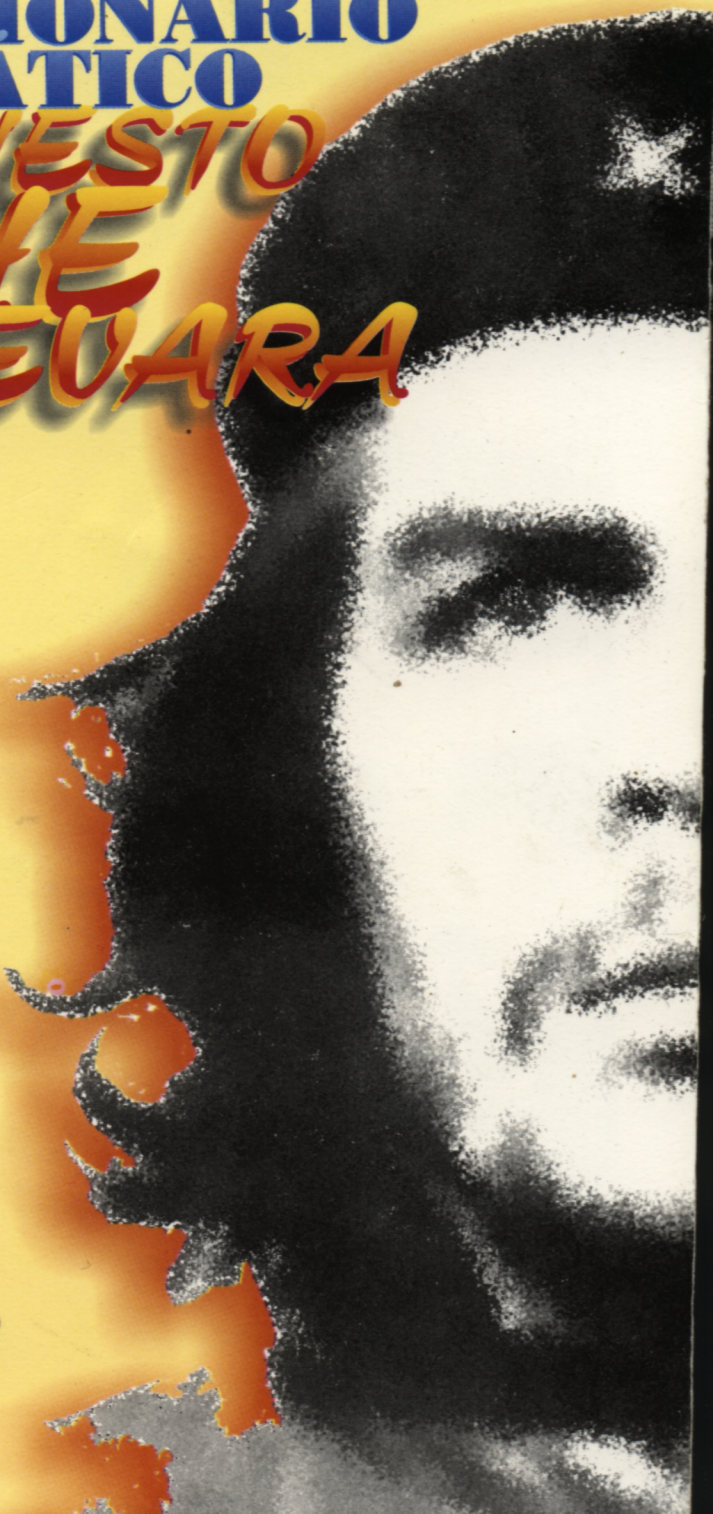
DICCIONARIO TEMÁTICO ERNESTO CHE GUEVARA



Carlos Jesús Delgado Díaz

DICCIONARIO TEMÁTICO
ERNESTO CHE GUEVARA



Carlos Jesús Delgado Díaz (1959). Filósofo, profesor de Filosofía, Master of Arts en Filosofía (1983), doctor en Ciencias Filosóficas (1991), Profesor Auxiliar del Centro Nacional de Investigaciones Científicas, Profesor Titular Adjunto de la Universidad de La Habana. Miembro de la Junta Directiva Nacional de la Sociedad Cubana de Investigaciones Filosóficas, miembro del Tribunal Nacional Permanente de Filosofía y Ciencia Política de la República de Cuba, especialista en Ciencia Política y Filosofía de la Ciencia. Ha realizado investigaciones del pensamiento de la Revolución Cubana; las contradicciones del período de tránsito en Cuba; problemas filosóficos de las ciencias como tipo específico de actividad; el pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara; formación de jóvenes investigadores; ecología y política pública. Autor de numerosos artículos científicos publicados en diversas revistas, y recopilaciones. Editor y miembro del colectivo de autores de los libros: *Cuba verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo xxi (1999)*, y *Ecología y sociedad. Estudios (1999)*. Coautor de los libros *Ciencia política, indagaciones desde Cuba (1997)*, y *Ordenando el caos (2000)*.

DICCIONARIO TEMÁTICO ERNESTO CHE GUEVARA

Dr. Carlos Jesús Delgado Díaz

Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2000

Edición: Norma Suárez Suárez
Diseño, cubierta y composición: Deguis Fernández Tejeda

© Carlos Jesús Delgado Díaz, 2000
© Sobre la presente edición:
Editorial de Ciencias Sociales, 2000

ISBN 959-06-0429-3

Estimado lector, le estaremos muy agradecidos si nos hace llegar su opinión por escrito, acerca de este libro y de nuestras publicaciones.

Instituto Cubano del Libro
Editorial de Ciencias Sociales
Calle 14, no. 4104, Playa, Ciudad de La Habana, Cuba.

NOTA AL LECTOR

El *Diccionario temático Ernesto Che Guevara* ha sido elaborado como resultado de más de veinte años de lecturas e investigación sobre la obra del Che, durante los cuales he contado con la valiosa colaboración y crítica de profesionales de distintas especialidades y nacionalidades, el apoyo sostenido de la Sociedad Cubana de Investigaciones Filosóficas y mis colegas del Centro Nacional de Investigaciones Científicas.

La producción oral y escrita del Che ha sido el núcleo a partir del cual se ha construido el *Diccionario*, que presenta un estudio teórico de los textos guevarianos —publicados total o parcialmente hasta la fecha—, en resúmenes analíticos de cada uno de ellos. La lectura de los textos originales motivó la necesidad de extender el análisis a diversas personalidades, obras, lugares y acontecimientos, tanto de su vida, como de las circunstancias mundiales en que se desarrolló ésta. Así, a partir de los contenidos propios de cada obra, se fue incrementando el número y la diversidad de artículos y notas de temas generales que complementan la lectura. Por último, determinados problemas teóricos debatidos por el Che, de incuestionable actualidad, exigieron la reflexión científica, lo que impuso la necesidad de elaborar artículos variados sobre diferentes temas.

Esta particularidad de su construcción confieren a esta obra algunas características propias, tales como la concatenación entre los textos que lo forman, su relación con lo escrito por Guevara, así como determinadas ausencias. No ha sido objetivo del autor reproducir detenidamente nombres, lugares y acontecimientos que tuvieron lugar en el transcurso de la vida de Ernesto Guevara y la *Revolución Cubana*, sino reflejar sólo aquellos que emanan como necesidad explicativa a partir de los textos guevarianos.

Todo lo anterior, amplió el horizonte temático. De modo que el lector encontrará tres tipos de artículos en el texto: los resúmenes de las obras del Che; los artículos de carácter general, y los

artículos sobre aspectos biográficos y teóricos. Para mayor comodidad en su uso, se ha ordenado alfabéticamente.

Ha sido concebido como una obra de consulta llamada a incentivar el estudio del pensamiento del Che por las nuevas generaciones. Es un texto pensado para la juventud; un lugar donde puedan precisarse algunos datos, pero sobre todo, un texto lleno de incógnitas y referencias parciales a lo escrito por el Che y sus biógrafos, de modo que invite a la lectura de los textos originales y a la investigación independiente, desde las perspectivas e intereses de la juventud.

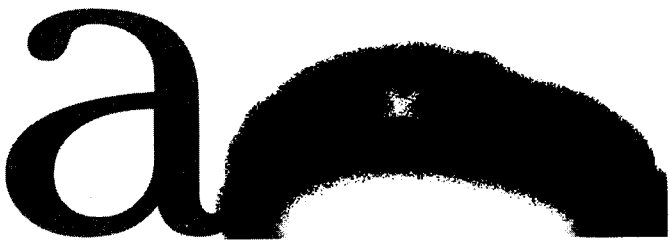
Con el objetivo de facilitar la búsqueda de información sobre la obra del Che, el *Diccionario* ha sido complementado con dos índices: "Orden cronológico de los textos del Che" y "Orden por géneros de los textos del Che". La bibliografía utilizada se referencia en cada artículo.

El autor considera que este texto no es definitivo. Toda su construcción tuvo en su centro la lectura de la obra publicada del Che y la elaboración de los resúmenes; el resto de los artículos responde a las necesidades de esclarecimiento de estos textos centrales; de ahí la posibilidad intrínseca de omisiones. Por otra parte, la magnitud del empeño hace que, necesariamente, algunas informaciones estén incompletas, por lo que se encontrarán datos que deberán ser precisados en el futuro. Por esto, agradeceremos cualquier aclaración, ampliación de la información o colaboración de todo lector interesado y atento que permita completar futuras ediciones.

En el texto se emplea "entrecomillado" para citas, artículos, y *cursiva* para títulos de obras, nombres de publicaciones, palabras y frases incluidas como artículos.

Forman parte de la obra dos artículos elaborados por la Doctora en Ciencias Thalía M. Fung Riverón, uno por la doctora Carmen Gómez García, y otro por la doctora Ileana Capote Padrón. Agradezco profundamente la amabilidad de las colegas por esta contribución, en especial la guía científica de la doctora Fung, que ha sido insustituible. Cada uno de estos artículos lleva la firma de su autora. Los que aparecen sin firma, así como aquellos que constituyen breves notas aclaratorias —elaboradas a partir de diversas fuentes historiográficas y periodísticas—, fueron escritos en su totalidad por mí.

CARLOS JESÚS DELGADO DÍAZ



A Ernesto Che Guevara. Artículo sobre Ernesto Guevara, escrito por *Hilda Gadea* en octubre de 1967 para la revista *Casa de las Américas,* publicado en el número homenaje a su memoria, en enero de 1968.

En la literatura sobre Guevara, este artículo sobresale por la elocuencia y sencillez con que su autora rememora la figura del Che y las circunstancias de su muerte.

"Al sonar los 21 cañonazos era evidente la despedida y pensé: 'Ernesto Che Guevara ya no estás, ya no existes físicamente, hombre excepcional, revolucionario sin tacha, hijo y padre cariñoso, hombre nuevo que practicaba en todos los actos de su vida los principios morales revolucionarios que preconizaba, camarada fraterno y profundamente humano'. Y recordé los versos de nuestro gran poeta César Vallejo, que tanto admirabas, cuando habla de su muerte, y decía con él:

Ernesto Guevara ha muerto, le pegaban
todos sin que él les haga nada,
le daban duro con un palo y duro
también con una soga: son testigos
los días jueves y los huesos húmeros,
la soledad, la lluvia, los caminos...

"Y podría agregar, le dieron muchos tiros cuando él estaba inerme, le cortaron las manos para afirmar que lo quemaron, tuvieron miedo de él muerto, porque es bandera de lucha y redención, y son testigos los campos de Bolivia, los campos de América, los campesinos, los obreros, los estudiantes, los intelectuales..."

El texto de Hilda Gadea concluye, enfatizando la importancia histórica de Guevara para la revolución en *Latinoamérica*; su nexo con el pensamiento liberador latinoamericano de *Bolívar* y *Martí.*

Fragmentos tomados del libro *Che Guevara, años decisivos*, Editorial Aguilar, México, 1973, pp. 216-217.

A Hilda Beatriz adolescente (1956). Poema escrito en *México*, dedicado a su hija *Hilda Beatriz Guevara Gadea*. Lamentablemente perdido.

En el libro *Che Guevara, años decisivos, Hilda Gadea* ofreció testimo-

nio sobre su contenido y las circunstancias de su extravío en *Perú*: "Una de esas noches de lectura y conversación, me recitó un poema que había hecho para Hildita: se titulaba: 'A Hilda Beatriz, adolescente'. Me sorprendió su actitud, porque acostumbrábamos no hablar del tema, y cuando algunas veces me ponía triste, de inmediato me llamaba la atención: 'Anímese, hay que seguir trabajando y no pensar...' Pero esa noche estaba conmovido como pocas veces lo vi en el momento de recitarlo, y después me entregó el original. Era un bello poema. En esencia decía que él andaba sin rumbo por los caminos de América y que se detuvo en Guatemala para conocer una revolución; que allí encontró una camarada que había sido su apoyo y aliento en los ideales que le animaban, que juntos defendieron a un pequeño país atacado por el imperialismo yanqui, y que después en México decidió ir a combatir en otro pequeño país, un trozo de nuestro continente, para derrotar la explotación y la miseria, con la intención de construir un mundo mejor en el cual ella iba a vivir. La llamaba 'el pétalo más profundo del amor'. Terminaba metafóricamente, explicando las razones por las cuales iba a pelear, y le recomendaba que ella fuese también una combatiente de la justicia no sólo para su país, sino para nuestro continente".

Acerca de las circunstancias de su extravío, Hilda Gadea relató: "Lamento haberlo perdido; fue en Lima: después de la terrible noticia del desembarco, cuando decían que los habían matado a todos, yo andaba un poco turbada; salí sola de mi casa y en pleno centro de la ciudad me robaron la billetera, y ni me di cuenta cuando me abrieron la cartera; en la billetera llevaba siempre conmigo ese poema y el que me había dado cuando se me declaró en Guatemala. Sentí mucho la pérdida y puse avisos en los diarios limeños ofreciendo recompensa a quien me los devolviera, pero sin ningún resultado. No lo aprendí de memoria porque me conmovía mucho, más aún cuando sabía que estaba peleando y las pocas y lejanas noticias que nos llegaban eran muy vagas. Lo llevaba siempre conmigo como un amuleto de buena suerte que lo iba a respaldar de morir; no era por superstición, por supuesto, sino por el cariño y el deseo más vehemente de que venciera en esa dura prueba revolucionaria, como así fue".

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit.

A la deriva (8 de diciembre de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre. Narra los acontecimientos que tuvieron lugar con posterioridad al combate de *Alegría de Pío*, el camino emprendido entre la costa y el monte rumbo a la *Sierra Maestra*, que era el punto de reunión previsto. El encuentro con un grupo de expedicionarios sobrevivientes entre los que se encontraba *Camilo Cienfuegos*, y los peligros de dos momentos en que estuvieron a punto de ser detectados por las tropas de la dictadura. El relato concluye con el reencuentro con *Fidel* en la finca de Mongo Pérez.

Destaca en este relato el primer encuentro con un campesino que les brindó hospitalidad, y la imprudencia que cometieron al dejar las armas en esta casa, lo que sería posteriormente objeto de una severa reprimenda de Fidel, y devino valiosa enseñanza para el futuro de la guerrilla, que Guevara asimilará: nunca abandones el fusil.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, 9 tomos, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1977, t. 4, pp. 15-22.

A los mineros de Bolivia. Comunicado No. 5 (1967). Este comunicado está dirigido a los mineros de *Bolivia* y tiene como asunto central la valoración del papel desempeñado por esa importante fuerza social boliviana en el transcurso de la lucha por cambiar revolucionariamente el país.

El comunicado alerta acerca de la debilidad de las tácticas heroicas, pero estériles, que han debilitado el movimiento obrero, y exhorta a fortalecer el movimiento guerrillero, con el objetivo de realizar una revolución profunda, que transforme de raíz el sistema. Convoca a comprender el verdadero papel de lucha de masas que le corresponde a las guerrillas; idea que el Che había desarrollado en sus estudios teóricos sobre la guerra de guerrillas, y que expresa ahora en términos políticos:

"Compañero minero: no prestes nuevamente oídos a los falsos apóstoles de la lucha de masas que interpretan ésta como un avance compacto y frontal del pueblo contra las armas opresoras. ¡Aprendamos de la realidad! Contra las ametralladoras no valen los pechos heroicos; contra las modernas armas de demolición no valen las barricadas, por bien construidas que estén. La lucha de masas de los países subdesarrollados, con gran base campesina y extensos territorios, debe desarrollarla una pequeña vanguardia móvil, la guerrilla, asentada en el seno del pueblo; que irá adquiriendo fuerza a costillas del ejército enemigo y catalizará el fervor revolucionario de las masas hasta crear la situación revolucionaria en la que el poder estatal se derrumbará de un solo golpe, bien asestado y en el momento oportuno".

Termina con un llamado a la incorporación de los mineros como combatientes en las guerrillas del Ejército de Liberación Nacional. El comunicado no pudo ser publicado en Bolivia durante la lucha guerrillera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 221-223.

Abad Funes. Véase *Funes, Gregorio.*

Abancay. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* el 11 de abril de 1952, durante su *viaje por Sudamérica.*

Abrahantes, Juan. Revolucionario cubano, miembro del *Directorio Revolucionario 13 de Marzo*. Participó en la lucha contra la dictadura de *Fulgencio Batista* en la provincia de *Las Villas*. Inició la ofensiva de las fuerzas rebeldes, en ese territorio, con el grado de Capitán, y alcanzó el grado de Comandante del *Ejército Rebelde*. Después del triunfo de la

Revolución Cubana, Comandante en Jefe del Tercio Táctico de Las Villas. Falleció el 25 de septiembre de 1959 en un accidente aéreo.

En sus palabras en la despedida del duelo, Ernesto Guevara resaltó las cualidades revolucionarias de Juan Abrahantes y su compañero *Jorge Villa*. Este documento fue publicado con el título *Palabras en la despedida de duelo de los compañeros Juan Abrahantes y Jorge Villa.*

Academia Oliva. Institución académica artística de *Buenos Aires*, en la que Ernesto Guevara matriculó, en 1942, un curso por correspondencia en dibujo y caricatura.

Acción Argentina. Organización antifascista argentina. *Ernesto Guevara Lynch* se afilió a esta organización. En su testimonio biográfico: *Mi hijo el Che*, asegura que su hijo Ernesto militó en Acción Argentina. El asunto ha sido objeto de discusión entre los historiadores, debido a que existen otros testimonios de familiares que niegan la militancia del joven Ernesto en esa organización. Algunos de estos testimonios fueron expuestos por *William Gálvez* en su libro: *Viajes y aventuras del joven Ernesto*. Parece poco verosímil que el joven militara de forma efectiva en la organización en cuestión; lo más probable es que realizara, ocasionalmente, algunas tareas para ella —como indagar acerca de la presencia nazi en la zona de *Alta Gracia.*

Acción Democrática. Partido político de orientación nacionalista, fundado en *Venezuela* en 1941 por *Rómulo Betancourt*, quien fuera uno de sus líderes principales.

Accra. Ciudad portuaria, capital de *Ghana* desde 1957. Ernesto Guevara visitó la ciudad en enero de 1965, durante su gira por países africanos.

Acevedo González, Enrique. Revolucionario cubano, miembro del *Ejército Rebelde*, General de Brigada. En agosto de 1957, a la edad de 14 años, se incorporó a la columna del Che junto a su hermano *Rogelio Acevedo*. Participó en diversas acciones combativas y se sumó voluntario a la columna invasora que comandaría Guevara. En 1995 publicó su testimonio de la insurrección cubana titulado *Descamisado*.

Acevedo González, Rogelio. Revolucionario cubano, miembro del *Ejército Rebelde*, General de División. Ministro de Aeronáutica Civil de *Cuba*. En agosto de 1957, a la edad de 16 años, se incorporó a la columna del Che junto a su hermano *Enrique Acevedo*. Participó en diversas acciones combativas y se sumó voluntario a la columna invasora que comandaría Guevara. Fue ascendido a Capitán después de la batalla de Cabaiguán. Pronunció las palabras de despedida de duelo de *Ernesto Guevara Lynch*, el 4 de abril de 1987.

Acuña Núñez, Juan Vitalio (1925-1967). Revolucionario cubano, combatiente de la guerrilla boliviana. Joaquín y Vilo en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Se incorporó al *Ejército Rebelde* en abril de 1957, y terminó la guerra con el grado de Comandante. Después del triunfo de la *Revolución Cubana* permaneció en las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Fue electo

miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba* cuando se constituyó en 1965.

El 27 de noviembre de 1966 se incorporó a la guerrilla boliviana. Dirigió el grupo de la retaguardia. Murió en la emboscada del vado de Puerto Mauricio en el *Río Grande*, el 31 de agosto de 1967.

En sus notas del 2 de septiembre de 1967, en el *diario de campaña en Bolivia*, Che constató la noticia del aniquilamiento del grupo de Joaquín: "La radio trajo una noticia fea sobre el aniquilamiento de un grupo de 10 hombres dirigidos por un cubano llamado Joaquín en la zona de Camiri; sin embargo, la noticia la dio la Voz de las Américas y las emisoras locales no han dicho nada".

No obstante, Che no dio crédito de inmediato a lo escuchado —véanse notas de los días 3, 4 y 7 de septiembre—; el 22 del mismo mes escribió: "Barrientos y Ovando dieron una conferencia de prensa en la que sacaron todos los datos de los documentos y dieron como liquidado al grupo de Joaquín".

Por último, en el resumen del mes de septiembre, aceptó la veracidad de la noticia: "...parecen ser ciertas varias de las noticias sobre muertos del otro grupo al que se debe dar como liquidado, aunque es posible que deambule un grupito rehuyendo contacto con el Ejército, pues la noticia de la muerte conjunta de los 7 puede ser falsa o, por lo menos, exagerada". En consecuencia decidió "... zafar y buscar zonas más propicias".

Se ha argumentado, con razón, que el tiempo dedicado por la guerrilla a la búsqueda del grupo de Joaquín, contribuyó a que ésta perdiera movilidad y permaneciera demasiado tiempo en una zona cada vez más controlada por el Ejército boliviano. Sin embargo, la perseverancia del Che no debe considerarse sólo como un error táctico. Debe estimarse en este proceder la dimensión humana y revolucionaria. La conducta asumida por él es una muestra de fidelidad y camaradería, de esas que han hecho grandes a las revoluciones populares de todos los tiempos, y en especial a la *Revolución Cubana*.

Adler, Alfred (1870-1937). Psiquiatra y psicólogo austríaco, discípulo de *Freud*. A diferencia de su maestro, consideraba que la neurosis es una tentativa de compensación del enfermo, frente a determinada inferioridad orgánica. Entre sus obras más importantes se destacan: *Estudio sobre la inferioridad de los órganos*, *Sobre el carácter nervioso*, *Teoría y práctica de la psicología individual*.

Adler se encuentra entre los autores que Ernesto Guevara estudió en su juventud. En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Deán Funes*— como el inicio de la lectura de las obras de Adler por Ernesto Guevara.

Adquiriendo el temple (1 de octubre de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de los sucesos que tuvieron lugar en los meses de marzo y abril de 1957. Che los calificó de "meses de reestructuración y aprendizaje para las tropas rebeldes". Expuso la estructura del *Ejército Rebelde* por aquellos días, y el recorrido realizado desde La Derecha hasta las cercanías de *Uvero*. También comentó las circunstancias políticas de estos meses en el país, y la incorporación a la guerrilla de tres jóvenes norteamericanos provenientes de la *Base Naval de Guantánamo*. Comentó el sacrificio que hicieron de un caballo para alimentar a la tropa, y las reservas de los campesinos para comer la carne del animal.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 67-71.

Adriazola Veiznaga, David (1939-1969). Revolucionario boliviano, nacido en el Departamento de Oruro, militante del Partido Comunista Boliviano. Darío en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Combatiente de la guerrilla del Che, formó parte del grupo de la vanguardia. Sobrevivió al combate del 8 de octubre de 1967 y logró evadir el cerco del Ejército. Se encontraba en la clandestinidad, preparándose para continuar la lucha, cuando fue delatado y asesinado el 31 de diciembre de 1969.

Aeropuerto de Don Torcuato. Ubicado en *Buenos Aires*, por este aeropuerto arribó Ernesto Guevara —el 18 de agosto de 1961— a la *República Argentina*, atendiendo a una invitación personal del Presidente *Frondizi*.

Aeropuerto de Ezeiza. Aeropuerto internacional situado en las afueras de *Buenos Aires*. Por esta terminal aérea arribó Guevara a su país natal al finalizar su *viaje por Sudamérica*, en 1952.

África. Segundo continente en tamaño después de Eurasia (30 330 000 km²). En su territorio se encuentran Alto Volta, Angola, *Argelia*, *Benin*, Botswana, Burundi, Camerún, *Congo Brazaville*, Costa de Marfil, Chad, Djibuti, *Egipto*, Etiopía, Gabón, Gambia, *Ghana*, *Guinea*, Guinea Bissau, Guinea Ecuatorial, Islas de Cabo Verde, Islas Comores, Islas Seycheles, Kenia, Lesotho, Liberia, Libia, Madagascar, *Malí*, *Marruecos*, Mauricio, Mauritania, Mozambique, Namibia, Níger, Nigeria, República Centro Africana, República Sudafricana, Ruanda, Sahara Occidental, Sao Tomé y Príncipe, Senegal, Sierra Leona, Somalia, Swazilandia, *Sudán*, *Tanzania*, Togo, Túnez, Uganda, *Zaire*, Zambia, y Zimbabwe.

Ernesto Guevara visitó varios países africanos en 1959 (*República Árabe Unida*, Sudán y Marruecos), 1963 (Argelia), 1964 (Argelia, Malí) y 1965 (Congo Brazaville, Guinea, Ghana, *Dahomey*, Argelia, Tanzania, Sudán, RAU). En 1965 participó en la lucha guerrillera en el Congo (Zaire).

África, la dura realidad del colonialismo y el subdesarrollo que conoció en sus lecturas, y vivenció en sus viajes, se convirtió en uno de los objetos fundamentales de su atención como pensador y político revolucionario. Fue un profundo conocedor de las realidades y prioridades de esta parte del *Tercer Mundo*, y un consecuente luchador por el

cambio social en este territorio. Su influencia, en el continente negro, rebasa los límites materiales de su presencia física en suelo africano, y se extiende a lo ideológico y espiritual, en la influencia de sus textos políticos y militares —como por ejemplo su libro *La guerra de guerrillas*, en el que fueron educados numerosos luchadores contra el colonialismo portugués—, y en la fuerza de su símbolo para parte importante de las fuerzas sociales revolucionarias africanas.

Agencia Central de Inteligencia (CIA). Centro coordinador de la inteligencia civil y militar de los *Estados Unidos*, creado en septiembre de 1947, al aprobarse la Ley de Seguridad Nacional No. 153, mediante la cual se reemplazó el Departamento de Servicios Estratégicos por la nueva Agencia. Desde entonces, centro organizador del espionaje y las acciones encubiertas contra el movimiento revolucionario en el mundo.

La CIA ha realizado importantes operaciones de inteligencia, e intromisión en los asuntos internos de diferentes estados; en *América Latina* sobresalen entre dichas acciones, las realizadas contra el gobierno de *Jacobo Arbenz* en *Guatemala*, contra el gobierno de *Salvador Allende* en *Chile*, y contra la *Revolución Cubana*. Asimismo, la CIA desempeñó un papel muy importante en el desarrollo de la contrainsurgencia en *Bolivia*, y en el asesinato del Che. Entre los textos historiográficos y testimoniales, acerca del papel de la CIA en los sucesos de la guerrilla boliviana de 1967, se destaca el libro *La CIA contra el Che*.

Ajedrez. Juego de mesa de origen indio. Desde el siglo V se asegura la existencia de un juego semejante en la *India*. Es considerado juego ciencia y especialidad deportiva. La Federación Internacional fue fundada en 1924.

Entre los deportes practicados por Ernesto Guevara, desde su niñez, el ajedrez tiene un lugar importante. Se aficionó a él en su infancia y llegó a ser un buen jugador. Algunos autores y testimonios señalan que fue en 1934 cuando *Ernesto Guevara Lynch* le enseñó a mover las piezas y le instruyó en las reglas del juego.

Uno de los primeros contactos indirectos de Guevara con *Cuba*, estuvo vinculado al ajedrez y la figura del campeón mundial *José Raúl Capablanca*, cuando éste visitara Argentina en 1939. Algunos biógrafos mencionan una simultánea de ajedrez efectuada en el *Hotel Provincial de Mar del Plata*, durante los años de estudio de Guevara, donde éste supuestamente jugó con el Gran Maestro Internacional *Miguel Najdorf*. Sin embargo, investigaciones más recientes rectifican que esto no es exacto.

Durante la Olimpiada Universitaria, celebrada en *Tucumán* en 1949, Guevara participó en el torneo de ajedrez.

En Cuba, a pesar de la intensa actividad política y productiva, Che organizó torneos de ajedrez en el *Ministerio de Industrias* y participó, en las ediciones de torneos internacionales, como espectador, y como jugador en simultáneas. En mayo de 1962, durante la celebración del

Capablanca in Memoriam en *La Habana*, Che fue uno de los diez oponentes del Gran Maestro Internacional Miguel Najdorf, logrando tablas. Entre los ajedrecistas con quienes Guevara jugó en simultáneas se cuentan también Boris Spasski y Mijail Tal.

En la correspondencia de Guevara se menciona una carta enviada al encargado de la sección de ajedrez, en el periódico *Revolución*, instándolo a publicar problemas más difíciles. El hecho es notable, si se recuerda el inmenso volumen de tareas y urgencias revolucionarias que desarrolló todo el tiempo durante su labor revolucionaria en Cuba.

En el tono crítico que le caracterizaba, en sus intervenciones en el Ministerio de Industrias, Che calificó su pasión por el ajedrez como un "pecadillo" que cometía, al desviarse de sus labores en el servicio a la revolución, durante ese breve tiempo libre que dedicaba al ajedrez.

Al pueblo boliviano. Comunicado No. 1 (marzo de 1967). El Che expuso los objetivos de lucha del movimiento guerrillero e informó los acontecimientos militares.

Le entregó dos copias al Mayor Sánchez, quien había sido capturado en combate y asumió el compromiso de hacerlo llegar a la prensa. Fue publicado en Cochabamba por el periódico *Prensa Libre* el 1ro. de mayo de 1967. Fue el único de los comunicados dirigidos al pueblo boliviano que logró publicarse durante el transcurso de la campaña guerrillera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 213-214.

Al pueblo boliviano. Comunicado No. 2 (abril de 1967). Al igual que el comunicado No. 1, está encabezado por el subtítulo "Frente a la mentira reaccionaria, la verdad revolucionaria". Relató los acontecimientos que tuvieron lugar el 4 de octubre de 1967, cuando cayó en una emboscada una patrulla, y el refuerzo enviado posteriormente. Relacionó las bajas de ambas partes, manifestó el trato humanitario que recibían los soldados prisioneros de la guerrilla, insistió en los objetivos de la lucha insurreccional, alertó sobre la solicitud de "asesores norteamericanos" por parte de las Fuerzas Armadas bolivianas, y terminó con un llamado a los jóvenes reclutas para que depusieran las armas.

El comunicado no pudo ser publicado en *Bolivia* durante la lucha guerrillera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 215-216.

Al pueblo boliviano. Comunicado No. 3 (mayo de 1967). Como los comunicados 1 y 2 está encabezado por el subtítulo "Frente a la mentira reaccionaria, la verdad revolucionaria". Relató los acontecimientos que tuvieron lugar el 8 de mayo, cuando dos emboscadas de la guerrilla resultaron exitosas. Relacionó las bajas ocasionadas al Ejército bolivia-

no, y las armas requisadas. Terminó asumiendo la responsabilidad por la lucha armada en *Bolivia*, y con una advertencia: la fuerza guerrillera castigará "cualquier vandalismo de las fuerzas represivas".

Aunque no tiene fecha, debió ser escrito en el mes de mayo de 1967, por los sucesos que relaciona. El comunicado no pudo ser publicado en Bolivia durante la lucha guerrillera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 3, pp. 217-218.

Al pueblo boliviano. Comunicado No. 4 (1967). Como los comunicados 1, 2 y 3, está encabezado por el subtítulo "Frente a la mentira reaccionaria, la verdad revolucionaria". Rechazó las supuestas bajas ocasionadas por el Ejército boliviano a la guerrilla, y reconoció a *Inti Peredo* como miembro de la Jefatura del Ejército de Liberación Nacional de Bolivia, su responsabilidad como Comisario Político. Aseguró que se encontraba en buen estado de salud, rechazó los infundios de que el guerrillero boliviano había sido muerto en combate.

El párrafo final reconoció la presencia de guerrilleros de otras nacionalidades en el movimiento, y valoró el internacionalismo revolucionario como componente inherente al proceso insurreccional que desarrollaba el Ejército de Liberación Nacional de Bolivia.

"En cuanto a los anuncios sobre la presencia de supuestos combatientes de otros países americanos, por razones de secreto militar y de nuestro lema, el de la verdad revolucionaria, no daremos cifras, aclarando solamente que cualquier ciudadano que acepte nuestro programa mínimo, conducente a la liberación de Bolivia, es aceptado en las filas revolucionarias con iguales derechos y deberes que los combatientes bolivianos los que constituyen, naturalmente, la inmensa mayoría de nuestro movimiento. Todo hombre que luche con las armas en la mano por la libertad de nuestra Patria merece, y recibe, el honroso título de boliviano, independientemente del lugar donde haya nacido. Así interpretamos el auténtico internacionalismo revolucionario".

El comunicado no pudo ser publicado en *Bolivia* durante la lucha guerrillera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 3, pp. 219-220.

Alarcón Ramírez, Dariel (1939). Natural de Manzanillo, provincia de *Oriente*, hoy *Granma*. Era campesino en la *Sierra Maestra* cuando se incorporó al *Ejército Rebelde* en julio de 1957. Había conocido a *Fidel Castro* y al Che en vísperas del combate de *La Plata*. En abril de 1957 se incorporó como combatiente a la guerrilla de la Sierra Maestra.

El 11 de diciembre de 1966 se integró a la guerrilla boliviana. Formó parte de la vanguardia. Sobrevivió al combate de la quebrada del Yuro y la persecución del Ejército boliviano. El 6 de marzo de 1968 llegó a *Cuba* junto a *Pombo* y *Urbano*. Benigno, en la guerrilla del Che en *Bolivia*.

Ha publicado, junto a *Mariano Rodríguez*, los libros: *Che y la guerrilla de Ñancahuazú* y *Les survivants du Che*.

Albizu Campos, Laura. Véase *Meneses, Laura*.

Albizu Campos, Pedro (1894-1974). Líder de los independentistas puertorriqueños, sufrió cárcel en prisiones norteamericanas, donde fue sometido a presiones e intentos de soborno para que abdicara de su ideario independentista.

En el ideario político de Ernesto Guevara, Albizu Campos emerge como ejemplo de coraje y valentía, integridad y heroísmo latinoamericano. En sus textos y discursos, es frecuente encontrar razonamientos y referencias a la acción política de Albizu Campos, a la importancia moral y política de su conducta. Así, en el *Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, Che se refirió al valor histórico de la entrega total de Pedro Albizu Campos a la causa de la independencia de su patria, y criticó su encarcelamiento en *Estados Unidos*. En el artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves"*, criticó la política de control de la natalidad desarrollada en *Puerto Rico* y calificó a Pedro Albizu Campos como "héroe epónimo" de la sufrida Isla. También en el *Discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera*, se refirió al valor de la solidaridad y mencionó especialmente la solidaridad con el pueblo de Puerto Rico y su líder Albizu Campos. En el discurso que pronunció ante la *Asamblea General de Naciones Unidas*, Che se refirió a la liberación de Pedro Albizu Campos por parte de las autoridades norteamericanas, cuando se encontraba minada su salud por los años de cautiverio, y la calificó de acto hipócrita del imperialismo yanqui. Al mismo tiempo, destacó el ejemplo de dignidad latinoamericana que éste ofreció al mundo durante los años en que se mantuvo firme en prisión, sin claudicar ante las presiones y los ofrecimientos del imperio.

Albornoz, Luis. Véase *Hermanos Albornoz*.

Albornoz, Ricardo. Véase *Hermanos Albornoz*.

Alegría de Pío. Sitio ubicado al sur de la provincia de *Oriente* en la isla de *Cuba*, escenario del primer combate de los expedicionarios del *Granma*, el 5 de diciembre de 1956.

Primer combate del grupo de expedicionarios del *Granma*, desarrollado en un cañaveral ubicado en el sitio del mismo nombre. La tropa expedicionaria fue sorprendida por el Ejército, lo que dificultó su capacidad de respuesta militar, ya mermada por el cansancio de los días de navegación y el azaroso desembarco en una zona pantanosa. Diezmada la tropa, sólo algunos sobrevivientes lograron evadir el cerco y reunirse nuevamente, gracias a la ayuda de los campesinos de la zona, y a la organización clandestina del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*. Este combate constituyó el bautismo de fuego del naciente *Ejército Rebelde*.

Título de uno de los relatos publicados por Ernesto Guevara y que forma parte de su libro *Pasajes de la guerra revolucionaria.*

Ernesto Guevara, actor histórico en los acontecimientos que tuvieron lugar en Alegría de Pío, se refirió a ellos en tres cartas dirigidas a sus padres y a *Hilda Gadea.* (Véanse *Carta a sus padres* de diciembre de 1956, *carta a sus padres* de febrero-marzo de 1957 y *carta a Hilda Gadea* del 28 de enero de 1957.)

Alegría de Pío (26 de febrero de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relata los acontecimientos ocurridos el 5 de diciembre de 1956, durante el primer combate de los expedicionarios del *Granma,* en el sitio de la provincia de *Oriente* llamado *Alegría de Pío,* donde la tropa expedicionaria fue diezmada, al ser sorprendida en condiciones desiguales por el Ejército de la dictadura batistiana.

En el texto hay dos fragmentos memorables, por el testimonio personal que encierran: la opción de Guevara, ante el dilema de su dedicación a la *medicina,* o su deber de soldado revolucionario; y su evocación romántica de un cuento de *Jack London* cuando se enfrentó por primera vez a la muerte, al ser herido en el cuello.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 9-13.

Alejandro. Véase *Machín Hoed de Beche, Gustavo.*

Alemania. Estado del centro de *Europa.* En el siglo x estado feudal, parte del "sacrosanto imperio romano" hasta 1806. Unión de estados feudales, con el liderazgo alternativo de Austria y Prusia, hasta el siglo XIX. A mediados del siglo XIX, se produjo la unificación de Alemania, bajo el mandato de Bismarck. En 1914, desencadenó la Primera Guerra Mundial (1914-1918). En 1918, capituló, y en 1919, derrotada, firmó el Tratado de Versalles.

En 1933, se estableció en Alemania la dictadura fascista que desencadenó la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Después de finalizada la guerra, en 1949, en el territorio de Alemania ocupado por los aliados, se constituyeron dos estados: la República Federal Alemana (RFA) y la República Democrática Alemana (RDA). En 1989, la RDA desapareció como estado independiente, integrándose a la RFA.

Ernesto Guevara visitó la RDA durante su *viaje a los países socialistas, en 1960.* En esta ocasión conoció a *Tamara Bunke Bider,* quien participaría con posterioridad en la construcción del socialismo en *Cuba,* y en la guerrilla boliviana.

Algunas observaciones sobre la revolución (19 de diciembre de 1960). Artículo escrito en *Moscú,* a solicitud del periodista *I. R. Grigulevitch,* y publicado en idioma ruso en el libro *Cuba, ensayos histórico-etnográficos,* en 1961.

Este breve artículo, escrito por Guevara en muy corto tiempo, es extraordinariamente valioso. Sus ideas sobre la *Revolución Cubana* y su devenir insurreccional aparecen aquí expuestas en forma concentrada y precisa. En particular, su generalización acerca del papel del campesinado en la guerrilla, y de la guerrilla en la insurrección popular.

El propio Grigulevitch posteriormente, en su libro *Ernesto Che Guevara*, polemizó con él en torno a sus afirmaciones acerca del papel de la *guerra de guerrillas* en la insurrección. (Véase *Polémica de I. R. Grigulevitch con el Che.*)

Fuente: *Cuba: ensayos histórico-etnográficos*, Moscú, 1961 (en idioma ruso).

Alianza para el Progreso. Plan del Presidente de los *Estados Unidos de América, John Fitzgerald Kennedy*, que tenía como objetivo promover cambios en *América Latina* en el terreno económico. Desde el punto de vista político, significó un intento de impedir la revolución, mediante ciertas reformas que aliviaran la situación social de la población, en los países del área. Asimismo, constituyó un intento para lograr, por medios económicos, el aislamiento de *Cuba*.

La instrumentación de la Alianza para el Progreso fue objeto de discusión en la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social*, efectuada en *Punta del Este, Uruguay*, en agosto de 1961. El contenido de la Alianza, propuesta por Kennedy, fue detalladamente examinado por Guevara en sus intervenciones en esta conferencia, y durante su comparecencia televisada ante la opinión pública cubana, a su regreso de la reunión. (Véase *Comparecencia televisada en La Habana.*)

Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA). Partido Aprista Peruano. Movimiento político nacionalista y reformista, fundado por *Víctor Raúl Haya de la Torre* en 1924. En sus inicios, el aprismo tenía una marcada tendencia antimperialista que, en la década del 60, había cedido lugar a la idea de una colaboración interamericana, bajo la égida de los *Estados Unidos*.

Allende Gossens, Salvador (1908-1973). Político chileno, uno de los fundadores y líder del Partido Socialista de Chile, en 1933. Ministro de Salud Pública de Chile de 1939 a 1942; Senador desde 1945; Presidente del Senado de 1966 a 1969; Presidente de Chile de 1970 a 1973. Asesinado durante el golpe militar fascista, dirigido por el General Augusto Pinochet, el 11 de septiembre de 1973.

Salvador Allende estuvo vinculado a Ernesto Guevara por los imprevistos del azar, y por la comunidad de ideales bolivarianos latinoamericanistas.

Durante su *viaje por Sudamérica*, al arribar a *Chile*, Guevara valoró el panorama político electoral y enjuició en su diario las posibilidades del entonces candidato a la presidencia Salvador Allende: "El panorama político [de Chile] es confuso. Hay cuatro aspirantes al mando, de

los cuales parece ser el seguro ganador Carlos Ibáñez del Campo, militar retirado con tendencias dictatoriales y miras políticas parecidas a las de Perón, que recibe del pueblo una confianza de tipo caudillesco.

"En último término está Salvador Allende, candidato del Frente del Pueblo, que tiene el apoyo de los comunistas". (Véase Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* Editorial Arte y Literatura, La Habana, 1988, pp. 381-382.)

Esto ocurrió en 1952. En 1953, durante su *segundo viaje por Sudamérica,* Guevara y sus compañeros de viaje recibieron ayuda de Allende, quien les facilitó boletos para viajar a bordo de un barco de la *United Fruit Co.* hacia *Panamá.*

En el mes de enero de 1959, entre las primeras personalidades que Guevara recibió en *La Cabaña,* se encontraba Salvador Allende. En esta ocasión, le dedicó una foto suya a las hijas del político chileno. Dos años después, en 1961, se encontraron nuevamente en *Uruguay,* y en esta ocasión Guevara le dedicó un ejemplar de *La guerra de guerrillas.*

En 1967 —después del asesinato del Che en *La Higuera* el 9 de octubre de 1967—, el grupo de sobrevivientes de la guerrilla boliviana fue recibido en la frontera chilena por Salvador Allende, quien les brindó protección.

En uno de sus primeros artículos teóricos: *Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?,* Che analizó las posibilidades reales de la vía pacífica de la revolución social en *América,* y valoró el papel contrarrevolucionario que podrían desempeñar los ejércitos de la región. En su discurso teórico, alertó sobre la necesidad de defender la revolución de la amenaza que los ejércitos formados por el imperialismo representaban, en el plano interno, en los países latinoamericanos. La experiencia del proceso revolucionario chileno, que Allende lidereara en la década del 70, confirmaría trágicamente la predicción científica del Che.

Más allá de las coincidencias y el azar, Guevara y Allende han quedado fundidos en la historia contemporánea como ejemplos del pensamiento revolucionario latinoamericano. Sus destinos políticos parecían distintos, aunque luchaban por el cambio social revolucionario. Allende encarnaba la lucha pacífica electoral, y Guevara la opción de la violencia revolucionaria: la guerra de guerrillas. Ambos se enfrentaron a fuerzas semejantes, fueron objeto de la barbarie moderna, uno por negarse a entregar el mandato popular obtenido por amplia mayoría electoral; el otro, por mostrar la viabilidad de la lucha armada en el continente.

Almeida Bosque, Juan (1927). Revolucionario cubano, escritor y compositor. Asaltante al *Cuartel Moncada,* expedicionario del *Granma* y combatiente del *Ejército Rebelde.* Alcanzó el grado de Comandante y dirigió uno de los frentes guerrilleros que desempeñaron un papel decisivo en la caída de la dictadura batistiana. Comandante de la Revolución, Héroe de la República de Cuba.

Miembro del Buró Político del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba* y Vicepresidente del Consejo de Estado, Presidente de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana. Autor de obras testimoniales sobre el proceso revolucionario cubano.

Durante el acto de conmemoración del 1ro. de mayo de 1967, se refirió al Che y le envió un saludo de su pueblo: "Al Comandante Guevara le decimos desde esta tribuna, e interpretando el sentir de este inmenso pueblo que aquí se congrega, que estamos junto a él, que la *Revolución Cubana* sigue adelante, y que el pueblo por el que él luchó y combatió no se detendrá jamás".

En su *diario de campaña en Bolivia,* Che anotó al respecto: "En La Habana habló Almeida, pasándome la mano a mí y las famosas guerrillas bolivianas. El discurso fue un poco largo pero bueno".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p. 334.

Altagracia. Ciudad de la provincia de *Córdoba* donde residió la familia Guevara de la Serna, desde mediados de 1933 hasta 1943. En ella transcurrió prácticamente la infancia de Ernesto Guevara. Su vida allí estuvo llena de interesantes anécdotas y testimonios recogidos en la literatura biográfica; especialmente en el libro: *Mi hijo el Che,* de *Ernesto Guevara Lynch.*

Altos de Conrado (6 de octubre de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración del combate que tuvo lugar durante el avance de las tropas de *Sánchez Mosquera* hacia el valle de El Hombrito, y la emboscada de Altos de Conrado, en el cual Che fue herido en una pierna. En el relato se describe el valle de El Hombrito y los Altos de Conrado.

De los incidentes de la emboscada, sobresalen el relato de la "retirada" de Cantinflas, y la orden a Guille Pardo de recuperar el fusil que dejara abandonado durante la retirada, o en caso de que no lo recuperara, le arrebatara uno al enemigo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 179-186.

Álvarez Hernández, Rafael. Identidad utilizada por Ernesto Guevara durante parte de su viaje de regreso de la guerrilla congolesa hacia *La Habana.*

Amazonas. Región de *América* del Sur, cuenca del río Amazonas.

Río de América del Sur, el más caudaloso del mundo. Su cuenca es la más extensa del mundo y abarca territorios de *Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Bolivia* y *Brasil.* Nace en las altas mesetas andinas del Perú, en los ríos *Marañón* y *Ucayali.* Desemboca en el océano Atlántico. Navegable cerca de 25 400 km, longitud 6 280 km (Ucayali-Amazonas). Superficie de la cuenca: 7 050 000 km". Afluentes: 280. Debe su

nombre a las narraciones de *Francisco de Orellana*, quien lo exploró en 1541-1542, y habló de la existencia de mujeres guerreras, las legendarias amazonas.

Estado brasileño del noroeste, ubicado en la cuenca del río Amazonas, cuya capital es la ciudad de Manaos.

Comisaría de Colombia cuyo centro administrativo es *Leticia*.

Ernesto Guevara se internó en la selva amazónica y navegó por el Amazonas durante su *viaje por Sudamérica*. La navegación se inició en el río Ucayali, rumbo a *Iquitos*, a bordo del lanchón *La Cenepa*. Desde este último puerto, hasta el *leprosorio de San Pablo*, abordaron un pequeño barco de motor: *El Cisne*. El trecho final del recorrido amazónico fue realizado en una balsa construida por los enfermos del leprosorio; en ésta arribaron a la población colombiana de Leticia. El recorrido amazónico de Guevara y *Alberto Granado* aparece relatado sintéticamente en la *carta a Celia de la Serna*, fechada en *Bogotá* el 6 de julio de 1952.

Durante su visita al leprosorio de San Pablo, Ernesto Guevara cruzó el Amazonas a nado; recorrió aproximadamente cerca de cuatro kilómetros, en diagonal, hasta la orilla opuesta.

Nuevamente tuvo la oportunidad de admirar la grandeza del Amazonas, esta vez en su desembocadura, en agosto de 1961, cuando volaba hacia *Montevideo*, *Uruguay*, al frente de la delegación cubana que participaría en la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social*.

Ameghino, Florentino (1854-1911). Paleontólogo argentino, autor de *La antigüedad de el hombre en el Río de La Plata* (1880-1881), y *Filogenia* (1884).

Nombre de uno de los buques argentinos en que Ernesto Guevara se enroló como enfermero y realizó viajes por las costas atlánticas sudamericanas hasta el mar *Caribe*. (Véase *Viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951*.)

América desde el balcón afroasiático (octubre de 1959). Artículo publicado en la revista *Humanismo*, en el número correspondiente a los meses de septiembre-octubre de 1959. Ernesto Guevara abordó el problema del desconocimiento mutuo de los países del *Tercer Mundo*, la importancia de la *Revolución Cubana* y la figura de *Fidel Castro* para la toma de conciencia de las realidades comunes, y las tareas revolucionarias conjuntas de los pueblos de *Asia*, *África* y *América Latina*.

Su párrafo final es muestra elocuente del ideario internacionalista de Guevara. En él apareció por primera vez la idea de la necesidad de un frente común de lucha antimperialista; idea cardinal de uno de sus últimos textos: el *Mensaje a los pueblos del mundo*:

"Desde la nueva perspectiva de mi balcón, aprendo también a valorar esto de que fui copartícipe desde el momento sublime de los 'doce' y

veo diluirse las pequeñas contradicciones que agigantaba la perspectiva para darle su verdadera trascendencia de acontecer popular americano. Con esta perspectiva puedo valorar el gesto infantil, por lo ingenuo y espontáneo, del hombre lejano que acaricia mis barbas preguntando en lengua extraña: '¿Fidel Castro?', agregando: '¿Son ustedes miembros del Ejército Guerrillero que está encabezando la lucha por la libertad de América? ¿Son, entonces, nuestros aliados del otro lado del mar?' Y tengo que contestarle a él y a todos los cientos de millones de afroasiáticos que como él marchan hacia la libertad en estos nuevos e inseguros tiempos atómicos, que sí; más aún: que soy otro hermano, otro entre la multitud de hermanos de esta parte del mundo que espera con ansiedad infinita el momento de consolidar el bloque que destruya, de una vez y para siempre, la presencia anacrónica de la dominación colonial..."

El artículo es una muestra de la integralidad del pensamiento político revolucionario e internacionalista del Che, desde los primeros momentos del triunfo revolucionario en *Cuba*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 1-4.

América Latina. Latinoamérica. Término geopolítico que distingue los países situados al sur del río Bravo, en el continente americano. En sentido amplio, engloba a todos los países de *América* que hablan un idioma latino, y tienen una procedencia cultural común. Desde el punto de vista lingüístico, puede reconocerse como término inexacto, pero en la terminología geopolítica designa la comunidad de cultura y destinos histórico-social y político de los países situados al sur del río Bravo, en oposición a los *Estados Unidos de América* como nación imperialista.

América. Parte del globo terráqueo constituida por los continentes de América del Norte y América del Sur (42 000 000 km^2). El límite geográfico de ambos es el istmo de *Panamá*. Se distingue América Central, al sur del istmo de Tehuantepec (*México*) y al norte del golfo de Darién (*Colombia*).

En la terminología geopolítica se distingue *América Latina* con el objetivo de agrupar los países ubicados al sur del río Bravo, en la frontera norte de México, con los *Estados Unidos de América*.

En América se encuentran los siguientes estados: Antigua y Barbuda, *Argentina*, Barbados, Belice, *Bolivia*, *Brasil*, Canadá, Colombia, *Costa Rica*, *Cuba*, *Chile*, Dominica, *Ecuador*, *Estados Unidos de América*, Granada, Groenlandia, y otros territorios insulares, que son posesiones de Dinamarca, Gran Bretaña, Holanda, *Francia* y los Estados Unidos de América (*Puerto Rico*), *Guatemala*, Guayana, Guayana Francesa, Haití, Honduras, Islas Bahamas, Jamaica, México, *Nicaragua*, Panamá, Paraguay, *Perú*, República Dominicana, *Salvador*, San Vicente y Granadina, Santa Lucía, Surinam, *Trinidad y Tobago*, *Uruguay*, y *Venezuela*.

Entre las instituciones político-jurídicas que regulan las relaciones internacionales en la región se encuentran la *Organización de Estados Americanos* y el Parlamento Latinoamericano.

El nombre América apareció por primera vez en el mapa del alemán Waldseemüller, quien atribuyó erróneamente a Américo Vespucio el descubrimiento del nuevo mundo. Denominada también Nuevo Mundo, Indias.

En su juventud, Ernesto Guevara realizó dos viajes por América que influyeron decisivamente en su formación política, y en el desenvolvimiento de los acontecimientos políticos latinoamericanos a finales de los años 50, y durante la década del 60. (Véanse *Viaje por Sudamérica* y *Segundo viaje por Sudamérica.*)

América, como unidad geográfica y cultural, emerge en el pensamiento político de Ernesto Che Guevara, en su dimensión espiritual de patria común de todo un pueblo. El continente, su pasado histórico, sus culturas, su presente contradictorio y desgarrador nutrieron desde su juventud el pensamiento político revolucionario del Che, hasta llegar a ser uno de los líderes políticos más relevantes del continente. Él reencontró el ideario latinoamericanista y supo hacerlo crecer en las condiciones del siglo xx de una forma nueva. Su razón de América, como patria común, rebasa los límites de la expresión ideológica y política para plasmarse totalmente en un acto de consagración humana individual y colectiva: la lucha por la liberación del continente americano.

Anatole France. Véase *Tibo Thibault, Anatol Francoise.*

Anco. Población peruana.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* pasaron la noche del 23 de abril de 1952 en este lugar. La estancia fue el resultado obligado de un derrumbe en la carretera, que impedía la circulación del tránsito en dirección a la ciudad capital: *Lima.*

Andahuaylas. Provincia y localidad peruana. Fue visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* el 16 de abril de 1952, durante el recorrido peruano de su *viaje por Sudamérica*. Debido a un fuerte ataque de asma, Ernesto tuvo que ingresar en el hospital local.

Andes. Véase *Cordillera de Los Andes.*

Aniceto. Véase *Reinaga Gordillo, Aniceto.*

Anna G. Nombre de uno de los buques argentinos en que Ernesto Guevara se enroló como enfermero y realizó viajes por las costas atlánticas sudamericanas, hasta el mar *Caribe.* (Véase *Viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951.*)

Antofagasta. Ciudad portuaria de *Chile.* Capital de la provincia del mismo nombre en ese país.

Ernesto Guevara arribó a esta ciudad el 11 de marzo de 1952, a bordo del barco *San Antonio*, que él y su compañero de viaje *Alberto Granado* habían abordado de polizones en *Valparaíso*.

En la ciudad, intentaron abordar otro barco para dirigirse a la ciudad de *Arica*, y cruzar la frontera hacia *Perú*, pero no pudieron utilizar la misma estratagema que les había posibilitado embarcar en Valparaíso.

Ante la necesidad de continuar el viaje por tierra, los amigos decidieron visitar las minas de *Chuquicamata*. Este cambio en el itinerario tuvo un provecho singular, en las experiencias vividas por ambos en el territorio de las minas y sus cercanías, pues conocieron una parte de la realidad latinoamericana que pudieron percibir entonces en toda su crudeza.

En la ruta a las minas, pernoctaron en el poblado de *Baquedano*. En las notas de los diarios de viaje de ambos amigos, se observan importantes huellas de las personas que conocieron en ese lugar, específicamente una pareja de mineros, con quienes establecieron relaciones de camaradería, que motivaron interesantes y profundas reflexiones de Guevara.

Antonio. Véase *Pantoja Tamayo, Orlando* y *Domínguez Flores, Antonio.*

Apolinar. Véase *Aquino Quispe, Apolinar.*

Apolinario. Véase *Aquino Quispe, Apolinar.*

APRA. Véase *Alianza Popular Revolucionaria Americana.*

Apuntes sobre la guerra revolucionaria en El Congo. Véase *Pasajes de la guerra revolucionaria (el Congo).*

Aquí va un soldado de América. Obra de *Ernesto Guevara Lynch.* Junto a su libro: *Mi hijo el Che,* constituye una de las fuentes públicas más importantes para conocer el epistolario del Che con amigos y familiares, en las diferentes etapas de su vida, especialmente en su juventud.

El libro debe su título a la frase que, según testimonio, gritara Ernesto Guevara desde el tren en marcha, al despedirse de sus padres en la estación de ferrocarril Belgrano, cuando emprendió su *segundo viaje por Sudamérica.* (Véase Ernesto Guevara Lynch: *Aquí va un soldado de América,* Editorial Sudamericana Planeta S. A., Buenos Aires, 1987.)

Aquino Quispe, Apolinar (1935-1967). Revolucionario boliviano, nacido en el Departamento de La Paz. Obrero, dirigente sindical y miembro del Partido Comunista Boliviano. Participó en tareas organizativas en la finca *Ñacahuasú,* junto con su sobrino *Serapio.* Se incorporó a la guerrilla en diciembre de 1966, formando parte del grupo de la retaguardia. Cayó en la emboscada de Puerto Mauricio, en el *Río Grande,* el 31 de agosto de 1967. Apolinar, o Apolinario en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Aquino Tudela, Serapio (1951-1967). Revolucionario boliviano nacido en el Departamento de La Paz. Militante del Partido Comunista Boliviano.

Se incorporó a la guerrilla el 19 de diciembre de 1966, primero como trabajador en la finca *Ñacahuasú* y después como combatiente activo. Murió en el combate del 9 de julio de 1967. Serapio o Serafín en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Sobre la muerte de Serapio —sin conocer el nombre del guerrillero caído—, Che apuntó en su diario de campaña, el 12 de julio de 1967: "Ahora la radio trae otra noticia que parece verídica en su parte más importante; habla de un combate en el Iquira, con un guerrillero muerto de parte nuestra, cuyo cadáver llevaron a Lagunillas. La euforia sobre el cadáver indica que algo de verdad hay en el caso".

Arabia Saudita. Estado del sudoeste de *Asia.* Nombre oficial: Reino de Arabia Saudita. Área: 2 240 000 km². Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: Ar-Riar. Moneda nacional: Real Saudita.

Territorio poblado por tribus nómadas árabes en la antigüedad. Cuna del Islam. En el siglo VIII, se constituyó el Califato como estado teocrático. Estado feudal unificado de los sauditas, en el siglo XIX. Después de las guerras de unificación, desde 1927, estado unificado que a partir de 1932 adoptó el nombre actual. Es un país rico en petróleo y recursos financieros. Desempeña un papel importante en la vida política de los países árabes y del mundo.

Guevara hace mención al país en una tarjeta enviada a su hija *Hildita* cuando sobrevolaba este territorio durante uno de sus viajes, probablemente en febrero de 1965.

Arana Campero, Jaime (1938-1967). Revolucionario boliviano, dirigente del Movimiento Nacionalista Revolucionario en la Universidad de San Andrés. Realizó estudios en *Cuba* en 1963. Fue militante de la Juventud Comunista Boliviana.

Se incorporó a la guerrilla en marzo de 1967. Formó parte del grupo del centro. Sobrevivió al combate del 8 de octubre de 1967, y cayó el 17 de octubre en el combate de la zona de Cajones, cuando intentaba burlar el cerco del Ejército. Chapaco o Luis en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Arancibia Ayala, Walter (1941-1967). Revolucionario boliviano, natural del Departamento de Potosí. Dirigente de la Juventud Comunista Boliviana, realizó estudios en *Cuba.* Combatiente de la retaguardia, desde su incorporación el 21 de enero de 1967. Cayó en la emboscada de Puerto Mauricio, en el *Río Grande*, el 31 de agosto de 1967. Walter, en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Araucana. Véase *La Araucana.*

Arbenz, Jacobo (1914-1971). Militar y político guatemalteco, participó en la dirección del proceso democrático, iniciado en *Guatemala* en 1944. En 1951, fue electo Presidente de la República. Durante su mandato, las medidas antifeudales y antimperialistas se radicalizaron. La *reforma agraria* afectó directamente los intereses del principal latifundista en Guatemala: la *United Fruit Co.*

El gobierno de los *Estados Unidos de América* comenzó una serie ininterrumpida de presiones y acciones contra el gobierno de Arbenz, que originó la formación y preparación de un ejército mercenario que, al intervenir, dio inicio a un conflicto armado. Aunque el ataque mercenario fue poco efectivo, desde el punto de vista militar, provocó una atmósfera de inestabilidad e incertidumbre, en el seno de los mandos políticos y militares, lo que unido a las presiones directas de la embajada norteamericana, propició la renuncia, en 1954, del Presidente Arbenz, y el fracaso del proceso revolucionario.

En esos días, en carta dirigida a su tía *Beatriz*, Ernesto Guevara expresó su crítica al depuesto mandatario, precisamente por no confiar lo suficiente en las masas para darles las armas, y por ceder ante las presiones de los *Estados Unidos* y las fuerzas armadas de Guatemala. Dos años después, en los días de la caída de *Perón*, en carta a su madre, Guevara comparó la actitud de éste y Arbenz ante las presiones norteamericanas, y destacó la dignidad de la denuncia del guatemalteco, que mencionó directamente a los *Estados Unidos* como agresores. (Véanse *Carta a Beatriz* del 22 de julio de 1954, y *Carta a Celia de la Serna* del 24 de septiembre de 1955.)

En 1959, Jacobo Arbenz visitó *La Habana* y participó en el Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes. Che lo conoció personalmente durante el acto de inauguración.

En el discurso que Guevara pronunciara ese día (véase *Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*), se dirigió especialmente a Arbenz, en varias ocasiones, destacando el ejemplo de su gobierno para la historia latinoamericana, tanto por el valor del proceso guatemalteco como revolución, así como la enseñanza de su derrota, como muestra de los métodos de acción imperialistas para sofocar los procesos revolucionarios en *Latinoamérica*. También en 1959, en su artículo *"Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad"*, Guevara lo volvió a mencionar.

Arciniegas, Germán. Escritor, diplomático y político colombiano. Entre sus obras se encuentran: *El estudiante de la mesa redonda, El mar del Nuevo Mundo, Biografía del Caribe, El caballero de El Dorado.*

La *Biografía del Caribe* fue estudiada por Ernesto Guevara cuando residía en *México*. Las *notas de lectura* del Che, breves y críticas, destacan los pequeños valores, y, especialmente, las grandes debilidades de la obra y su autor. En opinión de Guevara, Arciniegas aunque tenía inteligencia y cultura para dar un buen libro, no podía hacerlo, pues su pluma se encontraba "sólo a disposición de su causa personal". (Véase *Notas del libro Biografía del Caribe, de Germán Arciniegas.*)

Arévalo, Juan José. Profesor, pedagogo y político guatemalteco. Doctor en Filosofía, Presidente de *Guatemala*, de 1944 a 1951.

Se doctoró en Filosofía y Ciencias de la Educación en *Argentina*. En 1934 ocupó la Secretaría de Educación en Guatemala. Con posteriori-

dad se exilió en Argentina donde ocupó cátedras en las universidades de *Tucumán*, *La Plata* y *Buenos Aires*. Regresó a Guatemala después de la caída de la dictadura de Ubico. Fue electo Presidente en 1944; inició un proceso de transformación revolucionaria nacionalista. Al concluir su período presidencial de seis años, transfirió el poder a *Jacobo Arbenz*, quien continuó la defensa de la economía y la soberanía nacionales, frente a los monopolios norteamericanos asentados en el territorio de Guatemala, fundamentalmente la *United Fruit Co.*

Entre sus obras se destacan: *La pedagogía de la personalidad* (1937), *La adolescencia como evasión y retorno* (1941), *Guatemala: la democracia y el imperio*, *Anticomunismo en América Latina* (1959).

En las *notas de lectura*, escritas por Guevara en *México*, se encuentra una que resume sus criterios acerca del libro de Arévalo: *Guatemala: la democracia y el imperio*. (Véase *Notas del libro Guatemala: la democracia y el imperio, de Juan José Arévalo.*)

Argel. Capital de *Argelia*. Ciudad fundada en el siglo x sobre las ruinas de una pequeña población romana. Ernesto Guevara la visitó en junio de 1963, marzo y diciembre de 1964, enero y febrero de 1965.

Argelia. Estado del norte de *África*. Nombre oficial: República Argelina Democrática y Popular. Área: 2 381 741 km". Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: *Argel*. Moneda nacional: Dinar Argelino. Territorio colonizado por *Francia* a partir de 1830. Proclamó la independencia el 1ro. de julio de 1962, como resultado de la lucha de liberación iniciada en 1954.

Ernesto Guevara la visitó en junio de 1963, representando a *Cuba* en los actos por el aniversario de la independencia. En esa ocasión, participó en el Seminario sobre Planificación. (Véase *Discurso en el Seminario sobre Planificación celebrado en Argelia.*) Al año siguiente volvió a ese país, de regreso hacia Cuba, pues había asistido a la Conferencia Mundial sobre Comercio y Desarrollo, efectuada en *Ginebra*. En diciembre de 1964 estuvo nuevamente en Argelia, después de representar a Cuba en la *Asamblea General de la ONU*. Esta visita fue el inicio de una extensa gira por diversos países de *Asia* y *África*, que le llevó de nuevo a Argelia en enero de 1965. En el mes de febrero de ese año, participó en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática. En su memorable intervención abordó, entre otros temas, la necesidad de unión entre el campo socialista y los países recién liberados del coloniaje. (Véase *Discurso en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática.*)

La opinión que Guevara se formó de Argelia, su pueblo y su proceso de transformaciones sociales, está presente en uno de sus artículos posteriores al triunfo revolucionario cubano: *Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana*. En éste, se refirió a Argelia como ejemplo de país subdesarrollado, en el cual se han realizado transformaciones revolucionarias radicales.

Argentina. Estado de *América del Sur*. Nombre oficial: República Argentina. Área: 2 766 889 km² (sin incluir las islas Malvinas). Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: *Buenos Aires*. Moneda nacional: Peso Argentino. En 1816, durante la guerra de independencia, se creó el estado independiente de las Provincias Unidas de La Plata, el cual se constituyó, en 1826, en la República Federativa de Argentina.

Ernesto Guevara nació en este país el 14 de junio de 1928, y residió en él hasta julio de 1953, cuando partió por ferrocarril a *Bolivia*. En 1950, realizó un *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte. Partió desde Argentina, junto a su amigo *Alberto Granado*, con el objetivo de realizar su *viaje por Sudamérica* en 1952.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, en 1961, luego de participar en la *Conferencia de Punta del Este*, viajó por unas horas a Argentina, donde se entrevistó con el Presidente de la República *Arturo Frondizi*, así como visitó familiares.

Con frecuencia, el amor de Guevara por su tierra natal es relegado a segundo plano por sus biógrafos. En realidad, Che fue un profundo latinoamericanista e internacionalista que amó al continente y al mundo, que abrazó la causa de los desposeídos del planeta, sin dejar de amar profundamente su país de origen, y sin dejar de sentir por él y los problemas de su gente una gran preocupación. Muestra de lo anterior es la nutrida correspondencia familiar durante los viajes que emprendió en su juventud. En los textos de sus cartas se habla constantemente de Argentina, los acontecimientos políticos del momento, los males que la aquejaban. Es constante, en dicha correspondencia, la solicitud a sus familiares de información acerca del país, el envío de periódicos y otros materiales; así como no faltaban los frecuentes comentarios sobre sus lecturas de los materiales recibidos. Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, esta preocupación se incrementó, y se expresó, en sus proyectos políticos y sus planes revolucionarios en el continente. Sus encuentros con *Masetti*, la guerrilla de *Salta* y su concepción de la revolución continental; los planes que condujeron al desarrollo de la guerrilla boliviana son ejemplos claros de la prioridad que tenía Argentina en su pensamiento político y su quehacer revolucionario.

Su biografía es rica en anécdotas de su reacción airada cuando alguien cuestionaba su identidad argentina y su patriotismo latinoamericanista. Muestra de esto es la respuesta que dio en *Montevideo* a un periodista uruguayo que le preguntó: "Comandante, ¿usted sigue siendo argentino?" A lo que Che respondió: "Yo nací en Argentina [...] permítame que sea un poquito pretencioso al decirle que Martí nació en Cuba y Martí es americano, Fidel también nació en Cuba y Fidel es americano: yo nací en Argentina, no reniego de mi patria de ninguna manera, tengo el sustrato cultural de la Argentina, me siento también tan cubano como el que más y soy capaz de sentir en mí, el hambre y los sufrimientos de cualquier pueblo de América, fundamentalmente, pero además de cualquier pueblo del mundo".

Arguedas Mendieta, Antonio. Político boliviano, Ministro del Interior de *Bolivia* durante el gobierno del General *Barrientos*. Fue captado por la *CIA* en 1964. Después de los acontecimientos que tuvieron lugar en Bolivia, en 1966-1967, y el asesinato del Che, conservó sus manos, la mascarilla y una fotocopia del *Diario de campaña en Bolivia*, que había ordenado hacer sin que las autoridades militares lo supieran. La situación política, los manejos turbios en torno a una proyectada venta de este documento y la intromisión norteamericana en los asuntos internos de Bolivia, le condujeron a un cambio de actitud frente a los hechos que tenían lugar. Envió las manos, la mascarilla y el Diario a *Cuba*, y denunció la intromisión norteamericana en su país, la que según sus palabras había llegado a tal punto que "los norteamericanos querían manejar el Ministerio del Interior de Bolivia como si fuera un consulado de Estados Unidos". Sufrió un atentado a su residencia, y fue baleado en La Paz el 8 de mayo de 1969. En julio de ese año se exilió en *México*.

Argüello. Localidad de la provincia de *Córdoba* donde residió temporalmente, en mayo de 1933, la familia Guevara de la Serna. Se habían trasladado allí en busca de condiciones climáticas que permitieran restablecer la salud de Ernesto y evitar los frecuentes ataques de *asma* que le aquejaban.

Arica. Ciudad portuaria de *Chile*. Ernesto Guevara y *Alberto Granado* llegaron a esta ciudad el 22 de marzo de 1952, provenientes de *Iquique*. Guevara escribió en su diario: "Arica es un puertito simpático que todavía no ha perdido el recuerdo de sus anteriores dueños, los peruanos, formando una especie de transición entre los dos países, tan diferentes a pesar de su contacto geográfico y su ascendencia común".

Durante su *viaje por Sudamérica*, Arica fue el último destino del recorrido chileno de los dos jóvenes. Al día siguiente, continuaron viaje hacia *Tacna*, en territorio peruano.

Ariet, María del Carmen. Intelectual cubana, forma parte del grupo de investigadores cubanos que han trabajado intensamente, en suelo boliviano, tras la huella de la guerrilla y han recuperado los restos de los combatientes que la integraban. Importante investigadora de la obra de Ernesto Guevara, en particular su pensamiento político. Autora del libro *Che. Pensamiento político* (Editora Política, La Habana, 1987), uno de los primeros estudios sistemáticos del pensamiento político de Guevara.

Artículo sobre alergia (enero de 1953). *Ernesto Guevara Lynch*, en su libro *Mi hijo el Che*, hace referencia a las investigaciones realizadas por su hijo en la clínica del doctor *Salvador Pisani*, y a la publicación de artículos científicos en colaboración con éste.

En la cronología *Un hombre bravo*, se menciona este artículo, y en la biografía del Che escrita por *Paco Ignacio Taibo II* se data su publicación en enero de 1953.

Artículos publicados en la revista *Tackle* (1951). En la revista deportiva, especializada en fútbol rugby, publicó con el seudónimo *Chang Cho*. El historiador *William Gálvez* ha recopilado la mayor información que tenemos sobre esta publicación, en sus libros: *Che deportista* y *Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del guerrillero*. Guevara escribió un total de seis artículos.

La revista en cuestión fue fundada por Ernesto Guevara y algunos amigos en *Buenos Aires* durante 1951, cuando cursaba estudios universitarios de *Medicina* en la Universidad Nacional. Se publicó entre el 5 de mayo y el 28 de julio de 1951, con un total de once números.

Artículos publicados en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del pacto de Bandung". Serie de trabajos publicados a partir del 5 de octubre de 1959, hasta el 26 de noviembre del mismo año. Los artículos constituyen singulares crónicas del viaje realizado por el Che al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* por países de *Asia*, *África* y *Europa*. Con ellos inició su colaboración periodística con la revista *Verde Olivo*. Estos textos son una muestra de su extraordinaria capacidad como narrador y cronista.

Cada artículo de la serie descubre para los cubanos la singularidad del país visitado y su importancia, desde el punto de vista revolucionario y humano, para el presente y el futuro de *Cuba*.

Los trabajos son los siguientes: *"La República Árabe Unida: un ejemplo"*, *"La India, país de grandes contrastes"*, *"Recupérase Japón de la tragedia atómica"*, *"Indonesia y la sólida unidad de su pueblo"*, *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*, y *"Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales"*.

Artículos publicados en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo de "Francotirador". En los escritos publicados por Guevara en el periódico *El Cubano Libre*, se encuentran tres artículos firmados como *El Francotirador*. Fueron los primeros textos que Guevara firmó con ese seudónimo.

Después del triunfo revolucionario, la revista *Verde Olivo* publicó una serie de pequeños artículos sobre diversos temas de actualidad, escritos por un periodista agudo y, sobre todo, liberado de las formalidades diplomáticas y el protocolo, gracias al seudónimo de los tiempos de guerra. Se trataba, precisamente, de eso, de un francotirador apostado en una posición estratégica: la tribuna revolucionaria.

Los títulos de estos artículos expresan, precisamente, toda la riqueza de los textos que encabezan, con originalidad y agudeza: *"El payaso macabro y otras alevosías"*, *"El más poderoso enemigo y otras boberías"*, *"El desarme continental y otras claudicaciones"*, *"No seas bobo, compadre y otras advertencias"*, *"La democracia representativa surcoreana y otras mentiras"*, *"Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes"*, *"Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones"*, *"Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras*

bases de discusión", "Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad", "Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención", "El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes", "El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas", "La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas", "Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros", "La Corte de los Milagros y otros motes de la OEA", "Para muestra basta un botón y otras historias breves", y *"Había una vez un central azucarero y otras leyendas populares".*

En la recopilación: *Che periodista,* que agrupa estos textos, no se incluyen dos títulos que sí aparecen en la *Bibliografía cubana de Ernesto Che Guevara,* elaborada en la Biblioteca Nacional "José Martí". Son ellos: *"El salto de rana, los organismos internacionales y otras genuflexiones",* y *"Beltrán, Frondizi y otras razones de pesos".*

Artigas, José Gervasio (1764-1850). Héroe Nacional de *Uruguay,* uno de los líderes de la guerra de independencia de las colonias hispanas en *América* (1810-1826). Ernesto Guevara se refirió brevemente a Artigas en sus palabras en agradecimiento al Presidente *Haedo,* quien había obsequiado obras de Artigas a la delegación cubana que asistió a la *Conferencia de Punta del Este.*

Arturo. Véase *Martínez Tamayo, René.*

Asamblea General de Naciones Unidas. Uno de los órganos principales de la *Organización de Naciones Unidas (ONU),* constituido por todos los estados miembros. Facultado para tratar cualquier asunto en los marcos de los estatutos de la ONU, así como para realizar recomendaciones a los estados miembros y al Consejo de Seguridad. Existen órganos especiales de la Asamblea General que funcionan como organizaciones internacionales autónomas, tales como la *Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD).*

Ernesto Guevara participó en las sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas en diciembre de 1964, representando a *Cuba.* En esta ocasión realizó dos memorables intervenciones: el discurso oficial ante el plenario, y las posteriores palabras en uso del derecho de réplica. (Véanse *Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas* y *Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica.*)

Así cuando este día con mano temblorosa (1954-1956). Versos escritos en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara,* fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 225.

Asia. Parte del planeta Tierra que ocupa 44 936 000 km². Está unida a *Europa* formando el continente Eurasia. Los montes Urales estable-

cen el límite entre Asia y Europa. Al *África* se une por el istmo de Suez. De *América* está separada, al norte, por el estrecho de Behring. Está bañada por los océanos Glaciar Ártico, Pacífico e Índico.

En el territorio de Asia se encuentran los siguientes estados: Afganistán, *Arabia Saudita*, Bahrein, *Birmania*, Bangladesh, Brunei, Bután, Campuchea, *China*, Chipre, *Corea del Norte*, Corea del Sur, parte de *Egipto*, Emiratos Árabes Unidos, Filipinas, *India*, *Indonesia*, Irak, Irán, Israel, *Japón*, Jordania, Kuwait, Laos, Líbano, Malasia, Maldivas, Mongolia, Nepal, *Pakistán*, Qatar, Singapur, *Siria*, *Sri Lanka*, Tailandia, Timor, la mayor parte de Turquía, *Vietnam*, Yemen.

Ernesto Guevara visitó del continente asiático los siguientes países: en 1959, Japón, Indonesia, *Ceilán*, India, Birmania y Pakistán; en 1960, China y la República Democrática Popular de Corea, y en 1965, nuevamente China. Estas visitas se reflejaron en la presencia de Asia en el pensamiento político de Guevara, quien conoció personalmente una parte importante del continente, y vivió espiritualmente muchas de sus experiencias revolucionarias; en particular, la china y la vietnamita. La presencia de Vietnam en el pensamiento y obra de Guevara es sumamente importante, pues muchos de los elementos de su pensamiento revolucionario guerrillero encontraron su fundamento teórico a través del análisis de otras experiencias similares, la vietnamita entre ellas. También, porque la radicalización del pensamiento del Che y la maduración de su estrategia guerrillera continental tuvo mucho que ver con el desarrollo de los acontecimientos políticos mundiales de la década del 60, y en especial, con la agresión norteamericana a Vietnam. Muestra de esto es el radical *Mensaje a los pueblos del mundo*, en el cual vincula ambos procesos.

Asma. Vocablo de origen griego (ásthma), que viene de áo, que significa respirar. Respiración fatigosa y acelerada. El padecimiento puede tener origen físico (fatiga física por sobresfuerzo), nervioso, cardiaco, y otros. El asma bronquial, padecimiento que se asocia regularmente con el nombre asma, tiene su causa en una reacción alérgica que provoca la contracción espasmódica de los bronquios, que a su vez es causa de la dificultad para respirar, y los accesos de asfixia. Aunque es un padecimiento conocido, resulta de difícil tratamiento por la especificidad individual de la respuesta alérgica.

Ernesto Guevara padeció esta enfermedad desde mayo de 1930. Por este padecimiento, las autoridades médico-militares argentinas —dato curioso en la vida de uno de los grandes guerrilleros y estrategas militares del siglo xx— lo declararon no apto para el servicio militar, en 1946.

Con el asma está vinculado también el inicio de su vida científica. En 1950, fue tratado por un reconocido especialista en alergia, el doctor *Salvador Pisani*, quien lo integró posteriormente a su equipo de trabajo. En el laboratorio del doctor Pisani, Guevara realizó investigaciones sobre alergia en 1950 y 1953, algunas de ellas fueron sus primeras publi-

caciones científicas. Según testimonios, tenía un futuro asegurado en este laboratorio, pues el doctor Pisani apreciaba en él cualidades para el trabajo científico. Sin embargo, Guevara no continuó por este camino y renunció al trabajo que se le ofrecía en aras de emprender su *segundo viaje por Sudamérica*. Con posterioridad, durante su vida en *México*, retomó el trabajo científico y realizó investigaciones sobre alergia, a partir de lo que había aprendido junto a Pisani y sus colaboradores. Pero este reencuentro con el laboratorio de investigación científica resultó efímero, y cedió paso a investigaciones de orden social más urgente y arriesgada: la revolución social.

En algunos estudios biográficos —el libro *Radiografía del Che* entre ellos— se ha especulado acerca del papel del asma en la formación de la personalidad del joven Ernesto, padecimiento que sin lugar a dudas condicionó toda su vida, pero al que supo sobreponerse emocional y físicamente.

Asociación de Jóvenes Rebeldes. Organización juvenil creada al triunfo de la *Revolución Cubana*. Agrupó a la juventud radical revolucionaria y fue el antecedente inmediato a la creación de la Unión de Jóvenes Comunistas. Guevara participó activamente en la conformación de la organización juvenil, en el seno del *Ejército Rebelde*.

Asuán. Ciudad y puerto en las riberas del *río Nilo*. Cerca de ella se encuentran la antigua y nueva represas de Asuán, así como dos centrales hidroeléctricas.

En su poema *Canto al Nilo*, Ernesto Guevara la menciona como símbolo del esfuerzo creador de *Egipto*.

Atahualpa (1500-1533). Rey de Quito y último inca de *Perú*. Hijo de *Huaina Cápac* y hermano de *Huáscar*. Se adueñó de los reinos de Quito y Cuzco, y después de una prolongada lucha, que debilitó el imperio, logró vencer a Huáscar. El conquistador *Francisco Pizarro* aprovechó este conflicto interno para vencer a los incas.

Ernesto Guevara lo menciona en su artículo "*Machu Picchu, enigma de piedra en América*".

Atalaya. Véase *Club Atalaya*.

Ataque aéreo (16 de abril de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relata el regreso de la guerrilla a la zona de Caracas, en la *Sierra Maestra*, después del combate victorioso contra las fuerzas de *Sánchez Mosquera*. Narra las incidencias de un ataque aéreo sorpresivo realizado por el Ejército de la dictadura, propiciado por la traición de *Eutimio Guerra*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 35-40.

Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara. Obra elaborada por Reinaldo Espinosa Goitizolo y Guillermo Grau Guadarrama, cuyo primer tomo vio la luz en *La Habana* en 1990. En el Atlas se reconstruyen los mapas de los lugares de residencia, viajes, y ámbito histórico en que transcurrió la infancia y juventud de Ernesto Guevara hasta la partida de *México* hacia *Cuba*, a bordo del *yate Granma*. En sus textos se reproducen numerosos fragmentos de cartas y otros documentos originales, que corroboran la presencia de Guevara en diversos lugares, y muestran el curso de su desarrollo intelectual y político-ideológico.

Investigación esmerada y acuciosa, este libro fue una obligada obra de consulta en la investigación realizada para elaborar el presente *Diccionario*.

Austral. Véase *El Austral*.

Autorretrato oscuro (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954), y su estancia en *México* (1956).

El poema tiene un claro sentido autobiográfico, hace referencia a sus viajes, y otros sucesos importantes. Su opción ideológica se explicita al mencionar a *Marx*, *Engels* y *Lenin* en las líneas finales.

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra: *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 226.

Avión U-2. Véase *U-2*.

Ayacucho. Departamento de *Perú*, rico en minería. Ciudad de Perú, capital del departamento del mismo nombre. Su universidad fue fundada en 1539 por el conquistador *Francisco Pizarro*. Escenario de la batalla definitiva de la guerra de liberación de las colonias hispanoamericanas, dirigida por *José de Sucre*, el 9 de diciembre de 1824.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* llegaron a esta ciudad el 22 de abril de 1952.

Ayaviry. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a este lugar en camión el 29 de marzo de 1952 al anochecer. Se menciona en el diario del *viaje por Sudamérica*. Al día siguiente continuaron rumbo al *Cuzco*.

Ayub Kan, Muhammad (1907-1974). Militar y político pakistaní, Comandante en Jefe del Ejército de *Pakistán* en 1951. Ministro de Defensa, de 1954-1955, Presidente del país, de 1958-1969. Dimitió en marzo de 1969 y se retiró de la vida política.

El Che lo conoció durante su visita a *Pakistán* en 1959. Lo mencionó en su artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*.

Azaña Díaz, Manuel (1880-1940). Intelectual, abogado y político español, Presidente del gobierno español, de 1931 a 1936. Presidente de la II

República, de 1936-1939. Ante la ofensiva de las fuerzas fascistas, tuvo una actitud vacilante y conciliadora, expuesta —entre otros escritos— en su famoso discurso de las tres P (paz, piedad y perdón). Falleció en el exilio.

Guevara lo mencionó en las líneas finales de su artículo *"El dilema de Guatemala"*, cuando simbolizó en Azaña la claudicación, y en *Sandino* la opción de lucha y sacrificio revolucionarios: "...si hay que morir que sea como Sandino y no como Azaña".



Bahía Blanca. Ciudad portuaria argentina en la costa atlántica, fundada en 1928. Último punto costero, en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado,* durante el *viaje por Sudamérica.* Los amigos arribaron a esta localidad el 16 de enero de 1952.

Bahía de Cochinos. Véase *Playa Girón.*

Banco Interamericano de Desarrollo. Organización crediticia intergubernamental para el financiamiento de programas de desarrollo en *América,* fundado en 1960. Su directiva se encuentra en Washington.

Desde su fundación, los *Estados Unidos* desempeñan un papel predominante en el Banco, lo que les permite utilizarlo en correspondencia con sus objetivos políticos.

Durante la *Conferencia de Punta del Este,* Ernesto Guevara criticó profundamente los criterios económicos enarbolados por esta institución y las intenciones políticas escondidas tras ellos, como puede observarse en el discurso que pronunciara en esa reunión. (Véase *Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social.*)

Banco Nacional de Cuba. Institución financiera cubana fundada en 1948, que tiene a su cargo operaciones monetarias y de pagos nacionales e internacionales. En 1961, como resultado de la nacionalización de la banca, se integraron a él todos los bancos del país.

Ernesto Guevara fue designado, por el Consejo de Ministros, Presidente del Banco Nacional de Cuba el 26 de noviembre de 1959. La emisión de moneda nacional realizada durante su mandato fue firmada con su sobrenombre: Che. Esto provocó reacciones de parte de los enemigos internos de la revolución. En su intervención ante la prensa, por la televisión, el 20 de octubre de 1960, él informó que hacía unos días había dejado de ejercer las funciones de Presidente del Banco Nacional de Cuba. A partir de ese momento, centró su actividad en la organización económica y organizativa, mucho más tensa entonces, pues ya se había establecido el bloqueo norteamericano, y el número de empresas administradas por el Estado había crecido rápidamente, producto de las contramedidas expropiatorias cubanas.

Durante casi un año de gestión al frente del Banco Nacional, Che contribuyó a la instrumentación financiera de las principales leyes

revolucionarias, y al desarrollo de la reforma del sistema bancario y financiero, que se profundizaría en lo adelante. Durante estos meses, consciente de la necesidad de obtener una alta preparación técnica para asumir las complejas tareas de dirección económica, reinició sus estudios en materia de economía, la discusión de *El capital*, y estudios de matemáticas superiores con el profesor *Salvador Vilaseca*, a quien había conocido durante el *viaje de la Delegación Cubana de Buena Voluntad*.

Bandaranaike, Salomón (1899-1959). Político ceilandés, en 1951 fundó el Partido de la Liberación de *Ceilán;* Primer Ministro, de 1956 a 1959. Fue asesinado en 1959.

Guevara conoció a Salomón Bandaranaike durante su visita a Ceilán en 1959, y con posterioridad a su regreso a *La Habana*, relató sus impresiones del viaje y denunció su asesinato en el artículo: *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*.

Bandung. Ciudad de *Indonesia* en la isla de Java. Centro administrativo de la provincia occidental de Java.

En abril de 1955, tuvo lugar en esta ciudad la *Conferencia de Bandung*, una de las reuniones políticas internacionales más importantes de los años 50, que agrupó a los países recién liberados del colonialismo. Esta conferencia fue uno de los antecedentes inmediatos a la constitución del *Movimiento de Países No Alineados*.

Baquedano, Manuel (1826-1897). Militar chileno nacido en Arauco; participó en las acciones militares durante la guerra entre *Chile* y *Perú*, en 1880. Ganó la acción de *Los Ángeles* y bajo su mando se libraron los famosos combates de *Tacna* y *Arica*.

Baquedano. Localidad chilena situada a 60 kilómetros de Antofagasta. Fue visitada por Ernesto Guevara el 12 de marzo de 1952, durante su *viaje por Sudamérica*, en compañía de *Alberto Granado*. Pasaron por esta población cuando se dirigían a *Chuquicamata*, con el objetivo de conocer las famosas minas chilenas.

En este pueblo se produjo el encuentro de los viajeros con una pareja de trabajadores de militancia comunista, que provocó una sentida reflexión, plasmada en el diario de viaje de Ernesto Guevara: "Al anochecer nos hicimos amigos de un matrimonio de obreros chilenos que eran comunistas. A la luz de una vela con que alumbrábamos el mate, las facciones contraídas del obrero ponían una nota misteriosa y trágica; en un idioma sencillo y expresivo contaba de sus tres meses de cárcel, de su mujer hambrienta, de los compañeros comunistas que la policía había fondeado en alta mar o habían desaparecido misteriosamente. El matrimonio, aterido en la noche del desierto, acurrucado uno junto al otro, era una viva representación del proletariado de cualquier lado del mundo. Nos apiadamos de ellos, ya que no tenían ni una mísera manta con que taparse y les prestamos las nuestras. Fue esa una de las noches en que he

pasado más frío, pero también en la que me sentí un poco más hermanado con los hombres..."

Barba Roja. Véase *Piñeiro Lozada, Manuel.*

Bariloche. Departamento de *Argentina* en la provincia de *Río Negro.*

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica.*

Barquisimeto. Ciudad de *Venezuela*, fundada en 1552. Capital del estado de Lara. Uno de los centros industriales más importantes del país.

Se encuentra en el recorrido venezolano realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica.* Pasaron por esta ciudad el 16 de julio de 1952, rumbo a *Caracas.*

Barral, Fernando. Amigo de infancia de Ernesto Guevara. Lo conoció en *Córdoba*, donde la familia de Barral se había exiliado al verse forzada a abandonar *España.* Con posterioridad a la década del 40, no se volvieron a ver. Barral emigró a Hungría, donde residía en 1960. Durante la visita que Che realizara a los países socialistas ese año, Barral indagó acerca de la identidad del Che, y cuando este último tuvo noticias le envió una breve y afectiva carta. (Véase *Carta a Fernando Barral,* diciembre de 1960.)

Aunque los lazos de amistad juvenil no fueron nunca estrechos, más bien eran conocidos, Che reconoció en Barral a un amigo, y le brindó su ayuda cuando éste manifestó su interés en residir en Cuba. (Véase *Carta a Fernando Barral,* 15 de febrero de 1961.) Lo mencionó en su *carta a Tita Infante* de 1951.

Barrera Quintana, Pastor. Boliviano, natural de Oruro. Se incorporó a la guerrilla boliviana, en el grupo de *Moisés Guevara*, en febrero de 1967.

Desertó el 11 de marzo, y al ser capturado por el Ejército boliviano se convirtió en delator. Fue procesado en el juicio de Camiri y absuelto el 17 de noviembre de 1967. Pastor o Daniel en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Barrientos Ortuño, René (1919-1969). Militar y político boliviano, General del Ejército de *Bolivia.* Vicepresidente durante el gobierno de *Víctor Paz Estenssoro.* Llegó a la presidencia de Bolivia mediante un sangriento golpe de Estado que depuso a Paz Estenssoro, en noviembre de 1964. Al año siguiente, organizó un proceso electoral para darle una imagen constitucional a su nuevo poder, instalándose como Presidente, con Adolfo Siles Suazo como Vicepresidente.

Ocupaba la presidencia de Bolivia en el período en que se desarrollaron las acciones guerrilleras comandadas por el Che. Es responsable, junto a la *CIA*, de la orden de asesinar al Che. Barrientos tuvo la desfachatez, no sólo de ordenar su muerte, y mentir sobre su orden, sino de asegurar ante periodistas, en la mañana del 9 de octubre, que el Che había muerto en combate, cuando en realidad todavía se encontraba con vida en la escuela de *La Higuera.* A raíz de los acontecimien-

tos guerrilleros bolivianos, publicó su texto: *El Che Guevara, el intervencionismo, un pueblo libre y heroico,* que es una síntesis de su pensamiento dictatorial.

El 27 de abril de 1969, en la localidad de Arque, a unos 60 kilómetros al sudeste de Cochabamba, el helicóptero en que viajaba explotó en el aire. Se estima que fue víctima de un atentado, aunque oficialmente se atribuye el hecho al supuesto contacto del helicóptero con cables de alta tensión.

Las circunstancias de la muerte de Barrientos —que había asegurado la incineración del cadáver del Che, y murió él mismo carbonizado—, desencadenaron en Bolivia la leyenda de que había sido ajusticiado por el Che. A esta leyenda se sumaron con posterioridad otras muertes, en circunstancias no totalmente esclarecidas, de otras personas vinculadas al asesinato de Guevara. Dos historiadores cubanos —*Adys Cupull* y *Froilán González*— han indagado en el origen y divulgación de esta leyenda, así como en la actuación personal de Barrientos con relación al asesinato del Che. En sus libros más importantes se encuentran: *La CIA contra el Che* y *De Ñacahuasú a la Higuera.*

El 20 de mayo de 1967, al referirse a una conferencia de prensa ofrecida por Barrientos, Che anotó en su Diario lo siguiente: "En conferencia de prensa Barrientos negó la condición de periodista de Debray y anunció que pedirá al congreso el restablecimiento de la pena de muerte. Casi todos los periodistas, y todos los extranjeros, le preguntaron sobre Debray; se defendió con una pobreza de recursos increíble. Es lo más incapaz que se puede pedir".

Base Naval de Guantánamo. Base militar norteamericana establecida en el territorio de la isla de *Cuba,* en la bahía de *Guantánamo.*

La base militar fue una consecuencia de la soberanía limitada de la seudorrepública neocolonial cubana, nacida con el apéndice constitucional de la *Enmienda Platt,* la cual confería potestades intervencionistas al gobierno de los *Estados Unidos.* Apoyándose en esta Enmienda como fundamento de derecho, el gobierno de los *Estados Unidos* arrendó tierras, en 1903, en Bahía Honda y Guantánamo, para el establecimiento de bases carboneras, por un período de 100 años. Con posterioridad, renunció a las tierras de Bahía Honda por una ampliación de las de Guantánamo.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana,* el gobierno revolucionario ha denunciado reiteradamente la ilegalidad de la ocupación norteamericana de una porción de suelo cubano.

En realidad, la base hace ya mucho tiempo perdió su importancia estratégica, desde el punto de vista militar para los Estados Unidos; evidentemente, se mantiene por los gobiernos de ese país con fines políticos e ideológicos.

Ernesto Guevara denunció la ilegalidad de la ocupación del territorio guantanamero, y el uso de la base militar por los Estados Unidos para

realizar provocaciones y agresiones a la revolución. En sus denuncias más relevantes se encuentran las realizadas durante la *conferencia de prensa en Montevideo, Uruguay*, en su *discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas*, así como su artículo *"Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras 'bases de discusión' "*.

Batista y Zaldivar, Rubén Fulgencio (1901-1973). Militar y político cubano, nació en Banes, provincia de *Oriente*.

El 4 de septiembre de 1933, dirigió un movimiento de sargentos contra oficiales en el Ejército. A partir de ese momento, participó activamente en la vida política y militar del país.

Ocupó el puesto de jefe de Estado, en calidad de dictador, en varios períodos de la etapa republicana (1934-1938, 1952-1958). En 1940-1944 y 1954-1958, ocupó oficialmente el puesto de Presidente.

El 10 de marzo de 1952, en vísperas de elecciones, encabezó un golpe de Estado. Su gobierno dictatorial, de 1952-1958, se caracterizó por el empleo sistemático de la represión sangrienta y el terror. Ante el empuje de las fuerzas revolucionarias, huyó de *Cuba* en la madrugada del 1ro. de enero de 1959, cuando era ya inminente el triunfo de la *Revolución Cubana*.

Baudelaire, Charles (1821-1867). Uno de los más grandes poetas franceses del siglo XIX. Traductor de las obras en prosa de Edgar Allan Poe. Entre sus obras se encuentran: *Las flores del mal, La fanfarlo, Salón de 1845, Salón de 1846, Salón de 1859, Les épaves, Curiosités esthétiques, Écrits intime*.

Baudelaire se encuentra entre los poetas apreciados por Ernesto Guevara, desde temprana edad. Se asegura que durante los estudios de francés, que realizara en su infancia, en el seno de la familia tuvo sus primeros contactos con la poesía de ese país. En diversas obras biográficas se señala el año 1943 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*—, como el inicio de la lectura de las obras de Baudelaire por Ernesto Guevara.

Bayamo. Ciudad ubicada en la región oriental de la isla de *Cuba*.

En Bayamo se desarrollaron importantes acontecimientos de la historia de Cuba, entre ellos el incendio de la ciudad por los patriotas, durante las primeras acciones de la Guerra de los Diez Años —primera de las guerras de liberación contra la dominación española—; el himno nacional cubano está estrechamente vinculado a la heroicidad de sus pobladores. Más recientemente, en la historia de Cuba, Bayamo es memorable por la toma del cuartel de la ciudad el 26 de julio de 1953, como parte de las acciones dirigidas por el abogado *Fidel Castro*, con el objetivo de tomar los cuarteles de Bayamo y *Santiago de Cuba*, para desencadenar una insurrección y derrocar a la dictadura de *Fulgencio Batista*.

En la actualidad, es la ciudad capital de la provincia *Granma*.

Bayo, Alberto (1892-1967). Ex comandante del ejército español, nació en *Camagüey, Cuba,* en 1892. Hijo de padres españoles, durante su niñez viajó a Islas Canarias. Cursó estudios militares y combatió en Marruecos, entre 1920 y 1926. Fue miembro de la Legión Extranjera y finalmente aviador.

En la década del 20 publico obras en verso y dos novelas: *Juan de Juanes* y *Uncida al yugo,* ambas publicadas en Barcelona en 1926.

Durante la guerra civil española, combatió al lado de la República, participó en el desembarco en Mallorca y en la preparación de los destacamentos guerrilleros. Después de la derrota de la República, emigró a Cuba (1939), y organizó en *La Habana* una academia de matemáticas. En 1941, emigró a *México.* Adoptó la ciudadanía mexicana y se dedicó a la actividad empresarial.

En 1955, publicó en México el folleto: *150 preguntas para el guerrillero.* Por esta fecha se vinculó a los cubanos que preparaban la insurrección, bajo la dirección de *Fidel Castro.* Fue el encargado de comprar el rancho Santa Rosa, situado a 35 kilómetros de la capital, y dirigió allí el entrenamiento de los futuros expedicionarios del *Granma.*

Bayo exigió, inicialmente, un pago de 100 000 pesos mexicanos por sus servicios, con posterioridad aceptó realizarlos por la mitad de esa suma y, por último, vendió su fábrica de muebles para contribuir a la causa.

Regresó a Cuba al triunfo de la revolución. Organizó la primera escuela de guerrilleros. Publicó el libro —prologado por el Che— *Mi aporte a la Revolución Cubana* en 1960, y en 1965, el *Diccionario militar.*

Beatriz. Véase *Guevara, Beatriz.*

Beijing. Véase *Pekín.*

Bell Ville. Localidad argentina en la provincia de *Córdoba.*

A finales de la década del 40, Guevara realizó trabajos en esta localidad para la dirección de vialidad de la provincia de Córdoba. La población se encuentra en la ruta de sus viajes de juventud.

Benigno. Véase *Alarcón Ramírez, Dariel.*

Benin. Dahomey. Estado de *África* Occidental. Nombre oficial: República Popular de Benin. Área: 112 622 km². Idioma oficial: francés. Religión predominante: cultos nativos, cristianismo e islamismo. Capital: Porto Novo. Moneda nacional: Franco Africano.

En el siglo xv se produjeron los primeros contactos costeros con los europeos (portugueses). Desde el siglo xvii se conoce la existencia del estado feudal de Dahomey. Dominado por *Francia,* en los años 90 del siglo xix. Independiente desde el 1ro. de agosto de 1960, con el nombre de República de Dahomey. Entre 1960 y 1972, cambió de gobierno en diez ocasiones y se produjeron cinco golpes de Estado. El 30 de noviembre de 1975, el Estado adoptó el nombre de República de Benin.

Ernesto Guevara visitó Dahomey en enero de 1965, como parte de su viaje a países de *Asia* y África, en 1964-1965. Desde Dahomey envió una tarjeta a su hija *Hildita*.

Benítez Fernández, Ramón. Identidad con la que Ernesto Guevara abandonó el territorio nacional cubano para dirigirse a la guerrilla congolesa. También la utilizó para viajar, con posterioridad, de *Checoslovaquia* a *Suiza* a su regreso hacia *La Habana*. En octubre de 1966, cuando viajaba de La Habana con destino a *Bolivia*, utilizó nuevamente esta identidad.

Benjamín. Véase *Coronado Córdova, Benjamín.*

Berlín. Ciudad fundada en 1307, capital de Brandeburgo desde 1486, y posteriormente de Prusia. Capital de *Alemania*, de 1871 a 1945.

Después de la derrota del fascismo alemán, en 1945, la ciudad fue dividida en zonas de ocupación, bajo el mando de los *Estados Unidos*, Inglaterra, *Francia* y la *URSS*. En 1948, se realizaron elecciones separadas al parlamento de la ciudad y, a partir de 1949, se dividió en Occidental y Oriental.

De 1949 a 1989, Berlín Oriental fue la capital de la República Democrática Alemana.

Ernesto Guevara visitó Berlín Oriental en 1960, cuando realizó una visita comercial a la RDA.

Betancourt, Rómulo (1908-1981). Escritor, abogado y político venezolano. En 1941 fundó el partido *Acción Democrática*, del que fue uno de sus líderes. Fue Presidente de *Venezuela* en los períodos: 1945-1948 y 1959-1964.

Guevara conoció a Betancourt en San José de *Costa Rica*, donde sostuvo entrevista con él. De ella testimonia *Hilda Gadea* en su libro *Che Guevara, años decisivos*, que el Che se había formado "una pésima impresión" de Betancourt "por su actitud política, ya que en la conversación que tuvieron no fue claro contra la penetración yanqui, y que hablando de la situación internacional le preguntó: 'En caso de guerra, ¿de qué parte estaría usted, de la URSS o de Estados Unidos?' Betancourt le había contestado: 'Por supuesto de parte de Estados Unidos'. Eso fue definitivo: calificaba de traidor a Betancourt".

Según el mismo testimonio, Che identificó la posición de Betancourt como similar a la "de Haya de la Torre, Figueres, y Paz Estenssoro", representantes de "la entrega al imperialismo, por miedo a enfrentársele apoyándose en el pueblo". El triunfo de la *Revolución Cubana* puso a prueba, de cierto modo, estas valoraciones radicales del Che.

Betancourt tuvo una actitud positiva respecto al proceso revolucionario cubano durante la etapa insurreccional, pero al triunfo de la revolución, en la medida en que la confrontación con el imperialis-

mo norteamericano y la radicalización del proceso cubano se hacían más fuertes, asumió posiciones vacilantes, hasta romper con sus posturas iniciales.

En el *Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, el 28 de julio de 1960, Che se refirió explícitamente a las contradicciones con el gobierno de Venezuela y al cambio de actitud del Presidente Betancourt respecto a la *Revolución Cubana*. Antes, en las *notas de lectura* que escribiera durante su estancia en *México*, al valorar el libro *Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, había criticado fuertemente a su autor por igualar a Martí con el "político adocenado" Betancourt.

Bettelheim, Charles. Intelectual, economista, profesor. Director de la École de Hautes Études de la Sorbona.

En el debate sobre temas económicos que tuvo lugar en la década del 60 en *Cuba*, Ernesto Guevara y Charles Bettelheim intercambiaron criterios, en cierto modo, opuestos sobre planificación y dirección económica socialistas. La publicación de un artículo de Bettelheim titulado: "Formas y métodos de la planificación socialista y nivel de desarrollo de las fuerzas productivas", en la revista *Cuba Socialista,* impulsó a Guevara a escribir su artículo "*La planificación socialista, su significado*", como contrapartida polémica.

La *carta a Charles Bettelheim*, fechada el 24 de octubre de 1964, es un ejemplo importante de la seriedad científica del Che, una muestra de su modestia y firmeza de criterios.

Bibliografía cubana de Ernesto Che Guevara. Importantísimo estudio bibliográfico de su obra, así como lo escrito sobre él, basado en los fondos de la Biblioteca Nacional "José Martí". El manuscrito de esta obra, realizada con dedicación y esmero por Araceli y Josefina García-Carranza, estuvo en manos de los investigadores cubanos, en las salas de la Biblioteca Nacional, mucho antes de su impresión. Fue publicada por el Ministerio de Cultura, en 1987.

Bidel González, Haydée. Véase *Bunke Bíder, Haydée Tamara.*

Big Stick. Literalmente "Gran Garrote", denominación de la política agresiva de los *Estados Unidos* hacia *América Latina* a principios del siglo xx, la cual tenía como esencia apoyar las acciones diplomáticas con la amenaza de agredir militarmente.

El origen del término está relacionado con la siguiente frase, que se atribuye a *Th. Roosevelt*: "Speak softly and carry a big stick"; es decir, "Habla con suavidad y lleva un gran garrote".

Aunque el término se ajusta a la mencionada política —promulgada por el Presidente Th. Roosevelt—, refleja con exactitud la esencia de la política del imperialismo norteamericano, durante todo el siglo xx.

Bigotes. Véase *Vázquez Viaña, Jorge.*

Bingham, Hiram. Explorador y científico norteamericano, descubrió la ciudadela incaica de *Machu Picchu*, el 24 de julio de 1911, y dirigió los trabajos arqueológicos en el sitio hasta 1915. Como resultado, extrajo numerosos objetos de oro, que fueron trasladados a los *Estados Unidos* y se encuentran en la Universidad de Yale.

Durante su visita al *Cuzco*, en 1953, Guevara leyó, en la biblioteca de la ciudad, la obra de Bigham: *La ciudad perdida de los incas*, que se convirtió en guía y texto de obligada consulta para satisfacer sus intereses antropológicos y arqueológicos.

El interés de Bingham por la cultura incaica fue objeto de admiración por Guevara en su artículo: *"Machu Picchu enigma de piedra en América"*. No obstante, él reconocía el espíritu aventurero que impulsaba a este investigador, y en igual medida criticaba el saqueo cultural que significó el traslado de los tesoros incaicos, encontrados por Bingham durante las excavaciones.

Biografía del Caribe. Obra de *Germán Arciniegas*.

El libro fue estudiado por Ernesto Guevara durante su estancia en *México*, a finales de la década del 50. En sus *notas de lectura* se encuentran sus juicios —profundamente críticos y certeros— acerca de este texto y su autor.

Biografía del tabaco habano. Obra de *Gaspar Jorge García Galló*, escrita en 1946, que narra la historia social del cultivo del tabaco en *Cuba*, las luchas obreras y la significación de su cultivo para la formación de la conciencia nacional cubana.

El libro fue publicado en 1959, por el Departamento de Relaciones Culturales de la *Universidad Central de Las Villas*, y obtuvo el Primer Premio en el Concurso "Rodrigo de Xerez", instituido por la Comisión Nacional del Tabaco Habano.

En 1961, apareció la segunda edición en español y francés, prologada por Ernesto Guevara. (Véase *Prólogo al libro de Gaspar Jorge García Galló: Biografía del tabaco habano.*)

Biografías sobre el Che. Acerca de su vida y su obra se ha escrito mucho. A partir de los años 60, en la prensa y la literatura político-social se han publicado numerosos artículos, ensayos, testimonios y biografías (véase *Testimonios sobre el Che*). Entre ellas, tenemos obras de alto rigor y valor científico, junto a otras seudocientíficas y tergiversadoras. Y las hay, que tienen de ambas partes; en muchos casos, mitos y suposiciones se mezclan con realidades, formando un cuadro en el cual se entrecruzan lo verdadero y lo falso. Es necesario analizar lo escrito sobre el Che, determinar el fundamento de algunos puntos de vista ampliamente difundidos en la literatura, acertados o erróneos; esclarecer equivocaciones y refutar tergiversaciones.

Entre las biografías más conocidas se encuentran: *Che Guevara ¿aventura o revolución?*, de *Horacio Daniel Rodríguez; Radiografía del Che*, de *Enrique Salgado*, y *Ernesto Che Guevara*, de *I. R. Grigulevitch*.

Desde las primeras páginas de su libro, Horacio Daniel Rodríguez nos adentra en una serie de mitos acerca de la figura del Che, que confluyen hacia la demostración de una tesis central: en el Che se esconde un aventurero, un *condottiero*; la revolución es para él un medio de satisfacer su afán de aventuras, no una acción política. Esta obra ha sido editada en varias ocasiones, con sucesivas reimpresiones. Su gran divulgación obliga a desentrañar la madeja de tergiversaciones y juicios preestablecidos en que se sustentan las argumentaciones del autor.

Enrique Salgado pretende "analizar aspectos antropológicos de Ernesto 'Che' Guevara [...] estudiarlo a nivel humano" para "comprender al hombre" y a su "peripecia política". Sin embargo, su "espasmódico testimonio de amor a la figura de Ernesto Che Guevara" se debate entre la constatación de su dimensión política y el intento de explicar ésta por su "condición de asmático", a consecuencia de que "la enfermedad orgánica engendra alteraciones psíquicas", puesto que "la enfermedad perturba el carácter y el rendimiento moral"; y aunque la absurda conclusión trata de evitarse, se hace evidente la idea de que los rasgos esenciales de la personalidad del asmático determinan sus alteraciones psíquicas: en el caso del Che, su entrega total a la causa de la revolución.

I. R. Grigulevitch parte de la exposición cronológica de numerosos datos, recopilados en entrevistas y después de una minuciosa búsqueda bibliográfica, lo que permite al autor dar una visión amplia de la vida y el contexto social en que se formó la personalidad de Ernesto Che Guevara. Se intenta interpretar, desde posiciones marxistas-leninistas, las concepciones revolucionarias del Che. Un intento serio, aunque a veces monótono y no liberado de valoraciones preconcebidas. En el libro están presentes juicios y conclusiones inaceptables. En general, se trata de puntos de vista coincidentes con la mayoría de los autores soviéticos en los años 60-70, los que reflejan cierta mezcla de dogmatismo y desconocimiento de la obra teórica de Guevara. (Véase: *El Che en la literatura soviética,* y *Polémica de I. R. Grigulevitch con el Che.*)

A todo el rico material histórico-biográfico, antes relacionado, se suma la obra de *María del Carmen Ariet*: *Che Guevara. Pensamiento político.* La autora aporta importantes reflexiones acerca de la etapa de formación del pensamiento político del Che; reflexiones que se tornan concluyentes, al estar avaladas por una profunda investigación histórica, y la referencia y cita de documentos inéditos consultados en archivo.

En la vida de Guevara hay algunos puntos críticos sometidos constantemente a debate por sus biógrafos: las primeras influencias y la formación de su pensamiento político revolucionario. Su experiencia guerrillera. La concepción del socialismo y el papel de la economía en el cambio social y político. La salida de *Cuba* y su participación en la lucha guerrillera en el *Congo* y *Bolivia.*

Como hemos visto, existen diversas fuentes testimoniales y biográficas donde indagar, pero la más importante es el propio Guevara: sus

escritos. La amplia obra publicada de él, que incluye diversos géneros, permite constatar con facilidad la presencia de lagunas en algunas etapas, y en otras, apelar directamente a los textos para esclarecer períodos enteros. En particular, el período de formación de su pensamiento político es rico en documentos publicados, que pueden resultar definitivos para esclarecer numerosas cuestiones. (Véase *La obra del Che. Valoraciones de un estudio cuantitativo.)*

Existen numerosas obras publicadas en el extranjero, desde la cuestionable biografía escrita por Daniel James, hasta los estudios biográficos más recientes de Jean Lok Cormier, Pierre Kalfon, Henry Ryan, John L. Anderson, *Jorge G. Castañeda, Paco Ignacio Taibo II.* En ellas se trabaja en el esclarecimiento de las etapas finales de su vida, la guerrilla en el Congo y la preparación de la guerrilla boliviana; períodos y sucesos casi ausentes en los estudios biográficos anteriores. Lamentablemente, el conjunto de estas obras no logra superar estereotipos ideológicos establecidos desde la década del 60, que menosprecian la obra del Che.

Una constante frecuente, en varios estudios biográficos, es la exaltación del héroe, salpicada de un claro menosprecio al hombre político. La subvaloración de su pensamiento político, es un elemento común en los libros de Rojo, Rodríguez y Salgado. A la pregunta, ¿cómo llegó el Che a la revolución?, se responde con argumentos que atribuyen a factores casuales, biológicos y psicológicos, el rango de móviles decisivos, a su actividad revolucionaria. El pensamiento político de Guevara se excluye del análisis como inexistente, o se minimiza. La casualidad, la inclinación por la aventura, el "condottierismo", la "opresión y dependencia" psíquicos, "su condición de asmático", son factores que, según dichos autores —cada uno con sus respectivos matices— definen el decursar de su pensamiento y acción. Por el contrario y significativamente, los factores sociales, la realidad económica, social y política latinoamericana y mundial, son relegados a segundos planos. Muchas de estas ideas aparecen, en las obras más recientes, en formas refinadas, cuando se subvaloran textos y discursos guevarianos.

En *Cuba* se ha enriquecido la investigación histórico-biográfica, gracias a la labor de numerosos investigadores, entre los que destaca la obra conjunta de *Adys Cupull* y *Froilán González*, y el estudio biográfico del Che realizado por *William Gálvez*. Por otra parte, se han desarrollado estudios científicos de su obra y su legado ideológico, entre los que ocupan un lugar importante los textos recopilados en los volúmenes *Pensar al Che*, los escritos de Armando Chávez Antúnez sobre el pensamiento ético de Guevara, y las contribuciones que diversos profesionales han hecho al estudio de facetas concretas del quehacer intelectual del Che, como la pedagogía, entre ellos.

Birmania. Estado del sudeste asiático. Nombre oficial: República Socialista Unión Birmana. Área: 676 552 km². Idioma oficial: birmano. Religión predominante: budismo. Capital: Rangún. Moneda nacional: Zha.

Territorio montañoso. Estado fundado en el siglo XI. A mediados del XVIII se forjó el estado unitario birmano, que llegó a ser uno de los más importantes del sudeste asiático. Colonizada por los ingleses en el siglo XIX, formó parte de la India Británica (1886-1937), y posteriormente colonia separada de la *India*. Ocupada por *Japón*, entre 1941 y 1945. Independiente desde el 4 de enero de 1948.

Birmania fue visitada por Ernesto Guevara entre el 12 y el 14 de julio de 1959, cuando viajó al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de *Asia*, *África* y *Europa*.

Boccacio, Giovanni (1313-1375). Escritor italiano de la época del Renacimiento. Su obra fundamental, el *Decamerón* (1350-1353), es un exponente clásico del pensamiento humanista, y la preocupación por el hombre como individuo; en ésta se dibuja un amplio cuadro de la realidad italiana de la época medieval, y una crítica al ascetismo religioso y al clero.

Esta obra se encuentra entre los textos que Guevara leyó en su juventud. En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*— como el inicio de la lectura de este autor por él.

Bocciolessi, Liria. Amiga de Ernesto Guevara en su juventud, cuando estudiaba *Medicina* en la Universidad de *Buenos Aires* y realizaba investigaciones en la clínica del doctor *Salvador Pisani*.

En 1953, lo ayudó a pasar algunas de sus notas y a elaborar las *crónicas* del *viaje por Sudamérica*, realizado junto a su amigo *Alberto Granado*.

En su correspondencia juvenil se encuentra una tarjeta que le enviara a ella y a *Olga Susana Ferrari*, el 25 de agosto de 1953, desde el *Cuzco*, en *Perú*. Uno de los destinos de su *segundo viaje por Sudamérica*.

Bogotá. Santafé de Bogotá. Capital de la República de *Colombia* desde 1886. De 1598 a 1819, y 1831 a 1863, capital de Nueva Granada. De 1819 a 1830, capital de la Gran Colombia. De 1863 a 1886, capital de los Estados Unidos Colombianos. En 1948, escenario del *Bogotazo*, uno de los acontecimientos políticos más trascendentales de la historia colombiana del siglo XX.

Ernesto Guevara visitó Bogotá en 1952, durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*. Los amigos conocieron a fondo la ciudad que recorrieron andando, y fueron víctimas de la represión policial, a partir de un incidente de poca trascendencia que, sin embargo, tuvo consecuencias importantes, entre ellas la salida precipitada de los amigos hacia Venezuela. El *Incidente con la policía en Bogotá*, por una parte, retrata la situación que vivía Colombia por aquellos días, y por otra, nos ayuda a formarnos una noción más clara del carácter de Guevara. El incidente aparece reflejado en la *carta a Celia de la Serna*, fechada 6 de julio de 1952. Alberto Granado aporta un amplio testimonio sobre la estancia en Bogotá y el citado incidente en su libro *Con el Che por Sudamérica*.

Bogotazo. El 9 de abril de 1948 se produjo una insurrección popular en la ciudad de *Bogotá*, provocada por el asesinato de *Eliezer Gaitán*, conocida como el Bogotazo. *Fidel Castro*, que se encontraba en la ciudad, fue excepcional testigo y participante de los acontecimientos.

Ernesto Guevara hace mención a este suceso en su *carta a Celia de la Serna* del 6 de julio de 1952.

Bohemia. Revista de amplio espectro temático, publicada semanalmente en *La Habana* desde 1910. Fue dirigida por su fundador y propietario Miguel Ángel Quevedo, y posteriormente por su hijo *Miguel Ángel Quevedo y de la Lastra*, desde 1927. A partir de agosto de 1960, pasó a propiedad del Estado. En las páginas de *Bohemia* han colaborado importantes intelectuales cubanos.

Bolívar, Simón (1783-1830). Escritor, político, militar y estadista latinoamericano. Jefe de los ejércitos que lucharon por la independencia americana. Liberó *Venezuela*, Nueva Granada (en la actualidad *Colombia* y *Panamá*), y la provincia de Quito (actualmente *Ecuador*). En 1824, liberó *Perú*, donde se constituyó —en el Alto Perú— la República de *Bolivia*, que lleva este nombre en su honor. De 1819 a 1830, fue Presidente de la Gran Colombia. El Congreso Nacional de Venezuela le proclamó Libertador.

Bolívar es uno de los próceres de la liberación americana y uno de los ideólogos más preclaros de la unidad del continente. Su legado rebasa los límites del pensamiento político, que en su tiempo lo animó a luchar por la independencia continental, para formar parte del pensamiento político progresista latinoamericano, a partir de entonces.

Bolivia. Estado de *América* del Sur. Nombre oficial: República de Bolivia. Área: 1 098 581 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: Sucre, pero de hecho La Paz. Moneda nacional: Peso Boliviano.

Fue liberada en 1825, durante la guerra de independencia de Latinoamérica. De 1836 a 1839, formó una confederación con *Perú*.

En 1952, se produjo una revolución democrático-burguesa que emprendió medidas tales como la *reforma agraria* y nacionalizaciones (nacionalizó uno de los principales recursos naturales del país, el estaño). En 1964, se interrumpió el proceso por un golpe de Estado. En 1966, se desarrolló un movimiento insurreccional guerrillero, que fue sofocado con la intervención directa de asesores militares, y el aparato de inteligencia y espionaje norteamericanos.

Che visitó Bolivia por primera vez en 1953. Su impresión de esta visita quedó reflejada en sus notas de viaje. En su *carta a Tita Infante*, del 3 de septiembre de 1953, valoró la revolución boliviana de 1952, y sus líderes: Siles Suazo, *Paz Estenssoro* y Lechín. Con posterioridad regresó clandestinamente, en noviembre de 1966, para organizar y dirigir el movimiento guerrillero. Fue hecho prisionero el 8 de octubre de 1967,

después de resultar herido en combate, lo asesinaron al día siguiente, 9 de octubre, en la escuela de *La Higuera*.

Algunos autores consideran que la organización y participación de Ernesto Che Guevara en la guerrilla boliviana fue un error estratégico, motivado por el desconocimiento de las realidades del país. Sin embargo, nada más alejado de la experiencia vivida por él en su visita a ese país en la década del 50, y en sus estudios de esa realidad realizados con posterioridad. Una muestra fehaciente del conocimiento que tenía el Che de Bolivia es el análisis que hizo, en el *Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado*, el 18 de mayo de 1962, donde además, aportó una interesante valoración de la Revolución Boliviana de 1952, y sus consecuencias en la historia de ese país.

Boluarte, Zoraida. Peruana, Guevara y *Granado* la conocieron en los días de su visita a *Lima*, durante el *viaje por Sudamérica*. Fue una de las personas que, junto al doctor *Hugo Pesce*, ayudó a los viajeros a relacionarse con especialistas de salud peruanos, y a conocer los servicios de *lepra* en *Perú*.

La amistad entre Guevara y Zoraida Boluarte perduró. Él la visitó nuevamente durante el *segundo viaje por Sudamérica*, ocasión en que notó la falta de una foto que había dejado a la amiga. Esta falta motivó posteriormente una aguda línea en la carta que le dirigiera a Zoraida Boluarte desde *Costa Rica* en 1953 "... y esperanzas de que nuestra fotografía no haya sido relegada a un rincón del sótano..." (Véase Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 52.)

Borrego, Orlando. Revolucionario cubano, activo participante de la construcción del socialismo en *Cuba*. Era estudiante de comercio cuando se incorporó a la guerrilla del Che en el Escambray. Terminó la guerra en la provincia de *Las Villas* con el grado de Teniente. Poco tiempo después fue llamado por el Che a *La Cabaña*, y comenzó una relación de estrecha colaboración, primero en la Junta Económica de La Cabaña, y después en la creación del *Departamento de Industrialización del INRA* y el *Ministerio de Industrias*. Fue Viceministro Primero de ese Ministerio, y posteriormente Ministro de la Industria Azucarera.

Ha sido fiel seguidor y defensor de las ideas del Che sobre la estructuración económica socialista y la formación del hombre nuevo. En 1997, publicó en la revista *Casa de las Américas* un artículo titulado "El Che del siglo xxi" (no. 208), en el cual demuestra, con alto nivel científico y rigor, como el Che adelantó e instrumentó, con sentido socialista, muchas de las ideas que circulan hoy como novedosas en el campo de la gerencia y dirección de empresas. Su artículo es una demostración elocuente de la necesidad de volver al Che, rescatar sus ideas y la experiencia del proyecto de perfeccionamiento humano desarrollado por él en el Ministerio de Industrias.

Bosch, Juan. Escritor y político dominicano. Por su oposición al régimen del dictador *Trujillo* se exilió, y residió en varios países latinoamerica-

nos. En 1962, fue electo Presidente de la República Dominicana, y al año siguiente fue depuesto por los militares.

Ernesto Guevara lo conoció en San José de *Costa Rica*, donde sostuvo entrevista con él. De ella testimonia *Hilda Gadea* en su libro *Che Guevara, años decisivos*, que Bosch dejó una impresión positiva en él.

Boutura, Lowis. Autor de *El imperio socialista de los incas*, libro leído por Ernesto Guevara durante su primera visita a *Machu Picchu*, en abril de 1952.

Brasil. Estado de *América* del Sur. Nombre oficial: República Federativa de Brasil. Área: 8 547 403 km². Idioma oficial: portugués. Religión predominante: cristianismo y cultos sincréticos. Capital: *Brasilia*. Moneda nacional: Cruzeiro.

Territorio colonizado por Portugal. Declarado Imperio Independiente en 1822. Desde 1889, República Federativa.

El primer contacto de Guevara con territorio brasileño tuvo lugar en 1951, durante uno de sus *viajes a bordo de mercantes de la flota argentina*, cuando tocó tierra en Puerto Alegre. De esta breve visita queda el testimonio gráfico de una postal que enviara a su tía *Beatriz Guevara*.

Durante el *viaje por Sudamérica*, navegando por el *Amazonas* rumbo a *Leticia*, Guevara y *Alberto Granado* pasaron, por accidente, frente a esta localidad fronteriza colombiana sin percatarse, y continuaron navegado por territorio de Brasil.

En 1961, en viaje hacia *Uruguay* para participar en la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social* en *Punta del Este*, Che sobrevoló territorio brasileño y pudo admirar el espectáculo majestuoso de la desembocadura del Amazonas. En el viaje de regreso a *Cuba*, realizó una escala en Brasil, donde se entrevistó con el Presidente *Janio Quadros*, y fue honrado con la más alta condecoración brasileña, la Orden Cruzeiro do Sul.

Brasilia. Capital de la *República Federativa de Brasil* desde 1960. La ciudad fue construida entre 1957 y 1960, con el objetivo de ser la capital del país.

Durante la breve visita del Che a Brasil, en 1961, a su regreso de la *Conferencia de Punta del Este*, conoció la ciudad al sobrevolarla en helicóptero. Ese mismo día tuvo lugar allí su entrevista con el Presidente *Janio Quadros*.

Braulio. Véase *Reyes Zayas, Israel*.

Breve historia de México. Obra de *José Vasconcelos*.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentra un breve texto crítico acerca de este libro, del reconocido filósofo mexicano.

Breziani, Federico. Doctor del *leprosorio de San Pablo*. A la llegada de *Alberto Granado* y Ernesto Guevara a este lugar, les brindó hospitalidad, y les mostró las instalaciones, informándoles de los tipos de tratamientos que se daban a los enfermos.

Bronstein, Lev Davidovitch. Véase *Trotski, León.*

Buda. En sánscrito, el Iluminado. Nombre dado al fundador del budismo Sidhartha Gautama (623-544 a.n.e.), quien según la religión budista alcanzó la perfección suprema o iluminación.

En su artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*, Ernesto Guevara se refirió a los monumentos que pudo admirar del arte budista y de Buda, en *Ceilán.*

Buenos Aires. Provincia de Argentina. Limítrofe con las provincias de *Córdoba, Santa Fe*, Entre Ríos, *Río Negro* y La Pampa.

Ciudad capital de la República *Argentina* desde 1880. La familia de Ernesto Guevara residió en diferentes períodos en esta ciudad, y se estableció definitivamente en ella a finales de la década del 40.

En julio de 1953, Guevara partió de Buenos Aires, en su *segundo viaje por Sudamérica,* con el objetivo de dirigirse a *Venezuela* para reunirse con su amigo *Alberto Granado.*

El 19 de agosto de 1961, el Comandante Guevara realizó una breve visita a la capital Argentina, después de concluir su estancia en *Uruguay,* donde había participado como representante de *Cuba* en la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social,* efectuada en *Punta del Este.* Fue su último encuentro con la ciudad donde transcurrieron sus años universitarios.

Bunke Bíder, Haydée Tamara (1937-1967). Tania, en el *Diario de campaña en Bolivia.* Tania la Guerrillera. Haydée Bidel González. Marta Irriarte. Laura Gutiérrez. Laura Martínez Bauer.

Hija de padre alemán y madre soviética, nació en *Buenos Aires, Argentina,* el 19 de noviembre de 1937. Posteriormente regresó, junto a sus padres, a la *República Democrática Alemana*, donde militó en la Juventud Libre Alemana y, desde 1955, en el Partido Socialista Unificado Alemán.

Durante la visita que hizo Guevara a la República Democrática Alemana, en 1960, Tamara Bunke realizó las funciones de traductora. Al año siguiente viajó a *Cuba,* donde realizó diversas labores y cursó Periodismo en la Universidad de *La Habana.* Trabajó en el Ministerio de Educación, el Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos y la dirección de la Federación de Mujeres Cubanas.

En marzo de 1964, recibió instrucciones del Che para incorporarse a tareas internacionalistas, específicamente tareas de inteligencia para la creación de la guerrilla boliviana y una red urbana de apoyo.

El 9 de abril de 1964, partió hacia Europa Occidental con la identidad de Haydée Bidel González; una vez en territorio europeo, la cambió por la

de Marta Irriarte, y con esta identidad partió, en octubre de 1964, hacia América Latina.

Con el nombre de Laura Gutiérrez y la ciudadanía argentina, arribó a *Bolivia* el 18 de noviembre de 1964. Contrajo matrimonio con el boliviano Mario Martínez, quien breve tiempo después viajó a *Europa*. A partir de entonces, adoptó el nombre de Laura Martínez Bauer.

Tania logró penetrar las altas esferas de la sociedad boliviana y relacionarse con amigos y familiares de las principales figuras del Ejército y el gobierno. Al mismo tiempo, comenzó trabajos de antropología que le brindaron cobertura para recorrer el país y realizar tareas de organización y apoyo a la guerrilla. En particular, participó activamente en la creación de la red urbana. El 10 de julio de 1966, recibió un mensaje del Che y realizó los últimos preparativos para el recibimiento y traslado de los combatientes que debían arribar al país.

Se encontraba en la guerrilla cuando fue descubierta su identidad. Fue un duro golpe para la organización guerrillera, pues Tania había realizado sus tareas de inteligencia de modo insustituible y el Che preveía para ella nuevas tareas ligadas al carácter continental de la lucha. A partir de este momento, formó parte de la guerrilla como un combatiente más.

Su salud se quebrantó por los rigores de la vida guerrillera, razón por la que, el 17 de abril de 1967, fue asignada por el Che al grupo de la retaguardia.

Cayó en la emboscada de puerto Mauricio, en el *Río Grande*, el 31 de agosto de 1967. Su cadáver fue arrastrado por la corriente y encontrado por los soldados el 6 de septiembre. Al día siguiente, fue trasladado al regimiento Pando y sepultado en horas de la noche, en secreto, en las inmediaciones del Rotary Club, en las cercanías de la pista aérea de *Valle Grande.*

Che anotó en su diario el 7 de septiembre: "Radio Cruz del Sur anuncia el hallazgo del cadáver de Tania la guerrillera en las márgenes del Río Grande; es una noticia que no tiene los visos de veracidad de la del Negro; el cadáver fue llevado a Santa Cruz, según informa esa emisora y sólo ella, no Altiplano". Al día siguiente constata la noticia de que Barrientos "había asistido a la inhumación de los restos de la guerrillera Tania".

Durante sus labores en la clandestinidad, el 6 de abril de 1966, Tania integró las filas del *Partido Comunista de Cuba*, lo que le fue comunicado por un enlace cubano. Su carné de militante, por el núcleo del Ministerio de Educación, se conserva en el Museo de la Revolución en La Habana.

La vida revolucionaria de Tamara Bunke está biografiada en el libro *Tania, la guerrillera inolvidable.*



Cabrera Flores, Restituto José (1931-1967). Peruano, miembro del grupo de *Juan Pablo Chang Navarro*. Cursó estudios de *Medicina*. Al separarse el grupo de *Joaquín*, se quedó como médico en la retaguardia. Negro o Médico en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Salió con vida de la emboscada de Puerto Mauricio el 31 de agosto de 1967. Fue hecho prisionero, y asesinado cuatro días después, en el río Palmarito.

Cacahuamilpa. Población de *México* en el estado de Guerrero, cerca de Cuernavaca. El lugar es conocido por las cavernas que se encuentran en sus cercanías, notables por sus extensas galerías y los manantiales que brotan en ellas.

Ernesto Guevara mencionó este lugar en una tarjeta enviada a su hija *Hildita* desde *Yugoslavia*, en 1959, cuando visitó ese país encabezando la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que recorrió países de *África*, *Asia* y *Europa*.

Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes (15 de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

En el lenguaje agudo del periodista, Guevara abordó el problema de la democracia y la distinción entre la democracia representativa, predominante en *América*, Sudáfrica y Corea del Sur, y la democracia real existente en *Cuba*: "Nosotros preferimos —afirma en sus líneas finales— nuestro voto directo enarbolado en la punta de un fusil, agresivo, retador, belicoso, para el hombre que es capaz de reunir la gigantesca mole humana del Primero de Mayo. Tenemos miedo que el otro sistema nos dé por resultado UN RINOCERONTE".

Fuente: *Che periodista*, Editorial Pablo de la Torriente, La Habana, 1988, pp. 193-195.

Cáceres Valle, Julio Roberto. Revolucionario guatemalteco, apodado Patojo. Ernesto Guevara lo conoció en el tren cuando viajaba desde *Guatemala* rumbo a *México*, después del fracaso de la revolución guatemalteca. Juntos en México, sortearon los primeros obstáculos de la vida de exiliados. Al triunfo de la *Revolución Cubana*, viajó a *Cuba* y participó en el proceso revolucionario. En 1959, formó parte de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que, dirigida por el Che, recorrió

países de *África, Asia* y *Europa*. Colaboró con él en el trabajo del *Departamento de Industrialización del INRA*.

Regresó a Guatemala en 1961 para participar en la lucha armada. Cayó en combate en Concuá, departamento de Alta Verapaz, en 1962.

Che escribió un artículo titulado *"El Patojo"*, en el cual destacó sus cualidades revolucionarias y humanas; es un testimonio de la profunda amistad que les unía.

En la carta enviada a *Hilda Gadea* desde la *Sierra Maestra*, el 28 de enero de 1957, le pidió dirigir la correspondencia a nombre de Patojo.

Cairo. Véase *El Cairo*.

Calica. Véase *Ferrer, Carlos*.

Camagüey. Provincia de la parte centro oriental de *Cuba*.

Ciudad capital de la provincia del mismo nombre, fundada en 1915.

Durante el desarrollo de la etapa final de la lucha insurreccional contra la dictadura de *Fulgencio Batista*, por la zona sur de esta provincia se produjo el paso de las columnas invasoras, comandadas por Ernesto Guevara y *Camilo Cienfuegos*. Las condiciones geográficas adversas (llanuras y pantanos) tornaron este recorrido de la invasión sumamente difícil para la tropa revolucionaria. (Véase *Informes a Fidel Castro*.)

Camba. Véase *Jiménez Bazán, Orlando*.

Camilo (12 de febrero de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el título: "Semblanza de *Camilo Cienfuegos*". Che relató las circunstancias en que lo conoció, después del combate de *Alegría de Pío*, y como se forjó la amistad entre ambos. Explicó la estructura de mando de la columna No. 1 *"José Martí"*, y narró como se produjo su ascenso de Teniente médico a Capitán, y después a Comandante.

Fuente: *Verde Olivo*, 12 de febrero de 1961.

Canal de Suez. Véase *Suez*.

Canto a Fidel (1956). Poema escrito por Ernesto Guevara en *México*, y entregado a *Hilda Gadea* en junio de 1956, durante una visita que realizara a la prisión "Miguel Schultz", cuando se encontraba encarcelado junto a los revolucionarios cubanos.

El texto contiene sus ideales revolucionarios y los motivos de su incorporación al grupo de revolucionarios cubanos, los objetivos por que está dispuesto a luchar, y su admiración por *Fidel Castro*.

Es el poema más conocido de Guevara. Fue publicado por primera vez en la revista *Verde Olivo*. El historiador *Paco Ignacio Taibo II* asegura que la publicación motivó una reacción de protesta por parte del Che, que no había sido consultado, y siempre fue muy crítico respecto a la calidad de sus poemas.

Como el resto de sus poemas, fue incluido por Hilda Gadea en su obra *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 171-172.

Canto al Nilo (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

En sus versos evocó la grandeza de la cultura milenaria egipcia, que el "insumiso mar de dos mareas" representa. Expresó su visión revolucionaria de la historia de *Egipto*, el momento de efervescencia combatiente que vivía por aquellos días, y manifestó su intención de llevar la llama revolucionaria del Egipto a las "riberas del Plata".

Como el resto de sus poemas, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 230-231.

Canto general. Poemario épico escrito por *Pablo Neruda.* Uno de los preferidos de Ernesto Guevara, quien lo calificara como "el más vasto poema sinfónico de América".

En las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México* se encuentra su valoración del *Canto general*, sus ideas sobre la importancia poética, política e histórica del poema.

Capablanca, José Raúl (1888-1942). Deportista y diplomático cubano. Ajedrecista de dotes excepcionales, destacado por su juego rápido, lógico e intuitivo. En 1920 ganó el campeonato mundial frente a Lasker. En 1927, en *Buenos Aires,* perdió la corona frente a Alekhine. Entre sus obras dedicadas al ajedrez se encuentran *Fundamentos de ajedrez* y *Últimas lecciones de ajedrez.*

En su infancia, Ernesto Guevara aprendió a jugarlo y llegó a practicar el juego ciencia con maestría. En 1939, durante la visita de Capablanca a la *República Argentina*, el niño de 11 años se interesó por el deportista cubano; es probable que esta fuera su primera relación con la isla caribeña.

Capital. Véase *El capital.*

Capitán San Luis. Véase *Reyes, Eliseo.*

Cara de cerco. Calificativo empleado en la guerrilla cubana para la expresión de espanto y angustia de algunos combatientes ante la posibilidad de un cerco del enemigo. En el relato *Sorpresa en Altos de Espinosa,* Che asegura que esta expresión se empleó por primera vez en relación con un combatiente de la guerrilla que finalmente desertó.

Caracas. Ciudad fundada en 1567. Capital de *Venezuela* desde 1830.

Ernesto Guevara visitó esta ciudad en 1952 durante su *viaje por Sudamérica.*

Caracas era el destino inicial del *segundo viaje por Sudamérica*, emprendido al graduarse de médico. Sin embargo, en el transcurso del viaje, decidió cambiarlo por *Guatemala*, que le atraía por los acontecimientos políticos que tenían lugar allí.

Caraguatay. Sitio en la provincia de *Misiones*, región de Montecarlos donde, a finales de la década del 20 –principio de los años 30–, *Ernesto Guevara Lynch* poseía una hacienda que explotaba en el cultivo de la *yerba mate.*

En sus primeros años de vida, durante varios meses, Ernesto Guevara de la Serna residió en esta hacienda. En este lugar tuvo contacto por primera vez con la naturaleza exuberante de *América* y su vida rural.

Puerto Caraguatay, en el *río Paraná*, cercano a la hacienda.

Cárdenas y del Río, Lázaro (1895-1970). Militar y político mexicano, Presidente de *México,* de 1934 a 1940, General de División. Participó en la Revolución Mexicana, de 1910 a 1917.

Desarrolló durante su gobierno una política nacionalista, en defensa de los intereses mexicanos y contra la expoliación de los recursos del país por el capital extranjero. Entre las medidas más importantes se encontraban la nacionalización de la industria petrolera y la puesta en práctica de la *reforma agraria.*

En 1956, cuando Che se encontraba en prisión junto al resto de los revolucionarios cubanos, Lázaro Cárdenas recibió a los representantes de los combatientes del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y se comprometió a interceder a favor de los cubanos. En un gesto de solidaridad sin precedentes, el ex Presidente Cárdenas se dirigió personalmente al Presidente de la República Ruiz Cortines y logró la liberación de los cubanos.

En su conferencia *Soberanía política e independencia económica*, Che destacó al gobierno de Lázaro Cárdenas y su Ley de Expropiación del Petróleo, como ejemplos de la lucha por alcanzar la liberación económica frente a la dominación extranjera, y enfatizó que la experiencia histórica mexicana mostraba las consecuencias que la lucha por la soberanía y la independencia traen consigo.

Caribe. Pueblos que habitaban las Antillas y las costas del norte de América del Sur. Tribus guerreras que practicaban la antropofagia. En la terminología sociopolítica, designa los países hispanohablantes, anglófonos y francófonos de la cuenca del mar Caribe, fundamentalmente insulares. (Véase *Mar Caribe.*)

Carlos. Véase *Vaca Marchetti, Lorgio; Bustos, Ciro Roberto;* y *País, Frank.*

Carta a Alberto Granado. Véase *Carta a Mial.*

Carta a Aleida Coto Martínez (23 de mayo de 1964). Dirigida a la subdirectora de Educación Primaria Regional Puerto Regla Guanabacoa, quien le enviara un conjunto de composiciones escritas por niños en la escuela.

En franco diálogo, Guevara reflexionó sobre su apretada agenda de trabajo, que dejaba poco tiempo a la vida familiar, y expresó su seguridad en el porvenir de la revolución.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* t. 9, pp. 386-387.

Carta a Alfredo Guevara (26 de julio de 1959). Enviada desde *Japón,* comenta el desarrollo de la industria cinematográfica en ese país, y la adquisición de equipamiento para el cine cubano.

Fuente: *Cine Cubano,* 1979, no. 95, p. 13.

Carta a Arturo Don Varona (28 de octubre de 1963). Respuesta a la carta de un propietario camagüeyano, que le expresó su preocupación por los problemas de administración de las empresas agrícolas. Che manifiestó que compartía esta preocupación y terminó su carta con una propuesta: "Por el domicilio infiero que usted no es de los productores que viven en contacto con el agro, pero probablemente su experiencia administrativa le permita manejar la finca en la forma que revelan las cifras. Le ruego que no lo considere como una broma de mal gusto, pero tal vez su incorporación al INRA sería un refuerzo para ese organismo. Todo depende de que sea capaz de captar la profundidad y justicia del momento que estamos viviendo y, por ende, valorar con sentido crítico los múltiples errores que comete una revolución genuinamente popular".

Fuente: *Cuba,* número especial, noviembre de 1967, pp. 68-69.

Carta a Beatriz (década del 30). Dirigida a su tía por línea paterna *Beatriz Guevara.* Una de sus primeras —si no la primera— carta que se conserva. La esmerada caligrafía de un niño que escribe sus primeras letras, el lenguaje simple y tierno: "Querida Beatriz ¿Porque no venís a visitarnos? El canarito canta todo el día...", la palabra escrita con error: "Tengo una junta de amigos con los que potreamos siempre. Son como 15. Uno tiene un rifli...", nos transportan a su realidad de entonces: los vínculos afectivos, las correrías, el asma: "Yo no tengo asma pero tomo elixir todas las noches. Dale muchos besos a abuelita y un gran abrazo. Ernestito". (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1990.

Carta a Beatriz (1950). Enviada desde *Jujuy,* durante el viaje realizado por *Argentina* en 1950. Informaba que *Jujuy* es el punto donde terminaba su viaje y comenzaba el regreso a *Buenos Aires.* También hacía referencia a la entrevista que le realizaron para un diario de *Tucumán.* (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit.

Carta a Beatriz (1951). Enviada desde Puerto Alegre, *Brasil,* durante uno de sus *viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951.* Texto escrito en tono de broma —lo que se convirtió en hábito en su correspondencia familiar, especialmente la destinada a Beatriz. Comentaba acerca de su breve paso por Puerto Alegre, y lo aburrido que le parecía en la distancia *Buenos Aires.* (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: *Casa de las Américas*, 1988, no. 168. Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 22.

Carta a Beatriz (1 de junio de 1952). Fragmentos de una carta enviada desde *Iquitos*, durante su *viaje por Sudamérica*, en la cual bromeaba acerca de la seguridad para navegar por el *Amazonas*, y exponía el itinerario inmediato que seguiría hacia el *leprosorio de San Pablo*. (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 402-404.

Carta a Beatriz (10 de diciembre de 1953). Enviada desde San José de *Costa Rica*. En el acostumbrado tono burlesco, informaba los últimos acontecimientos de su viaje hacia *Guatemala*. Se destacó su visión política acerca del dominio que ejercían las transnacionales en la región. En esta carta se constatan las expectativas revolucionarias personales que le impulsaban a viajar hacia Guatemala: "En El Paso tuve la oportunidad de pasar por los dominios de la United Fruit convenciéndome una vez más de lo terrible que son estos pulpos capitalistas. He jurado ante una estampa del viejo y llorado camarada Stalin no descansar hasta ver aniquilados estos pulpos capitalistas. En Guatemala me perfeccionaré y lograré lo que me falta para ser un revolucionario auténtico".

Hizo referencia al abandono de su equipaje en Panamá, lo que parcialmente coincide con el testimonio de *Hilda Gadea* acerca de que éste se había desprendido de sus libros como garantía para obtener pasajes en avión a Costa Rica. (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 80.

Carta a Beatriz (20 de junio de 1954). Enviada desde *Guatemala*.

En su acostumbrada panorámica de la situación política —frecuente en las cartas de estos años—, Guevara valoraba la disposición popular para defender la revolución ante la inminente agresión norteamericana, y daba fe de su disposición para incorporarse activamente a la defensa del país: "Si las cosas llegan al extremo de tener que pelear contra aviones y tropas modernas que mande la frutera o los EE.UU., se peleará. El espíritu del pueblo es muy bueno y los ataques tan desvergonzados sumados a las mentiras de la prensa internacional han aunado a todos los indiferentes con el gobierno, y hay un verdadero clima de pelea. Yo ya estoy apuntado para hacer servicio de socorro médico de urgencia y me apunté en las brigadas juveniles para recibir instrucción militar e ir a lo que sea..." (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 83.

Carta a Beatriz (22 de julio de 1954). Enviada desde *Guatemala*, después de la renuncia de *Jacobo Arbenz* y la caída de la revolución. Narró, en apretada síntesis, el desenlace de los acontecimientos y expresó sus

criterios acerca de la actitud del presidente Arbenz: "...el pánico, sin embargo, entró en el pueblo y sobre todo en el 'valiente y leal Ejército de Guatemala', una misión militar norteamericana entrevistó al Presidente y lo amenazó con bombardear en forma a Guatemala y reducirla a ruinas, y la declaración de guerra de Honduras y Nicaragua que *Estados Unidos* haría suya por existir pactos de ayuda mutua. Los militares se cagaron las patas y pusieron un ultimátum a Arbenz.

"Éste no pensó en que la ciudad estaba llena de reaccionarios y que las casas que se perderían serían las de ellos y no del pueblo, que no tiene nada y que era el que defendía al gobierno. No pensó que un pueblo en armas es un poder invencible a pesar del ejemplo de Corea e Indochina. Pudo haber dado armas al pueblo y no quiso, y el resultado es éste".

De su actitud personal y su ideario revolucionario, en esta carta destacan dos aspectos fundamentales: su confianza en la lucha armada popular, y su resolución a estar presente en las próximas batallas latinoamericanas contra el imperialismo: "De todas maneras estaré atento para ir a la próxima que se arme, ya que armarse se arma seguro, porque los yanquis no se pueden pasar sin defender la democracia en algún lado". (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos consultados en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 83.

Carta a Beatriz (septiembre de 1954). Enviada desde *México.* En su acostumbrado tono burlesco informó a su familia que arribó a México sin mayores dificultades. (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos consultados en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 84.

Carta a Beatriz (enero de 1956). Fechada en *México.* Como en otras cartas a la familia, y en especial a Beatriz, sobresale el tono burlesco con que ponía al corriente a la familia de los últimos acontecimientos. Mencionó sus actividades corrientes, sus trabajos científicos y sus lecturas de textos de *Carlos Marx:* "... sigo con la esperanza de acabar este año un par, o un par de pares de trabajos científicos o seudo-científicos por lo menos. Estoy fuerte, optimista, subo frecuentemente a los volcanes, voy frecuentemente a visitar ruinas, leo frecuentemente a San Carlos y sus discípulos, sueño con ir a estudiar la cortisona con una francesita de esas que se las sepan todas (para entretención no más) y con todos ustedes, familiares míos que tanto amo". (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos consultados en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 88.

Carta a Beatriz (13 de julio de 1959). Breve nota afectuosa dirigida a su tía Beatriz Guevara desde Rangún, Birmania, durante su tránsito por ese país en el *viaje de la Delegación Cubana de Buena Voluntad.* (Véase *Cartas a Beatriz.*)

Fuente: Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., pp. 154-155.

Carta a Berta Gilda Infante. Véase *Carta a Tita Infante.*

Carta a Camilo Cienfuegos (2 de abril de 1958). Breve comunicación con información sobre operaciones militares del momento.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, p. 301.

Carta a Camilo Cienfuegos (3 de abril de 1958). Comunicación sobre un envío de balas. Che reiteró uno de los objetivos de las operaciones de Camilo en el llano: impedir el tránsito por la carretera central.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, pp. 301-302.

Carta a Camilo Cienfuegos (5 de abril de 1958). Che solicitaba información sobre las operaciones militares e informes sobre contactos. Le envió 800 balas y armamento con recomendaciones exactas. Es una importante muestra documental del cuidado que se tenía en la guerrilla cubana del destino de cada arma.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, pp. 302-303.

Carta a Camilo Cienfuegos (12 de abril de 1958). Es una muestra del sentido del humor de Guevara, y un testimonio fiel de las relaciones amistosas y las libertades que se permitían en sus relaciones ambos amigos. Comenzó calificando a *Camilo Cienfuegos* de "pobre diablo", y terminó con una cuarteta.

En su carta se refirió a *Fidel Castro* como "el gigante".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, pp. 303.

Carta a Camilo Cienfuegos (7 de septiembre de 1958). Le informó acerca de la marcha de la invasión y la supuesta presencia de 400 guardias en Jobabo: "Mándame a decir tu rumbo o ten prevenida a la gente para no fajarnos en caso de topar como dicen que haremos...", le advirtió.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, pp. 303-304.

Carta a Camilo Cienfuegos (19 de octubre de 1958). Breve nota acerca de la marcha de la invasión en Camagüey.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, p. 271.

Carta a Carlos Franqui (10 de marzo de 1959). En respuesta a una nota insidiosa publicada por el periodista Antonio Llano en la sección "Tras la Noticia" de la revista *Carteles*. En dicha nota se hacía referencia, de forma directa y sin aclaraciones, a que Guevara había fijado residencia al este de la capital en Tarará. Tal parecía que Che se había aprovecha-

do de su condición de dirigente de la revolución para apropiarse de una lujosa residencia, por lo que su reacción no se hizo esperar: "Le aclaro a los lectores de *Revolución* que estoy enfermo, que mi enfermedad no la contraje en garitos ni trasnochando en cabarets, sino trabajando más de lo que mi organismo podía resistir para la revolución.

"Los médicos me recomendaron una casa en un lugar apartado de las diarias visitas y Recuperación de Bienes me prestó esta que habitaré en la referida playa hasta que los colegas que me atienden me den de alta; debí ocupar una casa de personeros del antiguo régimen porque mi sueldo de $125.00 como oficial del Ejército Rebelde no me permite alquilar una con suficiente amplitud para albergar a la gente que me acompaña.

"El hecho de ser una casa de antiguo batistiano hace que sea lujosa; elegí la más sencilla, pero de todas maneras es un insulto a la sensibilidad popular. Prometo al señor Llano Montes y sobre todo al pueblo de Cuba que la abandonaré cuando esté repuesto.

"Te agradeceré la publicación de estas líneas para mejor ilustración de nuestro pueblo, sobre la actuación de quienes hemos contraído una responsabilidad con él".

El texto de la carta es una muestra de la profunda sensibilidad y sentido del deber de Guevara hacia su pueblo, y una prueba más de su intransigencia revolucionaria.

Fuentes: *Revolución,* 11 de marzo de 1959, pp. 1, 6. También aparece en Ernesto Che Guevara: *Obras, 1957-1967,* 2 tomos, Casa de las Américas, Ciudad de La Habana, 1970, t. II, pp. 681-682.

Carta a Carlos Franqui (29 de diciembre de 1962). Dirigida al Director del periódico *Revolución,* en protesta por la publicación de un artículo que no respondía a la seriedad y rigor que Che demandaba de la prensa revolucionaria.

Criticaba la publicación de unas fotos "con grupos de soldados apuntando a un supuesto enemigo y el ojo virado a la cámara"; la publicación de un extracto de su diario de campaña "no enteramente auténtico", porque alguien había añadido heroicidades y espectacularidad irreales, "el poco valor que pudieran tener esas cuatro notas, acaba cuando pierden autenticidad"; la falsedad de la afirmación de que la guerra "constituyera para mí una cosa de segundo orden por atender al campesinado", se refirió a los "muchos buches de bilis me costaron Gutiérrez Menoyo y su cuadrilla que tuve que tragar para poder dedicarme a la tarea central: la guerra"; y por último, criticó la afirmación de que *Ramiro Valdés* fuera su cercano colaborador.

Sobre esto último afirmó: "Ramirito estuvo en el Moncada, preso en la Isla de Pinos, vino en el *Granma* como teniente, ascendió a capitán cuando yo fuera nombrado comandante, dirigió una columna como comandante, fue segundo jefe de la invasión y luego dirigió las operaciones del sector este, mientras yo marchaba hacia Santa Clara".

Como colofón, expresó un mensaje válido para todos los historiadores: "Considero que la verdad histórica debe respetarse: fabricarla a capricho no conduce a ningún resultado bueno".

Se despidió deseándole "Felices Pascuas y un próximo año nuevo sin muchos titulares de impacto (por lo que ellos traen)".

Fuente: Ernesto Che Guevara: *Obras 1957-1967,* ed. cit., t II, pp. 683-684.

Carta a Carlos Quijano (marzo de 1965). Véase *El socialismo y el hombre en Cuba.*

Carta a Celia de la Serna (enero de 1952). Relataba incidentes del recorrido desde *Bahía Blanca* hasta *San Martín de los Andes,* etapa inicial de su *viaje por Sudamérica.*

Guevara mencionó en el texto su ingreso en el Hospital Regional de Choele Choel donde se recuperó en cuatro días, "previa administración de una droga muy poco conocida: penicilina".

Los autores del *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara* aseguran que la fecha de esta carta corresponde a los días 8 o 9 de febrero de 1952, y que fue enviada desde Nahuel Huapí.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 354-355.

Carta a Celia de la Serna (6 de julio de 1952). Enviada desde *Bogotá, Colombia* —durante su *viaje por Sudamérica*—, le narraba lo ocurrido desde su salida de *Iquitos,* la estancia en el *leprosorio de San Pablo* y las peripecias del viaje hasta la capital colombiana.

Hizo referencia a un incidente ocurrido en la ciudad, cuando fue detenido por la Policía, y expresó sus consideraciones acerca de la situación política de ese país. (Véase *Incidente con la policía en Bogotá.*)

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 410-415.

Carta a Celia de la Serna (19 de julio de 1952). Enviada desde *Caracas, Venezuela,* durante su *viaje por Sudamérica,* en ésta le expresaba su estado de ánimo y lo sucedido en *Colombia,* después de superado el incidente con la Policía. (Véase *Incidente con la policía en Bogotá.*)

"Todavía no sabemos qué hacer en cuanto a la prosecución del viaje; si seguir por Panamá, México, o ir directamente a la India...", dijo, tal vez en broma, tal vez en serio. Esta será una de las primeras menciones al deseo de continuar viaje por el mundo, que se repetirá insistentemente en su correspondencia futura, sobre todo durante su estancia en *Guatemala* y México.

Lo cierto es que dichos países fueron visitados posteriormente por Guevara; los latinoamericanos en su *segundo viaje por Sudamérica;* y el asiático en 1959, cuando encabezó la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que recorrió países de *África, Asia* y *Europa.*

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 416-417, 419.

Carta a Celia de la Serna (12 de julio de 1953). Dirigida desde La Paz, *Bolivia*, inmediatamente después de su llegada a esta ciudad. En ésta, destacaba la belleza de la vista de la urbe, a la entrada por ferrocarril, y explicaba a la familia su propósito de permanecer en el país no más de una semana o quince días.

Fuentes: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 78; Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 46.

Carta a Celia de la Serna (22 de agosto de 1953). Enviada desde el *Cuzco*, durante su segunda visita a esa ciudad.

Guevara viajó ahora junto a su amigo *Calica*, y en su carta comparó el espíritu soñador de *Granado* —anterior compañero de viaje—, con su acompañante de ese momento, que era más atildado. Además, explicaba a su madre el por qué en sus cartas anteriores insistía en que saldría de *Bolivia* rápido: se esperaba una revuelta de un momento a otro y quería que la familia supusiera que ya había partido, así no se preocupaba si éste hubiera ocurrido. "Para nuestro desencanto —concluyó—, no se produjo y sólo vimos manifestaciones del gobierno, que, contra todo lo que digan, me parece sólido".

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 78.

Carta a Celia de la Serna (agosto de 1953). Enviada desde *Perú*, narra las incidencias de su estancia en el *Lago Titicaca*. Destacaba su visita a la Isla del Sol y el pequeño hallazgo arqueológico que realizara: una estatuilla de mujer hecha de chompi.

Fuentes: Ernesto Guevara Lynch: *Aquí va un soldado de América*, ed. cit. Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit.

Carta a Celia de la Serna (21 de octubre de 1953). Enviada desde Guayaquil, le comentaba el viaje, y con su especial sentido del humor le comunicaba la venta de un traje que ella le regalará: "Tu traje, tu obra maestra, la perla de tus sueños, murió heroicamente en una compraventa".

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Aquí va un soldado de América*, ed. cit., p. 27. Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 49.

Carta a Celia de la Serna (28 de diciembre de 1953). Enviada desde *Guatemala*, país al que había arribado el 20 del mismo mes. Narraba sus últimas peripecias, y sus primeras impresiones. Daba a conocer sus expectativas de permanecer dos años "si las cosas salen bien", o seis meses "si veo que no hay posibilidades apreciables".

Como acostumbraba en sus cartas, en ésta también caracterizó la situación política del país, a su juicio: "...el único de todos los de Centroamérica que vale la pena", aunque no duda en apreciar

críticamente el entorno revolucionario, "Naturalmente todos los regímenes pierden de cerca, y aquí, para no faltar a la regla, también se cometen arbitrariedades y robos, pero hay un clima de auténtica democracia y de colaboración con toda la gente extranjera que por diversos motivos viene a anclar aquí".

Por último, le reiteraba su decisión de no dedicarse a la medicina mercantilizada, aun cuando las condiciones podían ser propicias para ello: "Me da la impresión de que incluso puedo ejercer mi profesión sin problema y no hay en toda la república ni un sólo alergista, según dicen. De esto último no tengo ganas porque idiotiza mucho y aburguesa más".

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 80.

Carta a Celia de la Serna (20 de junio de 1954). Esta carta, mencionada por *Ernesto Guevara Lynch* como dirigida a *Celia de la Serna*, aparece en otras fuentes como dirigida a su tía *Beatriz Guevara*. (Véase *Carta a Beatriz* del 20 de junio de 1954.)

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Aquí va un soldado de América*, ed. cit., p. 56.

Carta a Celia de la Serna (10 de octubre de 1954). Dirigida desde *México*. Esta carta evidencia, con claridad, la radicalización del pensamiento político de Guevara, a partir de la experiencia guatemalteca; es momento de búsqueda y decepción, de ruptura con viejas ilusiones y preparación para la forja: "En cuanto a la amargura que ves en mis últimas cartas, es probable que sea cierto pero yo no la noto sino en cierto escepticismo frente a cosas en las que antes veía algo bueno. Mi más completa decepción es frente a algunas situaciones ni fu ni fa de las cuales creía que se podía sacar algo; ahora me convencí terminantemente de que los términos medios no pueden significar otra cosa que la antesala de la traición. Lo malo es que al mismo tiempo no me decido a tomar una actitud decidida que hace mucho debía haber tomado, porque en el fondo (y en la superficie) soy un vago rematado y no tengo ganas de ver interrumpida mi carrera por una disciplina férrea...

"Mi confianza en el triunfo final de lo que creo es completa, pero ni siquiera sé si seré actor o un espectador interesado en la acción".

El encuentro con *Fidel* está por venir.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 84.

Carta a Celia de la Serna (17 de junio de 1955). Resumía su estancia en *México*; mencionaba sus escritos científicos, la maduración definitiva de sus ideales, y sus estudios del marxismo, en la figura de *Carlos Marx*.

Guevara también reflexionaba acerca de los últimos acontecimientos en *Argentina* y su preocupación por el papel desempeñado por la Iglesia y los *Estados Unidos* en el curso de los acontecimientos políticos.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., pp. 85-86.

Carta a Celia de la Serna (24 de septiembre de 1955). Enviada desde *México*, en los días posteriores a la caída de *Perón*. Este es el suceso más importante, objeto de reflexión por Guevara.

Exponía como reaccionaron la prensa y los principales grupos en México, ante los acontecimientos en *Argentina*, manifestó su pesar por la caída de Perón, y criticó su actuación comparándola con la de *Jacobo Arbenz:* "Esta vez mis temores se han cumplido, al parecer, y cayó tu odiado enemigo de tantos años; por aquí la reacción no se hizo esperar: todos los diarios del país y los despachos extranjeros anunciaban llenos de júbilo la caída del tenebroso dictador; los norteamericanos suspiraban aliviados por la suerte de 425 millones de dólares que ahora podrían sacar de la Argentina; el obispo de México se mostraba satisfecho de la caída de Perón, y toda la gente católica y de derecha que yo conocí en este país se mostraba también contenta; mis amigos y yo, no; todos seguimos con natural angustia la suerte del gobierno peronista y las amenazas de la flota de cañonear Buenos Aires. Perón cayó como cae la gente de su estirpe, sin la dignidad póstuma de Vargas, ni la denuncia enérgica de Arbenz que nombró con pelos y señales a los culpables de la agresión".

Reiteraba su idea del papel desempeñado por los *Estados Unidos*, las fuerzas armadas, y la iglesia, en una línea irónica, escueta y clara: "Aquí la gente progresista ha definido el proceso argentino como otro triunfo del dólar, la espada y la cruz".

Con la misma elocuencia, describía el conocido método norteamericano de organizar los cambios en *América*: "...todo sucedió exactamente igual: el presidente renunciaba, una junta empezaba a negociar pero desde la posición de resistencia; luego eso se acababa, subía un militar con su marinerito al lado, único dato agregado con respecto a Guatemala, y entonces el cardenal Copello hablaba al pueblo lleno de orgullo y calculando cómo iría su negocio bajo la nueva junta..."

Acerca de sus planes futuros dejaba entrever algunas palabras reveladoras, pero ocultaba todavía su actividad conspirativa: "Quién sabe que será mientras tanto de tu hijo andariego. Tal vez haya resuelto sentar sus reales en la tierra natal (única posible) o iniciar una jornada de verdadera lucha.

"Tal vez alguna bala de esas tan profusas en el Caribe acaben con mi existencia (no es una baladronada, pero tampoco una posibilidad concreta, es que las balas caminan mucho en estos lares), tal vez, simplemente siga de vagabundo el tiempo necesario para acabar una

preparación sólida y darme los gustos que me adjudiqué dentro del programa de mi vida, antes de dedicarla seriamente a perseguir mi ideal. Las cosas caminan con una rapidez tremenda y nadie puede predecir dónde ni por qué causa estará al año siguiente".

Por último, informaba su casamiento con *Hilda Gadea* y el futuro nacimiento de su hija.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 87.

Carta a Celia de la Serna (25 de febrero de 1956). Le comunicaba el nacimiento de su hija *Hilda Beatriz.* Una vez más, rebosante de ironía, comentó los últimos acontecimientos en *Argentina* después de la caída de *Perón*: la virtual prohibición del "partido de los rojos", el posible acuerdo con los *Estados Unidos* para la producción de energía atómica —con todas las condiciones onerosas de costumbre—, y la persecución de mexicanos en la frontera norteamericana; una muestra especial de la "generosidad" y el "respeto" norteño por los pueblos latinoamericanos.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 88.

Carta a Celia de la Serna (20 de agosto de 1959). Durante el *viaje de la Delegación Cubana de Buena Voluntad* envió esta breve nota a su madre desde Zagreb, *Yugoslavia.*

Comentó en una línea su impresión del país: "Es una experiencia interesantísima la que se está desarrollando aquí".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p.159.

Carta a Charles Bettelheim (24 de octubre de 1964). Autor con quien Guevara polemizó en materia económica.

Con su acostumbrada modestia, calificaba el estado de sus ideas sobre la construcción económica socialista: "Un poco más avanzado que el caos, tal vez en el primero o segundo día de la creación, tengo un mundo de ideas que chocan, se entrecruzan y, a veces, se organizan. Me gustaría agregarlas a nuestro mutuo material polémico".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 390-391.

Carta a Daniel (14 de diciembre de 1958). Enviada a *René Ramos Latour,* sucesor de *Frank País* en la dirección del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en *Santiago de Cuba.* Le informaba la destrucción ocasionada por la tropa de *Sánchez Mosquera* en El Hombrito, que "quedó liso como una tabla, con 40 casas quemadas y todos nuestros sueños rotos".

En esta carta, Che reconocía su filiación política comunista, y la contraponía a la dirección del Movimiento en la clandestinidad; una valoración profunda y acertada, en cuanto a reconocer heterogeneidad en

las motivaciones ideológicas de la dirección del Movimiento y cierta desunión, pero injusta en su acusación a Ramos Latour de representar a "la derecha", y en la suposición de que existía una actitud consciente de boicotear el abasto a su tropa.

"Pertenezco por mi preparación ideológica a los que creen que la solución de los problemas del mundo está detrás de la llamada cortina de hierro y tomo este movimiento como uno de los tantos provocados por el afán de la burguesía de liberarse de las cadenas económicas del imperialismo. Consideré siempre a Fidel como un auténtico líder de la burguesía de izquierda, aunque su figura está realzada por cualidades personales de extraordinaria brillantez que lo colocan muy por arriba de su clase. Con ese espíritu inicié la lucha: honradamente sin esperanza de ir más allá de la liberación del país, dispuesto a irme cuando las condiciones de la lucha posterior giraran hacia la derecha (hacia lo que Uds. representan) toda la acción del Movimiento. Lo que nunca pensé es el cambio tan radical que dio Fidel en sus planteamientos con el Manifiesto de Miami. Pareciéndome imposible lo que después supe, es decir, que se tergiversaba así la voluntad de quién es auténtico líder y motor único del Movimiento, pensé lo que me avergüenzo de haber pensado.

"Afortunadamente, llegó la carta de Fidel, en el intermedio en que esperábamos las balas y se aclaró que se ha producido lo que puede llamarse una traición".

Estas contradicciones entre la dirección del Movimiento en la sierra y el llano, ocasionaron dificultades reales que encontraron solución con posterioridad a la *huelga del 9 de abril de 1958*, cuando se reorganizó la dirección del movimiento insurreccional. Che hizo un resumen de la polémica en su relato *Una reunión decisiva*. De cierto modo, la transcribió en sus escritos posteriores al triunfo del 1ro. de enero de 1959, en los que analizó la ideología de la revolución, en especial en sus *Proyecciones sociales del Ejército Rebelde*, y sus *Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana*. También en su *carta a Ernesto Sábato*.

En sus *Pasajes de la guerra revolucionaria* revalorizó esta carta calificándola como "bastante idiota". También valoró con justicia la altura moral y revolucionaria de René Ramos Latour.

Fuente: Carlos Franqui: *Diario de la revolución cubana*, Ediciones R. Torres, Barcelona, 1976, pp. 361-363.

Carta a Eduardo B. Ordaz Ducungé (6 de mayo de 1964). Director del Hospital Psiquiátrico de *La Habana*. Acusó recibo de la revista editada por esa institución, y en su acostumbrado tono burlesco y reflexivo, llamó la atención de su compañero de lucha acerca del excesivo número de ejemplares publicados: "Tengo otra curiosidad, ¿cómo pueden imprimirse 6 300 ejemplares de una revista especializada, cuando ni siquiera hay esa cantidad de médicos en Cuba?

"Me salta una duda que lleva a mi ánimo a los umbrales de una sicosis neuro-económica: ¿estarán las ratas usando la revista para profundizar sus conocimientos siquiátricos o templar sus estómagos?; o tal vez cada enfermo tenga en su cabecera un tomo de la publicación?

"En todo caso hay 3 000 ejemplares de más en el número de la tirada; te ruego que pienses sobre esto.

"En serio, la revista está buena, la tirada es intolerable. Créemelo porque los locos dicen siempre la verdad".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 9, pp. 387-388.

Carta a Elías Entralgo (31 de agosto de 1964). En esta carta, Che se dirigió al presidente de la Comisión de Extensión Universitaria, el profesor *Elías Entralgo*, en respuesta a un ofrecimiento realizado para pagarle una conferencia.

La carta reiteraba un concepto guevariano que había sido expuesto por esos días, en carta a *Haydée Santamaría* (véase *Carta a Haydée Santamaría*, 12 de junio de 1964), cuando se le giró el pago por los derechos de autor de los *Pasajes de la guerra revolucionaria*: su negativa a recibir pagos adicionales por los servicios que se vinculaban a su actividad como dirigente revolucionario: "Para mí es inconcebible que se ofrezca una retribución monetaria a un dirigente del gobierno y del partido por cualquier trabajo, de cualquier tipo que sea..."

Fuente: *Cuba*, noviembre de 1967, p. 68.

Carta a Enrique Oltuski (3 de noviembre de 1958). La carta la dirigió a Sierra, nombre de guerra de *Enrique Oltuski*. El centro de la misma era la contradicción con la dirección del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en *Las Villas*, generada por la orden de tomar por asalto un banco, que la dirección en el llano no compartía. En lenguaje severo, Che arremetía contra sus oponentes, y reflexionaba: "No pensé que vendría a ser boicoteado por mis propios compañeros. Ahora me doy cuenta que el viejo antagonismo que creíamos superado, resurge con la palabra 'llano' y los jefes divorciados de la masa del pueblo, opinan sobre las reacciones de éste. Te podría preguntar: ¿por qué ningún guajiro ha encontrado mal nuestra tesis de que la tierra es para el que la trabaja, y sí los terratenientes? Y si eso no tiene relación con que la masa combatiente esté de acuerdo con el asalto a los bancos cuando ninguno tiene un centavo en ellos. ¿No te pusiste nunca a pensar en las raíces económicas de ese respeto a la más arbitraria de las instituciones financieras? Los que hacen su dinero prestando el dinero ajeno y especulando con él, no tienen derecho a consideraciones especiales. La suma miserable que ofrecen es lo que ganan en un día de explotación, mientras este sufrido pueblo se desangra en la sierra y el llano, y sufre diariamente la traición de sus falsos conductores".

Che asumía la responsabilidad por sus actos, y le reclamaba a Oltuski haber solicitado un recibo por la entrega del dinero de la organización,

ya que desde ese momento la tesorería del Frente del Escambray, por orden de *Fidel*, debía estar en la montaña. La recriminación final, aunque tenía el mismo tono severo e intransigente de toda la carta, indirectamente, era una muestra clara de su reconocimiento a los valores de Oltuski como revolucionario honesto: "Daré cuenta del último centavo que se confiera a los combatientes de la sierra, o que estos lograran por cualquier medio. Pero pediré cuenta de cada uno de los 50 000 pesos que anuncias pues te comunico que por resolución de Fidel, en carta que te mostraré cuando subas, la tesorería del Frente del Escambray, debe estar aquí.

"Me pides un recibo con mi firma, cosa que no acostumbramos a hacer entre compañeros. Soy absolutamente responsable de mis actos y mi palabra vale más que todas las firmas del mundo. Si exijo firmas a alguien, es porque no estoy convencido de su honestidad. No se me hubiera ocurrido pedírtela a ti sobre nada, aunque le exigiría cien a Gutiérrez Menoyo".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* t. 2, pp. 309-311.

Carta a Ernesto Guevara Lynch (finales de 1946). Enviada desde *Villa María*, cuando realizaba trabajos de laboratorista en la Dirección de Vialidad, en la provincia de *Córdoba*. El texto evidencia su madurez moral y responsabilidad; en particular, su rechazo a la corrupción y el soborno. Por su contenido parece posterior a la carta del 21 de enero de 1947. (Véase *Carta a Ernesto Guevara Lynch* del 21 de enero de 1947.)

La carta parece escrita cuando Guevara ya se había asentado en el nuevo puesto, mientras que la fechada en enero narraba las primeras impresiones del joven. Podría tratarse de una imprecisión en la fecha testimoniada por *Ernesto Guevara Lynch.*

En 1960, durante una charla en la *Universidad de La Habana*, Guevara polemizó sobre el controvertido tema de la vocación y recordó su interés por estudiar ingeniería, el vuelco posterior hacia la *medicina*, y por último la actividad política revolucionaria.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., p. 285.

Carta a Ernesto Guevara Lynch. (21 de enero de 1947). Enviada a su padre desde la provincia de *Córdoba*, donde realizaba trabajos de laboratorista en la Dirección de Vialidad. En el texto expresó la intención de trabajar y estudiar al mismo tiempo, así como su deseo de estudiar ingeniería.

La fecha de la carta se establece según el testimonio de *Ernesto Guevara Lynch*, y coincide con el momento en que fue asignado a laborar en las localidades de *Villa María* y *Bell Ville.*

Guevara Lynch publicó, además, otra carta de esta misma época que muestra la responsabilidad con que Guevara asumió su puesto de laboratorista. (Véase *Carta a Ernesto Guevara Lynch.* Finales de 1946.)

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 280-281.

Carta a Ernesto Guevara Lynch (4 de junio de 1952). Fragmentos de una carta publicada parcialmente en el libro *Mi hijo el Che*.

La carta fue enviada desde *Iquitos, Perú*, durante su *viaje por Sudamérica*. En ella, trataba de tranquilizar a la familia minimizando los peligros de navegar por el *Amazonas*.

Relataba su relación con los enfermos de *lepra* en el leprosorio de Lima, experiencia que se disponía a repetir en el *leprosorio de San Pablo*, hacia donde él y *Alberto Granado* se dirigían.

También hizo referencia a su experiencia en la investigación de la alergia en el laboratorio del doctor *Pisani*.

Fuente: Fragmentos en Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 404-407.

Carta a Ernesto Guevara Lynch (24 de julio de 1953). Desde La Paz, explicaba su intención de trabajar como médico en una mina de estaño durante un mes, y la imposibilidad de hacerlo.

Guevara exponía sus impresiones de los acontecimientos revolucionarios que tenían lugar en *Bolivia:* "Estoy un poco desilusionado de no poder quedarme, porque esto es un país muy interesante y vive un momento particularmente efervescente.

"El gobierno muestra una casi total inoperancia para detener o encauzar las masas campesinas y mineras, pero éstas responden de cierta medida y no hay duda que una revuelta armada de la falange (el partido opositor), éstos estarán al lado del M.N.R.

"La vida humana tiene poca importancia aquí y se da o se quita sin mayores aspavientos; todo esto hace que para un observador neutral la situación sea sumamente interesante, pese a lo cual, con un pretexto u otro, todo el que puede se las toma olímpicamente, nosotros entre ellos".

Ante la imposibilidad de encontrar trabajo, decidió continuar viaje. Esta última decisión era, en realidad, también una pequeña mentira para tranquilizar a la familia. Con posterioridad, desde *Perú*, confesó que no tenía intención de abandonar Bolivia rápidamente, pues esperaba que los acontecimientos políticos se precipitasen hacia una confrontación frontal entre las partes en pugna, y quería ser testigo de esos acontecimientos esperados. Para que los familiares en Buenos Aires pensaran que ya estaba fuera del país, enfatizaba en su correspondencia que saldría de inmediato de Bolivia.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, ed. cit., p. 78.

Carta a Ernesto Guevara Lynch (4 de octubre de 1953). Desde *Guayaquil, Ecuador*. Ciudad que visitaba por primera vez en su *segundo viaje por América*.

Caracterizó la situación política del país, y las diferencias con *Perú*, país recién visitado: "Aquí hay un clima lindo de libertad personal que contrasta con el asfixiante de Perú, donde un gobierno totalmente impopular se mantiene gracias a las bayonetas que sus amigos le confieren por concesión de todo tipo".

En esta carta, comunicaba a la familia que en *Bolivia* conoció a *Ricardo Rojo:* "...un dirigente radical que se mandó un piante famoso de una comisaría hace cosa de cuatro meses. Posteriormente lo fuimos viendo en Perú y lo encontramos en Guayaquil en compañía de tres muchachos estudiantes de Derecho que van a la aventura en cuestión monetaria rumbo a Guatemala".

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 80.

Carta a Ernesto Guevara Lynch (30 de septiembre de 1954). Enviada recién arribó a *México.* Narraba sus primeras impresiones del país y las dificultades para salir adelante.

Fuente: Fragmentos en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara,* ed. cit., p. 84.

Carta a Ernesto Sábato (12 de abril de 1960). Una de las cartas más importantes de Guevara, por su prosa expresiva y lacónica, por las notas autobiográficas, y el contenido revolucionario de su respuesta al admirado escritor.

Rememoró su encuentro con la esposa y uno de los hijos de *Sábato,* ocurrido en *Argentina* a finales de la década del 40. Evocó su patria y se adentró en el recuento histórico de la *Revolución Cubana,* en busca de una definición temprana de su ideología.

Cuando profundizó en el tema de la evolución ideológica de la *Revolución Cubana,* mencionó su intención de escribir un libro acerca del tema. Aunque una obra completa de esta naturaleza no llegó a ver la luz, publicó posteriormente escritos que mostraban en su conjunto su pensamiento sobre el tema: *La guerra de guerrillas* (1960), *Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana* (octubre, 1960) —el más cercano en el tiempo a la carta—, *Algunas observaciones sobre la revolución* (diciembre, 1960), *Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana* (1962), *Guerra de guerrillas: un método* (1963), el *"Prólogo"al libro Guerra del pueblo, ejército del pueblo* (1964), *El socialismo y el hombre en Cuba* (marzo, 1965).

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 375-380.

Carta a Ezequiel Vieta (16 de junio de 1964). Relacionada con la publicación, en *La Gaceta de Cuba* (abril de 1964), de una valoración de aquél, sobre el libro *Pasajes de la guerra revolucionaria.*

Fuente: *Vida Universitaria,* julio-agosto de 1968, p. 7.

Carta a Faure Chomón (25 de octubre de 1958). Breve nota en la cual solicitaba confirmación de una tropa rodeada y ofrecía su ayuda. La carta, por su tono, mostraba la estrecha colaboración y confianza entre ambos dirigentes revolucionarios.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, p. 305.

