



Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Cuatro Caminos, Carretera a Rodas km 3 ½, CP 59430 Cienfuegos, Cuba
Tf. (53) 43 500120 / website: <http://www.ucf.edu.cu> / blog: <http://ucfgos.wordpress.com>

OFERTA DE POSTGRADO, SUPERACION PROFESIONAL Y CAPACITACION

AÑO 2012



... **MOVILIZANDO VOLUNTADES**

VRIP / UCF
Marzo de 2012

INDICE

Introducción	1
Facultades	2
Lineamientos de trabajo para el año 2012	3
Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario	5

Ofertas para el año 2012

I. Programas de postgrado académico 7

a) <u>Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2012:</u>	
1. Maestría en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana.	
2. Maestría en Estudios Socioculturales	9
3. Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología	11
4. Maestría en Ingeniería Industrial	13
5. Maestría en Desarrollo Socio Económico Local	14
6. Maestría en Administración de Negocios	15
7. Maestría en Agricultura Sostenible	
8. Especialidad en Producción Sostenible de Café y Cacao	16
9. Maestría en Educación	
10. Maestría en Matemática Aplicada	18
11. Maestría Producción más Limpia	25
12. Maestría en Eficiencia Energética	32
b) <u>Otros programas en fase de culminación</u>	40
c) <u>Programas de Doctorado que continúan en 2012:</u>	
1. Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Técnicas.	
2. Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Pedagógicas	
3. Programa de Doctorado Curricular Colaborativo Sistemas de Transformación Energética	
Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Ciencias Pedagógicas	

II. Superación Profesional 42

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Diplomados:

1. Diplomado en Planificación, Organización y Control Empresarial	
2. Diplomado en Administración Pública	42

Facultad de Ingeniería

Cursos cortos:

1. Administración de redes basadas en tecnologías libres (GNU/Linux)	43
2. Sistema de gestión de Bases de Datos Postgre SQL	44
3. Introducción al Editor De Textos Latex	44
4. Impacto de la Generación Distribuida en el SEN	45

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

Diplomados:

1. Diplomado en Actualización de Estudios Marxistas	47
---	----

2. Diplomado en Cultura Científico - Tecnológica	48
3. Diplomado en Empresa, Empresario y Derecho	49
4. Diplomado de Inglés Comunicativo	50
5. Diplomado en Comunicación y Cultura Cubana	52
Cursos cortos:	
1. Inglés II	53
2. Francés I	54
3. Francés II	55
4. Metodología de la Investigación	57
5. Los Estudios de Género y su transversalización en los diferentes contextos de la vida social.	58
6. Talleres de Tesis para Tutores	59
7. Comunicación Social en el Contexto Laboral	60
8. Acercamiento historiográfico a la región Cienfuegos y sus localidades	61
9. Competencias ortográficas para las carrera de Estudios Socioculturales	62
10. Temas sobre ortografía y gramática de la lengua española	62
11. La redacción del texto científico	64
12. Temas actualizados de Gramática Española.	65
13. Metodología de la investigación social	66
14. Historiografía regional.	
15. Metodología de la investigación histórica	67
16. Historia de las Artes Visuales en Cuba	68
17. Pensamiento, economía y sociedad en Cuba colonial.	70
18. Metodología para la investigación en Historia regional y local	71
19. Sistema y proyecto: Una interpretación clasista del proceso político cubano.	73
20. Métodos y herramientas para la investigación científica	74
21. Fundamentos básicos para la cultura jurídica	75
22. Actualidades en torno al delito de Estafa.	76
23. Las técnicas de litigación forense de aplicación al proceso penal cubano.	77
<u>Departamento de Preparación para la Defensa</u>	
1. Curso de Defensa Nacional	
<u>CEDES</u>	79
Diplomados:	
1. Diplomado en Docencia Universitaria	
2. Diplomado La Tutoría en el Postgrado	80
Cursos:	
1. Preparación Pedagógica para Alumnos Ayudantes	81
2. Curso de Preparación Pedagógica	
3. Curso Básico de Pedagogía de la Educación Superior	83
4. Curso Postdoctoral sobre Metodología de la Investigación Científica	85
5. Curso de Familiarización Pedagógica de la Educación Superior	
<u>Facultad de Ciencias Agrarias</u>	86
1. Diplomado en Asistencia Veterinaria	86
Cursos cortos:	
1. Comunicación Científica	
2. Ecología y Educación popular Ambiental.	89
3. Remediación de agroecosistemas contaminados con metales pesados	90
4. Estadística Aplicada a las Ciencias Agrarias	91
5. Biotecnología de las plantas. Avances de las Biofábricas en Cuba	92
6. Estadística Aplicada a la Sanidad Vegetal	93
7. Los Sistemas de Información Geográfica aplicados en la agricultura	94
8. Flora cubana, una perspectiva para la ornamentación territorial	

Centros Universitarios Municipales (CUM)	97
<u>CUM Aguada</u>	
1. Diplomado de Ingles comunicativo	
Cursos cortos:	
1. El uso de las tecnologías de la Información y las comunicaciones en las carreras de las Ciencias Médicas	95
2. Cultura organizacional	98
3. Capacitación Técnica y Entrenamiento en Destilería	99
4. Profundización de elementos de Didáctica para un mejor desempeño	99
5. Evaluación Institucional	100
6. Deontología	
7. Dirección Organizacional y Gestión Educativa	
8. Transformaciones e innovación en la Educación cubana	101
9. Los Valores de Ética Ambiental y su basamento en el desarrollo sostenible en nuestro país	
<u>CUM Abreus</u>	102
Cursos cortos:	
1. La Lengua Materna y su puesta en práctica en la clase encuentro.	
2. Elementos esenciales para la redacción y publicación de artículos científicos.	
3. La Educación Ambiental y desarrollo local en Abreus	104
4. Economía Regional y desarrollo local	105
5. Gestión de desarrollo local, desde una mirada a la Educación Popular	106
Entrenamientos de postgrado:	107
1. La Lengua Materna y su puesta en práctica en la clase encuentro	
2. Elementos esenciales para la redacción y publicación de artículos científicos.	
3. La Educación Ambiental y desarrollo local en Abreus	109
4. Economía Regional y desarrollo local	110
<u>CUM Rodas</u>	111
Cursos cortos:	
1. Curso de gestión de proyectos	
2. Redacción de artículos científicos	
3. Comunicación Educativa y Medios de Enseñanza en la Universalización	112
4. Curso de Inglés	113
5. Curso de Ciencia, Tecnología y Sociedad	114
Cursos de capacitación:	
1. Capacitación sobre comunicación organizacional	
2. Capacitación sobre la Resolución 72/2011 sobre educación vial a través de conferencias y talleres.	
3. Capacitación para la implementación y aplicación de la Resolución 60	
4. Curso de seguridad vial.	115
5. Capacitación sobre el Reglamento de continuidad de estudios	
6. Capacitación político ideológica sobre democracia y partido único	
7. Capacitación a agricultores del municipio sobre manejo de cultivos en organopónicos y huertos intensivos.	
8. Diseño de la estrategia de capacitación local.	
9. Implementación del software SAGGAN para un efectivo control de la masa ganadera	
10. Variedades de la caña forrajera	
11. Especies de forraje para la alimentación animal.	116
12. Capacitación sobre recursos humanos y elementos para evaluar su desempeño	

13. Manejo y conservación del suelo	
14. Tecnología de buenas prácticas agrícolas en el cultivo del tomate	
15. Variedades de semillas de frijol	
16. Tecnologías para la conservación de alimentos	
17. Seminario teórico práctico sobre técnicas de Agricultura Sostenible para reducir fertilizantes y plaguicidas químicos con los productores.	
18. Curso de Dirección Estratégica	
19. Curso de elementos básicos para la contabilidad, fichas de costos, balances, comprobación de flujo de caja.	117
20. Curso de prácticas de educación formal	
21. Curso de elementos jurídicos necesarios en la agricultura	
CUM Cruces	117
Cursos cortos:	
1. La tutoría de trabajos de investigación	
2. Curso de Inglés.	118
3. Entrenamiento en ciencia, tecnología y sociedad.	
4. Entrenamiento en construcción de textos científicos	119
5. Entrenamiento para el ejercicio de cambio de categoría docente. (Asistente)	
Capacitación: conferencias, seminarios, talleres.	120
1. Conferencia: El trabajo de la FUM para el desarrollo local. Medición de su impacto.	
2. Taller: El desarrollo local. Particularidades que lo caracterizan	
3. Taller: El desarrollo local en Mal Tiempo	
CUM Lajas	121
Cursos cortos:	
1. Curso de Inglés Básico, segunda parte.	
2. Curso de preparación para la Defensa	
Entrenamientos:	
1. Entrenamiento de Gestión de Proyectos Comunitarios	
2. Entrenamiento de Gestión de Proyectos Productivos	
CUM Cumanayagua	124
Curso cortos:	
1. Lexicología y Semántica	
2. Medio Ambiente y Desarrollo Agrícola sostenible, un reto para la vida en el siglo XXI	
3. Trastornos psicológicos menores en el niño.	
4. Entrenamiento	
5. Redacción de textos.	
CUM Palmira	127
Diplomado:	
1. Diplomado de Preparación para la Defensa	
Cursos cortos:	
1. Curso de Preparación para Mínimo de Inglés	
2. Curso Básico de Psicodidáctica Básica para Profesores a Tiempo Parcial.	
3. Informática	
4. Curso de Ortografía Y Redacción	
5. Aspectos Neurofisiológicos del Proceso de Aprendizaje	
6. CTS	
Entrenamientos de postgrado:	
1. Entrenamiento de Gestión de Proyectos Comunitarios	

Ofertas especiales a extranjeros para el año 2012

Ofertas internacionales especiales en Cuba para el año 2012	131
Cursos cortos	
FING	
1. Eficiencia energética en el transporte	
2. Combustión y Generación de Vapor	
3. Refrigeración y Climatización	
4. Seminarios de Investigación	
5. Sistemas de Cogeneración y Generación Distribuida	
FCSH	
Cursos de Español para extranjeros en Cuba	135
1. Idioma español para extranjeros. Nivel I	
2. Idioma español para extranjeros. Nivel II	
3. Idioma español para extranjeros. Nivel III	
4. Idioma español para extranjeros. Profundización	
5. Estudios Gramaticales de la Lengua Española para Extranjeros	
Otros cursos	
1. Epistemología de la Educación.	
2. Estrategias de Aprendizaje	
FCEE	
1. Educación para el Medio Ambiente y el desarrollo sostenible	
FCA	
Curso Taller	
1. "Mejoramiento fitogenético en Cuba"	
Giras especializadas	143
1. Gira de Turismo Especializado: Ecosistemas Naturales y Agricultura ecológica en Cienfuegos, Cuba	
Ofertas de formación doctoral a extranjeros en Cuba	144
CEDES	
Doctorado en Ciencias Pedagógicas	
FING	
Doctorado en Ciencias Técnicas	
Programas de maestría que se imparten en Venezuela (ALBA)	
1. Maestría en Eficiencia Energética (2 sedes)	
2. Maestría en Desarrollo Socioeconómico Local (3 sedes)	
3. Maestría en Agroceología y Agricultura Sostenible (1 sede)	
4. Maestría en Dirección (1 sede)	
5. Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad (1 sede)	
6. Maestría en Educación (2 sedes)	
7. Maestría en Procesos de Manufactura (1 sede)	

Introducción

En el año 2012, la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, una de las instituciones encargadas de la educación postgraduada de los recursos humanos del territorio cienfueguero, se propone, dentro de sus objetivos, avanzar significativamente en la satisfacción de las necesidades de capacitación de los profesionales que demanda el desarrollo económico, social, cultural, de la defensa y la universalización de la educación superior del país, con un incremento de su calidad valorado a través del sistema de evaluación y acreditación y del incremento de su papel rector, en este aspecto, como parte del proceso de perfeccionamiento de la educación superior.

La educación de postgrado es el proceso por el cual se concreta una propuesta docente - educativa que satisface las necesidades y demandas de la elevación de las capacidades y las competencias de los profesionales de distintas áreas del conocimiento, procedentes de los diversos sectores de la producción de bienes y servicios, que participan en el desarrollo económico y social del territorio; así como el nivel académico de aquellos profesionales que participan de la docencia y la investigación en los distintos escenarios universitarios. La docencia de postgrado, a través de sus diferentes modalidades, sigue criterios de pertinencia, calidad y racionalidad económica. Se trabaja porque los programas de formación académica cumplan estándares de acreditación cada vez más exigentes.

Para cumplir con este fin, la universidad ofrece las siguientes formas de superación profesional y de postgrado académico que constituyen la educación de postgrado en Cuba.

A continuación se brinda una pequeña síntesis de cada una de las modalidades, de acuerdo con lo establecido en el reglamento de postgrado del Ministerio de Educación Superior

FORMACIÓN ACADÉMICA

DOCTORADO: Es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios un conocimiento profundo y amplio en un campo del saber, así como madurez científica, capacidad de innovación, creatividad para resolver y dirigir la solución de problemas de carácter científico de manera independiente y que permita obtener un grado científico.

ESPECIALIDAD: Proporciona la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de las competencias laborales para el desempeño profesional que requiere un puesto de trabajo -o familia de puestos de trabajo-, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país. se orienta a satisfacer demandas formuladas por los organismos interesados en utilizar esta modalidad de posgrado con el objetivo de alcanzar un alto grado de desarrollo profesional en sus graduados. Se concibe como un emprendimiento conjunto entre los organismos demandantes y los CES o UCT autorizadas, los cuales participan activamente en el diseño, ejecución y control de la calidad de la misma.

MAESTRÍA: Proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en las áreas correspondientes del saber, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, la innovación o la creación artística, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios; comprende la organización de un conjunto de contenidos que abordan resultados de investigación relevantes o asuntos trascendentes con el propósito de complementar o actualizar los conocimientos de los profesionales que los reciben. Tiene una extensión mínima de un crédito.

ENTRENAMIENTO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios, particularmente en la adquisición de habilidades y destrezas y en la asimilación e introducción de nuevos procedimientos y tecnologías con el propósito de complementar, actualizar, perfeccionar y consolidar conocimientos y habilidades prácticas. Tiene una extensión mínima de un crédito.

DIPLOMADO: Tiene como objetivo la especialización en un área particular del desempeño, y propicia la adquisición de conocimientos y habilidades académicas, científicas y/o profesionales en cualquier etapa del desarrollo de un graduado universitario, de acuerdo con las necesidades de su formación profesional o cultural. El diplomado está compuesto por un sistema de cursos y/o entrenamientos y otras formas articulados entre sí, que culmina con la realización y defensa de un trabajo ante tribunal. La extensión mínima de cada diplomado es de 15 créditos.

OTRAS FORMAS: También forman parte de la superación profesional la auto superación, la conferencia especializada, el taller, el seminario, el debate científico, el intercambio de experiencias, y otras formas que posibiliten el estudio y la divulgación de los avances de la ciencia, la técnica y el arte.

En la Universidad de Cienfuegos los profesionales universitarios encargados de la formación postgraduada se encuentran distribuidos en las siguientes áreas:

Facultades:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Ingeniería Industrial.
- Maestría en Dirección.
- Maestría en Desarrollo Socioeconómico Local.
- Maestría en Administración de Negocios

Facultad de Ingeniería.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Matemática Aplicada
- Maestría en Producción más Limpia.
- Especialidad de Posgrado Ingeniería del Mantenimiento en Refinación.
- Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Técnicas
- Maestría en Eficiencia Energética. Programa de Excelencia. **CEEMA** (Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente).

- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Sistemas de Transformación Energética

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología
- Maestría en Estudios Históricos y de Antropología Cultural
- Maestría en Estudios Socioculturales, **CESOC** (Centro de Estudios Socioculturales).

Facultad de Ciencias Agrarias

Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría en Agricultura Sostenible. **CETAS** (Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible).

CEDES (Centro de estudios de la Didáctica de la Educación Superior). Cuenta con los siguientes programas de postgrado:

- Maestría de Educación. Programa de Excelencia
- Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Ciencias Pedagógicas
- Programa Tutelar de Ciencias Pedagógicas

Centros Universitarios Municipales:

Maestría en Educación. CUM Aguada de Pasajeros

Lineamientos de trabajo para el año 2012

Sobre el postgrado y el sistema de superación de profesores:

En el presente año la UCf se propone que los resultados en la formación de posgrado sean cualitativamente superiores en la satisfacción de las necesidades, en correspondencia con las prioridades del desarrollo económico, social, científico y pedagógico.

Se enfatizará en la superación de los profesores e investigadores de todos los escenarios universitarios.

Para ello se propone formar 40 másteres y 6 doctores en ciencias de determinada especialidad dentro de su claustro. Asimismo, lograr que el plan de actividades de postgrado dé respuesta a un 90% de las necesidades de superación de los profesionales del territorio para impactar favorablemente en la labor político - ideológica que ellos desarrollan, para ello se impartirán actividades que abarquen todas las modalidades de la superación profesional y el postgrado académico.

El planeamiento estratégico del MES, en su Área de Resultado Clave No. 3 **"IMPACTO ECONOMICO Y SOCIAL"**, incluye el objetivo 6: *"Satisfacer con calidad las necesidades de formación de pregrado, posgrado y de capacitación de acuerdo con las prioridades del desarrollo del país"*.

Entre sus criterios de medida y metas para el año 2015, se encuentran:

Criterios de medida 2012	Meta 2015
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementan los niveles de ingreso a las carreras priorizadas en todos los CES. 2. Amplían su número las aulas de grado 12 para las carreras priorizadas. 3. Se interactúa con el 100% de los programas de desarrollo priorizados, vinculados a los diferentes perfiles de la universidad, para determinar las necesidades de capacitación y posgrado. Se satisface al menos el 70% de las necesidades identificadas. 4. Más del 60% de las entidades, empresas y gobiernos locales vinculados a los diferentes perfiles de la universidad, es contactada para contribuir a determinar las necesidades de capacitación y posgrado. Se satisface al menos el 70% de las necesidades identificadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La composición del ingreso responde más integralmente a las demandas de las carreras priorizadas del país. 2. Todos los CES tienen aulas del Grado 12 para las carreras priorizadas. 3. Se satisface el 100% de las necesidades de capacitación y posgrado, que pueden ofrecer las universidades, en los programas priorizados vinculados. Se integran la capacitación y la innovación 4. Se satisfacen el 90% de las necesidades de capacitación y posgrado identificadas, que pueden ofrecer las universidades, de las entidades, empresas y gobiernos locales vinculados. Se integran la capacitación y la innovación.

Datos de contacto de los principales gestores del postgrado universitario

Sede Central:

Vicerrectorado de Investigaciones y Postgrado

Dra.C. Silvia Vázquez Cedeño
Asesora de Postgrado / Tf. (53) 43 500218
Email: svazquez@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dra. C. Luisa Rodríguez Domínguez
Vicedecana de Investigación y Postgrado
Tf. (53) 43 500177/ 500134
E mail: lrodriguez@ucf.edu.cu

Facultad de Ingeniería

Dr. C. Félix González Pérez
Vicedecano de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 500137
E mail: fgonzalez@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Lic. Lic.Yeslin Justafre García
Vicedecana de Investigación y Postgrado.
Tf. (53) 43 500109 / 500135
Email: yjustafre@ucf.edu.cu

Facultad de Ciencias Agrarias

Dr. C. Enrique Casanovas Cossío
Vicedecano de Investigación y Postgrado
Tf. (53) 43 500207
E mail: ecasanovas@ucf.edu.cu

CETAS

Dr.C Leónides Castellanos González
Director / Tf. (53) 43 500207
E mail: lcastellanos@ucf.edu.cu

CESOC

Dr.C. Marianela Morales Calatayud
Director / Tf. (53) 43 500181
E mail: mcmora@ucf.edu.cu

CEDES

Dra.C. Miriam Iglesias León
Directora / Tf. (53) 43 500140
E mail: miglesia@ucf.edu.cu

CEEMA

Dr.C. Julio Gómez Sarduy
Director / Tf. (53) 43 500137
E mail: jgomez@ucf.edu.cu

Municipios:

CUM Abreus

MSc. María Rosa Núñez González
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 540661
E mail: mnunez@ucf.edu.cu

CUM Rodas:

MSc. Sonia Llanes Grande
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549517
E mail: sllanes@ucf.edu.cu

CUM Lajas:

Ing. Liliana Llanes Robaina
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 549717
E mail: lllanes@ucf.edu.cu

CUM Cruces:

MSc. Odalys Águila
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 572824
E mail: oaguila@ucf.edu.cu

CUM Aguada:

MSc. Zenaida Rouco Albellán
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 562262
E mail: zrouco@ucf.edu.cu

CUM Cumanayagua

MSc. María Cecilia López Herrera
Subdirectora de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 433534
E mail: mclopezh@ucf.edu.cu

CUM Palmira

MSc. María Esther Fernández
Subdirector de Investigaciones y Postgrado
Tf. (53) 43 546276
E mail: mefernandez@ucf.edu.cu

Postgrado Internacional

Dr. C. Mario Álvarez Guerra

Especialista. Relaciones Internacionales.
Tf. (53) 43 556124 / 500180
E mail: maquerra@ucf.edu.cu

Ofertas de postgrado

1. POSTGRADO ACADEMICO

a. Programas de Maestría y Especialidad que continúan en 2012

En la UCF se ofertan los siguientes programas de postgrado a profesionales cubanos y de otros países, que cumplan los requisitos que se establecen para cada uno de ellos, así como en particular de algunos de sus contenidos modulares o específicos, de acuerdo a los reglamentos y disposiciones vigentes para el postgrado en Cuba.

Las precisiones sobre los detalles de cada programa o en particular sobre alguno de los módulos o cursos específicos de los mismos, podrán consultarse directamente con sus coordinadores.

FCSH / Departamento de Marxismo.

Título:	Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana.	
Coordinador: Dra. Nereyda Moya Padilla. Departamento de Marxismo. Email: nmoya@ucf.edu.cu Teléfono: (43) 500157		
Total de créditos: 82 créditos.		
Fecha de inicio:	12 de Octubre de 2011 (Tercera semana del mes, Aula De Postgrado FCSH)	
Fecha de culminación:	Julio de 2014	
<p>Objetivo: Aportar conocimientos especializados y actualizados en los trabajos de investigación, docencia, asesorías, divulgación, en las áreas de Historia y Antropología que permita adquirir habilidades para enfrentar el trabajo de investigación científica y la profundización de sus conocimientos teórico-metodológicos. Preparar a corto y mediano plazo desplegar investigaciones doctorales con vista a su presentación y defensa. Consolidar el trabajo docente y científico estudiantil de la carrera de Historia, tanto en la sede central como en las prestaciones de servicios de las SUM.</p>		
CREDITOS GENERALES:		
<p>La Maestría en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana, está estructurada con 96 créditos totales, de forma tal que el maestrante pueda seleccionar un total de 82 créditos que se exigen para cada una de las dos menciones que se proponen: Máster en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana. Mención Estudios Históricos Cubanos y Máster en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana. Mención</p>		

Antropología Sociocultural Cubana.

Para ambas menciones los créditos se distribuyen como sigue:

I. Créditos de la formación curricular: 36 créditos, que representan el 43.9 % del total de créditos de la maestría, los que están distribuidos en:

- 30 créditos de carácter obligatorio.
- 6 créditos de carácter opcional. Se propone un grupo de cursos opcionales (que conforman un total de 15 créditos), para que el maestrante seleccione en correspondencia con su tema de investigación para obtener los 6 créditos que complementan lo curricular.

II. Créditos de la componente investigativa: 46 créditos que representan el 56 % del total de los créditos de la maestría, distribuido en el módulo de investigación como sigue:

- Talleres de tesis.
- Participación en eventos, publicaciones, tutorías de trabajos de tesis, obtención de premios y participación en Proyectos.
- Desarrollo de la Predefensa
- Defensa de la tesis de Diploma.

Requisitos para la inscripción:

- a) Tener conocimientos del idioma inglés. (Acreditar con certificados).
- b) Tener conocimiento de Computación, (Acreditar con certificados)
- c) El personal vinculado laboralmente, debe presentar la autorización expresa del centro donde labora.
- d) El aspirante deberá adjuntar a la solicitud el *curriculum vitae* detallado en el que figuren titulación, experiencia, actividades profesionales y conocimientos de idiomas.
- e) Debe presentar un prediseño de la futura investigación en correspondencia con las menciones que oferta la Maestría.

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 2 años.

Perfil del egresado:

Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en los estudios históricos y antropológicos, pueden participar en el diseño, ejecución y control de políticas en ciencia y tecnología, con énfasis en las universidades, aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica.

Dirigido a:

El programa de formación académica, Maestría en Estudios Histórico y de Antropología Sociocultural Cubana satisface una necesidad teórico práctica en la preparación cultural de los profesionales de diversas áreas del saber cómo: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Estudios Socioculturales, Licenciatura en Artes

y Letras, Licenciatura en Arqueología y Antropología. Es un programa novedoso que se conformó sobre la base de conocimientos que sustentan la cultura general de los profesionales y que no exige su verticalización, sino que se propone una formación que privilegia el enfoque interdisciplinario que genera lo sociocultural.

Departamento de Estudios Socioculturales

Título:	Estudios Socioculturales	
Coordinador: Dra. Esther Hernández Moreno. Facultad de Humanidades. Universidad de Cienfuegos.		
Total de créditos: 95 créditos.		
Fecha de inicio:	5 de Abril de 2010 (1ra semana del mes Aula de Postgrado FCSH)	
Fecha de culminación:	Julio de 2013	
<p><u>Objetivo general:</u></p> <p>Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales de los estudios socioculturales, como de las ciencias sociales y humanísticas vinculados al trabajo sociocultural para implementar proyectos, estrategias y alternativas que enriquezcan, concreten y promuevan el desarrollo del patrimonio cultural, la identidad desde criterios de la sostenibilidad, la participación de los actores sociales todos y los requerimientos de las estrategias de desarrollo en la región, como base para potenciar el desarrollo sustentable a diferentes niveles y en múltiples escalas.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualizar y complementar los estudios socioculturales desde la perspectiva teórico metodológico contemporáneo, con enfoques novedosos de las ciencias sociales para enriquecer su dimensión interdisciplinaria. ▪ Profundizar en los contenidos, significados e implicaciones de los estudios socioculturales, clarificando sus aportaciones en el despliegue de las políticas y proyectos culturales en función del desarrollo sostenible, y sustentable a múltiples escalas y niveles. ▪ Elaborar, argumentar, defender y aplicar proyectos socioculturales desde los enfoques más novedosos de las ciencias sociales y humanistas, para favorecer políticas y procesos culturales patrimonio e identidad. 		

Contenidos: Módulo I. Teoría y Epistemología de los Estudios Socioculturales. **15 créditos**
Los Estudios Socioculturales

Metodología de la Investigación sociocultural I

Teoría de la Cultura Contemporánea

Derechos culturales

Taller de Investigación Sociocultural I

Módulo II. Enfoques y perspectivas teóricos metodológicas para los estudios socioculturales. **15c**

Patrimonio y desarrollo sostenible

Metodología de la investigación Sociocultural II

Arqueología Sociocultural

Economía, procesos socioculturales e instituciones

Taller de Investigación Sociocultural II

Módulo III. Enfoques y perspectivas metodológicas para los estudios socioculturales. **15c**
Metodología de la investigación Sociocultural III

Oralidad y mentalidades

Topografía Social y Sistema de información geográfica

Bienestar y calidad de vida

Gestión de Proyectos

Políticas culturales, gestión del desarrollo sostenible.

Taller de Investigación sociocultural III

Actividades Científicas 50 Créditos

- Publicación artículo Revista Internacional (BPI) en base de prestigio reconocida por el Ministerio de Educación Superior
- Presentación de Trabajo en Evento Nacional con publicación en CD / ISBN
- Si es obra de arte certificación de su presentación en eventos especializados
- Trabajo en Evento Internacional coauspiciado por organismos internacionales, que confieran relevancia científica al evento, tales como UNESCO, FAO,

ONU, CEPAL, reconocidos en los **Proceedings** de la Web de la Ciencia, con su correspondiente ISSN

- Publicación de Monografías Especializadas como autor sobre temas del Programa del Programa de la Maestría ISBN O ISSN)
- Participación en Talleres sobre el contenido del Programa
- Presentación de Proyectos y resultados científicos.
- Presentación en Talleres Científicos Internacionales a fines a contenidos del Programa
- Publicación de artículo revista Universidad de Cienfuegos, **Universidad y Sociedad**

Requisitos para la inscripción:

1. Ser licenciado en ciencias sociales ó humanísticas o ciencias u otra especialidad afín al campo de estudio.
2. Acreditar capacidad de lectura y comprensión oral del idioma inglés.
3. Presentar Curriculum Vitae.
4. Presentar proyecto de investigación.
5. Presentar fotocopia del Título Universitario y la certificación de notas. (Cotejado).
6. Tener disposición para publicar artículos científicos en revistas especializadas
7. Presentar carta acreditativa del centro de trabajo con el compromiso de respetar el tiempo planificado para la Maestría.

El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años.

Dirigido a: Graduados en Estudios Socioculturales, de ciencias sociales y humanísticas, como de ciencias afines que se relacionen con los procesos, prácticas, políticas, instituciones y el trabajo sociocultural, social y comunitario.

Centro de Estudios Socioculturales (CESOC)

Título:	Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología	
Coordinador: Dra. Marianela Morales Calatayud. Cátedra de CTS Email: mcmora@ucf.edu.cu Teléfono: 524665		
Total de créditos: 70 créditos		
Fecha de inicio:	24 de Enero de 2011(última semana del mes Aula de Postgrado FCSH)	
Fecha de culminación:	Enero de 2014	
<i>Objetivo general:</i> Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales en los aspectos teórico, conceptuales y prácticos de los Estudios sociales de la ciencia y la tecnología, como alternativa de trabajo para la comprensión del desarrollo tecnocientífico desde el punto de vista contextual y desde los criterios de la sostenibilidad, la participación		

de los actores y las estrategias de desarrollo en la región y el país.

