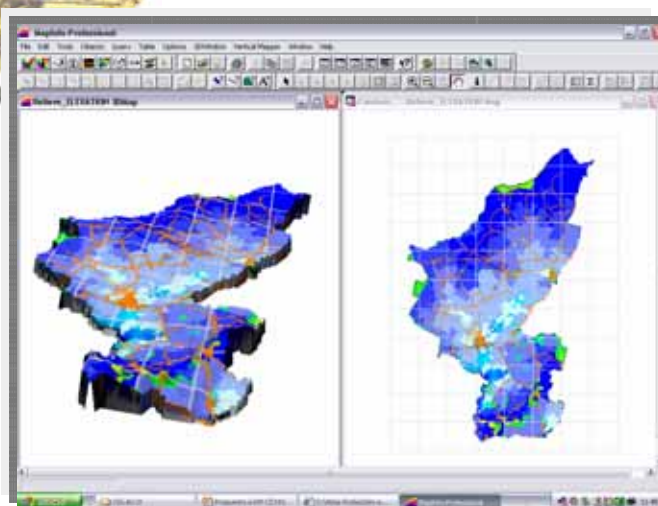


Ofertas de *Postgrado* Año 2010



Vicerrectorado de Investigaciones y Postgrado
Universidad de Cienfuegos / Cuatro Caminos
CP 59430, Cienfuegos, Cuba
Tf. (53) 43 523390 Fax. (53) 43 22762
e-mail: rutas@ucf.edu.cu
<http://www.ucf.edu.cu/postgrado.htm>

INDICE

Introducción	1
Balance de la actividad de postgrado en el año 2009.	3
Criterios de medida de la actividad de postgrado para el año 2010	5
Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario	7
Ofertas de postgrado	
1. Programas de Maestría y Especialidad que inician en 2010.	11
2. Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2010.	14
3. Programa Doctoral Colaborativo que continúa en 2010	17
4. Diplomados, cursos cortos y entrenamientos. Año 2010.	
• Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18
• Facultad de Informática	23
• Facultad de Ingeniería	29
• CEDDES	31
• CETAS	33
• Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	43
• CUM Aguada	57
• CUM Abreus	60
• CUM Rodas	64
• CUM Palmira	65
• CUM Cruces	67
• CUM Lajas	72
• CUM Cumanayagua	75
• CUM Cienfuegos	79

Introducción

En el año 2010, la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, una de las instituciones encargada de la superación y formación postgraduada de los recursos humanos del territorio provincial, se propone, dentro de sus objetivos, avanzar significativamente en la satisfacción de las necesidades de capacitación de los profesionales que demanda el desarrollo económico, social, cultural, de la defensa y la universalización de la educación superior del país, con un incremento de su calidad valorado a través del sistema de evaluación y acreditación y del incremento de su papel rector, en este aspecto, como parte del proceso de perfeccionamiento de la educación superior.

Para cumplir con este fin, la universidad ofrece las siguientes formas de superación profesional y de postgrado académico que constituyen la educación de postgrado en Cuba.

A continuación se brinda una pequeña síntesis de cada una de las modalidades, de acuerdo con lo establecido en el reglamento de postgrado del Ministerio de Educación Superior

FORMACIÓN ACADÉMICA

DOCTORADO: Es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios un conocimiento profundo y amplio en un campo del saber, así como madurez científica, capacidad de innovación, creatividad para resolver y dirigir la solución de problemas de carácter científico de manera independiente y que permita obtener un grado científico.

ESPECIALIDADES: Es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios la actualización, profundización o ampliación de sus conocimientos áreas particulares de profesiones afines, desarrollando modos de actuación propios de esa área y en correspondencia con los estándares, indicadores y requerimientos que dan nivel competitivo Internacional, las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país y las exigencias particulares de determinado perfil ocupacional. Se dirige fundamentalmente a la aplicación, en forma creativa, de resultados científico, tecnológico en la producción y los servicios.

MAESTRÍA: Proporciona a los graduados universitarios dominio profundo de los métodos de investigación, amplia cultura científica y conocimientos avanzados en un campo del saber, desarrollando habilidades para el trabajo docente, de investigación y de desarrollo.

SUPERCIÓN PROFESIONAL:

DIPLOMADO: Posibilita la formación especializada de los graduados universitarios, al proporcionar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades en aspectos de un área particular de la ciencia o del arte. Está constituido por un grupo de cursos articulados entre sí, que deben incluir, además, la realización de un trabajo teórico y (o) práctico adicional, no comprendido en los cursos que lo integran.

CURSOS: Posibilita la forma básica y especializada de los graduados universitarios, comprende la organización de un conjunto de contenidos.

ENTRENAMIENTOS: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios, particularmente en la adquisición de habilidades y destrezas, y en la asimilación e introducción de nuevas técnicas y tecnologías.

OTRAS FORMAS: También forman parte de la superación profesional la auto superación, la conferencia especializada, el taller, el seminario, el debate científico, el intercambio de experiencias, y otras formas que posibiliten el estudio y la divulgación de los avances de la ciencia, la técnica y el arte.

En la Universidad de Cienfuegos los profesionales universitarios encargados de la formación postgraduada se encuentran distribuidos en las siguientes áreas:

Facultades:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cuenta con las carreras de Ingeniería Industrial, Contabilidad - Finanzas y Economía. Y las maestrías de Desarrollo Local, Ingeniería Industrial.

Facultad de Informática. Cuenta con la carrera de Ingeniería Informática.

Facultad de Ingeniería. Cuenta con las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Cuenta con las carreras: Estudios socioculturales, Derecho, Lengua Inglesa e Historia.

Centros de Estudio:

CETAS (Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible). Cuenta con la carrera de Ingeniería Agronómica.

CEEMA (Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente).

CESOC (Centro de Estudios Socioculturales).

CEDON (Centro de Estudios de Oleohidráulica y Neumatología).

CEDDES (Centro de estudios de la Didáctica de la Educación Superior). Maestría de Educación.

Otros centros de la sede central vinculados al postgrado:

GEGO (Grupo de Estudios de Gerencia Organizacional).

Centros Universitarios Municipales:

Aguada de Pasajeros

Rodas

Abreus

Cruces

Lajas

Cumanayagua

Balance de la actividad de Postgrado en el año 2009.

Principales resultados:

1. Se cumple con el plan de superación de profesores, lográndose la superación de más del 92% del claustro, en lo que destaca la participación de los profesores a tiempo parcial de las sedes universitarias. Se avanzó en la integración de los recursos de los CUM y la sede central. Se ha enfatizado la preparación en las esferas de trabajo educativo y político-ideológico y en la formación integral de los profesores de reciente incorporación.
2. Se están desarrollando dos especialidades y una maestría por el Sistema MES para dar respuesta a las necesidades del Polo Petroquímico en el territorio. Se realizaron coordinaciones con la UCLV; UMCC y con la Facultad de Mecánica de la UCf; además los profesionales del polo participan en otros programas de maestría impartidos por la UCf (MIZC, Producciones más limpias y Dirección). En el municipio piloto de Aguada de Pasajeros se desarrollan actividades de postgrado que responden a las necesidades de superación profesional del territorio.
3. Se desarrolla un sistema de superación profesional para la preparación de los profesores (adiestrados, jóvenes y profesores de reciente incorporación, tanto para los PTC como para los PTP), diseñado, de manera integrada, para incidir en la formación de valores desde la instrucción, haciendo énfasis en la superación político-ideológica y pedagógica.
4. Se socializan las mejores experiencias de la labor educativa y político-ideológica en el postgrado a través de talleres, seminarios, conferencias, debates, con los coordinadores de programas del postgrado académico y la superación profesional en el territorio, obteniéndose las pautas metodológicas como organismo formador. Se logra coordinar estas acciones en los CUM de la provincia.
5. Se logra, como resultado de la gestión institucional, la satisfacción de las necesidades de superación de los profesionales del territorio, entre ellos, del sistema empresarial. En el postgrado se ha logrado trabajar en alianza con las instituciones integrantes del sistema MES. Se participó en los Talleres Regionales de coordinación para los programas nacionales de postgrado, cumpliendo con las acciones derivadas de dichos talleres, para mejorar la formación doctoral en las áreas de menor fortaleza en la universidad.
6. Se incrementan las actividades de postgrado en la sede central y los CUM, con énfasis en la formación de valores, lo cual incide de manera favorable en la pertinencia de la educación postgraduada que se ofrece en la UCf y se revierte en la formación de los profesionales del territorio. Incrementándose este año el número de entrenamientos a 19, lo que incide directamente en el desarrollo de habilidades vinculadas al ejercicio profesional.

Fortalezas:

- Se supera más del 92% del claustro con énfasis en los profesores a tiempo parcial, en los que se logra una significativa incorporación.
- Alianza con instituciones del territorio y del sistema MES para el diseño e implementación de los planes de superación postgraduada.

- Se logra gestionar el postgrado en la provincia con la participación de los siguientes organismos UCM, MICONS, MINTUR, IPEL, MINCULT, MINBAS, MINED, MINSAP.
- El liderazgo de la UCf en la gestión del postgrado y en la superación profesional y formación académica del territorio en todas las áreas del saber.

AREA DE RESULTADO CLAVE:

PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR

OBJETIVO No. 1:

1. Todos los profesores de reciente incorporación tienen diseñada, en forma de sistema, la superación profesional, que incluye actividades en cada uno de los componentes: político-ideológico, metodológico y técnico.

2. Se mantienen cuatro programas de maestría con categorías superiores de acreditación. El 100% de los programas en ejecución realizan su autoevaluación y dos programas con condiciones para acreditar entregaron sus expedientes para la evaluación externa (Mecánica Aplicada y Dirección).

3. Se cumplen los planes de formación de 149 masteres, 24 especialistas y 14 doctores en ciencias de determinada especialidad, de ellos se forman siete (7) doctores pertenecientes al claustro de la UCf. La estrategia de formación de doctores continúa fortaleciéndose en las áreas de Ciencias Sociales y Humanísticas, con la participación de más de 15 profesores en programas de doctorado curricular colaborativo en UH, UCLV, UNAH, UPR.

Se presentaron para su aprobación dos programas de doctorado curricular colaborativo, en las áreas de Ciencias Pedagógicas y Energía. Se cuenta con 41 profesionales del territorio comprometidos en los mismos.

4. Como respuesta a las necesidades de superación de los profesionales del territorio la UCf imparte un plan de actividades de postgrado que cuenta con 14 programas de maestrías propias, 41 diplomados y 135 cursos, sobre cumpliéndose el compromiso establecido, lo que impacta favorablemente en la labor político-ideológica que desarrollan los profesionales que en ellas se forman.

Fortalezas:

- Existencia de una estrategia de formación doctoral y cumplimiento del plan en un 100%.
- Participación en cinco (5) programas de doctorado colaborativos - 15 jóvenes.
- Consolidación del postgrado en las SUM.
- Se desarrollan Programas de Maestrías en las SUM (Eficiencia Energética, Agricultura Sostenible, Educación (en las ocho Sedes Universitarias Municipales).
- Cultura de acreditación alcanzada, se cuenta con 4 programas de maestría acreditados, 2 de excelencia y 2 Ratificadas (100 % de las posibles) y se entregan los expedientes de evaluación de las maestrías con condiciones.
- Incorporación de profesores de las SUM a la formación doctoral con una (1) defensa en el periodo.
- Desarrollo de una maestría de alcance nacional y dos con presencia en Venezuela.

Debilidades:

- No contar con la infraestructura necesaria para el desarrollo de doctorados en las ramas de Veterinaria, Agronomía y Ciencias Técnicas en general.
- Escaso número de doctores en áreas de Ciencias Jurídicas, Contables, Sociológicas, Psicológicas y Antropológicas.

OBJETIVO No. 2:

1. Se logra la articulación del trabajo de gestión del conocimiento y la innovación orientado al desarrollo local, con énfasis en el proyecto del municipio piloto (Aguada de Pasajeros), en el cual se realizó el balance del trabajo desarrollado hasta el momento en el Proyecto GUCID y se diseñó la nueva etapa de trabajo, donde se proyecta un incremento de la superación profesional y formación académica, en la que se destaca la eficiencia del programa de maestría en Educación. Igualmente se proyecta la impartición de los programas de maestría Estudios Sociales de Ciencia y tecnología y Estudios Socioculturales.

2. En el 100% de las SUM se realizan actividades de postgrado como parte de la vida de las mismas y en todas ellas se implementó el Sistema de Superación de los Profesores a tiempo parcial (SSPTP), tomando como base el diagnóstico de las necesidades de superación.

Se ha ido sistematizando la cooperación del centro con otras instituciones del territorio y se gestiona el SSPTP en todos los CUM del territorio, lo cual ha sido trabajado desde el COPESUM.

Fortalezas:

- Existencia de estrategias de postgrado a nivel de municipios y empresas a partir del diagnóstico de necesidades de superación.
- Pertinencia de la educación postgraduada y cantidad de profesionales capacitados de acuerdo a sus necesidades.
- Avances en el trabajo de gestión del conocimiento y la innovación orientado al desarrollo local, con énfasis en el proyecto del municipio piloto.

Criterios de medida de la actividad de Postgrado para el año 2010

ÁREA RESULTADO CLAVE:

LABOR EDUCATIVA Y POLÍTICO-IDEOLÓGICA

1. Se cumple el Sistema de Superación de los Profesores, lográndose la superación del 92% de los profesores del claustro universitario, tanto de los profesores a tiempo completo como de los profesores a tiempo parcial, a partir de la integración de los recursos de los CUM y de la Sede Central, con énfasis en las esferas de trabajo educativo y político-ideológico y en la formación integral de los profesores de reciente incorporación.

2. Se desarrollan dos especialidades y una maestría por el Sistema MES para dar respuesta a las necesidades del Polo Petroquímico en el territorio.

4. Se desarrolla una maestría en el marco del Proyecto Pilotaje de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local, municipio: Aguada de Pasajeros.
3. Se trabaja en la formación de valores desde los programas de educación de postgrado, con énfasis en la formación de los profesores jóvenes.
4. Se desarrollan dos talleres entre los coordinadores de programas de postgrado para socializar las mejores experiencias de la labor educativa y político - ideológica en el postgrado. (Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales).
5. Incrementar la gestión institucional del postgrado, para alcanzar un 92% de satisfacción de las necesidades de superación de los profesionales del sistema empresarial, en alianza con las instituciones integrantes del sistema MES.
6. Se incrementan las actividades en los programas de postgrado dirigidos a educar desde la instrucción.

AREA DE RESULTADO CLAVE:

PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR

7. Se diseña en forma de sistema la superación profesional para los profesores de reciente incorporación.
8. Se acreditarán los programas de maestría que correspondan de acuerdo a la estrategia de acreditación y se trabaja en la autoevaluación de los programas una vez concluida cada edición.
9. Se cumplen los planes de formación de 45 masteres y 5 doctores en ciencias de determinada especialidad, dentro del claustro de la Universidad.
10. Se logra que el plan de actividades de postgrado dé respuesta a un 90% de las necesidades de superación de los profesionales del territorio para impactar favorablemente en la labor político - ideológica que ellos desarrollan, para ello se imparten 20 Diplomados, 80 cursos, 2 especialidades y 15 maestrías propias.
11. Se articula el trabajo de gestión del conocimiento y la innovación orientado al desarrollo local, con énfasis en el proyecto del municipio piloto (Aguada de Pasajeros).
12. Se logra que el sistema de postgrado de los CUM dé respuesta a las necesidades de superación de los profesionales del territorio, así como la cooperación de las instituciones para la gestión del postgrado en los mismos.

Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario

Sede Central:

Vicerrectorado de Investigaciones y Postgrado

DraC. Silvia Vázquez Cedeño.
Asesora de Postgrado.
Tf. (53) 43 523390
Email: svazquez@ucf.edu.cu

Facultad de Ingeniería Mecánica

DrC Juan Carlos Armas
Vicedecano de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 522962
E mail: jcarlos@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Lic. Yanet Alfonso Gallegos
Asesora de Investigación y Postgrado.
Tf. (53) 43 524667
Email: yalfonso@ucf.edu.cu

Facultad de Ingeniería Informática.

DraC. Lourdes Bravo
Vicedecana.
Teléfono: (53) 43 515206, 515207
E-mail: lbravo@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

DrC. Rafael Luciano Gómez Dorta
Vicedecano.
Tf. (53) 43 523390
E mail: rlgomez@ucf.edu.cu

CETAS

DrC Leónides Castellanos González
Director.
Tf. (53) 522912
E mail: lcastellanos@ucf.edu.cu

CESOC

DrC Fernanco C Agüero Contreras

Director
Tf. (53) 43 524667
E mail: faguero@ucf.edu.cu

CEDDES

DraC. Lidia Lara Díaz
Directora
Tf. (53) 43 556126
E mail: lilara@ucf.edu.cu

CEEMA

DrC Félix González Pérez
Director
Tf. (53) 43 511963
E mail: fgonzalez@ucf.edu.cu

CEDON

DrC Rafael Goutizolo Espinosa
Profesor
E mail: ragoyti@ucf.edu.cu

Centro de Producciones más Limpias

DrC Juan José Cabello Eras
Profesor
E mail: jcabello@ucf.edu.cu

GEGO

MSc Luis Sarduy Avalos
Director
E mail: lsarduy@ucf.edu.cu

Municipios:

CUM Cienfuegos

Tania Rosa Vega Fernández
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 593629
E mail: trvega@ucf.edu.cu

CUM Abreus

María Rosa Nuñez González
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 540661
E mail: mnunez@ucf.edu.cu

CUM Rodas:

Sonia Llanes Grande
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549517
E mail: sllanes@ucf.edu.cu

CUM Lajas:

Liliana Llanes Robaina
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549717
E mail: lllanes@ucf.edu.cu

CUM Cruces:

Odalys Aguila
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 572824
E mail: oaguila@ucf.edu.cu

CUM Aguada:

Zenaida Rouco Albellan
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 562262
E mail: zrouco@ucf.edu.cu

CUM Cumanayagua

María Cecilia López Herrera
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 433534
E mail: mclopezh@ucf.edu.cu

CUM Palmira

María Esther Fernández Morera
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 546276
E mail: mefernandez@ucf.edu.cu

Postgrado Internacional.

DrC Mario Alvarez Guerra
Especialista. Relaciones Internacionales.
Tf. (53) 43 523345
E mail: maguerra@ucf.edu.cu

Universidad de Cienfuegos

Ofertas de postgrado

1. Programas de Maestría y Especialidad que inician en 2010.

Se ofertan los siguientes programas de maestría académica a profesionales extranjeros y nacionales, que cumplan los requisitos que se establecen para cada uno de ellos, así como en particular de alguno de sus contenidos modulares o específicos, de acuerdo a los reglamentos y disposiciones vigentes para el postgrado en Cuba.

Las precisiones sobre los detalles de cada programa o en particular sobre alguno de los módulos o cursos específicos de los mismos, podrán consultarse directamente con sus coordinadores.

Programas:

- *Eficiencia Energética*
- *Estudios Socioculturales*
- *Educación*
- *Agricultura Sostenible*
- *Ingeniería Industrial*
- *Especialista en Gestión de los Servicios Técnicos en el Turismo*

Título: *Master en Eficiencia Energética* (11na. Edición)

Coordinador: DrC Félix González Pérez

Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente (CEEMA)

Total de créditos: 80 créditos

Fecha de inicio: febrero/2010

Fecha de culminación : febrero/2013

Contacto: DrC Félix González Pérez / Tf. (53) 43 511963 / fgonzalez@ucf.edu.cu

Contenidos

- Termodinámica Avanzada
- Temas Especiales de Sistemas Eléctricos Industriales
- Medio Ambiente y Producciones Limpias
- Gestión y Economía Energética
- Metodología de la Investigación
- Métodos Matemáticos y Computacionales
- Combustión y Generación de Vapor
- Uso Final de la Energía Eléctrica
- Transferencia de Calor Avanzada.
- Fuentes Renovables
- Mecánica de los Fluidos y Máquinas de Flujo
- Cogeneración y Generación Distribuida
- Refrigeración, Climatización y Ventilación
- Uso Eficiente de la Energía en el Transporte y la Agricultura
- Seminarios de Investigación.

Título: ***Master en Estudios Socioculturales*** (2da edición)

Coordinador: DrC. Fernando Agüero Contreras

Centro de Estudios Socioculturales (**CESOC**)

Total de créditos: 95 créditos

Fecha de inicio: abril/2010

Fecha de culminación: abril/2013

Contacto: DrC Fernando Aguero Contreras / Tf. (53) 43 524667 / faguero@ucf.edu.cu

Contenidos:

- Módulo I. Teoría y Epistemología de los Estudios Socioculturales.
- Módulo II. Enfoques y perspectivas teóricos metodológicos para los estudios socioculturales.
- Módulo III. Enfoques y perspectivas metodológicas para los estudios socioculturales.
- Taller de Tesis

Título: ***Master en Educación*** (7ma edición)

Coordinadora: DraC. Lidia M. Lara Díaz

Centro de Estudios de Dirección y Didáctica de la Educación Superior (**CEDDES**)

Total de créditos: 85 créditos

Fecha de inicio: septiembre/2010

Fecha de culminación: diciembre/2012

Contacto: DraC. Lidia M. Lara Díaz / Tf. (53) 43 556126 / lilara@ucf.edu.cu

Contenidos:

- Módulo: Didáctica General.
- Módulo: Sociología de la Educación.
- Módulo: Personalidad y Educación.
- Módulo: Metodología de la Investigación Educativa.
- Taller de Tesis.

