

[http://www.fgr.cu/Resumenes%20Especialidad%20Derecho/Historia%20de%20Cuba/Historia%20de%20Cuba%20I%20\(105\).doc](http://www.fgr.cu/Resumenes%20Especialidad%20Derecho/Historia%20de%20Cuba/Historia%20de%20Cuba%20I%20(105).doc)

### **Condiciones en que se produjo la conquista y colonización de Cuba en el contexto histórico mundial.**

--Al arribar a la segunda mitad del siglo XV Europa parece recuperarse de la larga y profunda crisis que padecía desde finales del siglo XIII, que dio lugar a la pérdida de las tierras y la extinción de muchas familias feudales.

-El señor feudal comenzó a exigir tributos monetarios en lugar de las antiguas prestaciones y se fue transformando en un moderno terrateniente interesado sobre todo en la renta de la tierra., que va destinando a cultivos comerciales o al pastoreo. A su vez el sistema fiscal se fortalece al comenzar a cobrar en impuestos las prestaciones del señor feudal.

--El crecimiento mercantil y el impulso industrial que se opera en la zona más el poder alcanzado por las monarquías propician condiciones internas para el desarrollo de la burguesía.

--Se produce un amplio desarrollo de las ciudades, que dependen de la industria y el comercio, donde los artesanos y comerciantes son sus principales elementos

--La expansión de la organización industrial y la aplicación de nuevas técnicas que incrementan la producción fortalecen el capitalismo, la concentración del capital usurero y el comercial y el posterior desencadenamiento de la acumulación originaria.

--Surgen capitales de importancia en manos de grandes mercaderes, monopolios comerciales, se imponen nuevas rutas por todo el continente y se acrecientan las rivalidades comerciales

--Los puertos mediterráneos se convierten en centro del intercambio comercial., pero son los árabes los que hacen llegar a Europa las especies y otros productos “exóticos” altamente cotizados cuyos productores no tienen contacto directo con los europeos. Esto impone la necesidad de nuevas vías que conduzcan a Asia y África, donde también se obtienen materias primas y productos elaborados necesarios en la naciente industria europea.

--Fortunas obtenidas con el comercio mediterráneo permitieron concentrar enormes capitales en Florencia, Génova, Venecia, Barcelona y Lión, donde se realizan grandes operaciones comerciales que permiten pensar en la ejecución de empresas marítimas de gran envergadura

--Los Estados que surgen en Europa en estos finales de siglo están sostenidos por nuevas monarquías que buscan consolidar su poder y por la burguesía que aspira al control de los mercados interno y externo. El interés de estos elementos lleva a la eliminación de las barreras arancelarias internas, el proteccionismo frente a los rivales y al apoyo a las empresas comerciales.

--España, Francia, Inglaterra y Portugal eliminan el poderío de los Estados italianos al surgir como nueva entidades centralizadas con mayores recursos que permiten desarrollar una política mercantilista más amplia.

--España y Portugal pueden aspirar a una posición hegemónica continental y a la posible ejecución de la expansión fuera del mundo europeo al ser desplazadas Francia e Inglaterra como consecuencia de la Guerra de los Cien Años y otros conflictos posteriores.

--La península ibérica vivía desde el siglo VIII un proceso que culminó en 1469 con la unión de los reinos de Castilla y Aragón gracias al matrimonio de sus reyes, Isabel y Fernando. Se conformó así el Estado español contando con el catolicismo como componente de la unidad y la expansión

### **Las culturas aborígenes cubanas**

--Hace unos 10 000 años comienzan a establecerse los primeros pobladores a través de varias rutas migratorias: Mississippi, la Florida y Bahamas primero; más tarde desde los actuales territorios de Venezuela, Honduras y Nicaragua, posiblemente a través del arco de islas de las Antillas

--A fines del siglo XV continuaban asentándose estos grupos. Su evolución cultural fue paralizada por los españoles.

--Estos grupos recibieron diversas denominaciones en épocas anteriores (guanajatabeyes, ciboneyes, taínos, subtaínos). Estudios posteriores basados en diferentes ciencias los han clasificado según su nivel de desarrollo como recolectores-cazadores-pescadores, protoagricultores y agricultores

#### Recolectores, cazadores, pescadores

--Rasgos físicos: cara ancha, pómulos salientes, estatura media

--Procedencia: Centro y Suramérica

—Asentamientos: fundamentalmente en la Ciénaga de Zapata, Península de Guanahacabibes y la Isla de Pinos. Desplazamientos posteriores los llevan hasta las zonas orientales del archipiélago.

--Actividades económicas: Recolección de vegetales, frutos y tubérculos. Pesca y captura de caracoles y pequeños animales

--Fuego para cocinar e iluminarse

--Útiles y herramientas: confeccionados de piedra fundamentalmente (lascas filosas, percutores, morteros, raspadores, vasijas)

--Hábitat: cuevas, abrigos rocosos o cielo abierto cerca de fuentes de agua potable.

--Trabajo: colectivo con especialización simple por sexo y edades

--Enterramientos colectivos con los cuerpos indiferentes posiciones.

#### Taínos (agricultores-ceramistas, agroalfareros)

--Grupos más avanzados, de origen aruaco procedentes de la actual Venezuela a través de las Antillas Menores.

--Baja estatura. Rasgos faciales típicos del mongoloide americano. Se deformaban el cráneo por razones estéticas. Lenguaje de origen aruaco

--Hábitat: localización tanto en la costa como en el interior de la isla cerca de ríos, lagunas o ciénagas. Construían bohíos o caneyes de palmas y pencas de guano, alrededor de una plaza (batey) En zonas cenagosas construían barbacoas (sobre pilotes)

--Utensilios de concha, piedra, hueso o madera con buen acabado. Uso de canoas, macanas y la coa Tejían hamacas, redes, naguas (faldas para las mujeres) de algodón Notable desarrollo de la cerámica

--Fuego para alumbrarse, cocer los alimentos y el barro y preparar los campos para la siembra (método de roza o azada) Montones o conucos para sembrar yuca, boniato, maíz boniato, calabaza, frijoles. El paso a la producción agrícola propició la sedentarización, el excedente y el intercambio.

-- Algunas comunidades se especializan en la pesca mediante distintos métodos. Confección de casabe o pan de yuca

--Relaciones gentilicias matrilineales y exógenas

--Trabajo colectivo con mayor grado de especialización (el reparto de responsabilidades ha dado lugar a una clasificación reciente como sociedad de prestigio con un sistema de obligaciones)

#### VOCABULARIO.

--Naboríes: niños y jóvenes que desarrollan obligaciones familiares

--baquías: guerreros

--nitahínos: miembros con status diferentes de donde sale el cacique.

--behiques o chamanes: curandero, brujo, sacerdote Puede ser polígamo

--cemíes: ídolos, divinidades relacionadas con todas sus actividades

--manicato: durante un matrimonio, permite a los hombres de igual rango que el novio poseer a la novia

--areíto: baile. Batos: pelota de resina. Mayohuacán: tambor

--rito de la cohoba: acción de inhalar el humo del tabaco por la nariz, con una horqueta en forma de Y, antes de una ceremonia religiosa

## **Apropiación de la tierra**

--Diego Velázquez desembarca en la zona de Maisí en 1510, donde sofoca la resistencia que le presenta Hatuey y sus hombres. Funda Baracoa. Ordena a Francisco Morales y Pánfilo de Narváez la exploración de la isla.

--Nombrado gobernador de Cuba, Velázquez funda Bayamo y ordena el avance hacia el occidente a Narváez. Los informes de este sirvieron para fundar 5 nuevas villas.

--Las villas se ubicaban preferentemente en la costa sur como futuros centros para la expansión hacia el continente, en lugares con terrenos fértiles cercanos a un río y próximas a concentraciones de aborígenes, que garantizarían la mano de obra necesaria.

-- El gobierno de la villa lo ejercía el cabildo, que tenía como funciones organizar la vida de los vecinos y el reparto de tierras.

-- El conquistador comprometido a permanecer en la villa se convertía en “vecino” condición para adquirir derechos y obtener indios, tierras y minas. La “vecindad” tuvo gran significación en la colonización al garantizar en los primeros años un número estable de pobladores

--Los primeros repartos de tierra se hicieron a perpetuidad y en usufructo. Solo el rey podía distribuir la tierra a través de las facultades que este concedía a los cabildos.

--Existieron dos tipos de reparto de tierra: el “solar”, que estaba dentro de la villa y contenía la vivienda y el patio, generalmente convertido en huerta, y “las tierras de labor” o “estancias”, ubicadas en su periferia. Inicialmente las tierras de labor se basaban en los “montones de yuca” de los aborígenes, pero llegaron a contener cultivos mixtos: tabaco y yuca de los indios y caña de azúcar de los europeos

--Se denominó “conuco” a la parte de la estancia dedicada a cultivos originales

y “huerta” a la destinada a cultivos europeos. Los platanales tuvieron un lugar fijo dentro de la estancia, donde también se criaban animales.

--El auge de la ganadería a partir de la segunda mitad del siglo XVI propició que la tierra se repartiera de acuerdo con el tipo de ganado a que estaría destinada: hatos para ganado mayor y corrales para cerdos y otro ganado menor

## **Formas de explotación aplicadas por los conquistadores**

--Diego Velázquez llega a Cuba tras acumular una inmensa fortuna en La Española. Su objetivo principal era utilizar como fuerza de trabajo a los aborígenes de Cuba sin causarles los graves daños sufridos en La Española, donde prácticamente habían sido exterminados

--El cacique Hatuey, al frente de un grupo de aborígenes, se enfrenta a los conquistadores, pero es vencido y condenado a morir quemado vivo. Esta bárbara acción prologa la etapa de abusos, crímenes y explotación a que serán sometidos nuestros primeros habitantes.

--Velázquez ordena la exploración del oeste de la isla indicando el uso de métodos pacíficos con los aborígenes. Sin embargo, se empleó un trato inhumano: largas jornadas de trabajo, robo de sus pertenencias, separación de familias, violación de mujeres y asesinatos

--En el poblado de Caonao los conquistadores arremetieron contra unos 2 000 aborígenes, provocando un verdadero genocidio.

--En 1513 se establece en Cuba el Sistema de Encomiendas, que asignaba con carácter revocable una parte de la población aborigen a los lavaderos de oro y otra a la agricultura, y señalaba al encomendero la obligación de brindarle determinadas atenciones.

--El encomendero no cumplía sus obligaciones con los aborígenes y trataba de sacarles el mayor provecho en el menor tiempo haciendo que la encomienda resultara más inhumana y destructiva que la propia esclavitud.

--Las largas jornadas diarias en las peores condiciones y completamente desarraigados de su modo de vida original, rompió el ciclo normal de reproducción natural de los aborígenes, haciendo disminuir su natalidad.

--La dispersión de los poblados, la separación de grupos consanguíneos, el choque violento con una cultura que los vejaba, que destruía sus ídolos y pisoteaba su religión no solo hizo que murieran masivamente, sino que perdieran el interés por la vida y llegaran al suicidio. Esta cruel situación hizo que la masa aborígen encontrada por los españoles en Cuba estuviera prácticamente extinguida en aproximadamente 40 años.

### **Instituciones del poder colonial**

--Los asuntos coloniales fueron atendidos en los primeros años por el rey, asesorado por un grupo de asesores que integraban el Consejo de Indias. De esta manera, España repetía en sus dominios sus propias instituciones.

--Hacia 1515 se nombra en Cuba un gobernador sujeto a la jurisdicción de la Audiencia de La Española pero con amplias facultades para regir la isla en lo militar, político, administrativo y judicial.

--Los Tenientes Gobernadores o, en su lugar, los alcaldes mayores de las villas auxiliaban al gobernador y lo representaban en sus funciones

--El cabildo era el gobierno propio de cada villa. Una de sus funciones era el reparto de tierra entre los “vecinos”

--En cada villa se funda una parroquia, que se agrupan posteriormente en obispados dependientes del arzobispado de Sevilla. En 1516 se crea el obispado de Cuba, con sede en Baracoa.

--En 1545 el Obispado de Cuba pasa a depender del arzobispado creado en La Española.

### **Política exterior. Ataques de corsarios y piratas. Resultados de las guerras**

--Objetivos de la política exterior de las grandes potencias europeas eran afianzar sus dominios y expandir sus territorios coloniales. España mantenía un rígido monopolio comercial en sus colonias de América que impedía la participación del resto de los países. Todo esto condiciona las acciones en política exterior.

--Segunda mitad del siglo XVI: Alentados por las potencias extranjeras, corsarios y piratas asaltan embarcaciones españolas en alta mar y atacan sus posesiones en América.

--1536: Tres naves españolas son apresadas a las puertas de La Habana por un navío francés, que incursionó dos veces en la villa.

--1544: Jacques de Sores, pirata francés, ataca y ocupa por mes a Santiago de Cuba y exige en fuerte rescate

--1555: Sores toma La Habana y permanece en ella más de una semana, una de las mayores acciones contra la isla.

--1586: Francis Drake, corsario inglés, amenaza con su poderosa flota una amplia zona del norte de Pinar del Río, haciendo movilizar a La Habana.

--1662: El inglés Myngs saquea y destruye gran parte de Santiago de Cuba

--1665: Nau el Olonés ocupa Remedios mientras franceses e ingleses saquean Sancti Spiritus

--1668: Henry Morgan toma Puerto Príncipe después de un duro combate.

