



Facultad de Ciencias Sociales y Humanística

Trabajo de Diploma

Título: "Dinámica de la vida sociodemográfica y sociocultural de la familia cafetalera del Escambray."

Autora: Anyeli Sánchez Loy.

Tutor: Dr. Fernando C. Agüero Contreras.

Asesor: Alián Cárdenas González.

2004- 2005



Hago constar que el presente trabajo fue realizado en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, como parte de la culminación de los estudios de la especialidad de Licenciatura en Estudios Socioculturales autorizando que el mismo sea utilizado por la institución para fines que estime conveniente tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en eventos ni publicado sin autorización de la Universidad.

Anyeli Sánchez Loy

Tutor: Dr. Fernando C Agüero.

Los abajo firmantes certificamos que el presente trabajo ha sido revisado según acuerdo de la dirección de nuestro centro y que el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Firma del responsable del Dpto. de ICT.

Firma del responsable del
Dpto. de Computación.

RESUMEN.

La presente investigación se basó en un estudio de familias del Nicho, asentamiento rural ubicado en el macizo montañoso Guamuhaya perteneciente al municipio de Cumanayagua, provincia de Cienfuegos. “Dinámica de la vida sociodemográfica y sociocultural de la familia cafetalera del Escambray”, surge con el **Objetivo** de estudiar un grupo de familias productoras de café como base para elaborar una propuesta que facilite el despliegue de la política social en la región del Escambray .

Teóricamente se aborda el tema de la familia en la sociedad contemporánea, tratándose acerca de ella diferentes conceptos de varios autores. Se hace alusión a los problemas globales y su influencia en el sistema de valores de la familia. Luego se refiere al influjo que ha tenido el proyecto socialista de desarrollo sobre la misma. Se analizan los cambios ocurridos, incluyendo en el ámbito montañoso, a partir de los procesos socioeconómicos y políticos acontecidos después del triunfo de la Revolución y principalmente posterior a los años 90'. Por último, se plantean todo lo referido al sistema de producción cafetalero y calidad de vida en la montaña.

Metodológicamente, se sigue el paradigma cualitativo, pues, se corresponde con la metodología aplicada, en la que se desarrollaron historias o relatos de vida, a partir de la realización de entrevistas en profundidad, la observación y análisis de documentos. Finalmente se elaboró una propuesta para propiciar el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña encaminada a potenciar el desarrollo de familias cafetaleras.

SUMMARY.

The present investigation was based on a study of families of the Niche, located rural establishment in the mountainous bulk Guamuhaya pertaining to the municipality of Cumanayagua, province of Cienfuegos. “Dinámica of the sociodemográfica and sociocultural life of the coffee family of the Escambray”. it arises with the Objective to study a group of producing families of coffee as it bases to elaborate a proposal that facilitates the unfolding of the social policy in the region of the Escambray.

Theoretically the subject of the family in the contemporary society is approached, treating about her different concepts from several authors. One becomes reference to the global problems and its influence in the system of values of the family. Soon one talks about the influence that has had the socialist project of development on the same one. Analyzing the changes happened, including in the mountainous, from the socioeconomic and political processes occurred after the triumph of Revolution and mainly later scope to the years 90'. Finally, coffee production system and quality of life in the mountain consider all referred to.

Methodologically, the qualitative paradigm is followed, then, corresponds with the applied methodology, in which to histories or stories of life were developed, from the accomplishment of interviews in depth, the observation and analysis of documents. Finally a proposal was elaborated to cause the improvement of the social policy in the zone of directed mountain to harness the development of coffee families.

INTRODUCCIÓN:

La presente investigación estuvo encaminada al estudio de un grupo de familias del asentamiento poblacional de montaña El Nicho, ubicado en el macizo montañoso Guamuhaya, municipio de Cumanayagua, provincia Cienfuegos. A la investigación estuvieron dedicados los dos últimos años de la carrera, comenzado en octubre (2003) y culminado el ejercicio con la discusión del trabajo de diploma en julio (2005).

Este trabajo toma como punto de partida el proyecto, “Estudios de comunidades rurales de montaña”(Agüero, 2002) del cual forma parte. La importancia que requiere instruirse sobre el tema familiar condujo a llevar a cabo el estudio de un grupo de familias productoras de café como base para elaborar una propuesta que facilite el despliegue de la política social en la región del Escambray, por lo cual surge también el propósito de describir el contexto de desarrollo de las familias cafetaleras en dicha zona, analizar desde le punto de vista sociodemográfico y sociocultural los rasgos y condiciones que median la vida de estas familias, y elaborar una propuesta para propiciar el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña encaminada a potenciar el desarrollo de las mismas.

El trabajo está dividido en tres capítulos, el primero plantea la base teórica que sustenta la investigación y culmina con el planteamiento del problema, la hipótesis y la interrogante de investigación. El segundo aborda el fundamento metodológico, principios epistemológicos, métodos, etc. en los cuales la investigación se apoyó. El tercer capítulo brinda el análisis de los resultados, elaborados a partir de la información recogida a través de los métodos de la investigación tales como: entrevista cualitativa o en profundidad, observación y análisis de documentos.

En el primer capítulo, titulado: **Fundamentos teóricos**, se recoge el contenido en tres epígrafes, en el primero de ellos: **“La familia en la sociedad contemporánea”** se parte del análisis y la evolución histórica de la familia basándose en los criterios de Engels expuestos en su obra “El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado”. Asimismo, la investigación se acoge a estos principios, pero se apoya además en diferentes conceptos dados por diversos autores, tanto de la propia familia como de hogar, basados también en datos censales. Desde el punto sociodemográfico se abordan los temas referidos a la nupcialidad, divorcialidad, la vivienda, los cambios ocurridos en

los hogares, se analizan las causas de la monoparentalidad, el envejecimiento de la población y su influencia en el seno familiar, entre otros.

Por otra parte se destaca el papel asumido por la mujer posterior al triunfo de la Revolución. No se olvida de hacer referencia a la importancia que el estado le confiere a la familia, así como de las etapas de creación o formación de la misma. Por último se hace una reflexión sobre los problemas globales existentes y cómo inciden negativamente en el sistema de valores familiar. En concordancia con lo anterior se enuncian tres formas típicas de familia del mundo de hoy, que corresponden a prioridades distintas en las relaciones intrafamiliares: la subsistencia, el lucro y la ostentación, y el desarrollo de la calidad de vida. Cada una de estas ideas además de ser abordadas de forma general también aterrizan en el ámbito que encierra a la familia montañesa.

En un segundo epígrafe: **“El proyecto socialista de desarrollo y la familia”** se reflejó la evolución y características que ha ido adoptando la familia cubana, enmarcada por las transformaciones políticas y socio económicas sufridas en el transcurso del tiempo, lo cual ha generado conflictos en el seno familiar dado por los cambios y las propias políticas asumidas por la familia que han provocado un giro en sus hábitos, costumbres, en la ocupación del tiempo libre, en el desempeño de los roles de sus miembros.

Se demostró cómo este modo de vida familiar influye en la formación de valores, en las relaciones intergeneracionales, en el proceso de socialización. Para ello se tomó como punto de partida el año 1959, triunfo de la Revolución Cubana, como uno de los acontecimientos sociales más importantes hasta la fecha. Luego para continuar con dicho análisis el autor de esta investigación continuó haciendo un recorrido a través de los años 80', donde la investigación sobre la familia cubana había logrado una caracterización general de la misma, la identificación de rasgos positivos en su evolución, factores obstaculizadores y favorecedores del ejercicio de sus funciones y tendencias socialmente no deseadas.

Para poder hacer una interpretación con mayor precisión de las características del estudio de la familia en los años 90', se creyó oportuno trabajar un poco en las condiciones donde se desarrolla este, teniendo presente que fue entonces cuando tuvo lugar el llamado “Período Especial en tiempo de Paz”. A partir de este análisis se llegó a

la conclusión que la familia sintetiza la congruencia entre los cambios económicos, políticos, sociales, culturales y demográficos, su desarrollo no es anárquico, responde a las transformaciones experimentadas por la sociedad a la que representan.

De acuerdo a esto se abordaron además los múltiples problemas que se dan también en el difícil contexto rural, donde las condiciones físico geográficas son una agravante para la solución de problemas. Escenarios que acumulan a su pesar limitados tratamientos de desarrollo social y económicos los cuales han marcado la existencia de graves problemas aún sin resolver, han proporcionado la proliferación de malas conductas, comportamientos violentos, pérdida de valores, incomunicación y malos hábitos para la salud personal y estabilidad social, conflictos sociales y desinterés hacia una vida plena y saludable. Problemas que median en la interacción de los individuos en el espacio familiar y que han truncado aspiraciones materiales y espirituales de los montañeses.

En este segundo epígrafe se abordó también la situación de la tierra antes y después del triunfo revolucionario. Se hizo alusión a los beneficios que trajo consigo el nuevo modelo de desarrollo y los cada vez más complejos proyectos de desarrollo socioeconómico, con la creación de las más disímiles instituciones económicas (UBPC, CPA, CCS), así como a las consecuencias de la crisis económica y agroalimentaria de los años noventa en el escenario montañoso. Luego, tras haber analizado la problemática de la familia cubana desde una perspectiva básicamente sociodemográfica y sociocultural, se llega al punto de los desafíos para finalizar.

En el tercer y último epígrafe: **“Familia. Sistema de producción cafetalero y calidad de vida en la montaña”**, se asume la perspectiva marxista respecto a la estructura social y social clasista tomando las dimensiones que esta plantea para concebir los fenómenos dados en la sociedad. Se distinguen las clases sociales, las capas y los grupos, destacando en cada caso la estructura interna, su posición respecto al “continuum” igualdad - desigualdad, es decir, el acceso y distribución de bienes, recursos y poder lo cual tiene implicaciones económicas, sociales y políticas y posibilita valorar qué posiciones son más ventajosas y cuáles menos, así como los diferentes espacios en que se analicen, ya sea una región, país, municipalidad, comunidad incluso individualmente o al nivel de la familia.

Se hace un análisis en primer lugar de la clase obrera, considerada la clase social sobre la que recae la responsabilidad histórica de la construcción socialista, y del campesinado, considerado el aliado natural del obrero, bajo cuya dirección participa en la construcción de las nuevas relaciones económicas sobre todo con los procesos de cooperativización. También se reflejan la situación del cultivo del café, su tendencia a la reducción y los posibles factores que lo conllevan a esta situación.

En el Capítulo II : **Fundamentos Metodológicos de la Investigación** fueron abordados los argumentos epistemológicos que permitieron entender y fundamentar la perspectiva metodológica a seguir. Se explicaron los tres principios epistemológicos sobre los cuales se sustentó la investigación. Mediante los cuales se pudo comprender el fenómeno estudiado, lo cual posibilitó cómo proceder en un número de acciones futuras. También se expusieron los métodos utilizados, sus principales características, para luego fundamentar cómo se procedió en el desarrollo de los mismos a lo largo del proceso investigativo y sus particularidades.

En el primero de los cinco epígrafes que conforman dicho capítulo se definen los principios epistemológicos: La dialéctica de lo general, particular y lo singular, de lo lógico y lo histórico y dialéctica entre economía y cultura. Luego en un segundo epígrafe se señala como instrumento imprescindible el método de: historia o relato de vida, donde se explica de la forma en que se debe proceder para su ejecución y en qué consiste el mismo.

En un tercer momento se hizo referencia a la estrategia de recogida de información, la cual estuvo dada a partir de los instrumentos tales como la observación, la entrevista cualitativa o en profundidad y análisis de documentos. Aquí se explica cada uno de ellos y cuál fue el procedimiento seguido para la puesta en práctica de los mismos. En el siguiente espacio de la investigación se desarrolló el punto referido al análisis de la información, donde, en opinión del autor de esta investigación, la perspectiva cualitativa es la que mejor se aviene a las condiciones y características de los factores sociodemográficos y socioculturales que condicionan el proyecto de vida de la familia cafetalera.

Aquí el investigador hace su interpretación del fenómeno estudiado, además se elaboran dos cuadros, uno resume los puntos más esenciales de este paradigma y el otro las

etapas de la investigación. En un último epígrafe se diseña un cuadro donde se sintetizan los elementos de rigor de la investigación luego de haber argumentado los factores que determinan la credibilidad o validez interna, la transferencia o validez externa, la consistencia y la confiabilidad de los resultados.

En el capítulo III: **Análisis de los resultados de la investigación**, compuesto por tres epígrafes, se hace en el primero de ellos una descripción del escenario en estudio, donde se abordan sus principales características geográficas, socioeconómicas, demográficas y culturales. En un segundo momento, al partir del análisis de las entrevistas y de la observación, se recogió a modo de relato la vida de los sujetos en estudio, sus aspiraciones, frustraciones, relación con los restantes miembros de la familia, desempeño laboral, entre otros aspectos destacados. Para culminar se cierra con la propuesta de intervención, que surge con el objetivo de lograr el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña encaminada a potenciar el desarrollo de la familia cafetalera, apoyada en un sistema de acciones.

Finalmente se resumen las **conclusiones** y **recomendaciones** referidas a la utilidad de la tesis para enfrentar las tareas prácticas e investigativas relacionadas con el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña y la familia cafetalera. Posterior a ellas aparece la bibliografía utilizada y los anexos que sirven de apoyo a la investigación.

CAPÍTULO I . FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

1.1. LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.

Aunque la familia constituye una institución universal, todas las características especiales de las diferentes sociedades humanas, sus sistemas económicos y sus culturas, deciden qué tipo de forma adopta la familia en los casos concretos. Si no entendemos los mecanismos demográficos básicos: fecundidad, mortalidad, nupcialidad, divorcialidad, etc., no podemos profundizar en cómo estos factores económicos, sociales y culturales influyen sobre la composición del hogar y la familia. Estas manifestaciones epistemológicas tienen su concreción en los contextos a estudiar, los cuales se evidencian en las formas históricas concretas en que se organizan las familias en el Escambray, ellas están configuradas de acuerdo con condiciones económicas, geográficas, sociales, políticas, éticas que determinan el carácter y las formas de los matrimonios en la sierra de Guamuhaya, los cuales siguen la tendencia de la familia como proyección de todos los órdenes de la vida humana y asimila de manera desigual las nuevas formas de esta estirpe objeto de nuestro estudio.

Al analizar la evolución de la familia desde el punto de vista sociodemográfico se hace referencia, a qué se entiende por familia y cómo ha evolucionado históricamente. En cuanto al origen de la misma, según Federico Engels en su obra “El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado (1884)”, presentó un esquema de la evolución social, compuesto de cinco escalones, pasando desde la promiscuidad absoluta hasta llegar al último escalón: la familia monogámica, que de forma resumida la clasifica como:¹

“Aquella que nace de la familia sindiásmica, de la concentración de grandes riquezas en las mismas manos -la de un hombre- y su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible, porque los hijos, en calidad de herederos directos, han de entrar un día en posesión de los bienes de su padre. Se diferencia del matrimonio sindiásmico por una solidez mucho más grande de los lazos conyugales que ya no pueden ser disueltos. Solo el hombre, como regla, puede romper estos lazos y repudiar a la mujer. También se le otorga el derecho de infidelidad conyugal y este derecho se ejerce cada vez más ampliamente”.

¹ Engels, Federico. El origen de la familia la propiedad privada y el Estado/ Federico Engels.—Madrid: Editorial Ayuso, 1972.—Pp 26-85..

La monogamia es el concepto sobre el cual se basa esta investigación; pues es la propia de la civilización. Para Federico Engels, la familia monogámica fue la primera forma de familia que tuvo por base condiciones económicas y o naturales, y fue, más que nada, el resultado de convertirse la familia en una unidad económica basada en la propiedad privada de un patrimonio y en la autoridad absoluta de un varón patrón. Agrega:

“el primer antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia; y el masculino. La monogamia fue un gran progreso histórico, pero al mismo tiempo inaugura, justamente con la esclavitud y con las riquezas privadas, aquella época que dura hasta nuestros días y en la cual cada progreso es al mismo tiempo un regreso relativo y el bienestar y el desarrollo de unos verifican a expensas del dolor y de la represión de otros”²

Llama la atención, sin embargo, que a pesar de su importancia, del tiempo y del esfuerzo dedicado a los estudios de la familia, el conocimiento sobre ella sigue siendo limitado. Aquí radica el valor metodológico del trabajo. Al buscar explicación a esta aparente contradicción, se ha encontrado como principal razón los problemas conceptuales y de orden metodológico ellos aparecen desde el momento mismo en que se pretende definir con fines operativos el concepto que se va a utilizar. Robert Rowland (1993) citado por María E Benítez (2003), señala el respecto:

“Es un lugar común de las ciencias sociales que el estudio de las instituciones y de los aspectos de la vida social que se encuentran en la base de nuestra propia visión del mundo es de todos el más difícil, porque en estos casos nuestras categorías parten de la realidad misma que en ellas intentamos representar. El estudio de la familia no es una excepción.”³

En el desarrollo histórico se ha dado cierta diversidad de familias humanas. Factores distintos han influido en la estructura y evolución de la familia y en la actualidad se dan determinadas alternativas las cuales pretenden perfilar nuevas formas familiares. Así, frente a la familia monogámica aparece la poligámica, que corresponde a la unión de un hombre con varias mujeres, la familia nuclear (esposo, esposa e hijos) célula última sobre la que se desenvuelven las distintas formas familiares: familia extendida y familia compuesta.

A esto se le agregaría las familias monoparentales, es decir, sólo la madre (o bien el padre) con sus hijos; las familias agregadas, donde dos cónyuges divorciados y con hijos se

² Ibídem, p. 65.

³ Benítez, María E. La familia cubana en la segunda mitad del siglo xx/ María E Benítez.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2003.— p 23-24.

vuelven a casar, aportando los hijos de ambos matrimonios; parejas que convivirán juntas de forma esporádica, sin estar casados de forma legal, y otros ensayos de nuevas formas familiares, como la de carácter homosexual.

A esta realidad no se escapa la familia de montaña, las cuales también experimentan estas nuevas formas de estirpe. La realidad llamada familia se proyecta en todos los órdenes de la vida humana, razón por la cual es considerada desde todas las ópticas especializadas. Según Pilar Gonzalbo (1993), citada por María E Benítez (2003).

Desde la antropología, las uniones de parentesco se han analizado como elementos básicos del complejo interés-simpatía que constituye el origen de cualquier asociación humana; del mismo modo que han sido motivo de interés los vínculos de alianza, en cuanto aseguran la primacía de lo social sobre lo biológico, sin abandonar el carácter esencial de intercambio imperante en el establecimiento de las relaciones sociales⁴.

A criterio de Luis Felipe Lira (1976):

La familia también es considerada como un grupo social y como una institución. Como grupo se refiere a un conjunto concreto de personas de diferente sexo y edad, vinculadas entre sí por lazos consanguíneos, jurídicos o consensuales y cuyas relaciones se caracterizan por su intimidad, solidaridad y duración. Como institución, es toda una estructura cultural de normas, valores y pautas de comportamiento, organizada por la sociedad para regular la acción colectiva en torno a ciertas necesidades básicas como podrían ser la procreación, el sexo, la aceptación y seguridad afectiva entre personas, la educación de los recién nacidos e, incluso, la producción y el consumo de bienes económicos.⁵

Es decir, como institución la familia presenta funciones muy significativas y determinantes para las sociedades y los individuos. Algunas de tipo universal, como la procreación y el cuidado de los hijos; otras, son funciones más cambiantes, como las de tipo económico, cultural, religioso, entre otras. En los documentos de las Naciones Unidas, por su parte, la familia suele plantearse como una institución social de origen natural, basada en lazos de relación derivadas del matrimonio, de la descendencia o de la adopción, y constituida –en su forma originaria o nuclear-, por los padres, normalmente casados, aunque no

⁴ Ibídem, p.26.

⁵Lira, Luis Felipe. Introducción al estudio de la familia y el hogar/ Luis Felipe Lira.--San José, Costa Rica: Editorial de Ciencias Sociales , 1976.--210 p.

necesariamente, y sus descendientes, los hijos, unidos por lazos familiares fortalecidos por el amor y el respeto mutuo⁶ como objetivo del derecho se denomina familia, en sentido estricto, al organismo social constituido por los cónyuges y los hijos nacidos de su matrimonio o adoptados por ellos, mientras permanezcan bajo su autoridad y dependencia.⁷

A consideración de la importancia conferida a la familia por parte de la sociedad, desde 1975 se aconseja que las normas jurídicas relativas a esta se consignen en texto separado de otras legislaciones y constituyan el Código de la Familia. Una parte considerable de los conocimientos sobre la familia y su evolución derivan hoy del estudio de la composición de los hogares a partir de los datos facilitados por los censos y las encuestas.

Se debe tener en cuenta que no siempre se utilizan los mismos conceptos para denominar a la familia y el hogar reflejado esto en el cuadro No 1 (ver anexo No 1). Cuando se comparan las definiciones de hogar y familia, se pueden establecer otras diferencias: ver cuadro No.2 (anexo No 2). A lo largo de la historia, y según las diferentes culturas, han ido surgiendo diversos sistemas familiares, cuyo ordenamiento mental puede hacerse en forma de tipología. Pero el concepto y la práctica social de la familia no pueden quedar reducidos a una determinada tipología. Sin embargo, “todo depende del objetivo que se persiga”.⁸

Es de considerar también el brusco cambio que se registra en la posición social de la mujer y en el crecimiento del nivel material y cultural de la población. Otros elementos determinantes de la disminución de la fecundidad en Cuba han sido la contracepción, el aborto, la reducción de la mortalidad infantil. A partir de 1989, la influencia de estos factores sobre la familia, única institución capaz de dar cuenta de la congruencia entre estos cambios, condujo al predominio de familias con pocos hijos y, en consecuencia, a la reducción de su tamaño final, incluso así ocurrió también para el caso específico de la montaña, donde antes procreaban de forma desmedida, esto generalmente se le atribuía al escaso nivel cultural o quizás por no tener un amplio conocimiento sobre los medios de anticoncepción, sin embargo en la actualidad se suman a este prototipo de familia predominante hoy en día. Por tanto, se evidencia aquí la correspondencia entre el nivel de

⁶ Salustiano del Campo (1995): Familias: sociología y política, Editorial Complutense S. A., Madrid, 1995, p.23.

⁷ Fundación Tomas Moro (1991): Diccionario Jurídico, Editorial Espasa - Calpe S.A., Madrid, 1991, p. 409.

⁸ María E Benítez. La familia cubana en la segunda mitad del siglo xx. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2003, p. 44.

desarrollo de la sociedad, la dinámica del nivel de fecundidad y las nuevas relaciones familiares.

Sea o no reconocido explícitamente en todas las sociedades, la mujer ocupa un lugar determinado en la vida familiar, según la posición y las funciones que en ella desempeña. En Cuba, en la actualidad, la mujer comparte estas tareas con una gran participación social. Estos nuevos horizontes, económicos, sociales, jurídicos, políticos, de la mujer implicaron cambios profundos en la familia.

Su acceso al trabajo, y en consecuencia su independencia económica constituyeron en este sentido, pasos decisivos en la eliminación de su dependencia temporal. No obstante, se produjo también una sobrecarga de la mujer desde el punto de vista del tiempo dedicado al hogar, las relaciones de pareja y la formación de los hijos, o sea, que la mujer adquirió nuevas responsabilidades sin prescindir o compartir otras condicionadas históricamente. En el caso de la mujer montañesa, ubicada en el contexto cubano se aprecia un predominio de las amas de casa, la cual presenta tres expresiones fundamentales: las tareas del hogar, los cuidados, relaciones personales (mandados, visitas a vecinos), trabajo no remunerado y reconocido como tal por la familia.

Otra perspectiva está vinculada con aquel grupo de mujeres que se incorporan al proceso productivo a través de oficios con un perfil artesanal, trabajos administrativos, en instituciones militares u organizaciones agropecuarias y cafetaleras organizadas en UBAC y CPA como Camilo y Che del Nicho. Estas mujeres además reciben una carga laboral extra, determinada por la labor doméstica que complejiza la función familiar, peculiariza el papel de la mujer dentro del núcleo familiar y determina su sistema de relaciones y propiedad. A este aspecto, el propio Fidel Castro ha señalado:

“Una de las tareas más difíciles de la revolución, la más prolongada, la más larga en el tiempo para alcanzarla, está relacionada con la cuestión de la discriminación de la mujer, que todavía se manifiesta en nuestra sociedad por diversas causas que no han sido totalmente superadas, algunas subjetivas y otras objetivas. Esto hace que determinadas responsabilidades, vinculadas al hogar, a la familia y a los hijos, recaigan sobre la mujer, a pesar de los preceptos del Código de Familia, preceptos que no son estrictamente jurídicos, sino que son fundamentalmente de orden político, y de orden moral.”⁹

⁹ Fidel Castro Ruz: Discurso en el IV Congreso de la Federación de Mujeres Cubanas, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1976.

La única alternativa de solución a esta problemática parece ser la de crear conciencia a fin de lograr que las ideas no queden sólo a nivel teórico, y se compartan realmente las responsabilidades en la pareja. La familia tanto como el individuo, transita por un ciclo vital el cual caracteriza su estado dinámico y se conforma por la interacción de diferentes etapas. Estas pueden ser generales a través de las cuales se puede apreciar cómo cambia en el tiempo la familia cubana, según las diferentes fases por las que transita.

Las etapas son:

- Formación de la familia. (casamiento, cohabitación)
- Ampliación de la familia. (embarazo, adopción, crianza de los hijos)
- Ruptura de la familia. (divorcio, migración, fallecimiento)

La etapa de creación o formación de la familia es decisiva, pues es el mecanismo que le da origen a una unidad familiar. La misma se inicia con la vida en pareja. Es conveniente, entonces, recordar que el matrimonio ha tenido tres formas principales, donde cada una corresponde a los tres estadios fundamentales de la evolución humana: salvajismo, barbarie, civilización. Pierre L. Van, (1983), por su parte, define el matrimonio como una pareja estable socialmente sancionada para el reconocido propósito social de la procreación.¹⁰ Mientras que para C. Molina, (1990), el matrimonio es una relación personal, interpersonal libre, electiva entre dos personas, de la cual puede resultar una familia con la presencia de los hijos.¹¹ En Cuba es el Código de Familia, promulgado en 1975, el que incorporó las líneas maestras de las transformaciones familiares.