Título: ***Master en Agricultura Sostenible*** (2da Edición)

Coordinador: DrC. Leonides Castellanos González

Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible (CETAS)

Total de créditos: 76 créditos

Fecha de inicio: marzo/2010

Fecha de terminación: marzo/2013

Contacto: DrC. Leonides Castellanos González

Tf. (53) 43 522912 / lcastellanos@ucf.edu.cu

Contenido

- Agroecología
- Metodología de la Investigación
- Biometría
- Microbiología
- Ecofisiología
- Ordenamiento Integral del Agua
- Manejo Ecológico del Suelo
- Fertilidad del Suelo
- Manejo Agroecológico de Plagas y Enfermedades
- Manejo y Conservación de los Recursos Filogenéticos
- Sociología Rural
- Economía Agropecuaria
- Sistemas Agroproductivos
- Taller de Tesis

Título: ***Máster en Ingeniería Industrial*** (3era edición)

Coordinador: DrC. Rafael Luciano Gómez Dorta

Total de créditos: 90 créditos

Fecha de inicio: Febrero / 2010

Fecha de terminación: Julio / 2012

Contacto: DrC. Rafael Luciano Gómez Dorta

Tf. (53) 43 523390 / rlgomez@ucf.edu.cu

Contenido: Ciclo Básico: Investigación de Operaciones, Ingeniería del Factor Humano, Gestión de Recursos Humanos, Análisis Económico Financiero para Ingenieros, Gestión de Marketing, Ingeniería Económica, Gestión Estratégica Empresarial, Sistemas de Producción, Sistemas de Mantenimiento y Sistemas de Calidad.

Ciclo Especializado: Diseño de Experimentos, Técnicas de Fiabilidad, Planificación de la Calidad, Gestión de Calidad Total, Ingeniería de la Calidad, Gestión de Calidad en Organizaciones de Servicios, Temas Especiales de Ingeniería y Gestión de la Calidad.

Título: ***Especialista en Gestión de los Servicios Técnicos en el Turismo***

Modalidad Semipresencial

Coordinador: DrC. Sergio Montelíer Hernández

Total de créditos: 30

Fecha de inicio: abril / 2010

Fecha de culminación: julio / 2011

Contacto: DrC. Sergio Montelíer Hernández / Tf. (53) 43 522962
smonte@ucf.edu.cu

Objetivo Especializar a los profesionales universitarios en una gestión eficaz de los servicios técnicos de las instalaciones turísticas, garantizando la sostenibilidad del negocio.

Contenidos 15 Asignaturas (cuatro opcionales):
Servicios técnicos en el turismo (STT)
Economía de los STT.
Estrategias y sistemas de mantenimiento.
Gestión de mantenimiento.
Gestión energética.
Tecnologías de Diagnóstico Técnico.
Sistemas de Climatización y refrigeración
Gestión integral del agua.
Tecnologías informáticas aplicadas
Sistemas eléctricos.
Sistemas Automáticos.
Sistemas Hidrosanitarios.
Talleres especializados
Trabajos de aplicación.

2. Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2010.

Se continúan los siguientes programas de maestría académica. Los profesionales extranjeros y nacionales que se interesen en alguno de sus contenidos modulares o específicos, podrán solicitar su matrícula de acuerdo a los reglamentos y disposiciones vigentes para el postgrado en Cuba.

Las precisiones sobre los detalles de cada programa particular de alguno de los módulos o cursos específicos de los mismos, podrán consultarse directamente con sus coordinadores.

Programas:

Eficiencia Energética (Convenio Cuba - Venezuela)

Master en Matemática Aplicada

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación (NTE)

Master en Producciones más Limpias

Especialista en Ingeniería en Mantenimiento de Refinación

Título	<i>Master en Eficiencia Energética</i>		
Modalidad	Presencial		
Título:	Maestría en Eficiencia Energética (Convenio Cuba - Venezuela)		
Coordinador: Coordinador : Dr Félix González Pérez / fgonzalez@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 80			
Fecha de inicio:		Enero 2010	
Fecha de culminación :		Dic 2010	
Objetivo		Capacitar los profesionales en Eficiencia Energética	
Contenidos		Transmisión de Calor Avanzada (Caracas) Febrero- marzo 2010 Seminarios de Investigación. Caracas y Cabimas. Febrero- marzo 2010. Mecánica de los Fluidos y Maquinas de Flujo. Caracas y Cabimas. Abril-junio 2010 Energía Medio Ambiente y Producciones más Limpias. Caracas y Cabimas Abril-junio 2010 Fuentes Renovables Noviembre-diciembre 2009. Caracas y Cabimas. Septiembre- Noviembre 2010 Uso Final de la Energía Eléctrica. Caracas y Cabimas Septiembre- Noviembre 2010 Ahorro de Energía en el Transporte. Caracas y Cabimas. Noviembre diciembre 2010	

Título:	<i>Master en Matemática Aplicada</i>
Coordinador: DrC. Manuel Cortés Cortés.	
Duración: 2 años	
Fecha de inicio:	Diciembre 2008 Continuación
Fecha de terminación:	Diciembre 2010
Contacto: DrC Manuel Cortés Cortes / mcortes@ucf.edu.cu	
Objetivos: • Utilizar con un alto nivel los métodos y modelos de la Matemática Aplicada a los procesos económicos, industriales y sociales que enfrenten en su labor diaria. • Preparar a los estudiantes en función del trabajo científico, el desarrollo de proyectos de investigación, en la utilización de la metodología de la investigación, en la presentación de trabajos a eventos y en la publicación de artículos científicos. • Preparar profesores capaces de impartir docencia de alto nivel técnico en análisis matemático, estadística matemática y modelación matemática	
Contenido: Módulo Especializado. Módulo Investigativo.	

Título:	<i>Master en Nuevas Tecnologías para la Educación (NTE)</i>
Modalidad	Semi-presencial
Coordinador:	DrC. Ernesto R. Fuentes Garí.
Duración:	2 años
Total de créditos:	76
Fecha de inicio	Febrero de 2008
Fecha de culminación	Abril de 2010
Contacto:	DrC. Ernesto R. Fuentes Garí / gari@ucf.edu.cu Teléfonos: (53) 43 515206, 515207
Objetivo:	Contribuir a la formación y perfeccionamiento de competencias profesionales relacionadas con la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como apoyo a los procesos fundamentales que tienen lugar en las instituciones educacionales.
Contenido:	Módulo Especializado. Módulo Investigativo.

Tipo de postgrado	<i>Master en Producciones más Limpias</i>
Modalidad	Semipresencial
Coordinador:	DrC Juan José Cabello Eras
Total de créditos:	70
Fecha de inicio:	septiembre / 2009
Fecha de culminación :	septiembre / 2012
Contacto:	DrC Juan José Cabello Eras / Tf. (53) 43 522962 jcabello@ucf.edu.cu
Objetivo	Definir y estructurar estrategias de aplicación de las P+L en el sector de producción y servicios. Identificar y evaluar las potencialidades de aplicación de las P+L en sectores de la producción y los servicios. Formular y proponer proyectos de evaluación de P+L. Dirigir equipos de trabajo en proyectos de evaluación de P+L. Promover las buenas prácticas ambientales y las P+L.
Contenidos	Desarrollo Sostenible. Evaluación de Impacto ambiental. Ciencia, tecnología, sociedad, ambiente. Métodos de análisis Espacial. Ecología Humana. Seminario de Investigación II Contaminación ambiental. Aspectos legales de las producciones mas limpias. Tecnologías ambientales. Energía y medio ambiente. Ecodiseño.

Título:	<i>Especialista en Ingeniería en Mantenimiento de Refinación.</i>		
Modalidad	Presencial		
Coordinador: DrC Frank Hernández González			
Total de créditos: 45			
Fecha de inicio:	enero / 2009		
Fecha de culminación:	diciembre / 2010		
Contacto:	DrC Frank Hernández González Tf. (53) 43 522962 / fkherdez@ucf.edu.cu		
Objetivo	Ofrecer al estudiante un programa que le permita establecer estrategias de mantenimiento industrial, mediante establecimiento de operaciones, acciones y tácticas a partir del conocimiento de las relaciones entre el mantenimiento y las maquinas		
Contenidos	Diplomado III Práctica Laboral III Defensa Proyecto Parcial III Práctica de Producción Elaboración de Tesis Final. Defensa Tesis final		

3. ***Programa Doctoral Colaborativo que continúa en 2010:***

Título:	<i>Ciencias Pedagógicas</i>
Coordinador: DrC. Raúl Alpízar Fernández	
Fecha de inicio:	Enero 2010 (Continuación)
Fecha de culminación:	Diciembre 2010
Objetivos generales del Programa:	
Formar investigadores sobre la base de principios epistemológicos, conceptuales y metodológicos orientados al conocimiento y la investigación de los procesos educativos en contextos y escenarios universitarios diversos.	
Potenciar el desarrollo y la discusión de las investigaciones de los participantes en el programa mediante la colaboración y el intercambio continuado.	
Contenidos (Asignaturas opcionales de 3 créditos cada una):	
Formación del profesorado universitario. DrC. Lidia Lara Díaz. Enero	
Construcción del Conocimiento y Desarrollo del pensamiento científico del estudiantado universitario. DrC. Silvia Vázquez Cedeño. Enero	
Bases Psicopedagógicas del aprendizaje. DrC. Miguel Pulido Cárdenas. Febrero	
Tutoría, Orientación Educativa y asesoramiento psicopedagógico en el ámbito universitario. DrC. Miriam Iglesias León. Febrero	
Gerencia y Gestión de los Procesos universitarios. DrC Raúl Alpízar Fdez y DrC. Eduardo Cruz Glez. Marzo.	
Calidad de la Educación Universitaria. DrC. Raúl Alpizar Fdez y DrC. Eduardo Cruz Glez. Marzo.	
Atención a las necesidades educativas y a la diversidad en la Universidad. DrC. Isabel Pérez Cruz. Abril. Talleres de Tesis. Colectivo de profesores. Enero-Diciembre.	

4. Diplomados, cursos cortos y entrenamientos. Año 2010.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

Diplomados:

Título:	<i>Planificación, organización y control empresarial</i>
Modalidad	Semi- presencial
Coordinador: MSc. Heriberto Cabrera Caballero E-mail: hericc@ucf.edu.cu Teléfono: 523190	
Total de Créditos: 16	
Fecha de Inicio:	Enero/ 2010
Fecha de Culminación:	Diciembre /2010
Duración :	12 meses
Objetivos del diplomado:	• Evaluar inversiones en el corto y mediano plazo. • Definir la estrategia empresarial. • Analizar las diferencias y características de la contabilidad general y de costos • Analizar las peculiaridades de los sistemas de costos tradicionales • Desarrollar las técnicas de análisis económico y financiero • Analizar las características y técnicas del proceso directivo • Conocer y desarrollar habilidades en la realización de auditorías • Desarrollar problemas integradores que consolide los conocimientos
Cursos que incluye: Evaluación de inversiones.....MSc Milagros Mata Varela Preparación de la estrategia empresarial.... Dra.C Orquidea Urquiola Diseño del sistema de costos.....MSc Reynier Reyes Hdez Planeación financiera a corto plazo.....Dr. C Francisco Becerra Contabilidad Financiera..... MSc Vilma González Sistema de costos por procesos.....MSc Reynier Reyes Hdez Análisis de estados financieros.....Dra. C Dunia García Control Interno.....MSc Martha Rosa López	
Requisitos de Ingreso:	Ser graduado de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, Economía o alguna carrera con perfil similar
Dirigido a: Profesionales del territorio	

Cursos cortos:

Tipo de Postgrado	Curso
Modalidad	Semi - Presencial
Título:	<i>Contabilidad General</i>
Coordinador:	MSc. Damarys Fuentes Díaz E-mail: damarysf@ucf.edu.cu Teléfono: (53) 43 523190
Total de Créditos:	2
Fecha de Inicio:	1/05/2009
Fecha de Culminación:	31/05/2009
Objetivo:	Contabilizar las operaciones económicas a un nivel productivo en los registros básicos y auxiliares de la contabilidad, observando el marco conceptual y los postulados de la contabilidad, así como la relación con las normas contables cubanas, utilizando un sistema de cuentas al elaborar los Estados Financieros. Consultar y procesar bibliografía de Contabilidad en idioma español e inglés. Utilizar Hojas de Cálculo en aplicaciones contables
Contenido:	Concepto de Contabilidad. Objetivos e importancia. Forma de Propiedad. Características de la Empresa Estatal, Privada y Mixta. Las Unidades Presupuestadas y entidades del sector agropecuario. Registro de los hechos económicos. La Ecuación Básica y Ampliada de la Contabilidad. La Cuenta. Los Registros Básicos y Auxiliares de la Contabilidad manuales e informatizados. El Marco Conceptual y las Normas de Contabilidad. Localización de errores en el trabajo de la Contabilidad. La actividad comercial. Sistemas de Inventario: Físico y Continuo. Los Estados Financieros Básicos: Objetivos y presentación de las partidas que lo integran. Organización de la actividad contable (ciclo de la contabilidad, nomenclador de cuentas, estructuras para el registro contable, registro de las operaciones de nóminas)
Sistema de Habilidades:	Conocer los diferentes tipos de organizaciones económicas que emplean la contabilidad. Aplicar los postulados básicos de la información financiera. Identificar las operaciones económicas en los registros básicos y auxiliares. Identificar errores en los libros de contabilidad.
Forma de Evaluación:	Examen final
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del Sistema Bancario (BPA)	

Tipo de Postgrado	Curso
Modalidad	Semi -presencial
Título:	<i>Administración Financiera Operativa</i>
Coordinador: MSc. Milagros Mata Varela E-mail: mmata@ucf.edu.cu Teléfono: (53) 43 523190	
Total de Créditos: 2	
Fecha de Inicio:	05/10/2009
Fecha de Culminación:	28/02/2010
Objetivo:	Aprender a determinar la política de inversiones a corto plazo, así como los métodos a aplicar para garantizar una eficiente gestión del crédito, los inventarios y el efectivo de la empresa. Aprender a determinar la política de financiamiento a corto plazo, así como los métodos que se emplean para la selección de las fuentes de financiamiento más convenientes para la empresa. Comprender la importancia y los factores condicionantes de la planeación financiera en general, y a corto plazo en particular, y aprender a elaborar el plan financiero de la empresa.
Contenido: Las finanzas empresariales. Función financiera de la empresa. Panorámica de las decisiones financieras de inversión de la empresa en el corto plazo. Política financiera sobre la inversión a corto plazo. Gestión de crédito: condiciones de venta, instrumentos de crédito comercial, análisis de crédito, decisiones sobre el crédito y política de cobro. Gestión de inventarios: decisiones sobre el inventario como inversión y determinación del inventario óptimo para la empresa. Gestión de tesorería: modelos de optimización y gestión de tesorería. Sistemas de cobro y desembolso. Las alternativas de financiamiento a corto plazo. Política de financiamiento a corto plazo.	
Sistema de Habilidades:	Aplicar las técnicas de administración del activo circulante para determinar el capital de trabajo necesario. Definir la política de gestión de crédito de la empresa. Aplicar las técnicas de evaluación financiera a la gestión del crédito de la empresa. Aplicar las técnicas de evaluación financiera a la gestión del inventario de la empresa. Determinar el nivel óptimo de efectivo de la empresa.
Forma de Evaluación:	Trabajo investigativo
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del MININT	

Tipo de Postgrado	Curso
Modalidad	Semi presencial
Título:	<i>Norma Cubana del Capital Humano (NC 3000)</i>
Coordinador:	MSc. Marlet Perez de Armas, Dr. Noel Varela Izquierdo 523351, 523190
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Marzo, 2010
Fecha de culminación	Marzo 2010
Objetivo	Conocer las NC 3000 como vía para certificar las mismas
Contenidos	Modelo general de Gestión del Capital Humano (NC 3000). Subsistemas que lo conforman y herramientas para su análisis y confección.
Sistema de habilidades	Conocer la familia de normas 3000 Conocer las herramientas de diagnósticos para su implantación Formas de implementar dichas normas.
Forma de evaluación	Discusión de informe práctico
Requisitos de ingreso	Especialistas de Recursos Humanos o afines a esta actividad. Graduados de nivel Superior.
Dirigido a	Empresas del territorio interesadas en la certificación por dichas normas.

Tipo de Postgrado:	Curso
Modalidad:	Semi -Presencial
Título:	<i>Logística Moderna Empresarial</i>
Coordinadores:	MSc. Alexander Brito Brito abrito@ucf.edu.cu Tf. (53) 43 523351 MSc. Noemí Delgado Álvarez ndelgado@ucf.edu.cu
Total de Créditos:	2
Fecha de Inicio:	2/03/2009
Fecha de Culminación:	30/04/2009
Objetivo:	Aplicar el concepto de Logística moderna, evaluar los objetivos estratégicos y los subsistemas que conforman el Sistema Logístico de cualquier empresa. Identificar y diagnosticar la cadena de suministro, a través del Modelo de referencia aplicado en Cuba.
Contenido: Fundamentos de la Logística en la gestión de la empresa. El sistema logístico y sus objetivos estratégicos. La gestión del ciclo logístico. La gestión del costo logístico. La gestión del Nivel de Servicio logístico. Modelo de referencia para la logística competitiva para las empresas cubanas.	
Sistema de Habilidades:	Identificar el papel de la logística en la gestión de la Empresa. Cuantificar el costo logístico en las empresas. Determinar y evaluar el ciclo logístico. Evaluar el nivel de servicio logístico. Diagnosticar el estado de la logística en sus empresas.
Forma de Evaluación:	Presentación y discusión del Proyecto Final

Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio y directivos.	

Tipo de Postgrado:	Curso
Modalidad:	Semi -Presencial
Título:	<i>Logística de Almacenamiento</i>
Coordinadores:	MSc. Alexander Brito Brito abrito@ucf.edu.cu Tf. (53) 43 523351 MSc. Noemí Delgado Álvarez ndelgado@ucf.edu.cu
Total de Créditos: 2	
Fecha de Inicio:	3/05/2009
Fecha de Culminación:	30/06/2009
Objetivo:	Diagnosticar, proyectar y evaluar el comportamiento del almacén de un sistema logístico.
Contenido: La Actividad de Almacenamiento dentro de los sistemas logísticos y su función dentro de una cadena de suministros. La gestión de almacenes, su diseño y funcionamiento. La Proyección tecnológica de los almacenes. Las tendencias modernas de los Almacenes. Procedimiento de certificación de Almacenes en Cuba.	
Sistema de Habilidades:	Identificar el papel de los Almacenes en los sistemas logísticos. Diagnosticar, proyectar y evaluar el almacén dentro de un sistema logístico. Aplicar la tecnología de almacenamiento actualizada. Conocer las tendencias y retos actuales de la actividad de almacenamiento. Planificar el proceso de certificación de Almacenes en las empresas.
Forma de Evaluación:	Presentación y discusión del Proyecto Final
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior y posibilidad de aplicar los conocimientos del curso.
Dirigido a: Profesionales del territorio y directivos.	

