

## **PAPEL DE LOS GREMIOS EN LA FORMACIÓN POSTGRADUADA DEL PERSONAL DOCENTE.**

**AUTOR: MSc Caridad Josefa Rivero Casanova.**

**COLABORADORES: Lic JESÚS GASPAR GARCIA CASTILLO.  
MARÍA DEL CARMEN CEDEÑO VÁZQUEZ .**

**UNIVERSIDAD CARLOS RAFAEL RODRÍGUEZ.  
Departamento de Ciencias Agrarias.  
CIENFUEGOS CUBA.  
Carretera a Rodas km 3<sup>1/2</sup>. Cuatro Camino. Cienfuegos.**

**Email [crivero@ucfinfo.ucf.edu.cu](mailto:crivero@ucfinfo.ucf.edu.cu)**

### **RESUMEN**

La estrategia maestra principal en la Educación Superior es el trabajo político ideológico que se desarrolla con trabajadores y jóvenes, contribuyendo a la formación del profesional integral, donde el docente continuará una superación integral permanente para dar respuestas a las exigencias sociales.

El presente trabajo se ejecuta en la Universidad “Carlos Rafael Rodríguez” de Cienfuegos en los cursos comprendidos del 2000-2001 y 2001-2002, se refleja el papel que desempeña el gremio en la superación del personal docente, a partir de la relación entre la visión, la misión y las diferentes unidades de acción estratégica que se propone el gremio para su desempeño y las tres vías fundamentales del trabajo sindical, que son: el convenio colectivo de trabajo, la emulación socialista y asamblea de afiliados las cuales contribuyen al logro de la Estrategia Maestra. Se emplea el diagnóstico como método para la planificación de la superación diferenciada. Al modo de conclusión se reflejan las experiencias en la formación postgraduada del docente partiendo de sus necesidades.

### **INTRODUCCIÓN**

La obra educacional de la Revolución Cubana ha sido enriquecida por la extraordinaria experiencia acumulada durante estas cuatro décadas y fundamentalmente en estos últimos tiempos en la cual nuestra población estuvo sometida a un doble bloqueo, a partir del año 1999, donde a pesar de las circunstancias en que vivimos no se cerró ni una sola de las instituciones educacionales, no quedó un solo maestro o profesor sin trabajo, no hubo un solo niño, un solo joven, sin escuela, sin maestro.

Nuestro pueblo libra una batalla de ideas que denuncia la genocida política imperialista contra nuestro país y reafirma nuestras ideas revolucionarias. Ideas que se materializan en la aplicación

de la estrategia maestra principal que es el trabajo político–ideológico la cual se desarrolla con nuestros trabajadores y jóvenes.

Esta estrategia nos permite trabajar en la formación de un futuro profesional integral pero para ello es necesario que nuestros docentes continúen una superación permanente para que puedan dar respuestas a las exigencias que demanda nuestra sociedad.

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer cómo nuestro centro universitario se ha proyectado en la formación postgraduada de sus docentes para contribuir a su formación integral reflejando los resultados alcanzados en esta esfera, además refleja como la dirección del gremio planifica, controla y estimula la superación integral postgraduada del docente universitario.

## **DESARROLLO**

La profesionalidad de los educadores cubanos crece cada día, caracterizándose por la calidad moral y los valores humanos de quienes desarrollan la labor educativa, así como del dominio de la ciencia, de su misión en la sociedad como protagonista en la formación integral de las nuevas generaciones.

El docente universitario recibe en su formación un nivel académico de excelencia acorde con su profesión, aunque ante las nuevas exigencias que se derivan de la formación del estudiante en la universidad, reclama una preparación integral del claustro ya que esta no es suficiente para el logro de los objetivos y aspiraciones de la labor que debe desarrollar en la formación integral de sus estudiantes.

En esa formación el profesor universitario constituye el eje fundamental de la labor educativa y política–ideológica, cómo artífice y protagonista de los profundos cambios, que se produce en la sociedad en que vive.

