

Universidad de Cienfuegos

“Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”

Metodología para la selección de talentos en el béisbol en la
categoría 10 - 11 años

Autor(es): **Lic. Pedro Ricardo Lee Borroto.**

Lic. Omey Caballero González.

Lic. Jorge Herrera Dueñas

Curso: 2010-2011.

Resumen.

Las limitaciones que atraviesa el país como consecuencia del "Período Especial" advierte de la necesidad de ser cada vez más selectivos en la búsqueda de posibles talentos; la carencia de recursos en sentido general, es un factor condicionante que obliga a cometer menos errores a la hora de seleccionar a un atleta para que forme parte de la matrícula de los Centros de Alto Rendimiento Deportivo. Optimizar el proceso de selección deportiva es la mejor contribución que puede hacerse al Estado Cubano, al país y al béisbol en particular. Tomando en cuenta esta situación elaboramos como problema científico.

Fortalecer el proceso de selección en el béisbol, es la mayor ambición en la que se a enmarcado esta investigación a través de la elaboración de un modelo de selección de futuros talentos en esta disciplina en la categoría 10 – 11 años

Introducción:

La selección de talentos en el ámbito deportivo es muy importante por que de esta depende el futuro del deporte de un país en las distintas disciplinas deportivas, ya que es desde esta etapa que se van preparando a los atletas en los que son las diferentes modalidades y también se prepara al atleta en el desarrollo de las capacidades físicas y aprendiendo los distintos elementos técnicos de cada deporte.

En el béisbol también es muy importante la selección de talentos por que desde ahí que se van formando y desarrollando a cada uno de los jugadores en cada una de las distintas posiciones de juego y se los va preparando para que a lo largo de su carrera deportiva pueda obtener resultados óptimos.

Planteándonos como objetivo fundamental: diseñar una batería de pruebas técnicas para la selección de talentos deportivos en el béisbol en las categorías 10-11 años.

Se precisa como objeto de la investigación el proceso de selección de talentos deportivos en el béisbol en niños de 10-11 años.

Durante la investigación se trazaron los siguientes **objetivos específicos:**

Diagnosticar la situación actual de la problemática planteada en el municipio de Cruces.

Diseñar una batería de pruebas técnicas para la aplicación en el proceso de selección de talentos deportivos en el béisbol en la categoría 10-11 años.

Validar un conjunto de pruebas técnicas propuestas, a través del criterio de expertos.

Desarrollo

Con la creación del INDER en 1961 y posteriormente de las Escuelas de Formación de instructores y profesores de Educación Física se revoluciona e institucionaliza el deporte cubano, el que ha evolucionado sobre una base científica. Se organiza la estructura rectora del deporte escolar y comienzan las orientaciones técnicas y metodológicas a través de documentos que incluían programas de enseñanza dirigidos a las áreas deportivas y a la EIDE como Escuela de Iniciación Deportiva Escolar y no es hasta la nueva División Política Administrativa cuando se crean los Planes y Programas (1979 – 1981) dirigidos a estas instituciones que sólo orientaban como normativas para la selección las mediciones físicas y evaluaciones aisladas de la técnica.

En 1984, la Dirección del Deporte Cubano edita el Subsistema del Deporte de Alto Rendimiento, que se puso en práctica en 1985, el programa que contenía el Subsistema planteaba una normativa de selección con aspectos físicos y técnicos. No se especificaba qué elementos del somatotipo había que considerar, ni se evaluaba la condición física, sino el estado de la preparación física general y especial en seis indicadores, es decir, que era muy difícil que un niño que no hubiera pasado por un entrenamiento físico pudiera lograr la puntuación (95), aunque contara con aptitudes naturales superiores para el béisbol. En la condición técnica se median seis indicadores a la defensiva, también sobre el estado de la preparación, con un valor de 100 puntos.

A la ofensiva: 50 puntos por cinco indicadores del bateo y 50 puntos por la ejecución del toque de bola, distribuidos en cuatro indicadores. El total de 22 indicadores, para un valor de 300 puntos, era extremadamente exagerado en el sistema de selección, donde más se media los estados de las distintas preparaciones tanto física como del gesto técnico, que las aptitudes naturales necesarias para el éxito en el béisbol.

En 1988 aparece, en sustitución del Subsistema el Programa de Preparación del Deportista, que tuvo una duración de 12 años y orientaba las pruebas de normativas en siete evaluaciones, que se valoraban independientemente y cuyo resultado final se utilizaría para la creación de un escalafón.

El Programa de preparación del deportista, confeccionado por la Comisión Nacional de Béisbol y aprobado por la Dirección del Alto Rendimiento, es el documento rector para el trabajo desde las pequeñas ligas hasta la categoría juvenil. Su contenido (programas) y normativas de ingreso son aplicados a lo largo y ancho del país.

