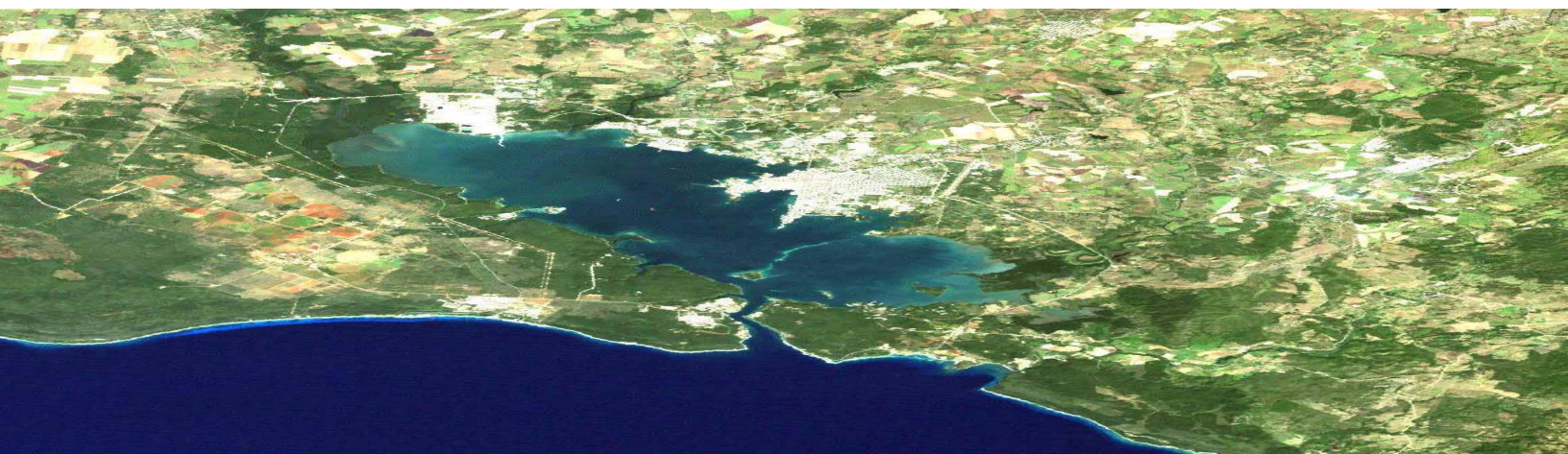




VRIP / 13 de abril de 2011

Postgrado / UCf

Año 2011



Vicerrectorado de Investigaciones y Postgrado
Universidad de Cienfuegos / Cuatro Caminos
CP 59430, Cienfuegos, Cuba
Tf. (53) 43 523390 Fax. (53) 43 22762
e-mail: svazquez@ucf.edu.cu
sitio web: www.ucf.edu.cu

INDICE

	Página
Introducción	1
Lineamientos de trabajo para el año 2011	5
Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario.	5
Ofertas de postgrado	8
1. Programas de postgrado	
A. Programas de Maestría y Especialidad que inician en 2011	
B. Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2011	10
C. Programas de Doctorado Curricular Colaborativo que continúan en 2011	22
2. Superación profesional	23
Diplomados, cursos y entrenamientos.	23
• Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	23
• Facultad de Ingeniería	29
• Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	42
Departamento de Preparación para la Defensa	69
• CEDDES	70
• Facultad de Ciencias Agrarias / CETAS	76
• CUM Aguada	80
• CUM Abreus	83
• CUM Rodas	88
• CUM Palmira	91
• CUM Cruces	96
• CUM Lajas	103
• CUM Cumanayagua	107
3. Cronograma de ejecución de actividades de postgrado y SSP.	110

Introducción

En el año 2011, la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, una de las instituciones encargadas de la educación postgraduada de los recursos humanos del territorio cienfueguero, se propone, dentro de sus objetivos, avanzar significativamente en la satisfacción de las necesidades de capacitación de los profesionales que demanda el desarrollo económico, social, cultural, de la defensa y la universalización de la educación superior del país, con un incremento de su calidad valorado a través del sistema de evaluación y acreditación y del incremento de su papel rector, en este aspecto, como parte del proceso de perfeccionamiento de la educación superior.

La educación de postgrado es el proceso por el cual se concreta una propuesta docente - educativa que satisface las necesidades y demandas de la elevación de las capacidades y las competencias de los profesionales de distintas áreas del conocimiento, procedentes de los diversos sectores de la producción de bienes y servicios, que participan en el desarrollo económico y social del territorio; así como el nivel académico de aquellos profesionales que participan de la docencia y la investigación en los distintos escenarios universitarios. La docencia de postgrado, a través de sus diferentes modalidades, sigue criterios de pertinencia, calidad y racionalidad económica. Se trabaja porque los programas de formación académica cumplan estándares de acreditación cada vez más exigentes.

Para cumplir con este fin, la universidad ofrece las siguientes formas de superación profesional y de postgrado académico que constituyen la educación de postgrado en Cuba.

A continuación se brinda una pequeña síntesis de cada una de las modalidades, de acuerdo con lo establecido en el reglamento de postgrado del Ministerio de Educación Superior

FORMACIÓN ACADÉMICA

DOCTORADO: Es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios un conocimiento profundo y amplio en un campo del saber, así como madurez científica, capacidad de innovación, creatividad para resolver y dirigir la solución de problemas de carácter científico de manera independiente y que permita obtener un grado científico.

ESPECIALIDAD: Proporciona la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de las competencias laborales para el desempeño profesional que requiere un puesto de trabajo -o familia de puestos de trabajo-, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país. se orienta a satisfacer demandas formuladas por los organismos interesados en utilizar esta modalidad de posgrado con el objetivo de alcanzar un alto grado de desarrollo profesional en sus graduados. Se concibe como un emprendimiento conjunto entre los organismos demandantes y los CES o UCT autorizadas, los cuales participan activamente en el diseño, ejecución y control de la calidad de la misma.

MAESTRÍA: Proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en las áreas correspondientes del saber, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, la innovación o la creación artística, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios; comprende la organización de un conjunto de contenidos que abordan resultados de investigación relevantes o asuntos trascendentes con el propósito de complementar o actualizar los conocimientos de los profesionales que los reciben. Tiene una extensión mínima de un crédito.

ENTRENAMIENTO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios, particularmente en la adquisición de habilidades y destrezas y en la asimilación e introducción de nuevos procedimientos y tecnologías con el propósito de complementar, actualizar, perfeccionar y consolidar conocimientos y habilidades prácticas. Tiene una extensión mínima de un crédito.

DIPLOMADO: Tiene como objetivo la especialización en un área particular del desempeño, y propicia la adquisición de conocimientos y habilidades académicas, científicas y/o profesionales en cualquier etapa del desarrollo de un graduado universitario, de acuerdo con las necesidades de su formación profesional o cultural. El diplomado está compuesto por un sistema de cursos y/o entrenamientos y otras formas articulados entre sí, que culmina con la realización y defensa de un trabajo ante tribunal. La extensión mínima de cada diplomado es de 15 créditos.

OTRAS FORMAS: También forman parte de la superación profesional la auto superación, la conferencia especializada, el taller, el seminario, el debate científico, el intercambio de experiencias, y otras formas que posibiliten el estudio y la divulgación de los avances de la ciencia, la técnica y el arte.

En la Universidad de Cienfuegos los profesionales universitarios encargados de la formación postgraduada se encuentran distribuidos en las siguientes áreas:

Facultades:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Ingeniería Industrial.
- Maestría en Dirección.
- Maestría en Desarrollo Socioeconómico Local.
- Maestría en Administración de Negocios

Facultad de Ingeniería.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Matemática Aplicada

- Maestría en Mecánica Aplicada
- Maestría en Producción más Limpia
- Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Técnicas
- Maestría en Eficiencia Energética. Programa de Excelencia. **CEEMA** (Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente).
- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo sistemas de Transformación Energética

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Manejo Integrado de Zonas Costeras. Programa Ratificado
 - Maestría en Estudios sociales de la Ciencia y la tecnología
 - Maestría en Estudios históricos y de antropología cultural
 - Maestría en Estudios Socioculturales, **CESOC** (Centro de Estudios Socioculturales).
- Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

Facultad de Ciencias Agrarias

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Agricultura Sostenible. **CETAS** (Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible). Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

CEDES (Centro de estudios de la Didáctica de la Educación Superior). Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría de Educación. Programa de Excelencia
- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Ciencias Pedagógicas
- Programa Tutelar de Ciencias Pedagógicas

Centros Universitarios Municipales:

Maestría en Educación. CUM Aguada de Pasajeros

Lineamientos de trabajo para el año 2011

Sobre el postgrado y el sistema de superación de profesores:

En el presente año la UCf se propone que los resultados en la formación de posgrado sean cualitativamente superiores en la satisfacción de las necesidades, en correspondencia con las prioridades del desarrollo económico, social, científico y pedagógico.

Se enfatizará en la superación de los profesores e investigadores de todos los escenarios universitarios.

Para ello se propone formar 25 masteres y 6 doctores en ciencias de determinada especialidad dentro de su claustro. Asimismo, lograr que el plan de actividades de postgrado dé respuesta a un 90% de las necesidades de superación de los profesionales del territorio para impactar favorablemente en la labor político - ideológica que ellos desarrollan, para ello se impartirán actividades que abarquen todas las modalidades de la superación profesional y el postgrado académico.

Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario

Sede Central:

Vicerrectorado de Investigaciones y Postgrado

Dra.C. Silvia Vázquez Cedeño

Asesora de Postgrado.

Tf. (53) 43 523390

Email: svazquez@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dra. C. Luisa Rodríguez Domínguez

Vicedecana.

Tf. (53) 43 523190/ 523351

E mail: lrodriguez@ucf.edu.cu

Facultad de Ingeniería

Dr. C. Félix González Pérez

Vicedecano de Investigaciones y Postgrado

Tf. (53) 43 522962

E mail: fgonzalez@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Lic. Yanet Alfonso Gallegos

Asesora de Investigación y Postgrado.

Tf. (53) 43 524667

Email: yalfonso@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Agrarias

Dr. C. Enrique Casanovas Cossío

Vicedecano de Investigación y Postgrado

Tf. (53) 43 522912
E mail: ecasanovas@ucf.edu.cu

CETAS

Dr.C Leónides Castellanos González
Director
Tf. (53) 43 522912
E mail: icastellanos@ucf.edu.cu

CESOC

Dr.C. Fernando C Agüero Contreras
Director
Tf. (53) 43 524665
E mail: faguero@ucf.edu.cu

CEDDES

Dra.C. Miriam Iglesias León
Directora
Tf. (53) 43 556126
E mail: miglesia@ucf.edu.cu

CEEMA

Dr.C. Julio Gómez Sarduy
Director
Tf. (53) 43 511963
E mail: jgomez@ucf.edu.cu

Municipios:

CUM Abreus

MSc. María Rosa Núñez González
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 540661
E mail: mnunez@ucf.edu.cu

CUM Rodas:

MSc. Sonia Llanes Grande
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549517
E mail: sllanes@ucf.edu.cu

CUM Lajas:

Ing. Liliana Llanes Robaina
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549717
E mail: lllanes@ucf.edu.cu

CUM Cruces:

MSc. Odalys Águila

Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 572824
E mail: oaquila@ucf.edu.cu

CUM Aguada:

MSc. Zenaida Rouco Albellán
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 562262
E mail: zrouco@ucf.edu.cu

CUM Cumanayagua

MSc. María Cecilia López Herrera
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 433534
E mail: mclopezh@ucf.edu.cu

CUM Palmira

MSc. Julio Andrés Becerra Soto
Subdirector de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 546276
E mail: jbecerra@ucf.edu.cu

Postgrado Internacional

Dr. C. Mario Álvarez Guerra

Especialista. Relaciones Internacionales.
Tf. (53) 43 523345
E mail: maquerra@ucf.edu.cu

Ofertas de postgrado

1. Programas de postgrado

a. Programas de Maestría y Especialidad que inician en 2011

En la UCf se ofertan los siguientes programas de postgrado a profesionales cubanos y de otros países, que cumplan los requisitos que se establecen para cada uno de ellos, así como en particular de algunos de sus contenidos modulares o específicos, de acuerdo a los reglamentos y disposiciones vigentes para el postgrado en Cuba.

Las precisiones sobre los detalles de cada programa o en particular sobre alguno de los módulos o cursos específicos de los mismos, podrán consultarse directamente con sus coordinadores.

FCSH / Departamento Ciencias Sociales.

Título:		Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana.
Coordinador: Dra. Nereyda Moya Padilla Email: nmoya@ucf.edu.cu Teléfono: 524665		
Total de créditos: 82 créditos		
Fecha de inicio:	Sep. de 2011 (3era semana)	
Fecha de culminación:	Enero de 2014	
Objetivo: <u>General</u> El programa de formación académica, Maestría en Estudios Histórico y de Antropología Sociocultural Cubana satisface una necesidad teórico práctica en la preparación cultural de los profesionales de diversas áreas del saber como: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Estudios Socioculturales, Licenciatura en Artes y Letras, Licenciatura en Arqueología y Antropología. <u>Específicos</u> 1) Asimilar, evaluar, criticar y aplicar los principales desarrollos teóricos contemporáneos en el campo de los estudios históricos y antropológicos. 2) Perfeccionar la calidad de la docencia de la Historia en el entorno universitario. 3) Realizar investigaciones que permitan materializar la línea de investigación en que se inserta y los proyectos de investigación elaborados a este fin. 4) Promover la divulgación científica técnica entre profesionales de diversas instituciones culturales de la región central.		

Módulos de la Maestría.

Modulo Propedéutico.

1. Fundamentos de la Metodología de la investigación.
2. Metodología de la investigación histórica.
3. Metodología de la investigación Antropológica.
4. Técnicas de la Investigación del Patrimonio Histórico y Cultural.
5. Estadística aplicada a las Ciencias Sociales

I. Modulo Obligatorio I. Estudios Históricos

1. Temas del Pensamiento Cubano I. De la conquista al liberalismo cubano. (1510-1855)
2. Temas del pensamiento Cubano II. Siglo XVIII al XX.
3. La Historiografía regional y local. Evolución y perspectiva.
4. Indicadores para los estudios históricos regionales. El caso Cienfuegos.
5. Inmigración española a Cuba y a la región histórica de Cienfuegos
6. Formas de sociabilidad moderna en Cuba. 1800 – 1930.

II. Modulo Obligatorio Estudios Antropológicos.

1. La Antropología Cultural. Aspectos fundamentales.
2. Temas de Arqueología Aborigen e Hist.
3. La cultura Popular tradicional en cuba: experiencias compartidas.
4. Antropología Lingüística Cubana
5. Antropología de Familia en Cuba.
6. Antropología de la Religión en Cuba

III. Modulo de Opcionales.

1. Problemas y enfoques de la historia social de la ciencia.
2. Historia, cultura y patrimonio.
3. Historia y Critica del Pensamiento filosófico contemporáneo.
4. La historia de las instituciones patrimoniales en Cuba.
5. Teoría Social crítica de la Historia.

IV. Módulo Investigativo.

Desarrollar habilidades investigativas para resolver los problemas del contexto de investigación.

Requisitos para la inscripción:

- a) Tener conocimientos del idioma inglés. (Acreditar con certificados).
- b) Tener conocimiento de Computación, (Acreditar con certificados)
- c) El personal vinculado laboralmente, debe presentar la autorización expresa del centro donde labora.
- d) El aspirante deberá adjuntar a la solicitud el *curriculum vitae* detallado en el que figuren titulación, experiencia, actividades profesionales y conocimientos de

idiomas. e) Debe presentar un prediseño de la futura investigación en correspondencia con las menciones que oferta la Maestría. La incorporación al Programa requiere la aprobación del candidato por parte del Comité Académico en base a la consideración del currículo, la ponderación de sus méritos, y la fundamentación del centro de procedencia. Al solicitar el ingreso el centro de procedencia se compromete a facilitar el tiempo y las condiciones requeridas para vencer las exigencias del Programa. El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años. 2 años para cumplir lo curricular y un año para la investigación.
Perfil del egresado: Los egresados de la maestría estarán en condiciones de aportar conocimientos especializados y actualizados en los trabajos de investigación, docencia, asesorías, divulgación, que realicen producto del perfeccionamiento adquirido en las habilidades para enfrentar el trabajo de investigación científica, como por la profundización de sus conocimientos teórico-metodológicos. Al mismo tiempo, estarán en condiciones de preparar, a corto y mediano plazo sus investigaciones doctorales con vista a su presentación y defensa. La maestría permitirá además a los egresados consolidar el trabajo docente y científico estudiantil de la carrera de Historia, ya que podrán trabajar en ella tanto en la sede central como en las SUM.
Dirigido a: A graduados en Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Estudios Socioculturales, Licenciatura en Artes y Letras, Licenciatura en Arqueología y Antropología. Es un programa novedoso que se conformó sobre la base de conocimientos que sustentan la cultura general de los profesionales y que no exige su verticalización, sino que se propone una formación que privilegia el enfoque interdisciplinario que genera lo sociocultural.

b. Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2011

En el presente año continúan en nuestra institución los siguientes programas de postgrado. Los profesionales cubanos y de otros países que se interesen en alguno de sus contenidos modulares o específicos, podrán solicitar su matrícula de acuerdo a los reglamentos y disposiciones vigentes para el postgrado en Cuba.

Las precisiones sobre los detalles de cada programa particular de alguno de los módulos o cursos específicos de los mismos, podrán consultarse directamente con sus coordinadores.

FCEE

Título:	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL. MENCIÓN CALIDAD (Versión 2)
Coordinador:	Dr. C. Rafael Luciano Gómez Dorta
Duración:	2 años
Total de créditos:	90
Fecha de inicio:	Febrero, 2010
Fecha de terminación:	Julio, 2012
Modalidad y frecuencia:	Parcial y Mensual
Objetivo:	• Elevar la calificación profesional de los egresados de carreras de ingeniería con un nivel y calidad académica y con capacidad innovadora en la Ingeniería Industrial, que les permita desempeñarse como agente de cambio en la gestión y el mejoramiento continuo de procesos de trabajo que se ejecutan en organizaciones productivas y de servicios, contribuyendo con ello al logro de su competitividad y potenciando, a su vez, sus capacidades para la investigación científica y al desarrollo tecnológico, así como desempeñarse en la docencia de alto nivel de acuerdo con las necesidades del entorno.
Contenido:	• Ciclo Básico: Investigación de Operaciones, Ingeniería del Factor Humano, Gestión de Recursos Humanos, Análisis Económico Financiero para Ingenieros, Gestión de Marketing, Ingeniería Económica, Gestión Estratégica Empresarial, Sistemas de Producción, Sistemas de Mantenimiento y Sistemas de Calidad. Ciclo Especializado: Diseño de Experimentos, Técnicas de Fiabilidad, Planificación de la Calidad, Gestión de Calidad Total, Ingeniería de la Calidad, Gestión de Calidad en Organizaciones de Servicios, Temas Especiales de Ingeniería y Gestión de la Calidad.

TÍTULO	MAESTRÍA EN DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO LOCAL	
Modalidad	Tiempo parcial	
Coordinador:	Dr. Jesús René Pino Alonso, jrpino@ucf.edu.cu	
Duración:	2 años	
Total de Créditos:	78	
Fecha de Inicio:	Marzo 2010	
Fecha de Culminación:	Julio 2012	
Modalidad y frecuencia	Parcial y Semanal.	
Objetivo:	Apropiarse de los fundamentos metodológicos y herramientas de la investigación del desarrollo socio económico local y su proyección	
Contenido:	1.- Taller de investigación	

2.- Pre defensa de tesis	
3.- Defensas de tesis	
Sistema de Habilidades:	Identificar una investigación relacionada con el desarrollo local, con sus etapas, la idea de investigación, el proyecto de investigación y el informe final. Conformar el proyecto de investigación relacionado con el desarrollo local Procesamiento de encuestas, determinación de los tamaños de muestras necesarios para el análisis de un indicador, distintos tipos de muestreos, codificación de encuestas, estimación puntual y por intervalos, medidas de asimetría y de curtosis en una distribución de valores, distintos gráficos para representar variables, reducción d variables en un conjunto de estas, reducción de individuos en un conjunto de estos. Dominio del trabajo con estas técnicas, con el o los paquetes especializados más utilizados Aplicar las técnicas de análisis regional en la investigación del desarrollo socio económico local Preparar la Tesis de Maestría a partir del Proyecto. Presentar, debatir y defender los avances del trabajo de investigación Elaborar el diagnóstico de la localidad de estudio con enfoque estratégico. Promover la propuesta fundamentada de las estrategias de desarrollo local tendentes a promover la solución a las problemáticas del desarrollo socio económico local Fundamentar y evaluar los proyectos de desarrollo local con cooperación nacional e internacional
Dirigido a: Profesionales de la provincia interesados en la investigación del desarrollo socio económico local.	

Nota. Se imparte en Cuba y en Venezuela.

Título:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Coordinador: Dr. C. Francisco A. Becerra Lois	
Duración: 2 años	
Total de créditos: 78	
Fecha de inicio: Dic 2010	
Fecha de terminación: Julio, 2012	
Modalidad y frecuencia: Parcial y Mensual	
Objetivo:	Preparar especialistas de alto nivel para las empresas y organizaciones (con habilidades investigativas, teórico metodológicas y prácticas en la elaboración y evaluación de alternativas para la toma de decisiones sobre la gestión empresarial), capaces de asesorar adecuadamente a la dirección en la toma de decisiones relacionadas con la gestión empresarial.
Contenido:	Los ejes del programa lo constituyen las siguientes áreas: Economía empresarial y su entorno.

	• Gestión contable y financiera y su control. • Planificación y presupuestación • Gestión y control en las empresas.
--	--

Diplomados:

DIPLOMADO EN DESARROLLO LOCAL Y GESTIÓN EMPRESARIAL	Créditos
Cursos:	
Desarrollo local y gestión empresarial	2
Plan de Negocios	2
Técnicas de Negociación	2
Marketing de localidades	2
Cursos optativos	4
Taller de Tesis-Trabajo de diplomado	4
Total de créditos	16

DIPLOMADO EN DIRECCIÓN FUNCIONAL DE EMPRESAS	Créditos
Cursos básicos:	
Gestión de recursos humanos	2
Marketing	2
Dirección de Operaciones y Calidad	2
Preparación y Evaluación de Proyectos	2
Cursos optativos:	4
Taller de Tesis-Trabajo de diplomado	4
Total de créditos	16

DIPLOMADO EN DIRECCION DE EMPRESAS	Créditos
Cursos básicos:	
Habilidades Gerenciales	2
Dirección estratégica	2
Planificación de empresas	2
Planificación y gestión financiera	2
Cursos optativos:	4
Taller de Tesis-Trabajo de diplomado	4
Total de créditos	16

DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	Créditos
Cursos básicos:	
Variables del Marketing	2
Marketing estratégico	2
Investigación de Mercados	2
Organización, gestión y control del Marketing	2
Cursos optativos	4
Taller de Tesis-Trabajo de diplomado	4
Total de créditos	16

DIPLOMADO EN MARKETING INTERNACIONAL Y SECTORIAL	Créditos
Cursos básicos:	
Marketing Internacional	2
Marketing Turístico para mercados lejanos	2
Marketing de los servicios	2
Marketing de Localidades	2

Cursos optativos:	4
Taller de Tesis- Trabajo de Diplomado	4
Total de créditos	16

DIPLOMADO EN EBUSINESS	Créditos
Cursos básicos:	
Modelo de empresa ebusiness	2
Sistemas de Información para la toma de decisiones	2
Aplicaciones ebusiness	2
Arquitecturas ebusiness	2
Cursos optativos:	4
Taller de Tesis- Trabajo de Diplomado	4
Total de créditos	16

Nota: Todos los cursos se ofertan como postgrados.

