

**Universidad de Cienfuegos**

**“Carlos Rafael Rodríguez”**

Facultad: Cultura Física

**COMPORTAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD DEL SAQUE POR  
ZONAS DEL EQUIPOS DE VOLEIBOL CATEGORIAS 10-11 AÑOS  
FEMENINO DE CRUCES.**

**Autores: Dr.C Jorge Luis Menéndez Díaz**

**Lic. Guilian Elias Montes de Oca Cabada**

**Lic. Dainelys Machado Navarro**

**Curso 2010- 2011**

## **Resumen.**

Teniendo en cuenta el saque como uno de los elementos técnico táctico fundamentales en el voleibol actual, dado el desarrollo de las reglas internacionales, y la evolución que el mismo ha tenido en los últimos años el cual incide desde las edades tempranas es que se da a la tarea de analizar el comportamiento de la efectividad del saque por zona de la categoría (10 -11 años femeninos) de cruces e identificar las principales zonas de mayor y menor efectividad; realizando un estudio descriptivo no experimental.

Los métodos teóricos utilizado fueron: Histórico Lógico, Inductivo - deductivo y analítico – sintético y como empírico tenemos la observación y entrevista dentro de los matemático el cálculo porcentual. El resultado obtenido fue que las zonas de mayor efectividad correspondieron a la # 2, 3 y 4 aunque con poca incidencia ya que acumularon solamente 27 saques efectivos; se determinó que las acciones positivas de entorpecimiento de la iniciativa con un 45 % y en lo negativo en la pérdida de iniciativa con un 58,4 %. Por lo que se pudo llegar a la siguiente conclusión que se tiene un total de saque de 226 de los cuales 120 fueron positivos y 106 negativo lo que nos dio un 53,1% de efectividad.

## INTRODUCCIÓN

El voleibol surge bajo el contexto social de la sociedad capitalista en pleno auge y desarrollo, y como consecuencia de las necesidades de las clases privilegiadas, por lo cual su práctica inicialmente correspondía a aquellas personas con amplias posibilidades económicas. Como juego recreativo apareció por primera vez en el año 1895 en Holyoker (Massachussets, Estados Unidos.) Su creador, William Morgan, entonces director de Educación Física de la Selección de la Asociación de Jóvenes Cristianos de esa ciudad, ideó este juego para aquellas personas que por su edad y trabajo no podían llevar a cabo la práctica de otros deportes de mayor dinámica.

Este deporte lo introdujo en Cuba, en el año 1906, el sargento Augusto York. El voleibol se jugó por primera vez en Marianao, en las instalaciones deportivas del antiguo campamento de Columbia.

Las transformaciones de las reglas de juego fueron llevando al voleibol a poseer sus propias características, producto de lo cual su sencilla forma de juego se convierte en complejos sistemas y forma de juegos que ha hecho posible que hoy cada fundamento técnico, tenga diversas maneras de ejecución técnico – táctica. Existen tres principales movimientos para la enseñanza de estos fundamentos técnicos.

### **Problema científico.**

¿Cómo se comporta la efectividad del saque por zonas del equipo (10-11 años) femenino de voleibol del municipio de Cruces?

### **Fundamentación del problema.**

El voleibol como deporte de conjunto y en el uso de distintas acciones técnico- tácticas presenta un desarrollo, a partir de 1900 al 1922 se expande por todo el mundo y hace su

introducción en Cuba en el 1906. Pero es a partir de 1959 con el triunfo de la Revolución que el mismo hace su entrada en el ámbito olímpico.

Dentro de las distintas técnicas se desarrolla el saque, el cual evoluciona constantemente y pasa a ser de una acción relativamente poco ofensiva a una acción altamente ofensiva.

El saque en su evolución técnica desde los más elementales y sencillos son los que enumeraremos a continuación:

- Saque por debajo de frente
- Saque por abajo lateral
- Saque por arriba de frente (raqueta )
- Saque por arriba Lateral (gancho )
- Saque por arriba de frente (floating)

Dada la necesidad de trabajar desde un punto de vista de la efectividad del elemento técnico-táctico, saque, en las edades tempranas de 10-11 años pioneril, de manera que no sea solamente el servicio para poner la bola en juego, sino también que sea usado como una forma de obtener un punto sin muchas complicaciones, es decir, que seamos capaces de enseñar a nuestros niños a utilizar como arma altamente ofensiva por las exigencias actuales del Voleibol moderno, la fluidez y variabilidad de las acciones a partir del mismo, redondean las posibilidades de derrotar a un contrario el cual no sepa o tenga deficiencias con el mismo.