Tipo de postgrado	Curso
Modalidad	Semi presencial
Título:	<i>Sistemas Integrales de Gestión</i>
Coordinador: Dr C. Rafael Luciano Gómez Dorta E-mail: rlgomez@ucf.edu.cu Teléfono: (53) 43 523190	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Abril 2010
Fecha de culminación:	Mayo 2010
Objetivo:	Conocer los principios fundamentales de los Sistemas de Gestión. Interpretar los requisitos de cada sistema de gestión. Presentar el mapa de procesos de la organización con enfoque de

	integración. Documentar correctamente las No Conformidades del Sistema.
Contenido: Sistemas de Gestión. Sistema de Gestión de la Calidad, principios y conceptos fundamentales. ISO 9000 la norma de los Sistemas de Calidad. Sistema de Gestión Ambiental y Sistema de Gestión Integral del Capital Humano. Procedimiento para la gestión de procesos. Auditoria del Sistema de Gestión.	
Tema 1. Introducción a los Sistemas de Gestión. Sistemas de Gestión de la Calidad (ISO 9001) Tema 2. Otros Sistemas de Gestión. Tema 3. Preparación de un Sistema Integrado Tema 4. La gestión del Proceso como base del Sistema Integrado (I parte). Tema 5. La gestión del Proceso como base del Sistema Integrado (II parte). Tema 6. Auditoria del Sistema de Gestión.	
Forma de Evaluación: Proyecto.	
Requisitos de ingreso: Graduado de nivel superior	
Dirigido a: Técnicos y especialistas de la producción y la calidad en el territorio	

Facultad de Informática:

Diplomados:

Tipo de Postgrado	Diplomado
Título	<i>Telemática</i>
Coordinador: MSc. Alexis Gómez Domínguez Email: alexis@ucf.edu.cu Teléfono: (53) 43 515206 - 515207	
Duración: 1248 horas	
Total de créditos: 26	
Fecha de inicio	septiembre 2009 (Continuación)
Fecha de culminación	diciembre 2010
Objetivo	Formar profesionales de alto nivel capaces de interpretar, aplicar y desarrollar sistemas de software y programas asociados a aplicaciones en ambiente de redes; aplicar diseñar e instalar sistemas de transmisión de datos para redes de computadoras empleando diferentes medios de transmisión, incluyendo los más modernos; seleccionar los protocolos de redes más indicados según la aplicación y los recursos disponibles; administrar eficientemente redes de computadoras y desarrollar y aplicar nuevos servicios telemáticos
Contenido	Introducción a la Telemática (2 créditos) Métodos para el trabajo Científico (2 créditos) Transmisión de Datos (2 créditos) Redes de Área local y Metropolitana (2 créditos) Redes de Área Amplia (WAN) (2 créditos) Arquitectura de Redes (2 créditos) Sistemas Operativos de Redes (2 créditos)

	Administración y gestión de redes (2 créditos) Programación para Redes (2 créditos) Seguridad en redes telemáticas (2 créditos)
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario de una especialidad afín a las Telemáticas o desempeñarse en una actividad relacionada con el tema.
Dirigido a	Profesionales del territorio

Cursos cortos:

Tipo de Postgrado	Curso
Título	<i>GNU/Linux</i>
Coordinador:	MSc. Alexis Gómez Dominguez, Ing. Jorge Luis Rivero Pérez
Email:	alexis@ucf.edu.cu , jlrivero@ucf.edu.cu
Teléfono:	515206, 515207, 524675
Duración:	144 horas
Total de créditos:	3
Fecha de inicio	Marzo 2010
Fecha de culminación	Abril 2010
Objetivo	Actualizar a profesionales, técnicos y usuarios en general vinculados con el trabajo con microcomputadoras en la familiarización y uso del sistema operativo GNU/Linux, con el fin de operar estaciones de trabajo instaladas con dicho sistema operativo.
Contenido	Introducción a Linux. Instalación de Linux. Estructura de directorios y ficheros. Consolas virtuales y shell. Formas generales de obtener ayuda. Usuarios y grupos. Comandos para manipular ficheros y directorios. Comandos para paginar, visualizar y editar ficheros. Comandos para hacer búsquedas de ficheros y patrones. Comandos para filtrar ficheros. Comandos para compactar y agrupar ficheros. Comandos para la comunicación entre usuarios. Comandos para desconectarse del sistema. Comandos para administrar usuarios y grupos. Comandos variados. Procesos. Interfaces gráficas. Dispositivos de almacenamiento. Instalación de paquetes. Definición de tareas periódicas.
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Tipo de Postgrado	Curso
Título	<i>Diseño de Bases de Datos.</i>
Coordinador: MSc. Laura Toledo Diez Email: ltoledo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 120 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	mayo / 2010
Fecha de culminación	junio / 2010
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en el diseño, creación y manipulación de Bases de Datos utilizando las facilidades de PostgreSQL.
Contenido	Diseño conceptual y lógico de una Base de Datos relacional. Creación de la base de datos. Manipulación de la base de datos utilizando lenguaje de consulta SQL.
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario.
Dirigido a	Especialistas del Territorio. Profesores de las CUM.

Tipo de Postgrado	Curso
Título	<i>Sistema de gestión de Bases de Datos SQL</i>
Coordinador: MSc. Laura Toledo Diez Email: ltoledo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 120 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Junio 2010
Fecha de culminación	Julio 2010
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en el diseño, creación y manipulación de Bases de Datos utilizando las facilidades de PostgreSQL.
Contenido	Generalidades de PostgreSQL. Diseño, creación y manipulación de una base de datos utilizando facilidades de PostgreSQL
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario. Poseer conocimientos sobre el diseño de bases de datos.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Tipo de Postgrado	Curso
Título	<i>Programación Web. Lenguaje PHP</i>
Coordinador: MSc. Oscar José Alejo Machado Email: alejo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 120 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Septiembre 2010
Fecha de culminación	Octubre 2010
Objetivo	Abordar de manera elemental las principales tendencias, tecnologías, arquitecturas y modelos que sustentan el desarrollo de los sistemas Web; usando el lenguaje PHP.
Contenido	Trabajo con las principales herramientas, clientes y ambientes involucrados en la creación, gestión y administración de aplicaciones Web. Adquirir habilidades en el análisis, diseño e implementación de aplicaciones Web, haciendo uso del lenguaje de programación PHP: Clases y objetos en PHP5 Conexión y consultas a BD en PHP Manejo de autenticación de usuarios Sistema de archivos en PHP Temas especializados Todo esto siguiendo el enfoque de la programación de cliente inteligente a partir de conocimientos adquiridos en la programación de cliente enriquecido.
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario. Poseer conocimientos elementales de programación.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Título:	<i>TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA REDUCCIÓN DE DATOS.</i>
Coordinador: Dr. Manuel Cortés Cortés; MSc. Roberto Suárez Surí. mcortes@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	05-01-2010.
Fecha de culminación:	01-02-2010.
Objetivos:	Que los estudiantes sean capaces de: - apropiarse de algunas técnicas estadísticas para la reducción de datos - aplicar las técnicas de reducción de datos en la solución de problemas - resolver problemas con la ayuda del paquete de programas SPSS
Contenido: Estadística multivariada para el análisis y reducción de datos: análisis de componentes principales, análisis factorial clásico, análisis factorial para datos categóricos. Uso del SPSS.	
Dirigido a: Matemáticos, informáticos, cibernéticos, economistas e ingenieros. También a investigadores y docentes en general.	

Título:	TEORÍA DE LA DECISIÓN
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés / mcortes@ucf.edu.cu
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	02-02-2010.
Fecha de culminación:	01-03-2010.
Objetivos:	Que los estudiantes sean capaces de: - conocer problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática. - plantear problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática haciendo aplicaciones en la empresa industrial. - resolver problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática y los paquetes de programas.
Contenido:	La Decisión en Incertidumbre. La Decisión en Certidumbre. La Decisión en Riesgo. Árboles de Decisión. La Decisión en Competitividad o Teoría de Juegos. La Decisión y la Programación Lineal. Aplicaciones y Uso de paquetes de programas.
Dirigido a:	Matemáticos, informáticos, cibernéticos, economistas e ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	MATEMÁTICA FINITA
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés; Dr. Miguel Angel González. mcortes@ucf.edu.cu
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	02-03-2010.
Fecha de culminación:	30-03-2010.
Objetivos:	- Desarrollar habilidades en el tratamiento de situaciones relacionadas con la solución de ecuaciones en diferencias finitas. - Desarrollar habilidades en la utilización del método de los elementos finitos para la solución de problemas. - Desarrollar habilidades en la solución de problemas a través de la utilización de las ecuaciones en diferencias finitas y el método de los elementos finitos con la utilización de paquetes de programas
Contenido:	Diferencias finitas. Ecuaciones en diferencias. Métodos de los elementos finitos. Aplicaciones.
Dirigido a:	Matemáticos, informáticos, cibernéticos, economistas e ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	<i>MODELACIÓN Y SIMULACIÓN.</i>
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés; MSc. Ridelio Miranda Pérez.
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	31-03-2010.
Fecha de culminación:	16-04-2010.
Objetivos:	Qué los estudiantes sean capaces de: - Conocer, plantear y resolver los problemas de colas con la ayuda de la Modelación Matemática y los paquetes de programas. - Conocer y resolver problemas de inventarios utilizando los enfoques de extremos locales y modelación matemática respectivamente. - Conocer y resolver problemas inventarios, utilizando la modelación matemática. - Simular manual y mediante un lenguaje de programación un proceso productivo o de servicios, haciendo aplicaciones reales en la empresa industrial. - Utilizar paquetes de programas de aplicación.
Contenido:	Teoría de Colas. Teoría de Inventarios. La Simulación, enfoque y conceptos principales. La simulación manual de procesos industriales y de servicios, el método de Montecarlo como caso particular. Lenguajes de simulación. Desarrollo del ARENA. Aplicaciones y Uso de paquetes de programas.
Dirigido a:	Matemáticos, informáticos, cibernéticos, economistas e ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	<i>TÉCNICAS MULTIVARIADAS DE CLASIFICACIÓN</i>
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés; Dra. V. Sistach.
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	27-04-2010.
Fecha de culminación:	14-05-2010.
Objetivo:	Que los estudiantes sean capaces de: - apropiarse de algunas técnicas estadísticas multivariadas de clasificación datos - aplicar las técnicas multivariadas de clasificación de datos en la solución de problemas - resolver problemas con la ayuda del paquete de programas SPSS
Contenido:	Análisis de conglomerados, análisis discriminante y regresión logística binomial y multinomial. Enfoque bayesiano de la regresión logística. Uso del SPSS.
Dirigido a:	Matemáticos, informáticos, cibernéticos, economistas e ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Facultad de Ingeniería

Cursos cortos:

Tipo de postgrado	Curso
Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Temas Seleccionados de Química</i>
Coordinador: MSc. José Arsenio Martín Blanco (P.A)	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Marzo/2010
Fecha de culminación :	Julio/ 2010
Objetivo	Profundizar en algunos aspectos seleccionados de la Química desde la perspectiva de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología
Contenidos	La Química de los Compuestos Complejos desde la óptica de la Teoría del Enlace de Valencia (TEV); el proceso extracción de Níquel y Cobalto en Cuba, impacto ambiental. La química de los Fullerenos: una revolución en la ciencia contemporánea. Las Pilas de Combustión. ¿Una revolución energética?
Sistema de habilidades	• Explicar la estructura de los compuestos complejos de Níquel, Cobalto y otros metales de transición haciendo uso de la TEV. • Analizar el impacto de la extracción del mineral de níquel y cobalto en la región de Moa desde una perspectiva cetesista.. • Analizar desde la óptica de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología los problemas del desarrollo de la química para la vida.
Forma de evaluación	Seminarios en cada encuentro y la defensa de un trabajo final sobre un tema relacionado con la química con enfoque de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
Requisitos de ingreso	Graduado universitario.
Dirigido a	Profesionales de la química.

Tipo de postgrado	Curso de Postgrado
Modalidad	Presencial
Título	<i>Gestión de la Calidad por las NC-ISO 9000</i>
Coordinadora: Silvia Gil Fundora, sgil@ucf.edu.cu Telf. (53) 43 511964	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio: 12/02/10	
Fecha de culminación: 12/03/10	
Objetivos:	Conocer la importancia de la gestión de la calidad en la organización. Conocer los términos más usados en la gestión de la calidad Conocer el sistema de gestión de la calidad según las ISO 9000 Familiarizarse con las directrices para la auditoría del sistema de gestión de la calidad según la NC-ISO 19011:2004.
Contenido:	Conceptos generales. Principios de la gestión de la calidad. Situación actual y perspectivas de la gestión de la calidad en Cuba. El sistema de gestión de la calidad según las NC-ISO 9000. Objetivo y alcance de las normas. Diseño e implementación del sistema de gestión de la calidad. Auditorías internas del sistema de gestión de la calidad. La certificación del sistema de gestión de la calidad.
Sistema de habilidades:	Identificar la gestión de la calidad como un elemento estratégico dentro de la organización. Participar en el diseño e implementación del sistema de gestión de la calidad. Conocer principios generales de auditorías y certificación de sistemas de gestión de la calidad.
Forma de evaluación:	Evaluación individual de los temas. Realización de actividades por equipos. Trabajo final
Requisitos de ingreso:	Graduados Universitarios.
Dirigido a:	CIGET. CITMA de Cienfuegos.

Cursos cortos preparatorios del Doctorado Curricular en Eficiencia Energética

Curso de Mínimo Idioma Inglés

Curso de Mínimo Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

Metodología de la Investigación

Modelación Matemática y Métodos Numéricos.

Termodinámica Avanzada.

Fenómenos de Transporte.

Otros:

Curso Gestión Energética Empresarial para las Unidades del MININT. Marzo. Acción enmarcada dentro de la aplicación de la TGTEE en dicha institución.

Contacto: DrC Félix González Pérez / Tf. (53) 43 511963 / fgonzalez@ucf.edu.cu

Centro de Estudios de Dirección y Didáctica de la Educación Superior (CEDDES)

Diplomados:

Título: <i>La Tutoría en el Postgrado</i>
Coordinadora: Dra. C. Lidia M. Lara Díaz
Duración: 6 meses
Total de créditos: 15 CREDITOS
Fecha de inicio: abril 2010
Fecha de terminación: octubre 2010
Contacto: Dra. C. Lidia M. Lara Díaz / lilara@ucf.edu.cu
Objetivo General : Formar a los tutores científicos en los conocimientos relativos a las relaciones humanas y los componentes teórico-metodológicos de la investigación educativa, así como de la acción tutorial para que sean capaces de dirigir, estimular y guiar a los maestrantes en su proceso de investigación. Objetivos por Cursos: • Actualizar en los principales fundamentos relacionados con la tutoría científica. • Profundizar en los contenidos teórico- metodológicos de la investigación. • Aplicar los contenidos de la didáctica en el proceso investigativo y en la labor del tutor científico. • Valorar la importancia que adquiere la comprensión del tutor científico como ser humano visto desde una perspectiva biopsicosocial dentro de la investigación educativa. • Contribuir al desempeño profesional de los tutores científicos mediante la gestión del proceso investigativo.
Cursos que incluye: Curso I: La tutoría científica. Curso II: Metodología de la investigación educativa. Curso III: Didáctica. Curso IV: Psicología educativa. Curso V: Gestión y tutoría científica. Los participantes pueden optar por todos los cursos o solo por aquellos que necesiten en su formación. Cada curso tiene asignado 3 créditos.
Requisitos de ingreso: Graduado Universitario
Dirigido a: Profesores que desarrollan las funciones de tutores científicos en cualquier programa académico de formación.

Título: <i>Diplomado En Docencia Universitaria</i>
Coordinadora: Dra. C. Miriam Iglesias León / miglesia@ucf.edu.cu
Total de créditos: 15 CREDITOS
Fecha de inicio: octubre / 2010
Fecha de terminación: julio / 2011
Objetivos : • Contribuir a la actualización de los profesores universitarios en la didáctica de la Educación Superior. • Contribuir a la formación permanente y profundización de los participantes en la gestión

universitaria, enfocada a la dirección científica del proceso docente-educativo que se desarrolla en las instituciones de educación superior. • Profundizar en los principios teóricos y metodológicos de la investigación pedagógica en la Educación Superior. • Desarrollar habilidades y capacidades en el trabajo y manejo de principios, métodos y técnicas de la investigación científica en la docencia universitaria.. • Profundizar en conceptos, categorías, leyes y tendencias a considerar en el proceso de desarrollo y educación de la personalidad, para influir y/o transformar la realidad educativa
Cursos que incluye: • Metodología De La Educación Superior. Dra. C. Miriam Iglesias León • Metodología De La Investigación En La Docencia Universitaria. Dra. C. Lidia Lara D • Psicología Educativa. Dra. Gisela Bravo • Dirección Científica De Los Procesos Universitarios. Dr. C. Raúl Alpízar Fernández • Info Tecnología En Educación. Dr. Víctor Gómez.
Requisitos de ingreso: GRADUADO UNIVERSITARIO
Dirigido a: PROFESORES VINCULADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Título: <i>Perfeccionamiento de la Docencia Universitaria.</i>
Coordinadora: MSc. Luisa María Baute Álvarez.
Duración: 6 meses
Total de créditos: 16 CREDITOS
Fecha de inicio: Septiembre 2010
Fecha de terminación: Febrero 2011
Objetivos : • Contribuir a la actualización de los profesionales del territorio que participan como profesores-tutores y otras funciones docente educativas de la Universalización en las diferentes SUM de la Universidad de Cienfuegos. • Analizar el proceso docente-educativo desde una perspectiva integradora sustentada en el diagnóstico y la orientación educativa. • Analizar los retos del proceso de enseñanza-aprendizaje para incidir en la realidad educativa desde la gestión educativa contemporánea y los desafíos que le imponen al mismo las particularidades de la Universalización de la enseñanza en la educación superior. • Valorar las nuevas transformaciones de la Educación Superior Cubana y sus particularidades en el perfeccionamiento de la gestión universitaria.
Contenidos: • Transformaciones e Innovaciones En la Educación Cubana • Deontología del Docente Universitario • Evaluación Institucional y Calidad de la Educación Superior • La Cultura Organizacional y su Rol en el Perfeccionamiento de la Gestión Educativa.
Cursos que incluye: Las Transformaciones e innovaciones en la Educación Superior Cubana, sus retos en la actualidad. (3) Dra. Lidia Lara Díaz llara@ucf.edu.cu La deontología del docente universitario. (1) Dra. Silvia Vázquez Cedeño. svazquez@ucf.edu.cu La Cultura Organizacional y su rol en el perfeccionamiento de la gestión educativa. (2) MSC. Luisa M. Baute Álvarez lbaute@ucf.edu.cu La evaluación Institucional y calidad de la Educación Superior. Sus retos en la actualidad. (4) Dr. Abel Quiñones Urquijo. aquinon@ucf.edu.cu
Requisitos de ingreso: Graduado Universitario, alumnos de la Maestría en Educación semipresencial
Dirigido a: profesionales de la provincia vinculados a la Universalización de la UCf.

Cursos cortos:

Título:	CURSO DE FORMACION PEDAGOGICA PARA ADIESTRADOS
Coordinadores:	Dr Carlos Manuel Cañedo Iglesias y Dra Ania Carballosa González.
Total de créditos:	1 crédito
Fecha de inicio:	Septiembre del 2010
Fecha de culminación:	Septiembre del 2010
Objetivo:	Contribuir a la formación de los profesores adiestrados, en lo relacionado con los fundamentos generales de la Didáctica como ciencia, haciendo énfasis en Principios, Leyes y Categorías Didácticas en la Educación Superior Contemporánea.
Contenido:	Leyes de la Didáctica, Principios que la sostienen y categorías didácticas contextualizadas en tipología de clases en la Educación Superior
Dirigido a :	Adiestrados

Título:	CURSO BASICO DE PEDAGOGIA
Coordinador:	MSc Octavio Valdés Chaviano
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	6 de octubre del 2010
Fecha de culminación:	1 de diciembre del 2010
Objetivo:	Contribuir a la preparación de los profesores adiestrados, en lo relacionado con los elementos metodológicos y organizativos del proceso docente educativo en la Educación Superior Contemporánea y lograr una incidencia positiva en el mejoramiento de la calidad de la clase.
Contenido:	Elementos metodológicos y organizativos del proceso docente educativo en la enseñanza superior
Dirigido a :	Adiestrados

Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible (CETAS)

Diplomados:

Título	<i>Diplomado en Asistencia Veterinaria</i>
Coordinador	Dr. Reynol E. Valera Morales. MSc. Email: reinol@ups.perla.inf.cu Dra. Felicita Capote Morfa. Email: veteri@perla.inf.cu
Créditos	17
Objetivos	Dotar de los conocimientos actuales necesarios para lograr que los diplomantes sean capaces de evaluar la eficiencia reproductiva de un rebaño bovino sostenible.
Contenido	Diagnóstico de la eficiencia reproductiva. Condición Corporal y reproducción del ganado lechero. Regulación neurohormonal del ciclo estral. Anestro en rebaños lecheros. Complicaciones del parto y alternativas de solución. Complicaciones del puerperio y alternativas de solución. Las vacas vacías y sus causas. Los trastornos

	reproductivos. Causas, prevención y tratamientos.
Dirigido a	Especiales y Médicos Veterinarios
Lugar	CES o UCT: Instituto de Medicina Veterinaria Consejo Científico Veterinario
Fecha de Inicio y terminación	Duración 18 meses

Plan de Estudios del Diplomado en Asistencia Veterinaria

Cursos Obligatorios.	Horas	Créditos
Manejo, alimentación y salud del ternero	96	2
Alimentación de la vaca lechera	96	2
Reproducción de la hembra bovina	96	2
Andrología	96	2
Fisiología y lactación. Ordeño	96	2
Prevención, diagnóstico y control de las principales enfermedades del ganado bovino	144	3
Cursos Optativos (seleccionar uno)		
Manejo, alimentación, reproducción y salud de ovinos y caprinos	96	2
Manejo, alimentación, reproducción y salud de equinos	96	2
El Conejo, su cría y salud	96	2
Total cursos		15
Presentación y defensa de trabajo final		5
Total Diplomado		20

Cursos cortos y entrenamientos:

Título	<i>AGROECOLOGÍA</i>
Coordinador	Dr. Alejandro R Socorro Castro
Créditos	4
Objetivos	Consolidar los conocimientos sobre Agroecología, sus conceptos leyes y principios que permitan medir el impacto en la sociedad que ha tenido la agricultura tradicional y adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para posibilitar su transformación a una agricultura sostenible.
Contenido	Análisis de la agricultura convencional y sus consecuencias. Origen, conceptos y principios de la Agroecología; teoría general de sistemas; ecosistemas naturales. Conceptos básicos de la Ecología de los agroecosistemas; factores abióticos y bióticos; impacto ecológico. Análisis de diferentes sistemas de producción agropecuaria; agricultura orgánica, sus posibilidades y alcance; efectos productivos y sociales; Principios ecológicos de fertilidad de los suelos. Principios de manejo ecológico de las plagas y enfermedades en el marco de una agricultura sostenible. Manejo y conservación de la Biodiversidad; recursos genéticos y su conservación. Transición de una agricultura convencional a ecológica
Dirigido a	A profesionales y docentes de las ciencias agropecuarias
Lugar.	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero

Fecha inicio	febrero
Fecha de terminación	junio

Título	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Coordinador	Dra. Rafaela Soto Ortiz
Créditos	4
Objetivos	Aplicar los principios que rigen la metodología de la investigación científica de forma que permita al maestrante tener una adecuada concepción del proceso investigativo, su planteamiento y todos a emplear y principios a considerar en la extensión y generalización de los resultados científicos
Contenido	Características y conceptos del proceso investigación científica. El planeamiento de la investigación. Presentación y discusión de un proyecto de investigación La búsqueda de información científico-técnica y su organización. Los métodos de investigación científica incluyendo aquellos de carácter participativo de investigación en función o mediante la extensión y generalización bajo las condiciones de una agricultura sostenible Las normas de redacción de un trabajo científico y en particular de la escritura de una tesis de Maestría y doctorado su presentación en seminarios y talleres
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias que se desempeñan como docentes y /o realizan tareas vinculadas a la actividad científica
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha inicio	Febrero
Fecha de terminación	junio

Título	BIOMETRÍA
Coordinador	Dr. Enrique Casanovas Cosío
Créditos	4
Objetivos	Contribuir en la fundamentación teórica y práctica para la aplicación de análisis biométrico como parte del método científico de trabajo en agronomía. Complementar los elementos metodológicos y de análisis de los principales diseños y/o arreglos experimentales utilizados en las ciencias agrobiológicas, así como la interpretación de resultados, utilizando paquetes estadísticos para microcomputadoras.
Contenido	Inferencia Estadística; pruebas de hipótesis; fundamentos teóricos. Potencias de Pruebas. Análisis de Regresión; supuestos del modelo de la regresión. Contrastes y polinomios ortogonales. Estadística no paramétrica; fundamentación de los métodos. Elementos metodológicos del diseño y análisis de experimentos que comparan tratamientos. Diseño para ajustar modelos de 2do. Orden en investigaciones agrobiológicas. Elementos de estadística multivariada; análisis de factor; componentes principales; análisis discriminantes. Ejemplos y aplicaciones. Utilización de paquetes estadísticos: SPSS; STATGRAPHICS sobre Windows.
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y la investigación.

Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio	febrero
Fecha de terminación	junio

Título	MICROBIOLOGÍA APLICADA A LA AGRICULTURA
Coordinador	Dr. Ricardo Hernández Pérez
Créditos	4
Objetivos	Actualizar a los egresados en la interpretación de las interrelaciones que se producen en la fase biótica del suelo, así como el empleo de microorganismos para mantener y/o mejorar la fertilidad del suelo. Complementar los conocimientos básicos necesarios, para el establecimiento de la lucha biológica mediante la producción de agentes entomopatógenos y antagonistas.
Contenido	Impacto de la microbiología en la agricultura sostenible. Las Bacterias y organismos afines, características generales, crecimiento, metabolismo bacteriano; Los Hongos; características generales, transformaciones que producen; reproducción. Las algas; características: utilización en el suelo. Control de microorganismos. Microbiología de la fijación asimbiótica y no simbiótica del Nitrógeno. Organismos que participan; capacidad de fijación. Uso como Biofertilizantes. Bacterias solubilizadoras de Fósforo y Potasio. Las Micorrizas. Características generales; taxonomía; reproducción; aplicación en la agricultura. Microorganismos y Control Biológico de Plagas y Enfermedades; microorganismos con potencial de control, reproducción, técnicas microbiológicas para aislar, mantener y reproducir y conservar.
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y a la microbiología.
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio	septiembre 2010
Fecha de terminación	julio 2011

Título	ECO FISIOLÓGÍA VEGETAL
Coordinador	Dr. Sinesio Torres García
Créditos	4
Objetivos	Actualizar a los profesionales en los principios de funcionamiento de las plantas y su interrelación con el medio ambiente
Contenido	El agua en la planta; características y funcionamiento de las membranas; potenciales celulares; absorción y transporte hídrico; factores ambientales que lo modifican. Fisiología del Estrés; estrés por sequía y calor; estrés por salinidad y sus efectos nocivos; clasificación de las plantas Xerófilas; Métodos de endurecimiento frente al estrés. Nutrición vegetal, nutrición mineral; elementos esenciales función y deficiencia; Factores ambientales que afectan la absorción. Nutrición carbonada; Fotosíntesis y fotorrespiración, aspectos negativos para las plantas. Crecimiento y reguladores del crecimiento; producción de masa seca; índice de crecimiento; factores que afectan el crecimiento.

	Fisiología de la tuberización. Fisiología de los frutos. Fisiología de las semillas
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a las actividades docentes e investigativas en esta rama del saber
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio	septiembre 2010
Fecha de terminación	julio 2011

Título	ORDENAMIENTO INTEGRAL DEL AGUA
Coordinador	Dr. Eduardo López Bastida
Créditos	3
Objetivos	Establecer la metodología adecuada para el ordenamiento de los recursos hidráulicos en un área de producción, cumpliendo los requisitos de garantía de calidad del agua y conservación y recuperación de los suelos.
Contenido	El agua en la agricultura. Recursos hídricos disponibles. Problemas de la agricultura de regadío. Relación agua-planta-suelo-clima. Manejo del riego. Calidad del agua de riego. Relación agua-rendimiento. Selección de las técnicas de riego. Hidrometría de la explotación. Eficiencia del riego. Instalaciones para el suministro de agua. Drenaje y recuperación de suelos salinos.
Dirigido a	A profesionales docentes y dedicados a la investigación
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio y de terminación	septiembre 2010 - julio 2011

Título	MANEJO ECOLOGICO DEL SUELO
Coordinador	Dr. Nelson Arzola Pina
Créditos	4
Objetivos	Actualizar a los egresados mediante el estudio de los diferentes factores dentro del contexto ecológico, estableciendo sus interrelaciones para posibilitar un manejo más eficiente y racional.
Contenido	El suelo y su formación; introducción y nociones generales; diferentes tipos de rocas primarias; principales tipos de rocas formadoras de suelo; factores de formación de suelos; principales procesos de formación; principales sistemas de clasificación de suelos a escala internacional. La materia orgánica del suelo; introducción; fuentes de materia orgánica, transformación de los residuos orgánicos y factores que influyen; humus; grupos de sustancias húmicas, la humificación como proceso complejo en el suelo; importancia e impacto del humus en el desarrollo vegetal. El complejo absorbente del suelo; introducción, coloides minerales, complejo arcilla-humus; capacidad de absorción; capacidad de intercambio catiónico; la reacción del suelo. La bioestructura del suelo; introducción; bioestructura; estabilidad, factores que afectan la formación de agregados; causas de la degradación de la estructura del suelo; métodos para mejorar la degradación de la

	estructura; densidad del suelo. Algunos aspectos la mecanización del suelo; manejo de los suelos en diferentes condiciones.
Dirigido a	A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio y de terminación	septiembre 2010 - julio 2011

Título	FERTILIDAD DEL SUELO
Coordinador	Dr. Nelson Arzola Pina
Créditos	4
Objetivos	Actualizar a los egresados en los principios para mantener y/o aumentar la fertilidad de los suelos con vistas a lograr el desarrollo de una agricultura sostenible en nuestras condiciones. Establecer metodologías para una mas completa determinación de la fertilidad del suelo en condiciones de una agricultura con bajos insumos
Contenido	La nutrición vegetal en diferentes suelos; introducción al tema; diferentes tipos de suelos y sus propiedades. Suelos ácidos; necesidades de las enmiendas, métodos de aplicación y validación; materiales utilizados en las enmiendas. Suelos calcáreos; propiedades los suelos calcáreos; su manejo. Suelos halomórficos, características y enmiendas; introducción; características y clasificación de los suelos halomórficos; suelos salinos (no sódicos); medidas preventivas contra la salinización, suelos salinos-sódicos; el enyesamiento como enmienda; validación de resultados. Los elementos nutritivos principales y su interrelación; introducción; el nitrógeno, el fósforo y el potasio en el suelo y su manejo; los micro nutrientes del suelo y su manejo. Los biofertilizantes; su uso y efecto en los suelos. Métodos para conocer la necesidad de fertilización de los cultivos.
Dirigido a	A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio y de terminación	septiembre 2010 - julio 2011

Título	MANEJO AGROECOLOGICO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
Coordinador	Dr. Leónides Castellanos González
Créditos	3
Objetivos	Conocer los elementos básicos que conforman un MIP. Actualizar sobre su aplicación como instrumento fitosanitario dentro de un programa de agricultura sostenible.
Contenido	Generalidades; concepto de MIP; su importancia para la agricultura sostenible; principales medidas que integran el sistema MIP. Medidas aerotécnicas. Resistencia varietal. Lucha biológica. Lucha química. Feromonas y sustancias de origen natural. Vinculación armónica de todos estos medios de lucha en un sistema MIP. Bases Ecológicas y económicas. Los sistemas MIP como práctica fitosanitaria de la

	agricultura sostenible.
Dirigido a	A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de inicio y de terminación	septiembre 2010 - julio 2011

Título	PRODUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS FITOGENÉTICOS
Coordinador	Dra. Rafaela Soto Ortiz
Créditos	3
Objetivos	Actualizar a los profesionales en los principios técnicos y los métodos de trabajo empleados en la conservación y producción de recursos genéticos vegetales, premisa fundamental para la agricultura sostenible
Contenido	Origen e importancia de los recursos Genéticos; Concepto de germoplasma, recursos genético y biodiversidad; importancia de los recursos genéticos; su clasificación; origen de la biodiversidad genética; centros de origen de la diversidad genética; conceptos, causas e importancia de la erosión genética. Prospección e introducción de recursos genéticos; principios y métodos de prospección de germoplasma vegetal; principios de la introducción de germoplasma vegetal; cuarentena vegetal. Conservación de recursos genéticos; importancia de la conservación de los recursos genéticos; banco de germoplasma; conservación in situ; conservación in situ; conservación in vitro; importancia del mantenimiento de la pureza genética. Características y evaluación de los recursos genéticos; descriptor de clasificación; metodología de evaluación; documentación y bases de datos. Producción de recursos genéticos. Métodos tradicionales de fitomejora; métodos biotecnológicos empleados en la fitomejora; métodos de multiplicación acelerada
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y vinculados con el manejo de los recursos genéticos
Lugar	CETAS
Moderador	Abel Amaro Fumero
Fecha de Inicio y terminación	septiembre 2010 - julio 2011

Título	PLAGAS AGRICOLAS Y MEDIDAS SEGURAS PARA SU MANEJO
Coordinador	DrC. Leónides Castellanos González MSc. Roquelina Jiménez Carbonell, MSc. Maria Loreto Reyes, MSc. Maricela Almarales Antunez, MSc. Ana Rodríguez Fernández, Esther Gómez Brito, MSc. Maria del Loreto Reyes Garriga, Sarays Niebla Rumbaut y MSc. Gisela Cuesta Soto.
Créditos	3
Objetivos	Que los maestrantes dominen las principales plagas agrícolas en los cultivos de importancia económica y las medidas de Bioseguridad necesarias para su estudio en laboratorios de diagnóstico y experimentación. Riesgos por la Introducción de especies exóticas.

Contenido	Principales fitopatógenos que afectan a las cultivos. Bioseguridad en laboratorios de Fitopatógenos: Hongos, bacterias, virus y nematodos que afectan a las plantas. Principales plagas de insectos y ácaros que afectan a las plantas. Bioseguridad en laboratorio de artrópodos. Gestión de los riesgos. Producción de medios biológicos y Bioseguridad. Especies exóticas. Evaluación del impacto de las especies exóticas en el medio ambiente. Efectos directos y efectos indirectos. Área en peligro. Biología de la Invasión. Reglas ecológicas de la invasión. Probabilidad de establecimiento. Probabilidad de diseminación después del establecimiento Sistema Nacional de Sanidad Vegetal y Servicios de cuarentenas. Instalaciones de cuarentena Vegetal, principales características.
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y vinculados con la temática
Lugar	CETAS
Fecha de Inicio y terminación	enero

Título	SISTEMAS DE DIAGNOSTICO AGRICOLA DE ALTA SENSIBILIDAD.
Coordinador	DrC. Ricardo Hernández Pérez
Créditos	3
Objetivos	Profundizar en el empleo de técnicas serológicas y moleculares de alta sensibilidad necesarias para el diagnóstico de agentes nocivos que inciden en los diferentes cultivos y el apoyo a la biotecnología.
Contenido	Estudio de las reacciones antígeno- anticuerpo empleado en el diagnostico de IME. Técnicas de diagnóstico masivo mediante microElisa y UltramicroElisa. Extracción de ADN. Técnicas de diagnóstico moleculares basadas en HAN. Reacción de PCR Y RT-PCR- IC-RT-PCR. Secuenciación de ácidos nucleicos y su uso en la detección de nuevas razas o aislados agentes patógenos. Empleo de los sistemas de diagnóstico acoplados a técnicas de saneamiento durante la micropropagación de cultivos en las biofábricas.
Dirigido a	(10 alumnos). A profesionales y docentes de las ciencias agropecuarias.
Lugar	CETAS
Fecha de Inicio y terminación	15 – 19 Marzo Total:60 horas

Título	DIAGNOSTICO, EPIDEMIOLOGIA Y MANEJO DE FUSARIUM OXYSPORUM F. SP. CUBENSE, AGENTE CAUSAL DEL MAL DE PANAMA.
Coordinador	DrC. Dr Luis Perez Vicente
Créditos	3
Objetivos	Actualizar la taxonomía para el diagnóstico en el género Fusarium y específicamente la capacitación en síntomas, muestreo, transporte de

	muestras y conservación, aislamiento, preparación de monospóricos, identificación de especies de Fusarium, particularmente Fusarium oxysporum f. sp. cubense y la determinación de grupos de compatibilidad vegetativa y razas y los métodos de conservación por largos períodos de las colecciones.
Contenido	La marchitez por Fusarium o Mal de Panamá: Historia, biología, epidemiología. Las enfermedades de las musáceas: diagnóstico epidemiología y manejo. Manejo Integrado de Mal de Panamá RT4. estrategias utilizadas en Asia para el manejo de la enfermedad. Identificación de Síntomas externos. Colecta de Material Infectado. Colecta de muestras, empaque, etiquetado, transporte y almacenamiento previo al procesamiento. Identificación de Fusarium oxysporum f. sp. Cubense. Multiplicación del Patógeno. Observación de los cultivos, preparaciones microscópicas. Conservación y aislamiento de Fusarium. Introducción al diagnóstico genético mediante métodos moleculares. Aislamiento de ADN de F. oxysporum. PCR-RFLP. Su aplicación en Foc. La PCR para el diagnóstico de Foc RT4: Desarrollos actuales.
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y vinculados con la temática, ESPECIALISTAS DE CUARENTENA
Lugar	CETAS
Fecha de Inicio y terminación	7 al 12 de junio

Título	CUARENTENA VEGETAL
Coordinador	MSc. Ana Rodríguez
Créditos	2
Objetivos	PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LAS PLAGAS Y ENFERMEDADES OBJETO DE CUARENTENA
Contenido	Ralstonia solanacearum. Síntomas, Aislamiento y su diagnóstico Ralstonia solanacearum en casas de cultivo Situación actual del marchitamiento bacteriano. Fuego salvaje en el cultivo del tabaco. Cancrosis de los cítricos Bacterias fitopatógenas Gram + de importancia cuarentenaria en Cuba BSV. Banana streak virus. Hospedantes, síntomas, distribución y daños CTV. Citrus tristeza closterovirus. Hospedantes, síntomas, distribución y daños Tospovirus Hospedantes, síntomas, distribución y daños Potato spindle tuber virus en el cultivo de la papa. Síntomas, distribución y daños Potato potyvirus Yn (raza necrótica venas de tabaco) Síntomas, distribución y daños Potato potyvirus Yntn (raza de los anillos necróticos de los tubérculos de papa) Síntomas, distribución y daños Potato Aucuba Mosaic. Síntomas, distribución y daños Citrus leprosis. Hospedantes, síntomas, distribución y daños Clasificación taxonómica. Caracteres de identificación. Distribución, hospedantes, daños y su importancia económica Solanum viarum.

	<i>Agropirom repens</i>. <i>Amaranthus retroflexus</i>. <i>Cassytha</i> spp. <i>Convolvulus arvensis</i>. <i>Cuscuta</i> spp. <i>Orobanche</i> spp <i>Phoradendron robustissimun</i>. <i>Psythacanthus calyculathus</i>. <i>Solanum rostratum</i>. <i>Sonchus arvensis</i> <i>Striga</i> spp. Clasificación taxonómica, Biología de los insectos, Descripción morfológica, daños y su importancia económica. Plagas de almacén. (4.0 horas) Chinches harinosas. (2.0 horas) Plagas de la madera. (2.0 horas) Plagas de los frutales. (2.0 horas) Plagas de las Liliaceas. (1.0 horas) Plagas de las Palmaceas. (1.0 horas) Plagas de la Papa. (2.0 horas) Los tisanopteros (2.0 horas) Moscas fruteras (4.0 horas) Barrenadores y otras plagas en Maíz, Caña, Pastos y Sorgo Clasificación taxonómica. Caracteres de identificación. Distribución, hospedantes, daños y su importancia económica (2.0 horas) <i>Bryobia praetiosa</i> Koch <i>Olygonychus coffeae</i> Nietner <i>Phytonemus pallidus</i> (Banks) <i>Tetranychus pacificus</i> Mc. Gregor <i>Mononychellus tanajoa</i> Bondar <i>Raoiella indica</i> Hirts. <i>Brevipalpus lewisi</i> Mc Gregor Metodología de muestreo Características generales, Hospedantes y principales síntomas de: 1. Especies del género <i>Globodera</i> <i>Globodera pallida</i>, <i>G. rostochiensis</i> <i>Globodera tabacum</i>. 2. Especies del género <i>Ditylenchus</i> <i>Ditylenchus angustus</i> (Butler) Filipjev <i>D. destructor</i> Thorne <i>D. dipsaci</i> (Kühn) Filipjev 3. Especies del género <i>Meloidogyne</i> <i>M. exigua</i> <i>M. chitwoodi</i> <i>M. Fallax</i> <i>M. mayaguensis</i> 4. Especies del género <i>Bursaphelenchus</i> <i>Bursaphelenchus xylophilus</i> (Steiner & Buhrer) Nickle en Coníferas 5. Especies del género <i>Aphelenchoides</i> en Ornamentales <i>A. ritzemabosi</i> (Schartz) Steiner
--	---

	A. besseyi (Schartz) Steiner
Dirigido a	A profesionales de las ciencias agropecuarias dedicados a la docencia y vinculados con la temática, ESPECIALISTAS DE CUARENTENA Vegetal
Lugar	CETAS
Fecha de Inicio y terminación	Enero-junio

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FSCH)

Diplomados:

Título:	<i>Trabajo social comunitario</i>		
Coordinador: MSc. Liuba Taneisy Brunet Herrera. Lic Yisel Herrera Martínez. CESOC Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: yhmartinez@ucf.edu.cu ; lbrunet@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 20 créditos			
Fecha de inicio:		22 de febrero de 2010	
Fecha de culminación:		Julio de 2011	
Objetivos:			
General:			
Ofrecer herramientas de trabajo teórico - metodológico y prácticas para elevar la calidad del trabajo social comunitario en áreas específicas.			
Específicos:			
- Explicar relación, implicaciones y trascendencia del trabajo social comunitario en el proyecto socialista cubano - Argumentar teórica y metodológicamente la diversidad de herramientas e instrumentos que se disponen para el despliegue del trabajo social comunitario. - Desarrollar habilidades en la construcción, aplicación y validación de técnica, metodologías y análisis de datos, procesos de intervención, manejo de conflictos, relacionados con el trabajo social comunitario. - Construir y validar proyectos científicos y de intervención en escenarios comunitarios.			
Contenidos: Metodología de la investigación social comunitaria.			
Trabajo social- comunitario. Comunidad, trabajo social y política social. Análisis de Datos.			
Manejo de conflictos.			
Investigación – Acción Participativa. Taller de Investigación de trabajo sociocultural comunitario I. Desigualdades sociales y estructura social. Métodos cualitativos en la investigación social. Patrimonio cultural y arqueología. Problemas del desarrollo y medio ambiente. Gestión de proyectos. Aspectos psicológicos del trabajo comunitario.			
Taller de Investigación de trabajo social comunitario II.			

