

**Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”**

**Facultad: Cultura Física**

**Título:** Causas que afectan la recreación de los niños de 9-12 años en el asentamiento de San Antón.”

**Autores:** Msc. Grisel Navarro Soto.

Msc. Zeida Gisela Cabrera Baró

Msc. Gisleidys Sosa Cabrera

**E mail:** gnavarro@ucf.edu.cu

[zcabrera@ucf.edu.cu](mailto:zcabrera@ucf.edu.cu)

gisleidysc@ @ iscf.cu

**[Curso2010-2011]**

## **RESUMEN**

El presente trabajo se realizó en el Municipio de Cienfuegos, dando respuesta a una problemática de la actualidad, planteada por cada una de los niños encuestados, de 9 - 12 años, a través del mismo pudimos conocer los intereses, gustos y preferencias recreativas de los niños de este lugar, el trabajo tiene como objetivo valorar las causas que afectan la recreación, conocer los gustos, preferencias y necesidades recreativas de estos niños, determinar el nivel de satisfacción de los mismos en las actividades recreativas, se utilizaron los métodos teóricos como el histórico- lógico, analítico- sintético e Inductivo- deductivo, como métodos empíricos, el análisis documental, la entrevista y la encuesta, los resultados finales arrojan que los problemas que inciden en la recreación en el Asentamiento son: la poca variedad de la oferta recreativas para los niños , la carencia de recursos, la falta de lugares apropiados para el desarrollo de la recreación y la falta de implementos para dichas actividades; las actividades que gustan y que prefieren son los festivales deportivos recreativos, el béisbol, fútbol, voleibol, atletismo , ver películas, acampadas, excursiones, los niños encuestados se encuentran insatisfechos con las actividades recreativas que se realizan en el lugar.

## INTRODUCCIÓN

Todo niño necesita tomar parte en juegos y actividades que favorezcan su desarrollo y que han causado placer a través de las edades históricas: Trepár, correr, rodar, andar, nadar, bailar, patinar, jugar, con pelotas, cantar, ejecutar instrumentos musicales, hacer cosas con sus propias manos, jugar y trabajar con palos, piedras, arena y agua, construir, modelar criar animales domésticos, la jardinería y la naturaleza, participar en juegos por equipos, realizar actividades en grupos, tener aventuras y expresar su espíritu de camaradería, siendo compañero de empresas con otros, este principio postulado por la "Asociación Internacional de Recreación" (1998).

Por sus características de voluntariedad, de actividad que produce agrado y satisfacción, por ser básicamente una actividad grupal, es decir social; la Recreación Física se inscribe dentro de las actividades sociales y culturales de la sociedad, encontrándonos como problemática en este asentamiento que la oferta recreativa basada en la planificación semanal de la Dirección de Deportes en el territorio de actividades centrales, en este Asentamiento de San Antón, mediante Festivales Deportivos Recreativos que se combinen con presentaciones artístico-culturales, ofertas de la gastronomía local, etc., en aquellos sitios de la comunidad donde no sea posible el funcionamiento estable de áreas permanentes (sobre todo por la ausencia de fuerza técnica calificada) se llevara a cabo como esta establecido los niños de 9 a 12 años se sintieran satisfechos y ocuparían su tiempo libre en actividades de su gusto y preferencia no siendo así constituye la **situación problemática** para la presente investigación.

## **Desarrollo**

A partir de estas consideraciones surge el presente estudio con el fin de aportar criterios a la situación de esta problemática teniendo en cuenta que esta es una de las líneas de investigación de la Facultad, decidimos llevar a cabo este diagnóstico en el Asentamiento de San Antón por lo que nos propusimos el siguiente:

**PROBLEMA CIENTÍFICO** ¿Cuáles son las causas que afectan la recreación de los niños de 9 a 12 años del asentamiento San Antón?

### **FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA.**

La determinación del grado de satisfacción de las demandas de servicios recreativos de la población infantil en la etapa actual de desarrollo económico, prácticamente este problema sigue no solucionado.

El estudio sistemático de los procesos reales, de las tendencias y volúmenes de las demandas recreativas de los niños de 9 a 12 años, es un área de trabajo que ocupa a diversas ciencias, partiendo del hecho de la importancia social e individual de tiempo libre y Recreación.