El mayor número de los jugadores que ingresan en la EIDE procede de la categoría pioneril, donde los niños principiantes en el béisbol reciben las primeras enseñanzas. En estas edades es característico que los de más baja estatura (para la edad) adquieran más rápido las habilidades de juego en relación con los niños más altos y robustos, pues éstos suelen ser más lentos en el aprendizaje y demoraran más en adaptarse a las complejidades del juego; entonces si los del primer grupo, a pesar de sus pocas posibilidades de desarrollo futuro garantizan el rendimiento deportivo, será la primera opción de los entrenadores de esta categoría.

Año tras año, un buen número de jugadores procedentes de la categoría pioneril, regulares en sus equipos, de buenos rendimientos competitivos han visto tronchada su carrera y con ello la pérdida del trabajo técnico y de los recursos utilizados, por no poder cumplir con las exigencias (distancia entre bases, velocidad de los lanzamientos, fuerza de las conexiones, etc.) de las categorías superiores.

Por tales razones ha sido necesario cambiar la estructura del proceso de selección, Teniendo en cuenta la importancia de este tema se decide tomarlo como base para nuestra investigación planteándonos el siguiente problema científico, así como objetivos y preguntas científicas que conlleven a la solución de este problema. En el contexto de la selección deportiva y detección de posibles talentos deben cumplirse los siguientes requisitos:

Antropométricas (talla, peso, armonía entre las proporciones del cuerpo con algunas exigencias para el área de los lanzadores)

Físico (velocidad de reacción, agilidad, rapidez, fuerza y coordinación)

Tecnométricas (sensibilidad para la pelota, percepción espacial y de la distancia, capacidades rítmicas y de desplazamientos)

Predisposición (para la práctica del juego)

Condiciones sociales (su rol y la inserción en un equipo)

En análisis detallado de estas pruebas se observaron como deficiencias:

El home primera volante para medir la rapidez se realizaba en todas las edades a una distancia de 90 pies, descartándose la rapidez luego del contacto, como concibe la lógica interna del juego.

Para la iniciación deportiva y búsqueda de posibles talentos en los primeros estadios de las pirámides del alto rendimiento no debe ser tan exigente el nivel de destreza alcanzada por los niños y sí sus condiciones naturales superiores (aptitudes), por lo cual los puntos asignados (15) de los 35 posibles en cuanto a defensiva en el cuadro y los jardines, así como la ofensiva, era una puntuación demasiado elevada.

El entrenador tenía la posibilidad de conceder cinco puntos más por su opinión; esta última ya reflejada en cada una de las evaluaciones.

Estas pruebas no consideraban la estatura, ni cualidades antropométricas ni la disposición (motivación) para la práctica de este deporte, así como tampoco exigían parámetros evaluativos en cuanto a cualidades importantes para el logro del rendimiento competitivo en el béisbol, como son la reacción y las capacidades coordinativas.

A pesar de las deficiencias encontradas en este primer Programa de Preparación del Deportista (PPD), se vieron avances en la nueva propuesta para el proceso de selección, manteniéndose hasta el 2000, año en que se orienta un nuevo programa.

El PPD plantea la valoración de una serie de parámetros (10) para medir las capacidades condicionales, estimándose muy amplio y agotador el proceso de selección, donde se evalúen un conjunto de habilidades y capacidades que para los

primeros estadios de la pirámide del alto rendimiento son innecesarias, ejemplo para la condición física (velocidad) se emplean varias pruebas cuando una sola sería suficiente.

En este nuevo programa aparece como aspecto novedoso e importante para el proceso de selección la exigencia de la estatura, pero sólo cinco atletas por año, es decir menos del 50% de la matrícula, para la categoría 13-14 años 1.60 m o más y para la categoría 15-16 años 1.70 m . Todo cuanto se ha tratado anteriormente sobre la selección deportiva en el béisbol, demuestra la necesidad de crear un nuevo proceso capaz de que la iniciación deportiva garantice la óptima detección de posibles talentos para el béisbol, por lo que propone: dejar solamente la fuerza del brazo y la rapidez, pero modificándolas, pues se realizarán luego del contacto con la bola (swings) como ocurre en el juego de pelota, también se medirá la fuerza al bate (poder), se incorpora el test de coordinación (cualidad indispensable en el béisbol), así como se agruparán los elementos del juego ofensivo y defensivo como capacidades coordinativas del gesto técnico, se incrementará la metodología sobre ritmo de crecimiento. Para finalizar se realizará una entrevista a los deportistas en el terreno donde se desarrolla la selección, para comprobar la disposición (motivación) e interés por la práctica de este deporte y por el ingreso a la EIDE.

