

Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA

Título: Proyecto de Actividades Físicas- Recreativas para fortalecer valores
éticos- morales en jóvenes de “Las Tecas”.

Autores: Lic. Ivis Pairol Velazquez

Lic. Oslando Rodriguez Chongo.

Msc. Grisel Navarro Soto.

[Curso 2010-2011]

RESUMEN

En el centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos donde se aseguran jóvenes dedicadas a prostituirse, existen dificultades en el proceso de fortalecimiento de valores éticos-morales, lo que ha traído como consecuencia que una parte de ellas terminen la sanción e incurrir en el mismo delito y reincidan en varias ocasiones en detrimento de su integridad social. Esto nos hace llegar al problema de nuestra investigación. ¿Cuáles son las vías más factibles para fortalecer los valores éticos-morales en el proceso de rehabilitación social en las jóvenes del centro de “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos?, por lo que nos trazamos el siguiente objetivo: Determinar un conjunto de actividades físicas-recreativas que contribuyan al fortalecimiento de valores éticos-morales en el proceso de rehabilitación social de las jóvenes de dicho centro. Entre métodos utilizados están revisión de documentos, análisis y síntesis, histórico lógico, método de modelación, revisión de documentos dentro de los teóricos y observación y encuesta dentro de los empíricos. Arribando a las siguientes conclusiones, los diferentes autores coinciden acertadamente en que, una forma de llegar al fortalecimiento de los valores éticos-morales es realizar una buena utilización del tiempo libre, donde se comparta con otras personas en actividades creadoras, relajantes, placenteras y voluntarias y evitar así, participar en acciones negativas y caer en excesos y abusos que conducen al deterioro social. A pesar que las educadoras manifiestan que el trabajo de fortalecimiento de los valores éticos-morales se encuentra entre Muy Aceptable y Bastante Aceptable, durante la observación se pudo apreciar que solamente le dedican tiempo a los valores espirituales. Se propone un conjunto de actividades físicas recreativas que satisfagan las necesidades de fortalecer los valores éticos- morales.

INTRODUCCIÓN

Desde la fundación del **INDER** como organismo rector del movimiento deportivo cubano encargado de aplicar la política respecto a la cultura física en general a través de sus diferentes subsistemas Deporte, Educación Física y Recreación, los programas referidos a *la prevención y atención social* en función de la disminución de los factores de riesgos en jóvenes, adolescentes y adultos en pos de su incorporación a la sociedad, han constituido una prioridad a partir de que el deporte constituye una herramienta en la formación multilateral del hombre, a través de la formación de valores como la disciplina, el colectivismo, la voluntad, la honestidad lo que tiene como principio básico la lealtad a la patria y la Revolución que le brinda una oportunidad de ser mejores.

En cuanto al desarrollo de las potencialidades del joven, la actividad física y el deporte son medios efectivos para ejercer una labor educativa que tribute al desenvolvimiento integral humano. En el ámbito escolar, la función educativa del deporte toma una dimensión superior. Le Boulch (1991), hace referencia al deporte formativo, expresando: “Un deporte es educativo cuando permite el desarrollo de sus aptitudes motrices y psicomotrices, con relación a los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de su personalidad”. (Pág. 28). Sobre esta línea, las actividades físicas – recreativas, tienen dentro de sus principios el respeto por las personas, la naturaleza y el bien social, al desarrollar competencias sociales idóneas para la integralidad de la personalidad, por lo que consideramos pertinente llevar a la práctica las actividades físicas – recreativas al centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos, al ser este contexto el medio de reproducción social, cultural e ideológico más relevante para el futuro de estas jóvenes y aplicar en el medio apropiado estas actividades como medio formativo y correctivo.

Situación Problemática: En el centro Las Tecas” destinada a la rehabilitación de jóvenes que practican la prostitución, existen dificultades en el proceso de fortalecimiento de valores éticos-morales lo que ha traído como consecuencia que una parte de ellas reincidan en el detrimento de su integridad social.

Problema: ¿Cuáles son las vías más factibles para fortalecer los valores éticos-morales en el proceso de rehabilitación social en las jóvenes que practican la prostitución...?