Sus objetivos son los de contribuir:¹²

1- Al fortalecimiento de la familia y de los vínculos de cariño, ayuda y respeto recíprocos entre sus integrantes.

¹⁰Pierre L. Van Den Merche (1983).Sistemas de la Familia Humana. Una visión evolucionista, Fondo de cultura Económica, México, 1983, p.269.

¹¹ C. Molina (1990), et al. La familia. Respuesta individual y social una opción de vida, Instituto de Ciencias del Hombre, Madrid, 1990.

¹² MINJUS: Código de Familia, La Habana, 1987, p.8.

2- Al fortalecimiento del matrimonio legalmente formalizado o judicialmente reconocido, fundado en la absoluta igualdad de derechos de hombre y mujer.

3- Al más eficaz cumplimiento por parte de los padres de sus obligaciones con respecto a la protección, formación moral y educación de los hijos para que se desarrollen plenamente en todos los aspectos y como dignos ciudadanos de la sociedad socialista.

4- A la plena realización del principio de igualdad de todos los hijos.

El matrimonio ha dejado de ser, en las actuales condiciones cubanas, la vía fundamental de legitimar la paternidad como garantía de la transmisión hereditaria de generación a generación, porque se considera una institución independiente de las relaciones paterno-filiales. Puede la pareja vivir en unión consensual y no formalizar nunca el matrimonio y los hijos, sin embargo, acceder sin cortapisas a todos los deberes y efectos de la relación paterno-filial.

Muchas veces conviven matrimonios en familias extendidas, a falta de una vivienda, se adicionan a hogares ya formados. Esta convivencia obligada ha hecho de la vivienda una variable de conflicto, explicativa de no poco de los actuales comportamientos en el ámbito familiar, como es el caso, por ejemplo, de los problemas intergeneracionales o de la poca estabilidad de las uniones y de las altas tasas de divorcio que se registran en el país. En las montañas no ocurre esto así del todo, pues aquí cuando la pareja se une o se casa generalmente construyen una pequeña casa de madera y abandonan su antiguo domicilio, formando así un nuevo hogar. En Cuba, coexisten dos patrones de nupcialidad: la forma legal del matrimonio civil y la unión consensual o convivencia. Esta última es la predominante en la zona del Nicho.

Debería pensarse en un matrimonio desprovisto de motivaciones económicas, pero muchos aún se casan frívolamente. En estas condiciones, el divorcio aparece como un acto normal, el cual afecta a la familia, en particular a los hijos, quienes se ven obligados a crecer en familias incompletas, separados de la atención y el afecto de uno de los cónyuges, generalmente del padre. El divorcio es, en definitiva el resultado, no la causa, de los conflictos en las parejas. Se vuelve entonces un imperativo trabajar por elevar la

importancia de la formación de la familia, etapa trascendental en su ulterior desarrollo. Del análisis realizado, se puede concluir, que el conjunto de transformaciones socioeconómicas producidas en el país desde el triunfo de la Revolución, han tenido también una expresión concreta en importantes cambios sociales, jurídicos, demográficos y culturales.

Por otro lado en los hogares se evidencia una tendencia hacia su disminución del tamaño medio, la cual guarda relación con factores de tipo demográfico, como es el caso, de la reducción en el número de hijos. Producto de los cambios en el tamaño de los hogares, se han efectuado también cambios en la estructura de los mismos. Al respecto, es importante señalar que estos cambios son también el resultado de la combinación de los cambios socioeconómicos y demográficos que han tenido lugar en el país.

Se aprecia además que el envejecimiento de la estructura por edad de los jefes de hogar es un resultado del aumento del ciclo familiar, de manera que la relación de pareja entre los cónyuges dura mucho más años ahora. En contrapartida, surge un nuevo factor el cual afecta directamente a las relaciones familiares, la problemática relativa a la tercera edad, desborda, por sus implicaciones, el marco estricto de la familia y se convierte en un problema de enorme magnitud para la sociedad.¹³

La evolución demográfica del país sitúa al envejecimiento de la población como uno de los principales problemas a ser atendidos en los próximos años; lo mismo ocurrirá con las familias. Mayor cantidad de familias tendrán miembros ancianos, cambiarán las estructuras de los hogares y se ajustarán en consonancia las relaciones entre las generaciones. En las formas de convivencia dentro del hogar, y como consecuencia, en su estructura, sí se han producido cambios importantes durante las últimas décadas. Los rasgos más destacables a ese respecto son las siguientes:

- La multiplicación de los hogares.
- Los elementos básicos del hogar en Cuba son, el jefe, su cónyuge y los hijos. aunque las cifras relativas de hijos disminuyen, lo que constituye un reflejo del descenso experimentado por la fecundidad en el país.

¹³ Salustiano del Campo.ed.cit., p.101.

- Aunque en el hogar se ha producido una gran reducción en el número de hijos durante el período 1953-1995, ello se contrarresta con la mayor permanencia de nietos, proporción que prácticamente se han duplicado en este período; así como de las nueras o yernos que conviven con el jefe. Este fenómeno puede tener una explicación en las ya mencionadas dificultades para acceder a una vivienda.¹⁴

En la serranía, se puede concluir según las observaciones, que las dimensiones del hogar cubano se van modificando como resultado de los cambios demográficos y de la aparición de formas alternativas de convivencia. La familia de nuestro tiempo se caracteriza por su modalidad nuclear, elemental o conyugal. Las familias monoparentales constituyen una variedad de la familia que deriva de las de tipos nuclear, en la cual conviven el padre o la madre con su hijo o hijos solteros y sin el otro cónyuge. Entre las principales causas que originan la monoparentalidad se destacan las vinculadas a la relación matrimonial: divorcio, separación, abandono, viudez y también hogares contruidos por padres o madres solteras y sus hijos. Hay también quien incluye los casos de emigración o de prisión de uno de los padres.

Por ello para nuestro estudio resulta de gran significación el conocimiento de las características demográficas de la persona al frente de estos hogares y de los indicadores tales como sexo, edad, situación conyugal, etc., pues estas influyen decisivamente en las problemáticas a que da lugar la monoparentalidad.

A- La globalización y su influencia en el sistema de valores de la familia.

Por otro lado es importante abordar un fenómeno que atañe directamente a la familia e influye decisivamente en ella, no es más que el tema de los valores el cual ha sido una preocupación vieja del ser humano. A partir del arribo de Colón a tierras americanas, del «encontronazo» paulatinamente se fue formando un nuevo universo social y un nuevo grado en el desarrollo del género humano: el hombre universal. Todos estos trascendentales cambios abarcan toda una época histórica, un largo y complicado proceso que continúa hasta nuestros días.

¹⁴ María E. Benítez. La Familia Cubana en la segunda mitad del siglo XX. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2003, p138.

El encuentro de culturas significó un hito importante en la configuración de la comunidad humana internacional, el nuevo universo social engendró valores vinculados a las relaciones internacionales cada vez más crecientes y totales. En el proceso de globalización se trata de imponer escala de valores globales y verticales, estereotipados y recurrentes, donde el sujeto como ente determinante y ejecutante de las relaciones esenciales en la familia se ubica en una posición social y cultural distante a la opción del progreso histórico. Así el ángulo axiológico se expresa como una evidencia de antivalores universales que trascienden el núcleo de la familia.

El surgimiento de estos problemas globales se corresponde con una etapa histórica bien concreta del desarrollo del capitalismo. El segundo factor de gran importancia, propiciador de la globalización contemporánea de los problemas que acarrearán las relaciones de explotación, es la revolución científico técnica, la cual ha propiciado el desequilibrio ecológico y ha sido manejada como arma para mantener y agudizar los actuales desniveles de desarrollo entre unos países y otros.

El pragmatismo, el individualismo, la lucha por la existencia a costa de todos y de todo, el conformismo, asociado a sentimiento de impotencia ante la infalibilidad de las leyes mercantiles, el consumismo, incitado por la publicidad y las ansias de vender e instituido en criterio de valor, se convierten en rasgos consustanciales de la cultura allí donde el mercado es el máximo protagonista de las relaciones sociales.

La familia de la montaña no está exenta de este proceso globalizador de las transformaciones de la información y la comunicación, del perfeccionamiento educacional e institucional que de una perspectiva cualitativa en la comunidad está incidiendo en las estructuras y formas de percepción de las familias. La electrificación, la inserción de programas de video y computación, los cuales permiten una actualización de contenidos sociales, políticos, culturales que modelan la vida de la familia y su sistema de relaciones.

Bajo esta ética, la solidaridad se pertrecha en el cerrado círculo de las relaciones entre familiares y amigos o se refugia en la conciencia religiosa, de esta forma sirve a veces como único resguardo para una espiritualidad moral distinta a la que genera el mercado. Como se ha podido apreciar por todo lo anteriormente expuesto los valores constituyen un

complejo y multifacético fenómeno que guarda relación con todas las esferas de la vida humana. Realmente vivimos en un mundo lleno de valores, y por supuesto, uno de los ámbitos fundamentales donde los valores tienen su asiento, es la familia.

La función que juega la familia en la configuración del mundo de valores, es en realidad insustituible. Pero la crisis de valores es un fenómeno universal, muchas veces asociado a una crisis de la familia, de lo cual es muestra una concepción como el postmodernismo el cual, al intentar captar el espíritu epocal predominante, adopta una actitud nihilista y de cuestionamiento absoluto hacia todos los valores tradicionales, representa un cambio en la interpretación de los valores, algunos vinculados a la Modernidad que comienzan a entrar en crisis. Ya no existe la misma confianza en la razón, en el progreso, en la ciencia, en la técnica.

La cultura tiende cada vez más a transnacionalizarse, lo cual lamentablemente no significa que se enriquezca con los aportes culturales de todos los pueblos, sino que se produzca predominantemente en determinados centros mundiales de poder y se irradie por todo el planeta mostrando una imagen simplificada de supuestos valores universales e incitando hacia un modo de vida, además de superfluo, no está al alcance de la mayor parte de la humanidad.

Se instaura cierta psicología incrédula, de esperanza, pierden fuerzas las utopías, los sueños en un cambio progresivo, en la posibilidad de alcanzar una sociedad más justa. Estos fenómenos globales, de una u otra forma, llegan a la psicología individual y a la psicología de la familia, poniendo en entredicho algunos de sus valores tradicionales. Los jóvenes, como resultado de su propia maduración psicológica tienden siempre a cierta rebeldía asociada a la búsqueda de una autonomía en el desarrollo de su personalidad. Las generaciones más viejas, tienden más a la conservación. Como resultado se produce en el seno familiar el choque, la confrontación entre diferentes sistemas subjetivos de valores.

A este modelo transicional de familia que hoy prevalece se le atribuye la causa fundamental de la crisis de los valores presente también en la montaña. Esta coyuntura social atravesada a escala global necesariamente se refleja en la familia y ha estado muy asociada a la divinización del mercado, entonces el individuo comienza a ser portador de

una ética del tener y no de una ética del ser. Esto también se aprecia en la zona montañosa del Escambray si se tiene en cuenta que el proyecto socialista ha generado movilidad espacial, emancipación de la mujer.

Estos procesos se convierten en un factor de socialización y desarrollo de la familia que contraviene muchos aspectos del modo de vida en la montaña y aquí la cultura del café históricamente ha sido la cultura de los pobres, sin embargo el proyecto socialista es un proyecto de liberación ante la pobreza, pero a pesar de esto el modo de vida no está a la altura de lo que la Revolución oferta. Hay evidentes diferencias entre lo que se quiere y lo que se tiene, o sea, se han abierto otras alternativas y las personas prefieren otras opciones: económicas, sociales y culturales, entonces ya no cultivan el café, por lo cual el proyecto socialista trata de mantener esta manifestación de la cultura, a partir de las aspiraciones, las exigencias según el modo de vida actual y posibilidades de los individuos y la comunidad.

En concordancia con lo anterior se puede hablar de tres formas típicas de familia del mundo de hoy, que corresponden a prioridades distintas en las relaciones intrafamiliares: la subsistencia, el lucro y la ostentación, y el desarrollo de la calidad de vida. La primera es una forma obligada por las condiciones de existencia de la propia familia, las otras dos son el resultado de una determinada opción ética entre el tener y el ser como los criterios básicos para la construcción familiar. Aunque no significa que no existan de hecho muchas familias que ocupen posiciones intermedias entre ellos, en las cuales encontramos rasgos típicos de dos o, incluso, de las tres formas de familias. Es posible también el tránsito de una misma familia desde un modelo a otro, en dependencia del cambio de sus condiciones de vida o de cierta revaloración ética de su estructura.

1.2. EL PROYECTO SOCIALISTA DE DESARROLLO Y LA FAMILIA.

Es necesario ubicar el año 1959, triunfo de la Revolución Cubana, como uno de los acontecimientos sociales más importantes hasta la fecha; pues, antes de 1959 existía un bajo nivel de desarrollo económico el cual se traducía en una inequitativa situación social en el país. A partir de ese momento se gestaron profundas y bruscas transformaciones económicas y sociales de amplísimo beneficio popular, y por tanto con incidencia directa

en las familias.¹⁵ Su implementación implicó una mejoría ostensible de las condiciones de vida de ese grupo, tanto desde el punto de vista material como espiritual, y por consiguiente, mejores premisas para el desempeño de este grupo social. Estos cambios no solo se tradujeron en seguridad emocional, sino objetivamente en la disminución o eliminación de problemas o dificultades que laceraban el funcionamiento familiar. A partir de 1989, los problemas que enfrentaba el país se vieron agudizados por la adversa coyuntura internacional, caracterizada básicamente por dos factores: la desintegración abrupta del sistema socialista europeo y el recrudecimiento del bloqueo económico impuesto por los EE.UU.

La familia sintetiza la congruencia entre los cambios económicos, políticos, sociales, culturales y demográficos, su desarrollo no es anárquico, sino que responde a las transformaciones experimentadas por la sociedad a la que representan. Por tanto, aunque sigue siendo la institución fundamental, la familia es también diferente de lo que fue un día. Es decir van surgiendo nuevas modalidades de realizaciones entre padres e hijos, entre hombres y mujeres, entre jóvenes y viejos, y conducen sin duda, a otros modelos familiares. La inclusión en la actividad social y el empeño en el logro de grandes metas de los miembros de la familia, provocó la ampliación del horizonte de operaciones e intereses de los individuos. Este hecho, de gran importancia social, provocó también contradicciones entre los intereses más generales de la sociedad y los intereses individuales y familiares.

A finales de la década de los 80', la investigación sobre la familia cubana había logrado una caracterización general de la misma, la identificación de rasgos positivos en su evolución,¹⁶ factores obstaculizadores y favorecedores del ejercicio de sus funciones¹⁷ y tendencias socialmente no deseadas.¹⁸

¹⁵ CIPS, Posibles impactos.

¹⁶ Véase CIPS, "La familia cubana. Situación actual y proposiciones para su fortalecimiento", Serie Monografías, UNICEF-Cuba, n.6, La Habana, 1994, p.7.

¹⁷ En la investigación Caracterización del modo de vida de las familias obreras y de trabajadores intelectuales y cumplimiento de su función formadora de los hijos adolescentes y jóvenes del CIPS. La Habana, 1990.

¹⁸ Al respecto, un análisis más detallado se puede encontrar en "Tendencias de la formación de parejas y familias en la población joven de Cuba", investigación realizada por el Departamento de Estudios sobre Familia del CIPS, 1989.

Entre los aspectos positivos identificados se encuentran:

- A.** Inicio de la vida sexual entre jóvenes de edad semejante.
- B.** Aceptación de las relaciones sexuales como parte del vínculo amoroso.
- C.** Disponibilidad para toda la población de medios de planificación familiar.
- D.** Protección legal, social y económica a los hijos sean nacidos dentro o fuera del matrimonio. eliminación de ocupaciones tradicionalmente destinadas a la mujer (prostitutas, meseras, trabajadoras domésticas).
- E.** Aumento de la toma de decisiones en el ámbito familiar.
- F.** Reconceptualización y revalorización de fenómenos como el divorcio, la virginidad, las uniones consensuales y la maternidad soltera.
- G.** Mayor respeto a la individualidad, a la autonomía del otro.
- H.** Modificación de valores sociales y familiares.

Al mismo tiempo se identificaron dificultades para:

- A.** Poner límites y normas a la conducta en el hogar:
- B.** Menor respeto a la figura adulta, fundamentalmente al padre y a la madre como representantes de la autoridad.
- C.** Modificación y pérdida de las tradiciones familiares.
- D.** Resquebrajamiento de valores relacionados con la educación formal y las normas de convivencia.
- E.** Distribución desigual del trabajo doméstico con sobrecarga para la mujer, entre otras.

En la formación de familias y parejas jóvenes fueron identificadas como tendencias socialmente no deseadas:

- A.** Presencia de maternidad soltera, concentrada en jóvenes desvinculados del estudio y del Trabajo, y por lo general con inadecuadas condiciones de vida.
- B.** Altos índices de aborto.

- C.** Altas cifras de divorcialidad –pocos años después del matrimonio-
- D.** Bajos niveles de fecundidad que no garantizan el reemplazo generacional.
- E.** Convivencia en familias extendidas .
- F.** Limitado acceso a la vivienda como característica de las condiciones de vida de las familias Enfrentamientos intergeneracionales desde etapas tempranas.
- G.** Dificultades en la preparación para la relación de pareja y la vida familiar.

Hasta finales de los 80, cada generación reproducía las tendencias más generales que conservaban la estabilidad de la estructura de clases de la sociedad, aunque presentaban una composición socialista distinta, y a su vez, en los diversos componentes se daba una participación generacional diferente. Todos estos elementos influyeron significativamente en el clima de las relaciones intergeneracionales, las cuales se caracterizaron por una adecuada comprensión por parte de adultos y jóvenes acerca de las funciones educativas de los primeros y la importancia de la colaboración entre ambos.

Para poder interpretar con mayor precisión las características del estudio de la familia en los años 90, se requiere conocer en qué condiciones se desarrolla este. En esa década el país sufrió la más prolongada y profunda crisis económica de su historia, debido a la brusca desaparición del campo socialista europeo, y a la intensificación del bloqueo económico, comercial y financiero por parte de los EE.UU. (Leyes Torricelli y Helms-Burton). En consecuencia, desde 1990 los cubanos vivimos lo que se ha denominado “Período Especial en tiempo de paz”. Esta situación, por supuesto, se ha reflejado en todos los aspectos de la vida nacional; y la investigación sobre familia no ha sido una excepción.

A partir de los años 1992 y 1993 se aprecia un deterioro de aspectos de las condiciones de vida de las familias, en tanto premisas para su funcionamiento. Durante los primeros años del período especial, la mayoría de las estrategias económicas identificadas dentro del grupo familiar y en gran proporción ejecutadas, pasaron, y pasan por una arista financiera: incrementar los ingresos para satisfacer las necesidades domésticas. Para enfrentarlo, entre las principales alternativas familiares hubo quienes optaron por establecer pequeños

negocios en detrimento de su satisfacción profesional, o la elección por algunos más jóvenes de realizar estudios que “den dinero y permitan trabajar por fuera”.

Esto evidencia como la situación socioeconómica y política por la que atravesaba el país dio un giro a la subjetividad de cada individuo llevándolo a cambiar su modo de vida y sumándole nuevos conflictos a enfrentar. Debido a todas estas circunstancias y a la crisis atravesada las formas de emplear el tiempo libre en familia también se transformaron. Desaparecieron las salidas a restaurantes y se comenzaron a organizar reuniones en casas de amigos. Aunque esto último siempre fue costumbre en las familias de montaña, debido a las pocas ofertas de recreo de las que disponen.

También se volvió a la televisión y a la vida del barrio. Los horarios de hacer visitas variaron, dejaron de coincidir con almuerzos y comidas. La tradicional taza de café que se agasajaba a los invitados se sustituyó por todo tipo de infusiones. Sin embargo en la comunidad en estudio este producto mantuvo su vigencia por ser esta una zona puramente cafetalera. La década de los 90' enfrentó a la familia a una difícil realidad para su desenvolvimiento y provocó la agudización de fenómenos negativos, de conflictos, ya existentes, por ejemplo el índice de alcoholismo, muchos recurrían a la bebida para ahogar en ella las penas y enajenarse de la cruda situación por la que atravesaban.

Los montañeses también sufrieron las consecuencias de estas circunstancias, si se tiene en cuenta que en condiciones normales la situación de estas personas es dura por las malas condiciones económicas que poseen, esto se hizo aun más crítico en los años 90`. Por otra parte conflictos ya desaparecidos como la prostitución, emergente nuevamente, aunque con características atípicas en relación con su comportamiento en otros países y en nuestro país antes del 1959¹⁹.

La apertura al mundo a través de la inversión extranjera y el incremento considerable del turismo, colocó nuevos ingredientes a tener en cuenta para la función educativa de la familia. Entre los cambios económicos, la posibilidad de optar por la vía del trabajo por cuenta propia implicó la necesidad de concebir a la familia como unidad productiva también en las zonas urbanas.

¹⁹ Véase María Isabel Domínguez y María Elena Ferrer, “Integración social de la juventud cubana: reflexión teórica y aproximación empírica”, CIPS, La Habana, 1996.

A nivel social se produce una potenciación del papel de la comunidad y la familia, en particular como agentes socializadores portadores de gran energía para la solución de sus propios problemas. Se han iniciado un proceso de transformación de las relaciones Estado-Familia, el cual se manifiesta en una mayor autonomía y responsabilidad individual del grupo familiar ante las exigencias de la sociedad, al no poder contar con el apoyo que tradicionalmente le brindaba el Estado, asumirá paulatinamente un rol más protagónico en el cumplimiento de sus propias funciones y en el desempeño comunitario.

En la década de los 90 surge una gran variedad de estrategias familiares de enfrentamiento a los procesos de la crisis y el reajuste entre las cuales es posible identificar tendencias favorables en cuanto al fortalecimiento familiar y la satisfacción de sus necesidades y también tendencias negativas²⁰. Los problemas fundamentales y más generales identificados, por consenso, entre los especialistas que abordan el tema, pueden ser resumidos de la siguiente forma:²¹

- **De orden Material:**

- ❖ Escasez de viviendas y limitaciones para su reparación y mantenimiento.
- ❖ Consumo alimenticio deficitario en cuanto a proteínas de origen animal y escasa variedad de productos.
- ❖ Dificultades con la energía eléctrica y los combustibles, lo cual repercute en las posibilidades de transporte y genera problemas para la elaboración de alimentos.
- ❖ Insuficiencia de medicamentos.
- ❖ Escasez de ropa y calzado.
- ❖ Carencia de productos que garantizan condiciones higiénico-sanitarias adecuadas.
- ❖ Limitación de servicios de apoyo al hogar.

²⁰ Véase Marelen Díaz et al., "Familia y cambios socioeconómicos a las puertas del nuevo milenio. Informe final de investigación", CIPS, 2001.

²¹ "La familia cubana: cambios, actualidad y retos"(CIPS 1996).

- **De orden Subjetivo:**

- ❖ Dificultades en la comunicación entre los miembros de la pareja, entre padres e hijos y en general en la familia como unidad. Dificultades en la convivencia familiar.
- ❖ Barreras en la comunicación interpersonal con miembros de la tercera edad y conflictos Inter. Generacionales no resueltos.²²
- ❖ Problemas en la transmisión y formación de valores a partir de los patrones existentes y en el desarrollo de la espiritualidad.
- ❖ Incongruencias en la utilización de los métodos educativos.
- ❖ Poca preparación de los jóvenes para la relación de pareja, la educación de los hijos y la vida familiar en general.

Hay cosas que no han variado en una buena parte de las familias. La principal estrategia en común sigue siendo buscar recursos financieros para cubrir múltiples necesidades. Otras, en cambio, ya han renunciado a las “variantes de crisis. No obstante, en el interior de la mayoría de los hogares, la distribución de roles apenas ha cambiado. Ellas siguen cargando con su doble jornada.

El desempeño de los roles en el hogar adecuadamente influye determinantemente en la formación de los valores. Educar hoy en familia tiene como reto las condiciones macroeconómicas, sociales, la convivencia intergeneracional y el modo en que se desarrolla la comunicación, pero solo a veces cuando esta deja espacio a las contradicciones, las discrepancias y el cuestionamiento, siempre sobre la base del respeto, teniendo en cuenta que bajo el mismo techo conviven varias generaciones, donde por supuesto, hay diferencias de criterios para evitar discrepancias. Hoy no puede hablarse en Cuba de un único modelo de familia. Probablemente ni siquiera de dos. Nos encontramos ante un universo tan plural que da cabida, incluso, a los extremos: el hogar donde una

²² Para ampliar información sobre la tercera edad, puede verse al informe de investigación de Alberto Durán y Ernesto Chávez, “La tercera edad en Cuba. Un acercamiento sociodemográfico y sociopsicológico”, CIPS, La Habana, 1997.

madre trabajadora sola mantiene y educa uno o dos niños; o la familia larguísima, de tres generaciones, donde comparten la convivencia varias parejas con hijos y abuelos.

Múltiples problemas se dan también en el difícil contexto rural, donde las condiciones físico geográficas son una agravante para la solución de problemas. Asistimos de esta forma a escenarios donde se acumulan a su pesar limitados tratamientos de desarrollo social y económicos los cuales han marcado la existencia de graves problemas aún sin resolver que han proporcionado la proliferación de malas conductas, comportamientos violentos, pérdida de valores, incomunicación y malos hábitos para la salud personal y estabilidad social, conflictos sociales y desinterés hacia una vida plena y saludable.