## **OBJETIVOS**

### **General:**

Analizar la efectividad del saque por zona del equipo 10-11 años Femenino pioneril del municipio de Cruces.

### **Específicos:**

- Identificación de las principales zonas de mayor y menor efectividad del saque.
- Determinación de las acciones positivas y negativas relacionadas con el saque.

## **DESARROLLO**

La acción táctica se evidencia por primera vez en la solución motora de la tarea táctica, actividad compleja que consta de capacidades y habilidades intelectuales y físicas. También es el producto de la percepción y el análisis de la situación competitiva y de la solución mental de la tarea táctica especial, que se hallan en estrecha interacción.

Estas tareas deben ser desde las edades tempranas una situación a trabajar por los entrenadores de dicha categoría lo que en el cursar del tiempo será la base de un mejor y mayor pensamiento táctico.

Es por ello desde el punto de vista táctico, que el jugador deberá dominar más de una variante de saque y si utiliza solo una, al menos deberá pensar cómo diferenciarla cada vez que ejecute un saque. Un cambio de tipo de saque puede elevar la exigencia del mismo. El jugador tendrá en cuenta cuál es la zona que resulta peligrosa para el contrario, que jugador tiene dificultad en la recepción de su saque, si debe imprimirle más fuerza o no al balón, cómo marcha la puntuación etc.

En varias investigaciones se muestra que el poco dominio técnico –táctico influye en el momento en que el jugador escoge el lugar a dónde realizar el saque, pues en muchas ocasiones se dirige el mismo, en mayor porcentaje a las zonas en las cuales no se obtienen los mejores niveles de efectividad.

Por tanto opinamos que resulta de suma importancia para los entrenadores conocer el comportamiento de este elemento técnico durante los partidos, así como las características de sus jugadores. Esto le proporcionará la información necesaria para realizar una planificación de su jugadores, así durante los entrenamientos sabrá quiénes

deben perfeccionar esta técnica para lograr una mayor efectividad durante los partidos. El saque le da a cualquier jugador la posibilidad de lograr un punto directo. Cuando un equipo pierde el derecho al saque ha perdido la posibilidad de hacer un tanto y así la iniciativa del juego.

La efectividad de la enseñanza depende de la correcta selección y la aplicación adecuada de los métodos de estudio. El voleibol desde sus inicios se dividía en diversos fundamentos técnicos como son: saque, defensa del saque, pase, remate y defensa del campo. Dentro de estos fundamentos planteados anteriormente estudiaremos el saque, el cual es el fundamento técnico –táctico que mayor evolución ha tenido en el voleibol.

Desde su surgimiento podemos plantear que este consistía en poner el balón en el otro terreno, es decir, que no tenía ninguna tarea táctica que cumpliera el desarrollo del mismo. Con el transcurso del tiempo van apareciendo nuevas formas de aplicar el saque, el cual tiene como fin obtener el tanto para lograr la victoria frente al adversario.

**En esta tabla se analiza la efectividad del saque por zona**

- Como se puede observar las zonas con mayor incidencia corresponden a las # 1, 6, 5 y las zonas con mayor efectividad fueron la # 2,6 con 100% y 61.5% respectivamente.
- La efectividad en este partido fue de un 51%, donde se produjeron 49 saques de los cuales 25 fueron positivas.
- Siendo la media aritmética más significativa el 3.3 en referencia a la ganancia de la

Zonas De valoración	Tanto directo +	Ganancia de la Iniciativa. 0	Pérdida de Iniciativa /	Pérdida del Saque ----	Total De saque	Saques efectivos	% de efectividad
1	2	6	4	4	16	8	50%
2	0	4	0	0	4	4	100%
3	0	1	1	0	2	1	50%
4	0	0	1	1	2	0	0%
5	2	2	5	3	12	4	33.3%
6	1	7	3	2	13	8	61.5%
Total.	5	20	14	10	49	25	51%
x	0.8	3.3	2.3	1.6	9.8	4.1	

iniciativa.