--1697. Se firma la Paz de Ryswick que termina la Guerra de los 9 Años y compromete a los participantes a poner fin al corso y la piratería, que desaparecen paulatinamente

--1702: Guerra de Sucesión Española entre Inglaterra, Francia, España y otras potencias, motivada por mantener el “equilibrio europeo”. Termina con el Tratado de Utrech que modifica las fronteras europeas y concede beneficios a Inglaterra en el comercio con las colonias españolas en América

--1734: España firma el Primer Pacto de Familia que la involucra en la guerra por la sucesión del trono de Polonia. Le permite a España recuperar territorios en Nápoles y Sicilia

--1739: Guerra de la Oreja de Jenkins entre España e Inglaterra provocada por la supremacía española en el comercio por los mares antillanos. Primera guerra por razones americanas. Al firmarse la paz Inglaterra pierde las ventajas obtenidas en el comercio con las colonias españolas

--1741: Intento inglés de tomar Santiago de Cuba y Guantánamo. Después de varios meses los ingleses abandonan Guantánamo, donde habían intentado crear la colonia de Cumberland.

--1743: España entra en la guerra de sucesión austriaca al firmar el segundo pacto de familia. En ella se disputaban importantes territorios europeos

--1762: Inglaterra declara la guerra a España tras la firma de un nuevo pacto de familia el año anterior y ataca La Habana, que ocupa conjuntamente con Manila. Al año siguiente se firma la paz por la cual Francia pierde territorios a favor de los ingleses, España recibe la Louisiana y cede La Florida a cambio de La Habana y Manila

--1776: España coopera con dinero y pertrechos de guerra con las colonias inglesas del norte de América sublevadas y les permite el uso del puerto de La Habana.

--1789: España declara la guerra a la Francia revolucionaria. La Paz de Basilea le devuelve territorios ocupados por Francia, pero la obliga a cederle la parte española de la isla de Santo Domingo. En 1796 firman un nuevo tratado

### **Aspectos fundamentales de la economía en los siglos XVI y XVII.**

--La primera actividad económica fue la minería del oro. Las pepitas recolectadas por los indios se convertían en barras. El colonizador debía entregar el rey hasta un décimo del total de su valor.

-- Agricultura de subsistencia para cubrir la alimentación de los colonizadores

--Exportación de cedro, caoba y otro buen número de maderas preciosas

--Construcción de buques de gran tonelaje

--Explotación de las minas de cobre cercanas a Santiago de Cuba

--Desarrollo del comercio a partir de la fundación de la Casa de Contratación de Sevilla en 1503..

--1543- Se organiza el sistema de flotas para resguardar el comercio de los ataques de corsarios y piratas. Partían dos flotas en fechas diferentes hacia México y Suramérica y debían reunirse en La Habana para su regreso a España. Esto convirtió a La Habana en punto estratégico fundamental en el comercio hispanoamericano y propició su auge económico

--A partir de la segunda mitad del siglo se agota el oro, se exterminan casi completamente los aborígenes y parten muchos colonos hacia el continente buscando nuevas posibilidades. Los escasos pobladores que quedan en la isla se dedican a la ganadería, que necesita poco personal para su atención y cuyos derivados tenían gran demanda. Para ello se aprovechan del ganado de todo tipo introducido en Cuba desde los primeros años, reproducido cimarrón en los bosques.

--Junto con la ganadería se fue desarrollando el cultivo de la caña, introducida por Colón en su segundo viaje, y se inicia la entrada de negros esclavos.

--Durante el siglo XVII se mantiene la ganadería por la alta demanda de cueros y otros derivados y su importancia para el comercio de contrabando

--La producción azucarera se extiende lentamente y se duplica la producción con la introducción de la fuerza hidráulica en los molinos.

--Toma auge la producción y comercialización del tabaco por su aceptación en Europa y crecen las vegas atendidas mayoritariamente por canarios

--Se establecen molinos de tabaco para producir rapé.

--Decaen la minería del cobre y la construcción de navíos

El trabajo esclavo duró 3 siglos y medio, España tenía un monopolio absoluto sobre las tierras, solo podía comerciarse con la península española y con el Puerto de Sevilla. En el ámbito internacional provocó el corso y la piratería.

## **Papel del contrabando**

El contrabando o comercio de rescate se desarrolla con fuerza y da vida a las poblaciones del interior de la isla a partir de la aplicación de la política de puerto único que limita su comercio por los altos impuestos y la demora en recibir los productos desde La Habana

El surgimiento de la ruta de contrabando propició un mercado seguro para productos como los cueros y sus derivados, el azúcar, las mieles y la carne ahumada y la adquisición de herramientas y demás artículos imprescindibles para el desenvolvimiento de esos pueblos, cuya economía llegó a basarse en ese comercio,

Ejemplo del auge de este comercio lo ofrece Bayamo, donde en 1603 el gobierno central encontró que prácticamente todos en la villa, incluidos los funcionarios civiles y religiosos, estaban implicados en el comercio ilegal. Presentaba la villa tal prosperidad que hasta los obispos querían ubicar allí la catedral. Esta villa, y Puerto Príncipe seguían en importancia a la capital gracias al contrabando

La muerte del bucanero Gilberto Girón, raptor del obispo enviado a Bayamo para impedir el contrabando en esa villa, da lugar al surgimiento de la obra literaria más antigua de la cultura cubana, Espejo de Paciencia. Independientemente de su intención de ocultar el comprometimiento del obispo con la actividad ilícita que practicaba su iglesia, esta obra da a conocer el orgullo por su tierra de los nacidos en Cuba.

La ruta del contrabando nació paralela al comercio oficial y, además, propició en zonas cercanas a la colonia el emplazamiento de enclaves de naciones rivales, incapacitadas para establecerse o combatir a España en sus propios territorios:

---1584: El inglés Sir Walter Raleigh funda la colonia de Virginia en Norteamérica

--1681: William Penn establece Pensilvania y nacen las 13 colonias de Norteamérica

-- 1608: El francés Samuel Champlain funda Québec en el actual territorio de Canadá.

--1699: Los franceses establecen la colonia de la Louisiana.

--1630: Piratas ingleses, franceses y holandeses toman la isla Tortuga y desarrollan el contrabando entre Europa y las colonias hispanas.

--1630: Los franceses fomentan la colonia de Santo Domingo

--1655: Los ingleses toman Jamaica

A finales del siglo XVII Cuba asediada por corsarios y piratas, desde esta etapa comienza el disgusto de los productores de la isla por ese férreo monopolio de España, este disgusto después se convierte en una contradicción fundamental al surgir los criollos. Lo anterior fue lo que implicó el comercio de contrabando.

Las autoridades coloniales participan en este comercio de contrabando

### **Medidas tomadas por el Gobierno español**

1. Sanciones a quien practique el contrabando
2. Mayor vigilancia en las costas
3. Organización del sistema de flotas
4. Construcción de fortalezas como el Castillo de la Fuerza, de la Punta, La Chorrera, Santiago de Cuba.

En este siglo se agudizan las contradicciones entre españoles y criollos. Aparece una oligarquía integrada por ricos esclavistas, traficantes y comerciantes importadores que tenían todos los privilegios. También en la estructura socio-clasista encontramos los pequeños y medianos productores, que era sobre los que recaía el mayor peso de los impuestos, contribuciones fiscales y religiosas, y eran ellos también los que tenían que vender a más bajo precio sus productos.

Capas de la sociedad más explotadas: esclavos negros e indios en liquidación.

### **El siglo XVIII y el desenvolvimiento económico de la colonia bajo sistema de monopolios.**

--El rey Felipe V impone medidas políticas y económicas que fortalecen la autoridad de los gobernadores frente a los cabildos, a los que prohibió la repartición de tierras y sometió a la autoridad de un representante personal en cada villa

--En 1740 se crea la Real Compañía del Comercio de La Habana para controlar todo el tráfico del tabaco, el azúcar y los cueros. Obtuvo enormes ganancias con los altos precios que imponía a los productos que importaba y la compra de productos cubanos por muy bajo precio. Esto provoca el retraso comercial de la isla, pero enriquece a comerciantes españoles y hacendados criollos de La Habana

--La Compañía no compraba muchos de los renglones producidos por las poblaciones del interior, pero las quejas de los cabildos demandando el cese de esa situación no eran atendidas por la corona, accionista ella misma de la Compañía

--La factoría de tabaco impuso condiciones que provocaron el disgusto de los vegueros, que inicialmente fue compartido por hacendados, propietarios de molinos y la iglesia y provocó disturbios en 1717 y 1721.

### **SUBLEVACIÓN DE LOS VEGUEROS**

--En 1723 vegueros de La Habana se sublevan e intentan tomar la ciudad, y en un enfrentamiento con el ejército mueren 12 rebeldes que como escarmiento fueron colgados durante varios días cerca de la iglesia de Jesús del Monte. Fue esta una de las primeras insurrecciones campesinas en Cuba, que marca la división entre tres intereses diferentes: la corona, la oligarquía y los hombres de la tierra. Los vegueros eran pequeños agricultores provenientes de España, Islas Canarias o criollos que buscaban un pedacito de tierra, principalmente a la orilla de los ríos para cultivar tabaco. Los latifundistas se percataron que la tierra dedicada al tabaco y a la caña resultaba más productiva que la dedicada a la ganadería y comenzaron a planear la expulsión de los vegueros para quitarles esas tierras o bien para someterlos al pago de rentas por el usufructo de las mismas. A causa de lo anterior, los vegueros ofrecieron resistencia y entablaron una lucha contra los latifundistas, se sublevaron en varias ocasiones contra las medidas del Gobierno español ya que nunca tomaban en serio sus demandas. Los comerciantes monopolistas españoles querían controlar el comercio del tabaco, por lo que se ideó que el Gobierno se hiciera cargo de comprar en Cuba y vender fuera el tabaco de la Isla. En 1717, el Rey de España decretó el monopolio o estanco, el cual establecía que los cosecheros solo podrían vender el tabaco a los funcionarios de una oficina establecida por el Gobierno español llamada "factoría". Todos los sectores afectados protestaron. Estas sublevaciones desataron la represión del gobierno colonial, La colonia comenzaba a agitarse. Se estableció una política de mano dura. Todo lo anterior significa que ya en aquellos tiempos comenzaban a surgir los problemas que se irían agudizando y conllevarían a las protestas populares y a la lucha armada hasta llegar al triunfo de la Revolución.

**SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA:** Fue el primer levantamiento campesino que se conoce en la historia cubana que va marcando de a poco diferencias importantes entre el gobierno colonial y los habitantes de la isla.

Paralelamente, hubo rebeliones de esclavos, negros, la más importante se dio en 1812, la de Apontes, un negro libre, carpintero que tenía como propósito abolir la esclavitud.

--Años después, se produce la sublevación de los esclavos que trabajaban las minas de cobre cerca de Santiago de Cuba, en respuesta al alargamiento y rigor de las jornadas de trabajo.

--El papel que ahora desempeñaban el azúcar y el tabaco y el surgimiento de una fuerza de trabajo concentrada en las construcciones elevaron el papel económico de las ciudades y los cinturones agrarios

--Hatos y corrales cercanos a zonas urbanas se subdividen para estancias, vegas, huertos y trapiches azucareros

--Aumenta el número de campesinos naturales del país, llegados de España o esclavos

--Dos formas de utilización de las tierras aplican las oligarquías: entrega a los campesinos a cambio de productos o de un por ciento de las ganancias y uso en la producción de azúcar, explotadas por esclavos

--Existe un aumento poblacional relacionado con la transformación de la actividad ganadera en agrícola.

--Se incrementó la producción de tabaco y se multiplicaron los molinos de rapé

--Las factorías controlaban la producción y venta de café.

--Las nuevas fábricas de azúcar se situaron cerca de centros urbanos con puertos de importancia

--El número de esclavos se incrementaba regularmente legal o ilegalmente.

--Se multiplica la producción de viandas, frutas y tubérculos

--La Habana se convierte en la tercer urbe del país por su vida económica, en la que sobresale el Astillero Real, el mayor de América, donde trabajaban alrededor de 3000 hombres, muchos de ellos esclavos.

--Surgen oficios que dan lugar a una masa trabajadora urbana calificada

--Se mejora la vida cultural con el surgimiento de la primera red educacional del país que comprende la Real y Pontificia Universidad San Cristóbal de La Habana, el Colegio San José, los conventos de Belén y San Francisco, y el Seminario San Basilio el Magno en Santiago de Cuba.

### **Consolidación de la sociedad criolla y fortalecimiento de la oligarquía dominante.**

--Hacia fines del siglo XVII los habitantes de Cuba habían nacido mayoritariamente en el país y constituían una población mestizada que presentaba características que la iban identificando como un grupo social diferente de los grupos humanos que le dieron origen, que comienza a integrar un pueblo de origen multicultural con una nueva cultura material y espiritual

--Los rasgos que definen al criollo se van conformando en relación con un medio diferente y sin nexo histórico o cultural con el lugar de origen de sus padres, con sentimientos y hábitos cotidianos resultado de sus experiencias en la nueva sociedad en que crecen.

--Sus tradiciones surgen de sus propias experiencias y tienden a reafirmar su pertenencia a la tierra donde han nacido, con un lenguaje y formas de expresión llenos de vocablos originales del acervo de sus antecesores, que conforman su modo de pensar. Sus sentimientos religiosos van imponiendo los símbolos criollos sobre los españoles,

--Junto al concepto de criollo nació el de patria, que abarca no solo la región donde se nace, sino también los intereses y perspectivas de los hombres que la habitan, que se veían obligados, en primer lugar, a defender sus intereses regionales frente las políticas españolas y los de sus rivales.

