

Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Facultad: Ciencias de la Cultura Física y el Deporte:

Título: Propuesta de actividades recreativas deportivas, para lograr la participación de los adolescentes comprendidos entre los 12 y 14 años del Consejo Popular de Caracas, Lajas.

Autor(es): *Lic. Rafael Hourruitner Font*
Msc. Orestes León Hourruitner Font
Lic. Evert Llano Molina

E-mail: ohourruitner@ucf.edu.cu

[Curso 2010 – 2011]

Resumen.

En el objeto de estudio de la recreación física que se ubica en relación al amplio contexto del empleo eficiente del tiempo libre, se inserta el presente trabajo, surgido por la necesidad de interactuar con la población que se recrea para el disfrute de esta riqueza social, de ahí la importancia de una propuesta recreativa deportiva que tienda a contraponerse a los proyectos dominantes que, en materia de recreación, presentan crecientes tendencias a la pasividad y al consumismo. Se defiende por ello la hipótesis de que con esta propuesta, se puede mejorar la participación de los adolescentes y el protagonismo en la comunidad “Caracas” de Lajas. El diseño empleado fue no experimental longitudinal de grupo, La orientación de crear y aplicar un nuevo plan de actividades que diera satisfacción a las necesidades existentes de la población en ese momento, fue creado, aplicado en tiempo y forma, que parte de un nuevo diagnóstico comunal sobre esta nueva comunidad y propone un proyecto físico recreativo cultural integral que enriquezca la calidad de vida de esos individuos.

El presente trabajo se realizó en el municipio Lajas, dando respuesta a una problemática de actualidad, planteada por cada una de las personas encuestadas, utilizando el Consejo Popular Ciudad Caracas, a través de los mismos pudimos conocer los intereses, gustos y preferencias recreativas de los habitantes de este consejo los resultados finales arrojan que en el consejo popular se satisfacen en una mayor medida las necesidades recreativas de este grupo social, teniendo algunas dificultades para realizar las actividades como son la falta de tiempo y de lugares apropiados, viendo que la comunidad no se satisfacen y que el promotor tiene que hacer un mejor trabajo porque las principales causas que inciden en esta problemática son las

ofertas recreativas, la divulgación de las actividades que se realizan, por lo que sugerimos poner en marcha una nueva programación recreativa basada en los gustos y preferencias de los habitantes de este Consejo Popular, trabajar con vistas a la remodelación de centros e instalaciones recreativas, que cuenten con variadas ofertas y seminariar e incentivar a técnicos y promotores de la recreación con el objetivo de elevar la calidad de las actividades ofertadas.

Introducción

Desde los primeros años de Revolución y por las bases Marxistas de nuestro Partido. Se han brindado grandes aportes al desarrollo del deporte, la educación y las actividades recreativas de forma masiva en toda la población, todo esto ha conducido a la elevación sistemática e ininterrumpida del nivel cultural y moral que requiere una sociedad como la que construimos. En el socialismo como derecho del pueblo, como forma cultural: aseguradas las condiciones socioeconómicas, esta llamada a desempeñar un gran papel, pues por sus valores específicos, basados en la opción y en las actividades auto desarrollo, debe llegar a constituir una escuela formadora de conciencia y un adecuado y eficaz instrumento de elevación, del nivel cultural del pueblo.

La recreación ha tomado en estos tiempos un enorme auge. En la actualidad la divulgan gran cantidad de especialistas, como psicólogos y sociólogos, dando cumplimiento a lo planteado por Fidel Castro Ruz. Primer Secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, Presidente del Consejo de Estados y de Ministros en el informe al Primer Congreso del partido donde expresó: El derecho de la educación física, el deporte y La Recreación como instrumento del desarrollo integral, la salud y la Felicidad de nuestro pueblo.

En nuestro País , la recreación la conforman una matizada gama de actividades que se ejecutan en el tiempo libre, de las cuales el individuo puede optar en razón de sus intereses, expresado individualmente lo que hace que la actividad seleccionada, se fija de acuerdo a las capacidades y habilidades del individuo. Esto lleva

implícito en los objetivos que los intereses individuales se correspondan con las necesidades del desarrollo socio-económico.

Cuba por su forma geográfica, su clima y la propia idiosincrasia de su pueblo, Condiciones que favorecen la práctica masiva del deporte, la Cultura y la Recreación formando parte de la amplia gama de actividades que conforman el modelo de tiempo libre de la población.

