

Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA

TITULO: Proyecto de actividades físico-recreativas para incorporar niños de 10 a 12 años.

Autores: Lic. Orlando Rodriguez Chongo.

Lic. Ivis Pirol Velásquez.

Msc.Grisel de La Caridad Navarro Soto .

E - mail: gnavarro@ucf.edu.cu

[Curso 2010-2011]

RESUMEN

Por formar parte de las necesidades sociales y culturales del ser humano la recreación se hace de vital importancia en la vida de los hombres. La misma presenta un carácter preventivo sobre algunos males que aquejan la sociedad. Además contribuye al perfeccionamiento del hombre en sus posibilidades de desarrollo espiritual y físico, que encuentra el individuo en el tiempo libre, donde se presenta como una actividad de desarrollo multifacético y fenómeno de formación general, constituida por formas recreativas específicas, las cuales representan las más diversas esferas de la actividad del hombre. Dada la importancia que tiene la recreación para el ser humano este trabajo propone un proyecto de actividades físico - recreativas encaminadas a favorecer el aprovechamiento del tiempo libre en niños de 10 - 12 años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos, contribuyendo además de esta manera al desarrollo endógeno de la comunidad. La investigación se apoya fundamentalmente en métodos teóricos y empíricos que posibilitan determinar los diferentes factores de la comunidad que permitieron establecer las principales necesidades y posibilidades físico - recreativas, así como una determinación óptima del tiempo libre real con que cuentan los niños para estas actividades. Al analizar dichos resultados se logró proponer un proyecto de actividades físico- recreativas con carácter endógeno apoyado de manera general en los factores humanos, la escuela y las potencialidades geográficas que rodean la comunidad.

INTRODUCCIÓN

Nuestro país se ha identificado con estas necesidades recreativas cada vez más vigentes e ineludibles, de manera creciente. Se dirige dicho trabajo a una proyección comunitaria, dando respuesta de manera organizada y científica, teniendo en cuenta la edad de las personas y sobre todo, los niños.

En el municipio de Cienfuegos se encuentra enmarcada la comunidad “La Gloria” la misma no cuenta con el diagnóstico, la integración comunitaria y las particularidades de las edades haciéndose notable en las actividades. Ello se hace evidente en medio de un grupo apreciable de condiciones que pueden favorecer un trabajo integrador comunitario, por lo que se presenta como situación problemática la existencia de un programa de actividades físico - recreativas que no satisface las necesidades de los niños de 10- 12 años y no responde a sus expectativas de ocupación del tiempo libre, con una base organizativa comunitaria y que tenga en cuenta sus necesidades, gusto, preferencias.

La recreación es una de las áreas significativas, argumental e instrumental que puede atender y co-participar, al otorgar respuestas a muchas demandas de problemáticas referidas a los tiempos y espacios por parte de la comunidad en general y de los grupos en particular. La comunidad tiene capacidad para participar protagónicamente en las actividades recreativas y destinadas al tiempo libre, junto a quienes cumplen el rol de orientar y promover distintas alternativas de interacción de los sujetos con la realidad.

Sobre la base de las valoraciones realizadas se asume como **Problema científico** ¿Cómo incorporar los niños de 10 – 12 años a las actividades físicas recreativas del Consejo Popular “ La Gloria” del Municipio de Cienfuegos? Para una mejor orientación del trabajo y los pasos a seguir se definió como **Objeto de la investigación** la recreación física para los niños de 10 a 12 años en las comunidades urbanas en tanto se identificó como **Campo de la investigación** la incorporación a las actividades físicas recreativas. A punto de partida de toda la situación diagnosticada y con la intención de proponer una vía de solución se presenta como **Objetivo de la investigación**. Elaborar un proyecto de actividades físicas-recreativas para incorporar a los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos.

Preguntas científicas

1. ¿Qué fundamentos teóricos - metodológicos sustentan la recreación física para los niños de 10 a 12 años durante su tiempo libre?
2. ¿Cuál es el estado actual de las necesidades físicas - recreativas en el tiempo libre de los niños de 10 a 12 años en el Consejo Popular "La Gloria" del Municipio de Cienfuegos?
3. ¿Qué decisiones pudieran asumirse para garantizar el aprovechamiento del tiempo libre de los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular "La Gloria" del Municipio de Cienfuegos

Tareas científicas. 1- Análisis de los fundamentos teóricos que sirven de base para el desarrollo de actividades físico - recreativas enfatizando en los niños de 10 a 12 años.

2- Diagnóstico de la situación actual de la recreación física para los niños de 10 a 12 años durante su tiempo libre en el Consejo Popular "La Gloria" del Municipio de Cienfuegos.

3- Elaboración de un proyecto de actividades físicas - recreativas que den respuesta a las necesidades del tiempo libre de los niños de 10 a 12 años en el Consejo Popular La Gloria del Municipio de Cienfuegos.

4- Conocer el criterio de especialistas de recreación física acerca de la propuesta.

