



TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE INGENIERO
EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES

**Título: Estrategia de desarrollo local para contribuir a elevar la
calidad de vida del Consejo Popular "5 de Septiembre"**

Autor: *Yenia López Pérez*

Tutor: *Ing. Alejandro Suárez Garrido*

Declaración de autoridad:

Hago constar que la presente investigación fue realizada en la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” como parte de la culminación de los estudios en la especialidad de Procesos Agroindustriales; autorizando a que la misma sea utilizada por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y que además no podrá ser presentada en evento ni publicada sin la aprobación de la Universidad.

Firma del autor

Los abajo firmantes certificamos que la presente investigación ha sido revisada según acuerdos de la dirección de nuestro centro y el mismo cumple los requisitos que debe tener un trabajo de esta envergadura, referido a la temática señalada.

Información Científico Técnica
Nombre y Apellidos.

Computación
Nombre y Apellidos

Firma del Tutor

PENSAMIENTO:

"El principio de la autonomía local es un elemento de reflexión sobre la distribución de equilibrios y poderes en el desempeño eficiente del Estado y por esta razón es de suma importancia crear conciencia en los ciudadanos de la autenticidad de lo local como identidad..... la cual establece la representatividad y el reconocimiento social de cada comunidad"

Charles Hoffer

Dedicatoria:

“A mis hijas por ser la razón de ser de mi vida y a mi madre por estar siempre
conmigo”.

Agradecimientos:

A todos los que de una forma u otra han hecho posible la realización de este trabajo.

A todos, Muchísimas Gracias.

INDICE:

Resumen -----	7
Introducción -----	8
1. Referencias Bibliográficas -----	13
1.1. Diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevant la calidad de vida de los pobladores -----	15
2. Materiales y Métodos -----	22
2.1. Diseño metodológico de la investigación -----	22
2.2. Diagnóstico estratégico del Consejo Popular “5 de Septiembre” enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en su calidad de vida -----	22
2.3. Identificación de variables que sirvan como indicadores que expresen la calidad de vida de la población del Consejo Popular “5 de Septiembre” -----	23
2.4. Diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre” -----	24
3. Resultados y discusión -----	26
3.1. Resultados del diagnóstico estratégico del Consejo Popular “5 de Septiembre” enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en su calidad de vida -----	26
3.2. Resultados de la identificación de variables que sirvan como indicadores que expresen la calidad de vida de la población del Consejo Popular “5 de Septiembre” -----	41
3.3. Determinación de los actores fundamentales, y su posicionamiento en el sistema -----	43
3.4. Identificación del índice de calidad de vida -----	46
3.5. Resultados del diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre” -----	47
Conclusiones -----	49
Recomendaciones -----	51
Bibliografía -----	52
Anexos -----	54

RESUMEN:

El Trabajo de Diploma titulado: “Estrategia de desarrollo local para contribuir a elevar la calidad de vida del Consejo Popular 5 de Septiembre” tiene como objetivo: diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular 5 de Septiembre mediante la solución de los problemas internos y externos existentes.

En la ejecución de este trabajo se aplicaron métodos teóricos y prácticos, dividiéndose el mismo en tres etapas:

1. Conocimiento de la situación actual del desarrollo local a través de la ejecución de un diagnóstico estratégico.
2. Identificación de los problemas que constituyen indicadores para el desarrollo local.
3. Elaboración de una estrategia para el desarrollo local de la comunidad.

Durante la aplicación de diferentes métodos de diagnóstico, se obtuvo como resultado lo siguiente:

- Se identificó como principal problema dentro de la comunidad, la falta de motivación, integración e interés de sus pobladores en el orden socio-cultural y económico-productivo.

Como principal conclusión se arribó a que es necesario realizar un movimiento integrador de todos los factores para solucionar los problemas subjetivos y objetivos, basados en la estrategia que se diseñará y en aras de elevar la calidad de vida de dicha comunidad.

Palabras clave: **calidad de vida, desarrollo local, estrategia.**

INTRODUCCIÓN:

Una temática de permanente reflexión y actualidad es la concepción del desarrollo, la que ha sido objeto de cuestionamiento de los investigadores desde las aristas sociológicas, antropológicas, políticas y en especial en el campo económico, ya que el interés por la calidad de vida ha existido desde tiempos inmemorables, sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo, es relativamente reciente. El concepto ha sido tratado por las diferentes escuelas de pensamiento, y sólo comienza a popularizarse en la década de los 60, hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la educación, la economía, la política y los servicios en general, evolucionando desde posiciones netamente economicistas, como la perspectiva clásica, neoclásica y el keynesianismo, hasta las consideraciones en que se adopta una visión más humanista, acotando el término de desarrollo sustentable (Guzón, 2005).

Arostegui (1998) en sus investigaciones planteó que en un primer momento, la expresión calidad de vida aparece en los debates públicos entorno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, pero durante la década de los 50 y a comienzos de los 60, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales se inicia el desarrollo de indicadores sociales, estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución asiendo en un primer momento referencia a las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos.

A través del desarrollo y perfeccionamiento de los indicadores sociales, a mediados de los 70 y comienzos de los 80, se provocó un proceso de diferenciación entre éstos y la calidad de vida, por lo que comienza a definirse como concepto integrador que comprende todas las áreas de la vida y se define de carácter multidimensional.

La inclusión del término en la primera revista monográfica de EE UU, "Social Indicators Research", en 1974 y en "Sociological Abstracts" en 1979, contribuyó a su difusión teórica y metodológica de este tema, convirtiéndose la década de los 80 en la del despegue definitivo de la investigación entorno al término.

Borthwick-Duffy (1992) definen como la calidad de las condiciones de vida de una persona:

a) La satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales.

b) La combinación de componentes objetivos y subjetivos, es decir, calidad de vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta.

c) La combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.

En tal sentido, Felce y Perry (1995) plantean que aunque históricamente han existido dos aproximaciones básicas: aquella que lo concibe como una entidad unitaria, y la que lo considera un constructo compuesto por una serie de dominios, todavía se encuentran diversos modelos conceptuales de calidad de vida.

El alto desarrollo científico técnico de la actualidad, donde ocurren grandes cambios y variaciones en los comportamientos sociales, se muestran cada vez más elementos complejos, resultantes de un progresivo dinamismo, donde las transformaciones económicas, sociales y políticas implican incertidumbre y riesgos, por lo que dada la acelerada evolución de las sociedades, se impone la necesidad de conocer y analizar con esfuerzo e intensidad las acciones pasadas y presentes perfilando el futuro, como se muestra en la siguiente cita; “La humanidad cuenta con la habilidad para hacer sostenible el desarrollo, asegurar que el mismo atienda a las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones por atender sus propias necesidades... se cree que la pobreza generalizada ya no es inevitable... el desarrollo sostenible implica atender las necesidades básicas de todos y extender a todos la oportunidad para lograr sus aspiraciones de una vida mejor. Un mundo donde la pobreza es endémica será siempre susceptible a catástrofes ecológicas y de otros tipos” Informe de la Comisión Brundtland; citado por José de Souza Silva (ONU, 1987)

Otra problemática que se suma a lo antes referido es la necesidad indispensable de los vínculos entre la ciudad y el campo para la sostenibilidad de los asentamientos humanos, es decir, que las ciudades, los pueblos y los asentamientos rurales están vinculados entre sí por los movimientos de bienes, (recursos y personas), dicho vínculo en la actualidad se encuentra amenazado dado el crecimiento de la población rural, provocando una acelerada y ascendente migración a las ciudades, sobre todo en los países en desarrollo, lo que ha ocasionado una enorme demanda de las infraestructuras y de servicios urbanos, que ya eran objeto de grandes presiones.

Sobre este aspecto se han referido investigaciones realizadas por varios autores como Whitman 1990 en su obra "Las etapas del crecimiento económico" que

afirman que es necesario erradicar la pobreza rural y mejorar la calidad de las condiciones de vida, así como, crear oportunidades de empleo y de educación en los asentamientos rurales”.

A nivel global, los problemas más graves a que se enfrentan las ciudades y los pueblos, junto con sus habitantes, son entre otros: la escasez de recursos financieros, la falta de oportunidades de empleo, el aumento del número de personas sin hogar y el incremento de la pobreza y el desequilibrio creciente entre ricos y pobres, el aumento de la inseguridad y de los índices de delincuencia, las deficiencias y el deterioro del patrimonio de viviendas y de los servicios e infraestructuras, el uso indebido de la tierra, el aumento de la contaminación, la falta de zonas verdes, las deficiencias en el abastecimiento de agua y el saneamiento, la falta de coordinación del desarrollo urbano y la creciente vulnerabilidad a los desastres. Todo lo cual ha puesto a prueba la capacidad de los gobiernos locales, en particular en los países en desarrollo, para alcanzar el objetivo del desarrollo económico y social, así como, la protección del medio ambiente, componentes interdependientes del desarrollo sostenible que se potencian mutuamente y forman el interés de mejorar la calidad de vida de la población.

También las investigaciones efectuadas por (Pierre 1971), aportan como resultados que los altos índices de migración internacional e interna y el crecimiento de la población en las ciudades y los pueblos, sumados a las pautas insostenibles de producción y de consumo agudizan particularmente los problemas señalados con anterioridad y se aprecian manifestaciones en ciudades y pueblos de todo el mundo, donde grandes sectores de la población viven en condiciones deficientes y padecen graves problemas, inclusive de orden ecológico, que se ven agravados por la falta de capacidad de planificación y gestión, la falta de inversiones y tecnología, la movilización insuficiente y la asignación incorrecta de recursos financieros, además de la escasez de oportunidades sociales y económicas.

En el caso de Cuba, la aplicación de políticas para impulsar el desarrollo, muestra sus antecedentes en los albores del proceso revolucionario cuando se establecen estrategias con el objetivo de alcanzar un desarrollo equilibrado a nivel de país, materializado en el proceso de industrialización, el incremento del consumo social y la prestación de diferentes servicios sociales, dando prioridad a los espacios rurales; ...” es necesario continuar trabajando por alcanzar la plena igualdad entre la ciudad y el campo” (1er Congreso PCC 1971), es por tal motivo, que el Estado Cubano durante todo el proceso de edificación de la

sociedad socialista, ha cumplido con la importante tarea de propiciar la participación cada vez más amplia de la población, y progresivamente se han eliminado las diferencias sustanciales entre los asentamientos rurales y urbanos, propiciando el mejoramiento de las condiciones de vida en los primeros.

A partir de la década del 90 del pasado siglo y teniendo en cuenta las dificultades provocadas por el conocido “período especial”, las localidades rurales se vieron fuertemente impactadas, donde ocurrieron un conjunto de transformaciones importantes en cuanto a la organización de las producciones agrícolas y la reestructuración de la principal industria del país, dado a los bajos niveles de eficiencia y precios en el mercado mundial; estas condiciones propiciaron cambios sustanciales en la infraestructura de estas localidades, cuyos efectos impactaron en la estructura socio – clasista de la población cubana, así como, en las condiciones y calidad de vida de la población local. Esta situación trajo consigo la necesidad de estudiar detenidamente estos procesos y proponer estrategias de desarrollo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de estas poblaciones y permite que para el desarrollo de la presente investigación se identifique como:

Problema científico: falta de motivación para resolver los problemas internos y elevar la calidad de vida de la población en el consejo popular “5 de Septiembre”.

Al identificar el problema científico determinamos como hipótesis la siguiente:

Hipótesis: la elaboración de una estrategia para el desarrollo local en el Consejo Popular “5 de Septiembre” que permita la ejecución de acciones encaminadas a solucionar la falta de motivación para resolver los problemas internos y elevar la calidad de vida.

Los objetivos de la investigación son los siguientes:

Objetivo general:

Diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre” y resolver los problemas internos existentes.

Objetivos específicos:

1. Realizar un diagnóstico estratégico del Consejo Popular “5 de Septiembre” enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en su calidad de vida,
2. Identificar variables que sirvan como indicadores que expresen la calidad de vida de la población y actores motrices y de enlace que interactúan con el

Consejo Popular “5 de Septiembre”.

3. Diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre”.

Aportes de la investigación:

Metodológico: constituye una herramienta que sirve de guía para establecer acciones encaminadas a solucionar problemas que contribuyan a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre”.

1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

La vida en sociedad se hace posible gracias a la acción y el papel de la sociedad civil, que en conjunto son las encargadas de lograr el desarrollo local, estos elementos constituyen el germen primario y juegan un papel central. Se plantean como actores participantes: los gobernantes, líderes locales, organizaciones de masas y pueblo en general, los cuales deben trabajar en función de recuperar la identidad, los valores, las costumbres, las creencias y otros aspectos de interés, a través del trabajo local y comunitario. . Se identifica como "sociedad civil" el conjunto de organizaciones e instituciones cívicas voluntarias y sociales que fungen como mediación entre los individuos y el Estado (Charles 1859). La concepción marxista pretende explicar la evolución de la sociedad humana y del hombre como individuo, mediante factores principalmente materiales y, concretamente económicos. Marx en sus tesis sobre Feuerbach, distingue el carácter esencialmente práctico de la existencia del hombre (Marx, 1978) y explica que el desarrollo social visto en su perspectiva histórica y la complejización de sus relaciones, amplía y profundiza la estratificación social de la existencia humana.

La teoría marxista reconoce la necesidad del Estado como instrumento imprescindible para evitar que los antagonismos no se devoren a sí mismos y no consuman a la sociedad en una lucha estéril, se hace necesario un poder situado aparentemente por encima de la sociedad y llamado a amortiguar el choque, a mantenerlo en los límites del orden, por lo tanto, el estado durante todo el proceso de edificación de la sociedad socialista, tiene que cumplir con la importante tarea de propiciar la participación cada vez más amplia de los trabajadores, y progresivamente, de toda la sociedad en las tareas que le son inherentes, lo que implica que el proceso de conducción del desarrollo socialista se lleva a cabo a través de las distintas formas de organización que se asumen en el organismo social.

En el caso cubano, esencialmente tiene un peso importante la localidad como escenario de la participación de los ciudadanos, lo cual sirve de base para reconocer el papel que las organizaciones e instituciones, que han de jugar, un papel importante en la construcción de la nueva sociedad, y donde además se asumió que la construcción socialista desde el subdesarrollo supone la construcción de una nueva racionalidad, que no sólo precisa de educación y socialización, sino también de cultura y política. Tal empeño, como reconoce el Che en "El socialismo y el hombre en Cuba", se ve lastrado a cada minuto por el influjo de las relaciones monetario-mercantiles, el papel de la mercancía y su reflejo en los componentes subjetivos de la actuación del hombre, protagonista

de la construcción del socialismo, en su doble existencia de ser único y miembro de la comunidad.

Para encausar el desarrollo local, la comunidad a de ir elaborando saberes a partir de sus experiencias, apoyada por las herramientas que le puedan brindar los profesionales de los diferentes frentes, solo así podrá alcanzar “saber y saber hacer”, que es lo que da realmente poder.

El desarrollo local es un proceso participativo, que presupone: diagnóstico de manera participativa de las necesidades más relevantes de su territorio, diseño y planificación estratégica del desarrollo, identificación de los talentos humanos capaces de aprovechar de manera racional todos los recursos, así como considerar que el desarrollo debe fundamentarse en los valores éticos y culturales de los pueblos.