Carta a Faure Chomón (7 de noviembre de 1958). Carta al Secretario General del *Directorio Revolucionario 13 de Marzo* en la cual le informaba las contradicciones con el *Segundo Frente Nacional del Escambray*.

Ante la ruptura, Che propuso establecer los contactos directos entre las dos organizaciones revolucionarias con el objetivo de coordinar acciones; asimismo, mencionaba la disposición del *Partido Socialista Popular* y su pequeña fuerza militar de sumarse a la unión.

El documento de unidad fue firmado el 1ro. de diciembre de 1958.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, pp. 305-307.

Carta a Faure Chomón (diciembre de 1958). Breve comunicación durante las acciones en la provincia de *Las Villas*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, p. 307.

Carta a Fernando Barral (diciembre de 1960). Breve nota enviada a su amigo, con quien había perdido contacto desde hacía varios años. Éste se encontraba en Hungría y trató de confirmar si el argentino guerrillero cubano era su amigo de *Córdoba*. Durante una conferencia en *Praga*, un periodista se lo informó al Che, y éste le escribió en una tarjeta: "Querido Fernando, sé que tenías dudas sobre mi identidad pero creías que yo era yo, efectivamente aunque no, porque ha pasado mucha agua bajo mis puentes y del ser asmático e individualista que conociste queda el asma. Me enteré que te habías casado, yo también. Tengo dos hijos pero sigo siendo un aventurero, sólo que ahora mis aventuras tienen un fin justo. Saludos a tu familia de este sobreviviente de una época pasada y recibe el abrazo fraterno de Che, que tal es mi nuevo nombre".

Fuente: *Granma*, octubre 17 de 1967, p. 18.

Carta a Fernando Barral (15 de febrero de 1961). Carta respuesta a una solicitud de su amigo, quien deseaba venir a residir a *Cuba* y participar en el proceso revolucionario. Che le manifestó que tendría trabajo en Cuba: "...la Universidad se está reestructurando y hay campo para trabajar aquí si les interesa. Naturalmente aquí encontrarán más cosas irracionales que en ese país, pues una revolución lo conmueve todo, lo trastoca todo y poco a poco hay que poner a cada uno en el puesto que mejor pueda desempeñar. Lo único importante es que no se obstaculiza el trabajo de nadie". Se despidió con un fraterno abrazo.

Fuente: *Granma*, octubre 17 de 1967, p. 18.

Carta a Fidel Castro (31 de agosto de 1957). Con información del combate de Bueycito. Se refirió a la muerte de *Frank País* y aportó criterios acerca de las cualidades de quien debería sustituirlo. Propuso algunos combatientes de la guerrilla serrana, y a sí mismo, si fuese necesario, aunque confesó que no era ese su deseo.

Fuente: Carlos Franqui: *Diario de la revolución cubana*, ed. cit., pp. 302-303.

Carta a Fidel Castro (4 de noviembre de 1957). Con informaciones del momento, comentarios sobre la dirección de la lucha armada, y los preparativos de lo que sería el periódico rebelde *El Cubano Libre*.

Fuente: Carlos Franqui: *Diario de la revolución cubana*, ed. cit., pp. 325-326.

Carta a Fidel Castro (24 de noviembre de 1957). Con informaciones sobre la marcha de las labores constructivas en la zona liberada, las industrias de guerra, el hospital y el refugio:

"Tenemos ya la armería funcionando a todo trapo aunque no se ha podido hacer el morterito por la mala asistencia de Bayamo que no manda materiales. Encargué la fabricación de dos modelos experimentales de ballestas lanzagranadas que creo que pueden dar buenos resultados. Ya se han fabricado varias minas muy potentes pero no ha explotado ninguna todavía y el Ejército se apoderó de una. La maquinaria de zapatería está instalada y capacitada para fabricar toda clase de implementos de talabartería y zapatería pero no se han recibido los materiales. Tenemos dos embriones de granja para la cría de puercos y aves de corral; se ha construido un horno de pan que tirará probablemente el primer kake al día siguiente de escrito esto, aniversario del embarque que nos hiciste. Hemos iniciado la construcción de una presa pequeña para dar energía hidroeléctrica a esta zona. Se creó un hospital estable, se va a iniciar la construcción de otro en buenas condiciones higiénicas. Los materiales ya están donados. Toda la zona se está cubriendo de refugios antiaéreos. Tenemos la intención de aguantar a pie firme y no ceder este lugar por nada".

Comentó la persecución de la tropa de *Sánchez Mosquera*, y la certeza del pronóstico de Fidel al respecto: "Como tantas veces (¿No hay puestito de teniente coronel? Su ilustrísima tenía razón y el Ejército se nos vino a las barbas".

Mencionó la bandera del 26 de Julio que la tropa había colocado en lo alto de El Hombrito, como reto al Ejército y la aviación de la tiranía.

Fuente: Carlos Franqui: *Diario de la revolución cubana*, ed. cit., pp. 344-347.

Carta a Fidel Castro (1ro. de diciembre de 1957). Con informaciones acerca de la marcha de los acontecimientos guerreros.

Fuente: Carlos Franqui: *Diario de la revolución cubana*, ed. cit., pp. 348-349.

Carta a Fidel Castro (9 de diciembre de 1957). Informe desde la *Sierra Maestra* sobre la pérdida de El Hombrito, y el combate en *Altos de Conrado*, donde fue herido en una pierna.

Fidel había aconsejado al Che no ir en primera línea, y éste se disculpaba por haber incumplido.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 299-300.

Carta a Fidel Castro (9 de diciembre de 1957). Contentiva de recelos contra la dirección del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en la clandestinidad, la carta resultaba exagerada, llegó a la afirmación de un supuesto sabotaje directo contra su columna. Solicitó a *Fidel* que interviniera, ya fuese actuando severamente contra la dirección del llano, o retirándolo del mando, "haciendo hincapié en incapacidad física o lo que te parezca mejor".

No obstante, reconoció que su queja estaba motivada en gran medida por suspicacias, puesto que carecía de pruebas: "Los hechos son un poco sutiles para poder darte pruebas concluyentes, pero tendrás oportunidad de leer cartas de allí, donde se me contesta a esos pedidos, grande y urgente, con tres páginas aferrándose a un párrafo mío en el que no hice más que cumplir órdenes que tenía en cuanto a los visitantes por la libre".

Aunque tenía alguna razón por cierto retraso en los suministros, la reacción del Che era injustificada, pues no reconocía el enorme esfuerzo realizado por los luchadores clandestinos, que se veían sometidos a constante persecución y hacían gala de extraordinario sacrificio al enviar a la *Sierra Maestra* suministros y pertrechos que ellos mismos necesitaban para el combate en las ciudades.

Fuente: Fragmentos en Paco Ignacio Taibo II: *Ernesto Guevara, también conocido como El Che*, ed. cit., p. 207.

Carta a Fidel Castro (6 de enero de 1958). Che acusó recibo de la carta a Prío, la calificó como "...un documento de la categoría por lo menos, del de Montecristi y con toda seguridad será un prototipo histórico". Informó las operaciones militares realizadas por Israel Pardo y su intención de ascenderlo a capitán y alfabetizarlo.

La breve carta terminó con una valoración que hacía de *Fidel*, la cual demostraba la admiración que sentía por el líder rebelde: "Te dije que siempre tendrás el mérito de haber demostrado la posibilidad de lucha armada apoyada por el pueblo, en América. Ahora vas por el camino más grande de ser uno de los dos o tres de América que llegarán al poder por una lucha armada multitudinaria".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, p. 300.

Carta a Fidel Castro (19 de febrero de 1958). Firmada por el colectivo de

la oficialidad del *Ejército Rebelde* a *Fidel Castro*, en la que se le solicitaba no concurriera al área de combate:

"Rogamos deponga esa actitud siempre asumida por usted, que inconscientemente pone en peligro el éxito bueno de nuestra lucha armada y más que nada llevar a su meta la verdadera revolución".

Entre las firmas aparece en primer lugar la del Che. Guevara se refirió a esta carta y la transcribió en su relato: *Pino del Agua II.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 233-235.

Carta a Fidel Castro (8 de septiembre de 1958). Informó la marcha de la invasión, escrito desde la arrocera Bartles. Bromeaba acerca de las condiciones idílicas del llano, comentaba la audición de Radio Rebelde "a través de Venezuela", y explicaba las condiciones sociales y geográficas de la zona para concluir que "Un tipo con conciencia social puede hacer maravillas en esta zona y hay bastante monte para esconderse".

Acerca de la fatigosa marcha y el estado de la tropa, en su acostumbrado tono irónico comentó:"...hemos tenido que atravesar varios arroyos a nado con un trabajo bárbaro, pero la tropa se porta bien aunque ya la escuadra de castigo está funcionando a todo tren y promete ser la más nutrida de la columna".

Se despidió con "...la reiteración del fraterno abrazo a los de la sierra, que ya no se ve".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, p. 274.

Carta a Fidel Castro (13 de septiembre de 1958). Informaba acerca de la marcha de la invasión, la sorpresa de la emboscada de La Federal y las muertes de Marcos Borrero, Dalcio Gutiérrez, y las heridas a Herman y *Enriquito Acevedo*. Acerca del combate, informó los nombres de los combatientes que más se destacaron (Acevedo, Ángel Frías, y el Vaquerito). A continuación, las condiciones naturales y sociales de la zona para ser operada por una guerrilla no mayor de treinta hombres. Se refirió "al asunto del loco", lo que evidencia otras comunicaciones con la sierra, lo que también se hizo patente en la línea final del mensaje: "Dicen que hay mucho guardia en el camino pero cuando este informe llegue sabrás por otros rumbos". Alertó sobre el trabajo de la dirección del movimiento en Camagüey, que hacía "...promesas de incorporación a todo el mundo y nos vemos asaltados por cuadrillas de desarmados pidiendo ingreso".

Se refirió a un informe previo, y narró las incidencias del combate de Cuatro Compañeros, la herida al Capitán Silva, y la muerte del combatiente Juan. Al final hizo referencia a los "chivatazos" debidos a la mínima conciencia social de los campesinos de la zona ganadera. Esta es una observación que no coincide, con su valoración posterior, en los *Pasajes de la guerra revolucionaria* de la actitud de los campesinos de la zona.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 4, p. 275.

Carta a Fidel Castro (20 de septiembre de 1958). Informe de la marcha de la invasión. El tránsito por los cenagales del sur de *Camagüey* —a partir del 20 de septiembre—, comentó el agotamiento de la tropa, y las deserciones de dos combatientes.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 4, p. 276.

Carta a Fidel Castro (29 de septiembre de 1958). Informe enviado sobre la marcha de la invasión. Contó las difíciles circunstancias en que se vio el destacamento guerrillero al ser rodeados totalmente, y cómo lograron evadir el cerco en las más precarias condiciones.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 4, pp. 276-277.

Carta a Fidel Castro (septiembre de 1958). Informe enviado sobre la marcha de la invasión. Los primeros incidentes de la invasión, la salida en la noche del 31 de agosto, el paso por Jibacoa y el cruce del río Cauto, que se encontraba crecido por el huracán, por lo que invirtieron en esta operación ocho horas.

Terminó con una nota optimista acerca de la futura marcha para "...llegar con todo el mundo montado a la zona de operaciones asignada", aunque sin precisar tiempo "...debido a múltiples inconvenientes que van surgiendo por los caminos endemoniados..." Recomendó a dos campesinos de la zona como colaboradores confiables: Magadán y Rivero. Se despidió con "...un gran abrazo al lejano mundo que apenas se dibuja en el horizonte desde aquí".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 4, p. 274.

Carta a Fidel Castro (3 de octubre de 1958). Informe sobre las condiciones de la marcha en las postrimerías de la invasión, e incluyó una nota sarcástica sobre la captura del carnicero del central Baraguá y la notificación a la familia de que no le pasaría nada, pero debían guardar silencio: "Parece que la mujer quería cambiar de marido y mandó un chivatazo flor de resultas del cual tuvimos la visita de los B-26 con su cargamento acostumbrado".

Le envió a Fidel información acerca de la imposibilidad de establecer contacto con la dirección del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en la zona, la ayuda recibida del *Partido Socialista Popular*, y la supuesta respuesta de miembros del Movimiento que, a la solicitud de ayuda del Partido Socialista Popular para el Che, contestaron "Si el Che manda un papel escrito, nosotros lo ayudamos; si no, que se joda el Che".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 2, p. 277.

Carta a Fidel Castro (7 de octubre de 1958). Informe sobre la marcha de la invasión. Los conflictos que surgieron entre el *Segundo Frente Nacional del Escambray* y el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.*

Relató el recorrido final hasta las sierras del Escambray, el cruce de los ríos Jatibonico y Zaza. Acerca del segundo, comentaba: "...debe ser uno de los más anchos de Cuba...", y del primero, el influjo espiritual que significó su cruce para la agotada tropa invasora: "El paso del Jatibonico fue como el símbolo de un pasaje de las tinieblas a la luz. Ramiro dice que fue como un conmutador eléctrico que encendiera la luz y es una imagen exacta. Pero desde el día anterior azulaban las sierras a lo lejos y hasta el más remiso lomero sentía unas ansias terribles de llegar".

La comunicación terminaba con fecha 23 de octubre de 1958, y hacía referencia a "nuestra fatigosa tarea política", calificativo exacto para la compleja situación de coordinar y unificar las fuerzas opuestas al régimen de *Batista,* que operaban en la zona.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 2, p. 277.

Carta a Fidel Castro (marzo de 1965). Carta de despedida a *Fidel Castro,* en la cual Guevara rememoraba los años de lucha unidos, expresaba sus compromisos morales con Fidel, *Cuba* y la *Revolución Cubana.*

La carta fue entregada a Fidel el 31 de marzo de 1965, cuando se despidieron en vísperas de la partida del Che hacia el *Congo.*

En el acto de constitución del Comité Central del Partido Comunista de Cuba —el 3 de octubre de 1965—, Fidel dio lectura a esta carta e hizo pública la existencia de cartas de despedida del Che a sus padres, y a sus hijos.

Los enemigos de la *Revolución Cubana* divulgaron informaciones falsas acerca del carácter apócrifo de la carta, y supuestas contradicciones del Che con Fidel. Un nuevo elemento demostrativo de la falsedad de esas versiones fue aportado por *Orlando Borrego,* amigo y colaborador del Che: "Quienes conocieron al Che saben de su honestidad y de la veracidad de lo expresado en la carta de despedida.

"De todas formas, y en particular para aquellas personas que sólo poseen informaciones parciales o tergiversadas, bien vale ofrecer un nuevo elemento, hasta ahora no revelado sobre la trayectoria del Che y sobre cómo pensaba hasta el final de su vida. Al concluir la campaña del Congo, el autor de este artículo tuvo la oportunidad de leer un trabajo publicado en México por la escritora Sol Arguedas, quien a título propio se consideraba admiradora del Che, pero cuestionaba varias de sus ideas y también la veracidad de lo expresado en su carta de despedida. En aquella oportunidad me sentí obligado a contestarle a Sol Arguedas, y lo hice a título personal,

solicitándole no hacer pública la respuesta y utilizarla solamente para complementar sus investigaciones.

"Coincidió la redacción de la respuesta con la llegada del Che a Cuba después de su ya conocido periplo Tanzania-Checoslovaquia-La Habana, y de inmediato le presenté el borrador de la carta para que me hiciera las observaciones que considerara pertinentes. Luego de una paciente y acuciosa lectura, como era su costumbre, hizo modificaciones en varios aspectos de la carta, todas de su puño y letra. El original permanece en mi poder con el carácter inédito que ha mantenido hasta el presente. Entre otras observaciones y correcciones, agregó al final de la carta a Sol Arguedas un párrafo que, por razones obvias, en aquel momento él no podía firmar. He aquí lo escrito por el Che, en presencia del firmante, poco antes de su salida para Bolivia:

"Quizás algún día el Che muera en un campo de batalla o emerja en una revolución triunfante; se percatará entonces de la autenticidad de su carta de despedida y de su identificación total con la *Revolución Cubana* y su Jefe. Pero estos dos acontecimientos contrapuestos de la disyuntiva por él planteada pueden tardar mucho (esperemos que no ocurra el primero) y en atención a ello me permito hacerle llegar estas líneas". (Véase *Casa de las Américas*, 1997, no. 208, pp. 107-108.)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 393-395.

Carta a Guillermo Moore (21 de octubre de 1953). Dirigida al esposo de su tía *Edelmira de la Serna*, con motivo del fallecimiento de ésta. Su texto inédito, ha sido parcialmente publicado en la cronología *Un hombre bravo*, y expresaba los profundos sentimientos de dolor familiar de Ernesto por el fallecimiento de su tía.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 50.

Carta a Haydée Santamaría (12 de junio de 1964). Enviada a la Directora de la *Casa de las Américas, Haydée Santamaría*, en la cual Guevara comunicaba su negativa a aceptar el dinero que le fuera enviado como pago por los derechos de autor del libro *Pasajes de la guerra revolucionaria.*

"Lo único importante —afirmaba—, es que no puedo aceptar un centavo de un libro que no hace más que narrar las peripecias de la guerra".

La carta constituye un testimonio singular de la integralidad moral de Guevara, su honestidad y entrega desinteresada a la causa de la revolución. Por las ideas que expresaba, es muy cercana a la *carta a Elías Entralgo* del 31 de agosto de 1964.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, p. 388.

Carta a Hilda Gadea (mayo de 1956). Breve nota enviada durante el período de clandestinaje en *México:* "El portador es un guajiro bruto;

no le des pelota. Muéstrale no más la chiquita para que vea la calidad del toro". Firma: *Che.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 181.

Carta a Hilda Gadea (28 de enero de 1957). En la que narraba en detalle los primeros acontecimientos de la lucha guerrillera en la *Sierra Maestra.*

Hacía referencia a los combates de *Alegría de Pío* y *La Plata,* evidenciaba su optimismo y espíritu de lucha, a pesar de las difíciles circunstancias de la lucha armada, en los primeros tiempos de la guerrilla: "Naturalmente, la pelea no está totalmente ganada, falta mucha batalla, pero ya se inclina a nuestro favor: cada vez lo será más".

Se preocupaba por la situación que tenía su familia; le enviaba un abrazo y un beso: "...el más fuerte que pueda competir con su armadura ósea..." a su pequeña hija, a quien se refería como "...el pétalo más profundo del amor".

Che firmó la carta con un mote de sus años de estudiante, que solo era conocido en el seno familiar y el círculo de amistades: *Chancho.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 198-199.

Carta a Hildita (25 de abril de 1965). Enviada a su hija y recibida por ésta —según testimonio de *Hilda Gadea*—, el 25 de abril de 1965. Es la primera misiva que le envió después que Guevara desapareciera de la vida pública en *Cuba.*

El texto —al igual que otras cartas y tarjetas— mostraba su profundo amor por su hija, su preocupación por la educación de ésta.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 213-214.

Carta a Hildita (1965). Escrita en el avión, mientras volaba hacia *El Cairo.* La felicitaba por su cumpleaños, la exhortaba a ser alumna ejemplar y le enviaba un anillo como regalo de cumpleaños.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 209-210.

Carta a Hildita (15 de febrero de 1966). Con motivo de su cumpleaños, y recibida por ella —según testimonio de *Hilda Gadea*—, en abril del mismo año.

El texto mostraba la preocupación de Guevara por la educación de sus hijos, y su profundo amor filial.

La carta fue escrita desde *Dar Es Salaam,* durante su permanencia en la embajada cubana en esa capital, después de la retirada del destacamento cubano que había participado en la lucha guerrillera en el *Congo.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 392-393.

Carta a Iván (1967). Enviada a un importante contacto clandestino de la guerrilla. Su identidad no ha sido revelada, aunque algunos biógrafos del Che han hecho especulaciones.

El texto, hermético dadas las condiciones de clandestinaje, terminaba con una recomendación al cuadro para que fuera cuidadoso y se reservara para el futuro "...donde tendrás responsabilidades de mayor alcance".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 3, p. 230.

Carta a José Medero Mestre (26 de febrero de 1964). Guevara polemizaba acerca de las cuestiones más álgidas de la construcción económica socialista que le preocupaban por entonces, y eran objeto de discusión en las páginas de la revista *Nuestra Industria*: el valor del interés material como palanca en la construcción del socialismo; la eficiencia económica; la necesidad de un análisis científico de la sociedad socialista y el marxismo.

Especial valor tienen sus palabras finales, las que demuestran su estricto sentido de la polémica y el pensamiento independiente, como valores en la nueva sociedad; su profunda modestia al situarse en todo momento como uno más en la lucha.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 383-385.

Carta a José Tiquet (17 de mayo de 1960). Respuesta al poeta mexicano José Tiquet, quien solicitó a Guevara le costeara un pasaje para viajar a *Cuba*. Él se excusaba por la demora en contestar la carta y explicaba que sólo contaba con los escasos recursos de su sueldo, por lo que le resultaba imposible ayudarle.

Fuente: *Cuba*, número especial, noviembre de 1967, pp. 68-69.

Carta a Juan Hehong Quintana (5 de febrero de 1959). Respuesta a la carta que le enviara este joven, que se mostraba dispuesto a luchar por la causa dominicana.

En el lenguaje directo que le caracterizaba, Che definía el mayor aporte de la juventud revolucionaria a la liberación de otros pueblos cuando expresaba: "Dedíquese por ahora a trabajar entusiásticamente por nuestra revolución, que será la mejor ayuda que podamos ofrecer al pueblo dominicano, es decir, el ejemplo de nuestro triunfo completo".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, t. 9, p. 374.

Carta a la Cruz Roja (18 de diciembre de 1958). Enviada al Capitán médico de la *Cruz Roja* de Placetas, después de concluida la batalla de Fomento, en la cual denunciaba las acciones de ametrallamiento del Ejército de la dictadura contra la población civil.

Fuente: *Granma*, 21 de diciembre de 1968, p. 2.

Carta a Leonardo Julio Werthein (17 de marzo de 1960). Respuesta a un doctor argentino que se había ofrecido para colaborar con la *Revolución Cubana* en el campo de la *medicina* social. Le comunicaba que

carecía de fondos para financiarle el viaje a *Cuba*, pero que le garantizaba un empleo con remuneración decorosa a su llegada al país.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 170.

Carta a León Felipe (21 de agosto de 1964). En esta conocida carta, Guevara le expresaba su admiración, su gusto por el poemario *El Ciervo*, y recordaba su reciente *discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias*, en el cual comenzaba recitando unos versos del poeta español: "El otro día asistí a un acto de gran significación para mí. La sala estaba atestada de obreros entusiastas y había un clima de hombre nuevo en el ambiente. Me afloró una gota del poeta fracasado que llevo dentro y recurrí a usted para polemizar a la distancia. Es mi homenaje; le ruego que así lo interprete".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 388-389.

Carta a los obreros de la Planta de Motocicletas Unidad 6-1 E. C. Automotriz (31 de mayo de 1963). Carta profundamente crítica de Guevara, en la cual demandaba atención sobre el cuidado en el manejo de los medios propiedad de la sociedad, y esclarecía que "Los obreros responsables de la producción de cualquier artículo no tienen derecho, sobre ellos. Ni los panaderos tienen derecho a más pan, ni los obreros del cemento a más sacos de cemento; ustedes tampoco a motocicletas".

Al mismo tiempo, reiteraba su crítica al uso indebido de los recursos y al empleo del tiempo de trabajo para realizar actividades de carácter político o social, tareas que "...se supone sea una entrega adicional de tiempo a la sociedad, de carácter absolutamente voluntario".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 381-380.

Carta a los padres de Hilda Gadea (¿agosto de 1955?). En tono afectuoso, agradecía las muestras de cariño de la familia de su esposa, expresaba la imposibilidad de complacerlos en cuanto a contraer matrimonio por la Iglesia, debido a las "...mutuas convicciones políticas y religiosas..." de los cónyuges.

Guevara hizo referencia a diversos quehaceres familiares en *ciudad México*, su trabajo en la investigación médica, y su intención de conocer *Europa* y *China*.

Mencionó indirectamente sus actividades revolucionarias en torno a *Cuba*, y expresó que en el futuro estudiaría una "propuesta" para Cuba.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., pp. 121-122.

Carta a Luis Corvea (14 de marzo de 1964). El trabajo voluntario y su importancia para la construcción de la sociedad nueva es el contenido principal de esta carta, respuesta de Guevara a *Luis Corvea*, trabajador de la textilera Ariguanabo.

Che recordó su discurso del 11 de enero, en el cual abordaba el tema, y resumía sus puntos de vista acerca del trabajo voluntario y la educación comunista: "Dijimos que 'la importancia que tiene el trabajo voluntario se refleja en la conciencia que se adquiere frente al trabajo y en el estímulo y ejemplo que significa esa actitud para todos los compañeros'. La educación comunista tiene que estar basada en esta conciencia y los trabajadores voluntarios de vanguardia son los que mejor cumplen los ideales del verdadero comunista. Nuestra revolución se ha enfrentado a grandes problemas, ha tenido que defenderse de docenas de agresiones venidas de nuestros enemigos y directamente del imperialismo yanqui; muchos son los males todavía contra los que tenemos que luchar para merecer un futuro mejor y debemos estar conscientes de que ese futuro, esa sociedad nueva, sin clases, viviendo en la abundancia sólo podemos conquistarla con sudor, con trabajo y sacrificio". (Véase *Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en la CTC- R.*)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 221-223.

Carta a Lydia Ares Rodríguez (30 de octubre de 1963). Madre de un trabajador que había cometido un "atentado contra la propiedad socialista". Che reconocía la actitud "hacia el trabajo y hacia la revolución" de Lydia Ares, le comunicaba que su solicitud había sido transferida al organismo competente, y con la sinceridad que le caracterizaba expuso su criterio de que la falta cometida contra la propiedad socialista era de máxima gravedad y la sanción debía ser cumplida.

En lenguaje enérgico y tierno concluía: "Siento tener que decirle esto, y lamento la pena que le causará pero no cumpliría un deber revolucionario si no se lo expresara con toda lealtad".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, p. 382.

Carta a Manuel Moreno Fraginals (6 de octubre de 1964). Dirigida al conocido investigador y escritor, en la cual Guevara valoraba su libro *El ingenio:* "Hace poco terminé su última página y quisiera dejarle constancia de que no recuerdo haber leído un libro latinoamericano en el cual se conjugara el riguroso método marxista de análisis, la escrupulosidad histórica y el apasionamiento, que lo torna apasionante.

"Si los otros tomos mantienen la misma calidad, no tengo temor de augurarle que *El ingenio* será un clásico cubano".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 389-390.

Carta a María Rosario Guevara (20 de febrero de 1964). Respuesta a María Rosario, en la cual le manifestaba su desconocimiento por los orígenes hispanos de su familia, y el posible parentesco entre ambos.

"No creo que seamos parientes muy cercanos —afirmaba— pero sí Ud. es capaz de temblar de indignación cada vez que se comete una injusticia en el mundo, somos compañeros que es más importante".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* t. 9, p. 383.

Carta a Mial (11 de marzo de 1959). A su amigo *Alberto Granado.* Hacía mención a la crisis de asma y afección respiratoria que lo obligaba a recluirse en Tarará, y la imposibilidad de viajar con *Fidel Castro* a *Venezuela,* tal como había previsto y deseado.

"Tan presentes estaban Uds. en mi pensamiento que exigí cuando me invitaron a visitar Venezuela, un par de días libres para pasarlo con ustedes. Espero que pronto sean estos deseos realidades; no te contesto tu filosofía barata de la carta porque para eso hace falta un par de mates, una empanadita y algún rincón a la sombra de un árbol; allí charlamos".

Los amigos no se habían visto más desde la despedida en *Caracas* el 26 de julio de 1952. Poco tiempo después Granado viajó a *Cuba,* se reencontró con él, y dedicó sus esfuerzos profesionales a la consolidación del triunfo de *la Revolución Cubana.* Se despidió jocosamente, y le enviaba "...el más fuerte abrazo que la dignidad de machito te permita recibir de un ídem".

Fuente: *Granma,* 16 de octubre de 1967, p. 17.

Carta a Miguel Ángel Quevedo (23 de mayo de 1959). En respuesta al artículo "El comunismo en Cuba", escrito por el periodista norteamericano *Jules Dubois,* que había publicado en la sección "Actualidad americana", de la revista *Bohemia,* el 24 de mayo de 1959. Che se defendió de las "falaces imputaciones" de Dubois respecto a su persona, nacionalidad, e ideas políticas.

Esta carta, junto a las dirigidas al Director de *Revolución, Carlos Franqui,* mostraban su preocupación por desenmascarar las formas veladas de cuestionamiento empleadas en la prensa contra su persona, y cualquier tergiversación de la historia, su celo por la veracidad de las noticias que se divulgaban en los órganos informativos. (Véanse *carta a Carlos Franqui* del 10 de marzo de 1959, y *carta a Carlos Franqui* del 19 de diciembre de 1962.)

Fuente: *Bohemia,* 7 de junio de 1959, no. 23, p. 85.

Carta a Nelson Mesa López (5 de abril de 1960). Carta a un niño, en la cual expresaba el orgullo revolucionario por el espíritu patriótico de la juventud, y le exhortaba a realizar el mayor esfuerzo en el estudio, que es la mayor cooperación que esperaba el gobierno revolucionario de los estudiantes.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 374-375.

Carta a Pablo Díaz González (28 de octubre de 1963). Che valoraba un artículo escrito por aquél y le convocaba a revalorizar algunas afirmaciones. Su mensaje no sólo expresaba la profunda responsabilidad ante la historia y los testimonios que caracterizara al Che, sino que deviene consejo válido para cualquier historiador revolucionario: "La primera cosa que debe hacer un revolucionario que escribe historia es ceñirse a la verdad como un dedo en un guante. Tú lo hiciste, pero el guante era de boxeo y así no se vale.

"Mi consejo: relee el artículo, quítale todo lo que tú sepas que no es verdad y ten cuidado con todo lo que no te conste que sea verdad".

Las ideas básicas de esta carta, sobre el rigor a que debe ajustarse el historiador, coinciden con las expuestas por el Che en su prólogo al libro *La guerra de guerrillas*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 381-382.

Carta a René Ramos Latour. Véase *Carta a Daniel* del 14 de diciembre de 1958.

Carta a Sergia Cordoví (14 de enero de 1959). Comunicación en la cual le informaba la muerte de su hijo Geonel Rodríguez Cordoví, en la batalla de Santo Domingo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, p. 373.

Carta a Sierra (3 de noviembre de 1958). Véase *Carta a Enrique Oltuski*.

Carta a su familia (junio de 1952). *Ernesto Guevara Lynch*, en su libro *Mi hijo el Che*, comenta esta carta enviada a la familia, en vísperas de iniciar la travesía amazónica, durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*.

Guevara Lynch testimonia: "...recuerdo que en alguna carta que recibimos de Ernesto nos decía, siempre en tono de broma, que no nos asustásemos si no teníamos noticias suyas en breve plazo, pero que si tardasen estas noticias más de un año en llegar, que buscásemos sus cabezas reducidas en algún museo de los *Estados Unidos*, porque atravesarían zonas habitadas por los jíbaros, célebres cazadores de cabezas y que como era sabido no perdonaban ocasión de ejercitar su arte.

"La carta estaba escrita en tono de broma, pero lo que era cierto es que los jíbaros existían y que realmente eran cazadores de cabezas, las cuales reducían por métodos que aún no están perfectamente conocidos. Las cabezas de tamaño natural de sus enemigos, las achicaban al tamaño de una naranja, sin que perdieran sus características. Y también era cierto que, según su itinerario, tendrían que atravesar esas zonas que corresponden al Perú y al Brasil sobre el río Amazonas".

Las ideas expuestas en esta carta coinciden con la *carta a Beatriz*, del 1ro. de junio de 1952. Tal vez podría tratarse del mismo documento.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 402-403.

Carta a sus hijos (marzo de 1965). Recibida por ellos en octubre de 1967, cuando se confirmó la noticia de su muerte.

En el acto de constitución del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*, el 3 de octubre de 1965, *Fidel Castro* hizo pública la existencia de varias cartas de despedida, escritas por el Che poco antes de salir de Cuba.

El texto puede considerarse un testamento filial en el cual expresaba su mensaje revolucionario a la generación más joven.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 391-392.

Carta a sus padres (6 de julio de 1956). Enviada desde la prisión "Miguel Schultz", cuando fue apresado en *ciudad México* junto a los futuros expedicionarios del *Granma*.

Guevara informó a sus padres de su situación actual, y acerca de su relación con *Fidel Castro* y sus correligionarios. Manifestó su decisión de entregar la vida si fuera necesario por llevar adelante el proceso cubano. Se despidió evocando versos de *Nazim Hikmet*.

En la carta, hizo referencias a su esposa *Hilda Gadea* y a su tía *Beatriz*.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 14-16.

Carta a sus padres (diciembre de 1956). Enviada desde la *Sierra Maestra,* en fecha posterior al desembarco del *Granma* y al combate de *Alegría de Pío*. En breves líneas y un texto enigmático, comprensible sólo a sus familiares más cercanos, expresó que había sido herido y se encontraba bien de salud: "Estoy perfectamente, gasté sólo 2 y me quedan cinco. Sigo trabajando en lo mismo..."

Se despidió con "un gran abrazo a todos" y la firmó con un sobrenombre que sólo sus familiares más cercanos podían descifrar: "Teté".

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., p. 21.

Carta a sus padres (febrero o marzo de 1957). Dirigida desde la *Sierra Maestra,* firmada con el sobrenombre *Teté.* En forma alegórica y comprensible, sólo a la familia, explicaba que estaba bien de salud y avanzaba en su adaptación a la vida guerrillera: "Yo creía en el primer momento que el negocio fracasaba y la solución fuera rápida, pero después el patrón estabilizó las cosas y las empezó a enderezar, ahora parece que me dará vacaciones dentro de algunos meses cuando cristalice el negocio y pueda pagar toda la bodega.

"Me estoy poniendo muy entendido en el negocio y creo que podré hacer carrera con ayuda del patrón, que es muy buena gente. De mi situación personal no puedo contar nada de interés, pues no conocen mis nuevas amistades. Lo que sí les puedo contar es que conservo el gusto por las excursiones y siempre que puedo salgo con un grupo de amigos.

"Estoy esperando que el negocio salga redondo para invitarles a pasear a esta isla maravillosa".

Era la tercera carta que Guevara dirigiera a sus familiares desde la Sierra Maestra. La primera, fue una brevísima carta enviada en diciembre de 1956, que la familia recibió en *Buenos Aires* el 31 de diciembre de ese año, y la segunda una *carta a Hilda Gadea*, fechada el 28 de enero de 1957.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 29-30.

Carta a sus padres (marzo de 1965). Carta de despedida en la cual Guevara resumía sus convicciones políticas y su opción por la lucha armada, rememoraba su anterior carta de despedida al viajar a *Cuba* en la expedición del *Granma*, y expresaba sus sentimientos más profundos de amor a la familia.

En el acto de constitución del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*, el 3 de octubre de 1965, *Fidel Castro* hizo públicas las cartas de despedida, escritas por el Che poco antes de su partida.

La carta es un testimonio insustituible de las cualidades morales y la madurez política del Che, al emprender nuevamente el camino de la insurrección armada.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 390-391.

Carta a Tita Infante (¿1951?). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* en la década del 50. Aunque no tiene fecha, por su contenido es evidente que fué escrita por los días en que Guevara se enroló como enfermero en barcos de la flota mercante argentina. (Véase *Viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951.*)

Menciona a su amigo *Fernando Barral.*

Encabezó su carta con un fraterno "Querida Tita", y la concluyó reconociendo que no conocía el nombre de Tita.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante*, ed. cit., pp. 16-17.

Carta a Tita Infante (¿finales de 1951?). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante*, probablemente en vísperas de su partida al *viaje por Sudamérica*. Se disculpaba por no haber visitado a la amiga, y le prometió "una larga charla" en cuanto volviera, aunque a renglón seguido cuestionó si volvería algún día. Hizo referencia a la religiosidad de la familia de su novia *Chichina*.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante*, ed. cit., p. 18.

Carta a Tita Infante (6 de mayo de 1952). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *Lima, Perú*.

Relató las incidencias del recorrido realizado desde la partida de *Córdoba*, punto inicial del *viaje por Sudamérica*.

Mencionó al doctor *Hugo Pesce*, y la valiosa ayuda que éste les prestara en todos los sentidos, monetaria y humana. "De paso le diré que las ideas de este señor se parecen mucho a las suyas pero no es tan romántico como usted".

Sobre la visita a las minas de *Chuquicamata* relató: "Desde ese puerto —se refiere a la ciudad de *Antofagasta*—, fuimos hasta uno de los yacimientos de cobre más grande del mundo, Chuquicamata; y realmente nos impresionó el rigor de la vida del obrero y su falta de defensa contra las contingencias de un trabajo peligroso como es ese. La grandeza de la planta minera está basada en los 10 000 cadáveres que contiene el cementerio más los miles que habrán muerto víctimas de neumoconiosis y sus enfermedades agregadas.

"Cuando le pregunté a un empleado de la compañía cuanto se pagaba por accidentes que costara la vida al obrero su respuesta fue un encogimiento de hombros, cuyo significado exacto no pudimos precisar porque nadie conoce exactamente las leyes obreras y su aplicación, pero me imagino que no quería decir nada bueno para la familia del trabajador en esas condiciones. La policía chilena poco tiene que hacer por iniciativa propia ya que recibe directamente órdenes de los jerarcas de la compañía que fueron las encargadas de autorizar nuestra entrada al pueblo, no digamos al terreno de la mina, y en general la prensa chilena presenta el panorama minero con un desconocimiento de la realidad y una falsía que invitan seriamente a reflexionar. La persecución es encarnizada e indiscriminada; tuvimos oportunidad de conversar con algunos obreros, de la más baja condición intelectual, gente que no podía ser peligrosa en ningún momento y que sin embargo deambula de un lado para otro sin poder conseguir trabajo porque tiene el estigma de haber pertenecido a un movimiento huelguístico declarado ilegal y sofocado por el gobierno. Las minas de salitre, sin llegar al extremo de Chuquicamata, presentan un parecido aspecto de sumisión hacia el gran capital que vuelve odiosa todas las gigantescas obras construidas en los desiertos de la región".

Se refirió a su visita a *Cuzco* y *Machu Picchu*. Sobre este último sitio arqueológico destacó: "... es una ciudad perdida, recién localizada hace pocos años y donde los cuatro últimos incas trataron de hacer una guerra de guerrillas contra los españoles, guerra que acabó con el martirio del último de ellos en la plaza del Cuzco. Es muy interesante porque, salvo los techos, se conserva completa y permite estudiar bien el sistema de distribución de las viviendas, los adoratorios, etc., cosa que en las ruinas cercanas al Cuzco no se puede apreciar porque el saqueo fue tan grande que sólo dejaron diseminado lo inservible para las construcciones de los españoles, de modo que eso es un matete sin pies ni cabeza".

Mencionó su visita al *leprosorio de Huambo*, y describió a grandes rasgos el proyecto del recorrido previsto hasta *Bogotá*. Manifestó su intención de regresar a *Buenos Aires* en agosto, para concluir los estudios de *Medicina*.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 23-28.

Carta a Tita Infante (24 de julio de 1952). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *Caracas, Venezuela*. Comentó la carta que recibiera de ella, probablemente en *Bogotá*, y le solicitó le coordinara por mediación de un compañero de estudios, las inscripciones para examinar tres asignaturas en el mes de agosto.

En ese momento ya contaba con el pasaje a *Buenos Aires*, por lo que no relataba las incidencias finales del recorrido realizado desde *Lima* hasta Caracas. Esperaba poder contarle a la amiga personalmente los detalles del viaje en la capital argentina.

Le pidió a Tita no comunicara a los padres su pronto regreso, para darles la sorpresa.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 33-34.

Carta a Tita Infante (3 de septiembre de 1953). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *Lima*, durante el *segundo viaje por Sudamérica.*

Relató las dificultades para encontrar trabajo en *Bolivia*, los lugares cercanos a la capital que pudieron visitar, y los resultados del acostumbrado ejercicio de "otear el panorama político", que no dudaba en calificar como "sumamente interesante":

"Bolivia es un país que ha dado un ejemplo realmente importante a América. Vimos el escenario mismo de las luchas, los impactos de bala y hasta restos de un hombre muerto en la pasada revolución y encontrado recién en una cornisa donde había volado su tronco, ya que explotaron los cartuchos de dinamita que llevaba en la cintura. En fin, se ha luchado sin asco. Aquí las revoluciones no se hacen como en Buenos Aires, y dos o tres mil muertos (nadie sabe exactamente cuantos) quedaron en el campo".

Acerca de la correlación de fuerzas políticas y la actitud de los dirigentes del Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR) escribió:

"Todavía ahora la lucha sigue y casi todas las noches hay heridos de bala de uno u otro bando, pero el gobierno está apoyado por el pueblo armado de modo que no hay posibilidades de que lo liquide un movimiento armado desde afuera y sólo puede sucumbir por sus luchas internas.

"El MNR es un conglomerado en el que se notan tres tendencias más o menos netas: la derecha, que está representada por Siles Suazo, el vicepresidente y héroe de la revolución; el centro por Paz Estenssoro, más resbaladizo aunque probablemente tan derechista como el primero; y la izquierda por Lechín, que es la cabeza visible de un movimiento de reivindicación serio, pero que personalmente es un advenedizo, mujeriego y parrandero. Probablemente el poder quede en definitiva en manos del grupo Lechín que cuenta con la poderosa ayuda de los

mineros armados, pero la resistencia de sus colegas de gobierno puede ser seria, sobre todo ahora que el ejército se reorganizará".

Una vez más recomendaba a la amiga visitar *Cuzco* y *Machu Picchu.*

Terminaba su carta con un fragmento del tango *Mano a mano*, y se despidió con "un abrazo y hasta cuando se le ocurra y yo llegue por donde se le haya ocurrido".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 42-45.

Carta a Tita Infante (marzo de 1954). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde ciudad *Guatemala.*

En esta carta sobresale la descripción del panorama político guatemalteco: "... considero que Guatemala es un país digno de ser bien conocido e interpretado. Me parece que los temores de E.U. no son injustificados, dado la beligerante y hasta ahora victoriosa situación de esta República; el 1ro. de marzo, en su mensaje anual al congreso, el presidente Arbenz anunció en términos inequívocos la cooperación del partido comunista con el gobierno y la necesidad del propio gobierno de defender el derecho de los enrolados en este grupo político contra cualquier tipo de sanción. En general el comunismo toma posiciones con cautela y si no fuera por la alharaca que hace la prensa nacional contra 'la intromisión de doctrinas exóticas' no se los notaría, pero es el único grupo político de Guatemala que fue al gobierno a cumplir un programa en que los intereses personales no cuentan (tal vez haya un demagogo en su elenco directivo), en franco contraste con los otros tres grupos de partido que son verdaderas ollas de grillos, hasta el punto de haberse fraccionado cada uno de ellos en por lo menos dos alas antagónicas y llegar a la vergüenza de hacer pactos con la oposición para obtener la presidencia en el congreso (una sola cámara) (no lo lograron). Para su información, si es que no conoce mejor que yo el problema, le diré que la influencia del PGT es grande en parte de los otros tres partidos, por intermedio de elementos que han girado hacia la izquierda y están dispuestos a ayudar a la socialización total de Guatemala, tarea sumamente difícil, entre otras cosas, porque no hay mucha calidad humana en la revolución (me refiero al sentido intelectual de la palabra, sobre todo).

"Este es un país de típica economía agrícola que recién sale de las trabas del feudalismo casi 'ortodoxo' y que tiene como única carta en la baraja un monocultivo que pesa en la balanza internacional: el café. Sin ser muy pesimista se puede asegurar que una baja grande en este producto hace caer al gobierno, a menos que se tomen medidas de emergencia lo que sólo sería posible frente a un boicot internacional. Por la consiguiente venían los gringos. Creo que el momento más difícil de Guatemala se producirá dentro de 3 años, cuando haya que elegir un nuevo presidente. Los nombres que se barajarán hasta aho-

ra no son muy de fiar para la consecución de la revolución en la forma magnífica en que lo viene haciendo".

Con profundo afecto le aconseja a la amiga sobre su vida personal, y concluía esbozando sus planes para ir a trabajar al Petén como enfermero: "... parece que me voy al Petén, zona selvática de Guatemala, contratado como enfermero con un sueldo malo, pero a meterme en pleno monte con los extractores de chicle, goma y madereros; en zona de la antigua cultura maya (ya que el Yucatán es una versión más modernizada de ésta, perdida en la selva) y con oportunidad para estudiar en forma las enfermedades tropicales de todo tipo". Una línea definitiva dejaba entrever su crítica al burocratismo presente en la realidad guatemalteca: "Falta –porque aquí siempre falta algo– que el sindicato consienta en mi nombramiento, ya que es un puesto importante en el juego patrono-sindical espero convencerlos de que no soy tan mal tipo como ellos suponen, desde que me recomienda el patrón, y, si esto sucede así, dentro de 15 días los mosquitos se cebarán en mi cuerpo y comulgaré nuevamente con mamá natura".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 52-55.

Carta a Tita Infante (agosto de 1954). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *Guatemala*. Le pedía que ayudara al guatemalteco Luis Sicckavizza, estudiante de *Medicina* que partía hacia el exilio en *Argentina* y era el portador de la carta. Posteriormente, en su *carta a Tita Infante* del 29 de noviembre de 1954, criticará la actitud política de Sicckavizza.

Sobre su futuro al partir de Guatemala: "... continúo mi voluntario exilio con rumbo a México, de donde trataré de dar el gran salto a Europa y si es posible China".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 57-58.

Carta a Tita Infante (29 de septiembre de 1954). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México*. Respondía una carta que Tita le enviara en los últimos días de *Guatemala*.

Se refirió a un artículo escrito en Guatemala, probablemente *"El dilema de Guatemala"*, a los estudios que realizaba la amiga, "la carrera de m. en que se metió", y su intención de visitar *Europa* y *Asia*. En una breve síntesis, expresaba su aprecio por la última carta de la amiga, sus impresiones acerca de la caída de la Revolución Guatemalteca, y su primer contacto con las realidades mexicanas:

"Hoy, a la distancia –material y espiritual– que me separa de Guatemala, releí su carta para contestarle y me pareció extraña. La encontraba con un calor especial, en su desesperación por no poder hacer nada, que realmente emociona.

"Me gustaría creer que mucho de eso era por mí pero me imagino que lo más era provocado por Guatemala. Afuera y adentro sentíamos lo mismo; igual que la República Española, traicionados por dentro y por fuera, no caímos (permítame arar un poco) con la misma nobleza. El momento era otro y todo lo que le habrán explicado los compañeros que me permití mandarle, pero faltó algo de todas maneras. Desde aquí miro las cosas con una perspectiva totalmente diferente y me empiezo a dar cuenta de que México jugó en esta comedia el triste papel de Francia en aquella otra. El clima que se respira es completamente diferente al de Guatemala. Aquí también se puede decir lo que se quiere, pero a condición de poder pagarlo en algún lado; es decir, se respira la democracia del dólar. Francamente, prefiero meterme en las ruinas y no oír decir a uno de los mejores poetas de México que fue una locura de Guatemala 'coquetear con Rusia'. El enemigo de Guatemala fueron los comunistas; ya se olvidaron de quién pagó los aviones y quién puso al pelele que está ahora y todo lo demás.

"Argentina junta en su enorme proporción de castrados una fuerza que le permite mantener una política mucho más coherente que la de este país donde valentía individual es un requisito axiomático".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 59-61.

Carta a Tita Infante (29 de noviembre de 1954). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México.*

Mencionó sus actividades laborales en ciudad México, desde "retratar mocosos en la plaza" y hacer reportajes "a los "ches" que caen por estos lares, por cuenta de la Agencia Latina de Noticias, el engendro peroneano", hasta los trabajos científicos que realizaba. Al referirse a estos últimos, reconoció su admiración por el doctor *Pisani.*

Recordó una carta anterior en la que se refirió de modo críptico a Luis Sicckavizza como "la equivocación checoslovaca", por la recomendación que le había dado para que recibiera ayuda por parte de Tita. Guevara lo había hecho basado en una impresión positiva de aquél, formada en el contacto esporádico que habían tenido. Los días de tensión posteriores a la caída de Arbenz le hicieron conocer mejor al joven guatemalteco, por lo que calificó como equivocación su recomendación anterior.

Sobresale en esta carta su visión optimista de la vida, y el debate interno entre sus criterios políticos que demandaban una actitud consecuente de lucha, y su deseo de continuar explorando el mundo. Ideas desarrolladas en una franca expresión de afecto hacia la amiga:

"Aunque yo soy vital por naturaleza —al contrario suyo— he tenido mis momentos de abandono o mejor de pesimismo. Me imagino que debe ser muy parecido a ese aburrimiento sin horizontes en que se ve envuelta ud. Cuando eso ocurre yo lo soluciono con unos mates y un par de versos; cuando viene con más ganas de quedarse hago como los

chinos en tiempo de guerra, hasta que se va como vino. Dar consejos para mí es algo nuevo, y dárselo a ud. que siempre se sintió como mi madre, me parece más extraño aún, pero tentaré alguno general: Primero, recíbase cuanto antes; pero en forma activa, caradureando a como sea. Segundo, en cuanto se reciba tóquese una polquita del espiante por algún tiempo por lo menos. Tercero, acuérdese de que esa pequeña molestia que se llama sexo necesita sus distracciones periódicas porque sino abandona su lugar y llena todos los momentos de su vida y joroba de lo lindo. Ya sé que ud. piensa que eso es una estupidez, pero también sé que en el fondo sabe que no es una estupidez y que algo de eso y no lo menos importante, es lo que la tiene un poco sin vislumbrar horizontes. Quisiera sinceramente inyectarle un poco de ese amor tan materialista que le tengo a la vida, a la que gozo conscientemente a cada momento, pero para eso necesitaría algo más que una carta y que mi pobre capacidad de convencimiento. Además, sería hipócrita que me pusiera como ejemplo, pues yo lo único que hice fue huir de todo lo que molestaba, y aun hoy, que creo que estoy en trance de dar cara a la lucha (sobre todo en lo social), sigo tranquilamente mi peregrinación por donde me llevan los acontecimientos sin pensar en volver todavía a dar guerra en la Argentina. Le confieso que esto es mi dolor de cabeza mayor porque estoy con mi terrible lucha entre la castidad (allí) y el deseo (vagabundear, sobre todo por Europa) y veo que con todo descaro me prostituyo cada vez que la ocasión asoma. Empecé queriéndole dar un consejo y acabé contándole mis problemas; volviendo al incómodo tema de los consejos le daré el último: los pudores tírelos siempre por la borda porque complican el asunto. Vale mucho más tener en la boca el sabor agridulce de una frustración querida que la imagen alambicada de lo que pudo ser".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 63-66.

Carta a Tita Infante (10 de abril de 1955). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México.* Le contaba sobre su trabajo de corresponsal durante los juegos panamericanos, la precaria situación económica debido a la desaparición de la Agencia Latina, sus trabajos científicos, aunque no dudaba en calificarse científicamente como "un fracaso de primera", la presentación de una ponencia "que es repetición de conceptos" en el Congreso Mexicano de Alergia, el impacto que ésta causó entre los alergistas mexicanos, por lo que sería publicada, y los intereses investigativos inmediatos.

Incluyó una reflexión acerca de su futuro inmediato, en la que se planteaba la posibilidad de visitar *Cuba*, aunque aseguraba que estaba valorando la posibilidad de reunirse con *Alberto Granado* en *Venezuela*:

"Tal vez a fin de año esté nuevamente en Caracas, junto con mi gran amigo Granado que insiste constantemente en que me una a él para seguirla juntos. A mí lo que me frena es que Alberto está ganando mucho dinero y eso siempre frena algo la energía vagabúndica del

sujeto. De todas maneras, con él hicimos ese viaje tan sustancioso por toda América (el primero) y no he vuelto a encontrar un compañero como él en todo sentido. En nuestras largas disquisiciones materialísticas buscábamos el lugar ideal para poner el boliche juntos y hace poco me escribió desde Italia donde está siguiendo un cursillo (de grupo) reiterando nuestra sociedad final, allá por el 19".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 68-71.

Carta a Tita Infante (18 de junio de 1955). Enviada a *Berta Gilda Infante* desde *México.* Guevara solicitaba a la amiga localizara en *Buenos Aires* unos amigos a los que dirigió una nota. Esta urgencia respondía a sus preparativos para viajar a *Europa* en barco. El viaje era posible ahora, porque había recibido el pago que le adeudaba la Agencia Latina de Noticias, por su trabajo durante los juegos panamericanos. Aseguraba quería estar en Europa en el mes de agosto.

Aunque no lo explicaba en la carta, el precipitado viaje a Europa respondía a la posibilidad monetaria y a los preparativos para la celebración del Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes que se celebraría en Polonia ese verano. Con posterioridad explicaría a la amiga estos detalles y la imposibilidad de realizar finalmente el viaje. (Véanse *Festivales Mundiales de la Juventud y los Estudiantes*, y *Carta a Tita Infante* del 24 de septiembre de 1955.)

La carta es un testimonio fidedigno de que Guevara se aprestaba ciertamente a viajar al viejo continente, con la intención de recorrerlo y conocerlo, tal como había hecho antes en *América.* Esta idea de viajar por Europa y también por *Asia*, especialmente *China*, la encontramos con frecuencia en su correspondencia juvenil, pero en ocasiones el tono de broma empleado hace dudar si se trataba de un propósito real, o de un vuelo del pensamiento.

Por esta fecha ya había tenido contactos con revolucionarios cubanos, incluidos *Ñico López* y *Raúl Castro*, aunque todavía no conocía personalmente al líder cubano *Fidel Castro*, lo que ocurrirá en julio.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 74-75.

Carta a Tita Infante (24 de septiembre de 1955). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México,* en los días posteriores a la caída de *Perón* en *Argentina.*

Le explicaba el sentido oculto de la solicitud que realizara en la carta del 18 de junio: obtener una recomendación para participar en el Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes a celebrarse en Varsovia.

Acerca de la caída de Perón reflexionaba: "Le escribo nuevamente angustiado por lo que pasa en Argentina, esta vez doblemente angustiado, pues además de los muertos se ha sumado toda esa serie de acontecimientos que no auguran nada bueno para el país. Desde aquí

no se puede decir nada absoluto, pero el unánime júbilo de Estados Unidos y los católicos, sumado a las declaraciones de la nueva junta y el hecho de que todos sean militares, está dando una idea de lo que será esta nueva liberación. Con todo el respeto que me merece Arbenz (totalmente diferente a Perón desde el punto de vista ideológico) la caída del gobierno argentino sigue los pasos de Guatemala con una fidelidad extraña, y verá ud. cómo la entrega total del país y la ruptura política y diplomática con las democracias populares será un corolario, conocido pero triste".

Comentaba el curso de sus trabajos científicos, y cierta mejoría en su situación económica.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 76-78.

Carta a Tita Infante (1ro. de marzo de 1956). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México.*

Guevara resumió en forma crítica sus esfuerzos científicos, calificándolos como tema del que "me duele hablar", debido a que los consideraba un fracaso desde todo punto de vista. Ciertamente, no había logrado avanzar significativamente, aunque confesaba seguir en el empeño. Continúa refiriéndose a su propósito de obtener una beca para *Francia.* Esto coincidía con su conocida intención de viajar a *Europa,* aunque para la fecha, ya se encontraba involucrado en el proyecto revolucionario cubano.

La carta sobresale por su reflexión acerca del nacimiento de su hija *Hildita,* y la confesión de que las relaciones matrimoniales eran insostenibles. El testimonio que ofrece la carta a este respecto es sumamente importante, pues indicaba que lo expuesto por *Hilda Gadea* acerca de su matrimonio con el Che no era exacto. Sus relaciones matrimoniales tenían problemas, lo cual coincidía con el criterio de que al partir hacia *Cuba,* éstas estaban prácticamente rotas. Al mismo tiempo, Che reconocía el respeto y admiración que sentía por Hilda:

"Ya nació el heredero, que resultó heredera y lleva el nombre de Hilda Beatriz, tiene 15 días y es la causa de una doble alegría para mí. Primero, la de la llegada que puso un freno a una situación conyugal desastrosa y segundo, el que ahora tengo la total certidumbre de que me podré ir, a pesar de todo. Que mi incapacidad para vivir junto a su madre es superior al cariño con que la miro. Por un momento me pareció que una mezcla de encanto de la chica y de consideración a su madre (que es en muchos aspectos una gran mujer y me quiere con una forma casi enfermiza) podría convertirme en un aburrido padre de familia con una pequeña historia de vida libre que rumia a cada encontrón con la realidad cotidiana; ahora sé que no será así y que seguiré mi vida bohemia hasta quién sabe cuándo, para ir a aterrizar con mis huesos pecadores a la Argentina, donde tengo que cumplir el deber de abandonar la capa de caballero andante y tomar algún artefacto de combate. De la chica no puedo hablarte; es un pedazo de

carne amoratada que mama cada cuatro horas con la puntualidad de un Omega y desaloja el resto de lo que mama con algo menos de regularidad".

Acerca de la situación personal de Tita, insistió en que se esforzara por superar la depresión, y concluyera los estudios universitarios.

Terminaba con una singular mención al poema que dedicara *José Martí* a María García Granado, "la niña de Guatemala":

"Recuerde [ilegible] que ud. es demasiado inteligente para hacer de 'niña de guatemala' y dejar todo a la bartola".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 80-82.

Carta a Tita Infante (octubre o noviembre de 1956). Enviada a su amiga *Berta Gilda Infante* desde *México* en fecha cercana a la partida del yate *Granma*.

Se refirió a su "indita" *Hildita* en tono cariñoso, "tiene ya 9 meses, está bastante rica, tiene mucha vida..."

Confesó su actividad revolucionaria junto a los cubanos y narró a grandes rasgos lo ocurrido con el grupo revolucionario, los entrenamientos realizados, los dos meses de cárcel, y las perspectivas futuras:

"Hace tiempo, unos muchachos cubanos, revolucionarios, me invitaron a que ayudara al movimiento con mis 'conocimientos' médicos y yo acepté porque ud. sabe que es el tipo de laburo que me piace. Fui a un rancho en las montañas a dirigir el entrenamiento físico, vacunar las huestes, etc., pero me puse tan salado (cubanería) que la policía arreó con todos, y como yo estaba chueco (mexicanada) en mis papeles me comí 2 meses de cárcel, amén de que me robaron la máquina de escribir, entre otras naderías, lo que provoca esta manuscrita misiva. Después cometió gobernación el grave error de creer en mi palabra de caballero y me pusieron en libertad para que abandonara el país en 10 días. De esto hace 3 meses y todavía estoy por aquí, aunque escondido y sin horizontes en México. Sólo espero ver qué pasa con la revolución; si sale bien, voy para Cuba, si sale mal, empezaré a buscar país adonde sentar mis reales. Este año puede dar un vuelco en mi vida, aunque ya di tantos que no me asombra ni me conmueve mucho".

Reconoció el fracaso definitivo de sus trabajos científicos que "se fueron al cuerno", y de su vida matrimonial que "... está casi totalmente rota y se rompe definitivamente el mes que viene, pues mi mujer se va a Perú a ver a su familia, de la que está separada desde hace 8 años. Hay cierto dejo amarguito en la ruptura, pues fue una leal compañera y su conducta revolucionaria fue irreprochable durante mis vacaciones forzadas, pero nuestra discordancia espiritual era muy grande y yo sigo con ese espíritu anárquico que me hace soñar horizontes en cuanto tengo "la cruz de tus brazos y la tierra de tu alma" como decía Pablito".

También comentó sus estudios de idioma ruso, en el Instituto de Intercambio Mexicano-Ruso, "para problemas de reflejos condicionados", y su dedicación a la lectura "de Carlitos y Federiquito y otros hitos", en elocuente alusión a sus lecturas de los textos de los clásicos marxistas.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante,* ed. cit., pp. 86-87.

Carta a Tomás Roig Mesa (¿1965?). Dirigida al eminente científico cubano, en la que le adjuntaba un libro de plantas medicinales.

Fuente: *Granma,* 6 de enero de 1968, p. 6.

Carta a Zoraida Boluarte (13 de diciembre de 1953). Enviada a su amiga desde *Costa Rica.* En la despedida hizo referencia a una fotografía que le había regalado durante el primer viaje junto a *Granado.*

Fuente: Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p. 52.

Carta al Sr. William Morris (5 de febrero de 1959). Desde la fortaleza militar de *La Cabaña.* La carta tiene en su centro el problema del racismo, y las posibilidades de la revolución para erradicar este mal en Cuba: "Tenga usted la absoluta seguridad de que en pocos años la diferencia entre blanco y negro sólo será una cuestión de color de la piel, como debe ser".

Fuente: *Verde Olivo,* 6 de octubre de 1968.

Carta de despedida a Fidel. Véase *Carta a Fidel Castro,* marzo de 1965.

Carta de despedida a sus hijos. Véase *Carta a sus hijos,* marzo de 1965.

Carta de despedida a sus padres. Véase *Carta a sus padres,* marzo de 1965.

Carta de México. Acuerdo firmado en México, en agosto de 1956, por los máximos representantes del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y el *Directorio Revolucionario, Fidel Castro* y *José Antonio Echeverría.* El documento reconocía a estas dos organizaciones como genuinas representantes de lo mejor de la juventud revolucionaria cubana, y sellaba el compromiso de luchar contra la dictadura de *Fulgencio Batista* hasta las últimas consecuencias.

Es conocido también como Pacto de México.

Cartas a Beatriz. Correspondencia de Ernesto Guevara a su tía por línea paterna *Beatriz Guevara.*

Las cartas a su tía se inician con el aprendizaje de la escritura por el niño Ernesto, en la década del 30 —la primera carta que se conserva—, y continúan toda la vida. Los autores de la cronología *Un hombre bravo,* señalan el año 1934 como el que inicia la correspondencia estable de Ernesto con su tía. La mayoría de los biógrafos hace constantes referencias a esta nutrida correspondencia, que incluyó también algunas tarjetas postales enviadas desde los distintos puntos que él visitara en el transcurso de su vida.

Entre ambos existió gran afinidad desde la infancia. Cuando el joven emprendió viaje por el continente, Beatriz fue una de las personas de la familia con quien sostuvo una correspondencia nutrida y permanente.

Sus cartas a ella se caracterizan por el tono burlesco y a veces irónico, conjugado con la seriedad de los juicios políticos que van ocupando cada vez mayor espacio. Esta circunstancia es importante, no sólo para conocer pensamientos intimistas guevarianos, sino también para la reconstrucción histórica, y la investigación de la formación de su pensamiento revolucionario.

Forman parte de esta correspondencia las siguientes: *Carta a Beatriz* (década del 30), *Carta a Beatriz* (1950), *Carta a Beatriz* (1951), *Carta a Beatriz* (1ro. de junio de 1952), *Carta a Beatriz* (10 de diciembre de 1953), *Carta a Beatriz* (20 de junio de 1954), *Carta a Beatriz* (22 de julio de 1954), *Carta a Beatriz* (septiembre de 1954), *Carta a Beatriz* (enero de 1956), *Carta a Beatriz* (13 de julio de 1959).

Carteles. Revista fundada por Oscar H. Massaguer en 1919. En ella colaboraron importantes intelectuales cubanos como Emilio Roig de Leuchsering y Alejo Carpentier.

Desde el 10 de enero de 1954, pasó a propiedad de *Bohemia* y fue dirigida por Antonio Ortega, Felix Pita y *Luis Gómez Wangüemert.* Se publicó hasta el 31 de julio de 1960.

En 1959, una nota publicada por Antonio Llano Montes en *Carteles*, aseveraba que el Che había fijado su residencia en Tarará, lo que motivó la respuesta airada del Comandante en las páginas del periódico *Revolución.* (Véase *Carta a Carlos Franqui* del 10 de marzo de 1959.)

Casa de las Américas. Institución cultural latinoamericana, fundada el 4 de julio de 1959. Tiene su sede en *La Habana.* Entre sus objetivos básicos está la difusión de la cultura cubana y latinoamericana, como contribución al hermanamiento y confraternidad de los pueblos latinoamericanos. Entre sus actividades destaca el concurso literario anual, y la publicación de la revista trimestral *Conjunto*, el boletín de música, y la revista bimestral *Casa de las Américas*, esta última, de amplio espectro cultural y sociopolítico, editada en La Habana.

Además de su indudable aporte a la cultura continental y mundial, esta institución y su publicación bimestral han contribuido notablemente a la divulgación del pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara.

En el epistolario de Guevara se destaca, como testimonio de honestidad y entrega desinteresada a la revolución, la carta del 12 de junio de 1964, que dirigiera a la luchadora revolucionaria cubana, entonces Directora de la Casa de las Américas, *Haydée Santamaría.*

Casillas Lumpuy, Joaquín. Militar cubano de triste memoria. El 22 de enero de 1948, siendo capitán, asesinó al líder obrero *Jesús Menéndez*. Este asesinato le valió ascenso y prestigio como asesino a sueldo en las fuerzas armadas.

En 1957, durante las primeras operaciones militares contra los guerrilleros en la *Sierra Maestra*, capturó al campesino *Eutimio Guerra*, que servía de guía a los rebeldes, y le prometió 10 000 pesos y un puesto de oficial en el Ejército, si denunciaba y asesinaba a *Fidel Castro*. En los *Pasajes de la guerra revolucionaria*, Che lo mencionó en varias ocasiones, dejando constancia de sus arbitrariedades y asesinatos, cometidos fundamentalmente contra la población civil.

A finales de diciembre de 1958 fue nombrado jefe de las operaciones militares, en la provincia de *Las Villas*. Durante la batalla de *Santa Clara* se encontraba en el cuartel "Leoncio Vidal", el que abandonó en la noche del 31 de diciembre, utilizando un rudimentario disfraz de civil. Fue capturado por el *Ejército Rebelde* cuando intentaba abandonar la provincia. Fue enjuiciado y condenado a fusilamiento. Cuando lo conducían al sitio de la ejecución, trató de quitarle un arma a un soldado y éste le disparó ocasionándole la muerte.

Castañeda, Jorge G. (1953). Escritor mexicano, licenciado en Filosofía y doctor en Historia Económica por la Universidad del París-I. Ha impartido docencia en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad de California. Entre sus publicaciones se encuentran: *El economismo dependentista* (1978), *Nicaragua: contradicciones de la revolución* (1980), *Los últimos capitalismos* (1982), *La utopía desarmada* (1993).

En este último libro esbozó algunas ideas y valoraciones negativas de la personalidad y actuación política del Che, que desarrolló en su biografía *La vida en rojo*.

Castillo Armas, Carlos (1914-1957). Militar y político guatemalteco. En 1954 encabezó el ejército mercenario que los *Estados Unidos* y la *United Fruit Co.* organizaron para derrocar el gobierno de *Jacobo Arbenz*.

Establecido en el poder, derogó la Constitución de 1945 y restauró los bienes a la United Fruit. Su gobierno sumió a *Guatemala* en el terror, destruyendo todas las conquistas del proceso revolucionario. Fue asesinado por uno de sus partidarios en 1957.

En su artículo "*Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad*", Guevara lo mencionó.

Castillo Chávez, José. Combatiente de la guerrilla del Che en *Bolivia*. Se incorporó a la misma como parte del grupo de *Moisés Guevara*. Formó parte de la resaca, y fue licenciado el 25 de marzo de 1967. Sobrevivió a la emboscada en que fuera exterminado el grupo de *Joaquín*, el 31 de agosto de 1967. Apresado, fue puesto en libertad en 1970. Paco, en el *Diario de campaña en Bolivia*. También José Carrillo.

En las notas del diario boliviano, correspondientes al 7 de septiembre de 1967, Che escribió sobre él: "La radio trae la noticia de las valiosas informaciones suministradas por José Carrillo (Paco); habría que hacer escarmiento con él".

Castro Ruz, Fidel (1926). Líder indiscutible de la *Revolución Cubana*, estadista de talla mundial, preside los Consejos de Estado y de Ministros de la República de Cuba, es Primer Secretario del *Partido Comunista de Cuba* (PCC), desde su fundación en 1965.

En 1953, dirigió un movimiento armado contra la dictadura de *Fulgencio Batista*. Condenado a quince años de prisión, fue amnistiado en 1955. Emigró a *México* y organizó una expedición que desembarcó en 1956, y reinició la lucha armada como *guerra de guerrillas* hasta el triunfo de la *Revolución Cubana*, en 1959. En 1961, recibió el Premio Lenin de la Paz, y en 1963 el título de Héroe de la *Unión Soviética*.

Nació en Birán, en la antigua provincia de *Oriente*. Abogado de profesión, desde muy joven ocupó un lugar preeminente en la política cubana. Fue candidato a Representante a la Cámara del Parlamento cubano, por el *Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo)*. Al golpe de Estado que derrocó el gobierno legalmente elegido, se opuso por las vías que otorgaba la Constitución de 1940, y estableció un recurso de inconstitucionalidad. Después de esto, consideró que sólo la lucha armada posibilitaría los cambios que requería la aguda situación socioeconómica y política existente en *Cuba*. En función de dicha opción, y como primera acción de envergadura estratégica, preparó el asalto a la segunda fortaleza militar del país, el *Moncada*, ubicado en *Santiago de Cuba*, acción que identificaría al *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, llamado así por la fecha en que se realizó. Su alegato de defensa por la causa que se siguió, con motivo de los ataques al Cuartel Moncada y al Cuartel de Bayamo (que se llevó a cabo de modo simultáneo), *La historia me absolverá*, constituyó el documento programático de la lucha contra la tiranía y por la auténtica liberación nacional de Cuba.

Después de la amnistía, en 1955, emigró a México desde donde organizó una expedición que desembarcó en Las Coloradas, Oriente, el 2 de diciembre de 1956. A pesar de reveses iniciales, fundó el Ejército Revolucionario 26 de Julio con los combatientes sobrevivientes. Mientras, en las ciudades se desarrollaba la lucha clandestina, él desarrolló la guerra de guerrillas que, transformada más tarde en guerra de posiciones, venció al Ejército de la tiranía batistiana, y de cuyas experiencias práctico-teóricas el Che escribió *La guerra de guerrillas*.

Con el triunfo del 1ro. de enero de 1959, se abrió el camino hacia una profunda revolución, que continuó la lucha de más de cien años desarrollada por el pueblo de Cuba, desde las guerras de independencia. Entre 1959 y finales de 1960, se cumplió el programa democrático, agrario, antimperialista y nacional-liberador del Moncada, hasta transformarse en una profunda revolución social, al cambiar las

bases económicas, constituidas con la expropiación del capital interno detentado por la oligarquía burguesa-terrateniente. La conducción de dichos cambios políticos y sociales estuvo a cargo del Comandante Fidel Castro. En su Gabinete de Ministros, primero como Presidente del *Banco Nacional de Cuba*, y luego como Ministro de Industrias, contó con la capacidad de dirección y organizativa del doctor Ernesto Guevara de la Serna. De la reflexión acerca de la organización del nuevo Estado, que se inauguraba históricamente, en el hemisferio occidental, el Che escribió su obra económica y política, de entre la cual es de suma importancia su trabajo *El cuadro, columna vertebral de la revolución.*

El papel protagónico de Fidel Castro en las luchas del pueblo cubano se ha mostrado consecuentemente, en áreas tan complejas como la política interna y la política internacional, las cuales siempre se han encontrado íntimamente interrelacionadas, incluso cuando de políticas sociales se trata.

La eliminación de un analfabetismo de cerca de un 30 % en Cuba, implicó no sólo el reconocimiento mundial de la UNESCO, sino un papel notable en el *Tercer Mundo* en cuanto a las posibilidades de que un país subdesarrollado alcanzara, en el breve período de un año, un logro de tal dimensión. Fidel empeñó de forma personal la asunción de dicha política, así como la continuidad necesaria a la elevación constante del nivel educacional del país.

La extensión de la salud a todos los rincones del país —lo cual ha permitido que Cuba cumpliera los objetivos de la Organización Mundial de la Salud para el año 2000, con una decena de años de antelación, al disminuir la mortalidad a menos de 10 por 1 000 nacidos vivos, y alcanzar una expectativa de vida de 74 años como promedio— y la forma organizativa de atención primaria del "médico de la familia", han alcanzado, como experiencia, amplia repercusión internacional, así como la ayuda internacionalista prestada por Cuba, en el campo de la educación y la salud, a otros países. Fidel prestó personal interés desde la sierra a esta tarea, a la que se incorporaron, en el *Ejército Rebelde*, un número apreciable de médicos, y en el cual, el médico Ernesto Guevara prestó su ayuda.

Fidel Castro ha contribuido, a través de su sistemática pedagogía social, desde el triunfo de la revolución, al reconocimiento cualitativo de la identidad nacional y a la preparación, en consecuencia, de la defensa ciudadana de la Patria y del proyecto social sustentado por la absoluta mayoría de la población. La consecución de Fidel en el logro de los objetivos políticos y sociales, que se propuso ante la realidad cubana de los años 50, su constancia, valor e inteligencia, fueron objeto de análisis en las obras del Che, entre las cuales se destaca *El socialismo y el hombre en Cuba.*

Fidel Castro ha desempeñado un papel excepcional en el desarrollo científico del país, que ha pasado desde la existencia de unas muy

limitadas actividades científicas —aunque algunas de ellas de gran trascendencia— hasta alcanzar posiciones de punta en determinadas líneas científicas y tecnológicas. Su política se definió de forma muy temprana, cuando al crear la Comisión que devendría en la formadora de la Academia de Ciencias de Cuba, pronosticó que el futuro de Cuba debería ser el de un país de "hombres de ciencia".

Ernesto Guevara y Fidel Castro se conocieron en México, en la casa de una cubana que colaboraba con el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* —María Antonia—, a principios de julio de 1955. El Che decidió incorporarse al Movimiento y participó en la expedición del *Granma*. Al día siguiente de conocer a Fidel, Guevara escribió en su diario: "Un acontecimiento político es haber conocido a Fidel Castro, el revolucionario cubano, muchacho joven, inteligente, muy seguro de sí mismo y de extraordinaria audacia; creo que simpatizamos mutuamente". Fue el inicio de una inmortal amistad y compenetración política.

La relación política y afectiva de ambos se refleja particularmente bien en la *carta de despedida del Che a Fidel* y en la comparecencia de este último ante la prensa para informar la muerte del Che (15 de octubre de 1967), los discursos pronunciados en la presentación del Comité Central del Partido Comunista de Cuba (3 de octubre de 1965), la Velada Solemne en la Plaza de la Revolución por la caída en combate del "Guerrillero Heroico" (18 de octubre de 1967), el acto por el XX aniversario de la caída del Che (8 de octubre de 1987), y en las exequias de los restos mortales del Che (1997).

En reiteradas ocasiones, Guevara reconoció los valores históricos de Fidel como líder político revolucionario y estadista. Especialmente relevante es la valoración expuesta en el artículo: *"Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?"*, y sus reflexiones en el *discurso en la reunión del Consejo Interamericano Económico y Social.* En su *discurso en homenaje al general Líster*, Che se refirió a la entrega a Fidel Castro del Premio Lenin de la Paz.

De modo fundamental, se debe a la legitimidad histórica y política de Fidel, a su carisma, la estabilidad y gobernabilidad de Cuba, en función de la cual, durante años que se cuentan por decenas, Fidel ha buscado la socialización de la cultura política de conducción entre grupos cada vez más amplios de las masas populares, con el objetivo de hacer cada vez más sólido el sistema político cubano.

En Fidel Castro se aúnan, junto a la legitimidad histórica y popular, y su eficiencia en la conducción de los procesos políticos, de los cuales Cuba ha sido eje desde 1959, el arte de manejar coyunturas, de modo particular, ante la política desafiante y agresiva del gobierno de los *Estados Unidos,* que continúa la actitud anexionista asumida desde principios del siglo XIX. Un período de gran importancia en la historia del *Movimiento de Países No Alineados* fue cuando Fidel asumió su Presidencia. El apoyo de Cuba a las demandas de países tercermundistas no

se ha constreñido a la salud pública, a la enseñanza, sino que ha luchado junto a dichos pueblos ante las agresiones armadas del enemigo, de los cuales, son buenos ejemplos Etiopía y Angola. En la lucha contra el apartheid, en Sudáfrica, también ha correspondido a Cuba un lugar de honor. En dichos acontecimientos, de manera personal, Fidel Castro ha dirigido la estrategia militar cubana. Fue el primero en denunciar la deuda externa como impagable, en pronosticar la desaparición del socialismo en la *Unión Soviética*, en acusar al neoliberalismo como una política económica y política contra los pueblos y con perjuicios ecológicos irreparables para el planeta. La unidad de *América Latina* y el *Caribe* conforman un núcleo central de su pensamiento, siguiendo las ideas precursoras de los próceres *Bolívar*, *Sucre*, *San Martín*, y la intencionalidad intelectual, y su puesta en práctica, en la propia revolución de 1895 de *José Martí*.

La unidad de pensamiento entre Fidel y el Che se reveló en su unidad de acción política ante la dictadura batistiana, y progresivamente, en la confianza del Che hacia las políticas desarrolladas por Fidel en lo interno y en el plano internacional, no sólo en relación con Cuba, sino también en los procesos mundiales. Desde el punto de vista teórico, podríamos además señalar sus basamentos en: a) su defensa de los intereses de los pueblos, y en especial, de las grandes masas desposeídas; b) su adhesión profunda al pensamiento martiano; c) su asunción de las ideas marxistas y leninistas; d) su fe en el pueblo cubano, en la creciente fuerza de su identidad y su unidad, y en el despertar político de amplias masas populares latinoamericanas; e) su concepción acerca del papel de la revolución en el Tercer Mundo.

Entre los políticos internacionales, Fidel es considerado como una de las más grandes figuras históricas de la política del siglo xx. (*Thalía M. Fung Riverón.*)

Castro Ruz, Raúl (1931). Estadista y militar cubano, General de Ejército, Ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de *Cuba*. Primer Vicepresidente de los Consejos de Estado y de Ministros, Segundo Secretario del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*. Activo participante de la *Revolución Cubana*, Héroe de la República de Cuba.

Nació en Birán, hizo estudios secundarios en *Santiago de Cuba* y *La Habana*. Perteneció a la Juventud Socialista (órgano del *Partido Socialista Popular*); sus estudios universitarios fueron interrumpidos por su participación en la lucha revolucionaria. Combatiente del *Moncada*, dirigió la toma del Palacio de Justicia durante las acciones del 26 de julio de 1953. Fue condenado a cumplir en la Prisión de Isla de Pinos, denominada Presidio Modelo, y amnistiado en 1955; se exilió en *México* junto a su hermano *Fidel Castro*, y a otros asaltantes del Moncada. Desde el desembarco del *Granma*, se destacó por su capacidad de convocatoria, organización y conducción de la tropa, y es de los que se reagrupan con Fidel, y que merecen la frase de "Ahora sí ganamos la guerra".

Por sus acciones, es nombrado primero Capitán y luego Comandante, y a él se debe la apertura y el desarrollo del II Frente Oriental "*Frank País*", que constituyó una base fuerte del nuevo estado que se gestó en la sierra, y del que la Columna No. 1 –comandada por Fidel– representara el órgano supremo. En el II Frente Oriental "Frank País" se llevó a cabo una impresionante organización civil: industria de guerra, comunicaciones, auditoría, educación de los rebeldes y de los campesinos, atención médica, actividades de propaganda radial y escrita, jurídicas y fiscales.

Después del triunfo de la revolución ha sido Jefe del Ejército, integró el primer Comité Central, y ha detentado el cargo de Segundo Secretario del Partido Comunista de Cuba desde 1965. En la actualidad es General de Ejército, Vicepresidente del Consejo de Estado y del Consejo de Ministros, además de la condición de Ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

Después de Fidel, ha sido la figura más representativa de la *Revolución Cubana* desde sus inicios, y, en particular, por haber ocupado las posiciones que constituyen la primera trinchera contra las agresiones enemigas. Ha sido inspirador, no sólo de las fuerzas armadas regulares, sino asimismo de las milicias de obreros, campesinos, trabajadores y pueblo en general, desde 1959. Un gran acierto estratégico, desde el punto de vista militar, y dada la situación insular del país y la cercanía del enemigo –aún sin que se avizorara el desplome de la *Unión Soviética*–, ha sido promover las estrategias y tácticas necesarias a la defensa del país, por medio de la concepción de la guerra de todo el pueblo.

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias, bajo su mando, han cumplido importantísimas misiones internacionalistas, asumidas por el gobierno y el pueblo de Cuba; también ha realizado tareas económicas de gran envergadura.

Ha creado un sistema de empresas y de estimulación en la organización logística de las Fuerzas Armadas, para hacerlas más eficientes y rentables, que ha logrado los más altos niveles de eficiencia en la agricultura, de la que es un buen ejemplo el Ejército Juvenil del Trabajo, y que, con las formas propias a situaciones disímiles, se extienden algunas experiencias a los sectores civiles.

Desde su cargo de Segundo Secretario del Partido y Vicepresidente Primero de los Consejos de Estado y de Ministros ha suplido a Fidel Castro durante sus ausencias del país. En las elecciones de 1997, acumuló más del 99 % de los votos válidos.

A pesar de las diferentes experiencias existenciales de su juventud, Raúl Castro asumió completamente las ideas, estrategia y acciones concebidas por Fidel Castro, por lo cual se ha identificado plenamente con sus concepciones y formas de dirigir y gobernar.

Ernesto Guevara y Raúl Castro se conocieron en *Ciudad México* en junio de 1955. Fue Raúl quien puso al Che en contacto con Fidel, y

uno de los combatientes revolucionarios cubanos que supo ver desde los primeros momentos las cualidades del joven argentino. Durante la insurrección cubana, Raúl Castro comenzó a estudiar francés con Guevara, estudio singular para la manigua guerrera, que muestra la capacidad de perfeccionamiento humano y visión de futuro de ambos. En su diario de campaña, Raúl se refirió a Guevara con un adjetivo que lo retrató de cuerpo entero: "el multifacético Che". La circunstancia de que ambos escribieran diarios durante la insurrección, ubicados muchas veces en puntos distintos de la sierra, nos permite hoy contar con dos documentos de gran valor para el estudio de la forja del *Ejército Rebelde* y la Revolución Cubana. (*Thalía M. Fung Riverón.*)

Catamarca. Provincia del norte de *Argentina,* limítrofe con las provincias de Los Andes, *Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Córdoba, La Rioja,* y la república de *Chile.*

Ciudad fundada en 1683, capital de la provincia argentina del mismo nombre. Esta ciudad se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Catramina. Nombre de un automóvil modelo de 1926, que *Ernesto Guevara Lynch* adquirió en la década del 30. El auto, que estaba bastante destartalado, se convirtió en objeto de algarabías y alegrías infantiles, cuando la familia realizaba en él excursiones a distintos lugares de la provincia. Según testimonia Guevara Lynch, ni él mismo podría asegurar el origen de aquella antigualla, y mucho menos el del pintoresco nombre con que le bautizaran en el seno familiar.

CDR. Véase *Comité de Defensa de la Revolución.*

Ceilán. Véase *Sri Lanka.*

Cenepa. Véase *La Cenepa.*

CEPAL. Véase *Comisión Económica para América Latina.*

Cerrillos. Localidad argentina en la provincia *Santiago del Estero.*

Se encuentra en la ruta del raid en bicicleta de motor por las provincias del norte de *Argentina,* realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Fue la primera localidad visitada, durante el recorrido de regreso a *Buenos Aires,* que fuera realizado por una vía diferente a la que lo llevó hasta el extremo norte de *Jujui.* En *Santiago del Estero* había emprendido este nuevo rumbo. (Véase *Viaje por Argentina en 1950.*)

Cervantes y Saavedra, Miguel (de) (1547-1616). Soldado, literato español, conocido también como el Príncipe de los Ingenios y el Manco de Lepanto. Autor de obras poéticas, teatro y prosa. Autor de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha,* considerada la obra cumbre de la literatura hispanoamericana. Después del triunfo de la *Revolución Cubana,* fue el primer libro editado por el Instituto Cubano del Libro.

En diversas obras biográficas se señala el año 1938 –durante los estudios primarios en la escuela *José de San Martín*– como el inicio de la lectura de las obras de Cervantes por Ernesto Guevara de la Serna.

En la obra del Che la imagen del Quijote –símbolo hispanoamericano de la entrega a los ideales más altruistas– se emplea para explicar sus actos político-militares internacionalistas. Esta imagen, en particular, aparece en la *carta de despedida a sus padres*. Con posterioridad ha sido un recurso metafórico en obras poéticas, y también en el debate político e ideológico, en torno al Che y su obra.

Entre los escritos del Che en los cuales se hace referencia a Cervantes, se encuentran sus notas sobre *La araucana*, de *Alonso de Ercilla*, donde compara el lugar de Cervantes, Alonso de Ercilla y *Lope de Vega*, en las letras hispanas.

Chacabuco. Localidad argentina en la provincia de *Buenos Aires*. Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina* realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Chacalluta. Localidad chilena en la frontera con *Perú*.

En el *Atlas histórico, biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, se afirma que fue en este lugar, el 23 de febrero de 1952, donde Guevara declamara un fragmento de los versos sencillos de *José Martí*.

Chaco. Provincia del norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *Formosa*, Corrientes, *Santa Fe*, *Santiago del Estero* y *Salta*.

Esta provincia se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Chancho. Chang-cho, Chang Cho. Mote, sobrenombre de Ernesto Guevara de la Serna. Sus amigos de juventud, y en el seno de la familia solían llamarle así por su frecuente descuido al vestir.

A inicios de la década del 50, escribió en la revista deportiva *Tackle* artículos que firmaba Chang-cho, seudónimo que coincide fonéticamente con el apodo.

Algunas de las cartas de Guevara utilizan este apodo como firma, en particular su *carta a Hilda Gadea* fechada el 28 de enero de 1957, enviada desde la manigua cubana.

Otros apodos de Guevara fueron *Teté*, *Pelao*, *Fuser* y, por último, Che.

Chang Cho. Véase *Chancho*.

Chang Navarro, Juan Pablo (1930-1967). El Chino en la guerrilla del Che en *Bolivia*. Revolucionario peruano, fue encarcelado en 1948 durante dos años por sus actividades revolucionarias. Miembro del Partido Comunista de Perú y de su Comité Central. En 1963 participó en el movimiento guerrillero peruano.

Llegó de visita a la guerrilla boliviana en marzo de 1967, con el objetivo de coordinar apoyo a la guerrilla del Che y organizar un foco guerrillero

en *Perú*. El inicio prematuro de las acciones armadas impidió su salida de la zona de operaciones guerrilleras, por lo que se incorporó como combatiente activo en el destacamento del centro.

Fue capturado en el combate de la quebrada del Yuro y asesinado en la escuela de *La Higuera*, al día siguiente, el 9 de octubre de 1967.

Chapaco. Véase *Arana Campero, Jaime.*

Charla a los trabajadores del Ministerio de Industrias (6 de octubre de 1961). En su intervención, Guevara abordó los principales problemas organizativos del organismo central del *Ministerio de Industrias*.

Inició sus palabras con una autocrítica por la forma en que había conducido los asuntos en el Ministerio. Este análisis del Che es una excelente nota autobiográfica de su actividad revolucionaria y su entrega total al trabajo.

"Ya más o menos todo el mundo sabe como surge un ministro en una situación revolucionaria; un hombre que por diversas circunstancias frente a distintos llamados de lo que él considera su deber, cumple toda una serie de tareas y de pronto se lo llama a cumplir una tarea nueva, como ha sido para todos nosotros las tareas ministeriales. No es la primera vez que sucede, prácticamente en todas las revoluciones ha sucedido lo mismo, probablemente en todas las revoluciones también existan los mismos problemas, lo que pasa es que son problemas particulares y se discuten de tal manera que no se hacen públicos y no hay ocasión de estudiarlos cuando se analiza la historia de la revolución. Les decía esto porque evidentemente uno de los fallos fundamentales en mi trabajo personal ha sido el estar muy alejado de todo el personal del Ministerio.

"Mi última formación después de la etapa de formación profesional que viví en otras épocas, fue la militar, es cierto que una formación de guerrilla, es decir una milicia popular, una forma de guerra diferente y por lo tanto una forma diferente de disciplina y una forma diferente de ver los problemas, a los que pudiera tener un militar profesional de una academia reaccionaria.

"Sin embargo, en todas las guerras hay que resolver los problemas y en las guerras no se discute. Naturalmente ese mismo espíritu existía en la *Sierra Maestra* en los tiempos en que necesitábamos ganar la guerra; las órdenes no se discutían y había que ser muy ejecutivo. Parte de todo ese espíritu de ejecución, de ejecución perentoria, de obligación sin discusión de hacer las cosas, se trasmitió al Ministerio. Después ha venido un trabajo que realmente es abrumador, uno tiene muchas tareas —no es necesario que se los diga a ustedes, cada uno en su cargo conoce los trabajos que hay, más para un individuo que está colocado en cierto plano directivo donde interviene no solamente la conducción de un ministerio, sino que hay otra serie de compromisos que cumplir que, prácticamente, consumen el día entero y se está presionado incluso en las horas de sueño; no se hace otra cosa que

estar pensando en el trabajo—. Todo esto va llevando poco a poco a una abstracción de la realidad y del hombre como individuo; ya no se considera a la gente como gente, como problema personal, sino que se la considera como soldado, como número, en una guerra que hay que ganar, que es porfiada, que es continua. El estado de tensión también es continuo, y lo que se ve son los grandes fines; frente a estos grandes fines se va olvidando poco a poco la realidad cotidiana y esto naturalmente me pasó a mí, como nos ha pasado a muchos, todo este *mea culpa*, toda esta autocrítica la puedo decir porque nació el otro día escuchando a Fidel como hablaba de una conversación que había tenido con unos muchachos, y precisamente, eso es una de las cualidades más maravillosas de Fidel, la capacidad de intimar con la gente y establecer un contacto directo con la gente y precisamente, yo puedo decir que no conozco no solamente un cabaret, ni un cine, ni una playa, es que no conozco una casa de La Habana, nunca, prácticamente nunca, he estado en la casa de una familia de La Habana, no sé cómo vive el pueblo de Cuba, solamente sé cifras, números o esquemas, pero llegar a lo que es el individuo y a sus problemas no lo he hecho nunca, y hay momentos en que uno se da cuenta de lo importante que es esto y precisamente me daba cuenta escuchándolo hace pocos días, ustedes deben recordar esa intervención donde hablaba de un muchacho que cargaba piedras, como él y el muchacho llevaba las piedras, como las amontonaba, todo ese cuento es parte de una larga conversación que tuvo con una serie de muchachos y en la conversación con los niños, pudo ir sacando toda una serie de consecuencias generales. Yo no puedo decir que después del discurso de Fidel vaya a hacer lo mismo, hay también ciertas características personales, no se puede realizar todo mecánicamente, pero sí es evidente que tenemos que hacer algo para que este organismo sea un poquito más vivo, para que no sea tan deshumanizado y para que las grandes realizaciones que tienen que hacer no se cumplan en esta parte administrativa mecánicamente, sino que se sientan como parte del gran esfuerzo colectivo que tiene que hacer la nación y que nosotros podamos estar lo más integrados posible haciendo ese esfuerzo, cada uno dentro del marco de su manera de pensar que puede ser muy variada, de sus convicciones que también pueden ser variadas, pero tratando de ir incorporándose al trabajo vivo, ir dejando las cifras en lo posible para interpretar la realidad tal como es, esto no quiere decir que volvamos al empirismo de la primera época ni mucho menos, si no que tenemos que buscar la fórmula para alternar dentro de lo posible estas dos cosas, conocimiento práctico, directo de la realidad, la comunicación entre todos nosotros y el gran trabajo abstracto necesario para cumplir nuestra obra".

Entre los temas más importantes de la charla se encuentran: el ausentismo en el Ministerio de Industrias; el *burocratismo;* las *ORI* y su carácter de vanguardia; los avances del socialismo y las tareas de la educación en Cuba; el éxodo de personal técnico hacia el exterior. Che realizó una comparación entre *China* y *Cuba*; insistió en la nece-

sidad de mantener la unidad del pueblo; y nuevamente criticó la realización de tareas de divulgación revolucionaria en horario laboral calificando este proceder como "forma de perder el tiempo".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 291-309.

Charla con delegados extranjeros al 1ro. de mayo (4 de mayo de 1962). Intenso diálogo de Ernesto Guevara con invitados extranjeros que visitaron *Cuba* con motivo de la celebración del 1ro. de mayo de 1962. Tuvo lugar en la noche, y contó con la participación de delegados de *México*, Chipre, Italia, *Chile*, *Brasil*, Bulgaria, *Indonesia*, *Argentina*, Canadá, *Francia*, *Guinea*, y otro delegado africano, a quien Guevara contestó en francés.

Los temas de la conversación fueron variados y dependieron, en gran medida, de las preguntas formuladas por los invitados extranjeros. La planificación, el destino final del 4 % del salario de los obreros donados a la industrialización, las relaciones con los países latinoamericanos, las consecuencias de la nacionalización de las empresas extranjeras en el orden productivo, la reforma agraria, la eliminación del desempleo, las posibilidades de integración socialista, el papel de la familia en el proceso de desarrollo económico, político y social de Cuba, el desarrollo de la industria pesada, la relación industria-agro en la economía cubana, las perspectivas de desarrollo industrial, el racionamiento y las causas de su introducción, la *Segunda Declaración de La Habana*, la estimulación a los trabajadores, la nueva escala salarial, la posibilidad de mecanizar el cultivo y el corte de la caña de azúcar, la seguridad social, la industria tabacalera, las relaciones con los pequeños propietarios, la situación económico-comercial y energética a partir del conflicto con los *Estados Unidos*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 167-198.

Charla en el Salón de actos del Ministerio de Industrias (22 de marzo de 1965). Guevara expuso sus impresiones del viaje recién concluido. Se refirió explícitamente a las características del continente africano, la falta de unidad, el tribalismo, la falta de claridad y desarrollo político e ideológico. Definió la lucha en el *Congo* como la frontera actual del colonialismo en el continente.

Esta charla es un documento importante para comprender el verdadero alcance de la acción revolucionaria del Che en el Congo; en ella demuestra su conocimiento de las realidades africanas. En modo alguno se puede afirmar que él desconocía esas realidades, por tanto, su acción en el Congo respondía a su concepción política de la guerrilla, como acción político militar capaz de acelerar la toma de conciencia en las posibilidades de triunfo; la maduración de la conciencia revolucionaria en las grandes masas, y su comprensión de la necesidad de una lucha antimperialista a nivel del *Tercer Mundo*.

Esta fue la última intervención pública de Ernesto Che Guevara en *Cuba*.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, 7 tomos, Editorial del Ministerio del Azúcar, La Habana, t. V, pp. 377-397.

Charla en la Sociedad Nuestro Tiempo. Véase *Proyecciones sociales del Ejército Rebelde*.

Charla en la Universidad de La Habana. Véase *El papel de la Universidad en el desarrollo económico de Cuba*.

Che Guevara, años decisivos. Testimonio de *Hilda Gadea* publicado en 1972.

El libro fue escrito, según lo expresa su autora, con la intención de satisfacer el interés de revolucionarios de todo el mundo en conocer la vida de Ernesto Guevara, en los años inmediatos anteriores a su participación en la *Revolución Cubana*, y esclarecer afirmaciones de *Ricardo Rojo* en su libro *Mi amigo el Che*, que tergiversan momentos importantes de su biografía y su ideario político.

La obra hace públicos importantes documentos elaborados por Guevara y describe detalladamente las influencias de la Revolución Guatemalteca en su formación política. Asimismo, relata detalles de su vida en *México* y su encuentro e incorporación al grupo de revolucionarios cubanos dirigidos por *Fidel Castro*.

El libro se distingue como testimonio conmovedor y veraz de la participación de Guevara en los sucesos de *Guatemala*, y una reflexión de la importancia de éstos en su formación política. Se publicaron por vez primera, las cartas y poemas escritos por el Che en esos años; aporta pruebas definitivas de la formación de su pensamiento político y su elección por la revolución social. Si se quiere conocer cuánta ternura cabe en el corazón del revolucionario que es capaz de empuñar el fusil, es un buen comienzo leerlo.

Esta obra incluye testimonios de *Myrna Torres*, *Edelberto Torres*, *Laura de Albizu Campos*, *Juan Juarbe y Juarbe*, y la "Introducción" al libro *Guatemala, Cuba y Ernesto Che Guevara*, del profesor norteamericano *Harold White*.

Che periodista. Selección de artículos periodísticos publicados por Ernesto Guevara en la revista *Verde Olivo*. El prólogo a esta publicación, escrito por *Luis Pavón*, explica las circunstancias en que fueron escritos los primeros artículos y la importancia de los textos publicados.

La recopilación incluye las crónicas del viaje realizado por Guevara al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*, diez de los artículos que integran los *Pasajes de la guerra revolucionaria*, diecisiete de los artículos que Che firmara con el seudónimo *Francotirador*, y bajo el subtítulo "Artículos sobre ideología e historia de la Revolución Cubana", se incluyen los artículos "*Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?*", "*Un pecado de la 'Revolución'*, y "*Camilo*".

Los títulos dados a varios artículos en el índice de esta recopilación, difieren de los que dichos textos tenían cuando se publicaron originalmente en *Verde Olivo.*

Che. Sobrenombre de Ernesto Guevara de la Serna, que se constituyó en su nombre de guerra y símbolo de la opción revolucionaria latinoamericana.

El origen del nombre tiene su fuente en el uso que hacen los argentinos de esta interjección. *Zoraida Boluarte* afirma que comenzó a utilizarlo durante la estancia de Ernesto Guevara y *Alberto Granado* en *Lima,* cuando se refería a ellos como "los ches". También en *México,* los futuros expedicionarios del *Granma* comenzaron a identificarle como Che; nombre que adoptaría definitivamente en el transcurso de la insurrección armada en *Cuba.*

Che. Pensamiento político. Obra de la investigadora cubana *María del Carmen Ariet,* que indaga en las fuentes del pensamiento político de Ernesto Guevara, su formación y desarrollo.

El libro, prologado por el doctor *Salvador Vilaseca,* es una obra bien documentada que estudia su pensamiento político en tres capítulos, en los cuales aborda la formación de su pensamiento político, su desarrollo y multiplicidad, y las especificidades políticas de la construcción del socialismo en *Cuba,* entre 1961 y 1965.

Esta obra reproduce algunos fragmentos y valora en su conjunto los escritos juveniles de Guevara, en especial su *Diccionario filosófico.*

Che: entre la multitud. Recopilación de textos de Ernesto Guevara realizada por *Adys Cupull* y *Froilán González,* con el objetivo de combatir las tergiversaciones de la historia que lo presentan como teórico de la violencia, enemigo de la paz y la coexistencia pacífica.

El libro muestra la riqueza argumental que los autores aportan a favor de la imagen del Che como político revolucionario, teórico de la revolución, defensor de la paz y la revolución social.

Checoslovaquia. Estado centroeuropeo. Federación de las Repúblicas Checa y Eslovaca.

Nombre oficial: República Socialista de Checoslovaquia. Área: 127 899 km^{2}. Idioma oficial: checo y eslovaco. Religión predominante: católica. Capital: *Praga.* Moneda nacional: Corona Checoslovaca.

Con la desintegración del Imperio Austro-Húngaro, el 14 de noviembre de 1918 se constituyó la República Checoslovaca. Fue ocupada por la Alemania hitleriana en 1938-1939. Liberada, a partir de 1944, como resultado de la insurrección nacional eslovaca. El 9 de mayo de 1948, se constituyó la República Democrática Popular. A partir de 1960, República Socialista de Checoslovaquia. Desde enero de 1969 es un estado federativo.

Se desintegró como estado socialista a partir de 1989. Dejó de existir como estado federal el 1$^{ro.}$ de enero de 1993. Actualmente, en el terri-

torio de Checoslovaquia, se encuentran dos estados independientes: la República Checa y la República Eslovaca.

Ernesto Guevara visitó Checoslovaquia en 1960, al frente de una delegación cubana que visitó cuatro países socialistas de *Asia* y *Europa*.

Después de su salida del *Congo* hacia *Tanzania*, en febrero o marzo de 1966, se dirigió hacia Checoslovaquia, y permaneció en la ciudad de Praga durante algún tiempo, hasta que decidió regresar nuevamente a *Cuba* para ultimar los detalles finales de la guerrilla boliviana.

En el *Diario de campaña en Bolivia*, en la anotación correspondiente al 21 de julio, comentó un discurso de *Raúl Castro* –que escuchara a través de Radio Habana Cuba–, en el cual éste criticó los criterios emitidos por los checos del *Mensaje a los pueblos del mundo* y la convocatoria del Che a crear muchos *Vietnam:* "Raúl refutó las calificaciones de los checos sobre el artículo de los Vietnam. Los amigos me llaman un nuevo Bakunin, y se lamentan de la sangre derramada y de la que se derramaría en caso de 3 o 4 Vietnams".

Chibás, Eduardo (1907-1951). Participó en la creación del Directorio Estudiantil Universitario que luchó contra la tiranía de *Gerardo Machado*. Fue perseguido y preso en la década del 30, por lo que debió emigrar. Con posterioridad, fue Delegado a la asamblea Constituyente del 40, Representante a la Cámara y Senador.

Miembro del *Partido Revolucionario Cubano* (Auténtico) hasta 1946, cuando rompió con esta organización. Fundador del *Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo)* en mayo de 1948. Opositor político al gobierno de *Carlos Prío Socarrás*, fue un crítico agudo de la corrupción desenfrenada del gobierno auténtico.

En 1950, acusó al Ministro de Educación del Gobierno de Prío, Aureliano Sánchez Arango, por la corrupción de su gestión. No pudo presentar pruebas físicas de su acusación –algo imposible debido a las constantes falsificaciones y escamoteo de documentos por parte de los corruptos acusados. En estas circunstancias, comenzó a ser tildado por sus oponentes de acusador infundado y mentiroso. En esta coyuntura política, el 5 de agosto de 1951, al finalizar una alocución radial se disparó un tiro, su "último aldabonazo" a la conciencia ciudadana. Esta acción desesperada estaba llamada a conmocionar la opinión pública, era una señal de alerta que intentaba despertar la conciencia del pueblo contra la corrupción administrativa. A consecuencia del disparo, murió el 16 de agosto de 1951.

La importancia de la obra de Chibás para el futuro de la *Revolución Cubana* ha sido reconocida por *Fidel Castro*, quien en 1959 dijera de él: "La historia de la revolución, la historia del 26 de Julio, está íntimamente ligada a la historia de esta tumba. Porque debo decir aquí que sin la prédica de Eduardo Chibás, sin el civismo y la rebeldía que despertó en la juventud cubana, el 26 de Julio no hubiera sido posible. El 26 de Julio fue, pues, la continuación de la obra de Chibás, el cultivo de la semilla

que él sembró en nuestro pueblo. Eduardo Chibás no nos había abandonado, Eduardo Chibás estaba con el pueblo. Su obra estaba latente en el corazón del pueblo y sobre esa base se edificó la revolución triunfante".

Fuente: *Bohemia*, enero 18-25 de 1959, no. 3, pp. 103-104.

Chichén Itzá. Ciudad Maya de los siglos VIII-II en la península de Yucatán, *México*.

Guevara visitó los sitios arqueológicos más importantes de Yucatán durante su viaje de bodas con *Hilda Gadea*, en 1955.

En sus *crónicas* de viaje se encuentra un fragmento dedicado a Chichén Itzá, en el cual se recogen los momentos más importantes de su historia y se describe la arquitectura del lugar.

Chichén Itzá (1954-1955). Texto escrito entre 1954 y 1955, que forma parte de las notas del *segundo viaje por Sudamérica*. El título fue dado por los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*.

Incluye la historia de la ciudad y la descripción detallada de templos y construcciones.

Chichina. Véase *Ferreira, María del Carmen*.

Chile. Estado del sudoeste de *América* del Sur. Nombre oficial: República de Chile. Área: 756 626 km² (4 300 kilómetros de longitud). Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: Santiago de Chile. Moneda nacional: Peso Chileno.

Ocupa una estrecha faja que se extiende entre las cumbres de la cordillera de los Andes y el océano Pacífico. Territorio descubierto en 1526 y conquistado por los españoles a partir de 1540, después de cruentas luchas con las tribus araucanas. Independiente desde 1818.

Ernesto Guevara visitó Chile en 1952, durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*. Son significativos sus apuntes acerca de la situación económica, social y política del país, en particular sus notas de *Valparaíso* y las valoraciones de los futuros presidentes *Carlos Ibáñez* y *Salvador Allende*.

Entre las personalidades y obras poéticas más admiradas por él se encuentran el poeta chileno *Pablo Neruda*, su *Canto general* —al que está dedicada una de sus notas sobre literatura— y los *20 poemas de amor y una canción desesperada*, que desde joven conocía y gustaba declamar.

China. Estado del centro y este de *Asia*. Nombre oficial: República Popular China. Área: 9 571 300 km². Idioma oficial: chino. Religión predominante: budismo, laocismo y confucianismo. Capital: *Pekín*. Moneda nacional: Yuan.

Cultura milenaria, una de las civilizaciones más antiguas de la humanidad, dotada de escritura, ciencia y filosofía propias. Estado esclavista en

el siglo XIV a. n. e. Declarada República Popular el 1ro. de octubre de 1949. La Revolución China es –conjuntamente con la Revolución Socialista de Octubre y la caída del fascismo– uno de los sucesos más importantes de la primera mitad del siglo XX.

China aparece como tema significativo en la vida de Ernesto Guevara. En *México*, tuvo la intención y la posibilidad de visitarla. En la conocida *carta a los padres de Hilda Gadea*, manifestó su interés en conocer ese país y su revolución. El deseo de visitar China, que maduraba desde su estancia en *Guatemala*, se hizo realidad en 1960, cuando la visitó al frente de una delegación gubernamental cubana.

Durante esta visita realizó numerosas actividades, entre las que destaca el discurso que dirigiera al pueblo chino a través de Radio Pekín. A su arribo a *La Habana*, expuso sus impresiones de esta visita durante una memorable comparecencia televisada.

Con posterioridad, en febrero de 1965, la visitó nuevamente.

Chincheros. Poblado peruano donde Ernesto Guevara y *Alberto Granado* pasaron la noche del 19 de abril de 1952, cuando se dirigían hacia *Ayacucho*, como parte de su *viaje por Sudamérica*.

Chinchu. Véase *Martínez Tamayo, José María*.

Chingolo. Véase *Choque Silva, Hugo*.

Chino (El). Véase *Chang Navarro, Juan Pablo*.

Choele Choel. Localidad argentina en la provincia de *Río Negro*.

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*. Los amigos arribaron a esta localidad el 25 de enero de 1952.

Choque Choque, Salustio. Boliviano, se incorporó a la guerrilla del Che con el grupo de *Moisés Guevara*. Fue apresado por el Ejército boliviano el 20 de marzo de 1967; juzgado en Camiri y absuelto el 17 de noviembre de 1967. Salustio, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Choque Silva, Hugo. Boliviano, se incorporó a la guerrilla del Che con el grupo de *Moisés Guevara*. Formó parte de la resaca. Fue licenciado el 25 de marzo de 1967. En el mes de julio desertó y fue capturado por el Ejército, con el que colaboró convirtiéndose en informante. Chingolo, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Chuquicamata. Zona minera de *Chile*, se explota desde 1915. Ciudad principal de la zona minera del mismo nombre.

Guevara visitó las minas de Chuquicamata el 13 de marzo de 1952, como parte de su recorrido chileno durante el *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*. Ya en *Baquedano*, había recibido las primeras impresiones de la explotación a que eran sometidos los mineros chilenos; impresiones que se confirmaron durante su estancia en el territorio minero.

De Chuquicamata, los amigos se dirigieron a la ciudad de *Iquique.*

CIA. Véase *Agencia Central de Inteligencia.*

Cienfuegos Gorriarán, Camilo (1932-1959). Expedicionario del *Granma.* Uno de los combatientes más destacados de la insurrección armada contra *Batista.* Comandante del *Ejército Rebelde.* Al triunfo de la revolución, fue designado Jefe del Ejército Rebelde.

Después del combate de *Alegría de Pío,* logró escapar —junto a Pancho González y Pablo Hurtado—, y poco tiempo después se encontraron con el grupo de *Almeida,* donde venía el Che. A partir de este momento, Camilo y Che comenzaron a relacionarse, iniciando una duradera y profunda amistad. Che recuerda en uno de sus relatos como, después de la escaramuza con el Ejército el 9 de febrero de 1957, había perdido en la misma su mochila, y con ella todas sus provisiones:

"Entre las cosas que había perdido estaba algo muy preciado para un guerrillero: las dos o tres latas de conserva que cada uno tenía en ese momento. Al llegar la noche con toda naturalidad cada uno se aprestaba a comer la pequeñísima ración que tenía y Camilo, viendo que yo no tenía nada que comer, ya que la frazada no era un buen alimento, compartió conmigo la única lata de leche que tenía, y desde aquel momento yo creo que nació o se profundizó nuestra amistad.

"Tomando sorbos de leche y disimuladamente cuidando cada uno que el reparto fuera parejo, íbamos hablando de toda una serie de cosas. En general versaba la conversación sobre comida, porque las conversaciones de las gentes versan sobre los problemas más importantes que los aquejan y para nosotros la comida era una obsesión en aquellos días".

Durante la lucha en la *Sierra Maestra,* Camilo capitaneó un destacamento guerrillero que desarrolló, por primera vez, acciones armadas en los llanos de *Oriente;* esto demostró la capacidad combativa de la guerrilla para desarrollar acciones contra el Ejército de la dictadura, más allá de las zonas montañosas e intrincadas de la sierra. Con posterioridad, comandó una de las columnas invasoras que extendieron la lucha guerrillera hacia occidente y desarrolló —junto al Che— la campaña victoriosa de *Las Villas.*

Desapareció en un accidente aéreo cuando viajaba hacia *La Habana.* Había partido desde la provincia de *Camagüey,* donde trabajaba en la reorganización del Ejército Rebelde.

Aunque participaron juntos en la expedición del *Granma,* Camilo y Che se conocieron realmente en la Sierra Maestra, donde entablaron una profunda y hermosa camaradería y amistad. Numerosos historiadores coinciden en destacar los extraordinarios lazos de camaradería entre ambos combatientes y amigos.

El aprecio del Che por Camilo está presente en numerosos testimonios, y su obra. Él dedicó su libro *La guerra de guerrillas* a Camilo, a quien consideraba ejemplo excepcional de combatiente revolucionario y guerrillero.

Entre los escritos de Guevara, dedicados a Camilo, se encuentran una semblanza de Camilo —escrita en 1960—, el *discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba"*, y el *discurso en el acto de homenaje a Camilo* en 1964. (Véase William Gálvez: *Camilo, señor de la vanguardia,* Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1979.)

CIES. Véase *Consejo Interamericano Económico y Social.*

Cieza de León, Pedro (1518-1560). Historiador español, vivió largo tiempo en *América.* Autor de *La crónica del Perú* y *La historia de Nueva España.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara durante su estancia en *México,* hay unas que recogen sus impresiones de la lectura de *La crónica del Perú* de Cieza.

Cine Cubano. Revista mensual especializada en cinematografía, dirigida por *Alfredo Guevara.* Se publica en *La Habana* desde 1960.

Cipolleti. Localidad argentina en la provincia de *Río Negro,* cercana a la ciudad de *Neuquén.*

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado.*

Ciudad de La Habana. Véase *La Habana.*

Ciudad México. Ciudad fundada por los colonizadores españoles, en 1521, sobre las ruinas de *Tenochtitlán.* De 1535 a 1821, capital del Virreino de Nueva España. Desde 1821, ciudad capital de los *Estados Unidos Mexicanos.*

Ernesto Guevara residió en ciudad México desde agosto de 1954 hasta diciembre de 1956, desarrollando una intensa actividad. En la misma, realizó diversos trabajos para ganarse el sustento, la fotografía entre ellos. Con posterioridad, trabajó en la sala de alergia del Hospital General, impartió conferencias en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional y realizó investigaciones en el Instituto de Cardiología.

Aquí se produjo su reencuentro con *Ñico López,* quien lo puso en contacto con *Raúl Castro* y el grupo de revolucionarios cubanos que lideraba *Fidel Castro.* A partir de ese momento, su vida tomó el curso revolucionario.

Civilización inca. Una de las civilizaciones más antiguas de *América.* Inicialmente, tribu indígena que habitó, entre los siglos XI-XIII, el territorio que ocupa en la actualidad *Perú.* Con posterioridad, recibió la denominación inca la capa gobernante del estado de Tauntinsuy o Tahuantinsuyo (tierra de las cuatro regiones) en el siglo XV. También, el monarca del imperio.

La obra de Ernesto Guevara: *Machu Picchu, enigma de piedra en América* uno de sus primeros textos —sin dudas el más importante de los consagrados al estudio de la arqueología y las civilizaciones precolombinas— está dedicado al estudio de esta importante civilización.

Clausewitz, Carl (1780-1831). Historiador y teórico de la guerra, General del ejército prusiano, Director del Instituto Militar de *Berlín*.

En su libro *Sobre la guerra,* elaboró numerosos principios de la estrategia y la táctica militar. A él se debe la acertada definición de la guerra como continuación de la política.

Guevara lo mencionó en sus escritos militares, y, en especial, citó su definición de estrategia y táctica, en el artículo *"Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana".*

Cláusula 201-E. Cláusula de la Ley Azucarera norteamericana de 1948, que condicionaba las importaciones de azúcar, por la nación del norte, a sus intereses comerciales expansionistas.

El texto de la cláusula, en uno de sus párrafos expresaba: "Si el secretario de Estado descubriere que cualquier país extranjero niega un tratamiento justo y equitativo a los nacionales de los *Estados Unidos,* a su comercio, navegación o industria, y así lo notificare al secretario de Agricultura, éste estará autorizado para retener o retirar cualquier aumento en la participación en las necesidades del consumo doméstico dispuesto para dicho país por esta ley..."

En Cuba, *Jesús Menéndez* fue uno de los luchadores más activos contra esta cláusula.

Clemens, Samuel (1835-1910). Escritor norteamericano; utilizaba el seudónimo literario de Mark Twain. Autor de cuentos humorísticos y novelas en las cuales mezcla aventura y crítica social tales como *Las aventuras de Huckleberry Finn, Un yankee de Connecticut en la corte del Rey Arturo, Las aventuras de Tom Sawyer* y otros relatos.

En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios en el Liceo *Dean Funes,* como el inicio de la lectura de las obras de Marx Twain por Ernesto Guevara.

Club Atalaya. Club deportivo de *Buenos Aires* donde, durante sus años de estudiante universitario, Ernesto Guevara practicaba y formó parte del equipo de fútbol rugby.

Club Estudiantes. Club deportivo donde, según testimonios, Ernesto Guevara practicara fútbol rugby en su adolescencia.

Club San Isidro. Club de la ciudad de *Buenos Aires* que frecuentaba la familia Guevara de la Serna.

Fue en mayo de 1930, después de un baño en la piscina de este club, que Ernesto sufrió su primer ataque de *asma*; enfermedad que le acompañó toda la vida.

Coco. Véase *Peredo Leige, Roberto.*

Coello, Carlos (1940-1967). Revolucionario cubano, combatiente del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.* Se incorporó al *Ejército Rebelde* en noviembre de 1957. Después del triunfo de la *Revolución Cubana* formó parte de la escolta del Che. Combatiente de la guerrilla del Che en

el *Congo*. Participó en la organización de la guerrilla en *Bolivia*. Tuma o Tumaini, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Combatiente del grupo del centro, cayó en combate el 26 de junio de 1967. "Con él se me fue un compañero inseparable de todos los últimos años, de una fidelidad a toda prueba y cuya ausencia siento desde ahora casi como la de un hijo. Al caer pidió que se me entregara el reloj, y como no lo hicieron para atenderlo, se lo quitó y se lo dio a Arturo. Ese gesto revela la voluntad de que fuera entregado al hijo que no conoció, como había hecho yo con los relojes de los compañeros muertos anteriormente. Lo llevaré toda la guerra" —escribió Che ese día en su Diario.

Colombia. Estado del noroeste de *América* del Sur. Nombre oficial: República de Colombia. Área: 1 141 748 km". Idioma oficial: español. Religión predominante: catolicismo. Capital: *Santafé de Bogotá*. Moneda nacional: Peso Colombiano.

Territorio colonizado por los españoles. En 1819, Nueva Granada se independizó formando parte, hasta 1830, de la Gran Colombia. República independiente de Nueva Granada, de 1830 a 1863. Estados Unidos de Colombia, de 1863 a 1886. A partir de 1886, Colombia. En noviembre de 1903, *Panamá* se separó de Colombia.

Ernesto Guevara visitó Colombia en 1952, durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*. Entró al país a través de la selva amazónica, por la localidad portuaria de *Leticia*, de donde por vía aérea viajó a Bogotá, y de allí por vía terrestre a *Venezuela*.

Durante el *segundo viaje por Sudamérica*, Guevara intentó llegar a Venezuela vía Colombia, pero las circunstancias políticas del país, y los escasos recursos financieros que tenía, impidieron el viaje.

Colón, Cristóbal (1451-1506). Navegante genovés. Entre 1492 y 1493, realizó una expedición para encontrar el camino más corto por mar hacia la *India*. Cruzó el océano Atlántico, y el 12 de octubre de 1492 arribó a la isla de San Salvador, en el *mar Caribe*, descubriendo el continente americano para la *Europa* medieval.

Realizó tres expediciones ulteriores (1493-1496, 1498-1500, 1502-1504). En el conjunto de sus viajes descubrió las islas Bahamas, *Cuba*, Haití, las Antillas Mayores y Menores, las costas de América Central y Sudamérica.

Colonia Caroya. Localidad argentina en la provincia de *Córdoba*, al norte de la capital provincial.

La población se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina*, realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Combate de Arroyo del Infierno (26 de marzo de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre. Relato de las incidencias del combate victorioso, sostenido en las in-

mediaciones de Arroyo del Infierno, contra la tropa de *Sánchez Mosquera.*

Después del combate de *La Plata, Fidel Castro* organizó una emboscada en el lugar conocido como Arroyo del Infierno —Che lo describe como "...pequeño riachuelo de escaso recorrido que desemboca en el río Palma Mocha"—, su resultado fue un combate en el que le ocasionaron cinco bajas al enemigo. Este fue el primer combate contra una patrulla comandada por el Teniente Sánchez Mosquera.

Che finaliza el relato con una conclusión, que con posterioridad formará parte de su elaboración teórica del tema guerrillero "...se pudo experimentar la importancia que tiene en este tipo de guerra liquidar a las vanguardias, pues sin vanguardia no puede moverse un ejército".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 31-34.

Combate de La Plata (9 de marzo de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección *Pasajes de la guerra revolucionaria,* y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de los preparativos, realización y resultados del primer combate victorioso del *Ejército Rebelde.* El combate tuvo lugar el 16 de enero de 1957. Guevara destacó la participación en las acciones de Luis Crespo, Julito Díaz, *Camilo* y Universo Sánchez. Es la primera narración en la que mencionó al guía campesino *Eutimio Guerra,* y su posterior traición.

En las conclusiones que hizo de esta acción, está la referida al apoyo espontáneo del campesinado a la guerrilla, que permitió la reorganización del grupo guerrillero y su recuperación de la capacidad para ofrecer batalla al Ejército batistiano. Esta apreciación no era totalmente exacta. El apoyo brindado por el campesinado no fue un fruto del puro azar, en gran medida fue el resultado de la paciente y efectiva labor conspirativa *del Movimiento Revolucionario 26 de Julio,* especialmente de *Celia Sánchez* y Crecencio Pérez.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 23-29.

Comeback. Palabra formada con la frase *come back*; literalmente regresa, en idioma inglés.

Nombre de un perro que Ernesto Guevara regaló a su novia *Chichina* Ferreira en 1952, al emprender *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado.* Varios incidentes ocurridos con el cachorro, durante el viaje, son relatados por él en su diario.

En las notas escritas en Villa Gesel, calificó a Comeback de símbolo y de sobreviviente: "...símbolo de los lazos que exigen mi retorno, sobreviviente a su propia desdicha, a dos caídas en la moto en que voló encerrado en su bolsa, al pisotón de un caballo que lo descanganó y a una diarrea pertinaz".

Comisión Económica Para América Latina (CEPAL). Órgano permanente del Consejo Económico y Social de las *Naciones Unidas*. Se ocupa de los problemas relacionados con el desarrollo económico de los países de *América Latina*.

Ernesto Guevara empleó las estadísticas emitidas por este organismo, en su denuncia del engaño de la *Alianza para el Progreso*, realizada en la *Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo*, celebrada en *Ginebra*.

Comité de Defensa de la Revolución (CDR). Organización de masa que agrupa a la población cubana territorialmente según el lugar de residencia, con el objetivo de defender a la *Revolución Cubana* de las agresiones externas y de la contrarrevolución. Desempeña también funciones comunitarias.

El 28 de septiembre de 1960, durante una concentración popular, estallaron varios petardos colocados por contrarrevolucionarios. En su alocución, *Fidel Castro* convocó al pueblo a constituir una organización de masa, a nivel de cada cuadra, para defender la revolución. Así surgieron, en el fragor de la revolución, los CDR. Aunque no han desaparecido sus funciones de vigilancia y defensa de la revolución, con el afianzamiento del poder revolucionario y la derrota de la contrarrevolución interna, los CDR han asumido tareas comunitarias de amplio espectro: educación popular, fomento de la cultura, tareas vinculadas a los servicios de salud, protección de la población en situaciones de emergencia, realización de campañas de diverso tipo, en beneficio de la comunidad y con fines de solidaridad.

En su *discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado*, Che analizó y enjuició críticamente algunos de los errores cometidos en el desempeño de la organización en los años 60.

Comparecencia en el programa de TV "Ante la Prensa" (4 de febrero de 1960). Guevara se refirió a los temas más importantes de la economía y los planes de industrialización del país, las necesidades más urgentes y las medidas adoptadas por el gobierno revolucionario.

En esta intervención, criticó las objeciones del *Diario de La Marina* al *Banco Nacional* y al proceso de industrialización estatal que éste promovía. Asimismo, denunció las presiones norteamericanas y la suspensión de los créditos para la importación, por parte de la banca norteamericana.

Fuente: *Revolución*, 12 de febrero de 1960, pp. 1, 14.

Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos" (11 de febrero de 1959). Ernesto Guevara abordó el problema del patrimonio nacional y las medidas del gobierno revolucionario para preservarlo. En esta intervención, reiteró su convicción de la necesidad de llevar a cabo una *reforma agraria* radical repartiendo la tierra entre los campesinos.

Fuente: *Revolución,* 12 de febrero de 1959, pp. 1, 4.

Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos" (14 de septiembre de 1959). Tuvo como centro de información el viaje recién concluido por países de *Asia, África* y *Europa;* sus resultados y perspectivas, desde el punto de vista político y económico.

Esta información, ampliada y enriquecida por su vuelo poético, se publicó con posterioridad en la serie de artículos que publicara en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Viaje del comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

Fuente: *Revolución,* 15 de septiembre de 1959, pp. 1, 16.

Comparecencia en el programa de TV "Información Pública" (25 de febrero de 1964). Abordó el desarrollo industrial cubano. Che explicó la necesidad de establecer nuevas industrias en el país, la demanda de personal técnico y la necesidad constante de capacitar al personal. Insistió en la necesidad del desarrollo científico y explicó los pasos dados en el *Ministerio de Industrias* para alcanzar este objetivo.

Fuente: *Hoy,* 26 de febrero de 1964, pp. 4-5.

Comparecencia en el programa de TV "Telemundo Pregunta" (28 de abril de 1959). Se refirió a la situación del país y la defensa de su soberanía; en particular, la necesidad de establecer relaciones con todos los países del mundo.

Fuente: *Hoy,* 29 de abril de 1959, pp. 1, 4.

Comparecencia televisada acerca de la Conferencia de Punta del Este. Véase *Conferencia de prensa televisada en La Habana.*

Comparecencia televisada acerca de la firma de acuerdos con los países socialistas (6 de enero de 1961). Exposición pormenorizada de los acuerdos firmados con los países socialistas durante su viaje, especialmente la *Unión Soviética* y la *República Popular China.*

Guevara destacó la firma del Convenio General de Pagos y Acuerdos, que permitía vender la producción azucarera cubana en los países socialistas. Asimismo, valoró los acuerdos alcanzados para producciones tales como el níquel y la minería en general, la prospección petrolera, la energética eléctrica, y la compra de diversas plantas industriales.

En otra parte de su exposición, comparó las situaciones socioeconómicas de la *India,* China y la URSS, y las muestras de solidaridad hacia *Cuba,* recibidas por la delegación.

Destacó la gentileza de las autoridades soviéticas al invitarle a estar en la presidencia del desfile el 7 de noviembre en *Moscú;* y manifestó también estar impresionado con la *República Popular Democrática de Corea.*

En virtud de las perspectivas que abría para Cuba lo acordado, previó la posibilidad de alcanzar la condición de país agrario e industrial para el año 1965.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 5, pp. 3-22.

Comparecencia televisada con relación a la II Zafra del Pueblo (27 de enero de 1962). Presentación ante un panel de periodistas, en el conocido espacio televisivo "Ante la Prensa", moderado por *Luis Gómez Wangüemert.*

El tema central fue la Segunda Zafra del Pueblo y los problemas relacionados con ésta, aunque en realidad el conjunto de preguntas formuladas abarcó la mayoría de los problemas de la economía y la industria cubanas, a principios de 1962: 1) La falta de brazos para realizar la zafra y la necesidad de cortadores voluntarios. 2) La organización de la zafra. 3) La relación entre el aumento de la superficie cañera y la diversificación de la agricultura. 4) La productividad de la industria azucarera. 5) Las posibilidades de mecanización del corte de caña. 6) La utilización de los subproductos de la caña de azúcar. 7) La fabricación de tableros y papel a partir del bagazo. 8) La importancia para Cuba de la evolución del sistema de cuotas azucareras a escala mundial. 9) La importancia del estudio del mínimo técnico para el funcionamiento de la economía cubana. 10) La necesidad de racionalizar las industrias y superar la anarquía industrial legada por el capitalismo. 11) Las posibilidades de *Cuba* para brindar ayuda internacionalista, en el plano económico a otros pueblos. 12) Enjuició la reunión de cancilleres, celebrada en *Punta del Este,* y destacó el desempeño de *Osvaldo Dorticós* en esa reunión. 13) Al referirse al tema de la libertad de prensa, mencionó a *Jules Dubois.*

En esta intervención, Che hizo un profundo análisis de las "fallas" en la conciencia revolucionaria de los trabajadores, que eran capaces de estar dispuestos a dar sus vidas como milicianos en el frente de batalla ante una agresión, pero que "...viene a la fábrica y no produce, desliga la idea de la defensa del país entre la lucha armada y la producción; y no se pueden desligar, son dos cosas que están unidas absolutamente".

Terminó su intervención con un mensaje preciso: "Debe recordarse que la productividad, la defensa nacional armada y el esclarecimiento ideológico, y me atrevería a decir también, el esclarecimiento técnico y cultural, son tareas fundamentales del pueblo que hay que realizar de todas maneras como trabajo central".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 25-27.

Comuna de París. Comuna de París de 1789-1794. Órgano de gobierno parisino en el período de la Gran Revolución Francesa. Entre 1793 y 1794, fue un órgano importantísimo de poder.

Comuna de París de 1871. Primera revolución proletaria y primer gobierno de la clase obrera que tuvo lugar en París, entre el 18 de marzo y el 28 de mayo de 1871. La derrota del régimen bonapartista, en la guerra franco-prusiana de 1870-1871, y la política antinacional y antipopular

del gobierno de la Tercera República, condujeron a la insurrección del proletariado parisino.

Declarada el 28 de marzo por el gobierno revolucionario provisional, la Comuna derrocó el aparato estatal burgués y creó un estado de nuevo tipo. Se constituyó en órgano legislativo y ejecutivo, sustituyó el ejército por el pueblo armado, y separó la Iglesia del Estado. Entre sus errores más importantes, los que le condujeron a la derrota, se encuentran el temor a nacionalizar el banco francés, la falta de energía para liquidar la contrarrevolución en París y la táctica de defensa pasiva, la falta de contacto con las provincias y de alianza con el campesinado.

Comunicado al pueblo de Las Villas (diciembre de 1958). Realizado en las postrimerías de la guerra, en vísperas de la marcha hacia *La Habana*.

Fuente: *El Mundo Dominical*, 30 de diciembre de 1962, p. 2.

Con el Che por Sudamérica. Obra de *Alberto Granado*, compañero y amigo de Ernesto Guevara desde la juventud. El libro relata los sucesos más importantes del recorrido realizado por ambos, desde el 29 de diciembre de 1951 y hasta el 26 de julio de 1952, cuando se separaron en *Caracas, Venezuela*, donde concluyó el viaje.

El libro reproduce fragmentos del diario que Granado escribió durante el viaje y se complementa con sus recuerdos personales; es un insustituible documento para precisar datos históricos y conocer detenidamente los antecedentes, motivaciones y las peripecias del viaje.

Las reflexiones y recuerdos que transcribe en su libro, se encuentran avalados por las notas de su diario de viaje, aportando un material testimonial riguroso y altamente valioso. Una de las conclusiones más importantes de esta obra está relacionada con la formación del pensamiento político revolucionario del Che. Granado demuestra cómo los viajes contribuyeron a la formación del pensamiento político del Che y permiten explicar, en particular, su opción por la revolución violenta. (Véase *Viaje por Sudamérica.*)

Con la adarga al brazo. Obra testimonial compilada por *Mariano Rodríguez*, integrada por las entrevistas realizadas a los miembros de la Comisión para perpetuar la memoria del Comandante Ernesto Che Guevara.

El libro recoge entrevistas a *Ernesto Guevara Lynch*, Luis Crespo, Manuel Escudero, Juan Solo, *Joel Iglesias*, Evelio Laferté, Eliseo de la Campa y el campesino Joaquín.

Concepción y de la Pedraja, Octavio (1935-1967). Combatiente del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, se incorporó al *Ejército Rebelde* en septiembre de 1958. En diciembre de 1966, se incorporó a la guerrilla boliviana como médico y combatiente, funciones que había desempeñado durante la insurrección cubana. Combatiente del grupo del cen-

tro, salió con vida del combate del 8 de octubre de 1967. Murió en combate el 12 de octubre de 1967, en la zona de Cajones, cuando intentaba burlar el cerco del Ejército boliviano. Moro, Morogoro, Muganga o Médico, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Condorcanqui, José Gabriel (¿1740-1742?-1782). Revolucionario peruano, más conocido como *Túpac Amaru*, pues tomó el nombre del último *inca*, de quienes se consideraba descendiente. Organizó una sublevación indígena que llegó a reunir 10 000 indios. Fue hecho prisionero y ejecutado en el *Cuzco* en 1782.

Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Condorí Vargas, Casildo (1941-1967). Boliviano, natural de la provincia de Pacales, en el departamento de La Paz. Militante del Partido Comunista Boliviano. Se incorporó a la guerrilla del Che como parte del grupo de *Moisés Guevara*. Fue asignado a la retaguardia, cayó el 2 de junio de 1967. Víctor, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Confederación Suiza. Véase *Suiza*.

Conferencia a los estudiantes de la Facultad de Tecnología (11 de mayo de 1962). Conferencia y diálogo con estudiantes y profesores, contó con la presencia del rector de la *Universidad de La Habana, Juan Marinello*. Fue trasmitida por la televisión nacional.

El tema de la charla fue "...el papel de los estudiantes dentro del proceso revolucionario". Un tema que daba continuidad a los diálogos e intervenciones de Guevara acerca de la necesidad de renovar la Universidad y ponerla al servicio de la revolución. (Véanse *Conferencia en la Universidad de La Habana, ante los alumnos de arquitectura* del 25 de mayo de 1959, y el *Discurso en el Auditorium de la Universidad Central* del 28 de diciembre de 1959.)

En su intervención, definió la etapa que vivía la *Revolución Cubana*, y reiteró su valoración del carácter científico del marxismo y su capacidad de predicción histórica. Adentrándose en el tema ideológico, valoró el papel del ejemplo, y caracterizó la importante tarea ideológica y política de convencer, más que arremeter, contra los que sostenían opiniones e ideas diferentes o divergentes, "contra todo lo que se opone", sin que sean por ello enemigos o contrarios al proceso revolucionario.

Analizó la importancia del estudio y la capacitación, y definió esta tarea como la más importante para los estudiantes.

Al referirse al tema del desarrollo, esbozó las líneas de desarrollo industrial cubano: siderurgia, química, construcción naval, electrónica y cibernética, mecánica, minería. La necesidad de coordinación y planificación entre la Universidad y la industria, y de un plan de acciones para lograrlo. "Planificar para el futuro y coordinar para el presente...", resumía su concepción del problema. Entre las líneas de ese

desarrollo incluía también los planes de electrificación del país, y prestó una atención especial a la automatización y la electrónica, la dedicación y el tiempo que el desarrollo en estas direcciones exigiría.

Definió el socialismo, a partir de dos tareas que consideró básicas: "...el desarrollo de la conciencia socialista y el aumento de la producción, es decir, la conciencia dirigiendo los actos del hombre hacia un fin predeterminado, con una ideología determinada, y el aumento de la producción para poner en manos de todos los beneficios de estas mejores tecnologías que tenemos que producir".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 199-224.

Conferencia de Bandung. Conferencia de 29 países de *Asia* y *África,* celebrada en la ciudad de *Bandung* del 18 al 24 de abril de 1955, por iniciativa de *Birmania, Indonesia, Pakistán* y *Ceilán.*

La misma, condenó el colonialismo, la política de discriminación racial y el segregacionismo. Fue un importante antecedente de la fundación del *Movimiento de Países No Alineados.* (Véase *Pacto de Bandung.*)

Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNTACD). Órgano de la *Asamblea General* de la *Organización de Naciones Unidas,* creado en 1964. Su función principal es favorecer el comercio internacional, en particular entre los países con diferentes niveles de desarrollo, y diversos sistemas económico sociales.

En marzo de 1964, Ernesto Guevara presidió la delegación cubana a la Conferencia Mundial de Comercio y Desarrollo efectuada en *Ginebra.* Es notable su discurso en la conferencia, pronunciado el 25 de marzo de 1964.

Conferencia de prensa a su regreso a Cuba, después de su viaje por países del Pacto de Bandung (8 de septiembre de 1959). Ofrecida a su arribo a *La Habana.* Che expuso sus impresiones del viaje y la simpatía que despertaba la *Revolución Cubana* en los países visitados.

Las ideas básicas expuestas aquí se desarrollarán con posterioridad en la serie de artículos publicados en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung", y en el artículo "*América desde el balcón afroasiático*".

Fuente: *Hoy,* 9 de septiembre de 1959, pp. 1, 7.

Conferencia de prensa en Belgrado (15 de agosto de 1959). Ofrecida en *Belgrado, Yugoslavia,* con motivo de la visita de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad,* presidida por Guevara.

Las impresiones de su visita se exponen también en su artículo "*Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales*".

Fuente: *El Mundo,* 16 de agosto de 1959, pp. 1, 10.

Conferencia de prensa en el programa de TV "Face the Nation" (14 de diciembre de 1964). Realizada durante su visita a *Nueva York* representando a *Cuba* en la *Asamblea General de Naciones Unidas.*

En su breve intervención, Guevara abordó las siguientes cuestiones: las relaciones políticas y económicas con los *Estados Unidos*; la exportación de revoluciones; la posición de Cuba ante el conflicto ideológico chino-soviético.

Instado por los periodistas, hizo valoraciones de los gobiernos de *Venezuela, Uruguay, Costa Rica, Chile* y *México.* También se refirió a la transición pacífica y a sus posibilidades.

No pasó por alto la adjetivación de un periodista que lo calificó como exponente principal de las guerrillas en *América,* y esclareció su papel en la guerra de guerrillas en Latinoamérica.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 321-331.

Conferencia de prensa en Jakarta, Indonesia (30 de julio de 1959). Con motivo de la visita de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Las impresiones que él hizo de esta visita se exponen también en su artículo *"Indonesia y la sólida unidad de su pueblo".*

Fuente: *Revolución,* 31 de julio de 1959, p. 1.

Conferencia de prensa en la República Árabe Unida (RAU) (19 de junio de 1959). Con motivo de la visita de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Las impresiones de su visita se exponen también en su artículo *"La República Árabe Unida: un ejemplo".*

Fuente: *Hoy,* 20 de junio de 1959, pp. 1, 7.

Conferencia de prensa en Montevideo (9 de agosto de 1961). Ofrecida después de su intervención en la Quinta Sesión Plenaria del *Consejo Interamericano Económico y Social.* En ella participaron periodistas de Radio Rivadavia, *El Diario,* de *Montevideo, Democracia,* de San Carlos, *Presencia,* de *Bolivia, El Bien Público,* de Montevideo, *El Heraldo,* de Florida, Radio Belgrano, de *Buenos Aires,* NBC y Associated Press, de los *Estados Unidos.*

Guevara inició su intervención exhortando a los periodistas a ser fieles a la seriedad informativa, a no mentir, y sobre todo a no ocultar; a "...que pregunten lo que quieran, pero después escriban lo que se conteste...", abriendo de forma franca y directa el debate sobre la libertad de prensa.

Durante el diálogo con los periodistas, respondió preguntas personales, esbozó una definición de revolución y reafirmó su latinoamericanismo.

Los temas más importantes tratados en esta conferencia de prensa fueron: la integración económica americana y el comercio de *Cuba*

con los países socialistas; la posibilidad de visitar *Brasil* durante su viaje de regreso a Cuba; la política exterior de Brasil respecto a la Isla; la piratería aérea; la libertad de prensa en Cuba; la ayuda económica de los países socialistas a Cuba; la organización gubernamental cubana en las estructuras interiores del país: los gobiernos provinciales y la JUCEI; el caso *Hubert Matos;* la emigración cubana hacia los *Estados Unidos* y su estructura de clase; la libertad de partidos políticos en Cuba; la democracia directa y el sistema electoral en Cuba; la institucionalización y el socialismo en Cuba. En este particular, Guevara estableció diferencias conceptuales entre república socialista y revolución socialista. El concepto de subdesarrollo, como distorsión en el desarrollo, y la posición de Cuba ante las posibilidades de acción conjunta de los países subdesarrollados, a partir de la Conferencia de *Yugoslavia;* el racionamiento en Cuba y su vínculo con la agresión económica norteamericana; la democracia representativa y el socialismo; la *base naval de Guantánamo;* la Revolución Boliviana; la nacionalización de las escuelas privadas en Cuba; el ingreso de Canadá en la *OEA;* la experiencia del fracaso de la *huelga del 9 de abril* y el trotskismo en Cuba; la actitud del gobierno revolucionario ante la religión; las relaciones económicas con Uruguay.

También hizo valoraciones sobre el libro de Wright Mills *Listen Yankee?* y la política hacia Cuba del gobierno de Alessandri en *Chile.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 87-125.

Conferencia de prensa televisada en La Habana (23 de agosto de 1961). Moderada por *Luis Gómez Wangüemert,* cuando Guevara regresó de la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social,* efectuada en *Punta del Este, Uruguay.*

Realizó una exposición introductoria de los resultados de la Conferencia en la cual explicó qué es el Consejo Interamericano Económico y Social; las causas por las que *Cuba* no firmó el documento final de la reunión, la Carta de Punta del Este; las tareas desarrolladas por la Delegación Cubana; la demarcación de grupos entre países, a partir de las posiciones asumidas respecto a Cuba, y la actitud consecuente de los gobiernos de *Brasil, Bolivia* y *Ecuador* en la Conferencia; las diferencias esenciales entre lo que la *Alianza para el Progreso* propone y lo que Cuba ha logrado; la actitud hacia Cuba del Presidente de Brasil *Janio Quadros,* y brindó detalles de la entrevista que ambos sostuvieron.

En sus respuestas a las preguntas formuladas por los periodistas, Guevara abundó sobre el futuro de la Alianza para el Progreso y las economías latinoamericanas; ofreció detalles de su entrevista con el señor Goodwin, asesor del Presidente Kennedy; destacó la solidaridad del pueblo uruguayo y las condiciones especiales en que se efectuó su conferencia en la Universidad Nacional de Montevideo, los disturbios que tuvieron lugar con posterioridad, y la muerte del profesor uruguayo *Arbelio*

Ramírez; las posibilidades del proceso de industrialización en Cuba. Además, aportó detalles de su entrevista con los presidentes *Frondizi, y Haedo.* Asimismo, explicitó como se ejerció la votación final y las abstenciones de Cuba.

Al final de su intervención, dedicó atención a sus expectativas sobre la Primera Asamblea Nacional de Producción.

En esta conferencia de prensa, narró una interesante anécdota que tipificaba la actitud de algunos gobiernos latinoamericanos, que trataban de sacar ventajas, a partir de las contradicciones de *Estados Unidos* con Cuba, y la amenaza potencial que la revolución significaba para el predominio norteamericano en la región.

Conocida también bajo el título "Comparecencia televisada acerca de la Conferencia de Punta del Este".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 159-195.

Conferencia de Punta del Este. Véase *Consejo Interamericano Económico y Social.*

Conferencia en el ciclo "Economía y Planificación" de la Universidad Popular (30 de abril de 1961). Trató acerca del desarrollo económico de *Cuba.* Habían transcurrido tan sólo catorce días después de la derrota a la invasión mercenaria de *Playa Girón,* vísperas del 1ro. de mayo —el primero a celebrar después de la proclamación del carácter socialista de la revolución, que era a su vez la primera de su tipo en *América*—, por lo que Guevara señaló que desde el punto de vista emocional, no era el momento más adecuado para una charla económica; aunque sí lo era desde el punto de vista objetivo, pues afirmó: "...la economía es la base del triunfo de nuestro país y del sistema que estamos defendiendo".

Che valoró los antecedentes históricos del *Ministerio de Industrias* en el *INRA* y su *Departamento de Industrialización.* Explicó las relaciones del Ministerio de Industrias con el resto de las instituciones del Estado que administraban ramas industriales: el INRA y el Ministerio de Obras Públicas. Expuso el organigrama del Ministerio de Industrias y sus funciones básicas de producción y planificación. Explicó el proceso y las fuentes de la apropiación de medios de producción por el Estado, las que hicieron necesario el surgimiento del Ministerio de Industrias.

Entre otras cuestiones abordadas en la Conferencia se encuentran: 1) La problemática del empleo. 2) La necesidad de mecanización y los obstáculos a superar para alcanzarla. 3) El sistema empresarial cubano y sus diferencias con respecto al campo socialista. 4) El esquema general del sistema industrial cubano. 5) El tema de la planificación y las condiciones necesarias para un proceso de planificación económica. 6) Importancia de las materias primas y las condiciones excepcionales de Cuba para producirlas a partir de sus riquezas naturales. 7) La dependencia de Cuba respecto al mercado mundial y al azúcar; la búsqueda

de industrias capaces de sustituir importaciones como objetivo de la primera etapa de la industrialización. 8) Criticó la superficialidad de algunas consignas en materia económica. 9) Valoró las posibilidades reales de Cuba para avanzar en materia económica, la necesidad de personal técnico. 10) Expuso las condiciones de la explotación capitalista en la minería en Cuba y su situación actual. 11) Se refirió a la producción agrícola y la necesidad de lograr el autoabastecimiento: a la industria textil, la tenería, la industria mecánica, la construcción naval y sus posibilidades; a la ubicación de las nuevas industrias atendiendo a los compromisos políticos y la racionalidad económica y demográfica. 12) Valoró los factores adversos al plan de industrialización. 13) El estatuto especial de los técnicos en la sociedad capitalista, el esfuerzo mancomunado que es necesario para construir el país y el hombre nuevo. 14) El papel del trabajo voluntario como ejemplo y como desempeño productivo real de la clase obrera. 15) Definición política de socialismo. 16) Criticó las posiciones trotskistas del periódico *Voz Proletaria,* respecto a los Consejos Técnicos Asesores, explicó las circunstancias de la creación de los Consejos y los Comités de Piezas de Repuesto, y el papel que les correspondía desempeñar. 17) Lugar de los planes de emulación nacional y educacional (el mínimo técnico en su primera etapa) de los obreros en la estrategia de facilitar la identificación y toma de conciencia por los obreros de su papel en la revolución. 18) El decursar de la *Revolución Cubana* hacia el socialismo y el papel crucial de la *reforma agraria* en el proceso cubano y para *Latinoamérica.* 19) Relación de los contratos firmados y previstos a firmar con los países socialistas, el número de técnicos de los países socialistas en Cuba.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 5, pp. 79-141.

Conferencia en el curso de adiestramiento del Ministerio de Industrias (23 de junio de 1961). Conferencia sobre temas económicos en los que Guevara destacó la importancia de éstos para la consolidación de la revolución.

Al exponer el tema de la planificación, señaló la necesidad e importancia de corregir los planes, a partir de las circunstancias políticas, militares y comerciales.

En su intervención, enumeró las condiciones básicas para la planificación: 1) Un sistema social donde los medios de producción estén en poder del pueblo. 2) "...saber qué es lo que se tiene para saber entonces qué es lo que se quiere". 3) Dirección centralizada, consulta con las masas, "conocimiento de la realidad".

También aquí, explicó los pasos seguidos para la elaboración del plan, y las tres partes que lo integraban: discusión, aprobación con carácter de ley, y realización del plan y control.

También explicó las cinco divisiones del plan, y el plan financiero que los integraba plan de producción; plan de abastecimiento; plan de costos; plan de inversiones; plan de trabajo y salarios.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 5, pp. 171-189.

Conferencia en la Asociación de Periodistas y Escritores de Ghana (16 de enero de 1965). Trató sobre los principales temas que preocupaban a Guevara en ese momento: la omnipresencia imperialista y la necesidad de lograr la unidad de acción de las fuerzas revolucionarias de *África, Asia* y *Latinoamérica.*

Fuente: *Revolución,* 18 de enero de 1965, pp. 1, 2.

Conferencia en la Escuela de la Policía Nacional Revolucionaria (30 de septiembre de 1959). La efervescencia popular y las circunstancias en que transcurrió esta intervención de Guevara, han sido narradas por *Luis Pavón* en su "Prólogo" al libro *Che periodista.*

Más que una conferencia, se trataba de un discurso dirigido a una enaltecida multitud, en la que él planteó las tareas de un vigilante, en tiempos de revolución y sus deberes. Su intervención enfatizó la necesidad de construir un cuerpo policial de nuevo tipo que fuera capaz de transmitir el estado de las opiniones del pueblo, no en la forma que lo hacía la policía anterior, fichando gente, sino mostrando las reacciones populares ante las medidas del gobierno, para que sirviera de instrumento de control sobre el propio aparato del estado y su funcionamiento.

Es notable que estas ideas se reiteraran con posterioridad, en 1962, en su *discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado,* lo que es un indicador más de su madurez política al triunfo de la revolución.

Fuente: *Revolución,* 1ro. de octubre de 1959.

Conferencia en la Universidad Nacional de Montevideo (18 de agosto de 1961). Conferencia que abordó el desarrollo económico de *Cuba,* ofrecida en el paraninfo de la Universidad Nacional de *Montevideo.* Tuvo lugar en condiciones anormales, pues enemigos de la *Revolución Cubana* trataron de sabotear el acto dañando las condiciones ambientales del lugar. Al finalizar la misma, se produjo un disturbio y tiroteo que costo la vida al uruguayo *Arbelio Ramírez.* Che se refirió a estos acontecimientos en la conferencia ofrecida a su arribo a *La Habana,* y después durante una *entrevista para el diario El Popular,* realizada en *Moscú* el 12 de noviembre de 1964. (Véase *Conferencia de prensa televisada en La Habana.*)

En su intervención, abordó los siguientes temas: 1) La relación líder-masa y gobierno-pueblo en Cuba. 2) Las líneas fundamentales para el desarrollo económico acelerado en Cuba: la *reforma agraria,* la industrialización y la lucha por la diversificación y ampliación de los merca-

dos. 3) Causas del racionamiento en Cuba. 4) Relación entre el desarrollo económico y el desarrollo social. 5) Condiciones básicas para la planificación. 6) Las tareas del plan cuatrienal en Cuba y su objetivo final. 7) La unidad americana y el pensamiento de *Bolívar*, *San Martín* y *José Martí*. 8) Las vías de la revolución y las posibilidades de la lucha pacífica. 9) Valoraciones de la democracia uruguaya.

Se conoce también bajo la denominación de discurso en la Universidad Nacional de Montevideo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 139-157.

Conferencia televisada con relación a la II Zafra del Pueblo. Véase *Comparecencia televisada con relación a la II zafra del pueblo.*

Conferencia Tricontinental. Conferencia Tricontinental de Solidaridad de los pueblos de *Asia*, *África* y *América Latina*, celebrada en *La Habana*, en enero de 1966.

Como resultado de esta conferencia, fueron creadas la Organización de Solidaridad de los Pueblos de África, Asia y América Latina (OSPAAAL) y la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS).

En la misma se hizo público el *Mensaje a los pueblos del mundo.*

Congo Brazaville. Estado en el centro de *África*. Nombre oficial: República Popular del Congo. Área: 342 000 km". Idioma oficial: francés. Religión predominante: cultos tradicionales, islamismo y cristianismo. Capital: Brazaville. Moneda nacional: Franco Africano.

República independiente desde 1960. Desde diciembre de 1969, República Popular del Congo. En agosto de 1963 fue derrocado el gobierno proimperialista, y en 1964 se proclamó que el país seguiría un curso de desarrollo no capitalista. En agosto de 1968 se constituyó el Consejo Nacional de la Revolución, dirigido por Marián Ngouabí. En 1969, se fundó el Partido Congolés del Trabajo.

Ernesto Guevara visitó el Congo Brazaville en el mes de enero de 1965.

Congo Zaire. Véase *Zaire.*

Congo. Estado africano en la zona del río Congo (siglos XIV-XVIII). Constituye el fundamento del pueblo congo (bacongo). Tuvo su florecimiento a mediados del siglo XV y se desintegró en el XVIII.

En la actualidad responden a este nombre genérico la República Popular del Congo (Congo Brazaville) y la República de Zaire (*Zaire*), hoy República Democrática del Congo.

Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Camagüey (16 de septiembre de 1963). En su análisis del trabajo de la Delegación sobresalió un alerta sobre un "enemigo fuerte" del trabajo: el *burocratismo.*

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 61-63.

Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas (15 de abril de 1963). El informe presentado provocó un juicio lacónico, al estilo de la correspondencia personal de Guevara: "El Delegado cumple con su nombre porque delega excesivamente sus funciones".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 35-37.

Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas (10 de agosto de 1964). Che realizó una profunda crítica al personal dirigente de la Delegación y a la falta de ideas creadoras. Consideró que lo más importante era realizar un análisis del problema para determinar si se trataba de falta de capacidad dirigente.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 133-136.

Consejo de Dirección. Informe de la Dirección de Métodos y Sistemas (7 de octubre de 1963). Analizó el informe presentado, e hizo algunas recomendaciones generales al trabajo y las responsabilidades de esta Dirección del Ministerio.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 69-70.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Automotriz (13 de mayo de 1963). El análisis de la complejidad del trabajo de la Empresa, sumida en importantes tareas cotidianas, motivó una certera recomendación del Che respecto a la elaboración del plan perspectivo: "...hay que pensar en lo que es necesario hacer y a la vez seguir trabajando en lo que se está haciendo".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 43-45.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Convertidora de Papel y Cartón (27 de mayo de 1963). Analizó el trabajo realizado en la Empresa, y las principales dificultades para cumplir con las demandas establecidas.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 47-49.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Aguas Minerales y Refrescos (23 de septiembre de 1963). Che insistió, en sus valoraciones, acerca del problema de la necesaria dirección centralizada en la Empresa: "Se debe hacer una dirección única, fuerte, sin excluir las discusiones que deben existir a todos los niveles".

Este problema de la correlación entre la fortaleza de la dirección administrativa, y su capacidad para debatir colectivamente los problemas, fue tema central en el artículo: *"Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única"*, escrito por él en 1961.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 65-67.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Equipos Eléctricos (11 de mayo de 1964). Che criticó fuertemente la indis-

ciplina en la contabilidad y los controles financieros, pues abría las puertas a la desviación de recursos, al robo. Exigió una sanción ejemplarizante para los funcionarios que malversaran, y llamó a la elevación de la disciplina, como medida primera para evitar estas conductas delictivas: "...el problema es que la gente no es perfecta ni mucho menos, hay que perfeccionar los sistemas de control para la primera infracción que se produzca, porque esta es la que conduce a todas las demás. La gente puede ser muy buena, la primera vez, pero cuando basados en la indisciplina cometen actos de sustracciones de tipo personal para reponer a los dos o tres días, después se va enlazando este y se convierten en ladrones, en traidores y se van sumiendo cada vez más en el delito".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 105-107.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Construcción Naval (16 de junio de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la labor de la Empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 109-110.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Electricidad (3 de junio de 1963). Che prestó atención al análisis de los problemas políticos en la Empresa, la existencia de "planteamientos revanchistas" y "actitudes oportunistas de matices revolucionarios". Todo esto provocó una profunda reflexión acerca de la necesidad de trabajar con todo el que estuviera dispuesto a hacerlo, sin importar los matices ideológicos y políticos.

"Por las características de nuestra revolución, no podemos pedir una identificación total con la misma por parte de alguna gente, pero sí hay que exigir cierto respeto a las líneas generales de la revolución. Hay que pedir lealtad simplemente de trabajo. En el caso de grupos con disidencias con la revolución, hay que plantear estos mismos problemas. No exigir sumisión, pero sí lealtad al trabajo, para que haya unidad de acción dentro de la Empresa. Ser honestos en todos los planteamientos y discusiones intestinas que se producen. Honestidad en base a principios. Pueden haber distintos enfoques sobre la revolución, pero cuando la revolución decide cuál es su enfoque, por ese camino se debe ir en todo lo que sea con respecto al trabajo y la línea de la revolución.

"Hay cuestiones ficticias que deben resolverse abiertamente sobre una base elemental de acatamiento a la revolución, que es la dirección. Estamos en la fase de la dictadura del proletariado, por eso no podemos aceptar faltas a la disciplina y acciones que impliquen un desconocimiento de la revolución. Hay que arreglar las situaciones internas que no dejan avanzar a la Empresa sobre la base del acatamiento a la revolución".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 51-54.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Metalurgia no Ferrosa (29 de abril de 1963). En el transcurso de la discu-

sión del informe, Che exhortó a realizar una discusión a fondo y un análisis de los métodos de trabajo, tratando de ayudar al mejor desenvolvimiento del mismo.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 39-41.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Minería (2 de diciembre de 1963). Expuso sus criterios del informe, y la labor de la Empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 87-89.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de los Silicatos (20 de julio de 1964). En la discusión del informe emergió un importante razonamiento de Guevara acerca del problema de la centralización y descentralización en las empresas. Consideró preferible una centralización medianamente efectiva a una descentralización buena. El problema en cuestión seguía siendo el de la responsabilidad única del aparato administrativo con el Director de la empresa a la cabeza; problema que estuvo presente en todo momento en la organización del *Ministerio de Industrias*, y en el pensamiento teórico del Che, en particular en su artículo *"Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única"*, escrito en 1961.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 121-125.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos (21 de enero de 1963). En el análisis del informe, Che destacó el énfasis en la calidad, entre los elementos positivos, "...lo cual es muy importante en una serie de artículos producidos para la población".

En sus conclusiones se destaca una, que es hoy una realidad: "Hay que crear la base de una verdadera industria farmacéutica en Cuba".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 25-26.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos (13 de julio de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la labor de la Empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 117-120.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Recuperación de Materias Primas (18 de noviembre de 1963). En los puntos sobresalientes del informe relacionó el mal trabajo financiero, y la correlación entre cargos administrativos y cargos productivos, cuyo índice era muy alto.

Se refirió al futuro de la empresa, y expuso su visión de lo que sería la recuperación de materias primas en una sociedad industrializada.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 83-85.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Suministros (9 de diciembre de 1963). Expuso sus criterios del informe, y la labor de la Empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 91-93.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tejidos de Punto y sus Confecciones (14 de septiembre de 1964). Che dedicó especial atención al problema de la calidad, tanto en la terminación como en el surtido, es decir, "...en todas las formas de servir al pueblo, en la mejor forma posible".

Una vez más, insistió en el problema de la autocrítica y su sentido constructivo: "El espíritu autocrítico, no debe ser el espíritu de flagelación, sino que la crítica llevada profundamente debe ser hecha también sobre el propio trabajo. Eso es el espíritu autocrítico, la crítica general reflejada también sobre el propio trabajo y hecha con la mayor profundidad, eso es lo que falta en la Empresa, y eso es lo que le impide avanzar".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 137-140.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tenerías (8 de agosto de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la labor de la Empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 129-131.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Azúcar (5 de agosto de 1963). En las recomendaciones que Che formuló, a partir de la discusión del informe, se encontraba una vinculada a las importantes tareas de investigación que tenía concebidas para la Empresa:

"...debe tratar de llevar adelante constantemente nuevas investigaciones en colaboración con el ICIDCA y todos los organismos que sea necesario; y llevar adelante nuevas ideas para abaratar el azúcar en términos generales, es necesario trabajar para convertir en realidad que el azúcar, al igual que las mieles por ejemplo, sea un subproducto de la industrialización de la caña de azúcar, para poder competir en cualquier mercado y asegurar la materia prima para la esfera química que es el futuro de la humanidad, junto con la automatización".

Sobresalió en este juicio su visión del desarrollo de la sucroquímica y la automatización, como tendencias futuras de mayor perspectiva para el país.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 55-58.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Cemento (25 de marzo de 1963). Che señaló que algunas críticas hechas al Ministerio —en el informe— resultaban subjetivas, aunque no injustificadas. En su crítica, planteó en la práctica preceptos que había fundamentado, teóricamente, en su artículo *"Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única"*:

"En todo se ve que la Empresa no tiene una cabeza única, la cual es la falta fundamental. Da la impresión que la Empresa tiene tres Genera-

les, el compañero de Económico, el de Producción y el Director; esto puede ocasionar divisiones y grupos. Es preferible una sola cabeza aunque sea una cabeza mala, pero una sola cabeza, que es la que manda y dice la última palabra. Esto no quiere decir que no consulte con los compañeros, puede hacerlo, pero a la hora de decidir es él quien lo tiene que hacer sin contar con nadie; al contrario, los demás sí tienen que contar con él".

Acerca de la importancia del control económico de las empresas señaló: "Tenemos que darnos cuenta de que un Director de una Empresa en Cuba 63 debe dirigirla con números, cosa que nosotros hemos reiterado en distintas ocasiones, que él sepa cómo estos juegan y lo que significan, no debe desligarse de las masas, debe estar unido a las masas, debe estar unido a las masas; pero debe dirigir con números, debe saber tomar decisiones, responsabilidad que tiene y que no puede delegar en nadie".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 27-29.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Fósforo (2 de septiembre de 1963). Che se manifestó en desacuerdo con el informe presentado acerca de los resultados de la Empresa. Consideró las palabras del informante como una justificación, no lo admitió, lo rechazó: "Es autojustificante y no hay razón. Lo que hay que hacer es pelear, analizar los problemas y resolverlos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 59-60.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Níquel (8 de abril de 1963). El análisis realizado por el director, Edison Velázquez, provocó en el Che profundas reflexiones acerca del significado de la crítica: "El informante le da a la palabra crítica un sentido de flagelación. Crítica es el análisis profundo de una actividad o Empresa. Autocrítica es someter a un análisis crítico su propio trabajo".

Este asunto fue tratado nuevamente, el 14 de septiembre, durante la discusión del Informe de la Empresa Consolidada de Tejidos de Punto y sus Confecciones. (Véase *Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tejidos de Punto y sus Confecciones.*)

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 31-33.

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Petróleo (21 de octubre de 1963). Este informe motivó importantes reflexiones de Guevara sobre la situación sociopolítica del país, y la necesidad de incorporar a la revolución, mediante el trabajo, a aquellos que no compartieran la ideología revolucionaria porque tenían una situación privilegiada en el capitalismo, y fueron afectados por el triunfo revolucionario y los cambios ocurridos en el país. A continuación, expresó su concepto de que el hombre debía estar en el centro de la construcción socialista "...en el socialismo, cuando este se comprende bien, el hom-

bre es el elemento fundamental y hacia el cual tienen que ir todos nuestros esfuerzos, todas las conquistas tecnológicas de todo tipo".

Como recomendación práctica a la empresó, expresó que ésta: "...debe considerar a los técnicos y considerarlos como individuos con todas las debilidades que tienen los individuos y con todas las dudas que se pueden tener". El técnico no es un ser especial, simplemente "...una categoría humana distinta...", por su educación, cultura, y modo de vida.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 71-75.

Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Investigaciones de los Derivados de la Caña de Azúcar (24 de febrero de 1964). Importante análisis de la labor del ICIDCA. Che expresó su criterio de que el futuro del Instituto estaba "...en el énfasis cada vez más creciente de los procesos de fermentaciones que puede permitirle al Instituto el tener una tecnología de avanzada en este aspecto".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 101-102.

Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Recursos Minerales (11 de noviembre de 1963). Che destacó los resultados del Instituto, la diferencia notable respecto a su pasado reciente, y señaló la falta de espíritu autocrítico, al dejarse llevar el informante por las cosas que se habían hecho, y comparar con lo que no se había hecho antes, lo cual consideraba incorrecto como método de análisis del trabajo.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 77-81.

Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de la Industria Química (13 de enero de 1964). Expuso sus criterios del informe, y criticó la labor organizativa del Instituto. Como recomendación señaló: "Después, o simultáneamente con la organización deben medir sus fuerzas, es decir, hacer un análisis más crítico de lo que se puede hacer en cada momento y con las posibilidades de que se brinde en ese momento, de manera que los incumplimientos no sean grandes y aunque no se puedan ver los resultados extraordinarios a corto plazo, pero que se vayan viendo resultados concretos. Y así, tratando de acortar los plazos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 97-100.

Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de Maquinarias (6 de enero de 1964). Expuso brevemente sus criterios del informe, y la labor de este importante Instituto.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 95-96.

Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para el Desarrollo Técnico (28 de septiembre de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la importante labor del Viceministerio dentro de la estructura del *Ministerio de Industrias.*

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana,* ed. cit., t. VI, pp. 141-144.

Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para la Construcción Industrial (3 de agosto de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la labor del Viceministerio.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana,* ed. cit., t. VI, pp. 127-128.

Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para la Producción de la Industria Ligera (29 de junio de 1964). Expuso sus criterios del informe, y la labor del Viceministerio.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana,* ed. cit., t. VI, pp. 111-112.

Consejo de Dirección. Sesión Ordinaria (20 de abril de 1964). En esta sesión del Consejo de Dirección del Ministerio de Industrias, Che brindó un informe del recién concluido *viaje a Suiza y Argelia.*

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 103-104.

Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). Organismo de la *Organización de Estados Americanos* para las cuestiones económicas.

Ernesto Guevara participó en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social, reunión de Ministros de Economía efectuada en *Punta del Este, Uruguay,* en la primera quincena de agosto de 1961. En las sesiones de la conferencia, pronunció un discurso ante el plenario el 8 de agosto, y con posterioridad realizó una nueva intervención el 17. (Véanse *Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social,* e *Intervención en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social.*)

Durante su estancia en Uruguay, ofreció una importante conferencia de prensa y pronunció un relevante discurso en la Universidad Nacional de Montevideo. A su regreso a *La Habana,* dio una conferencia de prensa en la cual sintetizó los aspectos más importantes de la reunión del CIES y sus resultados. (Véanse *Conferencia de prensa en Montevideo, Conferencia en la Universidad Nacional de Montevideo,* y *Conferencia de prensa televisada en La Habana.*)

Guevara definió, sintéticamente, la Conferencia del CIES y sus objetivos políticos: "El CIES es un organismo colateral de la Organización de Estados Americanos que se ocupa de las cuestiones económicas de la América, organismo tradicionalmente dominado por la influencia imperialista norteamericana, que se suponía hasta ese momento respondía totalmente a esa influencia. La Conferencia de Ministros de Economía estaba destinada a establecer una Alianza para el Progreso, anunciada por Kennedy; y, naturalmente, a encadenar más a los países latinoamericanos a las organizaciones financieras de Wall Street, a aislar a Cuba y, si se pudiera, organizar el ataque armado ulterior contra Cuba".

Consideraciones sobre los costos (junio de 1963). Artículo publicado en la revista *Nuestra Industria.* Che abordó un importante problema económico, vinculado a su concepción de la construcción económica so-

cialista. Explicó las características generales del sistema de autogestión financiera y el sistema presupuestario, fundamentó las bases de este último, las condiciones de posibilidad que tenía en Cuba. "Este sistema se basa fundamentalmente, en la idea de aprovechar los avances existentes en la contabilidad general de las empresas capitalistas, en un país pequeño, de buenas comunicaciones, no solamente terrestres o aéreas, sino telefónicas e inalámbricas, lo que da base para un control continuado y al día".

Después de señalar las dos objeciones fundamentales que presentaban los oponentes del sistema presupuestario (la falta de estímulo material directo, y la tendencia al burocratismo), se adentró en el problema del análisis económico en la empresa presupuestada, desarrollando detenidamente sus ideas sobre el papel fundamental del análisis del costo, como instrumento de control.

En las conclusiones de su análisis Che enfatizaba: "Todo nuestro trabajo debe estar orientado a lograr que la tarea administrativa, de control y dirección, se vaya convirtiendo en algo cada vez más simple y los esfuerzos de los organismos se concentren en la planificación y el desarrollo tecnológico...

"Tenemos que trabajar, pues, para hacer que la gestión administrativa sea un perfecto mecanismo de relojería y que el impulso más formidable a la producción se dé por la vía del desarrollo tecnológico".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 97-107.

Conte Agüero, Luis. Periodista cubano. Durante la insurrección armada en *Cuba*, y en los primeros momentos del triunfo, apoyó el proceso. En 1959, publicó el libro *Héroes y mártires*, una recopilación de artículos periodísticos sobre líderes de la *Revolución Cubana*, y una síntesis con los datos biográficos, y circunstancias de la muerte de numerosos mártires de la revolución.

Con posterioridad, de forma paulatina, comenzó a desarrollar una campaña de prensa divisionista, que fue denunciada por *Fidel Castro* en su comparecencia por televisión el 28 de abril de 1960. Emigró a los *Estados Unidos* y, en 1962, publicó en *Miami* el libro *Paredón*.

Ernesto Guevara se refirió a Conte Agüero y su actividad contrarrevolucionaria divisionista en la *conferencia de prensa en Montevideo*, durante su participación en la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social*. Con anterioridad, en uno de los artículos firmado con el seudónimo *Francotirador*, titulado "*El más poderoso enemigo y otras boberías*", había calificado a Conte Agüero de "satélite interior" de la prensa internacional al servicio de Norteamérica.

Contra el burocratismo (abril de 1961). Artículo publicado en la revista *Cuba Socialista*.

El contenido del texto hace suponer que fue escrito en alguna fecha posterior a la desmovilización realizada en *Cuba*, como gesto de bue-

na voluntad ante el ascenso presidencial de *Kennedy*, y anterior a la invasión de *Girón*.

Che realizó una profunda crítica al fenómeno del burocratismo adentrándose en su naturaleza social, adversa a los objetivos de la sociedad socialista.

Es uno de los artículos escritos sobre el tema que mejor estudia el fenómeno del burocratismo, esclareciendo sus causas desde el punto de vista sociopolítico.

En su exposición, Che se adentró en las siguientes cuestiones: 1) El guerrillerismo en la administración pública. 2) La historia reciente del burocratismo en la *Revolución Cubana*. Razones del florecimiento de la burocracia en el Estado cubano. 3) Definió la vía de solución al problema del burocratismo a través de la centralización del mando y la liberalización de la iniciativa. 4) La necesidad de la disciplina y la organización y su relación con las causas del burocratismo. 5) La importancia de la capacitación. 6) La esencia de la batalla ideológica en torno al burocratismo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 61-69.

Cordillera de los Andes. Sistema montañoso del oeste y centro de *América* del Sur. La más larga (9 000 km) y una de las más altas del mundo (Aconcagua: 6 960 m). Frecuentes terremotos y numerosos volcanes activos. Abundantes riquezas naturales en su flora, fauna y subsuelo.

Córdoba de la Serna, Carmen y Fernando Córdoba de la Serna. Hijos de *Cayetano Córdoba Iturburu* y Carmen de la Serna. Primos de Ernesto Guevara de la Serna.

Él tuvo relaciones familiares estrechas con Fernando y su hermana Carmen, especialmente a finales de la década del 30, cuando el padre de éstos era corresponsal en *España*. Carmen de la Serna era apodada familiarmente como Negrita

Córdoba de la Serna, Fernando. Véase *Córdoba de la Serna, Carmen.*

Córdoba Iturburu, Cayetano. Periodista, militante del Partido Comunista Argentino. Tío político de Ernesto Guevara; esposo de su tía Carmen de la Serna.

Fue corresponsal en *España* en 1937. Esta circunstancia hizo que en la familia se dedicara especial atención a todos los acontecimientos relacionados con la guerra civil española; interés que se hizo patente rápidamente en el joven Ernesto.

Testimonia *Ernesto Guevara Lynch*, que su hijo seguía con atención las lecturas de los reportes periodísticos y cartas recibidas de España, y señalaba en un mapa mural el rumbo de la contienda y sus últimos acontecimientos.

Córdoba. Provincia de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *Santiago*

del Estero, *Santa Fe*, *Buenos Aires*, La Pampa, *San Luis*, *La Rioja* y *Catamarca*.

En esta provincia residió la familia de Ernesto Guevara, en las localidades de *Argüello*, *Alta Gracia* y la capital provincial, la ciudad de Córdoba.

Ciudad capital de la provincia del mismo nombre. Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Ernesto Guevara en 1950. De esta ciudad partió, en 1952, en compañía de *Alberto Granado*, a realizar su primer *viaje por Sudamérica*.

Corea del Norte. Estado de *Asia* central, ubicado al norte de la península de Corea. Nombre oficial: República Popular Democrática de Corea. Área: 120 538 km². Idioma oficial: coreano. Religión predominante: budismo y cristianismo. Capital: *Pyongyang*. Moneda nacional: Bona.

En septiembre de 1948 se formó un gobierno encabezado por *Kim Il Sun*. De 1950 a 1953, en guerra con Corea del Sur. A partir de 1958, se desarrollaron transformaciones socialistas que condujeron a la adopción de una nueva constitución, en 1972.

Guevara visitó Corea en 1960, cuando recorrió cuatro países socialistas (*Checoslovaquia*, *URSS* y *China*, además de una breve estancia en la *RDA*) al frente de una delegación comercial cubana. Durante la comparecencia televisada a su regreso a *La Habana*, manifestó su profunda impresión de esta visita. (Véase *Comparecencia televisada acerca de la firma de acuerdos con los países socialistas.*)

Corea y las luchas de su pueblo están presentes en la obra del Che en diversos momentos.

En uno de los primeros documentos, en el cual se expresa la confianza de él en la lucha popular armada —la *carta* a *Beatriz* fechada en *Guatemala* el 22 de julio de 1954—, uno de los ejemplos que cita es el de la guerra de Corea. Años más tarde, en su *discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas*, hizo referencia nuevamente a la guerra de Corea, esta vez denunciando la participación en ella de soldados latinoamericanos (portorriqueños), como carne de cañón.

Coronado Córdova, Benjamín (1941-1967). Revolucionario boliviano, nacido en la ciudad de Potosí. Realizó estudios en *Cuba*. Maestro y militante de la Juventud Comunista Boliviana. Benjamín en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Se incorporó a la guerrilla del Che el 21 de enero de 1967. Fue el primer guerrillero muerto; se ahogó en el *Río Grande* el 26 de febrero de 1967. Acerca de cómo ocurrió esta pérdida escribió el Che: "Benjamín se había quedado atrás, por dificultades en su mochila y agotamiento físico; cuando llegó a nuestro lado le di órdenes de que siguiera y así lo hizo; caminó unos 50 metros. Y perdió el trillo de subida, poniéndose a buscarlo arriba de una laja; cuando le ordenaba a Urbano que le advirtiera la pérdida, hizo un movimiento brusco

y cayó al agua. No sabía nadar. La corriente era intensa y lo fue arrastrando mientras hizo pie; corrimos a tratar de auxiliarlo y, cuando nos quitábamos la ropa desapareció en un remanso. Rolando nadó hacia allí y trató de bucear, pero la corriente lo arrastró lejos. A los 5 minutos renunciamos a toda esperanza. Era un muchacho débil y absolutamente inhábil, pero con una gran voluntad de vencer; la prueba fue más fuerte que él, el físico no lo acompañó y tenemos ahora nuestro bautismo de muerte a orillas del Río Grande, de una manera absurda".

Cortés, Hernán (1485-1547). Capitán español, conquistador de *México*. Participó en la conquista de *Cuba*, con ese mismo objetivo partió de *Santiago de Cuba* hacia México. Fundó, entre otras, la ciudad de Vera Cruz (hoy Veracruz).

Después de vencer una conspiración, envió un navío de regreso a *España* y quemó el resto, de modo que sus soldados no albergaran ninguna esperanza de que habría retirada, en la empresa de conquistar México.

En las *notas de lectura* escritas por Guevara durante su estancia en México, hay unas que recogen sus impresiones de la lectura de la *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*, de *Bernal Díaz del Castillo*, en la que destacó el realismo del retrato de Cortés realizado por Bernal: "...el intrépido, huidizo, hábil, intrigante, melifluo y amargado capitán Hernán Cortés. Muestra mucho mejor que la historia deificadora el carácter del capitán y su grandeza, grandeza que no sólo sintieron sus enemigos de raza sino también sus enemigos y amigos españoles".

Corvea, Luis. Obrero textil, trabajador de la Textilera Ariguanabo. En 1964, dirigió una carta al Che, en la cual le comunicaba su cumplimiento de las metas en el trabajo voluntario. Che le envió su respuesta el 14 de marzo. En esta reconocía el valor del esfuerzo del trabajador, lo felicitó y enfatizó la importancia que le concedía al trabajo voluntario por sus funciones formadoras de una actitud nueva hacia el trabajo, formadoras de una conciencia nueva.

Jubilado en la actualidad, Luis Corvea guarda entre sus más preciados tesoros personales una copia de la carta del Che, cuyo original ha donado, conservándola para la historia.

Costa Rica. Estado de *América* Central. Nombre oficial: República de Costa Rica. Área: 51 060 km^2. Idioma oficial: español. Religión predominante: cristianismo. Capital: San José. Moneda nacional: Colón de Costa Rica.

Colonizada por *España* en el siglo XVI. Liberada en 1821, en el transcurso de la guerra de independencia de las colonias hispanas de América. En 1823, formó parte de la federación Provincias Unidas de América Central hasta 1838, cuando se constituyó como estado independiente.

Ernesto Guevara la visitó durante su viaje hacia *Guatemala*, a finales de 1953. Existen dos versiones de esta parte de su recorrido. *Hilda Gadea*

testimonia que él arribó a Costa Rica en avión, procedente de *Panamá*. Por su parte, los autores del *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara* afirman que viajó por mar a San José de Costa Rica.

La cronología *Un hombre bravo* hace referencia al testimonio del político y ex rector de la Universidad de Panamá, Rómulo Escobar, quien realizara gestiones para que Guevara viajara gratis en un camión hasta la frontera, pero esa tarde, cuando ya lo creían fuera del país, se encontraba todavía en Ciudad Panamá.

Guevara conoció en San José de Costa Rica al dominicano *Juan Bosch* y al venezolano *Rómulo Betancourt*. También se relacionó con Calixto García, Severino Rosell y otros compañeros de lucha de *Fidel Castro*. En la literatura existen distintas versiones en torno a su primer encuentro con los asaltantes del *Cuartel Moncada*, aunque los datos más verosímiles indican que el primer encuentro con los moncadistas se produjo en San José de Costa Rica.

De aquí, se dirigió en ómnibus a *El Salvador*, y, nuevamente "a dedo", viajó a Guatemala. Sobre este último segmento del trayecto Hilda Gadea testimonia: "De Costa Rica se dirigían Ernesto y Gualo a pie hacia Guatemala, cuando se encontraron en plena lluvia torrencial con un auto en que viajaban los hermanos Beveraggi Allende y Rojo, con quienes llegaron a Guatemala. Allí conoció a Carlos Luis Fallas, autor de *Mamita Yunai*, quien le regaló su libro".

Crisis de Octubre. También conocida como Crisis del Caribe o Crisis de los Misiles.

Crisis internacional que tuvo lugar entre el 22 de octubre y el 20 de noviembre de 1962, motivada por la instalación en *Cuba* de misiles soviéticos de alcance medio, y la reacción norteamericana de establecer un bloqueo naval a la isla, colocando al mundo al borde de una conflagración nuclear.

En realidad, la crisis fue causada por la política agresiva de los *Estados Unidos* respecto a Cuba, que obligó a las autoridades cubanas a recurrir a todos los medios de defensa a su alcance.

La forma en que las autoridades soviéticas y norteamericanas solucionaron la crisis, sin la participación directa de Cuba, ensombreció las relaciones soviético-cubanas durante cierto tiempo.

Ernesto Guevara tuvo a cargo —durante la Crisis de Octubre— el Ejército Occidental y dirigió las operaciones en la provincia de *Pinar del Río*, donde estableció su Comandancia en el Municipio Palma, en la Cueva de los Portales, a orillas del río San Diego. Durante estos días difíciles escribió su artículo *"Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana"*, que se hizo público seis años después, el 6 de octubre de 1968, en la revista *Verde Olivo*.