DESARROLLO

La Investigación que se emprende es de tipo Descriptiva donde se van a determinar las características del fenómeno que se estudia; a través de la misma se realiza una descripción de las actividades físico-recreativas, el gusto y la preferencia de los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos para el aprovechamiento del tiempo libre, valiéndose para ello de diferentes métodos científicos y de técnicas.

Métodos teóricos. Análisis y síntesis: permitió interpretar, procesar y sistematizar la información para arribar a valoraciones y conclusiones. Fue empleado en el estudio bibliográfico de los aspectos esenciales que abarca la temática de recreación y el tiempo libre, describe la magnitud e importancia de cada uno así como las relaciones que se establecen entre ellos.

Histórico - lógico: Permitted realizar el análisis histórico de nuestro objeto de estudio, conocer su evolución y desarrollo; los antecedentes históricos de la recreación, siguiendo una lógica en su desarrollo interno y teniendo en cuenta sobre todo el ritmo de desarrollo de los últimos años, lo que permite apreciar de dónde venimos y hacia dónde se dirige la recreación en el mundo contemporáneo, con base principal en nuestro país.

Análisis de Documentos: Se empleó en la búsqueda bibliográfica especializada acerca de las orientaciones metodológicas y organizativas de las instituciones y organismos, así como las directivas relacionadas con la organización de los proyectos recreativos y comunitarios.

Métodos empíricos. Encuesta a los niños: Se utilizó con el objetivo de obtener información acerca de los gustos, intereses y preferencias por las diferentes actividades físicas - recreativas en el tiempo libre que tienen los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular” La Gloria “del Municipio de Cienfuegos.

Entrevista a Profesores deportivos y de recreación (individual semiestandarizada): Se realizó una entrevista a los profesores deportivos y de recreación con el objetivo de conocer los gustos, intereses y preferencias por las actividades físicas - recreativas de los niños de 10 a 12 años, el horario que ellos prefieren para realizarlas y la importancia de la aplicación de un proyecto de actividades físicas- recreativas para los mismos. Se entrevistó un total de 10 profesores, 2 auxiliares y dos profesores de recreación. Del total de profesores 4 son licenciados, 2 no lo son y de ellos 4 son en formación.

Entrevista a los factores del Consejo Popular (individual semiestandarizada): Se realizó a los factores de la comunidad (delegada, directora de la escuela primaria, FMC) con el objetivo de obtener información acerca del estado actual de la recreación en el Consejo Popular La Gloria y cómo contribuirían los diferentes factores de la misma al desarrollo de un proyecto de actividades físico – recreativas.

Observación estructurada: Se realizó con el objetivo de caracterizar el Consejo Popular en cuanto a la problemática social que presenta, las opciones recreativas que oferta y el comportamiento de los niños de 10 a 12 años de edad. Fue aplicada en el terreno que rodea dicha demarcación y su etapa se correspondió con inicio o diagnóstico de la investigación.

Matemático-estadístico: Análisis porcentual: Permite establecer un análisis comparativo de los porcentajes obtenidos en la encuesta, acerca de los gustos y preferencias.

Técnica: Matriz DAFO: Se utilizó para diagnosticar las necesidades físicas - recreativas del Consejo Popular Instrumento: Autorregistro de actividades: Se realizó con el objetivo de conocer el horario idóneo para efectuar las actividades físico - recreativas y la frecuencia de las mismas.

Técnica del PNI: Permitió obtener los criterios valorativos preliminares de la propuesta dado por especialistas.

Para el desarrollo de esta investigación se aplicaron diferentes métodos teóricos y empíricos que arrojaron resultados significativos que nos permiten elaborar el proyecto de actividades físicas - recreativas para niños de diez a doce años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos. Los métodos teóricos nos permitieron definir el término Comunidad, expresado por las doctoras María Caballero Rivacoba y Mirta Yordi García, concebida como punto de partida de esta investigación dirigida al desarrollo endógeno de la misma, así como la problemática de tiempo libre teniendo en cuenta el bajo grado de obligatoriedad de las actividades que se realizan en este tiempo y las cualidades positivas que aporta al individuo. Pudimos conocer y profundizar en la recreación, fundamentalmente en la recreación física: su conceptualización, manifestaciones, variables e importancia que tiene para el ser humano, especialmente para los niños.

Es apreciable dentro de los estudios realizados constatar que la recreación ha evolucionado de manera positiva, pasando de una simple referencia descriptiva de diversión, descanso y desarrollo, que difieren de las tendencias actuales donde predomina el carácter formativo, recreativo integrador, las relaciones interpersonales y el carácter endógeno de la recreación. Este último aspecto toma un papel central en los últimos años donde es imposible concebir la recreación sin la participación de los beneficiarios.

El resultado de esta encuesta, además de reflejar algunas de las necesidades, inquietudes y posibilidades de las actividades recreativas con niños, propició aspectos de valor para encauzar el trabajo y sobre todo permitió diagnosticar una disposición positiva de los profesores a colaborar con una mejor planificación, realización y resultado de la recreación en el Consejo Popular, propiciando un trabajo más integrador como comunidad.

