



UNIVERSIDAD  
**C I E N F U E G O S**  
Carlos Rafael Rodríguez

**Título: La Transformación Azucarera en  
Pepito Tey: Un Estudio de Caso.**

**Autora: Yenisei Machado Trelles**

**Tutor: Dr. Fernando C. Agüero Contreras**

**Curso 2005- 2006**



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, como parte de la culminación de los estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales, autorizando que el mismo sea utilizado por la institución para fines que estime conveniente tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en eventos ni publicado sin autorización de la autora.

---

Yenisei Machado Trelles  
Contreras

---

Tutor: doc. Fernando C. Agüero

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y que el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

---

Firma del responsable del Dpto. de ICT

---

Firma del responsable del Dpto. de  
Computación.

*“No hay época, en los campos de mi patria, como  
esa en que el ingenio y el batey se ven llenos de  
obreros que en la zafra con su labor convierten la  
caña en dulce miel”  
Zaida Rosa López*

**El proceso de altos estudios es un camino de luz y sombra. Cuando todo llega a su fin nos queda la nostalgia por los años transcurridos y la responsabilidad de ser mejores profesionales. Es por ello que sabernos pequeños principiantes del proceso de búsqueda del saber nos convierte en eternos estudiosos de nuestra realidad.**

**A mi mamá por ser la guía cuando más me hacía falta, por la firmeza y la sabiduría de sus palabras. Y porque ella más que nadie desea que mis sueños se hagan realidad**

**Al hacer historia por nuestro recorrido estudiantil, miramos hacia atrás y vemos numerosas personas que nos brindaron sus servicios y a otro número que nos frenaron e hicieron odiar a toda la especie humana, a todos por las enseñanzas y demostraciones "Gracias" por mostrarme el prisma de la vida.**

**A mi tutor, que con sus teorizaciones supo darme las herramientas y conocimientos para enfrentar el proceso investigativo.**

**A mi mamá, por mostrarme el camino, por estar en todos mis momentos y buscar siempre lo mejor de mí.**

**A mi papá, porque contribuyó en mi formación profesional**

**A cada granito aportado por mi familia, que va por una montaña: Lester, Hilda, tía Bertha y demás.**

**A Rafe, porque siempre ha sido mi amigo incondicional.**

**A mis amigos por confiar en mí, por las alegrías y tristezas que hemos vivido juntos y la satisfacción de tenerlos entre mis mejores amuletos:**

**Yannet, Yuniesby, Iris y Ángela.**

**A Noel, por querer siempre sacar lo mejor de mí, por la experiencia profesional compartida y por ser amigo.**

## *Resumen*

Las transformaciones de la industria azucarera en Cuba, determinaron una nueva dinámica a la economía cubana. La insostenibilidad del producto y la baja productividad de la industria provocaron nuevas estrategias por parte de dirección del país. Se determinó desactivar 70 centrales con el objetivo de reducir pérdidas en la economía cubana. La transformación impuso nuevos mecanismos para los habitantes de los asentamientos, situación que no se correspondía con la historia, la cultura, la tradición y la base económica de estos asentamientos. La aplicación de la medida fue un proceso rápido, donde las fases de iniciación, aceptación, adaptación y consolidación fueron forzadas.

Es por ello que surge la idea de esta investigación, como vía para analizar los resultados de la implementación de las transformaciones azucareras en Pepito Tey y recomendar acciones que fortalezcan las estrategias de desarrollo ejecutadas. La investigación consta de tres capítulos, I fundamentación teórica, II fundamentación metodológica y III análisis e interpretación de los resultados. La metodología utilizada fue el estudio de caso.

El análisis de las transformaciones socioculturales, a partir de las percepciones de los pobladores y las recomendaciones para incentivar el desarrollo en los asentamientos reestructurados, corroboran la importancia del estudio realizado.

The transformations on the Sugar Industry in Cuba determined a new dynamics to the Cuban economy. The unstable of the product and the little productivity of the industry causes that direction of the country executed new strategies. It was determined to disable 70 sugar's manufacture with the objective to reduce losses in the Cuban economy. The transformation imposed a new dynamics for the inhabitants of the establishments, situation that didn't belong together with the history, the culture, the tradition and the economic base of these establishments. The application of the measure was a quick process, where the initiation phases, acceptance, adaptation and consolidation were forced.

It is for that reason that originates the idea of this investigation as way to analyze the results of the implementation of the sugar transformations in Pepito Tey and to recommend actions that strengthen the executed development strategies.

The investigation consists of three chapters, I theoretical foundation, II methodological foundation and III analysis and interpretation of the results. The methodology used in this investigation was the case study.

The analysis of the social and cultural transformations, starting from the perceptions of the residents and the recommendations to motivate the development in the restructured establishments, they corroborate the importance of the study carried out.

NDICE	PÁG.
<b>Exergo</b>	
<b>Dedicatoria</b>	
<b>Agradecimientos</b>	
<b>Resumen.....</b>	
<b>Introducción.....</b>	1
<b>Capítulo: I Fundamentación teórica</b>	5
1.1 La comunidad como unidad integradora del individuo	5
1.1.1 Comunidades azucareras cubanas	11
1.2 Los procesos económicos. Agentes dinamizadores de la comunidad en estudio.	15
1.3 La transformación económica. La Tarea Álvaro Reinoso.	22
1.4 El desarrollo local fuente primaria de la comunidad.	25
<b>Capítulo: II Fundamentos metodológicos de la investigación</b>	32
2. 1 Paradigma de la investigación	32
2. 2 Principios epistemológicos	34
2. 2.1 Base-superestructura	34
2. 2.2 Histórico-lógico	35
2. 2.3 Dialéctica de lo general-particular-singular	36
2. 3 Perspectiva metodológica: Estudio de caso	37
2. 4 Estrategia de recogida de información	40
2.4.1 Análisis de documentos	41
2. 4. 2 Observación	42
2. 4. 3 Entrevistas	43
2.4.4 Cuestionario	45
2. 5 Selección de la muestra	48
2.6 Etapas de investigación	49
2.7 Criterios de rigor y validez	50
<b>Capítulo: III Análisis e interpretación de los resultados</b>	54
3.1 Perspectiva histórica del asentamiento poblacional	54

3.2 Resultados de la implementación de la Tarea Álvaro Reinoso	67
3.2. 1 Principales resultados de la tarea Álvaro Reinoso	69
3.3 Programa de desarrollo social	89
<b>Conclusiones</b>	99
<b>Recomendaciones.....</b>	102
<b>Bibliografía.....</b>	102
<b>Anexos.....</b>	

## *Introducción*

Las transformaciones económicas son un fenómeno internacional, que históricamente han repercutido en la vida sociocultural del hombre. Su implementación parte de las crisis o conflictos mundiales, el hombre será el principal ejecutor y receptor de la política, convirtiéndose en el objeto-sujeto de la acción transformadora. La respuesta del individuo estará mediada por la práctica y las manifestaciones de los cambios experimentados a través de la historia.

En Cuba los procesos de transformaciones sociales-económicas se realizan a través de una cuidadosa investigación, planificación y organización de la problemática a reestructurar. Su puesta en marcha pretende, principalmente, optimizar la calidad de vida y el bienestar social del hombre. La preocupación por el sujeto es condición básica de la dirección del país, pues el proyecto humanista prioriza al individuo como el actor principal del sistema de relaciones y acciones del estado cubano.

El sistema social cubano refleja en la actualidad una serie de transformaciones sociales-económicas que repercuten en la vida del hombre. Las nuevas alternativas que el gobierno ha puesto en práctica, demuestran el interés por la participación, la autogestión del pueblo y la solución de las problemáticas presentadas. Estas transformaciones no están exentas de debilidades por ello, se ha brindado especial atención a las comunidades, como unidades más cercanas al sujeto y núcleo donde se consuman y materializan las disposiciones generales.

Las transformaciones económicas implican entre otros parámetros, el desarraigo de la base productiva, dificultades en el funcionamiento de los aparatos administrativos e implicaciones adversas en el desarrollo local. En la práctica, los resultados de su aplicación derivarán en nuevos incentivos para el logro efectivo de sus lineamientos en las comunidades.

La transformación en la industria azucarera, es una estrategia económica trazada por el gobierno cubano y el MINAZ con el objetivo de reducir pérdidas a la economía

cubana. La materialización de la medida en los asentamientos poblacionales productores de azúcar, se presentan conflictos y problemas que reflejan inconformidades y debilidades en las acciones trazadas. Es por ello que en la presente investigación se hace un análisis de los resultados de la implementación de las transformaciones azucareras específicamente en el asentamiento poblacional de Pepito Tey, incentivando una línea de investigación donde proponemos impulsar la autogestión, la participación y la solución de problemáticas a nivel de individuos.

El tema en estudio muestra gran trascendencia y especial relevancia pues el movimiento cañero-industrial siempre ha sido la actividad económica esencial de nuestras comunidades rurales, formando parte indisoluble de la identidad cubana. Los nuevos cambios, hacen que la preocupación por el resultado de las transformaciones en las comunidades y las respuestas de los habitantes, sea motivo de estudio, en función de lograr un desarrollo comunitario armónico y óptimo.

En el presente trabajo investigativo se refuerza las potencialidades de la comunidad y la participación de los individuos a partir de las transformaciones realizadas. Dirigiéndose principalmente a la influencia que dichas transformaciones han causado a los habitantes de los asentamientos agroindustriales. Los problemas nuevos que se presentan en estos asentamientos, a los cuales se les ha brindado solución a escala nacional, sin particularizar en las características distintivas y propias de los escenarios agroindustriales, serán objeto de análisis en la presente investigación.

Es por esta razón que se hace importante estudiar los fenómenos suscitados en el asentamiento a partir de la transformación azucarera. Para ello nos planteamos como problema científico:

### **Problema científico**

¿Qué resultados socioculturales ha producido la transformación azucarera en los diferentes grupos humanos del Asentamiento Poblacional Pepito Tey?

### **Objetivo General**

Estudiar desde una perspectiva teórica-práctica los resultados socioculturales de la transformación azucarera en el asentamiento poblacional Pepito Tey.

### **Objetivos específicos**

- Describir las condiciones socioeconómicas y socioculturales que caracterizan al asentamiento poblacional Pepito Tey.
- Explicar las condiciones socioculturales que median los resultados de la transformación azucarera del asentamiento Pepito Tey en sus grupos demográficos.
- Elaborar recomendaciones a la dirección del consejo popular y a la granja que facilite el despliegue de las estrategias de recuperación.

El trabajo investigativo presenta tres ejes fundamentales, I “fundamentación teórica”, II “Fundamentos metodológicos de la investigación”, III “Análisis e interpretación de los resultados”.

En el primer capítulo se fundamenta teóricamente los elementos que conforman el esqueleto de la investigación, los tres epígrafes expuestos canalizan los aspectos necesarios para el desarrollo metodológico y el análisis e interpretación de los resultados. Se profundiza en los términos de comunidad y batey, en el sistema económico productivo como fuente desarrolladora del individuo, en las transformaciones, específicamente las económicas y en el desarrollo local como alternativa de desarrollo sociocultural y socioeconómico de las comunidades azucareras. El análisis de estos elementos nos proporciona unidad entre teoría y práctica, cada arista viabilizará el trabajo práctico de la investigación.

El capítulo II hace referencia a las herramientas metodológicas de la investigación, se particulariza en una serie de métodos y técnicas para la recolección y análisis de los datos obtenidos, diseñando la trayectoria a seguir para el análisis de los resultados. Se especifica en el estudio de caso como la perspectiva metodológica que obedece a los objetivos de la investigación. Los métodos empleados son la entrevista, el cuestionario, la observación y la revisión de documentos. Para el análisis y la comprensión de los resultados se explican las unidades de análisis y los indicadores. Para la validez y el rigor científico se utilizó la triangulación de métodos

y el criterio de experto, basado principalmente en los presupuestos teóricos de Gloria Pérez Serrano, Lourdes Urrutia, Graciela González.

En el capítulo III se expone, la perspectiva histórica del asentamiento poblacional Pepito Tey, los resultados de las transformaciones azucareras y el análisis del diseño y ejecución de los programas de desarrollo implementados en la comunidad.

## *Capítulo I*

### **1.1 La comunidad como unidad integradora del individuo.**

El derrumbe del bloque socialista en la década del noventa estuvo marcado por una serie de transformaciones económicas-política a escala mundial. La nueva realidad en Cuba, estuvo determinada principalmente por la incertidumbre económica y social. En la nueva época que se sucedería, el estudio del desarrollo comunitario cobrará auge y se fortalecerá. Aparecerán nuevas estrategias de desarrollo, incentivadas por las investigaciones y proyectos comunitarios.

Las comunidades como el espacio más cercano al individuo, tienen, un papel relevante en los estudios e investigaciones sociales. En ellas, se da, la cotidianidad del individuo en su forma más natural, las relaciones sociales más intrínsecas, los procesos sociales más identitarios, y la producción de valores materiales en consonancia con la actividad productiva, estableciéndose un vínculo comunidad-individuo, en el cual se evidencia el real desenvolvimiento de los sujetos en su entorno.

Héctor Arias nos muestra a la comunidad como una unidad influenciada por la sociedad, donde se manifiestan cuatro elementos (geográficos, sociales, sociopolítico, direccional), los cuales hacen de la comunidad el aparato social con más interacciones, funciones, determinaciones y estructuraciones:

“... un organismo social que ocupa determinado espacio geográfico. Está influenciada por la sociedad, de la cual forma parte, y a su vez funciona como un sistema, más o menos organizado, integrado por los sistemas de orden inferior- la familia, los individuos, los grupos, las organizaciones e instituciones- que interactúan, y con sus características e interacciones definen el carácter subjetivo, psicológico, de la comunidad, y a su vez influyen, de una manera u otra, en le carácter objetivo, material, en dependencia de su organización y su posición- activa o pasiva—respecto a las condiciones materiales donde transcurre su vida y actividad.”<sup>1</sup>

Arias centra su definición en los aspectos más humanos (elemento social, sociopolítico, direccional), el elemento productivo, estará en dependencia de la

---

<sup>1</sup> Arias Herrera, Héctor, La comunidad y su estudio/ Héctor Arias Herrera. –La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. --10p.

posición activa o pasiva que tome el hombre respecto a las condiciones materiales. Lo funcional indiscutiblemente, formará parte importante en el discurso de Héctor Arias, pues nos proporciona la dinámica social, el conjunto de interacciones de los individuos, la cooperación entre estos, el sentido de pertenencia e identificación. *“La comunidad constituye el escenario natural y a la vez sociocultural más inmediato, donde transcurre la vida y se desarrolla el hombre”*<sup>2</sup>.

Para Grizel Donéstevez, al igual que Arias la actividad no será el objeto esencial en la conceptualización:

“La comunidad transmite de generación en generación su identidad, ritos, tradiciones, cultura laboral, reproduciéndose y renovándose constantemente en el tiempo. Ella existe en un entorno geográfico determinado el cual le imprime rasgos específicos a las distintas formas de convivencia de un país, región o localidad (...)”<sup>3</sup>

Donéstevez, le atribuye mayor relevancia a los procesos socioculturales y al medio geográfico, lo nuevo en ella, es la aprehensión que va haciendo el hombre de su cotidianidad y la transmisión de su cultura de generación en generación. La comunidad se convierte en un aparato dinámico, en el que el hombre pensante, se adapta, cambia, evoluciona y se hace portador de una determinada cultura.

En Maria de los Ángeles Tovar la conceptualización del término comunidad presenta juicios semejantes con Héctor Arias y Grizel.

“nivel concreto de inserción social, que posee una historia propia y una evolución determinada, que aunque propia no se agota en si misma, sino que es atravesada por los influjos de un contexto social mayor. En su génesis ella parte de una aproximación física compartida, donde se intensifican las interacciones de sus miembros en la vida

---

<sup>2</sup> Arias Herrera, Héctor. La Comunidad y su estudio/ Héctor Arias Herrera. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. --30p.

<sup>3</sup> 13. Donéstevez Sánchez, Grizel. Transformaciones agrarias y desarrollo de las comunidades rurales. En: Campesinado y participación social. Niurka Pérez Rojas. Editorial Universidad de La Habana, 1998. -- 130p.

cotidiana, lo que deriva en representaciones, creencias, valores, proyectos y acciones compartidas”<sup>4</sup>

Tovar nos ofrece una conceptualización donde la influencia del contexto mayor y las interacciones de sus miembros serán premisas fundamentales en el desarrollo comunitario, el individuo es parte real de su comunidad, integrándose a esta y haciéndose portador de una identidad y subjetividad única.

En la comunidad la interacción y las relaciones sociales que se establecen se convertirán en elementos importantes. Estos dos aspectos nos posibilitan la proximidad grupal, en la cual las personas se sentirán más identificadas socialmente. El contexto comunitario, también nos proporcionará las subjetividades de los individuos, los procesos reflexivos, las valoraciones, actitudes, motivaciones propios de sus necesidades y realidades.

El individuo es por naturaleza un ser social, necesita vivir en unión de otras personas, la convivencia grupal, las relaciones intergrupales y los diferentes nexos que se establecen entre estos, se convierten en los ejes esenciales de su desarrollo, dicho contexto posibilita los procesos de comunicación, identidad, reproducción de valores, actitudes, sensaciones y sentimientos, concretándose una colectividad homogénea con patrones de comportamientos y normas semejantes. La comunidad al ser el “espacio más inmediato”<sup>5</sup>, facilita que estos rasgos se acentúen y se den con más naturalidad.

Las comunidades son tan antiguas como el hombre mismo. Como señala Engels<sup>6</sup> estas surgen gracias a esa vida en común que facilita el desarrollo de la actividad conjunta para la satisfacción de las necesidades, en la cual se crean

---

<sup>4</sup> Méndez López, Angel Joel. Una mirada al Desarrollo Humano desde la Psicología Social Comunitaria. Reflexiones sobre este proceso hacia una postura de transformaciones en la UCLV/ Angel Joel Méndez López. –UCLV: Editorial Feijoo, 2005. –8p.

<sup>5</sup> Arias Herrera, Héctor. La Comunidad y su estudio/ Héctor Arias Herrera. -- La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. --30p.

<sup>6</sup> “Primero el trabajo, luego y con él la palabra articulada, fueron los dos estímulos principales bajo cuya influencia el cerebro del mono se fue transformando gradualmente en cerebro humano” de F. Engels. *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. En La Comunidad y su estudio. Héctor Arias Herrera.* ”3p.

las condiciones para la aparición del trabajo y la comunicación. Son estas mismas necesidades las que obliga al hombre a vivir en sociedad:

“El desarrollo del trabajo, al multiplicar los casos de ayuda mutua y de actividad conjunta y al mostrar así las ventajas de esta actividad conjunta para cada individuo, tenía que contribuir forzosamente a agrupar aun más a los miembros de la sociedad”<sup>7</sup>

Para Engels el trabajo pasa a ser el elemento fundamental en la concreción de grupos y la comunidad, la unidad de cohesión y concentración de estos. La comunidad existirá a partir de la actividad productiva y de las propias interacciones que provoque el trabajo. “El lugar de la comunidad en la vida del hombre está muy ligado al desarrollo de la fuerzas productivas y las relaciones de producción...”<sup>8</sup>. La vinculación trabajo-comunidad será el eje esencial del trabajo. Las concepciones expuestas definen una línea de investigación, donde la comunidad actúa como unidad integradora del individuo, posibilitando el desarrollo institucional, sociocultural, socioeconómico de los sujetos.

La conceptualización de las comunidades rurales, posee diferentes parámetros esenciales para su identificación, algunos investigadores hacen énfasis en los aspectos socioeconómicos como punto de partida para la creación y consolidación de este tipo de asentamiento. Otros hallan indispensable los presupuestos culturales y tradicionales, como símbolo de autenticación y determinación de la comunidad.

Para G. Osipov:

“...en el modo de vida rural, persiste la poca variación de lo procesos laborales, la homogeneidad social y profesional, un modo de vida específico que distingue en primer lugar la baja densidad demográfica, fuerte vínculo con el medio natural, elevado papel del proceso de trabajo, subordinación del trabajo a los procesos cíclicos de la naturaleza, ocupación más uniforme respecto a las ciudades, condiciones de trabajo más duras, desde el punto de vista del empleo de la fuerza física y el soporte tecnológico.”<sup>9</sup>

Osipov se centra en los elementos demográficos, en la actividad productiva y en la interrelación inmediata de los individuos con la naturaleza. Elementos de carácter socioeconómico que matizan la realidad rural.

---

<sup>7</sup> Ibidem 10p.

<sup>8</sup> Arias Herrera, Héctor. La Comunidad y su estudio/ Héctor Arias Herrera. --La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. --2p.

<sup>9</sup> Primer taller sobre extensión rural. Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos, 1996. --24p.

Otra clasificación de ruralidad la encontramos en el IV Congreso Rural latinoamericano de La Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) celebrado en Chile (diciembre de 1994). Se discutieron trabajos sobre la ruralidad y su desarrollo, definiéndose los rasgos del modo de vida rural a partir de las manifestaciones latinoamericanas.

- a) La ocupación más importante es la agricultura
- b) Entre las características ambientales prevalece la naturaleza
- c) Menor densidad poblacional
- d) Mayor homogeneidad social. (comparado con las ciudades)
- e) Movilidad social producto de los flujos migratorios y una persistencia generacional hacia la misma actividad.”<sup>10</sup>

En el IV Congreso Rural latinoamericano de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, la definición del concepto de comunidades campestres esta asociado al espacio geográfico-natural que ocupa el individuo, la actividad productiva que realiza, la escasa población y la persistencia social; dicha conceptualización presenta elementos semejante a los expresados por Osivop, donde los presupuestos demográficos, la vida económica y las características físicas juegan el rol principal.

Galeski, se adentra en los procesos socioculturales y en las relaciones humanas (estrechos vínculos entre miembros de la comunidad), resalta la poca división social del trabajo, y los movimientos migratorios campo - ciudad. El nos ofrece una explicación, del desarrollo del hombre en su entorno, las relaciones que establece y la dinámica social; las relaciones humanas van a tener un rol importante en el desarrollo comunitario rural, reforzándose ésta premisa en las comunidades rurales cubanas:

“Las comunidades rurales poseen menor densidad que las ciudades, un débil desarrollo de la división social del trabajo, las relaciones entre sus habitantes son múltiples, persistentes, se basan en contactos personales, no son anónimas, no son esporádicas y todos son conocidos, amigos y familiares; la autoridad es la naturaleza personal y no funcional; reforzada por lazos de parentesco y existencia de movimientos migratorios en la dirección campo- ciudad.”<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Primer taller sobre extensión rural/Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos, 1996. –24p.

<sup>11</sup> Galeski En Notas de clases.

Las comunidades rurales cubanas no son unidades ajenas a las características que se han establecidos mundialmente, su identificación se puede establecer a partir de los presupuestos anteriores. Sus directrices muestran las tesis principales que tipifican a este tipo de colectividades

“... grupo humano cuya actividad económica fundamental es la agropecuaria. El uso y explotación de la tierra constituye la base de los intereses económicos-productivos y culturales de sus pobladores...”<sup>12</sup>.

La existencia de indicadores que se han establecidos en Cuba por diferentes investigadores científicos, nos vivifica con mayor exhaustividad, el complejo mundo de las comunidades rurales, siendo los de mayor representatividad la estructura socioeconómica, tipo de propiedad, actividad económica fundamental y división social del trabajo.

Según Alvarado Ramos, la ruralidad en Cuba se distingue principalmente por la actividad económica que realizan y por la estructura dispersa de los asentamientos, aunque existen asentamientos rurales que por su complejidad se definen como zonas suburbanas y hasta urbanas.

“La población campesina se ha caracterizado históricamente por establecer la vivienda en medio de la tierra que trabaja, lo que ha conformado asentamiento con marcada características de dispersión, cuyas especificidades han dependido de las formas de organización de la producción de la actividad económica que se practique...”<sup>13</sup>

Las formaciones humanas que se establecen en el campo cubano estarán determinadas por la actividad económica, conformándose a partir de ésta la organización y la estructura social. En las comunidades rurales azucareras, (población concentrada alrededor del complejo agroindustrial), el elemento económico, se mostrará como herramienta esencial en el desarrollo socioeconómico y sociocultural del asentamiento.

### 1.1.1 Comunidades azucareras cubanas

---

<sup>12</sup> Pérez, Niurka. Campesinado y participación social/ Niurka Pérez, Erel González; Miriam García. –La Habana: Universidad de La Habana, 1998. –60p

<sup>13</sup> Alvarado Ramos, Juan Antonio. Asentamientos rurales. Cultura tradicional Popular Tradicional. Centro de investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello. Ciudad de la Habana 57p

En el proceso de formación y consolidación de la cultura cubana, ha jugado un papel significativo el desarrollo de la producción azucarera, actividad económica fundamental, hasta el año 2001, que habilitó una de las fuentes fundamentales de empleo en Cuba, dinamizando a su vez, el resto de los sectores de la economía. Significó así mismo el desarrollo cultural, histórico, identitario y todo un andamiaje de procesos que conformaron la autonomía, alteridad y tradiciones de los cubanos.

Las comunidades azucareras han sido escenario del proceso histórico-cultural cubano. La convergencia entre la actividad azucarera y la cultura cubana enraizó procesos (aculturación, mezcla, transculturación e independentistas) que se fueron desarrollando y fortificando con el decursar del tiempo. En las zonas productoras de azúcar la realidad se manifestaba muy diferente respecto a otros asentamientos poblacionales (café, tabaco, ganadería).

Al referirnos sobre los asentamientos poblacionales azucareros (batey), muchos investigadores lo enmarcan en una comunidad semiurbana. Sus características socioculturales y socioeconómicas, le imprimen un código único, que mediará entre ambas concepciones (urbanidad-ruralidad); la ruralidad se manifestará en la actividad agrícola, en las tradiciones, costumbres, cultura, lenguaje<sup>14</sup>, relaciones interpersonales y estilo de vida. La urbanidad estará reflejada en la industria, en el desarrollo de los servicios, instituciones (escuela, hospital o enfermería), en la infraestructura comunitaria, en las vías de comunicación (Ferrocarril, río) y en la numerosa población. Al imbricarse ambas categorías, observamos que el resultado es una comunidad, con rasgos distintivos.

Las comunidades agrícolas azucareras de Cuba tienen características muy singulares como hemos expuesto anteriormente. Es por ello que algunos investigadores le dan una clasificación especial, semiurbanas, al cumplir requisitos tanto de comunidades urbanas como rurales. No es casual que en el

---

<sup>14</sup> ... no es sorprendente que gran parte del léxico cubano se origine en los ingenios. De origen nítidamente azucarero son, entre otros, los términos, **palo** (coito); **manjarria** (pene), hoy transformada en mandarria; **bollo** (vulva). Otro hecho sumamente curioso, es como la terminología de los castigos a los esclavos también pasa a integrar el léxico sexual, **Cuerazo**, forma habitual de llamar al latigazo, se transformo en coito, siendo frecuente hoy las expresiones “dar un cuerazo” o “echar un cuerazo”; el **bocabajo** fue un castigo típico de ingenio y cafetales, pasó a significar posesión sexual. Moreno Friginals, Manuel. El ingenio, Complejo económico social cubano del azúcar/ Manuel Moreno Friginals. —La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978. —40p.

censo de 1862 se clasifique como población concentrada<sup>15</sup>. Sencillamente el gran desarrollo que alcanzó la industria azucarera en nuestro país se tradujo en un elevado desarrollo sociocultural en las zonas donde estaban enclavadas las fábricas de azúcar.

A este tipo asentamiento se le llamó “Batey” palabra que tiene su génesis en los aborígenes pues, se le denominaba, así al “lugar llano y limpio a modo de plaza, destinado por los aborígenes para el juego de batos o pelota y al canto y al baile de los areitos”<sup>16</sup>, la génesis de la palabra no tendrá relación con el posterior significado que se le atribuye, el término asumió como característica principal, la edificación de una fábrica, para la producción azucarera.

Luis Bustamante en el diccionario popular cubano, conceptualiza el término batey refiriéndose a su uso en la colonia y neocolonia:

“En los centrales azucareros, es el recinto que contiene casas y barracones para empleados, obreros y alto personal, bodegas, algunas veces iglesia, una o más escuelas y también con frecuencia medios de distracción de diferentes clases”<sup>17</sup>.

En la actualidad se mantienen, algunas de las características referencidas por Bustamante, Fábrica industrial “central”, Instituciones sociales, culturales, de servicios, deportivas educacionales, iglesia y viviendas cerca del central. En los asentamientos que no continúa, la producción azucarera, el nombre de “Batey” ha permanecido por tradición, costumbre y aprehensión histórica.

Estudiosos e investigadores de la cultura cubana, han brindado su descripción y conceptualización del término: el desarrollo sociocultural y económico en esas zonas y la belleza de sus contrastes, motivó a muchos ha investigar sus mecanismos y elementos de desarrollo (Fernando Ortiz, Manuel Moreno Fraginals, Luis Bustamante y Roland Ely norteamericano interesado en el proceso histórico cubano y sus relaciones con Estados Unidos).