Problemas que median en la interacción de los individuos en el ámbito comunitario y han truncado aspiraciones materiales y espirituales de los montañeses. Bajo esta concepción surge el proyecto científico territorial **Comunidades Rurales**, impulsado por el Dr. Fernando Carlos Agüero Contreras y un equipo de investigadores de nuestra provincia y de la UCF “Carlos Rafael Rodríguez”; ejecutado en coordinación con la Asamblea del Poder Popular Provincial y financiado por la Delegación del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y del cual: “Dinámica de la vida sociodemográfica y sociocultural de la familia cafetalera del Escambray” forma parte.

La prioridad conferida al desarrollo social y el carácter activo de la política social aplicada, permitió que la sociedad cubana alcanzara en un corto período histórico la eliminación de las grandes diferencias sociales y territoriales; la erradicación a escala social de fenómenos negativos como enfermedades, desnutrición, raquitismo, el analfabetismo, desamparo, y problemas sociales asociados a la pobreza y la desigualdad que atentaban contra la calidad de vida de los asentamientos así como permitió elevar favorablemente los indicadores de Desarrollo Humano en cuestiones esenciales como la salud y la educación, llegando a ser comparables a los de países desarrollados y sin apartarse de las exigencias de democratizar la cultura, y propiciar la acción conjunta y participativa de todos los ciudadanos al proceso revolucionario.

La asunción de estos principios en el medio rural configura un modelo de desarrollo agropecuario cuyos trazos más esenciales, en opinión del Dr. Agüero²³, pueden resumirse de la siguiente manera:

1. Destrucción de la gran propiedad latifundista y establecimiento de empresas estatales que cubren las principales ramas del desarrollo de la economía nacional: agrícolas, pecuarias, forestales.
2. Erradicación de todo tipo de explotación del hombre por el hombre. El 80% de la propiedad es estatal.
3. Tendencia a la socialización cooperativizada de las tierras propiedad individuales.
4. Conformación de los complejos agroindustriales azucareros
5. Fuerte tendencia a la mecanización de los procesos agrícolas, especialmente los relacionados con las siembra, cultivo y cosecha de la caña de azúcar, distinguiéndose el alza y tiro de la caña.
6. Ascendente tendencia al incremento de la aplicación de la ciencia y la técnica en los procesos agrícolas y agropecuarios en general.

Lo que se tradujo en el desarrollo de los siguientes procesos:

- Dimensión ecológica de los suelos: protección, cuidados y desarrollo.
- Variedades plantas y semillas.
- Despliegue de una cultura fitosanitaria
- La quimización: abonos químicos, herbicidas, plaguicidas, etc.
- Sistemas de embalses y de riego y drenaje.
- Introducción de la inseminación artificial en vacunos y la introducción de nuevas especies de animales para las nuevas condiciones de Cuba.
- Incremento de la red de instituciones escolares a nivel primario y de modo especial en la enseñanza tecnológica vinculadas a las nuevas necesidades del sector agropecuario.
- Creciente incorporación de la mujer a los procesos de la producción agropecuaria.

²³ Tomado de Agüero Contreras, Fernando C. El currículo de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano./ Tesis Doctoral; Universidad de Oviedo, España, 2002, p. 210.

- Mejoramiento de las vías de acceso, sistema de transportación y electrificación .

En estos procesos dejan ver sus influencias factores que pueden identificarse como objetivos y otros que conjugan una multiplicidad de causas de tipo cultural, organizativo, de dirección, etc., que subyacen el la subjetividad del cubano y que se expresan en errores:

1. Pese a la voluntad política del estado no era posible superar la tendencia monocéntrica en la estructura geoeconómica de los territorios de Cienfuegos y del país.
2. Incremento de los movimientos pendulares de la población rural.
3. Aceleración y espontaneidad del movimiento migratorio en la dirección rural – urbano y en la dirección oriente - occidente con gran impacto en la Ciudad de la Habana y Cienfuegos.
4. Desarrollo de grandes movilizaciones populares que suplen el déficit de fuerza de trabajo principalmente en los momentos de cultivos (principalmente limpia o desyerbe de las plantaciones de caña de azúcar) y en los momentos picos de las cosechas de otras producciones (papa, café o caña).
5. Lenta reproducción de la estructura social clasista, envejecimiento de la fuerza de trabajo del campo. Cierta rechazo de los más jóvenes al trabajo agrícola.
6. Grandes deficiencias en el desarrollo del sistema de organización y planificación a nivel empresarial: baja productividad, bajos rendimientos agrícolas, ineficiencia productiva generalizada.
7. Falta de correspondencia entre lo invertido y los resultados productivos.
8. Impactos de fenómenos meteorológicos: sequías prolongadas, efectos de huracanes tropicales.
9. Grandes gastos adicionales para enfrentar los impactos de la guerra biológica desde Estados Unidos de Norteamérica.²⁴

El primer paso para la transformación de la antigua estructura latifundista de la propiedad agrícola en Cuba, sostenida durante un largo proceso de colonización y neocolonización, fueron promulgadas las dos Leyes de Reforma Agraria, de mayo de 1959 y octubre de 1963, que,

²⁴ Ibidem, p. 210- 211

unido a los procesos de confiscaciones de bienes malversados y de las nacionalizaciones, crearon un extenso sector de la agricultura estatal mayor al 70% del área rural del país. De esta forma, se daban por primera vez sita en la palestra socioclasista cubana, dos sectores de propiedad: el estatal, como exponente de la socialización agrícola cubana, y el privado.

Los cambios en la legislación favorecieron la repartición de la tierra y la fundación de nuevos organismos para la puesta en marcha nuevos planes de desarrollo y para la gestión y control del patrimonio natural, estuvieron acompañados de decisivas transformaciones encaminadas a la creación de nuevas vías de comunicación, y una amplia red de carreteras y caminos a los más intrincados paisajes montañosos, propiciaron además la fundación de nuevos poblados que en el caso específico de la montaña aumentaron la fuerza de trabajo, sobre todo en el renglón ganadero y cafetalero. La acción transformadora de la Revolución se manifestó en la construcción de tiendas de poblados, escuelas, centros de asistencia médica, en el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo, en la instauración del fluido eléctrico, etc., pero también en la reestructuración de la herencia sociocultural rural cubana.

Numerosos fueron los asentamientos rurales beneficiados con el nuevo modelo de desarrollo y los cada vez más complejos proyectos de desarrollo socioeconómico, creándose las más disímiles instituciones económicas (UBPC, CPA, CCS) como eje central de la vida cotidiana de la comunidad garantizaron junto a otros factores la unidad y el sentido de pertenencia de sus miembros.

- I.** Las CCS provienen de las Reformas Agrarias decretadas en los inicios de la Revolución Cubana, agrupando a campesinos individuales en formas primarias de cooperación.
- II.** Las CPA fueron promovidas desde 1975, correspondiendo a un modelo más socialista que las anteriores, pero sin llegar a la centralización socialista estatal representada por las Granjas Estatales (GE). Creadas en el año 1963 las Cooperativas de Créditos Servicios (CCS) constituyen una forma simple de cooperación en la que los agricultores mantienen la propiedad sobre la tierra y otros medios de producción, cuyo fin fundamental es utilizar de forma organizada los recursos financieros y la asistencia técnica del Estado, así como fomentar la cooperación entre sus miembros.

En la década de 1970, las CCS, constituyeron la principal forma de cooperación agrícola y recibían una especial atención por parte del Estado y constituye un elemento fundamental en la

promoción de formas superiores de producción. Representan una forma intermedia entre las asociaciones campesinas y las CPA. Están integradas por campesino que aún mantienen la propiedad individual de la tierra y los medios de producción, su fin fundamental es utilizar de forma organizada los recursos financiero y la asistencia técnica del Estado. Después de creadas las CPA, las CCS quedaron aisladas, fraccionadas y en la actualidad sufren un proceso de Fortalecimiento.

En el proceso de construcción social, el crecimiento demográfico y la ampliación de la actividad agrícola produjeron la formación de un gran número de asentamientos rurales. La población campesina acostumbrada históricamente a establecer la vivienda en medio de la tierra que trabajaba, asistía en ese momento (impulsados por el proceso de reorganización de la producción agropecuaria) a una de las transformaciones socioeconómicas más importantes de la etapa: el establecimiento y consolidación de las nuevas formas productivas basadas en la participación cooperativa de los sujetos. Y, en este contexto el mayor reacondicionante de las comunidades o poblados rurales tradicionales lo constituyó el proceso de creación de Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), en las cuales los campesinos unificaron sus antiguos predios e iban a residir a un nuevo poblado, por lo que en la actualidad resulta fácil encontrar población rural muy bien agrupada en caseríos o poblados rurales tradicionales o en nuevos asentamientos surgidos o consolidados después del triunfo revolucionario.

El proceso de expansión del modelo cooperativo tipo CPA tuvo una duración aproximadamente de 10 años. Durante los primeros años, la intervención del Estado, mediante la ANAP, estuvo orientada para convencer a los campesinos de unir sus fincas y trabajar en colectividad; pues no existía ni el conocimiento ni la experiencia para enfrentar la nueva formación. Lógicamente, la tarea no fue sencilla porque representaba para unos, el desprendimiento de lo que habían ganado hacía muy poco, y para otros, renunciar a la tierra mantenida durante años. Con el objetivo de motivar la participación paulatina hasta convencerlos de que no habían perdido sus tierras el Estado ideó una estrategia en que las tierras aportadas por los campesinos a las cooperativas serían pagadas, paso que indiscutiblemente tributó al avance de la organización.

Un aspecto que se debe destacar y que ha influido significativamente en el desarrollo autónomo de las comunidades ha sido sin dudas el verticalismo y la cultura centralizada de la sociedad, cuyas orientaciones han limitado la toma de decisiones locales y generado un patrón de

comportamiento de “esperar que los problemas sean resueltos desde arriba”, ello se agravó durante el período de los años 1970- 1980, como resultado de deformaciones en el desarrollo y funcionamiento de las relaciones de propiedad socialista en su forma estatal, lo que debilitó los nexos entre la propiedad estatal y cooperativa y el papel de las comunidades.

A partir de los noventa, al igual que el resto de las ramas del país, las producciones agropecuarias se vieron seriamente afectadas. Para dar una idea:

- La acumulación de las deformaciones estructurales en el sector se vieron multiplicadas con la crisis de los noventa, la carencia de insumos de apoyo a la producción agrícola, tecnología, combustible, etc., matizaban la permanente ineficacia productiva a lo largo de todo el sistema agrícola provocaban la insuficiencia alimenticia de la población cubana.
- Grave afectación en la producción por la carencia de insumos. Como resultado de esta afectación la producción agropecuaria decreció en un 44 %. Afectaciones que no solo dejaron su rastro cuantitativamente sino también, de forma cualitativa, la aplicación de alta densidad material en la producción a través de altos consumos de fertilizantes, productos fitosanitarios, etc., tuvo que restringirse por lo que el tránsito abrupto a tecnologías de baja densidad material causó irreparables daños.
- La regresión tecnológica en el sentido de la disminución de la mecanización en general y el incremento de la fuerza de trabajo manual.
- La escasez crónica de fuerza de trabajo, producto de las emigraciones campo- ciudad.
 - Situación de desabastecimiento trajo aparejado una desorganización de los sistemas productivos cuyo reordenamiento representa un desafío sin precedente.
- La crisis macroeconómica representa un obstáculo colosal. La depreciación de la moneda afecta sensiblemente elementos medulares del trabajo productivo en la agricultura.

A partir de este marco es que comienzan a analizarse alternativas, líneas de acciones, atenuantes para confeccionar una nueva política agraria, que ajustaron la actividad agraria a las nuevas condiciones que presentaba la economía en general. La creación de bases para una nueva visión del desarrollo agrícola donde se profundice en las relaciones de producción y en la conceptualización y determinación del papel de los nuevos sujetos agrarios, plantearon la necesidad de crear las UBPC como organización económica y social que integra en su seno,

obreros agrícolas y a otros trabajadores bajo determinados principios de cooperativismo.

La crisis económica y agroalimentaria de los años noventa es la razón coyuntural, y el agotamiento y crisis posterior del modelo económico implementado a partir de 1976, es la causa de fondo que explica la necesidad de la reforma en general y de la agraria en particular. La Agricultura cubana se caracterizó por ser un sector intensivo en cuanto a la demanda de recursos, manteniendo altos índices de consumo. Este caudal de recursos, sostenido en buena medida por las relaciones de intercambio con el extinto campo socialista, no podía ser mantenido; por lo tanto con el advenimiento de las difíciles condiciones actuales resultaba impracticable mantener las formas de producción intensiva en el sector, más si los resultados eran extensivos (deterioro de la producción y de los rendimientos). Se requería, dar un vuelco a la gestión del sector, transformándolo de intensivo en recursos, a intensivo en fuerza de trabajo, donde el hombre se convirtiera en el eje central de la productividad agraria: para ello era necesario darle al hombre trabajador un incentivo en su nuevo carácter.

Ello tiene un alto significado en los procesos de desarrollo de la población y su red de asentamientos poblacionales. La nueva concepción agraria presupone la formación de nuevas proporciones y de una nueva proporcionalidad en el sector agropecuario nacional entorno a la propiedad y explotación de la tierra y los restantes medios de producción, la fuerza de trabajo, la producción, los mercados, las finanzas.

Estas proporciones son dinámicas y asumirán dimensiones y complejidades específicas a los distintos niveles estructurales. La nueva economía agrícola impone, por tanto, un enfoque dinámico a la regulación social directa e indirecta y la combinación del plan y el mercado. La existencia de tres tipos de propiedad (Estatad o Pública, Cooperativa y Privada que incluye a los campesinos y parceleros) y cuatro formas de tenencia (Propietaria –estadad, Cooperativo, Campesinos y Parceleros) introducen una mayor complejidad, obligando a diferenciar mecanismos e instrumentos económicos y metodológicos en atención a las particularidades de cada sector de propiedad.

A groso modo estos son fenómenos nuevos en el ámbito cubano de han influido en los rasgos que caracterizan al escenario rural cubano y que determinan para la aplicación, desarrollo y superación de la política social cubana y los efectos involuntarios que la Reforma genera. “Estas implicaciones (...) hacen mucho más compleja la estructuración social de la sociedad, la

diversidad de capaz y todos los matices que sobre ellas se desarrollan...”²⁵

Paralelamente a todo esto se producen otros procesos que se podrían llamar degerativos de la sociedad:

- Como consecuencia de lo anterior se desarrolló para los cubanos un sentido de asistencialismo, es decir, la conciencia de que el Estado, por cuenta de la sociedad, solucione

los problemas ya que las personas tienen a ello derecho (las personas acostumbradas a depender de una ayuda).

- La falta de perspectivas humanas, profesionales y sociales produce consecuencias sociales si se acompaña de falta de medios económicos para vivir en sociedad, estas consecuencias desarrollan formas de alienación social e individual tales como el alto índice de alcoholismo, violencia, etc. Con relación a la elección y elaboración de estrategias de enfrentamiento, también a nivel de la organización de la familia, se constata una tendencia a vivir la cotidianidad presente en la inmediatez en pos de satisfacer las necesidades más apremiantes del grupo familiar. El traumático impacto de la crisis modificó aún más los patrones comportamentales al interior de la familia, de modo que en el espacio rural específicamente, pueden advertirse retrocesos en la transmisión de roles al interior de la familia. Otro elemento que tendremos en cuenta y que está bien relacionado con los grupos es el de la **familia**, como y mediador inicial y más duradero de la relación sociedad – individuo.

A través de ella se produce la transmisión del reflejo del medio social a los miembros más pequeños, lo cual se consolida con la toma de decisiones colectivas, que pueden llevar a las manifestaciones de una conducta común, uniforme, de la familia ante la comunidad y la sociedad en general:

“La familia es la institución que conecta a los individuos y a la sociedad desde el comienzo de la vida humana y que cumple con una función esencial para ambos: a la sociedad le ofrece un apoyo fundamental socializando a cada ser individual y a cada uno de estos le abre el camino hacia aquella con el proceso básico de la socialización.”²⁶

²⁵ Véase Lima (1991) En: Agüero Contreras, Fernando C. El currículo de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano./ Tesis Doctoral; Universidad de Oviedo, España, pp. 242- 243

²⁶Véase Alberdi, I. (1994). Aspectos sociológicos de la institución familiar: la función de la familia. En:<http://www.sociologicus.com.portemas/familia/lafamilia.html>. Enero, 2005.

El rol de la familia en la comunidad es decisivo por las mismas interacciones que establece con la misma, por su función formadora, por la forma en que interviene en la formación de sus hijos, desarrollando o entorpeciendo procesos comunitarios. De ahí que cualquier proceso de desarrollo comunitario no puede mantenerse alejado de la influencia de la misma en la interacción de los individuos, grupos e instituciones. De igual manera se manifiesta a la inversa, por lo cual no podemos de ninguna manera descartar la influencia de las instituciones económicas y sociales y del mismo entorno natural y social, en la conformación, evolución y conducta de la familia y su idiosincrasia.

Veremos la familia siempre como una estructura viable o no viable para cualquier acción comunitaria de tipo que sea, pues ella puede ser un eslabón positivo o negativo e incluso un obstáculo para los fines que se persiguen, dependiendo de su respuesta, poder de asimilación, o rechazo ante los diferentes problemas y contingencias que permitan describir sentidos de pertenencias y tipos de participación de cada una de ellas.

Tras haber analizado la problemática de la familia cubana desde una perspectiva básicamente sociodemográfica, se llega al punto de los desafíos. Las condiciones socioeconómicas culturales y la evolución de la familia en Cuba, señalan las diferentes tendencias en el plano social y al interior del grupo familiar, deben ser consideradas en el establecimiento de políticas públicas, partiendo de la importancia que el Estado le asigna a la familia como “célula básica” de la sociedad. En este sentido, y, en cuanto a la evolución de las tasas de fecundidad, el factor que resultará más trascendental desde la perspectiva de la familia será la actitud de las futuras parejas con respecto al tamaño de sus familias. Las consecuencias más importantes serán, el hecho de que la población cubana tenderá a envejecer aún más; y a la par, verá reducir su tamaño progresivamente y de forma absoluta en el período 2010-2015.²⁷

Mejorar las condiciones y el número de viviendas puede ser uno de los factores determinantes, no sólo de la política demográfica, sino también de la política económica del país. Parte de los retos de los años venideros son: la organización de una nueva coexistencia entre generaciones; la mayor demanda asistencial de personas que viven solas; la protección jurídica para ancianos y discapacitados; el mantenimiento de pensiones más prolongadas; la necesidad de establecer roles nuevos y satisfactorios para las personas que

²⁷ María Isabel Domínguez y otros, “Las generaciones en la sociedad cubana actual”, CIPS, 1989-1990, p. 15

envejecen dentro de los nuevos modelos de integración social; garantizar un envejecimiento saludable, es decir, promocionar estilos de vida positivos; prevenir enfermedades y discapacidades, disminuir los efectos del envejecimiento sobre las capacidades funcionales del individuo; lograr una sociedad más amigable con las personas de edad avanzada. Su solución no se puede encontrar únicamente en el seno de la familia, sino más bien en el contexto socioeconómico, jurídico, cultural, etc., que ella existe.

Para el caso cubano, tampoco existe una única familia parental de referencia, sino estructuras de vínculos transitorios. Parejas que se divorcian; ambos cónyuges se vuelven a casar y en esta ocasión vuelven a separarse. Esto también es típico en las familias de la montaña; aquí se tienen por costumbre casarse o juntarse por un tiempo con su pareja, la cual es de esa misma zona, o sea, se vuelve en un intercambio mutuo, de parejas entre ellos mismos, es un proceso cíclico continuo. Por tanto, no estamos preparados para vivir en familia. Todavía nos preocupamos mucho por el divorcio y poco por el matrimonio.

La necesidad de esta preparación es también un desafío. Para eso, se vuelve un imperativo trabajar por elevar la importancia de la formación de la familia, etapa trascendental en su ulterior desarrollo. Por otra parte, hay una vital necesidad de comprender que el comportamiento y los cambios demográficos que han tenido lugar en el país son parte de las transformaciones ocurridas en la sociedad.

Dicho de otra manera, el comportamiento demográfico es un resultado del comportamiento social. En este contexto, la familia, quien es el núcleo primario de cualquier sociedad, es también la unidad social más inmediata y representativa de la conducta demográfica. La emigración externa ha evolucionado de diferente forma a lo largo de estos años y las consecuencias de estos movimientos para la familia cubana también son diferentes en distintos momentos desde la ruptura de vínculos de relación a inicios de la Revolución, hasta la búsqueda de los lazos perdidos en la década de los noventa y en la actualidad.

Creemos que, en general, una influencia notable de la emigración externa es la transmisión de valores correspondientes a modos de vida diferentes al que predomina en nuestra sociedad, el surgimiento de expectativas materiales de consumo que trascienden las posibilidades que existen en el país, y además, el afianzamiento de las diferencias sociales.

A ello se vincula un elemento de gran importancia: no siempre el trabajo constituye la vía posible para la satisfacción de las necesidades familiares, menos aun lo es el resultado de la labor agrícola, la cual se paga tan poco, situación que sufren los productores de la zona cafetalera del Nicho, comunidad en estudio.

Todo ello genera contradicciones, no siempre desarrolladoras, entre el estilo de vida familiar y el promovido por la sociedad y por tanto inseguridades, insatisfacciones, y falta de compromiso con el proyecto social que defendemos. Hay que aceptar además que aunque la familia cubana ha estado a nivel enunciativo e intencional en todos los programas y acciones que tienen lugar en el país, no ha estado en la mira de una política global. Se ha tratado a la mujer, al niño, al discapacitado, al anciano, pero no a la familia como sujeto a acción colectiva. Muchos de los problemas que se avecinan no los podrá resolver la familia sola, y necesitará de una mayor atención social. En la óptica de las políticas de población la conceptualización de la familia necesitará del conocimiento de su comportamiento y sus cambios.

Otras peculiaridades de la familia cubana de hoy también señalan nuevos retos políticos y sociales. Una suma importancia, la resistencia al cambio de los patrones tradicionales de género en el desempeño de los roles familiares, aún genera contradicciones. Aunque la mujer haya avanzado extraordinariamente en estos años y haya alcanzado espacios sociales que antes tenía vedados, aunque se hayan logrado eliminar algunos prejuicios de género y minimizar otros, los roles femeninos y masculinos siguen estando modelados y transmitidos desde una formación sexista desarrollada principalmente a través de expectativas de roles divididos según el sexo y que se transmiten fundamentalmente en la familia.

La misma enfrenta también otros obstáculos: dificultades en la comunicación intrafamiliar, problemas en las relaciones para el respeto de límites, espacios y de la autoridad personal; utilización de métodos y procedimientos educativos inadecuados en la socialización de los más jóvenes, y otros, más cercanos a estilos de vida y de relación interpersonal, a la subjetividad grupal, que deben ser atendidos socialmente a través de técnicas de orientación familiar y de la preparación de los jóvenes para la relación de pareja y para la vida familiar.

Estos obstáculos requieren ser vistos desde la interrelación dialéctica entre familia y sociedad, visión que incluye el despliegue de esfuerzos desde la familia y desde toda la sociedad en su conjunto. En los últimos años se han manifestado en la sociedad, de manera cada vez más acelerada, tres realidades que influyen decisivamente en la familia cubana: la falta de responsabilidad a la hora de casarse, el materialismo práctico y la superficialidad. Intentaré seguidamente formular una valoración de tales realidades en vista de su negativa influencia.

1. FALTA DE RESPONSABILIDAD A LA HORA DE CASARSE. Muchas personas se casan sin estar enamoradas físicamente, sin conocerse psicológicamente, sin que exista una relación interpersonal heterosexual amorosa con su adecuado tiempo de noviazgo, sin que se conozcan las familias de las cuales provienen, sin el mínimo de condiciones materiales capaces de sustentar un matrimonio y una familia, y, lo que es aún más grave, sin un proyecto de vida matrimonial y familiar estable. Las consecuencias de la irresponsabilidad a la hora del matrimonio se pagan después, afectando la vida de los esposos, de la familia constituida y de los hijos.

2. MATERIALISMO PRÁCTICO: Este se da en creyentes y no creyentes y se caracteriza por la preponderancia de los bienes materiales en relación con los espirituales. El aumento del materialismo práctico obedece a varios factores. Uno de ellos es la escasez y carencia de artículos de primera necesidad y la adquisición de muchos de ellos en los mercados paralelos, subterráneos y de moneda convertible. La carencia de lo material origina una sobre valoración del aspecto material de la vida (que es normal y necesario), pero que sin el otro aspecto, el espiritual, conduce a las consiguientes aptitudes y actuaciones de tipo materialista. Otro factor causante del materialismo práctico es la influencia en nuestra sociedad y, por ende, en nuestras familias, de la comunidad cubana en el exterior, la cual, sin darse cuenta, ha introducido, con sus obsequios y mesadas el aspecto material de la vida de dicha comunidad. Esta es la otra ventana por la cual penetra el materialismo práctico en nuestra sociedad.

3. MODO SUPERFICIAL DE VER LA VIDA: Cuando hablo de superficialidad me refiero al modo de comprender la vida provocado por el materialismo práctico. Se trata de personas que dedican gran parte del día a hablar de moda, de artículos que se ofertan en la shopping, de las novelas y sus personajes, con una moral personal, familiar y social distorsionadas, de los vídeos triviales que nos llegan del exterior, de los programas procedentes de canales extranjeros que nos presentan el consumismo, de las celebraciones de cumpleaños y fiestas en las cuales no se busca el contenido profundo de dicha celebración, sino lo puramente externo y ostentoso. Esa superficialidad, al igual que el materialismo práctico penetra en nuestras familias, sin que seamos conscientes de ello, y hace que nosotros, y sobre todo nuestros hijos, seamos formados con criterios superficiales, convirtiéndonos en personas carentes de compromisos responsables con la vida.

