

Universidad de Cienfuegos

“Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad: Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

Título: Proyecto “Sendero Loma Alta” propuesta recreativa para jóvenes de 17 – 19 años del
asentamiento Raúl Díaz. Palmira Sur

Autor(es): Lic. Reinaldo Rodríguez Chong.

MSc. Orlando Chamorro Gutiérrez

Curso: 2010 – 2011

Resumen

El presente trabajo propone un sistema de recreación vinculado directamente con las actividades en y con la naturaleza lo que permite intentar un rescate de los otrora grupos de recreación turísticas que años atrás proliferaban en las escuelas de todo el país. A través de diferentes instrumentos se determina los elementos fundamentales para su aplicación práctica desde una perspectiva novedosa si se tiene en cuenta que las actividades parten del supuesto de austeridad en cuanto a recursos pues no precisa de gran cantidad de ellos sino que solo se precisa de la intención de los involucrados de ocupar adecuadamente el tiempo libre con sus propios medios y solo se necesita del apoyo de los factores de la comunidad en la verificación de la valoración positiva del proyecto y la materialización de una ínfima parte de aseguramiento por parte de las instituciones involucradas (Gastronomía, INDER, PCC FMC etc.) El mismo con el mínimo de recursos y sin grandes pretensiones materiales que no sean los propios intenta explicar la situación de la recreación en contraposición a la manera actual de concebirla. En la recreación que se propone se trata de utilizar el amplio contexto del empleo eficiente del tiempo libre, en contacto directo con la naturaleza teniendo como premisa que esta logrará un adecuado nivel de ocupación del tiempo libre de los involucrados. Se defiende por ello la hipótesis de que con la aplicación del programa se mejorará la utilización del tiempo libre de los jóvenes de 17 a 24 años del asentamiento Raúl Díaz de Palmira. El estudio parte del análisis de los planes de actividades de recreación física existente en este asentamiento del Consejo Popular Palmira Sur el cual presenta deficiencias en su aplicación para la población de este territorio.

INTRODUCCIÓN:

En la cultura espiritual socialista se destacan dos procesos fundamentales: El desarrollo Universal del hombre y la actividad creadora masiva del pueblo. El hombre como factor impulsor de la sociedad debe caracterizarse por una cosmovisión que considere multifacéticas actividades tanto materiales como espirituales. Es por estas razones que el mejor empleo del tiempo libre y de la recreación se torna en necesidad insoslayable que adquiere relevante papel en la formación integral de la personalidad de las nuevas generaciones. Esto se expresa en el Artículo 94 del código de la niñez y la Juventud, de las siguientes maneras” la recreación constituye un importante factor para canalizar los intereses y necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes y contribuye a que estos inviertan en forma sana su tiempo libre.” (1)

En las actuales condiciones de perfeccionamiento del modo de vida socialista en el proyecto social cubano, el problema de la recreación adquiere mayor relevancia, sobre todo dirigido al enriquecimiento de la calidad de la vida.

Cuba no es un país altamente desarrollado, y no escapa a la regularidad apuntada, hoy nadie duda de la importancia de la actividad física, de la recreación y por tanto se acepta la incorporación de motivos físico recreativos al discurso teórico de la recreación, sin embargo este reconocimiento se produce esencialmente en este nivel discursivo, pues en la práctica la recreación, en general, discurre cada vez más hacia estilos pasivos, lo cual es confirmado por diversos investigadores como R. Zamora, Aldo Pérez (4) y el propio autor, este último sobre todo en los estudios efectuados del 2003 al 2005 en esta región del país pudo establecer un conjunto de resultados en el campo de la recreación.

En la bibliografía consultada, se ha podido establecer que, no solo en el municipio sino en otros en que se han efectuado estudios de utilización del tiempo libre, las deficiencias que se mencionan representan un factor común, las propuestas recreativas adolecen de actividades que logren la participación de los miembros de la comunidad en pleno, la que se muestra desmotivada por las mismas ya que no cumplen, según criterios de los investigadores, con las expectativas de los individuos a las que va dirigida.