---

<sup>15</sup> “...la que era reportada en ciudades, villas, pueblos, aldeas caseríos y la de los ingenios azucareros...”  
Ibidem53p

<sup>16</sup> Bustamante, Luis J. Enciclopedia popular cubana/ Luis J. Bustamante. --La Habana: Editora Cultural, Sociedad Anónima, 198?. --195p.

<sup>17</sup> Ibidem, 95p.

Moreno Fraginals nos presenta el batey como el lugar donde ocurrió el proceso de transculturación con más fuerza durante el período de la Colonia. “(...) batey fue como un templo demoníaco donde se iniciaban una nueva creencia. La religión de los dioses blancos y los dioses negros, con rezos católicos al compás de tambores (...)”<sup>18</sup> Fraginals asocia este tipo de asentamiento con las diferentes culturas que se encontraban, a partir de las etnias que vivían en la comunidad, ya sea por imposición (negros africanos) o para la obtención de ganancias (blancos españoles, norteamericanos, criollos), más tarde los chinos en busca de trabajo y mejor remuneración. Los elementos socioculturales no son tratados sistemáticamente en la conceptualización del batey. La mezcla y las transculturaciones ocurridas, no serán puntos de referencia en los investigadores.

Fernando Ortiz lo describe como una villa metropolitana por la importancia que tenía la industria azucarera en la vida económica y social del país.

“(...)el batey industrial, a modo de villa metropolitana, y de numerosas tierras periféricas, adyacentes o lejanas pero unidas por el ferrocarril e intervenidas como propias, formando todo un imperio con colonias subyugadas, cubiertas de cañaverales y montes con sus caseríos(...)”<sup>19</sup>

el empuje económico del ingenio posibilitaba todo un poderío y desarrollo económico que aunque los pobladores no eran los más beneficiados, si traía para la zona prosperidad, transporte y movimiento de personas hacia el lugar. “...núcleo urbano, caserío o ciudad con sus barracones, viviendas, talleres, almacenes, establos y otros servicios.”<sup>20</sup> Se observaba una dinámica de vida superior, a la vida del campesinado cubano promedio.

Roland T. Ely investigador norteamericano, hace un estudio del desarrollo de la industria azucarera en Cuba y las relaciones con Estados Unidos; en su descripción de los bateyes azucareros cubanos, nos puntualiza el desarrollo que alcanzó este tipo de comunidades en la isla caribeña,

---

<sup>18</sup> Moreno Fraginals, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar. --La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978.-- 126p. T2

<sup>19</sup> Ortiz, Fernando. Contrapunteo cubano del azúcar y el tabaco/ Fernando Ortiz. --Las Villas: UCLV. 1963. --52p.

<sup>20</sup> Ibidem, 81p.

“...El batey agrupaba la residencia del propietario (o del administrador, en caso de ausentismo perenne del dueño), llamada “casa vivienda”, casas pequeñas para asalariados (mayoral, mayordomo, maquinista, maestro del azúcar etc.), una “enfermería” u “hospital”, y una cocina para esclavos. En otra parte del batey se hallaban los talleres de los herreros y carpinteros, el cobertizo para los albañiles, los establos, un tinglado para la tonelería y en algunos casos, una pequeña destilería para hacer alcohol de caña o aguardiente...”<sup>21</sup> “Dentro de los confines del batey estaban los alojamientos de los esclavos. En algunas haciendas no eran más que escuálidas chozas, pero, en muchas otras, los negros vivían en un barracón particularmente cuando el dueño quería prevenirse contra los disturbios”<sup>22</sup>.

José García Arboleya resalta el elemento demográfico, las viviendas y la fábrica de azúcar, con su maquinaria y equipos: “Es más bien un pequeño pueblo con grandes límites jurisdiccionales, que una hacienda campestre; por la numerosa población, extensos edificios y costosos aparatos empleados en la elaboración del azúcar”<sup>23</sup>. Arboleya también, centra su atención, en el proceso agroindustrial y en algunos indicadores que proporciona esta, perpetuándose un sistema de vida singular.

Antonio Alvarado Ramos refiere que la palabra batey identifica a los asentamientos que se encuentran enclavados cerca de la actividad agroindustrial de la producción de azúcar. “...batey en las zonas azucareras para identificar los asentamientos vinculados a este tipo de economía”<sup>24</sup>, Alvarado más próximo a nuestro tiempo, coloca al batey cerca de la industria azucarera en estrecho vínculo comunidad-complejo agroindustrial. Esta característica identifica el rasgo principal de este tipo de colectividades, así lo confirman demás definiciones.

Cada una de las descripciones, percepciones e ideas, nos acercan a la vida social, cultural y económica de dichos asentamientos semiurbanos, donde el peso de la actividad económica que se realizaba, propició no sólo un gran desarrollo económico, sino sociocultural, en especial en la esfera de los servicios. En muchos casos los bateyes constituyeron cabecera de municipios

---

<sup>21</sup> Ely, Roland T. Cuando reinaba su majestad el azúcar/ Roland T. Ely. --La Habana: Editorial Imagen Contemporánea, 2001. --506p

<sup>22</sup> Ibidem. 506p

<sup>23</sup> Ibidem 507p

<sup>24</sup> Alvarado Ramos, Juan Antonio. Asentamientos rurales. Cultura tradicional Popular Tradicional. Centro de investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello. Ciudad de la Habana 61p.

como sucedió con el batey “Soledad” hasta la Nueva División Política Administrativa de 1976. Este hecho corrobora la importancia de este tipo de asentamiento en todas las esferas de la vida socioeconómica cubana.

### **1.2 Los procesos económicos. Agentes dinamizadores de la comunidad en estudio.**

El hombre en su quehacer histórico ha devenido en sujeto creador consciente o inconscientemente de los entornos en los que actúa. Entornos comunitarios que van a estar intervenidos por factores económicos, sociales, culturales y tradicionales o sea su intenso sistema de creaciones, actitudes y respuestas. Estas estarán determinadas por las influencias externas que afecten su ciclo de vida. El hombre y el espacio en donde transcurre su vida van a estar en constante interacción. Ambas partes se van a afectar, lográndose como resultado una amalgama identitaria y única. El individuo actuará sobre el medio transformándolo a sus necesidades y perspectiva de vida pero a la par, el entorno influirá en su desarrollo tanto económico como social, provocando un proceso dialéctico entre las dos partes.

Los factores económicos como la parte construida por el hombre, siempre en dependencia del entorno, juegan un rol esencial en el desarrollo y el progreso de este, pues lo hace más participe de su realidad, sujeto creador y transformador e independiente de la naturaleza; “(...) No es la actividad del espíritu y el pensamiento en sí, sino la actividad del trabajo, la actividad material de producción lo que constituye el resorte principal del desarrollo de la sociedad”<sup>25</sup>, las condiciones de materiales de vida constituyen la base y el motor de la sociedad humana; el conjunto de relaciones económicas entre los hombres creadas en el proceso de producción material y reproducción conllevan inevitablemente al desarrollo humano, intelectual y espiritual.

---

<sup>25</sup> Kohan Néstor. Marx en su tercer mundo/ Néstor Kohan. --La Habana: Centro de investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinillo, 2003. --9p

“De todas las ocupaciones... la producción material es la primerísima y la más necesaria... ella atrae a la aplastante mayoría de los hombres”<sup>26</sup>, el sistema económico al fortalecerse indudablemente atraerá a los sujetos, movidos por el interés de conseguir trabajo, mejorar las condiciones de vida, con la obtención de mayores ingresos o simplemente trabajar para sobrevivir. Lo económico entonces influirá de manera decisiva en la conformación de la comunidad, premisa esta que se evidencia en PepitoTey puesto que su establecimiento como núcleo poblacional estuvo determinada por hechos económicos (Ingenio azucarero) posibilitando esto, la afluencia de individuos.

Algunos teóricos respaldan dicha premisa, Carlos Marx, nos propone una visión en donde el sistema económico va a tener un peso determinante en los acontecimientos humanos (materialismo histórico), pero no tenemos obligatoriamente que sucumbir al determinismo económico por el cual las condiciones económicas llevarían al hombre a determinadas formas de vida social, pues este es un sujeto activo que condiciona su devenir en dependencia de sus necesidades,

“el sentido del materialismo en la concepción de la historia consiste en reconocer que la vida material de la sociedad y, ante todo, el proceso social de la producción material no es simplemente uno de tantos factores necesarios de la vida, sino la base material de la interacción de todos los fenómenos sociales”<sup>27</sup>

En esta premisa antropológica que sustenta Marx, el hombre es visto en su relación dialéctica con su estructura económica y socio-histórica, no como mero objeto y sumas de factores, ambos (lo económico-hombre) se ejercen influencia y modifican obteniéndose un producto humanizado, ofreciendo esta relación dialéctica evolución en los productos materiales y culturales del hombre.

“En la producción social de su vida, los hombres entran en determinadas relaciones necesarias e independientes de sus voluntades, relaciones de producción que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción constituye la estructura

---

<sup>26</sup> Spirkin, A.. Fundamentos del materialismo dialéctico e histórico/ A. Spirkin; O. Yágot.--Ciudad Habana: Editorial de ciencias sociales, 1980. --179p.

<sup>27</sup> Kelle, V.Ensayo sobre la teoría marxista de la sociedad/ V.Kelle; M. Kovalzon. —Moscú: Editorial Progreso, 1975. -- 30p.

económica de la sociedad, que tiene una base real sobre la cual se edifica una superestructura jurídica y política y a la cual corresponden determinadas formas sociales de conciencia... El modo de producción de la vida material, condiciona, por lo tanto, en general, el proceso de la vida social, política y espiritual”<sup>28</sup>

Marx insiste en el carácter material de la existencia humana y de su relación con el mundo. En este sentido, se evidencia un materialismo y un naturalismo pero lo que en realidad el nos quiere mostrar es la dialéctica de esa materialidad en función del individuo cambiante, pues es fácil comprender que la sociedad no puede existir sin la producción de bienes materiales, ya que nos ofrece la clave para comprender la estructura interna de la sociedad.

“Entre todas las fuerzas de la sociedad hay una que es decisiva... Es una especie de motor del mecanismo social, propulsor de su automovimiento. Este motor es la producción de valores materiales. Es precisamente ella la que desempeña en la vida de la sociedad el papel de la fuerza que da origen a todos los demás fenómenos sociales”<sup>29</sup>

La producción, es ante todo, un proceso de interacción entre la sociedad y la naturaleza, en este intercambio, el hombre obtiene de la naturaleza los medios de existencia que necesita para vivir y desarrollarse y el trabajo que ella provoca, como dice Marx será “sinónimo de creación”.

Es entonces que en el ciclo humano la actividad productiva será pilar fundamental en el devenir del hombre, pues provee la subsistencia y el sustento necesario para el desarrollo real y pleno del sujeto como agente pensante y social. Esta visión se objetiviza en la comunidad Soledad del Muerto hoy Pepito Tey, la cual constaba con una geografía envidiable, esbozando un cuadro sumamente tentador para establecer empresas azucareras, así lo corrobora Manuel Moreno Fraginalls cuando nos describe el lugar:

---

<sup>28</sup> Abbagnano, Nicolás. Materialismo histórico. Tomado <http://www.filosofia.org/enc/abb/materia4.htm> 2005.

<sup>29</sup> Spirkin, A. Fundamentos del materialismo dialéctico e histórico/ A. Spirkin; O. Yágot.-- Ciudad Habana: Editorial de ciencias sociales, 1980. --160p.

“tierras fértiles, de fácil explotación, situadas cerca de la costa, con fácil acceso a los puertos por la navegabilidad....de los ríos Arimao Y Caunao. Bosques que proporciona maderas de gran calidad....Ganado abundante para alimentar a los esclavos”<sup>30</sup>,

producto de la favorable situación geográfica se instauró en la zona el primer ingenio “soledad” en 1820, provocando un lento proceso de poblamiento, pues dicha empresa, posibilitaba nuevos empleos e ingresos para los individuos que inmigraban al lugar. La economía jugará el papel esencial en la conformación y desarrollo de la comunidad; la actividad azucarera en Pepito Tey, se convirtió en el principal agente aglutinador de individuos, ya que en las zonas rurales donde se establecían las fábricas de producción azucarera, se producía un fuerte movimiento migratorio dado precisamente por el auge económico.

En la presente investigación, no se desea establecer un dogma, donde lo económico sea el hecho determinante por sobre todas las teorías de desarrollo humano, pues lo económico, no opera con la misma intensidad y el mismo sentido en todos los espacios de una sociedad, su influencia estará determinada por la necesidad del hombre de autoabastecerse y transformar el medio. El aspecto económico será el medio y no el fin de la satisfacción del individuo. La actividad material del hombre se convertirá, en su herramienta principal para diseñar, e intervenir en su entorno, motor siempre necesario en el desarrollo de la sociedad.

El azúcar es el producto económico por excelencia de Cuba, su introducción en la isla y posterior desarrollo posibilitaron que la cultura cubana se formará unida indisolublemente al proceso cañero, forjando en los cubanos una identidad y nacionalidad netamente agrocañera. La industria azucarera, fue el elemento más importante de la economía cubana, por casi tres siglos su explotación ha sido ininterrumpida, carácter histórico que manifiesta, una profunda inserción en la vida del cubano ya sea en el hombre de campo (siembra, producción) o en las ciudades (exportación, comunicación, desarrollo de la infraestructura).

---

<sup>30</sup> Moreno Fraginalls, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar.-- La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978.-- 15p. T1

Toda la historia de Cuba, está relacionada con la historia de su industria azucarera, por consiguiente el azúcar es la base económica, de la existencia del pueblo cubano actual, todos los procesos que ella engendró, tuvieron como fruto final, un hombre apegado al proceso azucarero. El ingreso de esta, en la isla, se produce desde la vecina isla de La Española (actual Santo Domingo y Haití) en 1512 por Diego Velázquez, los territorios vírgenes, la fertilidad del suelo y el clima tropical cubano brindaban un cuadro sumamente óptimo para la producción azucarera. En los primeros años, cuando la técnica aún era primitiva, se producía miel, para abastecer a los pobladores, de las villas, la azúcar, se importaba de Haití, haciéndose muy costoso el producto.

Hacia el siglo XVII y la primera mitad de siglo XVIII, el archipiélago de Cuba es un débil productor azucarero, sin peso decisivo en los mercados del viejo continente. En 1792 se produce la sublevación del pueblo haitiano que abastecía al 50% del mercado mundial, después de esto, sobrevino una repentina escasez de dicho producto y el precio del mismo se elevó considerablemente, en estos momentos se le presenta a Cuba la gran oportunidad, los productores cubanos se asomaban a una nueva realidad en la que veían satisfechas sus ambiciones de riquezas y prosperidad con los altos precios del azúcar.

“Cuba pasa a ser la tercera productora del mundo. La nueva torturadora de esclavos... el boom azucarero distorsiona la economía insular determinando el abandono de otras muchas actividades (...). Cuba vive una larga orgía azucarera que se extiende por todos los lugares donde sus tierras sean capaces de producir azúcar”<sup>31</sup>.

La nueva era, que se sucedería, traería prosperidad a la producción azucarera y se propagaría como una inevitable plaga, por toda la isla. El siglo XIX se revelaría para los criollos o no, ricos como la época de bonanza y bienestar económico, en donde los ingenios<sup>32</sup> y las plantaciones<sup>33</sup> desbordarían los

---

<sup>31</sup> Eloy, Edelis “Soledad del muerto”: Nacimiento y Evolución de un Ingenio/ Edelis Eloy; Nora Alfonso; Xiomara Becerra. --Cienfuegos: ..[s.n.], [199?]. --4p.

<sup>32</sup> El ingenio cubano formaba una especie de pequeña comunidad autónoma, regida por su propietario o por su administrador. De no haber sido por la necesidad de importar ciertos artículos, habría podido autoabastecerse totalmente; no había prácticamente nada que el hacendado no hubiese podido producir localmente, de no estar absorbido por la obsesión de un determinado cultivo.  
Ely, Roland T. Cuando reinaba su majestad el azúcar/ Roland T. Ely.--La Habana: Editorial Imagen Contemporánea. --507p. T2

<sup>33</sup> Las plantaciones azucareras de Cuba fascinaban a los extranjeros. Es que no pocos de ellos combinaban las características de una sociedad agraria de tipo feudal con los últimos descubrimientos tecnológicos del

campos cubanos.

Los cambios económicos se reflejaron rápidamente en las villas, ciudades o poblados, de todo la isla, en los lugares que se instauraba el ingenio se dieron procesos de poblamiento naturales y forzados y aunque la fundación del ingenio tenía un “objetivo económico y no una finalidad social”<sup>34</sup>, como plantea Moreno Fraginals, en posteriores épocas, las personas emigraron con el objetivo de obtener empleos. La infraestructura, el transporte (ferrocarril), las vías de comunicación terrestre y fluvial, tuvieron un despegue satisfactorio con esta actividad; la presencia de diversas etnias, fue una constante, caracterizándose la vida sociocultural de estos lugares, por la presencia de (negros africanos, blancos españoles, chinos, entre otros) convirtiéndose en zonas intensamente transculturadas. “EL AZÚCAR HA UNIDO A CUBA. De igual forma que las cañas unificaron los campos, el azúcar dio un especial sentido igualitario a nuestras ciudades...”<sup>35</sup>, las ciudades azucareras tuvieron particularidades que las hicieron únicas, por lo general todas están ubicadas cerca del puerto, los suelos son fértiles, poseen amplias sabanas, presentan instituciones donadas por sus sacarócratas más importantes, alcanzaron un auge económico-social muy superior a las demás ciudades, la dinámica de vida se caracterizaba por ser en molienda muy agitada y en tiempo muerto la ciudad perdía todo tipo de movimiento provocado por la inactividad agroindustrial.

El desarrollo azucarero no sólo proporcionó un desarrollo económico, comercial-productivo, sino que influyó en diversos elementos socioculturales que se hicieron presentes en la cubanidad (sistemas de relaciones, en las fiestas, costumbres, tradición, la música, comunicación). La formación del cubano estuvo intervenida por diversas culturas, la integración y desintegración de los elementos culturales determinaron un nuevo producto, haciéndose esa mezcla,

---

siglo. por variado que fuesen sus reacciones frente a esa peregrina conjunción, muy pocos visitantes dejaban la gran antilla sin ver por lo menos un ingenio.

Ely, Roland T. Cuando reinaba su majestad el azúcar/ Roland T. Ely.--La Habana: Editorial Imagen Contemporánea. --507p. T2

<sup>34</sup> Moreno Fraginals, Manuel. El Ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/ Manuel Moreno Fraginals. --La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978. -- 7p. T2

<sup>35</sup> Leiva, Miriam. Industria azucarera: forjadora de la nacionalidad. Tomado De: <http://www.cubanet.org/CNews/y03/mar03/27a5.htm> enero 2003.

muy fuerte en las zonas azucareras, pues las relaciones de los diferentes grupos culturales eran más cercanas, negros (nueva guinea, congo), blancos (españoles, norteamericanos, ingleses), chinos, etc., aportaron a la cubanidad sus rasgos y particularidades, obteniéndose como producto final un hombre "...ya muy identificado con el suelo en el que vive y va a actuar y a pensar muy diferente al español, al africano, al inglés y al franco haitiano, comienza a hablar con voz propia..."<sup>36</sup>, la síntesis de las diversas razas y culturas, crearon la alteridad, la identidad y el ser del pueblo cubano.

La azúcar en su devenir histórico se convierte en el principal rubro de exportación y a su alrededor se fueron conformando las particularidades de este mercado, las relaciones de producción y el comercio, que desarrollo con posterioridad. Y aunque Cuba presentaba otros renglones económicos exportables (café, tabaco, ron, mieles), al azúcar representaba el mayor porcentaje de ganancias, quedando Cuba sujeta a las altas y bajas azucareras, como plantea Raúl Cepero Bonilla: "Los altibajos de la cotización del dulce afectan, directamente o indirectamente a todos los cubanos"<sup>37</sup>.

El dulce desde su incorporación en la isla, ha sido participe de la sociedad, historia y cultura del cubano, el producto identitario cubano por excelencia, pues ha estado relacionado con todo el proceso de reproducción, socialización, historia, comercialización y exportación del cubano, convirtiéndose este proceso no sólo en economía sino en el fruto sociocultural del cubano.

### **1.3 La transformación económica. La Tarea Álvaro Reinoso.**

El ser humano siempre esta en transformación, este principio forma parte de la vida del hombre. Su desarrollo psicosocial cursa diferentes etapas que están unidas al proceso natural de cambio. Las transformaciones en la sociedad estarán sujetas a diversos factores que impulsan o dificultan los procesos

---

<sup>36</sup> Rodríguez Muñoz, Yaney. De la sociedad criolla a la cubana. Tomado

De: <http://www.monografias.com/trabajos16/sociedad-cubana/sociedad-cubana.shtml> 1997.

<sup>37</sup> Cepero Bonilla, Raúl. Política azucarera (1952-1958)/ Raúl Cepero Bonilla. --México: Editora Futuro, S. A, 1960. --8p.

sociales. Adoptar nuevas estrategias será premisa fundamental para el desarrollo.

Según Consuelo Martín “En toda sociedad acontecen transformaciones que en un momento histórico determinado, promueven cambios. Estos cambios se concretan en el transcurrir cotidiano de los grupos sociales, donde se producen y reproducen las relaciones determinantes -de orden económico, político, social- de cualquier sociedad y con ellos, la subjetividad de los hombres que la integran.”<sup>38</sup>

“El cambio social consiste en la evolución de las sociedades, desde cambios a gran escala hasta pequeñas alteraciones. El proceso de cambio social, político y económico es muy complejo. El cambio puede afectar a diversos factores, y puede comprender el desempeño de diversos procesos simultáneos, factores ocasionales, únicos o aleatorios influyen en los procesos de cambio.”<sup>39</sup>

El cambio es un proceso que está unido al devenir histórico del hombre, se sucede por situaciones o problemas determinados, su desarrollo y desenlace puede desencadenar diversos factores.

“Las transformaciones pueden desembocar en situaciones de cambio social positivo, desarrollador...; pero también, en situaciones de estancamiento o de cambio social negativo”<sup>40</sup>, inevitablemente siempre se producirán cambios: “en los sistemas de valores, percepciones, representaciones, ideales, conductas y necesidades de los grupos humanos”<sup>41</sup>,

el grupo humano inmerso en la transformación, asumirá una nueva actitud, enfrentándose a la ruptura con lo pasado, sin tener las herramientas adecuadas, pues el conocimiento previo de la realidad, no le será suficiente para encarar el cambio, tendrá entonces que utilizar nuevas estrategias para enfrentar la nueva situación, y aunque “Las transformaciones son generalmente vertiginosas”<sup>42</sup>, las estrategias y las maniobras a seguir, determinarán una nueva vía de posibilidades al desafío.

---

<sup>38</sup> 17 Fernández Perera, Maricela. Lo cotidiano en Cuba, Una mirada psicosocial. Temas (La Habana). Julio-septiembre (7), 1996. 92p.

<sup>39</sup> Wikipedia. Cambio social. Tomado De: [http://es.wikipedia.org/wiki/Cambio\\_social](http://es.wikipedia.org/wiki/Cambio_social) , 17 may 2006.

<sup>40</sup> Ibidem, 93p

<sup>41</sup> Ibidem 93p.

<sup>42</sup> González, Dolores Isabel. Lo Humano y el Manejo de Conflictos. Tomado De: [http://www.ucv.ve/cenamb/notas/marzo00\\_lohumano.htm](http://www.ucv.ve/cenamb/notas/marzo00_lohumano.htm). 2005.

La reestructuración económica es un proceso que ha estado en constante práctica en el mundo, pues la economía no es producto acabado, esta se adapta, cambia y evoluciona de acuerdo a la situación específica de cada país. La reestructuración económica, posee diferentes precedentes, esta se puede iniciar producto de la no rentabilidad (de empresas, instituciones u organismos), bajos ingresos en el mercado mundial, comercio deprimido del producto en oferta, etc., implicando esta situación pérdidas para el país; la aplicación de innovaciones y cambios, se convierte en premisa esencial, en la planificación económica.

Las transformaciones en la estructura económica, conlleva a cambios que inevitablemente colisionaran con la realidad de los grupos humanos, pues, para algunos, el cambio será satisfactorio, mientras para otros, será la máquina de generar problemas socioeconómicos. El efecto entonces será complejo y variado para los diferentes grupos de población y por ende, sus impactos en el bienestar y en la equidad social serán difíciles de establecer y precisar.

La reorganización y reducción de la industria azucarera (Tarea Álvaro Reinoso) se hizo efectiva el primero de septiembre del 2002, producto de los bajos ingresos que generaba y su alto coste de producción, los precios del mercado mundial del azúcar, han llegado al límite en que producirla implica más pérdidas que ganancias. Es por ello que el gobierno cubano se ha trazado como objetivo la concentración de los recursos naturales en los centrales más eficientes y en las tierras más aptas para el cultivo de la caña con el fin de reducir los costes de producción, satisfacer el consumo interno y cumplir los contratos internacionales. La Tarea Álvaro Reinoso tiene como objetivos fundamentales, el incremento de los ingresos generados por el proceso de disminución de costos, intensificar la diversificación agroindustrial y desarrollar una agricultura eficiente, intensiva y sostenible, pero estos objetivos están adheridos a dos principios, sin los cuales el redimensionamiento económico sería nulo:

"Primero, que ningún trabajador quedará desamparado", "Y segundo, que los trabajadores y las comunidades afectadas por la reestructuración quedarán en mejores condiciones a través de este proceso, y entenderán que se han beneficiado de éste"<sup>43</sup>.

---

<sup>43</sup> Silberman, Jonathan, Koppel, Martin, Waters, Mary Alice. Reorganización radical de la industria azucarera cubana. Tomado

En el redimensionamiento económico, el hombre se mostrara escéptico, ante los cambios, y aunque las proyecciones sean las más satisfactorias siempre habrá reminiscencia por lo pasado, por ende las transformaciones resultan traumáticas y para nada confiable, a ello cada localidad responderá de acuerdo con su historia y lo aprendido de la cotidianidad para solucionar su problema y darle nuevos impulsos a su vida.

### **1.4 El desarrollo local fuente primaria, de la comunidad.**

El desarrollo local se convertirá en la alternativa real y efectiva de la comunidad frente a las transformaciones económicas, proporcionándole mayor seguridad y con ello el autodesarrollo, la participación y bienestar social a los individuos y a la comunidad en general.

La comunidad como unidad más cercana al sujeto se convierte en el lugar donde el hecho económico se hace más personal, más identificado con el hombre y su realidad. Es por ello, que el desarrollo local será premisa fundamental en el crecimiento económico y sociocultural. Adentrarnos en el desarrollo local es aproximarnos a las realidades del individuo, donde los procesos humanos se vuelven más identitarios y reales y el significado de las cosas y de los procesos se mantienen ligados al individuo.

El desarrollo local ha sido estudiado desde diferentes perspectivas: algunos teóricos lo han relacionado fundamentalmente con el sistema productivo, dejando lo social en segundo plano; para otros el desarrollo humano se convierte en el elemento imprescindible, lo económico pasa a ser la columna en la que el desarrollo social se apoyará, en las dos premisas la relación que se establece es de simple suma de factores; empero si hablamos de desarrollo local como proceso complejo que ofrecerá desarrollo general al individuo, tenemos que fusionar las dos aristas para que el resultado sea sólido y conceptualmente profundo.

El enfoque económico se centra marcadamente en la diversificación y crecimiento productivo, en la generación de servicios, empleos y la promoción e impulso de programas y proyectos económicos con el objetivo de elevar el bienestar social, así queda presentado en “El manual de desarrollo local” de 1998:

“El desarrollo económico local es aquel proceso reactivador y dinamizador de la economía local, que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes de una determinada zona, es capaz de estimular el crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida”<sup>44</sup>

se advierte claramente como las palabras claves en dicho concepto están asociadas, al elemento económico (recursos, crecimiento económico, empleo), siempre en función de mejorar la calidad de vida del hombre; sin embargo como todos los juicios, reflexiones u opiniones, sus premisas han ido renovándose, profundizando más en la participación del individuo, en la creación de oportunidades y en el crecimiento económico, pero con impacto social (bienestar sociocultural-socioeconómico). Así lo podemos constatar, en Vásquez Barquero:

“Se puede definir el desarrollo económico local como un proceso de crecimiento y cambio estructural que mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio conduce a la mejora del bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, la forma de desarrollo se puede convenir en denominarla desarrollo local endógeno.”<sup>45</sup>

En él, hay más de lo social, de lo que verdaderamente impacta al sujeto y lo hace desarrollarse en todas las aristas.