Objetivos específicos:

- 1) Asimilar, evaluar, criticar y aplicar los principales desarrollos teóricos contemporáneos en el campo de los estudios CTS.
- 2) Perfeccionar los programas de enseñanza CTS vigentes en Cuba e impartirlos.
- 3) Formular y llevar a cabo proyectos de investigación CTS dentro de las líneas que define el programa.
- 4) Evaluar y proyectar procesos educativos en centros de Educación Superior que involucren conocimientos y enfoques CTS.
- 5) Asesorar Proyectos de gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- 6) Promover la divulgación científico técnica

CREDITOS GENERALES: 70 créditos

CREDITOS POR DISCIPLINAS: 30créditos (16 obligatorios, 8 opcionales y 6 libres

CREDITOS POR INVESTIGACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS: 35 créditos

CREDITOS POR ACTIVIDADES NO LECTIVAS: 5 créditos

Disciplinas del programa	Clasificación	Créditos
Introducción a los Estudios CTS. (01)	Obligatoria	2
Metodología de la Investigación Científica (02)	Obligatoria	2
Teoría social (03)	Obligatoria	2
Teorías sobre el desarrollo (04)	Obligatoria	2
Política científica y tecnológica y estrategia de desarrollo económico y social en Cuba (05)	Obligatoria	2
La ciencia y la tecnología en la historia de Cuba (06)	Obligatoria	2
Los Estudios CTS: problemas y tradiciones (07)	Obligatoria	4
Educación en CTS (08)	Opcional	2
Teoría de la complejidad (09)	Opcional	2
Ciencia, tecnología y sociedad: La perspectiva de género (10)	Opcional	2
Universidad, ciencia y tecnología (11)	Opcional	2
Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación (12)	Opcional	2

Ciencia y tecnología en Cuba: oportunidades y desafíos (13)	Opcional	2
El nuevo paradigma Tecnoeconómico y su impacto en las relaciones económicas internacionales (14)	Opcional	2
Medio Ambiente y Desarrollo (15)	Opcional	2
* Se reservan 6 créditos para asignaturas opcionales ajustadas a los perfiles de las tesis que pueden ser tomadas en otros programas de maestría.		
El Programa se desarrolla en el plazo de tres cursos académicos. En el primer curso se vencen las disciplinas obligatorias y parcialmente las opcionales. En el segundo año las optativas restantes y las libres. A lo largo de los tres años se realiza el seminario de tesis, el trabajo con el tutor y la ejecución de la tesis.		
Requisitos para la inscripción:		
Ser graduado universitario. Pueden acceder al Programa personas con formación universitaria diversa, aunque involucradas en la atención a las necesidades sociales mencionadas antes.		
Se exige capacidad de lectura en inglés para la consulta de textos.		
La incorporación al Programa requiere la aprobación del candidato por parte del Comité Académico en base a la consideración del currículo, la ponderación de sus méritos, y la fundamentación del centro de procedencia.		
Al solicitar el ingreso el centro de procedencia se compromete a facilitar el tiempo y las condiciones requeridas para vencer las exigencias del Programa.		
El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados		
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años.		
Perfil del egresado:		
Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en el campo CTS, pueden participar en el diseño, ejecución y control de políticas en ciencia y tecnología, con énfasis en las universidades, aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica.		
Dirigido a: Graduados de Ciencias técnicas, Médicas, Naturales, Sociales, Artísticas y Humanísticas, que se relacionen con los procesos, las prácticas, las políticas, la investigación y la ejecución de actividad investigativa profesional en instituciones científicas, de la producción, los servicios y la educación.		

FCEE / Departamento de Ingeniería Industrial

Título:	Maestría en Ingeniería Industrial. Mención calidad (Versión 2)
Coordinador: Dr. C. Rafael Luciano Gómez Dorta	
Duración: 2 años	
Total de créditos: 90	
Fecha de inicio: Febrero, 2010	
Fecha de terminación: Julio, 2012	
Modalidad y frecuencia: Parcial y Mensual	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar la calificación profesional de los egresados de carreras de ingeniería con un nivel y calidad académica y con capacidad innovadora en la Ingeniería Industrial, que les permita desempeñarse como agente de cambio en la gestión y el mejoramiento continuo de procesos de trabajo que se ejecutan en organizaciones productivas y de servicios, contribuyendo con ello al logro de su competitividad y potenciando, a su vez, sus capacidades para la investigación científica y al desarrollo tecnológico, así como desempeñarse en la docencia de alto nivel de acuerdo con las necesidades del entorno.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo Básico: Investigación de Operaciones, Ingeniería del Factor Humano, Gestión de Recursos Humanos, Análisis Económico Financiero para Ingenieros, Gestión de Marketing, Ingeniería Económica, Gestión Estratégica Empresarial, Sistemas de Producción, Sistemas de Mantenimiento y Sistemas de Calidad. Ciclo Especializado: Diseño de Experimentos, Técnicas de Fiabilidad, Planificación de la Calidad, Gestión de Calidad Total, Ingeniería de la Calidad, Gestión de Calidad en Organizaciones de Servicios, Temas Especiales de Ingeniería y Gestión de la Calidad.

FCEE / Departamento de Ciencias Económicas

TITULO	Maestría en Desarrollo Socio Económico Local	
Modalidad	Tiempo parcial	
Coordinador: Dr. Jesús René Pino Alonso, jrpino@ucf.edu.cu		
Duración: 2 años		
Total de Créditos: 78		
Fecha de Inicio:	Marzo 2010	
Fecha de Culminación:	Julio 2012	
Modalidad y frecuencia	Parcial y Semanal.	
Objetivo:	Apropiarse de los fundamentos metodológicos y herramientas de la investigación	

	del desarrollo socio económico local y su proyección
Contenido:	
<p>1.- Taller de investigación</p> <p>2.- Pre defensa de tesis</p> <p>3.- Defensas de tesis</p>	
Sistema de Habilidades:	<p>Identificar una investigación relacionada con el desarrollo local, con sus etapas, la idea de investigación, el proyecto de investigación y el informe final.</p> <p>Conformar el proyecto de investigación relacionado con el desarrollo local</p> <p>Procesamiento de encuestas, determinación de los tamaños de muestras necesarios para el análisis de un indicador, distintos tipos de muestreos, codificación de encuestas, estimación puntual y por intervalos, medidas de asimetría y de curtosis en una distribución de valores, distintos gráficos para representar variables, reducción d variables en un conjunto de estas, reducción de individuos en un conjunto de estos. Dominio del trabajo con estas técnicas, con el o los paquetes especializados más utilizados</p> <p>Aplicar las técnicas de análisis regional en la investigación del desarrollo socio económico local</p> <p>Preparar la Tesis de Maestría a partir del Proyecto. Presentar, debatir y defender los avances del trabajo de investigación</p> <p>Elaborar el diagnóstico de la localidad de estudio con enfoque estratégico.</p> <p>Promover la propuesta fundamentada de las estrategias de desarrollo local tendentes a promover la solución a las problemáticas del desarrollo socio económico local</p> <p>Fundamentar y evaluar los proyectos de desarrollo local con cooperación nacional e internacional</p>
Dirigido a: Profesionales de la provincia interesados en la investigación del desarrollo socio económico local.	

Título:	Maestría en Administración de Negocios
Coordinador:	Dr. C. Francisco A. Becerra Lois
Duración:	2 años
Total de créditos:	78
Fecha de inicio:	Dic 2010
Fecha de terminación:	Julio, 2012
Modalidad y frecuencia:	Parcial y Mensual
Objetivo:	Preparar especialistas de alto nivel para las empresas y organizaciones (con habilidades investigativas, teórico metodológicas y prácticas en la elaboración y evaluación de alternativas para la toma de decisiones sobre la gestión empresarial), capaces de asesorar adecuadamente a la

	dirección en la toma de decisiones relacionadas con la gestión empresarial.
Contenido:	<p>Los ejes del programa lo constituyen las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía empresarial y su entorno. • Gestión contable y financiera y su control. • Planificación y presupuestación • Gestión y control en las empresas.

FCA / CETAS

Título	Maestría en Agricultura Sostenible
Coordinador	DrC. Leónides Castellanos González
Créditos	76
Contenido	<p>A la que tributan los cursos:</p> <p>Agro ecología, Metodología de la Investigación, Biometría, Microbiología, Eco fisiología, Ordenamiento Integral del Agua, Manejo Ecológico del Suelo, Fertilidad del Suelo, Manejo Agro ecológico de Plagas y Enfermedades, Manejo y Conservación de los Recursos Filogenéticos, Sociología Rural, Sistemas de Producción Agropecuario y Economía Agropecuaria.</p>
Dirigido a	A profesionales y docentes de las ciencias agropecuarias
Lugar	CETAS
Fecha de Inicio y terminación	febrero 2010- julio 2011

Título	Especialidad en: Producción Sostenible de Café y Cacao
Coordinador	<p>Dr.C. Aniceto Blanco Peña.</p> <p>aniceto@fam.cug.co.cu</p> <p>MSc. Wilfredo R. Padrón Padrón</p> <p>wypadron@ucf.edu.cu</p>
Créditos	100
Objetivos	Desarrollar sistemas integrales de la producción cafetalera, cacaotera y de autoabastecimiento en las Unidades Básicas de Producción

	Cooperativa, Cooperativas de Producción Agropecuarias y otras estructuras organizativas; y orientar al sector privado en correspondencia con el Programa de Desarrollo Integral de la Montaña "Plan Turquino", aplicando la Ciencia y la Técnica, con un uso racional de los recursos naturales, humanos, financieros y materiales, para obtener altos rendimientos sin detrimento del ambiente.
Dirigido a	Formar especialistas en la producción comercial de café y cacao, a partir de profesionales que se desempeñan en esta esfera de la producción agropecuaria.

CEDES

Título:	Maestría en Educación	
Coordinador:	Dra. Lidia Lara Diaz	
E-mail:	lilara@ucf.edu.cu	
Teléfono:	500140	
Total de créditos:	85 créditos	
Fecha de inicio:	ENERO 2012 (séptima edición)	
Fecha de culminación:	DICIEMBRE 2012.	
Objetivo:	Contribuir a la transformación de la realidad educativa con un papel protagónico, utilizando métodos, leyes, principios y tendencias de la pedagogía y otras ciencias a fines, con la adecuada comprensión contextualizada del entorno, mediante una preparación académica-investigativa.	
Contenidos:	<p>Módulo Tercero:</p> <p>Comunicación Educativa. Creatividad en la Institución Educativa. Diagnóstico y Evaluación en Educación, Fundamentos Históricos de los Problemas Educativos Contemporáneos. Taller de tesis.</p> <p>Módulo Cuarto:</p> <p>Asignaturas optativas obligatorias: El desarrollo profesional del profesor universitario. Las TICs en Educación, Fundamentos de la Gestión en las Instituciones Educativas, Deontología del docente universitario. Taller de Tesis.</p> <p>Asignaturas para créditos libres: La Educación universitaria: nuevos retos, La investigación del currículum universitario. Transformaciones e innovaciones en la Educación Cubana, Cultura</p>	

Organizacional en las Instituciones Educativas. Evaluación Institucional y Calidad en la Educación.
<p>Requisitos para la inscripción en los cursos:</p> <p>Carta de solicitud personal Carta de autorización del centro de trabajo Titulo de nivel superior Una foto tipo carné.</p>
<p>Duración/organización:</p> <p>1 año para los matriculados en el Programa de la Maestría. Cada curso tiene asignado 2 créditos y se desarrolla en 2 semanas.</p>
<p>Perfil del egresado:</p> <p>Actuar profesionalmente desde una perspectiva académica, práctica e investigativa en los distintos campos de acción, dominio de las habilidades de investigación y de los métodos teóricos que sustentan las Ciencias de la Educación, ejecución, desarrollo y gestión de diseños curriculares, de proyectos de intervención educativa con una visión crítica y creativa, que interprete el fenómeno educativo en general y enfrente su práctica desde una posición transformadora.</p>
<p>Dirigido a: Profesores Universitarios</p>

FING / Departamento de Matemática

Maestría de Matemática Aplicada

Cursos de la maestría en 2012

Título:	Matemática Aplicada
Coordinador: Dr. Manuel Cortés Cortés	
Duración: 2 años	
Fecha de inicio:	Abril 2011
Fecha de terminación:	Marzo 2013
<p>Objetivos: Preparar a los profesionales para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar con un alto nivel los métodos y modelos de la Matemática Aplicada a los procesos económicos, industriales y sociales que enfrenten en su labor diaria • Poseer una preparación e el trabajo científico, los proyectos, la metodología de la investigación, la presentación en eventos y la publicación de artículos científicos • Preparar profesores capaces de impartir docencia de alto nivel técnico en Análisis Matemático, Estadística Matemática y Modelación Matemática 	
Contenidos: Módulo Básico Módulo Especializado Módulo Investigativo	

CURSOS DE POSTGRADOS de la MAESTRIA

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	
Coordinador:	Dra Lourdes Bravo Estévez, MSc Domingo Curbeira Hernández	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	23/1/2012	
Fecha de culminación:	6/2/2012	
Objetivos:	Los estudiantes deben ser capaces de resolver ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden, orden superior y sistemas de ecuaciones diferenciales, utilizando diferentes métodos y técnicas, así como aplicar estos conocimientos a la solución de problemas geométricos, mecánicos y económicos	
Contenido:	Introducción a las Ecuaciones Diferenciales. Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden. Aplicaciones. Ecuaciones Diferenciales Lineales de orden n con coeficientes constantes y variables. Aplicaciones. Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Lineales con Coeficientes Constantes. Aplicaciones	
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	PROGRAMACION MATEMATICA	
Coordinador:	Dra Sira Allende Alonso	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	7/2/2012	
Fecha de culminación:	5/3/2012	
Objetivos:	Que los estudiantes sean capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas científico técnicos por la vía de la programación matemática, programación lineal, de transporte, paramétrica y en enteros, así como la programación no lineal en sus aspectos generales • Plantear y resolver problemas de programación lineal multiobjetivo • Utilizar paquetes de programas en la solución de los problemas de programación lineal con un 	

objetivo y con múltiples objetivos
Contenido: Programación del transporte, programación en enteros, programación paramétrica, la programación lineal multiobjetivo, método de solución lexicográfico, meta, función ponderada, otros. Programación no lineal. Aplicaciones y uso de los paquetes de programas
Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Número de horas: 144 horas**Número de créditos: 3**

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	ANALISIS DE VARIANZA Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	
Coordinador:	Dr Rafael Gómez Dorta	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	6/3/2012	
Fecha de culminación:	2/4/2012	
Objetivos:	Que los estudiantes sean capaces de : <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas estadísticas del análisis de varianza univariado y multivariado • Resolver problemas prácticos por medio de análisis de varianza • Conocer las técnicas de los diseños experimentales en la solución de problemas • Utilizar los paquetes de programas computacionales en la solución de problemas 	
Contenido:	Análisis de varianza univariado de un factor y de factores múltiples. Análisis de varianza multivariado. Diseños de experimentos: completamente al azar, en bloques al azar, cuadrado latino, diseños factoriales. Uso del SPSS	
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Número de horas: 144 horas**Número de créditos: 3**

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	ANALISIS DE REGRESION LINEAL Y SERIESE CRONOLOGICAS	
Coordinador:	Dr Carlos Bouza	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	2/4/2012	

Fecha de culminación:	30/4/2012
Objetivos: Que los estudiantes sean capaces de:	
<ul style="list-style-type: none"> • Apropiarse de las técnicas estadísticas, análisis de regresión y series cronológicas • Resolver problemas reales con la aplicación de las técnicas estudiadas • Aplicar los paquetes de problemas estadísticos en la solución de los problemas prácticos 	
Contenido: Análisis de regresión: enfoque matricial, supuestos, inferencias en la regresión. Series cronológicas. Metodología Aria en el análisis de series. Utilización del Paquete de programas SPSS	
Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES
Coordinador: Dr. Mariano Rodríguez	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	3/5/2012
Fecha de culminación:	4/6/2012
Objetivos: Los estudiantes deben ser capaces de	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones diferenciales parciales y aplicar las mismas a la solución de problemas vinculados a la ecuación del calor, la ecuación de onda y la ecuación Laplace. 	
Contenido: Series de Fourier. Desarrollar ortogonales. Convergencia de una Serie de Fourier. Series cosenoidal y senoidal de Fourier. Método de Separación de Variables. La Ecuación del calor. Existencia y unicidad de la solución. La ecuación de onda. Existencia y unicidad de la solución. La ecuación de Laplace. Existencia y unicidad de la solución	
Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	MODELACIÓN Y SIMULACIÓN
Coordinador: MSc. Ridelio Miranda Pérez	

Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	4/6/2012
Fecha de culminación:	2/7/2012
<p>Objetivos: Qué los estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, plantear y resolver los problemas de colas con la ayuda de la Modelación Matemática y los paquetes de programas. • Conocer y resolver problemas de inventarios utilizando los enfoques de extremos locales y modelación matemática respectivamente. • Conocer y resolver problemas inventarios, utilizando la modelación matemática. • Simulación mediante un lenguaje de programación un proceso productivo o de servicios, con aplicaciones en la empresas e industrias. • Utilizar paquetes de programas de aplicación. 	
<p>Contenido: Teoría de Colas. Teoría de Inventarios. La Simulación, enfoque y conceptos principales. La simulación manual de procesos industriales y de servicios, el método de Montecarlo como caso particular. Lenguajes de simulación. Desarrollo del ARENA. Aplicaciones y Uso de paquetes de programas.</p>	
<p>Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general</p>	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	ANALISIS DE VARIANZA Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS
Coordinador, MSc. Roberto Suarez Surí	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	10/9/2012
Fecha de culminación:	8/10/2012
<p>Objetivos: Que los estudiantes sean capaces de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas estadísticas del análisis de varianza univariado y multivariado • Resolver problemas prácticos por medio de análisis de varianza • Conocer las técnicas de los diseños experimentales en la solución de problemas • Utilizar los paquetes de programas computacionales en la solución de problemas 	
<p>Contenido: Análisis de varianza univariado de un factor y de factores múltiples. Análisis de varianza multivariado. Diseños de experimentos: completamente al azar, en bloques al azar, cuadrado latino, diseños factoriales. Uso del SPSS</p>	
<p>Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general</p>	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	PROGRAMACION RETICULAR	
Coordinador:	Dra Aymé Marrero	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	8/10/2012	
Fecha de culminación:	5/11/2012	
Objetivos:	<p>Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos de la teoría de redes y sus aplicaciones a la industria y la economía • Resolver problemas de redes por los diferentes algoritmos que se estudian en aplicaciones prácticas • Aplicar la programación lineal para la solución de problemas de redes • Conocer la solución de problemas de reposición y mantenimiento • Utilizar paquetes de programas en la solución de los problemas de la teoría de redes 	
Contenido:	Teoría de redes, redes orientadas y no orientadas, caminos extremales, método de Ford, método de Bellman, método de Bellman-Kalaba, árboles, flujo máximo, flujo máximo de costo mínimo, algoritmo húngaro, solución de la teoría de redes por medio de la programación lineal. Teoría de la reposición y el mantenimiento. Método de la ruta crítica, PERT-CPM. Utilización de paquetes de programas en al solución de problemas de aplicación	
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general	

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	TÉCNICAS MULTIVARIADAS DE CASIFICACIÓN	
Coordinador,	Dra Vivan Sistach	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	5/11/2012	
Fecha de culminación:	3/12/2012	

<p>Objetivos: Que los estudiantes sean capaces de :</p> <p>Que los estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropiarse de algunas técnicas estadísticas multivariadas de clasificación de datos • Aplicar las técnicas multivariadas de clasificación de datos en la solución de problemas • Resolver problemas con la ayuda del paquete de programas SPSS
<p>Contenido: Análisis de conglomerados, análisis discriminante y regresión logística binomial y multinomial. Enfoque bayesiano de la regresión logística. Uso del SPSS.</p>
<p>Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general</p>

Número de horas: 144 horas

Número de créditos: 3

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	TEORÍA DE LA DECISIÓN	
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	3/12/2012	
Fecha de culminación:	17/12/2012	
<p>Objetivos: Que los estudiantes sean capaces de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática. • Plantear problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática haciendo aplicaciones en la empresa industrial. • Resolver problemas de decisión con la ayuda de la modelación matemática y los paquetes de programas. 		
<p>Contenido: La Decisión en Incertidumbre. La Decisión en Certidumbre. La Decisión en Riesgo. Árboles de Decisión. La Decisión en Competitividad o Teoría de Juegos. La Decisión y la Programación Lineal. Aplicaciones y Uso de paquetes de programas.</p>		
<p>Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general</p>		

FING / Departamento de Ingeniería Mecánica

Maestría Producción más Limpia

Cursos de la maestría en 2012

1.Título:	Desarrollo Sostenible	
Coordinador: Juan José Cabello Eras		
E-mail: jcabello@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	3 de Mayo de 2012	
Fecha de culminación:	20 de Junio 2012	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el desarrollo sostenible y sus diversas interpretaciones. • Interpretar sistémicamente el desarrollo sostenible. • Comprender la relación entre el desarrollo sostenible y los más relevantes aspectos sociales, tecnológicos, políticos y económicos de la actividad humana. • Comprender la concepción y aplicación de los indicadores de sostenibilidad. 		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Génesis, evolución y marco conceptual del desarrollo sostenible. • El desarrollo sostenible en el contexto internacional. • Enfoque sistémico del desarrollo sostenible. • Aspectos relevantes en el desarrollo sostenible. Pobreza, crecimiento demográfico, energía, agua y consumo. • Salud y desarrollo sostenible. • Orden económico internacional y desarrollo sostenible. • Educación para el desarrollo sostenible. • Gobernabilidad, sociedad civil y desarrollo sostenible. • Indicadores de sostenibilidad y medio ambiente. <p>Estudio de casos.</p>		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios		
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final .		

1. Título:	Métodos de Análisis Espacial	
Coordinador: Alejandro Socorro Castro		
E-mail: asocorro@ucf.edu.cu		
Teléfono: (43) 500120		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	3 de Mayo de 2012	
Fecha de culminación:	20 de Junio 2012	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar métodos de análisis espacial al diagnóstico y evaluación de los ecosistemas para la implementación de tecnologías más limpias. • Evaluar las relaciones entre capital natural crítico y manufacturado a través de las herramientas geoestadísticas de los Sistemas de Información Geográfica. • Mapeo de riesgos a través de los Sistemas de Información Geográfica. 		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Información Geográfica. Generalidades. Antecedentes. Historia. Aplicaciones generales. Software existente. Software de uso más frecuente. ARC GIS. MAPINFO. Software especializado en análisis geográfico. Software libre. Aplicaciones Geoestadísticas. • Sostenibilidad de los ecosistemas. Funciones. Dimensiones. Propiedades. Variabilidad espacial de los ecosistemas. La dimensión espacial del capital natural y manufacturado. La dimensión espacial del capital natural crítico. Indicadores. Herramientas estadísticas. • Fundamentos de la geoestadística. Estadística multivariada aplicada al análisis espacial. Clasificación automática de objetos geográficos a través de los SIG: Mapas de conglomerados geográficos; Map clustering. Mapas temáticos de salida. Interpretación. • Análisis espacial aplicado al diagnóstico y evaluación de los ecosistemas. Ejercicios prácticos. Aplicaciones del Software Mapinfo y Vertical Mapper. Predicciones espaciales. • Análisis de riesgos ambientales a través de aplicaciones SIG. Mapas de riesgo y predicciones de localización de riesgos y eventos. 		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios		
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final .		

1.Título:	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente	
Coordinador: Marianela Morales Calatayud		
E-mail: mcmora@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	3 de Mayo de 2012	
Fecha de culminación:	20 de Junio 2012	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos teóricos fundamentales que permiten la reflexión crítica sobre las relaciones de la tecnología, la ciencia y la significación de sus propiedades en la comprensión del desarrollo sostenible. • Asimilar los principales desarrollos en la interpretación teórica de la ciencia y la tecnología en sus relaciones con los problemas ambientales del mundo contemporáneo. • Dominar las bases generales de los procesos de control social de riesgos de la ciencia y la tecnología en el sector de producción y servicios. 		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología • Aspectos conceptuales básicos en el nexo ciencia – tecnología – sociedad- medioambiente • Interacciones ciencia – tecnología- medioambiente • Evaluación preliminar. • La cultura de la sustentabilidad y el desarrollo sostenible. • Gestión integrada de la ciencia, la tecnología y el medioambiente. 		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios		
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final .		

1.Título:	Evaluación de Impacto Ambiental	
Coordinador: Eduardo López Bastida		
E-mail: kuten@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 3		

Fecha de inicio:	3 de Marzo 2012
Fecha de culminación:	20 de Abril 2012
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar desde la perspectiva ambiental sistémica, holística y trans-disciplinar las políticas, planes, programas, proyectos, obras y otras acciones sobre el ambiente. • Aplicar los procedimientos prácticos para implementar los Estudios de Impacto Ambiental (EIA). • Emplear métodos, técnicas y herramientas que se emplean en la investigación relativa a la gestión ambiental de la EIA. • Diseñar y desarrollar investigaciones dirigidas al perfeccionamiento de la gestión ambiental de la EIA, orientadas a la búsqueda de alternativas más pertinentes y anticipadas, que permitan, previa estimación; evitar, prevenir, mitigar y corregir los impactos ambientales negativos, acentuar los positivos, monitorear y controlar las acciones que generan la ejecución de políticas, planes, programas, proyectos, obras y otras acciones sobre el ambiente. • Gestionar la búsqueda y aplicación de las alternativas más adecuadas para el monitoreo ambiental de las variables ambientales afectadas, retroalimentar y controlar el perfeccionamiento de las políticas, programas, planes, proyectos, obras y acciones antrópicas, sometidas a la gestión de la EIA. • Ejercitar técnicas de trabajo en grupos trans-disciplinarios y comunitarios, que tributen eficientemente a la gestión sistémica de la EIA y por consecuencia a la aspiración al desarrollo sostenible. 	
Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la problemática ambiental y al desarrollo. • Generalidades sobre la EIA. • Contenidos de la EIA. • Estudio de impacto ambiental. 	
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de perfil técnico	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre un caso seleccionado por los estudiantes.	

1. Título:	Energía y Medioambiente
Coordinador: José Monmtegudo Yanes	
E-mail: jpmynes@ucf.edu.cu	
Teléfono:	

Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Septiembre 2012
Fecha de culminación:	Febrero 2013
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los impactos ambientales del uso y producción de energía. • Conocer la idea económica de las externalidades energéticas. • Proporcionar una apreciación global conceptual de las externalidades energéticas y su extensión al campo medioambiental 	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Los Sistemas Energéticos y la Contaminación Atmosférica • Los Sistemas Energéticos y la Contaminación del Agua • Externalidades Medioambientales y la Generación de Energía • Fundamentos Económicos de las Externalidades • Las Estrategias para la Valoración de Externalidades • El proceso de valoración con respecto al daño causado 	
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de perfil técnico	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre un caso seleccionado por los estudiantes.	

1.Título:	Ecodiseño
Coordinador: Juan Cogollos Martinez	
E-mail: jcogollo@ucf.edu.cu	
Teléfono:	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Septiembre 2012
Fecha de culminación:	Febrero 2013
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del Ecodiseño para la consecución del Desarrollo Sostenible • Conocer las oportunidades de competencia industrial que suponen la ecoeficiencia, la ecoinnovación y el Ecodiseño • Entender la importancia de considerar el ciclo de vida completo de los productos 	

<p>industriales a la hora de evaluar su impacto medioambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes metodologías de Ecodiseño
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Ecodiseño. • Metodología de Ecodiseño. • Técnicas y herramientas de ayuda para el Ecodiseño. • El Ecodiseño y la empresa.
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de perfil técnico.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre un caso seleccionado por los estudiantes.</p>

1.Título:	Legislación ambiental	
Coordinador: Yailen monzón Bruguera		
E-mail: ymonzon@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 2		
Fecha de inicio:	Septiembre 2012	
Fecha de culminación:	Febrero 2012	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los presupuestos teórico-jurídicos sobre los cuales se estructura la protección del medio ambiente y la consecución del desarrollo sostenible en la esfera de las Producciones más Limpias en la gestión empresarial. • Identificar el papel de los instrumentos de la gestión ambiental como reguladores y controladores de la política ambiental del país, en general y en el caso de las producciones más limpias, en particular. • Actuar conforme a las regulaciones jurídicas nacionales e internacionales de las cuales Cuba es parte que norman lo relativo a las producciones más limpias en la gestión empresarial. 		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Sistema legal Cubano • Tema 2: Introducción al Derecho Ambiental Cubano • Tema 3: El Derecho Ambiental Internacional y las producciones más limpias. • Tema 4: Aspectos jurídicos generales de las producciones más limpias. • Tema 5: Estudio de la regulación jurídica sobre las producciones más limpias y solución de conflictos. 		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios		

Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre un caso seleccionado por los estudiantes.

1.Título:	Contaminación ambiental	
Coordinador: Maybol Gessa Galvez		
E-mail: mgessag@ucf.edu.cu		
Teléfono:		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Septiembre 2012	
Fecha de culminación:	Febrero 2012	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales problemas ambientales globales y su relación con la contaminación ambiental. • Conocer el marco las acciones internacionales y el marco conceptual para la mitigación de las consecuencias de la contaminación. • Conocer y evaluar las principales consecuencias de la contaminación ambiental a escala global, regional y local. • Identificar las particularidades de la contaminación de las aguas. • Identificar las particularidades de la contaminación del aire. • Identificar las particularidades de la contaminación del suelo. • Conocer los fundamentos de la prevención de la contaminación 		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación actual y consecuencias de la contaminación ambiental. • Generalidades sobre la contaminación ambiental. • Contaminación del agua. • Contaminación del aire. • Contaminación del suelo. • Prevención de la contaminación. 		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios.		
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre un caso seleccionado por los estudiantes.		