Especialidades de postgrado

Título:	ESPECIALIDAD DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA EL TURISMO
Coordinador:	Dr. C. Noel Varela Izquierdo
Duración:	1 año
Total de créditos:	30
Fecha de inicio:	Mayo, 2009
Fecha de terminación:	Julio, 2010
Objetivo:	Dotar al profesional en la GRH del turismo, del sistema de conocimientos y habilidades fundamentales que debe tener en el campo de su especialidad, así como los conocimientos básicos de orden político y cultural propios de la actividad turística en nuestro país, que le permita mostrar sus competencias en el desempeño organizacional.
Contenido:	Comportamiento organizacional, Administración integral de los RRHH en el turismo, Implicación de los recursos humanos en la calidad, Auditoria y control de los recursos humanos, Informática aplicada, Seguridad, salud, higiene y medio ambiente laboral, Creatividad. Capital humano e intelectual, Ergonomía, Gestión del conocimiento e inteligencia empresarial, Legislación laboral.

Título:	ESPECIALIDAD DE POSTGRADO EN GESTIÓN CONTABLE Y FINANCIERA PARA EL TURISMO
Coordinador:	Dr. C. Dunia García Lorenzo
Duración:	1 año
Total de créditos:	30
Fecha de inicio:	Enero, 2010
Fecha de terminación:	Mayo, 2012
Objetivo:	Desarrollar profesionales competentes, con amplios conocimientos habilidades laborales, en el área de la Contabilidad, las Finanzas y la Auditoria, a través del empleo de las técnicas más avanzadas, que sean capaces de dirigir, asesorar, operar y perfeccionar los procesos de decisiones y gestión contable - financiera, en correspondencia con las exigencias actuales en el sector del Turismo.
Contenido:	Auditoria de Control Interno, Contabilidad Gerencial, Contabilidad Financiera en el turismo, Análisis Financiero, Sistema Financiero, Finanzas Corporativas, Evaluación Financiera de inversiones turísticas, Auditoria Financiera, Sistema Computarizado de Contabilidad y Auditoria de Gestión.

FCA / CETAS

Título	<i>MAESTRÍA EN AGRICULTURA SOSTENIBLE (Segunda Edición)</i>
Coordinador	<i>DrC. Leónides Castellanos González</i>
Créditos	<i>76</i>
Contenido	<i>A la que tributan los cursos:</i> <i>Agro ecología, Metodología de la Investigación, Biometría, Microbiología, Eco fisiología, Ordenamiento Integral del Agua, Manejo Ecológico del Suelo, Fertilidad del Suelo, Manejo Agro ecológico de Plagas y Enfermedades, Manejo y Conservación de los Recursos Filogenéticos, Sociología Rural, Sistemas de Producción Agropecuario y Economía Agropecuaria.</i>
Dirigido a	<i>A profesionales y docentes de las ciencias agropecuarias</i>
Lugar	<i>CETAS</i>
Fecha de Inicio y terminación	<i>febrero 2010- julio 2011</i>

FCSH

Título:	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA		
Coordinador: DraC. Marianela Morales Calatayud. Cátedra de CTS			
Email: mcmora@ucf.edu.cu			
Teléfono: 524665			
Total de créditos:		70 créditos	
Fecha de inicio:	24 de enero de 2011		
Fecha de culminación:	Enero de 2014		
Objetivo: <u>General</u> Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales en los aspectos teórico, conceptuales y prácticos de los Estudios sociales de la ciencia y la tecnología, como alternativa de trabajo para la comprensión del desarrollo tecnocientífico desde el punto de vista contextual y desde los criterios de la sostenibilidad, la participación de los actores y las estrategias de desarrollo en la región y el país.			
<u>Específicos</u> 5) Asimilar, evaluar, criticar y aplicar los principales desarrollos teóricos contemporáneos en el campo de los estudios CTS. 6) Perfeccionar los programas de enseñanza CTS vigentes en Cuba e impartirlos. 7) Formular y llevar a cabo proyectos de investigación CTS dentro de las líneas que define el programa. 8) Evaluar y proyectar procesos educativos en centros de Educación Superior que involucren conocimientos y enfoques CTS. 9) Asesorar Proyectos de gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación. 10) Promover la divulgación científico técnica			
CREDITOS GENERALES: 70 créditos			
CREDITOS POR DISCIPLINAS: 30créditos (16 obligatorios, 8 opcionales y 6 libres			
CREDITOS POR INVESTIGACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS: 35 créditos			
CREDITOS POR ACTIVIDADES NO LECTIVAS: 5 créditos			
Disciplinas del programa		Clasificación	Créditos
Introducción a los Estudios CTS. (01)		Obligatoria	2
Metodología de la Investigación Científica (02)		Obligatoria	2

Teoría social (03)	Obligatoria	2
Teorías sobre el desarrollo (04)	Obligatoria	2
Política científica y tecnológica y estrategia de desarrollo económico y social en Cuba (05)	Obligatoria	2
La ciencia y la tecnología en la historia de Cuba (06)	Obligatoria	2
Los Estudios CTS: problemas y tradiciones (07)	Obligatoria	4
Educación en CTS (08)	Opcional	2
Teoría de la complejidad (09)	Opcional	2
Ciencia, tecnología y sociedad: La perspectiva de género (10)	Opcional	2
Universidad, ciencia y tecnología (11)	Opcional	2
Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación (12)	Opcional	2
Ciencia y tecnología en Cuba: oportunidades y desafíos (13)	Opcional	2
El nuevo paradigma Tecnoeconómico y su impacto en las relaciones económicas internacionales (14)	Opcional	2
Medio Ambiente y Desarrollo (15)	Opcional	2
* Se reservan 6 créditos para asignaturas opcionales ajustadas a los perfiles de las tesis que pueden ser tomadas en otros programas de maestría.		
El Programa se desarrolla en el plazo de tres cursos académicos. En el primer curso se vencen las disciplinas obligatorias y parcialmente las opcionales. En el segundo año las optativas restantes y las libres. A lo largo de los tres años se realiza el seminario de tesis, el trabajo con el tutor y la ejecución de la tesis.		
Requisitos para la inscripción:		
Ser graduado universitario. Pueden acceder al Programa personas con formación universitaria diversa, aunque involucradas en la atención a las necesidades sociales mencionadas antes.		
Se exige capacidad de lectura en inglés para la consulta de textos.		
La incorporación al Programa requiere la aprobación del candidato por parte del Comité Académico en base a la consideración del currículo, la ponderación de sus méritos, y la fundamentación del centro de procedencia.		
Al solicitar el ingreso el centro de procedencia se compromete a facilitar el tiempo y las condiciones requeridas para vencer las exigencias del Programa.		
El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente		

expresados.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años.
Perfil del egresado: Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en el campo CTS, pueden participar en el diseño, ejecución y control de políticas en ciencia y tecnología, con énfasis en las universidades, aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica. Dirigido a: Graduados de Ciencias técnicas, Médicas, Naturales, Sociales, Artísticas y Humanísticas, que se relacionen con los procesos, las prácticas, las políticas, la investigación y la ejecución de actividad investigativa profesional en instituciones científicas, de la producción, los servicios y la educación.

Título:	ESTUDIOS SOCIOCULTURALES		
Coordinador: Dr. Fernando C Agüero Contreras. CESOC Facultad de Humanidades. Universidad de Cienfuegos.			
Total de créditos:		95 créditos	
Fecha de inicio:		5 de abril de 2010	
Fecha de culminación:		Julio de 2013	
Objetivo: <u>General</u>			
Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales de los estudios socioculturales, como de las ciencias sociales y humanísticas vinculados al trabajo sociocultural para implementar proyectos, estrategias y alternativas que enriquezcan, concreten y promuevan el desarrollo del patrimonio cultural, la identidad desde criterios de la sostenibilidad, la participación de los actores sociales todos y los requerimientos de las estrategias de desarrollo en la región, como base para potenciar el desarrollo sustentable a diferentes niveles y en múltiples escalas.			
<u>Específicos</u>			
▪ Actualizar y complementar los estudios socioculturales desde la perspectiva teórico metodológico contemporáneo, con enfoques novedosos de las ciencias sociales para enriquecer su dimensión interdisciplinaria. ▪ Profundizar en los contenidos, significados e implicaciones de los estudios socioculturales, clarificando sus aportaciones en el despliegue de las políticas y proyectos culturales en función del desarrollo sostenible, y sustentable a múltiples escalas y niveles. ▪ Elaborar, argumentar, defender y aplicar proyectos socioculturales desde los enfoques más novedosos de las ciencias sociales y humanistas, para favorecer políticas y procesos			

culturales patrimonio e identidad
Contenidos: Módulo I. Teoría y Epistemología de los Estudios Socioculturales. 15 créditos Los Estudios Socioculturales Metodología de la Investigación sociocultural I Teoría de la Cultura Contemporánea Derechos culturales Taller de Investigación Sociocultural I Módulo II. Enfoques y perspectivas teóricos metodológicas para los estudios socioculturales. 15c Patrimonio y desarrollo sostenible Metodología de la investigación Sociocultural II Arqueología Sociocultural Economía, procesos socioculturales e instituciones Taller de Investigación Sociocultural II Módulo III. Enfoques y perspectivas metodológicas para los estudios socioculturales. 15c Metodología de la investigación Sociocultural III Oralidad y mentalidades Topografía Social y Sistema de información geográfica Bienestar y calidad de vida Gestión de Proyectos Políticas culturales, gestión del desarrollo sostenible. Taller de Investigación sociocultural III Actividades Científicas 50 Créditos ▪ Publicación artículo Revista Internacional (BPI) en base de prestigio reconocida por el Ministerio de Educación Superior ▪ Presentación de Trabajo en Evento Nacional con publicación en CD / ISBN ▪ Si es obra de arte certificación de su presentación en eventos especializados ▪ Trabajo en Evento Internacional coauspiciado por organismos internacionales, que confieran relevancia científica al evento, tales como UNESCO, FAO, ONU, CEPAL, reconocidos en los Proceedings de la Web de la Ciencia, con su correspondiente ISSN ▪ Publicación de Monografías Especializadas como autor sobre temas del Programa del Programa de la Maestría ISBN O ISSN)

▪ Participación en Talleres sobre el contenido del Programa ▪ Presentación de Proyectos y resultados científicos. ▪ Presentación en Talleres Científicos Internacionales a fines a contenidos del Programa ▪ Publicación de artículo revista Universidad de Cienfuegos, Universidad y Sociedad.
Requisitos para la inscripción: ▪ Ser licenciado en ciencias sociales ó humanísticas o ciencias u otra especialidad afín al campo de estudio. ▪ Acreditar capacidad de lectura y comprensión oral del idioma inglés. ▪ Presentar Curriculum Vitae. ▪ Presentar proyecto de investigación. ▪ Presentar fotocopia del Título Universitario y la certificación de notas. (Cotejado). ▪ Tener disposición para publicar artículos científicos en revistas especializadas ▪ Presentar carta acreditativa del centro de trabajo con el compromiso de respetar el tiempo planificado para la Maestría. El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años.
Dirigido a: Graduados en Estudios Socioculturales, de ciencias sociales y humanísticas, como de ciencias afines que se relacionen con los procesos, prácticas, políticas, instituciones y el trabajo sociocultural, social y comunitario.

CEDDES

Título:	MAESTRÍA EN EDUCACION		
Coordinadora: Dra. Lidia Lara Diaz			
E-mail: lilara@ucf.edu.cu			
Teléfono: 556126			
Total de créditos: 85 créditos			
Fecha de inicio:		17 DE ENERO 2011 (inicio de la séptima edición)	
Fecha de culminación:		16 de Diciembre 2011.	
Objetivo:			
Contribuir a la transformación de la realidad educativa con un papel protagónico, utilizando métodos,			

leyes, principios y tendencias de la pedagogía y otras ciencias a fines, con la adecuada comprensión contextualizada del entorno, mediante una preparación académica-investigativa.
Contenidos: Módulo Primero: Didáctica General. Sociología de la Educación. Personalidad y Educación. Metodología de la Investigación Educativa. Taller de Tesis. Módulo Segundo: Fundamentos de la Epistemología de las Ciencias de la Educación, Tendencias de la Pedagogía Contemporánea, Diseño Curricular. Educación Comparada. Taller de tesis.
Requisitos para la inscripción en los cursos: Carta de solicitud personal Carta de autorización del centro de trabajo Título de nivel superior Una foto tipo carné.
Duración/organización: 1 año para los matriculados en el Programa de la Maestría. Cada curso tiene asignado 2 créditos y se desarrolla en 2 semanas.
Perfil del egresado: Actuar profesionalmente desde una perspectiva académica, práctica e investigativa en los distintos campos de acción, dominio de las habilidades de investigación y de los métodos teóricos que sustentan las Ciencias de la Educación, ejecución, desarrollo y gestión de diseños curriculares, de proyectos de intervención educativa con una visión crítica y creativa, que interprete el fenómeno educativo en general y enfrente su práctica desde una posición transformadora.
Dirigido a: Profesores Universitarios

C. Programas de Doctorado Curricular Colaborativo que continúan en 2011

- Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Técnicas.
- Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Pedagógicas
- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo Sistemas de Transformación Energética
- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Ciencias Pedagógicas

2. SUPERACIÓN PROFESIONAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

DIPLOMADOS

TITULO		PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	
Modalidad		Semi- presencial	
Coordinador: MSc. Heriberto Cabrera Caballero hericc@ucf.edu.cu Teléfono: 523190			
Total de Créditos: 16			
Fecha de Inicio:		Mayo/ 2011	
Fecha de Culminación:		Mayo /2012	
Duración :	12 meses		
Objetivos del diplomado:	- Evaluar inversiones en el corto y mediano plazo. - Definir la estrategia empresarial. - Analizar las diferencias y características de la contabilidad general y de costos - Analizar las peculiaridades de los sistemas de costos tradicionales - Desarrollar las técnicas de análisis económico y financiero - Analizar las características y técnicas del proceso directivo - Conocer y desarrollar habilidades en la realización de auditorías - Desarrollar problemas integradores que consolide los conocimientos		
Cursos que incluye: ▪ Evaluación de inversiones.....MSc Milagros Mata Varela ▪ Preparación de la estrategia empresarial.... Dra.C Orquidea Urquiola ▪ Diseño del sistema de costos.....MSc Reynier Reyes Hdez ▪ Planeación financiera a corto plazo.....Dr. C Francisco Becerra ▪ Contabilidad Financiera..... MSc Vilma González ▪ Sistema de costos por procesos.....MSc Reynier Reyes Hdez ▪ Análisis de estados financieros.....Dra. C Dunia García ▪ Control Interno.....MSc Martha Rosa López			
Requisitos de		Ser graduado de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, Economía o alguna	

Ingreso:	carrera con perfil similar
Dirigido a: Profesionales del territorio	

TITULO: PERFECCIONAMIENTO EMPRESARIAL																													
Coordinador: Yuneisys Alonso																													
E-mail: yalonso																													
Teléfono: 512303																													
Total de créditos: 20																													
Fecha de inicio:	Marzo/2011 en Cienfuegos																												
Fecha de culminación:	Diciembre2011																												
Objetivos: Aumentar la capacidad de cambio para integrar la gestión interna de la empresa y adaptarla al entorno en que la misma se desarrolla, de manera que el perfeccionamiento realizado permita incrementar la eficiencia, la eficacia, la efectividad y competitividad de la empresa.																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Módulos</th><th>Horas Lectivas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Introducción al Perfeccionamiento Empresarial</td><td>24</td></tr> <tr> <td>2. Sistema Empresarial</td><td>24</td></tr> <tr> <td>3. Cambio organizacional y liderazgo</td><td>24</td></tr> <tr> <td>4. Gestión comercial</td><td>24</td></tr> <tr> <td>5. Organización de la producción de bienes y servicios</td><td>24</td></tr> <tr> <td>6. Gestión de la calidad</td><td>24</td></tr> <tr> <td>7. Gestión del capital humano</td><td>36</td></tr> <tr> <td>8. Comunicación Empresarial</td><td>12</td></tr> <tr> <td>9. Gestión Económico – Financiera</td><td>48</td></tr> <tr> <td>10. Desarrollo sostenible (Conferencias)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>11. La innovación en las empresas cubanas (Conferencias)</td><td>4</td></tr> <tr> <td>12. Actualización Político – Ideológica (Conferencias)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>260</td></tr> </tbody> </table>		Módulos	Horas Lectivas	1. Introducción al Perfeccionamiento Empresarial	24	2. Sistema Empresarial	24	3. Cambio organizacional y liderazgo	24	4. Gestión comercial	24	5. Organización de la producción de bienes y servicios	24	6. Gestión de la calidad	24	7. Gestión del capital humano	36	8. Comunicación Empresarial	12	9. Gestión Económico – Financiera	48	10. Desarrollo sostenible (Conferencias)	8	11. La innovación en las empresas cubanas (Conferencias)	4	12. Actualización Político – Ideológica (Conferencias)	8	Total	260
Módulos	Horas Lectivas																												
1. Introducción al Perfeccionamiento Empresarial	24																												
2. Sistema Empresarial	24																												
3. Cambio organizacional y liderazgo	24																												
4. Gestión comercial	24																												
5. Organización de la producción de bienes y servicios	24																												
6. Gestión de la calidad	24																												
7. Gestión del capital humano	36																												
8. Comunicación Empresarial	12																												
9. Gestión Económico – Financiera	48																												
10. Desarrollo sostenible (Conferencias)	8																												
11. La innovación en las empresas cubanas (Conferencias)	4																												
12. Actualización Político – Ideológica (Conferencias)	8																												
Total	260																												

DIPLOMADO: ACTUALIZACION EN TEMATICAS DE DIRECCION		
Fecha de inicio:	Marzo 2011 en Cienfuegos y Aguada	
Fecha de culminación:	Octubre2011	
Objetivos: Aumentar la capacidad de cambio para integrar la gestión interna de la empresa y adaptarla al entorno en que la misma se desarrolla, de manera que permita incrementar la eficiencia, la eficacia, la efectividad y competitividad.		
Módulo		Profesor
1. Preparación Político – Ideológica		Profesor Esc. PCC
2. Cambio estratégico		DDDL
3. Capital Humano. Enfoques actualizados		DDDL
4. Gestión económica, contabilidad y finanzas		DDDL
5. Comunicación organizacional.		Fac. Human.
6. Resolución de conflictos		Fac. Human.
7. Organización del tiempo de trabajo del Dirigente		DDDL
Total		7
Requisitos para la inscripción: • Ser profesores de Dirección o Directivos en activo. • Poseer un título de Educación Superior. • Formalizar por escrito su voluntariedad y permanencia en el Diplomado.		
Formalización por escrito de la autorización del nivel superior para el ingreso y permanencia del interesado en el Diplomado.		
Perfil del egresado: Los conocimientos y habilidades deben facilitarle al egresado desarrollar de forma eficiente el Sistema de Gestión de la Empresa, contribuir al desarrollo competitivo y convertirlo en un agente que propicie el desarrollo sistemático en la capacidad de cambio de la empresa, todo acorde a los principios que emanan de las directrices actuales del País y la variabilidad del entorno.		
Dirigido a: Profesores de dirección y cuadros.		

CURSOS CORTOS

Título:	DECISIONES DE INVERSIÓN
Coordinador: MsC. Milagros Mata Varela mmata@ucf.edu.cu	
Teléfono: 523390	

Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo 2011 Cumanayagua
Fecha de culminación:	Julio/2011
Objetivos: Capacitar a profesionales del territorio sobre temas económico financieros	
Contenidos: Entorno financiero. V.D.T. Ciclo de vida de un proyecto. Presupuesto de capital. Técnicas estáticas y dinámicas Defectos de la TIR. Intercepción de Fisher, Riesgo, costo capital, Liquidación de Adeudos	
Requisitos para la inscripción: • Ser directivos en activo de las empresas que están en proceso de perfeccionamiento o autorizados a aplicarlo. • Poseer un título de Educación Superior. • Formalizar por escrito su voluntariedad y permanencia en el curso • Formalización por escrito de la autorización del nivel superior para el ingreso y permanencia del directivo	
Dirigido a: Profesionales del territorio	

Título:	CONTABILIDAD DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL
Coordinador: MSc. Keitel Becerra Suárez E-mail: kbecerra@ucf.edu.cu Teléfono: 433108	
Total de Créditos: 2	
Fecha de Inicio:	01/04/2011
Fecha de Culminación:	20/04/2011
Objetivo:	Conocer la nueva conceptualización de la gestión de los costos medioambientales. Sus principales tendencias y herramental
Contenido: Conceptos y técnicas que permitan identificar y evaluar los costos medioambientales así como las principales metodologías aplicables al respecto	
Sistema de Habilidades:	• Identificar los costos medioambientales en industrias contaminantes • Evaluar los costos medioambientales en industrias contaminantes Registrar los costos medioambientales en industrias contaminantes
Forma de Evaluación:	Trabajo investigativo
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio	

Título:	CONTABILIDAD GENERAL
Coordinador: MSc. Elizabeth Gómez	
Total de Créditos: 2	
Fecha de Inicio:	1/03/2011
Fecha de Culminación:	31/05/2011
Objetivo:	Contabilizar las operaciones económicas a un nivel productivo en los registros básicos y auxiliares de la contabilidad, observando el marco conceptual y los postulados de la contabilidad, así como la relación con las normas contables cubanas, utilizando un sistema de cuentas al elaborar los Estados Financieros. Consultar y procesar bibliografía de Contabilidad en idioma español e inglés. Utilizar Hojas de Cálculo en aplicaciones contables
Contenido: Concepto de Contabilidad. Objetivos e importancia. Forma de Propiedad. Características de la Empresa Estatal, Privada y Mixta. Las Unidades Presupuestadas y entidades del sector agropecuario. Registro de las hechos económicos. La Ecuación Básica y Ampliada de la Contabilidad. La Cuenta. Los Registros Básicos y Auxiliares de la Contabilidad manuales e informatizados. El Marco Conceptual y las Normas de Contabilidad. Localización de errores en el trabajo de la Contabilidad. La actividad comercial. Sistemas de Inventario: Físico y Continuo. Los Estados Financieros Básicos: Objetivos y presentación de las partidas que lo integran. Organización de la actividad contable (ciclo de la contabilidad, nomenclador de cuentas, estructuras para el registro contable, registro de las operaciones de nóminas)	
Sistema de Habilidades:	• Conocer los diferentes tipos de organizaciones económicas que emplean la contabilidad. • Aplicar los postulados básicos de la información financiera. • Identificar las operaciones económicas en los registros básicos y auxiliares. • Identificar errores en los libros de contabilidad.
Forma de Evaluación:	Examen final
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio	

Título:	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
Coordinador:	MSc. Damarys Fuentes Díaz damarysf@ucf.edu.cu Teléfono: 523190
Total de Créditos:	2
Fecha de Inicio:	05/03/2011
Fecha de Culminación:	28/04/2011
Objetivo:	Aprender a analizar la situación económica y financiera de la empresa a corto plazo, así como los métodos a aplicar para garantizar una eficiente gestión de los recursos. Comprender la importancia del análisis para la toma de decisiones a corto plazo.
Contenido:	estados financieros fundamentales. Métodos de análisis económico – financiero: razones financieras, método horizontal y vertical, cuadrante de navegación y método dupont+
Sistema de Habilidades:	1. Aplicar las técnicas de análisis económico financiero. 2. Determinar la situación económica – financiera de la empresa a corto plazo.
Forma de Evaluación:	Trabajo investigativo
Requisitos de Ingreso:	Graduado de nivel superior
Dirigido a:	Profesionales del territorio

Título:	CONTABILIDAD DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
Coordinador:	MSc. Elizabeth Gómez Alfonso E-mail: egomez@ucf.edu.cu
Total de Créditos:	2
Fecha de Inicio:	01/04/2011
Fecha de Culminación:	20/04/2011
Objetivo:	Determinar los costos de calidad como herramienta para la mejora de los procesos
Contenido:	Conceptos y técnicas que permitan identificar y calcular los costos de calidad El costeo basado en las actividades en el contexto del costo de calidad
Sistema de Habilidades:	• Conceptualización e importancia de la identificación y determinación de los costos de calidad • Diseño de un sistema de costos de calidad • Los costos de calidad y su vinculación con el costeo basado en las

	<i>actividades</i> • <i>Cuantificación de los costos de calidad</i>
Forma de Evaluación:	<i>Trabajo investigativo</i>
Requisitos de Ingreso:	<i>Graduado de nivel superior</i>
Dirigido a:	<i>Profesionales del territorio</i>

Facultad de Ingeniería

DIPLOMADO

Título:	MATEMATICA APLICADA		
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés		
Duración:	5 meses		
Fecha de inicio:	Abril 2011		
Fecha de terminación:	Noviembre 2011		
Créditos:	15		
Objetivos:	Preparar a los profesionales para: • Utilizar métodos matemáticos en la solución de problemas prácticos • Desarrollar docencia universitaria		
Contenidos:	Proporcionar al estudiante conocimientos y habilidades básicas superiores necesarias para cursar la maestría		
Cursos que incluye:	• Matemática Superior • Tecnologías de la Información y la Comunicación • Introducción a la Investigación de Operaciones • Introducción a la Estadística Matemática • Metodología de la Investigación		
Requisitos de Ingreso:	Ser graduado Universitario en alguna de las carreras siguientes: Licenciatura en Matemática, Licenciatura en Educación (Especialidad Matemática), Licenciatura en Economía, Licenciatura en Contabilidad. También para graduados en otros estudios superiores que contemplen en su programa de estudios, la disciplina Matemática con el peso que fundamente la base necesaria a tener. Poseer los conocimientos básicos de las Matemáticas que se imparten a nivel del pregrado en las		

carreras antes mencionadas, avaladas por la presentación de su título universitario.

Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

CURSOS CORTOS

Título:	Contaminación de aire, agua y suelo. Influencia de la contaminación en los problemas ambientales de hoy.		
Coordinador: Dra. C. Meybol Gessa Gálvez			
E-mail: mgessag@ucf.edu.cu			
Teléfono: 522962			
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:		Abril 2011	
Fecha de culminación:		Junio 2011	
Objetivos: Identificar los principales problemas ambientales globales y su relación con la contaminación ambiental Comprender las principales consecuencias de la contaminación ambiental a escala global, regional y local Identificar las particularidades de la contaminación de las aguas, del aire y del suelo Dominar los fundamentos de la prevención de la contaminación			
Contenidos: Contaminación de aire, agua y suelo. Principales contaminantes y fuentes de contaminación. Relación con los problemas ambientales actuales. Medidas de prevención.			
Requisitos para la inscripción: Ser graduado de algunas de las especialidades afines a la temática.			
Duración/organización: 30 horas, distribuidas en 10 encuentros, con frecuencia ajustada a los intereses de los profesionales que participan (un encuentro semanal, preferentemente)			
Perfil del egresado: Profesional capacitado en el tema de la Contaminación Ambiental.			
Dirigido a: Profesionales del territorio vinculados a las distintas especialidades ingenieriles			

Título:	REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN		
Coordinador: Sergio Montelíer			
E-mail: smonte@ucf.edu.cu			
Teléfono: 511963			
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:		Enero 2011	
Fecha de culminación:		Febrero 2011	
Objetivos:			

1. Ampliar los conocimientos teórico-prácticos en relación a las técnicas de la Refrigeración y Acondicionamiento de Aire, básicamente dirigido a los sectores industrial y comercial. 2. Desarrollar actitudes hacia el uso racional de los recursos energéticos en las instalaciones de refrigeración y climatización, a partir del cálculo y comprobación de los indicadores energéticos de trabajo de las instalaciones en cuestión. 3. Interpretar el estado actual y el desarrollo perspectivo de las instalaciones destinadas a la refrigeración y climatización. 4. Desarrollar las formas del pensamiento lógico y las capacidades cognoscitivas, que permitan valorar con un enfoque integral, la forma de abordar las tareas técnicas relativas al cálculo, la selección y explotación de las instalaciones de refrigeración y climatización. 5. Desarrollar una cultura general dirigida al ahorro energético y a la preservación del medio ambiente, los recursos materiales y humanos.	
Contenidos: <u>TEMA I: Introducción.</u> Introducción a las técnicas de refrigeración y acondicionamiento de aire. Procedimientos para la producción de frío. Conceptos básicos. Refrigeración y Medioambiente. <u>TEMA II: El ciclo de refrigeración por compresión de vapor y sus componentes.</u> Termodinámica aplicada a la refrigeración. Componentes básicos y auxiliares del ciclo por compresión de vapor. Diagrama Presión-Entalpía. Indicadores energéticos. Refrigerantes. Refrigerantes y Medioambiente. <u>Tema III: Cargas Térmicas.</u> Conceptos Generales. Condiciones de diseño interior y exterior. Partidas a considerar en la estimación de la carga térmica. Calculo de cargas. <u>TEMA IV: Refrigeración Industrial y Comercial.</u> Fundamentos de la refrigeración industrial y comercial. Sistemas típicos. Indicadores energéticos. Métodos de ahorro de energía. <u>TEMA V: Climatización.</u> Fundamentos del confort. Psicrometría aplicada a la climatización. Sistemas típicos. Indicadores energéticos. Métodos de ahorro de energía.	
Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo energético. Ser matrícula de la Maestría que se imparte en la OBE provincial.	
Duración/organización: 36 h presenciales con un sistema de evaluación que contempla el desarrollo de seminarios evaluativos y la entrega y discusión de un trabajo final sobre el uso racional de los recursos energéticos en las instalaciones de refrigeración y climatización, a partir del cálculo y comprobación de los indicadores energéticos de trabajo de una instalación real.	
Perfil del egresado: -	
Dirigido a: Estudiantes de maestría de la OBE Cienfuegos.	

Título:	COGENERACIÓN
Coordinador: Félix González E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu	

Teléfono: 511963		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Febrero 2011	
Fecha de culminación:	Marzo 2011	
Objetivos: 1. Enriquecer el nivel de conocimientos teórico-prácticos en lo relativo a las características tecnológicas de los sistemas de cogeneración y las posibilidades que brinda la generación distribuida asociada a estos sistemas.. 2. Analizar mediante estudios de casos, la implantación práctica de los sistemas de cogeneración, como medida de aumento de la eficiencia energética en los sistemas industriales. 3. Calcular y analizar de forma independiente los sistemas de cogeneración en la búsqueda de soluciones eficientes y creativas, haciendo uso de conceptos científicamente fundamentados y apoyados en las técnicas modernas del análisis de sistemas industriales. 4. Fomentar una nueva cultura energética, basada en el ahorro y uso racional de la energía y la protección del medio ambiente.		
Contenidos: Tema1: Conceptos Básicos Conceptos básicos y filosofía de la cogeneración. Beneficios de la cogeneración La cogeneración en el mundo y en Cuba. Tendencias históricas. Situación actual y perspectivas para el futuro. Cogeneración y medio ambiente. Clasificación de los sistemas de cogeneración Tema 2: Fundamentos y alternativas para la cogeneración. Esquemas básicos de los sistemas de cogeneración. Relación potencia/calor. Marco legal y barreras para la cogeneración. Experiencias internacionales. Calculo de los ahorros energéticos y económicos. Cogeneración en diferentes ramas industriales. Cogeneración a pequeña escala. Sistemas de trigeneración. Tema 3: Análisis termodinámico de los sistemas de cogeneración. Termodinámica de los sistemas de cogeneración. Método energético. Método exegético. Criterios de eficiencia de las plantas de cogeneración. Diseño de sistemas de cogeneración. Recopilación de datos e información. Perfiles de demanda. Caracterización energética de la empresa. selección del tipo de sistema de cogeneración Tema 4: Evaluación de proyectos de cogeneración. Estudios de factibilidad técnica y económica. Estimación de los costos de proyecto. Evaluación económica: indicadores. Evaluación de Alternativas Tema 5: Generación distribuida. Aspectos generales. Aplicaciones. Beneficios de la generación distribuida. Experiencias internacionales. Tecnologías. Interconexión. Calidad de la energía. Aspectos legales.		
Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afin al campo energético. Ser matrícula de la Maestría que se imparte en la OBE provincial.		

Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre la selección y evaluación de un sistema de cogeneración.
Perfil del egresado: -
Dirigido a: Estudiantes de maestría de la OBE Cienfuegos

Título:	MODELACIÓN NEURONAL CON MATLAB		
Coordinador:	Julio R. Gómez		
E-mail:	jgomez@ucf.edu.cu		
Teléfono:	511963		
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:	Mayo 2011		
Fecha de culminación:		Junio 2011	
Objetivos: Conocer el ambiente de modo que le sea posible al maestrante desarrollar trabajos en Matlab. Dominar las funciones matemáticas disponibles, el trabajo con ficheros y gráficos en Matlab. Dominar el trabajo con la interfaz grafica del “ <i>toolbox</i> ” de redes neuronales de Matlab para el diseño de redes neuronales, y la modelación de diferentes procesos y sistemas físicos reales.			
Contenidos: Parte I.- <u>Elementos Básicos de MATLAB.</u> Introducción. La ventana de MATLAB Estructura de la Ayuda Comandos y sintaxis básica Funciones matemáticas. Operadores lógicos y relacionales. M-Files . Control de la ejecución y flujo de programas. Formato de Salida. Salvar una sesión de trabajo. Trabajo con arreglos, matrices y vectores. Libretos o guiones (scripts M-Files). Ajuste de curvas y funciones gráficas 2D y 3D Parte II.-<u>Redes Neuronales Artificiales</u> Introducción. Principios de las Redes Neuronales Artificiales; RNA. Arquitectura de las RNA. Función de transferencia de las RNA. Topología. Neurona individual. Redes de capas múltiples. Mecanismo de entrenamiento. Etapas de diseño de una RNA. Implementación de la red. Validación. Interface grafica de RNA en MATLAB . Formación e Importación de Datos. Creación de la red. Entrenamiento. Salvar y exportar la red. Simulación y análisis de los resultados. Aplicaciones.			
Requisitos para la inscripción: Ser matrícula de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela (misión educativa) en la Universidad Nacional Experimental Rafael María Balart.			
Duración/organización: 36 horas presenciales en laboratorio de computación con actividades teórico-prácticas en las que la evaluación del curso se efectuará a partir de la evaluación sistemática en las clases de ejercitación.			

Perfil del egresado: -
Dirigido a: Profesionales del territorio interesados en la temática

Título:		GESTIÓN DE PROYECTOS ENERGÉTICOS	
Coordinador: Mario Alvarez Guerra			
E-mail: maquerra@ucf.edu.cu			
Teléfono: 511963			
Total de créditos: 2			
Fecha de inicio:		Enero 2011	
Fecha de culminación:		Marzo 2011	
Objetivos: Profundizar en la gestión de los proyectos energéticos familiarizándose con el diseño del proyecto, su cálculo de costo, tanto de capital como de fabricación, la optimización económica y el análisis de su rentabilidad.			
Contenidos: Diseño del proyecto. Introducción. Naturaleza y función del diseño del proyecto. Exactitud del diseño. El proceso del diseño. Concepción y definición del proyecto. Preparación del diagrama de flujo. Especificación y diseño de los equipos. Cálculo del costo de capital del proyecto. Introducción. Variación del costo de los equipos con sus dimensiones. Escalamiento del costo de los equipos debido a la inflación. Costos de instalación. Desarrollo del emplazamiento. Construcción de edificios auxiliares. Instalación de equipos dentro y fuera del área del proyecto. Factores de instalación. Materiales de construcción no convencionales, condiciones extremas e inseguridad técnica. Datos de costo. Cálculo del costo de fabricación del proyecto. Introducción. Capital fijo, capital de trabajo y capital total. Gastos de fabricación. Gastos directos. Ejemplos. Coeficientes de costos de servicios. Ejemplos. Gastos indirectos. Gastos generales. Ingresos por ventas, ganancias e impuestos. Optimización económica y análisis de rentabilidad del proyecto. Introducción. Optimización convencional. Aumento del retorno del capital por incremento de inversión. Valor del dinero en el tiempo. Análisis del flujo de efectivo. Inversiones alternas. Criterios para el flujo de efectivo y tasa de retorno Valor Actual Neto (VAN). Tasa Interna de Rentabilidad (TIR). Período de Recuperación de la Inversión (PRI). Inflación, riesgos y otras variables. Reporte técnico del Proyecto. Introducción. Filosofía del reporte final del proyecto. Estructura del reporte. Parte inicial. Resumen. Cuerpo. Parte final. Longitud. Estilo y técnica. Ejemplo de un reporte técnico de proyecto.			
Duración/organización: Conferencias magistrales y actividades presenciales donde el profesor evaluará a los alumnos mediante la realización individual de un Reporte Técnico de un Proyecto Energético de algún sistema, preferiblemente real, aunque puede ser tomado, también, de la literatura			
Dirigido a: Matriculados del doctorado curricular colaborativo en transformaciones energéticas.			

Título:	ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE		
Coordinador:	Eduardo López Bastida		
E-mail:	-		
Teléfono:	511963		
Total de créditos: 2			
Fecha de inicio:	Enero 2011		
Fecha de culminación:	Marzo 2011		
Objetivos: Promover una profunda actualización en temas de la más alta trascendencia y actualidad relacionados con el concepto de sostenibilidad. Crear una conciencia del uso sostenible de los recursos energéticos.			
Contenidos: Conceptos y Definiciones. Los procesos de Cambio Global. Los Impulsos Clave. Las diferentes posiciones científicas respecto al concepto de sostenibilidad. Sostenibilidad fuerte y débil. Las dimensiones del Desarrollo Sostenible. La visión del Desarrollo Sostenible desde el Primero y Tercer mundos. La Energía como problema fundamental. El Desarrollo Energético Sostenible. Las vías energéticas. Procedimientos para medir el DES. El Protocolo de Kyoto. La Agenda 21 como herramienta para fomentar la participación popular. Las Producciones Más Limpias.			
Duración/organización: La asignatura se impartirá mediante la utilización de métodos activos de enseñanza promoviendo el protagonismo compartido. Se realizarán fundamentalmente seminarios evaluados y otras formas de debates colectivos. Se realizará la defensa de un trabajo final.			
Dirigido a: Matriculados del doctorado curricular colaborativo en transformaciones energéticas.			

Título:	MODELACIÓN MATEMÁTICA Y MÉTODOS NUMÉRICOS		
Coordinador: Marcos de Armas			
E-mail: marmas@ucf.edu.cu			
Teléfono: 511963			
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:		Abril 2011	
Fecha de culminación:		Junio 2011	
Objetivos: Estudiar diferentes métodos para solucionar problemas de ingeniería, mediante la aplicación de métodos matemáticos especiales y técnicas modernas de inteligencia artificial, diferentes a los utilizados en la matemática clásica.			
Contenidos: INTRODUCCIÓN A MATLAB. Fundamentos y Conceptos Básicos. MÉTODOS NUMÉRICOS EN MATLAB. SOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES. Raíces de ecuaciones. Raíces de Polinomios. Interpolación. Regresión Lineal y Regresión Lineal Múltiple. Integración y diferenciación numérica. Ajustes de curvas. Aplicaciones al campo de la modelación el ahorro y la eficiencia energética. TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Redes Neuronales Artificiales. Interface gráfica en MATLAB. Aplicaciones al campo de la modelación el ahorro y la			

eficiencia energética. Lógica Difusa. Interface gráfica en MATLAB. . Aplicaciones al campo de la modelación el ahorro y la eficiencia energética. Algoritmos Genéticos. Interface gráfica en Matlab. Aplicaciones al campo de la modelación el ahorro y la eficiencia energética. Métodos de optimización. Interface de **optimtool** en Matlab. fminsearch, fminimax, fsolve, fzero. Enjambre de Partículas. Recocido simulado. Forraje Bacterial. . Aplicaciones generales y al campo del ahorro y la eficiencia energética.

Duración/organización: El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo mediante las siguientes estrategias y acciones metodológicas:

- Exposición oral del docente de los principios teóricos mediante clases magistrales, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.
- Preparación previa de los temas por parte de los alumnos para convertir la clase en un intercambio de conceptos e ideas.
- Desarrollo de actividades en grupo por parte de los alumnos donde se discuta problemas prácticos y donde se afiance el trabajo en equipo.
- Desarrollo de trabajos de tipo individual por parte de los alumnos sobre problemas de aplicación para propiciar la responsabilidad y el cumplimiento.
- Desarrollo de actividades complementarias como actividades no presenciales y seminarios.
- Consulta y tutorías a los estudiantes por parte del docente.

Dirigido a: Matriculados del doctorado curricular colaborativo en transformaciones energéticas y otros profesionales interesados.

Título:	HERRAMIENTAS PARA POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN ENERGÉTICAS	
Coordinador:	Aníbal Borroto	
E-mail:	aborroto@ucf.edu.cu	
Teléfono:	511963	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	Abril 2011	
Fecha de culminación:	Junio 2011	
Objetivos:	Profundizar en los aspectos principales del diseño, modelación y optimización de sistemas de suministro, transformación y utilización de la sociedad y de territorios, regiones o actividades y en la planificación de políticas energéticas encaminadas a elevar el grado de sostenibilidad de los esquemas de aplicación perspectiva.	
Contenidos:	Generalidades. Definiciones. Depósitos de energía. Corrientes permanentes. Clasificación de los sistemas de transformación de la energía. Servicios energéticos necesarios. Requerimientos de derroche. Métodos de planeamiento de los sistemas de suministro energético. Estructura FUENTE-MATRIZ DE TRANSFORMACIÓN-SERVICIO. Conceptualización. La energía primaria. Depósitos agotables. Procesamiento en energía secundaria. Distribución y transporte de recursos energéticos. Conversión de recursos energéticos. Usos finales de la energía. Servicios energéticos. Irreversibilidad local y global. Irreversibilidad intrínseca y evitable. Eficiencia global del esquema. Derroche de recursos.	

Evaluación de la sostenibilidad. Definición de rutas de transformación energéticas. Esquemas típicos. Indicadores de sostenibilidad. Grado de sostenibilidad característico.

Progreso de las matrices energéticas. Modelos de progreso de los esquemas de suministro. Modelos de estado estacionario. Modelos dinámicos. Características de estabilidad y fiabilidad de los esquemas. Matrices energéticas de transición. Efecto acumulativo de un esquema de transición. Optimización de matrices energéticas. Funciones objetivo. Variables de optimización. Restricciones. Métodos de optimización estructural. Optimización paramétrica. Optimización de caminos de transición: el camino más corto.

Duración/organización:

La asignatura se impartirá de manera semipresencial, consistente en la orientación de determinados volúmenes de contenidos a partir del primer encuentro presencial, con la organización de los subsiguientes encaminada a ir progresivamente debatiendo el grado de comprensión logrado con el estudio y trabajo independiente durante el período no presencial. En el primer encuentro se acordará con cada estudiante un objeto de estudio, real o virtual cuyo proceso de optimización constituirá el principal componente de la nota final de la asignatura.

Dirigido a: Matriculados del doctorado curricular colaborativo en transformaciones energéticas y otros profesionales interesados.

Título:	TENDENCIAS ACTUALES EN TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS		
Coordinador:	José Monteagudo Yanes		
E-mail:	jpmyanes@ucf.edu.cu		
Teléfono:	511963		
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:	septiembre 2011		
Fecha de culminación:		octubre 2011	
Objetivos: Profundizar en las líneas principales del desarrollo actual de las tecnologías de procesamiento y transformación energética, tanto del lado de la generación como de la conversión y distribución, así como del uso final y la obtención de servicios energéticos.			
Contenidos:			
Introducción y consideraciones básicas. Generalidades. Definiciones. La secuencia de transformaciones de la energía. Fuentes primarias, secundarias y usos finales. Tecnologías de transformación de las fuentes primarias de energía. Clasificación de las fuentes primarias de energía. Energía solar y otras corrientes naturales. Depósitos energéticos de la naturaleza. Tendencias tecnológicas para energía fósil, nuclear, hidroenergía, energía del mar, eólica, solar térmica y fotovoltaica y biomasa. Energía geotérmica. Perspectivas de la energética nuclear. La fusión termonuclear. Energética del hidrógeno. Uso energético de residuos.			
Tecnologías de generación de energía secundaria. Tendencias tecnológicas para la generación de portadores energéticos: vapor, agua, líquidos y gases calientes. Combustibles artificiales: derivados del petróleo, la termoconversión y la fermentación. Tecnologías de producción de agrocombustibles. Tendencias tecnológicas en la generación de electricidad.			
Tecnologías de producción de potencia mecánica, eléctrica, calor y refrigeración. Sistemas de generación eléctrica centralizada y descentralizada. Hidroenergía. Aerogeneradores. Energía de las olas y de las mareas. Tecnologías de calentamiento.			
Tecnologías de poligeneración. Producción combinada de calor y electricidad. Tecnologías de cogeneración. Esquemas de cabeza y de cola. Turbinas y microturbinas de gas. Motores de combustión externa. Celdas de combustible.			
Tecnologías para otros usos finales de la energía. Iluminación. Locomoción y navegación eólica.			

Alternativas para la transportación masiva. Alternativas para la aeronáutica. Arquitectura bioclimática.
Duración/organización: La asignatura se impartirá de manera semipresencial, consistente en la orientación de determinados volúmenes de contenidos a partir del primer encuentro presencial, con la organización de los subsiguientes encaminada a ir progresivamente debatiendo el grado de comprensión logrado con el estudio y trabajo independiente durante el período no presencial. En el primer encuentro se acordará con cada estudiante un objeto de estudio, real o virtual cuyo proceso de optimización constituirá el principal componente de la nota final de la asignatura.
Dirigido a: Matriculados del doctorado curricular colaborativo en transformaciones energéticas y otros profesionales interesados.