Acosta (2008) Sosa (2005) entre otros investigadores definen que, en general en estos estudios, en todos los grupos etáreos de los asentamientos estudiados se pudo determinar la existencia de un proyecto recreativo de carácter pasivo, con una contradicción esencial entre el sistema de valores declarado y el actuante. Por lo que se puede inferir que si el proyecto recreativo de los jóvenes y otros grupos etáreos manifiesta un carácter pasivo.

En otras investigaciones realizadas se ha podido establecer que el proyecto recreativo de los niños también es pasivo evidenciando otro problema de carácter teórico relacionado con que la mayor parte de las aproximaciones al hecho recreativo se centran en el juego y en la diversión y brindando una importancia casi absoluta a la animación, portando una concepción reduccionista de la recreación Rodríguez y Navarro (2007).

Según criterios de los autores mencionados los proyectos recreativos así orientados generan dependencia de sus participantes y generalmente desarrollan el consumismo y no el protagonismo por lo que se hace necesario buscar y aplicar alternativas recreativas más abarcadoras y que den respuestas a las deficiencias detectadas.

Se aprecia que en muchos proyectos recreativos actúan estructuras y contenidos de tiempo libre de carácter estereotipado, se enseñan juegos y técnicas expresivas, se ejecutan campamentos y se despliegan diversas actividades con un carácter lúdico, en sentido solo de placer, que olvida un sentido mas esencial de formación de las personas para el empleo de su tiempo libre. De modo que puede afirmarse que no existe una adecuada educación de los individuos para el empleo del tiempo libre.

No siempre la escuela, la familia o las instituciones se ocupan de este problema como debieran, lo cual indudablemente tiene relación con los modelos recreativos actuantes que en muchas ocasiones no se comportan a niveles adecuados por tener contenidos eminentemente pasivos y por no portar actividades verdaderamente enriquecedoras para el hombre.

La recreación comunitaria se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de los asentamientos poblacionales de los municipios, a partir de la debilidad de procesos recreativos de carácter estructural, la escasa motivación y la pobre programación no acorde con los intereses de los jóvenes que provoca, junto a otros factores, un estado de insatisfacción recreativa que por su envergadura puede ser considerado de nivel social.

El estado cubano ha realizado múltiples tareas en aras de desarrollar la recreación en la población y que el tiempo libre se emplee de forma sana, beneficiosa, integradora y cultural para satisfacción de todos los miembros de la Sociedad por lo que la Recreación llega a todos los rincones de la Isla desde el llano hasta las Montañas intentando impulsar la ampliación y mejoramiento cualitativo de la Recreación y otros servicios Sociales puestos en función del desarrollo Integral del hombre

En el sistema Social que Cuba construye, la Recreación no es una práctica sin fundamento, sino que se basa en los principios del Socialismo y esta destinada a perfeccionar los miembros de la sociedad, esto significa

que se orienta al crecimiento del ser Humano no desde el punto de vista Económica o Material sino Espiritual, Física e Intelectual. La creación de los Consejos Populares y el surgimiento de Movimientos Comunitarios en diferentes regiones del país esta propiciando la conciencia ciudadana, según la cual el estado debía satisfacer todas sus necesidades y avanza hacia la concientización de que es la propia comunidad, con sus recursos y fuerzas internas quién debe resolver sus problemas para garantizar su desarrollo.

Por lo que a partir de experiencias Investigativas realizadas en la Facultad de Cienfuegos, se plantea la siguiente Interrogante.

Problema Científico

¿Cómo mejorar la utilización del tiempo libre de los jóvenes de 17 a 19 años de la CPA “Raúl Díaz Argüelles” del Consejo Popular Palmira Sur?

DESARROLLO

El diagnóstico realizado en este asentamiento en el 2007, evidencia la ausencia de actividades organizadas y con un divorcio entre las diferentes estructuras de dirección y recreativas entre las que se destacan las siguientes:

- Inexistencia de suficientes instalaciones recreativas.
- Desatención de sectores poblacionales en el contenido y programación de la recreación.
- Los promotores de actividades recreativas y culturales carecen de idoneidad para enfrentar las funciones inherentes a su cargo. Muchos de los responsables de la recreación eran personas no graduadas que estaban en formación de allí las deficiencias.
- El carácter de las actividades recreativas desarrolladas, generalmente son de animación y no incorporan suficientemente los motivos físicos recreativos y senderistas.

