

**INICIO**

**ASTRONOMÍA**

**CIENCIAS  
SOCIALES**

**CURIOSIDADES**

**DERECHO**

**ECOLOGÍA**

**FÍSICA Y  
NATURALES**

**MEDICINA**

**MONOGRÁFICOS**

**OVNILOGÍA**

**PENSAMIENTOS**

**EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA.**

**Manuel Pozo**

El origen del conocimiento se remonta a las luchas que tuvo el hombre que enfrentar en la naturaleza para poder satisfacer sus necesidades elementales.

Existen diferentes tipos de conocimientos, de ahí que incluso los niños y hasta los animales participen de algunas formas elementales de conocimiento.

En el proceso de evolución el hombre ha ido acumulando variadas y diversas manifestaciones de conocimiento, en la medida que su capacidad de discernimiento, de raciocinio, de actividad pensante ha progresado paulatinamente y el medio se torno cada vez más complejo. El conocimiento surge como un reflejo en la mente del hombre (sujeto) de la captación de aspectos de la realidad que los rodea. Es decir, el conocimiento se expresa por el conjunto de datos e informaciones que el individuo recibe del medio ambiente, pero también en su capacidad de discernir y producir nuevas ideas e informaciones.

Para que se dé el conocimiento, es necesario los componentes siguientes: El sujeto cognoscente (el agente que capta la imagen); el objeto percibido y la relación del conocimiento, el vínculo que se establece entre el objeto y sujeto, y por último, el medio ambiente que desempeña un papel importante en la recepción ampliada o limitada del grado de conocimiento, según dicho conocimiento sea favorable u hostil a los individuos.

Dentro de la tipología de los conocimientos, el llamado vulgar o elemental es el más simple, es el que practicamos a diario. Este tipo los tenemos todos, ya que son informaciones que percibimos de manera superficial, sin crítica, distinto al conocimiento de divulgación y al propio conocimiento científico, este último al basarse en comprobaciones, en factores causales, difiere del conocimiento religioso; el cual se fundamenta en la fe, en el dogma,

no en la experimentación.

El conocimiento de divulgación se expresa cuando el individuo cognoscente organiza los datos recibidos, para luego difundirlo a los demás, pero con cierta crítica. Este tipo de conocimiento, dependiendo de como se aplique, puede ser más o menos científico.

El típico conocimiento científico es el resultado de un proceso de acumulación, sistematización, interpretación causal de fenómenos del mundo y su papel es descubrir nuevos hechos, establecer principios y leyes, predecir comportamientos y conducta.

El conocimiento filosófico al buscar la esencia de las cosas, los principios generales, difiere del científico que es verificable, menos especulativo, más objetivo.

## CIENCIA

El término se deriva del latín "Scire" que significa saber, conocer o más preciso es acumulación de conocimientos. La ciencia es una actividad de investigación que parte de la vida social, y como dice el investigador Bunge, en este sentido se aplica al mejoramiento de nuestro medio natural y artificial (También se ha usado con fines destructivos, desgraciadamente, decimos nosotros) y a medida que se emplea en la invención y producción manufacturera de bienes materiales (artefactos, maquinarias, utensilios diversos) y culturales, recreativos, educativos se convierte en tecnológico.

Se puede definir la ciencia, como un conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, metódicamente organizados, basados en principios y leyes o como un conjunto de disciplinas o sistemas que asimilan, sistematizan, interpretan, analizan, describen, verifican y explican los fenómenos y hechos del mundo material y espiritual o inmaterial. Entiéndase que la profundización de los estudios en la estructura interna de la materia así como en el campo energético, tienden a modificar nuestra percepción, concepción tradicional sobre lo material y lo espiritual, abriéndose nuevas perspectivas para la comprensión de que es lo real y que es la objetividad.

Estamos en la puerta de nuevas ciencias, de nuevos enfoques de la realidad, de nuevas visiones del mundo que amenazan con

pulverizar gran parte o quizás todo el andamiaje en que se han fundamentado durante siglos, diferentes ramas del saber científico, político e Ideológico (Religioso, valores, mitos)

## **CLASIFICACIÓN DE LA CIENCIA**

Hay distintas ciencias pero cada una tiene su objeto y método de estudio. Entre las clasificaciones de la ciencia tenemos: Las ciencias formales (ideales) que son: racionales, sistemáticas y verificables, ejemplo, la lógica y las matemáticas; Las fácticas (concretas) se basan en la observación y la experimentación, aunque no descuidan la racionalización y la verificación, pero se basan en la experimentación y en los hechos del mundo físico. Ejemplo de ellas: La física, la química, la biología, etc. Estas ciencias demuestran y prueban. Otra clasificación clásica se refiere a: Las Ciencias Naturales y a Las Ciencias Sociales, las primeras hacen mucho énfasis en la experimentación, en el ensayo de laboratorio y las sociales en las técnicas de encuestas (entrevistas, cuestionarios, etc.) y al análisis histórico social, con base documental.

## **CONCEPTUALIZACIÓN Y OBJETIVO DE LAS PRINCIPALES CIENCIAS SOCIALES.**

Las ciencias sociales establecen relación entre los hombres, los grupos y la sociedad en su proceso de desarrollo. Entre las principales ciencias sociales tenemos: Historia, que narra e interpreta los hechos pasados; Economía, que es la ciencia que trata de la administración de los bienes y recursos en una sociedad; Sociología, que estudia el comportamiento de los grupos sociales y que hace diagnósticos de los problemas que afectan a la sociedad, planteando soluciones; Demografía, que trata de los movimientos poblacionales (natalidad mortalidad, migraciones, etc.); Ciencias Políticas, que estudian el fenómeno del poder y la relación entre gobernante y gobernados; Geografía humana, que analiza las relaciones de los grupos humanos con el hábitat, con el medio terrestre en sus aspectos sociales, económicos y políticos; Antropología, que enfoca la génesis y evolución de los grupos, desde los aspectos físico y cultural, dando lugar al surgimiento de la antropología física y la antropología cultural; Estadística, como técnica auxiliar para la recopilación, procesamiento, análisis e

interpretación de datos económicos y sociales.

## CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA

**La objetividad:** requiere que los fenómenos y hechos sean analizados con rigor científico tal como son, al margen de apasionamiento, prejuicio.

**Generalización:** Ver lo que es común, lo que se repite en los fenómenos, aunque se parta de un hecho singular, llegar a la generalidad.