Objeto de estudio: El fortalecimiento de valores éticos y morales en jóvenes que practican la prostitución. **Campo de acción:** Las actividades físicas-recreativas como vía para contribuir al fortalecimiento de valores éticos y morales.

Objetivo: Proponer un sistema de actividades físicas- recreativas que contribuyan al fortalecimiento de valores éticos-morales en jóvenes que practican la prostitución.

Preguntas científicas.

¿Cuáles son los antecedentes teóricos que fundamentan las actividades físicas recreativas como vía para contribuir al fortalecimiento de los valores éticos-morales en las jóvenes del centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos?

¿Cuál es la situación actual del fortalecimiento de los valores éticos- morales en las jóvenes que practican la prostitución del centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos?

¿Cómo contribuiría un Proyecto de actividades físicas-recreativas en el fortalecimiento de valores éticos-morales en jóvenes que practican la prostitución del centro de Rehabilitación” Las Tecas “del Municipio de Cienfuegos?

¿Cuál es la factibilidad del Proyecto de actividades físicas-recreativas propuesto?

Tareas científicas.

Valoración de los antecedentes teóricos que fundamentan las actividades físicas-recreativas como vía para contribuir al fortalecimiento de los valores éticos- morales en las jóvenes.

Diagnóstico de la situación actual del fortalecimiento de los valores éticos- morales en las jóvenes dedicadas a la prostitución del centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos.

Elaboración de una Propuesta de Proyecto de actividades físicas-recreativas que contribuye a fortalecer valores éticos-morales en jóvenes dedicadas a la prostitución del centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos.

Validación del Proyecto de actividades físicas- recreativas propuesto.

DESARROLLO.

Para diagnosticar la situación actual de los valores éticos morales en las jóvenes del Centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos se le aplicó una encuesta cuyos resultados fueron los siguientes:

¿De qué forma se contribuye al fortalecimiento de los valores éticos-morales en el Centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos?

Muy Aceptable			Bastante Aceptable			Aceptable			Poco Aceptable			Nada Aceptable		
		5			8			5			2	-	-	-

Respondieron 5 jóvenes **Muy Aceptable**, lo que representa 25% de esta muestra; 8 jóvenes respondieron **Bastante Aceptable**, lo que representa el 40% de la muestra; 5 contestaron **Aceptable**, lo que significa el 25% del grupo y 2 contestaron **Poco Aceptable**, para un 10% de la muestra.

Para diagnosticar la situación actual de los valores éticos morales en las jóvenes del Centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos se le aplicó una encuesta cuyos resultados fueron los siguientes:

En la pregunta No. 1 ¿De qué forma se contribuye al fortalecimiento de los valores éticos-morales en el Centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos

Muy Aceptable			Bastante Aceptable			Aceptable			Poco Aceptable			Nada Aceptable		
		5			8			5			2	-	-	-

Respondieron 5 jóvenes **Muy Aceptable**, lo que representa 25% de esta muestra; 8 jóvenes respondieron **Bastante Aceptable**, lo que representa el 40% de la muestra; 5 contestaron **Aceptable**, lo que significa el 25% del grupo y 2 contestaron **Poco Aceptable**, para un 10% de la muestra.

Para diagnosticar la situación actual de los valores éticos morales en las jóvenes del Centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas “del Municipio de Cienfuegos se le aplicó una encuesta cuyos resultados fueron los siguientes:

¿De qué forma se contribuye al fortalecimiento de los valores éticos-morales en el Centro de Rehabilitación “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos?

Muy Aceptable			Bastante Aceptable			Aceptable			Poco Aceptable			Nada Aceptable		
		5			8			5			2	-	-	-

Respondieron 5 jóvenes **Muy Aceptable**, lo que representa 25% de esta muestra; 8 jóvenes respondieron **Bastante Aceptable**, lo que representa el 40% de la muestra; 5 contestaron **Aceptable**, lo que significa el 25% del grupo y 2 contestaron **Poco Aceptable**, para un 10% de la muestra.

