



Carretera a Rodas, Km 4, Cienfuegos, CUBA. C.P. 55400 Tel.: (+53 432) 521521 Fax (+53 432) 522762 <http://www.ucf.edu.cu>

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
Cuatro Caminos, Carretera a Rodas km 3 ½, CP 59430 Cienfuegos, Cuba
Tf.500104 / website: <http://www.ucf.edu.cu> / blog: <http://ucfgos.wordpress.com>

OFERTAS DE POSGRADO PARA LA SUPERACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL.2014

“La política científica no está en aplicar a un pueblo, siquiera sea con buena voluntad, instituciones nacidas de otros antecedentes y naturaleza, y desacreditadas por ineficaces donde parecían más salvadoras; sino en dirigir hacia lo posible el país con sus elementos reales”.

José Martí Pérez

Introducción	4-6
Facultades	7-16
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	17-54
Facultad de Ciencias Sociales y Humanística	55-82
Facultad de Ingeniería	83-90
Facultad de Ciencias Agrarias	90-105
Facultad de Cultura Física	06-112
CUM Palmira	112-115
CUM Cruces	116-120
CUM Lajas	121-129
CUM Cumanayagua	130-140
CUM Rodas	140-149
CUM Abreus	150-158
CUM Aguada de Pasajeros	159-179

Introducción

En el año 2014, la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, una de las instituciones encargadas de la educación posgraduada de los recursos humanos del territorio cienfueguero, se propone, dentro de sus objetivos, avanzar significativamente en la satisfacción de las necesidades de formación profesional del claustro, de la capacitación de los cuadros y de las prioridades que demanda el desarrollo económico, político, ideológico, social, cultural, de la defensa y la universalización de la educación superior del territorio y del país, con un incremento de su calidad. Para el posgrado académico, la institución aplicará los patrones de calidad que establece el sistema de evaluación que establece la Junta de Acreditación Nacional para los programas de: Maestrías, Especialidad y Doctorado para incrementar las categorías de Certificados y de Excelencia. De igual forma, se propone incrementar su papel rector, en este aspecto, como parte del proceso de perfeccionamiento de la educación superior cubana.

La educación de Posgrado es el proceso por el cual se concreta una propuesta docente - educativa que satisface las necesidades y demandas para elevar las capacidades y las competencias de los profesionales de distintas áreas del conocimiento, procedentes de las diferentes Departamentos Docentes de la institución, de los diversos sectores de la producción de bienes y servicios, que participan en el desarrollo económico, social y cultural del territorio; así como el nivel académico de aquellos profesionales que participan de la docencia y la investigación en los distintos escenarios universitarios. La docencia de Posgrado, a través de sus diferentes modalidades, sigue criterios de pertinencia, calidad y racionalidad económica. Se trabaja porque los programas de formación académica alcancen los niveles de excelencia en correspondencia con los patrones de calidad que norma el proceso de acreditación, elevando en este sentido la gestión de la calidad del posgrado con un mayor nivel de exigencia.

Para cumplir con este fin, la Universidad ofrece las siguientes formas de Superación Profesional y de Posgrado Académico que constituyen la educación de Posgrado en Cuba.

A continuación se brinda una pequeña síntesis de cada una de las modalidades, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Posgrado del Ministerio de Educación Superior.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios; comprende la organización de un conjunto de contenidos que abordan resultados de investigación relevantes o asuntos trascendentes con el propósito de complementar o actualizar los conocimientos de los profesionales que los reciben. Tiene una extensión mínima de un crédito.

ENTRENAMIENTO: Posibilita la formación básica y especializada de los graduados universitarios, particularmente en la adquisición de habilidades y destrezas y en la asimilación e introducción de nuevos procedimientos y tecnologías con el propósito de complementar, actualizar, perfeccionar y consolidar conocimientos y habilidades prácticas. Tiene una extensión mínima de un crédito.

DIPLOMADO: Tiene como objetivo la especialización en un área particular del desempeño, y propicia la adquisición de conocimientos y habilidades académicas, científicas y/o profesionales en cualquier etapa del desarrollo de un graduado universitario, de acuerdo con las necesidades de su formación profesional o cultural. El diplomado está compuesto por un sistema de cursos y/o entrenamientos y otras formas articulados entre sí, que culmina con la realización y defensa de un trabajo ante tribunal. La extensión mínima de cada diplomado es de 15 créditos.

OTRAS FORMAS: También forman parte de la superación profesional la auto superación, la conferencia especializada, el taller, el seminario, el debate científico, el intercambio de experiencias, y otras formas que posibiliten el estudio y la divulgación de los avances de la ciencia, la técnica y el arte.

FORMACIÓN ACADÉMICA

DOCTORADO: Es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios un conocimiento profundo y amplio en un campo del saber, así como madurez científica, capacidad de innovación, creatividad para

resolver y dirigir la solución de problemas de carácter científico de manera independiente y que permita obtener un grado científico.

ESPECIALIDAD: Proporciona la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de las competencias laborales para el desempeño profesional que requiere un puesto de trabajo –o familia de puestos de trabajo-, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país.

Se orienta a satisfacer demandas formuladas por los organismos interesados en utilizar esta modalidad de posgrado con el objetivo de alcanzar un alto grado de desarrollo profesional en sus graduados. Se concibe como un emprendimiento conjunto entre los organismos demandantes y los CES o UCT autorizadas, los cuales participan activamente en el diseño, ejecución y control de la calidad de la misma.

MAESTRÍA: Proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en las áreas correspondientes del saber, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, la innovación o la creación artística, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país.

En la Universidad de Cienfuegos los profesionales universitarios encargados de la formación posgraduada se encuentran distribuidos por Facultades, Departamentos, Centros de Estudios y Centros Universitarios Municipales.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

Título	Análisis Financiero para la toma de decisiones
Coordinador	MSc. Damarys Fuentes Díaz
Fecha de inicio	15 de enero del 2014
Fecha de terminación	15 de febrero del 2014
Créditos	2
Objetivos	Interpretar la información financiera, mediante la utilización de técnicas de análisis interrelacionadas entre sí, para la toma de decisiones.
Contenido	Marco conceptual del análisis económico financiero. Métodos y técnicas de análisis. Presentación del informe del análisis.
Dirigido a	Egresados de las ciencias contables.

Título	Temas de Actualidad Contable
Coordinador	Celia A. Silva López – Edelmis Chapis Cabrera
Fecha de inicio	20-febrero-2014
Fecha de terminación	10-abril-2014
Horas	32
Créditos	2
Objetivos	Reflexionar sobre los problemas actuales de la sociedad cubana ante los cambios sobre política contable puestos en vigor con la nueva ley. Evaluar el cumplimiento de la legislación. Dar cumplimiento a los Lineamientos del VI Congreso de PCC. Objetivos educativos: Contribuir a que los profesionales: Puedan actualizar conocimientos e intercambiar con relación a los cambios en materia legislativa relacionada con temas contables, tomando en consideración las condiciones sociales, políticas y económicas de la sociedad actual, y la función que debe desarrollar los contadores.
Contenidos	Abordar aspectos relacionados con las nuevas legislaciones vigentes. <ul style="list-style-type: none"> • Resolución 472/2012 Modificaciones a las tasas de depreciación y amortización de los Activos Fijos • Resolución 426/2012 Clasificador de Cuentas Actividad Empresarial • Resolución 433/2012 NEC N0 5 Proformas de Estados Financieros Actividad Empresarial • Resolución 479/2012 Clasificador por Objeto del Gasto • Resolución 472/2012 Clasificador de Cuentas de la Contabilidad Gubernamental • Resolución 486/2012 Proformas de Estados Financieros Unidades Presupuestada.
Dirigido a	Profesores de la UCF y los CUM, así como profesionales vinculados a las actividades contables que desarrollen su

	trabajo en entidades del territorio.
--	--------------------------------------

Título	Análisis Económico Financiero
Coordinador	MSc. Vilma E. González Morales
Fecha de inicio	21 de marzo del 2014
Fecha de terminación	29 de marzo del 2014
Créditos	2
Objetivos	Interpretar la información de los Estados Financieros, mediante la utilización de técnicas de análisis interrelacionadas entre sí y bajo la óptica de la normativa contable nacional e internacional
Contenido	Marco conceptual del análisis económico financiero. Métodos y técnicas de análisis. Presentación del informe del análisis.
Dirigido a	Especialistas de la producción, los servicios y la docencia matriculados en la maestría de Administración de Negocios.

Título	Control Interno
Coordinador	Leidisara Martínez Calderin
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Abril 2014
Créditos	2
Objetivos	Diseñar y evaluar los sistemas de control interno
Contenidos	Actualización de las normativas sobre control interno. Diseño de los sistema de control interno Evaluación de los sistema de control interno
Dirigido a	Sector estatal del territorio

Título	Contabilidad Gerencial
Coordinador	MSc. Mislaidé Godoy Collado MSc. Reynier Reyes Hernández
Fecha de inicio	1ra quincena de abril/ 2014
Fondo horario	30 horas
Fecha de terminación	1ra quincena de mayo/2014
Créditos	4
Objetivos	Desarrollar conocimientos y habilidades en directivos y especialistas implicados en gestionar los costos en las empresas para la toma de decisiones, siendo capaces de interactuar con especialistas de todas las áreas funcionales de la empresa. Objetivos educativos: Mostrar una actitud consecuente en la adquisición de una concepción teórica para desarrollar en la práctica las herramientas de la contabilidad gerencial como pilares para el control, la planeación y la toma de decisiones. Contribuir a la formación de valores éticos y morales, que caracterizan al profesional de las ciencias contables.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación teórica de los costos • La clasificación de los costos para diferentes propósitos • Los sistemas de acumulación de costos

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas comunes para la toma de decisiones. Relación costo – volumen – utilidad • Las fichas de costos como herramienta para el control, la planeación y la toma de decisiones.
Dirigido a	Profesionales que dirigen organizaciones en el territorio.

Título	Administración Financiera Gubernamental
Coordinador	Yoania Castillo Padrón
Fecha de inicio	Octubre 2014
Fecha de terminación	Noviembre 2014
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la formación de conocimientos sobre la administración financiera del Estado en las condiciones de la economía cubana.
Contenido	Intervención del Estado en la economía. Papel de las finanzas públicas. Política fiscal y económica. Sistema presupuestario. Clasificadores de ingresos y gastos. Principios de imposición óptima. Sistema tributario en Cuba. Evasión y elusión fiscal.
Dirigido a	Especialistas del área contable y financieras del sistema empresarial o presupuestado.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Título	Diplomado Técnicas Avanzadas de Gestión Empresarial
Modalidad	Semipresencial
Coordinador	MSc. Jenny Correa Soto
Total de créditos	25
Fecha de inicio	Septiembre/2013
Fecha de culminación	Junio/2014
Duración	10 meses
Objetivos	<p>Elevar la calificación del profesional egresado de la carrera Ingeniería Industrial con técnicas de alto nivel que les permita enfrentarse a los más diversos problemas de la gestión empresarial moderna, de manera creativa y científica; contribuyendo al aumento de la competitividad y mejoramiento continuo de las organizaciones en las cuales se desempeñan.</p> <p>Dominar y aplicar la metodología de la investigación científica así como técnicas de ciencias matemáticas, económicas, medioambientales en la solución de los diversos problemas para lograr el diseño, desarrollo, operación y mejora de los sistemas de producción y servicios, teniendo como factor indispensable al hombre como agente de transformación.</p>
Cursos que incluye	<p>Metodología de la Investigación Científica (septiembre)</p> <p>Probabilidades y estadísticas (septiembre)</p> <p>Investigación de Operaciones (octubre)</p> <p>Informática avanzada para ingenieros (noviembre)</p>

	Gestión de los Recursos Humanos (enero)
	Gestión Estratégica Empresarial (febrero)
	Gestión del Conocimiento y Cambio organizacional (febrero)
	Gestión de la Cadena de Suministros (marzo)
	Gestión de Operaciones (marzo)
	Gestión de la Calidad (abril)
	Gestión del Mantenimiento (mayo)
	Gestión Medioambiental (mayo)
	Modelos Integrados de Gestión (junio)
Requisitos de ingreso	<p>Ser graduado de nivel superior en la carrera Ingeniería Industrial o Licenciatura en Economía, presentando el diploma acreditativo. La Comisión de Admisión aprobará la aceptación de graduados de otras carreras excepcionalmente.</p> <p>Poder leer literatura científico técnica en idioma inglés.</p> <p>Poseer conocimientos básicos de computación: Sistema Operativo, Procesadores de texto, Procesadores de Cálculo.</p> <p>Presentar aval de su centro de trabajo que certifique que puede disponer del tiempo del diplomado.</p> <p>Presentar su currículum.</p>
Dirigido a	Profesionales matriculados en el diplomado o que estén interesados en pasar este curso y que cumplan con los requisitos de ingreso.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Diplomado	Diplomado: Economía Política
Modalidad	Presencial
Coordinador	Dr. Rafael Antonio Sorhegui Ortega
Total de créditos	22
Fecha de inicio	Octubre/2013
Fecha de culminación	Julio/2014
Duración	12 meses
Objetivos	<p>Objetivos Generales: Contribuir a la formación de profesores en el campo de la Economía Política mediante la complementación y actualización de los contenidos recibidos durante sus estudios universitarios, así como la profundización en aquellos aspectos de carácter metodológico.</p> <p>Objetivos Específicos: Promover en los estudiantes la reflexión crítica en torno a los problemas contemporáneos de la Economía Política.</p>
Cursos incluye que	<p>Problemas teóricos y metodológicos del Marxismo Contemporáneo</p> <p>Perspectivas sobre la Evolución de la Economía y la Sociedad</p> <p>Principales Corrientes del PEU</p> <p>Génesis y desarrollo de la Economía Política</p> <p>Metodología de la Ciencia Económica</p> <p>Esencia y dinámica del sistema Capital</p> <p>Tendencia del Capitalismo Contemporáneo</p> <p>Conceptualización y medición del Desarrollo Económico</p>

	El devenir del Pensamiento Socialista y la práctica revolucionaria
Requisitos de ingreso	Ser egresado de la educación superior o nivel equivalente Presentar al Comité Académico: <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título de graduado universitario, legalizada o cotejada legalmente. - 2 fotos carnet - Carta de solicitud personal - Carta de autorizo de su jefe inmediato
Dirigido a	Profesores de las Sedes Universitarias Municipales y profesionales en general de las ciencias económicas y humanísticas

MAESTRÍA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Título	Diplomado Administración
Modalidad	Semipresencial
Coordinador	Dr. Francisco Ángel Becerra Lois
Total de créditos	12
Fecha de inicio	Noviembre/2013
Fecha de culminación	Abril/2014
Duración	6 meses
Objetivos	<p>Objetivos Generales: Contribuir a la formación de profesores en el campo de la Toma de decisiones, así como la profundización en aquellos aspectos de carácter metodológico.</p> <p>Objetivos Específicos: Promover en los especialistas la reflexión crítica en torno a la Toma de decisiones.</p>
Cursos que incluye	<p>Cursos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Administración de empresas Metodología de la investigación Técnicas cuantitativas Análisis económico-financiero <p>Cursos optativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de la información Entorno económico de las empresas
Requisitos de ingreso	Ser egresado de la educación superior o nivel equivalente Presentar al Comité Académico: <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título de graduado universitario, legalizada o cotejada legalmente. - 2 fotos carnet - Carta de solicitud personal - Carta de autorizo de su jefe inmediato
Dirigido a	Profesionales y directivos vinculados a la economía, la gestión empresarial y la administración.

Título	Diplomado Dirección funcional de empresas
Modalidad	Semipresencial
Coordinador	Dr. Francisco Ángel Becerra Lois
Total de créditos	12
Fecha de inicio	Mayo/2014
Fecha de culminación	Noviembre/2014
Duración	6 meses
Objetivos	<p>Objetivos Generales: Contribuir a la formación de profesores en el campo de la Toma de decisiones, así como la profundización en aquellos aspectos de carácter metodológico.</p> <p>Objetivos Específicos: Promover en los especialistas la reflexión crítica en torno a la Toma de decisiones.</p>
Cursos que incluye	<p>Cursos básicos:</p> <p>Gestión de recursos humanos</p> <p>Marketing</p> <p>Dirección de Operaciones y Calidad</p> <p>Preparación y Evaluación de Proyectos</p> <p>Cursos optativos:</p> <p>Gestión por procesos</p> <p>Contabilidad de Gestión</p>
Requisitos de ingreso	<p>Ser egresado de la educación superior o nivel equivalente</p> <p>Presentar al Comité Académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título de graduado universitario, legalizada o cotejada legalmente. - 2 fotos carnet - Carta de solicitud personal - Carta de autorizo de su jefe inmediato
Dirigido a	Profesionales y directivos vinculados a la economía, la gestión empresarial y la administración.

Título	Diplomado en dirección de empresas
Modalidad	Semipresencial
Coordinador	Dr. Francisco Ángel Becerra Lois
Total de créditos	12
Fecha de inicio	Diciembre/2014
Fecha de culminación	Mayo/2015
Duración	6 meses
Objetivos	<p>Objetivos Generales: Contribuir a la formación de profesores en el campo de la Toma de decisiones, así como la profundización en aquellos aspectos de carácter metodológico.</p> <p>Objetivos Específicos: Promover en los especialistas la reflexión crítica en torno a la Toma de decisiones.</p>
Cursos que incluye	<p>Cursos básicos:</p> <p>Habilidades Gerenciales</p> <p>Dirección estratégica</p> <p>Planificación de empresas</p> <p>Planificación y gestión financiera</p> <p>Cursos optativos:</p>

	Gestión de la Calidad
	Plan de Negocios
Requisitos de ingreso	Ser egresado de la educación superior o nivel equivalente Presentar al Comité Académico: <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título de graduado universitario, legalizada o cotejada legalmente. - 2 fotos carnet - Carta de solicitud personal - Carta de autorizo de su jefe inmediato
Dirigido a	Profesionales y directivos vinculados a la economía, la gestión empresarial y la administración.

MAESTRÍA: DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO LOCAL

Título	Economía y gestión pública del desarrollo socio económico local
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso
Título	Desarrollo socio económico local y regional: teórica y práctica
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso Profesor: Dr. C., P.T., Francisco A. Becerra Lois
Fecha inicio	17 febrero 2014
Fecha terminación	4 abril 2014
Objetivo	Disponer de conocimientos de las concepciones teóricas sobre el desarrollo socio económico local como fundamento de propuestas estratégicas para el desarrollo socio económico local con la promoción de proyectos sobre la base del empleo de las fuerzas endógenas de las localidades
Contenido	Evolución de las Teorías del Desarrollo Regional y del Desarrollo Local
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.
Fecha inicio	7 abril 2014
Fecha terminación	23 mayo 2014
Objetivo	Disponer de conocimientos de la problemática actual del desarrollo socio económico local y su gestión pública que afecta a las localidades y su economía
Contenido	Pública Local y sus objetivos. Fortalezas y limitaciones de la Política Pública Local
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.
Título	Ciencia, tecnología y sociedad en la comprensión del desarrollo
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso Profesora: Dra. C. Marianela Morales Calatayud
Fecha inicio	26 mayo 2014
Fecha terminación	11 julio 2014
Objetivo	Disponer de conocimientos sobre los vínculos del desarrollo

	de la ciencia, la tecnología y la sociedad con el desempeño socio económico de las localidades en la gestión de la innovación
Contenido	La comprensión del desarrollo y sus bases tecnológicas
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.

Título	Economía y gestión medio ambiental
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso
Fecha inicio	8 septiembre 2014
Fecha terminación	24 octubre 2014
Objetivo	Alcanzar conocimientos fundamentales sobre la condicionalidad mutua entre la economía y la gestión medio ambiental a través del análisis de los problemas ambientales locales y la ecoeficiencia
Contenido	Principales Problemas Ambientales globales y regionales y su influencia en el desarrollo local
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.

Título	Teoría y práctica sociocultural del desarrollo
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso
Fecha inicio	27 octubre 2014
Fecha terminación	12 diciembre 2014
Objetivo	Examinar perspectivas teórico – metodológicas que permitan desde una visión sociocultural critica fundamentar propuestas dirigidas al desarrollo sostenible
Contenido	La dimensión sociocultural del desarrollo y sus particularidades teóricas
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.

Título	Metodología de la investigación del desarrollo socio económico local
Coordinador	Dr. C., P. T., Jesús René Pino Alonso
Fecha inicio	15 diciembre 2014
Fecha terminación	23 enero 2015
Objetivo	Apropiarse de los fundamentos metodológicos y herramientas de la investigación del desarrollo socio económico local y su proyección
Contenido	Desarrollo socio económico local y su investigación en el contexto de los fundamentos socio económicos de la construcción del socialismo
Dirigido a	Estudiantes del Programa de Maestría en Desarrollo Socio Económico Local.

DEPARTAMENTO: GEGO

Título	Diplomado Perfeccionamiento Empresarial
Coordinadores	MSc. Yuneisy Alonso García; yalonso@ucf.edu.cu MSc. Dianny Rodríguez Varela; drodriguez@ucf.edu.cu
Fecha de inicio	Abril/2014
Fecha de terminación	Diciembre/2014
Créditos	19
Objetivo	Aumentar la capacidad de cambio para integrar la gestión interna de la empresa y adaptarla al entorno en que la misma se desarrolla.
Contenido	Introducción al Perfeccionamiento Empresarial Sistema Empresarial Cambio organizacional y liderazgo Gestión comercial Organización de la producción de bienes y servicios Gestión de la calidad y medio ambiente Gestión del capital humano Comunicación Empresarial Gestión Económico – Financiera
Dirigido a	Directivos Empresa ATM Cienfuegos

Título	Organización del tiempo de trabajo del Dirigente
Coordinador	MSc. Lic. Lourdes A. de León Lafuente
Fecha de inicio	Septiembre
Fecha de terminación	Octubre
Créditos	3
Objetivos	Entrenar a los directivos en técnicas de dirección para contribuir al mejoramiento de la utilización de su tiempo de trabajo.
Contenido	Ladrones de tiempo. Reuniones y despachos eficientes. Delegación de autoridad
Dirigido a	Directivos de la empresa del Combinado Pesquero Cienfuegos

Título	Mercadotecnia
Coordinador	MSc. Yuneisy Alonso García; yalonso@ucf.edu.cu
Fecha de inicio	10/03/2014
Fecha de terminación	15/03/2014
Créditos	2
Objetivos	Comprender la importancia de la mercadotecnia para el éxito de las organizaciones cubanas en el entorno actual. Comprender el alcance estratégico del marketing en las empresas. Conocer la utilidad de las distintas herramientas de la mercadotecnia para lograr la satisfacción de los clientes y alcanzar beneficios.
Contenido	Evolución de la mercadotecnia. El Sistema de Mercadotecnia en las empresas cubanas. El proceso de gestión de mercadotecnia. La innovación tecnológica. Las variables controlables y no controlables del sistema comercial. La gestión de la mercadotecnia en los servicios. El Sistema de Información de Mercadotecnia. El proceso de Comunicación.
Dirigido a	Directivos empresariales del territorio de Cienfuegos

Título	Técnicas prospectivas en la planeación estratégica
Coordinador	MSc. Lic. Lourdes A. de León
Fecha de inicio	Noviembre
Fecha de terminación	Diciembre
Créditos	3
Objetivos	Entrenar a los directivos en la aplicación de las técnicas prospectivas en la planeación estratégica.
Contenido	Prospectiva y variables esenciales. Prospectiva-escenarios-empresa. Técnicas para el diagnóstico estratégico: Árbol de competencia, Análisis estructural (MICMAC), Juego de actores (MACTOR), Escenarios (SMIC). Determinación de políticas, acciones y criterios (MULTIPOL).
Dirigido a	Directivos de la empresa del Combinado Pesquero Cienfuegos

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES (CESOC)
DIPLOMADOS

Título	Cultura científica-tecnológica regional			
Coordinador: Dra. Marianela Morales Calatayud. Cátedra de Estudios sociales de la ciencia y la tecnología- Centro de Estudios Socioculturales. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: mcmora@ucf.edu.cu				
Total de créditos: 15 créditos				
Fecha de inicio:	Febrero de 2014			
Fecha de culminación:	julio del 2014			
Objetivo: Apropiarse de un conocimiento actualizado y especializado de los principales enfoques, tendencias y problemas de análisis en el estudio de la dimensión social de la ciencia, la tecnología y la innovación, enfatizando particularmente los temas de la vinculación universidad-sociedad y la gestión de la innovación y el conocimiento tecnológico.				
Contenidos				
Módulo	TEMAS	Horas	Créditos	
I	Introducción a los Estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)	96	2	2
II	Los Estudios CTS: problemas conceptuales	96	2	1
III	Género ciencia y tecnología	96	2	2
IV	La sustentabilidad ambiental y el desarrollo tecnológico	96	2	1
V	Universidad, gestión del conocimiento e innovación en el escenario local.	144	3	3
	Discusión del trabajo final	144	3	4
	TOTAL	672	15	19
Lugar de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.				
Inscripciones: Secretaría docente de la facultad.				
Requisitos para la inscripción: Graduado universitario en cualquier rama del conocimiento Solicitud personal. Carta de autorización y compromiso de permanencia de su jefe inmediato superior.				
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 5 meses.				
Perfil del egresado: profesional preparado para la gestión de la ciencia.				
Dirigido a: Profesionales, que ejercen su campo de acción en la actividad docente, empresarial, la gestión de la ciencia, la tecnología y la vida pública en general.				

Título	Gestión de proyectos para el desarrollo local			
Coordinador: Dra. Marianela Morales Calatayud. Centro de Estudios Socioculturales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: mcmora@ucf.edu.cu				
Total de créditos: 15 créditos				
Fecha de inicio:	marzo de 2014			
Fecha de culminación:	Octubre de 2014			
Objetivo: Apropiarse de las herramientas teóricas y metodológicas que permitan avanzar la gestión de proyectos orientados al desarrollo local, sobre la base de la articulación de acciones prácticas del vínculo universidad-gobernabilidad-sector empresarial e institucional mediante procesos de innovación.				
Contenidos				
Módulo	TEMAS	Horas	Créditos	
I	El desarrollo local y problemas prácticos y conceptuales. Actores y el contexto.	96	2	2
II	La innovación como mecanismo de cambio e contexto local.	96	2	1
III	La investigación acción participativa en la promoción de la innovación y el cambio (Metodología de la investigación sociocultural comunitaria)	96	2	2
IV	La gestión de proyectos. Herramientas y metodologías para el desarrollo local. I	144	3	1
V	La gestión de proyectos. Herramientas y metodologías para el desarrollo local. II	144	3	3
VI	Talleres de generación de proyectos	144	3	4
	TOTAL	720	16	19
Lugar de realización: CUM Rodas.				
Inscripciones: Secretaría docente del CUM Rodas.				
Requisitos para la inscripción: Graduado universitario en cualquier rama del conocimiento Solicitud personal. Carta de autorización y compromiso de permanencia de su jefe inmediato superior.				
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 6 meses.				
Perfil del egresado: Profesionales, administrativos y directivos institucionales con una elevada responsabilidad en la gestión de proyectos locales de desarrollo.				
Dirigido a: Profesionales, que ejercen su campo de acción en la actividad docente, empresarial, la gestión de gobierno y la vida pública en general.				

Título	Trabajo Social Comunitario
Coordinador: MSc. Gretta Esther Muñoz García. CESOC, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: gmuniz@ucf.edu.cu	

Total de créditos: 20 créditos	
Fecha de inicio:	Septiembre/2014 (Tercera Semana de cada mes)
Fecha de culminación:	Junio/2015
OBJETIVO GENERAL DEL IPLOMADO	
➤ Ofrecer herramientas teóricas - metodológicas y prácticas para elevar la calidad del trabajo social comunitario en áreas específicas.	

No	Cursos	Créditos
1	Trabajo social- comunitario	2*
2	Comunidad y trabajo social (política social)	2*
3	Análisis de Datos.	1
4	Metodología de la investigación social comunitaria.	2*
5	Gestión de proyectos	1
6	Investigación– Acción Participativa.	2*
7	Taller de Investigación de trabajo sociocultural comunitario I	2*
8	Desigualdades socialesy estructura social.	1
9	Problemas del desarrollo.	1
11	Aspectos psicológicos del trabajo comunitario	1
12	Taller de Investigación de Trabajo Social Comunitario II	2*
13	Discusión del trabajo final	4

Requisitos para la inscripción: Ser graduado de alguna de las ramas de Ciencias Sociales. Solicitud personal. Autorizo del jefe
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo del curso académico 2014-2015.
Perfil del egresado: Profesional con múltiples herramientas para la realización del trabajo comunitario.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales y Humanísticas

CURSOS DE POSTGRADOS: CESOC

Título	Archivística General	
Coordinador: MSc. Alejandro García Rodríguez. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: agrodriguez@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	7/4/2014	
Fecha de culminación:	5/5/2014	
Objetivos: Familiarizarse con la Teoría y método de la archivística para poder utilizarla en la práctica profesional.		
Contenidos: Gestión documental, los principios básicos de la archivística y el ciclo de vida de los documentos, los archivos del Sistema Archivístico Institucional, las facetas del tratamiento documental.		
Requisitos de inscripción:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 		
Duración/organización: Un mes		
Perfil del egresado: Obtendrán nociones sobre archivística.		
Dirigido a: Graduados del nivel superior en cualquier rama.		

Título	Inmigración, región e identidad	
Coordinador: MSc. Alejandro García Rodríguez. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: agrodriguez@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	3/3/2014	
Fecha de culminación:	3/4/2014	
Objetivo: Que los matriculados consoliden y adquieran conocimientos sobre Teoría y método de la Historia Regional y local, y como influyen los procesos migratorios en la identidad de regional y nacional para de esta forma contribuir a la consolidación del servicio que prestan.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de la Historia Regional y Local. Indicadores para definir la región histórica. • La inmigración española a Cuba siglos XVI al XX. • Inmigración: sexo, edades y ocupación. • Inmigrantes en Cienfuegos. Demografía, economía y sociedad. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Aportes lingüísticos de la inmigración al español hablado en Cuba. • Las fuentes para los estudios regionales.
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
Duración/organización: Un mes
Perfil del egresado: Profundizarán en contenidos sobre inmigración, región e identidad.
Dirigido a: Graduados del nivel superior en cualquier rama.

Título	Técnicas para el diagnóstico participativo en el trabajo comunitario	
Coordinadora: Lic. Yisel Herrera Martínez		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	2014	
Fecha de culminación:	2014	
Objetivo: Familiarizarse con las técnicas para el diagnóstico participativo en proyectos comunitarios y socioculturales.		
Contenidos: La metodología cualitativa. Diferencia entre la metodología cualitativa tradicional y la práctica participativa en la investigación. Técnicas de investigación acción participativa y de diagnóstico participativo.		
Requisitos para su inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 		
Duración/organización: Un mes (con una frecuencia semanal)		
Perfil del egresado: Los profesionales obtendrán técnicas para el diagnóstico participativo en el trabajo comunitario.		
Dirigido a: Graduados del nivel superior que realicen trabajo comunitario, promotores culturales e instructores de arte.		

Título	Afrontamiento de crisis y conflictos desde una perspectiva generativa.	
Coordinadora: MSc. Caridad L. Casanova Rodríguez.		
Total de créditos: 3 créditos		
Fecha de inicio:	5/5/2014	

Fecha de culminación:	7/7/2014
Objetivos: Familiarizarse con los recursos y habilidades necesarios para que las personas y los profesionales intervinientes puedan focalizarse en ese afrontamiento a partir de considerar la relación profesional-participante como un emprendimiento co-generativo.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Las crisis y los conflictos en las relaciones personales, familiares y grupales. • Tipos de crisis. Tipos de conflictos • Reorganización exitosa. Del problema a la oportunidad. • Conflictos, Crisis en curso y afrontamiento. • La inteligencia Emocional en la solución de conflictos • Perspectiva y capacidad generativa. • La comunicación como proceso constructivo. • Procesos en el dialogo y evaluación generativas. • Herramientas y competencias para el dialogo generativo. 	
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 	
Duración/organización: Tres meses.	
Perfil del egresado: Afrontamiento de crisis y conflictos desde una perspectiva generativa.	
Dirigido a: Graduados del nivel superior en cualquier rama.	

Título	Título: Sociología rural
Coordinadora: MSc. Yannet López Verdecia; Lic. Yisel Herrera Martínez; MSc. Gretta Muñiz García	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	2014
Fecha de culminación:	2014
Objetivo: Contribuir a la comprensión de las problemáticas sociales en los espacios rurales	
Contenidos: Sociología rural y particularidades. Problemáticas sociales de la ruralidad. Experiencias empíricas en la transformación rural.	
Requisitos de inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 	

Duración/organización: Un mes
Perfil del egresado:
Dirigido a: Graduados del nivel superior en cualquier rama.

Título	Gestión de proyecto
Coordinadora: MSc. Yannet López Verdecia	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de culminación:	Mayo 2014
Objetivos: Contribuir a la elaboración de proyectos para el desarrollo local	
Contenidos: Desarrollo local Trabajo comunitario Proyectos locales Metodología de proyecto Procedimiento para la aprobación y presentación de proyectos	
Requisitos de inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 	
Duración/organización: Un mes	
Perfil del egresado: Estará en condiciones de gestionar proyectos que conlleven al desarrollo local.	
Dirigido a: Graduados del nivel superior en cualquier rama.	

MAESTRÍAS
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES (CESOC)

Título:	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología		
Coordinador:	Dra. Marianela Morales Calatayud. Cátedra de CTS Email: mcmora@ucf.edu.cu Teléfono: 500146		
Total de créditos:	70 créditos		
Fecha de inicio:	Septiembre 2014		
Fecha de culminación:	Septiembre 2017		
Objetivo general:	Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales en los aspectos teórico, conceptuales y prácticos de los Estudios sociales de la ciencia y la tecnología, como alternativa de trabajo para la comprensión del desarrollo tecnocientífico desde el punto de vista contextual y desde los criterios de la sostenibilidad, la participación de los actores y las estrategias de desarrollo en la región y el país.		
Específicos	<p>Asimilar, evaluar, criticar y aplicar los principales desarrollos teóricos Contemporáneos en el campo de los estudios CTS.</p> <p>Perfeccionar los programas de enseñanza CTS vigentes en Cuba e impartirlos.</p> <p>Formular y llevar a cabo proyectos de investigación CTS dentro de las líneas que define el programa.</p> <p>Evaluar y proyectar procesos educativos en centros de Educación Superior que involucren conocimientos y enfoques CTS.</p> <p>Asesorar Proyectos de gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación.</p> <p>Promover la divulgación científico técnica</p>		
CREDITOS GENERALES:	70 créditos		
CREDITOS POR DISCIPLINAS:	30créditos (16 obligatorios, 8 opcionales y 6 libres		
CREDITOS POR INVESTIGACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS:	35 créditos		
CREDITOS POR ACTIVIDADES NO LECTIVAS:	5 créditos		
Disciplinas del programa	Clasificación	Créditos	
Introducción a los Estudios CTS. (01)	Obligatoria	2	
Metodología de la Investigación Científica (02)	Obligatoria	2	
Teoría social (03)	Obligatoria	2	
Teorías sobre el desarrollo (04)	Obligatoria	2	
Política científica y tecnológica y estrategia de desarrollo	Obligatoria	2	

económico y social en Cuba (05)		
La ciencia y la tecnología en la historia de Cuba (06)	Obligatoria	2
Los Estudios CTS: problemas y tradiciones (07)	Obligatoria	4
Educación en CTS (08)	Opcional	2
Teoría de la complejidad (09)	Opcional	2
Ciencia, tecnología y sociedad: La perspectiva de género (10)	Opcional	2
Universidad, ciencia y tecnología (11)	Opcional	2
Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación (12)	Opcional	2
Ciencia y tecnología en Cuba: oportunidades y desafíos (13)	Opcional	2
El nuevo paradigma Tecnoeconómico y su impacto en las relaciones económicas internacionales (14)	Opcional	2
Medio Ambiente y Desarrollo (15)	Opcional	2
<p>Se reservan 6 créditos para asignaturas opcionales ajustadas a los perfiles de las tesis que pueden ser tomadas en otros programas de maestría. El Programa se desarrolla en el plazo de tres cursos académicos. En el primer curso se vencen las disciplinas obligatorias y parcialmente las opcionales. En el segundo año las optativas restantes y las libres. A lo largo de los tres años se realiza el seminario de tesis, el trabajo con el tutor y la ejecución de la tesis.</p>		
<p>Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario. Pueden acceder al Programa personas con formación universitaria diversa, aunque involucradas en la atención a las necesidades sociales mencionadas antes.. Se exige capacidad de lectura en inglés para la consulta de textos.</p> <p>La incorporación al Programa requiere la aprobación del candidato por parte del Comité Académico en base a la consideración del currículum, la ponderación de sus méritos, y la fundamentación del centro de procedencia.</p> <p>Al solicitar el ingreso el centro de procedencia se compromete a facilitar el tiempo y las condiciones requeridas para vencer las exigencias del Programa.</p> <p>El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados</p>		
<p>Se reservan 6 créditos para asignaturas opcionales ajustadas a los perfiles de las tesis que pueden ser tomadas en otros programas de maestría. El Programa se desarrolla en el plazo de tres cursos académicos. En el primer curso se</p>		

vencen las disciplinas obligatorias y parcialmente las opcionales. En el segundo año las optativas restantes y las libres. A lo largo de los tres años se realiza el seminario de tesis, el trabajo con el tutor y la ejecución de la tesis.