Tal es así que valoramos los elementos constituyentes del fenómeno recreativo que como todo fenómeno la Recreación tiene partes componentes, elementos que la forman y para analizarla como fenómeno socio - cultural se distinguen cuatro elementos constituyentes que la caracterizan, definen y dan forma; siendo estos:

- 1.- El tiempo de la Recreación, tiempo libre.
- 2.- Las actividades en una función recreativa.
- 3.- Necesidad recreativa.
- 4.- El espacio para la recreación.

El tiempo social es la forma de existencia de los fenómenos materiales fundamentales de la sociedad que resulta una condición necesaria para el desarrollo, el cambio consecuente de las formaciones socio - económicas como proceso histórico natural.

El tiempo libre por lo tanto es una parte específica del tiempo de la sociedad. ¿Que es? ¿Qué representa en sí?

Para nuestro trabajo consideramos que el tiempo libre: es aquella parte del tiempo de reproducción en la cual el grado de obligatoriedad de las actividades no es de necesidad

y en virtud de tener satisfechas las necesidades vitales humanas en un nivel básico se puede optar por cualquiera de ellas.

Pero la formación no es exclusiva del tiempo libre. Opera como un sistema en el cual se incluyen la escuela y el sistema nacional de enseñanza, la familia, la educación ideológica - social realizada por las organizaciones políticas, los modelos de relaciones sociales y de tipos humanos que se transmiten de forma espontánea planificada en la conciencia social, etc. Es decir, es un universo complejo que interactúa y se condiciona recíprocamente; en este caso, no puede pensarse en un complejo de actividades de tiempo libre de índole formativa y diversificada, sino existe previa y paralelamente un esfuerzo cualitativo, formativo, de la enseñanza, a fin de lograr una educación para el tiempo libre.

## **OBJETIVO.**

### **GENERAL:**

- Valorar las causas que afectan la recreación de los niños de 9 a 12 años en el asentamiento San Antón.

### **IDEA A DEFENDER**

La no variedad de la oferta de actividades recreativa pudiera ser una de las causas que afecta la recreación de los niños de 9 a 12 años del Asentamiento San Antón.

### **TAREAS CIENTÍFICAS:**

- Diagnosticar los gustos, preferencias, intereses y las necesidades recreativas de los niños de 9 a 12 años del asentamiento de San Antón.
- Identificar las principales causas que afectan la recreación de los niños de 9 a 12 años en el Asentamiento San Antón.
- Determinar el nivel de satisfacción de los niños de 9 a 12 años en las actividades recreativas.

## **III.- ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

En el diagnóstico después de haber aplicado todos los instrumentos investigativos expondremos los resultados obtenidos en el diagnóstico efectuado para conocer cuales son las causas que afectan la recreación de los niños de 9 a 12 años en la caracterización de la muestra elegida tenemos que :

### **ANÁLISIS DE LA TABLA # 1**

Se realizó la investigación con 37 niños comprendidos entre las edades de 9-12 años, estos fueron escogidos por el método de aleación simple lugar de residencia, edad y

sexo, que representa el 100% de la población total de niños de esa edad que es de 37 en el Asentamiento San Antón de ellos 21 son varones que representa el 56,7 % y 16 son hembras lo que representa el 42,2 %.

**Tabla # 2:** Valorar la oferta recreativa que esta planificada y organizada para los niños en el asentamiento de San Antón.

Lugar	Edad	Total niños	Encuesta	%de encuestados	Buena		Regular		Mala	
					T	%	T	%	T	%
San Antón	9-12	37	37	100	2	5,4	16	43,2	19	51,3

### ANALISIS DE LA TABLA # 2

En cuanto a la valoración que realizan los niños partiendo desde su punto de vista como participantes o espectadores de las actividades de la recreación, de ellos a su criterio el 5,4% plantean que la recreación es **buena** y el 43,2 % plantea que es **regular**, un 51,3 % de los niños de 9-12 años define que es **mala** la misma. Por lo tanto se corrobora nuestra hipótesis al plantear que la poca variedad de las actividades deportivas recreativas es una de las causas que los niños no participen, por lo que la recreación es catalogada de mala teniendo presente que el mayor porcentaje de los niños se sienten insatisfechos con las actividades recreativas que se organizan en el asentamiento.