FING / Centro de Estudios de Energía y Medioambiente

Maestría en Eficiencia Energética

Cursos de la maestría en 2012

1.Título:	Gestión y Economía Energética	
Coordinador: Dr. Aníbal Borroto Nordelo		
E-mail: aborroto@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	20 enero de 2012	
Fecha de culminación:	10 marzo 2012	
Objetivos:		
<p>Capacitar a los participantes para aplicar los principios fundamentales y los procedimientos para la evaluación, el diagnóstico, la organización, la ejecución y la supervisión de la gestión energética en empresas y entidades del sector productivo y los servicios, con la finalidad de reducir sus costos energéticos, el impacto ambiental asociado y elevar su competitividad.</p>		
Contenidos:		
<p>Tema 1. Eficiencia Energética, Medio Ambiente y Competitividad Empresarial.</p> <p>Tema 2. Sistemas de Gestión Energética.</p> <p>Tema 3. Normas de Eficiencia Energética</p> <p>Tema 4. Proyectos de Ahorro de Energía.</p>		
Requisitos para la inscripción:		
<p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>		
Duración/organización:		
<p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Trabajo investigativo de los Temas I y II y Trabajo final. Informe de la primera etapa de la aplicación de la Tecnología de Gestión Total Eficiente de la Energía en una entidad del sector productivo o los servicios, incluyendo la evaluación económica de un proyecto de mejora de la eficiencia energética.</p>		
Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.		

1.Título:	Metodología de la Investigación	
Coordinador: Dr. Juan Francisco Puerta Fernández		
E-mail: jfpuerta@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500106		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	20 enero de 2012	
Fecha de culminación:	10 marzo 2012	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las actividades científicas técnicas. 2. Identificar áreas problemáticas para la investigación. 3. Describir las características de un proyecto de investigación. 4. Explicar las principales técnicas de recolección y procesamientos de datos. 5. Describir las características de un informe de investigación. 6. Exponer las diferentes formas de difusión de los resultados. 		
Contenidos:		
<p>Tema 1. Introducción a la investigación</p> <p>Tema 2. Proyecto de Investigación</p> <p>Tema 3. Tratamiento de datos</p> <p>Tema 4. Divulgación de la investigación. Informe investigación</p> <p>Tema 5. La evaluación de la actividad investigativa</p>		
Requisitos para la inscripción:		
<p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>		
Duración/organización:		
<p>36 horas presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Evaluaciones de proyectos y tesis en los seminarios. Realización de ejercicios de recolección y procesamiento de datos. Confección de un proyecto de investigación.</p>		
Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.		
1.Título:	Mecánica de los fluidos y máquinas de flujo	
Coordinador: Dr. José Monteagudo Yanes		
E-mail: jpmynes@ucf.edu.cu		

Teléfono: 500137	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	18 mayo
Fecha de culminación:	7 julio 2012
Objetivos: Formar en los maestrantes habilidades en la aplicación de los conceptos y ecuaciones fundamentales de la dinámica de los fluidos y en la selección y explotación de las máquinas de flujo con alta eficiencia energética y bajos costos.	
Contenidos: Tema I. Ecuaciones Básicas de la Fluido dinámica. Tema II. Flujo de un fluido real. Tema III: Teoría General de las Máquinas de Flujo. Tema IV. Selección de las Máquinas de Flujo. Tema V. Explotación de las Máquinas de Flujo.	
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. La evaluación de la asignatura se efectuará mediante la ejecución y defensa de un trabajo de curso, de carácter real y de aplicación en la empresa del maestrante.	
Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.	

1.Título:	Medio Ambiente y Producciones mas Limpias
Coordinador: Dr. Sergio Montelier Hernández	
E-mail: smonte@ucf.edu.cu	
Teléfono:	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	8 septiembre
Fecha de culminación:	27 octubre 2012
Objetivos: 1. Ofrecer una panorámica actual y perspectiva de los impactos que sobre el medio ambiente provoca el Sector de Producción y Servicios y los métodos empleados para enfrentar dichos impactos.	

<p>2. Establecer los principios y direcciones estratégicas del desarrollo sostenible mediante el enfoque de las Producciones más Limpias en la gestión empresarial.</p> <p>3. Conocer las técnicas comunes de aplicación de los principios de las Producciones más Limpias en el sector de producción y servicios.</p> <p>4. Conocer y dominar los conceptos básicos para la realización de la Evaluación de Producciones más Limpias.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>Tema 1: Origen y desarrollo de las Producciones mas Limpias.</p> <p>Tema 2: Programas de Producciones mas Limpias.</p> <p>Tema 3: Técnicas comunes de P+L.</p> <p>Tema 4: EL MÉTODO GENÉRICO DE EP+L. Planeamiento y organización. Evaluación preliminar.</p> <p>Tema 5: EL MÉTODO GENÉRICO DE EP+L. Estudio detallado.</p> <p>Tema 6: EL MÉTODO GENÉRICO DE EP+L. Análisis de factibilidad. Aplicación y supervisión.</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización:</p> <p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. La evaluación se basará en un trabajo final.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.</p>

1.Título:	Métodos Matemáticos y Computacionales	
Coordinador:	Dr. Marcos de Armas Teyra	
E-mail:	marmas@ucf.edu.cu	
Teléfono:	500137	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	23 marzo 2012	
Fecha de culminación:	12 mayo 2012	
Objetivos:	<p>Estudiar diferentes métodos para solucionar problemas de ingeniería, mediante la aplicación de métodos matemáticos especiales y técnicas modernas de inteligencia artificial a la vez que le proporciona el conocimiento de Matlab para desarrollar sus propios programas vinculados a sus necesidades científicas y de investigación.</p>	
Contenidos:	<p>Introducción a MATLAB. Métodos numéricos en MATLAB. Solución de ecuaciones diferenciales. Técnicas de Inteligencia Artificial.</p>	

Requisitos para la inscripción:

Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.

Duración/organización:

36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. El curso consta de seis unidades teórico prácticas, donde el pasante aprende haciendo y es evaluado continuamente mediante la realización de ejercicios propios en directo, evaluaciones prácticas y trabajos extra clase al final de cada unidad. Al finalizar la *signatura* se presentará un trabajo aplicado al área específica de conocimientos del aspirante.

Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.

1.Título:	Temas Especiales de Sistemas Eléctricos	
Coordinador: Dr. Percy Viego Felipe		
E-mail: pviego@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	18 mayo	
Fecha de culminación:	7 julio 2012	
Objetivos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer distintos tipos, elementos y parámetros de un sistema de suministro eléctrico para instalaciones industriales y de otros servicios. 2. Conocer los principales problemas de calidad de la energía eléctrica y sus efectos, así como algunas de las medidas para reducir su impacto. 3. Conocer las bases y los elementos fundamentales de las tarifas eléctricas. 4. Establecer las medidas de control de la demanda y del consumo de energía que conduzcan al ahorro. 5. Aplicar métodos de compensación de potencia reactiva como medida de ahorro. 6. Evaluar económicamente los proyectos de mejora. 		
Contenidos:		
Tema 1: Aspectos generales.		
Tema 2: Calidad de la energía en los sistemas eléctricos.		
Tema 3: Control de la demanda máxima y del consumo de energía		
Tema 4: Mejora del factor de potencia		

<p>Requisitos para la inscripción:</p> <p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización:</p> <p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal.</p> <p>Seminario : Tarifas eléctricas</p> <p>Práctica de campo: Mediciones en un sistema eléctrico industrial</p> <p>Visita evaluada: Sistema de suministro eléctrico en una instalación</p> <p>Proyecto de curso: Estudio de un sistema eléctrico para obtener ahorro de energía.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.</p>

1.Título:	Termodinámica Avanzada	
Coordinador:	Dra. Margarita Lapido Rodríguez	
E-mail:	mlapido@ucf.edu.cu	
Teléfono:	500137	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	23 marzo 2012	
Fecha de culminación:	12 mayo 2012	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar contenidos sobre el estado del arte en la termodinámica técnica, necesarios para la aplicación de nuevos métodos de evaluación termodinámica de sistemas industriales de transformación de la sustancia y la energía. 2. Utilizar las herramientas metodológicas modernas para la identificación de potenciales de ahorro de energía y reducción del impacto ambiental en los sistemas de producción industrial. 	
Contenidos:	<p>Tema1: Principios fundamentales de la termodinámica.</p> <p>Tema 2: Evaluación de propiedades termodinámica.</p> <p>Tema 3: Métodos de análisis termodinámico de procesos.</p> <p>Tema 4: Otros métodos de aplicaciones de la exergía.</p>	
Requisitos para la inscripción:	<p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel</p>	

básico de idioma inglés.
<p>Duración/organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Presentación y discusión de un trabajo de curso sobre: • “Evaluación exergética de un sistema de transformación de la sustancia o la energía” o “Evaluación termoeconómica de un sistema de transformación de la sustancia o la energía”. Esto se efectuara como parte de una tarea integradora del modulo • Seminarios
<p>Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.</p>

1.Título:	Transferencia de Calor Avanzada	
Coordinador: MSc. Milagros Montesino Pérez		
E-mail: mmontesino@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	8 septiembre	
Fecha de culminación:	27 octubre 2012	
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los factores que influyen en los mecanismos de transferencia de calor por conducción, convección, radiación y con cambios de fase. 2. Determinar el intercambio de energía térmica por conducción, convección, radiación y con cambios de fases, utilizando las técnicas más modernas de análisis, como puede ser, entre otras, la simulación digital. 3. Evaluar las pérdidas de calor en diferentes sistemas térmicos industriales, mediante la propuesta y solución de diferentes estudios de casos. 4. Aplicar las técnicas de computación en la solución de problemas de transferencia de calor relacionados con el uso eficiente de energía térmica o en la propuesta de medidas tecnológicas y organizativas, para lograr el uso racional de la energía térmica, cuantificando su efecto técnico-económico. 		
<p>Contenidos:</p> <p>Tema I: Introducción.</p> <p>Tema II: Transferencia de Energía en Sólidos.</p> <p>Tema III: Transporte de Energía Convectivo.</p> <p>Tema IV: Transporte de Energía con Dos Variables Independientes.</p>		

Tema VII: Transporte de Energía Radiante.
Tema VI: Transporte de Energía de Interfase.
Tema V: Transporte Turbulento de Energía.
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Serán actividades evaluadas los seminarios y prácticas de laboratorio.
Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.

1.Título:	Fuentes Renovables de Energía
Coordinador: Dr. Mario Alvarez-Guerra Plasencia	
E-mail: maguerra@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500180	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	2 noviembre
Fecha de culminación:	22 diciembre 2012
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la panorámica mundial del uso de las fuentes renovables y sus perspectivas. 2. Conocer distintos tipos, elementos y parámetros que caracterizan las formas de energías renovables nacionales. 3. Conocer los principales problemas en el uso de cada forma de energía renovable nacional. 4. Determinar la potencialidad de cada recurso energético 5. Conocer como seleccionar la tecnología de conversión del recurso más idónea para un caso en estudio 	
Contenidos: <p>Tema 1: Introducción</p> <p>Tema 2: Biomasa.</p> <p>Tema 3: Energía hidráulica.</p> <p>Tema 4: Energía Solar Fotovoltaica. Energía Solar Térmica.</p> <p>Tema 5: Energía Eólica.</p>	

Tema 6: Otras fuentes renovables y planificación del uso de las fuentes renovables.
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización:</p> <p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Presentación y discusión de un trabajo de curso, Seminarios</p>
<p>Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.</p>

1.Título:	Usos Finales de la Energía Eléctrica
Coordinador:	Dr. Julio Gómez Sarduy
E-mail:	jgomez@ucf.edu.cu
Teléfono:	500137
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	2 noviembre
Fecha de culminación:	22 diciembre 2012
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las técnicas para evaluar la eficiencia de las máquinas asincrónicas. 2. Saber las características técnico-económicas fundamentales de los motores de alta eficiencia y comparar las ventajas y desventajas que presentan con respecto a las máquinas estándar. 3. Conocer los criterios para la especificación de los motores asincrónicos y saber seleccionarlos en cuanto a potencia 4. Saber seleccionar accionamientos eficientes, fundamentalmente los convertidores de frecuencia, para la regulación del flujo. 5. Conocer los elementos que determinan la eficiencia operacional de los transformadores y cómo determinarlos. 6. Saber seleccionar transformadores para distintos servicios, incluyendo aquellos que comprendan cargas no lineales y determinar la operación más económica cuando hay varios transformadores operando en paralelo. 7. Conocer las características fundamentales de los sistemas de iluminación y sus componentes y saber aplicar las medidas básicas para mejorar su efectividad y eficiencia. 8. Realizar análisis económicos que permitan tomar las decisiones adecuadas al aplicar medidas de ahorro relacionadas con los equipos de uso final anteriormente señalados.
Contenidos	<p>Tema 1: Motores de alta eficiencia.</p> <p>Tema 2: Selección de motores.</p> <p>Tema 3: Accionamientos eficientes.</p>

Tema 4: Selección de transformadores

Tema 5: Mejora de la efectividad y eficiencia de los sistemas de iluminación.

Requisitos para la inscripción:

Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.

Duración/organización:

36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Práctica de Laboratorio de Computación: Uso de softwares

Tarea: Evaluación económica de alternativas

Proyecto de Curso: Estudio de oportunidades de ahorro con evaluación económica

Dirigido a: Profesionales Matriculados en la maestría en Eficiencia Energética o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.

b. Otros programas en fase de culminación

1. Maestría en Nuevas Tecnologías para la Educación (NTE)
2. Maestría en Dirección.
3. Especialidad de Postgrado en Ingeniería del Mantenimiento en Refinación.
4. Especialidad de Postgrado en Gestión Contable y Financiera en el Turismo.
5. Especialidad de Postgrado en Gestión de los Recursos Humanos.

c. Programas de Doctorado que continúan en 2011

1. Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Técnicas.
2. Programa de Doctorado Tutelar de Ciencias Pedagógicas
3. Programa de Doctorado Curricular Colaborativo Sistemas de Transformación Energética
4. Programa de Doctorado Curricular Colaborativo en Ciencias Pedagógicas

2. SUPERACIÓN PROFESIONAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

DIPLOMADOS

TITULO	PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL		
Modalidad	Semi- presencial		
Coordinador: MSc. Heriberto Cabrera Caballero hericc@ucf.edu.cu Teléfono: 523190			
Total de Créditos: 16			
Fecha de Inicio:	Mayo/ 2011		
Fecha de Culminación:	Mayo /2012		
Duración :	12 meses		
Objetivos del diplomado:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar inversiones en el corto y mediano plazo. - Definir la estrategia empresarial. - Analizar las diferencias y características de la contabilidad general y de costos - Analizar las peculiaridades de los sistemas de costos tradicionales - Desarrollar las técnicas de análisis económico y financiero - Analizar las características y técnicas del proceso directivo - Conocer y desarrollar habilidades en la realización de auditorías - Desarrollar problemas integradores que consolide los conocimientos 		
Cursos que incluye:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de inversiones.....MSc Milagros Mata Varela ▪ Preparación de la estrategia empresarial.... Dra.C Orquidea Urquiola ▪ Diseño del sistema de costos.....MSc Reynier Reyes Hdez ▪ Planeación financiera a corto plazo.....Dr. C Francisco Becerra ▪ Contabilidad Financiera..... MSc Vilma González ▪ Sistema de costos por procesos.....MSc Reynier Reyes Hdez ▪ Análisis de estados financieros.....Dra. C Dunia García ▪ Control Interno.....MSc Martha Rosa López 			
Requisitos de	Ser graduado de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, Economía o alguna		

Ingreso:	carrera con perfil similar
Dirigido a: Profesionales del territorio	

DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
SEDE:	Escuela Superior del Partido Carlos Baliño
FECHA DE INICIO:	Febrero 2012 / Abril del 2012
COORDINADOR:	MSc Luis Sarduy
Curso:	Gestión de la Actividad de Administración Pública durante el Proceso de Actualización del Modelo Económico
Fecha:	Febrero 2012
Créditos:	2 Horas lectivas: 24
Curso:	Bases Jurídicas de la Actividad del Estado Cubano Actual
Fecha:	Febrero 2012
Créditos:	2 Horas lectivas: 24
Curso:	Contabilidad y Control para la Administración Pública
Créditos:	2 Horas lectivas: 24
Curso:	Economía y Finanzas Públicas
Fecha:	Febrero - Marzo 2012
Créditos:	3 Horas lectivas: 36
Curso:	Las Técnicas de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la Gestión de Dirección
Fecha:	Marzo 2012
Créditos:	1 Horas lectivas: 12
Curso:	Conferencias Especializadas y Talleres de Administración Pública
Fecha:	Abril 2012
Créditos:	2 Horas lectivas: 24

Facultad de Ingeniería
Departamento de Informática

Cursos cortos:

Título	Administración de redes basadas en tecnologías libres (GNU/Linux)
Coordinador: Ing. Jorge Luis Rivero Pérez	
Email: jlrivero@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500241, 500106	
Duración: 120 horas	

Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Octubre 2012
Fecha de culminación	febrero 2013
Objetivo	Preparar a especialistas del territorio en temas de administración de redes telemáticas, haciendo uso de tecnologías libres como el caso de GNU/Linux.
Contenido	El curso consta de una primera etapa donde se imparten temas avanzados relacionados con el entorno de sistemas GNU/Linux (gestión de usuarios, permisos, configuraciones básicas), una segunda etapa donde se abarca una amplia gama de servicios telemáticos, ajustándose a necesidades reales y una tercera etapa donde se imparten temas relacionados a la gestión de la red y temas de seguridad.
Requisitos de ingreso	Graduado de nivel superior, conocimientos de informática y redes de computadoras.
Dirigido a	Especialistas del territorio

Título	Sistema de gestión de Bases de Datos PostgreSQL
Coordinador: MSc. Laura Toledo Diez	
Email: ltoledo@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500241, 500106	
Duración: 120 horas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio	Octubre 2012
Fecha de culminación	febrero 2013
Objetivo	Preparar a los profesionales del territorio en el diseño, creación y manipulación de Bases de Datos utilizando las facilidades de PostgreSQL.
Contenido	Generalidades de PostgreSQL. Diseño, creación y manipulación de una base de datos utilizando facilidades de PostgreSQL
Requisitos de ingreso	Ser graduado universitario. Poseer conocimientos sobre el diseño de bases de datos.
Dirigido a	Especialistas del Territorio

Departamento de Matemática

Curso corto:

LATEX

Número de horas: 46 horas

Número de créditos: 1

(16 presenciales, 30 no presenciales)

Título:	INTRODUCCION AL EDITOR DE TEXTOS LATEX	
Coordinador: MSc. Miguel Santana Justiz y MSc. Mario J. Aranzola Rodriguez		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	20/3/2012	
Fecha de culminación:	17/4/2012	
Objetivos: Dar a conocer elementos básicos de la edición de textos matemáticos, bajo el ambiente LATEX, como artículos, reportes y libros. A la finalización, los asistentes serán capaces de instalar LATEX y escribir documentos de carácter científico y docente.		
Contenido: Introducción al Latex, Instalación de Latex, Estructura de archivos, Edición de textos, fórmulas matemática, inserción de tablas y gráficas, generación de bibliografía y generación de slides.		
Dirigido a: El curso está dirigido a todas las personas interesadas en escribir, de una manera fácil y rápida, textos con un alto contenido de fórmulas matemáticas, enviar artículos a revistas científicas, escribir tesis de investigación o escribir libros de carácter científico.		

CEEMA

Curso corto:

1.Título:	Impacto de la Generación Distribuida en el SEN	
Coordinador: Marcos a. de Armas , Julio Gómez Sarduy		
E-mail: marmas@ucf.edu.cu , jgomez@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	11 de Febrero	
Fecha de culminación:	3 de Marzo 2011	
Objetivos: El objetivo es analizar el impacto que ejercen los generadores que operan bajo el concepto de fuentes		

distribuidas o independientes sobre los sistemas de distribución que han sido concebidos tradicionalmente para flujo de potencia unidireccional.

El pasante será capaz de:

7. Conocer las características generales de los sistemas de GD.
8. Conocer los efectos propios e inducidos por la GD en los sistemas de distribución y en las propias instalaciones de generación.
9. Discutir las opiniones, dudas y criterios que faciliten la inserción de la GD en el sistema Eléctrico Nacional.
10. Estar en condiciones de desarrollar un análisis para la inserción de la GD.
11. Resolver problemas vinculados a la GD.

Contenidos:

Tema 1. Generalidades

Introducción. Breve historia de la GD. Definición. Comparación entre la GD Y la Generación centralizada. Ventajas técnicas, económicas y sociales de la GD. Parque tecnológico de la GD. Ciclos combinados y CHP. Direcciones para el desarrollo de la GD. Problemas relacionados con la inserción de un generador en un sistema. Tipos de Generadores. Generador sincrónico. Características. Datos nominales, corriente de cortocircuito. Protecciones de un generador sincrónico. Generadores de inducción. Características. Datos nominales. Ventajas y desventajas de su aplicación. Demanda de reactivo para la operación en isla y sincronizada. Corriente de cortocircuito. Protecciones de los generadores de inducción. Generadores asincrónicos. Características generales.

Tema 2. Interconexión de la GD al Sistema Eléctrico Nacional (SEN)

Introducción. Objetivos de la interconexión. Esquemas generales de interconexión. Problemática general de la interconexión. Niveles de interconexión. Requisitos de la protección de interconexión. Especificaciones de las compañías en las protecciones de la interconexión. Interconexión de grandes generadores. Interconexión de generadores pequeños. Tipos de conexiones de los transformadores de interconexión. Impacto de las conexiones del transformador en las protecciones de la interconexión. Sobrevoltaje, saturación, corrientes de falla a tierra, armónicos y coordinación. Métodos y procedimientos de protección de interconexiones de pequeños generadores dispersos. Operación en isla. Problemas vinculados a la operación en isla. Detección de pérdida de operación en paralelo con el SEN. Sobrecorrientes de falla. Protecciones típicas de generadores interconectados con transformador de interconexión aterrado y no aterrado. Detección de condiciones anormales en el sistema, Asimetría y flujo de potencia anormal. Estado del arte de la interconexión. Norma IEEE 1547. Standard for Interconnecting Distributed Resources with Electric Power Systems. Calidad de la Energía. Tecnologías Digitales.

Tema 3. Impacto de la GD en los sistemas de distribución

Introducción. Impactos generales. Efecto del grupo de conexión de los transformadores. Empleo de sistemas no aterrados. Sobrevoltajes. Corriente de fallas. Niveles de cortocircuito. Flujo de potencia. Problemas de coordinación. Sistema de comunicación y telemetría. Cuestiones de seguridad. Prácticas de recierre. Sincronización. Descarga automática por frecuencia.

Requisitos para la inscripción:

Haber concluido la parte lectiva de la maestría de eficiencia energética de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cienfuegos.

Duración/organización:

20 h presenciales.

La evaluación consiste en efectuar y presentar análisis correspondientes a las características estudiadas en clases y vincularlas con las particularidades de las instalaciones de la Provincia de Cienfuegos.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

DIPLOMADOS

Departamento de Marxismo

Título:	Actualización de Estudios Marxistas	
Coordinador:	Lic. Kisimira Díaz Machado	
E-mail:	kdiaz@ucf.edu.cu ;	
Total de créditos:	20 créditos	
Fecha de inicio:	22 de Febrero de 2012 (Miércoles, Docente)	
Fecha de culminación:	20 de Julio de 2012	
Objetivos:		
General:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofrecer herramientas de trabajo teórico-metodológico para elevar la calidad en la enseñanza del Marxismo. 	
Contenidos:	<p>El marxismo y los debates filosóficos actuales.</p> <p>La construcción del socialismo en Cuba: Actualización del modelo económico. Sistema político cubano</p> <p>Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta.</p>	
Requisitos para la inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. 	
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 5 meses.	
Perfil del egresado:	Egresado del área de las Ciencias Sociales.	
Dirigido a:	Profesionales del territorio. Profesores de los CUM, y centros no adscriptos al MES.	

CESOC y Departamento de Marxismo

Título:	Cultura científico - tecnológica.	
Coordinador: MSc. Yoandra Olivert Fernández. Profesora Auxiliar. E-mail: yolivertf@ucf.edu.cu Teléfono: 500157		
Total de créditos: 15 créditos.		
Fecha de inicio:	9 de Febrero de 2012 (Jueves, Aula de MIZC)	
Fecha de culminación:	20 de Julio de 2012	
Objetivo: Preparar a los profesionales de la región en el ámbito de análisis de los Estudios CTS.		
<p>Contenidos: Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social. La polarización del sistema científico tecnológico internacional.</p> <p>La dimensión cultural de la ciencia y la tecnología. La trascendencia de la sociedad del conocimiento. La polarización del sistema científico tecnológico internacional. La comprensión del desarrollo y sus bases tecnológicas. Comprensión del riesgo y la responsabilidad.</p> <p>La dimensión ambiental en la actividad científica-tecnológica. Los actores y las imágenes en el contexto local. Un marco adecuado de representación social de la ciencia y la tecnología. Impactos del desarrollo tecnocientífico.</p> <p>El problema ético y el papel del Género en la actividad científica y tecnológica. Ética, el peso sustantivo del trabajo en comunidades científicas y la responsabilidad social.</p> <p>Objetivos de la orientación CTS en la educación científica. CTS, el cambio conceptual básico en la interpretación de la ciencia y la tecnología. Los procesos innovativos, exigencias y factores de la actividad innovativa.</p>		
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 		
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 5 meses.		
Perfil del egresado: Todas las áreas del conocimiento.		
Dirigido a: profesionales de la Universidad y el territorio.		

Departamento de Derecho

Título:	Empresa, Empresario, Derecho (3era edición)			
Coordinador: Dr. Avelino Fernández Peiso. Departamento de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos.				
E-mail: avelino@ucf.edu.cu				
Total de créditos: 19 créditos				
Fecha de inicio:	7 Diciembre del 2011 (Miércoles, Casa Social de la UNJC en Cienfuegos)			
Fecha de culminación:	19 Diciembre del 2012			
Objetivo:				
Que los cursistas consoliden la concepción dialéctica materialista de las ciencias jurídicas y dotarlos de sólidos conocimientos teóricos prácticos, metodológicos y jurídicos en el ámbito de las relaciones mercantiles y empresariales para contribuir a la consolidación del servicio que prestan.				
Contenidos				
Módulo	Denominación	Horas	Créditos	
I	Metodología de la Investigación socio jurídica.	96	2	2
II	Perspectiva jurídica de los nexos ciencia-tecnología-sociedad.	48	1	1
II	Derecho Civil Patrimonial.	96	2	2
III	Derecho Administrativo.	48	1	1
IV	El empresario y la empresa en el Derecho Mercantil. Sociedades mercantiles e inversiones extranjeras. El Registro Mercantil.	144	3	3
V	La contratación mercantil.	96	2	2
VI	Protección jurídica a la Propiedad Intelectual.	96	2	2
VII	Derecho Bancario y Títulos valores.	96	2	2
VIII	Componente investigativo profesional.	192	4	4

	TOTAL	912	19	19
<p>Requisitos para la inscripción: Licenciado en Derecho. Solicitud personal. Miembro activo de la UNJC. Carta de autorización y compromiso de permanencia del máximo dirigente del sector jurídico o empresarial donde labora.</p>				
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 3 meses.</p>				
<p>Perfil del egresado: Juristas con una elevada responsabilidad ética y profesional, imprescindible condición para llevar adelante los múltiples intereses de los sujetos que representan o asesoran y a la sociedad.</p>				
<p>Dirigido a: Profesionales del Derecho, que ejercen su campo de acción en la actividad de Asesoría.</p>				

Departamento de Inglés

Título:	Diplomado de Inglés Comunicativo		
<p>Coordinador: MSc.Hilda Marisela Gessa Pacheco. Departamento de Inglés Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos.</p> <p>E-mail: mgessa@ucf.edu.cu</p>			
Total de créditos: 15 créditos			
Fecha de inicio:	22 de Septiembre de 2011(Lunes y Miércoles de 1 a 2:30 pm, Docente)		
Fecha de culminación:	Julio de 2012		
<p>Objetivos:</p> <p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la actualización de los contenidos gramaticales del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del diplomado. • Contribuir a la actualización en lo relacionado con la práctica integral de la lengua para lograr una competencia comunicativa apropiada y efectiva. • Promover el desarrollo de las habilidades de escritura para dar a cada participante la oportunidad de poder expresar con la palabra escrita sus ideas, opiniones, reflexiones, en el proceso de comunicación profesional. • Contribuir a la información permanente y profundización de los conocimientos en su área de actuación profesional para acceder a textos escritos en inglés para su consulta y utilización. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes se actualicen sobre los fundamentos gramaticales más generales del 			

<p>inglés que les permita interactuar con textos y documentos de ese idioma extranjero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes desarrollen habilidades de redacción en inglés a un nivel elemental que permita la comunicación en esta lengua de mensajes sencillos y artículos. • Que los estudiantes desarrollen habilidades en cuanto a la comprensión oral y auditiva en idioma inglés.
<p>Contenidos:</p> <p>Profundización de los Conocimientos Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos que componen la oración. • El artículo. Sus características. • El sustantivo. Sus características. • Los pronombres. Su clasificación. Características. • El adjetivo. Su clasificación. Características. • El adverbio. Tipos y usos. • Usos frecuentes de las conjunciones y de las preposiciones. • El verbo. Tipos de verbos. Su clasificación en tiempo, modo y aspecto. • El lenguaje indirecto. Características y usos. • Tipos de oraciones: la oración simple, compuesta y compleja. <p>La Redacción en Idioma Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los signos de puntuación. Sus principales usos. • La oración y los marcadores del discurso. • El párrafo. Sus partes: La idea central, ideas que desarrollan la idea central y la oración de cierre. • Tipos de párrafos. Sus características y aplicaciones. • El informe. Sus partes (introducción, desarrollo y conclusiones). • La redacción de un artículo científico en idioma inglés. <p>Práctica Integral de la Lengua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lectura científica. Su comprensión. • Elementos de traducción. • La expresión oral (pronunciación, entonación, organización correcta de los elementos sintácticos). • La presentación o exposición de temas científicos de forma escrita u oral.
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud de compromiso y dedicación al estudio • Disposición de tiempo • Ser graduado universitario y acreditado
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año</p>
<p>Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, con una buena preparación en Idioma Inglés, con habilidades comunicativas, con capacidades de manejo de la información científica y tecnológica, en correspondencia con sus necesidades de superación, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del</p>

conocimiento, información y comunicación.
Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.

