



Título: Necesidades y Preferencias Recreativas de los Estudiantes del IPU “Félix Edén Aguada” del Municipio Cienfuegos.

**Autores:** Lic. Linda Beatriz Rodríguez Silva

Msc. Zeida Gisela Cabrera Baró.

Msc. Grisel Navarro Soto.

## **RESUMEN**

El trabajo se realizó en el Municipio de Cienfuegos, dando respuesta a una problemática encontrada, planteada por los jóvenes encuestados, entre las edades de 15 a 16 años de 10mo grado del Instituto Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada”; a través del mismo se conoció los intereses, preferencias y necesidades recreativas de los estudiantes, el objetivo, Identificar los intereses y necesidades recreativas de los estudiantes, la idea defender esta relacionada con conocer cuales son las necesidades y conocer el nivel de satisfacción de estos estudiantes desde el punto de vista recreativo y determinar las causas que inciden negativamente en la satisfacción recreativa de los estudiantes, se utilizaron los métodos teóricos como el histórico-lógico, el inductivo-deductivo y analítico-sintético, del nivel empírico la encuesta y la entrevista, los resultados finales arrojan que los problemas que inciden en la recreación de los jóvenes son, la falta de aprovechamiento del tiempo libre, la carencia de recursos, la falta de lugares apropiados para el desarrollo de la recreación, las actividades que gustan y que prefieren son los festivales deportivos recreativos, ver películas y escuchar música, en el nivel de satisfacción los encuestados se sienten insatisfechos con las ofertas de las actividades recreativas que se realizan.

## I.- INTRODUCCIÓN.

En muchas investigaciones se aborda el controvertido tema de la recreación, fenómeno actual que abarca todas las clases sociales y esferas de la humanidad y que resulta de vital importancia para un mejor desarrollo socioeconómico, cultural y ambiental de la sociedad y con ella una vida más sana duradera.

Esto nos lleva a investigar cuales son las necesidades acorde a este grupo etario y sus intereses, que hacen con el tiempo libre, para una recreación sana, provechosa, dándole el espacio a las distintas actividades priorizando las más, lógicas actividades físicas, culturales, por citar algunas pero haciendo una oferta variada de las mismas.

Por eso es necesario formularse la siguiente interrogante.

¿Existe necesidades recreativas en la juventud? “**si**”

En los estudiantes de los Pre-Universitario por su edad, las actividades recreativas propician un desarrollo físico, cultural y científico que es una condición y una necesidad básica para la vida pues estas pueden ser practicadas sin ningún tipo de limitación y es precisamente hacia este tipo de enseñanza se ha enfocado el trabajo en el Instituto Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada” ya que las ofertas recreativas no satisfacen las necesidades y preferencias de los estudiantes de 10mo grado.

**PROBLEMA CIENTIFICO.** ¿Cuáles son las necesidades y preferencias recreativas de los estudiantes de 10mo grado del Instituto pre-universitario urbano “Félix Edén Aguada” del Municipio de Cienfuegos. ?

### **OBJETIVOS GENERAL.**

- 1.- Identificar las necesidades y preferencias recreativas de los estudiantes de 10mo grado del Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada”

### **IDEA A DEFENDER**

Las actividades recreativas que se ofertan en el Instituto Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada” del Municipio Cienfuegos no satisfacen las necesidades recreativas de los estudiantes de 10mo grado.

### **TAREAS CIENTÍFICAS;**

1. Conocer los gustos y preferencias recreativas de los estudiantes de 10mo grado del Instituto Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada”.
2. Valorar el nivel de satisfacción de estos estudiantes desde el punto de vista recreativo.
3. Determinar las causas que inciden negativamente en la satisfacción recreativa de los estudiantes.

### **III.-ANALISIS DE LOS RESULTADOS.**

Los jóvenes estudiantes del instituto pre- universitario urbano “Félix Edén Aguada” que fueron encuestados y mediante el procedimiento porcentual, extrayendo el coeficiente de información de las técnicas utilizadas mostraremos los resultados.

Si consideramos que investigar es adoptar una determinada actitud ante el mundo y ante la vida, o sea, buscar un vestigio, un indicio, una señal, algo lo “suficientemente serio” como para enfrentar una situación determinada; coincidiremos en que nuestra vida está limitada por la escasez de sus sentidos a la hora de dar respuesta a muchas de estas situaciones. Es por ello que necesariamente tenemos que recurrir a la investigación científica, al uso de la ciencia para tener éxito en nuestras aspiraciones.