--Ya hacia mediados del siglo XVIII la sociedad criolla contaba con las bases para su desarrollo, había enfrentado las medidas restrictivas de la metrópoli y se enorgullecía de haber defendido se patria frente a otras culturas, como lo hizo durante la lucha por impedir la toma de La Habana por los ingleses. Sus primeras expresiones literarias, por consiguiente, estuvieron relacionadas con los orígenes y evolución del nuevo pueblo, fueron obras encaminadas a crear la memoria histórica.

-- La población de la isla aumenta, llegando en 1757 a casi 150 000 habitantes, el 49% de los cuales vivía en La Habana. Le siguen en importancia Bayamo, Puerto Príncipe y Santiago de Cuba.

--La gran demanda alcanzada por el comercio del azúcar y el tabaco provocó un cambio notable en la estructura económica de la colonia y muchos criollos ampliaron sus fortunas. Además, se benefician con el comercio de esclavos a partir de los privilegios que España tuvo que conceder a Francia e Inglaterra después de la Guerra de Sucesión.

--Accionistas de la Real Compañía del Comercio de La Habana, fundada en 1740, participan en el auge del comercio intercaribeño, que era desatendido por la Compañía ocupada en otras jugosas operaciones comerciales y militares, y obtienen grandes ganancias que no declaran en su totalidad.

-- La Habana, cuyos habitantes fueron beneficiados económicamente desde los primeros tiempos con acciones como la estancia de las flotas, la construcción de las primeras fortificaciones, la política de puerto único, fue asiento de criollos que alcanzaron gran poder económico

--Casi la mitad de las acciones de la Real Compañía se encontraban en poder de ricos criollos que recibieron enormes beneficios con sus operaciones comerciales, lo que propició el fortalecimiento y la consolidación de la oligarquía habanera.

-- En 1762, a partir de la toma de La Habana por los ingleses, se desarrolla por su puerto un amplio comercio con Inglaterra y sus colonias, fundamentalmente las norteamericanas, que eleva la demanda de los principales productos cubanos. Una vez más la oligarquía habanera se beneficia y aumenta considerablemente su fortaleza.

### **La toma de La Habana por los ingleses. Consecuencias.**

--La entrada de España en la Guerra de los Siete Años sirvió a los ingleses para cumplir el viejo anhelo de ocupar La Habana, Llave del Nuevo Mundo.

--Más de 20 000 hombres, que incluían colonos norteamericanos y peones negros de Jamaica, integraban la armada que se acercó a La Habana en los primeros días de junio de 1762

--El gobernador de la isla, Juan del Prado Portocarrero, hizo evidente su ineptitud al subestimar en la defensa la importancia de las milicias, que superaban el número de efectivos regulares

--Jefes criollos dieron muestras de valentía y destreza como el alcalde mayor de Guanabacoa, José Antonio Gómez Bullones (Pepe Antonio), Luis de Aguiar y Laureano Chacón,

--Pepe Antonio, al frente de un grupo de milicianos armados de machetes y algunas escopetas, atacó a los invasores en un punto entre Cojímar y Guanabacoa

--Aguiar defendió la zona de San Lázaro al frente de 500 milicianos y 150 negros esclavos y logró destruir cañones de los ingleses.

--Muchos negros esclavos se destacaron por su valor al avanzar hasta la boca de los cañones durante los combates. Más de un centenar fueron libertados como recompensa por su resistencia ante el invasor.

--La ocupación de la loma de La Cabaña permitió a los ingleses bombardear la ciudad y tomar el Morro a pesar de la resistencia del español Luis de Velasco, que murió en el combate. Su valentía fue reconocida por el propio enemigo, que descargó salvos en su honor cuando supo que se le daba sepultura

--El 12 de agosto se rindió la plaza, iniciando 11 meses de una ocupación que solo tuvo efecto desde la actual provincia de Matanzas hasta el occidente especialmente en La Habana, donde la oligarquía criolla participa activamente en el comercio a través de su puerto, obteniendo enormes ganancias.

--Durante la defensa de la ciudad surgieron incidentes de importancia entre las autoridades, seguidoras de concepciones militares europeas, y los jefes milicianos que no solo defendían la corona sino, sobre todo, su patria.

--Las mujeres habaneras escribieron quejándose de las negligencias de los jefes españoles y exaltando la capacidad de los criollos durante la lucha y su negativa de aceptar la rendición de la plaza.

- La toma de La Habana por los ingleses demostró a la corona la necesidad de fortalecer su posición en el Caribe. Ello la obligó a aplicar una nueva política: el Despotismo Ilustrado, basada en la creación de una amplia base económica y mecanismos administrativos que permitieran el fortalecimiento de su sistema defensivo,
- El conde de Ricla fue el primero de los gobernadores encargados de aplicar la nueva política en Cuba, que desarrolló después de estudiar sus características, y convierte a La Habana en un recinto amurallado.
- Se moderniza el sistema defensivo con la reconstrucción de El Morro, La Fuerza y La Punta; edifica La Cabaña, Atarés y El Príncipe y completa la construcción de las murallas
- Se reorganizaron los cuerpos de defensa, formó jefes militares criollos, creó regimientos de blancos, pardos y negros y reorganizó las milicias. El reglamento militar sirvió de modelo para el de otras regiones del imperio.
- Los impuestos son modificados y se reorganizó el manejo de las rentas reales. Fueron suprimidos los privilegios de la Real Compañía del Comercio de La Habana, y se abrieron varios puertos de la isla y se ampliaron sus actividades
- Se permitió la introducción masiva de esclavos, lo que enriqueció a sus colaboradores y al sector de la oligarquía criolla asociada a ellos.
- El marqués de la Torre, uno de los sucesores de Ricla, encontró concluido en lo fundamental el sistema de defensa y se dedicó al mejoramiento urbano construyendo paseos, plazas, puentes y caminos, ampliando el alumbrado público y aplicando medidas sanitarias
- Ordenó un censo en 1774 y obligó a los pobres a refugiarse en barrios marginales al prohibir las casas de guano en el perímetro urbano.
- En los años finales del siglo gobernó la isla Don Luis de las Casas, que se rodeó de ilustres colaboradores criollos que cooperaron en su labor de desarrollo de la cultura: En esta etapa se modernizó la enseñanza, se fundó el primer periódico con información comercial y cultural, se crearon la primera biblioteca pública, la Sociedad Económica de Amigos del País, la Casa Maternidad y Beneficencia y el Consulado de Agricultura y Comercio.
- La política del Despotismo Ilustrado repercutió con fuerza en la colonia. Se eliminaron medidas que obstaculizaban el comercio. La oligarquía criolla recibió beneficios que hicieron aumentar sus riquezas y su papel en la sociedad. La fisonomía de La Habana cambió con la construcción de grandes y ostentosos palacios. Múltiples oficios se desarrollan con las construcciones militares y civiles, fortaleciendo las capas medias de la sociedad.

Con la toma se abrió el comercio, particularmente con Inglaterra y sus colonias norteamericanas, se multiplicó la exportación de azúcar, tabaco, a los 11 meses se restaura el comercio español en Cuba, y volvieron las restricciones pero ya se habían creado las bases y los beneficios de lo que era una apertura económica, paralelamente en España comenzó la época del despotismo ilustrado, que implicó que los Gobernadores de Cuba suprimieran monopolios comerciales.

#### **Medidas tomadas por el Gobierno ante tal situación**

1. Disminución de impuestos para el comercio
2. Relación con norteamericanos
3. Se fomenta la agricultura, la enseñanza
4. Se edita el Primer Periódico en Cuba “La Gaceta”
5. Se funda el Seminario de San Carlos
6. Se construyen nuevas fortalezas (La Cabaña)

En 1776 se inicia la independencia de las 13 colonias, Cuba por su cercanía desarrolló contrabando con independentistas norteamericanos.

## **Desarrollo económico y expansión esclavista entre 1790 y 1868. El sistema de plantación y sus características.**

A partir de 1789 la corona legaliza el comercio de esclavos, pero por presiones inglesas, se ve obligada a firmar un Tratado que prohíbe la trata a partir de 1820. Sin embargo, burla esa disposición y mantiene en ascenso el número de negros. Al mismo tiempo, promueve la emigración europea para desarrollar un campesinado que atienda una economía paralela a la de las plantaciones y, de paso, contrarreste la presencia africana.

Alrededor de 30 000 franceses vinieron a Cuba que, además de dejar profundas huellas en la cultura de la isla y construir núcleos urbanos como Cienfuegos, introdujeron técnicas novedosas en diferentes cultivos.

-- El azúcar, junto con el café y el tabaco atraen las inversiones y dan dinamismo a localidades con puertos hábiles para la exportación y la importación, propicia el desarrollo de amplias zonas de cultivo, la introducción de nuevas máquinas en los ingenios y al fortalecimiento de las plantaciones.

--Los propietarios de hatos y corrales desarrollan tanto la plantación esclavista como la explotación del campesinado dividiendo sus propiedades con esos objetivos. Hacia 1800 sus tierras han adquirido un gran valor y su producción es esencialmente mercantil.

--La plantación tenía entre 30 y 40 caballerías explotadas de forma intensiva. Fundamentalmente produce materias primas y productos demandados por la industria, y se vincula a los mercados capitalistas por la exportación de su producción.

-- La plantación fue un fenómeno del occidente de la isla que se extendió hacia la región central, pero el inicio de la lucha por la independencia detuvo su expansión en la zona cercana a Cienfuegos. No ostante, la plantación determinó toda la vida nacional.

--Dependiente de la mano de obra esclava, no podía incorporar adelantos técnicos que aumentaran la producción, situación que se complica con el auge de la producción azucarera, tanto de caña como de remolacha, en países que la elaboraban con técnicas superiores. Esto hace que se pierda el mercado europeo.

--El mercado norteamericano, adecuando las compras de azúcar a las necesidades de sus refinadores, aumentó la demanda de azúcar crudo. El productor cubano, necesitado de garantizar un nuevo mercado, incrementó esa producción simple, no procesada. La industria refinadora cubana prácticamente cedió su lugar a la producción de una materia prima bruta, lo que entorpeció el desarrollo técnico-industrial de la isla, dependiente casi totalmente de ese mercado en expansión. Hacia 1860 los Estados Unidos asimilan más del 50% de la producción cubana como media anual.

--A la crisis que sufría el sistema esclavista a causa de la inestabilidad del tráfico clandestino de esclavos, las sublevaciones y las epidemias que hacían disminuir la población esclava, se suman las consecuencias del inicio de la guerra por la independencia en octubre de 1868 que detiene definitivamente la expansión y la vida de la plantación en Cuba.

En este período aumenta la prosperidad en el país. El Gobierno logra rodearse de personajes criollos importantes tales como José A. Caballero, Tomás Romay, Francisco de Arango y Parreño. Se crea la Sociedad Amigos del País, la Casa de Beneficencia, el Periódico de La Habana, etc.

### **Sociedad Económica del País**

--Se fundó en 1793. El gobernador Don Luis de las Casas fue designado Primer Presidente de Honor. Luis Peñalver fue su primer director. Socio destacado fue Francisco de Arango y Parreño

--Otros directores fueron José de la Luz y Caballero y Antonio Bachiller y Morales. Ocuparon cargos en la misma Félix Varela, Felipe Poey, el conde de Pozos Dulces, Domingo del Monte, entre otros

--Surge por solicitud de habaneros ilustres interesados en solucionar el atraso en la agricultura, la industria y el comercio. Contaba con secciones permanentes que se ocupaban de estos y otros aspectos y buscaban en el extranjero información sobre los últimos adelantos. Abrió diputaciones en diferentes localidades de la isla

--Introdujeron máquinas y utensilios novedosos para labores agrícolas, y nuevos métodos de cultivo de la caña. Lucharon por el establecimiento del ferrocarril, la supresión de impuestos a las industrias y la eliminación del estanco del tabaco.

--impulsaron proyectos para empedrar las calles e iluminarlas y para la construcción de caminos.

--La Sociedad abrió la primera biblioteca pública y creó la Sección de Educación que llegó a dirigir la educación primaria. Fundó el Jardín Botánico y la Escuela de Pintura San Alejandro. Creó cátedras de diversas asignaturas y apadrinó la escuela de Música Santa Cecilia.

--Patrocinó la Casa de Beneficencia y Educandas, creó una casa de enfermos mentales e introdujo la vacuna contra la viruela

--Editó regularmente sus "Memorias", administró el "Papel Periódico" y publicó la "Revista Bimestre Cubana"

--En 1899, al concluir la dominación española, continuó como institución privada con un radio de acción menor debido a la creación de instituciones que se encargaron de sus funciones, y se dedicó a desarrollar actividades culturales.

### **Real Consulado de Agricultura y Comercio de La Habana.**

--En abril de 1795 se inaugura esta institución, culminando las gestiones del ilustre economista criollo Francisco de Arango y Parreño, que fue nombrado síndico del mismo.

--Tenía como objetivo fundamental funcionar como tribunal mercantil encargado de facilitar las transacciones de los mercaderes, que por gestiones de Arango obtuvieron ventajas fiscales para una serie de productos.