Título:	MATEMATICA SUPERIOR
Coordinador:	Dra. Lourdes Bravo Estévez, MSc. Migdalia Torres del Toro
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Abril 2011
Fecha de culminación:	Mayo 2011
Objetivos:	Desarrollar actividades en el tratamiento de situaciones relacionadas con la modelación matemática en general y en particular de modelos relacionados con derivadas, integrales y series numéricas y de funciones Desarrollar habilidades e la utilización de métodos analíticos para la solución de problemas asociados a los temas de la asignatura Desarrollar habilidades en la solución de problemas, a través de la utilización de la teoría del cálculo diferencial, el cálculo integral y de series numéricas y de funciones, con la utilización de paquetes de programas
Contenidos:	Introducción a la modelación matemática. Utilización de paquetes de programas. Cálculo diferencial. Aplicaciones. Cálculo integral. Aplicaciones. Series numéricas y de funciones. Aplicaciones
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
Coordinador:	Dr. Roberto Fuentes Gari, Dr. Eduardo Concepción Morales
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Mayo 2011
Fecha de culminación:	Junio 2011
Objetivos:	Conocer sobre las tecnologías de la información y de la comunicación Aplicar las técnica más utilizadas de la TIC Conocer las técnicas de la educación a distancia con vistas a su futura aplicación en el estudio de las asignaturas de la maestría

Utilizar las páginas Web para la búsqueda de información
Contenidos: Las TIC y su impacto en la sociedad. La Infotecnología para la transformación de los procesos de la docencia y la investigación superior. Educación a Distancia apoyada con tecnología. Sitio y páginas Web de interés para los profesionales de las Matemáticas
Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	INTRODUCCION A LA ESTADISTICA MATEMATICA
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés, Roberto Suárez Surí, Elia Cabrera Alvarez
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Junio 2011
Fecha de culminación:	Julio 2011
Objetivos:	
Sistematizar los conocimientos básicos de la teoría de las probabilidades	
Conocer y aplicar las técnicas estadísticas básicas que le permitan asimilar con éxito otras asignaturas a cursar en la maestría	
Analizar y resolver problemas básicos y métodos propios de la Teoría de las Probabilidades	
Contenido: Introducción a la as probabilidades. Combinatoria y cálculo de probabilidades. Variables aleatorias y distribuciones probabílisticas. Muestreo probabilística. Teoría de la estimación. Estimaciones por intervalos. Introducción a la estimación bayesiana. Introducción a un paquete estadístico (SPSS). Análisis exploratorio de datos. Teoría de pruebas de hipótesis. Pruebas paramétricas más usadas. Pruebas no paramétricas. Análisis de correlación paramétrica y no paramétrica	
Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Título:	INTRODUCCION A LA INVESTIGACION DE OPERACIONES
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés, Teresita Sánchez Navarro
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Septiembre 2011
Fecha de culminación:	Octubre 2011
Objetivos:	
Conocer los conceptos básicos de la Modelación Matemática	
Conocer los conceptos básicos del Algebra Lineal	
Conocer los conceptos básicos de la Programación Lineal	
Aplicar los conceptos del Algebra Lineal a la solución de problemas del Método Simples de Programación Lineal	
Aplicar la Teoría Matricial a la solución de problemas de la Programación Lineal	
Resolver problemas de Programación Lineal aplicados a la Administración y la Economía	
Utilizar paquetes de programas en la solución de los problemas de la teoría de redes	
Contenido: Conceptos de Modelos, variables de los modelos, la caja negra. Aspectos del Algebra	

Lineal, concepto de base, conjunto generador, conjuntos linealmente independientes, transformaciones elementales. Introducción a la Programación Lineal, variables, función objetivo, sistema de restricciones, notación matricial, tipos de soluciones, pasos en el modelo: vector saliente, vector entrante, concepto de optimalidad, concepto de factibilidad

Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés, Dr. Mario Álvarez Guerra		
Total de créditos:	3		
Fecha de inicio:	Octubre 2011		
Fecha de culminación:	Noviembre 2011		
Objetivos:	Conocer los conceptos básicos de la Metodología de la Investigación Aplicar los pasos de la Metodología de la Investigación a proyectos Diseñar e proyecto del trabajo científico de la Maestría Discutir el proyecto con una base científica Aplicar las técnicas estadísticas a la Metodología de la Investigación		
Contenido:	Introducción a la Metodología de la Investigación. Los enfoques de la Metodología de la Investigación. Pasos de la Investigación Científica, El Marco Teórico. Tipos de estudios en la investigación. Las hipótesis en la investigación. Los diseños de la investigación. Diseños experimentales. Las variables en las Investigaciones. Los sistemas de expertos. Estadística Matemática. Estimación, Prueba de hipótesis, muestreo		
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general		

Tipo de Postgrado	Curso
Título	GNU/Linux
Coordinador:	MSc. Alexis Gómez Domínguez, Ing. Jorge Luis Rivero Pérez
Email:	jlrivero@ucf.edu.cu
Teléfono:	515206, 515207, 524675
Duración:	96 horas
Total de créditos:	2
Fecha de inicio	Noviembre 2011
Fecha de culminación	Diciembre 2011
Objetivo	Preparar a especialistas del territorio en temas de administración de redes telemáticas, haciendo uso de tecnologías libres como el caso de GNU/Linux.
Contenido	El curso consta de una primera etapa donde se imparten temas avanzados relacionados con el entorno de sistemas GNU/Linux (gestión de usuarios, permisos, configuraciones básicas), una segunda etapa donde se abarca una amplia gama de servicios telemáticos, ajustándose a necesidades reales y una tercera etapa donde se imparten temas relacionados a la gestión de la red y temas de seguridad.
Requisitos de ingreso	Graduado de nivel superior, conocimientos de informática y redes de computadoras.

Dirigido a	Especialistas de la rama
Título	DISEÑO DE BASES DE DATOS.
Coordinador: MSc. Laura Toledo Diez Email: ltoledo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 96 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Junio 2011
Fecha de culminación	Julio 2011
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en el diseño, creación y manipulación de Bases de Datos utilizando las facilidades de PostgreSQL.
Contenido	Diseño conceptual y lógico de una Base de Datos relacional. Creación de la base de datos. Manipulación de la base de datos utilizando lenguaje de consulta SQL.
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario.
Dirigido a	Especialistas del Territorio. Profesores de las CUM.

Título	SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS POSTGRESQL
Coordinador: MSc. Laura Toledo Diez Email: ltoledo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 96 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Octubre 2011 (Pudiera ser Septiembre)
Fecha de culminación	Noviembre 2011
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en el diseño, creación y manipulación de Bases de Datos utilizando las facilidades de PostgreSQL.
Contenido	Generalidades de PostgreSQL. Diseño, creación y manipulación de una base de datos utilizando facilidades de PostgreSQL
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario. Poseer conocimientos sobre el diseño de bases de datos.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Título	PROGRAMACIÓN WEB. LENGUAJE PHP
Coordinador: MSc. Oscar José Alejo Machado Email: alejo@ucf.edu.cu Teléfono: 515206, 515207	
Duración: 96 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	pendiente
Fecha de culminación	
Objetivo	Abordar de manera elemental las principales tendencias, tecnologías, arquitecturas y modelos que sustentan el desarrollo de los sistemas Web; usando el lenguaje PHP.
Contenido	Trabajo con las principales herramientas, clientes y ambientes involucrados en la creación, gestión y administración de aplicaciones Web.

	Adquirir habilidades en el análisis, diseño e implementación de aplicaciones Web, haciendo uso del lenguaje de programación PHP: Clases y objetos en PHP5 Conexión y consultas a BD en PHP Manejo de autenticación de usuarios Sistema de archivos en PHP Temas especializados Todo esto siguiendo el enfoque de la programación de cliente inteligente a partir de conocimientos adquiridos en la programación de cliente enriquecido.
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario. Poseer conocimientos elementales de programación.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

DIPLOMADOS

CESOC

Título:	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO		
Coordinador: Ms. Liuva Taneisy Brunet Herrera CESOC Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: tbrunet@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 20 créditos			
Fecha de inicio:		22 de febrero de 2010	
Fecha de culminación:		Julio de 2011	
Objetivos: General: • Ofrecer herramientas de trabajo teórico - metodológico y prácticas para elevar la calidad del trabajo social comunitario en áreas específicas. Específicos: • Explicar relación, implicaciones y trascendencia del trabajo social comunitario en el proyecto socialista cubano • Argumentar teórica y metodológicamente la diversidad de herramientas e instrumentos que se disponen para el despliegue del trabajo social comunitario. • Desarrollar habilidades en la construcción, aplicación y validación de técnica, metodologías y análisis de datos, procesos de intervención, manejo de conflictos, relacionados con el trabajo social comunitario. • Construir y validar proyectos científicos y de intervención en escenarios comunitarios.			

Contenidos: Metodología de la investigación social comunitaria. Trabajo social- comunitario. Comunidad, trabajo social y política social. Análisis de Datos. Manejo de conflictos. Investigación – Acción Participativa. Taller de Investigación de trabajo sociocultural comunitario I. Desigualdades sociales y estructura social. Métodos cualitativos en la investigación social. Patrimonio cultural y arqueología. Problemas del desarrollo y medio ambiente. Gestión de proyectos. Aspectos psicológicos del trabajo comunitario. Taller de Investigación de trabajo social comunitario II.
Requisitos para la inscripción: Graduados Universitarios Disposición para escribir y hacer una publicación científica Crear, valorar o ejecutar un proyecto comunitario.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 5 meses.
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento
Dirigido a: Personas que lo necesiten. Graduados de trabajadores sociales y agentes y directivos de la policía local.

Título:	SALUD MENTAL Y CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO	
Coordinador: MSc. Alain Darcout Rodríguez E-mail: psicologo@palacio.cfg.sld.cu MSc. Caridad L. Casanova Rodríguez E-mail: casanova@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 20 créditos		
Fecha de inicio:	Septiembre 2011	
Fecha de culminación:	Septiembre 2012	
OBJETIVOS: General: • Ofrecer herramientas de trabajo teórico - metodológico y prácticas para elevar la calidad del trabajo social comunitario en salud mental. Específicos: • Identificar el Modelo Comunitario de Salud Mental y sus perfiles básicos • Dominar nociones básicas de psicoterapia, trabajo en grupo y técnicas de intervención. • Promover la rehabilitación social de los pacientes con trastornos mentales. • Participar activamente en la confección, ejecución y seguimiento de Programas de Promoción de Salud Mental y de Comunicación Social con tales fines. • Colaborar en el establecimiento y ejecución de estrategias para el abordaje de los principales programas de la Salud Mental contemporánea. • Colaborar en el cumplimiento de las estrategias de la prevención social desde la comunidad. • Brindar atención integral y promoción de la Salud Familiar. • Atender los problemas de la educación de la sexualidad y los problemas de la salud sexual y reproductiva. • Promover la participación social en las transformaciones promovidas para su desarrollo sostenible de la comunidad desde la Salud Mental. • Dominar los conceptos, métodos y técnicas básicos de la Educación Popular y la Investigación Acción.		

CONTENIDOS: TEMA # 1: El Modelo Comunitario de Salud Mental TEMA # 2: El Examen Preliminar. Monitoreo y Evaluación TEMA # 3: Nociones sobre los Modelos y Técnicas de Intervención. TEMA # 4: Nociones de Trabajo en Grupo. TEMA # 5: Promoción y Educación para la Salud. TEMA # 6: Comunicación Social. TEMA # 8: La Intervención Comunitaria. TEMA # 9: Sexualidad y Género. Salud Sexual y Reproductiva. TEMA # 10: Principales problemas de la Salud Mental contemporánea. Experiencia Cubana
Requisitos para la inscripción: Graduados Universitarios de las Ciencias Sociales. Disposición para hacer una publicación científica o proyecto de intervención.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 5 meses.
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento
Dirigido a: Personas que lo necesiten. Graduados de trabajadores sociales y agentes y directivos de la policía local.

Título:	CULTURA CIENTÍFICO - TECNOLÓGICA REGIONAL	
Coordinador:	Dra. Marianela Morales Calatayud Profesora Titular E-mail: mcmora@ucf.edu.cu Teléfono: 524665	
Total de créditos:	15 créditos.	
Fecha de inicio:	Febrero de 2011	
Fecha de culminación:	Julio de 2011	
Objetivo:	Preparar a los profesionales de la región en el ámbito de análisis de los Estudios CTS.	
Contenidos:	Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social. La polarización del sistema científico tecnológico internacional. Objetivos de la orientación CTS en la educación científica. CTS, el cambio conceptual básico en la interpretación de la ciencia y la tecnología. Los procesos innovativos, exigencias y factores de la actividad innovativa. La dimensión cultural de la ciencia y la tecnología. La trascendencia de la sociedad del conocimiento. La comprensión del desarrollo y sus bases tecnológicas. La impertinencia de su interpretación lineal. Las imágenes de la Ciencia y la Tecnología. Los actores y las imágenes en el contexto local. Un marco adecuado de representación social de la ciencia y la tecnología. Impactos del desarrollo tecnocientífico. El problema ético y los asuntos ambientales en la actividad científica y tecnológica. Ética, el peso sustantivo del trabajo en comunidades científicas y la responsabilidad social. Comprensión del riesgo y la responsabilidad.	
Requisitos para la inscripción:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.	

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 5 meses.
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento.
Dirigido a: profesionales del territorio

Departamento de Derecho

Título:		Empresa, Empresario, Derecho (3era edición)		
Coordinador: Dr. Avelino Fernández Peiso. Departamento de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: avelino@ucf.edu.cu				
Total de créditos: 19 créditos				
Fecha de inicio:		Octubre del 2011		
Fecha de culminación:		Diciembre del 2012		
Objetivo: Que los cursistas consoliden la concepción dialéctica materialista de las ciencias jurídicas y dotarlos de sólidos conocimientos teóricos prácticos, metodológicos y jurídicos en el ámbito de las relaciones mercantiles y empresariales para contribuir a la consolidación del servicio que prestan.				
Contenidos				
Módulo	Denominación	Horas	Créditos	
I	Metodología de la Investigación socio jurídica.	96	2	2
II	Perspectiva jurídica de los nexos ciencia - tecnología - sociedad	48	1	1
II	Derecho Civil Patrimonial.	96	2	2
III	Derecho Administrativo.	48	1	1
IV	El empresario y la empresa en el Derecho Mercantil. Sociedades mercantiles e inversiones extranjeras. El Registro Mercantil.	144	3	3
V	La contratación mercantil.	96	2	2
VI	Protección jurídica a la Propiedad Intelectual.	96	2	2
VII	Derecho Bancario y Títulos valores.	96	2	2
VIII	Componente investigativo profesional.	192	4	4
	TOTAL	912	19	19
Requisitos para la inscripción: Licenciado en Derecho Solicitud personal Miembro activo de la UNJC Carta de autorización y compromiso de permanencia del máximo dirigente del sector jurídico o empresarial donde labora				
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 3 meses.				

Perfil del egresado: Juristas con una elevada responsabilidad ética y profesional, imprescindible condición para llevar adelante los múltiples intereses de los sujetos que representan o asesoran y a la sociedad.

Dirigido a: Profesionales del Derecho, que ejercen su campo de acción en la actividad de Asesoría.

Departamento de Psicología

Título:	Comportamiento organizacional.	
Coordinador: MsC. Caridad Casanova. Lic. Niervis Senra. Lic. Maricely Sánchez. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: casanova@ucf.edu.cu nsenra@ucf.edu.cu msanchez@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	11 de enero de 2011	
Fecha de culminación:	Julio de 2011	
Objetivos: General: Contribuir a que los guardafronteras como miembros del MININT, incorporen a su superación profesional los componentes psicosociales requeridos para el alcance de un comportamiento organizacional conveniente al objeto social y político de dicha institución. Específicos: Tributar a la formación de habilidades directivas en los guardafronteras. Fomentar la capacidad investigativa en relación a las problemáticas que les resultan inherentes de acuerdo a su perfil militar.		
Contenidos: Metodología de la investigación social. Dirección y manejo de conflictos. Comportamiento organizacional. Sociología de la Prevención. Manejo integrado de zonas costeras.		
Requisitos para la inscripción: Graduados Universitarios Guardafronteras.		
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 7 meses.		
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento		
Dirigido a: Guardafronteras. Provincia de Cienfuegos.		

Departamento de Inglés

Título:	Diplomado de Inglés Comunicativo
Coordinador: MSc.Hilda Marisela Gessa Pacheco. Departamento de Inglés Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: mgessa@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 15 créditos	
Fecha de inicio:	22 de septiembre de 2010
Fecha de culminación:	Julio de 2011
Objetivos: Generales: Contribuir a la actualización de los contenidos gramaticales del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del diplomado. Contribuir a la actualización en lo relacionado con la práctica integral de la lengua para lograr una competencia comunicativa apropiada y efectiva. Promover el desarrollo de las habilidades de escritura para dar a cada participante la oportunidad de poder expresar con la palabra escrita sus ideas, opiniones, reflexiones, en el proceso de comunicación profesional. Contribuir a la información permanente y profundización de los conocimientos en su área de actuación profesional para acceder a textos escritos en inglés para su consulta y utilización. Específicos: Que los estudiantes se actualicen sobre los fundamentos gramaticales más generales del inglés que les permita interactuar con textos y documentos de ese idioma extranjero. Que los estudiantes desarrollen habilidades de redacción en inglés a un nivel elemental que permita la comunicación en esta lengua de mensajes sencillos y artículos. Que los estudiantes desarrollen habilidades en cuanto a la comprensión oral y auditiva en idioma inglés.	
Contenidos: Profundización de los Conocimientos Gramaticales • Elementos que componen la oración. • El artículo. Sus características. • El sustantivo. Sus características. • Los pronombres. Su clasificación. Características. • El adjetivo. Su clasificación. Características. • El adverbio. Tipos y usos. • Usos frecuentes de las conjunciones y de las preposiciones. • El verbo. Tipos de verbos. Su clasificación en tiempo, modo y aspecto. • El lenguaje indirecto. Características y usos. • Tipos de oraciones: la oración simple, compuesta y compleja. La Redacción en Idioma Inglés • Los signos de puntuación. Sus principales usos. • La oración y los marcadores del discurso. • El párrafo. Sus partes: La idea central, ideas que desarrollan la idea central y la oración de cierre. • Tipos de párrafos. Sus características y aplicaciones. • El informe. Sus partes (introducción, desarrollo y conclusiones). • La redacción de un artículo científico en idioma inglés. Practica Integral de la Lengua Inglesa	

• La lectura científica. Su comprensión. • Elementos de traducción. • La expresión oral (pronunciación, entonación, organización correcta de los elementos sintácticos). • La presentación o exposición de temas científicos de forma escrita u oral.
Requisitos para la inscripción: Actitud de compromiso y dedicación al estudio Disposición de tiempo Ser graduado universitario y acreditado
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año.
Perfil del egresado: Lograrán una preparación en idioma inglés en correspondencia con sus necesidades de superación profesional Desarrollarán habilidades comunicativas en inglés Aumentarán su nivel de información científico-técnica
Dirigido a: Profesionales del territorio Docentes de la Educación Superior

CURSOS

Departamento de Derecho

Título:	Preparación Jurídica para profesores universitarios		
Coordinador: MSc.Ayli Díaz Bacallao. adiaz@ucf.edu.cu			
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	Marzo de 2011		
Fecha de culminación:	Junio de 2011		
Objetivos: Ofrecer herramientas jurídicas a los profesores universitarios para elevar la implementación de la Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.			
Contenidos: El sistema político de la sociedad. El Estado. La administración pública. El Derecho. El ordenamiento jurídico cubano. La Constitución. Derecho Civil y de familia. Derechos de Propiedad. Derecho Laboral. Derecho Notarial. Derecho de Autor y Propiedad Intelectual. Derecho ambiental. Derecho Penal.			

Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.
Requisitos: Ser profesor universitario. Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.
Dirigido a: Profesores de la Universidad "Carlos Rafael Rodríguez."

Departamento de Psicología

Título:	Sexualidad y Calidad de Vida: enfoque de género y enfoque de derechos.	
Coordinador:	MSc. Alain Darcout Rodríguez	
E-mail:	psicologo@palacio.cfq.sld.cu	
Total de créditos: 3 créditos		
Fecha de inicio:	Abril 2011	
Fecha de culminación:	Junio 2011	
Objetivos:		
• Definir los conceptos esenciales relacionados con la sexualidad, el género y la salud sexual y reproductiva, la EPLS, la Promoción de Salud y la Prevención de enfermedades en este campo haciendo énfasis en la participación social y la responsabilidad individual. • Explicar los elementos teóricos fundamentales de la sexualidad, el género y la salud sexual y reproductiva, y la Prevención de las ITS y el VIH/sida desde su historia y evolución. • Explicar los elementos fundamentales relacionados con la diversidad sexual como posición epistemológica, el debate desde la perspectiva de género y el vínculo con el paradigma humanista critico de la personalidad. • Explicar los elementos fundamentales relacionados con la salud sexual y reproductiva, el desarrollo sexual y las relaciones de pareja, así como las vulnerabilidades biológica, psicológica y social derivadas. • Definir las concepciones esenciales acerca de la respuesta sexual humana y las tecnologías históricas y contemporáneas en sexología, la orientación y la terapia sexual.		
Contenidos:		
TEMA I. Generalidades de Sexo, Sexualidad y Géneros.		
TEMA II. Salud Sexual y Reproductiva.		
TEMA III. Respuesta Sexual Humana.		
TEMA IV. Educación de la sexualidad.		
TEMA V. La práctica sexológica.		
TEMA VI. Conclusiones y Evaluación Final. Taller Vivencial y Examen Final		

Requisitos: Ser graduado universitario. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en 12 sesiones en el plazo de 3 meses
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Departamento de Inglés

Título:	Actualización didáctico-metodológica en Inglés	
Coordinador:	MsC Yadira C. Herrera Hernández, yherrerah@ucf.edu.cu	
Profesores:	MsC Adrian Abreus González, aabreus@ucf.edu.cu Lic. Milena Bécquer Borrel, mbecquer@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	3 créditos	
Fecha de inicio:	25 Febrero de 2011	
Fecha de culminación:	22 de Abril de 2011	
Objetivos:	This course has been designed to provide teachers with an introduction and systematization of the basic theory associated with a communicative approach to English language teaching, taking as main bases the proposals contained in the TEACHING KNOWLEDGE TEST (TKT) ESOL examination. The course structure and contents are based on the syllabus of the Cambridge ESOL Teaching Knowledge Test (TKT) as previously described. The course has been designed for experienced teachers who want to refresh/update their knowledge on the theory of Communicative Language Teaching (CLT) as well as for inexperienced teachers or teachers in pre-service training who wish to receive a basic grounding in Communicative Language Teaching theory in preparation for teaching practice.	
Contenidos:	Módulo 1: Language and background to language learning and teaching Part 1: Describing language and language skills Part 2: Background to language learning Part 3: Background to language teaching Módulo 2: Lesson planning and use of resources for language teaching Part 1: Planning and preparing a lesson or sequence of lessons Part 2: Selection and use of resources and materials Módulo 3: Managing the teaching and learning process Part 1: Teachers' and learners' language in the classroom Part 2: Classroom management	
Requisitos para la inscripción:	Ser graduado universitario en la especialidad: Lengua Inglesa	

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de nueve semanas.
Perfil del egresado: • Lograrán una preparación técnico metodológica y didáctica actualizada en relación con la enseñanza del idioma inglés en correspondencia con los patrones presentados en el curso TKT. • Los graduados ingresarán a una base de datos del British Council en Cuba como constancia de la participación en el curso. • Desarrollarán habilidades comunicativas y profesionales en inglés
Dirigido a: • Profesionales de la lengua inglesa en el territorio • Docentes de la Educación Superior y otros niveles educativos

Título:	Curso Básico de Inglés
Coordinador:	Prof. Mayda Miranda Molina, Prof. Daniel Cima Mesa. Departamento de Inglés Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. e-mail: dcima@ucf.edu.cu , mmolina@ucf.edu.cu
Total de créditos:	3 créditos
Fecha de inicio:	septiembre de 2010
Fecha de culminación:	Junio de 2011
Objetivos: Generales. • Contribuir a la actualización de los contenidos básicos del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del curso básico. • Contribuir a la adquisición de habilidades para lograr una competencia comunicativa apropiada. Específicos. • Que los estudiantes se actualicen sobre los fundamentos generales del inglés que les permita comunicarse. • Que los estudiantes desarrollen habilidades en cuanto a la comprensión oral y auditiva en idioma inglés.	
Contenidos: Profundización de los conocimientos básicos El verbo to be. Características importantes. Adjetivos posesivos. Sus características. What +doing, preguntas con el presente continuo. Presente simple con verbos regulares e irregulares. Sustantivos contables y no contables; adverbios de frecuencia Futuro con be going to, expresiones de tiempo. Direcciones, preposiciones de lugar. Pasado simple con verbos regulares e irregulares. Práctica Integral de la Lengua Inglesa La lectura La expresión oral (pronunciación, entonación, organización correcta de los elementos sintácticos). La presentación o exposición de trabajos de forma escrita u oral.	
Requisitos: • Actitud de compromiso y dedicación al estudio • Disposición de tiempo • Ser graduado universitario y acreditado.	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de un año	

Perfil del egresado: • Lograrán una preparación en idioma inglés en correspondencia con sus necesidades de superación profesional • Desarrollarán habilidades comunicativas en inglés • Aumentarán su nivel de información científico-técnica
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Título:	Francés I
Coordinador: María del Carmen Molina Pérez Email: mmolina@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo de 2011
Fecha de culminación:	Junio 2011
Objetivos: Iniciar un curso de familiarización en lengua francesa que sirva para comprender y comunicarse en un nivel elemental	
Contenidos: Unité 0 Saludos. Presentaciones. Vocabulaire de la classe. Fiche d'inscription. Unité I-Les Préférences. Verbes au présent Unité II L'interview. Les questions Unité III L'invitation. L'impératif. Le pronom y, futur proche et futur simple Unité IV Les Sports et la Santé. Passé Composé Unité V La santé. Les pronoms en Unité VI Les activités. L'imparfait Unité VII Le marché et les magasins. Les aliments, les vêtements Unité VIII Les vacances. Passé composé - imparfait	
Requisitos: • Ser graduado universitario. • Fotocopia del título. • Carta de solicitud de matrícula exponiendo las necesidades de su estudio. • Trabajador de la universidad.	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses	
Perfil del egresado: uso elemental oral de la lengua francesa	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales de la universidad	

Título:	"El Español de Cuba, una visión sociocultural"
Coordinador: María del Carmen Molina Pérez Email: mmolina@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	

Fecha de inicio:	Mayo de 2011
Fecha de culminación:	Mayo de 2011
Objetivos: Valorar el uso de la Lengua Española en Cuba con sus variantes geográficas. Relacionar el uso de la Lengua Española por parte de los cienfuegueros.	
Contenidos: • Introducción: Breve panorámica sobre el uso de la Lengua Española a nivel continental • Legado de las lenguas aborígenes. • La presencia africana en Cuba y su aporte a la cultura cubana.	
Requisitos: Ser graduado universitario.	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un mes, con cuatro encuentros.	
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales del territorio, trabajadores de la cultura.	