Propuestas de solución a las deficiencias detectadas.

- 1-Organizar horarios de actividades.
- 2-Desarrollar actividades físicas, recreativas y culturales.
- 3-Gestionar y construir medios.
- 4-Limpieza y organización de áreas e instalaciones.
- 5-Estructurar el grupo de recreación.
- 6-Crear nuevas instalaciones rústicas para desarrollar estas actividades.

Generalizando sobre las principales ideas aparecidas en las exploraciones realizadas, es evidente que el desarrollo de la recreación en el asentamiento no alcanza los niveles requeridos en la satisfacción de las necesidades de las personas de las edades estudiadas.

Es importante que ya los sujetos puedan ir perfilando un conjunto de ideas que se avienen a las previsiones teóricas pero que han sido socializadas entre ellos, no se debe olvidar que en el modelo de investigación acción se exige el protagonismo en la selección del problema y en las posibles vías para su solución. De tal forma resultó evidente para todos los sujetos que el fenómeno recreativo del asentamiento había de enfrentarse en sistema y perfeccionando numerosos mecanismos de dirección, lo cual estaría en el centro del proyecto recreativo para enriquecer este fenómeno. el diagnóstico efectuado, a través de las diferentes técnicas aplicadas, resulta imprescindible para comprender la primera versión del proyecto que se propone con el siguiente enunciado:

La concepción sistémica de la planificación, organización, integración y un control sistemático que devenga en autocontrol implica el perfeccionamiento integral del sistema de la recreación en los asentamientos.

Proyecto Físico Recreativo Sendero Loma alta.

Título: Proyecto Sendero Loma Alta.

Fundamentación:

El conocimiento del medioambiente y las actividades con la naturaleza permiten un intercambio provechoso entre las partes involucradas en lo concerniente a lo educativo y en cuanto al uso, cuidado y conservación del medio como se establece en las tesis de Gómez 2007 en el manejo y cuidado de zonas boscosas en la región del macizo montañoso Guamuaya de Cumanayagua. De allí surge la experiencia de intentar rescatar las actividades recreativas en y con la naturaleza, fundamentalmente en edades de 17 a 19 años, pues de ellos depende el futuro, por lo que se propone un plan de actividades de sendero como alternativa para la correcta utilización del tiempo libre de los jóvenes de las CPA estudiada seleccionados para esta experiencia. Como se conoce la recreación esta ligada con la educación, auto educación, higiene física y psíquica, la diversión y la cultura en general, la recreación no solo es la agradable forma de pasar el tiempo libre sino el aprovechamiento de este tiempo en forma positiva en la sociedad, de manera tal que contribuya al desarrollo de la personalidad de hombre. La recreación física persigue en la sociedad como objetivo general: La satisfacción de las necesidades de movimiento del hombre para lograr como resultado de esta influencia: Salud y alegría. Esto, no hay dudas, es el objetivo final de esta propuesta pues se pretende lograr satisfacer la necesidad de encausar adecuadamente las energías de los jóvenes con actividades que tengan una marcada intención educativa y formativa a través de acciones en contacto con la naturaleza teniendo como premisa que esta va a resultar una muy acertada opción para el uso cuidado y

conservación del medioambiente y la correcta utilización del tiempo libre con actividades que tengan un carácter eminentemente educativo.

La estructura y concepción del proyecto parte de la propuesta de Acosta y Ojeda 2008 con adaptación a las actividades recreativas en la naturaleza.

Objetivo general del proyecto:

Aumentar los niveles de participación perfeccionando y diferenciando las opciones recreativas, con el uso creativo y formativo del tiempo libre dándole prioridad al sendero como alternativa para la recreación con interés educativo y formativo utilizando las riquezas naturales con que cuenta la localidad y con el mínimo de recursos así como áreas permanentes y demás recursos materiales con el apoyo de los integrantes del grupo de recreación.

Estructura organizativa y funcional.

Máximo responsable: Jefe de recreación del consejo popular.

Integrantes del consejo de recreación.