Desde una perspectiva propia se entiende el desarrollo local como un proceso en el cual el objetivo primordial es crecer desde un punto de vista endógeno, mejorando las condiciones de vida de los habitantes, con una visión de mediano y largo plazo, donde se establezcan las acciones en el corto plazo permitiendo avanzar de manera gradual. Es necesaria una concertación de los agentes locales con agentes regionales, nacionales e internacionales en función de una mejora económica, social y de sostenibilidad medio ambiental a partir de la distribución y el acceso a los recursos disponibles, con equidad y autonomía de los gobiernos locales para generar políticas estratégicas que conlleven al desarrollo sostenible.

La sociedad civil la conforman diversas organizaciones sociales, las cuales forman el conjunto de organismos vulgarmente llamados “privados” (Gramsci, 1997) y que interactúan entre si; como los más importantes y definitorios se puede señalar los siguientes:

- Empresas Estatales
- Unidades Presupuestadas
- Empresas Cooperativas
- Pequeños Propietarios
- Comunidad
- Gobierno Municipal
- Organismos Sociales y de Masas
- Organismos Provinciales
- Instituciones Gubernamentales a nivel Provincial

El fomento del desarrollo local en las investigaciones y las prácticas autóctonas de las propias comunidades, construyen perfiles entre los que se encuentran:

- Reconocimiento de los intereses, necesidades y valores de la propia comunidad, acción que debe concebirse e implementarse con su núcleo conductor esencial en el protagonismo de los miembros de la comunidad.
- Respeto de la diversidad de tradiciones y características culturales producidas por la historia, asumiendo los elementos de carácter progresivo y regresivo. Atención y respeto a las particularidades de cada comunidad que hace de cada una de ellas un marco irrepetible.
- Sustentar el trabajo en valores como la cooperación y la ayuda mutua.
- Respetar la autonomía, a discreción y confidencialidad de los participantes.
- Concepción de la comunidad como núcleo, constituida por personas individuales a las cuales debe llegar la acción comunitaria no como impersonal o distante, sino de modo directo o personal.
- Visión cultural de la participación donde el recurso humano es actor directo o sujeto activo de cambio, es protagónico.
- Interrelación de investigación, participación, transformación y modificación.
- Saber colectivo que integra saber-saber hacer. Conocer y hacer para la producción y utilización de conocimientos que potencien y gestionen el desarrollo local.

Teniendo en cuenta que el desarrollo económico local es el proceso de transformación de la economía y de la sociedad local, orientado a superar las dificultades y retos existentes, que busca mejorar las condiciones de vida de su población mediante una acción decidida y concertada entre los diferentes agentes socioeconómicos locales, públicos y privados, para el aprovechamiento más eficiente y sustentable de los recursos endógenos existentes, mediante el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en el territorio materializado mediante la elaboración de “una estrategia de desarrollo local para la comunidad en estudio”.

1.1. Diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores.

Estrategia: Es el proceso seleccionado mediante el cual se espera lograr alcanzar un estado futuro.

Una estrategia es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin.

El concepto de estrategia se usa normalmente en tres formas: primero, para designar los medios empleados en la obtención de cierto fin, es por lo tanto, un punto que involucra la racionalidad orientada a un objetivo, segundo, es utilizado para designar la manera en la cual una persona actúa en un cierto juego de acuerdo a lo que ella piensa, cuál será la acción de los demás y lo que considera que los demás piensan que sería su acción; ésta es la forma en que uno busca tener ventajas sobre los otros, y tercero, se utiliza para designar los procedimientos usados en una situación de confrontación con el fin de privar al oponente de sus medios de lucha y obligarlo a abandonar el combate; es una cuestión, entonces, de los medios destinados a obtener una victoria. (Guilles 1987). El concepto de estrategia es objeto de muchas definiciones lo que indica que no existe una definición universalmente aceptada, así de acuerdo con diferentes autores, aparecen definiciones tales como:

*Conjunto de relaciones entre el Medio ambiente interno y externo de la empresa.

*Un conjunto de objetivos y políticas para lograr objetivos amplios.

*La dialéctica de la empresa con su entorno (Ansoff , 1976)

*Una forma de conquistar el mercado.

*La declaración de la forma en que los objetivos serán alcanzados, subordinándose a los mismos en la medida en que ayuden a lograrlo.

*La mejor forma de insertar la organización a su entorno.

El concepto de estrategia es introducido en el campo económico y académico por (Newman y Morgerstem, 1944), con la teoría de los juegos, en ambos casos la idea básica es la competición. Posteriormente se introduce en el campo de la teoría del management, (Charles y Andrews 1962) y lo definen como la determinación conjunta de objetivos de la empresa y de las líneas de acción para alcanzarlas. Según la definición hay un aspecto digno de resaltar, y es la declaración explícita que hace el autor de su concepto acerca de la importancia que tienen para las empresas otros valores no necesariamente económicos, como son: la solidaridad humana, el amor a la naturaleza, la honradez y otros valores que enaltecen a las personas y por ende deben ser tenidas en cuenta al analizar el comportamiento humano en la organización.

Se define la estrategia como la dialéctica de la empresa con su entorno (Ansoff 1976), este autor considera que la planeación y la dirección estratégica son conceptos diferentes, plantea la superioridad del segundo. Tabatorny y Jarniu en 1975 plantean que es el conjunto de decisiones que determinan la coherencia de las iniciativas y reacciones de la empresa frente a su entorno. Hoffer y Schendel 1978 señalan que estrategia se conforma por "las

características básicas del match que una organización realiza con su entorno". Todos los autores citados anteriormente defienden la idea de la teoría de la competencia o rivalidad lo que evidencia la influencia del término y su origen militar, esta idea se acentúa en "sobre las ventajas competitivas" (Porter 1982).

Halten (1987) plantea que estrategia es el proceso a través del cual una organización formula objetivos, y está dirigido a la obtención de los mismos. Estrategia es el medio, la vía, es el cómo para la obtención de los objetivos de la organización, es el arte (maña) de entremezclar el análisis interno y la sabiduría utilizada por los dirigentes para crear valores de los recursos y habilidades que ellos controlan. Para diseñar una estrategia exitosa hay dos claves; hacer lo que hago bien y escoger los competidores que puedo derrotar. Análisis y acción están integrados en la Dirección estratégica.

Mintzberg en 1987 plantea en su libro Five Ps for strategy (cinco definiciones con "p"), Plan - Curso de acción definido conscientemente, una guía para enfrentar una situación. Ploy - (Maniobra en español) dirigida a derrotar un oponente o competidor. Patrón - de comportamiento en el curso de las acciones de una organización, consistencia en el comportamiento, aunque no sea intencional. Posición - identifica la localización de la organización en el entorno en que se mueve (tipo de negocio, segmento de mercado, etc.) Perspectiva - relaciona a la organización con su entorno, que la lleva a adoptar determinados cursos de acción.

Las estrategias son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos, los cuales se han concebido e iniciado de tal manera, con el propósito de darle a la organización una dirección unificada (Koontz 1991)

Chacón en 1999 define la Dirección estratégica de la siguiente forma: es una Filosofía de trabajo proactiva y extrovertida, con la amplia participación y compromiso de los trabajadores, que propicia el cambio y la creatividad, se basa en las probabilidades y el riesgo; a partir de conocer y aprovechar las ventajas internas y externas y contrarrestar las desventajas, propiciando el establecimiento de objetivos retadores y realistas, apoyándose en una secuencia lógica de estrategias y tácticas que conduzcan a la obtención de beneficios tangibles e intangibles.

Al enfocar el espacio local (dimensión donde se desarrolla la vida de la comunidad y delimitada por relieves, estructuras y obras naturales y sociales) como una dimensión importante del desarrollo y cuyas potencialidades son esenciales, deben considerarse una serie de elementos que conforman el

escenario comunitario y que interactúan en una relación dinámica en los procesos de desarrollo y cuyo conocimiento permite la confección de una estrategia de desarrollo local y debe tener, indispensablemente, los siguientes elementos:

- a) Ubicación geográfica
- b) Correspondencia o no del espacio con estructura político administrativa o frontera.
- c) Rasgos definitorios: historia, tradición, actividades económicas tradicionales, cultura técnica, tradición de saber hacer.
- d) Evolución histórica de la economía y del saber hacer.
- e) Impactos exteriores: evolución de la economía regional, territorial, nacional o internacional, según del espacio del que se trate.
- f) Cambios económico sociales que ocurren. Ruptura y continuidad en el cambio.

Estudiando y considerando como actores más importantes:

- La existencia de recursos humanos calificados.
- La vinculación del sistema de educación y la capacitación con el perfil productivo de cada territorio.
- El acceso a líneas apropiadas de financiamiento.
- Acceso a la información acerca de los mercados, las tecnologías, las líneas de comercialización.

El diseño de la estrategia depende del objetivo a alcanzar, los recursos disponibles, las estrategias utilizadas por la competencia, y mucha innovación para sorprender e impactar, por lo que la magnitud de los objetivos trazados define el tiempo de inicio y de terminación, agrupándolas en: a largo plazo, a mediano plazo y a corto plazo y definiéndolas según las esferas donde se desarrollan en estrategias en el orden económico y estrategias en el orden social, además de agruparse, atendiendo a las características antes mencionadas, según los frentes que representan como: empresarial, militar, marketing, entre otras.

Al referirnos a una estrategia de desarrollo local estamos planteando un conjunto de acciones con un fin determinado encaminadas a elevar el nivel de vida de una determinada localidad, las cuales se estructuran de la siguiente forma:

1. Confección de la misión, visión y objetivos específicos y generales.
2. La realización del diagnóstico, en el cual intervienen expertos excepcionales seleccionados de la propia localidad.

3. Aplicación de la matriz DAFO y otras diferentes técnicas de diagnóstico.
4. Determinación de variables claves de desarrollo local.
5. Identificación de actores motrices y de enlace y su interacción e influencia en la toma de decisiones.
6. Caracterización de los indicadores fundamentales de la calidad de vida de la localidad en cuestión, entre otros y según se obtengan resultados parciales.

Para la realización del trabajo definimos los siguientes momentos:

- a) **Diagnóstico estratégico** enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en la calidad de vida de una comunidad

El diagnóstico estratégico enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en la calidad de vida de la comunidad es el procedimiento por el cual se identifican los indicadores claves en cada uno de los escenarios que caracterizan a la localidad.

Para la realización del diagnóstico estratégico se emplean diferentes métodos como son:

- Metodología del Marco Lógico (LFA).
- Método “MULTIPOL. Criterio y políticas múltiples.
- Método TZ combinado.
- Método de selección de expertos excepcionales.
- Aplicación de la matriz DAFO.
- Método del cruzamiento de variables MIC – MAC.
- Método de MACTOR.
- Método de matriz de influencia directa e indirecta MIDI.
- Método SMIC.
- Método de Conessa y colaboradores.
- Método de Tormenta de Ideas, entre otros.

Para el desarrollo de la investigación se evaluó el procedimiento seguido en la Metodología aportada por Hernández (2004) lo planteado por la revisión bibliográfica para la ejecución del diagnóstico estratégico de una comunidad en función del desarrollo local y la calidad de vida, efectuándose algunas adecuaciones en función de las características y condiciones en que se llevó a cabo el presente trabajo de diploma.

- b) Identificación de variables que sirvan como indicadores para expresar la calidad de vida de la población.

Una **Variable** es una característica (magnitud, vector o número) que puede ser medida, adoptando diferentes valores, en cada caso, dentro de un estudio.

VARIABLE DISCRETA.- Es aquella que no puede ser particionada e involucra números enteros. Hijos. Cabezas de ganado. Salida diaria de aviones. Fusiles producidos. Homicidios en la capital. Banca de consumo.

VARIABLE CONTINUA.- Es aquella que puede ser particionada e involucra decimales. Medidas de peso. Ingresos por ventas. Ingreso disponible. Tiempo de vuelo. Tipo de cambio. Tasa de interés.

VARIABLE NOMINAL.- Es aquella que una nominación, nombre o categoría. Religión. Estado civil. Profesión. Sexo. Nivel socioeconómico. Sabor.

VARIABLE ORDINAL.- Es aquella que implica un orden. Escenario. Tamaño. Calidad. Clasificación de daño.

Las variables igualmente se agrupan por dimensiones: ambiental, económica, socio-cultural, salud, cultura, deporte y recreación, y son consideradas variables internas, teniendo, además que considerar las variables externas (financiamiento, programas gubernamentales y atención prestada por organismo superiores)

Un **indicador** es una medida de resumen, de preferencia estadística, referente a la cantidad o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de una sociedad. Permite ubicar o clasificar las unidades de análisis (personas, naciones, sociedades, bienes, etc.) con respecto al concepto o conjunto de variables que se están analizando.

Estos indicadores suelen organizarse de tres tipos: impacto, efecto y cumplimiento.

- **Indicadores de impacto:** miden los cambios que se esperan lograr al final del proyecto, e incluso más allá de su finalización, y que son definidos en su Propósito u Objetivo general.
- **Indicadores de efecto:** miden los cambios que se producirán durante la ejecución del proyecto. Se asocian con sus Resultados u Objetivos específicos.
- **Indicadores de cumplimiento:** miden la ejecución de las metas planteadas en las actividades del proyecto. También se puede cuantificar el cumplimiento del tiempo y presupuesto programados.

c) Diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores

Para el diseño de una estrategia se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Introducción
2. Selección del objeto estudio.
3. Misión
4. Visión

5. Escenario
6. Determinación de los objetivos
7. Captación del grupo de expertos excepcionales
8. Diagnostico estratégico (interno y externo)
9. Problemas y soluciones
10. Factores de éxito

Puntualmente una estrategia de desarrollo local se desenvuelve en escenarios de la vida de los seres humanos, teniendo en cuenta las particularidades de cada región, costumbres, creencias religiosas, valores históricos, influencia de cada uno de los actores determinantes en el nivel de vida de la población entre otros.

2. MATERIALES Y MÉTODOS:

2.1. Diseño metodológico de la investigación.

El trabajo de diploma se desarrolló en la comunidad “5 de Septiembre” en el periodo comprendido entre los meses de Enero a Mayo y realizando una investigación “No Experimental” con estudio correccional múltiple, donde se aplicaron métodos del orden teórico (Analítico-sintético, Inductivo-deductivo e Histórico-lógico) y práctico (Observación, Encuestas y Entrevistas), con sus correspondientes técnicas para la captación y ordenamiento de la información.

2.2. Diagnóstico estratégico del Consejo Popular “5 de Septiembre” enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en su calidad de vida.

La realización del diagnóstico se definió en etapas de trabajo, en las mismas se empleó las siguientes técnicas de estudio:

- Selección de expertos excepcionales.
- Método TZ combinado.
- Aplicación de la matriz DAFO.
- Cruzamiento de las variables MIC – MAC.
- Método de Mactor.
- Tormenta e ideas.

1ra etapa: Selección de los expertos, mediante la identificación de personas con conocimientos y experiencias de la localidad. De un grupo de 15 personas que cumplen estos criterios de selección. De ellos, se seleccionó un total de 9 con la aplicación del método Delphi (3 rondas de trabajo) donde en la primera ronda se les aplicó un cuestionario para conocer el nivel de conocimientos para determinar el nivel de competencia y luego por consenso logrado con el Coeficiente de Concordancia de Kendall (anexo 1) se seleccionó los que mayor competencia tienen sobre los temas necesarios para la investigación, así como se determinó en cuál tema son más competentes.

2da etapa: Organización de la documentación necesaria. Se identificó la documentación que podía aportar la información necesaria, con lo cual se aplicó la revisión bibliográfica.