Está llamado a elevar el nivel de calidad en el desempeño de su profesión, por lo que debe continuar una superación integral permanente en: lo político–ideológico, científico–técnico, económica, sociológico y técnica de dirección ( estudios de liderazgos ) vertientes estas que contribuyen al logro de un profesional integral que pueda cumplir con la estrategia maestra principal en la Educación Superior en la actualidad, que es trabajo político–ideológico.

En los Centros de Educación Superior la organización sindical no puede estar ajena a esta tarea que le ha dado la revolución a sus instituciones, de potenciar en la actuar lucha de ideas su papel como generadora de cultura en la propia vida universitaria, hacia la sociedad y recibir de esta última la cultura acumulada y enriquecida de nuestro pueblo, es necesario reflexionar hoy más que nunca sobre el papel que juega el sindicato en estos centros.

El sindicato tiene como:

**VISIÓN:** Lograr resultados favorables en el sistema sindical de lucha por la eficiencia y calidad en el trabajo de educación, la actividad científico técnica, así como elevar el nivel de información y preparación política de los trabajadores lográndose con ello solidez de convicciones ideológicas traducidas en modo de actuación.

**MISIÓN:** Representar a los trabajadores, movilizarlos y comprometerlos con la elevación de la calidad y la eficiencia en la labor educativa, atendiendo a sus inquietudes y consideraciones, fortaleciendo el trabajo sindical y perfeccionando los mecanismos que permitan la participación activa en la toma de decisiones, contribuyendo con esto a elevar el protagonismo, sentido de pertenencia y la unidad entre nuestros afiliados en la lucha revolucionaria y la batalla política ideológica.

#### DIFERENTES UNIDADES DE ACCION ESTRATEGICA:

- Trabajo político–ideológico.
- La atención a los trabajadores.
- Fortalecimiento del funcionamiento orgánico.

En el trabajo hacemos referencia a la unidad de acción estrategia, trabajo Político-Ideológico, por considerarla la UNIDAD RECTORA en la actividad sindical.

Su OBJETIVO, contribuir a la superación profesional y formación académica de los docentes para elevar la calidad de desempeño en función de sus necesidades en virtud de lograr su integralidad y ejercer su influencia en la formación integral de sus educandos.

El DIAGNÓSTICO esta encaminado ha determinar cuales son las necesidades de superación y formación académica que requieren los docentes para el desempeño exitoso de su labor educativa.

Teniendo presente los resultados del diagnóstico y de la evaluación profesoral, el Departamento Docente elabora el Plan de Superación de sus profesores, el cual debe ser diferenciado, tener en cuenta las vertientes a la qué estamos llamado a preparar al docente para contribuir a su formación integral.

Es bueno destacar que en la superación postgraduada se ejecuta por diferentes modalidades.

- Formación académica (maestrías, especialidad de postgrado y doctorados).
- Superación profesional de postgrado que comprende el diplomado, los cursos y los entrenamientos.

- Otros como la auto preparación que desempeña un papel muy importante, las conferencias especializadas seminarios, talleres, mesas redondas, debates científicos, etc.

#### ¿QUIÉNES CONTROLAN LA SUPERACION DE LOS DOCENTES?

- El Departamento Docente.
- El Sindicato

El sindicato tiene tres vías e instrumentos fundamentales para el desarrollo de la labor sindical a favor de la eficiencia y la calidad, estas son : El convenio colectivo de trabajo, la Emulación Socialista y la Asamblea por la Eficiencia

##### Convenio Colectivo de Trabajo:

Se establece entre el sindicato y la administración del centro, en el se planifica todo lo que hay que hacer para elevar la efectividad y calidad de la labor educativa, el trabajo metodológico, la superación de los profesores, atención al hombre, protección e higiene del trabajo y se sugiere el trabajo hombre a hombre. En el se sintetiza el principio de que deberes y derechos deben marchar juntos.