- Presidente del consejo Popular.
- Delegado del asentamiento.
- Presidente de cada CDR.
- Presidente de la zona (FMC).
- Núcleo zonal del PCC.
- Profesores de cultura física (1)
- Profesor de deportes (1).
- Profesor de Ajedrez (1).
- Promotores culturales (2).
- Trabajadores sociales (2).
- Grupo de recreación del consejo de Administración Municipal.
- MININT (2).

Acciones:

1-Exploración de las dificultades que atentan contra la recreación en el asentamiento y determinación de posibles soluciones según actores del proceso.

2-Clasificación de las dificultades en organizativas, infraestructurales y recreativas propiamente dichas.

2- Se escogió la tabla de opiniones de las posibles soluciones con mayor frecuencia de aparición y se agruparon convenientemente.

- 3- Se efectuó una disquisición con cada uno de los grupos de dificultades detectadas, valorándose con rigor las relacionadas con el jefe de actividades, los senderos, las instalaciones.
- 4- Se determina solucionar los problemas a partir de los propios recursos y la elevación de la eficiencia.

CONCLUSIONES

- El carácter de las actividades recreativas desarrolladas, generalmente son de animación y no incorporan suficientemente los motivos físicos recreativos y senderistas.
- Se manifiesta deficiencias en organización recreativa antes de la propuesta en la muestra estudiada.
- La aplicación del proyecto recreativo evidencia un ascenso cualitativo en el sistema de la recreación, en la utilización del tiempo libre de la muestra estudiada en el asentamiento Raúl Díaz.
- Las concepciones generales del proyecto físico recreativo senderista diseñado y probado en el asentamiento son válidas y generalizables en estas edades para cualquier institución que propugne la recreación física como una manera superior del empleo del tiempo libre según opinión de los especialistas consultados.
- El personal dirigente de la comunidad manifiesta una opinión favorable con el resultado de las actividades del proyecto aplicado por la participación de los habitantes, el entusiasmo que muestran los miembros de la comunidad involucrados y la calidad de las propuestas recreativas.

BIBLIOGRAFÍA

- 1-Acosta. J L (2008) Proyecto Camilo una alternativa en la utilización del tiempo libre... Informe de investigación de Tesis de maestría en actividad física Comunitaria. Facultad De cultura Física Cienfuegos 2008.
2. Alfonso García, María Rosa. (1998). Mini texto para el trabajo Investigativo. I.S.C.F. (V.C).
3. Algunas regularidades en el desarrollo de actividades recreativas en la región Central del país. (1992). Informe de investigación. Instituto Superior de Cultura Física. Facultad Villa Clara. 46 h.
4. Bolaño Mercado y Barahona Moreira Ramón. (1966). La recreación como Fenómeno sociocultural. Tomás E. "Recreación y valores".Colombia. Armenia. p. 38.
5. Cervantes G.J. L. (1991). Programación de actividades recreativas. México: Impresora Murguía. 151 p.
6. Colectivo de autores. (1996). Expresiones de la recreación.Bogotá. FUNLIBRE CERLIBRE. 60 p.
7. Colectivo. Tiempo libre y personalidad. (1982). La habana. Edit. Ciencias Sociales. 120 p.
8. Comité Estatal de Estadística. Encuesta Nacional de presupuesto de tiempo. (1990). La habana. Edit.

Estadística, 117 p.