El enfoque social, es más acabado en lo teórico, se maneja el sistema económico muy vinculado al aspecto humano, el hombre es la pieza central que mueve la máquina; ejemplo de ello es el artículo de Rosa Paredes

“(…) el Desarrollo Humano es el resultado de un proceso complejo de la vida del hombre, en el cual influyen diversas dimensiones. Entre esas dimensiones, están las

---

<sup>44</sup> Rol del gobierno Municipal en el Desarrollo Económico Local.  
<http://www.infomipyme.com/Docs/GT/sidel/municipal/ConsideracionesConceptuales.htm> Marzo 2005.

<sup>45</sup> Rol del gobierno Municipal en el Desarrollo Económico Local.  
<http://www.infomipyme.com/Docs/GT/sidel/municipal/ConsideracionesConceptuales.htm> Marzo 2005.

sociales, las económicas, las demográficas, las políticas, las ambientales y las culturales.”<sup>46</sup>

Este enfoque sostiene como objetivo el desarrollo del hombre en todas las dimensiones brindando oportunidades y opciones al hombre.

Alian Cárdenas en “Cultura, Participación social y desarrollo local Una propuesta democrática”, evidencia la preocupación por el hombre como actor de su realidad, formador del entorno local y dinámica social:

“(…) propuesta de desarrollo que tiene como inicio a la población y tiene como finalidad a la población se sustenta en la democracia, el diálogo y la concertación, abriendo así espacios de comunicación y negociación donde la población puede participar con derecho a escuchar, a hablar y a decidir. Además, la propuesta de desarrollo tiene una visión de futuro que se refiere a la sostenibilidad ambiental y a la capacidad de sostener actividades a largo plazo y se construye en base a la participación ciudadana y la organización social”<sup>47</sup>

Numerosos teóricos, separan el desarrollo local en dos vertientes: desarrollo económico local y desarrollo humano local, muestra de ello son los conceptos, juicios, ideas expuestas; el asunto no es diferenciar, separar o hacer un abismo entre ellos, el objetivo es lograr que en la comunidad ambos presupuestos se imbriquen, se integren y se unan, formando el tan ansiado desarrollo general local en el hombre. Su conceptualización debe ser un proceso multidimensional que posibilite la real inserción del individuo en sociedad.

El desarrollo local define una manera de ver la evolución cercana al individuo, siendo este el promotor de su realidad, a partir lo que pueda hacer por si mismo y con las herramientas que tenga a mano. La alternativa de lo local frente a lo nacional produce una nueva vertiente ante la problemática cubana de estos años, pues las estrategias nacionales se apoyan en la comunidad, fuente ésta de una herencia histórica-concreta particular y un poder local que se hace mayor

---

<sup>46</sup> Paredes, Rosa. El desarrollo humano local. Tomado  
De: [http://www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin\\_04/ArtRP.pdf](http://www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin_04/ArtRP.pdf). 2004.

<sup>47</sup> Cárdena González, Alian. Cultura, participación social y desarrollo local Una propuesta democrática. Tomado.  
De: <http://www.fao.org/sd/SPdirect/CDan0023.htm> enero 1999.

con la intervención del hombre que se sabe sujeto protagónico y recurso indispensable para el desarrollo de la comunidad.

“El desarrollo debe concebirse como un proceso que implica al igual que la aceleración del crecimiento económico, la reducción de las desigualdades, erradicación de la pobreza y conservación del entorno natural. Debe representar una gama de cambios mediante los cuales todo un sistema social, reproduzca en forma ampliada sus diversas necesidades básicas, y dé respuesta a los intereses de los individuos y grupos sociales integrantes de ese sistema, mediante el desarrollo de las capacidades de los mismos en la comprensión y solución de las complejas contradicciones en que se desenvuelven en el tejido de las relaciones sociales”<sup>48</sup>.

Gallardo López y Roque Doval, nos ofrece el enfoque que se pretende en la investigación, donde el desarrollo reunirá para si todos los aspectos, socioculturales, económicos y la real participación del individuo, aproximándose a una condición de vida mejor material y espiritual.

La comunidad es el espacio concreto, donde se articulará el desarrollo local, su enfoque no debe ser “asistencialista, sino promotor de la iniciativa creadora de las comunidades hacia esfuerzos productivos, como vía maestra para la solución de los esfuerzos del desarrollo económico y social”<sup>49</sup>, no debemos estar pasivos, ni esperar por soluciones nacionales o sistema de protección estatal, la innovación, el fomento de actividades, el aprovechamiento de los recursos, la construcción de nuevos entornos creadores, serán las principales premisas para la transformación y evolución de los asentamientos poblacionales.

A nivel internacional el desarrollo local presenta, una serie de ejes temáticos que propician el desarrollo de una localidad, no existe orden lógico entre ellos, pues la interacción que se produce es dinámica:

- a) “Eje social: Constituye un elemento clave del desarrollo; en la perspectiva social es donde debe este expresarse con mayor propiedad. ¿Cómo va a actuar el municipio, el consejo popular, la circunscripción para que la población local se transforme de sujeto

---

<sup>48</sup> Teresita de Jesús Gallardo López. Universidad- Empresa-Comunidad. Una propuesta de formación a directivos empresariales para contribuir al vínculo/ Teresita de Jesús Gallardo López; Yamila Roque Doval. —UCLV: Editorial Feijoo, 2005.—5p

<sup>49</sup> Arias Guevara, María de los Ángeles. Aproximación teórica al desarrollo local/ María de los Ángeles Arias Guevara; Ciro Miguel Labrada Silva. — UCLV: Editorial Feijoo, 2005. —10p.

pasivo en sujeto activo y directo del proceso de desarrollo, para que la participación sea práctica cotidiana, y de “ser parte” se transforme en “tomar parte” aprovechando sus potencialidades

- b) Eje político: ¿Estará en formación una cultura de la participación que provoque una ruptura con el pensamiento verticalista en el desarrollo? ¿Están los distintos eslabones de poder dispuestos a aceptar que el desarrollo local es un proceso político y que requiere de acciones descentralizadas que generen transformación social, equidad, justicia?
- c) Eje económico: ¿Comprendemos que el espacio local es la dimensión principal del desarrollo y no simple espacio geográfico? ¿Qué estrategias deben seguir las instancias decisorias para el nivel local para potenciar las capacidades endógenas del desarrollo?
- d) Eje de género: ¿Estamos preparados para aceptar que hombres y mujeres sin distinción conforman el talento comunitario? ¿Estamos preparados para asumir la equidad de género como un indicador del desarrollo?
- e) Eje cultural: ¿Cómo incorporamos al desarrollo las tradiciones culturales, los valores, los recursos humanos, los saberes tradicionales, la práctica participativa?
- f) Eje ambiental: ¿Cómo el municipio, el consejo popular o la comunidad va a proceder para proteger, valorizar y reproducir una relación armónica con el espacio natural y cultural?
- f) Eje turístico: ¿Qué estrategias y mecanismos debe incentivar la instancia municipal para involucrar a las comunidades en proyectos turísticos que armonicen adecuadamente recursos ambientales, geográficos, históricos y culturales? ¿Cómo articular los sectores tradicionales de la economía local con los emergentes? ¿Cómo aprovechar los espacios rurales y el patrimonio cultural en la promoción del turismo?”<sup>50</sup>

Los ejes temáticos serán el medio para incentivar el desarrollo local, en un asentamiento poblacional, su fusión y puesta en práctica, conllevarán a dinamizar y optimizar el trabajo de la comunidad, su visión clara y estratégicas guiarán el camino para establecer el desarrollo local.

El desarrollo local comunitario supone pensarlo “desde abajo”<sup>51</sup>, es por ello que las comunidades-localidades pasan a ser el objeto de trabajo. Articular las

---

<sup>50</sup> Arias Guevara, María de los Ángeles. Aproximación teórica al desarrollo local/ María de los Ángeles Arias Guevara; Ciro Miguel Labrada Silva. — UCLV: Editorial Feijoo, 2005. —10p.

<sup>51</sup> No es un proceso que va desde lo general a lo particular sino al revés: supone pensar en una región, en una localidad, en un municipio. ¿Qué hay? ¿Qué no hay? Con qué recursos se cuenta y con qué recursos no se cuenta para promover el desarrollo.

Arroyo, Daniel. Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina. Tomado

De: <http://www.redel.cl/documentos/Desarrollo%20Local%20en%20Argentina.pdf> 2006

propuestas desde la comunidad, fomentar la participación del hombre, convertirlo en sujeto activo y pensante, innovar con los recursos propios, motorizar las vías de soluciones, funcionar y mejorar económicamente, se convertirán en las claves esenciales, pues el desarrollo local: "...motoriza el crecimiento económico del lugar y mejora las condiciones de vida."<sup>52</sup>.

Para las comunidades cubanas actuales, la puesta en marcha de dicha concepción, es factor esencial en la gestión y autonomía comunitaria, la implementación de los diversos presupuestos del desarrollo local conllevaría a la autodeterminación, participación de los individuos, la recuperación y evolución de la esfera de la productiva, servicios, comercio y administración, o sea a la motorización de todas las instituciones (sociales, económicas, culturales, gubernamentales) en función de la calidad y el bienestar social.

Después de las aproximaciones teóricas expuestas, y el análisis de diversas aristas del problema que se investiga, planteamos como problema de investigación el siguiente:

### **Problema científico**

¿Qué resultados socioculturales ha producido la transformación azucarera en los diferentes grupos humanos del Asentamiento Poblacional Pepito Tey?

### **Objetivo General**

Estudiar desde una perspectiva teórica-práctica los resultados socioculturales de la transformación azucarera en el asentamiento poblacional Pepito Tey.

### **Objetivos específicos**

- Describir las condiciones socioeconómicas y socioculturales que caracterizan al asentamiento poblacional Pepito Tey.

---

<sup>52</sup>Arroyo, Daniel. Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina. Tomado De: <http://www.redel.cl/documentos/Desarrollo%20Local%20en%20Argentina.pdf> 2006

- Explicar las condiciones socioculturales que median los resultados de la transformación azucarera del asentamiento Pepito Tey en sus grupos demográficos.
- Elaborar recomendaciones a la dirección del consejo popular y a la granja que facilite el despliegue de las estrategias de recuperación

## *Capítulo II*

El estudio de un asentamiento poblacional requiere de un esfuerzo intelectual-especial por el investigador, pues la realidad social es compleja, multivariada y difícil de comprender por sus especificidades, para desentrañar la realidad, es preciso entonces, tener una serie de formulaciones y herramientas teóricas que nos garanticen la real comprensión de los procesos comunitarios.

## 2. I Paradigma de la investigación

En el paradigma investigativo, según Habermas:

“se refleja la comprensión que del mundo y de sí tiene los colectivos: sirve de manera mediata a la interpretación de los horizontes de aspiración y de expectativa. De allí que para toda teoría de la sociedad la conexión con la historia de la teoría represente también una especie de test. Cuanto mayor sea la naturalidad con que pueda recoger, explicar, criticar y proseguir ideas tradicionales teóricas anteriores, tanto más inmunizada se verá contra el peligro de que en la propia perspectiva teórica sólo se hagan valer subrepticamente intereses particulares”<sup>53</sup>

Las investigaciones socioculturales, nos permiten conocer la realidad social y el universo de interpretaciones que poseen los individuos, en el contexto en que están inmersos, el objeto de investigación por consiguiente es el hombre en movimiento, en interacción. Es ese proceso e intercambio, el que nos presenta la realidad y la historia de los sujetos.

Para los estudios socioculturales, la metodología cualitativa es fuente inagotable de la investigación en profundidad del individuo, es por ello que “impacto del cierre del central Pepito Tey”, utiliza como herramienta, el enfoque cualitativo como premisa principal, para la obtención y recogida de información. Sus características proporcionan, acepciones importantes para la comprensión de la realidad, Taylor y Bogdan<sup>54</sup>, plantean que es holística (no se desprecia o subvalora nada de la realidad), humanista (permite la real aproximación al individuo, interactuar con ellos) e inductiva (se construye la teoría a partir de datos ya existentes, en la medida que aparecen estos surgen los conceptos); Lecompte<sup>55</sup> añade otro elemento que para la investigación resulta imprescindible, y es que el trabajo investigativo se centra en contextos naturales, o tomados tal y como se encuentran, en los que los seres humanos se implican e interesan, evalúan y experimentan directamente; Stake<sup>56</sup>, tiene como premisa

---

<sup>53</sup> Urrutia Torres, Lourdes- González Olredo, Graciela. Metodología de la investigación social. — La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. — p. 20. 1T

<sup>54</sup> Rodríguez, Gregorio, Gil, Javier, García Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. — LA Habana: Editorial Félix Varela, 2002. — p50.

<sup>55</sup> Rodríguez, Gregorio. Metodología de la investigación cualitativa/ Gregorio Rodríguez; Javier Gil; Eduardo García. --La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. — 50p.

<sup>56</sup> Ibidem. 50p.

fundamental, la comprensión de las complejas interrelaciones que se dan en la realidad, y que el investigador no descubre, sino que construye el conocimiento; para Miles y Huberman<sup>57</sup> lo cualitativo es resistente al reduccionismo y elementalismo, en la investigación no se reduce, ni se busca el factor elemental, la importancia radica en comprender los significados y símbolos que crea el individuo para relacionarse; Guba, Lincoln y Angulo<sup>58</sup> le confieren diferentes niveles a la investigación cualitativa: Ontológico, Plano epistemológico, Plano metodológico, Técnico / instrumental, Contenido, ofreciendo una guía con para adentrarse en el campo e investigar. Para Irene Vasilachis

“...los métodos cualitativos actúan sobre contextos reales y el observador procura acceder a las estructuras de significado propias de esos contextos mediante su participación en los mismos”<sup>59</sup>, lo cualitativo estudiará el comportamiento y la vida de los grupos humanos, el mundo empírico social...”

dependerá sobre todo de la observación de los actores en su propio terreno y de la interacción con ellos en su lenguaje y con sus mismos términos”<sup>60</sup>. Las diversas características expuestas nos demuestran la significación de este paradigma en la investigación en curso, ya que la realidad es cambiante y variada, y de las respuestas y actitudes de los individuos, dependerá el desarrollo económico y sociocultural, de la colectividad.

El paradigma cuantitativo, se utilizará como punto de apoyo para contrastar y complementar la información, su amplitud a diversos sectores de la población nos permitirá una abundante información y explorar los diversos puntos de vista de los individuos.

La vinculación de paradigmas, ofrece diversidad de perspectivas, evitando el dogmatismo al utilizar solamente un marco conceptual, asumir o aceptar un paradigma no implica necesariamente reemplazar o excluir demás paradigmas. El estudio sociocultural, utiliza herramientas que le lleven a analizar, comprender y explicar el complejo sistema humano, la coexistencia de paradigmas viabiliza la profundización y la real determinación de la problemática en estudio.

---

<sup>57</sup> Ibidem 51p.

<sup>58</sup> Íbidem. 51p.

<sup>59</sup> Urrutia Torres, Lourdes. Metodología de la investigación social/ Lourdes Torres Urrutia; Graciela González Olnedo. --La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. --47p. T1

<sup>60</sup> Ibidem. 48p.

## **2. 2 Principios epistemológicos**

### **2. 2.1 Base-superestructura**

Los valores materiales y su influencia en la espiritualidad del hombre, han sido una constante en las investigaciones sociales, pues *“Son las necesidades materiales de la sociedad, la que impulsan precipitadamente la actividad espiritual de los hombres”*<sup>61</sup>, la unidad de ambos presupuestos teóricos nos permite mayor conocimiento y la comprensión de la realidad, la historia, desarrollo socioeconómico y sociocultural del hombre. La actividad material de producción constituirá el resorte principal del desarrollo de la sociedad, generando los procesos culturales, tradicionales e identitarios en un escenario determinado. *“la producción de valores materiales es la fuente del surgimiento, la base de la existencia y la condición decisiva del desarrollo de la sociedad”*<sup>62</sup>

En Pepito Tey, este principio toma cuerpo, se vuelve real, lo económico determinará la trayectoria de la comunidad, su historia y particularidades socioculturales, o sea el vínculo base-superestructura será el eje esencial, de donde se generará el desarrollo comunitario. El centro económico posibilita el desarrollo de las demás estructuras organizativas de la comunidad; las instituciones sociales, culturales, educacionales, deportivas, gubernamentales, estarán unidas al proceso productivo, lográndose en la comunidad mayor independencia.

El principio base -superestructura posibilita una unión armoniosa entre la economía y los procesos socioculturales, siempre que las condiciones de sus accionar estén en dependencia de sus necesidades. La influencia del proceso social de la producción material, conllevará necesariamente al desarrollo de las demás esferas comunitarias, pues este es la base la interacción de los fenómenos sociales.

### **2. 2.2 Histórico-lógico**

---

<sup>61</sup> Nesterenko, G. La sociedad y el mundo espiritual de hombre.--Moscú: Editorial Progreso, 1978.--p. 13.

<sup>62</sup> A. Spirkin y O. Yágot. Fundamentos del materialismo dialéctico e histórico. --Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1980. — p. 179.

Marx, en el capital, refleja la aplicación más consecuente del enfoque dialéctico que correlaciona lo histórico y lo lógico. Este enfoque tiene especial significado para realizar el estudio de los asentamientos poblacionales, posibilita de una parte realizar una reconstrucción pormenorizada del acontecer histórico indicando los hallazgos, acontecimientos y detalles más esenciales de los procesos transculturales que han tenido lugar en estos escenarios. De esta manera se da cuenta del itinerario de los principales sujetos, clases sociales, procesos culturales, tendencias del pensamiento y procesos económicos que han caracterizado la vida de los hombres. El enfoque lógico devenido contrario dialéctico supone identificar las tendencias principales, los hitos esenciales que dejan huellas más profundas en grupos, clases e individuos. Se trata por tanto de realizar una mirada en profundidad que correlaciona dialécticamente la sociedad, la economía y la cultura en la dimensión (pasado-presente-futuro).

Para el tema en estudio se hace imprescindible este principio, pues juega un rol esencial la historia y sus acontecimientos más identitarios y definitorios de la localidad, pues esta se convierte, ícono principal en la respuesta, que el individuo proporcionará en cuanto ha aprehendido de su historia y su espacio social, las particularidades de cada época, las características que se han mantenido a pesar del tiempo, la esencia de todos los hechos ocurridos, las lecciones de lo que paso positivo y negativo, y las tendencias del comportamiento de la comunidad frente a las situaciones que se le presentan.

Lo histórico y lo lógico devendrán en la unión más necesaria para la reproducción de un hecho en toda su objetividad, o sea comprenderlo en su desarrollo, en su historia, con sus diferentes etapas y especificidades.

### **2. 2.3 Dialéctica de lo general-particular-singular**

Al estudiar fenómenos, hechos, realidades, los investigadores parten siempre de dos caminos, "... Ascender de lo singular, como punto de partida del movimiento del pensamiento, a lo particular y, de este último, a lo universal; segundo, ascender de lo universal y lo general a lo particular y, de este último a lo singular"<sup>63</sup> cualquiera de las dos opciones, son viables, lo importante es

---

<sup>63</sup> F. Konstantinov y otros. Fundamentos de filosofía Marxista-Leninista. Materialismo dialéctico. --La Habana: Editorial Pueblo y educación, 1984. --p. 154.

desmembrar, analizar, comprender, lo que se nos presenta y para ello este principio se nos hace indispensable, pues conlleva a ver al fenómeno como un sistema, donde, este va estar vinculado a todo un proceso e interconexiones de elementos que nos proporcionaran el conocimiento verdadero.

La comunidad esta intervenida por diversos procesos, desde lo más particular hasta lo general. El influjo de estos procesos es la que la determina y la convierte en única, es por ello, que al estudiarla se hace necesario observarla integrada a un sistema donde cada eslabón proporcionará su identidad. Los fenómenos que en ella se originen naturalmente, estarán determinados por dicho principio.

La política de reestructuración implementada en Cuba, por la situación del comercio mundial del azúcar y la improductividad del proceso agroindustrial, es una manifestación internacional. Los países en vías de desarrollo, son los más propensos a ellas, por los altibajos de los precios de sus productos en el mercado mundial, por el comercio desigual y las crisis económicas. La inestabilidad y las fluctuaciones financieras, hacen que estos países, tomen medidas para prevenir pérdidas en sus economías. Cuba no esta exenta de dichas dificultades, es por ello, que traza disposiciones para enfrentar las crisis económicas, procurando siempre, que el impacto en la sociedad sea constructivo. La implementación de la medida en las diferentes provincias, tiene como es lógico, particularidades específicas. La historia, tradición, importancia de la industria azucarera en el batey o la necesidad económica de sus pobladores dictaran el camino a seguir. Lo importante será, reconstruir y crear nuevas oportunidades, así lo refiere un habitante de la comunidad Pepito Tey “no podemos vivir en el pasado, hay que seguir pa´ adelante”. Un problema internacional puede afectar a pequeñas comunidades de cualquier país, el principio dialéctico de lo general-particular-singular, ratifica su condición de universal, pues todo está interconectado e integrado a un sistema, cada eslabón, tiene su función.

## **2. 3 Perspectiva metodológica**

### **Estudio de caso**

La reestructuración económica es un fenómeno que se establece, a partir de políticas nacionales con el objetivo de rediseñar la economía para aumentar y preservar, los presupuestos económicos del país; la reestructuración azucarera implementada en nuestras regiones, parte de ese principio, pues la situación actual y la perspectiva del mercado azucarero no ofrece seguridad de mantener estable el precio del producto, es por ello que se hace inevitable el redimensionamiento de dicha industria. Las políticas nacionales, pocas veces tiene en cuenta las particularidades de las zonas donde son implementadas, la reacción, adaptación y respuesta de los individuos en cada escenario, estará determinada por la historia, costumbres, tradiciones; o sea por los procesos socioculturales construidos.

El impacto del cierre de centrales como política nacional posee premisas igualitarias, empero, el estudio de caso nos facilitará particularizar en un hecho concreto, en la descripción de un escenario específico, y la posibilidad de estudiar al fenómeno en profundidad, analizarlo y valorarlo como una individualidad

“...el investigador suele apuntar a adquirir la percepción más completa posible del objeto, considerándolo como una entidad [holística](#), cuyos atributos podemos entender en su totalidad solamente en el momento en que examinemos todos simultáneamente, en otras palabras: el objeto como un todo.”<sup>64</sup>,

la singularidad a partir de las influencias externas, del hecho en estudio, determinará las relaciones complejas que se establecen en el escenario.

La conceptualización de Anguera, permite examinar profundamente al fenómeno en estudio, pues la investigación se convierte en:

”El examen intensivo y en profundidad de diversos aspectos de un mismo fenómeno” y “la lógica de investigación... deriva en una visión global de la investigación cualitativa. Su objetivo básico es comprender el significado de una experiencia” <sup>65</sup>, hallar las particularidades del fenómeno estudiado. Cohen

---

<sup>64</sup> Bermejo, Benito. Estudio de caso. Tomado De <http://www2.uiah.fi/projects/metodi/271.htm>, 2006.

<sup>65</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa: Retos e interrogantes. I métodos. -- España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. --p. 81.

mantiene la misma posición, “El investigador del estudio de casos observa las características de una unidad individual”<sup>66</sup>. Gloria Pérez Serrano, lo define:

“como una descripción intensiva, holística y un análisis de una entidad singular, un fenómeno o unidad social. Los estudios de casos son particularistas, descriptivos y Heurísticos y se basan en el razonamiento inductivo al manejar múltiples fuentes de datos”<sup>67</sup>.

La descripción en profundidad y análisis exhaustivo del problema en estudio se convertirán en el armazón principal del estudio de caso.

Para cumplimentar los objetivos de la investigación, el estudio de caso nos brinda la posibilidad de estudiar la particularidad, la evolución y el impacto del proceso reestructuración de la industria azucarera y las respuestas y actuaciones de los individuos específicamente en el asentamiento poblacional Pepito Tey.

Cuadro: N° 1 objetivos de investigación.

<b>Objetivos de la investigación</b>	<b>Objetivo general</b>	Estudiar desde una perspectiva teórica-práctica los resultados socioculturales de la transformación azucarera en el asentamiento poblacional Pepito Tey.
	<b>Objetivos específicos</b>	Describir las condiciones socioeconómicas y socioculturales que caracterizan al asentamiento poblacional Pepito Tey.
		Explicar las condiciones socioculturales que median los resultados de la transformación azucarera del asentamiento Pepito Tey en sus grupos demográficos.

<sup>66</sup> Ibidem, 81p.

<sup>67</sup> Ibidem, 85p.

		Elaborar recomendaciones a la dirección del consejo popular y a la granja que facilite el despliegue de las estrategias de recuperación
--	--	---

En correspondencia con el paradigma de investigación y la metodología utilizada, se definen las siguientes unidades de análisis e indicadores para profundizar en la problemática de investigación.

<b>Unidades de análisis</b>	<b>indicadores</b>	
<b>Impacto socioeconómico</b>	Ingreso Empleo Alimentación Infraestructura Redimensionamiento del batey Servicios públicos	
<b>Impacto sociocultural</b>	Estilos de vida Vida cultural Identidad comunitaria Recreación y tiempo libre Tradiciones Programas culturales	
<b>Grupos humanos</b>	hombres- mujeres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adultos mayores</li> </ul>	Amas de casas Obreros industriales Retirados o jubilados Estudiantes Trabajadores agrícolas Otros trabajadores
<b>Transformaciones azucareras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demolición del central y su infraestructura.</li> <li>• Reenfoque de la estrategia de desarrollo: (programas de desarrollo).</li> </ul>	

	a) Granja agropecuaria b) El estudio – empleo c) Fortalezas d) Debilidades
--	---

## **2. 4 Estrategia de recogida de información**

La estrategia de recogida de información se establecerá a partir del “análisis de documentos” y “las fuentes vivas o informantes”. La convergencia metodológica en la recogida de información nos permite conocer, explicar, desentrañar el sistema cognitivo, y las construcciones sociales, culturales y económicas en que se sostiene un sistema comunitario, al operar con diferentes métodos y técnicas, podemos penetrar el entorno comunitario, en los significados y concepciones de los individuos y por consiguiente sus interpretaciones de la realidad.

El método científico y las técnicas científicas son las herramientas fundamentales para la obtención de información:

“el método científico... es el procedimiento de actuación general seguido en el conocimiento científico... comprende las fases fundamentales de actuación en la actividad científica y las normas básicas”<sup>68</sup>, las técnicas científicas “por el contrario, son procedimientos de actuación concretos, particulares y operativos relacionados con las distintas fases del método científico”<sup>69</sup>.

La combinación de ambas herramientas científicas, evidencian profundidad y rigor en toda investigación.

### **2.4.1 Análisis de documentos**

La introducción de este método, en la investigación es imprescindible; al estudiar un fenómeno o problema, el análisis documental constituirá una fuente histórica básica para la comprensión de la realidad del individuo y el enriquecimiento de las valoraciones de las fuentes vivas (sujetos investigados).

“... los documentos constituyen por si hechos sociales. Como tales pueden ser objeto de diversos tipos de análisis sobre sus características, con intención de

---

<sup>68</sup> Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. --Madrid: Editorial Paraninfo, S.A., 1979. --24p.

<sup>69</sup> Ibidem, 25p

deducir de ellas consecuencias de interés social”<sup>70</sup>, para Sierra Bravo los documentos son hechos sociales, de los cuales se puede extraer abundante información, además de ser “...un complemento indispensable de los demás medios de observación de la realidad social”<sup>71</sup>.

En la investigación se utilizaron diversos documentos: libros, reseñas, documentos históricos, fotografías, documentos actuales sobre los programas de desarrollo sociocultural y socioeconómico de los bateyes y los programas del MINAZ, facilitando la comprensión de la conducta y relaciones humanas, pues la obtención de rasgos particulares, actitudes, factores económico-sociales a través de la documentación, se convirtió en premisa fundamental para la confrontación de criterios, recopilación e interpretación de la información.

### **2. 4. 2 Observación**

Las investigaciones sociales, biológicas, físicas, se basan primeramente en la observación, “procedimiento empírico básico”<sup>72</sup> esencial para conocer, describir explorar, narrar, etc. un hecho. Para el investigador social, el observar se convertirá en su rutina investigativa, sus análisis, estarán influenciados por la observación directa y su posterior interpretación.

Según Bunge “...La observación es selectiva e interpretativa: es selectiva porque tiene una finalidad, porque es intencionada; y es interpretativa porque es ilustrada”<sup>73</sup>, al investigar seleccionamos los datos necesarios que suponemos sean relevantes para nuestros objetivos, guiados siempre, por un cuerpo de conocimientos o esquema conceptual previo, como dice Whitehead: “saber observar es saber seleccionar”<sup>74</sup>. Para Gregorio Rodríguez “la observación permite obtener información sobre un fenómeno o acontecimiento tal y como éste se produce”<sup>75</sup>, “el proceso es sistemático”<sup>76</sup>, y “...tiene un carácter selectivo, está guiado por lo que percibimos de acuerdo con cierta cuestión que nos preocupa”<sup>77</sup>, Gregorio apunta la sistematicidad del proceso observatorio, y a

---

<sup>70</sup> Ibidem, 228p

<sup>71</sup> Ibidem, 226p

<sup>72</sup> Bunge M. La investigación científica. Instituto cubano del libro. — La Habana: Editorial Ciencias Sociales, Cuba. --p. 717.