Se realizaron entrevista a los factores del Consejo Popular a la Presidenta del mismo, el director de la escuela y la presidenta de la FMC, con el objetivo de obtener información acerca del estado actual de la recreación en el Consejo Popular y cómo contribuirían los diferentes factores de la misma al desarrollo de un proyecto de actividades físicas - recreativas.

Todos los factores entrevistados plantean la insuficiencia de actividades recreativas planificadas para los niños en la comunidad, así como el déficit de implementos deportivos e instalaciones propias para la edad, para la realización de las mismas Manifestando que las actividades físicas- recreativas pueden constituir una opción para la recreación sana, además de que en las mismas se pueden utilizar algunos recursos con los que cuenta la escuela, por lo que es posible su realización.

Constituye una preocupación para los diferentes factores del Consejo Popular como emplean el tiempo libre los niños del mismo, plantean que ellos prefieren quedarse en sus hogares viendo televisor u otro tipo de juego pasivo como atari, dominó, parchís; algunos realizan juegos de béisbol, voleibol o fútbol en las cuadras con los vecinos, se integran a alguna actividad físicas- recreativa de las que programa algunas veces un profesor en la canchita de Saldo o asisten al TROPISUR. Es significativo en el intercambio con estos factores, que se hace referencia de manera espontánea, al empleo frecuente de medios de poco valor para el desarrollo físico e intelectual de los niños.

De manera entusiasta se manifiesta la disposición de contribuir a la realización de un proyecto de recreación para niños de 10 -12 años, con personal de apoyo (padres, profesores de Educación Física, maestros) e integrar a la OPJM FMC, CDR y el propio INDER.

Por su parte, el Director de la Escuela insistió en la seguridad de emplear los implementos deportivos con que cuenta la escuela. El técnico de recreación se sumaría a este como protagonista del mismo.

CONCLUSIONES.

Las actividades físicas - recreativas que se desarrollan durante el tiempo libre de los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos, no satisfacen de manera total y efectiva las necesidades, gustos e intereses que se demandan en la misma.

Existen potencialidades geográficas, humanas e institucionales que pueden favorecer el desarrollo de una recreación física elevada, durante el tiempo libre de que disponen los niños de 10 a 12 años en el Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos.

La propuesta de un proyecto de actividades físicas - recreativas dio respuesta a las necesidades, gustos e intereses durante el tiempo libre de los niños de 10 a 12 años del Consejo Popular “La Gloria” del Municipio de Cienfuegos.

Referencias Bibliográficas

- Auhalli, R. L. (2006). *Recreación de los Valores*. Mendoza-Argentina.
- Bérriz Valle, R. y Castellano Simona, B. (n.d) Diseño y gestión de proyectos de desarrollo. Centro de estudio Educativos ISP: “Enrique José Varona”.
- Bozhovich, L. I. (1976) *La personalidad y la formación en la edad infantil*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Castro Ruz, F. (2001) Discurso de inauguración de la escuela internacional de Educación Física y Deportes. Granma. Edición 23. Febrero 2001. La Habana.
- Ander, E. (1982) *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. México.
- Colectivo de autores. (2000) *Prevención Comunitaria: realidades y desafíos*.
- De la Riva, F. (1994) *Equipo Clave. Gestión participativa de las asociaciones*. Madrid: Popular S. A.
- Desarrollo psicológico y educación. Madrid, España: Alianza Editorial. 1999.
- Domínguez García, L. Psicología del desarrollo en las etapas de la adolescencia y la juventud. Conferencia. S/f. p.2.
- El espacio público como generador de usos alternativos para la convivencia ciudadana en torno a la recreación. Presented at the Tercer foro internacional de parques, 2002.
- Feinstein, O. (1986). Aspectos metodológicos de la evaluación continua. Artículo Incluido en el Volumen 9 No.2 Estudios rurales latinoamericanos. Mayo-Agosto 1986.
- Fernández, J. (1984) *Antropología de un paisaje gallego*. Madrid, España: Centro de investigaciones Sociológica.
- Froveger, C., Vazquez Pinela, A. y Fleitas Ruiz. (2000) *Selección de lectura de trabajo comunitario*.
- Fuentes Núñez, R. (2004) Tiempo libre. España. *Revista digital EF Deportes*. 2001 Fullea Bandera Pedro Animación lúdica: las ludotecas. Presented at the *Ponencia en el VIII Congreso Nacional de Recreación. 2004. Bogotá, D.C., Colombia*.
- Gaceta electrónica especializada en recreación, ocio y tiempo libre No 37, 41, 47, 50, 59, 62, 71, 85 59, 70 , 89, 91. 2003- 2004.

Guevara Hernández, M. Á. (1999). Cooperación y participación. Artículo Científico.

Hernández Mendo, A. (1999). La psicología del deporte en el ámbito de los programas de la actividad física municipal. *Revista digital de Educación Física y deporte*. Argentina.

Hernández Mendo, A. (2000). Acerca del ocio, del tiempo libre y de la animación socio-cultural. *Revista digital de Educación Física y Deporte*. Argentina.