3ra etapa: Identificación de las características dimensionales que inciden en la calidad de vida, como son:

- ✓ Dimensión Histórica
- ✓ Dimensión Ambiental

- ✓ Dimensión Económica
- ✓ Dimensión Salud
- ✓ Dimensión Educacional
- ✓ Dimensión Socio Psicológica
- ✓ Dimensión Habitacional
- ✓ Dimensión Infraestructura y equipamiento
- ✓ Dimensión Socio Cultural
- ✓ Dimensión Deportiva Recreativa,

Luego de haber definido las mismas se seleccionaron variables utilizadas como indicadores dentro de la población del Consejo Popular “5 de Septiembre”. Para lo cual se llevó a cabo la revisión documental y la aplicación del método Analítico- Sintético. (anexo 2).

4ta etapa: Luego de una consulta bibliográfica de fuentes tanto nacionales como internacionales, relacionadas con la temática Calidad de Vida, se utilizó el Sistema de Indicadores propuestos por Hernández (2004) adecuando este a las particularidades del Consejo Popular “5 de Septiembre”, ya que este es en una localidad urbana con determinadas particularidades. De la metodología mencionada se asumió evaluar los indicadores agrupándolos en las dimensiones: Ambiental, Tecnológica, Social, Política y Económica, para cuya evaluación se aplicaron encuestas a pobladores, (anexo 3), las que se procesaron según los métodos estadísticos no Paramétricos.

2.3. Identificación de variables que sirvan como indicadores que expresen la calidad de vida de la población del Consejo Popular “5 de Septiembre”

Con la ayuda del grupo de expertos, se listó un grupo de variables, cualitativas y cuantitativas que caracterizan al Consejo Popular “5 de Septiembre” en su aspecto interno y externo, a los cuales se les indicó elaborar un listado de todas aquellas variables que consideran importantes para el caso de estudio y de este primer grupo de variables, se seleccionó aquellas de mayor influencia en el sistema, para un total seleccionado de 59.

Este proceso se realizó a través de un taller donde llevó a cabo una breve introducción explicando el objetivo y se aplicó la técnica participativa “tormenta de ideas” y que luego con la aplicación del método MIC- MAC al listado final se clasifican las que aparecen en el listado final quedando un total de 27 variables internas y externas (anexo 4)

2.4. Diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre”

El siguiente paso del estudio fue identificar a través de las matrices DAFO y matriz de Influencia Directa e Indirecta (MIDI) las características de cada una de las dimensiones, determinar la influencia existente entre las variables, el protagonismo de cada uno de los actores, su motricidad y enlace con los problemas identificados y finalmente los indicadores de la calidad de vida para poder diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida del Consejo Popular “5 de Septiembre”.(anexo 5)

Los datos se procesaron de la siguiente forma:

❖ Diagnóstico

Se aplicó una encuesta dirigida a los habitantes del Consejo Popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos para determinar la influencia de los actores.

En el diagnóstico se identificó el grupo de actores que tiene influencia directa sobre las variables claves del sistema que se estudia, para lo cual se aplicó una encuesta (anexo 6) donde en la pregunta 1 se analizó la influencia de cada uno de los actores sobre el resto del grupo, atendiendo al siguiente criterio de clasificación:

- 0: influencia nula.
- 1: influencia débil.
- 2: influencia media.
- 3: influencia fuerte.

En la pregunta 2, se determinó el carácter fuerte, medio o débil de la oposición o concordancia de los actores seleccionados frente a cada uno de los objetivos seleccionados de acuerdo con la escala de valoración siguiente:

- 3: actor fuertemente en contra del objetivo
- 2: actor medianamente en contra del objetivo
- 1: actor débilmente en contra del objetivo
- 0: actor indiferente ante el objetivo
- +1: actor débilmente a favor del objetivo
- +2: actor medianamente a favor del objetivo
- +3: actor fuertemente a favor del objetivo

Se efectuó la evaluación de los indicadores de calidad de vida, con la aplicación de una encuesta dirigida al grupo de expertos (anexo 7) para determinar el

número de indicadores que tiene influencia directa sobre el índice de calidad de vida. Para evaluar los indicadores se estableció la escala siguiente: en progreso, regresión y estancamiento exponiéndose para cada valor. A cada valor se le asignó un signo : (+) se le atribuyó un valor 11, al signo (=) un valor 5 y al signo (-) un valor 0.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

3.1. Resultados del diagnóstico estratégico del Consejo Popular “5 de Septiembre” enfocado al conocimiento de los problemas que inciden en su calidad de vida

El procesamiento del diagnóstico integrado ofreció como resultado un listado de los problemas existentes en la localidad, los cuales denotan en un grado alarmante, la desmotivación que padecen los habitantes, lo poco identificados que se sienten con la Empresa Azucarera “5 de Septiembre”, la imperiosa necesidad de implementar proyectos de reanimación sociocultural, el requerimiento de una atención diferenciada en el área de la salud para incrementar el personal médico y paramédico, el déficit en el acceso a la infraestructura técnica, así como la desmotivación con los empleos que se ofertan, relacionados en gran medida con la agricultura cañera.

A partir de los resultados del diagnóstico integrado, los expertos identificaron: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta el Consejo Popular “5 de Septiembre” para enfrentar el Desarrollo Local, cuyo listado obtenido en el procesamiento de la matriz DAFO se ofrece a continuación:

Debilidades:

1. Contaminación hídrica y atmosférica producto de una insuficiente infraestructura de protección al medio ambiente.
2. Carencia de empleos más atractivos.
3. Insuficientes actividades de recreación, cultura y deporte para todos los sectores de la población.
4. Carencia de locales para la realización de actividades culturales y deportivas.
5. Incompleta infraestructura y déficit de personal en el sector de la salud, que genera afectaciones en la población.
6. Alto grado de deterioro del fondo habitacional y la infraestructura técnica fundamentalmente en el tema vialidad y vivienda.

Amenazas:

1. Impacto negativo que puede tener la constante reestructuración de la Industria Azucarera.
2. Condiciones climáticas y fenómenos meteorológicos.
3. Procesos migratorios.
4. Existencia de otras fuentes de empleo más atractivas y/o de mayores ingresos en el entorno.

Fortalezas:

1. Presencia de la Empresa Azucarera “5 de Septiembre”.

2. Existencia de unidades de producción y servicios dentro de la localidad.
3. Existencia grupo electrógeno dentro de la localidad que garantiza el ininterrumpido abasto de agua.
4. Alto por ciento de profesionales dentro del Consejo Popular.
5. Existencia de infraestructura educacional.
6. Alto por ciento de jóvenes, lo que representa fuerza de trabajo futura.

Oportunidades:

1. Existencia de legislaciones relacionadas con el manejo y protección de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.
2. Programas de capacitación de la Tarea Álvaro Reynoso.
3. Programa de atención a los bateyes azucareros desarrollado por el Grupo de la Industria Azucarera (Azcuba).
4. Programa de desarrollo general integral.

El procesamiento de la matriz DAFO y de las dimensiones en el orden social (anexo 8) indica que la localidad objeto de estudio tiene los mayores impactos en el cuadrante uno, de lo cual se infiere que por la gran cantidad de problemas medulares sin resolver deben orientarse los planes de acción de manera tal que se potencien aquellas estrategias del tipo ofensivas (35.29%), lo que permitirá reducir el impacto negativo que ejercen las debilidades de la localidad, y que la convierte en vulnerable ante las posibles amenazas.

Con este fin el Consejo Popular puede apoyarse en la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” y las diferentes unidades de producción y servicios enmarcadas en la zona. Esta alianza estratégica se consideró fundamental para atenuar el impacto de la reestructuración de la Industria Azucarera, los procesos migratorios y la existencia de otras fuentes de empleo más atractivas y/o de mayores ingresos en el entorno.

En el estudio quedó demostrado también que existen oportunidades que deben ser aprovechadas, como es el caso de la existencia de legislaciones relacionadas con el manejo y protección de los Recursos Naturales y del Medio ambiente, el programa de atención a los bateyes azucareros desarrollado por el Ministerio de la Industria Azucarera (MINAZ) y las diferentes acciones que tienen los programas de desarrollo general integral.

Características generales del Consejo Popular “5 de Septiembre”: Pertenece al municipio de Rodas en la provincia de Cienfuegos, cuenta con una extensión territorial de 63.8km², los límites territoriales que son: al Norte el Consejo Popular “Lekeitio”, al Este con el Consejo Popular “Cartagena”, por el Oeste con el Consejo Popular “Las medidas” y por el Sur limita con las plantaciones cañeras de la CPA “Salvador Herrera,” pertenecientes todos al municipio de

Rodas, provincia Cienfuegos. La localidad “5 de Septiembre” constituye una porción de la parte norte del municipio de Rodas, el cual es considerado como una localidad agroindustrial ya que su actividad económica fundamental es la agricultura y la industria cañera vinculadas a la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” que se enmarca en el territorio, por lo que el 85.2% del área (54.6Km²) se encuentra cubierta de vegetación y plantada de caña o alimentos varios. El resto del área está ocupada por canteras de rocoso, las cuales han sido explotadas al 48% aproximadamente y constituyen las únicas áreas áridas de la superficie del consejo popular.

El Consejo Popular está políticamente dividido en 6 circunscripciones con 44 CDR, además cuenta con 6 bloques de la FMC, 29 delegaciones, 3 ACRC y una asociación campesina nombrada “Julio Martínez”

Análisis de la dimensiones socio – políticas y económico - productivas:

Dimensión Histórica. La comunidad objeto de estudio cuenta con una historia sumamente corta, pues su fundación data del año 1982, motivada por la construcción e inauguración, en ese mismo año, de la entonces Empresa Agroindustrial Azucarera “5 de Septiembre”, sus raíces, netamente ganadera se basan en la existencia de tres grandes haciendas que sirvieron de gran ayuda durante la guerra chiquita, y ellas fueron: “La Voladora”, “San Felipe” y “La Yaguaramas”, existiendo como recurso de enlace con el centro municipal un ramal de vía estrecha desde el antiguo Central Azucarero Lekeitio hasta el ferrocarril de Rodas.

Dimensión Ambiental. El área que se investiga cuenta con suelos que se dedican fundamentalmente al cultivo de la caña y en menor proporción a la ganadería y cultivos varios. El tipo de suelo predominante es el Sialitizado cálcico, existiendo además en no poca proporción los Sialitizados no cálcicos, los fertilizados cálcicos y los Gleyzados Ferralitizados. El relieve de la localidad es llano en sentido general, las pendientes oscilan entre 6.5 % y 7.2%. La localidad está situada en la cuenca del Damují. No existen recursos minerales que merezcan ser destacados.

El clima se caracteriza por dos períodos estacionales, uno seco y frío (noviembre-abril) con temperaturas de 19 OC – 22 oC, y otro cálido y húmedo (mayo-octubre) con temperaturas promedios entre los 25 oC – 27 oC. Las precipitaciones promedios anuales tienen un valor de 1411mm por debajo de la media histórica del territorio (1590mm).

Se pueden señalar bosques forestales que rodean el Río Damují y a su vez se consideran también recursos naturales el río antes mencionados. No se cuenta con fauna y flora endémica del lugar.

Entre los principales problemas ambientales está la proliferación de vectores (moscas, mosquitos, cucarachas, roedores). La solución de residuales en el asentamiento es de forma colectiva y la red destinada para estos menesteres se encuentra en buen estado. La UBPC cañera que se encuentra ubicada en el Consejo Popular perteneciente a la Empresa Azucarera “5 de Septiembre”, lava sus vehículos agrícolas en el río de la zona, lo cual contamina el agua. El mayor contaminante de la zona es la Industria “5 de Septiembre”, la cual derrama desechos del proceso industrial a lagunas de tratamiento que no tienen ninguna seguridad hoy día, pues se encuentran en malas condiciones de explotación, además, por descuidos operacionales los enfriaderos de agua de la industria llegan a su nivel máximo de capacidad y se vierten en el lugar, contaminando el manto freático. Cuando el aire viene del norte los olores fétidos de la laguna de oxidación, perteneciente a la Empresa Azucarera “5 de Septiembre”, contamina el aire afectando en gran medida al asentamiento, esto es producto de los PH muy bajos que presenta las lagunas. El bagazo fino (bagacillo o polvillo de bagazo) y la cachaza que es expulsado por dicha industria no solo afecta a los trabajadores que están vinculados a ella (muchos pobladores del lugar) sino que también afecta al resto de los habitantes, pues es derramado en lugares cercanos al asentamiento trayendo consigo esto que se produzcan incendios y la contaminación de la atmósfera por humo.

Según lo antes planteado, se observa como influye negativamente en la comunidad la situación actual de esta dimensión, pues existen varios problemas que influyen en el medio ambiente, sin observarse una solución inmediata a los mismos pues no se manejan proyectos sanadores del medio ambiente o que eviten continuar su contaminación.

Dimensión Económica. La actividad económica fundamental del Consejo Popular es la agricultura y la industria cañera. Las actividades secundarias o alternativas son la ganadería y el autoabastecimiento de viandas, hortalizas y granos, pero ambas en menor medida. Los centros de producción y servicios en la zona. (Anexo 9).

Las fuentes de empleo existentes en la localidad se encuentran en estos mismos centros de producción y servicios, estando asociadas a la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” y se ofertan en mayor número en la UBPC Cañera. Esto trae como consecuencia movimientos pendulares producto de la insatisfacción de los individuos que no gustan de empleos vinculados directamente a la agricultura. Es válido señalar que los puestos de trabajo en las oficinas del central, requieren de una mano de obra calificada, lo que implica que no todos los pobladores se encuentren capacitados para ocuparlas,

y son ocupadas por personas provenientes de territorios aledaños.

Las mayores producciones, (mas de un 95%), ventas e ingresos en los cuales aportan y participan directamente los pobladores del consejo popular se materializan en la Empresa Azucarera y en las unidades productoras asociadas a ella y tomado el azúcar como producto líder podemos decir en los últimos años a superado los 25 millones de dólares (c/u).

Para poder definir el nivel adquisitivo de los pobladores se debe calcular el ingreso monetario/per-cápita de cada vivienda, pues no se encuentra validado un procedimiento que permita calcular los ingresos/per-capitas del Consejo Popular en su conjunto, la metodología existente solo alcanza el nivel municipal, y la investigación no tiene como objetivo validar estos procedimientos.

Como resultado general se obtiene que los ingresos monetarios/per-capitas promedios del Consejo Popular son de \$ 58.14 pesos, calculados a partir de la siguiente fórmula:

Ingresos monetarios/per-cápitas = total de ingresos reales/número de habitantes en el núcleo.

Este dato se obtuvo teniendo en cuenta los 576 apartamentos de la comunidad, existiendo un promedio de 4.6 habitantes por apartamento y un ingreso total anual de 15,3 MP en CUP.

En la localidad la población económicamente activa (PEA) es de un total de 811 hombres y 417 mujeres, de igual forma la población no activa (PNA) es de un total de 518 hombres y 887 mujeres, como se muestra a continuación:

Tabla 1: Organización de los habitantes de la comunidad según núcleos familiares, sexo y su nivel de actividad en lo económico.

Habt.	Núcleos Famil.	Sexos		PEA		PNA	
		M	F	M	F	M	F
2634	576	1329	1305	811	418	518	887

Censo poblacional 2011.

En la tabla anterior se observa que el 47% de la población esta económicamente activa y el 53% no, lo que significa que se cuenta con reservas de fuerza de trabajo en la localidad, la cual puede. En determinado momento, emplearse en diferentes esferas.

El nivel de cuentapropistas en la zona es relativamente bajo, existen en el asentamiento, dos manicure, un molinero y dos establecimientos de comidas ligeras, lo que denota el poco interés por el desarrollo de esta actividad.