Departamento de Estudios Socioculturales

Título:	Tratamiento ortográfico para las carreras de la UCF
Coordinador: MsC Ana Gisela Carbonell Lemus MSc. Rosario Terry García	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Primer jueves mes de abril de 2011
Fecha de culminación:	Último jueves mes de abril de 2011
Objetivos: Validar medios de enseñanzas para desarrollar competencias ortográficas en estudiantes universitarios	
Contenidos: Competencia comunicativa. Competencia ortográfica Trabajo instructivo y educativo con el tratamiento ortográfico Medios de enseñanzas creados para estimular la competencia ortográfica en estudiantes universitarios	
Requisitos: • Ser graduado universitario • Fotocopia del título • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo	

Duración/organización:	: El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes
Perfil del egresado:	todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior
Dirigido a:	profesionales del municipio de Abreus

Título:	Tratamiento ortográfico para las carreras de la UCF
Coordinador:	MsC Ana Gisela Carbonell Lemus MSc. Rosario Terry García
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	Primer jueves mes de octubre de 2011
Fecha de culminación:	Último jueves mes de octubre de 2011
Objetivos: Validar medios de enseñanzas para desarrollar competencias ortográficas en estudiantes universitarios	
Contenidos: • Competencia comunicativa. Competencia ortográfica • Trabajo instructivo y educativo con el tratamiento ortográfico • Medios de enseñanzas creados para estimular la competencia ortográfica en estudiantes universitarios	
Requisitos: • Ser graduado universitario • Fotocopia del título • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización:	: El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes
Perfil del egresado:	todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior
Dirigido a:	Docentes de la Universidad Carlos R. Rodríguez

Título:	Metodología de la Investigación
Coordinador:	Yoanelys Mirabal. Correo electrónico: ymirabal@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667
Total de créditos:	2 créditos.
Fecha de inicio:	2 de marzo de 2011
Fecha de culminación:	4 de abril de 2011
Objetivos: Diseñar Proyectos de Investigación Cultural.	

Contenidos: Elementos del Diseño de Investigación. Métodos y técnicas de investigación. Análisis de los resultados.
Requisitos: • Ser graduado universitario. • Fotocopia del título. • Carta de solicitud de matrícula. • Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de un mes
Perfil del egresado: Ciencias Sociales y Humanidades
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del CUM de Abreus

Título:	"Identidad cultural e integración latinoamericana en Leopoldo Zea: significación y actualidad para los Estudios Socioculturales".		
Coordinador: Lic. Odalys Medina Hernández Correo electrónico: omedina@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667			
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	mayo de 2011		
Fecha de culminación:	junio de 2011		
Objetivos: Valorar la significación y actualidad del pensamiento de Carlos Leopoldo Zea para los Estudios Socioculturales.			
Contenidos: El pensamiento y acción de Leopoldo Zea en siglo XX. El tránsito de historiador de las ideas a filósofo de la Historia. Cosmovisión cultural de Leopoldo Zea desde la identidad y la integración latinoamericana. Retos de la Universidad Cubana ante la Integración Regional. Reflexiones de Leopoldo Zea sobre la educación. Articulación de los fundamentos teóricos y metodológicos de la identidad y la integración latinoamericana en Leopoldo Zea y el currículo de los Estudios Socioculturales.			
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.			
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses			

Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Título:	Implementación de los núcleos conceptuales de la disciplina Historia y Cultura en los principales temas de la cultura latinoamericana y caribeña.	
Coordinador:	Coordinador: Lic. Adianez Fernández Bermúdez. Lic. Dainelkis Madrazo Elizarde Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: afernandez@ucf.edu.cu ; dmelizarde@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo de 2011	
Fecha de culminación:	Marzo 2011	
Objetivos:	Aplicar los núcleos conceptuales de la disciplina Historia y Cultura a los principales temas de la cultura latinoamericana y caribeña.	
Contenidos:	Tratamiento teórico de los núcleos conceptuales de la disciplina Historia y Cultura: identidad cultural, transculturación, mestizo, cultura y criollo. Las culturas precolombinas. La cultura en el período colonial en América Latina y el Caribe. El movimiento vanguardista en América Latina y el Caribe.	
Requisitos:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.	
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes.	
Perfil del egresado:	Profesores de la carrera Estudios Socioculturales, con prioridad para los de la disciplina Historia y Cultura. (Incluye los CUM)	
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior	
Dirigido a:	Profesionales del territorio.	

Título:	Tipología textual: artículo, ensayo y resumen
Coordinador:	MsC Ana Gisela Carbonell Lemus e-mail: gclemus@ucf.edu.cu

Total de créditos: 3 créditos	
Fecha de inicio:	Primer jueves mes de junio de 2011
Fecha de culminación:	Último jueves mes de junio de 2011
Objetivos: Identificar los textos escritos según la tipología textual	
Contenidos: • Tipología textual • Estudio de un tipo textual: el artículo • Estudio de un tipo textual: el ensayo • Estudio de un tipo textual: el resumen	
Requisitos: • Ser graduado universitario • Fotocopia del título • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes	
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales del territorio y/o Universidad Carlos R. Rodríguez	

Título:	Literatura y compromiso político en Latinoamérica en el siglo XX
Coordinador: Msc. Liosdany Figuera Marante e-mail: lfiguera@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Primer miércoles de octubre de 2011
Fecha de culminación:	Último miércoles de octubre de 2011
Objetivos: Valorar el compromiso del escritor y su impronta en el contexto latinoamericano en el siglo XX.	
Contenidos: Novela de la revolución mexicana. Mariano Azuela. Poesía negra. Origen y trascendencia en Guillén. Novela de la tierra. Rómulo Gallegos. Las últimas décadas	
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.	

Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de un meses
Perfil del egresado:	todas las áreas del conocimiento
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior
Dirigido a:	Profesionales del territorio.

Título:	Acercamiento historiográfico a la región Cienfuegos y sus localidades"	
Coordinador:	Esther Hernández Moreno	
Correo electrónico:	ehdez@ucf.edu.cu	Teléfono:524667
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Finales de febrero de 2011	
Fecha de culminación:	Abril de 2011	
Objetivos:	Profundizar en el conocimiento de la región cienfueguera	
Contenidos:	Acercamiento historiográfico a la región histórica. Proceso de formación regional en Cuba Análisis de la macro región de Las Villas. La formación de la región histórica de Cienfuegos. Período colonial Desde la fundación hasta 1878 De 1878-1898, De 1899-1902 La región cienfueguera en el período republicano De 1902-1925, 1925-1935, 1935-1952, 1952-1958 La región cienfueguera De 1959-1961, 1961-1975 De 1976-1980, De 1980-1990.	
Requisitos:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.	
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses	
Perfil del egresado:	Ciencias Sociales y Humanidades	
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior	
Dirigido a:	Para profesores de la asignatura Historia Regional de las Sedes Municipales Universitarias de la provincia de Cienfuegos. (SUM), profesores de Historia, graduados de ESC e interesados en el conocimiento de la historia cienfueguera. .	

Departamento de Español

Título:	Aspectos sociolingüísticos para contextos multiculturales		
Coordinador:	Dra. Marisol I. Martínez Iglesias mimartinez@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	Septiembre de 2011		
Fecha de culminación:	Diciembre de 2011		
Objetivos: Conocer los aspectos sociolingüísticos más relevantes de la lengua española para contextos multiculturales y explorar su aplicación en la enseñanza del ELE en Cuba.			
Contenidos: Introducción a la sociolingüística. Conducta no verbal. Manejo del espacio y contexto. Manejo del tiempo. Choques culturales. Aplicación en la enseñanza del ELE			
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.			
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes.			
Perfil del egresado: Graduados del nivel superior			
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior			
Dirigido a: Especialista en español como lengua extranjera, lengua inglesa u otra lengua extranjera que trabaje en contextos multiculturales.			

Título:	El desarrollo de habilidades de expresión escrita en la producción de diferentes textos		
Coordinador:	Dra. Arelys R. Alvarez González aalvarez@ucf.edu.cu MSc. Carmen Rosa Prendes Rey		
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	Febrero de 2011		
Fecha de culminación:	Abril de 2011		
Objetivos: Incentivar, en una práctica comunicativa espontánea y consciente, las habilidades para perfeccionar la expresión escrita.			

Contenidos: Lengua y expresión escrita. Sintaxis y redacción. Redacción de diferentes tipos de textos.
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses con un total de 32h/c. La evaluación del curso será a través de la exposición de un tema.
Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados apoderarse de una serie de herramientas para la comunicación escrita, además de estimularlos al propio desarrollo intelectual pues les permite una formulación más precisa y un análisis más ajustado de la realidad y los conduce a un pensamiento crítico de rigor.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Título:	Curso de Redacción y Estilo
Coordinador:	MSc Juan Manuel Rosales Delgado jmrosales@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	Junio de 2011
Fecha de culminación:	Octubre de 2011
Objetivos:	1. Reconocer la unidad temática de los textos escritos de diversa tipología. 2. Identificar estilos en la producción de textos en el discurso oral y escrito. 3. Reconocer los métodos para la corrección de textos. 4. Apreciar las funciones de los factores extralingüísticos en la recepción y producción de textos.
Contenidos:	La unidad temática de los textos escritos de diversa tipología. Procedimientos de estructuración de textos escritos. Los factores extralingüísticos en la recepción y producción del discurso oral y escrito. El texto escrito. Principales métodos para la corrección.
Requisitos:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:	El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses con un total de 32h/c. La evaluación del curso será a través de un ejercicio integrador final.

Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados una preparación rigurosa para enfrentarse a la recepción o producción de diferentes textos según su tipología, contribuirá a una percepción acertada de documentos de valor literario y de carácter científico.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Título:	Curso para el perfeccionamiento ortográfico.
Coordinador:	MSc. Prof. Aux. Esperanza Andrea Madruga Torreira emadruga@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2créditos
Fecha de inicio:	Septiembre (2da. Quincena) de 2011
Fecha de culminación:	Diciembre (1era. Quincena) de 2011
Objetivos:	Proporcionar el aprendizaje de la escritura correcta de un núcleo de palabras de uso frecuente y de incalculable valor y utilidad social. Proporcionar métodos y técnicas para la erradicación de los errores ortográficos. Contribuir al desarrollo de la conciencia ortográfica, es decir, el deseo de escribir correctamente y el hábito de comprobar sus escritos.
Contenidos:	El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la ortografía. Principales normas ortográficas actuales. El acento ortográfico. El acento diacrítico. Palabras con doble acentuación. Escritura de palabras que se escriben juntas y separadas. La formación de palabras en español. Usos de la mayúscula. Los signos de puntuación. Sus usos.
Requisitos:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:	El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses con un total de 32h/c. Tendrá carácter teórico - práctico y evaluación final escrita.
Perfil del egresado:	El curso permitirá a los egresados una preparación ortográfica rigurosa de un núcleo de palabras de uso frecuente y de incalculable valor y utilidad social, contribuirá al desarrollo de la conciencia ortográfica.
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior

Dirigido a: Profesionales del territorio

Título:	Curso de Gramática en función del texto		
Coordinador:	MSc. Ada Rovira Novo arovira@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	Abril de 2011		
Fecha de culminación:	Julio de 2011		
Objetivos: Proporcionar el aprendizaje de la gramática en función del texto. Proporcionar métodos y técnicas para el análisis gramatical en función del texto.			
Contenidos: Categorías gramaticales. Forma, función y significación. Sintaxis en el sintagma nominal. Sintaxis en el sintagma verbal. La oración simple. Clasificación. La oración compuesta. Clasificación y nexos.			
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.			
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses con un total de 32h/c. Tendrá carácter teórico - práctico y evaluación final escrita.			
Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados una preparación gramatical en función del texto y contribuirá al desarrollo de habilidades de análisis gramatical.			
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior			
Dirigido a: Profesionales del territorio.			

Título:	Curso de Redacción y Estilo	
Coordinador:	MSc. Esperanza Andrea Madruga Torreira emadruga@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo (2da. Quincena) de 2011	
Fecha de culminación:	Junio de 2011	

Objetivos: Caracterizar el texto científico. Identificar en textos dados los principales recursos cohesivos y los índices de cohesión empleados en la lengua española, así como los métodos de desarrollo empleados. Construir textos destinados a informar resultados científicos donde apliquen adecuadamente los principales recursos cohesivos e índices de coherencia y la adecuada estructuración de los párrafos a partir de los métodos estudiados. Ejercitar la autocorrección y corrección de textos científicos escritos.
Contenidos: Introducción a la lingüística textual y sus principales categorías. El discurso y el texto: caracteres. La coherencia y la cohesión en el texto: principales recursos e índices. La estructuración del texto. Disposición ideotemática. El texto científico: caracteres morfológicos y sintácticos esenciales. Jerarquización de las ideas y procedimientos de desarrollo.
Requisitos: - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses con un total de 32h/c. La evaluación sistemática permitirá la producción de un texto científico para publicar y el cierre del curso será de un ejercicio integrador.
Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados una preparación básica que los sitúe en condiciones de ejercitar la producción y divulgación de textos científicos.
Requisitos de Ingreso: Graduados de nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Departamento de Historia

Título:	Teoría de la Historia.
Coordinador:	Dr. C. Samuel Sánchez Gálvez-profesor Auxiliar. ssgalvez@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	17 de enero de 2011
Fecha de culminación:	26 de enero de 2011
Objetivos:	-Capacitar a profesores-investigadores de Historia en el uso de la epistemología inherente a las Ciencias Históricas.
Contenidos:	La Historia. Similitudes y diferencias con otras Ciencias Sociales. Conceptos funcionales de la Historia: la Historia en sí, la Historia como disciplina y la Historia como ciencia. La trans, inter y multidisciplinariedad de la Historia con otras ciencias sociales a partir de las

racionalidades propias. Problemas metodológicos de la Teoría y la Filosofía de la Historia. El conocimiento histórico: lo empírico y lo teórico. Objetividad y verdad. La relación sujeto-objeto: la otredad, de la <u>cosa</u> al <u>objeto</u>. El problema de la neutralidad en la ciencia. Relaciones entre la Historia y la Sociología y entre la Historia y la Literatura. Aportes epistemológicos. Verdad y ficción en la Historia. Las categorías hecho y conjunto espacio-tiempo. Su tratamiento en la Historia. Concepto de hecho histórico y su evolución en la Historiografía. La paradoja del tiempo en la Historia: tiempos diacrónico y sincrónico. Los ritmos del tiempo relativo (tiempo corto, medio y largo). La construcción y deconstrucción del discurso en la Historia. El texto histórico y la concepción del "artefacto". Hacia un nuevo paradigma en la Historia. Modernidad, posmodernidad y fin de la Historia: la crisis de los paradigmas. La fragmentación de la Historia. Concepciones actuales en torno a la Historia: el paradigma común de los historiadores en el siglo XXI.
Requisitos: Ser graduado universitario. Carta de solicitud de matrícula. Fotocopia del título.
Duración/organización: El Programa consta de 20 horas/clases.
Perfil del egresado: Profesor-investigador de Historia.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesores miembros del departamento de Historia de la UCF.

Título:	Historiografía general
Coordinador:	Ms.C. Juan Carlos Ibáñez Terry-profesor Auxiliar. jterry@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	7 de febrero de 2011
Fecha de culminación:	31 de marzo de 2011
Objetivos: Capacitar a profesores-investigadores de Historia en la construcción de un paradigma historiográfico común.	
Contenidos: Carácter de ciencia de la historiografía. La Historiografía Griega del período clásico y helenístico. La Historiografía Romana. La Historiografía Cristiana y Medieval. La Historiografía del Renacimiento y el retorno a la Antigüedad. La Historiografía de la Razón vs. la Historiografía de la Empiria. La Historiografía del archivo y el documento: el Positivismo y la Historiografía del siglo XIX. La Filosofía Marxista como Filosofía de la Historia. Desarrollo del Marxismo y de la Dialéctica	

histórico–materialista. Aportes al análisis de la historia y de la sociedad. Premisas Teóricas, Epistemológicas y Metodológicas de la Historiografía del siglo XX. El desarrollo de la Estadística y de la Demografía. La Antropología Estructural. El Giro Lingüístico y la Semiótica (el signo – significado - significante). La Sociología del comprensivismo social: los tipos ideales y la acción social, su significación para la Historiografía. Antonio Gramsci, su filosofía de la praxis y su contribución al análisis historiográfico. La Historiografía soviética y de Europa del Este. La Historiografía de los varios marxismos. Los primeros Annales y el combate por la Historia: La Historiografía en la primera mitad del siglo XX. El dilema de la Historiografía del “Imaginario Popular”. La Historiografía de la Historia Cultural. Los Segundos Annales y la Historia Total en la larga duración. De los terceros Annales a la historia social. La fragmentación de la historia. ¿Historia de las mentalidades vs la Historia de las Ideologías es igual a Historia Social? Historia de la vida cotidiana e historia de la familia. Historia de la gente sin historia. Michel Foucault y sus aportes epistemológicos a la Historiografía Contemporánea: la Ontología Histórica. La Microhistoria Italiana y la labor detectivesca del Historiador. La Historiografía en América Latina. Estado de la ciencia histórica a fines del siglo XX y principios del XXI.	
Requisitos: Ser graduado universitario. Carta de solicitud de matrícula. Fotocopia del título.	
Duración/organización: El Programa consta de 20 horas/clases.	
Perfil del egresado: Profesor-investigador de Historia.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesores miembros del departamento de Historia de la UCF.	

Título:	Metodología de la Investigación Histórica.	
Coordinador: Ms. C. Vero Edilio Rodríguez Orrego- Asistente vrodriquez@ucf.edu.cu Ms.C. Juan Carlos Ibáñez Terry- Asistente. jterry@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	4 de abril de 2011	
Fecha de culminación:	27 de mayo de 2011	
Objetivos: -Potenciar habilidades en el empleo de la metodología de la investigación histórica en los profesores-investigadores de Historia.		

Contenidos:

Peculiaridades de la Historia como forma del conocimiento científico.
 Condicionamiento social, carácter partidista y objetividad en el conocimiento del pasado. Hecho histórico y fuente histórica.
 La evolución de la Metodología de la Investigación Histórica.
 Diferentes tipos de metodologías evolución de la Metodología de la Historia su empleo en el conocimiento histórico. Autores y perspectivas
 El método en la Historia. y método de la totalidad histórica.
 El proceso de la investigación histórica. Objeto, objetivos e hipótesis.
 Diseño teórico y metodológico: el problema científico.
 La clasificación de las fuentes históricas: primarias y secundarias. Fuentes escritas, orales y geográficas. Conceptos y técnicas para su explotación.
 Ciencias afines y disciplinas históricas especiales.
 La fase heurística y empírica de la investigación.
 Los métodos de investigación histórica: estudio bibliográfico documental, los métodos estadísticos, la entrevista y sus variantes.
 El método de la crítica histórica. Sus variantes.

Requisitos:

Ser graduado universitario.
 Carta de solicitud de matrícula.
 Fotocopia del título.

Duración/organización: El Programa consta de 20 horas/clases.

Perfil del egresado: Investigador de Historia.

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior

Dirigido a: Profesores miembros del departamento de Historia de la UCF.

Título:	Didáctica de la Historia.
----------------	---------------------------

Coordinador: Ms.C. Rosely Pérez Prieto- Asistente rprieto@ucf.edu.cu Ms.C. Xiomara Cabrera Fernández- Asistente xcabrera@ucf.edu.cu
--

Total de créditos: 2 créditos

Fecha de inicio:	6 de junio de 2011
-------------------------	--------------------

Fecha de culminación:	29 de junio de 2011
------------------------------	---------------------

Objetivos: -Capacitar a los profesores de Historia en el uso de los principios, categorías y métodos de la Didáctica para la enseñanza de la Historia.

Contenidos:

Carácter de ciencia de la Didáctica de la enseñanza de la Historia.
 Problemas actuales de las ciencias pedagógicas y las posiciones de las diferentes corrientes.
 La Didáctica de la enseñanza de la Historia y el desarrollo de la personalidad.
 La planificación científica del proceso docente educativo. Principios didácticos.
 La interacción armónica de los componentes del proceso docente educativo en el proceso de formación.
 El sistema de objetivos. Su papel rector.
 El contenido: sus dimensiones.

Métodos y medios de la enseñanza de la Historia. La evaluación en el proceso de formación. La importancia de la creatividad en la construcción de las diferentes Formas de Organización Docente en la asignatura de Historia. Tendencias contemporáneas en la enseñanza de la Historia. La enseñanza asistida por computadoras. La utilización de las TIC en las clases de Historia.
Requisitos: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula.
Duración/organización: El Programa consta de 20 horas/clases.
Perfil del egresado: profesores de Historia.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesores miembros del departamento de Historia de la UCF.

Título:	Introducción a la Historia de la ciencia y la tecnología en Cuba.
Coordinador:	MsC. Vero Edilio Rodríguez Orrego-profesor Asistente vrodriquez@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	12 septiembre de 2011
Fecha de culminación:	30 de septiembre de 2011
Objetivos:	-Explicar el papel de la ciencia y la tecnología en la evolución histórica nacional.
Contenidos:	Definiciones de <i>ciencia, técnica y tecnología</i> Las etapas en el devenir científico-tecnológico en Cuba: El período prehispánico y el período colonial temprano (ss. XVI- XVII) El siglo XVIII y la primera mitad del XIX. La ilustración cubana. Primeras instituciones científicas La segunda mitad del siglo XIX. La formación de una comunidad científica. Principales temas y debates El período neo-colonial La ciencia en la Revolución. Generalidades. Diferentes fases por las que ha transitado el proceso de institucionalización y sus principales resultados.
Requisitos:	Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.

Duración/organización:	El Programa consta de 20 horas/clases.
Perfil del egresado:	todas las áreas del conocimiento.
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior
Dirigido a:	Profesionales del territorio.

Título:	La masonería como objeto histórico.		
Coordinador:	Dr. C. Samuel Sánchez Gálvez-profesor Auxiliar. ssgalvez@ucf.edu.cu		
Total de créditos:	2 créditos		
Fecha de inicio:	11 de octubre de 2011		
Fecha de culminación:	28 de octubre de 2011		
Objetivos:	-Fundamentar la viabilidad del estudio de la masonería como objeto de la Ciencia Histórica.		
Contenido:	La masonería: necesario objeto de estudio para el historiador. Masonería e Ilustración. Relación histórica del liberalismo y la masonería. Origen y difusión de la masonería moderna. Cuerpos masónicos. Ritos y rituales. Axiología y discurso masónico. Las logias masónicas como agente social y espacio de sociabilidad. Relaciones con los grupos de presión. La masonería en América. La Historiografía masónica.		
Requisitos:	- Ser graduado universitario. - Carta de solicitud de matrícula. -Carta de autorización del centro laboral. - Fotocopia del título.		
Duración/organización:	El Programa consta de 20 horas/clases presenciales.		
Perfil del egresado:	Profesor-investigador de Historia.		
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior		
Dirigido a:	Profesionales del territorio.		

Título:	Teoría y metodología de la Historia Regional.		
Coordinador:	Dr. C. Samuel Sánchez Gálvez-profesor Auxiliar ssgalvez@ucf.edu.cu Ms.C. Juan Carlos Ibáñez Terry-profesor Auxiliar. jterry@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos			
Fecha de inicio:	7 de noviembre de 2011		
Fecha de culminación:	29 de noviembre de 2011		
Objetivos: -Potenciar habilidades en el empleo de la metodología de la investigación histórica para la región en los profesores-investigadores de Historia.			
Contenidos: Los estudios regionales como campo de la Ciencia Histórica. La región en su perspectiva histórica. Historia e historiografía regional y local en América Latina y Cuba. Retos y perspectivas. Propuesta general para la comprensión de la formación regional. El concepto de región histórica. Indicadores fundamentales para medir la región histórica. Ciudad y región. Su perspectiva histórica. Métodos fuentes y procedimientos de la Historia Regional. Principios y direcciones generales de trabajo para la investigación regional contemporánea.			
Requisitos: Ser graduado universitario. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro laboral. Fotocopia del título.			
Duración/organización: El Programa consta de 20 horas/clases.			
Perfil del egresado: Investigador de Historia.			
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior			
Dirigido a: Profesionales de la Historia del territorio.			