Respondieron 18 Actividades Físicas - Recreativas, lo que significa el 90% de la muestra de; 4 Actividades Culturales, para un 20% del grupo; 6 Actividades Políticas Ideológicas lo que representa el 30% de la muestra; 13 Tareas Laborales, para un 65% de la muestra y 9 Actividades Sociales, lo que representa el 45% de la muestra.

Como se aprecia en estos resultados, las vías que consideran la mayoría de los jóvenes para fortalecer los valores son las actividades físicas - recreativas, las tareas laborales y las actividades sociales.

En este grupo respondieron 5 Excursionismo, para un 25%; seleccionaron Carrera de orientación 6, lo que representa el 30% del grupo; 2 Marcha por pistas para un 10% del grupo; 8 Yaquis, para un 40% de la muestra; 3 Cabuyería, para un 15%; 11 caminata para un 55% de la muestra; 15 Animación , para un 75% de la muestra; Bailar 18 para un 90% de la muestra; Carreras en sacos 10 para un 50% de la muestra, 8 Tiro recreativo para un 40% de las encuestadas Estos resultados se ilustran en el gráfico que se muestra a continuación.

En este grupo contestaron Bailo terapia 12, para un 60% de la muestra; Gimnasia localizada 13, lo que representa el 65% de la muestra; Preparación Física 11 para un 55% de la muestra, Carrera a campo traviesa 3 para un 15% de la muestra;

Composiciones gimnásticas 10 para un 50% y Ejercicios Aerobios 15 para un 75% de la muestra. En el grupo de Juegos de Mesa las mayores preferencias fue el Dominó, mientras que el Ludo y las Damas fueron las de menos preferencias. En el grupo de las Actividades Recreativas las de mayor preferencia fueron Bailar, Excursionismo, Animación y Marcha por Pistas mientras que las de menos preferencias fueron la Carrera de Orientación y el Tiro recreativo. En el grupo de las Actividades de la Cultura Física las de mayores preferencias fueron gimnasia localizada, Bailo terapia, y Ejercicios Aerobios mientras que las de menos preferencia fueron Carrera a Campo Traviesa y Composiciones

Principales actividades de la recreación sana de nuestras jóvenes en la comunidad para realizar Centralmente.

Festivales deportivos recreativos en los diferentes niveles.

Desarrollar festivales deportivos recreativos mensuales donde se involucren las comunidades de forma activa. Planes de la calle en todas las comunidades. Desarrollar actividades en la comunidad, donde se involucren todos los tipos de personas y en varios deportes masivos. Maratones en saludo a fechas históricas importantes. Desarrollar maratones en saludos a fechas históricas en función de lograr un movimiento popular y masivo, así como de respaldo a acontecimientos que marcaron en la historia de nuestra Revolución. Campeonatos de Domino en los barrios. Desarrollar campeonatos de domino con la participación de las comunidades. Simultáneas de ajedrez con la participación glorias y talentos del deporte. Desarrollar simultáneas de ajedrez todos los meses con talentos importantes en el deporte. Exhibiciones deportivas.

Desarrollo de exhibiciones deportivas en diferentes deportes y modalidades.

Exhibición Canina. Exhibición de Fútbol (Dominio del Balón) Exhibición de Paracaidismo. Exhibición de Bailo terapia. Exhibición de Gimnasia musical aeróbica.

1. Desarrollar un movimiento con el programa Bailo terapia, donde intervengan los distintos grupos etéreos. Realizar durante el verano las competencias.
2. Potencialización de las Peñas literarias en función de la historia del Deporte en nuestro país.

CONCLUSIONES.