9. Dumazedier, Joffre. (1994). La revolución cultural del tiempo libre. Sao Pablo Brasil. Edit. Livros Studio Novel Ltda.199 p
10. Encisco, Martínez Hernández y Rico A.C.A. (1995). Educación para el Tiempo libre. Colombia. Edit. CERLIBRE y FUNLIBRE (Fundación Colombiana para el tiempo libre). 83 p. - Estudio del presupuesto tiempo en niños de 11 y 12 años. (1986). ISCF. FAC. Villa Clara. 54 h.
11. Encisco Martínez, Hernando. (1996). Educación para el tiempo libre. Bogotá. Edit CERLIBRE y FUNLIBRE. 118 p.
12. Figueroa Valdés, Ynilo. (1981).El tiempo libre y la participación en la Cultura física de la población cubana. La Habana. 37 h
13. Estudio del presupuesto tiempo en niños de 11 y 12 años. (1986). ISCF Fac. Villa Clara. 54 h.
14. Experimento social y deporte para todos. (1992). la habana. edit. ISCF Manuel Fajado.172 p.
15. Gómez Turbino, Manoel José. (1999). El deporte el tiempo libre y el medio ambiente. República de Brasil. Universidad de Panamá. XVII Congreso Panamericano de Educación Física.4 p.
- 16.Gómez Peña. AM Hacia un manejo sostenible de zonas boscosas de zonas montañosas...Informe de investigación tesis de maestría. CITMA Cienfuegos 2006
17. González de la Torre, Grisell. (1997). Enfoque sistémico de la superación de los recursos humanos. Tesis doctoral. Dra. C. Julia Añorga Morales.V.C.
18. González Molina, Antonio. (1995). Planificación de Actividades de Ocio, Tiempo Libre Recreación. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 163 p.
19. Griessman, B. (1995).Maneje su tiempo. Edit. Mc Graw- Hill. 247 p.
20. INDER. (1993). Modificaciones de la función del promotor de recreación DIR. Nac. De recreación.23 h.
21. ISCF Manuel Fajardo. (1998).Teoría de la Cultura Física. Folleto Bibliográfico. 8h.
22. Jokl, Ernest. M.D. (1984). Fisiología del ejercicio. Tomado de: Enciclopedia SALVAT de la salud. 2. Ejercicio físico y salud. S.A. de Ediciones. 41 p. La Habana. Edit. José Antonio Huelga. (1977). 88p.

23. Meléndez Brau, Nelson. (1995). Lecturas para el tiempo libre. Puerto Rico. Edit. CETIL. 95 p.
24. Modificación de la Resolución No. 98. (1993). Dirección nacional de Recreación. La Habana.3 p.
25. Munné, Frederic. (1984). Psicología del tiempo libre. Un enfoque crítico. México. Edit. Trillas.
280p.
26. Metodología y práctica de la animación socio cultural. (1992). Buenos Aires. Argentina. Edit.
Humanitas.299p.
27. Ojeda .I Proyecto recreativo Breñas. Informe de investigación de Tesis de maestría en actividad física
Comunitaria. Facultad De cultura Física Cienfuegos 2008
28. Peralta Berbesi, Héctor. (1993). Educación Física. Deportes y recreación Bogotá. Edit. Arte
Publicaciones. 111 p. 4-Recreación y valores. (1996). Colombia. Edit. Kinesis. (Biblioteca de deportes,
Educación física y Recreación). 99 p.
29. Principales investigaciones sobre el tiempo libre y la recreación. (1992).
30. ¿Qué hacer del ocio? (1988).Medellín Colombia. 183 p.
31. Recreación y valores. (1996). Colombia. Edit. Kinesis. (Biblioteca de deportes, Educación física y
Recreación). 99 p.
32. Restrepo Mejía, Alberto. (1995). Manual del líder deportivo comunitario. Colombia. Edit. Tobán. 169 p.
33. Sistema de la Cultura Física y el Deporte. (1991). La habana. Cuba. Edit. INDER. 24 p.
34. Sosa Loy, Desiderio, A. (1993). Estudio del tiempo libre y la recreación Física de los jóvenes estudiantes
y trabajadores de la región central tesis en opción del grado científico de Dr. en Ciencias
Pedagógicas. Instituto Superior de Cultura Física. Fac. Villa Clara. 120 h.
35. Waichman, Pablo. (1995).Tiempo libre y recreación.Un desafío pedagógico. Cultura Física. Fac. Villa
Clara. 120 h.
36. Valdés, Casal Hiram y Arroyo Mendoza, Margarita. (1994). La Investigación. (FECOM).127 p.
37. Zamora Fernández, Rolando Y Maritza García. (1988). Sociología del Tiempo libre. La habana Cuba.
Edit. Ciencias Sociales, 97. p.

Proyecto Sendero Loma Alta propuesta recreativa para jóvenes de 17 – 19 años del
asentamiento Raúl Díaz. Palmira Sur.doc 12

38. Zamora Fernández, Rolando. (1984).El tiempo libre de los jóvenes cubanos. La Habana. Edit. Ciencias
Sociales. 85 p.