Crónica del Perú. Obra de *Pedro Cieza de León*.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentra un importante análisis de esta obra y su autor.

Crónicas (1950-1956). Documentos elaborados por Ernesto Guevara basados en los diarios escritos durante sus viajes por *Argentina* y *América*, que aparecieron parcialmente publicados —en diversas obras— con las denominaciones "diario de viaje", "notas de viaje" o "crónicas de viaje". Los comentarios de diversos estudios biográficos y teóricos acerca de estos textos, utilizan indistintamente estas denominaciones para hacer públicos fragmentos de los diarios, y los textos reelaborados por él a partir de las experiencias vividas durante los viajes.

Los documentos de viaje, inéditos en su mayor parte hasta 1992, pueden consultarse en el testimonio de *Ernesto Guevara Lynch, Mi hijo el Che*, así como también en los libros elaborados por autores que han realizado investigaciones históricas, o han accedido a fuentes originales en archivos, tales como *María del Carmen Ariet, Adys Cupull* y *Froilán González*.

Las crónicas propiamente dichas, fueron elaboradas por Guevara sobre la base de los diarios de viaje: el diario del *viaje por Argentina*; el de su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*; y el correspondiente al *segundo viaje por Sudamérica*. El primero puede consultarse en el libro *Mi hijo el Che*; y fragmentos del segundo y el tercero en la recopilación *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*.

En 1992, la Editora Abril publicó el título *Ernesto Guevara de la Serna. Notas de viaje*.

Fuente: Fragmentos en María del Carmen Ariet: *Che pensamiento político*, ed. cit., pp. 32-34. Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 334-335,339. Adys Cupull y Froilán González: *De Ñacahuasú a La Higuera. Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, Editorial Arte y Literatura, La Habana, 1997.

Cruz Roja. Sociedad voluntaria de ayuda a los prisioneros de guerra, enfermos y heridos. Surgió en los años 60 del siglo XIX. En tiempo de paz, ayuda a los damnificados de desastres naturales y realiza actividades de prevención de enfermedades, epidemias, etc. Sus órganos dirigentes se encuentran en *Ginebra*.

En los países árabes, Afganistán, *Pakistán* y Turquía, su equivalente es la Sociedad de la Media Luna Roja. En Irán, es la Sociedad del León Rojo y el Sol.

En la correspondencia de Guevara se encuentra una carta *a la Cruz Roja*, escrita en las postrimerías de la insurrección cubana el 18 de diciembre de 1958. Durante la contienda, se realizaron entregas de prisioneros a la Cruz Roja, como ocurrió, por ejemplo, al finalizar la toma de Placetas.

Durante las operaciones de la guerrilla boliviana, después de la primera emboscada victoriosa, ésta se encontró con un grupo de la Cruz Roja que buscaba los cadáveres, y les pidieron que se retiraran.

Cuartel Moncada. Fortaleza militar ubicada en *Santiago de Cuba* y nombrada así en honor de Guillermo Moncada (1840-1895), que alcanzó el grado de Brigadier en la guerra de independencia de *Cuba*.

Esta fortaleza, la más importante del régimen militar de *Fulgencio Batista*, fue asaltada el 26 de julio de 1953 por un grupo de jóvenes revolucionarios, comandados por *Fidel Castro*, con el objetivo de encender la llama de la insurrección y provocar la caída de la dictadura.

Aunque la acción fracasó en sus objetivos inmediatos, contribuyó a la formación y fogueo de un núcleo revolucionario que fue capaz de organizarse y llevar a vías de hecho la *Revolución Cubana*.

El asalto al Cuartel Moncada marcó el inicio de una nueva etapa en el proceso revolucionario cubano.

Después del triunfo de la revolución, fue convertido en escuela, adoptando el nombre de Ciudad Escolar 26 de Julio.

Cuba Sarabia, Simeón (1932-1967). Natural de Cochabamba, *Bolivia*. Minero, participó en las luchas obreras en las minas de Huanuni, en el departamento de Oruro. Colaborador del líder obrero *Moisés Guevara*. Miembro del Partido Comunista Boliviano, al producirse la división del partido formó parte del partido pro chino, que abandonó con posterioridad. Se incorporó a la guerrilla en marzo de 1967, con el grupo de combatientes que acompañaron a Moisés Guevara y formó parte del grupo del centro.

En el *Diario de campaña en Bolivia* es Willi, Willy, Wily o Wyly. En numerosas fuentes consultadas aparece como Simón Cuba Sarabia.

Fue capturado, junto al Che, en el combate de la quebrada del Yuro y asesinado en la escuela de *La Higuera*, al mediodía del 9 de octubre de 1967.

Cuba Socialista. Revista mensual publicada en *La Habana* entre 1961 y 1967. Su Consejo de Redacción estuvo integrado por importantes dirigentes de la *Revolución Cubana*, entre los que se encontraban: *Fidel Castro*, *Osvaldo Dorticós*, *Blas Roca*, *Carlos Rafael Rodríguez*, y Fabio Grobart.

Ernesto Guevara colaboró con esta publicación. En sus páginas vieron la luz varios de sus artículos.

Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo? (9 de abril de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*.

Su asunto principal es el esclarecimiento de la importancia histórica de la *Revolución Cubana*, a la luz del proceso liberador latinoamericano y mundial. Guevara analizó los debates en torno a la repetibilidad o no de lo ocurrido en *Cuba*, criticó las concepciones que exageraban los rasgos excepcionales de la *Revolución Cubana*, pues la desvinculaba del proceso revolucionario latinoamericano y le negaban vigencia y pertinencia a su experiencia insurreccional.

Entre los asuntos más importantes, tratados en el artículo se encuentran: 1) Análisis de los rasgos excepcionales de la *Revolución Cubana*. 2) Examen de los condicionamientos del papel desempeñado por el campesinado en la revolución y la dinámica de su incorporación al *Ejército Rebelde*. 3) Raíces permanentes de todos los fenómenos sociales de *América* que condicionaban la posibilidad real de influencia del proceso cubano y la aparición de nuevas revoluciones (el latifundio, la distorsión de las economías por los grandes consorcios monopolistas, el subdesarrollo, los bajos salarios y el desempleo, el "hambre del pueblo"). 4) Definición política de subdesarrollo económico. 5) Elaboración del problema de las condiciones objetivas y subjetivas de la revolución social en *América*. Necesidad de la lucha en el campo, como alternativa viable para los procesos insurreccionales. 6) Dificultades de la revolución en Latinoamérica, a partir de la experiencia adquirida por el imperialismo en el proceso cubano. 7) Posibilidades de la lucha pacífica y la vía armada en América.

Las conclusiones que hizo, al examinar las posibilidades de la revolución en el continente, resultaron proféticas: "Podemos decir, después de este somero estudio del hecho revolucionario, que la Revolución Cubana ha contado con factores excepcionales que le dan su peculiaridad, y factores comunes a todos los pueblos de América que expresan la necesidad interior de esta revolución. Y vemos también que hay nuevas condiciones que harán más fácil el estallido de los movimientos revolucionarios, al dar a las masas la conciencia de su destino; la conciencia de la necesidad y la certeza de la posibilidad; y que, al mismo tiempo, hay condiciones que dificultarán el que las masas en armas puedan rápidamente lograr su objetivo de tomar el poder. Tales son la alianza estrecha del imperialismo con todas las burguesías americanas, para luchar a brazo partido contra la fuerza popular. Días negros esperan a América Latina y las últimas declaraciones de los gobernantes de los Estados Unidos, parecen indicar que días negros esperan al mundo. Lumumba, salvajemente asesinado, en la grandeza de su martirio muestra la enseñanza de los trágicos errores que no se deben cometer. Una vez iniciada la lucha antimperialista, es indispensable ser consecuente y se debe dar duro, donde duela, constantemente y nunca dar un paso atrás; siempre adelante, siempre contragolpeando, siempre respondiendo a cada agresión con una más fuerte presión de las masas populares. Es la forma de triunfar. Analizaremos en otra oportunidad, si la Revolución Cubana después de la toma del poder, caminó por estas nuevas vías revolucionarias con factores de excepcionalidad o si también aquí, aun respetando ciertas características especiales, hubo fundamentalmente un camino lógico derivado de leyes inmanentes a los procesos sociales".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 21-39.

Cuba, su economía, su comercio exterior, su significado en el mundo actual (diciembre de 1964). Artículo publicado en la revista *Nuestra Industria*.

Che hizo una panorámica de la historia republicana, desde la paz de *París* y la *Enmienda Platt*, hasta los acontecimientos más recientes de la insurrección y el proceso revolucionario instaurado en el poder.

Analizó la solución dada por el gobierno revolucionario a los dos problemas económicos más apremiantes que tuvo que afrontar la revolución en 1959: el desempleo y la escasez de divisas. Analizó el impulso dado a la agricultura, y la ventaja del proceso de socialización emprendido en el campo, a partir de la *reforma agraria* y las condiciones de producción, a partir de las cuales ésta tuvo lugar; la enorme ventaja de convertir los latifundios en granjas estatales, lo que permitía el empleo de formas de organización agrícola más novedosas. Examinó las consecuencias de la política de diversificación de la producción agrícola, así como las causas de la escasez relativa de productos agrícolas, a pesar de los incrementos productivos.

"Después que han transcurrido los años, las condiciones han cambiado y la presión de la lucha de clases se ha atenuado, es relativamente fácil realizar estas conclusiones críticas referentes al análisis que se hizo en aquellos meses y años. Hasta qué punto la culpa fue nuestra y no de imposición natural de las circunstancias, deberá decirlo la historia. De todas maneras, la realidad se ha encargado de mostrar los errores y señalarnos el camino más acertado. Este es el que, en el momento actual, sigue la Revolución Cubana en el sector agrícola. La caña tiene primera prioridad en cuanto a la asignación de los recursos y los factores que ayudan al uso más eficiente de los mismos. El resto de las producciones agrícolas y el desarrollo de ellas, que implican la diversificación, no se han abandonado, pero sí se han buscado las proporciones adecuadas para impedir una dispersión de recursos que dificulte optimizar el rendimiento de los mismos".

Che analizó la instrumentación de los cambios en la industria cubana, y el inicio del proceso de industrialización del país. A su juicio, los errores en este sector tenían sus causas propias: "Fundamentalmente, éstos se derivan de una concepción poco precisa en las características tecnológicas y económicas que deberían poseer muchas de las nuevas capacidades que se han y vienen instalando en los últimos años. Influenciados por el desempleo existente y por la presión que ejercían los problemas en el comercio exterior, se adquirieron un número grande de plantas tendientes a sustituir importaciones y cuya tecnología permitiese dar empleo a una cantidad aceptable de obreros urbanos. En muchas de estas plantas, posteriormente, se detectó que su eficiencia técnica en términos internacionales resultaba insuficiente y que su efecto neto de sustitución de importaciones era bastante limitado, ya que las materias primas para operarlas no se producían nacionalmente".

Al hacer un balance de los aciertos y errores, así como de la corrección de estos últimos, concluyó calificando el desarrollo industrial alcanzado como satisfactorio.

Acerca de las perspectivas de desarrollo hasta 1970, consideró el azúcar como la fuente de divisa principal. Seguido del níquel y la ganadería. En todo el análisis realizado, valoró la importancia del comercio exterior y su posible influencia en la realización de los pronósticos de desarrollo económico, agrícola e industrial, del país.

En los párrafos finales de este artículo, analizó la significación de *Cuba* para el mundo, desde el punto de vista económico, y valoró desde esta perspectiva el sentido de las agresiones norteamericanas. Su análisis incluyó la valoración de los posibles cambios en *América Latina* y su importancia para el capital financiero norteamericano que fuese desplazado, el lugar de las contradicciones comerciales entre los países imperialistas, y el de las bases extraterritoriales de la estabilidad del imperialismo norteamericano, que no dudó en calificar, acertadamente, como "gigante de pies de barro".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 235-251.

Cuba. República ubicada en el archipiélago del mismo nombre en el *mar Caribe*, en *América*. Nombre oficial: República de Cuba. Área: 111 000 km^2. Idioma oficial: español. Religión predominante: cristianismo, cultos sincréticos afrocubanos. Capital: *La Habana*. Moneda nacional: Peso Cubano.

Isla descubierta por *Cristóbal Colón* en 1492, y colonizada por *España* en el siglo XVI. La lucha contra España, iniciada con la Guerra de los Diez Años (1868-1878) y concluida con la Guerra de Independencia (1895-1898), condujo a una soberanía parcial, pues la dominación colonial española fue sustituida por la dominación neocolonial norteamericana.

A mediados de los años 50, se intensificó la lucha contra el régimen dictatorial de *Fulgencio Batista*, que concluyó con el triunfo de la revolución democrático popular, agraria y antimperialista, el 1$^{ro.}$ de enero de 1959.

Ernesto Guevara llegó a Cuba a bordo del *yate Granma,* como miembro de la tropa expedicionaria en calidad de médico de la guerrilla. Entre 1959 y 1965, participó activamente en el proceso revolucionario cubano, desempeñando múltiples funciones gubernamentales, representando al país en diversos foros internacionales.

El 1$^{ro.}$ de abril de 1965, partió al frente de una tropa internacionalista hacia el *Congo (Zaire)*. Al terminar la misión, y después de permanecer algún tiempo en *Europa*, regresó al país proveniente de *Moscú*, el 20-21 de julio de 1966. Finalmente, luego de concluir los preparativos de la nueva acción internacionalista, el 23 de octubre de 1966, partió hacia Europa con destino final *Bolivia*.

Cucchiolo. Marca del motor que Ernesto Guevara adaptó a su bicicleta en 1950, para realizar el recorrido por las provincias del norte de *Argentina.* (Véase *Viaje por Argentina.*)

Cúcuta. Municipalidad de *Colombia*, en el Departamento Norte de Santander. San José de Cúcuta, ciudad capital del Departamento Norte de Santander, situada a seis kilómetros al oeste de la frontera con *Venezuela.*

Guevara la mencionó en *carta a Celia de la Serna* del 6 de julio de 1952, pues por ese punto pasarían a Venezuela, último país latinoamericano de su *viaje por Sudamérica.*

Cuidando heridos (abril de 1964). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección *"Pasajes de la guerra revolucionaria"* y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relató las peripecias del grupo de heridos que se quedaron separados de la tropa principal, a cuidado del Che, después del combate del *Uvero.* Destacan en este relato la colaboración campesina con la pequeña retaguardia de heridos y el retrato que hace Guevara de David, un mayoral que colaboró con la guerrilla, y el de Banderas, un combatiente de poca disciplina y alta fidelidad a la naciente revolución. Refiriéndose a ellos, él concluyó su artículo con un mensaje de unidad y educación revolucionaria: "De muchos esfuerzos sinceros de hombres simples está hecho el edificio revolucionario, nuestra misión es desarrollar lo bueno, lo noble de cada uno y convertir a todo hombre en un revolucionario, de Davides, que no entienden bien y Banderas que murieron sin ver la aurora; de sacrificios ciegos y de sacrificios no retribuidos, también se hizo la revolución. Los que hoy vemos sus realizaciones tenemos la obligación de pensar en los que quedaron en el camino y trabajar para que en el futuro sean menos los rezagados".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 103-108.

Cuota azucarera. En sus relaciones económicas con *América Latina, Cuba* y el resto del mundo, los *Estados Unidos* establecieron sistemas de cuotas comerciales de compra de productos; era un modo efectivo de regular el comercio y someter a las naciones del hemisferio.

En 1945, se desarrollaron negociaciones azucareras entre los *Estados Unidos* y Cuba, para fijar la cuota azucarera cubana, es decir, el volumen de producción azucarera cubana que ellos comprarían.

El 25 de julio de 1947, el Congreso de los Estados Unidos aprobó la denominada Ley Azucarera de 1948, la que hizo efectiva una reducción de las compras de azúcar, a partir de ese año. Esta ley incluía una cláusula —la *cláusula 201E*— que atentaba contra la soberanía nacional cubana, al condicionar las compras de azúcar, su incremento o reducción, al trato que recibieran los nacionales de los Estados Unidos, su comer-

cio, navegación o industria. Basado en esta ley, en 1948, el gobierno de los Estados Unidos redujo en 300 000 toneladas las compras de azúcar. Esa cifra afectó fundamentalmente a Cuba, ya que de la cifra total, 295 920 toneladas correspondían a la cuota cubana.

La voz de Cuba se alzó esta vez en uno de sus representantes más dignos, el líder obrero *Jesús Menéndez*, quien viajó a ese país para luchar contra dicha cláusula.

En 1960, cuando la *Revolución Cubana* avanzaba en su programa de transformaciones revolucionarias, exactamente el 1ro. de julio de 1960, la Cámara de Representantes aprobó una ley —conocida en Cuba como Ley Puñal— que autorizaba al Presidente de los Estados Unidos a reducir la cuota azucarera correspondiente a Cuba. Al día siguiente, la ley fue aprobada por el Senado.

El 5 de julio de 1960, el Consejo de Ministros de Cuba, reunido en sesión extraordinaria, aprobó la Ley No. 851 —conocida en Cuba como Ley Escudo—, que confería poderes al Presidente de la República y al Primer Ministro para nacionalizar empresas y bienes propiedad de norteamericanos.

La suspensión de la cuota azucarera significaba un duro golpe a la economía del país, pues 900 000 toneladas de la cuota de importación, correspondiente a Cuba, eran suspendidas de golpe, privándose al país, que había producido ese azúcar y la tenía almacenada para enviarla a los *Estados Unidos*, de la posibilidad de acceder a su mercado tradicional de mayor poder de compra.

El 6 de agosto de 1960, *Fidel Castro* clausuraba en *La Habana* el Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes, y leía una resolución aprobada ese día, que en respuesta a las acciones hostiles de los Estados Unidos, nacionalizaba empresas norteamericanas por un valor de 800 millones de dólares: las refinerías de petróleo, 36 centrales azucareros, las compañías de electricidad y teléfonos.

Cupull, Adys. Historiadora, coautora con *Froilán González* de varias obras testimoniales e investigaciones históricas acerca de la vida y acción revolucionaria de Ernesto Che Guevara.

Entre sus libros se encuentran: *Ernestito vivo y presente*, la edición ilustrada del *Diario de campaña en Bolivia*, *De Ñacahuasú a La Higuera*, *La CIA contra el Che*, *Jinetes de Rocinante*, *Che entre nosotros*, *Un hombre bravo*, *Che: entre la multitud*, *Ciudadano del mundo* y *Cálida presencia*.

Curicó. Provincia central de *Chile*. Ciudad capital de la provincia del mismo nombre. Se encuentra en el recorrido realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

Cuzco. Ciudad peruana, antigua capital del imperio *Inca*.

En marzo de 1952, durante su visita a *Perú*, cuando realizaba el *viaje por Sudamérica*, en compañía de *Alberto Granado*, Ernesto Guevara cono-

ció este lugar. Con posterioridad, en agosto de 1953, volvió al Cuzco durante su *segundo viaje por Sudamérica*, acompañado de *Carlos Ferrer*.

La capital del imperio incaico causó una profunda impresión en Guevara, quien se interesaba entonces por la arqueología, motivación que se reflejó en su obra, en particular el artículo "*Machu Picchu, enigma de piedra en América*", dedicado al recuento de la historia incaica evocada en sus visitas a los sitios arqueológicos peruanos. El escritor mexicano *Paco Ignacio Taibo II* destaca que el joven "...queda rendido ante el mundo inca. Se le enloquece el lenguaje, se le desatan las metáforas, vuelan las imágenes en sus notas de diario".

En esta ciudad, visitó los sitios de importancia arqueológica y la biblioteca, en la que se interesó por las obras relacionadas con la arqueología y las culturas precolombinas. Entre los libros que leyó se encuentra: *La ciudad perdida de los incas*, de *Hiram Bingham*, obra que utilizó para escribir posteriormente, su artículo sobre *Machu Picchu*.



Dahomey. Véase *Benin.*

Damasco. Capital del reino de Damasco en la antigüedad. Capital de Siria desde 1943. Che conoció esta ciudad en 1959, durante su visita a la *República Árabe Unida,* al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Daniel. Véase *Barrera Quintana, Pastor* y *Ramos Latour, René.*

Dantón. Véase *Debray, Jules Regís.*

Dar Es Salaam. Ciudad africana, centro administrativo, en 1891, del África Oriental Germánica. De 1919 a 1961, centro administrativo de las posesiones inglesas en *Tanganica.* De 1961 a 1964, capital del estado independiente de Tanganica. Capital de *Tanzania* desde 1964.

Ernesto Guevara la visitó en febrero de 1965, como parte de su gira por países africanos. En esta ciudad, realizó contactos con los revolucionarios congoleses, y estableció los acuerdos primarios para el envío de un destacamento cubano, que tendría el objetivo de entrenar, en la lucha guerrillera, al Ejército Popular de Liberación del Congo.

El 19 de abril del mismo año regresó a esta capital con el objetivo de incorporarse a la lucha en el Congo; al día siguiente, se trasladó a una casa de seguridad en las afueras de la ciudad, y el 23 emprendió la marcha hacia el lago Tanganica, que cruzó esa noche hacia territorio congolés.

Después de seis meses de campaña guerrillera, regresó a territorio tanzano, y permaneció en Dar Es Salaam hasta febrero de 1966, cuando abandonó el país con rumbo desconocido. Durante estos meses en Dar Es Salaam, recibió a su esposa, le envió una carta a su hija *Hildita* con motivo de su cumpleaños. Entre los textos escritos por él en esta ciudad se encuentran los *Pasajes de la guerra revolucionaria (el Congo),* y su *Mensaje a los pueblos del mundo,* hecho público en la *Conferencia Tricontinental,* que tuvo lugar en *La Habana* en abril de 1967.

Darío, Rubén. Véase *García Sarmiento, Félix Rubén.*

Darío. Véase *Adriazola Veiznaga, David.*

De Ñacahuasú a La Higuera. Libro publicado en *La Habana* en 1989, es el resultado de una profunda investigación histórica, realizada por *Adys*

Cupull y *Froilán González* durante los años 1983-1986, cuando residían en *Bolivia*.

Los autores intentan dar respuesta en el libro a tres interrogantes básicas: "¿cuál fue la verdadera actuación de los hombres y mujeres del oriente boliviano ante la presencia guerrillera?, ¿qué sucedió con los campesinos que tuvieron el privilegio de conocer al Che?, ¿qué sucedió con los mineros, los estudiantes y otros sectores de la población boliviana?"

El libro recoge valiosos testimonios y precisa datos históricos relacionados con la guerrilla boliviana.

De pie el recuerdo caído en el camino (1954-1956). Versos escritos en el período que abarca desde los últimos días pasados en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra: *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 22.

De regreso (10 de junio de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

En su crónica, Guevara relató los sucesos ocurridos durante el mes de junio de 1957 y la marcha del grupo de convalecientes del combate del *Uvero*, hasta el reencuentro con *Fidel* en las cercanías del río Palma Mocha.

En esta narración, rememoró la deserción del guía Sinecio Torres, la ayuda del mayoral David y del Rey del Condumio, las incorporaciones y deserciones ocurridas en el transcurso de esos días; expuso la estructura y composición de la columna guerrillera en formación. Comentó la muerte de Josué País y el arribo de provisiones enviadas por *Frank País*.

Entre las notas humorísticas del relato estaba el bautizo de un lugar de la sierra como "arroyo de la muerte", debido a la deserción de un pequeño grupo de combatientes. También sobresale en este relato el retrato que hizo de *Sánchez Mosquera*.

Aquí también puede constatarse como minimizó su participación en la lucha, llamó a su grupo de dirección "estadillo" mayor y a su tropa "tropilla". Sin embargo, lograr que un grupo de heridos e incorporados formara una tropa, fue una tarea difícil, que requirió un esfuerzo real, para primero formar una tropa y dirigirla con éxito, que en ese momento consistía en no presentar combate, evadir la tropa enemiga y lograr la reincorporación de los combatientes a la columna de Fidel. Che había salido de Uvero con un grupo de heridos, y se reincorporó con su pequeña columna.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 109-116.

Dean Funes. Véase *Funes, Gregorio.*

Debray, Jules Regís. Intelectual francés, investigador, periodista y político. Se vinculó al proceso revolucionario latinoamericano en la década del 60, primero desde el punto de vista intelectual —son notables sus escritos *¿Revolución en la revolución?* y *El "castrismo" la larga marcha de América Latina*—, y con posterioridad colaboró con el movimiento insurreccional. Llamado, en el *Diario de campaña en Bolivia,* Dantón, el Francés o Debré.

Realizó un estudio social de la zona del Alto Beni para el Che, y fue al campamento guerrillero de *Ñacahuasú* para entrevistarse con él, y coordinar acciones de apoyo a la guerrilla en *Europa.* También debía realizar contacto con *La Habana,* como se expresa por el Che en sus notas resumen del mes de abril de 1967.

Abandonó la guerrilla junto a *Bustos* y *Roth,* y fue capturado el 20 de abril de 1967. Fue procesado en Camiri, en un controvertido juicio, que lo sentenció a 30 años de prisión. Fue amnistiado en 1970.

En sus notas en el diario boliviano, correspondientes al 10 de julio de 1967, Che criticó la actuación de Debray y Bustos después de ser detenidos, en particular por realizar "una confesión del propósito intercontinental de la guerrilla, cosa que no tenían que hacer".

Parte importante de su obra se ha dedicado al tema latinoamericano y las experiencias guerrilleras de los años 60, entre ellas: *La guerrilla del Che, La crítica de las armas, Las pruebas del fuego, Conversaciones con Allende, Escritos de la prisión.*

Debré. Véase *Debray, Jules Regís.*

Declaraciones al semanario *Jeunesse* (23 de diciembre de 1964). Saludo y exhortación a la juventud argelina en su lucha por la construcción económica del país. En sus palabras, pronunciadas en el Palacio del Pueblo en Argel, Guevara hizo referencia al próximo Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes. (Véase *Festivales Mundiales de la Juventud y los Estudiantes.*)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 339-340.

Declaraciones de La Habana. Declaraciones aprobadas por la Asamblea General Nacional del Pueblo Cubano, reunida en la ciudad de *La Habana* en septiembre de 1960 (Primera Declaración de La Habana) y el 4 de febrero de 1962 (Segunda Declaración de La Habana), en respuesta a la Declaración de la Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores de los países miembros de la *OEA* que, en 1960, justificó las agresiones norteamericanas a *Cuba,* y en 1962 la expulsó de esa organización. Las Declaraciones de La Habana criticaron el intervencionismo norteamericano en los asuntos internos de los pueblos latinoamericanos y declararon una política independiente de amistad y solidaridad combatiente con los pueblos del mundo.

Ernesto Guevara mencionó la Segunda Declaración de La Habana en su *discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo*, celebrada en *Ginebra, Suiza*; en el artículo *"Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana"*, en el cual citó fragmentos que describían la singularidad de la situación de *América Latina*; y resumía sintéticamente la importancia histórica de la Segunda Declaración de La Habana, en el *discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado.*

Declaraciones para *Bohemia* (4 de enero de 1959). Saludó al pueblo cubano a través de *Bohemia*, y expresó su consideración por la revista, que calificó como "exponente del periodismo vertical de América".

Fuente: *Bohemia*, 11 de enero de 1959, no. 2, p. 51.

Declaraciones para el diario *Noticias Gráficas* (17 de marzo de 1961). Breves declaraciones ante las interrogantes planteadas por este diario argentino acerca de las relaciones cubano-norteamericanas.

Fuente: *El Mundo*, 18 de marzo de 1961, pp. 1-2.

Declaraciones para *ZIG-ZAG* (enero de 1959). Breve nota de saludo escrita para esta publicación humorística: "Los de la loma que cantan en el llano, envían un saludo fraterno a ZIG-ZAG, cuya ironía franca o encubierta era un bálsamo en los días de la sierra".

Fuente: *ZIG-ZAG*, 20 de enero de 1959.

Dedicatoria en el libro *El ingenio*, de Manuel Moreno Fraginals, a Alberto Granado (1965).

Le dejó el libro al amigo al partir de *Cuba* en 1965: "No sé qué dejarte de recuerdo. Te obligo pues a internarte en la caña de azúcar. Mi casa rodante tendrá dos patas otra vez y mis sueños no tendrán fronteras, hasta que las balas digan, al menos. Te espero, gitano sedentario, cuando el olor a pólvora amaine.

"Un abrazo a todos, inclúyeme a Tomás".

Fuente: *Cuba Internacional*, 1987, no. 9, p. 34.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* al Dr. Salazar Mallén (12 de abril de 1960). En un ejemplar de su libro, le expresó al doctor mexicano: "espíritu abierto a todo impulso, aunque agnóstico en materia de guerras de liberación, con el deseo de convertirlo".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p.172.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Alberto Granado (1965).

Dedicatoria de su libro, que le dejó al partir de *Cuba* en 1965: "...para que tengas esperanzas de no acabar tus días sin sentir el olor de la pólvora y el grito de guerra de los pueblos, una forma sublimada de recibir emociones fuertes, no menos interesante y más útil que la utilizada en el Amazonas".

Fuente: *Cuba Internacional*, 1987, no. 9, p. 34.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Hugo Pesce (1962). Dedicatoria de un ejemplar al doctor peruano *Hugo Pesce*, a quien había conocido durante el *viaje por Sudamérica*. Su texto es un sentido reconocimiento de su influencia en la formación política de Guevara.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1995.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Laura de Albizu Campos (¿1960?). En el breve texto destacó su permanente afecto: "...que vive en lo más hondo de nuestro común origen americano y nuestro común destino de libertad".

Fuente: *Verde Olivo*, 22 de octubre de 1967, no. 42.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Salvador Allende (18 de agosto de 1961). Guevara se lo entregó en *Uruguay*, durante su visita a ese país, en 1961, con motivo de la *Conferencia de Punta del Este*.

Su lacónico texto no pudo ser más elocuente: "A Salvador Allende que por otros medios trata de obtener lo mismo. Afectuosamente, Che".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit.

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* para Antonio Nuñez Jiménez (1959). Dedicatoria afectuosa y portadora de un extraordinario elogio para el revolucionario y científico cubano. Che lo llamó "Bernal Díaz de esta guerra de liberación", un calificativo realmente elogioso, si consideramos la profunda valoración que él hizo del cronista español en sus notas de lectura del libro *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*.

Fuente: Antonio Nuñez Jiménez: *En marcha con Fidel*, Editorial Letras Cubanas, 1982, p. 5.

Dedicatoria en el libro *Martín Fierro*, de José Hernández, a Hilda Gadea (20 de enero de 1955).

"A Hilda, para que el día de la partida, le quede el sustrato de mi ambición de horizontes y mi fatalismo combatiente". Lo firma "Ernesto".

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit. p. 152.

Dedicatoria en una foto a las hijas de Salvador Allende (enero de 1959). Entregada a *Salvador Allende* para sus hijas, durante la visita que éste le realizara al Che en *La Cabaña*.

"A Carmen Paz, Beatriz y María Isabel, con el cariño fraterno de la Revolución Cubana y el mío propio". (Véase *Allende, Salvador.*)

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 145.

Dedicatoria en una fotografía a Zoraida Boluarte (2 de septiembre de 1953). Entregada durante la segunda visita de Guevara a *Lima*. La foto correspondía al viaje realizado con *Granado* el año anterior, cuando conocieran y disfrutaran de la hospitalidad de la familia Boluarte. (Véase *Viaje por Sudamérica.*)

El texto de la dedicatoria, afectivo y jovial, evocaba la hospitalidad de Zoraida Boluarte y la condición de viajeros sin rumbo de Granado y Guevara.

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p. 48.

Definiciones de socialismo en la obra del Che. En las definiciones de socialismo presentes en su obra se destacan las siguientes:

1961. "Estamos en una época, en una revolución que se ha proclamado socialista, y el socialismo no es palabra, sino que es el resultado de hechos económicos y hechos de conciencia".

1962. "La técnica es la base para que la industria se desarrolle, y la industria, que hace la producción, es la base del socialismo. El socialismo es un fenómeno económico y también es un fenómeno de conciencia, pero debe realizarse sobre la base de la producción. Sin una producción importante no hay socialismo.

"...aún en las etapas más difíciles y en las luchas más duras por construir el socialismo, cuando tenemos que poner en tensión nuestras fuerzas para crear la gran base industrial del país, nunca podremos olvidarnos de que el socialismo es, sí, un fenómeno económico; pero también un fenómeno social; que luchamos por el socialismo para hacer la felicidad de la gente y que la felicidad de la gente se hace dándoles, entre otras cosas, más bienes de consumo para sus usos.

"Podemos decir que la definición del socialismo es muy sencilla; se define por la productividad que está dada por la mecanización, por el empleo adecuado de las máquinas al servicio de la sociedad, y por un creciente aumento de la productividad y la conciencia, que está dada por el poner los trabajadores todo lo que de sí tienen, en beneficio de la sociedad; productividad, es decir, mayor producción, más conciencia; eso es socialismo, y nosotros, lo que tenemos ahora, es que construir el socialismo, aumentar la productividad y aumentar la conciencia día a día".

1963. "Siempre insistimos en este doble aspecto del avance de la construcción del socialismo. No es sólo trabajo la construcción del socialismo, no es sólo conciencia la construcción del socialismo; es trabajo y conciencia, desarrollo de la producción, desarrollo de los bienes materiales mediante el trabajo, y desarrollo de la conciencia".

1964. "Nosotros no concebimos el comunismo como la suma mecánica de bienes de consumo en una sociedad dada, sino el resultado de un acto consciente; de allí la importancia de la educación y, por ende, del

trabajo sobre la conciencia de los individuos en el marco de una sociedad en pleno desarrollo material.

"Porque el socialismo ahora en esta etapa de construcción de socialismo y comunismo, no se han hecho simplemente para tener nuestras fábricas brillantes, se están haciendo para el hombre integral, el hombre debe transformarse conjuntamente con la producción que avance y no haríamos una tarea adecuada si solamente fuéramos a la vez productores de artículos, de materia prima y no fuéramos a la vez productores de hombres.

"Ustedes saben que siempre hemos definido al socialismo como la creación de los bienes materiales para el hombre, y el desarrollo de la conciencia; y en esta tarea de la creación de los bienes materiales es imprescindible el aumento de la productividad del trabajo".

1965. "Para construir el comunismo, simultáneamente con la base material, hay que hacer al hombre nuevo".

En toda la obra del Che —las definiciones citadas pueden corroborarlo— aparece como núcleo de la concepción del socialismo una constante: se enfoca esta sociedad desde el ángulo de una tarea doble, la formación integral del sistema socioeconómico y su tipo humano.

(Véanse: *Discurso en homenaje a trabajadores destacados, Discurso en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática, Discurso en la Asamblea de Emulación del Ministerio de Industrias, Discurso en la Asamblea General de los trabajadores de la Textilera Ariguanabo, Discurso en la clausura del seminario "La juventud y la revolución", Discurso en la entrega de premios a obreros destacados del Ministerio de Industrias, Discurso en la inauguración de la Fábrica de Alambre de Púas en Nuevitas, Discurso en la inauguración de la Fábrica de Galletas "Albert Kuntz", Discurso en la inauguración de la Planta Mecánica de Las Villas, La Banca, el crédito y el socialismo, Palabras en la entrega de premios de la emulación de Círculos de Estudio del Ministerio de Industrias*, los Consejos de Dirección y las Reuniones Bimestrales del *Ministerio de Industrias*.)

Delegación Cubana de Buena Voluntad. Presidida por Ernesto Guevara, quien en 1959 realizó una intensa gira por países de *Asia* y *África*, en viaje amistoso de colaboración, en busca de un entendimiento político mutuo entre los países liberados del colonialismo y la *Revolución Cubana*. Su objetivo económico básico era establecer intercambios comerciales entre dichos países y *Cuba*. Durante el recorrido realizado, visitó también *Yugoslavia*.

Delhi. En 1206, capital del sultanato de Delhi. En 1526, capital del Imperio Mongol. En 1803, ocupada por los colonizadores ingleses. De 1911 a 1947, capital de la India Británica. Capital de la *India* desde 1947.

Nueva Delhi es una parte de la ciudad, considerada comúnmente capital del país, pues en ella están situadas las principales instituciones del Estado.

Guevara visitó Delhi en 1959, durante su visita a la India al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*. En su artículo: "*La India: país de grandes contrastes*", destacó la compleja situación social de ese país y sus avances, en materia de ciencia y tecnología. Un lugar especial en sus reflexiones estuvo dedicado a la visita que realizó a una cooperativa cercana a Delhi.

Departamento de Industrialización del INRA. Creado en el *Instituto Nacional de Reforma Agraria,* por la Resolución 94 del 21 de noviembre de 1959, con el objetivo de agrupar, controlar y dirigir diversos centros de producción industrial dispersos por todo el país. El Che fue designado oficialmente Jefe del Departamento de Industrialización del INRA el 7 de octubre de 1959, durante una reunión de ese organismo. Entre sus colaboradores en este Departamento se encontraban, entre otros compañeros, un grupo de economistas chilenos, *Orlando Borrego*, y su amigo el *Patojo*.

El Che se enfrentó, por primera vez, a la necesidad de cuadros de dirección honestos e instruidos, para lo cual creó una escuela de administradores; también se vio ante la difícil tarea de organizar la producción de empresas poco efectivas, que debían continuar funcionando. Desde este Departamento se realizaron los primeros esfuerzos para integrar —en un sistema— el control y funcionamiento de las empresas industriales subordinadas al INRA. También aquí comprendió la necesidad de su propia preparación en materia económica y de cálculo, por lo que solicitó los servicios de *Salvador Vilaseca*, quien fue desde entonces su maestro de matemáticas, y permanente colaborador.

Como resultado de los procesos de expropiación de los capitales norteamericanos, y las medidas de respuesta ante las diversas agresiones —como la instauración del bloqueo económico norteamericano—, el Departamento de Industrialización llegó a administrar más de 600 empresas y 160 centrales azucareros.

El 20 de octubre de 1960, durante su *intervención en el ciclo de conferencias del Banco Nacional*, Che describió y explicó la estructura del Departamento así como mencionó los centros productivos que tenía bajo su control.

El Departamento de Industrialización del INRA fue el embrión del *Ministerio de Industrias*. Che cesó en su cargo formalmente en noviembre de 1959, cuando fue nombrado Presidente del *Banco Nacional de Cuba*, pero en realidad simultaneó ambas responsabilidades durante algún tiempo.

Departamento de Instrucción del MINFAR. Creado con el objetivo de alfabetizar y elevar el nivel cultural de los miembros de las Fuerzas Armadas, constituidas a partir del *Ejército Rebelde*. Fue dirigido por el Che.

Despedida a Tomás (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

En los versos se expresa la opción de Guevara por la revolución social, el momento trascendente en que el médico aprendió —después de andar por *América*— una "fórmula mágica". Tres versos sintetizan su visión revolucionaria del futuro:

Se asomará la aurora a gritar con asombro

viendo a los rojos hermanos del horizonte

marchando alegres hacia el porvenir.

Como el resto de los *poemas escritos por el Che*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra: *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., pp. 228-229.

Diario Austral. Véase *El Austral.*

Diario boliviano. Véase *Diario de campaña en Bolivia.*

Diario de campaña en Bolivia (7 de noviembre de 1966, 7 de octubre de 1967). Escrito por Ernesto Guevara durante la lucha guerrillera en *Bolivia*. Lo inició el 7 de noviembre de 1966, con la llegada al campamento de *Ñacahuasú* y terminó el 7 de octubre de 1967, en vísperas de su último combate. También conocido como *Diario del Che en Bolivia.*

El diario fue encontrado por el ejército boliviano en su mochila, y sufrió un largo recorrido pasando por las manos de autoridades de inteligencia militar boliviana y los agentes de la *CIA*, hasta que fuera depositado en una caja fuerte. Se sacaron varias copias del mismo, una de ellas realizada por la CIA y otra para el Ministro del Interior boliviano *Antonio Arguedas*. Desde octubre de 1967 se hizo pública la intención del Ejército boliviano de vender el diario, y se iniciaron negociaciones con editoriales interesadas; se intentó manipular los textos y editar una versión falsa del documento. En estas circunstancias, el Ministro del Interior boliviano hizo llegar una copia del diario a las autoridades cubanas.

Se publicó por primera vez en *La Habana*, después de un encomiable esfuerzo de transcripción, trabajo editorial y de imprenta, que hizo posible su aparición en una edición millonaria el 1ro. de julio de 1968. La primera edición cubana se distribuyó gratuitamente y a ésta siguieron ediciones en *Chile*, *Francia*, *México*, RFA y *Estados Unidos*. En la primera edición faltaron trece páginas, correspondientes a los días 4, 5, 8 y 9 de enero, 8 y 9 de febrero, 14 de marzo, 4 y 5 de abril, 9 y 10 de junio y 4 y 5 de julio de 1967. Esta ausencia estuvo vinculada a los recelos entre la alta cúpula del gobierno y los mandos militares bolivianos. Los investigadores cubanos *Adys Cupull* y *Froilán González*, en su libro *La CIA contra el Che*, esclarecieron esto y mostraron con precisión histórica las circunstancias en que se produjo la entrega de la copia del manuscrito a las autoridades cubanas.

El texto de las páginas sustraídas al diario fue difundido por la emisora Radio Nueva América, en la noche del 11 de julio de 1968 y transcritas en el matutino *Presencia*, al día siguiente.

En 1987, la Editora Política publicó en La Habana una edición ilustrada del diario que incluye todas las páginas, numerosas notas aclaratorias, esbozos biográficos de los guerrilleros, y un rico testimonio documental aportado por los historiadores Adys Cupull y Froilán González.

Los cuadernos originales del diario del Che permanecieron en poder de las autoridades bolivianas hasta que el ex dictador, General Luis García Meza, los vendiera a un brasileño, lo que se hizo público a mediados de la década del 80, cuando la casa Sotheby's, de Gran Bretaña, anunció que se subastarían los dos cuadernos. El escándalo provocado por la noticia permitió esclarecer la venta ilícita realizada por García Meza y la suspensión de la subasta.

El diario boliviano es un texto profundamente crítico de los acontecimientos que tenían lugar en la guerrilla, y los cambios en el panorama político boliviano y mundial, a partir de los hechos de la confrontación militar. No escapan a su percepción las modificaciones de la conducta de los combatientes y los cambios en la correlación de fuerzas, la maduración de las condiciones subjetivas de la revolución, las crisis de poder que se produjeron entre noviembre de 1966 y octubre de 1967. El diario es, además, una rica obra para conocer el entorno boliviano, la flora y fauna de los sitios del oriente boliviano donde se desarrollaron las acciones guerrilleras, y las características de la población del lugar, incluida su psicología. Aunque es un texto escrito para sí, manifiesta plenamente las cualidades del Che como narrador, profundo analista político y estratega militar.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 23-209.

Diario de la Marina. Publicado en *Cuba* desde la época de la colonia (1844). Desde su fundación se destacó por la defensa de intereses oligárquicos anticubanos.

Al triunfar la *Revolución Cubana*, representaba los sectores latifundistas y pronorteamericanos más reaccionarios, lo que motivó constantes y crecientes contradicciones. Como resultado de este enfrentamiento, sus propietarios abandonaron el país, y el diario dejó de circular el 13 de mayo de 1960.

Un ejemplo de esas contradicciones se encuentra en la Conferencia *Soberanía política e independencia económica*, en la cual Ernesto Guevara comentó las imputaciones del *Diario de la Marina* al convenio comercial firmado con la *URSS*. En uno de los artículos firmado con el seudónimo *Francotirador*, titulado "*El más poderoso enemigo y otras boberías*", Che lo calificó de "satélite interior" de la prensa internacional al servicio de Norteamérica.

Durante la conferencia de prensa que ofreciera en *Montevideo*, cuando participaba en la *Conferencia de Punta del Este*, Guevara se refirió a las contradicciones que provocaron el cierre de este periódico.

Diario de Pombo. Véase *Pombo, un hombre de la guerrilla del Che.*

Diario del Che en Bolivia. Véase *Diario de campaña en Bolivia.*

Diario del segundo viaje por Sudamérica (1953-1956). Escrito durante el *segundo viaje por Sudamérica.* Son crónicas elaboradas por Guevara sobre la base de las experiencias vividas.

Los investigadores *María del Carmen Ariet, Froilán González* y *Adys Cupull* mencionan, en sus obras, estos documentos y transcriben fragmentos de ellos.

En la recopilación *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte* se publicaron cinco fragmentos de estas crónicas, escritos entre 1954 y 1955: *Tazumal; Quiriguá, un santuario americano; Palenque; Chichén Itzá;* y *Uxmal.*

Los textos se caracterizan por su prosa fluida y la descripción minuciosa de los tesoros arquitectónicos y los sitios de *América* visitados por él.

Diario del viaje en bicicleta de motor por doce provincias argentinas en 1950 (enero de 1950). Los cuadernos fueron conservados por *Ernesto Guevara Lynch,* y publicados parcialmente por primera vez en su obra *Mi hijo el Che.*

Es el primero de los diarios que Guevara escribió en diversas etapas de su vida. El texto muestra la conformación de un naciente estilo narrativo, personal y auténtico, que caracterizó sus obras testimoniales y escritos posteriores; refleja su modo de pensar en notas, en las cuales destacan sus reflexiones acerca de los contrastes entre la vida rural y urbana, su rechazo a la "civilización" urbana, la madurez de su intención al emprender el viaje.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che,* ed. cit., pp. 324-341.

Diario del viaje por Sudamérica (diciembre de 1951-julio de 1952).

El texto contiene numerosas anécdotas en las que se destacan algunas de importancia social y política, como el encuentro en *Baquedano* con un matrimonio de obreros comunistas, y la asistencia a una anciana moribunda en *Valparaíso.* Entre las numerosas descripciones sobresalen la vista panorámica de la ciudad de Valparaíso, la contemplación de la naturaleza y formas de vida americanas, la evaluación de la vida política en *Chile* y el estado de salubridad de las clases más pobres.

En el diario expuso los objetivos del viaje. Valoró la coyuntura política chilena y las figuras de *Juan Domingo Perón, Salvador Allende* y *Carlos Ibáñez del Campo,* el panorama político latinoamericano y la omnipresencia norteamericana en la región.

El diario concluyó con una elocuente toma de partido: "Estaré por el pueblo y sé porque lo veo impreso en la noche que yo, el ecléctico director de doctrinas y psicoanálisis de dogmas, aullando como poseído, asaltaré las barricadas y trincheras, teñiré en sangre mis armas y, loco de furia, degollaré a cuanto vencido caiga entre mis manos".

El escritor *Paco Ignacio Taibo II* calificó el fragmento de "...muy vehemente y tremendista toma de partido...", y se preguntó sobre qué proyecto político estaba detrás de la opción, y concluyó que "Por ahora, sólo parecen palabras..." Es indudable que se trata de una expresión inspirada y con fuerte sustrato emocional; pero si se consideran testimonios, como los hechos por *Alberto Granado*, acerca de las valoraciones que Guevara hacía, durante el viaje, sobre la vía armada, así como las expresiones de admiración y sensibilidad por los sectores más humildes, las dudas y cuestionamientos sociales, y los juicios políticos de los candidatos a la presidencia chilena, y toda la experiencia del recorrido, se trataba de algo más que palabras. A esta altura de su vida, lo político comienza a tomar una nueva dimensión en el horizonte juvenil de Guevara.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit., pp. 347-348, 351-353, 355-398, 408.

Días amargos (23 de julio de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de los días transcurridos, entre el encuentro con *Frank País*, en la finca de Epifanio Díaz, y el recibimiento del grupo que enviara el mismo Frank a principios de marzo, exactamente el día 16. El calificativo de "amargos" con que designó esos días, estuvo motivado por su situación personal. Un fuerte ataque de asma lo debilitó a tal punto que debió separarse del núcleo combatiente, en compañía de un temeroso bisoño. Finalmente logró reintegrarse al destacamento.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 55-59.

Díaz del Castillo, Bernal (1492-1580). Soldado español, conquistador y uno de los cronistas más importantes con su obra: *Historia verdadera de la conquista de Nueva España.*

Formó parte de la expedición que descubrió Yucatán en 1517, también de la que realizara, en 1518, Juan de Grijalba. Y por último, en 1519, participó junto a *Hernán Cortés* en la conquista de *México*. Después de 1539, vivió en *Guatemala* donde escribió su crónica.

En las *notas de lectura* escritas por Guevara durante su estancia en México, hay unas que recogían sus impresiones de la lectura de la obra de Bernal Díaz.

Díaz Lanz, Pedro Luis. Ministro de Aviación en el gobierno revolucionario. El 25 de mayo de 1959, el avión en que viajaba sufrió una avería y cayó en la ciénaga de Zapata, lo que motivó una movilización de la dirección revolucionaria que, dirigida personalmente por *Fidel Castro*, realizó la búsqueda. Poco tiempo después desertó, dirigiéndose a los *Estados Unidos*.

En la tarde del miércoles 21 de octubre de 1959, el mismo día que *Hubert Matos* anunciara su "renuncia", e iniciara la sedición

contrarrevolucionaria, Díaz Lanz condujo una avioneta desde el territorio de los Estados Unidos hasta la ciudad de *La Habana,* con el objetivo de lanzar proclamas contrarrevolucionarias, y ametrallar. Como resultado de esta acción terrorista fueron asesinadas dos personas y cuarenta y siete resultaron heridas.

En su discurso, en la concentración realizada en repudio a estos acontecimientos, el 26 de octubre de 1959, Che denunció la traición. Con posterioridad, en el discurso durante la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes, lo mencionó entre los traidores a la *Revolución Cubana,* puestos al servicio del imperialismo yanqui. (Véase *Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes.*)

Diccionario filosófico (1945-1946). Conjunto de escritos sobre variados temas de filosofía y ciencias sociales, elaborados por Ernesto Guevara desde la época en que era estudiante en el Colegio *Dean Funes.*

Según la investigadora *María del Carmen Ariet,* quien consultó estos manuscritos, su diccionario filosófico —en elaboración— consta de siete cuadernos. Los cuadernos primero, segundo y quinto, agrupan conceptos generales sobre corrientes y tendencias de la historia de la filosofía y las ciencias sociales; el tercero y el cuarto, están dedicados a la vida de *Marx,* los orígenes de la filosofía del marxismo, el concepto de socialismo, y otros conceptos básicos del marxismo-leninismo; el sexto, con los conceptos referidos al origen y esencia del hombre. El séptimo cuaderno no se encuentra en los archivos.

Paco Ignacio Taibo II añade a esta descripción el orden alfabético simple, empleado por Guevara para organizar los textos, y la costumbre de anotar las lecturas y realizar comentarios de los libros leídos, que le acompañará toda la vida. Gracias a esta costumbre, han llegado a nosotros algunos comentarios de obras literarias, hoy publicados (véase *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*). Agrega a esta información la suposición de que Guevara continuó sus apuntes en el diccionario hasta 1955, cuando se encontraba en *México.*

Directorio Revolucionario 13 de Marzo. Organización revolucionaria y patriótica de la juventud cubana fundada en 1956, en el transcurso de la lucha contra la dictadura de *Fulgencio Batista,* con el nombre de Directorio Revolucionario.

El 13 de marzo de 1957, organizó y llevó a cabo el asalto al Palacio Presidencial y la toma de la emisora Radio Reloj, con la intención de ajusticiar al tirano y promover la insurrección popular urbana. La acción fracasó y la feroz persecución y represión, desatadas por la dictadura, lograron debilitar la organización con la muerte heroica de sus principales dirigentes y numerosos miembros. A partir de entonces, adoptó el nombre Directorio Revolucionario 13 de Marzo.

El Directorio se disolvió en 1961 para formar —junto al *Partido Socialista Popular* y el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*— las *Organiza-*

ciones Revolucionarias Integradas (ORI), las que a su vez se transformaron con posterioridad en el *Partido Unido de la Revolución Socialista* (PURS), constituido finalmente, en 1965, en *Partido Comunista de Cuba*.

Discurso a estudiantes y profesores de la Escuela Técnica e Industrial (1ro. de julio de 1960). Abordó los problemas más importantes del momento: la industrialización y sus demandas de personal técnico; el desempleo; las tareas de las universidades ante la industrialización del país; la suspensión de la *cuota azucarera* por los *Estados Unidos* y el conflicto con las compañías petroleras; las raíces y posibles consecuencias de ambos conflictos.

En su análisis acerca de la agresión económica, Che rememoró la Revolución Boliviana y la reacción imperialista ante la nacionalización del estaño.

En este discurso se destacó el problema de la relación entre dirigentes y dirigidos, así como los rasgos esenciales de un cuadro de dirección.

Al final de su intervención, respondió las siguientes preguntas formuladas por los estudiantes: ¿qué orientación podría darnos respecto a la congelación de los salarios y qué beneficios reportaría al gobierno revolucionario?, ¿qué técnicos harán falta?, ¿cuáles o qué clase de técnicos son los que más falta harán para la industrialización del país?

Concluyó su intervención exhortando a los estudiantes a extender, a la tarea cotidiana de la industrialización, a la batalla económica, las consignas de "Patria o Muerte" y "Venceremos".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 155-168.

Discurso a la clase obrera (14 de junio de 1960). Expuso ideas básicas del proceso de industrialización, en el contexto de las agresiones imperialistas y el despertar de los países subdesarrollados. Che insistió en el papel determinante de la clase obrera para echar adelante el desarrollo económico del país. Esclareció el papel desempeñado por ésta y el campesinado en el proceso revolucionario. Explicó algunos problemas muy importantes del proceso de socialización en el socialismo; en particular, las relaciones entre la clase obrera y el Estado; y el papel de los dirigentes obreros en ese contexto.

Analizó la posición de las compañías petroleras en *Cuba* y las posibilidades que abría para el país —en tales circunstancias— el apoyo decidido de la *URSS*. A continuación examinó las condiciones especiales de Cuba como país agredido, y la necesidad de luchar por la paz y la construcción pacífica del país.

Che examinó los condicionamientos políticos y económicos que hacían posible el proceso de industrialización (el gobierno revolucionario; el aniquilamiento del ejército opresor de la dictadura; la posición

geográfica, las condiciones y riquezas naturales de la Isla), y los que le eran adversos (las deformaciones del subdesarrollo, entre las que destacó el monoproducto; la agresividad del imperialismo norteamericano, las bases de contrarrevolucionarios en su territorio, y la existencia de la *Base Naval de Guantánamo*).

Enumeró los objetivos y metas más importantes de la revolución. Insistió en el problema del empleo y la necesidad de sacrificarse para lograr el empleo de todos los trabajadores cubanos como tarea primera, jerarquizando el conjunto de tareas. Explicó las opciones básicas del desarrollo, por medio de la libre empresa o el control estatal, por parte del gobierno. Criticó las debilidades del modelo de libre empresa (uso privado del dinero público, proliferación del fraude, paralización y quiebra de empresas debido a la competencia de los monopolios, la anarquía, la competencia entre obreros y la claudicación y división de la clase obrera), y resumió su punto de vista acerca de los dos tipos de desarrollo.

Reprodujo, a grandes rasgos, el proceso de acciones y reacciones que caracterizó el desarrollo de los acontecimientos, en el proceso cubano, desde el triunfo del 1ro. de enero de 1959 hasta junio de 1960, en vísperas de la inminente suspensión de la cuota azucarera por parte de los *Estados Unidos*. A continuación, enumeró los deberes económicos de la clase obrera, en el proceso de industrialización: producir, desarrollar la inventiva, ahorrar, organizarse.

En este importante discurso, Che abordó el tema de la correlación de los intereses individuales y sociales; las nuevas funciones de los sindicatos; las relaciones entre los obreros y la administración en las fábricas hacia una colaboración más estrecha entre dirigentes y dirigidos; la necesidad de pensar la realidad con cabeza propia; los proyectos en curso para elevar el nivel de vida de la población y erradicar el desempleo; las posibilidades del desarrollo turístico y la necesidad de cambiar el modelo de turismo colonial vigente en Cuba.

En apretada síntesis final, sintetizó las tesis básicas de su intervención: "Para resumir, y si me permiten, para machacar un poquito: en este momento los deberes de la clase obrera son producir, y recuérdese que es producir, sin desplazamientos: producir más fuentes de trabajo; economizar todo lo posible, no sólo a nivel estatal, sino en cualquier renglón en que la economía signifique de verdad una economía nacional; aguzar la vigilancia revolucionaria, para descubrir qué es lo importante, nuevos recursos y nuevas maneras de trabajar, que economicen para la nación; organizarse, organizarse para poder rendir el mejor esfuerzo a la tarea colectiva de la industrialización.

"Y, para hacer todas estas cosas, estudio y comprensión del proceso revolucionario que nos llevará a la unidad absoluta, a la firmeza más grande, y estudio de los procesos de producción, al nivel en que cada uno pueda llegar, para permitirnos, precisamente, buscar las innovaciones que nos permitan producir más y ahorrar más".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 127-154.

Discurso a las milicias en Bejucal (3 de mayo de 1959). Pronunciado en el acto organizado por las milicias obreras y populares de Bejucal. Según la versión publicada en la prensa de la época, Guevara se refirió a la importancia de la defensa de la revolución por las milicias.

Fuente: *Hoy*, 4 de mayo de 1959, pp. 1, 6.

Discurso a las milicias en Cabañas (22 de enero de 1961). En enero de 1961, *Edward Kennedy* asumió la presidencia de los *Estados Unidos*, sustituyendo a *Dwight Eisenhower*. La proyección política de Kennedy se manifestaba más realista que la de su predecesor, y el gobierno de *Cuba* decidió, en gesto de buena voluntad política, desmovilizar las tropas milicianas. El acto que se celebraba en Cabañas –provincia de *Pinar del Río*– tenía como objetivo dar cumplimiento a la orden de desmovilizar las tropas.

Che valoró positivamente la posición de Kennedy, y esclareció la estrategia política del gobierno revolucionario. Insistió en la necesidad de mantener organizadas las milicias para garantizar la defensa de la revolución. Valoró y enjuició el papel de la organización en el Estado moderno para asumir las tareas de la producción, la educación y la defensa.

Destacó la presencia del padre Lence, como representante de "... lo más puro de las religiones...", a la vez que reiteró la necesidad de fortalecer la unidad de las fuerzas revolucionarias. Aquí aparece nuevamente –como antes, en el discurso del 10 de enero– el correcto enfoque político del problema religioso en aras de la unidad. (Véase *Discurso en la despedida de duelo a Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR.*)

En este discurso se muestra el pensamiento político del Che en toda su riqueza y profundidad, pues analizó las formas de lucha, su opción por la vía armada, sólo como necesidad extrema y que impone el enemigo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 27-35.

Discurso a las milicias en Pinar del Río (15 de abril de 1961). Pronunciado ante los milicianos que regresaban de la lucha contra bandidos, en la Sierra del Escambray, para incorporarse a la producción. El discurso era un saludo a las milicias y servía de clausura a la Semana de la Salud Pública, desarrollada en la provincia de *Pinar del Río*.

El discurso se produjo horas después de los bombardeos previos a la invasión mercenaria de *Playa Girón*. Che destacó el papel de la oficialidad cubana y el pueblo ante la agresión aérea.

En su intervención, denunció a las autoridades norteamericanas que actuaban como gobierno fascista al desatar la agresión, tal como hiciera el nazismo alemán cuando desencadenó la Segunda Guerra Mundial.

Al referirse a la coyuntura política latinoamericana, destacó la posición de los gobiernos de *Janio Quadros* en *Brasil*, y Velazco Ibarra en *Ecuador*, así como el de *México*, que se situaron al lado de *Cuba*, en contra de la agresión imperial.

Reiteró la necesidad urgente de mantener la unidad del pueblo, y de no abandonar, a pesar de la guerra inminente, los objetivos de la construcción pacífica y el progreso. Se refirió al imperialismo como "nuestro gran maestro", en el sentido que enseña las consecuencias de la desunión para los procesos revolucionarios.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 71-78.

Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado (18 de mayo de 1962). Guevara analizó la situación política cubana y la influencia del proceso cubano en *América Latina*.

Hizo un recuento de la historia americana, la penetración del imperialismo en la región y las guerras entre países latinoamericanos, como representativas de la agudización del enfrentamiento entre los intereses de los monopolios externos.

Aquí, él explicó una de las tesis centrales de su comprensión de la dinámica del proceso revolucionario latinoamericano: el valor de la unidad frente a un enemigo común. La unidad de fuerzas que genera la unidad de la dominación imperial. Además, valoró la maduración de las condiciones subjetivas, y las condiciones de posibilidad de la revolución en *América*.

Esta idea es básica para comprender la concepción de la unidad latinoamericana, que se encuentra en el fundamento del pensamiento político guevariano, y, correspondientemente, para asimilar sus ideas sobre la revolución continental, y la factibilidad de asumir una estrategia guerrillera en el continente. (Véase *La estrategia guerrillera de Guevara.*)

A su juicio, la heterogeneidad de las sociedades latinoamericanas y las diferencias notables entre países, condicionan que la *Revolución Cubana* haya influido de modo diverso en cada uno de ellos. Analizó las causas que matizaban la influencia cubana en América, conceptuando grupos de países, atendiendo a sus tradiciones socio-políticas, entre los que destacaba el papel de la lucha pacífica electoral para *Argentina*, *Chile* y *Uruguay*. Particularizó y caracterizó la situación socio-política de Argentina y las causas de cierta apatía frente al proceso cubano; valoró individualmente las situaciones concretas de Paraguay, *Perú*, *Ecuador*, *Colombia*, *Venezuela*, *Brasil* y Centroamérica en su conjunto. En este contexto, caracterizó la Revolución Boliviana de 1952.

El análisis de los errores de la revolución y las estrategias imperialistas ocuparon un lugar importante en este discurso.

Dentro de la problemática latinoamericana y mundial, analizó las estrategias norteamericanas respecto a *Cuba*: la política de aislamiento, y los intentos de desestabilización, sobre la base de los errores que se cometían. Acerca de esta cuestión, insistió en la importancia de que el gobierno revolucionario no cometiera errores, lo particularizó con el caso de Hungría, comparándolo con lo ocurrido con anterioridad en América, con el gobierno de Villarroel en *Bolivia*.

Al referirse específicamente a Cuba, realizó un profundo y pormenorizado análisis crítico de los principales errores cometidos: la separación entre la dirección revolucionaria y las masas, la supresión de la crítica y la fusión de funciones políticas y ejecutivas (administrativas) en el aparato del Partido; la gestión de los *CDR*; las contradicciones con la pequeña burguesía; la constitucionalidad del proceso cubano; el papel de los órganos de la Seguridad del Estado y la construcción económica; el oportunismo y su carácter profundamente contrarrevolucionario.

En su momento, este fue un discurso sumamente polémico por algunas de sus tesis —fundamentalmente el valor decisivo que Che atribuye a la economía y a los fenómenos económicos para el destino final de la revolución—, y las críticas que realizó a la marcha del proceso revolucionario en Cuba.

Guevara enfatizó la necesidad de desarrollar la lucha antimperialista en todos los frentes del *Tercer Mundo*, a fin de "quitarle el sustento" al imperialismo y consolidar una verdadera paz. También aquí retomó la historia reciente del *Congo*, enfatizó la importancia estratégica que tenía para el imperialismo conservar un territorio tan rico como éste.

Enfatizó, en sus palabras finales, la importancia de la *Segunda Declaración de La Habana*, y la necesidad de estudiar las realidades latinoamericanas.

Este discurso ha sido dado a conocer, en diversas publicaciones, con el título: "La influencia de la Revolución Cubana en América Latina".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 197-223.

Discurso a los trabajadores de la industria textil (7 de febrero de 1960). Che abordó los problemas esenciales del momento: el apoyo del pueblo a la revolución; la contribución para la defensa; la agresión extranjera; la visita de la delegación soviética encabezada por *Anastás Mikoyán* —al respecto enfatizó el ideal de construcción pacífica de una sociedad próspera en *Cuba*—; la necesidad de la unidad revolucionaria; la importancia de la industrialización y la diversificación del comercio exterior.

Reiteró el mensaje de unidad revolucionaria, cuando insistió en que la fuerza de la revolución estaba en la sólida unidad del pueblo, que la base de la fuerza del gobierno no estaba sólo en el *Ejército Rebelde*, sino en "toda la gran masa del ejército popular".

En este discurso, el pensamiento económico de Guevara comenzó a manifestarse creadoramente. La máxima martiana: "...que señalaba como uno de los grandes peligros el ser vendedor único de una nación poderosa..." lo preside.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 69-73.

Discurso a macheteros y jóvenes comunistas ganadores de la emulación (26 de junio de 1964). En el acto efectuado en el *Ministerio de Industrias,* en honor a los macheteros de ese organismo y a los jóvenes comunistas que ganaron la emulación.

Fuente: *Hoy,* 27 de junio de 1964, p. 5.

Discurso a obreros destacados (22 de febrero de 1961). Véase *Palabras a obreros destacados.*

Discurso a obreros destacados en 1962 (30 de abril de 1963). En el acto de homenaje a técnicos y obreros de las fábricas consolidadas más destacadas en el año 1962, celebrado en el teatro "García Lorca".

Fuente: *Hoy,* 2 de mayo de 1963, pp. 7-8.

Discurso al personal del periódico *Noticias de Hoy* (20 de mayo de 1963). En el almuerzo, con motivo de su 25 aniversario, Che valoró positivamente la contribución de los comunistas a las luchas liberadoras del pueblo cubano, y en particular al desempeño de la prensa comunista representada en el periódico *Hoy.*

Algunos de sus biógrafos han valorado negativamente este discurso. El escritor *Paco Ignacio Taibo II* resume estos criterios: "El 20 de mayo del 63 el Che pronunció un discurso muy pobre en el aniversario del periódico *Hoy.* Una visión esquemática del marxismo, llena de lugares comunes y loas a los viejos cuadros del PSP. En su prólogo escrito esos días al *Partido marxista leninista,* una selección de textos de teoría del partido mezclada con discursos de Fidel, repite esas visiones. Uno de sus biógrafos, Massari, se lamenta de los 'elogios de Guevara a la miseria teórica de aquel libreto'. Es curioso, que el Che, tan crítico al camino económico que habían seguido los soviéticos, no tenía una mínima percepción del desastre social, el autoritarismo político, el carácter policíaco y represivo de la sociedad soviética. Y desde luego, no tenía un reflejo teórico que le permitiera distanciarse de ella. Estaba prisionero del marxismo neandertal. Esta ceguera involuntaria que anota correctamente Karol y que registra Franqui, le impedía tener una visión global del problema.

"Curiosamente, habría de ser en este momento de su vida cuando el Che iniciará la polémica contra el marxismo soviético al uso en torno a sus discrepancias en el manejo de la economía".

Se trata de un criterio de velado matiz ideológico. La crítica al Che no es literaria ni de estilo; se le critica su identificación ideológica con la

causa del comunismo y las experiencias vividas. En primer lugar, valorar el libro *El partido marxista leninista* como libreto teórico miserable, es un criterio que desconoce por completo los objetivos políticos inmediatos de la obra, que estaba dirigida, fundamentalmente, a divulgar nociones teóricas básicas, sobre todo, dedicaba la mayor parte de su texto a la crítica al sectarismo, y las prácticas políticas que en *Cuba* habían afectado el proceso de unificación de las fuerzas revolucionarias, en un partido de nuevo tipo. Por otra parte, es totalmente inadecuado acusarlo de falta de percepción de lo que ocurría en el mundo socialista. Sencillamente, él sabía apreciar, por encima de los errores, lo nuevo que las sociedades socialistas —como la soviética— traían consigo, y enfatizaba eso. Más que una visión apologética o ingenua del socialismo, Che tenía una visión concreta de los errores y las virtudes del sistema, y trabajó en la teoría y la práctica para impedir esos errores, y para construir esa sociedad nueva, sobre una base que impidiera volvieran a surgir esos errores. Por otra parte, su polémica acerca de la construcción económica socialista no es en modo alguno económica. Su esencia consistía en plantearse las implicaciones económicas, políticas y sociales, que los mecanismos de construcción económica traen consigo. Las elaboraciones teóricas del Che, en ese particular, son extraordinariamente creadoras, por lo que calificarlo como "prisionero" de un supuesto "marxismo neandertal" es un epíteto propagandístico inconsistente por completo, que refleja un profundo desconocimiento de la obra del Che. (Véanse *Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana*, *Definiciones de socialismo en la obra del Che*, *El socialismo y el hombre en Cuba*, *Ideas del Che y Lenin acerca de la construcción del socialismo*, *El concepto de socialismo en el Che*, y *El problema de la estimulación material y moral en la construcción del socialismo*.)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 75-79.

Discurso en conmemoración de la muerte de Antonio Guiteras (8 de mayo de 1961). Esbozo político de la vida de *Antonio Guiteras* y el cumplimiento de sus ideales en la obra de la *Revolución Cubana*.

Che enfatizó la necesidad del esfuerzo cotidiano para construir el socialismo, incluyendo en su concepto, como componente imprescindible de la lucha, la divulgación del ideario revolucionario.

Insistió en el papel revolucionador de la *reforma agraria* para radicalizar la Revolución Cubana y acelerar la lucha y confrontación de clases en *Cuba;* ejemplificó sus ideas en la composición social de la tropa mercenaria derrotada en *Playa Girón*.

Entre otras cuestiones, en su discurso recordó el asesinato de *Lumumba* y la necesidad de una lucha antimperialista global; reiteró el papel de la Revolución Cubana en Latinoamérica a partir de su ejemplo, que encauza la lucha y desmoronó la creencia en la imposibilidad de realizar la revolución frente al imperialismo norteameri-

cano; se refirió a la importancia histórica de la victoria en Playa Girón, ya que demostró —por primera vez en *América*— que es posible mantener el poder revolucionario a pesar del imperialismo; y habló del apoyo militar del campo socialista a *Cuba*, la paz mundial, y el socialismo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 143-161.

Discurso en conmemoración de la muerte de Antonio Maceo. Véase *Panegírico de Antonio Maceo.*

Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871 (27 de noviembre de 1959). En el acto celebrado en La Punta, en conmemoración del fusilamiento de los estudiantes de *Medicina.*

Fuente: *Hoy*, 28 de noviembre de 1959, pp. 1, 7.

Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871 (27 de noviembre de 1961). Pronunciado en la escalinata de la *Universidad de La Habana*, en conmemoración del 90 aniversario del asesinato de los estudiantes de *Medicina.*

El discurso es una sentida lección sobre la historia de las luchas independentistas cubanas y su nexo orgánico con el proceso revolucionario en curso.

En su intervención, Guevara destacó el valor de las lecciones de la historia y la brutalidad imperial; mencionó al Comandante *Joel Iglesias* como ejemplo vivo de la juventud revolucionaria, insistió en la unidad del pueblo y su valor frente a las agresiones de todo tipo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 319-327.

Discurso en conmemoración del 30 de noviembre de 1956 (30 de noviembre de 1964). Pronunciado en la ciudad de *Santiago de Cuba*, en conmemoración al 30 de noviembre, a la vez que acto inaugural del combinado industrial "30 de Noviembre", construido en colaboración con *Checoslovaquia.*

Che hizo un recuento de la historia reciente de la *Revolución Cubana*, detalló algunos de los acontecimientos más relevantes de la lucha clandestina en Santiago de Cuba, y destacó la heroicidad de acciones como la del 30 de noviembre de 1956.

Se refirió a los proyectos de desarrollo industrial en Santiago de Cuba y la provincia de *Oriente*, y a la necesidad de aplazar algunas inversiones por diversos motivos. Entre las obras de importancia nacional, mencionó la construcción de la termoeléctrica "Renté". Asimismo, destacó la importancia de la zafra azucarera, de especial relevancia en la provincia de Oriente, por su aporte en azúcar al volumen total de la producción cubana.

El trabajo y el estudio, la capacitación de los obreros y la lucha por elevar el nivel de instrucción general de la masa trabajadora se reiteraron una vez más en este discurso, en el cual él instaba a continuar permanentemente en la tarea de la capacitación.

Sobre política internacional, valoró la importancia de la Revolución Cubana para Latinoamérica, describió la situación actual del movimiento guerrillero continental, en relación con el imperialismo norteamericano y su intención de no permitir una nueva *Cuba* en el continente. Se refirió a los recientes acontecimientos en el *Congo*, y recordó el asesinato de *Lumumba*, historia trágica que encerraba un importante mensaje para los revolucionarios de mundo: "... no se puede confiar en el imperialismo pero ni un tantito así, nada".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 219-234.

Discurso en conmemoración del natalicio de José Martí (28 de enero de 1960). Guevara enfatizó los vínculos directos entre el pensamiento de la *Revolución Cubana* y el quehacer intelectual y revolucionario de *José Martí*.

Ilustró sus palabras acerca del papel del ejemplo de Martí, con la historia de *Joel Iglesias* —combatiente del *Ejército Rebelde*—, y sus relaciones con el soldado y después Comandante *Cristino Naranjo*.

Guevara fundamentó en Martí las ideas básicas de su pensamiento ético-moral revolucionario. Así, enfatizó el papel del ejemplo; la solidaridad combatiente; la valentía y sinceridad revolucionarias; el altruismo y la modestia; la vinculación estrecha con el pueblo; y la entrega total a la causa popular.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 53-58.

Discurso en el acto de graduación de la Escuela de Administradores "Patricio Lumumba" (2 de agosto de 1964). El Che expuso sus criterios acerca del modelo de organización económica que se instrumentaba en el *Ministerio de Industrias*, y su importancia para la formación de una sociedad de nuevo tipo en *Cuba*. Enfatizó la necesidad de profundizar en materia de dirección económica y develar los vínculos entre los mecanismos de dirección y control, con las formas de vida social que éstos generan. Este último aspecto resultaba, a su juicio, medular, pues su divergencia con otros compañeros de la dirección revolucionaria, y con la experiencia de dirección económica, propia de los países socialistas, radicaba precisamente en eso: adecuar las formas de gestión y dirección económica a los objetivos políticos y sociales de la sociedad que se pretendía construir.

Reconoció que la divergencia entre los adeptos y los críticos del modelo que el Ministerio de Industrias instrumentaba —el sistema de financiamiento presupuestario—, era una divergencia entre compañe-

ros que buscaban mecanismos que aseguraran el triunfo de la nueva sociedad, por lo que no exigía de los nuevos administradores una adhesión a las ideas del Ministerio, sino un conocimiento cabal de "la base de las ideas de la técnica administrativa y de la concepción del desarrollo del Ministerio".

Acerca de los graduados y las futuras graduaciones de la Escuela, convocó a una preparación más sólida en materia económica, sobre todo para saber conjugar adecuadamente los análisis económicos, necesarios con la obtención de resultados productivos eficientes. Esta es, a su juicio, una de las deficiencias del aparato de administración del Ministerio, y esto provocaba que existieran unidades de producción con buenos resultados productivos y un bajo control económico, o a la inversa. Es una deficiencia de formación de los administradores, que él convocaba a eliminar en lo adelante mediante una superación sostenida de los cuadros de dirección.

En esta intervención, Che esclareció su posición respecto a la estimulación material y moral de los trabajadores: "Hay un punto que quiero aclararles bien, que se les fije bien, para que lo sepan exactamente cómo es como nosotros lo pensamos y no sea después centro de errores: es el relativo al estímulo material. Nosotros consideramos —como lo consideraba Marx, como lo consideraba Lenin, como lo consideran todos los marxistas— que el estímulo material es un rezago, un vestigio, un residuo de la sociedad anterior que queda reflejado en la mente de los trabajadores como necesidad objetiva en toda esta época desde el punto de vista individual, y como tal, es una realidad que hay que tratar. Por lo tanto, nosotros nunca nos podemos oponer al estímulo material y negarlo, porque sería negar la existencia de la realidad.

"El punto de divergencia es qué papel debe jugar el estímulo material en la construcción de la sociedad socialista —un punto—, y como tratar al estímulo material en el proceso de construcción de esa sociedad".

Más adelante resumió sintéticamente su posición al respecto: "Reconocemos que el estímulo material es necesario; creemos que se lo puede tratar de muchas maneras, y que hay formas de tratarlo que tienden a ir debilitándolo poco a poco y a hacerlo menos importante como factor de producción. Y esa es nuestra intención".

Entre otros asuntos, Che prestó atención a los siguientes aspectos: 1) La necesidad de elevar el nivel cultural general de los administradores. 2) La distinción entre la técnica económica y la técnica administrativa: "La técnica administrativa consiste en saber aprovechar todos los recursos que brinda el Ministerio a través de sus distintas metodologías para poder dirigir la fábrica como un todo desde un lugar alejado de la producción. Es decir, la capacidad para poder elaborar mentalmente toda una serie de directivas y de composiciones de lugar sobre la base de los distintos análisis y datos que van llegando de las distintas secciones de la fábrica. Y la técnica de saber

armonizar y dirigir todos los distintos factores que intervienen en la producción de una fábrica para que constituyan un conjunto homogéneo". 3) La necesidad de un contacto permanente entre el administrador y la masa de trabajadores de la fábrica. 4) La necesidad de mantener una autosuperación constante para evitar que el administrador "envejezca" en el puesto de dirección. 5) El sistema de normas de trabajo, y la necesidad de reconocer el cumplimiento de la norma como deber social del trabajador. 6) La importancia del trabajo voluntario como aporte de los trabajadores a la sociedad, pero sobre todo como contribución a la formación de una conciencia nueva.

Al concluir, abordó el papel de vanguardia que correspondía a los administradores, en el cual la prédica con el ejemplo debía ser uno de los elementos fundamentales, destacó el ejemplo de *Fidel Castro*: "Y si nosotros estamos hoy aquí y la Revolución Cubana está aquí, es sencillamente porque Fidel entró primero en el Moncada, porque bajó primero del Granma, porque estuvo primero en la sierra, porque fue a Playa Girón en un tanque, porque cuando había una inundación fue allá y hubo hasta pelea porque no lo dejaban entrar. Por eso nuestro pueblo tiene esa confianza tan inmensa en su Comandante en Jefe, porque tiene, como nadie en Cuba, la cualidad de tener todas las autoridades morales posibles para pedir cualquier sacrificio en nombre de la revolución".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 169-187.

Discurso en el acto de graduación de la escuela "Patricio Lumumba" (21 de diciembre de 1962). Del segundo curso de administradores, del *Ministerio de Industrias*.

Che analizó los avances de la escuela en su segundo curso, la superación de deficiencias, el mejoramiento del trabajo, y se detuvo en una de ellas, la necesidad de incorporar la práctica a los estudios teóricos que se realizaban en la escuela, de modo que los graduados no tuvieran el choque abrupto con la realidad de un centro de producción, que fue lo que caracterizó a la primera graduación.

Señaló algunos principios básicos que debían regir el trabajo de los administradores: discusión con las masas, centralismo democrático, apoyarse en el Partido, y en las organizaciones de masas de la clase obrera, en particular en el sindicato, valerse del principio de discusión colectiva y responsabilidad única. En cuanto a la continuación de los estudios, destacó la necesidad de conocer, en primer lugar, todo el proceso productivo de la unidad a que fueran asignados, y en segundo lugar, continuar estudios en materia económica y política, en busca del fortalecimiento ideológico ulterior. En este plano, enfatizó el papel de la capacitación con vistas a lograr una dirección basada en la ciencia, lo que consideró fundamental: "Estamos inaugurando seriamente una época, en la cual los conocimientos científicos, son y serán cada vez con mayor fuerza los que determinen

nuestro ritmo de desarrollo y nuestra capacidad de 'quemar etapas' en la construcción del socialismo".

Entre las cualidades más importantes, que deben estar presentes en los administradores, destacó la disciplina e iniciativa, la creatividad. "Aprender bien cuáles son sus atribuciones y sus obligaciones, de dónde no pueden salirse, y qué es lo que no pueden dejar de hacer, y verán como cada vez se amplía más la esfera de acción de cada uno, y cómo dentro de las grandes directivas emanadas del Ministerio, de las empresas, pueden desarrollar un trabajo muy amplio y un trabajo creador".

A continuación, fundamentó la opción realizada en el Ministerio de Industrias, a favor de la implantación del sistema de financiamiento presupuestario, sus diferencias respecto a otras experiencias socialistas, y su pertinencia social en *Cuba*:

"Nosotros estamos en la etapa de construcción del socialismo y hemos adoptado en este Ministerio y en varios ministerios más, como cosa experimental, una fórmula algo distinta de la empleada en otros países socialistas. Nosotros hemos elegido lo que llamamos el cálculo por el presupuesto, o el presupuesto como forma de acción, y la hemos metodizado al máximo posible, aunque constantemente seguimos perfeccionando este sistema que tiene todavía muchas fallas. Esto parte de un concepto muy ligado a nuestra realidad geográfica y económica.

"Este es un país pequeño, un país con buenas vías de comunicación; y un país que inicia la construcción del socialismo en un momento en que la correlación de fuerzas se vuelca hacia el campo del socialismo, y donde prácticamente en la conciencia de la gente se establece ya, como una verdad irrefutable, el hecho de que la historia marcha constantemente hacia nuevas formas sociales, y que después de un período de transición entre el capitalismo y el socialismo, surge el socialismo como sociedad nueva y después da paso al comunismo.

"Al abrirse de tal manera la conciencia nosotros hemos insistido mucho en los estímulos morales, en la profundización de la conciencia personal y colectiva, como método de avanzar hacia el socialismo. Y, por ello, nosotros, conscientes de que podemos ejercitar desde cargos de dirección centralizada un efectivo control de la industria hasta sus últimos 'tornillos' administrativos, nos basamos en la capacidad ideológica de nuestros cuadros de dirección, para no resolver una serie de problemas por el expediente del estímulo material directo, digamos, como argumento de prioridad.

"Es evidente que el estímulo material existe en la etapa de construcción del socialismo y no lo negamos de ninguna manera, existirá también en el socialismo. Lo único que nosotros anteponemos siempre la parte educativa, la parte de profundización de la conciencia, el llamado al deber como medida primera. Y además del llamado al deber, los estímulos materiales necesarios para movilizar a la gente.

"Cuando se haya logrado una cantidad suficiente de artículos de consumo, de productos de todo tipo, entonces ya no se necesitará de los estímulos materiales, se extinguirán, naturalmente, y el trabajo será el deber primordial de la sociedad. Pero como nosotros conocemos el futuro, y aceptamos el futuro, y estamos de acuerdo en que ese es, en definitiva, el lugar hacia donde llegaremos, nos hemos propuesto ir preparando condiciones e insistir constantemente en el llamado al deber. El llamado al deber no solamente ni mucho menos sobre los cuadros de dirección, que ya por su propia definición puede considerarse que tienen una conciencia mucho más profunda, el llamado al deber en todas las categorías de la escuela de la producción.

"Y cuando nosotros, establezcamos nuestras normas de trabajo para establecer los salarios, la norma de trabajo mínima, la que debe cumplir cada obrero, día a día, ese es su deber social. No es lo que él tiene que hacer para ganar un salario, sino qué es lo que tiene que hacer por el deber social ante la colectividad; que le ofrece mediante un salario, mediante las prestaciones sociales, que cada día abundarán más, la oportunidad de vivir, de vestirse, de educar a sus hijos, de adquirir cultura, y de realizarse cada vez más como individuo humano. Es una pequeña y sutil diferencia siquiera, pero una diferencia educativa que va señalando un rumbo y una intención bien definida y siempre presente".

Insistió en la necesidad de favorecer los procesos de centralización, que tenían lugar por imposición de la técnica moderna, que avanzaba hacia la automatización de los procesos industriales, donde la toma de decisiones es cada vez más centralizada.

Che abordó, además, su concepción sobre el proceso de intercambio de productos entre las entidades enlazadas dentro de una empresa, y las formas de control que estarán a disposición de los administradores, la importancia de ejercer el control económico por medio de los costos. "Nosotros partimos de una base: que en todos los ministerios productivos, en todo lo que es el sector socialista de producción, el producto que pasa de una fábrica a otra, de una empresa a otra, incluso de un organismo a otro, no es una mercancía; es simplemente una parte de un producto que está pasando por distintos talleres de una gran fábrica, que va a convertirse en mercancía cuando llegue al público, cuando sea adquirido, individualmente por cada uno, cuando cambie la posesión jurídica de este producto.

"Por eso nosotros establecemos como base esencial, no el control por el precio, no el control por los logros financieros de la empresa a través del capital asignado, sino el control por los costos. Para nosotros los costos es lo fundamental, y el análisis de los costos debe ser su tarea fundamental de índole económica. Es decir, la rentabilidad debemos medirla a nivel de costos, y el avance en la rentabilidad como avances en la productividad, como descenso de los costos.

"Para ello es necesario estudiar los fundamentos de estos problemas de contabilidad y compenetrarse bien de todo ello, dentro del panora-

ma de nuestra concepción del desarrollo que –ya digo– es algo todavía experimental, pero que va profundizándose cada vez más.

"Es decir, se inaugura una tarea compleja, una tarea que va a demandar el estudio profundo, y que no va a tener éxito sino se comprenden claramente las razones que nos mueven en este camino, si no se es capaz de ver a la sociedad como un todo y toda la parte socializada de nuestra economía como un todo, donde las relaciones económicas son diferentes a las que existían en el capitalismo, o a las que puedan existir hoy mismo en la parte de la sociedad que todavía no ha ingresado en el socialismo".

Concluyó su intervención con una exhortación a no olvidar la necesaria relación de la administración con las masas trabajadoras que se integraban en el proceso productivo de una unidad de producción, y el objetivo básico de ésta: satisfacer las necesidades del pueblo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 271-284.

Discurso en el acto efectuado frente al Palacio Presidencial (10 de julio de 1960). Con motivo de las tensiones y amenazas del gobierno norteamericano, las posibilidades de agresión directa y las advertencias de apoyo a *Cuba* por parte de la *URSS.*

Este breve discurso expresó de forma muy clara la importancia que Guevara concedía a la construcción económica. A pesar de la situación política tensa y el apoyo que la revolución recibía de la URSS, él enfatizó la necesidad de sustentar la defensa del país en el esfuerzo de sus hijos, situando al lado de la defensa armada de la revolución, la tarea irrenunciable de la construcción económica.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 169-174.

Discurso en el Auditorium de la Universidad Central (28 de diciembre de 1959). Con motivo de entregársele a Ernesto Che Guevara el Título de Doctor Honoris Causa de la Facultad de Pedagogía de la *Universidad Central.*

Él aceptó el título a nombre del ejército del pueblo, y planteó que no tenía méritos personales que acreditaran la condición de Doctor en Pedagogía.

Esta intervención fue un llamado para que la Universidad se sumara a la construcción económica y social que la revolución emprendía. En este aspecto, rememoró su reciente conferencia en la *Universidad de Oriente.* (Véase *Reforma universitaria y revolución.*) Confirmó sus argumentos a favor de la orientación estatal de la industrialización en *Cuba.* Además, enfatizó la necesidad de que la cultura y la universidad estuvieran al alcance del pueblo.

En sus palabras finales, Che –en el ejemplo de su propia vida– expuso la necesidad de formar personal técnico adecuado para asumir las complejas tareas de la dirección económica del país.

El discurso fue publicado en el periódico *Hoy*, 1ro. de enero de 1960.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 45-50.

Discurso en el Banco Nacional (29 de enero de 1960). Pronunciado ante los trabajadores del *Banco Nacional*.

Guevara prestó atención a las cuestiones económicas más importantes que el proceso revolucionario debía acometer. Se refirió al valor simbólico de la entrega, por parte de los obreros, del 4 % de los salarios como aporte a la industrialización, y a la importancia de la *reforma agraria*.

En su discurso —que Guevara calificó de charla "encendida"—, definió el proceso cubano como revolución antifeudal y antilatifundista, enfatizando que estaba dirigida contra la propiedad.

Enumeró y describió las tareas de industrialización que se acometían, y calificó la industrialización como necesidad impostergable para superar la dependencia.

En su charla, recordó la experiencia de la Revolución Guatemalteca, al Presidente *Arbenz*, y denunció la agresión económica contra *Cuba*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 59-67.

Discurso en el Encuentro Nacional Azucarero (28 de marzo de 1961). Efectuado en *Santa Clara*.

Che exaltó los valores del sector azucarero y destacó la importancia de la emulación entre empresas. Asimismo, insistió en la importancia histórica de la *Revolución Cubana* para *América Latina*.

Recordó el ejemplo de los sucesos del *Congo*, el asesinato de *Patricio Lumumba*, que encerraba un valioso mensaje para la revolución: golpear siempre, no retroceder. Al mismo tiempo, insistió en la necesidad de mantener unidas la preparación militar y la construcción económica, para alcanzar la victoria definitiva del pueblo cubano, sobre su propia base.

Entre otras cuestiones abordadas en el discurso se encontraban: 1) La correlación entre la estimulación moral y material. 2) La importancia de la Revolución Cubana. 3) La necesidad de la unidad de las fuerzas revolucionarias en la lucha por defender la revolución. 4) La innovación como respuesta productiva al bloqueo económico norteamericano, y de los factores que son ajenos al bloqueo y dependían de factores internos al país. 5) Las causas de la escasez y la necesidad de no renunciar jamás a la verdad en la comunicación con el pueblo.

Esclareció la situación real de la industria cubana, calificándola como industria subsidiaria, y explicó el choque económico que significó, en tales condiciones, el cambio en el comercio exterior cubano. Planteó el problema de la necesidad de realizar cambios tecnológi-

cos en todos los sectores de la economía del país, especialmente la industria.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 47-60.

Discurso en El Pedrero (8 de febrero de 1959). Pronunciado en un acto de masas en el poblado *El Pedrero*, en la provincia de *Las Villas*.

En su intervención, Guevara abordó las siguientes cuestiones centrales: 1) La importancia de la *reforma agraria* y la decisión del gobierno revolucionario de llevarla hasta el final, hasta la destrucción del latifundio. 2) El papel del campo en la revolución y su preferencia personal por la vida en el campo. 3) La necesidad de constituir asociaciones campesinas desde abajo. 4) La unidad revolucionaria del pueblo, su importancia en la lucha por consolidar el poder revolucionario. En este particular, ejemplificó con un incidente que tuvo lugar en el central Santa Isabel.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 23-26.

Discurso en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática (24 de febrero de 1965). Guevara se refirió a los rigores que entrañaban la lucha armada y la construcción pacífica para los pueblos. Destacó la necesidad de luchar contra el imperialismo, como condición básica para eliminar la pobreza. Enlazó la lucha antimperialista con la necesidad insoslayable del internacionalismo proletario para los pueblos, a la vez que expuso la urgencia, y demandó la alianza, entre los países subdesarrollados y los países socialistas.

En su discurso, se detuvo en esta última tesis, sintetizada en la idea de que el desarrollo de los países liberados debía costar al socialismo. Reclamó la extensión del trato preferencial que se daba a *Cuba*, por parte de los países socialistas, al resto del mundo subdesarrollado.

La alianza de los países subdesarrollados, propuesta por *Argelia*, es calurosamente acogida por Guevara, quien expuso sintéticamente en tres puntos la posición cubana respecto a la alianza:

"Apoyamos calurosamente la proposición de Argelia en el sentido de institucionalizar nuestras relaciones. Queremos, solamente presentar algunas consideraciones complementarias:

"Primero: para que la unión sea instrumento de la lucha contra el imperialismo, es preciso el concurso de los pueblos latinoamericanos y la alianza de los países socialistas.

"Segundo: debe velarse por el carácter revolucionario de la unión, impidiendo el acceso a ella de gobiernos o movimientos que no estén identificados con las aspiraciones generales de los pueblos y creando mecanismos que permitan la separación de alguno que se separe de la ruta justa, sea gobierno o movimiento popular.

"Tercero: debe propugnarse el establecimiento de nuevas relaciones en pie de igualdad entre nuestros países y los capitalistas, estableciendo una jurisprudencia revolucionaria que nos ampare en caso de conflicto y de nuevo contenido a las relaciones entre nosotros y el resto del mundo".

Al referirse al decursar de la *Revolución Cubana* y la importancia de su experiencia para los países subdesarrollados de *Asia* y *África*, Che esbozó una definición sintética de socialismo, y demarcó la tarea central de la construcción socialista:

"No hay otra definición del socialismo, válida para nosotros, que la abolición de la explotación del hombre por el hombre. Mientras esto no se produzca, se está en el período de construcción de la sociedad socialista y, si en vez de producirse este fenómeno, la tarea de la supresión de la explotación se estanca o, aun, se retrocede en ella, no es válido hablar siquiera de construcción del socialismo".

Entre otros asuntos abordados se encontraban: 1) La relación entre el comercio exterior y la política en la arena internacional. 2) La necesidad de inversiones y créditos a largo plazo. 3) Las posibilidades de ayuda de los países socialistas en la formación de cuadros técnicos. 4) El valor de la planificación económica. 5) La correlación entre la agricultura y el desarrollo económico. 6) Reclamación de ayuda para los pueblos de *Vietnam* y el *Congo*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 341-354.

Discurso en el Seminario sobre Planificación celebrado en Argelia (13 de julio de 1963). Discurso dirigido a la juventud argelina. Che reconoció que la experiencia cubana en planificación es joven, y la expuso con humildad, como un ejemplo más de algunos aciertos y errores. Inició su exposición con una definición de la planificación, desde su contenido económico y político, distinguió entre revolución socialista y Estado socialista, para mostrar que la planificación es inherente al socialismo, pero que "...no se puede forzar la planificación mientras las condiciones económicas objetivas no lo permitan". Esta es una distinción que estaba presente en otras de sus intervenciones, en particular, en su *conferencia de prensa en Montevideo*, del 9 de agosto de 1961.

Che realizó un breve recorrido por la historia reciente de la *Revolución Cubana*, mostrando la dinámica de la lucha de clases desatada a partir de la *reforma agraria*, y cómo durante este proceso de acciones y reacciones se logró formar el sector estatal de la economía. Relacionó, asimismo, las difíciles condiciones en que transcurrió este proceso en medio de agresiones exteriores que traían consigo la desviación constante de los esfuerzos hacia la defensa del país.

Entre los errores del proceso de planificación señaló los siguientes: 1) La copia detallada de las técnicas de planificación, unida a la es-

pontaneidad de muchas de las decisiones, "...sobre todo de tipo político, pero con implicaciones económicas". 2) "No nos basamos en la estadística ni en la experiencia histórica". 3) "Tratamos subjetivamente a la naturaleza, como si charlando con ella se le pudiera convencer, y desdeñamos otras experiencias". 4) "Es decir, nosotros tomamos la planificación como si fuera un ser viviente con quien conversáramos, explicáramos, y a quien convenciéramos. Y no como el resultado matemático de las relaciones económicas y políticas en el campo de la producción". Y concluyó, que "En definitiva, el primer plan fue una manifestación de subjetivismo absoluto".

Entre las complejidades de la situación económica, que conspiraron contra la realización del primer plan, él destacó el cambio en el comercio exterior que se realizaba con los *Estados Unidos*, en un 75 %, al comercio con los países socialistas, que pasó a ocupar el 75 % u 80 %, la ausencia de almacenes y una organización adecuada para organizar el comercio desde lugares tan lejanos, la codificación comercial de los productos, ausencia de almacenes.

A juicio del Che, si tuviera que enfrentarse nuevamente a una situación similar, comenzaría por las estadísticas: "Desarrollar la estadística al máximo, como un verdadero problema nacional. Acostumbrar a la gente a usar la estadística". Además, adecuar las tecnologías a las materias primas, y aumentar progresivamente las tareas de planificación.

Entre los factores que contribuyeron a los errores cometidos en la planificación, señaló la acción del imperialismo, "...que obligó a acelerar el proceso más allá de la posibilidad óptima de nuestros cuadros".

Relacionó los errores cometidos en la industria (industrialización basada en la idea de la autosuficiencia), la agricultura (intento de diversificación acelerada) y la distribución del ingreso nacional (el incremento de los salarios sin tomar en cuenta el estado de la economía).

Entre los éxitos de la planificación, destacó la educación y la salud pública, la seguridad social, la lucha contra el bloqueo, el desarrollo de la red hidráulica, y el haber "...colocado como punto central de la economía revolucionaria la conciencia del trabajador de que es el trabajo productivo el centro de la sociedad y que debe ser colocado en primer lugar entre todas las actividades de cualquier tipo que se desarrollen en ella". También mencionó las investigaciones para emplear métodos matemáticos en la economía, los planes pilotos de autogestión, los sistemas presupuestarios y de autogestión financiera.

En sus consideraciones finales, reiteró la importancia de la estadística, la necesidad de acercar el rigor de la planificación al rigor matemático. Sobre el futuro de la economía, auguró con sus palabras lo que el decursar histórico ha probado: "El futuro está en las grandes innovaciones técnicas, que constantemente van cambiando el aspecto del mundo. El futuro está en el desarrollo de la química y en el desarrollo de la

electrónica, de manera de asegurar las grandes producciones en masa que alcancen para todo el mundo".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 7, pp. 81-95.

Discurso en el Tercer Chequeo Nacional de la III Zafra del Pueblo (6 de abril de 1963). Che analizó las deficiencias de la zafra azucarera, vinculó la superación de las deficiencias al proceso de emulación, mediante el cual se podía alcanzar le elevación del trabajo colectivo. Destacó la importancia del trabajo industrial para el desarrollo exitoso de la zafra, y distinguió la relevancia del papel movilizador y organizador del Partido.

Analizó la situación de la falta de mano de obra para la zafra azucarera, como el problemal fundamental del momento, y señaló como punto álgido del futuro inmediato, una vez sea solucionado el primero, el problema de la eficiencia industrial. En una perspectiva futura, señaló una importante tarea: hacer que la diversificación de la industria, a partir de los derivados de la caña de azúcar, convierta al azúcar en un subproducto. A continuación, prestó atención al problema de la agricultura, la que debía ser tratada científicamente.

En los párrafos finales de su intervención, reiteró el objetivo básico de la emulación: mejorar el trabajo colectivo.

Publicado en el periódico *Hoy,* 1 7 de abril de 1963.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 7, pp. 61-73.

Discurso en homenaje a trabajadores destacados (21 de agosto de 1962). Pronunciado en un acto celebrado para rendir tributo de agradecimiento a todos los trabajadores de la *RDA* que laboraban en *Cuba,* y para celebrar los éxitos productivos de varias fábricas del *Ministerio de Industrias.* Publicado en el periódico *El Mundo* el 22 de agosto de 1962.

Che planteó que, aun en momentos de conmemoración, era necesario hacer la autocrítica de los sistemas y métodos empleados "... para hacer de la emulación un verdadero aparato movilizador de las masas". Criticó que la emulación se hubiera convertido en una competencia formal. También en esta intervención, esbozó una definición de socialismo, combinando dos elementos básicos: trabajo y conciencia: "... la construcción del socialismo está basada en los frutos del trabajo, en la mayor productividad. En balde sería que profundizáramos al máximo nuestra conciencia, si no pudiéramos aumentar nuestra producción, si no tuviéramos bienes que repartir al pueblo.

"El socialismo es un sistema social que se basa en la distribución equitativa de las riquezas de la sociedad, pero a condición de que esa sociedad tenga riquezas que repartir, que haya máquinas para trabajar, y que esas máquinas tengan materias primas para producir lo necesario para

el consumo de nuestra población. Y en la medida que aumentamos esos productos para distribuirlos entre toda la población, vamos caminando en la construcción del socialismo

"Nuevas fábricas tendrán que venir, porque el socialismo se basa en la fábrica, el socialismo se asienta en una sociedad desarrollada técnicamente; no puede existir en condiciones feudales, en condiciones pastoriles; se desarrolla sobre la técnica.

"El trabajo contribuye, pues, con sus frutos a dar la producción y, además, el trabajo ejercido día a día con entusiasmo creador, desarrolla en todos nosotros la conciencia del socialismo; productividad, más producción, conciencia, eso es la síntesis sobre la que se puede formar la sociedad nueva".

Más adelante expresó esta definición de conciencia socialista, en su sentido más estricto: la conciencia del hombre que siente el trabajo como una necesidad moral, y no sólo como la obligación a cumplir para satisfacer las necesidades materiales de su familia. Entre los factores fundamentales, para lograr el avance hacia la nueva sociedad, destacó la disciplina, factor fundamental para el trabajo de construcción, la disciplina que se base en la responsabilidad de la dirección administrativa, y en la participación de los trabajadores en el proceso de discusión y toma de decisiones, que se base en el apoyo a los grandes lineamientos del gobierno revolucionario.

Entre las tareas más importantes del momento —en la estructura del Ministerio de Industrias—, para fortalecer la disciplina y contribuir a la formación de una nueva conciencia, señaló la de establecer las normas de trabajo y salarios, pues contribuiría a delimitar la calidad y cantidad de la entrega de cada trabajador a la sociedad mediante su trabajo.

Entre otros factores condicionantes del desarrollo económico cubano, destacó la ayuda exterior de los países socialistas, la necesidad de una técnica superior, una tecnología moderna, que pueda ser alcanzada, entre otros factores, mediante la capacitación constante de la masa trabajadora y la elevación de su nivel de preparación general y técnica.

La enorme importancia de la técnica quedó reflejada claramente en un párrafo conclusivo: "Ni el entusiasmo, ni la disciplina, ni el espíritu de sacrificio, ni el trabajo al máximo, pueden concretarse en una gran obra, si no hay también conocimientos técnicos donde asentarse".

El cambio de actitud hacia el trabajo debe ser gestado día a día, paulatinamente en cada hombre, para contribuir al triunfo definitivo de la nueva sociedad.

"La construcción del socialismo está basada en el trabajo de las masas, en la capacidad de las masas para poder organizarse y dirigir mejor la industria, la agricultura, toda la economía del país; en la capacidad de las masas para superar día a día sus conocimientos; en la capacidad

de las masas para ir incorporando a todos los técnicos, a todos los compañeros que se han quedado aquí para trabajar con nosotros en la tarea revolucionaria; en la capacidad de las masas para crear más productos para toda nuestra población; en la capacidad de las masas para ver el futuro, saber verlo cercano como está en este momento —cercano en dimensión de historia, no de la vida de un hombre—, y emprender con todo entusiasmo el camino hacia ese futuro".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 225-238.

Discurso en homenaje al Comandante Camilo Cienfuegos (28 de octubre de 1964). Che relató como conoció a *Camilo*, las relaciones entre éste y la tropa, la confianza absoluta de *Fidel* en Camilo, y su papel en el mantenimiento de la unidad de las fuerzas revolucionarias.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 211-217.

Discurso en homenaje al general Líster (2 de junio de 1961). En su discurso, Guevara habló de *Líster* y destacó la importancia histórica de la lucha de la *España* republicana. Comparó la epopeya española con lo ocurrido en *Guatemala* y la situación actual de *Cuba*, así como la importancia de la lucha popular, y la creación del ejército popular en toda revolución verdadera. Explicó los fundamentos de la orientación antisocialista de la Segunda Guerra Mundial y valoró los errores cometidos por la República Española, en relación con esto destacó la importancia de las derrotas, por sus enseñanzas para la lucha futura. Che enfatizó el significado de la solidaridad internacional, especialmente la que practicaba la *Unión Soviética*, y entre otras muestras de amistad, se refirió a la entrega del Premio Lenin de la Paz a *Fidel Castro*.

Este es uno de los discursos en los que Guevara enfatizó la importancia de la paz, y la necesidad de luchar por ella.

En sus palabras finales, proclamó su ideario internacionalista parafraseando los versos de *Antonio Machado*:

¡Si mi pistola valiera para algo,

en tu columna contento lucharía!

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 5, pp. 163-170.

Discurso en la apertura del II Torneo de Ajedrez José Raúl Capablanca (23 de agosto de 1963). Discurso de bienvenida a los participantes en el torneo de ajedrez. Señaló la importancia de eventos deportivos como el que se inauguraba, para hermanar a los pueblos.

Fuente: Fragmentos en *Cuba Internacional,* 1987, no. 9, p. 65.

Discurso en la Asamblea de Emulación del Ministerio de Industrias (22 de octubre de 1964). Guevara estableció un intenso diálogo con los trabajadores participantes: indagó acerca del conocimiento de algunos conceptos básicos, tales como disciplina financiera, fondos básicos, inversión, control de inventario. Insistió en la necesidad de que los trabajadores conocieran el contenido de estos conceptos, por el sentido que tiene en el proceso productivo, y en los indicadores de la emulación socialista, la que debía tener, ante todo, sentido concreto para los trabajadores que emulaban.

Analizó el proceso de emulación en el Ministerio y su relación con la emulación nacional entre empresas, y convocó a meditar acerca de los indicadores, para que los resultados de ambos procesos no fueran contradictorios.

La capacitación ocupó un lugar importante entre los asuntos tratados en esta intervención por el Che, quien le prestó la mayor atención por la relevancia que tenía para el proceso productivo y el desarrollo ulterior del país: "En la capacitación nuestra y de nuestros hijos está la posibilidad de adquirir en el futuro una capacidad técnica que nos permita figurar entre los países desarrollados del mundo".

En esta intervención, explicó brevemente el *Plan Especial de Integración al Trabajo,* que se implantaría en el *Ministerio de Industrias* para que "...cada uno que tiene la responsabilidad de dirigir y de ordenar determinadas cosas pueda ver, ya como dirigido, cuáles son los problemas que se crean, las contradicciones, las faltas de coordinación que se crean en los lugares que estén bajo su propio nivel de dirección".

Nuevamente en este discurso, insistió en su definición del socialismo a través de dos factores: la producción y la conciencia; la necesidad de formar una conciencia nueva en la misma medida en que se incrementara la producción de bienes materiales.

Por último, reiteró una idea plasmada en su discurso, del 2 de agosto, en la graduación de la Escuela de Administradores "*Patricio Lumumba*": la necesidad de avanzar con el ejemplo de los que dirigen; una enseñanza de todo el proceso histórico cubano, y particularmente de su última etapa, dirigida por *Fidel.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 189-210.

Discurso en la Asamblea General de los trabajadores de la Textilera Ariguanabo (24 de marzo de 1963). Pronunciado en el centro industrial más grande del país en esa fecha, por la cantidad de trabajadores, y por su gran importancia debido al volumen de la producción textil.

Che profundizó en la importancia del proceso que tenía lugar en el Partido, cuando la militancia era seleccionada a partir de un proceso público, con amplia participación de los trabajadores, lo cual fortalecía

y potenciaba la labor dirigente del Partido. Señaló, entre las dificultades aún presentes, la discriminación de la mujer, que adoptaba diversas formas, a veces sutiles, como la presencia de pocas compañeras en la masa de militantes del Partido electos en la textilera. Señaló, entre las tareas del Partido, la lucha por la liberación de la mujer.

Che prestó atención al problema de la estimulación material y moral de los trabajadores, al peso que debía tener la estimulación moral, a partir de los objetivos de la sociedad socialista que se construía. Consideró como tarea del Partido, levantar al máximo la bandera de la estimulación moral, y concluyó: "El estímulo moral, la creación de una nueva conciencia socialista, es el punto en que debemos apoyarnos y hacia donde debemos ir, y hacer énfasis en él.

"El estímulo material es el rezago del pasado, es aquello con lo que hay que contar, pero a lo que hay que ir quitándole preponderancia en la conciencia de la gente a medida que avance el proceso. Uno está en decidido proceso de ascenso; el otro debe estar en decidido proceso de extinción. El estímulo material no participará en la sociedad nueva que se crea, se extinguirá en el camino y hay que preparar las condiciones para que ese tipo de movilización que hoy es efectiva vaya perdiendo cada vez más su importancia y la vaya ocupando el estímulo moral, el sentido del deber, la nueva conciencia revolucionaria".

Esbozó los rasgos de los militantes del Partido, y señaló entre ellos la capacidad del sacrificio consciente, el conocimiento del marxismo-leninismo como guía para la acción, no como dogma; y definió dos tareas fundamentales del Partido: la producción de bienes materiales para el pueblo, y la producción de una nueva conciencia. De esto emanó una importante definición de socialismo:

"El socialismo no es una sociedad de beneficencia, no es un régimen utópico, basado en la bondad del hombre como hombre. El socialismo es un régimen al que se llega históricamente, y que tiene como base la socialización de los bienes fundamentales de producción y la distribución equitativa de todas las riquezas de la sociedad, dentro de un marco en el cual haya producción de tipo social. Es decir, la producción que creó el capitalismo: las grandes fábricas, las grandes haciendas capitalistas, las grandes fincas capitalistas, los lugares donde el trabajo, el trabajo del hombre se hacía en comunidad, en sociedad; pero en aquella época el aprovechamiento del fruto de su trabajo se hacía individualmente por los capitalistas, por la clase explotadora, por la poseedora jurídica de los bienes de producción.

"Han cambiado ahora las cosas. Pero el fundamento sigue siendo el mismo: una clase social, una estructura social que llega y se apoya necesariamente en la anterior. Y el proceso de construcción del socialismo, es el proceso de desarrollo de toda nuestra producción.

"¿Y por qué la conciencia? Bien, la conciencia es todavía más importante, si cabe. Y es tan importante por las características nuevas que arroja los procesos de desarrollo de las sociedades en este siglo.

[...]

"La sociedad vieja pesa, los conceptos de la sociedad vieja pesan, constantemente, en la conciencia de los hombres. Y allí es donde el factor de profundización de la conciencia socialista adquiere tanta importancia.

"No se llega al socialismo en las condiciones actuales de nuestro país, y en muchos otros que lo han hecho por la explosión de las condiciones sociales anteriores. Es decir, por un cambio mecánico, porque había tantas condiciones objetivas que ya el tránsito al socialismo era, simplemente, una cuestión de forma.

"Es decir, que ya en la conciencia de todo el mundo había apuntado la necesidad de una sociedad nueva. Aquí no, aquí fue la vanguardia la que fue desarrollando, la que fue llevando al pueblo, fue la tarea primerísima de Fidel..."

Che destacó el papel de la revolución en *América*, y exhortó a disminuir al máximo los errores e incrementar los logros de la revolución.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 39-54.

Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica. Véase *Intervención en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica.*

Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas (11 de diciembre de 1964). Guevara inició su intervención saludando la incorporación a la *ONU* de Zambia, Malawi y Malta, y exhortó a incorporarse al *Movimiento de Países No Alineados*. Asimismo, felicitó al recién electo Presidente de las Naciones Unidas.

Enfatizó la necesidad de que la *Asamblea General* profundizara en el concepto de coexistencia pacífica, haciéndolo valer para todos los estados, y no sólo para las grandes potencias. Destacó la situación de Indochina y Chipre, al mismo tiempo que hizo pública la solidaridad de *Cuba* con *Guinea*, Angola, Mozambique, *Puerto Rico*, Guayana y el gobierno de Cheddy Jagan, la lucha por la autonomía de Guadalupe y Martinica. Destacó la lucha del líder independentista puertorriqueño *Pedro Albizu Campos* y la hipocresía de su liberación. Criticó y denunció el apartheid sudafricano. Una vez más, como en otras intervenciones, Guevara recordó el asesinato de *Patricio Lumumba* y la traición de la *ONU*.

Entre los temas principales de política internacional, abordados por él se encuentran: 1) el desarme general y completo, en el cual insistió que Cuba no podía adherirse a ningún pacto regional de desnuclearización, mientras *Estados Unidos* mantuviera bases agresi-

vas en territorio cubano, puertorriqueño, panameño, y de otros estados americanos. 2) El problema de la representación de *China* ante la ONU. 3) El estatuto político internacional de las dos Alemanias. 4) La violación sistemática por los Estados Unidos de las recomendaciones de la Conferencia de *Ginebra*.

En este discurso, además, denunció los intentos de agresión a Cuba y el entrenamiento de mercenarios en *Nicaragua*, *Costa Rica*, la zona del canal de Panamá, las islas Vieques, de Puerto Rico, y la Florida, así como probablemente también en Honduras. Rememoró la *crisis de octubre* y reiteró el derecho de Cuba a poseer en su territorio las armas que le conviniere, y su negativa a renunciar a la soberanía nacional. Realizó un detallado recuento de las provocaciones norteamericanas en la *Base Naval de Guantánamo* durante 1964. Analizó la expulsión de Cuba de la *OEA*, la votación a favor de Cuba de *Uruguay*, *Bolivia*, *Chile* y *México*, y la negativa de ese último país a cumplir con la resolución anticubana aprobada. En particular, reiteró la voluntad de Cuba de restablecer relaciones en plano de igualdad.

Concluyó sus palabras reafirmando la voluntad de lucha en *Latinoamérica*, con la conocida consigna cubana de *Patria o Muerte*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 285-306

Discurso en la Asamblea General de Trabajadores Portuarios (6 de enero de 1962). El cumplimiento del deber, como tarea revolucionaria primordial, fue el eje central de esta importante intervención de Ernesto Guevara. El deber del trabajo y la defensa de la revolución con las armas frente al enemigo; el deber de los trabajadores ante *América* y el mundo.

"Es decir, de todas las tareas revolucionarias, la primordial, la fundamental, es cumplir cada uno con su deber; el mejor adoctrinamiento revolucionario que puede existir es mostrar, por las vías del ejemplo, el camino del cumplimiento del deber".

Che centró su atención en la problemática económica, esclareció la importancia de la planificación y de la elevación de la productividad del trabajo. Analizó las fuentes para elevar la productividad del trabajo (esfuerzo individual, organización, cumplimiento diario en el trabajo, aumento de la mecanización), y valoró las consecuencias del ausentismo para la productividad del trabajo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 7-19.

Discurso en la celebración del segundo aniversario de la constitución de la UJC (20 de octubre de 1962).

Che hizo un recuento de la historia del surgimiento de la Unión de Jóvenes Comunistas, en el seno del *Departamento de Instrucción* del *Ejército Rebelde*, llamada entonces *Asociación de Jóvenes Rebeldes*.

Explicó el por qué del cambio de nombre, en correspondencia con el desarrollo de la *Revolución Cubana*, y definió las tareas más importantes de la organización, en su segundo aniversario de fundada.

A la pregunta: "¿Qué es y debe ser la Unión de Jóvenes Comunistas?", él respondió sintéticamente con un término generalizador: "La Unión de Jóvenes Comunistas tiene que definirse por una sola palabra, 'vanguardia' ". A continuación enfatizó el honor que significaba pertenecer a la organización, y los compromisos que esa condición entrañaba con el pueblo.

Acerca de las diversas tareas realizadas desde la fundación de la UJC, destacó la defensa del país, asimismo, valoró la importancia de las otras dos tareas, también representadas en el emblema de la organización: el estudio y el trabajo.

Sobre la influencia del fenómeno del sectarismo en la UJC, señaló los elementos de retraso al proceso revolucionario en general, así como la debilidad de la organización juvenil, al frenarse la iniciativa creadora y caer en una dependencia con respecto al Partido: "Si nosotros, también desorientados por el fenómeno del sectarismo no alcanzábamos a recibir del pueblo, su voz, que es la voz más sabia y más orientadora, si no alcanzábamos a recibir las palpitaciones del pueblo para poder transformarlas en ideas concretas, en directivas precisas, mal podíamos dar esas directivas a la Unión de Jóvenes Comunistas y como la dependencia era absoluta, como la docilidad era muy grande, la Unión de Jóvenes Comunistas navegaba como un pequeño barquito al garete, dependiendo del gran barco, nuestras Organizaciones Revolucionarias, que también marchaban al garete, así se producían una serie de iniciativas pequeñas que era lo único capaz de producir en ese momento la Unión de Jóvenes Comunistas y que se transformaban a veces en *slogans* groseros, en manifestaciones de una falta de profundidad ideológica". A partir de estas reflexiones, él profundizó en el análisis de las debilidades de las Organizaciones Revolucionarias, condicionadas por la inexperiencia y los fenómenos negativos acontecidos, como el sectarismo. A continuación, abordó un problema importante: la manifestación de una actitud de vanguardia, por parte de los individuos en los momentos culminantes de la lucha, y las debilidades de esos mismos revolucionarios, que no manifestaban la misma entrega ante las labores cotidianas. En ese momento, este problema tenía una manifestación concreta, de carácter profundamente negativo en la industria cubana: el ausentismo. Este asunto recibió tratamiento teórico con posterioridad, en su ensayo *El socialismo y el hombre en Cuba*. Entre las vías para solucionar el problema, señaló la elevación del papel del trabajo, dotarlo de su verdadero contenido, "...unir al trabajador con la conciencia de la importancia que tiene el acto creativo que realiza día a día [...] hacer del trabajo algo creador, algo nuevo".

Uno de los valores de esta intervención, fue la visión que ofreció de lo que debía caracterizar a un miembro de la Unión de Jóvenes Comunis-

tas: el honor que debe sentir por ser Joven Comunista, un gran sentido del deber, su gran sensibilidad ante todos los problemas, su sensibilidad ante la injusticia, su guerra constante al formalismo, su carácter abierto a nuevas experiencias". "El Joven Comunista debe plantearse ser siempre el primero en todo, luchar por ser el primero, sentirse molesto cuando en algo se ocupa otro lugar, y luchar por mejorar, por ser el primero, claro que no todos pueden ser los primeros, pero sí entre los primeros, en el grupo de vanguardia, eso, de ser un ejemplo vivo, de ser el espejo donde se miren los compañeros que no pertenezcan a las juventudes comunistas, de ser el ejemplo donde se pueden mirar los hombres y mujeres de edad más avanzada, que han perdido cierto entusiasmo juvenil, que han perdido cierta fe en la vida y que frente al ejemplo reaccionan siempre bien, esa es otra tarea de los Jóvenes Comunistas. Junto a eso, un gran espíritu de sacrificio, un espíritu de sacrificio no solamente para las jornadas heroicas, sino para todo momento, sacrificarse para ayudar al compañero en las pequeñas tareas, para que cumpla su trabajo, para que pueda hacer sus deberes en el colegio, en el estudio, para que pueda mejorar de cualquier manera, estar siempre atento a toda la masa humana que lo rodea, es decir, hay algo que se plantea, la exigencia a todo Joven Comunista es ser esencialmente humano y ser tan humano que se acerque a lo mejor de lo humano, que se purifique lo mejor del hombre a través del trabajo, del estudio, del ejercicio de la solidaridad continuada con el pueblo y con todos los pueblos del mundo, que se desarrolle al máximo la sensibilidad para sentirse angustiado cuando se asesine un hombre en otro rincón del mundo y para sentirse entusiasmado cuando en algún rincón del mundo se alza una nueva bandera de libertad". A estos valores, Che añadió el internacionalismo proletario.

"Eso es lo que nosotros pensamos que debe ser un Joven Comunista y si se nos dijera que somos casi unos románticos, que somos unos idealistas inveterados, que estamos pensando en cosas imposibles y que no se puede lograr de la masa de un pueblo el que sea casi un arquetipo humano, nosotros tenemos que contestar una y mil veces que sí, que sí se puede, que estamos en lo cierto, que todo el pueblo puede ir avanzando, ir liquidando las pequeñeces humanas como se han ido liquidando en Cuba en estos cuatro años de revolución, ir perfeccionándose como nos perfeccionamos todos día a día, liquidando intransigentemente a todos aquellos que se quedan atrás, que no son capaces de marchar al ritmo a que marcha la Revolución Cubana y tiene que ser así y debe ser así y será así, compañeros, será así porque ustedes son Jóvenes Comunistas, creadores de la sociedad perfecta, seres humanos destinados a vivir en un mundo nuevo, donde todo lo caduco, todo lo viejo, todo lo que represente la sociedad cuyas bases acaban de destruirse habrá desaparecido definitivamente. Para alcanzar eso, hay que trabajar todos los días, trabajar en el sentido interno de perfeccionarse, de aumentar los conocimientos, de aumentar la com-

prensión del mundo que nos rodea, de inquirir y averiguar, y conocer bien el porqué de las cosas y el de plantearse siempre los grandes problemas de la humanidad como problemas propios, así, en un momento dado, un día cualquiera de los años que vienen, después de pasar muchos sacrificios si, después de habernos visto al borde de la destrucción muchas veces quizás, después de haber visto quizás cómo nuestras fábricas son destruidas y haberlas reconstruido nuevamente, después de asistir al asesinato, a la matanza de muchos de nosotros y de reconstruir lo que es destruido, al fin de todo eso, un día cualquiera, casi sin darnos cuenta, habremos creado junto con los otros pueblos del mundo la sociedad comunista, nuestro ideal..."

Se despidió del auditorio señalando que tenía un deber que cumplir: participar en una jornada de trabajo voluntario en una textilera.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 247-262.

Discurso en la clausura de la Primera Asamblea de Producción de la Gran Habana (24 de septiembre de 1961). En sus palabras iniciales, Che destacó la importancia de la puntualidad. A renglón seguido, analizó lo acontecido en la Asamblea de Producción Nacional, a la luz de los objetivos productivos del año y los objetivos de planificación para el año siguiente.

Entre los asuntos más importante tratados se encontraban: 1) La importancia de los informes públicos, el ejercicio de la crítica y la discusión pública de los problemas. "Este hábito que estamos empezando a crearnos, de los informes públicos, de la crítica y de la autocrítica, es más saludable. Es muy saludable, porque tenemos que empezar a tomar conciencia de nuestras responsabilidades, como directores de fábricas, de empresas, o de diversos sectores de la producción; responsabilidad que tenemos no solamente y de ninguna manera con la superioridad administrativa, sino con todo el pueblo de Cuba. De tal manera, que los informes que se presentan aquí van dirigidos, no ya a las unidades administrativas a las que se pertenece, sino a todo el pueblo que será testigo de nuestras afirmaciones, y en su oportunidad será el juez de nuestras realizaciones, comparándolas con los informes que hayamos emitido y con las afirmaciones que hayamos hecho". 2) La importancia de los informes de producción y su estructura. 3) Examen de los principales problemas que afrontaba la economía cubana: falta de materias primas, falta de piezas de repuesto, falta de organización, falta de productividad, defectos en la conciencia de los trabajadores, errores al dar orden de prioridad a los problemas que se planteaban, falta de coordinación entre las unidades administrativas, y el ausentismo —calificado por Guevara— como "el contrarrevolucionario más tenebroso, más sutil". 4) El problema del empleo. 5) La igualdad de la mujer. 6) Las causas del ausentismo. 7) La necesidad de llevar adelante, al unísono, las tareas productivas y defensivas. 8) La diferenciación social entre el personal de la industria cubana: "Y,

naturalmente, que los próximos técnicos, los próximos científicos, serán salidos de la masa del pueblo y tendrán una nueva conciencia revolucionaria. Pero los que hoy están son importantes, son importantes y debe respetarse su manera de pensar, en la misma medida en que ellos cumplan con su trabajo. No debemos exigirle a un técnico que se convierta en revolucionario de la noche a la mañana; debemos acercarnos al técnico con espíritu constructivo, reconocer lo que tiene de valioso los conocimientos que ha adquirido, y la forma de aplicarlos, tratar de aprender de él, y tratar de inculcarle el nuevo espíritu revolucionario, pero inculcárselo por los métodos de la persuasión, no a martillazos, porque a martillazos no entran las ideas en la cabeza. De tal manera que hay que reconocer la realidad actual, y reconocer que hay una cantidad, una determinada categoría del pueblo de Cuba, que no está con la revolución, que no tiene mucha simpatía o no tiene ninguna simpatía, pero que entiende que él es un individuo que vende su trabajo o su fuerza de trabajo durante determinadas horas, que percibe un sueldo, y que si lo dejan tranquilo, con su mujer, sus hijos, su forma de educarlos, él se queda en su casa. A ese hombre hay que respetarlo". 9) La necesidad del desarrollo de la ciencia y la técnica: "...el porvenir del país está ligado directamente al desarrollo de la ciencia y de la técnica. Nunca podremos caminar con nuestros propios pies, mientras no tengamos una tecnología avanzada, basada en una técnica propia, en una ciencia propia". 10) La necesaria unidad entre la teoría y la práctica en el trabajo de administración, la necesidad de conocimientos para ver los problemas perspectivos a largo plazo, y la urgencia de dar solución a los problemas inmediatos. 11) La constitución del *PURS* a partir de las *ORI* y su selectividad. 12) La emulación como vehículo para incrementar la conciencia política. 13) La necesidad de incrementar la disciplina productiva, evitando, entre otras cuestiones, realizar labores no productivas en horario de trabajo, aun cuando correspondieran a las organizaciones políticas o de masas.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 5, pp. 267-290.

Discurso en la clausura de la semana de solidaridad con Vietnam del Sur (20 de diciembre de 1963). Pronunciado en el acto celebrado en solidaridad con la lucha de liberación del pueblo de *Vietnam* del Sur, y el tercer aniversario del inicio de la lucha armada y la formación del Frente de Liberación.

Guevara hizo un breve recuento histórico de las luchas del pueblo vietnamita contra el colonialismo francés, y resaltó la coincidencia histórica de la batalla de Dien Bien Phu con la caída del proceso revolucionario guatemalteco, en 1954, como ejemplo de la pujanza del movimiento de liberación nacional mundial, a pesar de la presencia de flujos y reflujos, victorias y derrotas en la difícil batalla contra el imperialismo.

Destacó las consecuencias de la guerra de desgaste para el pueblo vietnamita, insistió en la importancia de la experiencia histórica de

Vietnam para la lucha guerrillera, y el tránsito de las estrategias pacíficas a estrategias armadas de liberación en el *Tercer Mundo*.

En sus palabras finales, denunció el empleo del territorio vietnamita como polígono de prueba, y previó las estrategias futuras de la agresión directa.

Este discurso muestra el pensamiento latinoamericanista, tercermundista y antimperialista de Guevara, quien a través de toda su intervención realizó una comparación entre el desenvolvimiento de la lucha anticolonial en *Asia, África y América*, en los ejemplos de Vietnam, *Guatemala, Argelia*, la *Revolución Cubana* y los procesos revolucionarios en el sudeste asiático.

Aquí aparece claramente expresada, en su forma definitiva, la idea de que la lucha antimperialista debe constituirse en un frente mundial, y en la liberación no de países aislados, sino del Tercer Mundo en su conjunto, a través de sus zonas geográficas y sociales más importantes. Esta idea había sido esbozada inicialmente en su artículo *América desde el balcón afroasiático*", en 1959.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 241-249.

Discurso en la clausura del Consejo Nacional de la CTC (15 de abril de 1962). En esta intervención, Che se detuvo en el análisis del papel fundamental que le correspondía desempeñar a la clase obrera en la construcción económica del socialismo.

A su juicio, uno de los problemas que impedía a la clase obrera desempeñar plenamente su papel, estaba dado por la persistencia de la mentalidad de conflicto patrono-obrero que todavía regía en muchos lugares, en las relaciones que se establecían entre las administraciones de las empresas y los obreros. Entre las vías para superar esta situación, Che destacó la necesidad de hacer que la participación de la clase obrera, en la dirección de las fábricas y empresas, fuera cada vez más determinante en el curso de los acontecimientos; y la urgencia de lograr una coordinación entre ambas partes, basada en los intereses comunes. Se refirió a la historia de los Consejos Técnicos Asesores, como tentativa de crear un nexo verdadero entre la masa de trabajadores y la dirección de la fábrica, señalando que no obstante esta intención, se convirtieron en apéndices de la administración y no cumplieron el objetivo por el que fueron creados.

Aseguró que la clave de esta participación obrera, en la dirección de las empresas, estaba en lograr la discusión colectiva sin que se diluyera la responsabilidad única, que recaía en las administraciones de las empresas por las decisiones que se adoptaban.

Entre otros problemas, prestó atención a la emulación, que a su juicio debería constituirse en "...la base fundamental del desarrollo de la conciencia socialista y de los logros de la productividad". La definió como

una "...competencia que está dirigida al más noble de los propósitos, como es el de mejorar, el de tener cada centro de trabajo, cada empresa, cada unidad, a la cabeza de la construcción del socialismo. Es decir, que es la más noble de las competencias la competencia por ver quien, dentro de todo el panorama de la nación, es el que construye más y mejor, más aceleradamente el socialismo".

Emulación y estimulación son dos asuntos directamente vinculados a los objetivos estratégicos de la construcción de la sociedad socialista en *Cuba*. En su planteamiento del problema ante los trabajadores, matizó sus criterios acerca de la estimulación moral y material, y esbozó su concepto de estímulo material de naturaleza social: "Al mismo tiempo, también en la emulación tenemos que establecer estímulos, estímulos morales, como son los de verse los obreros individualmente o colectivamente en un centro de trabajo, como los mejores entre los mejores, y también emulación que establezca los estímulos materiales adecuados al momento en que vivimos; que se permita que se pueda favorecer a los centros de trabajo que han demostrado más interés en la construcción del socialismo, dándoles las necesidades sociales básicas que en ese momento demanden, que puede ser algún hospital en la zona, o puede ser casa para algunos de sus obreros o puede ser una Maternidad. Al trabajo social debe corresponder también el estímulo social. Y todo esto, dentro de nuestras posibilidades materiales, dentro del cerco imperialista, del enorme gasto de energías que es necesario realizar para la defensa de la nación, del enorme gasto de energías y de recursos necesarios para invertir en nuevas fábricas, en nuevos centros de producción, que a pesar de todo esto saquemos de algún lado la fuerza y los materiales necesarios para dar a nuestros mejores obreros lo que se merecen por su trabajo y por su interés en la construcción del socialismo".

También ocupó su atención, la necesidad de estudiar el mínimo técnico, la elevación de la cultura de los trabajadores en general, el problema de los salarios, las dificultades sociales y técnicas para garantizar igual pago por igual trabajo, la relación de las normas de trabajo con la calificación individual de los trabajadores, la relación del salario con la asistencia al puesto de trabajo, la deficiente calidad de las producciones.

Finalizó su intervención rememorando el ataque aéreo y la invasión de *Playa Girón*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 129-146.

Discurso en la clausura del Forum sobre Energía Eléctrica (20 de noviembre de 1963). Che resaltó el valor del forum, pues mostraba que se estaba en condiciones de avanzar hacia la revolución técnica. Destacó la importancia del momento de reflexión que el forum traía consigo, la importancia del estudio de los problemas técnicos, más

allá de la solución de los problemas perentorios, que había caracterizado toda la etapa previa del desarrollo de la economía cubana después del triunfo revolucionario. Destacó el papel del técnico en la revolución.

Entre las cuestiones de política internacional, mencionó el asesinato de *Kennedy*, y el hecho insólito de que el asesino del presidente hubiese sido a su vez asesinado después de ser prisionero. Hizo referencia a los procesos revolucionarios que tenían lugar en diversos países latinoamericanos y a los deberes internacionalistas de Cuba, también en el plano técnico.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 7, pp. 131-140.

Discurso en la clausura del Primer Encuentro Internacional de Estudiantes y Profesores de Arquitectura (29 de septiembre de 1963). Che reconoció que estaba asombrado por las conclusiones acerca del papel del estudiante y el técnico en la sociedad, aprobadas en el encuentro, por revolucionarias y científicas, y por haber sido aprobadas por un grupo heterogéneo de representantes de numerosos países. Reflexionó acerca del carácter revolucionario del estudiantado, y destacó las libertades que ofrecía la revolución para el desarrollo del trabajo de los profesionales, el carácter amplio de la *Revolución Cubana* que no había caído en los errores de otras revoluciones. Definió, de modo certero, los límites de la libertad de creación y discusión:

"No estamos de acuerdo con todo lo que mantienen nuestros profesionales o nuestros artistas. Muchas veces tenemos que discutir a brazo partido con ellos, pero hemos logrado que aún la gente que no es socialista, que no siente el socialismo, que más que eso siente rencor contra el socialismo y añoranza por los viejos tiempos, se quede en Cuba, luche, discuta, trabaje y construya. Y de hecho prácticamente es socialista, que es lo que nos interesa a todos.

"No hemos rehuido nunca una confrontación ni la discusión. Siempre hemos estado abiertos a discutir todas las ideas y lo único que no hemos permitido es el chantaje de las ideas, o el sabotaje de la revolución. Allí sí hemos sido absolutamente inflexibles, tan inflexibles como el que más.

"Pero allí, en cuestiones de principio, en nuestro país existe lo que científicamente se llama dictadura del proletariado. Y esa parte, la parte estatal de la dictadura del proletariado, nosotros no permitimos que se toque ni se atente contra ella.

"Pero dentro de la dictadura del proletariado puede existir un marco inmenso de discusión y de expresión de las ideas. Lo único que exigimos es que se respeten los lineamientos generales del Estado en esta etapa de construcción del socialismo".

Al definir qué es socialmente un arquitecto, rechazó la idea de que, como ente individual, éste pueda ser "apolítico", señalando que "Un

hombre en la sociedad moderna es político por naturaleza". Asimismo, rechazó la idea de que pudiera considerarse a la técnica neutral, ya que ésta "...se puede usar para domesticar a los pueblos, y se puede usar al servicio de los pueblos para liberarlos..."; desarrolló, a partir de estas ideas, sus consideraciones acerca del papel del técnico en la sociedad socialista.

En sus palabras finales, se dirigió a los estudiantes cubanos y señaló la necesidad de prepararse técnicamente, profundizar en su conciencia revolucionaria y desarrollar su capacidad para defender el país de las agresiones norteamericanas. Les exhortó a ser capaces de poner la técnica al servicio de la sociedad.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 7, pp. 109-120.

Discurso en la clausura del seminario "La juventud y la Revolución" (9 de mayo de 1964). Organizado por la UJC del *Ministerio de Industrias.*

Che se dirigió a la juventud del Ministerio de Industrias, y reconoció que había tenido con esta organización una actitud crítica "de francotirador". El discurso motró su preocupación por el funcionamiento de las organizaciones políticas: la Juventud Comunista y el Partido, en los centros de producción, la correlación de las funciones políticas y la administración, el grado de responsabilidad de las organizaciones. Todo esto son asuntos que atendió en el plano teórico, pero también en el práctico, por los constantes problemas que los choques entre organizaciones provocaban. Ejemplo de ello fue su constante crítica al ejercicio de las funciones de divulgación política, por los miembros de la Juventud Comunista, en horario de trabajo, lo que en otra ocasión no dudó en calificar de "pérdida de tiempo".

Se refirió también a la falta de estatutos en el Partido, y la necesidad de encontrar vías para la organización institucional del país, por lo que mencionó las experiencias de El Cano, Güines y Matanzas. Señaló el papel que le correspondía desempeñar a la juventud en la formación de la conciencia nueva, que la sociedad socialista necesitaba forjar, la necesidad de predicar con el ejemplo, porque "...seguir o hacerse seguir es una tarea que puede hacerse a veces difícil, pero que es enormemente más fácil que empujar para que otros caminen, por un camino inexplorado todavía, sobre el cual nadie ha dado el primer paso".

Planteó a la juventud la tarea de contribuir a dotar de contenido ideológico a la revolución técnica que tenía lugar en el mundo, y que en *Cuba* ha de tener un contenido socialista, porque "No se puede pensar en la revolución técnica sin pensar al mismo tiempo en una actitud comunista ante el trabajo, y eso es sumamente importante. Si no hay una actitud comunista frente al trabajo, no hablé de revolución técnica socialista [...] Estas son cosas que no pueden estar separadas y la actitud comunista ante el trabajo consiste en los cambios que van ocurriendo en la mente del individuo, cambios

que necesariamente serán largos y que no se puede aspirar a que sean completos en un corto período en los cuales el trabajo ha de ser lo que todavía es hoy; esa obligatoriedad compulsiva social para transformarse en una necesidad social".

Al concretar más su mensaje, la convocaba a ser productora de hombres: "Porque el socialismo ahora en esta etapa de construcción de socialismo y comunismo, no se han hecho simplemente para tener nuestras fábricas brillantes, se están haciendo para el hombre integral, el hombre debe transformarse conjuntamente con la producción que avance y no haríamos una tarea adecuada si solamente fuéramos a la vez productores de artículos, de materia prima y no fuéramos a la vez productores de hombres.

"Aquí está una de las tareas de la juventud, impulsar, dirigir con el ejemplo de la producción del hombre del mañana, y en esa producción y en la dirección está incluida la producción propia, porque nadie es perfecto, ni mucho menos y todo el mundo debe ir mejorando sus cualidades mediante el trabajo, las relaciones humanas, el estudio profundo, las discusiones críticas, todo eso es lo que va transformando a la gente. Todo lo sabemos porque han pasado cinco años largos desde que nuestra revolución triunfó, siete años también largos desde que desembarcamos los primeros y empezaron las luchas de la última etapa y cualquiera que mire atrás y piense lo que era siete años antes se da cuenta de que el camino que ha recorrido es mucho, muy grande, pero todavía falta mucho.

"Esas son las tareas, y lo fundamental es que la juventud comprenda dónde está situada y cuál va a ser su tarea fundamental..."

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 69-80.

Discurso en la concentración ante el Palacio Presidencial (26 de octubre de 1959). En protesta por el ametrallamiento de la ciudad.

En su intervención, Che se refirió a la traición de *Pedro Díaz Lanz,* que realizó el ametrallamiento, y de *Hubert Matos.* Denunció a *Jules Dubois,* al *Time, Avance* y el *Diario de la Marina* por su ropaje anticomunista. Hizo referencia a *Guatemala* y el movimiento de liberación en *Asia* y *África.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 41-44.

Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (25 de marzo de 1964). Este discurso constituye una de las más importantes intervenciones políticas y económicas de Ernesto Che Guevara, representando a *Cuba* en la arena internacional.

Guevara presenta a Cuba —ante la comunidad internacional— como país que construía el socialismo, latinoamericano, subdesarrollado y agredido; excluyendo cualquier identificación con el gobierno

neocolonial cubano bajo cuyo auspicio transcurrió, en 1947, la conferencia anterior y la firma de la llamada Carta de La Habana.

Denunció la ausencia en la Conferencia de la *República Popular China*, la *República Popular Democrática de Corea*, la *República Socialista de Vietnam* y la *República Democrática Alemana*, así como la presencia de la Unión Sudafricana, fundamentando con esto la imposibilidad de considerar la reunión "...foro de los pueblos del mundo". Asimismo, denunció el asesinato de *Patricio Lumumba*, "...en momentos en que las tropas de las Naciones Unidas presuntamente garantizaban la estabilidad del régimen".

Entre los asuntos más importantes tratados en el discurso se destacan los siguientes: 1) Análisis del sistema de contradicciones rectoras en la vida política internacional. 2) Clasificación de los países, presentes en la Conferencia en tres grupos, atendiendo a los ritmos de desarrollo de cada uno; y predicción de que la Conferencia tendría como asunto principal el enfrentamiento entre las tendencias socioeconómicas que estos grupos de países representaban. 3) Recuento de las agresiones norteamericanas contra Cuba. 4) Exposición del carácter imperialista de varios organismos internacionales, como el *Fondo Monetario Internacional*, el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, el GATT, y en *América*, el *Banco Interamericano de Desarrollo*. Denunció el uso que se hace de esos organismos para establecer la dependencia por medio de la penetración de capitales en los países subdesarrollados. Destacó la penetración de capitales y el establecimiento de áreas preferenciales, como formas modernas de explotación y control neocolonial. Sobre este particular, ejemplificó con el *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre Cuba y *Estados Unidos*, y la *Alianza para el Progreso*. 5) Enunció los principios y planteamientos básicos que Cuba llevaba a la Conferencia.

En su intervención, denunció el estatuto colonial de Guayana Inglesa y *Puerto Rico*, la discriminación a que son sometidos los países socialistas, y la exclusión de Cuba de la *OEA*.

En representación de Cuba, abogó por fomentar el comercio con los países socialistas, como medida estratégica a favor de la paz mundial, por el estrecho vínculo que existía entre el comercio y la paz mundial; expuso lo que consideraba medidas mínimas necesarias para el desarrollo, y exhortó a constituir un frente único de lucha antimperialista en el seno de la Conferencia, para alcanzar los objetivos que los países subdesarrollados y los socialistas proponían.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9.

Discurso en la Convención Nacional de los Consejos Técnicos Asesores (11 de febrero de 1961). Abordó el tema de la relación entre la clase obrera y el personal de dirección de las empresas socialistas; destacó que los Consejos Técnicos Asesores estaban llamados a trabajar con

vistas a limar las asperezas, e instruir a la clase obrera en la comprensión de la magnitud de los procesos de planificación a largo plazo. A la vez, correspondería a ellos orientar a los administradores.

Che enjuició la vieja pretensión imperialista de conciliar las clases sociales, y concluyó que la creación de los Consejos Técnicos Asesores: "Es verdaderamente más que una concordancia entre el trabajo y el capital, sencillamente es la toma de posesión, por el trabajo, de todos los medios de producción".

Insistió en su discurso en la tesis de la industrialización acelerada, con vistas a que Cuba pasase de país agrícola a la categoría de agrícola-industrial; y en el papel que correspondería a los Consejos Técnicos Asesores en la planificación, como representantes del pueblo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 37-40.

Discurso en la despedida a las Brigadas Internacionales de Trabajo Voluntario (30 de septiembre de 1960). En este breve pero intenso discurso, Che dirigió su mensaje revolucionario a los jóvenes que habían venido a participar –junto al pueblo cubano– en la construcción pacífica del país. Comenzó explicando, a grandes rasgos, las causas del proceso revolucionario, y señaló, entre ellas, el hecho de que nuestros países estaban "mal desarrollados".

Sobre las vías de la revolución, afirmó que no podía asegurarse si se haría por vía electoral o armada, o mediante una combinación de ambas, pero sí que se haría. Sobre la *reforma agraria*, afirmó que podía hacerse si se contaba con capital suficiente, y este es "...el capital de un pueblo armado consciente de sus derechos". Se refirió, además, a la necesidad de planificar el desarrollo económico del país y la producción.

En sus palabras finales, enfatizó el papel educativo de la revolución, la necesidad de educar en revolución y puso de ejemplo al joven *Joel Iglesias*.

Fuente: Ernesto Che Guevara: *Obras 1957-1967*, ed. cit., t. II, pp. 81-91.

Discurso en la despedida de duelo a Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR (10 de enero de 1961). Palabras pronunciadas en la despedida de duelo de los combatientes Capitán Martín Klein, copiloto Heriberto Martín Guzmán, y *Osvaldo Sánchez Cabrera*, caídos cuando fue abatida, por accidente, la nave que tripulaban en una misión.

La constante llamada a la unidad de todas las fuerzas revolucionarias se dejó escuchar, una vez más, en las palabras finales de Guevara, que expresaban la posición del gobierno revolucionario: "Esta es la historia, es la fe revolucionaria por la cual dieron la vida un hebreo, un católico, un compañero sin religión, esa es la religión de nuestra revolución".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 23-25.

Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias (15 de agosto de 1964). Che comenzó su intervención recitando unos versos de *León Felipe;* esto lo recordará unos días después, en su carta al poeta español (véase *Carta a León Felipe* del 21 de agosto de 1964).

El trabajo socialista es el eje central de esta intervención. El trabajo en el socialismo, como expresión de la necesaria producción de bienes y riquezas para el hombre, pero también como primer deber de cada uno, como primer deber de un hombre que está cambiando su actitud hacia el trabajo y en proceso de perfección. En este contexto, reconoció la importancia de algunos instrumentos formadores, como el trabajo voluntario, el cual "...no debe mirarse por la importancia económica que signifique en el día de hoy para el Estado", sino porque "... fundamentalmente es el factor que desarrolla la conciencia de los trabajadores más que ningún otro".

Profundizó acerca de la importancia del trabajo voluntario para el desarrollo de la conciencia socialista, destacó los resultados de los obreros que habían realizado un aporte sustancial en este empeño, y dio lectura al comunicado conjunto de los ministerios de Industrias, el Azúcar, y Justicia, para iniciar una emulación entre los trabajadores de esas entidades.

Acerca de la situación internacional, mencionó la incorporación de *Chile* a los países aliados de los *Estados Unidos,* que se habían unido para establecer el bloqueo contra *Cuba*; la necesidad de la coexistencia pacífica y el desarrollo de relaciones comerciales con todos los países —como ejemplo de esto mencionó las relaciones con *Francia*—; la importancia de mantener en alto las banderas del estudio, el trabajo y el fusil, en las condiciones de amenaza en que se encontraba Cuba. Acerca de la situación en *África,* mencionó el asesinato de *Lumumba* y el resurgimiento de las acciones armadas en el *Congo,* la lucha en Guinea portuguesa. Ante las difíciles coyunturas de confrontación con el imperialismo, Che alertó sobre la necesidad de saber medir nuestras fuerzas, no vanagloriarnos excesivamente, no tener confianza excesiva, pero "...saber medir exactamente la magnitud de nuestra fuerza, y no dejarnos provocar nunca.

"Hacer aquello que Fidel recomendó hace pocos días: tener la cabeza fría, que haya valor e inteligencia conjuntos, pero que ninguno de los dos supere uno al otro, que los dos vayan juntos".

Che concluyó su intervención evocando palabras de *Fidel* que resumen la forma en que deberá construirse la sociedad socialista: "...lo que fuimos en las horas de mortal peligro sepamos serlo también en la producción: ¡sepamos ser trabajadores de Patria o Muerte!"

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 149-168.

Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en la CTC-R (11 de enero de 1964). Che reiteró la importancia del trabajo voluntario, no sólo como factor productivo, sino fundamentalmente como elemento formador, por excelencia, de conciencia. En este sentido, alertó acerca de la importancia de no convertir el trabajo voluntario en un elemento que sólo funcionaba por la compulsión social y política que se ejercía sobre los trabajadores. A su juicio, un trabajo voluntario, realizado exclusivamente por compulsión, perdería su sentido formador y su pertinencia social revolucionaria.

También reiteró sus criterios del necesario balance entre la estimulación material y moral.

Fuente: *Hoy,* 12 de enero de 1964, p. 5.

Discurso en la entrega de Diplomas de Mérito a cien obreros destacados del Ministerio de Industrias. Véase *Discurso en la entrega de premios a obreros destacados del Ministerio de Industrias,* 30 de abril de 1962.

Discurso en la entrega de premios a obreros destacados del Ministerio de Industrias (30 de abril de 1962). En esta intervención, Che se mostró visiblemente emocionado, y sus ideas acerca del papel de la clase obrera fueron expuestas en forma emotiva: "Realmente quisiera decirles que es un momento emocionante para mí el hablar ante esta asamblea. Hemos visto muchos actos de desprendimiento de la clase obrera, muchos actos de amor por su trabajo, por su Patria y por su clase, y vemos cada momento que pasa como no hay otra salida, no hay otra manera de interpretar los hechos, no hay otra forma de actuar para un verdadero revolucionario consciente de sus deberes y, al mismo tiempo, deseoso de arribar al triunfo en el menor tiempo posible, no hay otro camino que el apoyo total, irrestricto, en la clase obrera, siguiendo sus orientaciones, pulsando sus opiniones, pulsando sus emociones y tratando —a lo más en algún momento— de interpretar, quizá un ápice mejor la realidad, para ordenar o para insinuar algún pequeño cambio en el camino. Pero quien hace la historia, quien la hace día a día mediante el trabajo y la lucha cotidiana, quien la firma y la convierte en realidad en los grandes momentos, es la clase trabajadora, son los obreros, son los campesinos, son ustedes, compañeros, los creadores de esta revolución, los creadores y sostenedores de todo lo que tiene de bueno; y es para ustedes, pues, para todo el pueblo trabajador, mi saludo más emocionado y más encendido en esta jornada".

Estas encendidas palabras fueron motivadas por el acto de premiación en sí mismo, por el trabajo abnegado de varios macheteros destacados, y por la actitud del trabajador Néstor Diago Goy, quien había sido seleccionado mejor obrero del año, y recibiría como premio una casa, pero renunció a ella a favor de compañeros de su centro que tenían necesidades de vivienda más urgentes.

Entre las cuestiones abordadas en este discurso, se destacaron los juicios críticos de la marcha de la zafra azucarera; la crítica al sectarismo; los salarios; el racionamiento; la urgencia de incorporar a los obreros de vanguardia a los Núcleos Revolucionarios Activos de los cuales emergería el *PURS*. En este último aspecto, insistió en la necesidad del Partido "...porque es la vanguardia de la vanguardia, es lo mejor de la clase obrera, que es lo mejor de nuestro pueblo".

Es muy importante la definición que él esbozó de socialismo, en el transcurso de sus análisis de la situación nacional: "Podemos decir que la definición de socialismo es muy sencilla: se define por la productividad que está dada por la mecanización, por el empleo adecuado de las máquinas al servicio de la sociedad, y por un creciente aumento de la productividad y la conciencia, que está dada por el poner los trabajadores todo lo que de sí tienen, en beneficio de la sociedad; productividad, es decir, mayor producción, más conciencia; eso es socialismo, y nosotros, lo que tenemos ahora, es que construir el socialismo, aumentar la productividad y aumentar la conciencia día a día".

Che valoró la situación internacional, el auge del movimiento revolucionario en América Latina, las situaciones internas de *Argentina* y *Venezuela*, donde las políticas de *Frondizi* y *Betancourt* ya resultaban insuficientes para mantener el orden capitalista dentro de los marcos institucionales tradicionales. Reiteró la vigencia de su tesis acerca de las enseñanzas históricas de la *Revolución Cubana*, y reflexionó acerca de los medios de lucha, al alcance de las fuerzas revolucionarias latinoamericanas: "A veces algún compañero de América Latina nos pregunta que qué opinamos de tal o de más cual lugar, que como se tomará el poder en tal o cual lugar, y nosotros contestamos siempre que no hay forma tal o cual de tomar el poder, y que la clase obrera, auxiliada, fortalecida por la clase campesina, no debe buscar nunca la batalla más sangrienta; porque costará miles y miles y miles, y millones de vidas de sus hijos, pero que la toma del poder por la clase obrera es una necesidad histórica, y que no se puede nadie oponer a la historia de tal manera que aquellos que no quieran ceder ante las razones y ante las fuerzas unificadas de la clase obrera, deben apretarse y defender sus malas razones con las armas, y deben también, después, aprestarse a sucumbir ante una fuerza histórica que ya no reconoce límites a su poder, a su expansión, a su capacidad de ascenso continuo".

En relación con el contexto internacional en que se desarrollaba la *Revolución Cubana,* Che expresó criterios de la situación en *Argelia*, las tesis de la Segunda Declaración de La Habana, las agresiones imperialistas y la solidaridad del socialismo mundial.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 147-166.

Discurso en la entrega del Centro Escolar "Oscar Lucero" (24 de febrero de 1960). Breve discurso, pronunciado en Holguín, provincia de *Oriente*.

Guevara fue comisionado por el Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias para entregar, en nombre del *Ejército Rebelde*, un antiguo cuartel de la dictadura, que como parte del plan del gobierno revolucionario, fue remodelado como escuela.

La profunda razón de esta estrategia la expresó, sintéticamente, al responder una pregunta:

"¿Y por qué puede la *Revolución Cubana* realizar estos actos en momentos en que es atacada y ofendida por asesinos y mercenarios internacionales y por la reacción de los países más fuertes del continente? Sencillamente, porque al entregar un cuartel, no se está debilitando la fuerza del Ejército Rebelde, porque nuestro Ejército no cuenta solamente con los hombres uniformados que van a constituir su vanguardia en el caso de tener que defender con las armas nuestra soberanía. Nuestro Ejército está constituido por todo el pueblo de Cuba".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 75-76.

Discurso en la graduación de las Escuelas Populares de Estadística y Dibujantes Mecánicos (16 de diciembre de 1963). Che comenzó su discurso reconociendo la necesidad de someter a discusión, con los graduados, lo relativo a los puestos de trabajo, la calificación salarial y los salarios, pues sabía que había descontento. Reconoció que estaba al tanto de lo acordado, y que estaba dispuesto a rectificar si se había cometido algún error, siempre que la discusión del asunto arrojara ese resultado.

Acerca del tema específico del acto, saludó la graduación de las Escuelas Populares, y destacó la importancia de una de las especialidades: la estadística. A ésta le atribuyó un papel fundamental en el proceso de dirección de la economía: "No podremos nosotros tener una acertada conducción de la economía y prepararnos para los pasos siguientes a que aspiramos, si no sentamos una base estadística lo suficientemente sólida como para poder decir en cada caso que los datos analizados son correctos, y que los resultados del análisis de esos datos permiten tomar un camino firme de recuperación, de aumento de alguna producción o de cambio de alguna orientación fundamental o accesoria de la economía".

Explicó la necesidad de dibujantes mecánicos para fortalecer el proceso de desarrollo de la industria mecánica nacional, la fabricación de piezas de repuesto, y satisfacer las necesidades de diseño a ese nivel.

Se detuvo en el problema de la necesidad de personal técnico para el desarrollo de la industria cubana, el extraordinario "...hambre de técnicos en todas las empresas productivas". En este contexto, enfatizó la importancia de la revolución técnica para el desarrollo futuro del país, y la demanda de personal calificado que esa revolución traía consigo.

Sobre los problemas del funcionamiento de la economía cubana, expresó una crítica severa a la desorganización, la falta de calidad, el olvido de algunas reglas imprescindibles del control de la producción, los necesarios controles técnicos.

También adelantó algunas ideas acerca de las normas de trabajo y salarios, la importancia concedida a la capacitación, a las normas de cantidad y calidad. Al hablar de la necesidad de estudiar, esclareció que se refería a la capacitación técnica, cultural y política de los trabajadores.

Abordó el problema de las formas de retribución, el personal sobrante en el *Ministerio de Industrias*, y los problemas concretos vinculados a la cuantía del salario de los trabajadores en diversos sectores industriales.

Terminó su intervención convocando a los trabajadores a elegir a los delegados que discutirían con el Ministerio las preocupaciones relativas a los salarios.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 141-162.

Discurso en la inauguración de la Exposición Industrial en Ferrocarril (20 de mayo de 1960). Breve discurso en el que Guevara narró las circunstancias que le condujeron a ocuparse de la industrialización en el gobierno revolucionario. Esclareció la importancia estratégica de la industrialización; su relación con el mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo, y con la posibilidad real de alcanzar el empleo completo para 1962.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 121-126.

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Alambre de Púas en Nuevitas (12 de julio de 1964). Pronunciado en el acto de inauguración de la segunda etapa de la fábrica de alambre de púas de Nuevitas. Che recordó sus palabras en la inauguración de la primera parte de la fábrica, que calificó de "chinchalito", y mostró su satisfacción por las características de la nueva industria, que catalogó como "combinado industrial pequeño", que incluía la fábrica de alambre de púas y la de electrodos.

Destacó la colaboración prestada por *Japón*, país con quien se contrató la industria, señalando que "Nosotros demostramos aquí cómo podemos vivir en paz con todos los pueblos de la tierra que nos respeten, que acepten la realidad de nuestra revolución y que están dispuestos a intercambiar productos, de tal manera que el beneficio del comercio sea mutuo". Agradeció la colaboración japonesa, en especial la del ingeniero que tuvo a su cargo el montaje de la industria.

Esta idea de la coexistencia pacífica y la colaboración entre los países capitalistas y *Cuba* había sido expresada con anterioridad por él, en

relación con *Francia*, cuando el 29 de octubre de 1961 inaugurara la Planta de Sulfometales "*Patricio Lumumba*". (Véase *Discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba".*)

En materia de desarrollo económico y social, esbozó los planes para completar el flujo industrial, desde la materia prima hasta el producto final que se elaboraba en la fábrica recién inaugurada. Reconoció la necesidad de desarrollar el asentamiento humano en Nuevitas, pues las prioridades habían cambiado desde que se inauguró la primera parte de la fábrica. Entonces, fue necesario luchar contra el desempleo; ahora, no era suficiente el desarrollo de la localidad para la cantidad de centros de producción en funcionamiento o que entrarían a funcionar en un plazo breve: "A una ciudad muerta, sin industrias, que vivía solamente una parte del año del movimiento de su puerto, va a seguir una ciudad moderna, con grandes industrias y con un puerto que será de los primeros del país".

En este discurso, reiteró su definición de socialismo, a través de la doble tarea de producción de bienes y conciencia, vinculando la primera al aumento de la productividad del trabajo: "Ustedes saben que siempre hemos definido al socialismo como la creación de los bienes materiales para el hombre, y el desarrollo de la conciencia; y en esta tarea de la creación de los bienes materiales es imprescindible el aumento de la productividad del trabajo. Ese aumento se logra con las fábricas nuevas, que tiene una alta producción por trabajador, una alta producción de unidades físicas y un valor por trabajador".

Entre las tareas más importantes de los trabajadores reiteró la producción, la defensa y la capacitación. Destacó que en ellas fue ejemplo el luchador revolucionario, caído en la lucha contra bandidos en el Escambray, Gonzalo Esteban Lugo, cuyo nombre llevaba la fábrica.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 108-116.

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bicicletas de Caibarién (19 de julio de 1964). Comenzó su discurso reconociendo que tenía poco que decir, porque "...se me ha acabado el repertorio ya"; esto se debió a la secuencia de inauguraciones de fábricas en diversos lugares del país, en las que había pronunciado discursos. El día anterior inauguró la segunda etapa del Combinado del Lápiz de Batabanó.

En su examen crítico de la nueva industria reconoció que era pequeña, pero ese no era su principal problema, sino la cantidad de componentes importados que requería el proceso productivo, en ella "se agrega poco trabajo cubano". Entre las tareas más importantes de los trabajadores, manifestó que debían cuidar la fábrica, y garantizar la calidad y presentación del producto final: "...que la calidad sea buena, que se le dé al público algo que realmente solucione problemas".

Recordó al combatiente revolucionario Heriberto Mederos, caído en la limpia del Escambray, cuyo nombre llevaba la fábrica.

Insistió en la necesidad de cuidar la fábrica y defenderla de los ataques del enemigo, en especial por estar ubicada en Caibarién, una zona sensible a las agresiones directas.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, 125-130.

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bujías de Sagua la Grande (17 de mayo de 1964). Edificada con la colaboración técnica de *Checoslovaquia*. Che planteó que uno de los objetivos del gobierno revolucionario, en esta etapa de la industrialización era "...lograr fábricas de alta técnica, fábricas que no empleen muchos obreros, pero sí que produzcan mucho y, sobre todo, bueno".

Expresó la necesidad de la paz para desarrollar el país, pero una paz basada en la soberanía y la dignidad, no en la sumisión a las presiones de los *Estados Unidos*, y denunció una reciente agresión pirata. Exhortó al pueblo a mantenerse firme en la lucha.

Había comenzado su intervención recordando el quinto aniversario de la firma de la Ley de Reforma Agraria, "...con la cual comenzó realmente la primera batalla por la liberación económica del pueblo de Cuba, y al mismo tiempo se estableció la primera confrontación con el imperialismo norteamericano", y concluyó sus palabras dirigiéndose a los padres de un joven revolucionario que cayera en los días de la *huelga del 9 de abril de 1958*, y cuyo nombre llevaba la fábrica: Neftalí Martínez.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 86-93.

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Galletas "Albert Kuntz" (3 de enero de 1962). Construida en colaboración con la *República Democrática Alemana*. Che saludó a los representantes del gobierno de la RDA, y destacó la importancia de honrar al luchador antifascista alemán, cuyo nombre llevaba la fábrica, con resultados productivos. Elogió los esfuerzos de los técnicos que pusieron en funcionamiento la industria, después de vencer enormes dificultades, y esbozó una definición de socialismo a partir de estas reflexiones: "La técnica es la base para que la industria se desarrolle, y la industria, que hace la producción, es la base del socialismo. El socialismo es un fenómeno económico y también un fenómeno de conciencia, pero debe realizarse sobre la base de la producción. Sin una producción importante no hay socialismo".

Che insistió en este aspecto del socialismo, en la importancia de la producción de bienes de consumo "...porque aun en las etapas más difíciles y en las luchas más duras por construir el socialismo, cuando tenemos que poner en tensión nuestras fuerzas para crear la gran base industrial del país, nunca podremos olvidarnos de que el socialismo es, sí, un fenómeno económico; pero también un fenómeno social; que luchamos por el socialismo para hacer la

felicidad de la gente y que la felicidad de la gente se hace dándoles, entre otras cosas, más bienes de consumo para sus usos".

Che se detuvo en el problema del ahorro y la necesidad de innovar para aliviar las importaciones a que estaba obligado el país por sus condiciones naturales.

Su intervención concluyó con una exhortación "...a trabajar con entusiasmo y a disputarse el primer lugar de la emulación socialista".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 1-6.

Discurso en la inauguración de la INPUD (24 de julio de 1964). Industria Nacional de Productos y Utensilios Domésticos (INPUD) de *Santa Clara.*

Che realizó un breve resumen de la historia del proceso de industrialización, en el ejemplo de Santa Clara, ciudad que en cinco años había cambiado totalmente su fisonomía industrial.

Se mostró orgulloso de la industria que se inauguraba, porque se entregaba finalmente al pueblo "...una fábrica con todos sus atributos: bien pensada, bien organizada, con una técnica moderna, sin que haya en todo el proceso de producción distorsiones serias y con una calidad adecuada a las necesidades de nuestro pueblo". Felicitó a los técnicos cubanos y checoslovacos que participaron en el proceso de construcción y puesta en marcha de la fábrica. Reconoció el valor de la ayuda técnica brindada por los países socialistas a Cuba, y desarrolló sus criterios acerca de la importancia de la revolución técnica que se operaba en el mundo. Destacó la necesidad de sentar firmemente las bases que permitieran el desarrollo de la revolución técnica en *Cuba.* Para esto consideraba necesario sentar dos bases internas fundamentales: "...en la producción la consolidación definitiva de la agricultura moderna; en lo social la capacitación masiva del pueblo cubano". En lo externo, señaló la urgencia de la lucha contra el imperialismo "...dondequiera que se presente y con todas las armas a nuestro alcance".

Analizó la esencia de las contradicciones entre Cuba y los *Estados Unidos,* y las maniobras en curso por parte de los norteamericanos, para condenar a Cuba en la *OEA* y de ese modo dar un marco legal para futuras agresiones. Se detuvo en las diversas formas de lucha contra el imperialismo, y alertó sobre la complejidad de intentar conductas torcidas y comprometidas que siempre encontraran un final conocido, como en los casos de *Trujillo* o el de Goulart.

Terminó su intervención realizando un recuento de la historia reciente de Cuba, a partir del 26 de julio de 1953.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 8, pp. 131-148.

Discurso en la inauguración de la Planta Beneficiadora de Caolín (10 de mayo de 1964). Breve intervención ante los trabajadores y el pue-

blo de Isla de Pinos, con motivo de la inauguración de esta planta, cuya construcción se había iniciado en 1962, pero que demoró en concluirse debido a numerosas dificultades, entre ellas la ruptura de relaciones diplomáticas con la República Federal Alemana, país con quien se había contratado la industria. Che enfatizó que la planta tenía características modernas, acorde con la revolución técnica que vivía el mundo, y con las necesidades de la industria cubana, que podía ser abastecida de materia prima de alta calidad. Insistió en la necesidad de asegurar la capacitación de los obreros para dominar la tecnología avanzada, e impulsar la industrialización del país sobre una base sólida.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 81-85.

Discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba" (29 de octubre de 1961). Che destacó la labor realizada por la revolución para concluir la construcción y puesta en marcha de la Planta, que se había iniciado durante el régimen de *Batista*. Al mismo tiempo, destacó la colaboración de la *República Francesa* como ejemplo real de coexistencia pacífica.

Denunció los preparativos de agresión a *Cuba* e insistió en la necesidad de luchar contra enemigos internos, tan poderosos como el ausentismo, y la baja conciencia política del pueblo.

En particular, resaltó la figura de *Patricio Lumumba* y la enseñanza histórica de su asesinato para los pueblos del mundo: "A los estudiantes de África que hoy nos honran con su presencia en nuestras tierras, estudiando y aprendiendo nuevas carreras, podemos mostrarles como Cuba, abierta ante el mundo, es lo suficientemente grande como para recoger en su seno todos los nombres sagrados, todos los mártires que caen y, desgraciadamente, seguirán cayendo todavía en la larga lucha de la Humanidad por lograr su libertad plena. Por eso, Patricio Lumumba es un símbolo [...], es el símbolo que nos une a todos los pueblos irredentos del mundo pero es, además, una enseñanza. Lumumba fue asesinado por las tropas imperialistas, pero fue víctima de los propios errores. No supo ver a tiempo que no se podía creer a los imperialistas, que no se podía ceder un solo paso en el camino de la liberación, que no se podía detener nunca el pueblo cuando iniciaba la lucha contra los imperios; creyó en la palabra, creyó en la ONU, creyó en Hammarskjold, el Secretario General, que no era nada más que un servil gusano imperialista, creyó en todas las mentiras, y pensó que solamente con el arma desnuda de la verdad, sin ayudarla con el arma física, con todo un pueblo armado, podía luchar contra todo lo que pertenecía al pasado, contra aquellos enemigos que son los mismos enemigos nuestros. Y en el primer fallo, la primera vez que se detuvo en el camino revolucionario, allí Lumumba fue detenido y salvajemente asesinado.

"Lo asesinaron porque sabían que era irreductible, lo asesinaron porque era una auténtica expresión de su pueblo, lo asesinaron porque

era un héroe popular. Pero lo asesinaron, también, porque no supo ver a tiempo que nunca se puede detener un pueblo en el camino de su liberación.

"Aprendamos de su destino trágico, de su inmolación en el África, esa gran enseñanza de Patricio Lumumba; avancemos todos los días, golpeemos al imperialismo en todos los frentes, golpeemos a la reacción una vez y otra vez; fortalezcamos la revolución hasta el máximo".

Las palabras finales de Guevara estuvieron dirigidas a recordar a su compañero de armas y amigo *Camilo Cienfuegos*, en el segundo aniversario de su desaparición.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 311-317.

Discurso en la inauguración de la Planta Mecánica de Las Villas (3 de mayo de 1964). Inició su intervención saludando al embajador de la *URSS* por sus palabras, y agradeció la colaboración soviética que hizo posible la construcción y puesta en marcha de la empresa.

Che enfatizó que la planta marca "uno de los jalones más importantes, en esta primera etapa de la industrialización", pues la industria estaba llamada a satisfacer las necesidades de piezas de repuesto de la industria azucarera, y se convertiría en un importante centro productivo impulsor del desarrollo del país. Exhortó a los trabajadores a la superación constante como primer deber, para estar en condiciones de hacer producir la planta a plena capacidad.

En sus palabras finales, reconoció nuevamente el apoyo internacionalista soviético, y la importancia de trabajar con calidad en la industria, para ofrecer al pueblo la variedad de productos que necesitaba: "Porque el socialismo se construye dando más y mejores productos al pueblo, repartiendo más entre el pueblo, el socialismo no es una palabra, no es un concepto desligado de la realidad, está directamente llevado hacia el bienestar del pueblo, por eso nosotros tenemos que luchar día a día para que nuestro pueblo pueda conseguir, mediante el esfuerzo de todos, la enorme cantidad de productos que todavía nos faltan, de los cuales carecemos o tenemos en cantidades insuficientes, y además, no podemos olvidar nunca el hecho de que somos un ejemplo cada vez más brillante y luminoso para todos los pueblos del mundo y especialmente para los pueblos de América".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 61-67.

Discurso en la inauguración de la segunda etapa del Combinado del Lápiz, en Batabanó (18 de julio de 1964). Che criticó la forma en que fue diseñada la construcción civil de la obra, pues resultó derrochadora ya que los locales eran excesivamente grandes para las necesidades industriales. Entre los logros, destacó la solución técnica encontrada para utilizar materia prima nacional en la producción de lápices, y la alta capacitación alcanzada en el colectivo de obreros de la fabrica.

Sobre política internacional, se refirió brevemente a la reunión de cancilleres de la *OEA*, que tenía preparado el terreno para condenar a *Cuba*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 117-123.

Discurso en la inauguración del Curso de Adoctrinamiento del Ministerio de Salud Pública (19 de agosto de 1961). Guevara inició su intervención con interesantes reflexiones autobiográficas acerca de su formación política, su vocación como médico y la experiencia de la revolución guatemalteca. Estas reflexiones le sirvieron de introducción al tema principal de su discurso: los deberes del médico revolucionario en la revolución social.

Al adentrarse en el tema, planteó la necesidad de formar un nuevo tipo humano en el proceso revolucionario; enlazando esta tarea a la medicina social revolucionaria y su principio básico.

Enumeró las tareas inmediatas del Ministerio de Salud Pública: organizar la salud pública para dar asistencia al mayor número de personas, prevenir las enfermedades, orientar al pueblo, y su tarea mediata más importante: la medicina preventiva.

En su intervención, hizo una definición sintética de la correlación de lo individual y lo colectivo, los intereses e iniciativas individuales y colectivas en la revolución social; desarrolló a continuación profundas reflexiones en torno al problema y la actitud de los profesionales de la medicina.

Profundizando en el tema del perfeccionamiento humano que la revolución exigía, destacó como tareas inmediatas de los profesionales de la medicina en *Cuba* la solidaridad, la diversificación de la estructura alimentaria cubana "...tan pequeña, tan pobre...", luchar por la unidad revolucionaria, integrarse al pueblo y las Milicias Revolucionarias como médico.

En este discurso, Guevara reiteró su vocación de paz, de constructor, cuando enfatizó la necesidad de prepararse para la guerra por la urgencia de la agresión, pero al mismo tiempo forjando la paz y la construcción económica.

Un pensamiento martiano sirvió de colofón al discurso del Che: "La mejor manera de decir es hacer".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 175-188.

Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes (28 de julio de 1960). Contó con la participación de delegados de la juventud latinoamericana y personalidades de alto prestigio en la región.

Guevara saludó a los representantes de países latinoamericanos, especialmente a los de *Chile, Guatemala, Puerto Rico* y el pueblo norteamericano.

En este discurso, abordó las siguientes cuestiones básicas: 1) Destacó la presencia de *Jacobo Arbenz* en el congreso y la importancia histórica del proceso guatemalteco. 2) Denunció el encarcelamiento de *Pedro Albizu Campos* y el valor de su entrega a la liberación de su patria. 3) Explicó qué es la *Revolución Cubana,* su contexto histórico nacional, y su pertenencia ideológica. Parte de los fundamentos que serán desarrollados con posterioridad en sus *"Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana"* aparecen expuestos aquí. 4) La importancia de la *reforma agraria* para la radicalización del proceso cubano. 5) Se refirió a las contradicciones con el Presidente de Venezuela *Rómulo Betancourt,* su cambio de actitud respecto a la Revolución Cubana, motivado fundamentalmente por la radicalización del proceso cubano y su confrontación con los *Estados Unidos,* a partir de la injerencia de esté último país en los asuntos internos de *Cuba.* Denunció el servicio que prestaban Betancourt y algunos traidores a la revolución, al gobierno de los Estados Unidos.

Concluyó su intervención con una exhortación al internacionalismo combatiente que Cuba y los pueblos de *América* necesitaban mutuamente: "Y este pueblo que hoy está ante ustedes, les dice, que aun cuando debiera desaparecer de la faz de la tierra porque se desatara a causa de él, una contienda atómica, y fuera su primer blanco; aun cuando desapareciera totalmente esta Isla y sus habitantes, se consideraría completamente feliz y completamente logrado, si cada uno de ustedes al llegar a sus tierras es capaz de decir:

" 'Aquí estamos. La palabra nos viene húmeda de los bosques cubanos. Hemos subido a la Sierra Maestra, y hemos conocido a la aurora, y tenemos nuestra mente y nuestras manos llenas de la semilla de la aurora, y estamos dispuestos a sembrarla en esta tierra y a defenderla para que fructifique'. Y de todos los otros hermanos países de América, y de nuestra tierra, si todavía persistiera como ejemplo, les contestará la voz de los pueblos, desde ese momento y para siempre: ¡Así sea: que la libertad sea conquistada en cada rincón de América!"

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 5-20.

Discurso en la Plenaria Azucarera de Camagüey (9 de febrero de 1963). Se realizó en el teatro Alcázar, de *Camagüey.* Che resumió los principales problemas analizados en la plenaria, la importancia de las reparaciones para la buena marcha de la zafra, y en el ejemplo de las dificultades de Camagüey; analizó la importancia de la mecanización para el avance de la economía cubana, en específico de la zafra azucarera. En esta ocasión, anunció que se había logrado producir 500 cortadoras de caña y que en el *Ministerio de Industrias* se proponían producir un total

de 1 000 para la zafra, exhortó a desarrollar la iniciativa y la inventiva para hacer posible este salto cualitativo.

Che dedicó atención a las tareas de la agricultura azucarera, a la necesidad de trabajar en las consideraciones del tipo de variedades de caña que resultaban óptimas para emplear el corte mecanizado. También prestó atención a factores políticos como la emulación, el tratamiento del problema salarial, la importancia de poner por delante los intereses del país. Che se preguntó: "...cómo puede ser que los mismos milicianos que van a morir cada vez que se les pide, que van con el espíritu más alto a luchar por defender la revolución, que lo primero que hagan es sacar papel y lápiz para empezar esas cuentas tan difíciles de todos los problemas de los jornales de la caña, si la revolución es lo que cuenta primero". Y consideró que detrás de esto había debilidad en el tratamiento, es decir, un problema eminentemente político en el tratamiento del asunto.

Mencionó su tarea personal en la máquina cortadora en prueba, y resumió: "De aquí de Camagüey me voy con cien mil arrobas cortadas, por lo menos, en 15 días. Eso indica que una máquina, si tuviera las mismas condiciones, corta doscientas mil arrobas en un mes. Y si las mil máquinas se ponen a andar son doscientos millones, ya es una cifra considerable; es una cifra que ayuda. Además, hay una cosa, la máquina obliga a la gente a trabajar, a correr". Analizó las posibilidades de desarrollar máquinas sencillas de este tipo, que contribuyeran a solucionar el problema de la mano de obra, e incrementaran la eficiencia del corte y el alza de la caña.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 7, pp. 15-38.

Discurso en la Plenaria Nacional Azucarera (13 de abril de 1962). Che centró su discurso en el análisis de por qué la zafra "ha sido mala".

Al esbozar los criterios que trataban de justificar los bajos resultados con las inclemencias de la naturaleza, específicamente la sequía, aseguró que el origen fundamental de los problemas es humano, y muy en especial la falta de organización para encauzar debidamente el trabajo agrícola e industrial.

"Vamos a darle a la naturaleza lo que tiene de parte en esta mala zafra. Pero además del bajo rendimiento por caballería de las cañas, además de la sequía tan grande que ha habido en todo el país, ha habido un mal trabajo agrícola y un mal trabajo industrial".

En síntesis, consideró que se estaba trabajando "con una ineficiencia enorme", que "el éxito de la zafra se mide en la industria", y resumió su punto de vista sobre los problemas principales en tres: la falta de espíritu de trabajo colectivo industria-agro, y dentro de la industria; así como el bajo rendimiento de los trabajadores voluntarios.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 119-128.

Discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera (17 de septiembre de 1960). Este discurso se produjo en un momento sumamente importante de la revolución, cuando la dinámica de las agresiones norteamericanas y las respuestas soberanas del gobierno revolucionario alcanzaban su clímax con la nacionalización de la banca norteamericana y el anuncio de la visita de *Fidel Castro* a la *ONU*.

En su intervención, Guevara destacó el simbolismo revolucionario del anuncio de Fidel, de que ante la negativa norteamericana de permitir a la delegación alojarse en la ciudad, estaban dispuestos acampar con la mochila guerrillera.

Explicó el papel de la banca en el sistema capitalista, e ilustró sus reflexiones con la experiencia de la actuación de la banca norteamericana en *Cuba* —durante la época de la depresión azucarera—, y en el mantenimiento de la estructura de poder que comparten las finanzas, el ejército y el gobierno en la sociedad capitalista, en particular en la norteamericana.

Insistió en el valor de la unidad, y excluyó del pueblo unido, como enemigos y aliados del imperio a "...los grandes comerciantes y los industriales que a la sombra del poder financiero de los *Estados Unidos*, fueron todos los días consiguiendo las migajas que el imperio les dejaba. Y tienen por eso, y lo seguirán teniendo casi todos hasta el final de sus días, mentalidad de mendigos".

Esta diferenciación socio-clasista reflejó la solución de las contradicciones, durante la formación del sector estatal de economía en Cuba, y marcó una diferencia esencial respecto al momento inicial de la revolución triunfante, cuando la dictadura era el enemigo principal, como se reflejó por ejemplo— en su *charla en la Sociedad Nuestro Tiempo*. Habían cambiado las circunstancias y con ellas el lenguaje y el contenido mismo del discurso político revolucionario.

Guevara sintetizó las tareas de los obreros (producir, ahorrar, organizar) para disminuir los costos, elevar la producción, hacer más fácil el trabajo y producir riqueza, el capital necesario en Cuba para desarrollar exitosamente la *reforma agraria*, la campaña de alfabetización y la erradicación del desempleo.

Reiteró la necesidad de prepararse para la defensa ante la agresión imperialista, recordó los sucesos del *Congo* e insistió en el valor histórico de la *Revolución Cubana* y el papel desempeñado por la *URSS*, en la defensa de la soberanía cubana, esto desde el punto de vista económico. Asimismo, destacó el valor de la solidaridad de Cuba hacia otros pueblos en lucha, ejemplificándolo con la ayuda a *Chile*, el crédito ofrecido a la Guayana Británica, y el apoyo a la lucha del pueblo de *Puerto Rico* y su líder *Pedro Albizu Campos*.

Al final de su discurso, destacó la necesidad de reestructurar a fondo la industria tabacalera, mecanizarla y buscar nuevos mercados. Este asunto fue objeto de reflexión también en el *"Prólogo" al libro de Gaspar Jorge García Galló, Biografía del tabaco habano*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 189-200.