Departamento de Preparación para la Defensa

Título:	La Defensa Nacional
Coordinador:	Félix Roche
E-mail:	froche@ucf.edu.cu
Teléfono:	521456
Total de créditos:	5
Fecha de inicio:	Febrero 2011

Fecha de culminación:	Junio 2011
Objetivos: Los cursantes serán capaces de complementar y actualizar sus conocimientos y elevar la calidad de su actividad práctica respecto a La Defensa.	
Contenidos: Fundamentos de La Seguridad Nacional. Principales conceptos. Defensa Nacional. Principales conceptos sobre La Defensa Nacional. Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de La Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Formas de la probable agresión militar contra Cuba. Elementos sobre la preparación del país para la defensa. Las FAR. Formas y métodos de las acciones combativas. La invulnerabilidad militar. El Derecho Internacional Humanitario. La Defensa Civil. Protección de la población y la economía.	
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización: Se impartirá en cinco encuentros, cuatro expositivos y uno evaluativo final, con una duración de 4 horas cada uno con frecuencia una vez al mes. Para la autopreparación, investigaciones y elaboración de los trabajos los cursantes cuentan con un tiempo de 24 horas. En los expositivos se proyectarán videos relacionados con las temáticas tratadas y otros por interés de los cursantes .Evaluación final mediante la presentación y discusión de un trabajo.	
Perfil del egresado: Impartir docencia en la asignatura de la Defensa con una mayor preparación y actuar consecuentemente ante las tareas de la defensa.	
Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM	

CEDDES

DIPLOMADOS

Título:	DIPLOMADO LA TUTORÍA EN EL POSTGRADO
Coordinador: Dra. Lidia Lara Díaz	
E-mail: llara@ucf.edu.cu	
Teléfono: 556126	
Total de créditos: 15 créditos	
Fecha de inicio:	Junio 2011
Fecha de culminación:	Diciembre 2011
Objetivos: Formar a los tutores científicos en los conocimientos relativos a las relaciones humanas y los componentes teórico-metodológicos de la investigación educativa, así como de la acción tutorial para que sean capaces de dirigir, estimular y guiar a los maestrantes en su proceso de investigación.	
Contenidos: I. La tutoría científica. 3 créditos II. Perfil psicopedagógico de los tutores. 4 créditos. III. Metodología de la investigación educativa. 5 créditos. IV. Gestión científica del tutor. 3 créditos.	

Requisitos para la inscripción: Carta solicitud personal Carta de autorización del centro de trabajo Título de nivel superior Una foto tipo carné
Duración/organización: 6 meses
Perfil del egresado: Actuar profesionalmente desde una perspectiva investigativa en las funciones de tutor científico de tesis con dominio de las habilidades de investigación y de los contenidos relativos a la tutoría, la metodología de la investigación, los fundamentos psicopedagógicos y de gestión, así como de proyectos de investigación educativa con una visión crítica y creativa.
Dirigido a: Profesionales que desarrollan las funciones de tutores científicos en cualquier programa académico de formación.

Título:	DIPLOMADO “DOCENCIA UNIVERSITARIA”	
Coordinador:	MSc. Luisa Baute Alvarez	
E-mail:	lbaute@ucf.edu.cu	
Teléfono:	556126	
Total de créditos:	15 créditos	
Fecha de inicio:	Junio 2011	
Fecha de culminación:	Mayo 2012	
Objetivos:	Contribuir a la actualización en la Didáctica y Dirección de los Directivos del Proceso Docente Educativo de la Educación Superior.	
Contenidos:	Tendencias y teorías de la enseñanza en la Educación Superior Enseñanza centrada en el estudiante Redacción y composición de artículos científicos Psicología del aprendizaje Gestión del Proceso Docente-Educativo y su vínculo con el Trabajo Metodológico. Tecnologías Educativas y Ambientes Comunicativos. La Sistematización de Prácticas Pedagógicas y su papel en la mejora permanente del Proceso Docente- Educativo	
Requisitos para la inscripción:	Carta del solicitud personal Título de nivel superior	
Duración/organización:	1 año	
Dirigido a:	Profesores Universitarios	

Título	CURSO DE JEFES DE DEPARTAMENTO DOCENTE	
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández. E-mail: rafdez@ucf.edu.cu Teléfono: 556126		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	17 de mayo de 2011	
Fecha de culminación:	21 de junio de 2011	
Objetivo Gestionar los principales procesos que se desarrollan en la universidad a nivel de departamento docente, en función de la Misión de la Institución de educación superior, su proyección estratégica y del uso óptimo de los recursos humanos puestos a disposición del Jefe de departamento.		
Contenidos La universidad: institución social. Modelos clásicos de universidades y su misión social. Tendencias internacionales de la educación superior. Dirección estratégica universitaria. Funciones del Jefe de departamento docente. Competencias. Gestión de la actividad de los profesores.		
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior		
Duración/organización: 6 semana		
Dirigido a: Jefes de departamentos docentes de la educación superior y reservas de este cargo.		

Título	CURSO BÁSICO DE PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández.		
E-mail: rafdez@ucf.edu.cu		
Teléfono: 556126		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	enero de 2012	
Fecha de culminación:	febrero de 2012	
Objetivo Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.		
Contenidos 1.- La Pedagogía de la Educación Superior. Bases conceptuales. La Universidad como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación Superior. La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación Superior. La Didáctica de la Educación Superior. Su objeto y componentes. Leyes y principios. 2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como		

medios para organizar el contenido.
3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia.
4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema.
5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades.
6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa.
7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior
Duración/organización: 6 semanas
Dirigido a: Profesores Universitarios

Título	GESTIÓN Y GERENCIA DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS.
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández. E-mail: rafdez@ucf.edu.cu Teléfono: 556126	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	7 de febrero de 2011
Fecha de culminación:	11 de febrero de 2011
Objetivo Debatir enfoques y tendencias presentes relacionadas con la calidad educativa de los procesos educativos y docentes. Contribuir, de una forma participativa y con visión de futuro, a dirigir el desarrollo de instituciones educacionales en cualquiera de los niveles de su estructura organizativa. Desarrollar habilidades investigativas para la gestión y gerencia educativa.	
Contenidos La gerencia educativa. Origen y naturaleza de la dirección. La universidad como organización. Fundamentos básicos del proceso de dirección científica educacional. Enfoques actuales de la gestión y gerencia educacional .Tendencias y experiencias internacionales en la gerencia educativa. El rol del directivo en la gerencia educacional. Habilidades directivas. Liderazgo educacional. Retos de la gerencia educacional actual.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	

Duración/organización: Una semana concentrada
Dirigido a: Profesores Universitarios

Título	CURSO POST/ DOCTORAL SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Coordinador: Dra. Miriam Iglesias León. E-mail: miglesia@ucf.edu.cu Teléfono: 556126	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Septiembre 2011 a
Fecha de culminación:	Diciembre 2011
Objetivo Debatir con los doctores participantes las principales regularidades de los proyectos teóricos metodológicos de investigación científica con fines doctorales, en las diferentes áreas del conocimiento científico y ramas del saber de acuerdo a las normas de la Comisión Nacional de Grado Científico de la República de Cuba.	
Contenidos Tema 1: Valoración de las diferentes categorías científicas que conforman un proyecto teórico metodológico de investigación. Tema 2: Valoración de la concepción teórica metodológica de la investigación desde el paradigma cualitativa y cuantitativo según la problemática de investigación y el área del saber de la investigación. Tema 3: Consideraciones para realizar el informe escrito de la investigación de acuerdo al diseño teórico metodológico y el paradigma de investigación seleccionada de investigaciones seleccionadas y las normas de la CNGC. Tema 4: Debate y presentación final por área de saber de los doctores participantes de las principales consideraciones aprendidas en el desarrollo del curso.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Título de Doctor Currículum Vitae	
Duración/organización: 4 horas quincenales	
Dirigido a: Doctores en Ciencias de determinadas especialidades de la UCf y el Territorio.	

Título	CURSO FAMILIARIZACIÓN PEDAGOGICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Coordinador: MSc. Luisa Baute Álvarez. E-mail: lbaute@ucf.edu.cu Teléfono: 556126	
Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	octubre de 2011
Fecha de culminación:	noviembre de 2011
Objetivo Caracterizar el Proceso Docente Educativo en la Educación Superior en función de proporcionar los elementos básicos para iniciar el desempeño profesional de los docentes universitarios en adiestramiento laboral.	
Contenidos Temas 1.- El profesor universitario, su importancia en la formación de nuevas generaciones en la educación superior, sus funciones básicas, así como el conocimiento básico que debe tener sobre la universidad como institución social desde la perspectiva del profesor universitario. Tema 2.- Elementos básicos de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior, importancia de la formación pedagógica del profesor universitario. Tema 3.- El proceso docente educativo, conceptos básicos, así como el estudio de sus componentes básicos en la educación superior. La clase y tipos de clases, documentos básicos que debe conocer y utilizar el adiestrado durante el proceso de organización, planeación y realización de la docencia. Tema 4.- El Reglamento Docente- Metodológico y su importancia para ejercer con dominio las funciones docentes por el adiestrado. Importancia de que el mismo constituya uno de los elementos básicos de consulta del docente en formación. Tema 5.- La sistematización pedagógica y su importancia en la realización de las prácticas pedagógicas del adiestrado. El Registro de incidencias como habilidad básica del docente en formación inicial para la reflexión y transformación de sus prácticas docentes. Tema 6.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa. Diseño y discusión colectiva de la estructura metodológica de una clase donde los adiestrados integren lo estudiado en el curso y Presentar una propuesta estructurada de Registro de incidencias como elemento básico para sistematizar sus prácticas pedagógicas. Socialización de lo aprendido.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Título de nivel superior	
Duración/organización: 6 semanas	
Dirigido a: Profesores Universitarios	

Título:	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO
Coordinador: Dra. Silvia I. Vázquez Cedeño E-mail: svazquez@ucf.edu.cu Teléfono: 523390	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	De acuerdo a las solicitudes de las facultades

Fecha de culminación:	
Objetivos: Profundizar en la pertinencia de la educación en valores en el currículo universitario, así como sus características, enfoques teóricos y el papel del profesorado.	
Contenidos: Educación y valores. Definición de valor. Dimensiones del concepto de valor. Los valores en la estructura de los contenidos de la enseñanza. Educación en valores, características y principios. Enfoques teóricos de educación en valores. La educación en valores en la enseñanza universitaria. Valores profesionales. Papel del profesorado como formador de valores. Recursos metodológicos para la educación en valores.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior Ser profesor universitario	
Duración/organización: 4 horas quincenales	
Dirigido a: Profesores universitarios	

FCA / CETAS

Título	ORDENAMIENTO INTEGRAL DEL AGUA (Continua)
Coordinador	Dr. Eduardo López Bastida
Créditos	3
Objetivos	<i>Establecer la metodología adecuada para el ordenamiento de los recursos hidráulicos en un área de producción, cumpliendo los requisitos de garantía de calidad del agua y conservación y recuperación de los suelos.</i>
Contenido	<i>El agua en la agricultura. Recursos hídricos disponibles. Problemas de la agricultura de regadío. Relación agua-planta-suelo-clima. Manejo del riego. Calidad del agua de riego. Relación agua-rendimiento. Selección de las técnicas de riego. Hidrometría de la explotación. Eficiencia del riego. Instalaciones para el suministro de agua. Drenaje y recuperación de suelos salinos.</i>
Dirigido a	<i>A profesionales docentes y dedicados a la investigación</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	<i>diciembre 2010 - enero 2011</i>
Título	MANEJO AGROECOLOGICO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
Coordinador	DrC. Leónides Castellanos González
Créditos	3
Objetivos	<i>Conocer los elementos básicos que conforman un MIP. Actualizar sobre su aplicación como instrumento fitosanitario dentro de un programa de agricultura sostenible.</i>
Contenido	<i>Generalidades; concepto de MIP; su importancia para la agricultura sostenible; principales medidas que integran el sistema MIP. Medidas aerotécnicas. Resistencia varietal. Lucha biológica. Lucha química. Feromonas y sustancias de origen natural. Vinculación armónica de todos estos medios de lucha en un sistema MIP. Bases Ecológicas y económicas. Los sistemas MIP como práctica fitosanitaria de la agricultura sostenible.</i>

Dirigido a	<i>A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	enero 2011

Título	ECONOMÍA Y DESARROLLO RURAL
Coordinador	MSc. Milagros Mata
Créditos	3
Objetivos	<i>Fundamentar el papel de la agricultura en el desarrollo económico. Dominar los elementos básicos de la economía agraria sostenible. Ser capaz de utilizar las técnicas económicas en la fundamentación de las medidas a introducir en el proceso de desarrollo agrícola sostenible</i>
Contenido	<i>Agricultura y desarrollo económico; Papel de la agricultura en el desarrollo económico; el modelo de desarrollo endógeno y autogestionario; desarrollo agrícola y rural sostenible. Elementos básicos de economía agropecuaria; principales conceptos, categorías, indicadores y procedimientos aplicables a la agricultura sostenible; Elementos de análisis económicos; el enfoque económico de la agricultura sostenible. Evaluación económica del método y técnicas aplicables a la agricultura sostenible; conservación y mejoramiento de los suelos; abonos orgánicos y biológicos; utilización de biopesticidas. Planificación del desarrollo rural; planificación de proyectos de desarrollo agrícola; elaboración de estrategias de desarrollo; planificación de la utilización de los recursos agropecuarios. Nociones de extensionismo rural; concepto, necesidad e importancia; tipos de extensionismo. El agente de extensión</i>
Dirigido a	<i>A profesionales de las ciencias agropecuarias vinculados a la docencia y a las investigaciones en el campo de la economía</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y terminación	febrero 2011

Título	FERTILIDAD DEL SUELO
Coordinador	MSc. Enrique Parets Selva
Créditos	4
Objetivos	<i>Actualizar a los egresados en los principios para mantener y/o aumentar la fertilidad de los suelos con vistas a lograr el desarrollo de una agricultura sostenible en nuestras condiciones. Establecer metodologías para una mas completa determinación de la fertilidad del suelo en condiciones de una agricultura con bajos insumos</i>
Contenido	<i>La nutrición vegetal en diferentes suelos; introducción al tema; diferentes tipos de suelos y sus propiedades. Suelos ácidos; necesidades de las enmiendas, métodos de aplicación y validación; materiales utilizados en las enmiendas. Suelos calcáreos; propiedades los suelos calcáreos; su manejo. Suelos halomórficos, características y enmiendas; introducción; características y clasificación de los suelos halomórficos; suelos salinos (no sódicos); medidas preventivas contra la salinización, suelos salinos-sódicos; el enyesamiento como enmienda; validación de resultados. Los elementos nutritivos principales y su interrelación; introducción; el</i>

	<i>nitrógeno, el fósforo y el potasio en el suelo y su manejo; los micro nutrientes del suelo y su manejo. Los biofertilizantes; su uso y efecto en los suelos. Métodos para conocer la necesidad de fertilización de los cultivos.</i>
Dirigido a	<i>A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	<i>marzo 2011</i>

Título	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
Coordinador	DrC. Ramón López Fleite
Créditos	4
Objetivos	<i>Actualizar a los profesionales en el manejo e interpretación de los sistemas agrícolas tradicionales y no tradicionales. Implementar las bases productivas y conceptuales como sistema para el desarrollo de una agricultura sustentada.</i>
Contenido	<i>Sistemas tradicionales de producción agrícola. Sistemas alternativos de producción agrícola. Sistemas de producción orgánica. Sistemas de producción agrícola urbana. Sistemas de producción Agroforestal y Silvopastoril. Sistemas de producción sostenibles en las condiciones cubanas (estudio de casos). Sistemas de producción agrícola conservacionista y de precisión.</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y terminación	<i>abril 2011</i>

Título	SOCIOLOGÍA RURAL
Coordinador	Dr. Fernando C. Agüero Contreras
Créditos	2
Objetivos	<i>Comprender la importancia del componente social en las zonas agrícolas y promover su participación activa en un desarrollo rural sostenible</i>
Contenido	<i>Introducción a la sociología rural. Características socio estructurales del sector agropecuario. Movimiento y organizaciones campesinas. Consecuencias socioeconómicas y demográficas de la modernización de la agricultura. Las cooperativas y el desarrollo agropecuario. La agricultura sostenible y el desarrollo social del sector</i>
Dirigido a	<i>A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo en el contexto social</i>
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y terminación	<i>Mayo 2011</i>

		96	2
Título	GEO ESTADISTICA		
Coordinador	DrC. José Quintín Cuador Gil		
Créditos	2		
Objetivos	<i>Capacitar en el desarrollo de habilidades en geoestadística a profesionales relacionados con la geociencia, que proporcione una herramienta a ser utilizada en la solución de los problemas del</i>		

	profesional.		
Contenido	Geoestadística lineal, no estacionaria, no lineal, multivariada. Simulación geoestadística.		
Dirigido a	A profesionales y docentes dedicados a la investigación y al desarrollo de la geoestadística		
Lugar	UCf		
Fecha de inicio	Enero 2011		
Fecha de terminación	Enero 2011		
Título	Diplomado en Asistencia Veterinaria (Continua)		
Coordinador	Dr. Reynol E. Valera Morales. MSc. Email: reinol@ups.perla.inf.cu Dra. Felicita Capote Morfa. Email: veteri@perla.inf.cu		
Créditos	17		
Objetivos	Dotar de los conocimientos actuales necesarios para lograr que los diplomantes sean capaces de evaluar la eficiencia reproductiva de un rebaño bovino sostenible.		
Contenido	Diagnóstico de la eficiencia reproductiva. Condición Corporal y reproducción del ganado lechero. Regulación neurohormonal del ciclo estral. Anestro en rebaños lecheros. Complicaciones del parto y alternativas de solución. Complicaciones del puerperio y alternativas de solución. Las vacas vacías y sus causas. Los trastornos reproductivos. Causas, prevención y tratamientos.		
Dirigido a	Especiales y Médicos Veterinarios		
Lugar	CES o UCT: Instituto de Medicina Veterinaria Consejo Científico Veterinario		
Fecha de Inicio y terminación	Duración 18 meses Julio (concluye)		
Plan de Estudios.			
Cursos Obligatorios.		Horas	Créditos
Manejo, alimentación y salud del ternero		96	2
Alimentación de la vaca lechera			
Reproducción de la hembra bovina		96	2
Andrología		96	2
Fisiología y lactación. Ordeño		96	2
Prevención, diagnóstico y control de las principales enfermedades del ganado bovino		14 4	3
Cursos Optativos (seleccionar uno)			
Manejo, alimentación, reproducción y salud de ovinos y caprinos		96	2
Manejo, alimentación, reproducción y salud de equinos		96	2
El Conejo, su cría y salud		96	2
Total cursos			1 5
Presentación y defensa de trabajo final			5
Total Diplomado			2 0

CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES

Filial Aguada

Maestrías

Título: Maestría en Educación (2da edición) <u>Continuación</u>
Modalidad : Semipresencial
Coordinador: MSc. Imandra Mendoza Albo.
Total de créditos:
Fecha de inicio: enero de 2011
Fecha de culminación abril de 2012
Objetivo Según programa del CEDDES
Contenidos Según programa del CEDDES
Requisitos de ingreso: Estar vinculado a los diferentes programas de Universalización
Dirigido a: Profesores del CUM y profesionales universitarios del territorio

Título: Maestría en Desarrollo Agrario y Rural Sostenible (1ra edición)
Modalidad : Semipresencial
Coordinador: Ing. Abel Sánchez García
Total de créditos:
Fecha de inicio: abril de 2011
Fecha de culminación abril de 2013
Objetivo Según programa del CEDAR
Contenidos Según programa del CEDAR.
Requisitos de ingreso: Estar vinculado a los diferentes programas de la agricultura que se desarrollan en el municipio
Dirigido a: Ingenieros agrónomos u otros universitarios de estas ramas implicados en el desarrollo local

Cursos

Título: “ <i>Elaboración y Gestión de Proyectos</i> ”. (2da parte)
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: Instructor MSc. Freddy Ramírez González.
Total de créditos: 3
Fecha de inicio: 14/3/2011
Fecha de culminación: 15/6/2011
Objetivo Preparar docentes de la sede y profesionales del territorio en materia de elaboración de proyectos

Requisitos de ingreso: Haber sido aprobado por la oficina del PDHL

Título: “ <i>El uso de las TICs</i> ”
Coordinador: asistente MSc. Dr. Pedro Coba Bolaño
Total de créditos: 2
Fecha de inicio: febrero y septiembre 2011
Fecha de culminación: 15/ diciembre 2011.
Objetivo: Capacitar a los profesores a TP del CUM en el uso de las TICs así como directivos del P Popular
Contenidos: Según programa enviado por el CEDDES para el curso de maestría.
Dirigido a: profesores a tiempo parciales y directivos de subordinación del P. Popular Modalidad: presencial

Título: “ <i>Cómo dar Salida al Contenido de los programas de las diferentes asignaturas desde una perspectiva de CTS</i> ” (4ta edición)
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: asistente MrC. Maylín Márquez
Total de créditos: 5
Fecha de inicio: Marzo 2011
Fecha de culminación: septiembre 2011
Objetivo: Preparar a los profesores del CUM para el ejercicio de cambio de categoría.
Contenidos: Según programa enviado por la Facultad de Humanidades
Dirigido a: Profesores del CUM

Título: “ <i>Curso básico para profesores a tiempo parcial) Docencia universitaria</i> ”
Coordinador: profesor asistente MSc: Dulce Albellán
Total de créditos: 4
Fecha de inicio: enero de 2011
Fecha de culminación: mayo de 2011 y diciembre 2011
Objetivo: capacitar a los profesores del CUM en cumplimiento del Sistema de Superación para Profesores
Contenidos: Según programa enviado por el CEDDES-
Dirigido a: Profesores a TP del CUM pendientes de recibirlo.