- 1.- Los diferentes autores coinciden acertadamente en que, una forma de llegar al fortalecimiento de los valores éticos-morales es realizar una buena utilización del tiempo libre, donde se comparta con otras personas en actividades creadoras, relajantes, placenteras y voluntarias.
2. Actualmente en el centro de Rehabilitación por prostitución” Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos los valores éticos- morales se aprecian muy debilitados debido al estado de enajenación social en que se encuentran las jóvenes.
3. Se propone un conjunto de actividades físicas recreativas que satisfagan las necesidades de fortalecer los valores éticos- morales de las jóvenes del Centro de Rehabilitación por prostitución “Las Tecas” del Municipio de Cienfuegos a partir de sus preferencias y las de sus educadoras y las FOI.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abarrere Reyes, G. y Valdivia Cayrol, G. (1988). *La Pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación
2. Advine Fernández, F. (1995). Exigencias en la formación del profesional pedagógico. Presented at the Curso PRE-congreso, Pedagogía 95, La Habana.
3. Álvarez de Zayas, C. M. (1992). *La escuela en la vida*. La Habana: Félix Varela.
4. Álvarez de Zayas, C. M. (1995). *La pedagogía universitaria una Experiencia cubana*. La Habana: Evento Pedagogía 95.
5. Baxter Pérez, E. (1994). La escuela y el problema de la formación del hombre, Material ligero. La Habana.
6. Bejarano, J. Blanco, H. (1993). Análisis de la Publicidad de las Bebidas Alcohólicas en Costa Rica, 1974-1992. San José: Unidad de Publicaciones, IAFA.
7. Buckler y Cople, J. (1991). La Formación teórica y práctica, ED. Díaz de Santos, S.A.
8. Castro Ruz, F. (1979). Discurso pronunciado en la clausura del destacamento pedagógico. La Habana: Periódico Granma.
9. Chávez Rodríguez, J. (1996). *Bosquejo histórico de las ideas educativas en Cuba*. La Habana: Pueblo y Educación.
10. Colectivo de autores. (n.d). *Pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.
11. Colectivo de autores. (1984). *Problemas sociales de la ciencia y la tecnología: ensayos*. La Habana: Félix Varela.
12. Colectivo de autores. (1992). *Tendencias pedagógicas contemporáneas*. La Habana: ENEPES, ISPJAE.
13. Collingwood. (1992). Enlisting Physical Education for the War on Drugs. Journal Physical Education, Recreation and Dance. P.63. Citado por Meneses Montero, M. y M. Monge Alvarado. La patología social y las actividades físicas y recreativas. Retrieved from: <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?> [Consulta: abril 7 de 2007].
14. Fabelo, J. R. (1996). *La formación de valores en las nuevas generaciones*. La Habana: Ciencias Sociales.

15. Gaceta Oficial De La República De Cuba. (1975). La Habana
16. García, M. (1986). *La Actividad Física en la Lucha por un Objetivo Final y Real: Rehacer Jóvenes Drogadictos y/o Delincuentes*. Málaga: UNISPORT.
17. Gómez Gutiérrez, L. M. (1997). La Habana. Presented at the Conferencia en Evento Pedagogía 97.
18. González Pedroso, E. (1997). *El Grupo de Desarrollo: Meta o realidad educacional para las transformaciones educacionales del territorio Playa. La Habana*. Tesis (en opción al título de Master) Instituto Superior Pedagógico "E. J. Varona".
19. Klimberg, L. (1978). *Introducción a la Didáctica General*. La Habana: Pueblo y Educación.
20. Kraus, R. (1978). *Recreation and Leisure in Modern Society* Goodyear Publishing California. . Citado por Meneses Montero, M. y M. Monge Alvarado. *La patología social y las actividades físicas y recreativas*. Retrieved from: <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?> [Consulta: abril 7 de 2007].
21. Leontiev, A. N. (1976). *La actividad en la personalidad*. La Habana: Pueblo y Educación.
22. Pérez Rodríguez, G. (1989). *Metodología de la investigación pedagógica y psicológica*, (Vol. I y II). La Habana: Pueblo y Educación.
23. Ruiz Aguilera, A. (2000). *Metodología de la Investigación Científica*, ICCP, La Habana: Material en soporte magnético.
24. Seda, J. (1973). *Recreación para la Vida*. San José de Costa Rica: Talleres de Artes Gráficas del Departamento de Instrucción Pública.
25. Torruellas González, G. (1995). Conferencia de curso de postgrado de educación para la vida. La Habana.