Discurso en la Primera Reunión Nacional de Producción (27 de agosto de 1961). Guevara comenzó su intervención subrayando la necesidad de una verdadera valoración crítica de los errores cometidos en el *Ministerio de Industrias:* "Tenemos que hacer hincapié en los errores, descubrirlos y mostrarlos a la luz pública, para corregirlos lo más rápidamente posible. Y, naturalmente, hay errores y hay debilidades grandes en la producción; puede ser que algunos sean justificados, pero lo importante no es justificar el error, sino impedir que el error se repita.

"Ustedes ahora me recibieron con un aplauso nutrido y caluroso. No sé si sería como consumidores, o simplemente como cómplices [risas] porque todos estamos en el mismo proceso de producción [...] creo que más bien como cómplices".

Explicó la estructura del Ministerio de Industrias, sus tareas, algunos errores cometidos en la planificación, la correlación entre el centralismo y el democratismo en su funcionamiento.

Destacó los aumentos de producción respecto al año anterior y criticó el incumplimiento de los planes trazados. Insistió en el problema de la calidad y las diferencias en la distribución.

"...hay empresas, y hay muchos compañeros, y el Ministerio ha sido débil en eso, que identifican la calidad con la contrarrevolución, y que consideran que la calidad es un vicio capitalista, y que en esta época socialista no hay que ocuparse de la calidad; que si la marquilla del cigarro sale mal, que si es un mal papel, que si el dibujo es feo, que si el papel de cigarro interior no es tan bueno, que si la mezcla no se hace en tal o cual forma, que si en otro lado el tejido no es de la misma calidad, que si el estampado es mejor o peor.

"Parece que estas cosas muchas veces no interesan a los compañeros. Para asegurar el ahorro, para asegurar la producción, se sacrifica constantemente la calidad, en muchos sectores de nuestra industria. Hemos tenido discusiones con los directores de empresas, hemos insistido —no lo suficiente, pero hemos insistido— sobre una cosa fundamental, que es lo que todos tenemos que tener en cuenta. El desarrollo socialista y el desarrollo social de un país dirigido justamente se hace para el hombre, no se hace para ninguna entelequia, no se está buscando nada fuera de la felicidad del hombre, y no tenemos por qué en estos momentos, en que se nos ayuda tan vigorosamente y tan fraternalmente desde tantos lugares del mundo, y que la técnica ha avanzado tanto, no tenemos por qué estar ahora sacrificando las comodidades de hoy para lo que se va ha lograr mañana".

En este discurso, reiteró la necesidad de hacer públicos los errores y no convertir al imperialismo en chivo expiatorio, aun cuando es la causa de muchos problemas reales. A su juicio: "La única forma de solucionar

los errores es descubrirlos, hacerlos públicos, y entonces el error se soluciona; y la única forma revolucionaria es discutir públicamente los errores, los errores que nosotros tenemos, los errores que tienen otros organismos —tengo una larga lista de críticas que puntualizar a cada uno de los organismos que están en relación con nosotros— para entonces poder sacar las conclusiones nuevas. Las conclusiones son muy positivas y muy optimistas, no hay que tenerle miedo al cotejo con la realidad. La realidad es muy brillante considerando las dificultades que tenemos, pero no estamos exentos de errores, existen, están, se siguen produciendo, hay entonces que descubrirlos, ponerlos a la luz pública y remediarlos".

Hizo un recuento de las principales dificultades que aún presentaba el Ministerio de Industrias y reiteró la importancia de la estadística para dirigir y controlar los procesos productivos.

En las conclusiones de su intervención, hizo una síntesis de las críticas formuladas al Ministerio de Industrias, y enfatizó la necesidad de hacer públicos los errores y enmendarlos.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 211-265.

Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social (8 de agosto de 1961). Celebrada en *Punta del Este, Uruguay*, debía decidir, supuestamente, problemas técnicos vinculados a la asignación de fondos para el desarrollo, específicamente instrumentar en la práctica el plan del Presidente *Kennedy*, conocido como *Alianza para el Progreso*.

Che comenzó su intervención citando un extenso y profundo pensamiento martiano acerca de la relación entre la política y la economía, con el fin de ripostar la intervención de otro delegado, que le antecedió en la tribuna y que había comenzado citando a *Martí*. En la historia de la *Revolución Cubana*, ésta es una de las primeras defensas —en la arena internacional— del antimperialismo martiano frente a las manipulaciones políticas de su pensamiento. Al mismo tiempo, Guevara ilustró, en la historia viva del pensamiento revolucionario de *América*, la imposibilidad de desvincular ambas cuestiones, y fundamentó la posición de *Cuba*, que consideró la Conferencia un cónclave eminentemente político.

Analizó el problema político fundamental de la región, la Revolución Cubana y los intentos de derrocarla por la fuerza. Expuso una rigurosa cronología de las agresiones, hasta el plan de asesinar a *Raúl Castro* y realizar un autoataque a la *Base Naval de Guantánamo*, con el objetivo de provocar la intervención de las tropas norteamericanas en Cuba.

Respecto al contenido del temario técnico, en el Punto I, Guevara refutó la validez del modelo de ayuda económica que se proponía, caracterizándolo como modelo colonial de construcción de "letrinas", pues dedicaba la tercera parte de las asignaciones al mejoramiento de

las condiciones sanitarias (40 millones del total de 120 millones en préstamo).

Acerca del financiamiento de la Alianza para el Progreso, destacó los condicionamientos políticos implícitos en el discurso del representante norteamericano Douglas Dillon, y la insuficiencia de los 500 millones aprobados, y los 20 000 millones prometidos en diez años, respecto a los 30 000 millones calculados por *Fidel Castro* como necesarios para el desarrollo de América.

Guevara se detuvo en las consideraciones sobre la *reforma agraria* y su necesidad en América, criticando los juicios de los expertos de la *OEA*.

Acerca de la planificación y sus posibilidades reales, enfatizó el valor del factor político y las condiciones políticas que hacían posible un proceso real de planificación.

Sobre el Punto II, referido al proceso de integración económica, manifestó la disposición de Cuba a participar en la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio si se le respetaba"... su peculiar organización económica y social, y se acepte ya como un hecho consumado e irreversible, su gobierno socialista". En este sentido hizo públicas las propuestas cubanas.

En el Punto III, Che insistió en la necesidad de obtener "... garantías de precios estables; mercados crecientes o al menos estables, garantías contra agresiones económicas; garantías contra la suspensión unilateral de compras en mercados tradicionales; garantías contra el *dumping* de excedentes agrícolas subsidiados, garantías contra el proteccionismo a la producción de productos primarios; creación de las condiciones en los países industrializados para las compras de productos primarios con mayor grado de elaboración".

El Punto V del Temario fue denunciado por él como un programa de medidas "...para la regimentación del pensamiento, la subordinación del movimiento sindical y, si se puede, la preparación de la agresión militar contra Cuba". Frente a esta propuesta, contrapuso la cubana de defensa de la cultura nacional de los pueblos latinoamericanos y la Revolución Cubana.

A continuación, describió los indicadores económicos más significativos del programa de desarrollo cubano, en los rubros de generación eléctrica, instalación de nuevas industrias, agricultura, comercio exterior, construcción de viviendas, educación.

En la conclusión de su intervención, precisó la posición de Cuba y su denuncia a la Alianza para el Progreso, como vehículo destinado a separar al pueblo de Cuba de los otros pueblos de *América Latina*, a esterilizar el ejemplo de la Revolución Cubana después de domesticar a los otros pueblos, de acuerdo con las indicaciones del imperialismo.

Hizo públicos documentos secretos dirigidos por asesores norteamericanos al embajador de ese país en *Venezuela*, y al Departamento de Estado de los *Estados Unidos*, dando lectura a los fragmentos más significativos que demostraban la orientación anticubana de la Alianza para el Progreso.

En sus palabras finales, resaltó el valor histórico de la figura de *Fidel Castro* y reafirmó las tesis básicas de su intervención: 1) Cuba no deseaba abandonar la familia latinoamericana ni obstaculizar las opciones de desarrollo que cada país elija. 2) Cuba exigía garantía de no agresión a sus fronteras. 3) Cuba daba garantía de que no exportaría la revolución, sí el ejemplo: "No podemos dejar de exportar ejemplo, como quieren los Estados Unidos, porque el ejemplo es algo espiritual que traspasa las fronteras. Lo que sí damos garantía de que no exportaremos la revolución, damos la garantía de que no se moverá un fusil de Cuba para ir a luchar en ningún otro país de América".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 41-86.

Discurso en la reunión del Consejo Interamericano Económico y Social. Véase *Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social.*

Discurso en la Universidad de La Habana. Véase *El papel de la Universidad en el desarrollo económico de Cuba.*

Discurso en la Universidad de Oriente. Véase *Reforma universitaria y revolución.*

Discurso en la Universidad Nacional de Montevideo. Véase *Conferencia en la Universidad Nacional de Montevideo.*

Discurso en Minas de Frío (3 de abril de 1963). Che rememoró los acontecimientos acaecidos en el lugar, allí se fundo, en condiciones de campaña guerrillera, la primera escuela, la escuela de reclutas que adiestraba en el arte militar, y que enseñó las primeras letras a numerosos combatientes, la escuela que fuera forja de muchos de los miembros de la futura columna invasora. Recordó, con dolor, el momento de la ofensiva batistiana cuando fue ocupada la escuela, y su resurgimiento después de la contraofensiva guerrillera.

Se dirigió a la nueva fuerza que se educaba, los futuros maestros, a los que calificaba de constructores de un mundo nuevo, forjadores de los hombres que construían el comunismo.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discurso,* ed. cit., t. 7, pp. 55-59.

Discurso en Santiago de Cuba (1ro. de mayo de 1959). Pronunciado en el acto por la celebración del 1ro. de mayo.

El tema central del discurso fue la necesidad de alcanzar la unidad de las fuerzas revolucionarias. Además, Che alertó acerca de los peligros

que acechaban a la revolución; señalando entre ellos, como el mayor, la división en las filas de los revolucionarios. Llamó a profundizar las transformaciones revolucionarias, y expresó su convicción de que el resultado final sería siempre exitoso.

Fuente: *Sierra Maestra*, 2 de mayo de 1959.

Discurso en Santiago de Cuba (1ro. de mayo de 1960). En el acto conmemorativo del 1ro. de mayo, en la provincia de *Oriente*. Che inició su intervención recordando el acto del año anterior, realizado también en *Santiago de Cuba*, en el cual el pueblo armado desfiló fundido con el *Ejército Rebelde*.

Este discurso fue un ferviente llamado a la unidad revolucionaria. Como en 1959, Che criticó el anticomunismo como arma de división, y destacó los nuevos argumentos de la reacción para intentar dividir al pueblo.

Valoró las posibilidades reales de agresión y de respuesta popular, y concluyó su intervención con la consigna *Patria o Muerte. Venceremos*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 113-120.

Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única (julio de 1961). Este artículo, publicado inicialmente en la revista *Trabajo*, es uno de los más importantes –escrito por Ernesto Guevara– sobre problemas de la dirección económica y el *burocratismo*.

Che inició su exposición elaborando una periodización de la *Revolución Cubana*, y sentando las pautas teóricas básicas para la comprensión del proceso cubano, para trazar sus líneas de desarrollo futuro: "La Revolución Cubana, dejando atrás rápidamente su primera característica de revolución democrática antimperialista, se ha transformado en socialista; como tal, todos los problemas que se plantean deben examinarse desde el punto de vista de un Estado que marcha hacia el socialismo y a la luz de los grandes principios directores del marxismo, considerando además la experiencia de los países que están construyendo efectivamente el socialismo en su territorio.

"A todo esto hay que agregar las condiciones esenciales de nuestra propia individualidad nacional y adaptarla también a los cuadros generales de las necesidades del desarrollo en cada etapa dada".

Después de explicar los conceptos y atribuciones de las empresas públicas en *Cuba*, y las estructuras aprobadas en el *Ministerio de Industrias*, incursionó en el problema de las relaciones de la administración y los sindicatos, así como las contradicciones que podían presentarse. En relación con lo anterior, explicó el papel de los Consejos Técnicos Asesores, la situación ideológica de los técnicos en el capitalismo y la necesidad de su superación.

Concluyó esbozando un modelo general de los cuadros de dirección: "Aunque el individuo humano no puede encasillarse dentro de moldes rígidos donde se clasifiquen sus méritos separadamente y se sumen aritméticamente los números de clasificación parcial para dar el total, pues es un todo, se puede decir que el director de empresa o fábrica será inmejorable cuando conjugue en sí el interés por el desarrollo de la clase obrera y del país en general y el triunfo particular de su centro de trabajo; la coordinación con todos los organismos revolucionarios y la decisión y autoridad para resolver por propia responsabilidad los problemas planteados; sepa elevarse a tanta altura administrativa que le permita abarcar en su conjunto la producción y bajar al trato personal y directo con las masas; sepa mandar objetivamente por sus conocimientos pero también hacerse seguir por su ejemplo; conozca la teoría de la planificación y sus problemas y la tecnología de su centro de trabajo; cuando haya superado los niveles intelectuales medios y siga aprendiendo constantemente, pero se sienta miembro de la clase obrera y a ella recurra para obtener experiencias; cuando sea capaz de olvidarse del más mínimo interés personal; de anteponer el cumplimiento de las leyes y los deberes revolucionarios a la amistad personal; cuando sepa valorar a los individuos por sus hechos objetivos y totales y no por aspectos de su personalidad o sus palabras; cuando una a la más grande disciplina administrativa la audacia e iniciativa revolucionarias; cuando coopere al desarrollo técnico y político de la clase obrera dando las mayores facilidades a los trabajadores para el estudio; cuando haya aprendido definitivamente que las grandes verdades científicas del movimiento revolucionario deben ser completadas por el trabajo constante y objetivo, teniendo en cuenta siempre la realidad y trabajando sobre ella con el arma de la teoría.

"Teoría y práctica, decisión y discusión, dirección y orientación, análisis y síntesis, son las contraposiciones dialécticas que debe dominar el administrador revolucionario".

Los conceptos teóricos desarrollados por el Che en este artículo fueron realizados, sistemáticamente, en la práctica de la dirección de las empresas consolidadas del Ministerio de Industrias. Una prueba documental de esto son las versiones taquigráficas de las discusiones de los informes, presentados por los ejecutivos de las empresas ante el Consejo de Dirección del Ministerio.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 191-209.

Djakarta. Véase *Jakarta.*

Doctor Hermosa. Véase *Hermosa, Gustavo.*

Doctor Pesce. Véase *Pesce, Hugo.*

Doctor Rossetti. Persona conocida por *Alberto Granado*, que Ernesto Guevara visitó *en San Francisco del Chañar* en 1950, durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas. Se menciona en el diario de viaje.

Doctrina Monroe. Véase *Monroe, James.*

Domínguez Flores, Antonio. Boliviano, natural de Trinidad, en el departamento de El Beni. Miembro del Partido Comunista Boliviano. León en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Se encontraba en la finca *Ñacahuasú*, como trabajador del Partido, a la llegada del Che el 7 de noviembre de 1966. Con posterioridad, se incorporó a la guerrilla como combatiente. Formó parte del grupo del centro.

Desertó el 26 de septiembre de 1967; el Ejército boliviano lo capturó y ofreció información de la guerrilla. Fue encarcelado y, posteriormente, puesto en libertad en 1970, gracias a la amnistía decretada durante el gobierno de Juan José Torres.

Dorticós Torrado, Osvaldo. Abogado, destacada personalidad política y revolucionaria de *Cuba.*

Ministro de Leyes en el primer gobierno revolucionario. Fue designado, por el Consejo de Ministros, para ocupar la Presidencia de la República el 18 de julio de 1959, después de la renuncia de *Manuel Urrutia Lleó.* Presidente de la República de Cuba desde esa fecha hasta el 2 de diciembre de 1976.

Miembro del Consejo de Estado de la República de Cuba. Dirigió la Junta Central de Planificación; ocupó los cargos de Vicepresidente del Consejo de Ministros, Ministro de Justicia, y fue Miembro del Buró Político del *Partido Comunista de Cuba.* Falleció en La Habana el 23 de junio de 1983.

En el *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, Guevara destacó la calurosa bienvenida que recibió Dorticós durante su visita a *Venezuela.*

Dubois, Jules. Coronel, oficial de la *Agencia Central de Inteligencia* de los *Estados Unidos.* Fungía como periodista para encubrir su actividad de inteligencia.

Antes del triunfo de la *Revolución Cubana*, se interesó por la participación de Ernesto Guevara en la guerrilla cubana y trató de obtener información acercándose a *Ernesto Guevara Lynch* en *Buenos Aires.* Con posterioridad, desarrolló una intensa campaña periodística para difamar el proceso cubano.

En su *carta* a *Miguel Ángel Quevedo*, Guevara se refirió a Dubois como "chacal disfrazado de cordero".

En 1959, publicó en los *Estados Unidos* un texto titulado *Fidel Castro, rebelde, libertador o dictador.*

Dulles, Allen Welsh (1894-1969). Abogado y político norteamericano. Jefe del servicio de inteligencia norteamericano en Berna, *Suiza*, durante la Segunda Guerra Mundial. De 1951 a 1953, Director delegado de planes de la *Agencia Central de Inteligencia (CIA)*. De 1953 a 1961, Director General de la CIA. Fue quien introdujo la fórmula de las operaciones encubiertas.

Organizó la invasión a *Guatemala* en 1954, y a *Cuba* en 1961. La primera, exitosa, le promovió a la dirección de la Agencia; la segunda, fracasada, motivó su destitución.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas.*

Dulles, John Foster (1888-1959). Abogado, político y diplomático norteamericano. Secretario de Estado de 1953 a 1959.

Desarrolló una actividad política imperialista reaccionaria, especialmente con relación a *Latinoamérica.*

Sus estrechos vínculos con la *United Fruit Co.* facilitaron la defensa de los intereses de ese monopolio cuando fueron afectados por la *reforma agraria* en *Guatemala.* La agresión militar que condicionó la renuncia del Presidente *Arbenz* fue organizada bajo la égida de Dulles y la United Fruit.

Dumas, Alejandro (1802-1870). Escritor francés, autor de novelas de aventuras muy populares como *Los tres mosqueteros* y *El Conde de Montecristo.*

En diversas obras biográficas se señala el año 1938, durante los estudios primarios en la escuela *José de San Martín*, como el inicio de la lectura de las obras de Dumas por Ernesto Guevara.

Dumping. Término del idioma inglés —literalmente vertimiento—, que designa una práctica abusiva y desleal en las relaciones económicas internacionales.

Consiste en la producción a gran escala de determinado producto, en condiciones ventajosas para luego exportarlo —"verterlo"—, a precios capaces de vencer la competencia en el país importador, para así asegurar el dominio del mercado en éstos.

Duvalier, Francois (1907-1971). Médico y político haitiano, Presidente de Haití desde 1957 hasta su muerte en 1971. En 1964, se autodeclaró Presidente vitalicio. Antes de morir, transfirió el poder vitalicio a su hijo Jean Claude Duvalier.

En el artículo *"Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes"*, Ernesto Guevara mencionó el régimen de Duvalier como ejemplo de flamante democracia representativa.



Echagüe. Véase *Familia Echagüe.*

Echeverría Bianchi, José Antonio (1932-1957). Natural de Cárdenas, provincia de Matanzas. Matriculó arquitectura en la *Universidad de La Habana.* En 1953, fue electo Presidente de la Asociación de Estudiantes de Arquitectura, y posteriormente Secretario General. El 30 de septiembre de 1954, fue electo Presidente de la FEU, cargo en el que fue ratificado hasta su muerte.

A finales de 1955, fundó junto a otros jóvenes revolucionarios el *Directorio Revolucionario,* con el objetivo de luchar contra la tiranía de *Fulgencio Batista.* En 1956, participó en el Congreso de Estudiantes Latinoamericanos. Con posterioridad, firmó la "Carta de México", en la cual asumía el compromiso —junto a *Fidel*— de luchar hasta vencer o morir. Desde *México* viajó a *Ceilán* para participar en el Congreso Internacional de Estudiantes.

A su regreso a *Cuba,* fue constantemente perseguido por la tiranía, por lo que tuvo que pasar a la clandestinidad. Organizó las acciones del 13 de marzo de 1957, y participó directamente en la toma de la emisora Radio Reloj, en la que hizo un llamamiento a la insurrección. Con posterioridad, fue abatido a balazos cuando se dirigía a la Universidad.

En el artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán",* Guevara mencionó la visita que José Antonio Echeverría realizara a Ceilán.

El inicio de la crítica a las prácticas sectarias dentro de las *Organizaciones Revolucionarias Integradas* (ORI), estuvo vinculado al nombre de José Antonio Echeverría, cuando en el discurso del 13 de marzo de 1962 —en la Universidad de La Habana— Fidel utilizó por primera vez, públicamente, el calificativo de sectario, para enjuiciar la mutilación de un texto de José Antonio, del cual habían sido suprimidas las palabras en las que se invocaba a Dios.

Ecuador. República de *América* del Sur. Nombre oficial: República de Ecuador. Área: 270 670 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: cristianismo. Capital: Quito. Moneda nacional: Sucre.

Territorio poblado por tribus indígenas, que fueron sometidas por los incas en el siglo xv, y conquistadas con posterioridad por los españoles,

en el siglo XVI. El poder colonial español fue derrocado en 1822, durante la guerra de liberación de las colonias de Hispanoamérica. Hasta 1830, formó parte de la Gran Colombia como región de Quito, y a partir de ese año se constituyó como Estado independiente.

Ernesto Guevara llegó a Ecuador el 26 de septiembre de 1953, durante su *segundo viaje por Sudamérica*, proveniente de *Perú*, esta vez en compañía de *Carlos Ferrer* y *Ricardo Rojo*. Entre los lugares visitados estaba *Guayaquil*, donde conoció a *Jorge Icaza*, quien le dedicó su conocida novela *Huasipungo*.

Guevara acompañaría a Rojo hasta *Bogotá* inicialmente, pero les fue imposible obtener una visa para ese país. En Colombia acababa de ocurrir un golpe de Estado (el tirano *Laureano Gómez* había sido sustituido por el General *Rojas Pinilla*); el viaje por vía terrestre resultaba inseguro, y el cónsul colombiano exigió como requisito, para otorgar la visa, la presentación de pasajes en avión.

Ante la imposibilidad de comprar boletos de avión a *Bogotá*, por falta de dinero, buscaron otras vías, y finalmente, gracias a una carta de recomendación de *Salvador Allende* dirigida a un abogado de *Guayaquil*, obtuvieron pasajes gratis para viajar en un barco de la *United Fruit Co.* que se dirigía de Guayaquil a *Panamá*.

Esta circunstancia pudo influir, de modo indirecto, en que Guevara decidiera definitivamente cambiar el destino de su viaje —que era hasta entonces *Venezuela*— por *Guatemala*.

Editorial. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1 (diciembre de 1957). Artículo editorial del primer número del periódico rebelde *El Cubano Libre*. Che mencionó el alzamiento militar de la Marina en Cienfuegos, y destacó que éste era un síntoma inequívoco del desmoronamiento del sistema represivo del régimen batistiano. Anunció el futuro avance de las tropas rebeldes hacia los llanos de *Cuba*, señaló los elementos tácticos en que se apoyaría la futura campaña invasora: la quema sistemática de los cañaverales y la huelga general revolucionaria. Calificó a esta última como "arma definitiva, el proyectil intercontinental de los pueblos".

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro*, UNEAC, La Habana, 1982, pp. 203-204.

Editorial. *El Cubano Libre.* Nueva Era 4 (febrero de 1958). Artículo editorial que denunció el pacto entre el régimen de *Batista* y el Departamento de Estado norteamericano. Resaltó el crecimiento político del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, que había dejado de ser "página anecdótica, con fotos de guerrilleros barbudos", espectáculo exótico, para tener "vigencia política internacional".

Ante la confrontación con el "gigante del norte", destacó el valor del pueblo cubano, cuyos intereses eran defendidos por el *Ejército Rebelde*, y su decisión de llevar la lucha hasta el final, hasta cumplir con su grito de guerra de libertad o muerte.

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che: sierra adentro*, ed. cit., pp. 215-216.

Egipto. Estado del nororiente de *África* y la península del Sinaí. Nombre oficial: República Árabe de Egipto. Área: 997 738 km². Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: *El Cairo*. Moneda nacional: Libra Egipcia.

Tierra de cultura milenaria. Ocupada por Gran Bretaña en 1802. Protectorado inglés desde 1914. Reino independiente desde 1922. República desde 1953. Después de vencer la agresión israelí de 1956, constituyó junto a *Siria*, en 1958, la *República Árabe Unida*. Conservó el nombre después que Siria se separó, hasta 1971, año en que adoptó el nombre de República Árabe de Egipto. En 1967, *Israel* ocupó la península del Sinaí hasta las márgenes del canal de Suez. Egipto recuperó los territorios parcialmente después de la guerra de 1973. En 1979, firmó un acuerdo de paz con Israel, bajo la égida de los *Estados Unidos*.

En la obra de Ernesto Guevara, Egipto fue uno de los países presentes por sus realidades políticas y sus recursos naturales. En particular, se destaca el poema *Canto al Nilo* y su artículo *"La República Árabe Unida: un ejemplo"*.

Durante su ejercicio gubernamental en *Cuba*, Guevara visitó Egipto en tres ocasiones: 1959, febrero y marzo de 1965. En la visita de 1959, su recorrido incluyó El Cairo, *Damasco*, el canal de *Suez* y Alejandría.

Eisenhower, Dwight (1890-1969). Militar y político norteamericano, Presidente de los *Estados Unidos* de 1953 a 1961.

En la arena internacional, continuó la política de "guerra fría" iniciada en la posguerra por *Harry S. Truman*. Respecto a *Latinoamérica*, apoyó los regímenes dictatoriales de *Batista*, *Somoza* y *Trujillo*.

Fue el iniciador de la política hostil de los *Estados Unidos* respecto a *Cuba*, y el promotor de los planes agresivos que condujeron a la invasión de *Playa Girón*, en 1961.

Varios artículos periodísticos de Guevara prestaron atención a la personalidad de Eisenhower, a las políticas desarrolladas bajo su administración, y su efecto en Latinoamérica y el mundo. Entre ellos se encuentran los artículos: *"El desarme continental y otras genuflexiones"*, *"El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes"*. En otro texto de esta misma serie, que firmara con el seudónimo *Francotirador*, el artículo *"Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención"* —publicado el 26 de junio de 1960—, él se refirió, entre otras cuestiones, a la reacción popular hostil a la visita de Eisenhower a países latinoamericanos.

Ejército Rebelde. Fuerza armada constituida en *Cuba* como resultado del desarrollo de la insurrección y la *guerra de guerrillas*, en el período 1956-1959.

Al triunfar la *Revolución Cubana* el 1ro. de enero de 1959, se convirtió en el garante principal de las transformaciones revolucionarias populares. Fue el órgano armado que sirvió de eje principal para la formación de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y el cuerpo de Seguridad del Estado cubanos. Durante 1959, *Camilo Cienfuegos* fue Jefe del Ejército Rebelde.

Che desempeñó diversas funciones en el mismo. Fue su primer Comandante; dirigió la Columna No. 8 "*Ciro Redondo*" durante la invasión a *Las Villas*; llegó a *La Habana* junto a Camilo, asumió el mando de la fortaleza militar de *La Cabaña,* en los primeros días de la revolución triunfante; dirigió el *Departamento de Instrucción del MINFAR*, que desempeñó la importante función de alfabetizar y elevar el nivel cultural de los miembros del Ejército; tuvo a su cargo la jefatura del Ejército Occidental; fue fundador de sus órganos de prensa, el periódico *El Cubano Libre* en la manigua, y la revista –inicialmente tabloide– *Verde Olivo*. Fue uno de sus combatientes más aguerridos y capaces.

En el artículo "*Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?*", Che analizó la dinámica y los factores que condicionaron la incorporación de los campesinos a la guerrilla y su crecimiento hasta constituirse en Ejército Rebelde. Este es un tema de gran relevancia en su obra, al que dedicó especial atención por considerarlo un aporte fundamental de la Revolución Cubana a la lucha revolucionaria en *Latinoamérica*.

El aprovechamiento del terreno I (22 de mayo de 1960). Artículo sobre táctica militar publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Consejos al combatiente". Su objetivo consistía en ofrecer consejos, información e instrucción a los milicianos.

Desarrolló argumentos acerca del carácter activo de la defensa, y la importancia del aprovechamiento del terreno para lograr el ocultamiento de los combatientes, la protección ante el fuego enemigo, los obstáculos naturales al empleo de la técnica militar del enemigo.

Entre los argumentos didácticos empleados por el Che se encontraba el propio nombre de la publicación rebelde "¿Sabes por qué se llama tu revista *Verde Olivo*? Dirías que porque verde olivo es el color glorioso del uniforme de los rebeldes. Es cierto, pero ¿por qué lo eligieron? Entre otras cosas, porque es el que menos se destaca, sobre el paisaje cubano. Un rebelde con su uniforme verde olivo es muy difícil de ver a 100 metros en el campo, si cuida de no hacer sombra, pegándose al terreno. Así, reptando ágilmente, el soldado rebelde con su uniforme verde olivo puede acercarse sin ser visto hasta la distancia en que lleva con toda seguridad al objetivo la granada lanzada por su mano. Como ves, Fidel supo aprovechar bien en la Sierra Maestra las ventajas que le ofrecía el terreno hasta en los menores detalles, que pueden pasar inadvertidos".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 263-268.

El aprovechamiento del terreno II (29 de mayo de 1960). Segundo artículo de la serie sobre táctica militar publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Consejos al combatiente".

Expuso recomendaciones con el objetivo de utilizar las ventajas del terreno para proteger la tropa del fuego enemigo. Relacionó la imposibilidad del terreno, por sí sólo, para ofrecer una protección completa ante las diferentes armas del enemigo, con la necesidad de construir fortificaciones que superaran las desventajas del terreno.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 1, pp. 269-273.

El ataque a Bueycito (26 de agosto de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección *"Pasajes de la guerra revolucionaria"* y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración del primer combate dirigido por el Che, al mando de la Columna No. 4. En este relato hay una muestra de la objetividad de las crónicas de guerra escritas por él. En el resumen del combate afirmó "...aunque mi participación en el combate fue escasa y nada heroica pues los pocos tiros los enfrenté con la parte posterior del cuerpo, me adjudiqué un fusil ametralladora Browning, que era la joya del cuartel, y dejé la vieja Thompson y sus peligrosísimas balas que nunca disparaban en el momento oportuno". Antes había explicado como, al encontrarse frente a frente con un soldado enemigo la ametralladora Thompson se encasquilló y quedó indefenso; a su compañero le sucedió lo mismo con el fusil 22, "...No sé bien como Israel salió con vida, mis recuerdos alcanzan sólo para mí que, en medio del aguacero de tiros del Garand del soldado, corrí con velocidad que nunca he vuelto a alcanzar y pasé, ya en el aire, doblando la esquina para caer en la calle transversal y arreglar ahí la ametralladora".

En el relato mencionó los ascensos que tuvieron lugar en la Columna, la deserción del chino Wong, los planes de ataque a Estrada Palma y el realizado por Guillermo García, así como la decisión final de atacar el cuartel de Bueycito.

La narración concluyó con una reflexión sobre *Frank País* y su muerte, de la cual Che tuvo noticia después del ataque a Bueycito.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 125-132.

El Austral. Diario de *Temuco*, en *Chile*.

En este diario, con fecha martes 19 de febrero de 1952, se publicó una entrevista bajo el sugestivo título: "2 expertos argentinos en leprología recorren Sudamérica en motocicleta", acompañado del subtítulo "Están en Temuco y desean visitar Rapa Nui". El artículo incluía una foto de Ernesto Guevara y *Alberto Granado* y dos sugerentes cintillos: "Especialistas en Leprología", e "Interés en conocer la Isla de Pascua", en el cual se hacía público el interés de ambos en conocer las

condiciones sanitarias de los leprosorios latinoamericanos, especialmente el ubicado en la Isla de Pascua.

El Bogotazo. Véase *Bogotazo.*

El cachorro asesinado (febrero de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de la persecución de la tropa de *Sánchez Mosquera,* y el incidente que se originó cuando un cachorro que se había unido a la tropa la siguió, y comenzó a ladrar, lo que la ponía en peligro de ser descubierta, por lo que fue sacrificado. El relato es una muestra de la extraordinaria sensibilidad del Che, y un texto que numerosos historiadores y críticos no han dudado en calificar como la mejor de sus crónicas de guerra.

Según testimonios, el artículo fue escrito durante el viaje de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 169-171.

El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas (3 de julio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* con el seudónimo *El Francotirador,* en la sección "*Sin bala en el directo*".

Texto de análisis político y denuncia. Che analizó el conflicto con los *Estados Unidos,* relacionado con la *cuota azucarera* y la amenaza de su reducción o suspensión, como ejemplo de un mecanismo de dominación imperialista, presente en todos los países latinoamericanos.

En el caso de la cuota azucarera cubana, denunció las maniobras del señor *Herter,* quien trataba de justificar la suspensión de la cuota por la disminución de la producción cubana; pretexto empleado para esconder el propósito real: presionar políticamente al gobierno revolucionario de Cuba.

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 215-217.

El Cairo. Capital de *Egipto.* Importante centro de transporte en las márgenes del *río Nilo.*

Ernesto Guevara visitó El Cairo en junio de 1959, cuando inició por ese país —la *República Árabe Unida*— el viaje de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad,* que recorrió países de *Asia, África* y *Europa.* Durante este viaje, la capital de la RAU fue punto de tránsito en su ruta hacia los países asiáticos, europeos y africanos visitados. En febrero y marzo de 1965, Guevara volvió a visitar esta ciudad.

El capital. Obra cumbre del pensamiento económico de *Carlos Marx,* que descubre la lógica interna del desenvolvimiento económico del sistema capitalista. Al mismo tiempo, *El capital* es una obra fundamental del pensamiento político y filosófico de Marx.

Carlos Marx trabajó en esta obra en condiciones materiales extraordinariamente difíciles, desde los años 40 del siglo XIX hasta 1867, cuando vio la luz el primer tomo, y hasta su muerte.

El segundo (1894) y tercer (1895) tomos de *El capital* se publicaron gracias al ordenamiento y corrección editoriales de la obra inconclusa, realizado por *Federico Engels*. El tomo IV fue publicado por K. Kautski, entre 1905 y 1910.

Por su contenido, el tomo I aborda la producción del capital, el tomo II el proceso de circulación, el tomo III la producción capitalista en su totalidad, y el IV la teoría de la plusvalía.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*— como el inicio de la lectura de *El capital*, por Ernesto Guevara. Prácticamente, el pensamiento político y económico de Carlos Marx lo acompañaría desde entonces. Muestra de esto son sus notas en el *Diccionario filosófico* que elaborara en su juventud; sus lecturas de textos marxistas y *El capital* durante los preparativos de la expedición del *Granma* en *México;* el estudio de esta obra, realizado en las duras condiciones de campaña de la guerrilla cubana en la *Sierra Maestra*, cuando solicitó a los luchadores clandestinos le enviaran el tomo I. Dato interesante, a finales de 1957, ya Guevara tenía consigo en la manigua cubana esta obra.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, cuando dirigió el *Ministerio de Industrias*, realizó estudios sistemáticos de esta obra, con el fin de comprender a fondo la doctrina económica de Marx, desde la perspectiva de la construcción de un tipo nuevo de sociedad. Este estudio es una muestra de su responsabilidad científica y política al asumir la dirección de la economía industrial cubana.

El Carmen. Localidad argentina en la provincia de *Jujui.*

Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina* realizado por Ernesto Guevara en 1950.

El Che en la literatura soviética. Un ejemplo de las controvertidas valoraciones que se han realizado de su obra lo encontramos en la literatura sociopolítica soviética de los años 60-70, en la cual se refleja cierta mezcla de dogmatismo y desconocimiento de la obra teórica de Guevara.

Antes de 1967, en la literatura soviética no se encuentran trabajos especialmente dedicados a valorar sus concepciones políticas, y al publicar sus obras o referirse a ellas, no se cuestionaba su carácter marxista. Sin embargo, después de la guerrilla boliviana y hasta los años 70, aparecieron artículos y escritos de diversos géneros, en los cuales se definía el camino político de Guevara como tránsito de las posiciones del rebelde solitario hacia el marxismo, afirmando que nunca llegó a liberarse del romanticismo y sus correspondientes dosis de idealismo político. Por una parte, se destacaban su valentía, arrojo, carisma, en fin, la imagen

del héroe y combatiente revolucionario; a la vez que, al hacer referencia a sus ideas, se formulaban algunas tesis generales del tipo "los conocidos errores de Guevara", evadiendo el análisis profundo de sus concepciones. Se trataba, por lo general, de trabajos superficiales, pero en ellos se manifestaba claramente la tendencia a reconocer el acto heroico del revolucionario y menospreciar la validez de sus ideas.

Durante la década del 80, ocurrió cierta revalorización de estas posiciones y llegó a expresarse la idea de que el Che "...fue uno de los pocos marxistas-leninistas de los años 50-60 que intuían todo lo específico del desarrollo del proceso revolucionario en el Tercer Mundo poscolonial; teórico que echó los cimientos de la nueva teoría general de este proceso, superando postulados previos de índole eurocentrista". Esta reconsideración del valor de su pensamiento político-revolucionario, fue un hecho positivo, pero aislado y efímero, que sucumbió en el proceso de desmantelamiento ideológico y práctico del socialismo en ese desaparecido país.

El Chino. Véase *Chang Navarro, Juan Pablo.*

El Ciervo. Poemario de *León Felipe*, uno de los predilectos de Ernesto Guevara. Le acompañó en sus campañas guerrilleras. Che lo mencionó en su *carta a León Felipe*, fechada el 21 de agosto de 1964.

El Cisne. Nombre de la lancha en que navegaron *Ernesto Guevara* y *Alberto Granado*, desde *Iquitos* a *San Pablo* en los primeros días de junio de 1952, durante el *viaje por Sudamérica.*

El combate de El Hombrito (18 de noviembre de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de una emboscada realizada el 29-30 de agosto de 1957 en El Hombrito, en la que cayó la vanguardia de la columna enemiga, al mando del Comandante Merob Sosa. Che relató las incidencias del combate en el cual perdió la vida "un combatiente valioso", Hermes Leyva, cuyo cadáver fue ultrajado por los guardias.

Che prestó atención a las debilidades de la tropa insurrecta, tanto en su valoración crítica del combate: "Este combate nos probaba la poca preparación combativa de nuestra tropa que era incapaz de hacer fuego con certeza sobre enemigos que se movían a una tan corta distancia como la que existió en este combate, donde no debe haber habido más de diez o veinte metros entre la cabeza de la columna enemiga y nuestras posiciones", como en la narración de lo ocurrido con el negro Pilón, uno de los héroes del combate dirigido personalmente por *Fidel* en la zona de Las Cuevas.

En su análisis del combate y sus consecuencias, Che citó dos de importancia: 1) el asesinato, por las tropas de Merob Sosa, de varios campesinos inocentes, en represalia por no avisarle de la presencia

guerrillera, y 2) las posibilidades tácticas de las emboscadas a las vanguardias enemigas: "Este combate nos señalaba lo fácil que era, en determinadas circunstancias atacar columnas enemigas en marcha y, además nacía en nosotros la certidumbre de la bondad táctica de tirar siempre sobre la cabeza de la tropa en marcha para tratar de matar el primero, o los primeros, logrando así que todos buscaran no ir adelante y se llegara a inmovilizar la fuerza enemiga. Esta táctica poco a poco fue cristalizando y al final era tan sistemática que realmente el Ejército enemigo dejó de penetrar en la Sierra Maestra y se producían escándalos, pues los soldados rehuían la vanguardia, pero todavía faltaban bastantes combates para que esto se hiciera una realidad".

El artículo terminó con una conclusión acerca del cambio cualitativo, operado con la creación de una zona en que el Ejército no penetraba, y la mención del único que penetraba en ella, *Sánchez Mosquera*, "... el más bravo, el más asesino y uno de los más ladrones de todos los jefes militares que tenía Batista".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 133-139.

El combate de La Plata. Véase *Combate de La Plata.*

El combate de Mar Verde (8 de septiembre de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración del combate con la tropa de *Sánchez Mosquera*, que tuvo lugar el 29 de noviembre de 1957, en las cercanías del caserío de Mar Verde. En este combate ocurrió la muerte de *Ciro Redondo*, quien fue ascendido póstumamente a comandante.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 173-178.

El combate del Uvero (febrero de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de una de las acciones combativas más importantes del *Ejército Rebelde*. Che narró el combate según su punto de observación y participación en los hechos, y posteriormente reconstruyó a grandes rasgos el todo, integrando las vivencias de la tropa en su conjunto.

Dedicó un espacio a su tarea médica en la asistencia a combatientes y soldados del Ejército heridos.

En el balance final del combate, enfatizó la fuerza del encuentro, pues más de la cuarta parte de los participantes, de ambos bandos, quedaron fuera de combate.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 93-102.

El concepto de socialismo en el Che. El socialismo ocupa un lugar importante en su pensamiento político. Esta circunstancia responde a diversas causas y tiene profundas consecuencias teóricas.

La *Revolución Cubana* avanzó rápidamente hacia el socialismo y el Che se encontraba en el vórtice del huracán revolucionario. El socialismo se planteaba en cada tarea concreta, desde la reorganización de la producción en determinada industria, hasta la transformación radical de todo el sistema social. De hecho, la vida lo condujo —en la segunda mitad del siglo XX en el contexto cubano— al problema teórico que había sido elaborado en el marxismo —desde el siglo XIX y principios del siglo XX—, sobre la base del contexto europeo y ruso: el problema del modelo teórico del comunismo.

La elaboración de este modelo teórico por el Che no es evidente. Su labor práctica e intelectual parece confirmar todo lo contrario. En apariencia, él resolvía problemas concretos, nada más. Si tomamos en consideración que antes de 1959 no existen obras teóricas del Che —y en general obra alguna, en la cual se trate acerca de la sociedad comunista— y que después de 1959 tampoco existe una obra global de esa naturaleza, referirnos a sus aportes al modelo teórico del comunismo, podría parecer superficial o forzado; sin embargo, un análisis más profundo y multilateral de lo hecho por el Che a la luz de su vigencia actual, revela que sus aportes no son sólo prácticos.

La reflexión filosófica permite descubrir un hilo conductor en el planteo de los problemas concretos, y en la búsqueda de soluciones. Ese hilo conductor no es más que la armazón teórica que subyace, el fundamento teórico de su acción práctica como dirigente revolucionario y constructor de la nueva sociedad, su modelo teórico de dicha sociedad.

Hoy que el socialismo es una gran incógnita, referirse a un modelo teórico parece absurdo, pero lo cierto es que hablar de socialismo o comunismo, encierra en sí mismo, una conceptualización que debe esclarecerse en cada caso.

A diferencia de las revoluciones europeas, la revolución socialista cubana se desarrolló en las condiciones de un país subdesarrollado, de economía dependiente, liberado recientemente de la dominación neocolonial norteamericana en lo político, y en cruenta batalla por alcanzar la independencia económica e ideológica. El débil desarrollo industrial y la dependencia del imperialismo norteamericano condicionan una estructura social extraordinariamente heterogénea, en la que se destacan el pobre desarrollo de la clase obrera industrial, la existencia de capas numerosas de pequeña burguesía urbana y rural, y una burguesía nacional entreguista.

Se ha valorado, con frecuencia, la concepción del socialismo del Che como una visión de la revolución social, desde la óptica tercermundista, y esto es correcto si prestamos atención al contexto cultural y a los

problemas que promovieron su surgimiento; pero este punto de vista no debe exagerarse, pues podría conducir a una contraposición del "guevarismo" y el marxismo, y a una subvaloración de la universalidad del pensamiento del Che.

Los problemas que planteó él y las soluciones que propuso se integran, consecuentemente, a la línea del pensamiento revolucionario contemporáneo. Aunque su problemática central la constituyeron los problemas complejos de *América Latina* y el *Tercer Mundo*, no se constriñó a ésta, sino que, a través de dicho particular y de su abordaje clasista, y de la teoría de la revolución social, alcanza universalidad.

La práctica revolucionaria lo condujo a plantearse los problemas de la esencia de la nueva sociedad y la formación del hombre nuevo, tomando en consideración dos factores primordiales: el económico y el político. En el período que abarca de 1960 a 1965, sus ideas se desarrollaron hasta encontrar un resumen teóricamente definitivo y preciso en *El socialismo y el hombre en Cuba*. En el transcurso de estos años, se delimitaron y profundizaron las ideas principales de su concepción: socialismo, deber social, conciencia, estimulación material y moral, trabajo voluntario, formación de cuadros.

El problema práctico que resolvió el Che —la reorganización de la industria cubana— le situó en el centro de los problemas de la transición al socialismo. Enfrascado en el quehacer diario, desarrolló sus ideas acerca de la sociedad socialista y concibió el sistema presupuestario de financiamiento, como sistema de gestión económica, por lo que no cabe dudas que se puede hablar de pensamiento económico, y de esto se comenzó a tratar en la literatura cubana a finales de la década del 80, aunque hoy el debate ha sido relegado a segundo plano, por la praxis reformadora de la estructura económica y social.

Aunque fue acusado muchas veces de práctico, y él mismo gustaba enfatizarlo, Che realizó estudios teóricos importantes para asumir las tareas de dirección económica y política del proceso socialista: matemáticas superiores y métodos matemáticos aplicados a la economía, teoría de la economía política, *El capital* de *Marx*, el pensamiento de *Lenin* y sus ideas sobre la expropiación de la burguesía y la socialización de los medios de producción.

Su concepción del socialismo se forjó bajo el condicionamiento práctico de las transformaciones económicas que tenían lugar, el proceso político radical que la *Revolución Cubana* significó, y su profunda agudeza en materia de teoría política y económica. Entre los asuntos centrales de su conceptuación estuvieron el modelo económico, su unidad con la política y el hombre. Su elaboración concreta puede constatarse en el debate acerca de la viabilidad de los mecanismos económicos de gestión (sistema presupuestario *versus* cálculo económico) y su carga ideológica, el papel de la economía y los intereses materiales en todo el proceso.

El primer asunto teórico de importancia, que puede leerse en algunos documentos especiales, como las versiones taquigráficas de los Consejos de Dirección y las grabaciones de las Reuniones Bimestrales del *Ministerio de Industrias*, es el debate del Che con Lenin en torno a la construcción del socialismo, su valoración de la denominada Nueva Política Económica. (Véase *Ideas del Che y Lenin acerca de la construcción del socialismo*).

Él produjo una concepción original, a partir de su análisis del concepto de socialismo, su esencia económica, política e ideológica, su comprensión de este tipo histórico de sociedad, como resultado de la acción consciente de los hombres, como conjugación de una base material y técnica y una conciencia nuevas.

El concepto de socialismo, sociedad socialista, lo elaboró entre 1961 y 1965. En diversas obras de esos años, formuló definiciones que destacaron problemas concretos de la construcción socialista. El conjunto de estas definiciones permite constatar los puntos clave de su reordenamiento teórico del modelo marxista-leninista.

La sociedad socialista, el socialismo, se definió por el Che como fenómeno económico, social y de conciencia. Las definiciones de socialismo integran factores diversos que pueden resumirse en tres: desarrollo económico, satisfacción de las necesidades de la población y, elevación del nivel de conciencia de las masas. Dichos factores estaban presentes en el pensamiento marxista, pero en él sufren un reordenamiento teórico, pues su integración se concibe a través del hombre como factor esencial de la construcción socialista.

La lectura de las diversas definiciones, en su orden cronológico, y sin sustraerlas del contexto político en que fueron formuladas, permite constatar que Che no menospreció ninguno de los factores citados; pero entre ellos existe una relación de subordinación, en correspondencia con el eje central del sistema socioeconómico que se construye: el hombre. Por esto definió el socialismo como fenómeno económico, social y de conciencia. En él hay que hacer al hombre nuevo simultáneamente con la base material. (Véase *Definiciones de socialismo en la obra del Che.)*

El socialismo no puede triunfar si no se resuelven estas dos tareas prácticas, y él nos alertó acerca de la necesidad del desarrollo simultáneo de la base material —no sólo en lo referido a la base industrial, sino también a la producción de bienes de consumo—, y la conciencia. El énfasis que diversos trabajos periodísticos han realizado al reiterar el ascetismo personal y su preocupación por los factores espirituales, la moral y la conciencia, contribuyó a que, indirectamente, se afianzara la noción de que él no concedía importancia a la satisfacción de las necesidades materiales inmediatas de la población, a su bienestar material, a la producción de bienes de consumo. Nada más alejado de la realidad.

La inauguración de diversas fábricas —entre 1961 y 1964—, dirigidas a la producción de bienes materiales para la satisfacción de las necesidades de la población, y otras intervenciones, confirman que este elemento integraba su concepción del desarrollo económico y social. También lo confirman las siguientes palabras, en las cuales muestra que carece de sentido contraponer la conciencia y la satisfacción de las necesidades materiales en el socialismo:

"En balde sería que profundizáramos al máximo nuestra conciencia, si no pudiéramos aumentar nuestra producción, si no tuviéramos bienes que repartir al pueblo.

"El socialismo es un sistema social que se basa en la distribución equitativa de las riquezas de la sociedad; pero a condición de que esa sociedad tenga riquezas que repartir".

Al mismo tiempo, hacía especial énfasis en la formación de los cuadros técnicos especializados, el aumento de la productividad del trabajo y la elevación de la conciencia de las masas trabajadoras.

Puede decirse que lo nuevo aportado por el Che, al concepto mismo de socialismo, estaba en la inversión de los términos al enfocar estas tareas. Éstas encierran una contradicción, que se reformuló por él no en términos antinómicos (base material contra conciencia), sino en términos móviles, como creación de la base material y el hombre nuevo, en el contexto de un sistema social que se concebía desde los ángulos económico, político y social, con el hombre como centro.

El problema del lugar del hombre, en la transformación social socialista, era tema central en su pensamiento, y subyacía en su comprensión de las tareas centrales de la formación del hombre nuevo, y la creación de la base material. Por eso ninguna de estas tareas se formuló, o se intentó resolver de manera aislada, o se definió con independencia una de otra. Teórica y cronológicamente aparecieron unidas. (Véase *El problema de la formación del hombre nuevo.*)

Che expresó su idea del socialismo en un concepto político cardinal: transitar al socialismo desde la perspectiva socialista. Este enfoque revolucionario encerraba una contradicción importante, puesto que transitar desde la perspectiva socialista significaba emplear la energía de la vanguardia y el factor consciente, incluidos los morales y político-ideológicos en todas las esferas de la vida, la económica incluida. La activación del factor político traía consigo el peligro de voluntarismo y errores subjetivos que podían evitarse si esta idea se unía a otra no menos importante. Concebir como fenómeno de vanguardia no lo que pasaba por la cabeza de la vanguardia política consciente, sino las formas de actividad de los hombres que revolucionan lo viejo, lo que Lenin denominara en su tiempo "gérmenes" de comunismo.

De forma concreta, estas ideas acerca del papel de la conciencia en el socialismo, se realizaban en su concepción del sistema presupuestario de financiamiento, el hombre, sus motivaciones materiales y espiritua-

les, y los cuadros de dirección dentro de dicho sistema. (Véase *El problema de la estimulación material y moral en la construcción del socialismo.*)

El Congo. Véase *Congo.*

El contrataque I (26 de junio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Consejos al combatiente". Su objetivo consistía en ofrecer consejos, información e instrucción a los milicianos.

Guevara esbozó los principios generales del contrataque, su momento psicológico y el choque de voluntades como esencia del combate; la importancia de no perder el contacto con el enemigo en el transcurso del combate, es decir, no dejar vacíos o respiros en el combate hasta su conclusión.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 251-254.

El contrataque II (17 de julio de 1960). Publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Consejos al combatiente".

Como desarrollo de las ideas expuestas en *El contrataque I,* Che analizó las posibilidades del contrataque, no para avanzar hacia las posiciones enemigas —ese había sido el objeto del primer artículo—, sino para recuperar posiciones que hubieran caído en manos del enemigo. Destacó la importancia de aprovechar "las sombras de la noche" y estructurar una defensa inmediatamente después de reconquistar una posición.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 256-261.

El cuadro, columna vertebral de la revolución (septiembre de 1962). Artículo publicado en el revista *Cuba Socialista.* Dedicado al análisis de uno de los problemas más importantes que en el plano de la organización estatal, enfrentaba la *Revolución Cubana*: la falta de cuadros de dirección.

Che incursionó en las causas del fenómeno del *burocratismo,* en el período posterior al triunfo de la revolución, especialmente cuando se necesitaba con urgencia personas calificadas para asumir tareas de dirección, después de las nacionalizaciones de las empresas norteamericanas y las grandes empresas cubanas: "Todos cumplimos el papel como buenamente pudimos, pero no fue sin penas ni apuros. Muchos errores se cometieron en la parte administrativa del Ejecutivo, enormes fallas se cometieron por parte de los nuevos administradores de empresas, que tenían responsabilidades demasiado grandes en sus manos y grandes y costosos errores cometimos también en el aparato político que, poco a poco, fue cayendo en una tranquila y placentera burocracia, identificado casi como trampolín de ascensos y para cargos burocráticos de mayor o menor cuantía, desligado totalmente de las masas.

"El eje central de nuestros errores está en nuestra falta de sentimiento de la realidad en un momento dado, pero la herramienta que nos faltó, lo que fue embotando nuestra capacidad de percepción y convirtiendo al Partido en un ente burocrático, poniendo en peligro la administración y la producción, fue la falta de cuadros desarrollados a nivel medio".

A partir de estos criterios, esbozó una definición del concepto de cuadro de dirección, enfatizando el papel que correspondía a éstos en la superación de problemas como el burocratismo, y en echar adelante la revolución:

"Debemos decir que un cuadro es un individuo que ha alcanzado el suficiente desarrollo político como para poder interpretar las grandes directivas emanadas del poder central, hacerlas suyas y transmitirlas como orientación a la masa, percibiendo además las manifestaciones que ésta haga de sus deseos y sus motivaciones más íntimas. Es un individuo de disciplina ideológica y administrativa, que conoce y practica el centralismo democrático y sabe valorar las contradicciones existentes en el método para aprovechar al máximo sus múltiples facetas; que sabe practicar en la producción el principio de la discusión colectiva y decisión y responsabilidad únicas, cuya fidelidad está probada y cuyo valor físico y moral se ha desarrollado al compás de su desarrollo ideológico, de tal manera que está dispuesto siempre a afrontar cualquier debate y a responder hasta con su vida de la buena marcha de la revolución. Es además, un individuo con capacidad de análisis propio, lo que le permite tomar las decisiones necesarias y practicar la iniciativa creadora de modo que no choque con la disciplina.

"El cuadro, pues, es un creador, es un dirigente de alta estatura, un técnico de buen nivel político que puede, razonando dialécticamente, llevar adelante su sector de producción o desarrollar a la masa desde su puesto político de dirección".

Expuso, a continuación, sus criterios acerca de las vías para lograr el desarrollo de los cuadros de dirección, la necesidad de desarrollar en ellos un alto nivel político, la importancia de la formación de cuadros políticos, militares, económicos, científicos.

En este artículo sobresale la definición de un concepto guevariano de importancia teórica: claridad política. Che exigía de los dirigentes revolucionarios —a todos los niveles— claridad política, definiéndola:

"Ésta no consiste en el apoyo incondicional a los postulados de la revolución, sino en un apoyo razonado, en una gran capacidad de sacrificio y en una capacidad dialéctica de análisis que permita hacer continuos aportes, a todos los niveles, a la rica teoría y práctica de la revolución".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 239-245.

El Cubano Libre. Órgano de prensa publicado en la *Sierra Maestra,* por iniciativa y bajo la dirección del Che.

El Comandante Guevara colaboró directamente en la edición del periódico y contribuyó con textos entre los que se encuentran:

No 1. "*Editorial*", "*Un nombre glorioso*", "*Sin bala en el directo*". No. 2. "*Sin bala en el directo*". No. 3. "*Sin bala en el directo*". No. 4. "*Editorial*", "*Sánchez Mosquera, digno exponente del régimen*".

En los estudios históricos acerca de esta publicación se destaca el libro *Che, sierra adentro* (Véase F. Escobar y F. Guerra: *Che: sierra adentro,* ed. cit.)

El desarme continental y otras claudicaciones (24 de abril de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* con el seudónimo *El Francotirador,* en la sección "*Sin bala en el directo*".

Valoración crítica de la propuesta política de realizar el desarme continental, entendiendo por tal, el desarme de *Cuba* frente a los *Estados Unidos,* bien armados y rearmados. Che calificó dicha propuesta como heredera de la *doctrina Monroe* y el panamericanismo.

Son elocuentes sus palabras finales: "...uno se siente a veces como en el cuento para niños, preguntándole a la abuelita buena arropada en la cama —los encargados de defender a América— ¡qué boca más grande tienes abuelita! Otras veces, sin embargo, viendo tanto deshonor, viendo tanta traición disfrazada de circunspección, tanto genuflexo canalla rondando por los pasillos de Washington, dan ganas de gritar con toda la voz de nuestros pulmones multitudinarios: DE RODILLAS PARA QUÉ".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 183-185.

El desembarco del *Granma* (julio de 1959). Narración de lo acontecido desde la salida del *Granma,* hasta marzo de 1957, cuando ya se había incorporado a la guerrilla la pequeña tropa de refuerzo enviada por *Frank País,* y se habían producido los primeros cambios, de acuerdo con la situación real del campesinado de la zona.

Fuente: *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 2, pp. 6-8.

El dilema de Guatemala (abril de 1954). Artículo de Ernesto Guevara, escrito probablemente en el mes de abril de 1954, cuando se encontraba en *Guatemala.*

En él se valora la situación política del país, la correlación de fuerzas sociales y partidos políticos; la responsabilidad de los dirigentes del proceso revolucionario.

Se menciona por *Ernesto Guevara Lynch, Hilda Gadea* y otros autores. *Paco Ignacio Taibo II* lo resume en los siguientes términos: "...es un borrador en el que registra las tensiones de la situación guatemalteca y del que es rescatable el final, porque ilustra claramente lo que le pasaba a Ernesto por la cabeza: 'Es hora de que el garrote conteste al

garrote si hay que morir que sea como Sandino y no como Azaña', haciendo referencia al presidente de la derrotada república española".

Hilda Gadea afirma que su título era "Yo vi la caída de Jacobo Arbenz", y considerándolo perdido, expuso una versión de su contenido en el libro *Che Guevara, años decisivos.*

En el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, se transcriben fragmentos.

Fuente: Ernesto Guevara Lynch: *Aquí va un soldado de América*, ed. cit.

El Evangelio y el Syllabus. Obra del profesor Lorenzo Montúfar.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentra un breve análisis de esta obra y el problema de la libertad de conciencia. Este último asunto será tratado con posterioridad por él en el transcurso de su ejecutoria política en *Cuba*. Las ideas básicas que expresará públicamente, después del triunfo revolucionario, aparecen esbozadas en estas notas.

El francés. Véase *Debray, Jules Regís.*

El Francotirador. Véase *Francotirador.*

El Gaucho Martín Fierro, o **Martín Fierro.** Obra en verso de *José Hernández*, publicada en *Buenos Aires* en 1872.

Aunque la obra es ficción, las características de su personaje central reflejan con exactitud la psicología de los hombres del campo argentino, el gaucho.

Martín Fierro fue uno de los poemarios favoritos de Ernesto Guevara. Se encuentran varias referencias a éste en diversos escritos a lo largo de su vida. Lo mencionó en sus notas del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, en 1950. También en su diario del *viaje por Sudamérica.*

Un ejemplar de este libro se lo dedicó a *Hilda Gadea*, el 20 de enero de 1955. Por esta fecha, redactó unos interesantes comentarios acerca de la obra y su mensaje de conformismo social, que forman parte de sus *notas de lectura.*

El Gráfico. Revista publicada en *Buenos Aires.*

En 1950, poco después de finalizar el *raid en bicicleta de motor* por doce provincias del norte de *Argentina*, esta revista publicó una foto de Guevara junto a su vehículo, haciendo notar el motor de la marca Cucchiolo que le sirviera para realizar el recorrido.

El Hechicero. Pieza teatral dramática escrita por Carlos Solórzano.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentran comentarios de esta pieza de Solórzano.

El mar me llama con su amistosa mano (1954-1956). Versos escritos en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956):

El mar me llama con su amistosa mano.
Mi prado un —continente—
se desenrosca suave e indeleble
como una campanada en el crepúsculo.

Al igual que el resto de los *poemas escritos por el Che*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 222.

El más poderoso enemigo y otras boberías (17 de abril de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Comentario de las amenazas norteamericanas a Polonia por sus relaciones con *Cuba*, y la firma de un acuerdo bilateral sobre la venta de helicópteros.

En este breve artículo, denunció los mecanismos de propaganda empleados contra Cuba en la prensa internacional y por sus satélites interiores, entre los que destacó al *Diario de la Marina*, *Prensa Libre*, y entre los periodistas a *Conte Agüero*.

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 179-182.

El papel catalizador de la guerrilla. Uno de los elementos fundamentales de la concepción de Ernesto Che Guevara sobre la insurrección armada y la *guerra de guerrillas*, es su comprensión de la dialéctica de la maduración de las condiciones objetivas y subjetivas de la revolución social, la complejidad del proceso de maduración del factor subjetivo, y la importancia de la lucha guerrillera revolucionaria en ese proceso. Una concepción que puede resumirse, a grandes rasgos, en la conocida conclusión del Che acerca del papel catalizador de la guerrilla.

La necesidad de la guerrilla, como catalizador, surge cuando para continuar la lucha política, es necesario pasar a la insurrección armada; aunque, dadas la superioridad militar del poder imperante y la falta de fuerzas del movimiento revolucionario, se hace prácticamente imposible un levantamiento masivo. La instauración de un régimen dictatorial, que impide continuar la lucha por la vía pacífica, evidencia que la burguesía no puede "mantener su dominio inmutable", no puede mantener su dominio como antes; pero, con su acción represiva, intenta conservarlo de una forma distinta. En este momento, la vanguardia de las fuerzas revolucionarias, si cuenta con condiciones mínimas de organización y apoyo popular, puede iniciar la lucha guerrillera en opinión del Che. La guerra iniciada en estas condiciones, puede acelerar la crisis y crear el instrumento adecuado para la derrota de las fuerzas represivas del régimen.

Este tipo de situación "límite", que se presenta cuando al madurar las condiciones objetivas, el factor subjetivo se encuentra rezagado, es mucho más frecuente de lo que puede parecer a primera vista. La historia de *Latinoamérica* conoce suficientes ejemplos de cómo el vacío político, que acompaña estas coyunturas, condujo al establecimiento de regímenes de fuerza. No es difícil percatarse de que las afirmaciones del Che, y, en particular, su tesis acerca del carácter catalizador de la guerrilla, estaban dirigidas hacia la prevención y superación de tales "vacíos", que podían convertirse en "llenos" de la reacción. El asunto aquí es la maduración del factor subjetivo en la situación revolucionaria.

Al señalar el papel catalizador de la guerrilla, Che supo captar y utilizar acertadamente la compleja dialéctica de la maduración de la situación revolucionaria, y la correlación entre los factores objetivo y subjetivo de la revolución. En las condiciones de maduración de la situación revolucionaria, o en los períodos de crisis, la guerra revolucionaria de guerrillas puede acelerar el proceso y conducir al desencadenamiento de la revolución. La guerra de guerrillas, como catalizador, es capaz de acelerar el curso de los acontecimientos, no crea situaciones revolucionarias de la nada. La defensa del papel catalizador de la guerrilla y de la violencia revolucionaria por el Che, estaba avalada por un enfoque no sólo político-práctico, sino también teórico.

En las condiciones de advenimiento de la situación revolucionaria, la actividad de las fuerzas revolucionarias, de la vanguardia, puede acelerar el curso del movimiento. La guerra de guerrillas es uno de los medios de tal actividad.

Cuando constatamos hechos como la guerra de guerrillas prolongada en *Colombia, El Salvador, Nicaragua*, nos preguntamos: ¿no constituyeron una "situación revolucionaria potencial" los complicados procesos operados en Latinoamérica en la década del 60? Nos parece que la respuesta hay que buscarla en la intersección de las coyunturas nacionales, continentales y mundiales. De estas convicciones arrancaba el Che, al concebir el papel catalizador de la guerrilla —aporte sustancial a la teoría—, por lo que es completamente justa la defensa de sus ideas y la crítica a quienes le acusaron de blanquismo e izquierdismo.

Si la estrategia política propuesta por él en los 60 es válida hoy o no, no es asunto de teorías, sino de práctica, y la práctica política evidencia la preminencia de otros medios y formas de actuar en la vida política contemporánea. Sólo que a la teoría no se le puede escapar la sutileza que encierra un mensaje importante. ¿Qué descubrió y reformuló Guevara? Descubrió la inercia de la vida política, en la forma que apareció en los 60, y diseñó una estrategia para superarla por medios revolucionarios.

¿Ocurre algo semejante ahora? ¿Se hace algo para superar inercias a finales del siglo xx? Es un asunto álgido para la teoría y la praxis política

y revolucionaria de hoy. La vida política de hoy difiere de los 60, algunas realidades socio-políticas latinoamericanas no tanto, y en cuanto a la inercia del *status quo*, los 90 no son nada innovadores. La opción revolucionaria hoy, como en los 60, pasa por la superación de las prácticas establecidas; superación que no tiene por qué ser armada o pacífica, electoral o callejera, nueva o de estilos pasados; simplemente superación, en el sentido exacto que esta palabra tiene en nuestra lengua al decir cambio, alteración de patrones, ruptura de la inercia. Lo contrario no será jamás una opción revolucionaria. Es un mensaje implícito en los textos de Guevara, que no pueden resistir neos, pos, ni modernidades importadas. (Véase *La estrategia guerrillera de Guevara.*)

El papel de la Universidad en el desarrollo económico de Cuba (2 de marzo de 1960). Charla en la *Universidad de La Habana.*

Como había hecho en dos ocasiones anteriores en *Santiago de Cuba* y *Las Villas*, Che retomó el problema de la integración de la Universidad a la vida económica del país; la necesidad de su reforma. (Véanse *Reforma Universitaria y Revolución*, y *Discurso en el Auditorium de la Universidad Central.*)

Entre las cuestiones más importantes que expuso se encontraban: 1) Las características generales de los países subdesarrollados, entre las que relacionó la carencia de industrias, la monoproducción y la dependencia absoluta de ese monoproducto. 2) La necesidad de un cambio en el sistema de educación, en la medida en que el país se transformaba económicamente. 3) La posibilidad de que la Universidad se convirtiera en un factor de freno al proceso revolucionario si no se reformaba y se vinculaba a las grandes tareas de la transformación económica y social que vive el país. 4) La necesidad de coordinación entre las universidades entre sí y con el gobierno revolucionario.

Al referirse al polémico tema de la vocación, ilustró sus argumentos con un ejemplo autobiográfico.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 101-112.

El partido marxista leninista. Libro editado por la Dirección Nacional del *Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba.* Su primer tomo, prologado por el Che, vio la luz en mayo de 1963 con una amplísima tirada de 65 000 ejemplares. (Véase *"Prólogo" al libro El partido marxista leninista.*)

Integrado por ocho capítulos, el libro reúne fragmentos del manual de marxismo de Kusinen, con aspectos generales sobre la actividad del partido, y una selección de intervenciones y discursos de *Fidel Castro* sobre la constitución y funcionamiento del partido en *Cuba.*

Los textos recopilados en su índice son los siguientes: Capítulo I. El partido marxista leninista y su papel en la lucha de clases de los obreros

(corresponde al capítulo XIII del manual de Kusinen). Capítulo II: El Partido Unido de la Revolución Socialista (corresponde a la charla ofrecida por Fidel Castro, el 1ro. de diciembre de 1961, en el Noveno Ciclo de Conferencias de la Universidad Popular). Capítulo III: Contra el sectarismo y el mecanicismo (corresponde a un fragmento del discurso pronunciado por Fidel Castro el 13 de marzo de 1962 en la *Universidad de La Habana*). Capítulo IV: Hay que acabar con la tolerancia de los errores y cosas mal hechas (corresponde a un fragmento del discurso pronunciado por Fidel Castro el 16 de marzo de 1962, en el acto de fin de curso de las Escuelas de Instructoras Revolucionarias). Capítulo V: Algunos problemas de los métodos y formas de trabajo de las *ORI* (corresponde al discurso pronunciado por Fidel el 26 de marzo de 1962 para explicar los errores cometidos en el trabajo de las ORI). Capítulo VI: Conclusiones de la reunión provincial de Matanzas (corresponde al discurso pronunciado por Fidel Castro el 11 de abril de 1962, en la reunión del Comité Provincial de las ORI de Matanzas). Capítulo VII: Ni tolerantes ni implacables (corresponde al discurso pronunciado por Fidel Castro el 22 de mayo de 1962, en la clausura del Cuarto Curso de las Escuelas del Centro Provincial de Instrucción Revolucionaria de *La Habana*). Capítulo VIII: El PURS columna vertebral de la Revolución (corresponde al discurso pronunciado por Fidel Castro el 22 de febrero de 1963 en la primera asamblea general de los militantes del PURS en las provincias occidentales).

Como se constata en el índice, el libro tiene en su centro los problemas políticos más importantes del momento en *Cuba*, y estaba llamado a cumplir una importante tarea de divulgación y orientación política entre los revolucionarios cubanos. (Véase *Discurso al personal del periódico Noticias de Hoy.*)

El Patojo (19 de agosto de 1962). Artículo escrito por Ernesto Guevara poco después de conocer la muerte de su amigo *Julio Roberto Cáceres* —a quien llamaba Patojo—, en la guerrilla guatemalteca.

Rememoró el primer encuentro con el Patojo en el tren que los llevaba de *Guatemala* a la frontera mexicana, después de la caída del gobierno de *Jacobo Arbenz*. Explicó como se ganaron la vida juntos en la capital mexicana realizando fotografías callejeras.

Relató como, después del triunfo revolucionario cubano, Cáceres viajó a *Cuba* y se incorporó al proceso revolucionario activamente, hasta que decidió partir hacia Guatemala para participar en la lucha guerrillera. Che destacó sus cualidades como cuadro revolucionario, y las circunstancias de su muerte en la guerrilla guatemalteca.

El relato termina con la transcripción de unos versos de Patojo, que habían llegado a sus manos entre las pertenencias del amigo que le fueron entregadas.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 291-295.

El payaso macabro y otras alevosías (10 de abril de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Che criticó las declaraciones de *Harry Truman*, pues eran favorables a la agresión contra *Cuba*.

El payaso macabro no era otro que el mismo Truman, quien ganara el calificativo guevariano por ser el hombre "...que tiene como único galardón histórico el de llevar sobre su conciencia la muerte violenta de centenares de miles de hombres, mujeres y niños y la muerte lenta de otras decenas de miles consumidos por enfermedades generativas producto de la bomba atómica".

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 175-178.

El Pedrero. Pequeña localidad de la provincia de *Las Villas*. Uno de los escenarios de la campaña donde Che situó uno de los campamentos de sus tropas.

En este lugar se conocieron Ernesto Guevara y *Aleida March*.

El 8 de febrero de 1959, Che pronunció un *discurso en El Pedrero*, en el cual ratificó los compromisos del *Ejército Rebelde* con el campesinado, y la necesidad de fortalecer la unidad de los campesinos y los obreros.

El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes (19 de junio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Che expuso sintéticamente la esencia del *plan Marshall*; comparó las posiciones del General *Eisenhower* y *Marshall* como representantes de los monopolios norteamericanos.

El artículo fue una denuncia de la estrategia norteamericana de tratar como iguales a la República Dominicana y a *Cuba*, al gobierno de *Trujillo* y al gobierno revolucionario liderado por *Fidel*. Esta estrategia tenía el objetivo de alcanzar, en el seno de la comunidad americana, un consenso capaz de garantizar la aprobación de una agresión norteamericana contra Cuba.

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 208-209.

El problema de la estimulación material y moral en la construcción del socialismo. Este problema no surgió en la cabeza del Che, teórico de la revolución, sino que emergió de la propia vida, de las transformaciones que tenían lugar en la sociedad cubana. El mérito histórico del Che consistió en captar la dimensión teórica contenida en él, y en tratarlo como problema estratégico en la construcción de la nueva sociedad. Sus ideas se desarrollaron durante el período 1961-1963, y alcanzan su forma más acabada en el transcurso de la polémica acerca de la dirección económica de la sociedad socialista, desarrollada en esos años.

Che insistía en la cuestión de la estimulación material o moral, que no era otra que la cuestión de las motivaciones para el trabajo, como cues-

tión importantísima de la construcción socialista. Motivaciones sociales o individuales, morales o materiales: ¿cuáles debían predominar en el socialismo?

Consciente de la complejidad del problema, Guevara explicó sus ideas con claridad y previno contra posibles tergiversaciones: "Hay un punto que quiero aclararles bien, que se les fije bien, para que lo sepan exactamente cómo es como nosotros lo pensamos y no sea después centro de errores: es el relativo al estímulo material. Nosotros consideramos —como lo consideraba Marx, como lo consideraba Lenin, como lo consideran todos los marxistas— que el estímulo material es un rezago, es un vestigio, un residuo de la sociedad anterior que queda reflejado en la mente de los trabajadores como necesidad objetiva en toda esta época desde el punto de vista individual, y como tal, es una realidad que hay que tratar. Por lo tanto, nosotros nunca nos podemos oponer al estímulo material y negarlo, porque sería negar la existencia de la realidad.

"El punto de divergencia es qué papel debe jugar el estímulo material en la construcción de la sociedad socialista —un punto—, y cómo tratar al estímulo material en el proceso de construcción de esta sociedad".

Un país subdesarrollado, que lucha por su independencia económica, no puede ofrecer al hombre la satisfacción de sus necesidades materiales, según el modelo de una sociedad capitalista desarrollada (de consumo); pero la plena satisfacción de las necesidades, materiales y espirituales, es objetivo de la sociedad que se construye. Por otra parte, no se trata de satisfacer ideales consumistas, sino necesidades objetivas reales. Las necesidades materiales y el interés material que dimanan de ellas no pueden menospreciarse. La cuestión medular consiste en determinar qué papel debe jugar este tipo de estímulo en el socialismo.

"El estímulo material es el rezago del pasado, es aquello con lo que hay que contar, pero a lo que hay que ir quitándole preponderancia en la conciencia de la gente a medida que avance el proceso [...] El estímulo material no participará en la sociedad nueva que se crea, se extinguirá en el camino y hay que preparar las condiciones para que ese tipo de movilización que hoy es efectiva vaya perdiendo cada vez más su importancia y la vaya ocupando el estímulo moral; el sentido del deber, la nueva conciencia revolucionaria".

El estímulo material debe desempeñar un papel secundario. No se le debe menospreciar, ni obviar, ni olvidar; pero no debe ocupar el lugar de palanca principal de la construcción socialista. ¿Dónde? En la política. No estamos sobre el terreno del ascetismo, sino en el de la intención, del énfasis, del enfoque, de la orientación, en fin, de la política.

Podría parecer que la concepción de Guevara era en extremo izquierdista, extremista, y asceta, y así fue interpretada frecuentemente, aun

en vida del Che, y después. No es así. Cuando afirmaba que el estímulo material era un rezago del pasado nos planteaba una conclusión teórica fundamental, no una consigna. Y no es casual que a continuación hablara de extinción de los estímulos materiales, no de eliminación, supresión, abolición. Del mismo modo que hoy existen por necesidad, ellos dejarán de existir en la sociedad futura.

El estímulo material en el socialismo es una necesidad objetiva, un rezago del pasado y está en proceso de extinción, tales son los términos de la contradicción que devela.

Para el Che, el estímulo material es una necesidad objetiva, porque la sociedad no es capaz todavía de satisfacer las necesidades materiales del individuo (individuales y sociales), y las necesidades materiales no satisfechas generan intereses materiales; pero es también un rezago del pasado: el interés material individual y el estímulo material son palancas fundamentales en el capitalismo, y llegan al socialismo, en la conciencia de los hombres, como palancas esenciales, motivaciones, a veces únicas, para la acción. Necesidades a satisfacer existirán siempre, pero la necesidad a satisfacer y posible de satisfacer, es necesidad que se satisface y, por tanto, no genera intereses especiales de determinado grupo humano. En la medida que la sociedad desarrolle la producción y se satisfagan las necesidades, el estímulo material desaparecerá como motivación social de grupo.

Che no dudaba de la inevitabilidad de este proceso, del mismo modo que no dudaba de la inevitabilidad de la revolución social en *América Latina*. Son dos procesos objetivos y necesarios. Pero no son procesos "ciegos", "automáticos". Las leyes de la naturaleza y de la sociedad se diferencian, entre otras cuestiones, por la intervención del factor subjetivo, de los hombres dotados de conciencia (conocimientos, sentimientos, voluntad), capaces de acelerar o entorpecer los procesos sociales. Del mismo modo que la revolución socialista es un producto del desarrollo que depende de condiciones objetivas, pero que no puede realizarse sin la acción del factor subjetivo, la extinción de los estímulos materiales no ocurrirá al margen de la actividad social de los hombres. De ahí la importancia del problema planteado por el Che; ¿cómo tratar el interés material y su consecuencia inmediata, el estímulo material, en el socialismo?

"Es evidente que el estímulo material existe en la etapa de construcción del socialismo y no lo negamos de ninguna manera, existirá también en el socialismo. Lo único que nosotros anteponemos siempre la parte educativa, la parte de profundización de la conciencia, el llamado al deber como medida primera. Y además del llamado al deber, los estímulos materiales necesarios para movilizar a la gente".

Conjugar adecuadamente los estímulos materiales y morales no se reducía en él a un problema cuantitativo, sino cualitativo. Conjugarlos adecuadamente significaba evitar el uso de los estímulos materiales como palanca, motivación principal en la construcción socialista.

Es necesario tomar en consideración el interés material individual, emplearlo como móvil, porque aún es efectivo, pero evitando su absolutización. Che señaló dos caminos para alcanzar este objetivo: la profundización de la conciencia, el llamado al deber y el empleo de estímulos materiales, no sólo individuales, sino también de otra naturaleza. Incluso formuló las tesis del "desestímulo material", el "estímulo material cualitativo" y el "estímulo material de naturaleza social". Entendió por tales la disminución del ingreso por los errores y fallas en el proceso productivo, en especial la calidad; la estimulación por haber obtenido una mayor calificación técnica y laboral; y los estímulos materiales colectivos.

La tarea de la vanguardia no radica en luchar contra los estímulos materiales, sino en emplearlos conscientemente. El estímulo moral debe enfatizarse a cada paso. ¿Por qué? Digamos que por contraste y en función perspectiva. La sociedad capitalista emplea la coerción económica y el estímulo material individual como palancas fundamentales. La nueva sociedad creará un hombre distinto, inserto en una colectividad que ha de satisfacer sus necesidades plenamente; el hombre no estará ligado a ella por coerción económica bruta, sino que asumirá el trabajo como deber social y necesidad. Si ese es el fin, la formación de esa conciencia no puede ser fruto del azar, debe realizarse conscientemente desde los primeros momentos del surgimiento de la nueva vida. Educar en la conciencia del trabajo como deber social significa coadyuvar al surgimiento de las motivaciones socialistas nuevas.

Uno de los problemas centrales de la construcción socialista radica en que el socialismo se proyecta contra las motivaciones de tipo capitalistas, cuando las motivaciones de tipo socialistas no han surgido aún. El vacío no puede llenarse volviendo exclusivamente a las palancas capitalistas, sino acentuando el papel consciente de la construcción socialista. En este camino de la educación comunista, el trabajo voluntario, la educación del deber social y el ejemplo del Partido y los cuadros dirigentes, han de desempeñar importantes lugares. (Véase *El problema de la formación del hombre nuevo.*)

El problema de la formación del hombre nuevo. Este problema se formuló por el Che prácticamente desde la etapa de la insurrección armada, pero alcanzó dimensiones teóricas y prácticas relevantes con el triunfo de la revolución, y el inicio de la transformación económica del país.

El 29 de enero de 1960, en un discurso pronunciado en el *Banco Nacional de Cuba*, Che destacaba que se había iniciado la época de destrucción de los viejos conceptos, una época de cambios profundos en la vida social. Entre los elementos de la sociedad llamados a cambiar se encontraba el propio hombre: cada uno ha de ser arquitecto del "nuevo tipo humano" a formar. En el fundamento de su concepción aparece la autoeducación, el esfuerzo del individuo por transformarse a sí mismo, como punto nodal del problema. El individuo mismo ha de inten-

tar el cambio; objetivamente, la sociedad está interesada en ello y le impulsa, le guía. La formación del hombre nuevo es un proceso simultáneo de educación y autoeducación; de interacción del individuo y la sociedad.

El hombre nuevo que ha de surgir es vía de desarrollo y producto de la nueva sociedad; no existe sin ella. Pero la educación comunista se realiza como autoeducación consciente. Si el individuo no participa conscientemente en el proceso, no existe educación comunista; en todo caso, el hombre se subordinará a fuerzas externas e impuestas, pero no se educará. Al mismo tiempo, todo el proceso se realiza bajo la guía de la sociedad en formación y, por lo tanto, poseerá sus características. El nuevo tipo humano depende por entero del tipo de sociedad que se construye, de sus rasgos y objetivos.

Es importante destacar este segundo aspecto porque podemos extraer de él una conclusión metodológica: si el nuevo tipo humano depende del tipo de sociedad que se construye, para comprender la esencia de las concepciones del Che debemos volver a cada paso sobre sus ideas acerca de la sociedad socialista y cómo construirla. (Véase *El concepto de socialismo en el Che, y Definiciones de socialismo en la obra del Che.*)

El concepto de socialismo elaborado por él demuestra que concibió la nueva sociedad de forma integral como sistema social, no simplemente como sistema económico o político. El sistema social incluía toda una gama de relaciones económicas, socio-políticas, ideológicas, espirituales en general. El sistema determinaba el lugar del hombre en la transición al socialismo. Las relaciones económicas eran determinantes, pero no agotaban el contenido de las demás. Esta interrelación es más evidente al abordar el problema de la estimulación material y moral, la conciencia en el proceso de construcción socialista. (Véase *El problema de la estimulación material y moral en la construcción del socialismo.*)

Como expresara Lenin, el comunismo comienza cuando los "obreros sencillos" sienten la "preocupación" de producir para la sociedad. El trabajo voluntario desempeña un papel formador de esa preocupación, que surge espontáneamente en los elementos más desarrollados de la clase. Es importante destacar la condición de vehículo material del trabajo voluntario. Él no surge por decreto, sino por iniciativa de las masas obreras más avanzadas. Surge ante la necesidad de satisfacer determinadas necesidades de la colectividad humana, y en esa doble finalidad material —doble porque simultáneamente se obtienen determinados productos y nuevas formas de conducta social—, se encuentra su esencia formadora; fuera de ella, en lugar de formar, deforma. La labor consciente debe centrarse en fortalecer ese germen de lo nuevo, extendiéndolo como fuerza material. La movilización ha de llegar al individuo allí donde él se encuentre y en los marcos de su comprensión. La sociedad debe formar al hombre con ayuda del trabajo voluntario, debe lograr

que el hombre "entregue" trabajo voluntario, no que la sociedad "succione" trabajo voluntario. Tales eran algunos de los elementos constitutivos de la concepción del Che sobre el papel de trabajo voluntario en el proceso de educación del hombre nuevo, y avance hacia la sociedad socialista.

El trabajo voluntario es vehículo formador, en tanto el hombre entrega trabajo a la sociedad, en tanto no se recibe de él remuneración material; pero su condición formadora no radica en la ausencia de remuneración individual e inmediata, sino en la creación de un nuevo tipo de motivación: la solución de los problemas de la sociedad.

El socialismo es un fenómeno fundamentalmente económico —revolucionador de las relaciones privadas de producción—, pero del mismo modo que sus formas económicas no se desarrollan en el capitalismo y hay que crearlas en cruenta lucha con el capitalismo; del mismo modo que la revolución política da inicio a la revolución económica, el factor político determina el cauce de la formación del hombre nuevo. No lo determina con ideas, consignas, máximas morales: es determinante si es capaz de fortalecer los elementos de la nueva conciencia que surgen y las formas económicas que favorecen, propician el surgimiento de esos elementos de conciencia nuevos. El factor político determina, no porque sea demiurgo de la nueva conciencia, sino porque puede discernir y dirigir conscientemente (con conocimiento de causa, sentimiento y voluntad de acción) el proceso.

El refuerzo (13 de agosto de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

El relato se inicia con un breve recuento del ataque al Palacio Presidencial, realizado el 13 de marzo de 1957. Che mencionó y destacó las principales cualidades de algunos de sus líderes: *José Antonio Echeverría*, Menelao Mora, Faure Chomón, Fructuoso Rodríguez y Joe Westbrook. Asimismo recordó el asesinato de Pelayo Cuervo Navarro.

La narración tiene en su centro la caracterización de la tropa bisoña enviada por *Frank País*, las características del Capitán Jorge Sotus —"espíritu autoritario y sin don de gentes"— que la comandaba. El incidente que tuvo lugar al negarse Sotus a entregarle la tropa.

En este relato mencionó la actuación de *Hubert Matos* durante el traslado de la tropa, y comentó su conducta posterior.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 61-65.

El Salvador. República de *América* Central. Nombre oficial: República de El Salvador. Área: 21 041 km^2. Idioma oficial: español. Religión predominante: cristianismo. Capital: San Salvador. Moneda nacional: Colón.

Territorio poblado por indígenas y colonizado por *España* en el siglo XVI. Liberado en 1821, en el transcurso de la guerra de independencia de las colonias hispanoamericanas. Formó parte de las Provincias Unidas de América Central, entre 1823 y 1839. Estado independiente desde 1841.

Ernesto Guevara visitó El Salvador en dos ocasiones. A finales de 1953, cuando viajaba rumbo a *Guatemala*, atravesó el territorio salvadoreño. Con posterioridad —ya establecido en ciudad Guatemala—, realizó un breve viaje a San Salvador, durante el cual recorrió parte del país y conoció el sistema latifundista.

De este viaje a El Salvador, *Hilda Gadea* relató:

"En tren se trasladó a San Salvador en donde estuvo cuatro días, logró conocer algo y, sobre todo, darse cuenta de la gran opresión en que vivía el pueblo; me contó que vio cómo las fincas tenían una guardia particular al servicio de los latifundistas, que apresaban o fusilaban a los campesinos que reclamaban. Me dijo que se reunió con varios grupos de obreros, tratando de alentarlos para luchar contra el sistema, pero que la Policía lo había seguido e interrogado, que casi lo apresan, viéndose obligado a salir del país precipitadamente. Entonces recordamos la terrible matanza de 32 000 que hizo el general Maximiliano Martínez en el año 1932".

En los lugares salvadoreños visitados por el Che, se encuentra el sitio arqueológico de *Tazumal*. Sobre la base de las notas de viaje escritas durante esta visita, elaboró con posterioridad una crónica conocida con ese nombre. (Véase *Tazumal [1954-1955]*.)

El socialismo y el hombre en Cuba (marzo de 1965). Uno de los textos más importantes y ricos de la obra madura de Ernesto Guevara. Es un escrito de alto vuelo filosófico en el cual reflexionó acerca de los problemas medulares de la construcción socialista: la superación de la enajenación y la conquista de la libertad, la necesidad de formar una nueva conciencia, de conjunto con la construcción de una base técnico material sólida, la correlación de lo individual y lo social en el proceso, la necesidad de enriquecimiento de la teoría del comunismo en el proceso de construcción de la nueva sociedad.

Fue escrito para el semanario *Marcha*, publicado en *Uruguay*, bajo la dirección de Carlos Quijano. Como explicó Che en el párrafo inicial de su ensayo, el texto fue concluido durante su viaje por *África*, que tuvo lugar entre el 17 de diciembre de 1964 y el 15 de marzo de 1965.

Entre las cuestiones abordadas por él se encuentran el análisis de la supuesta abolición del individuo en aras del Estado, en el proceso de construcción del socialismo. Los acontecimientos fundamentales del proceso revolucionario cubano, antes y después de la toma del poder. En todo este análisis valoró el papel del hombre, el papel fundamental desempeñado por el individuo en la clandestinidad y la guerrilla, y la compleja interacción de lo individual y lo colectivo, en el proceso posterior a la toma del poder político.

Destacó la entrega total a la causa revolucionaria, por parte de los revolucionarios, durante la etapa insurreccional y en los momentos críticos, señalando como una de nuestras tareas fundamentales, desde el punto de vista ideológico, la de "...encontrar la fórmula para perpetuar en la vida cotidiana esa actitud heroica".

El análisis del papel de la masa y sus dirigentes en la *Revolución Cubana,* culminó con una insustituible descripción de esa interacción en el ejemplo de *Fidel Castro:* "En las grandes concentraciones públicas se observa algo así como el diálogo de dos diapasones cuyas vibraciones provocan otras nuevas en el interlocutor. Fidel y la masa comienzan a vibrar en un diálogo de intensidad creciente hasta alcanzar el clímax en un final abrupto, coronado por nuestro grito de lucha y de victoria.

"Lo difícil de entender, para quien no viva la experiencia de la revolución, es esa estrecha unidad dialéctica existente entre el individuo y la masa, donde ambos se interrelacionan y, a su vez, la masa, como conjunto de individuos, se interrelaciona con los dirigentes".

Che valoró al hombre constructor de la nueva sociedad, y fundamentó su tesis sobre la necesidad de formar un nuevo tipo de hombre, sobre la base de un doble proceso de interacción del individuo y la sociedad. Particularizó en las condiciones de construcción del socialismo en países subdesarrollado, donde "...no se ha producido todavía una educación completa para el trabajo social y la riqueza dista de estar al alcance de las masas mediante el simple proceso de apropiación". En este contexto, expuso una de las conclusiones más importantes de su análisis de las realidades económicas de la transición. Una tesis de incalculable valor y perenne vigencia:

"Resta un gran tramo que recorrer en la construcción de la base económica y la tentación de seguir los caminos trillados del interés material, como palanca impulsora de un desarrollo acelerado, es muy grande.

"Se corre el peligro de que los árboles impidan ver el bosque. Persiguiendo la quimera de realizar el socialismo con ayuda de las armas melladas que nos legara el capitalismo (la mercancía como célula económica, la rentabilidad, el interés material individual como palanca, etcétera), se puede llegar a un callejón sin salida. Y se arriba allí tras de recorrer una larga distancia en la que los caminos se entrecruzan muchas veces y donde es difícil percibir el momento en que se equivocó la ruta. Entre tanto, la base económica adaptada ha hecho su trabajo de zapa sobre el desarrollo de la conciencia. Para construir el comunismo, simultáneamente con la base material hay que hacer al hombre nuevo".

No escapan a su profundo análisis de la interacción de la dirección revolucionaria y las masas, la necesidad de institucionalizar el nuevo poder en una forma adecuada a sus objetivos, tan distintos de los de la sociedad burguesa que se vale de la democracia representativa tradicional.

Che desarrolló sus ideas acerca de la necesidad de la formación del hombre nuevo, esbozó los rasgos de éste que se vislumbraban en el hombre que construía la nueva sociedad, y enfatizó la necesidad de que el proceso de educación fuera consciente; es decir, se realizara sobre la base de que el individuo participara conscientemente en el proceso de educación, como autoeducación. Destacó el papel del trabajo como deber social para la educación del hombre; el lugar del trabajo voluntario en este complejo proceso.

"El cambio no se produce automáticamente en la conciencia, como no se produce tampoco en la economía. Las variaciones son lentas y no son rítmicas; hay períodos de aceleración, otros pausados e incluso, de retroceso".

Enjuició los procesos ideológicos que han tenido lugar durante el proceso de construcción del socialismo en diversos países del mundo, destacó la especificidad de la transición en las condiciones de Cuba —una realidad no prevista por los clásicos de la teoría política del comunismo científico—, y sobre la necesidad de desarrollar la teoría y avanzar hacia una teoría resultante que "...dará indefectiblemente preeminencia a los dos pilares de la construcción: la formación del hombre nuevo y el desarrollo de la técnica".

Un análisis de extraordinaria riqueza fue el referido a la enajenación, su reflejo en la producción artística, y el examen de los procesos de producción intelectual de la cultura. Aquí, realizó una crítica certera de las experiencias socialistas y los dogmatismos asociados a ellas, en particular la hiperbolización del realismo socialista como supuesta expresión genuina única, de una nueva cultura.

Ocuparon lugar en las reflexiones del Che, el papel de la juventud, el Partido, y la persona de Fidel Castro, la generación de un nuevo tipo de dirigente revolucionario en el transcurso de la lucha; un hombre guiado por altos ideales. "Déjeme decirle, a riesgo de parecer ridículo, que el revolucionario verdadero está guiado por grandes sentimientos de amor. Es imposible pensar en un revolucionario auténtico sin esta cualidad..

"Todos los días hay que luchar porque ese amor a la humanidad viviente se transforme en hechos concretos, en actos que sirvan de ejemplo, de movilización.

"El revolucionario, motor ideológico de la revolución dentro de su partido, se consume en esa actividad ininterrumpida que no tiene más fin que la muerte, a menos que la construcción se logre a escala mundial. Si su afán de revolucionario se embota cuando las tareas más apremiantes se ven realizadas a escala local y se olvida el internacionalismo proletario, la revolución que dirige deja de ser una fuerza impulsora y se sume en una cómoda modorra, aprovechada por nuestros enemigos irreconciliables, el imperialismo, que gana terreno. El internacionalismo proletario es un deber pero también es una necesidad revolucionaria. Así educamos a nuestro pueblo".

En nueve tesis finales resumía el Che sus ideas básicas:

"Nosotros socialistas, somos más libres porque somos más plenos; somos más plenos por ser más libres.

"El esqueleto de nuestra libertad completa está formado, falta la sustancia proteica y el ropaje; los crearemos

"Nuestra libertad y su sostén cotidiano tienen color de sangre y están henchidos de sacrificio.

"Nuestro sacrificio es consciente; cuota para pagar la libertad que construimos.

"El camino es largo y desconocido en parte; conocemos nuestras limitaciones. Haremos el hombre del siglo XXI: nosotros mismos.

"Nos forjaremos en la acción cotidiana, creando un hombre nuevo con una nueva técnica.

"La personalidad juega el papel de movilización y dirección en cuanto que encarna las más altas virtudes y aspiraciones del pueblo y no se separa de la ruta.

"Quien abre el camino es el grupo de vanguardia, los mejores entre los buenos, el Partido.

"La arcilla fundamental de nuestra obra es la juventud, en ella depositamos nuestra esperanza y la preparamos para tomar de nuestras manos la bandera".

Fue publicado el 12 de marzo de 1965 en el semanario *Marcha*, de Montevideo.

Conocido también como Carta a Carlos Quijano. Fue publicado en Cuba el 13 de abril de 1965, en el periódico *Revolución*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 253-272,

El Socorro. Nombre de la estancia propiedad de la familia Echagüe, que la familia Guevara de la Serna visitó durante la infancia de Ernesto Guevara.

Ellos lucharon con el Che. Colección de diversos trabajos —entrevistas, reportajes, indagaciones históricas— de *Mariano Rodríguez* sobre los combatientes que acompañaron al Che en la guerrilla boliviana, publicada en *La Habana* en 1982.

Incluye Carta de *Jesús Suárez Gayol* a su hijo, testimonios de Rigoberto Cruz Díaz, Rodolfo León, Arquímedes Montalván, Manuel Borjas Borjas, Pablo Labrador Moya, Francisco Baró Martínez, Pedro Quián Mesa, Cristina Sánchez, Pedro Cadenas, Eustacio Pérez Prieto, Perico Bautillo, Lucía Tamayo, *Dariel Alarcón*, Elvira Victoria Sol, José Alejandro Sigas Fonseca, Josefina López Ríos, y un amplio testimonio gráfico.

Emko y **Enovid.** Nombre de dos anticonceptivos sometidos a prueba en *Puerto Rico* como parte del programa de control de la natalidad

desarrollado en la isla, a principios de la década del 60. Ernesto Guevara los mencionó y criticó dicho programa en su artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves"*.

Engels, Federico (28 de noviembre de 1820-5 de agosto de 1895). Fundador, junto a *Carlos Marx*, de la filosofía marxista y la concepción sociopolítica del comunismo científico. Líder del movimiento obrero internacional. Entre sus obras maduras se encuentran: *La situación de la clase obrera en Inglaterra* (1844-1845), *La sagrada familia* (1845), *La ideología alemana* (1845-1846), *Principios del comunismo* (1847), *Manifiesto del Partido Comunista* (1848), *Revolución y contrarrevolución en Alemania* (1850), *La guerra campesina en Alemania* (1850), *Anti-Dühring* (1878), redacción de los tomos II y III de *El capital*, *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado* (1884), *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana* (1886), y *Dialéctica de la naturaleza* (1875-1885).

En la obra de Ernesto Guevara se encuentran referencias al pensamiento de Federico Engels, y valoraciones de sus concepciones científicas y sociales, siempre en vinculación con el pensamiento de Carlos Marx. En diversas obras biográficas se señala el año 1942, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Engels. En su *Diccionario filosófico* (1945-1946), dos de los cuadernos están dedicados al estudio de la vida de Marx, Engels y el marxismo. El nombre de Engels aparece en el poema escrito por Guevara y titulado *Autorretrato oscuro*. También se refirió a él como Federiquito, en su *carta a Tita Infante* (octubre o noviembre de 1956).

Resulta sobremanera interesante que en un discurso político de Guevara, centrado en cuestiones ideológicas (véase *Palabras en la entrega de premios de la emulación de círculos de estudio del Ministerio de Industrias*), una de las menciones a Federico Engels giró en torno a su definición de la vida. Che se introdujo aquí en un asunto filosófico medular, y destacó lo esencial en la definición de Engels: su potencialidad heurística en el siglo XIX. Esta valoración es notable, porque penetró en la esencia del debate filosófico de esta cuestión. En apenas una línea de razonamiento, deslindó el valor real de este aporte de Engels, y su limitación histórica. Además, su valoración sobresale como una muestra de su método marxista y su capacidad para realizar el análisis histórico contextuado, que exigía.

Enmienda Platt. Apéndice a la Constitución de la *República de Cuba*, impuesto por los *Estados Unidos* en 1901. La Enmienda lleva el nombre del senador norteamericano Orville H. Platt, quien la presentó el 25 de febrero de 1901 como enmienda a la Ley del Presupuesto del Ejército de los *Estados Unidos*, aunque sus verdaderos autores fueron el Secretario de la Guerra Elihu Root y el Gobernador Militar de las Provincias de Matanzas y *Santa Clara*, James H. Wilson.

La Convención Constituyente de Cuba fue obligada a incluir las cláusulas de la Enmienda como apéndice a la Constitución de 1901. En caso contrario, las tropas norteamericanas no abandonarían la Isla.

Entre los resultados más importantes de la enmienda, lesivos para la soberanía cubana, se encuentran la firma, en 1903, de un Tratado Permanente que la afianzaba; la concesión a los *Estados Unidos* del derecho a intervenir militarmente en el país; la limitación de derechos a Cuba para concertar tratados y empréstitos; la exclusión de la Isla de Pinos (hoy Isla de la Juventud) del territorio nacional; el arriendo a los *Estados Unidos* de partes del territorio cubano para las carboneras o estaciones navales.

En virtud de esta enmienda, *Estados Unidos* arrendó, en 1903, tierras para bases en Bahía Honda, en el occidente de la Isla, y en *Guantánamo*, en el oriente. Con posterioridad, renunció a las tierras en el occidente por una ampliación de las de Guantánamo. El resultado final fue el establecimiento de la *Base Naval de Guantánamo.*

La Enmienda Platt fue derogada conjuntamente con su complemento económico, el *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre Cuba y los *Estados Unidos*, como resultado de la presión popular en el año 1934. A pesar de que fue suprimida ese año, el territorio de Guantánamo continúa bajo dominio ilegal de los *Estados Unidos.*

Entre los textos de Ernesto Guevara en los cuales denunció la Enmienda Platt, como instrumento de dominación imperialista, se encuentra el artículo *"La democracia representativa surcoreana y otras mentiras"*.

Enovid. Véase *Emko.*

Entralgo, Elías (1903-1966). Abogado, doctor en Derecho Civil, doctor en Derecho Público, doctor en Filosofía y Letras.

Profesor de Sociología de la *Universidad de La Habana,* entre 1929 y 1930. Renunció durante la tiranía de *Gerardo Machado* y volvió a la cátedra universitaria en 1934. Bibliotecario de la Sociedad Económica de Amigos del País. Dirigió las revistas *Universidad de La Habana* y *Vida Universitaria.* Fue Decano de la Facultad de Humanidades y Presidente de la Comisión Nacional de la UNESCO. Autor de importantes obras sobre historia y sociología.

En la nutrida correspondencia de Ernesto Guevara se encuentra una carta que dirigiera a Elías Entralgo el 31 de agosto de 1964.

Entrevista con Josie Fanón para el semanario *Revolution Africaine* (22 de diciembre de 1964). Entrevista realizada en *Argelia.*

Al responder las preguntas formuladas, Che se refirió a las siguientes cuestiones: 1) Las razones de su visita a Argelia. 2) La posición del gobierno cubano respecto al continente africano. 3) Aspectos positivos y peligros del movimiento de liberación en *África.* 4) El papel revolucionario que puede desempeñar la burguesía africana en las condicio-

nes del continente. 5) Las estrategias de desarrollo económico en África. 6) Las perspectivas de la lucha revolucionaria en *América Latina*. 7) La situación de la clase obrera norteamericana.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 333-338.

Entrevista concedida al periodista Jorge Ricardo Masetti (abril de 1958). En esta entrevista realizada por su compatriota y posteriormente amigo, Che comentó las permanentes referencias de los periodistas norteamericanos a su supuesta militancia en el Partido Comunista guatemalteco durante el gobierno de *Arbenz*. Sobre su real participación en los sucesos guatemaltecos señaló "...nunca ocupé cargos en ese gobierno. Pero cuando se produjo la invasión norteamericana traté de formar un grupo de hombres jóvenes como yo, para hacer frente a los aventureros fruteros de la United Fruit. En Guatemala era necesario pelear y casi nadie peleó. Era necesario resistir y casi nadie quiso hacerlo".

Rememoró las circunstancias en que conoció a los revolucionarios cubanos y su incorporación a la lucha.

Fuente: Fragmentos en *Granma*, 17 de octubre 1967, p. 8.

Entrevista en Santiago del Estero (1950). Entrevista para un diario de *Tucumán*. Tuvo lugar cuando Ernesto Guevara visitó la ciudad durante su *raid en bicicleta de motor* que incluyó doce provincias argentinas.

En las notas de su diario destacó que éste era el primer reportaje de su vida.

Entrevista para el diario *El Popular*, de Montevideo (12 de noviembre de 1964). Concedida en *Moscú* para un corresponsal de este diario, y publicada en *La Habana* por el periódico *Revolución*, el 13 de noviembre de ese mismo año.

Guevara respondió a las preguntas, abordando los siguientes temas: 1) Sus impresiones de la celebración del 7 de noviembre en Moscú —Che había sido invitado por las autoridades soviéticas a presenciar el desfile desde la tribuna, en el mausoleo a *Lenin*—. 2) El desarrollo industrial de *Cuba*. 3) Las relaciones comerciales de Cuba con *Francia* e Inglaterra. 4) Las elecciones norteamericanas; valoraciones sobre la significación del fracaso de Goldwater y el triunfo de Johnson. Aquí expresó su conclusión de la vigencia de la vía armada para *América Latina*. 5) El movimiento uruguayo de solidaridad con Cuba.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 279-283.

Entrevista para el programa de TV "Face the Nation" (14 de diciembre de 1964). Véase *Conferencia de prensa en el programa de TV "Face the Nation"*.

Ercilla y Zúñiga, Alonso (de) (1533-1549). Paje del Príncipe de Asturias (después Felipe II). Formó parte del séquito del rey Felipe II. Entre 1556

y 1562, participó en la conquista de *Chile*. De regreso a *España* escribió un poema épico, *La araucana* –publicado en 1569,1578 y 1590–, en el cual narra la insurrección de los indios de arauco mandados por Caupolicán.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara, durante su estancia en *México*, hay unas que recogen sus impresiones de la lectura de la obra de Ercilla, quien a su juicio debería ser "el clásico indiscutido de *América*".

Ernestito. Diminutivo familiar de Ernesto Guevara durante su infancia. Solía usarlo en su correspondencia con familiares, su tía *Beatriz* entre ellos.

Ernesto Che Guevara. Biografía de Ernesto Che Guevara, publicada en la *URSS* por el periodista e historiador *I. R Grigulevitch*, en la serie Vida de Hombres Ilustres, de la editorial Joven Guardia. Con posterioridad fue traducida al español.

La obra constituye una de sus primeras biografías, y la más importante escrita por autores soviéticos. El libro no está exento de algunos de los puntos de vista estereotipados que se divulgaron en la literatura soviética acerca del Che en esta época, pero desempeñó un papel importante en la divulgación de su obra y el conocimiento de su vida entre la juventud. (Véase *El Che en la literatura soviética.*)

En las paginas de su libro, Grigulevitch polemizó con el Che en lo referido al papel catalizador de la guerrilla, aporte teórico de gran importancia en la obra de Guevara, que el biógrafo no alcanzó a comprender totalmente. (Véase *Polémica de I. R. Grigulevitch con el Che.*)

El texto, ampliado y revisado de esta biografía, fue publicado en idioma ruso en 1984 con el título: *Ernesto Che Guevara y el proceso revolucionario.*

Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte. Recopilación de obras de Ernesto Guevara sobre la literatura y el arte publicada en *La Habana* en 1997.

Con prólogo de José Antonio Portuondo –autor, en 1967, de uno de los primeros y más completos artículos sobre Che escritor–, la recopilación incluye la obra poética de Guevara, los textos de diversas obras estudiadas por el Che, fragmentos de sus *crónicas de viaje*, y fragmentos de *El socialismo y el hombre en Cuba*, referidos al arte y su función social.

Esta publicación complementa sustancialmente las ediciones de obras de Ernesto Guevara impresas con anterioridad, en los que la mayor parte de estos documentos están ausentes. (Véase el libro: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.)

Ernesto Che Guevara y el proceso revolucionario. Texto ampliado y revisado de la biografía *Ernesto Che Guevara*, publicado en 1984 por el periodista e historiador *I. R. Grigulevitch.* (Véase *Ernesto Che Guevara.*)

Ernesto Guevara, también conocido como El Che. Biografía elaborada por el escritor mexicano *Paco Ignacio Taibo II.* Publicada en 1996, la obra es un extenso estudio, documentado por una investigación histórica independiente. Sobresale la minuciosidad de su autor, y el rigor en la búsqueda de pequeños detalles biográficos que habían sido obviados por otros historiadores.

Arroja una visión personal del autor sobre la figura de Guevara y su vigencia, que no es totalmente coincidente con los testimonios de los colaboradores cercanos del Che, especialmente en lo referido a sus cualidades personales y su carácter.

Ernesto. Véase *Maymura Hurtado, Freddy.*

España. Estado del sudoeste de *Europa* en la península ibérica, las islas Baleares y las islas Canarias. Nombre oficial: Estado español. Área: 504 782 km". Idioma oficial: castellano. Religión predominante: católica. Capital: *Madrid.* Moneda nacional: Peseta.

Territorio poblado por iberos y celtas en la antigüedad. En el siglo VI fue ocupada por los árabes. Durante la reconquista, los reinos de Aragón y Castilla unificados constituyeron el Estado unitario español. En el siglo XVI se estableció el absolutismo y el imperio colonial español en *América.*

Entre 1810 y 1826, la mayor parte de las colonias americanas lograron su independencia, y en los años 90 el resto pasó a dominio de los *Estados Unidos* y *Alemania.*

En 1931 fue derrocada la monarquía, dando inicio a la Revolución de 1931-1939. La guerra civil de 1936-1939 concluyó con el establecimiento de la dictadura fascista del General *Francisco Franco.* En 1947 fue denominada nuevamente Reino, pero el trono no se restableció hasta 1975, después de la muerte de Franco.

Ernesto Guevara visitó España en 1959, cuando realizó un extenso viaje al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de *Asia, África* y *América.* A su regreso de *Sudán,* realizó una escala en Madrid, viajó de esta ciudad a Sevilla y de allí partió a *Marruecos.* A su regreso de Casablanca, permaneció varios días nuevamente en Madrid (entre el 2 y el 8 de septiembre) por dificultades con la aeronave.

Espejo, Carlos. Deportista argentino. Fue campeón de natación en el estilo mariposa. Durante 1939, Ernesto Guevara recibió clases de natación impartidas por él.

Estado Soviético. Véase *Unión Soviética.*

Estados Unidos de América. Estado de *América* del Norte fundado en 1776. Nombre oficial: Estados Unidos de América. Área: 9 809 155 km". Idioma oficial: inglés. Religión predominante: cristianismo. Capital: Washington. Moneda nacional: Dollar estadounidense.

República federativa constituida por cincuenta estados y el distrito federal (capitalino) de Columbia. Territorio parcialmente colonizado por los europeos en el siglo XVI. Guerra de independencia, de 1775 a 1783. Guerra civil, de 1861 a 1865. Participó tardíamente en las dos guerras mundiales, emergiendo de ellas como potencia imperialista mundial.

Ernesto Guevara visitó los *Estados Unidos* por primera vez en 1952, cuando volaba de *Caracas* a *Buenos Aires* en un avión de carga que hizo escala en *Miami*. Permaneció aproximadamente un mes en esa ciudad debido a fallas técnicas de la aeronave. Con posterioridad, estuvo en la ciudad de *Nueva York* representando a *Cuba* en la *Asamblea General de Naciones Unidas*, en 1964.

Che fue un crítico consecuente del imperialismo norteamericano, y sus acciones agresivas e intervencionistas en Cuba, *Latinoamérica* y el mundo. Su obra política tiene como uno de sus ejes centrales la lucha contra la dominación imperialista, por lo que ella misma es un importante instrumento de denuncia y esclarecimiento político en su tiempo, y para las generaciones actuales y futuras.

Estados Unidos Mexicanos. Véase *México*.

Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras "bases de discusión" (5 de junio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Che comentó los vuelos de aviones *U-2* sobre el territorio de la *URSS* y volvió su mirada periodística al *Caribe*, a *Puerto Rico* —"...convertida en una terrible catapulta de cuanto artefacto de destrucción pudo idear el hombre"—, y a *Cuba*, para denunciar la ocupación ilegal del territorio guantanamero; y el peligro potencial que la *Base Naval de Guantánamo* entrañaba para los cubanos si se desataba una guerra nuclear.

"En términos mundiales, el problema es éste: si algún disparatado jefe de los pentágonos, hexágonos o cualquier geométrica figura de los Estados Unidos (incluyendo los cuadrados que dirigen su política exterior) se le ocurriera ordenar el disparo mortal que encendiera la guerra atómica, ¿qué es lo primero que tiene que hacer la Unión Soviética contra el enemigo, el que ha disparado la bomba? La respuesta es obvia. Destruir sus bases más agresivas; y caerán en el primer momento, el más terrible y destructor de la guerra, los proyectiles atómicos dirigidos sobre Estambul, Pakistán, Europa, Asia, Puerto Rico, Caimanera, no en los Estados Unidos. Y eso sí es peligroso. Casi que nos sentiríamos guerreristas y pediríamos a los Estados Unidos que pusieran una base de cohetes en New York, otra en Chicago, otra en Los Ángeles y otra en Washington, para que fuera más parejo el relajo de las bombas si la cosa viniera de todas maneras".

Después de denunciar la arbitrariedad que significaba la "...amarga realidad de los mundos modernos; de una ocurrencia de un señor depende que caigan bombas atómicas en Cuba, que se apeste o no

el aire del Caribe de radiaciones mortales"; Che concluyó: para los pueblos a quienes se han impuesto las bases militares norteamericanas, el problema de las "bases de discusión" es realmente el del peligro que entrañan para cada uno de esos países y pueblos la permanencia de los enclaves militares estadounidenses por la respuesta mortífera de los contraataques nucleares soviéticos, si los Estados Unidos desataran la guerra.

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 199-202.

Estanislao. Véase *Monje, Mario.*

Europa. Parte del globo terráqueo (extensión 10 359 358 km²), que forma con *Asia* el continente Eurasia.

En el territorio de Europa se encuentran Albania, *Alemania,* Andorra, Austria, Bélgica, Bulgaria, *Checoslovaquia,* Dinamarca, *España,* Finlandia, *Francia,* Gran Bretaña, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Liechtenstein, Luxemburgo, Malta, Mónaco, Noruega, Polonia, Portugal, Rumania, San Marino, Suecia, *Suiza,* parte de Turquía, parte de la *URSS,* El Vaticano, y *Yugoslavia.*

Europa aparece en numerosos textos de Ernesto Guevara, quien visitó su territorio en varias ocasiones.

En la carta que dirigiera a los padres de *Hilda Gadea,* manifestó su intención de conocer Europa. Este deseo se vio realizado en 1959, cuando partió al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que recorrió países de Asia, *África* y Europa (Yugoslavia). Al año siguiente, en octubre, partió al frente de otra delegación que visitó países de Asia y Europa (Checoslovaquia y la URSS). En 1964 volvió a Europa, esta vez a Suiza, al frente de la delegación cubana que participó en la *Conferencia Mundial sobre Comercio y Desarrollo.*

Fue a través de países europeos que se dirigió de *Cuba* al *Congo,* en 1965; a su regreso de *Tanzania* a Cuba; y posteriormente a *Bolivia.*

Eusebio. Véase *Tapia Aruni, Eusebio.*

Eustaquio. Véase *Galván Hidalgo, Lucio Edilberto.*

Ezeiza. Véase *Aeropuerto de Ezeiza.*



Facundo (civilización y barbarie). Obra de *Domingo Faustino Sarmiento.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México,* se encuentran valoraciones críticas de esta obra y la alta valoración que su autor le mereció.

Fallas, Carlos Luis. Autor de *Mamita Yunai.*

Según testimonio de *Hilda Gadea,* Ernesto Guevara lo conoció en *Costa Rica,* en noviembre de 1953. En esa ocasión, Fallas le obsequió su libro.

En las *notas de lectura* de Guevara se encuentra un texto en el cual valoró esta obra, su importancia como libro de denuncia social y su autor.

Familia Echagüe. Amigos de los padres de Ernesto Guevara. Formaron parte del círculo de amistades familiares que él conoció en su infancia.

Familia Gamas. Amigos de los padres de Ernesto Guevara. Formaron parte del círculo de amistades familiares que él conoció en su infancia.

Familia González Aguilar. Familia de refugiados españoles que se estableció en *Alta Gracia,* en 1939. Ernesto Guevara se relacionó con los niños de esta familia, José y Carmen. Entre las personas a quienes Guevara dedicara ejemplares de su libro *La guerra de guerrillas* se encuentra su amigo José Aguilar.

Fausto. Personaje central de un relato semimitológico europeo acerca de las relaciones y pacto de un médico alquimista con el Diablo. Se cree que su protagonista fue un personaje real, Johann Fausten (1480-1540), quien se dedicaba a la magia.

Nombre de la novela más importante del célebre iluminista alemán *Johann Wolfgang von Goethe.* Aunque existen dos versiones de esta novela, la segunda, publicada en 1888, es la más conocida.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México,* el nombre de esta obra aparece en el texto correspondiente al libro *Trayectoria de Goethe,* de *Alfonso Reyes.*

FBI. Véase *Buró Federal de Investigaciones.*

Felipe, León. Véase *Galicia, Camino.*

Félix. Véase *Suárez Gayol, Jesús.*

Fernández Montes de Oca, Alberto (1935-1967). Revolucionario cubano, miembro de la red urbana del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en *Santiago de Cuba* y *Santa Clara.* En noviembre de 1958 se unió al *Ejército Rebelde.* Pacho o Pachungo en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Se incorporó a la guerrilla junto con el Che y formó parte de la vanguardia. Cayó en el combate de la quebrada del Yuro, el 8 de octubre de 1967.

Fernando. Nombre de guerra utilizado por Ernesto Guevara durante la guerrilla boliviana.

Ferrari, Olga Susana. Amiga de Ernesto Guevara en su juventud, cuando estudiaba *Medicina* en la Universidad de *Buenos Aires* y realizaba investigaciones en la clínica del doctor *Salvador Pisani.*

Entre la correspondencia de Guevara se encuentra una tarjeta que le enviara a ella y a la doctora *Liria Bocciolessi,* el 25 de agosto de 1953.

Ferreira, María del Carmen. Chichina. Joven con quien Ernesto Guevara tuvo relaciones de noviazgo a principios de la década del 50. Se asegura que comenzaron el noviazgo durante la fiesta de bodas de *Carmen Aguilar,* amiga de infancia de Ernesto.

Al emprender *viaje por Sudamérica* junto a *Alberto Granado,* se dirigieron de *Buenos Aires* a *Miramar* para que Ernesto se despidiera de su novia. Durante esta parte del viaje, ocurrieron varios incidentes con un cachorro, que él llevaba de regalo a su novia, con el sugerente nombre *Comeback.*

En su diario de viaje, en las notas correspondientes al recorrido por el *Amazonas* en el lanchón *La Cenepa,* Ernesto recuerda a Chichina y el noviazgo que consideraba prácticamente terminado:

"Por la noche, sin poder dormir por los mosquitos, pensaba en Chichina, ya convertida en un sueño lejano, un sueño que fue muy agradable y cuya terminación, rasgo impropio de este tipo de ideaciones, se acomoda a nuestro carácter y deja más miel derretida que hiel, en el recuerdo. Le mandé un suave y reposado beso para que lo tomara como de un viejo amigo que la conoce y comprende; y el recuerdo tomó el camino de Malagueño, en cuyo trasnochado hall debía estar pronunciando en esos momentos algunas de sus extrañas y compuestas frases a su nuevo galán". Al regresar a Buenos Aires, Ernesto visitó a Chichina por última vez en enero de 1953.

Ferrer, Carlos. Estudiante argentino, amigo de Ernesto Guevara desde la infancia, apodado Calica.

Guevara lo conoció en *Alta Gracia,* cuando los dos asistieron a la escuela *José de San Martín.* Junto con él emprendió su *segundo viaje por*

Sudamérica en 1952. Viajaron por el norte de *Argentina*, *Bolivia*, *Perú*, y *Ecuador*. En este último país se separaron; Guevara continuó viaje hacia *Panamá* y Ferrer viajó a *Venezuela*, que había sido el destino inicial del viaje para ambos.

En su *carta* a *Celia de la Serna*, fechada en *Cuzco* el 22 de agosto de 1953, Guevara comparó el carácter soñador de *Alberto Granado* —con quien visitara Perú en su primer viaje—, con el más pragmático de Calica.

Festivales Mundiales de la Juventud y los Estudiantes. Estos festivales agrupan a la juventud mundial que lucha por la paz y el progreso de la humanidad. Se convocaron por primera vez por la Federación Internacional de Juventudes Democráticas en 1947. Su lema actual es "Por la Solidaridad Antimperialista, la Paz y la Amistad".

Los Festivales han tenido lugar en *Praga* (1947), Budapest (1949), *Berlín* (1951 y 1973), Bucarest (1953), Varsovia (1955), *Moscú* (1957 y 1982), Viena (1959), Helsinki (1962), Sofía (1968), *Pyongyang* (1986), *La Habana* (1978 y 1997).

En el verano de 1955 Ernesto Guevara había intentado viajar a *Europa* para participar en el V Festival Mundial, celebrado en Varsovia. Finalmente no pudo realizar el viaje por falta de recursos financieros. (Véase *carta a Tita Infante*, del 24 de septiembre de 1955.) Con posterioridad, hizo referencia a la importancia de los festivales mundiales de la juventud y los estudiantes en sus *Declaraciones para el semanario Jeunesse*, realizadas el 23 de diciembre de 1964.

Fidel. Véase *Castro Ruz, Fidel.*

Figueres, José (1906-1990). Político y latifundista de *Costa Rica*, líder del Partido de Liberación Nacional. Ocupó la presidencia de la república en los períodos 1953-1958 y 1970-1974.

Visitó *Cuba* en marzo de 1959. Durante esta visita participó en el multitudinario acto realizado el 29 de marzo, con motivo de la intervención de la Compañía de Teléfonos y la rebaja de los alquileres. En su discurso, se pronunció contra el antimperialismo, por lo que recibió una cortés, pero enérgica respuesta de *Fidel Castro*, quien ratificó el antimperialismo de la *Revolución Cubana*. Figueres viajó nuevamente a Cuba en 1982.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"No seas bobo, compadre y otras advertencias"*.

Figueroa Alberto. Véase *Hermanos Figueroa.*

Figueroa Carlos. Véase *Hermanos Figueroa.*

Fin de un traidor (9 de julio de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección *"Pasajes de la guerra revolucionaria"* y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de varios acontecimientos relevantes que tuvieron lugar en la finca de Epifanio Díaz: el encuentro con *Frank País* —a quien califica como "el gran dirigente de Santiago"—, la entrevista de *Fidel Castro* con *Herbert Matthews*, y el ajusticiamiento del traidor *Eutimio Guerra*.

Che hizo notar las diferencias entre los grupos de la sierra y el llano, en el seno del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio:* "Prácticamente eran dos grupos separados, con tácticas y estrategias diferentes. Todavía no se habían producido las hondas divisiones que más tarde pondrían en peligro la unidad del Movimiento, pero ya se veía que los conceptos eran diferentes".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 49-53.

Finca Ñacahuasú. Véase *Ñacahuasú.*

Fleming, Alexander (1881-1955). Microbiólogo inglés, investigó en las áreas de inmunología, bacteriología general y quimioterapia. En 1928 descubrió la penicilina. Este descubrimiento científico sentó las bases para la producción, a gran escala, de los antibióticos en la década del 40, y marcó el inicio de la tercera etapa en el desarrollo de las biotecnologías. Obtuvo el Premio Nobel en 1945.

Durante el recorrido argentino de su *viaje por Sudamérica* con *Alberto Granado*, en carta a *Celia de la Serna* —a inicios de 1952—, Ernesto Guevara comentó el uso de la penicilina en su curación cuando fue internado en el Hospital Regional de *Choele Choel.*

FMI. Véase *Fondo Monetario Internacional.*

Fondo Monetario Internacional (FMI). Institución especializada de la *ONU*, creada en 1956 como entidad filial del Banco Mundial de Reconstrucción y Fomento, para regular la inversión de capitales en el sector privado de los países en desarrollo, miembros del Fondo. Tiene su sede en Washington.

En su *Intervención en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social,* Ernesto Guevara destacó el papel del Fondo Monetario Internacional como instrumento de dominación imperialista en *Latinoamérica,* y previó la caída de las economías latinoamericanas, como resultado de la instrumentación de la política de *Alianza para el Progreso* que promovía la administración *Kennedy.*

Formación del pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara. Para el estudio de la formación del pensamiento político de Guevara, es necesario distinguir, al menos, cuatro grandes momentos de su rica biografía, son ellos: los viajes que emprendió por *Argentina* (1950) y *América Latina* (1951-1952); su viaje hacia *Venezuela* en 1953, después de graduado, durante el cual conoció la Revolución Boliviana, y que culminó con su participación en el proceso revolucionario guatemalteco en 1954; su incorporación al *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en *México* (1955). En estos aparecen condensados los principales

problemas que de un modo u otro plantean los diversos biógrafos: las motivaciones para los viajes; la significación de *Guatemala* en su formación política; la coincidencia con *Fidel Castro* y las causas de su incorporación al grupo de revolucionarios cubanos; la profundidad de sus ideas en el momento del triunfo de la *Revolución Cubana* y su desarrollo ulterior. (Véase *Viajes de Ernesto Guevara.*)

El estudio de su vida permite señalar dos grandes períodos en la formación y desarrollo de sus concepciones políticas. El primero, abarca su niñez y juventud, hasta su participación en la defensa de la revolución de *Guatemala* en el año 1954; y el segundo, se inicia aproximadamente a partir de estos sucesos y se prolonga hasta su muerte. En el primero, se forman en lo fundamental sus concepciones políticas, que se desarrollan en el segundo, hasta alcanzar dimensiones de creatividad política y teórica como pensador y líder político.

No existe un criterio único para tal distinción. Se toma en consideración el nivel de conformación y madurez, la fundamentación teórica e integralidad de sus ideas; el enjuiciamiento y la búsqueda de soluciones a los problemas socio-políticos que se planteaba; el grado de su participación consciente en los procesos sociales que le tocó vivir; su actividad creadora en la lucha de ideas en torno a los problemas cruciales de la revolución social en nuestro tiempo.

Todos los biógrafos coinciden en destacar la importancia —en la formación de las concepciones de Ernesto Guevara— del medio familiar y social inmediato, así como de los viajes que emprendió en su juventud por el continente americano. Dichos viajes aportan material fidedigno para juzgar sus propósitos y llegar a conclusiones acerca de sus ideas, y cómo ellos mismos contribuyeron a la maduración de sus convicciones políticas. Se mencionan sus viajes como sanitario en la Flota Mercante Argentina, aunque existen pocos documentos publicados acerca de ellos. (Véase *Viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951.*) Lo contrario sucede con los tres viajes posteriores, pues se encuentran divulgados suficientes datos y documentos para juzgarlos: el primero, emprendido en 1950 (Argentina); el segundo, realizado entre enero y octubre de 1951 en compañía de *Alberto Granado* (*Chile, Perú, Colombia*, Venezuela y *Miami*); y un tercer viaje, iniciado en julio de 1953 (*Bolivia, Perú, Ecuador, Panamá, Costa Rica y Guatemala*), que culminó con su exilio en México y la posterior incorporación a la lucha revolucionaria en *Cuba.*

Para uno de los biógrafos del Che —uno que se cuenta entre los más reaccionarios, *Horacio Daniel Rodríguez*—, los viajes que emprendió el joven Guevara son consecuencia de su pasión por la aventura. El primer "...raid en bicicleta llenó de esperanzas su ansia de aventuras, ya que en la primavera del año siguiente, su intento resultará más arriesgado que el anterior: el paso de la cordillera de los Andes hacia Chile, en motocicleta..." por lo que señala sarcásticamente que el Che "...se habría asombrado si alguien le hubiera sugerido que su curiosidad aven-

turera podría, un día, quedar prohijada en un movimiento revolucionario político".

¿Qué movió a Guevara a emprender sus ya famosos viajes? ¿La aventura, la curiosidad juvenil?

Las cartas y diarios escritos durante los viajes muestran la naturaleza inquieta del joven, su interés por la arqueología, la naturaleza de Argentina y *América*, y algo más: preocupaciones de carácter político, el cuestionamiento de la realidad social que le rodeaba, y la búsqueda de soluciones a los problemas que descubría a su paso. Las propias descripciones y valoraciones del Che refutan las tesis de Horacio Daniel Rodríguez. Así, en el diario de su viaje por Argentina (1950), está formulado brevemente el móvil de ésta y las futuras "aventuras": conocer el país, su realidad social, sus problemas reales. En su viaje por América Latina, en compañía de *Alberto Granado*, los "motivos aventureros" tan difundidos en la literatura biográfica no son los únicos. Por supuesto que la aventura atrae, que el deseo de conocer mundo y vivir experiencias nuevas es un móvil de los viajes, pero no el único. Sus notas manifiestan profundas preocupaciones de carácter político y social; la crítica al orden establecido y la reflexión acerca de las posibles salidas a la situación infrahumana de las clases desposeídas, el respeto por las masas trabajadoras, la admiración y el deseo de compartir su suerte.

Acerca de los propósitos de su viaje por Argentina, Guevara anotaba en su diario: "Llego a Salta a las dos de la tarde y paso a visitar a mis amigos del hospital, quienes al saber que hice todo el viaje en un día se maravillaron, y entonces viene la pregunta de uno de ellos. Una pregunta que queda sin contestación porque para eso fue formulada [...] La verdad es que, ¿qué veo yo? Por lo menos no me nutro con las mismas formas que los turistas y me extraña ver en los mapas de propaganda de Jujui, por ejemplo: el Altar de la Patria, la falla de púlpito y la milagrosa virgencita de Río Blanco; la casa en que fue muerto Lavalle, el Cabildo de la revolución, etc. No, no se conoce así un pueblo, una forma y una interpretación de la vida, aquello es la lujosa cubierta, pero su alma está reflejada en los enfermos en los hospitales, los asilados en las comisarías o [en] el peatón ansioso con quien se intima, mientras el Río Grande muestra su crecido cauce turbulento".

Durante el viaje conocía personas, lugares, admiraba la naturaleza, evocaba otros modos de vivir: "El camino a la salida de Tucumán es una de las cosas más bonitas del norte (argentino): sobre unos 20 kilómetros de buen pavimento se desarrolla a los costados una vegetación lujuriosa, una especie de selva tropical al alcance del turista, con multitud de arroyitos y un ambiente de humedad que le confiere el aspecto de una película de la selva amazónica. Al entrar bajo esos jardines naturales, caminando en medio de lianas, pisoteando helechos y observando cómo todo se ríe de nuestra escasa cultura botánica, esperamos en cada momento oír el rugido de un león, ver la silenciosa marcha de la serpiente o el paso ágil de un ciervo y de pronto se escucha el rugido,

poco intenso, y constante se reconoce en él el canto de un camión que sube la cuesta. Parece que el rugido rompiera con fragor de cristalería el castillo de mi ensueño y me volviera a la realidad. Me doy cuenta entonces de que ha madurado en mí algo que hacía tiempo crecía dentro del bullicio ciudadano: y es el odio a la civilización, la burda imagen de gentes moviéndose como locos al compás de ese ruido tremendo se me ocurre como la antítesis odiosa de la paz, de esa [ilegible] en que el roce silencioso de las hojas forma una melodiosa música de fondo".

Sus diarios están llenos de este amor por la naturaleza y la vida, en pleno contacto con ella. No sin razón se ha dicho que el *Diario de campaña en Bolivia* es además del documento histórico que todos reconocemos, una visión de la flora y fauna bolivianas, escrita por un amante de la naturaleza.

Las notas escritas en *Valparaíso* son un testimonio esclarecedor de sus preocupaciones sociales: "Valparaíso es muy pintoresca. Edificada sobre la playa que da a la bahía, al crecer, ha ido trepando los cerros que mueren en el mar. Su extraña arquitectura de zinc, escalonada en gradas que se unen entre sí por serpenteantes escaleras o por funiculares, ve realzada su belleza de museo de manicomio por el contraste que forman los diversos coloridos de las casas que se mezclan con el azul plomizo de la bahía. Con paciencia de disectores husmeamos en las escalerillas sucias y en los huecos, charlamos con los mendigos que pululan; auscultamos el fondo de la ciudad, las miasmas que nos atraen. Nuestras narices distendidas captan la miseria con fervor sádico.

"... yo me fui a ver a una vieja asmática que era clienta de La Gioconda. La pobre daba lástima, se respiraba en su pieza ese olor acre de sudor concentrado y patas sucias, mezclado al polvo de unos sillones, única paquetería de la casa. Sumaba a su estado asmático una regular descompensación cardíaca. Frente a estos casos es cuando el médico desea un cambio de cosas, algo que suprima la injusticia que supone que la pobre vieja hubiera estado sirviendo hasta hacía un mes para ganarse el sustento, hipando y penando pero manteniendo frente a la vida una actitud recta [...] Allí, en estos últimos momentos de gente cuyo horizonte más lejano fue siempre el día de mañana, es donde se capta la profunda tragedia que encierra la vida del proletariado de todo el mundo; hay en esos ojos moribundos un sumiso pedido de disculpas y también, muchas veces, un desesperado pedido de consuelo que se pierde en el vacío, como se perderá pronto su cuerpo en la magnitud del misterio que nos rodea. ¿Hasta cuándo seguirá este orden de cosas basado en un absurdo sentido de casta? Es algo que no está en mí contestar, pero es hora de que los gobernantes dediquen menos tiempo a la propaganda de sus bondades como régimen y den más dinero, muchísimo más dinero, a solventar obras de utilidad social".

La sensibilidad del médico profundamente humano promovía la crítica al orden establecido y la búsqueda de soluciones, todo lo cual se unía

al respeto por la gente trabajadora, la admiración y el deseo de compartir su suerte.

Especialmente conmovedoras y reveladoras son las notas de lo acontecido en Baquedano:

"Al anochecer nos hicimos amigos de un matrimonio de obreros chilenos, que eran comunistas.

"A la luz de una vela con que alumbrábamos el mate, las facciones contraídas del obrero ponían una nota misteriosa y trágica; en un idioma sencillo y expresivo contaba de sus tres meses de cárcel, de su mujer hambrienta, de los compañeros comunistas que la Policía había fondeado en alta mar o habían desaparecido misteriosamente. El matrimonio, aterido en la noche del desierto, acurrucado uno contra el otro, era la representación del proletariado de cualquier lado del mundo. Nos apiadamos de ellos, ya que no tenían ni una mísera manta con que taparse y les prestamos las nuestras, fue esa una de las noches en que he pasado más frío, pero también en la que me sentí un poco más hermanado con los hombres".

La historiadora *María del Carmen Ariet* demostró, sobre la base del *Diccionario filosófico* elaborado por el Che en su juventud y sus *Crónicas* de viaje, que éste conocía, había estudiado y asimilado ya el pensamiento marxista en sus tesis políticas más importantes. Por su parte, Granado expuso algunas ideas al respecto, que se corresponden con el sentido de búsqueda expresado en los diarios; destacó algunos rasgos del carácter de Guevara que lo diferenciaban del resto de los jóvenes de su medio: preocupaciones políticas, avidez de saber, humanismo, un gran sentimiento de solidaridad humana. En las *Crónicas*, se exponen valoraciones políticas acerca de la situación de cada país visitado, de la figura de *Perón* como líder político y su influencia en otros países, del proceso electoral en *Chile* y las posibilidades de los principales candidatos. Estos documentos muestran la profundidad y agudeza de sus reflexiones, la ausencia de prejuicios anticomunistas, señalan rasgos esenciales de su pensamiento político maduro, tales como el antimperialismo y el latinoamericanismo.

¿Qué importancia tienen estos viajes? Tal vez sea lo más adecuado volver a Guevara y a sus reflexiones acerca de lo que éstos significaron en su vida. La investigadora Ariet reprodujo un fragmento de las *Crónicas* que muestra hasta que punto los viajes influyeron decisivamente en su formación: "El personaje que escribió estas notas murió al pisar de nuevo tierra argentina, el que las ordena y pule 'yo' no soy yo; por lo menos no soy el mismo yo interior. Ese vagar sin rumbo por nuestra 'Mayúscula América' me ha cambiado más de lo que creí".

Años más tarde, al dirigirse a los médicos cubanos en 1960, Guevara confirmó estas ideas: "Y por las condiciones en que viajé, primero como estudiante y después como médico, empecé a entrar en estrecho contacto con la miseria, con el hambre, con las enfermedades, con la incapacidad de curar a un hijo por la falta de medios, con el embrute-

cimiento que provoca el hambre y el castigo continuo, hasta hacer que para un padre perder un hijo sea un accidente sin importancia, como sucede muchas veces en las clases golpeadas de nuestra patria americana. Y empecé a ver que había cosas que, en aquel momento, me parecieron casi tan importantes como ser un investigador famoso o como hacer algún aporte sustancial a la ciencia médica: y era ayudar a esa gente.

"Pero yo seguía siendo, como siempre lo seguimos siendo todos, hijos del medio, y quería ayudar a esa gente con mi esfuerzo personal".

Esto explica, en parte, por qué al graduarse en el año 1952, cuando familiares y amigos esperaban que se dedicase a la práctica médica y la investigación científica en *Buenos Aires*, marchara a Venezuela para trabajar en un leprosorio, junto a su amigo Alberto Granado. En su viajar por América había decidido dedicar su vida a ayudar a las masas humildes con su esfuerzo personal; pero esta no fue su única conclusión. Existen hechos que evidencian que la revolución social se planteaba ante él como posibilidad real. Alberto Granado enfatizó que Guevara, en tierra peruana, hablaba de la necesidad de la revolución violenta. Por su parte, *Ernesto Guevara Lynch* relató que al tomar el tren rumbo a Bolivia, Che se despidió como "soldado de América". Los testimonios se corroboran por la historia precedente y podría decirse que hasta por el hecho mismo de partir rumbo a Venezuela a través de Bolivia. ¿Cómo explicar su interés en visitar este país? Es indudable que el interés por la arqueología y el hecho de no haber estado antes en Bolivia influyeron en su decisión, no obstante, no se puede descartar el deseo de conocer la revolución iniciada allí en 1952; su actividad en el país así lo evidencia.

En Bolivia, visitó las regiones mineras, trabajó durante algún tiempo en la dirección de información y cultura y en la dependencia que tenía a su cargo la ejecución de la *reforma agraria*, cuya lentitud, así como el estancamiento y retroceso evidentes de la revolución, hicieron decaer su entusiasmo y confianza en el proceso boliviano. Todo esto, unido a las noticias acerca de la revolución que se desarrollaba en Guatemala y la posible intervención norteamericana, probablemente determinaron su decisión de dirigirse al país centroamericano y no a Venezuela.

La valoración de la decisión de partir hacia Guatemala también ha sido objeto de interpretaciones diversas. En el examen de la toma de decisión del Che, es necesario conocer sus motivaciones, los hechos y nociones que influyeron. Para algunos biógrafos, su toma de decisión es súbita y no estaba avalada por preocupaciones político-sociales. Este enfoque repite uno de los grandes mitos creados en torno a su biografía: el joven sin preocupaciones políticas, "ayuno de inquietud política", se lanza a la vorágine guatemalteca. Una vez fabricado, el mito se "explica", se le encuentra una causa pueril: deseo de aventura, influencia personal de *Ricardo Rojo*, una impredecible acción de un hombre enfermo.

Es cierto que viajar a un país desconocido, envuelto en una situación política convulsa, encierra momentos de aventura. Suele ocurrir que la toma de decisión de un individuo esté influida o mediada por el vínculo personal con otros. No es extraño que al médico le preocupe la salubridad y las condiciones de existencia del hombre, que enlace el resto de sus preocupaciones sociales a éstas. Ahora bien, elevar a tesis conclusiva tales interpretaciones subjetivas carece de rigor científico. De todo esto sólo queda el hecho real del viaje en una situación revolucionaria.

El desconocimiento de las preocupaciones e intenciones de Guevara, al emprender sus viajes por Argentina y *América Latina*, y de lo que éstos aportaron a su formación política, podría motivar la creencia en la decisión súbita. Pero todos los biógrafos, independientemente de la cantidad de materiales que hayan tenido a su alcance al momento de escribir sus obras, tuvieron ante sí muestras incontrovertibles de la existencia de preocupaciones políticas en el joven Guevara. El mito de la decisión súbita carece de fundamento. Hemos citado fragmentos de documentos que muestran el curso del desarrollo del pensamiento político del Che. La opción por Guatemala encaja muy bien en el contexto de su formación, en las búsquedas intelectuales plasmadas en diversos documentos. Ante la firmeza de las pruebas irrefutables que aportan los diarios, las crónicas, la correspondencia, el *Diccionario filosófico* y los testimonios documentados sobre el Che, el mito se desmorona perdiendo toda credibilidad.

En Guatemala recibió el influjo de un movimiento popular, y se enfrentó por primera vez al desgarramiento de la derrota y la impotencia ante la traición. La influencia de Guatemala es decisiva, en el sentido que nutre el pensamiento guevariano con ideas que no le abandonarán jamás, aunque en el plano inmediato, el hombre que partió de Guatemala hacia México, se debatía interiormente y no portaba un proyecto político propio todavía. (Véase *Importancia de la revolución guatemalteca en la formación del pensamiento político de Ernesto Che Guevara.*)

En ciudad México, se relacionó con otros exiliados latinoamericanos, realizó diferentes trabajos para ganarse el sustento, hasta que por último logró una plaza de médico en el Hospital General. En estas circunstancias se produjo su reencuentro con los revolucionarios cubanos, conoció a Fidel Castro, y se incorporó al grupo de futuros expedicionarios del *Granma*. Estas son dos cuestiones importantes que han sido manipuladas y tergiversadas, además de ampliamente utilizadas en la propaganda contra la *Revolución Cubana*, Fidel Castro y el Che Guevara.

Cuando se conocieron en México, Che era portador de un pensamiento político en proceso de maduración definitiva, integrado por determinados conocimientos teóricos —conocimiento de las teorías sociales, en particular del marxismo—, unidos a la experiencia guatemalteca y

las vivencias de las realidades socio-políticas latinoamericanas. Por su parte, Fidel Castro era también portador de una formación teórica sólida y un conocimiento de la práctica política revolucionaria, que habían desembocado en la formulación de un programa político concreto, y en la organización de un movimiento revolucionario capaz de aglutinar fuerzas sociales y de desarrollar la lucha de modo consecuente. Esta circunstancia es esencial para cualquier reflexión acerca de la incorporación del Che al grupo de revolucionarios cubanos, y de las relaciones entre éste y Fidel Castro. Las anécdotas históricas dan fe de la unidad de ideales y la simpatía mutua; pero más allá de lo estrictamente personal, existía un trasfondo político que marcaba sus relaciones: Fidel Castro era un dirigente político que había analizado una situación concreta, la de su país, y sobre esa base elaboró una estrategia y una táctica de lucha; era un hombre conocido en la política cubana y conocedor de ella; había organizado un movimiento revolucionario que representaba los intereses de las mayorías, reflejados en un programa político concreto; era un líder político incuestionable. No es difícil comprender que a un revolucionario, decidido a emprender acciones para impulsar la revolución social en Latinoamérica —el Che—, le atrayera la personalidad del líder y su programa político. No por casualidad llamó a Fidel "ardiente profeta de la aurora", el más alto calificativo que podría dársele a un líder político en aquellas circunstancias. El momento psicológico no era despreciable tampoco en el sentido siguiente: después de la experiencia guatemalteca, Che sintió la necesidad de materializar sus inquietudes y aspiraciones sociales, presto, en consecuencia, a unirse a un grupo decidido a emprender la lucha revolucionaria armada y entregarse totalmente a la causa de la revolución social. No obstante lo anterior, consideramos el momento ideológico como el esencial: la coincidencia con las líneas políticas trazadas en el programa del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y su estrategia insurreccional. Sus concepciones políticas, formadas y desarrolladas en la medida que conocía el continente americano y participaba en las revoluciones de Bolivia y Guatemala, unidas al encuentro con un movimiento revolucionario, listo a emprender acciones conducentes a la realización de un programa revolucionario que coincidía con sus ideas políticas, lo encaminaron finalmente por la ruta de la *Revolución Cubana*.

En la biografía de Guevara encontramos una singular coincidencia. En Valparaíso (1952) y *Ciudad México* (1956), asistió a dos ancianas moribundas. Ambos casos, que eran semejantes clínica y socialmente, le conmovieron de manera profunda y motivaron reflexiones acerca de la situación social de las clases humildes. El contenido de sus escritos ilustra el grado de desarrollo de sus ideas políticas y la toma de conciencia de su compromiso social.

Al asistir en Valparaíso a la clienta de *La Gioconda*, el joven estudiante protestó y se preguntó: "¿Hasta cuando seguirá este orden de cosas basado en un absurdo sentido de casta?", y decidió que "Es algo que no está en mí contestar..." En México, la situación cambió radicalmente,

agotados todos los recursos del médico, cobró fuerzas la decisión del revolucionario que ha encontrado el camino y es fiel a sus convicciones:

Descansa en paz, vieja María,

descansa en paz, vieja luchadora,

tus nietos todos vivirán la aurora,

LO JURO.

Por tanto, los hechos muestran que Guevara no marchó a Cuba en busca de aventura o por inmadurez política. Todo lo contrario, consciente de la necesidad de transformar profundamente la sociedad latinoamericana, encontró, ante el fracaso revolucionario en Bolivia y Guatemala, el nuevo posible eslabón, y en la lucha armada, la vía adecuada. En consecuencia, no vaciló en unir su esfuerzo personal a la tarea común de los revolucionarios cubanos. La experiencia guerrillera y el contacto con las realidades del campesinado serrano, consolidarán su pensamiento político revolucionario. El triunfo y la construcción de la sociedad socialista en Cuba, demandarán esfuerzos teóricos que Guevara asumirá al desarrollar creadoramente la teoría y la práctica del socialismo.

A partir de entonces, la biografía no es más biografía, es vida y teoría revolucionaria, es la experiencia de la revolución llevada a cabo, que se piensa y se resume para la teoría.

Formosa. Provincia del norte de *Argentina*. Limítrofe con las provincias de *El Chaco, Salta y* la república de Paraguay.

Ciudad capital de la provincia argentina del mismo nombre. Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, realizado por Ernesto Guevara en 1950.

France, Anatole. Véase *Tibo Thibault, Anatol Francoise.*

Francia. Estado del oeste de *Europa*. Nombre oficial: República Francesa. Área: 543 965 km^2. Idioma oficial: francés. Religión predominante: católica. Capital: *París*. Moneda nacional: Franco.

En el siglo x el país comenzó a denominarse Francia. A mediados del siglo xv, durante el reinado de Ludovico XI, culminó el proceso de centralización del Estado. En 1792, luego de la *Gran Revolución Francesa* (1789), se estableció la Primera República. Después del Termidor de 1794 se estableció el régimen del Directorio (1795-1799). El Primer Imperio, a partir de 1804; la Restauración (1814-1815,1815-1830); la Revolución, en julio de 1830; la Revolución, en febrero de 1848, que estableció la Segunda República. En 1852, se estableció el Segundo Imperio, que cayó en 1870, durante la guerra franco-prusiana de 1870-1871. De 1870 a 1940, se estableció la Tercera República. En 1871, transcurrió en París la primera revolución proletaria: la *Comuna de París*. En 1875, se promulgó la Constitución de la Tercera República. Ocupada, en 1940, por *Alemania*, se

estableció un régimen profascista. A finales de 1944, fue liberada. En 1946, se adoptó la Constitución de la Cuarta República. En 1958 se promulgó la Constitución de la Quinta República.

Al territorio de Francia pertenecen los Departamentos de Ultramar (Guadalupe, Martinica, Guayana, Reunión, San Pierre y Mikelón), y los territorios insulares de ultramar (Nueva Caledonia, Polinesia Francesa, y otros).

En el *discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba"*, Ernesto Guevara destacó la colaboración de Francia con *Cuba* en la esfera económica, como ejemplo de la posibilidad real de coexistencia pacífica entre países capitalistas y socialistas.

Una de las tarjetas que Guevara dirigiera a su hija *Hildita* fue enviada desde Francia, probablemente en 1965.

Franco Bahamonde, Francisco (1892-1975). Militar y estadista español, jefe de gobierno de *España*, entre 1939 y 1975. En 1936 encabezó un levantamiento militar contra la República Española. En 1939, derrocada la República, se instaló en el poder y ejerció una dictadura hasta su muerte, en 1975.

Con relación a la *Revolución Cubana*, el gobierno de Franco no se plegó a las agresiones norteamericanas, y mantuvo relaciones diplomáticas y comerciales estables con *Cuba*.

Francotirador. Seudónimo utilizado por Ernesto Guevara para firmar los artículos que escribía para la sección *"Sin bala en el directo"*, en el periódico *El Cubano Libre*.

Después del triunfo de la revolución, Che colaboró con la revista *Verde Olivo* escribiendo artículos sobre diferentes temas. También aquí aparece la mencionada sección y el seudónimo que utilizaba para rubricar textos agudos y críticos relacionados con la política internacional.

Franqui, Carlos. Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*. Participó en la lucha insurreccional contra la dictadura de *Fulgencio Batista*. En mayo de 1958, fue llamado a la *Sierra Maestra* para hacerse cargo de la dirección de la emisora *Radio Rebelde*. En 1959, desarrolló funciones de coordinador de prensa del Presidente de la República. Estuvo al frente del periódico *Revolución*, por lo que recibió dos cartas del Che (10 de marzo de 1959 y 29 de diciembre de 1962).

Con posterioridad, cambió su condición de revolucionario cubano por la de intelectual francés. Escribió entre otras obras: *Historia de la Revolución Cubana*, y *Retrato de familia con Fidel*.

Freud, Sigmund (1856-1939). Medico austríaco; psiquiatra y psicólogo. Fundador del psicoanálisis, como teoría y práctica médica para el estudio y tratamiento de fenómenos psicológicos y psíquicos. Desarrolló una

concepción filosófico antropológica y psicológica de gran repercusión internacional, conocida como freudismo.

Esta escuela ha sido criticada por la hiperbolización de los instintos, especialmente el sexual, al explicar los fenómenos psíquicos, psicológicos y sociales.

En diversas obras biográficas se señala 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*— como el año en el cual Guevara inició la lectura de las obras de Freud.

Frondizi, Arturo. Abogado y político argentino, afiliado a la Unión Cívica Radical en 1931. Fue electo Presidente de la República, en febrero de 1958; el 1ro. de mayo del mismo año asumió el poder. Fue depuesto el 29 de mayo de 1962 por los militares, y confinado primero a la isla Martín García, y con posterioridad a San Carlos de Bariloche. Fue puesto en libertad en julio, cuando la presidencia había sido asumida por Arturo Illía.

En 1960, Ernesto Guevara hizo referencia explícita a la gestión gubernamental de Frondizi, en su artículo *"Beltrán, Frondizi y otras razones de pesos"*. Asimismo, en su artículo *"La 'Corte de los Milagros' y otros motes de la OEA"*, caracterizó a Frondizi como ejemplo de entreguismo a los intereses de los norteamericanos.

En 1961, Guevara viajó a *Uruguay* para asistir a la *Conferencia del Consejo Interamericano Económico y Social*. En esa ocasión, realizó una breve estancia en *Buenos Aires*, donde se entrevistó a puertas cerradas con el Presidente Frondizi. Con posterioridad a su regreso a *La Habana*, durante una conferencia de prensa ante las cámaras de la televisión nacional, expresó, en términos generales, sus impresiones positivas de este intercambio.

Fundación Sunnen. Institución norteamericana.

En su artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves"*, Ernesto Guevara mencionó la participación de esta fundación en el financiamiento del anticonceptivo *Emko*, empleado experimentalmente en *Puerto Rico* en el programa de control de la natalidad.

Fundamentos del socialismo en Cuba. Obra de *Blas Roca Calderío*, publicada en 1944. En el año 1961 fue ampliada por su autor, y reeditada con una tirada de 10 000 ejemplares. Se utilizó ampliamente en el esclarecimiento ideológico del proceso revolucionario cubano, su necesidad y pertinencia.

El libro estudia aspectos teóricos generales tales como los regímenes sociales, la dependencia económica, la explotación campesina, las características generales del capitalismo, las clases y la lucha de clases, las crisis económicas, la discriminación racial, y el Estado. Particulariza cada uno de esos aspectos en el contexto cubano, e indaga acerca de la necesidad histórica de la revolución de 1959, las organizaciones económico sociales en la *Revolución Cubana*, el *Partido Socialista Popular*, el

desarrollo nacional y la independencia económica, y la necesidad del socialismo en *Cuba*.

En una importante intervención (véase *Palabras en la entrega de premios de la emulación de círculos de estudio del Ministerio de Industrias*), Guevara expuso sus criterios de esta obra: "Personalmente considero que para mí fue una gran ayuda en la comprensión y sistematización de todo el proceso cubano. El libro del compañero Blas es un libro ambicioso porque aspira a que todo el mundo lo comprenda, a que todo el mundo pueda sacar de él un provecho propio, y en ninguna parte surge nada del lucimiento personal del autor. Es un libro hecho completamente hacia fuera; es un libro dedicado al pueblo, y hecho en tal forma que todo el mundo puede leerlo y, a pesar de que es profundo, de que recoge todo lo necesario para la comprensión de los fenómenos cubanos, sin embargo, permite que todo el mundo lo lea; eso es lo que hace que sea más interesante para nosotros y que sea la base obligatoria de todos los que vamos a estudiar".

Funes, Gregorio (1749-1825). Abad de la Catedral de *Córdoba*, participó en las luchas por la independencia de *Argentina*.

El Liceo en el cual Ernesto Guevara estudió el bachillerato, entre 1942 y 1946, en Córdoba, llevaba su nombre. Durante sus estudios en esta escuela, el joven Ernesto conoció por primera vez la obra poética de *José Martí*.

Fúser. Apodo de Ernesto Guevara. Se trata de un apodo personal que *Alberto Granado* empleaba para nombrar a Guevara debido a que en los partidos de fútbol, cuando iban perdiendo, éste llegaba al lado de Granado y le decía "¡eh!, ¡dale! que aquí viene el furibundo Serna".

En jocosa reciprocidad, Guevara llamaba a Granado "Mial", debido a que la abuela de este último le llamaba siempre "mi Alberto".

Otros apodos de Guevara fueron *Teté*, *Pelao*, *Chancho*, y por último Che.



Gadea Acosta, Hilda. Peruana; graduada de Economía en la Universidad de San Marcos, en *Lima.*

Conoció a Ernesto Guevara en *Guatemala* —donde se encontraba exiliada debido a sus ideas políticas como partidaria del *APRA*—, en el mes de diciembre de 1953 y entabló amistad con él. Después de la derrota de la Revolución Guatemalteca se separaron. Con posterioridad al reencuentro en *México,* contrajeron matrimonio en Tepozotlán, pequeña localidad cercana a la capital, el 18 de agosto de 1955.

El 15 de febrero de 1956 nació su hija *Hilda Beatriz.*

Después de la partida del Che hacia *Cuba,* los esposos se reencontraron en *La Habana* el 21 de enero. Las relaciones matrimoniales terminaron oficialmente en La Habana el 22 de mayo de 1959.

Algunas de las cartas de Guevara a sus familiares y amigos íntimos explican como se desarrolló la vida matrimonial con Hilda, su profunda admiración por ella, y la imposibilidad de desarrollar una convivencia conyugal estable a pesar del nacimiento de la pequeña *Hildita.* En especial, resultan concluyentes para comprender la naturaleza de la ruptura matrimonial, a finales de 1956, dos de las cartas a *Tita Infante.* (Véase *carta a Tita Infante* del 1ro. de marzo de 1956 y *carta a Tita Infante,* correspondiente a los meses de octubre o noviembre de 1956.) No obstante la ruptura, Hilda y Ernesto mantuvieron en lo adelante relaciones de amistad y camaradería.

En 1968, Hilda Gadea publicó un pequeño artículo titulado: *A Ernesto Che Guevara,* y en 1972, el testimonio: *Che Guevara, años decisivos,* obra de gran valor para esclarecer el proceso de *formación del pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara.*

Gaitán, Jorge Eliezer (1903-1948). Jurista y político colombiano miembro del Partido Liberal. Notable orador, de gran prestigio popular por su labor política. Fue candidato a la presidencia de la República de *Colombia.* Su asesinato en la vía pública, el 9 de abril de 1948, provocó una insurrección popular espontánea, conocida como *El Bogotazo.*

Ernesto Guevara hizo mención a su persona, a este trágico suceso, y su importancia para la historia de Colombia, en su *carta a Celia de la Serna del 6 de julio de 1952.*

Galicia, Camino (1884-1968). Poeta español conocido como León Felipe.

Su primer libro *Versos y oraciones de caminante* (t. I, 1920; t. II, 1930) le situó, inmediatamente, entre los poetas más destacados del momento. Murió en el exilio en *México*, en 1968. Su obra *El ciervo* (1956) se encuentra entre las predilectas de Ernesto Guevara.

El intercambio personal entre él y León Felipe comenzó en 1955, cuando el joven argentino conociera al afamado poeta. Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, le dirigió una carta a León Felipe, el 21 de agosto de 1964, en la cual mostraba su admiración y respeto.

Uno de los discursos de Guevara, el que pronunció en el acto de entrega de certificados de trabajo comunista en el *Ministerio de Industrias*, el 15 de agosto de 1964, comenzó con versos de León Felipe. Éste le dedicó a Guevara sus poemas: *Al Che Guevara, mi gran amigo*, y *El gran relincho*.

Galván Hidalgo, Lucio Edilberto (1937-1967). Revolucionario peruano, natural de *Huancayo*; fue miembro del Ejército de Liberación Nacional de *Perú*. Se incorporó a la guerrilla del Che como miembro del grupo de *Juan Pablo Chang*. Eustaquio en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Fue combatiente y radista de la guerrilla. Sobrevivió el combate del 8 de octubre de 1967, y cayó el 14 de octubre en la zona de Cajones.

Gálvez Rodríguez, William (1933). Revolucionario cubano, miembro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, General de Brigada. Licenciado en Ciencias Sociales, escritor e historiador.

Realizó estudios generales y de ingeniería en su natal Holguín hasta 1952, cuando abandonó el Instituto Tecnológico de la ciudad por su actividad revolucionaria contra el régimen batistiano. Continuó sus estudios y su labor revolucionaria junto a *Frank País*, en el Instituto de Segunda Enseñanza de *Santiago de Cuba*. Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* desde su fundación, participó en el alzamiento del 30 de noviembre, que se realizó en apoyo al desembarco del *Granma*. Fue apresado, con posterioridad regresó a Holguín al ser liberado, con el mandato de Frank para que reorganizara el movimiento. Participó en la dirección y ejecución del atentado a Fermín Cowley, y poco tiempo después se incorporó a las guerrillas en la *Sierra Maestra*. Tomó parte en la invasión en la columna de *Camilo Cienfuegos*, y fue jefe de una columna al terminar la guerra.

Después del triunfo de la revolución, realizó estudios de Ciencias Sociales. Activo participante de la construcción socialista en Cuba, combatiente internacionalista, es miembro del *Partido Comunista de Cuba*.

Autor de la novela policiaca *7 días en La Habana*, ha escrito importantes obras históricas sobre la *Revolución Cubana* y sus héroes, en particular sobre la vida y acción de Frank País, Camilo Cienfuegos y Ernesto Che Guevara (*Camilo, señor de la vanguardia*, *Salida 19*, *Frank entre el sol y la montaña*, *El joven Camilo*).

Las obras dedicadas al estudio de la vida y el pensamiento revolucionario del Che sobresalen por su organicidad y rigor histórico; conforman un estudio biográfico en cuatro tomos: *Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del guerrillero* (Premio en Biografía en el Concurso 26 de Julio de 1993, y publicada en 1997), *El sueño africano del Che, ¿Qué sucedió con la guerrilla congolesa?*, dos volúmenes inéditos que abarcan" ...la vida de Ernesto Guevara, como guerrillero y estadista en Cuba", y un cuarto tomo sobre la lucha internacionalista en *Bolivia*. Ha publicado, además, el interesante y documentado volumen *Che deportista*. El conjunto de estas obras acredita a su autor como uno de los historiadores más serios y objetivos en el estudio de la vida y obra de Ernesto Guevara.

Gamas. Véase *Familia Gamas*.

Gandhi, Mahatma (1869-1948). Abogado, líder del movimiento de liberación nacional de la *India* y su ideólogo principal.

Vivió en Sudáfrica entre 1893 y 1914. Regresó a la India en 1915, y dirigió el Partido del Congreso Nacional de la India. Su ideario político de resistencia pacífica, frente al poder colonial inglés —el Gandismo— sirvió de guía a su pueblo para alcanzar la independencia. Fue asesinado, después de la independencia, por un miembro de una organización extremista.

En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Gandhi por Ernesto Guevara. En la correspondencia de Guevara se encuentran referencias a Gandhi y sus ideas políticas, lo que evidencia su conocimiento de esta personalidad y su pensamiento político pacifista. Por ejemplo, en su *carta a Tita Infante* del 6 de mayo de 1952 mencionó a Gandhi como símbolo de perseverancia.

Durante la visita realizada a la India en 1959, Che conoció a los seguidores de la obra de Gandhi, y vivenció las profundas raíces del Gandismo en su pueblo. Sus impresiones acerca del país y la presencia del ideario político pacifista de Gandhi fueron expuestas, poco tiempo después de su regreso a *Cuba*, en el artículo *"La India, país de grandes contrastes"*.

García Galló, Gaspar Jorge (1906-1992). Eminente pedagogo cubano, maestro de numerosas generaciones de jóvenes. Filósofo, comunista, miembro del *Partido Socialista Popular* y posteriormente del *Partido Comunista de Cuba*. Obrero tabacalero y maestro.

Nació en Quivicán, provincia de *La Habana;* hijo de padres libaneses, fue obrero agrícola y a los 11 años trabajó en una escogida de tabaco. Al año siguiente ya era torcedor; desempeñó diversos oficios, volviendo siempre al de tabaquero.

Realizó estudios nocturnos y a los 18 años se examinó de maestro habilitado, graduándose con posterioridad. Discípulo y alumno de *Julio*

Antonio Mella en la Universidad Popular. A los 19 años comenzó a trabajar de maestro, continuó sus estudios y se hizo bachiller; posteriormente Doctor en Filosofía y Letras y Pedagogía.

En 1933, se trasladó a *Las Villas* como profesor de Ciencias Sociales de la Escuela de Maestros Primarios. En esta provincia desarrolló una intensa actividad revolucionaria en las filas del Partido Comunista. Después del asesinato de *Jesús Menéndez,* en 1948, le sustituyó en la Cámara de Representantes. En 1952, al crearse la Universidad de Las Villas, obtuvo por oposición la Cátedra de la Escuela de Filosofía y Letras.

Su militancia política comunista le privó de la cátedra de Filosofía en varias ocasiones durante la seudorrepública; períodos en los que se dedicó a la enseñanza del griego antiguo y el latín.

En julio de 1953 se encontraba en *Bayamo,* durante una reunión del Partido Socialista Popular, y fue apresado y enviado a *Santiago de Cuba,* junto a los asaltantes del *Cuartel Moncada.* Estuvo en prisión algún tiempo, junto a *Raúl Castro* y sus compañeros, y realizó labores de instrucción política.

Hombre de extraordinaria cultura y sencillez, participó en las luchas obreras de los tabacaleros, realizó un estudio detallado de los destinos sociales de la industria tabacalera en su libro *Biografía del tabaco habano,* que obtuvo el Primer Premio en el Concurso "Rodrigo de Xerez", instituido por la Comisión Nacional del Tabaco Habano, editado en 1959 por el Departamento de Relaciones Culturales de la *Universidad Central de Las Villas.* La segunda edición, prologada por el Che, fue publicada en español y francés en 1961. (Véase *"Prólogo" al libro de Gaspar Jorge García Galló: Biografía del tabaco habano.)*

Cuando triunfó la *Revolución Cubana,* fue Decano de la Escuela de Filosofía y Letras y miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad de Las Villas, y del Consejo Superior de Universidades. Participó activamente en la Reforma Universitaria. Con posterioridad trabajó en la *Universidad de La Habana,* y en 1965 ocupó la cátedra de Filosofía, en el Centro Nacional de Investigaciones Científicas en el que desarrolló una importantísima labor educativa, y de divulgación del pensamiento filosófico, entre la comunidad científica. Presidía, al morir, el Tribunal Nacional Permanente para el otorgamiento de grados científicos en Ciencias Filosóficas.

A su pluma se deben obras sobre gramática griega, pedagogía, historia y filosofía. Entre ellas se destacan: *General de las cañas,* esbozo biográfico de Jesús Menéndez; *Martí, demócrata revolucionario*; *Algunas lecciones sobre filosofía*; *Filosofía ciencia e ideología*; *Glosas sobre el libro de Lenin Materialismo y empiriocriticismo*; *Filosofía y economía política en el Anti-Dühring*; *Elementos de filosofía marxista-leninista.*

Hombre de profunda sensibilidad humana, revolucionario cabal, García Galló guardaba una vívida memoria del Che. En los últimos años de su

vida contaba, entre sus mayores experiencias haberle conocido, y entre sus tesoros más preciados el prólogo a su libro; memorias que trasmitió con profundo amor a sus discípulos en su larga trayectoria de educador.

García Lorca, Federico (1898-1936). Poeta y dramaturgo español, autor de importantes obras de la literatura y el teatro hispano, como *El romancero gitano* (1928), *El poeta en New York* (publicado en 1940), el drama heroico *Mariana Pineda* (1925), *La casa de Bernarda Alba* (1936), las tragedias *Bodas de sangre* (1933) y *Yerma* (1934). Fue asesinado por los fascistas en 1936.

En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Lorca por Guevara.

García Moreno, Gabriel (1821-1875). Presidente de *Ecuador*, de 1861 a 1865; desde 1869, ejerció la dictadura y estableció un régimen teocrático. Fue asesinado como resultado de un complot.

Ernesto Guevara lo mencionó en sus *notas de lectura* de *El Evangelio y el Syllabus* y *Un dualismo imposible* de Lorenzo Montúfar.

García Sarmiento, Félix Rubén (1867-1916). Seudónimo literario Rubén Darío. Poeta nicaragüense fundador del modernismo hispanoamericano; tuvo una influencia decisiva en la literatura y poesía hispanoamericanas.

En las *notas de lectura* de las *Obras escogidas* de *Enrique Gómez Carrillo*, Ernesto Guevara se refirió a la grandeza de la poética de Darío y su vigencia, a partir del vínculo del poeta con los destinos de su pueblo.

Se asegura, en diversos testimonios y obras biográficas, que entre los libros que formaban parte de la biblioteca de campaña de Guevara en la *Sierra Maestra* se encontraban poemarios de Rubén Darío.

García, Eduardo. Abogado argentino, apodado Gualo.

Ernesto Guevara lo encontró en *Guayaquil* formando un grupo con Andro Herrero y Oscar Valdovinos. Los amigos se dirigían a *Guatemala* y lograron entusiasmar y convencerlo para que se les uniera. Juntos continuaron viaje, utilizando diversos medios de transporte para cubrir el recorrido *Ecuador-Panamá-Costa Rica.*

Gauguin, Paul (1848-1903). Pintor francés, uno de los representantes más notables del posimpresionismo.

Vivió largos años en la isla de Bali y reflejó en su obra pictórica —de rasgos peculiares como la simplificación del color y las líneas— las leyendas de los pueblos de Oceanía, la vida cotidiana del pueblo nativo.

Guevara lo mencionó en su artículo "*Indonesia y la sólida unidad de su pueblo*", escrito a su regreso del viaje realizado al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* por países de *Asia*, *África* y *Europa*.

Gautama. Véase *Buda.*

General San Martín. Nombre de un buque mercante de la flota argentina en el que Ernesto Guevara realizó un viaje como enfermero, entre finales de mayo y junio de 1951. Regresó a *Buenos Aires* el 16 de junio. (Véase *San Martín, José.*)

Ghana. Estado del oeste de *África* en el golfo de Guinea.

Nombre oficial: República de Ghana. Área: 238 537 km². Idioma oficial: inglés. Religión predominante: cultos tradicionales, islamismo y cristianismo. Capital: *Accra.* Moneda nacional: Sedi.

A principios del siglo XX concluyó la colonización inglesa, iniciada en el siglo XIX. Se denominó a partir de entonces Costa de Oro. En 1957, fue declarada Estado Independiente de Ghana. República a partir de 1960. Miembro de la *Mancomunidad Británica.* Su primer presidente fue *Kwame Nkrumah.*

Ernesto Guevara visitó Ghana en enero de 1965, durante su gira por países del *Tercer Mundo.*

Ginebra. Cantón de *Suiza* que incluye el lago del mismo nombre y sus alrededores.

Ciudad de Suiza, capital del cantón del mismo nombre. Se menciona desde el siglo I antes de nuestra era. En el siglo XVI fue centro del Movimiento Reformador en *Europa,* denominada entonces la "Roma Protestante". En esta ciudad se efectuó, en marzo de 1964, la Conferencia Mundial de Comercio y Desarrollo. Ernesto Guevara presidió la Delegación cubana a dicho evento. Es memorable su discurso en esta Conferencia, pronunciado el 25 de marzo de 1964. (Véase *Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.*)

Gioconda. Véase *La Gioconda.*

Girón. Véase *Playa Girón.*

Goethe, Johann Wolfgang von (1749-1832). Poeta, dramaturgo y polígrafo alemán, uno de los más importantes exponentes de la Ilustración alemana.

Estudió leyes, poesía popular y teatro clásico. Consejero privado de Carlos Augusto, Duque de Weimar, fue protegido por éste, quien le confirió título de nobleza, le nombró Director del Teatro y Presidente de la Cámara.

Autor de numerosas obras de poesía y prosa, se destacan entre ellas *Las desventuras del joven Werther* y su versión del *Fausto.* Además de su producción literaria, Goethe se destacó como humanista, y por sus estudios en materia de física y botánica.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México,* se encuentran valoraciones sobre Goethe en su estudio del libro: *Trayectoria de Goethe,* de *Alfonso Reyes.*

Durante la lucha insurreccional en la *Sierra Maestra*, hay testimonio gráfico, en una conocida foto, que muestra al Che acostado con un libro en la mano, mientras saborea junto al texto un enorme tabaco. El libro en cuestión es la biografía de Goethe escrita por Emil Ludwig.

Gómez Báez, Máximo (1836-1905). Patriota cubano y latinoamericano, de origen dominicano. Activo luchador por la independencia de *Cuba*. Participó en la Guerra de los Diez Años. Posteriormente se unió a *José Martí* para organizar la Guerra de Independencia.

Extraordinario estratega militar, introdujo la carga al machete en las luchas independentistas cubanas, y llevó a cabo —junto a *Antonio Maceo*— la hazaña de extender la insurrección a lo largo de la isla de Cuba, durante la invasión de oriente a occidente, acción que repetirán, en 1958, las tropas rebeldes al mando de *Camilo Cienfuegos* y Ernesto Guevara. Después de la muerte de Maceo, dirigió el Ejército Libertador hasta que concluyó la guerra.

Fue el primer extranjero que recibió el honor de otorgársele la ciudadanía cubana, con rango de ciudadano cubano de nacimiento, distinción de la que también fuera merecedor, con posterioridad, el Comandante Ernesto Guevara.

Gómez Carrillo, Enrique. Véase *Gómez Tible, Enrique.*

Gómez Tible, Enrique (1873-1927). Escritor guatemalteco de hermoso y pulido estilo literario. Adoptó el seudónimo de Enrique Gómez Carrillo, por el que se le conoce. Entre sus libros se encuentran *Jerusalem*, *Del amor, del dolor y del vicio*, *El Evangelio del amor*, *Bohemia sentimental*, *La Grecia eterna*.

En las *notas de lectura* escritas por Guevara, en *México*, se encuentra una que resumía sus criterios de la edición de las *Obras escogidas* de Gómez Carrillo.

Gómez Wangüemert, Luis (1901-1980). Conocido periodista y analista político, que realizaba comentarios habitualmente en los espacios de noticias de la televisión cubana. Fue Jefe de redacción de la revista *Bohemia*.

El 1ro. de abril de 1965, Wangüemert viajó a *Europa*. En el mismo avión de Cubana de Aviación viajaba también Ernesto Guevara —con su nueva imagen—, a participar en la lucha en el *Congo*. Wangüemert, quien había moderado paneles y entrevistado al Che en varias oportunidades, no le reconoció.

Gómez, Eleuterio Laureano (1889-1965). Ingeniero, escritor y político colombiano; fue Ministro de Obras Públicas y de Relaciones Exteriores. Presidente de *Colombia*, de 1950 a 1953; su gobierno dictatorial desató la represión y arbitrariedades policiales en todo el país, especialmente en las ciudades. Fue derrocado, en 1953, por un golpe de Estado dirigido por *Rojas Pinilla*.

Durante la visita que realizaron a Colombia, mientras viajaban por Sudamérica, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* fueron testigos de los métodos represivos y la arbitrariedad policial del gobierno de Laureano Gómez, y hasta cierto punto los sufrieron en carne propia.

González Aguilar, Carmen. Véase *Familia González Aguilar.*

González Aguilar, José. Véase *Familia González Aguilar.*

González, Froilán. Historiador, autor, conjuntamente con *Adys Cupull,* de varias obras testimoniales sobre la vida y acción revolucionaria de Ernesto Che Guevara.

Entre sus libros se encuentran los siguientes: *Ernestito vivo y presente,* la edición ilustrada del *Diario del Che en Bolivia, De Ñacahuasú a La Higuera, La CIA contra el Che, Jinetes de Rocinante, Che entre nosotros, Un hombre bravo, Che: entre la multitud, Ciudadano del mundo* y *Cálida presencia.*

Gran Garrote. Véase *Big Stick.*

Granado, Alberto (*Córdoba, Argentina,* 1922). Graduado en Bioquímica en 1948, doctor en Ciencias en 1974.

Amigo y compañero de Ernesto Guevara desde su juventud. Lo conoció en 1942, cuando estudiaba bachillerato en el mismo curso que uno de sus hermanos, en el Colegio *Dean Funes.* A partir de entonces, se establecieron relaciones amistosas y de camaradería, que se consolidaron y perduraron más allá de la adolescencia y la juventud.

Durante el *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, en 1950, Guevara amplió el recorrido inicial para dirigirse a *San Francisco del Chañar,* donde Alberto Granado trabajaba en un leprosorio. Parte del recorrido fue realizado en compañía de Alberto, *Tomás,* y *Gregorio Granado.*

En 1952, Guevara y Alberto realizaron un *viaje por Sudamérica* que consolidó definitivamente su amistad, y contribuyó significativamente a la formación política de ambos. Al finalizar este viaje, Granado quedó en *Venezuela* donde había encontrado un puesto adecuado a su formación e intereses profesionales, y Guevara regresó a *Buenos Aires* para concluir los estudios universitarios, con la promesa de reunirse nuevamente con su amigo en *Caracas.* La vida, sin embargo, separó a los dos amigos por un período mayor de tiempo.

Al triunfo de la *Revolución Cubana,* Alberto Granado se estableció en *Cuba,* donde puso sus conocimientos científicos al servicio de la revolución, y participó activamente en el proceso social revolucionario.

Después de la muerte del Che, concedió algunas entrevistas en las que relató los sucesos más importantes del viaje realizado con él, y finalmente publicó su libro *Con el Che por Sudamérica,* póstumo homenaje al héroe amigo, y rica obra testimonial.

Una valiosa y profunda valoración de Alberto Granado como amigo y compañero de viaje puede leerse en la *carta a Tita Infante* del 10 de abril de 1955, en la cual mostró su consideración hacia el "gran amigo", y manifestó la posibilidad de reunirse nuevamente con él en territorio venezolano.

Granado, Gregorio. Amigo y compañero de Ernesto Guevara; lo conoció en 1942, cuando estudiaba bachillerato en el Colegio *Dean Funes*. Hermano de *Alberto* y *Tomás* Granado.

En compañía de Gregorio —también llamado por Guevara "el Grego Granado"—, Ernesto realizó parte del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas en 1950.

Granado, Tomás. Amigo y compañero de Ernesto Guevara; lo conoció en 1942, cuando ambos estudiaban bachillerato en el Colegio *Dean Funes*. Hermano de *Alberto* y *Gregorio* Granado.

En compañía de Tomás, Ernesto realizó parte del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas en 1950.

Es posible que uno de los poemas escritos por Guevara, en 1954-1955, titulado *Despedida a Tomás* estuviera dedicado a él.

Granata, Domingo. Amigo de Ernesto Guevara en su juventud, cuando estudiaba *Medicina* en la Universidad de *Buenos Aires*.

Granma. Nombre de la embarcación utilizada por *Fidel Castro* y un grupo de revolucionarios cubanos miembros del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, entre los que se encontraba Ernesto Guevara, que partieron de Tuxpan, *México*, y desembarcaron en Las Coloradas, *Oriente*, iniciando la *guerra de guerrillas* que condujo a la formación del *Ejército Rebelde* y al triunfo de la *Revolución Cubana* el 1ro. de enero de 1959.

La travesía del *Granma* había sido prevista para tres días, pero las condiciones de navegación adversas, desperfectos de la sobrecargada nave, la caída al mar de uno de los expedicionarios y su búsqueda, y otros incidentes, prolongaron la navegación durante más de siete días, entre la madrugada del 25 de noviembre y el amanecer del 2 de diciembre de 1956.

Desde 1975 se encuentra expuesto en el Museo de la Revolución en *La Habana*.

Nombre del diario, órgano del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*. Creado en 1965, por la unión de los periódicos *Noticias de Hoy* y *Revolución*. Se publica en *La Habana*.

Nombre de una de las catorce provincias en la actual división político administrativa del Estado cubano. La ciudad de *Bayamo* es su capital provincial. Se encuentra ubicada en la región oriental de la isla de *Cuba*. Su territorio formaba parte de la provincia de *Oriente*.

Grau San Martín, Ramón (1881-1969). Doctor en *Medicina* y político cubano; fue electo Presidente de la República en 1933-1934 y, posterior-

mente, en 1944-1948, esta vez por el *Partido Auténtico*. Su mandato presidencial se caracterizó por el incremento de la corrupción administrativa y las bandas gansteriles.

Murió en *La Habana* en 1969.

Griffith, John (1876-1916). Escritor norteamericano, famoso por sus narraciones acerca de la vida en las zonas del norte. Seudónimo literario Jack London.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*— como el inicio de la lectura de sus obras por Ernesto Guevara.

Las obras de Jack London debieron ser devoradas por el adolescente Guevara, ya que su contenido de aventuras coincidía con sus intereses tempranos y las prioridades emocionales de esa etapa de la vida. Pero más allá de la lectura, se puede constatar una presencia perdurable de London en sus escritos. En particular, lo mencionó en las notas escritas durante *su raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas en 1950, en forma alegórica, al referirse a su "filosófica barba a lo Jack London". También aparece una referencia a este escritor en su artículo *"Alegría de Pío"*, cuando, al ser herido, expresó su percepción de la muerte, evocando un personaje de uno de sus cuentos.