**Racionalidad:** Esta es de vital importancia, pues los investigadores trabajan con conceptos, juicios y razonamientos, que son componentes lógicos que permiten apartarse del dogmatismo y del pensamiento especulativo.

**Analítica y sintética:** pues puede descomponer en algunos casos el fenómeno y recomponerlo.

**La sistematización:** Esta contribuye a elaborar y organizar sistemas coherentes de ideas.

**La comprobación:** Es necesario la verificación de los fenómenos o hechos, utilizando la técnica de observación y la experimentación (reproducción del caso por medio de laboratorios u otros fines de interés) así como cualquier técnica de investigación auxiliar que sirva para evaluar y certificar los hechos.

**Neutralidad ética:** Introducida por Weber significaría el despojarse de los juicios y valores personales, pero lograr la imparcialidad es inaplicable en el ámbito de ciencia, pues todo investigador responde a determinados intereses o visión del mundo. Lo que si se puede es trabajar con rigor y evitar apasionamientos.

El conocimiento científico es explicativo y normativo. Explica los hechos y fenómenos por medio de leyes y estas por medios de principios. Recopila y acumula hechos, descarta otros, elabora nuevos hechos, los explica, los relaciona con otros hechos, los trasciende para llegar a un nivel más alto de realidad.

El conocimiento científico busca permanentemente la medición, la

verificación de los datos obtenidos. Trata de encontrar y aplicar nuevas leyes y principios.

## **PROCESO SOCIAL E INTERACCIÓN SOCIAL**

La sociedad no es algo vacío, sino que está integrada por un sinnúmero de instituciones, organizaciones y grupos sociales, según el grado de desarrollo de dicha sociedad. Pero estas entidades sociales y grupos no tienen una vida aislada, sino interrelacionadas; Este movimiento reiterativo de relaciones sociales que se ubican en un tiempo y espacio determinado, es lo que recibe el nombre de proceso social.

En el marco de un proceso social se dan forma específica de tratos sociales, de contactos entre individuos que pueden modificar las maneras conductuales de los participantes, ya sea en un término de aceptación o de repulsión que recibe el nombre de interacción social. Estas interacciones pueden ser desde encuentros ligeros hasta relaciones complejas, profundas o permanentes.

Existen diversas variantes de interacción, aunque se pueden clasificar en: Asociativas y Disociativas. Las primeras, son aquellas que contribuyen a la permanencia de las relaciones, a su intimidad. Se pueden considerar de este tipo, la cooperación (ayuda mutua entre personas); la asimilación cuando el acuerdo se logra por imposición de unos sobre otros. Las formas disociativas se expresan cuando hay enfrentamientos, hostilidades entre los individuos por objetivos o fines determinados.

Formas que adoptan las interacciones disociativas: La competencia, cada participante social intenta superar a otras personas. La oposición, cuando uno trata de impedir el logro de objetivo de los demás, y por último el conflicto, que es una forma más aguda de la disociación en la que un sector trata de desplazar o aniquilar al otro.

Se han dado en el ámbito sociológico otras interpretaciones de este concepto. A nuestro entender estas diferentes formas solo tienen diferencias de grado y de carácter interpretativo.

Entre las alternativas sociales para firmar o poner fin a las formas disociativas tenemos: La mediación basada en que un intermediario

intercede para lograr un acuerdo entre las partes. El arbitraje cuando el intermediario tiene autoridad para imponer el acuerdo.

## **EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

**El Método:** La palabra método, etimológicamente se deriva de las raíces griegas meta (hacia lo largo) y odo (camino). Es decir, significa camino hacia algo, por lo que podemos definir al método como: El conjunto de pasos; camino que seguimos, mediante una serie de procedimientos, reglas y operaciones de manera consciente, reflexiva y voluntaria para lograr un determinado fin, ya sea material o conceptual.

Existen diferentes tipos de métodos, los cuales se aplican tomando en cuenta la finalidad perseguida, el tipo de fenómeno o hecho a estudiar, etc.; Tenemos así el método deductivo, el inductivo, el dialéctico, experimentales, etc.; pues no hay un método único pero si hay métodos que se usan en diferentes ciencias, y además hay unos métodos más adecuado que otros según la finalidad u objetivo perseguido.

Ahora bien, el método como modelo lógico que se sigue en la investigación científica, como camino o vía que va construyendo el pensamiento científico no es algo acabado, sino que va construyéndose a tono con la misma ciencia o pensar científico.

### **CARACTERÍSTICA DEL MÉTODO CIENTÍFICO:**

Entre las principales características de método científico, tenemos:

**La Objetividad:** Que consiste en lograr un conocimiento que esté en concordancia con la realidad del objeto, es decir, que estudie el objeto tal como es, no como debería ser; Evitar la emotividad, la subjetividad en el enfoque del hecho u objeto de estudio.

**La Generalidad:** La cual busca una visión general, una comprensión global que supera el conocimiento parcial.

**La Sistematización:** La ciencia es sistemática, pues clasifica, organiza y elabora sistemas coherentes de ideas, de conocimientos

organizados

**La Racionalidad:** Se basa en que el investigador científico utiliza en su trabajo el razonamiento, en forma de conceptos y juicios.

**Fiabilidad:** El método científico es fiable. En este sentido, el conocimiento científico es abierto, no acepta verdades definitivas, y considera la posibilidad de errores, de equivocaciones y no puede ser dogmático; Es auto correctivo, progresivo, pues la ciencia puede superar los errores y corregirse a sí misma y por tanto puede enriquecerse con las nuevas aportaciones. El conocimiento científico es predictivo, pues trasciende los hechos de la experiencia, ya que puede concebir como pudo haber sido el pasado y como podrá ser el futuro.

Esto lo hace basándose en el conocimiento de leyes de la naturaleza y de las sociedades. En síntesis, el conocimiento científico es fáctico, ya que parte de los hechos, es analítico, es claro y preciso, es especializado y se basa en la medición y comprensión de los fenómenos. La ciencia es explicativa metódica, racional y utilitaria.

### **LAS TÉCNICAS:**

Las técnicas de investigación son el instrumental o herramientas utilizadas por los investigadores para recopilar datos, informaciones sobre temas o problemas a investigar. Las técnicas son los procedimientos y medios empleados para ser operativos los métodos. Las técnicas y el método se complementan, se relacionan, ya que las técnicas actúan como auxiliares, para cumplir las actividades concretas que se siguen en las diferentes fases del método científico. Entre las técnicas de investigación social tenemos: La observación, la entrevista, el cuestionario, las técnicas documentales y el muestreo.