**Tabla # 3:** Te gustaría realizar actividades del deporte y la recreación sistemáticamente.

Lugar	Edad	Total de niños	Encuesta	% de encuesta	SI		NO	
					T	%	T	%
San Antón	9-12	37	37	100	31	83,7	6	16,2

### ANALISIS DE LA TABLA # 3

Aquí observamos que si les gustaría realizar actividades deportivas recreativas sistemáticamente en su tiempo libre, el 83,7 % de los niños encuestados de 9 a 12 años que plantea su preferencia por las actividades deportivas recreativas y solo el 16,2 % plantea que no le gusta practicar deporte y prefieren los juegos de computación, ver televisión etc., se inclinan por los modelos pasivos tan de moda en los momentos actuales por la influencia de la informática, otra opinión significativa es

que la oferta no esta acorde con sus intereses por lo al no estar en correspondencia con sus gustos, no tiene variedad esto influye en la motivación de los niños en su participación por lo que es imprescindible que se tenga en cuenta sus gustos, necesidades e intereses recreativos para la programación recreativa de estos niños.

**Tabla # 4:** Gustos y preferencias de los niños hacia las actividades deportivas recreativas en su tiempo libre.

Actividades	Edades 9-12		
	Total encuestados	de Preferencias	%
Béisbol	37	31	83,7
Mini Fútbol	37	21	56,7
kikimbol	37	16	43,2
Voleibol	37	34	91,89
Baloncesto	37	33	89,1
Ajedrez	37	19	51,3
Torneos relámpagos	37	37	100
Juegos lúdicos	37	37	100
Juegos tradicionales	37	37	100
Plan de la calle	37	37	100
Festivales Deportivos Recreativos	37	37	100
Programa "A Jugar"	37	37	100
Torneo de corta y larga duración	37	37	100

#### ANÁLISIS DE LA TABLA # 4

En esta tabla tenemos algunas actividades para conocer las preferencias de estos niños, la muestra de 37 niños entre las edades de 9-12 años plantea que le gusta el béisbol a un 83,7 %, el 56,7% prefieren el mini fútbol, el baloncesto a un 89,1 % y las 16 hembras prefieren el kikimbol para un 43,2 %, a un 51,3 %, el ajedrez, el 20,6 % el parchis, 34,8 % la dama y el 44,8 % el plan de la calle, es de destacar que el 100 % de los niños encuestados prefieren los festivales deportivos recreativos, los torneos relámpagos, los juegos lúdicos, los tradicionales y el plan de la calle, programas "A

Jugar” y torneos de corta y larga duración, actividades que están contempladas en la proyección estratégica de la Recreación Física y en la misión que tenemos los profesores de recreación en aras del fomento de la salud y la ocupación del tiempo libre en una recreación sana.

**Tabla # 5:** Qué actividades de la recreación prefieren y no son ofertadas en el programa de recreación del asentamiento.

En el análisis de las actividades que prefieren los niños de 9 a 12 años de este asentamiento en el cual de la muestra 21 son varones y 16 son hembras se pone de manifiesto que el sexo influye en las preferencias y gustos por las actividades, al identificar las principales causas que afectan la recreación de los niños los recursos que el promotor de la recreación que labora en este asentamiento no los tiene es una de las causas, hablamos del transporte, tiendas de campaña medios deportivos e de instalaciones deportivas y recreativas las cuales están carentes en el mismo, al valorar el nivel de satisfacción de los niños de 9 a 12 años inferimos que están insatisfechos ya que tienen preferencias en mayor incidencia por la proyección de filmes, los torneos de juegos lúdicos, actividades en contacto directo con la naturaleza, las actividades de Cultura y los encuentros con Glorias Deportivas del territorio, teniendo aceptación solo por los varones con un 70% los deportes de combate y el 17 % en los juegos de computación actividades que no se ofertan en el asentamiento.

**Tabla # 6:** Se valora la realización de actividades deportivas recreativas en compañía de:

Lugar	Edad	Total niños	Encuesta	% de encuesta	Solo		Amigos		Familiares	
					T	%	T	%	T	%
San Antón	9-12	37	37	100	--	--	30	81.	7	19

Con el objetivo de mejorar las relaciones interpersonales y la comunicación de los niños a través de las actividades del deporte y la recreación se incluye esta pregunta y conocemos que a los niños no les gustan practicar actividades recreativas solos, como podemos ver les gusta más en compañía de amigos al 81.0 %, y un 19 % con los familiares, se pone de manifiesto que por el carácter formativo y los objetivos sociales de la recreación y del tiempo libre los niños prefieren realizar las actividades con su grupo de compañeros o amigos, prefieren las familias aquellos que están mas adictos a los modelos de recreación pasivos, no obstante este indicador se debe tener en cuenta para la programación recreativa en el asentamiento.