<sup>73</sup> Ibidem, 727p

<sup>74</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Restos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos. — España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. — p. 23.

<sup>75</sup> Rodríguez, Gregorio, Gil, Javier, García Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. --Santiago de Cuba,..[s.n.], 2002. --149p.

<sup>76</sup> Ibidem, 150p

<sup>77</sup> Ibidem, 151p

la observación en estado natural, elementos importantes que ayudan a comprender la realidad. Para Olabuénaga “La observación pretende evitar la hibernización de la realidad y examinarla tal como ocurre sin ningún tipo de interferencia, modificación o manipulación”<sup>78</sup>, siendo, éste factor importante para la ulterior interpretación de la información.

La comunicación (Olabuénaga) entre el investigador y el fenómeno observado es clave en la recogida y el procesamiento de la información:

“La observación establece una comunicación deliberada entre el observador y el fenómeno observado. Comunicación que normalmente procede a nivel no verbal, en la que el investigador -observador ésta alerta a las claves que va captando y, a través de los cuales, interpreta lo que ocurre, obteniéndose así un conocimiento más sistemático, profundo y completo de la realidad que observa”<sup>79</sup>.

La observación es una de las herramientas vitales que posee el investigador, su inmediatez, comunicación, naturalidad nos facilitara la entrada al campo y la recopilación de información.

En el proceso de observación pueden reconocerse esencialmente cinco elementos según Bunge:

1. El objeto de la observación
2. El sujeto u observador (sus percepciones)
3. Las circunstancias de la observación (medio ambiente del objeto y el sujeto)
4. Los medios de observación (sentidos, instrumentos auxiliares y procedimientos)
5. Cuerpo de conocimiento (se encuentran relacionados demás elementos)

El reconocimiento de estos elementos nos viabiliza la recogida, selección e interpretación de la información.

Para la observación en la comunidad se utilizó el “registro de observación” (ver anexo I), herramienta que nos facilitó la recogida de información organizada y sistemática, Gloria Pérez Serrano nos dice que es vital para el proceso investigativo y la clasifica como un “...un tipo de rejilla, listas y escalas en las que se puede anotar no sólo la presencia o ausencia de un determinado

---

<sup>78</sup> Ruiz Olabuénaga, José Ignacio, Izpizua, Maria Antonia. La decodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. — Bilbao: Universidad de Deusto, 1989. -- p.80.

<sup>79</sup> Ibidem, 80p.

comportamiento, sino la intensidad y frecuencia con que se produce”<sup>80</sup>, además de que es “un método sencillo donde hay una relación nominal de sus características, elaboradas con anterioridad al hecho de ir observando”<sup>81</sup>

### 2. 4. 3 Entrevistas

“La entrevista es una técnica en la que una persona (entrevistador) solicita información de otra o de un grupo (entrevistados, informantes), para obtener datos sobre un problema determinado. Presupone, pues, la existencia al menos de dos personas y la posibilidad de interacción verbal”<sup>82</sup>,

ésta técnica nos posibilita la interacción directa con los sujetos investigados, observar las expresiones corporales, sus actitudes, lenguajes o sea, la obtención de información abundante y de forma natural.

Para la investigación en curso, esta técnica se convierte en una herramienta vital, específicamente la entrevista en profundidad, pues “el entrevistador desea obtener información sobre determinado problema y a partir de él establece una lista de tema,... quedando ésta a la libre discreción del entrevistador,... pero sin sujetarse a una estructura formalizada de antemano”<sup>83</sup>. Se pretende obtener información sobre una temática particular, articulando factores que le son importantes a la investigación, sin esquematizar su estructura. El investigador con esta técnica profundizará en las ideas preconcebidas, para hallar explicaciones convincentes y para conocer como los sujetos investigados perciben el problema.

“Lo que el investigador persigue con ella no es contrastar una idea, creencia o supuestos, sino acercarse a las ideas, creencias y supuestos mantenidos por otros. No es el propio conocimiento o explicación lo importante, lo realmente interesante son las explicaciones de los otros”<sup>84</sup>.

El investigador se interesa en las definiciones, visiones de los actores investigados, comprender y adentrarse en el universo simbólico de los individuos. Por ende no se busca abreviar, las preguntas estimulan una y otra

---

<sup>80</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II técnicas y análisis de datos. — Madrid: Editorial La Muralla, S.A., 1994, — 53p.

<sup>81</sup> Ibidem, 53p.

<sup>82</sup> Rodríguez, Gregorio, Gil, Javier, García Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. — Santiago de Cuba: ..[s.n.], 2002. — 167p.

<sup>83</sup> Ibidem, 168p.

<sup>84</sup> Ibidem, 168p.

vez al informante a entrar en detalles, a repetir información, que éste exprese sin temor o limitación sus ideas o valoraciones.

La ventaja que posee es que "...permite mayor profundidad que el caso de otros métodos de recogida de datos"<sup>85</sup> y su desventaja principal es que "...Tiende a la subjetividad y a la polarización por parte del entrevistador"<sup>86</sup>, el investigador tendrá la planificación de la entrevista en sus manos, será flexible cuando sea necesario y evitará interferir con sus concepciones en las respuestas del sujeto investigado.

Importante en las entrevistas son los registros de accesorios del diálogo para una mayor profundización en los aspectos investigados, pues "los gestos, el tono de voz, la velocidad del discurso, los ritmos y pautas de la investigación cuando pueden ser significativos"<sup>87</sup>, nos pueden brindar información, de cómo se sienten, qué es lo que quiere, si están felices, entre otros elementos importantes para la investigación.

En la entrevista (ver anexo III) realizada a varios pobladores del batey, se formularon una serie de preguntas para profundizar en la problemática de estudio, los principales tópicos a medir fueron: el impacto socioeconómico y sociocultural (empleo, actividades recreativas, deportivas y culturales, esfera de los servicios, salud, gastronomía, dirección-gobierno), la satisfacción de los diferentes grupos de la localidad, y la recomendación de ellos para mejorar el estado actual de la comunidad.

#### **2.4.4 Cuestionario**

El cuestionario es una técnica de recogida de información muy utilizada; unida a otros métodos, puede prestar un importante servicio a las investigaciones cualitativas, su alcance a amplios sectores de la población, generalizaciones y análisis estadísticos, permite al investigador tener mayor información y contrastarla, con las demás técnicas y métodos.

"El cuestionario es una técnica de recogida de información que supone un interrogatorio en el que las preguntas establecidas de antemano se plantean

---

<sup>85</sup> Cohen, Luis. Métodos de investigación educativa/ Luis Cohen; Laurence Manion. --Madrid: Editorial La Muralla, S.A., 1990. --378p.

<sup>86</sup> Ibidem, 378p.

<sup>87</sup> Taylor, S.J. Introducción a los métodos cualitativos de de investigación/ S.J. Taylor; R. Bogdan. -- Barcelona: Ediciones Paidós, 1994. —99p.

siempre en el mismo orden y se formulan con los mismos términos”<sup>88</sup>, las preguntas obligatoriamente siguen un orden lógico, el tema a investigar se va desglosando desde las preguntas más fáciles hasta las más complejas, a partir de un esquema conceptual previo, siguiendo una misma trayectoria. “se caracteriza por la ausencia del encuestador”<sup>89</sup>, permitiendo encuestar, a un mayor número de individuos y obtener así, mayor información del tema en estudio. “...se realiza sobre la base de un formulario previamente preparado y estrictamente normalizado”<sup>90</sup>, se pregunta, exactamente lo que se desea saber, de la problemática investigada.

“La función del cuestionario, en el proceso de una investigación social es doble: por un lado, pretende colocar a todos los entrevistados en la misma situación psicológica y, por otro lado, mediante un sistema de notaciones simples, facilita el examen y asegura la comparabilidad de las respuestas”<sup>91</sup>

según Stoelzel y Girard, al brindar a todos, la misma situación psicológica, y preguntas iguales y asequibles, el resultado de la información, será rico y contrastable para con los demás métodos.

El conjunto de preguntas que se ofrecen en el cuestionario presentan tres categorías: cerradas, abiertas, categorizadas o cafeterías, la unión de ellas, ofrece al investigador mayor información de la temática investigada. “las preguntas cerradas contienen categorías o alternativas de respuesta que han sido delimitadas. Es decir, se presentan a los sujetos las posibilidades de respuestas y ellos deben circunscribirse a ellas”<sup>92</sup>, “...las preguntas abiertas no delimitan de antemano las alternativas de respuestas. Por lo cual el número de categorías de respuestas es muy elevado; en teoría, es infinito”<sup>93</sup>, las categorizadas

---

<sup>88</sup> Rodríguez, Gregorio, Gil, Javier, García Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. —186p.

<sup>89</sup> Ibidem, 186p

<sup>90</sup> Ibidem, 186p

<sup>91</sup> Alvira Martín, Francisco. Selección de lecturas de metodología. Métodos y técnicas de investigación social II. — La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. —p.122.

<sup>92</sup> Rodríguez, Gregorio, Gil, Javier, García Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. —277p.

<sup>93</sup> Ibidem, 278p.

“... presentan como respuesta una serie de categorías entre las que el encuestado debe elegir. Suministran más información que el simple sí y no de las cerradas y evitan el coste y trabajo que supone la categorización posterior de las abiertas”<sup>94</sup>,

cada alternativa tiene su ventaja y desventaja, lo que hace un buen cuestionario, sería la vinculación de ellas, desglosándolas desde la más fácil hasta la más compleja y repitiendo las preguntas en las distintas opciones.

En la investigación se han utilizado las tres categorías para lograr mayor profundización en la temática investigada. El cuestionario (ver anexo II) se ha subdividido en cuatro tópicos principales.

### 1. Preguntas generales

Se incluyeron preguntas personales de rutina para establecer comparaciones posteriormente (Edad, sexo, grado escolar)

### 2. Impactos de la transformación

En estas preguntas se desea saber cómo está la situación después de la desactivación del central, cuáles han sido las ventajas y desventajas y los grupos más afectados y beneficiados con la desactivación. Hay dos preguntas abiertas y con ello la posibilidad de responder con sus propios códigos culturales y educacionales y su lenguaje, las vivencias, inquietudes y consideraciones de la desactivación del central y su influencia en la comunidad. Las preguntas cerradas, tienen como objetivo especificar y cuantificar, se le ofrecen alternativas y el encuestado debe optar por una categoría, aquí nada se deja abierto, a cada número se le concedió significado.

### 3. Alternativas de desarrollo.

Esta pregunta es cerrada, de antemano se le dieron los significados a cada inciso y a la escala de valores, por supuesto que hay opciones para identificarse, lo bueno de ella es que recoge el estado de satisfacción de los pobladores, acerca de las alternativas de desarrollo socioeconómico y sociocultural materializadas en los bateyes.

### 4. Preguntas para reafirmar la información recogida.

Se le realizaron para ver el estado de adaptación, actitud, respuesta, agrado, participación, o sea indagar en la espiritualidad-sensibilidad de las personas para saber cómo se siente actualmente a cuatro años de la desactivación del central y

---

<sup>94</sup> Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios/ Restituto Sierra Bravo.-- Madrid: Editorial Paraninfo, S.A., 1979. —248p.

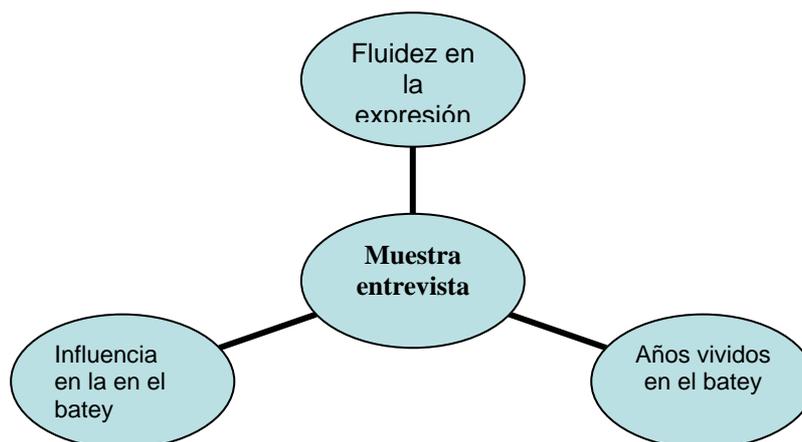
reafirmar respuestas anteriores, por supuesto, estas preguntas son abiertas, para brindarle espacio de respuesta al encuestado, ej. ¿Podríamos considerar que en el presente, se siente usted feliz con los cambios realizados?. Argumente

### **2. 5 Selección de la muestra**

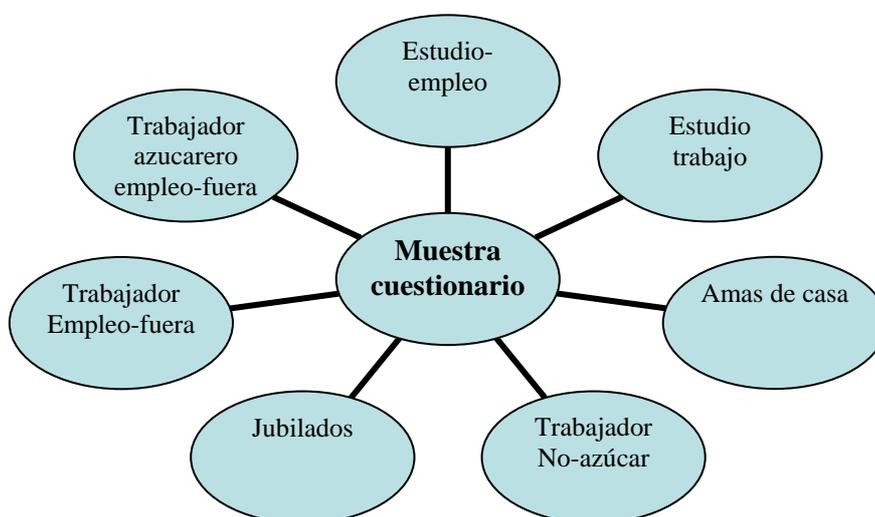
La selección de la muestra será el paso más importante de la investigación, para la obtención de resultados reales y confiables. La técnica de muestreo debe ser seleccionada y diseñada cuidadosamente de forma que el tipo de unidad a estudiar, el método y su tamaño (número) se correspondan con los objetivos y necesidades de la investigación y permitan después llegar a conclusiones objetivas. Es por ellos que la investigación “La Transformación Azucarera en Pepito Tey: Un Estudio de Caso.” requiere una muestreo por estratos.

La muestra escogida se centra en la representatividad de los sujetos dentro de la comunidad, según el grado de relación, afectaciones y beneficios, e influencia del central en la vida económica-social de los pobladores de la comunidad.

En la investigación se ha seguido el muestreo cualitativo, particularmente el muestreo folítico. Al decir de Coles Brens (1997) centra su interés en el estudio de los segmentos poblacionales que más directamente se implican en los cambios y las transformaciones. En este caso se consideró las siguientes categorías trabajadores azucareros, que poseen otros empleos dentro de la localidad, los pobladores que están en la opción de estudio como empleo y los de la opción de estudio y trabajo, a las amas de casas, a los trabajadores no vinculados al azúcar, a los jubilados del azúcar, y a los trabajadores del azúcar que buscaron empleo en otras localidades (Caunao Cienfuegos, Cumanayagua).



**Esquema de la muestra escogida para la entrevista**



**Esquema de la muestra escogida para el cuestionario**

La muestra escogida se realizó después de la observación y la exploración en el campo, para una mayor representatividad de la población de Pepito Tey. La estructura de los sujetos sometidos a estudio se estableció definitivamente de la siguiente manera: desde el punto de vista de género se encuestaron a 28 mujeres y 24 hombres para un total de 52 personas, de diferentes edades, que vivían en la comunidad, a partir de las características expuestas anteriormente. Para la aplicación de las entrevistas el trabajo previo fue más profundo, se tomaron en cuenta los requisitos, de los parámetros de los cuestionarios más: la fluidez en la expresión oral, los años vividos en el asentamiento, y la

representatividad e influencia de las personas en la comunidad. Fueron aplicadas un total de 5 entrevistas.

## 2.6 Etapas de investigación

La investigación consta, de cuatro etapas fundamentales; en la primera se realizó el diseño de investigación, familiarización con el entorno comunitario, la definición de las tareas científicas, unidades de análisis y los métodos y técnicas para la recogida y el análisis de la información; en la segunda se aplicaron herramientas exploratorias compatibles con las unidades de análisis e indicadores; en la tercera fase se emplearon los métodos y técnicas para profundizar en la temática investigada, la cuarta concluyó con el análisis y la interpretación de los datos obtenidos.

<b>Etapas</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Fecha</b>
<b>I</b> <b>Etapas inicial</b>	Diseño de la investigación. Trazar las tareas científicas (Plan de acción). Recopilar información teórica. Revisar documentos.	Análisis de documento	Junio -Julio2004
<b>II</b> <b>Etapas de recogida de información</b>	Familiarización con el entorno comunitario Aplicación de técnicas exploratorias. Revisión de los programas de desarrollo de la comunidad	Observación no participante Entrevistas exploratorias	Septiembre 2004 –diciembre 2005
<b>III</b> <b>Etapas de trabajo de campo</b>	Inmersión total en la comunidad. Aplicación de métodos y técnicas que profundicen en la temática investigada. Sistematicidad y profundización en los códigos comunitarios de Pepito Tey.	Entrevistas Observación Cuestionarios	Enero 2006- abril del 2006
<b>IIII</b> <b>Etapas conclusiva del procesamiento de datos</b>	Análisis, interpretación y evaluación, de la información.	Triangulación de metodologías Herramienta: SPSS	Mayo- junio 2006

### 2.7 Criterios de rigor y validez

La fiabilidad y validez de las investigaciones cualitativas, es tema obligatorio en las investigaciones sociales, pues el proceso de recogida-análisis de información es más complejo, por la profundidad de las respuestas, el carácter holístico y humanista, la comprensión de los significados, los símbolos del individuo y la metodología a utilizar.

El estudio de caso de la presente investigación tuvo como premisa, aspectos (teórico, metodológico, estructurales); la planificación y organización del tiempo de estos presupuestos, como punto esencial para la obtención sistemática y fidedigna de la información.

La fiabilidad y la validez, serán los presupuestos imprescindibles en la investigación, el primero nos proporciona según Pérez Serrano “la consistencia interna”<sup>95</sup>, “la replicabilidad de los descubrimientos científicos”<sup>96</sup>, sin embargo “la validez concierne a su exactitud”<sup>97</sup>. Para Kirk la fiabilidad: “...es la medida en que un procedimiento de medición arroja el mismo resultado como quiera y donde quiera que sea llevado a cabo”<sup>98</sup>, y la validez “se refiere a la medida en la que ese procedimiento produce el resultado correcto, es el grado en que el hallazgo es interpretado adecuadamente”<sup>99</sup>, las dos concepciones muestran equivalencia, el rigor investigativo en las ciencias sociales estará en la repetición o sistematicidad de los datos obtenidos y la fidedigna comprensión e interpretación de éstos.

Para la corroboración y validez de los resultados de la investigación se utilizó, la triangulación o validación convergente, técnica que en Trend “implica reunir una variedad de datos y métodos para referirlos al mismo tema o problema. Implica también que los datos se recojan desde puntos de vista distintos y realizar comparaciones múltiples de un fenómeno único,...utilizando perspectivas

---

<sup>95</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Restos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos— España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. —73p.

<sup>96</sup> Ibidem, 80p.

<sup>97</sup> Ibidem, 80p.

<sup>98</sup> Urrutia Torres, Lourdes- González Olredo, Graciela. Metodología de la investigación social. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. —52p. T1

<sup>99</sup> Ibidem 52p.

diversas y múltiples procedimientos”<sup>100</sup>, al aumentar la validez con diversos métodos, procedimientos, teorías, metodologías, la investigación tendrá mayor credibilidad y consistencia así lo corrobora Staly “operaciones combinadas” ,Douglas “estrategias mixtas”<sup>101</sup>, y Kemmis “consiste en un control cruzado entre diferentes fuentes de datos personas, instrumentos, documentos o la combinación de estos”<sup>102</sup>. La combinación de elementos será el principio fundamental en la triangulación para la obtención de datos fidedignos y profundos

La definición que enuncia Gloria Pérez Serrano, después del recorrido histórico y el examen de las diferentes posiciones, es la escogida para la ratificación de los resultados en la investigación en curso, “las técnicas triangulares de investigación en las ciencias humanas y sociales intentan señalar o explicar más concretamente la riqueza y complejidad del comportamiento humano con el fin de estudiarlo desde diferentes perspectivas, utilizando tanto los datos cualitativos como los cuantitativos”<sup>103</sup>.

En “Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos”, Pérez Serrano desarrolla varios tipos de triangulación, para una mayor comprensión y aprehensión del entorno o sujetos investigados, “La triangulación metodológica” como parte de la tipología triangulativa, se convierte, en una herramienta valiosa, ya que “utiliza... diferentes métodos sobre un mismo objeto de estudio”<sup>104</sup>, Cohen apoya ésta perspectiva como una de las más importantes, en el análisis de resultados “la triangulación entre los métodos incluye el uso de más de un método para alcanzar el logro de un objetivo dado, si los resultados obtenidos a través de métodos diferente son parecidos, podemos hablar de convergencia entre medidas independientes. El contraste de los datos nos permitirá determinar a través de un análisis rigurosos si los resultados obtenidos presentan o no una perspectiva integradora”<sup>105</sup>.

La efectividad de la triangulación metodológica según Jick, “se basa en la premisa de que las debilidades de cada método individual van a ser

---

<sup>100</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos. —España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. — 80p. T2

<sup>101</sup> Ibidem, 80p.

<sup>102</sup> Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos. —España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. — 80p. T2

<sup>103</sup> Ibidem 82p.

<sup>104</sup> Ibidem 83p.

<sup>105</sup> Ibidem 84p.

compensadas por la fortaleza contrabalanceada del otro”<sup>106</sup>, para Brewer y Hunter

“La estrategia fundamental del abordaje multimetódico es atacar el problema por investigar con un arsenal de métodos que no superpongan sus debilidades y que, además agreguen sus propias ventajas complementaria. La medición triangulada intenta probar distintos valores de un fenómeno para lograr mayor exactitud,...y permite establecer la validez de un método determinado a la luz de otros métodos”<sup>107</sup>

Para la validación de los resultados del impacto socioeconómico y sociocultural en Pepito Tey, esta perspectiva ofrece mayor seguridad y confiabilidad, la combinación y complementación de fuentes, técnica y métodos permitirá la consistencia y profundidad.

“... la triangulación aumenta la probabilidad de los aciertos respecto a lo que investigamos y/o pretendemos representar, buscando ante todo la contrastación en diversos niveles de la investigación en pos de una validación intersubjetiva –de teorías, de datos, de investigadores, de métodos-“.<sup>108</sup>

---

<sup>106</sup> Urrutia Torres, Lourdes- González Olredo, Graciela. Metodología de la investigación social. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. —53p.1T

<sup>107</sup> Urrutia Torres, Lourdes Metodología de la investigación social/ Lourdes Urrutia Torres; Graciela González Olredo. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. —54p.

<sup>108</sup> Criterios de validez y triangulación en la investigación social cualitativa. Tomado de: <http://72.14.207/searchq=cache:io2i7dhwj.www.uct.cl/portavozantropologico/articulos/metodo.htm>, 25 de marzo 2004.

## *Capítulo III*

### **3.1 Perspectiva histórica del asentamiento poblacional.**

El territorio que ocupaba el Corral de San Antón que pertenecía al acaudalado Don Agustín de Santa Cruz, presentaba un potencial de inestimable valor para comenzar la nueva empresa azucarera. La presencia de abundante vegetación y amplias sabanas, las aguas del río Arimao que bañaban las tierras y la existencia de una hacienda ganadera en los alrededores, pintaban un cuadro sumamente atractivo para los hacendados, así lo corrobora Moreno Fraginals en El ingenio, cuando nos describe el territorio:

“tierras fértiles, de fácil explotación, situadas cerca de la costa, con fácil acceso a los puertos por la navegabilidad....de los ríos Arimao Y Caunao. Bosques que proporciona maderas de gran calidad....Ganado abundante para alimentar a los esclavos”<sup>109</sup>.

Así es como aparece la familia Sarría, procedente de Trinidad, en el contexto cienfueguero y específicamente en esta localidad, las condiciones naturales, la cercanía a la bahía para la transportación del producto, la existencia de una infraestructura desarrollada, y la formación de un núcleo poblacional y comercio (Cienfuegos 1819) constituyeron los principales incentivos para la fundación del ingenio “Soledad” en 1820.

---

<sup>109</sup> Moreno Fraginals, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/Manuel Moreno Fraginals.—La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978.—15p.T1

Su fundación inicio un lento proceso de expansión azucarera, que se convirtió en explosivo boom hacia la segunda mitad de la década de 1830, es necesario destacar que los principales mercados azucareros en esos años eran el norteamericano y en menor medida el inglés. Esta fue la primera inversión foránea, en el negocio del azúcar, pues los tres ingenios que fueron construidos anteriores a éste, habían sido con capital cienfueguero totalmente; Juan Bautista Sarria se puede considerar de la avanzada inversionistas en el grupo de los primeros capitales foráneos en Cienfuegos. A partir de este momento se va a dar un fenómeno de inversión de capitales en la nueva Villa\* procedentes de Trinidad y La Habana, principalmente.

Soledad, la propiedad más importante de los Sarría, fue desarrollada por el viejo Juan Bautista Sarría, en unos pocos años había aglomerado bajo su propiedad a “Rosario” y los terrenos adyacentes. Tras su muerte dejó el ingenio “Soledad” a su viuda, Doña Mariquita; y el “Rosario” a su hijo Domingo, éste construyó el “Cantabria” con las ganancias que obtuvo del “Rosario”. Más tarde Domingo viajó a España y José Manuel Blanco, su medio hermano, quedó a cargo de la dirección de las propiedades de la familia. Domingo, descontento con el trabajo de José Manuel, pasó la administración de las propiedades a manos de su joven hijo quien también se llamaba Domingo. Éste más que atender los asuntos de la familia, se dio una vida de lujos, que la renta que poseía no podía sustentar; como resultado la familia se sumió en una deuda, que los llevó la bancarrota.

Los Sarría no eran precisamente una familia con tendencias progresistas y eran enemigos de la libertad y soberanía de la isla es por ello que en 1875, junto a sus colegas sacarócratas, previendo las consecuencias de la guerra independentista de 1868, gestionan y hacen construir un fuerte Militar Arimao en Caunao para defender sus ingenios de la destrucción<sup>110</sup>. No obstante no logran una barrera infranqueable, ya que el brigadier mambí José González Guerra logró quemar las fábricas de los ingenios “Buena Vista” “Rosario” y “Santa Bárbara”, y los cañaverales de “Calcedonia”, “Conchita” y “Santa Teresa” así

---

\* Cienfuegos había sido fundada en 1819 con el nombre de “Colonia Fernandina de Jagua”.

<sup>110</sup> ...hubo ingenios que tuvieron torreones y fortines en sus bateyes y soldados privados y mercenarios para defenderlos contra las rebeliones de la fuerza popular.

Ely, Roland T. Cuando reinaba su majestad el azúcar/ Roland T. Ely. --La Habana: Editorial Imagen Contemporánea, 2001.--506p.

como los caseríos de Arimao, el ingenio “Soledad” no sufrió daños durante este período.

En Soledad sólo vivían una docena de blancos que eran quienes dirigían la actividad del ingenio azucarero y alrededor de 700 negros procedentes de Nueva Guinea y El Congo, La Casa-vivienda, donde vivían los dueños, fue construida en 1848 frente al ingenio y sus paredes son más gruesas de lo normal, para que estuviera en condiciones de repeler un ataque de esclavos, en caso de rebelión. Los negros vivían en cuarterías que formaban una larga fila de chozas de piedra con calles intermedias entre sí, destinados a trabajar desde el sector fabril hasta el corte y tiro de la caña, considerados un equipo<sup>111</sup> más, fueron perdiendo significación humana, Sarría los anotaba en rigurosa contabilidad como entrada o salida de dinero pues eran los instrumentos primordiales que le garantizaban el comercio de su azúcar en el mercado mundial.