**La Observación:** es una técnica basada en escuchar y mirar con atención algo. Se convierte en técnica científica, cuando responde a un objeto de investigación bien formulado, cuando es planificada y sigue criterios de confiabilidad y validez.

**Tipos de observaciones:** Según el número de observadores se clasifica en individual y colectiva; según el grado de participación del observador en participante (cuando el investigador se integra

al grupo que estudia) y no participante; según el lugar donde se realice es de laboratorio o de campo y según se utilice o no equipos técnicos auxiliares (grabadoras, microfilmadoras, cámaras fotográficas) en estructurada y no estructurada.

Las entrevistas como técnicas de encuesta consisten en obtener información mediante un sistema de preguntas que el entrevistador formula a un entrevistado sobre un tema (s) objeto de investigación. Dos requisitos básicos para que se dé la entrevista: La presencia de por lo menos dos personas y que exista interrelación verbal entre ellas.

**Clasificación:** Hay entrevistas estructuradas y no estructuradas. La primera requiere elaboración por anticipado, es decir las preguntas son escritas, ordenadas de una manera rigurosa, de acuerdo al hecho a tratar. Las no estructuradas son más espontáneas, pues se van formulando en el transcurso de la conversación. Son más libres y se puede obtener información que no se pensaba obtener, pero carecen del rigor de las estructuradas.

Otros tipos de entrevistas: Focalizadas (Son dirigidas a grupos que han tenido experiencia en común, para estudiar su reacción frente al hecho); De panel (entrevista de preguntas repetidas, pero en intervalos diferentes, para estudiar la evolución de las ideas, intereses. Entrevistas clínicas usadas en exámenes conductuales, de carácter médico, psicológico.

### **LA ENTREVISTA:**

La entrevista tiene la importancia que nos permite obtener información directa de parte del entrevistado, parte de la cual es posible de cuantificación estadística, además de los datos obtenidos por observación del entrevistador, o de los gestos del entrevistado, siempre que la captación sea realizada por un experimentado entrevistador, el cual incluso puede reformular las preguntas de nuevo, en casos necesarios.

### **EL CUESTIONARIO:**

Como técnica de encuesta requiere más complejidad que la entrevista, aunque tiene aspectos comunes con la estructurada. En el Cuestionario hay que tener en cuenta el o los objetivos

principales y secundarios del problema de investigación y los recursos disponibles, humanos y financieros, así como las hipótesis sustentadas.

Todo cuestionario debe tomar en consideración para su formalización, el vocabulario utilizado, el orden y secuencia de las preguntas (de las más simples a las más compleja o alternarlas) y las formas de las preguntas. Estas pueden ser cerradas, de alternativas fijas, sí o no, abiertas pero menos controlables estadísticamente, y la de selección múltiple, para escoger dentro de varias posibles respuestas la contesta adecuada. Para demostrar que el cuestionario funciona, se somete a un cuestionario de prueba (cuestionario piloto) a un grupo o muestra seleccionada y si reúne los requisitos de validez, confiabilidad y operatividad se considera que dicho cuestionario se puede aplicar.

Es común el uso de cuestionario y las entrevistas en diversos estudios sociológicos ya sean de carácter censal, poblacional, industrial, agrario, sindical, etc.

**Análisis documental:** El estudio de los documentos (memorias, cartas, periódicos, revistas etc.) y su análisis por expertos, contribuye a la comprensión de problemas sociales, de hechos sociológicos contenidos en esas documentaciones.

De ahí, que dicho análisis documental es objeto hoy en día de dos líneas de investigación: El análisis cuantitativo, técnica basada en la descomposición del texto objeto de estudio, siendo la llamada temática cuantitativa, cuando la descomposición es de corte gramatical para determinar el estudio y vocablos empleados por el autor y llamado análisis de contenido cuando la descomposición del texto, de acuerdo a categorías preestablecidas, lo que se persigue es encontrar los contenidos manifiesto del discurso.

Las técnicas clásicas de análisis de documentos son resultado del análisis histórico y de la crítica literaria, combinan la autenticidad textual, literaria e histórica, así como el hurgar en el contenido interno y externo de los documentos.

La autenticidad textual, procura determinar si el texto ha sufrido o no-modificación, alteración o si es apócrifo. La autenticidad histórica busca, determinar si los hechos presentados en el

documento son veraces y por último, la autenticidad literaria investiga si el texto del documento fue escrito por quien lo firma, o a quien (es) se le atribuye, o si han intervenido otras personas y en que proporción.

Las técnicas clásicas utilizan el análisis interno y externo de los documentos, mediante el análisis interno el investigador selecciona el tema principal del documento o temas principales, determina los temas secundarios y establece las relaciones entre el principal y los secundarios y de estos entre sí. Por medio del análisis externo se hurga en la relación que tiene el documento con factores externo al medio ambiente cultural en el que fue escrito, según las circunstancias que incidieron.

**La técnica de muestreo:** Esta técnica se basa principalmente en el cálculo de probabilidades y en la ley de los grandes números. Dicha técnica consiste en seleccionar una muestra representativa de la población o universo que se desea investigar y someterla a estudio. Las medidas que se usan para la población se llaman parámetros y para la muestra estadística.

## **LOS TIPOS DE MUESTREO**

### **I-El Muestro Probabilístico o Aleatorio:**

Tiene rigor científico, base matemática y todos los elementos de la muestra tienen la misma posibilidad de ser seleccionados.

### **II- El Muestreo no Probabilístico:**

Es más fácil de realizar, pero carece de rigor científico, de criterio matemático, puede ser por cuota u opinión, no al azar.

## **IMPORTANCIA DEL MARCO TEÓRICO EN EL PLAN DE INVESTIGACIÓN**

La elaboración de un marco teórico es fundamental en todo proceso de investigación, pues es el que orienta, guía dicho proceso, ya que nos permite reunir, depurar y explicar los elementos conceptuales y teorías existentes sobre el tema a estudiar.