Requisitos para la inscripción:

Ser graduado universitario. Pueden acceder al Programa personas con formación universitaria diversa, aunque involucradas en la atención a las necesidades sociales mencionadas antes.

Se exige capacidad de lectura en inglés para la consulta de textos.

La incorporación al Programa requiere la aprobación del candidato por parte del Comité Académico en base a la consideración del currículum, la ponderación de sus méritos, y la fundamentación del centro de procedencia.

Al solicitar el ingreso el centro de procedencia se compromete a facilitar el tiempo y las condiciones requeridas para vencer las exigencias del Programa.

El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años.

Perfil del egresado:

Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en el campo CTS, pueden participar en el diseño, ejecución y control de políticas en ciencia y tecnología, con énfasis en las universidades, aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica.

Dirigido a: Graduados de Ciencias Técnicas, Médicas, Naturales, Sociales, Artísticas y Humanísticas, que se relacionen con los procesos, las prácticas, las políticas, la investigación y la ejecución de actividad investigativa profesional en instituciones científicas, de la producción, los servicios y la educación.

Título	Estudios Socioculturales
Coordinador: DrC. Fernando Agüero Contreras E-mail. faguero@ucrf.edu.cu Teléfono: 500148	
Total de créditos: 95 créditos	
Fecha de inicio	Tercera semana de mayo de 2014 (1ra semana del mes Aula de Posgrado FCSH)
Fecha de culminación	julio de 2017
Objetivo: General Preparar desde el punto de vista teórico – metodológico y práctico, a profesionales de los estudios socioculturales, como de las ciencias sociales y humanísticas vinculados al trabajo sociocultural para implementar proyectos, estrategias y alternativas que enriquezcan, concreten y promuevan el desarrollo del patrimonio cultural, la identidad desde criterios de la sostenibilidad, la participación de los actores sociales todos y los requerimientos de las estrategias de desarrollo en la región, como base para potenciar el desarrollo sustentable a diferentes niveles y en múltiples escalas.	
Específicos Actualizar y complementar los estudios socioculturales desde la perspectiva teórico metodológico contemporáneo, con enfoques novedosos de las ciencias sociales para enriquecer su dimensión interdisciplinaria.	

Profundizar en los contenidos, significados e implicaciones de los estudios socioculturales, clarificando sus aportaciones en el despliegue de las políticas y proyectos culturales en función del desarrollo sostenible, y sustentable a múltiples escalas y niveles.
Elaborar, argumentar, defender y aplicar proyectos socioculturales desde los enfoques más novedosos de las ciencias sociales y humanistas, para favorecer políticas y procesos culturales patrimonio e identidad

Contenidos: Módulo I. **Teoría y Epistemología de los Estudios Socioculturales.** 15 créditos

Los Estudios Socioculturales

Metodología de la Investigación sociocultural I

Teoría de la Cultura Contemporánea

Derechos culturales

Taller de Investigación Sociocultural I

Módulo II. **Enfoques y perspectivas teóricas metodológicas para los estudios socioculturales** 15c

Patrimonio y desarrollo sostenible

Metodología de la investigación Sociocultural II

Arqueología Sociocultural

Economía, procesos socioculturales e instituciones

Taller de Investigación Sociocultural II

Módulo III. **Enfoques y perspectivas metodológicas para los estudios socioculturales.** 15c

Metodología de la investigación Sociocultural III

Oralidad y mentalidades

Topografía Social y Sistema de información geográfica

Bienestar y calidad de vida

Gestión de Proyectos

Políticas culturales, gestión del desarrollo sostenible

Taller de Investigación sociocultural III

Actividades Científicas 50 Créditos

Publicación artículo en Revista Internacional (BPI) en base de prestigio reconocida por el Ministerio de Educación Superior

Presentación de Trabajo en Evento Nacional con publicación en CD / ISBN

Si es obra de arte certificación de su presentación en eventos especializados

Trabajo en Evento Internacional coauspiciado por organismos internacionales,

que confieran relevancia científica al evento, tales como UNESCO, FAO,

ONU, CEPAL, reconocidos en los **Proceedings** de la Web de la Ciencia, con su correspondiente ISSN

Publicación de Monografías Especializadas como autor sobre temas del Programa del Programa de la Maestría ISBN O ISSN)

Participación en Talleres sobre el contenido del Programa

Presentación de Proyectos y resultados científicos.

Presentación en Talleres Científicos Internacionales afines a contenidos del Programa

Publicación de artículo en la revista de la Universidad de Cienfuegos, **Universidad y Sociedad**

Requisitos para la inscripción

Ser licenciado en ciencias sociales o humanísticas o ciencias u otra especialidad afín al campo de estudio.

Acreditar capacidad de lectura y comprensión oral del idioma inglés.

Presentar Curriculum Vitae

Presentar proyecto de investigación

<p>Presentar fotocopia del título universitario y la certificación de notas. (Cotejado)</p> <p>Tener disposición para publicar artículos científicos en revistas especializadas</p> <p>Presentar carta acreditativa del centro de trabajo con el compromiso de respetar el tiempo planificado para la Maestría.</p> <p>El Comité de Maestría seleccionará a los cursantes a partir de los requisitos anteriormente expresados</p>
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 años</p>
<p>Dirigido a: graduados en Estudios Socioculturales, de Ciencias Sociales y Humanísticas, como de ciencias afines que se relacionen con los procesos, prácticas, políticas, instituciones y el trabajo sociocultural, social y comunitario.</p>

DEPARTAMENTO DE MARXISMO

DIPLOMADOS

Título:	Panorama de la vida y la obra de Samuel Feijóo.	
Coordinador:	_Dra. Nereyda Moya Padilla. Cátedra de Antropología Sociocultural “Samuel Feijoo” y Departamento de Marxismo. Profesor/ Investigador: P. Titular José Díaz Roque. “Biblioteca Provincial Roberto García Valdés” Email: nmoya@ucf.edu.cu Teléfono: 500104	
Total de créditos:	15 créditos	
Fecha de inicio:	Octubre de 2014 (Frecuencia: Jueves de cada semana en la tarde en la Biblioteca Provincial)	
Fecha de culminación:	Mayo 2015.	
Objetivo:	<p>Valorar la significación de la obra de “Samuel Feijóo” en la Cultura Cubana.</p> <p>Divulgar los hitos fundamentales de la vida y la obra de Fernando Ortiz.</p> <p>Preparar a corto y mediano plazo a profesionales de la ciencias sociales para desplegar investigaciones sobre la obra de Feijóo desde lo estético y antropológico.</p> <p>Desplegar una nueva línea de investigación histórica y antropológica a partir del estudio de la obra de Samuel Feijoo.</p> <p>Elaborar artículos y participara en eventos a través del estudio de la obra de Samuel Feijoo.</p>	
3.5 Samuel, pintor.	CREDITOS GENERALES:	
	El Diplomado consta de un total de 15 créditos y está estructurado en 4 módulos como sigue:	
	Módulo I. Fundamentos estéticos y antropológicos para el estudio de la obra de Samuel Feijoo. (2 Créditos)	
	1.1 Biobibliografía de Samuel Feijoo Fernández.	
	1.2 Fundamentos estéticos para el análisis de la obra de Samuel Feijoo.	
	1.3 Fundamentos antropológicos para el análisis de la obra de Samuel Feijoo.	
	1.4 Conferencia especializada.	
	Módulo II. Vida de Samuel Feijóo. (4 créditos)	
	2.1 Síntesis biográfica de Samuel Feijóo.	
	2.2 Samuel humanista, filósofo y antropólogo.	
	2.3 Anecdotario de Feijóo. “Las cosas de Feijoo”, “Los bueyes del tiempo” y “La secretaria	

<p>de Feijoo”.</p> <p>2.4 Estudio de la biobibliografía de Feijoo.</p> <p>2.5 Conferencia especializada.</p> <p>Módulo III. Samuel en la cultura cubana I. (4 créditos)</p> <p>3.1 Poesía y poética de Samuel Feijoo.</p> <p>3.2 Samuel, narrador.</p> <p>3.3 Samuel, periodista.</p> <p>3.4 Samuel, crítico.</p> <p>3.6 Conferencia Especializada.</p> <p>Módulo IV. Samuel en la cultura cubana II. (4 créditos)</p> <p>4.1 Samuel, prosista.</p> <p>4.2 Samuel, editor.</p> <p>4.3 Samuel, traductor.</p> <p>4.4 Samuel, folklorista.</p> <p>4.5 Samuel, investigador.</p> <p>4.6 Conferencia especializada</p> <p>Taller evaluativo Final. (1 crédito)</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El personal vinculado laboralmente, debe presentar la autorización expresa del centro donde labora. 2. El aspirante deberá adjuntar a su solicitud personal el curriculum vitae detallado en el que figuren titulación, experiencia, actividades profesionales y conocimientos adquiridos) 3. Presentar la fotocopia del título cotejado por la institución de procedencia. 4. Aval sobre las características y conducta del aspirante firmado por las organizaciones políticas y de masas.
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 7 meses y se desarrolla los jueves en la tarde en la Biblioteca Provincial.</p>
<p>Perfil del egresado:</p> <p>Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en los estudios antropológicos de esta personalidad de la cultura cubana. Aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica de la obra de Feijoo.</p>
<p>Dirigido a:</p> <p>El programa de formación académica, Diplomado “Panorama de la vida y la obra de Samuel Feijoo” satisface una necesidad teórico práctica en la preparación cultural de los profesionales de diversas áreas del saber cómo: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Estudios Socioculturales, Licenciatura en Artes y Letras, Licenciatura en Arqueología y Antropología.</p>

Título:	Problemas actuales de la sociedad contemporánea
Coordinador:	Dr. C. Francisco Rogelio Rosado (UCF)
Correo electrónico:	frperez@ucf.edu.cu
Teléfono:	500222
Total de créditos:	15 créditos.
Fecha de inicio:	Febrero de 2014.
Fecha de culminación:	Junio de 2014

<p>Objetivo: Explicar desde una perspectiva científico-política tercermundista, de la realidad y los problemas globales contemporáneos en su vínculo con el contexto económico, político, sociocultural e ideológico que los entoran, y con las principales teorías y núcleos conceptuales que se aplican a los procesos políticos actuales.</p>
<p>Contenidos: Módulo 1: La Filosofía del Marxismo en Cuba. Módulo 2: Problemas actuales de la Economía Internacional. Módulo 3: La Actualización del Modelo Económico Social Socialista Cubano. Módulo 4: Teoría y problemas políticos actuales</p>
<p>Requisitos de inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
<p>Duración/organización: 4 meses</p>
<p>Perfil del egresado: Preparación en problemas actuales e la sociedad contemporánea.</p>
<p>Dirigido a: Graduados del nivel superior relacionados a procesos, prácticas e investigaciones de las ciencias sociales y humanísticas.</p>

Título	Problemas actuales de la economía cubana	
Coordinador:	Dr. C. Francisco Rogelio Rosado (UCF)	
Correo electrónico:	frperez@ucf.edu.cu	
Teléfono:	500222	
Total de créditos:	15 créditos	
Fecha de inicio:	Septiembre de 2014.	
Fecha de culminación:	Diciembre de 2014	
Objetivos:	Explicar los problemas actuales de la economía cubana en los marcos de la actualización del modelo económico social socialista cubano.	
Contenidos:	Módulo 1: De la actualización del funcionamiento al desarrollo económico. Módulo 2: Desafíos estructurales en el sector productivo. Módulo 3: Desafíos monetarios y financieros. Módulo 4: Retos y cambios en la política social.	
Requisitos de inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización:	4 meses	
Perfil del egresado:	Preparación en temas actuales sobre economía cubana	
Dirigido a:	Graduados del nivel superior relacionados a procesos, prácticas e investigaciones de las ciencias sociales y humanísticas.	

CURSOS DE POSTGRADOS

Título	El reforzamiento de la institucionalidad en los marcos de la actualización del modelo económico social socialista cubano.	
Coordinador: MSc. Neysis López Álvarez Correo electrónico: nlopez@ucf.edu.cu . Teléfono: 500222		
Total de créditos: 2 créditos.		
Fecha de inicio:	Marzo de 2014.	
Fecha de culminación:	Mayo de 2014	
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentar el desarrollo de la institucionalidad en Cuba con una visión histórico - lógica. 2. Demostrar la importancia socio histórica de la institucionalidad cubana en los marcos de la actualización del modelo económico social socialista cubano. 		
Contenidos: Tema No 1: “La institucionalidad: elementos teóricos conceptuales fundamentales”. Tema No 2: “La institucionalidad cubana en las diferentes etapas de su devenir histórico: su consolidación y desarrollo”. Tema No 3: “La institucionalidad ante los nuevos retos de la actualización del modelo económico social socialista cubano”. Tema No 4: “La labor del PCC, las organizaciones políticas y de masas y el Estado en el perfeccionamiento de la institucionalidad a todos los niveles de la sociedad cubana”.		
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 		
Duración/organización:		
Perfil del egresado: será un profesional con amplios conocimientos sobre el reforzamiento de la institucionalidad en los marcos de la actualización del modelo económico social socialista cubano.		
Dirigido a: Graduados del nivel superior relacionados a procesos, prácticas e investigaciones de las ciencias sociales y humanísticas.		

Título	La problemática ambiental contemporánea	
Coordinador: MSc. Yamilé Acosta Chongo. Correo electrónico: ycosta@ucf.edu.cu . Teléfono: 500222		
Total de créditos: 2 créditos.		
Fecha de inicio:	Marzo 2014	
Fecha de culminación:	Mayo 2014	
Objetivos: Caracterizar el problema ambiental contemporáneo, desde su carácter histórico.		

Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> I. La problemática ambiental desde su carácter histórico. II. Lo ambiental como objeto complejo. III. Los estudios sobre el desarrollo. IV. La teoría del desarrollo: del crecimiento económico al desarrollo humano sostenible. Esencia y dimensiones de la aplicación del desarrollo sostenible como paradigma conceptual.
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:
Perfil del egresado: Se apropiará de cuestiones esenciales sobre la problemática ambiental contemporánea.
Dirigido a: Graduados del nivel superior relacionados a procesos, prácticas e investigaciones de las ciencias sociales y humanísticas.

Título:	La Actualización del Modelo Económico Social Socialista Cubano
Coordinador:	Dr. C y Profesor Auxiliar: Francisco Pérez.
Correo electrónico:	frperez@ucf.edu.cu .
Teléfono:	500222
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	Marzo de 2014
Fecha de culminación:	Mayo de 2014
Objetivo:	Fundamentar la necesidad de la actualización del modelo económico social socialista cubano para garantizar la continuidad histórica de la Revolución
Contenidos:	<p>TEMA N° 1: La situación económica internacional y su impacto en Cuba.</p> <p>TEMA N° 2: Etapas en la evolución histórica del modelo económico social socialista cubano.</p> <p>TEMA N° 3: Problemas estructurales y funcionales de la economía cubana.</p> <p>TEMA N° 4: La política económico - social en la nueva etapa de la actualización del modelo económico social socialista cubano.</p> <p>TEMA N° 5: Taller Evaluativo.</p>
Requisitos para la inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:	Dos meses
Perfil del egresado:	Los estudiantes tendrán nociones sobre la actualización del modelo económico social socialista cubano

MAESTRÍA

Título:	Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana.
Coordinador:	Dra. Nereyda Moya Padilla. Departamento de Marxismo. Email: nmoya@ucf.edu.cu Teléfono: 500104
Total de créditos:	82 créditos
Fecha de inicio:	24 de febrero de 2014 (Diplomado Propedéutico) Tercera Edición
Fecha de culminación:	octubre de 2016
<p>Objetivo: Aportar conocimientos especializados y actualizados en los trabajos de investigación, docencia, asesorías, divulgación, en las áreas de Historia y Antropología que permita adquirir habilidades para enfrentar el trabajo de investigación científica y la profundización de sus conocimientos teórico-metodológicos.</p> <p>Preparar a corto y mediano plazo para desplegar investigaciones con fines doctorales con vista a su presentación y defensa.</p> <p>Consolidar el trabajo docente y científico estudiantil de la carrera de Historia, tanto en la sede central como en las prestaciones de servicios de las SUM.</p>	
<p>CREDITOS GENERALES:</p> <p>La Maestría en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana, está estructurada con 96 créditos totales, de forma tal que el maestrante pueda seleccionar los 82 créditos que se exigen para cada una de las dos menciones que se proponen: Master en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana. Mención: Estudios Históricos Cubanos y Master en Estudios Históricos y de Antropología Sociocultural Cubana. Mención: Antropología Sociocultural Cubana.</p> <p>Para ambas menciones los créditos se distribuyen como sigue:</p> <p>I. Créditos de la formación curricular: 36 créditos, que representan el 43.9 % del total de créditos de la maestría, los que están distribuidos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 créditos de carácter obligatorio. Modulo I Diplomado de Estudios Históricos. (15 créditos) • Módulo II. Diplomado de Estudios de Antropología Sociocultural. (15 créditos) • 6 créditos de carácter opcional. Se propone un Diplomado con cursos opcionales que conforman un total de 15 créditos, para que el maestrante seleccione en correspondencia con su tema de investigación 6 créditos que complementan los 36 créditos de lo curricular. <p>II. Créditos de la componente investigativa: 46 créditos que representan el 56 % del total de los créditos de la maestría, distribuido en el módulo de investigación como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de tesis • Participación en eventos, publicaciones, tutorías de trabajos de tesis, obtención de premios y participación en Proyectos. • Desarrollo de la Predefensa • Defensa de la tesis de Diploma. 	
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <p>a) Tener conocimientos del idioma inglés. (Acreditar con certificados o someterse a examen para demostrar habilidades de traducción de textos).</p> <p>b) Tener conocimiento de Computación, (Acreditar con certificados o someterse a evaluación de Computación Básica)</p> <p>c) El personal vinculado laboralmente, debe presentar la autorización expresa del centro donde labora.</p>	

<p>d) El aspirante deberá adjuntar a su solicitud personal el curriculum vitae detallado en el que figuren titulación, experiencia, actividades profesionales y conocimientos adquiridos)</p> <p>e) Debe presentar un prediseño de la futura investigación en correspondencia con las menciones que oferta la Maestría.</p> <p>f) Presentar la fotocopia del título cotejado por la institución de procedencia.</p> <p>g) Aval sobre las características y conducta del aspirante firmado por las organizaciones políticas y de masas.</p>
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 2 años. Se organiza por diplomados y se realiza la tercera semana de cada mes.</p>
<p>Perfil del egresado: Los graduados del Programa estarán capacitados para desarrollar actividades de docencia e investigación en los estudios históricos y antropológicos, pueden participar en el diseño, ejecución y control de políticas en ciencia y tecnología, con énfasis en las universidades, aplicar sus conocimientos en el perfeccionamiento de la enseñanza a diferentes niveles y en la divulgación científico técnica.</p>
<p>Dirigido a: El programa de formación académica, Maestría en Estudios Histórico y de Antropología Sociocultural Cubana satisface una necesidad teórico práctica en la preparación cultural de los profesionales de diversas áreas del saber como: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Estudios Socioculturales, Licenciatura en Artes y Letras, Licenciatura en Arqueología y Antropología. Es un programa novedoso que se conformó sobre la base de conocimientos que sustentan la cultura general de los profesionales y que no exige su verticalización, sino que se propone una formación que privilegia el enfoque interdisciplinario que genera lo sociocultural.</p>

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

DIPLOMADOS

Título	Estudios lingüísticos y su didáctica
<p>Coordinadoras: Dra. Arellys Rebeca Álvarez González. Dra. Marisol Martínez Iglesias. MSc. Carmen Rosa Prendes Rey. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: aalvarez@ucf.edu.cu; cprendes@ucf.edu.cu</p>	
Total de créditos: 18 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo de 2014
Fecha de culminación:	Junio de 2014
<p>Objetivos: General: Desarrollar habilidades profesionales para el tratamiento de los contenidos lingüísticos en la docencia de la Educación Superior. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofrecer orientaciones acerca de cómo trabajar contenidos lingüísticos y gramaticales a partir de textos seleccionados. ▪ Aplicar contenidos gramaticales en la enseñanza de lenguas con enfoque comunicativo. 	

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrenamiento No. 1 El texto. Sus caracteres generales. Tipología textual. Las formas elocutivas. Su didáctica. ▪ Entrenamiento No. 2 Las formas de comunicación con el público. La oratoria. Su didáctica ▪ Entrenamiento No. 3 La producción de textos escritos. Coherencia y cohesión. Métodos de desarrollo de párrafos. Su didáctica. ▪ Entrenamiento No. 4 La gramática del texto y su didáctica. ▪ Entrenamiento No. 5 La ortografía y su didáctica.
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. - Disposición para escribir una publicación científica
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de tres meses.</p>
<p>Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas que le permitirán impartir clases de Lengua y Literatura, especialmente en la Educación Superior.</p>
<p>Dirigido a: Profesores que enseñan Lengua y Literatura.</p>

Título	Estudios literarios y su didáctica	
<p>Coordinadoras: Dra. Arellys Rebeca Álvarez González. Dra. Marisol Martínez Iglesias. MSc. Carmen Rosa Prendes Rey. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. MSc. Esperanza Madruga Torreira. E-mail: aalvarez@ucf.edu.cu, cprenDES@ucf.edu.cu, emadruga@ucf.edu.cu</p>		
Total de créditos: 18 créditos		
Fecha de inicio:	Septiembre de 2014	
Fecha de culminación:	Diciembre de 2014	
<p>Objetivos: General: Desarrollar habilidades profesionales para el tratamiento de los contenidos literarios en la docencia de la Educación Superior. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar los caracteres del texto literario en correspondencia con su género. ▪ Caracterizar los tres grandes géneros literarios. ▪ Caracterizar los movimientos de creación literaria de los siglos XIX y XX. ▪ Aplicar los contenidos estudiados a la enseñanza de la Literatura. 		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrenamiento No. 1. El texto literario. Géneros literarios. Caracteres y tipos. Los planos en la obra literaria. Su didáctica. ▪ Entrenamiento No. 2. La recepción del texto. Intertextualidad. Los métodos de comentario de textos y de análisis literario. Su didáctica. ▪ Curso de Postgrado. Los métodos y movimientos de creación literaria. Romanticismo y Realismo. Las Vanguardias Artísticas. Literatura Postmoderna. Las clases de Literatura. 		

Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. - Disposición para escribir una publicación científica
Duración/organización: El programa se desarrolla en el plazo de tres meses.
Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas que le permitirán impartir clases de Lengua y Literatura, especialmente en la Educación Superior.
Dirigido a: Profesores de Lengua y Literatura.

CURSOS DE POSTGRADOS

Título:	La redacción del texto científico
Coordinadoras:	MSc. Prof. Aux. Esperanza Andrea Madruga Torreira emadruga@ucf.edu.cu Dra. Arellys Rebeca Álvarez González aalvarez@ucf.edu.cu
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	octubre / 2014
Fecha de culminación:	diciembre/ 2014
Objetivos:	<p>El estudiante debe ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar en un texto dado los principales elementos cohesivos y los índices de cohesión empleados en la lengua española, así como los métodos de desarrollo empleados. 2. Caracterizar el texto científico. 3. Construir textos destinados a informar resultados científicos donde apliquen adecuadamente los principales recursos e índices de coherencia y cohesión, y la adecuada estructuración de los párrafos a partir de los métodos estudiados. 4. Analizar y evaluar las deficiencias en su redacción y subsanarlas de acuerdo con las orientaciones recibidas en clases.
Contenidos:	<p>Introducción a la lingüística textual y sus principales categorías. El discurso y el texto: caracteres. La estructuración del texto. Disposición ideotemática. Jerarquización de las ideas y procedimientos de desarrollo. Tipología textual. El texto científico: caracteres morfológicos y sintácticos esenciales. Práctica de reconocimiento y construcción de textos.</p>
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización:	El Programa se desarrollará con un total de 8 encuentros, con una periodicidad quincenal o previo ajuste con sus coordinadoras concentrado en 15 días, con la correspondiente evaluación y seguimiento.

Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas para la redacción de textos científicos de diferente extensión y finalidad.

Dirigido a: Profesionales que requieren socializar resultados de la investigación científica en artículos, reseñas, monografías y tesis, fundamentalmente.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

DIPLOMADO

Título		Teoría y método de la historia regional y local		
Coordinadores:				
MSc. Alejandro García Rodríguez. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: agrodriguez@ucf.edu.cu .				
MSc. Juan Carlos Ibáñez Terry. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: jcterry@ucf.edu.cu .				
Total de créditos: 29 créditos				
Fecha de inicio:		Noviembre del 2014		
Fecha de culminación:		Diciembre del 2015		
Objetivo: Ofrecer herramientas teóricas - metodológicas y prácticas para elevar la calidad del trabajo en el sector de las ciencias sociales, tanto en la UCF como en la provincia.				
Contenidos				
Módulo	Denominación	Horas	Créditos	
I	Teoría y método de la historia regional y local	96	2	2
	Historiografía nacional y regional	96	2	1
III	Metodología de la Investigación Histórica	96	2	2
IV	Desarrollo Socioeconómico de Cienfuegos. Siglo XIX y XX	96	2	1
V	Cultura Cubana y Cienfueguera	48	1	3
VI	Procesos migratorios	96	2	2
VII	Antropología histórica	48	1	2
VIII	Antropología lingüística	48	1	2
IX	Archivística	48	1	
X	Patrimonio Cultural Cubano y Cienfueguero	48	1	
XI	Demografía	48	1	
XII	Estudios de familias	48	1	4
XIII	Estadística aplicada a la Historia	48	1	
XIV	Geografía y Cartografía en el análisis histórico	48	1	
XV	Urbanismo y desarrollo arquitectónico	48	1	
	TOTAL	960	20	19
Requisitos para la inscripción:				
Licenciatura carreras de las Ciencias Sociales				
Solicitud personal.				
Carta de autorización y compromiso de permanencia del máximo dirigente del sector jurídico o empresarial donde labora.				

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 3 meses.
Perfil del egresado: Profesional altamente preparado en cuestiones inherentes a temas históricos.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales y Humanísticas

CURSOS DE POSTGRADOS

Título	Historiografía regional
Coordinador: MSc. Jency Mendoza Otero	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Octubre 2014 (Frecuencia quincenal los martes de 1:00 pm–3.00pm, Aula de Postgrado FCSH)
Fecha de culminación:	Diciembre de 2013
Objetivo general: Analizar la producción historiográfica en relación a los estudios históricos-regionales con énfasis en Cienfuegos. Su actualización.	
Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Historiografía universal • Historiografía latinoamericana • Historiografía regional cienfueguera 	
Requisito para la inscripción:	
<ul style="list-style-type: none"> - Graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. 	
Duración/organización: : El programa se desarrolla en el plazo de 3 meses	
Perfil del egresado: Preparación en elementos concernientes a la historiografía regional.	
Dirigido a: Profesionales del territorio.	

Título	Metodología de la investigación histórica
Coordinador: MSc. Juan Carlos Ibáñez Terry MSc. Jency Mendoza Otero	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Septiembre de 2014 (Frecuencia quincenal los miércoles 1.00 pm–3.00 pm, Aula de MIZC)
Fecha de culminación:	Noviembre de 2014
Objetivo: Actualizar los conocimientos acerca de la Metodología de la investigación histórica.	

Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Peculiaridades de la Historia como forma del conocimiento científico. • Condicionamiento social, carácter partidista y objetividad en el conocimiento del pasado. • El método en la Historia. Función social de la ciencia histórica. • El proceso de la investigación histórica. • La clasificación de las fuentes. Ciencias afines y disciplinas históricas especiales. • La fase heurística de la investigación histórica: el estudio bibliográfico. • La crítica histórica y sus variantes.
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses
Perfil del egresado: El profesional se apropiará de herramientas para realizar investigaciones históricas.
Dirigido a: Profesionales del territorio.

Título	Historia de las Artes Visuales en Cuba	
Coordinador:	MSc. Massiel Delgado Cabrera	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Abril de 2014 (Frecuencia quincenal los miércoles 1.00pm-4.00pm)	
Fecha de culminación:	Junio de 2014	
Objetivos:	Analizar el desenvolvimiento histórico de las tendencias ideológicas y morfológicas que caracterizan las artes visuales: grabado, pintura, escultura y arquitectura en Cuba desde sus primeras manifestaciones hasta el siglo XX, atendiendo a los procesos de continuidad y rupturas que se presentan en su decursar.	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Primeras manifestaciones artísticas durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Panorama general del arte cubano en sus inicios. Arquitectura militar y sistemas defensivos. Condiciones históricas y económicas en que se gestan las primeras manifestaciones artísticas en Cuba. La pintura cubana en el siglo XVIII: principales figuras y vertientes ideológicas que se presentan. La Academia San Alejandro: institución fundacional de la tradición pictórica cubana y el contexto histórico en que se funda la Academia de San Alejandro. El grabado: primera manifestación visual con carácter insular, su significación cultural y estética que captó la vida cotidiana de la época y se convirtió en un registro documental de carácter insular. • Panorama general del arte cubano en el siglo XIX. La arquitectura durante el siglo XIX. Diálogo entre neoclásico y eclecticismo. Rasgos que caracterizan a los estilos neoclásico y ecléctico como lenguajes arquitectónicos extendidos en las ciudades fundadas en Cuba durante el siglo XIX. Panorama general del arte cubano en el siglo XIX. Líneas ideológicas y estéticas que caracterizan la producción plástica del siglo XIX: Criollismo, paisajismo y neoclasicismo en el arte decimonónico: Garneray, Laplante y Miahle; Landaluze, Chartrand, Melero, y Collazo. Valoración del aporte ofrecido por el 	

<p>desarrollo del grabado -que en contraposición con la pintura académica- ofrece los primeros atisbos de la cubanía. Los últimos pintores académicos: Menocal y Romañach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorama general del arte cubano en el siglo XX Arquitectura y urbanismo: signos de modernidad en el contexto cultural metropolitano. Plan director de JCN Forestier. (1925/1926). Plan urbanístico de José R. Grau San Martín. (1944/1948). Plan director de José L. Sert. (1956 – 1958). Transformaciones que se producen en el desarrollo urbanístico y arquitectónico de los primeros cincuenta años del siglo XX en Cuba. Reacción contra la Academia y nacimiento de la pintura cubana. Las vanguardias artísticas y la abstracción: Los Once y Diez pintores concretos. Contexto histórico y artístico para el nacimiento de la pintura de vanguardia en Cuba y su naturaleza revolucionaria frente a la Academia. Reconocimiento visual de la obra plástica de los principales artistas que conforman las dos promociones de la vanguardia cubana. Nacimiento de la pintura abstracta en la década del cincuenta y aportes estéticos de este movimiento a la historia de la plástica nacional, así como su actitud revolucionaria ante las circunstancias de la realidad nacional. • Situación y características generales del arte cubano de la Revolución. Artes plásticas y Revolución. Redimensión urbana y arquitectónica: los nuevos símbolos, los nuevos espacios y la participación popular. Cambio que se produce en las funciones del arte al triunfar la Revolución. Transformaciones ambientales en Cuba posterior al triunfo de la Revolución como consecuencia de las demandas habitacionales del nuevo modelo social. Situación y características generales del arte cubano de la Revolución. Promociones artísticas activas al triunfo de la Revolución y tendencias estéticas fundamentales en las décadas del 60 y 70. Desarrollo de la Gráfica como medio de difusión masiva de ideas y códigos estéticos. • Renacimiento del arte cubano. Promociones artísticas en la década del 80. Sus derroteros ideológicos y morfológicos, atendiendo a la obra plástica de los principales representantes. Importancia de la creación del sistema de enseñanza artística para la consolidación del desarrollo actual de las artes plásticas en Cuba: fundación del Instituto Superior de Arte y de la Bienal de La Habana como instancias legitimadoras dentro del circuito producción, circulación y consumo para las artes plásticas en Cuba.
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
<p>Duración/organización: El programa se desarrolla en el plazo de 3 meses</p>
<p>Perfil del egresado: El profesional podrá profundizar en la historia de las Artes Visuales en Cuba.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales</p>

Título	Pensamiento, economía y sociedad en Cuba colonial
Coordinador:	MSc. Miliada Hernández García
Total de créditos:	2 créditos
Fecha de inicio:	Marzo de 2014(Frecuencia quincenal los miércoles 1.00pm-4.00pm)
Fecha de culminación:	Mayo de 2014

Objetivos: Analizar las principales ideas relacionadas con desarrollo socio- económico, político y cultural cubano vinculado al proceso de génesis y consolidación de la nación, la nacionalidad y la identidad nacional desde el siglo XVI al XIX.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones socioeconómicas de Cuba desde 1510 hasta 1898. • La institución esclavista como condicionante del proceso de formación de la nación cubana. La Ilustración Reformista Cubana. • La evolución del reformismo – liberal en Cuba durante la primera mitad del siglo XIX. • La historiografía cubana en el período colonial. La producción historiográfica durante y sobre las guerras independentistas en Cuba.
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo.
Duración/organización: : El Programa se desarrolla en el plazo de 3 meses
Perfil del egresado: Será un profesional preparado en cuestiones concernientes al pensamiento, la situación económica y la sociedad en Cuba colonial.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales

Título	Introducción a la Historia de la ciencia y la tecnología en Cuba
Coordinador: MSc. Vero Edilio Rodríguez Orrego. Profesor Auxiliar. Departamento de Historia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: vrodriguez@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Abril de 2014
Fecha de culminación:	Julio de 2014
Objetivos: Explicar el papel de la ciencia y la tecnología en la evolución histórica nacional.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones de ciencia, técnica y tecnología • Las etapas en el devenir científico-tecnológico en Cuba: El período prehispánico y el período colonial temprano (ss. XVI- XVII) El siglo XVIII y la primera mitad del XIX. La ilustración cubana. Primeras instituciones científicas La segunda mitad del siglo XIX. La formación de una comunidad científica. Principales temas y debates El período neo-colonial La ciencia en la Revolución. Generalidades. Diferentes fases por las que ha transitado el proceso de institucionalización y sus principales resultados. La historiografía de la ciencia en Cuba.	
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Fotocopia del título • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo 	

Duración/organización: El Programa consta de 10 horas/clase a desarrollar en un plazo de quince días.
Perfil del egresado: Poseerá amplios conocimientos sobre la historia de la Ciencia y la tecnología en Cuba.
Dirigido a: Profesionales del territorio.