CURSO “Básico de Gramática Inglesa”
Modalidad: semipresencial
Coordinador: Asistente MSc: Leonardo Sardiñas
Total de créditos: 12
Fecha de inicio:: 2da quincena de enero 2011
Fecha de culminación 1ra quincena de junio 2011
Objetivos: Capacitar a los profesionales del territorio que se desempeñan como profesores a tiempo parcial en el CUM en Inglés para que puedan enfrentar los cambios de categoría
Contenidos: Según programa aprobado por la Sede Central
Dirigido a : Profesores del CUM del municipio

Entrenamientos

Título: <i>Superación de los Recursos Humanos: Una prioridad (7ma edición)</i>
Coordinador: Profesora Auxiliar: Mrc Zenaida Rouco Albellán y coordinadores de Carrera categorizados como asistente
Total de créditos: 2
Objetivo Preparar a los profes para el cambio de categoría
Contenidos La clase de comprobación
Dirigido a: Profesores de la CUM que deben efectuar cambio de categoría

Título: <i>Profesor guía y/o tutor. Su misión en la SUM (7ma edición)</i>
Modalidad: presencial
Coordinador: : Asistente MSc. Caridad Rodríguez Añón
Total de créditos: 2
Objetivo: Implementación tesis de Maestría
Contenidos: Funciones de los profesores que se inician en sus funciones como tutores o guías.
Dirigido a: Profesores tutores del CUM

Filial Abreus

Diplomado

Título	LA TUTORÍA CIENTÍFICA EN EL POSGRADO
Tipo	Diplomado
Modalidad	Semi presencial
Coordinación desde la universidad	Dra. C. Lidia M. Lara Díaz
Coordinación desde la SUM	MSc Maria Rosa Núñez González
Total de Créditos	15
Fecha de inicio	Febrero 2011
Fecha de Culminación	Noviembre 2011
Objetivo	Actualizar a los tutores científicos en los conocimientos relativos a las relaciones humanas y los componentes teórico-metodológicos de la investigación educativa, así como de la acción tutorial para que sean capaces de dirigir, estimular y guiar a los maestrantes en su proceso de investigación.
Contenidos	Cursos: I. La tutoría científica. 3 créditos Profesor responsable: Dra. Lidia M. Lara Díaz En la FUM MSc. Maria Rosa Núñez Gonzalez II. Perfil psicopedagógico de los tutores. 4 créditos. Profesor responsable: Dra. Gisela Bravo López. En la FUM MSc. Diadenis Aday Juan. III. Metodología de la investigación educativa. 5 créditos. Profesor responsable: Dra. Ania Carballosa González. En la FUM MSc. Sergio Lamote Mato IV. Gestión científica del tutor. 3 créditos. Profesor responsable: Dr. Raúl Alpízar Fernández. En la FUM MSc. Pedro Jorge Perez Garcia

Cursos

Título	Estrategia Educativa para la preparación de actitudes medioambientales para una cultura hacia el cuidado del entorno local
Tipo	Curso
Modalidad	Semi presencial
Coordinación	MSc Maria Rosa Núñez González. Profesor Auxiliar
Profesores o facilitadores	MSc. Sergio Lamote Mato.
Matricula inicial	17
Total de Créditos	4
Fecha de inicio	Febrero 2011
Fecha de Culminación	Julio 2011
Objetivo	Desarrollar actitudes medioambientales para una cultura hacia el cuidado del entorno local a través de la adecuada orientación desde

	la educación ambiental tomando como referencia los contenidos de la asignatura Derecho Ambiental, para la preparación de los profesores de la SUM.
Contenidos	Objetivos específicos: El rol educativo de la SUM en el fortalecimiento de actitudes medioambientales de los estudiantes en cuanto al cuidado del entorno local. Conocimiento de actitudes medioambientales en cuanto a la educación ambiental del entorno local. Valores humanísticos a desarrollar en los estudiantes, en la educación medioambiental y su significado social. Incorporación activa y creadora de los estudiantes, en las acciones de la estrategia educativa en el cuidado y preservación de los elementos medioambientales de la localidad. Investigaciones sobre la base de actitudes en el conocimiento medio ambiental. El empleo de los medios de comunicación en el desarrollo de la educación ambiental en la localidad. Desarrollo de talleres de educación medioambiental para fortalecer las acciones con el cuidado y conservación de los recursos naturales el entorno de la localidad; en el que los protagonistas sean los estudiantes.

Título	Capacitación para el desarrollo de una estrategia pedagógica para la formación de valores
Tipo	Curso
Modalidad	Semipresencial
Coordinación	MSc. Maria Rosa Núñez Gonzalez.
Profesores o facilitadores	MSc. Sixto Ramon Toledo Amat
Matricula inicial	15
Total de Créditos	4
Fecha de inicio	Abril 2011
Fecha de Culminación	Octubre de 2011
Objetivo	Capacitar a los docentes en relación a como proceder para fortalecer el valor responsabilidad con los recursos y medios disponibles a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial y otras carreras de la SUM de Abreus.
Contenidos	1ra: Trabajo Político Ideológico ▪ Participación en matutinos, con temas a desarrollar por los estudiantes ▪ Participación en actividades deportivas y culturales que se convoquen ▪ Participación en actividades recreativas convocadas por la SEDE ▪ Asistencia y puntualidad a clases Rendimiento académico 2do: Medio Ambiente ▪ Participación en matutinos con temas al respecto ▪ Mi contribución a preservar el medio ambiente

	▪ Mi accionar en la zona para preservar el medio ambiente ▪ Medio ambiente y sociedad 3ro: Defensa ▪ Incorporación a la defensa ▪ Participación en los días de la defensa ▪ Estar preparados integralmente para defender la Patria y las conquistas de la Revolución 4to: Empleo, trabajo y necesidad de trabajar ▪ Qué es empleo ▪ Por qué se trabaja ▪ Necesidad de trabajar ▪ Trabajo para sí y para la sociedad 5to: Ciencia y Técnica ▪ Cómo enfrentar el desarrollo de la ciencia y la técnica por un ingeniero industrial ▪ Alcance de un ingeniero industrial al desarrollo científico en Cuba 6to: El Ingeniero Industrial en la actualidad ▪ Me gusta la profesión ▪ Experiencias de jubilados en esta actividad ▪ Cómo soy y cómo debo ser ▪ El Ingeniero de hoy puede ser igual al Ingeniero de ayer 7vo: Batalla de Ideas ▪ Fortaleza de las ideas nobles y justas ▪ Ejemplo de Cuba para la humanidad ▪ Valor de esta batalla ▪ Resultados a lo largo de estos años 9no: La cultura y los valores ▪ La cultura como arma ideológica de los pueblos (definición de Armando Hart) ▪ Valores morales que se ponen de manifiesto en el pensamiento de José Martí, Fidel Castro y Ernesto Ché Guevara con respecto a la cultura como proceso libertador ▪ Cómo se pone de manifiesto el valor responsabilidad en el pensamiento de José Martí, Fidel Castro y Ernesto Ché Guevara. 9mo: Concepto de Revolución ▪ Interpretación y relación con el valor responsabilidad ▪ Aplico el concepto de Revolución como joven revolucionario ▪ Cómo aplico el concepto de Revolución como estudiante universitario ▪ Cómo aplicaré el concepto de Revolución como futuro profesional
--	---

Entrenamientos

Título	Talleres Metodológicos: preparación metodológica de la Disciplina Preparación para la Defensa de las SUM de Abreus.
Tipo	Entrenamiento
Modalidad	Semipresencial
Coordinación	MSc Maria Rosa Núñez González. Profesor Auxiliar
Profesores	o 1. MSc Marlene Molina Torres. Profesor Asistente

facilitadores	
	2. MSc Julio García Vega. Profesor Instructor
Matricula inicial	15
Horas del programa	96
Total de Créditos	2
Fecha de inicio	Enero 2011
Fecha de Culminación	Abril 2011
Objetivo	Desarrollar talleres metodológicos que contribuyan a la preparación metodológica de los profesores que imparten la Disciplina Preparación para la Defensa; en las Sedes Universitarias del municipio de Abreus. Elaborar tareas docentes a partir de la identificación de las necesidades de los estudiantes, el análisis de los objetivos y contenidos y su armónica combinación con los diferentes niveles de desempeño cognitivo que contribuya al trabajo independiente de los estudiantes en la asignatura Seguridad Nacional, de la disciplina Preparación para la Defensa; que se imparte en las carreras de las Sedes Universitarias Municipales de Abreus.
Contenidos	Taller 1: Introducción. Taller 2: Desarrollo de habilidades. Taller 3: Interdisciplinariedad Taller 4: La clase por encuentro función dentro de la universalización Taller 5: Las TIC, su empleo como recurso para el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación superior. Taller 6: Cierre de los talleres, diagnóstico final y validación de las actividades.

Título	Superación político-ideológica del docente de la SUM de Abreus sobre el pensamiento martiano.
Tipo	Semipresencial
Modalidad	Entrenamiento
Coordinación	MSc Maria rosa Núñez Gonzalez.
Profesores o facilitadores	MSc. Marta Quiñones Chapis
Matricula inicial	16
Total de Créditos	4
Fecha de inicio	mayo
Fecha de Culminación	noviembre
Objetivo	Contribuir desde el estudio de la obra martiana a la superación político-ideológica de los docentes de la SUM Abreus, demostrando la importancia del conocimiento del mismo para el desarrollo del proceso docente educativo.

Contenidos	Introducción del taller. Martí y su pensamiento político. José Martí como pedagogo y educador. Martí en la universidad. Martí y la Cultura. Martí y la economía. José Martí y el periodismo. Martí y su accionar como jurista. La ética martiana. Integrador.
------------	---

Título	Tareas docentes para la habilidad de ejecución en la Auditoría de Gestión
Tipo	presencial
Modalidad	entrenamiento
Coordinación	MSc. Maria del Carmen Arguelles
Matricula inicial	15
Total de Créditos	4
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de Culminación	Octubre 2011
Objetivo	Formar un profesional independiente activo y creativo al desarrollar tareas docentes en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la auditoría posibilitan por consiguiente: • Favorecer el aprendizaje. • Crear actitudes positivas en los estudiantes. • Desarrollar el pensamiento creador. • Desarrollar procedimientos racionales de la actividad mental. • Transformar al propio sujeto (el estudiante). • Transformar el objeto. • Lograr una fusión entre la instrucción y la educación. • Contribuir al desarrollo de una valoración más integral de la realidad circundante.
Contenidos	1. Aspectos esenciales de la Auditoría de Gestión. 2. Conceptos, objetivos y tareas para desarrollar una Auditoría de Gestión. 3. Cuestionarios de control interno. 4. Realización de Auditorías de Gestión.

Filial Rodas

Título:	Historia nacional, regional y local		
Coordinador: MSc. Ana C. Cabrera Pérez			
E-mail: accabrera			
Teléfono: 549499			
Total de créditos: 16			
Fecha de inicio:		Febrero 2011	
Fecha de culminación:		Noviembre2011	
Objetivos: Profundizar y actualizar la formación de los docentes, que imparten los programas de Historia de Cuba en el municipio de Rodas, en historia nacional, regional e historia local, así como en la metodología, técnicas de investigación y fuentes del conocimiento histórico, que les permita participar activamente en el proceso de enseñanza aprendizaje y como agentes de cambio y de desarrollo de su región y localidad.			
Contenidos: Didáctica de La Historia. Historiografía regional y local. Tendencias fundamentales. Metodología de la investigación social, aplicada a la historia regional y la historia local. Historia de la región de Cienfuegos. Historia de la localidad de Rodas Historia de Cuba y la metodología de la enseñanza. El trabajo con las fuentes del conocimiento histórico. Las tecnologías como medios de enseñanza y aprendizaje de la Historia			
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo			
Duración/organización: El diplomado está diseñado para nueve meses, cuenta con un total de 3 módulos. Tiene frecuencia semanal, con encuentros presenciales de 8 horas cada uno.			
Perfil del egresado: Permitirá un mejor desempeño como profesores universitarios en la enseñanza de la historia nacional, regional y local y el desarrollo de una labor científico metodológica más eficiente.			
Dirigido a : Profesores y profesionales			

Título:	Redacción de artículos científicos		
Coordinador: MSc. Sonia Llanes Grande			
E-mail: sllanes@ucf.edu.cu			
Teléfono: 549517			
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:		Febrero 2011	
Fecha de culminación:		Junio 2011	

Objetivos: Caracterizar el texto científico. Identificar en textos dados los principales recursos cohesivos y los índices de cohesión empleados en la lengua española, así como los métodos de desarrollo empleados. Construir textos destinados a informar resultados científicos donde apliquen adecuadamente los principales recursos cohesivos e índices de coherencia y la adecuada estructuración de los párrafos a partir de los métodos estudiados. Ejercitar la autocorrección y corrección de textos científicos escritos.
Contenidos: Introducción a la lingüística textual y sus principales categorías. El discurso y el texto: caracteres. La coherencia y la cohesión en el texto: principales recursos e índices. La estructuración del texto. Disposición ideotemática. El texto científico: caracteres morfológicos y sintácticos esenciales. Jerarquización de las ideas y procedimientos de desarrollo.
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cinco meses. La evaluación sistemática permitirá la producción de un texto científico para publicar y el cierre del curso será de un ejercicio integrador
Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados una preparación básica que los sitúe en condiciones de ejercitar la producción y divulgación de textos científicos.
Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM

Título:	Comunicación Educativa y Medios de Enseñanza en la Universalización.		
Coordinador: MSc. Ana M. Leon León E-mail: amleon@ucf.edu.cu Teléfono: 549517			
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:		Mayo2011	
Fecha de culminación:		Octubre2011	
Objetivos: Desarrollar las competencias comunicativa y didáctica a través de habilidades teóricas y prácticas para la comunicación interpersonal y el uso efectivo y eficiente de los medios de enseñanza que permitan una mayor profesionalidad en su labor educativa.			
Contenidos: La comunicación interpersonal como fenómeno socio-psicológico La comunicación educativa Los medios de enseñanza-aprendizaje en la comunicación educativa			

Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cinco meses. La evaluación final del programa deberá ser un trabajo que exija la aplicación de los contenidos recibidos a través de la caracterización de los problemas comunicativos más importantes en su radio de acción como docentes universitarios y el diseño de estrategias didácticas dirigidas a su solución.
Perfil del egresado Permite la preparación y/o actualización de la labor del profesor o directivo en el proceso de universalización y su actividad científico metodológica.
Dirigido a: : Profesionales y profesores del CUM

Título:	Curso de Inglés
Coordinador: MSc. Janet Del C. Sarmiento Sánchez E-mail: janet69@ucp.cf.rimed.cu Teléfono: 549432-549313	
Total de créditos: 8	
Fecha de inicio:	Febrero 2011
Fecha de culminación:	Junio 2011
Objetivos :Desarrollar las habilidades básicas del idioma Inglés para realizar el mínimo de Inglés para el cambio de categoría a profesor auxiliar	
Contenidos Elementos de Fonética y Fonología. Elementos de Gramática Inglesa. Elementos de traducción. Práctica Integral de la lengua Inglesa (fortalecer las habilidades de resumir, expresarse oralmente y traducir).	
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización: Se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cinco meses con un total de 32h/c. La evaluación será la exposición oral de su tema de investigación y la traducción de un texto.	
Perfil del egresado: Le permitirá realizar examen para cambio de categoría docente	
Dirigido a: : Profesores del CUM	

Título:	Formación Jurídica Básica
Coordinador:	MSc. Irina Ruíz Varas
E-mail:	bufeterodas@onbccfg.perla.inf.cu
Teléfono:	549 139
Total de créditos:	15
Fecha de inicio:	Febrero 2011
Fecha de culminación:	Noviembre 2011
Objetivos: Desarrollar el conocimiento de las leyes y los principios que las informan, en relación con las condiciones eternas que motivaron la voluntad del legislador y su aplicabilidad y trascendencia social.	
Contenidos: El Derecho como ciencia. Ética y Derecho. Ciencias afines. Disciplinas y marco legal. Sistema jurisdiccional. Derechos constitucionales y civiles. Jurisdicción administrativa. Instituciones y procedimiento de familia. Ciencias penales y trascendencia social. Derecho laboral y desempeño profesional. Propiedad intelectual.	
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario. Fotocopia del título. Carta de solicitud de matrícula. Carta de autorización del centro de trabajo.	
D Duración/organización: El diplomado está diseñado para nueve meses, cuenta con un total de cuatro (4) módulos. Tiene frecuencia semanal, con encuentros presenciales de 4 horas cada uno.	
Perfil del egresado: Permitirá la socialización de los saberes fundamentales en materia de Derecho, tanto en la comunidad en que se desenvuelve, como en el proceso docente, elevando la cultura de las masas y de los estudiantes, permitiéndole favorables desempeños futuros.	
Dirigido a : Profesionales y profesores del CUM	

Filial Palmira

Diplomado

Título	Diplomado : Docencia Universitaria Asignatura: Cultura Organizacional y su rol en la <u>Gestión Educativa</u>
Coordinador	MSc Juan Carlos González Reyes.
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Junio 2011
Créditos	4

Objetivo	Contribuir a la formación permanente y profundización de como los participantes de la Cultura Organizacional de las instituciones educativas tributan a la gestión científica del proceso docente-educativo que se desarrolla en las instituciones de educación superior desde sus diferentes desempeños. Analizar con enfoque de sistema los componentes de la Cultura Organizacional y como cada uno de ellos incide y tributa al perfeccionamiento de la gestión educativa con énfasis del proceso docente educativo, así como las regularidades que se manifiestan en éste, valorando las funciones de planificación, organización, integración, dirección y control. Analizar como las diferentes formas de comunicación existente en las instituciones educativas pueden enriquecer el perfeccionamiento de la cultura organizacional como elemento clave de la gestión educativa.
Contenido	▪ La Cultura Organizacional y sus antecedentes en la Educación Superior. Su reflejo en el contexto contemporáneo. ▪ La Cultura Organizacional, sus componentes y papel en el perfeccionamiento de la gestión en instituciones educativas. Su importancia para el perfeccionamiento del proceso docente educativo en la educación superior. ▪ El papel de la Comunicación en las instituciones educativas para el perfeccionamiento de la organización y dirección del proceso docente educativo. ▪ La Cultura Organizacional y el papel del profesor en su perfeccionamiento y consolidación en las nuevas condiciones. ▪ La cultura, el cambio y el desempeño hacia el interior de las instituciones educativas. Liderazgo del profesor en el enriquecimiento de la cultura institucional. ▪ El liderazgo docente y la cultura institucional.
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del municipio y a profesores a tiempo completo .

Título	Diplomado : Docencia Universitaria Asignatura: Deontología del docente universitario
Coordinador	MSc Idalmis Suarez Moreno
Fecha de inicio	Junio 2011
Fecha de terminación	Diciembre 2011
Créditos	4
Objetivo	Profundizar en las bases fundamentales y los principios de la deontología del docente universitario
Contenido	Ética, profesión y ética profesional. Axiología y deontología. Concepto de deontología y deontología profesional. Bases fundamentales de una deontología de la educación. El ethos profesional docente: deontología del profesor universitario. La tradición deontológica en el campo de las profesiones educativas: Funciones y límites de los códigos deontológicos. Criterios para una deontología docente. Ética docente. Valores profesionales del profesorado
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del municipio y a profesores a tiempo completo .

Título	Diplomado : Docencia Universitaria Asignatura: Transformaciones e innovaciones en la Educación Cubana
Coordinador	MSc Julio Andrés Becerra Soto
Fecha de inicio	Octubre 2011
Fecha de terminación	Diciembre 2011
Créditos	4
Objetivo	Debatir el estado y situación de las transformaciones e innovaciones en la educación cubana, desde los documentos legislados y la experiencia de los maestrantes.
Contenido	El desarrollo de la educación en Cuba. Principales reformas e innovaciones introducidas en el sistema educativo cubano al comienzo del siglo XXI. Objetivos y características principales de las reformas actuales y futuras. Los mayores problemas y desafíos del cambio educativo en los diferentes subsistemas educativos. Principales logros obtenidos. La Educación en la batalla de ideas. Principios básicos de la Educación cubana. Políticas de formación de docentes. Modelos de formación docente. La Educación Superior Cubana. Los retos de la nueva universidad cubana. El proceso de universalización de la enseñanza. Modelos de innovación. Principales dimensiones. El modelo pedagógico de continuidad de estudios. Diagnóstico de la capacidad innovadora de las instituciones educativas. La innovación en la formación de profesionales.
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales del municipio y a tiempo completo

Título	Diplomado : Docencia Universitaria Asignatura : Evaluación institucional y calidad de la Educación Superior
Coordinador	MSc Yipsy López Melian
Fecha de inicio	Febrero 2011
Fecha de terminación	Junio 2011
Créditos	4
Objetivo	Analizar el concepto de evaluación institucional y sus características esenciales, profundizando en los diferentes enfoques modélicos y en su concepción de sistema como herramienta de mejora de los centros educativos. Reflexionar en aspectos generales sobre la calidad de la educación superior y su gestión basado en procesos, específicamente en el sistema educativo y en sus instituciones, a partir del estudio de diferentes enfoques y modelos de calidad educativa.
Contenido	Los contenidos generales del programa se profundizarán en función de

	las características de las audiencias que compongan el grupo de estudiantes que cursan el diplomado y de acuerdo a las necesidades de aprendizaje, sin variar los núcleos fuertes del programa, podremos adaptarlos a estas necesidades.
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del municipio y a profesores a tiempo completo

Cursos

Título	Ortografía y redacción
Coordinador	MSc Magaly González González
Fecha de inicio	Febrero 2011
Fecha de terminación	Abril 2011
Créditos	2
Objetivos	Dar un panorama acerca de la Resolución #1 de ortografía para la Educación Superior., así como actividades prácticas relacionadas con reglas ortográficas y normas para la correcta redacción de textos.
Contenido	Establecer un diálogo con los estudiantes sobre sus conocimientos sobre ortografía y redacción y profundizar en la Resolución vigente sobre la ortografía
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del municipio(MES, MINED, MINSAP INDER)

Título	CURSO BÁSICO DE PSICODIDÁCTICA BÁSICA PARA PROFESORES A TIEMPO PARCIAL.
Coordinador	MSc Delfina López Suárez
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Junio 2011
Créditos	3
Objetivos	Permite la integración de la formación político ideológica, didáctica, como tutor y en gestión universitaria que lo prepara para vencer los requisitos que demanda la categoría de Instructor.
Contenido	
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial que comienzan en la sede

Título	CURSO DE PREPARACIÓN PARA MÍNIMO DE INGLES
Coordinador	MsC. Sara Pérez González
Fecha de inicio	Mayo 2011
Fecha de terminación	Junio 2011
Créditos	3
Objetivo	Desarrollar habilidades para el desarrollo de la actividad evaluativo del mínimo de idioma inglés.
Contenido	Elementos esenciales para la presentación oral, traducción y elaboración de resúmenes en idioma inglés sobre temas académicos y profesionales.

Dirigido a	Profesionales interesados del territorio, profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del municipio.
-------------------	---

Título	CTS
Coordinador	MsC. Consuelo Cabrera Fernández
Fecha de inicio	Mayo 2011
Fecha de terminación	Septiembre 2011
Créditos	4
Objetivo	Valorar las condiciones que dieron lugar a los estudios CTS. Caracterizar las principales tendencias de los estudios CTS en relación a su carácter contextual
Contenido	Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social. La polarización del sistema científico tecnológico internacional. Objetivos de la orientación CTS en la educación científica.
Dirigido a	Profesores a tiempo completo y a tiempo parcial

Entrenamiento

Título	ENTRENAMIENTO: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE CONTENIDO
Coordinador	MSc Ana Ypsi López Melian
Fecha de inicio	Octubre 2011
Fecha de terminación	Noviembre 2011
Créditos	2
Objetivo	Comprender el papel de la gestión de contenido en la sociedad y la importancia de adquirir una cultura informacional que simpatice al intercambio y producción de conocimiento. Dominar la metodología general para la selección, búsqueda, evaluación y uso de la información en todos sus formatos. Integrar la cultura de la información y la formación de las habilidades para la gestión de contenido al Proceso Docente Educativo. Diseminar el valor de uso efectivo de la información, a los productos del conocimiento que surjan como resultado de las actividades de información
Contenido	Navegar por Intranet y explicar todos sus servicios, Presentación de la Editorial Universitaria (EDUNIV) del MES. Saber operar con cada uno de los recursos bibliográficos e informáticos, Presentación del Portal de Revistas del MES. http://revistas.mes.edu.cu , Empleo de Bases de Datos Remotas (EBSCO- INFOTRAC) http://bives.mes.edu.cu , Empleo del Current Contents en la Red Nacional http://bives.mes.edu.cu , Creación de Bases de Datos Personalizadas y Temáticas empleando el gestor bibliográfico ENDNOTE Versión. 7.0 ó 10.0
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial de las filiales universitarias del territorio

Filial Cruces

Cursos

Título: Curso ciencia, tecnología y sociedad en la comprensión del desarrollo local		
Coordinador: MSc. Nelson Castro Perdomo. E-mail: nelson@citma.perla.inf.cu Teléfono:		
Total de créditos: 2		
Fecha de inicio:	Sep. / 2011.	
Fecha de culminación:	Dic. / 2011.	
Objetivos: Asimilar, criticar, evaluar y aplicar los principales desarrollos teóricos en el campo de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Formular y llevar a cabo proyectos de investigación en Ciencia-Tecnología-Sociedad, dentro de las líneas generales del Programa. Evaluar y proyectar procesos educativos que involucren los conocimientos del área CTS. Promover la divulgación científico-técnica con un enfoque crítico y participativo.		
Contenido: La dimensión social de la ciencia y la tecnología. Enfoques y tradiciones de la ciencia y la Tecnología. Identidad cultural, tecnología y desarrollo. La evaluación de los impactos del desarrollo Científico Tecnológico. Medio Ambiente - Desarrollo. El cambio y las relaciones cambiantes en los estudios CTS.		
Requisitos para la inscripción: graduado universitario.		
Duración/organización: Encuentros quincenales, duración 4 meses.		
Perfil del egresado: Profesional preparado para interpretar los problemas del desarrollo científico técnico en correspondencia a los factores impactos en la localidad.		
Dirigido a: Profesores del CUM.		