Todos estos elementos constituyen retos para el futuro, pero el principal desafío de hoy y para el mañana, es que la sociedad considere a la familia un verdadero agente activo del desarrollo social: la “célula” en la que se crea y fortalece la democracia social, donde se vivencian y enfrentan las crisis sociales, y donde la mayoría de los residentes y sobre todo los menores y los mayores encuentran apoyo, afecto y, especialmente, seguridad.

1.3 FAMILIA. SISTEMA DE PRODUCCIÓN CAFETALERO Y CALIDAD DE VIDA EN LA MONTAÑA.

Las sociedades que históricamente concibieron o se han empeñado en la construcción de un modelo nuevo con orientación socialista han conferido especial significado a la dinámica de su estructura social clasista. Esta concepción orientada hacia el comunismo concibió al estado como “producto natural del carácter irreconciliable de las contradicciones de clases” (Lenin, 1979), citado por Agüero, 2002.²⁸ aunque siempre consideraba su carácter transitorio desde el punto de vista histórico (Engels, 1978), citado por Agüero, 2002.²⁹ La nueva sociedad en formación consideraba que en su desarrollo se debía producir un proceso de creciente acercamiento entre las clases sociales fundamentales - obreros y campesinos y

²⁸ Lenin 1997) en Agüero Contreras, F.C. El curriculum de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano./ Fernando C. Agüero; Fabián Moroto, Tutor.—Tesis doctoral; Universidad de Oviedo, 2002. -- 717 h..

²⁹ íbidem.

la intelectualidad - como preámbulo hacia la homogeneidad social que debía caracterizar la construcción socialista.

En el nuevo escenario de la globalización y la complejización de las relaciones económicas sociales y de la sociedad en su conjunto, tanto el marxismo como el funcionalismo han sido acusados de haber agotado los argumentos para explicar tales procesos. En el caso del marxismo es acusado de disolver al individuo en la sociedad y de subvalorar el papel de la subjetividad, así como de que la teoría de las clases no está en capacidad de explicar las luchas sociales de clases contemporáneas, cuya naturaleza plural debilita el fundamento de sujetos universales (Espina y otros, 1997: 4), citado por Agüero, 2002.³⁰

En cuanto al funcionalismo se le acusa la absolutización de la función en la construcción de las relaciones estructurales y la universalización de una estratificación esencialmente desigual como base de la reproducción de cualquier sociedad. En la perspectiva del análisis de las clases sociales aparece “una causalidad no marxista” para la comprensión de los conflictos sociales donde se abandona la percepción de la clase obrera como factor homogéneo y universal con una misión histórica concreta (Ibídem:4).

Asumir la perspectiva marxista ha de presuponer concebir los fenómenos de la estructura social y social clasista en las siguientes dimensiones:

- A. El reconocimiento de la presencia de factores estructurales objetivos como contingentes en la configuración de los actores sociales.
- B. La existencia de una jerarquía de los factores estructurales que aunque tiene
- C. formas históricas concretas y culturalmente mediatizadas de expresión, es atribuible, a fenómenos de distribución de la propiedad sobre los medios fundamentales de producción y a las cuotas de poder y capacidad de acceso al bienestar material y espiritual que de esos fenómenos se derivan.
- D. La división social del trabajo como eje esencial en torno al cual se articula la estructura social y de clases. Sus influjos van más allá de la estructura productiva para convertirse en la base de la actuación de los sujetos sobre los recursos significativos; de manera que la articulación y vínculo que los sujetos posean con

³⁰ íbidem.

los medios de producción, su distribución, control y el manejo de los recursos derivado de ellos, deviene base para las identidades individuales y colectivas, objetivas y subjetivas.

E. En determinadas circunstancias de la evolución histórica de la sociedad, períodos de violencia, de relativa paz, en tiempo de crisis económica o política, pueden adquirir mayor relevancia otros ejes esenciales que determinan las particularidades de la estructuración y estratificación social de la sociedad, como podrían ser los de carácter étnico, de género o generacionales.

F. Las clases son internamente heterogéneas, y la manera en que expresan sus rasgos identitarios difiere en dependencia de multitud de factores: escolarización, etnia, género, cultura, etc.

G. La estructuración social, como los sistemas de estratificación social, son dinámicos, sujetos a circunstancias históricas, en los que la desigualdad y las contradicciones desempeñan un activo papel (Espina y otros, 1997).citado por Agüero ,2002.

Resulta necesario comprender que la estructura social de la sociedad se representa por la totalidad de espacios sociales diferentes que conforman una red de relaciones jerarquizadas y ordenadas, cuyos nexos y relaciones reproducen la sociedad y representan su armazón básica. Aunque en ésta las clases desempeñan un papel fundamental no son las únicas ni son armónicas. En este enfoque se distinguen las clases sociales, las capas y los grupos, destacando en cada caso la estructura interna, su posición respecto al “continuum” igualdad - desigualdad, es decir, el acceso y distribución de bienes, recursos y poder lo cual tiene implicaciones económicas, sociales y políticas y posibilita valorar qué posiciones son más ventajosas y cuáles menos, así como los diferentes espacios en que se analicen, ya sea una región, país, municipalidad, comunidad incluso individualmente o al nivel de la familia.

La pretensión de realizar un estudio de la familia cubana y su sistema sociocultural, profundizando en sujetos claves de la comunidad , El Nicho, tales como viejos productores de café de la zona, en este caso, en el medio rural, nos obliga a realizar un análisis en primer lugar de la clase obrera, considerada la clase social sobre la que recae la

responsabilidad histórica de la construcción socialista, y del campesinado, considerado el aliado natural del obrero, bajo cuya dirección participa en la construcción de las nuevas relaciones económicas sobre todo con los procesos de cooperativización.

La clase obrera agrícola, del medio rural cubano, también vinculada a la propiedad estatal en su inmensa mayoría sufre una reducción más notoria aún por el hecho que una parte importante de las grandes empresas agrícolas se convierten en Unidades Básicas de Producción Cooperativas (UBPC), a lo cual se añaden otras estrategias asumidas por estos trabajadores entre las que figuran el cuentapropismo y el paso de las Cooperativas de Producción Agropecuarias (CPA).

A partir de los cambios estructurales que se producen en Cuba como resultado de la reforma económica de los años noventa la estructuración de la clase obrera quedó configurada de la siguiente manera.

A. Según el tipo de propiedad al que se vinculan:

1. Obreros estatales del sector emergente.
2. Obreros estatales del sector estatal.
3. Obreros vinculados al sector mixto con capital extranjero.
4. Obreros vinculados a la propiedad privada.

B. Según la esfera de actividad.

I. Obreros vinculados a la producción.

1. De la industria azucarera.
2. De la industria médico farmacéutica
3. Del níquel

II. Obreros vinculados a los servicios.

1. Del turismo.

C. Atendiendo al desarrollo tecnológico.

1. Obreros vinculados a altas tecnologías
2. Obreros vinculados a tecnologías atrasadas.

(Espina y otros, 1997: 16 - 17), citado por Agüero, 2002.³¹

La clase obrera del medio rural cubano que se incluye en los espacios que abarca la presente investigación quedó conformada con los obreros del sector estatal, básicamente vinculados a la producción, en este caso del café, y agropecuaria y sustentada su labor en tecnologías más atrasadas. Constituyen elementos nuevos aún de poca cuantía los obreros vinculados a la propiedad privada.

Con relación más directa al medio rural se encuentra en no menor complejidad la situación *del campesino*. Se asume la posición de concebir la clase campesina dividida en dos grupos esenciales de acuerdo al tipo de la propiedad. Ellos son el campesino cooperativista y el pequeño productor individual. Bajo la denominación del campesino cubano, se ubican en primer lugar, al pequeño productor individual, vinculado a la propiedad privada de pequeña magnitud. En segundo lugar, el campesino cooperativista vinculado a las Cooperativas de Producción Agropecuarias (CPA), cooperativas que se formaron a partir de la entrega voluntaria de las tierras privadas individuales, a las que se han unido otros miembros que siendo miembros de estas no son aportadores.

Por otra parte respecto a la tenencia de la tierra, hay que destacar que en Cuba ha evolucionado en los últimos 35 años. Antes de 1959 la tierra estuvo concentrada en manos de unos pocos terratenientes y latifundistas, criollos y foráneos. La Primera Ley de Reforma Agraria, promulgada el 17 de mayo de 1959 por el gobierno revolucionario, estuvo encaminada a la expropiación de las tierras ocupadas tanto por los latifundistas nacionales como por las compañías extranjeras; a los primeros sólo se les permitieron propiedades que no excedían de treinta caballerías (402 ha). Posteriormente, en octubre de 1963, se decretó la Segunda Ley de Reforma Agraria, que declaró propietarios de las tierras que trabajaban a más de 100 mil campesinos en su mayoría precaristas, aparceros y arrendatarios (Ministerio de la Agricultura, 1987).

³¹ Íbidem.

De esta manera se puso fin a una distribución injusta de la tierra y se crearon las condiciones para el desarrollo del potencial agropecuario del país. La mayor parte de las tierras que estaban en manos de empresas extranjeras y los terratenientes nacionales pasaron a ser propiedad del Estado, y se creó el Instituto Nacional de Reforma Agraria y las granjas estatales agrícolas, cañeras y agropecuarias. En el sector privado, en 1961, con la constitución de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, se desarrolló el proceso de organización de los campesinos, y se crearon las Asociaciones Campesinas y las Cooperativas de Créditos y Servicios. En 1974, se pasó a formas superiores de producción colectiva con la fundación de las Cooperativas de Producción Agropecuarias (CPA).

En 1987 el 53% del área total de los sectores cooperativos y campesinos estaban organizados en CPA con 601 000 ha, que incluían 92 000 mil ha estatales en usufructo y 36 200 socios; 77 200 campesinos con 529 000 ha, se agrupaban casi en su totalidad en Cooperativas de Créditos y Servicios. Actualmente, como consecuencia de los cambios ocurridos en las relaciones económicas internacionales y la repercusión negativa que las mismas han tenido sobre la economía nacional, se ha producido una drástica contracción en la capacidad de importación del país, que de \$ 8 000 millones en 1989, se redujo a \$ 200 millones en 1992, con efectos inmediatos en los niveles de producción de las diversas ramas, tanto industriales como agropecuarias, lo que ha ido en detrimento de la calidad de vida de la población.

Por estas razones, el gobierno cubano estableció un grupo de medidas con vistas a la recuperación de la economía, entre ellas la reestructuración de la producción agropecuaria, que conllevó a la creación de las Unidades Básicas de Producción Cooperativas. Estas entidades de administración autónomas, reciben las tierras estatales en usufructo, y están conformadas por los obreros agrícolas que laboraban en las granjas y empresas del estado y otros de nuevo ingreso.

De los antecedentes descritos, se deduce que la situación económico-social de la población rural es propicia, en términos generales, al desarrollo de tecnologías agroforestales y de hecho ha sido receptora de muchas técnicas agrícolas que han transformado la imagen del campo cubano, gracias además al apoyo financiero brindado por el Estado al campesinado

en las últimas tres décadas. Sin embargo, han prevalecido otras limitaciones, originadas en problemas subjetivos, por conceptos erróneos y por desconocimiento técnico.

Esto se evidencia claramente en el cultivo del café, donde se observa una tendencia a la reducción del número de árboles/ha, hecho que se justifica con la búsqueda de máximos rendimientos, aún en condiciones montañosas de alta fragilidad, práctica que atenta contra la propia sostenibilidad del sistema. Hasta 1990, cuando la agricultura en Cuba contaba con un alto índice de mecanización y elevados niveles de insumo (fertilizantes, plaguicidas, herbicidas, y otros), había poco interés en las tecnologías agroforestales, aunque se reconocía su papel en las zonas montañosas. En la actualidad existe un gran interés en aplicar todas aquellas tecnologías que, como los sistemas agroforestales, propugnan la agricultura orgánica y el rendimiento sostenible, entre otros.

Las diferentes áreas del Ministerio de la Agricultura, en particular la del Café, Cacao y Forestal, en coordinación con el IIF desarrollan, desde 1987, un programa de introducción de los sistemas agroforestales en las Empresas Forestales Integrales, las Empresas Municipales Agropecuarias (EMA) y el Sector Cooperativo y Campesino, acompañado de una difusión sistemática y la capacitación del personal técnico, para garantizar los trabajos de extensión. Hasta el momento ha tenido modestos resultados. La promoción deberá multiplicarse, perfeccionarse y dirigirse con mayor intensidad hacia los sectores cooperativo y campesino, que tienen un peso significativo en la economía agropecuaria y en el manejo de los recursos naturales de Cuba. Las vías para su materialización serán los diferentes programas de introducción de resultados: Programa Nacional de Cuencas Hidrográficas, Programa de Empresas Municipales Agropecuarias de Montaña, Instructivos Técnicos, entre otros.

El proceso de producción del café estuvo ligado a una cultura de pobreza, campesinos con muy malas condiciones de vida y carencia de todo tipo de instrumentos para facilitarles el trabajo; sin embargo con el triunfo de la revolución llegó la liberación de estas personas de montaña; pues se le abrieron otras puertas, posibilitándole nuevas oportunidades, ofreciéndoles mejorías sustanciales respecto a su modo de vida. Ello debilitó la base estructura social clasista que históricamente se había desarrollado vinculada al café.

La revolución además generó procesos de socialización fuertemente vinculados a esta obra liberadora, que han estimulado la emigración montaña-ciudad y ciudad rural-montaña. Han arribado a la zona grupos de otras zonas rurales y urbanas no siempre ligadas con el café. Ello se demuestra claramente en las diferentes fuerzas de trabajo que se utilizan en el cultivo del café, como son por ejemplo las denominadas como habituales, no son más que los obreros agrícolas que están directamente en la producción, con muy bajo rendimiento por hombre por falta de estímulos, pues el resultado final de las plantaciones no redundará en beneficio propio y por tanto su reacción es trabajar menos.

También hay que agregar las pésimas condiciones de vida y de trabajo en que se desenvuelven estos campesinos aún a pesar de los cambios efectuados. Además encontramos a los estudiantes que generalmente se utilizan en época de cosecha, los que recogen el café sin la calidad requerida y no cuidan de las plantas. Aunque son pocos productivos, si tienen un marcado fin político, por lo que su utilización es obligatoria.

Están del mismo modo los contratados, donde las entidades cafetaleras tiene que recurrir a la contratación de fuerza de trabajo extra por la baja productividad de los obreros agrícolas vinculados directamente a la producción, en muchos casos son personas que no tienen una cultura laboral agrícola, lo que necesitan es ganarse algún jornal para salir de una situación dada y tampoco ponen ningún empeño en la labor que están realizando. Igualmente encontramos a los movilizados que casi siempre son del Ministerio del Azúcar, que se movilizan en tiempo de cosecha del café, ya que coincide con el período de menos actividad en los centrales azucareros. Las fuerzas movilizadas resultan muy costosas, ya que tienen que trasladarse a grandes distancias en camiones y no se preocupan por recoger el café, ya que su empresa se encarga de pagarle el salario completo.

Todo esto influye directamente en los rendimientos de la producción cafetalera. Se puede hablar de rendimientos en el cultivo del café, cuando se tengan cafetales con un alto por ciento de población y con excelentes condiciones técnicas. En nuestro país son muy bajos los rendimientos por áreas. Según medios oficiales, en el sector estatal los rendimientos se estiman en unos 56 qq por caballería, mientras el sector privado sólo alcanza 46 qq por caballería.

Muchos especialistas coinciden en señalar que la diferencia de rendimientos en la producción de café entre el sector estatal y el privado está dada por el desvío de gran parte de su producción hacia el mercado informal o mercado negro, que incide en los dos sectores, pero con mayor peso en el sector privado.

Ciertas fuentes independientes calculan que entre el 45 y el 50 por ciento de la producción de café, por parte de productores privados, se comercializa en ese mercado informal, a un precio muy superior al que el gobierno paga por el café. De todas maneras se consideran bajos los rendimientos, si tenemos en cuenta que en Cuba hay toda una tradición de este cultivo, datos de antes de 1959 sitúan la producción entre 120 y 150 qq por caballería, o sea, de 10 a 11.17 qq por Ha. Todo ello condiciona el planteamiento del siguiente

problema científico:

La ausencia de una explicación desde la teoría científica de los factores sociodemográficos y socioculturales que median el desarrollo de la familia cafetalera en la montaña, en el contexto del proyecto socialista, valorando los impactos de procesos socializadores y sus reflejos en el enfrentamiento entre la cultura tradicional y la cultura marginal.

Pregunta de investigación:

¿Qué factores sociodemográficos y socioculturales median el desarrollo de la familia cafetalera en los procesos que enfrentan la cultura tradicional y la cultura marginal?

Objetivo general:

Estudiar un grupo de familias productores de café como base para elaborar una propuesta que facilite el despliegue de la política social en la región del Escambray

Objetivos específicos:

1. Describir el contexto de desarrollo de las familias cafetaleras en la región del Escambray.
2. Analizar desde el punto de vista sociodemográfico y sociocultural los rasgos y condiciones que median la vida de la familia cafetalero en el Escambray.

3. Elaborar una propuesta para propiciar el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña encaminada a potenciar el desarrollo de familias cafetaleras.

Hipótesis:

- La dinámica de la familia cafetalera en el Escambray está mediada por el influjo de los procesos sociodemográfico y socioculturales, lo que determina que la posición de los productores se mueva por los canales de una cultura tradicional cafetalera o marginal.

CAPÍTULO II. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1. PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA.

En los capítulos anteriores se han analizado los procesos de formulación de la teoría que sirven de base a esta investigación así como un análisis de los procesos sociodemográficos y de la contextualización del escenario cubano ocurrida en las familias a partir de los cambios socioeconómicos y políticos que han tenido lugar desde los años noventa. Este requisito deviene esencial - teoría y contexto - para precisar la perspectiva metodológica seguida en función de estas realidades y encaminada a lograr el cumplimiento de los objetivos planteados.

Las realidades que se presentan para el ámbito latinoamericano y especialmente para Cuba nos han identificado con un enfoque dialéctico del proceso de investigación, lo que supone no solo tomar las aportaciones que se plantean desde el marxismo, sino también considerar a partir de ellas los enfoques sociológicos y antropológicos, para identificar un modelo de trabajo científico que se adscribe a la perspectiva cualitativa. Se entiende pertinente para el despliegue de la presente investigación la aplicación de un conjunto de principios que garanticen proyectar los procesos diversos que actúan en los espacios locales comunitarios, utilizando los siguientes principios epistemológicos.

2.1.1. La dialéctica de lo general, particular y lo singular.

Este principio caracteriza la universalidad de las tendencias principales de los fenómenos en desarrollo y refleja la relación, interdependencia, en multiplicidad de direcciones destacando aquellas que articulan las partes con el todo. En la perspectiva de estudio que se sigue en esta investigación resulta fundamental comprender la dialéctica que se genera entre las dimensiones mencionadas pero en esferas específicas de los asentamientos poblacionales. En tal sentido resultan fundamentales:

a) Asumir y comprender la dialéctica que se produce entre los fenómenos más globales de la cultura, la economía, la política y la sociedad en general, sus reflejos a nivel de la región Latinoamericana y caribeña, sus expresiones en el plano nacional de Cuba, sus particularidades en la región de Cienfuegos y sus especificidades en el asentamiento poblacional que se estudia.

b) Esta perspectiva resulta esencial para comprender y estudiar las relaciones entre fenómenos de carácter más negativos comunes a la etapa contemporánea, pero presentes en muchas latitudes, especialmente en el mundo subdesarrollado. Así fenómenos como la exclusión, pobreza, marginalidad, resultan de obligada referencia al tratar las relaciones sociales en su dialéctica de la macro y la micro escala.

2.1.2. La dialéctica de lo lógico y lo histórico.

La obra cumbre de Marx, El capital, refleja la aplicación más consecuente del enfoque dialéctico que correlaciona lo histórico y lo lógico. Este enfoque tiene especial significado para realizar el estudio de los asentamientos poblacionales, porque posibilita, de una parte, realizar una reconstrucción pormenorizada del acontecer histórico indicando los hallazgos, acontecimientos y detalles más esenciales de los procesos transculturales que han tenido lugar en estos escenarios. De esta manera se da cuenta del itinerario de los principales sujetos, clases sociales, líderes, tendencias del pensamiento y procesos económicos que han caracterizado la vida de los hombres.

El enfoque lógico supone identificar las tendencias principales, los hitos esenciales que dejan huellas más profundas en grupos, clases e individuos. Se trata por tanto de realizar una mirada en profundidad que correlaciona dialécticamente la sociedad, la economía y la cultura en la dimensión (pasado - presente – futuro). Es dialéctico porque refleja el modo peculiar, la formación del todo. Nos indica que los resultados están contenidos incluso en el inicio del todo. La lógica se ve en la razón del desarrollo histórico.

Este principio se ajusta a la investigación actual si se tiene en cuenta que el proyecto socialista ha generado movilidad espacial, emancipación de la mujer. Estos procesos se convierten en un factor de socialización y desarrollo de la familia que contraviene muchos aspectos del modo de vida en la montaña. Esto responde lo histórico de este principio, mientras que lo lógico se fundamenta a través de cómo la cultura del café históricamente ha sido la cultura de los pobres, sin embargo el proyecto socialista es un proyecto de liberación ante la pobreza, pero a pesar de esto el modo de vida no está a la altura de lo que la Revolución oferta. Hay evidentes diferencias entre lo que se quiere y lo que se tiene, o sea, se han abierto otras puertas y las personas prefieren otras opciones, entonces ya no cultivan

el café, es por ello que el proyecto socialista trata de mantener esta cultura, solo que las aspiraciones, lo que se desea según el modo de vida exige más.

2.1.3. Dialéctica entre economía y cultura.

La práctica económica es en sí misma una práctica cultural, pero a su vez si no encuentra la práctica cultural una coherencia con la política económica se genera un conflicto, ejemplo: la práctica económica invita a que la gente, en este caso, venda el café. Por otro lado la cultura de la zona es una cultura puramente cafetalera sin embargo a pesar de ser un lugar ideal para este cultivo se ha roto esta tradición, ha entrado en crisis el sistema de producción cafetalero por razones, fundamentalmente, de tipo económicas.

2.2. PERSPECTIVA METODOLÓGICA.

El estudio de un asentamiento poblacional requiere diversos métodos y técnicas en función de realizar una profunda búsqueda en el fenómeno que constituye el objeto de estudio. Entendemos pertinente en nuestra investigación la aplicación de varios métodos sobre las distintas aristas del mismo con el propósito de avalar la austeridad y la validez de nuestros resultados. No se puede dejar de señalar como instrumento imprescindible el método de: historia o relato de vida.

2.2.1. La historia de vida.

Un lugar significativo en la investigación antropológica lo ocupan las historias de vidas. Con ellas, a partir de la interacción dialéctica de lo general con lo individual se puede lograr la visión de los verdaderos significados y hallazgos de la cultura.

El término historia de vida incluye autobiografías, como vidas narradas por quienes las han vivido o informes producidos por sujetos sobre sus propias vidas y las biografías entendidas como narraciones en las que el sujeto de la narración no es el autor final de las mismas. Bajo la denominación de historias de vida se pueden incluir tanto los relatos de toda una vida como narraciones parciales de ciertas etapas o momentos biográficos (Sarabia, 1985: 171).³²

³² Sarabia, B; 1985. Historia de vida. Revista Española de Investigaciones Sociológicas. No. 29 pp 168 – 185.

Como indica este autor no se puede olvidar que una biografía se construye entre personas y se sostiene en una estructura social. En la investigación educativa, las biografías no son necesarias la mayoría de las veces, sin embargo, las historias profesionales o narraciones de las carreras profesionales de los individuos pueden resultar instrumentos muy útiles para explicar la reacción de los participantes en determinados escenarios, acontecimientos o innovaciones.

Las historias profesionales se pueden utilizar también para valorar la repercusión en los roles de los profesores de sus diferentes experiencias vitales y la formación que recibieron, así como para obtener datos con los que predecir quiénes estarían más dispuestos a participar en un programa de innovación (Goetz y Lecompte; 1988: 135)³³

Como método esta alternativa posee sin embargo requerimientos importantes para poder extraer de estos materiales su valor científico. Se ha dicho al respecto que:

“En el uso de materiales biográficos, el rigor de las diversas etapas de la investigación: teorización, formulación de hipótesis, determinación de indicadores y construcción del modelo de recogida de información o de instrumentos de trabajo decampo, sistematización de la información recogida para poder concluir en inducciones y generalizaciones científicas, no se encuentran jamás separadas o distanciadas “

“... biografía historia y sociedad se hallan estrechamente ligados y de aquí nace su infinito poder de generalización. Al mismo tiempo que se descubre la importancia de los elementos subjetivos en la sociedad se tiene plena convicción que la opinión colectiva se manifiesta en la experiencia de la persona individual. Unas veces el interlocutor es un informador que da testimonio de lo que sucede en su grupo pero otras veces es también un actor que nos expresa, cómo y de que manera vive esta realidad. La integración entre biografía personal, historia y estructura social es permanente” (Bona, 1986: 359 - 360)³⁴ citado por Agüero 2002.

El análisis del ciclo vital del individuo pone en evidencia la dialéctica de las relaciones entre lo social y lo individual. Se dice en este sentido que al seguir la secuencia de acontecimientos en la vida de un individuo el antropólogo se concentra especialmente en aquellas efemérides que marcan un cambio en las mutuas expectativas entre el individuo y

³³ Goetz, P.J y Lecompte, M. D. Etnografía y Diseño cualitativo en Investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid.España, 1988, p. 135.

³⁴ Véase Bona, 1986: 359-360. En Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003.

otros miembros de la sociedad, tales como el bautismo, la pubertad, la enfermedad y la muerte (Cane y Pelto; 1977) ³⁵ citado por Agüero 2002.