A todo este auge contribuyó la sublevación de esclavos en Haití en 1792, se destruyeron ingenios, cafetales, los colonos franceses abandonaron su territorio y se instauraron en la zona oriental, lo que produce un incremento de la producción cafetalera en Cuba. Este desplazamiento se realiza con sus culturas, lo que provoca la difusión del arte de esa región en nuestra cultura. Cuba pasa a cubrir la demanda del azúcar y el café. Se acentúan las contradicciones entre hacendados criollos y comerciantes españoles, se va creando un proceso de ideas de libertad.

### **Factores fundamentales:**

1. Triunfo revolución independentista en las 13 colonias de los EEUU
2. Gran revolución burguesa en Francia

### **Surgimiento y consolidación de la nacionalidad. Sus manifestaciones culturales e ideológicas.**

--La introducción de esclavos africanos para suplir la mano de obra aborígen incrementó el proceso de mestizaje iniciado desde la llegada de los españoles y fundió elementos de esas culturas en un proceso de transculturación que impuso como nuestros principales troncos culturales el europeo y el africano

--La influencia aborígen, aunque muy débil a causa de su rápida desaparición, marcó también con su huella los orígenes de nuestra cultura. Después, chinos llegados en calidad de colonos, al igual que franceses procedentes de Haití, se integraron al medio y contribuyeron a ese proceso

--De esta mezcla se fue formando la población cubana, concentrada en pueblos y ciudades que la expansión azucarera vinculó eliminando su aislamiento y forjando su identificación como componentes de una nación con sentimientos comunes que los seguirían diferenciando de los peninsulares residentes en la isla.

--Debido al régimen colonial, esta población apenas tendría acceso a la más elemental instrucción, pero a lo largo del siglo XVIII surgen colegios privados donde la burguesía trataba de formar a sus descendientes para enviarlos después al extranjero. Evidencias del interés nacional por desarrollar una educación adecuada al país son los colegios Buenavista, Carraguo y, sobre todo, El Salvador de José de la Luz y Caballero.

--Aparecen los primeros intelectuales criollos, entre los que sobresalen el economista Francisco de Arango y Parreño, el eminente médico Tomás Romay y el presbítero José Agustín Caballero. Tres poetas criollos, Manuel Zequeira, Manuel Rubalcaba y Manuel Pérez Ramírez, los Tres Manueles, describen las bondades y bellezas de la tierra en que nacieron.

--Este avance cultural no se detendrá y propiciará que a principios del siguiente siglo se distingan en las letras figuras como José María Heredia, Gertrudis Gómez de Avellaneda, José Jacinto Milanés, Gabriel de la Concepción Valdés (Plácido) y Cirilo Villaverde. Algunas de estas figuras celebrarán famosas tertulias literarias que reunirán a cultores de diferentes géneros literarios.

--La introducción de la imprenta en 1723 hizo posible la publicación de los primeros periódicos que a partir del Papel Periódico de La Habana no cesaron de aumentar. Destacándose entre ellos El Diario de La Marina, El Siglo, La Lucha, El País, entre otros. Y en la emigración no pueden dejar de mencionarse El Habanero, editado por Félix Varela y Patria, obra de José Martí, que además de su labor patriótica ayudaron a dar pasos de importancia a la cultura cubana.

--En la música se escuchan nuevas sonoridades, producto de la fusión de los ritmos traídos por españoles y africanos, que dan lugar a expresiones musicales con caracteres propios, como el danzón, e hicieron sobresalir a compositores e intérpretes del país. Esteban Salas, Brindis de Salas, Ignacio Cervantes, José White, Rafael Díaz Albertini, Federico Edelman y Manuel Saumell marcaron momentos culminantes con sus composiciones e interpretaciones.

--Figuras al tanto de los avances de la filosofía, la ciencia política y la naciente sociología fueron José Martín Félix de Arrate, Pedro Agustín Morell de Santa Cruz, Félix Varela, José Antonio Saco y José de la Luz y Caballero entre otros.

En la economía, se destaca Francisco de Arango y Parreño.

--En otras ciencias, sobresalieron el médico Tomás Romay, al agrónomo Álvaro Reinoso, al naturalista Félix Poey y el investigador y médico Carlos J. Finlay. También muchos dueños y hacendados llegaron a convertirse por necesidades de la producción azucarera en verdaderos técnicos empíricos.

--Fue durante las primeras décadas del siglo XIX que surgieron casi simultáneamente las corrientes ideológicas que dominaron la vida política de la colonia. Hasta el anexionismo, con la fuerte crítica que suscita, contribuye en alguna medida al proceso de formación de nuestra nacionalidad.

--Los reformistas se destacan por sus críticas al régimen colonial y la labor periodística que desarrollaron. Las primeras conspiraciones independentistas y la labor de Félix Varela favorecen la definición de la nacionalidad cubana y la aparición de la conciencia nacional. Varela fomentó el amor a la patria y a la libertad e inculcó la idea de que la independencia de Cuba era la única respuesta a los males que España imponía a Cuba.

--El proceso de formación de la nacionalidad cubana se consolida con la gesta iniciada el 10 de octubre de 1868 que unió a blancos, negros y mulatos, y evidenció la existencia de una psicología común a todos los nativos del país.

--La guerra hizo surgir la nación al organizar jurídicamente nuestra nacionalidad e hizo brotar un profundo sentimiento de orgullo nacional del heroísmo desplegado durante diez años de lucha.

### **PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XIX**

Las ideas de la Revolución Francesa (igualdad, libertad y fraternidad) se acrecientan en América Latina.

### EN CUBA TOMAN AUGE TRES CORRIENTES POLÍTICAS

1. **REFORMISMO:** Es el del peso fundamental, pues el Gobierno colonial tomó medidas en beneficio de los criollos
2. **ANEXIONISMO:** Quien da sus pasos más fuertes alentados por gestiones y discursos de varios Presidentes norteamericanos
3. **INDEPENDENTISMO:** Muy débil hasta 1820

**REFORMISMO:** Carácter elitista, conservador, esclavista y contrarrevolucionario. Los propietarios de ingenios en Cuba contaron en esa época con un líder muy inteligente que expresaba las ideas y se inspiraba en los intereses que querían defender: Francisco de Arango y Parreño.

Eran partidarios de un comercio más libre, estaban a favor de hacer trabajar más a los esclavos, pero también creían que era necesario divulgar los conocimientos técnicos para producir mejor y en mayores cantidades. La mayoría de los criollos sobre todos los hacendados, no veían la solución de los problemas de Cuba en la independencia y rechazaban cualquier solución separatista, pensaban que el poder de España era indispensable y que era más beneficioso un convenio pacífico, no soluciones revolucionarias.

### Etapas del Reformismo

1. 1790 - 1800 - Figura representativa: Francisco de Arango y Parreño, Félix Varela y José María Heredia
2. 1830 – 1837 – Figuras representativas: José Antonio Saco y Domingo del Monte
3. 1855 - 1868 - Figuras representativas: Miguel Aldama y José Morales Lemus

### Demanda de los Reformistas

**Económicas:** Libertad de comercio; supresión de los impuestos a los productos que no procedían de España; rebaja de aranceles aduanales a esos productos de aduana. A partir de 1859 – 1866: Libre mercado; suprimir los impuestos

**Sociales:** Mantener la esclavitud ya que era su mano de obra, lo que es vital para su enriquecimiento. A partir de 1830: Seguir apoyando el mantenimiento de la esclavitud pero eliminar la trata; sustituir los negros por las máquinas de vapor. En este sentido existían diferentes criterios entre los que querían eliminar la trata y los que no

Se desarrollan las logias masónicas, la más importante fue “Soles y Rayos de Bolívar” funda en 1821. Sociedad secreta que lucha por la independencia, crean una República dirigida por José Fco. Lemus, llegaron a ser más de 600, estalla en 1823, todos sus integrantes fueron detenidos, condenados a destierro.

### DE 1830 – 1837

Su principal reclamo consistía en la rebaja de aranceles aduanales, cese de la trata que ya desde 1820 se hacía clandestina.

José Antonio Saco defendía los intereses de los hacendados criollos

Este segundo momento fracasa, España no accedió a las demandas y con ello provocó la agudización de las contradicciones entre colonia y metrópoli. Paralelamente hubo un auge del abolicionismo por relativo desarrollo de la conciencia de los esclavos y negros libres. Se realizaron sublevaciones de esclavos que terminaron en grandes matanzas y llegan a su climax en 1844, al descubrirse la conspiración de negros libres, esclavos, blancos intelectuales conocida como “**La Conspiración de la Escalera**”, llamada así debido a que a los conspiradores capturados se les amarraba a una escalera y se les torturaba para extraerles información. Los implicados capturados fueron condenados a muerte ó llevados a prisión y posteriormente obligados a abandonar la isla y

vivir en el exilio. Una de las figuras más importantes implicadas en este hecho fue el poeta Gabriel de la Concepción Valdés (Plácido).

**Importancia de este suceso:** Comienza a desarrollarse en los cubanos la necesidad de poner fin a una forma de explotación, se desarrolla la conciencia de enfrentar el despotismo, la explotación, se desarrolla una conciencia de lucha entre los esclavos y muchos negros emancipados, con el apoyo de un pequeño sector de criollos blancos. E

#### **DE 1855 – 1868**

**Políticas:** Separar el mando civil del militar; que se respetaran las libertades democráticas; que España acogiera a Cuba como provincia de ella; autonomía (gobierno propio de gobernantes españoles). Se eligieran cubanos para ocupar cargos en las cortes españolas.

**Sociales:** Abolición total de la trata y de la esclavitud de manera gradual y con indemnización.

**Económicas:** Derechos aduanales favorables a los criollos, respeto a las libertades de garantía.

Este es el tercer momento de la década reformista, los hacendados criollos volvieron a pedir reformas al Gobierno, pero fracasa por tercera vez sus intentos de reforma, en esta ocasión con la Junta de Información. Cuba entra en profunda crisis, llega a sus límites la contradicción metrópolis - colonia. Están creadas ya las bases para el estallido de la guerra. Se abre la corriente independentista debido al acrecentamiento de las contradicciones entre criollos y metrópoli.

#### **ANEXIONISMO (CORRIENTE MÁS NOCIVA)**

El hecho de que Estados Unidos comprara una gran parte del azúcar de Cuba propició que muchos hacendados cubanos pensaran que la Isla debía formar parte de Estado. También muchos políticos y gobernantes de los EEUU desde 1820 e incluso antes querían apoderarse de Cuba. Estos no eran partidarios de que Cuba formara parte de los Estados Unidos. Una figura representante de esta corriente fue Narciso López

José Antonio Saco libró una importante batalla contra la anexión. Muchos terratenientes estaban a favor de expulsar de Cuba al poder colonialista español, garantizaban su propiedad en esclavos, otros estaban interesados en introducir las nuevas tecnologías en sus ingenios y fábricas. Como resultado de las medidas tomadas por el Gobierno español durante esta etapa se disminuye la importación de esclavos, comenzando a introducirse en el país a los chinos e indios yucatecos. Muchos esclavistas pasaron a convertirse en anexionistas, algunos Gobernantes y teóricos plantearon doctrinas tales como la de la fruta madura, y la Doctrina Monroe.

#### **Contra la Anexión**

Documento expresado por Saco contra la anexión, en el divulgó que no sería tal anexión sino absorción de Cuba por los Estados Unidos y que lo perderíamos todo. En sus palabras abogaba porque Cuba fuese para los cubanos y no para los extranjeros, una Cuba cubana y no angloamericana. Expresaba que perderíamos nuestra nacionalidad que es la inmortalidad de los pueblos. Este documento exponía que se mutilarían nuestras costumbres, ideas, idiosincrasia, nuestra cultura primera, la anexión representaba un peligro para Cuba y para todos los cubanos. Se planteaba que si por algún acontecimiento extraordinario se realizara la anexión pacífica, él ahogaría sus sentimientos y votaría por la anexión. A lo largo de la historia el Gobierno de los EEUU ha desarrollado una política anexionista con la diferencia que en el período de los años 1820 se incrementa aplicando la política de la fruta madura y la Doctrina Monroe.

### **La Fruta Madura**

Esta teoría plantea: “Hay leyes de gravitación política, como las hay de gravitación física, y así como una fruta separada del árbol por la fuerza del viento no puede, aunque quiera, dejar de caer en el suelo, así Cuba, una vez separada de España y rota la conexión artificial que la liga a ella, es incapaz de sostenerse por sí sola, tiene que gravitar necesariamente hacia la Unión Norteamericana y hacia ella exclusivamente, en virtud de la propia ley, le será imposible dejar de administrar en su seno.

### **La Doctrina Monroe**

El día 2 de diciembre de 1823, el Presidente James Moroe dio a conocer en su séptimo mensaje anual al Congreso, conocido en la historia con el nombre de “Doctrina Monroe”. El futuro de Cuba fue la causa directa del surgimiento de ese instrumento geopolítico que advertía a las potencias europeas no intentar “meter sus manos en América”. Realmente, el mensaje estaba dedicado en su mayor parte a problemas internos de los Estados Unidos y se recurría al término de Doctrina Monroe para designar solo dos fragmentos referidos a los problemas internacionales.

### **INDEPENDENTISMO**

Al fracasar el reformismo toma auge la corriente independentista. Dentro de sus principales figuras encontramos a José María Heredia y Félix Varela.