El desarrollo de la ciencia y en específico de las investigaciones pedagógicas ha tomado gran auge, lo que ha contribuido a la adaptación o creación de disímiles posicionamientos investigativos que traen aparejado un método o metodología de investigación determinada. Todos los cuales han respondido al curso que han ido tomando dichas investigaciones marcando significativas diferencias entre ellas.

Diferentes motivaciones que permiten ubicarnos en dónde estamos, incursiona en el proceso relacionando cada uno de estos elementos nos aporta y avalúa los resultados que se obtienen.

Si a este análisis le unimos la diversidad de conceptualización del tiempo libre, intereses, necesidades recreativas, tanto de forma general como en específico, nos percataremos de la estrecha relación que existe entre los dos términos, sobre todo cuando el primero se orienta con un carácter científico.

De esta forma vemos como en ambos procesos (Investigación y Evaluación) hay que analizar una situación determinada, bajo un método o enfoque determinado y con el fin de tomar decisiones o transformar una realidad existente y que puede necesitar de cambios para su mejor desarrollo, lo cual no quiere decir que el camino a recorrer sea el mismo, pues este estará en dependencia del enfoque que el investigador o evaluador entienda que debe aplicar.

De esta manera nuestra investigación se interesa por comprender la conducta humana, desde el propio marco de referencia de quien actúa, a la vez que busca las causas de los fenómenos que la provocan; utiliza métodos y técnicas que permiten una aproximación a los datos, logrando una perspectiva desde dentro.

El 97,2 % de los jóvenes vive con su familia de origen, aún aquellos que han formado pareja, los núcleos familiares son extensos, ya que es frecuente la convivencia de más

de un grupo familiar, abuelos o primos, indagamos también en el nivel educativo alcanzado por los padres de los encuestados y encontramos que solo el 85 % tiene escolaridad superior completa y un 15 % termino la formación básica en la escuela. Expondremos algunos resultados iniciales de la aplicación de la técnica de la Entrevista que dejaron entrever los problemas secundarios que afectan a los jóvenes.

El 67,5 % de los profesores de la escuela manifiesta que no existe una programación recreativa que tenga presente los intereses, necesidades, gustos y preferencias de los jóvenes por lo que no tienen motivación a participar en las mismas y el transporte es otra de las causales para que los jóvenes no asistan.

El GRÁFICO # 1 Muestra la cantidad de encuestado y la distribución por sexo siendo 240 estudiantes, de 15 a 16 años, 114 hembras y 126 varones de 10mo grado.

Haciendo un análisis en relación al género, lo más significativo tiene que ver con el espacio donde se desarrollan las actividades de tiempo libre. Mientras los varones realizan actividades fuera de la casa, la tendencia de las mujeres es realizar tareas más sedentarias y dentro del hogar. Sólo frente al hecho de mirar TV no observamos diferencias significativas.

La realización de actividades deportivas, que aparece en la conceptualización muy relacionada al tiempo libre se diferencia en el sexo, es poco mencionada en la práctica y mucho menos entre las mujeres. Así mismo las referencias a la relación con el otro sexo son escasísimas, lo cual llama la atención por tratarse de jóvenes.

De las 114 hembras en la 1era pregunta de la encuesta realizada para conocer los gustos y preferencias recreativas las mismas plantean que:

- ❖ La practica de deportes y ejercicios físicos, 11 estudiantes lo que significa un 9,64% del total de encuestadas.
- ❖ Competencias de bailes 68 estudiantes lo prefieren lo que significa un 59,6 % del total de encuestadas.
- ❖ Escuchar música, 90 estudiantes lo refieren, lo que significa un 78,94% del total de encuestadas.
- ❖ Ver películas en el televisor 30 estudiantes, lo que significa 26,31% del total de encuestadas.
- ❖ Disfrutar de a espectáculos deportivos, 49 estudiantes y se inclinan por el béisbol, fútbol y baloncesto, lo que significa un 43 % del total de encuestadas.

- ❖ Participar en los festivales deportivos recreativos 58 estudiantes, lo que significa un 51. % del total de encuestadas.
- ❖ Ver obras de teatro 35 estudiantes, lo que significa un 31 % del total de encuestadas.
- ❖ Sobre el hábito de lectura 30 estudiantes las cuales se inclinan por revistas, lo que significa un 26,3. % del total de encuestadas.
- ❖ Participar en copas deportivas convocadas por la escuela o la comunidad 44 estudiantes, lo que significa un 39 % del total de encuestadas
- ❖ Practicar los juegos de mesa 35 estudiantes, 21 por el domino, 12 por el ajedrez y 21 por el parchis, lo que significa un 31,0 % del total de encuestadas.