Título:	<i>Cultura científico - tecnológica regional</i>		
Coordinador: Dra. Marianela Morales Calatayud Profesora Titular E-mail: mcmora@ucf.edu.cu Teléfono: 524665			
Total de créditos: 15 créditos.			
Fecha de inicio:		Febrero de 2010	
Fecha de culminación:		Julio de 2010	
Objetivo: Preparar a los profesionales de la región en el ámbito de análisis de los Estudios CTS			
Contenidos: Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social. La polarización del sistema científico tecnológico internacional. Objetivos de la orientación CTS en la educación científica. CTS, el cambio conceptual básico en la interpretación de la ciencia y la tecnología. Los procesos innovativos, exigencias y factores de la actividad innovativa. La dimensión cultural de la ciencia y la tecnología. La trascendencia de la sociedad del conocimiento. La comprensión del desarrollo y sus bases tecnológicas. La impertinencia de su interpretación lineal. Las imágenes de la Ciencia y la Tecnología. Los actores y las imágenes en el contexto local. Un marco adecuado de representación social de la ciencia y la tecnología. Impactos del desarrollo tecnocientífico. El problema ético y los asuntos ambientales en la actividad científico y tecnológica. Ética, el peso sustantivo del trabajo en comunidades científicas y la responsabilidad social. Comprensión del riesgo y la responsabilidad.			

Título:	Diplomado Pensamiento de José Martí.	
Coordinador: MSc. José Alberto Chang Ramírez E-mail: jchang@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	Febrero de 2010	
Fecha de culminación:	Junio de 2010	
Objetivos: Actualizar los conocimientos sobre el pensamiento martiano que les permitan la mejora del proceso docente educativo.		
Contenidos:		
- Marco histórico y etapas de su vida. - Recursos estilísticos y lingüísticos que caracterizan su obra. - La ética martina y viteriana. - Pensamiento pedagógico - Presencia de José Martí en el pensamiento de Carlos Rafael Rodríguez.		

Título:		<i>Debates del pensamiento marxista contemporáneo.</i>	
Coordinador: Dra. Nereyda Moya Padilla email: nmoya@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 15			
Fecha de inicio:		16 de marzo de 2010.	
Fecha de culminación:		Diciembre de 2010.	
Objetivos: Actualizar a los profesionales de las ciencias sociales y humanísticas en los problemas fundamentales que se debaten en el desarrollo de la teoría marxista contemporánea.			
Contenidos:			
1. De la racionalidad instrumental a la racionalidad compleja. Dra. Nereyda Moya Padilla. 2. Estética y contemporaneidad. Lic. Kisismira Díaz Machado. 3. El Capital: su tendencia hegemónica. MSc. Yudy Aguila Cudeiro. 4. Problemas de la teoría sociopolítica contemporánea. MSc. Mercedes Ferrer y MSc. Mireya Baute 5. La transdisciplinariedad como tendencia de las ciencias contemporáneas. Dra. Ania Carballosa			

Título:	<i>Inglés comunicativo</i>	
Coordinador: MSc. Hilda Marisela Gessa Pacheco		
E-mail: mgessa@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio:	Noviembre de 2009	
Fecha de culminación:	Julio 2010	
Objetivos: Actualización en gramática, expresión oral y redacción del inglés.		
Contenidos: Gramática inglesa, Expresión oral y Redacción		
Dirigido a: profesionales del territorio		

Título:	<i>Profundización en las Ciencias Psicológicas.</i>		
Coordinador: Lic. Niervis Senra			
E-mail: dsuarez@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 15			
Fecha de inicio:		Marzo 2010	
Fecha de culminación:		Noviembre de 2010	
Objetivos: Profundizar en los conocimientos de las Ciencias Psicológicas.			
Contenidos: Teorías y sistemas de la Psicología. Los grupos en la Psicología Social. Disciplinas básicas Manejo de conflictos. La Psicología Clínica. Intervención ante situaciones de estrés. El enfoque clínico en la Psicología.			

Técnicas de intervención ante el estrés.
 La Psicología Educativa.
 La Psicología evolutiva y desviación de la conducta.

Título:	La Reingeniería rehabilitadora y gestora en los contextos regionales actuales.		
Coordinador: Msc Salvador David Soler Marchán E-mail: dasolmar56@yahoo.es Teléfono: 515713.			
Total de créditos: 18 créditos.			
Fecha de inicio:	Principios de marzo de 2010		
Fecha de culminación:	Finales de Julio de 2010		
Objetivo: Preparar a actores sociales implicados en la reingeniería de la rehabilitación sobre la en las bases teóricas, metodológicas y, tendencias más modernas sobre la gestión de conocimientos que posibilite un proceso efectivo de esta área de la conservación y gestión de los recursos patrimoniales regionales o locales como totalidad social, económica y cultural.			
Contenidos: Características de interpretación y gestión del recurso patrimonial en el contexto global a partir de técnicas de organización, evaluación y sistematización de los recursos de patrimoniales de la reingeniería de la gestión del conocimiento. Principales conceptos de la conservación desde la perspectiva social y las principales estrategias de acción y socialización de sus técnicas en los diferentes contextos sociales, económicos y culturales. Nuevas concepciones de la reingeniería como nuevo concepto filosófico y respuesta ante la crisis de la ingeniería los procesos de restauración y rehabilitación creando un nuevo enfoque organizativo multidisciplinario que parta de la gestión del conocimiento.			

Título:	Diplomado de Historia de Cuba	
Coordinador: Rosely Pérez		
E-mail: rperez@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio:	2da quincena de Marzo	
Fecha de culminación:	2da quincena de noviembre	
Objetivos: Dotar a los profesores de Historia de Cuba de conocimientos teóricos y herramientas metodológicas que les permitan elevar la calidad de la formación del estudiante universitario en la asignatura de referencia.		
Contenido: Los elementos históricos a partir de los cuales los estudiantes puedan explicarse el proceso de surgimiento, desarrollo y consolidación de la nación cubana, así como de su lucha por concretarse en nación independiente y preservarse como tal en función de lo cual no debe obviarse una selección y tratamiento de contenidos que propicien el conocimiento de la formación de la sociedad criolla, el universo económico y social de la plantación esclavista, así como la crisis de aquella sociedad colonial y la maduración de la nacionalidad que conduce a la lucha por nuestra liberación nacional la articulación del modelo de dependencia neocolonial, sus mecanismos de funcionamiento y su crisis y el proceso histórico de la Revolución Cubana de 1959 y su desarrollo hasta la actualidad.		

Título:	<i>Diplomado en Medio Ambiente y Cuestiones Sociojurídicas</i>
Coordinador:	MSc. Yailen Monzón Bruguera
Total de créditos:	15
Fecha de inicio:	22 de marzo de 2010
Fecha de culminación:	Julio de 2011
Objetivos: Dotar a los profesionales vinculados a la investigación y a la gestión ambiental de los conocimientos teóricos actualizados y de las habilidades prácticas suficientes para enfrentar los retos cada vez mayores que impone la protección del medio ambiente y su tratamiento desde la perspectiva sociojurídica.	
Contenidos: CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (2 CRÉDITOS=96 HORAS) CURSO: FILOSOFÍA Y MEDIO AMBIENTE (1 CRÉDITO=48 HORAS) CURSO: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (1 CRÉDITO=48 HORAS) CURSO: MEDIO AMBIENTE, POLÍTICA Y GESTIÓN COMUNITARIA (1 CRÉDITO= 48 HORAS) CURSO: INTRODUCCIÓN AL DERECHO AMBIENTAL (1 CRÉDITO=48 HORAS) CURSO: DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL (2 CRÉDITOS=96 HORAS) CURSO: APROVECHAMIENTO Y PROTECCIÓN JURÍDICA DE LOS RECURSOS NATURALES (2 CRÉDITOS=96 HORAS) CURSO: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN. LA PERSPECTIVA JURÍDICA (2 CRÉDITOS=96 HORAS) CURSO: JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL (2 CRÉDITOS=96 HORAS) CURSO: EDUCACIÓN JURÍDICA AMBIENTAL (1 CRÉDITOS=96 HORAS)	

Cursos cortos:

Título:	<i>Fundamentación teórica para la comprensión del tránsito de la Racionalidad Clásica a la Epistemología de Segundo Orden</i>
Coordinador:	Lic. Junior Gómez Manresa Correo electrónico: jmanresa@ucf.edu.cu . Teléfono: 524665-524666-524667
Total de créditos:	3 créditos
Fecha de inicio:	29 marzo
Fecha de culminación:	2 abril
Objetivos: Caracterizar el proceso de tránsito de la Racionalidad Clásica a la Epistemología de Segundo Orden, exponiendo el movimiento de la figura epistemológica central a través de la historia así como el reconocimiento de nuevas teorías científicas contemporáneas	

• Contenidos:
1. Antecedentes y contexto de la Racionalidad Moderna. Presentación de la ponencia Descartes y las Matemáticas. 2. ¿Crisis del pensamiento o crisis de los pensadores? Contexto científico-cultural de inicios del siglo XX. Significación y presencia de dos culturas. Principales teorías y exponentes de la Racionalidad no Clásica. • Pensamiento sistémico. • Ecología profunda. • Teoría de fractales. (Visualización de un fragmento del video: Geometría fractal de la naturaleza. Benoit Mandelbrot y Edward Lorentz). • Teoría de la Autopoiesis en Varela y Maturana. • La Complejidad. Distinción entre Complejidad y Pensamiento Complejo. ¿Teoría de la Complejidad, Teorías Complejas o Ciencias de la Complejidad? 3. Presentación de Conferencias. • Lic. Kisimira Díaz Machado. Estética y los progresos de la ciencia. • Dra. Nereyda Moya Padilla. Gestión del conocimiento tradicional. Análisis desde un enfoque complejo. • Lic. Owen. Agujeros negros y complejidad. • Dr. Fernando Agüero Contreras. Análisis del entramado social como sistema complejo.
Reflexiones sobre Transdisciplinariedad. Momento del necesario diálogo.

Título:	<i>Panorama de la cultura francesa</i>
Coordinador:	Lic. María del Carmen Molina Pérez
Email:	mcmolina@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	abril
Fecha de culminación:	julio
Objetivos:	profundizar en el conocimiento de la cultura de Francia.
Contenidos:	historia del país, economía, salud, música, educación, etc.

Título:	<i>Curso básico de Inglés II</i>
Coordinador:	Mayda Miranda Molina
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	marzo
Fecha de culminación:	julio
Objetivos:	profundizar en el conocimiento de la lengua inglesa.
Contenidos:	funciones comunicativas, tiempos compuestos, voz pasiva.

Título:	<i>Entrenamiento TKT</i>	
Coordinador:	MSc. Jorge Luis Herrera Ochoa	
Total de créditos:	2	
Fecha de inicio:	enero	
Fecha de culminación:	febrero	
Objetivos:	profundizar en la preparación metodológica de los profesores para las clases de idiomas.	
Contenidos:	planificación de clases, dominio de la terminología en la enseñanza del idioma	

Título:	<i>Metodología de la investigación social.</i>
Coordinador:	Msc Caridad Casanova
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Febrero 2010.
Fecha de culminación:	Junio 2010
Objetivos:	• Contribuir al desarrollo de habilidades cognoscitivas en los profesores de las CUM para lograr una atención mejorada desde la perspectiva metodológica a los estudiantes tutorados en la confección de los diseños de tesis. • Actualizar a los profesores principales en cuanto a la imbricación de los enfoques metodológicos cuantitativo y cualitativo en la concepción de un diseño de investigación científica.
Contenidos:	• El diseño de investigación Cuantitativa. Fases del diseño cuantitativo. • El problema de investigación. Los objetivos y la hipótesis. • Operacionalización de las variables de la Hipótesis. • La muestra. Proceso de selección. Tipos de muestreo. • La metodología Cualitativa. Enfoques metodológicos. • Técnicas de Investigación. Cuantitativa y cualitativa. • La Triangulación. • Informe de investigación. • El diseño de investigación cualitativo.

Título:	<i>Seminarios de Español en Cuba.</i>
Coordinador:	Gisela A. Yanes Rodríguez. Correo electrónico: gayanes@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667
Total de créditos:	2 créditos.
Fecha de inicio:	Mediados de febrero de 2010
Fecha de culminación:	30 de abril de 2010
Objetivos:	Capacitar a los profesores en las peculiaridades del uso del español en Cuba.

Contenidos:
• El proceso de la comunicación. Los factores que intervienen en la comunicación. Lengua y sociedad. • La comunicación escrita. El proceso de creación de los textos escritos • Estructura y análisis de los textos escritos. La conversación. La pragmática de los textos orales.

Título:	<i>Visión del Arte Latinoamericano desde una perspectiva Sociocultural</i>
Coordinador: Adianez Fernández. Correo electrónico: afernandez@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	15 de febrero de 2010
Fecha de culminación:	28 de mayo de 2010
Objetivos: Desarrollar habilidades de apreciación artística, desde una perspectiva sociocultural, en los profesores de la SUM que trabajan con la asignatura Arte Latinoamericano en la Carrera de Estudios Socioculturales.	
Contenidos: • Las artes en la época antigua. (Los Incas, Mayas y Aztecas) Valorar los aportes que en el plano cultural aportan estas civilizaciones. • El encuentro de las culturas. Conquista y colonización. El Caribe: construcciones religiosas y conmemorativas. • La arquitectura y el urbanismo en los virreinos de nueva España y Nueva Castilla. • Desarrollo del Neoclásico en la arquitectura y la pintura. El romanticismo y la revalorización del paisaje. Los pintores y grabadores viajeros y criollos. • Las vanguardias pictóricas y la década del 20: México, Brasil y Argentina. Figuras representativas. La década del 30 y la llamada “pintura social” • Segunda mitad del siglo XX. La plástica desde la década del 60 hasta nuestros días.	

Título:	<i>Sobre Ortografía: la acentuación gráfica española.</i>
Coordinador: MSc. Ana Gisela Carbonell Lemus Teléfono: 524667	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Todos los jueves del mes de marzo del 2010
Fecha de culminación:	Último jueves del mes de marzo del 2010
Objetivos: Profundizar en el estudio de la acentuación gráfica española.	
Contenidos: • Historia de la acentuación gráfica de la lengua española • Criterios sobre el objeto de estudio de la Ortografía. Las palabras, las sílabas y las vocales • La tilde. Normas vigentes de graficación. Las funciones de la tilde en el idioma español	

Título:	<i>Metodología de la Investigación</i>
Coordinador: Yoanelys Mirabal. Correo electrónico: ymirabal@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667	
Total de créditos: 2 créditos.	
Fecha de inicio:	2 de marzo de 2010
Fecha de culminación:	4 de abril de 2010
Objetivos: Diseñar Proyectos de Investigación Cultural.	
Contenidos: Elementos del Diseño de Investigación. Métodos y técnicas de investigación. Análisis de los resultados.	

Título:	<i>Panorama de la Cultura Cubana</i>
Coordinador: Dra. María Caridad Bestard González. Profesora. Email: mbestard@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos.	
Fecha de inicio:	1 de febrero de 2010
Fecha de culminación:	28 de mayo de 2010
Objetivos: Capacitar desde el punto de vista Teórico - Metodológico a los profesores de la SUM que trabajan con la asignatura panorama de la Cultura Cubana y/o Historia de la Cultura Cubana en la carrera de Estudios Socioculturales y Lengua Inglesa..	
Contenidos: • Introducción y conceptos generales. • Cultura cubana de la Colonia. • Cultura cubana de la Neo colonia. • Cultura Cubana de la Revolución • Presentación y entrega del trabajo final.	

Título:	<i>Talleres de tesis en la carrera de Estudios Socioculturales.</i>
Coordinador: Dra. Isabel Pérez Cruz Lic. Dainelkis Madrazo Elizarde Correo electrónico: dmelizarde@ucf.edu.cu . Teléfono:	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Segunda semana de febrero de 2010
Fecha de culminación:	junio de 2010
Objetivos: Desarrollar habilidades para la tutoría de tesis de diploma en la carrera de Estudios Socioculturales con los profesores de la SUM de Lajas que tienen esta responsabilidad.	
Contenidos: • Perspectiva sociocultural. • Redacción de los objetivos de investigación • Métodos y técnicas de investigación • Delimitación del objeto de estudio • Análisis de los resultados	

Título:	<i>Investigación Sociocultural</i>
Coordinador:	Lic. Odalys Medina Hernández. Correo electrónico: omedina@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667
Total de créditos:	2 créditos.
Fecha de inicio:	Enero de 2010
Fecha de culminación:	Junio de 2010
Objetivos:	Sistematizar conocimientos y habilidades de la Investigación sociocultural
Contenidos:	Metodología de la investigación social. Sociología de la cultura. Estilos de Redacción. Estudios de Religiosidad.
Dirigido a:	Profesionales del territorio

Título:	<i>Apreciación artística desde la cultura visual.</i>
Coordinador:	Dra. María Caridad Bestard González. Profesora. Email: mbestard@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos.
Fecha de inicio:	Enero de 2010
Fecha de culminación:	Junio de 2010
Objetivos:	Capacitar desde el punto de vista Teórico - Metodológico a los profesores de la carrera de Estudios Socioculturales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la UCF.
Contenidos:	• Apreciación artística desde la cultura visual junto a la interdisciplinariedad que demanda el profesional de Estudios Socioculturales. • Procesos de sensibilización y disfrute a partir de la Apreciación artística

Título:	<i>Comunicación e Identidad Cultural Cubana</i>
Coordinador:	Adianez Fernández. Correo electrónico: afernandez@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	Febrero de 2010
Fecha de culminación:	Junio de 2010
Objetivos:	Contribuir al estudio de la lengua como un sistema de estructuras y jerarquías, en sus interconexiones, así como el análisis de la relación del fenómeno lingüístico con otros fenómenos sociales a partir de la relación lengua/pensamiento y lengua/nación, Adquirir un conjunto de conocimientos, hábitos y habilidades en cuanto a la lengua española que les posibiliten responder a las exigencias del desarrollo científico-técnico y cultural Comprender el lugar de la lengua en la sociedad y de sus interinfluencias con el arte y la literatura. Desarrollar una actitud sensible y objetiva hacia el estudio de la Identidad Cultural Cubana. Analizar el desarrollo particular de la evolución de la Historia y la Cultura.
Contenidos:	• Introducción al estudio de la Lengua española. • Lengua y cultura cubana. • Estudio de la Cultura Cubana • Expresiones de la Identidad Cultural Cubana.

Título:	<i>Acercamiento a la Historia de la región Cienfuegos y sus localidades</i>
Coordinador:	Esther Hernández Moreno Correo electrónico: ehdez@ucf.edu.cu Teléfono:524667
Total de créditos:.	2
Fecha de inicio:	Febrero de 2010
Fecha de culminación:	Junio de 2010
Objetivos:	Lograr que los profesores de las Sedes Universitarias de la Provincia de Cienfuegos, profundicen en los conocimientos de la región cienfueguera y sus localidades
Contenidos:	Acercamiento teórico a la región histórica. Análisis de la macro región de Las Villas. La formación de la región histórica de Cienfuegos. Período colonial Desde la fundación hasta 1878. De 1878-1898. De 1899-1902 La región cienfueguera en el período republicano. De 1902-1925. 1925-1935. 1935-1952. 1952-1958 La región cienfueguera. De 1959-1961. 1961-1975. De 1976-1980. De 1980-1990.

Título:	<i>Aspectos sociolingüísticos para contextos multiculturales</i>
Coordinador:	Dra. Marisol I. Martínez Iglesias
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	septiembre
Fecha de culminación:	Diciembre
Objetivos:	Conocer los aspectos sociolingüísticos más relevantes de la lengua española para contextos multiculturales y explorar su aplicación en la enseñanza del ELE en Cuba.
Contenidos:	• Introducción a la sociolingüística. • Conducta no verbal. • Manejo del espacio y contexto. • Manejo del tiempo. • Choques culturales. • Aplicación en la enseñanza del ELE

Título:	<i>Habilidades orales en la práctica comunicativa.</i>
Coordinador:	M. Sc. Pastor Omar Alfonso Pacio
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Marzo / 2010
Fecha de culminación:	Junio / 2010
Objetivos:	Incentivar, en una práctica comunicativa espontánea y conciente, las habilidades para perfeccionar la expresión oral.
Contenidos:	Lengua y comunicación. Diferencia entre lengua oral y lengua escrita. Aspectos generales de la expresión oral, errores frecuentes. Formas de expresión oral espontáneas y formas para dirigirse a un público.

Título:	<i>Curso de Redacción y Estilo</i>
Coordinador:	MSc Juan Manuel Rosales Delgado
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Marzo / 2010
Fecha de culminación:	Junio / 2010
Objetivos: • Reconocer la unidad temática de los textos escritos de diversa tipología. • Identificar estilos en la producción de textos en el discurso oral y escrito. • Reconocer los métodos para la corrección de textos. • Apreciar las funciones de los factores extralingüísticos en la recepción y producción de textos.	
Contenidos: • La unidad temática de los textos escritos de diversa tipología. • Procedimientos de estructuración de textos escritos. • Los factores extralingüísticos en la recepción y producción del discurso oral y escrito. • El texto escrito. Principales métodos para la corrección.	