Hay que señalar que todo marco teórico se construye a partir de un

cuerpo teórico amplio o teoría, mediante una revisión exhaustiva que hace el investigador de toda la literatura existente sobre la temática a investigar, y de aplicar nuestras opciones apriorísticas, nuestro enfoque de la realidad en un espacio histórico determinado. Es decir, el marco teórico o conceptual tiene como propósito ofrecer a la investigación un sistema coordinado y explícito de conceptos y proposiciones que faciliten abordar de una manera eficaz.

Incluso, si hacemos una revisión sistemática de los conocimientos que tenemos del tema, si realizamos una revisión bibliográfica y exponemos la esencia de esas consideraciones, estamos aludiendo a un marco teórico, aunque no se nombren ese término en el trabajo.

### **LAS HIPÓTESIS:**

Son puntos de partida de la investigación científica. Se pueden definir como supuestos o tentativas de explicación de los hechos y fenómenos a estudiar, que se plantean al inicio de la investigación.

Pero podemos decir que es algo más que una suposición, pues su formulación conlleva a que se constituyan como parte de un sistema de conocimiento. Existen diferentes tipos de hipótesis: Generales, sustantivas, particulares, alternativas, etc.

### **LAS VARIABLES:**

Son elementos básicos de las hipótesis, pues estas se construyen sobre la base de las relaciones entre variables. Se pueden definir las variables como cualquiera circunstancia o propiedad de un objeto, de un fenómeno o más ampliamente; la característica observable o un aspecto discernible de un objeto de estudio que pueden adoptar diferentes valores o varias categorías (Ander Egg: Técnicas de Investigación p. 101)

### **LA TESIS:**

Es un término de origen griego que indicaba la acción de poner o también la acción de establecer algo. En filosofía se utilizaba para designar la acción de poner una doctrina o una proposición o principio. De ahí, que se pueda considerar como proposiciones que

se apoyan en razonamientos.

Para Platón, la tesis era afirmación y para Aristóteles, la tesis en el silogismo es un principio para la demostración.

El término tesis tiene otras acepciones, para Hegel constituye el momento inicial del ciclo dialéctico, del absoluto, en que las sustancias se presentan como idea absoluta. Otro concepto de tesis, es que es un trabajo de investigación final para graduarse en licenciatura o doctorado.

## **DIVERSAS FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

La investigación científica es toda actividad orientada a la adquisición de conocimientos científicos, investigar significa: indagar, averiguar de una manera reflexiva, lógica controlada y crítica.

La investigación científica se puede clasificar en teórica y aplicada. En el primer caso se refiere a la formulación conceptual de investigación teórica y en el segundo caso en la aplicación práctica de las formulaciones teóricas. Otra tipología de la investigación científica es desglosarla en: Investigación Descriptiva (La cual consiste en exponer de una manera simple la investigación preliminar); La Investigación Explorativa se basa en una indagación superficial del problema objeto de investigación y la explicativa es un tipo de investigación de más profundidad.

Según el autor Sabino, el proceso de investigación en la vida real es continuo y a veces desorganizado, pero que se pueden distinguir en el mismo cuatro grandes fases o momentos, que muestran las sucesiones o acciones que va desarrollando el investigador y son:

**Primer momento o El momento lógico:** Es el momento en el cual el investigador ordena y sistematiza sus preguntas, organiza y elabora los conocimientos que se tienen del problema, plantea la teoría inicial o modelo teórico;

**Segundo momento:** Es el método lógico, en esta fase el investigador debe formular un modelo operativo que le facilite la expresión de su objeto, así como elaborar sistemas de

comprobación lo más confiable posible.

**Tercer momento técnico:** Este momento está muy vinculado al metodológico, pero se refiere más a los procedimientos o mecanismos utilizados para recolectar datos, informaciones sobre la temática objeto de estudio.

**Cuarto momento teórico o de Síntesis:** Es la fase en la cual en los datos ya obtenidos, se efectúa una nueva formulación teórica, se vuelve de los hechos a la teoría, del objeto al sujeto.

Las etapas del proceso del conocimiento son expresadas con diferentes esquemas por diversos autores, variando en la cantidad de pasos aunque guarden cierta semejanza en la secuencia general.

**Un modelo del proceso de investigación,** señalado por el investigador Carlos Sabino, es el que enumeramos a continuación:

**1ra. Etapa: El área temática** se refiere a la selección de un campo de trabajo.

**2da. Etapa:** Se refiere a la **formulación o planteamiento del problema** y que es la fundamental en todo el proceso de investigación, diferenciándose de la revisión bibliográfica y de la recopilación de información.

**3ra. Etapa: De limitación de la investigación,** que consiste en la tarea de fijar los objetivos específicos para el trabajo y los fines posibles a alcanzar.

**4ta. Etapa: El Marco Teórico,** es un marco conceptual que va ligado al planteamiento del problema, ya que requiere conocimiento del tema a tratar.

**5ta. Etapa: Diseño concreto,** que sirve de función complementaria al marco teórico e indica la forma en que el problema debe ser verificado.

**6ta. y 7ma. Etapa: Son la continuación operativa del marco teórico y del diseño.** La operacionalización u obtención de indicadores tiene por objeto la búsqueda de elementos concretos, empíricos que faciliten el traducir y medir en la práctica las variables que se han

definido teóricamente. Las técnicas de recopilación de datos son la implementación del diseño seleccionado. Los elementos antes indicados se sintetizan en los instrumentos de recolección de datos (cuestionario, observaciones, etc.) que tienen una forma y contenido. El procesamiento de datos realiza la clasificación y ordenación de los datos anteriores y por último es necesario analizar críticamente las informaciones, sistematizarlas y sintetizarlas para así llegar a conclusiones generales con los datos obtenidos.

### **EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES:**

EL surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales ha sido un proceso largo de siglos, de milenios, en que las ideas sociales dispersas se mezclaban y confundían con la filosofía social.

No puede decirse que había ciencia social, mucho menos ciencias sociales en sus diferentes ramas. Para fines didácticos vamos a desglosar por etapas el curso seguido por las ideas sociales desde la antigüedad.