ENTRENAMIENTOS

Título	Teoría de la Historia
Coordinador. DrC. Miguel Pulido Cárdenas mpulido@ucf.edu.cu	
Profesor: DrC. Miguel Pulido Cárdenas	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio: Febrero 2014	
Fecha de culminación: Mayo de 2014	
Objetivos	
Analizar las diferentes escuelas, corrientes y tendencias sobre la Teoría de la Historia para adoptar el posicionamiento teórico en el proceso de formación del profesional atendiendo a los componentes académico, laboral e investigativo y de su relación con las funciones del historiador.	
Contenidos	
Tema 1. ¿Teoría de la historia o filosofía de la historia? Debates contemporáneos. Diferencias entre la teoría de la historia y la filosofía de la historia desde el punto de vista epistemológico.	
Tema 2. La historia como ciencia. Escuelas. Corrientes y tendencias sobre la teoría de la historia	
Tema 3. Los campos de estudio de la historia. Teorías y categorías de análisis desde la teoría de la historia	
Tema 4. La teoría de la historia, su pertinencia en un proyecto de investigación	
Duración/organización: El Programa del curso se desarrolla en dos encuentros mensuales, en un plazo de 4 meses, concluye en el mes de mayo.	
Perfil del egresado: Profesores del Departamento de Historia de la Universidad de Cienfuegos” Carlos Rafael Rodríguez”	
Requisitos de Ingreso: Graduados del Nivel Superior	
Dirigido a: profesores del Departamento de Historia en especial el Colectivo de 4to año	

Título	Pensamiento cubano
Coordinador. DrC. Miguel Pulido Cárdenas mpulido@ucf.edu.cu	
Profesor: DrC. Miguel Pulido Cárdenas	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio: Febrero 2014	
Fecha de culminación: Mayo de 2014	
Objetivos	
Analizar las diferentes escuelas, corrientes y tendencias sobre el Pensamiento Cubano atendiendo a los componentes académico, laboral e investigativo y de su relación con el proceso de investigación.	
Contenidos	
Tema 1. Enfoque ontológico, epistemológico y metodológico para el análisis e investigación del Pensamiento Cubano	

Tema 2. Formación del Pensamiento Cubano: Tradición y continuidad en la defensa de la nacionalidad y la nación cubanas.
Tema 3. Los hitos y personalidades claves en el estudio del Pensamiento cubano desde los diferentes campos de la historia
Tema 4. Pensamiento cubano ¿ideología o mentalidades? Apuntes para el debate contemporáneo
Duración/organización: El Programa del curso se desarrolla en dos encuentros mensuales, en un plazo de 4 meses, concluye en el mes de mayo.
Perfil del egresado: Profesores del Departamento de Historia de la Universidad de Cienfuegos” Carlos Rafael Rodríguez” que se desempeñan en la formación del historiador
Requisitos de Ingreso: Graduados del Nivel Superior
Dirigido a: profesores del Departamento de Historia e que imparten clases en el Colectivo de 4to año.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

DIPLOMADOS

Título	Diplomado de Inglés Comunicativo	
Coordinador: MSc.Hilda Marisela Gessa Pacheco. Departamento de Inglés Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: mgessa@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	Octubre de 2013 (Martes y Jueves de 10:00am a 12:00m, Docente)	
Fecha de culminación:	Julio de 2014	
<p>Objetivos:</p> <p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la actualización de los contenidos gramaticales del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del diplomado. • Contribuir a la actualización en lo relacionado con la práctica integral de la lengua para lograr una competencia comunicativa apropiada y efectiva. • Promover el desarrollo de las habilidades de escritura para dar a cada participante la oportunidad de poder expresar con la palabra escrita sus ideas, opiniones, reflexiones, en el proceso de comunicación profesional. • Contribuir a la información permanente y profundización de los conocimientos en su área de actuación profesional para acceder a textos escritos en inglés para su consulta y utilización. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes se actualicen sobre los fundamentos gramaticales más generales del inglés que les permita interactuar con textos y documentos de ese idioma extranjero. • Que los estudiantes desarrollen habilidades de redacción en inglés a un nivel elemental que permita la comunicación en esta lengua de mensajes sencillos y artículos. • Que los estudiantes desarrollen habilidades en cuanto a la comprensión oral y auditiva en idioma inglés. 		

Contenidos:**Profundización de los Conocimientos Gramaticales**

- Elementos que componen la oración.
- El artículo. Sus características.
- El sustantivo. Sus características.
- Los pronombres. Su clasificación. Características.
- El adjetivo. Su clasificación. Características.
- El adverbio. Tipos y usos.
- Usos frecuentes de las conjunciones y de las preposiciones.
- El verbo. Tipos de verbos. Su clasificación en tiempo, modo y aspecto.
- El lenguaje indirecto. Características y usos.
- Tipos de oraciones: la oración simple, compuesta y compleja.

La Redacción en Idioma Inglés

- Los signos de puntuación. Sus principales usos.
- La oración y los marcadores del discurso.
- El párrafo. Sus partes: La idea central, ideas que desarrollan la idea central y la oración de cierre.
- Tipos de párrafos. Sus características y aplicaciones.
- El informe. Sus partes (introducción, desarrollo y conclusiones).
- La redacción de un artículo científico en idioma inglés.

Práctica Integral de la Lengua Inglesa

- La lectura científica. Su comprensión.
- Elementos de traducción.
- La expresión oral (pronunciación, entonación, organización correcta de los elementos sintácticos).
- La presentación o exposición de temas científicos de forma escrita u oral.

Requisitos para la inscripción:

- Actitud de compromiso y dedicación al estudio
- Disposición de tiempo
- Ser graduado universitario y acreditado

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año

Perfil del egresado: Profesores y trabajadores del nivel universitario, con una buena preparación en Idioma Inglés, con habilidades comunicativas, con capacidades de manejo de la información científica y tecnológica, en correspondencia con sus necesidades de superación, que intervienen en los procesos de formación, proyección social, ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación.

Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.

CURSOS DE POSTGRADOS

Título	An Introduction to the Teaching Knowledge Test (TKT) Essentials
Coordinador:	MSc. Adrian Abreus González
Email:	aabreus@ucf.edu.cu
Telef:	500156
Total de créditos:	3 créditos

Fecha de inicio:	Abril de 2014
Fecha de culminación:	Junio de 2014
Objetivo: Entrenar a los profesores de Inglés en la Metodología de la Enseñanza de la Lengua Inglesa según el Teaching Knowledge Test (TKT), sobre la base de los elementos referidos al idioma inglés, su enseñanza, metodología organizacional para la planificación de clases de lengua Inglesa y el empleo de recursos de aprendizaje, así como el manejo del proceso de enseñanza aprendizaje de este idioma extranjero en contextos no nativos.	
Contenidos: Tema 1: Language and background to language learning and teaching <ul style="list-style-type: none"> • Parte 1: Describing language and language skills • Parte 2: Background to language learning • Parte 3: Background to language teaching Tema 2: Lesson planning and use of resources for language teaching <ul style="list-style-type: none"> • Parte 1: Planning and preparing a lesson or sequence of lessons • Parte 2: Selection and use of resources and materials Tema 3: Managing the teaching and learning process <ul style="list-style-type: none"> • Parte 1: Teachers' and learners' language in the classroom • Parte 2: Classroom management 	
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario en la especialidad: Lengua Inglesa 	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de nueve semanas.	
Perfil del egresado: <ul style="list-style-type: none"> • Lograrán una preparación técnico metodológica y didáctica actualizada en relación con la enseñanza del idioma inglés en correspondencia con los patrones presentados en el curso TKT. • Los graduados ingresarán a una base de datos del British Council en Cuba como constancia de la participación en el curso. • Desarrollarán habilidades comunicativas y profesionales en inglés • Los graduados serán entrenados para tomar los exámenes internacionales del TKT coordinados por sus respectivos ministerios y el Consejo Británico en Cuba. 	
Dirigido a: <ul style="list-style-type: none"> • Profesionales de la lengua inglesa en el territorio • Docentes de la Educación Superior y otros niveles educativos del perfil 	

Título	Curso Básico de inglés
Coordinador: Lic. Ioani García Fernández Email: igfernandez@ucf.edu.cu , Telef: 50/0156	
Total de créditos: 3 créditos	
Fecha de inicio:	Octubre de 2013
Fecha de culminación:	Junio de 2014

<p>Objetivo: Desarrollar habilidades comunicativas en la Lengua Inglesa a un nivel intermedio de idioma, sobre la base de aspectos relacionados esencialmente con la comunicación oral y escrita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Introduction to letters and numbers • Meeting new friends. • Talking about yourself and about people • Routines • Describing people • What is there in...? • Likes and dislikes • What happened? • Planning ahead • Presente Perfecto vs Presente Perfecto Continuado. • Pasado Perfecto vs Pasado Perfecto Continuado • Voz Pasiva • Pedir una entrevista de trabajo, una consulta médica. • Ofrecer información sobre el horario, la fecha y la dirección de una entrevista o cita de trabajo. • Concertar una cita o entrevista de trabajo. • Hablar de su profesión, de las tareas que realiza, de las actividades cotidianas. • Dar opiniones y consejos.
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario en cualquier especialidad
<p>Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de seis (7) meses.</p>
<p>Perfil del egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los graduados lograrán el desarrollo de habilidades comunicativas en la Lengua Inglesa a un nivel intermedio. • Comunicarán ideas claras y precisas sobre aspectos relacionados con la vida cotidiana, perfiles de estudio y trabajo, actividades diarias, negocios, estudios.
<p>Dirigido a: Profesores y trabajadores de los niveles universitarios adiestrados, de la sede central y los CUM, a tiempo completos y a tiempo parciales.</p>

DEPARTAMENTO DE DERECHO

DIPLOMADO

Título	Empresa, Empresario y Derecho (5ta edición)
Coordinador:	MSc. Rodolfo P. Ripoll Salcines ripoll@ucf.edu.cu
Total de créditos:	19 créditos
Fecha de inicio:	Diciembre 2014 (Miércoles, Casa Social de la UNJC en Cienfuegos)
Fecha de culminación:	Diciembre del 2015

Objetivo: Que los estudiantes sean capaces de consolidar la concepción dialéctica materialista de las ciencias jurídicas, dotándose de sólidos conocimientos teórico-prácticos, metodológicos y jurídicos en el ámbito de las relaciones mercantiles y empresariales para contribuir a la consolidación del servicio que prestan.

Contenidos

Módulo	Denominación	Horas	Créditos		
I	Metodología de la Investigación socio-jurídica.	96	2	2	
II	Perspectiva jurídica de los nexos ciencia- tecnología- sociedad.	48	1	1	
III	Derecho Civil Patrimonial.	96	2	2	
IV	Derecho Administrativo.	48	1	1	
V	El empresario y la empresa en el Derecho Mercantil. Sociedades mercantiles e inversiones extranjeras. El Registro Mercantil.	144	3	3	
VI	Contratos: Teoría general del contrato. Contratos civiles, administrativos, económicos y mercantiles.	96	2		
VII	Introducción al cooperativismo en Cuba.	48	1	2	
VIII	Protección jurídica a la Propiedad Intelectual.	96	2	2	
IX	Derecho Bancario y Títulos valores.	48	1	2	
X	Componente investigativo profesional.	192	4	4	
	TOTAL	912	19	19	

Requisitos para la inscripción: Ser Licenciado(a) en Derecho, ser miembro de la UNJC con cotización actualizada y presentar los siguientes documentos:

- 1) Fotocopia del título de Licenciado(a) en Derecho.
- 2) Carta de solicitud personal.
- 3) Carta de autorización y de compromiso de permanencia, emitida por la máxima autoridad de la entidad donde labora el o la solicitante.

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de un año y 3 meses.

Perfil del egresado: Juristas con una elevada responsabilidad ética y profesional, imprescindible condición para llevar adelante los múltiples intereses de los sujetos que representan o asesoran, y de la sociedad.

Dirigido a: Asesores jurídicos.

CURSO DE POSGRADO

Título	Fundamentos básicos para la cultura jurídica		
Coordinadoras:	MSc. Ayli Díaz Bacallao y Dra. Yailen Monzón Bruguera adiaz@ucf.edu.cu , yailen@ucf.edu.cu		
Total de créditos:	2 créditos		
Fecha de inicio:	Abril de 2014 (Jueves Casa Social de la UNJC en Cienfuegos)		
Fecha de culminación:	Junio de 2014		
Objetivo	Analizar los fundamentos básicos para la aprehensión de una cultura jurídica Ofrecer herramientas jurídicas a los profesores universitarios para elevar la implementación de la Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.		

Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema político de la sociedad. El Estado. 2. La administración pública. 3. El Derecho. El ordenamiento jurídico cubano. 4. La Constitución. 5. Derecho Civil y de familia. 6. Derechos de Propiedad. 7. Derecho Laboral. 8. Derecho Notarial. 9. Derecho de Autor y Propiedad Intelectual. 10. Derecho Ambiental. 11. Derecho Penal. 12. Estrategia de superación jurídica a través de la docencia.
Requisitos para su inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo.
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 2 meses
Perfil del egresado: Obtendrá fundamentos básicos para la cultura jurídica
Dirigido a: Profesionales del territorio con énfasis en profesores universitarios.

Título	Actualidades en torno al Estado, el Gobierno y la Administración Pública en Cuba.	
Coordinadoras: MSc. Yeslin Justafré García		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	Octubre de 2014 (Martes)	
Fecha de culminación:	Noviembre de 2014	
Objetivo: Actualizar a los juristas en torno a las modernas teorías sobre la concepción del Estado, el Gobierno y la Administración Pública.		
Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepciones doctrinales sobre el Estado. 2. El Estado cubano. Su regulación jurídica constitucional. 3. La Administración Pública en Cuba. 4. Relación y distinción entre estas tres categorías. 		
Requisitos para su inscripción: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 		
Duración/organización: Un mes.		
Perfil del egresado: Profundizará en torno a las actualidades en torno al Estado, el Gobierno y la Administración Pública en Cuba.		

Dirigido a: Graduados del nivel superior.

Título	Cuestiones jurídicas en la inversión extranjera y el comercio exterior.	
Coordinador:	MSc. Rodolfo P. Ripoll Salcines rripoll@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	2 créditos	
Fecha de inicio:	Junio 2014	
Fecha de culminación:	Julio 2014	
Objetivos:	Actualizar y profundizar en el conocimiento de cuestiones jurídicas elementales en materia de inversión extranjera y comercio exterior.	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1) La inversión extranjera en Cuba: Marco jurídico. 2) Comercio exterior: Regulación jurídica de la compraventa internacional de mercaderías. 3) Términos Comerciales Internacionales (INCOTERMS). La transmisión del riesgo de las mercancías. 4) Solución de conflictos en la inversión extranjera y el comercio exterior en Cuba. 	
Requisitos:	Ser Licenciado(a) en Derecho y presentar los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del título de Licenciado en Derecho. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe de la entidad donde labora. 	
Duración/organización:	Un mes (para cada ocasión en específico se determinará el local y un día de la semana para las clases).	
Perfil del egresado:	Un profesional con un nivel elemental de actualización en temas jurídicos sobre inversión extranjera y comercio exterior.	
Dirigido a:	(1) asesores y asesoras jurídicos(as) que ejercen sus funciones en sectores en los que tenga alguna incidencia la actividad de inversión extranjera y/o de comercio exterior; (2) jueces y juezas de las Salas de lo Económico del sistema de tribunales de justicia.	

DEPARTAMENTO ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

DIPLOMADOS

Título	Política cultural, promoción sociocultural y públicos	
Coordinadora:	María de los Angeles Álvarez Beovides, Máster en Educación. Departamento de Estudios Socioculturales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. Sede Universitaria Municipal Lajas E-mail: malvarezb@ucf.edu.cu	
Total de créditos:	17 créditos	
Fecha de inicio:	16 de Septiembre de 2014 (martes)	
Fecha de culminación:	Junio de 2015	
Objetivo general:	Valorar la importancia de la promoción sociocultural y los estudios de públicos para la implementación de la política cultural de la Revolución cubana.	
Específicos:		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar los elementos determinantes en la política cultural del Estado cubano. ➤ Argumentar la necesidad de acciones de promoción sociocultural para cumplir con la política cultural de la Revolución cubana. ➤ Caracterizar los públicos de cada actividad, manifestación y /o espacio en aras de satisfacer sus necesidades espirituales.
<p>Contenidos: Cultura, Desarrollo, Política cultural. La política cultural de la Revolución Cubana. La promoción sociocultural. Sistema de acciones. Animación sociocultural, programación cultural, investigación, etc. Particularidades de la promoción cultural en las diferentes manifestaciones del arte y la cultura. Los públicos. Su estudio. Conceptos. Su caracterización y clasificación. Tipos de Públicos. Estrategias y acciones para propiciar el desarrollo cultural de individuos, grupos y de la sociedad. Orientación al consumo cultural de los diversos públicos. La realización de un estudio de público. Instrumentos más frecuentes a utilizar para un estudio de públicos.</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición de tiempo. • Ser graduado universitario. • Autorización del jefe inmediato superior.
<p>Duración/organización: El programa se desarrolla en el plazo de 9 meses.</p>
<p>Perfil del egresado: Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas, preferentemente del sector de la Cultura, que intervienen en los procesos de desarrollo sociocultural, la ciencia, innovación, postgrado, gestión del conocimiento, información y comunicación. Egresarán con el conocimiento necesario para la implementación de la política cultural, la conformación de la programación cultural de acuerdo a los públicos.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas, con preferencia a los profesionales del sector de la cultura.</p>

CURSOS DE POSTGRADOS

Título	Programa de superación de graduados de la Licenciatura de Estudios Socioculturales para el trabajo de investigación en las instituciones culturales en función del desarrollo local.	
Coordinador: MSc. Daisy Caridad Lee López dlee@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 4 créditos		
Fecha de inicio:	Enero de 2014	
Fecha de culminación:	Junio de 2014	
Objetivo: Potenciar el desarrollo de la concepción científica del mundo mediante el conocimiento y análisis de las categorías que conforman los componentes básicos de la Comunicación Profesional basados en los principios del marxismo-leninismo		
Contenidos: Las investigaciones socioculturales. Particularidades que las caracterizan. Exploración de la realidad. Planificación de la investigación		

: El uso de gestores bibliográficos. : El uso de gestores bibliográficos. : El informe y la divulgación de los resultados de la investigación. Comunicación de los resultados de la investigación : Divulgación de los resultados. La defensa oral de la investigación. Presentación de los resultados del trabajo de investigación. Uso de Microsoft Power Point.	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del Jefe del departamento o Área de trabajo. 	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 6 meses	
Título	Bioética: Debates actuales
Coordinador: MSc. Noel Sampedro Muñoz nsampedro@ucf.edu.cu Lic. Liunior Águila Cudeiro laguila@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	3 de diciembre de 2014
Fecha de culminación:	10 de diciembre de 2014
Objetivos: Sensibilizar acerca de los temas actuales discutidos desde la perspectiva Bioética	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Bioética y sus bases históricas y filosóficas. • Aspectos específicos dentro del campo de la Bioética • Pensamiento ético filosófico cubano • Principios y corrientes del Pensamiento Bioético Cubano • Metodología de la investigación en Bioética • Comité de ética de la investigación 	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo 	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en 1 semana	
Perfil del egresado: Se apropiará de elementos acerca de los temas actuales discutidos desde la perspectiva Bioética.	
Dirigido a: Profesionales del territorio y/o Universidad Carlos R. Rodríguez.	
Perfil del egresado: todas las áreas del conocimiento	
Dirigido a: Profesionales de las instituciones culturales del territorio Cruces.	

Posgrado	Título: Estudio de públicos. ¿Cómo educar el consumo cultural?	
Coordinadora: MSc. Maria de los Angeles Alvarez Beovides Departamento de Estudios Socioculturales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. Sede Universitaria Municipal Lajas. E-mail: malvarezb@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 4 créditos		
Fecha de inicio:	11 de febrero de 2014 (martes)	
Fecha de culminación:	8 de Abril de 2015	
Objetivos generales: Valorar la importancia del estudio de público como necesidad para la conformación de la programación y la educación estética de estos. Específicos: ➤ Identificar a los públicos como elemento determinante en el éxito de la programación cultural. ➤ Comprender la importancia de los estudios de públicos para la programación cultural del sistema institucional de la cultura. ➤ Valorar la introducción de nuevos códigos estéticos a los diversos públicos.		
Contenidos: Los públicos. Su estudio. Los públicos. Conceptos. Su caracterización y clasificación. Tipos de Públicos. Estrategias y acciones para propiciar el desarrollo cultural de individuos, grupos y de la sociedad. Orientación al consumo cultural de los diversos públicos. La realización de un estudio de público. Instrumentos más frecuentes a utilizar para un estudio de públicos.		
Requisitos para la inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Disposición de tiempo • Ser graduado universitario. • Autorización del jefe inmediato superior. 		
Duración/organización: El programa se desarrolla en el plazo de 2 meses.		
Perfil del egresado: Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas, preferentemente del sector de la Cultura, que intervienen en los procesos de desarrollo sociocultural. Egresarán con el conocimiento necesario para la realización de estos estudios.		
Dirigido a: Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas, con preferencia a los profesionales del sector de la cultura.		

Título	Calidad de vida y desarrollo desde un enfoque integrador	
Coordinador: MSc. Ubaldo González Díaz Lic. Liunior Aguila Cudeiro laquila@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	3 de septiembre de 2014	
Fecha de culminación:	10 de septiembre de 2014	
Objetivos: Sensibilizar acerca de la problemática de la calidad de vida		

Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Calidad de Vida y sus bases históricas. • Enfoques metodológicos en la medición de la calidad de vida. • El desarrollo humano local. La estrategia de Cuba • Bienestar y calidad de vida. • Justicia y Derechos de la infancia, adolescencia, adulto y tercera edad • Medidas de la calidad de vida en la atención en salud. • Bienestar económico y social. Estilos de vida.
Requisitos de inscripción: <ul style="list-style-type: none"> • Ser graduado universitario • Carta de solicitud de matrícula • Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización: El Programa se desarrolla en 1 semana
Perfil del egresado: Manejará la calidad de Vida y desarrollo desde un enfoque integrador
Dirigido a: Profesionales del territorio y/o Universidad Carlos R. Rodríguez

Título	Devenir histórico de la Antropología
Coordinador: MSc. Roberto Yasiel García Dueñas. Profesor Asistente Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: rgduenas@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	septiembre/2014
Fecha de culminación:	diciembre/2015
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar críticamente los principales conceptos y matrices teóricas de la Antropología social y cultural en el análisis de los procesos culturales. 2. Analizar críticamente las premisas y temas de la Antropología aplicada en el análisis de los procesos culturales. 3. Conocer y valorar la bibliografía básica en relación a los problemas y los autores más significativos de la Antropología Aplicada. 4. Utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Antropología social en el proceso de investigación. 	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos: orígenes y desarrollo de la antropología como ciencia. • Polémicas, perspectivas y corrientes de pensamiento antropológico. principales exponentes. Sus principales desarrollos conceptuales. • La Antropología aplicada. • Las antropologías especiales. • Estudios antropológicos en Cuba y Cienfuegos. 	
Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. - 1 foto tipo carnet. 	

Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 4 meses
Perfil del egresado: Profundizará en el devenir histórico de la antropología como ciencia.
Dirigido a: Profesionales de la provincia de Cienfuegos, en particular a los profesores que imparten la asignatura de Cultura cubana en los Centros Universitarios Municipales.

Título	Temas de Panorama de la Cultura Cubana
Coordinador: MSc. Roberto Yasiel García Dueñas. Profesor Asistente Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos. E-mail: rgduenas@ucf.edu.cu	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Febrero/2014
Fecha de culminación:	Mayo/2015
Objetivos:	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Conocer el proceso de formación y desarrollo de la identidad y la cultura cubana. 6. Analizar las diferentes manifestaciones artísticas cubanas en su devenir histórico-social, así como los principales rasgos que las han identificado dentro del proceso cultural cubano. 7. Brindar elementos para la apreciación artística que permitan enjuiciar y valorar las expresiones artísticas estudiadas en el curso. 	
Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones y debates en torno a la cultura cubana y la identidad nacional desde el advenimiento de la república neocolonial hasta 1923. Tentativas por historiar la cultura cubana. Alcance de las instituciones culturales en el período. • Conceptos, organizaciones y tendencias dentro de la cultura cubana desde la “década crítica” hasta el triunfo revolucionario del 1ro de enero de 1959. Vanguardia artística y vanguardia política. • Cultura y revolución. Definiciones de una política cultural. Reflexiones en torno al papel del intelectual. • La práctica cultural de la Revolución. El sistema de la cultura. Programas y proyectos culturales. Papel de las instituciones. 	
Requisitos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario. - Fotocopia del título. - Carta de solicitud de matrícula. - Carta de autorización del centro de trabajo. - 1 foto tipo carnet. 	
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 4 meses	
Perfil del egresado: Se preparará en temas sobre cultura cubana.	
Dirigido a: Profesionales de la provincia de Cienfuegos, en particular a los profesores que imparten la asignatura de Cultura cubana en los Centros Universitarios Municipales.	

**FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE MECÁNICA**

Título	Sistemas de Cogeneración y Generación Distribuida
Coordinador: Félix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	09/2014
Fecha de culminación:	02/2015
Objetivos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enriquecer el nivel de conocimientos teórico-prácticos en lo relativo a las características tecnológicas de los sistemas de cogeneración y las posibilidades que brinda la generación distribuida asociada a estos sistemas.. 2. Analizar mediante estudios de casos, la implantación práctica de los sistemas de cogeneración, como medida de aumento de la eficiencia energética en los sistemas industriales. 3. Calcular y analizar de forma independiente los sistemas de cogeneración en la búsqueda de soluciones eficientes y creativas, haciendo uso de conceptos científicamente fundamentados y apoyados en las técnicas modernas del análisis de sistemas industriales. 4. Fomentar una nueva cultura energética, basada en el ahorro y uso racional de la energía y la protección del medio ambiente. 	
Contenidos:	
Tema1: Conceptos Básicos	
Conceptos básicos y filosofía de la cogeneración. Beneficios de la cogeneración La cogeneración en el mundo y en Cuba. Tendencias históricas. Situación actual y perspectivas para el futuro. Cogeneración y medio ambiente. Clasificación de los sistemas de cogeneración	
Tema 2: Fundamentos y alternativas para la cogeneración.	
Esquemas básicos de los sistemas de cogeneración. Relación potencia/calor. Marco legal y barreras para la cogeneración. Experiencias internacionales. Calculo de los ahorros energéticos y económicos. Cogeneración en diferentes ramas industriales. Cogeneración a pequeña escala. Sistemas de trigeneración.	
Tema 3: Análisis termodinámico de los sistemas de cogeneración.	
Termodinámica de los sistemas de cogeneración. Método energético. Método exegético. Criterios de eficiencia de las plantas de cogeneración. Diseño de sistemas de cogeneración. Recopilación de datos e información. Perfiles de demanda. Caracterización energética de la empresa. selección del tipo de sistema de cogeneración	
Tema 4: Evaluación de proyectos de cogeneración.	
Estudios de factibilidad técnica y económica. Estimación de los costos de proyecto. Evaluación económica: indicadores. Evaluación de Alternativas	
Tema 5: Generación distribuida.	
Aspectos generales. Aplicaciones. Beneficios de la generación distribuida. Experiencias internacionales. Tecnologías. Interconexión. Calidad de la energía. Aspectos legales.	
Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo energético.	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de seminarios temáticos y por un trabajo final investigativo sobre la selección y evaluación de un sistema de cogeneración.	
Perfil del egresado: Ser graduado universitario	
Dirigido a: Oficiales el MININT seleccionados por el OACE a nivel nacional.	

Título	Seminarios de Investigación
Coordinador: Dr. Juan F. Puerta Fernández E-mail: jfpuerta@ucf.edu.cu Teléfono: 500137	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	09/2014
Fecha de culminación:	02/2015
Objetivos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar conocimientos de Metodología de Investigación, esencialmente en lo relativo al diseño de investigaciones. 2. Aplicar los conceptos y herramientas de la gestión del conocimiento en la actualización del estado del arte de una rama del saber en las investigaciones energéticas y en el diseño de las investigaciones. 3. Profundizar en los métodos de la investigación experimental en los procesos energéticos. 4. Estudiar métodos y herramientas de la integración energética de procesos en la optimización y/o uso racional de la energía en los procesos industriales y de servicios. 	
Contenidos.	
Tema 1: Gestión del Conocimiento. Tema 2: La investigación experimental. Tema 3: La integración energética de procesos. Tema 4: Optimización de recursos energéticos.	
Requisitos para la inscripción: Matrícula de la Maestría en Eficiencia Energética en la 13 ^{ma} Edición.	
1. Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Evaluaciones de contenido de seminarios. Trabajo final de Rediseño de la Investigación en curso. Trabajo independiente con los medios y herramientas computacionales.	
Perfil del egresado: Ser graduado universitario	
Dirigido a: Oficiales el MININT seleccionados por el OACE a nivel nacional.	

Título	Termodinámica Avanzada
Coordinador: DrC. Felix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	23/04/2014
Fecha de culminación:	6/06/2014
Objetivos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar contenidos sobre el estado del arte en la termodinámica técnica, necesarios para la aplicación de nuevos métodos de evaluación termodinámica de sistemas industriales de transformación de la sustancia y la energía. 2. Utilizar las herramientas metodológicas modernas para la identificación de potenciales de ahorro de energía y reducción del impacto ambiental en los sistemas de producción industrial. 	
Contenidos:	
Tema1: Principios fundamentales de la termodinámica. Tema 2: Evaluación de propiedades termodinámica.	

Tema 3: Métodos de análisis termodinámico de procesos. Tema 4: Otros métodos de aplicaciones de la exergía.
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.
Duración/organización: <ul style="list-style-type: none"> • 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Presentación y discusión de un trabajo de curso sobre: • “Evaluación exergética de un sistema de transformación de la sustancia o la energía” o “Evaluación termoeconómica de un sistema de transformación de la sustancia o la energía”. Esto se efectuara como parte de una tarea integradora del modulo • Seminarios
Perfil del egresado: Ser graduado universitario
Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela en dos sedes. Cabimas y Coro.

Título	Gestión y Economía Energética
Coordinador: DrC. Felix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	10/03/2014
Fecha de culminación:	23/04/2014
Objetivos: Capacitar a los participantes para aplicar los principios fundamentales y los procedimientos para la evaluación, el diagnóstico, la organización, la ejecución y la supervisión de la gestión energética en empresas y entidades del sector productivo y los servicios, con la finalidad de reducir sus costos energéticos, el impacto ambiental asociado y elevar su competitividad.	
Contenidos: Tema 1. Eficiencia Energética, Medio Ambiente y Competitividad Empresarial. Tema 2. Sistemas de Gestión Energética. Tema 3. Normas de Eficiencia Energética Tema 4. Proyectos de Ahorro de Energía	
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. Trabajo investigativo de los Temas I y II y Trabajo final. Informe de la primera etapa de la aplicación de la Tecnología de Gestión Total Eficiente de la Energía en una entidad del sector productivo o los servicios, incluyendo la evaluación económica de un proyecto de mejora de la eficiencia energética.	
Perfil del egresado: Ser graduado universitario	

Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela en dos sedes. Cabimas y Coro.

Título	Uso Eficiente de la Energía en el Transporte	
Coordinador: DrC. Felix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Por definir	
Fecha de culminación:	Por definir	
Objetivos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar por vía teórica o experimental los indicadores fundamentales que valoran el consumo de combustible en los vehículos de transporte. 2. Elaborar, con adecuados fundamentos técnicos, las metodologías de pruebas en condiciones de explotación, para la determinación de los indicadores que valoran el consumo de combustible en el parque vehicular. 3. Aplicar en condiciones concretas, medidas técnicas, tecnológicas u organizativas para el mejoramiento de los indicadores de consumo de combustible y la reducción de las emisiones medioambientales.. 4. Seleccionar el parque vehicular de una empresa, o la composición más racional dentro de la misma para dar respuesta a un proceso de transportación en unas condiciones determinadas. 5. Determinar, de la forma más racional posible, los momentos en que debe producirse la renovación del parque vehicular y las variantes de remodelación más factibles desde el punto de vista técnico. 		
Contenidos:		
<u>Tema 1: Generalidades.</u>		
Introducción general. Las cualidades de explotación de las máquinas automotrices. Las fuentes energéticas de las máquinas automotrices. La característica exterior de velocidad de los motores de combustión interna. La característica ideal de la fuente energética de una máquina automotriz.		
<u>Tema 2: Introducción a la dinámica de las máquinas automotrices</u>		
Introducción. Fuerzas y momentos que actúan sobre una máquina automotriz de ruedas. Ecuación de movimiento y condición general del movimiento. Eficiencia de los sistemas de transmisión. Característica tractiva. Economía de consumo: Métodos de determinación de los indicadores de trabajo económico de los vehículos. Estudio de casos.		
<u>Tema 3: Metodología de selección técnica del autotransporte.</u>		
Criterios de selección. Valoración de las características constructivas. Valoración del grado de utilización y de las cualidades de explotación del vehículo. Valoración de las normas vigentes. Valoración de elementos de comercialización. Valoración económica. Estudio de casos.		
<u>Tema 4: Política de renovación vehicular.</u>		
Introducción. Métodos contables, extracontables y de optimización. Comparación de los métodos de renovación vehicular. Recomendaciones para la selección de los métodos de renovación.		
<u>Tema 5: Economía de consumo e impacto ambiental de los gases de escape.</u>		
Introducción. Gases de escape en los motores de gasolina. Gases de escape en los motores diesel. Ruidos de los motores y métodos para reducirlos.		

<p><u>Tema 6: Conducción técnico-económica.</u> Introducción. Factores que inciden en la conducción económica del automóvil. Los regímenes de trabajo del motor y las reglas de conducción económica.</p> <p><u>Tema 7: Métodos económico-matemáticos aplicados al transporte.</u> Generalidades. Estudio de casos.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo energético.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en actividades prácticas. • Evaluaciones frecuentes • Tarea compleja como actividad final. Comprende análisis de selección del parque para condiciones concretas de explotación o aplicación de métodos económico-matemáticos aplicados al transporte para optimizar variantes de transportación.
<p>Perfil del egresado: Ser graduado universitario</p>
<p>Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela en dos sedes. Cabimas y Coro.</p>

Título	Métodos Matemáticos y Computacionales
<p>Coordinador: DrC. Felix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137</p>	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	3/06/2014
Fecha de culminación:	15/07/2014
<p>Objetivos: Estudiar diferentes métodos para solucionar problemas de ingeniería, mediante la aplicación de métodos matemáticos especiales y técnicas modernas de inteligencia artificial a la vez que le proporciona el conocimiento de Matlab para desarrollar sus propios programas vinculados a sus necesidades científicas y de investigación.</p>	
<p>Contenidos: Introducción a MATLAB. Métodos numéricos en MATLAB. Solución de ecuaciones diferenciales. Técnicas de Inteligencia Artificial.</p>	
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>	
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal. El curso consta de seis unidades teórico prácticas, donde el pasante aprende haciendo y es evaluado continuamente mediante la realización de ejercicios propios en directo, evaluaciones prácticas y trabajos extra clase al final de cada unidad. Al finalizar la signatura se presentará un trabajo aplicado al área específica de conocimientos del aspirante</p>	
<p>Perfil del egresado: Ser graduado universitario</p>	
<p>Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela en dos sedes. Cabimas y Coro.</p>	

Título	Temas Especiales de Sistemas Eléctricos	
Coordinador: DrC. Felix González Pérez E-mail: fgonzalez@ucf.edu.cu Teléfono: 500137		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	23/04/2014	
Fecha de culminación:	6/06/2014	
Objetivos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer distintos tipos, elementos y parámetros de un sistema de suministro eléctrico para instalaciones industriales y de otros servicios. 2. Conocer los principales problemas de calidad de la energía eléctrica y sus efectos, así como algunas de las medidas para reducir su impacto. 3. Conocer las bases y los elementos fundamentales de las tarifas eléctricas. 4. Establecer las medidas de control de la demanda y del consumo de energía que conduzcan al ahorro. 5. Aplicar métodos de compensación de potencia reactiva como medida de ahorro. 6. Evaluar económicamente los proyectos de mejora. 		
Contenidos:		
Tema 1: Aspectos generales.		
Tema 2: Calidad de la energía en los sistemas eléctricos.		
Tema 3: Control de la demanda máxima y del consumo de energía		
Tema 4: Mejora del factor de potencia		
Requisitos para la inscripción:		
Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.		
Duración/organización:		
36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. Una frecuencia semanal.		
Seminario : Tarifas eléctricas		
Práctica de campo: Mediciones en un sistema eléctrico industrial		
Visita evaluada: Sistema de suministro eléctrico en una instalación		
Proyecto de curso: Estudio de un sistema eléctrico para obtener ahorro de energía.		
Perfil del egresado: Ser graduado universitario		
Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Eficiencia Energética que se imparte en Venezuela en dos sedes. Cabimas y Coro.		