Grigulevitch, Iosif Romualdovitch. Seudónimo literario: Iosif Romualdovitch Lavretski. Periodista e historiador soviético; en sus obras literarias empleaba el seudónimo Lavretski, sin alterar su nombre y patronímico, por lo que puede encontrarse como Lavretski o Grigulevitch indistintamente.

Ernesto Guevara se entrevistó con él en varias ocasiones. En particular, durante su *viaje* a la *Unión Soviética* a finales de 1960. Por entonces, Grigulevitch le solicitó un artículo para el libro en preparación: *Cuba, ensayos histórico-etnográficos*. El artículo en cuestión se titulaba *"Algunas observaciones sobre la revolución"*, y fue publicado en idioma ruso en dicho libro, en 1961.

Con posterioridad a la muerte del Che, Grigulevitch realizó una profunda investigación histórica en fuentes originales y entrevistas que le condujeron a la publicación de la biografía *Ernesto Che Guevara*, en la década del 70. En la década del 80, en los últimos años de su vida, revisó el libro y preparó una nueva edición, publicada en Moscú en 1984 con el título: *Ernesto Che Guevara y el proceso revolucionario*.

Aunque la obra de Grigulevitch se caracterizó por un profundo respeto a la figura del Che, no pudo superar los puntos de vista estereotipados sobre Guevara que caracterizaron la literatura soviética de las décadas del 60 y 70. (Véase *El Che en la literatura soviética.*)

Gringo. Como término del habla común, según los diccionarios de la lengua española, hace referencia a griego, perteneciente a Grecia, y se emplea para expresar o referirse a algo incomprensible. Por extensión, se emplea como sinónimo de extranjero, especialmente de habla inglesa, y en *América Latina* como sinónimo de norteamericano.

En la terminología sociopolítica del hombre común latinoamericano —gringo— se emplea como sinónimo de invasor, como sinónimo de norteamericano en sentido despectivo.

Se afirma que el origen de la palabra se remonta a la anexión de Texas por Norteamérica, cuando los soldados norteamericanos cantaban una canción cuya letra comenzaba con: "*Green goes the valley...*" Las palabras iniciales que suenan como "grin gos" sirvieron para que el pueblo mexicano identificara al ejército enemigo. De ahí su uso como sinónimo de norteamericano. Ernesto Guevara lo utilizó en esta última acepción, en particular en su poema *Palenque.*

Gromiko, Andrei (1909-1989). Político y diplomático soviético, miembro del PCUS desde 1931. A partir de 1939 realizó labores diplomáticas. Viceministro de Relaciones Exteriores y representante permanente de la *URSS* en la *ONU* (1946-1949). Embajador en Gran Bretaña (1952-1953). Miembro del Comité Central del PCUS desde 1956, Ministro de Relaciones Exteriores de la URSS (1957-1985), miembro del Buró Político del PCUS desde 1973. Presidente del Soviet Supremo de la URSS desde 1985.

Después de desarrollar una intensa labor diplomática representando al Estado Soviético en los grandes acontecimientos diplomáticos de la posguerra, se retiró de la vida pública el 30 de septiembre de 1988. Falleció el 2 de julio de 1989.

En las obras del Che en las que están presentes valoraciones, referencias y menciones a Gromiko, se encuentra el artículo *"Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones".*

Gualo. Véase *García, Eduardo.*

Guantánamo. Población fundada en 1819.

Ciudad y puerto en el sur de la provincia de *Oriente* (hoy provincia de Guantánamo), en el extremo oriental de la isla de *Cuba.*

Desde 1903, una parte de la bahía de Guantánamo está ocupada por los *Estados Unidos,* que instalaron allí una base carbonera, la *Base Naval de Guantánamo.*

Guatemala, la democracia y el imperio. Obra de *Juan José Arévalo.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentra un breve texto que valoró positivamente este libro.

Guatemala. Ciudad capital de la República de Guatemala desde 1821. Fue fundada en 1524 con el nombre de Santiago.

República de Guatemala. Estado de *América* central.

Nombre oficial: República de Guatemala. Área: 108 889 km". Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: Guatemala. Moneda nacional: Quetzal.

Conquistada por los españoles en el siglo XVI, proclamó su independencia en 1821. De 1823 a 1839, formó parte de las Provincias Unidas de América Central. Después de casi un siglo de vida republicana, en 1944, se inició una revolución democrática antimperialista y antifeudal, que fue derrotada en 1954 mediante un golpe de Estado, e intervención militar organizados por los *Estados Unidos*.

Ernesto Guevara fue partícipe activo de los sucesos revolucionarios de 1954, ellos dejaron una profunda huella en su pensamiento y obra revolucionarios.

Durante el viaje de Guatemala a *México*, conoció al joven *Julio Roberto Cáceres*, el Patojo, quien sería su amigo personal hasta la muerte de éste en las guerrillas guatemaltecas.

Algunos de los *poemas escritos por Guevara* fueron creados en Guatemala.

El libro de *Hilda Gadea: Che Guevara, años decisivos*, constituye el testimonio más completo sobre su estancia y actividad revolucionaria en Guatemala. El historiador *William Gálvez* también esclarece detalles de la vida del Che en la Guatemala de *Arbenz*, especialmente el grado de su participación en los sucesos políticos durante la intervención de las tropas de *Castillo Armas*.

Guayaquil. Ciudad y puerto de *Ecuador*.

Ernesto Guevara visitó Guayaquil en 1953 durante su *segundo viaje por Sudamérica*.

En este puerto, el 24 de octubre de 1953, abordó un barco de la *United Fruit Co.* que le llevó a *Panamá*. Ya para esta fecha, el destino inicial del viaje Venezuela, había sido sustituido por *Guatemala*.

Guerra de guerrillas. Guerrilla, relativo a guerra; denominación de la guerra de guerrillas en *España* y *América Latina*.

Destacamento, núcleo de combatientes de una guerrilla.

Acción político-militar. Tipo de lucha irregular empleada en la liberación nacional de una dominación extranjera, o con el objetivo de realizar transformaciones sociales y políticas. Se realiza por medio de acciones armadas directas, o indirectas (sabotajes, atentados, etcétera).

En *Latinoamérica*, la guerra de guerrillas tiene una larga historia de experiencias, desde las luchas indígenas contra la colonización española, las guerras de independencia, en particular la cubana, y en nuestro siglo, la lucha de *Sandino* en *Nicaragua*, las guerrillas en *Colombia*, con sus tácticas de resistencia, la *Revolución Cubana*, el movimiento

guerrillero de diversos países en la década del 60 (Colombia, *Venezuela, Bolivia, Uruguay, Argentina, Perú...*), la efervescencia centroamericana en las décadas del 70 y el 80 (Nicaragua, *Guatemala, El Salvador*), y en los 90, la insurrección zapatista en *México* y la perseverancia del movimiento guerrillero colombiano.

Ernesto Guevara dedicó su vida, y gran parte de su labor política y su obra teórica, a la lucha guerrillera. Participó en este tipo de lucha durante la *Revolución Cubana*, en *Zaire* y en *Bolivia*.

La presencia del tema guerrillero en su obra, comienza con uno de sus primeros escritos, su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*. Y continua en toda una serie de documentos en los que hizo referencia o analizó las experiencias guerrilleras de otros pueblos en sus guerras de liberación. Referencias de este tipo pueden encontrarse en sus artículos: *"Indonesia y la sólida unidad de su pueblo"*, y *"Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales"*.

En sus obras más significativas, dedicadas al tema guerrillero, se encuentran el libro: *La guerra de guerrillas*, y sus artículos: *"Lo que aprendimos y lo que enseñamos"*, *"Guerra de guerrillas: un método"*, y el *"Prólogo" al libro Guerra del pueblo, ejército del pueblo*.

Guerra de guerrillas: un método (septiembre de 1963). Artículo publicado en la revista *Cuba Socialista*. Este trabajo constituye un serio análisis teórico de las posibilidades de la guerra de guerrillas, como método de lucha armada, para alcanzar objetivos políticos cardinales en circunstancias especiales, como las que caracterizan las crisis de poder de las clases dominantes, que permiten el empleo de la lucha armada como forma de lucha política.

Che expuso sus criterios de la guerra de guerrillas como lucha de masas, lucha político-militar. Basado en la argumentación de la *Segunda Declaración de La Habana*, analizó la viabilidad de la lucha guerrillera en *América Latina*. El artículo es un clásico del pensamiento guerrillero latinoamericano, y uno de los análisis más profundos que se ha hecho de la correlación de fuerzas sociales, las luchas pacífica y armada en la revolución social latinoamericana. Che fundamentó: 1) la posibilidad de la lucha armada, 2) la necesidad de desarrollar la lucha en el campo, tomando en cuenta al campesinado como fuerza social y política, y 3) por qué la lucha guerrillera, desarrollada en el campo latinoamericano, debía adoptar una forma continental.

Este artículo, junto con *"Qué es un guerrillero"*, el libro *La guerra de guerrillas*, así como el *"Prólogo" al libro Guerra del pueblo, Ejército del pueblo*, expresan en su conjunto su ideario guerrillero, muestran su profundidad teórica y su pertinencia práctica. El texto concluyó con una predicción acerca del desarrollo del movimiento revolucionario continental.

"De hecho, la eclosión de la lucha americana se ha producido. ¿Estará su vórtice en Venezuela, Guatemala, Colombia, Perú, Ecuador...? ¿Serán estas escaramuzas actuales sólo manifestaciones de una inquietud que no ha fructificado? No importa cuál sea el resultado de las luchas de hoy. No importa, para el resultado final, que uno u otro movimiento sea transitoriamente derrotado. Lo definitivo es la decisión de lucha que madura día a día; la conciencia de la necesidad del cambio revolucionario, la certeza de su posibilidad.

"Es una predicción. La hacemos con el convencimiento de que la historia nos dará la razón. El análisis de los factores objetivos y subjetivos de América y del mundo imperialista, nos indica la certeza de estas aseveraciones basadas en la Segunda Declaración de La Habana".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 203-223.

Guerra y población campesina (26 de julio de 1959). Breve artículo publicado en *Lunes de Revolución.* Che esbozó la situación social del campesinado cubano en las zonas donde se desarrolló la guerra de guerrillas cubana; y explicó como se produjo un cambio mutuo en el campesinado y en los miembros del ejército guerrillero, que antes conocían a grandes rasgos la precaria situación de los hombres del campo, pero que carecían de vivencias. Con el devenir de la guerra y la reacción de la dictadura, se produjo el proceso de incorporación paulatina del campesinado a la guerrilla, un proceso que Che sintetizó en una frase: "Nuestra pequeña guerrilla de extracción ciudadana empezó a colorearse de sombreros de yarey..." Asimismo, se produjo el proceso de incorporación de sus demandas sociales básicas a la lucha por la transformación política del país.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 199-202.

Guerra, Eutimio. Campesino de la *Sierra Maestra,* sirvió de guía a la guerrilla; fue capturado por el Ejército de la dictadura y se comprometió a guiarlo y asesinar a *Fidel Castro,* a cambio de dinero y un grado militar. Entre los hechos vinculados a su traición, está el ataque aéreo que tuvo lugar el 30 de enero de 1957, y que Guevara narró en el relato del mismo nombre.

Guerrilla. Véase *Guerra de guerrillas.*

Guevara. Véase *Guevara Rodríguez, Moisés.*

Guevara, Alfredo (1925). Destacado intelectual y promotor cultural cubano. Fue el creador, y durante muchos años, Presidente del Instituto Cubano de Arte e Industria Cinematográficos (ICAIC).

La carta fechada el 26 de julio de 1959, dirigida a *Alfredo Guevara,* es un importante testimonio de la preocupación por la cultura del Che.

Véase *Cine Cubano,* 1979, no. 95, p. 13.

Guevara, Roberto. Padre de *Ernesto Guevara Lynch* y abuelo de Ernesto Guevara de la Serna.

Ingeniero civil, agrimensor, jefe de la Quinta Comisión de Límites. Participó en la precisión de las fronteras de *Argentina* con *Chile*, *Bolivia*, Paraguay y *Uruguay*.

Ernesto Guevara Lynch estima que la personalidad de su padre influyó en la formación de su hijo Ernesto, a través de sus relatos personales sobre las peripecias del abuelo en la selva, cuando realizaba sus trabajos en regiones inhóspitas y llenas de peligros.

Guevara de la Serna, Ana María (1934). Hija de *Ernesto Guevara Lynch* y *Celia de la Serna*. Hermana de Ernesto.

En sus notas de viaje por *Argentina*, durante el *raid en bicicleta de motor* del año 1950, él mencionó una visita que le realizó en la ciudad de *Córdoba*.

Guevara de la Serna, Celia (1929). Hija de *Ernesto Guevara Lynch* y *Celia de la Serna*. Hermana de Ernesto.

Guevara de la Serna, Juan Martín (1943). Hijo de *Ernesto Guevara Lynch* y *Celia de la Serna*. Hermano de Ernesto.

Che tuvo una relación afectiva muy estrecha con su hermano menor, al que llamaba también con apodos afectivos como Tudito, o Patatín. Su correspondencia juvenil, especialmente durante su estancia en Centroamérica, estaba llena de referencias, consejos y bromas a su hermano Juan Martín.

Guevara de la Serna, Roberto (1932). Tercer hijo de Ernesto Guevara Lynch y *Celia de la Serna*. Hermano de Ernesto; abogado.

Durante el *viaje por América del Sur* en compañía de *Alberto Granado*, él llevaba consigo un cuchillito que su hermano Roberto le había regalado. En *Bogotá*, ocurrió un *incidente con la Policía*, desencadenado a partir de que Guevara sacara este cuchillo en la calle para dibujar un croquis en el suelo, lo que propició la intervención de un agente de orden público que los seguía. El incidente tipifica el carácter de Guevara y vivencia el viciado ambiente político colombiano del momento.

En 1967, al divulgarse la noticia del asesinato del Che por miembros de las fuerzas armadas de *Bolivia*, Roberto Guevara viajó a ese país con la intención de reconocer y reclamar el cadáver de su hermano. Las autoridades bolivianas nunca le permitieron realizar el reconocimiento, alegaban que su cadáver había sido incinerado y esparcidas sus cenizas.

En la carta de despedida a sus padres, Ernesto Guevara lo menciona.

Guevara Gadea, Hilda Beatriz (1956-1995). Hija de Ernesto Guevara e *Hilda Gadea*, nacida en *Ciudad México* el 15 de febrero de 1956.

El nacimiento de su primera hija, que él presumía fuera varón, fue un notable acontecimiento en su vida. Su correspondencia desbordaba

ternura, y bromas que dejan entrever el orgullo del joven padre. En la *carta a Tita Infante,* correspondiente a los meses de octubre o noviembre de 1956, se refirió cariñosamente a su pequeña de nueve meses como "mi indita". También se había referido antes a ella en la correspondencia con *Tita,* en particular en la carta del 1ro. de marzo. (Véase *Carta a Tita Infante* del 1ro. de marzo de 1956.)

Aunque las labores revolucionarias lo apartaron de la vida familiar, después del triunfo revolucionario cubano y la llegada de Hilda Gadea y su hija a *Cuba,* fue constante su preocupación y celo por la niña. Se conservan numerosas tarjetas enviadas por él a Hildita, desde diferentes países (*India, Yugoslavia, Egipto, Dahomey, Francia, Arabia Saudita, Tanganika, Malí*).

Tienen gran significación humana y revolucionaria sus cartas –fechadas en abril de 1965, septiembre de 1965 y el 15 de febrero de 1966–, así como el poema titulado *A Hilda Beatriz adolescente,* que le escribiera en *México,* en vísperas de su partida hacia Cuba.

Estos documentos contienen numerosas muestras de amor filial, también testimoniadas por Hilda Gadea en su libro *Che Guevara, años decisivos.*

Guevara Lynch, Beatriz. Hermana de *Ernesto Guevara Lynch,* tía de Ernesto Che Guevara, una de las personas de la familia con quien estuvo más compenetrado en su juventud.

Su estrecha relación con su tía se forjó desde la infancia, cuando los cuidados y desvelos de ella constituyeron un alivio durante los frecuentes ataques de *asma.* En la medida que el niño crecía, la relación devino profunda amistad que desbordaba el vínculo familiar. No faltaron el cariño, el afecto profundo e íntimo, y también las bromas y burlas del adolescente y el joven a las costumbres e ideas políticas de la tía.

Beatriz se convirtió en un miembro especial de la familia, que seguía las andanzas del joven Ernesto paso a paso, lo llenaba de cuidados y aun en los sitios más alejados donde él se encontrase, fuese la selva amazónica o la espesura de la manigua cubana, en la *Sierra Maestra,* le hacía llegar lo que le pidiera. Durante los viajes realizados en su juventud, ella le informaba de los acontecimientos de la vida política nacional y le enviaba recortes de prensa en sus cartas, o los diarios completos cuando las condiciones lo permitían. También era Beatriz la persona que cuidaba el más mínimo detalle en las necesidades del viajero, desde las tabletas y medicamentos antiasmáticos que él necesitaba, y a veces hasta la codiciada *yerba mate.* Es curioso que en las difíciles condiciones de la Sierra Maestra, Guevara recibiera yerba mate, que según algunas fuentes era enviada por su tía. Con razón el escritor mexicano *Paco Ignacio Taibo II* se pregunta: "¿De dónde lo saca? Se lo manda su tía Beatriz. ¿Cuál es la red maravillosa de su tía desde la Argentina que llega hasta el fin del mundo en la Sierra Maestra?"

Las *cartas a Beatriz* forman parte importante del epistolario guevariano. Por éstas se pueden juzgar los *viajes de Ernesto Guevara* en su juventud, y en su conjunto, permiten conocer rasgos íntimos —como la ternura— de la personalidad de Ernesto.

En la *carta de despedida a sus padres*, Guevara la menciona.

Guevara Lynch, Ercilia. Tía de Ernesto Guevara de la Serna por línea paterna.

Durante su infancia, Ernesto recibió frecuentemente sus cuidados y afecto.

Guevara Lynch, Ernesto (11 febrero 1900-3 abril 1987). Padre de Ernesto Guevara de la Serna (Che).

Sexto hijo de *Roberto Guevara* y *Ana Lynch*. Estudió *Medicina* y arquitectura sin graduarse, debido a su falta de constancia en los estudios y el interés por disfrutar de los placeres mundanos juveniles, fiestas y mujeres. Finalmente, alcanzó el título de Maestro Mayor de Obra y Agrimensor, que le permitió realizar contrataciones. En noviembre de 1927 contrajo matrimonio con *Celia de la Serna*, unión apresurada por la llegada del primer hijo: Ernesto.

La vida familiar del matrimonio ha sido objeto de todo tipo de especulaciones, algunas motivadas por la morbosidad de cierto periodismo ávido de noticias escandalizantes, y también por algunas incógnitas biográficas en la vida del Che, como el tipo de relaciones que sostuvo con sus padres y que puede constatarse en su correspondencia juvenil. Todo parece indicar que el espíritu de galán de Guevara Lynch no murió con el matrimonio, y esto provocó algunas dificultades en las relaciones matrimoniales y familiares, pero sin provocar una ruptura definitiva. Otro punto cuestionado es el estado de la economía familiar, ya que la información de que se dispone resulta contradictoria. En el libro de Guevara Lynch se afirma que la familia sufrió rigores económicos en determinados momentos, pero las propias informaciones complementarias aportadas por él parecen indicar lo contrario. Para algunos investigadores, la inestabilidad económica estuvo motivada por los negocios de don Ernesto, que resultaron frecuentemente frágiles; para otros, la estabilidad económica familiar se debió precisamente a la capacidad e ingeniosidad del emprendedor padre de familia. Asimismo, el carácter abierto de las relaciones familiares, en las que no faltaron la discusión de igual a igual entre los cónyuges, ha sido terreno de controversias y exageraciones, que han llegado a calificar el asunto como enfrentamiento. De esto no queda prueba alguna, y todo parece indicar que, en términos económicos, fue una típica familia de clase media con altibajos, y en materia de relaciones espirituales y afectivas, fue una verdadera familia formada por dos personalidades que habían cultivado una elevada cultura, amantes de la poesía y las artes, dotados de sensibilidad para apreciarlas y educar a sus hijos en ese espíritu. (Véase William Gálvez: *Viajes y aventuras del joven Ernesto.*)

Hombre de ideas progresistas y conciencia ciudadana, influyó en la formación de su hijo legándole sus inquietudes intelectuales y vocación progresista. Durante la infancia y temprana juventud de Ernesto, su padre participó en el Comité de Ayuda a la República Española, fue miembro de la organización antifascista *Acción Argentina*, integró el movimiento en defensa del petróleo argentino, los comités de ayuda contra las dictaduras de *Trujillo* y *Pérez Jiménez*, y militó en la filial del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en *Buenos Aires*.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, Guevara Lynch visitó *Cuba*, y conoció de cerca las transformaciones revolucionarias en que participaba su hijo, lo que contribuyó decisivamente a su radicalización política. Años más tarde, estableció su residencia en la isla.

Después del asesinato del Che en *La Higuera*, dedicó valiosos esfuerzos a la divulgación y esclarecimiento de los períodos tempranos en la formación de su hijo Ernesto, concedió importantes entrevistas y por último publicó sus libros: *Mi hijo el Che*, y *Aquí va un soldado de América*, imprescindibles testimonios personales y documentales para el estudio de su infancia y juventud, así como de la formación de su pensamiento político. (Véase *Formación del pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara.*) Sus escritos tienen las debilidades propias de un testimoniante que ha vivido la historia y no puede desligar la reflexión del sentimiento, lo que, por momentos, le conduce a formular afirmaciones de difícil argumentación y credibilidad. Pero los escritos de Guevara Lynch se caracterizan por encima de cualquier cuestionamiento, por la sinceridad de un hombre que contribuyó a la formación ciudadana y política de uno de los revolucionarios más grandes de la historia.

Falleció en La Habana el 3 de abril de 1987. En su discurso en la despedida de duelo, el General de División *Rogelio Acevedo González*, compañero de luchas del Che en la sierra y la invasión, destacó sus cualidades humanas y revolucionarias, las de un hombre que dejó "...en el vívido testimonio de su actividad literaria, un monumento a la presencia del Guerrillero Heroico en cada lugar del mundo donde palpite un corazón honrado".

Guevara Rodríguez, Moisés (1939-1967). Nació en Cataricahua, Oruro, *Bolivia*. En el *Diario de campaña en Bolivia* aparece como Guevara o Moisés.

Dirigente sindical en las minas en la zona de Huanuni, miembro del Partido Comunista Boliviano. Al ocurrir la escisión del Partido Comunista, pasó al partido pro chino y con posterioridad formó su propio grupo.

Se incorporó a la guerrilla del Che en *Bolivia* en marzo de 1967, acompañado por varios de sus hombres. Este grupo fue reclutado por Moisés Guevara sin el rigor necesario, lo que provocó deserciones que ocasionaron graves consecuencias a la guerrilla. Esta cuestión fue objeto de reflexión por el Che en su diario, en el resumen correspondiente al mes de marzo de 1967.

Moisés formó parte del destacamento del centro, y posteriormente fue asignado a la retaguardia por razones de salud. Cayó en la emboscada del vado de Puerto Mauricio en el *río Grande*, el 31 de agosto de 1967.

Guillén Batista, Nicolás (1902-1989). Poeta Nacional cubano, comunista, miembro del *Partido Comunista de Cuba* desde 1937. Miembro de la Asamblea Nacional del Poder Popular, Presidente de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) hasta que falleció.

Sus obras se caracterizan por la cubanía y el ritmo. De profundo carácter nacional, popular, y antimperialista, se destacan entre ellas: *Cantos para soldados y sones para turistas, El gran zoo, La paloma de vuelo popular, Motivos de son, Sóngoro cosongo, West Indies Ltd.*

Poeta admirado por Guevara. A su regreso del exilio, después de triunfo revolucionario cubano, la primera presentación de Guillén ante el público tuvo lugar, en enero de 1959, en la fortaleza militar de *La Cabaña*, cuando era dirigida por un hombre capaz de empuñar el fusil y admirar la poesía: el Che.

Guinea. Tres estados africanos tienen en su nombre oficial la palabra Guinea: la República Popular y Revolucionaria de Guinea, Guinea Bissau y Guinea Ecuatorial.

Estado de *África* occidental. Nombre oficial: República Popular y Revolucionaria de Guinea. Área: 245 800 km². Idioma oficial: francés. Religión predominante: islamismo. Capital: Conakry. Moneda nacional: Silí.

Su territorio formaba parte de los estados medievales de *Ghana* y *Malí*. Ocupado por *Francia* entre 1880 y 1890. A partir de 1895, colonia francesa. Independiente desde 1958, con el nombre de República de Guinea. Desde noviembre de 1978, República Popular y Revolucionaria de Guinea.

Ernesto Guevara visitó Guinea en el mes de enero de 1965, durante su gira por países afroasiáticos.

Guiteras Holmes, Antonio (1906-1935). Luchador antimperialista cubano, miembro del Directorio Estudiantil Universitario en la lucha contra las tiranías de *Gerardo Machado* y *Fulgencio Batista*, en los años 30. Fundador de la organización revolucionaria Joven Cuba.

Formó parte del gobierno constituido a la caída de Machado, representando el sector más revolucionario. Aunque el gobierno tuvo una efímera existencia, Guiteras logró que se aprobaran medidas tales como la rebaja de la tarifa eléctrica; la intervención de la Compañía Cubana de Electricidad —que en realidad era un monopolio yanqui—, el establecimiento de la jornada laboral de ocho horas y el jornal mínimo; la creación de la Secretaría de Trabajo.

El 8 de mayo de 1935 —por orden de Fulgencio Batista— fue asesinado en El Morrillo, en la provincia de Matanzas, junto al comunista venezolano Carlos Aponte.

En 1961, Che pronunció el discurso en el acto realizado en conmemoración de la caída de Guiteras. (Véase *Discurso en conmemoración de la muerte de Antonio Guiteras.*)

Guizot, Francois (1787-1874). Historiador y estadista francés, fue Ministro, Consejero de Estado, Secretario General del Ministerio de Justicia.

Uno de los más importantes historiadores franceses del período de la Restauración. Autor de los libros: *Historia de Francia contada a mis hijos, Historia de Inglaterra,* e *Historia parlamentaria de Francia.* En sus obras se fundamenta la teoría de la lucha de clases.

En las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México,* en el texto correspondiente al *Facundo* de *Domingo Faustino Sarmiento,* hizo referencia a Guizot y su teoría de la lucha de clases.

Gutiérrez Ardaya, Mario (1939-1967). Boliviano, natural de Sachojere, poblado del Departamento del Beni, *Bolivia.* Julio en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Participó en las luchas estudiantiles y obreras a finales de los años 50. Miembro de la Juventud Comunista Boliviana. Cursó estudios de *Medicina* en *Cuba.*

Se incorporó a la guerrilla boliviana en marzo de 1967, y formó parte del grupo de la vanguardia. Cayó en la emboscada en la quebrada de Batán, cercana a *La Higuera,* el 26 de septiembre de 1967.

Gutiérrez, Laura. Véase *Bunke Bíder, Haydée Tamara.*

Guttmacher, Allan. Doctor norteamericano, profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad "John Hopkins".

En el artículo "*Para muestra basta un botón y otras historias breves*", Che se refirió a un cable de prensa que anunciaba la visita de este profesor a *Puerto Rico* para estudiar el programa de control de la natalidad que se desarrollaba en la isla bajo los auspicios norteamericanos.



Habana. Véase *La Habana.*

Habano. Véase *Tabaco.*

Había una vez un central azucarero y otras leyendas populares (14 de agosto de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* con el seudónimo *El Francotirador,* en la sección *"Sin bala en el directo".*

Breve trabajo en el cual Guevara evocó el valor legendario de la *Revolución Cubana,* y el ejemplo de su curso histórico radical. Mencionó la reciente nacionalización de empresas monopolistas norteamericanas, y dio una lograda imagen sobre los que "...lucharon contra el más fuerte y poderoso de los dragones y le cortaron treinta y seis cabezas principales y otras accesorias".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 232-233.

Hacer una cama. Expresión del habla popular, de frecuente uso en *Cuba* en las décadas del 60 y el 70. Se utiliza como sinónimo de preparar una encerrona, acomodar la situación para propiciar que alguien caiga fácilmente en una situación embarazosa.

Guevara empleó esta expresión en la *conferencia de prensa* ofrecida en *Montevideo,* el 9 de agosto de 1961, al concluir la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social.* Durante un debate sobre la libertad de prensa en Cuba, la empleó para ilustrar y ridiculizar la situación de "malabarismo" lingüístico con que un periodista intentaba confundirlo para demostrar que en Cuba no existía libertad de prensa.

Haedo, Eduardo Víctor (1901-1970). Escritor y político uruguayo, profesor de Literatura e Historia Natural. Presidente de *Uruguay* entre 1961 y 1962.

En 1961, Ernesto Guevara viajó a Uruguay para asistir a la *Conferencia del CIES.* En esa ocasión se entrevistó con él. Con posterioridad a su regreso a *La Habana* —durante una conferencia de prensa ante las cámaras de la televisión nacional—, expresó sus impresiones acerca de la cordialidad de este intercambio. (Véase *Conferencia de prensa televisada en La Habana.*)

Hagerty. Secretario de la presidencia de los *Estados Unidos* durante el gobierno de *D. Eisenhower.* Ernesto Guevara lo menciona en su

artículo "*Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención*", en el que criticó la política norteamericana.

Hambre del pueblo. Importante concepto del pensamiento político revolucionario de Ernesto Guevara. Este concepto resumía su generalización de la situación social infrahumana de las grandes masas latinoamericanas, y su apropiación subjetiva de la realidad, como expresión emocional volitiva de búsqueda de una salida a la situación presente. Es un concepto genuino que integra lo objetivo y subjetivo, tal como realmente ocurre en la vida.

Che lo formuló en su análisis de la correlación de las condiciones objetivas y subjetivas para iniciar la lucha guerrillera y lo definió así:

"Hambre del pueblo, cansancio de estar oprimido, vejado, explotado al máximo, cansancio de vender día a día miserablemente la fuerza de trabajo (ante el miedo de engrosar la enorme masa de desempleados), para que se exprima de cada cuerpo humano el máximo de utilidades, derrochadas luego en las orgías de los dueños del capital".

Hart Dávalos, Armando (1930). Abogado, intelectual, político y revolucionario cubano. Uno de los fundadores del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, combatió la dictadura de *Fulgencio Batista* en la clandestinidad, y realizó importantes tareas de apoyo al movimiento insurreccional en la *Sierra Maestra*.

Después de reorganizada la guerrilla en la sierra, asistió a una reunión de la Dirección Nacional del Movimiento, que tuvo lugar en la finca de Epifanio Díaz, en los primeros días de febrero de 1957. Poco tiempo después, en el mes de marzo, fue detenido en *La Habana*.

En enero de 1958, cuando bajaba de una misión en la Sierra Maestra, fue detenido nuevamente. En esta ocasión, se le ocupó una carta que había dirigido al Che y que finalmente no le había entregado. La carta respondía a las dudas y recelos mostrados por el Che respecto a la dirección del Movimiento en el llano, y al caer en manos de la dictadura sirvió para desarrollar una campaña propagandística acerca de las divergencias. En esta ocasión, permaneció en la prisión de Isla de Pinos hasta el triunfo de la revolución. (Véase *Pino del Agua II.*)

Ha desempeñado numerosas e importantes funciones en el desarrollo de la *Revolución Cubana*, entre ellas las de Ministro de Educación y Ministro de Cultura. En la actualidad es Director de la Oficina del Programa Martiano y Presidente de la Sociedad Cultural "José Martí".

Entre sus escritos destaca su preocupación por los problemas de la soberanía e identidad nacional cubanas, la defensa del ideario revolucionario y sus raíces martianas. Un lugar especial en su obra lo ocupa el artículo que publicara en la revista *Casa de las Américas* (marzo-abril de 1988) titulado "Sobre el Che Guevara".

Haya de la Torre, Víctor Raúl (1895-1979). Político y escritor peruano. Notable orador, líder estudiantil. Uno de los organizadores, en 1924, y Líder del Partido Aprista Peruano (*APRA*).

Hermanos Albornoz. Ricardo y Luis, amigos de la infancia de Ernesto Guevara. Compañeros de correrías infantiles en *Alta Gracia.*

Hermanos Figueroa. Carlos y Alberto, amigos de la infancia y juventud de Ernesto Guevara. Compañeros de correrías infantiles en *Alta Gracia.*

Hermanos Vidosa. Ariel y Dante, amigos de la infancia de Ernesto Guevara. Compañeros de correrías infantiles en *Alta Gracia.*

Hermosa, Gustavo. Doctor cuzqueño que le brindó hospitalidad a Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica.* Gracias al transporte facilitado por él, los amigos pudieron visitar el pueblo *Ollataitambo* y el Valle Sagrado de los incas, el 31 de marzo de 1952.

Hernández Gálvez, Luis. Identidad utilizada por Ernesto Guevara al partir de *Cuba* hacia *Moscú,* en su viaje hacia *Bolivia* en 1966.

Hernández Osorio, Manuel (1931-1967). Natural de Jiguaní, provincia de *Oriente.* Miguel o Manuel, en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.* Participó en acciones de sabotaje, con posterioridad, en 1957, se incorporó al *Ejército Rebelde.* Al año siguiente fue ascendido a teniente e integró la Columna Invasora *"Ciro Redondo"*, comandada por el Che. Concluyó la guerra con el grado de capitán. En 1966, fue ascendido a primer capitán.

Se incorporó, en 1966, a la guerrilla en *Bolivia.* Formaba parte del destacamento de la vanguardia. Murió en la emboscada en la quebrada de Batán, en las cercanías de *La Higuera,* el 26 de septiembre de 1967.

Hernández Rodríguez del Rey, Melba. Revolucionaria cubana, heroína del *Moncada.* Una de las organizadoras y fundadoras del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.* Activa participante en la construcción del socialismo en *Cuba.*

Hernández, José (1834-1886). Escritor y poeta lírico argentino, autor de la novela-poema *El gaucho Martín Fierro* (1872). Es uno de los autores preferidos de Ernesto Guevara.

Herrero, Andro. Argentino, Ernesto Guevara lo encontró en *Guayaquil* formando un grupo con *Eduardo García* y *Oscar Valdovinos,* quienes se dirigían a *Guatemala,* lograron entusiasmar y convencer a Guevara para que se les uniera.

Herter, Christian Archibald (1895-1966). Político y diplomático norteamericano. Secretario de Estado entre 1959 y 1961.

Participó en la realización y justificó numerosas acciones diplomáticas y comerciales de los *Estados Unidos* contra *Cuba.* Entre ellas, la suspensión de *la cuota azucarera* y las acciones diplomáticas de la reunión de cancilleres de la *OEA,* efectuada en 1960, en *Costa Rica.*

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas"*.

Higuera (La). Véase *La Higuera.*

Hikmet, Nazim. (Salónica 1902-Moscú 1963).

Poeta y autor teatral turco, realizó estudios en *Moscú.* Fue encarcelado por su militancia comunista (1938-1950). Entre sus piezas escénicas notables se encuentran las siguientes: *Leyenda turca, Leyenda de amor,* y *¿Pero existió alguna vez Ivan Ivanovich?*

Ernesto Guevara lo mencionó en la *carta a sus padres,* enviada desde la cárcel de Gobernación, *México,* el 6 de julio de 1956.

Hildita. Véase *Guevara Gadea, Hilda Beatriz.*

Hiroshima. Ciudad portuaria japonesa. Centro administrativo de la prefectura del mismo nombre. Ciudad de importancia comercial e industrial.

Entró en la historia contemporánea el 6 de agosto de 1945, cuando los *Estados Unidos* lanzaron sobre ella la primera bomba atómica. La ciudad fue destruida en su mayor parte, y alrededor de 140 000 habitantes resultaron muertos o heridos. En 1951-1952, fue creado el conjunto escultórico Parque de la Paz en el lugar donde cayera la bomba.

En 1959, Ernesto Guevara visitó la ciudad y pudo constatar las consecuencias de la barbarie norteamericana. Con posterioridad, después de su regreso a *Cuba,* publicó el artículo *"Recupérase Japón de la tragedia atómica"*, en el cual hizo un análisis socioeconómico y político de las realidades del *Japón* moderno, denunció la agresión norteamericana y describió la ciudad y el monumento erigido en honor a las víctimas, tanto desde el punto de vista arquitectónico como humano y espiritual.

Historia verdadera de la conquista de Nueva España. Crónica de *Bernal Díaz del Castillo* sobre la conquista de *México.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en México se encuentra un importante análisis de esta obra y su autor; en particular, sobresale su valoración del retrato de *Hernán Cortés* que aportó Bernal Díaz del Castillo.

Hospital "John Hopkins". Importante institución de salud norteamericana. Che la mencionó en su artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves".*

Hospital Sinaí. Centro asistencial puertorriqueño.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves"*, como institución que llevaba a cabo la prueba de dos anticonceptivos, como parte del programa de control de la natalidad desarrollado en la isla, bajo los auspicios de los *Estados Unidos.*

Hotel La Gruta. Véase *La Gruta.*

Hotel Provincial de Mar del Plata. En el cual tuvo lugar, en 1948, un torneo de exhibición de ajedrez. Algunas fuentes aseguran que duran-

te este torneo Ernesto Guevara jugó con el Maestro argentino *Miguel Najdorf*. El dato, sin embargo, parece erróneo. Según testimonios, se trató del campeón chileno René Letelier y no de Najdorf. (Véase William Gálvez: *Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del guerrillero*, La Habana, 1997.)

Hotel Sierra. Véase *Sierras Hotel.*

Hoy. Véase *Noticias de Hoy.*

Huaina Cápac (+1525). Penúltimo inca del imperio del Tahuantinsuyo. En 1475, sometió el reino de Quito y fijó su residencia en él. Padre de *Atahualpa.*

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo "*Machu Picchu, enigma de piedra en América*".

Huambo. Distrito de *Perú*. Población capital del distrito del mismo nombre. (Véase *Leprosorio de Huambo.*)

Huanca Flores, Francisco. (1945-1967). Natural de Oruro, *Bolivia.* Miembro de la Juventud Comunista Boliviana, se incorporó a la guerrilla como parte del grupo de *Moisés Guevara*. Pablo o Pablito en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Fue uno de los sobrevivientes del combate del 8 de octubre de 1967, en la quebrada del Yuro. Cayó en el combate de Cajones, el 12 de octubre de 1967.

Huancarama. Distrito de *Perú* en el departamento de Apurímac, en la provincia de *Andahuaylas*. Villa capital del distrito del mismo nombre.

La localidad peruana fue visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica,* en 1952. De este lugar partieron a visitar el *leprosorio de Huambo.*

Huancayo. Provincia de *Perú* en el departamento de Junín. Distrito de Perú. Ciudad peruana, capital del Departamento de Junín.

La localidad fue visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica* en 1952.

Huáscar. Hijo del inca *Huaina Cápac*. Heredero legítimo del trono en el Imperio del Tahuantinsuyo, asesinado por orden de *Atahualpa*, su hermano paterno.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo: "*Machu Picchu, enigma de piedra en América*".

Huelga del 9 de abril de 1958. El *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* convocó a una huelga general revolucionaria, en un intento por desarrollar un acto político de masas que condujera al triunfo de la revolución, por una vía más rápida. La huelga general tenía en *Cuba* el antecedente histórico de la revolución del 30.

La falta de cooperación entre las organizaciones revolucionarias y cierto grado de desorganización, debido a la falta de confianza entre ellas,

así como la inexistencia de un trabajo de unidad entre las masas obreras y sus distintos representantes, y el menosprecio a las fuerzas enemigas —entre otras cuestiones—, condicionaron el fracaso de la huelga.

La represión desatada provocó un reflujo revolucionario, oportunidad que aprovechó la dictadura para lanzar una ofensiva contra las fuerzas de la *Sierra Maestra.*

La Dirección Nacional del Movimiento Revolucionario 26 de Julio, reunida en la Sierra Maestra a principios de mayo de 1958, examinó las causas del fracaso, reorganizó el Movimiento, reconsideró las estrategias y tácticas a seguir por la organización y centralizó el mando.

En el relato "*Una reunión decisiva*", Che analizó las causas del fracaso de la huelga del 9 de abril, y narró los principales acontecimientos vinculados a esta reunión, realizada en Altos de Mompié.

Humanismo. Revista mensual publicada en *México,* entre 1952 y 1958, y en *La Habana,* entre 1959 y 1961. Era una revista de contenido variado que incluía temas de filosofía, economía, psicología, lingüística, historia, teatro, política y artes. A partir de su número 21 fue dirigida por *Raúl Roa,* quién le imprimió un carácter más profundamente democrático, lo que se reflejó en el subtítulo, que fue a partir de entonces "Revista de insobornable orientación democrática". Con posterioridad —a partir del número 57—, la dirigió *Juan Juarbe y Juarbe.*

En el número 53-54, correspondiente a enero-abril de 1959 —el primero que se realizó en *Cuba*—, fue publicado un artículo de Ernesto Guevara titulado "*Lidia y Clodomira*". También colaboró con esta publicación en el número de septiembre-octubre de ese año, cuando publicó su artículo "*América desde el balcón afroasiático*".



Ibáñez del Campo, Carlos (1877-1960). Presidente de *Chile* de 1927 a 1931, y de 1952 a 1958. Llevó a cabo una política en interés de la oligarquía y los monopolios norteamericanos.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara fue observador ocasional de las campañas electorales de los candidatos a la presidencia chilena, entre los que se encontraba Ibáñez del Campo. Las reflexiones que hace en el Diario muestran la naciente capacidad de Guevara como analista político y conocedor de las realidades sociopolíticas latinoamericanas. Sus juicios del candidato resultaron proféticos, tanto en lo referido a sus posibilidades de triunfo, como a las líneas políticas que desarrollaría en su gobierno.

Icaza, Jorge. Diplomático, actor teatral, novelista y dramaturgo ecuatoriano, nacido en 1906. El tema del indio es central en su obra.

En 1953, cuando Ernesto Guevara realizaba su *segundo viaje por Sudamérica*, visitó *Guayaquil* y conoció allí al escritor, quien dedicó un ejemplar de su conocida novela *Huasipungo* —considerada la obra ecuatoriana más famosa y la novela indigenista por excelencia. (Véase texto de la dedicatoria en la revista *Bohemia*, 1975, no. 41.)

Ideas del Che y Lenin acerca de la construcción del socialismo. En los días que Guevara dirigió el *Ministerio de Industrias*, e innovaba, de la *URSS* llegaban noticias e influencias totalmente contrarias a lo que allí se hacía en materia económica. Era la época de *N. Jrushov* y la crítica al desconocimiento de los mecanismos económicos, en etapas anteriores del desarrollo socialista en aquel país. Políticos y economistas veían en las reformas que tenía lugar un retorno a la Nueva Política Económica (NEP), y valoraban ese pasado y el presente en forma positiva.

Che estaba al tanto del debate, cuyo punto más álgido giraba en torno al papel de la NEP y la significación histórica de las últimas obras de *Lenin*, correspondientes a ese período. Los cambios económicos que se realizaban —bajo la dirección de N. Jrushov— conferían mayor significación a los mecanismos materiales de estimulación individual y social de los trabajadores y las empresas socialistas. En el plano científico y político, se hablaba de un retorno a las líneas políticas de la NEP como paradigma de la construcción socialista. Che consideró que se exagera-

ba el papel de las palancas materiales en la economía, el papel de la NEP y las últimas obras de Lenin.

Esta valoración estaba condicionada por dos factores. Primero: los problemas reales del modelo de desarrollo económico de los países socialistas de *Europa*, sus dificultades económicas y político-ideológicas que Che supo valorar ya en la década del 60, el atraso tecnológico y competitivo con respecto al capitalismo, que no era evidente entonces y que fue uno de los primeros en captar. Él había arribado a una certera conclusión, que expresó en forma definitiva y clara en 1965: "Nuestra tesis es que los cambios producidos a raíz de la Nueva Política Económica (NEP) han calado tan hondo en la vida de la URSS que han marcado con su signo toda esta etapa, y sus resultados son desalentadores: la superestructura capitalista fue influenciando cada vez más en forma más marcada las relaciones de producción, y los conflictos provocados por la hibridación que significó la NEP se están resolviendo hoy a favor de la superestructura; ¡se está regresando al capitalismo!" (Véase *Casa de las Américas*, 1997, no. 208, p. 100.) Segundo: la situación concreta de Cuba, la experiencia de la organización económica de los monopolios desarrollada durante el siglo xx y, por tanto, desconocida en esta forma en la época de Lenin.

En el proceso de elaboración e instrumentación práctica de la política del partido bolchevique, Lenin tenía ante sí el problema de la confiscación de la burguesía, la expropiación de la burguesía como medida socialista fundamental, y la socialización de los medios de producción como proceso más largo y difícil.

La política que comenzó a elaborarse en 1918, se vio frustrada por la guerra civil y la intervención extranjera, y sólo después de concluidas éstas, pudo ejecutarse en la hoy conocida y muy debatida NEP, aprobada en el X Congreso del Partido Comunista Ruso (bolchevique), en 1921. La NEP estuvo motivada por circunstancias específicas y significó un compromiso necesario, por lo que Lenin la comparó con la Paz Brest-Litovsk. Esta comparación fue aguda y profunda, pues la firma obedeció a una decisión política de envergadura. Rusia, bloqueada y asediada, firmaba un acuerdo de paz oneroso, se dejaban territorios en poder de *Alemania*. No obstante, era necesario firmarlo, continuar la guerra sería la derrota total frente a la superioridad germana. Era un compromiso duro, pero que permitía al poder soviético tomar aliento, sobrevivir, contener al enemigo en un frente con el fin de cobrar fuerzas y fortalecer el Estado socialista. Significó un retroceso, en tanto se perdían territorios, y un avance, pues garantizaba condiciones mínimas para el mantenimiento del nuevo poder, y posibilitaba su fortalecimiento ulterior. Al decir de Lenin, la NEP constituía un compromiso de naturaleza semejante.

La Nueva Política Económica encerraba una paradoja: el poder soviético daba pasos atrás y reconstruía elementos del capitalismo destruidos durante el comunismo de guerra. La situación paradojal motivó enfo-

ques diversos y confusiones. Unos veían con agrado el retorno, otros lo consideraban una traición. Lenin no se encontraba en ninguna de estas posiciones, pues para él, la NEP significaba retroceso, pero no abandono de la línea socialista. La vuelta al capitalismo era el mayor peligro, pero no su esencia.

La NEP fue la primera forma de tránsito hacia el socialismo y, consecuentemente, tiene un contenido socialista universal que es necesario esclarecer.

Esta última afirmación puede parecer hoy una herejía. Se quiere al socialismo muerto. No obstante, la historia no se hace a gusto del consumidor, ni de intereses, sino que es forzada por los últimos. Querámoslo o no, lo que ocurrió durante la NEP rebasa la experiencia estrictamente rusa.

No existen dos circunstancias sociales idénticas y, como política concreta, la NEP es irrepetible; pero ella perseguía objetivos estratégicos esenciales, comunes a cualquier proceso socialista. Además de lo específico —la salida de Rusia del hambre y la miseria, de la crisis provocada por las guerras mundial y civil hacia niveles de "civilización" que posibilitaran el desarrollo socialista— la NEP tenía ante sí el problema de la expropiación y la socialización de los medios de producción. La paradoja consistía en no confiscar y no socializar formalmente, para estar en condiciones de confiscar y socializar realmente.

Los problemas de la expropiación de la burguesía y la socialización de los medios de producción exigían creatividad y ésta fue una respuesta adecuada. Ella debía garantizar, en lo social, la unidad obrero-campesina como fundamento clasista de las transformaciones socialistas —ese es su aspecto histórico-concreto. En cambio, en lo económico, debía garantizar el triunfo de la economía socialista; asegurar las condiciones económicas necesarias para desarrollar la nueva sociedad —aquí hay un asunto dotado de universalidad. En síntesis, transformar las premisas de socialismo presentes en el capitalismo, en formas económicas socialistas, capaces de desarrollarse por sí mismas.

¿Qué había ocurrido en realidad? En las condiciones de la guerra civil, la política de comunismo de guerra condujo a un proceso de confiscación acelerada de los medios de producción. Parecía una buena base para transitar hacia una sociedad distinta; pero en la medida que se estabilizaba el país, el nuevo poder era incapaz de socializar realmente lo confiscado. Y no podía hacerlo, no porque careciera de inteligencia, o experiencia, o talento, o capacidad ejecutiva. No, simplemente el socialismo había caído en una de las trampas tendidas por la economía.

Las estructuras económicas y los sistemas productivos, las formas económicas, tienen su dinámica propia que puede regularse desde la política, pero que no pueden violentarse de forma absolutamente arbitraria. El comunismo de guerra lo hizo en circunstancias especiales, y al cam-

biar la situación, el genio político de Lenin se percató del error y trató de corregirlo con una nueva política económica. En su praxis, la revolución rusa se encontró con una trampa de la economía, que la teoría socialista de *Marx* había previsto.

La expropiación de la burguesía y el problema de la transformación de las premisas de socialismo en economía socialista, habían ocupado profundamente a Marx y *Engels*. En particular, en el *Manifiesto del Partido Comunista* se expone la necesidad de arrancar gradualmente, por medio del Estado, todo el capital a la burguesía. El término "gradualmente" tiene gran importancia, aunque ha pasado inadvertido. Está incluido en el texto con toda intención, y esto puede demostrarse si consultamos la variante del Manifiesto elaborada por Engels: los *Principios del comunismo*. En este documento, a la pregunta concreta: "¿Será posible suprimir de golpe la propiedad privada?" se responde: "No, no será posible, del mismo modo que no se puede aumentar de golpe las fuerzas productivas, en la medida necesaria para crear una economía colectiva. Por eso, la revolución del proletariado, que se avecina según todos los indicios, sólo podrá transformar paulatinamente la sociedad actual, y acabará con la propiedad privada únicamente cuando haya creado la necesaria cantidad de medios de producción". Se esconde aquí un profundo sentido de la transición y su condicionamiento económico: se podrá socializar en la medida que se aumente la suma de las fuerzas productivas. Dicho en otros términos, la revolución no se puede hacer de golpe, hay que contar con el sustrato real y el condicionamiento objetivo que la economía impone.

La práctica hizo llegar a Lenin nuevamente a esta tesis teórica, y su instrumentación política fue la NEP. En ésta están presentes, al menos, tres postulados teóricos de partida, válidos para cualquier realidad semejante. Primero: la primacía de la política sobre la economía, es decir, el empleo sistemático del aparato estatal por medio de las decisiones políticas, con el objetivo de fortalecer y desarrollar el sector de economía socialista. Segundo: que ninguna forma económica nace o muere por decreto político; éstas no se pueden abolir porque renacen en las más variadas formas: la especulación, el tráfico ilegal, la economía subterránea. Tercero: si las formas económicas socialistas no surgen en el seno del capitalismo, éstas no pueden crearse en el período de tránsito al margen del capitalismo, puesto que ni se puede arrancar y socializar toda la propiedad capitalista de golpe —en el plano interno—, ni el capitalismo y su mercado mundial dejan de existir internacionalmente.

La construcción socialista confirmaba día a día que el triunfo del socialismo, en todas las esferas de la vida, tenía necesariamente en su fundamento, el triunfo del socialismo en la política y la economía. De ahí la afirmación de la primacía de la política sobre la economía, no como expresión de subjetivismo político, sino como conciencia de la importancia de las líneas políticas y el empleo de la maquinaria estatal para la construcción de la economía socialista.

Lenin comprendía que era necesario convivir con la pequeña propiedad, y que esto traería consigo el peligro constante de la restauración del capitalismo, por lo que trazó la línea política de concentrar en manos del Estado los puntos centrales de la economía, los medios fundamentales de producción, el puesto de mando.

La expropiación conduce a la formación del sector de economía socialista, pero al mismo tiempo, no elimina de una vez el resto de las formas económicas, incluida la capitalista. Éstas deben eliminarse económicamente, en la medida que resulten caducas por sí mismas, y porque las haga caducas el desarrollo de la forma económica socialista. Sólo así la expropiación puede conducir a la socialización real de los medios de producción, y a que la primacía de la política sobre la economía no se convierta en un postulado voluntarista.

En la URSS, la historia posterior a la muerte de Lenin muestra la violación sistemática de principios leninistas fundamentales, y la NEP no fue una excepción. Como resultado, se avanzó rápidamente hacia la liquidación de las formas de propiedad no socialistas, lo cual se convirtió en un acto político voluntarista, en detrimento de la necesidad económica objetiva. Con posterioridad, el énfasis en los mecanismos económicos hicieron perder paulatinamente la perspectiva socialista.

En Cuba, Che se orientaba en otro sentido: reorganizar las relaciones de producción en la industria, sobre la base de las técnicas modernas del monopolio, mediante la influencia directa del factor político por medio del Estado, intentando, con la conjugación de esos factores, hacer de la expropiación una socialización real. Las medidas adoptadas por la dirección del proceso cubano cerraban el camino al desarrollo de cualquier forma de propiedad diferente de la socialista en la industria, se optaba por la confiscación acelerada de la pequeña propiedad.

La NEP se gestó en condiciones extraordinarias —la construcción del socialismo en un sólo país. La *Revolución Cubana* contaba con condiciones internacionales más favorables, y el Che planteaba la posibilidad de aprovechar esa coyuntura y avanzar más rápidamente hacia el socialismo. Era posible.

Estas diferencias esenciales de la realidad y las líneas políticas de partida marcan la concepción del socialismo del Che. A partir de estos postulados comienzan a integrarse los elementos básicos de su concepción del socialismo, su visión de la esencia política de dicho sistema y el papel del hombre en la construcción de la nueva sociedad.

Iglesias Leyva, Joel. Revolucionario cubano, se incorporó a la lucha guerrillera en la *Sierra Maestra* a los 15 años. Combatió en la columna del Che y le acompañó en la invasión. Herido en varias ocasiones, demostró cualidades de mando y obtuvo el grado de comandante. Al triunfo de la revolución dirigió la *Asociación de Jóvenes Rebeldes*.

En 1979, obtuvo el premio testimonio en el Concurso 26 de Julio del MINFAR, con el libro *De la Sierra Maestra al Escambray*, que narra el curso de la invasión junto al Che.

En los *Pasajes de la guerra revolucionaria* hay frecuentes menciones a la participación de Joel Iglesias en la insurrección armada, desde los primeros momentos de su incorporación. Las narraciones de la guerra, y otros documentos de la obra de Guevara, muestran su admiración por el joven combatiente revolucionario.

En el discurso pronunciado el 28 de enero de 1960, en conmemoración del natalicio de José Martí, Che se refirió a la historia personal de Joel Iglesias y sus relaciones con otros compañeros, como ejemplo de la disciplina y el espíritu martiano de los combatientes en la lucha insurreccional cubana. Volvió a referirse a él como ejemplo de revolucionario cabal, que había crecido con la revolución, en el *discurso en la despedida a las Brigadas Internacionales de Trabajo Voluntario*, pronunciado el 30 de septiembre de 1960. También lo mencionó en su discurso del 27 de noviembre de 1961, en la *Universidad de La Habana*.

Ilave. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Pasaron por este lugar en camión el 25 de marzo de 1952.

Illimani. Macizo montañosos de *Bolivia* perteneciente a la cadena de Sorata. Forma parte de la cordillera Real u Oriental de los Andes bolivianos. Situado aproximadamente a 40 kilómetros al sudoeste de la ciudad de La Paz.

Guevara hizo referencia al Illimani en sus *notas de viaje* al visitar La Paz, en 1953.

Importancia de la Revolución Guatemalteca en la formación del pensamiento político de Ernesto Guevara. Un momento muy importante, en la biografía de Ernesto Che Guevara, es su estancia en *Guatemala* durante el proceso revolucionario que vivió ese país, en la década del 50. Se puede afirmar que arribó a Guatemala atraído por el proceso revolucionario que vivía ese país, y la experiencia lo cambió en muchos aspectos. De cierto modo, estaba preparado intelectualmente para una experiencia revolucionaria de este tipo. Conocía las teorías políticas, en particular el marxismo, y llevaba consigo las vivencias de la situación social de *Argentina*, *Bolivia* y Sudamérica, constatada en sus viajes anteriores.

En Guatemala conoció a *Antonio López (Ñico)*, y otros revolucionarios cubanos, se vinculó con entusiasmo a la actividad revolucionaria. De esto existen datos suficientes en el testimonio documentado de *Hilda Gadea*. Es un hecho incontrovertible que hay en el Che no sólo preocupación, reflexión, búsqueda política; el estudio del marxismo y el deseo personal de servir a los oprimidos se funden con la acción revolucionaria. Con posterioridad, el mismo Che recordará como en aquellos días comenzó "...a hacer unas notas para normar la conducta del médico revolucionario".

El esquema del libro que proyectaba escribir fue consultado por la investigadora Ariet, quien constató la incursión del Che en la medicina

social, al introducir, en el análisis de los problemas de salud, elementos de geografía, economía y política; incluyendo no sólo el examen histórico retrospectivo, sino también la perspectiva hacia el futuro socialista, como la vía correcta de solución a los problemas de la región. Junto al problema trataba de encontrar la correspondiente salida.

¿Qué importancia tienen los sucesos de Guatemala en la formación del pensamiento político revolucionario del Che?

Antes de esta experiencia, él había tomado conciencia de la necesidad de un cambio en la situación de las masas oprimidas, pero no comprendía cuál era el camino acertado para efectuarlo; había decidido, como hemos visto anteriormente, ayudar con su esfuerzo personal, dedicar su vida a mejorar las condiciones sanitarias y mitigar los dolores de estas masas. Guatemala le enseñó que "...para ser médico revolucionario, o para ser revolucionario, lo primero que hay que tener es revolución. De nada sirve el esfuerzo aislado, el esfuerzo individual, la pureza de ideales, el afán de sacrificar toda una vida, una vida al más noble de los ideales, si ese esfuerzo se hace solo, solitario en algún rincón de América, luchando contra los gobiernos adversos y las condiciones sociales que no permiten avanzar..."

La revolución fracasada le develó la necesidad y las potencialidades de la revolución popular, de la acción revolucionaria de las grandes masas. Además, le mostró la necesidad de defender las conquistas revolucionarias de los ataques enemigos. También salió de esta experiencia con la frustración y el desgarramiento interior de quien vio deshacerse en instantes la posibilidad del esperado cambio social. La correspondencia de Guevara a sus familiares mostró su profunda decepción, y la radicalización de sus posiciones políticas. Es imposible afirmar que de la experiencia guatemalteca emergió un revolucionario formado y decidido; faltaba todavía un camino bastante largo para que el joven optara definitivamente por el camino de la revolución, pero hay un salto en su formación política. La experiencia de un proceso popular y la dura vivencia de la derrota serán fuente de reflexiones futuras, guía en su valoración de situaciones políticas que vendrán, constituirá parte integrante de su ser político y revolucionario. Podemos, por último, concluir que la participación en el proceso revolucionario guatemalteco, y fundamentalmente la experiencia de la derrota, contribuyeron de forma decisiva a que Ernesto Guevara tomara, definitivamente, el camino de la revolución social violenta, como única vía para la solución de los males sociales que conocía y trataba de solucionar.

Guatemala no fue un capítulo más, sino una coyuntura político-social revolucionaria, que aceleró y consolidó la maduración de su pensamiento político revolucionario, su radicalización. A partir de entonces, consciente y psicológicamente, era un hombre decidido que había realizado una opción política en teoría, y que sería consecuente con ella en la práctica cuando se armara "la próxima".

Inca. Véase *Civilización inca.*

Incidente con la Policía en Bogotá. Durante su estancia en *Bogotá*, ocurrió un incidente con la Policía que aparece expuesto en dos fuentes: la carta a *Celia de la Serna*, fechada el 6 de julio de 1952, y las notas del diario de su compañero de viaje *Alberto Granado.*

En síntesis, aconteció lo siguiente: Guevara y Granado caminaban por una calle capitalina seguidos, sin saberlo, por un agente policial. En un parque, Guevara sacó un cuchillito para hacer un gráfico aproximado de la ubicación del lugar que buscaban en la ciudad, y esto bastó para que el agente les interpelara. La prepotencia del policía, el agudo sentido del humor de Guevara y el abuso de poder a que la Policía colombiana de entonces estaba acostumbrada hicieron el resto. El agente pretendió quedarse con el cuchillo, Guevara insistió en recuperarlo y tuvo que resistir presiones de todo tipo, en distintas comisarias, a tal punto que los viajeros decidieron —una vez recuperado el cuchillo— abandonar *Colombia* en el plazo más breve.

El incidente, más allá de sus consecuencias inmediatas —que para dos viajeros solitarios en una ciudad desconocida fueron significativas, y pudieron llegar a ser más graves—, nos indica la situación real de *Colombia* por aquellos días, y nos permite, gracias a la carta y al diario, conocer como los dos valoraron entonces la vida política colombiana. Además, el carácter del futuro guerrillero aparece aquí reflejado en toda su riqueza, temeridad y firmeza. (Véase Alberto Granado: *Con el Che por Sudamérica.*)

India. Estado multinacional del sur de *Asia.*

Nombre oficial: República de la India. Área: 3 287 263 km². Idioma oficial: hindi, e inglés. Religión predominante: hinduismo e islamismo. Capital: *Nueva Delhi.* Moneda nacional: Rupia Hindú.

República federativa. Miembro de la *Mancomunidad Británica.*

Cultura milenaria que tiene sus inicios en la segunda mitad del tercer milenio antes de nuestra era. Territorio conocido en la *Europa* medieval por sus riquezas, especias y mercaderías. Desde el punto de vista comercial, la búsqueda de una nueva ruta por mar hacia la India fue una de las motivaciones principales para los viajes que condujeron al descubrimiento de *América.*

A partir del siglo XVI, conquistada por los europeos (Portugal, Holanda, *Francia* e Inglaterra). A mediados del siglo XIX, se consolidó la dominación británica en toda la India. Desde finales del siglo XIX, el Partido del Congreso Nacional de la India dirigió la lucha por la independencia. Después de la Segunda Guerra Mundial, el gobierno británico otorgó la independencia. En 1947, dividió el país en la Unión India y *Pakistán.* En 1950, la Unión India se convirtió en la República de la India.

Ernesto Guevara visitó la India en 1959, al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de Asia, *África* y *Europa.* Duran-

te su recorrido por el país, se entrevistó con el presidente *Nehru* y conoció a su hija, Indira Gandhi; visitó Delhi, Calcuta, Lucknow, Agra. Entre los lugares visitados sobresalió la mezquita de Jamá Masjid —donde fuera incinerado Gandhi—, instituciones científicas, un instituto nuclear y otro de investigaciones azucareras, diferentes fábricas y una comuna agrícola. Sus impresiones de esta visita están reflejadas en el artículo *"La India: país de grandes contrastes"*.

Desde aquí, él envió una tarjeta a su hija *Hildita*, y una carta a su madre.

Indias. Denominación con que se designó en *España* al continente americano, debido a la suposición equivocada de los navegantes de haber llegado a la *India*, en el continente asiático. Con posterioridad, se le denominó Indias Occidentales. En la actualidad, este último nombre se conserva en la designación inglesa de las Antillas (West Indies), y en la holandesa (Nederlandsch West Indie), que agrupa a Guayana y Antillas Holandesas.

Indonesia. Estado del sudeste asiático situado en las islas del archipiélago Malayo (más de 3 000 islas, de ellas las más importantes son: Java, Sumatra, Kalimatán y Sulavesi), y la parte occidental de la isla de Nueva Guinea.

Nombre oficial: República de Indonesia. Área: 1 919 317 km". Idioma oficial: indonesio. Religión predominante: islamismo. Capital: *Jakarta*. Moneda nacional: Rupia Indonesia.

En el siglo XVI, se inició la colonización portuguesa y con posterioridad holandesa. A mediados del siglo XVIII, los holandeses ocuparon prácticamente toda Java y consumaron la colonización en los siglos XIX y XX. A principios del siglo XX, se organizó el movimiento de liberación nacional que condujo a la independencia el 17 de agosto de 1945. Después de nuevas intervenciones inglesas y holandesas, Holanda reconoció la independencia en 1949. En 1950, fue declarada República Unitaria.

Ernesto Guevara visitó este país en 1959, cuando encabezó la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de *Asia*, *África* y *Europa*. Fue atendido por el Presidente *Sukarno* y recorrió el país admirando sus bellezas naturales, y especialmente la isla de Bali, así como el por entonces incipiente desarrollo industrial. Sus impresiones de esta visita están reflejadas en el artículo *"Indonesia y la sólida unidad de su pueblo"*.

Indonesia y la sólida unidad de su pueblo (26 de octubre de 1959). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

La crónica de Guevara examinó las realidades históricas, políticas y culturales de *Indonesia*, además de ilustrar sus condiciones geográfico-naturales. No pasó por alto la precaria situación económica del país: "En un país de islas, no hay flota mercante ni organización telegráfica que las una; en un país totalmente agrícola, que debe iniciar su camino

hacia la industrialización, no hay técnicos de ninguna clase que puedan impulsar la nación por este camino. La producción azucarera misma bajó considerablemente su rendimiento por causa de la destrucción de los centrales y el ingreso por cabeza del ciudadano indonesio es uno de los más bajos del mundo".

Che destacó su pasado colonial, sometida por Holanda, la insurrección guerrillera contra *Japón* durante la ocupación, el esfuerzo final por la independencia dirigido por *Sukarno*. No escaparon a su sensibilidad la cultura nacional y su visita a la isla de Bali, donde viviera *Gauguin*.

"Asombra ver como un país sumido en el más feroz coloniaje durante siglos, con una negación permanente de la cultura nacional, mantuvo intacta la misma y como ésta ha florecido al amparo de la libertad nacional. La isla de Bali, por ejemplo, resulta, no sólo un paraíso terrenal en cuanto a clima y paisaje, sino también una de las expresiones más fuertes de la calidad artística del pueblo: tallas en maderas, modelados de todo tipo, orfebrería y, sobre todo, pintura, se observa en todos los rincones de la isla, además de las danzas populares que adaptan los ritos antiguos a nuevas modalidades de expresión. No falta siquiera el romántico Gauguin, en la persona de un pintor belga que se casó con una de las bellas nativas del lugar y pintó los paisajes de Bali durante treinta años, hasta su muerte".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 49-57.

Infante, Berta Gilda (1926-1976). Tita Infante. Amiga de la juventud de Ernesto Guevara. Se conocieron en 1947, cuando Ernesto matriculó en la Facultad de Medicina de la Universidad de *Buenos Aires* y Tita era miembro de la Juventud Comunista. Ambos leían y debatían textos marxistas; compartían sus estudios universitarios.

Graduada de *Medicina*, realizó estudios posgraduados en *Francia*, especializándose en Neurología y Psiquiatría.

La amistad se mantuvo después de la juventud, como muestran las cartas de Guevara a Tita Infante. Esta correspondencia ha sido publicada parcialmente en el libro: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante.*

En las semblanzas biográficas del Che, sobresale la escrita por Tita en 1968, con motivo del primer aniversario de su asesinato. (Véase Adys Cupull y Froilán González: *Cálida presencia. Su amistad con Tita Infante*, ed. cit., pp. 116-123.)

Influencia de la Revolución Cubana en América Latina. Véase *Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado.*

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Autocrítica y sugerencias críticas (1962). La autocrítica de Guevara fue sumamente severa. Reconoció que sus fallos personales "...son tan claros y se expresan en forma de contradicciones violentas tan repetidamente que no es el caso de analizarlos. Tampoco el de

indicar aquí que con el señalamiento de estos defectos serán inmediatamente subsanados, esta es una tarea de educación y, además, de educación colectiva, donde la labor de todos los compañeros ayudará a la corrección".

Reconoció como su error principal, en la dirección del Ministerio, lo que denominó "política de tracción paralela":

"Esta política se traduciría en llevar el carro empujándolo de costado; las múltiples tareas que me ha tocado realizar en el gobierno y la responsabilidad que me corresponde como dirigente nacional de las ORI y en el Secretariado, además de mi participación en la JUCEPLAN y también ciertos antecedentes de la guerra de liberación, hicieron que en alguna medida, el peso de mi autoridad fuera superior al de las limitaciones del cargo de Ministro. Esto no fue aprovechado para establecer discusiones apropiadas en el momento oportuno, resolver los problemas y tomar decisiones colectivas, sino que, amparado en lo que me pareció (y es justo reconocer que algunas veces me sigue pareciendo) insuficiencia e ineficacia de los órganos estatales, acometí solo tareas de trascendencia nacional.

"De esto hace un ejemplo el financiamiento de las empresas por el método presupuestario, los trabajos sobre la emulación, los trabajos sobre normas, distintas decisiones sobre desarrollo industrial, como es el trabajo voluntario, cuya forma de establecerlo fue criticada por Fidel, y otras de menor importancia".

A continuación agregó: "...el cargo de Ministro de Industrias me absorbió tanto el entusiasmo y mi capacidad de trabajo que no fui capaz de elevarme por sobre él para ser un real dirigente nacional, de donde se desprende que el cargo más adecuado a mi capacidad y mi temperamento en los momentos actuales, es este que ocupo de Ministro de Industrias".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 705-708.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Calificación del personal dirigente del Ministerio (1962). Análisis crítico de las cualidades positivas y negativas, fortalezas y debilidades de los principales cuadros dirigentes del *Ministerio de Industrias*.

Fuente: *"El Che en la Revolución Cubana"*, ed. cit., t. VI, pp. 695-700.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Conclusiones generales (1962). Che destacó dos deficiencias del trabajo del Ministerio: la baja en la calidad y en la productividad del trabajo.

Resumió lo alcanzado, en materia de organización en el *Ministerio de Industrias*, en los siguientes aspectos: 1) Establecimiento del principio de discusión colectiva y responsabilidad única. 2) La contribución a la formación de cuadros dirigentes, sobre la base de la selección, la disciplina y el ejemplo. 3) La implantación de un sistema de supervisión para la

realización de inspecciones, auditorías e investigaciones. 4) La promoción del trabajo voluntario y la emulación. 5) La centralización de la Dirección del Ministerio. Y un sexto resultado de relevante importancia: consideró sinceramente que el equipo del Ministerio de Industrias tenía un solo galardón de categoría que ostentar y éste estribaba en los trabajos de organización financiera, que dieron por resultado el establecimiento del sistema de presupuestos, en una buena parte de los organismos económicos, y todo el mecanismo centralizado de investigación de la economía, que se montaba a partir del sistema presupuestario.

"Nosotros creemos haber hecho un pequeño aporte a la práctica del marxismo-leninismo y haber descubierto las bases de un punto de partida que puede ser un atajo para llegar al socialismo en menos tiempo mediante el desarrollo acelerado de la conciencia del trabajador como productor socialista en esta etapa de la sociedad. El sistema es ampliamente conocido por los compañeros, se basa en la utilización máxima de los estímulos morales considerando siempre la importancia de los estímulos materiales, en la importancia relativamente más grande dada al cálculo económico puro y al control económico administrativo de la empresa por métodos matemáticos que a la autogestión financiera misma, en inculcar a los obreros de los distintos colectivos la idea de su importancia como trabajadores y como productores, separando la idea de la producción de la realización de los productos, lo que debe competer exclusivamente al organismo distribuidor, el Ministerio de Comercio Interior.

"Todavía no estamos en tiempo para decir algo definitivo sobre el sistema, sin embargo, en el análisis de los hechos positivos del Ministerio de Industrias no debe de dejar de figurar como el trabajo más serio efectuado por este Ministerio, de más largo alcance y de más prometedor futuro".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 679-696.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Problemas fundamentales del Ministerio (1962). Resumen de los principales problemas analizados en su valoración del trabajo del *Ministerio de Industrias*.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 701-704.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Sugerencias de tipo general a los organismos (1962). En estas sugerencias, Che incluyó valoraciones críticas del trabajo realizado con otros organismos y las relaciones con el *Ministerio de Industrias*.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 709-712.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Tareas y fines del Ministerio (1962). Análisis del trabajo realizado desde su fundación. Che destacó la naturaleza de las nuevas tareas

asumidas por el Ministerio, a partir del inicio de las transformaciones socialistas en la sociedad cubana. Valoró positivamente la labor realizada, desde la fundación de este organismo en febrero de 1961, y constató el crecimiento de 7,2 % anual alcanzado en la industria. Expresó criterios valorativos del proceso de surgimiento del nuevo modelo de relaciones sociales de producción en la industria, el sistema presupuestario de financiamiento, concebido "...de modo que estas relaciones sirvieran de acelerador en la expansión planificada de las fuerzas productivas".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 665-678.

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1963. Conclusiones (1963). Destacó las características personales de sus cuadros en el Ministerio (*Borrego, Oltuski*, Sáenz, Castiñeiras, Zorrilla, Riera), y realizó una profunda autocrítica de sus deficiencias personales, el modo en que encauzó algunas iniciativas, como el trabajo voluntario y el sistema presupuestario en la dirección del *Ministerio de Industrias*. Asimismo, se autocriticó por el modo de resolver las contradicciones entre el Ministerio de Industrias y el *INRA*, pues utilizó las soluciones prácticas, cuando debió discutirse más el asunto para ganar en claridad.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 713-718.

Informes a Fidel Castro (septiembre-octubre de 1958).

Cartas enviadas por Ernesto Guevara a *Fidel Castro* durante el transcurso de la invasión.

Incluye carta sin fecha, probablemente de los primeros días de septiembre; carta del 8, del 13, el 20 y el 29 de septiembre, y las correspondientes a los días 3 y 7 de octubre. (Véase *Carta a Fidel Castro* con las siguientes fechas: septiembre de 1958; 8 de septiembre de 1958; 13 de septiembre de 1958; 20 de septiembre de 1958; 29 de septiembre de 1958; 3 de octubre de 1958, y 7 de octubre de 1958.)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 271-279.

Ingenieros, José (1877-1925). Filósofo, científico y escritor humanista argentino. Uno de los fundadores y líder del Partido Socialista Argentino, en 1896. Sus obras se caracterizan por el humanismo y el interés por los factores morales y educativos. Una de las más conocidas es *El hombre mediocre*.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*— como el inicio de la lectura de las obras de Ingenieros por Ernesto Guevara.

Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA). Institución creada por la *Revolución Cubana* en 1959, con el objetivo de llevar a cabo la *reforma agraria*. De hecho, centró su actividad en la organización económica del agro cubano, y devino importante eslabón para la socialización del agro.

Che fue designado Jefe del *Departamento de Industrialización del INRA*, entidad que fue el germen organizativo del futuro *Ministerio de Industrias*.

Instrucciones para el estudio del Mínimo Técnico (10 de enero de 1962). Publicadas en el periódico *Hoy*. En estas instrucciones, Che fundamentó la necesidad de elevar la calificación de los trabajadores con vistas a elevar la productividad del trabajo, y señaló las posibilidades que ofrecía el estudio del Mínimo Técnico para lograr una elevación del nivel de calificación, de forma inmediata, en la mayoría de los trabajadores.

Relacionó las tareas que correspondían a los directores de Empresas, administradores, y a la Oficina de Capacitación.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 21-23.

Instrucciones para los cuadros destinados al trabajo urbano (22 de enero de 1967). Concebida para la formación de una red de apoyo clandestino a la lucha insurreccional. Che insistió en la necesidad de la compartimentación; relacionó los cargos mínimos para una red ya organizada, los aspectos tácticos y estratégicos fundamentales que deberán considerarse en las condiciones de *Bolivia*, e insistió en el necesario fortalecimiento ideológico de los combatientes.

Estas Instrucciones no pudieron ser divulgadas debido al aislamiento de la guerrilla, después que se iniciaron las acciones guerrilleras, y el establecimiento de la identidad de *Tania*, quien debió permanecer en la misma.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 224-229.

Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán (16 de noviembre de 1959). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

El relato abarca la breve visita de tres días a *Pakistán*, donde Che destacó la necesidad de desarrollar industrialmente el país, y la temerosa observación realizada por *Ayub Khan* acerca de las tensiones entre los *Estados Unidos* y *Cuba:* "...Así que están en dificultades con los Estados Unidos, eso es peligroso".

Las experiencias de la estancia en *Ceilán* son relatadas con mayor detalle. El encuentro con *Bandaranaike*, los rasgos de esta importante figura política del país, y su posterior asesinato; el desarrollo turístico de la isla, la visita que realizara *José Antonio Echeverría*.

Su pasión por las culturas antiguas se expresó en la reconstrucción de las joyas del pasado que Ceilán conservaba: "Dado nuestro poco tiempo tuvimos que hacer una visita relámpago en la que tuvimos ocasión de visitar algunas de las más interesantes muestras del arte budista. En toda la región norte se desarrolló una avanzada civilización que tuvo su

centro en la capital llamada Polanaruba, situada a la orilla de uno de los enormes lagos artificiales que construyeron en esta zona para poder cultivar la tierra seca. Desde la extinción de aquella antigua cultura han transcurrido muchos siglos, pero todavía se levantan estatuas colosales y construcciones magníficas y, sobre todo, perdura el sistema de riego artificial, verdadera maravilla de la ingeniería antigua cuyas aguas se empiezan a utilizar hoy en un plan para aumentar la superficie irrigable de esta pequeña isla.

"Visitamos además, uno de los más extraordinarios castillos que la imaginación del hombre pueda concebir".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 58-64.

Interludio (23 de agosto de 1964). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de uno de los sucesos que tuvieron lugar en uno de los períodos más singulares de la insurrección, entre los meses de abril y junio de 1958, cuando la efervescencia revolucionaria alcanzó sus puntos máximo y mínimo. Destacó las operaciones de *Camilo* en el valle del Cauto, en abril de 1958, en apoyo a la *huelga del 9 de abril.* Por esta fecha fue nombrado Comandante de la Columna No. 2 "*Antonio Maceo*".

En el artículo, se incluyó el texto de uno de los volantes lanzados por el Ejército en el cual convocaba a la rendición, en vísperas de la anunciada operación de "pacificación total".

En la narración, Che incluyó una breve nota personal de su regreso al campamento de La Otilia en una noche lúgubre, en que se sintió "valiente", y su participación en el encuentro con las tropas de *Sánchez Mosquera* en Santa Rosa, ocasión en que se sintió "cobarde".

Mencionó el nombramiento de *Ramiro Valdés* al frente de la Columna No. 4, y su traslado al mando de la Escuela de Reclutas, en la cual comenzó el entrenamiento de la que sería la tropa invasora.

Reseñó los preparativos de la guerrilla para enfrentar la ofensiva de la dictadura, resumidos en la idea táctica de *Fidel* de que no importaban los soldados enemigos, sino la cantidad de gente que se necesitaría para hacer invulnerable una posición.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 237-244.

Intervención en el ciclo de conferencias del Banco Nacional (20 de octubre de 1960). Intervención televisada por la cadena CMQ, en vísperas de su *viaje a los países socialistas.* Guevara clausuró, simultáneamente, un ciclo de conferencias ofrecidas en el *Banco Nacional* e intervino en el conocido espacio de televisión "Ante la Prensa", para responder a las preguntas de un panel de periodistas.

Inició su intervención incursionando en la historia del *Banco Nacional;* particularizó la coyuntura posterior al triunfo de la revolución, desde el nombramiento de *Felipe Pazos* y su destitución posterior, hasta la nacionalización de la banca privada. Explicó el carácter eminentemente político de su nombramiento como Presidente del Banco Nacional, y la necesidad de cambiar de forma radical el sistema bancario, no sólo sus ejecutivos de dirección.

Describió los rasgos generales del nuevo sistema bancario cubano y enumeró sus nuevas tareas: cambiar la estructura del comercio exterior manteniendo los viejos mercados cuando fuera posible y buscar mercados nuevos. Profundizó en la cuestión azucarera y las consecuencias de la suspensión de la *cuota* por parte del gobierno de los *Estados Unidos*. Otro aspecto esencial analizado fue la importancia y complejidad de las dos grandes líneas de desarrollo adoptadas: la agricultura y la industrialización.

Acerca de este proceso, Guevara destacó su carácter estratégico, la necesidad de personal técnico, así como explicó los esfuerzos organizativos realizados, a partir de la creación del *Departamento de Industrialización del INRA*, en las complejas coyunturas internacionales, financieras y bajo la presión de la necesidad de liquidar el desempleo en *Cuba*. Describió el Departamento de Industrialización del INRA y relacionó las entidades que se encontraban bajo su dirección.

Dentro de los procesos que tenían lugar en la industrialización, señaló la importancia de luchar por liquidar el desempleo y la participación constructiva de la clase obrera en la industrialización, con su trabajo, y obteniendo a la vez determinados beneficios materiales. Además, insistió en los problemas básicos que enfrentaba el proceso industrial en Cuba: dependencia de tecnología y patentes extranjeras, empresas abandonadas de baja efectividad económica, empresas creadas para "...robarse el dinero a través del BANDES" y que el gobierno revolucionario ponía en funcionamiento por solidaridad con la clase obrera, aun cuando daban pérdidas. Al mismo tiempo, ejemplificó con cifras y datos de producción los incrementos reportados en la producción de las industrias nacionalizadas. También describió detalladamente el proceso inversionista industrial en curso.

Concluida su intervención, respondió las preguntas formuladas por los periodistas Miguel Brugueras, Honorio Múñoz, el Comandante Jiménez, y el moderador *Luis Gómez Wangüemert*.

Las preguntas trataron los siguientes temas: 1) Propósitos del viaje a los países socialistas. 2) Posibilidades y trascendencia de la propuesta cubana ante la Junta Interamericana de Defensa, para prohibir el establecimiento de bases militares en los países latinoamericanos. 3) Las denuncias de los proyectos de invasión norteamericana a Cuba, presentadas por el gobierno cubano ante la *ONU*. 4) Posibilidad de que se

realizaran acciones comando contra poblaciones importantes de Cuba. 5) Las causas de la escasez de moneda fraccionaria. 6) Las medidas adoptadas para proteger al país de la agresión económica de los *Estados Unidos*. 7) Las tareas económicas de la revolución en su segunda etapa, después de concluida la nacionalización. 8) Comentarios acerca del viaje del embajador norteamericano a Washington, llamado por su gobierno. 9) El *Departamento de Instrucción del Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias*. 10) La importancia de la decisión del gobierno revolucionario de autorizar al banco cubano para el comercio exterior como importador único. 11) Las posibilidades de escasez de productos de consumo popular a causa del bloqueo. 12) La posición del gobierno Inglés ante el bloqueo. 13) Los motivos supuestamente económicos del bloqueo, por el incumplimiento de Cuba en sus obligaciones de pago a los Estados Unidos. 14) La inversión de las utilidades de las empresas nacionalizadas en el proceso de industrialización. 15) Estado de las reservas en divisas de Cuba.

En sus respuestas, Che denunció la estrategia antiguerrillera desarrollada en el continente americano; valoró los preparativos bélicos que se realizaban contra Cuba, predijo lo que sería después la frustrada agresión de *Playa Girón;* y recordó el contrabando desarrollado en *Argentina* durante el gobierno de *Perón*, como ejemplo de la falta de efectividad de los bloqueos.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 213-258.

Intervención en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica (11 de diciembre de 1964). Guevara respondió a los representantes de *Costa Rica*, *Nicaragua*, *Panamá*, *Colombia*, *Venezuela* y los *Estados Unidos*.

Denunció la agresión económica norteamericana contra Cuba y rechazó las acusaciones de exportación de la revolución. En este contexto, proclamó su derecho a ejercer el internacionalismo. Asimismo, rectificó las exageraciones del representante norteamericano respecto a su trayectoria revolucionaria.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 307-320.

Intervención en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social (17 de agosto de 1961). Explicó las razones por las que *Cuba* se abstuvo de votar a favor del Documento final de la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social*.

Entre las causas de la decisión cubana Guevara relacionó las siguientes: 1) La contradicción entre la insignificancia de los objetivos y la grandiosidad de las proclamas. 2) La ausencia de respuestas a las interrogantes cubanas respecto a cuál sería el mecanismo de distribución de los recursos de la *Alianza para el Progreso*, y si Cuba podía recibir esos recursos. 3) La omisión de la posición

cubana respecto a concebir la integración americana sobre la base de la diversidad y la soberanía de las naciones. 4) Destacó como resultado positivo de la reunión, el reconocimiento de la diversidad de Cuba, como base para desarrollar una real coexistencia pacífica en *América*, e insistió en la disposición de Cuba para dirimir pacíficamente sus diferencias con los *Estados Unidos*.

En sus palabras finales, predijo las consecuencias negativas de la Alianza para el deterioro de las balanzas de pago, el freno que significaría para el desarrollo económico de las naciones latinoamericanas, y pronosticó, a grandes rasgos, las situaciones socio-políticas revolucionarias que podrían tener lugar.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 127-138.

Intervención por televisión acerca de la implantación de normas de trabajo y escala salarial en los sectores industriales (26 de diciembre de 1963). Este programa de televisión se publicó el 27 de diciembre de 1963 en el periódico *El Mundo*.

Che explicó detenidamente las características del sistema de normas de trabajo, los estudios realizados, los objetivos que se perseguían, las bases a partir de las cuales fue necesario elaborar el sistema de normas de trabajo y la escala salarial. Explicó los límites impuestos al aumento salarial, la importancia de la capacitación y su relación con el salario de los trabajadores. Señaló la necesidad de superar los obstáculos subjetivos en el proceso de implantación.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 163-186.

Inti. Véase *Peredo Leige, Guido Álvaro*.

Iquique. Provincia de *Chile*.

Ciudad portuaria chilena, fundada a principios del siglo XVI. Centro administrativo de la provincia chilena del mismo nombre.

Durante su primer *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara arribó a Iquique en camión, proveniente de las minas de *Chuquicamata*, en un día memorable por el espectáculo natural que ofrecían "...el sol saliendo por detrás nuestro y reflejándose en el mar de un azul purísimo", semejante, según las evocadoras líneas de su diario, a un episodio "de las mil y una noches".

De Iquique, junto a su compañero *Alberto Granado*, continuó viaje hacia *Arica*.

Iquitos. Ciudad peruana y puerto en el río *Amazonas*. Centro administrativo del departamento de Loreto.

La ciudad fue visitada por Ernesto Guevara en compañía de *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica* cuando se dirigían al *leprosorio de San Pablo*.

Irriarte, Marta. Véase *Bunke Bíder, Haydée Tamara.*

Isla de Pascua. Rapa Nui, isla volcánica de la parte oriental del océano Pacífico, perteneciente a *Chile.* Se encuentran en ella restos de las culturas polinesias que trabajaron la piedra. Su centro administrativo es el poblado Hanga Roa.

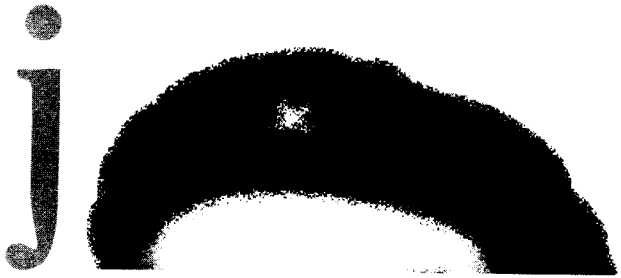
Durante el recorrido chileno del *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* manifestaron interés por visitar la isla de Pascua —muestra de ello es el artículo publicado en *El Austral* de *Temuco*—, pero al no existir transportación disponible tuvieron que desistir.

Israel. Estado en la costa oriental del Mediterráneo.

Nombre oficial: Estado de Israel. Área: 21 946 km². Idioma oficial: hebreo. Religión predominante: judaísmo. Capital: Jerusalén. Moneda nacional: Libra de Israel.

Estado proclamado el 14 de mayo de 1948, en parte del territorio de Palestina (creado según resolución de la *ONU* de 29 de noviembre de 1947). Ha desarrollado una política de expansionismo, chovinismo y alianza con el imperialismo. Ocupó gran parte del territorio de Palestina, *Egipto* y Siria, como resultado de la guerra árabe-israelí de 1948-1949 y 1967. En la guerra de 1973, sufrió daños considerables, pero logró mantener gran parte de los territorios ocupados.

Ernesto Guevara hizo referencia a Israel como país agresor en su poema *Canto al Nilo.* En otras ocasiones, durante su labor al frente del *Ministerio de Industrias,* se refirió al desarrollo económico y científico del Estado israelí, como ejemplo de las posibilidades de avanzar por las sendas del progreso científico e industrial.



Jack London. Véase *Griffith, John.*

Jakarta. Jakarta o Djakarta. Capital de *Indonesia*, en la isla de Java. Destruida por los holandeses a principios del siglo XVII, resurgió alrededor de la fortaleza Batavia, construida por los colonizadores, y adoptó el nombre de esta última. El 17 de agosto de 1945, se proclamó en esta ciudad la independencia de Indonesia. Recibió el nombre actual en 1949.

Ernesto Guevara visitó Jakarta en 1959, durante el viaje de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Japón. Estado de *Asia* oriental que ocupa una cadena de islas (cerca de 4 000) en el océano Pacífico.

Nombre oficial: Reino del Japón. Área: 377 750 km². Idioma oficial: japonés. Religión predominante: budismo y sintoísmo. Capital: Tokio. Moneda nacional: Yen.

En los siglos VII-VIII, se estableció el régimen feudal. En 1867-1868, transcurrió la revolución burguesa. En 1914, participó en la Primera Guerra Mundial al lado de la Entente. En la Segunda Guerra Mundial, participó como aliado de *Alemania* e Italia. En 1943, comenzó a perder los territorios ocupados en Asia. En 1945, fue atacada con bombas nucleares por los *Estados Unidos* (6 y 9 de agosto). El 2 de septiembre de 1945, firmó la capitulación incondicional. Fue ocupada por tropas norteamericanas. En la posguerra, el desarrollo socioeconómico alcanzado sitúa a Japón entre las potencias económicas contemporáneas.

Ernesto Guevara visitó Japón en julio de 1959, cuando viajó al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de Asia, *África* y *Europa*. Durante esta visita, recorrió centros industriales y las ciudades más importantes del país: Tokio y Osaka; acerías, textileras, fábricas de fertilizantes, de barcos, de helicópteros, de armamento, de automóviles; se entrevistó con ministros, banqueros y periodistas. Su recorrido incluyó la ciudad de *Hiroshima*, donde rindió homenaje a las víctimas de la barbarie atómica.

Sus impresiones de esta visita quedaron reflejadas en el artículo *"Recupérase Japón de la tragedia atómica"*.

El 12 de julio de 1964, en su *discurso en la inauguración de la Fábrica de Alambre de Púas en Nuevitas*, Che agradeció la colaboración japonesa en la construcción y puesta en marcha del pequeño combinado industrial.

Jiménez Bazán, Orlando. Boliviano, miembro del Partido Comunista Boliviano. Se incorporó a la guerrilla en la primera etapa (diciembre de 1966) y formó parte del grupo de la vanguardia. Camba en el *Diario de campaña en Bolivia.*

En el resumen del mes de agosto, Che anotó que se había planteado el primer caso de abandono de la guerrilla, "...el de Orlando Jiménez, lo que no constituye sino una ganancia neta, pero no en esta circunstancia".

Después de la emboscada del 26 de septiembre de 1967, en la cual murieron *Coco*, *Miguel* y *Julio*, Camba no regresó al lugar de reunión. Dos días después fue hecho prisionero por el Ejército de *Bolivia*.

Durante el juicio, se negó a declarar lo que le habían ordenado. Fue condenado a diez años de cárcel, y puesto en libertad durante el gobierno de Juan José Torres. Fue perseguido y tuvo que irse al extranjero. Con posterioridad regresó al país.

En el libro *De Ñacahuasú a La Higuera*, los autores *Adys Cupull* y *Froilán González* reproducen una amplia entrevista que sostuvieron con Camba años después. El relato muestra un hombre que a pesar del tiempo transcurrido, lleva en su conciencia la tristeza de no haber estado a la altura de su jefe guerrillero.

Jiménez Tardío, Antonio (1941-1967). Boliviano, natural de Tarata en el departamento de Cochabamba. Estudió en *Cuba*, fue miembro de la Juventud Comunista Boliviana. Pedro o Pan Divino en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Se incorporó a la guerrilla el 31 de diciembre de 1966. Combatiente de la retaguardia, cayó en combate el 9 de agosto de 1967.

Joaquín. Véase *Acuña Núñez, Juan Vitalio.*

Job. Personaje bíblico. Protagonista del libro sagrado que lleva su nombre, representa el ideal de hombre justo y próspero dotado de suprema paciencia y perseverancia.

Según el texto bíblico, perdió todos sus bienes, servidores, hijos; enfermó, pero no perdió su fe en Dios. Acorde con el mito, fue recompensado pues Dios le devolvió con creces cuanto había perdido.

Ernesto Guevara hizo referencia a este personaje mitológico en su artículo *"Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana"*.

Jorge. Véase *Vázquez Viaña, Jorge.*

Jornadas de marcha (24 de diciembre de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relato de la marcha hacia *Uvero* en la primera quincena de mayo de 1957, y los incidentes más relevantes.

Che contó como se extravió durante tres días, período en que pudo comprobar lo importante que resultaba el contenido de la mochila guerrillera, pues en ésta se encontraba "...todo lo necesario para bastarnos a nosotros mismos", y la ineficacia en las zonas montañosas serranas de instrumentos clásicos de orientación, como la brújula.

Narró las incidencias de una consulta médica realizada a pobladores de la sierra, y el comentario de una niña que había observado las recomendaciones que daba a sus pacientes: "Mamá, este doctor a todas les dice lo mismo".

En el artículo hay un importante comentario acerca de la compenetración del naciente *Ejército Rebelde* y el campesinado, y la influencia de este contacto en la formación de la ideología revolucionaria.

El relato terminó con la narración de la captura de un cabo del Ejército de la dictadura; la muerte del combatiente Guillermo Domínguez, asesinado por el Ejército; y la búsqueda y espera de las armas que serían enviadas desde *Santiago de Cuba*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 79-83.

Jrushov, Nikita Sergueevitch (1894-1971). Dirigente del Partido Comunista de la *URSS* y del Estado Soviético, Secretario General del PCUS de 1953 a 1964. El 14 de octubre de 1964, fue demovido de su cargo y criticado por sus errores de subjetivismo y voluntarismo. La revisión de la historia de la URSS, durante la reestructuración, valoró la democión de N. Jrushov como un virtual golpe de Estado.

Mantuvo una política de amistad, colaboración y ayuda a la *Revolución Cubana* desde su triunfo, que tuvo su clímax en la *crisis de octubre*, cuando se mostró dispuesto a defender a *Cuba* frente al poderío atómico de los *Estados Unidos*. Sin embargo, la forma en que buscó una solución al conflicto, a nivel de las dos grandes potencias, sin la participación del país caribeño, empañó durante algún tiempo las relaciones de amistad y colaboración entre los dos países.

En el discurso pronunciado por Ernesto Guevara el 10 de junio de 1960, frente al Palacio Presidencial en *La Habana*, se refirió a la advertencia realizada por N. Jrushov a los *Estados Unidos*, en defensa de Cuba.

Che Guevara lo conoció personalmente durante su visita a la URSS en octubre de 1960. (Véase *Viaje a los países socialistas en 1960.*)

Entre sus obras, en las que están presentes valoraciones, referencias y menciones a N. Jrushov, se encuentran los artículos "*Los dos grandes*

peligros, los aviones piratas y otras violaciones", y *"Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros"*.

Juarbe y Juarbe, Juan. Independentista puertorriqueño, residió en *Cuba* a partir de 1959. Fue director de la revista *Humanismo*.

Ernesto Guevara y Juan Juarbe se conocieron en *México* y establecieron relaciones de amistad. En 1967, ofreció una entrevista a la revista *Verde Olivo* —publicada el 22 de octubre de 1967—, en la cual relató las circunstancias en que conoció a Guevara y cómo comenzó su amistad. Esta entrevista aparece publicada también en el libro de *Hilda Gadea: Che Guevara, años decisivos*.

Jujuí. Provincia del extremo noroeste de *Argentina*. Limita con las provincias de los Andes, *Salta* y la república de *Bolivia*. Ciudad capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Ernesto Guevara la visitó en 1950 durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas. Aparece mencionada en su diario.

Juliaca. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a este lugar en camión el 28 de marzo de 1952. Al día siguiente continuaron viaje rumbo al *Cuzco*.

En Juliaca tuvo lugar un incidente tragicómico en la cantina, cuando un guardia civil y Granado emprendieron una apuesta sobre si el primero era capaz de encenderle o no, con un disparo de pistola, un cigarrillo en la boca. Definitivamente la apuesta no se realizó; Granado rehusó la oferta, por razones obvias.

El asunto terminó con un disparo del Policía a su propia gorra, lo que provocó la protesta de la dueña de la cantina, y la reprimenda de un oficial que, según los viajeros argentinos, nunca supo a ciencia cierta qué había ocurrido.

Julio. Véase *Gutiérrez Ardaya, Mario*.

Jung, Carlos Gustavo (1875-1961). Psicólogo y filósofo suizo, fundador de la psicología analítica. Uno de los pensadores más relevantes de nuestro siglo en materia de psicología y filosofía. Desarrolló la teoría del inconsciente colectivo e investigó el problema de los simbolismos humanos universales, aportando valoraciones de orden psicológico y filosófico.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942 —durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*—, como el inicio de la lectura de las obras de Jung por Ernesto Guevara.

Junín de los Andes. Localidad argentina en la provincia de *Neuquén*. Capital del departamento de Huiliches.

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*. Llegaron a ella el 4 de febrero de 1952.

Junín. Ciudad argentina en la provincia de *Buenos Aires*. Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina*, realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Localidad peruana. Fue visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* el 18 de mayo de 1952, durante su *viaje por Sudamérica*.

Jurado. General español residente en *Alta Gracia*.

Según testimonios, en especial el aportado por *Ernesto Guevara Lynch*, en su infancia —a finales de la década del 30— Ernesto Guevara disfrutaba de los relatos de la guerra de este militar español.

Juramento. Localidad argentina en la provincia de *Salta*. Se encuentra ubicada en las márgenes del río del mismo nombre. Río que corre en la provincia argentina de *Salta*, y da nombre a una pequeña población.

Se encuentran en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina* realizado por Ernesto Guevara en 1950.



Kabila, Laurent Desiré. Político y militar congolés, participó en la lucha política desarrollada en el territorio de *Zaire*. Fue uno de los dirigentes congoleses que se relacionó con el contingente de internacionalistas cubanos que Che dirigiera en el Congo. En 1997, dirigió la Alianza de Fuerzas Democráticas para la Liberación del Congo-Zaire que derrocaron a Mobutu.

Ernesto Guevara se entrevistó con él durante su *viaje a países de Asia y África en 1964-1965*.

Karachi. Ciudad y puerto pakistaní. Se erigió a principios del siglo XVIII; centro económico en el delta del río Indo, el más importante de *Pakistán*.

Ernesto Guevara visitó la ciudad, durante su breve estancia en Pakistán, al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*. Se refirió a ella en su artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*.

Kennedy, John Fitzgerald (1917-1963). Político y estadista norteamericano, miembro del Congreso de los *Estados Unidos* por tres períodos, desde 1947. Presidente de ese país de 1961 a 1963.

Continuó la política agresiva respecto a *Cuba*. Durante su gobierno, se realizó la agresión militar de abril de 1961, se intensificó el bloqueo económico y se desarrollaron los acontecimientos de la *crisis de octubre*.

Como parte de la política tendiente a neutralizar la influencia de la *Revolución Cubana* en *América Latina*, promovió la *Alianza para el Progreso*.

El 22 de noviembre de 1963 fue asesinado en Dallas, Texas.

Che valoró, en diversos discursos, las posiciones políticas de Kennedy. Entre ellos se encuentra el *discurso a las milicias en Cabañas, Pinar del Río*, cuando en gesto de buena voluntad ante la toma de posesión del cargo presidencial por Kennedy, se desmovilizaron las milicias en Cuba.

Kim Il Sun (1912-1994). Líder del Partido Comunista Coreano, Mariscal de la *República Popular Democrática de Corea*. Presidente de la RPDC desde 1972 hasta su fallecimiento. En 1931, ingresó al Partido Comu-

nista Coreano. En 1932, organizó el movimiento guerrillero que se convirtió posteriormente en Ejército Popular Revolucionario Coreano, hasta lograr la liberación y expulsión de los japoneses.

Durante el viaje de Ernesto Che Guevara a los países socialistas, en 1960, visitó Corea y lo conoció personalmente.

Klein, Martín. Combatiente revolucionario cubano. Capitán del *Ejército Rebelde*. Murió junto a sus compañeros, copiloto Heriberto Martín Guzmán, y *Osvaldo Sánchez Cabrera*, cuando fue abatida por accidente la nave que tripulaban en una misión.

Ernesto Guevara pronunció las palabras de despedida de duelo, y enfatizó la unidad de ideales de los tres combatientes revolucionarios, a pesar de profesar cada uno de ellos ideas religiosas diversas. (Véase *Discurso en la despedida de duelo de Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR.*)

Ku Klux Klan. Organización secreta creada en los *Estados Unidos* después de la Guerra de Secesión, en Tennessee (1866). Es una organización racista y xenófoba, que se caracteriza por el empleo de la fuerza bruta, el asesinato y la intimidación. Sus miembros, como norma, esconden su identidad, aunque en determinados momentos y territorios norteamericanos, hay quienes han declarado públicamente su filiación.

El llamado "Imperio Invisible del Sur" estaba organizado jerárquicamente con un gran mago a la cabeza, grandes dragones, grandes titanes y grandes cíclopes; ha resultado ser una de las organizaciones racistas más activas de la historia norteamericana. En 1870 y 1871, el Congreso de los *Estados Unidos* se vio forzado a adoptar dos legislaciones contra el clan (Force Act y Ku Klux Klan Act) para frenar su actividad, lo que tuvo cierto éxito. En 1915, la organización se reorganizó y extendió su actividad represiva e intimidatoria, especialmente en la década del 20 y con posterioridad en la del 60; a tal punto que, en 1965, el Presidente Johnson le acusó públicamente y se procedió a la detención de algunos de sus miembros.

Ernesto Guevara mencionó esta organización y enjuició su proceder en el artículo "*La democracia representativa surcoreana y otras mentiras*".



La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas (10 de julio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Che denunció los preparativos de agresión contra *Cuba*, y el papel de la *OEA* como medio de distracción de la opinión pública y los gobiernos. Denunció que, mientras se discutía en el foro de la OEA, la agresión militar se preparaba con esmero y precisión matemáticas, pero con un lamentable error de cálculo, porque los estrategas norteamericanos no consideraban un factor: el pueblo de Cuba.

"Y vendrán matemáticamente a ocupar sus lugares con precisión de mecanismo de relojería. Qué lástima, qué lástima tan grande que después de tanto trabajo esmerado, después de tanto cálculo llevado hasta el décimo decimal, después de tanta decisión de afrontar las iras de la opinión pública mundial, vayan a encontrar que todas sus fórmulas fallan, se tambalean y se vienen al suelo, porque habían olvidado en la resolución del esquema cubano un pequeño factorcito, insignificante, sin valor ninguno, pero que será el que cambiará los sueños del imperio y convertirá en derrota una fórmula: SU PUEBLO".

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 218-219.

La Araucana. Obra de *Alonso de Ercilla*, mezcla de poemario y crónica de la conquista de *Chile*.

En sus *notas de lectura*, Ernesto Guevara valoró altamente esta obra, y a su autor, calificándolo como "el clásico indiscutido de América".

La banca, el crédito y el socialismo (marzo de 1964). Artículo publicado en la revista *Cuba Socialista*, número 31.

Che polemizó con Marcelo Fernández, Presidente del *Banco Nacional*, que en un artículo publicado en el número anterior de la revista había expresado críticas al sistema presupuestario de financiamiento.

Polemizó en asuntos concretos de dirección y control financiero, como las funciones de la banca en el socialismo, especialmente las referidas

a la concesión de créditos, el interés bancario, el déficit presupuestario, el financiamiento de las inversiones, la administración de divisas y de operaciones internacionales, la organización del ahorro de la población, y el control económico bancario. En este último aspecto, se desarrolló el nudo polémico en torno al sistema presupuestario de financiamiento.

Criticó la simplificación del sistema, y prestó especial atención al asunto de la estimulación material y al control por los costos, que calificó de "una simplificación peligrosa". Retomó algunas ideas expresadas en su artículo "*Sobre el sistema presupuestario de financiamiento*", acerca de la sociedad comunista y la necesidad de construir el socialismo forjando la conciencia socialista, y no al margen de ésta. Resumió su punto de vista magistralmente, en una definición de sociedad comunista coherente con su prédica revolucionaria:

"Nosotros no concebimos el comunismo como la suma mecánica de bienes de consumo en una sociedad dada, sino el resultado de un acto consciente; de allí la importancia de la educación y, por ende, del trabajo sobre la conciencia de los individuos en el marco de una sociedad en pleno desarrollo material".

Al final de su artículo, resumió en siete aspectos sus principales divergencias con el artículo que criticó.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 38-60.

La Cabaña. Fortaleza militar construida en el siglo XVIII, situada en la entrada de la bahía de *La Habana*.

Fue ocupada por la Columna No. 8 "*Ciro Redondo*", comandada por el Che, en la noche del 2 de enero de 1959, acontecimiento que, junto a la toma del campamento militar de Columbia por *Camilo Cienfuegos*, transcurrió sin enfrentamiento armado y contribuyó, decisivamente, a la consolidación del triunfo de la insurrección armada en *Cuba*.

Che realizó numerosas actividades de carácter militar y educacional en La Cabaña. El 13 de enero inauguró una Academia Militar Cultural, con el objetivo de continuar la alfabetización de la tropa y elevar su nivel de instrucción. Entre los acontecimientos culturales que tuvieron lugar en la fortaleza se encuentra la primera presentación en público del poeta *Nicolás Guillén*, después de su regreso del exilio, realizada por invitación personal del Che, y la presentación de otros artistas y personalidades de la cultura cubana.

La Cenepa. Nombre del lanchón en que Ernesto Guevara y *Alberto Granado* navegaron rumbo a *Iquitos*, durante su *viaje por Sudamérica*.

La CIA contra el Che. Obra de los historiadores *Adys Cupull* y *Froilán González*, publicada por la Editora Política, La Habana, 1992.

Los autores exponen una detallada investigación histórica acerca de la participación de la *Agencia Central de Inteligencia (CIA)* norteamericana en la lucha antiguerrillera en *Bolivia*. Además, muestran la intromisión en los asuntos internos de los países latinoamericanos y el singular desprecio de las autoridades de los *Estados Unidos* por la soberanía de éstos.

La obra está ampliamente documentada, con datos históricos incuestionables, que demuestran la presencia y el poder real que tuvieron las autoridades de inteligencia norteamericanas, en la lucha contra la guerrilla boliviana.

En el libro se rememoran los momentos más importantes de la presencia y lucha guerrillera en Bolivia, así como se aportan nuevos datos sobre la repercusión de estos hechos en el desenvolvimiento de la vida política en ese país hasta nuestros días. En particular, esclareció los lugares de posible enterramiento del Che y las circunstancias por las que faltaron páginas en la primera edición del *Diario del Che en Bolivia*. (Véanse *Las páginas perdidas del Diario del Che en Bolivia* y *Diario de campaña en Bolivia.*)

La ciencia que muestra un microscopio negro (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Evocó su apreciación de la mercantilización de la medicina, la pobreza y discriminación en *Latinoamérica*, y su experiencia guatemalteca.

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra: *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., pp. 224-225.

La Corte de los Milagros y otros motes de la OEA (31 de julio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

El artículo es una profunda crítica a la *OEA*, que actúa "...como Corte de los Milagros transformándolo todo, especialmente trocando en buena gente a la mala, y en mala a la buena [...] como gran teatro donde actúan gobiernos títeres, marionetas al servicio de Norteamérica [...] como gran rebaño por la sumisión absoluta al mandato del pastor norteamericano, a quien obedecen como corderos".

Che denunció el entreguismo de los gobiernos latinoamericanos, y la OEA como instrumento defensor de la *doctrina Monroe.*

En apretado párrafo final, valoró qué fue, cómo se cumple ahora la doctrina Monroe, y expuso un nuevo calificativo para la OEA: "...bautizarla con el nombre del puro y delicado lugar cuyo perfume azota las

narices de todos los que pasan por la Vía Blanca, el lugar donde va toda la basura de La Habana, Cayo Cruz, y sería tan poético y mucho más ceñido a la verdad que las tres vocales de su nombre actual".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 224-227.

La Crónica del Perú. Véase *Crónica del Perú.*

La cuota azucarera. Véase *Cuota azucarera.*

La democracia representativa surcoreana y otras mentiras (8 de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* con el seudónimo *El Francotirador,* en la sección "*Sin bala en el directo*".

En el tono irónico y polémico que caracteriza los artículos del *Francotirador,* Guevara enjuició la situación política de Sudáfrica y *Corea del Sur,* la discriminación racial, las tergiversaciones de la historia por las agencias de noticias y las grandes mentiras imperiales; la democracia entre ellas.

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 189-192.

La disciplina de fuego en el combate (8 de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Consejos al combatiente". Su objetivo consistía en ofrecer consejos, información e instrucción a los milicianos, en este caso, el empleo del armamento moderno, a partir de un sentido concreto de la disciplina de un ejército guerrillero, sometido a ciertas carencias, y sobre todo a un tipo especial de estrategia y táctica militares.

Che explicó algunas nociones básicas de las potencialidades del armamento moderno, distinguió las tácticas a seguir en combates ofensivos y defensivos, y concluyó con un consejo, a la vez orientación: "Combatiente: recuerda que el arma que está en tus manos y las municiones para ella, han sido pagadas con los sudores del pueblo para defender la Patria. Cuida del arma como de la niña de tus ojos y que cada una de tus balas cueste la vida a un invasor, a un enemigo de la Patria".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 241-243.

La estrategia guerrillera de Guevara. Su concepción de la guerra revolucionaria de guerrillas es el resultado de su análisis de la *Revolución Cubana,* y la proyección de su experiencia, elaborada teóricamente hacia las realidades latinoamericanas. Para el Che, la revolución que triunfó el 1^ro. de enero de 1959 no es un hecho casual, es históricamente necesaria y está sujeta a leyes objetivas que no se pueden "violar". La estrategia y la táctica seguidas por el *Ejército Rebelde,* el "tipo" de lucha empleado, fueron factores decisivos de la victoria. Es necesario, por tanto, encontrar "...las bases en que se apoya este tipo de lucha, las reglas a seguir por los pueblos que buscan su liberación; teorizar lo hecho, estructurar y generalizar..." la experiencia adquirida. Éstos son, en síntesis, los fundamentos y los objetivos prácticos del libro *La*

guerra de guerrillas. A su juicio, tres aportes "...a la mecánica de los movimientos revolucionarios en América" distinguen a la Revolución Cubana. Primero: "Las fuerzas populares pueden ganar una guerra contra el ejército". Segundo: "No siempre hay que esperar a que se den todas las condiciones para la revolución; el foco insurreccional puede crearlas". Y tercero: "En la América subdesarrollada el terreno de la lucha armada debe ser fundamentalmente el campo". De esta forma, su concepción rompió esquemas y planteó el problema de la vía armada y la guerra de guerrillas, en el campo latinoamericano.

Para él, la revolución es un proceso objetivo regido por leyes y éste, su carácter regular, es el fundamento necesario para la generalización de las experiencias revolucionarias concretas. Todas las revoluciones tienen características peculiares, pero todas transcurren conforme a leyes "...cuya violación no está al alcance de las posibilidades de la sociedad". Así, en la Revolución Cubana existe algo común al resto de *Latinoamérica* y valioso para ella. Encontrar ese universal fue la tarea que se planteó y que le condujo a elaborar su concepción de la guerra revolucionaria de guerrillas. De hecho, Guevara analizó la experiencia cubana con ojos latinoamericanos y, lógicamente, las perspectivas de la revolución en el continente estaban en el centro de su atención. El resultado del análisis fue una visión propia de la revolución latinoamericana como revolución continental; como interacción de procesos revolucionarios nacionales, que confluyeron en un torrente unido. Al respecto afirmaba: "No podemos decir cuando alcanzará estas características continentales, ni cuanto tiempo durará la lucha; pero podemos predecir su advenimiento y su triunfo, porque es resultado de circunstancias históricas, económicas y políticas inevitables y su rumbo no se puede torcer. Iniciarla cuando las condiciones estén dadas, independientemente de la situación en otros países, es la tarea de la fuerza revolucionaria en cada país. El desarrollo de la lucha irá condicionando la estrategia general; la predicción sobre el carácter continental es fruto del análisis de las fuerzas de cada contendiente, pero esto no excluye, ni mucho menos, el estallido independiente. Así como la iniciación de la lucha en un país está destinada a desarrollarla en todo su ámbito, la iniciación de la guerra revolucionaria contribuye a desarrollar nuevas condiciones en los países vecinos".

De este modo, la revolución continental se encontraba desde el inicio de la elaboración de la concepción de la guerra revolucionaria de guerrillas, en la noción de la importancia continental de la experiencia insurreccional cubana, y en su conclusión, como resultado del análisis realizado. Además, Che concibió la posibilidad real del desencadenamiento del proceso de forma simultánea en varios países. Así interpretaba los procesos reales que tuvieron lugar en *América Latina* en los años 60. A esta interpretación estuvo

vinculada su exhortación a la creación de un frente de lucha antimperialista, en el *"Mensaje a los pueblos del mundo"*, divulgado en la *Conferencia Tricontinental*, su insistencia en la vía armada de la revolución y en la puesta en marcha de la *guerra de guerrillas* en América Latina.

Él destacaba tres leyes esenciales de la "guerra revolucionaria de guerrillas":1) La guerra revolucionaria de guerrillas es una lucha de masas, una lucha que no puede llevarse a cabo a espaldas del pueblo, sin el apoyo y la participación activa de las masas populares. 2) Es una lucha por la transformación profunda del campo. Es una lucha agraria. 3) Es una lucha por la transformación profunda de la sociedad.

Éstas explicaban el carácter revolucionario y la posibilidad objetiva de desarrollar la guerra de guerrillas: "Es importante destacar que la lucha guerrillera es una lucha de masas, es una lucha de pueblo: la guerrilla como núcleo armado, es la vanguardia combatiente del mismo, su gran fuerza radica en la masa de la población".

El concepto lucha de pueblo se convierte en criterio valorativo de la legitimidad de la lucha guerrillera; significa que no se puede iniciar la guerra sin antes analizar detenidamente la situación concreta y el ánimo de las masas, las posibilidades de apoyo popular. "Lucha de pueblo" es condición *sine qua non* de la guerra de guerrillas.

El apoyo popular está sujeto a determinadas condiciones. La primera que señalaba Guevara es la imposibilidad de continuar la lucha por los medios pacíficos, cuando se hayan agotado las posibilidades de lucha cívica. Ésta, por ser común a todas las formas de lucha armada, no es suficiente para que se decida iniciar una lucha guerrillera, si no que abre el camino a la vía armada. Teniendo en cuenta la experiencia de la *Revolución Cubana* y las condiciones específicas de Latinoamérica. Él concluyó que "En la América subdesarrollada el terreno de la lucha armada debe ser fundamentalmente el campo".

Esta tesis se fundamentó por Guevara desde los ángulos "técnico-militar" y "social". Desde el punto de vista técnico-militar, la guerra de guerrillas desarrollada en las zonas rurales (lucha en el campo), permitía iniciar la lucha armada y enfrentar las fuerzas represivas del gobierno, crear en el transcurso de la contienda, el ejército revolucionario capaz de derrotar, en una guerra de posiciones, al ejército dictatorial. No obstante, la condición fundamental está dada por el aspecto "*social*" del problema. Se trata del extraordinario potencial revolucionario de los proletarios del campo y los campesinos. La guerra de guerrillas permite la amplia participación de estas clases en la lucha revolucionaria. En conclusión, al fundamentar su posición, Guevara expresaba: "El tercer aporte es fundamentalmente de índole estratégica y debe ser una llamada de

atención a quiénes con criterios dogmáticos pretenden centrar las luchas de las masas en los movimientos de las ciudades, olvidando totalmente la inmensa participación de la gente del campo en la vida de todos los países subdesarrollados de América. No es que se desprecie las luchas de las masas obreras organizadas, simplemente se analiza con criterio realista las posibilidades, en las difíciles condiciones de la lucha armada, donde las garantías que suelen adornar nuestras constituciones están suspendidas o ignoradas. En estas condiciones los movimientos obreros deben hacerse clandestinos, sin armas, en la ilegalidad y arrostrando peligros enormes; no es tan difícil la situación en campo abierto, apoyados los habitantes por la guerrilla armada y en lugares donde las fuerzas represivas no pueden llegar".

Así, concluyó: la guerra revolucionaria de guerrillas desarrollada en las zonas rurales, deberá constituirse en forma fundamental de lucha armada en los países latinoamericanos. La práctica de los movimientos de liberación nacional, en los años 60-70, aportó una rica experiencia y numerosos ejemplos de cómo la guerra de guerrillas, en coyunturas históricas específicas, ha pasado a ocupar un lugar relevante y rector respecto al resto de las formas de lucha. Así ocurrió en el transcurso de la *Revolución Cubana*, cuando el movimiento guerrillero se desarrolló hasta la formación del *Ejército Rebelde*, el cual se convirtió en el "...principal factor de la derrota de la tiranía y del establecimiento del poder revolucionario".

Ernesto Guevara estaba convencido de la certeza de sus conclusiones; pero no absolutizó. En primer lugar, comprendía que *La guerra de guerrillas* es el resultado de la generalización de la experiencia de un proceso revolucionario concreto, y que la lucha futura debería mostrar, con la riqueza de la práctica, nuevas tareas a resolver y, en consecuencia, nuevas formas y métodos de lucha, nuevas correlaciones entre ellas. Así, ilustrativamente, para que no quedara duda de su modo de pensar, afirmaba que su generalización sobre las etapas del desarrollo de una guerrilla era "...un esquema, no una Biblia". En segundo lugar, su énfasis al afirmar la necesidad y posibilidad de desarrollar la revolución social latinoamericana por la vía armada, mediante la guerra de guerrillas como forma fundamental de lucha, no estaba basada en cálculos abstractos, sino en el estudio detallado de la realidad concreta. No era una conclusión formulada para todos los tiempos, ni de forma absoluta para el suyo.

La objetividad y escrupulosidad de su análisis la demuestra el hecho que, al referirse a las condiciones concretas de diferentes países latinoamericanos, entre los cuales incluyó a *Chile, México* y *Uruguay*, no excluía en modo alguno la posibilidad de la victoria popular por la vía pacífica.

En *La guerra de guerrillas* asume primordial importancia la fundamentación del segundo aporte de la Revolución Cubana, enunciado por Guevara: "No siempre hay que esperar a que se den

todas las condiciones para la revolución; el foco insurreccional puede crearlas".

En no pocas ocasiones esta tesis se interpreta como un intento voluntarista de forzar los acontecimientos, o como el resultado de los sueños idealistas del revolucionario romántico. Ejemplo de esto es la *polémica de I. R. Grigulevitch con el Che.* Dichas interpretaciones se deben a tergiversaciones conscientes, o a un análisis desde posiciones esquemáticas, cuyo error fundamental consiste en considerar la guerra solamente desde el punto de vista militar y no como lucha política. Para el Che, la guerra no era sólo acción militar, era ante todo, y fundamentalmente, una forma de lucha política revolucionaria de masa.

Lenin definía —siguiendo a *Clausewitz*— la guerra como "continuación de la política por otros medios (precisamente por la violencia)"; esta tesis se considera como principio fundamental del análisis marxista de la guerra. En correspondencia con él, la guerra de guerrillas debe ser analizada como proceso y no como acto. Proceso implica devenir, desarrollo en el transcurso del tiempo de aquellos elementos que, al principio, por necesidad, deberán aparecer en formación. Este es el enfoque de la realidad social latinoamericana que realizaba el Che. ¿Significa esto que se puede obviar la situación revolucionaria? ¿Cómo valoraba Che el problema de los factores objetivo y subjetivo en la revolución? A esto hicimos referencia con anterioridad. De forma más concreta aparece en uno de los escritos más importantes de él: *"¿Cuba, excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?"*

"Las condiciones objetivas para la lucha están dadas por el hambre del pueblo, la reacción frente a esa hambre, el temor desatado para aplazar la reacción popular y la ola de odio que la represión crea. Faltaron en América las condiciones subjetivas, de las cuales la más importante es la conciencia de la posibilidad de la victoria por la vía violenta frente a los poderes imperiales y sus aliados internos. Esas condiciones se crean mediante la lucha armada que va haciendo más clara la necesidad del cambio [y permite preverlo] y de la derrota del ejército por las fuerzas populares y su posterior aniquilamiento [como condición imprescindible a toda revolución verdadera]".

Si comparamos su análisis con las formulaciones teóricas, clásicas, de Lenin en *"La bancarrota de la II Internacional"*, no resultará difícil constatar la coincidencia. En cuanto al factor subjetivo, Guevara destacó las dificultades de carácter subjetivo que impiden a las fuerzas revolucionarias realizar las acciones capaces de "destruir", "quebrantar" al viejo gobierno. Enfatizó aquellos elementos del factor subjetivo que consideraba posible "crear" con el "foco" guerrillero. (Véase *El papel catalizador de la guerrilla.*)

En su concepción guerrillera, el análisis de los actores sociales del cam-

bio es un elemento esencial. De ahí su atención hacia el campo latinoamericano de entonces. Catalizar la revolución es uno de los objetivos de la lucha; pero no puede ser, en modo alguno, el único. La guerra de guerrillas tiene, además, un carácter agrario y es una lucha por la transformación profunda de la sociedad.

Si el movimiento guerrillero se desarrolla en el "campo", y los guerrilleros deben contar con "la cooperación absoluta del pueblo", la participación de la población del lugar, en este caso proletarios del campo y campesinos, será amplia y sumamente importante. El campesino, como clase y fuerza política, lucha por poseer la tierra y está interesado, desde este ángulo, en la realización de una reforma agraria radical. Por otra parte, el resto de las fuerzas revolucionarias buscan la transformación profunda de las relaciones vigentes en el campo. De la unidad de intereses emerge la unidad de acción, y el contenido de lo que Che definía como carácter agrario de la lucha.

La lucha por la transformación profunda del campo, que se realice atendiendo a las demandas clasistas de obreros y campesinos unidos, no es simplemente una lucha agraria; es uno de los eslabones fundamentales de la cadena de rasgos, medidas y objetivos revolucionarios que definen a la guerra de guerrillas como una lucha por la transformación profunda de la sociedad: "El guerrillero es un reformador social". Los rasgos del guerrillero como reformador social, muestran que la guerra de guerrillas es una lucha por la transformación profunda de la sociedad en su conjunto, y no sólo de las relaciones imperantes en el campo. Es una lucha por el cambio. Al dar solución a los problemas "locales", el guerrillero muestra su disposición y capacidad para luchar por dar solución a los problemas que atañen a toda la sociedad. La guerra revolucionaria de guerrillas por sus objetivos, tareas y fuerzas motrices, es mucho más rica y profunda que la que pudiéramos denominar guerra campesina.

En *La guerra de guerrillas*, al examinar las fuerzas motrices de esta forma de lucha, Guevara distinguía las fuerzas que integraban la guerrilla como destacamento armado: "...el soldado guerrillero debe ser preferentemente habitante de la zona", y las fuerzas del movimiento guerrillero en su conjunto. Al referirse a estas últimas, enfatizaba que "...la lucha guerrillera es una lucha de masas, es una lucha de pueblo...", que la guerrilla "...no tiene por sí oportunidades de lograr el triunfo". Es decir, que la guerra revolucionaria de guerrillas no es una guerra de una vanguardia aislada o de campesinos aislados en el campo. Para su desarrollo y triunfo final, es necesaria la ofensiva revolucionaria en todo el país, la unidad de la ciudad y el campo, para todo lo cual se requiere de una vanguardia, un órgano dirigente de la revolución.

En *La guerra de guerrillas* hacía referencias constantes a la "organización revolucionaria" y al "movimiento revolucionario"; se puede establecer sin dificultad que dicha organización no se reduce al núcleo

combatiente, y que debe expresar los intereses de todas las clases explotadas. Su capacidad de unir, y hasta de coordinar las acciones de todas las fuerzas revolucionarias que participan en la lucha, es la condición que le otorga el lugar de vanguardia. Esta organización no se aísla ni sustituye al resto de las que podrían existir; por el contrario, una de sus tareas políticas centrales es unir en la lucha a todas las fuerzas revolucionarias. El término partido no aparece y esto es completamente coherente con la realidad que sirvió de base al Che, con el realismo político que caracterizó el desarrollo de la *Revolución Cubana*, y con las realidades latinoamericanas.

En los trabajos de los años 1959-1961, Guevara subrayaba, reiteradamente, la necesidad de la unidad de obreros y campesinos en la lucha revolucionaria y se refirió al papel de vanguardia de la clase obrera. En 1963, en el artículo *"Guerra de guerrillas: un método"*, al referirse a los comienzos difíciles de la lucha guerrillera concluyó que éstos "...se obvian cuando los partidos dirigentes marxista-leninistas son capaces de ver claro las implicaciones del momento y de movilizar a las masas al máximo, llevándolas por el camino justo de la resolución de las contradicciones fundamentales".

En 1964, en su *"Prólogo" al libro de Vo Nguyen Giap*, volvió al análisis histórico de la guerra de guerrillas, ahora sobre la base de la experiencia vietnamita: "Los métodos pacíficos y racionales de resolver las controversias fueron mostrando su inutilidad, hasta que el pueblo tomó la vía de la lucha armada; en ésta, por las características del país, el peso fundamental recaía en el campesinado. Era una guerra de características campesinas, por los lugares fundamentales de acción y por la composición fundamental del ejército, pero estaba dirigida por la ideología del proletariado, haciendo válida una vez más la alianza obrero-campesina como factor fundamental de la victoria.

[...]

"La lucha de masas fue utilizada durante todo el transcurso de la guerra por el partido vietnamita. Fue utilizada, en primer lugar, porque la guerra de guerrillas no es sino una expresión de la lucha de masas y no se puede pensar en ella cuando está aislada de su medio natural, que es el pueblo; la guerrilla significa, en este caso, la avanzada numéricamente inferior de la gran mayoría del pueblo que no tiene armas pero que expresa en su vanguardia la voluntad de triunfo. Además, la lucha de masas fue utilizada en las ciudades en todo momento como arma imprescindible para el desarrollo de la lucha.

[...]

"El marxismo fue aplicado consecuentemente a la situación histórica concreta de Vietnam, y por ello, guiados por un partido de vanguardia, fiel a su pueblo y consecuente con su doctrina, lograron tan soñada victoria sobre los imperialistas".

Che destacaba el papel de vanguardia de la clase obrera y su ideología; su valoración acerca del papel de los partidos latinoamericanos era concreta –juzgaba cada organización con sus aciertos y errores–, y le llevan a concluir que el partido de vanguardia, si no existe o ha perdido su condición, surgirá en el transcurso de la lucha. Estaba plenamente consciente de las debilidades de la izquierda latinoamericana, en particular del dogmatismo que acompaña a los 60, y después a numerosos partidos, comunistas o no, de las indecisiones y compromisos políticos contrarios a la opción revolucionaria, y veía en el ejemplo de Cuba las posibilidades reales de la revolución emergente y los nuevos protagonistas de la vanguardia.

La guerrilla es una vanguardia armada que no pretende sustituir ni sustituye a partidos políticos, aunque puede ser el núcleo de tal organización. Allí donde los que existen no sean capaces de ocupar la vanguardia, nuevas fuerzas lo harán. La revolución la hacen los revolucionarios, y la posición de vanguardia no la garantiza el nombre de un partido. Tal es la posición de Guevara.

Podría pensarse que se trata de asuntos exclusivamente históricos, porque el panorama político ha cambiado. Si embargo, negar la variedad de opciones políticas, en todo tiempo, ha sido un error teórico que ha costado mucho en la práctica. Ni estamos en los 60, ni son tiempos de guerrillas, pero ¿quién podía imaginar una efervescencia Lacandona en las postrimerías del siglo xx?

La vigencia del pensamiento guerrillero de Guevara tiene una profunda raíz teórica: cuando las opciones políticas no rebasan los límites de ciertas instituciones insuficientes, la movilidad se hace real. Las fuerzas sociales imponen las formas para cambiar, en la medida que las coyunturas se hacen otras. Después de Cuba, la vía armada y la guerra de guerrillas pasaron definitivamente a formar parte del arsenal de la lucha revolucionaria en Latinoamérica. Teóricamente, mientras el cambio sea una necesidad, todas las opciones permanecerán abiertas.

La Gioconda. Nombre de un pequeño y pobre restaurante chileno, en la ciudad de *Valparaíso,* que Ernesto Guevara frecuentó durante su visita a esa ciudad, en el año 1952, cuando viajaba por Sudamérica en compañía de *Alberto Granado.*

Este lugar aparece en las notas de su diario, particularmente la visita realizada a una anciana moribunda clienta de La Gioconda; un suceso importante –desde el punto de vista emocional y humano– en la vida de Guevara. (Véase *Relación entre la vieja María y la "cliente" de La Gioconda.*)

La Gruta. Nombre del hotel donde se hospedó la familia Guevara de la Serna a su llegada a *Alta Gracia,* en 1933, cuando buscaban un lugar con condiciones climáticas apropiadas para mejorar la salud de su hijo Ernesto.

La guerra de guerrillas (1960). El más importante texto de Ernesto Guevara dedicado al tema guerrillero. El libro es un estudio detallado de la experiencia guerrillera cubana, con el doble objetivo de generalizar y exponer la estrategia y táctica de este modo de lucha irregular, además de enjuiciar políticamente la significación de la *Revolución Cubana* para los pueblos latinoamericanos.

El libro está estructurado en las siguientes partes:

"A Camilo", breve introducción y dedicatoria, homenaje del *Ejército Rebelde* "...a su gran Capitán, al más grande jefe de guerrillas que dio esta revolución, al revolucionario sin tacha y al amigo fraterno".

En el capítulo I: "Principios generales de la lucha guerrillera", integrado por seis epígrafes, desarrolló sus criterios de estrategia y táctica guerrilleras, guerra en terrenos favorables y desfavorables, y la guerra suburbana.

Bajo el subtítulo: "Esencia de la lucha guerrillera", desarrolló su generalización de la experiencia de la Revolución Cubana, los tres aportes de ésta al movimiento revolucionario: "1) Las fuerzas populares pueden ganar una guerra contra el ejército. 2) No siempre hay que esperar a que se den todas las condiciones para la revolución; el foco insurreccional puede crearlas. 3) En la América subdesarrollada el terreno de la lucha armada debe ser fundamentalmente el campo". Expuso sus ideas acerca de la maduración del factor subjetivo y las condiciones objetivas y subjetivas de la revolución, el papel catalizador de la guerrilla y su esencia como lucha de masas.

En los epígrafes "Estrategia guerrillera" y "Táctica guerrillera", distinguió estrategia y táctica, la importancia de estos conceptos para el desarrollo de la contienda militar y el desenvolvimiento del proceso insurreccional. En "Guerra en terrenos favorables" y "Guerra en terrenos desfavorables", explicó los tipos de armamento adecuados a cada circunstancia, la importancia de las condiciones geográfico-naturales para el desarrollo de la contienda, y la evolución de estos conceptos en la medida en que se fortalece el movimiento armado.

"Guerra suburbana" está centrado en el análisis de las condiciones que permiten el desarrollo de acciones guerrilleras en las inmediaciones de las ciudades, dentro de ellas, o el acoso a poblaciones por núcleos guerrilleros que hayan desarrollado su capacidad combativa, hasta el punto de ofrecer batalla directa al ejército en las cercanías de las ciudades.

En el capítulo II: "La guerrilla", resumió en cinco epígrafes sus criterios acerca de la organización interna de la guerrilla y sus motivaciones más profundas. En el epígrafe "El guerrillero, reformador social", desarrolló sus ideas acerca del contenido ideológico de las demandas por las que lucha el guerrillero, su relación con el núcleo básico de las demandas

de los pobladores rurales que nutren al ejército guerrillero y su ideología. Asimismo, destacó la esencia del guerrillero como reformador social, como ente capaz de representar a la sociedad y el cambio, aun cuando reine en ciertos momentos la incertidumbre sobre el alcance final de las proyecciones políticas del grupo por su heterogeneidad. "El guerrillero como reformador social no sólo debe constituir un ejemplo en cuanto a su vida, sino que también debe orientar constantemente en los problemas ideológicos, con lo que sabe o con lo que pretende hacer en determinado momento y, además, con lo que va aprendiendo en el transcurso de los meses o años de guerra que actúan favorablemente sobre la concepción del revolucionario, radicalizándolo a medida que la situación de los habitantes del lugar se ha hecho carne en su espíritu, parte de su vida, y comprende la justicia y la necesidad vital de una serie de cambios cuya importancia teórica le llegaba antes, pero cuya urgencia práctica estaba escondida la mayor parte de las veces".

El epígrafe "El guerrillero como combatiente", centró la atención en las cualidades que deben caracterizar a un combatiente guerrillero, cualidades físicas que le permitan desarrollar la acción armada en las difíciles condiciones de las zonas agrestes, llenas de privaciones y bajo el acoso de las fuerzas del enemigo, que serán mayoritarias gran parte del tiempo. Destacó, entre todas las cualidades que deben distinguir a un guerrillero, la de ser un "extraordinario compañero".

En "Organización de una guerrilla", analizó la composición numérica del destacamento guerrillero, su composición social, el tipo de armamento, en correspondencia con las condiciones favorables o desfavorables del terreno, y centró su atención en la organización del campamento, las funciones jerárquicas, los detalles que pueden descubrir al grupo, como los fogones y el humo. Analizó, además, las posibilidades de los combates, la organización de emboscadas y cercos.

En el epígrafe titulado "El combate", examinó las formas óptimas de realización de las acciones combativas, las que deben prepararse de forma tal que garanticen siempre el triunfo. Es elocuente y lograda la definición del combate: "El combate es el drama más importante de la vida guerrillera. Ocupa sólo momentos en el desarrollo de la contienda; sin embargo, estos instantes estelares adquieren una importancia extraordinaria pues cada pequeño encuentro es una batalla de índole fundamental para los combatientes".

Bajo el título "Principio, desarrollo y fin de una guerra de guerrillas", generalizó el esquema de desarrollo de un movimiento guerrillero, a partir de la experiencia cubana. Distinguió tres momentos fundamentales: la etapa inicial caracterizada por la debilidad y el nomadismo; la etapa de consolidación de la guerrilla, en un territorio específico que logra defender; y la etapa final, cuando extiende las acciones armadas fuera de ese pequeño territorio, y realiza asedios a centros urbanos que logra tomar.

En cada uno de los epígrafes del capítulo III: "Organización del frente guerrillero", analizó la importancia de los "Abastecimientos", la "Organización civil", el "Papel de la mujer", la "Sanidad", el "Sabotaje", la "Industria de guerra", "La propaganda", la "Información", el "Entrenamiento y adoctrinamiento", y "La organización estructural del ejército de un movimiento revolucionario".

En el capítulo IV: "Apéndices", prestó atención a la "Organización de la clandestinidad de la primera guerrilla", la "Defensa del poder conquistado", y concluyó con un "Análisis de la situación cubana, su presente y su futuro", en el cual realizó un balance de lo realizado por la revolución, en el año transcurrido después del triunfo; valoró la Ley de *Reforma Agraria*, comparándola con las que habían tenido lugar en *México*, *Bolivia* y *Guatemala*, destacando en ella su radicalismo y la decisión del gobierno para llevarla hasta el final. Valoró la importancia del ejemplo revolucionario cubano para el mundo, especialmente para *Latinoamérica*, y analizó las posibilidades de que se desarrollara una agresión por parte de los *Estados Unidos*.

El libro concluye con una exhortación a desarrollar el trabajo colectivo, y a mantener la compenetración entre pueblo y ejército, que permitiera a Camilo calificarlo como *"pueblo uniformado"*. (La primera edición de esta obra incluyó ilustraciones que han sido omitidas en las ediciones posteriores.)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 1, pp. 27-190.

La guerrilla inmolada. Testimonio del General del Ejército boliviano *Gary Prado Salmón*, publicado por la editorial Punto y Coma en 1987. Su autor pretende mostrar "la otra cara de la moneda", una visión seria y documentada de la guerrilla boliviana desde el ángulo del Ejército.

El autor es fiel a su propósito; realizó un análisis detallado de los antecedentes y el desarrollo de la guerrilla, valoró las causas de su derrota. El libro, escrito desde la óptica de los oponentes militares del Che, analiza con dignidad el decursar de los acontecimientos vinculados a la guerrilla boliviana.

La Habana. Ciudad de La Habana, fundada por los colonizadores hispanos en el territorio del cacicazgo de Habaguanex. Desde el siglo XVI, capital de la colonia española en la isla de *Cuba*. De 1762 a 1763, ocupada por Gran Bretaña.

Capital de la República de Cuba desde 1902.

El Che entró en La Habana al frente de la Columna Invasora No. 8 "Ciro Redondo" el 3 de enero de 1959, y ocupó la fortaleza militar de *La Cabaña*.

Residió en esta ciudad hasta 1965-1966, fecha en que partió hacia el Congo (*Zaire*), y con posterioridad a *Bolivia*.

La Higuera. Caserío de difícil acceso, situado al sudoeste de la provincia de *Valle Grande*, aproximadamente a 15 kilómetros de *Pucará*, en *Bolivia*.

La guerrilla del Che llegó a este caserío el 26 de septiembre de 1967, y lo encontró prácticamente despoblado, como puede leerse en las notas de ese día en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Días después, al anochecer del 8 de octubre, Che entró nuevamente al poblado, pero ahora iba herido y estaba prisionero. La escuela del lugar fue utilizada por el Ejército boliviano como sitio de detención del Che, *Willy* y el *Chino.* En ese mismo lugar fueron asesinados, al mediodía del 9 de octubre de 1967. También hacia allí trasladaron los cadáveres de *Olo Pantoja* y *René Martínez Tamayo.*

Los acontecimientos guerrilleros, el asesinato del Che, la permanencia de su legado y la vigencia de sus ideas latinoamericanistas e internacionalistas han convertido a *La Higuera* —que era uno de los puntos olvidados de nuestra *América*— en lugar de reunión, evocación y continuidad revolucionaria para la juventud latinoamericana.

La Historia me absolverá. Alegato de *Fidel Castro* durante el juicio por los sucesos del 26 de julio de 1953. Además de magistral pieza oratoria, y aguda denuncia de los males que aquejaban a la república mediatizada, contenía un programa de lucha por la transformación democrática revolucionaria de la sociedad cubana. El programa incluía el restablecimiento de la Constitución de 1940, el cambio en la tenencia de la tierra mediante una *reforma agraria*, la rebaja de los alquileres, la reforma de las instituciones del Estado por causes democráticos, la industrialización del país, la eliminación del desempleo, la transformación del sistema educacional y de salud publica.

Desde la cárcel, Fidel reconstruyó su alegato, que fue publicado y distribuido clandestinamente; se convirtió en elemento aglutinante de la juventud progresista y revolucionaria cubana.

La *Revolución Cubana* cumplió rápidamente el programa del *Moncada* y avanzó hacia la revolución socialista.

La India. Véase *India.*

La India: país de grandes contrastes (12 de octubre de 1959). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

Además de singular crónica de viaje, el artículo es un estudio de la situación socioeconómica de la *India,* a partir de la experiencia personal de la visita realizada a ese país.

Che destacó la distribución arbitraria de la tierra en la India, la tradición pacifista de ese pueblo, desde la resistencia pasiva de *Gandhi,* hasta *Nehru.* Asimismo, estableció las diferencias entre las transformaciones que tenían lugar en la India y *Cuba.*

La miseria de ese país, ejemplificada en la visita que realizara a una cooperativa agrícola, cercana a *Nueva Delhi,* impactó a Guevara. En su relato prestó atención a como "...los técnicos de la reforma agraria están ense-

ñando al campesinado hindú a cambiar su habitual combustible consistente en boñiga de vaca por la luz brillante". Es significativo que este elemento de progreso, no sólo no pudo extenderse en la India, sino que treinta años después ese campesino continúa empleando la boñiga como combustible. El uso del kerosene resultó insostenible, desde el punto de vista económico y ambiental. En la actualidad, las tecnologías de digestión anaerobia y producción de biogás, con digestores domésticos de bajo costo, intentan generalizarse en este país, como solución racional al problema de la energía y la producción de fertilizantes orgánicos.

La visita a Calcuta ilustra de modo gráfico la idea rectora del artículo: los contrastes de la realidad de la India. Seis millones de seres humanos hacinados en una ciudad, en cuyas calles pululan las vacas, a tal punto que pueden interrumpir el tráfico; la más absurda miseria y las manifestaciones de desarrollo industrial, técnico y científico; la personalidad del eminente científico Krishma; el destacado papel de la mujer en la vida pública.

No falta, en este hermoso y objetivo artículo, la visión del futuro *Ministro de Industrias* sobre la importancia del progreso científico-técnico: "De nuestra visita sacamos muchas enseñanzas provechosas, pero la más importante es la demostración de que la base del desarrollo económico de un pueblo está condicionada por la tecnificación del mismo y que hay que crear institutos de investigación científica, primordialmente en las ramas de la medicina, la química, la física y la agricultura. Todos estos organismos técnicos y la información general del Estado deben ser coordinados y dirigidos por un centro nacional de estadísticas, en las cuales los indios son maestros".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 32-40.

La influencia de la Revolución Cubana en América Latina. Véase *Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado.*

La Merced. Pequeña población peruana.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* pasaron la noche del 25 de abril de 1952 en este lugar. La localidad fue visitada camino a *Oxapampa.*

La obra del Che. Valoraciones de un estudio cuantitativo. En 1997, con motivo de la conmemoración del 30 aniversario de la caída de Ernesto Guevara en *Bolivia*, se produjo un fuerte movimiento de carácter social, político y académico, en torno a la figura del insigne revolucionario latinoamericano.

La cantidad de estudios biográficos del Che creció considerablemente respecto a los períodos anteriores. Si en el período 1967-1995, se publicaron alrededor de ocho estudios biográficos de importancia (correspondientes a autores como Daniel James, *Iosiv Grigulevitch, Enrique Salgado, Horacio Daniel Rodríguez, Ricardo Rojo, Ernesto Guevara Lynch, Hilda Gadea, Alberto Granado*), sólo en 1995 se habían publicado o se encontraban en proceso de publicación seis nuevas biografías (sus autores son: Jean Lok Cormier,

Pierre Kalfon, Henry Ryan, John L. Anderson, *Jorge G. Castañeda, Paco Ignacio Taibo II*). En Cuba, en los últimos años se han publicado los valiosos libros de *William Gálvez*, el testimonio de *Harry Villegas*, y las insustituibles investigaciones históricas de *Adys Cupull* y *Froilán González*. A la literatura impresa se ha sumado la naciente literatura en soporte magnético para microcomputadoras, en forma de software de aplicación y CD-ROM con trabajos multimedia.

En los estudios históricos y biográficos de los años 90 se ha trabajado en el esclarecimiento de las etapas finales de la vida de Guevara, la guerrilla en el *Congo* y la preparación de la guerrilla boliviana; períodos y sucesos casi ausentes en las investigaciones anteriores.

Si en el plano biográfico se ha producido una literatura abundante, no puede afirmarse categóricamente lo mismo en cuanto a la literatura que analiza la obra del Che, así como la referida a la divulgación de sus textos completos. En ambas direcciones, hay un trabajo incipiente que, seguramente, se desarrollará de forma paralela. Se ha planteado, como una limitación a los estudios de su obra, la divulgación parcial de sus textos, ya que las ediciones que se iniciaron con los dos volúmenes: *Obras 1957-1967,* de *Casa de las Américas* y que se complementaron con los siete volúmenes de *El Che en la Revolución Cubana*, y los nueve tomos de *Escritos y discursos*, se encuentran prácticamente agotadas, y se consideran incompletas por los autores que han consultado los archivos donde se guardan documentos originales de Guevara. (Véase F. Martínez: *Che, el socialismo y el comunismo,* Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1989. C. Tablada: *El pensamiento económico de Ernesto Che Guevara,* Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1987. Paco Ignacio Taibo II: *Ernesto Guevara, también conocido como El Che,* Editorial Joaquín Mortiz, S.A. de C. V., 1996.)

Es cierto que hay un importante vacío en las publicaciones de textos originales de Guevara, pero no tanto que impida un análisis profundo y fundamentado de su obra.

La mayor parte de los estudios biográficos obvia la valoración de sus textos. En varios de los estudios más recientes, se hacen valoraciones y se reproducen documentos; en uno de los más sobresalientes: *Viajes y aventuras del joven Ernesto Guevara. Ruta del guerrillero*, se reproducen textos de cartas inéditas y se valoran otros documentos, aunque el período a que se circunscribe la obra no incluye la etapa de mayor producción literaria.

Utilizando los estudios bibliográficos, realizados en la *Universidad de La Habana* y la Biblioteca Nacional *"José Martí"*, se hizo un estudio cuantitativo de la mayor parte de la obra del Che publicada, integrado por un volumen total de 537 documentos. En esta cifra no están incluidas las cartas recientemente publicadas en las biografías escritas por *Paco Ignacio Taibo II* y *William Gálvez*.

En la Tabla 1 se analiza el volumen de documentos por año.

Tabla 1. Volumen de documentos por año

AÑO	VOLUMEN DE DOCUMENTOS
1946	1
1947	1
1948	0
1949	0
1950	1
1951	2
1952	7
1953	1
1954	1
1955	3
1956	13
1957	8
1958	21
1959	71
1960	80
1961	59
1962	59
1963	70
1964	105
1965	24
1966	1
1967	9

Esta tabla ofrece una noción bastante clara de las ausencias en la publicación de documentos, referidos a determinados períodos, especialmente los anteriores a 1957 —a excepción de 1952, en que fueron publicadas numerosas cartas por *Ernesto Guevara Lynch.* El volumen de documentos, correspondientes al período 1959-1967, evidencia que existe un número considerable de textos publicados correspondientes al momento de mayor producción intelectual del Che, por lo que desde el punto de vista bibliográfico nada impide hacer estudios teóricos profundos. Esta idea se ratifica fehacientemente en la Tabla 2, que sintetiza estos volúmenes por períodos. De hecho, en la literatura cubana e internacional se han realizado varios estudios de esa naturaleza.

(Véase M. Ariet: *Che pensamiento político,* Editora Política, La Habana, 1988; Colectivo de autores: *Pensar al Che,* 2 tomos, Editorial José Martí-CEA, La Habana, 1989; A. Chávez: *Del pensamiento ético del Che,* Editora Política, La Habana. 1983; C. Delgado: "La concepción de la guerra revolucionaria de guerrillas de Ernesto Che Guevara", revista *Casa de las Américas,* 1987, no. 163, pp. 25-36; M. Lowy: *El pensamiento del Che Guevara,* Siglo XXI Editores, México, 12 edición, 1984; F. Martínez: *Che, el socialismo y el comunismo,* Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1989; C. Tablada: *El pensamiento económico del Ernesto Che Guevara,* Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1987.)

Tabla 2. Volumen de documentos por períodos

PERÍODO	% SOBRE EL TOTAL DE DOCUMENTOS	VOLUMEN DE DOCUMENTOS
1946-1956	5,5	30
1957-1958	5,4	29
1959-1967	89,1	478
TOTAL	100	537

Con el objetivo de profundizar el estudio cuantitativo, se realizó un conteo de los documentos por géneros; se clasificó cada uno según los criterios siguientes: diario, poesía, prólogo, documento (documentos propiamente dichos y otros escritos de difícil clasificación en el resto de los géneros), editorial, artículo, libro, dedicatoria, carta, telegrama, discurso, charla, conferencia, entrevista, comparecencia, declaración.

La Tabla 3 resume los resultados del estudio cuantitativo por géneros, y muestra la multilateralidad de los escritos guevarianos y su representatividad en el conjunto de la obra publicada.

Tabla 3. Volumen de documentos por géneros

TIPO DE DOCUMENTO	VOLUMEN DE DOCUMENTOS
Diarios	3
Poesías	12
Documentos	91
Prólogos	6
Editoriales	3
Artículos	108
Libro	1
Dedicatorias	5
Cartas	71

Tabla 3. Continuación

TIPO DE DOCUMENTO	VOLUMEN DE DOCUMENTOS
Telegrama	1
Discursos	148
Charlas	6
Conferencias	13
Entrevistas	32
Comparecencias	9
Declaraciones	28
	537

Artículos, correspondencia y discursos integran la mayor parte del volumen, por lo que se procedió al estudio cuantitativo de la representatividad de escritos, intervenciones orales y correspondencia, con el objetivo de esclarecer la presencia de cada uno de estos tipos de texto. Los resultados se muestran en la Tabla 4.

Tabla 4. Correlación de escritos, intervenciones orales y epistolario

TIPO DE DOCUMENTO	1946-1956	1957-1958	1959-1967	TOTAL (en %)
Escritos		18	11	167 196 (36,4%)
Intervenciones orales	0		1	263 264 (49,1%)
Epistolario	12	17	48	77 (14,3 %)

La correlación de escritos, intervenciones orales y epistolario, muestra un balance singular entre la producción oral y la escrita, que debe tomarse en consideración al realizar cualquier investigación del legado guevariano. Tomando en consideración las condiciones sociales del momento histórico, y la importancia y presencia de la oralidad en el discurso político de la *Revolución Cubana*, era lógico esperar un predominio mayor de las intervenciones orales sobre los escritos, pero este aspecto no se observó así.

Lo anterior puede ser el resultado de un muestreo incompleto; es decir, que no estén publicados numerosos discursos. Esto podría ser posible, y hasta cierto punto probable, si tomamos en consideración los datos que aporta la cronología *Un hombre bravo*, en la cual se relacionan intervenciones orales de Guevara no incluidas en recopilaciones. No obstante, se debe tomar en consideración otros aspectos, independientemente del volumen mayor o menor de discursos, es notable su preocupación por recurrir a la letra impresa, ya sea en artículos teóricos o periodísticos, para expresar su pensamiento político re-

volucionario. Tomando en cuenta este resultado, sería adecuado, en los estudios teóricos que se realicen, prestar especial atención a los artículos como fuente esclarecedora de contextos y expresión de un pensamiento maduro. No sólo porque se trate de un género en el cual el autor preparó especialmente el texto de su comunicación, sino por el peso que éstos representan en el volumen de su obra.

Por último, se realizó un conteo simple de los temas presentes en artículos, y sobresalen la presencia de tres temas principales y correlacionados: la historia de la *Revolución Cubana*, la *guerra de guerrillas*, y el socialismo. Los resultados cuantitativos se muestran en la Tabla 5.

Tabla 5. Temas abordados en artículos

TEMAS	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	TOTAL
Historia de la Revolución Cubana	7	2	13	8	6	6	0	42 (41,5%)
Guerra de guerrillas	2	16	0	1	1	1	0	21 (20,07%)
Socialismo	0	0	2	3	3	4	1	13 (12,7%)
Otros temas	6	19	0	0	0	0	0	25 (24,7%)

El estudio cuantitativo realizado muestra que, a pesar de las limitaciones en la publicación de las obras completas de Guevara, el volumen de lo publicado hasta la fecha resulta representativo de un pensamiento coherente en cuanto a temas, diverso por la multitud de géneros representados, y con un grado notable de equilibrio entre la producción intelectual, oral y escrita.

La ofensiva final. La batalla de Santa Clara (junio de 1959). Artículo publicado sobre la base del artículo *"Una revolución que comienza"*, publicado en *O'Cruzeiro* en junio-julio de 1959; con posterioridad fue ampliado e incluido en el libro *Pasajes de la guerra revolucionaria.*

Narra los acontecimientos que tuvieron lugar desde la ofensiva del Ejército de la dictadura, iniciada el 25 de mayo en el poblado de Las Mercedes, hasta la derrota de los 10 000 efectivos, el desarrollo de la invasión y la batalla de *Santa Clara.*

La ofensiva de la tiranía, enfrentada valientemente en la *Sierra Maestra*, terminó con un saldo nada halagüeño para el dictador: inmediatamente se desarrolló la contraofensiva rebelde, con el objetivo de extender la contienda a tres frentes: el cerco a *Santiago de Cuba*, la invasión a *Las Villas* y a *Pinar del Río.*

Che resumió los objetivos de la invasión a Las Villas y narró los principales incidentes de la agotadora marcha hacia el territorio central del país: los ríos y arroyos crecidos por los huracanes, la emboscada de La Fede-

ral donde fue sorprendida la tropa; la marcha por los pantanos del sur de *Camagüey*, el combate de Cuatro Compañeros; de nuevo, la agotadora marcha hizo que el Che calificara a la tropa como un "ejército de sombras"; el cerco en las cercanías del central Baraguá, y la visión de las estribaciones del Escambray, que imprimió energía adicional a la agotada tropa para completar el trayecto. Seguidamente, el arribo a la zona montañosa del macizo Trinidad-Sancti Spíritus el 16 de octubre, y después de un breve descanso, el inicio de las operaciones para impedir las elecciones del 3 de noviembre.

Che mencionó las acciones de Cabaiguán, Fomento, Sancti Spíritus, y los ataques a los cuarteles de Güinía de Miranda y Banao, así como las acciones de *Camilo Cienfuegos* en el norte de la provincia, cumpliéndose el objetivo de impedir las elecciones en la zona. No obstante valorar positivamente las acciones realizadas, consideró que el apoyo y la participación de la población de Las Villas fue espontánea: "...ya que no hubo tiempo de organizar sincronizadamente la resistencia pasiva de las masas y la actividad de las guerrillas". Esta es una apreciación exacta en cuanto al factor coordinación, pero imprecisa en lo referido a la espontaneidad, que no fue tal, sino resultado de la labor de las organizaciones revolucionarias en la provincia, especialmente el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.*

En su narración, explicó como se reorganizó el movimiento armado; se logró cumplir, entre noviembre y diciembre, el objetivo de cortar las comunicaciones entre oriente y occidente, con el cierre de carreteras, el hostigamiento, y el daño con sabotajes a la carretera central; las tropas de Camilo ofrecieron batalla al norte, y las del Segundo Frente, al sur.

Un espacio especial tiene en esta crónica la importante y difícil tarea política de lograr la unidad, tarea que fue necesario llevar a cabo entre el Movimiento Revolucionario 26 de Julio, el *Directorio Revolucionario 13 de Marzo*, el *Segundo Frente Nacional del Escambray*, el grupo de la organización auténtica y el *Partido Socialista Popular:* "Tras laboriosas conversaciones que hube de tener con sus respectivos jefes, se llegó a una serie de acuerdos entre las partes y se pudo ir a la integración de un frente aproximadamente común".

Che relató la fulminante contraofensiva rebelde, iniciada el 16 de diciembre con el ataque a Fomento, la voladura del puente sobre el río Falcón, los ataques a Cabaiguán y Guayos (21 de diciembre), las acciones de Camilo en el norte, y el inicio del cerco a Yaguajay; los ataques a Placetas, Remedios y Caibarién; la toma de Camajuaní, que se hizo sin combatir, fue un hecho que abrió estratégicamente las puertas de Santa Clara.

Narró a grandes rasgos la batalla de Santa Clara, que tuvo lugar entre los días 29 de diciembre de 1958 y el 1ro. de enero de 1959, en las

calles de la ciudad, y en torno a algunos puntos básicos: el cuartel No. 31 de la Guardia Rural, el tren blindado y las lomas del Capiro, la estación de Policía, la cárcel, la audiencia, el palacio del Gobierno Provincial, el Gran Hotel, y el cuartel "Leoncio Vidal".

El artículo termina con un claro mensaje latinoamericanista, y la confirmación de la importancia de la *reforma agraria* para el curso de la revolución.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 187-220.

La ortodoxia marxista del Che. La militancia marxista del Che ha resultado ser objeto de controversias. Él era marxista, comunista. Se encuentra quien lo afirma, quien lo niega, quien lo duda, y también quien considera el asunto intrascendente.

Su biografía es rica en este tema. En *México*, durante la prisión, ya la prensa especulaba acerca de su militancia comunista y prosoviética; en parte, una estupidez de la que él se burlaba en carta a sus familiares —cuando Guevara fue detenido en México llevaba consigo una tarjeta de estudiante de idioma ruso, lo que sirvió para que fuera inmediatamente catalogado de comunista y prosoviético (véase *Carta a sus padres* del 6 de julio de 1956)—. Durante la insurrección en *Cuba*, al estilo de los peores oestes, la dictadura divulgó pasquines ofreciendo recompensa por la captura del reconocido "comunista". En los primeros tiempos del triunfo, cuando la tarea de consolidar la unidad era asunto urgente y vital, algunos le acusaron de militante comunista, lo que él negó de manera astuta en *carta a Miguel Ángel Quevedo*. Astutamente, o con "certero realismo", porque lo que negaba era la pertenencia a un partido, no a una causa. Y después, cuando dirigió el *Ministerio de Industrias* y comenzaron a acusarle de antimarxista, trotskista, porque no coincidía totalmente con lo que se hacía en la *URSS* y *Europa* socialista, en materia política y económica, y porque enfatizaba el papel político de la violencia revolucionaria.

Si nos ajustamos a la estricta verdad, el tema no resiste especulación alguna; contamos con la valoración exacta del asunto por él mismo. Ahí están sus *"Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana"* de 1960: "Nuestra posición cuando se nos pregunta si somos marxistas o no, es la que tendría un físico al que se le preguntara si es 'newtoniano', o a un biólogo si es 'pasteuriano'.

"Hay verdades tan evidentes, tan incorporadas al conocimiento de los pueblos que ya es inútil discutirlas. Se debe ser 'marxista' con la misma naturalidad con que sé es 'newtoniano' en física, 'pasteuriano' en biología, considerando que si nuevos hechos determinan nuevos conceptos, no se quitará nunca su parte de verdad a aquellos otros que hayan pasado".

Este enfoque de la vigencia histórica del marxismo es denominado por *Horacio Daniel Rodríguez* —en su pretensión de desconocer la

presencia del marxismo como fundamento ideológico y esencia del pensamiento político del Che–, un "modo muy particular de ser marxista". Por su parte, Michael Lowy destaca en la tesis de Guevara su carácter antidogmático.

No resulta una repetición innecesaria decir que él es creador; decir que más que asimilar una doctrina y aplicarla, la descubre en su búsqueda, en su actividad, en su vida. No se trata de un "modo muy particular de ser marxista" sino de marxismo genuino, porque si algún adjetivo merece justamente el Che –en cuanto al marxismo–, es el de ser un marxista ortodoxo, puesto que hace suyo lo más importante en la doctrina: su esencia revolucionaria dialéctica y científica.

Es conocido el debate en torno al empleo, y la utilización misma de términos tales como marxismo ortodoxo, dogmático, verdadero, auténtico, creador, etc. La polémica es amplia y tiene una larga y muchas veces estéril historia.

En el término ortodoxia pesa una carga significativa que proviene de su origen religioso; pero el marxismo lo ha asumido desacralizándolo. Se utiliza para reflejar el espíritu de partido político o filosófico; en calidad de sinónimo de opinión correcta; para designar la conformidad con los principios de una escuela; incluso para designar las ideas de un grupo o capilla intelectual.

Empleamos aquí "ortodoxia" para expresar el concepto, que en el marxismo se ha hecho factor de consenso, la conformidad con los principios teóricos de la escuela. Dichos principios se encuentran sintetizados en la IX tesis de *Marx* sobre Feuerbach, en la base de la concepción materialista de la historia y de la teoría del gran cambio para formar la sociedad nueva.

La ortodoxia marxista del Che radicaba en asumir la esencia revolucionaria del marxismo, sus postulados fundamentales: como filosofía materialista y dialéctica; en el plano social, concretamente, la teoría de la revolución social, y su fundamentación en la comprensión materialista dialéctica de los fenómenos sociales. Lo Llamamos ortodoxo, porque resuelve los problemas de la revolución social, en la forma concreta que se presentaron ante él, con los instrumentos esenciales del marxismo. Por eso no fue dogmático, fue capaz de tomar como punto de partida y de llegada la realidad concreta, y la pensó con los instrumentos teórico-metodológicos de *Lenin* y de *Marx*. La esencia viva del marxismo es cabalmente asimilada por el Che y este es uno de sus méritos, que lo situó por encima de muchos revolucionarios y pensadores, que conocían los textos y la teoría marxista, pero que no estaban en condiciones de asimilar la doctrina, en su verdadera dimensión. En este plano tiene razón Michael Lowy, al comparar el efecto que ejercieron sus ideas y su modo de enfocar el marxismo, sobre algunos sectores de revolucionarios latinoamericanos marxistas, con el producido por las ideas de Lenin sobre los líderes de la II Internacional.

Su militancia marxista se reafirma en la *carta de despedida a sus padres:* "...mi marxismo está enraizado y depurado". El enraizamiento es no sólo convicción ideológica individual, es desarrollo creador de la teoría de la revolución social en sus aspectos fundamentales: las vías de la revolución, la lucha armada, la guerrilla; la construcción del socialismo. (Véase *La estrategia guerrillera de Guevara* y *El concepto de socialismo en el Che.*)

La planificación socialista, su significado (junio de 1964). Artículo publicado en la revista *Cuba Socialista.*

Este trabajo de Guevara fue motivado por la publicación de un artículo de *Charles Bettelheim* titulado: "Formas y métodos de la planificación socialista y nivel de desarrollo de las fuerzas productivas". Che polemizó con el autor y el texto; criticó el análisis dialéctico estrecho que lo llevó a prever fracasos futuros en *Cuba,* debido a la falta de correspondencia entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción. A esto Che contrapuso su comprensión del papel de la conciencia en la nueva sociedad, en las condiciones de la segunda mitad del siglo XX, cuando "...la conciencia adquiere características mundiales", de modo que la conciencia del hombre deviene resultado "...del desarrollo de todas las fuerzas productivas en el mundo..." y la influencia de la *URSS* y el resto de los países socialistas. Y concluyó:

"En tal medida debe considerarse que la conciencia de los hombres de vanguardia de un país dado, basada en el desarrollo general de las fuerzas productivas, puede avizorar los caminos adecuados para llevar al triunfo a una revolución socialista en un determinado país, aunque, a su nivel, no existan objetivamente las contradicciones entre el desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones de producción que harían imprescindible o posible una revolución (analizado el país como un todo único y aislado)".

Un segundo aspecto polémico fue la correspondencia entre las fuerzas productivas y las formas jurídicas de propiedad. En este particular, Che criticó la afirmación del Bettelheim de que las relaciones socialistas de propiedad carecen de fundamento y están vacías. Desarrolló una concienzuda argumentación lógica para concluir: "Las relaciones de producción, el desarrollo de las fuerzas productivas, son fenómenos económico-técnológicos que van acumulándose en el decursar de la historia. La propiedad social es expresión palpable de estas relaciones, así como la mercancía concreta es la expresión de las relaciones entre los hombres. La mercancía existe porque hay una sociedad mercantil donde se ha producido una división del trabajo sobre la base de la propiedad privada. El socialismo existe porque hay una sociedad de nuevo tipo, en la cual los expropiadores han sido expropiados y la propiedad social reemplaza a la antigua, individual, de los capitalistas".

Después de expresar su criterio acerca de las ideas de Bettelheim, las que valoró como erróneas, expuso varios cuestionamientos teóricos

acerca del sistema de cálculo económico, y resumió en siete puntos sus divergencias con él. El séptimo, es un clásico del humor guevariano, de aquel que inundaba sus *cartas a Beatriz*, y que afinaba la puntería del *Francotirador* en sus artículos para *Verde Olivo*.

"A los defensores del 'cálculo económico' les cabe, a propósito de este artículo, aquello: 'de nuestros amigos me guarde Dios, que de los enemigos me guardo yo' ".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t, 8, pp. 94-107.

La Plata. Caserío y puesto militar costero en la provincia de *Oriente*, al sur de la *Sierra Maestra*, en la isla de *Cuba*. Fue atacado por la guerrilla comandada por *Fidel Castro*, a principios de 1957.

El combate de La Plata fue el primero en que el naciente *Ejército Rebelde* obtuvo la victoria, y resultó extraordinariamente importante desde los puntos de vista estratégico y político, pues dio a conocer en Cuba y al mundo que los expedicionarios del *Granma* no habían sido exterminados y se encontraban en condiciones de ofrecer batalla. Tuvo también un efecto muy positivo en los combatientes de la guerrilla, que vieron materializado el triunfo en un combate contra las fuerzas armadas de la tiranía.

Ernesto Guevara relató los incidentes del combate, así como valoró su importancia en la crónica *Combate de La Plata*.

Río y delta del río La Plata, que desemboca en el golfo del mismo nombre en la costa atlántica sudamericana.

Universidad de La Plata. Importante centro educacional argentino.

La región del Plata, el río La Plata, o simplemente el Plata, se emplean frecuentemente como símbolo de *Argentina*. Guevara empleó este símbolo en su poema *Canto al Nilo*.

La Rebelión de los colgados. Obra de *Bruno Traven*.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentra un breve texto crítico de este libro, y la enigmática identidad de su autor.

La República Árabe Unida: un ejemplo (5 de octubre de 1959). Artículo escrito por Guevara en septiembre, y publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

Con este trabajo, Guevara inició la colaboración periodística y su participación como cronista de la *Revolución Cubana* en las páginas de diversas publicaciones, en particular la revista *Verde Olivo*.

Escribió en condiciones excepcionales, por sus responsabilidades políticas y militares, así como por la efervescencia misma de la coyuntura sociopolítica cubana de 1959. En el contexto de las múltiples tareas que

asumía por entonces, su entrega a la labor divulgativa e ideológica se destacan. Este artículo, en particular, se escribió en condiciones especiales, testimoniadas por *Luis Pavón* en su "Prólogo" a la selección de artículos periodísticos de Guevara titulada *Che periodista*.

Este trabajo incursiona en la historia reciente de *Egipto*, explica al lector cubano qué es la *República Árabe Unida*, y concluye con una valoración de la importancia de la experiencia de la RAU para un latinoamericano, y resalta el valor político de la unidad.

Egipto, su cultura y la importancia de sus transformaciones revolucionarias están presentes en otras obras de Guevara, entre las que se destaca por la belleza de expresión su *Canto al Nilo*.

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 23-31.

La revolución avanza (julio de 1959). Narración de los principales acontecimientos vinculados al desarrollo de la insurrección guerrillera. El fracaso de la *huelga del 9 de abril de 1958*, la ofensiva de la dictadura, el triunfo en la *Sierra Maestra*, la invasión hasta territorio central.

Fuente: *Granma*, 17 de octubre de 1967, pp. 13-14. Fragmentos en Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 253-259.

La Rioja. Provincia del noroeste de *Argentina*. Limítrofe con las provincias de *Catamarca*, *Córdoba*, *San Luis*, San Juan y la república de *Chile*.

Ciudad capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Esta provincia y ciudad se encuentran en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, realizado por Guevara en 1950.

La vida en rojo. Biografía de Ernesto Che Guevara escrita por el investigador mexicano *Jorge Castañeda*, en 1997. De ella ha dicho con justicia *Orlando Borrego* lo siguiente:

"Biógrafos, periodistas, cineastas de todas las tendencias y nacionalidades se dedican febrilmente a mostrar en sus obras la extraordinaria y abarcadora personalidad del Che junto a los rasgos incomparables de un arquetipo humano que hoy sirve de paradigma para las nuevas generaciones del mundo.

"Pero los sofisticados sistemas de información permiten obviamente dar cabida a obras dignas y a otras que ni por asomo pueden calificarse de tales. Así, acaba de publicarse una biografía del Che que causa repulsión por el raquitismo ético, vivencial y literario de su autor: el título *La vida en rojo*, con biliosa y deleznable escritura, en cantinflescas genuflexiones intenta confundir a los lectores aplicando la terapia del autoengaño. Su falta de ética llega al extremo de ofender a la inteligencia popular que pudiera cuestionarse la procedencia de las fuentes de información utilizadas con tal objetivo. En ese caso, el lector carecería de oficio y experiencia historiográfica e investigativa, y cuidado con pensar que el autor tuvo acceso privilegiado a los archivos de la CIA o

de quien fuera, en los Estados Unidos. Es como si la terapéutica aplicada a cierto sentido de culpa, oculto pero predominante en la psiquis del que escribe, se pudiera convertir en el remedio maravilloso para darle veracidad a sus testimonios.

"Por suerte, en nuestro mundo ya no se toleran tan fácilmente las disonancias de estas lecturas, y cuando alguna información es inconsistente con las sanas convicciones humanas, la sicología social se encarga de rechazarlas. Hoy lo que impera es la virtuosidad analítica de la mayoría de los lectores en busca de nuevos valores que enaltecen por su calidad y su contenido. Una nueva visión hace que se premie el pensamiento creativo ponderando lo verdadero y negando lo que desinforma y confunde. Por esos senderos marchan los hombres y las mujeres que se orientan y se reafirman en las edificantes y generosas ideas por las que luchó y murió el Che Guevara". (Véase Orlando Borrego: "El Che del siglo xxi", revista *Casa de las Américas*, 1997, no. 208, p. 100.)

Lago Nahuel Huapí. Véase *Nahuel Huapí.*

Lago Titicaca. Lago salado, navegable, ubicado en el centro de la *Cordillera de los Andes*, en la frontera de *Perú* y *Bolivia*, a una altura de 3 812 metros. Es el más grande lago de montaña del mundo con 8 300 km^2. Su profundidad es de 304 metros.

Guevara y Granado —en su *viaje por Sudamérica*—, al llegar a la ciudad portuaria de *Puno*, el 26 de marzo de 1952, conocieron el lago, y recorrieron parte de él en bote.

En agosto de 1953, Guevara volvió al lago Titicaca, esta vez acompañado de su compañero de estudios y amigo *Carlos Ferrer*. Un nuevo recorrido en canoa le llevó a la Isla del Sol, donde encontró un pequeño tesoro arqueológico, que no dudó en calificar como la realización de uno de sus "caros anhelos de explorador". Se trataba de "una estatuilla de mujer del tamaño de un dedo meñique, pero ídolo al fin, hecho del famoso chompi, la aleación de los incas", hallazgo que destacó en carta a su madre.

Las ametralladoras en el combate defensivo (24 de julio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Consejos al combatiente".

Destacó las características especiales de esta arma, debido a la rapidez de tiro y la precisión, por lo que recomendó el aprendizaje de su técnica por parte de todos los combatientes, especialmente por sus ventajas en el combate defensivo.

Enumeró las características principales que la distinguían de otras armas (velocidad de tiro, precisión, poder perforante de la bala, tensión de la trayectoria de sus balas), y explicó los principios de su empleo en el combate defensivo, los tipos de fuego que podían realizarse con ella (de destrucción, de neutralización, el tiro de concentración, y el de hostigamiento).

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 1, pp. 275-280.

Las barbas seguirán (julio de 1959). Narración de la ofensiva rebelde en *Las Villas*, la batalla de *Santa Clara* y el triunfo de la revolución. Che señaló a la *reforma agraria* como la "primera gran batalla" que dará el gobierno revolucionario, una reforma agraria "...audaz, integral, pero flexible; destruirá el latifundio en Cuba, aunque no los medios de producción cubanos".

El párrafo final está dirigido a *Latinoamérica*: "Pueden tener seguridad nuestros amigos del continente insumiso que, sí es necesario, lucharemos hasta la última consecuencia económica de nuestros actos y sí se lleva más lejos aún la pelea, lucharemos hasta la última gota de nuestra sangre rebelde, para hacer de esta tierra una república soberana, con los verdaderos atributos de una nación feliz, democrática y fraternal de sus hermanos de América".

Fuente: *Granma*, 17 de octubre de 1967, p. 15. Fragmentos en Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 259-267.

Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros (17 de julio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Texto crítico y mordaz sobre las mentiras difundidas en la prensa norteamericana acerca de la supuesta instalación de bases de submarinos y de cohetes soviéticos en diversos territorios de *Cuba*. Che se burló de la farsa que esas noticias representaban, y recordó una anécdota de *Camilo* cuando ridiculizaba a una persona que creía en mentiras semejantes, en la época que se afirmaba que los rebeldes de la *Sierra Maestra* recibían ayuda del comunismo internacional.

Guevara reiteró la falsedad de esas noticias, sin negar la posibilidad de llegar a algún acuerdo con las autoridades soviéticas en materia de seguridad, refiriéndose a ella en términos de "...una posibilidad que anda por ahí, que da vueltas".

El artículo fue publicado el 17 de julio de 1960, de modo que "...la posibilidad que anda por ahí, que da vueltas", evidentemente es una alusión a la disposición de ayuda mostrada por la *URSS*, que había tenido en ese mes dos muestras importantes: el día 9, cuando *Nikita Jrushov* manifestara la disposición de comprar toda el azúcar que los Estados Unidos dejaran de comprar a Cuba, a la vez que ofrecía ayuda frente a las amenazas norteamericanas. Las palabras que éste pronunciara ante el Congreso de Maestros de toda Rusia ese mismo día, y que fueran publicadas en la prensa cubana, expresaban una solidaridad militante también en lo militar: "...los artilleros soviéticos pueden respaldar al pueblo cubano con el fuego de sus cohetes, si las fuerzas agresivas del Pentágono se atrevieran a lanzar una intervención contra Cuba".

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 220-223.

Las cartas a Beatriz. Véase *Cartas a Beatriz.*

Las Indias. Véase *Indias.*

Las páginas perdidas del *Diario del Che en Bolivia.* Los historiadores *Adys Cupull* y *Froilán González,* en su libro *La CIA contra el Che,* esclarecieron las circunstancias en que el *Diario de campaña en Bolivia* llegó a *La Habana* y, en particular, por qué faltaron páginas en la primera edición de 1967.

El gobierno de *Bolivia* intentó vender el Diario del Che, pero no pudo lograrlo. Poco después, el Presidente *Barrientos* solicitó el Diario a *Ovando* y lo remitió al Ministro del Interior para que hiciera una copia. Éste se las ingenió para sacar una copia adicional a escondidas, la que fuera después remitida a *La Habana.*

Con posterioridad, cuando se supo que el Diario se distribuía gratuitamente en La Habana (1ro. de julio de 1968), se realizó una reunión del Alto Mando Militar y se acusó a Ovando de ser el responsable por la fuga del diario. Los historiadores cubanos citan una alta fuente boliviana que tuvo acceso a esa reunión, quien expresó: "La reunión fue tormentosa, todos coincidían que la suerte de Ovando estaba totalmente perdida, pero cuando habló petrificó a los presentes, incluido al propio Barrientos. Ovando era un hombre de gran autoridad dentro de las Fuerzas Armadas, muy respetado, tenía un carácter sereno e inexpresivo, y estaba muy calmado. Explicó que podía demostrar que nada tenía que ver con la fuga del Diario, que era inocente de las implicaciones que el Presidente pretendía sindicarle. Dijo que si el Diario del Comandante Guevara, publicado en La Habana, contenía todas las páginas, asumía la responsabilidad del hecho, pero si le faltaban 13, e inmediatamente mencionó cada una de ellas, la responsabilidad había que buscarla en el Ministro del Interior, porque cuando Barrientos le solicitó el Diario para enviarlo al Ministerio del Interior, con el propósito de sacarle una fotocopia con fines de estudio, antes de entregarlo le sustrajo esas páginas como medida cautelar ante cualquier manejo desaprensivo. Ovando añadió que era fácil determinar si los responsables de la fuga eran la embajada norteamericana o la CIA, porque la copia de ellos tenía impreso el dedo de un soldado en varias de sus páginas, lo que resultaba fácilmente identificable. La reunión fue suspendida hasta lograr un ejemplar editado en La Habana y hacer los cotejos y averiguaciones correspondientes".

En la edición ilustrada del *Diario del Che en Bolivia* (La Habana, 1988), se incluyeron dichas páginas, según la trasmisión radial de Radio Nueva América (noche del 11 de julio de 1968) y transcritas por el diario *Presencia* el 12 de julio de 1968.

Las 13 páginas que faltaban correspondían a las siguientes fechas del año 1967: 4, 5, 8 y 9 de enero; 14 de marzo; 4 y 5 de abril; 9 y 10 de junio y 4 y 5 de julio. (Véase *Diario de campaña en Bolivia.*)

Las Villas. Provincia en la región central de la isla de *Cuba*. En la actualidad, provincia de Villa Clara.

En este territorio, a finales de 1958, se desarrollaron importantes combates dirigidos por Ernesto Guevara y *Camilo Cienfuegos*, que contribuyeron decisivamente a la caída de la dictadura de *Fulgencio Batista*.

La campaña de Las Villas fue una de las más brillantes de la guerra de liberación cubana. Las operaciones se iniciaron poco después de la derrota de la ofensiva del ejército de Batista en la zona del Escambray, con la batalla de Fomento, y culminó con la toma de la ciudad capital provincial.