En la primera mitad del siglo XIX hubo un marcado interés en la prohibición del tráfico ilegal de esclavos por Inglaterra, intensificándose la guerra comercial entre los azucareros británicos y la producción cubana, en 1807 Inglaterra suprimió la trata de africanos y ya en 1811 comienzan a realizar ordenanzas y códigos para prohibirla en las demás colonias (creación de cédulas y leyes para evitar el comercio ilícito) que se mantuvieron en los siguientes años (1833, 1835, 1840). A partir de esta política el precio del bozal africano aumentó y las dificultades en la trata se volvieron sostenidas, de tal forma que los sacarócratas adoptaron nuevas estrategias para la producción azucarera, estimulando la entrada de otras etnias en Cuba (yucatecos, mexicanos, chinos)<sup>112</sup>, es entonces, que nace una nueva forma de explotación: el colonato chino; la presencia China en los ingenios cubanos se volvió numerosa y Soledad del muerto no fue la excepción, estos vivían en cuarterías separados de los negros esclavos y su

---

<sup>111</sup> Los ingenios cubanos fueron, hasta mediados del siglo XIX, manufacturas orgánicas de carácter extractivos; es decir, mecanismos de producción “cuyos órganos fundamentales eran los hombres”. Por lo tanto el esclavo era considerado como el equipo fundamental del ingenio. Este concepto hombre-equipos aparece claramente expresado a través de toda la historia esclavista.

Moreno Friginals, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/Manuel Moreno Friginals.--La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978. —15p. T2

<sup>112</sup> Torres Cueva, Eduardo; Loyola Vega, Oscar. Historia de Cuba. 1492-1898. Formación y liberación de la nación/Eduardo Torres Cueva; Oscar Loyola Vega. —Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2002. —160p. 404p

trabajo era remunerado.

“En un principio el movimiento del trapiche, estaba impulsado por la fuerza animal pero ha medida que pasó el tiempo, se fueron complejizando los procesos de fabricación del azúcar”<sup>113</sup>

La máquina de vapor sustituyó a los bueyes como fuerza motriz, pero éstos, continuaron desempeñando un papel primordial dentro de la elaboración de azúcar, pues eran un elemento decisivo en el transporte de los azúcares y su carne servía de alimento a la dotación de esclavos. Los cambios, no sólo se subscribieron a la introducción de la máquina de vapor, sino que también se instalaron las más modernas tecnologías en la fabricación de azúcar, ejemplo de ello fue el ferrocarril, ofreciendo facilidades en el transporte de la caña rapidez y seguridad, la posibilidad de extender el área de cultivo y al mismo tiempo mantener la estabilidad en el abastecimiento, de la materia prima al ingenio, acrecentando y desarrollando considerablemente el flujo de producción.

El destino del azúcar producida en Soledad “era hacia los Estados Unidos; comercializada por Hermanos Torrientes & Cía quienes estaban asociados, con la compañía norteamericana, radicada en Boston, E. Atkins & Cía”<sup>114</sup>; las relaciones comerciales en Soledad, desde un inicio fueron emprendidas con las sociedades norteamericanas, en Cuba se elaboraba la materia prima<sup>115</sup> con manos esclavas, la azúcar obtenida presentaba menor grado de elaboración (mascabado)<sup>116</sup>, pues ese era el estado ideal, que le interesaba al mercado capitalista (Estados Unidos) para aprovechar el producto en sus diferentes derivados y obtener ganancias superiores.

---

<sup>113</sup> González, Nancy. Soledad del muerto/ Nancy González. –Cienfuegos: ..[s.n.], 1996. –15p.

<sup>114</sup> González, Nancy. Soledad del muerto/ Nancy González. –Cienfuegos: ..[s.n.], 1996. –17p.

<sup>115</sup> ...en un proceso de colonización económica impuesto por la cerrada política proteccionista de Estados Unidos y los grandes países europeos, Cuba es obligada a abandonar progresivamente la fabricación de azúcar blanca (producto final), y a concentrarse en crudos de baja polarización que sirvan de materia prima a las refinerías de los países industrializados.

Moreno Friginals, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/Manuel Moreno Friginals. --La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978. --180p. T2

<sup>116</sup> Término que se convirtió en arcaísmo dentro de nuestro idioma, su origen parte de la definición inglesa de Lloyd Best: "Muscovado bias".

Moreno Friginals, Manuel, El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/Manuel Moreno Friginals.--La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978.--180p. T2

En 1880 la situación llega a una crisis por el monto de la deuda. El joven Domingo, había endeudado a la familia de tal forma que ya no hubo manera que se pudiera librar de las deudas. A la falta de responsabilidad del joven Domingo Sarría, se unió la compleja situación nacional e internacional: baja cotización del azúcar en el mercado mundial, altos impuestos y el desarrollo de la industria azucarera (remolacha) en Europa y hasta en los propios Estados Unidos, principales consumidores del azúcar cubano, provocando una disminución en la demanda del crudo cubano. Las crisis de 1866 y 1878, y más tarde la de 1884 traería consigo la ruina de importantes hacendados y la introducción del capital foráneo, principalmente norteamericano e inglés. Los acreedores acechaban por todas partes a la familia Sarría, para exigir el pago de la deuda, la mayor parte de ellas habían sido contraídas con la firma “Torrientes & Brothers” y “E. Atkins & Cía”, ambos se unieron para cobrar la deuda mediante un juicio hipotecario. Se tomó como hipoteca las cuatro propiedades de la familia Sarría, el resultado final, fue la venta de las propiedades a los acreedores. Aunque ambas firmas se unieron en el proceso contra los Sarría, fue “Atkins & Cía” quien jugó el papel más importante, pues contaba con los recursos económicos para enfrentar tal proceso. Atkins tenía un interés especial en “Soledad”, por las características de la propiedad y por su belleza, deslumbrándolo desde el primer momento. En junio de 1884

“Atkins negocia el traspaso de “Soledad” a nombre de “Atkins & Cía” por un precio de \$335 000 (en este precio no sólo estaba incluido el valor de la fábrica y de las tierras sino que además incluía los instrumentos de trabajos, 245 cabezas de ganado, 22 millas de ferrocarril y 139 negros patrocinados)”<sup>117</sup>,

Mr. Fowler fue el comisionado para recibir formalmente la propiedad en nombre de Atkins, como indicaba la ley de entonces.

Atkins fue uno de los pioneros en la creación de grandes latifundios cañeros en Cuba, aprovechando la crisis y la falta de recursos de los hacendados criollos, compró gran cantidad de propiedades azucareras, sobre todo las que se encontraban aledañas a sus tierras, con el doble objetivo de eliminar la

---

<sup>117</sup> González, Nancy. Soledad del muerto/ Nancy González. –Cienfuegos: ..[s.n.], 1996. –20p.

competencia y de abrigar una gran cantidad de tierras bajo su dominio, que le permitiese tener suficiente caña para cada molienda. Por el ingenio Soledad comenzó a penetrar la garra imperialista, con su riqueza enfrentó la difícil situación del momento, en favor de sus intereses, convirtiendo al “Soledad” en un verdadero emporio azucarero. Las cifras por sí mismas son lo suficiente elocuentes para darnos una idea de este proceso de centralización y concentración de la industria azucarera en Cuba. En 1882 Soledad sólo contaba con 4500 acres y en 1893, con 12 000 acres, de los cuales 500 están cubierto por cañas y el resto se utilizaba principalmente en la cría de ganado.

Atkins no sólo traía consigo su dinero, sino también una mentalidad capitalista. Inmediatamente después de adquirir el ingenio, se dio a la tarea de realizarle una serie de cambios en la estructura del mismo, que no culminaron hasta convertir el ingenio en un poderoso central azucarero, que adquiere, en la década del 90’ una capacidad de molienda de hasta 120 000 toneladas de caña. Entre los cambios más importantes: la instalación de una centrífuga con todo el equipamiento que esto conlleva (2 tanques de desecho, 2 calderas, 6 desefecadores, 2 clarificadoras y una bomba) y de aparatos al vacío. La prosperidad y bonanza que alcanzó el ingenio se ve materializada en un artículo de la revista Bohemia, el cual enaltece el gran desarrollo que alcanzó el mismo

“ingenios como este hacen con justicia considerar a la jurisdicción de Cienfuegos como una región meramente azucarera”<sup>118</sup>, “El central Soledad de Edwin F. Atkins, era otra antigua manufactura y es señalado como uno de los mejores organizados y el de mayor eficiencia industrial en el país”<sup>119</sup>.

Los cambios económicos se reflejaron rápidamente en la vida sociocultural de la región. La población alcanzó el número de 3000 personas, desde el año 1892 el batey contaba con servicios de electricidad, teléfono y telégrafo, aunque éstos dos últimos, eran de uso exclusivo de los dueños. La propiedad de Atkins permitió una gran solvencia económica para la comunidad, la mentalidad capitalista trajo avances económicos que aunque la población no los disfrutara,

---

<sup>118</sup> Revista Bohemia: “El centenario de Cienfuegos”, N° 16, Habana , abril 20de 1919 pp63

<sup>119</sup> Espacios, Silencios y los Sentidos de la Libertad Cuba entre 1878-1912, Rebeca J.Scott, Ediciones Unión, 2001. Pp. 54

tuvieron repercusión en la formación de la comunidad y en los diversos servicios que esta ostento ante la región sureña.

Durante la guerra del 95', en mayor o en menor medida, los ingenios fueron fortificados y dotados de destacamentos armados, aunque sólo los de mayor poder financiero pudieron construir torreones fuertes de materiales duraderos, apropiados para resistir el hostigamiento constante de los soldados del Ejército Libertador cubano. Durante este período, el ingenio "Soledad" sufrió los embates de las contiendas independentistas, ni siquiera, la construcción de dos fuertes en el batey y el empleo de alrededor de 140 jóvenes armados, logró impedir que prendieran fuego a gran parte de los campos de caña. Después de la guerra llegaban muchas personas al batey en busca de alimentos y trabajo para sustentar a sus familias. Los años de guerras fueron muy duros para la población campesina en general, en especial durante los años de "Reconcentración Weyleriana". Aunque el batey no estuvo expuesto a los campos de concentración, sí existió en Guaos, lo cual motivó a Atkins a solicitar un médico para que atendiera a la población de la localidad.

Después de la guerra necesaria, la producción fue en ascenso hasta 1921, en que el país entró crisis hasta 1933, durante este período Soledad produjo hasta 400 sacos por temporada. El año de menor producción, fue el de 1933, como reflejo de la profunda crisis que estaba viviendo el país. Después de esta fecha se mantuvo relativamente estable la producción, aumentando en 1944, producto de la paralización de la industria azucarera (remolacha) en Europa tras la II Guerra en Mundial, pero más tarde la producción descendió manteniéndose como promedio entre 150 y 200 sacos de 325 lb. La duración de la zafra dependía de muchos factores, pero el más importante era la situación internacional, si los mercados se mostraban favorables, entonces la zafra sobrepasaba los 80 días, pero estos casos fueron poco frecuentes. Los cambios en la tecnología, tenían como principal objetivo disminuir costos, no aumentar la producción, o sea disminuir la fuerza de trabajo y la duración de la zafra, empeorando la situación del proletariado<sup>120</sup> de este sector.

El Central Soledad fue uno de los pocos que se mantuvo con el paso del tiempo. Después de la crisis de 1933 solamente quedaron 12 centrales en la región de Cienfuegos, solo los más productivos y eficaces lograron salir ilesos de los años de depresión. El Triunfo Revolucionario de 1959 trajo consigo profundas transformaciones políticas, económicas y sociales. Las nuevas disposiciones del gobierno cubano significaron el desarraigo total con el imperialismo y sus mecanismos mediáticos y de explotación. La ley de nacionalización de las industrias, la ley de la vivienda, las leyes de la reforma agraria, las reformas educacionales, y demás decretos en función del bienestar social-económico, posibilitaron la integración y participación del cubano en el proceso histórico que se estaba forjando.

El central "Soledad", fue nacionalizado en agosto de 1960, los obreros no tuvieron que sufrir más, por los largos períodos de tiempo muerto, los bajos

---

<sup>120</sup> ...fue este ingenio uno de los últimos en acatar la jornada laboral de ocho horas y no se consiguió formar sindicato hasta finales de la década del 40'. Hubo tímidos intentos de enfrentarse a la patronal del 45 al 47 pero eran obviados por ella con una mezcla de opresión y regalos.  
Revista Bohemia: Mi Central, La Habana, agosto, 1968, 61

salarios, las jornadas extenuantes de trabajo, el desalojo, desempleo y demás consecuencias del período neocolonial. Se le proporcionó la tierra, a los que la trabajaban, se crearon las CCS, CPA, y las UBPC, entidades que agrupan a campesinos, con el objetivo de producir alimentos, aunque algunas están asociadas al proceso agroindustrial. Los centrales azucareros al pasar a manos del pueblo, cambiaron todo el diseño neocolonial, se habilitaron cuatro turnos, el salario del obrero aumento, las ofertas culturales- educativas del batey se diversificaron, la participación del pueblo en la comunidad se hizo sistemática, elevándose con ello el bienestar social y la calidad de vida de los asentamientos poblacionales. Sin embargo, después de la nacionalización los rendimientos (ver anexo VI y figura N° 4) del Soledad (Pepito Tey), no se mantuvieron estables debido a diversos factores administrativos, productivos y agrícolas.

En el último quinquenio del 90', la situación internacional del mercado azucarero provocó que la dirección del MINAZ, decidiera desactivar 70 centrales. La baja cotización del producto, los costos de producción y la poca productividad de los suelos, incidió negativamente en la rentabilidad de la actividad cañera.

En la actualidad se implementan políticas para contrarrestar los efectos negativos de la desactivación de los centrales azucareros. Los programas posibilitan el desarrollo de la comunidad en las diferentes esferas institucionales, productivas y sociales. La Tarea Álvaro Reinoso programa rector del MINAZ, posee diferentes directrices con el objetivo de integrar al individuo a todos las ideas renovadoras del proyecto social cubano. El programa de atención a los bateyes patrocinado por el Instituto de planificación física, el gobierno municipal y provincial, además del MINAZ, es el encargado de diagnosticar y evaluar la situación de los asentamientos poblacionales agroazucareros, para ver el desarrollo alcanzado después de la reestructuración, además gestiona las soluciones de problemáticas, que no puedan ser resueltas por el consejo popular. Ambas estrategias de desarrollo determinan nuevas posibilidades de ascender en el desarrollo sociocultural y económico.

La historia del batey "Soledad del muerto" hoy Pepito Tey, representa la formación de la cubanidad en estrecho vínculo con el proceso azucarero, sus

aciertos y desaciertos para la cultura cubana, los procesos transculturales, los altibajos económicos, la penetración y establecimiento norteamericano en la isla, el movimiento independentista cubano, la explotación intensiva de la masa esclava (negros) o asalariada (chinos), etc. Todas esas relaciones que provocó la industria azucarera, contribuyeron forzosamente a la particularidad de rasgos distintivos en la cultura y específicamente en los bateyes cubanos.

El desarrollo social de Pepito Tey provocó que desde 1970 y hasta 1975 fuera un municipio de la región cienfueguera y a partir de 1976 pasó a ser un asentamiento poblacional del municipio de Cienfuegos. Como resultado del perfeccionamiento de la división política administrativa y de la gestión de gobierno cubano, se convierte en 1992 en el consejo popular Pepito Tey

El consejo popular Pepito Tey (ver anexo IX) se encuentra ubicado a 15 km. de la ciudad cabecera municipal, el mismo posee un área total de 105.67 ha; tiene como principal poblado el asentamiento urbano “Soledad”, hoy “Pepito Tey”, se encuentra limitando por el este con el vial Cienfuegos – Trinidad, por el oeste y suroeste con áreas de forestal, y terrenos privados, por el sur y sureste con áreas de la pecuaria “La Sierrita”, y por el norte con áreas de caña, autoconsumo y áreas de pasto. El relieve presenta llanuras onduladas, con una altimetría de 42 a 80 mts por encima del nivel del mar. Predominan las pendientes suaves del 2 al 5 %, favorable al desarrollo constructivo. El uso de la tierra en el asentamiento está constituido de la siguiente forma: 82.8 % áreas libres (que no están ocupadas por viviendas, muchas de ellas son utilizadas para el cultivo particular); 10% áreas construidas y 7.03 % áreas de espacio público. El recurso forestal presenta graves problemas, pues la vegetación original ha sido intensamente degradada, por la actividad agrícola especialmente la cañera, la acción constructiva y la extracción de materiales de préstamo, provocando en el área, pérdida de la biodiversidad y de los nutrientes del suelo. El clima se clasifica como tropical semihúmedo, la media anual de la temperatura es de 24.5 C°, la húmeda relativa es de 78 %, las precipitaciones son de 1200 mm.

La transportación se realiza principalmente a través del transporte de paso. Existen rutas (Arimao, San Blas, Guaos, Santa Martina, Cumanayagua, Pepito Tey) que pasan por la comunidad o el cruce (entronque) pero son inestables y regularmente no tiene capacidad para el pasaje de la comunidad. Para la entrada a el asentamiento, las personas se trasladan en coches particulares tirados por caballos (\$1.00), en el coche motor "chispita" (\$0.50) que aún no ha sistematizado su horario de trabajo y por el transporte estatal ocasional (camiones, carros, tractores o jeeps).

No existe el servicio de taxi.

Existen tres vías de acceso fundamentales a la comunidad:

1. Cienfuegos - Caunao - Entronque - Pepito Tey (15 km)
2. Cienfuegos - Entronque del Servicentro - San Antón - Pepito Tey (21 km)
3. Cumanayagua - Entronque del Circuito Sur - Jardín Botánico - Pepito Tey (18 km.)

El asentamiento poblacional Pepito Tey, según datos del censo población del año 2002, cuenta con una población de 2407 habitantes. La variabilidad poblacional ocurrida hasta el 2006 no representa un porcentaje muy significativo, según información de estadística provincial.

Tabla N° 3.1 Población del asentamiento por sexo.

Asentamiento	Total	Hombres	Mujeres
Cienfuegos Mpio.	161828	80085	81743
Pepito Tey	2407	1248	1159

Fuente: Censo de población y vivienda 2002

En el censo de población y vivienda se midió la variable de escolaridad, reflejándose un bajo nivel educacional en la población. Al sumar las categorías de ninguno, primaria y secundaria básica, prevalecen los números altos.

Tabla N° 3.2 Nivel de escolaridad

Asent.	Total	Ninguno	Primaria	Secundaria Básica	Obrero Calif.	Bachiller	Técnico Medio.	Pedagogía nivel med.	Superior	NA
Cienfuegos	161828	18109	24770	41444	3230	20841	21762	1338	14694	15640

Mcpio.										
Pepito Tey	2407	346	493	711	66	189	258	30	65	249

Tomado del censo de población y vivienda 2002

Teniendo en cuenta la estructura administrativa, el asentamiento se divide en 6 circunscripciones y 29 manzanas, conformándose de esta forma la cabecera del Consejo Popular.

La principal actividad socioeconómica de la comunidad hasta en el 2001, fue el central Pepito Tey, actualmente la agricultura y la ganadería rigen el proceso económico-productivo del asentamiento poblacional y son las unidades rectoras del empleo comunitario. La comunidad cuenta con otras industria como La Planta de Asfalto y El Combinado de Áridos (La calera) y la cercana fábrica de cemento Carlos Marx. La esfera de los servicios está representada por las cafeterías “El batey”, “cubanito soy” y la casona, una tienda recaudadora de divisa “Soledad”, una peluquería, barbería, un centro de telefónico, una tienda de productos industriales y artesanales “Amanecer”, una pizzería, un frozen y dos agromercados.

Las principales fuentes de trabajo en la actualidad son: La granja agropecuaria Pepito Tey, la CCS “Juan González Suárez”, la UBPC “Limonos”, la UBPC “Belmonte”, la vaquería, el organopónico la UBI (empresa de servicios que comprende a la guarapera, el comedor obrero, la pista y la Casona), el Combinado de Áridos (Calera), la Fábrica de Cemento, el mercado agropecuario, las escuelas primaria y secundaria.

El asentamiento se ha caracterizado por mantener raíces campestres, las personas que habitan en el lugar, especialmente las más adultas, gustan de la música campesina (décimas, repentismo y controversias), las peleas de gallos y las carreras de caballo. Mientras que la población adulta valoriza los elementos rurales, los jóvenes tienden a asumir, los códigos y gustos de las localidades urbanas, mostrando un marcado interés por la música mecánica (reguetón, disco, fusión, rock) y la moda citadina en general.

El batey tiene un proyecto cultural que todavía, no se ha podido llevar a la práctica, por la escasez de recursos y la necesidad de instructores en las diferentes especialidades de arte, las actividades culturales han mermado en calidad y sistematicidad. La comunidad cuenta con diversos inmuebles para las actividades culturales y recreativas: centro recreativo "Cubanito soy", el círculo juvenil, el cine, la casona, una biblioteca, el estadium de pelota y el gimnasio deportivo. Entre los inmuebles patrimoniales que ostenta está: el cementerio Chino, unas de las locomotoras más antiguas de Cuba, el jardín botánico provincial, la casona y las casas de estilo norteamericano.

Para la información de los órganos oficiales, existe una Radio Base en la pista, en ocasiones se distribuyen pancartas informativas y la prensa escrita, que se adquiere en el correo de la localidad.

Tabla N° 3.3 Prensa escrita distribuida en el batey

Periódicos	Total	Particulares	Estatales
Granma	270	121	46
Juventud Rebelde	100	-	22
Dominical	180	77	25
C.T.C.	270	43	48
5 de Septiembre	300	86	42
Montañés	50	-	6

Fuente: Trabajo Diploma Elsa Linares. Plan General de Ordenamiento para el asentamiento de Pepito Tey.

Las instalaciones educacionales están representadas por la escuela primaria "Julio Antonio Mella", la secundaria básica "Hermanos Valladares" y la escuela de superación azucarera (ver anexo VII). El nivel de escolaridad promedio de la población local es de 9<sup>no</sup> grado, aunque con la creación y el desarrollo de la escuela azucarera (Álvaro Reinoso) muchos habitantes de la localidad han cursado niveles superiores.

Los recursos sanitarios de la comunidad presentan buenas condiciones, entre ellos se encuentran tres consultorios (uno de urgencias), sala de rehabilitación, sala de estomatología, casa de abuelo, hogar materno, y una farmacia.

El servicio de consultorio presenta algunas irregularidades, solamente son tres médicos para una numerosa población, a veces están de recorrido o tiene que rotar porque falta el médico de San Antón; la atención a pacientes es satisfactoria, la sala de rehabilitación no funciona por falta de equipos.

Las enfermedades con más arraigo en la población local son: la hipertensión arterial, bajo peso, el Asma bronquial y se mantienen altos, los niveles de alcoholismo y tabaquismo.

En las calles se observan buenos niveles de limpieza. Hay algunos contaminantes como la Calera y la Planta de Asfalto pero no llegan a crear situación de crisis. Presenta buenos niveles de drenaje superficial a través de cañadas, sólo hay dificultades en el cruce de la línea férrea y el callejón “El Palmar”. La comunidad no posee una red de alcantarillados, el método utilizado principalmente para evacuar los desechos son las fosas en el hogar.

La infraestructura (ver anexo X) del asentamiento posee condiciones favorables para el desarrollo sociocultural de los pobladores.

### **3.2 Resultados de la implementación de la Tarea Álvaro Reinoso**

Cuadro N°1 Estrategia de la Tarea Álvaro Reinoso

<b>Concepción del Programa de la Tarea Álvaro Reinoso</b>	
<b>Razones</b>	Los precios del azúcar en el mercado mundial, han descendiendo en los últimos años, hasta llegar a la situación actual, en que han caído a menos de seis centavos la libra.
	Los costos de producción de azúcar en nuestro país, se mantenían elevados
	El valor de intercambio disminuyó en las últimas cuatro décadas en el mercado internacional.
<b>Objetivos</b>	Reestructurar y redimensionar el sector, a los niveles del costo de producción, el consumo y los precios mundiales del azúcar

<b>Alternativas</b>	<b>Económicas</b>	Seleccionar 70 centrales con las mejores tierras y con excelentes condiciones técnicas y eficiencia económica, para mantenerlos como productores de azúcar.
		Las tierras de las zonas cañeras se emplearan en la producción ganadera, en el cultivo de viandas, frijoles así como de hortalizas en organopónicos y huertos intensivos
		Demás tierras se dedicaran a los recursos forestales, tanto a bosques industriales, como a bosques naturales.
		Otras catorce fábricas molerán no para obtener azúcar, sino alcohol, mieles integrales principalmente. (derivados del azúcar)
		Se utilizarán las partes y las piezas, de un número de centrales que no continuarán moliendo, en la reparación de las industrias que se mantiene activas.
	<b>Social</b>	Nadie quedará desamparado.
		Todos los trabajadores tendrán una garantía salarial
		Habrà garantía de empleo o estudio para todos los trabajadores azucareros.

		Todos los trabajadores que continúes en el sector seguirán perteneciendo al sindicato azucarero.
--	--	--

### **3.2. 1 Principales resultados de la tarea Álvaro Reinoso**

Las insatisfacciones de la población, manifiestan el descuido en las áreas de mayor conflicto, confirmándose la necesidad de nuevos planes y metodologías para erradicar la problemática.

a) La transportación del batey es insuficiente.

Esta problemática está presente en todas las herramientas utilizadas en la investigación.

20 mayo 2006. Después de aplicada la entrevista a la ama de casa, las demás mujeres que estaba en el hogar se interesaron en la temática investigada, originándose una interesante plática e intercambio de información.

Mujer adulta: “mira niña aquí la situación esta mala, el mismo transporte esta pésimo, el medibus en vez de montar a los enfermos, se llena de gente que trabaja, yo no los culpo porque ellos también necesitan llegar a sus trabajos, lo que hace falta es que pongan más guaguas o algo, por que salir de aquí es tremendo problema, antes habían guaguas que la ponía el mismo central y camiones que pasaban constantemente”

Anciana: “yo para salir al médico tiene que ser en esa guagua porque no puedo caminar, cuando sale, a veces no la puedo coger porque va muy llena y la gente se mata para subir, imagínate que es lo único que hay”

Anciana más joven: “nosotros no podemos coger botella ya somos muy mayores, los coches y la chispita son para los jóvenes por lo menos sacan a la gente hasta el crucero, pero allí es en lo que pase, camiones carros o rastras. Y para virar la cosa se complica más”

La situación del transporte se mantiene pésima en el batey, para la entrada y salida, la condiciones mejoran un poco con la chispita (cuando no esta rota o falta el petróleo) y los coches particulares, pero el transporte oficial se mantiene con problemas, no ofrece seguridad y sistematicidad en los recorridos.

Demostrándose la necesidad de cumplir con los horarios establecidos, aumentar el número de viajes y crear ómnibus de apoyo.

Con los registros de observación, se pudo constatar que el sistema de transporte en el asentamiento presenta una situación crítica, los ómnibus oficiales que tienen recorridos diarios, muchas veces no funcionan, el medibus depende del combustible que le asigne la granja agropecuaria y en sostenidas ocasiones no hace el recorrido: los transporte ocasionales (chispita y los coches) no ofrecen seguridad a la población. Convirtiéndose este servicio en unos de los más afectados de la comunidad (necesidad de nuevas estrategias para su solución).

En las entrevistas la situación se mantiene:

“Con el central el transporte se puso muy malo, yo se que es un problema en el país pero cuando estaba el central había más guaguas y camiones, la guagua de Pepito Tey la mayoría de las veces no entra, el medibus también tiene problema, las personas mayores como nosotros pasmos más trabajo porque no podemos motarnos en los camiones y a veces esa es la única vía de salir o llegar, yo todavía hago un esfuerzo y logro subirme pero mi mujer no puede ir a Cienfuegos a nada si no va en el medibus porque después cómo regresa, en realidad ese es el mayor problema de nosotros esto es un hueco y no pasa nada”. José María Rebullido<sup>121</sup>

El transporte era mucho mejor la guagua hacia cuatro viajes, siempre cuando se cambiaba de turno y los camiones siempre daban viajes y recogían a las personas en (molienda) y cuando no la guagua siempre hacia dos viajes. Israel Albor Balberi<sup>122</sup>

La transportación del batey es una cosa que se pudiera mejorar, poner más guaguas o las que están que no fallen. Osvaldo Carmelo Valdivieso Gómez.<sup>123</sup>

En los cuestionarios, el tema de la transportación es recurrente en los pobladores; la situación no ofrece perspectiva de mejorar, ni estabilizarse. El tránsito de los ómnibus de San Antón, La Sierrita, Las Martinas, Arimao es inseguro y cuando trabajan, muchas veces no se detienen en la comunidad, porque no tienen capacidad para montar a los pobladores del batey; su paso por la comunidad no ofrece mejorías para la población.

---

<sup>121</sup> María Rebullido, José. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 de mayo de 2006

<sup>122</sup> Albor Balberi, Israel. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

<sup>123</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006

El ómnibus de Pepito Tey tampoco es estable, su frecuencia es de tres días a la semana y a veces nada más hace el recorrido un día, la población no confía en sus horarios y concurrencia al batey.