**En esta tabla se ofrece un resumen general de la efectividad del saque por zonas.**

- Como se puede apreciar en los resultados generales las zonas que más inciden son las 5, 1, aunque las otras tienen mayor efectividad pero muy poca incidencia, ya que acumulan solamente 27 saques efectivos de un total de 120
- En lo referente a la media aritmética donde las acciones positivas cuando más

Zonas	Tanto directo. +	Ganancia de la Iniciativa. O	Pérdida de Iniciativa. /	Pérdida del Saque --	Total de Saque	Saques efectivos	%
1	8	19	15	15	56	26	46.4
2	0	8	3	1	12	8	66.6
3	1	7	4	2	14	8	57.1
4	3	8	5	3	19	11	57.8
5	8	19	13	15	55	27	49
6	9	31	22	8	70	40	57
totales	28	92	62	44	226	120	53.1
x	4.6	15.3	10.3	7.3	37.6	20	
s	3.8	6.98	7.5	6.4			

incidencias tuvieron fue en la ganancia de la iniciativa con 15.3 y en lo negativo en la pérdida de iniciativa con un 10,3%

- Debemos señalar que los equipos contrarios perdieron más la iniciativa que los nuestros.
- Tuvo una efectividad general de 53,1%, dándonos un total de saques de 226 de los cuales 120 fueron positivos y 106 negativos.

**Análisis de las acciones positivas y negativas por indicadores.**

- Como se puede apreciar dominaron las acciones positivas con un 53,1%. Pero en lo referente al tanto directo el equipo fue aventajado en positivo con un 23% y en contra un 41,5%.

Acciones positivas		%
(+)	28 de 120	23.3 %
(O)	92 de 120	76.7 %
Acciones negativas		
(/)	62 de 106	58.4 %
(-)	44 de 106	41.5 %

## CONCLUSIONES

- ❖ Se pudo establecer que la efectividad del saque por las diferentes zonas no fue homogénea pues existen áreas en las cuales no prevalecen acciones positivas o negativas.
- ❖ Se identificó que las zonas de mayor efectividad fueron la 2 con 66,6%, la 3 con 57,1%, la 4 con 57,8% y las menor efectividad la 1, 5,6.
- ❖ Se pudo conocer en las acciones positivas el resultado fue en el tanto directo de 23,3%, la ganancia de la iniciativa de 76,6% y las acciones negativas su resultado es el siguiente en la perdida de la iniciativa es 58,4%, en la perdida del saque es de 41,5% lo que evidenció la evaluación de nuestra investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

AÑUAR, JAVIER. (1995). El entrenamiento deportivo de hoy (II) Revista Clinic (España) 31: 4-5 Oct.

BORROTO, DOWNER, EVELINA Y COL. (1992). Voleibol 1. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.

CÉSPEDES LÉÓN, MARIO. (2004). Análisis de la efectividad del saque en la categoría 14-15 años femeninos del equipo de Cienfuegos de voleibol. Trabajo de Diploma Cienfuegos, Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”

CHAMORRO GUTIÉRREZ, ORLANDO. (1995). Análisis del entrenamiento Técnico de los voleibolista utilizando el método estadístico más (+) menos (-) en la categoría Juvenil masculina. Trabajo de Diploma. Villa Clara, Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”

ESTEVEES CULLELL, MIGDALIA. CECILIA GONZÁLEZ, MARGARITA ARROLLO MENDOZA (2006). La investigación científica en la actividad física. Su metodología. Villa clara, empresa gráfica “Enríquez Núñez Jiménez”

FIEDLER, M.(1969). Voleibol, La Habana, Editorial Pueblo y Educación

GORTISDOLO BRAVO, ROGELIO. (1996). Análisis de la efectividad de saque en el campeonato nacional 1ra categoría de voleibol fase final. Trabajo de diploma. Cienfuegos, Universidad de Cienfuegos

SANTA CRUZ, ROMERO. LEISY Y RAMÓN M. CAPOTE GONZÁLEZ (2008). Comportamiento de la efectividad de saques por zonas de los equipos de voleibol categoría 10-11 años y 11-12 del Municipio de Cruces en el evento provincial. Trabajo de Diploma. Cruces “Universidad de Cienfuegos”

COMPORTAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD DEL SAQUE POR ZONAS DEL  
EQUIPOS DE VOLEIBOL CATEGORIAS 10-11 AÑOS FEMENINO DE  
CRUCES.doc 12

SANTANA, JOSE LUIS. (1983). La valoración técnico-táctica de los voleibolistas según  
el método más (+) menos (-). Villa Clara. Instituto de cultura física “Manuel Fajardo”