En las condiciones del socialismo y específicamente en el caso de los países que llevan su desarrollo socialista a partir de las condiciones del subdesarrollo en la etapa Independencia Imperialista, la recreación y el tiempo libre devienen un problema práctico-concreto. Tanto por su participación la evaluación del nivel cultural como en las actividades de consumo de bienes culturales.

Intrínsecos y por la connotación que presenta, estas demandan una atención especial, así como un estudio particular y un enfoque correcto.

El creciente progreso Científico-técnico trae como consecuencia una reducción de la carga física en el proceso, tanto en la actividad productiva como en la doméstica, razón por la cual debe existir una correcta planificación de las actividades culturales, deportivas y recreativas ocupando un papel primordial. En las condiciones actuales de nuestro País juega cada día con más fuerza un importante papel en la ocupación del tiempo libre de todos los sectores de la población, al influir de forma positiva en el mantenimiento de la salud , en el descanso renovador y en el mejoramiento integral del bienestar individual familiar, social y comunitario, al propiciar actividades que realizadas en el barrio van a promover soluciones y nuevas alternativas a las limitaciones que en sentido general se confrontan. Esta investigación fue dirigida a dar respuesta a una problemática que enfrentaba la escuela, respecto a la cantidad de instalaciones culturales, deportivas, y recreativas, así , como su explotación ya que si el nivel de ofertas recreativas en la misma estuvieron a plenitud, el pueblo participará más en las mismas además evaluar si los servicios socio-culturales juegan un papel en la creación de condiciones óptimas para la utilización del tiempo libre en función de garantizar el desarrollo integral del individuo.

La incorporación de los alumnos a la práctica masiva, sistemática y culturales es un problema complejo que se ha ido resolviendo, aunque aún faltan por solucionar algunos casos, como la creación de instalaciones con condiciones mínimas, aumentar la participación de los alumnos a las actividades y a su vez mejorar el tiempo.

Adiestramiento para el empleo del Tiempo Libre: al tratar esta función de la educación, uno primero tiene que mirar lo que esta ocurriendo en el mundo, económico, político y socialmente y de diversas formas plasmar la utilización del Tiempo Libre.

Concluir diciendo que el Tiempo Libre esta determinado por varios factores: económicos, políticos, sociales, el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas y más aún por el carácter de las relaciones de producción. Podemos agregar que también lo determinan otros factores específicos del individuo y del lugar.

Pero la educación cumplirá en todo caso su función educativa en cuanto a la orientación para el empleo de ese Tiempo Libre, así como la provisión de actividades apropiadas para los niños y jóvenes.

La educación comprende todo el trabajo encaminado a la formación multilateral y armónica del individuo y, por tanto, al aspecto intelectual, científico-técnico, político-ideológico, físico, moral, estético, politécnico-laboral y patriótico-militar.

Es decir, el trabajo educativo implica la acción que ejerce la escuela, como un todo con el aporte necesario de la familia, de las organizaciones políticas y de masas y de las organizaciones culturales en la formación de hábitos deseables de conducta y en la incorporación de concepciones y valores a la personalidad del educando, en correspondencia con los objetivos del socialismo y el comunismo. En este sentido el Tiempo Libre no escapa a esta tarea social.

La educación no solo resulta bella por si misma, sino que se incorpora sentimiento a la personalidad del niño y del joven que son muy importantes para su propia formación ideológica, y constituyen expresiones de esta formación. Las manifestaciones de respeto, cariño, afabilidad y solidaridad serán siempre formas de expresión de los sentimientos, cultivándolos en nosotros a través de una buena educación.

-Existe un programa recreativo de acuerdo al presupuesto de Tiempo Libre y los intereses de los ciudadanos; pero no con el enfoque sociocultural que requiere el proceso de educación para el Tiempo Libre como exige el momento actual de nuestro proceso investigativo.

-Existen potencialidades en el entorno de la comunidad que no se explotaban con fines integrales para el desarrollo de programas recreativos, como proceso de Educación permanente y Educación para toda la vida.

-No existe diferenciación atendiendo al sexo y edad a la hora de planificar actividades recreativas por otros organismos ajenos a La Facultad de Cultura Física.

Situación problemática:

Esta dada por la poca participación de los adolescentes cuya edad comprende entre los 12 y 14 años en las diferentes actividades deportivas recreativas programadas por los técnicos en el consejo popular Caracas.