Departamento de Español

Título:	Diplomado: Comunicación y Cultura Cubana	
Coordinadores:	Dra. C Arelys R. Álvarez González aalvarez@ucf.edu.cu MSc. Esperanza A. Madruga Torreira emadruga@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	17	
Fecha de inicio:	Jueves 2 de febrero de 2012(Todos los jueves 1: 30 pm en el local de Maxim)	
Fecha de culminación:	Jueves 15 de noviembre de 2012	
Objetivos:	<p>- Profundización en conocimientos básicos de las disciplinas Comunicación y Sociedad y Arte y Literatura.</p> <p>-Fundamentar las relaciones interdisciplinarias entre los estudios históricos y los de comunicación desde la colonia hasta la Revolución en el poder.</p> <p>- Contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa en los matriculados en el curso.</p>	
Contenidos:	<p>Comprende los Cursos:</p> <p>1.- Historia de Cuba 4.- Comunicación y Sociedad Cubanas</p> <p>2.- Cultura Cubana 5.- Literatura Cubana</p> <p>3.- Arte Cubano 6.- Comunicación y Oralidad</p>	
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización:	El Programa se desarrollará con encuentros semanales de tres horas de duración entre los meses febrero – junio y culminará con la defensa de un trabajo final integrador en el período comprendido entre el 15 de octubre y el 15 de noviembre del I año 2012.	

Perfil del egresado: Graduados del nivel superior

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.

CURSOS CORTOS

Departamento de Inglés

Título:	Inglés II
Coordinador: MSc. Eduardo Pérez Novo	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	5 de Enero 2012(Martes o Jueves, Docente)
Fecha de culminación:	23 de Abril de 2012
Objetivos: que los estudiantes sean capaces de comunicarse adecuadamente en situaciones comunicativas reales usando correctamente las estructuras gramaticales compuestas.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Presente Perfecto vs Presente Perfecto Continuado. • Pasado Perfecto vs Pasado Perfecto Continuado • Voz Pasiva • Pedir una entrevista de trabajo, una consulta médica. • Ofrecer información sobre el horario, la fecha y la dirección de una entrevista o cita de trabajo. • Concertar una cita o entrevista de trabajo. • Hablar de su profesión, de las tareas que realiza, de las actividades cotidianas. • Dar opiniones y consejos. 	
Duración/organización: del 5 de Enero hasta el 23 de Abril.	
Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, capacitados al nivel de la comunicación en Idioma Inglés, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.	
Requisitos de Ingreso: Graduados de nivel superior	
Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y	

los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.

Curso:	Francés I
Coordinador: MsC. María del Carmen Molina Pérez	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	5 Octubre de 2011(Viernes)
Fecha de culminación:	6 Enero de 2012
Objetivos: Familiarizar a profesionales de la Universidad en el conocimiento de la lengua francesa	
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar, presentarse, presentar a alguien, hablar de preferencias y gustos • Pedir a alguien que se identifique; • Aprender el alfabeto para deletrear nombres propios y apellidos; • Solicitar información personal: ocupación, número de teléfono, dirección; • Llamar por teléfono, dejar recados • Aprender los números, decir la hora, hablar del tiempo • Dar información sobre algún servicio • Decir que no se comprende o que no se conoce algo, pedir que se repita la pregunta. Pedir disculpas o excusarse ante un problema; • Orientar y explicar una dirección, • Invitar a alguien a un restaurante, al cine, al teatro. • Pedir una entrevista de trabajo, una consulta médica • Decir cómo se siente una persona, lo que le duele • Ofrecer información sobre el horario, la fecha y la dirección de una entrevista o cita de trabajo. Concertar una cita o entrevista de trabajo. • Hablar de su profesión, de las tareas que realiza, de las actividades cotidianas • Entablar y dar vida a conversaciones breves sobre temas variados); • Dar opiniones y consejos. • Comprar e ir de compras 	
Duración/organización: del 7 de octubre hasta el 23 de diciembre.	
Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, capacitados en el nivel básico de Idioma Francés, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.	
Requisitos de Ingreso: Graduados de nivel superior, con preferencia a profesores que están en condiciones de presentarse a procesos de categorización para la categoría docente de Profesor Titular.	

Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.

Título	Francés II	
Coordinador:	MSc. María del Carmen Molina Pérez	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	16 Marzo de 2012 (Viernes, Aula de Postgrado FCSH)	
Fecha de culminación:	25 Mayo 2012	
Objetivos: Profundizar conocimientos básicos en lengua francesa a profesionales de la Universidad que siguieron el Francés I		
Contenidos: Tema I La vie professionnelle		
<ul style="list-style-type: none"> • Llamar por teléfono, dejar recados • Saludar, presentarse, presentar a alguien • Hablar de sus preferencias y gustos • Pedir a alguien que se identifique; • Deletrear nombres propios y apellidos; • Solicitar información personal: ocupación, número de teléfono, dirección. • Hablar de la vida profesional, sus proyectos. 		
Tema II Les relations familiales		
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender los números. • Decir la hora, hablar del tiempo • Dar información sobre algún servicio • Decir que no se comprende o que no se conoce algo, pedir que se repita la pregunta. • Pedir disculpas o excusarse ante un problema; • Orientar y explicar una dirección, • Pedir una entrevista de trabajo, una consulta médica 		
Tema III Le café comme lieu de rencontre, la conversation au bistrot.		
<ul style="list-style-type: none"> • Decir cómo se siente una persona, lo que le duele • Ofrecer información sobre el horario, la fecha y la dirección de una entrevista o cita de trabajo; • Concertar una cita o entrevista de trabajo; • Entablar y dar vida a conversaciones breves sobre temas variados (hablar o dar su opinión sobre un aspecto de Cuba: clima, estancia, curiosidades); • Dar opiniones y consejos. • Comprar e ir de compras • Invitar a alguien a un restaurante, al cine, al teatro. 		
Tema IV Les moyens de transports, la circulation		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la causa de un acontecimiento a partir de un documento escrito 		

- Pedir y dar informaciones a partir de un documento escrito
- Disculparse en una situación formal y justificarse

Tema V Des histoire Tema I La vie professionnelle

- Llamar por teléfono, dejar recados
- Saludar, presentarse, presentar a alguien
- Hablar de sus preferencias y gustos
- Pedir a alguien que se identifique;
- Deletrear nombres propios y apellidos;
- Solicitar información personal: ocupación, número de teléfono, dirección.
- Hablar de la vida profesional, sus proyectos.

Tema II Les relations familiales

- Aprender los números.
- Decir la hora, hablar del tiempo
- Dar información sobre algún servicio
- Decir que no se comprende o que no se conoce algo, pedir que se repita la pregunta.
- Pedir disculpas o excusarse ante un problema;
- Orientar y explicar una dirección,
- Pedir una entrevista de trabajo, una consulta médica

Tema III Le café comme lieu de rencontre, la conversation au bistrot.

- Decir cómo se siente una persona, lo que le duele
- Ofrecer información sobre el horario, la fecha y la dirección de una entrevista o cita de trabajo;
- Concertar una cita o entrevista de trabajo;
- Entablar y dar vida a conversaciones breves sobre temas variados (hablar o dar su opinión sobre un aspecto de Cuba: clima, estancia, curiosidades);
- Dar opiniones y consejos.
- Comprar e ir de compras
- Invitar a alguien a un restaurante, al cine, al teatro.

Tema IV Les moyens de transports, la circulation

- Comprender la causa de un acontecimiento a partir de un documento escrito
- Pedir y dar informaciones a partir de un documento escrito
- Disculparse en una situación formal y justificarse

Tema V Des histoires vécués

- Hablar de sí mismo
- Contar acontecimientos en el pasado y situarlos en el pasado

Tema VI La vie privée

- Contar acontecimientos en el pasado relacionados con su vida y experiencias

Tema VII La journée d'un touriste

- Pedir y dar informaciones turísticas de su ciudad
- Hablar sobre aspectos históricos de su ciudad

Tema VIII Une histoire passée

- Contar una historia del pasado a partir de personajes, hechos, experiencias

Utilización del vocabulario y estructuras gramaticales según las necesidades de las intenciones comunicativas utilizadas.

Tiempos verbales: Además de repasar los tiempos conocidos, se estudiarán otros como el condicional presente y pasado, se trabajará el subjuntivo

También se estudiará el uso de las locuciones adverbiales y preposicionales véculos

- Hablar de sí mismo
- Contar acontecimientos en el pasado y situarlos en el pasado

Tema VI La vie privée

- Contar acontecimientos en el pasado relacionados con su vida y experiencias

Tema VII La journée d'un touriste

- Pedir y dar informaciones turísticas de su ciudad
- Hablar sobre aspectos históricos de su ciudad

Tema VIII Une histoire passée

- Contar una historia del pasado a partir de personajes, hechos, experiencias

Utilización del vocabulario y estructuras gramaticales según las necesidades de las intenciones comunicativas utilizadas.

Tiempos verbales: Además de repasar los tiempos conocidos, se estudiarán otros como el condicional presente y pasado, se trabajará el subjuntivo

También se estudiará el uso de las locuciones adverbiales y preposicionales.

Duración/organización: del marzo hasta mayo

Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, capacitados en el nivel básico de Idioma Francés, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.

Requisitos de Ingreso: Graduados de nivel superior

Dirigido a: Profesionales de la Universidad de Cienfuegos.

Departamento de Estudios Socioculturales

Título:	Metodología de la Investigación
Coordinador:	MSc. Yoanelys Mirabal. Correo electrónico: ymirabal@ucf.edu.cu . Teléfono: 524667
Total de créditos:	2 créditos.

Fecha de inicio:	Enero 2012 (En correspondencia con la fecha del GUCID de Rodas y Abreus)
Fecha de culminación:	Abril 2012
Objetivos: Diseñar Proyectos de Investigación Cultural.	
Contenidos: Elementos del Diseño de Investigación. Métodos y técnicas de investigación. Análisis de los resultados.	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. - 	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de un mes	
Perfil del egresado: Ciencias Sociales y Humanidades	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales de los diferentes CUM	

Título:	Los Estudios de Género y su transversalización en los diferentes contextos de la vida social.
Coordinador: MSc. Marileidys Salas Placeres y Lic. Valia Pujol López.	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	3 de Abril de 2012(Martes)
Fecha de culminación:	29 de Mayo de 2012
Objetivos: Sensibilizar acerca de la problemática de género y su transversalización en los diferentes contextos de la vida social.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la categoría Género. • Feminismo y masculinidad. • Género y relaciones de pareja. • Género y violencia. • Género y familia. 	

Requisitos: Ser graduado universitario - Fotocopia del título - Carta de solicitud de matrícula - Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses.
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.
Dirigido a: Profesionales del territorio y/o Universidad Carlos R. Rodríguez.

Título:	Talleres De Tesis Para Tutores	
Coordinador:	Lic. Dainelkis Madrazo Elizarde Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: dmelizarde@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Enero de 2012(En correspondencia con las fechas del GUCID de Lajas)	
Fecha de culminación:	Abril de 2012	
Objetivos:	Aplicar las herramientas metodológicas para la tutorías de tesis de la carrera Estudios Socioculturales	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento teórico de las herramientas metodológicas de la carrera Estudios Socioculturales • Paradigmas de investigación • Fuentes epistemológicas y ontológicas de los Estudios Socioculturales • Herramientas y métodos • Informe de investigación científica 	
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 4 meses	

Perfil del egresado: Profesores de la carrera Estudios Socioculturales
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales del territorio de Santa Isabel de las Lajas

Título:	Comunicación Social en el Contexto Laboral
Coordinador:	Coordinador: Lic. Dainelkis Madrazo Elizarde Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: dmelizarde@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	4 Abril de 2012 (Miércoles Escuela de la CTC)
Fecha de culminación:	30 de Mayo de 2012
Objetivos:	Explicar la influencia del contexto laboral en los diferentes procesos de la comunicación social
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Social: definición y características • El contexto laboral como escenario para la comunicación social • Uso de los medios de comunicación masiva en el contexto laboral • Herramientas para mejorar la comunicación organizacional
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes
Perfil del egresado:	Profesores de la escuela de la CTC
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior
Dirigido a:	Profesionales de la escuela de la CTC

Título:	Acercamiento historiográfico a la región Cienfuegos y sus localidades	
Coordinador:	Esther Hernández Moreno	
Correo electrónico:	ehdez@ucf.edu.cu	Teléfono:524667
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	7 Febrero de 2012 (alternando Martes y Jueves, Docente)	
Fecha de culminación:	24 Abril de 2012	
Objetivos:	Profundizar en el conocimiento de la región cienfueguera	
Contenidos:	<p>Acercamiento historiográfico a la región histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de formación regional en Cuba • Análisis de la macro región de Las Villas. • La formación de la región histórica de Cienfuegos. Período colonial Desde la fundación hasta 1878 <p style="padding-left: 40px;">De 1878-1898, De 1899-1902</p> <ul style="list-style-type: none"> • La región cienfueguera en el período republicano De 1902-1925, 1925-1935, 1935-1952, 1952-1958 • La región cienfueguera De 1959-1961, 1961-1975 <p style="padding-left: 40px;">De 1976-1980, De 1980-1990.</p>	
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización:	El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses	
Perfil del egresado:	Ciencias Sociales y Humanidades	
Requisitos de Ingreso:	Graduados del nivel superior	
Dirigido a:	Para profesores de la asignatura Historia Regional de las Sedes Municipales Universitarias de la provincia de Cienfuegos. (CUM), profesores de Historia, graduados de ESC e interesados en el conocimiento de la historia cienfueguera. .	

Título:	Competencias ortográficas para las carrera de Estudios Socioculturales	
Coordinador: MSc. Ana Gisela Carbonell Lemus MSc. Rosario Terry García Correo electrónico: gclemus@ucf.edu.cu , rterry@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	Marzo 2012(En correspondencia con las fechas del GUCID de Lajas y Cruces)	
Fecha de culminación:	Mayo 2012	
Objetivos: Validar medios de enseñanzas para desarrollar competencias ortográficas en estudiantes universitarios		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Competencia comunicativa. Competencia ortográfica • Trabajo instructivo y educativo con el tratamiento ortográfico • Medios de enseñanzas creados para estimular la competencia ortográfica en estudiantes universitarios • 		
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Fotocopia del título - Carta de solicitud de matrícula - Carta de autorización del centro de trabajo 		
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 1 mes		
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento		
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior		
Dirigido a: Docentes de la Universidad Carlos R. Rodríguez		

Departamento de Español

Curso taller:	Temas sobre ortografía y gramática de la lengua española
Coordinadoras: Dra. C. Arelys R. Álvarez González MSc. Ada Rovira Novo	

Correo electrónico: aalvarez@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	9 Abril del 2012(Toda la semana de 1:30 a 4.00 pm)
Fecha de culminación:	13 de Abril del 2012
Objetivo:	
Desarrollo de capacidades y actualización de reglas de ortografía y gramática.	
Contenidos:	
Contenidos sobre ortografía	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema de ortografía española. Ortografía de la letra y el acento. Actualización de las normas para las reglas ortográficas de acuerdo con la Real Academia Española. Vinculación con los asuntos gramaticales. 2. La acentuación. Palabras agudas u oxítonas, llanas o graves u paroxítonas, esdrújulas u proparoxítonas. Normas ortográficas actuales. Ejercitación. 3. La acentuación. Palabras con encuentro vocálico (diptongo, triptongo o hiato). Ejercitación. 4. La acentuación de los monosílabos. El acento diacrítico. 5. La acentuación de pronombres, adverbios, locuciones adverbiales, formas verbales con enclíticos, abreviaturas. 6. Uso de letras mayúsculas. Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la b, c, g, j. Ejercitación. 7. Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la h, y, ll, m, s, v, x. Ejercitación. 8. Ortografía de los neologismos, extranjerismos. Innovaciones ortográficas: alternancias ortográficas y simplificaciones. 	
Contenidos sobre gramática	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema de la Lengua Española. El signo lingüístico. Actualización sobre los estudios gramaticales de acuerdos con las nuevas normas de la Real Academia Española. Vinculación con otras disciplinas. 2. La estructura de las palabras. Procedimientos actualizados según la norma vigente establecida por la Real Academia Española, para la formación de palabras. Reafirmación en la acentuación. 3. Reglas generales actualizadas de la concordancia gramatical según academias de Europa y América. La concordancia entre sujeto y verbo. Primera y segunda reglas según la norma colectiva. Discordancias gramaticales admisibles en el habla oral y escrita. 4. Casos especiales de concordancia relacionados con la primera regla general. Actualización. 5. Casos especiales de concordancia relacionados con la segunda regla general. Actualización. 6. Reglas generales actualizadas de la concordancia gramatical según academia de Europa y América. La concordancia entre sustantivo y adjetivo. Primera regla general. Caso especial. Segunda regla general. Casos especiales. El gerundio. Usos incorrectos. 7. Tiempos verbales del modo indicativo. Significación y usos. 8. Tiempos verbales del modo subjuntivo. Significación y usos. 	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 4 meses	
Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, capacitados en el uso apropiado de las reglas ortográficas y gramaticales, con competencias para influir en el colectivo y hacer cumplir las disposiciones sobre la ortografía y la gramática, respecto en las salidas a los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento,	

información y comunicación.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.
Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.

Curso:	La redacción del texto científico
Coordinadoras: MSc. Prof. Aux. Esperanza Andrea Madruga Torreira emadruga@ucf.edu.cu MSc. Carmen Rosa Prendes Rey cprendes@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	24 de Enero 2012(Martes 1:30 a 4:00 pm, local de Maxim, Lab. de Computación)
Fecha de culminación:	9 de Abril del 2012
<p>Objetivos:</p> <p>El estudiante debe ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar en un texto dado los principales elementos cohesivos y los índices de cohesión empleados en la lengua española, así como los métodos de desarrollo empleados. 2. Caracterizar el texto científico. 3. Construir textos destinados a informar resultados científicos donde apliquen adecuadamente los principales recursos e índices de coherencia y cohesión y la adecuada estructuración de los párrafos a partir de los métodos estudiados. 4. Analizar y evaluar las deficiencias en su redacción y subsanarlas de acuerdo con las orientaciones recibidas en clases. 	
<p>Contenidos:</p> <p>Introducción a la lingüística textual y sus principales categorías. El discurso y el texto: caracteres. La estructuración del texto. Disposición ideotemática. Jerarquización de las ideas y procedimientos de desarrollo. Tipología textual. El texto científico: caracteres morfológicos y sintácticos esenciales. Práctica de reconocimiento y construcción de textos.</p>	
Duración/organización: El Programa se desarrollará con un total de 8 encuentros, con una periodicidad quincenal o previo ajuste con sus coordinadoras concentrado en 15 días, con la correspondiente evaluación y seguimiento.	

Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico-metodológicas para la redacción de textos científicos de diferente extensión y finalidad.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesores y trabajadores del nivel universitario, adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completo y a tiempo parcial.

Departamento de Español

Título: Temas actualizados de Gramática Española.	
Coordinador y profesora : MSc. Ada de los Ángeles Rovira Novo	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	6 de Febrero de 2012 (Toda la semana 1: 30 a 4:00 pm Aula de Postgrado)
Fecha de culminación:	10 de Febrero de 2012
Objetivo: Actualizar a los profesores en ejercicio de la enseñanza de lenguas.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Las formas no personales del verbo. Construcciones. Oraciones subordinadas de infinitivo, gerundio y participio. 	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 1 semana mediante conferencias y trabajo final.	
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesores de los Departamentos de Español, Inglés, Estudios Socioculturales, Cultura Física, Beca, Biblioteca.	

Departamento de Historia

Título:	Metodología de la investigación social.
Coordinador: Dr. Miguel Pulido Cárdenas	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	1 2 de Abril (Todos los jueves 2: 00 pm)
Fecha de culminación:	Junio 2012
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al desarrollo de habilidades investigativas en los profesores noveles y adiestrados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas para contribuir a su preparación en las perspectivas metodológicas y métodos de la investigación social. 	
Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paradigmas de Investigación científica. Perspectivas metodológicas en el enfoque cualitativo ▪ El diseño de investigación cualitativa. Fases del diseño cualitativo. ▪ Métodos y técnicas de Investigación social ▪ Informe de investigación. 	
Duración/organización: 6 meses	
Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, capacitados en la metodología de la investigación social, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación. Deben cursarlo todos los adiestrados de los Departamentos.	
Requisitos de Ingreso: Ser graduado universitario.	
Dirigido a: Profesores que ejercen sus funciones del trabajo docente educativo, investigación y postgrado como profesor en áreas de las ciencias sociales y humanísticas, de la sede central y los CUM, a tiempo completo y a tiempo parcial.	

Título:	Historiografía regional.
Coordinador: MSc. Jency Mendoza Otero	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	20 de Marzo de 2012 (Frecuencia quincenal los martes de 1:00 pm–3.00pm, Aula de Postgrado FCSH)

Fecha de culminación:	30 de Mayo de 2012
Objetivos: Valorar los estudios histórico- regionales	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Historiografía universal • Historiografía latinoamericana • Historiografía regional cienfueguera 	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses	
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales del territorio.	

Título:	Metodología de la investigación histórica.
Coordinador: MsC Juan Carlos Ibáñez Terry MsC Jency Mendoza Otero	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	21 de Marzo de 2012 (Frecuencia quincenal los miércoles 1.00 pm-3.00pm, Aula de MIZC)
Fecha de culminación:	31 de mayo de 2012
Objetivos: Desarrollar conocimientos acerca de la Metodología de la investigación histórica	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Peculiaridades de la Historia como forma del conocimiento científico. • Condicionamiento social, carácter partidista y objetividad en el conocimiento del pasado. • El método en la Historia. Función social de la ciencia histórica. • El proceso de la investigación histórica. • La clasificación de las fuentes. Ciencias afines y disciplinas históricas especiales. 	

<ul style="list-style-type: none"> • La fase heurística de la investigación histórica: el estudio bibliográfico. • La crítica histórica y sus variantes.
<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
<p>Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses</p>
<p>Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior</p>
<p>Dirigido a: Profesionales del territorio.</p>

Título:	Historia de las Artes Visuales en Cuba.	
Coordinador:	MSc. Massiel Delgado Cabrera	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	3 de Octubre de 2012 (Frecuencia quincenal los miércoles 1.00pm-4.00pm)	
Fecha de culminación:	5 de Diciembre de 2012	
Objetivos:	Analizar el desenvolvimiento histórico de las tendencias ideoestéticas y morfológicas que caracterizan las artes visuales: grabado, pintura, escultura y arquitectura en Cuba desde sus primeras manifestaciones hasta el siglo XX, atendiendo a los procesos de continuidad y rupturas que se presentan en su decursar.	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Primeras manifestaciones artísticas durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Panorama general del arte cubano en sus inicios. Arquitectura militar y sistemas defensivos. Condiciones históricas y económicas en que se gestan las primeras manifestaciones artísticas en Cuba. La pintura cubana en el siglo XVIII: principales figuras y vertientes ideotemáticas que se presentan. La Academia San Alejandro: institución fundacional de la tradición pictórica cubana y el contexto histórico en que se funda la Academia de San Alejandro. El grabado: primera manifestación visual con carácter insular, su significación cultural y estética que captó la vida cotidiana de la época y se convirtió en un registro documental de carácter insular. • Panorama general del arte cubano en el siglo XIX. La arquitectura durante el siglo XIX. Diálogo 	

entre neoclásico y eclecticismo. Rasgos que caracterizan a los estilos neoclásico y ecléctico como lenguajes arquitectónicos extendidos en las ciudades fundadas en Cuba durante el siglo XIX. Panorama general del arte cubano en el siglo XIX. Líneas ideotemáticas y estéticas que caracterizan la producción plástica del siglo XIX: Criollismo, paisajismo y neoclasicismo en el arte decimonónico: Garneray, Laplante y Miahle; Landaluze, Chartrand, Melero, y Collazo. Valoración del aporte ofrecido por el desarrollo del grabado -que en contraposición con la pintura académica- ofrece los primeros atisbos de la cubanía. Los últimos pintores académicos: Menocal y Romañach

- Panorama general del arte cubano en el siglo XX Arquitectura y urbanismo: signos de modernidad en el contexto cultural metropolitano. Plan director de JCN Forestier. (1925/1926). Plan urbanístico de José R. Grau San Martín. (1944/1948). Plan director de José L. Sert. (1956 – 1958). Transformaciones que se producen en el desarrollo urbanístico y arquitectónico de los primeros cincuenta años del siglo XX en Cuba. Reacción contra la Academia y nacimiento de la pintura cubana. Las vanguardias artísticas y la abstracción: Los Once y Diez pintores concretos. Contexto histórico y artístico para el nacimiento de la pintura de vanguardia en Cuba y su naturaleza revolucionaria frente a al Academia. Reconocimiento visual de la obra plástica de los principales artistas que conforman las dos promociones de la vanguardia cubana. Nacimiento de la pintura abstracta en la década del cincuenta y aportes estéticos de este movimiento a la historia de la plástica nacional, así como su actitud revolucionaria ante las circunstancias de la realidad nacional.
- Situación y características generales del arte cubano de la Revolución. Artes plásticas y Revolución. Redimensión urbana y arquitectónica: los nuevos símbolos, los nuevos espacios y la participación popular. Cambio que se produce en las funciones del arte al triunfar la Revolución. Transformaciones ambientales en Cuba posterior al triunfo de la Revolución como consecuencia de las demandas habitacionales del nuevo modelo social. Situación y características generales del arte cubano de la Revolución. Promociones artísticas activas al triunfo de la Revolución y tendencias estéticas fundamentales en las décadas del 60 y 70. Desarrollo de la Gráfica como medio de difusión masiva de ideas y códigos estéticos.
- Renacimiento del arte cubano. Promociones artísticas en la década del 80. Sus derroteros ideoestéticos y morfológicos, atendiendo a la obra plástica de los principales representantes. Importancia de la creación del sistema de enseñanza artística para la consolidación del desarrollo actual de las artes plásticas en Cuba: fundación del Instituto Superior de Arte y de la Bienal de La Habana como instancias legitimadoras dentro del circuito producción, circulación y consumo para las artes plásticas en Cuba.

Requisitos:

- Ser graduado universitario.
- Fotocopia del título.
- Carta de solicitud de matrícula.
- Carta de autorización del centro de trabajo.

Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses

Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales

Título:	Pensamiento, economía y sociedad en Cuba colonial.	
Coordinador:	MSc. Miliada Hernández García	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	12 de Septiembre de 2012 (Frecuencia quincenal los miércoles 1.00pm-4.00pm)	
Fecha de culminación:	28 de Noviembre de 2012	
Objetivos: Analizar el desarrollo socio- económico, político y cultural cubano vinculado al proceso de génesis y consolidación de la nación, la nacionalidad y la identidad nacional desde el siglo XVI al XIX.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones socioeconómicas de Cuba desde 1510 hasta 1898. • La institución esclavista como condicionante del proceso de formación de la nación cubana. La Ilustración Reformista Cubana. • La evolución del reformismo – liberal en Cuba durante la primera mitad del siglo XIX. • La historiografía cubana en el período colonial. La producción historiográfica durante y sobre las guerras independentistas en Cuba. 		
Requisitos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 		
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses		
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento		
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior		
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales		

Título:	Metodología para la investigación en Historia regional y local
Coordinador: Juan Carlos Ibañez Terry	
E-mail: jterry@ucf.edu.cu	
Teléfono: 284614	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	20 de marzo de 2012 (Frecuencia quincenal los martes 1.00pm- 3.00pm, Docente.)
Fecha de culminación:	29 de mayo de 2012
Objetivos: Actualizar y generar conocimientos en las áreas de la docencia, la investigación y científica en general que permitan a los profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas –y en particular de la Historia-, así como de la Bibliotecología, la Archivística y la Museología, profundizar en los estudios históricos regionales y locales.	
Contenidos:	
Tema I La región en Cuba, en América Latina y el mundo.	
- La región en su perspectiva histórica. El descubrimiento de la región por las Ciencias Sociales.	
-Historia e Historiografía regional y local en América Latina.	
-Retos de la nueva historiografía regional y local en América Latina	
Tema I Continuación.	
-La historiografía regional y local en Cuba: Época colonial, República y Revolución.	
- Problemática de la historia regional y local cubana.	
- Propuesta general para la comprensión de la formación regional cubana.	
Tema II Provincias, regiones y localidades.	
-Acerca del concepto de región histórica.	
-Indicadores fundamentales para definir la región histórica.	
- Ciudad y región en Cuba su perspectiva histórica.	
Tema II Continuación.	
-Métodos, fuentes y procedimientos de la historia regional cubana.	
-Principios y direcciones generales de trabajo para la investigación en una historia provincial cubana	

contemporánea.

El Proyecto Nacional Cubano de Historias Regionales(1987-2001). Experiencias, resultados y perspectivas.

Tema III Análisis de la Macro-región de Las Villas.

3.1 Generalidades. El concepto de Las Villas. Su formación como macro-región

3.2 Cienfuegos poner como región histórica. Formación y evolución hasta su declaración de ciudad.

3.3- La región cienfueguera desde la segunda mitad del siglo XIX hasta 1930.

Desarrollo económico, político administrativo y cultural.

Fuerzas y luchas revolucionarias en la región.

3.4- La región cienfueguera desde 1930 hasta 1959.

Desarrollo económico social, político administrativo y cultural.

Fuerzas y luchas revolucionarias en la región cienfueguera y en Las Villas.

3.5 -La Revolución Cubana en el poder (1959-2005). Instauración del poder

revolucionario. Papel del liderazgo revolucionario. Leyes revolucionarias de 1959 y 1960.

3.5- La región cienfueguera entre 1961 y 1975.