Título	Contaminación ambiental	
Coordinador: MSc. Nelson Castro Perdomo E-mail: ncastro@ucf.edu.cu Teléfono: 500120		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	20/01/2014	
Fecha de culminación:	20/02/2014	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales problemas ambientales globales y su relación con la contaminación ambiental. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco las acciones internacionales y el marco conceptual para la mitigación de las consecuencias de la contaminación. • Conocer y evaluar las principales consecuencias de la contaminación ambiental a escala global, regional y local. • Identificar las particularidades de la contaminación de las aguas. • Identificar las particularidades de la contaminación del aire. • Identificar las particularidades de la contaminación del suelo. • Conocer los fundamentos de la prevención de la contaminación
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación ambiental actual. • Cambio climático, particularidades y acciones internacionales para enfrentarlo. • Conceptos generales sobre la contaminación ambiental. • Contaminación del agua, fuentes fundamentales de contaminación, principales contaminantes, consecuencias. • Contaminación del aire, fuentes fundamentales de contaminación, principales contaminantes, consecuencias. • Contaminación del suelo, fuentes fundamentales de contaminación, principales contaminantes, consecuencias. • Acciones generales para la prevención de la contaminación.
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. .</p>
<p>Perfil del egresado: Ser graduado universitario</p>
<p>Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Producción Más Limpia. 3ra Promoción. INRH.</p>

Título	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente
Coordinador: Dra Marianéla Morales Calatayud	
E-mail: mcmora@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500120	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	20/02/2014
Fecha de culminación:	20/03/2014
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos teóricos fundamentales que permiten la reflexión crítica sobre las relaciones de la tecnología, la ciencia y la significación de sus propiedades en la comprensión del desarrollo sostenible. • Asimilar los principales desarrollos en la interpretación teórica de la ciencia y la tecnología en sus relaciones con los problemas ambientales del mundo contemporáneo. • Dominar las bases generales de los procesos de control social de riesgos de la ciencia y la tecnología en el sector de producción y servicios. 	
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los objetos del estudio social de la ciencia y la tecnología. Las regularidades de la ciencia y la tecnología en el mundo contemporáneo. Las regularidades y funciones de la ciencia. Los objetivos económicos, ecológicos, sociales y culturales de las tecnologías. Sus dimensiones. Las lecturas ética y política del sistema científico- tecnológico. El sistema de la interacción medio ambiente - sociedad y la mediación de los factores científico – 	

<p>tecnológicos. La cultura de la sustentabilidad y el desarrollo sostenible. La gestión social en el desarrollo científico- tecnológico y la responsabilidad del profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas asociados a la interacción medio ambiente- desarrollo tecnológico. Control social de las tecnologías, la percepción del valor. Gestión integrada de la ciencia, la tecnología y el medioambiente. Los enfoques de la interpretación académica de riesgos. Gestión de riesgos tecnológicos y ambientales.
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. .</p>
<p>Perfil del egresado: Ser graduado universitario</p>
<p>Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Producción Más Limpia. 3ra Promoción. INRH.</p>

Título	Energía y Medioambiente
<p>Coordinador: DrC. Alexis Sagastume Gutierrez E-mail: asagastume@ucf.edu.cu Teléfono: 500120</p>	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	20/03/2014
Fecha de culminación:	20/04/2014
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los impactos ambientales del uso y producción de energía. • Conocer la idea económica de las externalidades energéticas. • Proporcionar una apreciación global conceptual de las externalidades energéticas y su extensión al campo medioambiental.. 	
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación ambiental actual. • Cambio climático, particularidades y acciones internacionales para enfrentarlo. • Conocer el marco conceptual para la valoración de las externalidades ambientales de la producción y uso de la energía. 	
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.</p>	
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. .</p>	
<p>Perfil del egresado: Ser graduado universitario</p>	
<p>Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Producción Más Limpia. 3ra Promoción. INRH.</p>	

Título	Ecodiseño
Coordinador: DrC. Juan B. Cogollos Martínez E-mail: jcogollo@ucf.edu.cu Teléfono: 500120	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	20/04/2014
Fecha de culminación:	20/05/2014
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del Ecodiseño para la consecución del Desarrollo Sostenible • Conocer las oportunidades de competencia industrial que suponen la ecoeficiencia, la ecoinnovación y el Ecodiseño • Entender la importancia de considerar el ciclo de vida completo de los productos industriales a la hora de evaluar su impacto medioambiental • Conocer diferentes metodologías de Ecodiseño 	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las metodologías de ecodiseño (o diseño para el medio ambiente), que consideran el medio ambiente como una variable más, dentro de las variables a considerar en el proceso de diseño y desarrollo de producto • Conocimiento de las últimas investigaciones desarrolladas sobre ecodiseño • Conocimiento de la metodología a seguir para realizar correctamente un análisis de ciclo de vida. • Manejo de herramientas informáticas que llevan a cabo análisis de ciclo de vida. • Capacidad para realizar análisis e identificar aquellos materiales cuyo impacto sobre el medio ambiente es menor. • Capacidad para la identificación de aquellos productos cuyo impacto total sobre el medio ambiente, a lo largo de todo su ciclo de vida, es menor. • Conocimiento de los métodos para integrar el ecodiseño dentro del sistema de gestión de la empresa. • Conocimiento de los sistemas existentes para comunicar a los usuarios de los productos la menor o mayor bondad ambiental de los mismos, a través de los sistemas de etiquetado ecológico. 	
Requisitos para la inscripción: Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.	
Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. .	
Perfil del egresado: Ser graduado universitario	
Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Producción Más Limpia. 3ra Promoción. INRH.	

Título	Ecodiseño
Coordinador: DrC. Eduardo López Bastudas E-mail: kuten@ucf.edu.cu Teléfono: 500120	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	20/05/2014
Fecha de culminación:	20/06/2014
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Crear en los maestrantes las habilidades para aplicar los procedimientos y herramientas que les permitan evaluar; diagnosticar; organizar; ejecutar y supervisar la gestión para el ahorro y uso racional del agua en instalaciones industriales e instituciones de servicio. 	
Contenidos:	
Tema I. El agua y sus impurezas.	
Tema II.- Diagnóstico de los recursos hídricos en la organización.	
Tema III.- Tratamiento de agua para los procesos industriales y los servicios.	
Tema IV. La administración de los recursos hídricos	
Requisitos para la inscripción:	
Graduados universitarios de las carreras de ingeniería eléctrica, mecánica, química, industrial y carreras afines u otros profesionales con más de dos años vinculados al trabajo de la energía. Dominio de las técnicas de computación y nivel básico de idioma inglés.	
Duración/organización:	
36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. .	
Perfil del egresado: Ser graduado	
Dirigido a: Estudiantes de la Maestría en Producción Más Limpia. 3ra Promoción. INRH.	

Título:	Diplomado: Temas Avanzados de Teoría de Máquinas y Mecanismos.
Coordinador: Dr. Pedro Fundora Beltrán; Dr. Jorge L. Moya Rodríguez.	
Total de créditos: 15	
Fecha de inicio:	31-3-2014
Fecha de culminación : 30-4-2014	
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en el campo del análisis de los mecanismos más comunes en el campo de la mecánica. 2. Complementar los conocimientos adquiridos en pregrado sobre los principales mecanismos de palancas, levas y engranes. 3. Actualizar a los asistentes al curso acerca del desarrollo de nuevos mecanismos y métodos de cálculo de los parámetros cinemáticos y dinámicos. 4. Aplicar la computación al cálculo de los parámetros geométricos, cinemáticos y dinámicos de mecanismos, de levas, palancas y engranajes.

Contenidos	1. Tema I: Mecanismos de palancas. (8h) 2. Tema II: Mecanismos de levas. (8h) 3. Tema III: Transmisiones por engranajes. (8h) 4. Tema IV: Modelación Físico-Matemática de Mecanismos. (12h)
Forma de evaluación	El curso se evaluará a través de la realización y defensa de un proyecto de curso. Este proyecto se asignará individualmente a cada estudiante y tendrá relación con los mecanismos principales de máquinas de la empresa donde labore.
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines

Título:	Diplomado Temas Avanzados de Diseño Mecánico y Mecánica de la Fractura	
Coordinador:	Dr. Rafael Goytisoló Espinosa	
Total de créditos:	15	
Fecha de inicio	3-2-2014	
Fecha de culminación :	28-2-2014	
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar los conocimientos de los egresados del curso acerca de los métodos de cálculo de los diversos elementos de máquinas estudiados. 2. Desarrollar habilidades en los egresados para enfrentar los cálculos de resistencia, rigidez y estabilidad de los elementos de máquinas estudiados en condiciones complejas de carga y complicados esquemas de análisis. 3. Profundizar en la aplicación de los Métodos de Cálculo del Diseño de Elementos de Máquinas y los Métodos de la Mecánica de la Fractura el estudio de casos reales de averías o de rediseño de los elementos de máquinas estudiados. 	
Contenidos	Tema I: Uniones de elementos de máquinas.(12 h) Tema II: Árboles y ejes.(9 h) Tema III: Cojinetes de rodamientos y de deslizamiento.(6 h) Tema IV: Transmisiones por correas y cadenas.(3h) Tema V: Transmisiones por engranajes (9 h) Tema VI: Transmisiones por tornillo sin fin.(3 h) Tema XII: Otros elementos de máquinas.(6 h)	
Forma de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Dos trabajos de control extraclases. • Discusiones de casos. 	
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior	
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines	

Título:	Diplomado Procesos Modernos de Manufactura	
Coordinador:	DrC. Frank Hernández Gonzales	
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio:	3-2-2014	
Fecha de culminación :	28-2-2014	
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los métodos modernos de manufactura de partes y piezas empleados en la industria metalmecánica. 2. Comprender las ventajas y limitaciones de cada proceso de manufactura. 3. Saber hacer un análisis ingenieril de los procesos de manufactura 4. Saber seleccionar los procesos de manufacturas a partir de las condiciones y exigencias del producto a elaborar. 5. Comprender los principales elementos del diseño para la <i>manufactura y la estructura general de los procesos de manufactura.</i> 	
Contenidos	<p>Tema I: Ingeniería de manufactura. Tema II: Procesos de manufactura por fundición.. Tema III: Procesos especiales de conformado. Tema IV: Procesos de manufactura por corte de viruta. Tema V: Procesos especiales para la remoción de material. Tema VI: Mecanizado de alta velocidad Tema VII: La contaminación ambiental en los procesos de manufactura.</p>	
Forma de evaluación	Trabajo de curso con discusión final	
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior	
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines	

Título:	Diplomado Proyecto de Investigación.	
Coordinador:	Dr. Juan José Cabello Eras	
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio	: 3-3-2014	
Fecha de culminación :	28-3-2014	
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir la guía proyecto de investigación científica para la tesis de maestría. 2. Seleccionar el problema de investigación con el tutor. 3. Elaboración del proyecto de la investigación científica para la tesis. 4. Defensa del proyecto de la investigación científica para la tesis en el comité académico de la maestría. 	
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario sobre guía proyecto de investigación científica. (Primera semana) (2h) 2. Presentar al profesor de proyecto el planeamiento del problema (Primer mes) (2h) 3. Presentar al profesor del proyecto la propuesta del protocolo (Segundo mes) (2h) 4. Analizar en una reunión conjunta con el profesor de proyecto y tutor la propuesta. (tercer mes) (2h) 	

	5. Defender la propuesta del proyecto en un tribunal designado por el comité académico.(cuarto mes) (2h) Aprobación del proyecto de investigación científica por el Comité Académico. (Cuarto mes). (2h)
Forma de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Se evalúa en discusiones con el profesor el procesos de confección del Proyecto • Presentación y discusión del Proyecto Final.
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines

Título:	Diplomado: Seminarios sobre Mantenimiento Industrial.		
Coordinador:	MSc. Gabriel Castillo Morales.		
Total de créditos: 15			
Fecha de inicio: 5-5-2014	Matricula:		
Fecha de culminación : 30-5-2014			
Objetivo	5. Ampliar los conocimientos de los egresados del curso acerca de los métodos de diagnóstico y de organización del Mantenimiento Industrial.		
Contenidos	6. Seminario No.1 La gestión de vida: Una herramienta para elevar la confiabilidad de la maquinaria en la industria. (4h) 7. Seminario No.2 La técnica ultrasónica como herramienta de diagnóstico en el mantenimiento y la reparación (4h) 8. Seminario No.3 La evolución de la organización del mantenimiento industrial. (4h) 9. Seminario No.4 Técnicas empleadas en la evaluación del grado de degradación de los metales durante el mantenimiento y las reparaciones. (4h) 10. Seminario No.5 Las vibraciones como elemento de diagnóstico del estado técnico de las máquinas. (4h) 11. Seminario No.6 Lubricación y mantenimiento. (4h)		
Forma de evaluación	1. Evaluación frecuente durante los seminarios 2. Evaluación de los trabajos de control extractases. 3. Discusión de casos reales de industrias del territorio. 4. Solución de problemas mediante trabajo en grupo.		
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior		
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines		

Título:	Diplomado: Diseño Asistido por Computadora (CAD, CAE)		
Coordinador:	Dr. Hernán Hernández Herrera		
Total de créditos: 3			
Fecha de inicio:	3-2-2014		
Fecha de culminación :		28-2-2014	
Objetivos	1. Profundizar en el dibujo de piezas y elementos en tercera dimensión. 2. Obtener los planos de taller con todas las vistas y dimensiones		

	necesarias para su elaboración. 3. Aplicar correctamente los esquemas de análisis para el cálculo de los elementos o estructuras mediante la modelación con el MEF.
Contenidos	Terma I. Introducción. Tema II. Trabajo con bocetos Tema III. Operaciones de trabajo y Operaciones predefinidas. Tema IV. Ensamble de piezas y creación de vistas. Tema V. Cálculo mediante la aplicación del Método de los Elementos Finitos.
Forma de evaluación	Trabajo de curso con discusión final
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines

Título:	Diplomado: Ingeniería de Superficies y Métodos Avanzados del Tratamiento Superficial.	
Coordinador:	Dr. Arcelio Hernández Ferreira; MSc. Vladimir Carreras Martínez	
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio: 3-3-2014	Matricula:	
Fecha de culminación : 28-3-2014		
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la correlación entre la composición, estructura y propiedades de las superficies. 2. Conocer los diferentes métodos de caracterización externa e interna de las superficies. 3. Profundizar el en conocimiento de los métodos clásicos del tratamiento de las superficies. 4. Conocer las técnicas modernas del tratamiento de superficies y sus principales aplicaciones. 	
Contenidos	Tema I. Introducción. Objeto de la Ingeniería de Superficies (4h) Tema II. Descripción de la superficie de los materiales. (8h) Tema III. Tratamientos de superficies clásicos. (8h) Tema VI. Tratamientos de superficies avanzados. Análisis de casos. (16h)	
Forma de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dos trabajos de control extraclases. 2. Discusiones de casos. 	
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior	
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines	

Título:	Diploma: Mecatrónica	
Coordinador:	MSc. Boris Vega Lara	
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio	: 3-2-2014	
Fecha de culminación :		28-2-2014
Objetivo	1. Adquirir conocimientos elementales sobre la Mecatrónica como disciplina integradora.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Conocer los principios de diseño y modelado de sistemas mecatrónicos, así como las aplicaciones avanzadas de la Mecatrónica. 3. Desarrollar en el alumno la capacidad y habilidad de diseñar sistemas mecatrónicos. 4. Alcanzar en los estudiantes las habilidades básicas necesarias que le permitan enfrentar problemas científico-técnicos a partir de un enfoque multidisciplinario.
Contenidos	<p>Tema I: Introducción a la Mecatrónica. Tema II: Componentes de los sistemas mecatrónicos. Tema III: Modelación de sistemas físicos. Tema IV: Sensores y actuadores. Tema V: Sistemas de Control. Tema VI: Software y adquisición de datos. Tema VII: Aplicaciones avanzadas de la Mecatrónica.</p>
Forma de evaluación	<p>Preguntas de control en clases. Trabajo final</p>
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines

Título:	Diseño: Seminarios de Diseño de Equipos Estáticos y Dinámicos.	
Coordinador:	MSc. Juan Noa Águila.	
Total de créditos: 15		
Fecha de inicio	: 5-5-2014	
Fecha de culminación :	30-5-2014	
Objetivo	<ol style="list-style-type: none"> 12. Ampliar los conocimientos de los egresados del curso acerca de los métodos específicos de cálculo de los equipos estáticos y dinámicos estudiados. 13. Profundizar en la aplicación de los métodos de cálculo del diseño de equipos estáticos y dinámicos al estudio de casos reales de averías o de rediseño de los equipos estudiados 	
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario No.1 Métodos de cálculo de la integridad estructural de tuberías y recipientes que trabajan en condiciones de elevada temperatura. (3h) 2. Seminario No.2 El efecto de borde y la aplicación de la mecánica de la fractura en el pronóstico de vida de los recipientes a presión. Estudio de un caso de avería. (3h) 3. Seminario No.3 Estudio de un caso de avería del cuerpo de un compresor de una instalación frigorífica. (3h) 4. Seminario No.4 Estudio de un caso de avería por pérdida de la estabilidad del equilibrio del cuerpo de un generador de escamas de hielo. (3h) 5. Seminario No.5 Método de cálculo de los cigüeñales de las máquinas reciprocantes. (3h) 6. Seminario No.6 Método de cálculo de bielas, pistones, pasadores de pistón y aros de las máquinas reciprocantes. (3h) 7. Seminario No.7 Cálculo de velocidad crítica en árboles de 	

	turbomáquinas. (3h) 8. Seminario No.8 Optimización de cojinetes de deslizamiento hidrodinámico e hidrostático. (3h)
Forma de evaluación	5. Evaluación de las discusiones de los casos estudiados.
Requisitos de ingreso	Graduado Nivel Superior
Dirigido a	Ingenieros Mecánicos y afines

MAESTRIA EN MATEMÁTICA APLICADA

MÓDULO BASICO (DIPLOMADO)

CURSOS DE POSTGRADOS

Total de horas: 144 hora Número de créditos: 3
(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título:	Tecnologías de la Información y la Comunicación
Coordinador:	MSc. Viviana Toledo, MSc. Hugandy Álvarez
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Octubre 2014
Fecha de culminación:	Noviembre 2014
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer sobre las tecnologías de la información y de la comunicación • Aplicar las técnica más utilizadas de la TIC • Conocer las técnicas de la educación a distancia con vistas a su futura aplicación en el estudio de las asignaturas de la maestría • Utilizar las páginas Web para la búsqueda de información
Contenidos:	Las TIC y su impacto en la sociedad. La Infotecnología para la transformación de los procesos de la docencia y la investigación superior. Educación a Distancia apoyada con tecnología. Sitio y páginas Web de interés para los profesionales de las Matemáticas
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

Título:	Matemática Superior
Coordinador:	DrC. Domingo Curbeira Hernández, MSc. Migdalia Torres del Toro
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Noviembre 2014
Fecha de culminación:	Diciembre 2014
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades en el tratamiento de situaciones relacionadas con la modelación matemática en general y en particular de modelos relacionados con derivadas, integrales y series numéricas y de funciones • Desarrollar habilidades e la utilización de métodos analíticos para la solución de

<p>problemas asociados a los temas de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades en la solución de problemas, a través de la utilización de la teoría del cálculo diferencial, el cálculo integral y de series numéricas y de funciones, con la utilización de paquetes de programas
<p>Contenidos: Introducción a la modelación matemática. Utilización de paquetes de programas. Cálculo diferencial. Aplicaciones. Cálculo integral. Aplicaciones. Series numéricas y de funciones. Aplicaciones</p>
<p>Dirigido a: Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general</p>

Número de horas: 144 horas **Número de créditos: 3**

(36 presenciales, 108 no presenciales)

Título	Introducción a la Investigación de Operaciones
Coordinador:	Dr. Manuel Cortés Cortés, MSc. Ridelio Miranda Pérez
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Diciembre 2014
Fecha de culminación:	Enero 2015
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos de la Modelación Matemática • Conocer los conceptos básicos del Algebra Lineal • Conocer los conceptos básicos de la Programación Lineal • Aplicar los conceptos del Algebra Lineal a la solución de problemas del Método Simplex de Programación Lineal • Aplicar la Teoría Matricial a la solución de problemas de la Programación Lineal • Resolver problemas de Programación Lineal aplicados a la Administración y la Economía • Utilizar paquetes de programas en la solución de los problemas de la teoría de redes
Contenido:	Conceptos de Modelos, variables de los modelos, la caja negra. Aspectos del Algebra Lineal, concepto de base, conjunto generador, conjuntos linealmente independientes, transformaciones elementales. Introducción a la Programación Lineal, variables, función objetivo, sistema de restricciones, notación matricial, tipos de soluciones, pasos en el modelo: vector saliente, vector entrante, concepto de optimalidad, concepto de factibilidad
Dirigido a:	Matemáticos, Informáticos, cibernéticos, Economistas e Ingenieros. También a investigadores y docentes en general

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Título:	Teleinformática I
Coordinador:	MSc. Jorge Luis Rivero Pérez.
E-mail:	jrivero@ucf.edu.cu
Teléfono:	500142
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de culminación:	Marzo 2014
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer aspectos fundamentales de la Teoría de la Información, la Codificación y

<p>Compresión de Datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el Modelo OSI como modelo de referencia para la transmisión de datos y las asignaturas de redes, profundizando en los niveles implementados en la sub-red de las comunicaciones. • Conocer el Modelo TCP/IP. • Conocer los objetivos, tipos y principales aplicaciones de la redes de computadoras.
<p>Contenidos:</p> <p>Tema1: Teoría de la Información. Tema 2: Modelo OSI. Tema 3: Modelo TCP/IP.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática y Telecomunicaciones.</p>
<p>Duración/organización: El curso se organiza en 6 encuentros de 5 horas clases y 120 horas de trabajo independiente para un total de 150 horas</p>
<p>Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica sobre la que se sustentan las Redes de Computadoras actuales.</p>
<p>Dirigido a: Estudiantes del Diplomado de Redes de Computadoras.</p>

Título:	Teleinformática II
Coordinador:	MSc. Jorge Luis Rivero Pérez.
E-mail:	jlrivero@ucf.edu.cu
Teléfono:	500142
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Abril 2014
Fecha de culminación:	Abril 2014
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y seleccionar los recursos de software y hardware para redes de área local a ser utilizadas en una aplicación particular. • Utilizar con eficiencia los recursos de software y hardware disponibles. • Conocer los estándares más empleados en las redes de área local. • Conocer y utilizar sistemas operativos empleados en las redes de área local. • Conocer formas para la interconexión de redes de área local. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y evaluar métodos para la protección de datos en redes de computadoras.
Contenidos:	<p>Tema1: Redes de Área Local, LAN.</p> <p>Tema 2: Arquitectura TCP/IP. Tema 3: Nivel de Aplicación y Sistemas Operativos.</p>

Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática y Telecomunicaciones.
Duración/organización: El curso se organiza en 6 encuentros de 5 horas clases y 120 horas de trabajo independiente para un total de 150 horas
Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica sobre la que se sustentan las Redes de Computadoras actuales.
Dirigido a: Estudiantes del Diplomado de Redes de Computadoras.

Título:	Programación para arquitectura TCP/IP
Coordinador: MSc. Denis Morejón López E-mail: denis.morejon@etecsa.cu Teléfono: Trabajo-527385 Casa-521567	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Junio 2014
Fecha de culminación:	Junio 2014
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar conceptos básicos asociados a la programación TP/IP. 2. Estudiar el lenguaje de programación de alto nivel Python, y su utilidad para programar bajo las características requeridas en la arquitectura TCP/IP. 3. Estudiar implementaciones de protocolos del nivel de aplicación de TCP/IP. 4. Implementar aplicaciones haciendo uso de los protocolos establecidos en las capas de TCP/IP.
Contenidos:	<p>Tema 1: Conceptos Básicos. Tema 2: Introducción a la programación en Python. Tema 3: Protocolos del nivel de aplicación en TCP/IP. Tema 4: Implementación de componentes de protocolos TCP/IP utilizando Python.</p>
Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática y Telecomunicaciones.	
Duración/organización: El curso se organiza en 6 encuentros de 5 horas clases y 120 horas de trabajo independiente para un total de 150 horas	
Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá implementar aplicaciones bajo la arquitectura TCP/IP.	
Dirigido a: Estudiantes del Diplomado de Redes de Computadoras.	

Título:	Seguridad Informática
Coordinador:	DrC. Ernesto Roberto Fuentes Garí
E-mail:	gari@ucf.edu.cu
Teléfono:	500132, 511899
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	Julio 2013
Fecha de culminación:	Julio 2013
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los estudiantes se apropien de los conceptos básicos relacionados con la seguridad informática. 2. Que los estudiantes conozcan las bases legales que sustentan la seguridad informática en las instituciones cubanas. 3. Que los estudiantes sean capaces de elaborar un plan de seguridad informática para una institución. 4. Que los estudiantes sean capaces de proteger un sistema informático (aislado o en red) contra programas malignos así como proteger y auditar servicios de red.
Contenidos:	<p>Tema1: Introducción</p> <p>Tema 2: Bases legales cubanas</p> <p>Tema 3: El plan de seguridad informática.</p> <p>Tema 4: Protección contra programas malignos.</p> <p>Tema 5: Seguridad de los servicios de red.</p>
Requisitos para la inscripción:	Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática y Telecomunicaciones.
Duración/organización:	El curso se organiza en 6 encuentros de 5 horas clases y 120 horas de trabajo independiente para un total de 150 horas
Perfil del egresado:	Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá afrontar problemas relacionados con la Seguridad Informática en su entorno laboral.
Dirigido a:	Estudiantes del Diplomado de Redes de Computadoras.

Título:	Capacitación básica de GNU/Linux
Coordinador: Lic. Ciro Rodríguez León E-mail: crleon@ucf.edu.cu Teléfono: 500172	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Febrero 2014
Fecha de culminación:	Abril 2014
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos fundamentales de los inicios de GNU/Linux y sus filosofías de trabajo. • Instalar una distribución de GNU/Linux. • Utilizar comandos para la manipulación, editar y buscar ficheros. • Instalar paquetes en los sistemas GNU/Linux. • Aprender a trabajar en los ambientes gráficos. • Conocer aspectos fundamentales sobre la administración de sistemas GNU/Linux. 	
Contenidos: Tema1: Aspectos fundamentales de GNU/Linux como sistema operativo. Contenidos: Introducción a GNU/Linux. Estructura de directorios y ficheros. Instalación de Debían 6. Consolas virtuales y shell. Formas generales de obtener ayuda. Permisos y enlaces Tema 2: Ficheros Contenidos: Comandos para manipular ficheros y directorios. Comandos para paginar, visualizar y editar ficheros. Comandos para hacer búsquedas de ficheros y patrones. Comandos para filtrar ficheros. Comandos para compactar y agrupar ficheros. Tema 3: Otros aspectos. Contenidos: Comandos para la comunicación entre usuarios. Comandos para desconectarse del sistema. Instalación de paquetes. Definición de tareas periódicas. Comandos variados.	
Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática.	
Duración/organización: El curso se organiza en 10 encuentros de 4 horas clases y 120 horas de trabajo independiente para un total de 160 horas.	
Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá trabajar en los ambientes de GNU/Linux, pudiendo prescindir de su ambiente gráfico.	
Dirigido a: Profesionales a del territorio del municipio de Lajas con especialización afín al campo de la informática.	

Título:	Maquetación de Páginas Web con Bootstrap	
Coordinador:	MSc. Kadir Héctor Ortíz (khector@ucf.edu.cu) Ing. Jorge Luis Quintero Barrizonte	
E-mail:	khector@ucf.edu.cu , jlquintero@ucf.edu.cu	
Teléfono:	500241	
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	15/4/2014	
Fecha de culminación:	20/5/2014	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a maquetar un sitio web utilizando Bootstrap como herramienta en lenguajes html5 y Css3. • Familiarizar a los usuarios con un entorno de desarrollo web avanzado utilizando DreamWeaver CSS6. 	
Contenidos	<p>Tema 1– Introducción a Bootstrap. Historia, ventajas y desventajas. Características. Primeros pasos con el Framework. Diseño con rejilla. Tipografías.</p> <p>Tema 2 – Elementos CSS. Tablas, imágenes, tipos de formulario, botones, mensajes de ayuda, iconos, menú desplegable, grupo de botones y botones desplegable.</p> <p>Tema 3 – Elementos de navegación. Barra de navegación, migas de pan, paginadores, etiquetas, badges, mensajes de alertas, barra de progreso y paneles.</p>	
Requisitos para la inscripción:	Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática.	
Duración/organización:	36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de trabajos orientados por cada tema y por un trabajo final.	
Perfil del egresado:	Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá maquetar un sitio web y habilidades en el uso de herramientas en el desarrollo de aplicaciones web	
Dirigido a:	Profesionales del territorio con especialización afín al campo de la informática y desarrollo de aplicaciones web.	

Título:	Programación del lado del cliente con Ext JS.	
Coordinador:	MSc. Kadir Hector Ortiz Ing. Luis Emilio Fernández Curbelo	
E-mail:	khector@ucf.edu.cu , lfernandez@ucf.edu.cu	
Teléfono:		
Total de créditos:	3	
Fecha de inicio:	27/5/2014	Fecha de culminación: 1/7/2014

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar aplicaciones web que funcionen desde el navegador con el lenguaje javascript utilizando patrones de diseño a partir del framework Extension JS.
<p>Contenidos</p> <p>Tema 1 – Introducción a Ext JS 4: ¿Qué es Ext JS? Instalando Ext js 4. Trabajando con archivos locales. Distribución MVC, estructura de una aplicación. Creando Models, Views e Controllers</p> <p>Tema 2 – Sistema de Clases: Creación de clases. Herencia simple y Multiple (Mixin). Definición de Alias e XType. Configuraciones, Statics e Singletons. Carga dinámica de clases y archivos.</p> <p>Tema 3 – Paquete de Datos: Creación y validación de Modelos. Asociación. Store. Proxy Local Storage. Proxy Ajax. Sorters, Filters.</p> <p>Tema 4 – Paneles, ventanas, menús, barras de herramientas y botones: MessageBox/Diálogos. Paneles. Windows. Charts – Gráficos.</p>
<p>Requisitos de inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de la informática.</p>
<p>Duración/organización:</p> <p>36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de trabajos orientados por cada tema y por un trabajo final.</p>
<p>Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá desarrollar aplicaciones web utilizando un framework en javascript Extension JS.</p>
<p>Dirigido a:</p> <p>Profesionales del territorio con especialización afín al campo de la informática y desarrollo de aplicaciones web.</p>

Título: Patrones de diseño aplicados al desarrollo web	
<p>Coordinador: MSc. Kadir Hector Ortiz Ing. Arcides Arcis Caraballo.</p> <p>E-mail: khector@ucf.edu.cu; acaraballo@ucf.edu.cu</p> <p>Teléfono:</p>	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio: 16/9/2014	
Fecha de culminación: 21/10/2014	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales características de cada patrón de diseño. Reconocer estructura, elementos y sintaxis de los patrones de diseño. Implementar el código haciendo uso de los patrones de diseño. 	
<p>Contenido:</p> <p>Tema 1: Prácticas de programación.</p> <p>Introducción a varias prácticas útiles para la implementación de patrones de diseño en el código. Realizar pruebas al código y refactorizarlo. Utilizar UML para describir conceptos de la programación orientada a objeto. Mecanismos para controlar y guardar el código.</p>	

<p>Tema 2: El patrón de diseño Singleton (instancia única). Implementar el patrón en el código. Estudios de ejemplos de código para identificar el uso del patrón. El uso del patrón en PHP5.</p> <p>Tema 3: El patrón de diseño Data Mapper. Implementar el patrón en el código. Estudios de ejemplos de código para identificar el uso del patrón. El uso del patrón en PHP5.</p> <p>Tema 4: El patrón de diseño Active Record. Implementar el patrón en el código. Estudios de ejemplos de código para identificar el uso del patrón. El uso del patrón en PHP5. Realizar pruebas independientes. Garantizar el funcionamiento del código bajo fallos de la base de datos.</p> <p>Tema 5: El patrón de diseño Model-View-Controller (MVC). Conocer los conceptos de View, Model y Controller. Utilizar el patrón MVC para estructurar el código. El uso del patrón en PHP5.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática.</p>
<p>Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de trabajos orientados por cada tema y por un trabajo final.</p>
<p>Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá identificar, reconocer e implementar código utilizando patrones de diseño.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales del territorio con especialización afín al campo de la informática y desarrollo de aplicaciones web.</p>

<p>Título: Programación del lado del servidor con Yii PHP Framework</p>	
<p>Coordinador: MSc. Kadir Hector Ortiz Ing. Gabriel Alejandro López López. E-mail: khector@ucf.edu.cu; galopez@ucf.edu.cu Teléfono:</p>	
<p>Total de créditos: 3</p>	
<p>Fecha de inicio: 28/10/2014</p>	
<p>Fecha de culminación: 2/12/2014</p>	
<p>Objetivos: Desarrollar habilidades en aplicaciones web basadas en tecnologías y herramientas actuales que les permitan incrementar su productividad sin descuidar la seguridad y buena arquitectura y diseño del sistema.</p>	
<p>Contenidos: Introducción a Yii PHP Framework. Generación automática de aplicaciones. La capa controlador en Yii PHP Framework. Sistema de plantillas La capa modelo. Reglas de validación y definición de relaciones entre modelos. Uso, personalización y creación de widgets. Temas especiales: Servicios web, mejoras de rendimiento, internacionalización.</p>	
<p>Requisitos para la inscripción: Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática.</p>	

Duración/organización: 36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de trabajos orientados por cada tema y por un trabajo final.
Perfil del egresado: Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá desarrollar aplicaciones web basadas en tecnologías y herramientas actuales.
Dirigido a: Profesionales del territorio con especialización afín al campo de la informática y desarrollo de aplicaciones web.

Título:	Seguridad en aplicaciones web e implementación sobre PHP
Coordinador:	MSc. Kadir Héctor Ortíz Ing. José Armando Menéndez Clavijo
E-mail:	khector@ucf.edu.cu); jamenendez@ucf.edu.cu
Teléfono:	
Total de créditos:	3
Fecha de inicio:	10/2/2015
Fecha de culminación:	17/3/2015
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a los diplomantes en el mundo de la seguridad informática en aplicaciones web. • Conocer las variedades de ataques más utilizados en aplicaciones web. • Aprender a proteger aplicaciones tanto del lado del cliente como del servidor utilizando las buenas prácticas de programación segura.
Contenidos:	<p>Tema 1: Importancia de una programación segura.</p> <p>Tema 2: Tipos de ataque más utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inyecciones SQL ○ Ataques Cross-Site. ○ Ejecuciones remotas. ○ Secuestro de sesiones. ○ Ataques a fallos en la verificación de credenciales. <p>Tema 3: Prevención contra ataques de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inyecciones SQL ○ Ataques Cross-Site. ○ Ejecuciones remotas. ○ Secuestro de sesiones. ○ Ataques a fallos en la verificación de credenciales.
Requisitos para la inscripción:	Nivel superior con especialidad afín al campo de Informática.
Duración/organización:	36 h presenciales que aportan un total de 3 créditos. La evaluación de la misma quedará conformada por la realización de trabajos orientados por cada tema y por un trabajo final.
Perfil del egresado:	Una vez recibido el contenido del curso, los especialistas adquieren la formación teórica-práctica que les permitirá aplicar seguridad en el desarrollo de aplicaciones web.
Dirigido a:	Profesionales del territorio con especialización afín al campo de la informática y desarrollo de aplicaciones web.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Título	Curso: Sostenibilidad tecnológica
Coordinador: MSc. Nelson Castro Perdomo. ncaastrocf.edu.cu	
Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	septiembre 2014
Fecha de culminación:	Noviembre 2014
Objetivos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar un pensamiento dialéctico, la concepción materialista del mundo y la certeza de la cognoscibilidad del enfoque sistémico en el análisis de los procesos, de modo que pueda correlacionar los factores que desde el punto de vista organizacional hacen viable la sostenibilidad de las tecnologías y su relación con los procesos culturales, legales, geoespaciales, entre otros, a través de las conferencias, seminarios y otras actividades de carácter docente en los que se vean forzados a vincular los diferentes fenómenos, conceptos, enfoques y las implicaciones que ello genera, como elementos determinantes del comportamiento sostenible en el tiempo de las tecnologías, apropiándose de los elementos necesarios para desarrollar en los diferentes análisis en los que se involucre a las tecnologías, un pensamiento sinérgico, dinámico e integrador, sobre él como uno cualquiera de los elementos implicados en los procesos influyen sobre los otros y además sobre el comportamiento global de los mismos y desde luego sobre el entorno. 2. Desarrollar una ética que se traduzca en hábitos de pensamiento integrador y utilitario, la honradez, el profesionalismo y sobre todo, la proyección de una personalidad de un individuo seguro de sí mismo, respetuoso de los saberes, confiable como técnico y como persona, de trato afable y mesurado, a través de la ejecución de trabajos extra clases y/o de los seminarios a desarrollar solo y/o en colectivo, en los que la búsqueda de información, el rigor exigido en los juicios técnicos, la estética, el cumplimiento en tiempo de las tareas asignadas, el respeto y la calidad de las relaciones constituyan elementos de valoración permanente, potenciando en concepto de la necesidad de integración de saberes para el desempeño práctico de una disciplina. 	