### **ETAPA GRECO ROMANA:**

Esta fase se caracteriza por un auge del pensamiento filosófico metafísico moral y por el predominio de la Religión basada en la creencia del politeísmo, representado por una amalgama de Dioses, tanto en Roma como en Grecia. No se puede hablar de conocimiento científico organizado, pues algunas ideas científicas aparecen dispersas, mezcladas, lo dominante es lo Religioso, lo Metafísico y lo Moral. Sin embargo, en este medio surgen pensadores de la talla de Anaxágoras, Anaxímenes, Pitágoras, Sócrates, Heráclito, Platón, Aristóteles... estos dos últimos, son los precursores de las ciencias sociales en el mundo antiguo. Entre otros destacados personajes en esa época se encuentran: Pericles, influyente en el área de la política, como estadista; Licurgo en la elaboración de leyes; Heródoto y Tucídides como padres de la Historia, ya que recopilaron y dieron a conocer muchos hechos históricos; Heráclito, fundador de la dialéctica (filosofía del cambio); Demócrito, quien elaboró la teoría atomística ya que afirmó que solo existen los átomos y el vacío.

## **APORTES DE PLATÓN Y ARISTÓTELES:**

**PLATÓN** (427-347 AC.) Fue un filósofo idealista, pues para él las ideas eran primero que la materia, ya que consideraba que las ideas son innatas y que están dentro de nosotros aún antes de captarlas. Se le considera el padre del idealismo en la antigüedad grecoromana. Ahora bien, este gran discípulo de Sócrates (Gran Sabio Griego- 399 AC.) se preocupó también por el estudio de hechos sociales y económicos, incluso habla de clase pobre y clase rica. En su principal obra La República, trata de como debe estar organizado el Estado, ya que afirma que este debe garantizar la paz, que cada parte del Estado debe realizar su función, para lograr el ideal de Justicia y el bien.

Otras obras de Platón son: Las Leyes, El Timeo, Fedro, Los Diálogos, en la cual da a conocer los pensamientos e ideas de Sócrates, pues éste no dejó obra escrita.

**ARISTÓTELES:** (384-322 AC.) Natural de Estagira, hijo de un médico, se le considera precursor de las ciencias sociales y también de las ciencias naturales. En lo referente a la primera, reunió muchos hechos sociales, así como constituciones griega, en la que enfoca como debe estar organizada la sociedad, además introduce conceptos socio-políticos que hoy están vigente, como el concepto de oligarquía (minorías de poder) y democracia (igualdad de los ciudadanos) los cuales han engendrado controversias, pues la aplicación de esta última ha tenido diversos usos e interpretaciones. Hay que reconocer que se han logrado avances democráticos en unos países más que en otros, pero queda mucho por hacer, pues el logro de las libertades públicas, el derecho electoral, de opinión, de reunión, los derechos de protección a los niños y mujeres, son conquistas innegables, siempre y cuando no queden simplemente en el papel. En lo referente a los problemas que afectan a la sociedad, a nivel mundial, regional y local, el combatir con eficiencia la pobreza, la contaminación ambiental y otros males, es necesario, de lo contrario las iniquidades y desigualdades seguirán creciendo y los conflictos sociales aumentarán.

Aristóteles es un pionero en usar la técnica de observación científica y recopiló muchos datos sobre plantas y animales que lo perfilan

como un precursor también de las ciencias naturales.

### **LA EDAD MEDIA:**

En la Edad media Europea las ideas religiosas, encarnadas en el catolicismo, eran las dominantes y los estudios científicos eran marginados o no ocupaban un sitio preponderante. El pensamiento escolástico, el razonamiento deductivo, el dogmatismo predominan sobre la inducción y la observación científica de los fenómenos y hechos. Las concepciones filosóficas y religiosas, el dogma sobre el pecado original y los sacramentos dominaban sobre el pensamiento científico.

Entre los grandes autores de la época tenemos a Santo Tomás de Aquino (1225-1274), filósofo y teólogo que adecuó la doctrina aristotélica a la Escolástica cristiana. Su obra más importante es la "Summa Teológica", integrada con variadas temáticas, pero principalmente centrada en explicar la existencia de Dios y buscar una explicación racional a los dogmas, a la espiritualidad.

La obra "La Ciudad de Dios" de San Agustín, es otro de los aportes filosófico-religioso de la Edad Media. Este filósofo religioso trató de conciliar el ideal de Platón con el dogma religioso católico.

**NICOLAS ORESME** (Siglo XIV). Con la obra el "Tratado de la moneda" se le puede considerar un precursor temprano de la Economía, del mismo modo Ibn Jardum, de origen marroquí, con su obra "Prolegómenos" se revela como un precursor de las ciencias sociales, aunque ha sido ignorado por siglos. En el medioevo pese a las persecuciones de la Inquisición a toda posición de avance de las ideas científicas, se crearon Universidades, talleres artesanales, industrias mercantiles, pequeña ciudades llamadas "Burgos", se establecieron Ferias de comercios, de ahí el nombre de burguesía. El sistema político y económico dominante en la edad media europea, el feudalismo, estaba basado en el poder de la tierra de los señores feudales (Reyes, alto clero, nobleza) otorgada a ellos por "poder divino", y quienes despreciaban el trabajo manual y cedían dicha tierra a los siervos para que la trabajaran mediante el pago de una renta. Esa renta podía ser en especie, en dinero o trabajo.

## RENACIMIENTO Y REFORMA:

En esta fase del pensamiento social comprendido entre los siglos XV-XVII, se expresa un movimiento artístico, literario, científico y humanístico de considerable importancia en Europa, principalmente en Italia y Holanda, concomitantemente con un despliegue del incremento comercial, industrial que permitía que el capitalismo vaya emergiendo gradualmente y desplazando al Poder Feudal. Este movimiento recibe el nombre de Renacimiento, en el que se destacaron entre otros: Leonardo De Vinci, Rafael, Miguel Ángel en las Bellas Artes; En el Humanismo, Erasmo de Róterdam, Luis Vives; En ciencias: Francis Bacon, trató de reformar el método científico y en su libro *Novum organum* (1620) criticó los métodos científicos tradicionales, aplicó el método inductivo; Galileo (Descubrió las leyes del péndulo y la caída de los cuerpos; Los satélites del Júpiter, la composición de la Vía Láctea); Nicolás Copérnico (Con el sistema heliocéntrico del mundo, confirmó los movimientos de los planetas sobre sí mismo y alrededor del sol); Kepler (Descubridor de las leyes del movimiento de los planetas), Giordano Bruno (Consideró que el universo es infinito, que está poblado y que Dios es trascendente e inmanente) destacado pensador condenado a la hoguera por la inquisición; Isaac Newton, profesor, físico y matemático inglés, pionero en el descubrimiento de la ley de gravitación universal.