El trabajo con los discapacitados está a cargo de dos personas, en la comunidad se cuenta con un local que funciona como peluquería, y un local para la reparación de enseres menores, siendo insuficiente la respuesta que

necesita la población.

La vida comunitaria se desenvuelve alrededor del central, por regla general, los pobladores a través de los años han mantenido la tradición del cultivo de la caña, aunque en los momentos actuales este proceso ha tomado mayores dimensiones. La forma de propiedad predominante en la localidad es la estatal, aunque se tiene casos específicos de propiedad privada, entiéndase por esto a pequeñas parcelas de tierras que le pertenecen a algunos campesinos de la zona, de ahí que las pequeñas producciones comunitarias estén, por lo general, vinculadas con la agricultura.

Como se observa en esta dimensión los habitantes de la comunidad se encuentra económicamente activa y labora fundamentalmente en el sector estatal por ser esta la propiedad predominante, aunque se tienen casos específicos de propiedad privada. Debemos señalar que los ingresos percibidos son realmente bajos y no satisfacen las necesidades de los núcleos familiares del consejo popular, teniendo estos que buscar alternativas para completar, hasta algún nivel más elevado la demanda.

Dimensión de Salud. El Consejo Popular cuenta con tres consultorios médicos, de los cuales solo dos prestan servicios y representan un consultorio por cada 1317 habitantes. Cada consultorio tiene las condiciones necesarias para que vivan en el la enfermera y el médico de la familia, pero se presentan serios problemas de inestabilidad con los médicos ya que no viven dentro de la localidad y en el horario nocturno el Consejo Popular no cuenta con el servicio. Esto asociado a la falta de una ambulancia para casos de emergencia, torna crítica la situación para los habitantes, aunque es válido resaltar que las enfermeras sí viven en la zona.

Se presta el servicio estomatológico, radicando el local que ocupa el consultorio # 3, aunque se presentan momentos de inestabilidad en este sentido. La población recibe la atención de los diferentes especialistas en el policlínico del Consejo Popular de Cartagena.

La inestabilidad de los médicos dentro de Consejo trae consigo problemas adicionales, un caso específico es la venta de medicamentos en la farmacia, única en el consejo popular, en la cual se expenden los medicamentos por receta medica y al no tener médicos permanentes en la localidad pueda ofrecerla, la población no puede adquirir el medicamento, incluso cuando es real su existencia, y esto es motivo de descontento entre los habitantes.

Las condiciones de higiene son aceptables de forma general, existiendo como principal problema la indolencia de los pobladores que inescrupulosamente arrojan basuras por la parte trasera de los edificios y luego se hace difícil el

saneamiento de dicha área, debemos resaltar que la zona ocupada por los corrales de los puercos presenta malas condiciones de higiene, se presentan llenas de vegetación, derrames sólidos y líquidos y otros aspectos que deterioran los indicadores de salubridad.

Es necesario modificar la cultura alimentaria de la población. No está difundido en el consumo de vegetales y requiere de un trabajo constante y sólido. En este sentido representa un papel primordial el médico del consultorio, con su labor educativa directa en los pacientes y sus familias, debido a que existe predilección por los carbohidratos (arroz y granos) así como el consumo de grasa animal (la típica comida criolla).

Algunos jóvenes en edades tempranas dedican parte de su tiempo libre en la práctica de ejercicios físicos, de manera empírica, pues no se cuenta con un gimnasio o área deportiva con los equipos mínimos y profesores que presten estos servicios. La escuela primaria que se encuentran en el Consejo Popular desempeña una labor fundamental en este sentido, pues educa a los estudiantes en la práctica de ejercicios que puedan beneficiar su salud. De igual forma el Círculo de Abuelos que funciona en la zona tiene tareas específicas para los adultos de la tercera edad, para mantenerlos activos físicamente.

Los médicos tienen previsto la atención diferenciada que deben recibir las embarazadas, las cuales son captadas en el primer trimestre del embarazo y se atienden según las exigencias de PAMI.

Con relación al embarazo prematuro y precoz debemos decir que falta orientación y que la labor a desarrollar en las adolescentes no solo le corresponde a la familia, sino que también debe estar involucrado el médico del consultorio y la enfermera. En este sentido se realizó un censo para tener la relación de mujeres en período fértil que se protegen y las que no, así como las condiciones de vida que llevan, si estudian o trabajan, a las mismas se les da consulta de planificación familiar donde se habla de los medios anticonceptivos para la protección contra embarazos no deseados. De igual manera se captan aquellas mujeres que estando en este mismo período no logran el embarazo, indicándoles consultas para solucionar este problema.

En el caso de mujeres embarazadas se atienden según lo establecido en el programa nacional Materno Infantil.

Los adultos de la tercera edad se encuentran vinculados a un círculo de abuelos y se planifican actividades. A los ancianos se les atiende por el consultorio médico. Las enfermeras se ocupan de tomarles la presión durante las sesiones de ejercicios físicos. Los individuos que no tienen

condiciones económicas favorables son tratados por Bienestar Social y aquellas personas en edades avanzadas que no cuentan con ayuda familiar son trasladadas, con su consentimiento, a un hogar de ancianos en el Consejo Popular de Rodas.

La población del Consejo Popular no presenta altos índices de enfermedades y la prevalencia e incidencia de estas no es alarmante según se muestra en el (Anexo 10).

En la localidad existe promiscuidad no muy elevada y se pudo comprobar que jóvenes y adultos, de ambos sexos, tienen conocimiento de los métodos de protección contra enfermedades de transmisión sexual, aunque no todos son conscientes de utilizar el condón para sus prácticas sexuales.

Aproximadamente el 82% de las familias tienen una cultura sanitaria apropiada, aceptan las orientaciones médicas sobre promoción de salud y las practican.

Hay una pobre evidencia de la práctica de medicina verde, pudiéndose denominar como una tradición de familia ingerir remedios caseros (infusiones), pero no tener como costumbre la utilización de esta vía para la cura o prevención de enfermedades.

Existe un número ínfimo de familias con dificultades en su convivencia con los vecinos por: problemas delictivos, mala conducta social y elevado índice de violencia familiar. Estas familias están bien caracterizadas por los consultorios y muchas de ellas ya han sido valoradas por el especialista en psiquiatría del área.

Los habitantes tienen una buena disposición para participar en proyectos que favorezcan el desarrollo de la comunidad, pero en el caso específico de la salud existe un alto grado de insatisfacción provocado por la inestabilidad del personal médico, obstaculizando el buen funcionamiento de las actividades que se planifiquen. En el área están difundidos los programas de educación para la salud: Educa a tu Hijo y el Proyecto de la Vida, los cuales están propagados por los consultorios médicos de la familia, haciendo énfasis en las complicaciones y consecuencias que puede traer consigo la drogadicción, así como la importancia de protegerse contra enfermedades de transmisión sexual, mayormente impulsados por las enfermeras de los consultorios.

La participación en las donaciones de sangre es amplia, siempre se cumple con los compromisos, teniendo dentro de la localidad 16 donantes permanentes.

Según lo antes planteado, se observa como influye negativamente en la comunidad la situación actual de salud, pues lo medular en este tema es la atención médica a la población y realmente no cumple las expectativas de los pobladores, la incertidumbre existente con relación al servicio médico es alta.

Dimensión Educativa. Contamos con dos escuelas, una escuela primaria “Reinaldo Naranjo Leiva” y una ESBE-IPUEC “Owen Noel Fundora Valdivia” en las cuales están matriculados un total de 461 estudiantes (128 en primaria y 333 en el resto), los cuales son pobladores de nuestra comunidad y de comunidades aledañas a nuestro asentamiento, en las cuales se materializan los programas audiovisuales de educación.

Caracterización de las instituciones:

➤ ENR (Escuela Nacional Rural) Reinaldo Naranjo Leyva

Construcción moderna, en buen estado constructivo aunque la carpintería y las instalaciones Hidráulica son los que presentan dificultades. Tiene dos plantas con un total de 18 locales, los cuales poseen buena ventilación e iluminación natural, aunque la iluminación artificial solo existe en los exteriores, presentándose algunos problemas como son: se encuentran en mal estado cinco escaleras, las terrazas y balcones de la planta alta así como redes y cajas eléctricas.

Nivel de preparación:

Los docentes presentan buena preparación política, ideológica, así como el conocimiento del acontecer nacional e internacional evidenciado en la participación en los matutinos laborales y en la preparación mensual de los temas del sistema de TPI. Todos los alumnos se encuentran afiliados a círculos de interés de: Pedagogía, Medio Ambiente, Defensa Civil, Fabricación de azúcar, Agronomía, Salud y Maquinaria Azucarera.

El claustro de profesores tiene buena preparación profesional, contando con maestros de alto nivel intelectual y basta experiencia en pedagogía.

En otro orden de cosas se preparan matutinos especiales, marchas y acampadas en conmemoración a fechas importantes y significativas. Además todo el TPI en centro esta presente desde el inicio recibimiento de alumnos y docentes hasta la despedida, como puntos vulnerables podemos señalar:

1. Poca actualización de las diferentes vías de control.
2. No utilización total de los diferentes medios de enseñanzas.
3. Dificultades en Lengua Española (ortografía y redacción).
4. Matemáticas (productos, cálculos con variables y geometría).
5. Historia de Cuba (Valorar y argumentar).
6. Ciencias Naturales (ejemplificar y argumentar).

Levantamiento de trabajadores y alumnos:

- Total de trabajadores: 31

Docentes: 25 de ellos,

- Master: 4

- Licenciados: 8
- Estudiantes: 10
- No estudiantes: 3
- No docentes: 6

En el Anexo 11 se muestran los grupos que conforman este centro educacional.

➤ Centro Mixto Owen Noel Fundora Valdivia.

Al igual que en la anterior cuenta con una construcción moderna aunque necesita reparaciones tanto en la Carpintería como en las instalaciones eléctricas y sanitarias.

La escuela comienza como IPA Guillermo Padrón hasta el año 1998, luego pasa a ser ESBE Owen Noel Fundora Valdivia cuyo nombre se mantiene en la actualidad aunque es un centro mixto que se inicia en el curso escolar 2009-2010. El mismo cuenta con 122 trabajadores.

El claustro de profesores tiene buena preparación profesional y participa activamente en la elevación del nivel docente.

El TPI en el centro está presente en todas las esferas y áreas de trabajo del centro.

Levantamiento de trabajadores y alumnos:

- Total de trabajadores: 70
- Docentes: 42
- Master: 5
- Licenciados: 32
- Estudiantes: 5
- No docentes: 28

En el Anexo 12 se muestran los grados y la cantidad de alumnos matriculados en este centro.

Debemos señalar que en nuestra comunidad existen 30 estudiantes de la Tarea “Álvaro Reynoso” del ex MINAZ y que están en vías de terminación de sus especialidades, los cuales están hoy afiliados a la sub sede Universitaria del municipio Rodas.

A modo de resumen, el Anexo 13, ilustramos la distribución de la población según nivel de escolaridad y el nivel ocupacional por categorías y sexo.

No obstante a los indicadores que se muestran en esta dimensión, se debe señalar que no se puede estar conformes, pues existen grupos poblacionales que necesitan de enseñanza especializada y la misma no se brinda en nuestro entorno, se debe hacer hincapié en elevar la cultura especializada en diferentes frentes sociales, económicos y productivos dentro de nuestros pobladores

Dimensión socio-psicológica. En el Consejo Popular los adultos mayores se sienten identificados con la localidad, y tienen sentido de pertenencia con la misma, lo que no sucede con los jóvenes y adolescentes y adultos. Este hecho está asociado con las pocas posibilidades de distracción.

Corroborando con los datos aportados en el análisis asociado con la Dimensión Económica se presenta en el Anexo 14 la estructura socio-clasista, donde se evidencia el alto número de obreros (PEA) y de amas de casa (PNA).

De acuerdo con el número de habitantes de la localidad la estructura racial es de un total de 2634, blancos 1459, negros 195 y mestizos 984 según se muestra en la tabla:

Tabla 2: Levantamiento de habitantes de la comunidad “5 de Septiembre” según estructura racial.

Raza	Masculino	Femenino	Total
Blancos	699	760	1459
Negros	104	91	195
Mestizos	526	458	984
Total	1329	1309	2634

Censo poblacional 2011

En carácter de dato se observa en la siguiente tabla que la raza predominante en la comunidad es la blanca, con un 55%, aunque existe un gran número de mestizos y que el sexo masculino sobresale por encima del femenino, alcanzando un 50.5%.

En el asentamiento “5 de Septiembre” existen 3 menores con desventaja social, a los cuales se les brindan todas las atenciones necesarias y se cuenta con 5 egresados de escuelas de conducta o con problemas sociales.

La situación delictiva se comportó de la siguiente forma: se cuenta con 5 reclusos y 2 ex-reclusos. Los ex-reclusos son controlados por el juez de ejecución y por todos los organismos y organizaciones de masas (CDR, FMC, PCC), se les hace verificaciones periódicas, se les garantiza la ocupación laboral y se controlan por el Ministerio del Interior, al mismo tiempo que se hacen trabajos de prevención para evitar nuevos delitos.

En todo el Consejo Popular no se evidenció en el período de investigación evidencias acerca de la ocurrencia de índices de violencia familiar, no existen prostitutas ni proxenetas, no hay presencia de personas deambulando por las calles.

A continuación presentamos los principales estilos de vida de los pobladores de la comunidad:

- Circulo de abuelos: integrado por los abuelos y personas de la tercera edad, perteneciendo a la población estudiada, vinculándose a la práctica de ejercicio físico, dietas saludables, chequeos periódicos de tensión arterial, recreación y cultura.
- Creencias religiosas: Existe gran número de personas que frecuentan diferentes iglesias, cultos y otras tendencias.
- Habito de fumar: existen innumerables fumadores dentro de la población, desarrollándose a su vez una intensa actividad educativa en cuanto a la nocividad de este hábito mediante los promotores de la salud, lideres formales y no formales.
- Alcoholismo: existe algunos pacientes con riesgo de alcoholismo debido al consumo frecuente y en general es alto el consumo de alcohol.
- Hábitos alimentarios: se ingiere carbohidratos y grasa animal aunque se sigue trabajando en la incorporación de frutas y vegetales en la dieta de la población.
- Violencia familiar: No existen casos relevantes.
- Stress: En la población se encuentra presente, pero por debajo de la media nacional.
- Condiciones materiales: En cuanto a las condiciones materiales por lo general la población resuelve sus problemas básicos en casi la totalidad de los casos.
- Inter consultas: Se realizan en función de las diferentes especialidades disponibles en el área de salud con una frecuencia organizada en dependencia de las necesidades de cada consultorio y del área en general. Medicina interna, pediatría, obstetricia, ginecología, genética psicológica, nutrición y estomatología. Otras especialidades a las cuales son remitidos los pacientes funciona a nivel municipal cirugía, oftalmología, ortopedia, urología, dermatología entre otras.

Analizando esta dimensión se observa que los estilos de vida de nuestros habitantes no difieren mucho del estilo de vida de la población rural cubana, lo que quiere decir que están presentes los rasgos de cubania, con sus costumbres y arraigos.

Dimensión habitacional. El total de viviendas de toda la localidad es de 576, con una superficie útil aproximada de 31000m², lo que representan 11.76m² por habitante. El estado técnico constructivo del fondo habitacional es bueno en un 40%, existen muchos que presentan filtraciones en la cubierta, deterioro de paredes, techos y carpintería entre otros.