Contenidos:

- La política económico social y la política científico-tecnológica
- Concepto de dominio tecnológico y los diferentes elementos que lo caracterizan.
- El dominio tecnológico, la cultura tecnológica y la cultura en general.
- Las tecnologías y los riesgos tecnológicos.
- Los procesos tecnológicos y su determinación en la sostenibilidad tecnológica.
- La innovación tecnológica y la sostenibilidad tecnológica.
- La producción más limpia como un elemento de la sostenibilidad de las tecnologías.
- La integración de procesos y la sostenibilidad tecnológica
- Los procesos legales en el marco de las tecnologías y su vínculo con la producción más limpia y la sostenibilidad de las tecnologías
- La gestión de proyectos de transferencia tecnológica.
- La gestión financiera en función de la transferencia tecnológica..
- La gestión del conocimiento en la transferencia tecnológica.
- La dimensión cultural y la cultura organizacional en la transferencia tecnológica.
- El aseguramiento a los procesos tecnológicos.
- Los indicadores de evaluación de procesos de transferencia tecnológica.
- Los criterios de evaluación para la selección de las tecnologías desde la sostenibilidad.

Requisitos para la inscripción: Graduados de nivel superior que se vinculen con la gestión.

Duración/organización: 48 horas

Perfil del egresado: No necesariamente a una formación en particular por la versatilidad y lo transversal del tema.

Dirigido a: Profesores universitarios y profesionales de nivel superior en general.

Título | **Gestión Ambiental**

Coordinador: MSc. Nelson Castro Perdomo.

ncastrocf.edu.cu

Total de créditos: 1

Fecha de inicio: Octubre 2014

Fecha de culminación:

Objetivos:**Objetivo general del curso**

•

Diseñar y mejorar el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en una organización sobre la base de los requerimientos establecidos en la normativa internacional al respecto.

Objetivos específicos del curso

- Conocer el ciclo de gestión y los principios básicos de la gestión empresarial.
- Conocer los principios básicos de la Gestión de la Calidad Total y su expresión en el ámbito ambiental.
- Diseñar el SGA sobre la base de los requerimientos de la norma ISO 14 001.
- Integrar el sistema de gestión ambiental con otros sistemas de gestión.
- Desarrollar auditorías al SGA.

Aplicar las herramientas básicas, integrándolas en un procedimiento general para el mejoramiento continuo.

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión global de la organización y el ciclo de gestión. Los sistemas de gestión. • La gestión de calidad total y la gestión ambiental. • La gestión ambiental como sistema y la familia de normas ISO 14 000. • ISO 14 001 en detalle y el ciclo PHVA en la gestión ambiental. • Procedimiento para el Diseño de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA). • Auditoria del Sistema de Gestión Ambiental (ISO 19 011). • Sistemas integrales de gestión. • El mejoramiento continuo del SGA como filosofía. Estudio de casos.
<p>Requisitos para la inscripción: Graduados de nivel superior que se vinculen con la gestión.</p>
<p>Duración/organización: 48 horas</p>
<p>Perfil del egresado: No necesariamente a una formación en particular por la versatilidad y lo transversal del tema.</p>
<p>Dirigido a: Profesores universitarios y profesionales de nivel superior en general.</p>

Título	Entrenamiento: Enseñanza problémica	
	Coordinador: DraC Noemí Suárez Monzón nsmonzon@ucf.edu.cu	
	Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	Marzo 2014	
Fecha de culminación	Mayo 2014	
Objetivos:	Capacitar a los profesores universitarios en los métodos de la enseñanza problémica para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en la Ingeniería Química	
Contenidos:	Los métodos de la enseñanza problémica. Situaciones docentes. Relación con otros componentes del proceso de enseñanza aprendizaje	
Requisitos para la inscripción:	Ser graduado universitario en la especialidad de Química	
Dirigido a:	los profesores que se desempeñan en la carrera de Ingeniería Química	

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Título	BIOTECNOLOGÍA DE LAS PLANTAS
Coordinador (s)	MSc. Flora M. Sosa Rodriguez fmsosa@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	Conocer la importancia del empleo de la Biotecnología Vegetal, así como, las fases o etapas del trabajo en las Biofábricas.
Contenido	Introducción. Importancia de la biotecnología Vegetal. Etapas o fases. Objetivos específicos de cada una. Fase 0: Preparativa; Fase I: Establecimiento o iniciación de los cultivos; Fase II: Multiplicación; Fase III: Enraizamiento; Fase IV: Aclimatización. Inmersión temporal. Evaluación Final.
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios y especialistas de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	Biofábrica Empresa de Semillas Varias
Fecha de inicio y de terminación	11-14 de febrero.

Título	EFEECTO DE LOS METALES PESADOS EN LA AGRICULTURA MODERNA. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
Coordinador (s)	MSc. Flora M. Sosa Rodriguez fmsosa@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	Conocer el efecto de los Metales Pesados y los distintos procesos para contrarrestar su acción medio ambiental.
Contenido	Introducción. Conceptos básicos. Ecosistemas. Principales orígenes de la contaminación. Los elementos trazas. Su agrupación. Metales pesados. Principales fuentes de emisión y generación. Principales factores que influyen en la estimación de la biodisponibilidad de MP en un suelo. Métodos de Restauración Ecológica. Biorremediación. Fitorremediación, ventajas y limitaciones. Plantas tolerantes, plantas acumuladoras e hiperacumuladoras. Factores que afectan la disponibilidad de los metales. Formas o técnicas de Fitorremediación para recuperar áreas agrícolas contaminada por MP. Ejemplo de especies vegetales. Niveles tóxicos. Los Residuos Sólidos Urbanos (RSU). Algunos efectos a la salud y al medio ambiente. Panorama mundial y nacional. Algunas investigaciones realizadas.
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios y especialistas de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	Biofábrica Empresa de Semillas Varias
Fecha de inicio y de terminación	17-21 de febrero.

Título	ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA LA AGRICULTURA
Coordinador	DraC. Rafaela Soto Ortiz y MsC. Marta C. Thompson Manning. rsoto@ucf.edu.cu
Créditos	2 Marzo de 2014/ octubre de 2014
Objetivo	Desarrollar capacidades y habilidades para la elaboración de proyectos agrícolas.
Contenido	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclo de proyectos. Marco conceptual. 2. Marco lógico. 3. Estructura general de un proyecto. 4. Estructura de proyectos de investigación e innovación tecnológica (CITMA) 5. Estructura de proyectos institucionales (Nacional e internacional).
Dirigido a	Profesores, adiestrados, estudiantes universitarios, así como especialistas de la producción y los servicios vinculados a la producción agrícola de la provincia de Cienfuegos.
Lugar	CETAS
Fecha de inicio y de terminación	Marzo de 2014/ octubre de 2014
Título	Calidad y manejo del agua con las tecnologías de riego
Coordinador	DrC Carmen Betancourt Aguilar MSc Reinaldo Pérez Armas
Créditos	2
Objetivos	<p>Asesorar a productores para:</p> <p>Evaluar la calidad del agua para riego según los parámetros establecidos.</p> <p>Evaluar los efectos sobre el suelo, el cultivo y las tecnologías de riego el uso del agua con deficiente calidad.</p> <p>Realizar el montaje de sistemas de riego.</p> <p>Determinar las necesidades de agua de los cultivos de acuerdo a la fase de desarrollo, características del suelo, comportamiento del clima y las particularidades del sistema.</p> <p>Organizar la explotación y el mantenimiento de los sistemas de riego.</p> <p>Implementar el fertirriego.</p> <p>Evaluar la uniformidad y eficiencia de aplicación del agua que avale la calidad del riego.</p> <p>Evaluar y ajustar los parámetros de explotación de los sistemas de riego considerando las exigencias del cultivo, las propiedades del suelo y las características del sistema.</p>
Contenido	<p>El agua en la Agricultura. Importancia. Funciones. Calidad del agua para riego. Aspectos a considerar en la evaluación de la calidad del agua en las diferentes fuentes de abasto. Efectos de una deficiente calidad del agua en las plantas, el suelo y en la salud humana.</p> <p>Necesidades de agua de los cultivos, determinación. Comportamiento durante el ciclo de vida. Factores que influyen. Determinación del momento oportuno para el riego. Sistemas de riego, Elementos que lo componen. Particularidades de los diferentes</p>

	sistemas de riego. Montaje y explotación. Fertirrigación. Fundamentos agronómicos. La calidad del agua y la fertirrigación. Uniformidad y eficiencia de aplicación del agua que avale la calidad del riego. Metodologías para su evaluación, procesamiento de los resultados. Ajuste de los parámetros de explotación de los sistemas de riego considerando las exigencias del cultivo, las propiedades del suelo y las características del sistema
Dirigido a	Profesionales de la agronomía, inversionistas de riego, Productores, operadores de sistemas de riego.
Lugar	Facultad de Agronomía
Fecha de Inicio y terminación	Junio 2014-Julio 2014
Título	Geoecología de los paisajes
Coordinador	Profesor Auxiliar Gilberto Vega Marrero
Créditos	2
Objetivos	Conocer las propiedades de los paisajes y sus características para poder alcanzar un paisaje cultural sostenible.
Contenido	Biodiversidad de los paisajes. Biodiversidad en los Agroecosistemas. Análisis ecológico del paisaje. El Desarrollo Sustentable. Planificación ambiental. Ordenamiento Geoecológico.
Dirigido a	Profesionales de la producción, decisores, ecólogos, docentes de las ciencias agrarias de nivel medio y superior.
Lugar	Facultad de Ciencias Agrarias
Fecha de Inicio y terminación	Septiembre/ 2014 - Noviembre/ 2014

Título	CURSO BASICO DE BIOSEGURIDAD.
Coordinador	MSc. Reynol Valera Morales
Créditos	2
Objetivos	Alcanzar un nivel básico de preparación de los aspirantes, en conocimientos profundos y actualizados en el campo de la Bioseguridad en correspondencia con los avances de la ciencia, que les permita asimilar y desempeñar un papel activo en la incorporación del sistema de habilidades en la investigación, producción, diagnóstico y docencia previstos en el Programa Nacional de Bioseguridad.
Contenido	Definición de Seguridad biológica, Principios básicos de la Seguridad Biológica, Organización y Gestión, Estructura de la Bioseguridad, Establecimiento de un Programa de Bioseguridad, Aspectos Legales de la Bioseguridad, Tratados e Instrumentos Internacionales relacionados con el Medio Ambiente y la Bioseguridad, Uso y manipulación de agentes biológicos, Niveles de Bioseguridad, Prácticas y Procedimientos, Manejo de desechos, Equipos de seguridad, Diseño de instalaciones, Organismos transgénicos. Especies exóticas y sus principios retores, Liberación de organismos al medio ambiente, Análisis de riesgos, Planes de emergencias, Armas biológicas y tóxicas.
Dirigido a	Profesionales de entidades dedicadas a la investigación, producción, servicios diagnósticos y de control de la calidad en las ramas de salud pública, salud animal y sanidad vegetal
Lugar	Facultad de Ciencias Agrarias

Fecha de Inicio y terminación	Noviembre 2014-Diciembre 2014
Título	Biometría
Coordinador	Profesor Titular Enrique Casanovas Cosío, DrC
Créditos	4
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco conceptual y metodológico de la estadística sus tendencias y avances contemporáneos. • Aplicar métodos estadísticos apropiados a la investigación experimental y no experimental en el área del conocimiento de las ciencias agrarias. • Fundamentar estadísticamente los resultados de la investigación.
Contenido	Estadística. Avances. Inferencia Estadística; pruebas de hipótesis; fundamentos teóricos. Potencias de Pruebas. Análisis de Regresión; supuestos del modelo de la regresión. Contrastes y polinomios ortogonales. Estadística no paramétrica; fundamentación de los métodos. Elementos metodológicos del diseño y análisis de experimentos que comparan tratamientos. Diseño para ajustar modelos de 2do orden en investigaciones agrobiológicas. Elementos de estadística multivariada; análisis de factor; componentes principales; análisis discriminantes. Ejemplos y aplicaciones. Utilización de paquetes estadísticos: SPSS y STATGRAPHICS.
Dirigido a	Profesionales graduadas de las Ciencias Agrarias.
Lugar	La CUM de Cumanayagua
Fecha de inicio y de terminación	Enero/2014 a marzo/2014
Título	Evaluación de Peligro, gestión de riesgos y desastres naturales con indicadores de Manejo Sostenible de Tierras en agroecosistemas.
Coordinadora	MSc. Olimpia Nilda Rajadel Acosta
Créditos	2
Objetivos	<p>Asesorar a productores para:</p> <p>Evaluar el peligro, la gestión del riesgo y los desastres naturales según los indicadores establecidos para el Manejo Sostenible de Tierras.</p> <p>Evaluar el impacto sobre los recursos naturales (como el suelo y el agua), la cobertura vegetal y el hombre.</p> <p>Determinar las principales causas existentes en los agroecosistemas que generan vulnerabilidades para el peligro y la gestión del riesgo.</p> <p>Crear capacidades para el enfrentamiento y mitigación de PVR.</p>
Contenido	Conceptos y generalidades. Evaluación del recurso suelos valorando las condiciones de formación y procesos de degradación. Evaluación de las características del agua y su calidad para el uso agrícola. Evaluación de la cobertura vegetal .Análisis del papel del hombre en el agroecosistema. Situación actual de la agricultura en el mundo y en Cuba. Reconversión de los sistemas de producción hacia una agricultura sostenible. El MST y sus indicadores. Orientaciones para la evaluación del PVR con indicadores MST. El establecimiento de un modelo de Manejo Sostenible de Tierra para mitigar el impacto de las causas fundamentales que conllevan al PVR en los agroecosistemas.
Dirigido a	Profesionales de las Ciencias Agropecuarias y otras afines, gestores medioambientales, Productores, y personal docente

	relacionado con estas temáticas en diferentes niveles de enseñanza..
Lugar	Facultad de Ciencias Agrarias
Fecha de Inicio y terminación	noviembre 2014-diciembre2014
Título	La degradación de los ecosistemas desde el Manejo Sostenible de Tierras (MST), una nueva forma de pensar y de actuar en la agricultura.
Coordinador	MSc. Olimpia Nilda Rajadel Acosta nrajadel@ucf.edu.cu
Créditos	2
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar a los profesionales, productores del sector agropecuario y profesores de la rama agropecuaria en cuanto al manejo sostenible de tierra (MST). 2. Identificar indicadores de MST que permitan la cuantificación y/ o cualificación de la degradación de tierras (DT) respecto a su condición inicial. 3. Entrenar a profesionales, productores y profesores en el uso de herramientas metodológicas y guías de evaluación para el análisis del estado de los recursos naturales, físicos, económicos y sociales de los sitios productivos, a partir de lo cual se caracterizan los mismos como tierras bajo manejo.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y alcance del Manejo Sostenible de Tierras (MST), bajo las condiciones actuales de producción agropecuaria. <ol style="list-style-type: none"> 1,1. Términos y definiciones que constituyen elementos del MST. 1.2.Principios para la aplicación del MST 1.3.La dimensión cultural como limitante en el manejo de los ecosistemas. 1.4.Barreras que se oponen al MST 1.5.Indicadores que mejor evalúan al MST 1.6.Uso estratégico del MST como indicador de desempeño de los sitios productivos agropecuarios. 1.7.Componentes operacionales 2. Implementación del MST <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guía metodológica, pasos y procesos para el diagnóstico y clasificación del sitio productivo como tierra bajo manejo sostenible. 2.2Diagnóstico del área. Caracterización general, determinación de los elementos de Presión, Estado de los sitios productivos. 2.3. Aplicación de las herramientas metodológicas para evaluar el estado de las tierras agrícolas y sus sostenibilidad. 3. Elaboración del Plan de Manejo para modificar el estado de degradación de las tierras reflejado en la línea de base. <ol style="list-style-type: none"> 3.1Definición de las acciones de importancia a incluir en el Plan de Manejo. 3.2.Determinación de los elementos de respuesta 3.3. Elaboración del Plan 4. Monitoreo, seguimiento y evaluación de resultados de la implementación del Plan de Manejo. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Determinación de los indicadores de impacto.

	<p>4.2. Identificación de las acciones aplicadas en las áreas consideradas como buenas prácticas (BP)</p> <p>4.3. Sistema de Promoción y divulgación de los resultados</p> <p>5. Proceso de declaración de áreas (sitio productivo) bajo MST.</p> <p>5.1. Actores del proceso</p> <p>5.2. Instrumentos de apoyo</p> <p>5.3. Posibles incentivos para que los productores soliciten la certificación de tierra bajo manejo.</p> <p>5.4. Criterios para la evaluación de las áreas bajo MST.</p>
Dirigido a	Profesionales, productores del sector agropecuario y profesores de la rama agropecuaria u otras actividades afines.
Lugar	Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio y de terminación	1 al 15 de abril 2014
Título	Ecofisiología Vegetal
Coordinador	DrC.. Sinesio Torres García. Profesor Titular
Créditos	4
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar a los profesionales en los principios de funcionamiento de las plantas y su interrelación con el medio ambiente.
Contenido	<p>El agua en la planta; características y funcionamiento de las membranas; potenciales celulares; absorción y transporte hídrico; factores ambientales que lo modifican. Fisiología del Estrés; estrés por sequía y calor; estrés por salinidad y sus efectos nocivos; clasificación de las plantas Xerófilas; Métodos de endurecimiento frente al estrés. Nutrición vegetal, nutrición mineral; elementos esenciales función y deficiencia; Factores ambientales que afectan la absorción. Nutrición carbonada; Fotosíntesis y fotorrespiración, aspectos negativos para las plantas. Crecimiento y reguladores del crecimiento; producción de masa seca; índice de crecimiento; factores que afectan el crecimiento. Fisiología de la tuberización. Fisiología de los frutos. Fisiología de las semillas.</p> <p>Los contenidos fundamentales del programa se evaluarán mediante seminarios, debates de temas, discusión de una tarea extra clase. y la presentación y discusión de un trabajo final.</p>
Dirigido a	Profesionales graduadas de las Ciencias Agrarias.
Lugar	La CUM de Cumanayagua
Fecha de inicio y de terminación	abril/2014 a mayo/2014
Título	Manejo ecológico de los suelos
Coordinador	Nelson Arzola. DrC. Profesor Asistente
Créditos	4
Objetivos	Actualizar a los egresados mediante el estudio de los diferentes factores dentro del contexto ecológico, estableciendo sus Interrelaciones para posibilitar un manejo más eficiente y racional.
Contenido	<p>El suelo y su formación; introducción y nociones generales; diferentes tipos de rocas primarias; principales tipos de rocas formadoras de suelo; factores de formación de suelos; principales procesos de formación; principales sistemas de clasificación de suelos a escala internacional.</p> <p>La materia orgánica del suelo; introducción; fuentes de materia</p>

	<p>orgánica, transformación de los residuos orgánicos y factores que influyen; humus; grupos de sustancias húmicas, la humificación como proceso complejo en el suelo; importancia e impacto del humus en el desarrollo vegetal.</p> <p>El complejo absorbente del suelo; introducción, coloides minerales, complejo arcilla-humus; capacidad de absorción; capacidad de intercambio catiónico; la reacción del suelo.</p> <p>La bioestructura del suelo; introducción; bioestructura; estabilidad; factores que afectan la formación de agregados; causas de la degradación de la estructura del suelo; métodos para mejorar la degradación de la estructura; densidad del suelo. Algunos aspectos la mecanización agropecuaria y la tracción animal en una agricultura sostenible. Efecto de la compactación del suelo; manejo de los suelos en diferentes condiciones.</p>
Dirigido a	Profesionales graduadas de las Ciencias Agrarias.
Lugar	La CUM de Cumanayagua
Fecha de inicio y de terminación	Junio/2014 a Julio/2014
Título	Fertilidad del suelo
Coordinador	DrC. Nelson Arzola Profesor
Créditos	4
Objetivos	<p>Actualizar a los egresados en los principios para mantener y/o aumentar la fertilidad de los suelos con vista a lograr el desarrollo de una agricultura sostenible en nuestras condiciones.</p> <p>Establecer metodologías para una más completa determinación de la fertilidad del suelo en condiciones de una agricultura con bajos insumos.</p>
Contenido	<p>Actualizar a los egresados en los principios para mantener y/o aumentar la fertilidad de los suelos con vista a lograr el desarrollo de una agricultura sostenible en nuestras condiciones.</p> <p>Establecer metodologías para una más completa determinación de la fertilidad del suelo en condiciones de una agricultura con bajos insumos.</p>
Dirigido a	Profesionales graduadas de las Ciencias Agrarias.
Lugar	La CUM de Cumanayagua
Fecha de inicio y de terminación	Septiembre/2014 a Octubre/2014
Título	EDUCACION POPULAR
Coordinador (s)	MSc. Irene Moreno Moreno irene@inca.edu.cu INCA
Créditos	2
Objetivos	Actualizara a egresados sobres la Educación Popular en el contexto de la agricultura Cubana y su inserción con el Programa de Innovación Agraria Local
Contenido	<p>Introducción. Importancia de la Educación Popular</p> <p>Etapas o fases. Objetivos específicos de cada una.</p> <p>Fase 0: Preparativa; Fase I: Evaluación Final.</p>
Dirigido a	Profesionales, profesores universitarios y especialistas de la rama agropecuaria y afines.
Lugar	Facultad de Ciencias Agraria

Fecha de inicio y de terminación	23-28 Marzo y Diciembre(15-19))
---	---------------------------------

CENTRO DE ESTUDUUIO DE DIDÁCTICA Y DIRECCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CEDDES.

Título	CURSO POST/ DOCTORAL SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (continuación)	
Coordinador: Dra. Miriam Iglesias León. E-mail: miglesia@ucf.edu.cu		
Teléfono: 556126		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Enero 2014 a	
Fecha de culminación:	Junio 2014	
Objetivo Debatir con los doctores participantes las principales regularidades de los proyectos teóricos metodológicos de investigación científica con fines doctorales, en las diferentes áreas del conocimiento científico y ramas del saber de acuerdo a las normas de la Comisión Nacional de Grado Científico de la República de Cuba.		
Contenidos Tema 1: Impacto de las investigaciones científicas. Tema 2: Talleres de Tutoría Tema 3: Debate y presentación final por área de saber de los doctores participantes de las principales consideraciones aprendidas en el desarrollo del curso.		
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Título de Doctor Currículum Vitae		
Duración/organización: 4 horas quincenales		
Dirigido a: Doctores en Ciencias de determinadas especialidades de la UCf y el Territorio		

Título	CURSO POST/ DOCTORAL SOBRE DIDACTICA DE LA CIENCIA.	
Coordinador: Dra. Miriam Iglesias León. E-mail: miglesia@ucf.edu.cu		
Teléfono: 556126		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Septiembre 2014	
Fecha de culminación:	Enero 2015	
Objetivo		
<p>Debatir con los doctores participantes las principales regularidades de la Didáctica de la Ciencia y su importancia en las investigaciones científicas con fines doctorales, en las diferentes áreas del conocimiento científico y ramas del saber de acuerdo a las exigencias de las diferentes ramas del conocimiento en la actualidad.</p>		
Contenidos		
<p>Tema 1: la didáctica de la ciencia en la actualidad, sus retos, regularidades e importancia para el desarrollo de las investigaciones científicas.</p> <p>Tema 2: Talleres de Tutoría para el desarrollo de investigaciones sobre la didáctica de la ciencia en la actualidad.</p> <p>Tema 3: Debate y presentación final por área de saber de los doctores participantes de las principales consideraciones aprendidas en el desarrollo del curso.</p>		
Requisitos para la inscripción:		
<p>Carta del solicitud personal Título de Doctor Currículum Vitae</p>		
Duración/organización: 4 horas quincenales		
Dirigido a: Doctores en Ciencias de determinadas especialidades de la UCf y el Territorio.		

Título:	MAESTRÍA EN EDUCACION		
Coordinadora: Dra. Gisela Bravo López			
E-mail: gbravo@ucf.edu.cu			
Teléfono: 500140			
Total de créditos: 85 créditos			
Fecha de inicio:	enero 2014 (octava edición)		
Fecha de culminación:	Noviembre 2016		
Objetivo:			
Contribuir a la transformación de la realidad educativa con un papel protagónico, utilizando métodos, leyes, principios y tendencias de la pedagogía y otras ciencias a fines, con la adecuada comprensión contextualizada del entorno, mediante una preparación académica-investigativa.			
cursos:	Coordinadores		
Metodología de la Investigación	DraC. Luisa Baute Alvarez, Dra. María de Lourdes Bravo, Dr. Manuel Cortés		
Didáctica General.	DraC. Miriam Iglesias León, Dr. Gilberto Suárez Suárez		
Sociología de la Educación.	DrC. Miguel Pulido Cárdenas, Dra. Silvia Vázquez Cedeño		
Personalidad y Educación	DraC. Gisela Bravo López, Dra. Noemí Suárez		
Tendencias Pedagógicas Contemporáneas.	DraC. Miriam Iglesias León, Dra. Nereida Moya Padilla		
Diseño Curricular.	DraC. Ania Carballosa, Dra. Marisol Martínez, Dra. Maritza Arcia, MSc. Luis Sánchez		
Fundamentos de la epistemología de la Educación	DrC. Miguel Pulido Cárdenas, Dra. Silvia Vázquez Cedeño, MSc. Dictinio Díaz González		
Educación Comparada.	DraC. María M. López, Dra. Esther Hernández		
Duración/organización:			
3 años (tercera semana de cada mes)			
El programa está organizado en 5 módulos. Cada uno de ellos termina con una evaluación, el maestrante egresa cuando haya vencido todos créditos del currículo y defienda exitosamente su tesis de maestría.			

<p>Perfil del egresado: Actuar profesionalmente desde una perspectiva académica, práctica e investigativa en los distintos campos de acción, dominio de las habilidades de investigación y de los métodos teóricos que sustentan las Ciencias de la Educación, ejecución, desarrollo y gestión de diseños curriculares, de proyectos de intervención educativa con una visión crítica y creativa, que interprete el fenómeno educativo en general y enfrente su práctica desde una posición transformadora.</p>
<p>Dirigido a: Profesores de los diferentes niveles educativos.</p>

Título:	Diplomado Docencia Universitaria	
Coordinador: DrC. Luisa Baute Alvarez		
E-mail: lbaute@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500140		
Total de créditos: 15 créditos		
Fecha de inicio:	Enero 2014	
Fecha de culminación:	diciembre 2014	
Objetivos:		
Contribuir a la actualización en la Didáctica y Dirección de los docentes para el Proceso Docente Educativo de la Educación Superior.		
Contenidos:		
Tendencias y teorías de la enseñanza en la Educación Superior		
Enseñanza centrada en el estudiante.		
Redacción y composición de artículos científicos.		
Psicología del aprendizaje.		
Gestión del Proceso Docente-Educativo y su vínculo con el Trabajo Metodológico.		
Tecnologías Educativas y Ambientes Comunicativos.		
Metodología de la Investigación Educativa.		
Requisitos para la inscripción:		
Carta del solicitud personal		
Titulo de nivel superior		
Duración/organización: 1 año		

Título	Curso Básico de Pedagogía de la Educación Superior
Coordinador: MSc. Luis Sánchez Arce. E-mail: lsanchez@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Octubre del 2014
Fecha de culminación:	Diciembre 2014.
Objetivo	
Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.	
Contenidos	
<p>1.- La Pedagogía de la Educación Superior. Bases conceptuales. La Universidad como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación Superior.</p> <p>La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación Superior.</p> <p>La Didáctica de la Educación Superior. Su objeto y componentes. Leyes y principios.</p> <p>2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido.</p> <p>3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia.</p> <p>4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema.</p> <p>5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente</p>	

<p>metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades.</p> <p>6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa.</p> <p>7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.</p>
<p>Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior</p>
<p>Duración/organización: 6 semana</p>
<p>Dirigido a: Profesores Universitarios</p>

Posgrado	Título: Tecnologías Educativas y Ambientes Educativos.
<p>Coordinador: MSc Hugandy Alvarez. E-mail: halvareza@ucf.edu.cu Teléfono: 500140</p>	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Abril 2014
Fecha de culminación:	Julio 2014
<p>Objetivo Preparar profesionales competentes y con recursos para generar cambios innovadores y creativos en el ámbito educativo; así como lograr en éstos el rompimiento de barreras psicológicas que obstaculizan el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	
<p>Contenidos Tema.1: Presupuestos teóricos de la creatividad en las instituciones educativas. Tema.2: Creatividad, inteligencia y talento Tema.3: Las TIC y la creatividad. Tema 4: Recursos didácticos para el desarrollo de la creatividad Tema.5: Panorámica de la investigación en creatividad</p> <p>Metodología La Especialidad en Creatividad en las Instituciones Educativas, responde a un modelo de institución: comprensiva, creativa y diversificada en todos los niveles de enseñanza. En ese momento se está consciente de que el éxito de esta, no sólo depende de cambios organizativos y curriculares, de apoyos técnicos y económicos; sino también del cambio de actitudes de los protagonistas de dicha labor y de una nueva cultura de la integración dirigida hacia una institución para responder a las necesidades educativas de todos los alumnos.</p>	
<p>Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior</p>	
Duración/organización: 6 semana	

Dirigido a: Profesores Universitarios
--

Título	Curso básico de Pedagogía de la Educación Superior
Coordinador: MSc. Luis Sánchez Arce. E-mail: lsanchez@ucf.edu.cu Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Octubre del 2014
Fecha de culminación:	Diciembre 2014.
Objetivo Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.	
Contenidos 1.- La Pedagogía de la Educación Superior. Bases conceptuales. La Universidad como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación Superior. La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación Superior. La Didáctica de la Educación Superior. Su objeto y componentes. Leyes y principios. 2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido. 3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia. 4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema. 5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades. 6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa. 7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	
Duración/organización: 6 semana	
Dirigido a: Profesores Universitarios	

Título	Curso del procedo docente educativo y su vínculo con el trabajo metodológico.
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández E-mail: rafdez@ucf.edu.cu Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de culminación:	Junio 2014
Objetivo Contribuir a la formación permanente y profundización de los participantes en diferentes campos de la administración educativa enfocada a la dirección científica del proceso docente-educativo que se desarrolla en las instituciones de educación superior. Analizar con enfoque de sistema el proceso docente educativo y las regularidades que se manifiestan en éste, valorando las funciones de planificación, organización, integración, dirección y control. Promover el estudio comparado de estas temáticas y dar a cada participante la oportunidad de evaluar aspectos importantes de la dirección del proceso docente-educativo, de especial interés para la institución a la que pertenece.	
Contenidos La planificación estratégica, sus características y sus métodos, aplicados al proceso docente educativo en la educación superior. Cambio y desarrollo hacia el interior de las instituciones educativas. Liderazgo académico. Las formas organizativas del proceso docente educativo. La lógica del proceso docente de la disciplina, de la ciencia y plan de estudio. La tarea docente: célula del proceso docente. Dirección participativa por objetivos. Planeamiento del trabajo docente y metodológico. Proceso de centralización- descentralización de la dirección	
Metodología El método general para el desarrollo de las actividades académicas será la conferencia-taller y la actividad práctica individual y en grupo a partir del principio de provocar reflexiones sobre los materiales expuestos y los temas tratados. En cada uno de los temas se propondrán temáticas centrales para el debate lo cual favorecerá el intercambio de experiencias e información entre los participantes. Los contenidos generales del programa se profundizarán en función de las características de las audiencias que compongan el grupo de estudiantes que cursan la maestría y de acuerdo a las necesidades de aprendizaje, sin variar los núcleos fuertes del programa, podremos adaptarlos a estas necesidades.	
Sistema de evaluación Aspecto importante dentro del sistema de evaluación es la participación individual en los debates y las reflexiones de cada participante, lo que unido a la asistencia del curso y a la elaboración del trabajo individual permitirá la obtención de los créditos declarados en el programa del diplomado. La calificación final estará en dependencia de la presentación y discusión del trabajo. La temática del trabajo es presentar una propuesta de intervención en la dirección del proceso docente-educativo de la institución educativa a la cual pertenece el alumno de forma tal que sea más eficiente y eficaz en la aplicación y desarrollo del currículum.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	
Duración/organización: 10 semanas	

Dirigido a: Profesores Universitarios
--

Título	Curso familiarización Pedagógica de la Educación Superior
Coordinador: DraC. Luisa Baute Álvarez. E-mail: lbaute@ucf.edu.cu Teléfono: 500140	
Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	octubre de 2014
Fecha de culminación:	octubre de 2014
Objetivo Caracterizar el Proceso Docente Educativo en la Educación Superior en función de proporcionar los elementos básicos para iniciar el desempeño profesional de los docentes universitarios en adiestramiento laboral.	
Contenidos Temas 1.- El profesor universitario, su importancia en la formación de nuevas generaciones en la educación superior, sus funciones básicas, así como el conocimiento básico que debe tener sobre la universidad como institución social desde la perspectiva del profesor universitario. Tema 2.- Elementos básicos de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior, importancia de la formación pedagógica del profesor universitario. Tema 3.- El proceso docente educativo, conceptos básicos, así como el estudio de sus componentes básicos en la educación superior. La clase y tipos de clases, documentos básicos que debe conocer y utilizar el adiestrado durante el proceso de organización, planeación y realización de la docencia. Tema 4.- El Reglamento Docente- Metodológico y su importancia para ejercer con dominio las funciones docentes por el adiestrado. Importancia de que el mismo constituya uno de los elementos básicos de consulta del docente en formación. Tema 5.- La sistematización pedagógica y su importancia en la realización de las prácticas pedagógicas del adiestrado. El Registro de incidencias como habilidad básica del docente en formación inicial para la reflexión y transformación de sus prácticas docentes. Tema 6.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa. Diseño y discusión colectiva de la estructura metodológica de una clase donde los adiestrados integren lo estudiado en el curso y Presentar una propuesta estructurada de Registro de incidencias como elemento básico para sistematizar sus prácticas pedagógicas. Socialización de lo aprendido.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	
Duración/organización: 6 semanas	
Dirigido a: Profesores Universitarios	

Título	Curso Básico de Pedagogía de la Educación Superior
Coordinador: Dra. Ania Carballosa González E-mail: acarballosa@ucf.edu.cu Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Marzo2014
Fecha de culminación:	Junio 2014
Objetivo Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo en la Educación Superior, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.	
Contenidos 1.- La Pedagogía de la Educación Superior. Bases conceptuales. La Universidad como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación Superior. La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación Superior. La Didáctica de la Educación Superior. Su objeto y componentes. Leyes y principios. 2.- El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido. 3.- Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia. 4.- La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema. 5. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades. 6. La sistematización de las prácticas docentes como punto de partida para el análisis crítico y la transformación permanente de las mismas a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Conceptualización de sistematización pedagógica, procedimiento para su implementación como método de investigación educativa. 7.- Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	

Duración/organización: 6 semana
Dirigido a: Profesores Universitarios

Título	Curso Tendencia y Teorías de la Educación Superior.
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández E-mail: rafdez@ucf.edu.cu Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de culminación:	Junio 2014
Objetivo Contribuir a la actualización de los profesores universitarios en las tendencias y Teorías de la enseñanza en la Educación Superior.	
Contenidos Marco Pedagógico Contemporáneo en que se desarrolla la Educación Superior actual. Tendencias y regularidades de la Educación Superior Cubana actual. Principios de la teoría de la enseñanza fundamentales de la Educación Superior. Efectividad de las tendencias y teorías de la enseñanza en la Educación Superior. <u>Metodología</u> Formas de Evaluación Situaciones problemáticas integradoras mediante un tema o una tarea que aplique las categorías y leyes de la Didáctica de la Educación Superior. <u>Evaluación.</u> La defensa de un trabajo donde se expongan propuestas de solución de sus problemas docentes desde la teoría recibida <u>Bibliografía:</u> La Educación en Cuba. Conferencia Especial. Pedagogía '99. La Educación Superior en Cuba. Conferencia Especial. Pedagogía '99 Tendencias Pedagógicas Contemporáneas. CEPES Habana. Fundamentos Teóricos de la Dirección del proceso Docente Educativo de la Educación Superior. Carlos Álvarez de Zayas. Escuela en la Vida. Carlos Álvarez de Zayas.	
Requisitos para la inscripción: Carta del solicitud personal Titulo de nivel superior	
Duración/organización: 10 semana	
Dirigido a: Profesores Universitarios	

Título:	Algunas reflexiones sobre Epistemología	
Coordinador: Dra. Silvia I. Vázquez Cedeño		
E-mail: svazquez@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500140		
Total de créditos: 1		
Fecha de inicio:	1 de octubre de 2014	
Fecha de culminación:	12 de noviembre de 2014	
Objetivos: Profundizar en la reflexión y el análisis crítico de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos de la producción científica		
Contenidos: La epistemología. La producción del conocimiento. Conocimiento y valoración. La racionalidad científica. La relación sujeto y objeto. El problema de la verdad. La práctica. La complejidad y la epistemología de segundo orden.		
Requisitos para la inscripción: Ser graduado universitario Carta de solicitud personal		
Duración/organización: 1 encuentro semanal por siete semanas		
Perfil del egresado: Ser graduado universitario.		
Dirigido a: Profesores de la Educación Superior y Profesionales universitarios del territorio		

Título	Curso Redacción y Composición de artículos científicos
Coordinador: MSc Esperanza Madruga Torreira. E-mail: emadruga@ucf.edu.cu	
Teléfono: 500140	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Febrero 2014
Fecha de culminación:	abril 2014
Objetivo Que los interesados: Profundicen en el conocimiento, análisis y estrategias para la comprensión a través de la estructuración de diferentes tipos de texto. Valoren la significación y aporte de los elementos de construcción estilística y de montaje técnico-profesional en el proceso de realización de los textos. Participen activamente en el proceso de producción de textos desde la perspectiva de la comprensión.	
Contenidos Introducción al curso. La lectura y comprensión de textos. Los Tipos de textos. El texto científico. Lectura y comprensión de textos científicos. La estilística y lo diferencial en el sistema de la lengua. El trabajo individual con los textos científicos. Técnicas de análisis. El artículo científico. Conceptos. Categorías de artículos. Elementos constitutivos del manuscrito científico. Técnicas de análisis de párrafos en textos científicos. Aspectos formales que atentan con la correcta redacción de los artículos. El texto como unidad lingüística comunicacional. Práctica de comprensión y redacción de textos científicos. El informe. Conceptos. Tipos de informes. El informe científico y sus elementos constitutivos. Nuevas tendencias en la redacción de textos científicos en Latinoamérica. Los textos y las monografías. Elementos constitutivos y distintivos. La ficha. Ficha bibliográfica y de contenido. Elementos constitutivos y distintivos entre cada una de ellas.	