3.6 Cienfuegos entre 1976 y 2005.

El proceso de institucionalización en el país. La Constitución Socialista y la nueva división política administrativa. Cienfuegos como provincia y sus 8 municipios. Logros y dificultades.

Requisitos:

- Ser graduado universitario.
- Fotocopia del título.
- Carta de solicitud de matrícula.
- Carta de autorización del centro de trabajo.

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses

Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales

Departamento de Marxismo

Título:	Sistema y proyecto: Una interpretación clasista del proceso político cubano.	
Coordinador:	MSc. Roxana Abad Consuegra	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	10 de Marzo del 2012(Sábados alternos en las CUMs que la soliciten)	
Fecha de culminación:	15 de Abril de 2012	
Objetivo del programa: Analizar el sistema de procedimientos de la asignatura Teoría Sociopolítica en relación a la temática "Sistema y proceso políticos cubanos".		
Contenidos del programa		
Sesión 1: ¿Multicondicionalidad o condición social? El interés político específicamente cubano.		
Objetivo: Reflexionar en torno al carácter clasista que asume la interpretación del proceso sociopolítico cubano.		
Contenidos de la asignatura: Condicionamientos fundamentales del proyecto sociopolítico cubano. Particularidades del sistema político cubano en las diferentes etapas de su formación y desarrollo hasta el proceso de rectificación: Sus factores legitimadores. Integración de las categorías fundamentales de la Teoría Sociopolítica en el análisis marxista del sistema político cubano.		
Forma de organización: Taller		
Bibliografía básica: Teoría y procesos políticos contemporáneos. Tomo I y II. Compilador: Emilio Duharte		
Bibliografía complementaria:		
Romero Fernández, Edgardo (sf) "El sistema conceptual de la Teoría Sociopolítica" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Santa Clara		
García Brigos, J (1996) "Gobernabilidad y democracia: los órganos del Poder Popular en Cuba" Instituto de Filosofía. La Habana.		
Alonso J y Del Río, M (sf) "Lógica funcional del sistema político". UCLV. Santa Clara.		
Sesión 2: La participación en Cuba: ¿Derecho o condición política?		
Objetivo: Actualizar los procedimientos docentes que permiten evidenciar el carácter sistémico que adquiere el conjunto de contenidos implícitos en la temática "Sistema y proceso político cubano".		
Contenidos de la asignatura: Reformas políticas en la Cuba de los años 90: Sus efectos legitimadores y contenido ideológico de algunas de ellas. Intervinculación entre reformas culturales y económicas, reformas políticas, consenso, legitimación y gobernabilidad en la Cuba de la última década del siglo XX e inicios del XXI. Reformas políticas en la Cuba de los años 90: Sus efectos legitimadores y contenido ideológico de algunas de ellas. Formas particulares de participación política en las diferentes etapas del sistema político en Cuba. Aspectos novedosos de su manifestación y potencialidades actuales. Tendencias de desarrollo del sistema político cubano: Potenciación de la participación democrática –real y efectiva-, como principal criterio de perfeccionamiento del sistema político socialista.		

<p>Forma de organización: Seminario</p> <p>Bibliografía básica: Duharte, Emilo; (2006) "Teoría y procesos políticos contemporáneos". Tomo I y II. Editorial Félix Varela. La Habana</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Limia, M; (1997) "Sociedad civil y participación en Cuba".La Habana</p> <p>Del Río, M; Alonso, J; (sf) "La gobernabilidad local en Cuba, una visión desde el Derecho" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Santa Clara</p> <p>Del Río, M (sf) "Sistema normativo y práctica gubernamental en Cuba". Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Santa Clara.</p> <p>Evaluación:</p> <p>Confeccionar el referente de actualización procedimental del profesor para las clases encuentro 7 y 8 de la asignatura Teoría Sociopolítica.</p>
<p>Requisitos:</p> <p>Ser graduado universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
<p>Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses</p>
<p>Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior</p>
<p>Dirigido a: Profesores Teoría Sociopolítica de los Centros Universitarios Municipales</p>

Título:	Métodos y herramientas para la investigación científica
<p>Coordinador: Yudy Águila Cudeiro</p> <p>Correo electrónico: yuaguila@ucf.edu.cu</p> <p>Teléfono:500222</p>	
<p>Total de créditos: 3 créditos</p>	
Fecha de inicio:	26 de Marzo 2012(Toda la semana de 1:30 a 4:00pm, Docente)

Fecha de culminación:	30 de Marzo 2012.
Objetivos: Preparar a los profesionales de la región en la utilización de técnicas y herramientas estadísticas para la investigación.	
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de expertos aplicando el método TZ Combinado y el método DELPHI. • Matriz DAFO, SWOT o FODA • Árbol de Mac-Giget • Trabajo con actores: método MACTOR • Propuesta de estrategias a partir de políticas y acciones: método MULTIPOL 	
Duración/organización: Se desarrolla en el plazo de una semana.	
Perfil del egresado: Profesionales de las Ciencias Sociales.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Profesionales del territorio	

Departamento de Derecho

Título:	Fundamentos básicos para la cultura jurídica
Coordinadoras: MSc.Ayli Díaz Bacallao y Dra. Yailen Monzón Bruguera adiaz@ucf.edu.cu , yailen@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	5 de Abril de 2012 (Jueves Casa Social de la UNJC en Cienfuegos)
Fecha de culminación:	28 de Junio de 2012
Objetivos: Analizar los fundamentos básicos para la aprehensión de una cultura jurídica Ofrecer herramientas jurídicas a los profesores universitarios para elevar la implementación de la Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.	

<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema político de la sociedad. El Estado. 2. La administración pública. 3. El Derecho. El ordenamiento jurídico cubano. 4. La Constitución. 5. Derecho Civil y de familia. 6. Derechos de Propiedad. 7. Derecho Laboral. 8. Derecho Notarial. 9. Derecho de Autor y Propiedad Intelectual. 10. Derecho Ambiental. 11. Derecho Penal. 12. Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.
<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses</p>
<p>Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales del territorio con énfasis en profesores universitarios</p>

Título:	Actualidades en torno al delito de Estafa.	
Coordinadoras:	Esp. Yoruanys Suárez Tejera y Msc. Silvia Zamora Martell ysunez@ucf.edu.cu y szamora@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	5 de Octubre de 2012 (Viernes)	
Fecha de culminación:	2 de Noviembre de 2012	
<p>Objetivos: actualizar a los juristas e instructores penales en torno a las diversas formas de manifestarse que está adoptando el delito de Estafa en el mundo, así como los pronunciamientos doctrinales y jurisprudenciales que existen al respecto.</p>		

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. Caracterización del delito de Estafa 14. Características criminológicas de los sujetos del delito de Estafa. 15. La Estafa informática 16. La Estafa procesal. 17. La distinción entre el delito de Estafa y el dolo civil.
<p>Requisitos: Ser graduado universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
<p>Duración/organización: Un mes</p>
<p>Perfil del egresado: Jurídico</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.</p>
<p>Dirigido a: Juristas e instructores penales.</p>

Título:	Las técnicas de litigación forense de aplicación al proceso penal cubano.	
Coordinador:	Esp. Yoruanys Suárez Tejera ysunez@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	9 de Noviembre de 2012 (Viernes)	
Fecha de culminación:	7 de Diciembre de 2012	
<p>Objetivos: Ofrecer herramientas que le permitan a los juristas desarrollar habilidades con el propósito de que puedan defender sus posiciones con mayor efectividad.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Las técnicas de litigación forense. Novedades en torno al proceso acusatorio. 2. La teoría del caso. 3. El interrogatorio de las partes durante el juicio oral. 4. El contrainterrogatorio de las partes durante el juicio oral. 5. Los alegatos finales de las partes. 		

Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
Duración/organización: 1 mes
Perfil del egresado: juristas
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.
Dirigido a: Juristas, especialmente abogados y fiscales.

Departamento de Preparación para la Defensa

Título:	La Defensa Nacional
Coordinador:	Félix Roche
E-mail:	froche@ucf.edu.cu
Teléfono:	521456
Total de créditos: 5	
Fecha de inicio:	Febrero 2012
Fecha de culminación:	Junio 2012
Objetivos: Los cursantes serán capaces de complementar y actualizar sus conocimientos y elevar la calidad de su actividad práctica respecto a La Defensa.	
Contenidos: Fundamentos de La Seguridad Nacional. Principales conceptos. Defensa Nacional. Principales conceptos sobre La Defensa Nacional. Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de La Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Formas de la probable agresión militar contra Cuba. Elementos sobre la preparación del país para la defensa. Las FAR. Formas y métodos de las acciones combativas. La invulnerabilidad militar. El Derecho Internacional Humanitario. La Defensa Civil. Protección de la población y la economía.	
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización: Se impartirá en cinco encuentros, cuatro expositivos y uno evaluativo final, con una duración de 4 horas cada uno con frecuencia una vez al mes. Para la autopreparación, investigaciones y elaboración de los trabajos los cursantes cuentan con un tiempo de 24 horas. En los expositivos se proyectarán videos relacionados con las temáticas tratadas y otros por interés de los cursantes .Evaluación final mediante la presentación y discusión de un trabajo.	

Perfil del egresado: Impartir docencia en la asignatura de la Defensa con una mayor preparación y actuar consecuentemente ante las tareas de la defensa.

Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM

CEDDES

Diplomados

Título:	DIPLOMADO "DOCENCIA UNIVERSITARIA"	
Coordinador: MSc. Luisa Baute Alvarez		
E-mail: lbaute@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500140		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	Junio 2012	
Fecha de culminación:	Mayo 2013	
Objetivos:		
Contribuir a la actualización en la Didáctica y Dirección de los Directivos del Proceso Docente Educativo de la Educación Superior.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias y teorías de la enseñanza en la Educación Superior • Enseñanza centrada en el estudiante • Redacción y composición de artículos científicos • Psicología del aprendizaje • Gestión del Proceso Docente-Educativo y su vínculo con el Trabajo Metodológico. • Tecnologías Educativas y Ambientes Comunicativos. • La Sistematización de Prácticas Pedagógicas y su papel en la mejora permanente del Proceso Docente- Educativo 		

Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Carta del solicitud personal • Título de nivel superior
Duración/organización: 1 año
Dirigido a: Profesores Universitarios

Título:	Diplomado La Tutoría en el Postgrado	
Coordinador: Dra. Lidia Lara Díaz		
E-mail: lilara@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500140		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	Junio 2012	
Fecha de culminación:	Diciembre 2012	
Objetivos:		
<p>Formar a los tutores científicos en los conocimientos relativos a las relaciones humanas y los componentes teórico-metodológicos de la investigación educativa, así como de la acción tutorial para que sean capaces de dirigir, estimular y guiar a los maestrantes en su proceso de investigación.</p>		
Contenidos:		
I. La tutoría científica. 3 créditos		
II. Perfil psicopedagógico de los tutores. 4 créditos.		
III. Metodología de la investigación educativa. 5 créditos.		
IV. Gestión científica del tutor. 3 créditos		
Requisitos para la inscripción:		
<ul style="list-style-type: none"> • Carta solicitud personal • Carta de autorización del centro de trabajo • Título de nivel superior • Una foto tipo carné 		
Duración/organización: 6 meses		

Perfil del egresado: Actuar profesionalmente desde una perspectiva investigativa en las funciones de tutor científico de tesis con dominio de las habilidades de investigación y de los contenidos relativos a la tutoría, la metodología de la investigación, los fundamentos psicopedagógicos y de gestión, así como de proyectos de investigación educativa con una visión crítica y creativa.

Cursos cortos:

Curso: Preparación Pedagógica para Alumnos Ayudantes	
Coordinador: Dr. Carlos Cañedo Iglesias. E-mail: ccanedo@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500140	
Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	abril de 2012
Fecha de culminación:	abril de 2012
Objetivo	
Caracterizar el Proceso Docente Educativo en la Educación Superior en función de proporcionar los elementos básicos para iniciar el desempeño profesional de los docentes universitarios en adiestramiento laboral.	
Contenidos	
Temas 1.- El profesor universitario, su importancia en la formación de nuevas generaciones en la educación superior, sus funciones básicas, así como el conocimiento básico que debe tener sobre la universidad como institución social desde la perspectiva del profesor universitario.	
Tema 2.- Elementos básicos de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior, importancia de la formación pedagógica del profesor universitario.	
Tema 3.- El proceso docente educativo, conceptos básicos, así como el estudio de sus componentes básicos en la educación superior. La clase y tipos de clases, documentos básicos que debe conocer y utilizar el adiestrado durante el proceso de organización, planeación y realización de la docencia.	
Tema 4.- El Reglamento Docente- Metodológico y su importancia para ejercer con dominio las funciones docentes por el adiestrado. Importancia de que el mismo constituya uno de los elementos básicos de consulta del docente en formación.	

Tema 5.- La sistematización pedagógica y su importancia en la realización de las prácticas pedagógicas del adiestrado. El Registro de incidencias como habilidad básica del docente en formación inicial para la reflexión y transformación de sus prácticas docentes.

Tema 6.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa. Diseño y discusión colectiva de la estructura metodológica de una clase donde los adiestrados integren lo estudiado en el curso y Presentar una propuesta estructurada de Registro de incidencias como elemento básico para sistematizar sus prácticas pedagógicas. Socialización de lo aprendido.

Requisitos para la inscripción:

- Carta del solicitud personal
- Título de nivel superior

Duración/organización: 6 semanas con una frecuencia semanal

Dirigido a: Alumnos Ayudantes de la Educación Superior

Título	Curso de Preparación Pedagógica.
Coordinador:	Dra. Lidia Díaz y Dra. Annia Carballosa.
E-mail:	lilara@ucf.edu.cu y acarballosa@ucf.edu.cu
Teléfono:	500140
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	abril de 2012
Fecha de culminación:	junio de 2012
Objetivo	Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.
Contenidos	<p>1.- La Pedagogía. Bases conceptuales. La Escuela como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación.</p> <p>La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación.</p> <p>La Didáctica de la Educación. Su objeto y componentes. Leyes y principios.</p> <p>2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido.</p>

Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido.

3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia.

4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema.

5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades.

6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa.

7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.

Requisitos para la inscripción:

Carta del solicitud personal
 Título de nivel superior

Duración/organización: 8 semana

Dirigido a: Profesores de la Escuela Provincial para la Defensa

Título	Curso Básico de Pedagogía de la Educación Superior
Coordinador:	Dr. Raúl Alpizar Fernández.
E-mail:	rafdez@ucf.edu.cu
Teléfono:	500140
Total de créditos:	3

Fecha de inicio:	OCTUBRE de 2012
Fecha de culminación:	NOVIEMBRE de 2012
Objetivo	
Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.	
Contenidos	
<p>1.- La Pedagogía de la Educación Superior. Bases conceptuales. La Universidad como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación Superior. La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación Superior. La Didáctica de la Educación Superior. Su objeto y componentes. Leyes y principios.</p> <p>2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido.</p> <p>3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia.</p> <p>4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema.</p> <p>5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades.</p> <p>6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa.</p> <p>7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.</p>	
Requisitos para la inscripción:	
Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	
Duración/organización: 6 semanas	
Dirigido a: Profesores Universitarios	

Título	Curso Postdoctoral sobre Metodología de la Investigación Científica
Coordinador:	Dra. Miriam Iglesias León.
E-mail:	miglesia@ucf.edu.cu
Teléfono:	556126
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Septiembre 2011 a
Fecha de culminación:	Diciembre 2011
Objetivo	Debatir con los doctores participantes las principales regularidades de los proyectos teóricos metodológicos de investigación científica con fines doctorales, en las diferentes áreas del conocimiento científico y ramas del saber de acuerdo a las normas de la Comisión Nacional de Grado Científico de la República de Cuba.
Contenidos	Tema 1: Valoración de las diferentes categorías científicas que conforman un proyecto teórico metodológico de investigación. Tema 2: Valoración de la concepción teórica metodológica de la investigación desde el paradigma cualitativa y cuantitativo según la problemática de investigación y el área del saber de la investigación. Tema 3: Consideraciones para realizar el informe escrito de la investigación de acuerdo al diseño teórico metodológico y el paradigma de investigación seleccionada de investigaciones seleccionadas y las normas de la CNGC. Tema 4: Debate y presentación final por área de saber de los doctores participantes de las principales consideraciones aprendidas en el desarrollo del curso.
Requisitos para la inscripción:	Carta del solicitud personal Titulo de Doctor Currículum Vitae
Duración/organización:	4 horas quincenales
Dirigido a:	Doctores en Ciencias de determinadas especialidades de la Ucf y el Territorio.

Título	Curso de Familiarización Pedagógica de la Educación Superior
Coordinador:	MSc. Luisa Baute Álvarez.
E-mail:	lbaute@ucf.edu.cu
Teléfono:	556126
Total de créditos:	1
Fecha de inicio:	octubre de 2011
Fecha de culminación:	noviembre de 2011
Objetivo	Caracterizar el Proceso Docente Educativo en la Educación Superior en función de proporcionar los elementos básicos para iniciar el desempeño profesional de los docentes universitarios en adiestramiento laboral.
Contenidos	Temas 1.- El profesor universitario, su importancia en la formación de nuevas generaciones en la educación superior, sus funciones básicas, así como el conocimiento básico que debe tener sobre la universidad como institución social desde la perspectiva del profesor universitario. Tema 2.- Elementos básicos de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior, importancia de

<p>la formación pedagógica del profesor universitario.</p> <p>Tema 3.- El proceso docente educativo, conceptos básicos, así como el estudio de sus componentes básicos en la educación superior. La clase y tipos de clases, documentos básicos que debe conocer y utilizar el adiestrado durante el proceso de organización, planeación y realización de la docencia.</p> <p>Tema 4.- El Reglamento Docente- Metodológico y su importancia para ejercer con dominio las funciones docentes por el adiestrado. Importancia de que el mismo constituya uno de los elementos básicos de consulta del docente en formación.</p> <p>Tema 5.- La sistematización pedagógica y su importancia en la realización de las prácticas pedagógicas del adiestrado. El Registro de incidencias como habilidad básica del docente en formación inicial para la reflexión y transformación de sus prácticas docentes.</p> <p>Tema 6.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa. Diseño y discusión colectiva de la estructura metodológica de una clase donde los adiestrados integren lo estudiado en el curso y Presentar una propuesta estructurada de Registro de incidencias como elemento básico para sistematizar sus prácticas pedagógicas. Socialización de lo aprendido.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior</p>
<p>Duración/organización: 6 semanas</p>
<p>Dirigido a: Profesores Universitarios</p>

Facultad de Ciencias Agrarias

CETAS

Diplomados

Título	Diplomado en Asistencia Veterinaria (Continua)
Coordinador	<p>Dr. Reynol E. Valera Morales. MSc.</p> <p>Email: reinol@ups.perla.inf.cu</p> <p>Dra. Felicita Capote Morfa.</p> <p>Email: veteri@perla.inf.cu</p>
Créditos	17
Objetivos	Dotar de los conocimientos actuales necesarios para lograr que los diplomantes sean capaces de evaluar la eficiencia reproductiva de un rebaño bovino sostenible.
Contenido	Diagnóstico de la eficiencia reproductiva. Condición Corporal y

	reproducción del ganado lechero. Regulación neurohormonal del ciclo estral. Anestro en rebaños lecheros. Complicaciones del parto y alternativas de solución. Complicaciones del puerperio y alternativas de solución. Las vacas vacías y sus causas. Los trastornos reproductivos. Causas, prevención y tratamientos.		
Dirigido a	Especiales y Médicos Veterinarios		
Lugar	CES o UCT: Instituto de Medicina Veterinaria Consejo Científico Veterinario		
Fecha de Inicio y terminación	Duración 18 meses julio (concluye)		
Plan de Estudios.	Cursos Obligatorios.	Horas	Créditos
	Manejo, alimentación y salud del ternero	96	2
	Alimentación de la vaca lechera	96	2
	Reproducción de la hembra bovina	96	2
	Andrología	96	2
	Fisiología y lactación. Ordeño	96	2
	Prevención, diagnóstico y control de las principales enfermedades del ganado bovino	144	3
	Cursos Optativos (seleccionar uno)		
	Manejo, alimentación, reproducción y salud de ovinos y caprinos	96	2
	Manejo, alimentación, reproducción y salud de equinos	96	2
	El Conejo, su cría y salud	96	2
	Total cursos		15
	Presentación y defensa de trabajo final		5
	Total Diplomado		20

Cursos cortos

Título	Comunicación científica
Coordinador	Dra.C. Rafaela A. Soto Ortiz rsoto@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	<p>Actualizar a los profesionales de la producción y profesores de la rama agropecuaria en cuanto al diseño de una investigación científica, elaboración del proyecto y del informe final.</p> <p>Entrenar sobre las diferentes formas de presentación de los resultados de la investigación, tales como: publicaciones, defensa de una tesis, conferencias y participación en mesas redondas en el marco de un evento científico.</p>
Contenido	<p>La investigación científica. Paradigmas y tendencia actual de la investigación en el sector agropecuario. Tipos de investigaciones científicas. La idea de investigación Preguntas de investigación. Problema científico. Objeto de investigación. Hipótesis de investigación. Objetivos de investigación.</p> <p>El marco teórico. Búsqueda de información. La revisión bibliográfica. Acotamiento de las citas bibliográficas. La bibliografía y las referencias bibliográficas.</p> <p>Proyecto de investigación científica. Diseño de la investigación. La investigación no experimental y la experimental. La defensa de un proyecto de investigación</p> <p>El informe final de la investigación científica. Formas de presentación del resultado. La defensa de una Tesis. Publicaciones. La Conferencia. La Mesa Redonda.</p>
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios principalmente de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	CETAS

Fecha de inicio y de terminación	Febrero 27 a julio
Título	Ecología y Educación popular Ambiental. Módulo I
Coordinador	Consuelo E. Hernández Rodríguez* y Yanoris Bernal Carrazana** * Profesora asistente e Inv. Auxiliar ** Profesor asistente e Inv. Agregado
Créditos	4
Objetivos	Contribuir a la apropiación e implementación de una concepción ecológica, ambiental y educativa que enriquezca los sentidos éticos, políticos y educativos de las prácticas ambientales.
Contenido	Módulo I 1. Medio ambiente, ecología y humanidad Nuestras percepciones ambientales. De las representaciones a las prácticas ambientales. Práctica ambiental y gestión ambiental. Ecología y medio ambiente. Tendencias de la ecología. Cultura de la naturaleza y educación ambiental. Propuestas de cambio en las maneras de pensar la realidad ambiental. 2. Ecología política y educación popular ambiental. Toma de posición desde nuestras prácticas. Calentamiento global y cambio climático. Dimensión ética, política, cultural, ecológica, participativa y educativa de las prácticas ambientales

	<p>Bases conceptuales y metodológicas de la educación popular ambiental.</p> <p>Diálogo con la ecología política y la educación popular ambiental.</p> <p>La politicidad del saber ecológico.</p> <p>Ecología política en América Latina.</p> <p>Incidencia política de la educación popular ambiental.</p>
Dirigido a	Graduados universitarios de la rama agropecuaria, Profesores de la sede universitaria municipal, universitarios/as del CITMA, extensionistas.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	Enero-noviembre
Título	Remediación de agroecosistemas contaminados con metales pesados (curso de posgrado teórico-práctico)
Coordinador	Dr.C. Ramiro Valdez Carmenate ramiro@isch.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en la interacción agua-suelo-plantas en presencia de contaminación por metales pesados, especificando los mecanismos que contribuyen a la perturbación de la cadena trófica. - Analizar las principales técnicas de remediación de ecosistemas contaminados con metales pesados, haciendo énfasis en la fitorremediación. - Describir las principales metodologías para la instrumentación de la fitogestión como apoyo al desarrollo local sostenible en áreas agrícolas contaminadas.

<p>Contenido</p>	<p>Tema 1. Contaminación de ecosistemas por metales pesados.</p> <p>Contaminantes principales: iones inorgánicos (metales pesados). Rutas de entrada de contaminantes a un ecosistema. Contaminación natural y antrópica y su impacto ambiental. Especiación química de los elementos. Ecología de plantas y fauna edáfica (biodiversidad) en ambientes contaminados. Métodos de detección.</p> <p>Tema 2. Transferencia suelo-plantas de los metales pesados.</p> <p>Biodisponibilidad de metales pesados. Biogeoquímica de los metales pesados: valores de referencia y tolerancia. Papel de la fauna edáfica. Especies vegetales acumuladoras e hiperacumuladoras de metales pesados: bioindicadores. Mecanismos de las plantas ante el estrés metálico.</p> <p>Tema 3. Toxicología y ecotoxicología de metales pesados.</p> <p>Biotransformación y mecanismos de toxicidad de contaminantes en organismos vivos. Efectos tóxicos de los metales pesados. Bioacumulación de contaminantes. Mecanismos moleculares de toxicidad. Biomarcadores específicos y poblacionales. Procedimientos de identificación y evaluación de toxicidad.</p> <p>Tema 4. Procesos de remediación ecológica.</p> <p>Tecnologías in situ y ex situ. Biorremediación: técnicas específicas. Fitorremediación: técnicas específicas. Potencialidades de utilización en agroecosistemas según el contaminante. Manipulación genética de plantas. Diseños experimentales para el estudio de biorremediación.</p> <p>Tema 5. Fitogestión.</p> <p>Caracterización agroecológica de un área contaminada con metales pesados. Aspectos esenciales a considerar en la fitogestión. Buenas prácticas para el diagnóstico, seguimiento y control de la contaminación en un área agrícola: impacto comunitario en el desarrollo local sostenible. Guía tecnológica para la ejecución de técnicas de remediación en un</p>
-------------------------	--

	agroecosistema. Elaboración de proyectos en biorremediación.
Dirigido a	Graduados universitarios de la rama agropecuaria, Profesores e investigadores.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	12 al 17 de febrero
Título	Estadística aplicada a las Ciencias Agrarias
Coordinador	Dr.C. Enrique casanovas Cosío, MSc Roberto Suarez Surí ecasanovas@ucf.edu.cu
Créditos	4
Objetivos	Contribuir en la fundamentación teórica y práctica para la aplicación de análisis biométrico como parte del método científico de trabajo en agronomía. Complementar los elementos metodológicos y de análisis de los principales diseños y/o arreglos experimentales utilizados en las ciencias agrobiológicas, así como la interpretación de resultados, utilizando paquetes estadísticos para microcomputadoras.
Contenido	Inferencia Estadística; pruebas de hipótesis; fundamentos teóricos. Potencias de Pruebas. Análisis de Regresión; supuestos del modelo de la regresión. Contrastes y polinomios ortogonales. Estadística no paramétrica; fundamentación de los métodos. Elementos metodológicos del diseño y análisis de experimentos que comparan tratamientos. Diseño para ajustar modelos de 2do. orden en investigaciones agrobiológicas. Elementos de estadística multivariada; análisis de factor; componentes principales; análisis discriminantes. Ejemplos y aplicaciones. Utilización de paquetes estadísticos: SPSS; STATGRAPHICS sobre Windows.
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios principalmente de la

	rama agropecuaria y afines.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	septiembre
Título Internacional	Biología de las plantas. Avances de las Biofábricas en Cuba.
Coordinador	MSc. Flora M. Sosa Rodríguez. fmsosa@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	Conocer la importancia del empleo de la Biología Vegetal, así como, las fases o etapas del trabajo en las Biofábricas.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. Importancia de la biología Vegetal. • Etapas o fases. Objetivos específicos de cada una. • Fase 0: Preparativa; Fase I: Establecimiento o iniciación de los cultivos; Fase II: Multiplicación; Fase III: Enraizamiento; Fase IV: Aclimatización. • Inmersión temporal. • Evaluación Final.
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios y especialistas de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	10 al 21 de diciembre
Título	Estadística Aplicada a la Sanidad Vegetal
Coordinador	Dra. C. Dunia Chávez Esponda dunia@isch.edu.cu

Créditos	3
Objetivos	Profundizar en los conocimientos de los Métodos Estadísticos de actualidad (No Paramétricos y Multivariados), así como, sus aplicaciones en el campo de la Sanidad Vegetal, que permita realizar una adecuada aplicación de los mismos en su actividad científico-investigativa, con el apoyo de software especializados.
Contenido	<p>Contenidos:</p> <p>Generalidades del trabajo estadístico. Estadística e investigación científica en la Ciencia Agrícola. Escalas de medidas y formas de recolección de los datos. Análisis de datos, procesamiento y presentación de la información: medidas descriptivas, tablas, diagramas, esquemas, y gráficos. Datos Cuantitativos. Sus métodos. Datos Cualitativos. Métodos no paramétricos más empleados en la Sanidad Vegetal. Tablas de Contingencia. Prueba Chi-Cuadrado. Comparación de Proporciones. Métodos Multivariados de gran aplicación en las ciencias agrícolas. Análisis de Componentes Principales. Análisis de Clúster. Análisis Discriminante. Análisis Factorial de Correspondencias. Aplicaciones en el campo de la Sanidad Vegetal, uso de paquetes de programas estadísticos.</p>
Dirigido a	Profesores y Profesionales de diferentes especialidades de los laboratorios provinciales de Sanidad Vegetal.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	7-10 de febrero
Título	Los Sistemas de Información Geográfica aplicados en la agricultura