El historiador *Paco Ignacio Taibo II* resumió los resultados de las operaciones militares, previas a la toma de Santa Clara: "En 10 días las tropas del Che y del Directorio le habían arrebatado a la dictadura un territorio de más de 8 000 kilómetros cuadrados con casi un cuarto de millón de habitantes: habían tomado 12 cuarteles al ejército, la guardia rural, la policía y la marina en 8 pueblos y pequeñas ciudades; habían obligado a retirarse a las guarniciones de otra media docena de pueblos; habían capturado cerca de 800 prisioneros y obtenido cerca de 600 armas largas y municiones abundantes. Operando con una gran flexibilidad y acelerando el ritmo de la ofensiva, en la medida en que descubrían las debilidades del enemigo, con un bajísimo costo en muertos y heridos (tan sólo 11 muertos en toda la campaña). Pero quizá lo que hacía brillante la conducción de la guerra de guerrillas que estaba haciendo el Che era la velocidad de reacción que le había dado a la ofensiva, el ritmo desconcertante. Entre el combate de Fomento y el de Guayos y Cabaiguán pasaron 61 horas, pero entre la toma de estas ciudades y el ataque a Placetas pasaron tan sólo 2 horas, y entre la toma de Placetas y el inicio del ataque a Remedios y Caibarién solamente 12 horas. Había aprovechado todas las debilidades del enemigo y toda la tremenda fuerza de sus invasores; esos jóvenes campesinos aparentemente inagotables, valientes al grado de la locura, burlones, risueños, fuertemente motivados, solidarios entre sí, orgullosos, acariciados por la admiración popular y conducidos por capitanes y tenientes que les hacían más que justicia, y que habían pagado con su sangre la ofensiva. Ninguno de los capitanes de la invasión estaba ileso en esos momentos, varios de los tenientes rebeldes se encontraban también heridos, antes de haber sido promovidos a capitanes..."

En la capital de esta provincia, la ciudad de *Santa Clara*, en cuya toma Che demostró su capacidad militar y política, se construyó un mausoleo donde, desde el 17 de octubre de 1997, reposan sus restos mortales y los de sus compañeros de la guerrilla boliviana.

Latinoamérica. Véase *América Latina*.

Latitudes del silencio. Libro escrito por el médico peruano *Hugo Pesce*. Narra la experiencia del autor cuando se encontraba en zonas rurales

del *Perú*, describe diversos lugares de la geografía peruana y trata de penetrar en la psicología del indio.

El libro fue obsequiado por su autor a Ernesto Guevara durante su visita a *Lima*, en 1952, cuando realizaba el *viaje por Sudamérica*, en compañía de *Alberto Granado*. Durante la despedida de los viajeros, el doctor Pesce insistió en conocer la opinión de Guevara, lo que ocasionó un incidente tragicómico y aleccionador, que Alberto Granado narró en su libro *Con el Che por Sudamérica*.

Lautaro (1535-1557). Caudillo araucano, capturado por *Pedro de Valdivia* en 1550. Tres años después, se unió a la sublevación de su pueblo y la dirigió; derrotó las fuerzas españolas y dio muerte a Valdivia. Con posterioridad fue derrotado y muerto. Ernesto Guevara lo mencionó en sus notas de *La araucana*, de *Alonso de Ercilla*.

Departamento de *Chile* en la provincia de Cautín, localidad capital de dicho departamento. Se encuentra en la vía que recorrieron Ernesto Guevara y *Alberto Granado* en viaje hacia *Santiago de Chile*, durante el *viaje por Sudamérica* en 1952. En su diario de viaje, Guevara narró un incidente ocurrido en este lugar durante un baile en que participaron, y que provocó que tuvieran que salir apresuradamente de la localidad.

Lavalle, Juan (1797-1841). Militar argentino nacido en *Buenos Aires* y muerto en *Jujui; se* destacó en las luchas independentistas. Varias localidades y departamentos argentinos llevan su nombre.

En su diario de viaje, escrito durante el *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, Guevara mencionó "la casa en que fue muerto Lavalle", una de las atracciones turísticas de Jujui.

Lavretski, I. R. Véase *Grigulevitch, I. R.*

Lenin. Véase *Ulianov, Vladimir Ilich.*

León Felipe. Véase *Galicia, Camino.*

León. Véase *Domínguez Flores, Antonio.*

Lepra. Enfermedad de Hansen o mal de San Lázaro.

Enfermedad infecciosa crónica. Se produce por micobacterias que se caracterizan por un período prolongado de incubación, por la formación de llagas en la piel y en otros órganos y tejidos. Los enfermos de lepra son aislados y atendidos en leprosorios.

Guevara se interesó en su juventud por esta enfermedad, y en determinado momento pensó dedicar su vida, como médico, a tratarla. Este interés se observó durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*, en particular en su visita al *leprosorio de San Pablo*. También está presente en los días de su estancia en *Colombia*, cuando se vincularon al servicio de lepra, como se expresó en la *carta* a *Celia de la Serna* del 6 de julio de 1952. El mismo interés se manifestó en *Venezuela*, donde se les ofreció trabajo. La propuesta fue aceptada por Granado, quien permaneció en aquel país. Por su parte, Ernesto regre-

só a *Buenos Aires* con el fin de graduarse, y con la intención de volver para trabajar junto al amigo.

Al finalizar los estudios universitarios, emprendió el viaje hacia Venezuela, pero los intereses políticos le llevaron a *Guatemala*, y el interés por dedicarse a la práctica médica y al estudio y tratamiento de la lepra sucumbió ante los horizontes de la transformación revolucionaria de la sociedad.

Leprosorio de Huambo. Centro asistencial peruano, especializado en el tratamiento de la lepra. Fue visitado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

Los dos llegaron a este lugar el 14 de abril de 1952 y comprobaron la falta de atención en que se encontraban los enfermos, pues estaban prácticamente abandonados a su suerte, lo que motivó que Guevara calificara a los enfermos de condenados "...que esperan como liberación la muerte".

Leprosorio de San Pablo. Centro asistencial ubicado en la selva amazónica visitado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. En este lugar participaron de la vida cotidiana de los enfermos, además de asistirlos junto al personal médico, lo que generó ricas experiencias profesionales y humanas que aparecen relatadas en la obra de Alberto Granado *Con el Che por Sudamérica*, y en las cartas de Guevara a su familia, especialmente en la carta a su madre, fechada el 6 de julio de 1952, cuando resumía su estancia en este lugar. (Véase *San Pablo.*)

Leticia. Localidad colombiana situada en las márgenes del río *Amazonas*.

Durante el *viaje por Sudamérica* Ernesto Guevara y *Alberto Granado* arribaron en balsa a esta localidad, el 23 de junio de 1952, permanecieron en el lugar aproximadamente un mes, y continuaron viaje rumbo a *Bogotá* en avión.

El obligado tiempo de espera del vuelo a Bogotá sirvió a los viajeros para mostrar sus cualidades de "perfectos argentinos", al colocarse como entrenadores del equipo local de fútbol, lo que les permitió sostenerse económicamente, y obtener los boletos para continuar viaje hacia la capital colombiana.

Lidia y Clodomira (abril de 1959). El artículo fue una de las colaboraciones del Che en la revista *Humanismo*, en la cual fue publicado.

Che contó como se inició la colaboración de Lidia Doce con la guerrilla, a partir de la incursión de la columna que él comandaba en el poblado de San Pablo de Yao, lugar donde ella residía. La narración resume la valentía y cualidades morales de Lidia Doce y expresa sentidas palabras por la muerte de ambas combatientes.

Fuente: *Humanismo*, enero-abril de 1959, no. 7, pp. 388-391.

Lima. Capital del *Perú*.

Fundada por los colonizadores españoles en 1535. Hasta 1821, capital del Virreino del Perú. Capital de la República del Perú desde 1821.

Ernesto Guevara visitó esta ciudad durante su *viaje por Sudamérica*, realizado junto a su amigo *Alberto Granado*. Arribaron a ella el 1ro. de mayo de 1952, y continuaron viaje hacia el norte peruano el 17 del mismo mes.

En la ciudad continuaron sus visitas a los centros asistenciales en los que se trataba la *lepra*, y establecieron relaciones de amistad con los peruanos *Hugo Pesce* y *Zoraida Boluarte*.

Linyera. Denominación de los obreros agrícolas que en *Argentina* realizan labores temporales en haciendas, durante las épocas de cosecha y otros momentos, cuando aumenta la demanda de mano de obra. El resto del tiempo tienen que viajar de un lugar a otro en busca de trabajo, lo que les confiere una condición de semivagabundos.

En varias ocasiones durante su juventud, Guevara se relacionó con linyeras. Varios biógrafos y testimoniantes recuerdan una ocasión en que desapareció en la hacienda de su abuela, y después de una larga búsqueda fue encontrado conversando con uno de estos hombres.

En el diario del viaje por el norte argentino, relató su encuentro con varios linyeras, la conversación sostenida con ellos, y el corte de cabello que uno le realizara.

Los encuentros y conversaciones con linyeras pudieron estar motivados por su avidez por conocer el país —su condición de viajeros semivagabundos les hacía portadores de anécdotas atractivas para un joven con inquietudes viajeras—; pero de hecho, fueron sus primeros encuentros con las realidades del campo argentino y con uno de sus sectores más desposeídos.

En una de las notas de lectura que escribiera durante su estancia en *México*, las correspondientes al libro de *Carlos Luis Fallas: Mamita Yunai*, Guevara incluyó una breve aclaración después de escribir la palabra liniero "...que trabajan en la línea férrea". Esta podría ser una nota dirigida a sí mismo, para no confundir el hecho narrado sobre los trabajadores de la construcción del ferrocarril, y los linyeras que conociera en su tierra.

Líster, Enrique. General republicano español, tuvo una destacada participación en la guerra civil española, en defensa de la República. En 1961 visitó *Cuba*, el 2 de junio de ese año, Che participó en un acto público organizado con motivo de la visita y pronunció un discurso en su honor. (Véase *Discurso en homenaje al General Líster.*)

Llegan las armas (7 de enero de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

En este artículo Che relató los incidentes que tuvieron lugar en vísperas del combate del *Uvero*; la llegada de las armas provenientes de *Santiago de Cuba*, la presencia en la sierra del periodista *Andrew Saint George*, el desembarco del *Corinthia*, el juicio a los combatientes del *Granma* y la actitud durante este proceso del magistrado *Urrutia*.

El relato termina con la narración de una discusión que tuvo lugar entre Che y *Fidel* acerca de qué acciones militares debían emprender. Los dos párrafos finales son ejemplo del sentido crítico que caracterizó la narrativa guevariana.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 3, pp. 85-91.

Lo que aprendimos y lo que enseñamos (1ro. de enero de 1959). Artículo escrito en el mes de diciembre y publicado en el periódico *Patria*, órgano oficial del *Ejército Rebelde* "26 de Julio", *Las Villas*, en el número 2.

En apenas tres páginas de texto, Guevara resumió sus ideas básicas acerca del proceso revolucionario en *Cuba*, el papel de la insurrección y la guerrilla, la interrelación de las masas y la personalidad, la importancia de la lucha de masas, el papel del campesinado en la revolución, la importancia de la *reforma agraria*. Definió el Ejército Rebelde como "...vanguardia combativa de los obreros y campesinos", "Movimiento de todas las clases de Cuba".

En particular, destaca aquí su primer esbozo de lo que definirá con posterioridad como enseñanzas de la *Revolución Cubana*, y lo que significó la interacción con el campesinado para el crecimiento ideológico del *Ejército Rebelde*. Estas ideas se desarrollarán con posterioridad en su artículo *"Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana"*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 5-7.

London, Jack. Véase *Griffith, John*.

Lope de Vega. Véase *Vega Carpio, Lope Félix*.

López Fernández, Antonio (1932-1956). Ñico. Revolucionario cubano, hijo de inmigrantes españoles, nació en Marianao, en *La Habana*. Se incorporó a las luchas sociales desde temprana edad. Participó en el ataque al cuartel de *Bayamo* el 26 de julio de 1953. Logró regresar a La Habana y asilarse en la embajada de *Guatemala*. Posteriormente se exilió en ese país.

Regresó a Cuba después de la amnistía y fue fundador del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*. Con posterioridad, se vio obligado a emigrar nuevamente hacia *México*, donde participó en los preparativos de la lucha insurreccional. Expedicionario del *Granma*. Fue herido gravemente el 5 de diciembre de 1956 en el combate de *Alegría de Pío*, y

asesinado después por el Ejército batistiano, al mando del teniente Julio Laurent.

Ñico fue uno de los primeros revolucionarios cubanos que Ernesto Guevara conociera en Guatemala. Ambos mantuvieron estrechas relaciones de amistad. Cuando Guevara se vio imposibilitado de ejercer su profesión, pues se le exigía pasar un curso de un año en la Universidad de Guatemala para revalidar el título, Ñico le propuso un singular negocio: la venta de una imagen del Cristo de Esquipulas. Los beneficios económicos de las ventas eran exiguos, pero permitían cierto grado de supervivencia, y de paso conocer a fondo la pequeña ciudad y algunas localidades aledañas.

Después de la derrota del gobierno de *Arbenz*, Ñico y Guevara perdieron contacto y se reencontraron por casualidad en *Ciudad México*, cuando el cubano acompañaba a un compañero al hospital y allí encontró al doctor Guevara, en pleno ejercicio de su profesión. Fue por medio de Ñico López que Guevara se puso en contacto con *Raúl Castro* y el resto de los futuros expedicionarios del *Granma*.

La muerte de éste afectó a Guevara, quien la comentó en su *carta a Hilda Gadea* el 28 de enero de 1957.

Loro. Véase *Vázquez Viaña, Jorge.*

Los Andes. Véase *Cordillera de los Andes.*

Los Ángeles. Ciudad de *Chile*, capital de la provincia de Biobio.

Ernesto Guevara arribó a ésta en febrero de 1952, proveniente de *Temuco*. La ciudad se encuentra en la ruta de su recorrido chileno, realizado durante el *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado*.

Gracias a la amistad de Ernesto con la hija del jefe del Cuerpo de Bomberos del lugar, pudieron hospedarse en el cuartel. En la madrugada se produjo un incendio, y lograron que los bomberos los llevaran. Como reconocimiento por su participación, junto a los bomberos, recibió un gallardete.

De Los Ángeles se dirigieron por carretera hacia la localidad de Curicó, y de allí a la capital, *Santiago de Chile*.

Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones (22 de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo, con* el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Agudo comentario político acerca de las violaciones del espacio aéreo cubano y soviético por los *Estados Unidos*; allá con los *U-2*, aquí "con una avioneta apache".

La comparación de las dos agresiones, que tiene un claro sentido didáctico de pedagogía popular, concluyó con una observación esclarecedora: "Falta del sentido del humor que tienen los comunistas; enojarse porque una potencia del mundo libre, inocente, candorosa,

saque una fotografía inofensiva en un avión indefenso (porque eso sí, hay que decirlo, el avión estaba indefenso) eso fue un atropello, una provocación.

"Realmente inquieta de nuevo esta actitud de los norteños, ¿son tan imbéciles como aparentan o se traen algo por detrás? Pero sea lo que sea, ¿por qué tenemos nosotros —hablando en serio—, pequeña isla perdida en el centro del Caribe, ajena a los grandes dramas de la política mundial y preocupada sólo de desarrollar su industria y su agricultura, que soportar tanta provocación y tantas violaciones de nuestro territorio nacional?"

Y se preguntó por último: "¿Es que todavía vivimos bajo el imperio de la fuerza bruta?"

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 196-198.

Los poemas escritos por Guevara. Véase *Poemas escritos por Ernesto Guevara.*

Los viajes de Ernesto Guevara. Véase *Viajes de Ernesto Guevara.*

Lucha contra el bandidaje (9 de junio de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

El artículo reseña los juicios y sanciones a quienes se dedicaban al bandidaje en el territorio liberado de la *Sierra Maestra,* donde no entraban las fuerzas gubernamentales, pero donde aún no existía un gobierno revolucionario sólido. Además de esta coyuntura, Che señaló una causa política del bandidaje. Sobresale en el relato la narración del simulacro de fusilamiento a que fueron sometidos tres miembros de la banda del chino Chang, y su destino ulterior.

En este relato Che expuso la estructura de la guerrilla, y mencionó algunos de los resultados de la vida guerrillera en un territorio liberado: la construcción de una base de retaguardia guerrillera, el horno de pan, las fortificaciones y el inicio de las industrias de guerra en la zona de El Hombrito.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 160-167.

Luis. Véase *Arana Campero, Jaime.*

Lumumba, Patricio (1925-1961). Fundador en 1958 y dirigente del Partido Movimiento Popular del Congo. Primer Ministro (julio-septiembre de 1960) de la República Independiente del Congo (con posterioridad *República de Zaire,* en la actualidad *República Democrática del Congo*). Fue asesinado en 1961.

Este asesinato fue objeto de denuncia constante en la obra de Ernesto Guevara; las condiciones que rodearon su muerte, cuando supuestamente las tropas de las *Naciones Unidas* debían proteger el orden constitucional que él representaba, impactaron a Guevara, quien

reiteradamente hizo referencia a este hecho —en particular en su *discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba"*, en el *discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas*, y en el *discurso en la Conferencia de Ginebra*—, como indicador de que los organismos internacionales también pueden servir directamente a los intereses imperialistas más reaccionarios.

En su *discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado*, el 18 de mayo de 1962, Guevara se refirió explícitamente a las causas de la intervención imperialista en el Congo: "¿Por qué la lucha en el Congo? En el Congo hay uranio, en el Congo hay cobre, en el Congo hay diamantes, hay toda una serie de riquezas naturales. Lucharon duramente en el Congo y desalojaron al imperialismo belga y se quedaron ellos; ésa es la política que están siguiendo en el mundo entero los *Estados Unidos*, preparándose en bloque para mantenerse los años que vienen".

Es indudable que su decisión de participar en la lucha insurreccional en el Congo, en 1965, estuvo vinculada a la alta consideración por la figura de Lumumba y su martirologio.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, p. 216.

Lynch, Ana. Abuela paterna de Ernesto Guevara, quien estuvo muy apegado a ella desde la infancia. Ernesto Guevara Lynch testimonia que cuando ella enfermó de gravedad, Ernesto se trasladó rápidamente a su casa y la cuidó hasta su fallecimiento. En ese momento se preparaba para estudiar ingeniería; sin embargo, después de esta experiencia, decidió matricular *Medicina* en la Universidad Nacional.



Mac Arthur, Douglas (1880-1964). Militar norteamericano, General de Ejército (1944). Tuvo a su cargo las Fuerzas Armadas de los *Estados Unidos* en el extremo oriente, en 1941-1942. A partir de 1942 y hasta 1951, fue Jefe de las Tropas Aliadas en el sudeste de Oceanía y el Pacífico. Desde 1945, comandó las tropas de ocupación en *Japón*, y tuvo a su cargo la imposición de reformas en el sistema de propiedad de la tierra vigente en ese país. En 1950-1951, dirigió las operaciones militares de las tropas que intervinieron en *Corea*. En esta ocasión, instó al Presidente de los *Estados Unidos* para que empleara el arma atómica nuevamente.

En el artículo "*Recupérase Japón de la tragedia atómica*", Ernesto Guevara analizó las reformas de Mac Arthur en Japón y su significación para los destinos de este país asiático.

Maceo y Grajales, Antonio de la Caridad (1845-1896). Destacada personalidad militar y política. Uno de los líderes de las guerras por la independencia de *Cuba*. Conocido como el Titán de Bronce por el color de su piel, al que unió arrojo, valentía, coraje e inteligencia, demostrados en las guerras y encrucijadas políticas.

Murió en combate en San Pedro, en la provincia de *La Habana*, después de realizar –junto a *Máximo Gómez*– la hazaña de recorrer la isla de oriente a occidente, para llevar la guerra a todo el país.

Una circunstancia cronológica casual, y un destino histórico necesario, unieron a Ernesto Guevara y Antonio Maceo. Ambos nacieron un 14 de junio, con la mediación histórica de 83 años de luchas independentistas latinoamericanas, que se fundieron en Cuba en un solo caudal revolucionario, al que se unió el Che. Durante la insurrección armada, Che y *Camilo* repitieron la hazaña que habían realizado antes Maceo y Gómez, y avanzaron con dos columnas invasoras, una de ellas nombrada "Antonio Maceo", extendiendo las fuerzas del *Ejército Rebelde* hacia las provincias centrales, lo que contribuyó decisivamente al triunfo revolucionario del 1ro. de enero de 1959.

Fue en esta revolución de profundas raíces históricas, que el Che reflexionó sobre Maceo, su obra y vigencia, en el discurso que pronunció el 7 de diciembre de 1962, ante el monumento que guarda los restos del independentista cubano en El Cacahual. (Véase *Panegírico de Antonio Maceo.*)

Machado y Morales, Gerardo (1871-1939). General y político cubano, Presidente de *Cuba* de 1925 a 1933.

Su primer gobierno se caracterizó por la construcción de obras civiles importantes, como la Carretera Central, y otras fastuosas, como el Capitolio Nacional. Su segundo mandato pasó a la historia como ejemplo de ejercicio desenfrenado de violencia y represión, con el objetivo de destruir el movimiento obrero y democrático.

Fue derrocado en 1933, como resultado de la lucha contra su dictadura, que desembocó en una huelga general y la revolución de los años 30.

Machado y Ruiz, Antonio (1875-1939). Poeta español, su obra tiene carácter humanista, patriótico y antifascista.

Uno de los poetas preferidos de Ernesto Guevara. En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de sus obras por él.

Hilda Gadea, en su libro: *Che Guevara, años decisivos*, cuenta que durante las esporádicas visitas que Guevara realizaba al hogar —durante el tiempo que estuvo clandestino en la capital mexicana, después de ser liberado de la cárcel de Gobernación—, solía recitarle a su hija *Hildita* el poema que Machado le dedicara al General *Líster:*

De monte a mar esta palabra mía:

Si mi pluma valiera tu pistola

de capitán contento moriría.

Che lo mencionó en su *discurso, en el acto realizado en homenaje al General Líster*, el 2 de junio de 1961, que concluyó con los versos de Machado:

¡Si mi pistola valiera para algo,

en tu columna contento lucharía!

Machín Hoed de Beche, Gustavo (1937-1967). Dirigente del *Directorio Revolucionario 13 de Marzo*; organizó en 1958 la expedición de una columna del Directorio que constituiría un frente de lucha en el Escambray. Se sumó a las fuerzas que, junto al Che, tomaron la ciudad de *Santa Clara*. Fue Viceministro en el *Ministerio de Industrias*.

Se incorporó a la guerrilla del Che en *Bolivia* el 11 de diciembre de 1966. Fue designado jefe de operaciones. Cayó en la emboscada del vado de Puerto Mauricio, en el *Río Grande*, el 31 de agosto de 1967. Alejandro, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Machu Picchu. Ciudadela incaica descubierta en 1911 por *Hiram Bingham*. Algunas fuentes suponen sea la legendaria Vilcapampa.

Ernesto Guevara la visitó en 1952, durante su *viaje por Sudamérica* con *Alberto Granado*. En 1953, durante su *segundo viaje*, volvió a visitarla.

En esta ocasión, extasiado nuevamente por el lugar, escribió: "...no sé cuantas veces más podré admirarlo, pero esas moles grises *[sic]* esos picachos morados y de colores sobre los que resalta el claro de las ruinas grises, es uno de los espectáculos más maravillosos que pueda yo imaginar".

Es notable, por el análisis histórico y sus descripciones, el artículo de Guevara *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*, escrito a partir de los estudios realizados y las experiencias vividas durante las visitas a la ciudadela incaica.

En una de las *crónicas de viaje* titulada *"Quiriguá, un santuario americano"* realizó una comparación de Machu Picchu con *Quiriguá* y *Palenque*.

Machu Picchu, enigma de piedra en América (12 de diciembre de 1953). Artículo acerca del descubrimiento y el valor histórico de la ciudadela incaica *Machu Picchu,* publicado por Ernesto Guevara en *Panamá* (revista *Siete*), cuando se encontraba de tránsito hacia *Guatemala*. Probablemente comenzó a escribirlo durante su segunda visita a *Perú*, sobre la base de sus observaciones, notas y estudios en las bibliotecas de *Cuzco* y *Lima*.

Esta obra muestra un estilo narrativo propio, el conocimiento profundo del imperio incaico y la historia americana; su preocupación por la dominación imperialista, su latinoamericanismo militante.

El artículo, junto a otros documentos entre los que se destaca el poema *Palenque*, es una muestra clara del profundo interés que despertaron en él la arqueología y las culturas precolombinas.

En el año 1986, la revista *Casa de las Américas* realizó una reimpresión del texto.

Fuente: *Casa de las Américas,* 1986, no. 163, pp. 49-53.

Madrid. Capital de *España,* centro comercial, industrial, y de la vida artística e intelectual del país. En los siglos XIV y XV tenían allí su residencia los reyes de Castilla.

Ernesto Guevara la visitó en 1959, durante el recorrido final del *viaje de la Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de *Asia, África y Europa*. En realidad, la capital española le sirvió de punto de tránsito hacia otros destinos. A su regreso de *Sudán*, realizó una breve escala en Madrid, viajó de esta ciudad a *Sevilla* y de allí partió hacia *Marruecos*. De regreso, ahora con destino a *Cuba*, permaneció varios días nuevamente en Madrid (entre el 2 y el 8 de septiembre) por dificultades con la aeronave.

De estas estancias, queda una simpática anécdota narrada por el profesor *Salvador Vilaseca*. El economista cubano se había incorporado a la delegación en *El Cairo*, y Che lo esperó infructuosamente en el aeropuerto, porque Vilaseca perdió el vuelo de El Cairo a Madrid. Al regre-

sar a esta ciudad, los dos fueron a recorrer establecimientos —pues ya existía entre ellos una notable afinidad y coincidencia en gustos— en los que se vendían libros viejos y de uso; verdaderos tesoros para dos amantes de la lectura. Vilaseca demostró habilidad y conocimiento de la ubicación de estos establecimientos en Madrid. A la agudeza del Che no le escapó la causa real por la que Vilaseca perdiera el avión en la capital hispana, lo que le echó en cara.

Malí. Estado del oeste de *África.*

Nombre oficial: República de Malí. Área: 1 240 142 km². Idioma oficial: francés. Religión predominante: islamismo y cultos africanos. Capital: Bamako. Moneda nacional: Franco de Malí.

Desde mediados de los años 90 del siglo XIX hasta 1958, posesión de *Francia* denominada Sudán Francés. A partir de 1958, República Autónoma de Sudán, formaba parte de la comunidad francesa. En 1959 se unió con la República de Senegal en la Federación de Malí. En julio de 1960 salió de la federación y se constituyó como República Independiente de Malí.

Guevara la visitó en diciembre de 1964, durante una intensa gira por países de *Asia* y África, realizada después de su participación en la *Asamblea General de la ONU.* Entre los documentos de esta visita se encuentra una *tarjeta que envió a* su hija *Hildita.*

Mallarmé, Stephanes (1842-1898). Poeta francés de gran influencia en la literatura europea.

En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes,* como el inicio de la lectura de las obras de este autor por Guevara.

Mambo-Tango. Nombre de la balsa que construyeron los enfermos del *Leprosorio de San Pablo* para que Guevara y *Granado* continuaran viaje hacia la ciudad de *Leticia,* durante su recorrido por América del Sur.

Navegaron en la balsa durante tres días, atracando en territorio de *Brasil,* pues durante la noche pasaron junto a Leticia sin percatarse. Arribaron posteriormente a la ciudad, en la canoa de un campesino.

Mamita Yunai. Obra de *Carlos Luis Fallas.* El libro fue presentado, en 1940, en el concurso de la mejor novela latinoamericana, pero fue desechado por el jurado pues consideró no se podía tomar en cuenta como novela.

Hilda Gadea testimonia que, en *Guatemala,* Ernesto Guevara le obsequió este libro e hizo referencias a su contacto con el autor en *Guayaquil.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentra un breve texto de este libro.

Manco Cápac II. Emperador de *Perú,* hermano de *Atahualpa.* Fue coronado emperador por *Pizarro,* pero se sublevó poco después y se internó

en la selva. Según algunas fuentes historiográficas, trasladó la capital del reino de Vilcapampa a *Machu Picchu*, donde murió. Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Mancomunidad Británica. Unión de Gran Bretaña y sus antiguas colonias, después que éstas recibieron la independencia. En la actualidad, unión de estados que reconocen a la Reina de Inglaterra como jefa de Estado; otros tienen sus propios jefes de Estado, que participan de las relaciones internacionales y resuelven asuntos comunes.

De los países integrantes de la Mancomunidad Británica, Guevara visitó la isla de *Trinidad* en 1949 o 1951, cuando aún era colonia británica. En 1959, visitó la *India*, y en 1965 *Ghana*.

Manuel. Véase *Hernández Osorio, Manuel*.

Mao Tse Tung (1893-1976). Estadista y líder político chino, Presidente del Comité Central del Partido Comunista desde 1943. Presidente de *China* desde 1949 hasta 1959. Uno de los líderes del movimiento comunista internacional.

Durante el período guatemalteco y mexicano del peregrinar de Guevara por *América*, la Revolución China y la figura de Mao cobraron cada vez mayor interés. En *Guatemala*, estudió las obras de Mao que le prestara *Hilda Gadea*, y es frecuente en testimonios y cartas su interés por visitar el gigante asiático. En *México*, el interés por viajar a China continuó siendo notable.

Al nacer su hija *Hildita*, se refirió a ella en varias cartas como su pequeña Mao, modo íntimo de comentar algunos de los rasgos indígenas de su rostro.

Guevara conoció a Mao Tse Tung durante su primera visita a China en 1960.

Mar Caribe. Mar ubicado en *América*, limita al norte con el golfo de *México*, la costa sur de la isla de *Cuba* y las Antillas Mayores; al sur con la costa norte de América del Sur; al oeste con Centroamérica, y al este con las Antillas Menores. Debe su nombre al de las tribus indígenas guerreras que habitaban en varias islas de su territorio y el norte de Sudamérica.

En las *notas de lectura* de Guevara se encuentra un texto sobre la *Biografía del Caribe* de *Germán Arciniegas*. Con posterioridad, en su artículo *"Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras 'bases de discusión'"*, él denunció las consecuencias que podrían tener las bases militares norteamericanas del Caribe para la región, en caso que los *Estados Unidos* desataran una guerra nuclear. (Véase *Caribe*.)

Mar del Plata. Ciudad, balneario y puerto en *Argentina*.

En la década del 30, su familia visitó el balneario en varias ocasiones, lo que le permitió conocerlo. Algunas fuentes aseguran que participó en

una exhibición de ajedrez que tuvo lugar en el hotel provincial de este lugar, en 1948.

Durante el *viaje por Sudamérica* junto a su amigo *Granado*, Ernesto escribió en las notas del diario que éste había conocido por primera vez el mar; evocó nostálgicamente sus recuerdos, y con su estilo lacónico y directo, se refirió a las impresiones del silencioso Granado con un elocuente "con su pan se las coma". En su correspondencia, el balneario es recordado en varias ocasiones como evocación de tiempo juvenil y condiciones climáticas cálidas de veraneo.

Marañón. Véase *Río Marañón.*

March, Aleida. Revolucionaria cubana, miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, luchadora clandestina en la provincia de *Las Villas.*

Conoció a Ernesto Guevara en *El Pedrero*, durante la campaña de Las Villas, cuando se incorporó a la guerrilla. Se integró como combatiente, y fue ayudante del Che en la comandancia. Con posterioridad se desempeñó como secretaria en *La Cabaña.*

Mujer cubana, profundamente revolucionaria, ha cuidado, guiado y fortalecido la familia que formó junto al Che el 2 de junio de 1959.

Persona modesta, ha evitado hacer de su relación con él objeto de promoción personal, por lo que no es frecuente encontrar sus testimonios en la prensa. No obstante, su contribución ha sido notable, no sólo en la lucha insurreccional y la vida familiar. A su desvelo y cuidado se debe también la conservación y transcripción de manuscritos del Che, valiosa contribución a la historia de *Cuba* y *Latinoamérica.*

Un testimonio conmovedor sobre su relación personal con él ha sido expuesto en el número 208 de la revista *Casa de las Américas.*

Marcos. Véase *Sánchez Díaz, Antonio.*

Marinello Vidaurreta, Juan (1898-1977). Comunista cubano, personalidad política e intelectual, escritor.

Desde 1938-1961, Presidente del *Partido Socialista Popular,* Senador entre 1944-1946, miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba* desde su fundación, en 1965. En 1976, fue electo miembro del Consejo de Estado de la *República de Cuba.*

En 1977, entrevistado por el periodista Luis Báez, a la pregunta: "¿Cuál es su juicio sobre el Che?", se refirió a su universalidad y prestigio, su estimación por parte de la juventud en el mundo: "Muy explicable porque su pureza, su valentía son insuperables. No se puede llegar a más. Su sacrificio fue el mayor que tuvo un revolucionario. Es el hombre que encarna del modo más perfecto la necesidad de la lucha armada antimperialista en América Latina, y que, además de entenderla, la puso en práctica con su misma sangre".

A su juicio, Che "...es el gran ejemplo de cómo ese es el camino por el que los pueblos latinoamericanos, en definitiva, se liberarán. No quiero

decir que no haya otro modo de realizar esa liberación, pero no hay duda de que siempre, y a última hora, será la lucha armada lo que va a decidir la liberación de los pueblos".

Interrogado acerca del Che como escritor, Marinello explicó: "Al margen del gran ejemplo, es un hombre de una mente muy original en lo político. Es un hombre de pensamiento muy propio y, sobre todo, un hombre que tiene lo que les ha faltado a algunos líderes, que es la habilidad para expresarse. Es una figura muy completa.

"Es uno de los grandes escritores de nuestro tiempo, aspecto al que alguna gente no ha prestado atención, porque su prosa es de una pureza, de una limpieza, de una gracia extraordinaria. Por eso considero que es una figura que tiene grandes cualidades muy articuladas que lo hacen un líder de primera clase".

Marruecos. Estado del norte de *África.*

Nombre oficial: Reino de Marruecos. Área: 446 550 km". Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: Rabat. Moneda nacional: Dirjam.

A finales del siglo VII, comenzó la penetración de los árabes en el territorio de Marruecos y la difusión del Islam. Entre los siglos XV y XVI, Portugal y *España* ocuparon varias zonas costeras, pero fueron expulsados en el XVI. En la segunda mitad del XIX, las potencias europeas penetraron en Marruecos y le convirtieron prácticamente en semicolonia. En marzo de 1912, pasó a la condición de protectorado francés y según el tratado hispano-francés de 1912, una pequeña parte de su territorio pasó a España. En marzo de 1956, se proclamó la independencia del Marruecos francés, y en abril, de la parte española.

Ernesto Guevara visitó Marruecos en 1959, cuando realizó un *viaje* por países de *Asia,* África y *Europa,* al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

Marshall, George Ketlett (1880-1959). General del Ejército norteamericano (1944), Jefe del Estado Mayor, de 1939 a 1945. Secretario de Estado de los *Estados Unidos,* de 1947 a 1949. Ministro de Defensa de 1950 a 1951, promotor del denominado *Plan Marshall.*

Guevara lo mencionó en su artículo *"El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes".*

Martí Pérez, José Julián (28 de enero de 1853-19 de mayo de 1895). Escritor y poeta, Héroe Nacional de *Cuba.* Ideólogo, organizador y combatiente de la guerra de independencia contra el colonialismo español. Patriota cubano, latinoamericanista y bolivariano por excelencia. Fundador del Partido Revolucionario Cubano; cayó en combate en Dos Ríos, *Oriente,* el 19 de mayo de 1895.

En la obra de Guevara, el pensamiento martiano se encuentra presente de diversa forma. No existen datos precisos acerca de cuán profundo

era su conocimiento de la obra de Martí antes de incorporarse al grupo de revolucionarios cubanos en *México*, pero su obra posterior demuestra un estudio y conocimiento profundos de la vida, del pensamiento y la obra revolucionaria de Martí.

Según testimonios, Guevara tuvo conocimiento de la obra poética de Martí durante sus estudios en el colegio *Dean Funes*. Desde esa época, formó parte de su mundo espiritual y su gusto por la poesía. *Alberto Granado* testimonia que unos años más tarde, de *viaje por Sudamérica*, durante su breve estancia en *Tacna*, comentó la pobreza del lugar y reprodujo uno de los versos sencillos más conocidos de Martí:

Con los pobres de la tierra, quiero yo mi suerte echar,

el arroyo de la sierra me complace más que el mar.

En el *Atlas histórico, biográfico y militar Ernesto Che Guevara* se asegura que esto ocurrió en la localidad chilena de *Chacalluta*, fronteriza con *Perú*.

En las *notas de lectura* de Guevara se encuentra una dedicada al libro *Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, texto que demuestra su conocimiento de la obra martiana. Es presumible que por esta fecha ya integraba el núcleo de revolucionarios cubanos que preparaban la insurrección, y que estaban apertrechados ideológicamente con el ideario martiano, que Guevara asimila e integra a su ya rico pensamiento político revolucionario.

La presencia de Martí en el Che puede constatarse en numerosos documentos, entre los que se destacan, sus *notas de lectura del libro Martí, raíz y ala del libertador de Cuba*, su *carta* a *Hilda Gadea* del 28 de enero de 1957, el *Canto a Fidel*, el *discurso del 28 de enero de 1960*, el discurso en la Conferencia de *Punta de Este*, la conferencia *"Soberanía política e independencia económica"*, el *discurso en la inauguración del curso de adoctrinamiento del Ministerio de Salud Pública*, entre otros.

Martí: raíz y ala del libertador de Cuba. Obra de Vicente Sáenz.

En las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México*, se encuentra un breve texto crítico del libro de Sáenz.

Martín Fierro. Localidad argentina en la provincia de *Buenos Aires*.

Personaje central del poema de *José Hernández: El Gaucho Martín Fierro*.

Martín Guzmán, Heriberto. Combatiente del *Ejército Rebelde*, murió junto a sus compañeros, el capitán *Martín Klein*, y *Osvaldo Sánchez Cabrera*, cuando la nave que tripulaban en una misión fue abatida por accidente.

Ernesto Guevara pronunció las palabras de despedida de duelo. (Véase *Discurso en la despedida de duelo de Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR.*)

Martínez Bauer, Laura. Véase *Bunke Bíder, Haydée Tamara.*

Martínez Tamayo, José María (1936-1967). Natural de Mayarí, provincia de *Oriente*, hoy provincia de Holguín. Fue miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y se incorporó al *Ejército Rebelde* en abril de 1958. Mbili en la guerrilla congolesa. Ricardo, Chinchu o Papi, en el *Diario de campaña en Bolivia.*

En octubre de 1962, participó en una misión internacionalista en *Guatemala.* En 1963, desde Bolivia, intervino en el apoyo logístico al movimiento guerrillero que comandaba *Jorge Ricardo Masetti* en *Salta, Argentina.* Junto al Che, participó en la misión cubana en el *Congo,* en 1965, donde recibió el nombre de guerra de Mbili, que en swahili significa dos.

En marzo de 1966 arribó a La Paz, Bolivia, para tomar parte en los preparativos de la guerrilla. Entre las importantísimas tareas que tuvo a su cargo, se encontraban el estrechamiento de relaciones con la dirección del Partido Comunista, encontrar un sitio apropiado para iniciar las operaciones armadas, y el restablecimiento de contactos con los miembros del Partido Comunista que antes habían colaborado, y con los guerrilleros peruanos.

En diciembre del mismo año, se incorporó a la guerrilla, junto a su hermano *René Martínez Tamayo,* ambos formaron parte del grupo del centro.

Cayó en combate el 30 de julio de 1967. En su diario, Che anotó: "...era el más indisciplinado del grupo cubano y el que menos decisión tenía frente al sacrificio cotidiano, pero era un extraordinario combatiente y un viejo compañero de aventuras en el primer fracaso de Masetti, en el Congo y ahora aquí. Es otra pérdida sensible por su calidad".

Martínez Tamayo, René (1941-1967). Nació en Mayarí, *Oriente,* el 2 de febrero de 1941. Combatiente y radista. Arturo en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Durante la dictadura de *Batista* realizó actividades clandestinas, fue encarcelado, y con posterioridad, se incorporó al *Ejército Rebelde.* Después del triunfo de la revolución, trabajó en la Fuerza Aérea y el Ministerio del Interior, con el grado de Teniente.

Se incorporó a la guerrilla boliviana junto a su hermano *José María* desde diciembre de 1966. Cayó en el combate de la quebrada del Yuro, el 8 de octubre de 1967.

Marx, Carlos (5 de mayo de 1818-14 de marzo de 1883). Filósofo, economista, político, líder del proletariado. Fundador, conjuntamente con *Federico Engels,* de la teoría filosófica, económica y sociopolítica denominada marxismo. Participó en la fundación de la Primera Internacional, en 1864, y de todo el proceso revolucionario europeo de su tiempo.

Entre sus obras más importantes se encuentran: *La sagrada familia* (1845), *La Ideología alemana* (1845-1846), *Miseria de la filosofía* (1847),

Manifiesto del Partido Comunista (1848), *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850* (1850), *Contribución a la crítica de la economía política* (1859), *El capital* (1867), *La guerra civil en Francia* (1871), y la *Crítica al Programa de Gotha* (1875).

En la obra de Ernesto Guevara se encuentran varias referencias al pensamiento de Carlos Marx y una valoración personal del valor histórico de su doctrina filosófica, económica y política. En diversas obras biográficas se señala el año 1942, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Marx por el joven Ernesto. En su *Diccionario filosófico* (1945-1946) le dedicó dos de los cuadernos al estudio de la vida de Marx y al marxismo. En diversas cartas a su familia, durante toda su juventud, mencionó sus estudios de su pensamiento, en particular, son relevantes su *carta a Celia de la Serna* del 17 de junio de 1955, y la *carta a Beatriz* enviada a principios de 1956. Es frecuente, en la correspondencia familiar de este período, la referencia a Carlos Marx como San Carlos. También se refirió a él como Carlitos, en su *carta a Tita Infante* (octubre o noviembre de 1956).

El nombre de Marx aparece en el poema *Autorretrato oscuro*, escrito por él en la década del 50.

Entre los trabajos más importantes del Che, en los que se valora y enjuicia el pensamiento de Marx, se encuentran: *"Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana"*, el *"Prólogo" al libro El partido marxista leninista*, sus artículos *"Sobre la concepción del valor"*, *"La banca, el crédito y el socialismo"*, y *"El socialismo y el hombre en Cuba"*. También se encuentran importantes reflexiones en su *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, en las versiones de sus intervenciones en las Reuniones Bimestrales y los Consejos de Dirección del *Ministerio de Industrias*.

Masas Populares. Pueblo, la población de un territorio, país, estado concreto.

Es una categoría socio-filosófica que incluye aquellas clases y capas sociales que por su situación objetiva son capaces de participar y participan en la solución de las tareas que el progreso de la sociedad plantee. Su integración concreta está en dependencia del momento histórico y las correlaciones de fuerzas específicas. En su mayor parte, las masas trabajadoras.

En la obra de Guevara, el concepto de masas populares ocupó un lugar importante en su concepción de la insurrección, al valorar el papel de las grandes masas en la lucha guerrillera desarrollada por una vanguardia minoritaria en las zonas rurales. También en la concepción de la construcción socialista, al valorar el papel que desempeñan diversos grupos sociales, especialmente la clase obrera y el campesinado, en la construcción económica de una sociedad nueva.

Masetti, Jorge Ricardo (1929-1964). Periodista y revolucionario argentino.

En 1958 viajó a *Cuba*, y en la *Sierra Maestra* entrevistó a *Fidel Castro* y Ernesto Guevara (14 y 15 de abril de 1958). De regreso a la *Argentina* escribió el libro *Los que luchan y los que lloran*, y desarrolló una importante labor de divulgación de la insurrección en Cuba. Se entabló una estrecha amistad entre el Che y Masetti desde la etapa serrana.

Al triunfar la *Revolución Cubana* regresó a Cuba, y participó en la defensa de la revolución divulgando la verdad sobre ella y esclareciendo las calumnias que se difundían internacionalmente. Fundó y fue el primer Director General de la Agencia Informativa Latinoamericana Prensa Latina; en marzo de 1961 cesó en la dirección. En abril de 1961, participó en la batalla de *Playa Girón* y en la cobertura informativa de los sucesos.

Desde finales de 1961, realizó diversas actividades de contacto y apoyo al movimiento armado argelino. En 1963, durante la visita del Che a *Argelia* se entrevistaron. Aunque no se han divulgado detalles de las actividades y contactos entre ellos, es lógico suponer que estuvieron vinculados a la concepción guerrillera continental de Guevara. (Véase *La estrategia guerrillera de Guevara.*)

En 1963, Masetti se incorporó a la guerrilla argentina en la provincia de *Salta;* encabezó el Ejército Guerrillero del Pueblo, con el seudónimo de Comandante Segundo. Desapareció en abril de 1964. Algunas fuentes datan el 21 de abril como fecha de su muerte, aunque no se ha precisado con rigor.

Massemba Debat, Alphonse. Político congolés, Presidente de la República del Congo (Brazaville). Fue derrocado por un golpe de Estado en 1968.

Ernesto Guevara se entrevistó con él durante su *viaje a países de Asia y África en 1964-1965.*

Mate. Yerba mate. Té paraguayo.

Vocablo de origen quechua. Designa una planta abundante en *América* meridional, y cultivada fundamentalmente en los territorios de *Argentina* y Paraguay, así como la infusión que se prepara de sus hojas secas trituradas.

En las décadas del 20 al 30, *Ernesto Guevara Lynch* poseyó una hacienda en la provincia de *Misiones* que dedicaba al cultivo de esta planta.

Durante toda su vida, Ernesto Che Guevara gustó de esta bebida, y conservó la costumbre de prepararla, por lo que el termo con agua hirviente y la bombilla le acompañaron con frecuencia. A esta costumbre se adicionó, en la *Sierra Maestra,* el gusto por el *tabaco.*

Durante sus viajes juveniles fuera de Argentina, sus familiares le enviaban con marinos y correos informales paquetes con la añorada hoja, que fue en muchos casos pretexto de evocaciones y compañera

de lecturas nocturnas. Es significativo —como han destacado algunos biógrafos—, que su tía *Beatriz* se las ingeniara para hacerle llegar la hoja, incluso a la Sierra Maestra, evidentemente con la ayuda de la eficiente red clandestina del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*.

Mathews, Herbert L. Periodista norteamericano, editorialista del *New York Times*. Realizó el primer reportaje a la columna guerrillera comandada por *Fidel Castro*, y lo publicó acompañado de testimonio gráfico.

La divulgación de la noticia de que Fidel se encontraba vivo, y que la tropa guerrillera estaba en condiciones de ofrecer batalla, fue un duro golpe para la tiranía de *Batista*, que trató de desmentir la información.

Che se refirió a la visita de Mathews a la *Sierra Maestra* y su encuentro con Fidel en el relato "*Una entrevista famosa*".

Matos Benítez Hubert (1919). Combatiente de la *Revolución Cubana* durante el período insurreccional. Fue jefe de la columna No. 9 "*Antonio Guiteras*", que operó al nordeste de *Santiago de Cuba*. Alcanzó el grado de comandante después después del triunfo, ocupó la jefatura del *Ejército Rebelde* en la provincia de *Camagüey*.

Desde los primeros momentos posteriores al triunfo de la revolución, comenzó a manifestar su desacuerdo con la radicalización del proceso. Una muestra de esto era su actitud ante la publicación de la revista *Verde Olivo*, cuya circulación en la provincia saboteaba y que denominaba —según testimonios— "Rojo Olivo", aludiendo a su carácter radical. Su separación de la revolución tuvo su clímax en octubre de 1959, cuando aprovechando la coyuntura de la convención de la American Society of Travel Agents (ASTA), que se celebraba en *La Habana*, la que podía ofrecer cierta resonancia internacional a su actividad política, y en protesta por la designación de *Raúl Castro* como Ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, el 18 de octubre de 1959, inició un movimiento contrarrevolucionario. Fue detenido por el Jefe del Ejército Rebelde, *Camilo Cienfuegos*, el 21 de octubre de 1959.

Por su actividad conspirativa contra la revolución, fue juzgado el 11 de diciembre y condenado —como traidor a la patria— a veinte años de privación de libertad. Salió de *Cuba* al cumplir su condena, y es uno de los que encabeza desde entonces la inmigración contrarrevolucionaria.

En su *discurso en la concentración ante el Palacio Presidencial*, el 26 de octubre de 1959, Che Guevara repudió la traición de Hubert Matos. También se refirió a él en el *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*. En esta ocasión, lo mencionó entre los traidores a la Revolución Cubana, puestos al servicio del imperialismo yanqui. Asimismo, esta traición ocupó un lugar en la *conferencia de prensa en Montevideo* el 9 de agosto de 1961, al finalizar la Conferencia del CIES. En los *Pasajes de la guerra revolucionaria*, en el relato "*El refuerzo*", Che se refirió a Hubert Matos, a su comportamiento en los acontecimientos que tuvieron lugar por esos días, y su actuación ulterior.

Mauricio. Véase *Bustos, Ciro Roberto.*

Maymura Hurtado, Freddy (1941-1967). Boliviano, natural del departamento del Beni. Cursó estudios de *Medicina* en *Cuba*, miembro de la Juventud Comunista Boliviana. Ernesto o Médico en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Se incorporó a la guerrilla del Che el 27 de noviembre de 1966. Fue asesinado cerca del vado de Puerto Mauricio en el *Río Grande*, el 31 de agosto de 1967.

Mazza. Apellido de un senador cordobés y su hermano, a quienes Ernesto Guevara conoció durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas en 1950. Se menciona en el diario de viaje.

Mbili. Véase *Martínez Tamayo, José María.*

Medicina. Parte de la ciencia y actividad práctica que trata de la salud humana, su conservación, fortalecimiento y recuperación, así como la prevención y curación de las enfermedades. Hipócrates representa, en la Antigüedad, la cumbre del pensamiento médico. Junto a él, en la historia de la Medicina, se inscriben Galeno, Avicena, Vesalio, Harvey, Paracelso.

Al desarrollarse, la Medicina se ha ido diferenciando, y surgieron diversas ramas, como la anatomía, fisiología, bioquímica, patología, higiene, cirugía, y otras. La medicina tradicional empírica y la medicina científica se distinguen. La relación entre ambas es uno de los problemas actuales del pensamiento médico.

Ernesto Guevara estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad de *Buenos Aires*, donde se graduó el 12 de junio de 1953. Su dedicación a ella se ha menospreciado por algunos biógrafos, sobre la base del cambio real, ocurrido durante la insurrección cubana, cuando realizó funciones militares y se convirtió de médico de la guerrilla, en combatiente y jefe guerrillero. Sin embargo, esto no es exacto.

Cuando era estudiante, emprendió el *viaje por Sudamérica* junto a su amigo *Granado*, uno de los objetivos —que fue además cumplido— era visitar los centros asistenciales que trataban la *lepra*. En efecto, visitaron los leprosorios de Huambo y *San Pablo*, se relacionaron con la comunidad científica especializada. Al arribar a *Venezuela*, Granado comenzó a trabajar en un leprosorio y Guevara viajó de regreso a la *Argentina* con el objetivo de graduarse y volver junto a su amigo para dedicarse al ejercicio de la profesión médica y especializarse en leprología.

Cuando se encontraba en *Bolivia* en 1953, y posteriormente en *Guatemala*, intentó dedicarse a su ejercicio, no con fines lucrativos, sino en zonas intrincadas, como un servicio a los procesos revolucionarios que vivían esos países. Es en la vorágine guatemalteca cuando comenzó a escribir un libro sobre el papel del médico revolucionario; de hecho, un ensayo acerca de la medicina social.

En *México*, ejerció como médico en el Hospital General, y como destacó en su *carta a los padres de Hilda Gadea*, se dedicaba a la rama peor pagada: la medicina investigativa. El testimonio de ella acerca de la relación de Guevara con la *vieja María*, una anciana paciente del Hospital General, y los versos que el joven doctor escribiera son una prueba de su alta sensibilidad y dedicación. (Véase poema *Vieja María, vas a morir.*)

Fue en calidad de médico de la guerrilla que Che viajó a bordo del yate *Granma* y, aunque ciertamente cambió poco tiempo después la mochila del médico por la del soldado, no abandonó el interés por la profesión y su importancia social. Esto puede constatarse, por ejemplo, en su discurso a los médicos cubanos, en la inauguración del curso de adoctrinamiento en el Ministerio de Salud Pública. No faltó ocasión, en sus experiencias guerrilleras posteriores, para que colaborara y ejerciera nuevamente su profesión circunstancialmente, ante condiciones de emergencia en campaña, o para asistir a los necesitados pobladores de las zonas agrestes y olvidadas donde desarrollaba su lucha.

Médico. Tres combatientes eran llamados indistintamente, en la guerrilla boliviana, médico: *Restituto José Cabrera Flores, Octavio de la Concepción y de la Pedraja*, y *Freddy Maymura Hurtado.*

Mella, Julio Antonio (1903-1929). Líder del movimiento estudiantil y comunista latinoamericano. Estudió Derecho y Filosofía y Letras en la *Universidad de La Habana*, lugar donde encabezó la lucha por la Reforma Universitaria. Fundó la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), organizó y dirigió el Primer Congreso Nacional de Estudiantes (1923); fue expulsado de la Universidad por su actividad política. Fundó la Universidad Popular, es uno de los fundadores del *Partido Comunista de Cuba* en 1925, y su Secretario de Organización.

Perseguido por el dictador *Gerardo Machado*, tuvo que emigrar a *México* en 1926. Integró el Partido Comunista de México. Fue asesinado por orden de Machado en *Ciudad México*, en 1929.

Junto a *Camilo Cienfuegos* y Ernesto Che Guevara, es uno de los símbolos históricos de la juventud cubana, y figura evocadora para la Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba.

Mena González, Adolfo. Identidad utilizada por Ernesto Guevara, en 1966, para realizar la etapa final de su viaje hacia *Bolivia.*

Méndez Korne, Julio Luis (1937-1967). Boliviano, natural del departamento del Beni. Miembro del Partido Comunista Boliviano. Participó activamente en la creación de condiciones para el establecimiento de la guerrilla del Che. Se entrenó para la lucha guerrillera en *Cuba*, en enero de 1966. Ñato en el *Diario de campaña en Bolivia.*

El 11 de noviembre de 1966, se incorporó como combatiente activo de la guerrilla y asumió la responsabilidad de jefe de abastecimientos y armamento.

Sobrevivió el combate del 8 de octubre de 1967, y cayó en Mataral el 15 de noviembre de 1967.

Mendoza. Provincia del noroeste argentino. Limítrofe con las provincias de *San Juan*, La Pampa, *Neuquén* y la república de *Chile*.

Ciudad capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Menéndez Larrondo, Jesús (1911-1948). Líder sindical azucarero cubano, militante del *Partido Comunista* desde 1931, miembro del Comité Nacional del partido Unión Revolucionaria Comunista, miembro de la Confederación de Trabajadores de Cuba desde 1938. Delegado a la Asamblea Constituyente de 1948, como segundo suplente.

Secretario General de la Federación Nacional de Obreros de la Industria Azucarera —con posterioridad se denominaría Federación Nacional de Trabajadores Azucareros—, desde febrero de 1941 hasta su asesinato en 1948.

Defendió los intereses de los trabajadores cubanos y la soberanía nacional, en las conversaciones azucareras de 1945, y contra la *cláusula 201-E* de la Ley Azucarera de 1948.

Fue asesinado el 22 de enero de 1948, en la ciudad de Manzanillo, por el Capitán *Joaquín Casillas Lumpuy*.

Meneses, Laura. Luchadora por la libertad de *Puerto Rico*, viuda de *Pedro Albizu Campos*.

Los dos se conocieron en *México* y establecieron relaciones de amistad; muestra de esta perdurable amistad es que Guevara le dedicó un ejemplar de su libro: *La guerra de guerrillas*.

En 1967, Laura Meneses ofreció una entrevista a la revista *Verde Olivo* —publicada el 22 de octubre de 1967—, en la cual relataba las circunstancias en que lo conoció y cómo se inició su amistad. Esta entrevista puede consultarse también en el libro de *Hilda Gadea: Che Guevara, años decisivos*.

Mensaje a los pueblos del mundo (16 de abril de 1967). Artículo escrito por Guevara durante su permanencia en *Dar Es Salaam*, después de la retirada de la tropa internacionalista cubana de *El Congo*. Se hizo público el 16 de abril de 1967, durante la celebración de la *Conferencia Tricontinental* que tuvo lugar en *La Habana*. Che se encontraba en ese momento en la guerrilla boliviana, y conoció de su divulgación y resonancia internacional por la radio. En el diario boliviano, una de las notas hace referencia a las críticas de los checos a este documento, por considerarlo una suerte de exaltación al derramamiento de sangre: "Los amigos me llaman un nuevo Bakunin, y se lamentan de la sangre derramada y de la que se derramaría en caso de 3 o 4 Vietnams", es el escueto y agudo comentario del Che.

Él cuestionaba la pretendida paz mundial de la posguerra y criticaba la posición seudopacifista que favorecía las pretensiones de dominación imperialista. Las guerras de *Corea* y *Vietnam* —especialmente esta última— demuestran las posibilidades reales de la lucha popular frente a la agresión imperialista, y las debilidades del movimiento revolucionario mundial, que ha dejado a Vietnam virtualmente sólo frente a los poderes imperiales.

Ante la realidad del chantaje imperialista, que pretendía atemorizar con la guerra, como recurso para mantener a los pueblos bajo su dominio, Che proponía como táctica general de los pueblos "atacar dura e ininterrumpidamente en cada punto de confrontación [la] liberación a cualquier precio" sería la tarea general de los pueblos. Él desarrolló esta idea analizando la especificidad de las tareas de la lucha en *Europa*, *Asia*, *África* y *América*.

Acerca de *Latinoamérica*, destacaba los movimientos armados que se desarrollaban en *Guatemala*, *Colombia*, *Venezuela* y *Bolivia*; consideraba la perspectiva socialista como viable, y terminaba con el carácter continental de la lucha.

Este importante texto de Guevara es una muestra de su alta responsabilidad política al tratar el problema de las vías armada o pacífica de la revolución social. Él reiteraba la viabilidad de la lucha armada para *América Latina*, al mismo tiempo que enfatizaba la necesidad de "evitar todo sacrificio inútil". Según sus certeras palabras, de profundas raíces martianas: "Nos empujan a la lucha; no hay más remedio que prepararla y decidirse a emprenderla".

En su Mensaje, Guevara abordó también las siguientes cuestiones: 1) La urgencia del internacionalismo. 2) La necesidad de superar las controversias en el movimiento revolucionario internacional. 3) La necesidad de crear un frente mundial de lucha contra el imperialismo.

Las palabras finales de su Mensaje resumen sus ideas básicas y su compromiso personal con la revolución social.

Se dio a conocer con el título de *"Mensaje a los pueblos del mundo"*; también *"Mensaje a los pueblos del Mundo a través de la Tricontinental"*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 355-372.

Mérida. Estado de *Venezuela*.

Ciudad fundada en 1542, capital del estado venezolano del mismo nombre.

Se encuentra en el recorrido realizado por Guevara y *Granado* durante el *viaje por Sudamérica*. Pasaron por esta ciudad el 16 de julio de 1952 camino a Caracas.

Metán. Localidad argentina en la provincia de *Salta*.

Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina* realizado por Ernesto Guevara en 1950.

México. Estado del Sur de *América* del Norte.

Nombre oficial: Estados Unidos Mexicanos. Área: 1 958 201 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: *Ciudad México*. Moneda nacional: Peso Mexicano.

Territorio poblado por tribus indígenas (aztecas, toltecas, mayas) que habían alcanzado, hacia el siglo XV, un alto nivel de civilización. Conquistado por los colonizadores españoles en el siglo XVI. Independiente desde 1821. República desde 1824. En 1845, los *Estados Unidos* anexaron Texas, y como resultado de la guerra mexicano-norteamericana, de 1846 a 1848, se apropiaron de más de la mitad del territorio mexicano. En 1907, se estableció una dictadura de terratenientes apoyados por el clero, que fue derrocada en el transcurso de la Revolución Mexicana de 1910-1917. Actualmente, República federativa.

Estado de México cuyo centro administrativo es la ciudad de Toluca.

Ernesto Guevara arribó a México procedente de *Guatemala*, por vía férrea, en agosto de 1954. En Ciudad México realizó diversos trabajos ocasionales, la fotografía entre ellos, hasta que finalmente logró encontrar trabajo en el Hospital General.

De su actividad intelectual en esa ciudad se conoce que impartió conferencias en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó investigaciones en el Instituto de Cardiología y publicó un artículo en la revista *Alergia*. En septiembre de 1955, intervino en un Congreso sobre alergia celebrado en Veracruz. También se afirma que asistió a clases de economía, aunque no alcanzó a sistematizar estos estudios con algún título académico. En marzo de 1955, participó en la cobertura periodística de los IV Juegos Panamericanos, como corresponsal de una agencia de prensa argentina.

El 18 de agosto de 1955 contrajo matrimonio con *Hilda Gadea*, ceremonia a la que asistieron sus amigos cubanos. El 15 de febrero de 1956 nació su primera hija: *Hildita*.

En México, Guevara tomó definitivamente el camino de la revolución social. La maduración de su pensamiento revolucionario, ocurrida de manera paulatina en su constante viajar por tierras americanas, y concluida, en lo fundamental, en Guatemala, se transformó en opción revolucionaria definitiva.

También en Ciudad México, en 1954, se produjo su reencuentro con *Ñico López*, quién le puso en contacto con *Raúl* y *Fidel Castro* (julio-agosto de 1955), y a partir de aquí se vinculó a los cubanos, futuros expedicionarios del *Granma*.

En junio de 1956 fue encarcelado, junto a otros cubanos, en la prisión Miguel Schultz, conocida también como Cárcel de Gobernación, en Ciudad México. Después de ser liberado y permanecer clandestino durante algún tiempo, el 25 de noviembre partió a bordo del yate *Granma* hacia *Cuba*.

Su estancia en México y su vinculación a los revolucionarios cubanos puede estudiarse en dos libros testimoniales de incalculable valor: *Che Guevara, años decisivos* de Hilda Gadea y *Mi aporte a la Revolución Cubana,* de *Alberto Bayo.*

Durante el viaje al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad,* que recorrió países de *Asia, África* y *Europa,* envió desde *Yugoslavia* una tarjeta postal a su hija Hildita, en la cual mencionaba la *Cacahuamilpa,* singular evocación del nacimiento de su hija en México.

Algunos de *los poemas escritos por Guevara* fueron creados durante su estancia en México. También corresponden a ese período las *notas de lectura* de diversas obras.

Su admiración y respeto por la tierra mexicana quedó evidenciada en múltiples ocasiones. Una de ellas, la decisión de inscribir su primera hija con la nacionalidad mexicana, como lo relatara en 1959 durante una entrevista para la revista mexicana *Siempre.*

Mi amigo el Che. Obra de *Ricardo Rojo,* publicada después de la muerte del Che.

En el libro, Rojo narra anécdotas y emite juicios acerca de un período importante de la vida de Guevara: su *viaje* de *Argentina* a *Guatemala,* y la experiencia adquirida acerca de las revoluciones boliviana y guatemalteca.

Es una obra valiosa e interesante, pero leerla es tarea ardua. El libro está lleno de contradicciones y tergiversaciones, además de algunos datos completamente falsos. Uno de los aspectos más contradictorios es la afirmación que hace Rojo de que Guevara no tenía por entonces preocupaciones políticas, y que mostraba desinterés por todo lo referido a la revolución social. Esta afirmación no se corrobora en los documentos y testimonios referidos a esos años, y menos aún por los hechos posteriores. Su método es superficial, parte del recuerdo, la vivencia, y no va más allá, fundamenta su testimonio exclusivamente en esos pilares. Este autor se caracteriza por la indiferenciación entre el lenguaje político y el habla cotidiana, así como por proyectar sus especulaciones como hechos ciertos. Ejemplo de esto es la supuesta ruptura política del Che con *Fidel*; el supuesto encarcelamiento del Che en Cuba motivado por "disputas de poder", y la no menos inverosímil partida del Che de *Cuba* por esas causas. Rojo llega a afirmar que se entrevistó con Fidel en México, en una fecha en la que Fidel no se encontraba en ese país.

No obstante, lo medular no radica incluso en que se pueda afirmar categóricamente que es falsa determinada anécdota o acontecimiento relatado por él; lo falso es que dichos elementos aislados puedan servir de base a conclusiones teóricas serias. En esto, lo escrito por Rojo se diferencia radicalmente de otros autores de finales de los 60, como por ejemplo *Hilda Gadea,* quien sin proponerse hacer una crítica

sistematizada a esta obra, logra refutarla en su esencia, al reproducir el mismo período, sobre la base de recuerdos, vivencias y documentos que permiten –sobre todo estos últimos– corroborar la objetividad de su testimonio.

Rojo se contradice a sí mismo. Afirma que a Guevara no le interesaba la política (recurre para ello a anécdotas, tales como la caracterización de la Revolución Boliviana como revolución del DDT, o la que asevera la burla que provocaron en Guevara los relatos de algunos cubanos sobre la epopeya del *Moncada*, por lo que se dice pidió que le contaran "una película de cowboys"), al mismo tiempo, recuerda las reflexiones de Ernesto acerca de la esencia de clase de la Revolución Boliviana, de los limitados horizontes de algunos de sus dirigentes, de la importancia del momento ideológico-moral, en la transformación de la propiedad privada en social, todo lo cual evidencia preocupación, interés y valoración de problemas políticos cardinales que Che encontró a su paso en esos países visitados.

A pesar de las imprecisiones y tergiversaciones presentes en el libro, esta obra conserva valor como uno de los primeros testimonios escritos del Che. De hecho, los libros de Hilda Gadea e *Inti Peredo*, de cierto modo, fueron una respuesta al libro de Rojo y a la primera oleada de infundios acerca de las relaciones del Che con la *Revolución Cubana* y Fidel Castro.

Mi aporte a la Revolución Cubana. Obra de *Alberto Bayo*, quien fuera entrenador del grupo de futuros expedicionarios del *Granma* en *México*.

Se publicó en *La Habana* en 1960. Para esta edición el Che escribió el *"Prólogo"*. (Véase Alberto Bayo: *Mi aporte a la Revolución Cubana*, Imprenta del Ejercito Rebelde, La Habana, 1960.)

Mi campaña con el Che. Testimonio escrito por *Guido (Inti) Peredo Leige*.

El libro explica detenidamente los acontecimientos que tuvieron lugar en *Bolivia* en 1966-1967, durante el desarrollo de la guerrilla comandada por el Che. Indaga en las causas de la derrota guerrillera y denuncia el asesinato del Che.

Inti Peredo se pronuncia contra el libro de *Ricardo Rojo* y sus tergiversaciones de la historia real, tanto en lo referido a las relaciones entre el Che, *Fidel* y la *Revolución Cubana*, como a la autoproclamación de Rojo como amigo personal e íntimo de Guevara. El libro constituye, asimismo, un llamado a continuar la insurrección y emprender nuevamente el camino de la liberación por medio de la guerrilla.

Mi hijo el Che. Testimonio de *Ernesto Guevara Lynch*, que recorre la biografía de Ernesto Guevara de la Serna, y reconstruye momentos importantes de su infancia y juventud.

En la presentación, Ernesto Guevara Lynch señala que "Si hubiera tenido la juventud y el coraje necesarios para empuñar el arma que dejó mi

hijo el Che, este libro jamás se hubiera escrito"; palabras sinceras de un hombre que, con su libro, esclareció aspectos importantes de la vida y formación cultural y política de Ernesto Che Guevara.

Muchas veces la historia tiene sólo el recurso oral del recuerdo trasmitido, el testimonio. Si el pasado es remoto y el asunto pasado, el testimonio se fortalece con la tradición y muchas veces basta; pero cuando el pasado no es pasado, no se puede confiar sólo en el testimonio, ya sea porque puede fallar, o porque hay otros que testimonian lo contrario. Entre las biografías y testimonios de Ernesto Guevara, *Mi hijo el Che* se destaca como una obra singular y única. Se caracteriza por su estilo personal e íntimo, así como por la transcripción de importantes documentos hasta ese momento, y aun hoy, parcialmente inéditos. Es una obra rica y profunda, fruto del trabajo de muchos años de búsqueda y meditación.

Este testimonio, conjuntamente con *Aquí va un soldado de América*, constituye un indudable aporte de Ernesto Guevara Lynch a la historiografía sobre el Che.

Mial. Sobrenombre dado por Ernesto Guevara a su amigo *Alberto Granado*, debido a que la abuela de este último le llamaba siempre "mi Alberto".

Otro sobrenombre utilizado por Guevara con su amigo era *Petiso*.

Miami. Ciudad de los *Estados Unidos*, en el estado de la Florida.

Ernesto Guevara visitó esta ciudad de manera accidental, y permaneció en ella aproximadamente un mes debido a imprevistos. Durante su *viaje por Sudamérica*, en compañía de *Granado*, Guevara decidió, al arribar a *Venezuela*, regresar a *Buenos Aires* para concluir la carrera de *Medicina*, y por intermedio de familiares y amigos logró hacer el viaje en un transporte de caballos de carrera que haría el vuelo Caracas-Miami-Caracas-Buenos Aires.

El 26 de julio de 1952, los dos amigos se despidieron en el aeropuerto de Maiquetía.

Al llegar a Miami, el avión prolongó su escala, aproximadamente un mes, debido a problemas técnicos y Guevara debió afrontar la circunstancia —ya frecuente en todo el itinerario precedente— de encontrarse en una ciudad desconocida, sin recursos financieros.

Su estancia en Miami ha sido poco investigada. Según testimonio de *Hilda Gadea:* "... vivió en la casa de un amigo, comiendo hot dogs y con su inveterada costumbre de conversar con toda la gente en su rudimentario inglés. Parece que alguien del FBI le escuchó algunas expresiones antiyanquis: lo detuvieron, lo interrogaron y lo enviaron de regreso a Argentina".

En la cronología *Un hombre bravo,* sobre la estancia en Miami se afirma: "Por desperfecto de uno de los motores del avión permanece en Miami alrededor de un mes.

"Se encuentra con el argentino Jaime Roca, quien le presta ayuda, no obstante la difícil situación económica en que se encuentra. Ambos pasan hambre.

"Trabaja como mozo de limpieza en la casa de una aeromoza de Cubana de Aviación.

"Lava platos en un bar, recomendado por la azafata cubana a unos norteamericanos negros. Es molestado reiteradamente por la Policía, quien en los interrogatorios le pregunta si es comunista, si su padre es comunista y si su madre es comunista.

"Participa en una reyerta en defensa de un negro a quien querían golpear".

Paco Ignacio Taibo II, en su biografía del Che, sobre la estancia en Miami afirma: "Ernesto vuela de Caracas a Miami en un avión de carga que transporta caballos de carrera, se supone que estarán solo un día en Miami, pero el avión tiene descompuesto un motor y se ve obligado a esperar la reparación con un dólar en el bolsillo.

"Para sobrevivir termina pactando con una pensión a la que le pagará cuando retorne a la Argentina. Frecuenta la biblioteca, vive a dieta de café con leche, camina quince kilómetros de la pensión en el centro de Miami hasta las playas, se mete en líos con la policía por apoyar a un puertorriqueño que habla mal de Truman.

"Tita Infante recuerda que Ernesto le contó que evocaba los 20 días pasados en Miami como los más duros y amargos de su vida. ¡Y no sólo por las dificultades económicas que le tocó vivir!"

El resto de los biógrafos se limita a mencionar la estancia obligada en la ciudad, sin aportar más detalles.

Miguel. Véase *Hernández Osorio, Manuel.*

Míguez, Juan. Amigo de la infancia de Ernesto Guevara, compañero de correrías infantiles en *Alta Gracia.*

Mikoyán, Anastás Ivanovitch (1895-1978). Dirigente del Partido y el *Estado Soviético,* miembro del PCUS desde 1915. En 1955 fue electo Primer Vicepresidente del Consejo de Ministros de la URSS. Ministro de Comercio Exterior (1946-1949), Ministro de Comercio (1953-1955), miembro del Presidium del Soviet Supremo de la URSS (1965-1974) y su Presidente (1964-1965).

Presidió la primera delegación comercial de la URSS que visitó *Cuba,* después del triunfo de la revolución, en febrero de 1960. Fue uno de los funcionarios y diplomáticos soviéticos que más contribuyó a establecer y fortalecer las relaciones con Cuba; tanto en 1960 como en 1962, cuando la solución de la crisis de octubre, a espaldas de Cuba, tensó en grado máximo las relaciones entre los dos países.

En junio de 1978, se publicó un interesante recuento de su experiencia en relación con Cuba titulado: *Mis recuerdos de Cuba.*

En su discurso a los trabajadores de la industria textil, Che mencionó la visita de Mikoyán a Cuba, y la importancia de la diversificación del comercio exterior para el desarrollo y la soberanía del país.

También en el *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, hizo referencia a su encuentro con él, y expuso su valoración de la singularidad histórica de la *Revolución Cubana*, en relación con las predicciones del proceso revolucionario, realizadas desde la perspectiva del pensamiento marxista clásico.

En las obras del Che, en las que están presentes valoraciones, referencias y menciones a Mikoyán, se encuentra también el artículo *"Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones".*

Ministerio de Industrias. Creado en febrero de 1961 por la Ley No. 932. Le correspondieron las funciones de gobierno, decisión, supervisión y ejecución de la política de desarrollo industrial cubana, y la administración de las empresas industriales del Estado.

El proceso de transformación socialista trajo consigo nuevas y complejas tareas: "De una manera general, de una parte existía la necesidad de construir un modelo, de encontrar el mejor sistema de condiciones técnicas para primero mantener y perfeccionar la industria existente, y luego pasar al ensanchamiento futuro de la base industrial". (Véase *Informe de actividades al Consejo de Ministros. Tareas y fines del Ministerio 1961-1962.*)

Al frente del Ministerio de Industrias, Che encabezó la reorganización de la economía industrial cubana, contribuyó a desarrollar los planes inversionistas e instrumentarlos en la práctica; trabajó exitosamente en la formación de cuadros dirigentes que contribuyeron a la consolidación del proceso revolucionario cubano en distintos frentes, y aún lo hacen.

Si el desarrollo de la industria cubana fue el resultado más importante del Ministerio, en el plano material, en el orden de las ideas y desde el punto de vista teórico, en el seno del Ministerio de Industrias se desarrolló una experiencia única en su género: el diseño y puesta en práctica de un sistema de gestión económica original y revolucionario, en el cual se concebía la pertinencia de los mecanismos de gestión económica, vinculándolos a los objetivos a largo plazo de las transformaciones políticas y económicas: la construcción del socialismo y el comunismo.

Che fue profundamente crítico al abordar los logros del sistema presupuestario de financiamiento, pero a pesar de las deficiencias y debilidades que criticaba constantemente, destacó la importancia histórica de esa contribución colectiva a la experiencia histórica de la transición al socialismo desde las condiciones del

subdesarrollo: "Estamos haciendo una experiencia, compañeros. Yo me recuerdo frente a estas caras escépticas que veo, una vez que yo tenía que echar una descarga a todos los invasores en medio de un marabú, descalzos y muertos de hambre, y además estaba la tropa muy indisciplinada, mucho más con una cara más patibularia, tétrica, y no hacían caso. A veces había que recurrir hasta el castigo físico para que caminaran y entonces yo les decía que estaban escribiendo una página importante de la historia de Cuba sin darse cuenta. Y a mí me luce que ustedes están, más o menos, en una situación parecida; que se está haciendo una cosa importante. Realmente, yo siento la importancia de lo que nosotros estamos haciendo, de la experiencia que estamos haciendo y a la que todo el mundo contribuye en definitiva, no es una cosa de nadie, es un trabajo colectivo en general".

Miramar. Localidad balneario en *Argentina*, situado aproximadamente a 40 kilómetros al sur de *Mar del Plata*.

Se encuentra en el recorrido realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

Miró Cardona, José (1903-1974). Abogado y político cubano, hijo de José Miró Argenter, mambí de gloriosa memoria, compañero de armas de *Antonio Maceo* y Jefe de su Estado Mayor.

Fue designado Primer Ministro durante el primer gobierno revolucionario (enero-febrero de 1959). Presentó su renuncia el 17 de enero, y nuevamente el 13 de febrero de 1959, cuando fue por último aceptada.

En 1960, emigró a los *Estados Unidos*, con posterioridad se estableció en *Costa Rica*. Falleció en San Juan, *Puerto Rico*, en 1974.

Che lo mencionó en el *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*.

Misiones. Provincia argentina del extremo norte oriental, limítrofe con la provincia de Corrientes y las repúblicas de *Brasil* y Paraguay.

Ernesto Guevara vivió en esta provincia durante algunos meses a finales de los años 20, en una hacienda propiedad de su padre.

Moisés. Véase *Guevara Rodríguez, Moisés*.

Moncada. Véase *Cuartel Moncada*.

Mongo. Nombre de guerra utilizado por Ernesto Guevara durante la guerrilla boliviana.

Monje Molina, Mario (1929). Natural de Irupana, provincia de Sudyungas de La Paz, *Bolivia*. Fue maestro primario, fundador del Partido Comunista de Bolivia, y su Primer Secretario hasta diciembre de 1967. Con posterioridad emigró a la *URSS*, radicándose en *Moscú*. Estanislao o Negro en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Su actuación vacilante respecto a la guerrilla constituyó una traición, por los compromisos previos de colaboración, que no cumplió. De hecho, su actuación contribuyó a crear las condiciones de aislamiento que facilitaron el desenlace desfavorable de la guerrilla boliviana. De esto dan testimonio: 1) las notas del diario del Che, donde se constata que en la reunión que sostuvo con él, en el campamento de Ñacahuasú, estableció compromisos que nunca cumplió, y realizó acciones para impedir la incorporación de bolivianos, por lo que en el resumen del mes de enero Che no dudó en calificar su actitud como "evasiva en el primer momento y traidora después". 2) El diario de Pombo prueba que esta actitud vacilante respecto a la lucha armada, fue una constante de todo el período preparatorio de la guerrilla. 3) Obras biográficas, como *Ernesto Guevara, también conocido como El Che,* transcriben diversos testimonios y hacen notables las contradicciones en la actuación de Monje, respecto al entrenamiento de jóvenes bolivianos en *Cuba.*

Las últimas informaciones ubicaban a Monje, a principios de la década de los 90, en *Moscú,* como empresario.

Monroe, James (1758-1831). Político norteamericano. Secretario de Estado, de 1811 a 1817. Ministro de Guerra, de 1814 a 1815. Quinto Presidente de los *Estados Unidos,* ocupó la presidencia de 1817 a 1825.

En 1823, en carta al Congreso, proclamó un programa de política exterior conocido como doctrina Monroe. Esta doctrina consistía en colocar como principio de política exterior la no injerencia de las naciones europeas y americanas en los asuntos internos del continente ajeno. Al mismo tiempo, proclamaba que el desarrollo de los *Estados Unidos* dependería del dominio de nuevos territorios.

La doctrina Monroe era la fundamentación política de la expansión norteamericana en *Latinoamérica.*

En su artículo *"La 'Corte de los Milagros', y otros motes de la OEA"*, Che criticó esta doctrina e hizo un balance de su permanencia en el comportamiento político norteamericano en la década del 60.

Montevideo. Ciudad capital (1828) y puerto principal de *Uruguay.* Centro administrativo del departamento del mismo nombre. Fundada por los colonizadores españoles en 1726. De 1816 a 1828, formaba parte de *Brasil.*

Guevara visitó Montevideo en 1961, cuando viajó a Uruguay para participar en las sesiones del *Consejo Interamericano Económico y Social* que tuvieron lugar en *Punta del Este.* En Montevideo, en el paraninfo de la Universidad Nacional, ofreció una importante conferencia, el 18 de agosto de 1961.

Montúfar, Lorenzo. Autor de dos obras estudiadas por Ernesto Guevara durante su estancia en *México: El Evangelio y el Syllabus,* y *Un dualismo imposible,* las que forman parte de las *notas de lectura* de Guevara.

Moore de la Serna, Edelmira. Prima de Ernesto Guevara, hija de Edelmira, tía por línea materna. Junto a sus hermanos, Ernesto, Guillermo y Juan, formó parte del entorno familiar en que se educó Ernesto Guevara, quien mantuvo con ellos estrechos vínculos familiares y afectivos. Muestra de esto es la carta que les enviara desde *Guayaquil* (21 de octubre de 1953) cuando conoció la muerte de su tía Edelmira.

Moore de la Serna, Ernesto. Véase *Moore de la Serna, Edelmira.*

Moore de la Serna, Guillermo. Véase *Moore de la Serna, Edelmira.*

Moore de la Serna, Juan. Véase *Moore de la Serna, Edelmira.*

Moore, Guillermo. Familiar de Ernesto Guevara, esposo de su tía por línea materna Edelmira de la Serna.

En la correspondencia de Ernesto Guevara se encuentra la conmovedora carta que le escribiera desde *Guayaquil*, el 21 de octubre de 1953, cuando recibió la noticia del fallecimiento de su tía Edelmira.

Moral y disciplina de los combatientes revolucionarios. (17 de marzo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Consejos al combatiente".

Che consideraba dos factores, entre la multitud de éstos que coadyuvaron al triunfo popular de enero de 1959, de importancia capital: la moral y disciplina de los combatientes revolucionarios que integraban el *Ejército Rebelde*. Dos elementos que no duda en calificar como "las armas fundamentales" del Ejército Rebelde. Distinguía la moral en sentido ético, es decir, teórico, y la moral en sentido heroico. Enfatizó la necesidad de que un ejército revolucionario esté pertrechado de ambas:

"Entre los dos tipos de moral, la moral ética y la moral de lucha, hay un nexo de unión que las convierte en un todo armónico: la disciplina".

Che distinguía entre la disciplina exterior al individuo y la interior, la que nace del convencimiento, de la comprensión de los deberes revolucionarios. Entre las nuevas tareas del Ejército, después de la toma del poder, señaló:

"Como todos los ejércitos del mundo debe éste, nuestro Ejército, respetar a sus superiores, obedecer las órdenes inmediatamente, servir infatigablemente en el lugar donde se lo sitúe —pero debe además ser un juez y un investigador de la sociedad. Investigador en cuanto a que mediante su contacto con el pueblo pueda averiguar todos los sentimientos de éste, para comunicarlo a la superioridad con un sentido constructivo, juez en cuanto a que tiene la obligación de denunciar toda clase de abusos cometidos fuera o dentro del ejército, para tratar de eliminarlos. En esta tarea diferente del Ejército Rebelde es donde se prueban las virtudes de la disciplina interior que tiene como meta el perfeccionamiento total del individuo".

Estas ideas constituirán el núcleo de su concepción moral en torno a la construcción de la sociedad socialista y la formación del hombre nuevo, lo que definirá con mayor claridad en el transcurso de los años 1961-1964.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 235-239.

Moreno Fraginals, Manuel (1920). Intelectual, escritor, doctor en Derecho Civil (1943). Realizó estudios históricos en el Colegio de México, entre 1945 y 1947. Doctor en Ciencias Sociales en 1951. Subdirector de la Biblioteca Nacional de Cuba (1949-1950), profesor de Historia de Cuba en la *Universidad de Oriente,* en 1950-1951.

Entre 1954 y 1959, vivió en *Venezuela,* regresó a *Cuba* en septiembre de 1959 y ha ocupado distintas responsabilidades públicas como representante del Estado cubano. Entre ellas, la de Asesor del Consejo Nacional de Cultura.

En 1964 publicó el libro: *El Ingenio: el complejo económico social cubano del azúcar.* Esta obra recibió una alta valoración por parte del Che, como puede leerse en su *carta a Manuel Moreno Fraginals* del 6 de octubre de 1964. Un ejemplar de esta obra fue dedicada por Guevara a su entrañable amigo *Alberto Granado.*

Morley, Silvanus G. (1883-1948). Arqueólogo norteamericano, realizó investigaciones sobre la cultura maya. Entre sus obras se encuentra *La civilización maya.*

Ernesto Guevara lo mencionó en sus crónicas sobre *Quiriguá, Palenque* y *Chichén Itzá.*

Moro. Véase *Concepción y de la Pedraja, Octavio.*

Morogoro. Véase *Concepción y de la Pedraja, Octavio.*

Moscú. Importante centro industrial, de transporte, político y cultural de Rusia. De 1922 a 1991, capital de la *Unión Soviética.* En la actualidad, ciudad capital de Rusia.

Ernesto Guevara visitó Moscú en sus tres viajes a la URSS: 1960, 1962 y 1964. Durante estas visitas realizó declaraciones a la prensa y pronunció discursos en diferentes ocasiones. Durante la visita de 1960 escribió en Moscú —especialmente para el libro *Cuba. Ensayos histórico etnográficos*— el artículo *"Algunas notas sobre la revolución".* La ciudad fue punto de comunicación en sus viajes a los países socialistas de *Asia* y *Europa.*

Movimiento de Países No Alineados. Movimiento de países que proclaman como base de su política exterior la negativa a integrar bloques militares, y la lucha por la paz.

El movimiento tuvo su antecedente inmediato en la *Conferencia de Bandung,* y se constituyó en la Conferencia Cumbre celebrada en Belgrado, *Yugoslavia,* en septiembre de 1961.

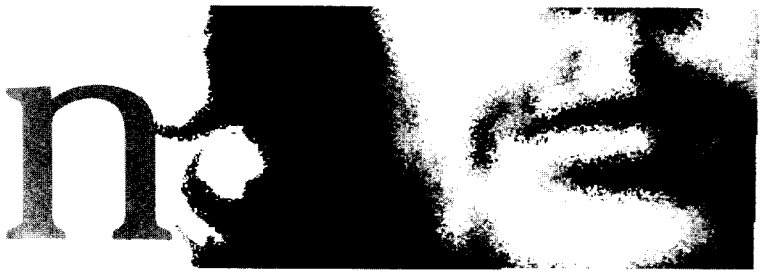
Las Conferencias Cumbres de los Países No Alineados se pronuncian contra el colonialismo, el neocolonialismo y el racismo; defienden el derecho de las naciones a la autodeterminación y a desarrollar una política exterior independiente a favor de la paz.

Movimiento Revolucionario 26 de Julio. Organización revolucionaria constituida en el período posterior al asalto al *Cuartel Moncada*. Tuvo su germen en la organización clandestina que ejecutó las acciones del 26 de julio de 1953 en *Bayamo* y *Santiago de Cuba*.

Desempeñó un papel muy importante en la lucha clandestina y la insurrección armada en la *Sierra Maestra*; contribuyó de forma decisiva, junto a otras organizaciones revolucionarias, al triunfo de la *Revolución Cubana* que derrocó el régimen de *Batista* el 1ro. de enero de 1959.

Se disolvió para integrarse en las *Organizaciones Revolucionarias Integradas (ORI)* en 1961, las que a su vez se transformaron con posterioridad en el *Partido Unido de la Revolución Socialista* (PURS), constituido finalmente, en 1965, en el *Partido Comunista de Cuba*.

Muganga. Véase *Concepción y de la Pedraja, Octavio*.



Nacionalización. Medida estatal de carácter democrático y de liberación nacional, que consiste en la confiscación forzosa —con o sin retribución— de las propiedades de entidades gubernamentales o privadas extranjeras, con el objetivo de organizar la industria y la producción en general, en beneficio de la nación y la sociedad en su conjunto.

En el transcurso de la *Revolución Cubana*, la nacionalización de las empresas extranjeras, fundamentalmente norteamericanas, y la *reforma agraria*, fueron las medidas más radicales que aceleraron el proceso de transformaciones revolucionarias de la sociedad.

La importancia que Ernesto Che Guevara concedía a la nacionalización en la revolución social, y especialmente en las condiciones de *Cuba* y *América Latina*, puede consultarse en sus escritos y discursos en los que trata el problema de la industrialización, y de manera muy especial, en el *discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo*, celebrada en *Ginebra, Suiza*.

Naciones Unidas. Véase *Organización de Naciones Unidas*.

Nagasaki. Ciudad y puerto en *Japón*. Centro industrial y de construcción naval.

Entró en la historia contemporánea el 9 de agosto de 1945, como resultado del lanzamiento de una bomba atómica —la segunda después de *Hiroshima*— por los *Estados Unidos*. La bomba destruyó la tercera parte de la ciudad y ocasionó la muerte o heridas a 75 000 habitantes.

Ernesto Che Guevara rememoró este salvaje acontecimiento en su artículo "*Recupérase Japón de la tragedia atómica*".

Nahuel Huapí. Lago de *Argentina* ubicado en la frontera con *Chile*. Sitio de importancia turística y geográfica. Localidad argentina ubicada en las márgenes del lago del mismo nombre.

En Nahuel Huapí, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* concluyeron el recorrido argentino de su *viaje por Sudamérica* (febrero de 1952). Cruzaron el lago y pasaron a territorio chileno.

Najdorf, Miguel. Ajedrecista argentino, Gran Maestro Internacional en 1951. Fue campeón de *Argentina* en varias ocasiones, a partir de 1950 y hasta 1970.

Algunas fuentes biográficas afirman que, en 1948, durante una exhibición en el *Hotel Provincial de Mar del Plata*, Guevara jugó ajedrez con el Maestro argentino, aunque otras lo desmienten. De cualquier manera, lo cierto es que en mayo de 1962, durante la celebración del Capablanca in Memoriam, participó en una simultánea entre los diez oponentes de Najdorf, quien esta vez jugó a ciegas; en esta ocasión, Che logró tablas.

Naranjo Vázquez, Cristino (1929-1959). Combatiente del *Ejército Rebelde,* alcanzó el grado de capitán y posteriormente comandante. El jueves 12 de noviembre de 1959 fue asesinado, en unión de su escolta, el cabo Luis Peña.

Nasser, Gamal Abdel (1918-1970). Militar y político egipcio, Presidente de *Egipto* desde 1956.

Fundador y primer presidente de la Unión Árabe Socialista. Uno de los fundadores y dirigentes de la organización de Oficiales Libres, que organizaron y ejecutaron el golpe revolucionario del 23 de julio de 1952.

Guevara lo conoció durante su visita a la *República Árabe Unida* en 1959, cuando viajó al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.*

A su regreso a *La Habana,* escribió para *Verde Olivo* una serie de artículos acerca del viaje que fueron publicados bajo la rúbrica "Viaje del Comandante Guevara por los países del pacto de Bandung". En el primero de ellos, titulado: "*La República Árabe Unida: un ejemplo*", destacó la decisión de su Presidente de armar al pueblo, acto que consideró "...quizás el acontecimiento más trascendental en cuanto a la tónica popular del Presidente Nasser".

En febrero de 1965, visitó nuevamente la República Árabe Unida y sostuvo —según testimonio de Mohammed Heikal en su libro *Los documentos de El Cairo*— largas entrevistas con el Presidente Nasser, en las que trataron diversos temas de la realidad cubana y la lucha anticolonial en *África*; ambos políticos encontraron un lenguaje común y quedaron profundamente impresionados uno del otro.

Necochea. Localidad balneario en *Argentina.*

Ernesto Guevara lo visitó el 14 de enero de 1952, durante el recorrido argentino de su *viaje por Sudamérica* junto a *Alberto Granado.*

Negrina. Nombre de una perra que Ernesto Guevara tuvo durante su niñez en *Alta Gracia.* Diversos biógrafos destacan los cuidados especiales que tuvo con el animal en 1937, cuando sufriera quemaduras de cierta gravedad.

En 1943, cuando la familia residía en *Córdoba,* el animal fue envenenado durante una campaña de la municipalidad. Ernesto organizó entonces a sus amigos para protestar contra el procedimiento de las

autoridades. Este acontecimiento se recoge en diversas biografías como una de las primeras muestras de rebeldía del adolescente.

En varios episodios de su vida, se muestra su amor por estos animales. El historiador *Paco Ignacio Taibo II* prestó atención a este asunto, y mencionó la presencia de un perro llamado Miguelito que acompañaba al Che en las sierras del Escambray, y otro, callejero, que tenía acceso a entrar en el *Ministerio de Industrias*, y era cuidado por él. A lo anterior añade que "...Muralla era el perro oficial, pero El Che mantenía excelentes relaciones con los perros callejeros de los alrededores del Ministerio, a los que controlaba y que lo acompañaban en las guardias y a los que daba de comer. Tenía advertidos a los perreros que no los molestaran". En los *Pasajes de la guerra revolucionaria*, Che mencionó en más de una ocasión la presencia de los fieles amigos del hombre entre la tropa, y uno de los más conmovedores relatos narra el sacrificio de un cachorro durante una operación militar (véase *"El cachorro asesinado"*); relato que algunos autores no dudan en calificar como uno de los más logrados en su obra literaria.

Negrita. Véase *Córdoba de la Serna, Carmen.*

Negro. Véase *Monje, Mario;* y *Cabrera Flores, Restituto José.*

Nehru, Jawaharlal (1889-1964). Político de la India, luchador por la independencia de su país. Discípulo de *Mahatma Ghandi* en la lucha por la liberación. Líder del Partido del Congreso Nacional de la India. Ocupó los cargos públicos de Primer Ministro y Ministro de Relaciones Exteriores desde 1947. Es considerado el "constructor de la nueva India".

En la biografía: *Ernesto Guevara, también conocido como El Che*, su autor afirma que alrededor de 1951, el libro de Nehru *El descubrimiento de la India*, fue uno de los favoritos de Ernesto Guevara. En 1959, durante su visita a la India, Che se entrevistó con él.

Neruda, Pablo. Véase *Reyes Basualto, Neftalí Ricardo.*

Neto, Agostinho (1922-1979). Revolucionario angolano, fundador del Movimiento para la Liberación de Angola (MPLA). Dirigió la lucha guerrillera de las fuerzas del MPLA que contribuyeron de manera decisiva a la derrota del colonialismo portugués y la liberación de Angola. Primer Ministro, de 1975 a 1979.

Ernesto Guevara se entrevistó con él durante su *viaje a países de Asia y África en 1964-1965.*

Neuquén. Provincia del este argentino, limítrofe con las provincias de *Mendoza*, La Pampa, *Río Negro*, y la república de *Chile*. Ciudad capital de la provincia del mismo nombre.

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*. Llegaron a ella el 27 de enero de 1952.

New Deal. Nuevo reparto, nombre de la política aplicada por el Presidente norteamericano T. Roosevelt en 1933, vinculada a la superación de la gran depresión de 1929. Caracteriza el período de 1933 a 1938.

Nicaragua. República de *América* Central.

Nombre oficial: República de Nicaragua. Área: 130 000 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: cristianismo. Capital: Managua. Moneda nacional: Córdoba.

Territorio poblado por tribus indígenas y colonizado por *España* en el siglo XVI. Liberada del yugo colonial en 1821, en el transcurso de las guerras de independencia de las colonias hispanas en América. Entre 1823 y 1838, parte de las Provincias Unidas de América Central, y desde 1838 estado independiente. Ocupada por los *Estados Unidos* entre 1912 y 1933, año en que los norteamericanos se vieron obligados a abandonar el país, como resultado de la lucha dirigida por *Augusto César Sandino*. Desde 1936 se instauró el poder de la familia Somoza, que fue derrocado en el transcurso de la Revolución Sandinista, en 1979.

A finales de 1953, Guevara atravesó el territorio de Nicaragua en ómnibus, cuando se dirigía de San José de *Costa Rica* a *El Salvador*. Alcanzado este último destino, continuó por diversos medios hacia el destino final de su viaje: *Guatemala*.

Nicaro. Ciudad y puerto en el noroeste de la zona oriental de la isla de *Cuba*.

Planta de procesamiento de lateritas para la obtención de mineral concentrado de níquel de esa ciudad. El desarrollo de esta industria fue seguido muy de cerca por el Che, cuando se encontraba al frente del *Ministerio de Industrias*.

Nilo. Véase *Río Nilo*.

Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención (15 de junio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección "*Sin bala en el directo*".

Mordaz nota periodística sobre la reacción popular a las visitas del Vicepresidente de los *Estados Unidos*, *Richard Nixon*, el Presidente *Eisenhower* y el Secretario de la Presidencia Hagerty a países latinoamericanos.

La reacción popular hostil, pese a todas las formas de represión, es "...el más duro toque de atención a los *Estados Unidos*, que en esta larga lucha contra la liberación del mundo, están en una situación cada vez más peligrosa. Ya no pueden hacer que los gobiernos títeres reduzcan a sus pueblos y éstos se alzan y expresan su repulsa. Ya no pueden maniatar ni amordazar naciones. Escuchen pues, por más sordos que tengan los oídos, este último toque de atención. Cuenten con los pueblos".

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 212-214.

Nixon, Richard. Político norteamericano nacido en 1913. De 1953 a 1961, Vicepresidente de los Estados Unidos; de 1969 a 1974, Presidente nú-

mero 37 por el Partido Republicano. Tuvo que dimitir a causa del escándalo Watergate.

En 1973, se vio obligado a firmar el acuerdo de paz que ponía fin a la guerra en *Vietnam*. Respecto al campo socialista, propuso pasar de la "era de la confrontación a la era de las conversaciones".

En su artículo *"Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención"*, Guevara hizo referencia a la reacción popular hostil a la visita de Nixon a países latinoamericanos en 1959, cuando era Vicepresidente.

Nkrumah, Kwame (1909-1972). Primer Presidente, de 1960 a 1966, de la República de *Ghana*.

En 1949, fundó el Partido Popular que dirigió la lucha contra los colonizadores ingleses. De 1952 a 1957, encabezó el gobierno africano de Costa de Oro. De 1957 a 1960, Primer Ministro de Ghana. Fue derrocado por un golpe de Estado.

Ernesto Guevara lo conoció durante su visita a Ghana, en el mes de enero de 1965.

No disparen... soy el Che. Testimonio sobre la guerrilla boliviana del General del Ejército boliviano *Arnaldo Saucedo Parada*.

Publicada en *Bolivia* por la Editorial Oriente S. A. en 1987; la obra ofrece —según su autor— una visión no parcializada "...pensando en mi hogar, mi Patria y mi Dios". Sin embargo, el texto pretende demostrar que los guerrilleros no eran más que forajidos, individuos que mataban "...fríamente a seres humanos como si fueran animales salvajes...", que se la pasaban "...acechando arteramente a modestos soldados..." Asimismo, trata de salvar la moral del Ejército boliviano, que según él tuvo una actuación digna en todas sus jerarquías y no cometió excesos ni crímenes.

Para Saucedo, Che no era más que un "ególatra" que suponía que con su sola presencia se alzaría el pueblo boliviano. Un hombre que al ser derrotado imploró por su vida; en fin, un intento de desvirtuar al Che y la ética de la guerrilla, desde su título hasta su última página; una visión parcializada, unilateral y carente de la ética histórica más elemental.

No seas bobo compadre, y otras advertencias (1ro. de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección *"Sin bala en el directo"*.

En lenguaje alegórico ofrece un ejemplo hipotético, abstracto, de un presidente supuestamente inexistente, pero a todas luces representativo de lo que ocurre en *Latinoamérica*. Che denunció las presiones norteamericanas sobre los gobiernos de la región, en relación con la política que mantenían con *Cuba*, y advirtió sobre la suerte que correrían dichos gobernantes si la agresión a Cuba tuviera éxito.

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 186-188.

NOAL. Véase *Movimiento de Países No Alineados*.

Norteamérica. Véase *Estados Unidos de América.*

Northon. Marca de la bicicleta que Ernesto Guevara utilizó en su recorrido por las provincias del norte argentino, en 1950.

Marca de la motocicleta en que emprendieron *viaje por Sudamérica* Ernesto Guevara y *Alberto Granado,* en 1951.

Notas de lectura. Véase *Textos de Ernesto Guevara sobre obras literarias.*

Notas de Viaje (enero-abril de 1953). Después de regresar del *viaje por Sudamérica,* Guevara reelaboró las notas de su diario en una crónica de viaje. Su amiga y compañera de investigación, en el laboratorio del doctor *Pisani,* Liria Bocciolessi le ayudó a pasar las notas.

Guevara recreó las notas de su diario de viaje con datos personales, describió paisajes y sitios arqueológicos que conociera durante el extenso recorrido.

Para comprender la importancia del viaje por Sudamérica, en la formación de Guevara, resulta demostrativa la reflexión con la cual inició sus notas; reconoció que había cambiado, que el vagar sin rumbo por la "mayúscula América" lo había cambiado más de lo que creyó. Sus amigos más cercanos captaron el cambio, y constataron un mayor interés del joven por los fenómenos políticos.

Fuente: Ernesto Guevara: *Notas de viaje,* ed. cit.,

Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana (8 de octubre de 1960). Este artículo, publicado en la revista *Verde Olivo,* sintetizó ideas expresadas, parcialmente por Guevara, en discursos y artículos anteriores —uno de los más importantes es el *Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de juventudes* pronunciado el 28 de julio de 1960— en torno a la evolución ideológica de los miembros del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y la guerrilla cubana. Che consideró que el cambio estuvo condicionado por las interacciones del núcleo guerrillero, con diferentes clases sociales, en el transcurso de la lucha insurreccional, en especial con el campesinado de la *Sierra Maestra.*

Se trata de uno de los escritos más importantes de Guevara en el que abordó cuestiones medulares de la teoría y práctica de la revolución social, la presencia y vigencia del pensamiento marxista en la *Revolución Cubana.* Se destaca especialmente su pensamiento creador al abordar el marxismo y la valoración que hizo al aporte teórico de *Carlos Marx.* Dicha valoración resulta críptica para los autores que pretenden encasillarlo con una etiqueta ideológica estrecha, tanto para quienes lo consideran un marxista fosilizado, como los que estiman que su marxismo es demasiado peculiar para merecer seguir llamándose marxismo.

Che periodizó el proceso insurreccional cubano en siete etapas que describió sintéticamente, y que encontraron después desarrollos históricos y

teóricos en otros escritos, como los *Pasajes de la guerra revolucionaria* y *La guerra de guerrillas*. Examinó las causas del fracaso de la *huelga del 9 de abril* y valoró las diferencias ético-morales entre los combatientes guerrilleros y los soldados del régimen de *Batista*, eslabón de gran importancia para el triunfo de la invasión de oriente a occidente.

En los párrafos finales del artículo, calificó el desempeño actual de las diversas fuerzas sociales en que se apoya la *Revolución Cubana* y las identificó. Su conclusión no podía ser más alegórica y clara desde el punto de vista ideológico: "...cuando bañados en sudor campesino, con un horizonte de montañas y de nubes, bajo el sol ardiente de la Isla, entraron en La Habana el jefe rebelde y su cortejo, una 'nueva escalinata del jardín de invierno, subía la historia con los pies del pueblo' ".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 201-211.

Notas del libro *Biografía del Caribe*, de Germán Arciniegas (1954-1956). Texto que forma parte de las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*. A su juicio, la historia del *Caribe*, en manos de *Germán Arciniegas*, pierde su encanto y su realidad:

"Para él, todo el Caribe se desenvuelve de acuerdo con leyes inexplicables y pasa de unas manos a otras, en guerras interminables, sólo por la codicia pasajera de algún monarca.

"El hecho económico, el *leit motiv* sobre el que gira la accidentada biografía ribereña del mar del Caribe, se diluye en ironías intranscendentes, en demostraciones de una profundísima cultura anecdótica y de un ágil y bien manejado castellano".

¿Es acaso un mal escritor?, cabría preguntarse; y Guevara, en una de sus acostumbradas certeras y lacónicas líneas respondió: "Arciniegas tiene inteligencia y, sobre todo, cultura para dar una gran obra sobre el tema, pero no puede hacerlo porque su saber está sólo a disposición de su causa personal".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Breve historia de México*, de José Vasconcelos (1954-1956). Notas críticas al libro del filósofo mexicano *José Vasconcelos*, que "...no es tal, sino una plaga de improperios contra todo lo indígena".

El acertado juicio crítico de Guevara se resume en dos certeros párrafos finales.

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Canto general*, de Pablo Neruda (1954-1956). La más extensa de las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México* estuvo dedicada a esta obra.

El texto, rico en fragmentos y comentarios sobre el poema, resumió sus valoraciones acerca de la calidad poética y contenido revolucionario:

"Cuando el tiempo haya tamizado un poco los andares políticos y al mismo tiempo — ineluctablemente— haya dado al pueblo su triunfo definitivo, surgirá este libro de Neruda como el más vasto poema sinfónico de América.

"Es poesía que muestra un hito y quizás una cumbre. Todo en ella, hasta los pocos (e inferiores) versos personales del final, respiran trascendencia. El poeta cristaliza esa media vuelta que dio, cuando abandonara su diálogo consigo mismo y descendiera (o subiera) a dialogar con nosotros, los simples mortales, los integrantes del pueblo.

"Es un canto general de América que da un repaso a todo lo nuestro desde los gigantes geográficos hasta las pobres bestezuelas del señor monopolio".

Su recorrido por las líneas del poema es en sí mismo testimonio de su sensibilidad: el *Amazonas*, *Machu Picchu*, la colonización, los monopolios, el eje central del poemario: la lucha de los pueblos de América.

"No hay espacio para otra cosa que la lucha; como en *La araucana* de su antecesor genial, todo es combate continuo, y su caricia es la caricia desmañada del soldado, no por eso menos amorosa pero cargada de fuerzas de la tierra".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *El hechicero*, de Carlos Solórzano (1954-1956). Entre las *notas de lectura* que Ernesto Guevara escribiera en *México*, se encuentra este breve comentario acerca del argumento, influencias literarias y valor de este drama.

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Facundo (civilización y barbarie)*, de Domingo F. Sarmiento (1954-1956). Entre las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentra este texto.

Guevara valoró la figura de Sarmiento como educador, político y escritor. Asimismo, enjuició su *Facundo*, comparando la obra con el *Martín Fierro* de *José Hernández*; la fuerza dramática del conflicto Facundo-*Rosas*.

Las últimas líneas de sus notas descubren, en apretada síntesis, la profundidad y universalidad de la formación cultural del Che, dejando entrever su conocimiento de las teorías sociales clásicas del siglo XIX:

"Toda la grandeza épica, casi novelesca del libro, aumenta más cuando vemos el acertado análisis de los acontecimientos (Sarmiento da muestra de haber leído a Guizot e interpretado su teoría de la lucha

de clase) que él vivía. Efectivamente, Sarmiento era un hombre genial, el *Facundo* lo prueba".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Guatemala: la democracia y el imperio*, de Juan José Arévalo (1954-1956). Entre las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se encuentra este texto.

Che comentó el tiempo transcurrido desde la publicación del primer libro de Arévalo (*La pedagogía de la personalidad* de 1937), y la política seguida por éste durante su período presidencial en *Guatemala*. En su valoración del libro destacó la denuncia clara de Arévalo a la injerencia norteamericana en Guatemala, y a la responsabilidad de las compañías norteamericanas: "Naturalmente, nadie que piense, puede dejar de conocer ese hecho tan enormemente claro, pero la valentía está en decirlo y en decirlo sin pelos en la lengua en este especial momento de la historia de América".

Por último, Guevara resumió su criterio: "No es este un libro que vaya a sobrevivir a su época, morirá con ella pues no hay valores eternos en sus cien inflamadas páginas, pero es interesante notar las diferencias que veinte años han dado a la obra pedante del joven doctor en filosofía y la viril elocución de un patriota que fue presidente de su patria y, como tal debió poner el hombro cotidianamente para desempequeñecer a su país".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*, de Bernal Díaz del Castillo (1954-1956).

Como "extraordinaria historia" valoró Guevara la obra, que calificó como una confesión personal del cronista. A su juicio, "No importa que a través de sus páginas se desarrolle la historia, lo que importa es que un soldado inteligente pero sin mayor cultura deja correr sus recuerdos de la época heroica de la España imperial, y Cortés, Sandoval, Alvarado, Cristóbal de Olid, toman su dimensión precisa, no por humana menos extraordinaria".

Che comparó las obras de Bernal y de *Pedro Cieza de León*, y destacó como uno de los valores del primero, la imagen del conquistador español y en particular de *Hernán Cortés:* "Bernal ni lo pretendió ni hubiera podido pintar el espíritu indio, pero ha dado la más extraordinaria pintura del conquistador que guarda la historia. Aparece en su prosa, que tiene el colorido de lo añejo y fresco, la figura central de este drama (desde el punto de vista del invasor), el intrépido, huidizo, hábil, intrigante, melifluo y amargado capitán Hernán Cortés. Muestra mucho mejor que la historia deificadora el carácter del capitán y su grandeza, grandeza que no sólo sintieron sus enemigos de raza sino también sus enemigos y amigos españoles".

Escritas en *México*, estas notas terminan con una palpable muestra de respeto por la nación que le acogió y a su pueblo: "En estas páginas se puede conocer la síntesis de la nacionalidad mexicana que ha unido dos razas antagónicas plasmando el magnífico tipo humano que es el mexicano de hoy"

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *La araucana*, de Alonso de Ercilla (1954-1956).

Las notas de Guevara, escritas en *México*, evidencian la profunda impresión que le causara esta obra:

"Asombra pensar —afirma— que el soldado fue contemporáneo de Cervantes y de Lope de Vega. Verdaderamente un poeta de tal categoría debería ser el clásico indiscutido de América".

Su gusto por la poesía se desliza en los versos que transcribe; hecho que se repite —en sus *notas de lectura*— sólo en las de *Martín Fierro* y el *Canto general*.

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *La crónica del Perú*, de Pedro Cieza de León (1954-1956).

En su breve síntesis, Che destacó dos cualidades de *La crónica del Perú*, que la hacen sobresalir entre las crónicas de la conquista: su objetividad y rigor, y la preocupación de su autor por lo humano, por el hombre involucrado en la contienda, fuese conquistador o conquistado.

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *La rebelión de los colgados*, de Bruno Traven (1954-1956). Entre las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México*, se encuentra este texto.

Guevara resumió el argumento de la novela, se interrogó acerca de la controvertida identidad de su autor, así como enjuició el valor artístico y social del texto, que a su criterio: "Casi no podría llamarse novela, debido a que la pintura individual de caracteres es muy débil, en cambio las acciones generales de las masas insurrectas están magistralmente pintadas y la escena general de las arbitrariedades patronales, de sobra conocidas por quien ha caminado las rutas de América, es exacta".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Mamita Yunai*, de Carlos Luis Fallas (1954-1956).

Guevara narró el argumento de la novela, enjuició la técnica literaria del autor y destacó su valor de denuncia social.

A su juicio la obra "...es, por sobre todas las cosas, un notable y vivo documento de tropelías de [la] Compañía y [la] 'autoridad' y de la

vida miserable de los 'linieros' (que trabajan en la línea férrea), a quienes está dedicado el libro".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, de Vicente Sáenz (1954-1956).

El conocimiento del ideario antimperialista de *Martí* y su crítica a los políticos de su época se expresaron con claridad meridiana en sus líneas finales: "Si el folleto tiene algún pero, es un parangón final que hace con ciertos políticos adocenados, contemporáneos nuestros.

"Llamar iguales de Martí a Rómulo Betancourt y Haya de la Torre es un insulto al hombre que vivió en el monstruo y le conoció la entraña, aun cuando la entraña era mucho menos negra y pestilente que la actual. Mejoraría mucho el libro sin la invocación final".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Martín Fierro*, de José Hernández (1954-1956).

Che enjuició la obra y destacó su valor descriptivo y poético; sus caracteres principales: el viejo Vizcacha, Martín Fierro y Cruz.

Como en sus notas sobre *La araucana* y el *Canto general*, Che no resistió la tentación del gusto poético y transcribió versos del poema en su cuaderno.

En sus líneas finales, los juicios sociales emergieron nuevamente en su análisis: "Los consejos son el final de su claudicación de lucha. El hombre debe ser honrado, bueno, trabajador, etcétera. El hombre no debe ser rebelde. Fierro está viejo y conforme pero cabe preguntar: ¿el gaucho mismo, el Fierro de la vida diaria, no tenía como máximas aspiraciones las de éste? Si así fuera, la parte más condenable del poema estaría salvada y *Martín Fierro*, además de argumento para poema gauchesco, no sería el instrumento artístico de protesta, por el que una clase derrotada hace su intencionada defensa".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas del libro *Obras escogidas*, de Enrique Gómez Carrillo (1954-1956).

Che valoró la selección realizada por el profesor *Edelberto Torres*, compilador de las *Obras escogidas* de *Gómez Carrillo*, y emitió su agudo juicio crítico del texto:

"Es una enseñanza enorme. Sólo los gritos de las almas del pueblo llegarán a la posteridad. El grito robusto de Rubén Darío, de Pablo Neruda. La voz armoniosa, rítmica y ligera del gran cronista encantó a los lectores de su tiempo y le dio más fama quizás que a los hombres potentes de su generación. Pero llegó la muerte y con ella el olvido".

Un juicio final, lacónico y definitivo, como era usual en el Che, dejó claro su visión del valor de los textos: "Hay que leerlo en días de año-

ranzas, si es posible junto a un buen fuego de chimenea con lluvia afuera, y después dormir..."

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed, cit.

Notas del libro *Trayectoria de Goethe*, de Alfonso Reyes (1954-1957). Entre las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentran estas breves líneas, apenas dos párrafos que se explican por sí mismos:

"Uno de los más altos espíritus americanos se acerca aquí a la obra de uno de los más grandes talentos de la humanidad. Pero el acercamiento, sin ser irreverente, no es de rodillas. Desde el siglo y medio que ha pasado desde Goethe, Reyes mira con cierta displicencia a su modelo germánico y se da el lujo de apuntar las fallas de su carácter, fallas que fueron particularmente sensibles en su condescendencia con los poderosos a los que siempre plegaba el consejero Goethe su opinión aparentemente esclarecedora.

"El libro nos guía a través de las etapas afectivas hasta 'las últimas cumbres', traspuestas las cuales entra el poeta en la inmortalidad después de una larga y sosegada vida. Constituye la obra un adecuado comienzo para ir inteligentemente guiado al conocimiento de Goethe, el maestro de maestros, el poeta, pintor, científico y hombre de Estado cuyo genio polifacético cristalizó en el Fausto".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Notas de los libros *El Evangelio y el Syllabus* y *Un dualismo imposible*, del doctor Lorenzo Montúfar (1954-1956). Breves notas de estos dos opúsculos, que analizan la falsedad del Syllabus, expedido por Pío IX, y la cuestión de la separación de la Iglesia y el Estado.

Dos oraciones resultan concluyentes: "La obra amena y ágil nos hace sonreír hoy, pero en su tiempo debe haber provocado más de un anatema. Está dedicada a Montalvo, que en esa época había visto caer a García Moreno en el Ecuador".

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Noticias de *Hoy*. Periódico fundado en mayo de 1938, a partir de fondos recaudados entre los obreros. Conocido como *Hoy*, sirvió de vehículo de comunicación de los comunistas cubanos con el pueblo durante la etapa republicana. Fue perseguido y censurado, y en varias ocasiones prohibido.

Che valoró la importancia de esta publicación en su *discurso al personal del periódico Noticias de Hoy*, del 20 de mayo de 1963.

Nuestra Industria. Entre los esfuerzos de divulgación y debate de temas económicos desarrollados por el Che en el *Ministerio de Industrias*, se encuentra la fundación de dos revistas: *Nuestra Industria Económica* y *Nuestra Industria Tecnológica*. El objetivo de ambas publicaciones era divulgar y someter a debate los temas relaciona-

dos con el desarrollo económico e industrial y la organización económica y empresarial del país.

Varios artículos sobre temas económicos, escritos por Guevara, vieron la luz en sus páginas. Éstos fueron parte de una rica polémica sobre diversos temas económicos y sociales: la organización empresarial, la estimulación de los trabajadores, la correlación entre los estímulos materiales y morales en la construcción del socialismo, la ley del valor y las relaciones económicas socialistas, el papel de las finanzas en la construcción del socialismo.

En su *carta a José Medero Mestre*, Che hizo referencia a la polémica sobre el empleo de los mecanismos económicos de estimulación en la construcción del socialismo, que tuvo lugar en las páginas de la revista *Nuestra Industria*.

Nuestro Tiempo. Véase *Sociedad Cultural Nuestro Tiempo.*

Nueva Delhi. Véase *Delhi.*

Nueva York. Ciudad de la costa atlántica de Norteamérica, fundada por holandeses en 1626, con el nombre de Nueva Amsterdam. Ocupada por ingleses en 1664, y nombrada definitivamente Nueva York en 1674. Fue capital provisional de los *Estados Unidos*, entre 1785 y 1790. Es el puerto más importante de ese país y una ciudad de gran relevancia nacional y mundial, como nudo de comunicaciones y por encontrarse en su territorio la sede de las *Naciones Unidas*.

En su artículo *"Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras 'bases de discusión' "*, Che mencionó a Nueva York. Tuvo la oportunidad de visitarla en diciembre de 1964 para representar a *Cuba* en la *Asamblea General de Naciones Unidas*.

Nuñez Jiménez, Antonio (1923-1998). Destacado científico y revolucionario cubano. Participó en la lucha clandestina contra el régimen batistiano, y se incorporó al *Ejército Rebelde* en 1958, durante la campaña de *Las Villas*, en la tropa comandada por el Che. Al concluir la insurrección había alcanzado el grado de capitán.

Fue Director del *INRA*, Presidente del *Banco Nacional de Cuba*, Presidente de la Academia de Ciencias de Cuba, embajador en *Perú*, y Viceministro de Cultura.

Autor de importantes obras científicas sobre la geografía y antropología cubana y caribeña, realizó una importante contribución a la historiografía de la *Revolución Cubana* con el libro *En marcha con Fidel*. Hombre de reconocido prestigio científico y revolucionario, fundó y presidió la Fundación de la Naturaleza y el Hombre, importante organización ecologista cubana.

Nyerere, Julius Kambaraze (1922). Maestro y político tanzano, primer Presidente de Tanzania, de 1962 a 1985. Fundador de la Unión Nacional Africana de Tanganica. Dirigió su país hasta 1990. Bajo su dirección se

realizaron profundas transformaciones en el país, de orden socioeconómico, político y cultural. Entre estas últimas destaca su promoción de la lengua nativa, que convirtió a Tanzania en el primer país africano con una lengua oficial nativa: el swahili.

Ernesto Guevara se entrevistó con él durante *su viaje a países de Asia y África en 1964-1965.*



Ñacahuasú. Río que corre al sudoeste de Santa Cruz, en *Bolivia*. En sus inmediaciones se ubicó el campamento principal de la guerrilla boliviana, y la base legal de apoyo a la guerrilla más cercana a la selva.

Finca situada al sudoeste de Santa Cruz, Bolivia, que toma su nombre del río Ñacahuasú, que corre cercano a la propiedad. Fue comprada por *Coco Peredo* para organizar una base legal de apoyo a la guerrilla.

Vocablo de origen guaraní (yakaguasú), que significa entrada de agua, o cabeza de agua.

En el *Diario de campaña en Bolivia* aparece indistintamente como Ñancahuazú, Ñacahuaso, Ñacahuasu, Ñacahuazu, Ñacahuazú.

Ñato. Véase *Méndez Korne, Julio Luis.*

Ñico Véase *López Fernández, Antonio.*



Obras de Ernesto Che Guevara en las que aborda el tema de la reforma agraria. *La guerra de guerrillas, Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana, Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana, La influencia de la Revolución Cubana en América Latina,* y el *Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social.*

Obras de Ernesto Che Guevara en las que se valora la figura de Perón. *Diario del viaje en bicicleta de motor por doce provincias argentinas en 1950, Diario del viaje por Sudamérica, Carta a Celia de la Serna* (6 de julio de 1952), y la *Carta a Celia de la Serna* (24 de septiembre de 1955).

Obras de Ernesto Che Guevara en las que se valoran las Declaraciones de La Habana. *Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana,* y el *Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado.*

Obras de Ernesto Che Guevara relacionadas con la constitución del Partido Unido de la Revolución Socialista en Cuba. *Discurso en la Textilera Ariguanabo,* y el *"Prólogo" al libro El partido marxista-leninista.*

Obras de Ernesto Che Guevara relacionadas con las Naciones Unidas. *Intervención en la Conferencia Mundial sobre Comercio y Desarrollo, Discurso en el plenario de la Asamblea General de Naciones Unidas,* y el *Discurso en el plenario de la Asamblea General en uso del derecho de réplica.*

Observaciones realizadas en visitas a centros de producción. Notas sobre las visitas realizadas a diecisiete unidades de producción del *Ministerio de Industrias.* Che acostumbraba a visitar constantemente las fábricas del Ministerio, con el objetivo de mantenerse vinculado a los problemas concretos de los diferentes centros.

En el tomo VI de *El Che en la Revolución Cubana* se publicaron sus notas. Entre ellas se encuentran la Empresa Consolidada del Níquel, la escuela "Bernardo Ponce", Tejidos Planos, la fábrica No. 2 de la Química Liviana, la fábrica de Productos Farmacéuticos, la Empresa Consolidada de Servicios "Dionisio San Román", la fábrica de pintura "Vicente Chávez Fernández", *Tabaco* Torcido, Suministros, Fertilizantes, Construcción

Naval Astillero Chullima, la fábrica 201 de Licores y Vinos, Recuperación de Materias Primas, la fábrica 601 de la Sal, el taller 202-19 de Tejidos de Punto y Confecciones, la fábrica 207 de Silicatos, y la Empresa Consolidada Automotriz.

Che señaló las cuestiones críticas en sus notas, e hizo énfasis constantemente en los errores que encontraba en cada una de las unidades de producción y las principales cuestiones que debían atenderse. (Véanse *Visita a Construcción Naval Astillero Chullima, Visita a Fertilizantes, Visita a la Empresa Consolidada Automotriz, Visita a la Empresa Consolidada de Servicios "Dionisio San Román", Visita a la Empresa Consolidada del Níquel, Visita a la Escuela "Bernardo Ponce", Visita a la Fábrica de Pintura "Vicente Chávez Fernández", Visita a la Fábrica de Productos Farmacéuticos, Visita a la Fábrica No. 2 de la Química Liviana, Visita a la Fábrica 207 de Silicatos, Visita a la Fábrica 601 de la Sal, Visita a Licores y Vinos Fábrica No. 201, Visita a Recuperación de Materias Primas, Visita a Suministros, Visita a Tabaco Torcido, Visita a Tejidos Planos*, y *Visita al Taller 202-19 Tejidos de Punto y Confecciones.)*

OEA. Véase *Organización de Estados Americanos.*

Ojo de Agua. Villa, localidad argentina en la provincia *Santiago del Estero.*

Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina* realizado por Ernesto Guevara en 1950. En el trayecto entre *San Francisco del Chañar* y esta localidad, lo acompañó su amigo *Alberto Granado.*

Olimpiada Universitaria de 1949. En este año tuvo lugar en *Tucumán* la Olimpiada Universitaria. Guevara participó en dos deportes: *ajedrez* y atletismo. También se inscribió en salto de garrocha, aunque, según testimonio de su amigo *Carlos Figueroa*, carecía de equipo y habilidades prácticas, por lo que, de hecho, no pudo participar en esta especialidad.

Ollataltambo. Pueblo capital del Distrito del mismo nombre en *Perú*, en la Provincia de *Urubamba.*

Famosas ruinas incaicas con fortalezas y diversos edificios, ubicados en sus inmediaciones.

Ernesto Guevara conoció el lugar el 31 de marzo de 1953, durante su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado.* Posteriormente lo mencionó en su recuento de la historia de las luchas incaicas contra la conquista española en el artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América".*

Olo. Véase *Pantoja Tamayo, Orlando.*

Oltuski Asachi, Enrique (1930). Revolucionario cubano, activo participante en la lucha clandestina y la construcción del socialismo en *Cuba.* Sierra en la clandestinidad. Coordinador del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en las provincias centrales. Conoció al Che en el

Escambray, y colaboró junto a él para alcanzar la unidad de las fuerzas revolucionarias y coordinar las acciones de la guerrilla y las milicias urbanas.

Fue Ministro de Comunicaciones en el gobierno revolucionario. Trabajó junto al Che en el *Departamento de Industrialización del INRA*, la Junta Central de Planificación y el *Ministerio de Industrias*, donde ocupó el cargo de viceministro. En la actualidad es viceministro del Ministerio de la Industria Pesquera.

Polemizó con el Che sobre distintas cuestiones del desarrollo de la revolución, la toma de un banco, la *reforma agraria* entre ellas. (Véase *Carta a Enrique Oltuski* del 3 de noviembre de 1958.) Fue uno de sus colaboradores más cercanos, y ha sido uno de los defensores de sus ideas. En sus escritos sobre el Che destaca el artículo publicado en 1997 en el No. 208 de la revista *Casa de las Américas* titulado "Un Che de este mundo", en el cual reúne importantes testimonios del Che y valora la vigencia de sus ideas y su ejemplo.

ONU. Véase *Organización de Naciones Unidas*.

Opiniones del Ministerio de Industrias sobre el Plan Perspectivo (1964). Documento crítico en el cual Che valoró el Plan Perspectivo. Algunas de las cuestiones planteadas en éste fueron discutidas previamente en las Reuniones Bimestrales del segundo semestre del año.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 729-740.

Ordaz Ducungé, Eduardo Benito. Revolucionario cubano, Comandante del *Ejército Rebelde*, Director del Hospital Psiquiátrico de *La Habana*. Héroe del Trabajo de la *República de Cuba*, Diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular.

En 1964, Ordaz envió un ejemplar de la *Revista Cubana de Psiquiatría* al Che. En carta respuesta enviada el 6 de mayo de 1964, Che, con la capacidad de observación que le era propia, prestó atención no sólo al contenido de la publicación especializada, sino también al número de ejemplares impresos. En el tono irónico tan característico de su correspondencia familiar y amistosa, criticó la tirada excesiva y pidió a su interlocutor meditar acerca del asunto.

Orden General de alarma para la zafra. Véase *Discurso en la Plenaria Nacional Azucarera* del 19 de diciembre de 1962.

Orellana, Francisco (de) (b1550). Conquistador y explorador español, participó en la conquista de *Perú* junto a *Pizarro*. Se internó en la selva en busca de El Dorado y remontó el río Napo hasta el *Amazonas*. Con posterioridad organizó una nueva expedición de exploración al Amazonas y murió en los alrededores de Montealegre.

Organización de Estados Americanos (OEA). En 1890, por acuerdo de la Primera Conferencia Internacional Americana, fue creada la Unión Internacional de Repúblicas Americanas para la pronta compilación y

distribución de datos sobre el comercio. Esta organización es el antecedente de la OEA, pues inició el panamericanismo como instrumento de dominación norteamericana en la región. Dicha organización se transformó con posterioridad en la Unión Panamericana, que antecedió directamente a la OEA.

En la Novena Conferencia Interamericana, celebrada en 1948 en *Bogotá*, se fundó la Organización de Estados Americanos. Su órgano supremo es la Asamblea General de Ministros de Relaciones Exteriores, que se celebra anualmente. Su órgano ejecutivo es el Consejo Permanente de la OEA, con su sede en Washington.

En 1961, Guevara participó en la Quinta Sesión Plenaria del *Consejo Interamericano Económico y Social* celebrada en *Punta del Este, Uruguay*. En esta ocasión, la delegación cubana –dirigida por el Che– denunció la *Alianza para el Progreso* como un intento norteamericano de alejar la revolución en *Latinoamérica*; logró un consenso entre naciones que impidió el aislamiento y el apoyo a la agresión directa a *Cuba*, que el gobierno de los *Estados Unidos* intentaba alcanzar.

En 1962, los *Estados Unidos* lograron que Cuba fuera expulsada de la OEA.

Guevara denunció, en diversos discursos y artículos periodísticos, los propósitos norteamericanos y de los gobiernos más reaccionarios de la región, de emplear los debates en la OEA para aislar a Cuba y crear las condiciones diplomáticas necesarias para justificar la agresión norteamericana. Entre ellos se encuentra el artículo *"El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes"*.

Organización de Naciones Unidas (ONU). Organización internacional de estados creada el 25 de octubre de 1945, a partir de los estatutos elaborados en la Conferencia de Dumbarton-Oacks en 1944, por representantes de *Estados Unidos*, Gran Bretaña, *Unión Soviética* y *China*, y ratificados por los estados participantes de la Conferencia Constituyente de San Francisco. Entre sus órganos principales se encuentran la *Asamblea General*, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, el Tribunal Internacional y el Secretariado. Tiene su sede en la ciudad norteamericana de *Nueva York*.

Ernesto Guevara participó en diversos foros de la ONU representando a *Cuba*, entre ellos la *Conferencia Mundial sobre Comercio y Desarrollo* y la Asamblea General, en 1964. Son notables –por la defensa de sus ideales internacionalistas y antimperialistas– su *intervención en la UNCTAD* el 25 de marzo, así como sus discursos del 11 de diciembre, en el plenario de la Asamblea General, y en uso del derecho de réplica.

Organizaciones Revolucionarias Integradas (ORI). Organización política revolucionaria creada a partir de la fusión, en 1961, del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, el *Partido Socialista Popular* y el *Directorio Revolucionario 13 de Marzo*.

La dirección de las ORI —constituida el 8 de marzo de 1962— estaba integrada por *Fidel Castro*, *Raúl Castro*, Ernesto Che Guevara, *Ramiro Valdés*, Osmany Cienfuegos, *Carlos Rafael Rodríguez*, *Haydée Santamaría*, Emilio Aragonés, *Armando Hart*, *Osvaldo Dorticós*, Faure Chomón y otros compañeros, hasta un total de 25.

En 1962-1963, fueron reorganizadas en el *Partido Unido de la Revolución Socialista* (PURS), y en 1965, en el *Partido Comunista de Cuba* (PCC).

Oriente. Provincia y región que agrupa las provincias de la zona oriental de la isla de *Cuba*. A partir de la división político administrativa, aprobada en 1976, se establecieron en ese territorio las provincias de *Santiago de Cuba*, *Guantánamo*, *Granma*, Holguín y Las Tunas.

Oriente fue el escenario principal del desarrollo de la guerrilla cubana comandada por *Fidel Castro*, hasta la formación del *Ejército Rebelde*, que fue capaz de avanzar fuera del territorio de la *Sierra Maestra*, en la provincia de Oriente, hacia la zona central del país.

ORI. Véase *Organizaciones Revolucionarias Integradas*.

Orlando. Véase *Rocabado Terrazas, Vicente*.

Osorno. Ciudad de *Chile*. Centro administrativo de la provincia del mismo nombre.

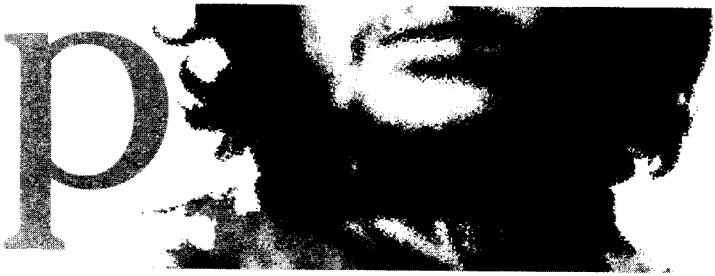
Ernesto Guevara llegó a esta ciudad durante su primer *viaje por Sudamérica*, realizado en compañía de *Alberto Granado*, entre el 15 y el 18 de febrero de 1952, procedente de *Petrohué*. De Osorno, se dirigieron por carretera a *Valdivia*.

Ovando Candía, Alfredo (1919-1982). Militar y político boliviano, Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas Bolivianas entre 1966 y 1969. Presidente de *Bolivia* de 1969 a 1970; derrocó al Presidente Luis Adolfo Siles Salinas por un golpe de Estado en 1969; dimitió en octubre de 1970. Con posterioridad, fue embajador en *España*.

En 1967 tuvo una importante participación en la dirección de la lucha antiguerrillera, desde su puesto de Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas Bolivianas. Participó en dar la orden de asesinar al Che en *La Higuera*, amputarle las manos y la cabeza —esto último no se realizó finalmente—, y en la desaparición de su cadáver. Tenía bajo su custodia los documentos ocupados en la mochila del Che, en particular su diario.

Oxapampa. Provincia de *Perú*. Localidad peruana, capital de la provincia del mismo nombre.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* pasaron por este lugar el 26 de abril de 1952.



Pablito. Véase *Huanca Flores, Francisco.*

Pablo. Véase *Huanca Flores, Francisco.*

Pachacutec (b1471). Soberano peruano, hijo y sucesor de Viracocha. Durante su reinado amplió la dominación incaica, reedificó el templo del Sol y reconstruyó el *Cuzco.*

Ernesto Guevara lo menciona en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América".*

Pacho. Véase *Fernández Montes de Oca, Alberto.*

Pachungo. Véase *Fernández Montes de Oca, Alberto.*

Paco. Véase *Castillo Chávez, José.*

Paco Ignacio Taibo II. Véase Taibo II, Paco Ignacio.

Pacto de Bandung. Convocados por *Birmania,* la *India, Indonesia, Pakistán* y *Ceilán;* entre el 18 y el 24 de abril de 1955 se reunieron en la ciudad indonesia de *Bandung* representantes de 29 países de *Asia* y *África.*

La Conferencia se pronunció contra el colonialismo, la discriminación racial y el segregacionismo. Emitió una declaración para contribuir a la paz y la colaboración internacional, conocida como Pacto de Bandung.

La Conferencia de Bandung y su acuerdo o pacto fue uno de los antecedentes más importantes del surgimiento del *Movimiento de Países no Alineados.*

Pacto de México. Véase *Carta de México.*

País García, Frank (1934-1957). Revolucionario cubano, activo participante en la lucha clandestina. Carlos en la clandestinidad.

Poco tiempo después del asalto al Cuartel *Moncada,* fundó en *Oriente* la organización Acción Revolucionaria, que con posterioridad se extendió a *Camagüey* y *La Habana* con el nombre de Acción Nacional Revolucionaria. Se incorporó al *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en 1955, y durante 1956 dedicó grandes esfuerzos a la organización del movimiento en Oriente. Como Jefe de Acción contribuyó de manera decidida a la creación y apertrechamiento de las milicias urbanas, a la organización del movimiento de resistencia cívica y del sector obrero.

Organizó el alzamiento del 30 de noviembre, en apoyo al desembarco del *Granma*.

Durante la insurrección, apoyó la lucha guerrillera en la *Sierra Maestra*, aportó armamento y pertrechos que eran obtenidos, con gran sacrificio, por los luchadores clandestinos. Entre sus contribuciones decisivas a la lucha en la sierra, está el reclutamiento y preparación del primer grupo de combatientes que se incorporó a la guerrilla desde el llano.

Fue asesinado en *Santiago de Cuba*, junto a su compañero Raúl Pujol, el 30 de julio de 1957, en San Germán y Callejón del Muro. Su muerte provocó una reacción popular espontánea que devino huelga. Fue un duro golpe para el movimiento revolucionario cubano.

En los *Pasajes de la guerra revolucionaria*, Che expresó su alta valoración de la figura de Frank País, a quien conociera durante su entrevista con *Fidel* en la *Sierra Maestra*.

Pakistán. Estado del sur de *Asia*.

Nombre oficial: República Islámica de Pakistán. Área: 796 095 km². Idioma oficial: urdú e inglés. Religión predominante: islamismo. Capital: Islamabad. Moneda nacional: Rupia de Pakistán.

En el primer milenio antes de nuestra era, se establecieron en su territorio estados arios. A partir del siglo VIII de nuestra era, se inició la conquista musulmana. Estados feudales en el siglo XVIII. Conquistada por Gran Bretaña en el siglo XIX. Parte de la India Británica. En 1947, se constituyó el Estado de Pakistán. En estado de guerra con la *India*, de 1965 a 1971. En 1971, en su parte oriental, se fundó el Estado Bangladesh.

Ernesto Guevara visitó Pakistán en 1959, cuando viajó al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que recorrió países de Asia, *África* y *Europa*. La visita fue breve, apenas suficiente para entrevistarse con el jefe de Estado y constatar su temor ante el creciente enfrentamiento entre la *Revolución Cubana* y Norteamérica. Sus impresiones de esta visita quedaron reflejadas en el artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán"*.

Palabras a obreros destacados (22 de febrero de 1961). Dirigidas a un grupo de obreros que fueron estimulados, según un plan que preveía que cada mes se seleccionara un grupo de cien obreros, de distintas empresas de todo el país.

Che centró su intervención en el problema de la estimulación a los trabajadores, en específico, la correlación de lo individual y lo social en la estimulación. Reiteró la necesidad y complejidad de la planificación, en especial la elaboración del plan cuatrienal de 1962-1965. Planteó la necesidad de preparar a la clase obrera para asumir las tareas de la administración de las fábricas y el Estado.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 5, pp. 41-45.

Palabras al personal del periódico *Hoy* (20 de mayo de 1963). Véase *Discurso al personal del periódico Noticias de Hoy.*

Palabras en la despedida de duelo de los compañeros Juan Abrahantes y Jorge Villa (25 de septiembre de 1959). Fallecidos en un accidente aéreo, debido a las malas condiciones del avión en que viajaban. El texto fue publicado al día siguiente en el periódico *Revolución.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 27-28.

Palabras en la entrega de premios de la emulación de Círculos de Estudio del Ministerio de Industrias (31 de enero de 1962). En esta inspirada intervención de Guevara, se explican importantes puntos de vista guevarianos acerca del papel del marxismo leninismo y el pensamiento dialéctico, en el proceso revolucionario, especialmente en el esclarecimiento ideológico de los constructores de la nueva sociedad. Che valoró de forma positiva el libro de *Blas Roca: Fundamentos del socialismo en Cuba*, reeditado en 1961.

Insistió en la necesidad de enseñar a pensar con la base que aporta el materialismo dialéctico. Como ejemplo de la vitalidad de este modo de pensar, comentó la definición de vida aportada por *Federico Engels.* Desde el punto de vista político, expuso la necesidad de interpretar las situaciones y realidades nacionales con los instrumentos teóricos que aporta el marxismo leninismo.

También en esta intervención, prestó atención a los errores cometidos en el transcurso del ejercicio del poder revolucionario, y expuso con claridad la esencia de su punto de vista sobre el asunto: "No podíamos dejar de hacer errores, porque estábamos haciendo algo nuevo para nosotros, en condiciones difíciles; no es un pecado cometer errores; el pecado es volver a cometerlos, el pecado es ocultarlos y no analizarlos. Nosotros tenemos que ir sobre nuestros errores, machacar sobre ellos, analizarlos y que no se repitan".

Che definió el socialismo a través de tres factores: conciencia, producción y distribución social de bienes, "...este régimen se basa, sí, en la distribución social de todos los bienes, se basa en una conciencia nueva que se adquiere, pero además para que realmente se pueda construir el socialismo, se necesita que exista una cantidad suficiente de bienes para repartir entre la población". En este contexto, insistió en la necesidad de trabajar para fortalecer las bases cultural, ideológica y tecnológica de la revolución; de alcanzar una alta especialización y calificación técnica.

En este discurso, ocupan un lugar especial sus valoraciones acerca del trabajo como deber social: "No se puede ser un buen revolucionario en

la construcción del socialismo en esta etapa, y ser malo en el oficio que se tiene", y el papel del ejemplo en la nueva sociedad: "El hombre que va adelante impulsa a los demás a que lo alcancen, atrae a los demás hacia su nivel mucho más que aquel que desde atrás empuja con la palabra solamente".

La esencia de lo expresado por él en esta intervención quedó resumida en su párrafo final: "Y eso me parece que debe ser la conclusión de esta noche; la importancia que tiene el estudio, la superación continuada, día a día, la discusión diaria de los problemas; la crítica, y la autocrítica; la superación técnica; la previsión del futuro y la conciencia de que estamos en un nuevo camino y donde nadie nos puede parar, donde no hay forma de detenernos, pero donde sí nuestra acción puede acelerar o retardar el proceso y nuestro deber es acelerar el proceso al máximo mediante la voluntad conjugada de todos nosotros".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 79-90.

Palabras en la inauguración de la Escuela de Capacitación Técnica para obreros (1ro. de febrero de 1962). Ante un auditorio de jóvenes obreros, que se preparaban para participar en un curso de un año, con el objetivo de aprender el uso de máquinas herramientas de alta complejidad. El curso sería impartido por obreros de alta calificación y experiencia, e instruiría al grupo para alcanzar el nivel correspondiente a obrero calificado.

Che evocó las palabras pronunciadas por *García Galló,* quien participaba con él en el acto, y se había referido al estudio como un deber de soldados: "El compañero García Galló decía que ustedes eran soldados que estaban en una trinchera. Y el buen soldado no debe mirar nunca hacia el lado, para ver si su compañero flaqueó y encontrar entonces alguna fórmula para flaquear. El buen soldado defiende su trinchera, aun cuando todo el mundo abandone la lucha; el soldado que lucha solamente porque tiene un deber de conciencia que cumplir".

En su intervención se refirió a la necesidad de garantizar el triunfo económico de la revolución como un deber continental de los trabajadores cubanos. Asimismo, insistió en la necesidad de profundizar en los conocimientos técnicos, y en la preparación ideológica.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 6, pp. 91-96.

Palca. Localidad de *Chile.*

Se encuentra en el recorrido realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica.* La visitaron camino a *Oxapampa.*

Palenque. Ciudad de los indios de la cultura maya de los siglos III-VIII de nuestra era, situada en el actual estado de Chiapas, en *México.*

Este sitio arqueológico fue visitado por Ernesto Guevara en la década del 50. Uno de los poemas que escribiera por esa fecha se titula *Palenque*. Los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, le dieron este título a una de las crónicas que elaborara Guevara, a partir de sus notas del *segundo viaje por Sudamérica*.

Palenque (1954-1955). Texto escrito entre 1954 y 1955, que forma parte de las notas del *segundo viaje por América*. El título fue dado por los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*.

Incluye descripción de edificaciones, bajorrelieves y estucados, y una valoración de *Palenque* para las culturas mesoamericanas.

Fuente: *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, ed. cit.

Palenque (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956). Evoca la grandeza de las civilizaciones americanas tipificadas por *Palenque* y *Chichén Itzá*.

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit.

Pan Divino. Véase *Jiménez Tardío, Antonio*.

Panamá. Estado de *América* Central.

Nombre oficial: República de Panamá. Área: 77 082 km". Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: Ciudad Panamá. Moneda nacional: Balboa.

Conquistada en el siglo XVI por *España*. Parte de Nueva Granada desde 1830. Parte de *Colombia* desde 1886 hasta 1903 cuando se separó y se proclamó república independiente.

Ernesto Guevara arribó a Panamá a finales de 1953, a bordo de un barco bananero, proveniente de *Guayaquil, Ecuador*. El destino final de su viaje era en ese momento *Guatemala*.

En ciudad Panamá realizó diversas actividades para obtener medios de subsistencia, como la publicación de artículos periodísticos en revistas locales. Entre éstos se conserva el artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*, publicado en la revista *Siete*, el 12 de diciembre de 1953, y que constituye una pequeña joya de su cuidada prosa.

El paso de Guevara por Panamá se conoce fundamentalmente por medio de testimonios; los más importantes fueron recogidos en el libro *Testimonios sobre el Che* (Editorial Pablo de la Torriente, La Habana, 1990). No obstante, algunas cuestiones no están totalmente esclarecidas; por ejemplo, hay versiones que no concuerdan acerca de la forma en que viajó a *Costa Rica*.

Según testimonio de *Hilda Gadea*, los escasos recursos que tenía no eran suficientes para continuar viaje, por lo que tuvo que empeñar sus libros de *Medicina* a fin de comprar un pasaje en avión a San José de Costa Rica. Esta versión no coincide con lo expuesto en el *Atlas histórico biográfico y militar Ernesto Che Guevara*, en el cual se afirma: "Arriban a Panamá por vía marítima entre el 29 y 30 de octubre. De allí, luego de la espera infructuosa de días por los compañeros rezagados, Ernesto y Gualo García determinan continuar viaje por mar a San José de Costa Rica". Por su parte, la cronología *Un hombre bravo*, hace referencia al testimonio del político y ex rector de la Universidad de Panamá, Rómulo Escobar, quien realizara gestiones para que Guevara viajara gratis en un camión hasta la frontera. Sin embargo, esa tarde, cuando ya lo creían fuera del país, se encontraba aún en Ciudad Panamá. De modo que no resulta totalmente clara la vía de salida de Panamá hacia Costa Rica.

Panegírico de Antonio Maceo (7 de diciembre de 1962). Intervención en conmemoración del 66 aniversario de la caída en combate de *Antonio Maceo*. Che expresó la idea de que la *Revolución Cubana* es la continuación de la lucha independentista desarrollada bajo la dirección de Antonio Maceo, *Máximo Gómez* y *José Martí*, lucha frustrada después de la muerte de Maceo y Martí, "...la cabeza política más firme y más profunda de las fuerzas de liberación".

Che destacó en Maceo "...dos momentos, los más importantes de su vida: los que lo definen como hombre y como genio militar": la protesta de Baraguá, y la invasión.

"La muerte de Maceo prácticamente selló la suerte de las tropas de Occidente como poder combatiente, y quedaron, en lo fundamental, las tropas de Las Villas dirigidas personalmente por Gómez y las tropas de Oriente dirigidas por Calixto García, sosteniendo el peso fundamental de la lucha.

"Después vino el *Maine*, vinieron los norteamericanos, vino la Enmienda Platt, vino cincuenta años de penumbra en nuestra vida, de preparación para las nuevas batallas, de intentos repetidos por distintos patriotas que fracasaban y a veces morían en el empeño, como Guiteras, como Julio Antonio Mella, como tantos otros que fueron jalonando la historia de la lucha revolucionaria de nuestro país".

Después de este resumen de la historia republicana, enfatizó la vigencia del pensamiento independentista de Maceo, su resolución de lucha, y concluyó que tras la experiencia de la *crisis de octubre*, se ha demostrado una vez más que hemos sido dignos de Maceo. Destacó la importancia del internacionalismo, la solidaridad con los pueblos que levanten sus armas para la lucha:

"Un pueblo que sale de la prueba de la que ha salido el nuestro, no puede mantenerse indiferente ante ninguna injusticia en ningún lugar

del mundo; dejaría de ser martiano, además, si permaneciera indiferente cuando en algún lugar del mundo los poderes represivos masacran al pueblo".

Recordó el reciente asesinato de *Patricio Lumumba*, y concluyó: "Y frente a su soberbia bestial, frente a su afán de aniquilar a todo lo que es puro en el mundo, se alzan los hombres, se alzan los hombres dirigidos por gente que levantan las banderas de Martí, de Maceo y de Gómez.

"Y en cualquier lugar del mundo, donde esas banderas tremolen, allí debemos dirigir nuestras miradas y nuestros saludos".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 263-269.

Pantoja Tamayo, Orlando (1933-1967). Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, participó en la lucha clandestina contra la dictadura de *Batista*. En octubre de 1957 se unió al *Ejército Rebelde* y fue capitán de la columna del Che. Después del triunfo de la revolución, ocupó responsabilidades en el Ministerio del Interior y en las tropas guardafronteras. Antonio u Olo en el *Diario de campaña en Bolivia*.

El 19 de diciembre de 1966 se incorporó a la guerrilla boliviana. Cayó en el combate del 8 de octubre de 1967.

Papi. Véase *Martínez Tamayo, José María*.

Para muestra basta un botón, y otras historias breves (7 de agosto de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección *"Sin bala en el directo"*.

Valoración crítica de la ayuda imperialista a los países subdesarrollados, en el ejemplo de la investigación científica desarrollada en *Puerto Rico*, como parte del programa de control de la natalidad:

"Este es el tipo de ayuda que el Imperio brinda a los países subdesarrollados: los puertorriqueños tienen la libertad de morirse de hambre; la libertad de ir a morir a Corea, para defender el modo de vida americano, los puertorriqueños no tienen la libertad de tener hijos porque no conviene que una raza inferior procree nuevos vástagos que pueden entrar libremente a los Estados Unidos. El país que muestra los dólares regados por todo el mundo y que ofrece ahora, como una dádiva especial, 500 milloncitos para toda la América, no ha encontrado mejor modo de suprimir el hambre en Puerto Rico que impedirle tener hijos".

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 228-231.

Paraná. Véase *Río Paraná*.

París. Ciudad capital de *Francia*, ubicada en las márgenes del río Sena. Capital del estado francés desde finales del siglo x. Escenario principal de los acontecimientos revolucionarios de 1789, la *Gran Revolución Francesa*. En esta ciudad, en 1871, se produjo la primera revolución proletaria: La *Comuna de París*. Ciudad de importancia económica y cultural; en ella se encuentran el famoso museo de El Louvre, los cam-

pos Elíseos, la torre Eiffel, la catedral Nuestra Señora de París, el Arco de Triunfo, la Universidad de la Sorbona, fundada en el siglo XIII, el Colegio de Francia.

Che visitó París el 6 de febrero de 1965, durante su intensa gira por países africanos, cuando regresaba de *China*. Durante el breve tiempo que permaneció en la capital gala, apenas 24 horas, visitó el museo de El Louvre. Antes había estado de paso en esta ciudad, por escalas técnicas de las aeronaves en que viajó a distintos países de *Europa*, *Asia* y *África*. Una de las tarjetas que enviara a su hija *Hildita* fue escrita "saliendo de Francia". (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Partido Aprista Peruano. Véase *Alianza Popular Revolucionaria Americana.*

Partido Auténtico. Véase *Partido Revolucionario Cubano (Auténtico).*

Partido Comunista de Cuba (PCC). Partido político fundado en octubre de 1965, después de un largo proceso de unificación y fusión de las tres organizaciones revolucionarias que contribuyeron activamente al derrocamiento del régimen dictatorial de *Fulgencio Batista.*

La formación del Partido Comunista de Cuba transcurrió en tres etapas: la desintegración del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, el *Partido Socialista Popular* y el *Directorio Revolucionario 13 de Marzo*, a mediados de 1961 para constituir las *Organizaciones Revolucionarias Integradas (ORI)*; la transformación de las ORI en el *Partido Unido de la Revolución Socialista* (PURS), en el período 1962-1963, y la constitución del Comité Central y adopción del nombre Partido Comunista de Cuba, en octubre de 1965.

El Partido Comunista de Cuba fue el resultado de la unión de dos movimientos políticos revolucionarios, el Movimiento Revolucionario 26 de Julio, y el Directorio Revolucionario 13 de Marzo y de un partido político alternativo, el Partido Socialista Popular. De gran importancia teórica, para la conducción política en un país amenazado, y objeto de ambiciones geopolíticas desde el siglo XIX, continúa la tradición martiana de la necesidad de la unidad para lograr alcanzar la libertad y mantener la independencia. En dicho acto de gran política, pesó la autoridad y la legitimidad histórica y política de *Fidel Castro*. Es de notar que dicha unión implicaba, asimismo, la expresión de las fuerzas sociales que las sustentaban y que se reconocían en el Movimiento Revolucionario 26 de Julio y en las otras dos fuerzas revolucionarias.

Ernesto Guevara fue partícipe activo de la formación del nuevo partido político. Reflejo de esto es su *discurso en la Textilera Ariguanabo* durante la constitución del PURS, y su *"Prólogo" al libro El partido marxista leninista.*

En el acto de constitución del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, *Fidel Castro* hizo públicas las cartas de despedida dirigidas por Guevara a sus familiares y compañeros.

Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo). Partido político fundado por *Eduardo Chibás* en mayo de 1948. En sus lineamientos políticos se encontraban la lucha por la soberanía, la diversificación agrícola, contra el latifundio y el monocultivo, la redistribución de los ingresos, la nacionalización de las empresas de servicios públicos, los derechos democráticos y el manejo pulcro de los fondos públicos. Esta última línea política era bandera del partido, que tenía como símbolo la escoba que barrería con la corrupción administrativa.

En su seno, encontraron una opción política numerosos jóvenes progresistas, en especial los de la generación del centenario.

Después de la muerte de Chibás, el partido perdió ascendencia en las masas debido a la situación política y las persecuciones, así como por las posiciones seudorrevolucionarias de su dirección. Las fuerzas revolucionarias de la ortodoxia se nuclearon alrededor de la propuesta genuinamente revolucionaria de *Fidel Castro* y el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio.*

Partido Ortodoxo. Véase *Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo).*

Partido Revolucionario Cubano (Auténtico). Partido político fundado, en 1934, por un grupo de miembros del Directorio Estudiantil Universitario que había luchado contra la tiranía *de Gerardo Machado.* Con marcado carácter reformista burgués, pretendía, sin embargo, ser heredero del ejemplo de *Antonio Guiteras*, y del Partido Revolucionario Cubano fundado por *José Martí*, de ahí el calificativo de Auténtico. Nada más lejos de la realidad.

Los gobiernos auténticos se caracterizaron por la arbitrariedad y la más vulgar y extendida corrupción administrativa que conoció la historia de la seudorrepública cubana.

Partido Socialista Popular (PSP). Partido político fundado en 1925 con el nombre de Partido Comunista de Cuba. En 1940, se fusionó con Unión Revolucionaria y adoptó el nombre de Unión Revolucionaria Comunista. A partir de 1944, Partido Socialista Popular. *Juan Marinello* fue su Presidente desde 1938, y desde 1934, *Blas Roca* ocupó el puesto de Secretario General.

El Partido Socialista Popular no coincidió con la estrategia insurreccional iniciada con el asalto al *Cuartel Moncada* en julio de 1953, que tuvo su continuidad en la organización del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, la organización del desembarco del *Granma* y la lucha insurreccional en la *Sierra Maestra*, acciones que criticó y calificó de estratégicamente erróneas. En 1958, esta política cambió de forma definitiva, pues incorporó a militantes y colaboró con las guerrillas en la zona de operaciones. Durante la ofensiva de la tiranía, *Carlos Rafael Rodríguez* subió a la Sierra Maestra en representación de la dirección del partido y estableció, en la práctica, la adopción de la estrategia insurreccional por la organización.

Durante 1959 y 1960, el Partido participó activamente en los procesos políticos que tuvieron lugar, en particular en la consolidación de la unidad entre las fuerzas revolucionarias. Como resultado de este proceso, se disolvió en 1961, para fundirse con el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y el *Directorio Revolucionario 13 de marzo* en una nueva organización: las *Organizaciones Revolucionarias Integradas.* El proceso de formación de las ORI no transcurrió sin contradicciones, las que tuvieron su punto más álgido en el proceso de sectarismo que fuera objeto de reflexión y crítica por *Fidel Castro*, el Che y otros dirigentes revolucionarios. Muestra de ello es el libro *El partido marxista leninista* que Che prologara en 1963. Como resultado de la lucha contra los errores sectarios, las ORI se reestructuraron y dieron lugar a la organización del *Partido Unido de la Revolución Socialista* (PURS), que en 1965 fue constituido finalmente en *Partido Comunista de Cuba.*

Che fue un evaluador profundo del Partido Socialista Popular y sus cuadros, supo ver los errores que los habían separado de la lucha y las masas, analizó las coyunturas que motivaron decisiones políticas controvertidas, como la colaboración con el gobierno de *Batista,* en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, valoró la capacidad de sacrificio de sus cuadros, formados en difíciles condiciones de lucha. Un elocuente testimonio de estas valoraciones se aprecia en su discurso en el aniversario de la fundación del periódico *Hoy.* (Véase *Discurso al personal del periódico Noticias de Hoy.*)

Partido Unido de la Revolución Socialista (PURS). Partido político constituido en el transcurso de la *Revolución Cubana* como resultado de la fusión de las organizaciones revolucionarias, *Movimiento Revolucionario 26 de Julio, Partido Socialista Popular* y *Directorio Revolucionario 13 de marzo* en las *ORI (Organizaciones Revolucionarias Integradas),* ocurrida durante 1961-1962. Sucesor de las ORI, su constitución contribuyó al fortalecimiento político de la *Revolución Cubana.* En 1965, adoptó el nombre de *Partido Comunista de Cuba.*

Pasajes de la guerra revolucionaria (1960-1964). Selección de artículos publicados en la revista *Verde Olivo* entre 1960 y 1964, que recogen los momentos más importantes del desarrollo de la insurrección armada en *Cuba,* desde el desembarco del *Granma,* y durante todo el desarrollo de la lucha guerrillera.

Integran el volumen los siguientes artículos: *"Prólogo", "Alegría de Pío", "A la deriva", "Combate de La Plata", "Combate de Arroyo del Infierno", "Ataque aéreo", "Sorpresa en Altos de Espinosa", "Fin de un traidor", "Días amargos", "El refuerzo", "Adquiriendo el temple", "Una entrevista famosa", "Jornadas de marcha", "Llegan las armas", "El combate del Uvero", "Cuidando heridos", "De regreso", "Se gesta una traición", "El ataque a Bueycito", "El combate de El Hombrito", "Pino del Agua I", "Un episodio desagradable", "Lucha contra el bandidaje", "El cachorro asesinado", "El combate de Mar Verde", "Altos de Conrado", "Un año de lucha armada", "Pino del*

Agua II", "Interludio", "Una reunión decisiva", "La ofensiva final", "La batalla de Santa Clara".

Los artículos fueron escritos por Guevara, sobre la base de su diario de campaña; están escritos con un hermoso estilo narrativo, y son una muestra de su fidelidad a los hechos.

El historiador *Paco Ignacio Taibo II* narró la forma en que Guevara realizó la redacción de estos textos: "Su mecánica de narrador era la siguiente: dictaba una primera versión a la grabadora basada en notas, Manresa la pasaba en limpio, El Che volvía sobre la redacción varias veces, buscando un estilo más fluido y mayor precisión en lo que estaba contando. Más tarde se reuniría, siempre en horas de la madrugada cercanas al amanecer, en un salón del Ministerio de Industria con compañeros que habían participado en las acciones y revisaba con ellos el texto. Se echaba sobre la mesa y entre bromas y recuerdos tomaba notas de nuevo, hacía croquis. Entre el grupo de veteranos estaban: Fernández Mell, Alfonso Zayas, Harry Villegas, Alberto Castellanos, Ramón Pardo, Joel Iglesias y Rogelio Acevedo". También se asegura que *Oltuski* leía los textos y debatía con el Che sus discrepancias.

Los artículos —publicados inicialmente en *Verde Olivo*— fueron recopilados y publicados con el título *Pasajes de la guerra revolucionaria* en 1964. Cuando Guevara recibió la comunicación de los editores sobre el pago de derechos de autor, se negó a aceptar el dinero y lo devolvió, explicando sus razones en *carta a Haydée Santamaría* del 12 de junio de 1964.

No formaron parte del volumen, impreso en 1964, los artículos publicados en 1959, en la revista *Humanismo,* titulados: *"El desembarco del Granma", "La Revolución avanza", "Las barbas seguirán",* y los escritos para la publicación brasileña *O cruzeiro.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 3.

Pasajes de la guerra revolucionaria (el Congo) (1965-1966). Libro de Ernesto Guevara, escrito a partir de la experiencia del destacamento guerrillero cubano que participó en la lucha armada en el *Congo (Zaire),* y sobre la base de las notas de su diario de campaña.

Se menciona y transcriben fragmentos en la obra de *María del Carmen Ariet: Che pensamiento político,* y de *Paco Ignacio Taibo II: El año en que estuvimos en ninguna parte* y *Ernesto Guevara, también conocido como El Che.* La primera autora lo titula "Apuntes de la guerra revolucionaria en el Congo". En las obras del historiador mexicano, en ocasiones resulta difícil identificar si los fragmentos corresponden al diario de campaña del Che, o su reelaboración de los textos en el libro sobre la experiencia guerrillera. Tampoco queda totalmente clara la identificación de ambos textos guevarianos en el libro de la investigadora Ariet.

Asegura el historiador mexicano que el libro fue escrito en las primeras semanas de la estancia de Guevara en *Dar es Salaam*, que lo dictó al clavista de la embajada, y con posterioridad, le entregó una copia corregida del manuscrito a Oscar Fernández Mell para que lo entregara en *La Habana* a *Fidel* y *Aleida March*.

Ha sido publicado, con un esclarecedor prólogo de Aleida Guevara March.

Fuentes: Fragmentos en la obra de María del Carmen Ariet: *Che pensamiento político*, ed. cit., pp. 78-83, y Paco Ignacio Taibo II: *Ernesto Guevara, también conocido como El Che.*

Pascua. Véase *Isla de Pascua.*

Pastor. Véase *Barrera Quintana, Pastor.*

Patojo Véase *Cáceres, Julio Roberto.*

Patria o Muerte. Venceremos. Consigna de la *Revolución Cubana,* pronunciada por primera vez por *Fidel Castro* en el sepelio de las víctimas del sabotaje al buque *La Coubre.*

Ernesto Guevara la empleó en algunas de sus intervenciones, como en el *discurso en Santiago de Cuba* el 1ro. de mayo de 1960, y el *discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas.* En otra de sus intervenciones orales, el *discurso a estudiantes y profesores de la Escuela Técnica e Industrial,* Che exhortó a extender esta consigna a la esfera productiva en la tarea de la industrialización del país. Una expresión metafórica de uno de sus conceptos teóricos más importantes: alcanzar en el proceso productivo cotidiano la entrega que se observa en los momentos culminantes de las situaciones de sacrificio extremo a que la patria convoca.

Pavón Tamayo, Luis (1930). Abogado, participó en la lucha contra la tiranía de *Fulgencio Batista.* Capitán de las Fuerzas Armadas Revolucionarias; al triunfar la revolución, desempeñó funciones en los tribunales revolucionarios. Fue Jefe de redacción y más tarde director de la revista *Verde Olivo*, en la que se publicaron numerosos trabajos de Ernesto Guevara.

Prologó, en 1988, la edición del título *Che periodista*, en la cual relató las circunstancias en que fueron escritos los artículos periodísticos del Che, en particular, su primera colaboración con la revista Verde Olivo, el artículo "*La República Árabe Unida: un ejemplo*".

Payer, Osvaldo. Amigo de Ernesto Guevara en su juventud. Lo mencionó en la *carta* a *Ernesto Guevara Lynch* del 21 de enero de 1947.

Paz Estenssoro, Víctor. Político y profesor boliviano, Diputado Nacional. Fue electo Presidente de la *República de Bolivia*, debió ocupar el cargo en 1950, pero no pudo hacerlo hasta el triunfo de la Revolución Boliviana de 1952. Embajador en Inglaterra entre 1956 y 1960. Electo nuevamente Presidente de la República entre 1960 y 1964. Reelecto en 1964

y derrocado a finales del mismo año por un golpe dirigido por su Vicepresidente, *René Barrientos*.

Pazos, Felipe. Economista y político cubano, durante el período insurreccional participó –junto a Raúl Chibás– en una propuesta de programa político, de conjunto con la dirección de la *Sierra Maestra*, que fue dado a conocer con fecha 12 de julio de 1957. Después del triunfo de la revolución, ocupó la Presidencia del *Banco Nacional*. Fue destituido, pues desde su puesto frenaba el desarrollo del proceso revolucionario, específicamente, la realización de la *reforma agraria*. Con posterioridad, emigró y trabajó en organismos del sistema interamericano, como el *Consejo Interamericano Económico y Social*.

En su *intervención en el Ciclo de Conferencias del Banco Nacional*, Ernesto Guevara resumió los principales acontecimientos de la historia reciente del Banco Nacional, desde el nombramiento de Felipe Pazos, su posterior destitución, y su designación para esa responsabilidad.

En su *discurso, en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social*, Guevara criticó duramente a Felipe Pazos, quien había dirigido uno de los Grupos de Trabajo que elaboraron el informe técnico presentado a debate.

PCC. Véase *Partido Comunista de Cuba*.

Pedro. Véase *Jiménez Tardío, Antonio*.

Pekín. Ciudad capital de la *República Popular China*.

Fue visitada por el Che en 1960, durante una gira al frente de una delegación comercial cubana que viajó a los países socialistas. La volvió a visitar en febrero de 1965.

Pelado. Véase *Bustos, Ciro Roberto*.

Pelao. Apodo de Ernesto Guevara. Sus amigos le llamaban así debido a que se pelaba muy corto. Otros apodos de Guevara fueron *Teté*, *Fuser*, *Chancho*, y por último Che. (Véase *Bustos, Ciro Roberto.*)

Peña, José Manuel. Amigo de la infancia de Ernesto Guevara, compañero de correrías infantiles en *Alta Gracia*.

Pepe. Véase *Velazco Montana, Julio*.

Peredo Leige, Guido Álvaro (1937-1969). Boliviano natural de Cochabamba, hermano de *Roberto (Coco) Peredo*. Miembro del Partido Comunista Boliviano, y de su Comité Central. En 1963-1964 colaboró con la guerrilla argentina. Inti en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Se incorporó a la guerrilla boliviana el 27 de noviembre de 1966. Formó parte del grupo del centro. Fue designado por el Che comisario político, responsabilidad que en la guerrilla tenía también el cubano *Rolando*. Sobrevivió la acción del 8 de octubre de 1967 en la quebrada del Yuro; logró evadir el cerco y la persecución militar posteriores, junto a un reducido grupo de combatientes.

Seguidor del pensamiento de Ernesto Che Guevara, escribió el libro *Mi campaña con el Che*, importante testimonio para comprender el devenir de la guerrilla boliviana. Continuó la estrategia insurreccional tratando de reorganizar el movimiento guerrillero desde la clandestinidad. Delatado, fue rodeado por el Ejército, capturado herido y asesinado en la ciudad de La Paz, el 9 de septiembre de 1969.

Peredo Leige, Roberto (1938-1967). Natural de Cochabamba, hermano de *Guido Peredo*. Coco Peredo o Coco en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Activo dirigente estudiantil, participó en las luchas políticas desde sus años de estudiante. Fue fundador de la Juventud Comunista Boliviana y del Partido Comunista.

Recibió entrenamiento guerrillero en *Cuba*, con posterioridad participó en la organización de los movimientos guerrilleros de *Perú* y *Argentina*. Tuvo a su cargo la ejecución de tareas muy importantes para la constitución de la guerrilla boliviana, entre ellas, la compra de la finca *Ñacahuasú* para el establecimiento del destacamento guerrillero.

Incorporado a la guerrilla como combatiente, formó parte de la vanguardia. En la toma de Samaipata fue el segundo jefe. Era uno de los guerrilleros con más desarrollo político y capacidad organizativa, esto lo hacía destacarse como un futuro cuadro de dirección en la lucha.

Cayó en combate en una emboscada en la quebrada de Batán, cercana a *La Higuera*, el 26 de septiembre de 1967.

Pérez Jiménez, Marcos. Militar y político venezolano. Entre 1948 y 1952, fue miembro de una junta militar y Ministro de Defensa; de 1952 a 1953, Presidente provisional; Presidente de *Venezuela* de 1953 a 1958. Estableció un régimen dictatorial represivo. Fue derrocado como resultado de la insurrección popular.

En el *discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes*, Ernesto Guevara destacó el carácter reaccionario de la dictadura de Pérez Jiménez en Venezuela.

Pergamino. Localidad cercana a *Buenos Aires*, que se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Periódico Granma. Véase *Granma*.

Perón, Juan Domingo (1895-1974). Político argentino, General, de 1943 a 1945, Ministro de Trabajo, Ministro de Defensa y Vicepresidente. Presidente de *Argentina*, de 1946 a 1955 (de 1949 a 1955, prácticamente dictador), y de 1973 a 1974. En 1947, fundó el Partido Peronista, basado en los principios del Justicialismo. A partir de 1958, Partido Justicialista. Exiliado, de 1955 a 1973. Falleció en 1974 cuando ocupaba la presidencia argentina.

El liderazgo político de Perón y su presencia en el panorama político argentino y americano fueron objeto de valoración por Ernesto Guevara desde su juventud.

En 1950, durante el *viaje en bicicleta de motor por Argentina*, se expresó con ironía de las loas exageradas a Perón como defensor de los humildes, realizadas por un poblador del norte argentino. Años más tarde, en 1952, cuando viajaba por América del Sur en compañía de *Alberto Granado* —en sus anotaciones en el diario cuando se encontraba en *Chile*—, valoró con reservas al candidato a la presidencia *Carlos Ibáñez del Campo*, por considerarlo de miras políticas semejantes a las de Perón. Durante este mismo viaje, en carta dirigida a su madre desde *Bogotá*, comentó irónicamente sobre su amigo Granado: "Alberto, que ya pinta como sucesor de Perón, se mandó un discurso demagógico en forma tan eficaz, que convulsionó a los homenajeantes".

En 1954, cuando la revolución guatemalteca fracasó, se refugió en la embajada Argentina en *Guatemala*, y no obstante la situación de extremo peligro, decidió no regresar a su país de origen —entre otras razones—, por la situación política que vivía Argentina bajo el mandato de Perón.

En una carta a su madre, fechada en *México* el 24 de septiembre de 1955, se refirió a la caída de Perón y a su significación para *América Latina*.

Perú. Estado del occidente de *América* del Sur.

Nombre oficial: República de Perú. Área: 1 285 220 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: *Lima*. Moneda nacional: Sol Peruano.

Estado inca hasta la conquista española en el siglo XVI. Independiente, desde 1821.

Ernesto Guevara recorrió este país durante su *viaje por Sudamérica* en 1952, realizado en compañía de *Alberto Granado*. Se internó en la selva amazónica, en territorio peruano, hasta la frontera con *Colombia*. El libro de Granado acerca de este viaje: *Con el Che por Sudamérica*, es rico en anécdotas de la estancia de ambos en territorio peruano. Con posterioridad, Guevara visitó nuevamente el país durante su *segundo viaje por Sudamérica*, cuando viajaba hacia *Venezuela* a reunirse con Granado. En ambos viajes, se interesó mucho por los restos de la cultura incaica, lo que se evidencia en sus visitas a sitios arqueológicos y su artículo sobre *Machu Picchu*, lugar que recorrió en ambas ocasiones. Durante sus visitas, disfrutó de la hospitalidad peruana, se relacionó con el personal médico de los centros de salud que visitó, y estableció relaciones estrechas de amistad con algunas personas, como el profesor *Hugo Pesce* y *Zoraida Boluarte*.

En *México*, el 18 de agosto de 1955, Guevara contrajo matrimonio con la ciudadana peruana *Hilda Gadea*. Poco tiempo después, en carta a los

padres de su esposa, expresó su admiración por Perú y valoró la posibilidad de residir algún día en esa tierra.

Pesce, Hugo. Doctor peruano de militancia comunista, que acogió a Ernesto Guevara y *Alberto Granado* en *Lima*, *Perú*, durante su *viaje por Sudamérica*. Tenía a su cargo el plan nacional contra la lepra. Les orientó y ayudó ubicándolos en el leprosorio Guía de Lima, y los invitó a cenar en su casa frecuentemente.

En su libro *Con el Che por Sudamérica*, Granado narró una anécdota muy interesante que tipifica la integralidad moral de Ernesto Guevara. En la despedida que Pesce les brindó en su residencia, se produjo una situación embarazosa cuando éste le insistió reiteradamente a Guevara que emitiera su opinión acerca de un libro que él había escrito y del cual estaba muy orgulloso. Guevara prefirió dar su opinión sincera —que era negativa—, a mentir por cortesía.

La militancia izquierdista de Pesce podría ser el mensaje expresado en la *carta* a *Celia de la Serna* fechada en *Bogotá* cuando refirió que Pesce jugaba en la misma posición que Lusteau.

En 1962, Guevara le dedicó un ejemplar de su libro *La guerra de guerrillas*.

Petiso. Sobrenombre dado por Ernesto Guevara a su amigo *Alberto Granado*. Aparece en las notas del *raid en bicicleta de motor* que Guevara realizó por doce provincias argentinas en 1950. Otro sobrenombre utilizado por él con su amigo era *Mial*.

Petrohué. Localidad chilena visitada por Ernesto Guevara en compañía de *Alberto Granado* en 1952, durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a ella en barco atravesando el lago *Nahuel Huapí*.

En este lugar contactaron con varios médicos de *Valparaíso*, y al arribar a esta última ciudad trataron de comunicarse con ellos, lo que según las notas de Guevara resultó difícil. De Petrohué, los viajeros se dirigieron por carretera a *Osorno*.

Peulla. Localidad chilena. Fue el primer punto poblado del territorio chileno que visitaron Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*, en 1952.

Piedra de Águila. Localidad argentina en la provincia de Río Negro. Fue visitada por Guevara y *Granado* durante el *viaje por Sudamérica*, el 29 de enero de 1952.

Pilar. Localidad cercana a *Buenos Aires*, que se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Ernesto Guevara, en 1950.

Pinar del Río. Provincia más occidental de *Cuba*. Ciudad capital de la provincia del mismo nombre.

Después del triunfo de la revolución, Guevara dirigió las fuerzas armadas de esa provincia. Estuvo en operaciones durante la invasión merce-

naria de *Playa Girón*, y en las difíciles condiciones de la *Crisis de Octubre* (véase *Discurso a las milicias en Pinar del Río*, 15 de abril de 1961). Durante esta última etapa, estableció su comandancia en la Cueva de Los Portales, y preparó las condiciones necesarias para una resistencia prolongada, basada en la lucha irregular.

En Pinar del Río, se realizó la preparación de los combatientes internacionalistas que participaron con el Che en las guerrillas del *Congo* y *Bolivia*. Durante el tiempo transcurrido en Cuba, después de su regreso del Congo, permaneció en un campamento de entrenamiento ubicado en esta provincia.

Pinares. Véase *Sánchez Díaz, Antonio.*

Pinilla, Marta. Boliviana que Ernesto Guevara conoció en julio de 1953 durante su visita a La Paz. La familia de la joven poseía minas de estaño, que él visitó.

Pino del Agua (febrero de 1958). Artículo publicado en el periódico rebelde *El Cubano Libre*, en febrero de 1958. Guevara hizo una descripción del lugar y narró los acontecimientos militares que tuvieron lugar el 16 de febrero, cuando se inició el combate de *Pino del Agua*, y las fuerzas de la tiranía fueron derrotadas en este lugar, que era su punto más avanzado en la *Sierra Maestra*.

Lo publicó con posterioridad, como anexo a su relato *Pino del Agua II*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 231-233.

Pino del Agua I (17 de marzo de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

El relato comienza con una mención al encuentro con *Fidel* el 29 de agosto —la fecha no es exacta, pues según la narración del combate de El Hombrito este encuentro debió producirse el 30 o el 31 de ese mes—, la marcha con él hacia Pino del Agua y los sucesos que tuvieron lugar por aquellos días: la deserción de Manolo y Pepe Beatón; el suicidio de Roberto Rodríguez; la toma pacífica de San Pablo del Yao; el primer encuentro con Lidia Doce; la salida de la guerrilla de Jorge Sotus y Marcelo Fernández.

Che narró la toma pacífica de Pino del Agua, los preparativos de la emboscada y la espera de la fuerza enemiga durante siete días. Su criterio del combate es profundamente crítico, con el estricto sentido de la objetividad característica en él, aunque minimizó nuevamente su actuación personal: "El combate presentó características extrañas; un soldado enemigo se refugió debajo del camión, en la curva del camino y no dejaba asomar la cabeza a nadie.

[...]

"Estaba en la carretera un combatiente llamado Tatín que en el momento que bajé a la carretera me dijo con voz desafiante: 'Ahí está,

debajo del camión, vamos, vamos, aquí se ven los machos'. Me llené de coraje, ofendido en lo más íntimo por esta manifestación que presumía una duda, pero cuando tratamos de acercarnos al anónimo combatiente enemigo que disparaba con su fusil automático desde bajo el camión, tuvimos que reconocer que el precio de demostrar nuestra guapería iba a ser demasiado caro; ni mi impugnador ni yo pasamos el examen. El soldado se retiró con su fusil ametralladora arrastrándose y se salvó de caer prisionero o muerto".

La narración incluyó dos sucesos tragicómicos: uno, el de un soldado que temiendo por su vida se ocultó bajo una lona y al oír al Che recriminar violentamente a un soldado rebelde por haber rematado a un soldado mal herido inconsciente, hizo notar su presencia y decía a todos: "... no me mate, el Che dice que no se matan los prisioneros"; y otro, el supuesto descubrimiento de un soldado enemigo que fue tiroteado y huyó abandonando su fusil, y que resultó ser el mensajero Mongo Martínez, quien a su vez había confundido a los rebeldes con soldados de la tiranía.

Este relato, igual que otras crónicas de guerra, concluyó con un balance crítico del combate: "El análisis del combate mostraba que, si bien había sido un éxito político y militar, nuestras deficiencias eran enormes. El factor sorpresa debía haber sido aprovechado a fondo para casi aniquilar a los ocupantes de los tres primeros vehículos; además, después de iniciado el combate se había dado una falsa orden de retirada que hizo perder el control de la gente y su ardor combativo y hubo poca decisión para tomar los vehículos defendidos por pocos soldados, luego nos expusimos innecesariamente quedándonos una noche en el aserrío y la retirada definitiva se produjo con bastante desorden. Todo esto indicaba la necesidad imperiosa de mejorar la preparación combativa y la disciplina de nuestra tropa, tareas a las que nos dimos en los días siguientes".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 141-151.

Pino del Agua II (19 de enero de 1964). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relato de los principales acontecimientos de enero de 1958, y el segundo combate de *Pino del Agua*, que fue dirigido por *Fidel Castro*.

Che comentó el apresamiento de *Armando Hart* y el descubrimiento de una carta que éste le había dirigido, en respuesta a una que él había enviado a *René Ramos Latour*, y que él calificó como "bastante idiota".

Relató los preparativos y principales incidentes del combate, y una vez más, minimizó su participación personal en los hechos. Finalizó con la mención de lo que calificó como "...uno de los hechos más importantes de la contienda".

Como anexos al relato, incluyó el reporte del combate publicado en *El Cubano Libre*, y la carta que le enviaron a Fidel los combatientes de la guerrilla en la cual le pedían que no se arriesgara participando en los combates.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 221-233.

Piñeiro Lozada, Manuel. Destacado revolucionario cubano. Alias Barba Roja.

Fundador del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* en Matanzas. En 1957, se incorporó al *Ejército Rebelde*. Obtuvo el grado de comandante, después del triunfo de la revolución ocupó importantes responsabilidades en las FAR y el MININT. Fue jefe del Departamento de América del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*; desde ahí fue un activo colaborador anónimo de las misiones internacionalistas del Che. Falleció el 11 de marzo de 1998.

Pisani, Salvador. Médico, especialista en alergia.