Es un documento de trabajo que valora de forma sistemática el cumplimiento de lo convenido y por su flexibilidad puede incorporar nuevas tareas en el transcurso de su aplicación . El convenio de trabajo fortalece la disciplina laboral, técnica y productiva .

##### Emulación Socialista :

Es el instrumento impulsor de la eficiencia y la calidad. Su acción está encaminada a promover y estimular la superación permanente diferenciada y a la elevación del nivel científico técnico, político y cultural de los trabajadores y cuadros sindicales. Ser mejor atendidos integralmente en un clima de colaboración, cohesión y de intercambio recíproco.

##### La Asamblea de Afiliados :

Es el órgano supremo de la sección sindical, libre y soberano de adoptar las decisiones que contribuyen al fortalecimiento de la labor sindical y al cumplimiento de los objetivos económicos y sociales. Se efectúa mensualmente en ella rinde cuentas periódicamente el ejecutivo sindical al colectivo de trabajadores.

Como se puede aprecia mediante estas tres vías el gremio fiscaliza la superación integral del profesor universitario.

## IMPACTO

La Universidad de Cienfuegos esta integrada por un claustro de 250 profesores se ha trabajado sobre la base de los objetivos definidos en su estrategia de trabajo, trazándose un sistema de

superación postgraduada integral permanente que responde a la formación integral del docente, donde exhibimos los siguientes resultados.

- se realiza un diagnóstico inicial para caracterizar al profesor con el objetivo de dirigir su superación integral en dependencia de sus necesidades las cuales deben ser reflejadas en su plan individual.
- La categoría docente del claustro, 15 profesores son Titulares que representa el 37.50 %, 47 profesores Auxiliares que representa el 18.8 % , 132 profesores son Asistentes que representa el 52.8 %, 53 profesores Instructores que representa 21.2 % , 1 profesor Auxiliar Técnico y 2 profesores Investigadores.
- 47 profesores ostentan el título de Doctores y 121 el título de Master lo que representa el 18.8 % y el 48.4 % del total del claustro cifras estas que aumentarían según lo planificado.
- El Diplomado de Didáctica de la Educación Superior que cursó el 100 % de los jefes de colectivos de año y el 90 % de los jefes de disciplina.
- El Diplomado de Ciencias Sociales en el que a participado mas del 15% de profesores y cuadros.
- El 95 % de los profesores y todos los cuadros han logrado pasar por la escuela de las 100 horas programadas en sus planes de trabajo individual.
- Se desarrolla un sistema de conferencias y temas políticos de actualidad, programa que existe en todos los CES y que además llega a nivel de facultad , núcleo del PCC y del departamento.
- La escuela Provincial del Partido que ha sido cursada por el 85% de los cuadros y más del 20% de los profesores.
- El 100% de los cuadros y sus reservas han recibido , conferencias y postgrados vinculados a la dirección y dirigidos a la dirección por valores y a su papel en el proceso docente-educativo.
- En la formación Sociológica se ha trabajado con nuestros docentes con el tema de la comunicación por desempeñar esta un papel importante para el profesor de la Educación Superior.

Hasta aquí nuestra experiencia con relación al sistema de superación que ayudará a lograr la integralidad de nuestros profesores

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Alarcón Ortiz, R, R. Sánchez Noda. 2000 . Actualización del enfoque integral para la labor educativa y política ideológica. La Habana. Editorial Felix Varela.
- Conferencia Nacional Sindical de los Centros de la Educación Superior. ISPJAE. La Habana. marzo 2001.
- Camejo Ginebra, J. 1999 .Escuela Elemental SNTECD. Superación Básica. Habana.
- Pérez Álvarez, S. La formación del Docente Universitario.
- La Universidad en la Batalla de Ideas.5to Taller Nacional del Trabajo Político Ideológico. MES. Palacio de la Convención ,junio 2001.
- Proyecto de tesis 8vo Congreso de la CTC.
- Trabajo Político Ideológico en la Universidad.5to Taller Nacional. Editorial Felix Varela. MES.La Habana 2000.