Título:	Construcción de textos científicos. (curso).		
Coordinador: Msc. Carlos Manuel Martinez Goitizolo			
E-mail: cmartinezg@ucf.edu.cu			
Teléfono: 572824			
Total de créditos: 2			
Fecha de inicio:		Marzo/ 2011.	
Fecha de culminación:		Mayo2011.	
Objetivos: Contribuir al desarrollo de habilidades en la construcción de textos científicos que coadyuven a un mejor desempeño en el componente investigativo.			
Contenidos: Teoría sobre la construcción de textos. Tipología de textos Científicos. Construcción de diferentes textos científicos.			
Requisitos para la inscripción: Graduado universitario.			

Duración/organización: Encuentros quincenales, duración 3 meses.
Perfil del egresado: Profesional preparado para elaborar un texto científico.
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.

Título:	La tutoría de trabajos de investigación. (curso).		
Coordinador: Msc. Ania Odalis Hernández Águila.			
E-mail: oaguila@ucf.edu.cu			
Teléfono: 572824			
Total de créditos: 4			
Fecha de inicio:		Marzo /2011	
Fecha de culminación:		Julio / 2012.	
Objetivos: Contribuir a la superación de los profesores para la tutoría de trabajos de investigación en el contexto de la universalización.			
Contenidos: Antecedentes de la tutoría y características en la Universidad del siglo XXI. Funciones del tutor en el proceso de universalización. El trabajo de investigación en la universalización. La investigación científica en las ciencias sociales: Particularidades de las investigaciones en diferentes especialidades. El proyecto de investigación. Diseño teórico metodológico de la investigación a partir de un problema detectado en la práctica. La confección del informe de la investigación. La divulgación de los resultados de la investigación. Metodología de trabajo con el ZOTERO y ENDNOTE. Calidad de la defensa. Criterios y categorías de calificación. Diseño de Diapositivas.			
Requisitos para la inscripción: Graduado del nivel superior en alguna de las especialidades que se estudia en el CUM del territorio.			
Duración/organización: Encuentros quincenales durante 5 meses.			
Perfil del egresado: Profesional preparado para la tutoría de trabajos de investigación.			
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.			

Título:	Curso de Inglés.		
Coordinador: Lic. Odalis Guanche.			
E-mail:			
Teléfono: 572824.			
Total de créditos: 2			
Fecha de inicio:		Sep. /2011	
Fecha de culminación:		Dic. /2011.	
Objetivos: Preparar a los profesores para el cambio de categoría docente en la educación superior.			

Contenidos: Elementos básicos de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción.
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario.
Duración/organización: Cuatro meses. Encuentros semanales.
Perfil del egresado: Profesor preparado para comunicarse oralmente de manera elemental en idioma inglés y consultar información científica de su especialidad.
Dirigido a: Profesores del CUM y profesionales del territorio.

Título:	Herramientas para la evaluación de proyectos (curso)
Coordinador: Msc. Fernando Efren Ramos Miranda	
E-mail: framos@ucf.edu.cu	
Teléfono: 572824.	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Sep./2011
Fecha de culminación:	Dic./ 2011
Objetivos: Contribuir al desarrollo de habilidades en la evaluación de Proyectos	
Contenidos: Teoría sobre evaluación de Proyectos. Proyectos económicos, sociales y ambientales. Búsqueda en Internet. Método de expertos, Método Delphi, Lógica Fuzzy y su ambiente en Matlab. Estudios de caso.	
Requisitos para la inscripción: Graduados de nivel superior cualquier especialidad o carrera involucrados en Proyectos o inversiones.	
Duración/organización: 8 encuentros quincenales.	
Perfil del egresado: Conocerá de la teoría y la bibliografía para la evaluación de inversiones, así como la forma de encontrar proyectos afines en internet. Tendrá habilidades para evaluar inversiones y proyectos económicos, sociales y medioambientales. Podrá obtener indicadores económicos ambientales y sociales mediante lógica fuzzy.	
Dirigido a: Profesores del CUM y otros profesionales del territorio.	

Entrenamientos

Título:	Entrenamiento para el ejercicio de cambio de categoría docente. (asistente)
Coordinador: Msc. Ania Odalis Hernández Aguila.	
E-mail: oaguila@ucf.edu.cu	
Teléfono: 572824	
Total de créditos: 2	

Fecha de inicio:	Sep/2011
Fecha de culminación:	Dic/2011.
Objetivos: Contribuir a la superación de los profesores para el ejercicio de cambio de categoría docente.	
Contenidos: Análisis de la resolución 128/2006. La clase de comprobación. Sus particularidades. La clase encuentro como forma de docencia en la universalización. Presentación de un trabajo de investigación.	
Requisitos para la inscripción: Ser profesor instructor.	
Duración/organización: Encuentros quincenales.	
Perfil del egresado: Profesor preparado para realizar el ejercicio de cambio de categoría para asistente.	
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.	

Título:	Entrenamiento en ortografía.
Coordinador: Msc: Nancy Bernal Joba.	
E-mail:	
Teléfono: 572998.	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Febrero/ 2011.
Fecha de culminación:	Junio/2011.
Objetivos: Contribuir al perfeccionamiento de la ortografía de los profesores en ejercicio.	
Contenidos: Cambios de grafema, acentuación y signos de puntuación.	
Requisitos para la inscripción: Ser profesor en ejercicio.	
Duración/organización: 5 meses, con encuentros quincenales.	
Perfil del egresado: Profesor con mejora en la ortografía.	
Dirigido a: Profesores de las escuelas del territorio que poseen problemas ortográficos.	

Título:	Entrenamiento en geometría.
Coordinador: Msc: Leonardo Cabrera Molina.	
E-mail:	
Teléfono: 572998.	

Total de créditos: 2		
Fecha de inicio:	Febrero/ 2011.	
Fecha de culminación:	Junio/2011.	
Objetivos: Contribuir a la superación de los docentes en ejercicio.		
Contenidos: Elementos relacionados con la geometría plana.		
Requisitos para la inscripción: Ser profesor en ejercicio.		
Duración/organización: 5 meses, con encuentros quincenales.		
Perfil del egresado: Profesor con mejores conocimientos sobre geometría plana.		
Dirigido a: Profesores de las escuelas del territorio que poseen dificultades para impartir la geometría plana.		

Título:	El trabajo con las habilidades en la asignatura Historia. (entrenamiento).		
Coordinador: Msc: Vivian Díaz Rodríguez Del Rey.			
E-mail:			
Teléfono: 572998.			
Total de créditos: 2			
Fecha de inicio:		Febrero/ 2011.	
Fecha de culminación:		Junio/2011.	
Objetivos: Contribuir a la superación de los docentes en ejercicio.			
Contenidos: Estructura interna de las habilidades a lograr con la asignatura de Historia.			
Requisitos para la inscripción: Ser profesor en ejercicio.			
Duración/organización: 5 meses, con encuentros quincenales.			
Perfil del egresado: Profesor con mejores conocimientos para el trabajo con las habilidades en la asignatura de Historia en diferentes grados.			
Dirigido a: Profesores de las escuelas del territorio que poseen dificultades para el trabajo con las habilidades en la asignatura de Historia.			

Seminario

Título:	Estrategia de desarrollo local. (seminario).
Coordinador:	Msc.Ania Odalis Hernández Aguila.
E-mail:	oaguila@ucf.edu.cu
Teléfono:	572824.

Total de créditos:	
Fecha de inicio:	enero/2011
Fecha de culminación:	
Objetivos: Ofrecer algunos elementos a tener en cuenta para elaborar la estrategia de desarrollo local.	
Contenidos: Estrategia de desarrollo local. Aspectos generales a tener en cuenta para su elaboración.	
Requisitos para la inscripción: Personal que participará en la planificación del desarrollo local.	
Duración/organización: Dos sesiones.	
Perfil del egresado: Personal preparado para participar en la elaboración de una estrategia de desarrollo local.	
Dirigido a: Grupo de DL, dirigentes del gobierno municipal y otros participantes seleccionados.	

Talleres

Título:	Taller: La estrategia de desarrollo local.
Coordinador: Msc. Ada Guzón.	
E-mail:	
Teléfono:	
Total de créditos:	
Fecha de inicio:	febrero/2011
Fecha de culminación:	
Objetivos: Elaborar la Estrategia de desarrollo local del territorio.	
Contenidos: Estrategia. Diferentes definiciones. Estrategia de desarrollo local. Sus particularidades para el municipio de Cruces.	
Requisitos para la inscripción: Personal seleccionado en las diferentes entidades del territorio para la planificación del DL.	
Duración/organización: Dos sesiones.	
Perfil del egresado: Personal preparado para elaborar una estrategia de desarrollo local.	
Dirigido a: Grupo de DL, dirigentes del gobierno municipal y otros participantes seleccionados.	

Título:	Taller: El trabajo de la SUM para el desarrollo local.
Coordinador: Dr. Fernando Aguero.	
E-mail: faguero@ucf.edu.cu	
Teléfono:	

Total de créditos:	
Fecha de inicio:	febrero/2011
Fecha de culminación:	
Objetivos: Establecer un sistema de trabajo desde la SUM dirigido a contribuir a la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio a partir de la socialización de las experiencias de cada carrera.	
Contenidos: La SUM como institución dinamizadora de la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio. Contribución desde las diferentes carreras.	
Requisitos para la inscripción: Personal vinculado a la SUM, dirección del gobierno, y personal seleccionado en las diferentes entidades del territorio,	
Duración/organización: Dos sesiones.	
Perfil del egresado: Personal preparado para contribuir desde su especialidad a la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio.	
Dirigido a: Profesores y estudiantes vinculados a la investigación en la SUM, Grupo de DL, dirigentes del gobierno municipal y otros participantes seleccionados.	

Conferencia

Título:	Periodicidad de la vida y obra de José Martí. (Conferencia).
Coordinador: Lic. Elio López Canosa.	
E-mail:	
Teléfono: 572824.	
Total de créditos:	
Fecha de inicio:	Enero /2011.
Fecha de culminación:	
Objetivos: Exponer los elementos que distinguen diferentes períodos en la vida y obra de José Martí.	
Contenidos: Vida y obra de José Martí en diferentes períodos. Su caracterización.	
Requisitos para la inscripción: Interesados en el tema.	
Duración/organización: Dos horas.	
Perfil del egresado: Personal con conocimientos sobre la vida y obra de José Martí.	
Dirigido a: Profesores y estudiantes del CUM.	

Filial Lajas

Maestría que continúa

Titulo	MAESTRIA EN EDUCACIÓN.
Coordinador	Lic. Liliana Llanes Robaina. lllanes@ucf.edu.cu 579717
Fecha de inicio	Enero 2006
Fecha de terminación	Diciembre 2011
Créditos	128
Objetivos	Transformar la realidad educativa con su papel protagónico en los procesos pedagógicos con sentido crítico y creativo, utilizando métodos, leyes, principios y tendencias de la pedagogía contemporánea con la adecuada comprensión contextualizada del entorno, para contribuir al perfeccionamiento continuo del proceso docente educativo y elevar la calidad del sistema educacional.
Contenido	Preparación curricular, y preparación para su función docente e investigativas encaminada a la ejecución de proyectos de intervención educativa
Perfil de ingreso	Graduados universitarios que trabajan en condiciones de Universalización de la enseñanza.
Requisito de ingreso	▪ Tener experiencia en el campo educacional, para relacionar apropiadamente los conocimientos académicos adquiridos en este nivel de formación de postgrado. ▪ Carta de solicitud de ingreso, donde exprese su interés académico, enfocado hacia el estudio, análisis y reflexión de las causas que originan los problemas relacionados con la práctica docente e investigativa en el contexto de su aula. Además en ella debe comprometerse a garantizar la asistencia y la culminación de la maestría. ▪ Presentación del título de graduado universitario. ▪ Presentación de los certificados de idioma y de computación. ▪ Presentación del currículum vitae. ▪ Estar autorizado y avalado por la dirección institucional de su centro de trabajo. ▪ Presentación de la temática en que se realizara la tesis ante el Consejo Científico del CEDDES y la propuesta de tutor. ▪ Disponibilidad personal para desarrollar el trabajo independiente orientado, de acuerdo a las exigencias de este tipo de modalidad.
Dirigido a	Profesores y Profesionales del territorio

Diplomado

Titulo	Diplomado de CTS: Ciencia-Tecnología y Sociedad para la innovación y el desarrollo local.
Coordinador	MSc. Yanelain Martínez Olmo
Fecha de inicio	Febrero2010
Fecha de terminación	Marzo 2011

Créditos	15
Objetivos	Capacitar a los profesores universitarios y los diferentes actores sociales del territorio en la comprensión social de: Ciencia-Tecnología y sociedad, como vía esencial para la proyección social de estos en la gestión social del conocimiento y la dinamización de los procesos innovativos de la localidad.
Contenido	Estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Una aproximación conceptual. Gestión social de la ciencia y la tecnología. Propuesta de nueva integración: SUM-Gobierno-Instituciones, empresas y Comunidad. Premisas generales sobre la Propuesta Estratégica, en la nueva percepción social de la ciencia y la tecnología.
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y Plantas del CUM

Cursos

Título	Curso de Inglés Básico.
Coordinador	Lic. Martha Magalys Fernández Fernández
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Créditos	2
Objetivos	Proporcionar conocimientos básicos del idioma inglés.
Contenido	Elementos básicos de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción.
Dirigido a	Profesores planta y a tiempo parcial del CUM y otros profesionales del territorio.

Título	Curso de Metodología de la investigación Educativa
Coordinador	MSc. Marisela Cantero Rodríguez
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Créditos	4 créditos
Objetivos	Profundizar en los principios teóricos y metodológicos de la investigación científica en las ciencias de la educación, analizar las exigencias de un protocolo de investigación, proporcionar alternativas metodológicas para el trabajo científico en los escenarios escolares y desarrollar habilidades y capacidades en el trabajo y manejo de principios, métodos y técnicas de la investigación científica en el área educativa y sus contextos sociales.
Contenido	La ciencia como fenómeno social. Características esenciales. La investigación educativa, su naturaleza, perspectiva histórica, características, límites y modalidades. Metodología, métodos y técnicas. Definición de paradigmas de investigación educativa: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico. Características. El papel del investigador en educación. Algunas consideraciones de la ética en la investigación educativa.
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo

	del CUM
Titulo	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Coordinador	MSc. Marisela Cantero Rodríguez
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Créditos	3
Objetivos	Diseñar una estrategia docente utilizando los Leyes y Componentes de la Didáctica y fundamentando la esencia y las relaciones dialécticas y sistémicas entre los mismos.
Contenido	Objeto de estudio de la didáctica como ciencia. Las leyes fundamentales que la rigen. El proceso docente educativo su objeto y esencia. Análisis de las categorías didácticas problema-objetivo-contenido-métodos. Aspectos teóricos fundamentales de los mismos, su análisis en forma de sistema. Papel de los objetivos como categoría rectora del proceso docente educativo y eslabón intermedio entre la escuela y la sociedad. Estudio del contenido y sus componentes. Los métodos como componente más dinámico del proceso. Los métodos problémicos y su importancia en la transformación de la enseñanza. Hacia un aprendizaje cultural en el estudiante. Fundamentos psico-pedagógicos de la tecnología educativa. La evaluación del aprendizaje. Reflexiones para perfeccionar su aplicación en el proceso. Sus características (creativa, sistemática, integradora). Reflexiones sobre la relación dialéctico con un enfoque de pensamiento complejo de los componentes de la didáctica.
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo de la SUM

Titulo	Curso de Gestión de Proyectos
Coordinador	MSc. Doris León Sardiñas
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Créditos	2
Objetivos	Profundizar en los presupuestos teóricos, así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para gestionar proyectos.
Contenido	
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Entrenamientos

Titulo	Entrenamiento de Español y Ortografía
Coordinador	Lic. María Terry Armenteros
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011

Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo del CUM
------------	---

Titulo	Entrenamiento sobre Redacción de artículos científicos
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Titulo	Entrenamiento sobre Infotecnología (ALFIN)
Coordinador	Lic. Odalis Gómez
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Créditos	2
Contenido	Alfabetización Informacional – Digital: Una Necesidad del Siglo XX I. Gestor de Referencia Bibliográfica ZOTEROV 1.0. Buscadores, Meta buscadores y Sitios científicos. Gestor de Referencia Bibliográfica ENDNOTE. V X 2 Revistas Científicas y Bases de datos. Elaboración de Artículos Científicos.
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Cursos para la preparación de cuadros

Titulo	Curso Sistema de control interno
Coordinador	MSc. Damaris García Milián
Fecha de inicio	Marzo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Dirigido a	Cuadros y reservas del territorio.

Titulo	Curso de Economía
Coordinador	MSc. Damaris García Milián
Fecha de inicio	Mayo 2011
Fecha de terminación	Julio 2011
Dirigido a	Cuadros y reservas del territorio

Titulo	Preparación Jurídica
Coordinador	MSc. Ángel Morfa Sosa
Fecha de inicio	Septiembre 2011
Fecha de terminación	Diciembre 2011
Dirigido a	Cuadros y reservas del territorio

Titulo	Curso sobre Técnicas de Dirección
Coordinador	MSc. Damaris García Milián y MSc. Tania M. Ponce Laguardia
Fecha de inicio	Septiembre 2011
Fecha de terminación	Diciembre 2011
Dirigido a	Cuadros y reservas del territorio.

Filial Cumanayagua

Diplomado

Título:	Ciencia, tecnología y sociedad		
Coordinador:	Lic. René García Aguilera		
E-mail:	rgarcia@ucf.edu.cu		
Teléfono:	437440		
Total de créditos: 15			
Fecha de inicio:	Marzo 2011		
Fecha de culminación:	Mayo 2011		
Objetivos: Preparar y actualizar a los profesores del CUM, profesionales e investigadores del territorio en los aspectos sociales de la ciencia y la tecnología. Garantizar que las investigaciones se realicen desde una perspectiva CTS			
Contenidos: Aspectos teóricos y principales enfoques en los estudios CTS. Corrientes actuales. Aplicaciones de la CT en la sociedad. Particularidades en el territorio.			
Requisitos para la inscripción: Todos los profesionales del territorio que opten por e curso			
Duración/organización: 720 horas. Modalidad semipresencial			
Perfil del egresado: Supera la preparacion docente del profesor e investiga desde una perspectiva CTS			
Dirigido a: Profesores a tiempo parcial CUM.			

Curso

Título: Biodiversidad, indicador sostenible en los sistemas de producción agropecuaria.
Coordinador: MSc. Daineysi Mesa Cuba E-mail: dmesa@ucf.edu.cu Teléfono:
Total de créditos: 4
Fecha de inicio: Abril 2011
Fecha de culminación: Junio 2011
Objetivos: Enfocar el manejo y cuidado necesario de la Biodiversidad como una acción priorizada dado el nivel de compromiso que representa para las actuales y futuras generaciones.
Contenidos:
Requisitos para la inscripción: Todos los profesionales del perfil que opten por e curso
Duración/organización: 192 horas. Modalidad semipresencial
Perfil del egresado: Superación a los profesionales vinculados con la producción agrícola desde una perspectiva ecológica

Dirigido a: Profesionales del perfil Agropecuario, Especialistas en Ciencia y Técnica, Claustro de Profesores de la SUM con intereses a fines

Entrenamientos

Título:	Atención Psicológica a la edad temprana.	
Coordinador:	MSc. María Cecilia López Herrera.	
E-mail:	mclopezh	
Teléfono:	52286975	
Total de créditos: 4		
Fecha de inicio:	Abril 2011	
Fecha de culminación:	Junio 2011	
Objetivos: Formar habilidades para atender el comportamiento del niño de 1 a 3 años. Mejorar la calidad en la atención a los niños de los círculos infantiles y vías no formales en la comunidad.		
Contenidos: Formación Psicológica de la etapa. Situación social del desarrollo. Ablactación, sueño, juego, relaciones con el adulto. Educación a la sexualidad		
Requisitos para la inscripción: Haber cursado el diplomado de Psicología del desarrollo.		
Duración/organización: 192 horas. 36 horas de orientación de las actividades y evaluación. 90 horas de clase práctica y 66 horas de taller.		
Perfil del egresado: Tiene conocimientos para atender las exigencias del desarrollo Psicológico en la edad temprana, preparación para las escuelas de padres y ofrecer respuestas a sus inquietudes. Apto para hacer propuesta que estimulen el desarrollo psicomotor del niño.		
Dirigido a: Educadoras de círculos infantiles, metodologas, licenciados en la enseñanza primaria y preescolar.		

Título:	Pedagogía superior		
Coordinador: MSc. Carmen Valdés Montero			
Total de créditos: 4			
Fecha de inicio:		Marzo 2011	
Fecha de culminación:		Junio 2011	
Objetivos: Formar habilidades pedagógicas en los profesores que imparten docencia en la FUM.			
Contenidos: Planificación docente. Formas d e organización docente. La clase encuentro. El trabajo independiente. Evaluación			
Requisitos para la inscripción: ▪ Cambio de categoría docente. ▪ Categorización docente.			

Duración/organización: 192 horas. 36 horas de orientación de las actividades y evaluación. 90 horas de clase practica y 66 horas de taller.
Perfil del egresado: Preparado para categorización como profesor instructor, cambio para asistente,
Dirigido a: Profesores de la FUM y Egresados de la FUM.

3. Cronograma de ejecución de las acciones de superación profesional.

[illegible]

19	Programación Web. Lenguaje PHP (2 créditos)													Fecha pendiente
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas														
1	Diplomado Trabajo social comunitario (20 créditos)													Comenzó el año anterior
2	Diplomado Salud Mental y Calidad de Vida en el trabajo social comunitario (20 créditos)													Finaliza en septiembre de 2012
3	Diplomado Cultura científico - tecnológica regional (15 créditos)													
4	Diplomado Empresa, Empresario, Derecho (3era edición) (19 créditos)													Finaliza en diciembre de 2012
5	Diplomado Comportamiento organizacional (15 créditos)													
6	Diplomado de Inglés Comunicativo (15 créditos)													Comenzó el año anterior
7	Preparación Jurídica para profesores universitarios (2 créditos)													SSP ¹
8	Sexualidad y Calidad de Vida: enfoque de género y enfoque de derechos (2 créditos)													
9	Actualización didáctico-metodológica en Inglés (2 créditos)													SSP

¹ Sistema de Superación de profesores a tiempo completo y a tiempo parcial

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10	Estrategia de desarrollo local. (seminario).														
11	Taller: La estrategia de desarrollo local.														
12	Taller: El trabajo de la SUM para el desarrollo local.														
13	Periodicidad de la vida y obra de José Martí. (Conferencia).														
CUM Lajas															
1	Curso de Inglés Básico (2 créditos)														SSP
2	Curso de Metodología de la investigación Educativa (4 créditos)														SSP
3	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (3 créditos)														SSP
4	Curso de Gestión de Proyectos (2 créditos)														SSP
5	Entrenamiento de Español y Ortografía (4 créditos)														SSP Pendiente programa
6	Entrenamiento sobre Redacción de artículos científicos (4 créditos)														SSP Pendiente programa
7	Entrenamiento sobre Infotecnología (ALFIN) (2 créditos)														SSP
8	Diplomado de CTS: Ciencia-Tecnología y Sociedad para la innovación y el desarrollo local (15 créditos)														SSP Comenzó el año anterior

9	Curso Sistema de control interno													Pendiente programa
10	Curso de Economía													Pendiente programa
11	Preparación Jurídica													Pendiente programa
Filial Cumanayagua														
1	Diplomado de Ciencia, tecnología y sociedad (15 créditos)													SSP
2	Biodiversidad, indicador sostenible en los sistemas de producción agropecuaria (4 créditos)													SSP
3	Entrenamiento: Atención Psicológica a la edad temprana (4 créditos)													
4	Entrenamientos: Pedagogía superior (4 créditos)													SSP