De los 126 varones en la 1era pregunta de la encuesta realizada para conocer los gustos y preferencias recreativas las mismas plantean que:

- ❖ La practica de deportes y ejercicios físicos, 65 estudiantes lo que significa un 51.0 % del total de encuestados.
- ❖ Competencias de bailes 12 estudiantes lo prefieren lo que significa un 9.0 % del total de encuestados.
- ❖ Escuchar música, 100 estudiantes lo refieren, lo que significa un 79,36% del total de encuestados.
- ❖ Ver películas en el televisor 22 estudiantes, lo que significa 17.0 % del total de encuestados.
- ❖ Disfrutar de a espectáculos deportivos, 70 estudiantes y se inclinan por el béisbol, fútbol y baloncesto, lo que significa un 55.5 % del total de encuestados.
- ❖ Participar en los festivales deportivos recreativos 50 estudiantes, lo que significa un 39.6 % del total de encuestados.
- ❖ Ver obras de teatro 39 estudiantes, lo que significa un 30.9 % del total de encuestados.
- ❖ Sobre el hábito de lectura 6 estudiantes las cuales se inclinan por revistas, lo que significa un 4.0 % del total de encuestados.
- ❖ Participar en copas deportivas convocadas por la escuela o la comunidad 100 estudiantes, lo que significa un 79.3 % del total de encuestados.
- ❖ Practicar los juegos de mesa 31 estudiantes, 29 por el domino, 19 por el ajedrez y 16 por el parchis, lo que significa un 24.6 % del total de encuestados.

**GRÁFICO # 2 GENERAL DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS POR GUSTOS Y PREFERENCIAS.**

De los 240 encuestados, 114 Mujeres y 126 Hombres, las actividades que más prefieren son: entre semana, ocupan su tiempo para concurrir al Centro de estudio; mientras que el tiempo ocupado o necesario lo dedican a realizar las tareas del hogar, aseo, alimentación y dormir, dentro de su tiempo libre las actividades que prefieren son: escuchar música, mirar TV, actividades con amigos y actividades deportivas.

Durante el Fin de semana, las actividades que más realizan son: las de aseo personal, tareas del hogar, actividades con amigos, escuchar música, mirar TV, Juegos, Deportes, no teniendo los jóvenes una definición exacta del tiempo ocupado y el tiempo libre, estas actividades la realizan sin planificación.(Gráfico # 2 ) En la 2da pregunta que es abierta, de las 114 hembras encuestadas el 100% considera insuficiente las actividades recreativas que oferta la escuela y no conocen el plan de la Comunidad, no se sienten motivadas a participar ya que no están acorde a sus intereses y necesidades recreativas, por lo que inferimos que de acuerdo a estos resultados que podemos identificar cuales son los problemas que afectan los intereses y necesidades recreativas de los estudiantes, de los 126 varones encuestados el 100% considera insuficiente las actividades recreativas que oferta la escuela y no conocen el plan de la Comunidad, no se sienten motivadas a participar ya que no están acorde a sus intereses y necesidades recreativas, por lo que inferimos que de acuerdo a estos resultados que podemos identificar cuales son los problemas que afectan los intereses y necesidades recreativas de los estudiantes del Pre-Universitario urbano “Félix Edén Aguada”

En la 3era y 4ta pregunta de la encuesta relacionada con la oferta que mide el nivel de satisfacción de estos estudiantes desde el punto de vista recreativo, las 114 hembras encuestadas de ellas 107 plantean que es mala por lo que están insatisfechas con la oferta y 7 plantean que es Regular no obstante están insatisfechas con la oferta recreativa, las causas que inciden negativamente en la satisfacción recreativa de los estudiantes, están dadas por la mala y no variada oferta recreativa, la poca divulgación del plan, el problema de transporte, horarios inadecuados, el plan no está confeccionado teniendo presente sus gustos, preferencias, intereses y necesidades recreativas, la falta de lugares apropiados, la infraestructura recreativa existente en la Comunidad no responde a los intereses de los jóvenes.

Tabla # 2 Principales acusas que afectan la recreación de los estudiantes del IPU “Félix Edén Aguada”

En la 3era pregunta de la encuesta relacionada con la oferta que mide el nivel de satisfacción de estos estudiantes desde el punto de vista recreativo, los 126 varones encuestados de ellos 117 plantean que es mala por lo que están insatisfechas con la oferta y 9 plantean que es Regular no obstante están insatisfechos con la oferta recreativa, planteando las mismas acusas de las hembras.