A partir del conocimiento que se posee del béisbol, para facilitar el sistema de selección se debe tener en consideración:

Condición Física

- Fuerza del brazo
- Rapidez
- Coordinación
- Fuerza al bate (poder)

Capacidades coordinativas del gesto técnico

- Fildeo de rolling
- Fildeo de fly
- Manejo de la bola

- Tacto

Condición Biométrica:

- Talla
- Dimensiones del tronco, extremidades y manos para lanzadores

Condición Psicológica

Motivación e interés por la práctica de este deporte y por su ingreso en la EIDE. Una relevante propuesta, es la incorporación con mayor exigencia de las dimensiones longitudinales y corporales, por la importancia que ésta reviste en el jugador de béisbol, se recomienda se tenga en cuenta a la hora de seleccionar a los posibles talentos para este deporte.

Poner en conocimiento de los entrenadores cómo seleccionar atletas para el béisbol con buen pronóstico de crecimiento es uno de los principales propósitos. En el crecimiento y desarrollo del niño hay que tener en cuenta varios factores: genético, ambiental, desarrollo sexual y estado general de salud.

El factor genético: es determinante para el pronóstico de crecimiento del niño estudiar los antecedentes familiares del aspirante.

Factor ambiental: en el hábitat del niño y sus condiciones de vida. Cada país tiene sus propias características somatotípicas o fenotípicas, pero estas pueden incluso variar en determinadas regiones de una misma nación. En Cuba se conoce, por estudios realizados que los niños orientales nacen con más bajo peso y talla que los occidentales y así se comportarán en su crecimiento.

Antecedentes personales: Un chequeo médico para determinar algún estado patológico crónico desempeña igualmente una importante función, el examen médico podrá incluir radiografías del carpo de la mano izquierda y del cartílago de crecimiento de ambas rodillas, como un indicador del pronóstico de crecimiento.

Desarrollo sexual: El desarrollo del niño va a ser un indicador a tener presente, independientemente de los resultados de otras evaluaciones, pues mientras más tardío resulte, las probabilidades de crecimiento serán mayores.

Hay que tener presente que no todas las tallas altas que manifiestan algunos niños son fisiológicas, pues un menor número de ellas pueden ser generadas por tumor del sistema nervioso central, enfermedades endocrinas, hipotalámicas, genéticas, etc., que les impiden asimilar cargas de entrenamiento, razón por la cual deben ser separados de la actividad deportiva.

Conclusiones

Conociéndose las características del béisbol, se considera que acentuando en los siguientes indicadores de la selección deportiva: buena estatura, buen brazo, rápido de piernas, con buena coordinación de movimientos, que llevan implícitos agilidad, equilibrio, armonía, fluidez, reacción, buenos desplazamientos, poder al bate o tacto o ambas a la vez, sentido del fildeo con buen manejo de la bola e interés por la práctica de este deporte, se estará en presencia de atletas con posibilidades de éxito en el béisbol, reuniendo de esta manera, las condiciones indispensables para convertirse en un atleta del alto rendimiento deportivo.

Uno de los errores manifiestos en la selección empírica para la EIDE, es precisamente que la mayor cantidad de alumnos procede de los equipos pioneriles que participan en el Campeonato Nacional. Muchos de estos adolescentes son seleccionados por los resultados deportivos o las habilidades que han desarrollado y no por sus aptitudes naturales, que los destaquen por encima de los demás, lo cual trae como consecuencia que con el transcurrir de los años muchos de ellos deben abandonar el centro (EIDE), porque se les hace imposible poder cumplir con las exigencias del juego, al incrementarse la distancia entre bases, aumentar la velocidad de los lanzamientos, la fuerza de los batazos.

BIBLIOGRAFIA:

1. Contreras, O. R., Sánchez, L. J. La Detección Temprana de Talentos Deportivos.
2. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla- La Mancha; 1998.
Ealo de la Herrán, J. Béisbol. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1984.
3. Fonseca, Augusto. Programa de Preparación del Deportista. Ciudad de La Habana: [s.n]; 1988.
4. Fundamentos de la Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. La Habana: [s.n]; 1985.
5. Jordán, J. Desarrollo Humano en Cuba. La Habana: Editorial Científico Técnica; 1976.
6. Meinel, Kurt. Didáctica del Movimiento. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1977.
7. Patrones normales de crecimiento y desarrollo durante la Adolescencia. Gaceta Médica de México, (104); 1972.
8. Petrovsky, A.V. Psicología Pedagógica y de las Edades. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1970.

9. Sánchez, G., Rodríguez, C. Dimensiones Antropométricas y Controles de Calidad. Ciudad de la Habana, [s.n]; 1987.