Los objetivos del método en definitiva son:

- Captar la totalidad de una experiencia biográfica, totalidad en el tiempo y en el espacio, desde la infancia hasta el presente (todo lo que entre en el yo íntimo del individuo; necesidad fisiológica, red familiar, amigos, cambios individuales y sociales).
- Captar la ambigüedad y el cambio (todos y cada uno de los cambios en la vida, contradicciones, etc.).
- Captar una visión subjetiva con la que uno mismo se ve a sí y al mundo (conductas, méritos, responsabilidades suyas y de los demás, como ve esto).
- Descubrir las claves de interpretación de los fenómenos sociales de ámbito general e histórico que solo encuentran explicación en la experiencia personal (Pérez Serrano, 1994 Tomo II: 34)³⁶.

La perspectiva de la historia de vida o relatos biográficos posibilita que, al estudiar estos componentes de la vida social reflejados en un individuo, profundice en el conocimiento de la cultura del grupo humano, de la conducta y de las instituciones, de modo que las concepciones reportadas no son en definitiva únicas o idiosincrásicas sino que reflejan modelos de comportamiento, valoración, visión y actuación de los diferentes grupos sociales. De ellos se infiere también la importancia de la representatividad o la cantidad de biografías o relatos a conformar. Esto coincide con lo indicado por diferentes autores (Colas Bravo, 1992).³⁷

Se reconoce la existencia de al menos tres tipos de entrevistas para la búsqueda de relatos con estas características. Se distinguen aquellas que parten de preguntas codificadas o

³⁵ Véase Cane y Pelto (1977) En: Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 42

³⁶ Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa: Retos e interrogantes II Técnicas y análisis de datos / Gloria Pérez Serrano. Editorial La Muralla, Madrid, 1994, p. 34.

³⁷ Calas Bravo, M.P; y Buendía EISMAN, L.1992. La metodología cuantitativa. Capítulo VIII.

cerradas, la variante entre entrevistas no dirigidas basados en preguntas abiertas totalmente donde el investigador solo plantea temáticas generales. Una variante intermedia de las entrevistas es la semi - dirigida, en la que existen factores necesarios de conocer como la edad, familia, nacionalidad, tras lo cual de manera abierta se busca la información deseada. Es precisamente esta última modalidad de entrevista la que se llevó a cabo en dicha investigación. Se indica la conveniencia de llevar un diario de campo mientras se desarrolla la historia de vida con el objetivo de hacer anotaciones especiales de gestos, efectos colaterales, expresiones que contribuyan a enriquecer el objeto de estudio y la necesidad de efectuar la búsqueda del relato en diferentes momentos, complementándolo con entrevistas a amigos, familiares o personas que hayan vivido o compartido la experiencia que se relata (Pérez Serrano 1994)³⁸.

Las recomendaciones específicas y concretas para la realización de estas metodologías presentan criterios diversos, con mayor o menor coincidencia entre los autores consultados. Pérez Serrano (1994)³⁹, recomienda la necesidad de tener claridad en los siguientes aspectos:

- A.** La persona historiada debe ser considerada como miembro de una cultura. La historia de vida describe e interpreta el relato del actor en su desarrollo dentro de este mundo del sentido común y el modo como adquiere su bagaje cultural.
- B.** Ha de reconocerse el papel de los otros significados en la transmisión de la cultura.
- C.** Especificar la acción social (expectativa básica), los valores centrales, códigos de conducta, los mitos, ritos, con toda la racionalidad subyacente que se les atribuye.
- D.** Se reclama la reconstrucción y seguimiento del hilo conductual que relaciona la significación.
- E.** La recreación continua y simultánea de los significados.

(Pérez Serrano, 1994 Tomo II: 34 – 36)⁴⁰.

³⁸ Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa: Retos e interrogantes II Técnicas y análisis de datos / Gloria Pérez Serrano. Editorial La Muralla, Madrid, 1994, p. 30.

³⁹ Íbidem, p.35.

⁴⁰ Íbidem, p. 34-36.

Se incluyen tres tipos de registros de la información: registro básico (grabadora, notas, videos), en este caso se utilizó como medio fundamental para recoger la información la grabadora, además tenemos el registro temático, donde se incluyen apuntes y reflexiones que el investigador almacena en la medida que avanza la investigación de cada tema, y en tercer lugar, aparece el registro logístico, el cual está formado por un diario de campo donde se reflejan acontecimientos que pueden enriquecer la interpretación. Por último, se precisa del registro complementario, que implica la consulta de especialistas para la profundización, verificación o análisis de aspectos diversos aportados por el entrevistado. (Pérez Serrano, 1994)⁴¹

Se reconocen de igual manera tres formas de presentación de las historias de vida. Primeramente es la que en una sola vida se llega a lo profundo de una cultura. En segundo lugar se puede presentar un conjunto de historias de vida recogidas en torno a temas comunes, lo que representa la variante más extendida en la práctica de la tradición oral. Ello presupone trabajar con informantes privilegiados, claves, luego se presenta la historia oral unificando los temas que sean comunes en las diferentes historias. Por último, una tercera variante implica el análisis global, en donde la evidencia oral es tratada como un filón del cual se extraen materiales para la argumentación que luego se va a realizar. Es decir, se analiza globalmente el material recogido y se le toma como referencia para la argumentación (Córdova, 1990) citado por Agüero 2002⁴². Esta es la variante con la cual se ha trabajado en el presente estudio investigativo, o sea, a partir de la información que brindaron las entrevistas realizadas se elaboró una historia o relato de forma general de la familia de montaña.

Los procedimientos para el tratamiento, análisis, lectura y estudio del material que se deriva de la historia de vida son diversos, en tanto se enfocan desde perspectivas diferentes en los autores consultados. Colas Bravo⁴³ señala por ejemplo:

A. Producción del relato, registro y escritura de lo narrado en la entrevista.

⁴¹ Íbidem, p. 38.

⁴² Véase Córdova, 1990. En Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003.

⁴³ Calas Bravo, M.P; y Buendia EISMAN, L.1992. La metodología cuantitativa. Capítulo VIII.

B. Lectura del documento obtenido. El protagonista corrige, completa e interpreta su relato bajo la sugerencia del investigador. Esto permite verificar la probabilidad del relato.

C. Se incita al informante a criticar y autocriticar su historia de vida solicitando la mayor objetividad sobre la propia subjetividad. El diálogo se efectúa siempre desde una perspectiva socio cultural.

2.3. ESTRATEGIAS DE RECOGIDA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.

2.3.1. La observación.

Como en todas las investigaciones sociales la observación ocupa un lugar destacado. La observación es un método de recopilación de información social primaria del objeto de estudio mediante la directa percepción y registro de todos los factores concernientes al mismo, significativos desde el punto de vista de los objetivos de la investigación. La sistematicidad, la planificación y la orientación a fines son sus rasgos como método sociológico (Osipov; 1988: 290)⁴⁴. Se ha dicho que “puede caracterizarse como una percepción intencionada e ilustrada (...) se hace con un objetivo determinado, ilustra porque es guiada de algún modo por un cuerpo de conocimiento” (Bunge; 1972: 727)⁴⁵ Se concibe como un proceso en el cual desempeñan un papel decisivo los hábitos, las expectativas, las habilidades prácticas y el conocimiento científico de que disponga el investigador. Se ha definido en general como la percepción sistemática, planificada y dirigida a un fin que realiza el investigador (ACC y AC URSS; 1975, en Agüero, 2002).⁴⁶

El proceso de observación ha tenido varias clasificaciones, según diferentes aspectos y puntos de vista. Anguera Angilaga (1988)⁴⁷ señala, por ejemplo, la existencia de la observación asistemática y la acientífica, pero indica que ella puede alcanzar el rango de método científico, a lo cual asocia dos exigencias: la delimitación de unidades de

⁴⁴ Véase Osipov (1988) En: Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 290.

⁴⁵ Bunge, M. La investigación científica. Instituto Cubano del Libro. Editorial de Ciencias Sociales, la Habana, Cuba, 1972, p. 727

⁴⁶ Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 290.

⁴⁷ Anguera Angilaga; M. T. 1988. Manual de prácticas de observación. Editorial Trilles, México. 194pp

observación y el registro. Pérez Serrano (1994)⁴⁸ conceptúa la observación como un “... proceso que requiere atención voluntaria e inteligencia orientada por un objetivo terminal y organizado y dirigido hacia un objeto con el fin de obtener información”.

Estas dos últimas autoras coinciden además al citar la conocida frase de Whitehead de 1967 al decir; “saber observar es saber seleccionar”, para indicar los requerimientos de la observación como método científico. En correspondencia a lo señalado por Pérez Serrano, la observación se convierte en método científico cuando:

- Se orienta a un objetivo de la investigación previamente formulado.
- Se planifica sistemáticamente en fases, aspectos, lugares y personas.
- Controla y se relacionan con proposiciones generales en lugar de ser representadas como una serie de curiosidades interesantes.
- Se somete a comprobación, a probidad y a validez.

La observación asociada a la práctica científica en el campo de las ciencias sociales puede ser objeto de varias clasificaciones. Así, por ejemplo, una de las más reconocidas e importantes es la que se establece desde el punto de vista de la relación y posición que ocupa el investigador respecto al objeto investigado. Estas se clasifican, en este sentido, en observación participante y no participante.

La observación en este caso se realizó para poder determinar la calidad de vida de los productores entrevistados, el confort de las viviendas, el cuidado de la apariencia personal, el desenvolvimiento de estos dentro del hogar para analizar las relaciones interpersonales de los mismos con el resto de los miembros de la familia. Además este instrumento se utilizó con el fin de conocer las características del entorno, de las relaciones de producción de la zona, entre otros aspectos de interés para el investigador. Otro método característico de la investigación cualitativa y muy importante para el desarrollo de esta investigación es **la entrevista en profundidad o cualitativa.**

⁴⁸ Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa: Retos e interrogantes II Técnicas y análisis de datos / Gloria Pérez Serrano. Editorial La Muralla, Madrid, 1994, p. 38.

2.3.2. La Entrevista en profundidad o entrevista cualitativa.

Dentro de las técnicas interactivas se encuentran otras variantes y alternativas que se pueden aplicar como parte del trabajo de campo que lleva a cabo el antropólogo. En tal sentido pueden estar asociadas a la observación participante, en dependencia de la estrategia seguida por el investigador. Una de estas técnicas es la entrevista cualitativa. Colas Bravo (1992)⁴⁹ clasifica las entrevistas cualitativas en informales o no directivas y formales o directivas. Las informales las define como aquellas que surgen de manera natural en el curso de las conversaciones espontáneas, a la vez que define las directivas o focalizadas a las que se ejecutan para conocer y detectar actitudes más profundas.

A estas también se les ha denominado entrevistas a profundidad y entre sus requisitos se mencionan:

- A. Mantener una actitud de aceptación, comprensión y permisividad.
- B. Respetar los patrones de cultura y comportamiento del individuo.
- C. Posibilitar al interlocutor expresarse de forma libre.
- D. Crear un clima de confianza que posibilite la expresión sin recelos.
- E. Ayudar en el avance del tema.
- F. Saber escuchar y apreciar las opiniones sin juzgarlas.
- G. Comportarse con naturalidad.

Desde el punto de vista de los participantes se clasifican en individuales y grupales, y considerando el papel del investigador se pueden nombrar encuestas o cuestionarios. Es un método de recopilación de los datos empíricos acerca de los hechos objetivos, opiniones, conocimientos, etc. basados en una interacción que se produce entre el investigador y los sujetos que se investigan (Osipov; 1988: 460)⁵⁰.

En la presente investigación se utilizan las entrevistas cualitativas informales con el objetivo de conocer características más profundas de la vida de los sujetos investigados en

⁴⁹Calas Bravo, M.P; y Buendía EISMAN, L.1992. La metodología cuantitativa. Capítulo VIII.

⁵⁰ Véase Osipov (1988) En: Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 460.

cuestión, así como los detalles de su niñez ,su juventud , para conocer más profundamente características de las familias, la vivienda, así como de un conjunto de aspectos acerca de la vida espiritual y el esparcimiento, su desempeño en las actividades agrícolas ,los roles que cada uno desempeña en el ámbito del hogar , también la relación de los miembros de la familia, sus aspiraciones y su criterio y valoración de la situación actual del cultivo del café.

Los puntos esenciales sobre los que se centraron estas entrevistas fueron los siguientes:

1. Relación con los miembros de la familia (conflicto generacional.)
2. Costumbres, hábitos (modo de vida.)
3. Satisfacciones e insatisfacciones (mundo espiritual.)
4. Confort de la vivienda.
5. Experiencia en la comunidad, tiempo residiendo.
6. La propiedad y la entrega de tierras.
7. Las condiciones de trabajo.
8. Situación actual del café.

Estas entrevistas se desarrollaron posteriormente a las primeras estadías del autor de la investigación. Se hicieron a personajes claves, productores de café como fueron, personas con edades más avanzadas del lugar y mantenían además claridad de ideas y una aceptable memoria.

En el ámbito de la vivienda éstas se utilizaron para conocer diversos aspectos de la vida de los sujetos en estudio. Se entrevistaron a trabajadores de la CPA y de la UBAC y se hicieron a lo largo del los diferentes momentos del estudio, siempre media una empatía y unos conocimientos previos de lo que se realizaba en estas zonas. (Para ver la guía de entrevista utilizada ver anexo No 4).

En el proceso de la investigación adquieren particular significado los personajes claves. Ellos son individuos que poseen un buen nivel de conocimiento en el área ha investigar, así

como experiencias o vivencias amplias, tienen destrezas comunicativas y disposición a cooperar con el investigador, generalmente ellos tienen acceso a datos inaccesibles para el etnógrafo. Se pueden incluir entre ellas personas que hayan vivido durante mucho tiempo en la comunidad, miembros de instituciones conocedores de las ideas culturales del grupo. Estas personas deben tener además una capacidad reflexiva – valorativa, pudiendo en determinados momentos indicar o sensibilizar al investigador cuestiones valorativas de una cultura y de las implicaciones de algún hallazgo concreto (Goetz, y Lecompte, 1988: 134)⁵¹.

Las entrevistas realizadas fueron en el medio natural donde se desarrollaban los entrevistados. Se realizaron la mayoría de ellas, en casas, centros de trabajo, donde el individuo no sintiese la presión de las preguntas. Se siguió la estrategia de conversar con una misma persona en más de dos ocasiones con el objetivo de perfeccionar la información manejada por los entrevistados. Los principales temas estuvieron primeramente vinculados con el decursar histórico de la vida en cuestión de los sujetos en estudio, dichas entrevistas estuvieron dirigidas a los productores de café de más antigüedad en la zona.

2.3.3. Análisis de documentos

Este método en su forma más tradicional se puede definir como *toda la variedad de operaciones mentales dirigidas a interpretar las informaciones contenidas en el documento bajo determinada óptica establecida por el investigador en cada caso concreto.*⁵²

Es preciso tener en cuenta que la información que busca el investigador que presuntamente se encuentra contenida en el documento a analizar, está generalmente en forma oculta, respondiendo a los objetivos para los cuales se creó el documento. Con la revisión de documentos *se transforma la forma primaria de esta información en la forma necesaria para los fines de la investigación. De hecho esto sólo es interpretar el contenido del documento, su comprensión.*⁵³ Por la importancia poseída por este método para una investigación se debe precisar que se consideran documentos aquellos elaborados por el

⁵¹ Goetz, P.J y Lecompte, M. D. Etnografía y Diseño cualitativo en Investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid.España, 1988, p. 134.

⁵² G. Osipov. Op. Cit.

⁵³ *Ibíd.*

hombre con el propósito de conservar y/o transmitir información. Los documentos se clasifican en: escritos, bases de datos digitales, documentación visual (fotografías, videos, etc.) y documentos sonoros (grabaciones).

Dentro de los documentos escritos se encuentran los archivos de organizaciones y empresas, que ofrecen información sobre la vida del asentamiento poblacional, por lo que pueden utilizarse como fuente complementaria de información y como medio para estimar la confiabilidad de la investigación. El análisis de documentos nos resulta un método ineludible en nuestra investigación para comprender antecedentes y fenómenos internos que se dan en el desarrollo del asentamiento poblacional, así como brindarnos las herramientas necesarias para emprender un proceso investigativo de dimensión certera.

En el período que duró la investigación se analizaron documentos de gran importancia tales como el Balance del Turquino. Comisión Provincial del Plan Turquino Manatí (2005). Informe de Balance por la conmemoración de los 17 años del Plan Turquino Manatí.

2.4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

En esta investigación se siguen los parámetros del paradigma interpretativo o cualitativo. En opinión del autor de esta investigación, esta perspectiva es la que mejor se aviene a las condiciones y características de los factores sociodemográficos y socioculturales que condicionan el proyecto de vida de la familia cafetalera. Para ofrecer una visión resumida de este paradigma se presenta a continuación un resumen de los puntos más esenciales del mismo.

Paradigma cualitativo.

Fundamentos	Fenomenología Teorías interpretativas
Naturaleza de la realidad	Dinámica, múltiple, divergente, holística.

Finalidad investigativa	Conocer e interpretar la realidad, los significados de los fenómenos, percepciones e interacciones.
Relación sujeto – objeto	Dependencia, implicación del investigador, interrelación.
Valores	Explícitos, influyen en la investigación.
Teoría – práctica	Relacionada, retro alimentación, mutua.
Criterio de calidad	Validez, probabilidad, subjetividad
Análisis de datos	Cualitativo, inducción, analítico, triangulación

Bogdan y Taylor (1975: 4 - 5) definen la perspectiva cualitativa como:

“los procedimientos investigativos, los cuales describen datos, cartas personales, discursos, observaciones de la conducta. Estos métodos permiten conocer a las personas individualmente y permiten ver a las personas en su propio desarrollo a partir de sus definiciones del mundo. Se experimenta lo que ellas experimentan en su quehacer diario en la sociedad”.⁵⁴

Entre las principales características de estos métodos se pueden distinguir las siguientes:

- A.** La concepción múltiple de la realidad, la cual asume que existen múltiples realidades que solo pueden ser estudiadas holísticamente.
- B.** El principal objetivo científico es la comprensión de los fenómenos, lo que se logrará mediante el análisis de las percepciones e interpretaciones de los sujetos que intervienen en la acción educativa.
- C.** Investigador y objeto de investigación están estrechamente relacionados, interrelacionando, interaccionando e influyendo mutuamente.
- D.** El objetivo de la investigación es desarrollar un cuerpo de conocimientos ideográficos que describan casos individuales.

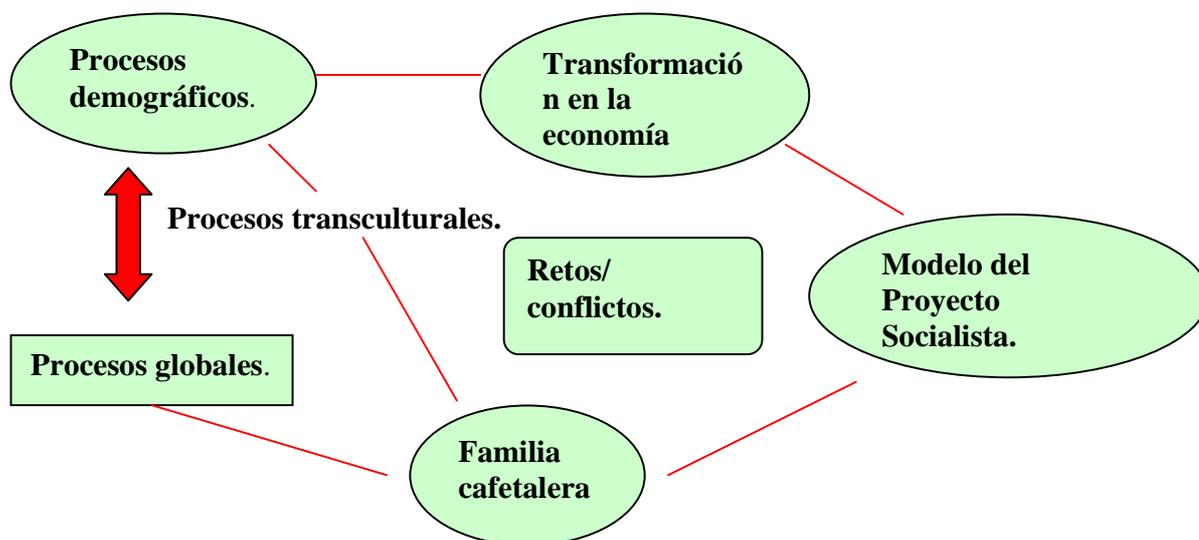
⁵⁴ Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados/ R. Bogdan y S. Taylor. __ Barcelona: Ediciones Paidós, 2002, p. 6

E. La interacción hace difícil distinguir la causa del efecto.

F. Los valores están implícitos en la investigación

G. La característica más distintiva de la indagación cualitativa es el énfasis en la interpretación.⁵⁵

Una de sus particularidades es que en ellas, especialmente en las etnográficas, el principal instrumento de la investigación es el investigador. Al incluir nuestro propio papel dentro del foco de la investigación y explotar sistemáticamente nuestra participación como investigadores en el mundo que estamos estudiando, podemos desarrollar y comprobar la teoría sin tener que hacer llamamientos inútiles al empirismo, ya sea en su variedad naturalista o positivista (Agüero, 2002).⁵⁶



⁵⁵ Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de la universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 33

⁵⁶ Íbidem, p. 56.

2.4.1. La comunidad como objeto de estudio.

La comunidad, como el grupo y la familia, representa uno de los tres eslabones importantes de la sociedad donde se desarrolla el trabajo social. Puede afirmarse que una comunidad es el conjunto de grupos humanos y clases sociales que conforman valores y normas y ocupan un territorio, actúan sobre una realidad económica y experimentan un sentido de pertenencia. Se debe distinguir el hecho de que si en lo físico un agrupamiento humano es una comunidad puede no serlo socialmente, esto depende de varias causas y plantea de hecho la complejidad de su estudio, su análisis multifactorial y la perspectiva holística de la antropología como alternativa más apropiada.

La importancia de la comunidad se destaca por Osipov (1988)⁵⁷, al distinguir como funciones sociales de ella "... la reproducción sociodemográfica estable de la población, la que se realiza mediante el intercambio diario de pobladores y la satisfacción de sus necesidades, así como la reproducción de la estructura social" (Osipov, 1988: 77)⁵⁸. Estas agrupaciones, como los pobladores rurales, tienen mucha importancia en la reproducción ampliada, integrada e intensiva, siempre que sean estables económica y socialmente. Desde la experiencia que reportaron estos autores, consideraron de gran significado la existencia de pequeños poblados para el desarrollo estable de la fuerza de trabajo agrícola, con grandes implicaciones para el desarrollo de la ciencia y la técnica así como para el progreso general de la sociedad.

Una muestra de la dinámica que pueden llegar a tener las comunidades rurales la ofrece Robert Redfield (1973)⁵⁹ al referirse a ellas como sistemas complejos cuya esencia viene determinada por dos factores. El sistema que sirve de base a la acción agrícola y en el cual los hombres desarrollan sus actividades, es decir, viven dispersos, aran la tierra, colaboran con la producción y al concluir la cosecha festejan. Luego de este proceso viven separadamente y con muy reducidos contactos, pues la comunidad carece de una organización formal. Tiene una segunda variante cuando los vínculos entre los miembros

⁵⁷ Véase Osipov (1988) En: Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de la universidad de Oviedo y Cienfuegos. / España. KRK, 2003.

⁵⁸ Ibidem, p. 77.

⁵⁹ Redfield, R. La pequeña comunidad, sociedad y cultura. Conferencia. Editorial de Ciencias Sociales. ICL. La Habana, 1973, p. 2

tienen lugar en las celebraciones de la parroquia, a la que asisten y todos aprovechan la ocasión para otros contactos económicos. Se aclara que en el intervalo de las celebraciones “el centro queda disperso” (Redfield; 1973: 23 – 25).⁶⁰

2.4.2. Etapas de la investigación.

Fases.	Objetivos.	Tareas o acciones a cometer.
<p>INICIAL (De Diseño) Formación de ideas científicas. Septiembre- Marzo/ 2003-2004.</p>	<p>Organización del diseño de Investigación. Programación de las tareas a acometer.</p>	<p>Elaboración del diseño de investigación. Revisión bibliográfica. Definición del problema. Delimitación del objeto de investigación. Determinación de las técnicas de recogida de la información. Selección de la muestra</p>
<p>TRABAJO DE CAMPO 1er Momento (Preparatorio) Octubre/ 2004-Enero/ 2005. 2do Momento (Inmersión el campo) Enero – Marzo/ 2005.</p>	<p>Obtención de datos relevantes para satisfacer los objetivos de la Investigación. Conocer la influencia de las características Sociodemográficas y socioculturales de la Comunidad en las familias. Facilitar el intercambio con viejos productores de la zona.</p>	<p>Construcción de los instrumentos. Aplicación de entrevistas a los informantes clave seleccionados. Desarrollo de la observación. Realización de las historias o relatos de vida.</p>
<p>ANALÍTICO-INTERPRETATIVA</p>	<p>Análisis e interpretación de los resultados</p>	<p>Realizar informe preliminar de los</p>

⁶⁰ Ibidem, Pp. 23-25.

Abril - Mayo /2005	obtenidos en las diferentes técnicas. Propuesta de intervención	resultados obtenidos.
--------------------	--	-----------------------

La unidad de análisis con la cual se trabajó, se muestra a continuación, en un cuadro donde se resumen sus dimensiones, indicadores, y las técnicas para la obtención de los mismos.