Título:	Curso para el perfeccionamiento ortográfico
Coordinador:	MSc. Prof. Aux. Esperanza Andrea Madruga Torreira
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Marzo / 2010
Fecha de culminación:	Junio / 2010
Objetivos: • Proporcionar el aprendizaje de la escritura correcta de un núcleo de palabras de uso frecuente y de incalculable valor y utilidad social. • Proporcionar métodos y técnicas para la erradicación de los errores ortográficos. • Contribuir al desarrollo de la conciencia ortográfica, es decir, el deseo de escribir correctamente y el hábito de comprobar sus escritos.	
Contenidos: • El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la ortografía. • Principales normas ortográficas actuales. • El acento ortográfico. El acento diacrítico. Palabras con doble acentuación. • Escritura de palabras que se escriben juntas y separadas. La formación de palabras en español. • Usos de la mayúscula. • Los signos de puntuación. Sus usos.	

Título:	<i>Curso de Gramática en función del texto</i>
Coordinador:	MSc. Ada Rovira Novo
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Marzo / 2010
Fecha de culminación:	Junio / 2010

Objetivos:
• Proporcionar el aprendizaje de la gramática en función del texto. • Proporcionar métodos y técnicas para el análisis gramatical en función del texto.
Contenidos:
• Categorías gramaticales. Forma, función y significación. • Sintaxis en el sintagma nominal. • Sintaxis en el sintagma verbal. • La oración simple. Clasificación. • La oración compuesta. Clasificación y nexos.

Título:	<i>LA TEORÍA DEL DELITO.</i>
Coordinador: Esp. Yoruanys Suárez Tejera. E-mail: ysunez@ucf.edu	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	15 /2/ 10
Fecha de culminación:	26/2/10
Objetivo: Analizar doctrinal y jurisprudencialmente el concepto de delito conforme a la posición dialéctica materialista, relacionándola con la clasificación del tipo penal de acuerdo a dicha concepción, y puntualizando en las diferentes figuras delictivas.	
Contenidos: El curso aborda una panorámica sobre cuestiones como: concepto y rasgos del delito, problemática de la teoría de la acción, el concepto de tipo penal, la estructura del delito, la estructura de la figura del delito y la clasificación de la figura delictiva. Analiza ilícitos regulados en la Ley de los Delitos Militares.	

Título:	<i>LA TEORÍA DEL BIEN JURIDICO.</i>
Coordinador: Esp. Yoruanys Suárez Tejera	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	15/3/10
Fecha de culminación:	26/3/10
Objetivo: Analizar el desarrollo de las teorías del derecho subjetivo y del bien jurídico, a fin de alcanzar una concepción correcta en torno del objeto de la protección, así como la importancia de la clasificación de los delitos por el bien jurídico, en delitos de daño y delitos de peligro, desarrollando capacidad para la aplicación práctica de esta clasificación.	
Contenidos: El curso brinda una visión del concepto del delito, la teoría del bien jurídico, la clasificación del bien jurídico y la clasificación de los delitos por el bien jurídico.	

Título:	<i>EL JUICIO ORAL.</i>
Coordinador: Esp. Yoruanys Suárez Tejera	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	19/4/10
Fecha de culminación:	30/4/10

Objetivo:
Analizar la esencia del juicio Oral y los principios que lo rigen, así como resolver, calificar, dictaminar y redactar, problemas, escritos y resoluciones que se presentan en este momento procesal.
Contenidos:
El curso posibilita actualizarse sobre temas como: los antecedentes históricos al respecto, el concepto, importancia y principios esenciales que rigen la celebración del juicio oral. Además brinda la posibilidad de actualizarse en aspectos relacionados con las formalidades del mismo, así como los actos de iniciación y prácticas de pruebas, la continuidad y suspensión de las sesiones del juicio, y de las conclusiones definitivas y el empleo de la fórmula. Por otro lado, aborda elementos relacionados con la jurisdicción penal militar.

Título:	<i>EL INFORME FINAL DE LAS PARTES EN EL JUICIO ORAL</i>
Coordinador:	Esp. Yoruany Suñez Tejera
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	17/5/10
Fecha de culminación:	28/5/10
Objetivo:	Analizar las diversas técnicas empleadas por las partes en el juicio oral durante el informe final.
Contenidos:	El curso desarrolla aspectos teóricos concernientes a las partes intervinientes en el juicio oral. Por otra parte, trabaja elementos como el concepto e importancia de la oralidad y la oratoria, el informe final de las partes (objetivo, estructura y contenido). Por último se hace alusión a las técnicas para informar.

Título:	<i>Panorámica de los Derechos Humanos en América Latina y el Caribe.</i>
Coordinador:	MSc.Jorge J Pardo Cordero Lic.Yoelsy Pérez Bernal.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	3/5/10
Fecha de culminación:	14/5/10
Objetivo:	Analizar la regulación jurídica de los derechos humanos en América Latina y el Caribe, a la luz del Derecho Internacional Público, a través del estudio de sus textos fundamentales y del sistema de órganos creados a tales efectos, relacionándolos con la situación latinoamericana en la actualidad.
Contenidos:	El curso desarrollará una panorámica de los Derechos Humanos desde la perspectiva histórica y social, definiendo el término y los caracteres al respecto. Por otro lado abordará el tema de los Derechos Humanos en el sistema internacional haciendo énfasis en el ámbito latinoamericano. Además, se puntualizará en la protección de los mismos en dicha área, haciendo referencia en los mecanismos de protección al respecto y los derechos reconocidos. Luego se pretende hacer un acercamiento a los Derechos Humanos en las constituciones latinoamericanas. También se examinará la seguridad hemisférica y los Derechos Humanos, para lo cual se hace un bosquejo general del tema, particularizando por último, en temáticas tales como: la violación de los derechos humanos motivada por la construcción de un muro en la frontera entre Estados Unidos de América y México, los pueblos indígenas y los Derechos Humanos, Cuba y los Derechos Humanos, así como el golpe de Estado en Honduras y los Derechos Humanos.

Título:	<i>LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN CUBA.</i>
Coordinador:	Esp. Ailed Grillo Morejón
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	1 /2/ 10
Fecha de culminación:	5 /2/ 10
Objetivo: Analizar la regulación jurídica de la propiedad intelectual y su correspondencia con la realidad sociojurídica en Cuba.	
Contenidos: El postgrado abordará elementos como: la génesis y evolución de la Propiedad Intelectual, en cada una de sus ramas: el Derecho de Autor y Derechos Conexos, y la Propiedad Industrial. Hará un abordaje teórico de definiciones, categorías, principios, ejercicio de las atribuciones que conceden en virtud de los referidos derechos. Puntualiza también en la importancia económica en el mundo contemporáneo y su trascendencia en un mundo bipolar, y cierra con los principales instrumentos e instituciones internacionales que rigen ambas materias, viéndolo desde la perspectiva de la legislación cubana.	

CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES

AGUADA DE PASAJEROS

Maestrías:

- Maestría en Agricultura Sostenible. Programa de CETAS. 2da Edición.
- Maestría en Educación. CEDDES.

Diplomados:

Título:	<i>Dirección Organizacional y Gestión Educativa.</i>
Modalidad:	Semipresencial
Coordinador:	Auxiliar MSc: Gilberto Suarez
Total de créditos:	15
Fecha de inicio:	marzo 2010
Fecha de culminación:	junio 2010.
Objetivo: Capacitar a los directivos del CUM, con énfasis en los de las sedes de salud y cultura física.	
Contenidos Según programa del CEDDES.	
Cursos que incluye: • Transformaciones e innovación en la Educación, • Deontología • Cultura Organizacional • Evaluación institucional • Calidad en la Educación Superior.	

Título: <i>Preparación para la Defensa de la Patria.</i>
Modalidad : Semipresencial
Coordinador: Lic: Lázaro Suárez Albellán
Total de créditos: 15
Fecha de inicio: marzo 2010
Fecha de culminación septiembre 2010
Objetivo capacitar a los directivos del territorio de subordinación local.
Contenidos: Según programa recibido del Departamento de PPD de la Sede Central.

Cursos cortos:

Título: <i>Elaboración y Gestión de Proyectos. (2da parte)</i>
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: Instructor MSc. Freddy Ramírez González.
Total de créditos: 3
Fecha de inicio: 14/1/2010
Fecha de culminación: 15/4/2010
Objetivo Preparar docentes de la sede y profesores del territorio en materia de elaboración de proyectos
Contenidos Según programa enviado por el CETAS, todo lo referido a la elaboración y gestión de proyectos.

Título: <i>Postgrado de Preparación Económica (3ra edición)</i>
Coordinador: asistente MSc: Elsa Sanabria Sanabria
Total de créditos: 2
Fecha de inicio: Enero 2010
Fecha de culminación Mayo 2010
Objetivo Capacitar las estructuras del aparato económico de las Unidades Presupuestadas del Poder Popular y otros centros subordinados.
Contenidos Según programa ajustado- al modelo económico que se aplica en las UP del P Popular entregado a la SUM por el director de cuadros.

Título: <i>El uso de las TICs</i>
Coordinador: MSc: Pedro Coba Bolaño
Total de créditos: 2
Fecha de inicio: febrero y septiembre 2010
Fecha de culminación: 15/ diciembre 2010.
Objetivo Capacitar a los profesores a TP de la SUM en el uso de las TICs así como directivos del P Popular.
Contenidos Según programa enviado por el CEDDES para el curso de maestría.

Título: <i>Como dar Salida al Contenido de los programas de las diferentes asignaturas desde una perspectiva de CTS (4ta edición)</i>
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: asistente: MrC Maylín Márquez
Total de créditos: 5
Fecha de inicio:: Marzo 2010
Fecha de culminación septiembre 2010
Objetivo Preparar a los profesores del CUM para el ejercicio de cambio de categoría.
Contenidos Según programa enviado por la Facultad de Humanidades.

Título: <i>Metodología de la Investigación Educativa (4ta edición).</i>
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: profesor asistente MSc: Marcial Alfonso
Total de créditos: 4
Fecha de inicio: enero de 2010
Fecha de culminación mayo de 2010 y diciembre 2010
Objetivo capacitar a los profesores del CUM en cumplimiento del Sistema de Superación para Profesores
Contenidos Según programa enviado por el CEDDES- métodos y procedimientos para una investigación pedagógico

Título: <i>Curso básico para profesores a tiempo parcial) Docencia universitaria vinculada a lo político-ideológico)</i>
Modalidad: semipresencial
Coordinador: Asistente MSc: Dulce Albellán Vera
Total de créditos: 12
Fecha de inicio: 2da quincena de enero 2010
Fecha de culminación: 1ra quincena de junio 2010
Objetivos: Capacitar a los profesionales del territorio que se desempeñan como profesores a tiempo parcial en el CUM en aspectos referidos con la Pedagogía la Didáctica y en lo político ideológico
Contenidos: Según programas enviados por el CEDDES y la Escuela Municipal del P.C.C

Título: <i>Curso de gramática inglesa para profesores a tiempo parcial)</i>
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: instructor Master Leonardo Sardiñas Tápanes
Total de créditos: 12
Fecha de inicio: 2da quincena de enero y septiembre 2010
Fecha de culminación: 1ra quincena de junio y diciembre 2010
Objetivo Capacitar a los profesionales del territorio que se desempeñan como profesores a tiempo parcial en el CUM en aspectos referidos a la gramática Inglesa.
Contenidos Según programas aprobado por la Sede Central, derivado de tesis de maestría del coordinador

Entrenamientos:

Título:	<i>Superación de los Recursos Humanos: Una prioridad (6ta edición).</i>
Modalidad:	
Coordinador:	Profesora Auxiliar: MSc Zenaida Rouco Albellán y coordinadores de Carrera categorizados como asistente.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	marzo
Fecha de culminación:	abril
Objetivo	Preparar a los profesores para el cambio de categoría.
Contenidos	La clase de comprobación.

ABREUS

Maestrías:

- **Maestría en Educación. CEDDES.**

Coordinadora: MSc María Rosa Núñez González; mnunez@ucf.edu.cu ; Tf. 540661

Diplomados:

Título	<i>Metodología de la investigación educativa.</i>
Modalidad	Semi-Presencial
Coordinación:	MSc María Rosa Núñez González; mnunez@ucf.edu.cu ; Tf. 540661. MsC Carmen Ivonne Fernández Castillo.
Total de créditos	16
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de culminación	noviembre 2010
Objetivo	Profundizar en los principios teóricos y metodológicos de la investigación científica en las ciencias de la educación, analizar las exigencias de un protocolo de investigación, proporcionar alternativas metodológicas para el trabajo científico en los escenarios escolares y desarrollar habilidades y capacidades en el trabajo y manejo de principios, métodos y técnicas de la investigación científica en el área educativa y sus contextos sociales.
Contenidos	CONTENIDOS: • Fundamentos de la investigación científica en el campo de las ciencias sociales y pedagógicas. Influencias de la RCT. Valoración de la investigación social en Cuba. • El método filosófico como base del conocimiento científico. Otros métodos científicos generales. Diferentes perspectivas para la investigación científica en educación. El enfoque histórico cultural. • Etapas del proceso de la investigación científica. Significado de la investigación educativa. Momentos o etapas. Posibilidades para el maestro. • El problema científico, exigencias, condiciones, formulación e importancia. • La hipótesis científica, exigencias, condiciones, formulación. Papel de la hipótesis en el conocimiento científico. • Los objetivos y las tareas científicas en el proceso de la investigación.

	• Métodos científicos en la investigación educativa. • Análisis de documentos escolares y no escolares. La observación científica en el contexto escolar. La entrevista: grupal e individual; la encuesta y el cuestionario. • El test sociométrico, otros test en la investigación educativa. El experimento científico y pedagógico. Técnicas para el estudio de los grupos. Valoración, análisis y discusión de varios resultados científicos locales en el campo de la investigación educativa. • Perspectiva antropológica en el investigación educativa. Metodologías cualitativas: historias de vida y la observación participante en la actividad educacional. • La descripción y otras prácticas etnográficas en los contextos de actuación de los maestros. • Métodos estadísticos en la investigación educativa. El trabajo con variables. Técnicas de escalamiento social. Técnicas de muestreo. Métodos estadísticos: distribución de frecuencia, medidas de tendencia central, asociación y correlación. Medidas estadísticas para muestras relacionadas e independientes. • La investigación rural rápida. Experiencias cubanas. Posibilidades para la escuela. • La investigación participativa. La investigación acción. Requerimientos, condiciones y planeamiento. Algunos resultados en América Latina y sus resultados en Cuba. • El trabajo con ordenadores en la investigación educativa. Procesadores de encuestas: EPI-INFO, MPE, DMS Microstat. Análisis de datos. Posibilidades y alternativas. El SPSS. PC (presentación) Graficadores: El GBX. • Documentos de trabajo del investigador: El protocolo de la investigación. El resultado científico en las prácticas educativas. El informe final de la investigación. Otras formas de presentación de la investigación científica: el artículo, la comunicación científica, etc.
--	--

Título	Metodología de la investigación educativa.
Modalidad	Semi-Presencial
Coordinación:	MSc María Rosa Núñez González; mnunez@ucf.edu.cu Tf. 540661. MSc Carmen Ivonne Fernández Castillo.
Total de créditos	16
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de culminación	noviembre 2010
Objetivo	Profundizar en los principios teóricos y metodológicos de la investigación científica en las ciencias de la educación, analizar las exigencias de un protocolo de investigación, proporcionar alternativas metodológicas para el trabajo científico en los escenarios escolares y desarrollar habilidades y capacidades en el trabajo y manejo de principios, métodos y técnicas de la investigación científica en el área educativa y sus contextos sociales.
Contenidos	CONTENIDOS:

	• Fundamentos de la investigación científica en el campo de las ciencias sociales y pedagógicas. Influencias de la RCT. Valoración de la investigación social en Cuba. • El método filosófico como base del conocimiento científico. Otros métodos científicos generales. Diferentes perspectivas para la investigación científica en educación. El enfoque histórico cultural. • Etapas del proceso de la investigación científica. Significado de la investigación educativa. Momentos o etapas. Posibilidades para el maestro. • El problema científico, exigencias, condiciones, formulación e importancia. • La hipótesis científica, exigencias, condiciones, formulación. Papel de la hipótesis en el conocimiento científico. • Los objetivos y las tareas científicas en el proceso de la investigación. • Métodos científicos en la investigación educativa. • Análisis de documentos escolares y no escolares. La observación científica en el contexto escolar. La entrevista: grupal e individual; la encuesta y el cuestionario. • El test sociométrico, otros test en la investigación educativa. El experimento científico y pedagógico. Técnicas para el estudio de los grupos. Valoración, análisis y discusión de varios resultados científicos locales en el campo de la investigación educativa. • Perspectiva antropológica en la investigación educativa. Metodologías cualitativas: historias de vida y la observación participante en la actividad educacional. • La descripción y otras prácticas etnográficas en los contextos de actuación de los maestros. • Métodos estadísticos en la investigación educativa. El trabajo con variables. Técnicas de escalamiento social. Técnicas de muestreo. Métodos estadísticos: distribución de frecuencia, medidas de tendencia central, asociación y correlación. Medidas estadísticas para muestras relacionadas e independientes. • La investigación rural rápida. Experiencias cubanas. Posibilidades para la escuela. • La investigación participativa. La investigación acción. Requerimientos, condiciones y planeamiento. Algunos resultados en América Latina y sus resultados en Cuba. • El trabajo con ordenadores en la investigación educativa. Procesadores de encuestas: EPI-INFO, MPE, DMS Microstat. Análisis de datos. Posibilidades y alternativas. El SPSS. PC (presentación) Gráficos: El GBX. • Documentos de trabajo del investigador: El protocolo de la investigación. El resultado científico en las prácticas educativas. El informe final de la investigación. Otras formas de presentación de la investigación científica: el artículo, la comunicación científica, etc.
--	--

Cursos:

Modalidad	Semi-Presencial
Título	<i>Ciencia Tecnología y Sociedad</i>
Coordinador Profesor	MSc María Rosa Núñez González; mnunez@ucf.edu.cu Tf. 540661. MsC José Francisco González Marcos. Lic Sergio Lamote Mato.
Total de créditos	4
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de culminación	Julio 2010
Objetivo	Contribuir a la preparación de los profesores de la SUM en los elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad con vistas al ejercicio para cambio de categoría.
Contenidos	• Conceptos y elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad. • Introducción a los Estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). • Los Estudios CTS: problemas conceptuales. CTS: problemas fundamentales y Dimensión ética de la ciencia y la tecnología • La sustentabilidad ambiental. • Género ciencia y tecnología. • Universidad, gestión del conocimiento y la innovación en el escenario local.

Modalidad	Semi-Presencial
Título	<i>Inglés</i>
Coordinador Profesor	Ms María Rosa Núñez González; mnunez@ucf.edu.cu Tf. 540661. MsC José Francisco González Marcos.
Total de créditos	4
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de culminación	Julio 2010
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en cuanto al conocimiento del idioma Inglés.
Contenidos	Elementos de traducción de textos en Inglés. Elementos sobre la comunicación en Inglés.

RODAS

Maestrías:

- **Maestría en Agricultura Sostenible. Programa de CETAS. 2da Edición.**
Coordinadora: Maricela Almarales Antúnez; amleon@ucf.edu.cu ; Tf. 549517
- **Maestría en Educación. CEDDES.**
Coordinadora: Antonia Nancy Perez Marchena; amleon@ucf.edu.cu ; Tf. 549517

Diplomados:

MODALIDAD: Semipresencial
TITULO: <i>Cultura Institucional</i>
COORDINADOR: Sonia Llanes Grande; slanes@ucf.edu.cu Tf. 549517
TOTAL DE CREDITOS: 15
FECHA DE INICIO: Febrero 2010 MATRICULA: 20
FECHA DE CULMINACION: Noviembre 2010
OBJETIVOS: Contribuir a la preparación de directivos y profesores en cultura institucional para su desarrollo y perfeccionamiento.
CONTENIDOS: La Cultura Institucional y su papel en las Instituciones Educativas. Desempeño de los directivos y profesores en su desarrollo y perfeccionamiento.