En el laboratorio del doctor Pisani en *Buenos Aires*, Ernesto Guevara realizó investigaciones e hizo sus primeras publicaciones científicas. Aunque con anterioridad había sido atendido por él por su padecimiento de asma, varios autores coinciden en que fue, en 1951, el inicio de sus trabajos en el laboratorio.

Ernesto Guevara Lynch relató en su libro *Mi hijo el Che*, que él comenzó a trabajar con Pisani a mediados de 1947: "Por aquella época conoció al doctor Salvador Pisani, médico alergólogo, de quien fue primero paciente para tratar de curar su asma, mejorándole notablemente. Este profesor le tomó afecto y aquilató su capacidad hasta tal punto que enseguida lo incorporó a su laboratorio". (Véase Ernesto Guevara Lynch: *Mi hijo el Che*, ed. cit, p. 320.)

Ernesto Guevara lo mencionó en algunos documentos, entre ellos la *carta a Ernesto Guevara Lynch* del 4 de junio de 1952.

Pizarro, Francisco (¿1470/1475?-1541). Conquistador español, participó en la conquista de *Panamá* y *Perú*. Saqueó y destruyó el estado *inca*, fundó la ciudad de *Lima*.

Después de que Pizarro fracasara, en dos ocasiones, en su empresa de encontrar un rico reino al sur de *América* —el imperio inca—, el nuevo Gobernador de Panamá, Pedro de los Ríos, envió barcos para traerlo de vuelta a él y sus compañeros, cancelando así la expedición. Se cuenta que al recibir la noticia, Pizarro trazó una raya en el suelo invitando a sus compañeros a cruzarla, quien lo hiciera mostraría con ello su disposición de seguirlo hasta el fin. En su artículo: *"Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?"*, Che hizo referencia a esta anécdota histórica.

Plan Especial de Integración al Trabajo (octubre de 1964). Denominado por el Che como "Plan de Democión", tenía el objetivo de superar

algunas de las deficiencias detectadas por él en el funcionamiento del sistema presupuestario, el burocratismo, la falta de conocimiento de las metodologías de trabajo en distintos niveles, las motivaciones de orden político, ideológico, asociadas a la composición social del personal de dirección.

Este plan consistía en la democión a un cargo inmediato inferior, o dos niveles por debajo del nivel jerárquico durante un mes. A fin de consolidar la democión temporal, como un acto de camaradería y colaboración, el plan incluía instrucciones precisas que prohibían la presentación de informes: "Los compañeros que realizan cualquiera de estas tareas de asesoramiento, no deberán presentar informes, salvo que hayan detectado anormalidades que constituyen delitos contra la revolución o contra el Estado, para prever y conservar el espíritu de una ayuda desinteresada y cálida de un grupo de gentes o de personas individuales a otras, de manera que todas las debilidades sean analizadas con el sólo objeto de superarlas y que no sirva de ninguna manera como antecedente para tomar decisiones futuras".

Che lo presentó en la *Reunión Bimestral* del 12 de septiembre de 1964. En correspondencia con este plan, manifestó su deseo de dirigir una empresa, con el objetivo de tener una experiencia concreta de los problemas del *Ministerio de Industrias* a ese nivel.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana,* ed. cit., t. VI, pp. 723-727.

Plan Marshall. Programa de reconstrucción y desarrollo de *Europa* después de la Segunda Guerra Mundial, mediante la prestación de ayuda económica norteamericana.

Propuesto en 1947 por *G. K. Marshall,* se puso en práctica en 1948; en el plan participaron diecisiete países europeos. En 1951, fue sustituido por la garantía mutua de seguridad que contemplaba la ayuda económica y militar.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes".*

Playa Girón. Lugar geográfico y población en el sur de la isla de *Cuba,* en la Bahía de Cochinos, Ciénaga de Zapata.

Entre el 16 y el 19 de abril de 1961, por esta zona se produjo un desembarco de mercenarios al servicio de los *Estados Unidos.* El 19 de abril, en playa Girón, se produjo la derrota definitiva de los mercenarios.

Durante la movilización iniciada el 15 de abril, en respuesta a los bombardeos realizados a los principales aeropuertos cubanos, Che asumió el mando militar del ejército occidental, y estableció su comandancia en Consolación del Sur, en la provincia de *Pinar del Río.* Precisamente, se pensaba que la agresión podía tener lugar por las costas del extremo occidental, y el enemigo realizó simulacros para desviar la atención de las tropas cubanas. La respuesta a la invasión fue rápida y efectiva, las fuerzas mercenarias no pudieron establecer la cabeza de playa, en la

que instaurarían un gobierno provisional que fuera reconocido internacionalmente para que los norteamericanos intervinieran.

El contenido socioeconómico y político de la invasión fue expuesto por *Fidel Castro* cuando resumió el conjunto de propiedades que ellos pretendían recuperar, de acuerdo a lo perdido por los miembros, y familias representados entre los invasores: 371 930 hectáreas de tierra, 9 666 inmuebles, 70 fábricas, 10 centrales azucareros, 3 bancos, 5 minas, 12 cabarets; y en el trasfondo, la recuperación del dominio total sobre la isla por los *Estados Unidos.*

La invasión fue preparada durante el gobierno de *Eisenhower*, aunque tuvo lugar durante el gobierno de *Kennedy*, y fue este último quien asumió la responsabilidad por la derrota. Playa Girón pasó a la historia como la primera gran derrota del imperialismo en *América.*

Poderosa II. Nombre dado a la motocicleta Northon de 500 centímetros cúbicos, propiedad de *Alberto Granado,* con la que se inició *el viaje por Sudamérica.* Su nombre estaba vinculado a una bicicleta que la moto vino a sustituir, y que él denominaba Poderosa I.

El vehículo, maltrecho por las frecuentes caídas de los viajeros y por las difíciles condiciones de las carreteras andinas, después de ser reparado varias veces, llegó roto a *Santiago de Chile* el 1ro. de marzo de 1952, donde los viajeros tuvieron que abandonarla, debido a la magnitud de la rotura. Con posterioridad, *Tomás Granado* reparó la moto y la trasladó a *Argentina*, pero se volvió a romper en la ciudad de *San Luis.* En diciembre del 1952, Guevara viajó con Tomás hasta esta ciudad para recogerla.

Poema El Ciervo. Véase *El Ciervo.*

Poemas escritos por Ernesto Guevara. Un aspecto poco divulgado, y prácticamente desconocido de la obra de Guevara, lo conforman los versos que escribió en diversas etapas de su vida. La poesía fue parte de su universo cultural, tanto la que leía como la que cultivó como autor.

Su pensamiento poético está presente de muchas formas. En sus obras literarias preferidas se cuentan la novela-poema *Martín Fierro*, el *Canto general*, y *El ciervo.* Estas obras lo acompañaron en sus campañas guerrilleras, y las obsequió en más de una ocasión a sus amigos íntimos. Sus poetas favoritos fueron *Pablo Neruda, Antonio Machado, José Hernández, León Felipe*, y *César Vallejo.* Entre las pertenencias que le fueron ocupadas al ser hecho prisionero en *Bolivia*, se encontraba un cuaderno con poemas, que contenía textos de León Felipe, Neruda y *Nicolás Guillén.*

En enero de 1959, cuando estaba al frente de la fortaleza militar de *La Cabaña*, en momentos de tensión y aguda lucha política, pronunció las palabras iniciales del recital que ofreció Nicolás Guillén, que fue la primera presentación en público del poeta después de llegar del exilio.

Guevara escribió versos que nunca publicó, pues sometía sus obras a una autocrítica severa y seria. En *Guatemala* dedicó unos versos a su novia, y en *México* recitaba versos a su hija recién nacida; en una ocasión, le dedicó uno titulado: *A Hilda Beatriz adolescente.* Otros sucesos importantes de su vida fueron reflejados en su poemario; la historia conmovedora de una anciana moribunda, el mundo indígena latinoamericano, la grandeza del *Nilo*, su compromiso con la *Revolución Cubana.*

Se han publicado los poemas escritos en los últimos días de la Revolución Guatemalteca y en México, en vísperas de la expedición del *Granma*, los únicos que se conoce que escribiera. De ellos el más divulgado es el *Canto a Fidel*, en el cual expresaba sus convicciones políticas, lealtad a la causa revolucionaria y profundo antimperialismo. Estas obras se conservan gracias al celo y dedicación de *Hilda Gadea*, quien las publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos.*

Algunos de estos versos no tienen título, por lo que se identifican por su primera estrofa:

Y sembrada en la sangre de mi muerte lejana; Quise llevar en la maleta; De pie el recuerdo caído en el camino; El mar me llama con su amistosa mano; La ciencia que muestra un microscopio negro; Así cuando este día con mano temblorosa; Autorretrato oscuro; Y aquí; Canto a Fidel; Despedida a Tomás; Canto al Nilo; Vieja María, vas a morir; Palenque.

Varios autores han cuestionado con criterios técnicos la calidad de la producción poética guevariana. Hay que decir que, el primer crítico severo fue él mismo, pues los escribió para sí y no para publicarlos, jamás se consideró merecedor de este reconocimiento. Más allá de las críticas, el hecho notable por el cual sus versos llegan a nosotros, con significado especial, es por su gusto por la poesía y la búsqueda de esta forma de expresión de elevada espiritualidad, en la que afloran sus sentimientos más íntimos y sus convicciones revolucionarias. Lo escrito por el Che en verso, y su acercamiento a la poesía, muestran un revolucionario profundamente humano, en cuya mochila guerrillera nunca faltó un texto de poesía; un hombre capaz de empuñar el fusil revolucionario y de conmoverse ante la ternura que puede descubrirnos la expresión poética.

Polémica de I. R. Grigulevitch con el Che. En 1961, se publicó en *Moscú* el libro *Cuba, ensayos histórico-etnográficos.* Durante su visita a la *URSS* en 1960, Che escribió para la mencionada obra un breve artículo titulado *"Algunas notas sobre la revolución"*, en el cual formuló el "segundo aporte" de la *Revolución Cubana* en la siguiente forma: "La lucha, que se inició cuando aún las condiciones objetivas y subjetivas para la toma del poder no habían madurado completamente, posibilitó el deslinde de las fuerzas políticas fundamentales y la maduración de las condiciones para la toma del poder".

En su libro *Ernesto Che Guevara*, I. R. Grigulevitch plantea que "Motiva dudas la tesis de que la guerra de guerrillas en Cuba se inició, cuando

las condiciones objetivas y subjetivas para la toma del poder, por las fuerzas populares, no habían madurado aún; es decir, en esencia, prematuramente.

"*The proof of the puding is in the eating.* Un viejo proverbio inglés afirma que la natilla se prueba comiéndola. Parafraseándolo, podemos decir, que la demostración de la existencia de condiciones objetivas y subjetivas para la guerra de guerrillas triunfal consiste en la victoria de las fuerzas revolucionarias".

Truculento argumento, según el cual no se juzga a los triunfadores, o lo que es lo mismo, si no hay éxito no había razón. Pragmatismo de mercado que no tiene espacio en la teoría revolucionaria. Se equivoca I. R. Grigulevitch, y con él numerosos seguidores de ayer y hoy, que no distinguen lo que para Guevara estuvo claro desde el inicio: el factor subjetivo y su objetivación en la lucha política real. La inferencia de este autor carece de fundamento. Su interpretación no es exacta, de hecho comete dos errores de precisión: primero, Che afirmó que las condiciones objetivas y subjetivas no habían madurado "completamente", es decir, habían madurado hasta cierto punto. I. R. Grigulevitch interpretó que no habían madurado aún y en consecuencia atribuía al Che un juicio que éste no formuló. Segundo, Che afirmó que no habían madurado completamente las condiciones objetivas y subjetivas para "la toma del poder". I. R. Grigulevitch identificó condiciones para la toma del poder, con condiciones para el inicio de la lucha armada en forma de guerra de guerrillas, y tal identificación no era acertada. Che se refirió a la maduración incompleta de condiciones para tomar el poder, no para iniciar la guerra de guerrillas. Pero, ¿existían condiciones para iniciar la lucha armada, la guerra revolucionaria de guerrillas?

La clave para una respuesta acertada no estaba en el éxito de la acción —como superficialmente concluye el razonamiento pragmático—, sino que radicaba en la comprensión que se tuviera de la lucha armada y la guerra de guerrillas, como simple violencia, acción, guerra o, por el contrario, acción político-militar, continuación de la política de una clase por otros medios. (Véase *La estrategia guerrillera de Guevara.*)

Polo. Véase *Aquino Quispe, Apolinar.*

Pombo, un hombre de la guerrilla del Che. Testimonio publicado en *La Habana* en 1996 y reimpreso en 1997, que recoge el diario de campaña de *Harry Villegas*, Pombo en la guerrilla boliviana, y su análisis de los principales acontecimientos que tuvieron lugar durante la preparación y desarrollo de la guerrilla boliviana, entre 1966 y 1968.

El libro incluye importantes valoraciones sobre los hechos ocurridos, y narra detalladamente el destino del grupo de sobrevivientes que logró evadir el cerco, después del combate del 8 de octubre de 1967. El texto se complementa con una síntesis biográfica del autor, el listado de los combatientes guerrilleros y su puesto en la composición de la guerrilla,

glosario e índice onomástico. (Véase Harry Villegas: *Pombo, un hombre de la guerrilla del Che*, Editora Política, La Habana, 1997.)

Pombo. Véase *Villegas Tamayo, Harry.*

Ponce, Aníbal (1898-1938). Sociólogo y ensayista argentino. Fue secretario de *José Ingenieros*, después de la muerte de éste dirigió la *Revista de Filosofía*. En 1936 fundó la revista de orientación marxista *Dialéctica*. Durante su exilio en *México* realizó labores docentes en medios universitarios.

En sus obras se destacan: *La vejez de Sarmiento*, *La gramática de los sentimientos*, *Sarmiento, constructor de la nueva Argentina*, *Educación y lucha de clases*, y *El viento en el mundo*.

Las dos últimas se cuentan entre las obras de Ponce estudiadas por Guevara en su juventud.

Portela. Véase *Santa Ana de Ireneo Portela.*

Prado Salmón, Gary. General de División (1985) del Ejército boliviano. Durante el desarrollo de la guerrilla boliviana era capitán y comandaba la Compañía B del Batallón de Asalto (Ranger) del regimiento Manchego. Su compañía capturó al Che herido el 8 de octubre de 1967.

Mantuvo una actitud digna con los prisioneros, y no tuvo participación directa en su asesinato. En 1987 publicó el libro *La guerrilla inmolada*.

Praga. Capital del Estado Checo en el siglo x. Desde 1918, capital de la República Checa. Capital de la *República Socialista de Checoslovaquia*. Actualmente, capital de la República Checa. Centro cultural, industrial y de transporte. En su centro histórico se encuentran el Castillo de Praga con el Palacio Real y la catedral gótica.

Guevara la visitó en varias ocasiones durante su tránsito hacia otros países. Praga fue punto obligado de escala en las visitas del Che a *Europa*, *Asia* y *África*, debido a su ubicación geográfica y las relaciones económicas y políticas existentes, que la convertían en importante nudo de comunicaciones. Realizó una visita a la ciudad en 1960, como parte de su viaje por los países socialistas.

En febrero o marzo de 1966, vivió en Praga, en condiciones de clandestinidad, sin que las autoridades y los servicios secretos conocieran de su presencia oficialmente. Permaneció en la capital checa hasta el mes de julio, cuando viajó a *Cuba*.

La fecha de llegada a Praga varía en diferentes fuentes, ya que algunos testimonios lo sitúan todavía en *Dar es Salaam* a finales de marzo, y otros aseguran que se encontraba en Praga antes. Se asegura también, que realizó el viaje vía *El Cairo*-Belgrado, para arribar por último, a Checoslovaquia. Durante estos meses preparó, conjuntamente con *La Habana*, la operación que se conformaría como la guerrilla boliviana.

Primera Declaración de La Habana. Véase *Declaraciones de La Habana.*

Prío Socarrás, Carlos (1903-1977). Político cubano, dirigente del *Partido Auténtico*. Presidente de la República (1948-1952). Durante el gobierno de *Grau San Martín* ocupó el puesto de Ministro del Trabajo.

En 1948 fue electo Presidente. Su mandato se caracterizó por la desenfrenada corrupción en las altas esferas del gobierno. El 10 de marzo de 1952 fue derrocado por el golpe militar encabezado por *Fulgencio Batista*. Con posterioridad viajó a los *Estados Unidos*.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, al ser evidente la radicalización política del proceso, se estableció definitivamente en ese país.

En 1977, en circunstancias no totalmente esclarecidas, apareció muerto en su residencia en *Miami*.

Prólogo al libro de Alberto Bayo: *Mi aporte a la Revolución Cubana* (diciembre de 1959). Este prólogo a la primera edición (1960), del libro del entrenador del grupo de futuros expedicionarios del *Granma* en *México*, fue escrito por Guevara en diciembre de 1959.

Fuente: Alberto Bayo: *Mi aporte a la Revolución Cubana*, ed. cit.

Prólogo al libro de Gaspar Jorge García Galló: *Biografía del tabaco habano* (1961). Prólogo a la segunda edición en español y francés del libro del eminente pedagogo y comunista cubano.

El problema de la mecanización de la industria tabacalera fue abordado con posterioridad por Guevara en su *discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera*.

En sus palabras finales expresó un cordial saludo: "Queda felicitar al autor porque su obra nos enseña, clara y concisa, los antecedentes de nuestra querida vitola y la historia de los hombres ligados a su producción, sus luchas, sus esperanzas, sus desazones..."

Fuente: Gaspar Jorge García Galló: *Biografía del tabaco habano*, 2da. edición, Comisión Nacional del Tabaco Habano, La Habana, 1961.

Prólogo al libro: *El partido marxista-leninista* (1963). Che destacó el valor de esta publicación, desde el punto de vista teórico y práctico, al poner en manos de los militantes revolucionarios un instrumento de análisis, que recoge elementos de la teoría general, y una relación de discursos de *Fidel* que muestran las particularidades del proceso en *Cuba*. Rechazó la idea de que pueda considerarse a Cuba una excepción, y enfatizó que "...simplemente, en el marco general de la teoría, hija de la experiencia, cabe el caso específico de la situación cubana que agrega nuevas experiencias al movimiento obrero del mundo".

En una apretada lectura de los textos de Fidel, Che reconstruyó a grandes rasgos el desarrollo del proceso revolucionario cubano a partir de 1953, la evolución ideológica que tuvo lugar, el fracaso de la *huelga del 9 de abril*, la contradicción entre la sierra y el llano en el seno del

Movimiento Revolucionario 26 de Julio, los procesos de unidad posteriores al triunfo, las *ORI*, el sectarismo, la estructuración del *PURS*, y su visión del futuro del partido mediante el fortalecimiento de sus bases y sus cuadros de dirección.

El prólogo termina con una frase martiana que expresa los deberes internacionalistas del Partido, y el profundo sentimiento humanista del Che: "Todo hombre verdadero debe sentir en la mejilla el golpe dado a cualquier mejilla de hombre". (Véanse *El partido marxista-leninista* y *Discurso al personal del periódico Noticias de Hoy.*)

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 7, pp. 3-13.

Prólogo al libro: *Guerra del pueblo, ejército del pueblo* (1964). Su autor es el Vicegeneral, Primer Ministro, Ministro de la Defensa Nacional y Comandante en Jefe del Ejército Popular de la República Democrática de Vietnam, *Vo Nguyen Giap*, publicado en *La Habana* por la Editora Política, en 1964.

Este prólogo constituye uno de los documentos más importantes que expresa el pensamiento político de Ernesto Che Guevara, en particular su concepción de la guerra de guerrillas como lucha de masas. Tomando el ejemplo de Vietnam, analizó la relación dinámica entre las vías pacífica y armada de la revolución, la forma que adoptó la lucha guerrillera en ese país, las fuerzas sociales que la impulsaron, la efectiva alianza obrero-campesina, en la que la fuerza social del campesinado y la ideología de la clase obrera se combinaron de modo tal que condujeron a una lucha anticolonial y antimperialista. Parte importante de sus valoraciones se centraron en el análisis de la forma en que se desarrolló la lucha guerrillera contra el colonialismo francés, y su semejanza con el proceso guerrillero que tuvo lugar en *Cuba*.

En las conclusiones de su prólogo, Che reiteró la semejanza entre las experiencias vietnamita y cubana, y destacó la importancia de realizar un análisis marxista profundo de los procesos históricos de la actualidad:

"En todas estas manifestaciones, el General Nguyen Giap, señala lo que nosotros conocemos por nuestra propia experiencia, experiencia que se realiza algunos años después de logrado el triunfo por las fuerzas populares vietnamitas, pero que refuerza la idea de la necesidad del análisis profundo de los procesos históricos del momento actual. Este debe ser hecho a la luz del marxismo, utilizando toda su capacidad creadora, para poder adaptarlo a las cambiantes circunstancias de países, disímiles en todo el aspecto exterior de su conformación, pero iguales en la estructura colonizada, la existencia de un poder imperialista opresor y de una clase asociada a él por vínculos muy estrechos. Después de un análisis certero, llega el General Giap a la siguiente conclusión: 'En la coyuntura actual del mundo, una nación, aunque sea pequeña y débil, que se alce como un solo hombre bajo la dirección de

la clase obrera para luchar resueltamente por su independencia y la democracia, tiene la posibilidad moral y material de vencer a todos los agresores, no importa quiénes sean. En condiciones históricas determinadas, esta lucha por la liberación nacional puede pasar por una lucha armada de larga duración —la resistencia prolongada— para alcanzar el triunfo'. Estas palabras sintetizan las características generales que debe asumir la guerra de liberación en los territorios dependientes".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 1, pp. 225-232.

Prólogo al libro: *Pasajes de la guerra revolucionaria* (26 de febrero de 1961). En apenas tres párrafos introductorios, Guevara explicó sus objetivos políticos e históricos al iniciar la publicación de sus memorias de la guerra: por qué comienza por *Alegría de Pío*, a la vez que exigía rigor histórico a quienes le siguieran en la tarea de hacer públicas sus experiencias personales: "Sólo pedimos que sea estrictamente veraz el narrador, que nunca para aclarar una posición personal o magnificarla o para simular haber estado en algún lugar, diga algo incorrecto. Pedimos que, después de escribir algunas cuartillas en la forma en que cada uno lo pueda, según su educación y su disposición, se haga una autocrítica lo más seria posible o para quitar de allí toda palabra que no se refiera a un hecho estrictamente cierto, o en cuya certeza no tenga el autor una plena confianza. Por otra parte, con ese ánimo empezamos nuestros recuerdos". Ceñirse a la verdad, es una máxima que Guevara repetía con agudo humor y severidad en su *carta a Pablo Díaz González*.

Algunos autores han señalado la severidad con que Guevara se trataba a sí mismo en sus relatos, pues minimizaba su participación en las acciones y no perdía ocasión en destacar sus debilidades personales. En el relato *Alegría de Pío*, hay una muestra de ese rigor. Guevara cuenta que en medio del tiroteo constante, un combatiente gritaba: hay que rendirse, a lo que *Camilo* respondió gritando: "Aquí no se rinde nadie..." Años después, *Raúl Castro* aclaró que no había sido Camilo, sino *Almeida* quien gritara la histórica frase. Cuando leemos el texto de Guevara podemos comprobar su rigor: "Alguien, de rodillas, gritaba que había que rendirse y se oyó atrás una voz, que después supe pertenecía a Camilo Cienfuegos, gritando: 'Aquí no se rinde nadie...' y una palabrota después". Evidentemente, alguien le dijo después que había sido Camilo, y Che al narrar lo ocurrido es exacto; no lo identificó él, lo supo después, y así lo transcribió.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 1-2.

Provincia de Misiones. Véase *Misiones*.

Provincia Granma. Véase *Granma*.

Proyecciones sociales del Ejército Rebelde (27 de enero de 1959). Charla pronunciada en la Sociedad Cultural Nuestro Tiempo, publicada en la

revista *Humanismo,* en el número correspondiente a enero-abril de 1959.

En su charla, calificada por el historiador mexicano *Paco Ignacio Taibo II* como "...uno de los mejores discursos de su vida". Guevara incursionó en la historia de la última etapa de la *Revolución Cubana,* a partir de su incorporación al Movimiento en *México.* Profundizó en la evolución ideológica del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio* y la interrelación entre el campesinado y el núcleo de combatientes después del combate de *Alegría de Pío.*

Aquí aparece la idea, aun en el plano histórico, de cómo evoluciona una guerrilla y cuáles son sus principales etapas de desarrollo. El análisis teórico militar del asunto se develará con posterioridad en el libro *La guerra de guerrillas.*

Che insistió en la importancia de la lucha de masas, en los planteos sociales básicos del movimiento revolucionario (la *reforma agraria,* la industrialización, la diversificación del mercado exterior, el rescate del subsuelo). Rememoró los acontecimientos más importantes de la insurrección (Alegría de Pío, el asesinato de *Frank País,* la *huelga del 9 de abril de 1958,* la ofensiva de la dictadura y la invasión). Definió el nuevo Estado cubano como "democracia armada" y al *Ejército Rebelde* como garantía de la revolución y vanguardia del pueblo.

En las cuestiones abordadas se destacaban: 1) El papel del campesinado en la insurrección. 2) La importancia de la unidad de las fuerzas revolucionarias. 3) La necesidad de que todos sepan manejar las armas, la urgencia de preparar nuestra avanzada con una estrategia guerrillera para defender el país de una agresión extranjera. Consolidar el pueblo como soporte y esencia del *Ejército Rebelde.* 4) La posibilidad de una reacción contrarrevolucionaria por parte de los *Estados Unidos.* 5) La importancia del ejemplo cubano para *América Latina* y la proyección de futuro que encierra el proceso cubano para los países subdesarrollados.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 9-21.

PSP. Véase *Partido Socialista Popular.*

Pucallpa. Localidad peruana a orillas del *río Ucayali* en la selva amazónica, capital de la provincia de Coronel Portillo.

Durante el *viaje por Sudamérica,* Guevara y *Granado* llegaron a este lugar el 24 de mayo de 1952, con el objetivo de continuar viaje por el río hacia *Iquitos.*

Pucará. Voz proveniente del vocablo quechua pukara, que significa reducto, fortaleza, fortín.

Localidad boliviana. Se encuentra ubicada en la zona donde se desarrollaron los acontecimientos guerrilleros de 1966-1967.

Puerto Caraguatay. Véase *Caraguatay.*

Puerto Rico. País y nación ubicados en la isla caribeña del mismo nombre. Poblada por indígenas antes de la conquista y colonización española, que tuvo lugar en el siglo xv. La conquista exterminó la población indígena y trajo esclavos africanos para asumir la producción azucarera. Como resultado de la guerra hispano norteamericana, pasó a manos norteamericanas, las cuales colonizaron su territorio. En 1952, fue proclamada Estado libre asociado por los *Estados Unidos*; una forma velada de colonialismo. El poder legislativo corresponde al Congreso de los *Estados Unidos* y el poder ejecutivo al Gobernador.

Guevara se refirió a la condición colonial de Puerto Rico y la lucha de los sectores independentistas y su líder, *Pedro Albizu Campos*, en numerosos discursos y artículos, entre ellos el artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves"*.

Puno. Ciudad de *Perú*. Centro administrativo de la provincia del mismo nombre. Puerto en el *lago Titicaca*. Fue visitada por Guevara y *Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a ella el 26 de marzo de 1952.

Punta del Este. Balneario de *Uruguay*, cercano a la capital, la ciudad de *Montevideo*. Lugar de importancia turística. Por su ubicación geográfica, ha sido sede de numerosos cónclaves internacionales. En 1961, Ernesto Guevara participó en la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social* celebrada en ese lugar.

PURS. Véase *Partido Unido de la Revolución Socialista.*

Pyongyang. Capital de la *República Popular Democrática de Corea* desde 1948. Una de las ciudades más antiguas de Corea. Importante centro industrial y de comunicaciones del país. Ernesto Guevara la visitó durante su estancia en Corea, en 1960, cuando recorrió cuatro países socialistas (*Checoslovaquia, URSS, China,* y la *RDA*) al frente de una delegación comercial cubana.



Quadros, Janio. Político, profesor y abogado brasileño, electo Presidente de *Brasil* con amplia mayoría en las elecciones del 3 de octubre de 1960; tomó posesión el 31 de enero de 1961.

Desarrolló una política exterior que enfatizaba la neutralidad de su país frente a los dos bloques mundiales, y la defensa del principio de no intervención en los asuntos internos de los países latinoamericanos. Entre los hechos más destacados y controvertidos de su política exterior se encuentran la reunión con el Presidente argentino *Frondizi*, realizada en Uruguayana, el 22 de abril de 1961, en la cual acordaron rechazar toda interferencia extracontinental en *América* y coordinar sus políticas internacionales; su ofrecimiento de mediar en el diferendo cubano norteamericano, y su oposición a cualquier intervención extranjera en los asuntos de *Cuba*.

Durante la breve visita de Ernesto Guevara a Brasil, en agosto de 1961, fue condecorado por el Presidente Quadros con la más alta distinción brasileña, la Orden del Cruzeiro do Sul. La actitud del Presidente Quadros respecto a Cuba, y el hecho de condecorar a Guevara, evidentemente influyeron en el recrudecimiento de las acciones en su contra. El 25 de agosto de 1961, renunció de manera sorpresiva a la presidencia, argumentando que era víctima de fuerzas poderosas que le impedían gobernar.

En los textos e intervenciones orales de Guevara se encuentran varias referencias y valoraciones de Janio Quadros. En el artículo *"El desarme continental y otras genuflexiones"*, *El Francotirador* criticó la actitud de algunos colaboradores cercanos del futuro Presidente Quadros, que indagaban, con supuesta ingenuidad, por qué Cuba compraba armas.

En su intervención preliminar y durante las respuestas a periodistas —en la *conferencia de prensa televisada en La Habana* después de la *Conferencia de Punta del Este*—, Guevara se refirió positivamente a la actitud política asumida por el gobierno de Brasil y muy en especial de su Presidente.

Manifestó que Brasil fue el "campeón" de los países latinoamericanos en la reunión, "...su decidida actuación impidió que se tomara otro tipo de acuerdos que podrían haber sido lesivos para la delegación cubana. Las órdenes concretas del Presidente Quadros hicieron que en todo

momento *Estados Unidos* tuviera que ceñir su acción con respecto a Cuba, para evitar quedar en evidencia por el voto negativo y fundamental de Brasil". Destacó el papel personal de su Presidente en esta política, señalando que "...Desde que el Presidente Quadros tomó el poder, se ha manifestado decididamente a favor de la coexistencia de todos los pueblos del mundo, de la relación con todos los pueblos y de una política de paz".

Acerca de la visita a Brasil y su entrevista con Quadros, Guevara respondió al periodista Gregorio Ortega: "Bien, fue una entrevista muy corta, el Presidente Quadros nos confirió varios honores, el primero de ellos el de esperarnos para charlar algunos momentos, porque él ya tenía un compromiso previo de inaugurar una siderúrgica en uno de los estados de Brasil, de tal manera que no pudo ser una conversación muy larga.

"Quadros ya ha anunciado los resultados de esa conversación, donde no hizo más que reafirmar la posición del Brasil de decidido apoyo a Cuba, de apoyo a la autodeterminación de los pueblos. Hablamos algo de la misión económica que está en este momento en Cuba, y de la decisión del gobierno brasileño de llegar a un acuerdo rápido para iniciar nuestro comercio que todavía no ha empezado. Y en testimonio de afecto a nuestro gobierno, no se puede decir ni siquiera afecto personal, sino al Gobierno cubano, nos dio la más alta condecoración brasileña [...] Esa fue toda la conversación con el Presidente Quadros, en resumen".

En sus conclusiones de los resultados de la Conferencia, destacó "...el fenómeno del ascenso a planos importantes en la balanza política del continente de otros países de América, fundamentalmente Brasil, cuyas decisiones quizás por primera vez en muchos años, o tal vez por primera vez en la historia del llamado panamericanismo deben ser muy consideradas en Washington y Wall Street, y no pueden ser ignoradas de ninguna manera".

La actitud política de Quadros había sido valorada positivamente por el Che con anterioridad, en su *discurso a las milicias en Pinar del Río*, en vísperas del desembarco mercenario por *Playa Girón*.

Fragmentos tomados de Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, pp. 163, 171, 182, 192.

Qué es un guerrillero (19 de febrero de 1959). Breve artículo publicado en el periódico *Revolución*. Che desarrolló aquí las ideas básicas de su comprensión de la guerrilla, el papel singular de este tipo de lucha en la insurrección popular, su carácter de lucha de masas, y sus objetivos de transformación revolucionaria de la sociedad.

El artículo es una síntesis premonitoria de las ideas que desarrollará con posterioridad en su libro *La guerra de guerrillas.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 1, pp. 193-197.

Quevedo y de la Lastra, Miguel Ángel. Hijo del empresario fundador de la revista *Bohemia*, en 1910. En 1927, asumió la dirección de la publicación, hasta agosto de 1960, cuando abandonó el país.

En la correspondencia de Guevara se encuentra una importante *carta a Miguel Ángel Quevedo.*

Quiriguá. Ciudad de la civilización maya en *Guatemala*, que floreció en los siglos VII-IX. Ernesto Guevara la menciona en su poema *Palenque.*

Una de las *crónicas de viaje*, titulada *Quiriguá, un santuario americano*, recoge sus impresiones sobre este sitio arqueológico precolombino.

Quiriguá, un santuario americano (1954-1955). Texto escrito entre 1954 y 1955, que forma parte de las *crónicas* del *segundo viaje por Sudamérica.* Es la más extensa y elaborada de las publicadas en el libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte.*

La crónica, de alto vuelo poético, es una muestra testimonial del conocimiento de Guevara sobre las culturas precolombinas y sus fuentes de estudio; su capacidad de observación y descripción, no sólo de los sitios arqueológicos, sino también de la rica fauna centroamericana. Es un testimonio de su interés por la arqueología, como una singular búsqueda de sus raíces latinoamericanas más profundas.

Incluye una comparación de *Quiriguá* con *Machu Picchu* y *Palenque*; comentarios del calendario maya y sus reformas; y una descripción de construcciones, algunas estelas y zoomorfos.

Guevara cerró su crónica retornando del pasado histórico al presente: "Esto es lo que se sabe de la historia de Quiriguá, santuario provinciano ayer, hoy rincón de pájaros. La descripción de las estelas y zoomorfos se puede ver en cualquier manual especializado, la descripción de su alma hay que leerla allí, en ese penacho de árboles sustraído a la furia de los tractores con que la compañía bananera derrota a la selva tropical".

Quiroga, Horacio (1878-1937). Escritor uruguayo, autor de obras en prosa y verso. En sus novelas y cuentos se destaca la descripción de la naturaleza como una fuerza hostil al hombre. Entre ellos son significativos *Anaconda* y *Cuentos de la selva.*

En diversas obras biográficas se señala el año 1942, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Quiroga por Ernesto Guevara.

Quise llevar en la maleta. (1954-1956). Versos escritos en el período que abarca desde los últimos días pasados por el Che en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit, p. 221.

Quispaya Choque, Raúl (1939-1967). Boliviano, natural de Oruro. Miembro de la Juventud Comunista Boliviana. Raúl en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Se incorporó a la guerrilla del Che formando parte del grupo de *Moisés Guevara.* Combatiente de la vanguardia, cayó el 30 de julio de 1967, en las márgenes del río Rosita.



Radio Rebelde. Emisora radial creada en la *Sierra Maestra* por iniciativa del Che. Cumplió importantes tareas de comunicación entre las tropas rebeldes, y de divulgación y orientación política en el transcurso de la insurrección armada.

Como parte de sus tareas constructivas en la sierra, Che concibió la publicación de un periódico y la salida al aire de una emisora radial. El primer objetivo fue cumplido con la publicación de *El Cubano Libre*, a partir de noviembre de 1957, y el segundo, con la salida al aire de Radio Rebelde, el 24 de febrero de 1958.

La emisora trasmitía en la banda de 20 metros, y poco después de su primera emisión era escuchada en *Cuba* gracias a la repetición desde *Venezuela*. (Véase *Carta a Fidel* del 8 de septiembre de 1958.)

Raid en bicicleta de motor. Véase *Viaje por Argentina en 1950*.

Raimondi, Antonio (1826-1890). Médico, naturalista y explorador italiano. Emigró a *Lima*, donde durante veinte años fue profesor de la Facultad de *Medicina*. Con posterioridad se dedicó a la exploración científica. Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo "*Machu Picchu, enigma de piedra en América*".

Ramírez, Arbelio. Profesor uruguayo.

Durante la visita del Che a *Uruguay*, representando a *Cuba* en la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social*, ofreció una *conferencia sobre el desarrollo económico de Cuba*, en el paraninfo de la Universidad Nacional de Montevideo, el 18 de agosto de 1961. Al finalizar la conferencia, y salir los participantes a la calle, se produjo un tiroteo en el cual murió el profesor Arbelio Ramírez.

Guevara narró este incidente en su *conferencia de prensa televisada* el 23 de agosto de 1961 en *La Habana*. Con posterioridad, rememoró el suceso en la entrevista que concedió en *Moscú* para el diario *El Popular* de *Montevideo*, el 12 de noviembre de 1964.

Ramón. Hombre de guerra utilizado por Guevara durante la guerrilla boliviana.

Ramos Latour, René. Revolucionario cubano. Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*.

Se incorporó a la lucha insurreccional en la *Sierra Maestra*, en el grupo de refuerzo enviado por *Frank País*. Con posterioridad, volvió a la lucha clandestina; al morir Frank fue designado para ocupar su responsabilidad al frente del Movimiento en *Santiago de Cuba*, Manzanillo, así como garantizar la red de abasto a la guerrilla serrana.

En los meses de septiembre-diciembre de 1957, se entabló una polémica entre él y el Che, debido en parte a incomprensiones y recelos mutuos, así como al carácter del Che y algunos juicios lacerantes que emitiera acerca de los dirigentes del Movimiento en la clandestinidad; también por las acciones que Che emprendiera con el objetivo de crear una red urbana de abasto a la guerrilla, dependiente de la misma y no de la dirección en el llano. La *carta a Daniel*, fechada el 14 de diciembre, es punto crucial de la polémica, y provocó una airada y justificada respuesta de éste el 18 del mismo mes, en la que recrimina al Che por hacer de las diferencias ideológicas objeto de divergencias en un momento crucial de la lucha. Ramos Latour manifestó en esta misiva su ideario revolucionario democrático y latinoamericanista, aunque de cierto modo viciado por la propaganda anticomunista y los prejuicios y reservas con respecto a los portadores de esa ideología en *Cuba*, que no se habían sumado como organización a la lucha insurreccional.

Después de la reunión en Altos de Mompié, donde se reorganizó la dirección nacional del Movimiento, Ramos Latour se incorporó nuevamente a la guerrilla en la sierra al mando de una columna. Cayó en combate durante la ofensiva de las fuerzas de la tiranía.

Rancagua. Ciudad capital de la provincia del mismo nombre en *Chile*. Se encuentra en el recorrido realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

Rapa Nui. Véase *Isla de Pascua*.

Raúl. Véanse *Castro Ruz, Raúl* y *Quispaya Choque, Raúl*.

RDA. Véase *Alemania*.

Recupérase Japón de la tragedia atómica (19 de octubre de 1959). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

El artículo es en realidad un estudio sintético de las realidades socioeconómicas, científico-técnicas y políticas del *Japón*.

Che destacó la industrialización y alto nivel técnico de Japón, su agricultura intensiva desarrollada en difíciles condiciones naturales y sociales, antes de las reformas capitalistas de la posguerra, y la significación de las reformas de *Mac Arthur* para los destinos de esta nación asiática.

No escaparon a su sensibilidad las masacres de *Hiroshima* y *Nagasaki*, y el sometimiento político de Japón a la hegemonía militar norteamericana.

Fuente: *Che periodista*, ed. cit., pp. 41-48.

Redondo, Ciro (1931-1957). Revolucionario cubano, natural de Artemisa, en la provincia de *Pinar del Río* (actualmente *La Habana*). Combatiente del *Moncada* y expedicionario del *Granma*. Capitán del *Ejército Rebelde*, murió en la batalla de Mar Verde el 29 de noviembre de 1957.

En carta a *Fidel Castro*, poco después de la muerte de Ciro Redondo, Che informó de este acontecimiento y solicitó el ascenso póstumo a comandante "...aunque no sea nada más que para los fines históricos, que es lo único a lo que podemos aspirar muchos de nosotros".

La columna invasora comandada por el Che fue nombrada "Ciro Redondo" en su honor.

Reforma agraria. Medida estatal de carácter antifeudal y democrático que transforma la propiedad de la tierra y su empleo. Está vinculada a los objetivos antifeudales de las revoluciones burguesas y a la superación del latifundio en las revoluciones democráticas, nacional liberadoras y socialistas.

El tema de la reforma agraria tiene un lugar destacado en la obra de Guevara.

Los discursos, intervenciones y artículos publicados por él en los primeros años de la *Revolución Cubana,* tuvieron como tema presente y en su mayoría central, la reforma agraria como medida política y económica, llamada a garantizar y decidir la continuidad del proceso cubano.

A partir de la experiencia de las revoluciones boliviana, guatemalteca y cubana, en sus generalizaciones teóricas, concluye que la reforma agraria es la medida más radical y decisiva del proceso revolucionario latinoamericano. Esta conclusión, y sus valoraciones de la reforma agraria y sus formas de realización en diversos países y circunstancias históricas, puede consultarse en numerosos escritos, entre los que se destacan el artículo periodístico *"La India, país de grandes contrastes"*, el libro *La guerra de guerrillas*, los artículos teóricos *"Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana"*, *"Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana"*, y el discurso pronunciado a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado conocido por el título *La influencia de la Revolución Cubana en América Latina.* También en su *discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social*, Che enfatizó la importancia de la reforma agraria radical para *América Latina.*

Reforma universitaria y revolución (17 de octubre de 1959). Intervención en el ciclo de conferencias "Universidad y Revolución", en la *Universidad de Oriente.* Es conocida con el título: "Reforma universitaria y revolución".

Guevara consideró esta intervención como un llamado a la discusión del problema de la reforma universitaria. Definió el análisis de las tendencias generales de la universidad y sus deberes con la revolución, como el objeto de su intervención.

Después de analizar la composición social del estudiantado, desde el punto de vista clasista, definiéndolo como parte de la clase media, clasificó a la universidad como "...la gran responsable del triunfo o la derrota de la revolución en la parte técnica". Destacó la necesidad de las matemáticas superiores y las estadísticas para el desarrollo.

Che fundamentó la necesidad de la intervención estatal, en la universidad, con el objetivo de dirigir la enseñanza hacia la satisfacción de las necesidades que las transformaciones económicas y sociales imponían. También señaló la posibilidad de que la universidad se convirtiera en factor de división, y recordó lo ocurrido en *Guatemala*. Incursionó en la historia de la reforma universitaria y citó el libro de Gabriel del Maso sobre este proceso, en la primera mitad del siglo xx. Enfatizó en la necesidad de acercar e integrar la universidad al pueblo.

Entre los temas abordados se destacaron también: 1) La integración de la universidad y el gobierno. 2) La ampliación de la base social de la universidad como expresión de lucha de clases. 3) La necesidad del debate para resolver los asuntos que atañen a la nación.

Esta intervención será recordada con posterioridad por Guevara al recibir el Titulo de Doctor Honoris Causa en Pedagogía, en la *Universidad Central*, en la cual retomará el tema de la reforma universitaria. (Véase *Discurso en el Auditorium de la Universidad Central.)*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 29-40.

Reinaga Gordillo, Aniceto (1940-1967). Boliviano, nació en el distrito minero de Siglo XX, en el departamento de Potosí. Miembro de la Juventud Comunista Boliviana, cursó estudios en *Cuba*. Aniceto, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Combatiente de la guerrilla desde enero de 1967, integró el grupo del centro; tenía entre sus tareas, la enseñanza del quechua. Cayó en el combate de la Quebrada del Yuro el 8 de octubre de 1967.

Reino de Arabia Saudita. Véase *Arabia Saudita.*

Reino de Marruecos. Véase *Marruecos.*

Reino del Japón. Véase *Japón.*

Relación entre la Vieja María y "la cliente" de La Gioconda. En su libro: *Che Guevara, años decisivos, Hilda Gadea* testimonió acerca de la dedicación especial de Ernesto por la vieja María. Una anciana, paciente del Hospital General, cuya situación le conmovió tan profundamente que Guevara dejó constancia en verso de sus sentimientos más íntimos.

El caso no es en modo alguno circunstancial, casual o sensiblero. Se trata de una situación semejante a la que había ocurrido en *Valparaíso* con una paciente ocasional, clienta del establecimiento *La Gioconda*.

Es por demás, un caso muy común en la pobreza americana, y él debió, primero como estudiante de *Medicina*, después como médico, y siempre como revolucionario, enfrentarlos muchas veces.

En aquella ocasión, en *Chile*, el joven Ernesto se limitó en sus *notas de viaje* a constatar la situación de pobreza extrema en que vivía la anciana, la ayudó obsequiándole algunos medicamentos de su mochila, y reflexionó en su diario acerca de las necesidades insatisfechas por los políticos; criticó resueltamente el orden imperante y se planteó la necesidad de buscar una salida.

Al asistir en Valparaíso a la clienta de La Gioconda, el joven estudiante protestó y se preguntó: "¿Hasta cuándo seguirá este orden de cosas basado en un absurdo sentido de casta?", y se respondió a sí mismo: "Es algo que no está en mí contestar".

En *México*, ya su situación había cambiado radicalmente; agotados los recursos de la ciencia médica, cobró fuerzas en él la decisión del revolucionario que había encontrado el camino y era fiel a sus convicciones; tal es el mensaje de los versos finales de su *Vieja María, vas a morir.*

Descansa en paz, vieja María,
descansa en paz, vieja luchadora,
tus nietos todos vivirán la aurora,
LO JURO.

República Árabe de Egipto. Véase *Egipto.*

República Árabe Siria. Véase *Siria.*

República Árabe Unida. Estado que agrupó a *Egipto* y *Siria*, de 1958 a septiembre de 1961. Desde septiembre de 1961 hasta septiembre de 1971, nombre oficial de Egipto.

Ernesto Guevara visitó la Provincia Sur de la República Árabe Unida (Egipto) y la capital de *Siria* (*Damasco*) durante el viaje de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* en 1959. Sus impresiones de esta visita, y sus opiniones de la RAU, están reflejadas en su artículo *"La República Árabe Unida: un ejemplo"*.

República Argelina Democrática y Popular. Véase *Argelia.*

República Argentina. Véase *Argentina.*

República Bolivariana de Venezuela. Véase *Venezuela.*

República Checa. Véase *Checoslovaquia.*

República de Benin. Véase *Benin.*

República de Bolivia. Véase *Bolivia.*

República de Chile. Véase *Chile.*

República de Colombia. Véase *Colombia.*

República de Costa Rica. Véase *Costa Rica.*

República de Croacia. Véase *Yugoslavia.*

República de Cuba. Véase *Cuba.*

República de Ecuador. Véase *Ecuador.*

República de El Salvador. Véase *El Salvador.*

República de El Sudán. Véase *Sudán.*

República de Eslovenia. Véase *Yugoslavia.*

República de Ghana. Véase *Ghana.*

República de Guatemala. Véase *Guatemala.*

República de Indonesia. Véase *Indonesia.*

República de la India. Véase *India.*

República de Malí. Véase *Malí.*

República de Nicaragua. Véase *Nicaragua.*

República de Panamá. Véase *Panamá.*

República de Perú. Véase *Perú.*

República de Trinidad y Tobago. Véase *Trinidad.*

República de Venezuela. Véase *Venezuela.*

República de Zaire. Véase *Zaire.*

República Democrática Alemana. Véase *Alemania.*

República Democrática del Congo. Véase *Zaire.*

República Eslovaca. Véase *Checoslovaquia.*

República Federal de Alemania. Véase *Alemania.*

República Federal de Yugoslavia. Véase *Yugoslavia.*

República Federativa del Brasil. Véase *Brasil.*

República Francesa. Véase *Francia.*

República Islámica de Pakistán. Véase *Pakistán.*

República Oriental del Uruguay. Véase *Uruguay.*

República Popular China. Véase *China.*

República Popular de Benin. Véase *Benin.*

República Popular del Congo. Véase *Congo.*

República Popular Democrática de Corea. Véase *Corea.*

República Popular y Revolucionaria de Guinea. Véase *Guinea.*

República Socialista de Checoslovaquia. Véase *Checoslovaquia.*

República Socialista de Vietnam. Véase *Vietnam.*

República Socialista Democrática de Sri Lanka. Véase *Sri Lanka.*

República Socialista Federativa de Yugoslavia. Véase *Yugoslavia.*

República Socialista Unión Birmana. Véase Birmania.

República Unida de Tanzania. Véase *Tanzania.*

Reunión Bimestral (20 de enero de 1962). En esta reunión, Che dedicó especial atención al problema de la estimulación material y moral de los trabajadores, orientó el modo en que debían combinarse adecuadamente ambas formas de estimulación, en correspondencia con los objetivos de la nueva sociedad que se construía:

"Desde el desarrollo del socialismo y de la creación de la base material para el desarrollo socialista hay que insistir en el estímulo material y el estímulo moral. Los dos van estrechamente unidos. Hay lugares donde el estímulo material se le ha dado mayor importancia, y en general sucede que los países que están en las primeras etapas de su revolución, donde hay una efervescencia revolucionaria mayor, el estímulo moral supera al estímulo material, después en general se va yendo hacia el estímulo material perfectamente establecido y reglado que prácticamente limita la actuación del estímulo moral porque lo releva a un segundo plano. Nosotros hemos pensado en este problema, hemos discutido sobre él, lo hemos visto en la práctica; consideramos que debemos luchar con toda nuestra fuerza para que el estímulo moral supla al estímulo material dentro de lo posible durante el mayor tiempo posible, es decir, estamos fijando un proceso relativo, no estamos fijando la exclusión del estímulo material, simplemente estamos fijando que debemos luchar porque el estímulo moral en el mayor tiempo posible sea el factor determinante en la actuación de los obreros. Proponemos hacer la fórmula mixta.

"No obstruir el estímulo material, pero no hacer el estímulo material cuantitativo, sino cualitativo". A continuación explicó esta idea en el ejemplo del premio material a los obreros destacados, para que estudien y aumenten su capacitación.

Acerca de los términos del debate de esta fórmula y su oposición a lo que se hacía en los países socialistas expresó: "De ninguna manera quiere decir que la autonomía financiera de la empresa más el estímulo material, en la forma en que está establecido en los países socialistas vaya a ser una fórmula que impida el paso al socialismo ni nada por el estilo. Nosotros consideramos que esa fórmula llevada bien en término racional, trabajando sobre ella, insistiendo con los sindicatos sobre ella, que los sindicatos comprendan este problema trabajando para que los obreros lo comprendan, acelera las condiciones subjetivas para el tránsito más acelerado hacia el socialismo".

- En su argumentación, Che se cuestionó si representantes de la clase media habían desarrollado su conciencia revolucionaria de forma ace-

lerada, bajo el influjo de la revolución —ejemplificó con su persona y el grueso de los que participaban en el Consejo de Dirección—, por qué no considerar que la clase obrera podía también avanzar aceleradamente hacia una nueva conciencia si se trabaja para esto. Y concluyó:

"Nosotros somos un país pequeño, centralizado, con buenas comunicaciones, con un solo idioma, con una unidad ideológica que cada vez se va acentuando más, con una unidad de dirección, con un respeto absoluto por el dirigente máximo de la revolución, y con mucho respeto por los otros dirigentes de la revolución, donde no hay discusiones, con una unidad de dirección donde nadie disputa la más mínima cosa de poder. Tenemos todas las condiciones para ir avanzando a una velocidad extraordinaria. Ahora nosotros podemos ir avanzando en el terreno económico, pero si nosotros no preparamos las condiciones ideológicas frenaremos el proceso de desarrollo.

"Se puede ir avanzando en el camino de la creación de las condiciones subjetivas, es decir, ideológicas para la creación más rápida del socialismo desligando un poco al obrero del producto, es decir, crear al trabajo como un deber social y la retribución como un deber que la sociedad tiene por el obrero, por las condiciones de nacer, de vivir en una sociedad socialista".

Che explicó como surgió el sistema de financiamiento presupuestario, sus ventajas en las condiciones de *Cuba*. Enfatizó en la importancia del ejemplo y la vinculación con las masas, especialmente del personal de dirección. Se refirió al proceso de confiscación de la propiedad privada en la industria, proceso que se iniciaba, y en el que se debería trabajar con cuidado.

En el final de su intervención, se refirió a la granja ubicada en Guanahacabibes: "Creo que Guanahacabibes es parte de un error de concepto. Y es pensar que Guanahacabibes es una sanción feudal. Considero que Guanahacabibes es una sanción revolucionaria [...] A Guanahacabibes se manda a la gente que no debe ir a la cárcel, la gente que ha cometido faltas a la moral revolucionaria de mayor o menor grado con sanciones simultáneas de privación del puesto, y en otros casos, no de esas sanciones sino como un tipo de reeducación mediante el trabajo. Es trabajo duro, no trabajo bestial, más bien las condiciones del trabajo son duras y tampoco son condiciones bestiales y ellos son encargados de que esas condiciones sean mucho mejores y ha ido mejorando eso".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 145-171.

Reunión Bimestral (10 de marzo de 1962). En el debate desarrollado durante esta reunión, Che expuso sus ideas acerca de las interrelaciones que deben existir entre la administración, el sindicato y los núcleos del Partido. Se pronunció contra "la Santísima Trinidad", que caracterizó las relaciones entre estas entidades en la historia de la *URSS*, y enfatizó la necesidad de trabajar bajo el principio de respon-

sabilidad única, que corresponde a la administración. Aclaró que responsabilidad única "...no significa método de 'ordeno y mando', exclusión de discusiones, aislamiento de la masa, nada de eso. Pero eso sí, en el momento de tomar una decisión, hay que tomar una decisión que responda a las directivas del Ministerio y que refleje la manera de pensar del administrador porque él tendrá que responder, es decir, que el administrador que responda ante una presión de algún organismo y cambie la conducta no puede ostentar como alternativa el hecho de que el miembro del núcleo le dijo 'esto o tal cosa', él es el responsable".

A continuación, expresó su criterio acerca de la función del núcleo como "motor de la revolución", "movilizador de las masas y de control". Señaló que al administrar, esta última función del núcleo se desvirtuaría: "Ahora, el organismo de control se convierte en un organismo ejecutor. ¿Quién controló ese organismo? La crítica desaparece automáticamente. Al desaparecer la crítica y desaparecer el canal por el que se expresa la crítica, los organismos superiores no reciben esas críticas; y eso ha sucedido..." Exhortó a realizar un trabajo de unidad, a no descuidar la vigilancia revolucionaria, pero a no convertir a los núcleos en ejecutores de cacerías de brujas, a no utilizar a la gente, a no tratarla de forma inhumana "como número" en la base.

"Tratar a la gente como número es reducir todo a expresiones muy simples y producir autómatas, y la revolución, lo que menos puede pensar, es en producir autómatas, tiene que producir gente que esté en la revolución, que esté en el lugar que le corresponde en la revolución".

Se refirió al problema de la nivelación de los salarios, el peligro de caer en fenómenos inflacionarios si no se realizaba una política adecuada al respecto. Criticó el proceso inversionista que se había realizado, y el *burocratismo*. Explicó sus ideas acerca de la importancia de una correcta correlación entre los estímulos materiales y morales, la norma de trabajo como deber social del trabajador. Convocó a desarrollar una política de austeridad, que partiese del ejemplo, que fuese "presidida" por los que dirigen.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 173-252.

Reunión Bimestral (14 de julio de 1962). En el debate, Che hizo un llamado a los directores de las empresas al sacrifico, a trabajar sin horario, a tener una entrega total a la revolución en todo momento, porque ser dirigente administrativo a ese nivel es ante todo ser dirigente revolucionario: "Para dirigir una revolución, tener la gloria que cada uno le puede corresponder en mayor o menor grado de participar en la construcción del socialismo en un puesto de dirección, hay que ser un convencido, sino no se puede..." Más adelante, concluyó este aspecto: "El sistema que nosotros hemos defendido desde aquí como un sistema avanzado que puede dar enormes resultados, el del desarrollo de la conciencia socialista, exige dirección de alta conciencia".

Criticó la gestión empresarial, las justificaciones de los incumplimientos, y sentenció: "Tenemos que dejarnos de explicar por qué no hay y tomar medidas concretas para que haya, tomar como preocupación nuestra el que no hay".

Sus ideas acerca de la necesidad de ser revolucionarios en el ejercicio diario, la expresó con una lograda imagen: "El problema de ser revolucionarios, compañeros, no vamos a decir de ser revolucionario, de la actitud revolucionaria, es también un problema como correr los 100 metros: se puede ser corredor de los 100 metros o tirador de pistola o jugador de ajedrez, como se puede tener ideas revolucionarias y ser revolucionario. Ahora bien, si no se practica todos los días, pues uno pierde estado y en vez de correr los 100 metros en 10 segundos y décimas, empieza a correr en 11 y después en 12. Nosotros, por falta de práctica de los principios revolucionarios que nos corresponden a nuestros niveles, perdemos estado revolucionario, empezamos a coexistir con el error, a tender a hacer interpretaciones del por qué no hay, en vez de solucionar el por qué no hay".

Criticó la gestión sindical, los procesos de elecciones sindicales y la actitud populista de algunos dirigentes. Convocó a releer *El estado y la revolución* de *Lenin*. Para comprender y analizar los procesos contradictorios que caracterizan a la transición al socialismo, los rezagos en la mentalidad, el freno que esto puede ocasionar.

Insistió en la necesidad de atenuar las presiones inflacionarias, pagar por el trabajo realizado con justicia, educar a la gente en el espíritu de que el trabajo es un deber en el socialismo, mantener a toda costa el principio de que "...la gente debe ganarse el dinero trabajando, ganarse su sustento trabajando, y que el trabajo es una obligación de la sociedad socialista".

Criticó la gestión realizada en la elaboración y conducción del proceso de desarrollo de la industria cubana, la forma en que se concibió y ejecutó la política de sustitución de importaciones, la falta de una política coherente para garantizar las fuentes internas de materias primas para las industrias creadas. Continuó su autocrítica haciendo una comparación con la forma en que se asumió el desarrollo en la *URSS*, los sacrificios que fue necesario hacer, las consecuencias para algunos países socialistas, que no supieron optar por las tecnologías más avanzadas al instrumentar sus líneas de desarrollo. Analizó la contradicción entre la producción y el consumo, la productividad, la calidad de las producciones.

En sus conclusiones, señaló la importancia del debate y el trabajo mancomunado entre dirigentes y dirigidos: "...discutan compañeros, acostúmbrense a discutirle a la gente los problemas, a plantearlo rudamente, a fajarse si es preciso, pero en forma fraternal, para crear ese nuevo espíritu que se necesita crear: de que hay dirigentes, hay dirigidos, pero que la función de dirigente no excluye la función de trabajo coordinado y armónico y que la clase obrera tiene que ir preparándose para

avanzar su función de dirección en el menor plazo posible y que cuando más podamos descentralizar y crear hábitos de trabajo independientes de cualquier estímulo material, e independiente de cualquier apretón administrativo, más rápido avanzaremos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. V, pp. 253-306.

Reunión Bimestral (28 de septiembre de 1962). En su intervención en la reunión, Che criticó fuertemente el problema de la calidad, la ausencia de calidad en las producciones, y la calidad lograda a partir del derroche. Ejemplificó esta crítica con las inversiones realizadas y la forma en que se ha logrado el acabado estético en fábricas bellas, pero dotadas de equipamiento viejo en su interior.

Se refirió al importante papel político que correspondía a los núcleos y a los militantes del Partido en las unidades de producción, a la necesidad de esta organización para acelerar el avance del país.

Sobre la polémica en torno a los sistemas de gestión económica, argumentó sus criterios a favor del sistema presupuestario, y la sutil diferencia que hace el llamado a la conciencia, al deber de los trabajadores dentro del sistema de financiamiento presupuestario. La importancia del control económico en las empresas y la dirección de éstas por medio del manejo de los datos económicos.

En sus conclusiones, insistió en cuatro puntos fundamentales: "...la organización a todos los niveles en el sentido de organización dinámica y las normas en todas las unidades de producción para fijar los salarios, la capacitación, meter ahí y cambiar sin miedo toda la gente de capacitación que no dé resultado, decididamente cambiarla y buscar nueva gente, nuevos cuadros y las inversiones, esos son las cosas fundamentales, las otras cosas que hemos hablado hay que considerar: el desarrollo de cuadros, la creación de la base estadística poderosa, la atención a los informes de supervisión y la lucha por la calidad en todos los niveles, esas son las cosas importantes".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 307-333.

Reunión Bimestral (9 de marzo de 1963). Che reiteró la necesidad de que el método fundamental de control de los directores de empresas sea el control mediante los números, el control económico por medio de los datos de las unidades, lo que permita detectar las deficiencias y prever las dificultades futuras.

Acerca del sistema de financiamiento presupuestario, insistió en la necesidad de realizar el análisis de los costos como forma fundamental de análisis: "...se miden las gestiones económicas del organismo por el costo, que es el real índice que muestra como la empresa va andando; no el costo de producción con respecto a un peso como nosotros lo tenemos que poner; ese índice no indica nada más que un tipo de relación en cuanto al gasto de producción y al contrato que se ha hecho para entregar esa producción. Ahora lo que nos interesa a nosotros es

el análisis del costo, como va bajando, como está compuesto, por donde se puede actuar para bajarlo".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 335-354.

Reunión Bimestral (10 de agosto de 1963). Guevara entabló una seria discusión, a partir de criticas realizadas por un compañero al Ministerio, en el sentido de que se "atemorizaba" a la gente. Che estimó la crítica injustificada, reconoció la explosividad de su carácter, pero insistió en que no había coaccionado a nadie, y que estuvo en contra de un caso en que se quitó a un compañero de su puesto por haber manifestado que el ministro era "revisionista".

"...realmente me molestó mucho cuando supe que lo habían quitado, a pesar de que me explicaron que lo habían quitado por sus deficiencias generales, no por eso. Siempre se ha tratado muy bien de dividir esas dos cosas totalmente, lo que pueda tener de deficiente mi carácter, que lo he reconocido muchas veces, que lo he reconocido en el Consejo de Ministros y en todos lados, porque entre otras cosas no tengo el carácter explosivo para tratar a gente que está jerárquicamente inferior, sino que lo tengo explosivo; y eso es un defecto que se va corrigiendo con la revolución, pero que no se corrige muy fácil.

"Ahora, el problema ese del tratamiento a la gente y a la forma de pensar; eso es lo que se ha tratado siempre de hacer; siempre de que la gente razone, de que la gente diga sus verdades o lo que siente como sus verdades y que las exponga. Ahora, si yo no estoy de acuerdo con la exposición no la voy a aceptar; puede ser que tenga razón pero no la voy a aceptar".

En su análisis, hizo una interesante reflexión en torno a cómo se criticaban los sistemas de gestión, pues muchas veces apelaban a las malas instrumentaciones de ellos, y no a su esencia. Criticó a quienes pretendían demostrar que el cálculo económico era inviable y se apoyaban para esto en la experiencia del INRA: "...es exactamente igual que cuando se trata en el INRA de la autogestión financiera, 'la autogestión financiera no sirve para nada, mira el INRA', Bueno, eso no es verdad, no es verdad porque la autogestión financiera es una cosa y la forma de llevarla a cabo es otra".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 355-379.

Reunión Bimestral (12 de octubre de 1963). En su intervención, Guevara aclaró la necesidad de estudiar el sistema presupuestario mediante algún seminario, debido a la ausencia de información impresa y de análisis. Reconoció el carácter todavía imperfecto del sistema, y analizó lo que consideraba esencial para realizar un estudio serio del mismo:

"Yo no sé si se lo he dicho a ustedes, pero si no se lo he dicho, lo digo: el sistema presupuestario es parte de una concepción general del desarrollo de la construcción del socialismo y debe ser estudiado entonces en su conjunto.

"...el seminario debe ser bastante amplio, abarcar no el sentido estrecho de lo que es el cálculo presupuestario del sistema presupuestario como sistema de dirección de la economía, sino todas las relaciones que tiene y conjuntamente con esto el criterio fundamental, que es las relaciones entre los estímulos morales y los estímulos materiales en la construcción del socialismo. Todas esas cuestiones están unidas. En autogestión financiera tiene que haber el estímulo material como palanca fundamental, tiene que haber descentralización, y toda una organización de planes que contemple estas relaciones que se establecen.

"En el sistema presupuestario tiene que haber otro tipo de plan, otro tipo de concepción del desarrollo, otro tipo de concepción del estímulo material, que ya hemos dicho varias veces que el estímulo material no se considera como eliminado ni mucho menos, sino como eliminar, y lo que hacemos es no situarla como palanca indispensable, sino como una palanca que desgraciadamente hay que utilizarla como residuo de la anterior sociedad".

Las estadísticas conformaban la base del sistema presupuestario, pues garantizaban los datos para lograr una dirección centralizada.

También abordó los problemas que detectó en su análisis de la experiencia y las realidades de los países socialistas, las consecuencias de una utilización no racional de la ley del valor en esos países, la pérdida de contacto con el mundo exterior y la desvalorización del trabajo que esto había acarreado; los problemas de la economía industrial y la agricultura soviética:

"Ahora, ¿por qué en la Unión Soviética sucede esto? Eso tiene que ser bien pensado y analizado. Algo hay detrás de eso, algún concepto equivocado. Puede ser que sea solamente tecnológico y no un problema económico, pudiera ser también pero en los *Estados Unidos* lo que tienen son crisis de superproducción y ahora están muy contentos porque han vendido 500 millones de dulces y salieron de la inmensa superproducción almacenada que tenían. Pero el por qué un país capitalista puede tener esos montones de productos excedentes y un país socialista necesitarlo, siendo los únicos que somos superiores que los *Estados Unidos*, sin lugar a dudas; y siendo el sistema socialista, sin lugar a dudas, un sistema mucho más justo y más lógico, sobre todo más lógico económicamente, no vamos a hablar ya de la asistencia social, sino más lógico económicamente, ¿por qué sucede esto? Bueno ahí hay un problema que tenemos que analizar, y en este seminario cada uno podrá decir su tesis, cotejarla con la del otro, en fin, y ver si podemos sacar algunas ideas generales e ir formando algún folleto o alguna cosa que nos sirva de base".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 381-412.

Reunión Bimestral (21 de diciembre de 1963). La polémica entre el cálculo económico y el sistema presupuestario continúo en el centro de la atención. Che caracterizó los términos de la polémica: "...por un

lado la palanca del interés material, planificación centralizada hasta ciertos niveles, juego libre a las empresas para que prácticamente luchen ellas entre sí en el ámbito nacional, y los sistemas de contabilidad viejos. Nosotros planteamos aquí un sistema centralizado de la dirección de la economía, con un control bastante riguroso de las empresas; pero además con un control consciente de los directores de empresas y considerar el conjunto de la economía como una gran empresa y tratar de establecer la colaboración entre todos los participantes como miembros de una gran empresa, en vez de ser lobitos entre sí, dentro de la construcción del socialismo.

"Esta es una concepción nueva, planteada así por lo menos; no tienen nada nuevo los elementos, pero planteada de esta forma es nueva. La otra es la vieja concepción que ha permitido construir el socialismo en varios países ya y empezar la construcción del comunismo. Es decir, que tenemos desventajas en esto, sin embargo yo creo que nosotros, sin tener un espíritu extremadamente crítico frente a lo que se hace en otros países, sí debemos tener un espíritu crítico, una independencia de criterio y una valoración adecuada de lo que está sucediendo en el mundo actualmente".

Realizó un exhaustivo análisis de las concepciones de *Marx* sobre la construcción económica socialista, desde las obras del joven Marx, hasta *El capital* y la *Critica del Programa de Gotha*. Destacó el énfasis que ponía Marx en el comunismo, como resultado de una necesidad económica en sus obras finales, y el énfasis, en sus obras tempranas, en el comunismo como fenómeno de conciencia, como superación de la enajenación: "En nuestra posición el comunismo es un fenómeno de conciencia y no solamente un fenómeno de producción; y que no se puede llegar al comunismo por la simple acumulación, mecánica de cantidades de productos puestos a disposición del pueblo. Ahí se llegará a algo, naturalmente, de alguna forma especial de socialismo. Eso que está definido por Marx como el comunismo y lo que se aspira en general como comunismo, a eso no se puede llegar si el hombre no es consciente. Es decir, si no tiene una conciencia nueva frente a la sociedad; entonces nosotros tratamos de darle esa conciencia nueva frente a la sociedad; separarnos lo más posible de los estímulos materiales como necesarios en estos momentos, es decir, no planteamos una situación, ilusa, una situación ideal, planteamos la situación en Cuba en el año 63, ahora en el 64, saliendo de una etapa semicolonial, de todos los vicios, de todas las taras que nos deja el capitalismo, con la misma gente, con todos nosotros con mentalidad capitalista, hace unos años pensando siempre cuanto íbamos a ganar, como íbamos a hacer para tener la casita, el yate o la comida en muchos casos, eso dependía de cómo estuviera cada uno, el médico, el ingeniero, todo era así. Con toda esa gente, con los obreros, con todas las taras que también se crean en la lucha económica por mantener un salario frente a las condiciones de vida que se van agravando, nosotros tenemos que cons-

truir el socialismo. Entonces no podemos partir de una situación ideal y decir: 'ahora suprimimos el interés material' de ninguna manera.

"Nosotros tenemos que reconocerlo, pero tenemos que reconocerlo como un mal y eso es uno de los puntos fundamentales en que nosotros divergimos de la concepción llamada 'estímulo económico' del cálculo económico. Es decir, allá se habla de la palanca del interés material y nosotros aquí hablamos del interés moral como cosa básica y el interés material como mal reconocido. Por eso nosotros al hacer las normas de trabajo, establecimos eso que hemos llamado un forma un poco ridícula 'desestímulo material' pero que tiene un sentido..."

Destacó el papel del trabajo voluntario en esta concepción, así como los estímulos y desestímulos colectivos.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp.413-431.

Reunión Bimestral. (22 de febrero de 1964). Che retomó el debate acerca de la viabilidad del sistema de financiamiento presupuestario y su esencia, la cuestión de la estimulación material y moral en este sistema de dirección económica:

"...se está haciendo en centro de todas las cuestiones la discusión 'el estímulo moral' y el estímulo moral no es en sí el centro de toda la cuestión, ni mucho menos. El estímulo moral es la forma, digamos, la forma que nosotros pensamos, la forma predominante que tiene que adoptar el estímulo en esta etapa de construcción del socialismo, pero la forma predominante que tiene que adoptar el estímulo, es decir, tampoco la forma única. El estímulo material está vigente, y más aún el estímulo; pero el estímulo es el estímulo para hacer algo y ese algo es la construcción del socialismo, que es la tarea organizativa del Estado, que es la tarea fundamental para el desarrollo de la sociedad".

Sobre las bases de la posibilidad del sistema señaló: "Nosotros apuntábamos que todo el sistema tiene una doble concepción. La concepción que se puede llegar al sistema de dirección centralizado con análisis matemático, con avances profundos en todos los sistemas de conducción basados en la experiencia adquirida, incluso por los monopolios extranjeros que tienen el más alto grado de avance que yo conozca, de avance organizativo en la conducción de empresas. Y por otro lado tiene que existir el factor educativo que permita desarrollar el factor conciencia, sin el cual sencillamente no se puede llegar al comunismo. Para ello se necesita el estímulo moral, como aspecto impulsor del trabajo del hombre. Como retribución de la sociedad al trabajo del hombre en escala superior sería el estímulo moral, pero además existe el estímulo material de orden individual y de orden colectivo y nosotros podemos trabajar perfectamente con esa categoría, aislándola un poco de otras manifestaciones que hay, la agricultura por ejemplo".

En cuanto a lo fundamental, en el sistema presupuestario señaló: "...el centro del sistema presupuestario es el conjunto de acciones, dentro del cual lo fundamental es la organización, la capacidad organizativa

para dirigir y al mismo tiempo el desarrollo de la conciencia y el elemento de desarrollo, sobre todo a niveles de masa, a niveles más generales, es la conjunción del estímulo material correctamente aplicado y del estímulo moral, a medida que van avanzando las condiciones; pero eso tal vez no esté bien tratado y sí yo quisiera precisar. Cada vez se hace constantemente la discusión de que si el estímulo material se niega o no se niega y entonces es la cuestión de que 'sea idealista', que todo lo va a resolver el llamado a la conciencia, el estímulo moral y que ahí se acaba todo; y el hombre come y la barriga del hombre es la que está determinando su acción, y en definitiva eso es cierto. Si la barriga del hombre no determina sus acciones, pues no habría ninguno de estos problemas, inclusive estaría establecida la teoría marxista que se basa e términos groseros, digamos, de que 'el estómago del hombre es lo más importante'. Ahora el estómago del hombre se traslada un poquito a todas las necesidades del hombre. Entonces ya no es estómago, como estómago, sino el estómago representando a todas las necesidades del hombre; y ahí sí ya puede actuar la conciencia. Es decir, cuando un hombre tiene hambre, hambre física, que le faltan cosas para meter en las mandíbulas, es difícil hablarle de otras cosas; y el esfuerzo fundamental hay que hacerlo para darle esas cosas físicas, cualquiera que fuera. Y pensar que un país entero va a responder a estímulos superiores teniendo hambre, eso a mí me parece un sueño; ahora, entre esa situación de hambre y la situación de la satisfacción de todas las necesidades del hombre en el comunismo, hay una inmensa gama de posibilidades, posibilidades que están determinadas incluso por las características históricas [...] Entonces, este problema de las necesidades materiales es muy importante determinarlo, aquí es donde juega un papel la educación del hombre, es decir, hay una cantidad de necesidades que son vitales y esas hay que satisfacerlas, si no las satisfacemos, en verdad difícilmente podremos avanzar. Ahora, después de ahí, hay una serie de necesidades que la cultura y el desarrollo van haciendo más o menos imprescindibles para el hombre, de acuerdo con la época histórica en que se tome determinada sociedad; y sobre esto uno puede actuar, de manera que estas necesidades puedan hacerse más o menos imperativas, de acuerdo con la educación; es decir, lo que ha pasado en determinada forma en Cuba".

Che sentenció, en cuanto a la posibilidad de conjugar estímulos morales y cálculo económico: "...el estímulo moral con la autogestión financiera sí que no camina ni dos pasos, se enreda en sus propias patas y se cae de cabeza pero seguro, es imposible".

Desarrolló sus ideas acerca de las características que debería adoptar la centralización, de modo que se impidiese la mecanización del individuo. Criticó la forma en que se realizaban las asambleas de producción, pues conducían a la apatía de los obreros, porque "ven que no se soluciona nada allí". Insistió nuevamente en el principio de decisión colectiva y responsabilidad única, en la necesaria autoridad de la administración, en el problema de las relaciones de la administración y el Partido en las empresas.

Destacó la necesidad del sacrificio de la vanguardia, en aras de construir el socialismo, de forjar una nueva conciencia: "Yo creo que a nosotros nos pasa, y no a nosotros, digamos, sino a nosotros hablando en el campo socialista: nos pasa que 'los árboles no nos dejan ver el bosque' y entonces, empeñados excesivamente en los problemas del día de hoy, hemos olvidado esa tarea de la construcción de la conciencia; y la conciencia se construye, se va construyendo, y se va construyendo mediante la acción, mediante la compulsión también. Son formas de ir creando la conciencia".

Como recomendación, en todos los debates económicos, indicó la existencia de una teoría que debía estudiarse, se podía discrepar con ella sobre la base del estudio, pero nunca inventar la teoría totalmente sobre base de la acción: "No es para convertirse en filósofos ni para convertirse en grandes economistas pero sí para tener los conocimientos básicos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 433-468.

Reunión Bimestral (9 de mayo de 1964). En los problemas más importantes, tratados en la reunión, se encontraba el tema de la calidad de las producciones. Che criticó la actitud fatalista de los directores que tendían a buscar explicaciones a la ausencia de calidad de las producciones sin "fajarse con los problemas", sin percatarse que habían numerosas causas que originaban la falta de calidad. Entre éstas, señaló la falta de materias primas y condiciones en general, y el abandono de la disciplina tecnológica, la falta de cuidado, "el respeto excesivo por el número en la producción".

Señaló la necesidad proteger a los trabajadores de los problemas no achacables a ellos, pero exigió rigor en el castigo a la negligencia, y a la ausencia de capacidad que originaban fallas en la calidad del trabajo: "...hay que buscar una cierta seguridad para el trabajador industrial y una cierta seguridad dentro de las exigencias. Eso es para lo no imputable; lo imputable debe castigarse, pero con toda la severidad y por la seguridad que el acuerdo establece. Y cada uno sea penado en sus propios ingresos, por la desviación a su deber social; ya sea producto de su descuido o de su ineficacia. Si es por su ineficacia, hay que bajarlo a un cargo menor, para que trabaje más cómodo y reciba el salario adecuado en ese caso".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 469-485.

Reunión Bimestral (11 de julio de 1964). Che destacó la importancia educativa de la emulación como fenómeno de masa, mucho más importante que su lado productivo.

Comentó la marcha de la polémica sobre los sistemas de gestión administrativa, y relacionó algunas debilidades del sistema presupuestario y la tarea que tenía ante sí el personal que lo desarrollaba: "Nuestra tarea es seguir perfeccionando el sistema administrativo, que no es más que un sistema, el sistema de financiamiento presu-

puestario; ir buscando las causas, los motores realmente internos, las raras interrelaciones que existen en el socialismo entre el hombre, el individuo y la sociedad, para poder utilizar las armas nuevas que se ofrecen y desarrollarlas al máximo, cosa que no ha sucedido todavía".

Destacó el carácter más progresista del sistema presupuestario, respecto al del cálculo económico como sistema administrativo, pues provenía de una etapa más desarrollada de la sociedad capitalista, una etapa que la *URSS* no conoció.

Insistió en la importancia del trabajo voluntario como formador de conciencia, la necesidad de que los directores realizaran trabajo voluntario en las unidades de producción.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 487-512.

Reunión Bimestral (12 de septiembre de 1964). Che presentó el Plan de Democión, documento dirigido a fortalecer el trabajo político en el *Ministerio de Industrias*; una forma de combatir el burocratismo (véase *Plan Especial de Integración al Trabajo*). Fundamentó su pertinencia en la estructuración del Ministerio, la existencia de problemas en cada uno de los niveles estructurales y la necesidad de que el personal dirigente los conociera por medio de la vivencia, para que pudiera comprenderlos mejor y detectar las fallas de las metodologías de trabajo. Además, lo fundamentó, desde el punto de vista clasista, en la necesidad de superar las tendencias que provenían de la pertenencia pequeño burguesa de la mayor parte del personal administrativo, de la dirección del Ministerio.

Acerca de la marcha de la polémica sobre los mecanismos de gestión económica, señaló sus criterios sobre el papel del banco en el socialismo: "...el Banco para nosotros debe ser un Viceministerio del Ministerio de Hacienda y no debe tener la autonomía que hoy la ley le confiere".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 513-544.

Reunión Bimestral (5 de diciembre de 1964). Che analizó la marcha de las inversiones, y señaló las condiciones que deberían respetarse en el proceso inversionista, especialmente velar por la productividad de las nuevas inversiones.

Destacó el papel político que correspondería a los administradores en el sistema de financiamiento presupuestario, y señaló la tarea de "convertir al administrador en un cuadro político de calidad dirigente". Señaló la falta de iniciativa como una de las mayores deficiencias de los trabajadores administrativos del Ministerio. A su lado, como otro gran defecto, el burocratismo: "Como duermen las cosas, como se trasladan. Lo más bonito es que las cosas ya no duermen en las gavetas, duermen en continuo movimiento, que es un sistema especial de sueño en el cual se van trasladando, trasladando, trasladando, varios vuelven, vuelven y van, y siempre que uno lo busca está en un

departamento distinto, pero nunca está resuelto, siempre le falta un dato, algo, una cuestión imprescindible para que ya se decida". Exhortó a "ganar en disciplina, y al mismo tiempo en flexibilidad". Además, entre los defectos del Ministerio señaló la falta de comunicación entre los niveles horizontales, lo que esperaba contribuyera a solucionar el "Plan de integración al trabajo".

Realizó una profunda crítica al modo de actuar –dentro del Ministerio–, pues contribuía a la mecanización del individuo; destacó que se contaba por primera vez en el mundo "...con un sistema marxista, socialista, congruente, o aproximadamente congruente, en el cual se pone al hombre en el medio, se habla del individuo, se habla del hombre y de la importancia que tiene como factor esencial de la revolución". Criticó que no se fuese capaz de "...desarrollar los sistemas que hagan que ese hombre rinda lo que debe rendir y las fallas en nuestra mecánica hace que tendamos a convertirlo en máquina, incluso como en las cosas como en el trabajo voluntario, se transforma en mecanismo". También criticó la creación de un aparato que "succiona" trabajo voluntario, cuando lo que había que lograr es que el individuo "entregue" trabajo voluntario: "Que el hombre sienta la necesidad de hacer trabajo voluntario es una cosa interna y que el hombre sienta la necesidad de hacer trabajo voluntario por el ambiente es otra. Las dos deben estar unidas. El ambiente debe ayudar a que el hombre sienta la necesidad de hacer trabajo voluntario, pero si es solamente el ambiente, las presiones morales las que obliguen a hacer al hombre trabajo voluntario, entonces continúa aquello que mal se llama la enajenación del hombre, es decir, no realiza algo que sea una cosa íntima, una cosa nueva, hecha en libertad y no que sigue esclavo del trabajo".

Exhortó a realizar un estudio profundo de la transición, y a estudiar la experiencia capitalista acumulada y no incorporada a la construcción del socialismo. Hizo un profundo análisis teórico en el cual valoró la figura de *Trotski*, la teoría de la transición y sus fallas, la experiencia de la revolución rusa, *Lenin* y la nueva política económica, la experiencia de la construcción socialista, el papel de los sindicatos, la necesidad de institucionalizar los vehículos de expresión de la opinión de la gente. Polemizó con Alberto Mora acerca de la importancia de los métodos indirectos de control; convocó a que la polémica adquiriera mayor profundidad. Manifestó su deseo de pasar por la experiencia de director de empresa.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 545-581.

Revista Humanismo. Véase *Humanismo.*

Revista Nuestra Industria. Véase *Nuestra Industria.*

Revista Verde Olivo. Véase *Verde Olivo.*

Revolución Continental. Véase *La estrategia guerrillera de Guevara.*

Revolución Cubana. Revolución nacional liberadora, agraria y antimperialista, que triunfó el 1ro. de enero de 1959 en *Cuba* como resultado de la insurrección armada, desarrollada en la *lucha guerrillera* y clandestina desde 1956, iniciada con el asalto al *Cuartel Moncada* en 1953. En octubre de 1960, las medidas nacionalizadoras encaminaron la revolución por la vía socialista, que fue oficialmente promulgada en abril de 1961.

La Revolución Cubana fue uno de los temas más importantes de la obra de Ernesto Guevara, no sólo en lo referido a sus numerosos discursos, sino también, y fundamentalmente, era un tema relevante de sus artículos y estudios teóricos.

Heredera de las ricas tradiciones independentistas del pueblo cubano, la Revolución Cubana ha sabido sortear los más inverosímiles obstáculos, y la hostilidad manifiesta del gobierno de los *Estados Unidos*.

Reyes Basualto, Neftalí Ricardo (1904-1973). Pablo Neruda, poeta chileno, miembro del Partido Comunista de Chile desde 1945 y de su Comité Central desde 1958. Premio Nobel de Literatura en 1971.

En sus obras más destacadas se encuentran *Veinte poemas de amor y una canción desesperada*, y el *Canto general*.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de este autor por Ernesto Guevara.

Che lo conoció personalmente a principios de 1961, en su despacho del *Banco Nacional*, cuando el poeta chileno visitara *La Habana*.

Neruda se encuentra entre los autores y obras poéticas admirados por Guevara, especialmente su *Canto general*. Las notas de la lectura y estudio de esta obra se conservaron, y constituyen un importante testimonio de su sensibilidad poética.

Reyes Rodríguez, Eliseo (1940-1967). Revolucionario cubano, combatiente del *Ejército Rebelde*, natural de San Luis, en la provincia de *Pinar del Río*. Capitán San Luis. Rolando, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Después de participar en la lucha clandestina se unió al *Ejército Rebelde* en 1957, en la tropa comandada por el Che. Lo acompañó en la invasión y terminó la guerra con el grado de capitán, que había ganado en la campaña de *Las Villas*.

Después del triunfo de la revolución trabajó en la Policía Nacional Revolucionaria. En 1962, participó en la lucha contra bandidos en la provincia del Pinar del Río. En octubre de 1965, fue electo miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*.

El 20 de noviembre de 1966 se incorporó a la guerrilla boliviana, y formó parte del grupo del centro. Fue miembro del Estado Mayor y comisario político, responsabilidad que compartía con *Inti*. Cayó en combate el

25 de abril de 1967. Su muerte tuvo un profundo significado para el Che, que admiraba a este combatiente. En sus notas de ese día en el diario de campaña apeló a los versos de *César Vallejo* para expresar sus sentimientos más profundos:

"Al producirse un alto mandé a Urbano para que ordenara la retirada pero vino con la noticia de que Rolando estaba herido; lo trajeron al poco rato ya exangüe y murió cuando se empezaba a pasarle plasma. Un balazo le había partido el fémur y todo el paquete vasculonervioso; se fue en sangre antes de poder actuar. Hemos perdido el mejor hombre de la guerrilla, y naturalmente, uno de sus pilares, compañero mío desde que, siendo casi un niño, fue mensajero de la Columna 4, hasta la invasión y esta nueva aventura revolucionaria; de su muerte oscura sólo cabe decir, para un hipotético futuro que pudiera cristalizar:

Tu cadáver pequeño de capitán valiente

ha extendido en lo inmenso su metálica forma".

Reyes Zayas, Israel (1933-1967). Miembro del *Ejército Rebelde* desde 1957, combatió en la Columna No. 6, comandada por *Raúl Castro*. Después del triunfo de la revolución fue miembro de la Policía Nacional Revolucionaria y las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Fungió como enlace del Estado Mayor del Ejército Oriental, participó junto al Che en la guerrilla internacionalista en el *Congo*. Braulio, en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Se incorporó a la guerrilla boliviana el 27 de noviembre de 1966. Fue nombrado segundo jefe de la retaguardia. Cayó en la emboscada del vado de Puerto Mauricio el 31 de agosto de 1967.

Reyes, Alfonso (1889-1959). Abogado, diplomático, poeta y prosista, eminente polígrafo mexicano. Vivió en *España* entre 1914 y 1924. Después de 1938 se dedicó a las letras, realizó una importante obra cultural; fue fundador del Colegio de *México*, y de la primera Cátedra de Literatura Española en ese país.

Entre sus obras se encuentran: *Huellas*, *Ifigenia cruel*, *Romances del río de enero*; *Cuestiones estéticas*, *Cartones de Madrid*, *Homilía por la cultura*, *Trayectoria de Goethe*.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en México hay una valoración de la *Trayectoria de Goethe*, escrita por Reyes.

RFA. Véase *Alemania*.

Ricardo. Véase *Martínez Tamayo, José María*.

Río Amazonas. Véase *Amazonas*.

Río Blanco. Río de la cuenca interior o sistema andino en *Argentina*. Desciende de la cordillera de los *Andes* hacia el río San Juan, en la provincia del mismo nombre.

Guevara lo mencionó en el diario escrito durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, en 1950.

Río Colorado. Río de *Argentina*, en la Patagonia. Corriente de más de 1 200 km, y una cuenca de aproximadamente 350 000 km". Desemboca en el océano Atlántico, es navegable. Guevara y *Granado* lo conocieron durante el *viaje por Sudamérica* en 1952.

Río Cuarto. Río de Argentina que corre en la provincia de *Córdoba.*

Ciudad en la provincia de Córdoba, ubicada en las márgenes del río del mismo nombre.

Río de Janeiro. Ciudad fundada por los conquistadores portugueses en 1502. Capital del Virreino de *Brasil* (1763-1822), del Imperio de Brasil (1822-1889) y de la República de Brasil (1889-1960). Capital del estado del mismo nombre en Brasil.

En 1961, de viaje hacia *Uruguay* para participar en la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social*, celebrada en *Punta del Este*, Guevara realizó una escala en Río de Janeiro.

Río Grande. Río de la cuenca interior o sistema andino en *Argentina.* Corre por la provincia de *Jujui.* Ernesto Guevara lo mencionó en el diario escrito durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas, en 1950.

Río de *Bolivia*, ubicado en la zona donde se desarrollaron los acontecimientos guerrilleros en 1966-1967. Che lo mencionó en su diario boliviano con frecuencia, particularmente en sus notas del día 26 de septiembre de 1967.

Río Juramento. Véase *Juramento.*

Río La Plata. Véase *La Plata.*

Río Marañón. Denominación de la corriente superior del río *Amazonas.*

Río Negro. Río de la patagonia argentina. Nace en el río Neuquén y desemboca en el océano Atlántico.

Provincia argentina cuya capital provincial es la ciudad de Viedma. Limítrofe con las provincias de *Neuquén*, La Pampa, *Buenos Aires*, Chubut y la república de *Chile.*

La provincia se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica.*

Río Nilo. Río más largo del mundo: 6 671 km. Cuenca de 2 870 000 km". Desemboca en el mar Mediterráneo formando un delta de 22 000 km". En sus márgenes se encuentran las ciudades de *El Cairo*, Jartum y *Asuan*, y en su delta Alejandría.

Ernesto Guevara visitó *Egipto* en 1959, con anterioridad había escrito un poema dedicado a la grandeza de la cultura milenaria egipcia, poema de contenido revolucionario titulado *Canto al Nilo*, en

el que destacó el símbolo de las luchas anticoloniales y el despertar tercermundista, que las transformaciones revolucionarias en Egipto representaban.

Río Ñacahuasú. Véase *Ñacahuasú.*

Río Paraná. Río de *América* del Sur que recorre territorios de *Brasil* y *Argentina.* Longitud de 4 380 km. Cuenca de 2 663 km². Junto con el río Uruguay (2 970 km²). Forma, con el río Uruguay, el delta de *La Plata.* Navegable hasta la ciudad de Posadas. En sus márgenes se encuentran las ciudades de Santa Fe, Paraná y *Rosario.*

En las márgenes del Paraná, en la provincia de *Misiones, Ernesto Guevara Lynch* poseía una hacienda en la que la familia residió durante varios meses, antes del nacimiento de Ernesto y durante sus primeros años de vida.

Río Putumayo. Río de *América* del Sur, afluente del río *Amazonas,* 1 580 km. Cuenca de 123 000 km², es navegable.

Río Ucayali. Río de *Perú,* afluente del *río Amazonas,* de 1 950 km. Cuenca de 375 000 km². Navegable hasta la ciudad de Kumaria.

Durante su *viaje por Sudamérica,* en compañía de *Alberto Granado,* Guevara navegó por este río, a bordo del lanchón *La Cenepa,* rumbo a *Iquitos.*

Río Urubamba. Véase *Urubamba.*

Roa García, Raúl (1907-1982). Eminente intelectual, revolucionario y diplomático cubano; inició sus tareas revolucionarias en la lucha contra el régimen de *Gerardo Machado.* Fue miembro de la Liga Antimperialista; fundador del Directorio Estudiantil Universitario y del Ala Izquierda Estudiantil. Director de Cultura en el gobierno de *Carlos Prío Socarrás.* Después del golpe militar del 10 de marzo de 1952 fue forzado a exiliarse en *México,* donde ejerció como profesor de la Universidad de Nuevo León. Fue director de la revista *Humanismo.*

Durante su exilio en México, Guevara lo conoció, circunstancias que Roa relató posteriormente en su artículo "Ernesto Che Guevara".

Después del triunfo de la *Revolución Cubana,* fue designado Embajador ante la *Organización de Estados Americanos* y con posterioridad —durante la reestructuración del gabinete, en junio de 1959— nombrado Ministro de Relaciones Exteriores. Fue delegado cubano en la *Organización de Naciones Unidas.* Su labor incesante en defensa de la soberanía nacional en los foros internacionales, al frente de la diplomacia cubana, le hicieron merecedor del calificativo de Canciller de la Dignidad. *(Ileana Capote Padrón.)*

Roca Calderío, Blas. Revolucionario cubano, miembro del *Partido Socialista Popular,* del que fuera Secretario General, miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba* y su Buró Político.

Al triunfo de la revolución, comprendió la necesidad de alcanzar la máxima unidad de las fuerzas revolucionarias, a partir de la nueva vanguardia forjada bajo la guía de *Fidel Castro*, por lo que contribuyó con extraordinaria honestidad y modestia a este proceso. Miembro de las *ORI*, el *Partido Unido de la Revolución Socialista*, y el *Partido Comunista de Cuba*.

En una de las intervenciones de Ernesto Guevara, a principios de 1962 (véase *Palabras en la entrega de premios de la emulación de círculos de estudio del Ministerio de Industrias*), valoró la obra de Blas Roca: *Fundamentos del socialismo en Cuba*. También destacó la figura de este extraordinario comunista cubano en su *discurso al personal del periódico Noticias de Hoy*.

Roca, Gustavo. Dirigente estudiantil y compañero de estudios de Ernesto Guevara, lo conoció en 1942, cuando estudiaba bachillerato en el Colegio *Dean Funes*.

Según testimonio de Roca, Guevara participó en un acto estudiantil en el cual fueron reprimidos por la Policía. Este testimonio y otros argumentos, como su supuesta militancia en *Acción Argentina*, sirvieron a algunos biógrafos, a partir de lo escrito por *Ernesto Guevara Lynch*, para fundamentar una temprana militancia política de Ernesto. Investigaciones más recientes, como la realizada por *William Gálvez*, han demostrado que se trata de una valoración exagerada.

Rocabado Terrazas, Vicente. Boliviano, natural de Oruro; se incorporó a la guerrilla del Che como integrante del grupo de *Moisés Guevara*, en febrero de 1967. El 11 de marzo desertó, fue hecho prisionero y se convirtió en informante. Denunció la presencia del Che y otros internacionalistas en la guerrilla.

Fue procesado en Camiri y absuelto el 17 de noviembre de 1967.

Rodolfo. Véase *Saldaña, Rodolfo*.

Rodríguez Herrera, Mariano (1935). Camagüeyano, participó en la lucha contra la tiranía de *Fulgencio Batista*. En 1958 emigró a los *Estados Unidos* y regresó al triunfar la revolución. Se incorporó a las Fuerzas Armadas Revolucionarias, fue miembro de la Policía Nacional Revolucionaria y dirigente de la *Asociación de Jóvenes Rebeldes* y la Unión de Jóvenes Comunistas.

Desde 1959 colaboró y participó en la dirección de diversas publicaciones cubanas; fue jefe de Redacción de la revista infantil *Pionero*, y jefe del Consejo de Redacción de *El Caimán Barbudo*. Ha publicado trabajos en diversas revistas y periódicos. En sus obras dedicadas a la vida del Che se encuentran: *Con la adarga al brazo* (1974), *Abriendo senderos* (1977), *Del Yuro a Manila* (1979) y *Ellos lucharon con el Che* (1982).

Ha escrito, junto a *Dariel Alarcón*, los libros: *Che y la guerrilla de Ñancahuazú* y *Les survivants du Che*.

Rodríguez, Carlos Rafael (1913-1997). Importante intelectual y político cubano. Inició su vida revolucionaria en la década del 30 combatiendo la dictadura *de Gerardo Machado*. Fue alcalde de Cienfuegos en 1933, doctor en Derecho Civil y doctor en Ciencias Políticas, Sociales y Económicas (1939). En las siguientes publicaciones realizó labores de dirección: revista de teoría marxista *Dialéctica*, y el periódico *Noticias de Hoy* (1959-1962).

Militante comunista desde su juventud, fue miembro del *Partido Socialista Popular*. En julio de 1958, durante la ofensiva de la dictadura, se entrevistó con *Fidel Castro* en la *Sierra Maestra*, y a su regreso a la capital orientó a los cuadros del Partido, en las provincias centrales, a apoyar la futura invasión rebelde. Con posterioridad desempeñó importantes funciones en la dirección política y económica del país. Participó en la constitución de las *ORI*, el *PURS* y el *PCC*. Fue profesor de la *Universidad de La Habana*, Ministro Presidente del *INRA* (1962-1965), miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*, Viceprimer Ministro del gobierno revolucionario. Falleció el 8 de diciembre de 1997.

En sus numerosos escritos se encuentran sus interesantes y polémicas reflexiones acerca del Che, emitidas en diálogo con Marcel Niedergang, tituladas: "El nuevo sistema de dirección de la economía. Lo que pensaba y lo que no pensaba Che Guevara". (Véase Carlos Rafael Rodríguez: *Letra con filo*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1983, t. 2, pp. 537-546.)

Rodríguez, Horacio Daniel. Uno de los primeros biógrafos del Che; escribió un libro lleno de tergiversaciones sobre su labor política e ideológica titulado *Che Guevara: aventura o revolución*. Su texto se caracteriza por el intento de desvirtuar toda motivación ideológica en el Che, presentándolo como un aventurero y apologeta de la violencia.

Roig de Leushering, Emilio (1889-1964). Eminente escritor e historiador cubano; es notable su estudio del *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre *Cuba* y los *Estados Unidos*.

Rojo, Ricardo. Abogado argentino. Ernesto Guevara lo conoció en La Paz, en julio de 1953. Juntos visitaron al Ministro de Asuntos Agrarios Ñuflo Chávez. Durante esta visita observaron como los indígenas que entraban al ministerio eran rociados con DDT. Según Rojo, esto motivó un comentario sarcástico de Guevara caracterizando la Revolución Boliviana como revolución del DDT.

Juntos realizaron el viaje hacia la frontera peruana, en un camión atestado de indígenas y bultos. En el *Cuzco* se separaron; se encontraron nuevamente en *Lima* el 3 de septiembre de 1953, y después coincidieron una vez más en *Guayaquil*, y durante el recorrido centroamericano de Guevara hacia *Guatemala*. El 1ro. de mayo de 1955 se reencontraron en *México*. Después del triunfo de la *Revolución Cubana*, no faltó oca-

sión para reencuentros en *La Habana* y otras ciudades del mundo donde coincidieron.

De todas estas experiencias, Rojo construyó una compleja historia de la supuestamente profunda amistad que le unía a Guevara, de quien llegó casi a considerarse una especie de confesor íntimo. Este es de cierto modo el *leit motiv* de su libro *Mi amigo el Che.*

No hay dudas de que ambos se conocieron e intercambiaron con frecuencia criterios políticos, y debatieron acerca de la situación latinoamericana y mundial. Sin embargo, un abismo ideológico los separaba. Mientras Che crecía en su radicalismo revolucionario, Rojo se inclinaba cada vez más por posiciones vacilantes y seudorrevolucionarias, que le hicieron incluso hacerse eco de las más inverosímiles mentiras difundidas en contra del Che, a lo que aportó sus imprecisiones históricas y biográficas. Su actuación incluye momentos sumamente contradictorios, como su participación como abogado de *Regís Debray* durante el proceso de Camirí, y la propia publicación de su libro lleno de imprecisiones y falsedades.

En el fondo, Ernesto Guevara receló desde el principio de la profundidad de su pensamiento político, y dudó de que ambos pudieran coincidir por mucho tiempo, lo que expresó con toda claridad en una de sus cartas a sus padres, que resultó como muchas, profética: "Yo espero que me siga cayendo bien, pero me temo que no será posible. Por la conversación con él te habrás dado cuenta que me considera un loco lindo, de esos que sirven para contar anécdotas. No dudo que en la vida diaria lo seré, pero en el análisis político de los problemas le oí decir cada barrabasada que me dejó espantado".

Rolando. Véase *Reyes Rodríguez, Eliseo.*

Roosevelt, Franklin Delano (1882-1945). Presidente de los *Estados Unidos* por el Partido Demócrata. Emprendió una serie de reformas en la política doméstica y exterior que condujeron a cambios reales y de imagen de los *Estados Unidos,* a nivel internacional. En 1933, estableció relaciones diplomáticas con la URSS. Desempeñó un importantísimo papel en la creación de la coalición antihitleriana durante la Segunda Guerra Mundial.

Promotor del *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre *Cuba* y los *Estados Unidos* firmado en 1934.

Ernesto Guevara se refirió a su política, y la imagen de los *Estados Unidos* como nación protectora de los intereses americanos, en su *carta a Celia de la Serna* del 20 de junio de 1954. En 1959, en su artículo *"Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad"*, él mencionó a Roosevelt y la caracterización que una vez hiciera del político y dictador nicaragüense *Anastasio Somoza.*

Roosevelt, Theodore (1858-1919). Político norteamericano, Presidente de los *Estados Unidos* de 1901 a 1909.

Su política con respecto a *Latinoamérica* es conocida como *big stick:* política basada en la fuerza y la intervención militar. Fue el promotor del *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre *Cuba* y los *Estados Unidos* en 1902.

Rosario de la Frontera. Localidad argentina en la provincia de *Salta.*

Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina,* realizado por Ernesto Guevara en 1950.

Rosario. Ciudad argentina en la provincia de *Santa Fe,* puerto en el río Paraná.

La ciudad está ubicada en las márgenes del *río Paraná,* en la zona de mayor densidad poblacional de la provincia. Centro industrial, comercial, de comunicaciones y financiero de gran crecimiento demográfico.

Ernesto Guevara nació en esta ciudad el 14 de junio de 1928 y residió en ella parte de su juventud. En 1950, durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias del norte de *Argentina,* la visitó. También desde aquí, en 1952, inició su *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado.*

Rosas, Juan Manuel (de) (1793-1877). Político y hacendado ganadero argentino, Coronel de Caballería, General de Campaña.

Fue electo Gobernador de la provincia de *Buenos Aires,* cargo que ocupó hasta 1832. En 1835, volvió a gobernar después de la Revolución de los Restauradores. Su gestión gubernamental fue muy controvertida. Fue derrotado por el General Justo José de Urquiza y se refugió en un buque inglés que le llevó a Inglaterra.

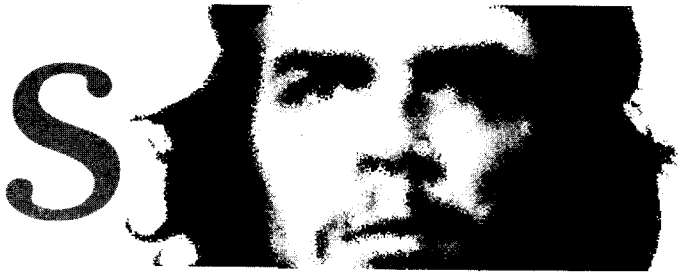
En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México,* en el texto correspondiente a la lectura de la novela *Facundo,* se menciona a Rosas.

Roth, George Andrew. Agente de la *CIA,* fue enviado a Camiri y se presentó en la guerrilla como periodista anglochileno. Fue arrestado junto a *Debray* y *Bustos,* y permaneció junto a ellos hasta el 8 de julio. Desapareció poco después sin dejar rastro.

En febrero de 1968 se presentó a *Pombo, Urbano* y *Benigno* a su llegada a *Chile.* De este encuentro escribió Pombo: "Pudimos ver y hablar con Roth, aquel que decía ser periodista inglés y que estuvo en el monte y salió con Debray y Bustos. Dijo estar en esos momentos como fotógrafo de la revista *Life.* Raro encuentro". (Véase *Pombo un hombre de la guerrilla del Che,* ed. cit., p. 233.)

Rubio. Véase *Suárez Gayol, Jesús.*

Rusia. Véase *Unión Soviética.*



Sábato, Ernesto (1911). Profesor de Física Teórica en la Universidad de La Plata; en 1945 abandonó la cátedra universitaria para dedicarse a la literatura. Entre sus obras principales se encuentran *Uno y el universo* (1946).

Ernesto Guevara fue un admirador de Sábato y su obra. En sus epístolas más importantes se encuentra la *carta a Ernesto Sábato*, fechada en *La Habana* el 12 de abril de 1960.

Sáenz, Vicente. En las *notas de lectura* escritas por Guevara en *México* se encuentra un breve texto crítico acerca del libro *Martí, raíz y ala del libertador de Cuba*, de Sáenz.

Saldaña, Rodolfo (1932). Natural de Sucre; trabajó como minero y fue dirigente sindical, miembro fundador del Partido Comunista Boliviano. En 1963-1964, colaboró en el apoyo logístico al movimiento guerrillero desarrollado en *Argentina*. A solicitud del Partido Comunista Boliviano, viajó a *Cuba* para entrenarse en la lucha guerrillera. Participó en los preparativos de la guerrilla boliviana, y fue uno de los dirigentes de la red urbana.

En las notas correspondientes al 7 de noviembre de 1966, página inicial del diario boliviano, Che Guevara escribió:

"Bigotes se mostró dispuesto a colaborar con nosotros, haga lo que haga el Partido, pero se muestra leal a Monje a quien respeta y parece querer. Según él, Rodolfo está en la misma disposición y otro tanto sucede con el Coco, pero hay que tratar de que el Partido se decida a luchar. Le pedí que no informara al Partido hasta la llegada de Monje, que está de viaje para Bulgaria y que nos ayudara, accedió a ambas cosas".

En las notas de la edición ilustrada del *Diario de campaña en Bolivia* —realizadas por los investigadores *Adys Cupull* y *Froilán González*— se aclara que el Rodolfo a quien Guevara hace referencia es el boliviano Rodolfo Saldaña.

Más adelante, el 20 de marzo de 1966, Guevara anotó que el *Chino* trajo "informes de Rodolfo muy viejos ya", lo que podría ser una referencia a lo escrito el 7 de noviembre acerca de la disposición de Rodolfo Saldaña a incorporarse a la guerrilla.

Salgado, Enrique. Biógrafo de Guevara, en 1970 publicó su *Radiografía del Che;* intento de presentar el rostro humano del guerrillero latinoamericano. Al hacerlo, su autor cae reiteradamente en la trampa —intencional o no— de valorar su ideología política a partir de criterios biologizantes carentes de rigor científico, que correlacionan su ideario latinoamericanista revolucionario a modificaciones de su psique, supuestamente condicionadas por el padecimiento asmático que lo acompañara desde su niñez.

Salgari, Emilio (1862-1911). Escritor italiano, autor de novelas de aventuras de gran popularidad como *Los náufragos del Oregón, El corsario negro, Sandokan, El león de Damasco*, y otras.

En diversas obras biográficas se señala el año 1938, durante los estudios primarios en la escuela *José de San Martín*, como el inicio de la lectura de las obras de Salgari por Ernesto Guevara.

Salina Grande. Zona semidesértica que se encuentra en el norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *Córdoba, La Rioja, Catamarca* y *Santiago del Estero*. Guevara la atravesó durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas en 1950.

Ernesto Guevara Lynch en su obra *Mi hijo el Che* las describe: "Toda la zona por donde debía cruzar Ernesto rumbo a la capital de Santiago del Estero es una planicie achatada, posiblemente fue un antiquísimo mar interior y las salinas abundan allí. La más importante es la Salina Grande, que linda con las provincias de Córdoba, La Rioja, Catamarca y Santiago del Estero, longitud aproximada de 300 kilómetros y una anchura de 100 kilómetros". El viajero, por su parte, reflejó en su diario la frustración de encontrarse con un territorio bastante frecuentado —cuando suponía que atravesaría un peligroso desierto—, donde el mayor peligro lo representaba las dunas, pues obstaculizaban el paso y podían tornar resbaladizo el camino.

Salta. Provincia del noroeste de *Argentina*. Limítrofe con *Jujui*, Los Andes, *Catamarca, Santiago del Estero, El Chaco, Formosa*, y con la *República de Bolivia*.

Capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Guevara la visitó en 1950 durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas. La mencionó en su diario.

En esta provincia se inició, en 1963, un movimiento guerrillero bajo la dirección de *Jorge Ricardo Masetti.*

Salustio. Véase *Choque Choque, Salustio.*

Salvador (El). Véase *El Salvador.*

San Antonio de Areco. Localidad argentina en la provincia de *Buenos Aires*. Se encuentra en el recorrido realizado por Ernesto Guevara durante el viaje por las provincias del norte de *Argentina*.

San Antonio. Nombre del barco que –durante el *viaje por América del Sur*– Ernesto Guevara y *Alberto Granado* abordaron como polizones el 8 de marzo de 1952, en la ciudad chilena de *Valparaíso*. El objetivo, que finalmente se vio coronado con el éxito, era el de continuar viaje hacia *Antofagasta*.

San Carlos de Bariloche. Localidad *Argentina* de la provincia de *Río Negro*, capital del departamento de Bariloche, localidad y zona geográfica de importancia turística. Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

San Carlos. Véase *Marx, Carlos*.

San Cristóbal. Ciudad venezolana cercana a la frontera con *Colombia;* durante el *viaje por Sudamérica* Guevara y *Granado* arribaron a esta ciudad el 14 de julio de 1952.

San Francisco del Chañar. Localidad de la provincia de *Córdoba, Argentina*. Guevara la visitó en 1950 durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas.

San Isidro. Localidad argentina cercana a la ciudad de *Buenos Aires*. Prácticamente un barrio de Buenos Aires.

La familia de Ernesto Guevara residió en esta localidad en 1929-1931. Fue después de un baño en la piscina del San Isidro Club, una fría mañana de mayo de 1930, cuando Ernesto comenzó a padecer asma. La localidad se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor*, realizado en 1950.

San José de Cúcuta. Véase *Cúcuta*.

San José de la Dormida. Localidad argentina en la provincia de *Córdoba*. Se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por las provincias del norte de *Argentina*, realizado en 1950. Guevara comentó, en el diario de viaje, su agotamiento al llegar a este lugar, y con un simpático juego de palabras dejó constancia del descanso realizado.

San José. Nombre de un buque mercante de la flota argentina en el que Ernesto Guevara realizó un viaje, como enfermero, entre el 24 de abril y el 8 de mayo de 1951. El viaje lo llevó hasta las lejanas tierras de *Trinidad*.

San Juan. Provincia del norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *La Rioja, San Luis, Mendoza*, y la república de *Chile*.

Ciudad capital de la provincia argentina del mismo nombre. Ernesto Guevara la visitó en 1950 durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas.

Ciudad capital de *Puerto Rico*. Él la mencionó en su artículo "*Para muestra basta un botón y otras historias breves*".

San Luis. Provincia del norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *La Rioja, Córdoba*, La Pampa, *Mendoza* y *San Juan*.

Ciudad capital de la provincia del mismo nombre, se encuentra en la ruta del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas realizado por Guevara, en 1950.

Localidad de la provincia de *Pinar del Río* en la Isla de *Cuba*. Terruño del combatiente guerrillero y camarada del Che, *Eliseo Reyes*.

Sobrenombre del revolucionario cubano, compañero de luchas del Che, Eliseo Reyes.

San Martín de los Andes. Localidad argentina en la provincia de *Río Negro*, fue visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*, en febrero de 1952.

También lleva este nombre la localidad argentina ubicada en la provincia de Neuquén, capital del departamento de Lácar. Situada a orillas del lago Lácar; lugar de importancia turística.

San Martín, José (1778-1850). General, Jefe del Ejército de los *Andes*, uno de los líderes de las guerras de independencia de Hispanoamérica. Liberó *Argentina*, *Chile* y *Perú*. Presidió el primer gobierno de Perú (1821-1822); Héroe Nacional de *Argentina*.

Nombre de la escuela en que a partir de 1937 y hasta 1939, Ernesto Guevara cursó la enseñanza primaria.

San Miguel de Tucumán. Véase *Tucumán*.

San Pablo. Localidad peruana.

Guevara y *Granado* la visitaron durante su *viaje por Sudamérica*. Era un punto importante del itinerario, ya que los amigos se proponían visitar el *leprosorio de San Pablo*, ubicado en ese sitio de la Amazonia.

Los pasajes para llegar a este lugar, así como la carta de recomendación que llevaban, fueron facilitados en *Lima* por el *doctor Pesce*.

San Ramón. Localidad peruana, cercana a la ciudad capital *Lima*.

Durante el *viaje por Sudamérica*, Guevara y *Granado* pasaron por este lugar el 28 de abril de 1952.

Los autores de la cronología *Un hombre bravo* reproducen un fragmento del diario de Guevara correspondiente a este día, en el cual se narra el procedimiento que utilizaban los amigos, desprovistos de recursos, para conseguir comida. Éste consistía en engatusar a algún cliente de establecimientos públicos con el acento argentino y la historia de que hacía un año que habían emprendido viaje y no podían celebrarlo por falta de recursos. A la invitación y los primeros tragos, le seguía la negativa de continuar tomando, por la supuesta costumbre argentina de tomar comiendo; al final, el cliente pagaba también la comida. En conclusión, Guevara señaló: "La cantidad de comida ya depende de la cara del cliente, pero esta es una técnica depurada".

San Salvador de Jujui. Véase *Jujui*.

Sánchez Díaz, Antonio (1927-1967). Combatiente del *Ejército Rebelde*, se incorporó a la columna de *Camilo Cienfuegos* en 1957. Ascendido a comandante el 4 de enero de 1959, miembro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. En 1965 fue electo miembro del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*.

El 20 de noviembre de 1966 se incorporó a la guerrilla del Che. Formó parte de la vanguardia, y posteriormente de la retaguardia, al mando de *Joaquín*. Cayó en combate el 2 de junio de 1967. Marcos o Pinares en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Sánchez Manduley, Celia (1920-1980). Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de julio*. Heroína de la *Sierra Maestra*, extraordinaria organizadora y luchadora revolucionaria; se destacó en la preparación del territorio en el cual debía desembarcar el *Granma*, y crear una importante red de colaboradores, que contribuyó a la protección de los expedicionarios, después de la derrota de *Alegría de Pío*. Se incorporó con posterioridad a la guerrilla, y participó en labores organizativas. A su celo se debe la conservación de numerosos documentos, que supo proteger y guardar para la historia. Después del triunfo revolucionario continuó esta labor, y veló por el desarrolló de importantes obras sociales, entre las que se encuentra el Parque Lenin de *La Habana*. Con justicia es reconocida como la flor más autóctona de la revolución.

Sánchez Mosquera, Ángel. Esbirro de la dictadura batistiana que participó en la lucha antiguerrillera en las montañas de la *Sierra Maestra*. Che reconoció en él a uno de los militares más agresivos y sanguinarios. En el relato *El combate de Arroyo del Infierno*, realizó una detallada descripción de su proceder en las serranías.

Sánchez Mosquera digno exponente del régimen (febrero de 1958). Artículo publicado en el número cuatro del periódico rebelde *El Cubano Libre*. Caracterizó al Comandante del Ejército de *Batista*, cuyos ascensos continuos fueron el premio por los crímenes cometidos contra los campesinos serranos. Ridiculizó a este macabro personero del régimen batistiano, lo calificó de "acorralado", y piromaníaco, pues se refugió en el poblado de Buey Arriba, y se dedicó a incendiar las viviendas campesinas.

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro*, ed. cit., p. 208.

Sánchez, Osvaldo (1912-1961). Luchador antimperialista cubano, combatió a la dictadura de *Gerardo Machado*. Miembro de la dirección del *Partido Socialista Popular*, se integró al proceso revolucionario participando en la lucha clandestina. Fue responsable del Comité Militar del Partido Socialista Popular. Después del triunfo de la revolución, colaboró junto a *Ramiro Valdés* en la creación de los órganos de la Seguridad del Estado. Falleció cuando el avión en que realizaba una misión militar fue derribado por accidente.

En el discurso que pronunciara en la despedida de duelo, Ernesto Guevara rememoró su trayectoria revolucionaria y la de sus compañe-

ros, y explicó las circunstancias en que ocurrió el trágico accidente. (Véase *Discurso en la despedida de duelo a Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR.*)

Sandino, Augusto César (1895-1934). Héroe Nacional de *Nicaragua;* entre 1927 y 1932, Sandino libró una legendaria lucha armada en forma de *guerra de guerrillas* contra las tropas de ocupación norteamericanas.

Su base de operaciones y asentamiento guerrillero fue el territorio de Las Segovias, lugar donde están ubicados los departamentos de Nueva Segovia, Estelí, Madriz, Matagalpa y Jinotega. Como resultado de la valiente lucha desarrollada bajo su dirección, el 1ro. de enero de 1933, el Ejército yanqui fue obligado a abandonar el país.

El 21 de febrero de 1934, fue asesinado a traición por la Guardia Nacional que comandaba *Anastasio Somoza.*

Durante los últimos días del gobierno de *Arbenz* en *Guatemala,* Guevara se alistó en la Brigada "Augusto César Sandino", y realizó guardias nocturnas, aunque figuraba oficialmente como médico. También por estos días escribió el artículo *"El dilema de Guatemala"*, en el que destacó la personalidad de Sandino y su ejemplo. Concluyó con lo siguiente: "...si hay que morir, que sea como Sandino, y no como Azaña".

Sanguily, Manuel (1848-1925). Patriota cubano, luchador por la independencia de *Cuba.* Después de concluida la guerra de independencia, participó en la vida política en defensa de la soberanía nacional. Muestra de esto fue su oposición, en el Senado cubano, a la firma del *Tratado de Reciprocidad Comercial* entre Cuba y los *Estados Unidos,* en 1902.

Santa Ana de Ireneo Portela. Nombre de la estancia propiedad de *Ana Lynch,* abuela paterna de Ernesto Guevara. Este lugar tuvo especial significación en su infancia, pues era un sitio de reunión familiar y contacto con la vida campestre argentina.

Santa Clara. Ciudad de la zona central de la isla de *Cuba.* Capital de la provincia de *Las Villas,* en la actualidad Villaclara. Entre sus centros de importancia cultural se encuentra la *Universidad Central "Marta Abreu".*

Santa Clara fue escenario de una de las batallas decisivas de la guerra de liberación contra la dictadura de *Fulgencio Batista.* La acción fue el resultado de la pujante ofensiva de las fuerzas guerrilleras y las milicias urbanas de la clandestinidad en la provincia, que lograron coordinar las acciones y cortar las comunicaciones entre el occidente y el oriente de la Isla; una de las tareas asignadas por *Fidel* a las columnas invasoras.

A su llegada a Las Villas, Che estableció su comandancia en las serranías del Escambray, y comenzó la que denominó "fatigosa tarea política" para unificar a las distintas fuerzas revolucionarias que operaban en la provincia. Mientras, *Camilo Cienfuegos* operaba en el norte

de la provincia, sin dar descanso a las tropas de la dictadura. Lograda la unidad entre las fuerzas del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, el *Directorio Revolucionario 13 de Marzo* y el *Partido Socialista Popular*, y cierto grado de coordinación con las fuerzas del *Segundo Frente Nacional del Escambray*, se logró contener la ofensiva de la dictadura y pasar a la contraofensiva en una operación extraordinariamente rápida, que puso a las fuerzas rebeldes a las puertas de la capital provincial. La cruenta batalla de Santa Clara, dirigida con sagacidad por el Che, desmoronó la resistencia de las fuerzas dictatoriales en el centro del país.

En el período de 1959 a 1964, Che participó en numerosos actos públicos, inauguraciones de fábricas y reuniones en la ciudad. Entre éstas se destacan el *discurso en el Auditorium de la Universidad Central*, el *discurso en el Encuentro Nacional Azucarero*, el *discurso en la inauguración de la Planta Mecánica*, y el *discurso en la inauguración de la INPUD*.

En las inmediaciones de Santa Clara fue erigido el memorial Ernesto Che Guevara, lugar donde reposan en la actualidad los restos del Che y sus compañeros de la guerrilla boliviana.

Santa Fe. Provincia del norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *El Chaco*, Corrientes, Entre Ríos, *Buenos Aires, Córdoba, y Santiago del Estero*. En su territorio está enclavada la ciudad de *Rosario*, donde el 14 de junio de 1928 nació Ernesto Guevara de la Serna.

Ciudad capital de la provincia del mismo nombre en Argentina.

Se encuentra entre los territorios recorridos durante el *raid en bicicleta de motor* por el norte argentino, realizado por Ernesto Guevara en 1950. También formó parte del recorrido argentino realizado por Guevara y *Alberto Granado* durante el *viaje por Sudamérica*.

Santafé de Bogotá. Véase *Bogotá*.

Santamaría Cuadrado, Abel (1927-1953). Joven revolucionario cubano, uno de los representantes más dignos de la generación del centenario.

Nació en la provincia de *Las Villas*. Se educó en el espíritu martiano y patriótico que lo impulsó a rechazar decididamente la dictadura de *Fulgencio Batista*. Conoció a *Fidel Castro* durante un acto público el 1ro. de mayo de 1952; juntos colaboraron para encauzar las energías revolucionarias de la juventud hacia una acción concreta contra la dictadura batistiana: el asalto al Cuartel *Moncada* el 26 de julio de 1953.

Segundo del movimiento, Abel tuvo a su cargo la toma del hospital civil "Saturnino Lora". Después de la derrota de los asaltantes, fue apresado en el hospital, torturado brutalmente y asesinado.

Su honestidad, espíritu patriótico y entrega a la causa de la revolución están todos contenidos en el pensamiento de Fidel que lo define como "el alma del movimiento".

Santamaría Cuadrado, Haydée (1923-1980). Combatiente del *Moncada*, la lucha clandestina y la *Sierra Maestra*. Organizó junto a *Fidel Castro* el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio;* en la epopeya del *Moncada* perdió a su hermano *Abel*.

Junto a *Melba Hernández*, realizó una extraordinaria contribución a los preparativos de la acción del Moncada, a la publicación de *La historia me absolverá*, y a la organización del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*.

Después del desembarco del *Granma*, una vez reorganizada la guerrilla, Haydée asistió a la reunión de la Dirección Nacional del Movimiento, efectuada en la finca de Epifanio Díaz en los primeros días de febrero de 1957, de lo que Che dejó constancia en sus narraciones de la guerra. Fue una de las participantes más importantes de la lucha contra la dictadura batistiana.

Después del triunfo de la revolución, trabajó en el Ministerio de Educación; participó activamente en la fundación y dirección de la *Casa de las Américas*. Miembro del Comité Central del Partido Comunista de Cuba y del Consejo de Estado de la República de Cuba.

Se privó de la vida el 28 de julio de 1980.

La fundación de la Casa de las Américas ha sido una de las contribuciones más notables de Haydée Santamaría a la cultura cubana y latinoamericana. En opinión del destacado intelectual latinoamericano Eduardo Galeano: "...esa fundadora de la Casa de las Américas ha hecho más por el descubrimiento de América que todos los conquistadores juntos".

Es notable, por la muestra de los valores morales y la elevada espiritualidad de Ernesto Guevara, su *carta a Haydée* del 12 de junio de 1964.

Ella escribió el prólogo a la edición especial de la revista *Casa de las Américas* de enero-febrero de 1968, dedicada a él.

Santiago de Chile. Ciudad capital de la República de *Chile*. Fundada por *Pedro de Valdivia* en 1541.

Santiago de Chile es la segunda capital latinoamericana, después de *Buenos Aires*, que Ernesto Guevara y *Alberto Granado* visitaron durante su *viaje por Sudamérica*. Los amigos arribaron a esta ciudad, el 1ro. de marzo de 1952, después de utilizar varios medios de transporte, ya que la motocicleta en que viajaban se averió seriamente, a tal punto que tuvieron que abandonarla. De Santiago se dirigieron a la ciudad portuaria de *Valparaíso*.

Santiago de Cuba. Ciudad y puerto en el sur de la provincia de *Oriente* (en la actualidad, de la provincia de Santiago de Cuba) en la isla de *Cuba*. Ciudad capital de la provincia del mismo nombre, fundada en 1514 por los conquistadores españoles. Al triunfo de la *Revolución Cubana,* capital provisional del país. Uno de los centros urbanos de mayor importancia, en el desarrollo de la lucha clandestina, y de apoyo a la lucha insurreccional en la *Sierra Maestra*.

En 1959 y 1960, Che participó en los actos efectuados en Santiago de Cuba en conmemoración del 1ro. de mayo. En el acto de 1959, le acompañaba su madre, *Celia de la Serna*. En sus palabras, Che enfatizó la necesidad de la unidad de las fuerzas revolucionarias. Al año siguiente, recordó este acto en su discurso, y retomó el tema de la unidad revolucionaria, de gran importancia en ese momento para el avance de la revolución.

Santiago del Estero. Provincia del norte de *Argentina*, limítrofe con las provincias de *El Chaco*, *Santa Fe*, *Córdoba*, *Catamarca* y *Tucumán*.

Capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Su territorio fue recorrido por Guevara en 1950, durante su *raid en bicicleta de motor* que incluyó doce provincias argentinas. En dicha ciudad se le hizo un reportaje que él destacó en sus apuntes de viaje: "Allí se me realizó el primer reportaje de mi vida, para un diario de Tucumán, y el autor fue un señor Santillán, que me conoció en la primera parada que hice en la ciudad".

Al emprender el regreso a *Buenos Aires*, hizo el recorrido inverso que le llevó de *Jujui*, hasta esta ciudad. A partir de aquí tomó el camino hacia el sudoeste para recorrer las provincias de Catamarca, *La Rioja*, *San Juan*, *Mendoza* y *San Luis*, que no había visitado al inicio de su recorrido.

Santillán. Apellido del autor del primer reportaje realizado a Ernesto Guevara en 1950, en *Santiago del Estero*, durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas.

Sarmiento de Gamboa, Pedro. Marino y escritor español del siglo XVI; el Virrey Francisco de Toledo le retuvo en *Perú*, lugar donde escribió la *Historia de los incas*. Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Sarmiento, Domingo Faustino (1811-1888). Eminente político, militar, sociólogo y pedagogo argentino. Senador, Presidente de *Argentina;* uno de los escritores más notables de *América*.

Fue partidario del partido unitario, lo que le obligó a refugiarse en *Chile* después de la derrota sufrida por esta organización. Colaboró en la prensa; a partir de 1855 dirigió el periódico *El Nacional*. En 1868 y hasta 1874 fue Presidente de la República Argentina.

Su obra literaria de mayor relevancia es la célebre novela *Facundo (civilización y barbarie)*. En las *notas de lectura* de Ernesto Guevara se encuentra una dedicada a esta obra.

Sartre, Jean Paul (1905-1980). Filósofo y literato francés; fue discípulo de Husserl, uno de los autores más importantes del existencialismo francés. Su filosofía aparece expuesta en sus obras literarias, que además de su valor artístico tienen importancia teórica y filosófica. En sus obras más destacadas se encuentran: *El ser y la nada*, *El existencialismo es un*

humanismo, Crítica de la razón dialéctica, La nausea. Fue editor de la revista literaria *Les Temps Modernes.*

Visitó *Cuba* en 1960. Se entrevistó con el Che, quien sin dudas debió disfrutar enormemente la comunicación con el eminente escritor y filósofo, cuyas obras había estudiado y comentado en sus años de estudiante y de viajero por *Latinoamérica.* Como resultado de esta experiencia, Sartre publicó *Huracán sobre el azúcar* (La Habana, 1960) y el artículo "Vengan temprano a medianoche, me dijo el director del Banco Nacional".

Según algunas fuentes —*Regís Debray* entre ellas—, en Bolivia, Che tenía la intención de contactar importantes intelectuales europeos para darles a conocer las motivaciones y alcance de la lucha guerrillera que encabezaba, y recabar solidaridad hacia la lucha latinoamericana. Entre ellos se encontraba Jean Paul Sartre.

Saucedo Parada, Arnaldo. General del Ejército boliviano; autor del libro *No disparen... soy el Che.*

Militar de carrera, cursó estudios de especialización en la Escuela de Conocimientos de Armas Modernas de *Panamá,* en 1944, y en la Escuela de Armas en Villa Militar, de *Río de Janeiro.* Fue separado de la institución armada como resultado de la Revolución Boliviana de 1952.

Se reincorporó al servicio activo en 1966, llamado por el General *René Barrientos.* Con el grado de Mayor asumió la jefatura del servicio de inteligencia de la 8$^{va.}$ División acantonada en Santa Cruz hasta 1968. En 1976, era General de Brigada y comandante de la 8va. División.

Se gesta una traición (5 de agosto de 1962). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Che analizó en este artículo uno de los acontecimientos políticos más importantes del mes de julio: la firma del Manifiesto de la Sierra Maestra, el 12 de julio de 1957. Caracterizó las figuras políticas de Raúl Chibás y *Felipe Pazos,* valoró el alcance político limitado del Manifiesto; su necesidad política del momento y sus consecuencias para los actos políticos futuros, como el Pacto de *Miami* y el de *Caracas.*

Entre los acontecimientos guerrilleros, él destacó los ascensos que tuvieron lugar, en particular el suyo a comandante. Asimismo, destacó el salto cualitativo que se había producido en la guerrilla, pues había pasado de la vida errante, a la vida sedentaria, en un pequeño territorio liberado.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit. t. 4, pp. 117-123.

Segundo Frente Nacional del Escambray. Organización insurreccional que desarrolló acciones armadas en la zona montañosa del Escambray,

en la provincia de *Las Villas*. Dirigida por Eloy Gutiérrez Menoyo, desarrolló una línea divisionista que provocó serias divergencias con el resto de las organizaciones revolucionarias que realizaban la lucha contra la dictadura de Batista.

A su llegada al Escambray, la columna invasora dirigida por el Che, tenía entre sus tareas políticas, de mayor urgencia, establecer lazos de colaboración y unidad entre las fuerzas revolucionarias beligerantes. Las contradicciones con el Segundo Frente no tardaron en manifestarse en toda su crudeza, aunque se logró cierta coordinación de las acciones militares. Después del triunfo del 1ro. de enero de 1959, la conducta divisionista de los dirigentes devino oportunismo y traición, que condujeron a la ruptura definitiva con el proceso revolucionario.

En los escritos del Che, la crónica de guerra titulada *Un pecado de la revolución*, resumió las principales contradicciones con los jefes del Segundo Frente y denunció la actitud contrarrevolucionaria que éstos asumieron cuando se radicalizó el proceso revolucionario cubano.

Segunda Declaración de La Habana. Véase *Declaraciones de La Habana*.

Segundo viaje por Sudamérica. Este segundo viaje por territorio latinoamericano se inició el 7 de julio de 1953, cuando tomó el tren hacia La Paz, *Bolivia*, junto a su amigo *Calica*. El destino de este viaje era *Venezuela:* el joven médico debía reunirse con su amigo *Alberto Granado*, para dedicarse al ejercicio de su profesión en algún centro asistencial que se dedicara al tratamiento de la *lepra*. Varios historiadores han destacado que el joven podía haber realizado el viaje a *Caracas* en avión, allí lo esperaba un trabajo seguro junto al amigo. Sin embargo, emprendió viaje por la ruta más tortuosa, se dirigió a *Bolivia* en tren, para de allí, por la misma vía, llegar a *Perú* y vía *Colombia* llegar a Venezuela. Indudablemente, le restaban sitios latinoamericanos por ver, ruinas arqueológicas por visitar y volver a ruinas como *Cuzco* y *Machu Picchu*, que no habían sido agotadas por su avidez arqueológica; vivenciar la Revolución Boliviana iniciada en 1952.

Con el objetivo de llegar a La Paz, viajó en tren por el norte argentino, *Buenos Aires*, *Rosario*, *Córdoba*, *Tucumán*, *Salta*, *Jujui*; en Bolivia, La Paz, territorios mineros, el *lago Titicaca* y las ruinas precolombinas de Tiahuanaco; de aquí a Perú donde volvió a *Puno*, Cuzco, Machu Picchu, *Ayacucho*, *Lima*, y continuó hacia *Ecuador*.

En *Guayaquil*, cambió su ruta inicial por un nuevo destino: *Guatemala*. Si lo decidió aquí o cambió su rumbo sobre la marcha, es algo que no está muy claro para los historiadores. Lo cierto es que tomó un barco de la *United Fruit Co.*, junto a nuevos amigos, hacia *Panamá*. Permaneció algún tiempo en ciudad Panamá, y viajó a San José de *Costa Rica*. Después, en rápido tránsito: *Nicaragua*, Honduras, *El Salvador*, y por fin Guatemala.

Durante este recorrido, conoció escritores y políticos latinoamericanos, entre los que se encuentran *Jorge Icaza*, *Rómulo Betancourt*, *Juan Bosh*; publicó un artículo sobre Machu Picchu, y conoció mejor a *América*.

En Guatemala, se relacionó con emigrados latinoamericanos —los cubanos del *Moncada* entre ellos—, conoció el país, realizó un corto viaje a *El Salvador* para visitar sitios arqueológicos. Participó en el latir de un proceso revolucionario más vivo que el boliviano, efervescente, amenazado; no participó más porque algunos frenos burocráticos del proceso se lo impidieron. Lamentablemente, la revolución titubeaba en el momento crucial.

Había pretendido quedarse largo tiempo en el país, pero la derrota del proceso revolucionario lo obligó a salir precipitadamente hacia *México*.

A la capital azteca llegó un joven extraviado en sus anhelos, con una amargura que trascendía su correspondencia familiar. Luchó por la vida, en una ciudad inmensa, junto a un nuevo amigo que conoció durante el trayecto hacia la frontera guatemalteca, el *Patojo*. Sobrevivió y vivió. Conoció la ciudad y el país, sus sitios arqueológicos. Un día se reencontró con cubanos conocidos de Guatemala, se relacionó con ellos nuevamente, y ahora con *Fidel* y *Raúl Castro*, los que organizaban un movimiento que perseguía ideales, ideales que habían estado, de un modo u otro, asomados a su horizonte político. Se incorporó al grupo y fue aceptado en él.

En el camino contrajo matrimonio y tuvo una hija; trabajó como sereno, fotógrafo ambulante, corresponsal deportivo, ejerció la *Medicina*, se dedicó a la investigación científica; conoció a *Raúl Roa* y a *Laura de Albizu Campos*; se entrenó para la lucha guerrillera, estuvo preso, vivió en la clandestinidad, sintió por primera vez la disciplina de pertenecer a una organización revolucionaria clandestina; vivió la experiencia de la profunda amistad, camaradería, disciplina y lealtad de un Fidel que no lo abandonaría a su suerte en prisión. Habían transcurrido tres años y medio desde que saliera de Buenos Aires. Por delante estaban el *Granma* y la *Sierra Maestra*.

Serafín. Véase *Aquino Tudela, Serapio.*

Serapio. Véase *Aquino Tudela, Serapio.*

Serna y de la Llosa, Carmen (de la). Hermana de *Celia de la Serna;* tía de Ernesto Guevara.

Guevara tuvo relaciones afectivas estrechas con su tía, especialmente en la década del 30 cuando su tío político *Cayetano Córdoba Iturburu* se encontraba en *España* como corresponsal de guerra.

Serna y de la Llosa, Celia (de la) (1907-1965). Madre de Ernesto Guevara.

Partidaria de ideas democráticas y socialistas, se radicalizó con la *Revolución Cubana* y la vida política de su hijo Ernesto. Sufrió persecucio-

nes y cárcel en *Argentina* y se vio obligada a emigrar a *Uruguay*. En 1963 fue encarcelada en la cárcel correccional de mujeres de *Buenos Aires*, por el supuesto delito de transportar literatura comunista. Falleció el 19 de mayo de 1965, cuando Ernesto Guevara había desaparecido de la vida pública y se encontraba al frente del contingente de internacionalistas cubanos en el *Congo*.

Ernesto Guevara Lynch dijo de ella: "Nació en un hogar con holgados recursos económicos y habiendo recibido una educación conservadora, consiguió, no obstante, formar un hogar con hijos totalmente educados en una línea diferente a la de sus padres. Luchó en la vida contra la escasez de recursos económicos y contra el cerco familiar y de amistades que veían en ella una 'fiera roja'.

"Inteligente, capaz y valiente, hizo de su vida lo que quiso hacer. Y si bien sufrió las contingencias de la guerra revolucionaria en la que intervino Ernesto, tuvo la suerte de verlo llegar, no solamente al triunfo por medio de las armas, sino al triunfo político". (Fragmento del libro *Mi hijo el Che.*)

Guevara tuvo una relación afectiva muy profunda con su madre durante toda la vida. Es un hecho que se constata claramente en la correspondencia que sostuvieron, y las influencias recíprocas que diversos biógrafos han destacado. Sin embargo, la importancia real de Celia de la Serna en la formación de su carácter y personalidad ha sido objeto de diversas interpretaciones, con frecuencia exageradas. Así, *Horacio Daniel Rodríguez* atribuye la fortaleza del carácter de Guevara, casi por exclusividad a Celia. Por su parte, *Enrique Salgado* pretende explicar el pensamiento político revolucionario de Guevara basándose en interpretaciones biologizantes de las relaciones madre hijo, a partir del condicionamiento de salud con que se fortalecieron en la infancia, cuando él comenzó a padecer asma. Incluso la circunstancia de que Guevara se encontrara realizando labores clandestinas en el momento que falleció Celia de la Serna, y la imposibilidad de que ambos se comunicaran cuando ella agravó, sirvió a *Ricardo Rojo* para apoyar la leyenda del encarcelamiento de Guevara en *Cuba*, como resultado de una —no menos legendaria e infundada— ruptura política entre el Che y *Fidel*.

Che escribió acerca de las circunstancias en que conoció de la gravedad y muerte de su madre, cuando Osmany Cienfuegos se encontró con él en el Congo: "...traía para mí la noticia más triste de la guerra: en conversaciones telefónicas desde Buenos Aires, informaban que mi madre estaba muy enferma, con un tono que hacía presumir que ese era simplemente un anuncio preparatorio. Osmany no había podido recabar ninguna otra.

"Tuve que pasar un mes en esa triste incertidumbre, esperando los resultados de algo que adivinaba pero con la esperanza de que hubiera un error en la noticia, hasta que llegó la confirmación del deceso de mi madre.

"Había querido verme poco tiempo antes de mi partida, presumiblemente sintiéndose enferma; pero ya no había sido posible pues mi viaje estaba muy adelantado".

La noticia de la muerte le había llegado casi accidentalmente, cuando el doctor Zerquera recibiera un ejemplar de la revista *Bohemia* en la que se había hecho público su deceso.

Serna y de la Llosa, Edelmira (de la). Tía de Ernesto Guevara por línea materna; durante su infancia, el joven visitó la hacienda de la familia de Edelmira en la provincia de Entre Ríos.

En la correspondencia de Ernesto Guevara se encuentra una conmovedora carta dirigida a *Guillermo Moore*, en octubre de 1953, cuando recibió la noticia del fallecimiento de su tía.

Serna y de la Llosa, Jorge (de la). Hermano de *Celia de la Serna*, tío de Ernesto Guevara.

Fue uno de los miembros de la familia por línea materna con quien Guevara se relacionó con cierta intimidad. A finales de la década del 40, Ernesto realizó varios vuelos con su tío en las cercanías de *Buenos Aires*, y recibió instrucción en el pilotaje de aviones.

En su correspondencia juvenil se menciona.

Sicuani. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a este lugar el 30 de marzo de 1952; al día siguiente arribaron al *Cuzco*.

Sierra Maestra. Montañas ubicadas al sur de *Oriente* en la isla de *Cuba*, constituyen las elevaciones más importantes de Cuba.

Fue el escenario principal de la *guerra de guerrillas* que condujo al triunfo de la *Revolución Cubana*. En la obra de Ernesto Guevara aparecen constantes referencias a la experiencia guerrillera de la sierra, y la importancia de los contactos guerrilleros con la población campesina de la zona.

Sierra. Véase *Oltuski, Enrique*.

Sierras Hotel. Hotel de la localidad de *Alta Gracia* frecuentado por la familia de Ernesto Guevara en actividades sociales.

En la piscina del hotel, el joven Ernesto solía practicar natación a finales de la década del 30. También se recuerda, por diversos biógrafos y testimonios, un campeonato de ping pong que ganó después de realizar un esmerado entrenamiento.

Silva Herzog, Jesús (1892-1983). Economista mexicano. Profesor de la Escuela Nacional de México (1931-1961) y la UNAM. Director de la revista *Cuadernos Americanos*. Autor de importantes trabajos de economía e historia de las transformaciones económicas en *México*, tales como *Antología del pensamiento económico desde el siglo xvii hasta David Ricardo* (1936), *Petróleo mexicano. Historia de un problema* (1941), *El*

pensamiento económico en México (1947), *El agrarismo mexicano y la reforma agraria* (1959), *Breve historia de la revolución mexicana* (1960), y la *Historia de la expropiación de las empresas petrolíferas* (1964).

A finales de 1956, Guevara asistió como oyente a las clases de economía impartidas por Herzog en la UNAM. Le sirvieron de singular introducción a la lectura de *El capital* –iniciada en *México* y continuada en la manigua cubana–, y a lo que sería cuatro años después, el estudio sistemático de la materia económica, junto al profesor cubano *Salvador Vilaseca* y sus colaboradores en el *Ministerio de Industrias*.

Sin bala en el directo. Nombre de una columna del periódico *El Cubano Libre*, en la cual Che escribía artículos sobre temas de actualidad, y los firmaba con el seudónimo *El Francotirador*.

Con posterioridad al triunfo de la *Revolución Cubana*, en la revista *Verde Olivo*, también encontramos la sección "Sin bala en el directo", y el seudónimo.

Sin bala en el directo. El Cubano Libre. Nueva Era 1 (diciembre de 1957). Artículo publicado en el periódico rebelde *El Cubano Libre*, firmado con el seudónimo *Francotirador*. Breve comentario político sobre la protesta de las sociedades protectoras de animales, por el destino de la perra Laika, lanzada al espacio en un satélite soviético. Destacó que ninguna sociedad filantrópica norteamericana había protestado por los asesinatos de campesinos cubanos a manos del Ejército de la dictadura batistiana, y concluyó con una aguda pregunta: "¿O será que en el marco de la conveniencia política vale más una perra siberiana que mil guajiros cubanos?"

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro*, ed. cit., p. 205.

Sin bala en el directo. El Cubano Libre. Nueva Era 2 (diciembre de 1957). Artículo publicado en el periódico rebelde *El Cubano Libre*, firmado con el seudónimo *Francotirador*. Su asunto principal era la denuncia de la farsa electoral organizada por el régimen de *Batista*. Desenmascaró la falsedad de la comparación de *Batista* con el ilustre mexicano *Lázaro Cárdenas*, y la apropiación que se hacía de la base social del gobierno cardenista (educación intensiva, incremento económico, derecho a la salud) con el objetivo de hacer propaganda en busca de credibilidad para el régimen.

El artículo terminaba con uno de los lineamientos tácticos del *Ejército Rebelde*, expresado en una consigna revolucionaria: "Recuerde: con Batista no habrá zafra".

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro*, ed. cit., pp. 201-202.

Sin bala en el directo. El Cubano Libre. Nueva Era 3 (enero de 1958). Artículo publicado en el periódico rebelde *El Cubano Libre*, firmado con el seudónimo *Francotirador*. Es uno de los artículos más hermo-

sos publicado en la *Sierra Maestra*. Che comparó las noticias que circulaban en la prensa acerca de los acontecimientos mundiales, con las que divulgaba el régimen batistiano y la situación cubana; todos los desórdenes mundiales tenían características iguales: "a) El poder gobernante 'ha infligido numerosas bajas a los rebeldes'. b) No hay prisioneros. c) Todos los revolucionarios, cualquiera sea el nombre del país o región, están recibiendo 'ayuda solapada de los comunistas' "

"'¡*Que cubano nos parece el mundo!*', exclamó Guevara, y con magistral pedagogía desentrañó la mentira de cada una de estas afirmaciones. Sobresale su posición ante el anticomunismo: "Y, por último, la socorrida acusación de siempre: 'comunistas'. Comunistas son todos los que empuñan las armas cansados de tanta miseria, cualquiera sea el lugar de la tierra donde se produzca el hecho; demócratas son los que asesinan a ese pueblo indignado, hombres, mujeres o niños".

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro*, ed. cit., p. 206.

Siria. Estado de *Asia*. Nombre oficial: República Árabe Siria. Área: 185 050 km². Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: *Damasco*. Moneda nacional: Libra Siria.

Formó parte, hasta el siglo VII, de los grandes estados del cercano oriente. Parte del Califato Árabe. Independiente desde diciembre de 1943. De 1958 a 1961, formó parte de la *República Árabe Unida (RAU)*. Desde marzo de 1963, el Partido del Renacimiento Árabe (Baas) en el poder. En 1972 se creó el Frente Nacional Progresista. Parte de su territorio está actualmente ocupado por *Israel* (alturas de Golán).

Ernesto Guevara hizo referencia a la región Siria de la RAU en el artículo "*La República Árabe Unida: un ejemplo*", escrito a su regreso de la visita a diversos países de Asia y *África* al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*. Durante esta visita incluyó una breve estancia en Damasco.

Soberanía política e independencia económica (20 de marzo de 1960). Conferencia inaugural del programa de televisión "Universidad Popular". Publicada por el *Banco Nacional de Cuba* como folleto, y es conocida bajo el título: "*Soberanía política e independencia económica*".

Guevara se calificó como "soldado de la revolución", expresión de contenido semejante a la que había empleado —según testimonio de *Ernesto Guevara Lynch*— al despedirse de sus padres cuando partió rumbo a *Bolivia* en 1953, y que sirviera de título al libro *Aquí va un soldado de América*. Ahora, el calificativo le sirvió para explicar las razones por las que aceptó impartir la conferencia, aun sin ser especialista en materia económica.

La conferencia la presidía un pensamiento de *José Martí*. Al explicar la estrecha relación entre la soberanía política y la independencia económica, Che profundizó en las ideas de Martí, y en la experien-

cia de la historia latinoamericana, en particular lo ocurrido con el gobierno de *Lázaro Cárdenas* en *México*. Refiriéndose a *Cuba*, consideraba que este obstáculo estaba entre las causas del fracaso de la revolución en los años 30.

Entre otras cuestiones abordadas por el Che se encontraban: 1) La descripción cuantitativa de la situación de tenencia de la tierra en Cuba antes de la revolución. 2) El convenio firmado con la *URSS* y las imputaciones del *Diario de la Marina* al respecto. 3) Las reglas que regían el movimiento del capital extranjero internacionalmente. 4) La exportación de revoluciones y el ejemplo de Cuba en *América*.

Che terminó su intervención narrando una anécdota —atribuida a uno de los autores de la Ley de Expropiación del Petróleo en *México*— con la que ilustró la reiteración, en el uso de la acusación de comunistas por parte de los norteamericanos, contra todos los gobiernos que no se ajustaran exactamente a sus intereses.

Más que simpática, la anécdota resultaba educativa, e ideológicamente certera por su contenido, y el mensaje de actualidad que encerraba por aquellos días, cuando la acusación de comunista era enarbolada en *Cuba* y los *Estados Unidos* por la reacción, con el objetivo de intentar minar la unidad de las fuerzas revolucionarias.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 77-100.

Sobre el sistema presupuestario de financiamiento (febrero de 1964). Artículo publicado en *Nuestra Industria*, en el número 5.

Es uno de los más importantes artículos relacionado con los asuntos económicos escritos por Ernesto Guevara. Su objeto principal es analizar los fundamentos teóricos del sistema presupuestario de financiamiento, que se aplicaba en la economía industrial cubana. En la médula del asunto se encontraba una cuestión política de importancia cardinal: la búsqueda de una vía económica que no comprometiera el futuro socialista; y un asunto filosófico de fondo que Che abordó con toda profundidad: la correlación de lo material y lo espiritual, el interés material y la conciencia socialista.

Entre las cuestiones económicas, propiamente dichas, se debatió sobre la ley del valor y su vigencia en la sociedad socialista, la formación de precios, las formas de organización en la economía.

El artículo estaba dividido en acápites que guiaban al lector en los asuntos que se debatían: "Antecedentes generales [...] Diferencias generales entre el cálculo económico y el sistema presupuestario de financiamiento [...] contradicciones más sutiles, estímulo material versus conciencia, acerca de la ley del valor, sobre la formación de los precios, los premios colectivos, resumen de ideas sobre el sistema presupuestario de financiamiento, el sistema presupuestario de financiamiento en su estado actual, y ventajas del sistema planteadas en forma general".

Guevara demostró en este artículo su capacidad para polemizar con diversos autores, y su profundo conocimiento de los textos marxistas clásicos. Utilizó esta literatura con total libertad, e interpretó acertadamente los postulados teóricos básicos, ajustándose a las condiciones de su tiempo: las realidades del proceso de construcción socialista cubano, sus demandas teóricas y prácticas. En el texto del artículo se puede constatar la originalidad del pensamiento político del Che, su acertada comprensión de la importancia de la conciencia revolucionaria como factor determinante en la construcción socialista, y su búsqueda de los mecanismos más adecuados para formarla.

Un lugar especial ocupa en este artículo la polémica con *Lenin* en torno a la NEP, que Che valoró exclusivamente como un resultado obligado por las circunstancias específicas de la Rusia soviética del año 1918. Basado en este análisis, y tomando en cuenta los cambios ocurridos en el mundo durante el siglo xx, consideró la posibilidad de construir el socialismo, sobre una base económico organizativa distinta de la NEP y que en el fondo sirvió de base a la forma de estructurar las economías socialistas europeas. (Véase *Ideas del Che y Lenin acerca de la construcción del socialismo.*)

En los asuntos prácticos que más preocupaban al Che estaba la cuestión del interés material, y la búsqueda de mecanismos que impidieran que se convirtiera en palanca principal para la motivación de los trabajadores en la sociedad socialista.

Las ideas del Che aparecen resumidas al final del artículo, tal vez una sola línea podría resumir la idea medular que integraba su concepto del problema fundamental de la construcción socialista: "Las fuerzas productivas se están desarrollando, las relaciones de producción cambian; todo está esperando la acción directa del estado obrero sobre la conciencia".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 8, pp. 1-37.

Sobre la concepción del valor (octubre de 1963). Artículo publicado en la revista *Nuestra Industria,* que inició la polémica sobre los mecanismos económicos vigentes en la sociedad socialista. Este trabajo fue motivado por un artículo escrito por Alberto Mora, que había sido publicado en la revista *Comercio Exterior*, y que criticaba el sistema presupuestario de financiamiento, en cuanto a sus presupuestos teóricos, especialmente la consideración de que la ley del valor no funcionaba en el socialismo. Se trataba de una crítica a las ideas que Che había expresado en su artículo "*Consideraciones sobre los costos de producción*".

En su detallada crítica, Che esclareció que no ha impugnado la vigencia de la ley del valor en el socialismo, sino consideraba "...que esta ley tiene su forma de acción más desarrollada a través del mercado capita-

lista, y que las variaciones introducidas en el mercado por la socialización de los medios de producción y los aparatos de distribución, conlleva cambios que impiden una inmediata calificación de su acción". Desarrolló sus ideas acerca del papel de los estudios de *Marx*, *Engels* y *Lenin*, y las condiciones especiales de la construcción del socialismo en países económicamente atrasados. Sobre el valor de los estudios de Lenin, señaló con acierto: "La suma de los trabajos de Lenin sobre la economía del período de transición nos sirve de valiosísima introducción al tema pero le faltó el desarrollo y la profundización que el tiempo y la experiencia debían darle".

El artículo examinó la relación entre planificación y ley del valor, el concepto de mercancía y la posibilidad de considerar el funcionamiento de la economía estatal como una gran empresa en la que no interviniera el intercambio de mercancías.

Aunque el artículo convocaba a una polémica regida por "la mayor ecuanimidad", el trabajo llevaba el sello de la ironía y el agudo sentido del humor que caracterizaba la correspondencia juvenil de Guevara, y en el plano histórico, llevaba el espíritu polémico de muchas de las obras clásicas del pensamiento marxista.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit. t. 7, pp. 121-129.

Sociedad Cultural Nuestro Tiempo. Fundada en el Conservatorio Municipal de La Habana en 1951, y dirigida por el compositor Harold Gramatges. Tenía como objetivos desarrollar la cultura nacional, despertar y fomentar los gustos artísticos del pueblo. De 1954 a 1960, publicó la revista *Nuestro Tiempo*. Sus miembros fueron perseguidos por la dictadura de *Fulgencio Batista* por su orientación antimperialista y defensora de la cultura nacional.

El 27 de enero de 1959, Ernesto Guevara ofreció una *charla en la Sociedad Nuestro Tiempo*, notable por su exposición clara de los objetivos de la revolución y por delinear, a grandes rasgos, su concepción del contenido y evolución ideológica del proceso cubano.

Solares, Manuel. Nombre de la escuela secundaria de *Alta Gracia* donde Ernesto Guevara estudió durante 1940-1941. Antes había estudiado en la escuela *José de San Martín*.

Solidaridad en el combate (15 de mayo de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "Consejos al combatiente".

Che definió el problema táctico de la cooperación en el combate: "...concentrar el esfuerzo del conjunto en un lugar y un tiempo dado para lograr allí la victoria parcial que se convierte luego en triunfo definitivo mediante acciones enérgicas ininterrumpidas, persiguiendo al enemigo sin dejarle reorganizarse y volver en sí". La base de dicha cooperación es la solidaridad en el combate, acompañada de la iniciativa.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 1, pp. 245-249.

Solórzano, Carlos. Escritor, autor del drama *El hechicero*. En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentran comentarios acerca de esta pieza.

Somoza Debayle, Luis (1922-1967). Político y militar nicaragüense, hijo del dictador *Anastasio Somoza*. Presidente de *Nicaragua* de 1956 a 1963. Cursó estudios en universidades y academias militares norteamericanas, fue attaché militar en Washington, entre 1944 y 1945. Sustituyó a su padre en la presidencia de Nicaragua.

Ernesto Guevara lo mencionó en sus artículos "*Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad*", y "*Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes*".

Somoza, Anastasio (1896-1956). General y Jefe de la Guardia Nacional de *Nicaragua*. Traicionó y asesinó a *Julio César Sandino;* con el apoyo de los *Estados Unidos* estableció una sangrienta dictadura en Nicaragua. En 1956 fue ajusticiado por el patriota nicaragüense Rigoberto López Pérez. Su hijo, *Luis Somoza Debayle*, ocupó la presidencia en su lugar.

En su artículo "*Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad*", Che realizó un retrato sintético de quien fue Anastasio Somoza y qué significó en la historia de Nicaragua y *Latinoamérica*:

"Un poquito más abajo, en esta Centroamérica revuelta, hay un sujeto llamado Luis Somoza, que parece la reproducción de un cuadro de hace treinta años, donde se cambiara solamente la primera palabra: Anastasio. Hace treinta años, más o menos, el Presidente Roosevelt decía, con su practicismo norteamericano: 'será un HP pero es nuestro' y era cierto (las dos cosas eran ciertas). Este señor, el asesino de Sandino, el asesino de las libertades, el asesino de todo lo puro que había en Nicaragua, era hombre de los norteamericanos, y lo fue durante toda su vida, y le llamaron asesino al mártir que lo ajustició, y los médicos norteamericanos pusieron toda la ciencia norteamericana, en un hospital norteamericano de la arrebatada zona panameña del canal, para salvar la vida del monigote agujereado. Se murió, sin embargo, su dinastía no acabó; allí está el retrato de su padre, don Luis Somoza, seguro de la dinastía; con las mismas características de su amado progenitor; amigo de los norteamericanos, leal hasta la muerte".

En su artículo *"La 'Corte de los milagros' y otros motes de la OEA"*, Che se refirió también a "Tachito" como ejemplo de entreguismo total a los intereses de los norteamericanos.

Sor Alberta. Monja, administradora del *leprosorio de San Pablo* por la fecha en que visitaron ese lugar Ernesto Guevara y *Alberto Granado*.

En *carta* a *Celia de la Serna*, del 6 de julio de 1952, Ernesto le narró sus relaciones con las monjas del lugar, que tomaron ciertas medidas res-

trictivas con la comida, debido a la ausencia de los dos a misa.

Sorpresa en Altos de Espinosa (25 de junio de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección *"Pasajes de la guerra revolucionaria"* y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relato de los acontecimientos vinculados a la traición de *Eutimio Guerra,* esta vez el ataque de la tropa batistiana que tomó por sorpresa a los guerrilleros, en el lugar conocido como Altos de Espinosa. En este relato sobresale la valoración profundamente humana que Che hizo de su primer alumno en la *Sierra Maestra:* el campesino de 45 años Julio Zenón Acosta, quien cayera en ese combate. Asimismo, narró detalles de la traición de Eutimio Guerra, las circunstancias en que una noche durmió junto a *Fidel Castro* compartiendo su manta, y los últimos momentos cuando se confirmó la traición.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 41-48.

Sri Lanka. Estado situado en *Asia,* al sur de la península de la *India.* Nombre oficial: República Socialista Democrática de Sri Lanka. Área: 65 610 km". Idioma oficial: cingalés. Religión predominante: budismo e hinduismo. Capital: Colombo. Moneda nacional: Rupia de Sri Lanka.

Antes del siglo XVI, existieron en su territorio varios estados feudales. Ocupada por los portugueses en el siglo XVII, y por los holandeses en el siglo XVIII. A partir de la segunda mitad del siglo XVIII, posesión inglesa como parte de la India Británica hasta 1802, en que pasó a colonia separada con el nombre de Ceilán. Independiente desde 1948. Proclamada República Socialista de Sri Lanka en 1972. Miembro de la *Mancomunidad Británica.*

Ernesto Guevara visitó Ceilán en 1959 cuando viajó por países de Asia, *África* y *Europa,* al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad.* La visita a Ceilán fue breve, transcurrió entre los días 6 y 7 de agosto, casi una escala, pero a diferencia de éstas, se entrevistó con el Presidente *Bandaranaike* y firmó un convenio para la venta de azúcar cubano. Aquí vio renacer por un instante su predilección por las ruinas arqueológicas, lo que se reflejó en su artículo *"Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán".*

Steimbeck, John. Escritor norteamericano, autor del libro *Las viñas de la ira,* obra leída por Ernesto Guevara en 1943, durante sus estudios en el Liceo *Deán Funes.*

Stevenson, Robert Louis (1850-1894). Escritor inglés, autor de obras maestras de los géneros psicológico, histórico y de aventuras, tales como *La extraña historia del doctor Jekyll y mister Hide, La flecha negra* y *La isla del tesoro.*

En diversas obras biográficas se señala el año 1938, durante los estudios primarios en la escuela *José de San Martín,* como el inicio de la lectura de las obras de Stevenson por Ernesto Guevara.

Stroessner, Alfredo. Militar y político paraguayo, Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas en 1951. Presidente de la República desde 1954, después de derribar al Presidente Federico Chávez. Fue destituido en 1989.

Ernesto Guevara mencionó su régimen como ejemplo de la flamante democracia representativa en su artículo *"Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes"*.

Suárez Gayol, Jesús (1936-1967). Cubano, natural de *La Habana*, dirigente estudiantil. Miembro del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*. Rubio en el *Diario de campaña en Bolivia*, también Félix.

Participó en una expedición armada que desembarcó por *Pinar del Río*, en abril de 1958. Con 22 años de edad, se incorporó al *Ejército Rebelde* en la Columna No. 8 *"Ciro Redondo"* comandada por el Che, cuando se encontraba en *Las Villas*. Alcanzó el grado de capitán.

Desempeñó numerosas funciones después del triunfo de la revolución. En junio de 1964, al constituirse el Ministerio del Azúcar, fue designado Viceministro.

Se incorporó a la guerrilla del Che en *Bolivia* el 19 de diciembre de 1966. Formó parte de la retaguardia. Cayó en combate el 10 de abril de 1967.

Sucre, Antonio José (1795-1830). Uno de los líderes de la guerra de independencia de las colonias hispanas en *América*. Mariscal desde 1824, alcanzó una decisiva victoria sobre las tropas españolas en *Ayacucho*. Fue Presidente de *Bolivia* entre 1826 y 1828.

Sucre. Ciudad fundada por los colonizadores españoles en 1538 con el nombre de La Plata. En 1839 fue nombrada Chuquisaca en homenaje al libertador, Mariscal *Antonio José de Sucre*. Capital de *Bolivia* desde 1825.

Sudán. Estado del noreste de *África*. Nombre oficial: República del Sudán. Área: 2 505 814 km^2. Idioma oficial: árabe. Religión predominante: islamismo. Capital: Hartum (Jartum). Moneda nacional: Libra de Sudán.

En los milenios IV-III antes de nuestra era, en su territorio surgió una cultura semejante a la egipcia. A finales de los siglos XIV-XVI surgieron en su territorio estados musulmanes.

Durante el viaje al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*, realizado en 1959, Ernesto Guevara visitó Sudán.

Suez. Ciudad y puerto en *Egipto*, en las márgenes del Mar Rojo, a la entrada del Canal de Suez, el cual une el Mar Rojo con el Mediterráneo a las puertas de Port Said.

El canal de Suez fue inaugurado en 1869 y nacionalizado por Egipto en 1956.

Ernesto Guevara lo mencionó en su poema *Canto al Nilo* como símbolo de la independencia de Egipto.

Suiza. Estado del centro de *Europa*. República federativa constituida por 23 cantones. Nombre oficial: Confederación Suiza. Área: 41 284 km². Idioma oficial: alemán, francés, italiano. Religión predominante: cristianismo. Capital: Berna. Moneda nacional: Franco Suizo.

Fue ocupada en el siglo I antes de nuestra era por el imperio romano. En 1291, unión de cantones libres en lucha (época en la cual surgieron las leyendas sobre Guillermo Tell). Desde 1499, prácticamente independiente, reconocida en la paz de Westfalia de 1648. En el siglo XVI sus ciudades más desarrolladas (*Ginebra*, Zurich) fueron centro del movimiento reformador calvinista. El Congreso de Viena de 1814-1815 estableció las fronteras y dio garantías de su "eterna neutralidad".

Ernesto Guevara visitó Suiza en marzo de 1964 para participar en la *Conferencia Mundial sobre Comercio y Desarrollo* celebrada en Ginebra. En esta ocasión, pronunció un discurso, concedió una conferencia de prensa y fue entrevistado por la televisión Suiza.

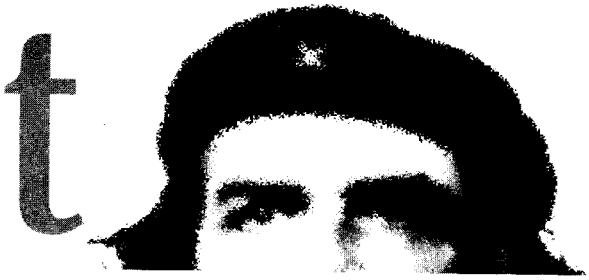
Sukarno, Achmed (1901-1970). Presidente de la *República de Indonesia* de 1945 a 1967. Uno de los fundadores del Partido Nacional de Indonesia (1927), y posteriormente su presidente. Sufrió prisión durante las luchas contra el colonialismo holandés. Fue uno de los promotores de la *Conferencia de Bandung*, de 1955.

Ernesto Guevara lo conoció durante su visita a Indonesia en 1959. Sus impresiones pueden consultarse en el artículo "*Indonesia y la sólida unidad de su pueblo*". Con posterioridad lo recibió en *La Habana* en mayo del año siguiente.

Syllabus. Complemento a la Encíclica (1864) de Pío IX, que enjuiciaba el pensamiento progresista de la época, la libertad de conciencia, la democracia, el socialismo y el comunismo.

En las *notas de lectura* de Guevara se encuentra un breve comentario de las obras de Lorenzo Montúfar: *El Evangelio y el Syllabus* y *Un dualismo imposible*.

Sylvanus. Véase *Morley, Sylvanus G.*



Tabaco. Planta oriunda de *Cuba*, de la cual se fabrica el habano.

Tabaco habano. Cigarro puro elaborado en la isla de *Cuba* con hojas seleccionadas de tabaco cubano de alta calidad. Debe su nombre al prestigio ganado en el mundo, desde siglos pasados, por el cigarro proveniente de *La Habana*.

Ernesto Guevara conoció el gusto por el tabaco durante su campaña en la *Sierra Maestra*. Así lo destacó en su *carta a Hilda Gadea* del 28 de enero de 1957.

Después del triunfo de la *Revolución Cubana* escribió el "Prólogo" a la segunda edición del libro *Biografía del tabaco habano*, obra singular sobre la historia social y biológica de la hoja.

Una simpática anécdota nos muestra el sentido del humor característico de Guevara y su gusto por los habanos. En febrero de 1959, se encontraba enfermo, los doctores diagnosticaron una pulmonía que debía tomarse en serio, y detectaron un enfisema pulmonar doble en el pulmón derecho. En las medidas adoptadas, lo obligaron a descansar en una casa en Tarará, lo que despertó suspicacia en la prensa, y una respuesta airada del Che. Los médicos y amigos lo presionaron para que dejara de fumar. Por último, lograron que prometiera fumar solamente un tabaco al día. Narra *Antonio Núñez Jiménez* que, al día siguiente, encontró al Che fumando un enorme tabaco capaz de durar todo el día, a la vez que afirmaba irónico que estaba cumpliendo su promesa de fumar uno diario.

Tackle. Nombre de la revista deportiva fundada por Ernesto Guevara y sus compañeros del equipo de fútbol rugby en *Buenos Aires*, en 1951. En sus páginas publicó varios artículos. (Véase *Artículos publicados en la revista Tackle*.)

Tacna. Poblado peruano, cercano a la frontera con *Chile*.

Es la primera localidad peruana visitada por Ernesto Guevara durante su *viaje por Sudamérica*, en compañía de *Alberto Granado*. Arribó al lugar el 24 de marzo de 1952.

En su diario comentó la pobreza reinante, y según testimonio de Alberto Granado, allí evocó los versos sencillos de *José Martí:*

Con los pobres de la tierra,

quiero yo mi suerte echar,

el arroyo de la sierra

me complace más que el mar.

Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana (octubre-noviembre de 1962). Artículo escrito durante, o inmediatamente después de concluida la *crisis de octubre*, y publicado con posterioridad, el 6 de octubre de 1968, en la revista *Verde Olivo*.

El artículo —encabezado con una definición clásica de estrategia y táctica formulada por *Carl von Clausewitz*, y una referencia a la preferencia de *Lenin* por este autor— abordó teóricamente la importancia de la estrategia y la táctica en la lucha política y la guerra. Esclareció las reales relaciones entre guerra y política, el carácter político de las guerras, y el lugar de la lucha armada como factor integrante de las luchas políticas.

Guevara profundizó en el tema explicando la relación dialéctica, las necesarias mutaciones entre las estrategias y las tácticas, a partir del lugar que ocupa el poder como objetivo estratégico *sine qua non* de la lucha política. Señaló el condicionamiento de las estrategias y las tácticas políticas en el mundo, a partir de la polarización en dos sistemas mundiales. Profundizó en los cuestionamientos estratégicos y tácticos básicos para *América Latina*, en particular, en el tratamiento al problema de las vías de la revolución y la maduración del factor subjetivo.

En su análisis, profundizó en las diferencias que distinguían a Latinoamérica del resto del mundo colonial; caracterizó la *Alianza para el Progreso* y su lugar en la coyuntura latinoamericana; expuso los argumentos principales contrarios al establecimiento de tácticas no guerrilleras en el subcontinente, las ideas fundamentales de su comprensión del carácter continental de la revolución; cuestionó los principales errores tácticos cometidos en *América* y alertó sobre el desgaste que han provocado en el movimiento revolucionario.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 9, pp. 225-240.

Taibo II, Paco Ignacio. Escritor mexicano de reconocido prestigio literario, autor de importantes obras de literatura policial, ha incursionado en la literatura histórica y biográfica.

Ha investigado sobre la vida y obra de Ernesto Guevara, entre sus libros destacan las investigaciones sobre la insurrección cubana y la vida del Che tituladas: *La batalla del Che. Santa Clara, Ernesto Guevara, también conocido como El Che*, y *El año en que estuvimos*

en ninguna parte, escrito en colaboración con Froilán Escobar y Félix Guerra.

Talca. Ciudad chilena visitada por Ernesto Guevara en su *viaje por Sudamérica*, junto a su amigo *Alberto Granado*.

Tamayo Núñez, Leonardo (1941). Cubano, natural de *Bayamo*, en la provincia de *Oriente*.

En 1957 se incorporó al *Ejército Rebelde* en la tropa del Che. Participó en la invasión y la campaña de *Las Villas*. Durante esta última, al finalizar la batalla de Cabaiguán, fue ascendido a teniente. Después del triunfo de la *Revolución Cubana* fue escolta personal del Che.

Se incorporó a la guerrilla boliviana el 27 de noviembre de 1966. Formó parte del destacamento del centro, sobrevivió al combate del 8 de octubre y logró evadir el cerco en el grupo comandado por *Pombo*. Urbano en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Después de su llegada a *Cuba*, en marzo de 1968, participó en diversas misiones, entre ellas, misiones internacionalistas en Angola y *Nicaragua*. En la actualidad, es Coronel del Ministerio del Interior.

Tanganica. Lago en el territorio de *Zaire*, *Tanzania*, Zambia y Burundi, situado a una altura de 773 metros. Área de 34 000 km". Profundidad de 1 470 metros, el segundo más profundo del mundo, después del Baikal.

El lago fue punto obligado para el traslado de los internacionalistas cubanos comandados por el Che, desde y hacia el *Congo*.

Denominación de la parte continental de Tanzania.

Tania, la guerrillera inolvidable. Escrita por Marta Rojas y Mirta Rodríguez, publicada en *La Habana* en 1970, esta obra reúne importantes testimonios de la personalidad y acción revolucionaria de *Tamara Bunke*.

Tania. Véase *Bunke Bíder, Haydée Tamara*.

Tanti. Localidad de la provincia de *Córdoba*, que se encuentra en la ruta *del raid en bicicleta de motor*, realizado por Ernesto Guevara en 1950, durante el cual recorrió doce provincias argentinas.

Según testimonio de *Ernesto Guevara Lynch*, es aquí donde Ernesto se separó de *Gregorio* y *Tomás Granado*, y se dirigió sólo hacia *San Francisco del Chañar*, ampliando el recorrido inicial previsto al emprender viaje.

Tanzania. Estado del oriente de *África*. Nombre oficial: República Unida de Tanzania. Área: 945 087 km". Idioma oficial: inglés y swahili. Religión predominante: cultos tradicionales. Capital: *Dar Es Salaam*. Moneda nacional: Chelín de Tanzania.

Poblada por los árabes en los siglos VII-VIII; en el siglo XVI se inició la presencia portuguesa. Ocupada por *Alemania* en 1884. En 1946, territorio bajo control inglés denominado *Tanganica*. En 1890 Zanzíbar, protectorado inglés. Independiente desde diciembre de 1963. En abril

de 1964, Tanganica y Zanzíbar constituyeron la República Unida de Tanzania.

Ernesto Guevara visitó Tanzania en febrero de 1965. Desde allí envió una tarjeta a su hija *Hildita*.

El 20 de noviembre de 1965 llegó a Tanzania proveniente del *Congo*.

Tapia Aruni, Eusebio. Boliviano, natural de La Paz, se incorporó a la guerrilla del Che en enero de 1967. Formó parte de la resaca, fue licenciado el 25 de marzo de 1967. Desertó en julio y fue capturado y hecho prisionero hasta 1970. Eusebio en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Tarata. Localidad peruana visitada por Ernesto Guevara y *Alberto Granado* durante su *viaje por Sudamérica*. Llegaron a ella el 25 de marzo de 1952.

En su diario, Guevara destacó la pobreza del lugar, el espíritu de derrota de sus pobladores, y desentrañó el significado de la palabra Tarata en aimará, que significa vértice, punto de confluencia.

Tareas anuales del Ministerio. Orientaciones para 1964 (1963). Relación de tareas más importantes a desarrollar por el Ministerio de Industrias.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 599-622.

Tareas anuales del Ministerio. Tareas fundamentales para 1965 (1964). Relación de las tareas más importantes a desarrollar por el Ministerio de Industrias. Entre éstas destaca la necesaria productividad de las nuevas inversiones que se realicen.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 623-663.

Tareas anuales del Ministerio. Tareas generales para 1963 (diciembre de 1962). Documento elaborado por el Che a finales de 1962, en el cual trazó las líneas fundamentales para el año 1963. Entre éstas destacó: 1) La consolidación de los procesos de industrialización que se venían desarrollando en el país. Planteó otorgar prioridad a la instalación de las plantas industriales compradas, antes de realizar nuevos contratos. 2) Resolver el problema de los salarios mediante una política salarial capaz de unificar los niveles existentes. 3) Continuar la lucha contra el burocratismo en el seno del Ministerio. 4) Continuar las tareas de formación de cuadros técnicos, mediante la capacitación profesional. 5) Desarrollar un esfuerzo sostenido para garantizar la calidad de las producciones industriales cubanas.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 583-598.

Tareas industriales de la revolución (marzo de 1962). Artículo publicado en la revista *Cuba Socialista*. Su objetivo central era analizar las perspectivas de la economía industrial cubana, con la introducción de la planificación a escala nacional en 1962.

Che esbozó la historia económica de Cuba, como país semicolonial dependiente de un monoproducto y un monomercado, con su

institucionalidad económica dependiente de los *Estados Unidos*. Relacionó los hechos más importantes del ejercicio del poder revolucionario sobre la economía en 1959-1960: *reforma agraria* y toma del *Banco Nacional*, formación del *Departamento de Industrialización del INRA*, establecimiento de relaciones económicas con la *URSS* y los países socialistas de *Europa* y *Asia*, la ley de nacionalización, estructuración del *Ministerio de Industrias*.

Caracterizó el plan de 1962 y lo comparó con el de 1961, que a su juicio: "Fue un plan burocrático, aislado de las masas y desligado de la realidad". Criticó la gestión de inversiones realizada en 1961, por la falta de visión global de los problemas industriales, especialmente la producción de materias primas nacionales para las nuevas industrias. Destacó algunos problemas de la Planta de Sulfometales "*Patricio Lumumba*" (imposibilidad de utilizar toda la capacidad instalada, debido al insuficiente desarrollo industrial nacional que impidió la utilización de toda la producción de esa industria) y la calificó "Como ejemplo de la forma disparatada de hacer las inversiones".

Relacionó las principales necesidades de desarrollo industrial para 1962 y expuso la estrategia principal: "...buscar la máxima armonía entre las distintas ramas industriales sobre la base de la realidad de nuestro desarrollo distorsionado y de las nuevas desproporciones surgidas durante estos primeros años de industrialización [...] acogerse a cierta división internacional del trabajo socialista y dedicarnos a rubros especiales que, no solamente nos permitan autoabastecernos de determinados productos, sino ofrecer excedentes de ellos al campo de los países amigos".

Destacó, entre las líneas de desarrollo, la metalurgia, la construcción naval, la electrónica y la sucroquímica. Asimismo, la industria alimentaria, de la que se encargaba el *INRA*. Detalló las perspectivas de esas industrias, los recursos propios y externos necesarios para desarrollarlas. Particularizó la sucroquímica en las perspectivas reales para el desarrollo de industrias de alta relevancia.

La mecanización y la elevación de la productividad del trabajo fueron sometidos a examen en este artículo, desde la perspectiva política, ya que él las consideraba asuntos fundamentales para hacer posible la edificación de las bases materiales del socialismo. Che exhortó a "...impulsar al máximo la campaña para construir nuestra propia maquinaria, base indispensable para el desarrollo de una industria con ciertos rasgos de independencia".

Destacó como elemento fundamental del plan: "...la capacitación científica, tecnológica, técnica, de los cuadros de todos los niveles con una dedicación especial al descubrimiento y desarrollo de futuros cuadros dirigentes.

"Y como cemento para este enorme cúmulo de trabajo crear una conciencia socialista mediante la incorporación de todos los trabajadores a

todas las tareas prácticas de la construcción del socialismo, participación en la dirección de las fábricas y otros lugares de trabajo socialista, en centros de estudio técnico, intervención en la planificación de la economía; en suma, intervención consciente en cada minuto del desarrollo industrial".

Especial atención le dedicó a la industria electrónica: "...será necesario llegar a la automatización más o menos gradual de todos los procesos de la producción, es decir, entrar de lleno en la electrónica. Se podrá objetar que esta es una de las ramas más nuevas y complejas de la industria y que sólo contados países la dominan. Nosotros consideramos que esa es una razón más para acelerar su estudio y desarrollo. El mundo camina hacia la era electrónica. Las maravillosas conquistas soviéticas en el campo de la investigación cósmica, se basan tanto en los combustibles espaciales como en el extraordinario desarrollo de la electrónica. Todo indica que esta ciencia se constituirá en algo así como una medida del desarrollo; quien la domine será un país de vanguardia. Vamos a volcar nuestros esfuerzos en este sentido con audacia revolucionaria y a incorporarnos al grupo de países que se adapten más rápidamente a las conmociones tecnológicas que están ocurriendo". Che demostró con esto su penetrante agudeza, su capacidad para adelantarse a las necesidades perentorias, y prever acertadamente las necesidades del desarrollo a largo plazo.

Entre las tareas concretas que consideraba de importancia capital para el buen desenvolvimiento del trabajo industrial, se encontraba la contabilidad, las estadísticas: "Hay que insistir con mayor fuerza cada día en la contabilidad de las empresas como único método para acabar definitivamente con la etapa de oscuridad y anarquía que estamos dejando atrás. Sobre las estadísticas se trabajará con ahínco para ofrecer definitivamente el conocimiento necesario para los planes futuros; sin adecuadas estadísticas no hay base de partida sólida ni seguridad posible en la elaboración de los mismos. Debemos ligar las estadísticas a la contabilidad de la empresa y trabajar para la mecanización de la contabilidad, una adecuada centralización de la información estadística y contable, el procesamiento mecánico de datos, el uso de computadores electrónicos como etapa final del proceso".