En las ciencias sociales, en el siglo 16, los aportes de Nicolás Maquiavelo con *"El Príncipe"*, el cual trata de la forma y arte de gobernar, y pese a las artimañas, antivalores, astucias que encierra dicha obra, revela al autor como precursor de la Ciencia Política en el siglo XVI, y exponente de una teoría política, realista y pragmática cuya característica era separar la moral de individuo y el Estado. Otro precursor en esa área lo fue Jean Bodino, que escribió *"De la República,"* obra en que mezcla ideas políticas y Jurídicas.

En el siglo XVII se destacan en las ideas sociales y políticas varios pensadores (Gentilis Grosio.....) que dan a conocer la filosofía Jurídica y el derecho natural, pero principalmente descuellan los autores Jhon Locke y T. Hobbes. El primero, es el fundador de la doctrina del liberalismo político, expuesta sus ideas en el libro *"Tratado del Gobierno Civil"*, en la que sostiene fundamentos de la

democracia liberal, además escribió “El ensayo sobre el entendimiento Humano” y “Carta sobre la Tolerancia.”

Locke (1632-1704). Considera que el conocimiento se basa en el empirismo. Representa la ideología liberal, ya que considera que los hombres tienen las mismas condiciones de nacimiento y facultades y su estado de naturaleza es la igualdad y libertad. El poder de gobierno lo divide, anteponiéndose a Montesquieu, en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo (incluye al Judicial) y el Federativo.

Hobbes es el otro pensador del siglo 17 que junto a Locke se les considera, a los dos, precursores de las ciencias Jurídicas y políticas. Hobbes a diferencia de Locke es defensor de los sistemas autoritarios, absolutos, lo que se expresa en su obra el “Leviathan”.

### **SIGLOS XVIII-XX:**

En los siglos XVIII-XX se produce un auténtico desarrollo de las ciencias sociales y ciencias naturales, surgen nuevas ramas de las ciencias y otras adquieren un status definido. Hay varios factores que contribuyen a este desarrollo, tenemos entre ellos: La Revolución de Independencia Norteamericana de Julio de 1776, que plantea principios democráticos y la abolición de la Esclavitud; La Revolución Francesa que culmina en 1789 proclamando los ideales de igualdad, Libertad y fraternidad, así como los derechos del hombre y desplazando del poder político a la monarquía feudal y su sustitución por la nueva clase emergente, la burguesía; El enciclopedismo, movimiento intelectual dirigido por Voltaire, Diderot, Dalambert, Holbach ..... que agrupa en Tratados los conocimientos dispersos de diferentes disciplinas (Filosofía, matemática, sociales, moral) provocando un inusitado incremento de las ciencias, las técnicas, con nuevos inventos como la máquina de vapor, la electricidad, ley de la termodinámica etc.. Estamos en presencia de la Revolución Industrial, factor desencadenante de grandes cambios en el mundo empresarial y tecnológico.

### **Son Precursores de este movimiento: Montesquieu y Rousseau**

En el siglo XVIII aparecen estos pensadores que van a jugar un papel de gran importancia en el afianzamiento de las ciencias

Jurídicas y políticas y en el movimiento filosófico.

**Charles Louis de Secondat (Barón de la Brede y Montesquieu)** 1689-1755, estableció el concepto de ley social, la división de los poderes del Estado, ya esbozada por Locke, sino también el análisis sociológico de los hechos políticos y su tesis del determinismo geográfico. Fue un excelente pensador, su error mayor fue su tesis racista. Sus obras principales son: "Cartas Persas", "Mis pensamientos", "El Espíritu de las leyes", ésta última es un tratado de sociología política.

**Juan Jacobo Rousseau** (1712-1778). Es otro exponente del pensamiento social-político del siglo XVIII, precursor de la Sociología. Consideró: "Que el hombre es bueno por naturaleza y que la sociedad lo corrompe".

Es partidario del Estado naturaleza y de que hay que educar a los jóvenes en contacto con el ambiente natural. De ahí su obra pedagógica el "Emilio". Su obra principal es "El Contrato Social" donde expresa que los hombres desde el Estado naturaleza hacen un contrato que da lugar al Estado y a la Sociedad. Rousseau, de origen humilde, tuvo un atisbo de las diferencias sociales en su trabajo "Discurso sobre el origen de las desigualdades".

Con los aportes de Adam Smith y David Ricardo surge el liberalismo económico, que trata del libre comercio y la libertad de mercado. A. Smith es uno de los principales fundadores, junto a Ricardo y el trabajo de los fisiócratas, de la Economía Política o clásica, cuyas ideas quedan plasmadas en su obra: "Las Riquezas de las Naciones", donde expone la ley de la oferta y la demanda y la teoría del valor.

## **SIGLO XIX**

### **LA TEORÍA POSITIVISTA.**

El positivismo es fruto de los trabajos de Augusto Comte y Saint Simon, principalmente. Comte le da preponderancia a los hechos sobre las ideas y afirma que la evolución de la humanidad pasa por tres estados o fases: a) Teológica (dominio de lo sobrenatural, los dioses) b) Metafísica (conocimiento de lo absoluto frente a lo religioso) y el positivo basado en lo científico (saber basado en la

observación, la experiencia y experimentación.)

### **CARACTERÍSTICAS DEL POSITIVISMO:**

Se basa en los hechos observables; En las ideas del orden y el progreso; En separar lo filosófico y religioso de lo científico; En aproximar las ciencias sociales y naturales, mediante la experimentación. La obra principal de Comte es "Curso de Filosofía Positiva". Ha sido llamado padre de la sociología, porque elaboró el término Sociología y la dividió en Dinámica Social y Estática Social. La primera se refiere a los cambios que se operan en la Sociedad y la 2da. la Estática Social, trata del orden social, del estudio de la organización social.

### **TEORÍA SOCIALISTA, SOCIAL DEMOCRÁTICA, SOCIAL CRISTIANA Y MARXISTA.**

Hay varias ramas de la teoría socialista, tenemos así la teoría social demócrata, corriente socialista no marxista que se ha extendido por el mundo, pero que tiene más vigencia y logros en los países escandinavo (Suecia, Dinamarca, Noruega, Finlandia); El social cristianismo, mezcla de corriente social con ideas cristianas, surgido en Europa en la posguerra, pero con mayor influencia en Italia aunque con declive en varios países. Ambas teorías a diferencia del marxismo son defensoras de la propiedad privada de los medios de producción, pero considerando la propiedad mixta, Estado y sector privado. Las ideas social demócrata europea no marxista (pues anteriormente hubo una de origen marxista pero con revisiones y aplicando reformas, encabezada por Rosa Luxemburgo, Bernstein) se han extendido por el mundo, pero donde se han cosechado reales logros es en los países escandinavos, dejando mucho que desear en otros lugares como en Latinoamérica.