Esta corriente es la más progresista y radical, pedía la independencia de Cuba y la abolición de la esclavitud. Enseñaba la única opción que tenían los cubanos que verdaderamente respondía a los intereses del pueblo. Con esta corriente se lograría la independencia plena, la sabiduría, y además, la que lograría que el país fuese gobernado por los propios cubanos, lograría la consolidación de la unidad.

### **Las luchas por la independencia en el siglo XIX, La Guerra de los Diez Años y su valoración histórica. Intransigencia del independentista Maceo.**

--Factores internos que propiciaron el inicio de la lucha: el grado de explotación colonial que España imponía a Cuba, la imperiosa necesidad histórica de abolir la esclavitud y la madurez patriótica alcanzada por ciertos grupos de terratenientes centro-orientales.

-- Figuras fundamentales: terratenientes criollos de la zona centro oriental no vinculados a las plantaciones: Francisco Vicente Aguilera, Pedro Figueredo, Carlos Manuel de Céspedes, Vicente García, Salvador Cisneros Betancourt y Miguel Jerónimo Gutiérrez

--Carácter de la guerra: nacional, anticolonialista, democrático, antiesclavista

--Fuerzas motrices: campesinos, esclavos, artesanos.

-- El 10 de octubre de 1868 Céspedes adelanta el inicio de la guerra, liberara sus esclavos y da lectura a un Manifiesto que recoge los objetivos de la lucha. Propugna un gobierno centralizado en manos militares y la abolición gradual y con indemnización de la esclavitud. Esta guerra estuvo dirigida por los Representantes más radicales de los terratenientes cubanos.

--Los rebeldes toman Bayamo el 20 de octubre, día en que Perucho Figueredo da a conocer la letra de nuestro Himno Nacional (ese día se considera Día de la Cultura Nacional). En enero los insurrectos incendian la ciudad para evitar que vuelva a manos del enemigo.

--4/11/1868- Se alzan los camagüeyanos en Las Clavellinas. Ese mismo día, se produce la primera carga al machete en Pinos de Baire dirigida por Gómez

--26/11/68 – Reunión de Minas: Agramonte se enfrenta exitosamente a los que se oponen a que Camagüey continúe la lucha.

--6/2/1869- Las Villas se incorpora a la guerra en Manicaragua. Figuras: Miguel Jerónimo Gutiérrez, Carlos Roloff, Eduardo Machado. Coinciden con los camagüeyanos en defender un gobierno civil al que se subordinen los militares y la abolición inmediata de la esclavitud.

**-10/4/69- ASAMBLEA DE GUÁIMARO.** Se realiza con el objetivo de darle unidad al movimiento revolucionario. Su principal significación radica en la creación de la Primera Constitución cubana, conocida como “La Constitución de Guáimaro”, redactada por Ignacio Agramonte y Antonio Zambrana:

Se organiza el Gobierno sobre bases republicanas, existe un poder ejecutivo representado por Carlos Manuel de Céspedes, nombrado como Presidente de la República en Armas; creación de un poder legislativo ó Cámara de Representantes cuyo Presidente es Batancourt, donde radica el Poder supremo, facultada para nombrar y deponer al Presidente y al Jefe del Ejército. Reconoce libres a todos los habitantes de la República. Enseña nacional: Bandera del triángulo rojo, cinco franjas y estrella solitaria. La de Céspedes se considerará parte del tesoro nacional y permanecerá en sesiones de la Cámara junto a la enseña nacional. En esta Asamblea se intentó darle una unidad organizativa y jurídica a la Revolución, pero se vislumbraron dos concepciones diferentes de dirigir la Revolución:

**Céspedes:** Planteaba la necesidad de centralizar el poder en manos de los militares.

**Agramonte:** Reclama el establecimiento de una República con un poder civil supremo al cual se subordinara el mando militar. El criterio que triunfa es el de Agramonte.

La estructura militar no se correspondía con las características de la guerra: doble subordinación al presidente de la República y a la Cámara.- Buscando controlar al ejecutivo y al mando militar, la organización de gobierno aprobada provocó serias discrepancias que afectaron la unidad.

La Cámara aprobó un grupo de leyes que conformaron un aparato jurídico diferente del español que fue punto de partida de similares empeños posteriores (Matrimonio Civil, Instrucción Pública, Organización Administrativa, Organización Militar, entre otras)

**Limitaciones:** A pesar de su carácter progresista obstaculizó la marcha de las acciones militares. Provocó profundas contradicciones entre la Cámara y el Presidente de la República que contribuyeron al fracaso de la guerra.

**Importancia:** No obstante sus limitaciones, en la Asamblea de Guáimaro la nacionalidad cubana logró el aparato imprescindible para consolidar jurídicamente la nación y la conciencia política de nuestro pueblo. Contribuyó a la unidad de los cubanos, se elaboró una Constitución que reconocía la igualdad de todos los cubanos, la abolición de la esclavitud, la mujer también se ve representada en la Asamblea en la figura de Ana Betancourt, que exige la igualdad de derechos de la mujer, oponiéndose a los principios de aquella época. Guáimaro mostró la madurez política alcanzada por los cubanos.

**Solidaridad con la Revolución:** Se incorporaron al Ejército Libertador hijos de Perú, México, Santo Domingo, China, Polonia, Rusia. Combatientes de Estados Unidos se destacaron en la manigua, como Thomas Jordan y Henry Reeve, Los gobernantes de ese país obstaculizaron la propaganda, la recogida de fondos de los agentes cubanos en ese país y el envío de expediciones .mientras daban facilidades a España como el suministro de armamento y la entrega de 30 lanchas cañoneras para custodiar las costas cubanas. Negaban la existencia de un gobierno en armas y obstaculizaron el plan colombiano de apoyo hemisférico a la Revolución.

1869/1871- Se produce proceso de radicalización que lleva a desertión de vacilantes y ascenso de elementos humildes

6/1871-Gómez dirige invasión a Guantánamo. Sobresalen Maceo y Moncada.

8/10/1871- Recate de Sanguily protagonizado por Agramonte

--27/11/1871- Fusilamiento de los 8 estudiantes de medicina en La Habana

--11/5/1873- Muerte de Agramonte en Jimaguayú. Lo sustituye Gómez

--27/10/73-Destitución de Céspedes. Salvador Cisneros Betancourt asume la presidencia.

--11/1873- 3/1874- Gómez desarrolla campaña de Camagüey. Acciones: La Sacra, Palo Seco, Las Guásimas.

--27/2/1874—Muerte de Céspedes en San Lorenzo en la Sierra Maestra

--1/1875- Inicio de la invasión a Occidente. **OBJETIVOS:** Destruir riquezas de occidente, extender la guerra e incorporar nuevos combatientes, abolir la esclavitud en esa zona, incorporar al Ejército Libertador a los recién liberados y a otros combatientes, ampliar posibilidades de llegada de ayuda exterior por cualquier punto del país, obligar a España a dispersar sus fuerzas. Incrementar prestigio de la Revolución. La invasión no cumple con sus objetivos pues el regionalismo, el caudillismo, la indisciplina y la falta de unidad se ponen de manifiesto.

**--1874/1877-Se producen manifestaciones de regionalismo y caudillismo:**

- Negativa de los villareños de aceptar la jefatura de Maceo (1874) o de cualquier oficial que no fuera de su territorio (4/1875)

-Sedición de Lagunas de Varona (4/1875): Tropas orientales seleccionadas para participar en la invasión, inconformes con esa orden, se reúnen en Lagunas de Varona con seguidores de Vicente García y partidarios del depuesto Céspedes para exigir la renuncia de Cisneros

- Modificación de la Constitución y nuevas elecciones. Esta acción paralizó la invasión, que fracasa en 8/1876

-Sedición de Santa Rita (18/5/77): Vicente García es situado al frente de las tropas villareñas. García no ejecutó la orden y con otros jefes de Camagüey y Oriente promovió una nueva sedición contra el gobierno.

La divulgación de ese nuevo acto de indisciplina afectó seriamente la Moral y el orden de las fuerzas cubanas.

--Finales de 1877: Arsenio Martínez Campos inicia su campaña de pacificación aprovechando las dificultades que confrontaban los cubanos

**--10/2/1878-Firma del Pacto del Zanjón.** Termina la guerra sin haberse cumplido sus objetivos fundamentales: independencia y abolición de la esclavitud. Los cubanos abandonan la lucha y entregan las armas. Se firma una paz sin independencia. En la misma fecha, Maceo libra la exitosa batalla de San Ulpiano.

### **CAUSAS DEL FRACASO DE LA GUERRA:**

1. Regionalismo

2. Caudillismo

3. Falta de unidad y organización

4. Fracaso de la invasión a Occidente

5. Ausencia de ayuda exterior

6. No incorporación de Occidente

7. División entre los emigrados (seguidores de Aldama y seguidores de Quesada)

8. Cansancio tras diez años de lucha

9. Aplicación por Martínez Campos de una nueva política de guerra

10. Posición sistemática de Estados Unidos a la lucha mambisa mientras ayuda de distintas formas a España.

11. Prejuicios raciales

12. Desintegración del Comité de Representantes en Armas

13. Contradicciones en cómo dirigir la guerra

14. Falta de autoridad del Gobierno de la República en Armas

15. Muerte de importantes figuras políticas militares como Carlos Manuel de Céspedes, Ignacio Agramonte, Francisco Vicente Aguilera.

### **15/3/1878-Protesta de Baraguá protagonizada por Maceo**

**SIGNIFICACIÓN.** Demostró la intransigencia revolucionaria y el espíritu patriótico de los cubanos así como su decisión de seguir luchando por la independencia y la abolición de la esclavitud. Fue el acto más revolucionario de la época que marcó el ascenso a la dirección de la Revolución de las clases y capas más humildes. Significó el ascenso a la dirección de la lucha de los elementos más humildes de la población que tenían un pensamiento más radical y revolucionario. Esta acción convierte a Maceo en el representante genuino de las masas populares y en el símbolo del espíritu y la conciencia más sólida, radicalizada e intransigente de nuestro pueblo, tal como expresan sus palabras: “Como se niega una paz sin independencia, continuamos la lucha”

En mayo de 1878, Maceo se marcha y concluye la primera etapa de la Revolución.

**VALORACIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA:** Marcó el inicio del Movimiento de Liberación Nacional Cubano, fue el crisol donde se fraguó la nacionalidad cubana y propició el surgimiento de la nación, demostró la importancia de la unidad de las fuerzas revolucionarias, sirvió de escuela a los revolucionarios para futuras luchas, eliminó el miedo al negro, sentó las bases para la abolición de la esclavitud en 1886, propició el surgimiento de nuestras tradiciones patrias, demostró que el pueblo no temía derramar su sangre en defensa de la Patria y preparó figuras para próximas luchas. Propició el surgimiento de las tradiciones patrióticas del pueblo cubano, integró a la nación cubana un número elevado de chinos, españoles, entre otros. Los cubanos se decidieron a exigir con las armas en la mano sus demandas a España.

**TRADICIONES PATRIÓTICAS:** ideal independentista, lucha por la unidad, disposición de iniciar la lucha aunque no estén dadas todas las condiciones, estrategia de lucha arrebatándole las armas al enemigo, intransigencia revolucionaria, espíritu de sacrificio, desinterés, internacionalismo, emisión de documentos de gran valor para el desarrollo de la lucha.

**CARÁCTER DE ESTA GUERRA:** Burgués, democrático, anti-esclavista

### **Transformaciones económicas y sociales durante la Tregua Fecunda (1878-1895)**

#### **Situación económica**

Al concluir las hostilidades en 1878 la zona centro-oriental quedó destruida por las acciones bélicas y la destrucción sistemática de sus riquezas. La falta de recursos para la reconstrucción facilitó la penetración de capitales extranjeros.

--Por el contrario, el territorio occidental aumentó la producción, fundamentalmente la azucarera y tabacalera, para suplir el déficit de la zona en guerra. Es aquí donde se observan con más fuerza los cambios socio-económicos ocurridos en la etapa.

--El aumento de la producción azucarera incentivó la concentración y el surgimiento de grandes fábricas azucareras que requerían enormes cantidades de caña. Esto motivó el desarrollo de grandes latifundios y la desaparición de muchos pequeños productores.

--Pequeños azucareros desplazados mantuvieron sus tierras dando lugar al proceso de separación de la fase agrícola de la industrial en la elaboración del azúcar y al paso del nuevo cosechero de caña a un nuevo sector social: el colono

--La concentración de la producción afectó también al tabaco, segundo renglón productivo de la isla. En La Habana y fundamentalmente en la capital, aparecen grandes centros cuyos capitales españoles son desplazados por los norteamericanos.

--Se produce un auge de las inversiones extranjeras en la industria azucarera, donde capitalistas norteamericanos se aprovechan de las deudas de algunos propietarios cubanos. En la minería las inversiones norteamericanas ponen en manos de ese país los yacimientos de hierro y manganeso de la región oriental. Los ferrocarriles son controlados por capital británico

--El comercio del azúcar, devenido artículo determinante en la economía nacional, se concentra en los Estados Unidos en un 94% aproximadamente, lo que evidencia la condición monoprodutora y la situación consustancial de monomercado que expresan la deformación estructural de nuestra economía.

--La desvinculación económica que se produce con la península hace que a fines del siglo Cuba cuente con dos metrópolis: una económica, Estados Unidos, y una política, España.

### **El comienzo del dominio capitalista marca dos elementos importantes:**

- Carácter dependiente
- Economía periférica

### **Situación social:**

El colono, surgido en las nuevas condiciones de la elaboración del azúcar, se clasificaba como grande, mediano o pequeño según la cantidad de tierra que poseía. Su papel sería significativo en las futuras luchas sociales.