Problema:

Insuficiente participación de los adolescentes de 12 a 14 años de edad en las actividades recreativas deportivas, en el consejo popular Caracas.

Desarrollo

Al efectuar el estudio en la comunidad enmarcada por el Consejo Popular Caracas tenemos que el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes del consejo con respecto, a las distintas actividades organizadas por el INDER para su disfrute y desarrollo físico. Si analizamos los datos expuestos en esta podemos concluir, que 70 de los encuestados que representan el 80.4% de la muestra confirmó que SÍ conocen de las actividades realizadas por el INDER. Mientras que 17 de los encuestados dijeron que NO, lo que representa el 19.5% de la muestra seleccionada. Dándonos un buen por ciento de conocimiento de las actividades, aunque es oportuno recomendar una mejor divulgación de las mismas, utilizando los medios de propaganda a nuestro alcance.

Respecto a la divulgación de las actividades que realiza el INDER en el consejo popular Caracas. Donde 11 de los encuestados dijeron que siempre se divulgan estas actividades lo que representa el 12.6%; otros 71 respondieron que a veces se divulgan para un 81.6% y 5 de los encuestados plantean que nunca se divulgan dichas actividades los que representan el 5.7% de la muestra seleccionada. Si analizamos los datos suministrados, vemos que el por ciento de respuesta más alto es el de **a veces**, por lo que podemos decir que la divulgación de las actividades no es sistemática, lo cual influye de forma negativa en la participación de los adolescentes del consejo en las actividades.

Del nivel de estimulación que presentan los adolescentes ha participar en las actividades recreativas - deportivas que se realizan en el consejo popular Caracas. Denotándose que de los encuestados solo 16 se mostraron estimulados a participar en estas actividades, lo que representa el 18.3%. Si comparamos este dato con 33 adolescentes que dijeron que **No**, los que representan el 37.9%, podemos decir que es muy baja la estimulación de estos ha participar en dichas actividades.

El por ciento más alto lo podemos encontrar en **A veces** que es del 41.3%, producto de que respondieron 36 en este aspecto.

Sobre el gusto de la población hacia las actividades que realiza el INDER. De la muestra seleccionada, 74 de los adolescentes respondieron que **Si** les gustaría participar en dichas actividades los que representan el 85.0% de la muestra seleccionada. De esta muestra 12 adolescentes dijeron que **No** les gustaría participar en estas actividades, representando estos el 13.7% y A veces respondió 1 solo para el 1.1%.

Se pudo observar que 53 de los encuestados respondieron que **si** participan en las actividades para un 60.9% y que **no** 30 para el 34.4% y **a veces** 4 para el 4.5%.

El nivel de satisfacción de los adolescentes al participar en las actividades, en ella se observa que 33 de los encuestados se muestran satisfechos los que representan el 37.9%; el 28.3% es decir 25 de los encuestados no se encuentran satisfechos con estas actividades y 29 de los encuestados los que representan el 33.3% solo en ocasiones se encontraron satisfecho con las actividades realizadas.

En la tabla que ponemos a su consideración (Ver Tabla 7) le mostramos las frecuencias con que visitan los distintos centros recreativos - deportivos los adolescentes, donde encontramos que de manera **diaria** lo visitan 5 los que representan el 5.7% del total de la muestra; **semanalmente** frecuentan estos centros 35 adolescentes, que representan el 40% de la muestra; **mensualmente** lo visitan 33 que representan el 37.9% y de manera **anual** lo visitan 14 adolescentes que representan el 16.0% de la muestra seleccionada. Es importante destacar que en estos centros no solo se realizan actividades recreativas – deportivas, sino también de índole culturales.

Consideran los adolescentes, las actividades ofertadas en los centros recreativos. De la muestra seleccionada 31 categorizaron de **buenas** estas actividades los que representan el 35.6%; de **Regular** 46 que representan el 52.8% de la muestra y de **malas** la categorizaron 10 adolescentes que representan el 11.4% de la muestras. Considerando los datos obtenidos podemos decir que no se logra el mejor % de satisfacción de los adolescentes con respecto a las ofertas encontradas en estos centros.