Se aprobó un proyecto de dignificación del fondo habitacional, el cual comenzó

hace aproximadamente dos años y se ha dado completa solución a 4 edificios (96 viviendas), con planes de continuar hasta solucionar, por lo menos el problema de la cubierta, a todos, hoy día solo beneficia aproximadamente al 17% del total de vecinos.

Se presenta un déficit en la disposición de los recursos materiales necesarios para solucionar estos problemas, pero hay mano de obra calificada para ello: albañiles, ayudantes de albañilería y carpinteros.

En el tema de la vivienda podemos señalar un problema que se ha venido agudizando con los años y que no parece tener solución inmediata y es la cantidad de ilegalidades que existen que suman hoy 27 y representan el 4.68 % y están ocasionadas por:

1. Ocupación ilegal.
2. Compra venta de inmuebles.
3. Cambio del formato constructivo de los edificios, entre otros.

Estos problemas están bien identificados pero no se han realizados acciones concretas por parte de los factores responsables de ello para dar solución definitiva, por lo que como se puede apreciar en esta dimensión el nivel de vida es bajo.

Como se puede observar esta dimensión es definitoria en el estado anímico de los pobladores de nuestro consejo popular y las dificultades presentes son unas de las que mas negativamente inciden en la calidad de vida de la comunidad.

Dimensión de Infraestructura y equipamiento

La localidad cuenta con una red de alcantarillados que funciona y es de carácter colectivo, el abasto de agua no es problema para la comunidad, se suministra diariamente por espacio de 2 horas aproximadamente.

La red eléctrica está en buen estado. El alumbrado público es escaso, incluso en las áreas donde es imprescindible la iluminación (parques, carreteras, obras sociales y colectivas). No existe una vía férrea en la localidad que preste servicios de pasaje.

El servicio de red telefónica está en buen estado y contamos con 57 teléfonos, lo que representa uno por cada 10.1 núcleo y por cada 46.2 habitantes.

Las calles están en mal estado, muchas se encuentran sin asfalto, y faltan aceras, este es un problema medular pues por esta situación el transporte publico no entra a la comunidad teniendo los pobladores que caminar aproximadamente 1 km hasta la parada del ómnibus (en los momentos que se agudiza el problema), este tema se ha debatido en las asambleas de rendición de cuentas de diferentes mandatos y solo se han dado soluciones temporales, luego el problema rebrota con igual fuerza.

La situación del transporte es regular, contamos con tres rutas de guagua de pasajes las cuales fallan con bastante frecuencia, una de las rutas entra días alternos. Las guaguas de los trabajadores del central también prestan sus servicios, pero se dificultan porque las mismas viajan al máximo de pasajeros, ya que un gran número de la mano de obra pertenece a otros asentamientos.

Durante el día los habitantes del Consejo solo cuentan con los automóviles y vehículos de carga pertenecientes a la Empresa Azucarera, en tiempo de zafra esto ayuda, pero en período de reparaciones no contamos con esa posibilidad y la situación con el transporte se hace en extremo difícil.

Es un hábito entre los pobladores caminar las largas distancias o servirse de bicicletas, volantas, triciclos con motor o caballos.

No contamos con el servicio de funeraria, aunque se utiliza el local viejo de la sala de videos para estos menesteres; en varias ocasiones se ha solicitado la activación del mismo para dichos fines sin tener respuesta.

Como se observa en esta dimensión la comunidad no cuenta con la solución disponible para los problemas antes planteados y las posibles soluciones que se ofertan son de carácter transitorio, pues perduran solo por etapas.

Dimensión socio-cultural. El nivel cultural en la localidad, por lo general, es medio y existe una tendencia favorable en este tema a continuar elevándose pues, debido a las exigencias en los propios centros de trabajo, muchos trabajadores se recalifican o estudian.

Las principales costumbres que tiene el mayor por ciento de la población es la de bañarse en los ríos y arroyos, jugar dominó, realizar practicas autodidactas de fisi culturismo, realizar eventos deportivos improvisados y organizados por grupos independientes, aunque existe también y no ha gran escala el jugar gallos, carreras a caballo, entre otras.

Existe un ancho margen de religiones, destacándose en ella los gustos hacia los cultos afrocubanos, la regla conga o palo monte mayombe, el espiritismo, existen Católicos, Bautistas, Testigos de Jehová, Adventistas, Pentecostal, siendo solo el 32.5% de los habitantes los practicantes de uno u otro culto.

Los gustos por la música varía en dependencia de la edad, los niños, jóvenes y adolescentes e incluso algunos adultos entre 20 y 35 años prefieren la música popular bailable que se escucha en todo el país, tanto cubana como la interpretada por cantantes extranjeros de habla hispana o europeos. Los adultos y adultos mayores prefieren la música de los años 50 del siglo pasado o llamada Década de Oro.

En la comunidad no se cuenta con un patrimonio cultural rico en bienes inmuebles, pues como ya se dijo es de nuevo tipo fundada por la Revolución y

su valor histórico se adquirirá al pasar de los años con la realización de un trabajo dirigido a la recaudación y mantenimiento de este valor.

Dimensión deportiva-recreativa. Las actividades deportivas que más se han practicado de manera tradicional son el Beisbol y el Fútbol, pero sólo se cuenta con un estadio de Beisbol en la localidad de Turquino (en estado regular) y para la práctica del Fútbol se tiene que improvisar el terreno.

Como evento recreativo semanal sólo existe un local (mal llamado Pollera) donde la juventud asiste a bailar y divertirse sábado por sábado. La otra alternativa posible es la televisión, la lectura o reunirse en alguna casa a conversar. En el período vacacional la dirección del central, en contadas ocasiones, ofrece un transporte para viajar a la playa dando cabida a algunas personas que no son trabajadores de dicho centro.

Además se cuenta con una Sala de video, la cual no cumple objetivo en estos momentos, pues la asistencia a ella por parte de los pobladores es muy baja.

Reflexionando sobre los resultados obtenidos se observa que los pobladores de la comunidad necesitan un incremento urgente de actividades, recursos, proyectos e instalaciones para el desarrollo cultural y deportivo.

A partir de los resultados del diagnóstico integrado, aplicación de la Matriz DAFO, los expertos identificaron debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta el Consejo Popular “5 de Septiembre” para enfrentar el Desarrollo Local, lo cual nos muestra que las debilidades son de mayor cuantía y por lo tanto tienen mayor peso con relación al resto de los elementos y que trabajar para eliminar o atenuar las mismas sería una estrategia a seguir para elevar el nivel de vida, apoyándonos siempre en la eficiente utilización de las fortalezas y aprovechando las oportunidades del entorno.

Como expresara la teoría marxista sobre la necesidad del Estado como instrumento imprescindible para evitar que los antagonismos no se devoren a sí mismos y no consuman a la sociedad en una lucha estéril, se hace necesaria la intervención del Gobierno Municipal y demás organismos gubernamentales en aras de atenuar el impacto negativo de todos los problemas anteriormente señalados durante la realización del diagnóstico a la comunidad “5 de Septiembre”

Vital importancia asume el hombre en el desarrollo social, y como expresara el Che en su obra “El socialismo y el hombre en Cuba”, donde se asumió que la construcción socialista desde el subdesarrollo supone la construcción de una nueva racionalidad, que no sólo precisa de educación y socialización, sino también de cultura y política. Tal empeño, se ve lastrado a cada minuto por el

influjo de las relaciones monetario-mercantiles, el papel de la mercancía y su reflejo en los componentes subjetivos de la actuación del hombre, protagonista de la construcción del socialismo, en su doble existencia de ser único y miembro de la comunidad.

3.2. Resultados de la identificación de variables que sirvan como indicadores que expresen la calidad de vida de la población del Consejo Popular “5 de Septiembre”

Con la colaboración de los Expertos se elaboró un listado de todas aquellas variables que se consideran importantes para el estudio y según el consenso de los Expertos Excepcionales identificadas de mayor influencia.

Variables internas

Dimensión Ambiental

V1. Estado de conservación del recurso suelo disponible para la agricultura.

V2. Nivel de afectación de la población por la contaminación hídrica y atmosférica.

V3. Infraestructura existente para atenuar los efectos negativos sobre el Medio Ambiente.

Dimensión Económica

V4. Desenvolvimiento de la economía en la localidad

V5. Infraestructura y prestación de servicios.

V6. Nivel de vida de la población.

V7. Infraestructura económica.

V8. Disponibilidad de recursos para el desarrollo local.

V9. Integración del desarrollo económico con sectores priorizados como la producción de fondos exportables, el turismo y servicios técnicos.

V10. Estado general de la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica, comunicación, vivienda).

Dimensión Socio-cultural

Variables de Demografía y Empleo

V11. Procesos migratorios.

V12. Crecimiento demográfico.

V13. Movimientos pendulares.

V14. Desempeño selectivo.

V15. Incidencia del cambio de base económica.

Variables de Educación

V16. Capacidad de superación y capacitación para grupos vulnerables.

V17. Cobertura de educadores y personal de apoyo a todas las enseñanzas.

V18. Incorporación de valores de la localidad en los planes de estudio.

Variables de Salud

V19. Factores ambientales y cultura sanitaria de la población.

V20. Nivel de cobertura médica y paramédica.

Variables de Cultura, Deporte y Recreación

V21. Utilización del tiempo libre.

V22. Nivel de producción artística y cultural.

V23. Instalaciones y práctica de actividades de deporte y recreación.

V24. Integración de la Empresa Azucarera a la vida de la comunidad.

Variables Externas

V25. Disponibilidad de financiamiento en el país.

V26. Programas de la Revolución.

V27. Atención gubernamental.

Como se puede observar a través de la identificación de variables se llegó a los indicadores que expresan la calidad de vida de la población, determinando los de mayor influencia.

Resultados del análisis estructural

El análisis estructural aplicado a las variables del sistema tiene como objetivo seleccionar las variables claves, y se realiza a través de una encuesta presentada a los Expertos donde deben considerarse el impacto que tienen ellas entre sí.

Aunque la metodología de Godet propone preguntas específicas para el cruzamiento. La encuesta que se presenta, para un mayor entendimiento por parte de los Expertos, indica de una manera simple cómo se debe desarrollar este proceso. Se propone considerar si una variable X puede cambiar o no a una variable Y (matriz binomial 0 – 1, no simétrica). Este enfoque no altera en modo alguno la metodología que se asume.

Las respuestas dadas por los Expertos Excepcionales, de manera independiente, se analizan a través de un taller con el objetivo de llegar a un consenso. El nivel de conocimiento y la experiencia presentada por el grupo de trabajo facilita este análisis. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Como resultados del procesamiento de la matriz final de 27 variables, y de un total de 1458 cruzamientos se presentan 213 ceros y 516 uno, teniéndose un impacto de un 70.78 %, considerándose que las variables claves son aquellas de mayor motricidad y dependencia, así como las más motrices, se lista un total de 12 variables claves atendiendo al plan directo de influencia / dependencia:

Listado de variables claves resultantes del análisis estructural:

Variables Motrices

V4. Desenvolvimiento de la economía en la localidad.

V7. Infraestructura económica.

V8. Disponibilidad de recursos para el desarrollo local.

V9. Integración del desarrollo económico con sectores priorizados como la producción de fondos exportables, el turismo y servicios técnicos.

V24. Integración de la Empresa Azucarera a la vida de la comunidad.

V25. Disponibilidad de financiamiento en el país.

V26. Programas de la Revolución.

Variables de Enlace

V6. Nivel de vida de la población.

V10. Estado general de la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica, comunicación, vivienda).

V15. Incidencia del cambio de base económica.

V20. Nivel de cobertura médica y paramédica.

V27. Atención gubernamental.

Las variables motrices son las que mueven el sistema, debido al papel determinante que ejercen en el mismo, son independientes y no están muy afectadas ante los posibles cambios que puedan suceder. Dentro de este grupo las variables de mayor motricidad son:

V25. Disponibilidad de financiamiento en el país.

V26. Programas de la Revolución.

Las variables de enlace son las encargadas de impulsar el desarrollo del sistema por el impacto que provocan dentro del mismo. Se caracterizan por ser sensibles ante los cambios. Para el caso de estudio la variable de más alto grado de motricidad y dependencia es:

V27. Atención gubernamental.

El desplazamiento de las variables, en las diferentes matrices que presenta el método MIC-MAC, indica que no existe una sustancial variación en la posición de las mismas. En el plano indirecto de influencia/ dependencia la variable **V24. Integración de la Empresa Azucarera a la vida de la comunidad**, presenta un mayor grado de dependencia, pero no pierde su motricidad por lo que se convierte en una variable de enlace. No existe ninguna variable dependiente que, por su desplazamiento, pueda ser considerada variable germen (con tendencia a ser motriz o de enlace). Se concluye que las variables claves enunciadas, resultantes del análisis estructural, son determinantes para impulsar el desarrollo de la localidad.

3.3. Determinación de los actores fundamentales, y su posicionamiento en el sistema:

En el anexo No 6, se muestran un total de 9 grupos de actores fundamentales

que interactúan con la comunidad.

La coincidencia de objetivos entre los actores seleccionados permite a los Expertos Excepcionales definir dos retos estratégicos y sus objetivos específicos:

Reto 1: Incrementar el nivel de satisfacción de los habitantes de la localidad.

Objetivos

1. Elevar el nivel de vida de la población.
2. Implementar estrategias para alcanzar un acceso óptimo a la infraestructura técnica.
3. Insertar grupos vulnerables en los Cursos de Superación Integral.
4. Desplegar proyectos de reanimación sociocultural.
5. Incrementar el personal médico y paramédico.
6. Alcanzar una accesibilidad interna y externa con calidad.
7. Establecer alianzas entre la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” y la comunidad.

Reto 2: Impulsar el desarrollo económico de la localidad.

Objetivos

1. Diversificar la base económica.
2. Elaborar proyectos para la inserción de producciones locales en sectores priorizados de la economía del país.
3. Elaborar estrategias para afrontar el cambio de base económica.
4. Impulsar proyectos para la captación de recursos monetarios (MN y MLC) que contribuyan al desarrollo local.

Con toda la información disponible se inicia el proceso para determinar el carácter fuerte, medio o débil de la oposición o concordancia de los actores seleccionados frente a cada uno de los objetivos, así como la influencia de cada uno de los actores sobre el resto del grupo. Este paso dentro de la metodología se desarrolla a partir de una encuesta presentada a los Expertos Excepcionales (anexo 2) obteniéndose dos matrices (MAO y MAA) que son procesadas con la ayuda del método MACTOR.

El análisis de la convergencia y divergencia entre actores muestra cuáles son los actores más influyentes o motrices dentro del sistema y a su vez cuáles los de mayor dependencia. Es preciso acotar que un actor puede, a partir del criterio de los Expertos, quedar en una posición aparentemente débil en comparación con el grupo, pero su alianza con actores más fuertes trae consigo un cambio en su posición ante los objetivos.

A partir del gráfico de influencia determinamos que el grupo de actores más fuertes y con mayor influencia dentro del sistema está constituido por:

- Instituciones Gubernamentales a nivel provincial.
- Organismos Provinciales.
- Gobierno Municipal.

El grupo de actores más dependientes está conformado por:

- Comunidad.
- Pequeños Propietarios.
- Unidades Presupuestadas.
- Empresas Estatales.

En el primer grupo se destaca por su grado de motricidad las Instituciones Gubernamentales a nivel provincial y en el segundo grupo la categoría de actor más dependiente se le atribuye a la Comunidad, atendiendo al criterio de los Expertos Excepcionales.