Coordinador	MSc. Mailiu Diaz Peña, MSc. Enrique Parets Selva mdiaz@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	Emplear los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como herramientas que contribuyan a un tratamiento cualitativamente superior de toda la información geoespacial disponible en el territorio agrícola en favor del incremento de los rendimientos.
Contenido	<p>Contenidos:</p> <p>Antecedentes, conceptos básicos, componentes, funciones y aplicaciones.</p> <p>Modelos y estructuras de datos. Modelos de datos espaciales y sus atributos (raster y vectorial).</p> <p>Agricultura de precisión.</p> <p>Software empleados en el SIG.</p> <p>Sistema de coordenadas de un mapa digital y seleccionar sistemas de proyección.</p> <p>Georeferenciación.</p> <p>Importación y exportación de datos.</p> <p>Despliegue de mapas y sus tablas de atributos.</p> <p>Edición de capas de información.</p> <p>Cálculo de distancias y áreas de diversos objetos geográficos.</p> <p>Uso del GPS.</p>
Dirigido a	Profesores y trabajadores del sector agropecuario.
Lugar	CETAS (Aula de producciones más limpias)
Fecha de inicio y de terminación	19 al 23 de marzo
Título	Flora cubana, una perspectiva para la ornamentación territorial
Coordinador	MSc. Omar Alomá Moreno, Esp. Aracelis Valiente Ferreiro MSc. Flora M. Sosa Rodríguez elivel30@jagua.cfg.sld.cu

	fmsosa@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	Favorecer la adquisición de conocimiento y habilidades profesionales y técnicas, en correspondencia con los avances científicos, que permitan interactuar en el campo de las plantas ornamentales de la Flora de Cuba, su aplicación, cultivo y mantenimiento de las principales familias botánica.
Contenido	<p>Generalidades de organografía y sistemática de plantas ornamentales.</p> <p>Generalidades de la Flora de Cuba con un enfoque fitogeográfico. Terminología</p> <p>Endemismo y Flora amenazada en la provincia de Cienfuegos.</p> <p>Jardinerías contemporáneas y Siglo XXI. Generalidades y perspectivas.</p> <p>Familias botánicas representativas en la jardinería contemporánea (Tipo biológico herbáceo y arbustivo).</p> <p>Familias botánicas representativas en la jardinería contemporánea (Tipo biológico arbóreo).</p> <p>Fitotecnia de plantas ornamentales en la flora cubana.</p> <p>Elementos de diseño de jardinería.</p>
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	Junio-julio

CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES

CUM Aguada

Diplomado

Título: Diplomado de Inglés comunicativo		
Modalidad: semipresencial		
Coordinador: Lic. Yasel Sánchez Moya		
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio:		Fecha de culminación:
Marzo 2012		noviembre 2012
Lugar: FUM	Día: Miércoles	Hora: 4:00 p.m.
Frecuencia:		
<p>Contribuir a la actualización de los contenidos gramaticales del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del postgrado.</p> <p>Contribuir a la actualización en lo relacionado con la práctica integral de la lengua para lograr una competencia comunicativa apropiada y efectiva.</p> <p>Promover el desarrollo de las habilidades de escritura para dar a cada participante la oportunidad de poder expresar con la palabra escrita sus ideas, opiniones, reflexiones, en el proceso de comunicación profesional.</p> <p>Contribuir a la información permanente y profundización de los conocimientos en su área de actuación profesional para su al poder acceder a textos escritos en inglés para su consulta y utilización.</p>		
<p>Requisitos de ingreso: Profesionales del territorio y Docentes de la Educación Superior que cumplan los siguientes requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud de compromiso y dedicación al estudio • Disposición de tiempo • Ser graduado universitario y acreditado 		

Cursos cortos

Título: "El uso de las tecnologías de la Información y las comunicaciones en las carreras de las Ciencias Médicas."	
Modalidad: Semipresencial	
Coordinador: MSc. José Sánchez Prieto	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio:	Fecha de culminación:
17 / 2 / 2011	20 / 7 / 2012
Lugar: Aula de Computación Hospital	
Día: viernes Hora: 3:00 pm Frecuencia: quincenal	

Objetivos: Desarrollar habilidades profesionales en la interacción con el equipamiento, la resolución de tareas, el manejo de trabajo en redes, el procesamiento, almacenamiento óptimo y protección de la información, extendiéndolo al proceso docente educativo
Sistema de habilidades Según programa entregado
Forma de evaluación: Trabajo de curso final debatido en seminario
Requisitos de ingreso: Profesor a tiempo parcial del CUM

Título: Cultura organizacional
Modalidad: semipresencial
Coordinador: MSc. Idania Pérez Jans
Total de créditos: 4
Fecha de inicio: 11 de marzo Fecha de culminación: 11 de junio
Lugar: Pre- urbano Día: sábado Hora: 10:00 a m
Objetivos: Según programa enviado por el CEDDES para Diplomado de la especialidad

Título: Aplicación de tecnología para uso racional y eficiente de la energía		
Modalidad: semipresencial		
Coordinador: Ing, Alfredo Norlym Jorge Rouco		
Total de créditos: (4)		
Fecha de inicio: 2da quincena febrero	Fecha de culminación: 1ra quincena de julio	
Lugar: FMC Municipal	Día: sábado	Hora: 2:00pm
Frecuencia: Quincenal		
Objetivos: Capacitar a los energéticos de las empresas, unidades y centro del municipio		
Forma de evaluación: Oral y escrita		

Requisitos de ingreso: ocupar plaza de energético o ser reserva para este frente, ser seleccionado por el coordinador de la Oficina Municipal de Desarrollo Local

Título: Capacitación Técnica y Entrenamiento en Destilería	
Modalidad: Presencial	
Coordinador: Msc. Víctor Manuel González Morales	
Fecha de inicio: 24 de Febrero 2012	Fecha de culminación: 18 de mayo 2012
Lugar: Destilería ALFICSA	Día: Martes y Viernes Hora: 1.30 a 5 pm
Frecuencia: 2 días por semana	
Objetivos: Conocer las materias primas para la producción de alcohol Conocer los métodos de almacenamiento y manipulación de la materia prima Operar el sistema de fermentación Operar el sistema de destilación Operar la base energética y servicios auxiliares Conocer las técnicas de laboratorio y control de la calidad Conocer los principales aspectos económicos de esta producción	
Sistema de habilidades Capacitado para realizar todas las tareas de cualesquiera de los puestos de trabajo de la destilería, con excepción del laboratorio.	
Forma de evaluación: Evaluaciones parciales y final (4 trabajos de clase de ½ hora cada uno y Prueba Final de 2 horas).	
Requisitos de ingreso: Obrero de la Fabrica de Alcoholes Finos de caña ALFICSA , Aguada de Pasajeros	

Título: Profundización de elementos de Didáctica para un mejor desempeño		
Modalidad: Semipresencial		
Coordinador: MSc. Dulce Albellán Vera		
Total de créditos: (2)		
Fecha de inicio:	Fecha de culminación:	
1ra semana de febrero	1ra semana de julio	
Lugar: Teatro Hospital Aguada	Día:	Hora:
Frecuencia: Quincenal pm	Miércoles	3:30 a 5:30
Objetivos: Reafirmar los conocimientos de Didáctica de la Educación Superior que deben poseer los profesores vinculados a la Universalización teniendo presente Las dificultades confrontadas		

en los ejercicios para cambio de categoría docente	
Forma de evaluación: Examen final escrito	
Requisitos de ingreso: Profesores de la Filial de salud que presentaron dificultades wen la categorización o pendientes a categorizar y profesores a Tiempo parcial del CUM	
Título: Evaluación Institucional	
Modalidad: semipresencial	
Coordinador: MSc. Tomas Díaz Sotolongo	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio:	Fecha de culminación:
18 de febrero	26 de junio
Lugar: Preuniversitario	Día: sábado Hora: 1:30 pm
Objetivos: Según programa elaborado por el CEDDES	
Forma de evaluación: Sistemática y final	
Requisitos de ingreso: Graduado universitario vinculado a la docencia	

Título: Deontología	
Modalidad: semipresencial	
Coordinador: MSc. Marcial Alfonso García	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio: 11/3/2012	Fecha de culminación: 11/7/2012
Lugar: Preuniversitario urbano	Día: sábado Hora: 8:00a.m.
Frecuencia: quincenal	
Objetivos: Según programa enviado por el CEDDES	
Forma de evaluación: Taller	
Requisitos de ingreso: Graduado de nivel superior	

Título: Dirección Organizacional y Gestión Educativa	
Modalidad: Semipresencial	
Coordinador: MSc. Imandra Mendoza Domínguez	
Total de créditos:	(16 el diplomado a razón de 4 créditos por curso) (760 horas)

Fecha de inicio: 2da semana de febrero	Fecha de culminación: Últma semana de junio
Lugar: Pre Universitario urbano	Día: sábado Hora: 1:30 pm
Frecuencia: Quincenal	
Cursos que comprende : 1. Transformaciones e innovación en la educación cubana 2. Deontología 3. Cultura Organizacional 4. Evaluación Institucional	
Objetivos: Según Programa elaborado y enviado por el CEDDES	
Forma de evaluación: Oral y escrita, termina con un taller integrador	
Requisitos de ingreso: Estudiantes del 2do Modulo de la Maestría que tengan pendiente el Diplomado de la Especialidad , licenciados en Educación y profesores a Tiempo Parcial del CUM	

Título: Transformaciones e innovación en la Educación cubana		
Modalidad: Semipresencial		
Coordinador: MSc. Zenaida Rouco Albellán		
Total de créditos: (4)		
Fecha de inicio: 2da semana de febrero	Fecha de culminación: última semana de junio	
Lugar: Pre Urbano	Día: sábado	Hora: 1:30 pm
Frecuencia: Quincenal		
Objetivos: Según programa elaborado y enviado por el CEDDES		
Requisitos de ingreso: Estudiantes del 2do Modulo de la Maestría que tengan pendiente el Diplomado de la Especialidad , licenciados en Educación y profesores a Tiempo Parcial del CUM.		

Título: Los Valores de Ética Ambiental y su basamento en el desarrollo sostenible en nuestro país
Modalidad: Semipresencial
Coordinador: Yamila Gonzales Ortiz
Total de créditos: 2 créditos

Fecha de inicio: 25-febrero	Fecha de culminación: 23-junio
Lugar: Aulas anexas , Antonio Maceo vez al mes	Día: Sábado Hora: 11.00 Frecuencia: Sábados 1
Objetivos : Desarrollar la capacidad de la educación ambiental, sólidos valores éticos Socialistas sobre el basamento de un desarrollo sostenible.	
Sistema de habilidades: -Explicar la relación entre el hombre y el medio ambiente -Comparar los valores éticos ambientales Cubanos con otros sistemas.	
Forma de evaluación: Seminarios, trabajos extra clase y taller final.	
Requisitos de ingreso: Licenciado en Derecho.	

CUM Abreus

Cursos cortos

Curso taller	La Lengua Materna y su puesta en práctica en la clase encuentro.
Coordinadoras: MSc. Rosario Ferry García MSc. Marta Furone Rodriguez	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	enero de 2012/ julio de 2012
Fecha de culminación:	Julio 2012
Objetivo: Perfeccionar las competencias comunicativas en el plano oral y escrito para el desarrollo de los contenidos en la clase encuentro de modo que se potencien las de capacidades en el empleo de de reglas de ortografía y gramática.	
Contenidos: el entrenamiento se desarrollará mediante la forma organizativa docente Taller. Taller 1: La acentuación. Palabras agudas u oxítonas, llanas o graves u paroxítonas, esdrújulas u proparoxítonas. Normas ortográficas actuales. Ejercitación. Taller 2: La acentuación. Palabras con encuentro vocálico (diptongo, triptongo o hiato). Ejercitación. Taller 3: La acentuación de los monosílabos. El acento diacrítico. La acentuación de pronombres, adverbios, locuciones adverbiales, formas verbales con enclíticos, abreviaturas. Taller 4: Uso de letras mayúsculas. Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la b, c, g, j. Ejercitación. Taller 5: Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la h, y, ll, m, s, v, x. Ejercitación. Taller 6: El sistema de la Lengua Española. El signo lingüístico. Actualización sobre los estudios gramaticales de acuerdos con las nuevas normas de la Real Academia Española. Vinculación con otras disciplinas. Taller 7: La estructura de las palabras. Procedimientos actualizados según la norma vigente establecida por la Real Academia Española, para la formación de palabras. Reafirmación en la acentuación. Taller 8: Reglas generales actualizadas de la concordancia gramatical. La concordancia	

<p>entre sujeto y verbo. Primera y segunda reglas según la norma colectiva. Discordancias gramaticales admisibles en el habla oral y escrita. Casos especiales de concordancia relacionados con la primera regla y segunda regla general. Actualización.</p> <p>Taller 9: Continuación. La concordancia entre sustantivo y adjetivo. Reglas y Casos especiales. El gerundio. Usos incorrectos.</p> <p>Taller 10: Tiempos verbales del modo indicativo. Significación y usos.</p> <p>Tiempos verbales del modo subjuntivo. Significación y usos.</p> <p>Taller 11: Redacción de documentos</p> <p>Taller 12: Continuación</p> <p>Taller 13: Evaluación</p> <p>Taller 14: Continuación</p>
<p>Duración/organización: El Programa de talleres se desarrolla en dos encuentros mensuales, en un plazo de 7 meses, concluye en el mes de julio como parte de los cursos de verano con dos talleres de evaluación</p>
<p>Perfil del egresado: Profesores a tiempo completo y parcial con nivel universitario, los que recibirán preparación en el uso apropiado de las reglas ortográficas, gramaticales y elementos de redacción, con competencias para influir en el colectivo y hacer cumplir las disposiciones de la Instrucción 1 y de la estrategia de la Lengua materna, en la clase encuentro con salida en la proyección social, ciencia y técnica, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.</p>
<p>Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM.</p>

Curso/ Taller	Elementos esenciales para la redacción y publicación de artículos científicos.
<p>Coordinadoras: MSc. María Rosa Núñez Gonzalez</p> <p>MSc. Sonia LLanes Grande P</p>	
<p>Total de créditos: 2 créditos</p>	
Fecha de inicio:	Enero 2012 /
Fecha de culminación:	Noviembre de 2012
<p>Objetivos:</p> <p>Emplear los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Familiarizarse con la elaboración de textos propuestos para la comunicación de resultados científicos donde apliquen adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Evaluar las debilidades en la redacción de los textos y subsanarlas de acuerdo con las orientaciones recibidas en clases.</p> <p>Incorporar a su desempeño y competencias profesionales las herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación.</p> <p>Publicar al menos un artículo en uno de los sitios visitados.</p>	

<p>Contenidos:</p> <p>Taller 1: Elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Taller 2 al 6: Elaboración de textos para la comunicación de resultados científicos aplicando adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Taller 7 al 9: Aplicación de herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación.</p> <p>Taller 10: Evaluación, con la visualización de los artículos publicados.</p>
<p>Duración/organización: El Programa se desarrollará con un total de 10 encuentros taller, con una periodicidad mensual.</p>
<p>Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas para la redacción de textos científicos de diferente extensión y finalidad y desarrolla habilidades para el manejo de la tecnología con esa finalidad.</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior</p>
<p>Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM.</p>

Curso Taller	La Educación Ambiental y desarrollo local en Abreus
<p>Coordinadoras: MSc. Sergio Lamote Mato MSc. Marta Quiñones Chapis P</p>	
<p>Total de créditos: 2 créditos</p>	
Fecha de inicio:	Julio / 2012
Fecha de culminación:	Noviembre de 2012
<p>Objetivos:</p> <p>Comprender las tendencias en el desarrollo actual de la educación ambiental en el contexto cubano e iberoamericano.</p> <p>Aplicar las estrategias y metodologías de la educación ambiental en el accionar como profesionales de la educación superior.</p> <p>Apropiarse de los instrumentos para aplicar la Didáctica para los estudios locales.</p>	
<p>Contenidos:</p> <p>Taller 1: La educación ambiental y la redimensión del currículo escolar.</p> <p>Taller 2: Estrategia y metodología de la educación ambiental en la formación de profesionales.</p> <p>Taller 3: Experiencias en la preparación de los profesionales y en el trabajo con la familia.</p> <p>Taller 4: Elementos teórico-metodológicos para la introducción de la dimensión ambiental en los sistemas educativos y en la comunidad.</p> <p>Taller 5: La cultura, reflejo de la sociedad y de la realidad educativa en la Educación superior</p> <p>Taller 6: Didáctica para los estudios locales</p> <p>Taller 7: La agenda 21 como alternativa para la educación ambiental en el ámbito escolar universitario</p> <p>Taller 8: ¿Cómo instrumentar un programa de orientación comunitaria?</p> <p>Taller 9: Las instituciones escolares: su vínculo con la familia y la comunidad, vinculación con la comunidad universitaria.</p> <p>Taller 10: La familia y la escuela: una forma de cooperación educativa en pos del desarrollo local.</p>	

<p>Taller 11: La educación ambiental, una estrategia para el desarrollo sostenible en pos del desarrollo local. Taller 11: El trabajo comunitario, ¿reto del presente?. Realidad socio-educativa de hoy Taller 12: Elementos éticos, estéticos y cognoscitivos para una educación ambiental desde la infancia hasta la adultes. Taller 13: La educación ambiental y la educación para los desastres, preparación para mitigar los daños. Taller 14: Evaluación.</p>
<p>Duración/organización: El Programa se desarrollará con un total de 14 encuentros taller, con una periodicidad quincenal, como parte de los cursos de verano.</p>
<p>Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas para la salida de elementos de educación ambiental y desarrolla habilidades para el manejo de la tecnología con esa finalidad, aplicando la misma en sus competencias profesionales.</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior</p>
<p>Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM.</p>

Curso Taller	Economía Regional y desarrollo local
Coordinadoras: MSc. Pedro Jorge García Pérez	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio:	enero de 2012/ julio de 2012
Fecha de culminación:	Julio 2012
<p>Objetivos: Explicar los fundamentos teórico-metodológicos y los conceptos básicos de la Economía Regional/territorial. Analizar el desarrollo endógeno como basamento teórico del desarrollo local.. Valorar el contenido y papel de las distintas formas de organización de la actividad económica en los procesos de desarrollo territorial.. Explicar la política de desarrollo local /territorial en Cuba y su vinculo con la planificación territorial.</p>	
<p>Contenidos TEMA I: Los fundamentos teóricos y los conceptos básicos de la Economía Regional y/o territorial. Este tema tiene como objetivo familiarizar al estudiante con los conceptos básicos y los fundamentos teórico-metodológicos y los diferentes enfoques teóricos propios de la Economía Regional. El estudio del mismo reviste particular importancia porque en el se estudian los aspectos centrales que identifican esta ciencia: su objeto de estudio y método, sus antecedentes teóricos y diferentes enfoques teóricos. TEMA II: Desarrollo Endógeno y el paradigma del "desarrollo desde abajo" Este tema es fundamental para el estudiante, ya que en el se explica el cambio de paradigma en los estudios regionales centrados en el desarrollo endógeno y su forma de</p>	

<p>manifestación el desarrollo local. TEMA III: LA DISTRIBUCIÓN REGIONAL DE LA PRODUCCIÓN. En este tema se estudia la localización regional industrial y las formas de organización de la producción haciendo énfasis en el Distrito Industrial y otras formas organizativas tales como los Sistemas Locales de Empresas, los Polos de crecimiento, Polos Tecnológicos los Modelos de Excelencia y las PYME TEMA IV. Desarrollo Local y Planificación Territorial en Cuba. En este tema el estudiante se adentra en el análisis de la problemática de nuestro país desde la perspectiva de los procesos de desarrollo territorial y/local y su vínculo con la planificación territorial.</p>
<p>Duración/organización: El Programa del curso se desarrolla en cuatro encuentros mensuales, de 3 horas clases en un plazo de 7 meses, concluye en el mes de agosto como parte de los cursos de verano con dos talleres de evaluación</p>
<p>Perfil del egresado: Profesores a tiempo completo y parcial con nivel universitario, los que recibirán preparación profesional en elementos esenciales de la economía regional para aplicarlos a proyectos de desarrollo local, clase encuentro e investigaciones.</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.</p>
<p>Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM, directivos y cuadros que lo soliciten.</p>

Curso	Gestión de desarrollo local, desde una mirada a la Educación Popular.
Coordinadoras: MSc. Pedro Jorge García Pérez MSc. María Rosa Núñez González	
Total de créditos: ___créditos	
Fecha de inicio:	enero de 2012/ dic. de 2012
Fecha de culminación:	Dic. 2012
<p>Objetivo:</p> <p>Profundizar en la concepción y metodología de investigación – acción como método de carácter transformador y participativo que contribuye a fortalecer criterios y valores éticos revolucionarios.</p> <p>Perfeccionar las habilidades y sentimientos vinculados a las competencias de acción de los líderes comunitarios y que contribuyan a su crecimiento humano del como sujeto social al servicio de la comunidad.</p> <p>Ampliar las habilidades para la dirección democrática del proceso de trabajo comunitario.</p> <p>Elaborar propuestas de perfeccionamiento para el trabajo comunitario concreto de los participantes, a partir de una visión autocrítica y creativa con el fin de actualizar sus proyectos de trabajo desde la perspectiva gnoseológica y metodológica..</p>	
<p>Contenidos</p> <p>Este curso se inicia con dos encuentros de intercambios de las experiencias sobre el trabajo comunitario de cada uno de los participantes, que servirán de presentación, de diagnóstico grupal y de referencia permanente al desarrollo de siete módulos cuya secuencia responde</p>	

<p>a las fases del Trabajo Comunitario como objeto de estudio: Módulo 1- Acercamiento, Módulo 2- Diagnóstico, Módulo 3- Identificación y análisis del problema, Módulo 4- Planeación y planificación, Módulo 5- Gestión y ejecución, Módulo 6- Evaluación y Módulo 7- Sistematización y Síntesis metodológica de la Educación Popular. Como ocurre en la práctica, en cada fase están presentes todas las dimensiones de la Educación Popular, aunque se potencia una, más que otras, de acuerdo a los objetivos que persigue. Así cada módulo potencia el estudio de una de las dimensiones de la Educación Popular: Fase de acercamiento – Dimensión comunicativa y organizativa, Fase de diagnóstico y análisis de problemas – Dimensión Investigativa Planeación, planificación, gestión y ejecución - Dimensión Política y Organizativa. Evaluación, Sistematización y Educación Popular - Dimensión Investigativa y Pedagógica. La lógica interna del curso y de cada módulo, reproduce la obligada relación de partir de la práctica cotidiana para la construcción teórica, profundizar y ampliar los conocimientos y proyectar, de manera enriquecida, el nuevo quehacer comunitario. Así cada tema generador retomará la visión de la práctica de los participantes a partir de un triple diagnóstico, que les permita reflexionar sus incoherencias, insuficiencias, limitaciones, precisar y ampliar sus visiones, y lograr así, la construcción de nuevos saberes. El proceso de reflexión girará alrededor de tres ejes: metodología de la Educación Popular, rol del educador comunitario y enfoque de género. Una síntesis final en cada módulo a través de una recuperación metodológica, facilitará la concientización de los tres ejes y servirá además de insumo para el proceso de sistematización del curso del diplomado que tendrá lugar en el último módulo. El taller será la forma predominante para el desarrollo del programa con la inserción de paneles, mesas redondas, conferencias, visitas prácticas a comunidades, intercambios de experiencias y talleres integradores. La presentación de las tesinas se realizará en el marco de una Jornada Científica provincial con la presencia de invitados de los diferentes sectores implicados en el desarrollo local del territorio.</p>	
<p>Duración/organización: El Programa del curso se desarrolla en dos encuentros mensuales, en un plazo de 12 meses, concluye en el mes de diciembre dos talleres de evaluación</p>	
<p>Perfil del egresado: Cuadros y directivos, los que recibirán preparación profesional en elementos esenciales sobre el trabajo comunitario para aplicarlos a proyectos de desarrollo local e investigaciones en su quehacer cotidiano.</p>	
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior o que estudian en ese nivel.</p>	
<p>Dirigido a: Cuadros y directivos de los consejos populares y de entidades del municipio</p>	

Entrenamientos de postgrado

Entrenamiento	La Lengua Materna y su puesta en práctica en la clase encuentro.
---------------	--

Coordinadoras: MSc. Rosario Ferry García MSc. Marta Furone Rodriguez	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	enero de 2012/ julio de 2012
Fecha de culminación:	Julio 2012
Objetivo: Perfeccionar las competencias comunicativas en el plano oral y escrito para el desarrollo de los contenidos en la clase encuentro de modo que se potencien las de capacidades en el empleo de de reglas de ortografía y gramática.	
Contenidos: Aplicación y comprobación de los contenidos del curso taller en el entrenamiento en la clase encuentro	
Duración/organización: Año 2012	
Perfil del egresado: Profesores a tiempo completo y parcial con nivel universitario, los que recibirán preparación en el uso apropiado de las reglas ortográficas, gramaticales y elementos de redacción, con competencias para influir en el colectivo y hacer cumplir las disposiciones de la Instrucción 1 y de la estrategia de la Lengua materna, en la clase encuentro con salida en la proyección social, ciencia y técnica, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.	
Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM.	

Entrenamiento	Elementos esenciales para la redacción y publicación de artículos científicos.
Coordinadoras: MSc. María Rosa Núñez Gonzalez MSc. Sonia LLanes Grande P	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Enero 2012 /
Fecha de culminación:	Noviembre de 2012
Objetivos: Emplear los elementos esenciales para la redacción artículos científicos. Familiarizarse con la elaboración de textos propuestos para la comunicación de resultados científicos donde apliquen adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos. Evaluar las debilidades en la redacción de los textos y subsanarlas de acuerdo con las orientaciones recibidas en clases. Incorporar a su desempeño y competencias profesionales las herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación. Publicar al menos un artículo en uno de los sitios visitados.	

<p>Contenidos: Elementos esenciales para la redacción artículos científicos. Elaboración de textos para la comunicación de resultados científicos aplicando adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos. Aplicación de herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación. Evaluación, con la visualización de los artículos publicados.</p>
<p>Duración/organización: El Programa de entrenamiento responde a a los encuentros taller, con una periodicidad mensual.</p>
<p>Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológico para la redacción de textos científicos de diferente extensión y finalidad y desarrolla habilidades para el manejo de la tecnología con esa finalidad.</p>
<p>Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior</p>
<p>Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM.</p>

Entrenamiento	La Educación Ambiental y desarrollo local en Abreus
Coordinadoras: MSc. Sergio Lamote Mato MSc. Marta Quiñones Chapis P	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Julio / 2012
Fecha de culminación:	Noviembre de 2012
<p>Objetivos: Comprender las tendencias en el desarrollo actual de la educación ambiental en el contexto cubano e iberoamericano. Aplicar las estrategias y metodologías de la educación ambiental en el accionar como profesionales de la educación superior. Apropiarse de los instrumentos para aplicar la Didáctica para los estudios locales.</p>	
<p>Contenidos: Experiencias en la preparación de los profesionales y en el trabajo con la familia. La cultura, reflejo de la sociedad y de la realidad educativa en la Educación superior ¿Cómo instrumentar un programa de orientación comunitaria? Las instituciones escolares: su vínculo con la familia y la comunidad, vinculación con la comunidad universitaria. La familia y la escuela: una forma de cooperación educativa en pos del desarrollo local. La educación ambiental, una estrategia para el desarrollo sostenible en pos del desarrollo local. El trabajo comunitario, ¿reto del presente?. Realidad socio-educativa de hoy Evaluación.</p>	
<p>Duración/organización: El Programa se desarrollará con encuentros que permitan entrenar los contenidos acordados</p>	

Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológico para la salida de elementos de educación ambiental y desarrolla habilidades para el manejo de la tecnología con esa finalidad, aplicando la misma en sus competencias profesionales y la presentación de los resultados en eventos y publicaciones.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM, directivos y trabajadores de la comunidad.

Entrenamiento	Economía Regional y desarrollo local
Coordinadoras: MSc. Pedro Jorge García Pérez	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	enero de 2012/ julio de 2012
Fecha de culminación:	Julio 2012
<p>Objetivos:</p> <p>Explicar los fundamentos teórico-metodológicos y los conceptos básicos de la Economía Regional/territorial.</p> <p>Analizar el desarrollo endógeno como basamento teórico del desarrollo local..</p> <p>Valorar el contenido y papel de las distintas formas de organización de la actividad económica en los procesos de desarrollo territorial..</p> <p>Explicar la política de desarrollo local /territorial en Cuba y su vinculo con la planificación territorial.</p>	
<p>Contenidos</p> <p>Cambio de paradigma en los estudios regionales centrados en el desarrollo endógeno y su forma de manifestación el desarrollo local.</p> <p>Localización regional industrial y las formas de organización de la producción: Empresas, los Polos de crecimiento, Polos Tecnológicos los Modelos de Excelencia y las PYME</p> <p>Desarrollo Local y Planificación Territorial en Cuba y Abreus, análisis de la problemática de nuestro país desde la perspectiva de los procesos de desarrollo territorial y/local y su vínculo con la planificación territorial.</p>	
Duración/organización: El Programa del entrenamiento se desarrolla en encuentros mensuales, , concluye en el mes de agosto como parte de los cursos de verano con dos talleres de evaluación.	
Perfil del egresado: Profesores a tiempo completo y parcial con nivel universitario, los que recibirán preparación profesional en elementos esenciales de la economía regional para aplicarlos a proyectos de desarrollo local, clase encuentro e investigaciones y la presentación de los resultados en eventos y publicaciones.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.	
Dirigido a: Profesores a tiempo completo y parcial del CUM, directivos y cuadros que lo soliciten.	

CUM Rodas

Cursos cortos:

Título:	Curso de gestión de proyectos.	
Coordinador:	MSc. : MSC Pedro Rafael Pretel Olite Profesor Auxiliar	
E-mail:	pretel@codel.perlainf.cu Teléfono: 526370	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	Enero 2012	
Fecha de culminación:	Julio 2012	
Objetivos:	Profundizar en los presupuestos teóricos, así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para gestionar proyectos comunitarios. Ejercitar la utilización de instrumentos y herramientas útiles para la gestión de proyectos	
Contenidos:	Herramientas para el diseño de proyectos, caracterización de las diferentes. Planificación, organización y dirección de las actividades del proyecto. Estudio de mercado. Estudio técnico. Estudio económico- financiero, producción, productividad, y rentabilidad. Preparación del documento de proyecto. Evaluación y control de la ejecución financiera y de los resultados del Proyectos.	
Requisitos para la inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario. • Carta de solicitud de matrícula. • Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización:	Se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante seis meses con un total de 48 h/c. La evaluación será la presentación de un proyecto en el taller evaluativo.	
Perfil del egresado:	Permitirá un mejor desempeño como profesores universitarios y el desarrollo de una labor científico metodológico más eficiente.	
Dirigido a :	Profesionales y profesores del CUM.	