La teoría marxista por su parte se basa en la abolición de la propiedad privada de los medios fundamentales de producción y su sustitución por un capitalismo estatal, que ellos consideran como una transición al comunismo (Sociedad sin clases y sin estado) verdadera utopía irrealizada, pues los representantes máximos, la URSS, se derribó (1989) estrepitosamente arrastrando a su paso a varios gobiernos asociados de Europa oriental y al derribo del "Muro de Berlín". Las dos ramas principales del marxismo son: El

materialismo dialéctico y El materialismo histórico. El primero se refiere a la filosofía marxista que tiene por objeto estudio las leyes del pensamiento, oponiéndose a la lógica formal. El histórico por su parte estudia los diferentes modos de producción y las formaciones sociales o sociedades concretas que han surgido en el curso de la historia.

La Teoría Socialista Marxista, tiene como fundadores a Carlos Marx (1818-1883) y Federico Engels (1820-1895). Marx es el autor de la obra "EL CAPITAL" en la que hace una crítica penetrante al sistema capitalista, basándose en el modelo inglés que conoció. Junto a Engels, escribieron diversas obras para explicar su doctrina filosófica y política, en varios tomos: Obras escogidas.

Para ellos, la infraestructura, el nivel económico es determinante, en última instancia, de la superestructura, la cual está formada por los niveles Jurídicos-Políticos (leyes, derecho, Estado) e ideológico (Creencia, ideas, moral). Enfatizan el cambio estructural y la lucha de clases como motor de la historia. Pero hay que observar que luego de la desintegración de la URSS, se han producido divisiones en los partidos afines y otros han desaparecido. Producto de esos fraccionamientos se han nutrido en parte otras organizaciones con antiguos integrantes de izquierda, y no ha sido más notorio porque en el ámbito regional internacional existe una crisis profunda de todas las ideologías y del partidismo político, cuya consecuencia de no corregirse pueden traer resultados nefastos. Es notoria la desconfianza y el descreimiento de grandes núcleos de personas en el ámbito mundial con los hacedores de política, pues en la medida que crecen la pobreza y la iniquidad, más se enriquecen algunos y se incrementa los niveles de corrupción oficial, incluso en países desarrollados con alta organización social.

**EMILIO DURKHEIM** (1858-1917) Sociólogo francés, uno de los principales representantes del pensamiento sociológico del siglo XIX, elaboró los primeros modelos de organización social, trató los hechos sociales como cosas fuera de nuestra conciencia, que no podrían reducirse a hechos individuales; Aplicó el método científico al estudio de la Sociedad; Empleó las técnicas de encuestas y estadísticas en algunos de sus trabajos. Su obra principal: Las Reglas del Método Sociológico; otras obras: "El

Suicidio”, “Las formas elementales de la vida Religiosa”.

Para Durkheim la Sociología es el estudio de los hechos y de las instituciones sociales.

**HEBERT SPENCER** (1820-1903) Filósofo Inglés, autodidacta. Uno de los principales forjadores de la Sociología, como Comte, Durkheim y otros autores de la tesis organicista, en la cual sostiene que los individuos actúan como células del cuerpo social, reflejando así la vinculación y semejanza entre organismo y sociedad. Defendió la tesis evolucionista de Darwin y admitió que la ley de la evolución era la ley suprema de todo devenir.

A partir de 1860 empezó un vasto proyecto, la redacción de un sistema de filosofía sintética, con la que pretendía unificar todas las ciencias teóricas de su época, mediante los llamados principios de Biología, de Psicología, de Sociología etc.

**MAX WEBER** (1864-1920) Formado en Economía, Derecho y con base en Sociología, representó a finales del siglo XIX y principio del siglo XX, un exponente de la teoría Sociológica. Planteó la tesis de la “Sociología Comprensiva”, en la que sostenía que ni las ciencias naturales ni las sociales o humanas, pueden explicar el sistema social, ya que el interés en las ciencias naturales es de dominio y en las sociales se rige por valores que son de fe. De ahí que solo se pueda explicar el significado de las acciones.

Enunció los llamados tipos ideales, que son modelos construidos con elementos de la realidad, pero que no son la realidad.

Es el autor de “Economía y Sociedad” y “La Ética Protestante”, en esta última analiza el desarrollo del capitalismo en relación con el protestantismo, en un sistema de empresas lucrativas vinculadas por relaciones de mercados que se ha desarrollado en muchos lugares y diversos tiempos.

## **LA POBREZA UNA TRAGEDIA MUNDIAL**

POR: MANUEL POZO

## **LA POBREZA. ORIGEN, CONCEPTO, TIPOS:**

El fenómeno de la pobreza es antiquísimo, se manifestó en diferentes pueblos y regiones desde la más remota antigüedad y tiene sus raíces en la desintegración de las comunidades primitivas, el advenimiento del acaparamiento individual, la usura, el comercio desleal, la instauración de sistemas de extorsión sobre explotación de grandes núcleos humanos como fueron la esclavitud, feudalismos, las castas...

### **CONCEPTO:**

El término pobreza está vinculado a la escasez, al hambre, al hacinamiento, la mala nutrición, a la falta de techo adecuado, a la insalubridad, a la marginalidad, a la ignorancia, en fin, a la carencia de los medios y recursos con que cubrir de manera modesta las necesidades básicas que requiere el ser humano para su buen funcionamiento e integración social.

### **TIPOS DE POBREZA:**

Se han tipificado diferentes tipos de pobreza, con diferentes grado de desarrollo, según países, regiones, localidades, con diversos matices y peculiaridades, pero la más expresiva, la más manifiesta es la pobreza material, la más desgarradora con sus cuadros de hambrunas, mortalidad, enfermedades y ausencia de servicios y bienes esenciales.

La Pobreza espiritual: Es aquella que se manifiesta con un perfil bajo, lleno de inseguridades, temores, deficiente autoestima,

ignorancia, incapacidades y pesimismo. Este tipo de pobreza es de tan funesta consecuencia como la material. Se puede tener riqueza material y ser pobre espiritualmente.