Es importante señalar que el Gobierno Municipal, aunque tiene menor grado de motricidad, en términos de influencia sobre la localidad, tiene primacía con respecto al resto de los actores motrices, debido al papel que desempeña en la toma de decisiones.

La Comunidad queda clasificada como un actor dependiente o débil, pero una aleación con el Gobierno Municipal puede revertir su posición dentro del sistema ejerciendo un mayor grado de influencia sobre el resto de los actores.

El análisis de las matrices de actores por objetivos indican que los actores convergen en los criterios, o lo que es lo mismo no existe oposición ante los objetivos propuestos y pueden establecer alianzas con respecto a elevar el nivel de vida de la población, la inserción de grupos vulnerables en los Cursos de Superación Integral, alcanzar una accesibilidad interna y externa con calidad, establecer alianzas entre la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” y la comunidad, diversificar la base económica, elaborar proyectos para la inserción de producciones locales en sectores priorizados de la economía del país, así como proponer estrategias para afrontar el cambio de base económica e impulsar proyectos para la captación de recursos monetarios (MN y MLC) que contribuyan al desarrollo local.

Los resultados obtenidos permiten mostrar el peso que tienen los actores sobre cada uno de los objetivos y en el sistema, determinándose que los actores de mayor influencia sobre los objetivos y de más peso en el sistema son el Gobierno Municipal, las Instituciones Gubernamentales Provinciales y los Organismos Provinciales, a los cuales se les da la categoría de actores fundamentales.

Se considera que los actores de mayor peso dentro del sistema son los que

tiene mayor grado de influencia sobre las variables claves a partir de la puesta en marcha de los objetivos, indicando que son los encargados de potenciar el trabajo en la localidad y establecer alianzas con el resto del grupo para poder impulsar el desarrollo en la localidad.

Las Empresas Estatales y la Comunidad también son consideradas como actores fundamentales, atendiendo al criterio de los Expertos Excepcionales, el primero constituye una potencialidad del Consejo Popular que debe ser explotada y la segunda porque es la más indicada para incidir sobre las variables claves, establecer y exigir la alianza entre los actores y poner en práctica los objetivos a través de acciones estratégicas que impulsen proyectos de desarrollo.

3.4. Identificación del índice de calidad de vida:

Con ayuda de los expertos y después de haber analizado los resultados de la matriz DAFO, de cada una de las dimensiones, de las variables fundamentales y los actores principales que influyen en el desarrollo social de la comunidad “5 de Septiembre” se realizó un listado de los primordiales problemas con mayor peso en este indicador:

1. Contaminación de las aguas del río por residuales de la Empresa Azucarera.
2. Contaminación del aire producido por los olores fétidos destilados por la laguna de oxidación del Central.
3. Contaminación de los arroyos y ríos por el lavado de maquinarias en los mismos.
4. Carencia de fuentes de empleo que no estén asociadas con la industria azucarera.
5. Carencia de actividades de recreación en sentido general.
6. Déficit en el personal médico.
7. Carencia de una ambulancia.
8. Deficiente estado técnico constructivo del fondo habitacional.
9. Calles y carreteras en mal estado.
10. Insuficiencia de alumbrado público.
11. Inestabilidad en las rutas de pasaje.
12. Falta de ofertas gastronómicas en los merenderos.
13. Aumento de las migraciones.
14. Déficit de centros de recreación.
15. Falta de un programa de participación general para el período vacacional.
16. Inexistencia de instalaciones deportivas.
17. Falta de apoyo por parte de la dirección de la Empresa Azucarera en las actividades y la vida del batey.

18. Falta de atención a la comunidad por parte del Gobierno de Rodas, los Organismos Estatales y las Organizaciones Sociales y de Masas.
19. Inestabilidad en la prestación de servicios (reparación de equipos electrodomésticos, peluquería y barbería, lavandería).
20. Problemas técnicos-constructivos en las tiendas de víveres, farmacia y merendero.
21. Escaso abastecimiento de viandas, hortalizas y vegetales.

Siguiendo los criterios de Conesa y colaboradores (1999) se realizó una encuesta a los expertos excepcionales (anexo 7) donde se les pidió que evaluaran los indicadores en progreso, regresión y estancamiento exponiéndose para cada valor, la clase de signos consignados y su valoración. A cada signo un valor (+) se le atribuyó un valor 11, al signo (=) un valor 5 y al signo (-) un valor 0.

Analizando los resultados obtenidos tenemos que se solo se alcanzan el 37.66 % (87 puntos de 231 posibles) de los puntos lo que demuestra que el estancamiento en la solución de los primordiales aspectos representativos de la calidad de vida de la comunidad.

La identificación de las variables fundamentales que inciden en la calidad de vida de la comunidad, los actores con mayor influencia sobre otros y su papel en la definición de los objetivos nos muestra que es la Empresa Azucarera y su integración eficaz y completa con la localidad una posible solución a los problemas diagnosticados durante este estudio, siendo de gran importancia la participación del Gobierno Municipal y de los Organismos Provinciales en el apoyo logístico.

Se llego a esta conclusión apoyándonos en los estudios sobre la sociedad civil de Gramsci, 1997, donde plantea; la sociedad civil la conforman diversas organizaciones sociales, las cuales forman “el conjunto de organismos vulgarmente llamados privados” y que interactúan entre si.

3.5. Resultados del diseño de una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular “5 de Septiembre”

Los principales problemas que inciden de forma negativa en calidad de vida de la comunidad “5 de Septiembre” se resumen de la siguiente forma:

- El 28.57% retroceden
- El 9.52% avanza
- El 61.90% esta estancado

Es necesaria la inyección inmediata de proyectos comunitarios, de programas de reanimación socio cultural, del chequeo periódico del cumplimiento de las

actividades para con la comunidad y la exigencia en cuanto al cumplimiento de lo establecido en los convenios con instituciones y organizaciones de masas, de no ser así el índice de calidad de vida pudiera continuar deteriorándose.

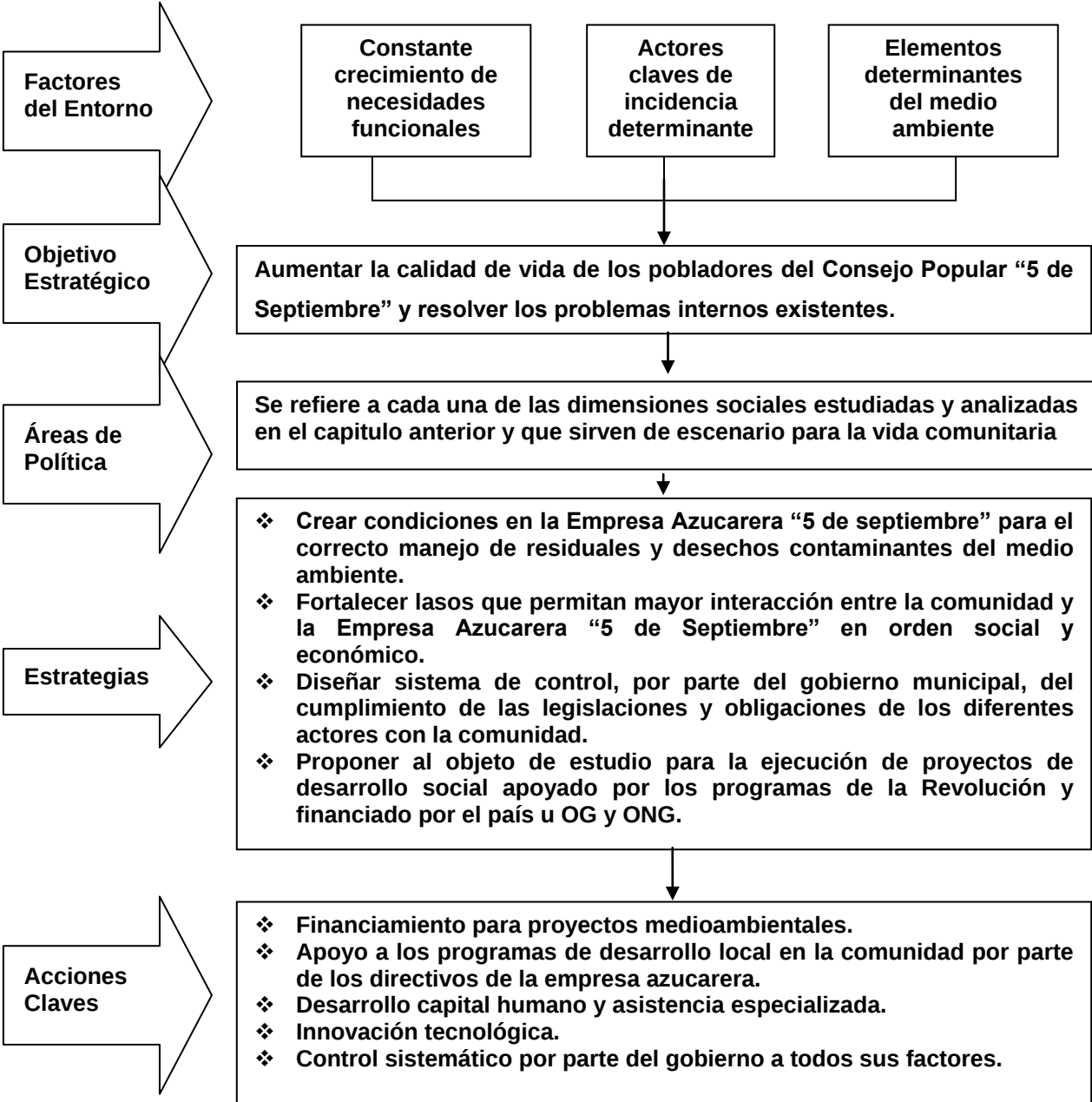
Por lo antes planteado proponemos utilizar el presente estudio como herramienta de trabajo y desarrollar una estrategia de desarrollo local para elevar el nivel de vida de la comunidad “5 de Septiembre”, donde se deben tener en cuenta los siguientes elementos:

Misión: Elevar el nivel de vida de los pobladores de la comunidad “5 de Septiembre”, municipio Rodas, Provincia Cienfuegos.

Visión: Contamos con habitantes altamente motivados, insertados en la solución de los problemas que se presentan en la comunidad “5 de Septiembre” del municipio Rodas, Provincia Cienfuegos, los cuales muestran altos indicadores en las diferentes esferas de la vida social y económica y exponen un, también alto, nivel de vida.

Para la realización del siguiente diseño estratégico se tuvo en cuenta la misión y la visión del presente estudio y como resultante del mismo se obtuvo;

Diseño estratégico para el desarrollo local en la comunidad “5 de Septiembre”



CONCLUSIONES:

1. Con el desarrollo del trabajo de diploma se logró diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a elevar la calidad de vida de los pobladores del Consejo Popular 5 de Septiembre, para resolver los problemas internos y elevar la calidad de vida.
2. Tomando como base la estrategia para el desarrollo local en el Consejo Popular 5 de Septiembre, se pueden ejecutar acciones encaminadas a solucionar la falta de motivación para resolver los problemas internos y elevar la calidad de vida.
3. Con la realización del diagnóstico estratégico del Consejo Popular 5 de Septiembre se logró identificar los problemas internos existentes en la comunidad.
4. Las variables identificadas que sirven como indicadores para expresar la calidad de vida de la población del Consejo Popular 5 de Septiembre son:

Dimensión Ambiental

- V1. Estado de conservación del recurso suelo disponible para la agricultura.
- V2. Nivel de afectación de la población por la contaminación hídrica y atmosférica.
- V3. Infraestructura existente para atenuar los efectos negativos sobre el Medio Ambiente.

Dimensión Económica

- V4. Desarrollo de la economía en la localidad
- V5. Infraestructura y prestación de servicios.
- V6. Nivel de vida de la población.
- V7. Infraestructura económica.
- V8. Disponibilidad de recursos para el desarrollo local.
- V9. Integración del desarrollo económico con sectores priorizados como la producción de fondos exportables, el turismo y servicios técnicos.
- V10. Estado general de la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica, comunicación, vivienda).

Variables de Demografía y Empleo

- V11. Procesos migratorios.
- V12. Crecimiento demográfico.
- V13. Movimientos pendulares.
- V14. Desempeño selectivo.
- V15. Incidencia del cambio de base económica.

Variables de Educación

V16.Capacidad de superación y capacitación para grupos vulnerables.

V17. Cobertura de educadores y personal de apoyo a todas las enseñanzas.

V18.Incorporación de valores de la localidad en los planes de estudio.

Variables de Salud

V19. Factores ambientales y cultura sanitaria de la población.

V20.Nivel de cobertura médica y paramédica.

Variables de Cultura, Deporte y Recreación

V21.Utilización del tiempo libre.

V22. Nivel de producción artística y cultural.

V23. Instalaciones y práctica de actividades de deporte y recreación.

V24.Integración de la Empresa Azucarera a la vida de la comunidad.

RECOMENDACIONES:

1. Tomar en consideración los resultados de la investigación para lograr el desarrollo local y elevar la calidad de vida en el Consejo Popular 5 de Septiembre.
2. Desarrollar este tipo de investigación en otros Consejo Populares de similares características y potencialidades tanto del municipio Rodas como de la provincia Cienfuegos.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Aguirre, K. 2003. "La incertidumbre en la toma de decisiones.<http://www.universidadabierta.edu.mx>. .
- * Almaguer, A (2007). Planificación Estratégica Participativa. (PEP)
- * Arocena, J. 1995. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Nueva sociedad
- * Bartle, P. 2007. "Tormenta de ideas: procedimientos y procesos.
- * Espina Mayra. 2010. Desarrollo, desigualdad y políticas sociales. La Habana: Acuario.
- * Espina, Mayra. 2006. "Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial." in El desarrollo local en Cuba. La Habana: Academia.
- * Fernández Estrada, Oscar, And Mas Mok, Susana. 2002. "El Sector Conocimiento: soporte potencial del desarrollo de la economía cubana." La Habana.
- * Gusón, Ada et al. 2011. Cataurito de herramientas para el desarrollo local. 1º ed. Cuba: Caminos.
- * Hernández, J. L. 2006. "Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo." La Habana.
- * Hernández, María. 2011. "Propuesta de plan de acciones para mejorar la eficiencia económica social-productiva del Consejo Popular 5 de septiembre
- * Limia, M. 2006. "Prefacio." in El desarrollo local en cuba. Academia.
- * Menguzzato-Boulard, M, and Renau-Pigueras, J. J. 1991. La dirección Estratégica de la Empresa. Un enfoque innovador del Management.
- * Montejo, R. 2004. "Estrategia de desarrollo rural."
- * PCC. 2011. "Lineamientos de la política económica y social del partido y la revolución. VI congreso del Partido Comunista de Cuba."
- * Pérez Fernández, Damayse R. 2010. "Procedimiento para el estudio de las condiciones laborales." Universidad de Cienfuegos.
- * Porter, Michael E. and Kramer, Mark R. (2006) "Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility", *Harvard Business Review*, December 2006, pp. 78-92.
- * Romero, M. (2004). Educación popular y trabajo social comunitario. Revista Caminos, 17-23.
- * "GEORGE, Pierre": Geografía de la población. Barcelona: Oikos – Tau, 1971.
- * 1er Congreso del PCC, Ciudad de la Haban 1975.
- * "Alexis Henri Charles de Clérel, Vizconde de Tocqueville (29 de Junio de 1805).