Hombre 40 años: “la transportación es caótica, lo mismo entra hoy una guagua que mañana no, además cuando se acerca algún tipo de evento o reunión del gobierno, la guagua se mantiene todos los días, pero cuando se acaba, también se acaban los recorridos de esta por el batey”

Mujer 29 años: “el transporte en el batey está muy malo no pasa nada, ni para salir ni para entrar, todos pasamos mucho trabajo, más la gente que tiene que trabajen Cienfuegos, esos si están embarcados, la botella se pone muy difícil tienes que depender de la bondad de la gente”

Mujer 15 años (técnico medio): “a nosotros los estudiantes se nos complica mucho llegar temprano a la escuela, por la mañana hay mucha gente que trabaja fuera y todos queremos llegar temprano”

Las diversas opiniones ratifican la difícil situación del transporte en el batey. El sistema de transportación no satisface el flujo de personas que constantemente viajan a Cienfuegos por estudio o trabajo. Demostrándose la necesidad de planificar los horarios y viajes de los ómnibus estatales y sistematizar la labor del coche- motor. Con el objetivo de satisfacer la necesidad de la población.

### b) Creación de una fuente de empleo

22 mayo 2006: Grupo de jóvenes y adultos, conversando en los bancos de la entrada a la casona. Sobre la destrucción del central y las posibilidades del empleo en la actualidad.

Hombre joven: “viste las noticias, ahora dijeron que el precio del azúcar está aumentado y los chinos lo que quieren es el azúcar cubana y con los centrales que tenemos no dan abasto, no debieron desbaratar los centrales, si los iban a desactivar para que destruyéramos y no tener nada, ahora si que yo no se cómo se las van a arreglar, porque se necesita mucha producción y el azúcar va para arriba y aquí nada”

Hombre mayor: “eso es verdad este central no tenían que haberlo destruido, quitaron el único central de Cienfuegos que hacía azúcar blanca buenísima para la exportación, ahora es un basurero, y sin posibilidades de hacer una industria y darle empleo a la gente”.

Joven: “el central de aquí tenía un generador de corriente buenísimo, con el desbarate, todo eso se perdió, el central también nos daba empleo y la gente estaba contenta, ahora no hay lugares donde trabajar, todo esta lleno de gente y las tierras están perdiéndose en aromas y marabú”

Joven: “del empleo no hablemos después del central lo único que hay es estudio que ya esta completo, la agricultura que también tiene las plazas llenas y la fábrica que cuando le hace falta pide pero sino olvídase, si la azúcar volviera a subir tu crees que construirán de nuevo el central aquí para eso escogen los que están solamente desactivados”

En la conversación, los pobladores se mostraron optimistas con las nuevas noticias del azúcar, pero están seguros que en el batey no se molerá más azúcar por la destrucción total del central. Habría que reconstruir todo e invertir mucho dinero dificultándose todo el proceso. La zona donde estaba instaurado el central esta totalmente destruida, la han convertido en un vertedero, no hay esperanzas de volver a producir azúcar. A esta situación se le suma la falta de empleo en la comunidad, pues la base productiva actual no cuenta con la potencialidad de asimilar los recursos laborales con que cuenta el asentamiento.

En la pregunta cuatro del cuestionario, se destacan las posibilidades de empleo en el asentamiento a partir de la reestructuración azucarera. Los criterios encontrados expresan la poca disponibilidad de empleo del batey y la necesidad de construir una nueva fuente de trabajo que permita ocupar a la masa laboral del batey.

Si se han abierto otras opciones en el organopónico, en el vivero forestal en la secundaria, los empleos no son suficientes para las personas que viven en la comunidad, la gente se ha ido reubicando, han conseguido trabajo en otros lugares, fuera del batey. Antonio Fernando Ribero (ñico).<sup>124</sup>

Los empleos no son suficientes por eso se hizo la escuela de la tarea Álvaro Reinoso, a el trabajador no se puede abandonar. José María Rebullido López<sup>125</sup>

Lo que deberían hacer es una fábrica u otro trabajo que necesite una buena cantidad de gente, así tener una nueva fuente de empleo para los pobladores del batey.

Osvlado Carmelo Valdivieso Gómez<sup>126</sup>.

---

<sup>124</sup> Fernando Ribero, Antonio. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 23 de mayo de 2006.

<sup>125</sup> María Rebullido, José. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 de mayo de 2006.

Hacer un lugar de empleo (fábrica), algo hay que hacer para que no se vayan a la ciudad de Cienfuegos o otros lugares. Martiniano Castillo Castillo.<sup>127</sup>

En las opiniones se evidencia la insuficiencia en la base productiva actual del batey, las oportunidades brindadas por la Tarea Álvaro Reinoso no satisfacen a la mayoría de los habitantes.

En la primera pregunta del cuestionario la característica más expuesta: fue la necesidad de una fuente de empleo para los habitantes del batey. Después de la desactivación del complejo agroindustrial, la comunidad no ha ofrecido otra fuente de trabajo donde puedan emplearse la mayoría de las personas de la comunidad.

Los empleos ofrecidos por la dirección de trabajo son muy escasos: En la funeraria para una sola persona, en la secundaria básica, para las personas instruidas que posean nivel educacional, como CVP en las escuelas primaria y secundaria (2), y el resto en los organopónicos, huertos intensivos y en el vivero. Las plantillas ocupacionales están sobregiradas, estas no alcanzan a ocupar a la mayoría de las personas que trabajaban en el central. Los encuestados no están satisfechos con la labor que se está realizando, ellos prefieren trabajar en la industria azucarera.

Masculino 40 años: “El empleo malísimo es un barrio pequeño que no ofrece nada para todo el personal que vive aquí”.

Hombre 59 años: “yo llevaba 42 años trabajando en el central y sus desmantelamiento me dolió; así como tuve que ir a trabajar como CVP en el sector de la educación, siendo técnico del ingenio”

Hombre 36 años: “Perdí mi empleo, asumí otro donde percivo un salario inferior y no le veo futuro al batey...”

Hombre 58 años: “estoy trabajando en este lugar en contra de mi voluntad, cuando estaba en el central yo me sentía feliz aunque trabajaba más y me ensuciaba”

Hombre 45 años “No me siento feliz porque he tenido que dejar mi trabajo, lo que vi hacer y participe desde el inicio con la remodelación del central, mi comodidad de estar cerca del trabajo sin la utilización de transporte y ahora estoy a 19 km y sin

---

<sup>126</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

<sup>127</sup> Castillo Castillo, Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 19 de mayo de 2006.

transporte empleando de 4 a 5 horas para llegar y regresar del trabajo diariamente, mi contacto con la comunidad es menor por el ritmo del trabajo actual”

Hombre 45 años: “En esta localidad se ha manifestado como en todos los lugares donde desaparece tu centro de trabajo, aunque algunos trabajadores decidieron por su profesión ir para la ciudad de Cienfuegos a trabajar y más o menos han seguido trabajando en sus especialidades y solamente bienen a comer y a dormir al batey, porque no hay otra cosa que hacer”.

Hombre 36 años: “Se ha perdido la opción de trabajo de los jóvenes y la población en general”

Por la situación del trabajo, algunos han tenido que trasladarse a otras entidades en Cienfuegos, para poder ejercer la especialidad que estudiaron. La problemática del empleo tiene otras repercusiones, el traslado de técnicos, licenciados e ingenieros a la ciudad de Cienfuegos, y el problema del transporte diario de esas personas. Evidenciándose la falta de recursos y la poca disponibilidad de ómnibus que presenta el asentamiento.

Muchos de los trabajadores azucareros llevaban toda su vida ligada al proceso de producción azucarera, quitarle la industria, fue un freno para su desarrollo personal, sociocultural y socioeconómico.

### c) Escaso desarrollo cultural, recreativo y deportivo

En las observaciones realizadas a través de los registros, se corroboró la insuficiencia del trabajo sociocultural, recreativo y deportivo del asentamiento. Las actividades no se realizan sistemáticamente y tampoco tienen calidad. El programa de desarrollo sociocultural no surte efecto y es por ello que el estado de opinión no es satisfactorio.

Las únicas actividades realizadas sistemáticamente, son las del centro recreativo (viernes, sábado y domingo.)

10 de mayo 2006 grupo de cuatro personas conversando (jóvenes, adultos).

Hombre adulto: “la desactivación del central lo que hizo fue empeorar la situación de los trabajadores de la comunidad, la única facilidad, fue la opción de estudio, las fiestas se perdieron, ya no se hace nada, la brigada artísticas se perdió”

Hombre adulto: “eso es verdad las fiestas que se daban antes aquí se acabaron ahora si que no se da nada para la población”

Los demás asentían con sus ojos y movimientos de cabeza

Hombre joven: “pero el problema no es sólo con las actividades, así pasa con las actividades deportivas, antes si se formaban tremendos torneos de pelota y la gente asistía con tremendo entusiasmo, ahora ha disminuido, pero la gente quisiera que volviera esa vida de antes”

Hombre adulto: “es verdad se acabo el central y se acabo la pelota, el estadio esta por gusto”

De la conversación escuchada se tomaron algunos elementos, pues todo fue muy rápido. En ella se muestra la inconformidad que tienen los pobladores de las actividades culturales y deportivas, idea que se repite constantemente en las demás herramientas utilizadas. La aplicación de incentivos culturales y deportivos para ocupar el tiempo libre no poseen sistematicidad, ni calidad, es por ello las reiteradas manifestaciones en la población de rechazo y negación. Evidenciando la creación de nuevos programas para la satisfacción del individuo.

En el cuestionario los pobladores del batey manifiestan su preocupación por la disminución y calidad de actividades:

Femenino 39 años: “El cierre del central ha afectado considerablemente la vida social del batey, las actividades festivas y recreativas no tienen la misma calidad, pues antes como había más productos y oferta había más ambiente”.

Masculino 40 años: “La recreación y la cultura están más o menos en el batey, a los muchachos se le ofrecen actividades por la noche los viernes, sábado y domingo, siempre ponen música mecánica, no hay variedad cultural, para los más viejos si que no haya nada”.

Hombre 41 años: “antes se hacían actividades por todo, en homenaje al azucarero esas fiestas se perdieron, habían grupos de aficionado, ya no hay nada de eso, el deporte también estaba buenísimo, las ligas de los azucareros reunían a toda la gente del batey”.

Hombre 72 años: “cultura, aquí está en el suelo, se dan muy pocas actividades, cuando estaba el ingenio si se hacían actividades buenas, venían grupos de Cienfuegos, se ofertaban muchos productos, todo quedaba buenísimo”.

Mujer 41 años: “...no se realizan actividades culturales, solamente se pone la grabadora con la música los sábados y las broncas llueven”

El indicador de cultura, deporte y recreación, presenta opiniones desfavorables, la poca realización de actividades, el incumplimiento de las programadas, la falta de presentación de obras culturales y la no sistematicidad de actividades deportivas obstaculizan el desarrollo sociocultural de la población. Fenómeno que pudiera mejorarse con la puesta en marcha del proyecto cultural de la comunidad.

El indicador de cultural, recreación y deporte tuvo más peso en la observación y las encuestas.

#### d) Ineficiencia en la producción agropecuaria (ver anexo V)

En la observación este renglón está negativo, la producción agrícola se mantiene escasa. Las ofertas de las placitas muy pobres.

Mujer adulta: “de los productos del agro ni hablemos, en las placitas no hay nada, ni en la de la granja, ni en la de los campesinos, cuando vas allí solo encuentras cuatro yucas o coles, mi hijo tiene que comprar las cosas en Cienfuegos”

Anciana más joven: “se hizo el organopónico, el huerto intensivo pero eso no ha resuelto nada, las viandas y las hortalizas se pierden, este es un batey muy grande y lo poco que se cosecha la gente lo vuela”

La producción y venta agrícola del batey no ofrece perspectiva de mejorar, la reiteración de dichas opiniones en los habitantes, confirma la urgencia de diseñar nuevos métodos y planes por parte de la dirección de la granja agropecuaria Pepito Tey para incentivar las producciones agrícolas.

En las entrevista este criterio fue muy comentado:

-Yo siempre dije que cuando se quitara el central no iba a ver más nada, pero me dijeron que esto se convertiría en una granja, y se iban a criar animales- y dije que esto se iba a llenar de marabú, y eso es en lo que se han convertido todas las tierras de aquí, a todos nos gustaba el central, lo demolieron y ahora si parece soledad del muerto” José María Rebollido López<sup>128</sup>.

La solución de la granja no ha sido muy buena, no se ve muchos productos en la placita y las tierras están vacías, no hay mucha siembra, los campos se están perdiendo en marabú. José María Rebollido López.<sup>129</sup>

---

<sup>128</sup> Rebollido López, José María. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 de mayo de 2006.

<sup>129</sup> Ibidem.

“Hoy por hoy Pepito Tey esta muerto, no existe la vida que existía antes, hoy hay problema con el abastecimiento, con el transporte, con el empleo y los recursos disponibles para la población y la solución de sus problemas<sup>130</sup>

“Producir, hay necesidad de mejorar la producción agrícola, a veces los productos son muy caros, otras veces se lo llevan para Cienfuegos y aquí nos dejan sin nada”.

Martiniano Castillo Castillo.<sup>131</sup>

La actividad productiva necesita de nuevos incentivos por parte de la dirección de la granja. Plantear y coordinar nuevas directrices con el objetivo de aumentar la producción de viandas y hortalizas en el batey.

e) El sistema de vida ha decaído (la vida del batey ha muerto)

En los registros de observación diario se verificó que el sistema de vida de los pobladores era rutinario. Por las mañanas temprano iban hacia el trabajo y la escuela de superación para los trabajadores, por los mediodía no había nadie circulado por el batey, las tardes eran un poco más agitadas y a partir de las seis de la tarde no quedaba un alma en el batey.

Reafirmandose esto en las entrevistas:

El tiempo del central era mejor, la población tenía más ambiente, ahora no tenemos nada, estamos en quiebra, no tenemos con que hacer nada, había más movimiento, se veía que la población se sentía y estaba mejor, había de todo, los bateyes estaban priorizados por recursos y abastecimientos y eso facilitaba todo en el batey. “había más vida” .Israel Albor Balberi<sup>132</sup>

El de antes fue mejor había más vida, más entusiasmo, salías a buscar cualquier cosas y siempre existía, te escuchaban lo que tu planteabas y se resolvían las cosas, hoy usted va a buscar algo o por alguna casualidad plantea algo y ni encuentras lo que estabas buscando, ni se resuelve lo que planteaste, el problema es que ahora no

---

<sup>130</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo, Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

<sup>131</sup> Castillo Castillo, Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 19 de mayo de 2006.

<sup>132</sup> Israel Albor Balberi. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

hay recursos y una empresa sin recurso es como si no tuviera pies para andar y buscar. Martiniano Castillo Castillo<sup>133</sup>

Hoy por hoy Pepito Tey esta muerto, no existe la vida que existía antes, hoy hay problema con el abastecimiento, con el transporte, con el empleo y los recursos disponibles para la población y la solución de sus problemas. El impacto social fue negativo y afectó a toda la población, ahora no se puede constar con nada y tampoco no hay nada<sup>134</sup>.

El batey esta muerto, expresión muy utilizada en los cuestionarios, al comparar la situación de antes con la actual:

Hombre 39 años: "El batey se veía mas animado y las autoridades del gobiernos se ocupaban más, ahora batey se ve como olvidado".

Hombre 59 años: "al dismantelar el central el sistema de vida cambió por completo, ya que el mismo era el quien daba vida al batey"

Mujer 18 años: "no tenemos las mismas condiciones de vida que antes de la demolición del central puesto que este paso, que pensaron sería de avance solo ha sido un retroceso en el desarrollo de nuestra población..."

Mujer 29 años: Soy joven y para mi fue difícil, siento mucha nostalgia del centra, yo nací aquí y me encantaba la zafra, era diferente, me sentí muy mal, imagínate tú los viejos que trabajaron toda su vida en el central"

Hombre 19 años: "aunque en términos económicos sería muy negativo la idea de mantener el CAI por sus gastos en la economía nacional yo pienso que su presencia es de vital importancia ya que imponía un ritmo y nivel de vida en el batey con el cual todos estaban conformes y el tiempo lo ha demostrado porque aunque estemos bajo el desarrollo del proyecto de la batalla de ideas, se puede observar claramente que esta zona va perdiendo su dinamismo socioeconómico y cultural"

La población del batey hace énfasis en la pérdida del dinamismo, la alegría y las posibilidades de recursos que poseía la comunidad. La tendencia del batey, según los métodos y técnicas aplicadas es a descender en todas las aristas. La TAR no ha suplido las ventajas que proporcionaba el central, mientras los programas de desarrollo no integren, desarrollen y renueven sus políticas, las opiniones de los pobladores se inclinarán hacia las percepciones negativas.

---

<sup>133</sup> Castillo Castillo, Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 19 de mayo de 2006.

<sup>134</sup> Osvaldo Carmelo Valdivieso Gómez. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

### f) Falta de recursos y abastecimiento en la comunidad.

En los cuestionarios este indicador se vio con más frecuencia.

Hombre 53 años: "ahora entran menos recursos a la comunidad, el central era el que daba todo, el transporte, abastecimiento para las actividades, empleo y atención al trabajador".

Mujer 18 años: "No tenemos las mismas condiciones de vida que antes de la demolición del central puesto que con este paso que pensaron sería de avance solo se ha hecho un retroceso en el desarrollo de nuestra población pues tenemos la necesidad de tener un poco más de recursos".

Hombre 37 años: " al cerrarse el central mucha gente tuvo que buscar trabajo en Cienfuegos o otros lugares, el que era técnico o ingeniero no quería estudiar más y tuvo que buscarse otra entrada de dinero, aunque haya sido más lejos".

Todas las ideas expuestas nos muestran la negación de los pobladores a la desactivación de los centrales azucareros. En la comunidad la mayoría de los cambios económicos no han resultado beneficiosos y útiles para los pobladores; indicadores importantes en la satisfacción de necesidades manifiestan dificultades constantemente en su ejecución y trámites.

En los entrevistados se reafirmó dicho indicador

No, no, no ha sido favorable antes estábamos mejor teníamos más recursos y si se podía hacer cosas, ahora como tu vas a hacer planes de trabajo si no tienes recursos y tampoco te los dan. Martiniano Castillo Castillo<sup>135</sup>

Ahora no se que pasa con la agricultura en la producción de la granja para el pueblo, si hubiera producción la gente se sintiera más contenta, pero existen grandes problemas con los productos agrícolas que no abastecen a la población, llevan a ver 1.., 2.., 3.. , cuatro años y hay poco avance, en otros lugares donde paso lo mismo, hay más cosas que aquí, aquí seguimos igual. Israel Albor Balberi<sup>136</sup>

### g) Añoranza por la tradición

La pregunta tres de la entrevista le propone a la persona, elegir entre el momento actual (tarea Álvaro Reinoso) y el pasado (central), en las respuesta hubo una

---

<sup>135</sup> Castillo Castillo, Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 19 de mayo de 2006.

<sup>136</sup> Albor Balberi, Israel. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

clara inclinación al tiempo de antes (4). La vida del batey, los servicios, el abastecimiento y recursos, la tradición azucarera, son los principales indicadores por los cuales los entrevistados asumieron esa posición, lo que demuestra que la transformación azucarera, le faltan etapas por vencer y sistematizar y desarrollar las variables más mencionadas.

A nadie le gusto que le quitaran la tradición de azúcar eran tres o cuatro meses de molienda pero también de felicidad, tu sentías el pito y el olor a melao y azúcar, cuando no se molía se reparaba y siempre había movimiento.

Eso esta destrozado a mi no me gusta caminar por allí, tu viste eso como lo han dejado, de verdad que no tenia que hacer ese destrozo...José Maria Rebullido.<sup>137</sup>

El olor a melao, azúcar y el pito del central, que había en estos lugares azucareros nos gustaba a todos, aunque hubiera ruido no importa, ese bullicioso era mejor que ahora que hay tremendo silencio...

la gente se sentía contenta orgullosa de trabajar en el central ahora no hay nada y la gente tu la ves diferente con menos ganas... Osvaldo Carmelo Valdivieso Gómez.<sup>138</sup>

La añoranza por la tradición y todo lo que implica el proceso azucarero, es un indicador que también se refleja sistemáticamente en las opiniones de los encuestados del batey.

Hombre 57 años: "La azúcar fue la madre que nos parió y ahora la estamos matando"

Masculino 42 años: "La historia de un batey como el del central Soledad, se forma sobre base muy sólidas, transmitida de generación en generación. La paralización y desarme del ingenio paraliza los corazones y los sentimientos humanos de los pobladores, los más viejos y jóvenes, nuestro holor a meladura dejara de ser la haroma preferida, nos quedara continuar, nuestras vidas en una inmensa soledad".

Hombre 57 años: "El que lleva tiempo en el central lo afecta grandemente ya que los azucareros eran una gran familia que querían mucho el central como si fueran ellos mismos, la azúcar era de cuando los negros y chinos, es de un tiempo viejo, cuba siempre la había producido, quitárnoslas ahora no es fácil"

Femenino 29 años: "... el central era la vida de esta batey, sin él solo nos queda nostalgia del olor a melao y recuerdos de aquellos tiempos de molienda"

La tradición azucarera en el batey forma parte de la vida de la cotidianidad de los pepitense, este fue uno de los primeros ingenios de la zona cienfueguera. El

<sup>137</sup> Rebullido, José Maria. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 de mayo de 2006.

<sup>138</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 mayo 2006.

Soledad pasó por todos los procesos productivos, sociales, culturales, comerciales que engendró el azúcar y el apego a esta se reafirmó con los años en el batey. El dulce se hizo participe de toda la vida de los cubanos, fue el producto por excelencia de la identidad cubana. Al perder esa interacción la población sintió nostalgia, desarraigo, desanimo hacia la nueva realidad que se le presentaba, los recuerdos del ruido, los olores, el movimiento, el trabajo en el central, el pito, ya no iban a formar parte de su cotidianidad.

### h) Débil interacción gobierno /pobladores

En las opiniones de los pobladores se hizo sistemático la preocupación por el trabajo de los dirigentes y el gobierno:

La situación del consejo no esta mal, lo malo es que la gente plantea el problema y el presidente lo lleva a la provincia pero no le dan respuesta y se mantiene igual la situación, todo queda pendiente, hay cosas que si se resuelven pero no son muchas.

José María Rebollido López.<sup>139</sup>

La tarea para los presidentes del consejo siempre va ser difícil, más cuando los recursos son pocos, Rafael es una gente revolucionaria y sacrificada. Osvaldo C. Valdivieso Gómez<sup>140</sup>

El gobierno antes se preocupaba por el pueblo del batey. Los habitantes del batey, se muestran preocupados, por la poca participación que tiene el gobierno actualmente en la comunidad. Según encuestados.

Hombre 57 años: “la misma atención que había antes no ocurre ahora, antes venían grupos musicales, cómicos, el circo al batey y los carnavales quedaba buenísimos”.

Hombre 59 años: “las visitas por parte de los dirigentes de todo tipo son mucho menores ya que la atención por parte de todos los factores es mayor hacia los centrales que están moliendo, con vista a garantizar una zafra perfecta”.

i) En las entrevistas y los cuestionarios se les dio la oportunidad a los pobladores que ofrecieran recomendaciones para mejorar el estado actual del batey.

Las principales recomendaciones fueron:

- Avivar el problema de la cultura para que la juventud tenga entretenimiento, se distraiga, y tanga participación. Antonio Fernando Ribero (ñico)<sup>141</sup>

---

<sup>139</sup> Rebollido López, José María. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 mayo 2006.

<sup>140</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 mayo 2006

- Producir, hay necesidad de mejorar la producción agrícola, a veces los productos son muy caros, otras veces se lo llevan para Cienfuegos y aquí nos dejan sin nada. Antonio Fernando Ribero (ñico)<sup>142</sup>
- Actividades para los jóvenes, que en el cine haya más actividad. José María José María Rebolledo López.<sup>143</sup>
- Ofertar una nueva fuente de trabajo
- Es necesario un Joven Club de computación para elevar el nivel cultural de las personas, la gente la pide y lo necesita, no solo la gente del batey sino de las comunidades aledañas, que pueden pasar cursos aquí que es más cerca. Osvaldo Carmelo Valdivieso Gómez.<sup>144</sup>
- Seriedad del que vaya a dirigir la granja y una buena capacidad de respuesta (reunirse con los trabajadores preguntarles sus opiniones para poder mejorar)
- Necesidad de buscar a alguien que actué y no que este hablando y hablando. Martiniano Castillo Castillo.<sup>145</sup>

Las recomendaciones realizadas, se mantienen vigentes en los demás métodos de recogida de información, las áreas de conflicto referidas por los pobladores, reflejan la necesidad de implementar nuevas estrategias de desarrollo en el batey para solucionar o aminorar las dificultades.

Las ideas que más se repiten son: mayor apoyo del gobierno municipal y provincial, realizar más actividades culturales, recreativas y deportivas para motivar a los pobladores, y construir otra fuente de empleo. Entre las nuevas está la creación del círculo infantil y el joven club de computación.

Hombre 42 años: "a) mejorar la dirección del consejo popular.

b) Que el gobierno del poder popular municipal y provincial presten más atención a la población

c) La dirección del partido, junto con la juventud y demás organizaciones, jueguen su papel organizador y rector de la población

d) Darle más participación a la población en las tareas sociales de la granja"

---

<sup>141</sup> Fernando Ribero, Antonio. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 23 de mayo de 2006.

<sup>142</sup> Ibidem.

<sup>143</sup> Rebolledo López, José María. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 mayo 2006.

<sup>144</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 mayo 2006.

<sup>145</sup> Castillo Castillo. Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 19 de mayo de 2006.

Hombre 39 años: que el gobierno se ocupe y le de una atención diferenciada al batey. Por el impacto que a causado en la población y en especial a los más viejos el cierre del central”.

Mujer 42 años: “Para mejora el estado actual de nuestra comunidad podríamos sentirnos mejor si nuestros superiores, encabezado por el presidente del consejo popular, instructor del núcleo del PCC de la zona, así como de otros organismos e instituciones colaboraran más con la población, trataran de gestionar algunos planteamientos de nuestros electores, resolviendo algunos de los más necesitados y tomando algunas alternativas para estas, ya que la población responde cuando le hacen un llamado”

j) En ambos métodos se preguntó sobre la situación después la transformación azucarera.

Los entrevistados reiteran una serie de opiniones que manifiestan el carácter negativo de la desactivación del central.

“La desactivación fue muy dura, esto es un hueco y lo único que había era esa industria ahora nos quedamos sin nada, el central se había reparado y modernizado al 75% con tecnología muy buena, sin embargo no se pensó en eso y lo desbarataron completo actualmente, ahí lo que hay es un basurero.

Este central debieron dejarlo moler para la azúcar nacional, aprovechar las mieles para los animales y las otras materias primas para lo que hiciera falta. Era el único central del municipio y que estaba cerca, la mejor azúcar de Cienfuegos se hacía aquí, se cogía para la exportación, ¡fijate si era buena!

Económicamente para el país si es bueno el cambio, pero socialmente a la comunidad le afecto mucho, ya no es el CAI que se preocupaba por todo y se solucionaban los problemas, ahora es una granja que tiene muy pocos recursos. La paralización afecto a todos, el central era la vida del batey, afecto la vida del batey, el transporte, la fuerza de trabajo que no tiene donde trabajar”. Osvaldo Carmelo Valdivieso Gómez<sup>146</sup>

Económicamente para el país si es bueno el cambio, pero socialmente a la comunidad le afecto mucho, ya no es el CAI que se preocupaba por todo y se solucionaban los problemas, ahora es una granja que tiene muy pocos recursos. El central era la vida del batey, la paralización afecto a todos, el transporte, la fuerza de trabajo que no tiene donde trabajar.

---

<sup>146</sup> Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

Según las opiniones de los entrevistados no todo fue desfavorable en el desarrollo de la política de reestructuración.

Te voy a decir una cosa, la única vida del batey es la secundaria que construyeron, esa algarabía de la juventud es lo que da movimiento. Lo otro es algunas cosas que se han hecho, el hogar materno y de anciano y el gimnasio que comenzó, hace poco a prestar servicio. José María Rebollido López<sup>147</sup>

La escuela de la tarea se mantiene, ellos están motivados, han cogido nivel educacional, por lo menos eso esta bien y la gente lo agradece. Israel Albor Balberi<sup>148</sup>

Las referencias de los entrevistados hacia los aspectos positivos, se mantienen en la misma dirección de las técnicas aplicadas: creación de instalaciones sociales y la escuela Álvaro Reinoso. El programa de creación de servicios para la comunidad mantiene buenos índices, los pobladores se sienten contentos con las ofertas realizadas.