Al abolirse la esclavitud en 1886, los ex esclavos quedaban obligados a vincularse a un empleador específico, so pena de ser utilizados por el Estado. Se garantizó así a la burguesía la fuerza de trabajo imprescindible en esos momentos.

--Dos consecuencias de la abolición fueron: a) diferencia salarial en las diversas regiones de acuerdo con la mayor o menor cantidad de fuerza de trabajo. Esto provocaría fuertes migraciones internas. b) auge desmesurado del proletariado agrícola por no tener los antiguos esclavos ningún conocimiento que les permita desempeñar otros empleos.

--El proletariado urbano aumenta desde los años 40 gracias a la industria tabacalera y al paulatino desarrollo de la vida de la nación, que propició su crecimiento en otros sectores. Contó con líderes de diferentes tendencias como Saturnino Martínez, Enrique Messonier y Enrique Roig San Martín, gracias a los cuales avanzó en la toma de conciencia sobre su condición de explotado y efectuó las primeras huelgas, fundamentalmente de tabaqueros, transportistas y albañiles. En 1890 celebraron el 1º de Mayo por primera vez.

--En la emigración, los tabacaleros constituyeron parte importante del Partido fundado por Martí, desplegaron una amplia propaganda a favor de la revolución y contribuyeron donando un día de haber para la causa. Allí se destaca Carlos Baliño, líder impulsor de las ideas marxistas.

--La intelectualidad, la mediana y pequeña burguesía aumentan constantemente en número y significación dentro de la sociedad. La producción para el mercado interno fue estimulada por el aumento del consumo.

--Existían grandes diferencias entre negros y blancos, el personal de salud y los hospitales eran ínfimos y la mortalidad infantil alcanzaba el 70 por cada mil. La educación sufría igual abandono, contándose con una universidad elitista muy atrasada en sus concepciones, un débil instituto en cada provincia y algunos centros religiosos. La educación primaria la ejercían mayoritariamente maestros de "primeras letras". Analfabetismo: entre el 60 y el 65% de la población.

--El campo era azotado por el bandolerismo, que se convirtió en un serio problema social. La miseria alcanzó un alto índice y la prostitución se desarrolló especialmente en La Habana.

**Situación política:**

En el propio año 1878 surgieron dos partidos políticos: uno era el Partido Liberal Autonomista, que agrupaba fundamentalmente a ricos terratenientes criollos de la zona occidental y un destacado grupo de intelectuales cubanos (abogados, periodistas, escritores)

--Sus críticas sistemáticas al régimen colonial, encaminadas a perfeccionar su sistema, produjeron tal efecto en la zona occidental que muchos independentistas no emigrados se incorporan al mismo con el propósito de mantener sus vínculos revolucionarios. Algunas de esas ideas sobre un cambio social coherente fueron consideradas por la intervención norteamericana y posteriormente por la república

.- Aspiraban al reconocimiento de la isla como una región especial de España, regida por leyes concebidas según sus necesidades, contando con un capitán general español y una cámara de diputados insular. --Defendían la abolición gradual con indemnización.

--El autonomismo mantuvo una posición contrarrevolucionaria al negar que Cuba pudiera gobernarse independientemente y por oponerse sistemáticamente y combatir al independentismo y sus defensores. Su actitud negativa durante el desarrollo de la Guerra Chiquita se considera como una de las causas de su fracaso.

-- Martí planteó que “La autonomía no nació en Cuba como hija de la Revolución, sino contra ella” y llamó a su organización “el partido de la equivocación permanente” Maceo llamó a los autonomistas “Hijos del fracaso”

--El Partido Unión Constitucional (Integrista) era dirigido por propietarios y comerciantes españoles reaccionarios que deseaban fortalecer la dominación colonial y se oponían a cualquier mejora para el pueblo cubano. Aspiraban a mantener el saqueo de la isla aunque hubiera que extremar la represión.. Incorporó a importantes elementos de la burguesía y sumó gran número de jóvenes empleados españoles, atraídos por su propaganda nacionalista y extremista que incluso combatía al autonomismo. Su status económico les permitía abogar por la abolición radical. Aspiraban a la asimilación de Cuba como una provincia de España. Contaban con total respaldo de las autoridades coloniales.

--Los patriotas, por su parte, reinician las labores a favor de la independencia en el mismo año 1878: Crean el Comité Revolucionario de Nueva York para recaudar fondos y organizar expediciones.

--Se reinician en Cuba labores conspirativas dirigidas por figuras de la guerra

--Se crean clubes revolucionarios en la emigración y en distintas zonas del país. En La Habana José Martí se incorpora a los conspiradores

**1879-1980: Se desarrolla la Guerra Chiquita**

**PRINCIPAL DIRIGENTE.** Calixto García

**ACCIONES MÁS IMPORTANTES:** Gibara, Holguín, Stgo. De Cuba, Baire

**CAUSAS DEL FRACASO:**

1. Ausencia de Antonio Maceo
2. Llegada tardía de Calixto García.
3. Falta de comunicación entre los combatientes
4. Rápida respuesta de España
5. Campaña racista de los autonomistas

**SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA:**

1. Demostró la vigencia del ideal independentista y la decisión del pueblo cubano de obtener su libertad a cualquier precio
2. Descaracterizó el contenido ideológico y el programa social del autonomismo
- 3.- Marcó el debut de José Martí como dirigente del pueblo cubano.

- 1884 a 1886: Se desarrolla el Plan Gómez - Maceo, fracasado por problemas de organización
- 1884 a 1886: Se producen diferentes expediciones y alzamientos.

### **Martí y el Partido Revolucionario Cubano,**

- A partir de 1880 Martí se convierte en el líder indiscutible de los independentistas cubanos por su pensamiento avanzado y su actividad práctica: Recoge las ideas revolucionarias de 1868, las lleva a su más alta expresión e impulsa el movimiento independentista de 1895
- Fortalece los clubes revolucionarios de emigrados cubanos, crea otros nuevos y contacta con los elementos más humildes
- Desarrolla una propaganda sistemática mediante discursos y artículos periodísticos y analiza los errores y éxitos del pasado demostrando la importancia de sus experiencias y resaltando el valor de los combatientes.
- La obra de Martí refleja las ideas fundamentales de su pensamiento político que dieron carácter popular y revolucionario al movimiento que él organizó y sirvieron de guía a los revolucionarios de las siguientes generaciones.
- El ideario martiano, con plena vigencia en la obra de nuestra Revolución, tiene como principales aspectos el independentismo, el latinoamericanismo, el antirracismo y el antimperialismo
- Martí llama a la unidad de todos los cubanos, logra la incorporación de los veteranos combatientes y destaca la necesidad de incorporar a la lucha a las nuevas generaciones.
- Mantiene un combate permanente ante la labor contrarrevolucionaria de autonomista y anexionistas, recauda fondos para la revolución.
- Define la República futura, destacando el decoro del hombre como la base de la misma.
- Funda el Periódico Patria el 14/3/1892, imprescindible para la divulgación de las ideas revolucionarias y la consolidación de la unidad. Martí lo calificó como "un soldado"

El 10 de abril de 1892, aniversario de la Asamblea de Guáimaro, funda el **Partido Revolucionario Cubano**, Primer Partido de nuevo tipo creado en la historia de la humanidad

### **Podemos afirmar que fue un Partido de nuevo tipo debido a que:**

1. Querían la independencia de Cuba y pretendían ayudar a la de Puerto Rico
2. En sus proyecciones estaba siempre presente América
3. No surge con fines electorales
4. No es excluyente porque pueden participar todos los interesados en la independencia
5. Surge para lograr una República "con todos y para el bien de todos"
6. No estaba ligado a ningún otro Partido político y menos a la política expansionista de los Estados Unidos.

**El PRC** estableció una organización superior a la de etapas anteriores de lucha al asegurar el mando único en el nuevo intento revolucionario y la eliminación de intentos aislados que no podían conducir al triunfo definitivo. Tenía dos principios básicos: Democracia y disciplina.

- El Partido Revolucionario Cubano fue el representante de todos los independentistas, el orientador y organizador de la nueva etapa de lucha de los cubanos. Fue un partido "para la independencia", sin fines electorales, lo que le dio una connotación especial dentro del siglo XIX latinoamericano.
- Entre los objetivos del PRC, además de la independencia de Cuba y el fomento de la de Puerto Rico, estaba impedir la expansión de los E, Unidos hacia el Sur. Esto lo hizo impulsor del rechazo a los vínculos con el gobierno y la política norteamericanos.

--Los principales documentos para su fundación fueron las “Bases del PRC”, que reflejan sus objetivos de preparar y dirigir la guerra y fundar una nueva República, y los “Estatutos Secretos”, que establecen su estructura.

--Creó la “Sección Puerto Rico” para a los hermanos de esa isla. Reunía fondos, hacía propaganda y estaba dispuesto a apoyar la revolución borinqueña cuando fuera preparada convenientemente.

--Recaudaba dos tipos de fondos: los de guerra para preparar la revolución y los de acción, que se empleaban en labores partidistas.

--El Partido estaba integrado por obreros, artesanos y profesionales emigrados cubanos y puertorriqueños radicados en Estados Unidos y Jamaica que se agrupaban en los clubes revolucionarios. Los presidentes de los clubes integraban los Cuerpos de Consejo constituidos en cada localidad. El Delegado y el Tesorero eran elegidos o ratificados anualmente por los Cuerpos de Consejo, a los que debían rendir cuenta de su actuación.

--Recibía en sus filas a todo individuo que defendiera la independencia de Cuba y Puerto Rico y aceptara sus Bases y Estatutos. Por consiguiente, consistió en un “frente amplio” para la independencia. En lo adelante sería el Partido quien orientara al pueblo en la organización de la lucha independentista.

--Martí desarrolló una concepción de la guerra que conjuga los factores internos con los externos (alzamientos en diferentes regiones con expediciones que condujeran a la isla a los jefes principales). Tiene muy en cuenta las condiciones particulares de cada una de las regiones cubanas.

--Organiza el llamado “Plan de Fernandina”: Tres barcos saldrían del puerto con ese nombre en La Florida hacia diferentes lugares del Caribe, y volverían para desembarcar a los principales jefes con abundante material bélico en Matanzas, Las Villas, Oriente y La Habana para iniciar la revolución

--Conjuntamente con Máximo Gómez, Martí firma el 25 de marzo de 1895 el Manifiesto de Montecristi reconociendo que la nueva guerra es la continuación de la de 1868 y que sus objetivos son crear una nación completamente libre y establecer una república que asegure el trabajo y los derechos de todos.

--Después de vencer serias dificultades, desembarca en Cuba el 11/4/1895

### **La Guerra de 1895**

--Se inicia el 24 de febrero de 1895. Tuvo un carácter superior por la elevación del pensamiento de sus principales dirigentes con ideas más radicales contenidas en el ideario martiano: democrático-popular, de liberación nacional y con un profundo sentimiento latinoamericanista y antiimperialista.

### **Causas del estallido de la guerra del 95**

1. Los cubanos seguían sin derechos de reunión
2. Ausencia de libertad de expresión, libertades democráticas y libertades políticas.
3. Aumento de la deuda externa
4. Aumento de los aranceles
5. Agravamiento de contradicciones colonia – metrópoli
6. Explotación de la clase obrera

### **OBJETIVOS DE LA GUERRA**

#### **Económico – sociales**

1. Eliminar la deformación o crisis en que se encontraba la economía cubana
2. Reformar la agricultura para eliminar las desigualdades económico – sociales
3. Lograr la igualdad social y racial en todo el país
4. Fomentar el desarrollo cultural del país
5. Atender las necesidades de las masas populares

## Políticos

1. Lograr la independencia de Cuba
2. Desarrollar una República con todos y para el bien de todos
3. Fomentar la solidaridad con los pueblos de América Latina y el Caribe

## Condiciones objetivas y subjetivas para el estallido de la Guerra

1. La base social del movimiento (fuerzas motrices) se había ampliado y radicalizado
2. Se había demostrado la capacidad de las masas para organizar y dirigir la lucha, lo cual se evidencia en el ascenso de los primeros planos de dirección de los elementos más humildes y radicales como Antonio Maceo, Máximo Gómez, José Martí, José Maceo, Quintín Banderas
3. A partir de 1868, la lucha se va radicalizando y ganando en organización, lo cual alcanza su máxima expresión con la creación del PRC, organización capaz de dirigir centralizadamente la preparación y el desarrollo o dirección de la lucha.
4. Se ha producido un proceso de fragua de nuestras tradiciones patrióticas y maduración de nuestra nacionalidad que contribuyen a la elevación del patriotismo de las masas.

## Máximo exponente de esta guerra: José Martí

**CARÁCTER DE LA GUERRA:** Democrático, revolucionario y de liberación nacional con un matiz antimperialista y latinoamericanista.

--11/4/1895- Gómez y Martí desembarcan por Playitas de Cajobabo al sur de Baracoa. Maceo había desembarcado el día 1º por Duaba-

5/5/1895- Reunión de La Mejorana. Martí, Gómez y Maceo discuten el desarrollo de la guerra. Surgen discrepancias entre Martí y Maceo al analizar la forma de organizar la revolución

13/5/1895: Maceo inicia la campaña de Oriente. OBJETIVOS: a) Adiestrar a sus hombres b) Extender la guerra por todo el territorio oriental. c) obligar a España a concentrar sus fuerzas en esa zona, lo que debilitaría a Camagüey y facilitaría el paso de Gómez para desarrollar la guerra allí

19/5/1895- Muerte de Martí en Dos Ríos. El día anterior había iniciado la carta a Manuel Mercado que quedó inconclusa. En ella el Apóstol deja constancia del carácter antiimperialista de su lucha.