Cursos:

MODALIDAD: Semipresencial
TITULO: Curso de Ciencia Tecnología y Sociedad
COORDINADOR: Hilda González Gutiérrez; amleon@ucf.edu.cu Tf. 549517
TOTAL DE CREDITOS: 10
FECHA DE INICIO: Febrero 2010 MATRICULA: 20
FECHA DE CULMINACION: Julio 2010
OBJETIVOS: Contribuir a la preparación de los profesores del CUM en los elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad con vistas al ejercicio para cambio de categoría.
CONTENIDOS: Conceptos y elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad

MODALIDAD: Semipresencial
TITULO: Inglés comunicativo
COORDINADOR: Yanet Sarmiento Sánchez; amleon@ucf.edu.cu Tf. 549517
TOTAL DE CREDITOS: 8
FECHA DE INICIO: Febrero 2010 MATRICULA: 20
FECHA DE CULMINACION: Julio 2010
OBJETIVOS: Preparar a los profesionales del territorio en cuanto al conocimiento del idioma inglés
CONTENIDOS: Elementos de traducción de textos en Inglés. Elementos sobre la comunicación en inglés

PALMIRA

Diplomados:

Título	<i>GESTIÓN DEL DESARROLLO AGRARIO SOSTENIBLE</i>
Coordinador	Ing. Julio Andrés Becerra Soto
Fecha de Inicio	Marzo 2010
Fecha de terminación	Diciembre 2010
Créditos	24
Objetivos	Desarrollar capacidades profesionales en los agentes de cambio fundamentales para la implementación de programas de desarrollo agrario sostenibles sobre la base de un modelo sustentado en principios de racionalidad agrícola y adecuación socio técnica
Contenido	Gestión Agraria Sostenible, Metodología de la Investigación. Prácticas Agroecológicas con Criterios de Sostenibilidad, Biometría, Gestión de Proyectos, Temas Seleccionados de Extensión Agraria.

Cursos:

Título	<i>MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO</i>
Coordinador	Ing. Omar Alomá Moreno
Fecha de inicio	Abril 2010
Fecha de terminación	Junio 2010
Créditos	3
Objetivos	Establecer un diálogo con los estudiantes sobre sus conocimientos sobre el medio ambiente y profundizar sobre las leyes y mecanismos establecidos para ello
Contenido	Se pretende que se tenga un conocimiento general sobre las principales afectaciones al medio ambiente en el país profundizando en el municipio así como las acciones para minimizarlas.

Título	<i>CURSO BÁSICO DE PSICODIDÁCTICA BÁSICA PARA PROFESORES A TIEMPO PARCIAL.</i>
Coordinador	Lic Delfina López Suárez
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de terminación	Junio 2010
Créditos	3
Objetivos	Permite la integración de la formación político ideológica, didáctica, como tutor y en gestión universitaria que lo prepara para vencer los requisitos que demanda la categoría de Instructor.

Título	<i>CURSO DE PREPARACIÓN PARA MÍNIMO DE INGLES</i>
Coordinador	MsC. Sara Pérez González
Fecha de inicio	Mayo 2010
Fecha de terminación	Junio 1010
Créditos	3

Objetivo	Desarrollar habilidades para el desarrollo de la actividad evaluativo del mínimo de idioma inglés.
Contenido	Elementos esenciales para la presentación oral, traducción y elaboración de resúmenes en idioma inglés sobre temas académicos y profesionales.

Título	<i>CTS</i>
Coordinador	MsC. Consuelo Cabrera Fernández
Fecha de inicio	Mayo 2010
Fecha de terminación	Septiembre 2010
Créditos	4
Objetivo	Valorar las condiciones que dieron lugar a los estudios CTS. Caracterizar las principales tendencias de los estudios CTS en relación a su carácter contextual
Contenido	Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social. La polarización del sistema científico tecnológico internacional. Objetivos de la orientación CTS en la educación científica.

Título	<i>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</i>
Coordinador	Lic. Nereida Socorro Correa
Fecha de inicio	Septiembre 2009
Fecha de terminación	Octubre 2009
Créditos	2
Objetivos	Propiciar métodos y herramientas científicas para promover la labor investigativa. Profundizar en la metodología de la investigación – acción - participación en la actividad docente

Título	<i>CULTURA CIENFUEGUERA</i>
Coordinador	MsC. Consuelo Cabrera Fernández
Fecha de inicio	Octubre 2009
Fecha de terminación	Noviembre 2009
Créditos	2
Objetivo	Dar un panorama del desarrollo cultural de la ciudad de Cienfuegos abordando la arqueología, la arquitectura, el teatro, la danza, las artes plásticas y la literatura.

Título	<i>ORTOGRAFIA Y REDACCION</i>
Coordinador	MSc. Maira Betancourt González
Fecha de inicio	Octubre 2010
Fecha de terminación	Noviembre 2010

Créditos	2
Objetivo	Dar un panorama del desarrollo cultural de la ciudad de Cienfuegos abordando la arqueología, la arquitectura, el teatro, la danza, las artes plásticas y la literatura.
Contenido	Establecer un diálogo con los estudiantes sobre sus conocimientos sobre ortografía y redacción y profundizar en la Resolución vigente sobre la ortografía.

Entrenamientos:

Título	ENTRENAMIENTO: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE CONTENIDO
Coordinador	MSc Yicel Alonso Hidalgo
Fecha de inicio	Octubre 2010
Fecha de terminación	Noviembre 2010
Créditos	2
Objetivo	Comprender el papel de la gestión de contenido en la sociedad y la importancia de adquirir una cultura informacional que simpatice al intercambio y producción de conocimiento. Dominar la metodología general para la selección, búsqueda, evaluación y uso de la información en todos sus formatos. Integrar la cultura de la información y la formación de las habilidades para la gestión de contenido al Proceso Docente Educativo. Diseminar el valor de uso efectivo de la información, a los productos del conocimiento que surjan como resultado de las actividades de información
Contenido	Navegar por Intranet y explicar todos sus servicios, Presentación de la Editorial Universitaria (EDUNIV) del MES. Saber operar con cada uno de los recursos bibliográficos e informáticos, Presentación del Portal de Revistas del MES. http://revistas.mes.edu.cu , Empleo de Bases de Datos Remotas (EBSCO- INFOTRAC) http://bives.mes.edu.cu , Empleo del Current Contents en la Red Nacional http://bives.mes.edu.cu , Creación de Bases de Datos Personalizadas y Temáticas empleando el gestor bibliográfico ENDNOTE Versión. 7.0 ó 10.0

CRUCES

Diplomados:

Modalidad	Semipresencial
Título:	CTS
Coordinador:	Msc: Nelson Castro Perdomo.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	febrero/2010
Fecha de culminación :	abril/ 2010
Objetivo	Asimilar, criticar, evaluar y aplicar los principales desarrollos teóricos en

	el campo de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Formular y llevar a cabo proyectos de investigación en Ciencia-Tecnología-Sociedad, dentro de las líneas generales del Programa. Evaluar y proyectar procesos educativos que involucren los conocimientos del área CTS. Promover la divulgación científico-técnica con un enfoque crítico y participativo
Contenidos	• La dimensión social de la ciencia y la tecnología. Enfoques y tradiciones de la ciencia y la Tecnología. Identidad cultural, tecnología y desarrollo. La evaluación de los impactos del desarrollo Científico Tecnológico. Medio Ambiente - Desarrollo. • El cambio y las relaciones cambiantes en los estudios CTS

Cursos:

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Temas seleccionados de Química</i>
Coordinador: MSc José Arsenio Martín Blanco (P.A)	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio: Marzo/2010	
Fecha de culminación : Julio/ 2010	
Objetivo	Profundizar en algunos aspectos seleccionados de la Química desde la perspectiva de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología
Contenidos	La Química de los Compuestos Complejos desde la óptica de la Teoría del Enlace de Valencia (TEV); el proceso extracción de Níquel y Cobalto en Cuba, impacto ambiental. La química de los Fullerenos: una revolución en la ciencia contemporánea. Las Pilas de Combustión. ¿Una revolución energética?

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Inglés</i>
Coordinador: Lic. Odalis Guanche	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio: Marzo/2010	Matricula: 10
Fecha de culminación : junio/ 2010	
Objetivo	Desarrollar habilidades en el idioma
Contenidos	Elementos básico de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Básico de Pedagogía.</i>
Coordinador:	Lic. Elio López Canosa.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Matrícula: 10
octubre/2010	
Fecha de culminación :	
diciembre/2010	
Objetivo	Instruir a los docentes en los elementos básicos de la pedagogía
Contenidos	Según programa ISP "Conrado Benítez

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Cultura Organizacional y su rol en la Gestión Educativa.</i>
Coordinador:	MSc: Ramón Rodríguez
Total de créditos:	4
Fecha de inicio:	Matricula: 10
febrero/2010	
Fecha de culminación :	
abril/ 2010	
Objetivo	Contribuir a la formación permanente y profundización de como los participantes de la Cultura Organizacional de las instituciones educativas tributan a la gestión científica del proceso docente-educativo que se desarrolla en las instituciones de educación superior desde sus diferentes desempeños. Analizar con enfoque de sistema los componentes de la Cultura Organizacional y como cada uno de ellos incide y tributa al perfeccionamiento de la gestión educativa con énfasis del proceso docente educativo, así como las regularidades que se manifiestan en éste, valorando las funciones de planificación, organización, integración, dirección y control. Analizar como las diferentes formas de comunicación existente en las instituciones educativas pueden enriquecer el perfeccionamiento de la cultura organizacional como elemento clave de la gestión educativa. Promover el estudio comparado de estas temáticas y dar a cada participante la oportunidad de evaluar aspectos importantes de la cultura organizacional, de especial interés para la institución a la que pertenece.
Contenidos	Según programa CEDDES.

Modalidad	Semipresencial		
Título:	<i>Transformaciones e innovaciones en la educación cubana.</i>		
Coordinador: Msc: Elvira Cuellar.			
Total de créditos: 4			
Fecha de inicio: febrero/2010		Matricula: 10	
Fecha de culminación : abril/ 2010			
Objetivo	Debatir el estado y situación de las transformaciones e innovaciones en la educación cubana, desde los documentos legislados y la experiencia de los maestrantes.		
Contenidos	Según programa CEDDES		

Modalidad	Semipresencial		
Título:	<i>Evaluación institucional y calidad de la educación superior.</i>		
Coordinador: Msc: Ramón Rodríguez.			
Total de créditos: 4			
Fecha de inicio: febrero/2010		Matricula: 10	
Fecha de culminación : abril/ 2010			
Objetivo	Analizar el concepto de evaluación institucional y sus características esenciales, profundizando en los diferentes enfoques modélicos y en su concepción de sistema como herramienta de mejora de los centros educativos.		
Contenidos	Según programa CEDDES.		

Modalidad	Semipresencial		
Título:	<i>Economía</i>		
Coordinador: Lic: Roberto Tuya.			
Total de créditos: 4			
Fecha de inicio: febrero/2010		Matricula: 15	
Fecha de culminación : junio/ 2010			
Objetivo	Proporcionar a los dirigentes y funcionarios , los elementos fundamentales sobre la economía de una empresa		
Contenidos	Control interno, elementos de contabilidad, análisis de los estados financieros		

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Metodología de la investigación pedagógica.</i>
Coordinador: Dr: Jorge Félix Massani	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio: mayo/2010	Matricula: 10
Fecha de culminación : julio/ 2010	
Objetivo	Preparar a los docentes para la correcta elaboración del proyecto de tesis, su organización y la metodología de la investigación a ejecutar. Conocer las bases para la determinación y correcta formulación de un problema científico. Comprender la dinámica del proceso del conocimiento científico
Contenidos	Programa CEDDES

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Deontología del docente universitario.</i>
Coordinador: Msc: María Teresa Hernández.	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio: febrero/2010	Matricula: 15
Fecha de culminación : junio/ 2010	
Objetivo	Profundizar en las bases fundamentales de la deontología del docente universitario.
Contenidos	Ética, profesión y ética profesional. Axiología y deontología. Concepto de deontología y deontología profesional. Bases fundamentales de una deontología de la educación. El ethos profesional docente: deontología del profesor universitario. La tradición deontológica en el campo de las profesiones educativas: Funciones y límites de los códigos deontológicos. Criterios para una deontología docente. Ética docente. Valores profesionales del profesorado.

Tipo de postgrado	curso
Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Metodología de la investigación social.</i>
Coordinador: Msc: Nelson Castro Perdomo.	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio: mayo/2010	Matricula: 15
Fecha de culminación : junio/ 2010	
Objetivo	Preparar a los estudiantes para la correcta elaboración del proyecto de tesis, su organización y la metodología de la investigación a ejecutar. Conocer las bases para la determinación y correcta formulación de un

	problema científico. Comprender la dinámica del proceso del conocimiento científico.
Contenidos	La metodología de la investigación científica. Generalidades. Planeación de la investigación. Aspectos técnicos del proyecto de investigación. Informe final de investigación.

Modalidad	Semipresencial
Título:	<i>Didáctica de la Educación Superior.</i>
Coordinador:	Msc: Antonio Núñez.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio: mayo/2010	Matricula: 15
Fecha de culminación : junio/ 2010	
Objetivo	Actualizar a los profesores universitarios en ejecución sobre las principales tendencias de la didáctica en currículo universitarios.
Contenidos	El proceso formativo, Proceso docente educativo, Categorías didácticas, desarrollo del proceso docente educativo.

LAJAS

Maestrías:

- **Maestría en Educación. CEDDES. Continuación.**
Coordinadora: Lic. Liliana Llanes Robaina. lllanes@ucf.edu.cu Tlf. 579717

Diplomados:

Título	<i>Ciencia-Tecnología y Sociedad para la innovación y el desarrollo local.</i>
Coordinador	MSc. Yanelain Martínez Olmo y Lic. Odalis González Gómez
Fecha de inicio	Febrero2010
Fecha de terminación	Febrero2011
Créditos	15
Objetivos	Capacitar a los profesores universitarios y los diferentes actores sociales del territorio en la comprensión social de: Ciencia-Tecnología y sociedad, como vía esencial para la proyección social de estos en la gestión social del conocimiento y la dinamización de los procesos innovativos de la localidad.
Contenido	Estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Una aproximación conceptual. Gestión social de la ciencia y la tecnología. Propuesta de nueva integración: SUM-Gobierno-Instituciones, empresas y Comunidad. Premisas generales sobre la Propuesta Estratégica, en la nueva percepción social de la ciencia y la tecnología.

Titulo	<i>Diplomado en Dirección</i>
Coordinador	Lic. Damaris García Milián
Fecha de inicio	Marzo2010
Fecha de terminación	Marzo2011
Créditos	15

Cursos:

Titulo	<i>INGLÉS BÁSICO I</i>
Coordinador	Lic. Julio César López Machado 579842
Fecha de inicio	Septiembre 2010
Fecha de terminación	Febrero 2011
Créditos	4
Objetivos	Proporcionar conocimientos básicos del idioma inglés.
Contenido	Elementos básicos de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción.

Titulo	<i>INGLÉS BÁSICO II</i>
Coordinador	Lic. Julio César López Machado 579842
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de terminación	Julio 2010
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en los conocimientos del idioma Inglés
Contenido	Otros elementos más complejos de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción.

Titulo	<i>INGLÉS TRADUCCIÓN</i>
Coordinador	Lic. Julio César López machado 579842
Fecha de inicio	Septiembre 2010
Fecha de terminación	Febrero 2011
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en los conocimientos del idioma Inglés, y la traducción de textos.
Contenido	Elementos de traducción de textos en inglés.

Titulo	<i>Curso de Metodología de la investigación</i>
Coordinador	Lic. Marisela Cantero Rodríguez
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de terminación	Julio 2010
Créditos	4 créditos

Objetivos	Preparar a lo profesores a tiempo parcial para elevar el conocimiento acerca de la metodología de la investigación. Propiciar métodos y herramientas científicas para promover la labor investigativa. Profundizar en la metodología de la investigación – acción - participación en la actividad docente.
Contenido	Elementos de la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Métodos y herramientas científicas para promover la labor investigativa. Metodología de la investigación – acción - participación en la actividad docente.

Título	<i>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</i>
Coordinador	MSc. Marisela Cantero Rodríguez
Fecha de inicio	Septiembre 2010
Fecha de terminación	Febrero 2011
Créditos	3
Objetivos	Diseñar una estrategia docente utilizando los Leyes y Componentes de la Didáctica y fundamentando la esencia y las relaciones dialécticas y sistémicas entre los mismos.
Contenido	Objeto de estudio de la didáctica como ciencia. Las leyes fundamentales que la rigen. El proceso docente educativo su objeto y esencia. Análisis de las categorías didácticas problema-objetivo-contenido-métodos. Aspectos teóricos fundamentales de los mismos, su análisis en forma de sistema. Papel de los objetivos como categoría rectora del proceso docente educativo y eslabón intermedio entre la escuela y la sociedad. Estudio del contenido y sus componentes. Los métodos como componente más dinámico del proceso. Los métodos problémicos y su importancia en la transformación de la enseñanza. Hacia un aprendizaje cultural en el estudiante. Fundamentos psico-pedagógicos de la tecnología educativa. La evaluación del aprendizaje. Reflexiones para perfeccionar su aplicación en el proceso. Sus características (creativa, sistemática, integradora). Reflexiones sobre la relación dialéctico con un enfoque de pensamiento complejo de los componentes de la didáctica.

Título	<i>Curso básico de Pedagogía</i>
Coordinador	Lic. Eugenio Berrayarza Reina
Fecha de inicio	Febrero
Fecha de terminación	Julio
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la preparación de los profesores a tiempo completos, parciales y adiestrados, en lo relacionado con los elementos metodológicos y organizativos del proceso docente educativo en la Educación Superior Contemporánea y lograr una incidencia positiva en el mejoramiento de la calidad de la clase.
Contenido	Conocimientos básicos de pedagogía que les permitan a los graduados universitarios

	del territorio insertarse en la docencia del nuevo modelo pedagógico que se aplica en la Universalización de la enseñanza. Elementos metodológicos y organizativos del proceso docente educativo en la enseñanza superior
--	--

Título	<i>Curso Sistema de control interno</i>
Coordinador	Ing. Belkis Díaz Figueroa
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de terminación	Marzo 2010
Créditos	2
Objetivos	Capacitar a los cuadros y reservas del municipio con los conocimientos esenciales sobre el control interno.
Contenido	Objetivos fundamentales y alcance del control interno administrativo. Objetivos fundamentales y generales para el correcto funcionamiento de la entidad. Ambiente de control. Evaluación de riesgos. Actividad de control. Información y comunicación. Supervisión y monitores. Aspectos invalidantes en las auditorías. Estudio de la cartilla de control interno.

Título	<i>Curso de Economía</i>
Coordinador	MSc. Jorge Luís Pérez Gutiérrez
Fecha de inicio	Abril 2010
Fecha de terminación	Junio 2010
Créditos	4
Objetivos	Capacitar a los cuadros y reservas del municipio con los conocimientos esenciales sobre economía, que les permita un mejor análisis de los estados financieros de las empresas que dirigen en el territorio.
Contenido	Contabilidad empresarial. Contabilidad presupuestada. Finanzas. Análisis e interpretación de los estados financieros. Auditoría.

CUMANAYAGUA

Maestrías:

- Maestría en Educación. CEDDES. Continuación.

Diplomados:

Título: <i>Ciencia, Tecnología y Sociedad</i>
Coordinador: Lic. René Garcías
Duración: 4 meses
Fecha de inicio: Febrero 2010
Fecha de terminación: Junio 2010
Total de créditos: 15
Objetivos: • Abordar los principales aspectos teóricos metodológicos de la ciencia y la tecnología.

• Profundizar en la problemática local desde la perspectiva actual de la ciencia y la tecnología.
Cursos que incluye: Concepto e Ciencia, y Tecnología. Abordaje de la Ciencia y la tecnología en América Latina, Cuba y el mundo. Desarrollo. Situación actual, Innovación. Características de este proceso.. Problemática Cuba y en el territorio.

Título: <i>Metodología de la Investigación.</i>
Coordinador: MSc María Cecilia López Herrera
Duración: 4 meses
Fecha de inicio: Abril 2010
Fecha de terminación: Noviembre 2010
Horas: 720
Total de créditos: 15
Objetivos: Ampliar los conocimientos teóricos acerca de la investigación científica. Desarrollar habilidades en la aplicación de métodos de investigación. Entrenar a los profesionales en la gestión de proyectos.
Cursos que incluye: La investigación científica. Tipos, características. Etapas de investigación. Metodología cuantitativa. Metodología Cualitativa. Principales métodos en su estudio. Estudios de caso. Gestión de proyectos.

Cursos:

Título:	<i>Pedagogía Superior</i>
Coordinador: MSc Marta Moya González.	
Total de créditos: 4	
Cantidad de horas: 192	
Fecha de inicio:	Marzo del 2010
Fecha de culminación:	Mayo 2010
Objetivo:	Desarrollar habilidades de la Didáctica en la preparación e impartición de los contenidos docentes.
Contenido: Los componentes del proceso docentes educativo. Leyes y principios de la didáctica. La tarea docente. Eslabones. La clase encuentro. La planificación docente. Implementación de las estrategias curriculares. Control y Evaluación	

Título:	<i>Inglés Básico</i>
Coordinador: Lic. Rolvys Suárez Abrahantes	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio:	marzo del 2009
Horas	192
Fecha de culminación:	abril 2010
Objetivo:	Desarrollar habilidades para la comunicación y la traducción en la preparación docente profesional.
Contenido: Principales aspectos gramaticales y de redacción. Traducción. Diálogos. Empleo del lenguaje técnico profesional	

Título:	Computación Básica
Coordinador:	MSc Yasquil Álvarez
Total de créditos:	4
Horas:	192
Fecha de inicio:	Marzo del 2010
Fecha de culminación:	Mayo 2010
Objetivo:	Desarrollar habilidades en el uso de la informática para lograr el acceso a la información, la investigación y la comunicación .Actualizar los conocimientos en esta materia.

