

- <http://portal.educar.org/foros/capacitacion-permanente-para-docentes-de-ciencias>

Capacitación Permanente para Docentes de Ciencias

By *carlosmirandalevy* - Posted on **21 Mayo 2003**

Este mensaje fue originalmente publicado por Oscar en el Foro del Proyecto Modelo de Formación a Docentes en Uso TIC en Educ., pero ese foro es específico para ese proyecto, el resto de propuestas sobre Formación Docente son presentados en este Foro y por eso lo movimos acá.

Hola a todos.

Estimados amigos, a continuación presento un primer borrador para su consideración por parte de los coordinadores y amigos participantes. Observaciones, críticas, sugerencias, etc., de fondo o de forma, a través de este foro o a aliagabaltazar@hotmail.com

Todas se agradecen de antemano.

Oscar

PROYECTO DE CAPACITACIÓN PERMANENTE para docentes de ciencias del nivel secundario del cono este de Lima, a través del Internet

FUNDAMENTACIÓN

Existe una gran necesidad de capacitación de los docentes, especialmente ahora que la producción de conocimiento y tecnología es tan rápida. Esta necesidad generalmente es aprovechada por personas e instituciones que ven en ella una fuente de provechoso negocio. Los docentes necesitan una diversidad de información: teorías de la educación y ciencias vinculadas, tecnología educativa y aquellas propias de su especialidad; y en todas ellas, información general y algún aspecto de interés muy particular. El problema no es que falta información, sino que no pueda acceder a ella, fundamentalmente por razones económicas y de tiempo, ya que muchas instituciones ofertan capacitación presencial.

Al frente, está la gran oferta de información en las librerías, en las universidades, en el Internet. Sin embargo, la información que se pone al alcance del maestro no siempre responde a sus necesidades específicas, ocurriendo casi siempre que invierte gran cantidad de tiempo y dinero para muy poca información realmente útil.

Los cambios en la oferta de trabajo hacen que el docente no solamente deba estar bien informado, en perfeccionamiento permanente de sus habilidades docentes sino también

que deba demostrarlo mediante certificados, diplomas u otros documentos preferentemente del Estado o de instituciones de prestigio reconocido.

Para responder satisfactoriamente a las necesidades de una buena parte de los maestros en las condiciones descritas se requiere de voluntad de algún departamento o institución con capacidad de certificación oficial, con personal calificado (técnico y pedagógico), con un equipamiento informático básico y recursos para el sostenimiento del Programa.

Poniendo en la balanza necesidades y recursos es que planteamos el Proyecto de Capacitación Permanente para Docentes de Ciencias del Nivel Secundario del Cono Este de Lima

1. VISIÓN.

Se prevé que en el plazo de tres meses tengamos a un alto porcentaje de docentes de ciencias del ámbito nuestro interactuando entre sí y con la sede de manera fluida, intercambiando información, constituyéndose un vínculo entre la sede y sus centros educativos, construyendo sus propios aprendizajes a partir de sus aprendizajes, aportando activamente y alcanzando poco a poco metas que se materializan en certificaciones consecuente de un proceso de evaluación de aprendizajes y resultados.

2. CONTENIDOS

Los contenidos serán seleccionados e incrementados permanentemente por los propios participantes y por el facilitador, clasificados en torno a temas centrales y trabajados para su presentación en formato interactivo incluidos los ejercicios y trabajos para determinado tiempo. Los contenidos se extenderán hasta alcanzar un volumen de información que permita “cerrar” un modulo certificable.

3. HERRAMIENTAS DIGITALES.

Foros, listas de correo, grupos de interés, chat, etc.

4. GESTIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN POR INTERNET.

El Programa estará a cargo de personal especializado de la Unidad de Servicios Educativos N° 06 (dependencia del Ministerio de Educación) que atiende al Cono Este de Lima. El responsable tendrá como función mantener actualizadas las fuentes de intercambio de información (página web) con el apoyo de personal técnico de la misma dependencia.

5. COSTOS.

Son los que implican el mantenimiento de la página web.

6. ESTRATEGIAS

Las estrategias para vincular a los participantes consistirá en la difusión de las bondades de la capacitación a través de diferentes medios escritos y virtuales, estableciendo plazos y ofreciendo amplias posibilidades que respondan específicamente a las particulares

necesidades de los participantes a través de la diversificación (por variedad de temas) de la capacitación.

7. ACCIONES.

El primer paso es habilitar la página web de la Unidad de Servicios Educativos N° 06. Para esto se requiere la aprobación del Proyecto por la administración previa justificación.

El siguiente paso consiste en implementar el Proyecto en sí.