Unidad de análisis.	Dimensión.	Indicadores.	Técnicas.
Dinámica de la vida sociodemográfica y sociocultural de la familia cafetalera del Escambray.	Rasgos sociodemográficos de los productores	Edad. Visión del café. Roles familiares. Convivencia. Escolarización. Relación intergeneracional.	Observación. Entrevista cualitativa. Análisis de documentos.
	Sociocultural.	Impacto del proceso revolucionario. Movilidad espacial Cultura tradicional. Cultura marginal. Posición hacia el trabajo. Posición hacia el tipo de propiedad o asociación (cooperativa y el estado). Visión del mundo. Modo de vida.	Observación. Entrevista cualitativa. Análisis de documentos
	Económica.	Posición hacia el empleo. Fuerza de trabajo. Decrecimiento cafetalero. Situación agroproductiva.	Observación. Entrevista cualitativa. Análisis de documentos

2.5. RIGOR Y OBJETIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Desde la tradición tecnocrática la investigación cualitativa es cuestionada por su componente subjetivo, y en consecuencia, por su carencia de rigor y falta de objetividad científica. Este enfoque caracterizado previamente como holístico, global, complejo, cambiante, con un diseño flexible y emergente, no preconcebido, tiene que dar lugar a una investigación creíble y fiable; "...si bien transita por un camino más flexible y natural, no es de grado inferior."⁶¹

El rigor científico de la exploración, interpretación y transformación de la realidad se convierte en una exigencia ética para la investigación cualitativa. Operar con sesgos sustanciales, pretender a ultranza la confirmación de las propias teorías, despachar con breves y superficiales encuentros la exploración, falsificar la interpretación y las conclusiones, priva de valor ético a la investigación cualitativa. Para ello en la investigación cualitativa se utilizan diversas técnicas para obtener la convergencia de tipo metodológico teniendo siempre presente que la investigación de carácter cualitativo exige sistematización y rigor metodológico.

Desde el paradigma interpretativo, Guba y Lincoln (1982) indican posibilidad de garantizar el rigor científico de la investigación cualitativa a través de la **Credibilidad**, la **Transferencia**, la **Consistencia** y la **Confirmación**. La búsqueda del rigor científico da solución al problema de la fiabilidad y la validez (tanto interna como externa) de la investigación. Autores como Guba y Lincoln (1985) hablan de la **Credibilidad**, o sea, hacen referencia a que los datos de la investigación sean aceptables, es decir, "creíbles". Según Fernando Agüero:

"Supone una coherencia entre las interpretaciones, los resultados y la realidad. Ello tiene la implicación teórica de que no siempre existe o se logra correspondencia entre lo que se representa de la realidad y ella misma, puesto que existe multiplicidad de formas de verla, percibirla y experienciarla. Significa incluso que el hecho social no solo existe en la mente del investigador sino que posee una existencia objetiva, todo lo que plantea la exigencia, incluso ética, de no olvidar hasta que punto lo que refleja, registra y expresa se corresponde con esa realidad."⁶²

⁶¹ Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de la universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KRK, 2003, p. 55

⁶² Íbidem. p. 57

Alcanzar este nivel imprescindible conlleva posturas y acciones como las de tener permanencia prolongada en el mismo sitio de estudio, y en la transparencia del trabajo. De igual manera ha de suponer el contraste de las interpretaciones realizadas por el investigador y creencias obtenidas en el trabajo con las diferentes fuentes y participantes. En opinión de Elliot (1983), ello se logra siempre que haya discusiones a diversos niveles, de forma abierta y libre. Se respetó una coherencia estructural entre cada información y su correspondiente interpretación.

Además, nuestra *credibilidad* se expresa en la lógica, el ordenamiento y la planificación que se ha seguido a lo largo del trabajo. Se han tomado además experiencias de otros análisis que se han hecho o se están haciendo, respecto a la metodología usada: Tesis Doctoral del profesor Fernando Agüero, Trabajos de Diplomas de Ernesto Rivero y de Lisbel Fumero más informes de la Comisión Provincial del Plan Turquino. Todo lo cual ha dado indicadores pistas, problemas donde pueden estar las posibles causas de los fenómenos estudiados.

La validez externa o *Transferencia*, es un proceso el cual permite aplicar los hallazgos alcanzados de uno a otro contexto o situaciones similares o la elevación de los sucesos y procesos descritos al rango de teoría. Tal capacidad de generalidad, dependerá del nivel representativo que el caso posea en el ámbito de estudio.

Se realiza un muestreo denso, una vez seleccionados los escenarios y contextos múltiples se describen exhaustivamente para posteriormente poder interpretar los datos. Se trabajan las muestras en las temáticas para estudiar asuntos de interés comunitario las que se contrastan con otros resultados de estudios sobre la cultura rural realizados en la región e incluso con otras comunidades. “La recogida de información a través de descripciones exhaustivas servirá para poder establecer comparaciones y para juzgar la correspondencia con otros contextos y situaciones posibles.”⁶³ Las descripciones permiten comparar un contexto con otro. La *transferibilidad* depende de la equivalencia de las características del objeto de

⁶³ Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa: Retos e interrogantes II Técnicas y análisis de datos / Gloria Pérez Serrano. Editorial La Muralla, Madrid, 1994, p. 102

estudio. Y también de las especificaciones de las descripciones, porque lo que se quiere constatar no son los resultados sino la similitud de los procesos.

La **Consistencia** o dependencia se alcanza mediante triangulación de investigadores, métodos y resultados o cuando se establecen pistas de revisión a través de diarios de experiencias, informes de investigación, análisis de documentos. En el caso particular de la presente investigación este proceso se ha dado a partir de la triangulación de métodos tales como el análisis de documentos, la observación y la entrevista cualitativa en conjunto con la información previamente recogida a través de la propia observación realizada en los hogares, centros de trabajo, en el campo, para conocer el modo de vida de los sujetos en estudio, sus costumbres, hábitos, relación con el resto de los miembros de la casa, ocupación del tiempo libre, diferentes cuestiones de interés respecto al café, entre otras . El cruce de métodos e información ha dado la confirmabilidad y el valor científico.

Teniendo en cuenta que la **Confirmabilidad** o fiabilidad se refiere a la objetividad (validez externa) la que presupone neutralidad y objetividad en el proceso investigativo y por parte del investigador. Para Fernando Agüero: “Implica la necesidad de trabajar con diferentes métodos, maneras de observación, diarios, encuestas, discusiones, grupales, etc.”⁶⁴

Santos Guerra (1988), según Agüero, 2002,⁶⁵ indica varias formas de trabajo que garantizan esta cualidad en la actividad científica. Señala la comparación de métodos, ya sea la observación, las entrevistas y los cuestionarios, lo que obliga ante la diversidad o contradicciones a profundizar y plantear incluso nuevas interrogantes. En segundo lugar, se constatan estos resultados ante la cosmovisión de los sujetos implicados. En tercer lugar, contrastar la información en el tiempo, es decir, durante y después del proceso investigativo. Por último se destaca la consulta de expertos e investigadores. Así a la diversidad de fuentes se añadieron diversas comparaciones entre los casos que se estudian y con otras referencias ya estudiadas por el autor en otras oportunidades.

⁶⁴ Agüero, Fernando C. Antropología y currículo: una propuesta metodológica para el estudio de escuela secundaria del medio rural. En: Moroto, Fabián. Diseño y desarrollo del currículo. Trabajo realizado en el mismo programa de doctorado de al universidad de Oviedo y Cienfuegos./ España. KKK, 2003, p. 58

⁶⁵ Íbidem.

En esta investigación se han utilizado variadas técnicas métodos en el trabajo de campo. Se realizaron entrevistas en profundidad a personajes claves, se analizaron documentos de la comunidad, evaluaciones de programas y proyectos abocados en la comunidad, balances económicos históricos de las diferentes unidades de producción, indicaciones y resoluciones reguladoras de la vida en la montaña. Se emplearon entrevistas etnográficas e historias de vida. La estrategia de estancia en la comunidad fue en un solo período sin intervalos de retorno. A lo largo del proceso de investigación se encontró complementariedad suficiente en la diversidad de métodos y técnicas empleadas. La recogida de registros se realizó lo más concretamente posible, a través de transcripciones textuales, citas directas de fuentes documentales, etc.

De modo que los diarios, las entrevistas, las observaciones de la familia, permitían el intercambio permanente y de hecho la triangulación de los métodos. El proceso de investigación al continuar permitió comprobar que las ideas que se venían alcanzando eran reales y tenían la consistencia suficiente como para funcionar en la práctica. Los resultados del trabajo en los diferentes informes particulares posibilitaron corroborar un importante aporte del trabajo.

Cuadro IV. Síntesis de los elementos de rigor en la investigación.

<p>Credibilidad o validez interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lógica, ordenamiento y planificación que se ha seguido a lo largo del trabajo. ✚ Aplicación persistente de la observación . ✚ Obtención de información desde diferentes fuentes y métodos.
<p>Transferencia o validez externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Contraste de experiencias de otros análisis tomados de tesis doctoral y trabajos de diplomas.
<p>Consistencia o Replicabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Triangulación de métodos y resultados a lo largo de la investigación.

Confiabilidad o Fiabilidad externa	<ul style="list-style-type: none">Utilización de una variada gama de métodos e instrumentos en la investigación: observación, entrevistas, análisis de documentos.
---	--

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE ESTUDIO.

El Nicho está situado en el municipio de Cumanayagua, provincia Cienfuegos. Colinda al norte con la presa Hanabanilla, al este con Cimarrones, al sur con el Sopapo y por el oeste con Crucecitas. Está en el seno del macizo Guamuhaya, rodeado de una bella vegetación, grandes elevaciones que llegan aproximadamente a los 500 metros sobre el nivel del mar; por esta ubicación le viene el nombre que significa hueco, hoyo, agujero.

Es El Nicho un valle intramontano que se originó por la sedimentación del río Hanabanilla y la erosión de las elevaciones que lo rodean. Fundamentalmente encontramos suelos por esta zona arenosos, arcillosos y de barro. Antiguamente pertenecía a la zona de Trinidad, pero su principal vida económica era con Cienfuegos. El Escambray no siempre perteneció a Cienfuegos, era un hinterland de Trinidad y tributaba a ese cabildo y fue mercedado por el mismo.

A partir del siglo XIX y como consecuencia del desarrollo azucarero y ganadero esta subregión pasa a la jurisdicción de Cienfuegos como hinterland la cual condiciona una infraestructura a favor de la ganadería, el desarrollo del tabaco, café, desde una concepción latifundal monoprodutora que promueve la creación de un asentamiento rural que respondió indistintamente a las divisiones político administrativas del territorio cienfueguero, la denominada región del Escambray de la década del 60' del siglo XX y por último a su estado actual determinado por la división político administrativa de 1976.

La estructura urbanística del asentamiento la determina su posición geográfica, económica, de comunicación y posterior a la década del 90' turística, esta última determinada por la explotación de un turismo eclógico de sus propios recursos naturales. Presenta una forma alargada y lo atraviesa la carretera principal que viene desde Crucecitas, el terreno no es allanado, existen bajíos los cuales configuran un plano ondulado. Las calles no están bien delimitadas, son más bien callejones o trillos y se convierten en arterias de la vía principal.

-

Este pueblo es una circunscripción del Consejo Popular de Crucecitas subordinado al Municipio de Cumanayagua de la Provincia de Cienfuegos.

Se puede considerar, al analizar a los habitantes de este poblado y a las características geográficas del mismo, que estamos frente a una comunidad rural, formada por una población antigua y bastante estable. La agricultura es la principal fuente generadora de trabajo e ingresos, la tecnología es relativamente atrasada con respecto al desarrollo adquirido los principales productores de café en el mundo, aunque se ha ido fusionando lo viejo con algunas técnicas novedosas.

La mayor parte de la producción la tiene las labores cafetaleras y la de subsistencia encargada de suministrar a los agricultores de viandas y granos fundamentalmente para su alimentación. Se destaca como la producción del cultivo del café, continúa siendo insuficiente con relación al potencial productivo de las áreas, la necesidad del país y particularmente la sustentabilidad económica de los montañeses. En la cosecha 2003-2004 se acopian 135527 latas de 171779, el 79% de lo previsto, incidiendo en ello la afectación de la broca y la falta de atención integral en las diferentes fases del cultivo que no han tenido la vinculación motivada de la fuerza de trabajo. (Balance del Turquino primer semestre.)⁶⁶ No obstante, se incumplen las principales actividades de agrotécnica, potenciando el sistema de extensión agrícola en las diferentes formas de producción unido a las acciones concebidas para el café en el programa de reordenamiento deben revertir los resultados hoy logrados.

A pesar de ello se lleva a cabo un grupo de acciones de los elementos rectores encaminados al mejoramiento de la producción del café: Están identificadas las áreas de café las cuales clasifican como mayor productoras y las que pasarían a otros usos (Forestal – Cultivos Varios – Ganadería), (ver a continuación el cuadro).

⁶⁶ Comisión Provincial del Plan Turquino Manatí. (2005). Informe de balance por la conmemoración de los XVII años del Plan Turquino Manatí.

Levantamiento de áreas

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• De un área estadística total de 2485.79 Ha, clasifican 1896.11 Ha, desglosadas en 1465.60 Ha de patrimonio actual y 430.51 Ha en fondo cafetalero, para un 76.28 % del área total. El resto, que no clasifica, suma un área de 589.67 Ha. | <ul style="list-style-type: none">• De un área estadística total de 2485.79 Ha, clasifican 1896.11 Ha, desglosadas en 1465.60 Ha de patrimonio actual y 430.51 Ha en fondo cafetalero, para un 76.28 % del área total. El resto, que no clasifica, suma un área de 589.67 Ha. |
|---|---|

Están realizadas las asambleas con la totalidad de los productores los cuales intervienen en este proceso; no habiéndose iniciado el proceso de transformación concebido como parte de la experiencia que se aplica en tres municipios del país, pues no se han recibido los recursos previstos para su inicio, está prevista la tecnología a aplicar, incluye el fertirriego al 9% del área del café, el 2% por gravedad, está implementado el trabajo de conservación y mejoramiento del suelo, están definidas las áreas de producción de semillas con sus recursos, entre otros.

En la zona podemos apreciar un severo control de los recursos naturales. Se le brinda gran importancia a los terrenos boscosos no permitiendo la tala indiscriminada pues provocaría la erosión de los suelos y el peligro de muerte de especies endémicas. Una de las grandes prohibiciones es la creación de “tumbas”, esta consiste en la realización de un limpio en medio de la maleza y se siembra, para esto se necesita cortar y quemar árboles. El campesinado acostumbrado a realizar este sistema se insulta al serle prohibido, porque no conoce la implicación que tiene este proceso para el ecosistema.

Cada loma tiene su nombre, se debe a las personas que vivían cerca y aunque ya muertos el

-

nombre les quedó como un sello de pertenencia. Entre las cuales se puede encontrar: la loma de Bartolo, la del avión, la loma de Pichi, etc. En los últimos años, por la belleza del entorno de los desparramados, y su quietud ha comenzado a atraer turistas a la zona, creándose el Parque Ecológico El Nicho.

Los medios de comunicación y vías de acceso al asentamiento; podemos decir que están en estado críticos. Se cuenta con una carretera en malas condiciones, lo cual ocasiona el difícil acceso de los camiones de carga y la imposibilidad para los más pequeños (ambulancia) cuando llueve. Cumanayagua le brinda un servicio de transportaciones que consiste en una guagua que parte de la terminal a las cinco de la mañana regresando a las siete, y en la tarde parte de la terminal a las cinco de la tarde y regresa a las siete de la noche. El transporte más práctico que se utiliza para el acarreo del café es a lomo de mulo, aunque existen camiones utilizados en distancias prolongadas. El hospital cuenta con una ambulancia reparada recientemente y el jefe de la UBAC tiene un jeep para sus funciones administrativas, la panadería cuenta con un tractor, la ESBEC con dos camiones para la transportación de su personal de trabajo. (José Iglesias, 2005, conversación personal) La comunidad no cuenta con servicios de correos, telegráficos, ni telefónicos, aunque cuenta con una planta sólo para casos de emergencia que se encuentra en la despulpadora. Existe una avioneta que todas las mañanas descarga en la plaza de la ESBEC la prensa actualizada.

La comunidad cuenta con 115 emplazamientos de viviendas. La mayoría de estas se encuentran en mal estado y estado regular confeccionadas fundamentalmente con tabla de palma, teja, fibrocemento, zinc, cartón etc. La distribución de habitantes por hogar es aproximadamente cinco personas por familia. Las casas son por lo general con techados a dos aguas, su estructura está dada de la siguiente manera en la generalidad del asentamiento: portal, sala, cocina comedor, dos cuartos con el baño intercalado entre ambos o en el patio cuando es letrina y terraza.

Un número representativo de las casas de El Nicho tiene el baño fuera. Ninguna vivienda del asentamiento cuenta con sistema de alcantarillado. Muchas familias añaden una cocina con techado a una sola agua que se utiliza como cobertizo y donde se encuentra emplazado

-

el fogón de leña a la altura de un metro o más con una plataforma de concreto con rejilla metálica. Aunque se han encontrado fogones de cáscara de café que no es más que un tubo de veinte a treinta centímetros con un orificio central por donde sube la llama y otro en la parte inferior para que se avive ésta. También se cocina con kerosén y electricidad, pero estos fogones se encuentran dentro de la casa, encima de la meseta o en una mesita en la cocina. En los interiores del hogar las habitaciones son pequeñas de seis metros cuadrados aproximadamente. En la sala, por lo general, podemos encontrar un aparador con vasijas con fines decorativos, las sillas son de cabilla, bancos, taburetes, una mesa de centro con adornos, en otra pequeña situada en una esquina, el televisor. En el cuarto: camas, escaparate. En el comedor: una mesa con la cantidad de taburetes o sillas por habitantes en la familia. En la cocina: la meseta con el fogón de kerosén y una hornilla eléctrica y útiles por lo general que se encuentran en cada una de los hogares cubanos.

En una gran mayoría de casas encontramos equipos electrodomésticos como son: televisor, refrigerador, radios, grabadoras. En los portales de las mayorías existe un banco de madera rústico que cumple con el objetivo de sentarse al anochecer para conversar y debatir temas del hogar así como del trabajo también; en algunos patios se encuentra una batea.

Puede decirse que casi no existe una casa que carezca dentro de su circuito, de gran variedad de plantas y arbustos: plátano, malanga, frijoles... etc. La mayor parte de las familias cultivan flores para embellecer el jardín y también cuidan de viveros de plantas medicinales. Las casas se encuentran rodeadas de un cercado perimetral el cual delimita la propiedad. El poblado está electrificado después del triunfo de la Revolución y se construye una minihidroeléctrica alimentada del Río Negro, así no falta el fluido eléctrico en el poblado, al no ser por reparaciones.

Lo problemático es que el voltaje resulta inestable y ha provocado que se quemaran varios equipos electrodomésticos de los vecinos. Las viviendas cuentan con cañerías para conducir el agua hasta el punto más alto de la casa. Parte de la nueva generación, manifiesta un fuerte deseo por mejorar sus comodidades y de invertir lo que obtienen en medios de consumo que favorezca a su bienestar en cuestiones como, cocinar, dormir, vestir, oír música entre otras. A diferencia de los más adultos que lo que ganan lo emplean en

-

ahorrarlo, o adquirir tierras o ganado.

A partir de 1930 se inicia la crisis de la plantación capitalista azucarera y comienza la búsqueda de alternativas económicas que facilitaran la búsqueda de capitales dentro de una economía latifundaria y monoprodutora. Los procesos de compra y venta de terreno, la implementación de los cultivos exóticos como el café son los de las principales alternativas empleadas por la bujería de entonces fundamentalmente por Castaño y Cacicedo.

Estos cultivos y sus producciones agrarias e industriales van a intensificarse entre 1932-1940 y sus principales acciones estuvieron encaminadas a :

- El surgimiento y crecimiento de la plantación cafetalera.
- La reorganización de la fuerza laboral y la explotación de la misma.
- La construcción de la despulpadora.

Este proceso de industrialización marca el surgimiento del poblado del Nicho hacia principios de la década del 40', la cual junto al desarrollo agrario configura las características sociodemográficas de esta población caracterizada por:

- Creación de caminos y veredas.
- Crecimiento poblacional que se presenta de forma acelerada y se aglutina alrededor de los quehaceres de la planta.
- Construcción de la carretera de Cumanayagua.
- Perfeccionamiento de las vías a Trinidad.

La organización de sistemas productivos se estableció a partir de la importación de fuerza de trabajo para las llamadas zafra azucareras las cuales se desarrollaron a partir de la cosecha y recogida tradicional del café esto implicaba reclutamiento de una gran cantidad de obreros, esto motivó el surgimiento de albergues y comedores que favorecía una población flotante en tiempo de cosecha, además de tipos de relaciones sociales, familias, de amistad y de trabajo.

-

A pesar de ser el café de Cuba de buena calidad no competía con el producido en Colombia, Brasil. Con el triunfo de la Revolución en enero de 1959 hasta la actualidad se ha ayudado al desarrollo socioeconómico cultural del asentamiento, construyendo obras como: la carretera y el puente de El Nicho, el consultorio médico, la panadería, la ESBE, la planta hidroeléctrica. Ello está influido por el esfuerzo de nuestro gobierno en mejorar aun más las condiciones de vida de todos sus ciudadanos. La educación por su parte se supera continuamente desde que con un farol los jóvenes maestros impartían los primeros pasos del saber. Ahora existen dos escuelas, una de nivel primario y otra de nivel secundario.

Ambos centros cuentan con bibliografía actualizada, se han instalado computadoras, televisores, videos con casetes educativos los cuales responden a un programa nacional de aprendizaje para que el estudiante eleve su superación profesional. En estos momentos se le ha dado prioridad al programa económico, político y social y sobre todo militar que todos asumimos como Plan Turquino Manatí. A las amenazas del Gobierno de los Estados Unidos y la necesidad de preparar el teatro de Operaciones Militares se unen la acumulación de problemáticas no resueltas y otras complejidades que requieren la máxima atención.

Anterior a la creación del Plan Turquino Manatí existió el Plan Escambray constituido y dirigido personalmente por nuestro Comandante en Jefe, el mismo revirtió la precaria situación de nuestro macizo montañoso mediante visitas y reuniones que adoptaban decisiones desde la construcción de un cine, la asignación de ambulancias hasta la construcción de carreteras o el impulso de la actividad económica productiva. (Según consta en actas en el archivo de la Delegación del MINAGRI).

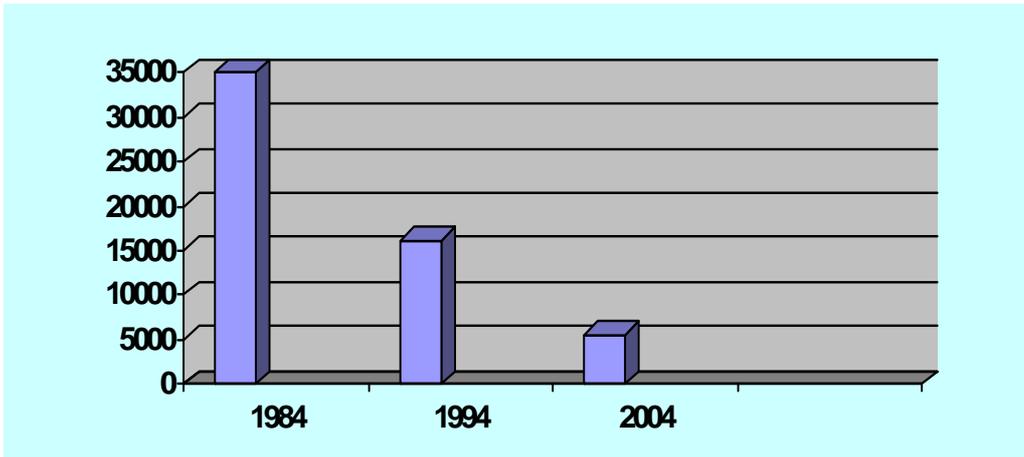
Una vez constituido el Plan Turquino – Manatí en 1987 se impulsaron importantes programas esto ha contribuido a una mayor integración de todos los factores que intervienen en el mismo.

Entre las complejidades que exigen una mayor prioridad e integración al Plan Turquino – Manatí se encuentran:

-

A. El sustento económico de los montañeses está afectado por:

El decrecimiento de la producción cafetalera iniciada en los años 60. En 1984 fue de 35 000 quintales. En 1994 fue de 16 138 quintales y en el 2004 desciende a 5 500 quintales.



Fuente: Comisión Provincial del Plan Turquino.(2005). Informe por los XVII años de4l Plan Turquino Manatí. Poder Popular Provincial. Cienfuegos.

A ello se debe agregar que fueron construidos 23 campamentos que comprendían además un área de café y la mayoría de ellos una comunidad. Actualmente sólo se explotan 3 de esos campamentos, y no es posible atender las áreas a pesar de ser las que mayor actitud para el cultivo presentan. Un problema grave que se crea son los asentamientos construidos como consecuencia de este programa y ahora se queda la comunidad sin una estructura productiva en sus alrededores, por ejemplo: Cien Rosas, Charco Azul Plan Semilla, Minas 1, Guanayara, Sopapo, Mayarí, etc.

En el recién concluido proceso de discusión del programa de reordenamiento de las áreas de café los principales planteamientos de trabajadores y cooperativistas giraron en torno a:⁶⁷

1. Falta de Fuerza de Trabajo.
2. Garantía de suministro de los recursos del café (incluye la Broca).
3. Grave situación de la vivienda (construcción y sobre todo reparación)
4. Necesidad de restablecer el transporte de las UBPC y CPA (tractores y camiones) que afecta la gestión productiva y repercute en la situación social.

⁶⁷ EMA. 2005. Proyecto por el reordenamiento cafetalero en el municipio de Cumanayagua, Cienfuegos.