* Verneuil-sur-Seine (Isla de Francia) – 16 de abril de 1895, Cannes)”

* (DELEUZE, Guilles. 1987. Foucault. Ediciones Paidos. Barcelona España)

Anexo 1. Introducción del tema de desarrollo local con la aplicación de métodos prospectivos en el Consejo Popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos

Para lograr una óptima realización de este trabajo se realiza un seminario preparatorio donde de forma imprescindible participan el presidente del Consejo Popular, los presidentes de los diferentes CDR, representantes de los distintos núcleos zonales del PCC y de la FMC por cada zona, el personal médico, maestros de los diferentes niveles de enseñanza, representantes de la dirección de la ex Empresa Azucarera “5 de Septiembre” y de los organismos que interactúan en la localidad, el instructor del círculo de abuelos, el instructor de arte, el promotor cultural, el promotor deportivo y algunos pobladores que, considerando el criterio del presidente del Consejo Popular, conocen la temática a tratar.

El seminario se efectúa en una sola sesión de trabajo donde:

- Se presenta, por parte del investigador principal, el tema que se analizara, se explica en detalles qué tipo de investigación se propone, la forma en que se va a desarrollar y la necesidad de una colaboración entre los actores implicados y los pobladores de la localidad para poder detectar los problemas que se presentan y las posibles soluciones los mismos, utilizando herramientas contenidas en el método de escenarios (se da una breve explicación de estas técnicas).
- Se distribuyen los participantes por grupos, para que analicen los problemas que tiene el Consejo Popular, las implicaciones de los actores en dichos problemas y las posibles soluciones (vistas empíricamente). Se selecciona a la persona que se considere idónea para ejercer como moderador logrando un óptimo desenvolvimiento de la actividad en cada subgrupo.
- Se realiza una síntesis con toda la información obtenida dándosele lectura ante todo el grupo reunido. Se hace una compilación de la información para la etapa del diagnóstico integrado.
- Se presenta la encuesta para la selección del primer grupo de Expertos conformado por habitantes de la localidad.

A continuación se procede a aplicar una encuesta para seleccionar al grupo de Expertos que colaboran en la investigación:

Nombre y Apellidos: _____

Tarea que se le plantea a usted:

A partir de esta información general le pedimos que del listado que sigue, usted seleccione a los 9 individuos que considere con mayor aptitud para formar un grupo de Expertos (se excluye la auto selección). Según su preferencia sobre la competencia de los relacionados coloque en el

espacio en blanco los números: 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9; según su primera, segunda, . . . , y novena elección preferentemente.

Nombre y apellidos	Cargo	Lugar que se le asigna
1. José Ponce Martínez	Presidente del Consejo Popular.	3
2. Yanet Álvarez Sánchez	Instructora del círculo de abuelos del Consejo Popular.	6
3. Nelson Méndez Martínez	Director de la UEB CA “5 de Septiembre”.	5
4. Raúl Gutiérrez Cedeño	Jefe del Departamento de Recursos Humanos de la UEB CA “5 de Septiembre”.	
5. María Caridad Pérez Pérez	Presidente del CDR	9
6. María Rodríguez Fernández	Presidente del CDR	
7. Minardo Díaz Díaz	Presidente del CDR	
8. Geiser Cabrera López	Presidente del CDR	
9. Isneida Betancourt Rodríguez	Maestro del Escuela Primaria	8
10. Gina Ocampo Ramírez	Maestro del Escuela Primaria	
11. Antonio Ulacia Martínez	Secretario del núcleo Zonal del PCC	1
12. Imilse Cárdenas Rodríguez	Enfermera consultorio medico	7
13. Orestes Scull Sierra	Delegado	2
14. Pedro Fonte García	Delegado	
15. Oria Varela González	Representante Comercio y Gastronomía	
16. Bárbara Carmona Puit	Promotor Cultural	
17. Martha Columbie Olivert	Coordinador CDR zonal	4

Resultados de la aplicación del método TZ Combinado.

1. José Ponce Martínez. Presidente del Consejo Popular.
2. Yanet Álvarez Sánchez. Instructora del Círculo de Abuelos del Consejo Popular.
3. Nelson Méndez Martínez. Director de la UEB CA 5 de Septiembre.
4. María Caridad Pérez Pérez. Presidente CDR.
5. Isneida Betancourt Rodríguez. Maestro del Escuela Primaria.

6. Antonio Ulacia Martínez. Secretario del núcleo Zonal del PCC.
7. Imilse Cárdenas Rodríguez. Enfermera consultorio medico.
8. Orestes Scull Sierra. Delegado.
9. Martha Columbie Olivert. Coordinador CDR zonal.

Anexo 2: Identificación del grupo de variables que inciden en el Consejo Popular.

- Se realiza una breve introducción donde se explica el objetivo del taller. Se pide a los Expertos Excepcionales la cooperación para elaborar un listado donde se enuncien las posibles variables que inciden en el sistema, utilizando la técnica participativa “tormenta de ideas”.
- Se realiza una lectura del listado de variables antes enunciadas y se pide a los Expertos Excepcionales seleccionar de entre ellas las que consideren las variables de mayor influencia en el sistema.

Se da lectura al listado final de las variables que serán analizadas en el caso de estudio. Este paso dentro del taller tiene el propósito de que si existe alguna idea contraria en lo antes expuesto sea enunciada y debatida.

Listado inicial de las variables propuestas por los Expertos Excepcionales.

Variables Internas

Recursos Naturales

1. Conservación del recurso suelo.
2. Capacidad de uso de los suelos disponibles para la agricultura.
3. Calidad del agua para el consumo.
4. Grado de protección de la flora y la fauna.
5. Recursos hidráulicos disponibles.
6. Protección de la cuenca de enclave.

Estado económico local

7. Estado general de la infraestructura y los servicios.
8. Estado general de la infraestructura técnica.
9. Nivel de integración del sistema productivo local.
10. Tecnificación y desarrollo del potencial industrial cañero.
11. Explotación del macizo agroindustrial de azúcar y derivados en beneficio local.
12. Explotación de la diversificación.
13. Desarrollo económico local.
14. Disponibilidad de recursos del gobierno.
15. Integración del desarrollo económico con el turismo.
16. Disponibilidad de materiales para la construcción.
17. Disponibilidad de potencial técnico constructivo.
18. Fondos exportables producidos en la localidad.

Infraestructura y equipamiento

19. Estado de la vialidad para la circulación dentro de la localidad.
20. Calidad del servicio eléctrico.
21. Calidad en el servicio de rutas de ómnibus dentro y fuera de la localidad.
22. Estado general de la red de acueductos.
23. Solución a los residuales líquidos y sólidos en el asentamiento (industrias,

viviendas y servicios).

Educación

- 24. Cantidad de habitantes por centros educacionales.
- 25. % de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario y secundario.
- 26. % de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior.
- 27. % de población insertados en la Tarea Álvaro Reynoso.
- 28. % de población integrada a la Universalización.
- 29. Cantidad de maestros y profesores por habitantes.
- 30. Inclusión de valores de la localidad en los planes de estudio de la enseñanza primaria.
- 31. Integración de la Empresa Azucarera con la escuela primaria del consejo popular.

Salud

- 32. Tasa de natalidad.
- 33. Tasa de mortalidad.
- 34. Prevalencia de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- 35. Incidencia de factores ambientales en la salud de la población.
- 36. Cantidad de consultorios médicos por habitantes.
- 37. Cantidad y estabilidad del personal médico (enfermeras, doctores y estomatólogos).
- 38. Cultura sanitaria de los habitantes de la localidad y estado sanitario general de las viviendas.

Demografía y empleo

39. Densidad de población.

- 40. Comportamiento de los procesos migratorios.
- 41. Tasa de crecimiento natural de la población.
- 42. Edad media de la población.
- 43. Comportamiento de la estructura del empleo.
- 44. Empleados en la industria, en la agricultura y en los servicios.
- 45. Impedidos físicos con trabajo socialmente útil a la sociedad.

Estado de la vivienda

- 46. Estado general del fondo habitacional.
- 47. Total de habitantes/viviendas.
- 48. Viviendas insalubres en general.

Estado socio-cultural

- 49. Utilización del tiempo libre en la localidad.
- 50. Conducta social de los habitantes.
- 51. Producción artística y cultural.
- 52. Manifestaciones religiosas.

- 53. Manifestaciones deportivas.
- 54. Patrimonio material e inmaterial de la localidad.
- 55. Grado de satisfacción de la población en el ámbito recreativo.
- 56. Percepción sobre el nivel de la población.

Variables externas

- 57. Financiamiento externo a la comunidad.
- 58. Atención gubernamental al Consejo Popular.
- 59. Conectividad vial con zonas aledañas, el municipio cabecera y cabecera provincial.

Selección del grupo de variables del sistema a partir del listado inicial y con el consenso de los Expertos Excepcionales:

Variables internas

Dimensión Ambiental

- V1. Estado de conservación del recurso suelo disponible para la agricultura.
- V2. Nivel de afectación de la población por la contaminación hídrica y atmosférica.
- V3. Infraestructura existente para atenuar los efectos negativos sobre el Medio Ambiente.

Dimensión Económica

- V4. Desarrollo de la economía en la localidad
- V5. Infraestructura y prestación de servicios.
- V6. Nivel de vida de la población.
- V7. Infraestructura económica.
- V8. Disponibilidad de recursos para el desarrollo local.
- V9. Integración del desarrollo económico con sectores priorizados como la producción de fondos exportables, el turismo y servicios técnicos.
- V10. Estado general de la infraestructura técnica (hidráulica, vialidad, eléctrica, comunicación, vivienda).

Dimensión Socio-cultural

Variables de Demografía y Empleo

- V11. Procesos migratorios.
- V12. Crecimiento demográfico.
- V13. Movimientos pendulares.
- V14. Desempeño selectivo.
- V15. Incidencia del cambio de base económica.

Variables de Educación

- V16. Capacidad de superación y capacitación para grupos vulnerables.
- V17. Cobertura de educadores y personal de apoyo a todas las enseñanzas.
- V18. Incorporación de valores de la localidad en los planes de estudio.

Variables de Salud

V19. Factores ambientales y cultura sanitaria de la población.

V20. Nivel de cobertura médica y paramédica.

Variables de Cultura, Deporte y Recreación

V21. Utilización del tiempo libre.

V22. Nivel de producción artística y cultural.

V23. Instalaciones y práctica de actividades de deporte y recreación.

V24. Integración de la Empresa Azucarera a la vida de la comunidad.

Variables Externas

V25. Disponibilidad de financiamiento en el país.

V26. Programas de la Revolución.

V27. Atención gubernamental.

Anexo 3. Entrevista efectuada al grupo de Expertos seleccionados en el Consejo Popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos para facilitar la elaboración del diagnóstico integrado

La entrevista que se pretende desarrollar aporta información significativa para la elaboración de un diagnóstico integrado del Consejo Popular “5 de Septiembre” perteneciente al municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos. Se le solicita a Usted que facilite el proceso dando respuestas a las interrogantes que se presentan. Muchas Gracias.

1. Nombre y apellidos.
2. Partiendo de sus conocimientos acerca del Consejo Popular pudiera Usted identificar las características más significativas de sus pobladores, el nivel de vida de forma general, la disposición de las personas a emprender proyectos que solucionen sus propios problemas.
3. ¿Cuáles usted considera que sean los principales problemas que afectan al Consejo Popular?
4. ¿Se han tomado medidas para solucionar esos problemas? ¿Cuáles?
5. ¿Los diferentes Organismos y las Organizaciones Sociales y de Masas conocen estos problemas? ¿Qué han hecho para darle solución?
6. ¿Desde el punto de vista económico cómo usted percibe la evolución del Consejo Popular?
7. ¿Los centros de producción y servicios que se enmarcan en el territorio satisfacen las necesidades de los pobladores? (fuentes de empleo y necesidades alimenticias y de recreación).
8. ¿Tiene conciencia de cuantas personas salen de la localidad en busca de empleo?
9. ¿Existen problemas de familia en el Consejo Popular? (familias problemáticas en su relación interna y familias que presentan un mal comportamiento social)
10. ¿Tiene conocimiento sobre los problemas medio ambientales que se presentan o pueden presentarse en la localidad?

Anexo 4. Encuesta para realizar el cruzamiento de las variables que Caracterizan al Consejo Popular con la ayuda de los Expertos Excepcionales

Como Usted forma parte de la investigación, considerándose Experto Excepcional, a través de esta encuesta solicitamos su colaboración para desarrollar el cruzamiento de las variables del sistema, que serán procesadas con la ayuda del método MIC-MAC para la determinación de las variables claves.

Tarea que se le plantea

Con el ánimo de no hacer tan engorrosa la ejecución de la encuesta se ha elaborado una indicación para obtener una matriz binomial de 0 y 1 no simétrica, para lo que se pide que determine si existe relación entre la variable Y (variables verticales) con la variable X (variables horizontales) y viceversa respondiendo las siguientes preguntas:

Puede la variable Y cambiar a la variable X?

Puede la variable X cambiar a la variable Y?

En caso afirmativo de valor 1, en caso negativo de valor 0. De esta forma continúa el procedimiento con todas las variables, puede dar respuestas de 0 y

1 en los diferentes cruzamientos indistintamente. Es válido resaltar que en caso de desconocer la relación que pueda existir entre una variable y otra, Usted debe dejar la casilla en blanco y continuar con la siguiente.

A continuación se presenta el resumen del cruzamiento en la tabla que sigue:

Variables No	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
2	1		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
4	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	0	0	1
6	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1	0
8	1	0	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1		0	0	0	0
11	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0		1	1	0
12	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1		1	1
13	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1		1
14	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
17	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1

18		0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
19		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
20		0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
21		0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
22		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
23		0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
24		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
27		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Var No	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27		
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1		
2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1		
3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1		
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1		
10	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1		
11	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1		
12	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0		
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
14	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
15		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
16	1		0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1		
17	1	0		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1		
18	1	1	1		1	1	1	0	1	1	0	0	0		
19	1	1	1	1		0	0	0	0	1	1	1	1		
20	1	0	0	1	0		0	0	0	1	1	1	1		
21	0	0	1	1	0	0		0	1	1	0	1	0		
22	1	0	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1		
23	1	0	1	1	0	0	1	1		1	1	1	1		
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1		1	1		
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		1		
27	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1			

Nota: En esta tabla se muestran los resultados ponderados de la encuesta a los expertos excepcionales, donde aceptamos como respuesta afirmativa o negativa al $50\% + 1$. Como resultado final obtuvimos que las respuestas con cero (0) fueron 213 y los unos (1) alcanzaron la cifra de 516.

Anexo 5. Encuesta efectuada a los habitantes del Consejo Popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, para facilitar la elaboración de un diagnóstico integrado

Nombre y apellidos: _____ La comunidad “5 de Septiembre”, enmarcada en el municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos ha sido integrada a un estudio de desarrollo local. El objetivo principal de esta encuesta es conocer los principales problemas que presenta la localidad, teniendo en cuenta el estado de opinión de sus pobladores.

Gracias por su colaboración.

Preguntas que a usted se le plantean:

Edad:

Desempeño:

Obrero. _____

Estudiante. _____

Jubilado. _____

Sexo: M ____ F ____ Ama de casa. ____ Discapacitado. ____

Estudios terminados: _____

Qué tiempo usted lleva viviendo en la comunidad:

1 a 5 años ____ 5 a 10 años ____ 11 a 20 años ____ más de 20 años ____

La Dirección de la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” conoce los problemas existentes en el Consejo Popular. Sí ____ No ____

Se han realizado inversiones para mejorar la vida del batey. Sí ____ No ____

En caso afirmativo en qué dimensión:

Economía. _____

Salud. _____

Transporte y comunicación. _____

Educación. _____

Vivienda. _____

Cultura. _____

Deporte y recreación. _____

El Gobierno de Rodas ha apoyado en el desarrollo del Consejo Popular.