Título:	Redacción de artículos científicos	
Coordinador:	MSc. Sonia Llanes Grande	
E-mail:	sllanes@uc.edu.cu	
Teléfono:	549517	
Total de créditos:	3	

Fecha de inicio:	Febrero 2011
Fecha de culminación:	Junio 2011
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar el texto científico. • Identificar en textos dados los principales recursos cohesivos y los índices de cohesión empleados en la lengua española, así como los métodos de desarrollo empleados. • Construir textos destinados a informar resultados científicos donde apliquen adecuadamente los principales recursos cohesivos e índices de coherencia y la adecuada estructuración de los párrafos a partir de los métodos estudiados. • Ejercitar la autocorrección y corrección de textos científicos escritos. 	
Contenidos: <p>Introducción a la lingüística textual y sus principales categorías. El discurso y el texto: caracteres. La coherencia y la cohesión en el texto: principales recursos e índices. La estructuración del texto. Disposición ideotemática. El texto científico: caracteres morfológicos y sintácticos esenciales. Jerarquización de las ideas y procedimientos de desarrollo.</p>	
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Carta de autorización del centro de trabajo 	
Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cinco meses. La evaluación sistemática permitirá la producción de un texto científico para publicar y el cierre del curso será de un ejercicio integrador	
Perfil del egresado: El curso permitirá a los egresados una preparación básica que los sitúe en condiciones de ejercitar la producción y divulgación de textos científicos.	
Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM	

Título:	Comunicación Educativa y Medios de Enseñanza en la Universalización.
Coordinador: MSc. Ana M. Leon León E-mail: amleon@ucf.edu.cu Teléfono: 549517	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Abril 2012
Fecha de culminación:	Julio2012
Objetivos: <p>Desarrollar las competencias comunicativa y didáctica a través de habilidades teóricas y prácticas para la comunicación interpersonal y el uso efectivo y eficiente de los medios de enseñanza que permitan una mayor profesionalidad en su labor educativa.</p>	

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación interpersonal como fenómeno socio-psicológico • La comunicación educativa • Los medios de enseñanza-aprendizaje en la comunicación educativa
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Carta de autorización del centro de trabajo
<p>Duración/organización: El curso se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses. La evaluación final del programa deberá ser un trabajo que exija la aplicación de los contenidos recibidos a través de la caracterización de los problemas comunicativos más importantes en su radio de acción como docentes universitarios y el diseño de estrategias didácticas dirigidas a su solución.</p>
<p>Perfil del egresado: Permite la preparación y/o actualización de la labor del profesor o directivo en el proceso de universalización y su actividad científico metodológica.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM</p>

Título:	Curso de Inglés
Coordinador: MSc. Nliurka Jimenez Moreira Teléfono:549432-549313	
Total de créditos: 8	
Fecha de inicio:	Marzo 2012
Fecha de culminación:	Octubre 2012
Objetivos: Desarrollar las habilidades básicas del idioma Inglés para realizar el examen de mínimo para el cambio de categoría a profesor asistente.	
<p>Contenidos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos sobre la comunicación en ingles • Elementos de traducción de textos en Inglés • Práctica Integral de la lengua Inglesa (fortalecer las habilidades de traducción. 	
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Carta de autorización del centro de trabajo 	
<p>Duración/organización: Se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cinco meses con un total de 32h/c. La evaluación será la traducción de un texto.</p>	
<p>Perfil del egresado: Le permitirá realizar examen para cambio de categoría docente.</p>	
<p>Dirigido a: Profesores del CUM</p>	

Título:	Curso de Ciencia, Tecnología y Sociedad	
Coordinador: MSc. Hida Gonzalez Gutierrez E-mail: amleon@ucf.edu.cu Teléfono: 549517		
Total de créditos: 10		
Fecha de inicio:	Marzo2012	
Fecha de culminación:	Julio 2012	
Objetivos: Contribuir a la preparación de los profesores del CUM en los elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad con vistas al ejercicio para cambio de categoría.		
Contenidos: Conceptos y elementos de la Ciencia la Tecnología y la Sociedad.		
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario. • Carta de solicitud de matrícula. • Carta de autorización del centro de trabajo. 		
Duración/organización: El curso está diseñado para cinco meses, con un total de 32h/c. con encuentros presenciales de 4 horas cada uno quincenalmente.		
Perfil del egresado: Le permitirá realizar examen para cambio de categoría docente		
Dirigido a: Profesores del CUM		

Cursos de capacitación:

TITULO: Capacitación sobre comunicación organizacional.

COORDINADOR: MSc Ana María León León amleon; 549517

FECHA DE INICIO: Marzo 2012

FECHA DE CULMINACION: Junio 2012

DIRIGIDO A: Inspectores de la DIS y especialistas de atención a la población.

TITULO: Capacitación sobre la Resolución 72/2011 sobre educación vial a través de conferencias y talleres.

COORDINADOR: Ing Filiberto González Pérez

FECHA DE INICIO: Febrero 2012

FECHA DE CULMINACION: Marzo 2012

DIRIGIDO A: Profesores del CUM

TITULO: Capacitación para la implementación y aplicación de la Resolución 60

COORDINADOR: Lic. Nurys Atienza Medina.

FECHA DE INICIO: Febrero 2012

FECHA DE CULMINACION: Junio 2012

DIRIGIDO A: Cuadros centros y funcionarios de subordinación local.

TITULO: Curso de seguridad vial.

COORDINADOR: Ing Filiberto González Pérez

FECHA DE INICIO: Abril 2012

FECHA DE CULMINACION: Mayo 2012

DIRIGIDO A: profesionales, técnicos y obreros

TITULO: Capacitación sobre el Reglamento de continuidad de estudios

COORDINADOR: MSc. Maricel Abad Sainz

FECHA DE INICIO: Enero 2012

FECHA DE CULMINACION: Enero 2012

DIRIGIDO A: Profesores del CUM

TITULO: Capacitación político ideológica sobre democracia y partido único.

COORDINADOR: MSc Caridad González Navarro.

FECHA DE INICIO: Noviembre 2012

FECHA DE CULMINACION: Noviembre 2012

DIRIGIDO A: Profesores del CUM

TITULO: Capacitación a agricultores del municipio sobre manejo de cultivos en organopónicos y huertos intensivos.

COORDINADOR: MSc Yeosmey Fonseca Silva.

FECHA DE INICIO: Enero 2012

FECHA DE CULMINACION: Enero 2012

DIRIGIDO A: Agricultores de la Empresa Agropecuaria.

TITULO: Capacitar al Grupo de Desarrollo Local sobre cómo se diseña la estrategia de capacitación local.

COORDINADOR: MSc Yudi Aguila.

FECHA DE INICIO: Marzo 2012

FECHA DE CULMINACION: Marzo 2012

DIRIGIDO A: Grupo de Desarrollo Local

TITULO: Capacitar a los ganaderos en la implementación del software SAGGAN para un efectivo control de la masa ganadera.

COORDINADOR: MSc Enrique Casanova

FECHA DE INICIO: Abril 2012

FECHA DE CULMINACION: Abril 2012

DIRIGIDO A: Ganaderos del municipio

TITULO: Capacitar a técnicos y productores en variedades de la caña forrajera.

COORDINADOR: DrC. Héctor Jorge Suárez.

FECHA DE INICIO: Junio 2012

FECHA DE CULMINACION: Junio 2012

DIRIGIDO A: Técnicos y productores

TITULO: Capacitación a técnicos y productores en especies de forraje para la alimentación animal.

COORDINADOR: MSc Yeosmey Fonseca Silva.

FECHA DE INICIO: Febrero 2012

FECHA DE CULMINACION: Febrero 2012

DIRIGIDO A: Técnicos y productores

TITULO: Capacitación sobre recursos humanos y elementos para evaluar su desempeño.

COORDINADOR: MSc Nelson Castro

FECHA DE INICIO: Abril 2012

FECHA DE CULMINACION: Abril 2012

DIRIGIDO A: Técnicos y directivos.

TITULO: Capacitar y facilitar tecnología a los productores sobre el manejo y conservación del suelo. Realizar diseños de conservación en rotación de cultivos, cultivos de coberturas, abonos verdes, barreras vivas y muertas, barbechos.

COORDINADOR: Ing. Wilfredo Padrón

FECHA DE INICIO: Enero 2012

FECHA DE CULMINACION: Enero 2012

DIRIGIDO A: Técnicos y productores

TITULO: Capacitar a los agricultores sobre tecnología de buenas prácticas agrícolas en el cultivo del tomate.

COORDINADOR: Ing. Maria Luisa Mendonza Jorge .

FECHA DE INICIO: Noviembre 2012

FECHA DE CULMINACION: Diciembre 2012

DIRIGIDO A: Técnicos y productores.

TITULO: Capacitar a los agricultores sobre variedades de semillas de frijol.

COORDINADOR.: MSc Yamile Grande Iglesias

FECHA DE INICIO: Septiembre 2012

FECHA DE CULMINACION: Septiembre 2012

DIRIGIDO A: Agricultores del municipio.

TITULO: Capacitar a los actores en tecnologías para la conservación de alimentos.

COORDINADOR: Ing. Jalieski Echeverría

FECHA DE INICIO: Marzo 2012

FECHA DE CULMINACION: Marzo 2012

DIRIGIDO A: Productores

TITULO: Seminario teórico práctico sobre técnicas de Agricultura Sostenible para reducir fertilizantes y plaguicidas químicos con los productores.

COORDINADOR.: MSc Marisela Almarales Antúnez

FECHA DE INICIO: Septiembre 2012

FECHA DE CULMINACION: Septiembre 2012

DIRIGIDO A: Estudiantes de Agronomía y productores.

TITULO: Curso de Dirección Estratégica.

COORDINADOR.: MSc Ana Maria León León
FECHA DE INICIO: Julio 2012
FECHA DE CULMINACION: Julio 2012
DIRIGIDO A: Cuadros y reservas de cuadros Empresa Agropecuaria Rodas.

TITULO: Curso de elementos básicos para la contabilidad, fichas de costos, balances, comprobación de flujo de caja.

COORDINADOR.: Lic Adrián Cabrera Glez
FECHA DE INICIO: Abril 2012
FECHA DE CULMINACION: Abril 2012
DIRIGIDO A: Contadores y económicos de la Empresa Agropecuaria Rodas

TITULO: Curso de prácticas de educación formal.

COORDINADOR: MSc Aida Maria Padilla Jorge
FECHA DE INICIO: Octubre 2012
FECHA DE CULMINACION: Octubre 2012
DIRIGIDO A: Cuadros y reservas de la Empresa Agropecuaria Rodas

TITULO: Curso de elementos jurídicos necesarios en la agricultura.

COORDINADOR.: MSc. Zoila Naranjo Rodríguez
FECHA DE INICIO: Abril 2012
FECHA DE CULMINACION: Abril 2012
DIRIGIDO A: Cuadros y productores de la Empresa Agropecuaria Rodas

CUM Cruces

Cursos cortos:

Título:	La tutoría de trabajos de investigación.	
Coordinador: Msc. Ania Odalis Hernández Águila. E-mail: oaguila@ucf.edu.cu Teléfono: 572824		
Total de créditos: 4		
Fecha de inicio:	Marzo /2012	
Fecha de culminación:	julio/ 2012.	
Objetivos: Contribuir a la superación de los profesores para la tutoría de trabajos de investigación en el contexto de la universalización.		
Contenidos: Antecedentes de la tutoría y características en la Universidad del siglo XXI. Funciones del tutor en el proceso de universalización. El trabajo de investigación en la universalización. La investigación científica en las ciencias sociales: Particularidades de las investigaciones en diferentes especialidades. El proyecto de investigación. Diseño teórico metodológico de la investigación a partir de un problema detectado en la práctica. La		

confección del informe de la investigación. La divulgación de los resultados de la investigación. Metodología de trabajo con el ZOTERO y ENDNOTE. Calidad de la defensa. Criterios y categorías de calificación. Diseño de Diapositivas.
Requisitos para la inscripción: Graduado del nivel superior en alguna de las especialidades que se estudia en el CUM del territorio.
Duración/organización: 6 Encuentros quincenales durante 5 meses.
Perfil del egresado: Profesional preparado para la tutoría de trabajos de investigación.
Dirigido a: Profesores del CUM.

Título:	Curso de Inglés.
Coordinador:	Lic. Odalis Guancho.
Teléfono:	572824.
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	marzo /2012
Fecha de culminación:	junio /2012.
Objetivos:	Preparar a los profesores para el cambio de categoría docente en la educación superior.
Contenidos:	Elementos básicos de la gramática, la pronunciación fonética, la comunicación y la traducción.
Requisitos para la inscripción:	Ser graduado universitario.
Duración/organización:	Cuatro meses. Encuentros semanales.
Perfil del egresado:	Profesor preparado para comunicarse oralmente de manera elemental en idioma inglés y consultar información científica de su especialidad.
Dirigido a:	Profesores del CUM y profesionales del territorio.

Entrenamientos

Título:	Entrenamiento en ciencia, tecnología y sociedad.
Coordinador:	Msc. Yanelain Martínez Olmo.
E-mail:	ymartinez@ucf.edu.cu
Teléfono:	572824.
Total de créditos:	1
Fecha de inicio:	Marzo/ 2012.
Fecha de culminación:	abril/ 2012.

Objetivos: Asimilar, criticar, evaluar y aplicar los principales desarrollos teóricos en el campo de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Formular y llevar a cabo proyectos de investigación en Ciencia-Tecnología-Sociedad, dentro de las líneas generales del Programa. Evaluar y proyectar procesos educativos que involucren los conocimientos del área CTS. Promover la divulgación científico-técnica con un enfoque crítico y participativo.
Contenido:La dimensión social de la ciencia y la tecnología. Enfoques y tradiciones de la ciencia y la Tecnología. Identidad cultural, tecnología y desarrollo. La evaluación de los impactos del desarrollo Científico Tecnológico. Medio Ambiente - Desarrollo. El cambio y las relaciones cambiantes en los estudios CTS.
Requisitos para la inscripción: graduado universitario.
Duración/organización: Encuentros quincenales, duración 2 meses.
Perfil del egresado: Profesional preparado para interpretar los problemas del desarrollo científico técnico en correspondencia a los factores de impactos en la localidad.
Dirigido a: Profesores del CUM.

Título:	Entrenamiento en construcción de textos científicos.
Coordinador: Msc. Carlos Manuel Martínez Goitzolo E-mail: cmartinezg@ucf.edu.cu Teléfono: 572824	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Marzo/ 2012.
Fecha de culminación:	Mayo2012.
Objetivos: Contribuir al desarrollo de habilidades en la construcción de textos científicos que coadyuven a un mejor desempeño en el componente investigativo.	
Contenidos: Teoría sobre la construcción de textos. Tipología de textos Científicos. Construcción de diferentes textos científicos.	
Requisitos para la inscripción: Graduado universitario.	
Duración/organización: Encuentros quincenales, duración 2 meses.	
Perfil del egresado: Profesional preparado para elaborar un texto científico.	
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.	

Título:	Entrenamiento para el ejercicio de cambio de categoría docente. (Asistente)
Coordinador: Msc. Ania Odalis Hernández Aguila. E-mail: oaguila@ucf.edu.cu	

Teléfono: 572824	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Según proceso.
Fecha de culminación:	
Objetivos: Contribuir a la superación de los profesores para el ejercicio de cambio de categoría docente.	
Contenidos: La clase de comprobación. Sus particularidades. La clase encuentro como forma de docencia en la universalización. Presentación de un trabajo de investigación.	
Requisitos para la inscripción: Ser profesor instructor.	
Duración/organización: Dos sesiones.	
Perfil del egresado: Profesor preparado para realizar el ejercicio de cambio de categoría para asistente.	
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.	

Capacitación: conferencias, seminarios, talleres.

Título:	Conferencia: El trabajo de la FUM para el desarrollo local. Medición de su impacto.
Coordinador: Msc: Nelson Castro Perdomo. E-mail: ncastro@ucf.edu.cu Teléfono:	
Fecha de inicio:	febrero/2012
Objetivos: Instruir a los profesores de la FUM en aspectos esenciales a tener en cuenta para establecer un sistema de trabajo dirigido a contribuir a la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio y a la medición del impacto de las acciones realizadas.	
Contenidos: La FUM como institución dinamizadora de la gestión del conocimiento y la innovación en el territorio. Contribución desde las diferentes carreras. Algunos aspectos sobre la medición del impacto.	
Requisitos para la inscripción: Profesores de la FUM.	
Duración/organización: Dos sesiones.	
Dirigido a: Profesores de la FUM.	

Título:	Taller: El desarrollo local. Particularidades que lo caracterizan.
Coordinador: Msc. Ada Guzón.	
Fecha de inicio:	febrero/2012
Objetivos: Instruir a los actores locales en las particularidades que caracterizan el desarrollo local	
Contenidos: Estrategia de DL. Sus particularidades para el municipio de Cruces. Algunas consideraciones acerca de su puesta en práctica.	

Requisitos para la inscripción: Personal seleccionado en las diferentes entidades del territorio para la planificación del DL.
Duración/organización: Una sesión.
Perfil del egresado: Personal preparado para enfrentar el desarrollo local.
Dirigido a: Grupo de DL, dirigentes del gobierno municipal y otros participantes seleccionados.

Título:	Taller: El desarrollo local en Mal Tiempo.
Coordinador: Msc. Yanelain Martínez Olmo. E-mail: ymartinez@ucf.edu.cu Teléfono: 572824.	
Total de créditos:	
Fecha de inicio:	febrero/2012
Fecha de culminación:	
Objetivos: Identificar potencialidades y limitaciones en el Consejo Popular Mal Tiempo para enfrentar el desarrollo.	
Contenidos: Desarrollo local. Revelar sueños y añoranzas de los miembros de la comunidad.	
Requisitos para la inscripción: Personal seleccionado en la comunidad.	
Duración/organización: Una sesión.	
Dirigido a: Miembros de la comunidad y líderes formales e informales.	

CUM Lajas

Cursos cortos:

Título	Curso de Inglés Básico, segunda parte.
Coordinador	Lic. Martha Magalys Fernández Fernández
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Julio 2012
Créditos	4
Objetivos	Proporcionar conocimientos básicos del idioma inglés.
Contenido	Se estudiarán elementos básicos de la lengua Inglesa, para el logro de una correcta traducción y nociones elementales para comunicarse en Inglés.
Dirigido a	Profesores a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM y otros profesionales del territorio.

Titulo	Curso reparación para la Defensa.
Coordinador	Lic. Daylín Yera jacomino
Fecha de inicio	Septiembre 2012
Fecha de terminación	Diciembre 2012
Créditos	2
Objetivos	<p>Conocer los principales conceptos sobre la Defensa Nacional, las formas de agresión militar y cómo enfrentarla.</p> <p>Analizar, evaluar y determinar la relación entre Desarrollo Sostenible y Seguridad Nacional, entre Seguridad Militar y Defensa Nacional, así como entre agresión biológica, Defensa Nacional y Poderío Nacional.</p> <p>Analizar y determinar la relación entre las formas de agresión militar y la periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. Conocer como se lleva a cabo la dirección de la guerra. Analizar y evaluar como se implementa la preparación del país para la defensa.</p> <p>Analizar y evaluar el papel de la Defensa Civil tanto en tiempo de paz como en situación de conflicto.</p>
Contenido	<p>Fundamentos de la Seguridad Nacional. Principales conceptos. Defensa Nacional. Principales conceptos sobre la Defensa Nacional. Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de la Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Formas de la probable agresión militar contra Cuba. Elementos sobre la preparación del país para la defensa. Las FAR. Formas y métodos de las acciones combativas. La invulnerabilidad militar. El Derecho Internacional Humanitario. La Defensa Civil. Protección de la población y la economía.</p>
Dirigido a	Profesores a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM y otros profesionales del territorio.

Entrenamientos:

Titulo	Entrenamiento de Gestión de Proyectos Comunitarios
Coordinador	Lic. Doris León Sardiñas
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Julio 2012
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en el uso de las diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios con fondos de la colaboración

	internacional.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Entrenamiento de Gestión de Proyectos Productivos
Coordinador	MSc. Pedro Rafael Pretel Olite
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Julio 2012
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en el uso de las metodologías para la elaboración de proyectos productivos, así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para realizar estudios de factibilidad económico-financiera de esos proyectos.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos productivos: IMDL y con fondos de la colaboración internacional que devuelven el financiamiento al gobierno local.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Entrenamiento para el perfeccionamiento ortográfico.
Coordinador	Lic. Mercedes Francisca Martínez Castellanos
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Julio 2012
Créditos	2
Objetivos	Proporcionar el aprendizaje de la escritura correcta de un núcleo de palabras de uso frecuente y de incalculable valor y utilidad social. Proporcionar métodos y técnicas para la erradicación de los errores ortográficos. Contribuir al desarrollo de la conciencia ortográfica, es decir, el deseo de escribir correctamente y el hábito de comprobar sus escritos.
Contenido	El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la ortografía. Principales normas ortográficas actuales. El acento ortográfico. El acento diacrítico. Palabras con doble acentuación. Escritura de palabras que se escriben juntas y separadas. La formación de palabras en español. Usos de la mayúscula. Los signos de puntuación. Sus usos.

Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo del CUM
------------	---

CUM Cumanayagua

Curso cortos:

Título:	Lexicología Y Semantica	
Coordinador:	MSc. Gilberto Fadraga Verdecia.	
Teléfono:	433534	
Total de créditos:	2	
Fecha de inicio:	Abril 2012	
Fecha de culminación:	Julio 2012	
Objetivos:	<p>1- Profundizar en los conocimientos lingüísticos e incorporar los aportes más recientes de la investigación lexical</p> <p>2- Realizar investigaciones locales sobre las peculiaridades léxicas y semánticas del municipio.</p>	
Contenidos:	<p>La lingüística. Su origen y evolución. Ramas de esta ciencia. Objeto de estudio. Planos y niveles de la lengua. El signo lingüístico. Sus partes.</p> <p>La lexicología y la semántica. Objeto de estudio. Lengua y realidad extralingüística. Naturaleza y sociedad. Lengua y pensamiento. Papel del contexto en la comunicación. Orientación del trabajo final.</p> <p>Relaciones lexicales y semánticas en español. La palabra como unidad del nivel lexical. Sus funciones. La frase hecha. Características. Proceso de lexicalización. El lexema. El sema y otros conceptos afines.</p> <p>La familia de palabras. Los grupos temáticos y los campos lingüísticos.</p> <p>La lexicología diacrónica con referencia al español. El español como lengua romance.</p> <p>Entrega de los trabajos y evaluación.</p>	
Requisitos para la inscripción:	Nivel universitario.	
Duración/organización:	36 horas presenciales y 30 horas de trabajo independiente	
Perfil del egresado:	Mayor dominio de la lengua materna al adquirir conocimientos de lingüística y aplicarlos a la investigación en este campo.	
Dirigido a:	Profesores y egresados de la carrera de comunicación social. Profesores del CUM	

Título:	Medio Ambiente y Desarrollo Agrícola sostenible, un reto para la vida en el siglo XXI
Coordinador:	DrC. Lázaro Ojeda Quintana

Teléfono:	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio:	Marzo 2012
Fecha de culminación:	Julio 2012
Objetivos: Profundizar en el nivel de conocimiento y comprensión de la situación ambiental global, la producción de alimentos con el uso de tecnologías menos agresivas y comprometedoras y la necesidad de contribuir a la preservación de la vida en el planeta de las actuales y futuras generaciones.	
Contenidos: Introducción a la dimensión ambiental. Situación Ambiental en Cuba. Estrategia Ambiental Cubana. Contaminación Ambiental. Fuentes. Manejo. Estudio de Caso.10 Marco Legal Ambiental en Cuba. Biodiversidad, indicador sostenible en los sistemas de producción agropecuaria. Consideraciones generales para la Conservación y el Mejoramiento de los suelos. Estudio de Caso: Suelos Pardos Grisáceos del Municipio de Cumanayagua. Prácticas agroecológicas para la sustentabilidad de los agroecosistemas. Modelo de Finca Agroecologica como un sistema integrador.	
Requisitos para la inscripción: Universitario vinculado al Proyecto GUCID	
Duración/organización: 192 horas. 48 horas de orientación de las actividades y evaluación. 44 horas de trabajo independiente.	
Perfil del egresado: Adquiere conocimientos para la implementación de la estrategia ambiental y mejoramiento de los suelos.	
Dirigido a: Profesionales del perfil Agropecuario, Especialistas en Ciencia y Técnica, investigadores del proyecto GUCID	

Título:	Trastornos psicológicos menores en el niño.
Coordinador: MSc. Maria Cecilia Lopez Herrera Teléfono: 52286975 email: mclopezh@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio:	Marzo 2012
Fecha de culminación:	Junio 2012
Objetivos: Actualizar los conocimientos en la atención a los niños con trastornos psicológicos menores.	

Contenidos: Concepto de trastorno psicológico. Tipos. Tratamiento. Orientación a la familia
Requisitos para la inscripción: Universitario.
Duración/organización: 192 horas. 48 horas de orientación de las actividades y evaluación. 44 horas de trabajo independiente.
Perfil del egresado: Adquiere conocimientos para atender y tratar a los niños con trastornos psicológicos menores.
Dirigido a: Egresados de la carrera de Psicología. Educadores de círculos infantiles y escuela primaria.

Entrenamiento:

Título:	Redacción de textos.
Coordinador:	MSc. Orlando Víctor Pérez Cabrera
Teléfono:	43 3586
Total de créditos:	4
Fecha de inicio:	Marzo 2012
Fecha de culminación:	Junio 2012
Objetivos: Formar habilidades para la elaboración de textos científicos que permitan eficiencia en las publicaciones.	
Contenidos: Estructura de un texto literario. Concepto de texto científico. Estructura. Resumen y extracción de textos. El artículo científico. Objetivo. Estructura.	
Requisitos para la inscripción: Ser profesor del CUM.	
Duración/organización: 192 horas. 36 horas de orientación de las actividades y evaluación. 90 horas de clase práctica y 66 horas de taller.	
Perfil del egresado: Entrenado para elaborar artículos científicos u otros textos que permitan publicar los resultados de la investigación.	
Dirigido a: Profesores del CUM. Investigadores de las entidades que colaboran en las investigaciones del CUM	

CUM Palmira

Diplomado

Titulo	Diplomado de Preparación para la Defensa
Coordinador	MSc Gladis Suárez Guardado
Fecha de inicio	Enero 2012
Fecha de terminación	Diciembre 2012
Créditos	15 créditos
Objetivos	<p>Explicar y argumentar los fundamentos de la Defensa Nacional</p> <p>Complementar y actualizar sus conocimientos y elevar la calidad de su actividad práctica respecto a la Defensa en cuanto a :</p> <p>Elaborar documentos sobre la Defensa.</p> <p>Saber la preparación que debe llevar a cabo la ZD para enfrentar un posible conflicto armado.</p> <p>Las acciones que se realizan en cada etapa de la crisis y durante la guerra.</p> <p>Saber que acciones llevar a cabo para garantizar la continuidad de la Educación Superior en el Municipio y ZD, así como qué acciones llevar a cabo para impedir que el enemigo organice el sistema de Educación en los territorios ocupados</p> <p>Conocer (poder explicar) las generalidades de la Preparación de la Economía para la Defensa,</p> <p>los procedimientos para la determinación y satisfacción de las demandas para la Defensa.</p> <p>Las reservas y su funcionamiento.</p> <p>El paso de la Actividad Económico Social al estado de Guerra.</p> <p>La documentación para tiempo de guerra.</p> <p>Saber la relación que existe entre el Germen de la Educación Superior (ES) y la Universalización. Formas prácticas de llevar a cabo el funcionamiento de este germen.</p> <p>Saber como lograr la continuidad de la ES en los territorios que no han sido ocupados o liberados, así como lograr que el enemigo no pueda organizar la educación superior en los territorios ocupados.</p> <p>Saber las medidas a tomar para garantizar la recepción de los estudiantes del municipio (ZD) que estudian en otras provincias.</p> <p>Familiarizarse con la documentación para tiempo de guerra del Representante de la Educación Superior en el municipio y en la zona de defensa.</p>
Contenido	<p>Fundamentos de la Defensa Nacional. La Seguridad Nacional de Cuba. Principales conceptos sobre la Defensa Nacional.</p> <p>Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de la Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Formas de la probable agresión militar contra Cuba. La Lucha Armada. Formas y métodos de las acciones combativas. Misiones de la ZD. Papel y contenido de la preparación del territorio (Zona de Defensa) como parte del Teatro de Operaciones Militares (TOM).</p>

	<p>El proceso de la toma de la decisión por el Responsable de la Zona de Defensa. Los campos de la actividad económica y social. Generalidades sobre la Preparación de la Economía para la Defensa. Fundamentos y principios de la Preparación de la economía para la defensa. Procedimientos para la determinación y satisfacción de las demandas para la Defensa. Medidas de la preparación de la economía en interés de la defensa. Las reservas, sus objetivos y funcionamiento. Preparación de la empresa para la defensa. El paso de la AES al Estado de Guerra. Documentación para Tiempo de Guerra. Dirección de la actividad económica en la Zona de Defensa.</p> <p>La necesidad de la continuidad de la ES durante la guerra. El Germen de la Educación Superior y su papel. La relación entre el Germen de la Educación Superior y la Universalización. Formas prácticas de llevar a cabo el funcionamiento de la ES con la ayuda de este germen. La relación entre el Germen de la Educación Superior y el Plan de Mantenimiento y Conservación, Protección, Desmonte y Traslado de Medios, Equipos e Instalaciones en su institución o entidad. Acciones para lograr que la Educación Superior continúe en los territorios no ocupados (en su propio territorio). La documentación para tiempo de guerra del Representante de la Educación Superior en el municipio y en la zona de defensa. Los Cambios de la organización docente en las carreras. Medidas y acciones para llevar a la práctica la recepción e incorporación de los estudiantes evacuados de otras provincias (de la Capital) al proceso docente del municipio. Acciones para lograr que la Educación Superior no continúe en los territorios ocupados (en su territorio).</p>
Dirigido a	Directivos, responsables de carrera y profesores a tiempo parcial de la FUM, extensivo a directivos funcionarios a distintas instancias de los organismos de la administración central del estado, representados en la localidad y los órganos del poder popular y con ligeras modificaciones para directores de empresas.