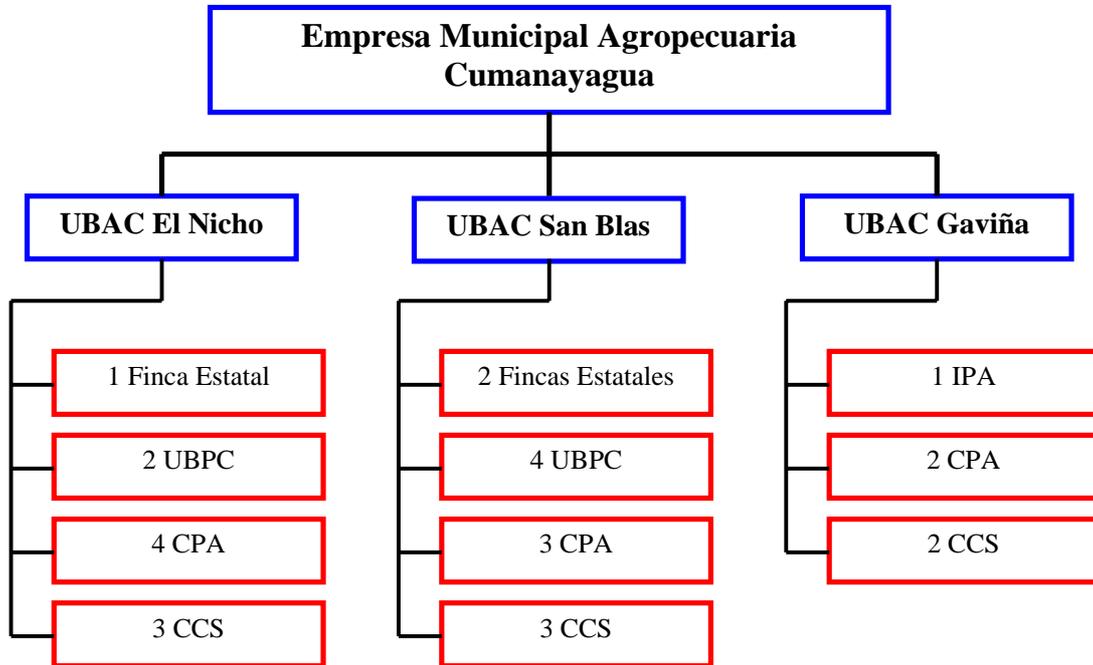
5. El salario de trabajadores y técnicos es bajo.
6. El nivel de autoconsumo debe ser incrementado.
7. Otras condiciones de servicios sociales que requieren algunas zonas.

B. Debilitamiento de la Infraestructura

Prácticamente desaparecieron las dos Brigadas de Construcción de la montaña, una del MINAGRI y otra del MICONS, afectando los viales y las viviendas fundamentalmente. Las viviendas vinculadas del EJT no son asumidas por esta organización, al igual que la atención a los asentamientos, quedando esta responsabilidad sólo en la EMA y no en las manos de todos los productores de la montaña. El transporte público, sanitario y comercial presenta graves problemas en el coeficiente de disponibilidad técnica que, unido a la paralización del transporte de la mayoría de las unidades productoras, complica más la situación.

A ello se debe agregar el pésimo estado de la red eléctrica de la hidroenergía; las fuentes de abasto de agua, principalmente las no administradas por Acueducto, los 9 asentamientos que no tienen posibilidades técnicas de comunicación y la no cobertura en un grupo de lugares para la televisión. Ello repercute de forma acentuada en los asentamientos más complicados y sobre todo en los que no tienen comunicación y transporte, afectando otros servicios. Respecto a la situación agropecuaria actual del municipio de Cumanayagua, donde también por ende se refleja las condiciones de la comunidad del Nicho, se muestra a continuación un cuadro el mismo recoge los datos siguientes:

Situación actual



C. Pobre nivel de autogestión y falta de sentido de pertenencia en un grupo de asentamientos.

Se constata una deformación tendiente a consumidores pasivos y no a productores activos en la montaña. Existen en la actualidad aproximadamente 300 vagos en la montaña. Se está actualizando el levantamiento y en sólo 7 asentamientos se registran 110. Ello contrasta con el déficit de fuerza de trabajo en varias unidades productoras, manifestándose por mucho de estos casos el desinterés a la no incorporación de las labores agrícolas. Otros fenómenos como los ordeñadores de café en las áreas abandonadas o los que mantienen una vivienda en la montaña y viven realmente sólo en épocas de cosecha son asuntos a atender con más prioridad por todos los factores.

El fenómeno de la inmigración, la movilidad de personas de un lugar a otro, la falta de nexos y responsabilidades del dueño de la finca (EJT, UBPC y CPA) y la comunidad es otro asunto a considerar. La falta de sentido de pertenencia, pobre trabajo comunitario e integración en la comunidad lleva a considerar que el asunto no debe ser visto sólo por la

-

solución de problemas materiales, sino un fuerte e intencionado trabajo, de manera que se prioricen los asentamientos más críticos que incorpore a los residentes y con ellos transformar todo lo cuanto esté a su alcance.⁶⁸

Las organizaciones políticas y de masas se han fortalecido y crecido en sus organizaciones de base y su inserción en el trabajo de las comisiones han incidido en una mejor integración y participación de los pobladores en la solución de los problemas sociales y productivos, especialmente en los programas que hoy impulsa la Revolución, se trabaja en la prevención y atención social, la disminución del delito y las donaciones de sangre.

Sin embargo no se ha definido una alternativa para dar respuesta a la problemática de los jóvenes en cuanto a sus posibilidades de superación dadas sus limitaciones para incorporarse al Curso de Superación Integral, que se desarrolla en el área urbana, u otra variante para aprovechar las instalaciones, medios y recursos humanos disponibles y se garantice una población serrana más estable y con valores en correspondencia con la batalla de ideas que se está librando y las exigencias demandadas por el desarrollo integral y sostenible de la montaña. Un ejemplo de lo anterior se manifiesta claramente en el asentamiento poblacional del Nicho, donde los jóvenes manifiestan la insatisfacción de no haber recibido aún, una alternativa de superación que responda a sus intereses laborales y profesionales. En resumen estos han sido los acontecimientos históricos más enraizados en la conciencia de los habitantes de la zona.

3.2. HOMBRES Y FAMILIAS DE LA MONTAÑA.

Sobre la base de lo revelado en las entrevistas realizadas se puede deducir claramente que en esta zona ha existido una fuerte movilidad espacial generada principalmente por los cambios demográficos globales y por los cambios económicos ocurridos en los años noventa y todo esto genera a su vez un fuerte proceso de socialización la cual tiene una enérgica influencia en el sistema de valores de las familias. Esta movilidad espacial ha forjado la ruptura de tradiciones y el reenfoque del proyecto de vida de estas personas de montaña, dando cabida al misticismo, al oscurantismo, donde el género casi no existe y la

⁶⁸ Visita realizada a los 34 asentamientos de la montaña por los grupos de trabajo de la Comisión Provincial y Municipal DEL Plan Turquino el 14 de julio del 2004.

-

cultura que prevalece es de subsistencia, aunque es importante destacar que los procesos de socialización a que se han sometido las personas en la montaña les han proporcionado aprendizajes sociales valiosos para la vida, la subsistencia y la sobrevivencia, en circunstancias difíciles; pues se debe tener en cuenta que esta movilidad espacial estuvo influenciada por el desarrollo económico y social, por la lucha contra bandidos (1960-1965) y por la participación en la lucha liberadora; pues en este caso muchas de estas personas en este período combativo asentaron sus campamentos en dicha zona y de esta forma se quedaron con el paso del tiempo en el lugar, esto se evidencia cuando uno de los entrevistados expresa:

“Luego llegaron la Revolución, los alzados y yo también me alcé y cogí las lomas para luchar contra la dictadura. Mi primer campamento fue en Buyosa y me quedé en la zona, por eso hoy vivo en el Nicho”.

En tal sentido se percibe hoy día una mezcla de culturas y estas en medio de las realidades económicas, hacen que este espacio, devenga sobremanera complejo para su entendimiento. Este mismo sujeto, por ejemplo, ha estado en muchos lugares y se ha desempeñado en la vida en disímiles oficios:

“Yo vivo aquí hace 35 años, pero soy nativo de Cumanayagua. Nací en Pico Blanco, en Jibacoa, eso queda por allá por tu zona, por Villa Clara, zona cafetalera. De Cumanayagua compramos en Cienfuegos, en Tulipán, allí compré una tiendecita en 8 y 83 y un bar. Después de eso me fui para Playa Girón, entonces allí puse una fondita. Después de eso me asignaron trabajo en viviendas campesinas en la Ensenada de Cochinos como operador de una concretera. Después de eso me asignaron una escuela de equipos pesados en La Habana, Marianao. Cuando me fui de allí, empecé a repartir dulces y yogurt en las escuelas”.

Dicho compañero fue en un barco Jefe de Cubierta y en el : “Yo visité así el Golfo de México, Las Bahamas y otros lugares. Después de todo eso, yo empecé a trabajar, aquí en el Combinado Industrial”. Como él mismo confiesa: “Yo he hecho de todo en esta vida y todo por arriesgado”. Aunque este es el caso específico de Jesús se puede decir que en forma general se distingue en primer lugar la cultura tradicional del cafetalero, fondeada en el productor de café más tradicional, antiguo, comedido en su comportamiento, suspicaz ante el extraño, pero noble, claro y muy perceptivo.

En esta cultura se distinguen muchas tradiciones relacionadas con el café, se expresan altos valores de la tradición, sentido de pertenencia, amor a la tierra que se labora. Ejemplo de

-

ello lo tenemos como varios de los entrevistados entre sus aspiraciones tienen muy claro los deseos de seguir trabajando: “Yo lo que aspiro para el futuro es seguir en la cooperativa hasta que me retire”. También demuestran su satisfacción con el trabajo: “Todos estos años en la agricultura han sido buenos. Yo aspiro a trabajar, yo quisiera morirme trabajando”. Sin dejar de mencionar que el reenfoque del proyecto de vida trajo consigo una inadecuada perspectiva de los procesos productivos. Expresión clara de esto se demuestra cuando el compañero Ramón Paz expresa respecto a la situación actual del café:

“Antes había más fuerza de trabajo que hoy. Yo creo que en esto ha tenido mucho que ver de acuerdo a la cantidad de la fuerza de trabajo que la cooperativa y la CPA principalmente tenían era demasiada extensión de café para la cantidad de personal que tenían. Sumado a esto, la decadencia de los fertilizantes, esto es una base fundamental. La fuerza en la zona cafetalera han mermado mucho. La gente nueva se ha ido para otros trabajos, a la agricultura no le gusta tirarle mucho. El salario en la agricultura de acuerdo a la situación de la vida está muy bajo”.

Nuevamente se reafirma en estas palabras la existencia de una cultura de subsistencia dada por las disímiles carencias, en primer lugar, de tipo económico. Elementos de mucha trascendencia que perduran en esta cultura son los relacionados con la cultura del trabajo, esencialmente su laboriosidad, conflictos diversos con relación a procesos de innovación tecnológicas en el café y otros procesos agrícolas, respecto a esto uno de los entrevistados planteó: “Bueno, con respecto al café, se están haciendo viveros grandes en la cooperativa para renovar el café. Yo pienso que esto dé resultado”. Otro compañero, Elio Macías, presidente de la CPA Camilo y Ché, dijo acerca del tema:

“Hay un proyecto que se está llevando a cabo, el municipio de Cumanayagua fue escogido. Se llama reordenamiento cafetalero. El Estado les está ayudando. El café, ahora sí tiene buena perspectiva. La cooperativa donde trabajo está enfrascada en el reordenamiento y estamos muy bien, tenemos un vivero de 85 000 posturas. Yo pienso que sí dará resultado si se le hace lo que se debe al café, porque el café nuestro a pesar de las afectaciones por plagas es bueno. El Estado va a financiar todos los gastos. Esto es una inversión que lleva muchas cosas, es un trabajo bien hecho, además se le está dando seguimiento por parte de la Comisión Nacional”.

Otros elementos que se manifiestan en la comunidad son, la prevalencia en el recreo y el esparcimiento de las charlas con amigos acompañadas del juego de dominó, como es de costumbre en la casa de Jesús Reyes cuando llega la noche. Estos sujetos tienen un alto sentido de lo que para ellos representa la familia. Hay diversos conflictos en el seno del

hogar de las familias entrevistadas, tales como de tipo generacional, aunque entre todos se reparten más o menos equitativamente el desempeño de los roles en el mismo. Respecto a esto Enrecio Villalobos expresó: *“Si vamos a buscar leña, vamos los dos, si hay que arreglar una cerca, también vamos los dos, por esa parte no tenemos problemas, siempre nos hemos ayudao los dos”*.

Aunque estas personas no poseen un alto nivel cultural; pues la mayoría no sobrepasó el sexto grado y muchos solo llegaron a tercero o cuarto, sí reconocen la necesidad de la superación y esta alternativa se la dejan a los más pequeños de la familia: *“Mi nieto yo quisiera que fuera un “personaje”, que estudiara para lo que tuviera vocación”*. Es oportuno destacar aquí lo expresado por Elio Macías:

“Pienso mucho en el futuro de la niña chiquita que me salió con visión para la pintura; dice que le gusta la Escuela de Arte. Aunque ahora la educación la están llevando hasta las montañas a lo mejor llega aquí lo que ella quiere, pero yo quiero lo mejor para ella, no quisiera que se estancara aquí”.

Uno de los problemas más graves a considerar en el presente en la zona montañosa lo constituye el deterioro de la producción cafetalera, lo cual evidencia zonas de conflictos graves en el interior de las relaciones de producción, la forma en que se realiza la propiedad socialista y las implicaciones de estos procesos por el agotamiento del modelo de desarrollo rural de la zona. Lo cual se demuestra cuando el propio Jesús manifiesta:

“Actualmente no trabajo la tierra porque la situación con la tierra es un poco crítica, ya no dejan a uno sembrar. El café mismo anda mal, antes yo me dedicaba a sembrarlo, yo era técnico ecologado de café. Pero la vida en la agricultura la pagan muy mal, muy poco, por eso son pocas las gentes que se dedican a sembrarlo, porque además las fincas son en usufructo, eso quiere decir que el estado te da el que él entiende que necesitas, por eso se hace difícil, todo está muy limitado, hasta los autoconsumos. La agricultura lleva mucho trabajo y dedicación y es el estado el que te pone el precio y así no da resultado, es como si no fueras el dueño de lo que produces. Encima de todas estas dificultades, primero fue la arroya, plaga que acabó con el café, desbastó muchas áreas de café y ahora es la Broca, esta es otra plaga dañina cantidad que se come el fruto. Así es como han ido decayendo las producciones”.

Por supuesto este deterioro de la producción cafetalera trae consigo determinadas implicaciones de carácter social, tales como:

-

- Disparo del papel de la economía informal.
- Deterioro de relaciones sociales: conflictos diversos.
- Conflicto cultural de mucha trascendencia: cultura cafetalera VS cultural marginal.
- Fuerte impacto migratorio - reducción de las practicas culturales identitarias.
- Grave situación en las relaciones intersectoriales.
- Merma del liderazgo social productivo de las instituciones y organizaciones.
- Agudización del conflicto entre ecosistema y exigencias de los procesos productivos.
- Deterioro de la vida social - cultural comunitaria: carencia de un sistema institucional cultural en favor de la comunidad.
- Bajos ingresos familiares - altos costo de la vida.
- Nivel de atención de salud VS modo y estilos de vida.
- Deterioro de la gestión empresarial cafetalera y agropecuaria.⁶⁹

Vinculado esto vigorosamente con todo este proceso de socialización que ha dado lugar a nuevos proyectos de vida se han creado altas expectativas, que por supuesto no están de acorde con la realidad. Lo cual se evidencia en la actitud asumida por la mayoría ante la negativa de sembrar la tierra. Uno de los resultados de la gestión económica empresarial en la montaña deviene de la carencias de ejercicio de sistematización que como en el referido caso de la EMA tiene lugar.

Sin duda, tales cambios generaron un nivel de variación significativo en el objeto social, de modo que sin en el punto de mira siempre estuvo el café, en la medida que esto se amplió y se complejizó, significó que la atención, por mucho que se quiera, pierde significado. A ello según el decir popular se inserta otra realidad, derivada de la presencia de múltiples actores, que usan los recursos todos de la montaña, sin aportar a ese objeto social. Tal como se deduce en conversaciones espontáneas de pobladores uno de los problemas de la zona en el presente es que “la montaña tiene hoy muchos propietarios”. Significa a nuestro modo de ver, que todos los sujetos de propiedad permiten, comparten el escenario pero poco o nada aportan a su esencia productiva.

⁶⁹ Agüero Contreras. “Una mirada al interior de la montaña.” 2004.

-

Los resultados de los procesos económicos sociales en la montaña han generado la aparición de un segundo grupo cultural que podemos denominar como exponentes de una cultura de subsistencia o marginal. Este grupo posee menos identificación con los valores más autóctonos de la montaña, pero es resultado de los movimientos migratorios en su doble dirección oriente – occidente, rural urbano y urbano - rural. Por estas circunstancias prevalecen en los intereses motrices la búsqueda de una alternativa a ultranza de bienestar, dinero y posibilidades de vida más holgada. En este sentido se aprecia una tendencia a emigrar a la ciudad, claramente reflejado en las palabras de Jesús: *“Mi mujer quisiera irse para La Habana o para Cienfuegos, igual que mi hija Ileana.”*

También al respecto es válido nuevamente retomar el planteamiento hecho por Elio :

“Pienso emigrar para el pueblo, pienso mucho en el futuro de la niña chiquita que me salió con visión para la pintura; dice que le gusta la Escuela de Arte. Aunque ahora la educación la están llevando hasta las montañas a lo mejor llega aquí lo que ella quiere, pero yo quiero lo mejor para ella, no quisiera que se estancara aquí. Aunque como dije ya en las lomas no es lo que era antes”.

Todo esto en busca de mejoras económicas y mejores condiciones de vida. Es una expresión cultural la cual posee una participación menos activa y protagónica, está menos identificada con la gestión agrícola y se acoge fácilmente a las transformaciones siempre que no resulten intensas en el orden laboral. Este grupo precisa de una labor más activa y coherente de los factores de socialización, especialmente el sistema educativo, las instituciones políticas y de masas así como las instituciones - organizaciones económicas.

Este segmento dentro de la cultura de la zona montañosa tiene un peso significativo en la vida social y económica. No tiene una alta identificación con el café en el sentido económico aunque no así en otros aspectos sociales. Para este grupo el dinero se valora más que la comida, y muy vinculado a estos se encuentran las acciones relacionadas con el mercado negro.

El concepto de felicidad está matizado por un pensamiento existencial – pragmática que busca un gozo de esos intereses, lo que explica que aun cuando en determinadas circunstancias puedan alcanzar o adquirir buenos provechos, sus rasgos sociales, le impiden realizar una acumulación y avanzar en comodidades y confort en la vivienda y en la

-

familia. Estas condiciones posibilitan que en el marco de esta expresión cultural proliferen con mayor impulso los conflictos de familia, y son los grupos mas vulnerables para quebrantar.

La complejidad de este proceso se ve facilitada por las incoherencias en los procesos socializadores. Así aunque resultan indiscutibles los esfuerzos y resultados generales que se alcanzan en los procesos de alfabetización, tal gestión no representa debidamente la cultura mas nativa de la zona, produce por ejemplo expectativas por encima de las posibilidades reales de satisfacción en ese contexto, promoviendo un proceso de frustración social que incentiva, acelera o coauspicia actitudes negativas, indisciplinas sociales diversas y actos negativos en la conducta social.

Las condiciones y actitudes referidas determinan que frente al esfuerzo que realiza la sociedad por superar las limitantes de los habitantes de regiones como estas, usualmente lo alcanzado no se salva correctamente, ni se eterniza, por lo cual pasada una eventualidad determinada, los beneficios adquiridos se disuelven en la cotidianidad de modo que no hay ni secuencia ni aumento en los esfuerzos propios los cuales se correspondan con el tesón social. Estos grupos usualmente son subordinados a un control social como parte del empeño de la sociedad por hacerles prosperar, causando respuestas disímiles de firmeza donde se unifican los más sagaces argumentos y astucias para soslayar o encubrir sus acciones.

El carácter limitado de los ingresos económicos por el hundimiento de la economía cafetalera y el hecho que no se observe socialmente los beneficios de aquella, unido a los problemas diversos con la ocupación, la baja colaboración de la familia, el alto costo de la vida, las expectativas de acceder a la divisa, conectan en una opción a buena parte de estos grupos a las acciones del mercado negro del café. Se generan entonces, conflictos entre la cultura tradicional que comienza a entrar en crisis y la marginal que ocupa la supremacía en este caso. Esto genera un descontento, desesperanza, decepción en quienes dedicaron la mayor parte de su vida a la producción cafetalera.

Según comenta Ramón Paz: *“En la CPA un obrero gana \$ 6.00 por un día de trabajo. Hoy con eso se resuelve muy poco. La agricultura si no mejora en cuanto al salario de los*

obreros la gente tiene que inventar para poder vivir". Hechos como el que se haya estado pagando por una lata de café \$6.00, mientras que por una col se paguen \$12.00 han incentivado la producción de otros procesos productivos como el ajo y el frijol vinculados a prácticas productivas muy obsoletas de graves implicaciones ecológicas como la "tumba y quema", y esto impacta en una de las partes más sensibles del ecosistema.

Así, en los grupos culturales ya referidos, el reenfoque estratégico toma diferentes acepciones, motivando actitudes diversas respecto a los cambios promovidos, aun cuando se compartan los principios y la política de la revolución en mayor o menor escala, los imperativos generados por los desajustes en la política económica relacionadas con el café, compulsan a vender y seguir vendiendo el café en la ciudad de Cienfuegos y donde se esté dispuesto a pagar los precios derivados del rigor que implica bajar el café y los riesgos que se corran frente al control policial. Así el mercado negro y el trueque constituyen las alternativas menos inciertas para garantizar la subsistencia en importantes grupos de habitantes ubicados en la zona. Al respecto comenta otro compañero:

"Yo no pienso que sea un delito o una forma de traficar el café si por ejemplo, una mujer que vive sola va a los cafetales y recoge del suelo algunas cascaritas y llega a reunir dos ó tres laticas y las vende a \$10.00, ya son \$20.00 ó \$30.00 que se gana. Si vas a ver esa es una mujer que tiene que mantener a un par de muchachos. Entonces esto lo hace por una situación económica. No creo que haya maldad en lo que hace. Sin embargo hay otros que lo que tienen es un vicio por robar y luego vender. Hay casos y casos".

A manera de resumen los principales problemas prácticos que se presentan en la comunidad son:

- Limitaciones económicas, agrarias, sociales para la auto subsistencia.
- Economía local deprimida.
- Baja productividad del trabajo.
- Baja incorporación familiar a procesos laborales (agrarios).
- Bajos ingresos.
- Múltiples dificultades en la aplicación de la cultura del trabajo cafetalero.
- Pocas alternativas económicas.
- Impactos migratorios de despoblamiento y de explotación urbana.

-

- Fallas en la reproducción de la identidad por la desaparición de las prácticas culturales tradicionales típicas de esta zona.
- Altos valores patrimoniales naturales explotados indiscriminadamente
- Débil gestión administrativa, económica y social de los órganos locales de gobierno.
- Ausencia de liderazgo social e institucional.
- Falta de comunicación telefónica, de señalización, de determinación y el sistema de información es deficiente.
- Fallas y distorsión en los procesos de socialización.
- Desarticulación entre las instituciones económicas del entorno.
- Posición etnocéntricas de las alternativas turísticas que no reporta nada al desarrollo de la comunidad.

Un hecho comprobado en observaciones diversas, entrevistas y recorrido por cafetales es la existencia una alta potencialidad productiva. Hay más café que el declarado. Hay personas con buenas tierras y potencialidades las cuales han declarado menos de lo que realmente pudieran aportar. Independientemente de los efectos del cambio climático, la reducción de las lluvias como parte de ello, y los impactos de la broca, aun hay café en muchos lugares donde se está perdiendo y se perderá incluso en montes cubierto de manigua, antiguos cafetales. No se debe perder de vista el hombre de la montaña pues es por naturaleza muy sensible para el cual “la verdad es corta” todo lo cual supone una filosofía de vida. Subsiste el criterio en muchos de ellos que la montaña “tiene demasiados propietarios”, y esto limita la coherencia en los empeños, y no se perciba la prioridad con la que se habla de la zona.

3.3. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.

Todas las características especiales de las diferentes sociedades humanas, sus sistemas económicos y sus culturas, deciden qué tipo de forma adopta la familia en los casos concretos, por ello es necesario entender los mecanismos demográficos básicos: fecundidad, mortalidad, nupcialidad, divorcialidad, etc., de lo contrario no podemos profundizar en cómo estos factores económicos, sociales y culturales influyen sobre la

-

composición del hogar y la familia. Llama la atención, sin embargo, que a pesar de su importancia, del tiempo y del esfuerzo dedicado a los estudios de la familia, el conocimiento sobre ella sigue siendo limitado.

No cabe duda de que en el desarrollo histórico se ha dado cierta diversidad de familias humanas. Factores distintos han influido en la estructura y evolución de la misma y en la actualidad se dan determinadas alternativas que pretenden perfilar nuevas formas familiares.

Hay muchos otros rasgos de la familia cubana que las estadísticas no reflejan, como es, por ejemplo el importantísimo papel que tienen en la sociedad actual, caracterizada por la tendencia a la nuclearización, y por el cambio en los roles y funciones de sus miembros, los vínculos e interacciones que mantienen estos con otros miembros no nucleares de la familia, sobre todo en el apoyo a los ancianos.

Respecto al papel femenino está claro que una mujer educada tiene mayores posibilidades que las demás de recibir atención médica y de adoptar medidas para mantener su propia salud y la de su familia; tiene más posibilidades de utilizar anticonceptivos y de encontrar empleo en el sector estructurado de la economía, entre otras muchas ventajas. Precisamente, en la profunda transformación experimentada en el rol social de la mujer estuvo –para el caso cubano- el pivote del cambio.

