30-45____, de 46-60____, y más de 60_____
- Nivel Cultural: 6t0 grado____,9no grado____ 12 grado____ y Nivel Sup. Vencido _____

1. Como considera usted que ha sido la labor desarrollada por la mujer dirigente en la década del 90.

____ Muy buena

____ Buena

____ Regular

____ Mala ¿Por qué?_____-

_____

_____

____ No se

2. ¿Le gustaría ser dirigido(a) por una mujer?

____Sí

____No ¿Por qué_____

_____

_____

____No tengo criterio _____

____ Me es indiferente _____

3. Cuando una mujer dirige: Marca con una X lo que usted considera que es lo correcto. (puede marcar más de una)

____ Es Autocrática

____ Sus decisiones son aprobadas por los subordinados

____ Desatiende a su familia

____ Es ejemplo ante los demás

____ Es exigente en su trabajo

____ Es comunicativa con la población

____ No es aceptada por la población

____ No es respetada por sus subordinados

____ Sus decisiones no son aprobadas

____ No controla su trabajo

4. Cual es su opinión respecto al apoyo que reciben las mujeres dirigentes para realizar con eficiencia sus funciones. Marque con una X.

- De su familia Bueno___ Regular___ Malo ___ No sé____
- De sus subordinados Bueno___ Regular____ Malo___ No sé____
- De sus superiores Bueno ___ Regular__ Malo____ No sé____
- De la población Bueno___ Regular____ Malo ___ No sé

Quisiera aportar otro elemento ¿Cual?

_____

_____

_____

Muchas gracias

ANEXOS # 3

Guía de entrevista a mujeres dirigentes en la década 90.

Nombres y Apellidos: _____

Nivel Cultural : _____ Especialidad : _____

Estado Civil : _____ Numero de Hijos: _____

Responsabilidades ocupadas en la década 1990 – 2000 y en que organismo.

_____
_____
_____

Tiempo en el cargo: _____ Responsabilidad Actual : _____

Resultados obtenidos en los organismo que dirigió en la década 90.

_____
_____

Apoyo recibido a los subordinados.

_____
_____

Apoyo recibido por la familia.

_____
_____

Principales dificultades enfrentadas.

_____
_____

Métodos de dirección utilizadas.

_____
_____

Como lograba simultanear las tareas del centro y del hogar.

_____
_____

Alguna anécdota interesante de la época.

_____
_____

ANEXOS # 2

Guía de entrevista a los principales cuadro (hombres) de Dirección del territorio en la década 90.

Nombres y Apellidos: _____

Responsabilidad: _____

Organismo que dirigió: _____

- Opinión que tiene sobre los resultados alcanzados por las mujeres dirigentes en los organismos político y de masas y de la esfera social en el municipio en la década 90.

_____
_____
_____
_____

- Poner ejemplo de mujeres que se destacaron al frente del organismo.

_____
_____
_____
_____

- Considera que recibieron todo el apoyo necesario para el correcto desempeño para las labores de dirección.

_____
_____
_____
_____

- Que usted le recomienda a los dirigentes actuales del municipio respeto a las mujeres dirigentes.

_____
_____
_____
_____

ANEXOS # 4

Guía de entrevista a familiares de las mujeres dirigentes del municipio de Palmira en la década 90.

Nombres y Apellidos. _____

Grado de Parentesco: _____

Nombres y apellidos, cargo de la compañera dirigente.

_____
_____

-Como evalúa usted el apoyo de la familia a la compañera para que pudiera cumplir con la responsabilidad laboral.

_____
_____

-Como evalúa usted la atención brindada por ella a su familia.

_____
_____
_____
_____

-Como ella lograba simultanear las labores de la casa con la dirección.

_____
_____
_____
_____

-Algún momento emocionante que le hicieron feliz por ser familia de la compañera.

_____
_____

-Algún otro aspecto que quisiera aportar respecto a las mujeres dirigentes.

_____
_____