Cursos cortos:

Título	Curso de Preparación para Mínimo de Inglés
Coordinador	MSc. Sara Pérez González
Fecha de inicio	Febrero 2012
Fecha de terminación	<i>Abril 2012</i>
Créditos	3
Objetivo	Desarrollar habilidades para el desarrollo de la actividad evaluativo del mínimo de idioma inglés.
Contenido	Elementos esenciales para la presentación oral, traducción y

	elaboración de resúmenes en idioma inglés sobre temas académicos y profesionales.
Dirigido a	Profesionales interesados del territorio, profesores a tiempo parcial y a tiempo completo de la FUM.

Titulo	Curso Básico de Psicodidáctica Básica para Profesores a Tiempo Parcial.
Coordinador	MSc Delfina López Suárez
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Junio 2012
Créditos	3
Objetivos	Permite la integración de la formación político ideológica, didáctica, como tutor y en gestión universitaria que lo prepara para vencer los requisitos que demanda la categoría de Instructor.
Contenido	
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial y profesionales del territorio

Titulo	INFORMÁTICA
Coordinador	MSc Anaisa López Melian
Fecha de inicio	Abril 2012
Fecha de terminación	Mayo 2012
Créditos	4
Objetivos	Desarrollar capacidades a través de la creación individual mediante los diferentes programas actualizando los conocimientos en esta materia.
Contenido	A través de estos conocimientos el estudiante puede interactuar con algunos programas de softwares los cuales pueden ser necesarios para su desempeño profesional y su uso como herramienta para completitud en su perfil ocupacional
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial y completo, profesionales del territorio. Informáticos del centro de trabajo y escuelas.

Titulo	CURSO DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN
Coordinador	MSc María Esther Fernández Morera
Fecha de inicio	Mayo 2012
Fecha de terminación	Junio2012
Créditos	4
Objetivos	Proporcionar el aprendizaje de la escritura correcta de un núcleo de palabras de uso frecuente y de incalculable valor y utilidad social. Proporcionar métodos y técnicas para la erradicación de los errores ortográficos así como la correcta redacción de textos Contribuir al desarrollo de la conciencia ortográfica, es decir, el deseo de escribir correctamente y el hábito de comprobar sus escritos
Contenido	El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la

	<p>ortografía. Principales normas ortográficas actuales. Técnicas para redactar textos. El acento ortográfico. El acento diacrítico. Palabras con doble acentuación. Escritura de palabras que se escriben juntas y separadas. La formación de palabras en español. Usos de la mayúscula.</p> <p>Los signos de puntuación. Sus usos.</p>
Dirigido a	Profesionales del territorio y profesores a tiempo parcial y completo de la FUM.

Título	ASPECTOS NEUROFISIOLÓGICOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE
Coordinador	MSc Ana Yipsy López
Fecha de inicio	Septiembre 2012
Fecha de terminación	Noviembre 2012
Créditos	3
Objetivos	Caracterizar el proceso de aprendizaje a partir de su fundamentación psicofisiológica y procesos que lo forman
Contenido	<p>Proceso de aprendizaje: Aspectos fisiológicos y psicológicos generales.</p> <p>El cerebro y la psiquis.</p> <p>La Actividad Nerviosa Superior en el Hombre.</p> <p>Bases fisiológicas de la atención y las sensopercepciones.</p> <p>Bases fisiológicas de la memoria e imaginación.</p> <p>Bases fisiológicas del pensamiento y la comunicación.</p>
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial y profesionales del territorio.

Título	CTS
Coordinador	MSc. Consuelo Cabrera Fernández
Fecha de inicio	Septiembre 2012
Fecha de terminación	<i>Diciembre 2012</i>
Créditos	4
Objetivo	Valorar las condiciones que dieron lugar a los estudios CTS. Caracterizar las principales tendencias de los estudios CTS en relación a su carácter contextual
Contenido	<p>Los Estudios CTS. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. CTS en América latina y Europa y Norteamérica. El pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y desarrollo social.</p> <p>La polarización del sistema científico tecnológico internacional. Objetivos de la orientación CTS en la educación científica.</p>
Dirigido a	Profesores a tiempo completo y a tiempo parcial de la FUM.

Entrenamientos de postgrado:

Título	<i>Entrenamiento de Gestión de Proyectos Comunitarios</i>
Coordinador	MSc Magalis González González
Fecha de inicio	Marzo 2012
Fecha de terminación	Julio 2012
Créditos	4
Objetivo	Profundizar en el uso de las diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios con fondos de la colaboración internacional.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo de la FUM

Ofertas especiales a extranjeros para el año 2012

FING

Cursos y entrenamientos

Título:	Eficiencia energética en el transporte	
Coordinador: MSc. Gabriel Castillo Morales E-mail: gcastillo@ucf.edu.cu Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	23 marzo 2012	
Fecha de culminación:	12 mayo 2012	
<p>Objetivos:</p> <p>Determinar por vía teórica o experimental los indicadores fundamentales que valoran el consumo de combustible en los vehículos de transporte.</p> <p>Elaborar, con adecuados fundamentos técnicos, las metodologías de pruebas en condiciones de explotación, para la determinación de los indicadores que valoran el consumo de combustible en el parque vehicular.</p> <p>Aplicar en condiciones concretas, medidas técnicas, tecnológicas u organizativas para el mejoramiento de los indicadores de consumo de combustible y la reducción de las emisiones medioambientales..</p> <p>Seleccionar el parque vehicular de una empresa, o la composición más racional dentro de la misma para dar respuesta a un proceso de transportación en unas condiciones determinadas.</p> <p>Determinar, de la forma más racional posible, los momentos en que debe producirse la renovación del parque vehicular y las variantes de remodelación más factibles desde el</p>		

punto de vista técnico.
<p>Contenidos:</p> <p>Tema 1: Generalidades.</p> <p>Tema 2: Introducción a la dinámica de las máquinas automotrices</p> <p>Tema 3: Metodología de selección técnica del autotransporte.</p> <p>Tema 4: Política de renovación vehicular.</p> <p>Tema 5: Economía de consumo e impacto ambiental de los gases de escape.</p> <p>Tema 6: Conducción técnico-económica.</p> <p>Tema 7: Métodos económico-matemáticos aplicados al transporte.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma comprende:</p> <p>Evaluación en actividades prácticas.</p> <p>Evaluaciones frecuentes</p> <p>Tarea compleja como actividad final. Comprende análisis de selección del parque para condiciones concretas de explotación o aplicación de métodos económico-matemáticos aplicados al transporte para optimizar variantes de transportación.</p>

Título:	Combustión y Generación de Vapor	
<p>Coordinador: Dr. Anibal Borroto Nordelo</p> <p>E-mail: aborroto@ucf.edu.cu</p> <p>Teléfono: 500137</p>		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	2 noviembre 2012	
Fecha de culminación:	22 diciembre 2012	
<p>Objetivos:</p> <p>Dar una panorámica de los principales combustibles usados en el Mundo y el país donde se imparte el curso, sus principales características fisicoquímicas y el impacto ambiental que producen.</p> <p>Estudiar las bases químico-físicas y energéticas de la reacción de combustión de diferentes combustibles gaseosos, líquidos y sólidos.</p> <p>Desarrollar habilidades en los principales cálculos energéticos y exergéticos de evaluación de la combustión en generadores de vapor y hornos de diferentes tipos.</p> <p>Estudiar en diferentes sistemas de combustión, la mejora de la eficiencia energética de los mismos, la disminución de los procesos de corrosión que allí ocurren y vías para disminuir el impacto ambiental que ellos producen.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>Tema I: Situación Mundial y Nacional de los Combustibles.</p> <p>Tema II: Características Fundamentales de los Combustibles.</p>		

Tema III: Conceptos Fundamentales de Combustión.
 Tema IV: Procesos de Corrosión e Incrustaciones en los Sistemas de Combustible.
 Tema V: Temas de Actualidad sobre Combustibles y Combustión.

Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.

Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la participación en un seminario sobre los principales combustibles utilizados en el mundo y en Cuba desde el punto de vista energético, ambiental y económico, una tarea extraclases sobre propiedades de los combustibles y un trabajo final, donde se le da a cada alumno una situación práctica real relacionada con la temática y él la desarrolla en sus aspectos teóricos y prácticos.

Título:	Refrigeración y Climatización	
Coordinador: Dr. Mario Alvarez-Guerra Plasencia E-mail: maguerra@ucf.edu.cu Teléfono: 500180		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	8 septiembre	
Fecha de culminación:	27 octubre 2012	
Objetivos: Ampliar los conocimientos teórico-prácticos en relación a las técnicas de la Refrigeración y Acondicionamiento de Aire, básicamente dirigido a los sectores industrial y comercial. Desarrollar actitudes hacia el uso racional de los recursos energéticos en las instalaciones de refrigeración y climatización, a partir del cálculo y comprobación de los indicadores energéticos de trabajo de las instalaciones en cuestión. Interpretar el estado actual y el desarrollo perspectivo de las instalaciones destinadas a la refrigeración y climatización. Desarrollar las formas del pensamiento lógico y las capacidades cognoscitivas, que permitan valorar con un enfoque integral, la forma de abordar las tareas técnicas relativas al cálculo, la selección y explotación de las instalaciones de refrigeración y climatización. Desarrollar una cultura general dirigida al ahorro energético y a la preservación del medio ambiente, los recursos materiales y humanos.		
Contenidos: TEMA I: Introducción. TEMA II: El ciclo de refrigeración por compresión de vapor y sus componentes. Tema III: Cargas Térmicas. TEMA IV: Refrigeración Industrial y Comercial. TEMA V: Climatización.		

<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales con un sistema de evaluación que contempla el desarrollo de seminarios evaluativos y la entrega y discusión de un trabajo final sobre el uso racional de los recursos energéticos en las instalaciones de refrigeración y climatización, a partir del cálculo y comprobación de los indicadores energéticos de trabajo de una instalación real.</p>

Título:	Seminarios de Investigación
<p>Coordinador: Dr. Wilredo Francisco Martin E-mail: wfrancisco@ucf.edu.cu Teléfono: 500169</p>	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	enero 2012
Fecha de culminación:	mayo 2013
Objetivos:	<p>Aplicar conocimientos de Metodología de Investigación, esencialmente en lo relativo al diseño de investigaciones.</p> <p>Aplicar los conceptos y herramientas de la gestión del conocimiento en la actualización del estado del arte de una rama del saber en las investigaciones energéticas y en el diseño de las investigaciones.</p> <p>Profundizar en los métodos de la investigación experimental en los procesos energéticos.</p> <p>Estudiar métodos y herramientas de la integración energética de procesos en la optimización y/o uso racional de la energía en los procesos industriales y de servicios.</p>
Contenidos.	<p>Tema 1: Gestión del Conocimiento.</p> <p>Tema 2: La investigación experimental.</p> <p>Tema 4: Optimización de recursos energéticos.</p> <p>Tema 3: La integración energética de procesos.</p>
Requisitos para la inscripción:	<p>Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
Duración/organización:	<p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Evaluaciones de contenido de seminarios. Trabajo final de Rediseño de la Investigación en curso. Trabajo independiente con los medios y herramientas computacionales.</p>

Título:	Sistemas de Cogeneración y Generación Distribuida	
Coordinador: Dr. Félix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	18 mayo	
Fecha de culminación:	7 julio 2012	
Objetivos: Enriquecer el nivel de conocimientos teórico-prácticos en lo relativo a las características tecnológicas de los sistemas de cogeneración y las posibilidades que brinda la generación distribuida asociada a estos sistemas.. Analizar mediante estudios de casos, la implantación práctica de los sistemas de cogeneración, como medida de aumento de la eficiencia energética en los sistemas industriales. Calcular y analizar de forma independiente los sistemas de cogeneración en la búsqueda de soluciones eficientes y creativas, haciendo uso de conceptos científicamente fundamentados y apoyados en las técnicas modernas del análisis de sistemas industriales. Fomentar una nueva cultura energética, basada en el ahorro y uso racional de la energía y la protección del medio ambiente.		
Contenidos: Tema1: Conceptos Básicos Tema 2: Fundamentos y alternativas para la cogeneración. Tema 3: Análisis termodinámico de los sistemas de cogeneración. Tema 4: Evaluación de proyectos de cogeneración. Tema 5: Generación distribuida.		
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.		
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre la selección y evaluación de un sistema de cogeneración.		

FCSH

Cursos de Español para extranjeros en Cuba

Título:	<i>Idioma español para extranjeros. Nivel I</i>
Coordinador:	M.Sc Gladys García Sánchez
Total de créditos:	80 horas
Fecha de inicio:	Según coordinación
Fecha de culminación	Según coordinación
Objetivo	<i>Desarrollar habilidades comunicativas que les permitan a los estudiantes interactuar en el medio con los elementos básicos de la lengua.</i>
Contenidos	<p><i>Verbo SER.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pronombres personales.</i> • <i>Pronombres interrogativos.</i> • <i>Adjetivos calificativos.</i> • <i>Concordancia sustantivo / adjetivo.</i> • <i>Verbo ESTAR.</i> • <i>Verbos en presente de indicativo.</i> • <i>Adverbios de tiempo.</i> • <i>Numerales ordinales y cardinales.</i> • <i>El verbo hacer.</i> • <i>Imperativo.</i> • <i>Pronombres posesivos.</i> • <i>Verbo gustar.</i> • <i>Pronombres demostrativos.</i> • <i>Verbos en pretérito de indicativo.</i> • <i>Adverbios de lugar.</i> • <i>Tener + sustantivo/ Tener + que.</i> • <i>Verbo haber.</i> • <i>Usos de algunas preposiciones</i>
Sistema de habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentarse</i> • <i>Saludarse</i> • <i>Preguntar y responder: nombres, profesiones, nacionalidades, país, estado de salud, características personales, etc.</i> • <i>Agradecer</i> • <i>Deletrear</i> • <i>Usar los pronombres interrogativos</i> • <i>Preguntar la hora</i> • <i>Emplear los usos idiomáticos del verbo hacer.</i> • <i>Emplear adverbios para referirse al tiempo.</i> • <i>Nombrar los días de la semana y los meses.</i> • <i>Referirse a los países que hablan el español.</i> • <i>Nombrar los colores</i> • <i>Dar órdenes de forma negativa y afirmativa.</i> • <i>Expresar asombro</i> • <i>Expresar acciones en presente.</i> • <i>Opinar sobre gustos.</i> • <i>Expresar posesión.</i> • <i>Pedir algo.</i> • <i>Describir habitaciones y objetos.</i> • <i>Emplear pronombres demostrativos.</i> • <i>Dar ubicación de un lugar.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expresar necesidades.</i> • <i>Expresar obligación</i> • <i>Seleccionar opciones.</i> • <i>Hacer y aceptar una invitación.</i> • <i>Hacer y recibir llamadas telefónicas.</i> • <i>Expresar inconformidad, estados anímicos.</i> • <i>Referirse a acciones en el pasado.</i>
Forma de evaluación	Sistemática
Requisitos de ingreso	No conocer el idioma español
Dirigido a	Graduados universitarios extranjeros que no tienen el español como lengua materna o cursos para turistas.

Título:	<i>Idioma español para extranjeros. Nivel II</i>
Coordinador:	Lic. Guelyn Dayana Cordero Guerra
Total de créditos:	64 horas
Fecha de inicio:	<i>Según coordinación</i>
Fecha de culminación	<i>Según coordinación</i>
Objetivo	<i>Desarrollar habilidades comunicativas que les permitan a los estudiantes interactuar en el medio lingüístico, empleando estructuras más complejas.</i>
Contenidos	<p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos en futuro de indicativo/ Expresiones de futuro. - Irregularidades del futuro. - Uso de preposiciones. - Pronombres indefinidos. - Otros adverbios. - Grados del adjetivo. - Pronombres personales en función objeto directo e indirecto. - Conjunciones. - Verbos en copretérito de indicativo. Usos. - Irregularidades del copretérito. - Los verbos querer y poder. Usos. - Formación de palabras.
Sistema de habilidades comunicativas	<p>Referirse a acciones futuras.</p> <p>Aceptar y rechazar una invitación.</p> <p>Hablar sobre las relaciones de parentesco.</p> <p>Opinar sobre la situación de la familia.</p> <p>Expresar gustos, preferencias, existencia o carencia de objetos y alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntar precios y pagar.

	<p>Hablar sobre necesidades. Discutir posibles soluciones. Opinar sobre hábitos alimenticios. Referirse a comidas y bebidas. Contestar afirmativa y negativamente. Visitar un médico. Expresar dolor y otros estados. Referirse a las partes del cuerpo. Ir de compras . Comparar. Discutir precios. Opinar sobre la calidad. Referirse a acciones presentes y pasadas. Opinar sobre la práctica del deporte. Solicitar algo de forma cortés. Hablar sobre situaciones cotidianas. Referirse a las estaciones del año y estado del tiempo. Hablar sobre los medios de comunicación y el transporte. Leer textos relacionados con los temas tratados Escribir diferentes tipos de cartas.</p>
Forma de evaluación	Sistemática
Requisitos de ingreso	Conocer elementos básicos del idioma español
Dirigido a	Graduados universitarios extranjeros que no tienen el español como lengua materna o cursos para turistas.

Título:	<i>Idioma español para extranjeros. Nivel III</i>
Coordinador:	M.Sc Ada de los Ángeles Rovira Novo
Total de créditos:	64 horas
Fecha de inicio:	<i>Según coordinación</i>
Fecha de culminación	<i>Según coordinación</i>
Objetivo	<i>Desarrollar habilidades comunicativas que les permitan a los estudiantes para interactuar en el medio lingüística empleando estructuras más complejas.</i>
Contenidos	<p>Verbos en pospretérito del modo indicativo. Usos. Irregularidades del pospretérito. Verbos en antepresente del modo indicativo. Usos. Participios regulares e irregulares. Verbos en antecopretérito del modo indicativo. Usos. Verbos en presente y antepresente del modo subjuntivo. expresiones y partículas más empleadas. Verbos en pretérito y antepretérito del modo subjuntivo. Oraciones condicionales.</p>

	Relaciones temporales. Formación de palabras.
Sistema de habilidades	<p>Especular sobre acciones posibles. Formular preguntas. Aconsejar. Expresar deseos, condiciones. Pedir un favor de forma cortés. Opinar sobre los diferentes tipos de monedas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre la numismática. - Leer y discutir temas relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente. <p>Debatir sobre posibles soluciones a los problemas ecológicos. Escribir sobre el medio ambiente. Referirse a acciones pasadas relacionadas con el presente. Narrar experiencias. Formar palabras en español. Opinar sobre economía y desarrollo industrial. Hablar sobre los principales productos de la economía. Participar subjetivamente en conversaciones. Expresar alegría. Describir diferentes lugares turísticos. Solicitar servicios de alquiler. Opinar sobre la cultura: música, baile, cantantes. Expresar intenciones. Opinar y discutir sobre el tiempo libre. Describir experiencia. Debatir diferentes temas sociales. Comentar textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defender temas
Forma de evaluación	Sistemática
Requisitos de ingreso	Conocer el idioma español
Dirigido a	Graduados universitarios extranjeros que no tienen el español como lengua materna o cursos para turistas.

Título:	<i>Idioma español para extranjeros. Profundización</i>	
Coordinador:	MSc. Ada de los Ángeles Rovira Novo	
Total de créditos:	80 horas	
Fecha de inicio:	<i>Según coordinación</i>	
Fecha de culminación	<i>Según coordinación</i>	
Objetivo	<i>Profundizar en los aspectos gramaticales, sintácticos y lexicales de la lengua</i>	
Contenidos	Gramaticales Sintácticos Léxicos.	

Sistema de habilidades	Perfeccionar los usos de los tiempos verbales del modo subjuntivo. Perfeccionar el uso del presente del modo imperativo. Dominar estructuras gramaticales complejas como las condicionales irreales de presente o futuro y las de pasado.
Forma de evaluación	Sistemática
Requisitos de ingreso	Conocer el idioma español
Dirigido a	Graduados universitarios extranjeros que no tienen el español como lengua materna o cursos para turistas.

Estudios Gramaticales de la Lengua Española para Extranjeros.		
Especialización: Cursos por Niveles para Estudiantes Extranjeros Autofinanciados.		
Distribución de horas		
Total	CP	Evaluación
Horas: 256	240	16
Asignaturas: Gramática Española para Extranjeros I Gramática Española para Extranjeros II Gramática Española para Extranjeros III Gramática Española para Extranjeros Perfeccionamiento.		

Epistemología de la Educación.
PROFESORA: Dra. Silvia Isabel Vázquez Cedeño
OBJETIVO GENERAL. Profundizar en los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la epistemología como ciencia y la producción científica en el campo de la Educación.
CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Gnoseología y concepción del mundo. La producción del conocimiento. Conocimiento y valoración. Ideología y conocimiento. Relación entre agnosticismo y gnoseología. El escepticismo. La relación sujeto y objeto. • Lo sensorial y lo racional. Lo histórico y lo lógico. Lo empírico y lo teórico. Lo abstracto y lo concreto. El problema de la verdad. La práctica. Materialismo - idealismo, racionalismo - empirismo. • Vínculos entre epistemología y ciencia. Criterios de definición de las ciencias contemporáneas. • La ciencia como proceso social. La neutralidad o responsabilidad en la ciencia. Ética del científico. Estructura de la ciencia: principios, teorías, conceptos, categorías, axiomas. Especificidad de las ciencias sociales: su objeto y funciones. La problemática de los paradigmas en las ciencias sociales. El problema del desarrollo de las ciencias sociales. • Educación y reflexión educativa. Dimensiones de las ciencias de la educación.

<p>Hacia una perspectiva interdisciplinaria en las Ciencias de la Educación. Desarrollo de la problematización de la educación. Núcleos problémicos de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones a la educación como objeto de estudio. Aplicaciones de las Ciencias de la Educación: Ciencia e innovación. La innovación en educación.
<p>METODOLOGÍA:</p> <p>En la asignatura se combinará la utilización de métodos que propicien la participación de los asistentes con la orientación del profesor en cada una de las actividades. Se utilizarán los análisis colectivos e individuales, escritos y orales, tanto en el aula como en consultas y encuentros fijados previamente, incentivando el trabajo independiente.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p> <p>La evaluación del curso es sistemática, orientada al cumplimiento de los objetivos previstos en el curso y brinda la retroalimentación necesaria a los estudiantes, de modo que contribuya a su formación. Se tomarán en cuenta la participación en clases, las actividades grupales y una presentación oral en un seminario evaluativo final.</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">Estrategias de Aprendizaje.</h2>
<p>Dr. Miguel Pulido Cárdenas</p>
<p>Profesor Titular de la Universidad "Carlos Rafael Rodríguez"</p>
<p>Facultad de Ciencias Sociales y Humanística. Cienfuegos. Cuba.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Analizar las teorías psicológicas contemporáneas con relación al aprendizaje Identificar las características del aprendizaje simple y profundo, así como del instrumento para su valoración Valorar las diferentes concepciones sobre el aprendizaje desde una perspectiva psicológica, pedagógica y didáctica Analizar las estrategia de aprendizaje desde una perspectiva pedagógica y didáctica, y de su despliegue en el contexto del aula Diseñar estrategias de aprendizaje para aprender en el contexto del aula</p>
<p>SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.</p> <p>I.- Las teorías psicológicas acerca del aprendizaje II.- Aproximación conceptual al aprendizaje: Sus diferentes modalidades II.-El aprendizaje significativo y su relación con el enfoque profundo del aprendizaje. Instrumento para su medición III.- Estrategias de aprendizaje. Delimitación conceptual. Pasos para una estrategia de aprendizaje pertinente IV.- Contexto del aula y estrategias de aprendizaje.</p>

PAUTAS METODOLÓGICAS.

El despliegue del programa que se presenta, será impartido en forma de talleres, de forma tal, que en el mismo se construyan estrategias de aprendizaje para aprender el sistema de conocimiento propuesto, en el que se incluye habilidades para aprender y de su conducta formativa.

La evaluación será sistemática a partir del intercambio profesor-alumno, y la evaluación final el diseño de una estrategia de aprendizaje en la materia y nivel en que se desempeña cada matriculado en los talleres.

FCEE

Curso taller

Educación para el Medio Ambiente y el desarrollo sostenible

Profesores que impartirán el curso: Dr. Eduardo López Bastida, Dr. René Pino Alonso, Dra. Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez,

OBJETIVO: Conocer los principios fundamentales tanto teóricos, como didácticos de la enseñanza de los diferentes temas de medio ambiente y desarrollo sostenible en carreras de corte social.

CONTENIDOS: Tema No. 1 Diferentes Teorías del Desarrollo. Desarrollo sostenible. Principios Fundamentales.

Tema No 2: Relación Medio Ambiente Desarrollo sostenible. Principales problemas ambientales del Mundo y de América Latina. Sus causas y consecuencias.

Tema No. 3 Educación ambiental para el desarrollo sostenible. Conceptos Fundamentales. Educación formal, informal y no formal. Principales teorías y escuelas relacionadas con esta formación. Ejemplos de casos

Tema No. 4. Políticas, Estrategias y Educación Ambiental en Cuba. Principios y Ejemplos de casos.

FCA

Curso Taller

Curso Internacional	"Mejoramiento fitogenético en Cuba"
Coordinador	Dr Daniel Danials
Profesores	Dr Leonides Castellanos, Dra Rafaela Soto Ortiz, MSc Yanet Yero, MSc WR Padrón.
Objetivos	Actualizar a los participantes sobre el mejoramiento fitogenético.
Contenido	Generalidades de la mejora genética. Actualidades. Tendencias globales. Profundización en las técnicas de mejora. Resistencia Durable. Fitomejora y sustentabilidad de

	los agroecosistemas.
Dirigido a	Profesionales de AL y el Caribe que han cursado estudios anteriores en Holanda. Profesionales de Cuba que se vinculan al PIAL
Lugar	Universidad de Cienfuegos con visitas a la UCLV y a la Universidad de Ciego de Avila.
Fecha de inicio y de terminación	3 -17 de diciembre

Giras especializadas

Gira de Turismo Especializado: Ecosistemas Naturales y Agricultura ecológica en Cienfuegos, Cuba	
Coordinador: MSc Enrique Parets Selva	
Profesores: DrC Alejandro R Socorro Castro, DrC Leonides Castellanos González, Dra. Milagros Bestard, MSc Reynaldo Pérez, MSc Dictinio Díaz, MSc Adrian Abreus.	
Duración de la estancia: 7 días	
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a la finca "San Nicolás". Asistido por el profesor MSc Reynaldo Pérez • Visita a Organopónicos. Asistido por el profesor MSc Reynaldo Pérez • Bienvenida Oficial de la Universidad de Cienfuegos. Con la participación del Dr.C. AR Socorro Vicerrector de Investigación y Postgrado de la UCF. • Visita a la Finca "El Mango" (finca sin el uso de insumos externos). Conferencia por MSc Mailiú Díaz • Recorrido en ómnibus por la ciudad de Cienfuegos que incluye La Bahía de Jagua y el Malecón. Asistido por el MSc Adrian Abreus (Oficinas del CIH en la UCF) • Recorrido por la Universidad de Cienfuegos. Asistido por la Dra. Milagros Bestard • Conferencia: "Sistema político cubano", por el profesor MSc Dictinio Díaz (Departamento de Marxismo / Universidad de Cienfuegos) • Tour por la ciudad de Cienfuegos que incluye visita al mercado agropecuario, el Parque Martí, la Galería de Arte y el Palacio de Valle. Asistido por el MSc Adrian Abreus (Oficinas del CIH en la UCF) • Visita al Jardín Botánico de Cienfuegos. Conferencia por el MSc ER Parets (Decano de la FCA/UCF) • Estancia en la Villa Ecológica Yaguanabo • Visita a Trinidad (Ciudad Patrimonio, una de las más viejas de Cuba). Asistida por el MSc Adrian Abreus (Oficinas del CIH en la UCF) • Visita a la finca "El Gallego" (Finca de Plantas medicinales). Actividad académica asistida por el MSc ER Parets (Decano de la FCA/UCF) • Discusión sobre ecosistemas locales. Actividad académica asistida por el MSc ER Parets (Decano de la FCA/UCF) • Visita al Valle de La Iguana. (Ecosistema costero). Actividad académica asistida por el MSc ER Parets (Decano de la FCA/UCF) • Intercambio y discusión sobre biodiversidad de los agroecosistemas • Fogata con músicos de la localidad. • Visita al Nicho (Ecosistema montañoso). Visita académica y turística asistida por la MSc Reynaldo Pérez/ UCF 	

- Traslado hacia Hotel Herradura en Varadero. Guiado por el profesor Adrian Abreus (Oficina del CIH en la UCF)
- Conclusión y entrega de certificados. Profesor Adrian Abreus (Oficina del CIH en la UCF)

Ofertas de formación doctoral en Cuba

CEDES

Doctorado en Ciencias Pedagógicas

Coordinadora: DraC Miriam Iglesias León / Directora del CEDES / miglesia@ucf.edu.cu

FING

Doctorado en Ciencias Técnicas

Coordinadora: DraC Margarita Lapidó / Presidente del Comité Académico / mlapido@ucf.edu.cu

Programas de maestría que se imparten en Venezuela (ALBA)

1. Maestría en Eficiencia Energética (2 sedes)
2. Maestría en Desarrollo Socioeconómico Local (3 sedes)
3. Maestría en Agroecología y Agricultura Sostenible (1 sede)
4. Maestría en Dirección (1 sede)
5. Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad (1 sede)
6. Maestría en Educación (2 sedes)
7. Maestría en Procesos de Manufactura (1 sede)

Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

Cuatro Caminos, Carretera a Rodas km 3 ½, CP 59430 Cienfuegos, Cuba

Tf. (53) 43 500120 / website: <http://www.ucf.edu.cu> / blog:

<http://ucfgos.wordpress.com>