Exposición del trabajo final.

Evaluación: Se realizará a partir de la valoración sistemática de las intervenciones en clases, en los seminarios previstos (3) y la entrega de un trabajo final que será entregado al concluir el curso.

Requisitos para la inscripción:

Carta del solicitud personal

Titulo de nivel superior

Duración/organización: 10 semana

Dirigido a: Profesores Universitarios

Título	Entrenamiento en Gestión Académica Universitaria a JEFES DE DEPARTAMENTO DOCENTE.	
Coordinador: Dr. Raúl Alpizar Fernández. E-mail: rafdez@ucf.edu.cu		
Teléfono: 500140		
Total de créditos: 2 (96 h)		
Fecha de inicio:	enero de 2014	
Fecha de culminación:	junio de 2014	
Objetivo		
OBJETIVO:		
Al finalizar el curso el participante estará en capacidad de:		
Gestionar el proceso de formación, en pregrado y postgrado, que se desarrolla en la universidad a nivel de departamento docente, en función de la Misión de la Institución de educación superior, su proyección estratégica y del uso óptimo de los recursos humanos puestos a disposición del Jefe de departamento.		
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.		
<ul style="list-style-type: none"> • La universidad como institución social. Tendencias internacionales de la educación superior. Dirección estratégica universitaria. Gestión de los procesos universitarios. • Funciones del Jefe de departamento docente. Competencias. • Gestión de la actividad de los profesores. <p>Funciones y desempeño del profesor universitario. Planificación, organización, desempeño y evaluación del trabajo del profesor universitario. Antecedentes y actualidad en la educación superior cubana. Calidad del claustro: selección, formación-desarrollo profesional, y evaluación del desempeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la formación. Pregrado y Postgrado. Trabajo metodológico. • Gestión del pregrado: <p>La planeación docente. Trabajo metodológico en la Universidad. Su conceptualización. Reglamento docente metodológico. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, talleres, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades. La dirección del trabajo metodológico por el Jefe de departamento docente.</p>		

- Gestión del posgrado:

Fundamentos de la educación de posgrado: la formación continua y el aprendizaje durante toda la vida. Papel del departamento docente en la gestión del posgrado. Trabajo metodológico del postgrado. Determinación de necesidades de aprendizaje, evaluación y medición del impacto. El sistema de posgrado cubano. Reglamento y Normas y procedimientos para la gestión del posgrado. El sistema acumulativo de créditos. Vínculo posgrado-empresa-sociedad. Características de la superación profesional. La formación académica dirigida hacia la investigación, la innovación y la profesionalización, sus particularidades. Diferencias entre la especialidad de posgrado y la maestría. La formación doctoral. Reglamentación de la Comisión Nacional de Grados Científicos. La gestión de la calidad en el posgrado. Diferencias entre acreditación y evaluación.

EVALUACIÓN

Se desarrollará a partir de demostraciones prácticas de los jefes de departamento seleccionados sobre los temas fundamentales tratados.

Sistemática: por la participación sistemática de los cursistas en los encuentros docentes y las actividades prácticas demostrativas.

Final: Presentación y defensa de un trabajo vinculado con algunas de las áreas temáticas desarrolladas durante el programa o de la integración de todas.

Requisitos para la inscripción:
Carta del solicitud personal
Aprobación del jefe inmediato superior.

Duración/organización: 12 semanas

Dirigido a: Jefes de departamentos docentes. Profesores con categoría superior, que pueden cumplir funciones de directivos académicos.

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**DEPARTAMENTO. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA RECREACIÓN**

Título	Diplomado: Programa de Atención al Egresado durante el Adiestramiento Laboral
Coordinadores	MSc Ovel Mena Pérez omperez@ucf.edu.cu
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Julio 2015
Créditos	15
Objetivo	Complementar la preparación general y el ejercicio de la profesión en los egresados.
Contenidos	Cultura general y desarrollo local Educación de avanzada Desarrollo sostenible.
Dirigido a	Egresados de la Cultura Física

CURSOS DE POSGRADO

Título	La gimnasia básica aplicada a las diferentes esferas de actuación de los profesionales de Cultura Física.
Coordinador	MSc Yolaine Basulto Vázquez (ybasulto@ucf.edu.cu)
Fecha de inicio:	Septiembre 2013
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivos	Fortalecer el proceso de formación del estudiante de la Carrera en Cultura Física mediante la gimnasia básica aplicada con un enfoque inter disciplinario, sistémico e integrador.
Contenidos	Consideraciones teóricas acerca de la relación de la Gimnasia Básica y demás disciplinas.
Dirigido a	Profesionales de la Cultura física

Título	Gestión de la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje de la Educación Física escolar centrada en un modelo pedagógico humanista.
Coordinador	MSc Ovel Mena Pérez (omperez@ucf.edu.cu)
Fecha de inicio	Septiembre 2011
Fecha de terminación	Julio 2015
Créditos	4
Objetivos	Profundizar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Física centrada mediante un modelo pedagógico humanista como principal escenario para potenciar los componentes instructivos – educativos y desarrolladores.

Contenidos	Método de investigación Español comunicativo y Educación Física. La Educación Física, el Trabajo Político Ideológico, en la enseñanza de la Historia para potenciar desde aquí la formación de valores. Aspectos Didácticos y metodológicos de la Educación Física. Tratamiento didáctico y metodológico por sub-sistemas. Módulo Especializado.
Dirigido a	Profesionales de la Educación física y la Recreación

Título	La educación medio ambiental a partir de la recreación física para los profesionales de Cultura Física.
Coordinador	MSc Zeida Gisela Cabrera Baró (zcabrera@ucf.edu.cu)
Fecha de inicio:	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Julio 2015
Créditos	4
Objetivos	Perfeccionar la calidad del Proceso Docente Educativo en los profesores de la Carrera en Cultura Física a partir de la adecuada preparación a través de las diferentes aristas de la educación medio ambiental para formar un estudiante integral en las actividades físico-deportivas colaterales.
Contenidos	Consideraciones teóricas acerca de la relación naturaleza sociedad y su importancia en la educación ambiental. Potencialidades naturales de Cuba para el desarrollo de las actividades en contacto con la naturaleza. Circulo de recreación Turística. Estructura del círculo de recreación Turística. Turismo Deportivo. Objetivo. Organización en Cuba. Actividades del Itinerario Turístico Comunidad y trabajo comunitario integrado. Expectativas y retos en el ámbito deportivo y medio ambiental para el desarrollo sostenible. El diagnóstico comunitario Integrado,
Dirigido a	Profesionales de la Recreación

DEPARTAMENTO: CIENCIAS APLICADAS

Título	Masaje Corporal General
Coordinador	MSc. Jorge Luis Abreus Mora
Créditos	2
Fecha de inicio	26 de febrero de 2014
Fecha de terminación	2 de julio del 2014.
Objetivos	Profundizar en aspectos teóricos y prácticos sobre las generalidades básicas del masaje, así como su influencia en

	los diferentes sistemas del organismo
Contenido	Condiciones técnicas e higiénicas básicas para una sesión de masaje, influencia fisiológica del masaje sobre el organismo, las manipulaciones básicas, metodología y variedades del masaje, características del masaje facial, las manipulaciones en el masaje facial.
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física y el Deporte interesados en profundizar en contenidos relacionados con el Masaje Corporal

Título	Estrategia de intervención para el deterioro del equilibrio y la movilidad en el Adulto Mayor
Coordinador	MSc. Jorge Luis Abreus Mora
Créditos	3
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Objetivos	Profundizar en los aspectos que caracterizan al equilibrio y la movilidad de los Adultos Mayores, su deterioro, intervenciones y la utilización de algunos test para evaluar su evolución, para garantizar un trabajo más eficiente en su abordaje
Contenido	Equilibrio y movilidad. Conceptos básicos. Estrategias ortostáticas. Factores de riesgo intrínsecos y extrínsecos que causan caídas. Cambios debido al envejecimiento en los sistemas que conforman el equilibrio. Cuestionario de Salud y Actividades Fall Proof. Objetivos y Metodología. Test Clínico del balance y la Interacción Sensorial. (M-CTSIB). Test de Evaluación de Alteraciones Motoras. Prueba de Estiramiento Multidireccional. (PEMD). Escala de equilibrio Avanzado de Fullerton. (EAF). Prueba de Andar 15m. Objetivos, medios, procedimientos e interpretación. Influencias de Centro de Gravedad (CG) en el control y ejecución de ejercicios durante la sedestación, bipedestación y durante las tareas en movimiento. Descripción de ejercicios que influyan en los tres sistemas sensoriales, aspectos sobre el entorno. Aspectos relacionados con el ciclo de marcha, sus características, cambios y control. Actividades para desarrollar una marcha flexible y eficaz. Contribución de la fuerza, la flexibilidad muscular y articular a las dimensiones del equilibrio y la movilidad. Actividades para desarrollar estas capacidades en el contexto del equilibrio.
Dirigido a	Profesionales que laboran con los Programas de Gimnasia para el

	Adulto Mayor interesados en profundizar en contenidos relacionados con las capacidades de equilibrio y movilidad.
--	---

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DEL DEPORTE

Título	“Fundamento de la enseñanza de los ejercicios clásicos y especiales en el Levantamiento de Pesas”
Coordinador	MSc. Rafael Torres Becerra
Fecha de inicio	17 de marzo del 2014
Fecha de terminación	18 de julio del 2014
Créditos	6
Objetivos	Profundizar en los pasos metodológicos de los ejercicios clásicos de Arranque y Clin.
Contenido	Metodología para la enseñanza- aprendizaje de los ejercicios clásicos de Arranque y Clin
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física y el Deporte

Título	“Ejercicios con pesas aplicado a otras disciplinas deportivas”
Coordinador	MSc. Rafael Torres Becerra
Fecha de inicio	15 de septiembre del 2014
Fecha de terminación	19 de diciembre del 2014
Créditos	6
Objetivos	Preparar a los estudiantes en un soporte teórico- práctico tomando en consideración los requerimientos que integran la aplicación de los ejercicios con pesas con carácter sistémico e integrador con otras disciplinas.
Contenido	Fundamentos de los ejercicios con pesas y su aplicación a otras disciplinas deportivas. Planificación y ejecución de unidades de entrenamiento
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física y el Deporte

Título	“Aspectos Biopedagógicos del Entrenamiento Deportivo en la edad escolar, juvenil y alto rendimiento”
Coordinador	DrC. Carlos Emilio Terry Rodríguez
Fecha de inicio	17 de marzo del 2014
Fecha de terminación	18 de julio del 2014
Créditos	2
Objetivos	Elevar el nivel científico - metodológico de profesores y entrenadores sobre diferentes aspectos que desde el punto de vista Biopedagógico del Entrenamiento Deportivo Contemporáneo van dirigidos a la formación y obtención de mejores resultados.
Contenido	Planificación del entrenamiento Deportivo en Edades Escolares, Juveniles y Alto Rendimiento. Direcciones del entrenamiento Deportivo. El entrenamiento deportivo en función de los componentes energéticos fundamentales que participan en la competición
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física y el Deporte

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICA

Título	Comunicación
Coordinador	MSc. Yoendy Pérez Macías
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
créditos	2
Objetivo	Desarrollar las habilidades comunicativas.
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física.
Contenido	Principales entes de la comunicación. Filtros de la comunicación.

Título	Ingles Básico
Coordinador	MSc. Jorge Enrique Navarro Brito
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física.
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	1
Objetivo	Desarrollar las habilidades comunicativas en idioma extranjero.
Contenidos	Lectura de textos Escritura de textos Comunicación interpersonal.

Título	Ortografía I
Coordinador	MSc. María del Carmen Cabrera Castro
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	1
Objetivo	Desarrollar habilidades ortográficas en el uso y aplicación de los conocimientos adquiridos en la lengua materna.
Contenidos	Acentuación Uso de diferentes grafemas. Puntuación
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física.

Título	Metodología de la investigación científica. Generalidades
Coordinador	MSc. Tania Hernández Vélez
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	2
Objetivo	Profundizar en la preparación de los profesionales de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte sobre temas esenciales relacionados con la Metodología de la Investigación Científica.
Contenidos	La Ciencia. El Conocimiento Empírico o Espontáneo y el Conocimiento Científico. La Metodología de la Investigación. El Método Científico. Clasificación. Etapas. La Investigación Científica. Características. Etapas. Clasificación. Etapa de Planificación. Delimitación del Problema Científico. Características. La

	<p>Formulación de los Objetivos. Requisitos. Tipos de objetivos. Criterios para su formulación.</p> <p>El marco conceptual. Planteamiento de la Hipótesis. Tipos de hipótesis. Requisitos de la hipótesis. Idea a Defender, o Preguntas Científicas.</p> <p>Definición del tipo de diseño a realizar. Estudios de no intervención y estudios de intervención. Ejemplos. Otras clasificaciones de las investigaciones, estructura de las investigaciones.</p> <p>Selección de métodos, procedimientos y técnicas. Los métodos teóricos, empíricos y matemáticos.</p>
Dirigido a	Profesionales de la Cultura Física.

CUM. PALMIRA

Título	Curso Contabilidad para Administradores Tributarios.
Coordinador	MSc. Cándida Peñalver Medina
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Abril 2014
Créditos	2
Objetivo	<p>Capacitar a los trabajadores tributarios en los conocimientos generales de la contabilidad y su aplicación en las diferentes operaciones que se realizan en la Oficina, introducidas en el Proyecto Turquino.</p> <p>Dotar a los trabajadores de los conocimientos que le permitan analizar la información sobre la gestión de la Oficina a partir del balance.</p>
Contenido	<p>Introducción a la contabilidad. Definición. Contabilidad: ciencia, técnica o arte. Objetivos de la contabilidad. Relación con otras disciplinas. Breve reseña histórica</p> <p>Ecuaciones de la contabilidad. Método de la partida doble. Ecuación Básica de la Contabilidad</p> <p>Definición de Ingresos, Gastos y Resultados. Ecuación Básica ampliada</p> <p>La cuenta. Concepto. Cuentas T. Ciclo contable. Libros. Balance de comprobación</p> <p>Normas generales de la contabilidad. Principios generalmente aceptados y cualidades de la contabilidad</p> <p>La contabilidad en el Proyecto Turquino</p> <p>El análisis de la contabilidad en el Proyecto Turquino</p>
Dirigido a	<p>Especialistas y técnicos de la ONAT, que se desempeñan en las áreas de Recaudación, Fiscalización, Jurídico, Atención al Contribuyente y Análisis e Investigación.</p> <p>Profesionales del territorio.</p>

Título	Contabilidad Gerencial
Coordinador	MSc. Mislaid Godoy Collado
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	4
Objetivos	Desarrollar conocimientos y habilidades en directivos y especialistas implicados en gestionar los costos en las empresas para la toma de decisiones, siendo capaces de interactuar con especialistas de todas las áreas funcionales de la empresa.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación teórica de los costos. • La clasificación de los costos para diferentes propósitos • Los sistemas de acumulación de costos • Problemas comunes para la toma de decisiones. Relación costo – volumen – utilidad • Las fichas de costos como herramienta para el control, la planeación y la toma de decisiones.
Dirigido a	Profesionales que dirigen organizaciones en el territorio palmireño.

Título	Curso Básico de Psicodidáctica para profesores a tiempo parcial.
Coordinador	MsC. Delfina López Suárez
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Noviembre 2014
Créditos	2
Objetivo	Preparar teóricamente a los docentes en aspectos básicos referidos a la formación psicodidáctica de profesores y maestros.
Contenido	<p>La Didáctica en el contexto de las Ciencias Pedagógicas. Sus leyes Los objetivos como categoría rectora en el proceso de Enseñanza aprendizaje.</p> <p>El contenido. El proceso de asimilación del contenido. Sus etapas Los métodos, procedimientos de enseñanza aprendizaje. Las formas organizativas del Proceso docente educativo.</p> <p>Los principios didácticos en un proceso de enseñanza- aprendizaje que instruya y eduque. Las funciones didácticas. Los medios de enseñanza y aprendizaje. Control y evaluación del aprendizaje. Las habilidades intelectuales de carácter general. Diagnóstico psicopedagógico. La comunicación educativa La planificación de la clase</p>
Dirigido a	Profesores a Tiempo Parciales y Profesores del Territorio.

Título	Aplicación de la Resolución 60/2011(Control Interno)
Coordinador	Lic. Anayvi Sánchez Quintana
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en todo lo relacionado con el sistema de control interno
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema que conforman el SDE. • Profundización en el sistema de organización general • Control interno
Dirigido a	Cuadros y reservas del poder Popular

Título	Manejo Sostenible de tierra
Coordinador	MSc. Anaisa López Milian
Fecha de inicio	Sept 2014
Fecha de terminación	Oct 2014
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar a los profesionales, productores del sector agropecuario y profesores de la rama agropecuaria en cuanto al manejo sostenible de tierra (MST). • 2. Identificar indicadores de MST que permitan la cuantificación y/ o cualificación de la degradación de tierras (DT) respecto a su condición inicial. • 3. Entrenar a profesionales, productores y profesores en el uso de herramientas metodológicas y guías de evaluación para el análisis del estado de los recursos naturales, físicos, económicos y sociales de los sitios productivos, a partir de lo cual se caracterizan los mismos como tierras bajo manejo
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y alcance del Manejo Sostenible de Tierras (MST), bajo las condiciones actuales de producción agropecuaria. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Términos y definiciones que constituyen elementos del MST. 1.2. Principios para la aplicación del MST 1.3. La dimensión cultural como limitante en el manejo de los ecosistemas. 1.4. Barreras que se oponen al MST 1.5. Indicadores que mejor evalúan al MST 1.6. Uso estratégico del MST como indicador de desempeño de los sitios productivos agropecuarios. 1.7. Componentes operacionales 2. Implementación del MST <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guía metodológica, pasos y procesos para el diagnóstico y clasificación del sitio productivo como tierra bajo manejo sostenible. 2.2 Diagnóstico del área. Caracterización general, determinación de los elementos de Presión, Estado de los sitios productivos. 2.3. Aplicación de las herramientas metodológicas para evaluar el estado de las tierras agrícolas y sus sostenibilidad.

	<p>3. Elaboración del Plan de Manejo para modificar el estado de degradación de las tierras reflejado en la línea de base.</p> <p>3.1 Definición de las acciones de importancia a incluir en el Plan de Manejo Sostenible.</p> <p>3.2. Determinación de los elementos de respuesta</p> <p>3.3. Elaboración del Plan de Manejo Sostenible</p> <p>4. Monitoreo, seguimiento y evaluación de resultados de la implementación del Plan de Manejo.</p> <p>4.1. Determinación de los indicadores de impacto.</p> <p>4.2. Identificación de las acciones aplicadas en las áreas consideradas como buenas prácticas (BP)</p> <p>4.3. Sistema de Promoción y divulgación de los resultados</p> <p>5. Proceso de declaración de áreas (sitio productivo) bajo MST.</p> <p>5.1. Actores del proceso</p> <p>5.2. Instrumentos de apoyo</p> <p>5.3. Posibles incentivos para que los productores soliciten la certificación de tierra bajo manejo.</p> <p>5.4. Criterios para la evaluación de las áreas bajo MST</p>
Dirigido a	Profesionales, productores del sector agropecuario y profesores de la rama agropecuaria u otras actividades afines.

Título	Entrenamiento de Gestión de Proyectos Comunitarios
Coordinador	MSc. Omar Alomà Moreno
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivo	Profundizar en el uso de las diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios con fondos de la colaboración internacional.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo de la FUM.

CUM. CRUCES

Título:	Construcción de textos científicos. (Curso).	
Coordinador:	MSc.Carlos Manuel Martinez Goitizolo	
E-mail:	cmartinezg@ucf.edu.cu	
Teléfono:	572824	
Total de créditos:	2	
Fecha de inicio:	Marzo/2014	
Fecha de culminación:	Mayo/2014.	
Objetivos:	Contribuir al desarrollo de habilidades en la construcción de textos científicos que coadyuven a un mejor desempeño en el componente investigativo.	
Contenidos:	Teoría sobre la construcción de textos. Tipología de textos Científicos. Construcción de diferentes textos científicos. Evaluación.	
Requisitos para la inscripción:	graduado universitario.	
Duración/organización:	Encuentros quincenales, duración tres meses.	
Perfil del egresado:	Profesional preparado para elaborar un texto científico.	
Dirigido a:	Profesionales del territorio interesados en la elaboración de textos científicos.	

Título:	La tutoría de trabajos de investigación. (Curso).	
Coordinador:	MSc. Ania Odalis Hernández Águila.	
E-mail:	oaguila@ucf.edu.cu	
Teléfono:	572824	
Total de créditos:	4	
Fecha de inicio:	Marzo /2014	
Fecha de culminación:	Julio/ 2014.	
Objetivos:	Contribuir a la superación de los profesionales para la tutoría de trabajos de investigación.	
Contenidos:	Antecedentes de la tutoría y características en la Universidad del siglo XXI. El trabajo de investigación en el municipio a partir de su estrategia de desarrollo. La investigación	

científica en las ciencias sociales: Particularidades de las investigaciones en diferentes especialidades. El proyecto de investigación. Diseño teórico metodológico de la investigación a partir de un problema detectado en la práctica. La confección del informe de la investigación. La divulgación de los resultados de la investigación. Metodología de trabajo con el ZOTERO y ENDNOTE. Calidad de la defensa. Criterios y categorías de calificación. Diseño de Diapositivas.	
Requisitos para la inscripción: Graduado del nivel superior.	
Duración/organización: Encuentros quincenales durante 5 meses.	6
Perfil del egresado: Profesional preparado para la tutoría de trabajos de investigación.	
Dirigido a: tutores de trabajos de investigación.	

Título:	Curso de Comunicación Profesional.	
Coordinador: MSc. Carlos Manuel Martínez Goitizolo cmartinezg@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	enero de 2014	
Fecha de culminación:	Mayo de 2014	
Potenciar el desarrollo de la concepción científica del mundo mediante el conocimiento y análisis de las categorías que conforman los componentes básicos de la Comunicación Profesional basados en los principios del marxismo-leninismo		
Contenidos: 1. Conceptos generales Comunicación 2. Paradigmas y Modelos de Comunicación. 3. La práctica de la Comunicación. 4. Comunicación y la participación social. 5. Comunicación, Cultura e Identidad.		
Requisitos: Ser graduado universitario		
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 6 meses		
Perfil del egresado: profesional preparado en elementos de la comunicación.		
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.		
Dirigido a: Profesionales del territorio Cruces-Lajas-Palmira.		

Título:	Curso de superación para egresados de la carrera de ESC en elementos para desarrollar trabajos de investigación.	
Coordinador: MSc. Daisy Caridad Lee López dlee@ucf.edu.cu		
Total de créditos: 4 créditos		
Fecha de inicio:	Enero de 2014	
Fecha de culminación:	Junio de 2014	
Objetivo: Contribuir al perfeccionamiento del conocimiento de la Metodología de Investigación sociocultural para los egresados de la Carrera de Estudios Socioculturales del territorio		
Contenidos: Las investigaciones socioculturales. Particularidades que las caracterizan. Exploración de la realidad. Planificación de la investigación Ejecución de la investigación Evaluación de los resultados de investigación El uso de gestores bibliográficos. Comunicación de los resultados de la investigación. Uso de Microsoft Power Point. Introducción de los resultados de la investigación en la práctica sociocultural.		
Requisitos: Ser graduado de la carrera de ESC.		
Duración/organización: El Programa se desarrolla en el plazo de 6 meses		
Perfil del egresado: personal capacitado para desarrollar investigaciones en las instituciones culturales.		
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.		
Dirigido a: Profesionales de las instituciones culturales del territorio de Cruces graduados de ESC.		

Título:	Ahorro de Energía en Sistemas Eléctricos. (Curso)
Coordinador: Lic. Rafael Rabassa Puerto	
E-mail: rrabassa@ucf.edu.cu Teléfono: 572824	
Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	febrero de 2014
Fecha de culminación:	mayo de 2014
Objetivos: Familiarizar a los profesionales con los distintos tipos, elementos y parámetros de un sistema de suministro eléctrico para instalaciones industriales y de otros servicios y sus respectivos análisis económicos que permitan tomar las decisiones adecuadas al aplicar medidas de ahorro relacionadas con los equipos de uso final.	
Contenidos:	
Tema 1. Introducción a los sistemas de suministro eléctrico.	
Tema 2. Control de la demanda y mejora del factor de potencia.	
Tema 3. Explotación eficiente de las máquinas asincrónicas.	
Tema 4. Régimen de trabajo económico de los transformadores.	
Tema 5. Mejora de la efectividad y la eficiencia en los sistemas de iluminación.	
Requisitos para la inscripción: Graduado universitario	
Duración/organización: 8 encuentros.	
Perfil del egresado: profesional capacitado para el uso, planificación y control de energía.	
Dirigido a: Profesionales relacionados con el consumo y/o ahorro de energía tanto de la planificación, el control o su utilización.	

ENTRENAMIENTO

Título:	Entrenamiento para el ejercicio de cambio de categoría docente. (asistente)
Coordinador: MSc. Ania Odalis Hernández Aguila.	
E-mail: oaguila@ucf.edu.cu	
Teléfono: 572824	

Total de créditos: 1	
Fecha de inicio:	febrero /2014
Fecha de culminación:	marzo / 2014
Objetivos: Contribuir a la superación de los profesores para el ejercicio de cambio de categoría docente.	
Contenidos: Análisis de la resolución 128/ 2006. La clase de comprobación. Sus particularidades. Formas de docencia en la educación superior. Presentación de un trabajo de investigación.	
Requisitos para la inscripción: Ser profesor instructor.	
Duración/organización: Encuentros quincenales.	
Perfil del egresado: Profesor preparado para realizar el ejercicio de cambio de categoría para asistente.	
Dirigido a: Profesor a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM.	

CUM. LAJAS**DIPLOMADO:**

Título	Diplomado: Impacto psicosocial del envejecimiento poblacional
Coordinador	MSc. Tania Maité Ponce Laguardia
Fecha de inicio	Octubre 2013
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	15
Objetivos	Capacitar a los profesionales de las diferentes instituciones y empresas, en la comprensión del fenómeno social del envejecimiento y su impacto psicosocial fomentando la elaboración de proyectos de atención al adulto mayor con participación social comunitaria.
Contenidos	El Envejecimiento. Sus componentes. Características de los determinantes de la tercera edad. Factores psicosociales presentes. Principales eventos vitales de la adultez mayor: Jubilación, la viudez y el duelo en el paciente anciano. Estrategias de afrontamiento desde la comunidad. Determinante familiar: Adulto mayor y familia. Comunicación anciano familia. Envejecer con calidad de vida: estilo de vida del adulto mayor. Importancia del autocuidado, el uso de medicamentos en los adultos mayores. Habilidades comunicativas para el manejo del adulto mayor.
Dirigido a	Profesionales de las diferentes instituciones y empresas vinculados al trabajo con el adulto mayor o al desarrollo de proyectos comunitarios dirigidos a esta etapa etaria.

CURSOS Y ENTRENAMIENTOS DEL PRIMER SEMESTRE (febrero a julio 2014)

Título	Curso Gestión de Proyectos Comunitarios
Coordinador	Lic. Doris León Sardiñas
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en el uso de las diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios con fondos de la colaboración internacional.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Curso Gestión de Proyectos Productivos.
Coordinador	MSc. Pedro Rafael Pretel Olite
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en los presupuestos teóricos, así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para gestionar proyectos productivos.
Contenido	Herramientas para el diseño de proyectos Planificación del proyecto. Estudio de mercado. Estudio técnico. Estudio económico- financiero.

	Presentación del proyecto. Evaluación de Proyectos.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Curso Fuentes Renovables de energía.
Coordinador	MSc. Debrayan Bravo Hidalgo
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	3
Objetivos	Conocer las principales fuentes renovables de energía, su uso en el extranjero y Cuba. Realizar la determinación del potencial energético y cálculos vericativos y constructivos de algunos equipos de fuentes renovables.
Contenido	Biomasa. Biogás. Energía Hidráulica. Energía Solar Energía Eólica. Planificación de Fuentes Renovables de Energía.
Dirigido a	Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas del municipio.

Título	Curso de GNU/Linux
Coordinador	Lic. Ciro Rodriguez León
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014

Créditos	3
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos fundamentales de los inicios de GNU/Linux y sus filosofías de trabajo. • Instalar una distribución de GNU/Linux. • Utilizar comandos para la manipulación, editar y buscar ficheros. • Instalar paquetes en los sistemas GNU/Linux. • Aprender a trabajar en los ambientes gráficos. • Conocer aspectos fundamentales sobre la administración de sistemas GNU/Linux.
Contenido	<p>Tema1: Aspectos fundamentales de GNU/Linux como sistema operativo.</p> <p>Tema 2: Ficheros y Comandos.</p> <p>Tema 3: Comandos para la comunicación entre usuarios. Comandos para desconectarse del sistema. Instalación de paquetes. Definición de tareas periódicas. Comandos variados.</p>
Dirigido a	Profesionales a del territorio del municipio de Lajas con especialización a fin al campo de la informática.

Título	Curso de Matemática Superior. Actualización.
Coordinador	MSc. Felipe Gil Machado
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la actualización de los profesores que imparten asignaturas de Ciencias en contenidos de matemática Superior, específicamente en el cálculo diferencial e integral.
Contenido	Conceptos de Primitiva e Integral Indefinida. Métodos de integración. Funciones racionales. Fracciones simples. Integral definida y su aplicación al cálculo de áreas de figuras planas. Integrales impropias de primera y segunda especie.
Dirigido a	Profesores del MINED en Lajas.

Título	Curso de Preparación para la Defensa.
Coordinador	MSc. Fedor de Jesús Viamonte Rodríguez
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivos	Complementar y actualizar los conocimientos elevando la calidad de la actividad práctica respecto a la Seguridad y Defensa Nacional.
Contenido	Fundamentos de la Defensa y la Seguridad Nacional. Principales conceptos. Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de la Seguridad y la Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Elementos sobre la preparación del país para la defensa. Las FAR. Formas y métodos de las acciones combativas. La invulnerabilidad militar. El Derecho Internacional Humanitario. La Defensa Civil. Protección de la población y la economía.
Dirigido a	Profesores a tiempo completo y a tiempo parcial del CUM, cuadros y reservas del municipio y otros profesionales del territorio.

Título	Curso Temas sobre Redacción
Coordinador	Lic. Mercedes F. Martínez Castellano y MSc. Esperanza Madruga Torreira.
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	4
Objetivo	Adquirir las herramientas necesarias para redactar correctamente.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensión del texto como unidad lingüística. • Idea, intención y lenguaje en el texto escrito. • La estructuración del texto. • Errores más frecuentes en la redacción de párrafos. • Diversidad estilística. • Recursos cohesivos y de coherencia en el párrafo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Las redacciones formales. • El texto científico. • El resumen como parte del texto científico. • El informe científico.
Dirigido a	Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas.

CURSOS Y ENTRENAMIENTOS DEL SEGUNDO SEMESTRE (septiembre 2014 a febrero 2015)

Título	Entrenamiento Gestión de Proyectos Comunitarios
Coordinador	Lic. Doris León Sardiñas
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	4
Objetivos	Ejercitar el uso de las diferentes metodologías así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para realizar estudios en la elaboración de proyectos comunitarios.
Contenido	Uso de diferentes metodologías para la elaboración de proyectos comunitarios con fondos de la colaboración internacional.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Entrenamiento Gestión de Proyectos Productivos.
Coordinador	MSc. Pedro Rafael Pretel Olite
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	4
Objetivos	Trabajar en los presupuestos prácticos, así como el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para gestionar proyectos

	productivos.
Contenido	Herramientas para el diseño de proyectos. Planificación del proyecto. Estudio de mercado. Estudio técnico. Estudio económico- financiero. Presentación del proyecto. Evaluación de Proyectos.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Curso de Gestión Medioambiental
Coordinador	MSc. Debrayan Bravo Hidalgo
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	3
Objetivos	Diseñar y mejorar el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en una organización sobre la base de los requerimientos establecidos en la normativa internacional al respecto.
Contenido	Los sistemas de gestión. Desarrollo de los sistemas de administración ambiental Diseño del SGA. ISO 14 001 en detalle. Auditoria del SGA. ISO 19 011. Mejoramiento continuo. Técnicas.
Dirigido a	Profesionales del territorio, grupo municipal de desarrollo local y profesores a tiempo parcial y completo del CUM

Título	Curso de Historia de Cuba. Actualización
Coordinador	MSC. Wilfredo E. Miguel Leal
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	3
Objetivos	Contribuir a la preparación didáctica del docente para dirigir el proceso pedagógico, seleccionando adecuadamente los componentes en el diseño de las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Historia; de modo que se potencie un aprendizaje desarrollador en los alumnos y el avance no sólo intelectual sino también afectivo, moral, político y social.
Contenidos	La Didáctica. El proceso y las formas de enseñanza y aprendizaje en la instrucción de la Historia: objetivos, contenidos, métodos, medios, evaluación en la enseñanza de la Historia.
Dirigido a	Profesores del MINED en Lajas.

Título	Curso Temas sobre Ortografía
Coordinador	Lic. Daylin Yera Jacomino y Dra Arelys R. Álvarez González
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	4
Objetivos	Adquirir las herramientas necesarias para la correcta aplicación de la lengua materna.

Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema de ortografía española. • Actualización de las normas para las reglas ortográficas de acuerdo con la Real Academia Española. • Normas ortográficas actuales. • La acentuación. • Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la b, c, g, j. • Dificultades ortográficas. Reglas: uso de la h, y, ll, m, s, v, x. • Ortografía de los neologismos, extranjerismos. Innovaciones ortográficas: alternancias ortográficas y simplificaciones. • Palabras que se escriben juntas y separadas. Palabras con doble acentuación.
Dirigido a	Profesionales universitarios de las diferentes instituciones y empresas.