Las actividades de mayor gusto y preferencia de los adolescentes del consejo popular Caracas, mostrando el mejor por ciento tanto en gustos como preferencia las **Actividades Bailables** entre las actividades culturales, y las **Competencias Deportivas** (Fútbol, Baloncesto, Voleibol y Béisbol) dentro de las actividades Recreativas Deportivas. Las actividades de menor gusto y preferencia son los **Juegos de Mesa** con solo 17% de gusto y el 5 % de preferencia, siendo el de mayor gusto y preferencia entre estos; el Domino.

En la siguiente tabla (Ver Tabla 10) mostramos las principales dificultades por las que los adolescentes no participan en las actividades Recreativas – Deportivas que se realizan, entre las que encontramos con mayor % de incidencia; el desacuerdo con las actividades que se realizan mostrando el 56% de los encuestados, lo que una vez más reafirma nuestra hipótesis.

Resultado de la entrevista a los promotores deportivos recreativos y culturales:

En la entrevista realizada a cada uno de los promotores nos dimos cuenta que a pesar del tiempo que llevan los mismos en el cargo hacen lo posible por planificar actividades, excursiones, juegos de participación, planes de la calle, los mismos nos comentan que de tener más recursos se podrían hacer más actividades y con mucha más calidad, los promotores se encuentran superándose para así poder conocer más de la actividad que desempeñan y poder hacer más variable la oferta recreativa. Conociendo mejor los gustos y preferencia de los adolescentes llegarán a satisfacer más las necesidades de esta población en este aspecto, cosa que ellos al planificar sus actividades no tienen presente este aspecto importante y las actividades que realiza el INDER no satisface las necesidades recreativas de este grupo de edad objeto de estudio.

Después de analizados todos los datos recopilados mediante la encuesta, la entrevista, y la observación directa conformamos la siguiente Propuesta de Actividades:

Propuesta de Actividades Deportivas recreativas

- ❖ Festivales Deportivos Recreativos.
- ❖ Competencias Deportivas.
 - Fútbol
 - Baloncesto
 - Voleibol
 - Béisbol
- ❖ Juegos de Mesa
 - Dominó
- ❖ Acampadas

- ❖ Ir al campamento recreativo.

CONCLUSIONES

1. Existen dificultades con el funcionamiento de la recreación en el Consejo Popular Caracas.

2. Las actividades que más gustan y prefieren son:

Actividades Bailables, Festival Deportivo Recreativo y Competencias deportivas (Fútbol, Baloncesto, Béisbol y Voleibol), excursiones ir al campamento recreativo y las acampadas.

3. El nivel de satisfacción recreativa en estas edades las valoramos de regular en Caracas.

4. Las causas que más inciden en la poca satisfacción de la población en las actividades son:

Falta de lugares apropiados, falta de tiempo y falta de implementos deportivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfaro Rodríguez, R. (2003). *Juegos Cubanos*. Ciudad de la Habana: Editora Abril.
- Algunas regularidades en el desarrollo de actividades recreativas en la Región Central del país. (1999). Informe de investigación. ISCF. Facultad, Villa Clara.
- Antología de lectura para el estudio de la recreación. (2005). San Juan de Puerto Rico: CETIL.
- Cervantes G.J. L. (2001). *Programación de actividades recreativas*. México: Impresora Murguía.
- Díaz Rodríguez, M. del C. (2001). *Juegos participativos*. Trabajo de Diploma. Holguín, ISCF “Manuel Fajardo”.
- Estévez Cullel, M., M. Arrollo Mendoza y C. Gonzáles Terry. (2006). *La investigación Científica en la Actividad Física. Su metodología*. Ciudad de La Habana: Deportes.
- Estudio del presupuesto tiempo en niños de 11 y 12 años. (1996). ISCF. Facultad de Villa Clara.
- Gómez Turbino, M. (2002). El deporte el tiempo libre y el medio Ambiente. República de Brasil. Universidad de Panamá. Presented at the XVII Congreso Panamericano de Educación Física.
- González de la Torre, G. (1997). *Enfoque sistémico de la superación de los recursos humanos*. Tesis Doctoral. Villa Clara.
- Jokl, E. (1984). Fisiología del ejercicio. In *Enciclopedia SALVAT de la Salud*.
- C. Hiram. (1996). *Teoría y práctica de docencia participativa en el postgrado*. Tesis de Maestría. Santa Clara.
- Valdés, Casal Hiram y Arroyo Mendoza, M. (1994). *La Investigación* (FECOM).