Sea o no reconocido explícitamente en todas las sociedades, la mujer ocupa un lugar determinado en la vida familiar, virtud de la posición y las funciones que en ella desempeña. Actualmente, sin embargo, tanto en la familia como en la sociedad se ha producido un gran cambio en este sentido. En Cuba, la mujer comparte estas tareas con una gran participación social presente en su incorporación a todos los niveles de enseñanza; en el creciente porcentaje femenino en la fuerza laboral activa; en el cambio cualitativo que refleja su participación en las diferentes categorías ocupacionales; en su presencia en la vida económica, política, cultural y social del país.

Estos nuevos horizontes de la mujer implicaron cambios profundos en la familia. Su acceso al trabajo, y en consecuencia su independencia económica constituyeron en este

-

sentido, pasos decisivos en la eliminación de su dependencia secular. No obstante, se produjo también una sobrecarga de la mujer desde el punto de vista del tiempo dedicado al hogar, las relaciones de pareja y la formación de los hijos, o sea, que la mujer adquirió nuevas responsabilidades sin prescindir o compartir otras que ya realizaba.

Para explicar esta contradicción hay que partir del reconocimiento que hace la concepción marxista en cuanto a que el desarrollo de la sociedad depende, básicamente, de la evolución del desarrollo de las fuerzas productivas y el carácter de las relaciones sociales de producción, así como, por la existente entre la base económica de la sociedad y la superestructura. Es decir, que en todo momento histórico la vida de la sociedad está determinada, en última instancia, por las fuerzas productivas que dispone. No ocurrió así exactamente en Cuba. No es posible lograr el desarrollo sin contradicciones, y su solución dependerá de cada momento histórico. Para el caso cubano, después del triunfo de la Revolución, por imperativos de justicia social, se hizo avanzar más el aspecto de las relaciones de producción que el de los recursos productivos.

Ello, parece tener una expresión en la doble jornada que muchas mujeres cubanas han asumido como resultado de las propias limitaciones económicas, las que no le han permitido un desempeño más holgado en sus responsabilidades hogareñas. Dicho de otra manera, si la mujer cubana hubiera tenido a su alcance alimentos precocinados, limpieza automatizada, lavado y planchado de la ropa y transporte social eficiente, el cambio no hubiera sido tan brusco.

Del análisis realizado, se puede concluir, que el conjunto de transformaciones socioeconómicas producidas en el país desde el triunfo de la Revolución, han tenido también una expresión concreta en importantes cambios sociales, jurídicos, demográficos y culturales. Sin embargo, es conveniente reiterar que los cambios en la base económica de una sociedad, no producen automáticamente cambios en la superestructura. Esto es todavía más evidente en esferas como las de las relaciones intersexuales y familiares, las prácticas sociales y los prejuicios que se heredan de generación en generación.

La complejidad se da en los contextos tradicionales de sociedades que han accedido tardíamente al desarrollo. La pobreza impone, pues, la convivencia entre parientes, ya que

-

esta produce unas mejores economías de escalas. En este sentido es conveniente recordar lo que se ha señalado en relación con la experiencia cubana, es decir, que aunque lo económico determina en última instancia, hay también otros factores, como el criterio de distribución de los recursos, que pueden ser significativos.

Variados inconvenientes se dan también en el difícil contexto rural, donde las condiciones físico geográficas son una agravante para la solución de problemas. Asistimos de esta forma a escenarios que acumulan a su pesar limitados tratamientos de desarrollo social y económicos que han marcado la existencia de graves problemas aún sin resolver, tal es el caso de la comunidad del Nicho. La prioridad conferida al desarrollo social y el carácter activo de la política social aplicada, permitió que la sociedad cubana alcanzara en un corto período histórico la eliminación de las grandes diferencias sociales y territoriales; la erradicación a escala social de fenómenos negativos como enfermedades, desnutrición, raquitismo, el analfabetismo, desamparo.

Problemas sociales asociados a la pobreza y la desigualdad que atentaban contra la calidad de vida de los asentamientos así como permitió elevar favorablemente los indicadores de Desarrollo Humano en cuestiones esenciales como la salud y la educación, llegando a ser comparables a los de países desarrollados y sin apartarse de las exigencias de democratizar la cultura, y propiciar la acción conjunta y participativa de todos los ciudadanos al proceso revolucionario. En estos procesos dejan ver sus influencias factores que pueden identificarse como objetivos y otros que conjugan una multiplicidad de causas de tipo cultural, organizativo, de dirección, etc., que subyacen en la subjetividad del cubano y que se expresan en errores.

Numerosos fueron los asentamientos rurales beneficiados con el nuevo modelo de desarrollo y los cada vez más complejos proyectos de desarrollo socioeconómico, creándose las más disímiles instituciones económicas (UBPC, CPA, CCS) como eje central de la vida cotidiana de la comunidad garantizaron junto a otros factores la unidad y el sentido de pertenencia de sus miembros.

De los antecedentes descritos, se deduce que la situación económico-social de la población rural es propicia, en términos generales, al desarrollo de tecnologías agroforestales y de hecho ha sido receptora de muchas técnicas agrícolas que han transformado la imagen del

-

campo cubano, gracias además al apoyo financiero brindado por el Estado al campesinado en las últimas tres décadas. Sin embargo, han prevalecido otras limitaciones, originadas en problemas subjetivos, por conceptos erróneos y por desconocimiento técnico. Esto se evidencia claramente en el cultivo del café, donde se observa una tendencia a la reducción del número de árboles/ha, algo contradictorio si se tiene en cuenta que esta es una zona óptima para el cultivo de este producto y sin embargo por factores de tipo socioeconómicos y socioculturales se ha roto esta tradición y ha entrado entonces en crisis el sistema de producción cafetalera.

En los últimos años, por la belleza del medio, de los desparramados, y su placidez ha comenzado a atraer turistas a la zona, creándose el Parque ecológico El Nicho. Respecto a esta situación que se ha creado hay una variante de conflicto; la avioneta de los extranjeros pasa por encima de la comunidad, mas sin embargo nunca ha tenido ningún tipo de interacción con los pobladores de la zona. Jamás ha existido el interés por parte de estos de conocer el modo de vida de dichas personas, sus costumbres, el mundo interior de estas familias. Tampoco ha surgido la idea de crear algún tipo de visitas dirigidas a cafetales para poder apreciar de cerca el desempeño laboral de los productores, aprender de ellos la historia, misterios de este cultivo, llamado por muchos la bebida de los dioses.

Por todas las razones antes expuestas se convierte en un imperativo elaborar una propuesta con el objetivo de lograr el perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña encaminada a potenciar el desarrollo de la familia cafetalera.

Para ello se ha construido un sistema de acciones que encierra un grupo de ideas encaminadas a crear:

Ideas a llevar a cabo.	Acciones.	Temas.	Objetivos.
Capacitación familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia. • Talleres. • Concursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conflictos. • Tema dirigido a los jóvenes. • Maternidad temprana. • Enfermedades de transmisión sexual. • Nuevas formas de cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar hábitos de vida saludables en la familia. • Mejoramiento de la alimentación.
Trabajo cultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios. • Talleres impartidos por los instructores de arte. • Concursos (décimas, pintura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacimientos de los ríos. • Presa Hanabanilla. • Las cascadas. • El Parque Ecológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el trabajo con los valores patrimoniales de la zona, valores ecológicos.
Creación de nuevas formas de producción	Conversatorios. Talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Cría intensiva de aves (gallinas) de manera sostenible. • Ganado menor (carnero). • Plantas ornamentales. • Artesanía popular (trabajo con el guniquiqui). 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al mejoramiento de los ingresos económicos de los productores (familia). • Lograr la implementación de estructuras productivas que tengan como base la práctica de la agricultura urbana. • Crear formas novedosas en las mujeres de cultivar plantas ornamentales en conjunto con la cooperación de los jóvenes.

<p>Trabajo con líderes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con grupos de productores. • Talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas agrícolas. • Gestión de líderes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar su capacidad de gestión, de diálogo. • Reenfocar las metas del trabajo en el asentamiento poblacional dando la posibilidad de los trabajadores de tener una participación activa en todo el proceso.
----------------------------	---	---	---

<p>Rescate de tradiciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios. • Talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festival del café. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que sea un acontecimiento que se detenga por su trascendencia cultural. • Incluir miniferias agropecuarias donde se expongan resultados más relevantes en las producciones porcinas, avícolas, caprinas, vacuno y mular . • Lograr que tenga un carácter competitivo las exposiciones ofreciendo reconocimientos y premios a los más destacados. • Revitalizar el repentinismo, juegos propios de la zona. • Lograr el rescate de comidas, bebidas, repostería, el bordado, tejido. • Estimular a los productores de café más destacados, familias , jóvenes y mujeres, en la recogida, limpieza, protección de los suelos, fuentes de abasto de agua, el rescate de bosques, así como todo el proceso de reforestación y la protección de la fauna silvestre de la zona como el tocororo.
--------------------------------	--	--	--

CONCLUSIONES.

El estudio realizado ha posibilitado la construcción de una perspectiva teórica de análisis que contribuye a clarificar el papel de la familia en los procesos productivos especialmente relacionados con la producción cafetalera. Estos procesos se han complejizado en el presente por la con la conjugación de los impactos de los procesos globales en la economía y la cultura, por los efectos de la política de recuperación económica en la zona y los requerimientos del proyecto socialista en el presente.

La historia de vida reflejada en las condiciones y características de la familia cafetalera muestra las alternativas y posibilidades del camino seguido. Sin embargo se revela la necesidad de asumir en lo adelante alternativas articuladas con los paradigmas interpretativo y sociocrítico, particularmente la observación participante, los grupos de discusión y las metodologías que incentiven la participación y el trabajo en grupo.

El estudio realizado confirma la hipótesis principal de la investigación al demostrar que la dinámica de la familia cafetalera está fuertemente condicionada por los procesos sociodemográficos que tienen presencia en la zona. Se demuestra la estrecha relación entre estos y aquellos de carácter sociocultural los cuales se expresan en la visión del café, la valoración acerca del trabajo, el papel que se le confiere a la familia y en definitiva el amor que se siente por la producción de lo que ha constituido su principal renglón económico . Es evidente la influencia de otros procesos socioculturales y demográficos han ejercido sobre la familia y la cultura cafetalera. Puede citarse entre ellos la movilidad espacial y el movimiento migratorio, la escolarización, visión del mundo, la cooperación en el sistema de trabajo.

La dinámica de la familia cafetalera en la zona de estudio está mediada en el presente por el deterioro de las relaciones económicas de producción lo que se expresa en el decrecimiento cafetalero, el deterioro agroproductivo, el disparo de la economía informal y una política económica que no se adecua a las especificidades de la zona. Se añade a ello los impactos del cambio climatológico, especialmente la sequía y sus influencias en las fuentes de abasto y los sistemas de cuencas hidrográficas.

Como se ha demostrado el despliegue de los servicios sociales distingue los importantes pasos dados para elevar la calidad de vida de la familia cafetalera: los servicios de salud pública, la educación, el empleo, la seguridad y asistencia social ponen en un primer plano la contradicción entre lo que la sociedad ha concedido y lo que los habitantes de la zona aportan.

Por estas razones las propuestas que se plantean incluyen un sistema de acciones dirigidas a la capacitación, incentivando al mismo tiempo el fortalecimiento de la autogestión de gobierno, el trabajo con líderes y grupos, la mejoría alimentaria, el trabajo cultural y el rescate de tradiciones.

RECOMENDACIONES.

Discutir las propuestas con el Consejo Popular y el grupo comunitario dada la importancia que tiene para la comunidad la puesta en marcha de las mismas; pues así contribuiría al perfeccionamiento de la política social en la zona de montaña.

Reconstruir el grupo de trabajo comunitario del asentamiento del Nicho para con su apoyo llevar adelante las nuevas tareas sugeridas, las cuales están encaminadas a potenciar el desarrollo de la familia cafetalera.

Bibliografía:

- Alfonso, Juan Carlos. Escenarios económicos y sociales hasta el año 2000. Problemas de población. Análisis y Recomendaciones. Tendencias recientes y perspectivas de la población de Cuba y su interrelación con el desarrollo económico y social. ONE/ Juan Carlos Alfonso.--Ciudad de la Habana: [s.n], 1996.—120p.
- Agüero Contreras, F.C. El curriculum de la escuela secundaria del medio rural: una propuesta para el ámbito cubano./ Fernando C. Agüero; Fabián Moroto, Tutor.—Tesis doctoral; Universidad de Oviedo, 2002. -- 717 h..
- Anguera Angilaga; M. T. Manual de prácticas de observación/ M.T. Anguera Angilaga.-- México: Editorial Trilles, 1998.—194p.
- Álvarez Suárez, Mayda. La familia cubana. Cambios, actualidad y retos/ Mayda Álvarez Suárez.—
- En : Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1996.—p.12-17.
- Benítez, María E. La familia cubana en la segunda mitad del siglo xx/ María E Benítez.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2003.-- 222p.
- Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados/ R. Bogdan y S.Taylor.___ Barcelona: Ediciones Paidós, 2002.--269p.
- Bunge, M. La investigación científica. Instituto Cubano del Libro/M Bunge.-- La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales,1972.-- 727p
- Castro Ruz, Fidel. En el IV Congreso de la Federación de Mujeres Cubanas/Fidel Castro.-- La Habana :Editorial de Ciencias Sociales,1976.—20p.
- Chacón,Francisco. La historia de la familia. Debates metodológicos y problemas conceptuales. Revista Internacional de Sociología, , (11) (La Habana):15-18 ,1995.

- Calas Bravo, M.P. La metodología cuantitativa/ M.P. Calas Bravo.-- [s.l.]:Buendía EISMAN, 1992.—215p.
- Caño Secade, María del Carmen. La socialización de la economía doméstica: ¿una perspectiva real?. Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana) (28): 68-82, 1994.
- Caño Secade, María del Carmen. La socialización de la economía doméstica: ¿una perspectiva real? Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana) (28): 68-82,1994.
- Cuba. Censo de Población y Viviendas /CEE.-- La Habana:CEE,1985.--t 16.
- Cuba. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. La familia cubana: cambios, actualidad y retos/CIPS.—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1996.—110 p.
- Cuba. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Tendencias de la formación de parejas y familias en la población joven de Cuba/ CIPS.—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales,1989.—.93p.
- Cuba. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Caracterización del modo de vida de las familias obreras y de trabajadores intelectuales y cumplimiento de su función formadora de los hijos adolescentes y jóvenes/ CIPS.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1990.—.85p.
- Cuba. Código de Familia/ MINJUS.-- La Habana, 1987.-- 78p.
- Cuba. Comisión Nacional Plan Turquino-Manatí/ Manual técnico para las actividades agropecuaria y forestal de las montañas/Ministerio de la Agricultura.-- La Habana: Editorial Gente Nueva,2003.-- Tomo I.
- Cuba. Departamento de Estudios sobre Familia. Análisis de las investigaciones sobre la familia cubana 1970-1989/CIPS.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1996.— 185p.

Del Campo, Salustiano. Familias: sociología y política/Salustiano del Campo.--

Madrid :Editorial Complutense S.A.,1995.—210p.

Díaz, Mareelen . Familia y cambios socioeconómicos a las puertas del nuevo milenio/

Mareelen Díaz.—

En su: Informe final de investigación, CIPS.—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2001.—16-20.

_____. La familia cubana: realidades y proyección social. Temas (La Habana)(36): 104-112, enero-marzo del 2004.

_____. Uniones Consensuales en Cuba./ Mareelén Diaz Tenorio.--

La Habana: Colección Pinos Nuevos Editorial Ciencias Sociales,1994.—235p.

Durán, Alberto. La tercera edad en Cuba. Un acercamiento sociodemográfico y socio psicológico/ Alberto Durán, Ernesto Chávez.--La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1997.—197p.

Domínguez García, María Isabel. Criterios teóricos- metodológicos para la investigación de la juventud. Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana)(17):30-33,1998.

_____. Integración social de la juventud cubana: reflexión teórica y aproximación empírica / María Isabel Domínguez, María Elena Ferrer.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1996.—189p.

_____. Las generaciones en la sociedad cubana actual/ María Isabel Domínguez García .—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1989-1990.—215p.

_____. La sucesión generacional en Cuba. Ruptura y

- continuidad. Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana)(29):99-113, 1994.
- Engels, Federico. El origen de la familia la propiedad privada y el Estado/ Federico Engels.—Madrid: Editorial Ayuso, 1972.—87p.
- Fabelo Corzo, José Ramón. Los valores y sus desafíos actuales/ José Ramón Fabelo Corzo.—La Habana: Editorial José Martí.—290 p.
- Fundación Tomas Moro. Diccionario Jurídico.-- Madrid :Editorial Espasa-Calpe S.A., 1991.--p.409.
- Goetz, P.J. Etnografía y Diseño cualitativo en Investigación Educativa/ P.J. Goetz, M. D Lecompte.-- España: Ediciones Morata, 1988.—356 p.
- Gonzalbo, Pilar. Introducción/ Pilar Gonzalbo.--
- En su: Historia de la familia.-- México.D.F: Instituto Mora,1993.—p 38-40.
- La familia cubana. Situación actual y proposiciones para su fortalecimiento. Serie Monografías (La Habana).(6): 7, 1994.
- La mujer rural y urbana. Estudio de casos.—La Habana: Editorial de Ciencias Sociales,1989.—207p.
- Lima David, Miguel. La ideología de la Revolución Cubana. Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana) (28): 10-7,1994.
- Lira, Luis Felipe. Introducción al estudio de la familia y el hogar/ Luis Felipe Lira.-- San José, Costa Rica: Editorial de Ciencias Sociales , 1976.--210 p.
- Molina, C. La familia. Respuesta individual y social una opción de vida/C Molina.— Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre, 1990.—120p.
- Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos/ Gloria Pérez Serrano.-- Madrid: Editorial La Muralla, 1994.-- t. 2

Posibles impactos del Período Especial en la familia cubana.—

En: Departamento de Estudios sobre Familia, CIPS, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales,1992.— 132p.

Puñales, Alicia. Las relaciones de pareja a través de las investigaciones/ Alicia Puñales.—

En su: Acerca de la familia cubana actual.-- La Habana: Editorial Academia., 1993.—23-25.

Redfield, R. La pequeña comunidad, sociedad y cultura. Conferencia/ R Redfield.-- La Habana :Editorial de Ciencias Sociales. ICL, 1973.—225p.

República de Cuba. Comité Estatal de Estadísticas: Censo de Población y viviendas, 1981/ Ministerio de Cultura.-- Ciudad de La Habana : CEE, 1984.—t 6.

Rodríguez Mesa, Gonzalo M. El proceso de industrialización de la economía cubana./ Gonzalo M Rodríguez Mesa.-- La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1980.—162p.

Rodríguez Ruiz, Pablo. Aproximación espacio-temporal para el estudio de las relaciones sociales. Revista Cubana de Ciencias Sociales (La Habana)(29):115-128, 1994.

Rowland, Robert. Población, familia y sociedad/ Robert Rowland.--

En su: Historia de la familia.--México.D.F: Instituto Mora, 1993.-- p.31.

Rubio Baldía, Dixie Edith. Familia. Desafíos tras la puertas. Bohemia (La Habana)3,
(20):28-35, octubre del 2003.

Sarabia, B. Historia de vida. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Madrid)
2,(29): 185,1985.

Van Den Merche, Pierre L. Sistemas de la Familia Humana. Una visión evolucionista/
Pierre L Van Den Merche .—México:Fondo de Cultura Económica, 1983.—269p.

Anexo No I:

Cuadro No. 1. Conceptos y definiciones: Hogar o Núcleo Censal y Familia. Censos de 1953, 1970 y 1981, ENMI, 1995.

Concepto de Hogar o Núcleo Censal		
1970	1981	1995
La persona o grupo de personas, con vínculos de parentesco o sin ellos, que vivían juntos bajo un mismo régimen económico y residían en forma habitual o permanente en una vivienda o en un recinto de una edificación destinada a local de trabajo sin constituir una vivienda propiamente. Se definió que vivían bajo un mismo régimen económico el grupo de dos o más personas emparentadas o no entre sí, que tenían un presupuesto común.	La persona o grupo de personas, con o sin vínculo de parentesco, que tenían un presupuesto común, cocinaban para el conjunto y convivían de forma habitual, ocupando una vivienda o parte de ella.	La persona o grupo de personas sin vínculos de parentesco que convivían de forma habitual en la vivienda, es decir, duermen y guardan sus pertenencias en ella; tienen un presupuesto común o sea, comparten los gastos de la vivienda y la alimentación, y cocinan o elaboran sus alimentos para el grupo.

Cuadro No1 Continuación. Conceptos y definiciones: Hogar o Núcleo Censal y Familia. Censos de 1953, 1970 y 1981, ENMI, 1995.

Concepto de familia		
1953	1970	1981
<p>Todas las personas que estén o no ligadas por vínculos de parentesco, que por cualquier razón viven en una misma unidad residencial. Puede estar formada por una o más familias naturales, y por otras personas sola que conviven con las familia natural, o por una persona sola que ocupa la unidad de vivienda residencial. El alojado o huésped que vive solo, o con su familia, constituye también parte de la familia censal, e igualmente anotarán como miembros de la familia los sirvientes que duermen en la propia unidad de vivienda del Jefe. Es importante aclarar que la aplicación de este concepto está condicionado a la circunstancia de que todos los miembros de la familia censal duerman habitualmente en la unidad de vivienda.</p>	<p>Grupo de dos o más personas de un mismo núcleo censal, emparentadas hasta el 4to grado de consanguinidad - padres, hijos, abuelos, nietos, hermanos, tíos, sobrinos y primos - y segundo de afinidad - esposas, suegros, yernos, nueras, hijastros y cuñados. En el caso de una unión consensual se aplicó la misma definición de familia.</p>	<p>Grupo de dos o más personas integrantes de un mismo núcleo censal, emparentados entre sí hasta el 4to grado de consanguinidad (padres, hijos, abuelos, nietos, hermanos, tíos, sobrinos y primos) y segundo grado de afinidad (- esposas, suegros, yernos, nueras, hijastros y cuñados). En un núcleo censal pueden existir una o varias familias o ninguna.</p>

Fuente: María E Benítez. La familia cubana en la segunda mitad del siglo xx. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2003, pp.41-42.

Anexo No: II

Cuadro No. 2. Diferencias entre hogar y familia. (Sobre la base de datos censales)

HOGAR	FAMILIA
➤ Puede estar constituido por una sola persona o por varias.	➤ Debe constar al menos de dos miembros.
➤ Los miembros del grupo pueden o no tener vínculos de parentesco.	➤ Los miembros de la familia se mantienen unidos por lazos de afinidad y consanguinidad.
➤ Se sostienen de un presupuesto común y comparten un conjunto de funciones: corresponsabilidad, reproducción: cocinan, duermen, etc.	
➤ Dentro de cada hogar puede haber una o varias familias o ninguna (personas no emparentadas)	➤ Una familia no puede ocupar más de un hogar.
➤ No puede ocupar más de una vivienda. Pero en una vivienda puede haber uno o más núcleos censales.	
➤ Reconocen un jefe.	

Fuente: Elaboración propia.

Anexo No: III

Guía de entrevista utilizada.

- 1- Nombre y apellidos del productor
- 2- Edad.
- 3- Sexo

- 4- Oficio al que se dedica.
- 5- Escolaridad.
- 6- Nombre, apellidos, edad, oficio, escolaridad del resto de los miembros de la familia que conviven en la casa.
- 7- Relación de los miembros de la familia.
- 8- ¿Cómo se comparten el trabajo en la casa?
- 9- Costumbres, hábitos.
- 10- Piezas que tiene la casa.
- 11- Materiales de las paredes y el techo.
- 12- ¿Tiene animales en la casa?
- 13- ¿Son para el consumo familiar o para la venta?
- 14- Enfermedades de las que padecen.
- 15- ¿Cómo fue su niñez?
- 16- ¿Tenía hermanos?
- 17- ¿Cómo se dividían el trabajo en la casa. ¿Hombres y mujeres trabajaban por igual?
- 18- ¿Cómo describiría su juventud?
- 19- ¿Qué producían en las tierras que tenían?
- 20- ¿Comercializaban lo que cosechaban?
- 21- ¿Cómo era la relación con los padres?
- 22- ¿Cuándo y cómo conoció a su esposa?
- 23- ¿Cómo llegó a estas tierras. Siempre vivió aquí?
- 24- ¿Qué puede decir acerca de la producción del café?
- 25- ¿En qué circunstancias se encuentra en la actualidad la cosecha de este producto?
- 26- ¿Qué aspiraciones tiene para el futuro?

Anexo No : IV.

Propuestas de concursos:

A .Concurso Décima y Tradición 2005

El Círculo Social lanza el Concurso Décima y Tradición 2005, asesorado por el promotor cultural de la comunidad. El concurso está abierto a todos los escritores residentes de la zona. La temática está referida al tema ecológico. Los autores deben enviar 2 copias del trabajo que debe consistir en 10 a 20 décimas.

Se elegirán los mejores trabajos en una escala ascendente partiendo de un primer lugar, segundo y tercero. Se otorgará escogera además el trabajo más popular

Fecha límite: -----

Fecha de entrega: -----

Las obras deben ser enviadas al:

El Círculo Social, o dirigirse personalmente al promotor cultural del Nicho.

B. Concurso Literario "Estilos de Vida y Salud"

El Departamento de Salud del Nicho lanza la convocatoria al concurso Literario "Estilos de Vida y Salud" de relato corto. El concurso está abierto a las personas mayores de 16 años con relatos originales, no premiados en anteriores concursos. La temática es el VIH-SIDA.

Cuantía: Se elegirán los mejores trabajos en las categorías de un primero, segundo y tercer lugar.

Fecha límite: -----

Fecha de entrega: -----

Las obras deben ser enviadas a:

Hospital El Nicho, o ver personalmente al Doctor José Iglesias.

Anexo No: V.