Título	Curso de Matemática Superior.
Coordinador	MSc. Felipe Gil Machado
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Febrero 2015
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la actualización de los profesores que imparten asignaturas de Ciencias en contenidos de matemática Superior, específicamente en el cálculo diferencial e integral.
Contenido	Conceptos de Primitiva e Integral Indefinida. Métodos de integración. Funciones racionales. Fracciones simples. Integral definida y su aplicación al cálculo de áreas de figuras planas. Integrales impropias de primera y segunda especie
Dirigido a	Profesores del MINED en Lajas.

CUM. CUMANAYAGUA

Título	Diplomado. Medio Ambiente y Desarrollo Agrícola sostenible, un reto para la vida en el siglo XXI
Coordinador	DrC. Lázaro Ojeda Quintana. FUM Cumanayagua. lojeda@ucf.edu.cu
Fecha de inicio	Ira quincena de Febrero
Fecha de terminación	2da quincena de septiembre.
Créditos	15
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en la interpretación de la situación ambiental nacional e internacional y su nivel de compromiso con la existencia de la humanidad ante los efectos del cambio climático. 2. Asimilar la legislación vigente en Cuba en material de medio ambiente, sus retos nacionales y el enfoque internacional en el marco de los compromisos de país en el contexto mundial.

Contenidos

Módulo	TEMAS	Horas	Créditos	
I	Introducción a la dimensión ambiental. Situación Ambiental en Cuba. Estrategia Ambiental Cubana.	96	2	2
II	Contaminación Ambiental. Fuentes. Manejo. Estudio de Caso. Marco Legal Ambiental en Cuba.	96	2	1
III	Biodiversidad, indicador sostenible en los sistemas de producción agropecuaria.	96	2	2
IV	La sustentabilidad ambiental y el desarrollo tecnológico	96	2	1
V	Consideraciones generales para la Conservación y el Mejoramiento de los suelos. Prácticas agroecológicas para la sustentabilidad de los agroecosistemas. Modelo de Finca Agroecológica como un sistema integrador.	144	3	3
	Discusión del trabajo final	144	3	4

	TOTAL	672	15	19
Lugar de realización: FUM Cumanayagua. Empresa Cítrico Arimao.				
Inscripciones: Secretaria FUM Cumanayagua.				
Requisitos para la inscripción: Graduado del perfil agropecuario. Solicitud Personal. Carta de autorización de su jefe inmediato y compromiso de permanencia.				
Duración / Organización: El curso se realizara con una duración de 6 meses				
Perfil del egresado: Profesional del sector agropecuario preparado en la investigación y el trabajo en conservación de los suelos.				
Dirigido a: Profesionales del sector agrícola. Asesores de los Consejos Científicos de las empresas agropecuarias. Directivos de estas empresas.				

Título	Entrenamiento: Conservación de suelos.
Modalidad	Presencial
Coordinador	MSc. Layda Toledo
Fecha de inicio	2da quincena de febrero
Fecha de terminación	1ra quincena de Abril
Créditos	1
Objetivos	Integrar conocimientos y habilidades de la ciencia y la técnica en el campo agrícola que le permitan el uso racional del bien común suelo de forma tal que satisfaga las demandas de alimentación actual y futura sin degradar el medio ambiente.
Contenido	-Erosión de los suelos, tipos, factores que la provocan y aceleran, cuantificación, metodologías para su diagnóstico, resistencia antierosiva de los suelos. Medidas culturales y agronómicas de conservación del suelo. Prácticas de campo para el trazado y ejecución de medidas. Decreto 179.
Dirigido a	Profesionales del sector agrícola. Egresados de Agronomía.

Título	Entrenamiento: Gestión participativa de Proyectos
Modalidad	Presencial.
Coordinador	MSc. Consuelo Hernández
Fecha de inicio	1ra quincena de Abril
Fecha de terminación	1ra quincena de Julio
Créditos	1
Objetivos	Formar capacidades en actores locales a partir de la formulación de proyectos que tributen al desarrollo local y la participación popular.
Contenido	<p>Fundamentos Metodológicos de la formulación de Proyectos. Ciclo de vida del proyecto: identificación, planificación, ejecución, evaluación</p> <p>Diagnóstico participativo como elemento fundamental en la fase de identificación. Árbol de problemas, árbol de objetivos.</p> <p>Matriz de planificación del proyecto. Objetivo general, objetivos específicos, resultados, actividades, indicadores, fuentes de verificación, supuestos</p> <p>Fase de ejecución y seguimiento</p> <p>Evaluación. Tipos</p> <p>Presupuesto del proyecto</p> <p>Elementos éticos sobre la confección de proyectos basados en la participación</p> <p>Elaboración de proyectos basados sobre la base de problemáticas identificadas por el grupo de participantes.</p> <p>Potencialidades de los proyectos en los territorios</p>
Dirigido a	Trabajadores/as de la sede universitaria, Poder Popular, rama agropecuaria, extensionistas, CITMA, INDER, MINSAP, MINED, personas que en su quehacer tienen que ver con la elaboración de

	proyectos para el desarrollo local.
--	-------------------------------------

Título	Posgrado: Gestión y prevención de riesgos
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. Keitel Becerra Suárez
Fecha de inicio	2da quincena de febrero
Fecha de terminación	2da quincena de Abril
Créditos	2
Objetivos	<p>Crear una visión utilitaria de la temática Riesgos dentro de la aplicación de la Resolución 60 en las entidades empresariales y de servicio del territorio</p> <p>Lograr una integración de criterios para la creación de los expedientes de control interno</p>
Contenido	Concepto y clasificación de riesgo Historia del control interno. Identificación del riesgo con diferentes técnicas. Evaluación de riesgos. Elaborar plan de prevención de riesgo.
Dirigido a	Contables de las empresas. Egresados de la carrera de Contabilidad. Otros miembros de la ANEC.

Título	Posgrado: Contabilidad General.
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. Adnelys Yera Jacomino.
Fecha de inicio	2da quincena marzo
Fecha de terminación	2da quincena de mayo.
Créditos	2
Objetivos	Potenciar el conocimiento en las operaciones económicas a un nivel productivo en los registros básicos y auxiliares de la contabilidad, observando los principios contables y utilizando un sistema de cuentas

	al elaborar los Estados financieros.
Contenido	Fundamentos de la contabilidad. Principios y Convenciones. Registros de contabilidad. Sistema de inventarios. Físico o periódico. Elaboración de los estados financieros
Dirigido a	Profesionales que laboran en el área de contabilidad en las empresas.

Título	Posgrado: Contabilidad Gerencial
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	Lic. Fernando Herrera Lobo.
Fecha de inicio	2da quincena mayo
Fecha de terminación	1ra quincena de julio
Créditos	2
Objetivos	Desarrollar conocimientos y habilidades en directivos y especialistas de costo implicados en gestionar los costos de las empresas para la toma de decisiones. Crear capacidad para la interacción con especialistas de todas las áreas funcionales de las empresas.
Contenido	Fundamentos de la contabilidad. Principios y Convenciones. Registros de contabilidad. Sistema de inventarios. Físico o periódico. Elaboración de los estados financieros
Dirigido a	Especialistas de contabilidad y costo de las empresas. Otros miembros de la ANEC

Título	Posgrado: Concepción y metodología de la Educación Popular.
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. Consuelo Hernández
Fecha de inicio	1ra quincena de febrero

Fecha de terminación	1ra quincena de mayo
Créditos	3
Objetivos	Desarrollar una concepción ética, política y pedagógica de la Educación Popular que tiene como eje la participación, en el interés de contribuir al enriquecimiento y transformación de nuestras prácticas sociales
Contenido	Conceptos y categorías que fundamentan la concepción de la Educación Popular. Principios éticos –políticos-pedagógicos de la Educación Popular. Los orígenes históricos de la experiencia latinoamericana y cubana de Educación Popular. Principios metodológicos de la Educación Popular. Diseño y evaluación en los procesos educativos desde la propuesta de la Educación Popular.
Dirigido a	Profesores/as de la sede universitaria municipal, Poder Popular, extensionistas de la rama agropecuaria, INDER, educadores de la salud, miembros de la APC

Título	Entrenamiento: Investigación-Acción-Participativa
Modalidad	Presencial.
Coordinador	MSc. Consuelo Hernández
Fecha de inicio	2da quincena de septiembre
Fecha de terminación	1ra quincena de noviembre.
Créditos	1
Objetivos	Desarrollar la reflexión teórica y metodológica sobre la investigación-acción-participativa. Facilitar procedimientos, técnicas, herramientas, métodos, y otros recursos, que pueden ser empleados en un proceso de IAP.
Contenido	Naturaleza de la participación. El enfoque de la IAP. Su perspectiva histórica Fundamentos teóricos de la IAP. Fundamentos y principios metodológicos de la

	IAP. Trabajos realizados desde la IAP en el contexto cubano y mundial.
--	--

Título	Posgrado: Traducir no es tan difícil.
Modalidad	Presencial.
Coordinador	MSc. Carmen Valdés
Fecha de inicio	1ra quincena de febrero
Fecha de terminación	1ra quincena de julio.
Créditos	4
Objetivos	<p>Aplicar las reglas o técnicas para una traducción eficiente.</p> <p>Memorizar las (conjunciones, preposiciones), adverbios y otras partes de la oración, que facilitan realizar una traducción con calidad y rapidez.</p>
Contenido	<p>El adjetivo. El apóstrofo s' y 's. Palabras cognadas o análogas. Los tiempos verbales. El pasado simple. El infinitivo y las variantes pronominales después de verbos. El sufijo <u>ness</u>. Oraciones iniciadas con un verbo. It después de un verbo. La voz pasiva y el sufijo LY para formar adverbios. El uso de WOULD.</p> <p>Verbos cuyos significados cambian en dependencia de la preposición que se use después de los mismos.</p> <p>El uso de HOW después del verbo KNOW. El uso e has y have seguido de un verbo en su forma de participio, el prefijo un y los verbos modales.</p>
Dirigido a	Profesores del CUM que se preparan para el cambio de categoría docente. Otros profesionales del territorio.

Título	Entrenamiento: La oración compuesta.
Modalidad	Presencial.
Coordinador	Lic. Josefa Artiles
Fecha de inicio	1ra quincena de febrero
Fecha de terminación	1ra quincena de Abril.
Créditos	1
Objetivos	Contribuir a la formación profesoral de la Especialidad pedagógica de Español. Desarrollar habilidades para la práctica de análisis sintáctico simple y compuesto de oraciones.
Contenido	La oración compuesta. Formas de relación inter oracionales: yuxtaposición, coordinación. Subordinación hipotaxis. Subordinación adjetiva y sustantiva. Subordinación adverbial.
Dirigido a	Profesores y maestros de la enseñanza primaria y secundaria del territorio.

Título	Posgrado: Los valores de identidad en los escolares de la montaña
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. María Cecilia López Herrera
Fecha de inicio	1ra quincena de febrero
Fecha de terminación	1ra quincena de junio.
Créditos	2
Objetivos	Dotar a los docentes de la montaña de los conocimientos relacionados con la identidad cultural y los valores de identidad en los escolares para el trabajo

	de formación laboral y la orientación a la familia. Mejorar la práctica docente educativa
Contenido	La identidad cultural. Característica de la identidad cultural en la montaña. Características de la formación de las cualidades morales en la etapa escolar. Formación de valores en la etapa. Especificidades con los valores de identidad en la montaña. Rol de la escuela, la familia y la comunidad. El currículo de formación laboral y su relación con el fomento de valores.
Dirigido a	Educadores de la enseñanza primaria en la montaña.

Título	Posgrado: Desarrollo psicológico y comportamiento humano
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. María Aleida López Arística.
Fecha de inicio	1ra quincena de Enero
Fecha de terminación	1ra quincena de junio.
Créditos	4
Objetivos	Profundizar en los conocimientos del desarrollo psicológico para mejorar la práctica educativa diaria y el tratamiento a las diferencias individuales en el proceso enseñanza aprendizaje.
Contenido	Desarrollo como categoría filosófica. Desarrollo psicológico. Generalidades. Comportamiento y conducta. Las actitudes. Creencias y prejuicios. Modos y estilos de vida. Papel de la educación en el comportamiento humano.
Dirigido a	Miembros de la APC seleccionados.

Título	Posgrado: Cuidados al final de la vida
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. Martha Fraga
Fecha de inicio	1ra quincena de Febrero
Fecha de terminación	1ra quincena de mayo
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la preparación del equipo de salud para la atención a los pacientes en estadio terminal.
Contenido	Fases del estadio terminal. Características de la atención en cada una de ellas. Técnicas fundamentales de atención. Apoyo emocional al paciente. Apoyo emocional a la familia. Dinámica familiar.
Dirigido a	Médicos y enfermeras de la familia. Educadores de la salud.

Título	Posgrado: Enfoque socio-histórico de la Publicidad en Cuba
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	Lic. Eddy I. Castillo
Fecha de inicio	1ra quincena de febrero.
Fecha de terminación	1ra quincena Abril.
Créditos	4
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Legitimar el valor de la Publicidad en Cuba como área de la Comunicación social para determinados segmentos metas hacia en interior del país (sector turístico) y en las relaciones hacia el exterior (sector de la cultura, turismo, comercio exterior) • Desarrollar habilidades investigativas a través de otras disciplinas, ciencias o campos de conocimientos que tributan a la comprensión del enfoque socio-

	histórico de la publicidad en cuba.
Contenido	Antecedentes Fernando Ortiz “Contrapunteo del azúcar y el tabaco” Modelos publicitarios en la Seudorrepública. Influencias del sueño norteamericano. Mirta Muñiz Egea y la Publicidad en Cuba La Revolución cubana de 1959 y la Publicidad
Dirigido a	Profesionales de la emisora Municipal. Egresados de la carrera de Comunicación social.

Título	Posgrado: Fonética y Fonología.
Modalidad	Semipresencial.
Coordinador	MSc. Gilberto Fadruga Verdecia.
Fecha de inicio	1ra quincena de Marzo
Fecha de terminación	2da quincena de mayo
Créditos	2
Objetivos	Contribuir a la formación de conocimientos básicos acerca de la lingüística como ciencia. Facilitar el conocimiento del nivel fonológico con Énfasis en la Fonética articulatoria, lo que contribuirá al mejoramiento de la expresión oral para lograr que el Comunicador Social y otros profesionales de la comunicación sean modelos en el uso de la lengua.
Contenido	Fases del estadio terminal. Características de la atención en cada una de ellas. Técnicas fundamentales de atención. Apoyo emocional al paciente. Apoyo emocional a la familia. Dinámica familiar.
Dirigido a	Médicos y enfermeras de la familia. Educadores de la salud.

CUM. RODA

Título:	Implementación de la Resolución 60	
Coordinador: Lic. Gladys Estrella Marchena Leyva. E-mail: gemarchena@ucf.edu.cu Teléfono: 549499		
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Febrero 2014	
Fecha de culminación:	Julio 2014	
Objetivos: Contribuir a complementar la preparación de los profesionales del territorio en cuanto a normas y principios básicos del Sistema de Control Interno.		
Contenidos: Principios básicos de la Resolución 60. Componentes y Normas de carácter general. Gestión y prevención de riesgos Taller sobre la implementación de la Resolución 60.		
Requisitos para la inscripción: - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo		
Duración/organización: Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 144 horas y frecuencia quincenal, dedicando 3 horas a la actividad lectiva y 9 horas al trabajo independiente. La evaluación final consistirá en la presentación y discusión de un trabajo.		
Perfil del egresado: Actuar consecuentemente ante las actividades que garantizan un adecuado control interno en las empresas y entidades del territorio		
Dirigido a: Profesionales del territorio.		

	Manejo integrado de plagas		142
Título:			
Coordinador:	MSc. Carmen Martín Vasallo		
E-mail:			
Teléfono:	549499		
Total de créditos:	2		
Fecha de inicio:	Febrero/2014		
Fecha de culminación:	Julio/2014		
Objetivos:	Conocer la importancia del manejo integrado de plagas en la agricultura. ç		
Contenidos:	Control natural, control biológico, importancia de los enemigos naturales. Parásitos y predadores, relaciones huéspedes-parásitos. El uso de microorganismos en el manejo integrado.		
Requisitos para la inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo 		
Duración/organización:	Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 96 horas y frecuencia quincenal, dedicando 2 horas a la actividad lectiva y 6 horas al trabajo independiente.		
Perfil del egresado	: Permitirá ampliar los conocimientos sobre la importancia del manejo integrado de plagas en la agricultura y su aplicación práctica.		
Dirigido a:	Profesionales del territorio.		

Título	Trabajo grupal y coordinación de grupos		
Coordinador:	MSc. Aida Maria Padilla Jorge		
E-mail:	apadilla@ucf.edu.cu		
Teléfono:	043-549499		
Total de créditos:	2		
Fecha de inicio:	Febrero 2014		
Fecha de culminación:	Julio 2014		
Objetivos:	Contribuir al enriquecimiento de las prácticas de trabajo grupal y coordinación de grupos.		
Contenidos:	Integración y encuadre. El grupo objeto y el grupo sujeto.		

<p>Coordinación de grupos. Técnicas y recursos. Evaluación y cierre.</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo.
<p>Duración/organización: Se impartirá en 6 encuentros, con una duración total de 96 horas y frecuencia mensual, dedicando 4 horas a la actividad lectiva y 12 horas al trabajo independiente. La evaluación final consistirá en la realización de un taller sobre una actividad de coordinación</p>
<p>Perfil del egresado: Permitirá a los profesionales y especialmente a los miembros de la Plataforma actoral del PIAL enriquecer sus prácticas de trabajo grupal y coordinación de grupos desde la concepción y metodología de la educación popular y referentes afines.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales del territorio</p>

Título:	Curso: Género.
<p>Coordinador: Idania Novella Fernández. E-mail: inovella@ucf.edu.cu Teléfono: Trabajo: 549517 Casa: 244257</p>	
Total de créditos: 2	
Fecha de inicio:	Febrero 2014
Fecha de culminación:	Julio 2014
<p>Objetivos: Contribuir a la transformación del actual paradigma cultural patriarcal para un mejor conocimiento de las desigualdades existentes entre mujeres y hombres.</p>	
<p>Contenidos: Enfoque de género. Identidad. Su dimensión social. ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? El nexo entre discriminación e igualdad de género en el trabajo. Algunas consideraciones conceptuales. Evolución de las tasas de participación y ocupación de las féminas ¿Por qué integrar el enfoque de género en el desarrollo? Desarrollo centrado en las personas. Eficiencia económica y sostenibilidad.</p>	
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo 	
<p>Duración/organización: Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 96 horas y frecuencia quincenal, dedicando 2 horas a la actividad lectiva y 6 horas al trabajo independiente.</p>	

Perfil del egresado: Permite la preparación y/o actualización sobre el enfoque de género en el desarrollo.
Dirigido a: Profesionales y mujeres miembros del proyecto PIAL.

Título:	Curso: Historia Regional y Local
Coordinador: MSc. Ana C. Cabrera Pérez E-mail: accabrera@ucf.edu.cu Teléfono: 549517 Casa: 52260966	
Total de créditos: 4	
Fecha de inicio:	Febrero 2014
Fecha de culminación:	Noviembre 2014
Objetivos: Caracterizar la evolución histórica de la región de Cienfuegos y de la localidad de Rodas aplicando de forma creadora la metodología marxista leninista en el análisis del proceso histórico e identificándose con la historia y los intereses del pueblo, sus tradiciones revolucionarias y sus luchas.	
Contenidos: La Historia y la Historiografía. La Historia Regional y Local. Problemas conceptuales. Evolución histórica de la región de Cienfuegos y de la localidad de Rodas. Regularidades y particularidades.	
Requisitos para la inscripción: - Ser graduado universitario. - Carta de autorización del centro de trabajo	
Duración/organización: El curso se impartirá en 15 encuentros, con una duración total de de 192 horas y frecuencia quincenal, dedicando 4 horas a la actividad lectiva y 12 horas al trabajo independiente.	
Perfil del egresado: Permitirá un mejor conocimiento de la Historia Regional y Local, el desarrollo de habilidades investigativas y profesionales, así como el desarrollo de investigaciones históricas del territorio.	
Dirigido a: Profesionales del municipio. Maestros y profesores del MINED y del CUM.	

Título:	La Defensa Nacional	
Coordinador:	Lic. Yamili Ramírez Rodríguez	
E-mail:	yramirez@ucf.edu.cu	
Teléfono:	549499	
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Febrero 2014	
Fecha de culminación:	Julio 2014	
Objetivos: Complementar y actualizar los conocimientos sobre Seguridad y Defensa Nacional para elevar la calidad de su actividad práctica..		
Contenidos: Fundamentos de la Seguridad Nacional. Conceptos básicos. Defensa civil en tiempo de paz y guerra y las tecnologías de la informática y las comunicaciones. Defensa Nacional .Conceptos básicos .Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra, formas de agresión militar y el paso del país a tiempo de guerra.		
Requisitos para la inscripción: - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo		
Duración/organización: Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 144 horas y frecuencia quincenal, dedicando 3 horas a la actividad lectiva y 9 horas al trabajo independiente. En los encuentros se proyectarán videos relacionados con las temáticas tratadas y otros por interés de los cursantes .Evaluación final mediante la presentación y discusión de un trabajo.		
Perfil del egresado: Los profesionales contarán con la conceptualización que les permitirá comprender la estrategia del país para la conservación de la seguridad nacional, con herramientas para la elaboración de los planes de reducción de desastres y Plan para tiempo de guerra, además de fortalecer el valor del patriotismo y la responsabilidad.		
Dirigido: Profesionales y profesores del CUM		
Título:	Curso: La Comunicación.	
Coordinador:	MSc. Sonia Llanes Grande	
E-mail:	sllanes@ucf.edu.cu	
Teléfono:	549517	
Total de créditos: 3		
Fecha de inicio:	Marzo 2014	
Fecha de culminación:	Septiembre 2014	
Objetivos: Contribuir al desarrollo de competencias comunicativa a través de habilidades teóricas y prácticas para la comunicación interpersonal, aportando elementos que se		

deben tener en consideración en la comunicación social en general.
<p>Contenidos: La comunicación. Conocimientos básicos generales. Éxitos en la comunicación. Barreras y reglas La comunicación interpersonal como fenómeno socio-psicológico. Definición de comunicación interpersonal. . Comunicación verbal y no verbal. Comunicación, lengua y lenguaje, relaciones y diferencias. La competencia lingüística. Normas y recomendaciones para el logro de una comunicación interpersonal eficiente.</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
<p>Duración/organización: Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 144 horas y frecuencia quincenal, dedicando 3 horas a la actividad lectiva y 9 horas al trabajo independiente. La evaluación final del programa deberá ser un trabajo que exija la aplicación de los contenidos recibidos a través de la caracterización de los problemas comunicativos más importantes en su radio de acción y el diseño de estrategias dirigidas a su solución.</p>
<p>Perfil del egresado Permite la preparación y/o actualización de normas y recomendaciones para el logro de una comunicación más eficaz</p>
Dirigido a : Profesionales y profesores del CUM

Título:	Curso Básico de Inglés
Coordinadora: MSc. Janet Sarmiento Sánchez	
Teléfono: 549499	
Total de créditos: 3	
Fecha de inicio:	Febrero 2014
Fecha de culminación:	Julio2014
Objetivos:	Propiciar conocimientos básicos del idioma inglés
Contenidos	Elementos básicos de la lengua inglesa. Nociones elementales para comunicarse en inglés
Duración/organización:	Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 144 horas y frecuencia quincenal, dedicando 3 horas a la actividad lectiva y 9 horas al trabajo independiente.
Perfil del egresado:	Posibilita comunicarse básicamente de forma oral y escrita.
Requisitos de Ingreso:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
Dirigido a :	Profesionales y profesores del CUM

Título	La Promoción sociocultural	
Coordinador:	MSc Belkis Ana Aguilar Sarduy	
E-mail:	baguilar@ucf.edu.cu	Teléfono: 549517
Total de créditos. 2		
Fecha de inicio:	Febrero	
Fecha de culminación:	julio	
Objetivos: Contribuir a la formación de los profesionales a través de la Promoción Sociocultural como expresión de la política cultural para su aplicación en aras de elevar la calidad de vida de la población.		
Contenidos:		
Tema 1 Principios generales de la promoción cultural.		
Tema 2 Elementos que favorecen la promoción cultural en Cuba.		
Tema 3 Barreras que afectan el desarrollo de la promoción cultural.		
Tema 4 Conservación, rescate y revitalización de las tradiciones culturales		
Requisitos para la inscripción:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo 		
Duración/organización. Se impartirá en 12 encuentros, con una duración total de 96 horas y frecuencia quincenal, dedicando 2 horas a la actividad lectiva y 6 horas al trabajo independiente.		
Perfil del egresado:		
.Permitirá un mejor conocimiento de la promoción sociocultural a los profesionales del territorio para elevar la calidad de vida de la población.		
Dirigido a: Profesionales del municipio, trabajadores de la cultura, maestros y profesores.		

Título:	La educación en valores en la escuela cubana	
Coordinador:	MSc. Maricel Abad Saíinz	
E-mail:		
Teléfono:	549499.	
Total de créditos. 2		
Fecha de inicio:	Febrero	
Fecha de culminación:	Julio	
Objetivos:		
Contribuir a completar la formación de los profesionales que ejercen la docencia, a partir del estudio de la ética de la Revolución cubana y específicamente de la educación en valores.		

<p>Contenidos:</p> <p>. Tema I: Reseña histórica de la ética. Moralidad y valores. La formación de valores en la escuela cubana. Razones y complejidades para formar valores. Cualidades éticas del docente.</p> <p>Tema II: Particularidades esenciales éticas de algunos de los representantes del pensamiento cubano.</p>
<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
<p>Duración/organización.</p> <p>Consta de 96 h, otorga 2 créditos distribuidos en 24 horas presenciales y 72h de estudio independiente.</p>
<p>Perfil del egresado:</p> <p>Posibilitará la obtención de herramientas que podrán ser aplicadas al contexto de la escuela, la familia y la sociedad en general, de modo que se convierta en normativa que contribuya a guiar el proceder moral en la vida diaria y en su desempeño como educadores cubanos.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales del territorio</p>

Título:	Entrenamiento: Elementos esenciales para la redacción y publicación de artículos científicos.		
Coordinador:	MSc. Sonia Llanes Grande		
E-mail:	sllanes@uc.edu.cu		
Teléfono:	549517		
Total de créditos:	2		
Fecha de inicio:	Marzo 2014		
Fecha de culminación:	Junio 2014		
Objetivos:	<p>Emplear los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Familiarizarse con la elaboración de textos propuestos para la comunicación de resultados científicos donde apliquen adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Evaluar las debilidades en la redacción de los textos y subsanarlas de acuerdo con las orientaciones recibidas en clases.</p> <p>Incorporar a su desempeño y competencias profesionales las herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación.</p> <p>Publicar al menos un artículo en uno de los sitios visitados</p>		
Contenidos:	<p>Elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Elaboración de textos para la comunicación de resultados científicos aplicando adecuadamente los elementos esenciales para la redacción artículos científicos.</p> <p>Aplicación de herramientas de búsqueda en sitios digitales, páginas y revistas referenciadas familiarizándose con las normas de publicación.</p> <p>Evaluación, con la visualización de los artículos publicados</p>		

<p>Requisitos para la inscripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
<p>Duración/organización: El entrenamiento se desarrollará en encuentros quincenales de 4 h/c. durante cuatro meses. La evaluación sistemática permitirá la producción de un texto científico para publicar.</p>
<p>Perfil del egresado: El entrenamiento permitirá a los egresados una preparación básica que los sitúe en condiciones de ejercitar la producción y divulgación de textos científicos.</p>
<p>Dirigido a: Profesionales y profesores del CUM</p>

Título:	Entrenamiento de Inglés
Coordinador:	MSc. Janet Sarmiento Sánchez
Teléfono:	549499
Total de créditos:	2
Fecha de inicio:	Septiembre 2014
Fecha de culminación:	Noviembre 2014
Objetivos:	Desarrollar las habilidades básicas del idioma Inglés para realizar el examen de mínimo para el cambio de categoría a profesor auxiliar
Contenidos:	Elementos sobre la comunicación en inglés. Elementos de traducción de textos en Inglés. Práctica Integral de la lengua Inglesa (fortalecer las habilidades de traducción).
Requisitos para la inscripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
Duración/organización:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado universitario - Carta de autorización del centro de trabajo
Perfil del egresado:	Le permitirá realizar examen para cambio de categoría docente
Dirigido a :	Profesores del CUM

CUM. ABREUS

Título	La escuela rural como centro cultural de la comunidad	
Coordinadora: MSc. María Rosa Núñez González. CUM Abreus		
Total de créditos: 2 créditos		
Fecha de inicio:	de	30 de enero de 2014
Fecha de culminación:		30 de julio de 2014
Objetivo: Actualizar en el orden cultural y pedagógico a los actores sociales que participan en el proceso pedagógico de la escuela rural, a fin de aplicar la metodología para convertirla en centro cultural de la comunidad.		
Contenidos		
Taller 1: ¿Qué es la escuela y que significado tiene? .Apuntes sobre el fin de la educación. Relación entre educación y sociedad. La escuela: institución que garantiza la igualdad de oportunidades al tratar a todos por igual. Promoción en la escuela de un desarrollo ético y axiológico, en general, de los alumnos. La escuela juega un papel cada vez decisivo en la educación de las nuevas generaciones. Conceptualización del a escuela por diferentes autores. Relacionado la educación y la cultura en la escuela. Propuestas de cambios en la escuela contemporánea		
Taller 2: La escuela rural. La escuela rural conceptualización a nivel internacional. Escuela rural en Cuba. Evolución histórica de la escuela rural en Cuba. Normas de la escuela rural. Estudio de los folletos UNICEF / MINED		
Taller 3: El Modelo de escuela primaria cubana. Modelo de escuela primaria cubana. Exigencias del proceso de enseñanza-aprendizaje Objetivos de los grados que comprende la escuela primaria. Función social de la escuela. Algunas precisiones para el trabajo en las escuelas rurales multigradas. El trabajo con la familia y la comunidad. Papel de las estructuras de dirección para facilitar la transformación de la escuela		
Taller 4: La cultura escolar y comunitaria, relación con otras culturas. La cultura, conceptualización. Tipos de cultura en las comunidades. La cultura escolar. La cultura comunitaria. Funciones culturales en la escuela en actividades docentes y extradocentes. ¿Qué es un centro cultural? ¿Es la escuela un centro cultural? Elementos caracterizadores de la escuela como centro cultural. Rol de los actores sociales		
Taller 5: Metodología para la escuela rural como centro cultural de la comunidad. Fundamentación de la metodología. Elementos que la componen: Fases, pasos, procedimientos y actividades. Rol del CUM como coordinador y del resto de las instituciones. Labor articulada del instructor de arte y el promotor cultural en la escuela rural		
Duración/organización: El curso se desarrolla en talleres y conferencias distribuidos en dos encuentros mensuales, en un plazo de 6 meses, y concluye en el mes de julio con la presentación de experiencias pedagógicas relacionadas con su labor como actores sociales de la escuela rural		
Perfil del egresado: Actores sociales que participan en el proceso pedagógico de la escuela rural actualizados en el orden cultural, pedagógico y metodológico, capaces de contribuir a la entronización de la institución educativa como centro cultural de la comunidad.		
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.		

Dirigido a: Licenciados en Educación vinculados a escuelas rurales, Instructores de arte y Promotores culturales. Otros interesados.

Título	La formación de capacidades en los actores locales para la gestión de proyectos del Municipio Abreus.
Coordinador:	MSc. Diadenys Aday Juan. CUM Abreus
Total de créditos:	4 créditos
Fecha de inicio:	Febrero de 2014
Fecha de culminación:	Julio 2014
Objetivo:	Fortalecer la participación de los actores locales desde la gestión de proyectos en los procesos de desarrollo del Municipio Abreus.
Contenidos:	<p>Taller 1: Desarrollo local, Importancia de los proyectos en la gestión del desarrollo. Planificación territorial en Cuba. Características. La alternativa del desarrollo endógeno local en Cuba. Particularidades del desarrollo local en Cuba. Información sobre el municipio Abreus, problemas, prioridades y proyecciones. Los proyectos de desarrollo local. Importancia de la gestión de procesos de desarrollo local a través de proyectos. Estructura y funciones de los grupos coordinadores de proyectos a nivel municipal.</p> <p>Taller 2: Formulación e implementación de estrategias de desarrollo local. Conceptualización de las estrategias como líneas directrices para el desarrollo a nivel local. Diagnósticos territoriales e institucionales, Uso de la información. Identificación y priorización de problemas. Identificación de potencialidades locales para el desarrollo. Formulación de líneas estratégicas y temas prioritarios para la gestión de proyectos de desarrollo. Uso de indicadores en la formulación de resultados, productos e impactos. Procesos de implementación de las estrategias de desarrollo a nivel local.</p> <p>Taller 3: Gestión de proyectos La cooperación internacional que Cuba recibe, Metodología del Marco Lógico y otras. El ciclo de proyectos. El proceso de formulación de proyectos a partir de diferentes formatos y metodologías.</p> <p>Taller 4: Estudios de factibilidad y diseño de productos turísticos. Estudios de factibilidad, metodologías para su realización. Diseño de productos turísticos. Metodología para el diseño de un producto turístico a partir de las potencialidades locales. Formulación de un proyecto de la Iniciativa de Municipal para el Desarrollo Local (IMDL) a partir de un estudio de factibilidad. Formulación de un proyecto de la Iniciativa de Municipal para el Desarrollo Local (IMDL) a partir de un producto turístico local.</p> <p>Taller 5: Ejecución y control de proyectos El comité gestor o coordinador de un proyecto, composición y funciones de sus miembros. Aspectos legales y metodológicos de la negociación y concertación de un proyecto. Los términos de referencia. Ejecución física y financiera de un proyecto. Proceso de compras. Control contable de la ejecución del presupuesto. Procesos, herramientas y metodologías para el autocontrol. Controles externos. Procesos de monitoreo y evaluación de un proyecto. Cierre del proyecto.</p> <p>Taller 6: Introducción a la aplicación práctica de metodologías y herramientas para la formulación y presentación de proyectos</p>
Duración/organización:	El curso se desarrolla en 12 talleres distribuidos en 2 encuentros mensuales, en un plazo de 6 meses, y concluye en el mes de julio con la formulación de un proyecto.
Perfil del egresado:	El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico metodológicas para apoyar los procesos de desarrollo del Municipio Abreus

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior
Dirigido a: Integrantes del Grupo de Desarrollo Local, directivos empresariales, profesores del CUM y otros actores locales.

Título	Políticas culturales en Cuba.
Coordinadora: MSc. Rosario de la Caridad Terry García. CUM Abreus	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Febrero de 2014
Fecha de culminación:	Abril 2014.
Objetivo: Fortalecer la aplicación de la política cultural en el municipio Abreus.	
Contenidos:	
Tema 1: La Política cultural en Cuba, acercándonos desde una visión integradora. Introducción al tema objeto de estudio. Contexto en que se gesta la política cultural en Cuba. Cultura, participación y desarrollo.	
Tema 2: La Política cultural en Cuba, conceptos necesarios para su comprensión. Política cultural. Política cultural en Cuba. Principios en que se sustenta.	
Tema 3: Política cultural, contextualización imprescindible. Etapas de la política cultural en Cuba.	
Tema 4: La institución cultural espacio para la concreción de la política cultural. Las instituciones culturales. Aplicación de la política cultural en las mismas. Fortalezas y debilidades que se identifican en las instituciones culturales del territorio en la aplicación de la política cultural.	
Duración/organización: El Programa se desarrollará mediante Conferencias y Talleres distribuidos en dos encuentros mensuales, en un plazo de 4 meses, y concluye en el mes de abril con la presentación de presentación de informes o ensayos relacionados con su labor como sujetos del trabajo cultural en el territorio.	
Perfil del egresado: El egresado del curso estará en posesión de herramientas teórico-metodológicas para contribuir desde su gestión a fortalecer la aplicación de la política cultural en el municipio de Abreus.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior	
Dirigido a: Instructores de arte, directivos, técnicos y especialistas del sector de la Cultura, otros interesados.	

Título	Economía política de la construcción del socialismo
Coordinador: MSc. Pedro Jorge García Pérez, CUM Abreus	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio:	Enero 2014
Fecha de culminación:	Junio 2014

Objetivo: Demostrar sobre la base del objeto y el método de la economía política, la necesidad objetiva de la construcción del socialismo en tanto vía para superar las contradicciones del mundo contemporáneo y como condición del desarrollo, con una visión humanista, crítica y creadora desde una óptica marxista-leninista, martiana y tercermundista.