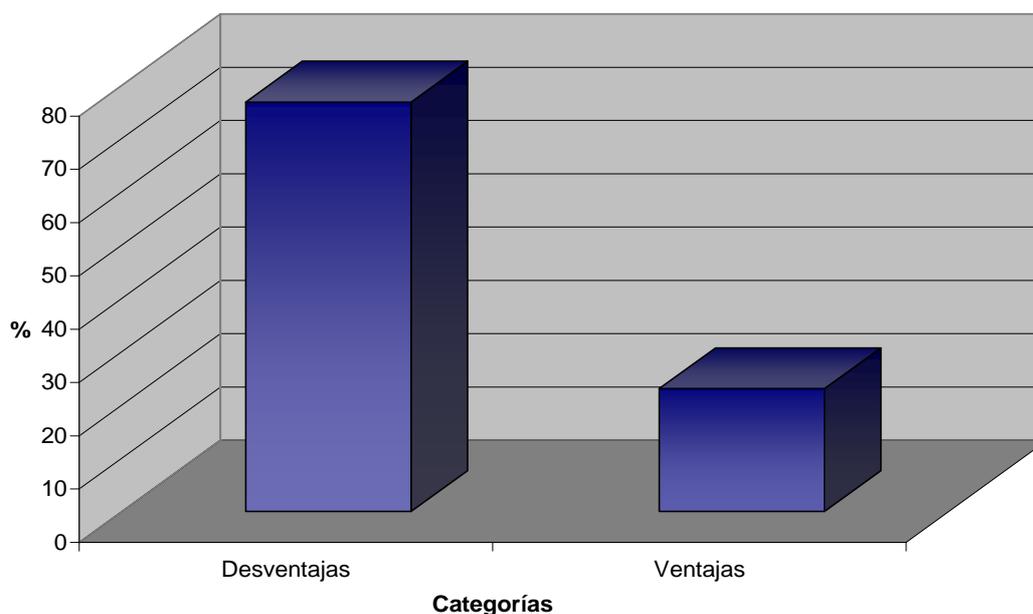
En el cuestionario se resume la respuesta de las transformaciones en ventajas y desventajas.

Tabla N° 3.5 Afectaciones de la TAR

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Desventajas	40	76,9	76,9	76,9
	Ventajas	12	23,1	23,1	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

<sup>147</sup> Rebollido López , José María. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 26 de mayo de 2006.

<sup>148</sup> Albor Balberi, Israel. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. 25 de mayo de 2006.

Figura No. 1 Resultados de la TAR

La mayoría de los encuestados opinaron desfavorablemente 76,9%, el nivel de satisfacción de los pobladores hacia el cierre del central y los nuevos programas de atención al batey es bajo. Aunque se destacan algunos aspectos positivos en la ejecución de obras sociales.

En esta pregunta se reiteran, argumentos enunciados anteriormente: la escasez de fuentes de empleo en la comunidad, la situación caótica de la transportación de los pepitenses y la débil interacción comunidad-gobierno. Sumándoseles nuevos aspectos:

La atención al trabajador y al obrero decreció después de la desactivación del central.

Hombre 53 años: "la atención al trabajador es mucho menor ahora, antes cuando estaba el central nos daban más cosas, nos hacían actividades de todo tipo, trabajamos cantidad pero había más resultado"

Hombre 57 años: "no hay atención para el obrero, no les dan zapato, no les venden zapato, ni productos para el baño y limpieza, el interés de la administración es menos ahora, hasta con los comedores"

Hombre 64 años: "ha tenido desventajas en multiple de atenciones que tenía el trabajador azucarero por ejemplo los mismos no reciben hace años ni ropa ni zapato"

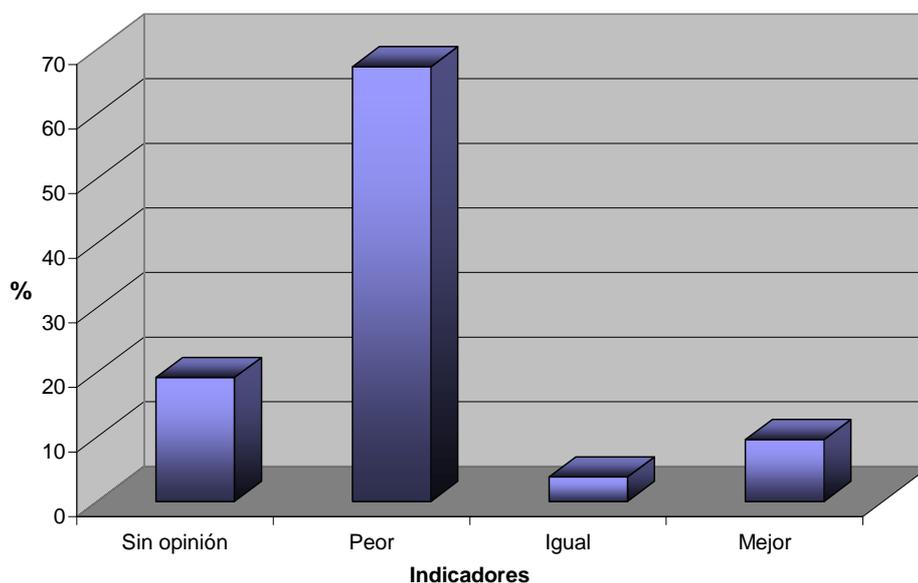
En el cuestionario se realizaron otras preguntas con el fin de confirmar las respuestas obtenidas.

Tabal N° 3.6 Comparación situación (ACTUAL)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sin opinión	10	19,2	19,2
	Peor	35	67,3	67,3
	Igual	2	3,8	3,8
	Mejor	5	9,6	9,6
	Total	52	100,0	100,0

Figura No. 2

**Comparación. Antes y después de la transformación azucareras**



La mayoría de los encuestados identificaron la categoría (peor), argumentando que las tareas y acciones realizadas no han incidido en los principales problemas de la comunidad a raíz de las transformaciones: las actividades, culturales y recreativas, el transporte, el abastecimiento a la comunidad, la preocupación del gobierno, la atención a los trabajadores, la escasez de productos del agromercado, etc.; aunque se han hecho cosas buenas todavía faltan acciones para garantizar la calidad de vida y el bienestar social.

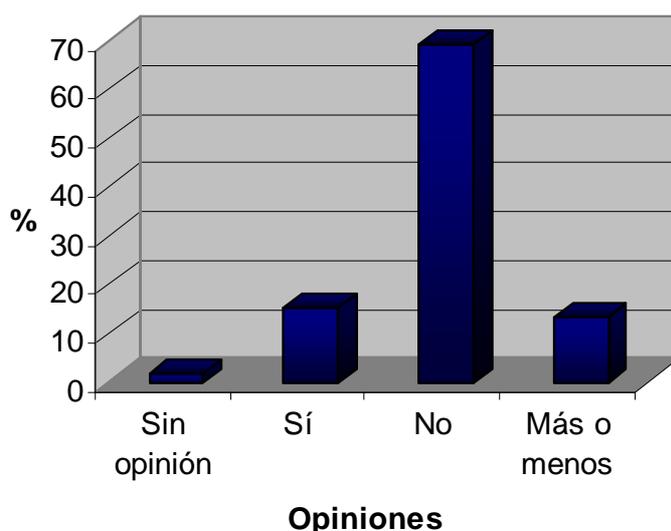
Esta pregunta propone indagar en el estado personal de cada encuestado, pretendemos corroborar las opiniones e informaciones obtenidas en las diferentes interrogantes realizadas.

Tabla N° 3.7 Felicidad por los cambios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sin opinión	1	1,9	1,9	1,9
	Sí	8	15,4	15,4	17,3
	No	36	69,2	69,2	86,5
	Más o menos	7	13,5	13,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

**Estado de satisfacción**

Figura No. 3



El estado de satisfacción y felicidad en las personas evidencian la inconformidad con las acciones y programas de desarrollo en la comunidad.

Mujer 29 años: “¿Feliz? por favor ya es cuestión de costumbre (que remedio no) el tiempo pasa y con el central no se paró la vida, esa maquinaria tiene que continuar pese a todo y aunque nos resulte penosa ya no hay marcha atrás, yo pienso que esta encuesta o una similar tendrían que haber realizado antes de realizar algo que tocaría a tantas personas, hubiese sido bueno que antes de tomar una decisión como esa contaran con el pueblo, si lo hubieran hecho las cosas fueran distintas”

Mujer 31 años: “no puedo considera que me siento feliz con los cambios realizados, ya que debido a la reubicación no estoy ejerciendo mi profesión, ni existen palazas en esta localidad donde pueda desarrollarme profesionalmente”

La infelicidad de los pobladores se manifiesta en la falta de transporte, deficiente programa cultural, recreativo y deportivo, falta de empleo, la oferta de productos alimenticios decrece, la participación del gobierno ha disminuido y la pérdida de la dinámica de vida que proporcionaba el central. Las razones de la felicidad son las mismas que se han citado anteriormente, creación de instalaciones sociales y la posibilidad de estudio a los trabajadores del central, a los jóvenes y amas de casa.

Los métodos y las técnicas fueron una herramienta vital para el proceso de recogida de información, con el corroboramos el estado de opinión de la población y la situación real del batey en cuanto a sus servicios, instalaciones y desarrollo económico. Demostrando estos datos, cambios positivos a partir del desarrollo de la Tarea Álvaro Reinoso en las esferas de servicios e infraestructura de la comunidad e insatisfacciones en el empleo, transporte, actividades económicas, actividades culturales y recreativas, abastecimiento del asentamiento, la poca interacción del gobierno / pobladores y dinámica de vida del batey.

### **3.3 Programas de desarrollo social**

Con la reestructuración azucarera y la puesta en marcha de La Tarea Álvaro Reinoso, el gobierno cubano y el ministerio del azúcar, con el apoyo de los organismos institucionales como Salud pública, Ministerio de cultura, INDER, FMC diseñaron un programa para la atención, a los bateyes azucareros.

El programa de desarrollo del batey, forma parte de la atención especializada y tiene como objetivo general:

“Eleva la calidad de vida, preservar los valores culturales patrióticos, históricos y la identidad cubana, así como contribuir al esfuerzo del país en el desarrollo de la cultura general integral cubana”.

Objetivos específicos:

- Garantizar la estabilidad de los servicios básicos a la población.

- Contribuir a lograr la disciplina social, hábitos de convivencia en comunidad.
- Facilitar la solución de los problemas sociales críticos tales como: atención a jubilados, mujeres a embarazadas, madres solteras, discapacitados, jóvenes que ni estudian ni trabajan.
- Rescate y desarrollo de la riqueza cultural de estas comunidades.
- Promoción de hábitos de vida higiénicos y saludables.
- Desarrollo del deporte y la recreación de los trabajadores y al familias a la práctica masiva de deportes
- Mejorar la recreación y alegrar la vida en los bateyes y comunidades en especial los domingos y días festivos.
- Impulsar las tareas y acciones de la batalla de ideas y el desarrollo de los programas de la revolución en bateyes y comunidades.
- Preservar el patrimonio histórico tanto del central como de la comunidad en que esta enclavado.<sup>149</sup>

Para la planificación, organización y ejecución de los trabajos, se realizó un levantamiento de los problemas por la dirección de planificación física, se escucharon las opiniones de los factores administrativos, sociales y políticos del batey y de la población; el gobierno provincial realizó la evaluación y se definió el plan por organismos, informándose al municipio y demás factores del batey; el gobierno el municipal y provincial son las unidades rectoras para el control del plan; la ejecución de los programas se realizará con la amplia participación del pueblo, jugando un papel importante el MINAZ.

Con el programa se identificaron los servicios y direcciones de trabajo más importantes a desarrollar en la comunidad:

Transporte hacia la cabecera municipal

Normalización del servicio eléctrico y alumbrado público

Suministro de agua potable

Consultorios médicos, farmacia y ambulancia

Parque infantil

Cine, sala de televisión, sala de video, biblioteca y sitio histórico

Escuelas del MINED y cursos de superación

Tiendas, mini-restaurantes, cafeterías, guarapera

---

<sup>149</sup> Programa para el mejoramiento de los servicios sociales en los bateyes azucareros, 2003, Ministerio de la República de Cuba. Dirección de planificación física

Huertos intensivos, organopónicos

Mercado normado (bodega) y mercado agropecuario o placitas

Zapaterías, barberías, peluquerías

Taller de reparación de equipos electrodomésticos y útiles del hogar

Carpintería y centro de producción de materiales

Brigada de comunales; limpieza, áreas verdes, y embellecimiento.

Estadio de pelota, y otras instalaciones deportivas

Atención a jubilados, discapacitados, y otros caos sociales.

Rescate y preservación de los valores históricos que identifican a la comunidad.

Imagen del área que ocupaba el central.<sup>150</sup>

Las visitas de control a los diferentes servicios y áreas de trabajo, se efectuarán por el consejo popular (diario), por el gobierno municipal (semanal), por el gobierno provincial (mensual) y trimestralmente, evaluará el gobierno central.

El programa con los años se ha renovado y se le han adherido importantes elementos para el desarrollo sociocultural y socioeconómico de los pobladores. Manteniendo los mismos objetivos. Planificación física, el gobierno municipal y provincial y la dirección de los bateyes, han realizado una guía para un mejor diagnóstico y evaluación en los asentamientos azucareros desactivados. (ver anexo VIII)

Según las evoluciones al batey Pepito Tey, este ha mantenido una labor sistemática y en ascenso en su trabajo, las visitas del gobierno provincial-municipal y la dirección de planificación física así lo corroboran en sus informes, empero existen dificultades que se mantienen latentes.

Desde 2003 se han realizado acciones con el objetivo de solucionar los problemas de la comunidad Pepito Tey, para ellos cada organismo ha trabajado en solucionar sus dificultades.

Principales problemas después de la desactivación del central.

### 2003

- Pendiente la reanimación de las áreas verdes del batey

---

<sup>150</sup> Programa para el mejoramiento de los servicios sociales en los bateyes azucareros. – Cienfuegos: ..[s.n.], 2003. – 4p

- Recuperación e incremento de las instalaciones deportivas. Existencia de dos pero en muy mal estado. (el techo del estadium en muy malas condiciones)
- EL servicio de gastronomía líquida, tiene problema pues, no se ofrece a la población.
- El servicio de agua a la población presenta problemas graves, y aún no se ha instalado el tanque elevado para solucionar el mismo.
- La imagen de la escuela primaria, no ha mejorado lo suficiente quedando pendiente la ejecución de la cristalería, arreglo del techo y carpintería. (Aprobar presupuesto para su reparación y ampliación)
- La reposición del arbolado que tiene problemas en las áreas de comunales
- No esta funcionando la biblioteca, por falta de local
- El personal del combinado de servicio no recibe piezas de repuesto, no presentan condiciones de trabajo, están muy disgustados. (no se prestan los servicios de reparación de bicicletas y equipos electrodomésticos)
- Mejoramiento de la imagen del batey, reanimar la jardinería, las áreas verdes y las fachadas de la instalaciones
- Los viales internos presentan un estado regular
- Las paradas de la entrada al batey carecen de bancos Servicios
- La oferta gastronómica es limitada
- Las ofertas del círculo social del asentamiento, es pobre. (falta de mobiliario y juegos pasivos)
- El parque infantil se encuentra en mal estado. (falta de cerca, enyerbado y sin pintura)
- No se domina el programa de la industria deportiva y tampoco tiene el modulo completo.
- No hay circulo infantil y no se ha propuesto el cambio de uso para este fin de la antigua tienda de vanguardias (hoy enyerbada y falta de estética)
- Falta de capilla fúnebre.

### **2004**

- funcionamiento deficiente de la actividad de servicios a la población, poseen un buen local, pero solo se realiza la reparación de calzado, el llenado de fósfera y con dificultad las labores de barbería
- El combinado de servicios posee muy buen local, pero ni el mecánico recibe piezas de repuesto, ni herramienta, y la peluquera-barbera tampoco recibe los productos para la prestación de sus servicios
- Las ventas de productos alimenticios en el batey no se mantienen estables.
- Colocación del tanque elevado, para la solución del abastecimiento de agua al batey.
- Creación de un gimnasio para apoyar las actividades deportivas en la comunidad
- Reparación del techo del círculo social

- Problema con el equipo de frío de la carnicería
- Problemas constructivos en el cine
- Para la educación integral se hace necesario un Joven Club
- Se mantienen el problema con el alumbrado público
- Insuficiente transportación para la comunidad
- Se mantiene el bajo voltaje en el batey, repercutiendo en los equipos electrodomésticos

### **2005**

- La falta de alumbrado público en el centro del asentamiento afecta la programación de actividades nocturnas cuando se realizaban actividades los padres se quejaban por la oscuridad, actualmente como no se realizan actividades los jóvenes van hacia guaos por la noche en bicicleta o a pie, esta es otra preocupación.
- El centro recreativo no tiene equipo de música, ni TV, en estos momentos cuenta con 8 mesas y 32 sillas
- La población se queja por la falta de capilla funeraria, la no existencia de un círculo infantil, los jubilados no tienen local para reunirse
- Continúa problema cívico con las filtraciones, por problemas en la cubierta de los edificios: ej. edificio 3 en el cuarto piso, peligro latente de derrumbe
- La imagen de la entrada se encuentra afectada por existir enyerbamiento, donde está el cartel
- La casa del trabajador azucarero requiere ser pintada
- La vía de acceso al estadium se encuentra enyerbada, existencia de basura acumulada
- La panadería tiene filtraciones en el techo
- No se ha terminado con la ampliación de la secundaria básica, se mantiene funcionando en el albergue, un aula con dos grupos.
- La ambulancia del batey es la del policlínico de Caunao. No existe carro de guardia en el hogar materno, ni en el consultorio de urgencia. Hay insatisfacción por parte de la población.
- Existen dificultades con la prestación de los servicios varios por lo que hubo cambios de administración

### **2006**

- Se mantiene la rotura de la conductora de los residuales de los edificios y viviendas que vierten a un costado del taller automotriz
- El coche-motor, no funciona por falta de combustible
- Esta pendiente la impermeabilización de los edificios
- Continua pendiente el alumbrado público del batey
- El estado constructivo de los edificios, presenta peligro para sus habitantes.

- Se mantiene pendiente el montaje del tanque de agua.
- Construir un círculo infantil para los niños de las madres trabajadoras.<sup>151</sup>

En estos años Pepito Tey, se ha mantenido entre los primeros bateyes que cumplen el programa de reestructuración azucarera. Las tablas demuestran el promedio de los años evaluados.

2004

Batey	Total puntos	Puntos obtenidos	%	lugar
Pepito Tey	1885	1779	94,3	8

2005

Batey	Total puntos	Puntos obtenidos	%	lugar
Pepito Tey	1965	1948	99.13	4

2006 hasta la fecha

Batey	Total Puntos	Puntos obtenidos	%	lugar
Pepito Tey	1850	1831	98,97	1

Según informaciones del Instituto de Planificación Física, Pepito Tey ha retrocedido en estos meses, y aunque se han logrado muchos beneficios, las visitas deben ser sistemáticas para mantener los logros alcanzado en las diferentes áreas.

### Fortalezas de los programas de desarrollo

- La planificación de las visitas y evaluaciones.
- El programa de desarrollo parte de una guía, donde cada organismo es evaluado por los indicadores propuestos, la suma de ellos proporciona los niveles de desarrollo.

---

<sup>151</sup> Programa para el mejoramiento de los servicios sociales en los bateyes azucareros. – Cienfuegos: ..[s.n.], 2003. – 4p.

- Las soluciones brindadas ofrecen diversidad, tanto económicamente, socialmente y culturalmente.
- Sistematiza y viabiliza el trabajo de la comunidad.

### Limitaciones

- El control y chequeo presentan dificultades, no se garantiza la evaluación sistemática de su ejecución
- Los organismos, el gobierno municipal, Instituto de Planificación Física y el consejo popular no se integran para realizar las planificaciones y ejecutar proyectos en conjunto. Cada organismo evalúa sus necesidades y actúa para resolverlas individualmente.
- Los recursos y el abastecimiento para solucionar, los problemas son escasos y en ocasiones no viables.
- EL accionar del programa todavía no se ha cumplido, existen problemas de hace cuatro años.
- Las estrategias de desarrollo integral son insuficientes.

### Opiniones – estado de satisfacción

Los habitantes de la comunidad no están satisfechos (ver figura N<sup>o</sup>.3) con el programa de atención a los bateyes, aunque no se deja de reconocer que se han realizados obras sociales para la población.

El hogar de anciano (asisten nueve adultos mayores): Tiene buenas condiciones constructivas e inmobiliario, la atención y la alimentación de los ancianos es satisfactoria, pero la estancia es hasta el mediodía porque no hay local de cocinar y por consiguiente no le pueden ofrecer almuerzo a los ancianos.

La sala de fisioterapia: Los servicios que se proporcionaban, solamente se mantuvieron por un corto tiempo, el servicio fue muy útil para los pobladores, ahora ellos tienen que trasladarse a Cienfuegos para solucionar los problemas de salud que requieren a un especialista en fisioterapia.

La funeraria: El local se reconstruyó pero no se presta ningún servicio de cafetería, al menos café o alguna infusión, el baño tiene problema, no le han arreglado la puerta.

La secundaria básica: la reconstrucción del local esta en excelentes condiciones, pero todavía falta por construir, una nave de albergue y baños en el docente, para una mayor comodidad de los estudiante.

El Frozen: Oferta gastronómica, con la cual no se puede contar todos los días.

Los consultorios: presentaron graves dificultades hasta hace unos meses atrás por ausencia de los médicos, este servicio ha mejorado.

El gimnasio deportivo: Existía el local pero, estaba siendo utilizado para almacenar sacos de arroz, así se mantuvo durante casi un año, imposibilitando la labor de los profesores de cultura física.

La actividad productiva (granja agropecuaria): Este sector esta deficiente en la comunidad, hay dos placitas, la que atiende la granja, constantemente está vacía, pocas veces venden algún producto (habichuela, ajo, cebolla), la abastecida por las UBPC y la CCS mantiene un ritmo más estables en su ventas, aunque no llegar el necesario, las personas se sienten más satisfechas (malanga, guagüi, cebolla, ajo, zasonador, calabaza, ají)

El alumbrado público del batey presenta dificultades en algunas zonas puntuales de la comunidad, EL Palmar; Bayoyo, y zonas alejadas del centro.

Existen peticiones latentes en los pobladores de la comunidad: la construcción de un círculo infantil, ya que hay muchas madres trabajadoras que necesitan el servicio; y la sala de computación para el estudio sistemático de la informática.

El Transporte es un indicador que se mantiene grave, aún peor los fines de semana. El ómnibus de Pepito Tey, tiene muy poca frecuencia y muy pocas veces cumple con sus horarios y planificación de recorridos al batey, el medibus se mantiene relativamente estable, según el abastecimiento de petróleo.

Creación de una fuente de empleo, que permita ocupar a gran parte de las personas de la comunidad. (fábrica, industria)

### Resultados

El programa de atención a los bateyes, ha tenido logros significativos en la comunidad, su ejecución permitió observar y diagnosticar la problemática de este tipo de comunidades, que durante siglos aportó a la economía cubana resultados positivos. Aún le falta profundizar en aspectos necesarios para los pobladores, integrarse a la comunidad, crear y concretar planes en conjunto, “no **halar** cada

organismo para su lado”. Trabajar en conjunto es la mejor manera de facilitar el proceso de éxito.

Ej. Si la promotora cultural, presenta un proyecto sociocultural y necesita de diversos organismos para su cumplimiento, lo necesario sería organizar el trabajo en conjunto y apoyar para lograr resultados positivos.

Encontramos problemas en la sistematicidad de las visitas de los organismos municipales y provinciales a los bateyes, conllevando esto a la persistencia de algunos los problemas.

### Propuesta de desarrollo

Después de focalizar y analizar los principales problemas de la comunidad, nos planteamos como tarea recomendar una propuesta de desarrollo con el objetivo de optimizar la vida de los pobladores del batey.

Para ello se puntualiza en las áreas fundamentales del desarrollo.

Despliegue de la economía familiar.

Mejor alimentación (agrícola, vegetal y gastronómica)

Potenciar la autogestión de gobierno

Incrementar la participación

Mayor dinámica de la vida sociocultural del asentamiento.

### Objetivos

- Despliegue de las potencialidades endógenas.
- Integración y cooperación de los factores que interactúan en el asentamiento.
- Elevar las participación de los pobladores en la obra creada.

### Acciones

- Debatir con los pobladores los resultados de la investigación para potenciar alternativas de desarrollo sociocultural.
- Planificar con realismo las producciones agrícolas, dinamizando los procesos de producción.
- Mejora de la alimentación con la integración de las estructuras productivas y la red gastronómica.

- Fortalecer la autogestión de gobierno. A partir de la capacitación de los líderes locales (Nancy Gonzáles, José María Rebollido, Maira machado).
- Reenfoque de la estrategia de los especialista en deporte y cultura del consejo popular.
- Organizar actividades que satisfagan a todos los grupos de edades. (grupos musicales campesinos y actuales, ligas deportivas, actividades tradicionales).
- Fortalecer y aumentar la capacidad de empleo en el batey.

## *Conclusiones*

Después del análisis de los resultados, arribamos a las siguientes conclusiones:

- El presente trabajo revela que la metodología aplicada tiene validez para el objeto de estudio tratado. Los enfoques teóricos que se siguen comprueban la necesidad de socializar, de una manera más adecuada, la significación real de las transformaciones azucareras emprendidas.
- Se comprueba que los procesos de reconversión agroindustrial no son exclusivos de un país sino, tendencia de la economía internacional. Sin embargo la perspectiva histórico-lógica de los procesos socioeconómicos con gran trascendencia cultural e identitaria exige el análisis y comprensión de las particularidades de los escenarios que se involucran este proceso.
- El resultado socioeconómico y sociocultural de la desactivación del central y la política de reconversión del sistema agroindustrial del batey fue negativo para los diferentes grupos humanos del asentamiento.
- Los programas de desarrollo implementados en el batey no satisfacen la demanda de la población.
- La gestión y solución de los problemas son insuficiente, corroborándose la necesidad de reenfocar las estrategias de desarrollo.
- Las acciones y alternativas que se han realizado, con el objetivo de mejorar y potenciar las condiciones socioculturales y socioeconómicas, no han incidido en las principales áreas de conflicto del batey.
  - Producción de alimentos (agrícolas y productos minoristas)

- La transportación de los pobladores
- Poca atención del gobierno municipal y provincial
- Creación de una fuente de empleo
- Ofertas culturales, recreativas y deportivas
- Poco abastecimiento

## *Bibliografía*

- Abbagnano, Nicolás. Materialismo histórico. Tomado  
De: <http://www.filosofia.org/enc/abb/materia4.htm>, Marzo 2002.
- Albor Balberi, Israel. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles.  
Cienfuegos, 25 de mayo de 2006.
- Alvarado Ramos, Juan Antonio. Asentamientos rurales/ Juan Antonio  
Alvarado Ramos. --  
  
En Su: Cultura tradicional Popular Tradicional. –Ciudad de La  
Habana: Centro de investigación y desarrollo de la cultura cubana  
Juan Marinello, 1999. –p. 49-60.
- Arias Guevara, María de los Ángeles. Aproximación teórica al  
desarrollo local/ Maria de los Ángeles Arias Guevara; Ciro Miguel  
Labrada Silva. – UCLV: Editorial Feijoo, 2005. —6p.
- Arias Herrera, Héctor. La comunidad y su estudio/ Héctor Arias  
Herrera. —La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995. —134p.
- Arroyo, Daniel. Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina.  
Tomado  
De:  
[http://www.redel.cl/documentos/Desarrollo%20Local%20en%20  
Argentina.pdf](http://www.redel.cl/documentos/Desarrollo%20Local%20en%20Argentina.pdf). Mayo 2006.
- Bermejo, Benito. Estudio de caso. Tomado  
De: <http://www2.uiah.fi/projects/metodi/271.htm>. 2006.

- Bunge, Mario. La investigación científica. Sus estrategias y filosofías/ Mario Bunge. —La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1972. — 955p.
- Bustamante, Luis J. Enciclopedia popular cubana/ Luis J. Bustamante. —La Habana: Editora Cultural, Sociedad Anónima, 198?, T1
- Cárdenas González, Alían. Cultura, participación social y desarrollo local Una propuesta democrática. Tomado De: <http://www.fao.org/sd/SPdirect/CDan0023.htm>. Enero de 1999.
- Castillo Castillo, Martiniano. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles, 19 de mayo de 2006.
- Cepero Bonilla, Raúl. Política azucarera (1952-1958)/ Raúl Cepero Bonilla. — México: Editora Futuro, S. A., 1960. —195p.
- Campesinado y participación social/ Niurka Pérez... [et.al.]. —La Habana: Universidad de La Habana, 1998. —168p.
- Cohen, Louis. Métodos de investigación educativa/ Louis Cohen; Laurence Manion, —Madrid: Editorial La Muralla, S.A, 1990. — 480p.
- Documento programático sobre el proceso de reestructuración del MINAZ. – Ciudad de la Habana: ..[s.n.],2002. –20p.
- Donéztevez Sánchez, Grizel. Transformaciones agrarias y desarrollo de las comunidades rurales/ Grizel Sánchez Donéztevez. –

En Su: Campesinado y Participación social. — La Habana: Editorial Universidad de La Habana, 1998. —p.130-139.