8. NECESIDADES.

La necesidad más urgente radica en información técnica suficiente y necesaria para crear y mantener una página web.

9. OBJETIVOS.

a) Atender las necesidades de capacitación permanente de los docentes en ejercicio de las áreas de ciencias, del nivel secundario.

b) Brindar a los docentes oportunidades de información especializada sobre las áreas de interés.

c) Ofrecer un medio para el constante intercambio de conocimientos teóricos y experiencias entre los docentes de ciencias.

d) Aprovechar y ofrecer las posibilidades de intercambio sincrónico y asincrónico de información y experiencias (así como otras posibilidades que ofrecen las NTIC) entre los participantes.

e) Lograr desarrollar capacidades específicas que vinculen en lo posible la NTIC con la enseñanza-aprendizaje de las ciencias.

f) Certificar oficialmente los aprendizajes acumulativos logrados a través de un sistema flexible en el tiempo.

g) Aplicar y combinar modernas concepciones y tecnologías educacionales en el desarrollo de la Capacitación Permanente para Docentes de Ciencias del Nivel Secundario del Cono Este de Lima.

10. METAS.

Atender por medio de este sistema diversificado y personalizado de capacitación al 100% de los docentes de ciencias del nivel secundario de la jurisdicción de la Unidad de Servicios Educativos N° 06.

11. CRONOGRAMA.

a) Mayo: preparación del Proyecto, trámites.

b) Junio: implementación del Proyecto.

c) Julio a Noviembre: ejecución del Programa

12. FORTALEZAS

Las personas que formamos parte de la comunidad de docentes de ciencias con mucha voluntad de compartir y aprender así como la institución de la cual formamos parte.

13. DEBILIDADES

Nuestras mayores debilidades son el poco tiempo disponible y los insuficientes conocimientos técnicos sobre las NTIC y especialmente sobre Internet.

14. OPORTUNIDADES

La gran oportunidad la constituyen los organizadores de este Taller así como todos los participantes, especialmente los interesados en proyectos de capacitación.

15. POTENCIALIDADES

Tenemos valiosos recursos humanos que bien pueden potenciar este proyecto tanto dentro como fuera de los centros educativos que, una vez descubiertos e involucrados pueden potenciar el Programa.

16. BARRERAS Y RESISTENCIAS

La principales barreras son las de carácter económico. El costo de este Proyecto, tanto para los ejecutores como para los beneficiarios, puede limitar sus posibilidades. Las resistencias pueden ser las actitudes de un numero reducido de personas incrédulas respecto de las posibilidades que ofrecen las NTIC.

A nivel de los ejecutores del Proyecto, es posible que dichas barreras puedan vencerse con la suficiente argumentación y una visión de los beneficios a costos bajos. Para los usuarios existe la posibilidad de establecer alianzas con los centros educativos que cuentan con computadores con y sin acceso a Internet.

Oscar

Con paciencia y calma,
sube un burro a una palma...

◀ Modelo de Formación a Docentes en Uso TIC en Educ. Un Futuro Impactante desde la Formación Docente ▶



Tags

- [Formación Docente](#)

Enviar un comentario nuevo

Su nombre:

Correo-e:

El contenido de este campo se mantiene como privado y no se muestra públicamente.

Página principal:

Asunto:

Comentario: *

⏪ ⏩ ⏴ ⏵



- Etiquetas HTML permitidas: `<a>` `` `` `<cite>` `<code>` `` `` `` `<dl>` `<dt>` `<dd>` `` `<i>` `<u>` `<p>` `
` `<h1>` `<h2>` `<h3>` `<h4>` `<h5>` `<h6>` `<blockquote>` `` `<table>` `<tr>` `<td>` `` `<hr>`
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.
- Enlaces de video de Youtube y Google son automáticamente convertidos en videos insertados en el texto.
- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.
- Se pueden agregar imágenes a este envío.

[Más información sobre opciones de formato](#)



INICIO DE SESIÓN

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

Iniciar sesión

- [Crear cuenta nueva](#)
- [Solicitar nueva contraseña](#)

EN LÍNEA

En este momento hay *0 usuarios* y *27 invitados* en línea.



Recibe las novedades en RSS feeds en formato XML.



[Todos los contenidos.](#)



[Por Usuarios y Categorías.](#)

[Educar.org](#) – [Portal Educativo Iberoamericano](#) [Bibliotecas Virtuales.com](#) – [Comunidad Literaria Digital](#)
[Civila](#) – [Ciudades Virtuales Latinas](#) [Recorrido por América: AmericaSomosTodos.com](#)

[Hipotecas – EU](#) [Propiedades Rematadas – E.U.](#)

[Broker Price Opinions](#)

[BoWoB Chat for Drupal](#)