Analizar las condiciones fundamentales necesarias para el inicio y despliegue de la etapa de transición del capitalismo al socialismo.

Contenidos

Tema 1 La Economía Política y la construcción del socialismo. Necesidad de la transición al socialismo. Economía Política del socialismo: Objeto y método. Lo objetivo y lo subjetivo en la organización socialista de la economía. Valoración crítica del cumplimiento y la correlación interna de las funciones de la economía política de la construcción del socialismo. Estado actual de esta ciencia.

Tema 2. El socialismo como expresión del progreso social. Primeras reflexiones sobre una sociedad ideal. El socialismo utópico. La teoría científica del Socialismo. Concepciones de V.I. Lenin sobre la revolución socialista y la transición al socialismo en las condiciones del imperialismo. Rasgos económicos definitorios del socialismo. Necesidad, esencia y contenido del periodo de tránsito al socialismo. El socialismo y la transición en las condiciones contemporáneas.

Tema 3 La socialización socialista de la producción en condiciones de subdesarrollo. La socialización y sus dos momentos, socioeconómico y técnico productivo. La expropiación de los medios fundamentales de producción. La socialización socialista formal y real. Importancia de la contabilidad y el control. La estructura socioeconómica de la transición al socialismo. Significado para la política económica. La propiedad socialista, esencia, formas y modalidades. Su lugar y papel en el sistema de relaciones de producción socialistas. Sistema de intereses económicos y sus contradicciones. Importancia de la realización económica de la propiedad socialista. La empresa como sujeto económico, separación entre propiedad y gestión.

Necesidad de desarrollar la estructura técnico-productiva de la economía de transición. Influencia de las tendencias actuales en la economía mundial y las particularidades nacionales. El papel del hombre y los conocimientos científicos. La importancia del excedente económico y la acumulación. Necesidad de una adecuada correlación entre acumulación y consumo.

Tema 4. La regulación de la producción social en la transición. La regulación de la producción social. Su especificidad y formas objetivas en la transición. Las concepciones de Marx, Engels y Lenin acerca de la regulación de la producción social en la nueva sociedad. Necesidad y papel de la regulación planificada de la producción social en la transición al socialismo. Factores que limitan su realización práctica y las nuevas posibilidades que le brinda el Progreso Científico-Técnico. Necesidad de la subsistencia de la regulación espontánea de mercado en la transición al socialismo. Las relaciones monetario-mercantiles y la ley del valor, peculiaridades de manifestación en esta etapa. Correlación entre las formas objetivas de regulación de la producción social y la polémica al respecto.

Tema 5. Las relaciones de distribución en la construcción del socialismo. El bienestar y el desarrollo multilateral de los trabajadores como objetivos socioeconómicos. El concepto de Desarrollo Humano. La interrelación existente entre el nivel de vida de la población y los resultados de la producción social. El pleno empleo y el empleo efectivo. El empleo en el pensamiento del Che y Fidel. Principios y formas de distribución Socialistas. Críticas al enfoque igualitarista de la justicia social por los clásicos del marxismo. La distribución con arreglo al trabajo. Y los fondos sociales de consumo. La importancia de la política redistributiva. La heterogeneidad de la economía y coexistencia

de formas socialista y no socialista de distribución.

Tema 6 El mecanismo de funcionamiento de la economía en el tránsito.

El mecanismo económico y las formas objetivas de regulación en la transición socialista. Sus funciones y estructura. Relación entre conceptos, modelos estrategias políticas y mecanismos económicos. La heterogeneidad socioeconómica y el mecanismo. El perfeccionamiento del mecanismo económico, en la transición, sus principales direcciones en la actualidad. Popel de las reformas económicas en este proceso. El mecanismo económico en el plano teórico normativo y real. Ideas de Fidel y el Che sobre la dirección de la economía.

Tema 7 La experiencia histórica de la construcción del socialismo.

Valoración de las causas y consecuencias económicas del derrumbe del modelo de construcción socialista en Europa del Este y la URSS. La reforma económica actual en la República Popular China Y en la República Socialista de Vietnam.

Surgimiento y desarrollo del modelo económico cubano hasta 1986. La Rectificación de Errores y tendencias negativas. El Periodo Especial, transformaciones económicas a partir de los años 90 cambios en la estructura de propiedad y en el mecanismo de funcionamiento. Existos y desafíos. El pensamiento económico cubano en particular el de Fidel y el Che.

Duración/organización: El Programa se desarrollará mediante un sistema de conferencias y seminarios distribuidos en dos encuentros mensuales, en un plazo de 6 meses, y concluye en el mes de junio.

Perfil del egresado: Profesionales preparados en elementos actualizados de la economía política del socialismo para aplicarlos desde su desempeño en correspondencia con la transformación del modelo económico cubano.

Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.

Dirigido a: Cuadros y reservas de organismos políticos y de masas, Profesionales de las ciencias económicas, Profesores del CUM, y otros actores locales que por su perfil laboral requieran conocimientos afines.

Título	Gestión Económico–Financiera para la toma de decisiones. Tema: Control Interno.	
Coordinadora: MSc. María del Carmen Arguelles Cantero. CUM Abreus.		
Total de créditos: 4 créditos		
Fecha de inicio:	Septiembre - 2014	
Fecha de culminación:	Diciembre- 2014	
Objetivo: Evaluar críticamente el Sistema de Control Interno implantado en las diferentes entidades, tomando en consideración las condiciones sociales, políticas y económicas de nuestra sociedad y la función social que debe desempeñar el auditor como profesional.		
Contenidos:		
Tema 1: Marco conceptual del Control Interno		
Tema 2: Actualización del Sistema de Control Interno. Componentes		
Tema 3: Aplicación del Sistema de Control Interno		
Duración/organización: El Programa se desarrolla mediante Conferencias, Seminarios y Clases Prácticas en 4 encuentros mensuales, en un plazo de 4 meses, y concluye con la realización de un trabajo final evaluativo.		

Perfil del egresado: Los egresados dispondrán de herramientas que les permitan evaluar críticamente el Sistema de Control Interno implantado en las diferentes entidades.
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.
Dirigido a: Profesionales graduados de contabilidad y finanzas que laboran en las empresas municipales

Título	Gestión Económico–Financiera para la toma de decisiones. Tema: Administración de las Finanzas a Corto Plazo.
Coordinador: MSc. Sixto Ramón Toledo Amat. CUM Abreus	
Total de créditos: 4 créditos	
Fecha de inicio:	Enero - 2014
Fecha de culminación:	Mayo- 2014
Objetivo: Evaluar críticamente las principales técnicas de gestión comercial y la aplicación de las mismas en las entidades y organismos del Municipio.	
Contenidos: Tema 1: Administración de los Activos Circulantes Tema 2: Administración de Cuentas por Cobrar Tema 3: Administración de Inventarios Tema 4: Administración del Capital de Trabajo	
Duración/organización: El Programa se desarrolla mediante Conferencias, Seminarios y Clases Prácticas en 4 encuentros mensuales, en un plazo de 4 meses, y concluye con la realización de un trabajo final evaluativo.	
Perfil del egresado: Los egresados dispondrán de herramientas que les permitan evaluar críticamente la Administración de las Finanzas a Corto Plazo.	
Requisitos de Ingreso: Graduados del nivel superior.	
Dirigido a: Profesionales graduados de contabilidad y finanzas que laboran en las empresas municipales	

Curso	Capacitación para el incremento de una Cultura Agroforestal en armonía con la naturaleza.
Coordinador: MSc. Julio García Vega. CUM Abreus	
Total de créditos: 2 créditos	
Fecha de inicio:	Marzo 2014
Fecha de culminación:	Junio 2014
Objetivo: Contribuir al incremento de una cultura forestal con enfoque ambientalista entre los profesionales de la Agricultura Urbana y Suburbana relacionados con manejo forestal.	
Contenidos Tema 1 Sistemas agroforestales. Situación forestal de los Consejos Populares en Abreus. Tema 2 Principios de la cultura forestal. Tema 3 Manejo de los bosques naturales. Su protección e importancia para el medio	

ambiente. Tema 4 Principios rectores de la política forestal en Cuba.
Duración/organización: El Programa se desarrolla mediante Seminarios teórico-prácticos en 2 encuentro mensuales, en un plazo de 4 meses, y concluye con la realización de un trabajo final evaluativo.
Perfil del egresado: Profesionales con conocimientos actualizados capaces de un mejor desempeño en función de la aplicación de los principios del manejo de sistemas agroforestales.
Requisitos de Ingreso: Graduados de nivel superior
Dirigido a: Profesionales de la Agricultura Urbana y Suburbana relacionados con manejo forestal.

ENTRENAMIENTOS

Título	Aplicación práctica de metodologías y herramientas para la formulación y presentación de proyectos
Coordinadora: MSc. Diadenys Aday Juan. CUM Abreus	
Fecha de inicio:	febrero 2014
Fecha de culminación	: julio2014
Objetivo general: Fortalecer la participación de los actores locales en los procesos de desarrollo del Municipio Abreus.	
Contenido. Actores locales Proceso de desarrollo	
Dirigido a: Actores locales del Municipio, integrantes Grupo Desarrollo Local y profesores del CUM	

Título	Implementación de modificaciones para el proceso de ingreso 2013-2014
Coordinadora: MSc. Marlenis Molina Torres. CUM Abreus	
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de culminación:	Enero 2014
Objetivo general: Conocer e implementar las modificaciones y normas para el proceso de ingreso a la enseñanza superior	
Contenido. Normas y procesos para el ingreso a la Educación Superior	
Dirigido a: Profesores CUM, Secretarios Docentes Centro Mixto “Adolfo Ortiz” y “Juan Alberto Díaz	

Título	Herramientas de trabajo para la superación económica de cuadros y funcionarios.	
Coordinador: MSc. Ramón Toledo Amat. CUM Abreus		
Fecha de inicio:	septiembre 2014	
Fecha de culminación:	noviembre 2014	
Objetivo general: Preparar a los cuadros y funcionarios del gobierno en el dominio y análisis de las actividades económicas en entidades territoriales		
Contenido. Actividades económicas en entidades territoriales		
Dirigido a: Cuadros y funcionarios gubernamentales		

Título	Medición del desarrollo local con la utilización de los indicadores GUCID.	
Coordinadora: MSc. Pilar Morales Pérez. CUM Abreus		
Fecha de inicio	Mayo 2014	
Fecha de culminación:	Noviembre 2014	
Objetivo general: Formar capacidades para la implementación de los Indicadores para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación.		
Capacidades de gestión Gestión del conocimiento Innovación		
Dirigido a: Profesores CUM, Grupo Desarrollo Local		
Título	Evaluación de la Estrategia de Desarrollo Local en los Consejos	

Populares con la aplicación de la matriz DAFO	
Coordinadora: MSc. Caridad Rangel Díaz. CUM Abreus	
Fecha de inicio:	septiembre 2014
Fecha de culminación:	noviembre 2014
Objetivo general: Evaluar las estrategias de desarrollo local en los Consejos Populares	
Contenido Estrategia de desarrollo local Indicadores del desarrollo local	
Dirigido a: Profesores CUM, Grupo Desarrollo Local, otros actores locales. Profesores CUM, MINED, entidades culturales	

CUM. AGUADA DE AGUADA**CURSOS**

Título	Elementos de Didáctica
Coordinador	Dr.C. Gilberto Suárez Suárez
Fecha de inicio	2da quincena de enero
Fecha de terminación	junio
Créditos	4
Objetivos	<p>Reflexionar sobre los problemas propios y en el grupo donde se acciona, referente al proceso docente educativo (sus componentes, interrelación entre ambos) y proponer alternativas o medidas de solución a los mismos como resultado del proceso de auto gestión del conocimiento y del desarrollo de actividades prácticas e investigativas en el curso, utilizando diferentes vías.</p> <p>Profundizar en la preparación de los profesores en los conocimientos pedagógicos necesarios para poder desarrollar los programas de los diferentes perfiles de estudio que se desarrollan en los programas de las diferentes carreras, en correspondencia con los resultados alcanzados en el proceso de cambio de categoría docente.</p> <p>Desarrollar en los profesores habilidades en la utilización de diferentes formas organizativas del proceso docente educativo.</p> <p>Intercambio de experiencia entre los docentes, a través de la realización de talleres, debates científicos, clases prácticas.</p> <p>Objetivos educativos:</p>

	<p>Mostrar una actitud consecuente en la adquisición de una concepción científica del mundo, acorde con la responsabilidad de su profesión, al proporcionar conocimientos y desarrollo de habilidades.</p> <p>Contribuir a la formación de valores éticos y morales, que caracterizan al profesor de la rama de salud.</p> <p>Desarrollar la capacidad de planificación y organización del proceso docente educativo en el enfrentamiento a los problemas pedagógicos en el área de la enseñanza en que se desempeña.</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso docente educativo sistémico y curricular. • Dimensiones del proceso formativo curricular: lo instructivo, educativo y desarrollador. • Principios Didácticos. • Componentes de la Didáctica. Problemas didácticos más frecuentes en la Educación Superior. • La dimensión cognitiva del proceso docente. • Relaciones entre objetivo y contenido: características de los objetivos su dimensión, su enfoque sistémico y su concepción desarrolladora. • Componentes del contenido: conocimientos, habilidades, valores y actitudes; el papel de las habilidades como dinamizadoras del contenido. • Educación a través de la instrucción; selección y secuenciación de contenidos. Las invariantes. • La dimensión afectiva del proceso docente: relaciones entre métodos, medios y formas: los métodos en las nuevas condiciones de la Universidad. • Las modalidades y los métodos de la enseñanza; los métodos problémicos en la formación de la creatividad para aprender investigando; los medios como ayuda didáctica y soporte del método en el proceso..

	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación pedagógica en la dinamización de la dimensión afectiva del proceso docente y su relación con los métodos, medios y formas; la competencia comunicativa en el docente. • La evaluación del aprendizaje, su dimensión desarrolladora: características de la evaluación. • El sistema de evaluación en una asignatura; los procedimientos de auto evaluación, coevaluación y heteroevaluación. • El trabajo metodológico y su significado en las nuevas condiciones de la Universidad Cubana; el redimensionamiento del trabajo metodológico de los colectivos pedagógicos en la Nueva Universidad en el contexto de la sede de salud.
Dirigido a	Profesores a tiempo parcial del CUM y profesores instrumentados de secundaria básica y preuniversitario

Título	Curso Básico de Pedagogía.
Coordinador	MsC. Célida Mujica Caicoya
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Abril 2014
Créditos	2
Objetivos	Contribuir al perfeccionamiento de la labor docente-educativa de los profesores mediante una formación en los aspectos pedagógicos fundamentales que caracterizan el proceso docente-educativo, que permita a través de la reflexión teórica- práctica de los mismos, aplicar los conocimientos, habilidades, valores y modos de actuación, adquiridos.
Contenido	TEMA I. La Pedagogía de la Educación. Bases conceptuales. La Escuela como institución social. Problemas y retos actuales de la Educación. La Pedagogía como Ciencia: su objeto. Las Ciencias de la Educación, el

	<p>lugar que ocupa la Pedagogía. Principios para la Dirección del proceso pedagógico en la Educación. La Didáctica. Su objeto y componentes. Leyes y principios.</p> <p>TEMA II. El proceso docente-educativo: componentes: Objetivo, contenido. Díada objetivo- contenido. Caracterización de ambos componentes. El papel de los objetivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, el desarrollo y la educación. La derivación de objetivos y contenidos. Interrelación y dinámica de los mismos. La importancia de la relación entre conocimientos, habilidades y valores en la integración del contenido. Los mapas conceptuales como medios para organizar el contenido.</p> <p>TEMA III. Componentes dinámicos del proceso docente-educativo: métodos, medios y formas. Características principales de los métodos medios y formas de enseñanza. Correspondencia entre objetivo, contenido, métodos, medios y formas. Relación de los métodos con los estilos y estrategias de aprendizaje. Los medios de enseñanza, el papel de las TIC en el aprendizaje actual, uso del video, la PC. Las redes de comunicación y su papel en la docencia.</p> <p>TEMA IV La evaluación en el proceso docente –educativo. Características e instrumentación de la evaluación. Su interrelación y dependencia del resto de los componentes. La autoevaluación. Meta cognición y evaluación. La evaluación como sistema.</p> <p>TEMA V. La gestión del proceso de formación La planeación docente. Trabajo metodológico. Su conceptualización. Formas y tipos de trabajo metodológico: el docente metodológico y el científico metodológico. Tipos de actividades metodológicas: reuniones, seminarios, clases metodológicas, clases abiertas, encuentros metodológicos conjuntos. La clase metodológica instructiva. Sus particularidades.</p> <p>TEMA VI. Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa Diseño de actividades docentes que integren lo estudiado en el curso. Socialización de lo aprendido.</p>
Dirigido a	Profesores, Maestros e Instructores de arte.

Título	Familiarización Pedagógica
Coordinador	MSc. Célida Mujica Caicoya
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Diciembre 2014
Créditos	2
Objetivos	Caracterizar el Proceso Docente Educativo en función de proporcionar los elementos básicos para iniciar el desempeño profesional de los docentes en el territorio.
Contenido	TEMA I. El profesor, su importancia en la formación de las nuevas generaciones en la educación, sus funciones básicas, así como el conocimiento básico que debe tener sobre la escuela como institución social desde la perspectiva del profesorado cubano.
	TEMA II. Elementos básicos de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación, importancia de la formación pedagógica del profesor cubano.
	TEMA III. El proceso docente educativo, conceptos básicos, así como el estudio de sus componentes básicos en la educación. La clase y tipos de clases, documentos básicos que debe conocer y utilizar el maestro durante el proceso de organización, planeación y realización de la docencia.
	TEMA IV. El Reglamento Docente- Metodológico y su importancia para ejercer con dominio las funciones docentes por el adiestrado. Importancia de que el mismo constituya uno de los elementos básicos de consulta del docente en formación.
	TEMA V. La sistematización pedagógica y su importancia en la realización de las prácticas pedagógicas del adiestrado. El Registro de incidencias como habilidad básica del docente en formación inicial para la reflexión y transformación de sus prácticas docentes.

	TEMA VI. Integración de los conocimientos del curso. Actividad evaluativa. Diseño y discusión colectiva de la estructura metodológica de una clase donde los alumnos integren lo estudiado en el curso y Presentar una propuesta estructurada de Registro de incidencias como elemento básico para sistematizar sus prácticas pedagógicas. Socialización de lo aprendido.
Dirigido a	Profesores, Maestros e Instructores de arte.

4)Título	CTS
Coordinador	MSc. Caridad Rodríguez Añón
Fecha de inicio	Marzo 2014
Fecha de terminación	Mayo 2014
Créditos	3
Objetivos	Según programa de la cátedra CTS
Contenido	Según programa de la cátedra CTS
Dirigido a	Profesores del CUM que van a cambiar de categoría

Título	Derecho Jurídico Ambiental
Coordinador	Lic. Yamila González Ortíz
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	2
Objetivos	Desarrollar la capacidad de la educación ambiental, sólidos valores éticos Socialistas sobre el basamento de un desarrollo sostenible.
Contenido	-Explicar la relación entre el hombre y el medio ambiente -Comparar los valores éticos ambientales Cubanos con

	otros sistemas
Dirigido a	Licenciados en Derecho y Directores de grandes industrias

Título	Marco lógico
Coordinador	MSc. Freddy Ramírez González
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Diciembre 2014
Créditos	2
Objetivos	<p>Adoptar el Enfoque de Marco Lógico de Programas y Proyectos en la gestión de la ciencia, la tecnología, la innovación, la formación y la proyección social de la Universidad.</p> <p>Objetivos específicos: Los participantes estarán en capacidad de: Abordar la gestión de proyectos como una necesidad de desarrollo institucional. Identificar oportunidades en la gestión estructurada de programas y proyectos, para la integración de los procesos misionales de la universidad, sus resultados e impactos. Desarrollar capacidades en la formulación, conducción, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo, I+D+i, I+A, o de otro tipo que se requiera para el fortalecimiento institucional, a partir del Enfoque de Marco Lógico.</p>
Contenido	<p>Tema 1La pertinencia de la institución universitaria a través de su estructura de programas y proyectos.</p> <p>Tema 2.La idea del programa o proyecto, focalización y posibilidades de financiamiento.</p> <p>Tema 3.La etapa de análisis en la construcción del marco lógico de proyectos.</p> <p>Tema 4.La etapa de planificación en la construcción del marco lógico de proyectos</p>
Dirigido a	Profesores del CUM y profesionales del territorio

Título	Nuevas Tecnologías en el cultivo del arroz
Coordinador	MSc. Freddys Ramírez Gonzalez
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	2
Objetivos	Aplicar con un rigor científico técnico las nuevas tecnologías que se introducen para el cultivo del arroz en el municipio.
Contenido	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo histórico del cultivo del arroz en el municipio. 2. Botánica, ecología, selección de a época y la variedad. 3. Preparación del suelo y atenciones culturales. 4. El paquete tecnológico. 5. Cosecha y almacenamiento del grano
Dirigido a	Egresados de las carrera de Agronomía, Agropecuaria y Cuadros y técnicos de la Empresa agroindustrial de granos y Productores del territorio

Título	Curso Básico en Técnicas de Contabilidad y finanzas.
Coordinador	MSc. Elsa Sanabria Sanabria
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Abril 2014
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en todo lo relacionado con el sistema de control interno • Capacitar a todos los interesados en temas económicos.
Contenido	Concepto de Contabilidad. Objetivos. Principios de la Contabilidad generalmente aceptados.El método de la partida doble. Las cuentas. Su naturaleza. Reglas para debitar y acreditar. Grupos de cuentas (Activo, Pasivo,

	Capital, Ingreso y Gasto). El ciclo contable. Los Libros básicos de la Contabilidad.
Dirigido a	Profesionales del territorio, egresados de la carrera de contabilidad y Finanzas y Cuadros y técnicos de la Empresa agroindustrial de granos

Título	Capacitación en el área económica a cuadros y dirigentes del CAM
Coordinador	MSc. Elsa Sanabria Sanabria
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Diciembre 2014
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar a los cuadros y dirigentes para las exigencias de la competencia internacional, el control oportuno y eficaz de la actividad económica. ✓ Contribuir a que logren un cabal desempeño de sus funciones y adquieran la preparación necesaria para ser promovidos a cargos superiores, fortalezcan su liderazgo y autoridad como dirigente. ✓ Analizar la definición y principios que rigen el Control Interno y su función. ✓ Analizar el Componente Evaluación de Riesgo.

Contenido	<p>Temas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consideraciones generales de los Sistemas que conforman el S.D.E 2. Sistema de Organización General. <p>Actualización de legislaciones y principales documentos. Estrategia de Trabajo. Órganos Colegiados de Dirección y trabajo con los cuadros.</p> <p>Relaciones con los organismos.</p> <p>Documentos Generales de las Entidades y aprobación del Objeto Social.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Control Interno. Componente Ambiente Control. Integridad y valores éticos. Competencia profesional. <p>Organigrama. Comité de Control</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Componente Evaluación de Riesgo 5. Componente actividades de control. Separación de tareas y responsabilidades 6. Componente Información y Comunicación. 7. Componente Supervisión y Monitoreo. 8. Gestión del Capital Humano 9. Función de la Auditoría Interna independiente. <p>Combustible. Producción. Precios. Cuentas por pagar y cobrar. AFT. AFI.</p>
Dirigido a	Cuadros y reservas del gobierno, egresados de la carrera y profesionales de esta rama

Título	Auditoría especial, cumplimiento de las medidas para el fortalecimiento de las UBPC
Coordinador	MSc Elsa Sanabria Sanabria
Fecha de inicio	Mayo 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	2
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el Sistema de control Interno mediante la ejecución de auditorías y comprobaciones especiales coordinadas, dirigidas a objetivos priorizados, vinculados con la implementación y el cumplimiento de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobados en el VI Congreso.
Contenido	<p>Temas 1. LINEAMIENTOS DEL VI CONGRESO DEL PCC VINCULADOS CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS UBPC</p> <p>2. ASPECTOS ESPECÍFICOS A COMPROBAR EN LA UNIDAD BÁSICA DE PRODUCCIÓN OOPERATIVA</p> <p>3. Funcionamiento de la UBPC</p> <p>4. Programa de Desarrollo, Plan de Producción y Plan Económico</p> <p>5. Contratación económica</p> <p>6. Tratamiento económico y financiero.</p> <p>7. Tratamiento de los administradores de las UBPC</p>
Dirigido a	Profesionales del municipio

Título	La Defensa Nacional
Coordinador	MSc. Ricardo león Hidalgo.
Fecha de inicio	Febrero de 2014
Fecha de terminación	abril de 2014
Créditos	3

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Complementar y actualizar los conocimientos elevando la calidad de su actividad práctica respecto a La Defensa.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de La Seguridad Nacional. Principales conceptos. Defensa Nacional. Principales conceptos sobre La Defensa Nacional. Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. La dirección de La Defensa Nacional. Fundamentos de la probabilidad de una agresión militar contra Cuba. Formas de la probable agresión militar contra Cuba. Elementos sobre la preparación del país para la defensa. Las FAR. Formas y métodos de las acciones combativas. La invulnerabilidad militar. El Derecho Internacional Humanitario. La Defensa Civil. Protección de la población y la economía.
Dirigido a	Profesionales y profesores del territorio.

Título	Psicología del desarrollo del escolar.
Coordinador	Lic. Deisy Basquez Besu
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de terminación	Marzo 2014
Créditos	2
Objetivos	Analizar las principales particularidades del desarrollo psíquico y de la personalidad durante la edad escolar temprana.
Contenido	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN SOCIAL DEL DESARROLLO. CONDICIONES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO PSICOLOGICO EN LA EDAD ESCOLAR. LA ACTIVIDAD DE ESTUDIO EN LA EDAD ESCOLAR. PSICOLOGIA DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS GOGNITIVOS. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS AFECTIVOS. MOTIVACIONALES Y MORALES EN LA EDAD ESCOLAR.
Dirigido a	Egresados de las carrera de Psicología y profesionales del territorio

Título	Trabajo Comunitario Integrado
Coordinador	MSc. Caridad Rodríguez Añón. Profesora Asistente FUM Aguada de Pasajeros
Fecha de inicio	Septiembre 2014
Fecha de terminación	Diciembre 2014
Créditos	2
Objetivos	<p>Analizar la historia y evolución, con énfasis en la década del 90 del trabajo comunitario en Cuba</p> <p>Elaborar proyectos de trabajo integrado donde se definan objetivos, obstáculos y condicionante del Trabajo Comunitario en la actualidad en Cuba</p> <p>Diseñar planes de acción que den respuesta a las principales necesidades identificadas en cada comunidad.</p> <p>Brindar elementos para la realización de los diagnósticos comunitarios</p>
Contenido	<p>Tema 1: Trabajo Comunitario Integrado.</p> <p>Tema 2: La reunión del delegado con los efectivos del barrio: su carácter y contenido</p> <p>Tema 3: El diagnóstico participativo</p> <p>Tema 4: El plan de acción.</p>
Dirigido a	Egresados de las carreras de ESC y Psicología

Título	Historia de la localidad
Coordinador	MSc. Caridad Rodríguez Añón. Profesora Asistente FUM Aguada de Pasajeros
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de terminación	Marzo 2014
Créditos	2
Objetivos	Caracterizar desde el punto de vista económico, político, ideológico social y cultural la localidad, para

	<p>contribuir a la identidad del (aguadense).</p> <p>Contribuir a que los estudiantes desarrollen la capacidad crítica creadora con respecto a la problemática socioeconómica nacional y las formas de solución propagado y explicado desde el período colonial hasta el presente.</p> <p>Caracterizar la evolución de la economía cubana desde el triunfo revolucionario hasta nuestros días así como en los cambios en la estrategia de desarrollo y en la política económica correspondiente en cada caso.</p> <p>Explicar los elementos principales de la política económica aplicada en el presente, sus fundamentos, retos hasta la actualidad.</p> <p>Caracterizar al mundo de hoy a partir de los 3 grandes grupos de problemas globales.</p>
Contenido	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- (Aguada). Su Identidad. Aspectos económicos, políticos, sociales y culturales. 2- Problemas económicos de Cuba. Las ideas económicas durante la etapa colonial, neocolonial y del periodo revolucionario. 3- Las transformaciones de la economía cubana en los 90. 4- Actualización del modelo económico socialista. ¿Cómo lo actualiza mi centro de trabajo? Taller. 5- Problemas globales del mundo actual.
Dirigido a	Egresados de las carrera de ESC y Psicología

Título	Educación sexual para prevenir Infecciones de Transmisión Sexual.
Coordinadores	Lic. Norma Suárez Guzmán y DraC. Georgina Morales Bolaño
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de terminación	Marzo 2014
Créditos	2
Objetivos	<p>Brindar conocimientos e información científica sobre sexualidad.</p> <p>Precisar la clasificación actual de las ITS y del VIH SIDA.</p> <p>Identificar el diagnóstico de las mismas</p> <p>Analizar las complicaciones y su evolución.</p> <p>Aprender haciendo las formas de prevención de las ITS y el VIH SIDA en la Comunidad.</p>
Contenido	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía y fisiología de los aparatos genitales (masculino y femenino). 2. Salud sexual y reproductiva. 3. Elementos éticos en las relaciones sexuales. 4. Plan de Comunicación Social 5. Desarrollo psicosexual del individuo. 6. Factores emocionales y psicológicos del sexo. 7. Enfermedades más comunes de transmisión sexual. 8. Papel de la familia, escuela y Comunidad.
Dirigido a	Egresados de las carrera de Psicología y profesionales del territorio

ENTRENAMIENTOS

Título	Cómo publicar en sitios y revistas de impacto de los grupos I, II, III y IV
Coordinador	MSc. Teresa Sesmonde Rodríguez
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de terminación	Marzo 2014
Créditos	2
Objetivos	Capacitar a los profesores de la filial para que realicen las publicaciones en los grupos que se exigen según la categoría docente
Contenido	
Dirigido a	Profesores del CUM

Título	Redacción de artículos científicos
Coordinador	MSc. Teresa Sesmonde Rodríguez
Fecha de inicio	Abril 2014
Fecha de terminación	Junio 2014
Créditos	2
Objetivos	Desarrollar habilidades en la redacción de artículos científicos
Contenido	A través de talleres con la presentación de artículos que presenten los matriculados hacer revisiones colectivas con el uso del pizarrón
Dirigido a	Profesores del CUM

Título	Temas de Panorama de la Cultura Cubana.
Coordinador	<p>MSc. Roberto Yasiel García Dueñas. Profesor Asistente Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Cienfuegos.</p> <p>E-mail: rgduenas@ucf.edu.cu</p> <p>MSc. Caridad Rodríguez Añón. Profesora Asistente FUM Aguada de Pasajeros</p> <p>E-mail: crodriguez@ucf.edu.cu</p>
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Mayo 2014
Créditos	2
Objetivos	<p>Conocer el proceso de formación y desarrollo de la identidad y la cultura cubana.</p> <p>Analizar las diferentes manifestaciones artísticas cubanas en su devenir histórico-social, así como los principales rasgos que las han identificado dentro del proceso cultural cubano.</p> <p>Brindar elementos para la apreciación artística que permitan enjuiciar y valorar las expresiones artísticas estudiadas en el curso.</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones y debates en torno a la cultura cubana y la identidad nacional desde el advenimiento de la república neocolonial hasta 1923. Tentativas por historiar la cultura cubana. Alcance de las instituciones culturales en el período. • Conceptos, organizaciones y tendencias dentro de la cultura cubana desde la “década crítica” hasta el triunfo revolucionario del 1ro de enero de 1959. Vanguardia artística y vanguardia política. • Cultura y revolución. Definiciones de una política cultural. Reflexiones en torno al papel del intelectual. • La práctica cultural de la Revolución. El sistema de la cultura. Programas y proyectos culturales. Papel de las instituciones.
Dirigido a	Profesionales del Municipio de Aguada, en particular a los egresados de la carrera de ESC

Título	Legislación Agraria
Coordinador	MSc. Nora Alfonso Padrón y Lic. Yamila González Ortiz
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Abril 2014
Créditos	2
Objetivos	Desarrollar habilidades para controlar la aplicación y cumplimiento de la Legislación Agraria.
Contenido	
Dirigido a	Delegados de la Asamblea Municipal del Poder Popular y Profesionales del territorio

Título	Gestión Gerencial y dirección en las Empresas Agropecuarias e Industriales
Coordinador	Ing. Yoan Figueredo Delgado MSc.
Fecha de inicio	Mayo 2013
Fecha de terminación	Julio 2013
Créditos	3
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionar el desempeño de los egresados de las carreras de ingeniería agropecuarias e industrial y directivos en el proceso de dirección de este sector
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Según programa
Dirigido a	Egresados de las carreras de la TAR y Cuadros y técnicos de la Empresa agroindustrial de granos

DIPLOMADOS

Título	Inglés Comunicativo
Coordinador	MSc. Eusebio Jesús Lara Valdespino
Fecha de inicio	Enero 2014
Fecha de terminación	Diciembre 2014
Créditos	4
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir a la actualización de los contenidos gramaticales del idioma inglés de las personas involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje del postgrado. ✓ Contribuir a la actualización en lo relacionado con la práctica integral de la lengua para lograr una competencia comunicativa apropiada y efectiva. ✓ Promover el desarrollo de las habilidades de escritura para dar a cada participante la oportunidad de poder expresar con la palabra escrita sus ideas, opiniones, reflexiones, en el proceso de comunicación profesional. ✓ Contribuir a la información permanente y profundización de los conocimientos en su área de actuación profesional para su al poder acceder a textos escritos en inglés para su consulta y utilización.
Contenido	<p>El diplomado está integrado por cuatro módulos que equivalen a un total de 200 horas, que a continuación se detallan:</p> <p>El módulo 1 titulado “Profundización de los Conocimientos Gramaticales” contiene 12 temas principales que se impartirán en un total de 70 horas.</p> <p>El módulo 2 titulado “La Redacción en Idioma Inglés” contiene 10 temas que se impartirán en 60 horas.</p> <p>El módulo 3 titulado “Práctica Integral de la Lengua Inglesa” contiene cuatro temáticas principales que se impartirán en un total de 70 horas.</p> <p>El módulo 4 titulado “Evaluación Integradora” está dedicado a la evaluación final del diplomado y se desarrollará en 4 horas. Esta evaluación podrá servir</p>

	como ejercicio para el cambio de categoría y/o de investigación y como examen de mínimo de idioma para doctorado.
Dirigido a	Profesores del CUM y alumnos que cursan maestría y doctorado

Título	Gestión Sociocultural para el desarrollo local.
Coordinador	Dr. Manuel Martínez Casanova, Profesor Titular, Coordinador Nacional de la carrera de Estudios Socioculturales. Correo Electrónico: mmcasanova@uclv.edu.cu MSc Caridad Rodríguez Añón. Coordinadora de la carrera en el Municipio
Fecha de inicio	Febrero 2014
Fecha de terminación	Julio 2014
Créditos	17
Objetivos	✓ Apropiarse de los recursos complejos de la Intervención Sociocultural para su aplicación en la labor de gestión sociocultural para el desarrollo local en el marco comunitario de la carrera de Estudios Socioculturales u otras carreras afines, y en la práctica social transformadora en el marco de proyectos sociales, estudios de procesos socioculturales, etc.
Contenido	<u>Curso:</u> La Gestión sociocultural como recurso de cambio, con una extensión de 240 horas (5 créditos), de las cuales 20 serán presenciales y el resto de trabajo independiente orientado. <u>Curso:</u> Aspectos Metodológicos de la Intervención Sociocultural, desde la gestión con una extensión de 240 horas (5 créditos), de las cuales 20 serán presenciales y el resto de trabajo independiente orientado. <u>Curso:</u> Formas específicas de la Intervención Sociocultural, con una extensión de 240 horas (5 créditos), de las cuales 20 serán presenciales y el resto

	<p>de trabajo independiente orientado.</p> <p>El Diplomado incluye la presentación y defensa de un Proyecto de Gestión Sociocultural basado en la intervención realizado por cada alumno desde las exigencias de su puesto de trabajo (en las distintas esferas de la vida social y comunitaria para la investigación o el Trabajo Social). La presentación y defensa satisfactoria del Proyecto otorga 2 créditos</p>
Dirigido a	Profesores del CUM, otros profesionales del Municipio y los egresados de la carrera de ESC