Valoró las posibilidades reales de dar solución al problema del desempleo, la normación del trabajo y la garantía de igual retribución por trabajo igual, elevar la calidad de los productos que se ofrecían a la población, desarrollar la emulación y el trabajo voluntario como instrumentos promotores de la iniciativa colectiva de los trabajadores. Insistió en las posibilidades del trabajo voluntario "... para mejorar el rendimiento de sectores más atrasados y aumentar la producción", y exhortó a perfeccionarlo para que "... no sólo sea un factor de aumentos de la producción, sino que pueda convertirse,

además, en fuente de educación para las masas y acercamiento con los campesinos, llevando la cooperación entre la ciudad y el campo al máximo".

Reiteró la importancia "fundamental que tiene la discusión colectiva y la participación masiva en los trabajos de planificación de la producción" en cada unidad, en la empresa.

En los párrafos finales, enfatizó las condiciones internacionales favorables en que Cuba asumía la transición al socialismo y concluyó: "Estamos pues, empezando ahora las reales tareas de planificación con muchas ventajas, y esperamos favorecernos con ellas para arribar en el más corto tiempo posible al socialismo".

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 6, pp. 97-118.

Tarjeta enviada a Liria Bocciolessi y a Olga Susana Ferrari (25 de agosto de 1953). Desde el *Cuzco*, durante su segunda visita a la capital del mundo *inca*. Los autores de la cronología *Un hombre bravo* la resume: "En el saludo les dice 'Trepitad de emoción, mujeres'.

"En otra parte les manifiesta: 'Pobres infelices, vegetad en paz, morid bellamente saturadas de hastío o avanzada edad. Yo aquí gasto tranquilamente la divisa tan honradamente ganada (no hacer eso que ustedes dicen pero es mala palabra) y no encuentro la forma de demorar más mi viaje'.

"Concluye señalando que espera que la capital arqueológica de América, les sirva para despejar tedios y revivir ensueños y que alguna vez lo sigan trabajosamente a través del continente. Se despide con una broma al decirles, que al ver la ciudad, lo sitúen en la Patagonia".

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo*, ed. cit., p. 48.

Tarjeta enviada a su hija Hildita cuando sobrevolaba el territorio de Arabia Saudita (febrero de 1965). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos*, el texto de tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no se precisan. Ésta pudo ser enviada en cualquiera de los viajes. Tomando en consideración su ubicación en el libro de Hilda Gadea, su texto y relación con el resto de las tarjetas podríamos considerar que fue enviada durante su último viaje, en febrero de 1965.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, para muchos es una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.)*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 212.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Bamako, República de Malí (1964). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos*, el texto de las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no se precisaron

en la publicación. Guevara visitó *Malí* en diciembre de 1964, por lo que ésta es la fecha más probable.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed.cit. p. 212.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Dahomey (enero de 1965). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de varias tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. Guevara visitó *Dahomey* en enero de 1965, por lo que ésta es la fecha más probable del envío.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 211.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Egipto (¿febrero-marzo de 1965?). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. Aunque él visitó la *República Árabe Unida* en 1959 y 1965, esta última parece la fecha más probable en que fue enviada la tarjeta, ya que en el texto informaba de un pronto regreso a *Cuba,* lo que coincide con que *Egipto* fue el último país visitado en 1965. En 1959, Egipto había sido el primero.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 211.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Francia (¿febrero de 1965?). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. La tarjeta pudo ser enviada en cualquiera de los viajes. Tomando en consideración su ubicación en el libro de *Hilda Gadea,* y su relación con el resto de las tarjetas, podríamos considerar que fue enviada durante su último viaje, en febrero de 1965.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 211.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde la India (1959). *Hilda Gadea* guardó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de

las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes al frente de delegaciones cubanas. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. Guevara visitó la *India* en 1959, por lo que ésta es la fecha más probable.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 210.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Tanganica (febrero de 1965). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. Guevara visitó *Tanganica* en febrero de 1965, por lo que ésta es la fecha más probable.

El texto, de significación estrictamente personal, muestra su amor filial, una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 212.

Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Yugoslavia (1959). *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de las tarjetas enviadas por Guevara a su hija *Hildita* durante sus viajes. Las fechas en que fueron enviadas no están precisadas. Che visitó *Yugoslavia* en 1959 cuando viajó al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad*; esta es probablemente la fecha en que envió la tarjeta.

El texto, de significación estrictamente personal, evocaba su estancia en *México* y el nacimiento de su primera hija. Constituye, junto al resto de sus cartas y tarjetas, una singular muestra de amor filial, y una faceta íntima poco conocida. (Véase *Tarjetas enviadas a su hija Hildita.*)

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., p. 211.

Tarjeta enviada a su tía Beatriz desde Trinidad (1951). Durante uno de sus *viajes a bordo de mercantes de la flota argentina,* comentó sobre su estancia en *Trinidad,* y en su acostumbrado tono burlesco se despidió: "Para tu pobre alma burguesa te envío un abrazo".

Fuentes: *Casa de las Américas,* 1988, no. 168. Fragmentos en Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p. 22.

Tarjeta enviada a su tía Beatriz (1933). Desde la ciudad de *Alta Gracia* y firmada con el seudónimo *Teté.* Se menciona en la cronología *Un hombre bravo.*

Fuente: Adys Cupull y Froilán González: *Un hombre bravo,* ed. cit., p. 13.

Tarjetas enviadas a su hija Hildita. *Hilda Gadea* conservó y publicó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* el texto de las tarjetas que Ernesto Guevara envió a su hija *Hildita* durante sus viajes.

La fecha exacta en que fue enviada cada tarjeta, en algunos casos resulta difícil de precisar. En el texto publicado de las tarjetas no aparecen fechas, y por parte de *Hilda Gadea* no se aportan datos al respecto.

Por el estilo narrativo de Guevara no se pueden hacer inferencias definitivas, aunque algunos datos, como la mención a compañeros de escuela de su hija, nos permiten excluir algunos años. Otro indicador factible es cuando él visitó determinado país sólo una vez. Por último, podríamos orientarnos por el orden consecutivo que dio *Hilda Gadea* a los textos al publicarlos.

En cualquier caso, las fechas probables con que aparecen estos documentos en el presente diccionario, responden a suposiciones que podrán precisarse en el futuro. Guiados por estos criterios, hemos establecido las fechas que asumimos como más probables para estos documentos.

Tarjeta enviada desde la India (1959).

Tarjeta enviada desde Yugoslavia (1959).

Tarjeta enviada desde Egipto (1965).

Tarjeta enviada desde África (1965).

Tarjeta enviada desde Francia (1965).

Tarjeta enviada desde Arabia Saudita (1965).

Tarjeta enviada desde Tanganica (1965).

Tarjeta enviada desde Bamako, República de Malí (1964).

Las tarjetas son documentos que nos muestran el amor y ternura que Guevara desarrolló por sus hijos, sus preocupaciones humanas familiares, su desvelo por su educación, en este caso de la pequeña *Hildita.*

Tarma. Localidad peruana, cercana a la ciudad capital *Lima.*

Durante el *viaje por Sudamérica*, Ernesto Guevara y *Alberto Granado* pasaron por este lugar el 30 de abril de 1952, camino a *Oxapampa.*

Tazumal. Sitio arqueológico ubicado en el territorio de *El Salvador.*

Estas ruinas arqueológicas fueron visitadas por Guevara. En sus *crónicas* del *segundo viaje por Sudamérica* expresó sus impresiones de la visita a este lugar.

Los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*, publicaron dicha crónica titulándola *Tazumal.*

Tazumal (1954-1955). Texto escrito entre 1954 y 1955, que forma parte de las *notas* del *segundo viaje por Sudamérica.* El título fue dado por los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte.*

Incluye descripción arquitectónica del sitio arqueológico de Tazumal, ubicado en el territorio de *El Salvador.*

Té paraguayo. Véase *Mate.*

Tebas. Ciudad del *Egipto* antiguo, centro cultural, político y religioso. Capital de Egipto en los tiempos de los faraones de la XI dinastía (siglos XXII-XX antes de nuestra era). Sitio de importancia arqueológica. Ernesto Guevara lo mencionó en su poema *Canto al Nilo.*

Telegrama a Conrado Rodríguez (5 de enero de 1960). Escueta comunicación a este personaje del sindicalismo cubano, en la que lo emplazaba a presentar pruebas de sus acusaciones al doctor José Santiesteban.

Fuente: *Revolución,* 8 de enero de 1960, pp. 1-2.

Temuco. Ciudad de *Chile,* capital de la provincia de Cautín, fundada en 1881.

Ernesto Guevara arribó a esta ciudad el 19 de febrero de 1952, proveniente de *Valdivia.* Temuco se encontraba en la ruta de su recorrido chileno, durante el *viaje por Sudamérica* en compañía de *Alberto Granado.*

En el periódico de la ciudad, el *Austral,* con fecha martes 19 de febrero de 1952, se publicó una entrevista bajo el sugestivo título "2 expertos argentinos en Leprología recorren Sudamérica en motocicleta", acompañado del subtítulo "Están en Temuco y desean visitar Rapa Nui". El artículo incluía una foto de ambos viajeros y dos sugerentes cintillos: "Especialistas en Leprología", e "Interés en conocer la Isla de Pascua". Con esto hacían público el objetivo de ambos de conocer las condiciones sanitarias de los leprosorios latinoamericanos, especialmente el ubicado en la Isla de Pascua.

De Temuco se dirigieron por carretera a *Los Ángeles.*

Tenochtitlán. Ciudad capital del estado azteca (siglos XIV-XVI), ubicada en el territorio que hoy ocupa ciudad *México.* Fue destruida por los conquistadores españoles en 1521.

Tercer Mundo. Denominación utilizada desde la década del 50, a partir del proceso de descolonización y la participación de los países de *Asia* y *África* en la vida política internacional, con peculiaridades distinguibles de los "dos mundos" ya existentes: el socialista y el capitalista. Acuñada en el lenguaje político, se emplea para designar los países que no forman parte del mundo desarrollado, sin importar su ubicación geográfica concreta.

En la década de los 90, algunos autores la han utilizado para referirse a algunos países ex socialistas europeos.

Testimonios historiográficos sobre el Che. La historiografía del Che cuenta con una importante fuente en los testimonios de numerosas personas, que incluye estratos sociales y niveles culturales, nacionalidades y pertenencias clasistas e ideológicas diversas. Del total sobresalen algunas obras testimoniales relevantes, que se acercan a la categoría de estudios biográficos, por abordar la vida del Che en su conjunto, o

períodos importantes de su quehacer revolucionario. Entre éstas se encuentran: *Con el Che por Sudamérica,* de *Alberto Granado; Mi amigo el Che,* de *Ricardo Rojo; Che Guevara, años decisivos,* de *Hilda Gadea,* y *Mi hijo el Che,* de *Ernesto Guevara Lynch.*

Alberto Granado relató sus memorias del viaje realizado en compañía del Che. Sus reflexiones y recuerdos están avalados por las notas de su diario de viaje, en los que aporta un material testimonial riguroso y altamente valioso. En su opinión, los viajes contribuyeron a la *formación del pensamiento político revolucionario del Che* y permiten explicar, en particular, su opción por la revolución violenta. Por su parte, Ricardo Rojo narró anécdotas y emitió juicios acerca de un período importante de la vida de Guevara, su viaje de *Argentina* a *Guatemala,* y la experiencia adquirida acerca de las revoluciones boliviana y guatemalteca. Es una obra valiosa, pero leerla es tarea ardua. El libro está lleno de contradicciones y tergiversaciones. Uno de los aspectos más contradictorios es que Rojo afirma que Guevara no tenía por entonces preocupaciones políticas, y mostraba desinterés por todo lo referido a la revolución social. Afirmación que no se corrobora en los documentos y testimonios referidos a esos años, menos aún, por los hechos posteriores. El método de Rojo es superficial, parte del recuerdo, la vivencia, y no va más allá, fundamenta su testimonio exclusivamente en esos pilares. Este autor se caracteriza por la indiferenciación entre el lenguaje político y el habla cotidiana, así como por proyectar sus especulaciones como hechos ciertos. Ejemplo de esto es la supuesta ruptura política del Che con *Fidel,* su encarcelamiento por motivos de "disputas de poder", y su partida de *Cuba* por esas causas. Todos son mitos propagandísticos absolutamente reaccionarios y falsos. En esto, lo escrito por Rojo se diferencia radicalmente de otros autores, como por ejemplo *Hilda Gadea,* quien sin proponerse hacer una crítica sistematizada de la obra de Rojo, logra refutarla en su esencia, al reproducir el mismo período, sobre la base de recuerdos, vivencias y documentos que permiten —estos últimos— corroborar la objetividad de su testimonio.

Rojo se contradice a sí mismo. Afirma que a Guevara no le interesaba la política (recurre para esto a anécdotas, tales como la caracterización de la Revolución Boliviana como revolución del DDT, y la burla ante los relatos de la epopeya del *Moncada,* pidiendo que contaran una película de cowboys), al propio tiempo recuerda sus reflexiones acerca de la esencia de clase de la Revolución Boliviana, sobre sus dirigentes, la importancia del momento ideológico-moral en la transformación de la propiedad privada en social, lo cual evidencia preocupación, interés y valoración de problemas políticos cardinales.

Sobre estos años de la vida de Guevara hay un libro distinto: *Che Guevara, años decisivos.* El libro de *Hilda Gadea* es un testimonio conmovedor y veraz, acerca de su participación en los sucesos de Guatemala y una reflexión de la importancia de éstos, en su formación política.

En esta obra se publicaron por primera vez las cartas y poemas escritos por él en esos años; se aportaron pruebas definitivas acerca de la formación de su pensamiento político y su elección por la revolución social. No obstante algunas imprecisiones históricas, este libro tiene un valor imperecedero: si se quiere conocer cuánta ternura cabe en el corazón del revolucionario que es capaz de empuñar el fusil, es un buen comienzo leerlo.

Muchas veces la historia tiene sólo el recurso oral del recuerdo trasmitido, el testimonio. Si el pasado es remoto y el asunto pasado, el testimonio se fortalece con la tradición y muchas veces basta; pero cuando el pasado no es pasado, no se puede confiar sólo en el testimonio, ya sea porque puede fallar la memoria, o porque hay otros que testimonian lo contrario. Esta circunstancia distingue el testimonio singular y único de Ernesto Guevara Lynch. El padre del Che dedicó valiosos esfuerzos a la divulgación y esclarecimiento de los períodos tempranos en la formación de su hijo, concedió importantes entrevistas y finalmente publicó sus libros: *Mi hijo el Che* y *Aquí va un soldado de América*, imprescindibles testimonios personales y documentales para el estudio de su infancia y juventud, así como de la formación de su pensamiento político revolucionario.

La primera de estas obras recorre la biografía de Ernesto Guevara, reconstruye momentos importantes de su infancia y juventud. El texto se caracteriza por su estilo personal e íntimo. Es también testimonial, ofrece nuevos datos y vivencias, viene a llenar un importante vacío al informarnos sobre sus primeros años y el ambiente familiar en que se formó, no sólo con recuerdos personales, sino también hace públicos documentos (cartas y fragmentos de los diarios de viaje) en los que el joven Ernesto expuso detalladamente sus impresiones, reflexiones e ideas. Muchos de esos documentos, aún hoy, están parcialmente inéditos.

Estos cuatro testimonios presentan un rico material histórico, que ordenan, así como formulan determinadas conclusiones, con las cuales se puede estar o no de acuerdo, pero que no disminuye su importancia, por lo que constituyen documentos de imprescindible consulta, al enjuiciar las tesis fundamentales planteadas por los diversos biógrafos del Che. A estos trabajos es necesario añadir los importantes testimonios de quienes participaron en los procesos guerrilleros, cubano y boliviano, al conjunto de testimonios sobre la *Revolución Cubana* escrito por luchadores revolucionarios, que aunque no estén dirigidos directamente a la figura del Che, aportan al conocimiento de su vida, al ser fieles a los acontecimientos históricos de los que fue actor. Entre éstos, tiene un lugar especial el diario de campaña de *Raúl Castro*, los escritos de *Juan Almeida*, y artículos y memorias de colaboradores del Che en la guerrilla y el *Ministerio de Industrias*, en parte inéditos, aunque divulgados parcialmente en la prensa. Valioso testimonio sobre la preparación y desarrollo de la guerrilla boliviana es el libro de *Harry Villegas Pombo. Un hombre de la guerrilla del Che.*

Un lugar especial, en los testimonios sobre el Che, lo constituyen los discursos, escritos y reflexiones de *Fidel Castro*, quien ha destacado el valor inmortal de la vida y las ideas del Che para el movimiento revolucionario mundial. Entre sus testimonios más importantes se encuentran el discurso en la presentación de los miembros del Comité Central del *Partido Comunista de Cuba*, la comparecencia ante la prensa para informar sobre su muerte, el discurso en la Velada Solemne en la Plaza de la Revolución por la caída del Che en *Bolivia*, el "Prólogo" al *Diario de campaña en Bolivia*, el discurso en el acto por el XX aniversario de su caída, el libro *Fidel y la religión* y sus palabras con motivo de las exequias de los restos mortales del Che.

Teté. Sobrenombre familiar de Ernesto Guevara de la Serna (Che). La familia lo bautizó con este mote desde temprana edad.

Algunas de sus cartas utilizan este apodo como firma, en particular durante su participación en la lucha insurreccional en *Cuba*. En las cartas firmadas con este apodo se encuentran la *carta a sus padres* de febrero-marzo de 1957, y la primera carta enviada a sus padres desde la *Sierra Maestra*.

Otros apodos de Guevara fueron *Chancho*, *Pelao*, *Fuser*, y por último Che.

Textos de Ernesto Guevara sobre obras literarias. Selección de breves artículos, más exactamente, notas de diversas obras estudiadas por Ernesto Guevara en su juventud. Éstas constituyen importantes documentos que permiten aquilatar la profundidad de sus criterios y juicios artísticos y literarios hacia 1956.

Según la primera edición de estos textos, en la *revista Casa de las Américas* en 1991, y con posterioridad en el libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte* (1997), fueron escritos por el Che, entre 1954 y 1956, en *México*.

Los trabajos son los siguientes: *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, de *Bernal Díaz del Castillo; La crónica del Perú*, de *Pedro Cieza de León; La araucana*, de *Alonso de Ercilla; Facundo (civilización y barbarie)*, de *Domingo F. Sarmiento; El Evangelio y el Syllabus y Un dualismo imposible*, del doctor *Lorenzo Montúfar; Martín Fierro*, de *José Hernández; Obras escogidas*, de *Enrique Gómez Carrillo; Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, de *Vicente Sáenz; Breve historia de México*, de *José Vasconcelos; Trayectoria de Goethe*, de *Alfonso Reyes; La rebelión de los colgados*, de *Bruno Traven; Biografía del Caribe*, de *Germán Arciniegas; Mamita Yunai*, de *Carlos Luis Fallas; Canto general*, de *Pablo Neruda; Guatemala: la democracia y el imperio*, de *Juan José Arévalo; El hechicero*, de *Carlos Solórzano*.

Tibo Thibault, Anatol Francoise (1844-1924). Escritor francés, conocido como Anatole France. Autor de obras críticas del orden social burgués de su época, como la novela fantástica, con marcado carácter de utopía social, *La isla de los pingüinos*. Obtuvo el Premio Nobel de Literatura en 1921.

En diversas obras biográficas se señala el año 1942, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de France por Ernesto Guevara.

Tiro Federal. Club y campo de tiro en *Buenos Aires*, frecuentado por *Ernesto Guevara Lynch*. En este lugar, Ernesto Guevara de la Serna realizó sus primeras prácticas de tiro, adquirió puntería y otras habilidades en el manejo de armas de fuego.

Tita Infante. Véase *Infante, Berta Gilda.*

Titicaca. Véase *Lago Titicaca.*

Tito, Iosif Broz (1892-1980). Político y revolucionario yugoslavo, Mariscal (1943). Secretario General del Partido Comunista de *Yugoslavia* de 1940 a 1952; Secretario General de la Unión de Comunistas de Yugoslavia (1953-1966); Presidente de Yugoslavia desde 1953; Presidente del Presidium de la República Federativa de Yugoslavia desde 1971. Héroe Nacional de Yugoslavia en 1944, 1972 y 1977.

En 1910 integró el Partido Comunista. Fue prisionero de guerra durante la Primera Guerra Mundial. En 1934, fue electo miembro del Comité Central y el Buró Político del Partido Comunista de Yugoslavia. Trabajó en la Internacional Comunista, en 1935-1936. Desde 1937, dirigió el Partido Comunista de Yugoslavia.

Durante la lucha antifascista dirigió el Ejército Popular. Después de la guerra presidió el gobierno provisional y fue Ministro de Defensa.

Ernesto Guevara conoció a Tito durante su visita a Yugoslavia en 1959. Sus impresiones fueron expuestas en el artículo *"Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales"*.

Toledo, Francisco (b1584). Virrey de Perú, llamado el Legislador de Perú. Organizó territorialmente el virreinato y protegió las letras y las ciencias, estableció la Universidad de San Marcos. En 1572, conquistó la ciudad de Vilcabamba donde se había refugiado Túpac Amaru. Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Tomás. Véase *Granado, Tomás.*

Torres, Edelberto. Político y profesor nicaragüense, padre de *Myrna Torres;* conoció a Ernesto Guevara en *Guatemala* y sostuvo con él una estrecha relación, condicionada por sus ideas políticas comunes.

En su libro *Che Guevara, años decisivos, Hilda Gadea* incluyó un testimonio de cómo él conoció a Guevara y su apreciación de la resonancia de su muerte, en especial sus consecuencias para América. El texto en cuestión corresponde a fragmentos de una carta dirigida por Edelberto Torres a su yerno Luis Fontió, fechada el 25 de octubre de 1967.

En las *notas de lectura* de Guevara se encuentra una dedicada a las *Obras escogidas de Enrique Gómez Carrillo*, selección de textos realizado por el profesor Edelberto Torres.

Torres, Myrna. Hija del político y profesor nicaragüense *Edelberto Torres;* conoció a Ernesto Guevara en *Guatemala* y entabló con él e *Hilda Gadea* una duradera amistad. Con posterioridad se reencontraron en *México*, donde continuaron sus relaciones amistosas. Después del triunfo de la *Revolución Cubana* se mantuvo en contacto con él, y se estableció en *Cuba* en mayo de 1964.

El testimonio de Myrna Torres, que *Hilda Gadea* incluyó en su libro *Che Guevara, años decisivos,* fue escrito en octubre de 1969 y recorre los momentos más importantes de sus relaciones personales con Ernesto Guevara.

Tratado de Reciprocidad Comercial. El prestigioso historiador cubano *Emilio Roig de Leuchsering,* en su documentada obra *Historia de la Enmienda Platt,* dice muy acertadamente: "El Tratado de Reciprocidad Comercial de 1902 era una extensión, o mejor expresado, el contenido económico de la Enmienda Platt", con lo cual dejó bien esclarecido que fue el mecanismo utilizado por los *Estados Unidos* para garantizar su dominio económico sobre *Cuba*.

El Tratado fue firmado el 11 de diciembre de 1902: lo rubricaron, por Cuba, Carlos de Zaldo, Secretario de Estado y Justicia, y José M. García Montes, Secretario de Hacienda, y por los Estados Unidos, el General Tasker H. Bliss, quien fuera jefe de la Aduana de *La Habana* durante la ocupación militar norteamericana de la Isla y experto en cuestiones arancelarias. Fue aprobado por el Senado de la República de Cuba el 11 de marzo de 1903, y por el Senado norteamericano, el 19 de marzo del mismo año, pero como éste le hiciera algunas modificaciones hubo que someterlo de nuevo a la consideración del Senado cubano, que lo aprobó definitivamente el 28 de marzo de 1903. En los *Estados Unidos* se promulgó el 17 de diciembre, y se publicó en la *Gaceta Oficial de la República de Cuba* el 18 de ese mes, por lo que, de acuerdo con lo estipulado, comenzó a regir el 27 de diciembre de 1903.

El Tratado consta de once artículos. El primero establecía que los productos que hasta ese momento entraban, en uno u otro de los países firmantes, sin pagar derechos aduanales, lo seguirían haciendo. El artículo dos y el tres estipulaban que los productos cubanos, en el primer caso, y los norteamericanos, en el segundo, recibirían una rebaja de un 20 % de los derechos arancelarios, tomando como base los Aranceles de Aduana que se fijaran en Cuba, y los que en ese momento regían en los *Estados Unidos*.

Sin embargo, el artículo cuarto determinaba rebajas especiales para tres grupos de mercancías norteamericanas: de un 25 % para máquinas y aparatos de cobre, hierro y otros metales, objetos de vidrio, buques y

otros vehículos marinos, whiskys, brandies, pescados salados y en conserva, así como manufacturas de alfarería y barro; de un 30 % a la mantequilla, harina de trigo y de maíz, productos químicos y farmacéuticos, cervezas, bebidas no alcohólicas, aguas minerales, artículos confeccionados con lino, pita, yute, henequén, etc., artículos de algodón, salvo los de punto, zapatos, chinelas y algunos otros, cuidadosamente reseñados, y de un 40 % a los tejidos de punto de algodón, quesos, frutas en conserva, pasta para papel, perfumes, porcelanas, jabones, sombrillas, paraguas y otros.

El artículo sexto disponía que el tabaco de los *Estados Unidos* o de sus posesiones insulares, no disfrutaría ventaja alguna en *Cuba*.

Los artículos restantes prescribían determinadas cuestiones, a tomar en consideración por ambos países firmantes, para garantizar el cumplimiento del Tratado.

Éste debía regir por un mínimo de cinco años y sería prorrogable de oficio hasta que una de las partes comunicara a la otra su intención de darlo por terminado, en cuyo caso continuaría rigiendo por el término de un año.

El Tratado se promulgó a instancia del entonces Presidente de los *Estados Unidos*, *Theodore Roosevelt*, que en el mensaje que dirigió al Congreso, en 1902, declaró, al referirse a Cuba, que consideraba que "... en compensación sea justo concederle los beneficios correspondientes a su ingreso en nuestro sistema económico. Sería por tanto una política egoísta y maliciosa dejar de reconocer esa necesidad. Más aún, sería indigno de la nación fuerte y generosa que es la mayor y más próspera república que se conoce en la historia, el negarse a extender la mano y auxiliar a una joven y débil república hermana que acaba de establecer su independencia".

Estas palabras del Presidente Roosevelt resultaban engañosas, pues aparentaban un interés en ayudar a Cuba cuando realmente lo que se proponía era asegurar el control de la economía cubana en beneficio de sus propios intereses, como muy bien reconoció Emilio Roig de Leuchsering cuando expresó que actos como el Tratado de Reciprocidad, que "...examinados superficialmente o con lamentable miopía, pudieran ser calificados de generosidades yanquis para con nosotros, cuando es lo cierto que la razón suprema orientadora de la conducta seguida por los *Estados Unidos* con Cuba no puede ser otra que la defensa de los intereses de la Unión según lo naturalmente ocurrido siempre en el trato entre naciones, sobre todo entre una gran potencia y un pequeño país situado dentro de la zona de la influencia política y económica de aquella".

Cuando el Tratado se discutió en el Senado cubano, aunque hubo algunos senadores —como Antonio Sánchez de Bustamante— que abogaron en favor de su firma, hubo otros —como *Manuel Sanguily*— que se

opusieron tenazmente a que fuera aprobado. Él señaló, en una de sus intervenciones, la incorrección de considerar a éste como un tratado de verdadera y equitativa reciprocidad, "...porque nosotros recibimos de los *Estados Unidos* el beneficio de un 20 % y ellos reciben en cambio de nosotros una serie progresiva de beneficios [...] y la totalidad de lo que nos conceden es sorprendentemente inferior a la totalidad que le concedemos".

De hecho, el Tratado beneficiaba ampliamente a los *Estados Unidos*, que podían colocar en el mercado cubano sus productos a precios ampliamente ventajosos, con lo cual impedían en la práctica el desarrollo industrial cubano, pues nuestros productos no estaban en condiciones de competir con los de ellos.

El Tratado se mantuvo vigente desde su promulgación hasta 1933, en que fue derrocada la tiranía machadista y la presión popular obligó a derogar la *Enmienda Platt*, el Tratado Permanente, el Tratado de Reciprocidad y otros convenios onerosos que el gobierno de los *Estados Unidos*, le había impuesto a *Cuba*. Sin embargo, una vez más, éstos intervinieron y frustraron el proceso revolucionario. *Cuba* quedó de nuevo a merced de los intereses yanquis. Así, el 24 de agosto de 1934, se firmó entre *Cuba* y los *Estados Unidos* un nuevo Convenio de Reciprocidad Comercial, que constaba esta vez de diecisiete artículos.

Por Cuba firmaron el Convenio: Cosme de la Torriente, Secretario de Estado y Manuel Márquez Sterling, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario en los *Estados Unidos* de América, y por los *Estados Unidos*, Cordell Hull, Secretario de estado, Jefferson Caffery, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario en la República de Cuba, y Benjamin Summer Welles, Subsecretario de Estado. Este Convenio fue aprobado por el Consejo de Secretarios de Cuba el 27 de agosto de 1934 y fue ratificado por el Presidente de la República ese mismo día.

En opinión de Emilio Roig de Leuchsering, este nuevo Convenio de Reciprocidad Comercial, de 1934, sirvió para hundir aún más a *Cuba* en su condición de colonia-factoría, gobernada a distancia por el imperialismo yanqui; señaló, además, que el mismo no puede estudiarse aisladamente sino en relación con la ley norteamericana Jones Castigan, que establecía la cuota para la exportación del azúcar cubano a *Estados Unidos*, y con cuya ley estaba estrechamente ligado. El convenio y la ley forman el plan económico del Presidente *Franklin Delano Roosevelt* para *Cuba*, quien al asumir el poder estableció el *new deal* para los países de *América Latina*, *Cuba* entre ellos, con el fin de que la economía de estos países, en franca bancarrota en esos momentos, se recuperara un tanto y éstos continuaran ofreciendo un mercado favorable para la producción agrícola e industrial de los *Estados Unidos*. El *new deal* se encontraba entre las medidas de la política del buen vecino que estableció F. D. Roosevelt para superar la crisis económica existente en los *Estados Unidos*.

Ernesto Guevara analizó las consecuencias negativas de este tratado, en su *discurso* en la *Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y*

Desarrollo, celebrada en *Ginebra, Suiza*, en marzo de 1964. *(Carmen Gómez García.)*

Traven, Bruno (1890-1969). Novelista mexicano, conocido también como Traven Torvan y Ret Marut. Nació en Chicago y murió en México; su origen es desconocido. Entre sus obras se encuentran: *El navío muerto*, *Los tesoros de la Sierra Madre*, *La rebelión de los ahorcados*, también conocida como *La rebelión de los colgados*, *La rosa blanca*, y *La carreta*.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara —durante su estancia en *México*— se encuentra una reseña de *La rebelión de los colgados*.

Trayectoria de Goethe. Obra de *Alfonso Reyes* sobre el genial exponente de la Ilustración alemana.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentra un breve texto crítico sobre este libro.

Tres Esquinas. Localidad colombiana donde realizó escala el avión en que Ernesto Guevara y *Alberto Granado* viajaron de *Leticia* a *Bogotá*.

Durante el *viaje por Sudamérica*, los dos amigos navegaron por el *Amazonas* hasta la localidad colombiana de Leticia, y allí debieron esperar durante un mes el avión que los llevaría a Bogotá.

Tricontinental. Revista publicada en *La Habana* por el Secretariado Ejecutivo de la Organización de Solidaridad de los Pueblos de *África*, *Asia* y *América Latina* desde junio de 1967. (Véase *Conferencia Tricontinental.*)

Trinidad y Tobago. Estado de *América*. República de las Antillas integrada por las islas del mismo nombre. Nombre oficial: República de Trinidad y Tobago. Área: 5 130 km^{2}. Idioma oficial: inglés. Religión predominante: cristianismo. Capital: Puerto España. Moneda nacional: Dollar de Trinidad y Tobago.

Bautizadas por *Colón* como Trinidad y Asunción (en la actualidad Tobago), fueron colonizadas por *España*, con posterioridad pasó a Holanda (1632), *Francia* (1677) y definitivamente a Inglaterra (1797). El 3 de enero de 1958 formó parte de las Antillas Británicas hasta 1961, cuando Jamaica se separó de la Unión. El 31 de agosto de 1962, proclamó su independencia, y el 1$^{ro.}$ de agosto de 1976, la República. Miembro de la *Mancomunidad Británica*.

Existen testimonios de un viaje realizado por Guevara a la isla de Trinidad, cuando laboraba como enfermero a bordo de la flota mercante argentina (febrero-marzo de 1951). Durante este viaje, desde Trinidad, Ernesto envió una tarjeta a su tía *Beatriz*.

Trotski, León (1979-1940). Nombre de guerra del destacado intelectual y político marxista ruso Lev Davidovitch Bronstein.

Colaborador del periódico *Iskra*. Partidario de los mencheviques en el segundo congreso del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso. Ingresó al

Partido Bolchevique durante la revolución de febrero de 1917; miembro del Comité Central.

Notable orador, presidió el Comité Militar Revolucionario que dirigió la Revolución Socialista de Octubre. Desempeñó las funciones de Ministro de Relaciones Exteriores en el gobierno soviético (Comisario del Pueblo). Negoció la paz de Brest-Litovsk; Comisario de la Guerra, fundador del Ejército Rojo.

Después de la muerte de *Lenin*, las contradicciones entre Trotski y Stalin, que habían sido avizoradas por Lenin —en su carta al Congreso— como un peligro potencial para el desarrollo del Partido y el Estado soviéticos, llegaron a su clímax. Fue destituido como Comisario de Guerra en 1925, expulsado del Buró Político en 1926. En 1928, fue obligado al exilio en Asia Central y, por último, desterrado de la *URSS*, en 1929. Después de residir en numerosos países, se estableció en México, donde fue asesinado.

El legado revolucionario de Trotski ha sido empañado, tanto por sus errores, por la crítica indiscriminada a su actuación personal, así como por la labor divisionista desarrollada, en el movimiento revolucionario, por seguidores de algunas de sus ideas, que se han autoconsiderados herederos legítimos, y partidarios del trotskismo.

En el transcurso de la *Revolución Cubana*, Che tuvo que enfrentar las acciones divisionistas de algunas organizaciones y órganos de prensa trotskistas, entre ellos el periódico *Voz Proletaria*. Durante su gestión al frente del *Ministerio de Industrias*, la introducción del sistema presupuestario de financiamiento, su participación en el debate sobre temas económicos, y su crítica a los sindicatos, hicieron surgir críticas al Che y acusaciones de trotskismo en su pensamiento y acción.

Acusaciones que rebatió con frecuencia en los debates internos en el Ministerio. En particular, en la *Reunión Bimestral* del 5 de diciembre de 1964, se refirió a Trotski y valoró la importancia de su legado revolucionario.

Trujillo, Rafael Leónidas (1891-1961). Militar y político dominicano, ingresó en el Ejercito durante la ocupación militar norteamericana de 1916-1924. Llegó a Comandante en Jefe del Ejército 1927, y en 1930 dio un golpe de Estado al Presidente Horacio Vázquez. Implantó una sangrienta dictadura, al servicio de los intereses norteamericanos y los de él, acumulando una inmensa fortuna. El 30 de mayo de 1961, cuando ya no era conveniente a los intereses norteamericanos, fue asesinado.

En varios de sus discursos, Guevara se refirió a la dictadura de Trujillo y sus acciones contra la *Revolución Cubana*.

En sus artículos: *"Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad"* y *"El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes"*, denunció la estratagema imperialista de identificar la dictadura de Trujillo con el gobierno revolucionario cubano, a fin de extrapolar a Cuba las sanciones y los

modos de actuar que se aprobasen contra Trujillo en los organismos interamericanos.

Truman, Harry (1884-1972). Político norteamericano, fue electo como Vicepresidente de los *Estados Unidos*, cargo que desempeñó desde enero hasta abril de 1945. Presidente de los Estados Unidos de 1945 a 1953; cargo al que ascendió después de la muerte de *F. D. Roosevelt*.

Entró en la historia moderna por dar la orden de lanzar las bombas atómicas sobre los territorios japoneses de *Hiroshima* (6 de agosto) y *Nagasaki* (9 de agosto), en 1945; por promover la política de guerra fría y por desencadenar la guerra de *Corea*.

Desde el punto de vista militar, el ataque nuclear de agosto de 1945 fue un acto totalmente injustificado; *Japón* se encontraba de hecho derrotado, y las ciudades objeto de bombardeo no tenían especial significación militar para el curso de la guerra. Fue una macabra prueba de los artefactos nucleares y sus efectos sobre la población civil japonesa. Desde el punto de vista estratégico, fue el primer paso en la nueva política de guerra fría, intimidación y chantaje nuclear que la administración Truman aportó a la posguerra.

Guevara se refirió, en varios de sus artículos, al Presidente Truman como ejemplo de político reaccionario y asesino de millones de personas en Hiroshima y Nagasaki. Estas valoraciones se encuentran, en particular, en sus artículos *"Recupérase Japón de la tragedia atómica"*, y *"El payaso macabro y otras alevosías"*, en el cual empleaba el calificativo de "payaso macabro", precisamente para nombrar a Truman.

Tucumán. Provincia del noroeste de *Argentina*. Limítrofe con las provincias de *Salta, Santiago del Estero y Catamarca*.

San Miguel de Tucumán, capital de la provincia argentina del mismo nombre.

Durante la Olimpiada Universitaria, celebrada en Tucumán en 1949, Ernesto Guevara participó en los torneos de varios deportes. Al año siguiente, recorrió esta provincia durante su *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas. Aparece mencionada en su diario.

Tuma. Véase *Coello, Carlos*.

Tumaini. Véase *Coello, Carlos*.

Túpac Amaru. Perteneció a los llamados incas de Vilcabamba, sucedió a Tito Cusi. Lo acusaron de rebelión, fue detenido y conducido al *Cuzco*, donde por orden del Virrey Toledo fue ajusticiado en 1579. Con él se extinguió la línea directa de *Huaina Cápac* y la sucesión legítima de los incas. Su nombre fue asumido posteriormente por *José Gabriel Condorcanqui*.

Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Túpac, Sairy. *Inca* peruano del siglo XVI. Sucedió a su padre *Manco Cápac II* en 1536. Cedió sus derechos a favor del rey de *España*. Ernesto Guevara lo mencionó en su artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"*.

Twain, Mark. Véase *Clemens, Samuel.*



U-2. Avión de la fuerza aérea de los *Estados Unidos*, diseñado y empleado para realizar labores de espionaje. Era considerado inderribable en la década del 50.

El 1ro. de mayo de 1960 fue derribado uno de estos aviones en los montes Urales, en las cercanías de la ciudad de Sverdlovsk; con el objetivo de llegar a esta zona, el avión violó el espacio aéreo de la *URSS* adentrándose en el territorio nacional más de 2 000 kilómetros.

Ernesto Guevara se refirió a la controversia internacional generada a partir del derribo del U-2 en sus artículos: *"Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones"*, y *"Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras 'bases de discusión' "*.

Uno de estos aparatos fue derribado, durante la *crisis de octubre*, sobre el territorio nacional cubano.

Ucayali. Véase *Río Ucayali.*

Ulianov, Vladimir Ilich (22 de abril de 1870-21 de enero de 1924). Destacado político ruso, filósofo y economista; graduado de Derecho en la Universidad de San Petersburgo en 1891. Seudónimo y nombre de guerra Lenin. Organizador del Partido Bolchevique y el *Estado Soviético*. Seguidor político e ideológico de *Carlos Marx* y *Federico Engels*. Uno de los promotores y líder de la Tercera Internacional.

En sus obras más importantes se encuentran: *¿Quiénes son los "amigos del pueblo" y como luchan contra los socialdemócratas?* (1894), *El desarrollo del capitalismo en Rusia* (1899), *¿Qué hacer?* (1902), *Un paso adelante, dos pasos atrás* (1904), *Dos tácticas de la socialdemocracia en la revolución democrática* (1905), *Materialismo y empiriocriticismo* (1908), *El imperialismo como fase superior del capitalismo* (1916), *Cuadernos filosóficos* (1908-1915), *El estado y la revolución* (1917), *La enfermedad infantil del izquierdismo en el comunismo* (1920), así como diversos artículos que tratan la construcción del socialismo en la naciente URSS (1922-1923).

En la obra de Ernesto Guevara se encuentran referencias al pensamiento de Lenin, y valoraciones de sus concepciones sociales, siempre vinculadas al pensamiento de Carlos Marx y Federico Engels. En su *Diccionario filosófico* (1945-1946), dos de los cuadernos están dedica-

dos al estudio de la vida de Marx y al marxismo. El nombre de Lenin aparece en el poema *Autorretrato oscuro*.

En relación con la temática insurreccional y guerrillera, tiene especial importancia el artículo de Lenin "*La guerra de guerrillas*", escrito en 1905, durante el período de la revolución, cuando nuevas formas de lucha cobraron fuerza, entre ellas la guerra de guerrillas.

El pensamiento de Lenin, desde su aparición en el terreno de la lucha política como pensamiento revolucionario, radical, marxista, ha recibido diversas valoraciones y tratamientos. Para unos se trata del marxismo genuino, mientras que para otros es expresión de la revisión del marxismo desde la extrema izquierda. Estas posiciones matizaban el debate en torno al leninismo en la segunda mitad del siglo xx, hasta que la desaparición del campo socialista y la URSS trajo una nueva variante de valoración negativa del leninismo, al identificarlo con los procesos de estalinización y estancamiento del socialismo en la URSS. Es frecuente encontrar, en la actualidad, la valoración del leninismo como variante extremista superada por la historia.

La valoración definitiva del leninismo, como expresión del pensamiento marxista en el siglo xx, no como variante exclusivamente rusa, deberá ser reelaborada en el futuro, superando las posiciones extremas que resultan casi habituales en las épocas de crisis. Independientemente de las posibles valoraciones, resulta indudable su aporte al marxismo en la filosofía, la economía y la política, por lo que la reconsideración de su ideario es una tarea actual. El estudio de la presencia de Lenin en el Che puede servir de guía efectiva para una nueva lectura del legado leninista.

Tienen especial importancia las *ideas del Che y Lenin acerca de la construcción del socialismo.*

Un año de lucha armada (5 de enero de 1964). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

El artículo resume los principales hitos del año 1957, el primero de la lucha armada en la *Sierra Maestra*. Che distinguía dos etapas en la guerra, para esto empleaba la acción de el *Uvero* como punto divisorio. A partir de este combate se inició la consolidación de la guerrilla, con la formación de la Columna 4 a su mando, y posteriormente las columnas comandadas por *Raúl* y *Almeida*.

En su recuento del año, dedicó especial atención a las contradicciones entre las dos tendencias en el *Movimiento Revolucionario 26 de Julio:* "la sierra" y "el llano", y mencionó las principales acciones realizadas por el Movimiento y otras organizaciones en el resto del país. Así, analizó el ataque al Palacio Presidencial, la expedición del *Corinthia*, los alzamientos de grupos guerrilleros en el Escambray y las sierras Cristal y Baracoa, y el alzamiento del 5 de septiembre en Cienfuegos.

El artículo dedicó atención a los pormenores de la organización guerrillera, las industrias de guerra —talabartería, herrería, armería, fábrica de tabacos, carnicería—, el periódico *El Cubano Libre*, *Radio Rebelde*, y la creación de hospitales de campaña.

La narración concluye con la reproducción de la carta de *Fidel Castro* a las organizaciones que luchaban contra *Batista*, en la que denunciaba el Pacto de Miami.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 187-220.

Un dualismo imposible. Obra del profesor Lorenzo Montúfar.

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México* se encuentra un breve análisis de esta obra.

Un episodio desagradable (28 de abril de 1963). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Relato de los acontecimientos que tuvieron lugar en el período posterior al combate de *Pino del Agua*. Che enumeró las medidas organizativas adoptadas, entre las que destacó el establecimiento de una Comisión de Disciplina con los integrantes de la escuadra del Teniente López, que fue disuelta pocos días después al tener lugar un incidente, que es el centro del relato. El problema en cuestión —la muerte accidental de un combatiente cuando se le disparó un tiro del arma de Lalo Sardiñas, que lo recriminaba—, terminó en un juicio donde "el enorme poder de persuasión" de *Fidel* fue puesto a prueba. Por una diferencia de seis votos, la pena de muerte no fue aprobada, y "Lalo Sardiñas fue destituido y condenado a ganar su rehabilitación peleando sólo con una pequeña patrulla contra el enemigo".

En reemplazo a Sardiñas, Fidel envió a *Camilo*, que a partir de ese momento fue capitán de la vanguardia en la columna del Che.

También en este relato se encuentra la historia del mulo Balansa, un animal requisado como impuesto de guerra, y que no fue convertido en alimento de la tropa, gracias a su habilidad para moverse por los escarpados caminos serranos.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 153-159.

Un hombre bravo. Cronología de Ernesto Che Guevara elaborada por *Adys Cupull* y *Froilán González*. La obra, escrita con absoluto rigor histórico, hace un estudio y un recorrido pormenorizados por su biografía. Debe su nombre al pensamiento martiano que la preside: "La verdad es —dice el norteamericano Emerson— que la verdadera novela del mundo está en la vida del hombre, y no hay fábula ni romance que recreé más la imaginación que la historia de un hombre bravo que ha cumplido con su deber".

Su publicación por la Editorial Capitán San Luis, en 1994, significó una importante contribución a la historiografía y al conocimiento de la vida y obra de Ernesto Che Guevara.

Un nombre glorioso. El Cubano Libre. Nueva Era 1 (diciembre de 1957). En este artículo explicó las razones del nombre de la publicación, que va a las raíces mambisas de la lucha insurreccional cubana, al antecedente histórico del "hermano mayor": el periódico mambí del mismo nombre.

Fuente: F. Escobar y F. Guerra: *Che, sierra adentro,* ed, cit., pp. 200-201.

Un pecado de la revolución (12 de febrero de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*. Narra las relaciones con el *Segundo Frente Nacional de Escambray* –que dirigía Eloy Gutiérrez Menoyo– desde los primeros momentos de la llegada de la columna invasora a *Las Villas*, hasta la deserción de los principales comandantes de esa organización, después del triunfo de la revolución.

A juicio del Che, el pecado de la revolución consistió, en aras de la unidad, no haber sido absolutamente intransigente con los seudorrevolucionarios desde el primer momento: "No permitíamos robar ni dábamos puestos claves a quienes sabíamos aspirantes a traidores; pero no los eliminábamos, contemporizábamos, todo en beneficio de una unidad que no estaba totalmente comprendida. Ese fue un pecado de la revolución".

Che terminó su artículo identificando, en un solo bando, a los líderes del Segundo Frente, el ladrón *Prío*, y todos los que paulatinamente, por diversas vías, estaban contra la revolución.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 2, pp. 281-286.

Una entrevista famosa (15 de octubre de 1961). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

El artículo comenta los sucesos de los meses de abril y mayo de 1957; el ajusticiamiento de un chivato y la entrevista realizada, en las inmediaciones y en la cima del Pico Turquino, por el periodista Bob Taber y un camarógrafo.

Che relató la incorporación de El Vaquerito a la tropa guerrillera, y valoró los rasgos singulares del carácter de este extraordinario combatiente, que cayera heroicamente a finales de 1958, durante la toma de *Santa Clara*.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 4, pp. 73-78.

Una reunión decisiva (22 de noviembre de 1964). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" y que forma parte del libro del mismo nombre.

Narración de los acontecimientos más importantes que tuvieron lugar en vísperas de la ofensiva de "cerco y aniquilamiento" de la dictadura. El centro del artículo es la exposición de lo ocurrido en la reunión de la Dirección Nacional del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*, efectuada en la *Sierra Maestra* el 3 de mayo de 1958, en la cual se analizaron las causas de la derrota de la *huelga del 9 de abril de 1958*; se reorganizó la Dirección Nacional del Movimiento y se estableció su centro en la Sierra Maestra, bajo el mando personal de *Fidel*.

Según el recuento de Guevara, la reunión se efectuó durante el 3 de mayo de 1958 hasta las 2 de la madrugada del día 4, y participaron en ella Fidel, Vilma Espín, Ñico Torres, Luis Buch, *Celia Sánchez*, Marcelo Fernández, *Haydée Santamaría*, David Salvador, Enso Infante y Che, que fue invitado a instancias de Faustino y *Ramos Latour*, con quienes había sostenido polémicas y fuertes críticas.

Fue una reunión que Che no dudó en calificar de "tensa", y en la que "primó la autoridad moral de Fidel", se criticó a la dirección del llano por la subvaloración de las fuerzas del enemigo, y los métodos utilizados para poner en funcionamiento las fuerzas propias, la oposición de los representantes obreros a colaborar con el *Partido Socialista Popular*.

Entre los resultados de la reunión Che señaló: 1) El nombramiento de Fidel como Comandante en Jefe de todas las fuerzas, incluidas las milicias del llano. 2) Su nombramiento como Secretario General del *Movimiento Revolucionario 26 de Julio*. 3) La separación de sus cargos de Faustino Pérez, David Salvador y Ramos Latour. 4) Enviar a Haydée Santamaría a *Miami* para hacerse cargo de las finanzas del Movimiento en el exilio. 5) El paso de la Dirección Nacional del Movimiento a la sierra. 6) La ratificación de *Urrutia* como candidato del Movimiento para Presidente provisional de la República. 7) La adopción de medidas para fortalecer la organización del Movimiento en el exilio. Se ordenaba el regreso de *Carlos Franqui* a la sierra para hacerse cargo de la dirección de *Radio Rebelde*.

En el artículo, Che destacó la integridad revolucionaria de dos de los cuadros que fueron entonces separados de la Dirección Nacional del Movimiento: Faustino Pérez y René Ramos Latour.

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 4, pp. 245-251.

Una revolución que comienza (junio de 1959). Artículo publicado en la revista brasileña *O cruzeiro*, en fecha 16 de junio, 1ro. y 16 de julio de 1959. Esta narración tiene el carácter de artículo independiente, aunque ha sido incluida en los *Pasajes de la guerra revolucionaria*. Sobre la base de este artículo se elaboró la crónica que cierra los pasajes..., el relato "*La ofensiva final. La batalla de Santa Clara*".

Che se remontó a los antecedentes de la *Revolución Cubana*, en la política intervencionista norteamericana, desde John Quincy Adams y la doctrina de la fruta madura; el anexionismo simbolizado en Narciso

López; la *Enmienda Platt*, la intromisión del embajador norteamericano Summer Welles en la Revolución del 30, y el golpe militar del 10 de marzo de 1952, ejecutado por *Fulgencio Batista*. También rememoró la caída de *Arbenz* y su exilio en *México*, donde conoció a *Fidel Castro*. Narró aspectos de la vida clandestina en la capital azteca, la trayectoria del yate *Granma*, el desembarco y los primeros momentos pasados en tierra cubana hasta el combate de *Alegría de Pío*.

Fuente: *Granma*, 17 de octubre de 1967, p. 11. Fragmentos en Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos*, ed. cit., t. 2, pp. 3-6.

Unión Soviética (URSS). Estado socialista multinacional de Eurasia. Nombre oficial: Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Idioma oficial: ruso. Religión predominante: cristianismo, islamismo. Capital: *Moscú*. Moneda nacional: Rublo.

Los estados más antiguos, ubicados en el territorio de la URSS, surgieron en el primer milenio, antes de nuestra era, en el Cáucaso, Asia Central y la cuenca del mar Negro. En la segunda mitad del siglo IX, se fundó el estado ruso antiguo, la Rus de Kiev, cuna de los pueblos ruso, bielorruso y ucraniano. Invadida por los tártaro mongoles en el siglo XIII. Entre finales del siglo XV y mediados del XVI, se constituyó el estado centralizado ruso. Entre los siglos XVI y XIX transcurre la formación del estado multinacional ruso, que desde 1721 adoptó la forma política de Imperio Ruso.

En 1917, en San Petersburgo, triunfó la Revolución Socialista de Octubre, que se extendió a todo el país, entre noviembre de 1917 y marzo de 1918. El 30 de diciembre de 1922, se proclamó la fundación de la URSS, integrada por la Federación Rusa, Ucrania, Bielorrusia, y la República del Cáucaso. El 31 de enero de 1924, se adoptó la primera constitución de la URSS. En 1925, se integraron Uzbekistán y Turkmenia; en 1929, Tazhikistán. En 1936, la URSS integraba once repúblicas (Azerbaizhan, Georgia y Armenia que formaban antes la república del Cáucaso, Kazajastán y Kirguizia, que pasaron del estatuto de república autónoma al de república federada). En 1940, Lituania, Estonia y Letonia integraron la unión, al mismo tiempo que Besarabia, Bukovina norte y la república autónoma de Moldavia se integraban en la república de Moldavia.

El estado multinacional fue disuelto en 1991, como resultado de las transformaciones iniciadas a partir del proceso de reestructuración, y la enconada lucha de clases desatada en su territorio.

Ernesto Guevara visitó la URSS en 1960, 1962 y 1964. Durante estas visitas realizó declaraciones, y pronunció discursos en diferentes ocasiones. En la visita de 1960 escribió —especialmente para el libro *Cuba. Ensayos histórico etnográficos*— el artículo *"Algunas observaciones sobre la revolución"*.

De las obras de Guevara, en la URSS se publicaron —traducidas al idioma ruso— el artículo antes mencionado, *"La guerra de guerrillas"*, y los *"Pasajes de la guerra revolucionaria"*.

United Fruit Co. Monopolio norteamericano constituido a finales del siglo XIX (1899), dedicado a la explotación frutera —fundamentalmente banano—, en los países de *América* Central y el *Caribe*.

Desempeñó un importante papel en el financiamiento del ejército mercenario que derrocó el gobierno revolucionario de *Jacobo Arbenz* en *Guatemala*, en 1954. En esos años, los intereses de la compañía estaban directamente representados en el gobierno de los *Estados Unidos* por *John Foster Dulles* —que era miembro de la firma de abogados apoderada de la compañía—, y *Allen Welsh Dulles* que dirigía la *CIA*. No es nada casual que, precisamente, el Departamento de Estado y la CIA fueran los gestores y ejecutantes de la "Operación Guatemala".

En *Cuba*, la United Fruit Company era, al triunfo de la *Revolución Cubana*, la séptima latifundista del país, poseía 8 153 caballerías de tierra —casi la quinta parte del total de tierras que poseía en América Central y del Sur—, con un valor superior a 8 500 000 dólares. La compañía se dedicaba a la producción de azúcar, era dueña de dos grandes centrales: el Preston (actual Guatemala) y el Boston (actual Nicaragua), y controlaba prácticamente la producción de la región de Banes, Antilla y Mayarí, en el oriente de la Isla.

En su *carta a Celia de la Serna* del 20 de junio de 1954, Ernesto Guevara hizo referencia a la actividad injerencista de la United Fruit Co. —"la frutera"— en Guatemala. (Los datos relacionados con ésta fueron tomados del libro de Gregorio Ortega: *En la brecha 1959-1960*, Editora Política, La Habana, 1985.)

Universidad Central de Las Villas. Inaugurada el 10 de octubre de 1948, aunque su biblioteca fue fundada en 1950 y su vida académica no comenzó hasta el 30 de noviembre de 1952, con la apertura de las facultades de Ciencias y Humanidades.

La Universidad fue creada bajo la protección de la Foreing Operation Administration y la International Cooperation Administration, instituciones de penetración imperialista.

Durante la campaña de *Las Villas*, cuando se realizaba la toma de la ciudad de *Santa Clara*, Che estableció campamento en sus instalaciones. En la Facultad de Pedagogía se instaló un hospital de campaña. Con posterioridad, volvió a la Universidad el 28 de diciembre de 1960, para recibir el título de Doctor Honoris Causa de la Facultad de Pedagogía. En este acto, pronunció un importantísimo discurso, en el cual planteó el problema de la reforma universitaria: la demanda revolucionaria de que la universidad abriera sus puertas al pueblo, y se incorporara a la revolución garantizando los profesionales necesarios para el éxito, del aspecto técnico, de las transformaciones sociales que tendrían lugar en Cuba. (Véase *Discurso en el Auditorium de la Universidad Central.*)

Universidad de La Habana. Universidad de San Gerónimo de La Habana, fundada el 5 de enero de 1728 por frailes dominicos. Importante centro de difusión de ideas revolucionarias y organización del estudiantado radical durante la seudorrepública, especialmente en las décadas del 20-30 y el 50. Desempeñó un papel relevante en la lucha contra la tiranía de *Fulgencio Batista.*

Después del triunfo de la *Revolución Cubana,* se convirtió en bastión de la juventud revolucionaria. Adaptó su estructura académica a las necesidades del proceso social que vivía el país durante la reforma universitaria, de la década del 60, y ha contribuido sustancialmente al éxito de los programas de desarrollo técnico y social emprendidos en el país, garantizando los profesionales necesarios.

Che participó, en 1961, junto al estudiantado universitario habanero, en la conmemoración del 27 de noviembre de 1871. En esta ocasión, pronunció un discurso en la escalinata de la Universidad de La Habana.

Universidad de Oriente. Inaugurada el 10 de octubre de 1947, aunque fue reconocida oficialmente en noviembre de 1949. Ubicada en la ciudad de *Santiago de Cuba*, es un importante centro docente de *Cuba.*

El 17 de octubre de 1959, Ernesto Guevara pronunció un relevante discurso en la cancha deportiva, conocida con el título "Reforma universitaria y revolución". Con esto iniciaba una crítica sistemática a la concepción capitalista de la autonomía universitaria, que desligaba las instituciones docentes de los grandes objetivos estratégicos de la nación. Convocó a poner la universidad al servicio de la transformación revolucionaria de la sociedad, a producir los profesionales necesarios para el desarrollo.

Con posterioridad desarrollará estas ideas en la *Universidad Central* y en la *Universidad de La Habana.* (Véase *Discurso en el Auditorium de la Universidad Central* y *El papel de la Universidad en el desarrollo económico de Cuba.*)

UNTACD. Véase *Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.*

Urbano. Véase *Tamayo Nuñez, Leonardo.*

Urrutia Lleó, Manuel (1907-1981). Abogado, magistrado de la Audiencia de *Santiago de Cuba.*

Durante los juicios contra los participantes en las acciones del 30 de noviembre de 1956 y los expedicionarios sobrevivientes del *Granma,* mantuvo una actitud digna; en particular defendió el derecho constitucional de los cubanos de alzarse contra el gobierno dictatorial de *Fulgencio Batista*, y votó en contra de las sanciones impuestas. Esta actitud le valió respeto y admiración por diversos sectores de la nación cubana opuestos a la dictadura.

Al triunfo de la *Revolución Cubana,* ocupó la presidencia del primer gobierno revolucionario. Tomó posesión el 5 de enero de 1959, en *Santiago de Cuba.*

Obstaculizó la adopción de medidas revolucionarias, durante los primeros meses de la revolución, en particular la *reforma agraria.* Esta situación tuvo su clímax el 17 de julio de 1959, cuando *Fidel Castro* renunció al puesto de Primer Ministro. Al día siguiente, durante una comparecencia por televisión Fidel explicó que las causas de su renuncia se debían a contradicciones con el Presidente de la República. La presión popular que esta decisión provocó, obligó a Urrutia a renunciar.

Después de su renuncia emigró. En 1964, publicó en los *Estados Unidos* el libro *Fidel Castro and company.*

URSS. Véase *Unión Soviética.*

Urubamba. Ciudad de *Perú,* capital del distrito y la provincia del mismo nombre, en el Departamento del *Cuzco.* Río que corre en sus inmediaciones.

Ernesto Guevara conoció este lugar durante su *viaje por Sudamérica,* en compañía de *Alberto Granado.* Posteriormente, en el artículo *"Machu Picchu, enigma de piedra en América"* hizo referencia a la importancia estratégica del río para la defensa de la ciudadela incaica.

Uruguay. Estado de *América* del Sur. Nombre oficial: República Oriental del Uruguay. Área: 176 215 km^2. Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: *Montevideo.* Moneda nacional: Peso Uruguayo.

Territorio conquistado por *España* en el siglo XVI. En 1811 proclamó la independencia. Ocupada por Portugal en 1816. En 1821, incluida en el Imperio de *Brasil.* Desde 1825, parte de *Argentina.* A partir de 1829, república independiente.

Ernesto Guevara visitó Uruguay en agosto de 1961, con el objetivo de participar en la Conferencia del *Consejo Interamericano Económico y Social,* efectuada en el balneario de *Punta del Este.*

En la Universidad Nacional de Montevideo ofreció una conferencia, relevante por su contenido político-revolucionario y su valoración de la correlación entre las vías pacífica y armada de la revolución social.

Uvero. Sitio de la *Sierra Maestra* donde tuvo lugar uno de los combates más importantes de la naciente guerrilla cubana, que marcó "la mayoría de edad del *Ejército Rebelde*".

Uxmal. Sitio arqueológico ubicado en Yucatán.

Ernesto Guevara lo visitó durante su estancia en *México.* En sus *crónicas de viaje* se encuentra un texto dedicado a este lugar.

Uxmal. (1954-1955). Texto escrito entre 1954 y 1955, que forma parte de las notas del *segundo viaje por Sudamérica*. El título fue dado por los editores del libro *Ernesto Che Guevara sobre literatura y arte*.

Incluye descripción de templos y construcciones, y comparación de este sitio con *Chichén Itzá* y *Palenque*.

V



Vaca Marchetti, Lorgio (1934-1967). Boliviano, natural de Santa Cruz de la Sierra, miembro del Partido Comunista Boliviano. Dirigente de la Unión de Trabajadores de la Seguridad Social y de la Juventud Comunista Boliviana. Cursó estudios de economía en *Cuba*. Carlos en el *Diario de campaña en Bolivia*.

Se incorporó a la guerrilla el 11 de diciembre de 1966, formó parte de la retaguardia. Se ahogó en el *Río Grande* el 16 de marzo de 1967, cuando intentaba cruzarlo en una balsa. Al día siguiente, al conocer lo ocurrido Che anotó en su diario: "La odisea había sido seria: no pudieron dominar la balsa y ésta siguió Ñacahuaso abajo, hasta que les tomó un remolino que la tumbó, según ellos, varias veces. El resultado final fue la pérdida de varias mochilas, casi todas las balas, 6 fusiles y un hombre: Carlos. Éste se desprendió en el remolino junto con Braulio pero con suerte diversa: Braulio alcanzó la orilla y pudo ver a Carlos que era arrastrado sin ofrecer resistencia. Joaquín ya había salido con toda la gente, más adelante, y no lo vio pasar. Hasta ese momento, era considerado el mejor hombre de los bolivianos en la retaguardia, por su seriedad, disciplina y entusiasmo".

Valdés Menéndez, Ramiro (1932). Revolucionario cubano, asaltante al *Cuartel Moncada*, expedicionario del *Granma*, combatiente del *Ejército Rebelde*. Fue segundo jefe de la invasión en la Columna 2 "*Ciro Redondo*". Comandante de la Revolución, miembro del Comité Central del Partido Comunista de Cuba.

Después del triunfo de la revolución, trabajó directamente en la creación de los órganos de la Seguridad del Estado. Se desempeñó como Ministro del Interior durante muchos años, y desde esa trinchera contribuyó de manera decisiva a la defensa y consolidación del poder revolucionario. Activo participante de la construcción del socialismo en *Cuba*, es director del Combinado de Producciones de Técnicas Electrónicas.

En la correspondencia de Guevara sobresale su *carta a Carlos Franqui*, del 29 de diciembre de 1962, en la cual resaltó los méritos revolucionarios del Comandante Ramiro Valdés.

Valdivia, Pedro (de) (¿1500-1554?). Conquistador español, participó en la conquista de *Perú* y *Chile*. Sus cartas al Emperador Carlos V son una

fuente importante para el estudio de la historia de Chile. Fue vencido por *Lautaro*.

Ernesto Guevara lo mencionó en sus *notas de lectura* de *La araucana*, de *Alonso de Ercilla*.

Valdivia. Ciudad y puerto en *Chile*, en las márgenes del río y provincia del mismo nombre. Fundada en 1552.

Guevara arribó a este puerto el 18 de febrero de 1952, proveniente de *Osorno*, durante su recorrido chileno del *viaje por Sudamérica*, realizado en compañía de *Alberto Granado*.

En esta ciudad fue entrevistado para el diario local, cuyo titular anunciaba: "Dos esforzados raidistas argentinos en motocicleta de paso en Valdivia".

Desde Valdivia se dirigieron por carretera à *Temuco*.

Valdovinos, Oscar. Argentino, Ernesto Guevara lo encontró en *Guayaquil* formando un grupo *con Andro Herrero* y *Eduardo García*. Los amigos se dirigían a *Guatemala* y lograron entusiasmar y convencer a Guevara para que se les uniera.

Vallejo, César (1892-1938). Escritor y poeta peruano, miembro del Partido Comunista de Perú.

Uno de los poetas admirados por Ernesto Guevara. *Hilda Gadea* testimonió que en *Guatemala*, Vallejo –junto a *León Felipe* y Walt Whitman– formaba parte de las lecturas poéticas más frecuentes de Guevara.

En el diario boliviano, cuando Che anotó la muerte del *capitán San Luis*, evocó a Vallejo: "Tu cadáver pequeño de capitán valiente ha extendido en los inmenso su metálica forma".

Valparaíso. Ciudad y puerto de *Chile*, capital de la provincia del mismo nombre; fundada en 1536.

Guevara la visitó durante el *viaje por Sudamérica*, realizado en compañía de *Alberto Granado*. En el diario de viaje hay una interesante descripción de la urbe chilena: "Temprano La Gioconda abrió sus puertas y cebamos nuestros mates charlando con el dueño que estaba muy interesado en nuestro viaje. Enseguida, a conocer la ciudad. Valparaíso es muy pintoresca; edificada sobre la playa que da a la bahía, al crecer, ha ido trepando los cerros que mueren en el mar. Su extraña arquitectura de zinc, escalonada en gradas que se unen entre sí por serpenteantes escaleras o por funiculares, ve realzada su belleza de museo de manicomio por el contraste que forman los diversos coloridos de las casas que se mezclan con el azul plomizo de la bahía. Con paciencia de disectores husmeamos en las escalerillas sucias y en los huecos, charlamos con los mendigos que pululan; auscultamos el fondo de la ciudad, las miasmas que nos atraen. Nuestras narices distendidas captan la miseria con fervor sádico".

El 8 de marzo abandonan la ciudad, de polizones en el barco *San Antonio*, que se dirigía hacia *Antofagasta*.

Vasconcelos Calderón, José (1881-1959). Filósofo, político y escritor mexicano; fundó el Ministerio de Educación y lo dirigió entre 1914 y 1920. Es considerado uno de los maestros de la juventud de *América*.

En sus obras más destacadas se encuentran: *Prometeo vencedor, Pitágoras, Estudios indostánicos, Tratado de metafísica, Historia del pensamiento filosófico, Bolivarismo y monroísmo, Filosofía estética, Breve historia de México.*

En las *notas de lectura* escritas por Ernesto Guevara en *México*, se valoró críticamente la *Breve historia de México.*

Vázquez Rojas, Raúl. Identidad utilizada por Ernesto Guevara para viajar de *Tanzania* a *Europa.*

Vázquez Viaña, Jorge (1939-1967). Revolucionario boliviano, natural de La Paz, miembro del Partido Comunista Boliviano. Fue miembro suplente de su Comité Central. Bigotes, Jorge o Loro, en el *Diario de campaña en Bolivia.*

En 1963-1964, colaboró en el apoyo logístico a la guerrilla argentina. Fue enviado por el partido a *Cuba* para entrenarse en la *guerra de guerrillas*. Con posterioridad, participó en los preparativos y el desarrollo de la guerrilla boliviana. Acompañó al Che y llegó con él y otros combatientes al campamento guerrillero de *Ñacahuasú*. El 17 de marzo tuvo el primer encuentro armado de la guerrilla, cuando sostuvo un tiroteo con los soldados que incursionaban por la zona de la finca Ñacahuasú, hiriendo a uno. Participó en diversas acciones guerrilleras. Formó parte del grupo de la vanguardia.

El 22 de abril de 1967 quedó separado del grupo y no logró reincorporarse. Con posterioridad, chocó con el Ejército haciéndole dos bajas. Herido, fue capturado y sometido a torturas físicas y psicológicas que no lograron quebrantar su integridad moral. El 27 de mayo sus verdugos lo lanzaron a la selva desde un helicóptero, y difundieron la noticia de que se había fugado.

Vega Carpio, Lope Félix (1562-1635). Dramaturgo español, autor de más de 2 000 piezas, novelas, poesía. Entre ellas, *El alcalde de Salamea* y *Fuente Ovejuna.*

Ernesto Guevara hizo referencia a Lope de Vega en sus notas sobre *La araucana,* de *Alonso de Ercilla*, al comparar el lugar de éstos y *Cervantes*, en las letras hispanas.

Velazco Montana, Julio. Boliviano, se incorporó a la guerrilla del Che como miembro del grupo de *Moisés Guevara.* Formó parte de la resaca. Fue licenciado el 25 de marzo de 1967, y desertó el 23 de mayo, se entregó al Ejército y fue asesinado. Pepe en el *Diario de campaña en Bolivia.*

Venezuela. Estado federal del norte de *América* del Sur. Nombre oficial: República Bolivariana de Venezuela. Área: 916 445 km². Idioma oficial: español. Religión predominante: católica. Capital: *Caracas*. Moneda nacional: Bolívar.

Conquistada en el siglo VI por los españoles. Independiente en 1821. Parte de la Gran Colombia, de 1819 a 1830, a partir de entonces con el nombre actual.

En 1951, durante uno de sus *viajes a bordo de mercantes de la flota argentina*, Ernesto Guevara tocó puerto en Venezuela. Este fue su primer contacto con territorio venezolano.

Con posterioridad, Venezuela fue el punto final de su *viaje por América del Sur*, en compañía de *Alberto Granado*. Éste permaneció allí, y Guevara partió rumbo a *Miami*, en un avión de transporte que le llevaría de regreso a la *Argentina*.

Concluidos los estudios de *Medicina*, el doctor Guevara emprendió viaje nuevamente con destino a Venezuela, con el objetivo de reunirse con su amigo *Granado* y trabajar juntos en un leprosorio. Sin embargo, la vocación revolucionaria se interpuso, y no llegó a Venezuela. A medio camino cambió el rumbo hacia la *Guatemala* revolucionaria de *Arbenz*.

Venezuela se encontró siempre en su pensamiento latinoamericanista, como ejemplo de país sometido a la dominación imperial norteamericana, y con enorme potencial revolucionario.

Entre las personalidades políticas venezolanas que Guevara conoció y trató se encuentra *Rómulo Betancourt*, quien fuera en dos ocasiones presidente del país.

Verde Olivo. Revista publicada en *La Habana* desde abril de 1959; apareció inicialmente en forma de tabloide.

Ernesto Guevara, junto a *Camilo Cienfuegos*, fue uno de los promotores de esta publicación y uno de sus más entusiastas colaboradores. Numerosos escritos del Che vieron la luz en las páginas de esta revista.

En los artículos publicados se encuentran: "*Cuba, ¿excepción histórica, o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?*", "*Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana*", "*Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana*", "*Un pecado de la revolución*", "*Camilo*", "*Pasajes de la guerra revolucionaria*" ("*Alegría de Pío*", "*Combate de Arroyo del Infierno*", "*Ataque aéreo*", "*Sorpresa en Altos de Espinosa*", "*Una entrevista famosa*", "*Jornadas de marcha*", "*El combate del Uvero*", "*De regreso*", "*Se gesta una traición*"), la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung" ("*La República Árabe Unida: un ejemplo*", "*La India, país de grandes contrastes*", "*Recupérase Japón de la tragedia atómica*", "*Indonesia y la sólida unidad de su pueblo*", "*Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán*", "*Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales*"); y la sección "Sin

bala en el directo" (*"El payaso macabro y otras alevosías", "El más poderoso enemigo y otras boberías", "El desarme continental y otras claudicaciones", "No seas bobo, compadre y otras advertencias", "La democracia representativa surcoreana y otras mentiras", "Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes", "Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones", "Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras bases de discusión", "Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad", "Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención", "El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes", "El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas", "La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas", "Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros", "La 'Corte de los Milagros' y otros motes de la OEA", "Para muestra basta un botón y otras historias breves", "Había una vez un central azucarero y otras leyendas populares", "El salto de rana, los organismos internacionales y otras genuflexiones", "Beltrán, Frondizi y otras razones de pesos"*).

Verlaine, Pablo (1844-1895). Poeta francés, autor de numerosas obras poéticas, entre ellas *Sagesse*, considerada su obra maestra. Después de la muerte de Leconte de Lisle, fue elegido *prince des poétes*.

En diversas obras biográficas se señala el año 1943, durante los estudios de bachillerato en el Liceo *Dean Funes*, como el inicio de la lectura de las obras de Verlaine por Ernesto Guevara.

Verne, Julio (1828-1905). Escritor francés, uno de los creadores de la novela científica-fantástica y geográfica de aventuras. Publicó más de 65 novelas y cuentos en éste y otros géneros. Entre éstas las más conocidas son: *Cinco semanas en globo, De la tierra a la luna, Los hijos del capitán Grant, Veinte mil leguas de viaje submarino, La isla misteriosa, Dos años de vacaciones, Miguel Strogof.*

En diversas obras biográficas se señala el año 1938, durante los estudios primarios en la escuela *José de San Martín*, como el inicio de la lectura de las obras de Verne por Ernesto Guevara.

Versiones acerca del primer encuentro de Guevara con los asaltantes del Cuartel Moncada. Existen, al menos, dos versiones de un hecho que contribuyó a cambiar su vida.

Según testimonio de *Ricardo Rojo*, en su libro: *Mi amigo el Che*, el encuentro se produjo en San José de *Costa Rica* a principios de diciembre de 1953. Esta fecha parece confirmarse por los testimonios publicados en la revista *Bohemia*, no. 40 de 1977, y es la que se reconoce como más exacta. Según testimonio de *Hilda Gadea y Myrna Torres*, Guevara los conoció en *Guatemala*, el 27 de diciembre de 1953.

La diferencia en fechas podría tener su causa en que él conociera grupos diferentes de cubanos en Costa Rica y Guatemala. La confirmación del dato no tiene en sí misma mayor relevancia, pues hablamos prácticamente de días, ya que, en ambas versiones, el hecho tuvo lugar en diciembre de 1953. El asunto de fondo que realmente se discute, es

la veracidad del testimonio de Ricardo Rojo, de que Guevara reaccionó de modo burlesco ante las narraciones de los cubanos sobre los hechos heroicos del Moncada, sin concederles la menor importancia; y su conclusión de que esta actitud estaba motivada por el bajo desarrollo de las ideas políticas de Guevara, por entonces.

Hilda Gadea hizo una profunda crítica de los argumentos y conclusiones expuestos por Rojo. Ella esclareció los aspectos más importantes del proceso de *formación del pensamiento político revolucionario de Ernesto Che Guevara.*

Viaje a Argelia. El 30 de junio de 1963 Che partió hacia *Argelia,* al frente de una delegación gubernamental cubana invitada a los festejos por la liberación de ese país. De allí viajó a *Praga* el 1ro. de julio, y permaneció en ese país hasta el día 3, fecha en que regresó a *Argel.* Sostuvo conversaciones comerciales con las autoridades checoslovacas.

Participó en las celebraciones del primer aniversario de la independencia argelina. Realizó un amplio recorrido por el país; intervino en el seminario sobre planificación, en el cual hizo una importante intervención.

El 23 de julio viajó a *Praga,* y el 25 regresó a *La Habana.*

Viaje a Bolivia en 1966. Después de su regreso a *La Habana,* el 21 de julio, Che permaneció en territorio cubano hasta el 23 de octubre, cuando partió con la identidad de Luis Hernández Gálvez hacia *Moscú.* Al día siguiente, viajó a *Praga* con pasaporte a nombre de *Ramón Benítez.* De aquí se dirigió por tren a Viena. Con la identidad de *Adolfo Mena González* viajó a *Bolivia,* vía *Brasil.* El 3 de noviembre llegó a La Paz. El 5 de ese mes emprendió el viaje con destino a *Ñacahuasú,* lugar al que llegó el día 7.

Viaje a la reunión del CIES. Che emprendió viaje hacia *Montevideo, Uruguay,* el 2 de agosto de 1961; encabezó la delegación cubana que asistió a la reunión del *Consejo Interamericano Económico y Social.*

El avión lo llevó de *La Habana* a Puerto España, Paramaribo y *Río de Janeiro,* donde realizó una breve estancia. El 4 de agosto salió hacia Montevideo.

En el Consejo realizó cuatro importantes intervenciones públicas: *discurso ante el plenario* de la conferencia el 8 de agosto, la *conferencia de prensa* realizada al día siguiente, una nueva *intervención ante el plenario* el 16, y la *conferencia en la Universidad Nacional,* ofrecida el 18.

El 17 de agosto compartió con familiares que viajaron a Uruguay para verlo, al día siguiente se entrevistó con *Salvador Allende,* a quien le obsequió un ejemplar de *La guerra de guerrillas* con una sugerente dedicatoria.

El día 19 hizo un viaje privado a *Buenos Aires,* invitado por el Presidente *Frondizi,* con quien sostuvo una entrevista. Visitó algunos familiares y

regresó a la capital uruguaya. Esa misma noche viajó a *Brasilia* para entrevistarse con el Presidente *Janio Quadros.*

Fue condecorado en la capital brasileña con la orden Cruzeiro Do Sul; con posterioridad regresó a La Habana.

El resultado de su viaje fue múltiple. Desenmascaró la *Alianza para el Progreso*, puso de relieve el enorme prestigio de la *Revolución Cubana* en *Latinoamérica*, y encontró muestras de solidaridad en algunos gobiernos de la región que no se habían sumado a la estrategia norteamericana de aislar a Cuba. A su regreso a La Habana, compareció ante la prensa por televisión, ocasión en la que explicó los detalles de su participación en la conferencia y lo ocurrido allí. (Véase *Comparecencia televisada en La Habana.*)

Viaje a la sede de Naciones Unidas en 1964. El 9 de diciembre de 1964, Che partió hacia la ciudad de *Nueva York* con el objetivo de presidir la delegación que participaría en el XIX período de sesiones de la *Asamblea General de Naciones Unidas.* En las sesiones de la Asamblea General, pronunció uno de sus más importantes discursos en la arena internacional, y con posterioridad hizo uso del derecho de réplica, para responder a los delegados norteamericanos, así como a varios de sus lacayos latinoamericanos.

Entre otras actividades, se reunió con representantes de diversos gobiernos, concedió entrevistas a la prensa y conoció un poco la ciudad.

El 17 de diciembre abandonó el territorio de los *Estados Unidos* con destino a *Argelia.*

Viaje a la URSS en 1964. El 4 de noviembre de 1964, Che viajó a *Moscú* encabezando la delegación que asistiría a la celebración del 47 aniversario de la Revolución Socialista de Octubre. Además de participar en las actividades centrales de las efemérides, participó en el acto de constitución de la Sociedad de Amistad Soviético-Cubana, y concedió entrevistas a la prensa. Regresó a *La Habana* el 19 de noviembre.

Viaje a los países socialistas en 1960. El 22 de octubre de 1960, Ernesto Guevara emprendió viaje hacia países socialistas de *Europa*, con el objetivo de establecer relaciones económicas en la práctica; acuerdos comerciales firmes que ayudaran a la joven revolución a sortear los obstáculos económicos y financieros impuestos por los *Estados Unidos.*

Viajó a *Praga* vía *Madrid-París* el 22 de octubre. De Praga a *Moscú* el 29. En la *URSS* participó en las festividades por el aniversario de la Revolución Socialista de Octubre, visitó Leningrado (9 de noviembre), Rostov, Stalingrado (14 de noviembre). Se dirigió a *China* el 16 de noviembre; el 1ro. de diciembre estaba en *Corea.* Regresó a Moscú el 7 de diciembre; viajó a *Berlín* el 13; el 19 regresó a Moscú, de allí viajó a Praga el 22 del mismo mes, y arribó a *La Habana* el 23 de diciembre de 1960.

Durante este viaje ha visto el mundo socialista: *Checoslovaquia*, URSS, China, Corea, *Alemania*; estuvo en los sitios trascendentales de las principales batallas de la revolución de octubre y la lucha antihitleriana; conoció a *Nikita Jrushov*, *Mao Tse Tung* y *Kim Il Sun*, entre otras personalidades; escribió en Moscú un artículo para un libro sobre *Cuba*. Cumplió con la misión de su viaje, suscribió acuerdos de colaboración científica, técnica y comercial con los países socialistas visitados.

Viaje a los países socialistas en 1962. El 26 de agosto de 1962 partió, al frente de una delegación gubernamental cubana, hacia la capital soviética vía *Praga*. Se entrevistó en *Moscú* y Yalta con las autoridades soviéticas. Regresó a Praga el 2 de septiembre y visitó sitios industriales de *Checoslovaquia*, Brno, Slapy y Orlik, entre ellos. El 5 de septiembre voló de regreso, desde Praga, a *La Habana*.

Aunque el propósito anunciado del viaje era la colaboración comercial, entre sus resultados estaba la firma de un importante acuerdo con las autoridades soviéticas para la colaboración técnica y militar.

Viaje a países de Asia y África en 1964-1965. Al concluir su participación en la *Asamblea General de Naciones Unidas*, el 17 de diciembre de 1964, Guevara inició lo que sería una intensa gira por diversos países de *África* y *Asia*.

El itinerario y el tiempo transcurrido pueden dar una idea aproximada de la complejidad de este viaje. Una imagen más exacta aún emerge si consideramos las características políticas de los países visitados, la mayoría de ellos recientemente liberados del colonialismo, con una fuerte dependencia aún de las antiguas metrópolis, y sumidos en divisiones, a pesar de la orientación común hacia la búsqueda de un futuro que consolidara sus independencias nacionales.

Viajó a *Argelia* vía Canadá-Dublín-Berlín. Permaneció allí hasta el 26 de diciembre, que viajó a *Malí*. Visitó la capital y varias localidades del país. El 1ro. de enero de 1965 viajó a Brazaville. El 7 se dirigió a la capital de *Guinea*. El 14 de ese mes arribó a Ghana, donde permaneció hasta el día 21 cuando viajó a *Dahomey*. El 24 de enero viajó a la capital de Argelia.

El 2 de febrero arribó a Cantón, en *China*. El 6 de febrero estaba en *París*, y el día 11 en la capital de *Tanzania*. El 19 arribó a la *República Árabe Unida*, y el 24 a Argelia, donde participó en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática. El 1ro. de marzo viajó nuevamente a El Cairo. Visitó varios sitios de importancia económica en territorio egipcio.

El 12 de marzo arribó a Praga, y al día siguiente partió hacia La Habana vía Shannon, donde permaneció dos días por una rotura de la aeronave. El 15 llegó a La Habana, después de tres meses de ausencia.

En ese tiempo se entrevistó con los dirigentes de los países africanos visitados: *Alphonse Massemba Debat*, *Julius Nyerere*, *Gamal Abdel Nasser*

y *Kwame Nkrumah.* Con dirigentes del movimiento de liberación, en diversos territorios africanos, como el congolés *Laurence Kabila* y los angolanos *Agostino Neto* y Lucio Lara. En la medida en que conocía el continente africano, en sus declaraciones a la prensa empezó a plantear la necesidad de crear un frente común de lucha, que agrupara a los países afroasiáticos y latinoamericanos, y así lo expresó durante el Seminario celebrado en Argelia.

Sus impresiones acerca de lo visto durante el extenso recorrido, en particular su comprensión de las realidades del continente africano y el movimiento revolucionario, fueron expuestas durante una *charla en el Salón de Actos del Ministerio de Industrias* efectuada el 22 de marzo de 1965.

Viaje a Suiza y Argelia en 1964. El 17 de marzo de 1964, partió al frente de una delegación gubernamental a participar en la *Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.* Después de la obligada escala en *Praga,* arribó a *Ginebra* el día 19.

Participó en las actividades de la Conferencia, y pronunció un importante discurso el 25 de marzo, así como ofreció conferencias de prensa.

El 12 de abril viajó en tren a *París,* desde donde se dirigió a *Argelia* el día 14. El 16 arribó nuevamente a Praga. En estos dos últimos países se entrevistó con el Presidente y el Primer Ministro respectivamente. Regresó a *La Habana* el 18 de abril.

Viaje al Congo en 1965. El 1ro. de abril de 1965, Che partió de *Cuba* a bordo de un avión de Cubana de Aviación, con identidad de *Ramón Benítez* y fisonomía cambiada. Lo acompañaban Víctor Dreke y *José María Martínez Tamayo.*

El 19 de abril arribó a *Dar Es Salaam* y permaneció en una finca en las afueras, preparada para el tránsito de los combatientes. Al día siguiente, se dirigió al puerto Kigoma, en el lago *Tanganica.* En la noche del 23 de abril cruzó el lago en una lancha. En la madrugada del 24 llegó a Kibamba, en territorio de el *Congo.*

A partir de este momento, desarrollará nuevamente su intensa actividad como comandante guerrillero, afrontando los peligros de la guerra y las complejidades políticas y culturales del entorno congolés. El 16 de noviembre recibió órdenes desde Cuba de abandonar el Congo.

Viaje de la Delegación Cubana de Buena Voluntad. Esta delegación partió de *Cuba* el 9 de junio de 1959, con el objetivo de establecer relaciones comerciales con los países de *Asia* y *África.* Al ser designado para encabezar esta importante delegación, Che se convirtió, de hecho, en embajador itinerante de la *Revolución Cubana.*

La visita se inició por la *República Árabe Unida.* Visitó *El Cairo,* Alejandría, *Damasco* y la zona de Gaza. El viaje continuó hacia el continente asiático, donde visitó la *India, Birmania, Japón, Indonesia, Ceilán,*

y *Pakistán*. Durante su recorrido realizó escalas en Tailandia, Hong Kong y Malasia.

Desde Pakistán, Guevara viajó a *Yugoslavia*, con escalas previas en *El Cairo* y Atenas. Concluida la visita a Yugoslavia, partió hacia *Sudán*.

Al finalizar su visita a Sudán, emprendió el regreso hacia Cuba, realizando un intenso y breve recorrido, que incluyó nuevamente El Cairo, *Roma*, *Madrid*, y *Sevilla*, para arribar finalmente a Casa Blanca, *Marruecos*, último país de la intensa gira. Desde Marruecos regresó a Madrid, y de allí viajó a Cuba.

El 8 de septiembre de 1959, el avión que le trajo de vuelta aterrizó en el aeropuerto *"José Martí"* de *La Habana*.

Este viaje inició uno de los cambios fundamentales en la política exterior de la *Revolución Cubana*, que desde ese momento situó sus relaciones con los países del *Tercer Mundo* entre sus prioridades.

Viaje de regreso del Congo a Cuba. El 16 de noviembre de 1965, Che recibió órdenes desde *Cuba* de abandonar el territorio de *El Congo*. En la noche del 20 de noviembre cruzó el lago *Tanganica*, y en la mañana del 21 llegó a Kigoma. Se separó del núcleo de combatientes cubanos que había guiado hasta ese momento, y en compañía de *José María Martínez Tamayo*, *Harry Villegas* y *Carlos Coello* se trasladó clandestinamente a *Dar Es Salaam*. Permaneció algún tiempo en la capital tanzana. Según la cronología *Un hombre bravo*, partió el 28 de diciembre de 1965 hacia un país de *Europa* del Este, con la identidad de *Raúl Vázquez Rojas*. Por su parte, el historiador mexicano *Paco Ignacio Taibo II* asegura que viajó poco después de febrero de 1966, con destino desconocido.

Según *Un hombre bravo*, llegó a Praga el 14 de julio de 1966 con pasaporte a nombre de *Rafael Álvarez Hernández*. Según Taibo II permaneció allí desde su salida de *Tanzania*.

El 19 de julio viajó en tren hacia Viena con pasaporte a nombre de *Ramón Benítez Fernández*. Posteriormente viajó a *Ginebra*, a Zurich, y llegó el día 20 de julio a *Moscú*, para continuar viaje de inmediato a *La Habana*.

Viaje por América del Sur realizado en compañía de Alberto Granado. Véase *Viaje por Sudamérica*.

Viaje por Argentina en 1950. El 1ro. de enero de 1950, el joven Ernesto Guevara emprendió viaje en una bicicleta *Northon* dotada de un pequeño motor. El objetivo del recorrido era conocer las provincias del norte de *Argentina*. El diario de viaje permite conocer el recorrido: *Buenos Aires*, *San Isidro*, *Pilar*, *San Antonio de Areco*, *Pergamino*, *Rosario*, Leones, *Bell Ville*, *Villa María*, *Córdoba*, Chorrillos, Tanti, *Colonia Caroya*, *San José de la Dormida*, *San Francisco del Chañar*, *Ojo de Agua*, *Salina Grande*, *Loreto*, *Santiago del Estero*, *La Banda*, *Tucumán*,

Rosario de la Frontera, Metán, Lobería, *Salta*, *Jujui*, Campo Santo, regresó a Salta.

Ernesto Guevara Lynch completó la información del recorrido de regreso a Buenos Aires: sur de Tucumán, este de *Catamarca*, este de *La Rioja*, San Juan, Mendoza, sur de San Luis, norte de Buenos Aires.

Durante el viaje escribió su primer diario. Un periódico de Tucumán le hizo el primer reportaje de su vida. Probó la viabilidad y efectividad de este tipo de recorrido, realizado con el mínimo de recursos y en contacto directo con las realidades de los pobladores de los sitios visitados; recorrió unos 4 500 kilómetros. Durante una pequeña parte del raid le acompañó *Alberto Granado*, su futuro compañero en el *viaje por Sudamérica*.

En los resultados colaterales del viaje se encuentra la publicación de una foto suya en la revista *El Gráfico*, y la expresión de una naciente preocupación por los asuntos sociales, reflejada en las páginas de su diario de viaje.

Viaje por Sudamérica. Realizado por Ernesto Guevara en compañía de su amigo *Alberto Granado*, entre el 29 de diciembre de 1951 y el 31 de agosto de 1952. Los amigos recorrieron el sur de *Argentina*, *Chile*, *Perú*, *Colombia*, *Venezuela*, unos kilómetros de *Brasil*, por accidente, y por factibilidad del retorno a Buenos Aires, *Miami*, en *Estados Unidos*.

Los medios de transporte utilizados incluyeron desde la motocicleta en que iniciaron el recorrido, la *Poderosa II*, hasta los más inverosímiles, incluidos una balsa y aviones. La travesía, difícil desde el punto de vista geográfico, incluyó zonas desérticas y semidesérticas de las pampas argentinas, las alturas andinas, las minas salitreras y el caudaloso *Amazonas*; territorios altamente poblados, ciudades capitales latinoamericanas, poblados perdidos en la geografía sudamericana, las intrincadas selvas peruanas, ruinas de las civilizaciones precolombinas, centros asistenciales para la atención de los enfermos de *lepra* perdidos en la selva; los caminos civilizados que enlazaban las principales ciudades de *Argentina, Chile, Perú, Colombia y Venezuela*, y los angostos senderos de la selva tropical, los caminos impracticables de los *Andes*; territorios en campaña electoral y regímenes dictatoriales represivos. En una palabra, la realidad de *América* vista desde el fondo.

En los sitios visitados se encuentran *Necochea*, *Bahía Blanca*, *Choele Choel*, *Piedra de Águila*, *San Martín de los Andes*, *Nahuel Huapí*, *San Carlos de Bariloche*, Puerto Alegre, Laguna Fría en Argentina; Lago Esmeralda, *Peulla*, *Petrohué*, *Osorno*, *Valdivia*, *Curicó*, *Temuco*, *Lautaro*, *Talca*, *Santiago de Chile*, *Valparaíso*, *Antofagasta*, *Baquedano*, las minas de *Chuquicamata*, *Iquique*, y *Arica*, en Chile; *Tacna*, Estique, *Tarata*, *Ilave*, *Puno*, el *lago Titicaca*, Suboca, Ayacuni, *Sicuani*, *Cuzco*, *Ollataitambo*, *Machu Picchu*, *Abancay*, *Huancarama*, el *leprosorio de Huambo*, *Huancayo*, *Ayacucho*, *La Merced*, *Oxapampa*, *San Ramón*, *Tarma*, *Lima*, *Pucallpa*, *Iquitos*, *San Pablo*, en Perú; un recorrido en

balsa por el Amazonas hasta *Leticia*, *Bogotá*, y *Cúcuta* en Colombia; *San Cristóbal*, *Barquisimeto*, *Caracas*, en Venezuela. La separación del amigo, que quedó en Caracas; el viaje de regreso a Buenos Aires en un avión que haría escala en *Miami*; la demora de alrededor de un mes en dicha ciudad por desperfectos de la aeronave, y por último, la llegada al *aeropuerto de Ezeiza*, en la capital argentina, el 31 de agosto de 1952.

El resultado del viaje es el inicio de la maduración de un pensamiento político con marcada tendencia revolucionaria; la vivencia de una realidad lacerante, que convocaba a la búsqueda de soluciones políticas a los males sociales. El estímulo a emprender nuevos recorridos.

Este viaje de Ernesto Guevara es uno de los más conocidos y mejor documentado. En los testimonios más importantes se encuentran los de sus protagonistas, el diario de Guevara y el libro de Granado *Con el Che por Sudamérica*. Además, entre las reconstrucciones y análisis históricos del recorrido sobresalen: *Mi hijo el Che*, de *Ernesto Guevara Lynch*, y *Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del Guerrillero*, de *William Gálvez*.

Viajes a bordo de mercantes de la flota argentina en 1951. Durante este año, Ernesto Guevara se enroló en la tripulación de varios mercantes argentinos como enfermero, y realizó cuatro viajes. Se embarcó el 9 de febrero de 1951, en el buque *Anna G.*, que llegó hasta territorio brasileño, Puerto Alegre. Regresó a *Buenos Aires* el 29 de marzo. Se embarcó inmediatamente en el buque *Florentino Ameghino*, el 31 de marzo, ahora se dirigió a *Venezuela*. Regresó el 17 de abril. Entre el 24 de abril y el 8 de mayo viajó en el *San José* hasta *Trinidad*. Nuevamente embarcó, ahora en el *General San Martín*, y regresó a *Buenos Aires* el 16 de junio.

Durante muchos años se conoció poco de estos viajes. La información más completa que existe sobre ellos se puede consultar en el libro *Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del guerrillero*, de *William Gálvez Rodríguez*.

Viajes de Ernesto Guevara. Ernesto Guevara emprendió cuatro viajes durante su juventud que contribuyeron a la formación de su pensamiento político revolucionario, pues se puso en contacto con las realidades de *Argentina* y los pueblos latinoamericanos. Estos viajes fueron los siguientes: *Viaje por Argentina en 1950*, conocido también como raid en bicicleta de motor por las provincias del norte de Argentina. *Viajes como enfermero a bordo de mercantes de la flota argentina*. El *viaje por Sudamérica* realizado en compañía de su amigo *Alberto Granado*, el más conocido de todos sus viajes juveniles. Y por último, el *segundo viaje por Sudamérica*, emprendido después de concluir los estudios universitarios; recorrido que lo alejó definitivamente de su tierra natal. Éste se extendió al territorio centroamericano y culminó en las playas del oriente cubano, ahora con un propósito político revolucionario.

Desde *Cuba*, después del triunfo revolucionario, Che realizó varios viajes al exterior, en importantes misiones gubernamentales. La naturaleza de estos viajes era absolutamente distinta a los recorridos latinoamericanos de los años 50. Ahora, lo hacía un revolucionario profesional, estadista y representante de una revolución triunfante, que daba a conocer en diversas partes del mundo la voz del pueblo revolucionario de Cuba, reclamaba el concurso de los pueblos del mundo a la causa revolucionaria, y preparaba el terreno para nuevas experiencias guerrilleras. Éstos fueron, en 1959: el *viaje al frente de la Delegación Cubana de Buena Voluntad* que visitó países de *Asia*, *África* y *Europa*; en 1960, el *viaje a los países socialistas*; en 1961, el *viaje a la reunión del CIES* celebrada en *Uruguay*; en 1962, el *viaje a los países socialistas*; en 1963, el *viaje a Argelia*; en 1964, el *viaje a Suiza y Argelia*, a *la URSS, a la sede de Naciones Unidas; y en* 1964-1965, el *viaje a países de Asia y África.*

Los tres últimos estaban envueltos en el velo del secreto conspirativo y la clandestinidad. Fueron realizados en el más absoluto secreto, después de una eficiente labor de los órganos de la Seguridad del Estado cubano, y transcurrieron entre 1965 y 1966. Todos estaban en relación directa con las misiones internacionalistas de *El Congo* y *Bolivia.* En 1965, el *viaje al Congo;* en 1965-1966, el *viaje de regreso del Congo a Cuba;* y en 1966, el *Viaje a Bolivia.*

Viajes y aventuras del joven Ernesto. Ruta del guerrillero. Obra del historiador cubano *William Gálvez*, publicada en *La Habana* en 1997.

El libro forma parte de un estudio biográfico completo de Ernesto Guevara, del cual éste es el primer tomo. Investiga el período de infancia y juventud. Desde 1928 hasta el 2 de diciembre de 1956, cuando se produjo el desembarco del *Granma.* A diferencia de estudios biográficos anteriores, que necesitaron suplir algunos datos con las suposiciones e ingenio de los autores, éste se caracteriza por el rigor documental de sus hipótesis y el análisis de los textos guevarianos que han llegado a nosotros, tanto en publicaciones como los que obran en archivo.

El historiador establece sus puntos de vista acerca de la periodización de las etapas de formación revolucionaria del Che, e introduce argumentos nuevos a la polémica historiográfica en torno al papel de *Guatemala* en la formación política de Guevara.

Fundamentado con numerosas entrevistas, realizadas durante una esmerada investigación, el libro tiene el mérito adicional de poner a disposición del lector textos guevarianos poco conocidos, algunos de los cuales permanecían inéditos. Éstos aparecen acompañados de comentarios aclaratorios y críticos del historiador, que tiene la intención, lograda, de presentar al Ernesto Guevara niño y joven, como un ser humano, real.

Vicente. Véase *Rocabado Terrazas, Vicente.*

Víctor. Véase *Condorí Vargas, Casildo.*

Vidosa, Ariel. Véase *Hermanos Vidosa.*

Vidosa, Dante. Véase *Hermanos Vidosa*

Vieja María. Anciana de familia pobre que Ernesto Guevara atendió en el Hospital General de *Ciudad México*, y cuyo sufrimiento físico y social le conmovió profundamente.

El relato de *Hilda Gadea* sobre la estrecha relación afectiva de Guevara con esta paciente se confirma fehacientemente en el poema *Vieja María, vas a morir,* que Guevara escribiera inspirado en el sufrimiento de la anciana.

Vieja María, vas a morir (1955). Poema dedicado a una anciana asmática que Ernesto Guevara atendió en *Ciudad México*. Expresa su cosmovisión materialista y su compromiso social.

Es significativa la semejanza del contenido de estos versos con la situación que narró en sus notas del *viaje por Sudamérica,* junto a su amigo *Alberto Granado*, cuando al visitar la ciudad chilena de *Valparaíso*, atendió a una anciana asmática, clienta de un establecimiento llamado *La Gioconda*.

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara,* fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos.*

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos,* ed. cit., pp. 232-234.

Vieta, Ezequiel (1922-1995). Licenciado en Derecho Diplomático y Consular en la *Universidad de La Habana,* profesor de Lengua y Literatura Españolas en el Franklin and Marshall College de Pennsylvania (1946-1951), doctor en Ciencias Sociales y Derecho Público de la *Universidad de La Habana* (1950), profesor auxiliar de Español en el Instituto de Segunda Enseñanza de *Santiago de Cuba* (1952-1959), profesor de Español en el Instituto Preuniversitario Especial "Raúl Cepero Bonilla" (1963-1965). En 1965 obtuvo el premio novela "Cirilo Villaverde" de la UNEAC por su obra *Vivir en Candonga*. Profesor de la Escuela Nacional de Arte y la Escuela de Letras de la Universidad de La Habana.

El 16 de junio de 1964, Ernesto Guevara dirigió una carta al profesor Ezequiel Vieta.

Vietnam. Estado del sudeste asiático en la península de Indochina.

Nombre oficial: República Socialista de Vietnam. Área: 331 114 km². Idioma oficial: vietnamita. Religión predominante: budismo y cristianismo. Capital: Hanoi. Moneda nacional: Dong.

Conquistada por *China* en el siglo II. En el siglo X se proclamó estado independiente de Vietnam. De 1858 a 1884, territorio colonizado por *Francia*. De 1941 a 1945, ocupado por *Japón*. El 2 de septiembre de 1845 se proclamó la República Democrática de Vietnam. De 1945 a 1946, Francia emprendió acciones militares en el sur que condujeron a una guerra de resistencia, de 1945 a 1954. En 1949, en los territorios ocupados, Francia fundó el estado de Vietnam. Derrotada militarmen-

te, Francia firmó la paz en 1954. En 1955 se creó el Frente Patriótico de Vietnam.

En 1955-1956, el régimen pronorteamericano de Vietnam violó los acuerdos de *Ginebra* y se inició un Movimiento de Liberación Nacional, dirigido por el Frente de Liberación de Vietnam del Sur. De 1964 a 1965, se desarrolló la guerra aérea contra la República Democrática de Vietnam. En 1969, se creó el Gobierno provisional de Vietnam del Sur. En enero de 1973, finalizó la guerra y se firmaron los acuerdos de *París*. En julio de 1976, se logró la reunificación de todo el país en la República Socialista de Vietnam.

Aunque Guevara no visitó Vietnam, su pueblo y su lucha formaron parte de su acervo revolucionario, y en el plano teórico y práctico, la experiencia guerrillera vietnamita fue estudiada e influyó en sus concepciones definitivas acerca del papel de la *guerra de guerrillas* en la lucha de liberación, como estrategia de lucha popular.

En 1960, durante la visita a los países socialistas, Che no visitó Vietnam, pues la delegación cubana se dividió y él encabezó la parte que se dirigió a Corea. Su primer encuentro con una delegación vietnamita es de fecha julio de 1963, y es significativo que ya en este momento él expuso su concepción de la lucha antimperialista internacional, en su tesis sobre la necesidad de crear muchos Vietnam.

En uno de los primeros documentos en los que expresó su confianza por la lucha popular armada —la *carta* a *Beatriz* fechada en *Guatemala* el 22 de julio de 1954— Indochina es uno de los ejemplos que citó.

En los documentos del Che, en los que se observa la presencia de Vietnam y sus luchas, se destacan los siguiente: el discurso pronunciado en la clausura de la semana de solidaridad con Vietnam del Sur, el discurso en el *Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática*, el "Prólogo" al libro de *Vo Nguyen Giap: Guerra del pueblo, ejército del pueblo*, y el *Mensaje a los pueblos del mundo*, dado a conocer en la *Conferencia Tricontinental*, celebrada en *La Habana* en 1967.

Vietnam del Sur. Véase *Vietnam*.

Vilaseca, Salvador. Profesor y economista cubano.

Ernesto Guevara lo conoció en 1959 en *El Cairo*, en circunstancias un tanto desagradables. Vilaseca debía incorporarse al personal de la Delegación Cubana de Buena Voluntad que Che dirigía. Éste le esperó en el aeropuerto infructuosamente, ya que Vilaseca había perdido el vuelo en *Madrid*. En el decursar del viaje se compenetraron y encontraron afinidades que condujeron a una fructífera relación.

Poco tiempo después del regreso a *La Habana*, Che comenzó a dirigir el *Departamento de Industrialización del INRA*, y continuó la preparación en temas de economía —iniciada en *México* con su asistencia a las

clases de *Herzog*, y sus lecturas de *El capital* y otros textos—, ahora con el economista y maestro de matemáticas: Salvador Vilaseca.

A solicitud del Che, éste comenzó a trabajar en el *Banco Nacional*, del que fue Presidente hasta 1965, cuando fue designado Rector de la *Universidad de La Habana*.

En los más recientes escritos de Vilaseca sobre el Che se encuentra su "Prólogo" al libro de *María del Carmen Ariet: Che pensamiento político*.

Villa Chichita. Casa de la localidad de *Alta Gracia* donde vivió la familia Guevara de la Serna cuando decidió establecerse en la localidad.

No fue difícil para *Ernesto Guevara Lynch* obtener condiciones ventajosas para ocupar la casa, pues la misma había estado abandonada durante cierto tiempo, debido a que en la localidad corrían rumores de que estaba habitada por fantasmas, a tal punto que era conocida como la Casa de los Fantasmas.

La familia residió en ella, aproximadamente, un año.

Villa Gesel. Localidad argentina cercana a *Mar del Plata*.

Se encuentra en el recorrido argentino realizado por Guevara y *Granado* durante el *viaje por Sudamérica*. Los amigos arribaron a esta localidad el 6 de enero de 1952.

Villa María. Localidad de la provincia de *Córdoba* donde Ernesto Guevara realizó trabajos como laboratorista en 1946, en la Dirección de Vialidad.

La localidad se menciona en varias cartas enviadas a la familia y en sus crónicas del *raid en bicicleta de motor* por doce provincias argentinas.

Villa Nydia. Vivienda de *Alta Gracia* a donde la familia Guevara de la Serna se trasladó hacia 1934. Residieron allí hasta 1939-1941.

Villa Ojo de Agua. Véase *Ojo de Agua*.

Villa, Jorge. Teniente del *Ejército Rebelde*, fallecido el 25 de septiembre de 1959 en un accidente aéreo, junto al Comandante *Juan Abrahantes*.

Ernesto Guevara pronunció las palabras de despedida de duelo.

Villegas Tamayo, Harry Antonio (1940). Natural de la provincia de *Oriente*, luchador contra la tiranía de *Batista* en la clandestinidad, se incorporó posteriormente al *Ejército Rebelde* bajo las órdenes del Che. Terminó la guerra en la columna invasora *"Ciro Redondo"* con el grado de primer teniente y jefe del pelotón de la Comandancia del Che.

Al triunfar la revolución, trabajó en la administración de empresas subordinadas al *Ministerio de Industrias* y en las Fuerzas Armadas.

Se incorporó, junto al Che, a la brigada internacionalista en *el Congo*, en junio de 1965. Fue entonces que recibió el nombre de guerra que llevaría también en *Bolivia*: Pombo. Después de la retirada del grupo de combatientes cubanos, junto a *Carlos Coello*, acompañó al Che en

Dar Es Salaam y *Praga*, hasta que en julio de 1966 se trasladó a *Bolivia*, donde comenzó labores clandestinas para organizar la guerrilla.

En la misma fue Jefe de Servicios y miembro del Estado Mayor. Después de la acción del 8 de octubre de 1967, dirigió el grupo de sobrevivientes y logró evadir el cerco. Al retornar a *Cuba*, se preparó militarmente para continuar junto a *Inti Peredo* la guerrilla, acción que fue frustrada por la muerte del combatiente boliviano.

Participó en la misión internacionalista cubana en Angola, como Jefe de Operaciones. En la actualidad, es General de Brigada de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, Jefe de la Sección Política del Ejército Occidental. Recibió el título de Héroe de la República de Cuba.

Ha publicado *Che teoría y acción*, y *Pombo, un hombre de la guerrilla del Che*, que recoge el diario y su testimonio de los acontecimientos que tuvieron lugar entre 1966 y 1968, vinculados a la guerrilla boliviana.

Villon, Francois. (1431-1463). Poeta medieval francés. Se estima que su poesía es la que más se acerca a la sensibilidad moderna.

Ernesto Guevara lo mencionó en las líneas finales de sus *notas* sobre el *Canto general* de *Pablo Neruda*.

Vilo. Véase *Acuña Núñez, Juan Vitalio.*

Visita a Construcción Naval Astillero Chullima (1961-1964). En las observaciones que realizó el Che en su visita, prestó atención a problemas vinculados a la estimulación de los trabajadores, tanto a los excesos en el pago de salarios y estimulación, como a la estimulación al estudio:

"Debe analizarse el problema del pago por sobrecumplimiento de las normas cuando reciben el 100 % sin trabajar. En 15 días la Empresa debe comunicar las medidas que han tomado.

"Fui abordado por un trabajador que protestaba por su desplazamiento hacia una unidad de pesca, debido a que estaba en el curso de trazado. Recomendé que se le siguiera atendiendo y estimulándolo en el estudio a pesar de su traslado. La Empresa debe poner atención a estos casos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 16-17.

Visita a Fertilizantes (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Señaló críticas al trabajo de organización y control económico. En conclusión destacó:

"El aparato económico luce mucho más débil que el productivo y hay varios datos de este informe que los dio el jefe de producción porque el Económico no lo tenía actualizado".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 14-15.

Visita a la Empresa Consolidada Automotriz (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Detectó problemas de organización, en particular descontrol en materia de salarios:

"La Empresa debe revisar las inconsistencias que no puede explicar el administrador entre el número de trabajadores y el fondo de salarios".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 23.

Visita a la Empresa Consolidada de Servicios "Dionisio San Román" (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. En sus notas analizó la desorganización y las posibilidades de los cuadros de dirección de la Empresa. Es una muestra del humanismo que caracterizó la actuación revolucionaria del Che.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 9.

Visita a la Empresa Consolidada del Níquel (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Che señaló la desorganización, el cuidado indebido a las inversiones y los medios de producción. Destacó que había obreros en el horario de trabajo en una cantina interior, y concluyó en las medidas a tomar:

"El problema más importante de Nicaro, es social, es imprescindible extremar las medidas, para que exista un abastecimiento adecuado, casas suficientes para asentar los obreros, recreos y deportes adecuados, dotando el círculo social de los elementos necesarios, incluyendo bebidas, mejorar el transporte en lo que se refiere a unidades y medios de comunicación, edificar un cine adecuado a la población, bibliotecas y otros servicios culturales que den la tónica de ciudad al poblado industrial".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 3-4.

Visita a la Escuela "Bernardo Ponce" (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. En este caso, Che destacó el problema principal:

"Falta trabajo político en la escuela, sin él es imposible convertir en buenos operarios gentes sin cultura y que ofrecen resistencia muy grande para estudiar".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 5.

Visita a la Fábrica 207 de Silicatos (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó problemas organizativos y de control económico. Sobre la falta de organización y control señaló:

"Nadie sabe la capacidad de producción de la fábrica; conviene que los viceministros se ocupen de establecer algunas normas que permitan conocimientos mínimos sobre el tema.

"Como recomendación general debe actuarse sobre la contabilidad para que ésta sea realmente un control y dirección".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 22.

Visita a la Fábrica 601 de la Sal (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó problemas de organización y control tecnológico de la producción. Se preocupó por "...la importancia que pueda tener el aumento de magnesio en la sal de consumo humano", y sobre problemas salariales:

"Es necesario revisar el pago de los obreros del molino en alguna forma más beneficiosa para ellos".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p.20.

Visita a la Fábrica de Pintura "Vicente Chávez Fernández" (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó los problemas relacionados con la capacitación del personal y los cuadros de dirección. En sus recomendaciones anotó:

"El producto terminado debe salir a la calle rápidamente".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 10.

Visita a la Fábrica de Productos Farmacéuticos (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Che anotó las posibilidades que tenían para desarrollarse como centro de investigación. Es interesante su observación sobre la biblioteca del lugar:

"Tiene una magnífica biblioteca cuya colección de revistas está descontinuada. Debe hacerse un esfuerzo para subsanar esto".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 8.

Visita a la Fábrica No. 2 de la Química Liviana (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Che destacó los problemas existentes con las inversiones que se realizaban en la fábrica:

"Pude observar que se cambió la línea de producción de guantes industriales haciendo cuerpos de muñecas. Debe revisarse esto, debido a la importancia de los guantes de este tipo para la protección de los trabajadores".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 7.

Visita a Licores y Vinos Fábrica No. 201 (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó los problemas de control económico. Sobre el administrador anotó:

"El administrador luce ser revolucionario y preocupado, pero le falta entrenamiento en el análisis económico".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 18.

Visita a Recuperación de Materias Primas (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó los problemas de organización de la Empresa. Sobre los trabajadores señaló:

"El personal burocrático es excesivo".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 19.

Visita a Suministros (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Realizó un breve análisis crítico de los problemas de control económico:

"En conclusión no se nota ningún trabajo de análisis económico en la unidad".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, pp. 12-13.

Visita a Tabaco Torcido (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Destacó los problemas vinculados a la contabilidad y los cuadros de dirección. Sobre la organización expresó:

"Es un ejemplo de cómo una buena organización de empresa permite salir adelante a administradores que librados a su suerte naufragarían".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 11.

Visita a Tejidos Planos (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. En sus notas Che señaló los problemas con los abastecimientos y el aseguramiento material.

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 6.

Visita al Taller 202-19 Tejidos de Punto y Confecciones (1961-1964). Observaciones hechas en visitas a centros de producción. Analizó problemas organizativos y de control económico. Detectó un aumento en el costo de producción, y señaló:

"El costo por peso de producción ha aumentado este año sin que se haya efectuado un análisis a fondo del por qué. La Empresa debe responder en un mes".

Fuente: *El Che en la Revolución Cubana*, ed. cit., t. VI, p. 21.

Vo Nguyen Giap. Político y militar vietnamita, nació en 1912, ingresó en el Partido Comunista en 1937. Licenciado en Derecho en 1938. Ministro del Interior y del Ejército, artífice de la victoria frente a los franceses en Dien Bien Fu, en 1954, y de la guerra de liberación que culminó en 1975.

En 1964, Ernesto Guevara prologó su libro *Guerra del pueblo, ejército del pueblo.*



Walter. Véase *Arancibia Ayala, Walter.*

White, Harold. Profesor norteamericano que Ernesto Guevara conoció en *Guatemala* y con el que entabló frecuentes discusiones sobre temas políticos. *Hilda Gadea* enfatizó la influencia que Guevara recibió de este profesor.

Harold White publicó un libro titulado: *Guatemala, Cuba y Ernesto Che Guevara*, cuya introducción fue incluida por Hilda Gadea en los anexos de su libro *Che Guevara, años decisivos.*

Willi, Willy, Wily o Wyly. Véase *Cuba Sarabia, Simeón.*



Y aquí (1954-1956). Poema escrito en el período que abarca desde los últimos días pasados por Ernesto en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 227.

Y sembrada en la sangre de mi muerte lejana (1954-1956). Versos escritos en el período que abarca desde los últimos días pasados por Guevara en *Guatemala* (1954) y su estancia en *México* (1956).

Y sembrada en la sangre de mi muerte lejana
con raíces mudables bajo un tiempo de piedra,
¡Soledad!, flor nostálgica de vivientes paredes,
Soledad de mi tránsito detenido en la tierra.

Como el resto de los *poemas escritos por Ernesto Guevara*, fue publicado por *Hilda Gadea* en su obra *Che Guevara, años decisivos*.

Fuente: Hilda Gadea: *Che Guevara, años decisivos*, ed. cit., p. 220.

Yate Granma. Véase *Granma*.

Ydígoras Fuentes, Miguel (1895-1982). Militar y político guatemalteco. Presidente de la República de *Guatemala* de 1958 a 1963.

Desarrolló una política proimperialista contraria a los intereses nacionales. Aliado a los *Estados Unidos*, rompió relaciones con *Cuba* a mediados de 1960, y se vinculó a la agresión norteamericana brindando el territorio de su país para establecer bases de entrenamiento que sirvieron a los mercenarios que invadieron Cuba en abril de 1961. Fue derrocado por un golpe de Estado.

En su artículo *"Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad"*, Che criticó la figura de Ydígoras, su oposición al gobierno de *Arbenz*, y su alianza tácita con *Castillo Armas*. También lo criticó en el artículo *"Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes"*.

Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad (12 de junio de 1960). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo*, con el seudónimo *El Francotirador*, en la sección *"Sin bala en el directo"*.

Agudo texto sobre el rechazo a la *Revolución Cubana* por varios gobiernos latinoamericanos: "...por la supresión de periódicos, porque la libertad de palabra es conculcada, porque no se dan elecciones, porque se llega a la estatificación de toda la hacienda pública y la empresa privada está por el suelo, en fin, es variado el por qué de la repulsa", y concluye, se repulsa a Cuba "...por hacer algo que ellos también hacen, pero con otro sentido, y que otras veces hacen y que nosotros no hacemos. Es distinto fusilar a un criminal de guerra y asesinar a un estudiante".

A continuación, Guevara centró la atención en las acciones de los gobiernos de *Ydígoras* y *Luis Somoza,* el intento de aislar a *Cuba,* y la nueva estrategia de identificar como iguales al gobierno revolucionario cubano y al trujillista, para justificar la agresión. Ese es el objetivo de las rupturas de relaciones diplomáticas iniciadas por Ydígoras y Somoza.

"Y nos quedaremos solos en este hemisferio, solos, desoladoramente solos", afirmó, y concluyó: "Al parecer amenazan con que nos quedaremos sin el apoyo de veinte gobernantes, ni de sus ministros, ni de sus cámaras, ni de sus periódicos, ni de sus hombres de negocios. Nos quedaremos tan solos, que nada más con nosotros estarán los ciento cincuenta millones que constituyen lo más débil, mezquino y despreciado de América: su pueblo; el que lucha y sufre con la Revolución Cubana y el que vencerá con ella".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 203-207.

Yerba Mate. Véase *Mate.*

Yo vi la caída de Jacobo Arbenz. Véase *El dilema de Guatemala.*

Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales (26 de noviembre de 1959). Artículo publicado en la revista *Verde Olivo,* en la sección "Viaje del Comandante Guevara por los países del Pacto de Bandung".

La visita a *Yugoslavia* le causó una gran impresión, y no dudó en calificarla como "Quizás el más interesante de todos los países visitados".

La complejidad del panorama yugoslavo se expresó en su trabajo, desde las primeras líneas: "Yugoslavia es un país que ellos definen así: algo rodeado por siete países, con seis repúblicas, cinco nacionalidades, cuatro lenguas, tres religiones, dos escrituras; constituyendo una nación". El artículo se centró en su organización nacional, orden político, el proceso de colectivización de la agricultura.

Che definió el tipo de sociedad que existía en Yugoslavia como "capitalismo empresarial, con una distribución socialista de las ganancias" —lo que demuestra que caló profundo en la realidad socioeconómica del país. Destacó la diversidad de opiniones en materia económica y política, las libertades políticas y artísticas garantizadas a sus ciudadanos.

Acerca de las últimas, expresó con toda sinceridad su apreciación de la diversidad del arte moderno y su incapacidad para juzgarla: "Mayor libertad existe en las artes, donde al lado de magníficas realizaciones realistas, en pinturas por ejemplo, hemos visto salas enteras de representantes de las últimas escuelas del arte moderno sobre las que no expreso opinión alguna porque, simplemente, no las entiendo; el mensaje que presumiblemente tienen no está al alcance de mi percepción". Interesante observación, que realza el valor de su juicio definitivo sobre el realismo socialista, expuesto en la carta a *Carlos Quijano.*

Es muy significativa la delicadeza con que él expuso su opinión acerca del sistema yugoslavo: "...opinión difícil que, en términos generales aún hoy, después de comprender algo más su mecanismo no puedo expresar, simplemente, muy interesante por todo lo que de nuevo traía hasta nosotros, miembros de un país capitalista en proceso de desarrollo económico y en lucha por su liberación nacional, la imagen de un país comunista y, al mismo tiempo, con un comunismo que se aleja de la ortodoxia expresada en los libros comunes, para adquirir una serie de características propias; peligroso, porque la competencia entre empresas dedicadas a la producción de los mismos artículos, introduciría factores de desvirtuación de lo que presumiblemente sea el espíritu socialista". Una valoración que muestra cómo, ya en esta etapa, Che tenía una noción bastante clara de lo que debía ser la construcción económica socialista, en lo referido a los mecanismos de funcionamiento y su relación con la conciencia; ideas que no se expresan, se dejan entrever apenas en una advertencia del posible cambio del espíritu socialista.

En el artículo, expuso su opinión sobre el Mariscal *Tito,* quien le impresionó positivamente: "...primero por su popularidad inmensa sólo comparable a las de Nasser en Egipto y a la de nuestro Fidel; segundo, por su sencillez de hombre de pueblo sin altanería y con amplio espíritu fraterno; tercero, por lo documentado que está él, así como sus consejeros y otros miembros del gobierno, de la situación cubana y de los peligros que corre esta revolución".

Fuente: *Che periodista,* ed. cit., pp. 65-73.

Yugoslavia. Estado del sur de *Europa.* Nombre oficial: República Socialista Federativa de Yugoslavia. Área: 255 803 km². Idioma oficial: servio, croata, montenegrino, bosniomusulmán, macedonio, esloveno. Religión predominante: cristianismo, islamismo. Capital: Belgrado. Moneda nacional: Dinar.

Estado multinacional conformado por servios, croatas, eslovenos, musulmanes en sentido étnico, macedonios, montenegrinos, albanos, húngaros, turcos y otros. Formado por seis repúblicas federadas: Bosnia y Herzegovina, Macedonia, Servia, Eslovenia, Croacia y Montenegro.

Territorio poblado por eslavos en los siglos VI-VII. Parte del Imperio Otomano en los siglos XIV-XVI. En 1833, Serbia logra la autonomía y la

independencia, junto a Montenegro, en 1878. Al destruirse el Imperio Austro-Húngaro, en 1918, se constituyó el Reino de los servios, croatas y eslovenos. A partir de 1929, Yugoslavia. Ocupada por *Alemania* en 1941. Liberada en 1944-1945. República Nacional Federativa de Yugoslavia en 1945. A partir de la Constitución de 1963, República Socialista Federativa de Yugoslavia.

En 1991 estalló una guerra civil, condicionada por la exacerbación del nacionalismo entre la población de las repúblicas integrantes de la unión yugoslava. El conflicto se mantuvo durante toda la década del 90, con precarios momentos de paz, acusaciones mutuas de genocidio entre las partes en conflicto, y la intervención militar –supuestamente humanitaria, pero sangrienta y cruel– de la OTAN, en 1999. La escalada del conflicto condujo a la desintegración total del estado federativo yugoslavo, y a la formación de estados independientes. Eslovenia y Croacia decidieron su independencia, y por este camino siguieron, posteriormente, Bosnia-Herzegovina, Macedonia y Kosovo. En la actualidad, la República Federal de Yugoslavia agrupa solamente a Servia y Montenegro

Ernesto Guevara visitó Yugoslavia el 12 de agosto de 1959, al frente de la *Delegación Cubana de Buena Voluntad* que recorrió diversos países de *Asia*, *África* y Europa. Realizó un recorrido de seis días por el país y pudo captar los contrastes de una construcción socialista que se apartaba de sus propias ideas al respecto. Sus impresiones del país y su Presidente, quedaron plasmadas en la conferencia de prensa ofrecida en Belgrado, y en su artículo *"Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales"*. Durante esta visita, envió desde Yugoslavia una tarjeta a su hija *Hildita*.



Zacarías, Rosendo. Amigo de la infancia de Ernesto Guevara. Compañero de correrías infantiles en *Alta Gracia.*

Zaire. Estado del centro de *África.*

Nombre oficial: República Democrática del Congo. Área: 2 345 409 km". Idioma oficial: francés. Religión predominante: cultos tradicionales y cristianismo. Capital: Kinshasa. Moneda nacional: Zaire.

República independiente desde 1960. De 1960 a 1964, República del Congo. A partir de 1961, República de Zaire. Su primer presidente fue *Patricio Lumumba*, asesinado en 1961. Entre 1963 y 1964, se desarrolló un movimiento insurreccional que fue sofocado en 1965.

En su *discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado*, el 18 de mayo de 1962, Guevara se refirió explícitamente a las causas de la intervención imperialista en el Congo:

"¿Por qué la lucha en el Congo? En el Congo hay uranio, en el Congo hay cobre, en el Congo hay diamantes, hay toda una serie de riquezas naturales. Lucharon duramente en el Congo y desalojaron al imperialismo belga y se quedaron ellos; ésa es la política que están siguiendo en el mundo entero los Estados Unidos, preparándose en bloque para mantenerse los años que vienen".

En 1965, Che participó en la lucha guerrillera al frente de un contingente de combatientes internacionalistas cubanos divididos en dos columnas, que se ubicaron en los actuales territorios de Zaire y el *Congo Brazaville.*

Fuente: Ernesto Guevara de la Serna (Che): *Escritos y discursos,* ed. cit., t. 9, p. 216.

Zalduondo, Celestina. Directora ejecutiva de Planificación Familiar para *Puerto Rico.* Guevara la mencionó en su artículo *"Para muestra basta un botón y otras historias breves".*



ORDEN POR GÉNEROS DE LOS TEXTOS DEL CHE RESUMIDOS

Artículos

1951

Publicados en la revista *Tackle*

1953

Sobre alergia	Enero
Notas de viaje	Enero-abril
Machu Picchu, enigma de piedra en América	Diciembre 12

1954

El dilema de Guatemala	Abril

1954-1955

Chichén Itzá
Quiriguá, un santuario americano
Tazumal
Uxmal

1954-1956

Palenque

1957

Editorial. *El Cubano Libre.* Nueva Era	Diciembre 1ro.
Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1	Diciembre
Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 2	Diciembre
Un nombre glorioso. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1	Diciembre

1958

Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 3	Enero

Editorial. *El Cubano Libre*. Nueva Era 4	Febrero
Pino del Agua	Febrero
Sánchez Mosquera digno exponente del régimen	Febrero

1959

Lo que aprendimos y lo que enseñamos	Enero 1ro.
Qué es un guerrillero	Febrero 19
Lidia y Clodomira	Abril
Una revolución que comienza	Junio
La ofensiva final. La batalla de Santa Clara	Junio
El desembarco del *Granma*	Julio
La revolución avanza	Julio
Las barbas seguirán	Julio
Guerra y población campesina	Julio 26
La República Árabe Unida: un ejemplo	Octubre 5
La India: país de grandes contrastes	Octubre 12
Recupérase Japón de la tragedia atómica	Octubre 19
Indonesia y la sólida unidad de su pueblo	Octubre 26
América desde el balcón afroasiático	Octubre
Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán	Noviembre 16
Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales	Noviembre 26

1960

El cachorro asesinado	Febrero
El papel de la universidad en el desarrollo económico de Cuba	Marzo 2
Moral y disciplina de los combatientes revolucionarios	Marzo 17
El payaso macabro y otras alevosías	Abril 10
El más poderoso enemigo y otras boberías	Abril 17
El desarme continental y otras claudicaciones	Abril 24
No seas bobo compadre, y otras advertencias	Mayo 1ro.
La disciplina de fuego en el combate	Mayo 8
La democracia representativa surcoreana y otras mentiras	Mayo 8
Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes	Mayo 15
Solidaridad en el combate	Mayo 15
El aprovechamiento del terreno I	Mayo 22
Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones	Mayo 22
El aprovechamiento del terreno II	Mayo 29

Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras "bases de discusión"	Junio 5
Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad	Junio 12
Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención	Junio 15
El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes	Junio 19
El contrataque I	Junio 26
El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas	Julio 3
La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas	Julio 10
El contraataque II	Julio 17
Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros	Julio 17
Las ametralladoras en el combate defensivo	Julio 24
La Corte de los Milagros y otros motes de la OEA	Julio 31
Para muestra basta un botón, y otras historias breves	Agosto 7
Había una vez un central azucarero y otras leyendas populares	Agosto 14
Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana	Octubre 8
Algunas observaciones sobre la revolución	Diciembre 19

1961

Un pecado de la revolución	Febrero 12
Camilo	Febrero 12
Alegría de Pío	Febrero 26
Combate de La Plata	Marzo 9
Combate de Arroyo del Infierno	Marzo 26
Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?	Abril 9
Ataque aéreo	Abril 16
Contra el burocratismo	Abril
Sorpresa en Altos de Espinosa	Junio 25
Fin de un traidor	Julio 9
Días amargos	Julio 23
Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única	Julio
El refuerzo	Agosto 13
Adquiriendo el temple	Octubre 1ro.
Una entrevista famosa	Octubre 15
Jornadas de marcha	Diciembre 24

1962

Llegan las armas	Enero 7
Instrucciones para el estudio del Mínimo Técnico	Enero 10
El combate del Uvero	Febrero
Tareas industriales de la revolución	Marzo
De regreso	Junio 10
Se gesta una traición	Agosto 5
El Patojo	Agosto 19
El ataque a Bueycito	Agosto 26
El cuadro, columna vertebral de la revolución	Septiembre
Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana	Octubre-noviembre
El combate de El Hombrito	Noviembre 18

1963

Pino del Agua I	Marzo 17
Un episodio desagradable	Abril 28
Lucha contra el bandidaje	Junio 9
Consideraciones sobre los costos	Junio
El combate de Mar Verde	Septiembre 8
Guerra de guerrillas: un método	Septiembre
Altos de Conrado	Octubre 6
Sobre la concepción del valor	Octubre
A la deriva	Diciembre 8

1964

Pino del Agua II	Enero 5
Un año de lucha armada	Enero 19
Sobre el sistema presupuestario de financiamiento	Febrero
La banca, el crédito y el socialismo	Marzo
Cuidando heridos	Abril
La planificación socialista, su significado	Junio
Interludio	Agosto 23
Una reunión decisiva	Noviembre 22
Cuba, su economía, su comercio exterior, su significado en el mundo actual	Diciembre

1965

El socialismo y el hombre en Cuba	Marzo

1967

Mensaje a los pueblos del mundo — Abril 16

Cartas

1930

A Beatriz — Década del 30

1946

A Ernesto Guevara Lynch — Finales de año

1947

A Ernesto Guevara Lynch — Enero 21

1950

A Beatriz

1951

A Beatriz
A Tita Infante — ¿1951?
A Tita Infante — ¿ finales de 1951?

1952

A Celia de la Serna — Enero
A Tita Infante — Mayo 6
A Beatriz — Junio 1ro.
A Ernesto Guevara Lynch — Junio 4
A su familia — Junio
A Celia de la Serna — Julio 6
A Celia de la Serna — Julio 19
A Tita Infante — Julio 24

1953

A Celia de la Serna — Julio 12
A Ernesto Guevara Lynch — Julio 24
A Celia de la Serna — Agosto 22
A Celia de la Serna — Agosto
A Tita Infante — Agosto
A Tita Infante — Septiembre 3
A Ernesto Guevara Lynch — Octubre 4

A Guillermo Moore	Octubre 21
A Celia de la Serna	Octubre 21
A Beatriz	Diciembre 10
A Zoraida Boluarte	Diciembre 13
A Celia de la Serna	Diciembre 28

1954

A Tita Infante	Marzo
A Beatriz	Junio 20
A Celia de la Serna	Junio 20
A Beatriz	Julio 22
A Tita Infante	Agosto
A Tita Infante	Septiembre 29
A Ernesto Guevara Lynch	Septiembre 30
A Beatriz	Septiembre
A Celia de la Serna	Octubre 10
A Tita Infante	Noviembre 29

1955

A Tita Infante	Abril 10
A Celia de la Serna	Junio 17
A Tita Infante	Junio 18
A los padres de Hilda Gadea	¿Agosto?
A Celia de la Serna	Septiembre 24
A Tita Infante	Septiembre 24

1956

A Beatriz	Enero
A Celia de la Serna	Febrero 25
A Tita Infante	Marzo 1ro.
A Hilda Gadea	Mayo
A sus padres	Julio 6
A Tita Infante	Oct. o noviembre
A sus padres	Diciembre

1957

A Hilda Gadea	Enero 28
A sus padres	Febrero o marzo
A Fidel Castro	Agosto 31
A Fidel Castro	Noviembre 4
A Fidel Castro	Noviembre 24

A Fidel Castro	Diciembre 1ro.
A Fidel Castro	Diciembre 9
A René Ramos Latour	Diciembre 14

1958

A Fidel Castro	Enero 6
A Fidel Castro	Febrero 19
A Camilo Cienfuegos	Abril 2
A Camilo Cienfuegos	Abril 3
A Camilo Cienfuegos	Abril 5
A Camilo Cienfuegos	Abril 12
A Camilo Cienfuegos	Septiembre 7
A Fidel Castro	Septiembre 8
A Fidel Castro	Septiembre 13
A Fidel Castro	Septiembre 20
A Fidel Castro	Septiembre 29
A Fidel Castro	Septiembre
A Fidel Castro	Octubre 3
A Fidel Castro	Octubre 7
A Camilo Cienfuegos	Octubre 19
A Faure Chomón	Octubre 25
A Enrique Oltuski	Noviembre 3
A Faure Chomón	Noviembre 7
A la Cruz Roja	Diciembre 18
A Faure Chomón	Diciembre 7
A Daniel	Diciembre 14

1959

A Sergia Cordoví	Enero 14
A Juan Hehong Quintana	Febrero 5
A William Morris	Febrero 5
A Carlos Franqui	Marzo 10
A Mial	Marzo 11
A Miguel Ángel Quevedo	Mayo 23
A Beatriz	Julio 13
A Alfredo Guevara	Julio 26
A Celia de la Serna	Agosto 20

1960

A Nelson Mesa López	Abril 5
A Ernesto Sábato	Abril 12

A José Tiquet	Mayo 17
A Fernando Barral	Diciembre
1961	
A Fernando Barral	Febrero 15
1962	
A Carlos Franqui	Diciembre 29
1963	
A los obreros de la Planta de Motocicletas Unidad 0-1 E. C. Automotriz	Mayo 31
A Arturo Don Varona	Octubre 28
A Pablo Díaz González	Octubre 28
A Lydia Ares Rodríguez	Octubre 30
1964	
A María Rosario Guevara	Febrero 20
A José Medero Mestre	Febrero 26
A Luis Corvea	Marzo 14
A Leonardo Julio Werthein	Marzo 17
A Eduardo B. Ordaz Ducungé	Mayo 6
A Aleida Coto Martínez	Mayo 23
A Haydée Santamaría	Junio 12
A Ezequiel Victa	Junio 16
A León Felipe	Agosto 21
A Elías Entralgo	Agosto 31
A Manuel Moreno Fraginals	Octubre 6
A Charles Bettelheim	Octubre 24
1965	
A Fidel Castro	Marzo
A sus hijos	Marzo
A sus padres	Marzo
A Hildita	Abril 25
A Hildita	
A Tomás Roig Mesa	¿1965?
1966	
A Hildita	Febrero 15
A Ernesto Guevara Lynch	Finales de año

1967

A Iván

Entrevistas, comparecencias, declaraciones y conferencias de prensa

1950

Entrevista en Santiago del Estero

1958

Entrevista concedida al periodista Jorge Ricardo Masetti — Abril

1959

Declaraciones para ZIG-ZAG — Enero
Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos" — Febrero 11
Comparecencia en el programa de TV "Telemundo Pregunta" — Abril 28
Conferencia de prensa en la República Árabe Unida RAU — Junio 19
Conferencia de prensa en Jakarta, Indonesia — Julio 30
Conferencia de prensa en Belgrado — Agosto 15
Conferencia de prensa a su regreso a Cuba, después de su viaje por países del Pacto de Bandung — Septiembre 8
Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos" — Septiembre 14

1960

Comparecencia en el programa de TV "Ante la Prensa" — Febrero 4

1961

Marzo 17
Comparecencia televisada acerca de la firma de acuerdos con los países socialistas — Enero 6
Declaraciones para el diario *Noticias Gráficas*
Conferencia de prensa en Montevideo — Agosto 9
Conferencia de prensa televisada en La Habana — Agosto 23

1962

Comparecencia televisada con relación a la II Zafra del Pueblo — Enero 27

1963

Intervención por televisión acerca de la implantación de normas de trabajo y escala salarial en los sectores industriales — Diciembre 26

1964

Comparecencia en el programa de TV "Información Pública" — Febrero 25
Entrevista para el diario *El Popular*, de Montevideo — Noviembre 12
Conferencia de prensa en el programa de TV "Face the Nation" — Diciembre 14
Entrevista con Josie Fanón para el semanario *Revolution Africaine* — Diciembre 22
Declaraciones al semanario *Jeunesse* — Diciembre 23

1965

Conferencia en la Asociación de Periodistas y Escritores de Ghana — Enero 16

Conferencias

1960

Soberanía política e independencia económica — Marzo 20

1961

En el ciclo "Economía y Planificación" de la Universidad Popular — Abril 30
En el curso de adiestramiento del Ministerio de Industrias — Junio 23
En la Universidad Nacional de Montevideo — Agosto 18

1962

A los estudiantes de la Facultad de Tecnología — Mayo 11

Diarios

1950

Del viaje en bicicleta de motor por doce provincias argentinas. — Enero

1951

1951-1952

Del viaje por Sudamérica — Diciembre-julio

1953

1953-1956

Del segundo viaje por Sudamérica

1966

1966-1965

Diario de campaña en Bolivia — Noviembre 7
7 de octubre

Dedicatorias

1953

En una fotografía a Zoraida Boluarte — Septiembre 2

1955

En el libro *Martín Fierro,* de José Hernández,
a Hilda Gadea — Enero 20

1959

En una foto a las hijas de Salvador Allende — Enero
En el libro *La guerra de guerrillas,*
a Antonio Nuñez Jiménez

¿1960?

En el libro *La guerra de guerrillas,*
a Laura de Albizu Campos

1961

En el libro *La guerra de guerrillas,*
a Salvador Allende — Agosto 18

1965

En el libro *La guerra de guerrillas,* a Alberto Granado
En el libro *El ingenio,* a Alberto Granado

Discursos y charlas

1959

Proyecciones sociales del Ejército Rebelde	Enero 27
Discurso en El Pedrero	Febrero 8
Discurso en Santiago de Cuba	Mayo 1ro.
Discurso a las milicias en Bejucal	Mayo 3
Palabras en la despedida de duelo de los compañeros Juan Abrahantes y Jorge Villa	Septiembre 25
Conferencia en la Escuela de la Policía Nacional Revolucionaria	Septiembre 30
Reforma Universitaria y Revolución	Octubre 17
Discurso en la concentración ante el Palacio Presidencial	Octubre 26
Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871	Noviembre 27
Discurso en el Auditorium de la Universidad Central	Diciembre 28

1960

Discurso en conmemoración del natalicio de José Martí	Enero 28
Discurso en el Banco Nacional	Enero 29
Discurso a los trabajadores de la industria textil	Febrero 7
Discurso en la entrega del Centro Escolar "Oscar Lucero"	Febrero 24
Discurso en Santiago de Cuba	Mayo 1ro.
Discurso en la inauguración de la Exposición Industrial en Ferrocarril	Mayo 20
Discurso a la clase obrera	Junio 14
Discurso a estudiantes y profesores de la Escuela Técnica e Industrial	Julio 1ro.
Discurso en el acto efectuado frente al Palacio Presidencial	Julio 10
Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes	Julio 28
Discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera	Septiembre 17
Discurso en la despedida a las Brigadas Internacionales de Trabajo Voluntario	Septiembre 30
Intervención en el ciclo de conferencias del Banco Nacional	Octubre 20

1961

Discurso en la despedida de duelo a Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR	Enero 10
Discurso a las milicias en Cabañas	Enero 22
Discurso en la Convención Nacional de los Consejos Técnicos Asesores	Febrero 11
Palabras a obreros destacados	Febrero 22
Discurso en el Encuentro Nacional Azucarero	Marzo 28
Discurso a las milicias en Pinar del Río	Abril 15
Discurso en conmemoración de la muerte de Antonio Guiteras	Mayo 8
Discurso en homenaje al General Líster	Junio 2
Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social	Agosto 8
Intervención en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social	Agosto 17
Discurso en la inauguración del Curso de Adoctrinamiento del Ministerio de Salud Pública	Agosto 19
Discurso en la Primera Reunión Nacional de Producción	Agosto 27
Discurso en la clausura de la Primera Asamblea de Producción de la Gran Habana	Septiembre 24
Charla a los trabajadores del Ministerio de Industrias	Octubre 6
Discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba"	Octubre 29
Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871	Noviembre 27

1962

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Galletas "Albert Kuntz"	Enero 3
Discurso en la Asamblea General de Trabajadores Portuarios	Enero 6
Palabras en la entrega de premios de la emulación de Círculos de Estudio del Ministerio de Industrias	Enero 31
Palabras en la inauguración de la Escuela de Capacitación Técnica para obreros	Febrero 1ro.
Discurso en la Plenaria Nacional Azucarera	Abril 13
Discurso en la clausura del Consejo Nacional de la CTC	Abril 15

Discurso en la entrega de premios a obreros destacados del Ministerio de Industrias	Abril 30
Charla con delegados extranjeros al 1ro de mayo	Mayo 4
Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado	Mayo 18
Discurso en homenaje a trabajadores destacados	Agosto 21
Discurso en la celebración del segundo aniversario de la constitución de la UJC	Octubre 20
Panegírico de Antonio Maceo	Diciembre 7
Discurso en el acto de graduación de la escuela "Patricio Lumumba"	Diciembre 21

1963

Discurso en la Plenaria Azucarera de Camagüey	Febrero 9
Discurso en la Asamblea General de los trabajadores de la Textilera Ariguanabo	Marzo 24
Discurso en Minas de Frío	Abril 3
Discurso en el Tercer Chequeo Nacional de la III Zafra del Pueblo	Abril 6
Discurso a obreros destacados en 1962	Abril 30
Discurso al personal del periódico *Noticias de Hoy*	Mayo 20
Discurso en el Seminario sobre Planificación, celebrado en Argelia	Julio 13
Discurso en la clausura del Primer Encuentro Internacional de Estudiantes y Profesores de Arquitectura	Septiembre 29
Discurso en la clausura del Forum sobre Energía Eléctrica	Noviembre 20
Discurso en la graduación de las Escuelas Populares de Estadística y Dibujantes Mecánicos	Diciembre 16
Discurso en la clausura de la semana de solidaridad con Vietnam del Sur	Diciembre 20

1964

Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en la CTC-R	Enero 11
Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo	Marzo 25
Discurso en la inauguración de la Planta Mecánica de Las Villas	Mayo 3
Discurso en la clausura del seminario "La juventud y la Revolución"	Mayo 9

Discurso en la inauguración de la Planta Beneficiadora de Caolín — Mayo 10
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bujías de Sagua la Grande — Mayo 17
Discurso a macheteros y jóvenes comunistas ganadores de la emulación — Junio 26
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Alambre de Púas, en Nuevitas — Julio 12
Discurso en la inauguración de la segunda etapa del Combinado del Lápiz, en Batabanó — Julio 18
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bicicletas de Caibarién — Julio 19
Discurso en la inauguración de la INPUD — Julio 24
Discurso en el acto de graduación de la Escuela de Administradores "Patricio Lumumba" — Agosto 2
Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias — Agosto 15
Discurso en la apertura del II Torneo de Ajedrez "José Raúl Capablanca" — Agosto 23
Discurso en la Asamblea de Emulación del Ministerio de Industrias — Octubre 22
Discurso en homenaje al comandante Camilo Cienfuegos — Octubre 28
Discurso en conmemoración del 30 de noviembre de 1956 — Noviembre 30
Intervención en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica — Diciembre 11
Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas — Diciembre 11

1965

Discurso en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática — Febrero 24
Charla en el Salón de actos del Ministerio de Industrias — Marzo 22

Documentos

1958

Comunicado al pueblo de Las Villas

1961

1961-1964

Visita a Construcción Naval Astillero Chullima

Visita a Fertilizantes
Visita a la Empresa Consolidada Automotriz
Visita a la Empresa Consolidada de Servicios "Dionisio San Román"
Visita a la Empresa Consolidada del Níquel
Visita a la Escuela "Bernardo Ponce"
Visita a la Fábrica de Pintura "Vicente Chávez Fernández"
Visita a la Fábrica de Productos Farmacéuticos
Visita a la Fábrica No. 2 de la Química Liviana
Visita a la Fábrica 207 de Silicatos
Visita a la Fábrica 601 de la Sal
Visita a Licores y Vinos Fábrica No. 201
Visita a Suministros
Visita a Tabaco Torcido
Visita a Tejidos Planos
Visita al Taller 202-19 Tejidos de Punto y Confecciones
Visita a Recuperación de Materias Primas

1962

Reunión Bimestral	Enero 20
Reunión Bimestral	Marzo 10
Reunión Bimestral	Julio 14
Reunión Bimestral	Septiembre 28
Tareas anuales del Ministerio. Tareas generales para 1963	Diciembre

Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Autocrítica y sugerencias críticas
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Conclusiones generales
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Calificación del personal dirigente del Ministerio
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Problemas fundamentales del Ministerio
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Sugerencias de tipo general a los organismos
Informe de actividades al Consejo de Ministros.

Memoria anual 1961-1962. Tareas y fines del Ministerio

1963

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos	Enero 21
Reunión Bimestral	Marzo 9
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Cemento	Marzo 25
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Níquel	Abril 8
Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas	Abril 15
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Metalurgia no Ferrosa	Abril 29
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Automotriz	Mayo 13
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Convertidora de Papel y Cartón	Mayo 27
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Electricidad	Junio 3
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Azúcar	Agosto 5
Reunión Bimestral	Agosto 10
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Fósforo	Septiembre 2
Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Camagüey	Septiembre 16
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Aguas Minerales y Refrescos	Septiembre 23
Consejo de Dirección. Informe de la Dirección de Métodos y Sistemas	Octubre 7
Reunión Bimestral	Octubre 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Petróleo	Octubre 21
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Recursos Minerales	Noviembre 11
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Recuperación de Materias Primas	Noviembre 18
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Minería	Diciembre 2

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Suministros — Diciembre 9
Reunión Bimestral — Diciembre 21
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria Anual 1963. Conclusiones
Tareas anuales del Ministerio. Orientaciones para 1964

1964

Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de Maquinarias — Enero 6
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de la Industria Química — Enero 13
Reunión Bimestral — Febrero 22
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Investigaciones de los Derivados de la Caña de Azúcar — Febrero 24
Consejo de Dirección. Sesión Ordinaria — Abril 20
Reunión Bimestral — Mayo 9
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Equipos Eléctricos — Mayo 11
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Construcción Naval — Junio 16
Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para la Producción de la Industria Ligera — Junio 29
Reunión Bimestral — Julio 11
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos — Julio 13
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de los Silicatos — Julio 20
Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para la Construcción Industrial — Agosto 3
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tenerías — Agosto 8
Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas — Agosto 10
Reunión Bimestral — Septiembre 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tejidos de Punto y sus Confecciones — Septiembre 14
Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para el Desarrollo Técnico — Septiembre 28

Plan Especial de Integración al Trabajo	Octubre
Reunión Bimestral	Diciembre 5
Opiniones del Ministerio sobre el Plan Perspectivo	
Tareas anuales del Ministerio. Tareas fundamentales para 1965	

1967

Instrucciones para los cuadros destinados al trabajo urbano	Enero 22
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 1	Marzo
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 2	Abril
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 3	¿Mayo?
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 4	
A los mineros de Bolivia. Comunicado No. 5	

Libros

1945

1945-1946

Diccionario filosófico

1950

1950-1956

Crónicas

1960

La guerra de guerrillas

1963

Pasajes de la guerra revolucionaria

1965

1965-1966

Pasajes de la guerra revolucionaria el Congo

Notas

1954

1954-1956

Del libro *Biografía del Caribe*, de Germán Arciniegas

Del libro *Breve historia de México* de José Vasconcelos
Del libro *Canto general*, de Pablo Neruda
Del libro *El hechicero*, de Carlos Solórzano
Del libro *Facundo (civilización y barbarie)*, de Domingo F. Sarmiento
Del libro *Guatemala: la democracia y el imperio*, de Juan José Arévalo
Del libro *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*, de Bernal Díaz del Castillo
Del libro *La araucana*, de Alonso de Ercilla
Del libro *La crónica del Perú*, de Pedro Cieza de León
Del libro *La rebelión de los colgados*, de Bruno Traven
Del libro *Mamita Yunai*, de Carlos Luis Fallas
Del libro *Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, de Vicente Sáenz
Del libro *Martín Fierro*, de José Hernández
Del libro *Obras escogidas*, de Enrique Gómez Carrillo
De los libros *El Evangelio y el Syllabus* y *Un dualismo imposible*, del doctor Lorenzo Montúfar

1954-1957

Del libro *Trayectoria de Goethe*, de Alfonso Reyes

Poesía

1954

1954-1956

Así cuando este día con mano temblorosa
Autorretrato oscuro
Canto al Nilo
De pie el recuerdo caído en el camino
Despedida a Tomás
El mar me llama con su amistosa mano
La ciencia que muestra un microscopio negro
Palenque

Quise llevar en la maleta
Y aquí
Y sembrada en la sangre de mi muerte lejana

1955

Vieja María, vas a morir

1956

A Hilda Beatriz adolescente
Canto a Fidel

Prólogos

1959

Al libro de Alberto Bayo *Mi aporte a la Revolución Cubana* — Diciembre

1961

Al libro *Pasajes de la guerra revolucionaria* — Febrero 26
Al libro *Biografía del tabaco habano*

1963

Al libro *El partido marxista leninista*

1964

Al libro *Guerra del pueblo, ejército del pueblo*

Tarjetas

1933

Enviada a su tía Beatriz

1951

Enviada a su tía Beatriz desde Trinidad

1953

Enviada a Liria Bocciolessi y a Olga Susana Ferrari — Agosto 25

1959

Enviada a su hija Hildita desde la India

Enviada a su hija Hildita desde Yugoslavia

1964

Enviada a su hija Hildita desde Bamako, República de Malí

1965

Enviada a su hija Hildita desde Dahomey	Enero
Enviada a su hija Hildita cuando sobrevolaba el territorio de Arabia Saudita	Febrero
Enviada a su hija Hildita desde Tanganika	Febrero
Enviada a su hija Hildita desde Francia	¿Febrero?
Enviada a su hija Hildita desde Egipto	¿Febrero-marzo?



ORDEN CRONOLÓGICO DE LOS TEXTOS DEL CHE RESUMIDOS

1930

Carta a Beatriz — Década del 30

1933

Tarjeta enviada a su tía Beatriz

1945

1945-1946

Diccionario filosófico

1946

Carta a Ernesto Guevara Lynch — Finales de año

1947

Carta a Ernesto Guevara Lynch — Enero 21

1950

Diario del viaje en bicicleta de motor por doce provincias argentinas — Enero
Entrevista en Santiago del Estero
Carta a Beatriz

1950-1956

Crónicas

1951

Diario del viaje por Sudamérica — Diciembre de 1951-julio de 1952

Artículos publicados en la revista *Tackle*
Carta a Beatriz

Tarjeta enviada a su tía Beatriz desde Trinidad	
Carta a Tita Infante	¿1951?
Carta a Tita Infante	¿finales de 1951?

1952

Carta a Celia de la Serna	Enero
Carta a Tita Infante	Mayo 6
Carta a Beatriz	Junio 1ro.
Carta a Ernesto Guevara Lynch	Junio 4
Carta a su familia	Junio
Carta a Celia de la Serna	Julio 6
Carta a Celia de la Serna	Julio 19
Carta a Tita Infante	Julio 24

1953

Artículo sobre alergia	Enero
Notas de viaje	Enero-abril
Carta a Celia de la Serna	Julio 12
Carta a Ernesto Guevara Lynch	Julio 24
Carta a Celia de la Serna	Agosto 22
Tarjeta enviada a Liria Bocciolessi y a Olga Susana Ferrari	Agosto 25
Carta a Celia de la Serna	Agosto
Carta a Tita Infante	Agosto
Dedicatoria en una fotografía a Zoraida Boluarte	Septiembre 2
Carta a Tita Infante	Septiembre 3
Carta a Ernesto Guevara Lynch	Octubre 4
Carta a Guillermo Moore	Octubre 21
Carta a Celia de la Serna	Octubre 21
Carta a Beatriz	Diciembre 10
Machu Picchu, enigma de piedra en América	Diciembre 12
Carta a Zoraida Boluarte	Diciembre 13
Carta a Celia de la Serna	Diciembre 28

1953-1956

Diario del segundo viaje por Sudamérica

1954

Carta a Tita Infante	Marzo
El dilema de Guatemala	Abril

Carta a Celia de la Serna	Junio 20
Carta a Beatriz	Junio 20
Carta a Beatriz	Julio 22
Carta a Tita Infante	Agosto
Carta a Tita Infante	Septiembre 29
Carta a Ernesto Guevara Lynch	Septiembre 30
Carta a Beatriz	Septiembre
Carta a Celia de la Serna	Octubre 10
Carta a Tita Infante	Noviembre 29

1954-1955

Chichén-Itzá
Palenque
Quiriguá, un santuario americano
Uxmal
Tazumal

1954-1956

Palenque
Quise llevar en la maleta
Y aquí
Así cuando este día con mano temblorosa
Autorretrato oscuro
Canto al Nilo
La ciencia que muestra un microscopio negro
El mar me llama con su amistosa mano
De pie el recuerdo caído en el camino
Despedida a Tomás
Notas del libro *Biografía del Caribe*, de Germán Arciniegas
Notas del libro *Breve historia de México*, de José Vasconcelos
Notas del libro *Canto general*, de Pablo Neruda
Notas del libro *El hechicero*, de Carlos Solórzano
Notas del libro *Facundo (civilización y barbarie)*, de Domingo F. Sarmiento
Notas del libro *Guatemala: la democracia y el imperio*, de Juan José Arévalo
Notas del libro *Historia verdadera de la conquista de Nueva España*, de Bernal Díaz del Castillo
Notas del libro *La araucana*, de Alonso de Ercilla

Notas del libro *La crónica del Perú*, de Pedro Cieza de León
Notas del libro *La rebelión de los colgados*, de Bruno Traven
Notas del libro *Mamita Yunai*, de Carlos Luis Fallas
Notas del libro *Martí: raíz y ala del libertador de Cuba*, de Vicente Sáenz
Notas del libro *Martín Fierro*, de José Hernández
Notas del libro *Obras escogidas*, de Enrique Gómez Carrillo
Notas del libro *Trayectoria de Goethe*, de Alfonso Reyes
Notas de los libros *El Evangelio y el Syllabus* y *Un dualismo imposible*, del doctor Lorenzo Montúfar
Y sembrada en la sangre de mi muerte lejana

1955

Dedicatoria en el libro *Martín Fierro*, de José Hernández, a Hilda Gadea	Enero 21
Carta a Tita Infante	Abril 10
Carta a Celia de la Serna	Junio 17
Carta a Tita Infante	Junio 18
Carta a los padres de Hilda Gadea	¿Agosto 1955?
Carta a Celia de la Serna	Septiembre 24
Carta a Tita Infante	Septiembre 24
Vieja María, vas a morir	

1956

Carta a Beatriz	Enero
Carta a Celia de la Serna	Febrero 25
Carta a Tita Infante	Mayo 1ro.
Carta a Hilda Gadea	Mayo
Carta a sus padres	Julio 6
Carta a Tita Infante	Oct. o Noviembre
Carta a sus padres	Diciembre
Canto a Fidel	
A Hilda Beatriz adolescente	

1957

Carta a Hilda Gadea	Enero 28

Carta a sus padres	Febrero o marzo
Carta a Fidel Castro	Agosto 31
Carta a Fidel Castro	Noviembre 4
Carta a Fidel Castro	Noviembre 24
Carta a Fidel Castro	Diciembre 1ro.
Carta a Fidel Castro	Diciembre 9
Carta a René Ramos Latour	Diciembre 14
Editorial. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1	Diciembre
Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1	Diciembre
Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 2	Diciembre
Un nombre glorioso. *El Cubano Libre.* Nueva Era 1	Diciembre

1958

Carta a Fidel Castro	Enero 6
Sin bala en el directo. *El Cubano Libre.* Nueva Era 3	Enero
Carta a Fidel Castro	Febrero 19
Editorial. *El Cubano Libre.* Nueva Era 4	Febrero
Pino del Agua	Febrero
Sánchez Mosquera digno exponente del régimen	Febrero
Carta a Camilo Cienfuegos	Abril 2
Carta a Camilo Cienfuegos	Abril 3
Carta a Camilo Cienfuegos	Abril 5
Carta a Camilo Cienfuegos	Abril 12
Entrevista concedida al periodista Jorge Ricardo Masetti	Abril
Carta a Camilo Cienfuegos	Septiembre 7
Carta a Fidel Castro	Septiembre 8
Carta a Fidel Castro	Septiembre 13
Carta a Fidel Castro	Septiembre 20
Carta a Fidel Castro	Septiembre 29
Carta a Fidel Castro	Septiembre
Informes a Fidel Castro	Septiembre-Octubre
Carta a Fidel Castro	Octubre 3
Carta a Fidel Castro	Octubre 7
Carta a Camilo Cienfuegos	Octubre 19
Carta a Faure Chomón	Octubre 25
Carta a Enrique Oltuski	Noviembre 3
Carta a Faure Chomón	Noviembre 7
Carta a Daniel	Diciembre 14
Carta a la Cruz Roja	Diciembre 18

Carta a Faure Chomón	Diciembre
Comunicado al pueblo de Las Villas	Diciembre

1959

Lo que aprendimos y lo que enseñamos	Enero 1ro.
Carta a Sergia Cordoví	Enero 14
Proyecciones sociales del Ejército Rebelde	Enero 27
Dedicatoria en una foto a las hijas de Salvador Allende	Enero
Declaraciones para ZIG-ZAG	Enero
Carta a William Morris	Febrero 5
Carta a Juan Hehong Quintana	Febrero 5
Discurso en El Pedrero	Febrero 8
Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos"	Febrero 11
Qué es un guerrillero	Febrero 19
Carta a Carlos Franqui	Marzo 10
Carta a Mial	Marzo 11
Comparecencia en el programa de TV "Telemundo Pregunta"	Abril 28
Lidia y Clodomira	Abril
Discurso en Santiago de Cuba	Mayo 1ro.
Discurso a las milicias en Bejucal	Mayo 3
Conferencia de prensa en la República Árabe Unida RAU	Junio 19
Carta a Miguel Ángel Quevedo	Mayo 23
Carta a Beatriz	Julio 13
Conferencia de prensa en Jakarta, Indonesia	Julio 30
Guerra y población campesina	Julio 26
Carta a Alfredo Guevara	Julio 26
Una revolución que comienza	Junio
La ofensiva final. La batalla de Santa Clara	Junio
El desembarco del Granma	Julio
La revolución avanza	Julio
Las barbas seguirán	Julio
Conferencia de prensa en Belgrado	Agosto 15
Carta a Celia de La Serna	Agosto 20
Conferencia de prensa a su regreso a Cuba, después de su viaje por países del Pacto de Bandung	Septiembre 8
Comparecencia en el programa de TV "Comentarios Económicos"	Septiembre 14

Palabras en la despedida de duelo de los compañeros Juan Abrahantes y Jorge Villa	Septiembre 25
Conferencia en la Escuela de la Policía Nacional Revolucionaria	Septiembre 30
La República Árabe Unida: un ejemplo	Octubre 5
La India: país de grandes contrastes	Octubre 12
Reforma universitaria y revolución	Octubre 17
Recupérase Japón de la tragedia atómica	Octubre 19
Discurso en la concentración ante el Palacio Presidencial	Octubre 26
Indonesia y la sólida unidad de su pueblo	Octubre 26
América desde el balcón afroasiático	Octubre
Intercambio comercial y de amistad con Ceilán y Pakistán	Noviembre 16
Yugoslavia, un pueblo que lucha por sus ideales	Noviembre 26
Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871	Noviembre 27
Discurso en el Auditorium de la Universidad Central	Diciembre 28
"Prólogo" al libro de Alberto Bayo *Mi aporte a la Revolución Cubana*	Diciembre
Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* para Antonio Nuñez Jiménez	
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde la India	
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Yugoslavia	

1960

Discurso en conmemoración del natalicio de José Martí	Enero 28
Discurso en el Banco Nacional	Enero 29
Comparecencia en el programa de TV "Ante la Prensa"	Febrero 4
Discurso a los trabajadores de la industria textil	Febrero 7
Discurso en la entrega del Centro Escolar "Oscar Lucero"	Febrero 24
El cachorro asesinado	Febrero
El papel de la universidad en el desarrollo económico de Cuba	Marzo 2
Moral y disciplina de los combatientes revolucionarios	Marzo 17
Soberanía política e independencia económica	Marzo 20
Carta a Nelson Mesa López	Abril 5

El payaso macabro y otras alevosías	Abril 10
Carta a Ernesto Sábato	Abril 12
El más poderoso enemigo y otras boberías	Abril 17
El desarme continental y otras claudicaciones	Abril 24
Discurso en Santiago de Cuba	Mayo 1ro.
No seas bobo compadre, y otras advertencias	Mayo 1ro.
La disciplina de fuego en el combate	Mayo 8
La democracia representativa surcoreana y otras mentiras	Mayo 8
Solidaridad en el combate	Mayo 15
Cacareco, los votos argentinos y otros rinocerontes	Mayo 15
Carta a José Tiquet	Mayo 17
Discurso en la inauguración de la Exposición Industrial en Ferrocarril	Mayo 20
Los dos grandes peligros, los aviones piratas y otras violaciones	Mayo 22
El aprovechamiento del terreno I	Mayo 22
El aprovechamiento del terreno II	Mayo 29
Estambul, Puerto Rico, Caimanera y otras "bases de discusión"	Junio 5
Discurso a la clase obrera	Junio 14
Nixon, Eisenhower, Hagerty y otros toques de atención	Junio 15
Ydígoras, Somoza y otras pruebas de amistad	Junio 12
El Plan Marshall, el Plan Eisenhower y otros planes	Junio 19
El contrataque I	Junio 26
Discurso a estudiantes y profesores de la Escuela Técnica e Industrial	Julio 1ro.
El café, el petróleo, el algodón, el cobre y otras cuotas	Julio 3
Discurso en el acto efectuado frente al Palacio Presidencial	Julio 10
La acusación ante la OEA, las Naciones Unidas y otras fintas	Julio 10
El contraataque II	Julio 17
Las bases de submarinos, las de cohetes y otros engendros	Julio 17
Las ametralladoras en el combate defensivo	Julio 24
Discurso en la inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Juventudes	Julio 28
La Corte de los Milagros y otros motes de la OEA	Julio 31

Para muestra basta un botón, y otras historias breves	Agosto 7
Había una vez un central azucarero y otras leyendas populares	Agosto 14
Discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera	Septiembre 17
Discurso en la despedida a las Brigadas Internacionales de Trabajo Voluntario	Septiembre 30
Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana	Octubre 8
Intervención en el ciclo de conferencias del Banco Nacional	Octubre 20
Algunas observaciones sobre la revolución	Diciembre 19
Carta a Fernando Barral	Diciembre
La guerra de guerrillas	
Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Laura de Albizu Campos	¿1960?

1961

Comparecencia televisada acerca de la firma de acuerdos con los países socialistas	Enero 6
Discurso en la despedida de duelo a Osvaldo Sánchez y otros compañeros del MINFAR	Enero 10
Discurso a las milicias en Cabañas	Enero 22
Discurso en la Convención Nacional de los Consejos Técnicos Asesores	Febrero 11
Camilo	Febrero 12
Un pecado de la revolución	Febrero 12
Carta a Fernando Barral	Febrero 15
Palabras a obreros destacados	Febrero 22
"Prólogo" al libro *Pasajes de la guerra revolucionaria*	Febrero 26
Alegría de Pío	Febrero 26
Combate de La Plata	Marzo 9
Declaraciones para el diario *Noticias Gráficas*	Marzo 17
Combate de Arroyo del Infierno	Marzo 26
Discurso en el Encuentro Nacional Azucarero	Marzo 28
Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?	Abril 9
Discurso a las milicias en Pinar del Río	Abril 15
Ataque aéreo	Abril 16
Conferencia en el ciclo "Economía y Planificación" de la Universidad Popular	Abril 30

Contra el burocratismo	Abril
Discurso en conmemoración de la muerte de Antonio Guiteras	Mayo 8
Discurso en homenaje al General Líster	Junio 2
Conferencia en el curso de adiestramiento del Ministerio de Industrias	Junio 23
Sorpresa en Altos de Espinosa	Junio 25
Fin de un traidor	Julio 9
Días amargos	Julio 23
Discusión colectiva, decisión y responsabilidad única	Julio
Discurso en la Quinta Sesión Plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social	Agosto 8
Conferencia de prensa en Montevideo	Agosto 9
El refuerzo	Agosto 13
Intervención en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social	Agosto 17
Conferencia en la Universidad Nacional de Montevideo	Agosto 18
Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Salvador Allende	Agosto 18
Discurso en la inauguración del Curso de Adoctrinamiento del Ministerio de Salud Pública	Agosto 19
Conferencia de prensa televisada en La Habana	Agosto 23
Discurso en la Primera Reunión Nacional de Producción	Agosto 27
Discurso en la clausura de la Primera Asamblea de Producción de la Gran Habana	Septiembre 24
Adquiriendo el temple	Octubre 1ro.
Charla a los trabajadores del Ministerio de Industrias	Octubre 6
Una entrevista famosa	Octubre 15
Discurso en la inauguración de la Planta de Sulfometales "Patricio Lumumba"	Octubre 29
Discurso en conmemoración del 27 de noviembre de 1871	Noviembre 27
Jornadas de marcha	Diciembre 24
"Prólogo" al libro *Biografía del tabaco habano*	

1961-1964

Visita a Construcción Naval "Astillero Chullima"
Visita a Fertilizantes
Visita a la Empresa Consolidada Automotriz

Visita a la Empresa Consolidada de Servicios "Dionisio San Román"
Visita a la Empresa Consolidada del Níquel
Visita a la Escuela "Bernardo Ponce"
Visita a la Fábrica de Pintura "Vicente Chávez Fernández"
Visita a la Fábrica de Productos Farmacéuticos
Visita a la Fábrica No. 2 de la Química Liviana
Visita a la Fábrica 207 de Silicatos
Visita a la Fábrica 601 de la Sal
Visita a Licores y Vinos Fábrica No. 201
Visita a Recuperación de Materias Primas
Visita a Suministros
Visita a Tabaco Torcido
Visita a Tejidos Planos
Visita al Taller 202-19 Tejidos Punto y Confecciones

1962

Discurso en la inauguración de la Fábrica de Galletas "Albert Kuntz"	Enero 3
Discurso en la Asamblea General de Trabajadores Portuarios	Enero 6
Llegan las armas	Enero 7
Instrucciones para el estudio del Mínimo Técnico	Enero 10
Reunión Bimestral	Enero 20
Comparecencia televisada con relación a la II Zafra del Pueblo	Enero 27
Palabras en la entrega de premios de la emulación de Círculos de Estudio del Ministerio de Industrias	Enero 31
Palabras en la inauguración de la Escuela de Capacitación Técnica para obreros	Febrero 1ro.
El combate del Uvero	Febrero
Reunión Bimestral	Marzo 10
Tareas industriales de la revolución	Marzo
Discurso en la Plenaria Nacional Azucarera	Abril 13
Discurso en la clausura del Consejo Nacional de la CTC	Abril 15
Discurso en la entrega de premios a obreros destacados del Ministerio de Industrias	Abril 30

Charla con delegados extranjeros al 1ro de mayo	Mayo 4
Conferencia a los estudiantes de la Facultad de Tecnología	Mayo 11
Discurso a los miembros del Departamento de Seguridad del Estado	Mayo 18
De regreso	Junio 10
Reunión Bimestral	Julio 14
Se gesta una traición	Agosto 15
El Patojo	Agosto 19
Discurso en homenaje a trabajadores destacados	Agosto 21
El ataque a Bueycito	Agosto 26
Reunión Bimestral	Septiembre 28
El cuadro, columna vertebral de la revolución	Septiembre
Discurso en la celebración del segundo aniversario de la constitución de la UJC	Octubre 20
Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana	Octubre-noviembre
El combate de El Hombrito	Noviembre 18
Panegírico de Antonio Maceo	Diciembre 7
Discurso en el acto de graduación de la escuela "Patricio Lumumba"	Diciembre 21
Carta a Carlos Franqui	Diciembre 29
Tareas anuales del Ministerio. Tareas generales para 1963	Diciembre
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Autocrítica y sugerencias críticas	
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Conclusiones generales	
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Calificación del personal dirigente del Ministerio	
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Problemas fundamentales del Ministerio	
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Sugerencias de tipo general a los organismos	
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1961-1962. Tareas y fines del Ministerio	

1963

Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos	Enero 21
Discurso en la Plenaria Azucarera de Camagüey	Febrero 9
Reunión Bimestral	Marzo 9
Pino del Agua I	Marzo 17
Discurso en la Asamblea General de los trabajadores de la Textilera Ariguanabo	Marzo 24
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Cemento	Marzo 25
Discurso en Minas de Frío	Abril 3
Discurso en el Tercer Chequeo Nacional de la III Zafra del Pueblo.	Abril 6
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Níquel	Abril 8
Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas	Abril 15
Un episodio desagradable	Abril 28
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Metalurgia no Ferrosa	Abril 29
Discurso a obreros destacados en 1962	Abril 30
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Automotriz	Mayo 13
Discurso al personal del periódico *Noticias de Hoy*	Mayo 16
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada Convertidora de Papel y Cartón	Mayo 27
Carta a los obreros de la Planta de Motocicletas Unidad 0-1 E. C. Automotriz	Mayo 31
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Electricidad	Junio 3
Lucha contra el bandidaje	Junio 9
Consideraciones sobre los costos	Junio
Discurso en el Seminario sobre Planificación celebrado en Argelia	Julio 13
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Azúcar	Agosto 5
Reunión Bimestral	Agosto 10
Discurso en la apertura del II Torneo de Ajedrez "José Raúl Capablanca"	Agosto 23
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Fósforo	Septiembre 2
El combate de Mar Verde	Septiembre 8

Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Camagüey — Septiembre 16
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Aguas Minerales y Refrescos — Septiembre 23
Discurso en la clausura del Primer Encuentro Internacional de Estudiantes y Profesores de Arquitectura — Septiembre 29
Guerra de guerrillas: un método — Septiembre
Altos de Conrado — Octubre 6
Consejo de Dirección. Informe de la Dirección de Métodos y Sistemas — Octubre 7
Reunión Bimestral — Octubre 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada del Petróleo — Octubre 21
Carta a Arturo Don Varona — Octubre 28
Carta a Pablo Díaz González — Octubre 28
Carta a Lydia Ares Rodríguez — Octubre 30
Sobre la concepción del valor — Octubre
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Recursos Minerales — Noviembre 11
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Recuperación de Materias Primas — Noviembre 18
Discurso en la clausura del Forum sobre Energía Eléctrica — Noviembre 20
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Minería — Diciembre 2
A la deriva — Diciembre 8
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Suministros — Diciembre 9
Discurso en la graduación de las Escuelas Populares de Estadística y Dibujantes Mecánicos — Diciembre 16
Reunión Bimestral — Diciembre 21
Intervención por televisión acerca de la implantación de normas de trabajo y escala salarial en los sectores industriales — Diciembre 26
Discurso en la clausura de la semana de solidaridad con Vietnam del Sur — Diciembre 20
Informe de actividades al Consejo de Ministros. Memoria anual 1963. Conclusiones
"Prólogo" al libro *El partido marxista leninista*
Pasajes de la guerra revolucionaria
Tareas anuales del Ministerio. Orientaciones para 1964

1964

Un año de lucha armada	Enero 5
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de Maquinarias	Enero 6
Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en la CTC-R	Enero 11
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano para el Desarrollo de la Industria Química	Enero 13
Pino del Agua II	Enero 19
Carta a María Rosario Guevara	Febrero 20
Reunión Bimestral	Febrero 22
Consejo de Dirección. Informe del Instituto Cubano de Investigaciones de los Derivados de la Caña de Azúcar	Febrero 24
Comparecencia en el programa de TV "Información Pública"	Febrero 25
Carta a José Medero Mestre	Febrero 26
Sobre el sistema presupuestario de financiamiento	Febrero
Carta a Luis Corvea	Marzo 14
Carta a Leonardo Julio Werthem	Marzo 17
Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo	Marzo 25
La banca, el crédito y el socialismo	Marzo
Consejo de Dirección. Sesión ordinaria	Abril 20
Cuidando heridos	Abril
Discurso en la inauguración de la Planta Mecánica de Las Villas	Mayo 3
Carta a Eduardo B. Ordaz Ducungé	Mayo 6
Reunión Bimestral	Mayo 9
Discurso en la clausura del seminario "La juventud y la revolución"	Mayo 9
Discurso en la inauguración de la Planta Beneficiadora de Caolín	Mayo 10
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Equipos Eléctricos	Mayo 11
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bujías de Sagua la Grande	Mayo 17
Carta a Aleida Coto Martínez	Mayo 23
Carta a Haydée Santamaría	Junio 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de la Construcción Naval	Junio 16
Carta a Ezequiel Vieta	Junio 16

Discurso a macheteros y jóvenes comunistas ganadores de la emulación	Junio 26
Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para la Producción de la Industria Ligera	Junio 29
La planificación socialista, su significado	Junio
Reunión Bimestral	Julio 11
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Alambre de Púas en Nuevitas	Julio 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Productos Farmacéuticos	Julio 13
Discurso en la inauguración de la segunda etapa del Combinado del Lápiz, en Batabanó	Julio 18
Discurso en la inauguración de la Fábrica de Bicicletas de Caibarién	Julio 19
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de los Silicatos	Julio 20
Discurso en la inauguración de la INPUD	Julio 24
Discurso en el acto de graduación de la Escuela de Administradores "Patricio Lumumba"	Agosto 3
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tenerías	Agosto 8
Consejo de Dirección. Informe de la Delegación Provincial de Matanzas	Agosto 10
Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias	Agosto 15
Carta a León Felipe	Agosto 21
Interludio	Agosto 23
Carta a Elías Entralgo	Agosto 31
Reunión Bimestral	Septiembre 12
Consejo de Dirección. Informe de la Empresa Consolidada de Tejidos de Punto y sus Confecciones	Septiembre 14
Consejo de Dirección. Informe del Viceministerio para el Desarrollo Técnico	Septiembre 28
Carta a Manuel Moreno Fraginals	Octubre 6
Discurso en la Asamblea de Emulación del Ministerio de Industrias	Octubre 22
Carta a Charles Bettelheim	Octubre 24
Discurso en homenaje al comandante Camilo Cienfuegos	Octubre 28
Plan Especial de Integración al Trabajo	Octubre
Entrevista para el diario *El Popular*, de Montevideo	Noviembre 12

Una reunión decisiva	Noviembre 22
Discurso en conmemoración del 30 de noviembre de 1956	Noviembre 30
Reunión Bimestral	Diciembre 5
Discurso en la Asamblea General de Naciones Unidas	Diciembre 11
Intervención en la Asamblea General de Naciones Unidas en uso del derecho de réplica	Diciembre 11
Conferencia de prensa en el programa de TV "Face the Nation"	Diciembre 14
Entrevista con Josie Fanón para el semanario *Revolution Africaine*	Diciembre 22
Declaraciones al semanario *Jeunesse*	Diciembre 23
Cuba, su economía, su comercio exterior, su significado en el mundo actual	Diciembre
Opiniones del Ministerio sobre el Plan Perspectivo	
"Prólogo" al libro *Guerra del pueblo, ejército del pueblo*	
Tareas anuales del Ministerio. Tareas fundamentales para 1965	
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Bamako, República de Malí	

1965

Conferencia en la Asociación de Periodistas y Escritores de Ghana	Enero 16
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Dahomey	Enero
Discurso en el Segundo Seminario Económico de Solidaridad Afroasiática	Febrero 24
Tarjeta enviada a su hija Hildita cuando sobrevolaba el territorio de Arabia Saudita	Febrero
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Tanganica	Febrero
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Francia	¿Febrero de 1965?
Tarjeta enviada a su hija Hildita desde Egipto	Febrero-marzo
Charla en el Salón de actos del Ministerio de Industrias	Marzo 22
Carta a sus hijos	Marzo
Carta a sus padres	Marzo
Carta a Fidel Castro	Marzo
El socialismo y el hombre en Cuba	Marzo
Carta a Hildita	Abril 25
Carta a Hildita	

Dedicatoria en el libro *La guerra de guerrillas* a Alberto Granado	
Dedicatoria en el libro *El ingenio* a Alberto Granado	
Carta a Tomás Roig Mesa	¿1965?

1965-1966

Pasajes de la guerra revolucionaria el Congo

1966

Carta a Hildita	Febrero 15
Carta a Ernesto Guevara Lynch	Finales de año

1966-1967

Diario de campaña en Bolivia	Noviembre 7-Octubre 7

1967

Instrucciones para los cuadros destinados al trabajo urbano	Enero 22
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 1	Marzo 1ro.
Mensaje a los pueblos del mundo a través de la Tricontinental.	Abril 16
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 2	Abril
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 3	¿Mayo de 1967?
Al pueblo boliviano. Comunicado No. 4	
A los mineros de Bolivia. Comunicado No. 5	
Carta a Iván	

Impreso por:
Prensa Moderna Impresores S.A.
Cali, Colombia.
2000

El lector tiene a su disposición un instrumento que permite esclarecer datos históricos, geográficos, biográficos y teóricos vinculados a la vida de Ernesto Che Guevara. En la medida que uno se adentra en esta investigación, empieza a comprender mejor su pensamiento; a la vez que fue un guerrillero también fue un teórico, con un estricto sentido de la polémica y el pensamiento independiente.

Podremos leer, de forma resumida, la mayor parte de su obra publicada, el contenido de sus escritos, intervenciones orales y epistolario. Culmina con la localización de los textos en orden cronológico y temático.



El libro muestra la riqueza argumental que su autor aporta a favor de la imagen del Che como político revolucionario, teórico de la revolución, defensor de la paz y de la revolución social.

ISBN 959-06-0429-3

9 789590 604294

CIENCIAS SOCIALES