La Pobreza intelectual: Es una variante de la espiritual, que condiciona o limita el desarrollo cultural, religioso y de conocimientos de las gentes. La Pobreza relativa: Es aquella que padecen las personas cuyos ingresos han disminuido o están por debajo de la media promedio.

La Pobreza Social: Es aquella que limita la integración social con derecho pleno de participación. Es notoria en un ambiente de alta concentración del ingreso en pocas personas e incidencia de la marginación social.

La pobreza absoluta se expresa en aquellos que carecen plenamente de los bienes esenciales para satisfacer las necesidades básicas. Es sinónimo de indigencia. Ha ido creciendo en varios países en la medida en que se incrementan las desigualdades sociales, la concentración del ingreso en pocas personas y la corrupción política y administrativa.

### **Indicadores de pobreza:**

Son aquellos que miden el grado o nivel de pobreza de un país, en un tiempo determinado.

Entre los tipos de indicadores, tenemos el PBI per cápita que mide el ingreso promedio de la población, pues se obtiene dividiendo el ingreso total nacional por el número de habitantes del país, dando

lugar a un cociente que expresa el ingreso per capita de la población, lo cual es engañoso, en países donde existen profundas desigualdades de ingresos. El PBI es el conjunto de bienes y servicios que un país o región produce en un período de tiempo determinado, generalmente en un año.

La tasa de mortalidad elevada, fundamentalmente la mortalidad infantil, la diáspora migratoria y la “fuga de cerebros” son también indicadores elocuentes de la desesperanza y el empobrecimiento de la gente. La esperanza de vida al nacer, se refiere a la duración media de vida que una persona puede esperar vivir, es precaria en los países pobres, pues la tasa de mortalidad de menores de cinco años es también abrumadora anualmente. Hay países del continente africano que el promedio de vida de la población es de apenas 40 años.

Tasa de Mortalidad: Es un indicador que mide el número de muertes por cada 1000 habitantes y años. La tasa de natalidad expresa la medida de fertilidad de un país, indicando el número de nacidos por cada 1000 personas.

Las Condiciones ambientales en que se desenvuelven las personas, las posibilidades de acceder a viviendas, alimentación, educación, salud, recreación sana, conlleva a una mayor calidad de vida. Así, consideramos que el IDH (Índice de Desarrollo Humano) expresa mejor que el PBI per capita, el cual oculta muchas desigualdades, la realidad social, pues mide el grado de bienestar y calidad de vida de los miembros de la comunidad o sociedad. De ahí, que el IDH

sea mucho más representativo que el PBI per cápita, para indicar como anda un país o región.

## **CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA**

Son diversas las causas y consecuencias que acarrearán la pobreza, aunque es más notorio en unos países más que en otros, se presenten estos factores con más intensidad, complejidad y permanencia.

Entre las causas principales tenemos: \*La extrema desigualdad en la distribución del ingreso y la propiedad a nivel local, regional e Internacional. \*El alto índice de desempleo y subempleo, ingresos bajo que no alcanza para cubrir necesidades esenciales.

\*Poca inversión en planes educativos. Deficiencias en términos y programación de la enseñanza, principalmente en la básica e inicial, dando lugar a millares de jóvenes con formación defectuosa. \*La corrupción administrativa y política, la cual ha sido una constante, un flagelo desastroso en muchos países, incentivando más la pobreza y la delincuencia.

\*Las crisis económicas, las recesiones económicas que, de manera periódica, se han convertido en permanente en muchos países, incluso en desarrollados, pero donde más se siente su ímpetu es en los países empobrecidos, en vía de desarrollo.

\*La débil industrialización y la permanencia de estructuras agrarias obsoletas.

\*Los altos intereses que los gobiernos de los países pobres tienen que pagar por concepto de la deuda externa, que también es eterna.

\*La competencia desleal, el proteccionismo ajeno a un verdadero libre comercio que aplican grandes potencias frente al resto de naciones pobres.

La pobreza fomenta graves consecuencias que se expresan de manera flagrante en deterioro progresivo de los niveles de vida en la población; Aumento de los índices de mortalidad, principalmente la infantil, miles de niños mueren diariamente en el mundo, de enfermedades que se pueden curar con centavos de dólares; incremento del hambre, el hacinamiento, la promiscuidad, la prostitución, las enfermedades transmisibles como tuberculosis, cólera; Se acentúan los bajos niveles educativos, tasa alta de analfabetismo, de deserción escolar; Descenso de los componentes de salubridad, de la asistencia hospitalaria, crecimiento del alcoholismo, las drogas, la violencia, los conflictos sociales y domésticos, incapacidad para producir bienes y servicios en proporciones adecuadas, deterioro de la calidad de vida y desigualdades espantosas.

A todo esto se agrega la marginación de los desposeídos de la participación social, de la esfera de poder político y la manipulación de que son objeto, igualmente sufren asimilación sectores medios, otrora crítico radicales del sistema.

## **DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA A NIVEL MUNDIAL**

La distribución de riqueza en el mundo es muy desigual, siendo la proporción entre ricos y pobres de 1 a 30 en 1960, pero hoy más de 40 años después, la proporción no sólo no ha disminuido sino que se ha mantenido y multiplicado, pasando de 1 a 60 la proporción de ricos a pobres a la de 1 a 180.

La distribución de la riqueza esta llena de iniquidades, pues sólo un 15% de la población posee el 80% de la riqueza mundial, mientras el 85% restante solamente percibe el 20%.

### **MEDIDAS PARA COMBATIR LA POBREZA**

Es necesario mejorar profundamente la educación. Invertir más y mejor en lo educativo. Desarrollar políticas estatales y empresariales centradas en lograr el desarrollo tecnológico, mejorar la calidad de vida y el bienestar de la gente.

Estimular el crecimiento del empleo y lograr niveles de ingresos aceptables para satisfacer necesidades básicas.

Lograr un sistema de salud y seguridad social que beneficie a toda la población mundial, obtener el acceso universal a los servicios Sociales básicos. Las transferencias para reducir la pobreza de Ingresos saldrían por algo más de 100 mil millones de dólares, suma inferior a la riqueza en dinero de dos de los hombres más ricos del planeta.

Para combatir y limitar eficazmente la pobreza se requiere, una democracia funcional e integral en lo político, económico y social en



todo el mundo.

Weboscope medición de audiencia y de eficacia Estadísticas gratuitas