Título:	<i>Redacción de textos</i>
Coordinador:	MSc Orlando V. Pérez Cabrera
Total de créditos:	4
Horas:	192
Fecha de inicio:	enero del 2010
Fecha de culminación:	Abril 2010
Objetivo:	Desarrollar habilidades en la redacción de artículos para la publicación.
Contenido:	El arte de escribir. Texto oral y escrito. Tipos de redacción. Estructura e interrelación. Métodos de desarrollo de párrafos. Estructura de la composición. El arte compositivo. Los signos de puntuación. Significación etapas para la construcción de textos, composición, corrección. Técnicas par trabajar textos.

Título	<i>Estudio de Comunidades de montaña.</i>
Coordinador	MSc: Ana Lilia González González
Fecha de inicio	Marzo 2010
Fecha de terminación	Junio 2010
Hora:	192
Créditos	4
Objetivo	Profundizar en el conocimiento de los profesionales del territorio acerca de las comunidades de montaña y la necesidad de investigación y desarrollo.
Contenido	Concepto de comunidad. Características. Estructura. Agentes potenciadores de desarrollo. Tipos. Población. Modos y estilos de vida. Métodos de estudio. Intervención Comunitaria. Tipos. Desarrollo y sostenibilidad. Tipos de socialización.

Título:	<i>Desarrollo local sostenible.</i>
Coordinador:	MSc. Eloida Chaviano Rodríguez
Total de créditos:	4
Horas:	192
Fecha de inicio:	Septiembre 2010
Fecha de culminación:	Noviembre 2010.
Objetivo:	Ampliar los conocimientos teóricos relacionados con desarrollo local y en las

	técnicas de investigación para proponer alternativas de sostenibilidad.
Contenido: Enfoques teóricos en el desarrollo local. Gestión de proyectos locales. Desarrollo humano. Actores locales. Medio ambiente y desarrollo.	

Título:	<i>Aspectos teóricos y metodológicos de la psicología del adulto medio.</i>
Coordinador:	MSc. María Cecilia López Herrera
Total de créditos:	4
Horas:	192
Fecha de inicio:	Marzo 2010.
Fecha de culminación:	Mayo 2010
Objetivo:	Ampliar los conocimientos teóricos en la psicología del desarrollo del adulto medio y en la aplicación de métodos para su estudio.
Contenido: Aspectos teóricos, metodológicos y prácticos en la psicología del desarrollo del adulto medio. Principales indicadores que influyen en el diagnóstico del desarrollo. Técnicas para evaluar el desarrollo en la etapa. Acciones que garantizan el desarrollo. Papel de la familia y la comunidad.	

Título	<i>Aspectos teóricos y metodológicos de la psicología del adulto mayor.</i>
Coordinador	MSc. María Aleida López Artística
Fecha de inicio	Mayo 2010
Fecha de terminación	Julio 2010
Créditos	4
Horas	192
Objetivo	Ampliar los conocimientos teóricos en la psicología del desarrollo del adulto mayor y en la aplicación de métodos para su estudio.
Contenido	Contenido: Aspectos teóricos, metodológicos y prácticos en la psicología del desarrollo del adulto mayor. Principales indicadores que influyen en el diagnóstico del desarrollo. Técnicas para evaluar el desarrollo en la etapa. Acciones que garantizan el desarrollo. Papel de la familia y la comunidad.

Título	<i>Contabilidad Básica.</i>
Coordinador	MSc. Issec Tellería Abreus.
Fecha de inicio	Febrero 2010
Fecha de terminación	Mayo 2010
Créditos	4
Horas	192
Objetivo	Profundizar en los principales conceptos de la contabilidad básica. Crear habilidades en el empleo de cuentas y modelos en la gestión empresarial.
Contenido	Conocimiento de la naturaleza de las cuentas. Principales Documentos del contador.

	Información económica- financiera, a diferentes usuarios tanto interno como externos y de hecho convertirse en un instrumento básico de la gestión empresarial
--	--

Titulo	<i>Trastornos psicológicos menores en el niño</i>
Coordinador	MSc. Elvira Bermejo Ferrer
Fecha de inicio	Septiembre 2010.
Fecha de terminación	Diciembre 2010
Créditos	4
Horas:	192
Objetivos	Ampliar los conocimientos en las principales anomalías psicológicas del niño en la comunidad. Desarrollar habilidades en el tratamiento.
Contenido	Trastorno psicológico menor. Concepto, características, tipos. Enuresis, Pica, Tics, trastornos en el sueño, hiperkinesias.
Dirigido a	Médicos y enfermera d e la familia, egresados d e la carrera de psicología.

CIENFUEGOS

Maestrías:

- Maestría en Educación. CEDDES. Continuación.
- Maestría en Eficiencia Energética.

Cronograma particular de la Maestría en Eficiencia Energética OBE Cienfuegos. 11^{na} Edición. Año 2010

BLOQUE	Asignaturas	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Bloque IV Encuentros(13,27 de marzo, 17,27 y 30 de abril)	Medio Ambiente y Producciones más Limpias Sergio Montelíer Hernández	13 de marzo 2010	30 de abril 2010
	Uso Final de la Energía Eléctrica Marcos de Armas	13 de marzo 2010	30 de abril 2010
Bloque V Encuentros(8,22 de mayo, 5,19 de junio y 3 de julio)	Refrigeración, Climatización y Ventilación Mario Álvarez Guerra	8 de mayo 2010	3 de julio 2010
	Combustión y Generación de Vapor Aníbal Borroto	8 de mayo 2010	3 de julio 2010
Bloque VI 11,25 de septiembre y 9 de octubre.	Seminarios de Investigación. Taller de Tesis I Francisco Puerta	11 de septiembre 2010	9 de octubre 2010
Bloque VII 16,30 de octubre, 13, 27 de noviembre y 11 de diciembre	Cogeneración y Generación Distribuida Felix González	16 de octubre 2010	11 de diciembre 2010
	Uso Eficiente de la Energía en el Transporte Gabriel Castillo	16 de octubre 2010	11 de diciembre 2010

Bloque VIII	Seminarios de Investigación. Taller de Tesis II (presentación por los estudiantes de ponencia avances de tesis en evento internacional de Energía y Medio Ambiente organizado por el CEEMA)	Diciembre de 2010
	Seminarios de Investigación. Taller de Tesis III (Pre-defensa de Tesis)	Marzo de 2010
	Defensa de las Tesis de Maestría y Publicar artículo en Anuario Científico de la UCf	Junio- Julio de 2010

Diplomados:

Institución	Centro Provincial de Superación para la Cultura	
Título:	<i>La Política e Identidad Cultural desde la perspectiva sociocultural</i>	
Coordinador:	MSc. Olga Clavero Caramés	
Total de créditos:	21Creditos	
Fecha de inicio:	16 de Febrero del 2010	
Fecha de culminación	Diciembre de 2010	
Objetivo	Propiciar herramientas teóricas y metodológicas del paradigma sociocultural para desarrollar desde visión, habilidades y conocimientos relacionados a la superación, investigación y socialización del capital humano y los procesos asociados a la política e identidad cultural	
Contenidos	Curso 1: La perspectiva sociocultural desde el proceso de investigación y acción de las estrategias de la política y la identidad cultural. Curso 2: La Identidad Cultural como expresión de la política cultural: Una aproximación Teórica y metodológica Curso 3: La Literatura Cubana y Cienfueguera y sus aspectos identitarios. Curso 4: Artes Plásticas y Aplicadas. El aporte cienfueguero a la cultura cubana. Sus espacios de critica y socialización Curso5: El Cine Cubano. Características en Cienfuegos y su aporte a la identidad local Curso 6: La Música cubana, Identidad y Cultura. El aporte cienfueguero a la cultura cubana. Sus espacios de critica y socialización Curso 7: El teatro y la Danza: Desarrollo en Cuba y particularidades en Cienfuegos. Sus espacios de critica y socialización Curso 8: La Cultura Popular Tradicional. Aproximaciones teóricas y metodológicas. Rescate y socialización Curso 9: Identidad, Herencia y Patrimonio Cultural .El aporte cienfueguero y su gestión.	

Institución	Centro Provincial de Superación para la Cultura
Título:	<i>Las Relaciones Públicas en la organización cubana actual</i>
Coordinador:	MSc. Ernesto Rivero Aguila
Total de créditos:	21Creditos
Fecha de inicio:	20 de Enero del 2010
Fecha de culminación	Diciembre de 2010
Objetivo	Profundizar en funciones generales, principios y acciones de las Relaciones Públicas que aplicados correctamente posibilitaran incrementar la motivación de los trabajadores, la efectividad y productividad de nuestra organización.
Contenidos	Curso 1:Un acercamiento a la historia de RRPP en Cuba. . Curso 2: Comunicación para especialistas en RRPP Curso 3: Relaciones Publicas Curso 4: Aspectos Socio psicológicos de las RRPP. Curso5: Protocolo Curso 6: Organización de Actos de Eventos Curso 7: Imagen e Identidad de la organización Curso 8: Evaluación

Cursos:

Título:	<i>Informática Básica</i>
Coordinador:	Msc. Iván Fuentes Jova. ifuentes@ucf.edu.cu
Total de créditos:	6
Fecha de inicio:	Según coordinación
Fecha de culminación	Según coordinación
Objetivo	Formar al alumno en las herramientas informáticas que le serán de utilidad en su ciclo de formación académica y en su posterior incorporación a la vida laboral.
Contenidos	Contenidos: Nociones fundamentales de informática y de los sistemas informáticos. Organización informática general. Conceptos generales de hardware y sistemas operativos. Procesadores de textos y bases de datos. Breve descripción. Esta asignatura supone una aproximación a la informática; teniendo en cuenta que esta es una herramienta fundamental dentro del medio académico y que se hace necesaria en la futura incorporación a la vida laboral del estudiante. A través del programa de la materia se impartirán los conocimientos necesarios para saber elegir un computador de acuerdo con los requisitos exigidos por la actividad a la cual va a ser dedicado; se tratará al ordenador como un ente individual que estará gestionado por su sistema operativo y como nodo de una red más amplia de dispositivos, extrapolando esta circunstancia a Internet, entendido este como la red de

	redes. A continuación se describen brevemente los temas más representativos: Introducción a la informática Se desarrollan los conceptos de la sociedad de la información y como contribuye el sistema informático en su desarrollo; a continuación se estudia el computador desde sus partes constitutivas: El Hardware y el Software. Sistemas operativos y redes Estudio del concepto de sistema operativo para derivar en la utilización del entorno Windows XP, que es el de más difusión en la actualidad, aunque no es el único; a continuación se explica lo que es una red de computadores y la forma en que opera. Ofimática Comprende las aplicaciones incluidas en el paquete Microsoft Office XP: Word, PowerPoint y Access. Se exponen los fundamentos básicos para posteriormente profundizar en las distintas herramientas incluidas en estos programas. Internet Historia, conceptos y definiciones; aprendizaje del manejo de los gestores de correo y el tratamiento de este a través de la propia Web. PROGRAMA DE TEORÍA Tema 01. Introducción a la informática. 1. La sociedad de la información. 2. La información. 3. El proceso de datos y la informática. 4. Sistema de información y sistema informático. Tema 02. Arquitectura física o Hardware de un computador. 1. Unidades funcionales. 2. Memoria central o principal. 3. Unidad central de proceso. 4. Representación de la información. 5. Periféricos y soportes de la información 6. La computadora personal ideal. Tema 03. Soporte lógico o Software de un computador. 1. Definición de software. 2. Clasificación general. 3. Software de sistema. 4. Software de aplicación. Tema 04. Sistemas operativos y redes de ordenadores. 1. Definición de sistema operativo (S.O.). 2. Evolución de los sistemas operativos. 3. Windows XP. 4. ¿Qué es una red de computadores? 5. ¿Cómo opera una red? Tema 05. Introducción a Internet. 1. Introducción. 2. Historia. 3. Concepto y definiciones. 4. ¿Cómo funciona Internet? 5. Correo electrónico. Tema 06. Procesamiento de textos. Microsoft Word 2003. 1. Fundamentos de Word. 2. Técnicas de edición de texto. 3. Formato de documentos. 4. Tablas.
--	--

	5. Estilos, plantillas y temas. 6. Creación de documentos dinámicos mediante campos y formularios. 7. Combinación de datos y documentos. Tema 07. Hojas de cálculo. Microsoft Excel 2003. 1. Fundamentos de Excel. 2. Formato de las hojas de cálculo. 3. Fórmulas y funciones. 4. Creación y modificación de gráficos. 5. Listas y BBDD. 6. Uso de Excel en un grupo de trabajo. 7. Tablas y gráficos dinámicos. Tema 08. Bases de datos. Microsoft Access 2003. 1. Conceptos fundamentales de Access. 2. Crear una base de datos. 3. Trabajar con formularios. 4. Utilizar consultas. Tema 09. Presentaciones en Microsoft PowerPoint 2003. 1. Fundamentos de PowerPoint. 2. Técnicas de creación de presentaciones. 3. Opciones de formato. 4. Adición de gráficos y efectos especiales. 5. Diseño y distribución de una presentación. PROGRAMA DE PRÁCTICAS El carácter de esta asignatura es evidentemente empírico. Las prácticas estarán directamente relacionadas con cada parte en la que se ha dividido el programa. Estas se agruparán en tres grandes bloques: • Sistemas operativos: familiarización y profundización en el entorno del sistema operativo de uso más extendido, Windows XP. • Internet: Consistirán en el manejo de los navegadores de utilización más común y la realización de prácticas de búsquedas de información mediante la utilización de los motores de búsqueda más importantes. También, se introducirá al alumno en el manejo y gestión del correo electrónico, vía Web o mediante un gestor de correo. • Ofimática: Prácticas en Word, Excel y PowerPoint. De cara a su evaluación, estos ejercicios se clasificarán dentro de dos grupos, tal como se indica a continuación: • Prácticas obligatorias: Estas serán realizadas exclusivamente en horario académico y estarán tuteladas por el profesor. Su realización y entrega es obligatoria aunque no contribuirán con una valoración a la nota final. • Prácticas puntuables: se propondrán varias durante el desarrollo de cada tema, estas serán calificadas y constituirán la base para obtener la nota de prácticas; Algunas serán realizadas en el laboratorio durante las horas lectivas y otras serán propuestas para realizarse durante las horas de estudio del alumno.
--	--

Título:	<i>Curso Básico de Pedagogía</i>
Coordinador:	Yolanda Moreno.
Total de créditos:	6 Créditos
Fecha de inicio:	19 de Febrero del 2010.
Fecha de culminación	27 de junio del 2010
Objetivo	Introducción de forma adecuada los conceptos básicos que actúan como soporte primario de aspectos generales de la pedagogía. Conocer los aspectos generales de la pedagogía y su interrelación con la política educacional cubana. Perfeccionar el perfil docente de los participantes.
Contenidos	Tema: 1._ La Pedagogía. Tema: 2._ Nuestros Precursores. Tema: 3._ El objetivo: punto de partida y premisa pedagógica general del proceso de enseñanza. Tema: 4._Contenido y métodos de enseñanza. Tema: 5._La utilización de los medios de enseñanza en el proceso docente educativo. Tema: 6._Formas de organización de la enseñanza: la clase. Tema: 7._El trabajo independiente de los alumnos.

Título:	<i>Historia de Cuba .Actualización</i>
Coordinador:	Ramona Becerra
Total de créditos:	6 Créditos
Fecha de inicio:	27 de Febrero del 2010
Fecha de culminación	Junio 2010
Objetivo	Introducción de forma adecuada los conceptos básicos que actúan como soporte primario de aspectos generales de la Historia Conocer los aspectos generales de la Historia y su interrelación con la política educacional cubana. Perfeccionar el perfil histórico de los participantes.
Contenidos	Tema: 1._ La Historia Tema: 2._ Nuestros Precursores. Tema: 3._ El objetivo: punto de partida y premisa histórica general del proceso histórico Tema: 4._Contenido y métodos de enseñanza. Tema: 5._La utilización de los medios de enseñanza en el proceso docente educativo. Tema: 6._Formas de organización de la enseñanza: la clase. Tema: 7._El trabajo independiente de los alumnos.

Título:	<i>Inglés Básico I</i>
Coordinador:	Gianna María Hernández Carbonell
Total de créditos:	6 Créditos
Fecha de inicio:	6 de marzo del 2010
Fecha de culminación	Junio 2010
Objetivo	Introducción de forma adecuada los conceptos básicos que actúan como soporte primario de aspectos generales del Inglés Conocer los aspectos generales de la Historia y su interrelación con la política educacional cubana. Perfeccionar el perfil histórico de los participantes.
Contenidos	Tema: 1._ El Inglés. Antecedentes históricos Tema: 2._ Los sonidos. Tema: 3._ El objetivo: punto de partida y premisa histórica general Tema: 4._Contenido y métodos de enseñanza. Tema: 5._La utilización de los medios de enseñanza en el proceso docente educativo. Tema: 6._Formas de organización de la enseñanza: la clase. Tema: 7._El trabajo independiente de los alumnos.

Título:	<i>Los juristas y la pericia médica</i>
Coordinador:	Dra. MSc.Prof.Asistente Espec de Primer Grado de Medicina Legal. .Angela Normaida Jorge Miguez
Total de créditos:	6 Créditos
Fecha de inicio:	5 de marzo del 2010. Total de horas.36. Con frecuencia de 8 horas quincenal
Fecha de culminación	Junio 2010
Objetivo	Introducción en forma adecuada de los conceptos básicos que actúan como soporte primario de aspectos generales de la Medicina Legal. Identificar los aspectos generales de la Medicina Legal y su interrelación con el derecho penal. Mencionar la importancia de la pericia medico legal en el amplio campo del derecho.
Contenidos	Tema: 1._ Introducción Tema: 2._ Aspectos Generales de la Medicina Legal Tema: 3._La Pericia Médica en el campo del Derecho Civil Tema: 4. La Pericia Médica en el campo de Derecho Penal . Tema: 6 .La Pericia Médica en la Asesoría Jurídica . Tema: 7. La Incapacidad Civil. Los médicos y la ley. Tema: 7.La Impugnación del Testamento y la Pericia Médica. Tema.. 8. El médico forense ante el Tribunal como perito . Tema.. 9..El legista como auxiliar de la justicia social Tema .10..Los accidentes de tránsito y la Pericia Medica. Tema 11. Las lesiones ,secuelas y el dictamen medico Tema 12.La alcoholemia y el dictamen medico Tema 13.El Examen Psiquiátrico y la Pericial Medica

Título:	<i>El Derecho y la Sicopatología</i>
Coordinador:	Doctora Especialista de Primer Grado MGI. Residente en Medicina Legal. Profesor Instructor. Mavis Ortiz Sagasta
Total de créditos:	6 Créditos
Fecha de inicio:	26 de febrero 2010.Total de horas.36. Con frecuencia de 8 horas quincenal
Fecha de culminación	Junio 2010
Objetivo	Introducción en forma adecuada de los conceptos básicos que actúan como soporte primario de aspectos generales de la Medicina Legal Conocer los aspectos generales de la Sicopatología y su interrelación con el derecho.
Contenidos	Tema: 1._ Introducción Tema: 2._ Generalidades de la Psiquiatría forense Tema: 3._ Los trastornos de la personalidad y el campo del derecho. Tema: 4._ Los enfermos mentales ante un trámite civil y de familia Tema: 5._ Los enajenados ante un delito. Tema: 6._ El levantamiento mental de urgencia en un acusado. Tema: 7._ El índice de peligrosidad. Tema:8- La Observación y la reclusión en la psiquiatría forense. Tema : 9- La enfermedad mental y la incompatibilidad con el régimen penitenciario. Tema: 10-Paciente asegurado y enfermedad mental. Tema: 11- El retraso mental en el campo del derecho. Tema: 12- La capacidad mental disminuida relacionado con una sanción penal. Tema: 13- La validación del testimonio infantil y en víctimas retrasadas mentales. Estos temas se encuentran desglosados en el pro-grama correspondiente confeccionado

Título:	<i>Contabilidad General</i>
Coordinador:	Tamara Castillo Cordero
Total de Créditos:	3
Fecha de Inicio:	4/2/2010
Fecha de Culminación:	4/3/2010
Objetivos:	• Analizar la importancia de la Contabilidad y el papel que desempeña el Contador, a partir de la observación de los principios contables en el marco económico-político-social en que está enmarcada nuestra sociedad. • Contabilizar las operaciones económicas en los registros básicos y auxiliares de la contabilidad, observando los principios contables y utilizando un sistema de cuentas al elaborar los Estados Financieros
Contenido:	Concepto de Contabilidad. Su importancia. La Ecuación Básica y ampliada de la contabilidad. La Cuenta. Los Registros Básicos y Auxiliares de la Contabilidad. La actividad Comercial. Los Estados Financieros Básicos: Objetivos y presentación de las partidas que lo integran