--17/8/1895: Gómez inicia la Campaña Circular. Desarrolla acciones bélicas alrededor de Camagüey que logran la incorporación nuevos combatientes

**16/9/1895: Asamblea de Jimaguayú.** Reunió 20 delegados que aprobaron un Consejo de Gobierno de seis integrantes que ostentaban los poderes legislativo y ejecutivo, y no debía interferir el aparato militar. Sin embargo, los constituyentes trataron de subordinar el grupo militar con la creación de la Secretaría de la Guerra. Además, el Consejo fue facultado para otorgar determinados grados militares y se le autorizó intervenir en las operaciones militares para la “realización de altos fines políticos.”

**Se vuelven a enfrentar 2 criterios:** uno, partidario de crear un gobierno centralizado en manos de los militares; y el otro, pugnaba por crear un poder civil y uno militar independientemente uno del otro, este último triunfa.

En Jimaguayú se constituyó un aparato de gobierno más reducido que el de Guáimaro y por tanto más práctico, no había una Cámara de Representantes, sino un Consejo de Gobierno, cuyo Presidente fue Salvador Cisneros Betancourt. De esta forma se logró el sueño de Martí: un poder militar libre de tomar decisiones propias de ese campo y un poder civil democrático que representara a la República en Armas ante el mundo.

Máximo Gómez es elegido como General en Jefe del Ejército Libertador y Antonio Maceo como Lugar Teniente General.

Se elaboró una Constitución donde se eliminaron errores de Guáimaro y lograron un equilibrio entre el poder político y el poder militar. Esta Constitución quedó por debajo de las necesidades, pero representó un paso de avance en la organización de la Revolución, de acuerdo con una etapa histórica superior.

--En Jimaguayú Tomás Estrada Palma, que a la muerte de Martí había sido electo Delegado del PRC, fue designado Delegado Plenipotenciario del Consejo de Gobierno en el extranjero. Elemento muy cercano a la burguesía azucarera, desempeñará sus funciones de acuerdo con los intereses de la misma

**22/10/1895: Se inicia la invasión a Occidente desde Mangos de Baraguá. A los objetivos conocidos se suman:**

1. Educar a los revolucionarios en el principio de que la guerra era para liberar a todo el territorio cubano.
2. Abrir las costas para facilitar la llegada de expediciones de ayuda.
3. Destruir las riquezas económicas de todo el país, fundamentalmente de Occidente que eran utilizadas por España para sufragar la guerra.
4. Obstaculizar el desarrollo del comercio
5. Extender la autoridad del Gobierno de la República en Armas a toda la isla
6. Demostrar a todo el mundo la magnitud de la gesta emancipadora, lo cual facilitaría el reconocimiento de nuestra beligerancia por los diferentes países.

12/1895: Se desarrollan importantes batallas después del cruce de la Trocha de Júcaro a Morón: Iguará, Mal Tiempo, Coliseo, Calimete, Lazo de la Invasión

1/1/1896: Maceo culmina la invasión a Occidente al llegar a Mantua.

### **IMPORTANCIA DE LA INVASIÓN**

#### **Militares**

1. Se extendió la guerra a todo el país
2. Se obligó al Ejército español a dispersar sus fuerzas
3. Creció el prestigio del Ejército Libertador
4. Las tropas coloniales quedaron desmoralizadas

#### **Económicas**

1. Fueron destruidas gran parte de las riquezas económicas del país, que constituían fuente de ingresos para España
2. Descendió la producción y el comercio exterior

#### **Políticas**

1. Se fortaleció la conciencia patriótica de los cubanos
2. Se eliminó el regionalismo
3. Se demostró que la guerra en Cuba era de todo el pueblo contra sus agresores.

2/1/1896: Renuncia Martínez Campos. Weyler asume la dirección de la guerra y decreta la reconcentración, que pretendía impedir la ayuda a los mambises por parte de los campesinos. Causó la muerte a más de 200 000 personas.

--4/1/1896 a 3/12/1896: Maceo desarrolla la Campaña de Occidente (2 000 cubanos enfrentan a 20 000 españoles en 20 combates.)

--Desde principios del año surgen serias discrepancias entre el Consejo de Gobierno y la dirección militar. En una escala superior, resurgían en el 95 las fricciones del 68 y Gómez llama a Maceo al centro de la isla para conferenciar.

--7/12/1896: Caen en San Pedro Maceo y su ayudante Panchito Gómez Toro. La caída del Titán y Panchito fue un fuerte elemento de unión que logró la unidad anticolonial, pero las discrepancias sentaron un antecedente funesto para el futuro, en medio del interés norteamericano por apoderarse de Cuba

--1897: Campaña de Calixto García en Oriente. Interrumpe las comunicaciones enemigas con Camagüey.

1/1897 a 4/1898: Campaña de La Reforma. Con 4 000 hombres Máximo Gómez combate a 50 000 españoles durante 16 meses. Se evidencia que la victoria mambisa es cuestión de tiempo

--11/1897- Se establece el autonomismo en Cuba, condenado históricamente a fracasar debido a las condiciones que vivía la Isla en esa fecha, no obstante los esfuerzos desplegados por el gobierno autonómico para encabezar el país.

--10/1898: Cumpliendo un acuerdo contenido en la Constitución de Jimaguayú, los representantes del pueblo cubano se reunieron en Santa Cruz en asamblea que paso a la historia con ese nombre., Entrando el año 1899 se trasladó a La Habana y se le empezó a conocer como Asamblea del Cerro. No obtuvo el reconocimiento de la ocupación

-- Estrada Palma, que había introducido en el PRC modificaciones que lo alejaban de la idea martiana inicial, aprovecha la coyuntura histórica y decide disolverlo a fines de diciembre.

### **Injerencia norteamericana y frustración del ideario martiano.**

--1898: En Estados Unidos se viene desarrollando una desenfrenada campaña de prensa encaminada a lograr el apoyo de la opinión pública a la intervención de los Estados Unidos en la guerra de Cuba

--15/2/1898: El acorazado Maine, enviado con el pretexto de proteger a los norteamericanos residentes en Cuba, estalla en la bahía de La Habana. El hecho fue aprovechado por la prensa yanqui para recrudecer su campaña guerrerrista

--19/4/1898: El Congreso de Estados Unidos aprueba la Resolución Conjunta, luego de que España rechazara sus propuestas sobre la guerra en Cuba. Hipócritamente reconocen en la misma que: a) el pueblo de Cuba es y de derecho debe ser libre e independiente b) que los E. Unidos no tiene intención de ejercer soberanía, jurisdicción o dominio sobre la Isla, excepto para su pacificación. Dos días después le declaran la guerra a España, iniciando su intervención en la guerra que libraban los cubanos contra la metrópoli.

--1/6/1898: Tropas yanquis desembarcan por Daiquiri apoyadas por las fuerzas de Calixto García, que había recibido órdenes del gobierno de brindarles su cooperación

--3/7/1898: La escuadra española es destruida durante la Batalla Naval de Santiago de Cuba, lo que desmoraliza las fuerzas de la metrópoli, que se rinden ante los norteamericanos el día 16.

--17/7/1898: Calixto García remite una valiente y patriótica carta al Gral. Shafter, que el día anterior había prohibido la participación de los mambises en el acto de rendición de los españoles en la ciudad de Santiago de Cuba pretextando la evitación de represalias por parte de los cubanos.

--10/12/1898: Sin la participación los mambises, se firma el Tratado de París entre E. Unidos y España poniendo fin a la guerra. El vencedor arrebató sus colonias al vencido evidenciando el carácter imperialista de la guerra, calificada por el político John Hay como “pequeña guerra espléndida”

--Demostrando la hipocresía de lo expresado en la Resolución Conjunta, en este Tratado se plantea que Cuba “va a ser ocupada por los E. Unidos” y que estos “tomarán sobre sí y cumplirán las obligaciones” impuestas “para la protección de vidas y haciendas.

En este acto los yanquis actuaron como si Cuba fuera un país al que habían conquistado, no reconocieron autoridad alguna y trataron a la población como enemiga. Fue el acuerdo de paz entre España y los Estados Unidos, sin la presencia de los cubanos, el vencedor arrebató las colonias al vencido, lo cual demuestra sus verdaderas intenciones y no reconoce la independencia de Cuba. En la isla cesaba la soberanía española pero no se planteaba nada acerca de su independencia. Se inicia así la ocupación militar yanqui en Cuba, Nuestra tierra entrega a los EEUU, atada de pies y manos para hacer de ella lo que quisiesen, quedamos como colonia yanqui.

### **Situación de Cuba al finalizar la guerra de Independencia**

No se obtuvo una verdadera independencia, los cubanos quedaron frustrados políticamente, el dominio de España es sustituido por el de los EEUU. La guerra no repercutió por igual sobre todas las clases sociales, sufrieron más los humildes que los ricos, los campesinos cayeron en un abismo de miseria y desamparo. Esta difícil situación de Cuba al finalizar la guerra facilita la ocupación militar norteamericana que se inicia en enero de 1899 y se extiende hasta el 20 de mayo de 1902.

### **¿Por qué podemos afirmar que La guerra del 95 constituye una etapa de lucha cualitativamente superior?**

1. Contó con la ayuda de emigrados
2. Contaban con un programa de lucha “El Manifiesto de Montecristi”
3. Logró extenderse por todo el país
4. Contó con un PRC

### **Actitud de los Estados Unidos ante la guerra del 95**

- ⇒ No reconocen la beligerancia de los cubanos
- ⇒ Proponen la compra de Cuba a España
- ⇒ Venden armas a España
- ⇒ Persiguen a los emigrados cubanos frustrando muchas de las expediciones de ayuda a los patriotas
- ⇒ Desde finales de 1897 consideran que ha llegado el momento de apoderarse de Cuba (los cubanos tenían prácticamente ganada la guerra) (la fruta se había madurado), ocurre la intervención de los Estados Unidos a la guerra.

**COMPARACIÓN ENTRE LAS DOS GUERRAS**

**GUERRA DE LOS 10 AÑOS**

**GUERRA DEL 95**

<b>Preparación</b>	
Deficiente, falta de unidad y de acuerdos. Los Camagüeyanos conspiraban independientes de los Orientales. En agosto de 1868, en la conversión de Tirsán los Camagüeyanos y los Orientales no llegan a acuerdos en cuanto al comienzo de la lucha, sólo Céspedes decide comenzar cuanto antes la guerra.	Preparada en lo fundamental por el PRC. Se logra la unidad de la fuerza revolucionaria (generacional, racial, clasista y de la emigración). Martí desarrolla intensa propaganda revolucionaria. Martí fortalece los clubes revolucionarios y crea otros nuevos. Se involucra a los trabajadores pobres en la preparación de la guerra.
<b>Superioridad histórica:</b> La guerra del 95 fue mejor preparada que la de los 10 años. En esta participaron todos los sectores, mientras que en la de los 10 años, sólo participaron las clases adineradas.	
<b>Causas y objetivos</b>	
<p><b>Causas económicas:</b> Impuestos elevados, presupuesto que no se correspondía con las necesidades del país, trabas en el comercio, el trabajo esclavo impedía el desarrollo de las fuerzas productivas.</p> <p><b>Causas políticas:</b> Los cubanos no tenían acceso a cargos públicos de importancia. El cubano no tenía derecho a gobernar el país. Cuba era una colonia española. <b>Causas sociales:</b> Los cubanos eran discriminados en su propio país por los españoles. Los negros eran doblemente discriminados.</p> <p><b>Objetivos:</b> Independencia de Cuba y abolición de la esclavitud.</p>	<p>Se mantienen las mismas causas excepto el problema de la esclavitud.</p> <p><b>Objetivos:</b> Independencia de Cuba, con una misión más profunda (república para todos), y más comprometida con Latino América.</p>
<b>Continuidad histórica:</b> Se lucha por las mismas causas. El objetivo independentista en el 95 se mantiene porque el fracaso de la guerra anterior lo pospuso. <b>Superioridad histórica:</b> El objetivo independentista del 95 era más profundo y más abarcador.	
<b>Organización</b>	
<p><b>Asamblea de Guáimaro:</b> El poder civil con exageradas prerrogativas sobre el militar. La cámara de representantes con gran número de miembros (inoperantes en tiempos de guerra). Se crea el puesto de general en jefe, pero está casi siempre vacante. Conflictos dentro del poder civil (entre la cámara y Céspedes). Conflictos entre el poder civil y el militar.</p>	<p><b>Asamblea de Jimaguayú:</b> Mayor equilibrio de poderes entre civiles y militares. “El ejército libre, y el país como país con toda su dignidad representada”. El consejo de gobierno (poder civil) más reducido, más práctico y más flexible. El puesto de General en Jefe siempre fue ocupado por Máximo Gómez. Mayores contactos organizativos en la guerra. Entrevista de La Mejorana (5 de mayo de 1895). Asamblea de Jimaguayú (sept. de 1895). Asamblea de La Yaya (octubre de 1897)</p>
<b>Superioridad histórica:</b> Mayor y mejor organización en el 95. Se crean poderes más ajustados a las condiciones de guerra. La existencia de un general en jefe en el 95 fortalece la lucha, debilitando el regionalismo y el caudillismo, mejorando la indisciplina.	