**Tabla # 7** Determinar cual es la satisfacción de los niños en las actividades deportivas recreativas que son ofertadas.

Lugar	Edad	Total de niños	Encuesta	% de encuesta	Satisfechos		NO satisfechos	
					T	%	T	%
San Antón	9-12	37	37	100	5	14	32	86.4

Como podemos observar de la muestra a investigar en el diagnóstico efectuado a través de la encuesta el 86,4 % esta insatisfecho con la calidad y ofertas de las actividades deportivas recreativas, mientras solo un 14 % esta satisfecho, demostrando que las causas que afectan la recreación en el asentamiento influyen negativamente a la motivación y participación de los niños de 9 a 12 años.

**Tabla # 8 Principales causas que afecten la recreación de los niños de 9 a 12 años en San Antón.**

Lugar	Edad	Total niños	Encuesta	% de encuesta	Poca variedad de oferta		Horarios inadecuados		Escasos recursos deportivos humanos	
					T	%	T	%	T	%
San Antón	9-12	37	37	100	37	100	30	80.0	37	100

Como podemos apreciar la causa fundamental para que se vea afectada la recreación de los niños de 9 a 12 años en el Asentamiento de San Antón es la poca variedad de las actividades deportivas recreativas, los horarios inadecuados para la realización de actividades deportivas recreativas para los niños y los escasos recursos deportivos y fuerza técnica especializada que tiene el asentamiento unido a que no tienen instalaciones deportivas influyen en la insatisfacción recreativa que poseen los niños de 9 a 12 años de este asentamiento.

## **CONCLUSIONES**

- 1.- Las causas que afectan la recreación de los niños de 9 a 12 años en el asentamiento.
  - ❖ Los horarios inadecuados.
  - ❖ La no variedad de la oferta de actividades recreativas
  - ❖ La falta de recursos para la estimulación.
  - ❖ La falta instalaciones deportivas recreativas
  - ❖ La carencia de medios deportivos recreativos
- 2.- Los niños prefieren los deportes con pelotas y las hembras prefieren los juegos de mesa así como todos prefieren los festivales deportivos recreativos, torneos relámpagos, tradicionales, plan de la calle y programas “A Jugar”.
- 3.- El 86,4 % de los niños de 9 a 12 años se encuentra insatisfechos con la calidad y variedad de las ofertas de actividades deportivas recreativas que se realizan en el asentamiento de San Antón.

## **RECOMENDACIONES**

- 1.- Poner en conocimiento de los funcionarios del Consejo Popular, la Dirección de Deportes y de Cultura en el territorio los resultados de la investigación.

## Referencias Bibliográficas

Casal Valdés, H. (1987). *Introducción a la investigación científica aplicada a la Educación Física y el Deporte*. Ciudad de La Habana: Pueblo y Educación.

Del Socorro Gómez, M. (1998) *Recreación: Factor del desarrollo integral del ser humano*. Retrieved from: <http://funlibre.org/htm>. [Consultado el 28 de marzo del 2007].

Dirección Nacional del INDER. (1975) *Algunos Aspectos de la Historicidad de la Recreación en Cuba*. La Habana: INDER.

Estévez Cullel, M., Arroyo Mendoza, M. y González Terry, C. (2006) *La Investigación Científica en la Actividad Física: su metodología*. Ciudad de La Habana: Deportes.

Sánchez, H. (2004) La recreación en el ámbito escolar. Retrieved from: <http://www.redcreacion.org/htm>. [Consultado el 28 de marzo del 2007].

González Navarro, A. y Villarpando González, Y. J. (2005) *Comparación de la Oferta y Demanda Recreativa en los Consejos Populares del Turquino Nicho – Crucecitas y los del llano Crespo y C.P.A. Mártires de Cumanayagua*. Trabajo de Diploma. Cienfuegos, ISCF “Manuel Fajardo”.

López Gil, C. (1987) *Jugando, Jugando*. España: Gráficas Sanitarias S.A.

Maynor, I. P. (1964) *El Tiempo Libre un Problema Serio*. La Habana: Ciencias Sociales.

Moreira Barahona, R. (1977) *La Recreación un Fenómeno Socio- Cultural*. La Habana: INDER.

Partido Comunista de Cuba, Congreso Primero. (1978) *Plataforma Programática*. La Habana: Sociales.

Pérez Sánchez, A. (1997) *Recreación. Fundamentos Metodológicos*. México: Instituto Politécnico Nacional.