- Criterios de validez y triangulación en la investigación social cualitativa.  
Tomado  
De: <http://72,14,207/searchq=cache:io2i7dhwcej.www.uct.cl/portavozantropologico/articulos/metodo.htm>, 25 de marzo 2004.
- Ely, Roland T. Cuando reinaba su majestad el azúcar/ Roland T. Ely.  
—La Habana: Editorial Imagen Contemporánea, 2001. —705p.
- Eloy Nora, Edelis. “Soledad del muerto”:.Nacimiento y Evolución de un Ingenio documento/ Edelis Eloy Nora, Xiomara Alfonso Becerra. — Cienfuegos: ..[s.n.], [199?]. —30p.
- Fernández Perera, Maricela. Lo cotidiano en Cuba, Una mirada psicosocial. Temas (La Habana). Julio-septiembre (7):90-98,1996.
- Fernando Ribero, Antonio. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. Cienfuegos, 23 de mayo de 2006.
- Fundamentos de filosofía Marxista-Leninista. Materialismo dialéctico/ F. Konstantinov...[et.al.]. -- La Habana: Editorial Pueblo y educación, 1984. --T1
- Gallardo López, Teresita de Jesús. Universidad-Empresa-Comunidad. Una propuesta de formación a directivos empresariales para Contribuir al vínculo/ Teresita de Jesús Gallardo López; Yamila Roque Doval. – UCLV: Editorial Feijoo, 2005. –20p.

- García de Arbolaya, José. Manual de la isla de cuba. Compendio de su historia, geografía, estadística y administración/José García de Arbolaya. -- La Habana: ..[s.n.], 1859. —178p.
- Kelle, V. Ensayo sobre la teoría marxista de la sociedad/ V. kelle; M Kovalzon. — Moscú: Editorial Progreso, 1975. —350p.
- Kohan, Néstor. Marx en su tercer mundo/ Néstor Kohan. —La Habana: Editorial Centro de investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello, 2003. —302p.
- Koppel Silberman, Martin Jonathan. Reorganización radical de la industria azucarera cubana. Tomado  
De: <http://www.perspectivamundial.com/2004/2802/280205.shtml>,  
Febrero 2004.
- Leiva, Miriam. Industria azucarera: forjadora de la nacionalidad.  
Tomado  
De: <http://www.cubanet.org/CNews/y03/mar03/27a5.htm>: Enero  
2003.
- Linares, Elsa. Plan General de Ordenamiento para el asentamiento de Pepito Tey. Elsa Linares; José Antonio Gonzáles Pérez, tutor. — Trabajo de Diploma, IPF (Cf), 2002. — 90h.: ilus.
- Méndez López, Ángel Joel. Una mirada al Desarrollo Humano desde la Psicología Social Comunitaria. Reflexiones sobre este proceso hacia una postura de transformaciones en la UCLV/ Ángel Joel Méndez López. —UCLV: Editorial Feijoo, 2005. —10p.

- Moreno Friginals, Manuel. El ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar/ Manuel Moreno Friginals. —La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1978. —245p.
- Nesterenko, G. La sociedad y el mundo espiritual de hombre/ G. Nesterenko. — Moscú: Editorial Progreso, 1978. —378p.
- Ortiz, Fernando. Contrapunteo cubano del azúcar y el tabaco/ Fernando Ortiz. — La Villas: UCLV, 1963. —540p.
- Paredes, Rosa. El desarrollo humano local. Tomado De: [http://www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin\\_04/ArtRP.pdf](http://www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin_04/ArtRP.pdf). 2004.
- Pérez González, Manuel francisco. El centenario de Cienfuegos. Bohemia (la Habana). Abril (16): 60-64, 1919.
- Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos/ Gloria Pérez Serrano. —España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. —T1
- \_\_\_\_\_. Investigación cualitativa. Restos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos/ Gloria Pérez Serrano. —España: Editorial La Muralla, S.A., 1994. —T2
- Primer taller sobre extensión rural.-- Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos, 1996. —68p.
- Programa para el mejoramiento de los servicios sociales en los bateyes azucareros. — Cienfuegos: ..[s.n.], 2003. —10p.
- Rebolledo López, José María. Entrevista realiza por Yenisei Machado

Trelles. Cienfuegos, 26 de mayo de 2006.

- Rodríguez Gómez, Gregorio. Metodología de la investigación cualitativa/ Gregorio Rodríguez Gómez; Javier Gil; Eduardo García. --La Habana: Editorial Félix Varela, 2004 —378p.
- Rodríguez Muñoz, Yaney. De la sociedad criolla a la cubana. Tomado De: <http://www.monografias.com/trabajos16/sociedad-cubana/sociedad-cubana.shtml>, 1997.
- Rol del gobierno Municipal en el Desarrollo Económico Local. Tomado. De: <http://www.infomipyme.com/Docs/GT/sidel/municipal/ConsideracionesConceptuales.htm>, Marzo del 2005.
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio. La decodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa/ José Ignacio Ruiz Olabuénaga; Maria Antonia Izpizua. —Bilbao: Editorial Universidad de Deusto, 1989. —200p.
- Scott, Rebeca. Espacios, Silencios y los Sentidos de la Libertad Cuba entre 1878-1912/ Rebeca Scott. --La Habana: Ediciones Unión, 2001. —200p.
- Selección de lecturas de metodología. Métodos y técnicas de investigación social II/ Francisco Alvira Martín...[et.al.]. --La Habana: Editorial Félix Varela, 2002. —245p.
- Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios/ Restituto Sierra Bravo. —Madrid: Editorial Paraninfo, S.A., 1979. —500p.

- Spirkin, A. Fundamentos del materialismo dialéctico e histórico/ A Spirkin; O. Yájot. --Ciudad Habana: Editorial de ciencias sociales, 1980. --320p.
- Taylor S.J. Introducción a los métodos cualitativos de investigación/ S.J. Taylor; R. Bogdan. —Madrid: Editorial La Muralla, S. A, 1994. — 343p.
- Torres Cueva, Eduardo; Loyola Vega, Oscar. Historia de Cuba. 1492-1898. Formación y liberación de la nación/Eduardo Torres Cueva; Oscar Loyola Vaga. —Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2002. —404p.
- Urrutia Torres, Lourdes. Metodología de la investigación social I/ Lourdes Urrutia Torres; Graciela González Olnedo. —La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. —T1
- \_\_\_\_\_ .Metodología de la investigación social/ Lourdes Urrutia Torres; Graciela González Olnedo. —La Habana: Editorial Félix Varela ,2003. —T2
- Valdivieso Gómez, Osvaldo Carmelo. Entrevista realizada por Yenisei Machado Trelles. Cienfuegos, 25 de mayo de 2006.

## *Anexos*

### **Anexo I**

#### **Medición de indicadores a través de la observación (registro de observación)**

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Infraestructura de la comunidad	Calles, brechas					
	Aceras					
	Estado de la vivienda					
	Instalaciones culturales					
	Instalaciones deportivas					
	Drenajes					
	Espacios verdes					
	Nivel de contaminación					

Indicadores			Estado de indicadores				
			Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Servicio de gastronomía	Cafeterías	El batey					
		Cubanito soy					
		La casona					
		guarapera					
	Pizzería						
	Frozen						

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	bueno	Regular	malo	no existe
Venta de productos agrícolas	Placitas					
	Organopónico					

	Huerto intensivo					
--	------------------	--	--	--	--	--

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	bueno	Regular	Malo	No existe
Actividades recreativas-culturales	participación					
	desempeño					
	satisfacción					
	calidad					
	sistematicidad					

Indicadores		Estado indicadores				
		Muy bueno	bueno	Regular	Malo	No existe
Actividades deportivas	participación					
	desempeño					
	satisfacción					
	Calidad					
	sistematicidad					

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Comercio	panadería					
	bodegas					
	tiendas de recuperación de divisas					
	tiendas de productos industriales					
	Peluquerías					
	Arreglo de zapato					
	Reparación de Utensilios domésticos					

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Actividades agrícolas	Instrumento de w					
		zapato,				

	Atención al hombre	ropa,					
		comedor obrero					
		Actividades recreativas culturales					

Indicadores		Estado de indicadores				
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Medios de comunicación	Teléfonos					
	Correo					
	Radio base					
	TV					
	Prensa					

Indicadores			Estado de indicadores				
			Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe
Centros educativos y recreativos	Escuelas	Primaria					
		Secundaria básica					
		Tarea Álvaro Reinoso					
	Culturales	Biblioteca					
		Jardín botánico					
		cine					
	Centros de ocios y tiempo libre	gimnasio deportivo					
		estadio de pelota					
		centro recreativo cubanito soy					
		área recreativa juvenil					

Indicadores		Estado de indicadores						
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe		
Salud	Frecuencia del servicio							
	Calidad							
	Centros de salud	consultorios						
		estomatología						
		hogar materno						
		casa de abuelo						
		# de médicos por habitantes						
Estado higiénico de la comunidad								

Indicadores		Estado de indicadores					
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	No existe	
Transporte	Coches (diario)						
	Coche -motor (diario)						
	Ómnibus (alterno)	Medibus					
		Guagua Pepito Tey					
	Transporte opcional	Taxis					
		Voters					

### **Observación / 3 de abril de 2006**

Coche (dos hombres adultos con apariencia de trabajar en el campo)

Comentaban sobre la verticalidad de la dirección de la agricultura en la granja agropecuaria.

“la gente de Cienfuegos mandan lo que ellos quieren y no se fijan en lo que queremos y necesitamos nosotros”

“te mandan a sembrar esto y aquello y te quitan los planes que tiene uno y lo que en verdad hace falta”

Los demás que iban en el coche comenzaron a afirmar, lo que planteaban dichos compañeros.

### **Observación 14 de abril 2006**

Coche (dos hombres adultos, uno parece ingeniero, el otro obrero)

El tema de la conversación era el cierre del central y la mala estrategia que siguió el gobierno, en cuanto a la demolición de numerosos centrales.

Ahora el mercado azucarero se ha reanimado y han subido los precios del azúcar y sus derivados.

“ahora para admitir que se equivocaron va a ser un dolor de cabeza, para más ahora quieren poner en funcionamiento algunos centrales que desactivaron”

“el cierre del central no implica solo la pérdida del azúcar sino de sus derivados en la producción nacional”

“el central si funcionaba, lo que no estaba rindiendo era la siembra y cosecha de la caña”

“mira como estamos ahora sin azúcar, alcohol para la población, miel de pulga para los animales”

“ahora si los brasileños se van a poner las botas, ellos si se mantuvieron produciendo el azúcar, cambiando la tecnología vieja por nueva, ellos son los dueños del mercado ahora”

## **Anexo II**

### **Cuestionario**

Para La investigación “Un estudio de caso sobre las transformaciones azucareras del asentamiento de Pepito Tey”, se procederá a aplicar un cuestionario a los habitantes de la comunidad, con el objetivo de valorar la situación económica y sociocultural después del cierre del central, su ayuda será vital para el proceso investigativo, de antemano le damos las gracias por su colaboración.

#### 1. Preguntas generales

Edad \_\_\_\_\_

Sexo \_\_\_\_\_

Último grado escolar \_\_\_\_\_

Tiempo que lleva residiendo en la zona \_\_\_\_\_

#### 2. Impactos de las transformaciones

2.1 Se reconoce que los cambios azucareros han sido traumáticos para los pobladores de los bateyes. ¿Cómo se ha manifestado en esta localidad?

2.2 Aunque la política de la revolución, ha sido no dejar a nadie en desamparo, si se pusiera en una balanza el caso particular de este central, las ventajas y desventajas. ¿Cuáles pesarían más? , ¿Por qué?

2.3 ¿Qué sectores de la población considera que han sido afectados por dichas transformaciones? Ponga al lado de los siguientes grupos identificados, unos de los números siguientes. 5 grupo más beneficiado, 4 grupo con algunos beneficios, 3 grupo con afectaciones y beneficios, 2 grupo más afectado, 1 grupo que ni se benefician- ni afectan.

Jóvenes \_\_\_\_\_

Amas de casa \_\_\_\_\_

Obreros industriales \_\_\_\_\_

Trabajadores agrícolas \_\_\_\_\_

Técnicos \_\_\_\_\_

Trabajadores de la cultura \_\_\_\_\_

Retirados o jubilados \_\_\_\_\_

Estudiantes \_\_\_\_\_

3. Si a usted se le pidiera comparar la situación de esta zona antes y después de la transformación azucarera: ¿Podría decir por favor como lo haría?

- a) igual
- b) peor
- c) mejor
- d) sin opinión

4. Alternativas de desarrollo.

¿Cuáles han sido las alternativas de desarrollo materializados en esta zona como resultado de las transformaciones azucareras? (Puede marcar todas las alternativas, indicando el valor de esta en escala 1 a 5 y en caso que se considere nulo marque con 0)

- a) Entrega de tierras a usufructuarios.
- b) Estudio como opción de empleo.
- c) Práctica de agricultura urbana (organopónicos, fincas ecológicas, huerto intensivo).
- d) Cría intensiva de animales.
- e) Obras sociales (culturales).
- f) Obras sociales (deportivas).
- g) Construcción de parques y avenidas.
- h) Construcción de nuevas instituciones.
- i) Sala de recreo y esparcimiento.
- j) Nuevas opciones de empleo.

Escala de valores  
5 totalmente satisfecho  
4 medianamente satisfecho  
3 más satisfecho que insatisfecho  
2 medianamente insatisfecho  
1 totalmente insatisfecho  
0 nulo

5. Impactos en el comportamiento social.

Años después de las transformaciones azucareras, que impactos percibe hoy en el comportamiento social de las personas del batey. (Puede marcar todos los impactos indicando el valor de estos con la escala de 1 a 5 y en caso de que sea nulo marque con 0)

- a) los pobladores más antiguos se mudaron.
- b) los pobladores con más cultura y preparación buscaron fuentes de trabajos en la ciudad.
- c) Se percibe mejoría de empleo.
- d) Se incrementa la oferta de productos alimenticios.
- e) Se incrementa los programas de opciones culturales.
- f) Se percibe en la población esperanza.
- g) Se percibe en la población temores.
- h) La población se involucra activamente en las transformaciones.
- i) Se ha fortalecido la autogestión.

- j) Se incremente el número de delitos.
- k) Se incrementa el número de alcohólicos.

6. Podríamos considerar que en el presente se siente usted feliz con los cambios realizados. Argumente.

7. En su opinión ¿Qué se podría hacer para mejorar el estado actual de la comunidad?

### **Anexo III**

#### **Entrevista**

1. ¿Qué usted considera acerca de la reestructuración de la industria azucarera?
2. ¿Considera usted que el cambio en el sector ha sido favorable o no? Argumente.
3. Si usted tuviera que elegir entre antes y después de la desactivación del central, ¿Qué momento escogería?
4. ¿Ha habido otras opciones de empleo? Argumente
5. Considera usted que la mayoría de la población se identifica con las actividades que se realizan en el batey (culturales, recreativas, políticas)
6. ¿Cómo se comporta la esfera de los servicios? (gastronomía, salud pública, transporte)
7. Piensa usted que la labor de los directivos de la localidad es satisfactoria.
8. ¿Que podría usted recomendar para mejora el estado actual de la comunidad?

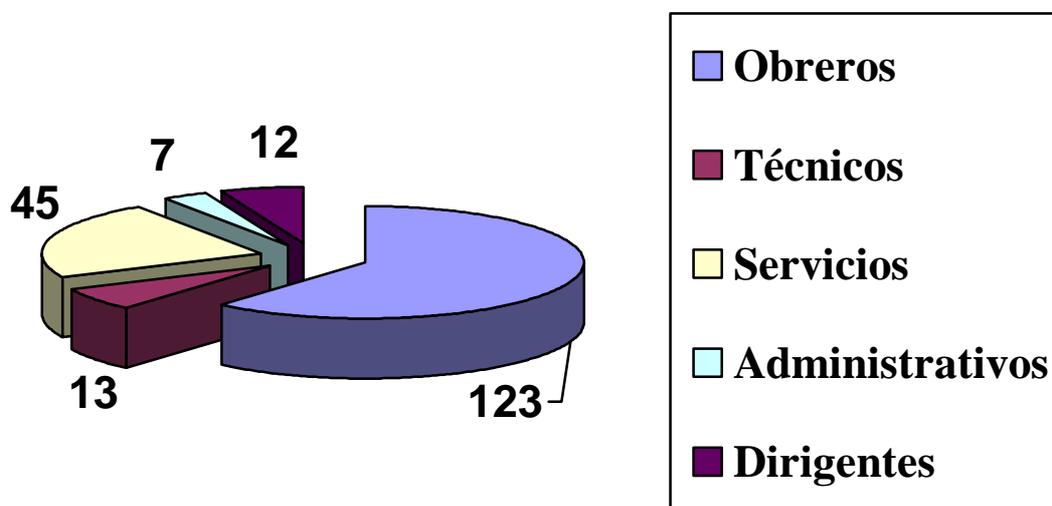
**Anexo IV**

Tabla: N° 1 Composición de la plantilla por categoría ocupacional

Categoría ocupacional	Cantidad	%
Obreros	123	61.5
Técnicos	13	6.8
Servicios	45	22.5
Administrativos	7	3.5
Dirigentes	12	6
Total	200	100

Fuente: Departamento de recursos humanos “granja agropecuaria Pepito Tey”

## Trabajadores de la granja Pepito Tey



## Anexo V

Tabla: N° 2 Indicadores económicos de la granja agropecuaria Pepito Tey

Indicadores	2003		2004		2005		2006		
	Plan año	Real hasta fecha	Plan año	Real hasta fecha	Plan año	Real hasta fecha	Plan año	Plan hasta fecha	Real hasta fecha
Producción bruta	652.2	848.2	1021.2	1534.5	1500.4	1677.8	1857.0	566.7	826.1
Producción mercantil	496.2	614.6	733.3	1281.7	1145.7	1278.9	1224.1	295.3	451.4
Ventas netas	496.2	614.6	733.3	1281.7	1145.7	1278.9	1224.1	295.3	451.4

## Anexos

Costo de ventas	447.2	379.4	564.3	930.3	907.2	858.5	1080.7	250.8	346.0
Ganancias en venta	49.7	235.2	169.0	351.4	238.5	420.4	143.4	44.5	105.4
Gastos financieros	10.0	45	1.0	42.4	10.0	4.6	2.4	0.9	0.4
Ingresos financieros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros gastos	655.7	959.4	492.4	592.6	550.2	611.6	583.4	52.0	153.4
Otros ingresos	780.8	995.0	501.4	589.6	644.0	463.5	644.0	82.5	149.0
Utilidad o pérdidas	17.9	176.1	87.0	111.5	116.8	107.2	63.1	11.3	40.1
Fondo de salario	763.5	719.7	735.1	1050.0	1024.1	1036.8	987.0	310.8	429.2
Promedio de trabajadores	233	253	249.0	257.0	277.0	227.0	225	235.0	234
Consumo material	370.3	485.6	285.9	575.6	246.3	588.9	1181.6	457.2	164.4
Servicios recibidos	15.0	64.8	40.0	173.9	59.0	73.9	58.0	19.4	13.0
Valor agregado	266.9	297.8	695.3	785.0	1195.1	1015.0	617.4	90.1	648.7
Ventas en divisa	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-
Aporte en divisa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastos generales y de admón.	152.9	91.0	90.0	194.5	205.5	160.5	188.4	62.8	60.5

Fuente: Registro contable de la granja agropecuaria Pepito Tey

### Anexo VI

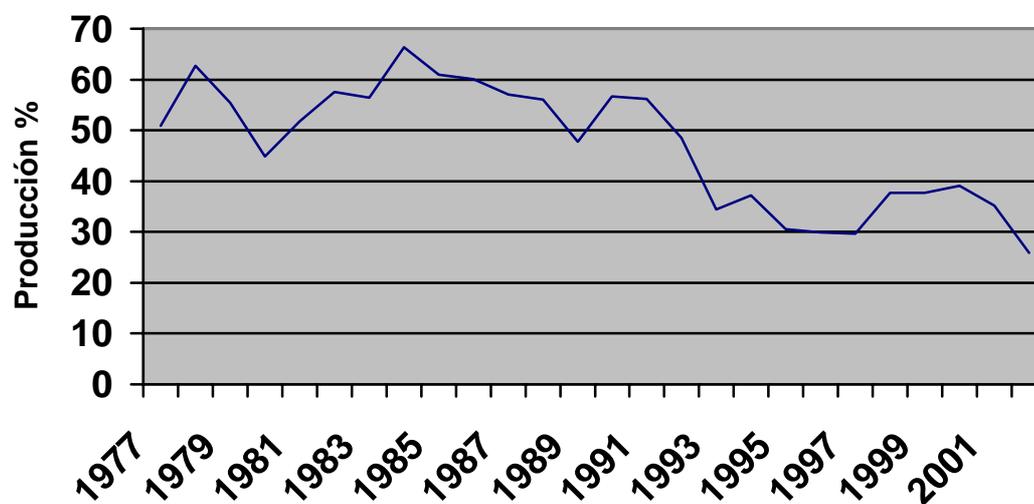
Tabla: N° Rendimiento productivos del central Pepito Tey

Años	Hectáreas / toneladas		
	Área	Rendimiento	Producción
1977	4049,4	50,9	206262
1978	5007,4	62,7	314132
1979	6109,0	55,4	338693
1980	5893,0	44,9	264716
1981	4775,3	51,8	247259
1982	5286,5	57,6	304545
1983	4637,1	56,4	261569
1984	4496,2	66,3	297947
1985	4197,0	61,0	255813

1986	48706	60,1	292692
1987	4892,0	57,0	281820
1988	5171,1	56,0	289474
1989	4980,6	47,7	237820
1990	4854,5	56,7	275078
1991	5261,0	56,2	295861
1992	5516,0	48,5	267640
1993	5159,1	34,4	177349
1994	5144,3	37,2	191394
1995	4659,9	30,5	142214
1996	4548,6	29,9	136085
1997	4780,7	29,7	141801
1998	3567,7	37,7	134515
1999	3483,2	37,7	131207
2000	3685,8	39,1	144255
2001	3585,2	35,2	126145
2002	3200,2	25,9	82775

Fuente: Informe estadístico MINAZ

Rendimiento azucarero. Pepito Tey



**Anexo VII**

**Tarea Álvaro Reinoso** Matrícula total: 265 Mujeres: 121 Hombres: 144

**Opción estudio- empleo**

<b>Nivel educacional</b>	
Cultura general	22
Bachiller	36
Actualización	23
<b>Grupos de edades</b>	
18-35	19
36-50	45
50+	17
<b>Raza</b>	
Blanca	62
mestiza	5
negra	14
<b>Total</b>	<b>81</b>

**Opción estudio- trabajo**

<b>Nivel educacional</b>	
Secundaria obrera (SOC)	33
Facultad obrero campesina (FOC)	151
<b>Grupos de edades</b>	
18-35	85
36-50	90
50+	9
<b>Por raza</b>	
Blanca	136
mestiza	31

negra	17
<b>Total</b>	<b>184</b>

Fuente: informe estadístico de la escuela de superación para los trabajadores azucareros.

**Personal docente de la Tarea Álvaro Reinoso**

Profesores	
Licenciados	3
Ingenieros	4
Técnico medio	2
12 grado	4
Total	22

Fuente: informe estadístico de la escuela de superación para los trabajadores azucareros.

**Anexo XII**



**Anexo XII**  
**Sistema de codificación (Cuestionario P.T.)**

**X<sub>1</sub>** Edad

**X<sub>2</sub>** Sexo

1 Femenino

2 Masculino

**X<sub>3</sub>** Grado escolar (1-17)

**X<sub>4</sub>** Años residiendo en la zona

**X<sub>5</sub>** Los cambios traumáticos (a partir de la desactivación del central)

1. El transporte ha empeorado
2. Las actividades recreativas, culturales y deportivas han disminuido en calidad y en número.
3. Problemas con el empleo (fuente de empleo mayor).
4. Los productos alimenticios han disminuidos.
5. "El batey esta muerto".
6. El futuro de la TAR es incierto.
7. Algunos trabajadores, se trasladaron para ejercer, en otros lugares (Cienfuegos, Caunao, Cumanayagua).
8. Había más recursos y abastecimientos,.

**X<sub>6</sub>** 1 desventajas

2 ventajas

**X<sub>7</sub>** Razones de las desventajas

1. Añoranza por la tradición azucarera.
2. El transporte ha empeorado.
3. La vida del Batey ha disminuido.
4. No se construyó otra fuente de empleo.
5. Las actividades recreativas, culturales y deportivas
6. El futuro de las personas mayores que están estudiando es incierto.
7. Los productos alimenticios han disminuidos (no satisfacen la demanda).
8. El gobierno ante se preocupaba más por el batey.
9. Menos atención a los trabajadores y obreros.

**X<sub>8</sub>** Razones de las ventajas

1. Las personas han elevado su nivel educacional (posibilidad de estudiar)
2. Reubicación de las personas en otro centro de trabajo (estudio -trabajo)
3. La esfera de los servicios ha mejorado.
4. La salud en general ha mejorado
5. Construcción de nuevas instituciones

### **Sectores de la población más afectados por la desactivación**

**X<sub>9</sub>** Sector jóvenes

**X<sub>10</sub>** Amas de casa

**X<sub>11</sub>** Obreros industriales

**X<sub>12</sub>** Obreros agrícolas

**X<sub>13</sub>** Técnicos

**X<sub>14</sub>** trabajadores de la cultura

**X<sub>15</sub>** Retirados y Jubilados

**X<sub>16</sub>** Estudiantes

Valores

5 Más beneficiados

4 Con algunos beneficios

3 Afectaciones y beneficios

2 Más afectados

1 Ni se benefician, ni se afectan

### **Comparación de la situación antes con el ahora del batey**

**X<sub>17</sub>** 5 Mejor

3 igual

1 Peor

0 Sin opinan

### **Alternativas de desarrollo**

**X<sub>18</sub>** Tierras como usufructos

**X<sub>19</sub>** Estudio- empleo

**X<sub>20</sub>** Agricultura urbana

**X<sub>21</sub>** Cría intensiva de animales

**X<sub>22</sub>** Obras sociales culturales

**X<sub>23</sub>** Obras sociales deportivas

**X<sub>24</sub>** Parques y avenidas

**X<sub>25</sub>** Nuevas instituciones

**X<sub>26</sub>** Salas de recreo y esparcimiento

**X<sub>27</sub>** Nuevas opciones de empleo

Escala de valores

5 Totalmente satisfecho

4 Medianamente satisfecho

3 Más satisfecho que insatisfecho

2 Medianamente insatisfecho

1 Totalmente insatisfecho

0 Nulo

**Impactos de la TAR**

**X<sub>28</sub>** Los más ancianos se mudaron

**X<sub>29</sub>** Los pobladores con más cultura y preparación abandonaron la zona

**X<sub>30</sub>** Mejoría de empleo

**X<sub>31</sub>** Se incrementan las ofertas de productos alimenticios

**X<sub>32</sub>** Se incrementan los programas de opciones culturales

**X<sub>33</sub>** Se percibe en la población esperanza

**X<sub>34</sub>** Se percibe en la población temores

**X<sub>35</sub>** El pueblo participa en las transformaciones

**X<sub>36</sub>** Se fortalece la autogestión del pueblo

**X<sub>37</sub>** Se incrementa el Número de delitos

**X<sub>38</sub>** Se incrementa el número de alcohólicos

**Felicidad o no por los cambios realizados a partir de la TAR**

**X<sub>39</sub>** 1 si

2 no

3 más o menos

0 sin opinión

**X<sub>40</sub>** Razones de la felicidad

1. Creación de instalaciones sociales, gastronómicas y de servicios

2. La posibilidad de estudiar y superarse

**X<sub>41</sub>** Razones de la infelicidad

1. La recreación, las actividades culturales y deportivas son deficientes

2. No hay transporte

3. Falta de empleo
4. Los productos alimenticios han disminuidos
5. Falta de abastecimientos y recursos
6. El batey esta inanimado, muerto
7. Añoranza por la tradición
8. la participación del gobierno ha disminuido

**X<sub>42</sub>** Para mejorar el estado actual de la comunidad

1. Construir una fuente de empleo (fábrica - industria)
2. La transportación de la población
3. La recreación y las actividades culturales y deportivas
4. Incrementar las ofertas de productos alimenticios
5. Construir un círculo infantil
6. Proveer de materiales de construcción a las personas que lo necesitan
7. Que el gobierno se preocupe y le preste una atención diferenciada a los bateyes desactivados.
8. Mayor apoyo por el gobierno municipal - provincial
9. Mejorar la dirección del consejo popular
10. Sala de computación
11. Solucionar los planteamientos de los electores
12. integración de los factores organizativos y el pueblo