<b>Sectores sociales que participan en la lucha</b>	
Dirigen la lucha los hacendados más radicales de Oriente, Camagüey y Las Villas. Luchan además campesinos, esclavos, artesanos, intelectuales, revolucionarios, etc.	Dirigen la lucha los sectores medios en alianza con las masas populares. Luchan además campesinos, artesanos, obreros, intelectuales y pequeña burguesía urbana.
<b>Superioridad histórica:</b> Los sectores medios que dirigen en el 95 están más cerca del pueblo y más comprometidos con ellos, son más radicales pues luchan por objetivos más profundos. Los obreros en el 95 dan mayor fuerza a la lucha. “La clase obrera es la más revolucionaria de la sociedad”. Marx	
Todos los que luchan en el 95 son hombres libres y como tal tienen un horizonte patriótico más amplio.	
<b>Extensión</b>	
Se inicia en Oriente y se extiende por Camagüey y Las Villas. La región occidental (Pinar del Río, La Habana y Matanzas) no entran en la guerra.	Se extiende por toda la isla con la invasión a occidente (del 22 de octubre de 1895 al 22 de enero del 1896).
<b>Superioridad histórica:</b> La guerra de los 10 años fue nacional por sus objetivos. La guerra del 95 fue nacional por sus objetivos y por su alcance en el terreno de la lucha.	
<b>Apoyo de la emigración</b>	
La emigración cubana en E.U estaba dividida en quesadistas y aldamistas. Muchas pugnas y contradicciones internas. Pocos envíos de expediciones con recursos para la guerra.	El PRC de Martí logró la unidad de todos los emigrados revolucionarios cubanos. Aunque no lo suficiente, fue mayor el apoyo material de los emigrados.
<b>Superioridad histórica:</b> La emigración revolucionaria cubana en la guerra del 95 jugó un papel más activo.	
<b>Desarrollo de los sentimientos de nacionalidad</b>	
La nacionalidad cubana había surgido ya antes de 1868. Esta guerra contribuyó a <u>consolidar</u> los sentimientos de nacionalidad. Por vez primera se lucha y se muere por la patria. La incorporación de esclavos a la lucha los integra a la sociedad cubana. Nacen una bandera y un himno para todos los cubanos. Surge la nación cubana en Guáimaro.	Martí y su labor unitaria, las tradiciones patrióticas que se van cimentando y la incorporación de todas las regiones a la lucha, hacen <u>irreversible</u> la nacionalidad cubana, hecho que hace imposible la anexión.
<b>Superioridad histórica:</b> En la guerra del 95 la nacionalidad estaba fuertemente enraizada en la historia y en los sentimientos de los cubanos.	
<b>Principales figuras</b>	
Céspedes, Agramonte, los Maceo, Gómez, Calixto García, Guillermo Moncada y otros.	Martí, los Maceo, Gómez, Calixto García, Juan Gualberto Gómez y otros.

<b>Continuidad histórica:</b> Hay figuras que repiten las dos guerras, se lucha por los mismos objetivos.	
<b>Superioridad histórica:</b> Los pinos nuevos dan a la guerra mayor radicalismo, los veteranos tienen más experiencia.	
Resultados:	
No se logra la independencia por la cual se luchó. La guerra influyó en la abolición de la esclavitud. Se consolida la nacionalidad cubana. Se aportan valiosas tradiciones patrióticas. Las experiencias y los errores de esta guerra le sirven a los patriotas del 95. Esta guerra dio inicio a la revolución cubana. Sirvió para desarrollar líderes, jefes militares	No se logra la plena independencia pero: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se logra eliminar el viejo sistema colonial de cuatro siglos.</li> <li>- Se hace irreversible el sentimiento de nacionalidad.</li> <li>- Esta guerra aporta la figura de Martí, paradigma de todos los revolucionarios de las generaciones futuras.</li> <li>- Enriquece las tradiciones patrióticas que luego se aplicarán en etapas posteriores.</li> <li>- Demostró la importancia de la unidad para lograr la libertad</li> </ul>

**El 1º. de enero de 1899 – Se inicia la ocupación norteamericana en Cuba**, que como consecuencia de la guerra se encuentra en una desastrosa situación económica y social. En lo político, existe un sentimiento de frustración por la intervención y la ocupación, incrementado por la imposición de la circulación de la moneda de E. Unidos y la enseñanza del inglés y de la Historia norteamericana en las escuelas

--La situación de los organismos representativos de los cubanos desorienta y divide al pueblo y lo deja totalmente en manos de la Intervención:

**PRC** –Ignorando la condición de país ocupado y traicionando los postulados martianos, Estrada Palma lo había disuelto aduciendo que “la patria está redimida... Cuba es independiente”, privando a nuestro país de aquella organización capaz de unir y organizar ideológicamente a los cubanos.

**ASAMBLEA DEL CERRO:** Pretende obtener de los Estados Unidos un empréstito, pagadero por la futura República, para proceder al licenciamiento del Ejército Libertador, El objetivo no declarado era obligar a la intervención a fijar una fecha para la proclamación de la República y su salida de Cuba. Gómez, que no es informado del objetivo que se persigue, entiende que la Republica no debe iniciarse con tal deuda y decide aceptar un “donativo” de 3 millones de pesos del presidente norteamericano para ese fin.

Las discrepancias entre el Jefe del Ejército y el órgano de gobierno culminan con la destitución de Gómez. El pueblo, indignado, apoya a Gómez y se manifiesta masivamente repudiando a la Asamblea, que una vez perdido el respaldo popular, decide disolverse.

**EJERCITO LIBERTADOR:** Fue licenciado por la Intervención en mayo de 1899. Trae como consecuencia la pérdida de aquel brazo armado capaz de enfrentar al imperialismo.

--El imperialismo norteamericano, imposibilitado de lograr nuestra anexión por la fuerza a causa del sentimiento patriótico e independentista del pueblo, toma medidas para asegurar su dominio sobre nuestro destino:

Medidas sociales. Auxilio directo a la población en medicinas y alimentos, cuya situación desastrosa fue agravada por el bloqueo a que fue sometido por el gobierno norteamericano durante la guerra, Saneamiento de la Isla, cuyo objetivo verdadero era asegurar las condiciones higiénicas necesarias para desarrollar el plan de inmigración masiva de sus habitantes y para la seguridad de las relaciones comerciales que se establecerían con los estados del sur. Creación de un sistema educacional que serviría de punto de partida para la formación de obreros calificados o, al menos, con una educación elemental, necesarios en sus fábricas y empresas. Realización de un censo de población que le brindaría las informaciones necesarias para organizar la explotación de nuestros recursos naturales y humanos (estas medidas fueron sobrevaloradas por los apologistas del imperio, que ocultaban sus verdaderos objetivos)

Medidas económicas (abren el camino a la dominación posterior del país por el capital norteamericano, se perfeccionan a partir de 1902, profundizan el subdesarrollo y la dependencia económica y política hacia E. Unidos y llevan a la crisis permanente de nuestra economía)

--Rebaja de aranceles: Dispuso la rebaja de aranceles de aduana a numerosos productos norteamericanos, asegurando el incremento de las ganancias de los monopolios. Nuestro país no recibió ninguna ventaja a cambio.

--Orden Militar 62 (Deslinde de haciendas comuneras): Propicia la expropiación forzosa del campesinado y la apropiación de tierras por empresas privadas norteamericanas.

--Orden Militar 34: (Ley ferrocarrilera) Garantiza las inversiones realizadas durante la ocupación en la construcción del ferrocarril central y propicia nuevas inversiones en diferentes ramas de la economía

Medidas políticas:

--Orden Militar 301: Convoca a elecciones para la Asamblea Constituyente

--Constitución de 1901: Ante la amenaza de que continuaría la ocupación militar de no incluirse la Enmienda Platt como apéndice constitucional, los asambleístas lo aceptan el 12 de junio de 1901

**ENMIENDA PLATT:** Limita la soberanía del pueblo cubano, estableció el derecho de E. Unidos de intervenir cuando lo estimaran conveniente, les permitía apropiarse de distintas zonas del país para construir bases militares, no reconocía a Isla de Pinos como parte de nuestro territorio

-- El pueblo demostró su repudio ante la imposición de la Enmienda Platt:: Juan Gualberto Gómez presenta en la Asamblea Constituyente una Ponencia denunciando el alcance de la Enmienda.

- Salvador Cisneros Betancourt se enfrenta a los objetivos yanquis con su Trabajo “Voto Particular contra la Enmienda Platt”

- Se celebran manifestaciones callejeras, mítines y protestas populares

- Artículos de protesta en periódicos de circulación nacional y en otras publicaciones

- Más de 15 000 personas desarrollan una manifestación por las calles de La Habana

#### **COMPARACIÓN ENTRE LA RESOLUCIÓN CONJUNTA Y LA ENMIENDA PLATT**

**Esta Resolución** es aprobada por el Congreso norteamericano, se declara que Cuba tenía derecho a ser libre e independiente, aunque existían otros párrafos que contradecían esta afirmación y demostraban que los imperialistas yanquis no intervenían en la guerra entre Cuba y España para entregar el Gobierno a los libertadores sino para quedarse como dueños del país

**La Enmienda Platt** quedó aprobada como apéndice de la Constitución en junio de 1901. En ella se plantea que la misma es creada para proteger a Cuba de la ingerencia de otras potencias, pero en realidad servía de mecanismo para garantizar la intervención yanqui en los asuntos internos del país. Trae como consecuencia la limitación de nuestra soberanía e independencia y representa un peligro inminente para Cuba.

#### **Semejanzas**

Ambas fueron aprobadas por el Gobierno de los EEUU

#### **Diferencias**

La Enmienda Platt constituía un apéndice de la Constitución. Esta respondía a los intereses del gobierno americano. Privaba a Cuba de todos sus derechos, nos comprometía al no permitir realizar convenios con otros países a no ser con ellos, mientras que la Resolución Conjunta tenía un carácter demagógico ya que no se reflejaban las verdaderas intenciones de los EEUU sobre nuestro territorio, reconoce que somos libres.

--Elecciones presidenciales: Se limitó el voto a los cubanos que supieran leer y escribir o a los que tuvieran por los menos \$250.00 en propiedades o hubieran servido con las armas a la Revolución. Solo participó el 7% de la población

--Los candidatos a la presidencia eran Tomás Estrada Palma, que apoyó sin reservas la Enmienda Platt y Bartolomé Masó Márquez. Ante las medidas fraudulentas de los ocupantes, favorables a Estrada Palma, Masó decide no concurrir a los comicios.

--El 31 de diciembre de 1901 se celebran las elecciones en medio de actos ilegales y residiendo aún Estrada Palma en los E. Unidos. Sin oponente, el candidato preferido de los yanquis fue elegido como el primer presidente de la República de Cuba.

--El 20 de mayo de 1902 concluyó oficialmente la ocupación militar de la Isla y se instauró una República que representaba la consumación del dominio económico y político de Estados Unidos sobre Cuba, reforzado por la Enmienda Platt.-

--Cuba era proclamada como una República libre e independiente, pero en realidad estaba atada a los Estados Unidos y dependía de este.

--Por otra parte, el primer gobierno estaba compuesto por representantes de los intereses de la oligarquía azucarera, de la burguesía criolla y española y de las compañías norteamericanas y por algunos politiqueros procedentes del Partido Autonomista, viejo enemigo de la independencia

--El presidente y el Congreso respondían a los intereses de un poder extranjero, al que permitieron todo tipo de intromisiones y en cuyo beneficio no dudaron en reprimir a las masas víctimas de su explotación.

--Esa no era la República que soñó Martí, donde la igualdad y el decoro prevalecieran y donde la ley primera fuera el culto a la dignidad plena del hombre. La República surgida en Cuba en 1902 era una neocolonia, la frustración del ideario martiano,

### **¿Por qué podemos afirmar que la lucha por la defensa de nuestras conquistas es un proceso único e ininterrumpido que llega a nuestros días?**

Es un proceso único e ininterrumpido debido a que los objetivos en cada etapa han sido obtener y preservar la independencia. El carácter central (independientemente de la particularidad de cada una de las etapas) es la liberación nacional. Las fuerzas motrices que luchan en todo nuestro proceso revolucionario son los sectores más humildes, las masas populares, los explotados. Nacen en cada lucha tradiciones patrióticas que se van enriqueciendo. Las experiencias que se van acumulando se utilizan a todo lo largo de este proceso (búsqueda de la unidad y respuesta de nuestro pueblo a las agresiones imperialistas). Las raíces de nuestro proceso independentista del siglo XIX, al iniciarse nuestras luchas por la independencia en 1868 se ponen de manifiesto en el proceso de profundización y realización del pensamiento revolucionario que llega a nuestros días, ya que se gestó el concepto de pueblo, el sentimiento del mismo, se forjó nuestra nacionalidad y comenzaron a conformarse nuestras tradiciones patrióticas, el amor a la patria, la abnegación, la fe en la victoria, la disciplina, la intransigencia revolucionaria, la lucha por la unidad. Los hechos, procesos e ideas del pasado siglo XIX están presentes en la Cuba de hoy. La lucha contra el dominio español, contra los imperialistas y más tarde la lucha por la revolución social y por la defensa de nuestras conquistas es un proceso único e ininterrumpido que llega a nuestros días.