Sí ____ No ____

En caso afirmativo especifique la dimensión:

Economía. _____

Salud. _____

Transporte y Comunicación. _____

Educación. _____

Vivienda. _____

Cultura. _____

Deporte y recreación. _____

Se siente representado por el presidente del Consejo Popular y su grupo de trabajo: Sí _____ No _____

En cual de estas dimensiones se presentan los principales problemas del Consejo Popular (se incluyen todos los asentamientos):

Economía. _____

Salud. _____

Educación _____

Deporte y recreación. _____

Vivienda. _____

Cultura. _____

Transporte y comunicación. _____

Estos problemas siempre han existido: Sí _____ No _____

Son problemas recientes: Sí _____ No _____

Qué solución propone:

La oferta de servicios dentro del Consejo Popular es:

Buena _____ Regular _____ Mala _____

En su tiempo libre

Desarrolla la lectura. _____

Ve películas en la sala de video. _____

Desarrolla actividades deportivas. _____

Duerme. _____

Se aburre considerablemente. _____

Consume bebidas alcohólicas. _____

Sale de la localidad en busca de diversión y esparcimiento. _____

Estudia. _____

Se reúne con los vecinos para realizar actividades. _____

Realiza manifestaciones religiosas. _____

Se divierte en el círculo social. _____

Cómo es la conducta social en tu localidad:

Buena _____ Regular _____ Mala _____

Cómo es la atención médica en tu localidad:

Buena _____ Regular _____ Mala _____

Hay manifestaciones artísticas y culturales en la localidad: Sí _____ No _____

Se presentan en:

Grupos musicales. _____

Grupos de danza.____
Artistas plásticos.____
Artesanos.____
Arte culinario.____
Labores manuales.____

Conoce usted sobre el origen de su comunidad y su relación con la Empresa

Azucarera CAI “5 de Septiembre”. Sí____ No____

Existen familias problemáticas en la comunidad: Sí____ No____

La escuela dentro de la comunidad (unión maestro- alumno-padre) desempeña un papel: Positivo ____ Negativo ____

Existen problemas relacionados con los estudios superiores: Sí ____ No ____.

Conoces en que consiste la Tarea Álvaro Reynoso: sí ____ no ____

Conoces en que consiste la Universalización: sí ____ no ____

El proyecto lo incluye a usted: sí ____ no ____

Incluye a alguien de su familia: sí ____ no ____

Qué otros Programas de la Revolución conoce:

Anexo No 6: Encuesta presentada al grupo de Expertos excepcionales para procesar el método MACTOR

Como Usted forma parte de la investigación que se realiza en el Consejo popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, considerándose Experto Excepcional, a través de esta encuesta solicitamos su colaboración para desarrollar el método MACTOR. Muchas gracias.

Tarea que se le plantea

Considerando el grupo de actores que tiene influencia directa sobre las variables claves del sistema que se estudia, se le pide a Usted que desarrolle las siguientes orientaciones:

1. Analice la influencia de cada uno de los actores sobre el resto del grupo, atendiendo al siguiente criterio de clasificación:
 - 0: influencia nula.
 - 1: influencia débil.
 - 2: influencia media.
 - 3: influencia fuerte.
2. Determine el carácter fuerte, medio o débil de la oposición o concordancia de los actores seleccionados frente a cada uno de los objetivos seleccionados de acuerdo con la escala de valoración que se propone:
 - 3: actor fuertemente en contra del objetivo
 - 2: actor medianamente en contra del objetivo
 - 1: actor débilmente en contra del objetivo
 - 0: actor indiferente ante el objetivo
 - +1: actor débilmente a favor del objetivo
 - +2: actor medianamente a favor del objetivo
 - +3: actor fuertemente a favor del objetivo

Actores que inciden en el sistema

Siglas	Actores	Composición de los Actores
EE	1. Empresas Estatales.	Empresa Azucarera “5 de Septiembre”, Dirección Municipal de Comercio, Gastronomía y Servicios, Empresa Municipal de Telecomunicaciones (ETECSA), Empresa Municipal de Acueductos y Alcantarillados, Organización Básica Eléctrica Municipal, Empresa Municipal de Correos, Dirección Municipal de Vialidad del MITRANS,

UP	2. Unidades Presupuestadas.	Dirección Municipal de Salud, Dirección Municipal de Educación, Sede Universitaria Municipal, Dirección Municipal de Deporte, Dirección Municipal de Cultura, Dirección Municipal de Trabajo, Dirección Municipal de Vivienda, Dirección Municipal de Planificación Física, Dirección
EC	3. Empresas Cooperativas.	UBPC Cañera.
PP	4. Pequeños Propietarios.	Pequeños propietarios de tierra, dueños de
C	5. Comunidad.	Familia y la población.
GM	6. Gobierno Municipal.	Apoyado en la localidad por el presidente
OSM	7. Organismos Sociales y de Masas.	CDR, FMC, Núcleos Zonales del PCC, Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana.
OP	8. Organismos Provinciales.	Dirección Provincial del MINAZ, Dirección Provincial de Recursos Hidráulicos.
IGP	9. Instituciones Gubernamentales a nivel provincial.	Gobierno Provincial, Dirección de Economía y Planificación y Dirección Provincial de Planificación Física.

Objetivos asociados a los actores:

- 1. Elevar el nivel de vida de la población.
- 2. Implementar estrategias para alcanzar un acceso óptimo a la infraestructura técnica.
- 3. Insertar grupos vulnerables en los Cursos de Superación Integral.
- 4. Desplegar proyectos de reanimación sociocultural.
- 5. Incrementar el personal médico y paramédico.
- 6. Alcanzar una accesibilidad interna y externa con calidad.
- 7. Establecer alianzas entre la Empresa Azucarera “5 de Septiembre” la comunidad.
- 8. Diversificar la base económica.
- 9. Elaborar proyectos para la inserción de producciones locales en sectores priorizados de la economía del país.
- 10. Elaborar estrategias para afrontar el cambio de base económica.
- 11. Impulsar proyectos para la captación de recursos monetarios (MN y MLC) que contribuyan al desarrollo local.

	Actores									
Actores	EE	UP	EC	PP	C	GM	OSM	OP	IGP	
EE		1	2	0	3	1	2	0	0	9
UP	1		2	2	3	0	1	0	0	9
EC	2	1		0	3	2	2	0	0	10
PP	0	1	0		2	1	1	0	0	5
C	0	0	0	0		1	2	0	0	3
GM	3	3	3	3	3		2	1	1	19
OSM	2	2	2	1	3	2		1	1	14
OP	3	3	3	3	3	3	3		2	23
IGP	3	3	3	3	3	3	3	3		24
	14	13	13	12	20	12	14	5	4	

	Objetivos											
Actores												
	Obj.1	Obj.2	Obj.3	Obj.4	Obj.5	Obj.6	Obj.7	Obj.8	Obj.9	Obj.10	Obj.11	
EE	1	1	0	-1	0	2	2	1	0	0	0	6
UP	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	1	10
EC	-1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	3
PP	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
GM	2	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	14
OSM	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
OP	1	1	2	0	1	1	2	2	1	1	1	13
IGP	1	1	2	0	1	1	2	2	1	1	1	13
	12	11	10	8	11	11	16	16	11	10	10	

Anexo No 7: Encuesta para determinar, siguiendo los criterios de Conesa y colaboradores (1999), el estado de los indicadores atendiendo a si están en progreso, regresión y estancamiento:

Como Usted forma parte de la investigación que se realiza en el Consejo popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos, considerándose Experto Excepcional, a través de esta encuesta solicitamos su colaboración para desarrollar el método Conessa y colaboradores. Muchas gracias.

Tarea que se le plantea

Considerando el número de indicadores que tiene influencia directa sobre el índice de calidad de vida, se le pide a Usted que desarrolle las siguientes orientaciones:

Evaluar los indicadores en progreso, regresión y estancamiento exponiéndose para cada valor, la clase de signos consignados y su valoración. A cada signo un valor (+) se le atribuyó un valor 11, al signo (=) un valor 5 y al signo (-) un valor 0.

Indicadores:

1. Contaminación de las aguas del río por residuales de la Empresa Azucarera.
2. Contaminación del aire producido por los olores fétidos destilados por la laguna de oxidación del Central.
3. Contaminación de los arroyos y ríos por el lavado de maquinarias en los mismos.
4. Carencia de fuentes de empleo que no estén asociadas con la industria azucarera.
5. Carencia de actividades de recreación en sentido general.
6. Déficit en el personal médico.
7. Carencia de una ambulancia.
8. Deficiente estado técnico constructivo del fondo habitacional.
9. Calles y carreteras en mal estado.
10. Insuficiencia de alumbrado público.
11. Inestabilidad en las rutas de pasaje.
12. Falta de ofertas gastronómicas en los merenderos.
13. Aumento de las migraciones.
14. Déficit de centros de recreación.
15. Falta de un programa de participación general para el período vacacional.
16. Inexistencia de instalaciones deportivas.
17. Falta de apoyo por parte de la dirección de la Empresa Azucarera en las actividades y la vida del batey.
18. Falta de atención a la comunidad por parte del Gobierno de Rodas, los Organismos Estatales y las Organizaciones Sociales y de Masas.
19. Inestabilidad en la prestación de servicios (reparación de equipos electrodomésticos, peluquería y barbería, lavandería).

20. Problemas técnicos-constructivos en las tiendas de víveres, farmacia y merendero.

21. Escaso abastecimiento de viandas, hortalizas y vegetales.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T
Ev.	5	0	5	0	5	0	5	11	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	11	5	0	87

Anexo 8: Resultados del diagnóstico integrado del Consejo Popular “5 de Septiembre”, municipio de Rodas, provincia de Cienfuegos

Impactos de la matriz DAFO.

Oportunidades					Amenazas					Total
F	1	2	3	4	F	1	2	3	4	
1	X	X	X	X	1	X			X	6
2	X	X	X	X	2	X			X	6
3	X			X	3				X	3
4		X		X	4	X				3
5	X	X	X	X	5	X			X	6
6			X	X	6	X			X	4
D	18				D	10				
1	X		X	X	1		X			4
2					2			X	X	2
3			X	X	3	X		X		4
4			X	X	4	X		X		4
5	X		X	X	5			X		4
6			X	x	6	X		X	X	5
Total.	6	3	7	9		6	1	5	2	
	12					11				

A = 18; B = 10; C = 12; D = 11;

Total = 51

Análisis de las orientaciones estratégicas (regla de tres).

$X = A * 100\%$	$X = B * 100\%$	$X = C * 100\%$	$X = D * 100\%$
T	T	T	T
$X = 18 * 100\%$	$X = 10 * 100\%$	$X = 12 * 100\%$	$X = 11 * 100\%$
51	51	51	51
X = 35.29 %	X = 19.61 %	X = 23.52 %	X = 21.57 %

F.O: Ofensiva A. F: Defensiva D.O: Adaptativa D.A: Supervivencia

Ofensiva.....35.29%
Defensiva..... 19.61 %
Adaptativa..... 23.52 %
Supervivencia..... 21.57%

Anexo 9: Relación de los centros de producciones y servicios fundamentales
existentes en la comunidad

CENTROS DE PRODUCCIÓN	CANTIDAD
➤ Organopónicos	2
➤ Complejo Agroindustrial	1
➤ Centro de Producción Entomófagos y Endomopatógenos (CREE)	1
➤ Panadería	1
➤ UBPC cañera	1
➤ Autoconsumo EA “5 de Septiembre”	1
CENTROS DE SERVICIOS	
➤ Escuelas primarias	1
➤ Consultorios médicos	2
➤ Farmacia	1
➤ Tienda de Víveres	1
➤ Centros Gastronómicos	1
➤ Establecimiento de Productos agrícolas.	1
➤ Instalaciones culturales	1
➤ Instalaciones deportivas (en el área e la escuela)	1
➤ Oficoda	1
➤ Correo	1
➤ Sector de la PNR	1
➤ Puntos de ventas de la Agricultura	1
➤ Taller de servicio a la población	1
➤ Estación de bombeo de agua	1

Anexo 10: Representación de las enfermedades crónicas no transmisibles por sexos:

Enfermedades	Masculinos	Femeninos	TOTAL
Hipertensión arterial	96	135	231
Asma Bronquial	58	61	119
Diabetes Mellitus	19	17	36
Cardiopatía Isquémica	16	24	40
Accidentes Bascular Encefálico	3	2	5
Enfermedades Renal Crónica	1	0	1
Riesgos transmisión Sexual	1	3	4
Débiles visuales	2	5	7
Sedentarismo	112	423	535
Obesidad	11	18	29
Hábitos de fumar	382	140	522
Cáncer	2	4	6
Alcoholismo	125	20	145
Retraso mental	7	5	12
EPOC	4	5	9
IRC	0	1	1
TOTAL	839	863	1702

Anexo 11: Grupos por grados que trabajan en el centro ENR (Escuela Nacional Rural)

Reinaldo Naranjo Leyva:

Grado	Matrícula	H - V
P	18	9-9
1°	21	8-13
2°	19	10-9
3°	16	10-6
4°	19	10-9
5°	22	10-12
6°	13	6-7
Total	128	63-65

Anexo 12: Grupos por grados que trabajan en el Centro Mixto Owen Noel Fundora Valdivia:

Especialidades	Cantidad Estudiantes	Sexo		Enseñanza
		Femenino	Masculino	
7mo	45	17	28	Secundaria
8vo	41	20	21	
9no	43	20	23	
Subtotal	129	57	72	Pre Universitario
10mo	33	25	8	
11no	30	19	11	
12mo	51	31	20	
Subtotal	114	75	39	
Agronomía	15	8	7	Técnico Profesional
Maq Azuc 3 año	16		16	
Maq Azu 4 año	7		7	
Forestal	10		10	
Agropecuario	19	5	14	
Mantenimiento	12	1	11	
Electricidad	11		11	
Subtotal	90	14	76	////////
Total General	333	146	187	////////

Anexo 13: Nivel de escolaridad y nivel ocupacional por sexo:

Nivel de escolaridad	Masculinos	Femeninos	TOTAL
Menores de 5 años	72	55	127
Primaria sin terminar	80	57	137
Primaria terminada	94	80	174
Secundaria básica	208	170	372
Pre-universitario	275	301	576
Técnico medio	202	167	369
Universitario	58	63	121
TOTAL	989	893	1876

Nivel ocupacional por sexo:

Ocupación	Masculinos	Femeninos	TOTAL
Trabajador	526	195	721
Ama de casa	0	238	238
Estudiante	261	230	491
Desocupado	20	28	42
Jubilados	58	77	135
Trabajador por cuenta propia	15	8	23
Edad no laboral	436	506	942
Reclusos	7	0	7

Anexo 14: Composición socio-clasista de los habitantes de la comunidad “5 de Septiembre”:

Ocupación	Masculinos	Femeninos	TOTAL
Obreros	323	106	429
Campesinos individuales	21	0	21
Campesinos asociados a la UBPC	158	78	75
Militares	19	3	22
Cuadros de dirección	24	11	35
Estudiantes	261	230	491
Trabajadores por cuenta propia	15	8	23
Amas de casa	0	238	238
Discapacitados	4	2	6
Jubilados	58	77	135
Desocupados	20	28	42
Antisociales	0	0	0
Reclusos y ex-reclusos	7	0	7
Prostitutas	0	0	0