En la pregunta # 5 del por qué no participas en las actividades recreativas de tu escuela las 114 estudiantes respondieron que:

- ❖ Incorrecto aprovechamiento del tiempo libre en las actividades deportivas recreativas, 108 lo que significa un 94,73.% de la cantidad de encuestadas
- ❖ No tengo motivación, 110 lo que significa un 97.0% de la cantidad de encuestadas
- ❖ No están acorde a mis necesidades recreativas, 107 lo que significa un 94.0 % de la cantidad de encuestadas.

Gráfico # 3 Grado de satisfacción.



**Tabla # 3. Sobre las acusas que tienen los estudiantes por las cuales no participan en las actividades que son ofertadas.**

En la pregunta # 5 del por qué no participas en las actividades recreativas de tu escuela las 126 estudiantes respondieron que:

- ❖ Incorrecto aprovechamiento del tiempo libre en actividades deportivas recreativas, 121 lo que significa un 96,3.% de la cantidad de encuestadas
  - ❖ No tengo motivación, 110 lo que significa un 87,3% de la cantidad de encuestadas
  - ❖ No están acorde a mis necesidades recreativas, 117 lo que significa un 92,8.% de la cantidad de encuestadas

Aún cuando este Grupo esta creado es digno destacar que en el Taller Grupal que se realizo con los estudiantes plantearon que se hace necesario mejorar el funcionamiento del mismo, no está creada una correcta vinculación entre ellos y el Grupo por lo que no se toma en cuenta sus necesidades recreativas, no se vincula el movimiento de Liderazgo, para un buen funcionamiento del Programa Recreativo. No obstante dentro de estos Organismos destacamos la labor de Cultura y el INDER que no satisfacen todas las necesidades de estos jóvenes por la desmotivación que tienen los promotores y la falta de recursos que poseen pero que realizan un esfuerzo meritorio.

#### **IV.- CONCLUSIONES.**

1.- Las actividades recreativas que se ofertan no satisfacen las necesidades recreativas de los estudiantes por lo que se sienten insatisfechos.

2.- Los problemas que inciden negativamente en los estudiantes que se encuentran insatisfechos son:

- ❖ La mala oferta y poca variedad de las actividades deportivas recreativas
- ❖ No tener presente en la programación los gustos, preferencias y necesidades recreativas de los jóvenes.
- ❖ Horarios inadecuados.
- ❖ Problemas de Transporte.
- ❖ La infraestructura del Consejo no responde a los intereses de los jóvenes.
- ❖ Poca divulgación del Plan de actividades.
- ❖ Falta de lugares apropiados.

3.- Las necesidades y preferencias recreativas de los estudiantes son:

- ❖ Festivales deportivos Recreativos.
- ❖ Participar en Copas y Competencias deportivas.

- ❖ Escuchar música.
- ❖ Ver espectáculos Deportivos.

4.-Las causas fundamentales por las cuales los estudiantes no participan en las actividades son:

- ❖ Falta de Motivación.
- ❖ No utilización correcta del tiempo libre en las actividades del deporte y la recreación física.
- ❖ El Plan de actividades no esta acorde con los gustos, preferencias y necesidades recreativas de los jóvenes estudiantes.

#### **V.- RECOMENDACIONES:**

1\* Poner en conocimiento de los organismo pertinentes del Pre- Universitario “Félix Edén Aguada” los resultados de esta investigación, sobre las necesidades recreativas de los jóvenes.

2\* Informar a las direcciones del Consejo Popular, Dirección de Cultura, Dirección de Deportes y al resto de las organizaciones que tienen que ver con la programación recreativa de los jóvenes el resultado de la investigación.

## Bibliografía.

- 1.- Rodríguez Feijoo S. (1982) “Qué hacen los Jóvenes en su Tiempo Libre” <http://www.gizartegaiak> :e.j-gv. Net 22/2/2007
- 2.- Morch y Hermo (1990-1996).”Recreación y Tiempo Libre” ” [http:// www. Juventius org /](http://www.Juventius.org/) al Root 09 artículo 21-19 13/3/2007
- 3.- Petrovich,F I(1982) “El Tiempo libre en el Desarrollo Armónico de la Personalidad” Moscú ED Ciencias Sociales Pág. 97-104.
- 4.- Tercedor, F .M (1998), Tiempo Libre en la Sociedad actual” ED El Mundo Madrid Pág. 42-81
- 5.- Aztarain y De Lois (1994) “Satisfacción de las necesidades de recreación” [http:// WWW. monografio.artículo](http://WWW.monografio.articulo) 5 12-4-2007.
- 6- Maddaleno Matilde (1995).”La salud del adolescente y del joven. EUA. ED Washington. Pág.42
- 7.- Zamora, R (1988) Sociología del tiempo libre y consumo de la Población. La habana. Editorial Ciencias Sociales. Pág.43

